

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 5

Unit 7



CONTENTS

.....

Problem of the Day	3-6
Lesson 1 - Pre-Assessment	7-8
Lesson 2	9-11
Lesson 7	12-13
Lesson 8	14-16
Lesson 9	17-31
Lesson 10.....	32-34
Lesson 11.....	35-46
Lesson 12.....	47-53
Lesson 13.....	54
Lesson 14.....	55-90
Lesson 18.....	91
Lesson 19.....	92-103
Lesson Assessment	104-106

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Algebraic Reasoning, Unit 7 Spanish Supplement
91157SP



500 Greenvue Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2018 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Problema del día

Lección 1

Dibuja dos rectángulos diferentes que tengan, cada uno, un área de 24 unidades cuadradas.

Lección 3

El lunes, Riana fue a un huerto local y compró 2 libras de manzanas. Le gustaron tanto que el miércoles volvió y compró 4 libras más de manzanas. El huerto vende las manzanas a \$3 por libra. ¿Cuánto pagó Riana en total por las manzanas?

Lección 2

¿Cuáles de los siguientes números son divisibles por 3? Elige todos los que correspondan.

- A. 12
- B. 16
- C. 21
- D. 33
- E. 35

Lección 4

La Escuela Primaria de Greenfield tiene tres clases de quinto grado. Dos de las clases tienen 24 estudiantes cada una y la tercera tiene 21. ¿Cuántos estudiantes de quinto grado hay en la Primaria de Greenfield?

Lección 5

Halla el producto.

$$3 \times 0.5 =$$

Halla el cociente.

$$3 \div 0.5 =$$

Problema del día

Lección 6

Halla el valor de cada expresión.

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{4}$$

$$3 \div \frac{1}{4}$$

Lección 9

Escribe la operación relacionada con cada término.

Total _____

Producto _____

Diferencia _____

Cociente _____

Lección 7

Halla el valor de cada expresión.

$$25 + 18 + 55$$

$$125 - 19 - 88$$

$$5 \times 6 \times 29$$

$$88 \div 2 \div 11$$

Lección 10

¿Cuánto es 4 veces 10?

¿Cuánto es 14 veces 50?

Lección 8

Ali tiene 5 cajas. Cada una contiene 13 libros. Keno tiene 13 cajas. Cada una contiene 5 libros. ¿Quién tiene más libros en total, Ali o Keno? Explícalo.

Problema del día

Lección 11

Escribe el número que falta en cada ecuación.

$$\underline{\hspace{2cm}} + 59 = 128$$

$$32 \times \underline{\hspace{2cm}} = 96$$

Lección 13

Usa números y símbolos para escribir cada expresión.

La suma de 12 y 15

El producto de 8 y 9

19 restado de 22

60 dividido entre 15

Lección 12

Tavon compró 4 paquetes de tarjetas coleccionables. En cada paquete había 8 tarjetas.

¿Cuántas tarjetas compró Tavon en total?

Tavon le dio $\frac{1}{4}$ de las tarjetas a su hermana. ¿Cuántas tarjetas le dio a la hermana?

Lección 14

¿Qué patrón observas en la siguiente lista de números?

8, 11, 14, 17...

Escribe los 3 próximos términos del patrón.

Lección 15

Usa la regla para escribir los 5 primeros términos del patrón.

Suma 10, empezando por el 5.

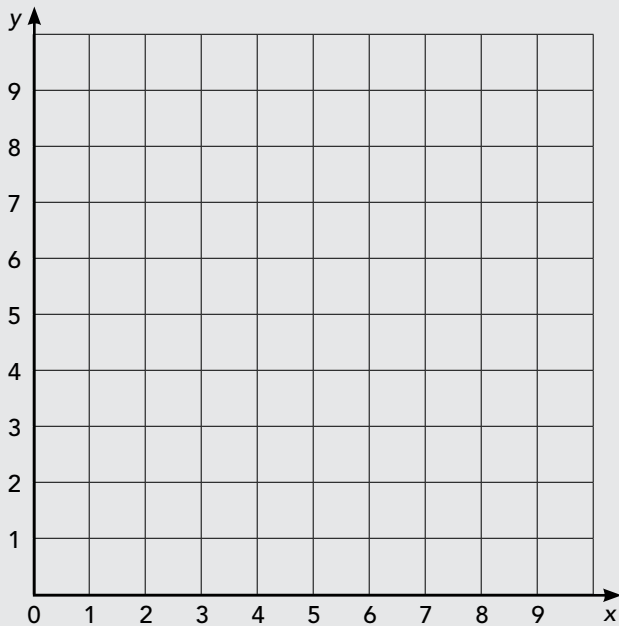
¿Qué observas en los términos del patrón?

Problema del día

Lección 16

Marca las siguientes coordenadas.

(1, 3), (2, 6), (3, 9)



Lección 18

¿Cuál es la regla para el patrón que se muestra a continuación?

0, 5, 10, 15, 20...

¿Cuál es la regla para el patrón que se muestra a continuación?

5, 25, 125, 625, 3125

Lección 19

Halla el valor de cada expresión:

$$12 + 4 \times 6$$

$$(12 + 4) \times 6$$

Lección 17

Completa la tabla de entrada y salida.

Entrada	Salida
3	8
5	
7	12
9	14
	16

Lección 20

Usa los números 3, 5 y 15 para crear una expresión que tenga un valor de 10.

Preevaluación

1. Enumera todos los pares de factores de 44.
2. ¿Cuál de los siguientes números es primo? Elige todos los que correspondan.
 - A. 13
 - B. 21
 - C. 27
 - D. 33
 - E. 41

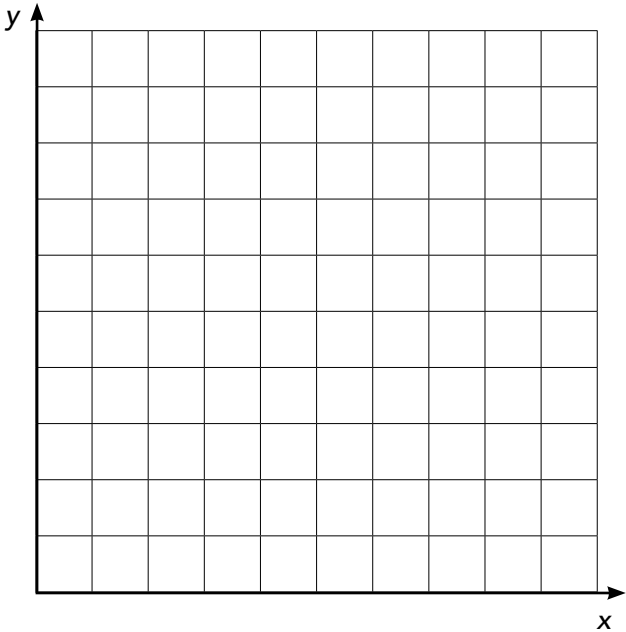
Halla el valor de cada expresión.

3. $4 + 6 \div 2$
4. $3 + (5 - 2) \times 4$
5. $2 + 4 \times \frac{1}{6}$
6. $4.5 - (12 - 8) \times 0.25$
7. Aplica la propiedad conmutativa para crear una nueva expresión.
 $152 + 19 + 86$
8. Usa números y símbolos para escribir la expresión.
12 veces la suma de 52 y 19

9. Usa las reglas para escribir los 5 primeros términos de cada patrón.
¿Qué relación ves entre los términos de los patrones?
Suma 2, empezando por el 0.
Suma 4, empezando por el 0.

10. Usa la ecuación $y = x + 1$ para crear pares de puntos. Representa los puntos en el plano de coordenadas.

x	y



Primos	Compuestos
--------	------------

Primos	Compuestos
--------	------------

Primos	Compuestos

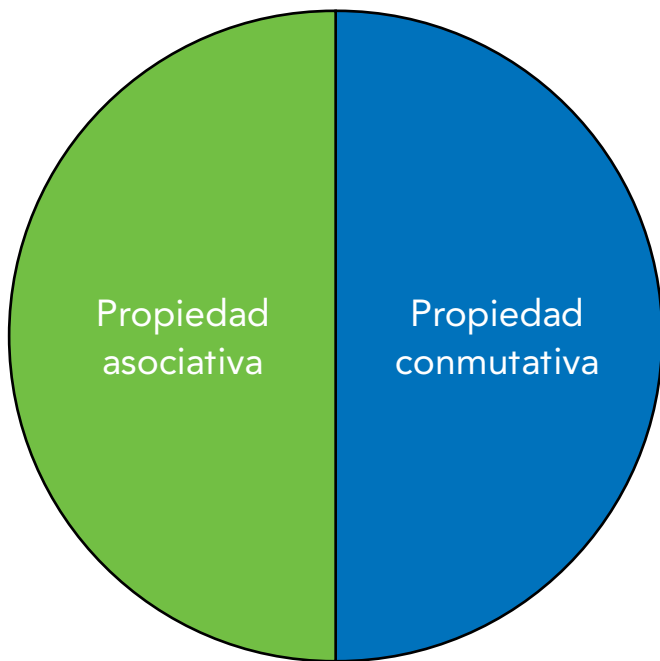
Prueba del orden de las operaciones

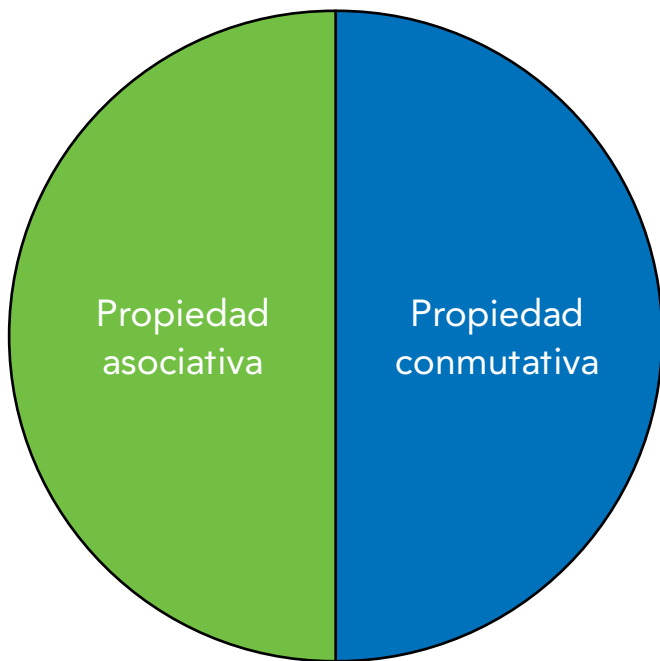
1. Enumera todos los pares de factores de 28.
2. ¿Cuál de los siguientes números es primo? Elige todos los que correspondan.
 - A. 1
 - B. 19
 - C. 41
 - D. 39
 - E. 67

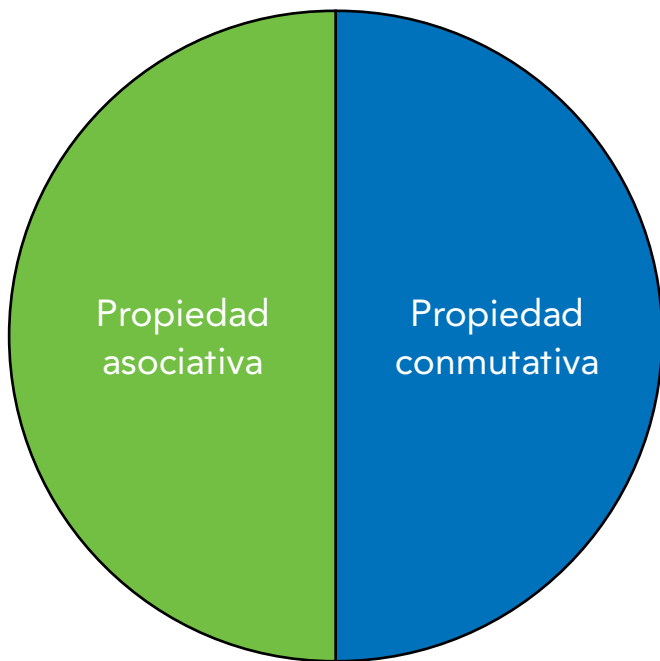
Halla el valor de cada expresión.

3. $5 + 8 \div 4$
4. $3 + (5 - 2) \times 4$
5. $3.2 + 6 \div 0.2$
6. $6 \div (0.2 + 0.3) - 8.2$
7. $\frac{5}{6} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$
8. $\left(\frac{1}{4} + \frac{2}{3}\right) \times \frac{4}{5}$

9. Agrega paréntesis a la expresión $5 + 2 \times 7 - 4$, de modo que el valor de la expresión sea 11.
10. ¿Tienen el mismo valor las expresiones $10 - 3 \times 2$ y $(10 - 3) \times 2$?
Explica por qué.







suma 6 y 4, luego
multiplica por 10

4 más que 10 veces 6

suma 6 al producto
de 10 y 4

4 veces 10 más 6

Suma 10 y 5, luego
multiplica por 6

suma 8 y 2, luego
multiplica por 5

5 más que 2 veces 8

suma 8 al producto
de 2 y 5

8 veces 2 más 5

suma 5 y 2, luego
multiplica por 8

suma 8 y 2, luego
divide entre 5

divide 8 entre 2,
luego suma 5

resta 2 de 5, luego
suma 8

8 veces la diferencia de 5 y 2

resta de 5 el cociente
de 8 y 2







suma 12 y b , luego
divide entre 5

suma 6 y 4, luego
multiplica por d

divide 8 entre n ,
luego suma 5

4 más que 10 veces r

resta t de 5, luego
suma 15

suma g al producto
de 10 y 4

c veces la diferencia
de 5 y 2

4 veces z más 6

resta de h el cociente
de 8 y 2

suma k y 5, luego
multiplica por 6

8 veces m más 5

suma y al producto de 2 y 5

El director compró 23 cajas de bolígrafos. Cada caja contiene 14 bolígrafos azules y 26 bolígrafos negros. ¿Cuántos bolígrafos compró en total el director?

Raúl preparó galletas para la venta de repostería de la escuela. Preparó 45 galletas con chispas de chocolate y 60 galletas de avena y pasas. Está poniendo las galletas en bolsas que contienen 5 galletas cada una. ¿Cuántas bolsas de galletas puede preparar?

Ashley mezcló 4.5 pintas de frambuesas y 3.5 pintas de arándanos en un cuenco. Luego sirvió 0.5 pintas de bayas en cada plato de postre. ¿Cuántos platos de postre llenó Ashley?

La familia Miller compró 6 *pizzas* para una fiesta. Cada pizza tenía 12 porciones. Después de la fiesta, sobraron 13 porciones. ¿Cuántas porciones de *pizza* se comieron durante la fiesta?

Thomas corre 3.2 millas cada día de entre semana y 5.4 millas cada día del fin de semana.
¿Cuántas millas corre en una semana?

Yasmin va a enviar una caja con 13 libros a su primo. Cada libro pesa $\frac{3}{4}$ de libra y la caja y el embalaje pesan $1\frac{1}{2}$ libras adicionales. ¿Cuál es el peso total del paquete que va a enviar Yasmin?

Tita gana \$5.25 por hora cuidando niños.
A Tita le pagaron por 4 horas de cuidar niños.
De regreso a su casa, se detuvo y compró
helado con el dinero que ganó. Después
de comprar el helado, le quedaban \$18.24.
¿Cuánto gastó en el helado?

Prueba de expresiones

Usa la propiedad conmutativa para reescribir cada expresión.
Luego, halla el valor de la expresión.

1. $37 + 54 + 13$

2. $8 \times 7 \times 5$

Usa la propiedad asociativa para reescribir cada expresión.
Luego, halla el valor de la expresión.

3. $79 + 35 + 15$

4. $48 + 29 + 31$

Usa números y símbolos para anotar cada expresión.

5. resta 2 de 5, luego suma 8

6. suma 5 y 2, luego multiplica por 8

7. 8 veces 2 más 5

8. divide 8 entre 2, luego suma 5

9. Usa números, símbolos o variables para escribir la expresión.
suma d y 9, luego multiplica por 4

10. AJ compra 13 paquetes de collares fluorescentes para una fiesta. Cada paquete tiene 6 collares. En cada paquete, $\frac{2}{3}$ de los collares son amarillos. ¿Cuántos collares amarillos compra AJ?

Suma 5, empezando por el 0.

Suma 10, empezando por el 0.

Suma 3, empezando por el 0.

Suma 6, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 0.

Suma 8, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 3.

Suma 2, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 10.

Multiplica por 2, empezando
por el 2.

Multiplica por 2, empezando
por el 4.

Suma 5, empezando por el 0.

Suma 10, empezando por el 0.

Suma 3, empezando por el 0.

Suma 6, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 0.

Suma 8, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 3.

Suma 2, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 10.

Multiplica por 2, empezando por el 2.

Multiplica por 2, empezando por el 4.

Suma 5, empezando por el 0.

Suma 10, empezando por el 0.

Suma 3, empezando por el 0.

Suma 6, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 0.

Suma 8, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 3.

Suma 2, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 10.

Multiplica por 2, empezando por el 2.

Multiplica por 2, empezando por el 4.

Suma 5, empezando por el 0.

Suma 10, empezando por el 0.

Suma 3, empezando por el 0.

Suma 6, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 0.

Suma 8, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 3.

Suma 2, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 10.

Multiplica por 2, empezando por el 2.

Multiplica por 2, empezando por el 4.

Suma 5, empezando por el 0.

Suma 10, empezando por el 0.

Suma 3, empezando por el 0.

Suma 6, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 0.

Suma 8, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 3.

Suma 2, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 10.

Multiplica por 2, empezando por el 2.

Multiplica por 2, empezando por el 4.

Suma 5, empezando por el 0.

Suma 10, empezando por el 0.

Suma 3, empezando por el 0.

Suma 6, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 0.

Suma 8, empezando por el 0.

Suma 2, empezando por el 3.

Suma 2, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 5.

Suma 5, empezando por el 10.

Multiplica por 2, empezando
por el 2.

Multiplica por 2, empezando
por el 4.

Prueba de patrones de números

1. Escribe los cinco primeros términos de cada patrón.

Suma 3, empezando por el 0.

____, ____, ____, ____, ____

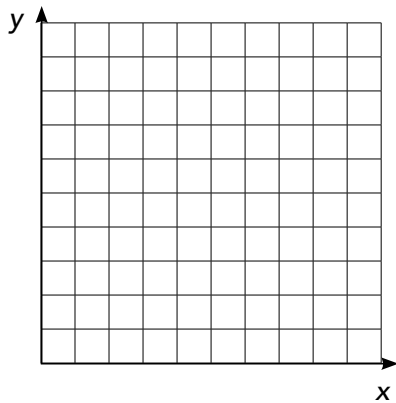
Suma 3, empezando por el 5.

____, ____, ____, ____, ____

2. ¿Qué relaciones ves entre los términos de los dos patrones de la pregunta 1?

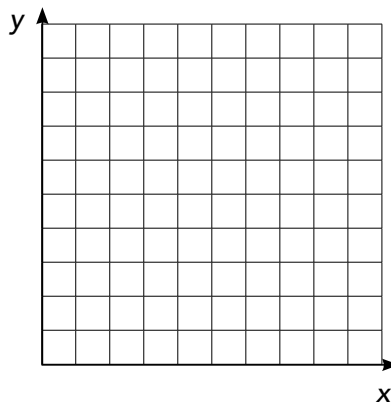
3. Usa los patrones de la pregunta 1 para crear pares ordenados.

4. Representa los pares ordenados que creaste en la pregunta 3.



5. Usa la ecuación $y = 3x$ para crear cuatro pares ordenados. Representa los pares en la cuadrícula.

x	y



¿Qué número tiene más pares de factores?
Explícalo.

60

90

Enumera cinco números primos y cinco números compuestos.

Primos	Compuestos

Halla el valor de la expresión.

$$80 \div 2 + (18 - 8)$$

¿Cómo cambiaría el valor de la expresión si se sacaran los paréntesis?

Halla el valor de la expresión.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{2}{4}$$

Usa números y símbolos para escribir expresiones para cada enunciado.

Suma 3 al producto de 4 y 7.

Suma 3 y 4. Luego multiplica por 7.

Escribe una expresión para representar el problema. Luego usa la expresión para resolver el problema.

Eva compra 8 paquetes de canicas idénticas. El peso total de todos los paquetes es de 144 onzas. Si hay 6 canicas en cada paquete, ¿cuál es el peso de cada canica?

¿Qué pares de ecuaciones tienen el mismo valor? ¿Qué pares no lo tienen? Explícalo.

$$39 + 12 + 18$$

$$39 + (12 + 18)$$

$$35 - 16 - 10$$

$$35 - (16 - 10)$$

$$6 \times 42 \times 5$$

$$6 \times 5 \times 42$$

$$54 \div 9 \div 3$$

$$9 \div 54 \div 3$$

Escribe los cinco primeros términos de cada patrón.

Suma 6, empezando por el 0.

_____, _____, _____, _____, _____

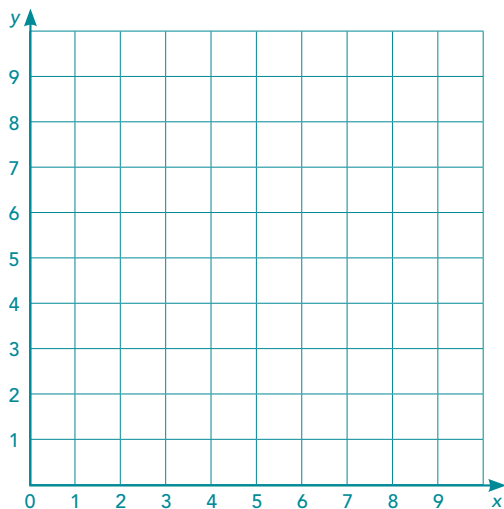
Suma 2, empezando por el 0.

_____, _____, _____, _____, _____

¿Qué relación existe entre los términos?

Usa los siguientes patrones para crear pares ordenados. Representa los pares ordenados.

3, 5, 7, 9
1, 3, 5, 7



Usa la ecuación $y = 6x$ para completar la tabla.

x	y
1	
2	
3	
4	

Halla el valor de la expresión.

$$(5.2 - 2.2) \div 0.2$$

¿Qué observas al comparar el valor de la expresión $4 \times (16 + 48)$ con el valor de la expresión $16 + 48$?

Evaluación

1. Enumera todos los pares de factores de 36.
2. ¿Cuál de los siguientes números es primo? Elige todos los que correspondan.
 - A. 19
 - B. 23
 - C. 35
 - D. 43
 - E. 63

Halla el valor de cada expresión.

3. $12 + 8 \div 4$
4. $18 + (9 - 5) \times 9$
5. $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{6}$
6. $10.5 - (20 - 15) \times 0.2$
7. Aplica la propiedad conmutativa para crear una nueva expresión. Muestra cómo hallar el valor de la nueva expresión.
 $152 + 19 + 86$
8. Aplica la propiedad asociativa para crear una nueva expresión. Muestra cómo hallar el valor de la nueva expresión.
 $14 \times 15 \times 4$

Usa números y símbolos para escribir cada expresión.

9. 12 veces la suma de 52 y 19

10. suma 6 y 7, luego multiplica por 10

11. resta 6 de 10, luego divide entre 2

12. divide 50 entre el producto de 25 y 2

13. Escribe una expresión que tenga un valor que sea 13 veces mayor que el valor de la expresión $(6 + 8)$.

14. Usa las reglas para escribir los cinco primeros términos de cada patrón.

Suma 3, empezando por el 1.

____, ____, ____, ____, ____

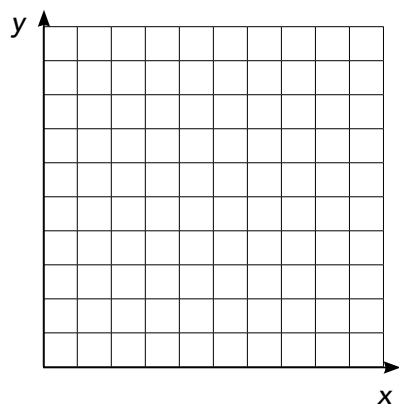
Suma 3, empezando por el 2.

____, ____, ____, ____, ____

15. Describe la relación que hay entre los términos de los patrones de la pregunta 14.

16. Usa los términos de los patrones de la pregunta 14 para crear pares ordenados.

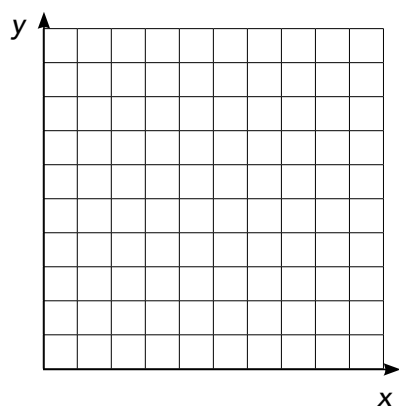
17. Representa los pares ordenados de la pregunta 16.



18. Usa la ecuación $y = 10x$ para crear pares ordenados.

x	y
1	
2	
3	
4	

19. Representa los pares ordenados de la pregunta 18.



20. Elise tiene que darle a su perro 781 kilocalorías de alimento cada día. Cada taza de alimento para perros contiene 347 calorías.
¿Cuántas tazas de alimento le dará Elise a su perro en 5 días?