

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 2

Unit 1



CONTENTS

.....

Lesson 1	3-8
Lesson 2	9-11
Lesson 3	12-20
Lesson 4	21-25
Lesson 5	26
Lesson 7	27-28
Lesson 8	29
Lesson 9	30-32
Lesson 10.....	33-34
Lesson 12.....	35-48
Lesson 13.....	49-50
Lesson 14.....	51-53
Lesson 15.....	54-86
Lesson 16.....	87-88
Lesson 17.....	89-95
Lesson 18.....	96-191

Lesson 19.....	192-195
Lesson 20	196-199

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Graphing & Number Sense, Unit 1 Spanish Supplement
86621SP

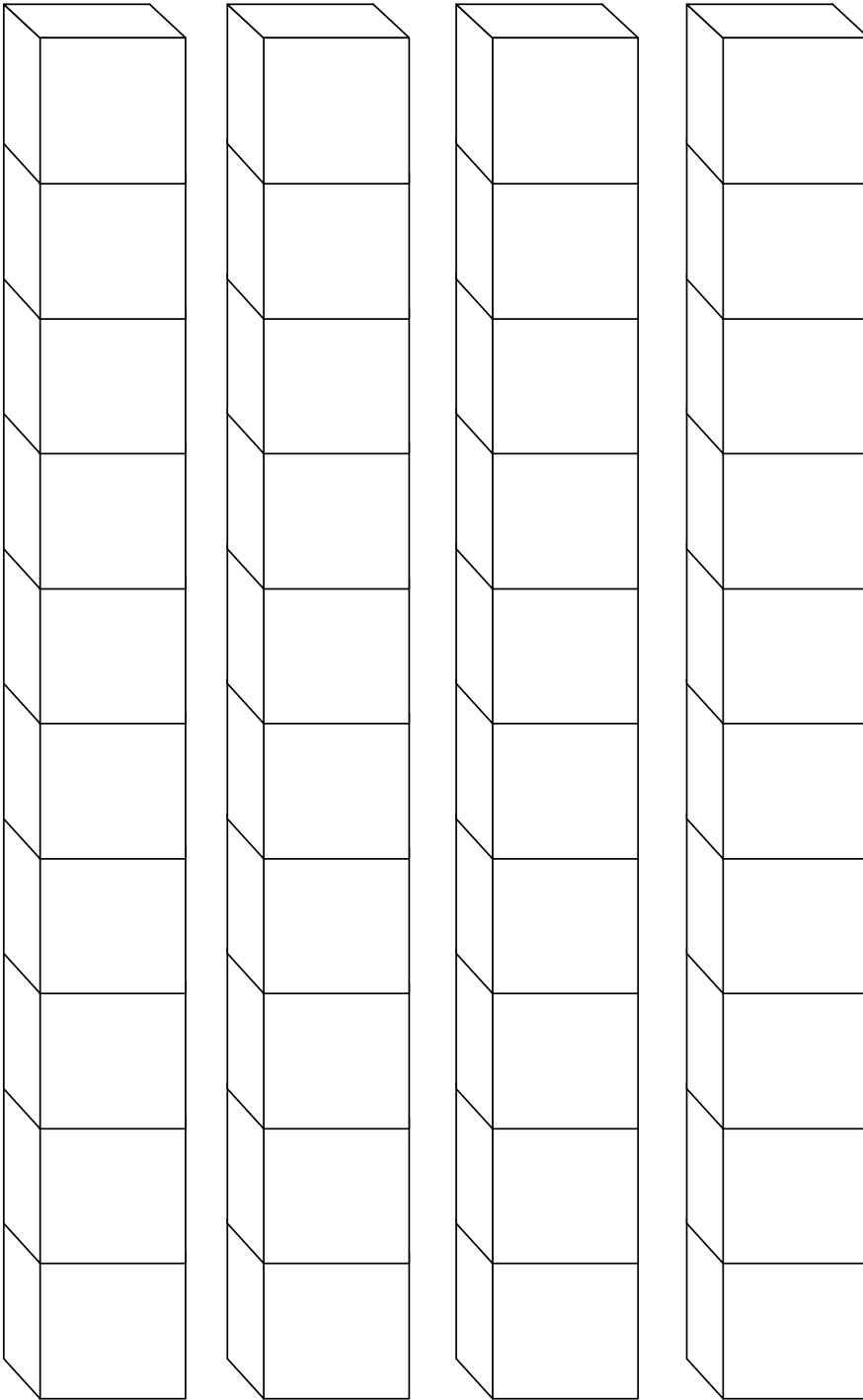
ETA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Mi gráfica de cubos de colores



--	--	--	--

color

color

color

color

Color	¿Cuántos hay?

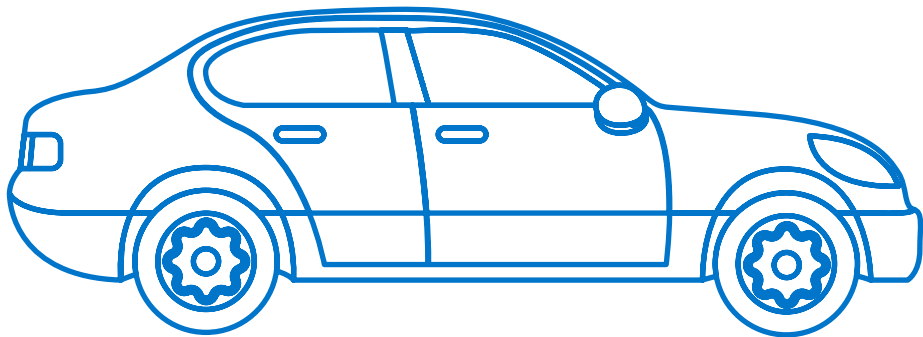
¿Qué color tiene la **mayor** cantidad de cubos?

¿Cuántos más?

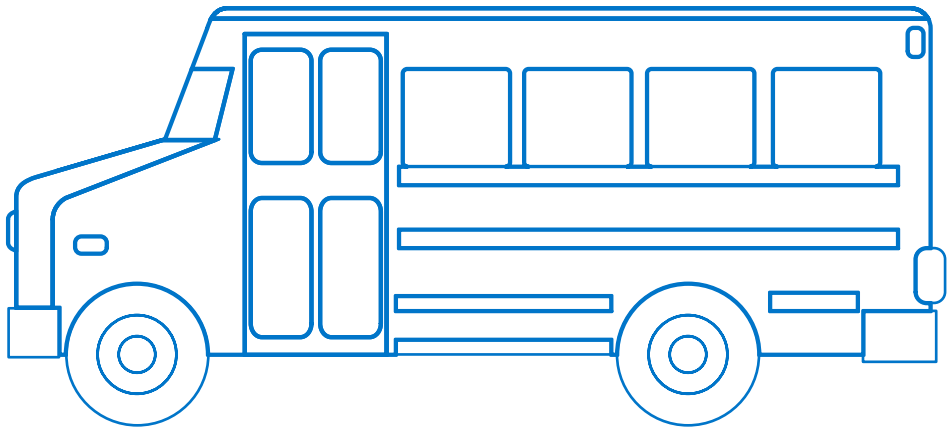
¿Qué color tiene la **menor** cantidad de cubos?

¿Cuántos menos?

Pasajero de auto



Pasajero de autobús



Se queda después de clases



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 1

© Reagan Tunstall

Pocket Chart

Peatón

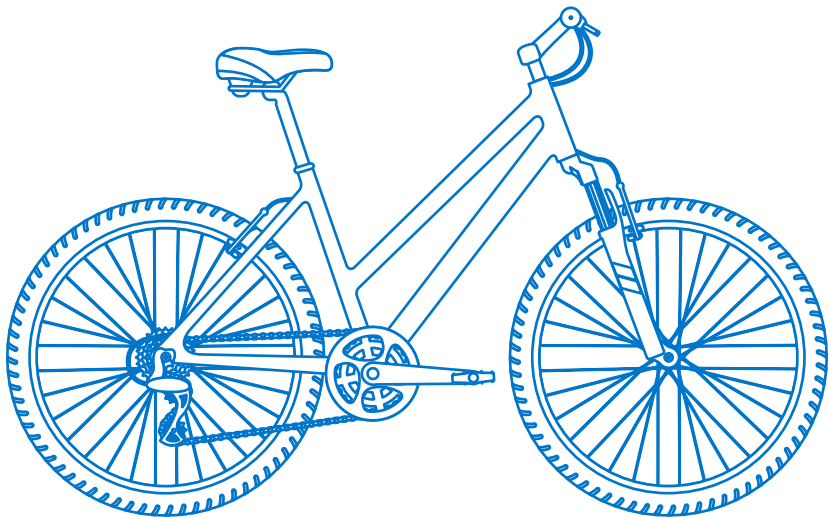


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 1

© Reagan Tunstall

Pocket Chart

Ciclista



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 1

© Reagan Tunstall

Pocket Chart

Mi tabla de T de colores

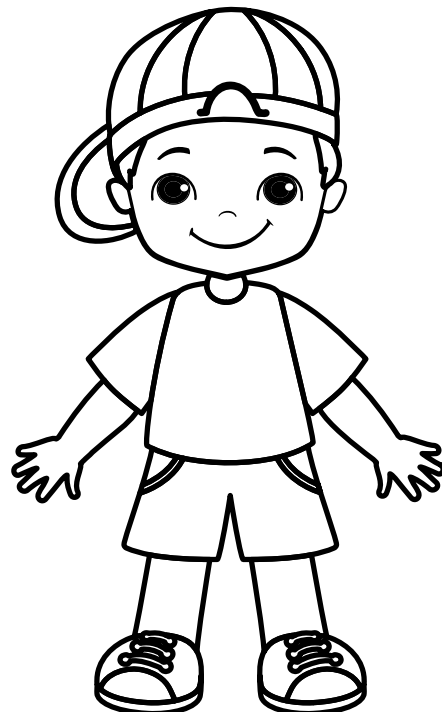
color	color
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
 total	 total

¿Qué color tiene la **mayor** cantidad de fichas?

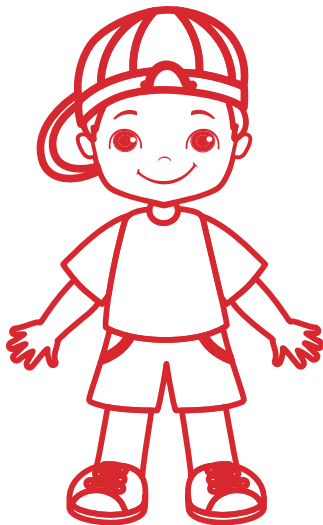
¿Cuántas más?

¿Qué color tiene la **menor** cantidad de fichas?

¿Cuántas menos?



Niño



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Title

Niña



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

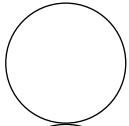
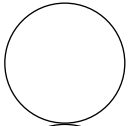
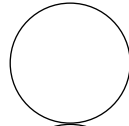
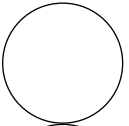
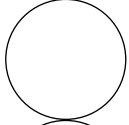
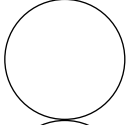
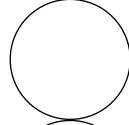
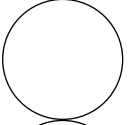
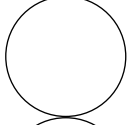
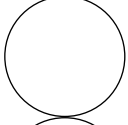
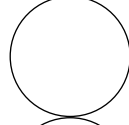
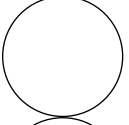
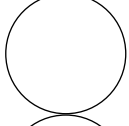
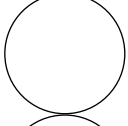
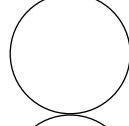
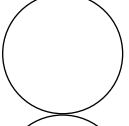
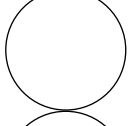
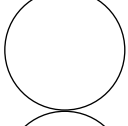
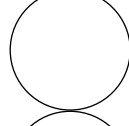
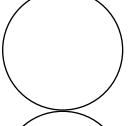
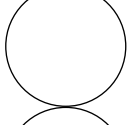
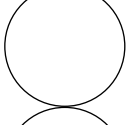
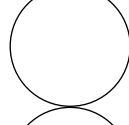
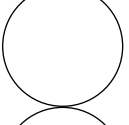
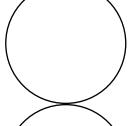
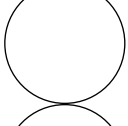
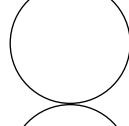
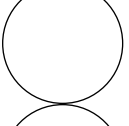
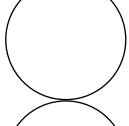
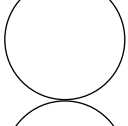
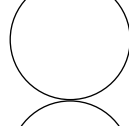
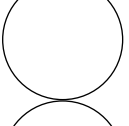
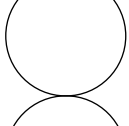
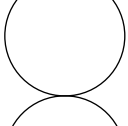
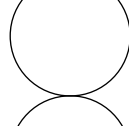
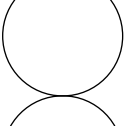
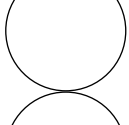
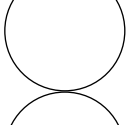
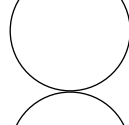
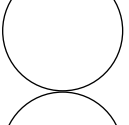
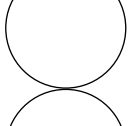
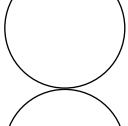
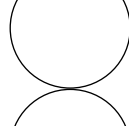
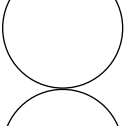
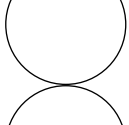
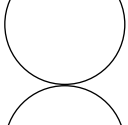
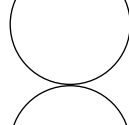
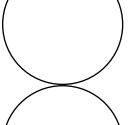
Title

Nuestros colores favoritos

Marca los cuatro colores que tienen más nombres.

Colores

¿Cuántos hay?

¿Qué color tiene la **mayor** cantidad?

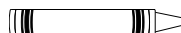
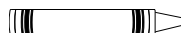
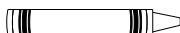
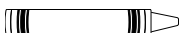


¿Cuántos más?

¿Qué color tiene la **menor** cantidad?



¿Cuántos menos?



----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Favorite Color



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Favorite Color



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Favorite Color



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Favorite Color



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

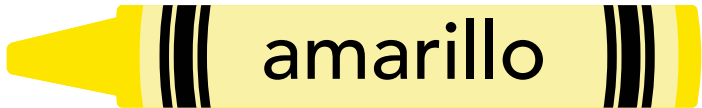
Favorite Color



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Favorite Color



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Favorite Color



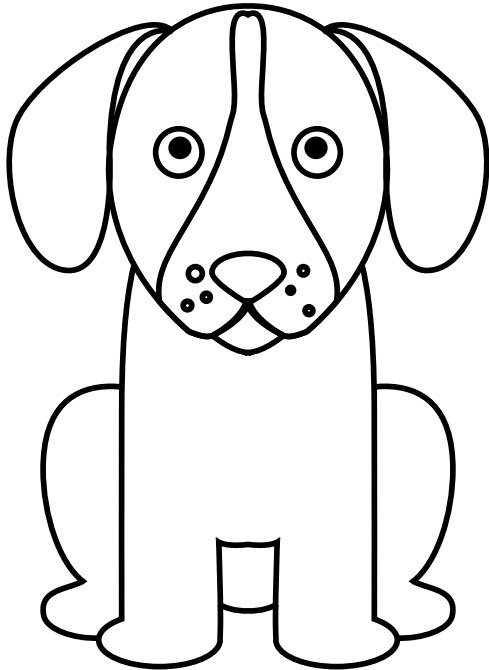
Grade 2 • Unit 1 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Favorite Color

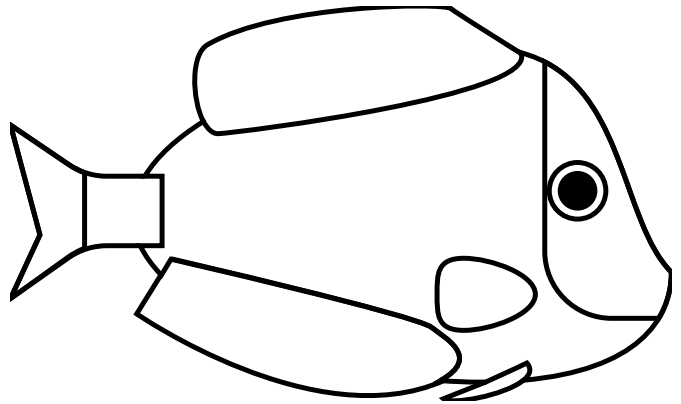
Una actividad con pictogramas

perro



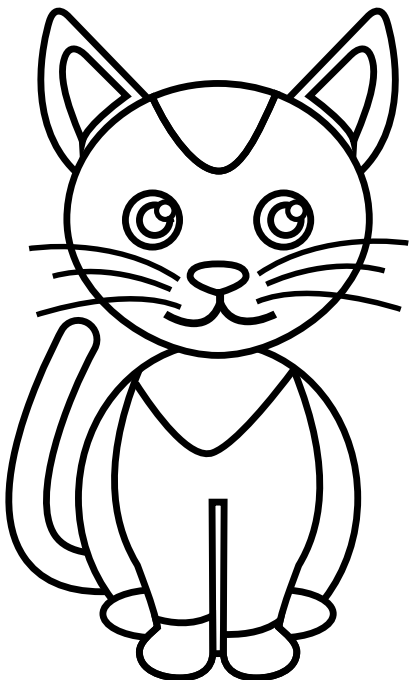
Grade 2 • Unit 1 • Lesson 4

pez



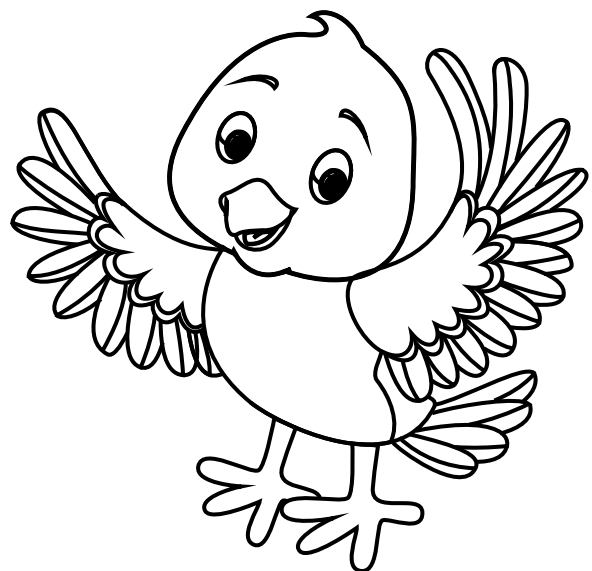
Grade 2 • Unit 1 • Lesson 4

gato



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 4

pájaro



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 4

Perro

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 4

© Reagan Tunstall

Pet Graph

Pez

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 4

© Reagan Tunstall

Pet Graph

Gato

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 4

© Reagan Tunstall

Pet Graph

Pájaro

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 4

© Reagan Tunstall

Pet Graph

Impar o par

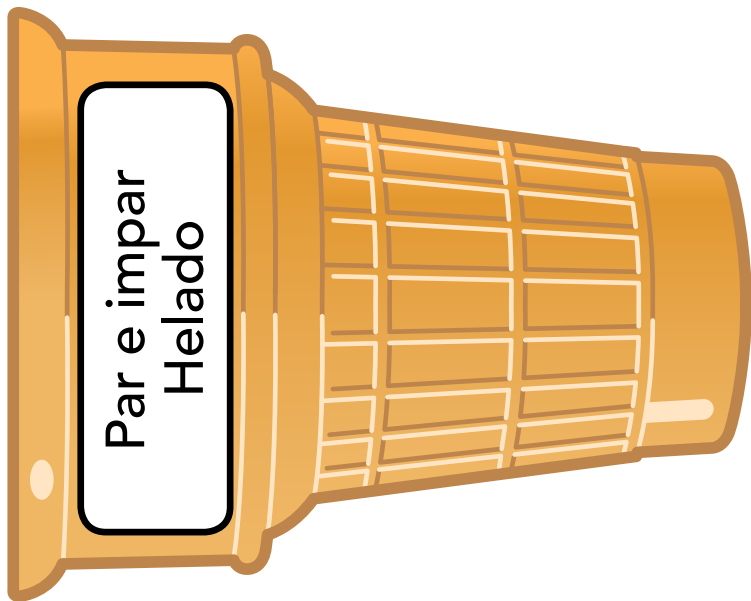
Números pares Parejas	Números impares Sin parejas

Recorta los números por las líneas punteadas. Clasifica los números en impares o pares formando parejas con los cubos. Pega los números en la tabla de T.

14	26
64	73
27	13
32	45
16	98
24	15
75	66
9	40

Busca y colorea

Números pares**Números impares****113****155****26****97****150****131****82****60****127****18****120****111****84****103****76****92****63****118****59****45****125****100****94****77**



Etiquetas para las bolsas misteriosas

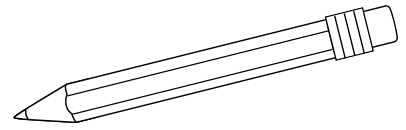
Usa bolsas pequeñas de regalo para hacer tus bolsas misteriosas.

Imprime estas etiquetas y pégalas en las bolsas o perfóralas y cuélgalas con una cinta en el asa de las bolsas.



Bolsa misteriosa

Hoja de registro



dígito	número en palabras	dibujo
--------	--------------------	--------



dígito	número en palabras	dibujo
--------	--------------------	--------



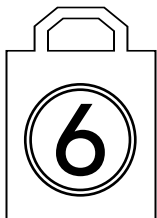
dígito	número en palabras	dibujo
--------	--------------------	--------



dígito	número en palabras	dibujo
--------	--------------------	--------



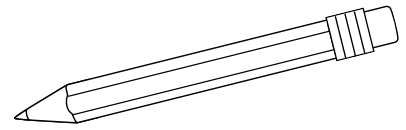
dígito	número en palabras	dibujo
--------	--------------------	--------



dígito	número en palabras	dibujo
--------	--------------------	--------

Bolsa misteriosa

Hoja de registro



dígito

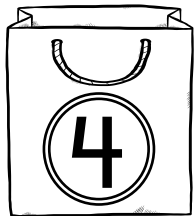
Bolsas 1 a 6 de menor a mayor



dígito



dígito



dígito



dígito



dígito

Números en palabras

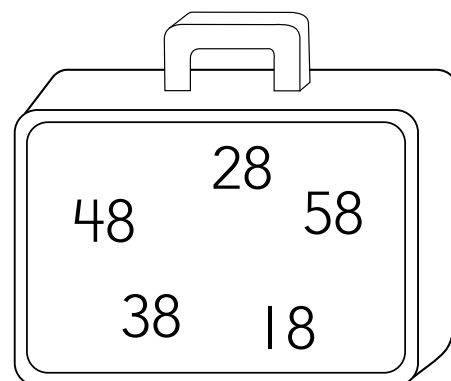
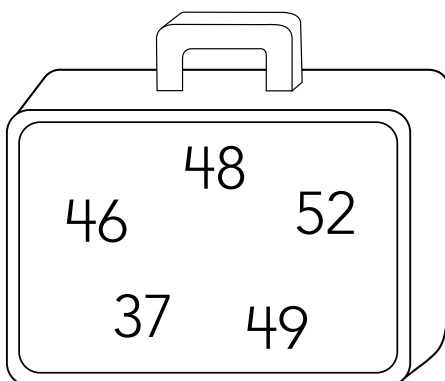
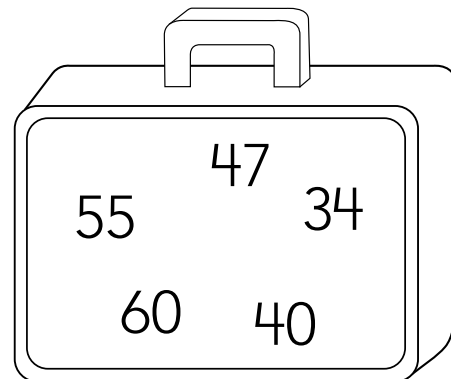
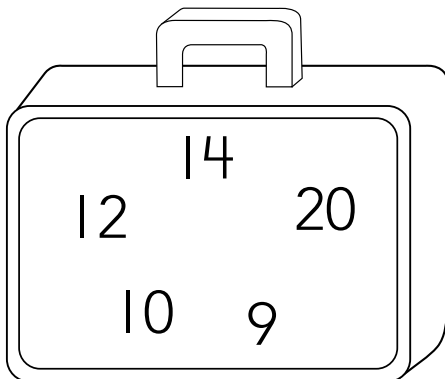
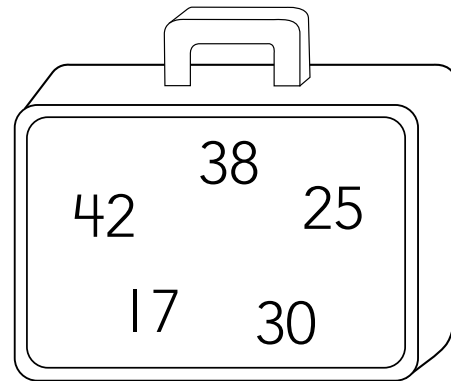
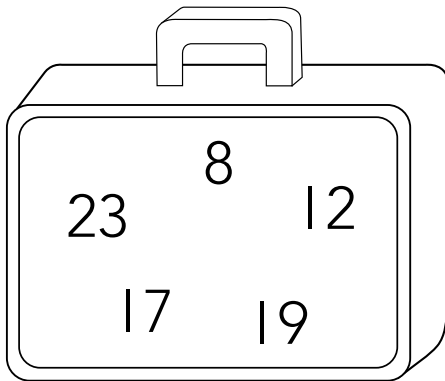
1 uno	10 diez
2 dos	20 veinte
3 tres	30 treinta
4 cuatro	40 cuarenta
5 cinco	50 cincuenta
6 seis	60 sesenta
7 siete	70 setenta
8 ocho	80 ochenta
9 nueve	90 noventa
10 diez	100 cien
11 once	200 doscientos
12 doce	300 trescientos
13 trece	400 cuatrocientos
14 catorce	500 quinientos
15 quince	600 seiscientos
16 dieciséis	700 setecientos
17 diecisiete	800 ochocientos
18 dieciocho	900 novecientos
19 diecinueve	1,000 mil
20 veinte	2,000 dos mil



Nombre _____

Desempaca los números

Escribe los números del menor al mayor.

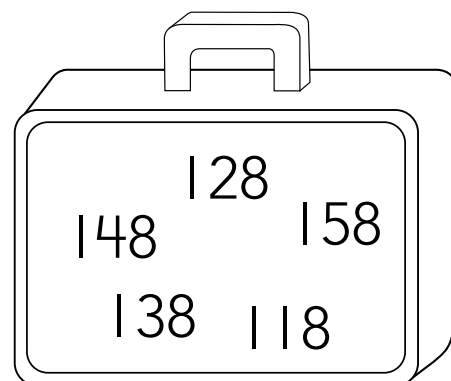
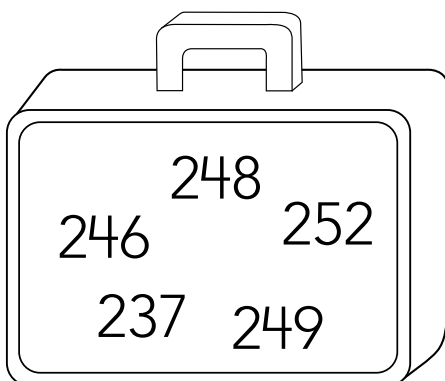
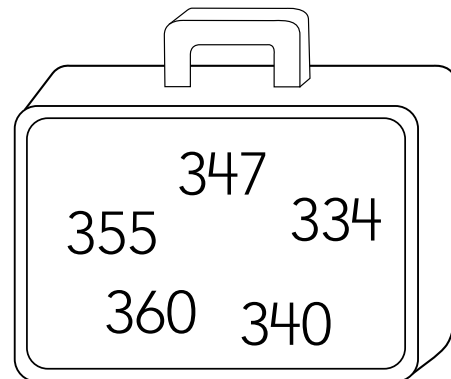
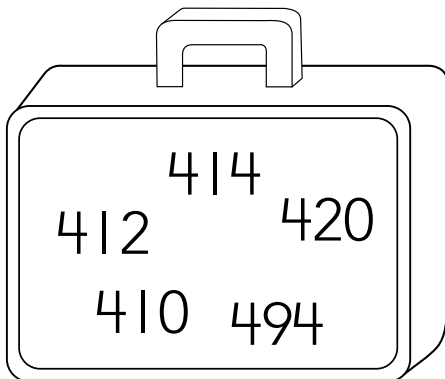
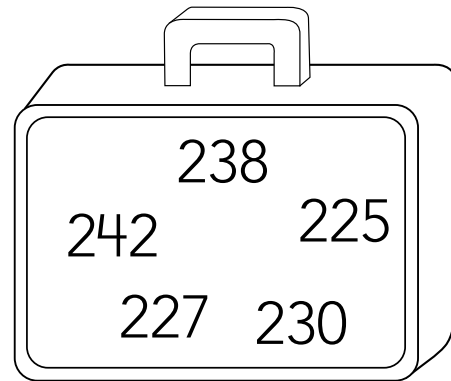
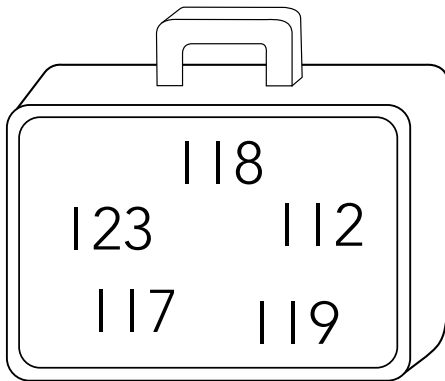




Nombre _____

Desempaca los números

Escribe los números del menor al mayor.



Hora de conteo

Haz marcas de conteo para cada alimento de la gráfica.

Número de estudiantes que comen ensalada	Número de estudiantes que comen tacos	Número de estudiantes que comen pollo	Número de estudiantes que comen pizza
34	41	25	38

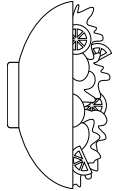
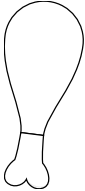
Alimentos que se comieron hoy en la cafetería

ensalada	
tacos	
pollo	
pizza	

Nombre _____

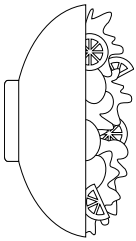
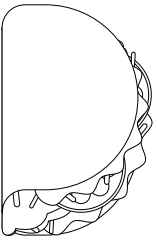
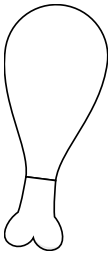
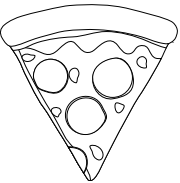
Hora de conteo

Haz marcas de conteo para cada alimento de la gráfica.

Número de estudiantes que comen ensalada	Número de estudiantes que comen tacos	Número de estudiantes que comen pollo	Número de estudiantes que comen pizza
			

Nombre _____

Alimentos que se comieron hoy en la cafetería

 ensalada	
 tacos	
 pollo	
 pizza	

Cuenta el número de: Zapatos

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Puertas del armario

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Pupitres

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Sillas

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Lápices en el tarro

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Gráficas

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Estudiantes

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Ganchos

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Ventanas

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Bolsillos de la ropa

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Botones de la ropa

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Cuenta el número de: Dedos de las personas que están en el salón

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Tally the Room

Números que faltan

Cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10 para hallar el número que falta. Recórtalo y pégalo en la caja.

45, 50,

96, 98,

10, 15,

7, 9,

5, 10,

70, 80,

19, 20,

66, 67,

65, 70,

9, 11,

11

21

13

15

55

75

100

20

90

68

Números que faltan

Cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10 para hallar el número que falta. Recórtalo y pégalo en la caja.

145, 150,		96, 98,	
100, 102,		107, 109,	
100, 110,		170, 180,	
119, 120,		66, 67,	
165, 170,		109, 111,	

111

121

113

104

155

100

120

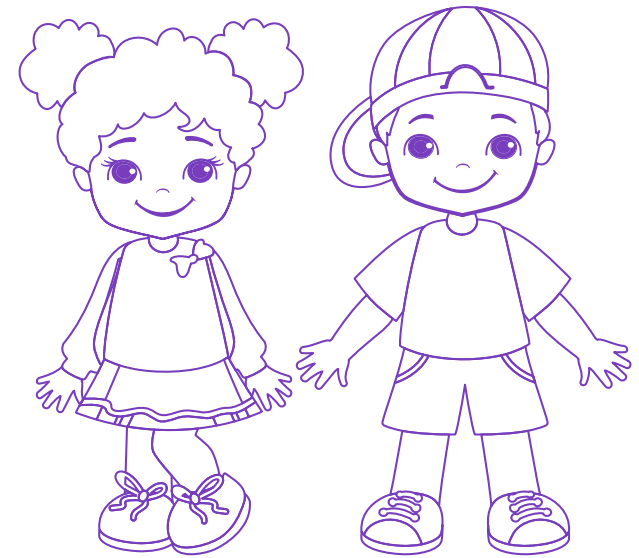
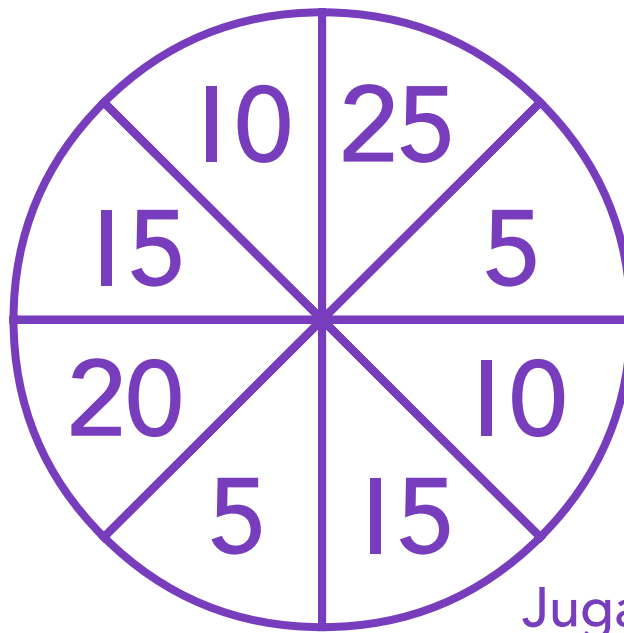
190

68

175

¡Completa el cuadro de 100!

Gira la rueda, cuenta y colorea las cajas hasta llegar a 100. Para ganar, tienes que obtener el número exacto que necesitas para formar 100 y no pasarte. Haz una marca en tu columna cada vez que ganes.



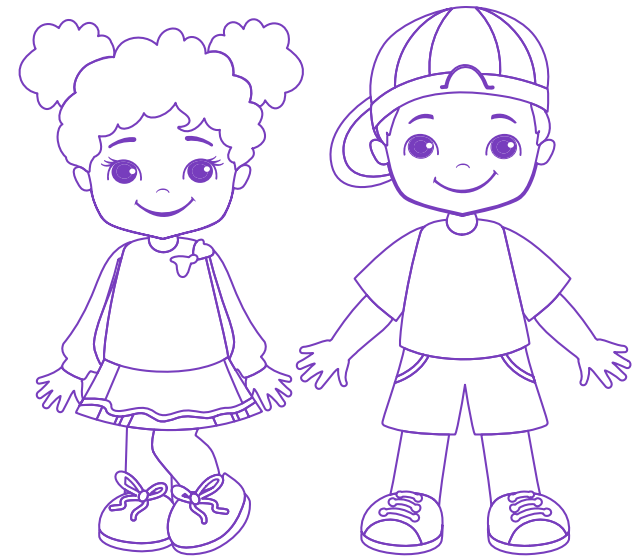
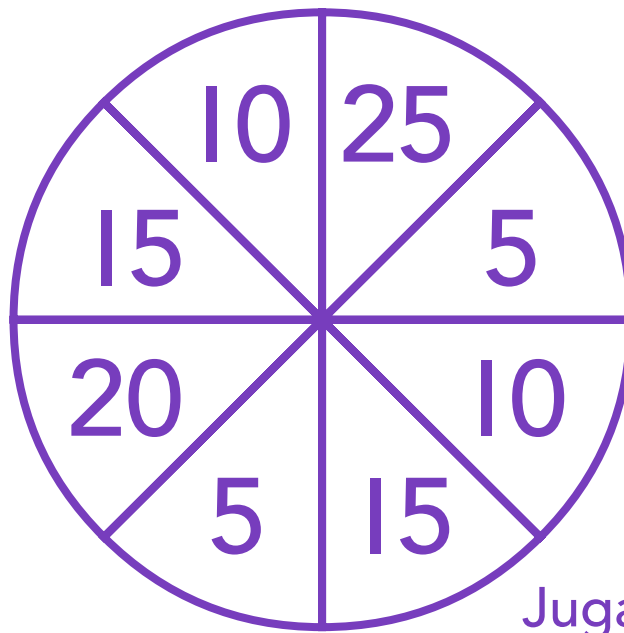
Jugador 1

Jugador 2

Jugador 1	Jugador 2

¡Completa el cuadro de 100!

Gira la rueda, cuenta y colorea las cajas hasta llegar a 100. Para ganar, tienes que obtener el número exacto que necesitas para formar 100 y no pasarte. Haz una marca en tu columna cada vez que ganes.



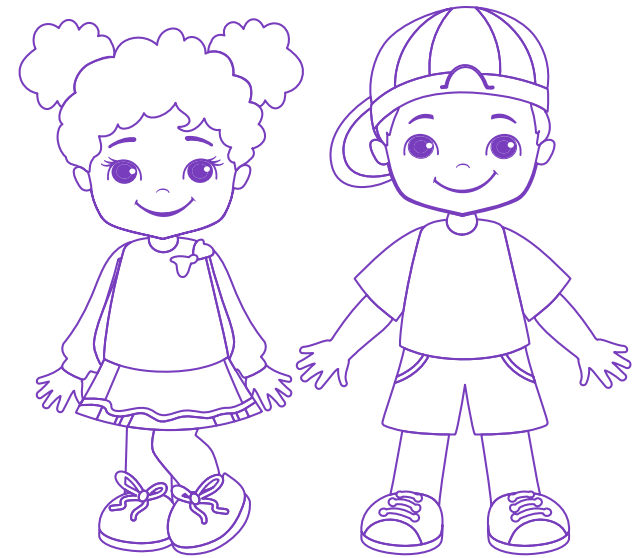
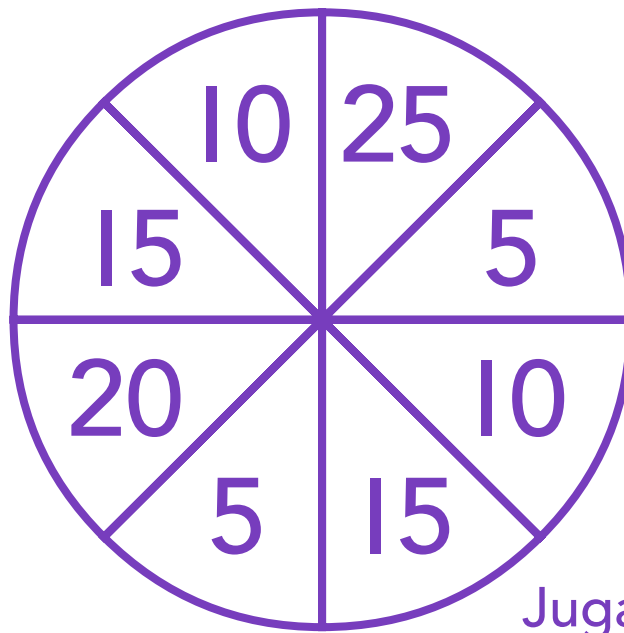
Jugador 1

Jugador 2

Jugador 1	Jugador 2

¡Completa el cuadro de 100!

Gira la rueda, cuenta y colorea las cajas hasta llegar a 100. Para ganar, tienes que obtener el número exacto que necesitas para formar 100 y no pasarte. Haz una marca en tu columna cada vez que ganes.



Jugador 1

Jugador 2

Jugador 1	Jugador 2

7	4	6	9	5
8	2	8	4	3
6	5	7	3	9
2	6	5	9	2
6	5	7	3	9



Túrnense para tomar del montón una tarjeta con pistas y poner un marcador sobre el número que corresponda. ¡Gana el que obtenga 5 en línea!

5 EN LÍNEA

8	2	3	9	4
6	5	8	6	7
2	6	5	9	2
7	4	3	9	5
6	5	7	3	9



Túrnense para tomar del montón una tarjeta con pistas y poner un marcador sobre el número que corresponda. ¡Gana el que obtenga 5 en línea!

5 EN LÍNEA

7	4	3	9	5
6	5	7	3	9
8	2	3	9	4
6	5	8	6	7
2	6	5	9	2



Túrnense para tomar del montón una tarjeta con pistas y poner un marcador sobre el número que corresponda. ¡Gana el que obtenga 5 en línea!

5 EN LÍNEA

Impar
Menor que 9
Mayor que 5

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 8
Mayor que 4

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 4
Mayor que 0

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 8
Mayor que 4

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 4
Mayor que 0

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 6
Mayor que 2

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar
Menor que 11
Mayor que 7

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 6
Mayor que 2

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar
Menor que 11
Mayor que 7

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 6
Mayor que 2

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar
Menor que 7
Mayor que 3

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 10
Mayor que 6

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar Menor que 5 Mayor que 1

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 10
Mayor que 6

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar Menor que 5 Mayor que 1

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar
Menor que 9
Mayor que 5

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 8
Mayor que 4

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 4
Mayor que 0

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 8
Mayor que 4

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar
Menor que 9
Mayor que 5

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 6
Mayor que 2

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar
Menor que 11
Mayor que 7

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 6
Mayor que 2

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar
Menor que 11
Mayor que 7

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 6
Mayor que 2

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar
Menor que 7
Mayor que 3

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 10
Mayor que 6

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar Menor que 5 Mayor que 1

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Par
Menor que 10
Mayor que 6

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue

Impar
Menor que 7
Mayor que 3

Grade 2 • Unit 1 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Clue



Mayor que



Lancen el dado y escriban su número en la caja. Cuando ambos jugadores hayan escrito su número, pongan una marca en el número mayor. Vayan a la segunda fila de cajas. Lancen el dado y escriban su número. Comprueben qué número es mayor y continúen en la siguiente fila. Cuando hayan completado la columna, el jugador que tenga más marcas es el ganador.

[illegible]

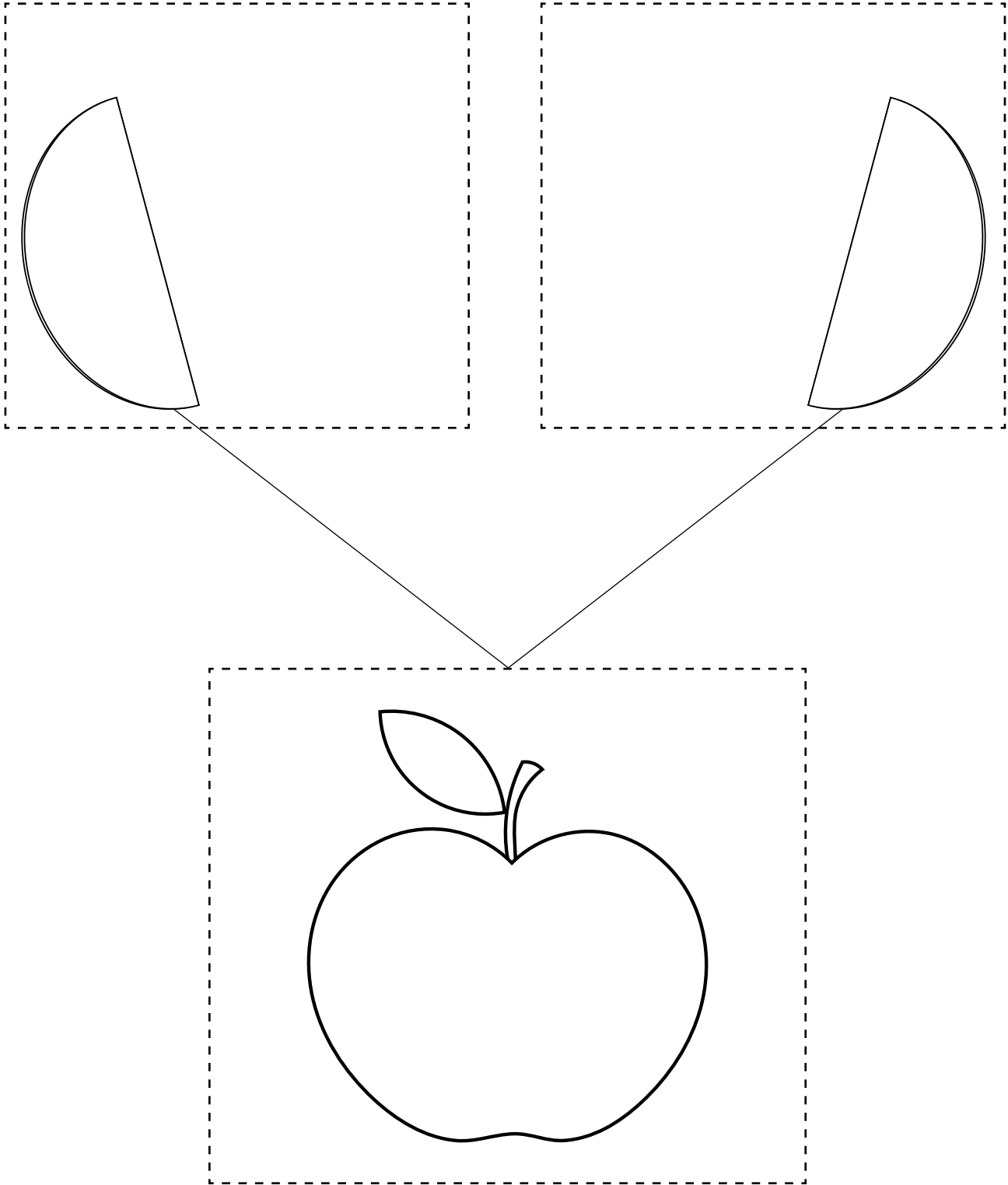


Menor que

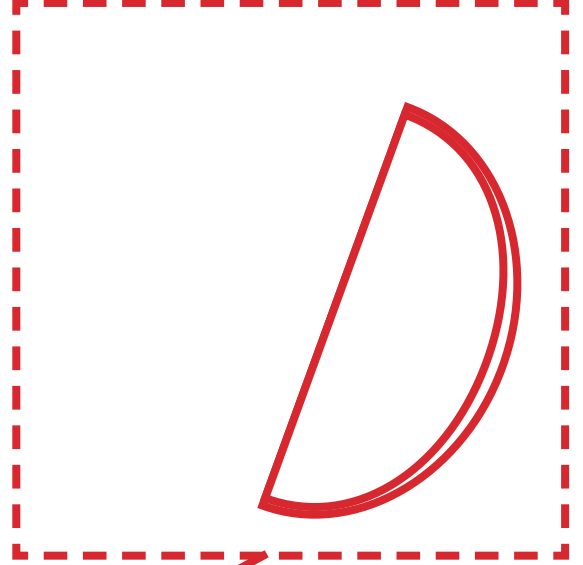
Lancen el dado y escriban su número en la caja. Cuando ambos jugadores hayan escrito su número, pongan una marca en el número menor. Vayan a la segunda fila de cajas. Lancen el dado y escriban su número. Comprueben qué número es menor y continúen en la siguiente fila. Cuando hayan completado la columna, el jugador que tenga más marcas es el ganador.

[illegible]

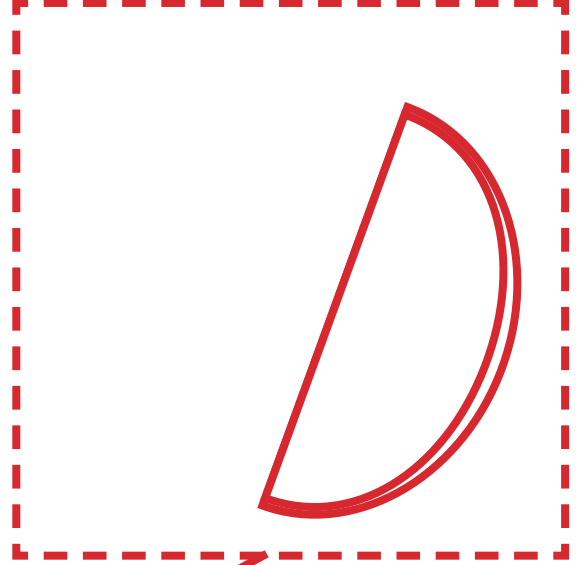
De las partes al todo



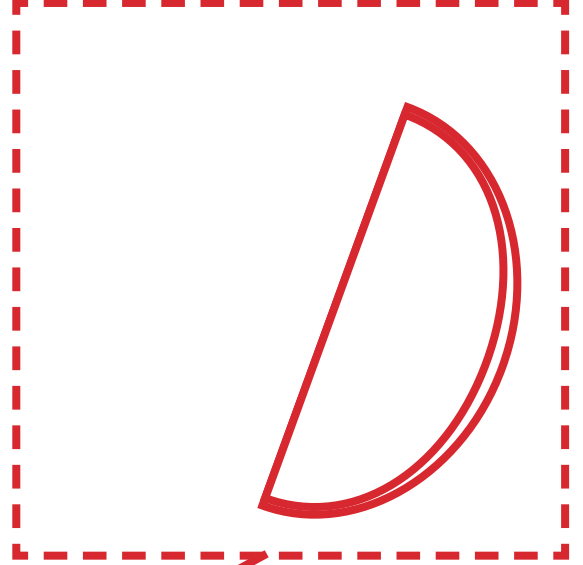
Parte-parte-todo



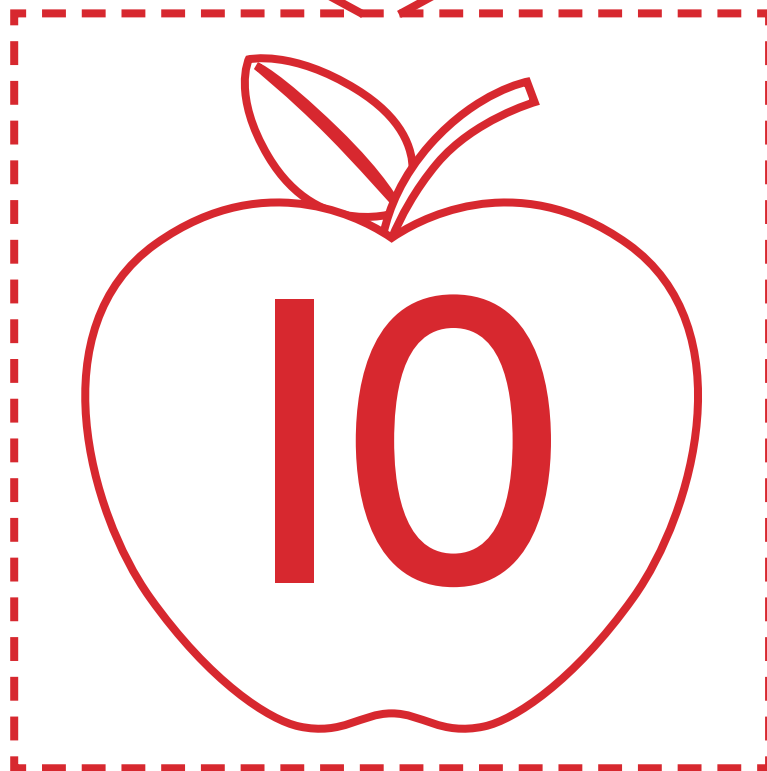
Parte-parte-todo



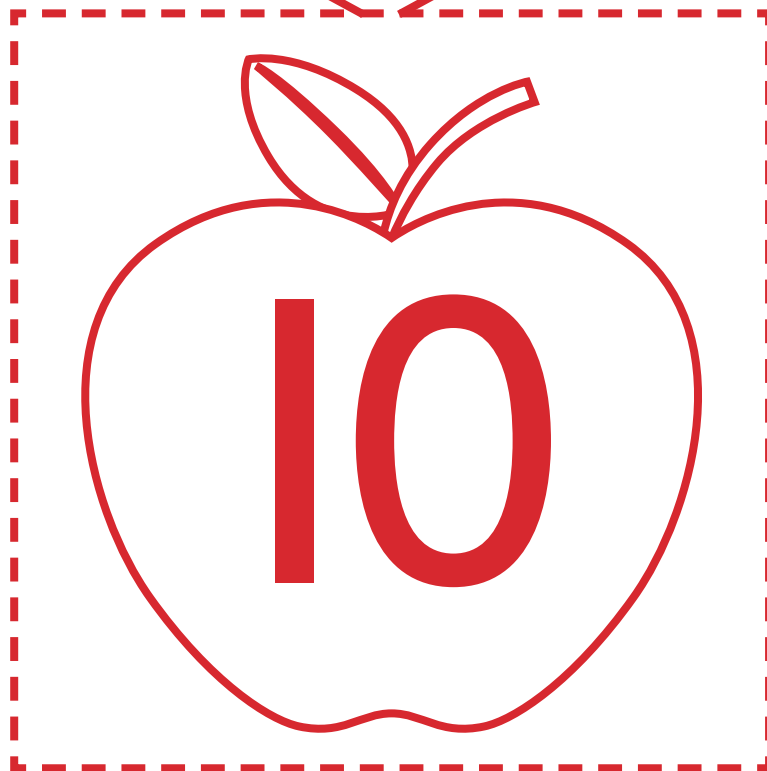
Parte-parte-todo



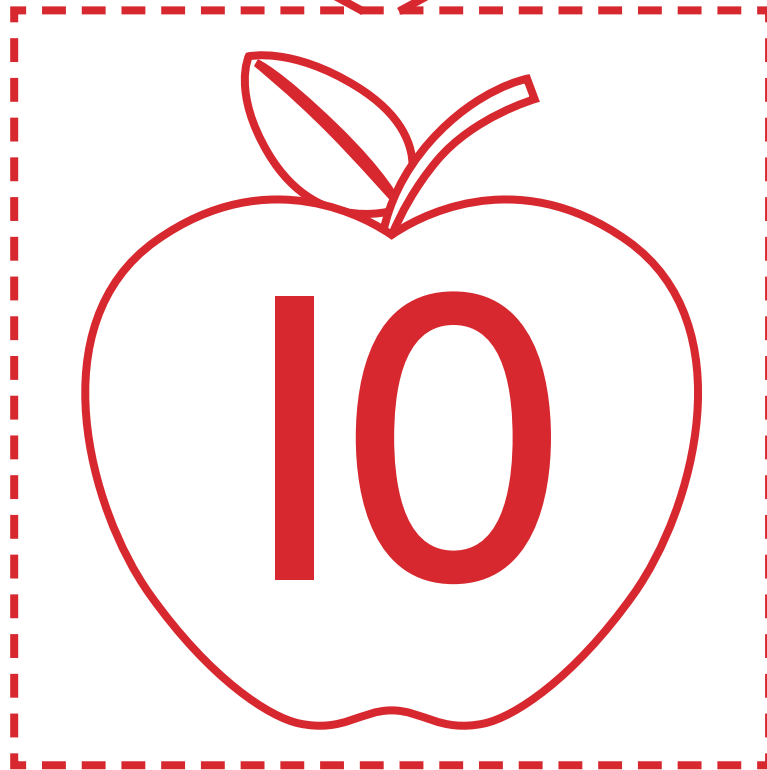
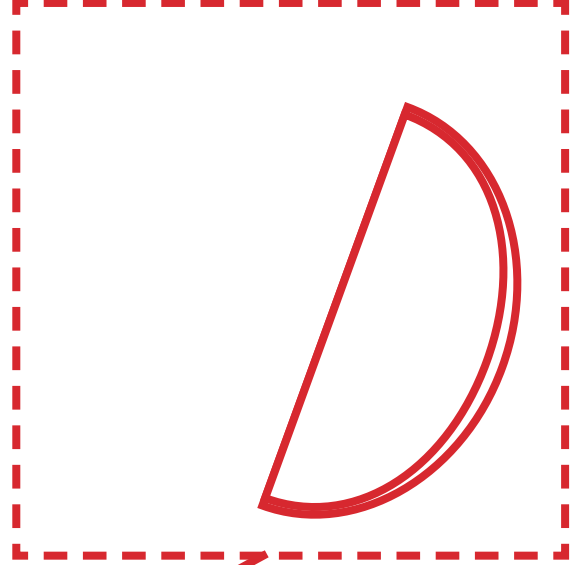
Parte-parte-todo



Parte-parte-todo



Parte-parte-todo



nueve



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

diez

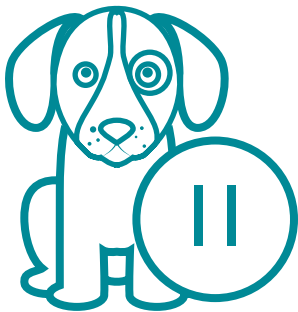


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

once



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

doce



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

catorce



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

quince



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

diecinueve



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

veinte



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

veintidós



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y dos



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y tres



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y cuatro



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y siete



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y ocho



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta y uno



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta y cinco



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta y seis



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cincuenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cincuenta y uno



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cincuenta y nueve



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

sesenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

sesenta y tres



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

setenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

setenta y uno



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

ochenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

ochenta y siete



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

noventa



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

noventa y nueve



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cien



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

ciento siete



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

nueve



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

diez

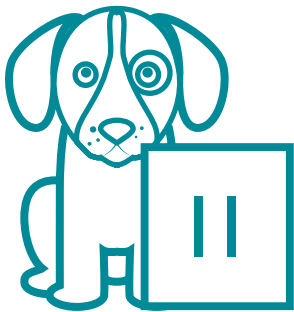


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

once



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

doce



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

catorce



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

quince



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

diecinueve



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

veinte



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

veintidós



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y dos



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y tres



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y cuatro



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y siete



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y ocho



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta y uno



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta y cinco



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the

Number

cuarenta y seis



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cincuenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cincuenta y uno



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cincuenta y nueve



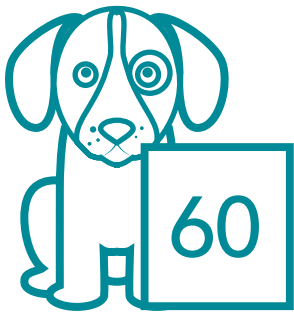
Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the

Number

sesenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

sesenta y tres



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

setenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

setenta y uno

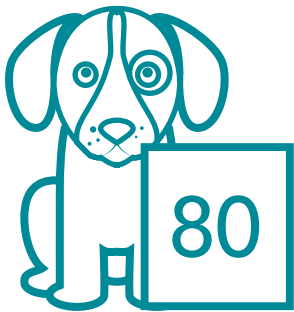


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

ochenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

ochenta y siete



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

noventa



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

noventa y nueve

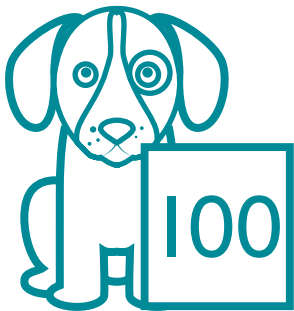


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cien



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

ciento siete



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

nueve

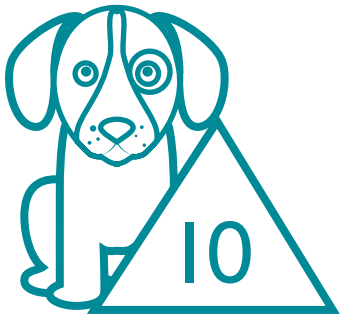


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

diez

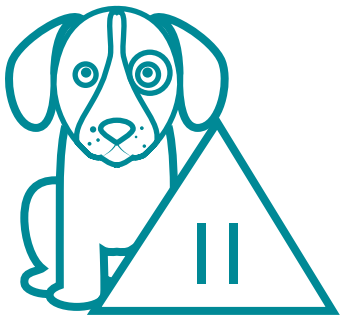


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

once



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

doce



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

catorce



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

quince



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

diecinueve



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

veinte



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

veintidós



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y dos



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y tres



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

treinta y cuatro



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the

Number

treinta y siete



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the

Number

treinta y ocho



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta y uno



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta y cinco



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cuarenta y seis



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cincuenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cincuenta y uno



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cincuenta y nueve

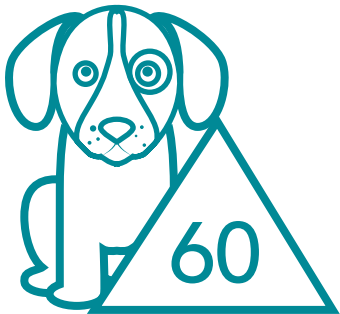


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

sesenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

sesenta y tres



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

setenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

setenta y uno

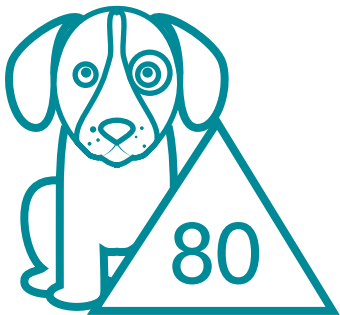


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

ochenta



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

ochenta y siete

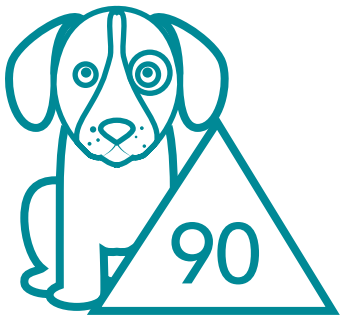


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

noventa



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

noventa y nueve

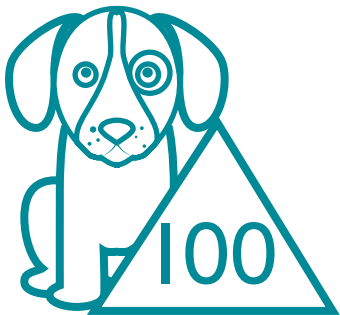


Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

cien



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

ciento siete



Grade 2 • Unit 1 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Spot the
Number

De menor a mayor

Recorta los números de abajo y pégalos en orden en las cajas.

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

45	53	31	52
----	----	----	----

68	87	32	41
----	----	----	----

61	99	25	62
----	----	----	----

De mayor a menor

Recorta los números de abajo y pégalos en orden en las cajas.

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

45	53	31	52
----	----	----	----

68	87	32	41
----	----	----	----

61	99	25	62
----	----	----	----

De menor a mayor

Recorta los números de abajo y pégalos en orden en las cajas.

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

345	253	231	352
-----	-----	-----	-----

268	287	232	241
-----	-----	-----	-----

561	499	525	562
-----	-----	-----	-----

De mayor a menor

Recorta los números de abajo y pégalos en orden en las cajas.

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

345	253	231	352
-----	-----	-----	-----

268	287	232	241
-----	-----	-----	-----

561	499	525	562
-----	-----	-----	-----

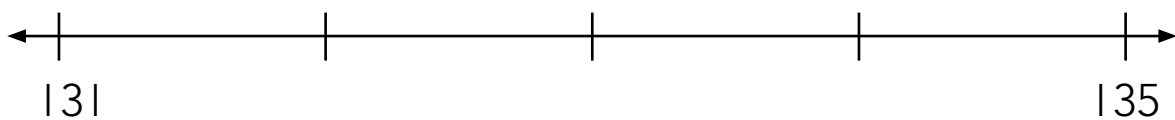
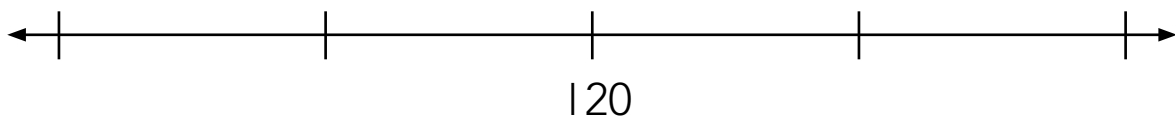
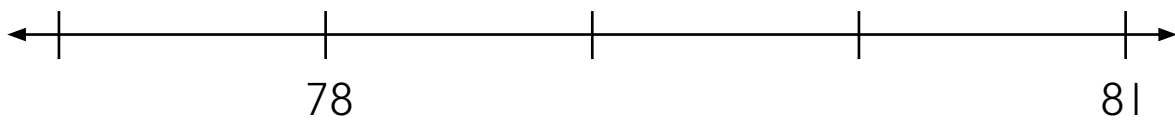
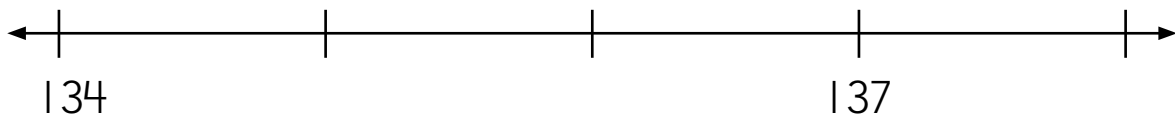
Evaluación de matemáticas 1

Escribe los números que faltan.

			66
73			
		85	

			8
15			
		27	

Escribe los números que faltan.



Evaluación de matemáticas 1

Haz en cada caja marcas de conteo que coincidan con el número.

26

19

Encierra en un círculo los números
pares.

Encierra en un círculo los números
impares.

29

32

120

52

48

75

94

45

62

127

36

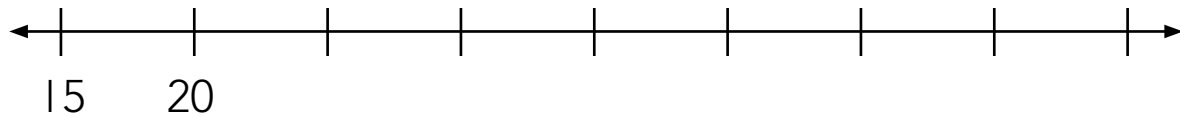
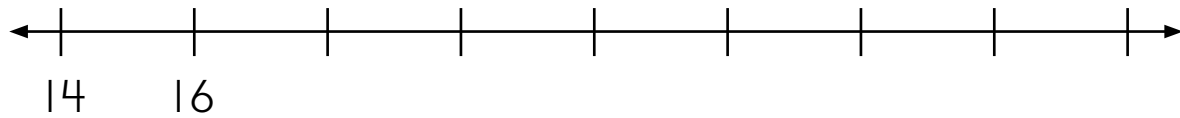
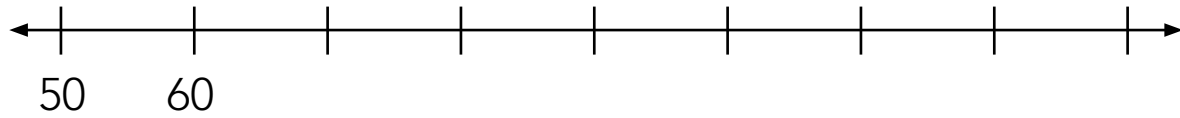
79

23

84

Evaluación de matemáticas 1

¿De cuánto en cuánto van los números en la recta numérica?
Escribe el resto de los números.



Escribe los números del menor al mayor.

88

85

83

_____, _____, _____

45

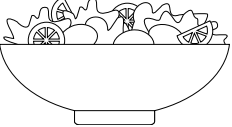
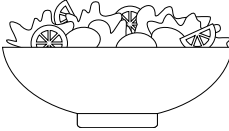
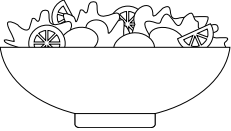
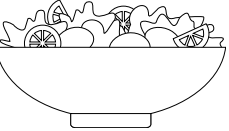
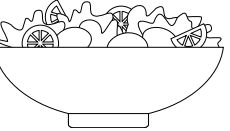
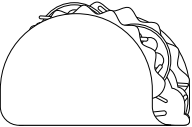
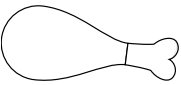
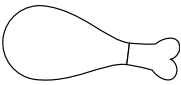
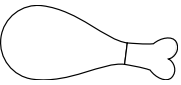
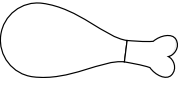
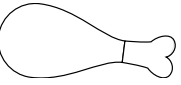
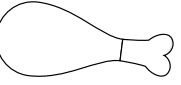
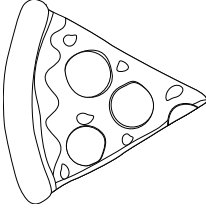
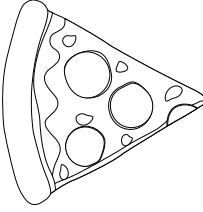
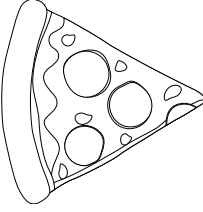
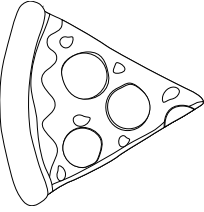
19

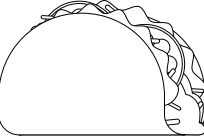
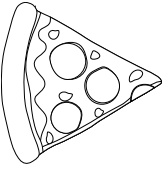
32

_____, _____, _____

Evaluación de matemáticas 1

Contesta las preguntas acerca de la gráfica.

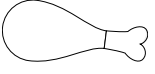
¿Qué comiste en el almuerzo?	
 ensalada	   
 tacos	 
 pollo	    
 pizza	  

	¿Cuántas?
	¿Cuántos?
	¿Cuántas?
	¿Cuántos?

¿De qué alimento comiste menos?

más?

¿Cuántas más  que  ?

¿Cuántos más  que  ?