

# GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 1

Unit 3



# CONTENTS

---

Lesson 2 .....	<b>3-8</b>	Lesson 20 .....	<b>156-161</b>
Lesson 3 .....	<b>9-31</b>		
Lesson 4 .....	<b>32-43</b>		
Lesson 5 .....	<b>44-55</b>		
Lesson 6 .....	<b>56-58</b>		
Lesson 7 .....	<b>59-76</b>		
Lesson 8 .....	<b>77-94</b>		
Lesson 9 .....	<b>95-100</b>		
Lesson 10.....	<b>101-106</b>		
Lesson 11.....	<b>107</b>		
Lesson 12.....	<b>108-125</b>		
Lesson 15.....	<b>126-137</b>		
Lesson 16.....	<b>138-146</b>		
Lesson 17.....	<b>147-149</b>		
Lesson 18.....	<b>150-153</b>		
Lesson 19.....	<b>154-155</b>		

**PLEASE NOTE:** Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

---

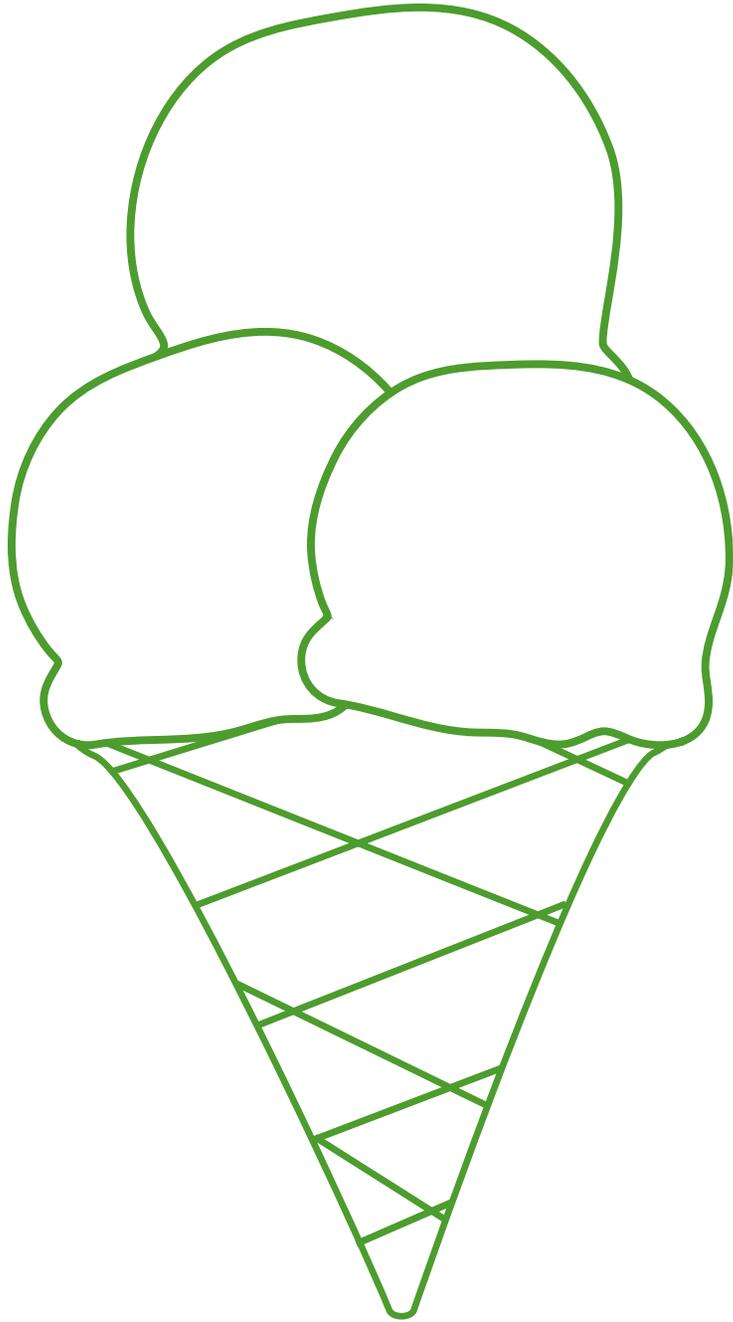
**Guided Math, By Reagan Tunstall: More Addition and Subtraction, Grade 1, Unit 3, Spanish Supplement**  
86613SP

**EA hand2mind®**

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • [hand2mind.com](http://hand2mind.com)

© 2015 Reagan Tunstall  
Published by hand2mind, Inc.  
All rights reserved.

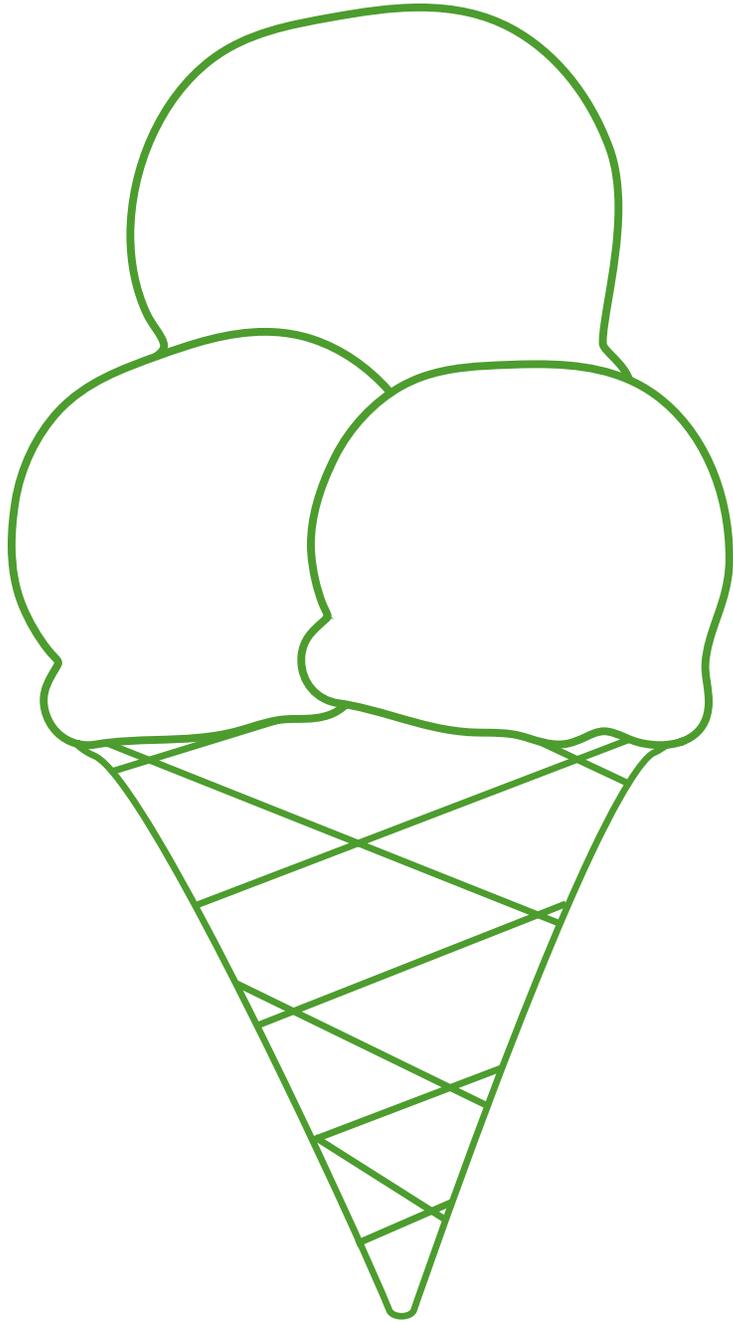
Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.



# Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado.  
Luego, escribe las ecuaciones de las relaciones numéricas.

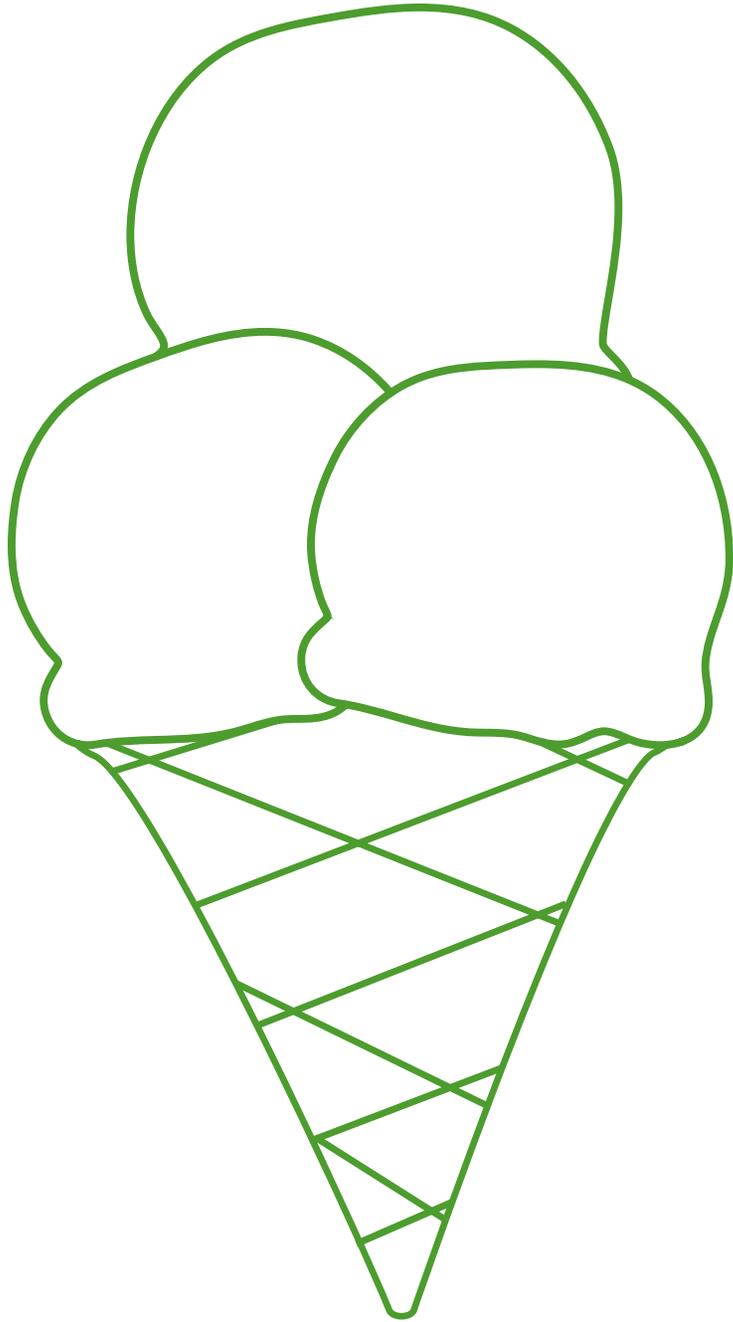
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



# Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado.  
Luego, escribe las ecuaciones de las relaciones numéricas.

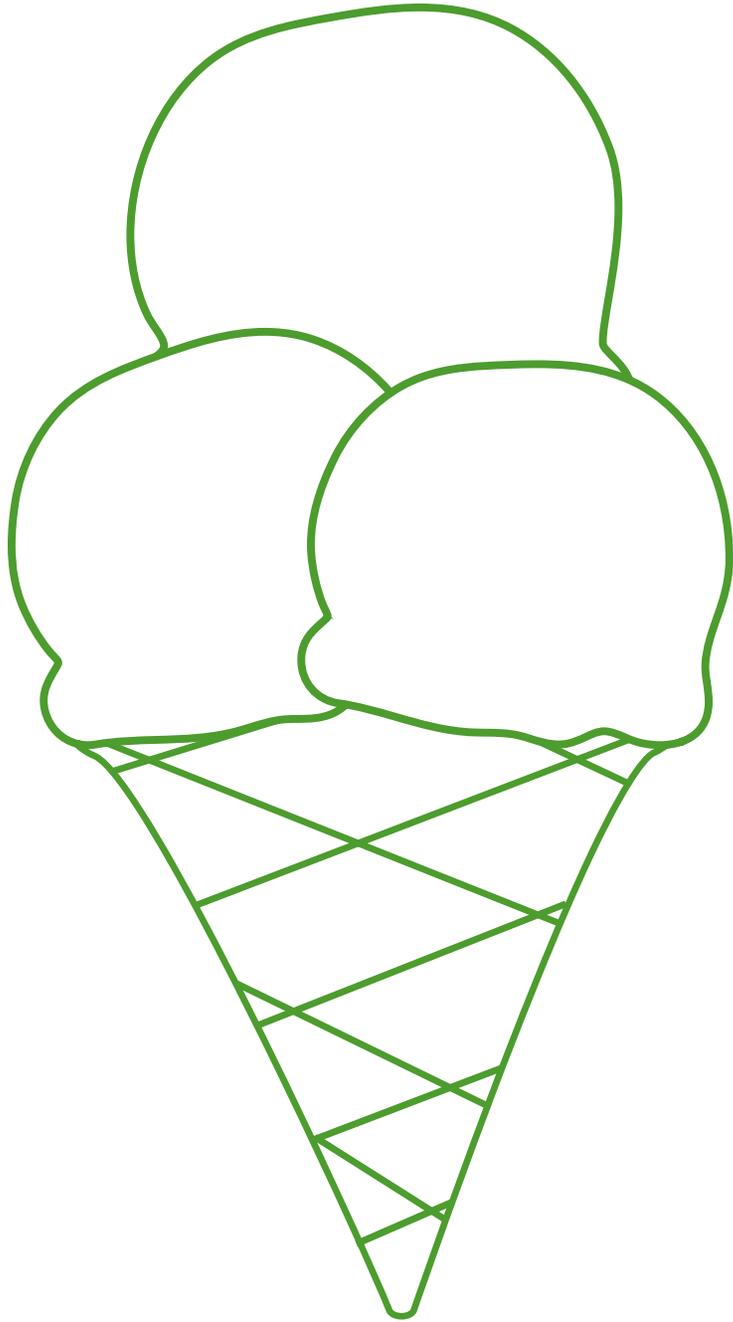
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



# Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado.  
Luego, escribe las ecuaciones de las relaciones numéricas.

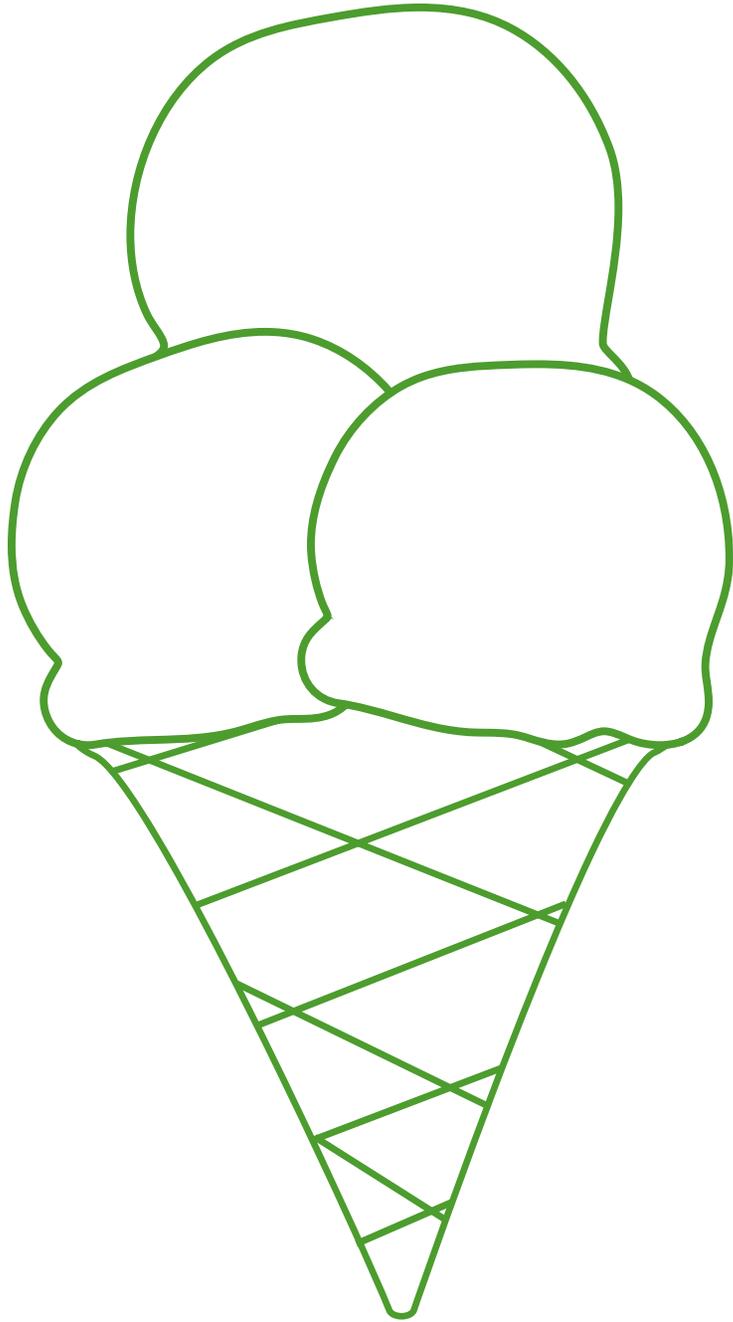
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



# Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado.  
Luego, escribe las ecuaciones de las relaciones numéricas.

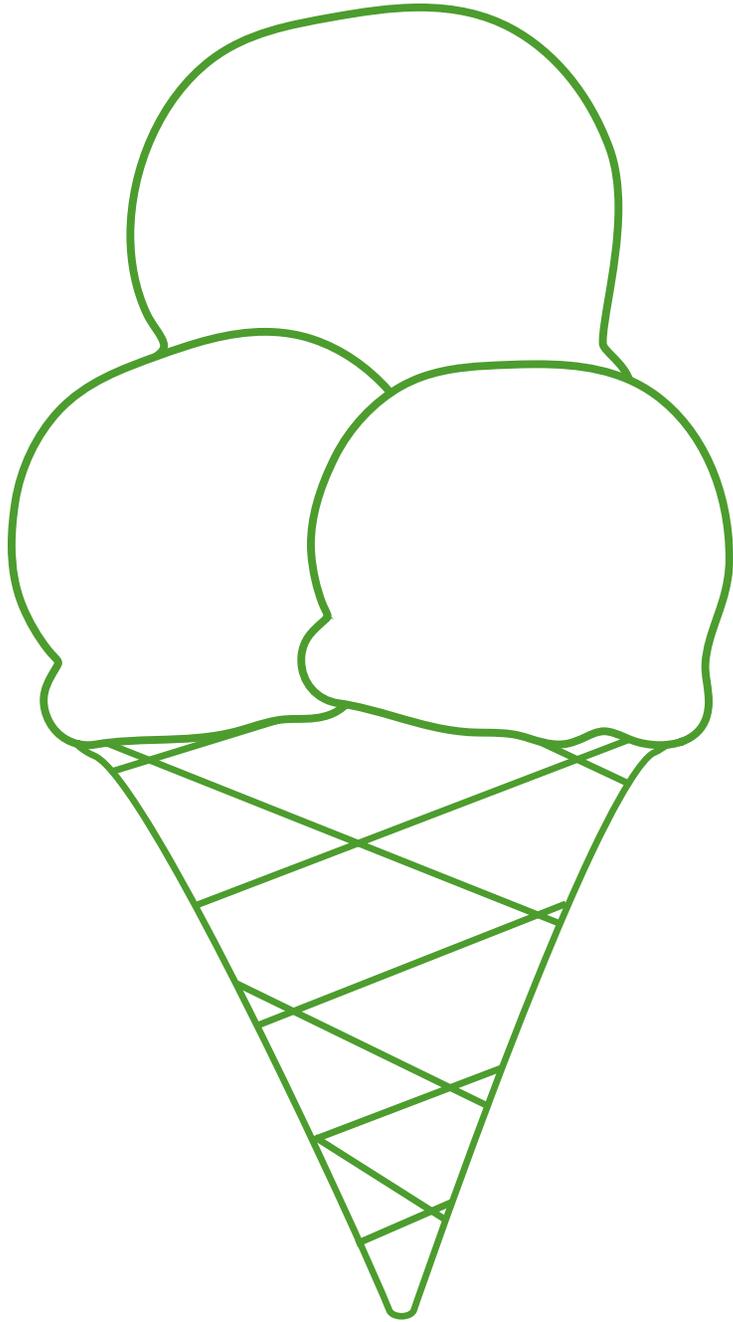
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



# Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado.  
Luego, escribe las ecuaciones de las relaciones numéricas.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



# Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado.  
Luego, escribe las ecuaciones de las relaciones numéricas.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Sam encontró 4 caracoles.  
Jack encontró 3 caracoles.  
¿Cuántos caracoles tienen  
los dos juntos?

Pat tiene 6 libros. Kim  
tiene 4 libros. ¿Cuántos  
libros tienen los dos  
juntos?

Ron tiene 5 gatos. Él  
perdió 1 gato. ¿Cuántos  
gatos tiene Ron ahora?

Gabby ganó  
9 calcomanías. Le dio  
3 calcomanías a su mamá.  
¿Cuántas le quedan?

Chris encontró 5 palos.

Mike encontró 4 más.

¿Cuántos palos tienen los dos juntos?

Luis tiene 8 lápices.

Ethan tiene 2 lápices.

¿Cuántos lápices tienen los dos juntos?

Sam encontró 8 caracoles.  
Jack encontró 8 caracoles.  
¿Cuántos caracoles tienen  
los dos juntos?

Pat tiene 6 libros. Kim  
tiene 7 libros. ¿Cuántos  
libros tienen los dos  
juntos?

Ron tenía 11 gatos.

Perdió 6 gatos. ¿Cuántos  
gatos tiene Ron ahora?

Gabby se ganó  
16 calcomanías. Le dio  
5 calcomanías a su mamá.  
¿Cuántas le quedan?

Dave encontró 15 palos.

Mike encontró 4 más.

¿Cuántos palos tienen los dos juntos?

Lester tiene 18 lápices.

Kip tiene 2 lápices.

¿Cuántos lápices tienen los dos juntos?

Jaden tenía 14 rocas. Le dio 5 a Keegan. ¿Cuántas rocas le quedan a Jaden?

Sarah tiene 5 tazas rojas  
y 8 tazas azules. ¿Cuántas  
tazas tiene ella?

Cali tenía 12 canicas.

Le dio 5 a Jill. ¿Cuántas  
canicas le quedan a Cali?

Pat tiene \_\_\_\_ libros. Kim  
tiene \_\_\_\_ libros. ¿Cuántos  
libros tienen los dos  
juntos?

Ron tenía \_\_\_\_ gatos.

Ron perdió \_\_\_\_ gatos.

¿Cuántos gatos tiene

Ron ahora?

Gabby ganó \_\_\_\_  
calcomanías. Ella le dio \_\_\_\_  
calcomanías a su mamá.  
¿Cuántas le quedan?

Luis tiene \_\_\_\_ lápices.

Ethan tiene \_\_\_\_ lápices.

¿Cuántos lápices tienen los dos juntos?

Connie tenía \_\_\_\_ canicas.

Juan le dio \_\_\_\_ canicas

más. ¿Cuántas canicas

tiene Connie en total?

Jaden tenía \_\_\_\_ rocas.

Le dio \_\_\_\_ a Keegan.

¿Cuántas rocas le quedan  
a Jaden?

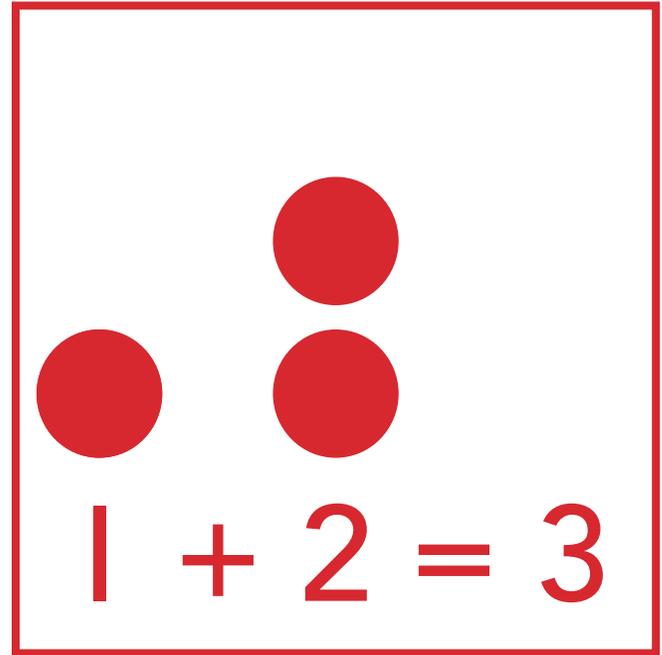
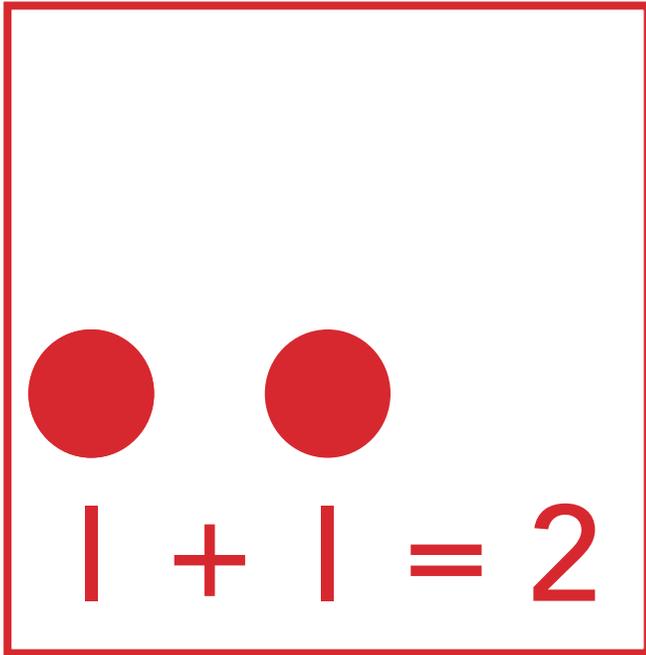
Sarah tiene \_\_\_\_ tazas  
rojas y \_\_\_\_ tazas azules.  
¿Cuántas tazas tiene ella?

Connie tenía \_\_\_\_ canicas.

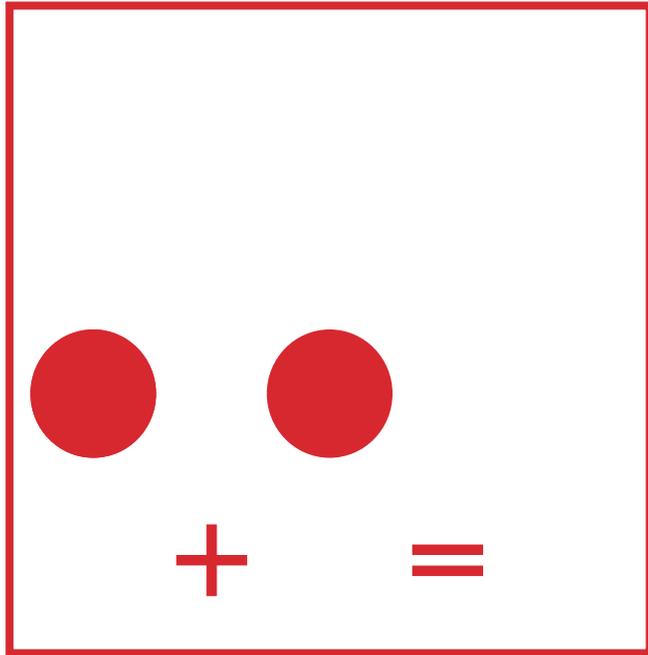
Le dio \_\_\_\_ a Juan.

¿Cuántas canicas le  
quedan a Connie?

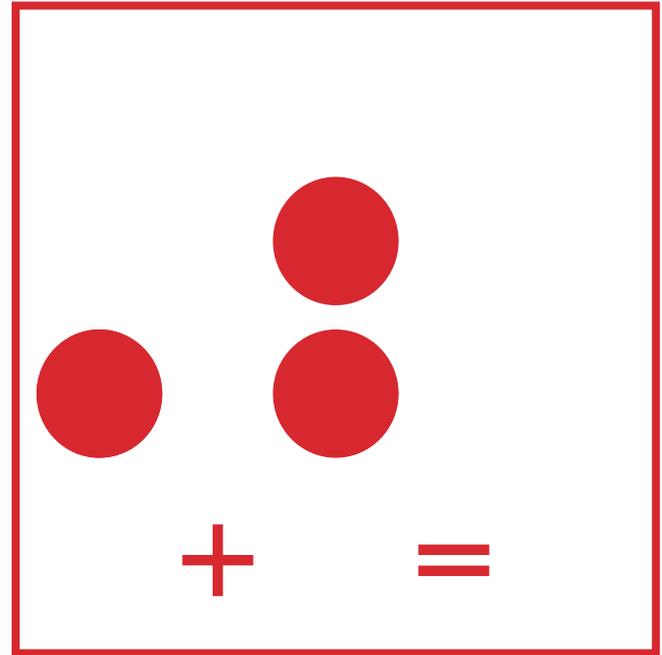
# ejemplo



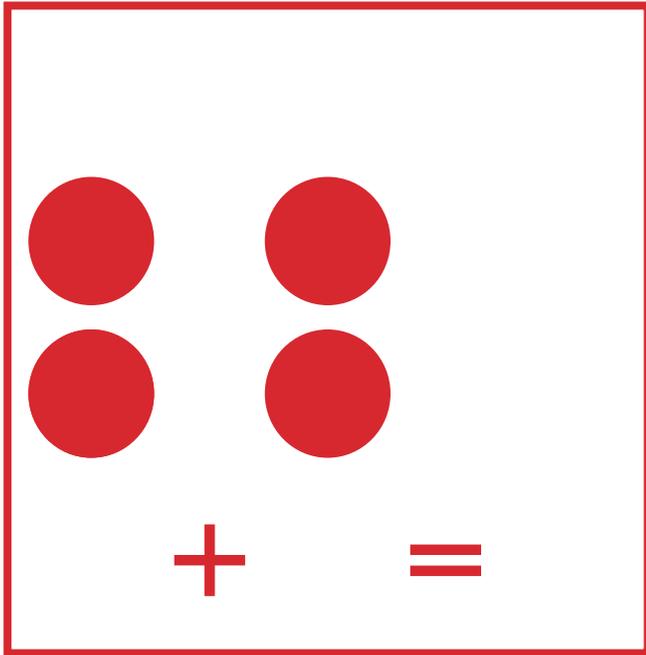
# doble



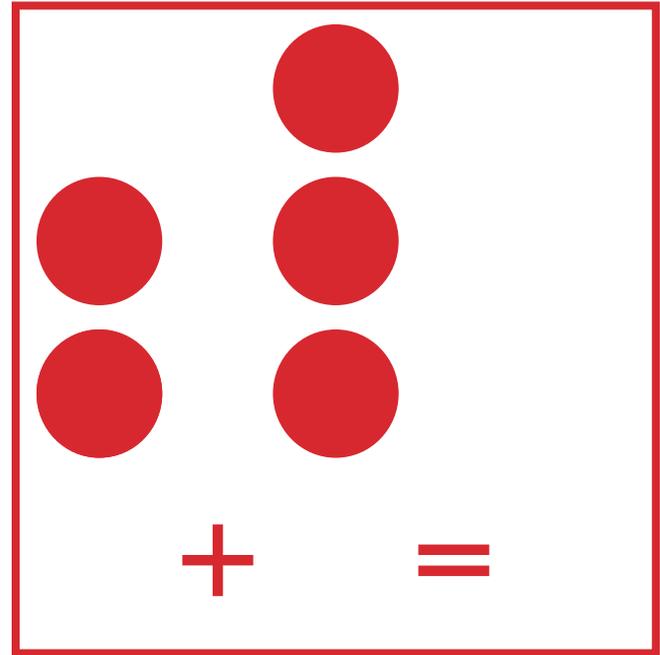
# casi doble



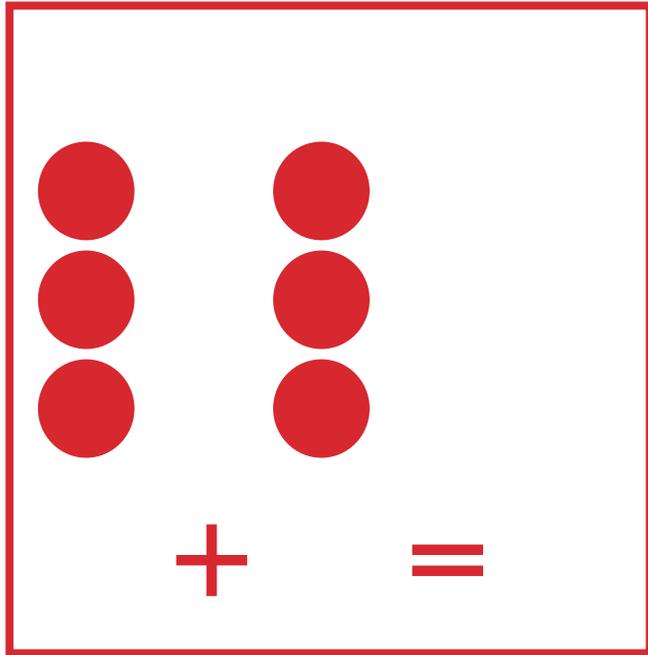
# doble



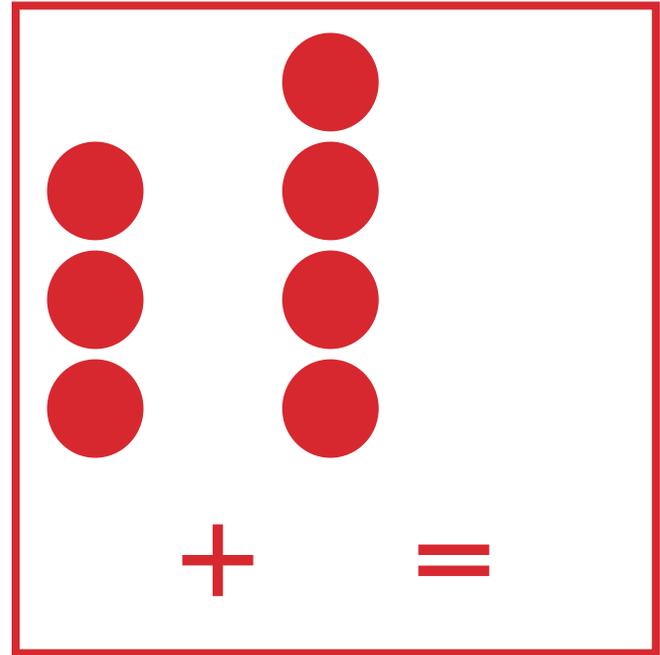
# casi doble



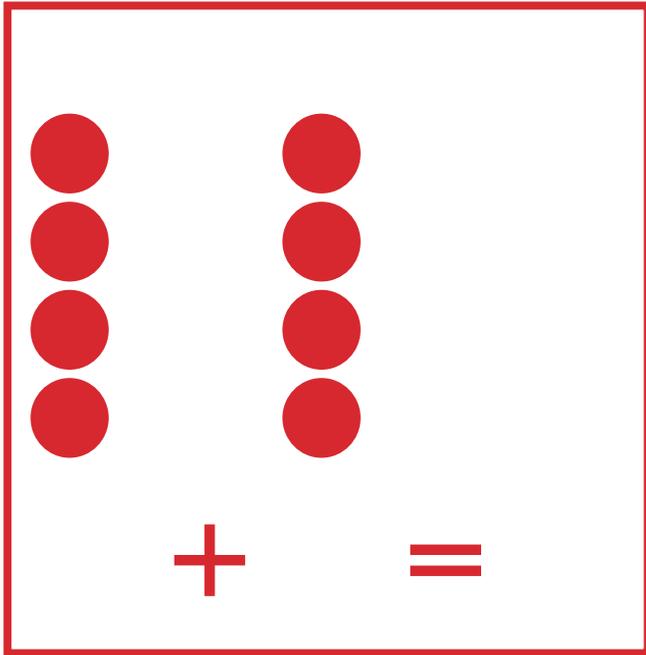
# doble



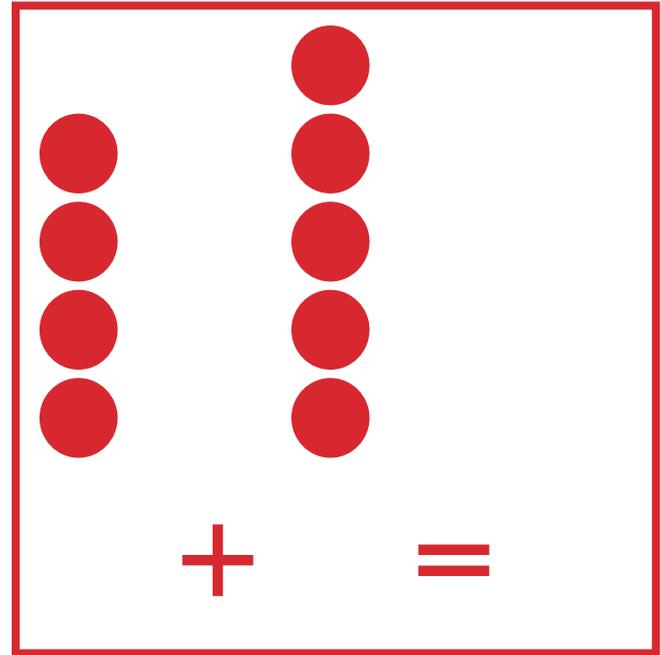
# casi doble



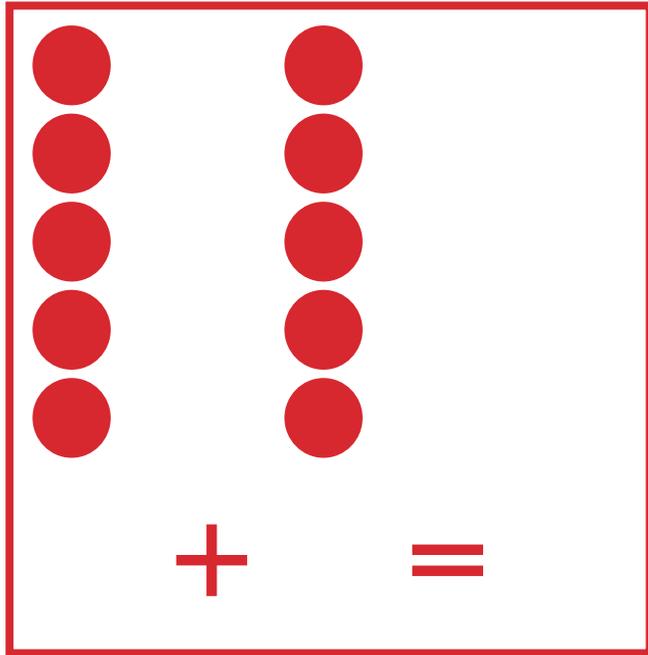
# doble



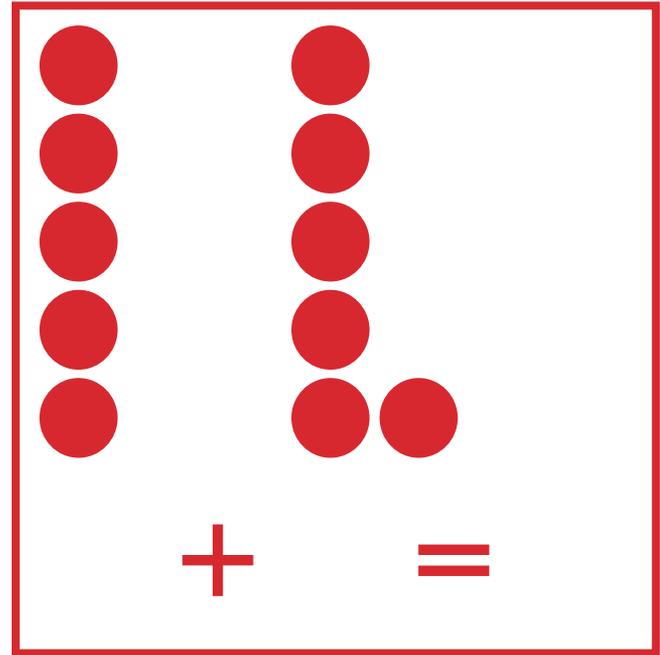
# casi doble



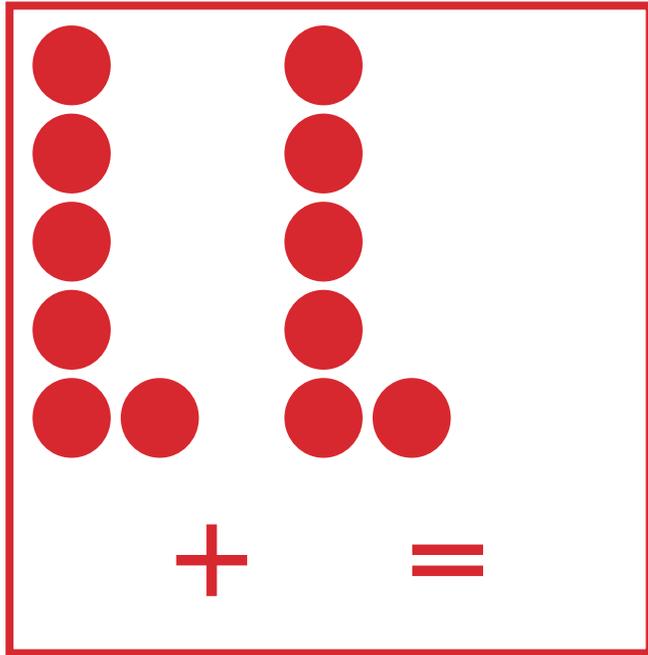
# doble



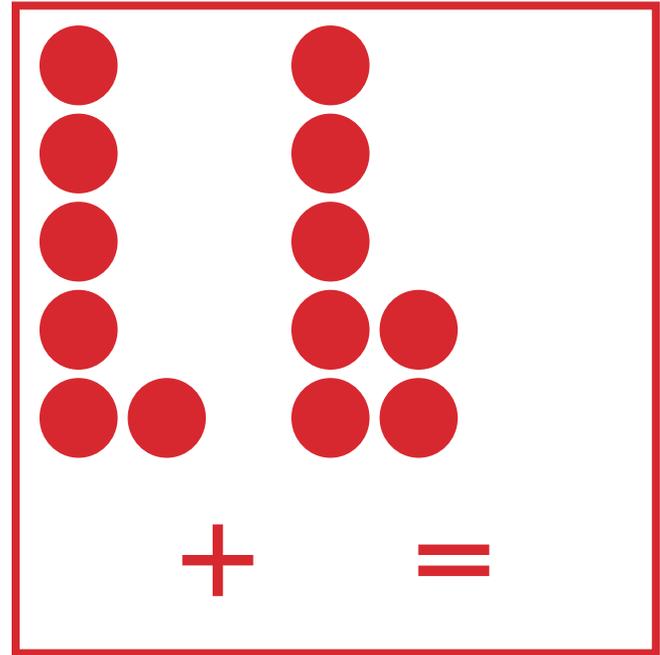
# casi doble



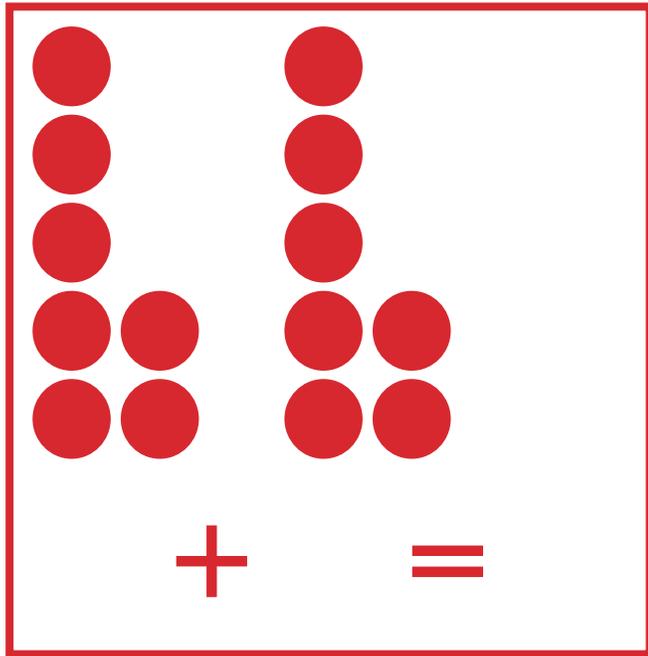
# doble



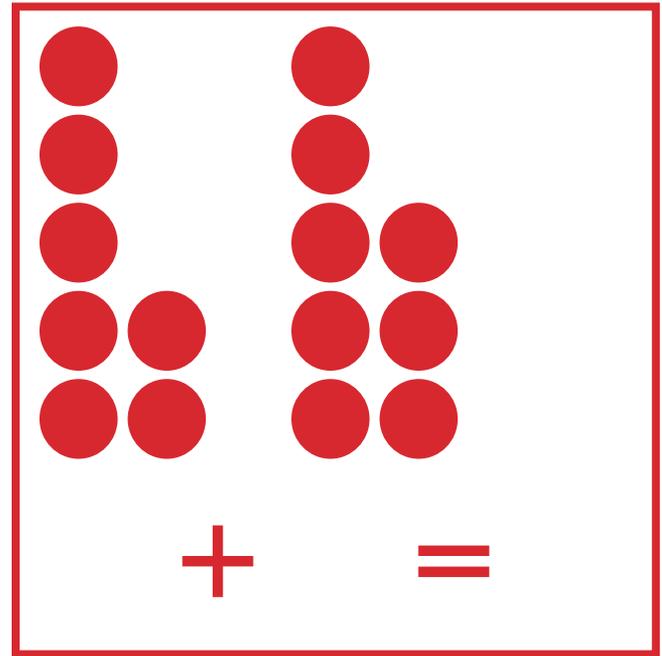
# casi doble



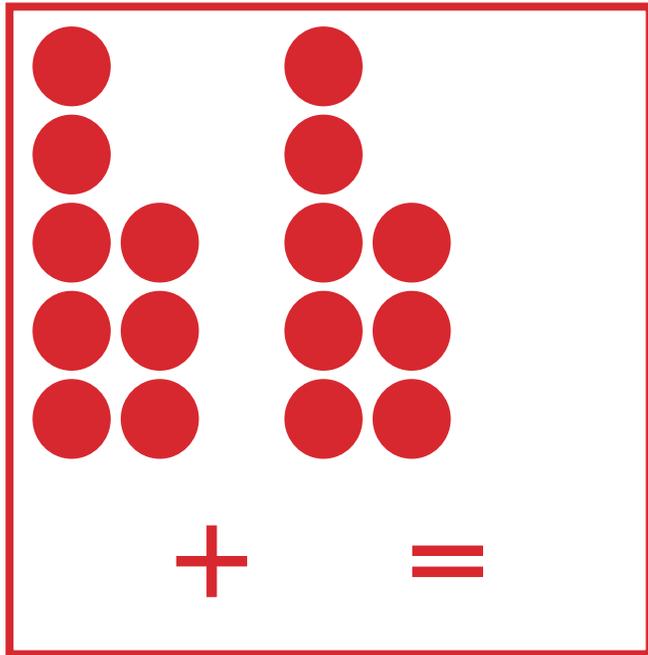
# doble



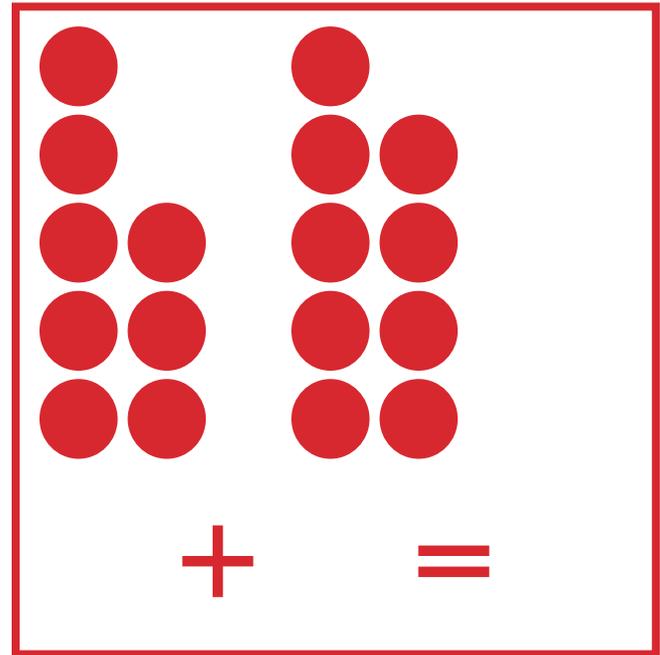
# casi doble



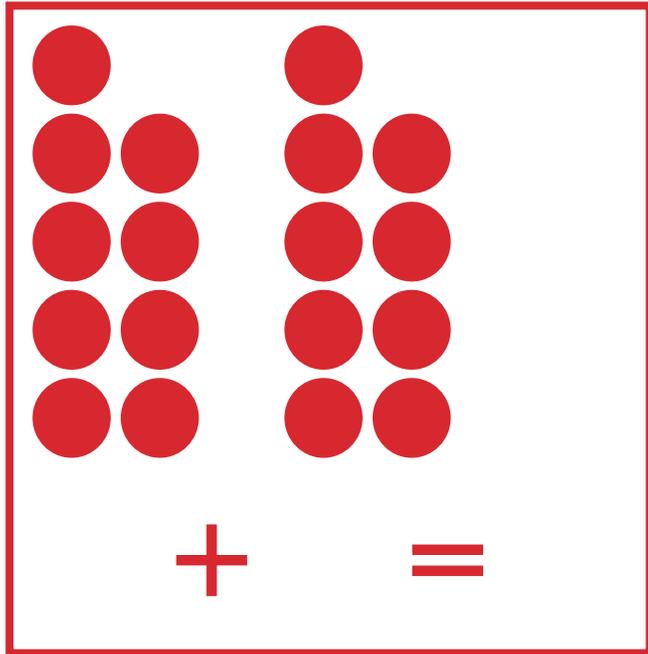
# doble



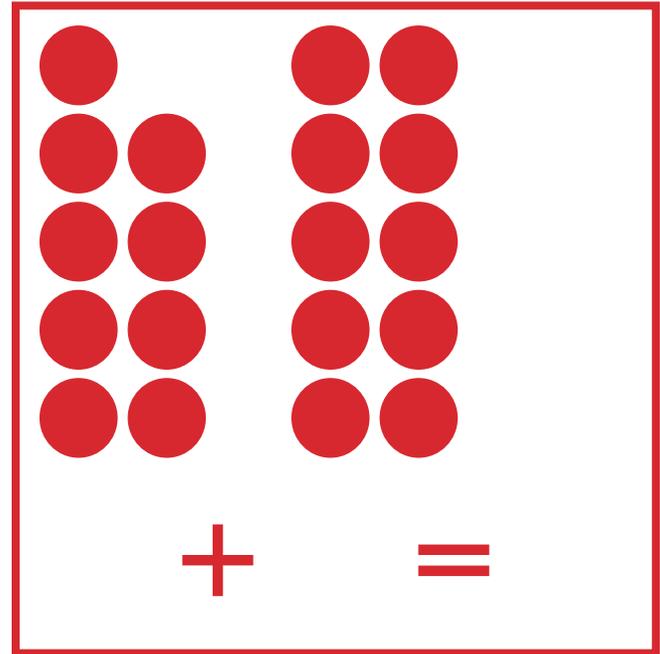
# casi doble



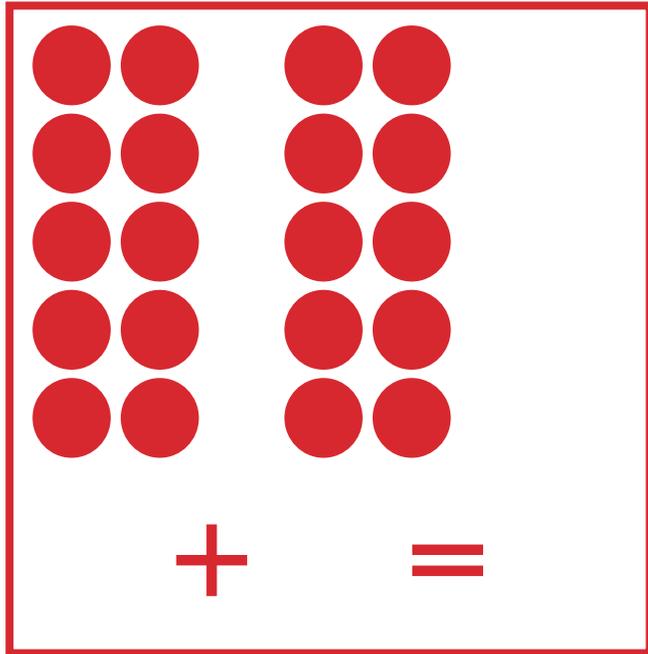
# doble



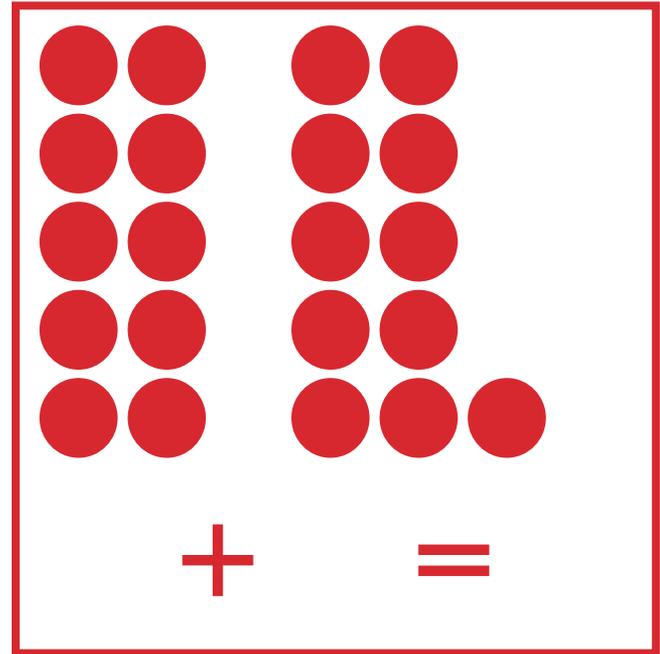
# casi doble



# doble



# casi doble



doble

casi  
doble

$+$   $=$

$+$   $=$

2 estudiantes suben al autobús en la primera parada. 3 estudiantes más suben al autobús en la siguiente parada. ¿Cuántos estudiantes hay en el autobús ahora?

Hay 4 estudiantes en el autobús.  
3 más suben al autobús. ¿Cuántos  
estudiantes hay en el autobús en total?

En la primera parada, 6 estudiantes suben al autobús. En la segunda parada, 3 estudiantes suben al autobús. ¿Cuántos estudiantes viajan en el autobús?

9 estudiantes viajan en el autobús. En la primera parada, 4 estudiantes bajan del autobús. ¿Cuántos estudiantes quedan?

Hay 8 estudiantes en el autobús. Se bajan 4 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes viajan todavía en el autobús?

Hay 10 estudiantes en el autobús.  
4 estudiantes se bajan en la parada.  
¿Cuántos estudiantes no se  
bajaron del autobús?

\_\_\_\_\_ estudiantes suben al autobús en la primera parada. \_\_\_\_\_ estudiantes más suben al autobús en la siguiente parada. ¿Cuántos estudiantes hay en el autobús ahora? \_\_\_\_\_

Hay \_\_\_\_\_ estudiantes en el autobús. Luego,  
\_\_\_\_\_ más suben al autobús. ¿Cuántos  
estudiantes hay en el autobús en total?

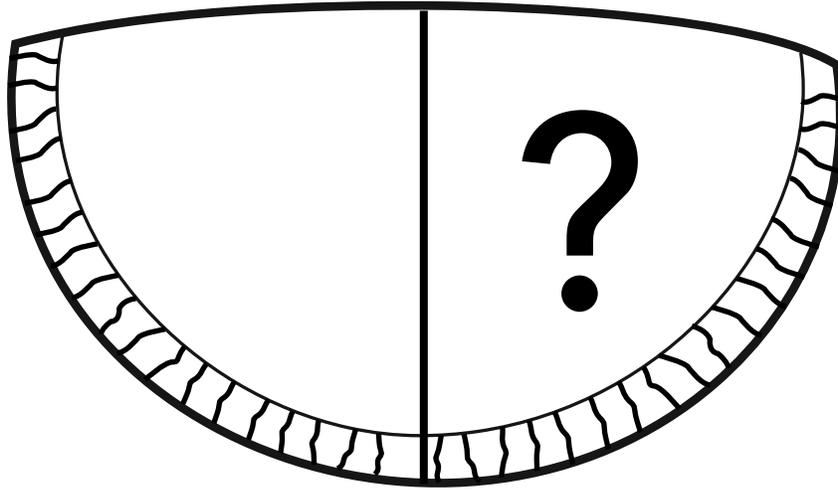
En la primera parada, \_\_\_\_\_ estudiantes suben al autobús. En la segunda parada, \_\_\_\_\_ estudiantes suben \_\_\_\_\_ al autobús. ¿Cuántos estudiantes viajan en el autobús?

\_\_\_\_\_ estudiantes viajan en el autobús.  
En la primera parada, \_\_\_\_\_  
estudiantes se bajan del autobús.  
¿Cuántos estudiantes quedan?

Hay \_\_\_\_\_ estudiantes en el autobús.  
\_\_\_\_\_ estudiantes se bajan del  
autobús. ¿Cuántos estudiantes  
viajan todavía en el autobús?

Hay \_\_\_\_\_ estudiantes en el autobús.  
Luego, \_\_\_\_\_ estudiantes se bajan  
en la parada. ¿Cuántos estudiantes  
no se bajaron del autobús?

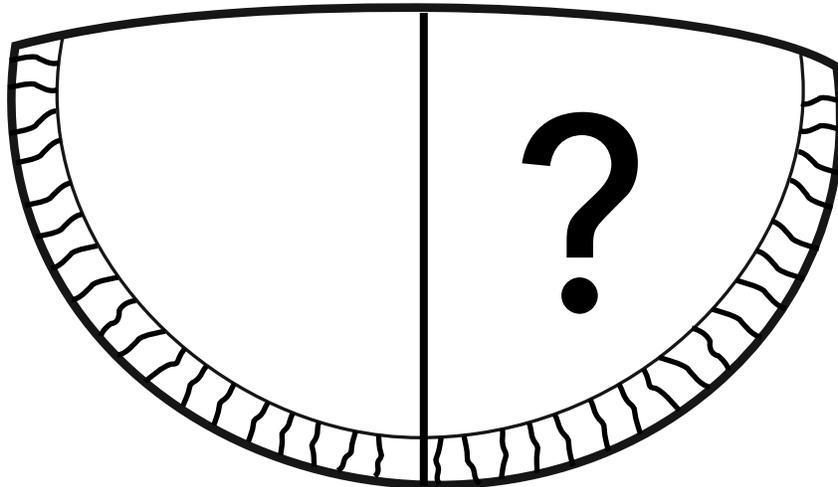
Blank rectangular box for student input.



$$\square - \square = \square \quad \square + \square = \square$$

Grade 1 • Unit 3 • Lesson 6

Blank rectangular box for student input.



$$\square - \square = \square \quad \square + \square = \square$$

Grade 1 • Unit 3 • Lesson 6

# ¡Haz un modelo para hallar los números que faltan!



# ¡Piensa en la suma como ayuda para restar!



# Suma y resta para comprobar tu trabajo.



Había 6 peces nadando.  
Llegaron algunos peces  
más. Ahora hay 11 peces.  
¿Cuántos peces más  
llegaron?

---

John vio 3 turpiales. Luego  
vio algunos azulejos. John  
vio 12 pájaros en total.  
¿Cuántos azulejos vio John?

Jacob recoge algunas bayas.  
Luego Ralph recoge 3 más.  
Jacob y Ralph tienen  
12 bayas en total. ¿Cuántas  
bayas recogió Jacob?

---

Hay 5 ranas en el estanque.  
Llegan algunas ranas más.  
Ahora hay 9 ranas en el  
estanque. ¿Cuántas ranas  
saltaron llegaron?

Hay 7 flores en el jardín de Tanner. Algunas flores más florecen durante la noche. Ahora hay 12 flores en el jardín. ¿Cuántas florecieron durante la noche?

---

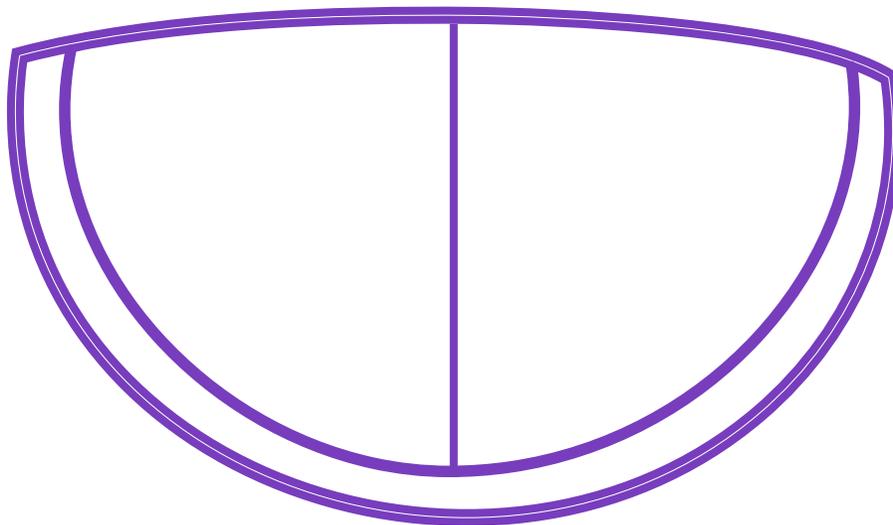
Chance y Grace dibujan estrellas. Chance dibuja 8 estrellas. Entre los dos dibujaron 15 estrellas. ¿Cuántas estrellas dibujó Grace?

Ben halló 5 rocas el lunes.  
Halló más rocas el martes.  
En total halló 8 rocas.  
¿Cuántas rocas halló Ben  
el martes?

---

Lynn tiene 9 botones. Ella  
compra más. Lynn tiene 16  
botones en total. ¿Cuántos  
compró?

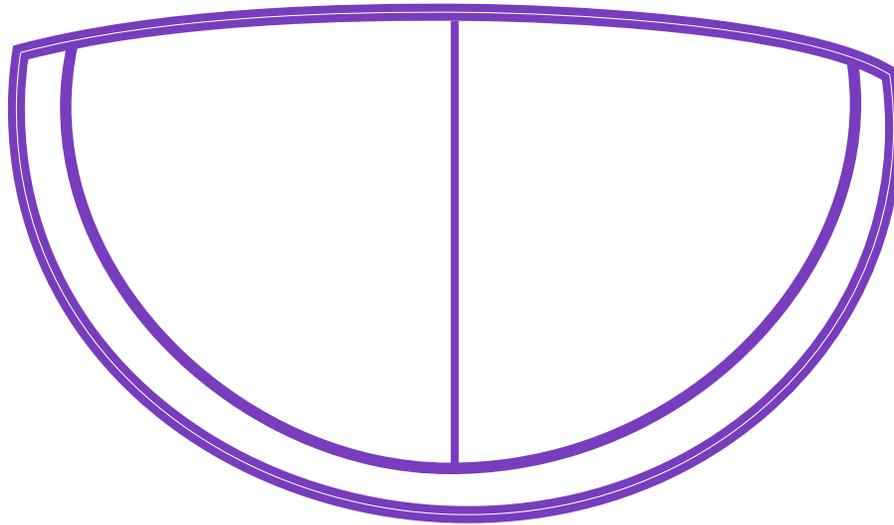
Encontré 6 semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay 10 semillas en total.



$$10 - 6 = \square$$

$$6 + \square = 10$$

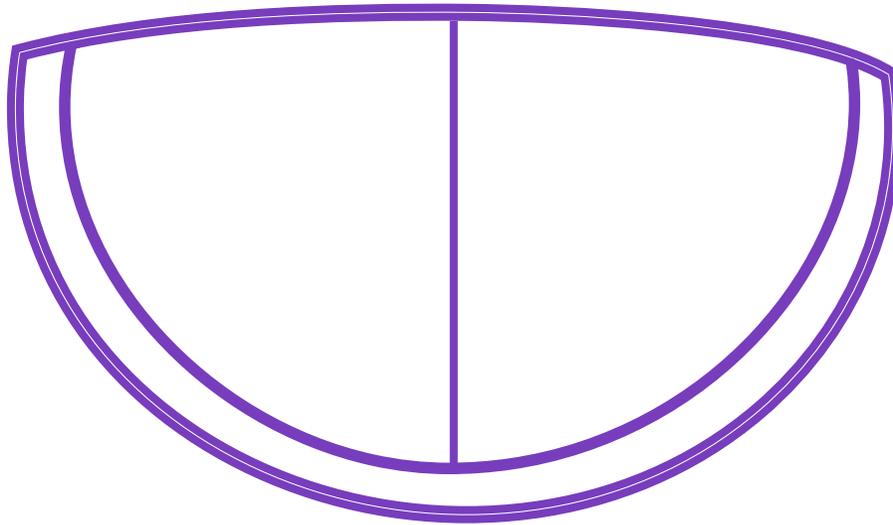
Encontré 4 semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay 12 semillas en total.



$$12 - 4 = \square$$

$$4 + \square = 12$$

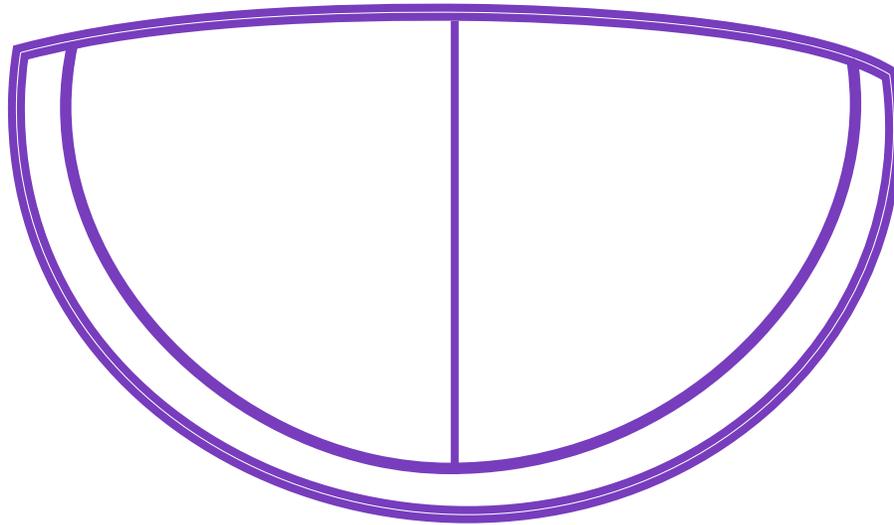
Encontré 8 semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay 10 semillas en total.



$$10 - 8 = \square$$

$$8 + \square = 10$$

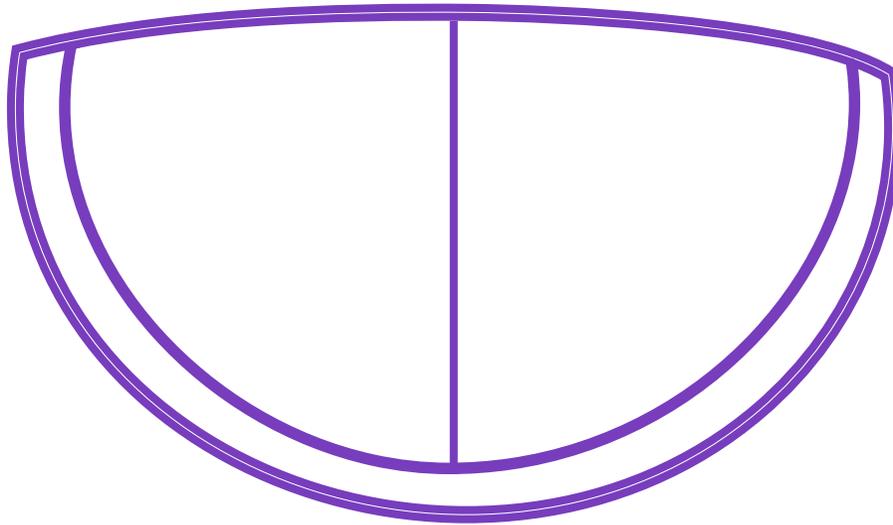
Encontré 3 semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay 13 semillas en total.



$$13 - 3 = \square$$

$$3 + \square = 13$$

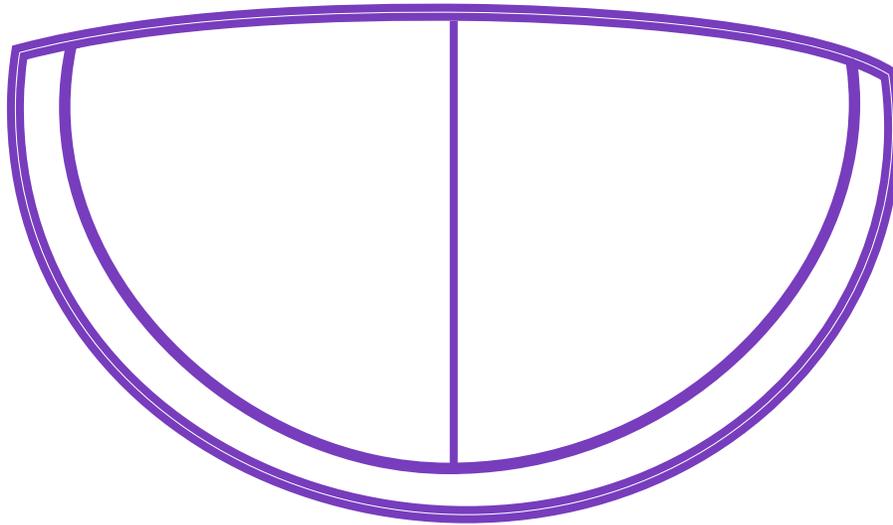
Encontré 7 semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay 15 semillas en total.



$$15 - 7 = \square$$

$$7 + \square = 15$$

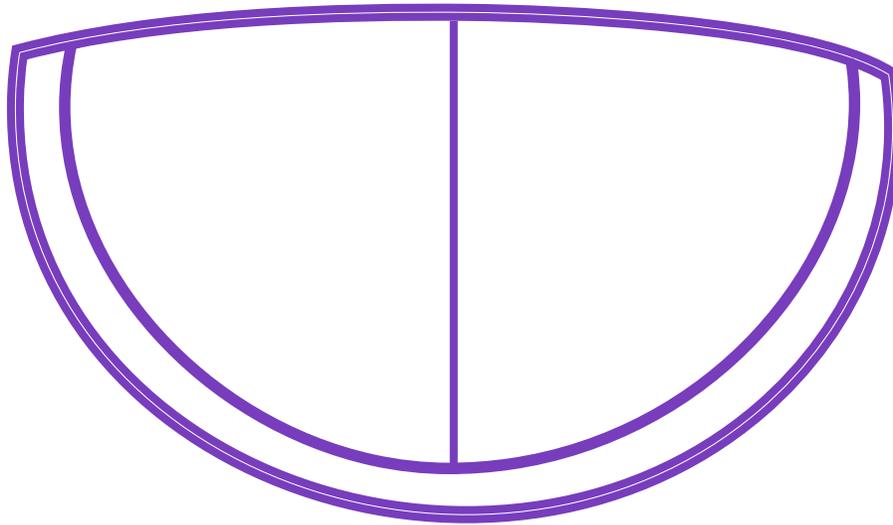
Encontré 8 semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay 15 semillas en total.



$$15 - 8 = \square$$

$$8 + \square = 15$$

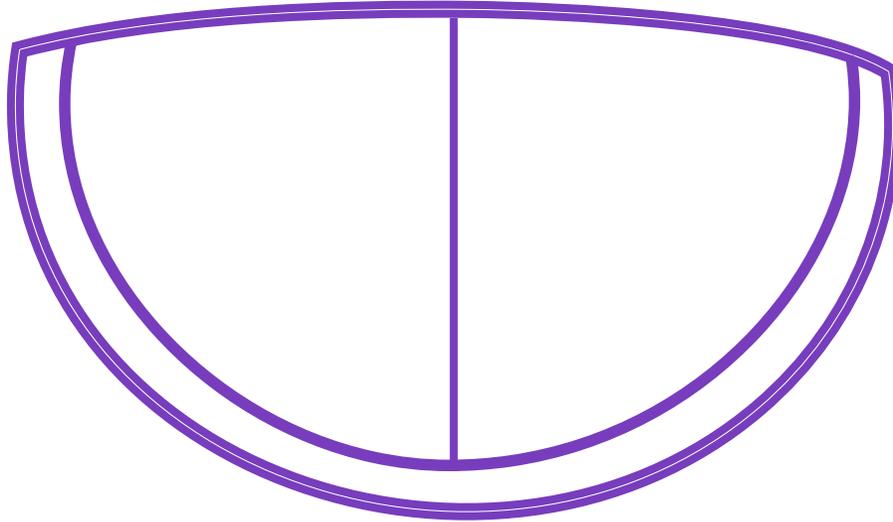
Encontré 6 semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay 14 semillas en total.



$$14 - 6 = \square$$

$$6 + \square = 14$$

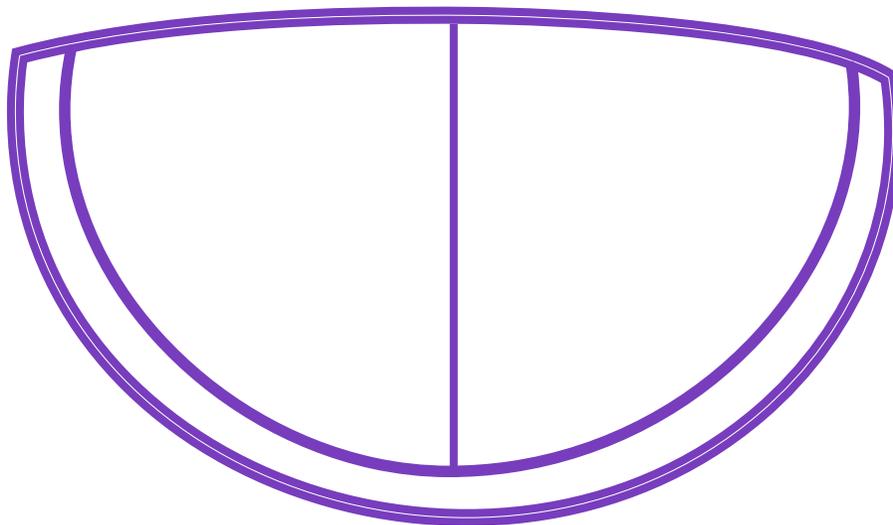
Encontré 8 semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay 20 semillas en total.



$$20 - 8 = \square$$

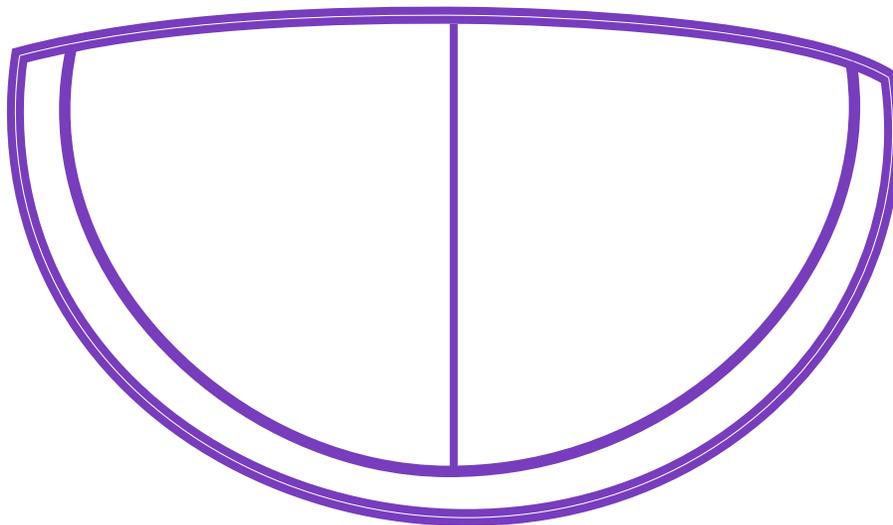
$$8 + \square = 20$$

Encontré \_\_\_ semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay \_\_\_ semillas en total.



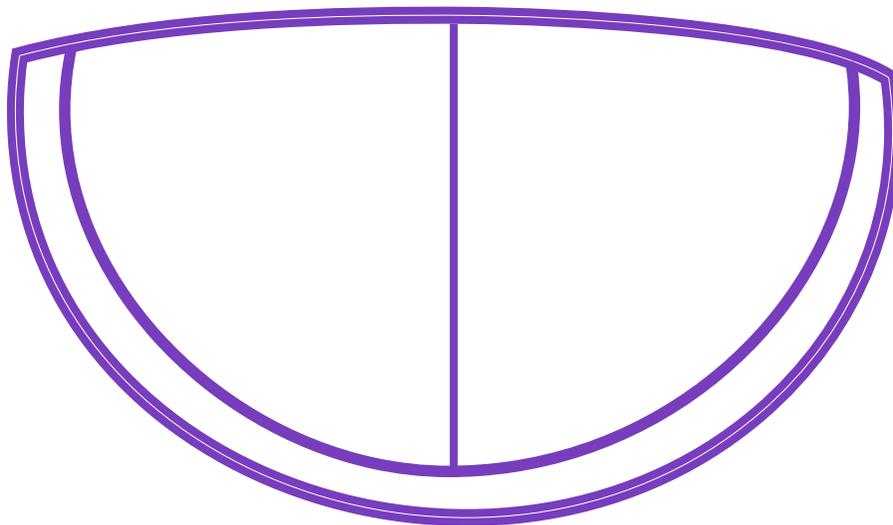
$$- \quad = \quad \square \quad + \quad \square \quad =$$

Encontré \_\_\_ semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay \_\_\_ semillas en total.



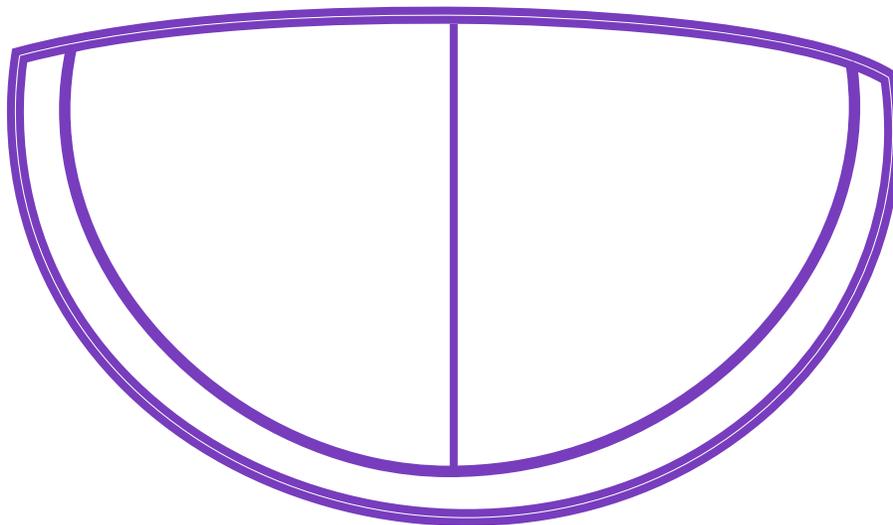
$$- = \square + \square =$$

Encontré \_\_\_ semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay \_\_\_ semillas en total.



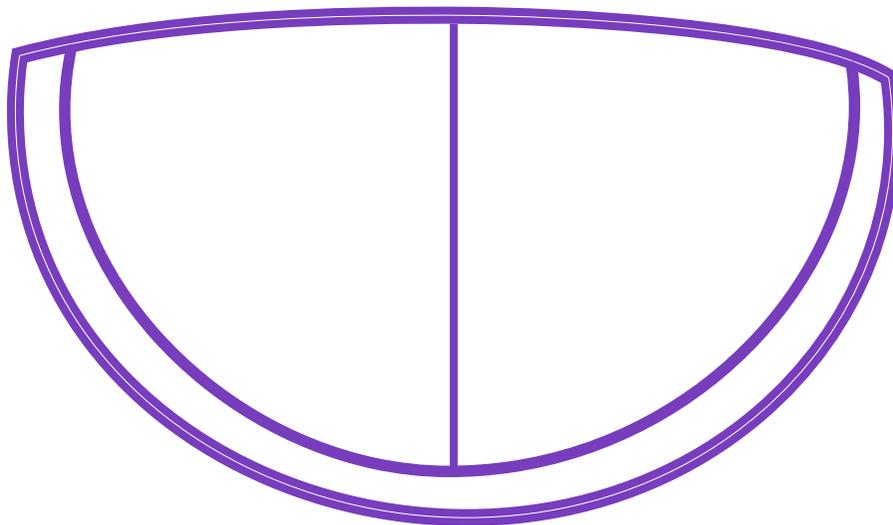
$$- = \square + \square =$$

Encontré \_\_\_ semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay \_\_\_ semillas en total.



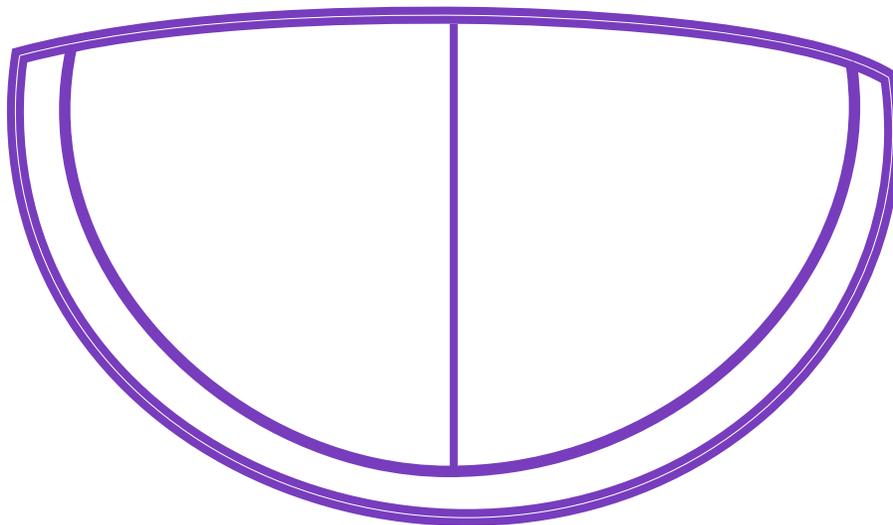
$$- = \square + \square =$$

Encontré \_\_\_ semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay \_\_\_ semillas en total.

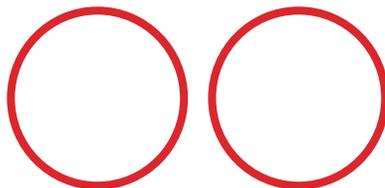
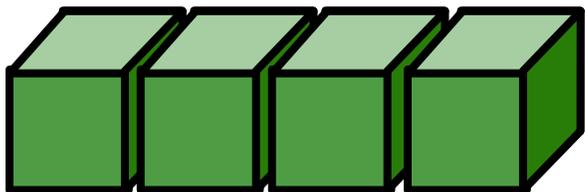
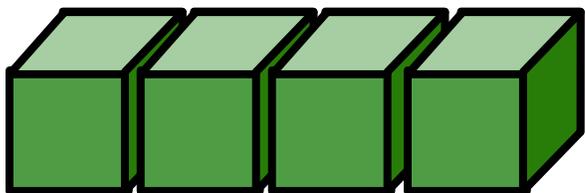


$$- \quad = \quad \square \quad + \quad \square \quad =$$

Encontré \_\_\_ semillas en mi rodaja de sandía. Después encontré otras  semillas. Hay \_\_\_ semillas en total.



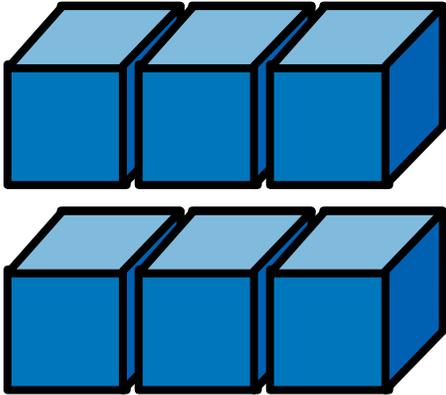
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \boxed{\quad} \quad + \boxed{\quad} = \underline{\quad}$$



**ejemplo**  
Dibuja 2 círculos.

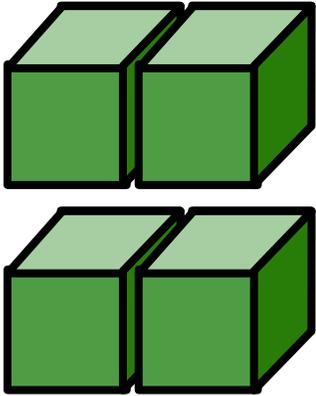
$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$



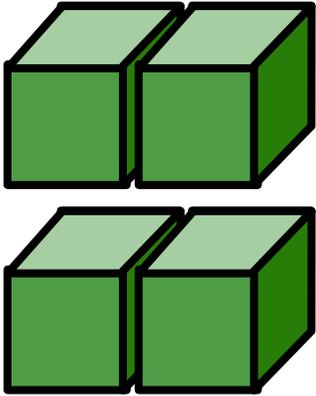
Dibuja 1 círculo.

$$\begin{array}{ccccccc} & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \\ & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \end{array}$$



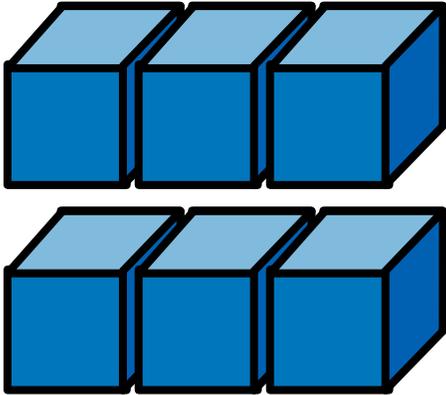
Dibuja 1 círculo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



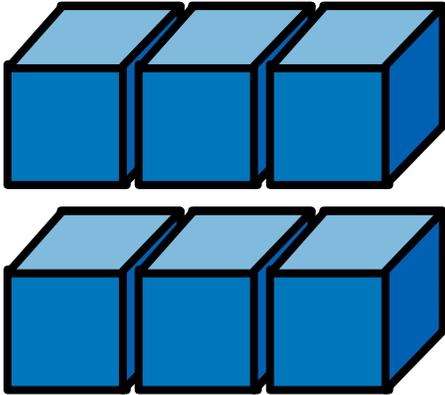
Dibuja 2 círculos.

$$\begin{array}{ccccccc} & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \\ & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \end{array}$$



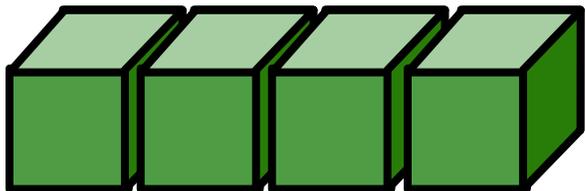
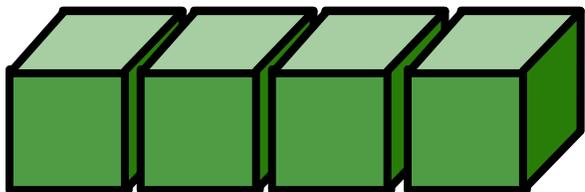
Dibuja 1 círculo.

$$\begin{array}{ccccccc} & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \\ & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \end{array}$$



Dibuja 2 círculos.

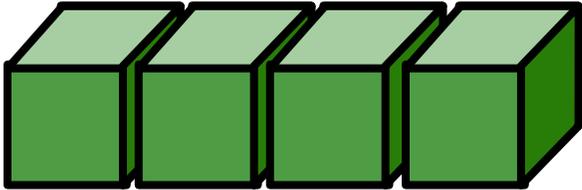
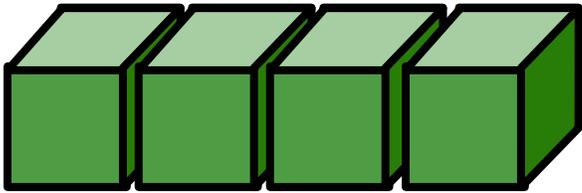
$$\begin{array}{ccccccc} & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \\ & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \end{array}$$



Dibuja 1 círculo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

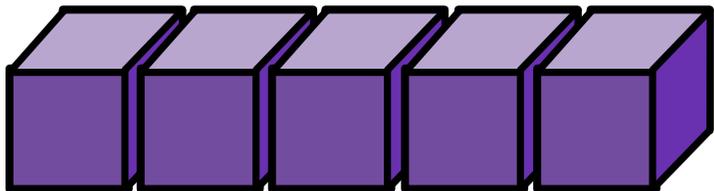
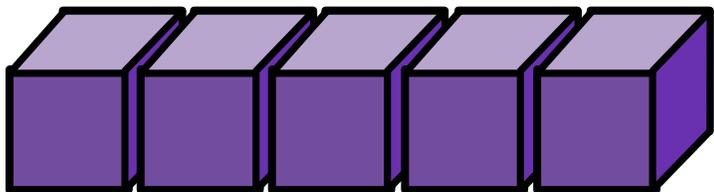
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Dibuja 2 círculos.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

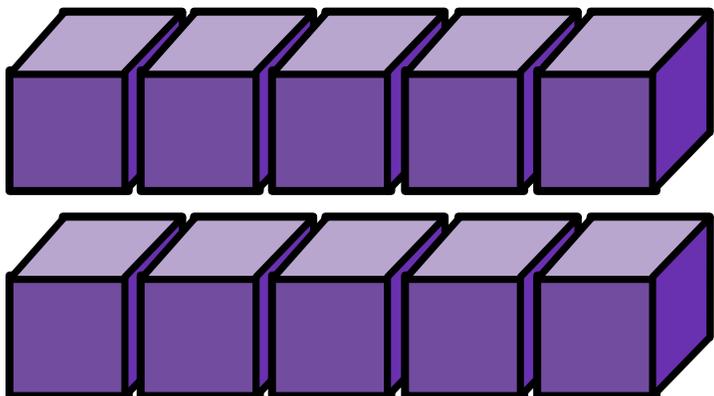
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Dibuja 1 círculo.

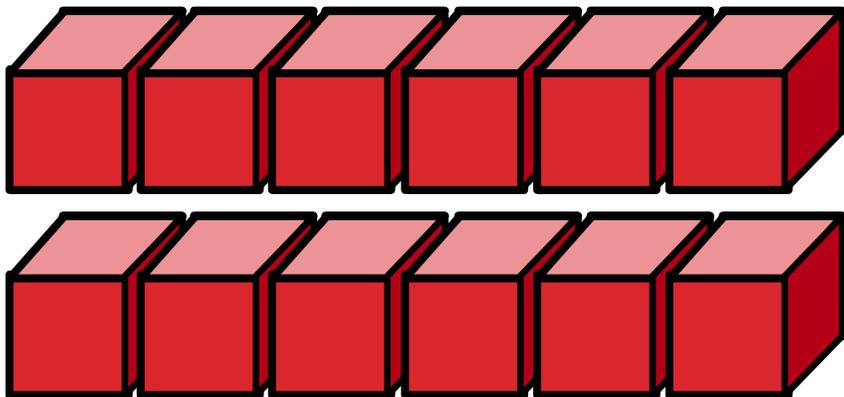
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



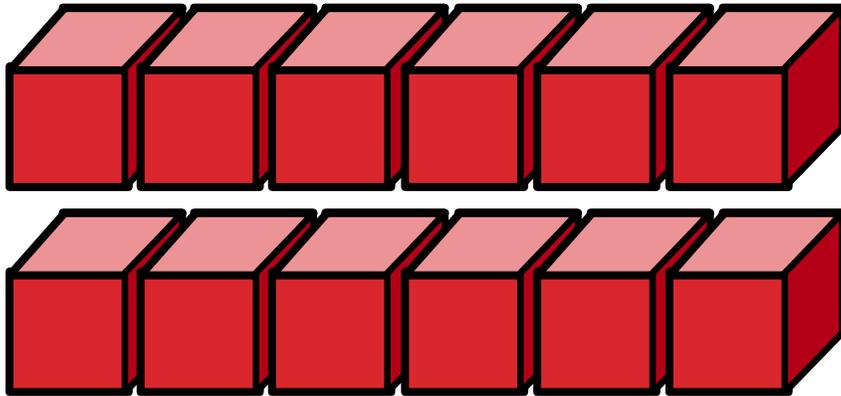
Dibuja 2 círculos.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



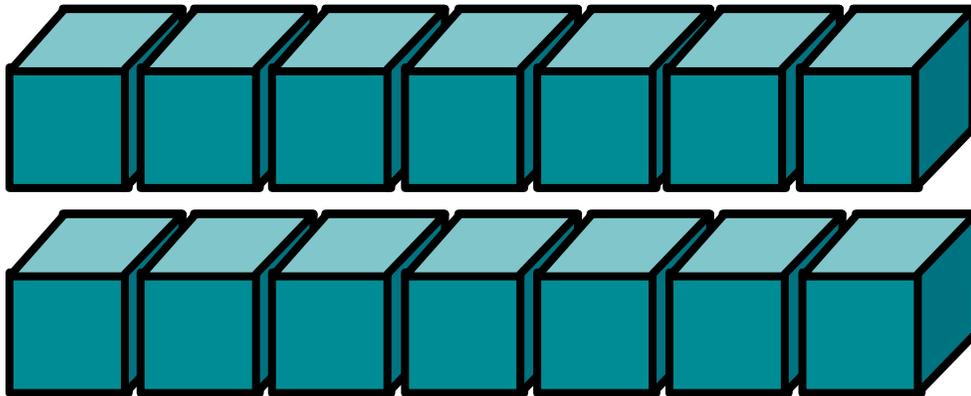
Dibuja 1 círculo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



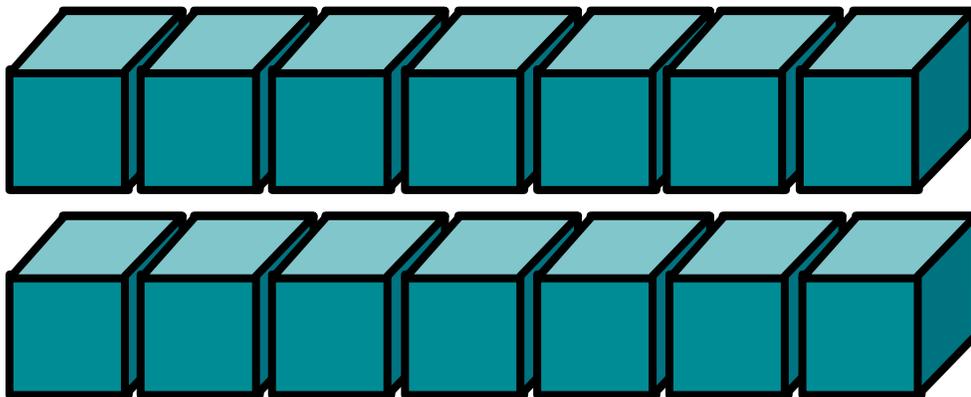
Dibuja 2 círculos.

$$\begin{array}{ccccccc} & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \\ & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \end{array}$$



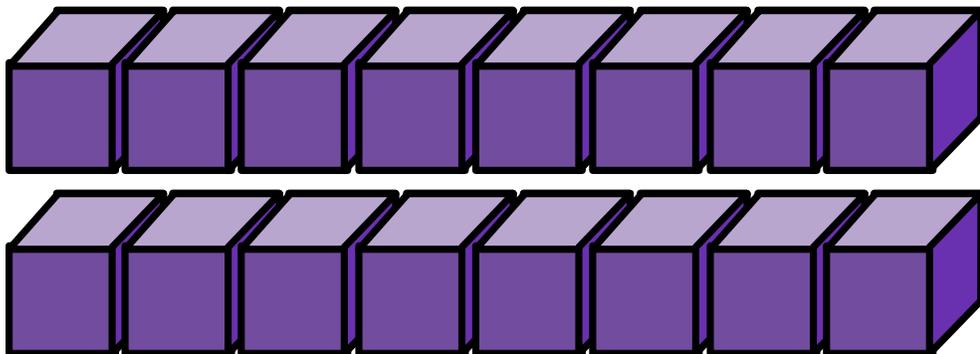
Dibuja 1 círculo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



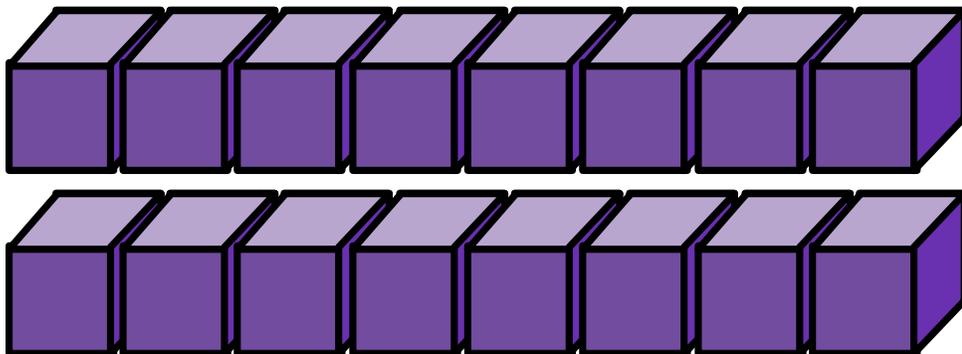
Dibuja 2 círculos.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



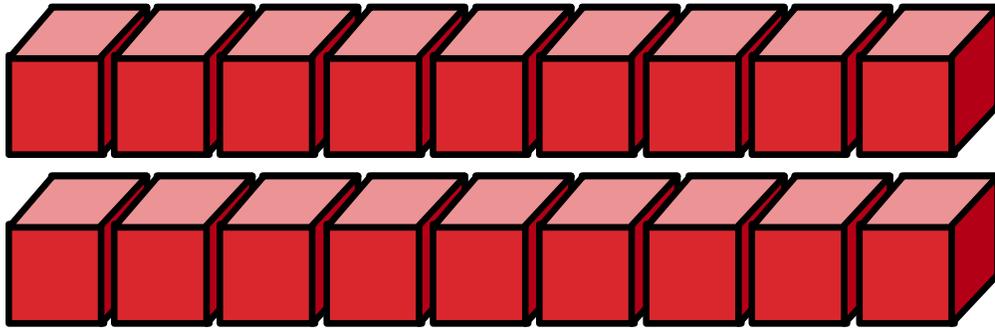
Dibuja 1 círculo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



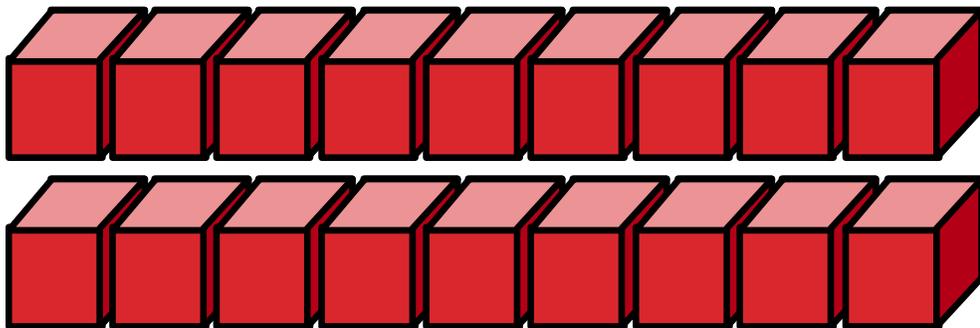
Dibuja 2 círculos.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Dibuja 1 círculo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Dibuja 2 círculos.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Cuadro de veinte



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

# Cuadro de veinte



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

# Cuadro de veinte



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

# Cuadro de veinte



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

# Cuadro de veinte



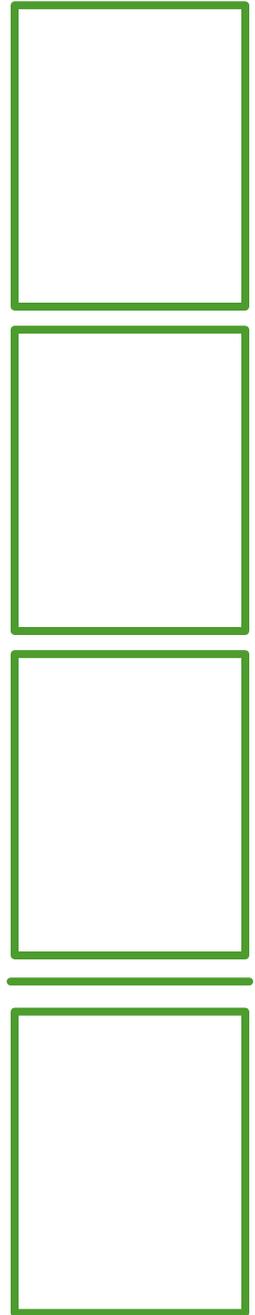
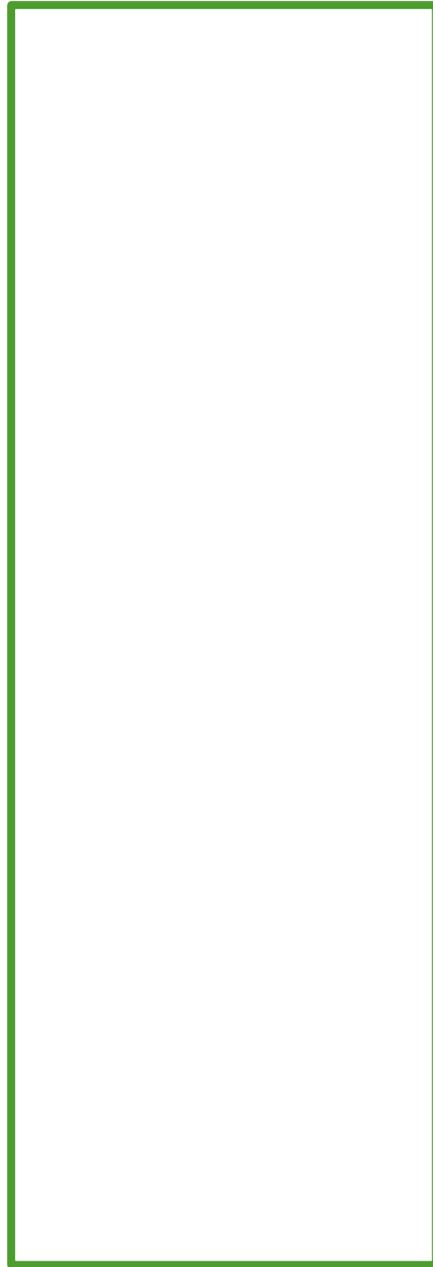
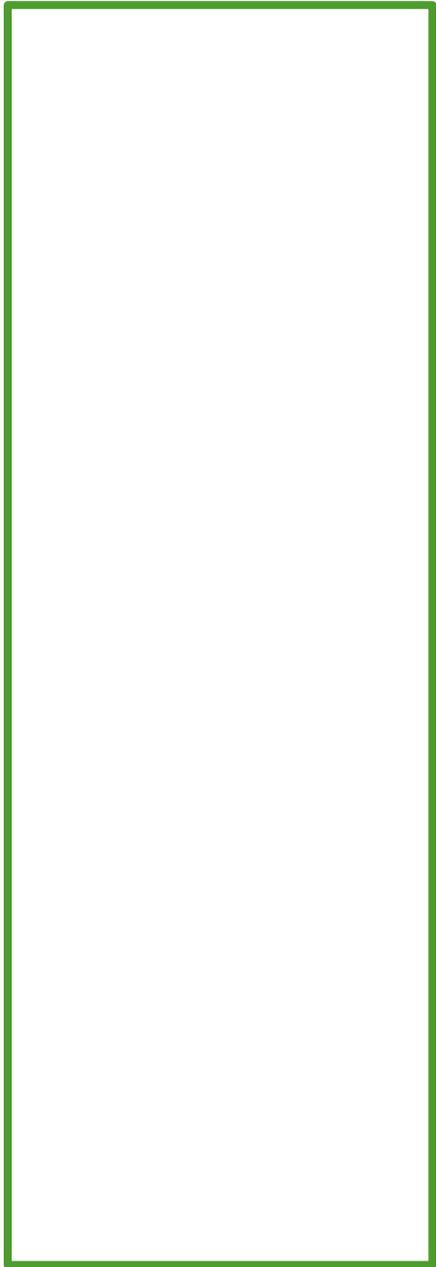
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

# Cuadro de veinte

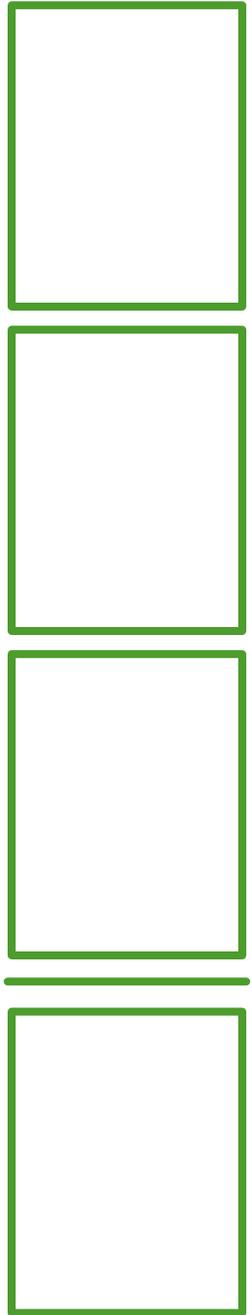
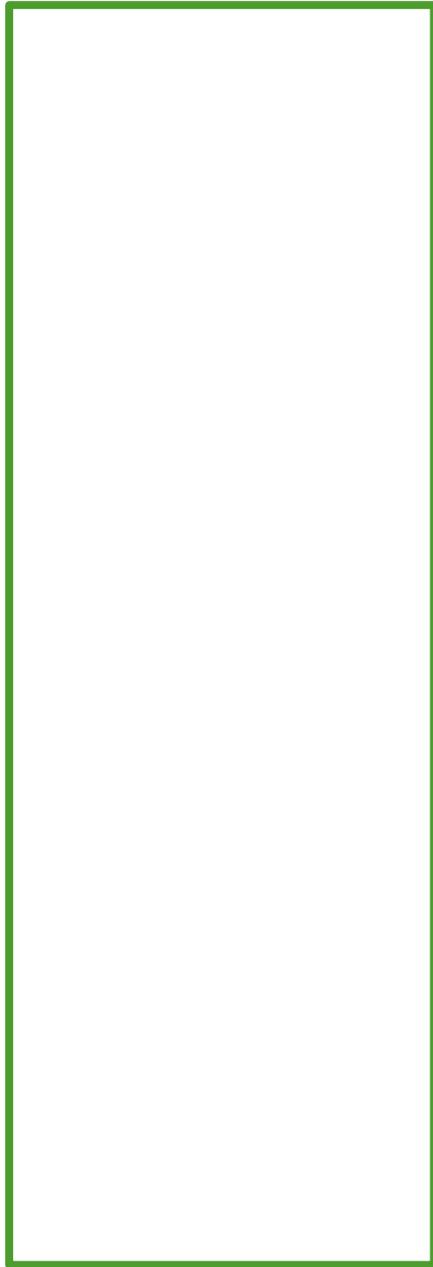
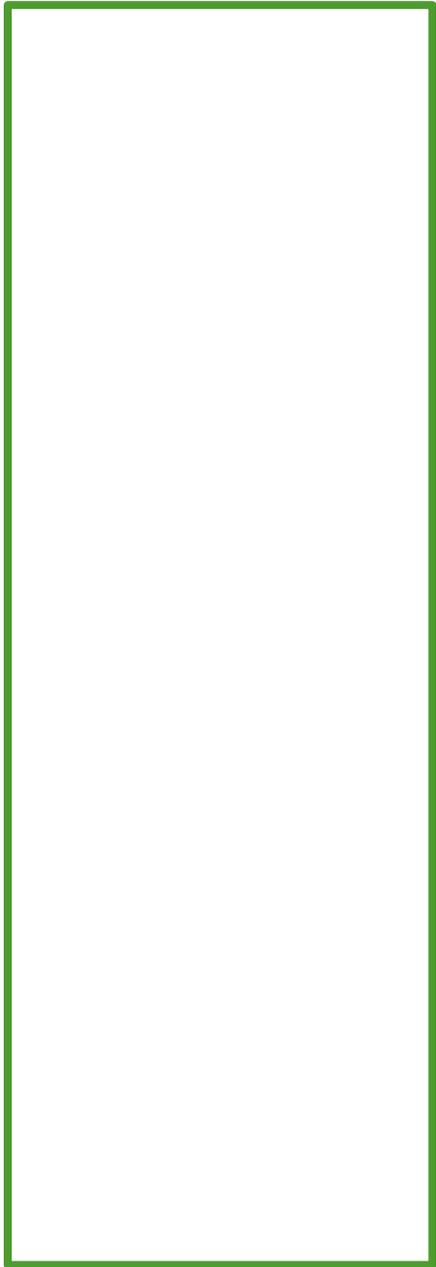


\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

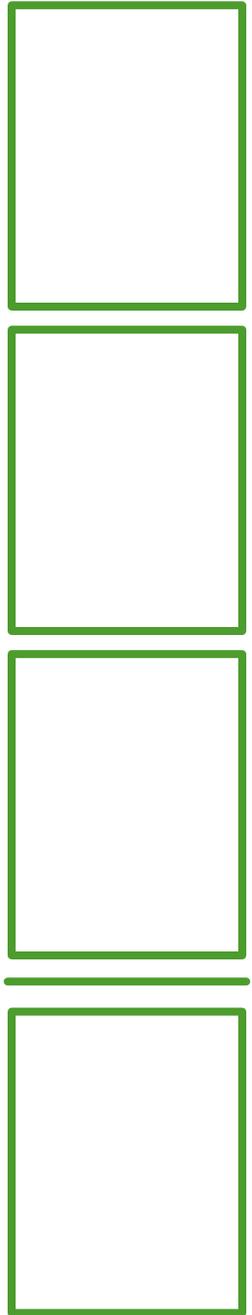
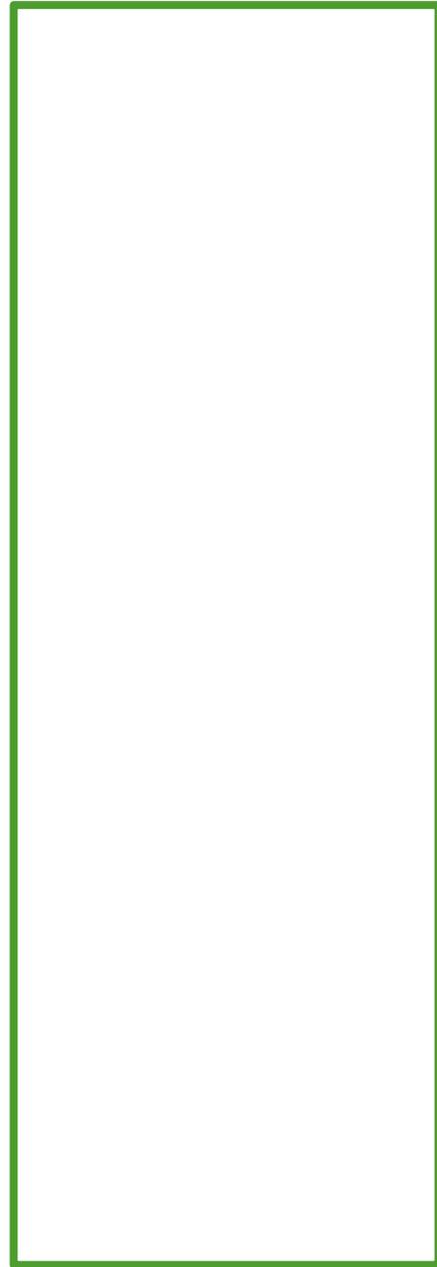
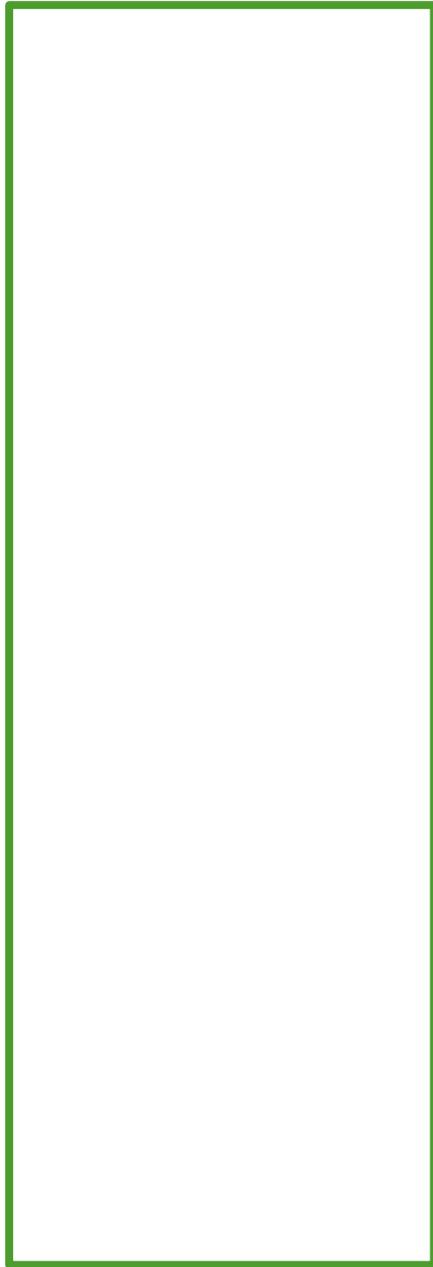
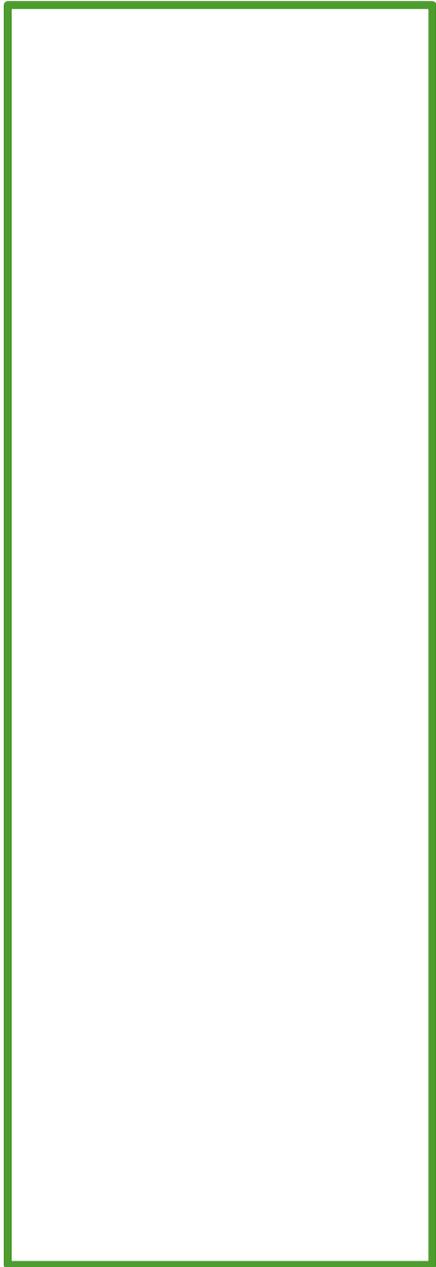
# Tres torres



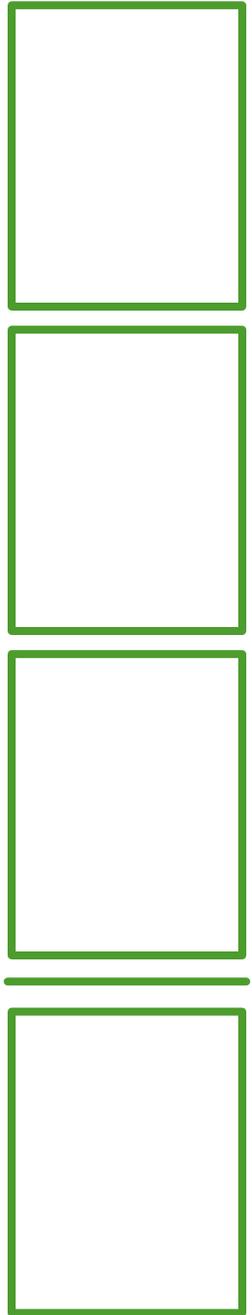
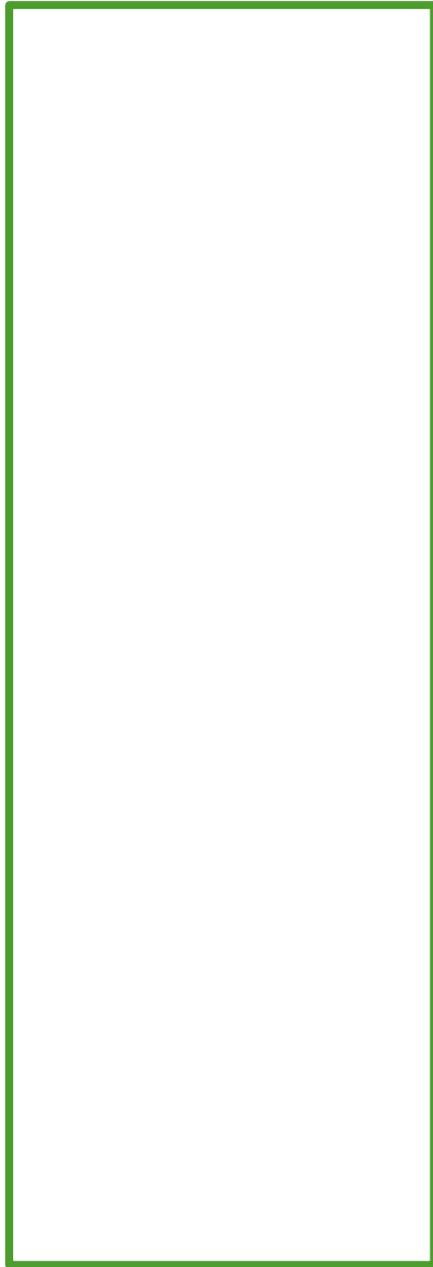
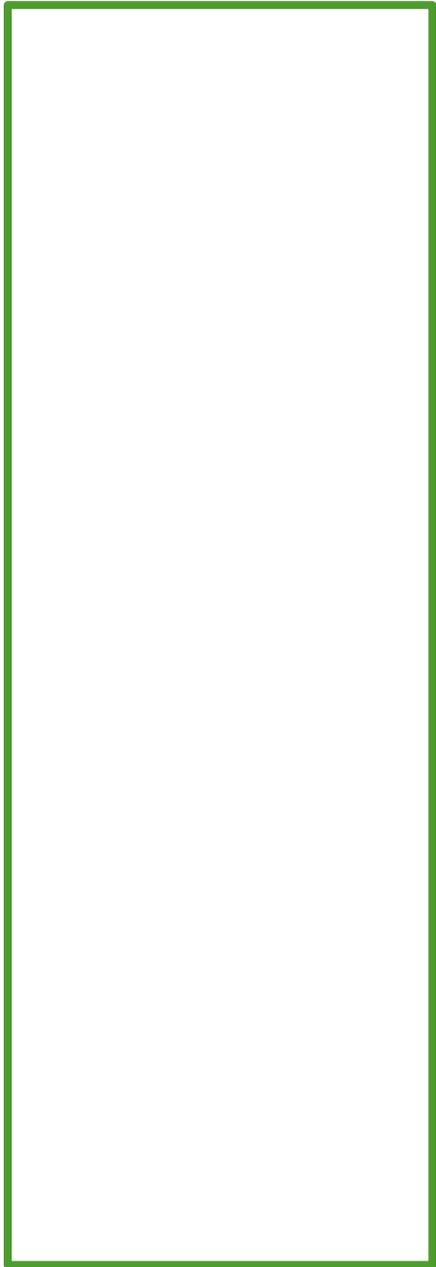
# Tres torres



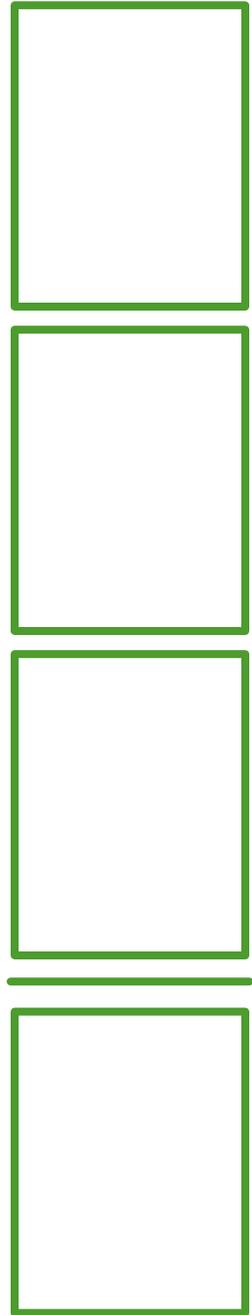
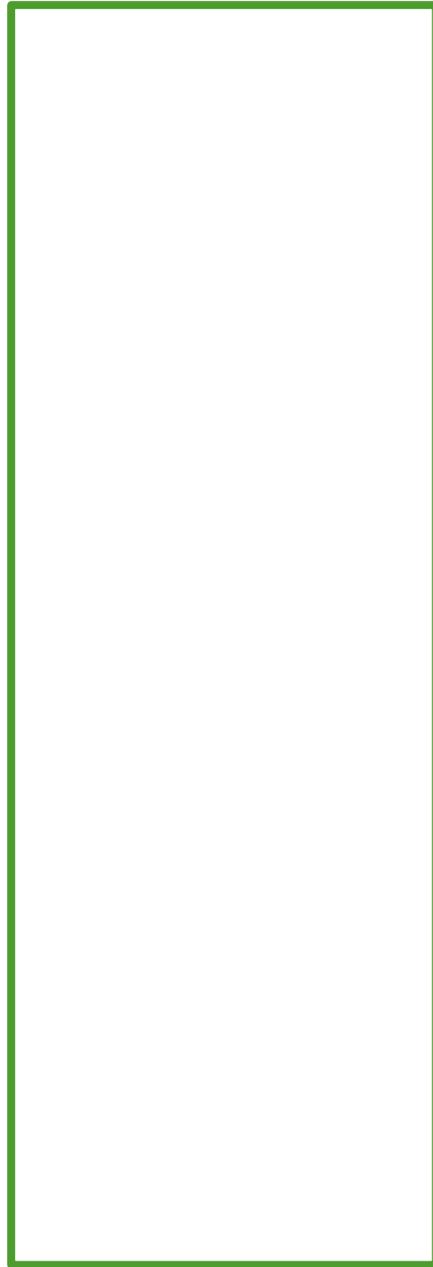
# Tres torres



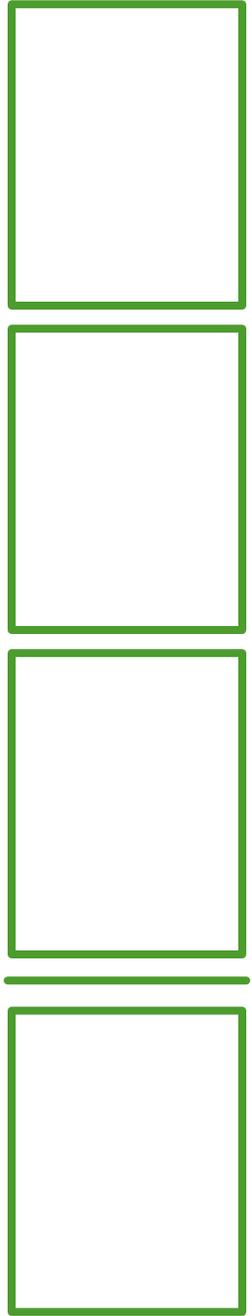
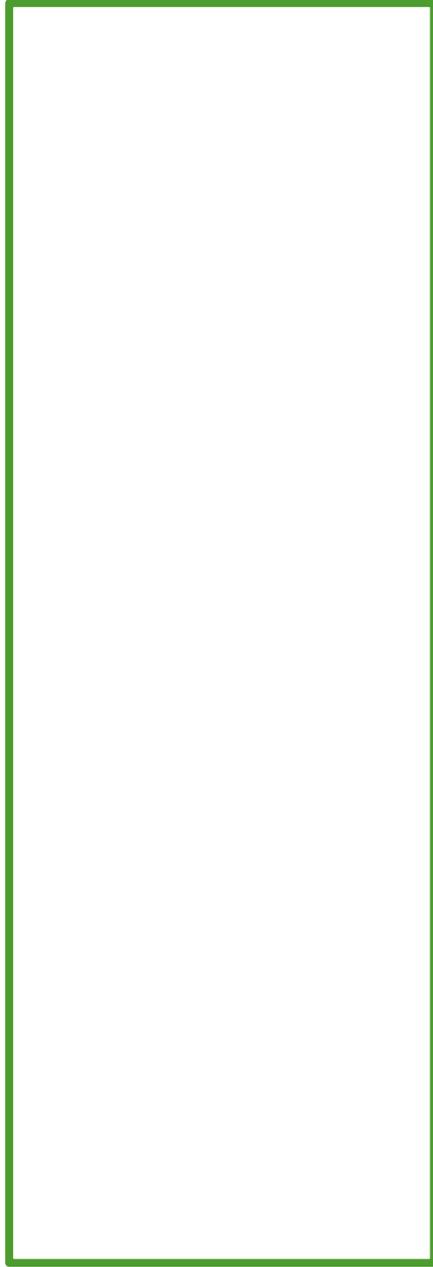
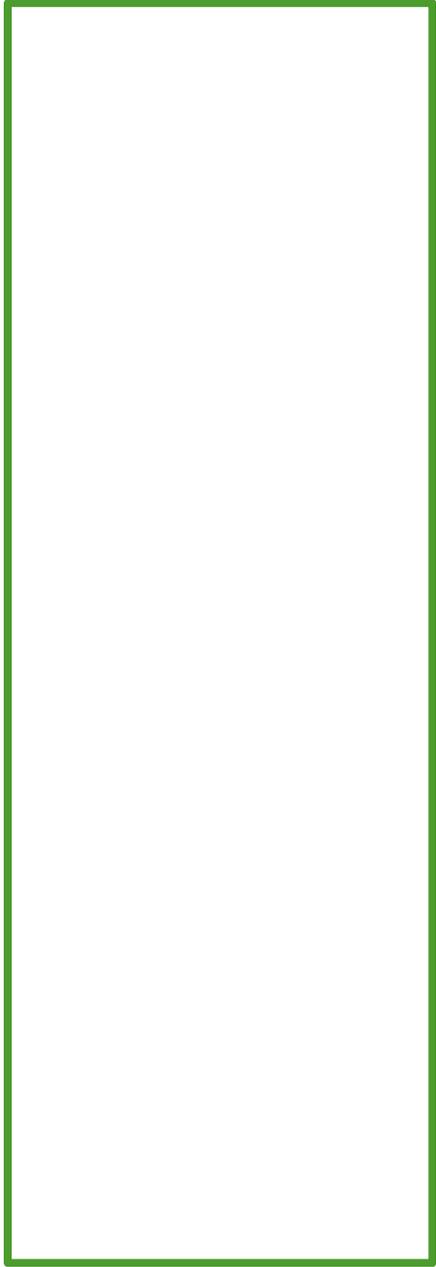
# Tres torres



# Tres torres



# Tres torres



# Suma de 3 números

**Estrategia:** ¿Puedo formar diez?

---

The diagram illustrates a strategy for adding three numbers. On the left, the equation  $3 + 4 + 7$  is shown with a horizontal line under the 7. A box labeled "10" is connected by lines to the 3 and 7. On the right, the equation  $4 + 4$  is shown with a horizontal line under the 4, and the result 14 is written below it.

Veo algunas canicas en una caja. Agregó tres canicas más. Ahora hay 8 canicas en la caja. ¿Cuántas canicas vi al principio?

Hay algunos peces nadando.  
Llegan 3 peces más. Ahora  
hay 7 peces en total.  
¿Cuántos peces había  
nadando al principio?

El lunes, la gallina puso varios huevos. El martes, la gallina puso tres huevos más. Ahora hay 7 huevos. ¿Cuántos huevos puso la gallina el lunes?

Hay varias ranas en un tronco. Llegan 4 ranas más al tronco. Hay 6 ranas en total. ¿Cuántas ranas había en el tronco al principio?

Hay varios pájaros negros  
en mi árbol. Luego llegan  
4 pájaros azules. Ahora hay  
12 pájaros en el árbol.  
¿Cuántos son negros?

Hay varias flores frente a mi casa. Florecen 5 más. Ahora hay 9 flores en total. ¿Cuántas flores había al principio?

Jack tiene varios arándanos.  
Yo tengo 8 frambuesas.  
Juntos tenemos 15 frutas.  
¿Cuántas frutas tiene Jack?

Yo tengo varios botones en mi colección. Agregué 7 botones más. Ahora tengo 11 botones. ¿Cuántos botones tenía al principio?

Mi clase tiene varias cajas de jugo. Tenemos 9 cajas de jugo de uva. Hay 15 cajas de jugo en total. ¿Cuántas cajas no son de uva?

Sam tiene varias tarjetas.  
Yo agrego 7 tarjetas a su  
colección. Ahora él tiene  
16 tarjetas. ¿Cuántas tarjetas  
tenía Sam al principio?

Abby tiene algunas manzanas. Jan le dio 8 más. Ahora Abby tiene 11 manzanas. ¿Cuántas manzanas tenía Abby al principio?

Mamá pata tiene algunos de sus patitos. Llegan 3 patitos más. Ahora ella tiene 10 patitos. ¿Cuántos patitos tenía al principio?

# Estrategia para hacer un modelo



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

# Estrategia para hacer un modelo



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

# Estrategia para hacer un modelo



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

# Estrategia para hacer un modelo



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

# Estrategia para hacer un modelo



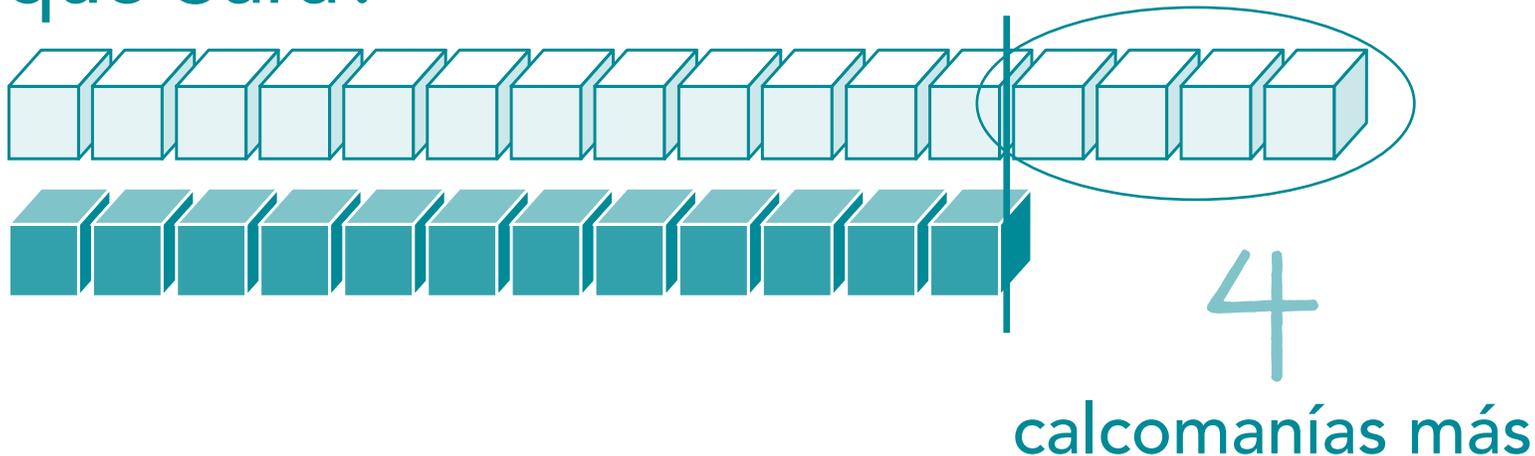
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

# Estrategia para hacer un modelo



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Gabby tiene 16 calcomanías en su libro.  
Sara tiene 12 calcomanías en su libro.  
Cuántas calcomanías más tiene Gabby  
que Sara?



Jaden tiene 8 galletas. Kayla tiene 4 galletas. ¿Cuántas galletas más tiene Jaden que Kayla?

galletas más

Ben tiene 14 borradores. Dan tiene 9 borradores. ¿Cuántos borradores más tiene Ben que Dan?

borradores más

Lynn tiene 8 libros. Tara tiene 12 libros.  
¿Cuántos libros menos tiene Lynn que  
Tara?

libros menos

Tony tiene 13 insectos en un frasco.  
Tanner tiene 8 insectos en un frasco.  
¿Cuántos insectos más tiene Tony que  
Tanner?

insectos más

Dan tiene 5 almohadas en su cama.  
Mike tiene 13 almohadas en su cama.  
¿Cuántas almohadas menos tiene  
Dan que Mike?

almohadas menos

Steve tiene 13 insectos en un frasco.  
Ethan tiene 8 insectos en un frasco.  
¿Cuántos insectos menos tiene Ethan  
que Steve?

insectos menos

Buck tiene 5 almohadas en su cama.  
Pat tiene 13 almohadas en su cama.  
¿Cuántas almohadas más tiene Pat  
que Buck?

almohadas más

Jace tiene 13 gusanos. Kaylie tiene 6 gusanos. ¿Cuántos gusanos más tiene Jace?

gusanos más

Ellie tiene 11 videojuegos. Riley tiene 17 videojuegos. ¿Cuántos videojuegos más tiene Riley que Ellie?

videojuegos más

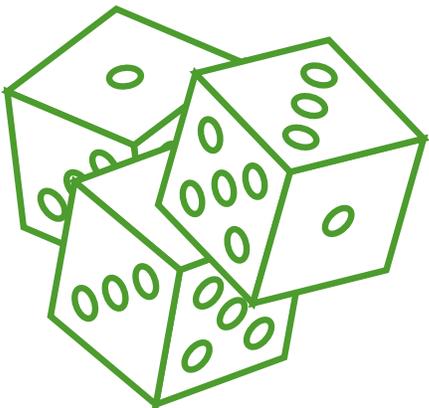
Ken tiene 13 autos de juguete en su casa. Kyle tiene 16 autos de juguete. ¿Cuántos autos menos tiene Ken que Kyle?

autos menos

Ross tiene 18 centavos en una alcancía.  
Lily tiene 13 centavos. ¿Cuántos  
centavos menos tiene Lily que Ross?

centavos menos

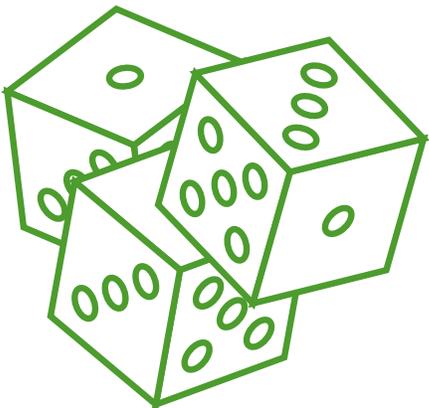
7	4	6	9	5
10	12	8	5	13
11	5	17	3	9
9	6	5	9	16
6	5	7	13	9



Túrnense para lanzar 3 dados. Suma los 3 números y cubre la respuesta una vez. Trata de obtener 5 en una línea antes que tu compañero.

# 5 en línea

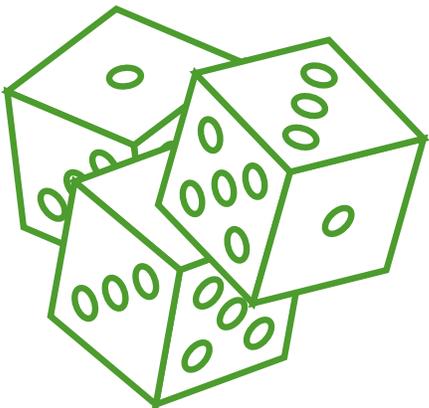
7	4	6	9	5
10	12	8	5	13
11	5	17	3	9
9	6	5	9	16
6	5	7	13	9



Túrnense para lanzar 3 dados. Suma los 3 números y cubre la respuesta una vez. Trata de obtener 5 en una línea antes que tu compañero.

# 5 en línea

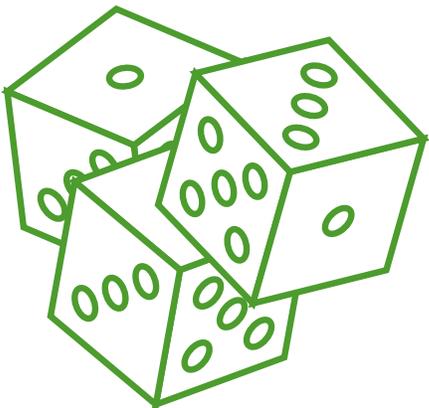
7	4	6	9	5
10	12	8	5	13
11	5	17	3	9
9	6	5	9	16
6	5	7	13	9



Túrnense para lanzar 3 dados. Suma los 3 números y cubre la respuesta una vez. Trata de obtener 5 en una línea antes que tu compañero.

# 5 en línea

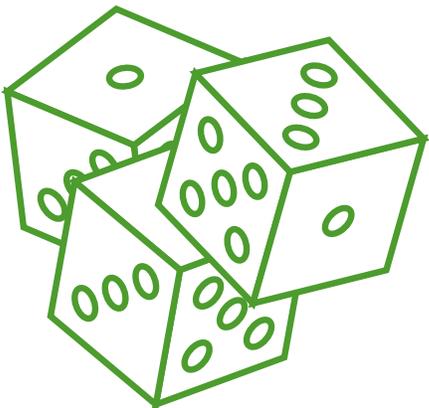
8	12	13	9	4
6	5	8	6	7
12	6	15	9	12
7	4	13	9	5
6	5	7	13	9



Túrnense para lanzar 3 dados. Suma los 3 números y cubre la respuesta una vez. Trata de obtener 5 en una línea antes que tu compañero.

# 5 en línea

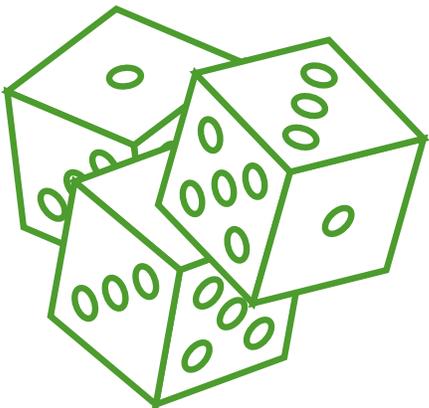
8	12	13	9	4
6	5	8	6	7
12	6	15	9	12
7	4	13	9	5
6	5	7	13	9



Túrnense para lanzar 3 dados. Suma los 3 números y cubre la respuesta una vez. Trata de obtener 5 en una línea antes que tu compañero.

# 5 en línea

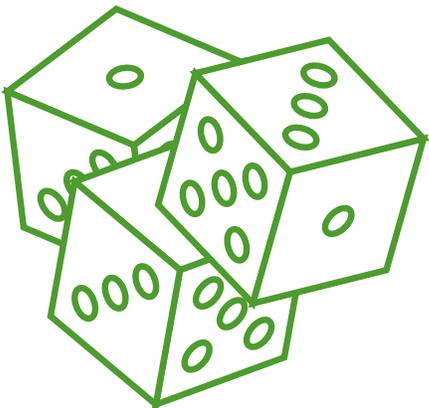
8	12	13	9	4
6	5	8	6	7
12	6	15	9	12
7	4	13	9	5
6	5	7	13	9



Túrnense para lanzar 3 dados. Suma los 3 números y cubre la respuesta una vez. Trata de obtener 5 en una línea antes que tu compañero.

# 5 en línea

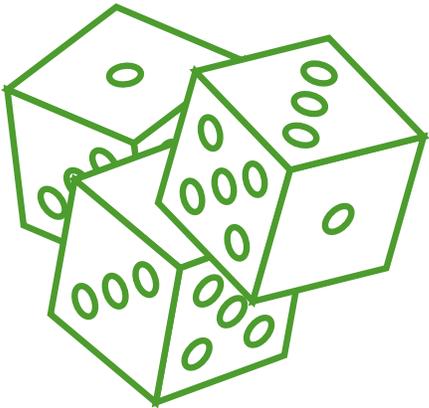
7	14	13	9	5
6	5	7	13	9
8	12	13	9	14
6	5	8	6	7
12	6	5	9	12



Túrnense para lanzar 3 dados. Suma los 3 números y cubre la respuesta una vez. Trata de obtener 5 en una línea antes que tu compañero.

# 5 en línea

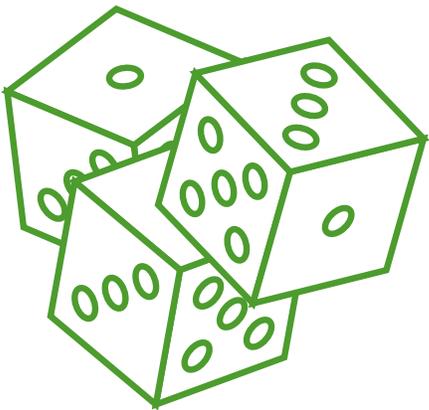
7	14	13	9	5
6	5	7	13	9
8	12	13	9	14
6	5	8	6	7
12	6	5	9	12



Túrnense para lanzar 3 dados. Suma los 3 números y cubre la respuesta una vez. Trata de obtener 5 en una línea antes que tu compañero.

# 5 en línea

7	14	13	9	5
6	5	7	13	9
8	12	13	9	14
6	5	8	6	7
12	6	5	9	12



Túrnense para lanzar 3 dados. Suma los 3 números y cubre la respuesta una vez. Trata de obtener 5 en una línea antes que tu compañero.

# 5 en línea

# Problemas de matemáticas para todo el grupo

Lee el problema dos veces. Subraya las palabras clave, haz un dibujo, cuenta, escribe y comprueba tu respuesta.

En un día soleado, 3 mariposas se posaron en una flor. Luego se posaron 4 catarinas.  
¿Cuántos insectos hay en la flor ahora?

Había 6 abejas en un panal. Llegaron 5 libélulas a probar su miel. ¿Cuántos insectos hay ahora en el panal?

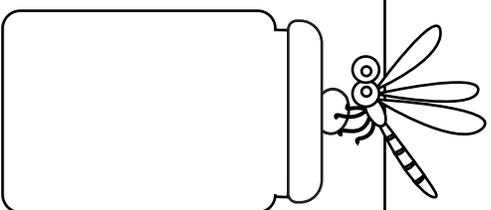
6 gusanos salieron de la tierra en busca de sus amigos. Se encontraron con cuatro insectos azules y 3 insectos rojos. ¿Cuántos animales hay en total ahora?

Había 8 insectos en una hoja y 3 insectos en una flor. ¿Cuántos insectos más había en la hoja que en la flor?

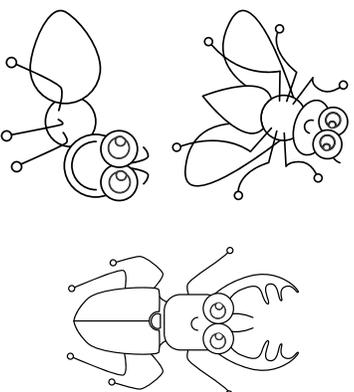
# Problemas con insectos

Nombre \_\_\_\_\_

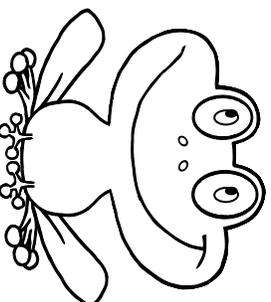
Lucy tenía 15 insectos en un frasco. 7 se fueron volando.  
¿Cuántos quedan en el frasco?



Cali halló 6 insectos en una cerca. Luego ella, halló 8 más.  
¿Cuántos insectos en total halló Cali?



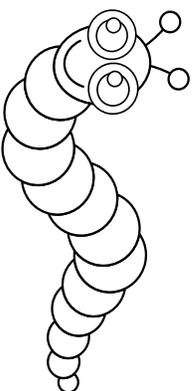
Ben tenía 4 ranas en un frasco. Halló 4 ranas en el lodo. Halló  
4 ranas más en la hierba. ¿Cuántas ranas halló en total?



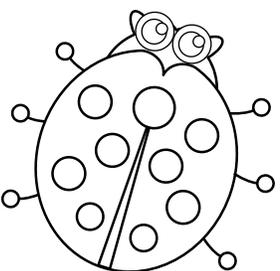
# Problemas con insectos

Nombre \_\_\_\_\_

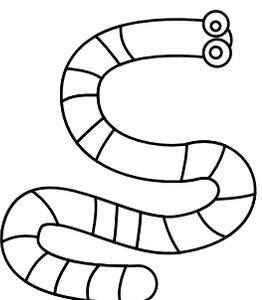
Sue halló 8 gusanos. Luego halló 5 más. 2 gusanos se escaparon. ¿Cuántos gusanos le quedan a Sue?



Drew atrapó 14 escarabajos. 3 se escaparon. ¿Cuántos escarabajos quedan?



Jack desenterró 13 gusanos. Luego desenterró 4 más. ¿Cuántos gusanos tiene Jack en total?



# Problemas de matemáticas para todo el grupo

Yo tenía 15 lápices en la escuela. Les presté lápices a 4 amigos. ¿Cuántos lápices me quedan?

El verano pasado, yo tenía 8 videojuegos para jugar. Me dieron 5 más en mi cumpleaños. ¿Cuántos videojuegos tengo ahora?

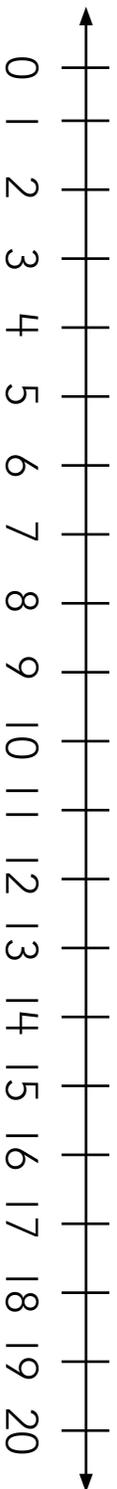
12 perros se saltaron la cerca. Atraparon a 4. ¿Cuántos andan sueltos todavía?

En mi clase había 18 estudiantes. Dos estudiantes se mudaron y luego llegó uno nuevo. ¿Cuántos estudiantes hay en mi clase ahora?

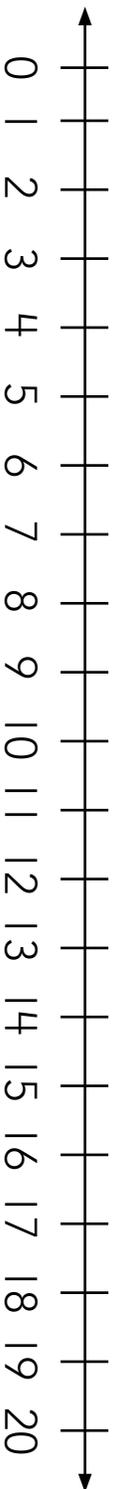
## Problemas con rectas numéricas

Lee el problema y marca la recta numérica según la información.  
Luego, escribe una oración numérica y resuélvela.

Jack tiene 8 flores y siembra 5 semillas más. ¿Cuántas flores tendrá Jack en total cuando crezcan las semillas?



Nell sembró 7 semillas de frijol y sembró 5 semillas de girasol. ¿Cuántas semillas sembró Nell?



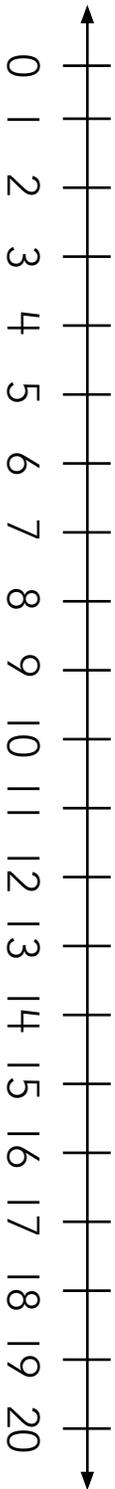
Nombre \_\_\_\_\_

## Problemas con rectas numéricas

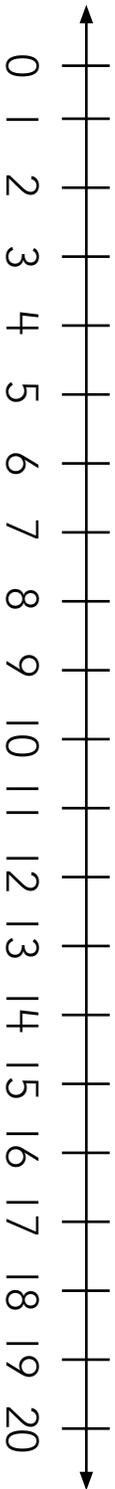
Lee el problema y marca la recta numérica según la información.

Escribe una oración numérica debajo de la recta numérica y resuélvela.

Hal sembró 15 semillas. 12 semillas germinaron. ¿Cuántas semillas no germinaron?



Pam cortó 12 flores y le dio 5 a su mamá. ¿Cuántas flores le quedan?



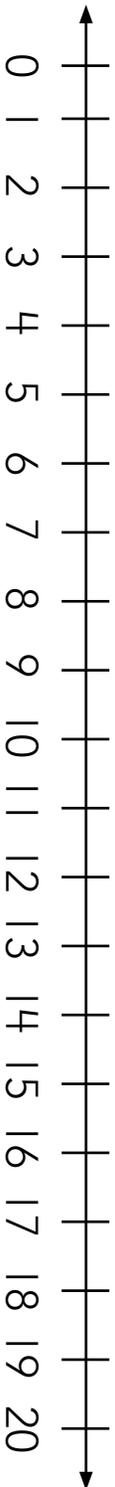
Nombre \_\_\_\_\_

## Problemas con rectas numéricas

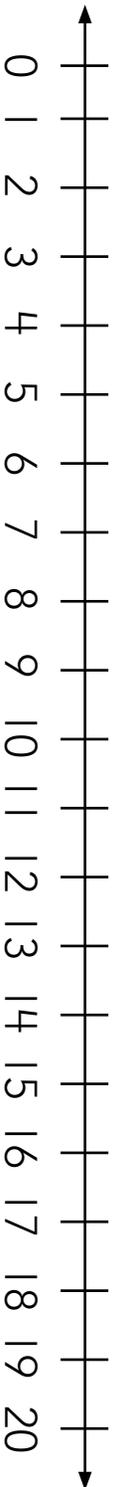
Lee el problema y marca la recta numérica según la información.

Escribe una oración numérica y resuélvela.

En la primavera, un árbol tenía 12 flores. El viento hizo caer 6 flores. ¿Cuántas flores quedan en el árbol?



18 renacuajos nadaban en un estanque. Un pez se comió a 7 de ellos. ¿Cuántos renacuajos no se comió el pez?



Nombre \_\_\_\_\_

# ¿Sumar o restar?

Escribe un signo de más o un signo de menos en la caja para hacer que la oración numérica sea verdadera.

$6 \square 8 = 14$

$9 \square 3 = 6$

$8 \square 6 = 2$

$18 \square 6 = 12$

$5 \square 7 = 12$

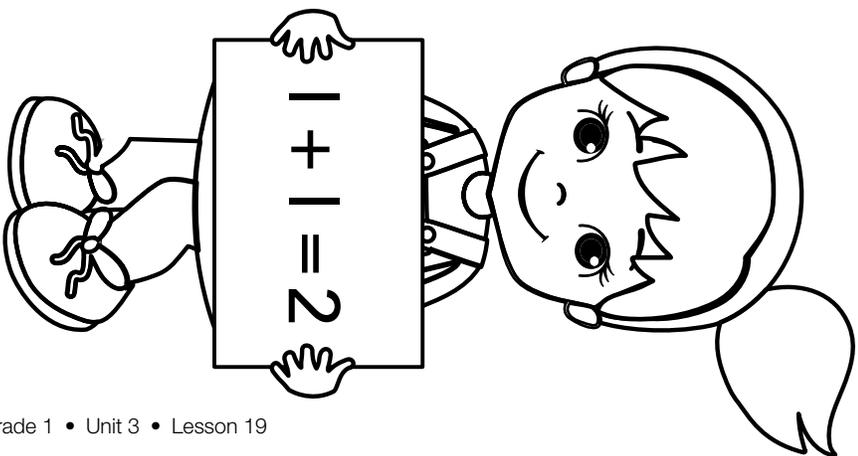
$2 \square 9 = 11$

$4 \square 9 = 13$

$14 \square 9 = 5$

$10 \square 7 = 3$

$12 \square 7 = 5$



## ¿Sumar o restar?

Escribe un signo de más o un signo de menos en el recuadro para hacer que la oración numérica sea verdadera.

$6 \square 8 = 14$

$16 \square 8 = 8$

$16 \square 8 = 24$

$8 \square 6 = 2$

$9 \square 6 = 3$

$9 \square 7 = 2$

$5 \square 7 = 12$

$15 \square 7 = 22$

$15 \square 6 = 9$

$4 \square 9 = 13$

$14 \square 9 = 23$

$14 \square 6 = 8$

$10 \square 7 = 3$

$12 \square 7 = 19$

$12 \square 7 = 5$

$9 \square 9 = 18$

$19 \square 9 = 10$

$19 \square 3 = 22$

$8 \square 7 = 15$

$18 \square 7 = 11$

$13 \square 7 = 6$

Nombre \_\_\_\_\_

# Evaluación de matemáticas 3

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

¿Cuál oración numérica está "al revés" o es una operación relacionada con esta oración numérica?

$$3 + 5 = 8$$

- A  $4 + 3 = 7$
- B  $5 + 3 = 8$
- C  $6 + 2 = 8$

¿Cuál oración numérica es una operación relacionada con esta oración numérica?

$$3 + 5 = 8$$

- A  $8 - 3 = 5$
- B  $8 - 1 = 7$
- C  $9 - 1 = 8$

Halla la suma.

$$12 + 2 =$$

- A 15
- B 14
- C 13

Halla la suma.

$$13 + 2 =$$

- A 14
- B 16
- C 15

# Evaluación de matemáticas 3

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Encierra en un círculo los dos números que forman diez.

2 4 5  
1 7 8

¿Qué número va en la caja?

$$8 + \square = 14$$

- A 4
- B 5
- C 6

Halla la diferencia.

$$13 - 4 =$$

- A 8
- B 9
- C 10

Halla la diferencia.

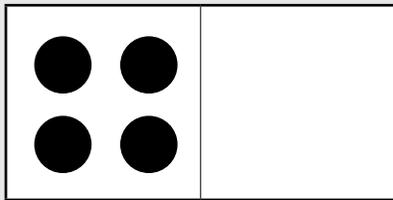
$$17 - 6 =$$

- A 10
- B 9
- C 11

## Evaluación de matemáticas 3

Escribe la oración numérica correspondiente. Completa el número que falta.

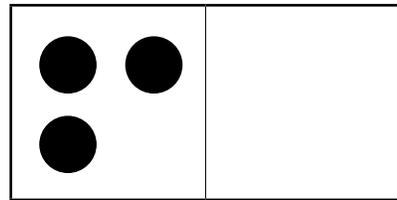
6



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escribe la oración numérica correspondiente. Completa el número que falta.

8



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Dibuja una oración numérica, escríbela y resuélvela.**

Sam tiene 8 pelotas. Él halla 3 más. ¿Cuántas pelotas tiene Sam ahora?

**Dibuja una oración numérica, escríbela y resuélvela.**

Luke tiene 6 papas fritas. Su amigo tiene 9 más. ¿Cuántas papas fritas **más** tiene su amigo?

# Evaluación de matemáticas 3

**Dibuja una oración numérica, escríbela y resuélvela.**

Hay **varios** huevos en el nido. La gallina pone 5 huevos más. Ahora hay 9 huevos. ¿Cuántos huevos había en el nido al principio?

**Dibuja una oración numérica, escríbela y resuélvela.**

Yo tengo 7 botones en el bolsillo. Mi amigo tiene varios botones. Juntos, tenemos 16 botones. ¿Cuántos botones tiene mi amigo?

Suma o resta.

$$8 \square 7 = 15$$

Suma o resta.

$$14 \square 4 = 10$$

# Evaluación de matemáticas 3

Forma diez y luego cuenta hacia adelante. Resuelve la operación.

$$8 + 2 + 5 =$$

Forma diez y luego cuenta hacia adelante. Resuelve la operación.

$$7 + 3 + 2 =$$

Encierra en un círculo la operación de dobles. Resuelve todas las operaciones.

$$8 + 7 =$$

$$7 + 7 =$$

$$7 + 8 =$$

Encierra en un círculo la operación de dobles. Resuelve todas las operaciones.

$$8 + 8 =$$

$$6 + 7 =$$

$$8 + 9 =$$