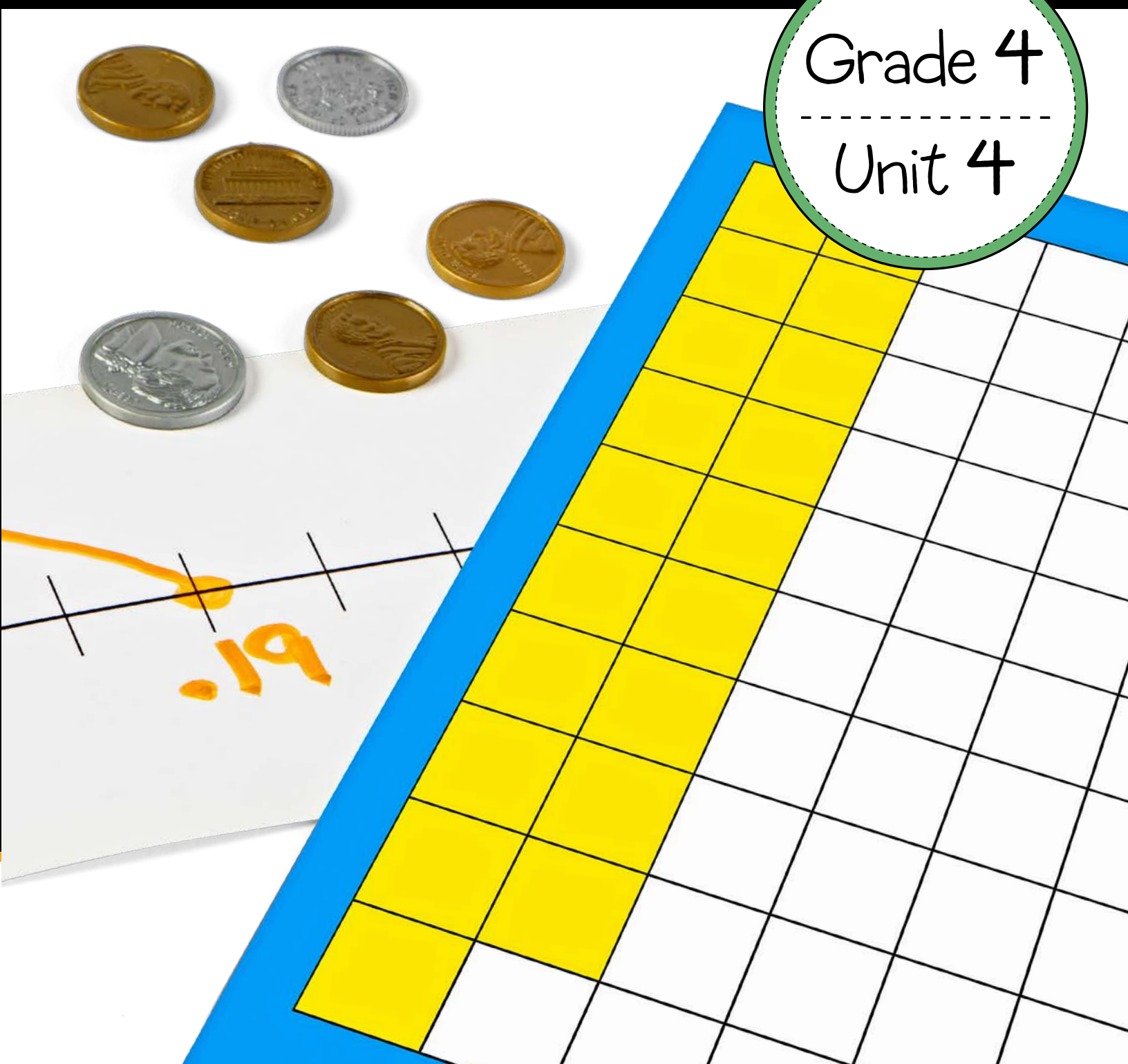


GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 4

Unit 4



CONTENTS

.....

Problem of the Day	3-6	Lesson 16.....	455-490
Lesson 1 - Pre-Assessment	7	Lesson 17.....	491-526
Lesson 2	8-68	Lesson 18.....	527
Lesson 3	69-81	Lesson 19.....	528-539
Lesson 4	82-94	Lesson Assessment	540-542
Lesson 5	95-154		
Lesson 6	155		
Lesson 7	156-228		
Lesson 8	229-247		
Lesson 9	248-254		
Lesson 10.....	255-272		
Lesson 11.....	273		
Lesson 12.....	274-333		
Lesson 13.....	334-393		
Lesson 14.....	394-453		
Lesson 15.....	454		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Decimals, Grade 4, Unit 4 Spanish Supplement
91144SP

ETA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Problema del día

Lección 1

Escribe el número en forma estándar.

ocho mil trescientos millones
veinticuatro mil novecientos
dieciocho

Respuesta: _____

Lección 2

Escribe el siguiente número en notación desarrollada.

6,400,900,008

Respuesta: _____

Lección 3

Examina el siguiente dinero y escribe la cantidad en forma decimal.



Respuesta: _____

Lección 4

Escribe el siguiente número en forma estándar y en forma verbal.

$$50,000,000 + 100,000 + 60,000 + 2,000 + 400 + 20 + 0.5 + 0.07$$

Forma estándar: _____

Forma verbal: _____

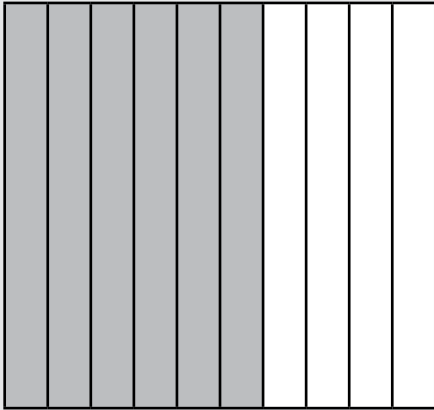
Lección 5

Haz un modelo del decimal 0.6 abajo.

Problema del día

Lección 6

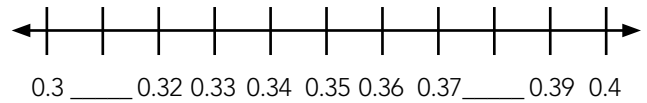
Escribe el decimal que está representado a continuación.



Respuesta: _____

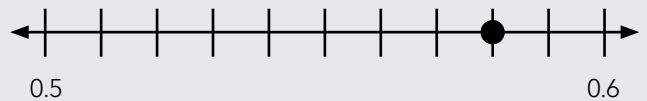
Lección 8

Rotula la siguiente recta numérica.



Lección 9

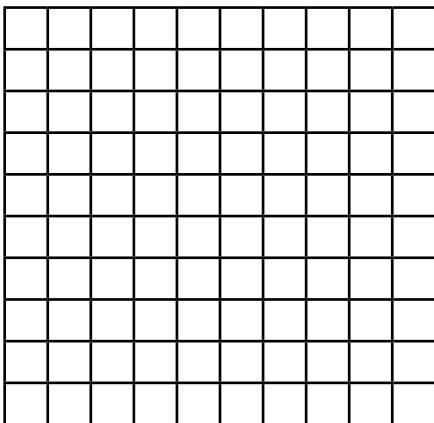
Identifica el punto marcado en la siguiente recta numérica.



Respuesta: _____

Lección 7

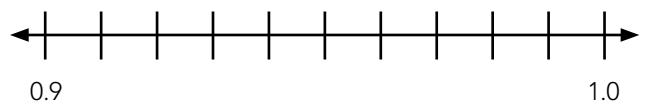
Haz un modelo de 0.43 abajo.



Lección 10

Marca el siguiente punto en la recta numérica.

0.96



Problema del día

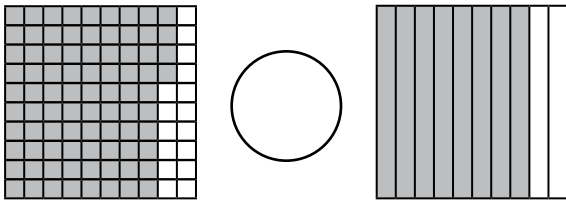
Lección 11

Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$.

$$0.67 \quad \bigcirc \quad 0.6$$

Lección 12

Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$.



Lección 14

Halla las sumas.

$$0.95 + 3.54 = ?$$

Respuesta: _____

$$4.25 + 5.74 = ?$$

Respuesta: _____

Lección 13

Ordena los siguientes decimales de menor a mayor.

$$0.56, 0.5, 0.62$$

Respuesta: _____

Lección 15

Halla las diferencias.

$$1.4 - 1.23 = ?$$

Respuesta: _____

$$4.50 - 2.25 = ?$$

Respuesta: _____

Problema del día

Lección 16

Estima la siguiente suma (redondea al número entero más cercano).

$$5.45 + 3.89 = ?$$

Respuesta: _____

Lección 17

Estima la siguiente diferencia (redondea a la décima más cercana).

$$3.09 - 2.65 = ?$$

Respuesta: _____

Lección 18

Jamie ganó \$2.54 y Raquel ganó \$4.97. ¿Aproximadamente cuánto dinero ganaron las niñas en total? Redondea a la décima más cercana.

Respuesta: _____

Lección 19

Mónica reunió \$39.85 y Cheyanne reunió \$29.18. ¿Cuánto dinero reunieron las niñas en total?

Respuesta: _____

Lección 20

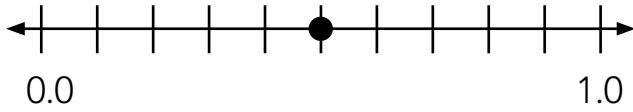
Thomas ganó \$56.00 haciendo trabajos de jardinería para un vecino. De esa cantidad, \$28.50 los ganó rastrillando hojas. ¿Cuánto dinero ganó Thomas por hacer el resto de los trabajos de jardinería?

Respuesta: _____

Preevaluación

Lee los siguientes ejercicios y resuélvelos.

1. Identifica el siguiente punto.



2. Representa 0.4 a continuación.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$

0.4 ○ 0.44

4. Resuelve el siguiente problema.

$$4.55 + 2.09 = ?$$

Respuesta: _____

5. Resuelve el siguiente problema.

Martín encontró \$3.55 en el sofá. Después encontró \$1.05 en la mesa.
¿Cuánto dinero encontró Martín en total?

Respuesta: _____

Tabla de valor posicional

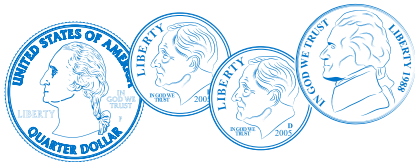
Decenas	Unidades		Décimas	Centésimas
		●		

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



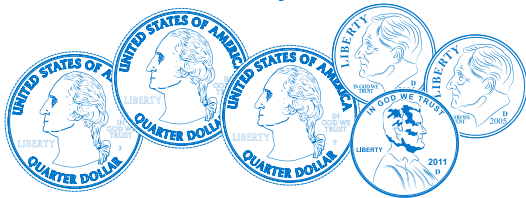
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



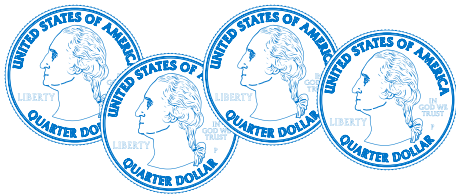
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



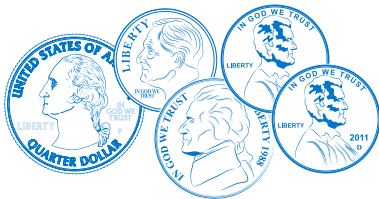
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



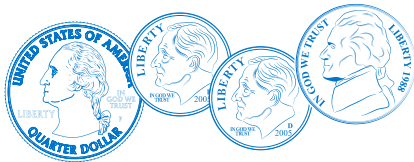
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



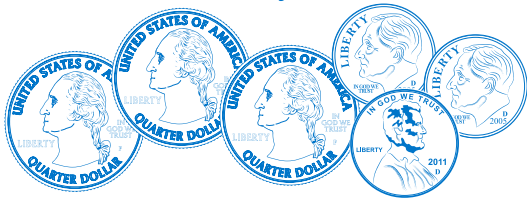
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



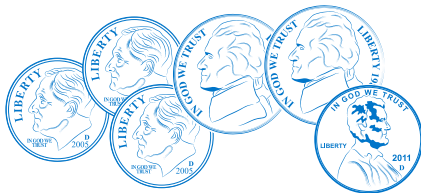
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



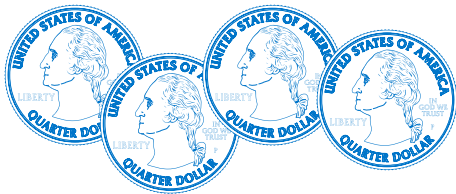
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



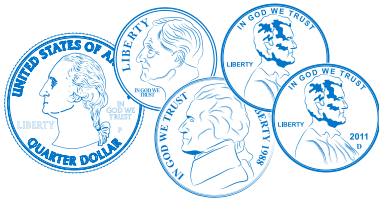
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



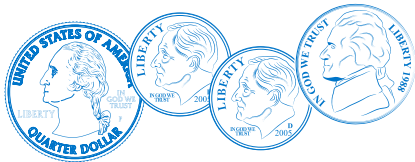
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



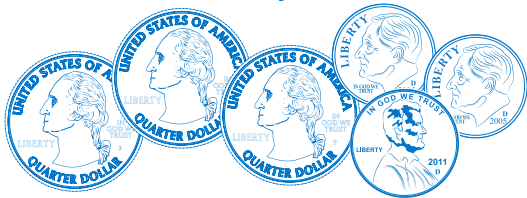
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



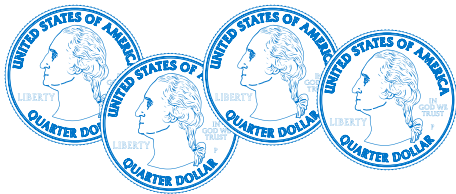
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



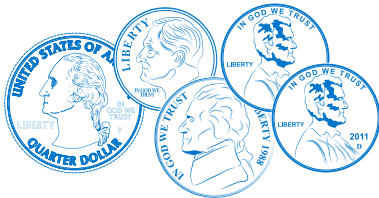
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



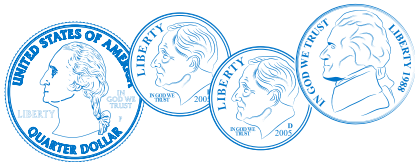
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



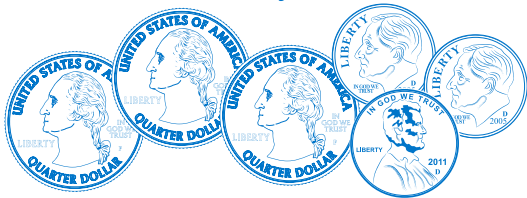
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



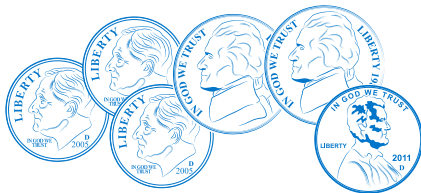
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



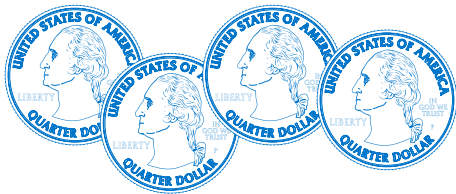
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



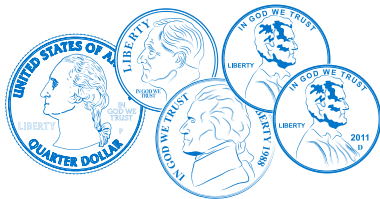
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



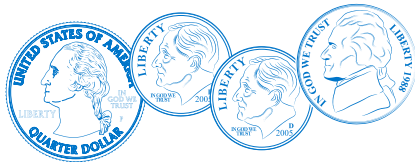
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



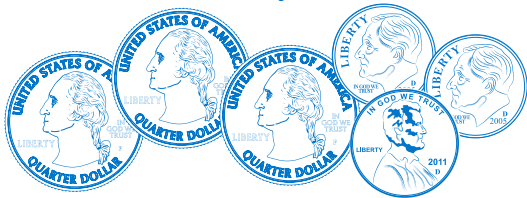
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



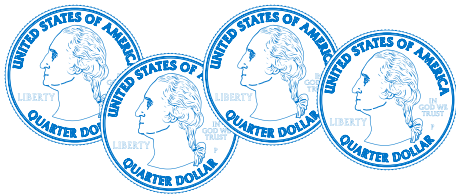
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



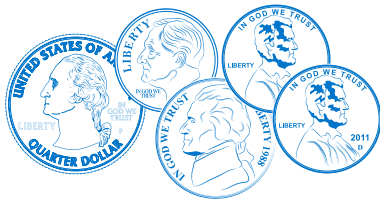
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



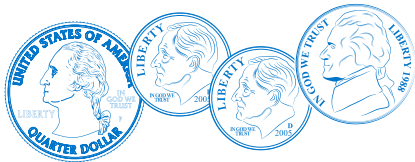
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



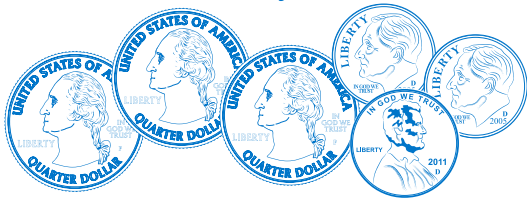
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



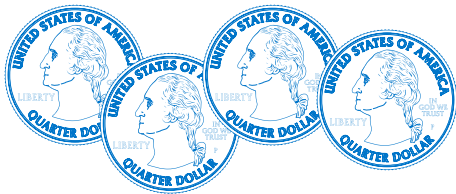
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



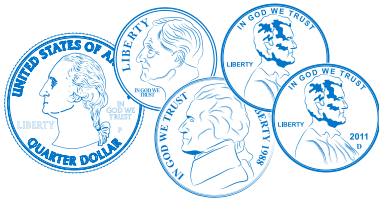
Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Examina cada una de las siguientes cantidades de dinero. Determina cómo se representa el decimal en la Cuadrícula de centésimas y escribe el decimal.



Decimal: _____

Valor posicional hasta los millardos

millardos	
centenas de millón	
decenas de millón	
millones	
centenas de millar	
decenas de millar	
millares	
centenas	
decenas	
unidades	
	●
décimas	

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

Cinco mil ciento cincuenta
millones doscientos cincuenta
mil cuatro y cinco centésimas.

Forma estándar:

37,721.01

Forma desarrollada.

$(9 \times 10,000,000) + (4 \times 10,000)$
 $+ (7 \times 100) + (3 \times 0.1)$

Forma verbal:

$80,000 + 9,000 + 500 + 30 + 0.1 + .09$

Notación desarrollada.

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

4,893,109,004.02

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

1,000,000,000 + 40,000,000 + 8,000,000 + 50,000 + 600 + 30 + 8 + 0.7 + 0.04

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

cinco mil ciento cincuenta
millones doscientos cincuenta
mil cuatro y cinco centésimas.

Forma estándar:

37,721.01

Forma desarrollada.

$(9 \times 10,000,000) + (4 \times 10,000)$
 $+ (7 \times 100) + (3 \times 0.1)$

Forma verbal:

$80,000 + 9,000 + 500 + 30 + 0.1 + .09$

Notación desarrollada.

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

4,893,109,004.02

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

1,000,000,000 + 40,000,000 + 8,000,000 + 50,000 + 600 + 30 + 8 + 0.7 + 0.04

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

cinco mil ciento cincuenta
millones doscientos cincuenta
mil cuatro y cinco centésimas.

Forma estándar:

37,721.01

Forma desarrollada.

$(9 \times 10,000,000) + (4 \times 10,000)$
 $+ (7 \times 100) + (3 \times 0.1)$

Forma verbal:

$80,000 + 9,000 + 500 + 30 + 0.1 + .09$

Notación desarrollada.

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

4,893,109,004.02

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

1,000,000,000 + 40,000,000 + 8,000,000 + 50,000 + 600 + 30 + 8 + 0.7 + 0.04

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

cinco mil ciento cincuenta
millones doscientos cincuenta
mil cuatro y cinco centésimas.

Forma estándar:

37,721.01

Forma desarrollada.

$(9 \times 10,000,000) + (4 \times 10,000)$
 $+ (7 \times 100) + (3 \times 0.1)$

Forma verbal:

$80,000 + 9,000 + 500 + 30 + 0.1 + .09$

Notación desarrollada.

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

4,893,109,004.02

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

1,000,000,000 + 40,000,000 + 8,000,000 + 50,000 + 600 + 30 + 8 + 0.7 + 0.04

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

cinco mil ciento cincuenta
millones doscientos cincuenta
mil cuatro y cinco centésimas.

Forma estándar:

37,721.01

Forma desarrollada.

$(9 \times 10,000,000) + (4 \times 10,000)$
 $+ (7 \times 100) + (3 \times 0.1)$

Forma verbal:

$80,000 + 9,000 + 500 + 30 + 0.1 + .09$

Notación desarrollada.

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

4,893,109,004.02

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

1,000,000,000 + 40,000,000 + 8,000,000 + 50,000 + 600 + 30 + 8 + 0.7 + 0.04

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

cinco mil ciento cincuenta
millones doscientos cincuenta
mil cuatro y cinco centésimas.

Vuelve a escribir el número en forma estándar:

37,721.01

Vuelve a escribir el número en forma desarrollada:

$(9 \times 10,000,000) + (4 \times 10,000)$
 $+ (7 \times 100) + (3 \times .1)$

Vuelve a escribir el número en forma verbal:

$80,000 + 9,000 + 500 + 30 + .1 + .09$

Vuelve a escribir el número en notación
desarrollada:

Examina los siguientes números. Escribe cada número en la forma que se pide.

4,893,109,004.02

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

1,000,000,000 + 40,000,000 + 8,000,000 + 50,000 + 600 + 30 + 8 + 0.7 + 0.04

Forma desarrollada: _____

Notación desarrollada: _____

Forma verbal: _____

Identifica las décimas y represéntalas

IDENTIFICAR

Primero

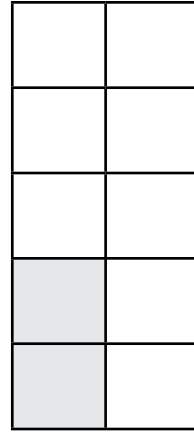
Examina el modelo de la derecha y determina en cuántas partes está dividido.

A continuación

Determina cuántas de las partes están sombreadas.

Después

Escribe el decimal para representar la cantidad sombreada.



REPRESENTAR

Representa 0.7

Primero

Determina cuántas décimas hay que representar.

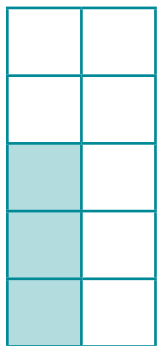
A continuación

Sombrea la cantidad correcta.

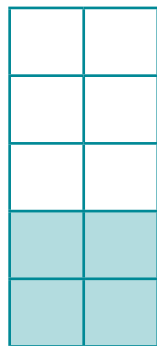


Cut around the dotted line and place into Math Journal

Examina cada modelo. Escribe el decimal a continuación.



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____

Examina los siguientes decimales. Representa cada uno.

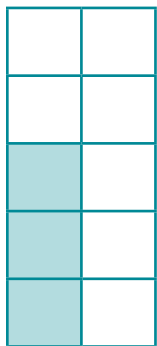
Representa 0.7

Representa 0.3

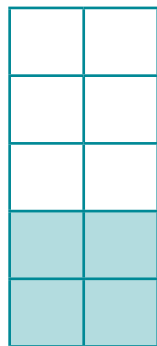
Representa 0.2

Representa 1.0

Examina cada modelo. Escribe el decimal a continuación.



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____

Examina los siguientes decimales. Representa cada uno.

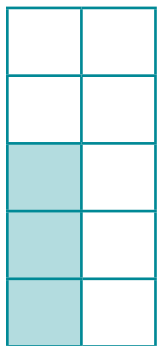
Representa 0.7

Representa 0.3

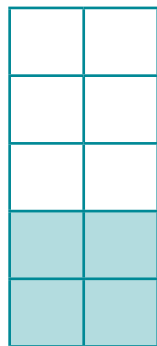
Representa 0.2

Representa 1.0

Examina cada modelo. Escribe el decimal a continuación.



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____

Examina los siguientes decimales. Representa cada uno.

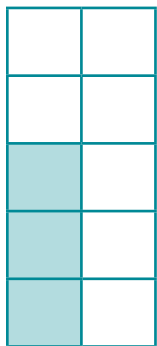
Representa 0.7

Representa 0.3

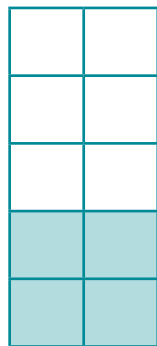
Representa 0.2

Representa 1.0

Examina cada modelo. Escribe el decimal a continuación.



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____

Examina los siguientes decimales. Representa cada uno.

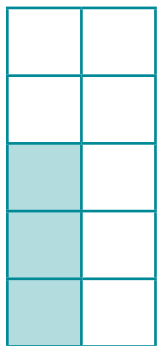
Representa 0.7

Representa 0.3

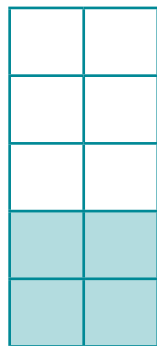
Representa 0.2

Representa 1.0

Examina cada modelo. Escribe el decimal a continuación.



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____

Examina los siguientes decimales. Representa cada uno.

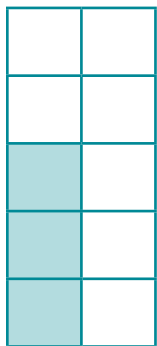
Representa 0.7

Representa 0.3

Representa 0.2

Representa 1.0

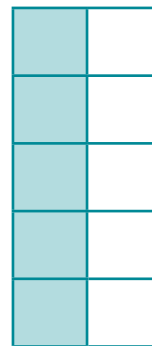
Examina cada modelo. Escribe el decimal a continuación.



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____



Número: _____

Examina los siguientes decimales. Representa cada uno.

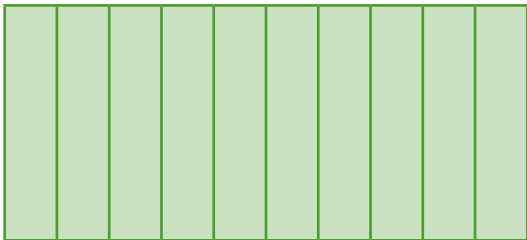
Representa 0.7

Representa 0.3

Representa 0.2

Representa 1.0

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

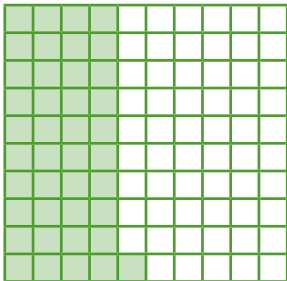


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

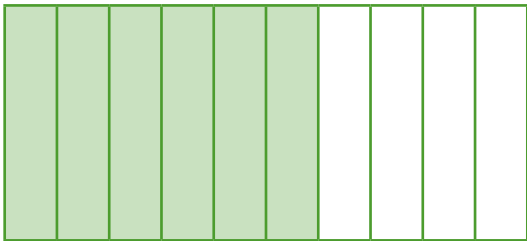


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

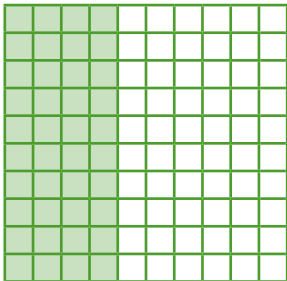


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

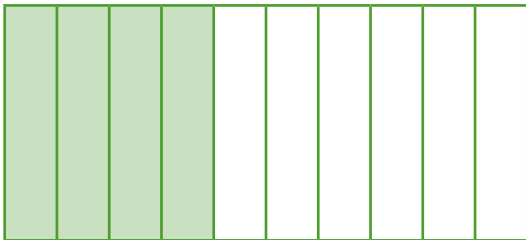


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

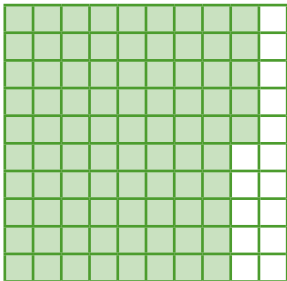


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.



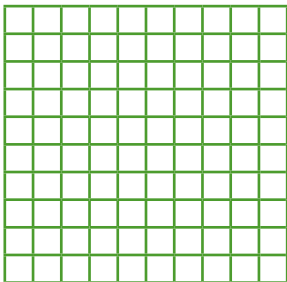
Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.15

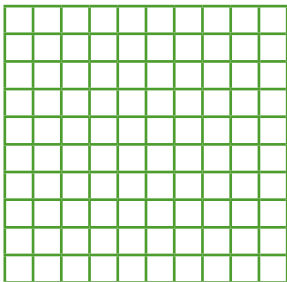


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.9



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

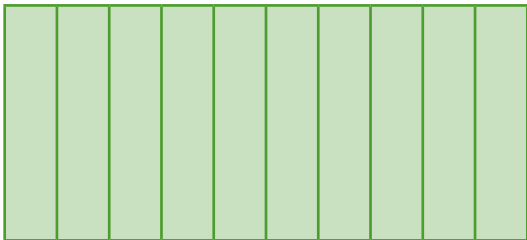
Representa 0.29

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

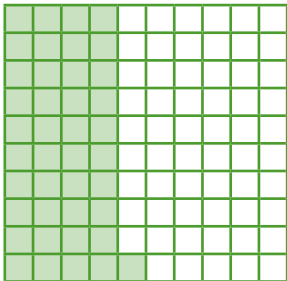


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

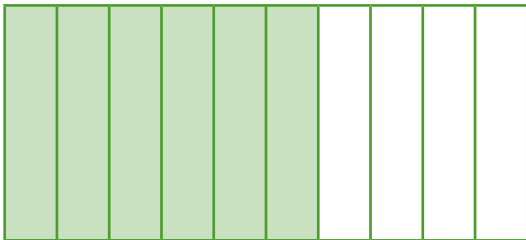


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

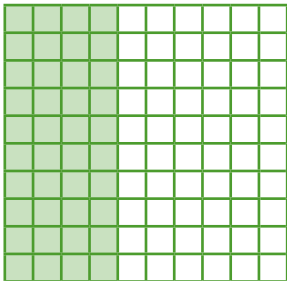


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

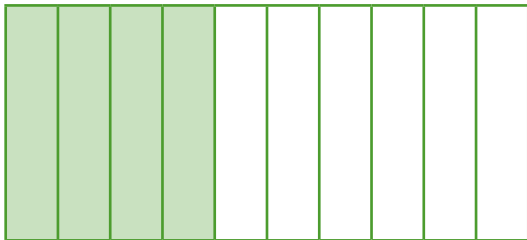


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

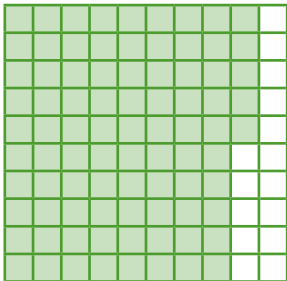


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.



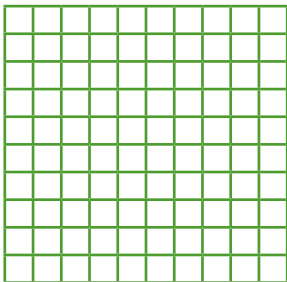
Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.15

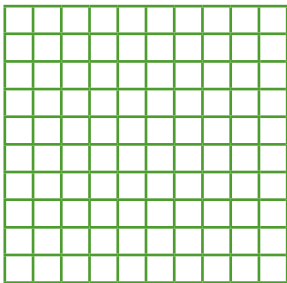


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.9



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

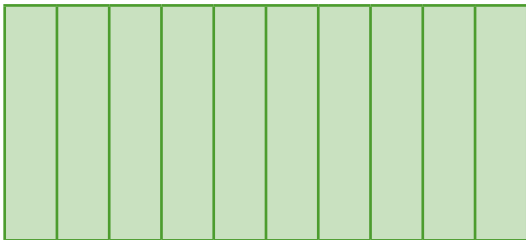
Representa 0.29

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

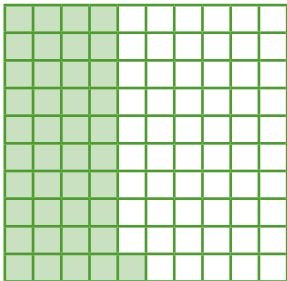


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

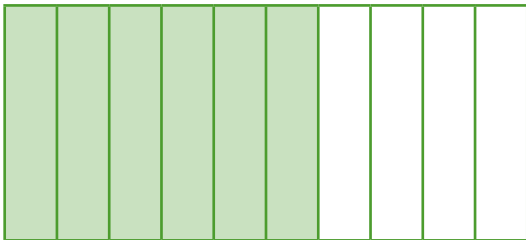


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

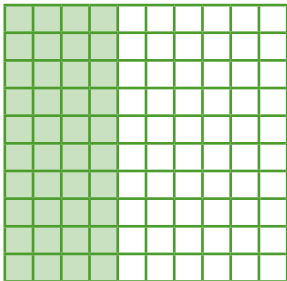


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

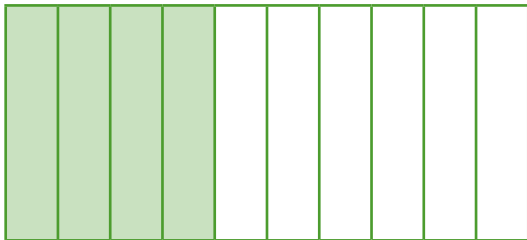


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

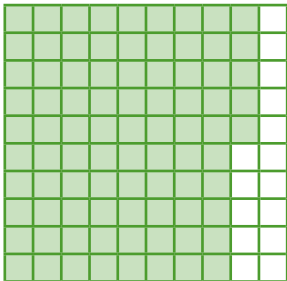


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.



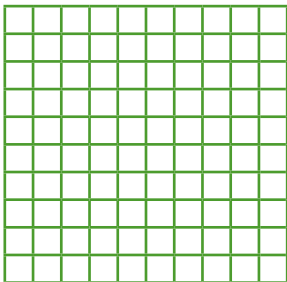
Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.15

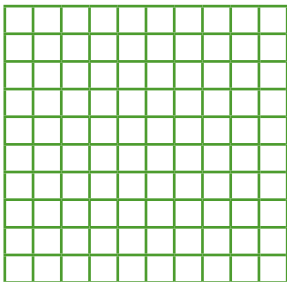


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.9



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

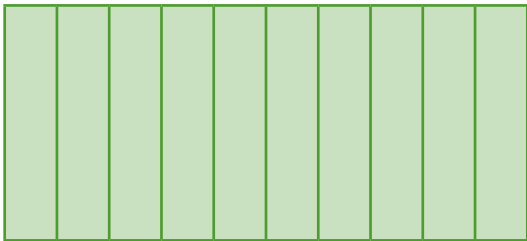
Representa 0.29

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

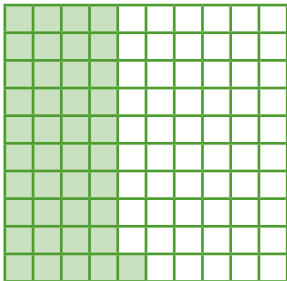


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

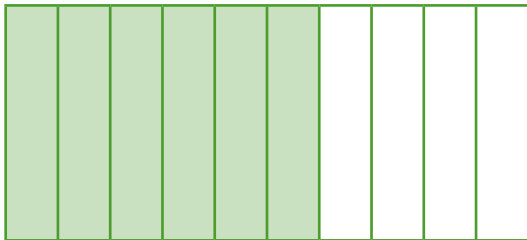


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

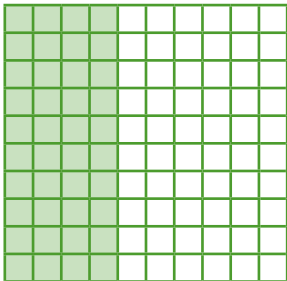


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

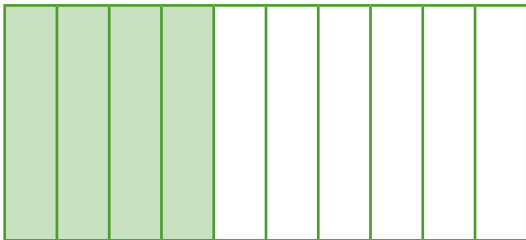


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

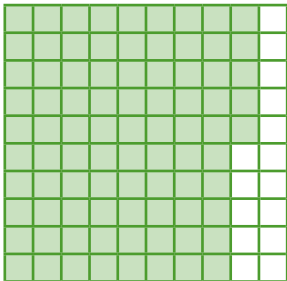


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenth and Hundredth Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.



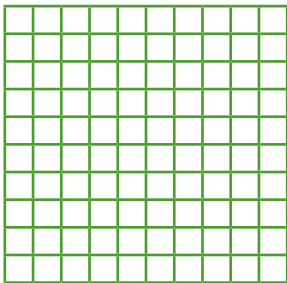
Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.15

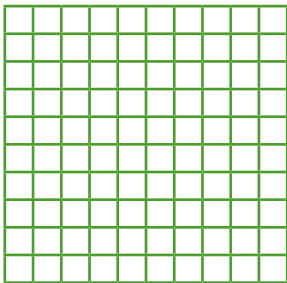


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.9

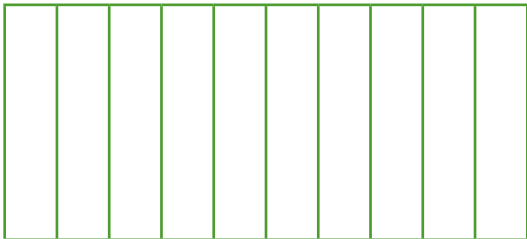


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

Representa 0.7



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

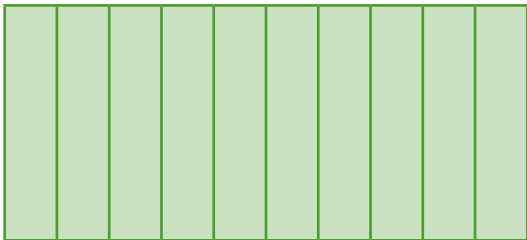
Representa 0.29

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

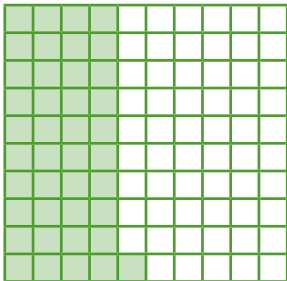


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

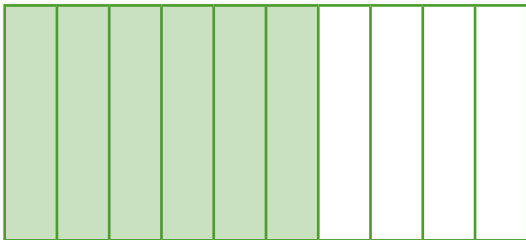


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

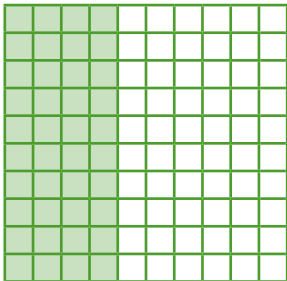


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

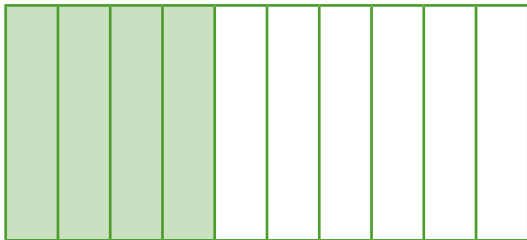


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

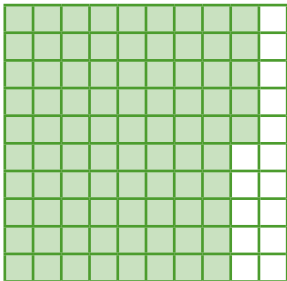


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.



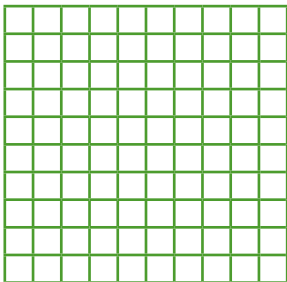
Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.15

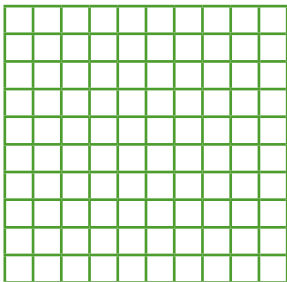


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.9



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

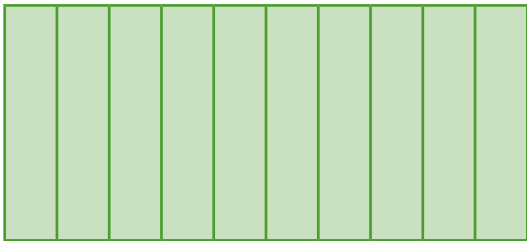
Representa 0.29

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

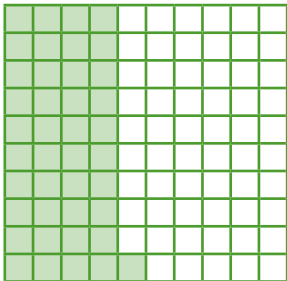


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

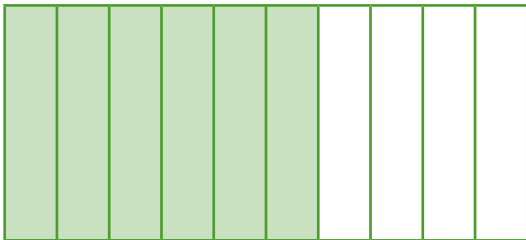


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

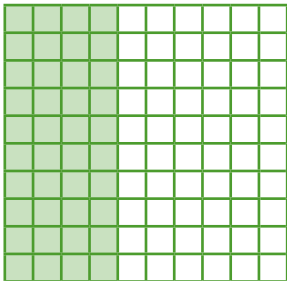


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

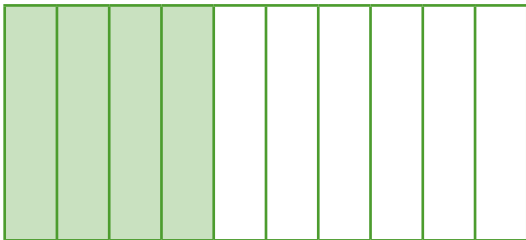


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.

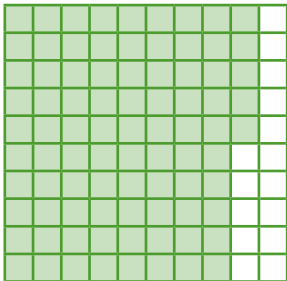


Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina el modelo. Escribe el decimal a continuación.



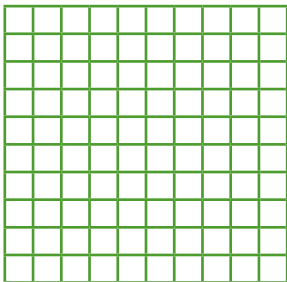
Número: _____

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.15

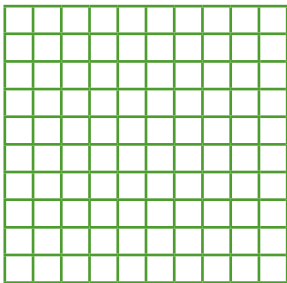


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.9



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina el número. Representa el decimal a continuación.

Representa 0.29

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

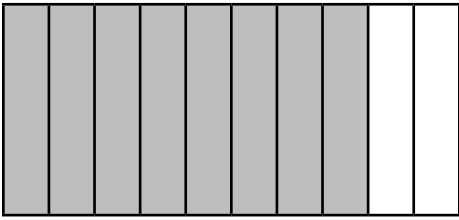
Grade 4 • Unit 4 • Lesson 5 Tenths and Hundredths Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Prueba de identificar y representar decimales

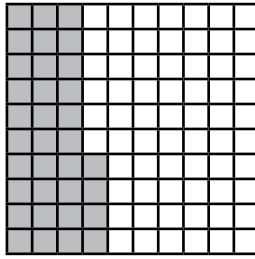
Examina los siguientes modelos. Escribe el decimal a continuación.

1.



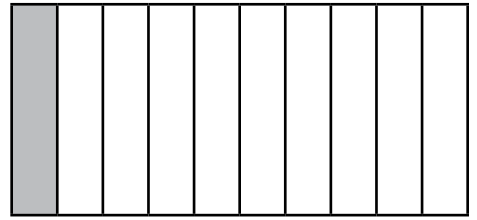
Número: _____

2.



Número: _____

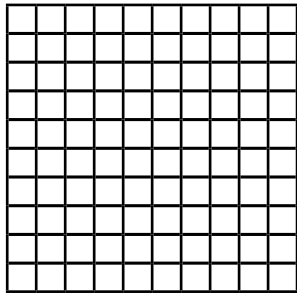
3.



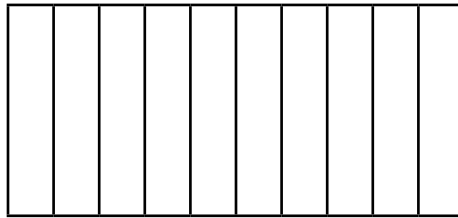
Número: _____

Examina los siguientes números. Representa el decimal.

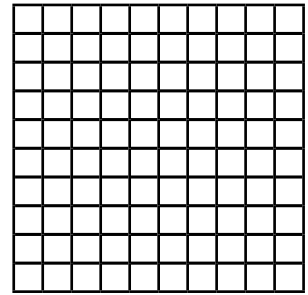
4. Representa 0.27



5. Representa 0.9



6. Representa 0.63



Examina los siguientes números y escríbelos en la forma asignada.

7. Seis mil doscientos sesenta millones trescientos cuarenta mil tres y siete centésimas.

Forma estándar:

8. 4,005,700,003.9

Forma desarrollada:

9. $(7 \times 1,000,000) + (3 \times 10,000) + (8 \times 10) + (9 \times 0.1) + (6 \times 0.01)$

Forma verbal:

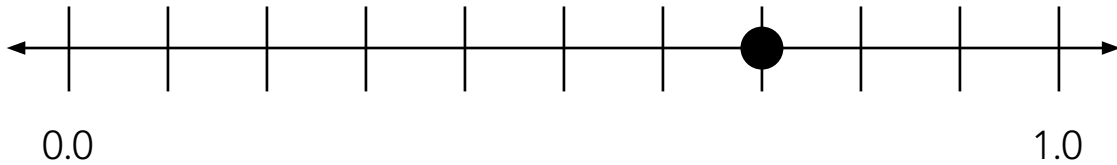
10. $500,000,000 + 800,000 + 60,000 + 1,000 + 20 + 0.5 + 0.04$

Notación desarrollada:

Décimas en una recta numérica

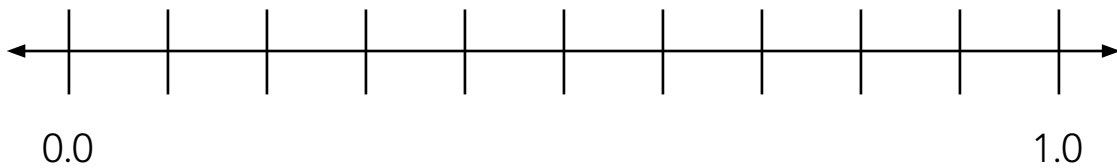
IDENTIFICAR UN DECIMAL

¿Qué decimal representa el punto que está sobre la recta numérica?



MARCAR UN DECIMAL

Representa 0.3 sobre la siguiente recta numérica.



Cut around the dotted line and place into Math Journal

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

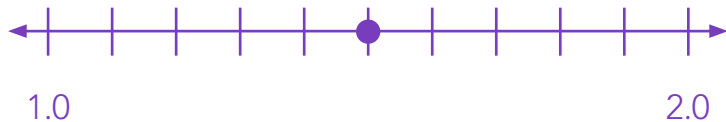
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

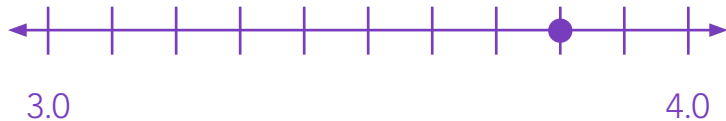
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.

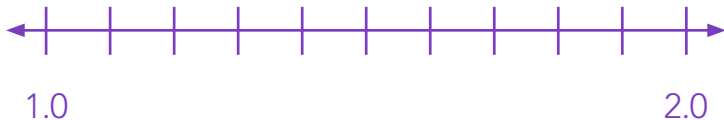


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

1.7

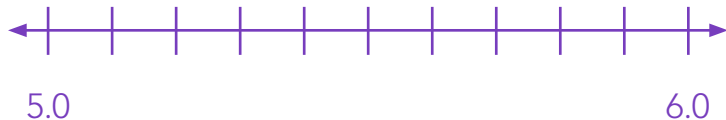


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

5.2

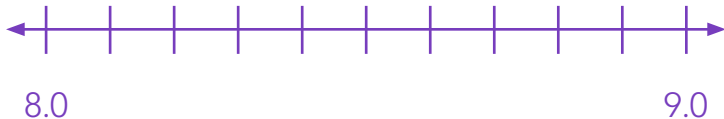


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

8.9

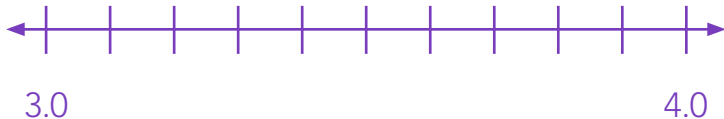


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

3.4



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

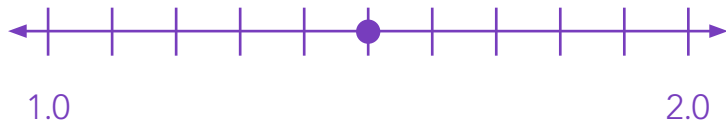
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

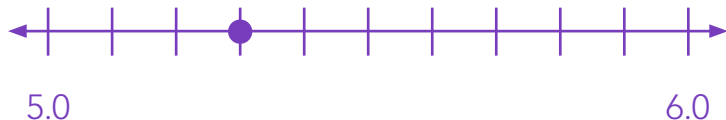
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.

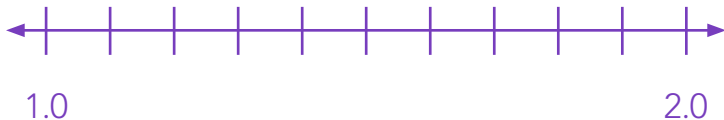


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

1.7

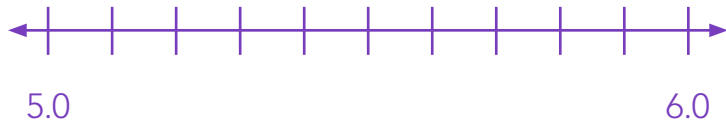


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

5.2

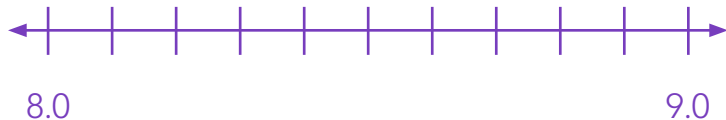


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

8.9

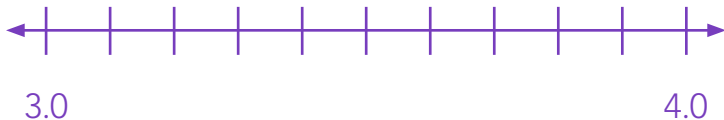


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

3.4



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

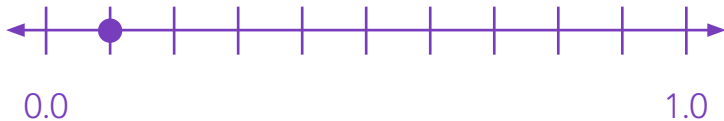
Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

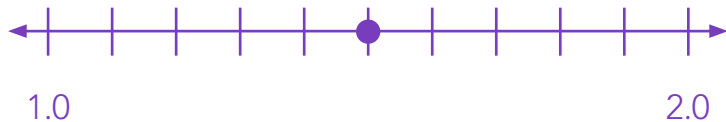
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.

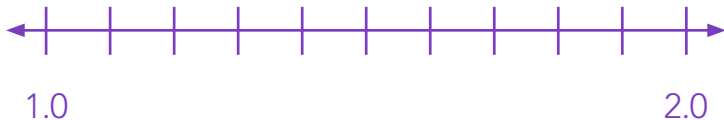


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

1.7

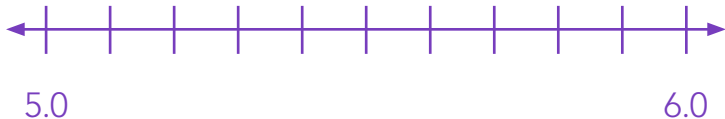


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

5.2

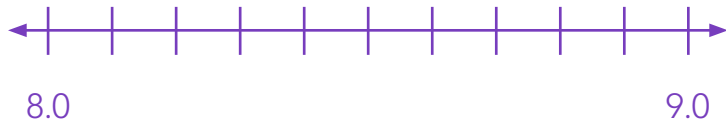


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

8.9

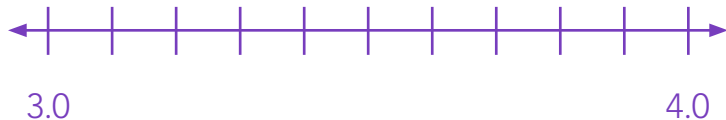


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

3.4



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

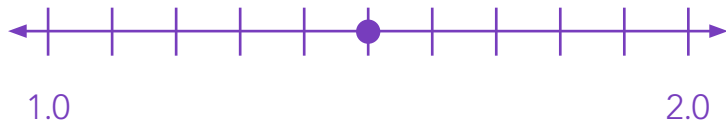
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

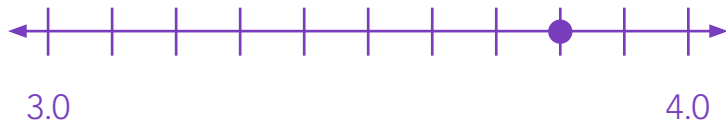
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.

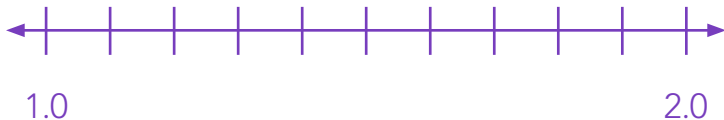


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

1.7

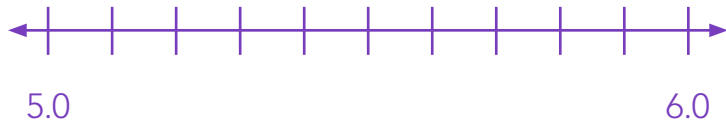


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

5.2

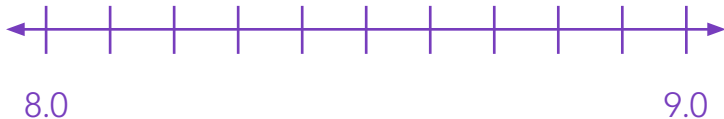


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

8.9

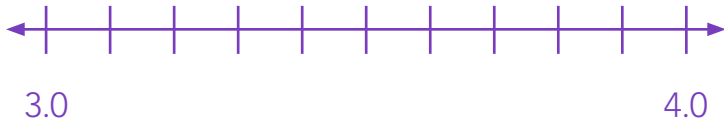


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

3.4



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

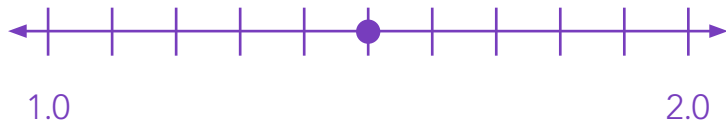
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

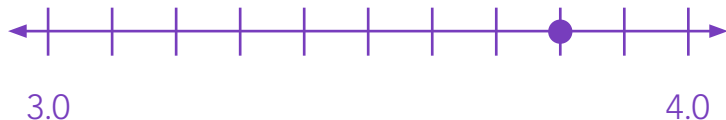
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

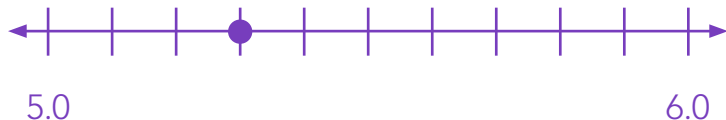
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.

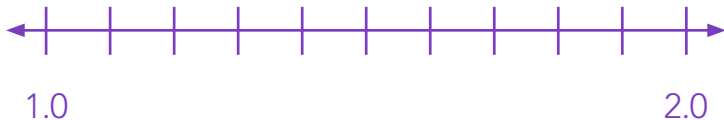


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

1.7

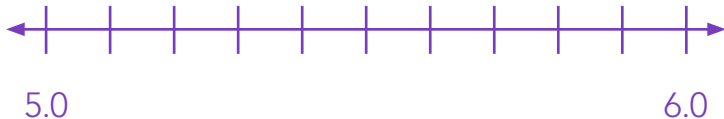


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

5.2

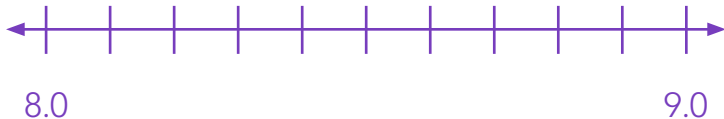


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

8.9

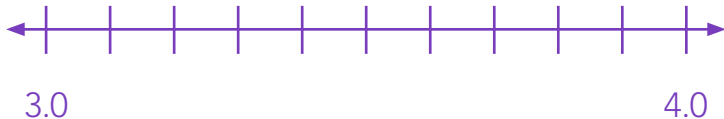


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

3.4



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

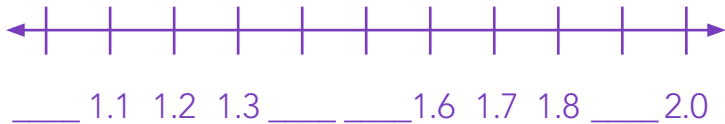
Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Examina la recta numérica y completa los espacios en blanco.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

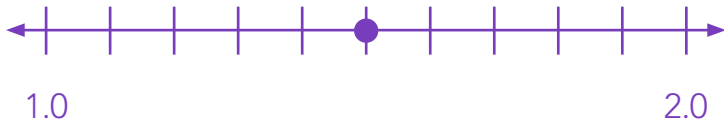
Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.



Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Rotula la siguiente recta numérica e identifica el punto que se muestra.

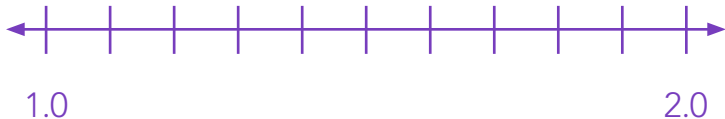


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

1.7

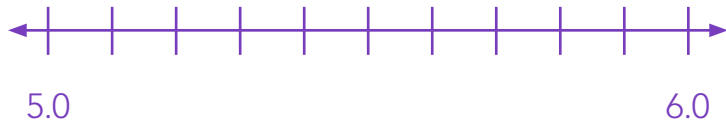


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

5.2

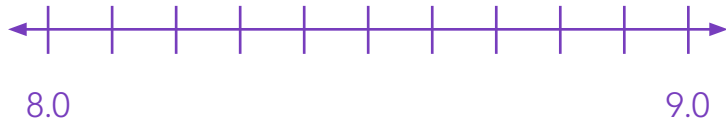


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

8.9

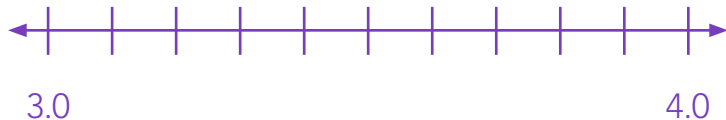


Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Marca el siguiente punto en la recta numérica dada.

3.4



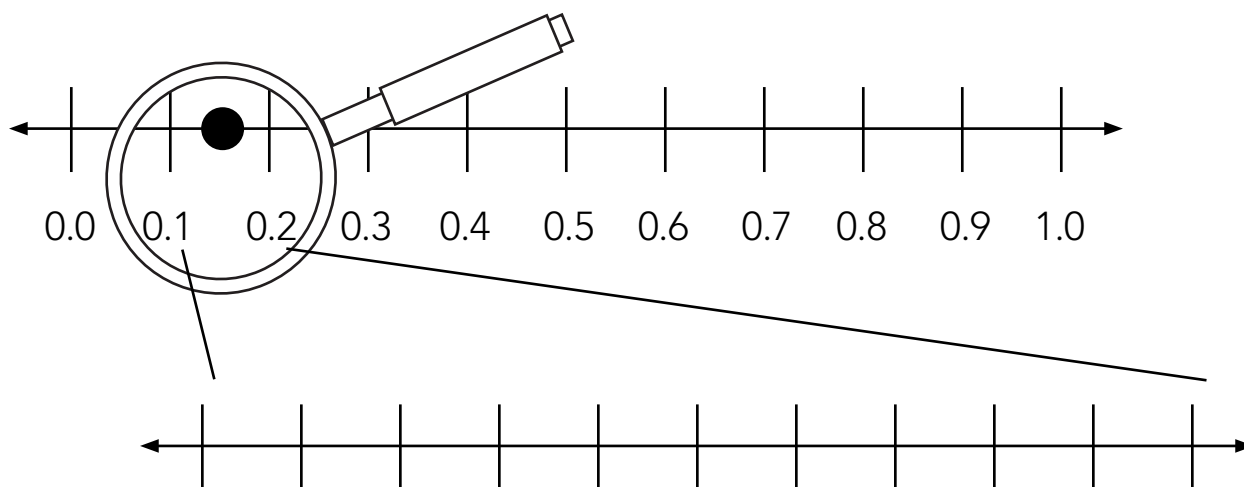
Grade 4 • Unit 4 • Lesson 7 Tenths on Number Line Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Centésimas en una recta numérica

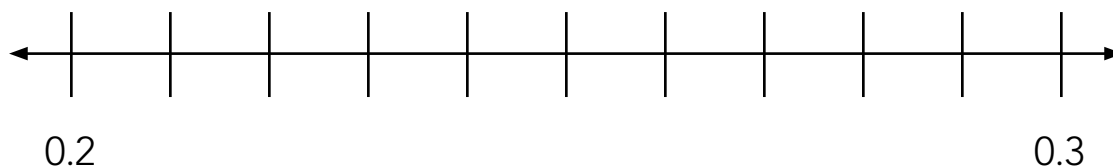
IDENTIFICAR UN DECIMAL

¿Qué decimal representa el punto que está sobre la recta numérica?



MARCAR UN DECIMAL

Representa 0.23 sobre la siguiente recta numérica.



Cut around the dotted line and place into Math Journal

Examina los siguientes números y completa los espacios en blanco.



0.1 _____ 0.2



0.3 _____ 0.4

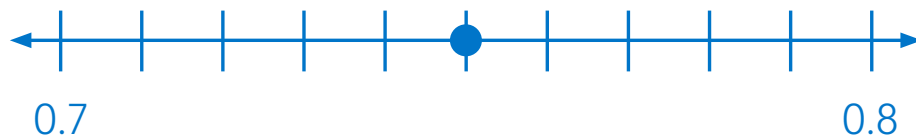
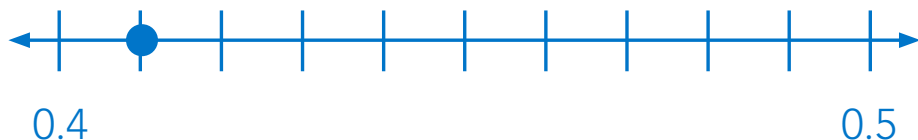
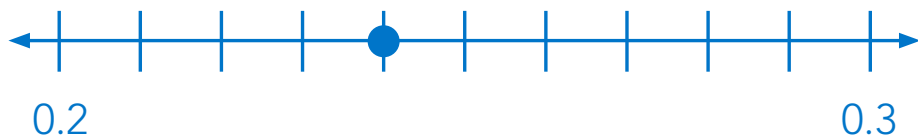


0.5 _____ 0.6



0.7 _____ 0.8

Rotula las siguientes rectas numéricas e identifica el punto que se muestra.



Marca cada punto en la recta numérica dada.

Marca 0.37



Marca 0.63



Marca 0.26



Marca 0.94



Examina los siguientes números y completa los espacios en blanco.



0.1 _____ 0.2



0.3 _____ 0.4

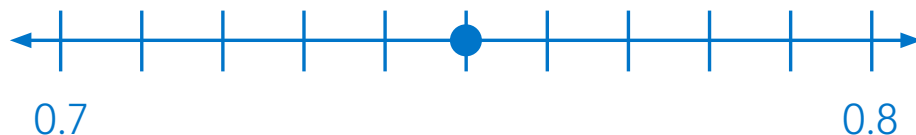
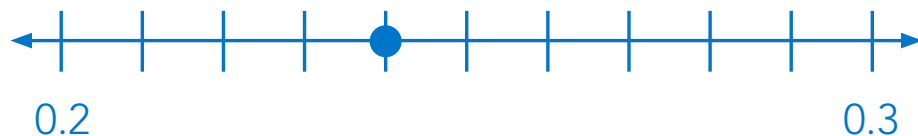


0.5 _____ 0.6



0.7 _____ 0.8

Rotula las siguientes rectas numéricas e identifica el punto que se muestra.



Marca cada punto en la recta numérica dada.

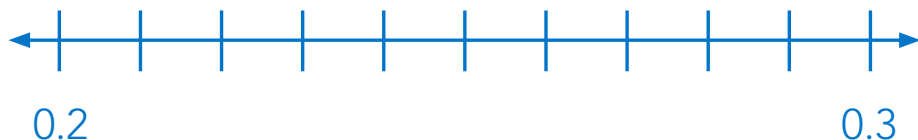
Marca 0.37



Marca 0.63



Marca 0.26



Marca 0.94



Examina los siguientes números y completa los espacios en blanco.



0.1 _____ 0.2



0.3 _____ 0.4

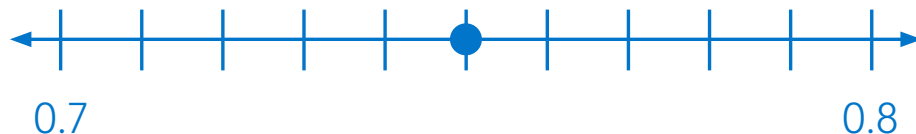
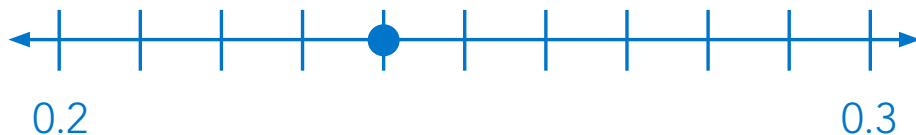


0.5 _____ 0.6



0.7 _____ 0.8

Rotula las siguientes rectas numéricas e identifica el punto que se muestra.



Marca cada punto en la recta numérica dada.

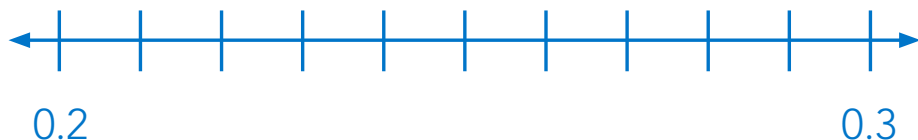
Marca 0.37



Marca 0.63



Marca 0.26



Marca 0.94



Examina los siguientes números y completa los espacios en blanco.



0.1 _____ 0.2



0.3 _____ 0.4

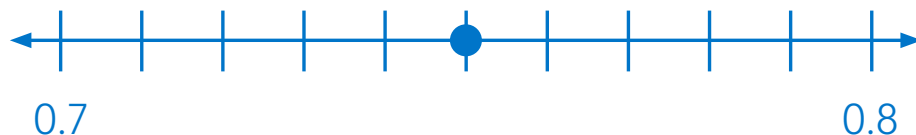
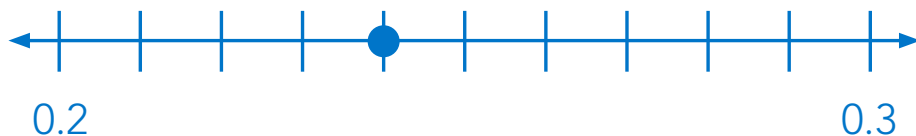


0.5 _____ 0.6



0.7 _____ 0.8

Rotula las siguientes rectas numéricas e identifica el punto que se muestra.



Marca cada punto en la recta numérica dada.

Marca 0.37



Marca 0.63



Marca 0.26



Marca 0.94



Examina los siguientes números y completa los espacios en blanco.



0.1 _____ 0.2



0.3 _____ 0.4

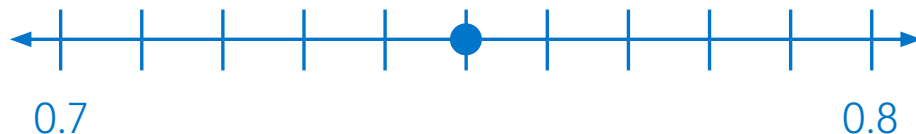
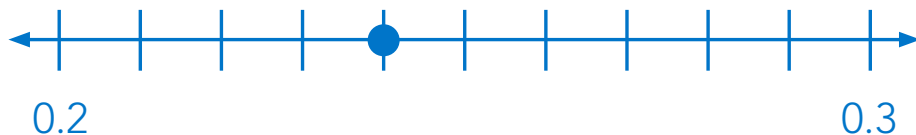


0.5 _____ 0.6



0.7 _____ 0.8

Rotula las siguientes rectas numéricas e identifica el punto que se muestra.



Marca cada punto en la recta numérica dada.

Marca 0.37



Marca 0.63



Marca 0.26



Marca 0.94



Examina los siguientes números y completa los espacios en blanco.



0.1 _____ 0.2



0.3 _____ 0.4

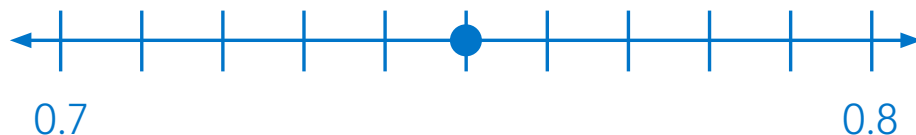
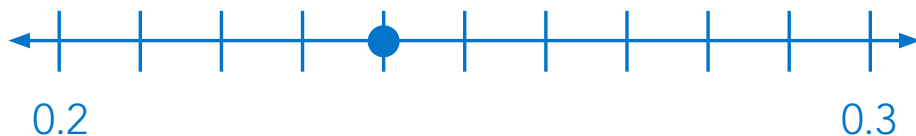


0.5 _____ 0.6



0.7 _____ 0.8

Rotula las siguientes rectas numéricas e identifica el punto que se muestra.



Marca cada punto en la recta numérica dada.

Marca 0.37



Marca 0.63



Marca 0.26



Marca 0.94



Comparar decimales

Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$.

$$0.23 \bigcirc 0.29$$

$$0.3 \bigcirc 0.13$$

$$0.42 \bigcirc 0.56$$

$$0.6 \bigcirc 0.60$$

Cut around the dotted line and place into Math Journal

Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$.

0.6

0.06

0.5

0.50

0.09

0.90

0.35

0.53

0.01

0.10

0.88

0.78

0.52

0.25

0.27

0.97

0.04

0.05

0.9

0.86

0.39

0.29

0.3

0.33

0.3

0.03

0.72

0.84

0.9

0.58

0.6

0.60

0.2

0.12

0.3

0.21

0.84

0.83

0.91

0.74

Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$.

0.6

0.06

0.5

0.50

0.09

0.90

0.35

0.53

0.01

0.10

0.88

0.78

0.52

0.25

0.27

0.97

0.04

0.05

0.9

0.86

0.39

0.29

0.3

0.33

0.3

0.03

0.72

0.84

0.9

0.58

0.6

0.60

0.2

0.12

0.3

0.21

0.84

0.83

0.91

0.74

Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$.

0.6

0.06

0.5

0.50

0.09

0.90

0.35

0.53

0.01

0.10

0.88

0.78

0.52

0.25

0.27

0.97

0.04

0.05

0.9

0.86

0.39

0.29

0.3

0.33

0.3

0.03

0.72

0.84

0.9

0.58

0.6

0.60

0.2

0.12

0.3

0.21

0.84

0.83

0.91

0.74

Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$.

0.6

0.06

0.5

0.50

0.09

0.90

0.35

0.53

0.01

0.10

0.88

0.78

0.52

0.25

0.27

0.97

0.04

0.05

0.9

0.86

0.39

0.29

0.3

0.33

0.3

0.03

0.72

0.84

0.9

0.58

0.6

0.60

0.2

0.12

0.3

0.21

0.84

0.83

0.91

0.74

Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$.

0.6

0.06

0.5

0.50

0.09

0.90

0.35

0.53

0.01

0.10

0.88

0.78

0.52

0.25

0.27

0.97

0.04

0.05

0.9

0.86

0.39

0.29

0.3

0.33

0.3

0.03

0.72

0.84

0.9

0.58

0.6

0.60

0.2

0.12

0.3

0.21

0.84

0.83

0.91

0.74

Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$.

0.6

0.06

0.5

0.50

0.09

0.90

0.35

0.53

0.01

0.10

0.88

0.78

0.52

0.25

0.27

0.97

0.04

0.05

0.9

0.86

0.39

0.29

0.3

0.33

0.3

0.03

0.72

0.84

0.9

0.58

0.6

0.60

0.2

0.12

0.3

0.21

0.84

0.83

0.91

0.74

Ordena los siguientes decimales de menor a mayor.

0.8, 0.88, 0.08

1.0, 0.11, 0.1

0.4, 0.34, 0.42

0.5, 0.65, 0.55

0.9, 1.0, 0.09

0.3, 0.33, 0.03

Ordena los siguientes decimales de mayor a menor.

0.07, 0.77, 0.7

1.0, 0.11, 0.1

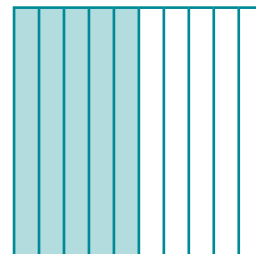
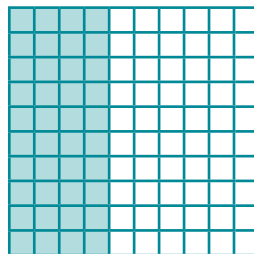
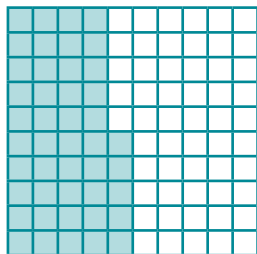
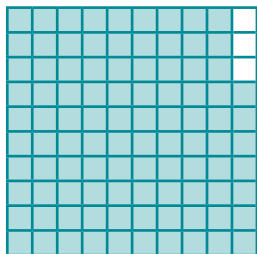
0.44, 0.54, 0.4

0.22, 0.02, 0.22

0.5, 0.68, 0.34

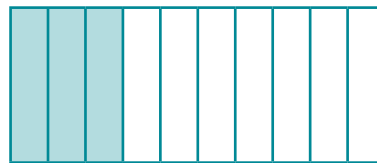
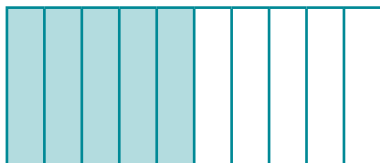
1.0, 0.10, 0.01

Mira los siguientes modelos. Identifica los decimales y luego compáralos.



_____ $<, =, >$ _____

_____ $<, =, >$ _____



_____ $<, =, >$ _____

Ordena los siguientes decimales de menor a mayor.

0.8, 0.88, 0.08

1.0, 0.11, 0.1

0.4, 0.34, 0.42

0.5, 0.65, 0.55

0.9, 1.0, 0.09

0.3, 0.33, 0.03

Ordena los siguientes decimales de mayor a menor.

0.07, 0.77, 0.7

1.0, 0.11, 0.1

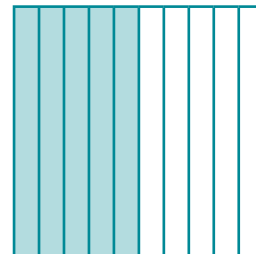
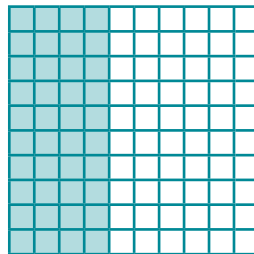
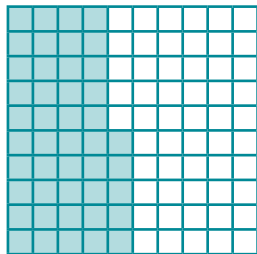
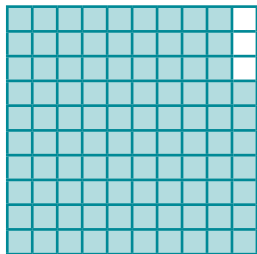
0.44, 0.54, 0.4

0.22, 0.02, 0.22

0.5, 0.68, 0.34

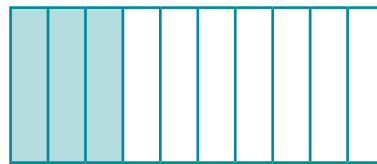
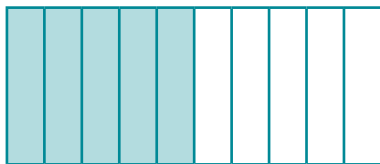
1.0, 0.10, 0.01

Mira los siguientes modelos. Identifica los decimales y luego compáralos.



_____ $<, =, >$ _____

_____ $<, =, >$ _____



_____ $<, =, >$ _____

Ordena los siguientes decimales de menor a mayor.

0.8, 0.88, 0.08

1.0, 0.11, 0.1

0.4, 0.34, 0.42

0.5, 0.65, 0.55

0.9, 1.0, 0.09

0.3, 0.33, 0.03

Ordena los siguientes decimales de mayor a menor.

0.07, 0.77, 0.7

1.0, 0.11, 0.1

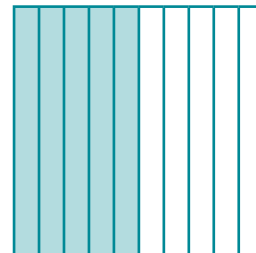
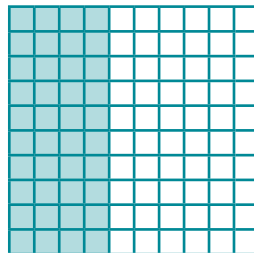
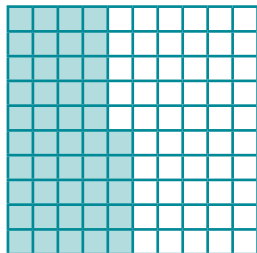
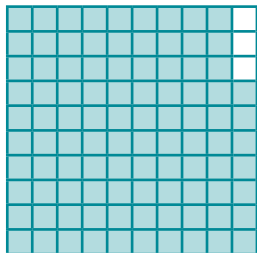
0.44, 0.54, 0.4

0.22, 0.02, 0.22

0.5, 0.68, 0.34

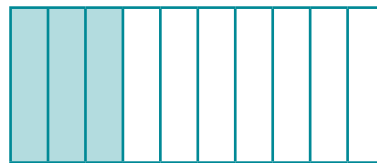
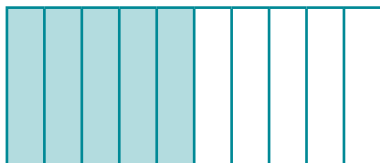
1.0, 0.10, 0.01

Mira los siguientes modelos. Identifica los decimales y luego compáralos.



_____ $<, =, >$ _____

_____ $<, =, >$ _____



_____ $<, =, >$ _____

Ordena los siguientes decimales de menor a mayor.

0.8, 0.88, 0.08

1.0, 0.11, 0.1

0.4, 0.34, 0.42

0.5, 0.65, 0.55

0.9, 1.0, 0.09

0.3, 0.33, 0.03

Ordena los siguientes decimales de mayor a menor.

0.07, 0.77, 0.7

1.0, 0.11, 0.1

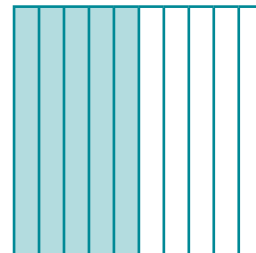
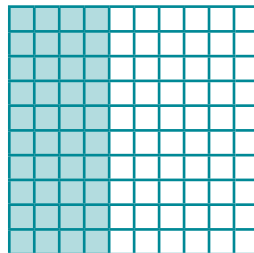
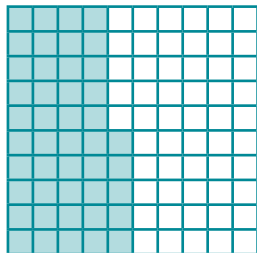
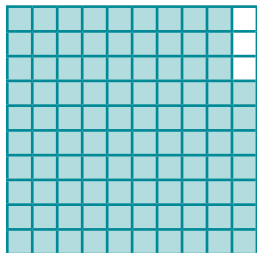
0.44, 0.54, 0.4

0.22, 0.02, 0.22

0.5, 0.68, 0.34

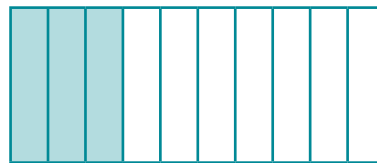
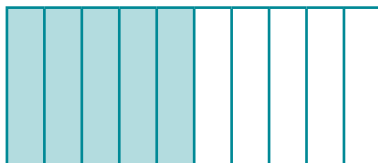
1.0, 0.10, 0.01

Mira los siguientes modelos. Identifica los decimales y luego compáralos.



_____ $<, =, >$ _____

_____ $<, =, >$ _____



_____ $<, =, >$ _____

Ordena los siguientes decimales de menor a mayor.

0.8, 0.88, 0.08

1.0, 0.11, 0.1

0.4, 0.34, 0.42

0.5, 0.65, 0.55

0.9, 1.0, 0.09

0.3, 0.33, 0.03

Ordena los siguientes decimales de mayor a menor.

0.07, 0.77, 0.7

1.0, 0.11, 0.1

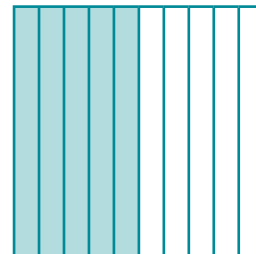
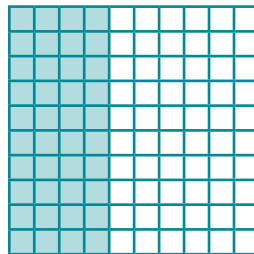
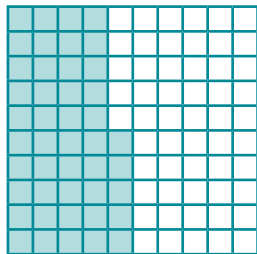
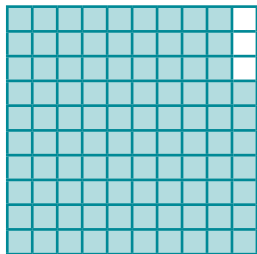
0.44, 0.54, 0.4

0.22, 0.02, 0.22

0.5, 0.68, 0.34

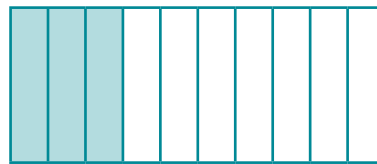
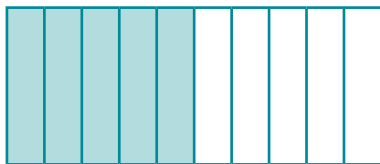
1.0, 0.10, 0.01

Mira los siguientes modelos. Identifica los decimales y luego compáralos.



_____ $<, =, >$ _____

_____ $<, =, >$ _____



_____ $<, =, >$ _____

Ordena los siguientes decimales de menor a mayor.

0.8, 0.88, 0.08

1.0, 0.11, 0.1

0.4, 0.34, 0.42

0.5, 0.65, 0.55

0.9, 1.0, 0.09

0.3, 0.33, 0.03

Ordena los siguientes decimales de mayor a menor.

0.07, 0.77, 0.7

1.0, 0.11, 0.1

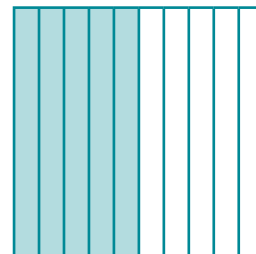
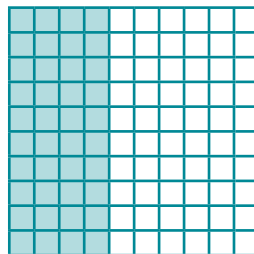
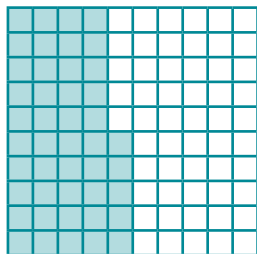
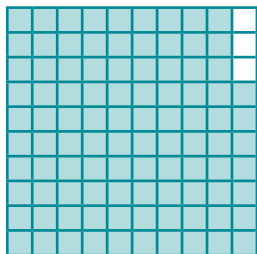
0.44, 0.54, 0.4

0.22, 0.02, 0.22

0.5, 0.68, 0.34

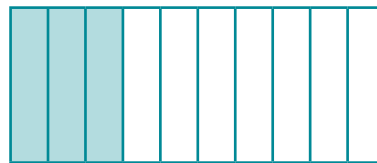
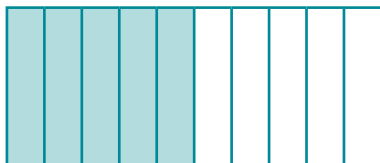
1.0, 0.10, 0.01

Mira los siguientes modelos. Identifica los decimales y luego compáralos.



_____ $<, =, >$ _____

_____ $<, =, >$ _____

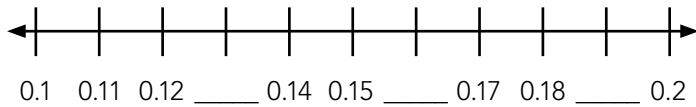


_____ $<, =, >$ _____

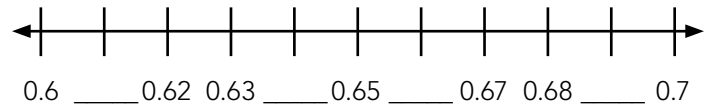
Entender los decimales

Examina las siguientes rectas numéricas y completa los espacios en blanco.

1.

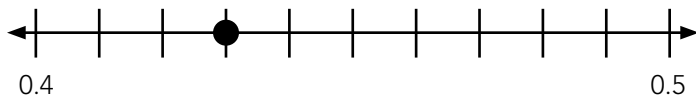


2.

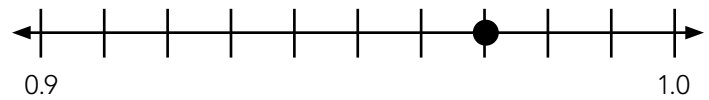


Identifica los puntos en las siguientes rectas numéricas.

3.

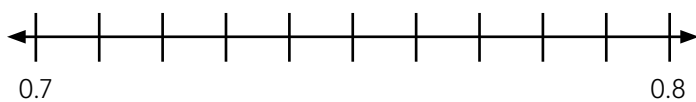


4.

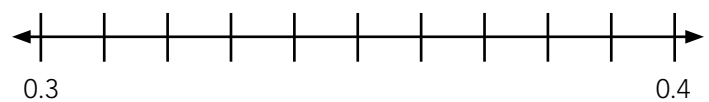


Marca los puntos decimales en las siguientes rectas numéricas.

5. Marca 0.77



6. Marca 0.33



Ordena los decimales de menor a mayor.

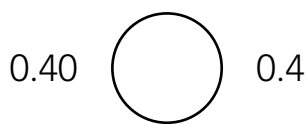
7. 0.80, 0.84, 0.08

8. 0.6, 0.66, 0.06

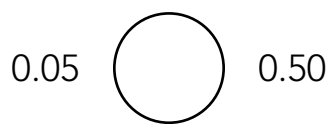
9. 0.3, 0.23, 0.03

Compara los siguientes decimales usando el símbolo $<$, $=$ o $>$.

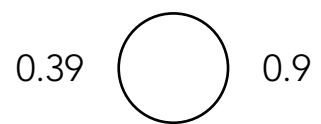
10.



11.

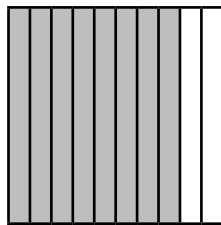
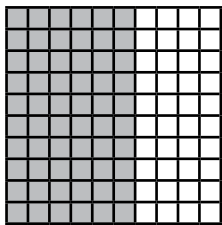


12.

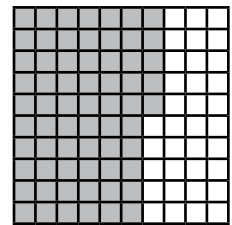
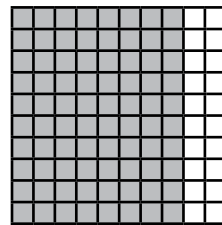


Mira los modelos. Identifica los decimales y encierra en un círculo $<$, $=$ o $>$ para compararlos.

13.



14.



_____ $<$, $=$, $>$ _____

_____ $<$, $=$, $>$ _____

15.



_____ $<$, $=$, $>$ _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$4.03 + 5.63 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$6.08 + 2.32 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.23 + 0.06 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$9.01 + 0.04 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$0.8 + 3.07 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.36 + 0.44 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.89 + 0.9 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.18 + 0.05 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$5.55 + 2.67 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.99 + 3.01 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$4.03 + 5.63 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$6.08 + 2.32 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.23 + 0.06 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$9.01 + 0.04 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$0.8 + 3.07 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.36 + 0.44 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.89 + 0.9 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.18 + 0.05 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$5.55 + 2.67 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.99 + 3.01 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$4.03 + 5.63 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$6.08 + 2.32 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.23 + 0.06 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$9.01 + 0.04 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$0.8 + 3.07 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.36 + 0.44 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.89 + 0.9 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.18 + 0.05 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$5.55 + 2.67 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.99 + 3.01 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$4.03 + 5.63 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$6.08 + 2.32 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.23 + 0.06 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$9.01 + 0.04 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$0.8 + 3.07 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.36 + 0.44 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.89 + 0.9 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.18 + 0.05 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$5.55 + 2.67 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.99 + 3.01 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$4.03 + 5.63 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$6.08 + 2.32 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.23 + 0.06 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$9.01 + 0.04 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$0.8 + 3.07 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.36 + 0.44 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.89 + 0.9 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.18 + 0.05 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$5.55 + 2.67 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.99 + 3.01 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$4.03 + 5.63 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$6.08 + 2.32 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.23 + 0.06 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$9.01 + 0.04 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$0.8 + 3.07 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.36 + 0.44 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.89 + 0.9 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$1.18 + 0.05 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$5.55 + 2.67 =$$

Total: _____

Suma los siguientes decimales para hallar el total.

$$2.99 + 3.01 =$$

Total: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.66 - 3.05 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.02 - 2.18 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.43 - 0.32 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$9.89 - 1.78 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$0.78 - 0.6 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$2.36 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.45 - 0.95 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.02 - 0.26 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.56 - 4.99 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$8.08 - 3.46 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.66 - 3.05 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.02 - 2.18 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.43 - 0.32 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$9.89 - 1.78 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$0.78 - 0.6 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$2.36 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.45 - 0.95 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.02 - 0.26 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.56 - 4.99 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$8.08 - 3.46 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.66 - 3.05 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.02 - 2.18 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.43 - 0.32 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$9.89 - 1.78 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$0.78 - 0.6 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$2.36 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.45 - 0.95 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.02 - 0.26 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.56 - 4.99 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$8.08 - 3.46 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.66 - 3.05 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.02 - 2.18 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.43 - 0.32 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$9.89 - 1.78 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$0.78 - 0.6 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$2.36 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.45 - 0.95 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.02 - 0.26 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.56 - 4.99 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$8.08 - 3.46 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.66 - 3.05 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.02 - 2.18 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.43 - 0.32 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$9.89 - 1.78 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$0.78 - 0.6 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$2.36 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.45 - 0.95 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.02 - 0.26 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.56 - 4.99 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$8.08 - 3.46 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.66 - 3.05 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.02 - 2.18 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.43 - 0.32 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$9.89 - 1.78 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$0.78 - 0.6 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$2.36 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$3.45 - 0.95 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$1.02 - 0.26 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$5.56 - 4.99 =$$

Respuesta: _____

Resta los siguientes decimales para hallar la diferencia.

$$8.08 - 3.46 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$5.32 + 3.07 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$4.44 + 2.01 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$3.98 + 1.96 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$6.73 - 2.53 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$5.93 - 3.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$4.87 - 1.65 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$3.87 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$7.05 - 4.95 =$$

Respuesta: _____

Michael tiene \$4.53 y Benny tiene \$3.75.
¿Aproximadamente cuánto dinero tienen los niños en total? Redondea a los diez centavos (lugar de las décimas) más cercanos.

Respuesta: _____

Xavier anotó el número 7.89 y Abbey anotó el número 5.23. Estima la diferencia entre los dos números. Redondea cada decimal al número entero más cercano.

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$5.32 + 3.07 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$4.44 + 2.01 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$3.98 + 1.96 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$6.73 - 2.53 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$5.93 - 3.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$4.87 - 1.65 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$3.87 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$7.05 - 4.95 =$$

Respuesta: _____

Michael tiene \$4.53 y Benny tiene \$3.75.
¿Aproximadamente cuánto dinero tienen los niños en total? Redondea a los diez centavos (lugar de las décimas) más cercanos.

Respuesta: _____

Xavier anotó el número 7.89 y Abbey anotó el número 5.23. Estima la diferencia entre los dos números. Redondea cada decimal al número entero más cercano.

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$5.32 + 3.07 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$4.44 + 2.01 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$3.98 + 1.96 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$6.73 - 2.53 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$5.93 - 3.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$4.87 - 1.65 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$3.87 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$7.05 - 4.95 =$$

Respuesta: _____

Michael tiene \$4.53 y Benny tiene \$3.75.
¿Aproximadamente cuánto dinero tienen los niños en total? Redondea a los diez centavos (lugar de las décimas) más cercanos.

Respuesta: _____

Xavier anotó el número 7.89 y Abbey anotó el número 5.23. Estima la diferencia entre los dos números. Redondea cada decimal al número entero más cercano.

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$5.32 + 3.07 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$4.44 + 2.01 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$3.98 + 1.96 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$6.73 - 2.53 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$5.93 - 3.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$4.87 - 1.65 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$3.87 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$7.05 - 4.95 =$$

Respuesta: _____

Michael tiene \$4.53 y Benny tiene \$3.75.
¿Aproximadamente cuánto dinero tienen los niños en total? Redondea a los diez centavos (lugar de las décimas) más cercanos.

Respuesta: _____

Xavier anotó el número 7.89 y Abbey anotó el número 5.23. Estima la diferencia entre los dos números. Redondea cada decimal al número entero más cercano.

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$5.32 + 3.07 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$4.44 + 2.01 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$3.98 + 1.96 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$6.73 - 2.53 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$5.93 - 3.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$4.87 - 1.65 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$3.87 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$7.05 - 4.95 =$$

Respuesta: _____

Michael tiene \$4.53 y Benny tiene \$3.75.
¿Aproximadamente cuánto dinero tienen los niños en total? Redondea a los diez centavos (lugar de las décimas) más cercanos.

Respuesta: _____

Xavier anotó el número 7.89 y Abbey anotó el número 5.23. Estima la diferencia entre los dos números. Redondea cada decimal al número entero más cercano.

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$5.32 + 3.07 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$4.44 + 2.01 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la suma.

$$3.98 + 1.96 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$6.73 - 2.53 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$5.93 - 3.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales a la décima más cercana y luego estima la diferencia.

$$4.87 - 1.65 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$3.87 - 1.04 =$$

Respuesta: _____

Redondea los siguientes decimales al número entero más cercano y estima la respuesta.

$$7.05 - 4.95 =$$

Respuesta: _____

Michael tiene \$4.53 y Benny tiene \$3.75.
¿Aproximadamente cuánto dinero tienen los niños en total? Redondea a los diez centavos (lugar de las décimas) más cercanos.

Respuesta: _____

Xavier anotó el número 7.89 y Abbey anotó el número 5.23. Estima la diferencia entre los dos números. Redondea cada decimal al número entero más cercano.

Respuesta: _____

Prueba de estimar decimales

Resuelve los siguientes problemas.

1. $3.89 + 3.98 =$

Respuesta: _____

2. $4.8 - 2.74 =$

Respuesta: _____

3. $6.02 - 5.55 =$

Respuesta: _____

4. $4.99 + 0.56 =$

Respuesta: _____

5. $5.32 + 2.74 =$

Respuesta: _____

6. $1.11 - 0.20 =$

Respuesta: _____

Resuelve cada problema y resuélvelo.

3. Redondea al lugar de las décimas más cercano.

$$5.09 - 2.48 =$$

Respuesta: _____

4. Redondea al lugar de las décimas más cercano.

$$4.99 + 0.56 =$$

Respuesta: _____

9. Missy salió de compras con \$5.10. Gastó \$1.99 en chicle. ¿Aproximadamente cuánto dinero le queda a Missy? Redondea al número entero más cercano.

Respuesta: _____

10. Kent encontró \$1.25 entre los almohadones del sofá y \$1.98 en el sillón reclinable. ¿Aproximadamente cuánto dinero encontró Kent? Redondea a los diez centavos (lugar de las décimas) más cercanos.

Respuesta: _____

Matt ganó \$34.56 una semana y \$25.19 la semana siguiente. ¿Cuánto dinero ganó Matt en total durante estas dos semanas?

Respuesta: _____

Alex tenía \$14.00. Gastó \$3.99 en un barquillo de helado. ¿Cuánto dinero le quedó a Alex?

Respuesta: _____

Donny nadó un largo en la piscina en 56.02 segundos. George nadó un largo en 57.89 segundos. ¿Cuánto más rápido que George fue Donny?

Respuesta: _____

Maddie recolectó \$45.13 para obras de caridad.
Evelyn recolectó \$62.90 para obras de caridad.
¿Cuánto dinero recolectaron Maddie y Evelyn en total?

Respuesta: _____

Richard tiene 4.5 bolsas de zanahorias. Rita tiene 3.75 bolsas de zanahorias. ¿Cuántas bolsas de zanahorias tienen Richard y Rita en total?

Respuesta: _____

Harry compró un par de patines por \$58.90. Janice compró un par de patines por \$39.40. ¿Cuánto dinero más que Janice gastó Harry en los patines?

Respuesta: _____

Matt ganó \$34.56 una semana y \$25.19 la semana siguiente. ¿Cuánto dinero ganó Matt en total durante estas dos semanas?

Respuesta: _____

Alex tenía \$14.00. Gastó \$3.99 en un barquillo de helado. ¿Cuánto dinero le quedó a Alex?

Respuesta: _____

Donny nadó un largo en una piscina en 56.02 segundos. George nadó un largo en 57.89 segundos. ¿Cuánto más rápido que George fue Donny?

Respuesta: _____

Maddie recolectó \$45.13 para obras de caridad.
Evelyn recolectó \$62.90 para obras de caridad.
¿Cuánto dinero recolectaron Maddie y Evelyn en total?

Respuesta: _____

Richard tiene 4.5 bolsas de zanahorias. Rita tiene 3.75 bolsas de zanahorias. ¿Cuántas bolsas de zanahorias tienen Richard y Rita en total?

Respuesta: _____

Harry compró un par de patines por \$58.90. Janice compró un par de patines por \$39.40. ¿Cuánto dinero más que Janice gastó Harry en los patines?

Respuesta: _____

Matt ganó \$34.56 una semana y \$25.19 la semana siguiente. ¿Cuánto dinero ganó Matt en total durante estas dos semanas?

Respuesta: _____

Alex tenía \$14.00. Gastó \$3.99 en un barquillo de helado. ¿Cuánto dinero le quedó a Alex?

Respuesta: _____

Donny nadó un largo en una piscina en 56.02 segundos. George nadó un largo en 57.89 segundos. ¿Cuánto más rápido que George fue Donny?

Respuesta: _____

Maddie recolectó \$45.13 para obras de caridad.
Evelyn recolectó \$62.90 para obras de caridad.
¿Cuánto dinero recolectaron Maddie y Evelyn en total?

Respuesta: _____

Richard tiene 4.5 bolsas de zanahorias. Rita tiene 3.75 bolsas de zanahorias. ¿Cuántas bolsas de zanahorias tienen Richard y Rita en total?

Respuesta: _____

Harry compró un par de patines por \$58.90. Janice compró un par de patines por \$39.40. ¿Cuánto dinero más que Janice gastó Harry en los patines?

Respuesta: _____

Matt ganó \$34.56 una semana y \$25.19 la semana siguiente. ¿Cuánto dinero ganó Matt en total durante estas dos semanas?

Respuesta: _____

Alex tenía \$14.00. Gastó \$3.99 en un barquillo de helado. ¿Cuánto dinero le quedó a Alex?

Respuesta: _____

Donny nadó un largo en una piscina en 56.02 segundos. George nadó un largo en 57.89 segundos. ¿Cuánto más rápido que George fue Donny?

Respuesta: _____

Maddie recolectó \$45.13 para obras de caridad.
Evelyn recolectó \$62.90 para obras de caridad.
¿Cuánto dinero recolectaron Maddie y Evelyn en total?

Respuesta: _____

Richard tiene 4.5 bolsas de zanahorias. Rita tiene 3.75 bolsas de zanahorias. ¿Cuántas bolsas de zanahorias tienen Richard y Rita en total?

Respuesta: _____

Harry compró un par de patines por \$58.90. Janice compró un par de patines por \$39.40. ¿Cuánto dinero más que Janice gastó Harry en los patines?

Respuesta: _____

Matt ganó \$34.56 una semana y \$25.19 la semana siguiente. ¿Cuánto dinero ganó Matt en total durante estas dos semanas?

Respuesta: _____

Alex tenía \$14.00. Gastó \$3.99 en un barquillo de helado. ¿Cuánto dinero le quedó a Alex?

Respuesta: _____

Donny nadó un largo en una piscina en 56.02 segundos. George nadó un largo en 57.89 segundos. ¿Cuánto más rápido que George fue Donny?

Respuesta: _____

Maddie recolectó \$45.13 para obras de caridad.
Evelyn recolectó \$62.90 para obras de caridad.
¿Cuánto dinero recolectaron Maddie y Evelyn en total?

Respuesta: _____

Richard tiene 4.5 bolsas de zanahorias. Rita tiene 3.75 bolsas de zanahorias. ¿Cuántas bolsas de zanahorias tienen Richard y Rita en total?

Respuesta: _____

Harry compró un par de patines por \$58.90. Janice compró un par de patines por \$39.40. ¿Cuánto dinero más que Janice gastó Harry en los patines?

Respuesta: _____

Matt ganó \$34.56 una semana y \$25.19 la semana siguiente. ¿Cuánto dinero ganó Matt en total durante estas dos semanas?

Respuesta: _____

Alex tenía \$14.00. Gastó \$3.99 en un barquillo de helado. ¿Cuánto dinero le quedó a Alex?

Respuesta: _____

Donny nadó un largo en una piscina en 56.02 segundos. George nadó un largo en 57.89 segundos. ¿Cuánto más rápido que George fue Donny?

Respuesta: _____

Maddie recolectó \$45.13 para obras de caridad.
Evelyn recolectó \$62.90 para obras de caridad.
¿Cuánto dinero recolectaron Maddie y Evelyn en total?

Respuesta: _____

Richard tiene 4.5 bolsas de zanahorias. Rita tiene 3.75 bolsas de zanahorias. ¿Cuántas bolsas de zanahorias tienen Richard y Rita en total?

Respuesta: _____

Harry compró un par de patines por \$58.90. Janice compró un par de patines por \$39.40. ¿Cuánto dinero más que Janice gastó Harry en los patines?

Respuesta: _____

Suzie ganó \$45.00 cuidando niños. Gastó \$24.50 en un par de zapatos deportivos y \$12.50 en una camiseta nueva. ¿Cuánto dinero le queda a Suzie?

Respuesta: _____

Blake corrió su primera vuelta en 45.06 segundos, su segunda vuelta en 44.09 segundos y su tercera vuelta en 48.46 segundos. ¿Cuánto tardó Blake en correr las tres vueltas?

Respuesta: _____

Cassidy fue de compras y gastó \$35.60 en una camisa y \$22.45 en una bufanda. Si Cassidy comenzó con \$78.00, ¿cuánto dinero le quedó?

Respuesta: _____

Frieda le dio a Mónica \$2.50 para una *pizza*. John le dio a Mónica \$3.00 para la *pizza*. Si la *pizza* cuesta \$10.99, ¿cuánto dinero gastó Mónica en la *pizza*?

Respuesta: _____

Olivia salió de compras con Katrina. Katrina comenzó con \$30.50 y gastó \$15.60 en una camisa. Olivia comenzó con \$45.70 y gastó \$32.80 en un par de pantalones. ¿A quién le queda más dinero?

Respuesta: _____

James gastó \$55 en materiales de pintura. Luego vendió 3 cuadros por \$49.99 cada uno. ¿Cuánto fue la ganancia de James con sus cuadros?
(ganancia = cuánto dinero ganó James)

Respuesta: _____

Suzie ganó \$45.00 cuidando niños. Gastó \$24.50 en un par de zapatos deportivos y \$12.50 en una camiseta nueva. ¿Cuánto dinero le quedó a Suzie?

Respuesta: _____

Blake corrió su primera vuelta en 45.06 segundos, su segunda vuelta en 44.09 segundos y su tercera vuelta en 48.46 segundos. ¿Cuánto tardó Blake en correr las tres vueltas?

Respuesta: _____

Cassidy fue de compras y gastó \$35.60 en una camisa y \$22.45 en una bufanda. Si Cassidy comenzó con \$78.00, ¿cuánto dinero le quedó?

Respuesta: _____

Frieda le dio a Mónica \$2.50 para una *pizza*. John le dio a Mónica \$3.00 para la *pizza*. Si la *pizza* cuesta \$10.99, ¿cuánto dinero gastó Mónica en la *pizza*?

Respuesta: _____

Olivia salió de compras con Katrina. Katrina comenzó con \$30.50 y gastó \$15.60 en una camisa. Olivia comenzó con \$45.70 y gastó \$32.80 en un par de pantalones. ¿A quién le queda más dinero?

Respuesta: _____

James gastó \$55 en materiales de pintura. Luego vendió 3 cuadros por \$49.99 cada uno. ¿Cuánto fue la ganancia de James con sus cuadros?
(ganancia = cuánto dinero ganó James)

Respuesta: _____

Suzie ganó \$45.00 cuidando niños. Gastó \$24.50 en un par de zapatos deportivos y \$12.50 en una camiseta nueva. ¿Cuánto dinero le quedó a Suzie?

Respuesta: _____

Blake corrió su primera vuelta en 45.06 segundos, su segunda vuelta en 44.09 segundos y su tercera vuelta en 48.46 segundos. ¿Cuánto tardó Blake en correr las tres vueltas?

Respuesta: _____

Cassidy fue de compras y gastó \$35.60 en una camisa y \$22.45 en una bufanda. Si Cassidy comenzó con \$78.00, ¿cuánto dinero le quedó?

Respuesta: _____

Frieda le dio a Mónica \$2.50 para una *pizza*. John le dio a Mónica \$3.00 para la *pizza*. Si la *pizza* cuesta \$10.99, ¿cuánto dinero gastó Mónica en la *pizza*?

Respuesta: _____

Olivia salió de compras con Katrina. Katrina comenzó con \$30.50 y gastó \$15.60 en una camisa. Olivia comenzó con \$45.70 y gastó \$32.80 en un par de pantalones. ¿A quién le queda más dinero?

Respuesta: _____

James gastó \$55 en materiales de pintura. Luego vendió 3 cuadros por \$49.99 cada uno. ¿Cuánto fue la ganancia de James con sus cuadros?
(ganancia = cuánto dinero ganó James)

Respuesta: _____

Suzie ganó \$45.00 cuidando niños. Gastó \$24.50 en un par de zapatos deportivos y \$12.50 en una camiseta nueva. ¿Cuánto dinero le quedó a Suzie?

Respuesta: _____

Blake corrió su primera vuelta en 45.06 segundos, su segunda vuelta en 44.09 segundos y su tercera vuelta en 48.46 segundos. ¿Cuánto tardó Blake en correr las tres vueltas?

Respuesta: _____

Cassidy fue de compras y gastó \$35.60 en una camisa y \$22.45 en una bufanda. Si Cassidy comenzó con \$78.00, ¿cuánto dinero le quedó?

Respuesta: _____

Frieda le dio a Mónica \$2.50 para una *pizza*. John le dio a Mónica \$3.00 para la *pizza*. Si la *pizza* cuesta \$10.99, ¿cuánto dinero gastó Mónica en la *pizza*?

Respuesta: _____

Olivia salió de compras con Katrina. Katrina comenzó con \$30.50 y gastó \$15.60 en una camisa. Olivia comenzó con \$45.70 y gastó \$32.80 en un par de pantalones. ¿A quién le queda más dinero?

Respuesta: _____

James gastó \$55 en materiales de pintura. Luego vendió 3 cuadros por \$49.99 cada uno. ¿Cuánto fue la ganancia de James con sus cuadros?
(ganancia = cuánto dinero ganó James)

Respuesta: _____

Suzie ganó \$45.00 cuidando niños. Gastó \$24.50 en un par de zapatos deportivos y \$12.50 en una camiseta nueva. ¿Cuánto dinero le quedó a Suzie?

Respuesta: _____

Blake corrió su primera vuelta en 45.06 segundos, su segunda vuelta en 44.09 segundos y su tercera vuelta en 48.46 segundos. ¿Cuánto tardó Blake en correr las tres vueltas?

Respuesta: _____

Cassidy fue de compras y gastó \$35.60 en una camisa y \$22.45 en una bufanda. Si Cassidy comenzó con \$78.00, ¿cuánto dinero le quedó?

Respuesta: _____

Frieda le dio a Mónica \$2.50 para una *pizza*. John le dio a Mónica \$3.00 para la *pizza*. Si la *pizza* cuesta \$10.99, ¿cuánto dinero gastó Mónica en la *pizza*?

Respuesta: _____

Olivia salió de compras con Katrina. Katrina comenzó con \$30.50 y gastó \$15.60 en una camisa. Olivia comenzó con \$45.70 y gastó \$32.80 en un par de pantalones. ¿A quién le queda más dinero?

Respuesta: _____

James gastó \$55 en materiales de pintura. Luego vendió 3 cuadros por \$49.99 cada uno. ¿Cuánto fue la ganancia de James con sus cuadros?
(ganancia = cuánto dinero ganó James)

Respuesta: _____

Suzie ganó \$45.00 cuidando niños. Gastó \$24.50 en un par de zapatos deportivos y \$12.50 en una camiseta nueva. ¿Cuánto dinero le quedó a Suzie?

Respuesta: _____

Blake corrió su primera vuelta en 45.06 segundos, su segunda vuelta en 44.09 segundos y su tercera vuelta en 48.46 segundos. ¿Cuánto tardó Blake en correr las tres vueltas?

Respuesta: _____

Cassidy fue de compras y gastó \$35.60 en una camisa y \$22.45 en una bufanda. Si Cassidy comenzó con \$78.00, ¿cuánto dinero le quedó?

Respuesta: _____

Frieda le dio a Mónica \$2.50 para una *pizza*. John le dio a Mónica \$3.00 para la *pizza*. Si la *pizza* cuesta \$10.99, ¿cuánto dinero gastó Mónica en la *pizza*?

Respuesta: _____

Olivia salió de compras con Katrina. Katrina comenzó con \$30.50 y gastó \$15.60 en una camisa. Olivia comenzó con \$45.70 y gastó \$32.80 en un par de pantalones. ¿A quién le queda más dinero?

Respuesta: _____

James gastó \$55 en materiales de pintura. Luego vendió 3 cuadros por \$49.99 cada uno. ¿Cuánto fue la ganancia de James con sus cuadros?
(ganancia = cuánto dinero ganó James)

Respuesta: _____

Prueba de multiplicación con números de varios dígitos

1. Raithe ganó \$27.90 dando clases particulares. Gastó \$14.85 en una rueda nueva para su patineta y \$5.50 en unos lentes de sol nuevos. ¿Cuánto dinero le queda a Raithe?

Respuesta: _____

2. John dio una vuelta a una pista de carreras en 25.06 segundos. Mandy dio la misma vuelta, pero tardó 2.33 segundos más que John. ¿Cuánto tiempo les llevó a John y a Mandy dar sus vueltas en total?

Respuesta: _____

3. La tienda Artículos de Trent vendió una tienda de campaña y cuatro postes por \$145.89. Si los postes de la tienda costaban \$39.60, ¿cuánto costaba la tienda?

Respuesta: _____

4. Trinity ahorró \$250.00 de su mesada. Gastó \$65.89 en un casco nuevo y \$78.05 en un par de patines nuevos. ¿Cuánto dinero le queda a Trinity?

Respuesta: _____

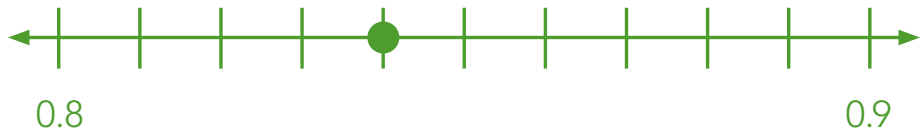
5. Oliver ganó \$45.50 cortando el césped de un jardín, \$26.99 podando un árbol y \$29.00 rastrillando hojas. ¿Cuánto dinero ganó Oliver?

Respuesta: _____

6. Andrew fue a pescar y vendió todos sus pescados por \$56.50. Había gastado \$4.99 en carnada y \$14.95 en su licencia de pesca. ¿Cuánta ganancia obtuvo Andrew de la venta de los pescados?

Respuesta: _____

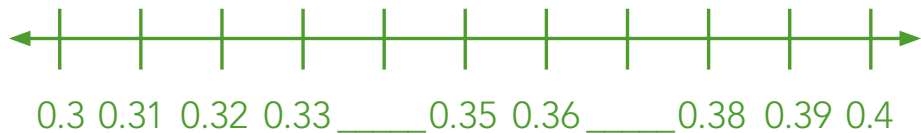
Identifica el valor del siguiente punto.



Resuelve el siguiente problema.

$$4.55 + 8.04 = ?$$

Completa los espacios en blanco en la siguiente recta numérica.



Ordena los siguientes decimales de mayor a menor.

1.0, 0.01, 0.11

Vuelve a escribir el número en notación desarrollada.

6,008,756,004.3

Marca el siguiente decimal.

0.62



Adam compró una camisa por \$48.99.
Roger compró una camisa por \$35.60.
¿Cuánto dinero más que Roger gastó
Adam en su camisa?

Compara los siguientes decimales.

$$5.78 \bigcirc 5.8$$

Resuelve el siguiente problema.

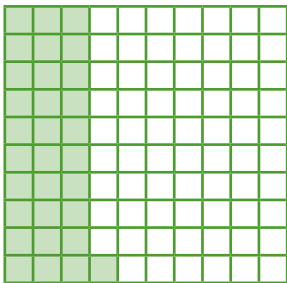
$$7.90 + 5.42 = ?$$

Anota el número decimal que representa la siguiente cantidad de dinero.



Reggie salió de compras con \$24.50. Gastó \$15.90 en un par de aretes y \$3.25 en una cinta para la cabeza. ¿Cuánto dinero le queda a Reggie?

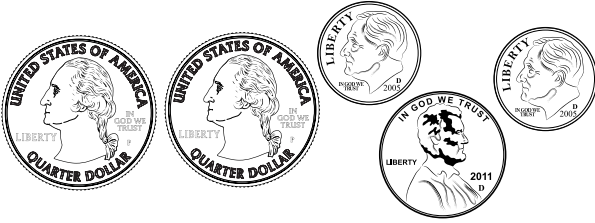
Examina el siguiente modelo y escribe el decimal que está representado.



Evaluación

Escribe los valores decimales de las siguientes monedas.

1.



Respuesta: _____

2.



Respuesta: _____

Escribe los siguientes números.

3. Escribe los siguientes números en forma estándar.

$$600,000 + 50,000 + 400 + 20 + 1 + 0.3 + 0.2$$

Respuesta: _____

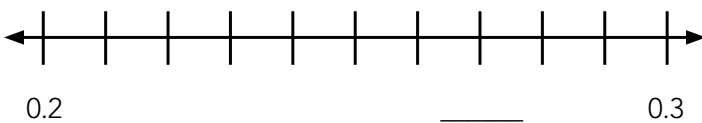
4. Escribe el número en notación desarrollada.

$$482,009.12$$

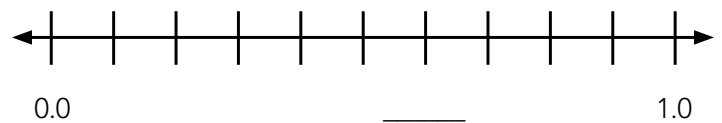
Respuesta: _____

Completa los espacios en blanco en las siguientes rectas numéricas.

5.

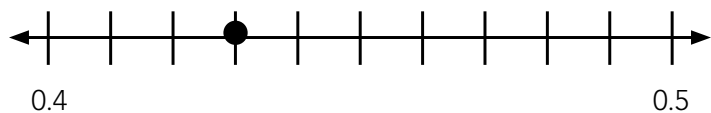


6.

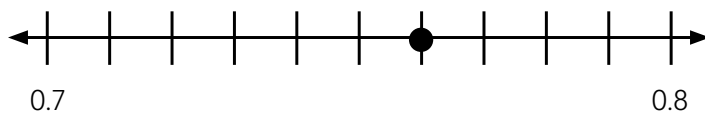


Rotula el punto marcado en las siguientes rectas numéricas.

7.

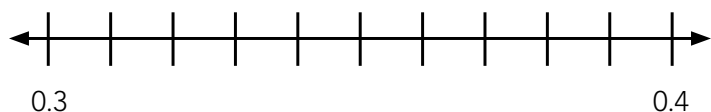


8.

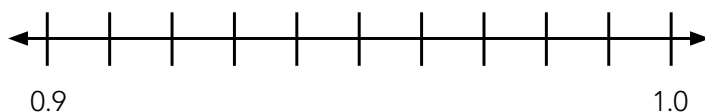


Marca cada punto en las siguientes rectas numéricas.

9. 0.33



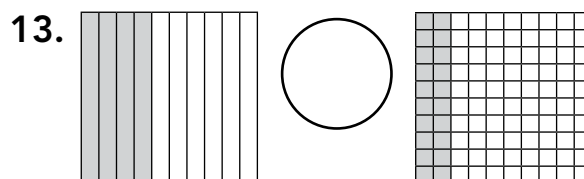
10. 0.97



Compara los siguientes decimales usando $<$, $=$ o $>$.

11. 0.54 0.6

12. 0.35 0.3



Resuelve los siguientes problemas.

14. $5.44 + 2.77 = ?$

Respuesta: _____

15. $6.01 - 2.32 = ?$

Respuesta: _____

16. Tim corrió una vuelta en 56.45 segundos. Will corrió una vuelta en 55.38 segundos. ¿Cuántos segundos más que Will tardó Tim en dar la vuelta?

A. 0.70 segundos
B. 0.07 segundos
C. 1.07 segundos
D. 0.77 segundos

17. Ronnie ganó \$85.00 haciendo trabajos de jardinería. Su mamá le pagó \$38.50 por rastrillar todas las hojas. Si la cantidad restante fue lo que ganó por cortar el césped, ¿cuánto ganó cortando el césped?

A. \$46.10
B. \$46.50
C. \$45.60
D. \$46.00

18. Allen fue a comprar una gorra nueva que costó \$15.75, una camiseta que costó \$25.40 y unos pantalones que costaron \$59.40. ¿Cuánto dinero gastó Allen en total?

A. \$101.55
B. \$11.50
C. \$110.55
D. \$100.55

19. Keera quería comprar una *pizza* que costaba \$20.00. Lisa contribuyó con \$5.75 y Joshua con \$9.99. ¿Cuánto dinero puso Keera para comprar la *pizza*?

A. \$4.26
B. \$14.25
C. \$5.25
D. \$11.01

20. Megan fue al centro comercial con \$35.50. Gastó \$14.75 en una pulsera nueva y \$10.85 en una gorra nueva. ¿Cuánto dinero le queda a Megan?

A. \$12.85
B. \$27.75
C. \$24.65
D. \$9.90