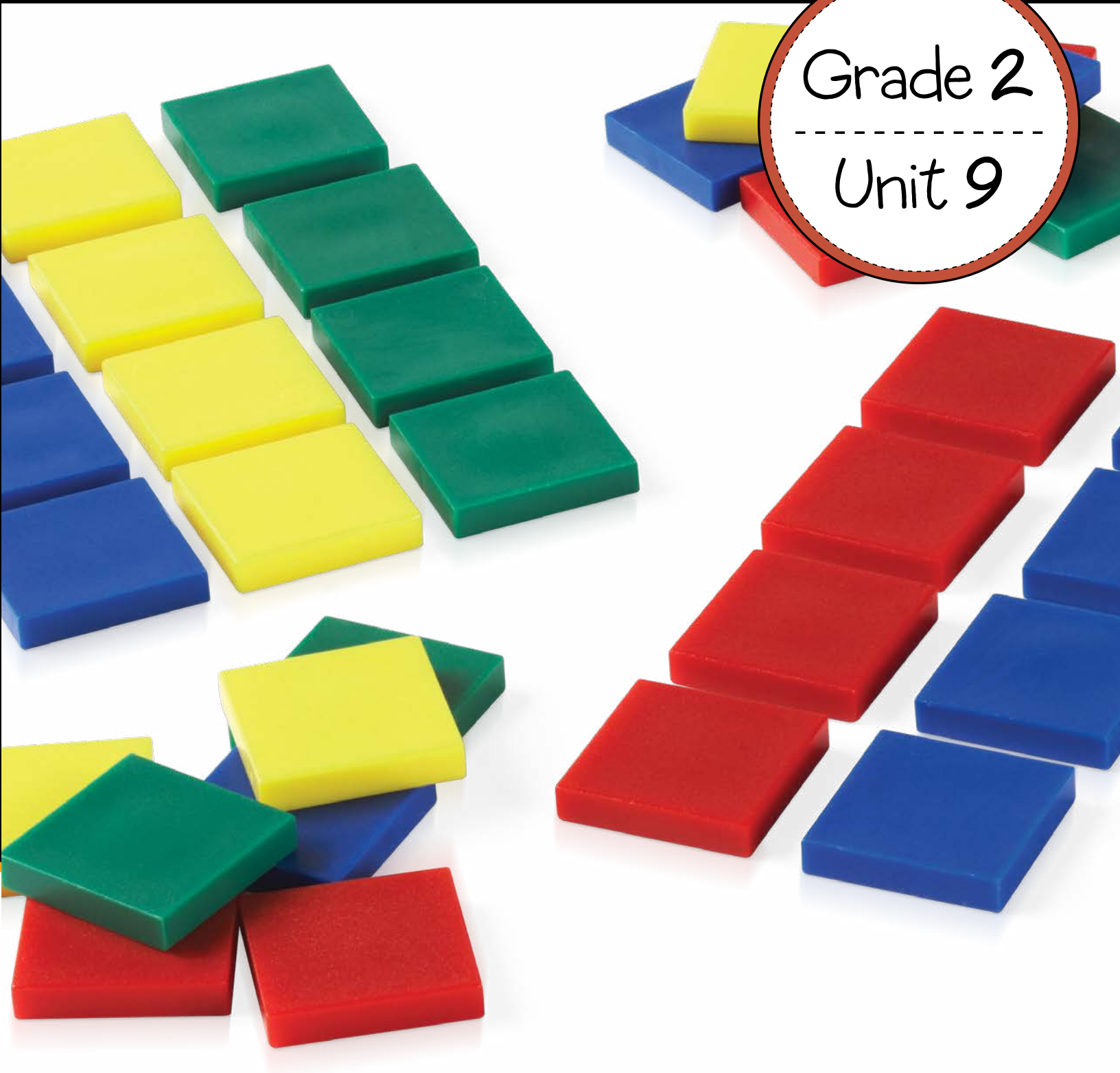


GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 2

Unit 9



CONTENTS

Lesson 1	3-26	Lesson 18.....	217
Lesson 2	27	Lesson 19.....	218
Lesson 3	28-29	Lesson 20	219-222
Lesson 4	30-56		
Lesson 5	57-76		
Lesson 6	77-88		
Lesson 7	89		
Lesson 8	90-91		
Lesson 9	92-104		
Lesson 10.....	105-108		
Lesson 11.....	109		
Lesson 12.....	110-157		
Lesson 13.....	158-163		
Lesson 14.....	164-172		
Lesson 15.....	173-186		
Lesson 16.....	187-196		
Lesson 17.....	197-216		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Multiplication & Division, Unit 9 Spanish Supplement
86629SP

EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.



cuenta

10

20

30

40

50

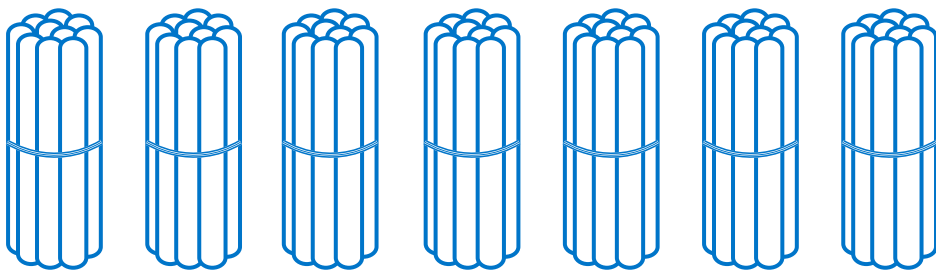
60

suma

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

multiplica (extensión)

$$10 \times 6 = 60$$



cuenta



suma

multiplica (extensión)



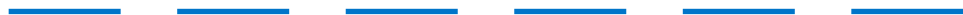
cuenta

suma

multiplica (extensión)

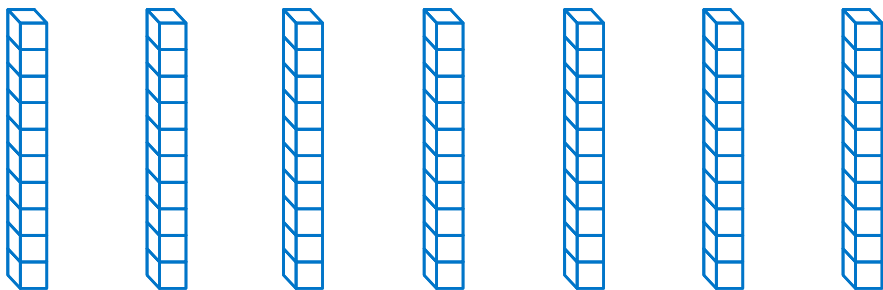


cuenta



suma

multiplica (extensión)



cuenta

suma

multiplica (extensión)



cuenta



suma



multiplica (extensión)





cuenta

suma

multiplica (extensión)



cuenta



suma



multiplica (extensión)



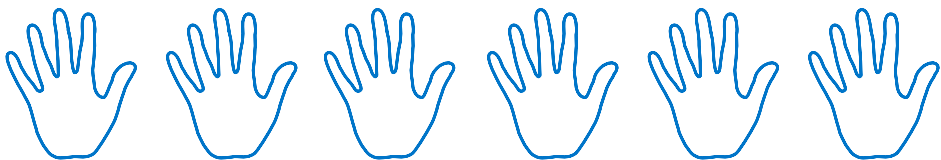


cuenta



suma

multiplica (extensión)



cuenta



suma

multiplica (extensión)



cuenta



suma

multiplica (extensión)

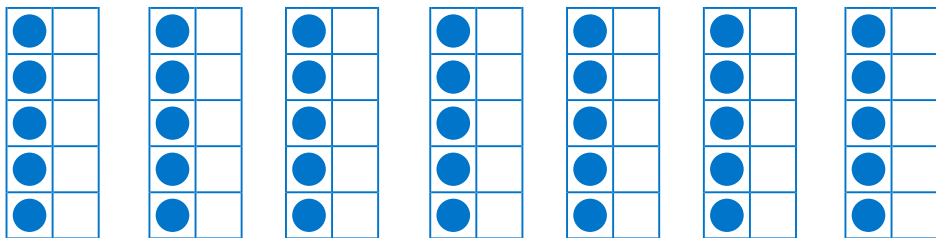


cuenta



suma

multiplica (extensión)

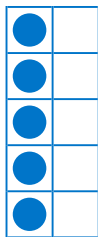
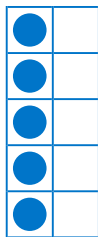
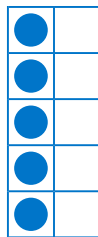
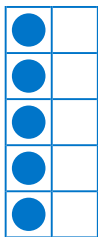
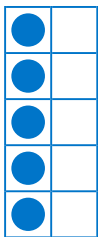
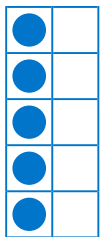


cuenta



suma

multiplica (extensión)

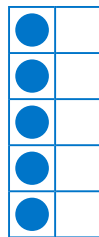
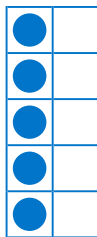
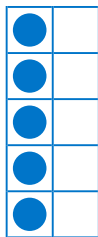
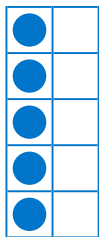
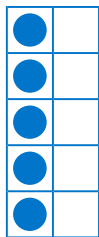


cuenta



suma

multiplica (extensión)

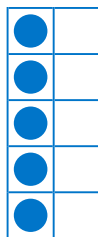
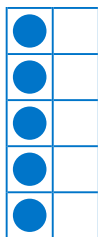
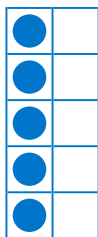
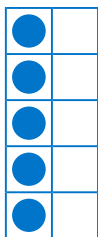


cuenta

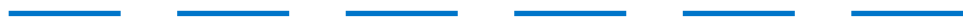


suma

multiplica (extensión)

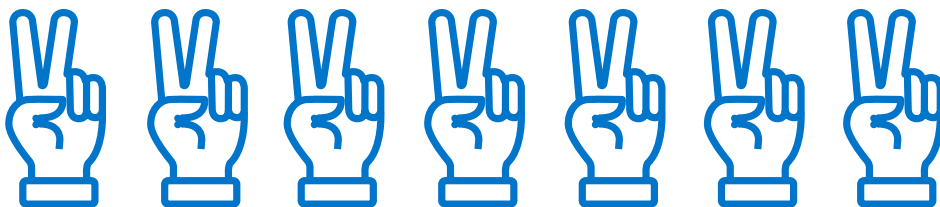


cuenta



suma

multiplica (extensión)



cuenta

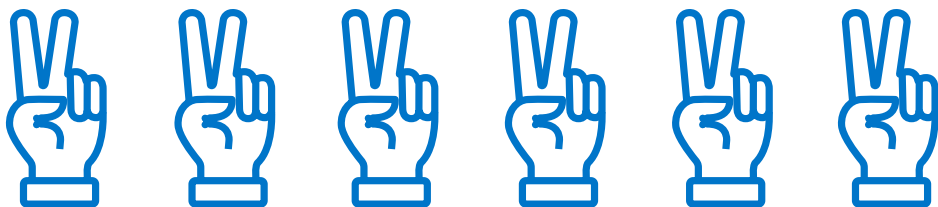


suma

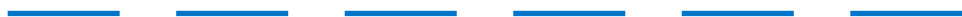


multiplica (extensión)





cuenta



suma

multiplica (extensión)



cuenta



suma



multiplica (extensión)





cuenta

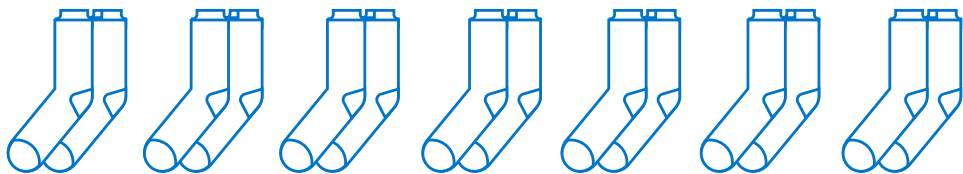


suma



multiplica (extensión)



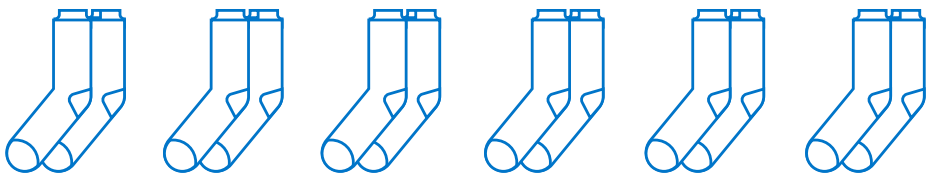


cuenta



suma

multiplica (extensión)



cuenta



suma

multiplica (extensión)

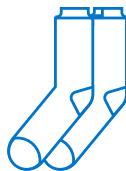
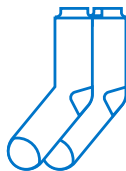


cuenta

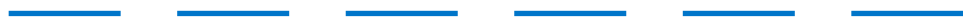


suma

multiplica (extensión)



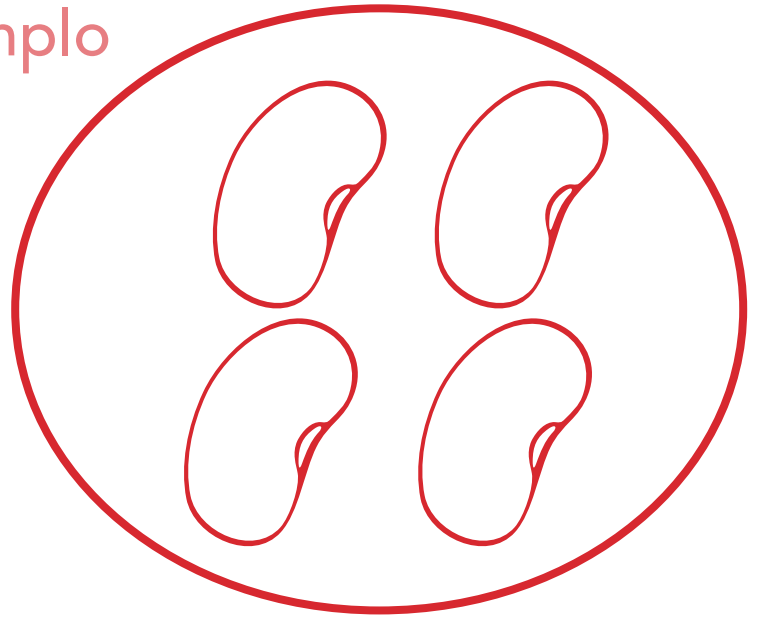
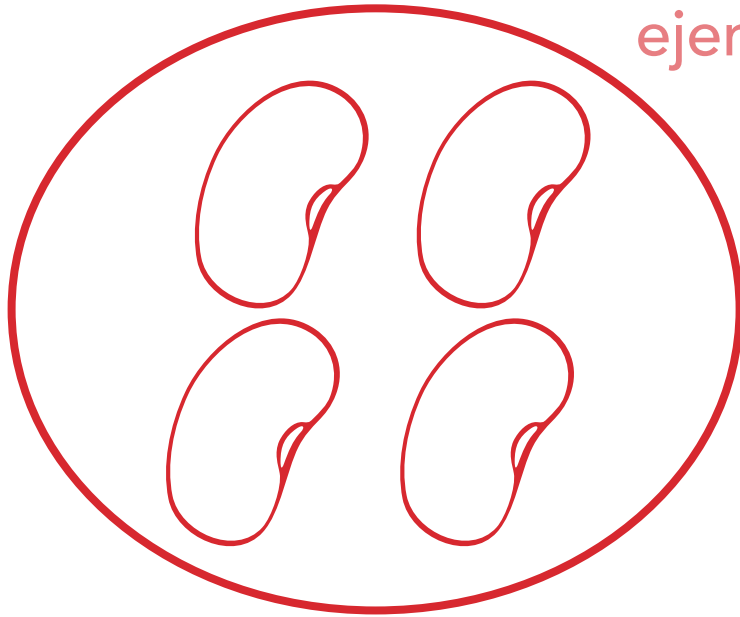
cuenta



suma

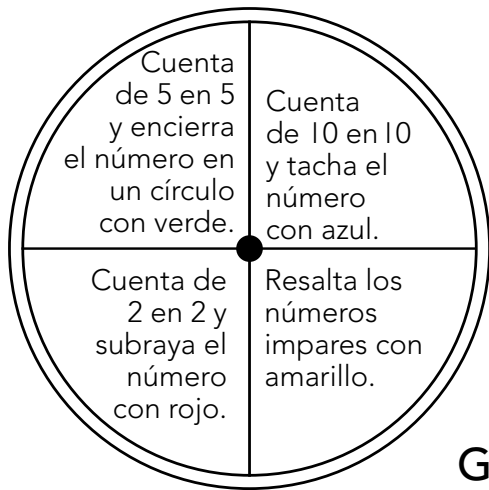
multiplica (extensión)

ejemplo

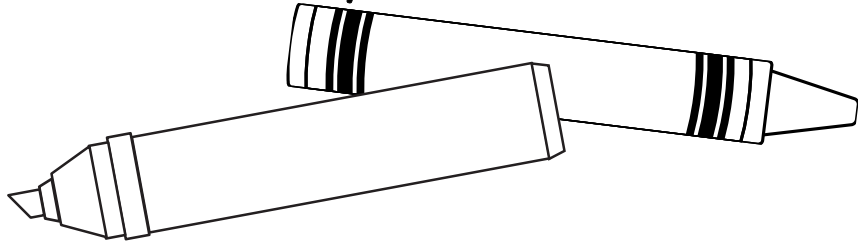


$$4 + 4 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$



Gira y colorea

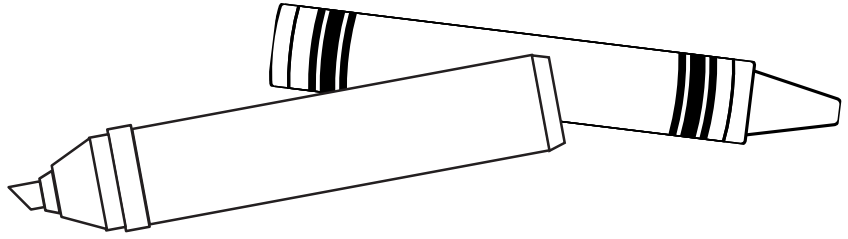


Gira la rueda y marca la siguiente tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120



Gira y colorea

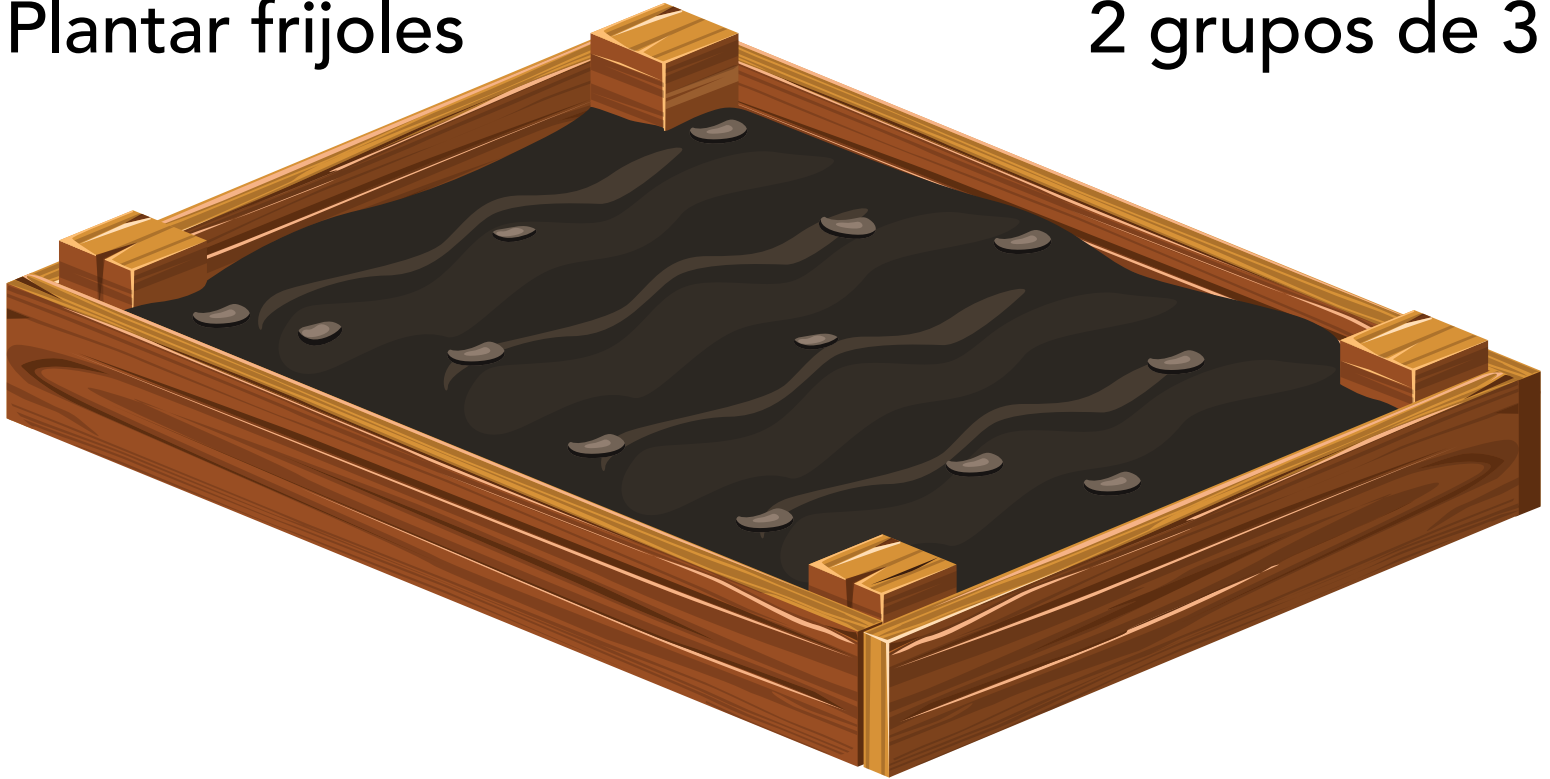


Gira la rueda y marca la siguiente tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Plantar frijoles

2 grupos de 3

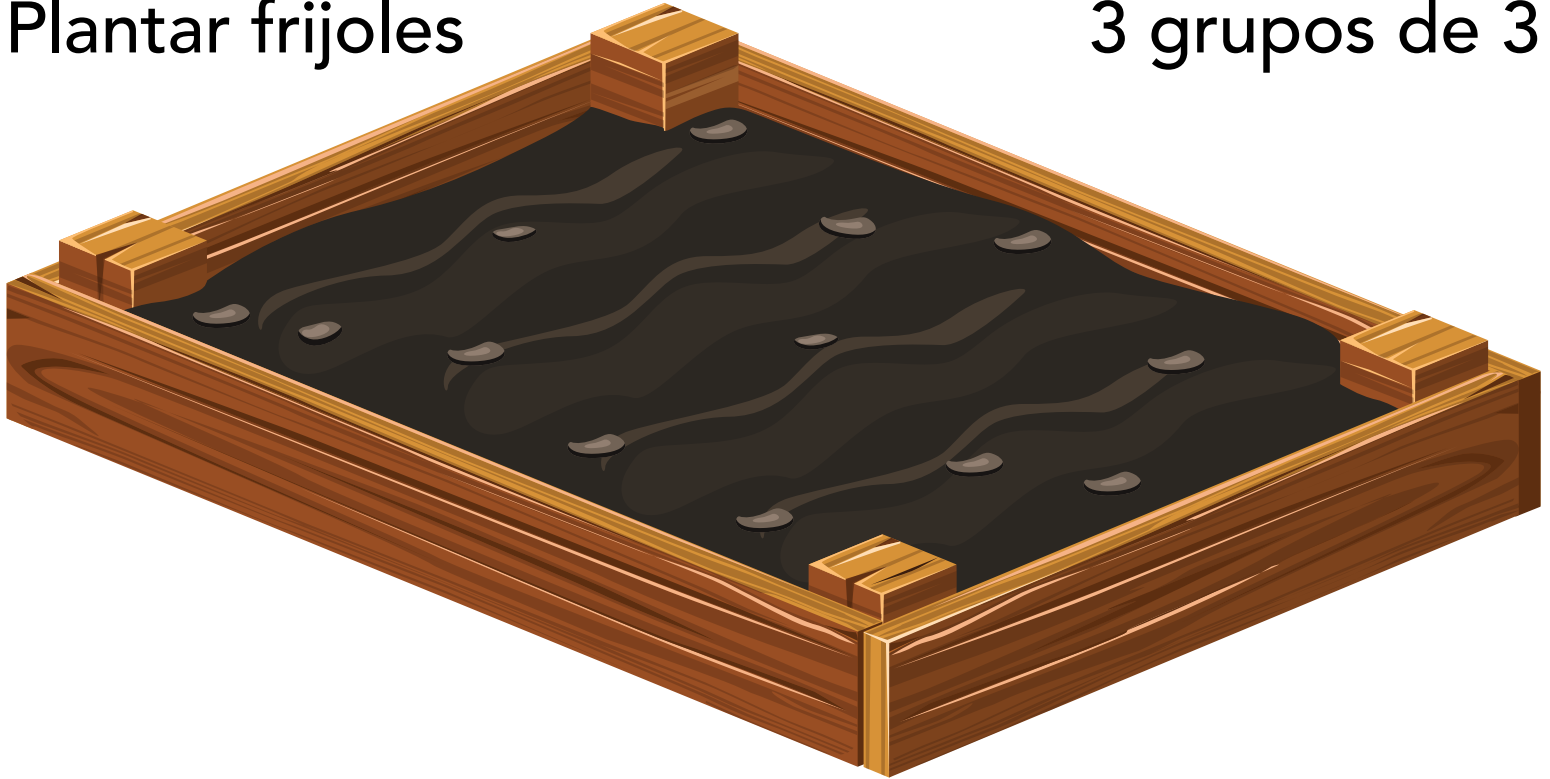


suma

multiplica

Plantar frijoles

3 grupos de 3

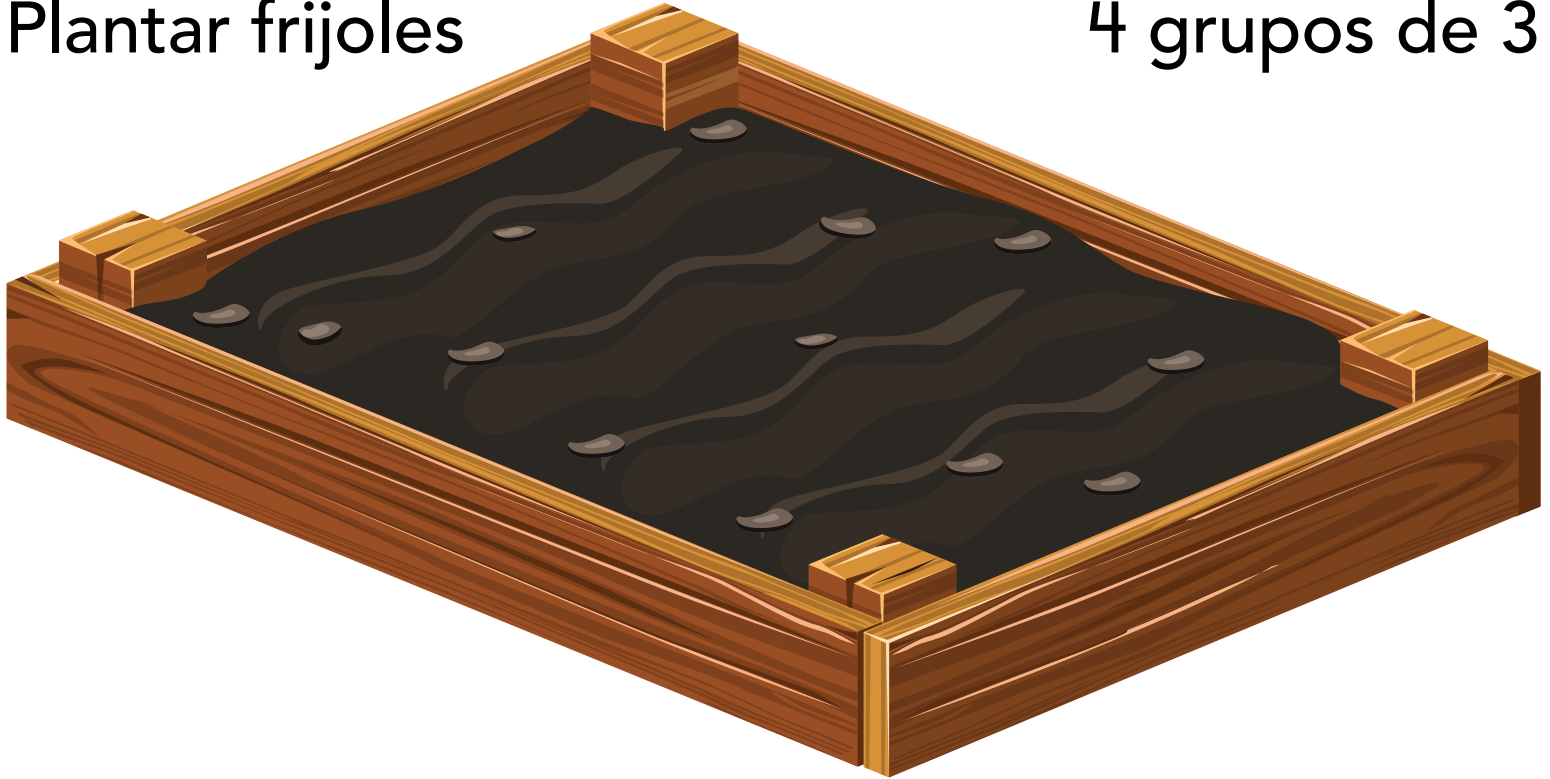


suma

multiplica

Plantar frijoles

4 grupos de 3

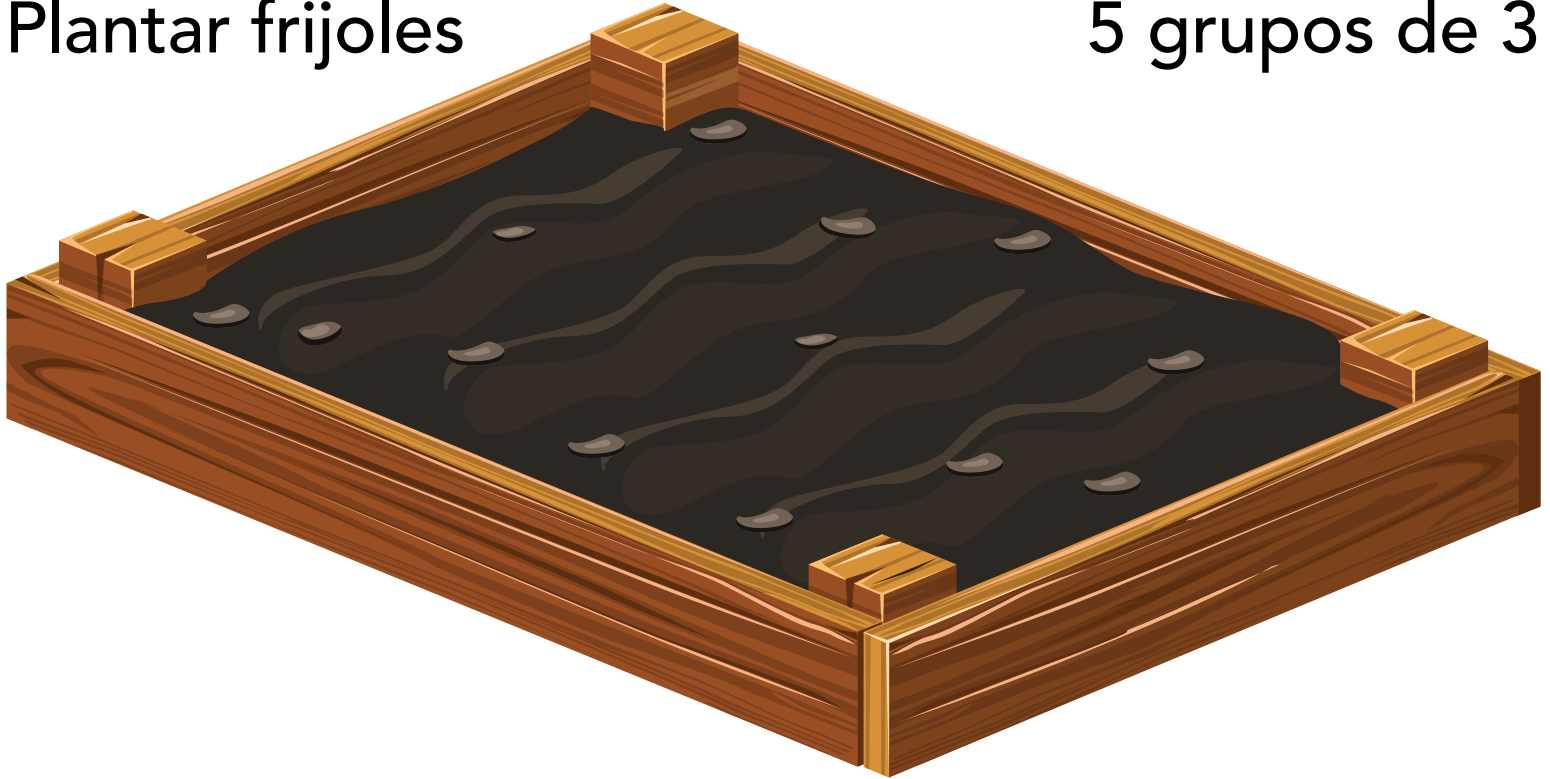


suma

multiplica

Plantar frijoles

5 grupos de 3

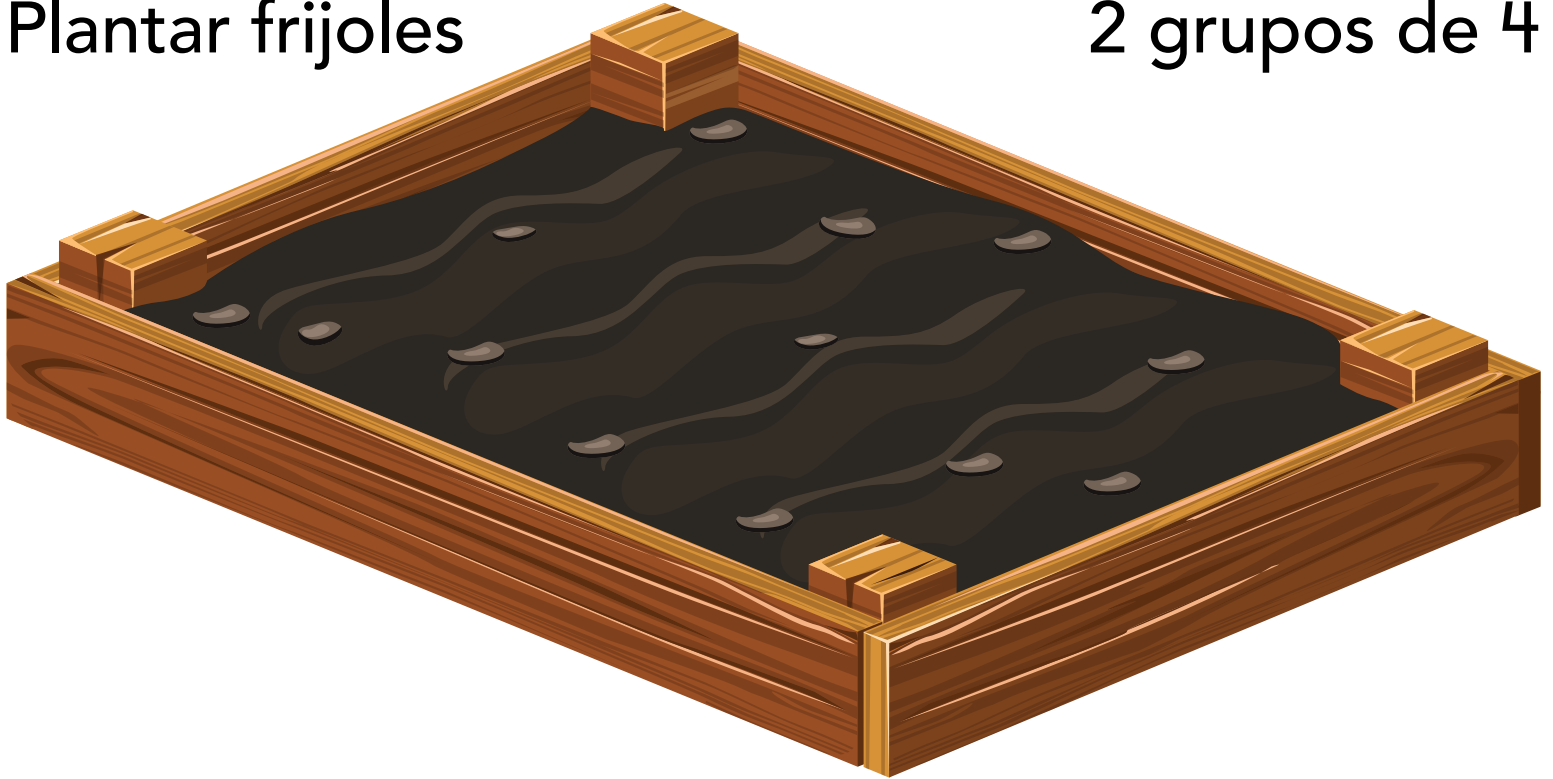


suma

multiplica

Plantar frijoles

2 grupos de 4

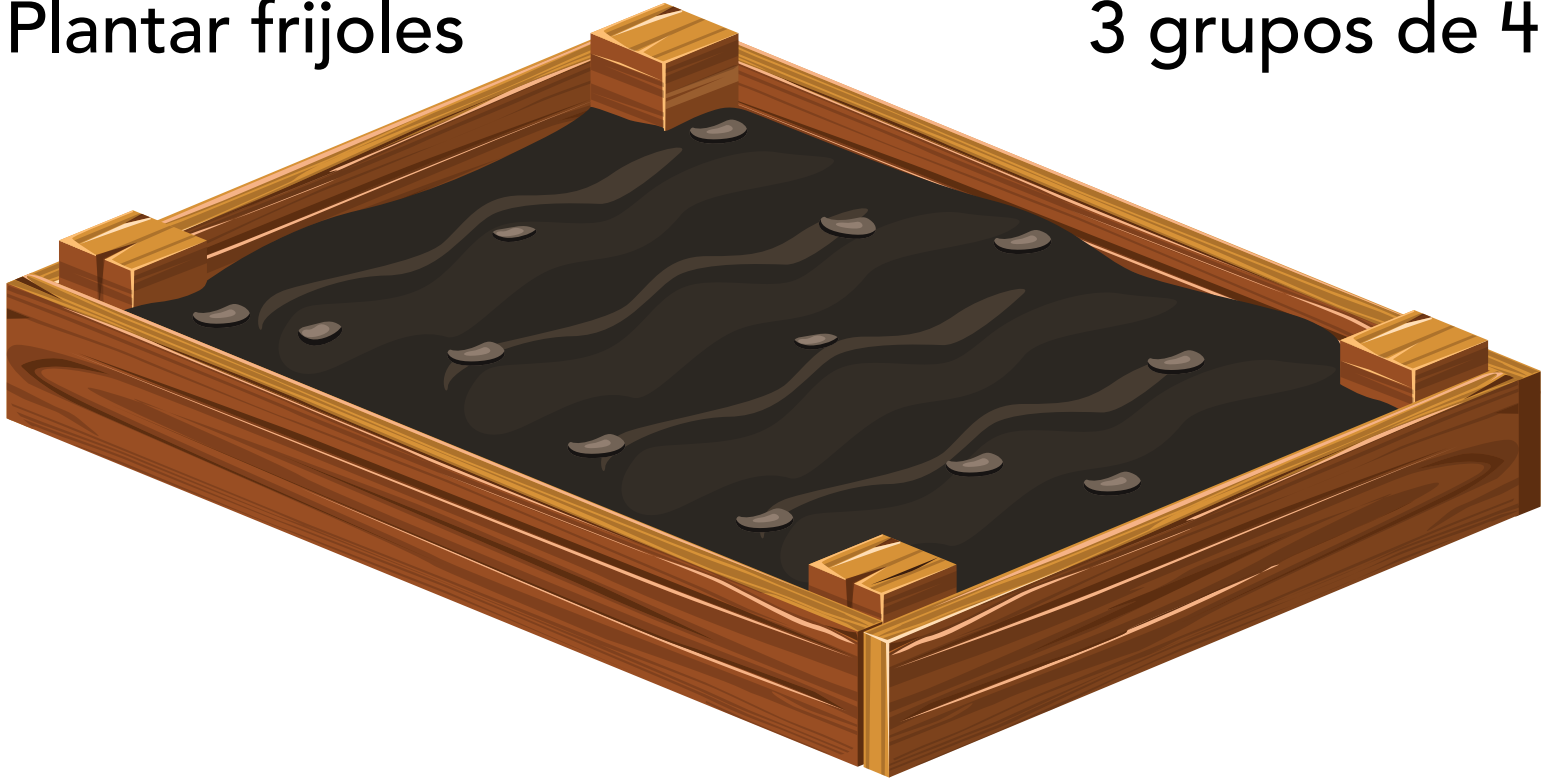


suma

multiplica

Plantar frijoles

3 grupos de 4

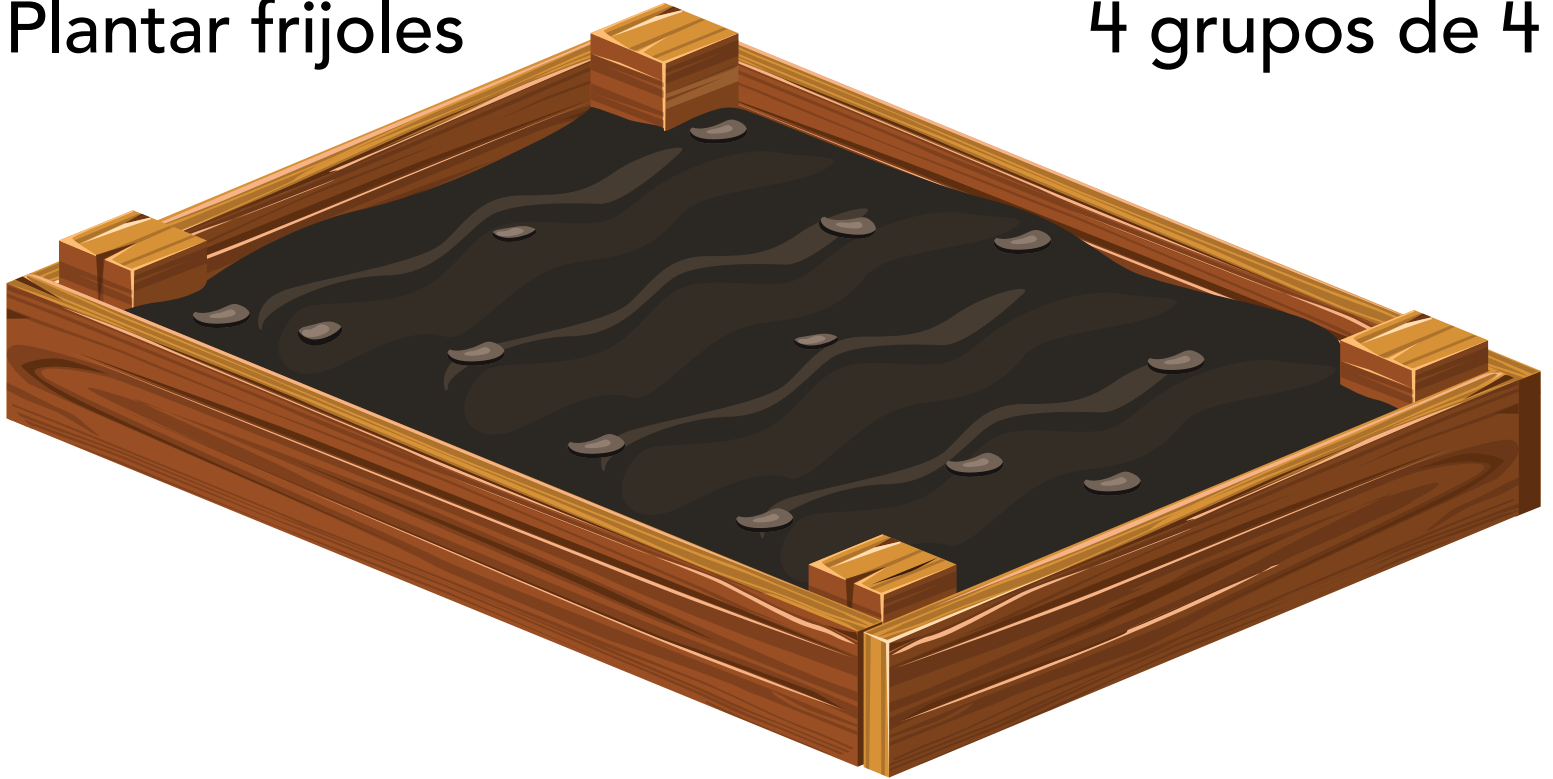


suma

multiplica

Plantar frijoles

4 grupos de 4

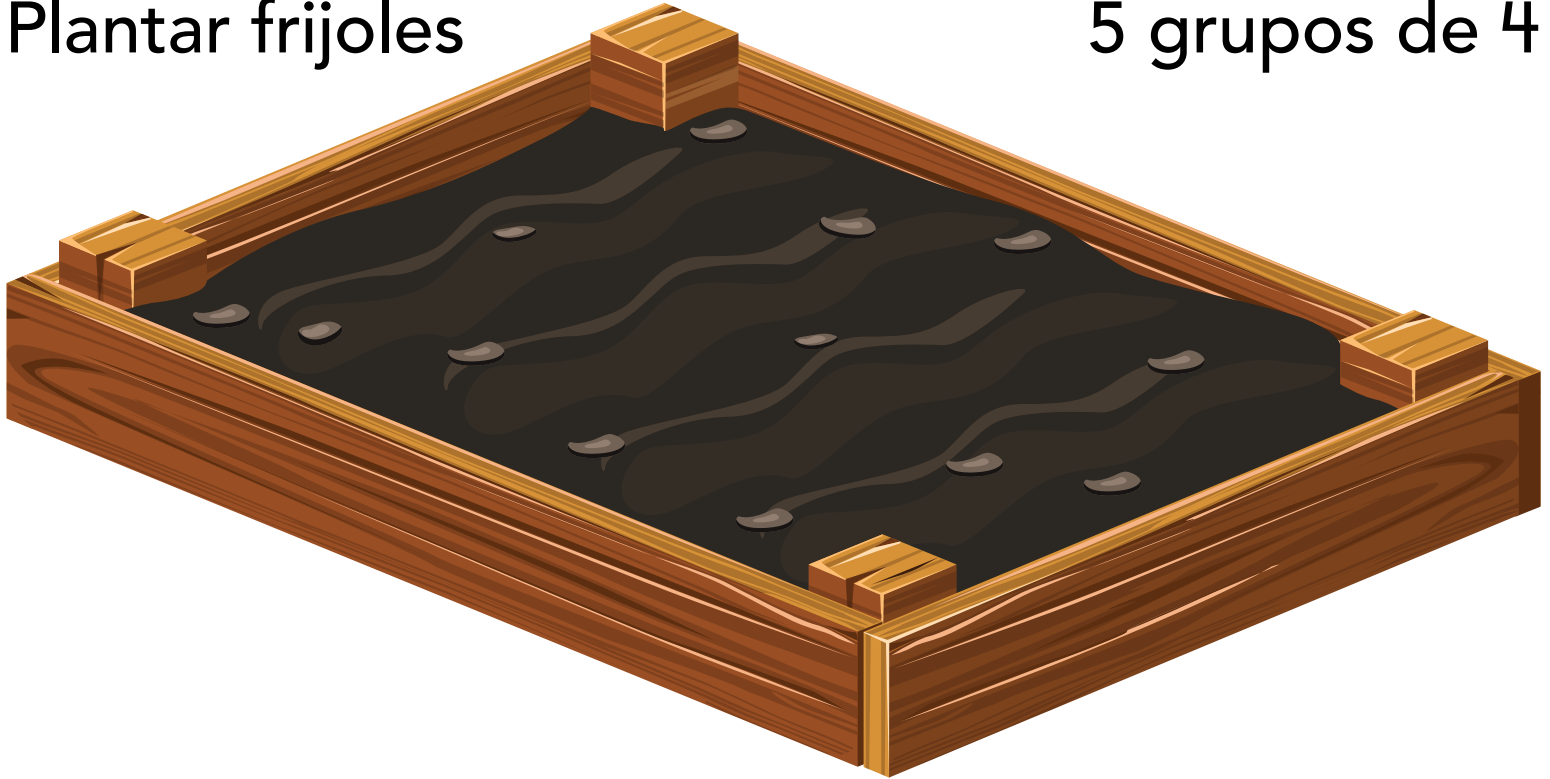


suma

multiplica

Plantar frijoles

5 grupos de 4

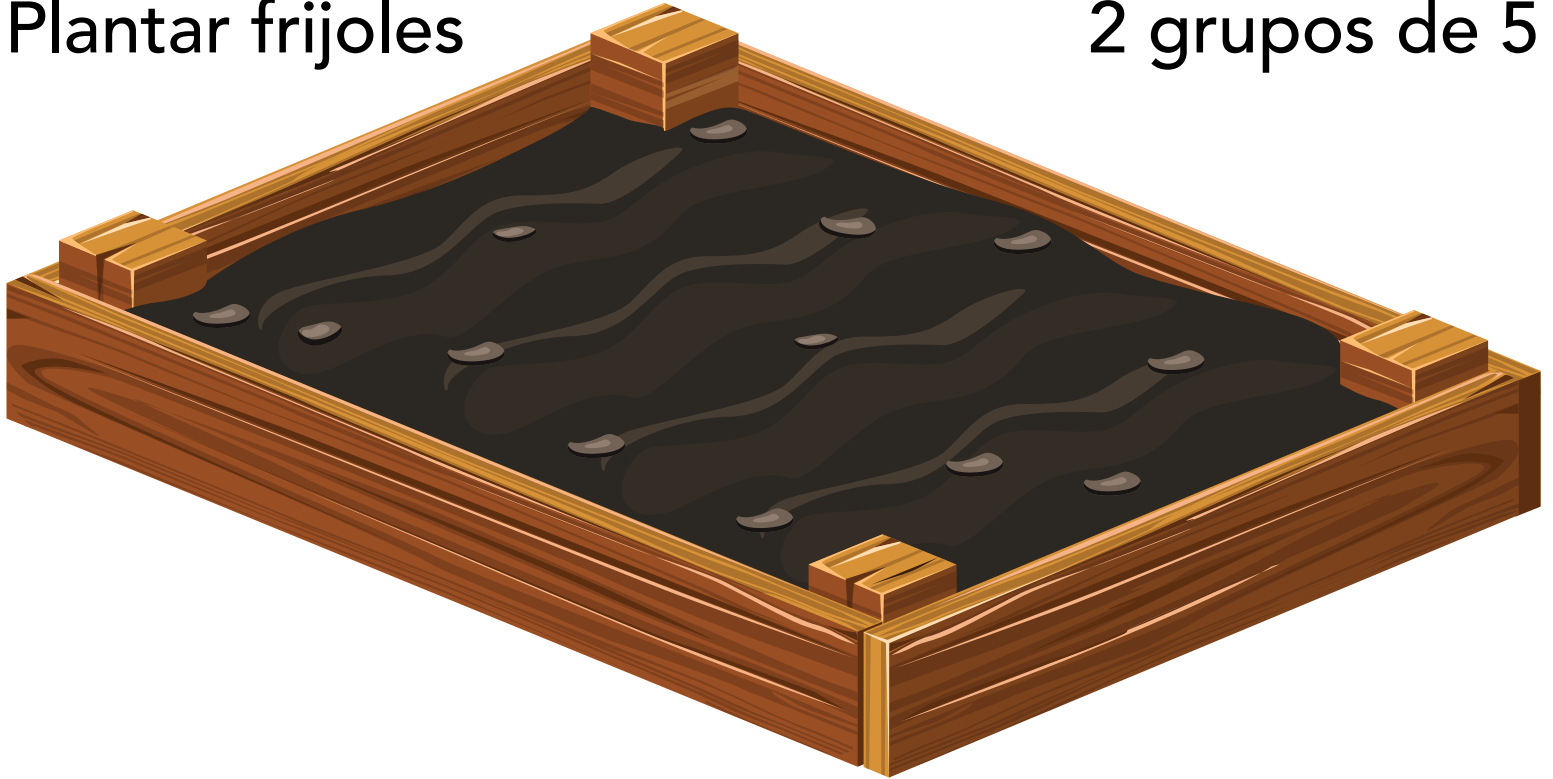


suma

multiplica

Plantar frijoles

2 grupos de 5

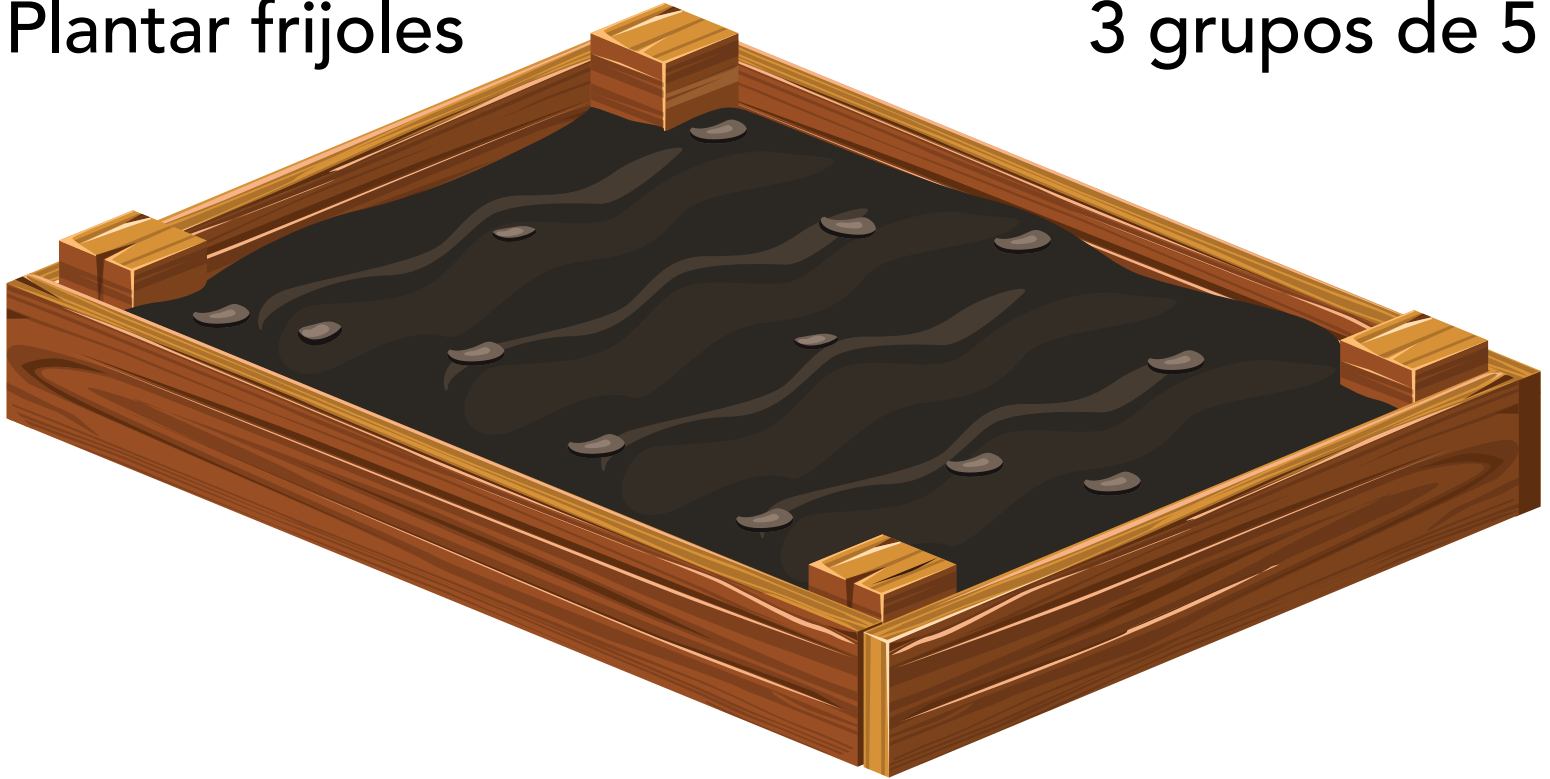


suma

multiplica

Plantar frijoles

3 grupos de 5

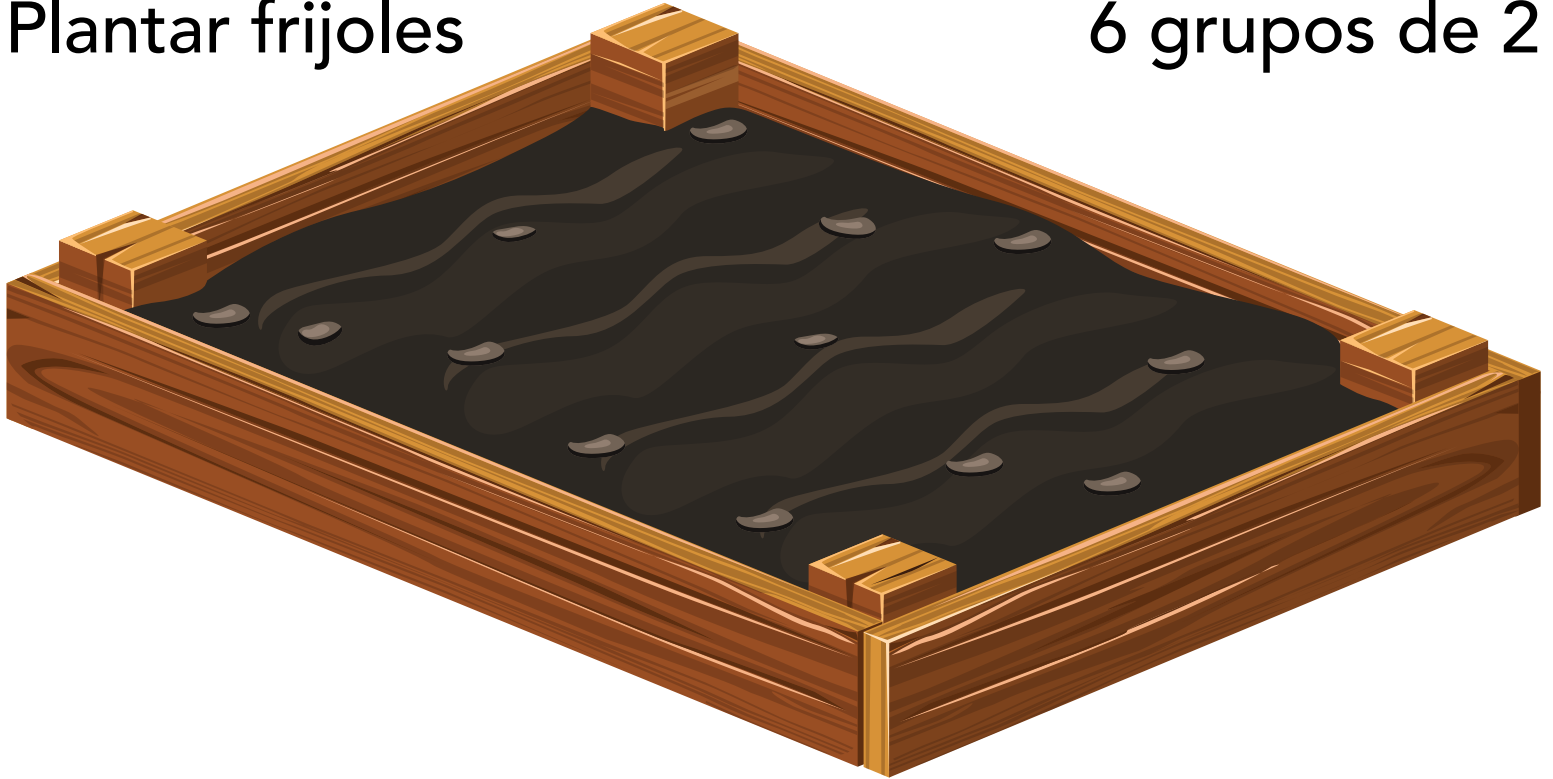


suma

multiplica

Plantar frijoles

6 grupos de 2

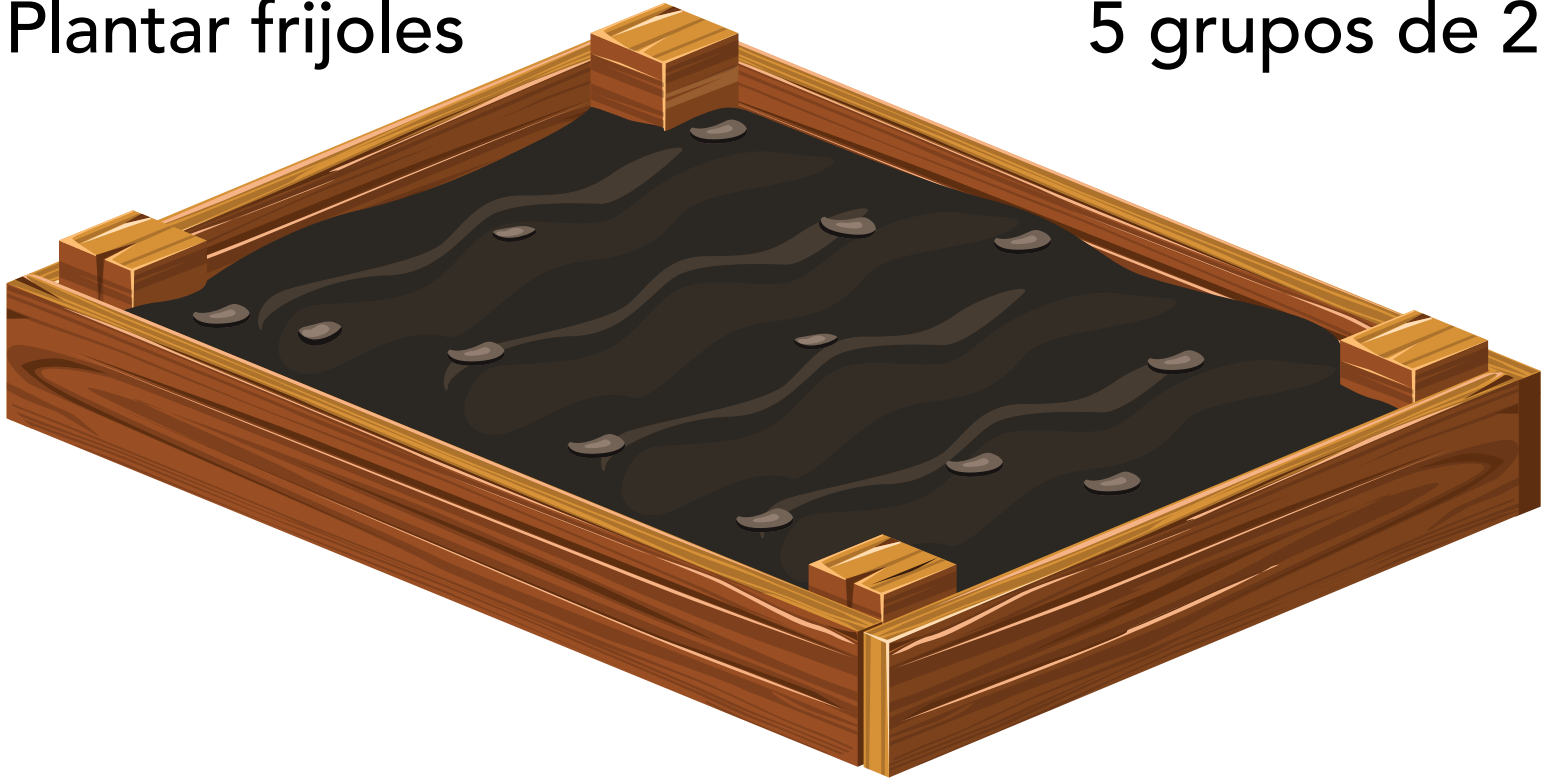


suma

multiplica

Plantar frijoles

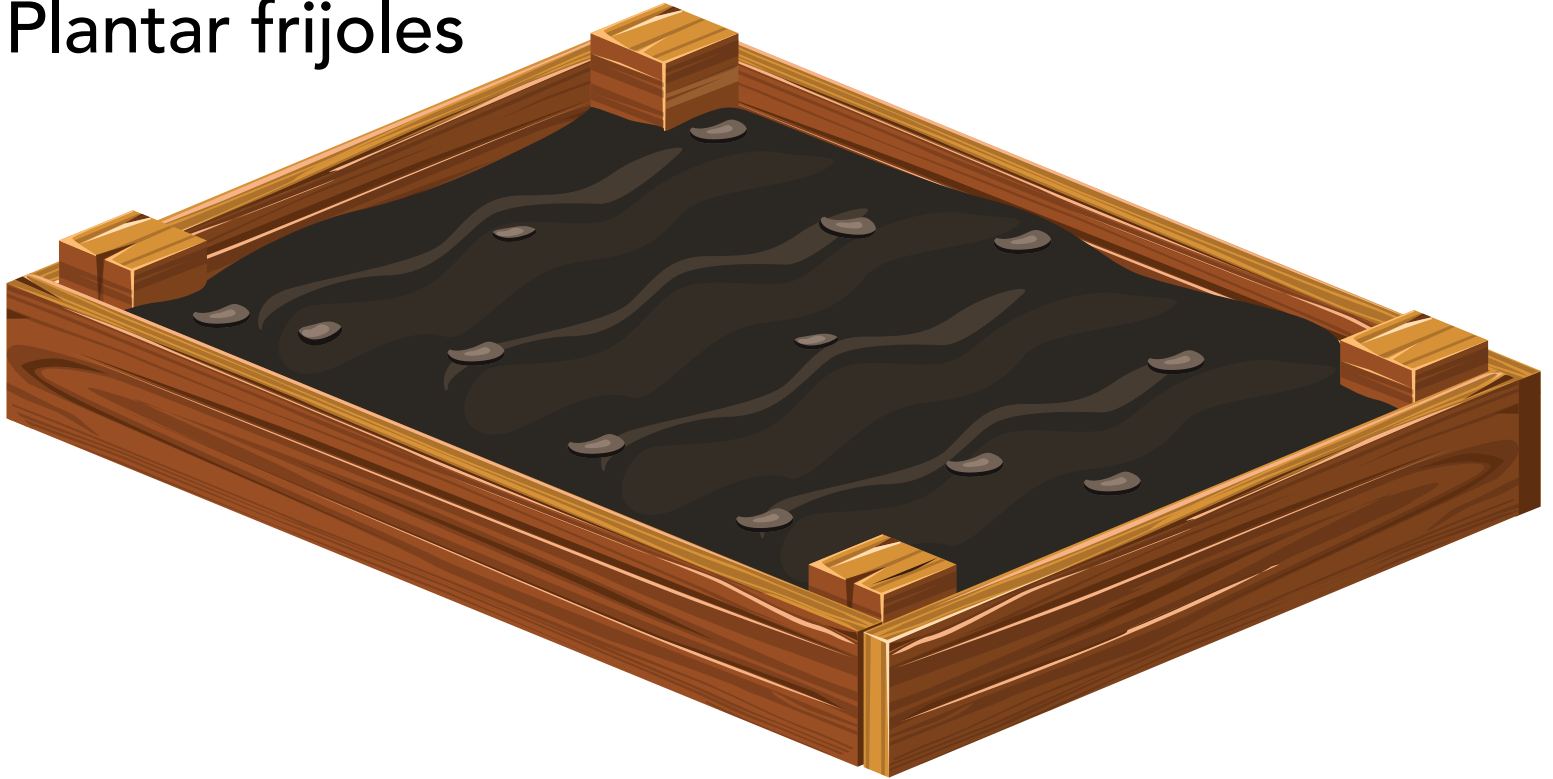
5 grupos de 2



suma

multiplica

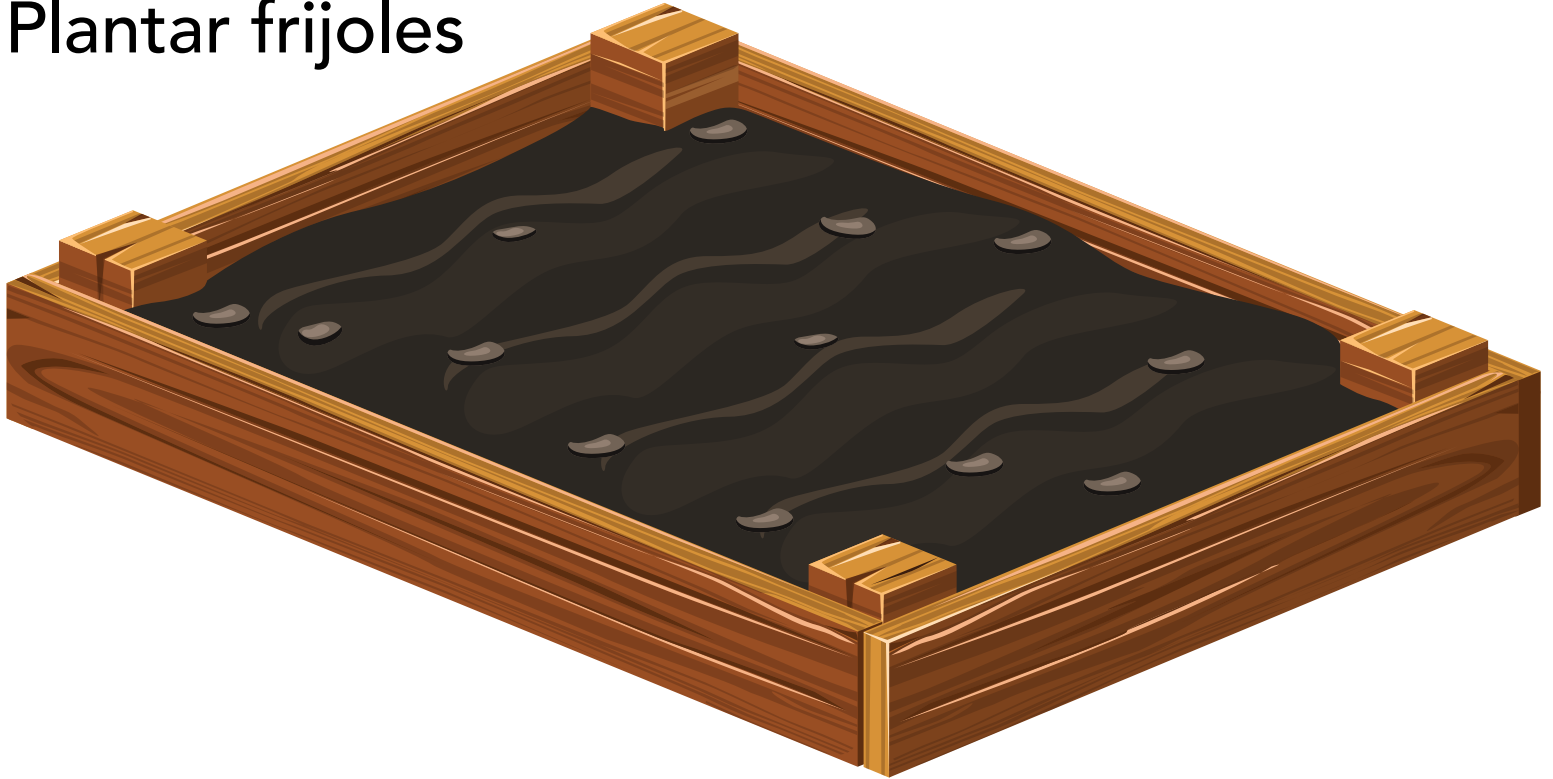
Plantar frijoles



suma

multiplica

Plantar frijoles



suma

multiplica

Equilibrar pelotas

2 grupos de 3



suma



multiplica

Equilibrar pelotas

2 grupos de 5



suma

multiplica

Equilibrar pelotas

2 grupos de 6



suma



multiplica

Equilibrar pelotas

3 grupos de 2



suma

multiplica

Equilibrar pelotas

3 grupos de 3



suma

multiplica

Equilibrar pelotas

3 grupos de 4



suma

multiplica

Equilibrar pelotas

3 grupos de 5



suma

multiplica

Equilibrar pelotas

4 grupos de 2



suma

multiplica

Equilibrar pelotas

4 grupos de 3



suma

multiplica

Equilibrar pelotas

4 grupos de 4



suma

multiplica

Equilibrar pelotas

4 grupos de 5



suma

multiplica

Equilibrar pelotas



suma

multiplica

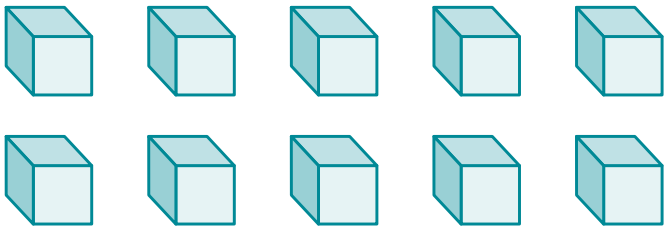
Equilibrar pelotas



suma

multiplica

2 grupos de 5

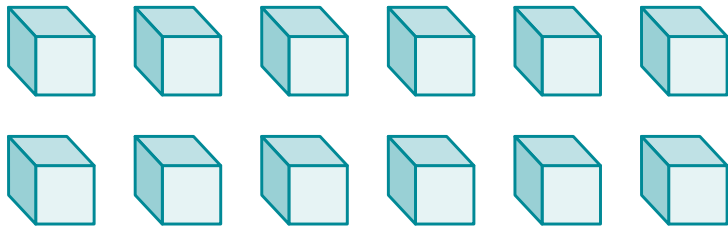


$+$

suma

multiplica

4 grupos de 3

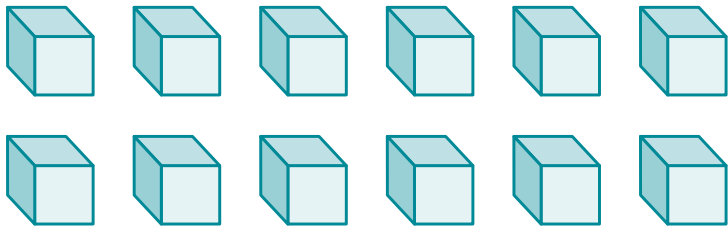


$+$

suma

multiplica

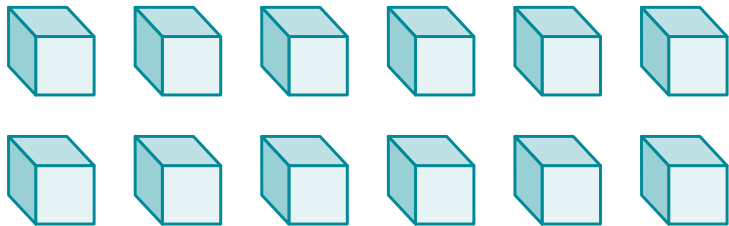
3 grupos de 4



+
suma

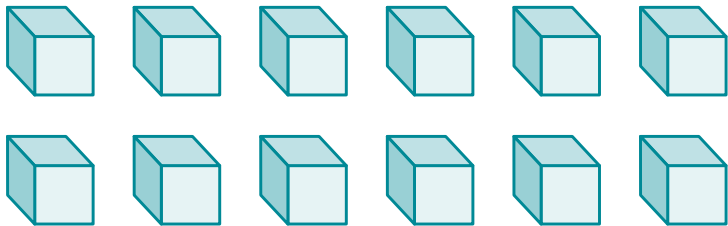
multiplica

6 grupos de 2



multiplica

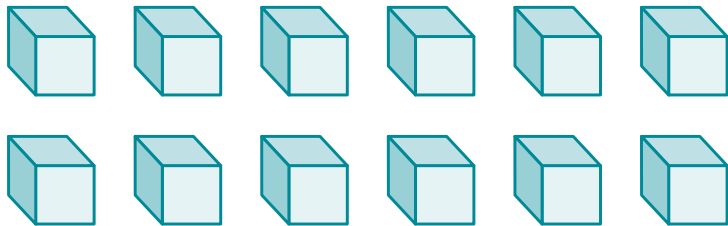
2 grupos de 6



+
suma

multiplica

4 grupos de 3

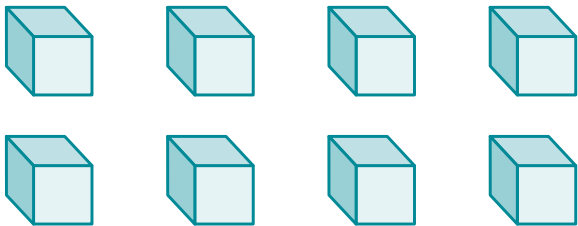


$+$

suma

multiplica

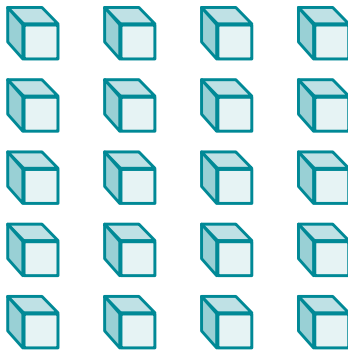
4 grupos de 2



+
suma

multiplica

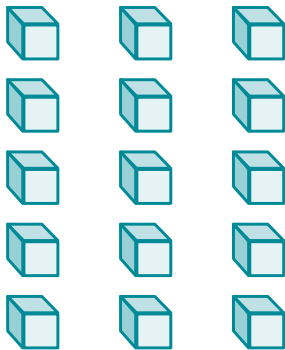
4 grupos de 5



+
suma

multiplica

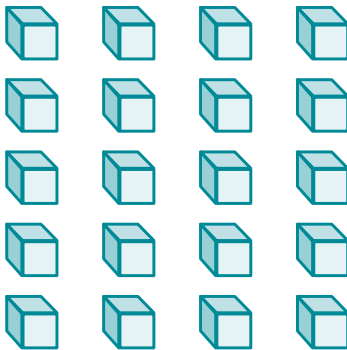
3 grupos de 5



$$\begin{array}{r} + \\ \hline \text{suma} \end{array}$$

multiplica

10 grupos de 2

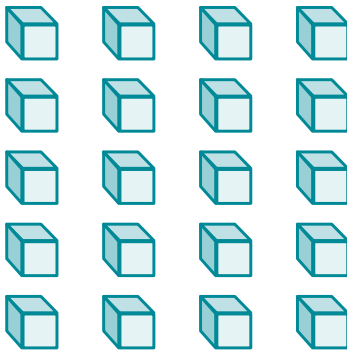


$+$

suma

multiplica

5 grupos de 4

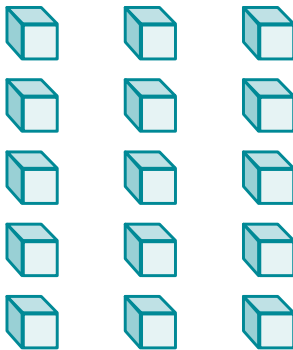


+

suma

multiplica

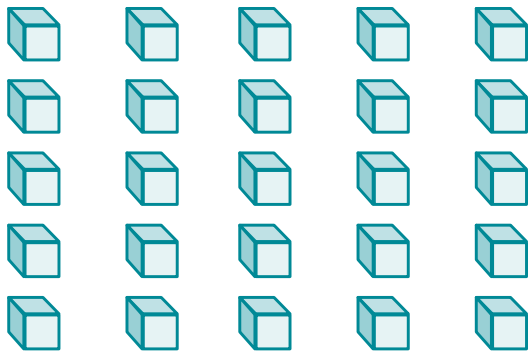
5 grupos de 3



$$\begin{array}{r} + \\ \hline \text{suma} \end{array}$$

multiplica

5 grupos de 5

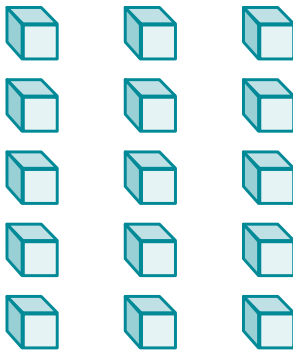


+

suma

multiplica

___ grupos de ___

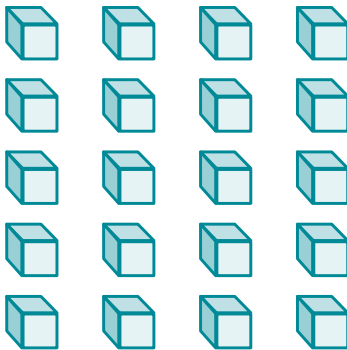


+

suma

multiplica

___ grupos de ___

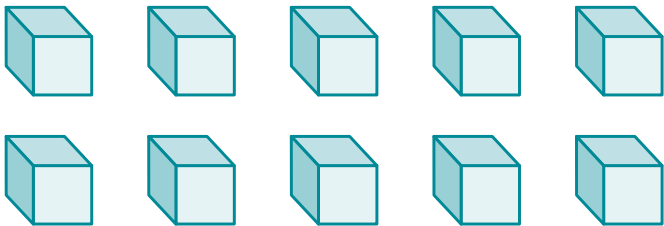


+

suma

multiplica

___ grupos de ___

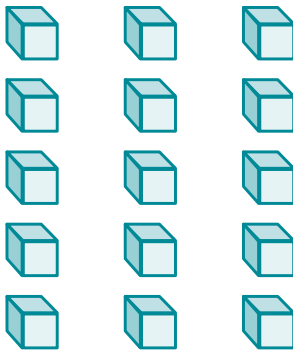


+

suma

multiplica

___ grupos de ___

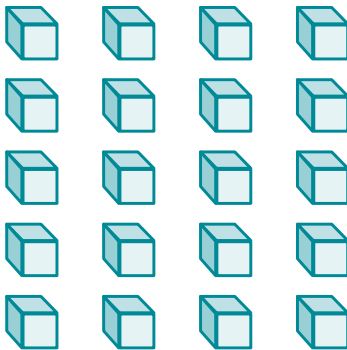


+

suma

multiplica

___ grupos de ___

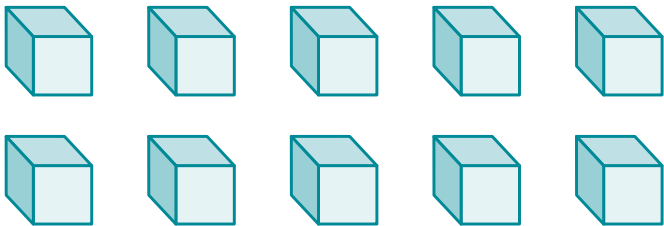


+

suma

multiplica

___ grupos de ___



+

suma

multiplica

Haz un modelo

Mi mamá horneó galletas.
Ella hizo 3 platos de
galletas. Cada plato
tiene 4 galletas. ¿Cuántas
galletas hay en total?

Haz un modelo

Gerald plantó semillas.
El plantó 5 filas de semillas.
Cada fila tenía 5 semillas.
¿Cuántas semillas plantó
en total?

Haz un modelo

Jen acomodó sillas. Ella hizo 3 filas de sillas. Cada fila tenía 5 sillas. ¿Cuántas sillas acomodó Jen?

Haz un modelo

Sam dibujó estrellas.
El dibujó 6 filas de
estrellas. Cada fila tenía
tres estrellas. ¿Cuántas
estrellas dibujó Sam?

Haz un modelo

Bobby jugó con sus autos.
El tenía 2 grupos de
autos. Cada grupo tenía
5 autos. ¿Cuántos autos
tenía Bobby en total?

Haz un modelo

Lily tiene calcomanías.
Ella tomó tres hojas y
puso tres calcomanías en
cada hoja para dárselas
a sus amigas. ¿Cuántas
calcomanías usó Lily?

Haz un modelo

La señora Bell tiene libros para sus estudiantes. Ella saca 5 cajas de libros. Cada caja contiene 4 libros. ¿Cuántos libros saca en total?

Haz un modelo

El señor Hill tiene llaves.
El tiene 4 llaveros y cada
llavero tiene 5 llaves.
¿Cuántas llaves tiene el
señor Hill en total?

Haz un modelo

Chris tiene caramelos. Él pone sus caramelos en tres pilas. Cada pila tiene 10 caramelos. ¿Cuántos caramelos tiene Chris?

Haz un modelo

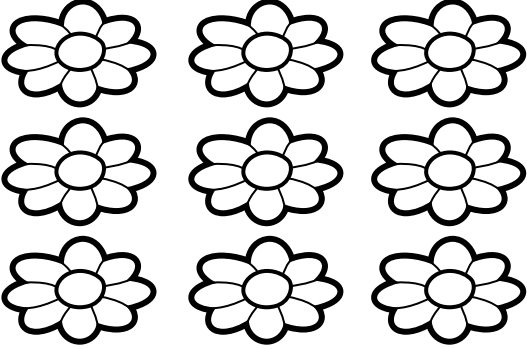
Will tiene borradores para compartir. Él le da a cada amigo 2 borradores. Tiene 4 amigos. ¿Cuántos borradores regala Will?

Haz un modelo

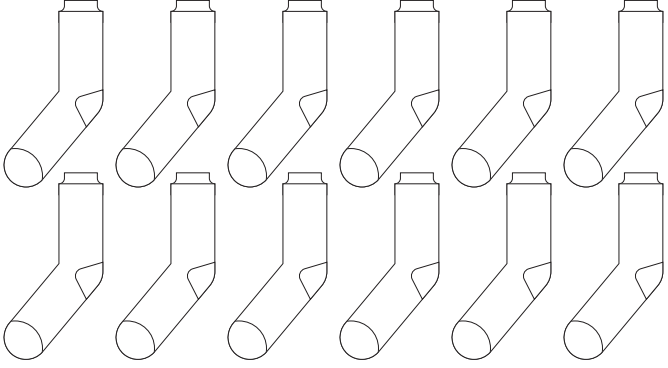
Haz un modelo

Matrices de multiplicación

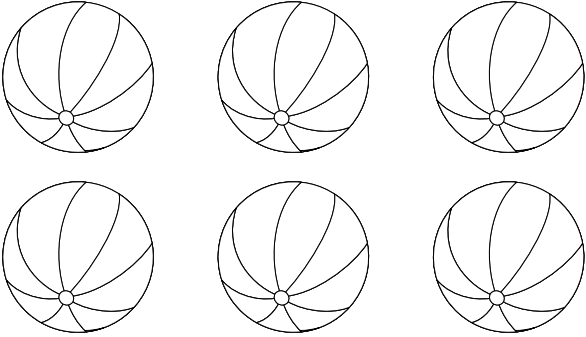
Escribe una oración de multiplicación que coincida con cada matriz.



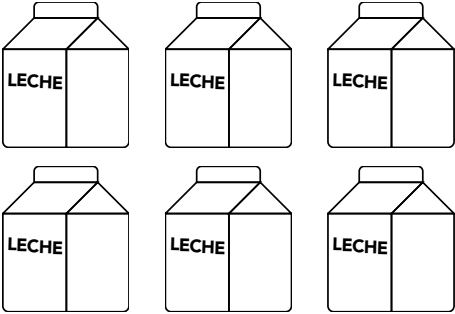
_____ × _____ = _____



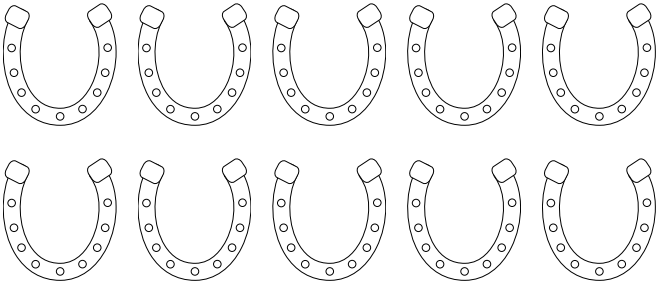
_____ × _____ = _____



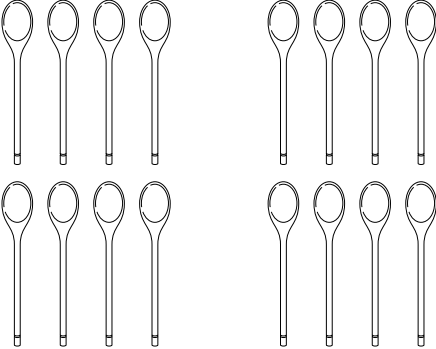
_____ × _____ = _____



_____ × _____ = _____



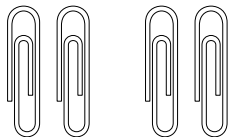
_____ × _____ = _____

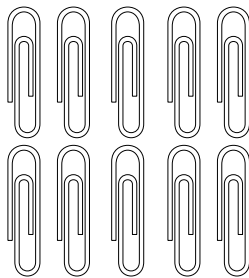


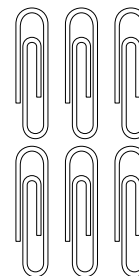
_____ × _____ = _____

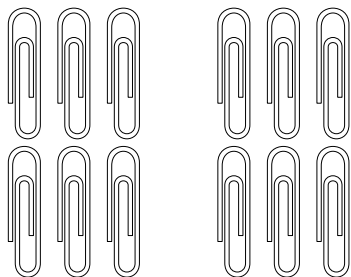
Emparejar multiplicaciones

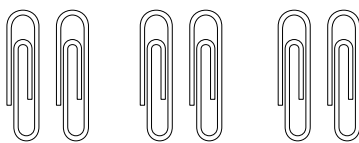
Pega la oración de multiplicación correcta debajo de cada dibujo.

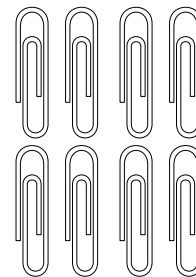


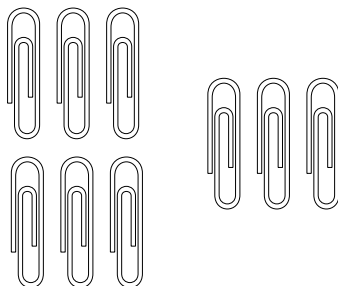


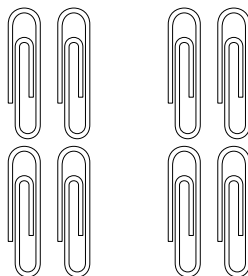


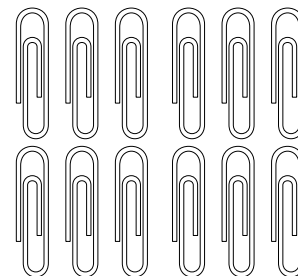










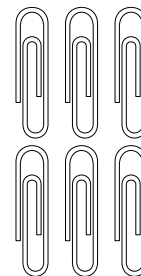
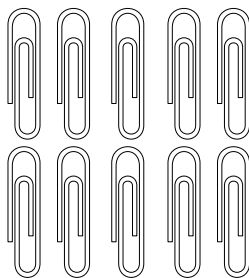
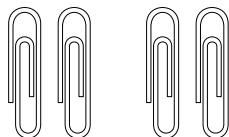


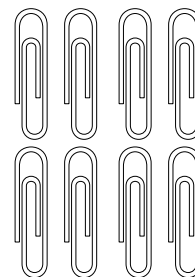
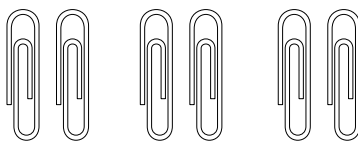
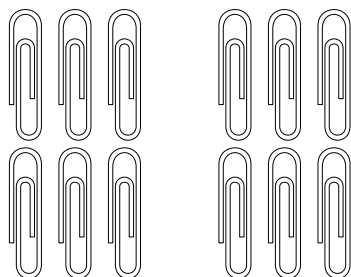
$3 \times 2 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$
$3 \times 3 = 9$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$

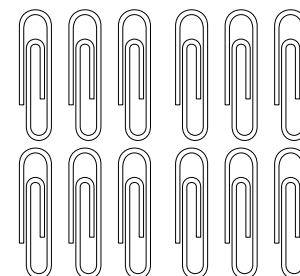
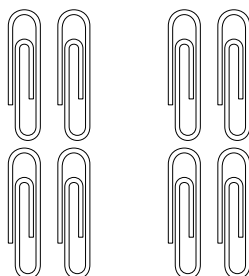
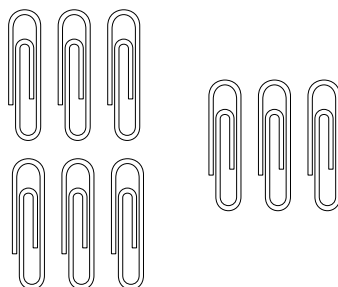
Emparejar multiplicaciones

Pega la oración de multiplicación correcta debajo de cada dibujo.

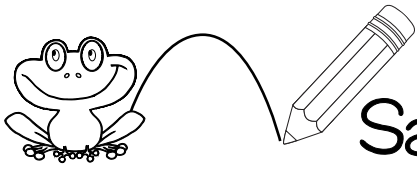
Completa el resultado.





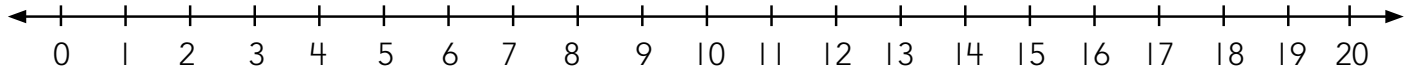


$3 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$2 \times 2 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 4 =$
$4 \times 2 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$



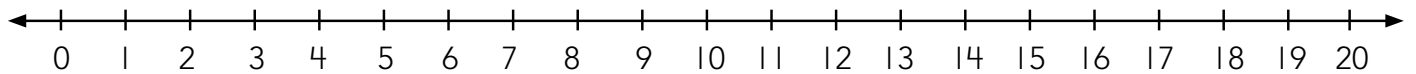
Salta en la recta numérica

Lee el problema. Muestra los saltos en la recta numérica. Escribe la respuesta.



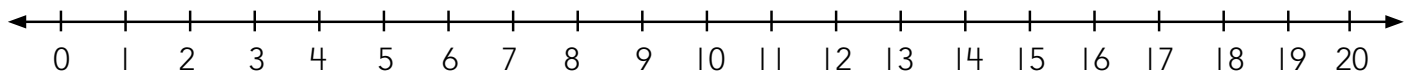
2 saltos de 4. ¿Dónde caes?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



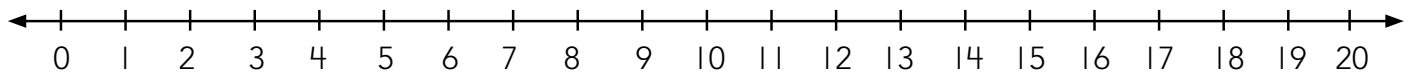
3 saltos de 2. ¿Dónde caes?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



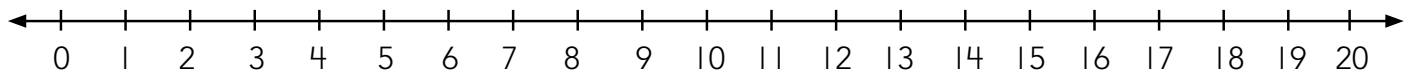
3 saltos de 3. ¿Dónde caes?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



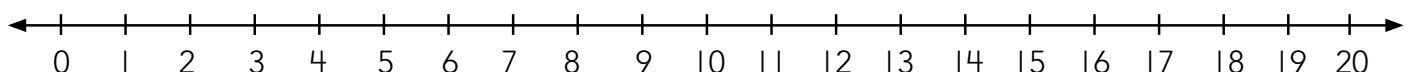
2 saltos de 5. ¿Dónde caes?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



3 saltos de 5. ¿Dónde caes?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



5 saltos de 1. ¿Dónde caes?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5 saltos de 2

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Jump

2 saltos de 3

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Jump

4 saltos
de 3

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Jump

2 saltos
de 4

6 saltos de l

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Jump

3 saltos de 3

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Jump

1 salto de 3

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Jump

4 saltos
de 4

5 saltos de 3

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Jump

2 saltos de 6

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Jump

2 saltos
de 10

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 9

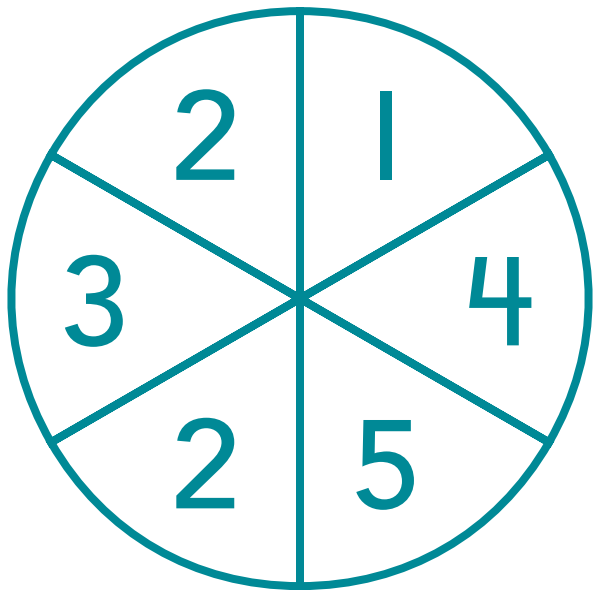
© Reagan Tunstall

Jump

4 saltos
de 5

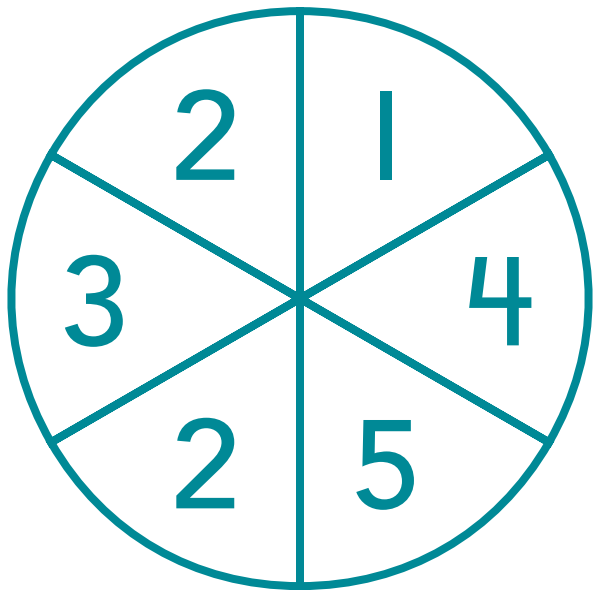
Gira y colorea matrices

Gira la rueda 2 veces. Colorea la matriz en tu cuadrícula. Continúa hasta que no quepa otra matriz en tu cuadrícula.



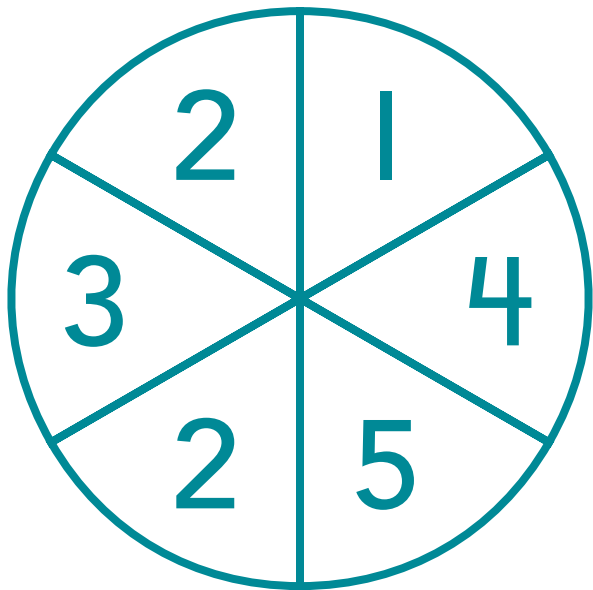
Gira y colorea matrices

Gira la rueda 2 veces. Colorea la matriz en tu cuadrícula. Continúa hasta que no quepa otra matriz en tu cuadrícula.



Gira y colorea matrices

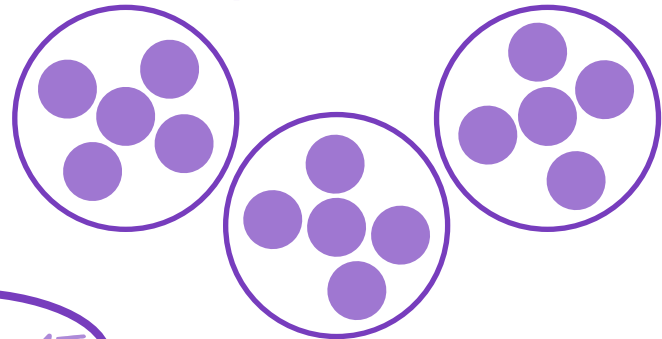
Gira la rueda 2 veces. Colorea la matriz en tu cuadrícula. Continúa hasta que no quepa otra matriz en tu cuadrícula.



suma repetida

$$5 + 5 + 5 = 15$$

grupos iguales

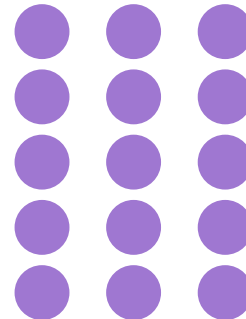


$$3 \times 5 = 15$$

saltos en la recta
numérica

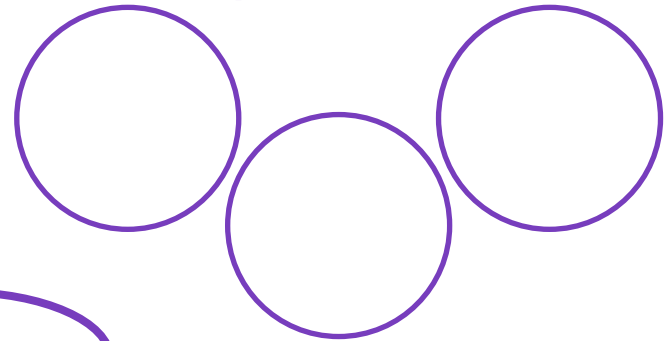


matriz



suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 5 =$$

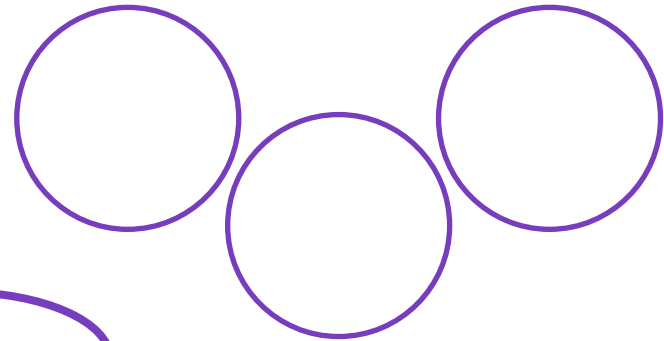
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 2 =$$

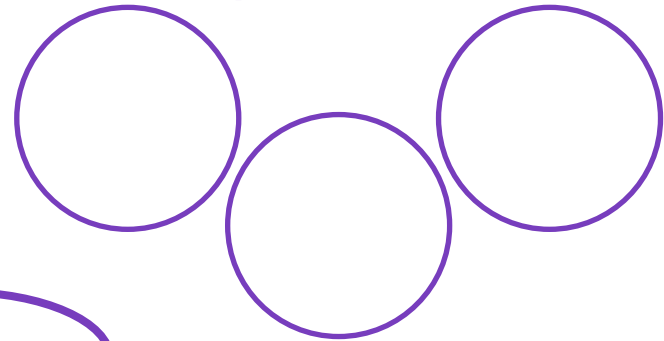
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 4 =$$

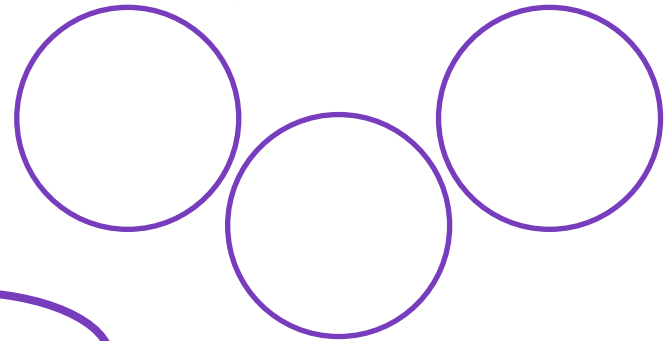
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 6 =$$

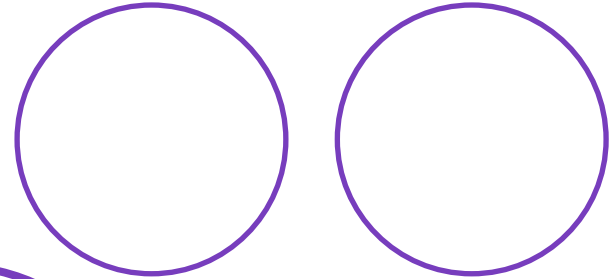
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 4 =$$

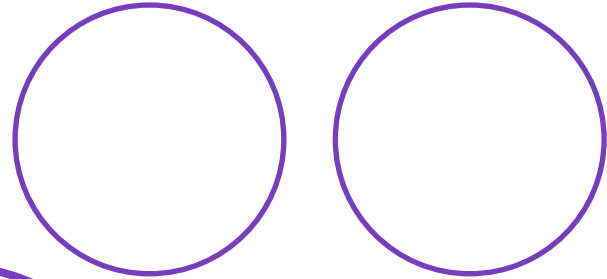
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 5 =$$

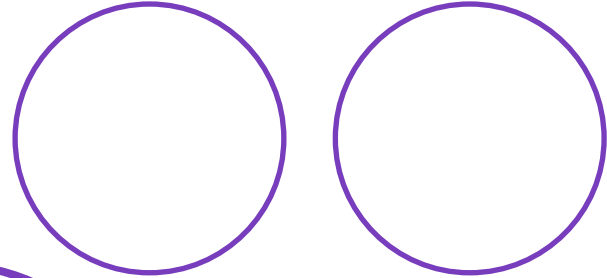
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 6 =$$

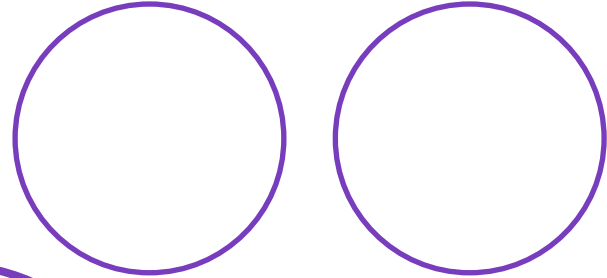
saltos en la recta
numérica

matriz



suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 10 =$$

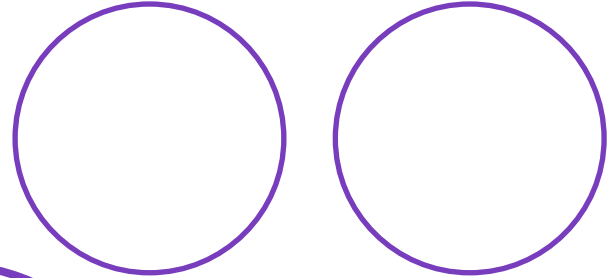
saltos en la recta
numérica

matriz



suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 2 =$$

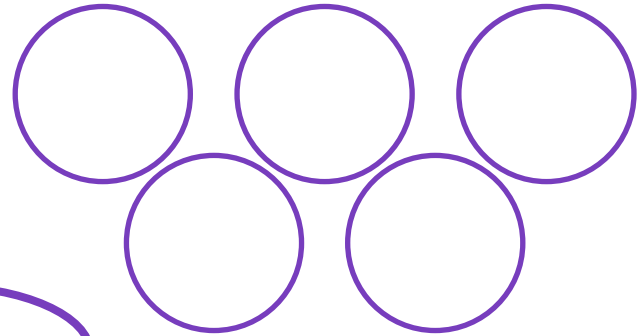
saltos en la recta
numérica

matriz



suma repetida

grupos iguales



$$5 \times 2 =$$

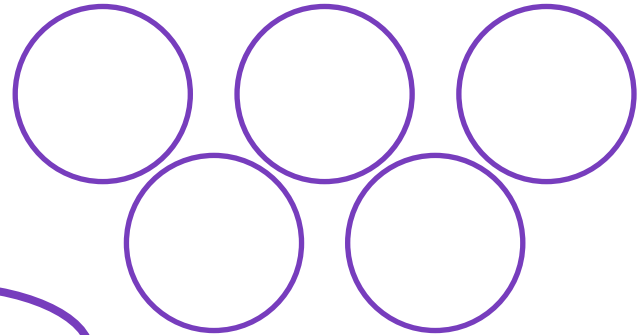
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$5 \times 3 =$$

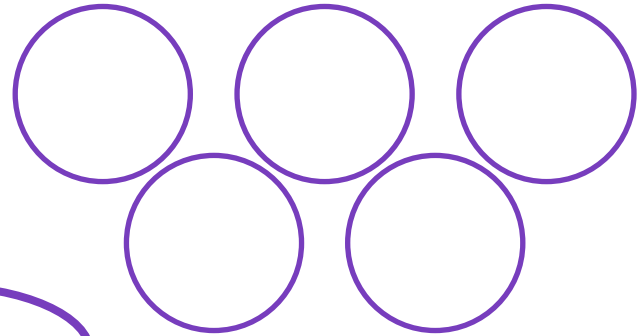
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$5 \times 4 =$$

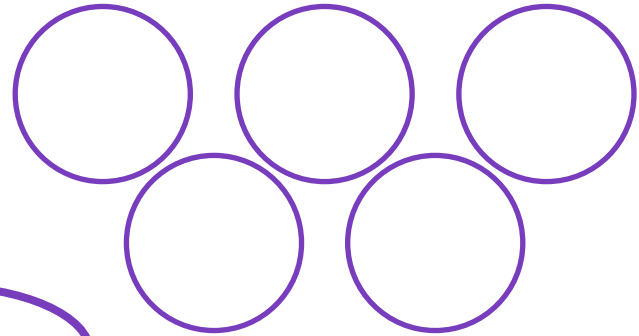
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 3 =$$

saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales

saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales

saltos en la recta
numérica

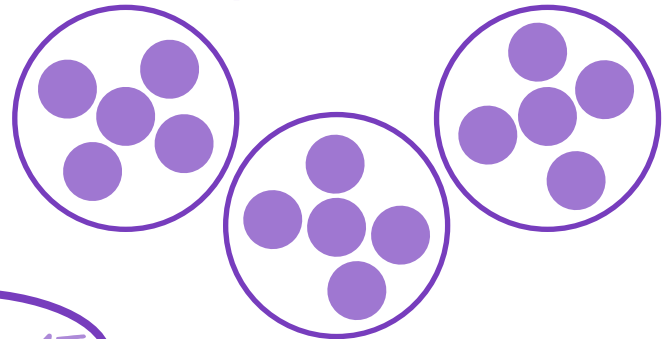
matriz



suma repetida

$$5 + 5 + 5 = 15$$

grupos iguales

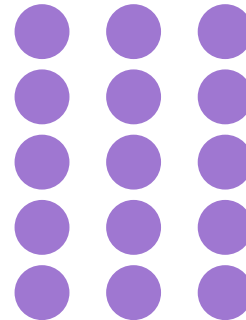


$$3 \times 5 = 15$$

saltos en la recta
numérica

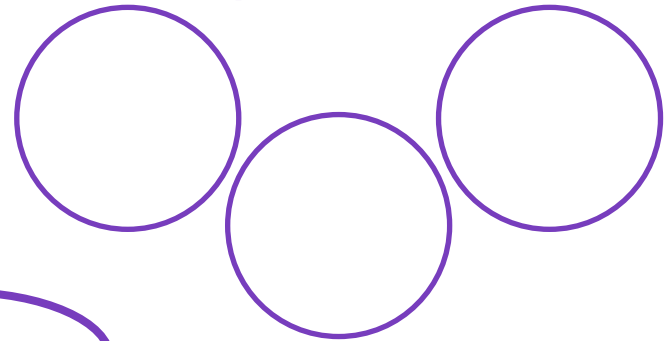


matriz



suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 5 =$$

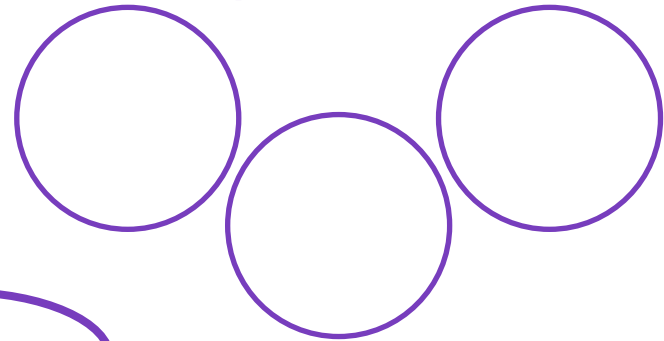
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 2 =$$

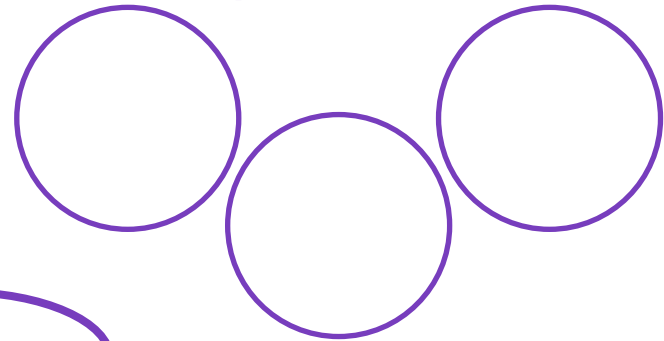
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 4 =$$

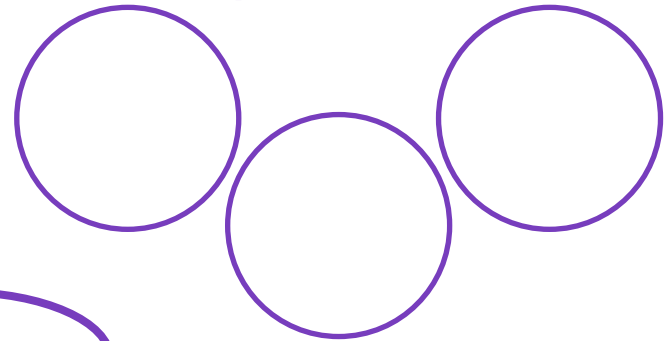
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 6 =$$

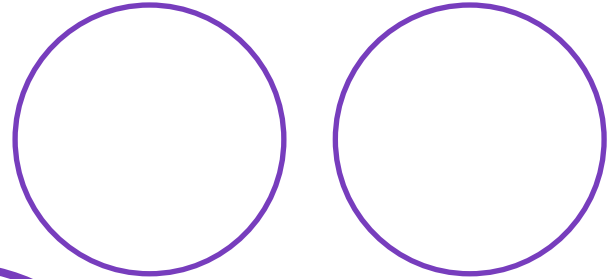
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 4 =$$

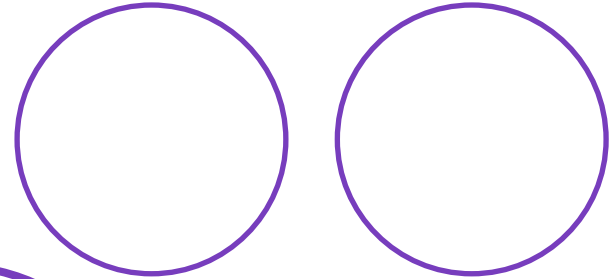
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 5 =$$

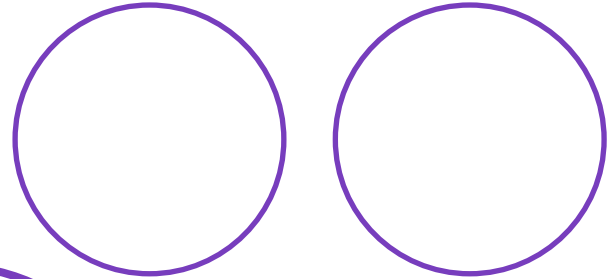
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 6 =$$

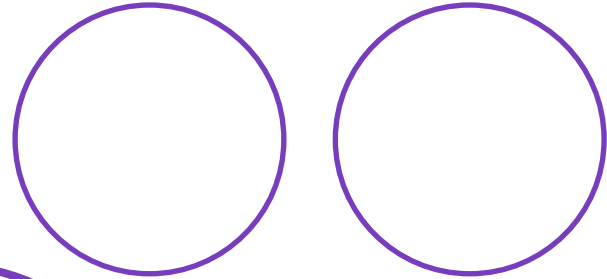
saltos en la recta
numérica

matriz



suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 10 =$$

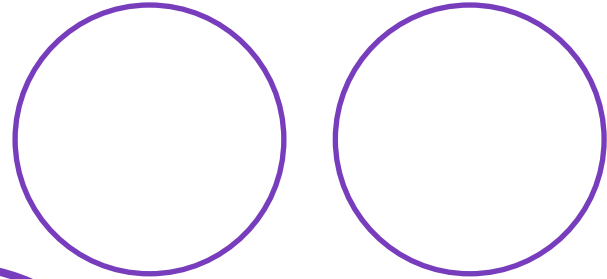
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 2 =$$

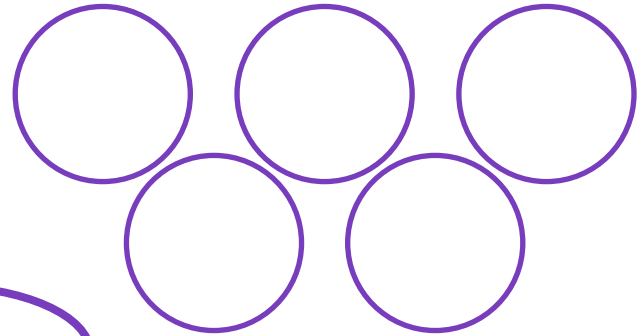
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$5 \times 2 =$$

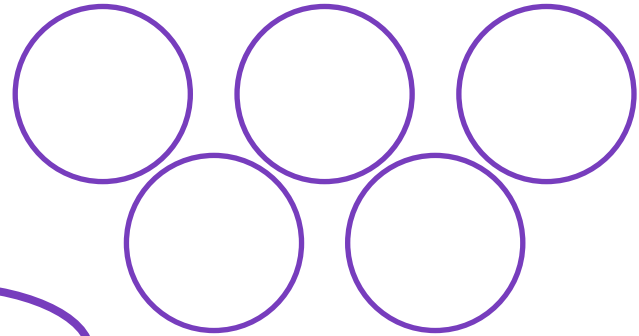
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$5 \times 3 =$$

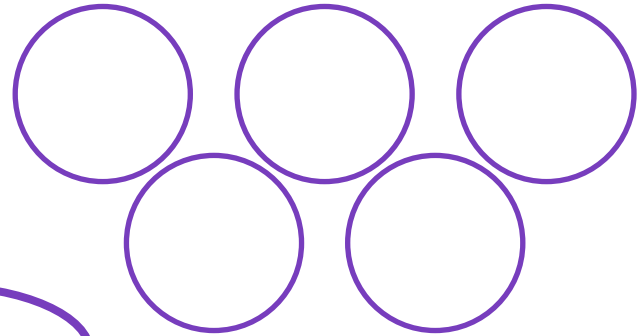
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$5 \times 4 =$$

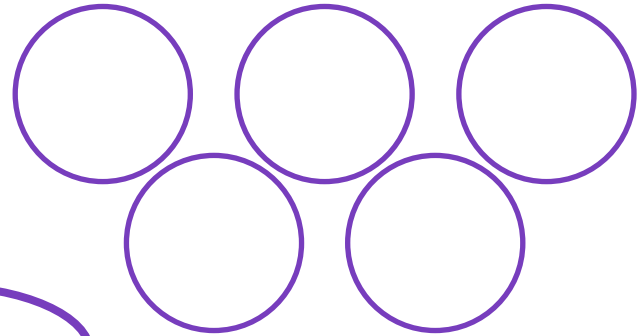
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 3 =$$

saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales

saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales

saltos en la recta
numérica

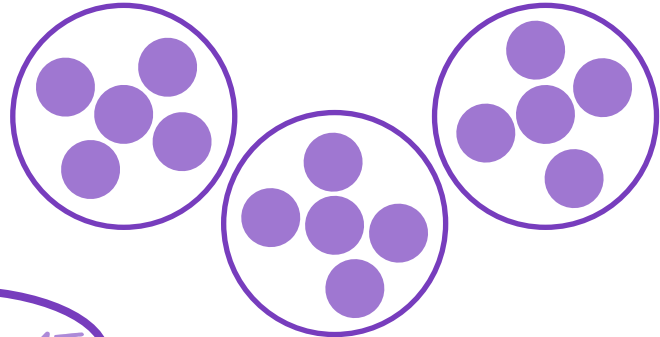
matriz



suma repetida

$$5 + 5 + 5 = 15$$

grupos iguales

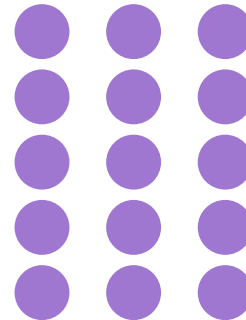


$$3 \times 5 = 15$$

saltos en la recta
numérica

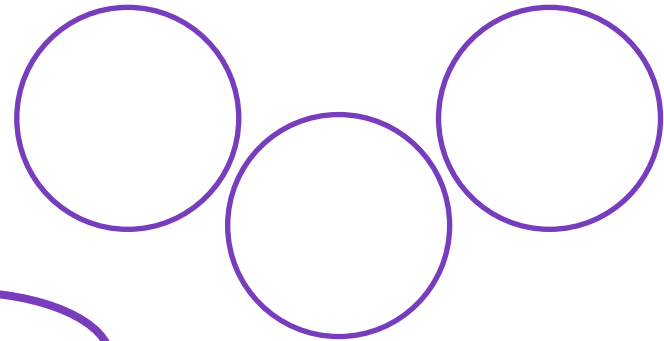


matriz



suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 5 =$$

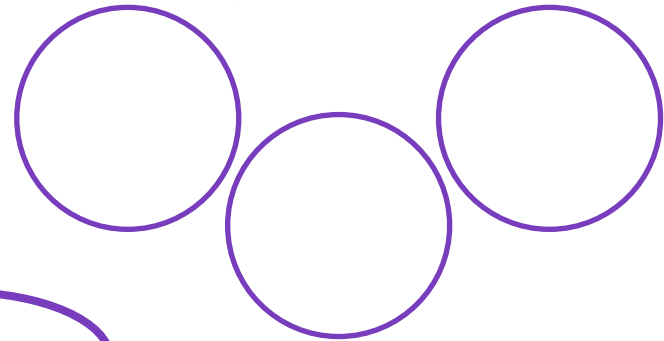
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 2 =$$

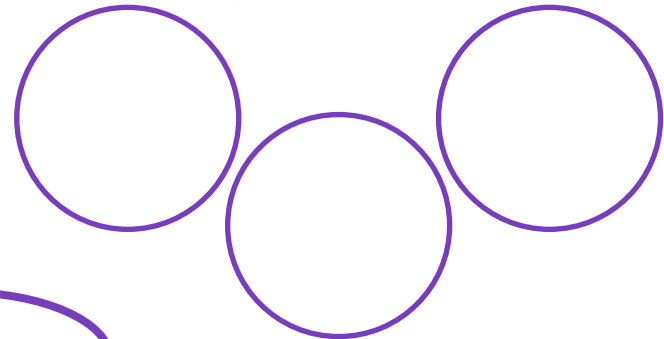
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 4 =$$

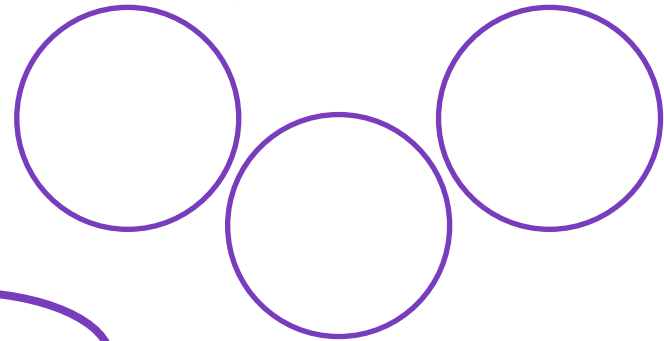
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 6 =$$

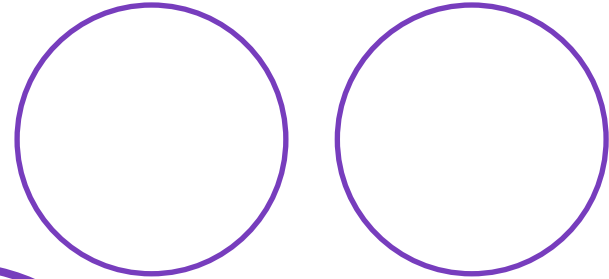
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 4 =$$

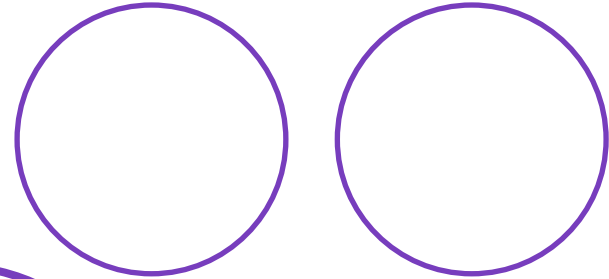
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 5 =$$

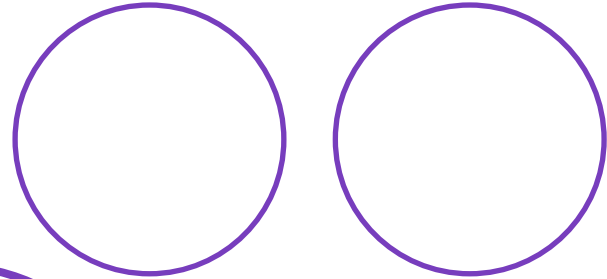
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 6 =$$

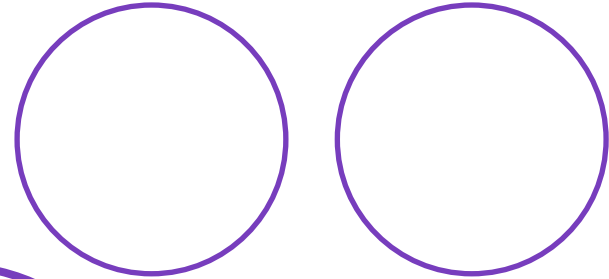
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 10 =$$

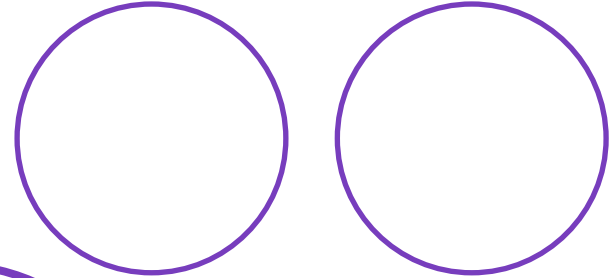
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$2 \times 2 =$$

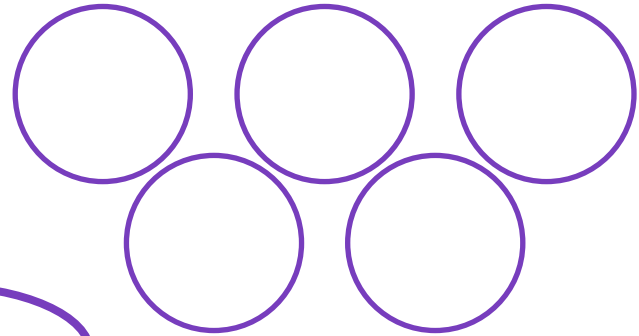
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$5 \times 2 =$$

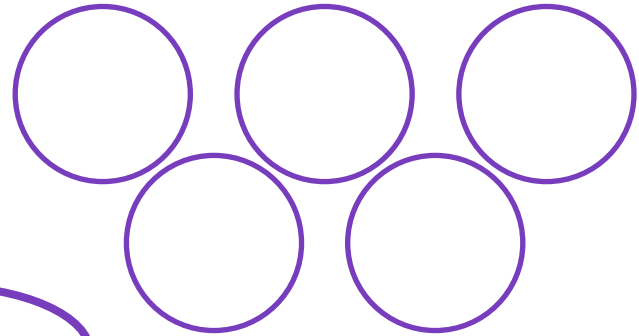
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$5 \times 3 =$$

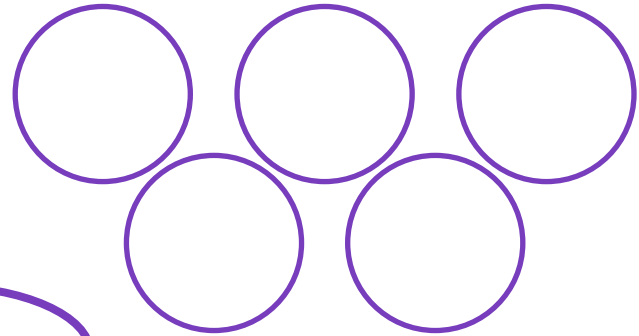
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$5 \times 4 =$$

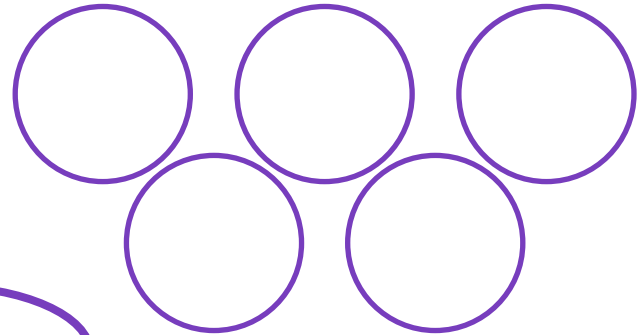
saltos en la recta
numérica



matriz

suma repetida

grupos iguales



$$3 \times 3 =$$

saltos en la recta
numérica

matriz



suma repetida

grupos iguales

saltos en la recta
numérica

matriz



suma repetida

grupos iguales

saltos en la recta
numérica

matriz



Ecuaciones de multiplicación

6**8****10****12**

3×4

2×6

$4 + 4 + 4$

$3 + 3$

$2 + 2 + 2$

3×2

2×4

6×2

3×2

8×1

2×3

$2 + 2 + 2 + 2$

5×2

$3 + 3 + 3 + 3$

2×5

$4 + 4$

Factor

Número que se multiplica

$$5 \times 2 = 10$$

Producto

Resultado de una ecuación
de multiplicación

$$5 \times 2 = 10$$

Multiplicar

Sumar repetidamente

$$5 \times 5 =$$

Ecuación

Oración numérica

$$5 \times 5 = 25$$

Ecuación

signo de
multiplicación

$$5 \times 2 = 10$$

Factor

Factor

Producto

6	8	9	10	12
20	4	6	9	4
15	10	8	4	20
9	12	10	15	8
6	20	4	9	6



Túrnense para girar la rueda. Cubre el producto. ¡Trata de obtener 5 en línea antes que tu compañero! Se puede jugar de otra manera cubriendo todo el tablero primero.

5 en línea

6	8	9	10	12
20	4	6	9	4
15	10	8	4	20
9	12	10	15	8
6	20	4	9	6



Túrnense para girar la rueda. Cubre el producto. ¡Trata de obtener 5 en línea antes que tu compañero! Se puede jugar de otra manera cubriendo todo el tablero primero.

5 en línea

6	8	9	10	12
20	4	6	9	4
15	10	8	4	20
9	12	10	15	8
6	20	4	9	6



Túrnense para girar la rueda. Cubre el producto. ¡Trata de obtener 5 en línea antes que tu compañero! Se puede jugar de otra manera cubriendo todo el tablero primero.

5 en línea

6	8	9	10	12
9	15	8	20	4
4	6	20	15	10
20	10	6	9	12
9	6	4	8	4



Túrnense para girar la rueda. Cubre el producto. ¡Trata de obtener 5 en línea antes que tu compañero! Se puede jugar de otra manera cubriendo todo el tablero primero.

5 en línea

6	8	9	10	12
9	15	8	20	4
4	6	20	15	10
20	10	6	9	12
9	6	4	8	4



Túrnense para girar la rueda. Cubre el producto. ¡Trata de obtener 5 en línea antes que tu compañero! Se puede jugar de otra manera cubriendo todo el tablero primero.

5 en línea

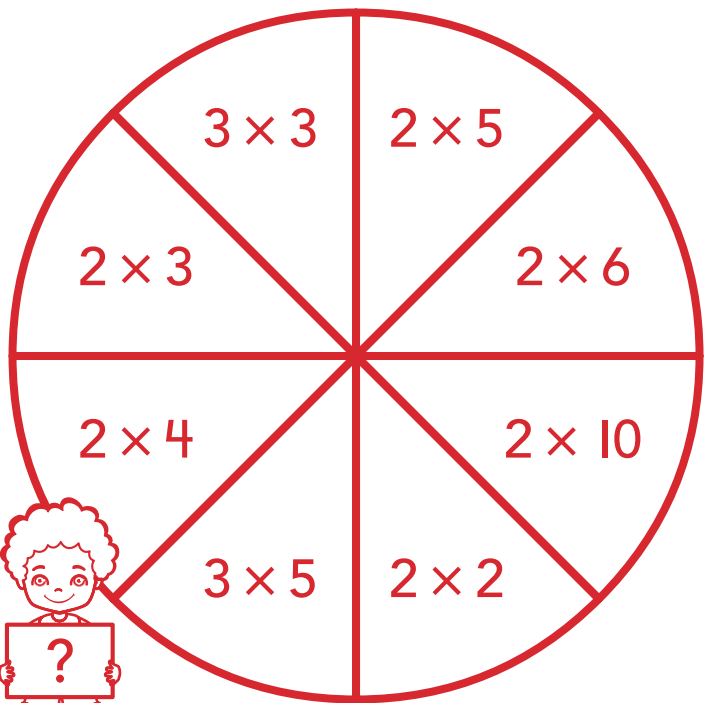
6	8	9	10	12
9	15	8	20	4
4	6	20	15	10
20	10	6	9	12
9	6	4	8	4



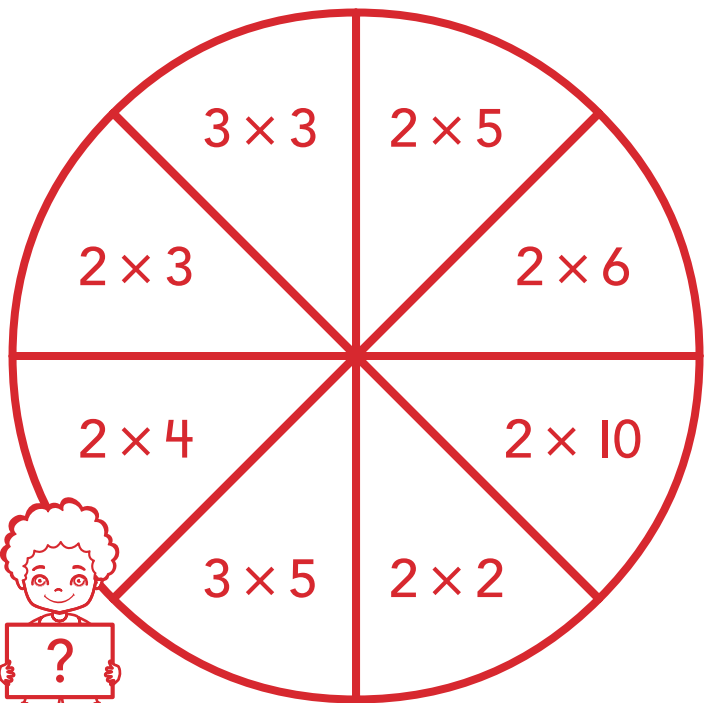
Túrnense para girar la rueda. Cubre el producto. ¡Trata de obtener 5 en línea antes que tu compañero! Se puede jugar de otra manera cubriendo todo el tablero primero.

5 en línea

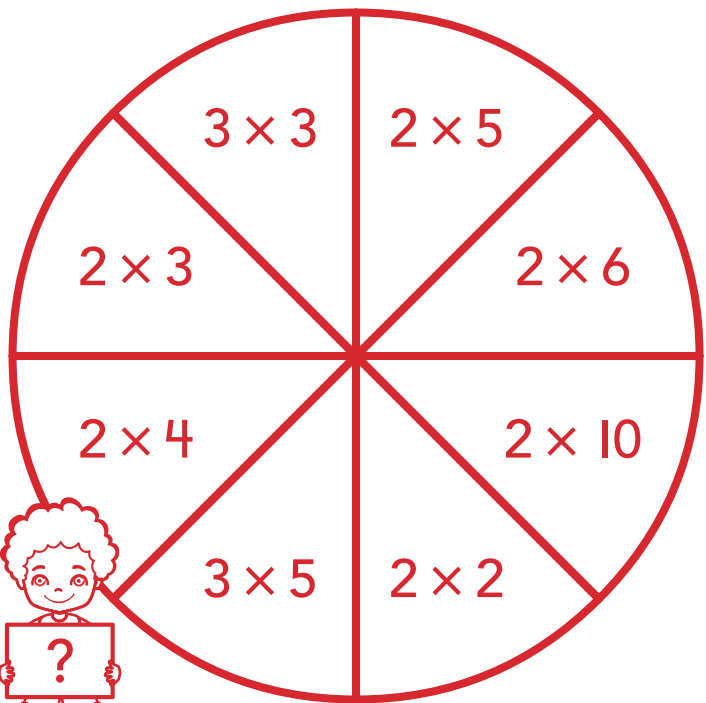
5 EN LÍNEA



5 EN LÍNEA

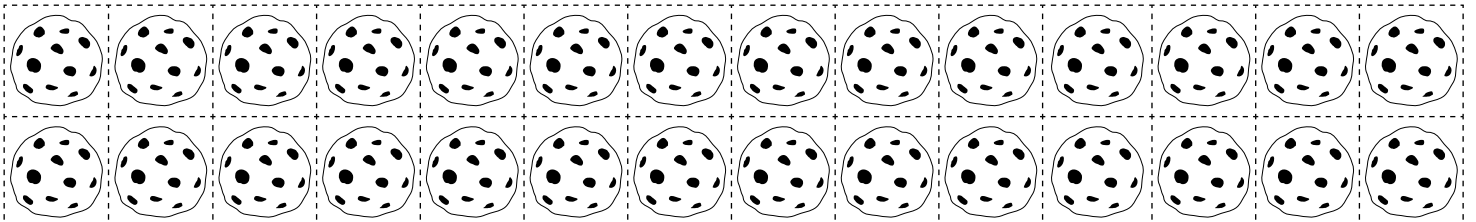
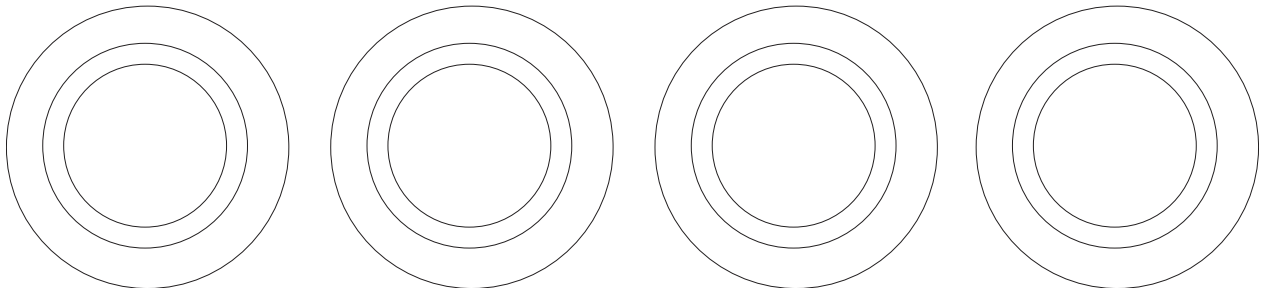
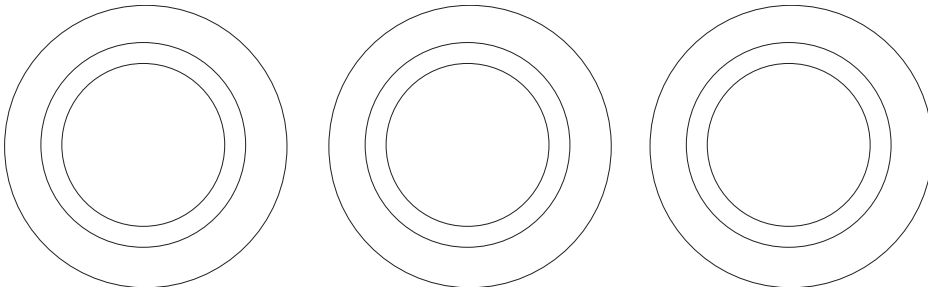
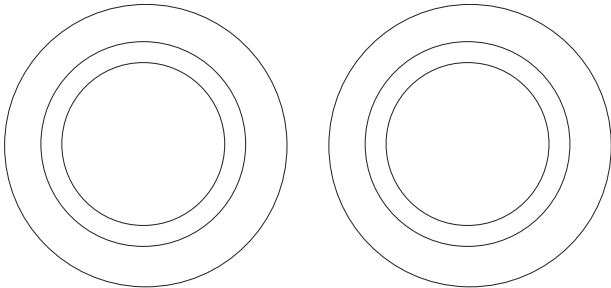
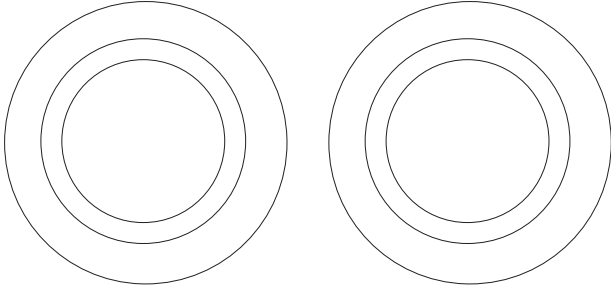


5 EN LÍNEA



Compartir galletas

Reparte el número de galletas de la izquierda pegándolas en los platos que están al lado de los amigos.



Divisor

Número de grupos iguales en que se divide el dividendo

$$6 \div 2 = 3$$

Dividendo

Número que se divide en grupos iguales

$$6 \div 2 = 3$$

Cociente

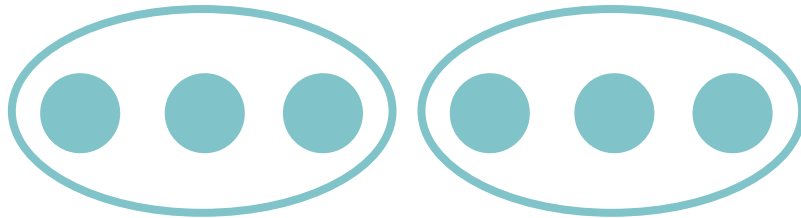
Número que hay en cada grupo

$$6 \div 2 = 3$$

División

Distribuir un número en grupos iguales

$$6 \div 2 = 3$$



ecuación

6 ÷ 2 = 3

dividendo signo de división divisor cociente

12 galletas

3 amigos

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 15

Cookie Share

© Reagan Tunstall

6 galletas

2 amigos

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Cookie Share

8 galletas

2 amigos

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 15

Cookie Share

© Reagan Tunstall

6 galletas

3 amigos

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 15

Cookie Share

© Reagan Tunstall

10 galletas
2 amigos

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Cookie Share

4 galletas
2 amigos

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Cookie Share

8 galletas

4 amigos

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 15

Cookie Share

© Reagan Tunstall

9 galletas

3 amigos

Grade 2 • Unit 9 • Lesson 15

Cookie Share

© Reagan Tunstall

ejemplo

Kip tiene 8 zanahorias. Él come 2 zanahorias por día. ¿Durante cuántos días tendrá zanahorias?



$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$$

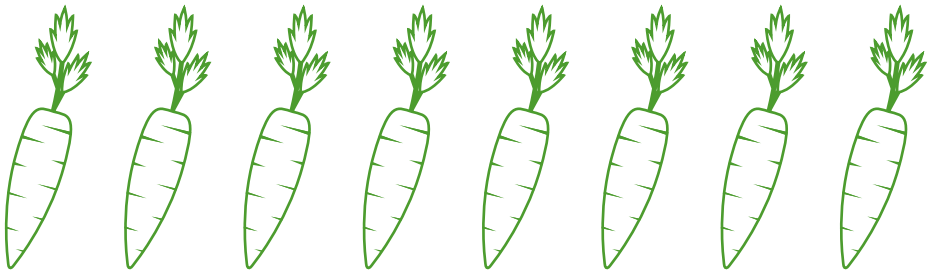
$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array}$$

4 días



Kip tiene 8 zanahorias. Él come 2 zanahorias por día. ¿Durante cuántos días tendrá zanahorias?



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

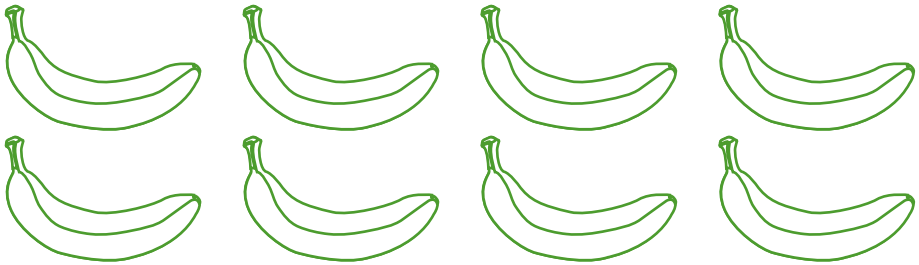
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

 días



Pam tiene 8 bananas. Ella come 2 bananas por día. ¿Durante cuántos días tendrá bananas?



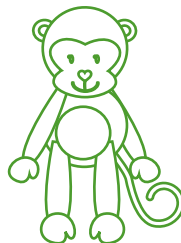
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

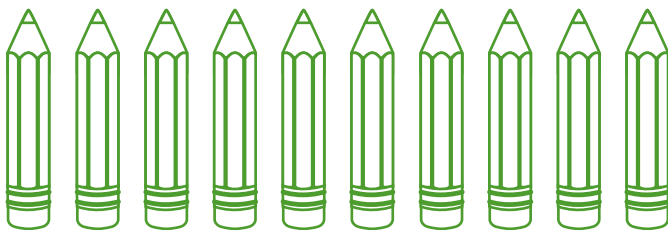
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

 días



Kevin tiene 10 lápices. Él usa 2 lápices por día. ¿Durante cuántos días tendrá lápices?



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

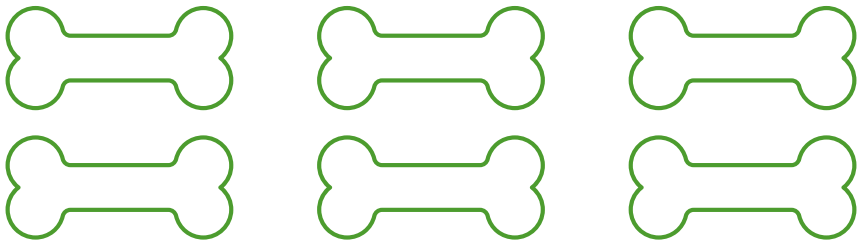
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

 días



Pug tiene 6 huesos. Él come 3 huesos por día. ¿Durante cuántos días tendrá huesos?

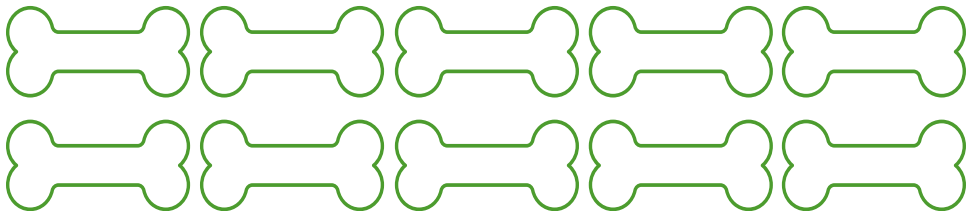


$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

 días



Pug tiene 10 huesos. Él come 2 huesos por día. ¿Durante cuántos días tendrá huesos?



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

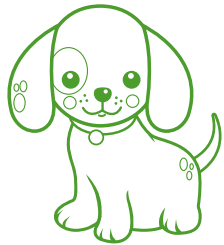
$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

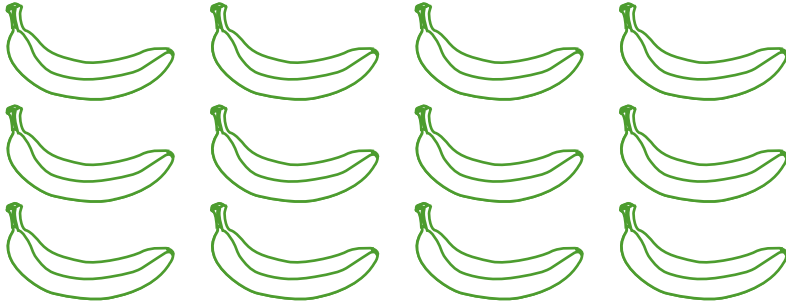
$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

 días



Pam tiene 12 bananas. Ella come 3 bananas por día. ¿Durante cuántos días tendrá bananas?



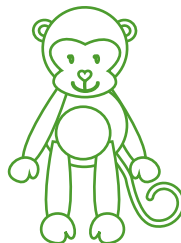
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

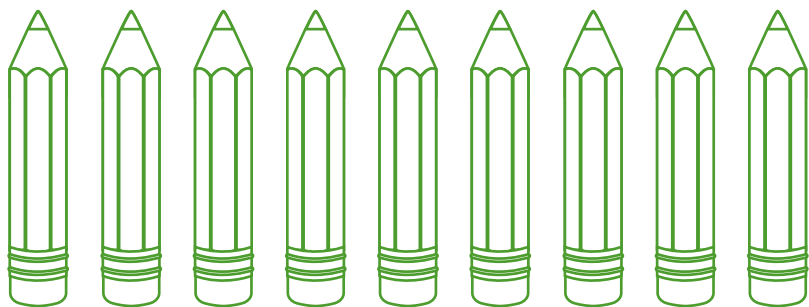
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

 días



Ken tiene 9 lápices. Él usa 3 lápices por día. ¿Durante cuántos días tendrá lápices?



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

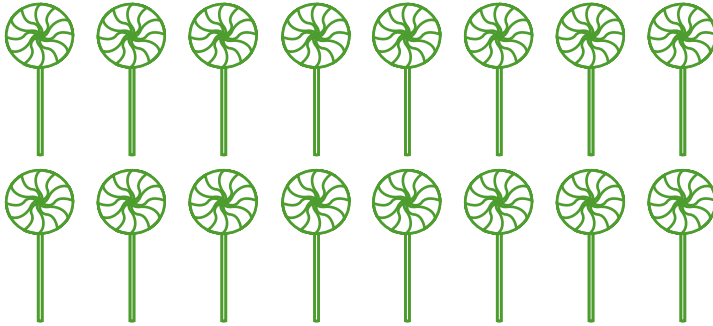
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

 días



Emma tiene 16 paletas. Si come 4 paletas por día, ¿durante cuántos días tendrá paletas?



$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

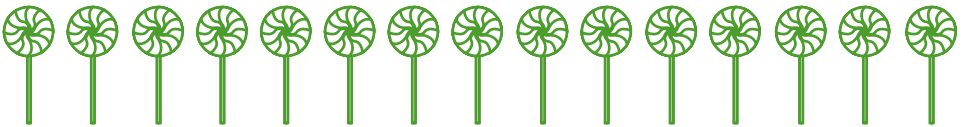
$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

 días



Emma tiene 15 paletas. Si come 3 paletas por día, ¿durante cuántos días tendrá paletas?



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

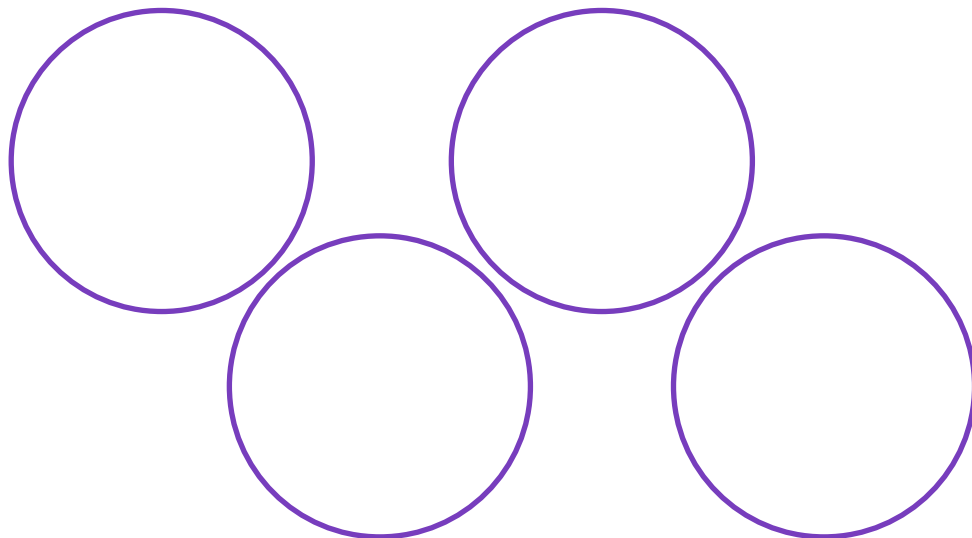
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

 días



Haz un modelo

Kiki tiene
16 calcomanías. Las
divide en 4 grupos
iguales. ¿Cuántas
calcomanías hay en
cada grupo?



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

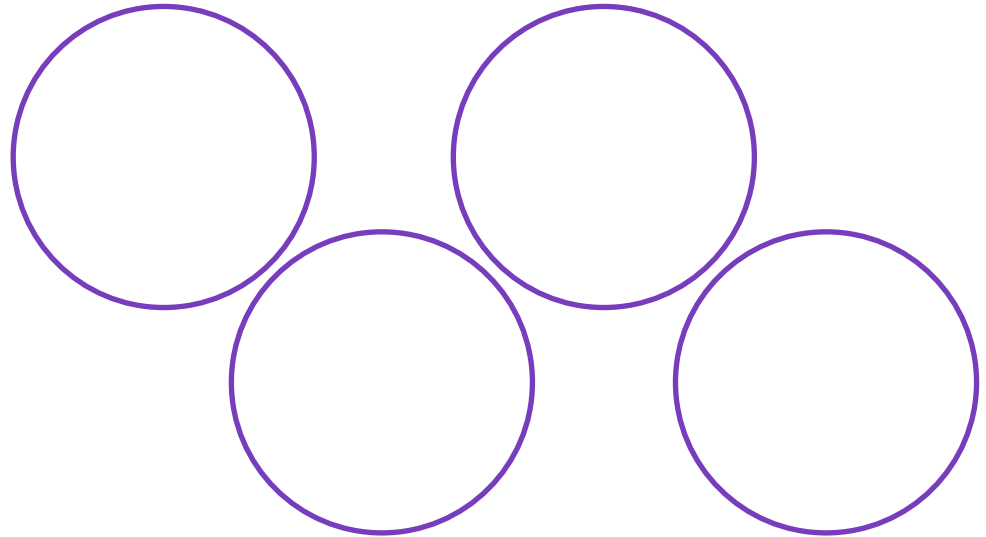
Haz un modelo

Gerald plantó
15 semillas. Las
dividió en 3 filas.
¿Cuántas semillas
hay en cada fila?

$$\underline{\quad\quad\quad} \div \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Haz un modelo

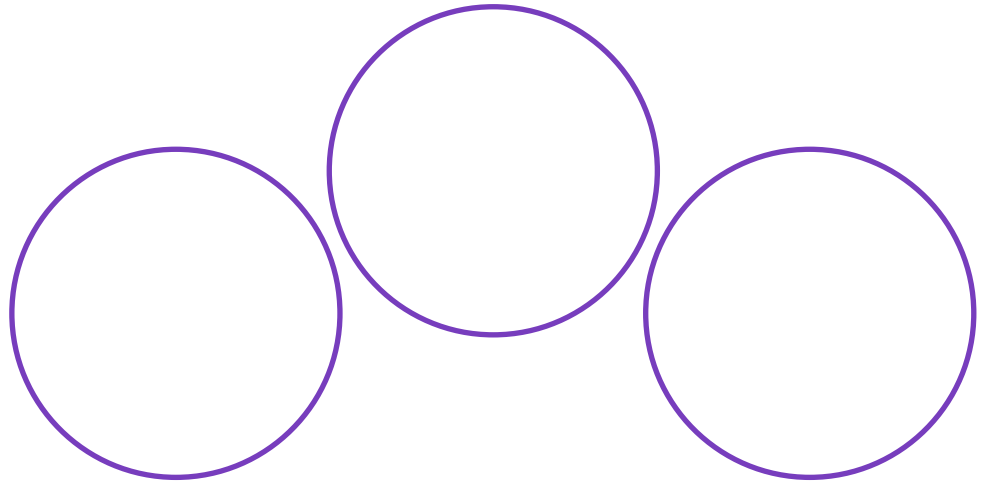
Jen acomodó
20 sillas. Hizo
4 grupos de sillas.
¿Cuántas sillas
había en cada
grupo?



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

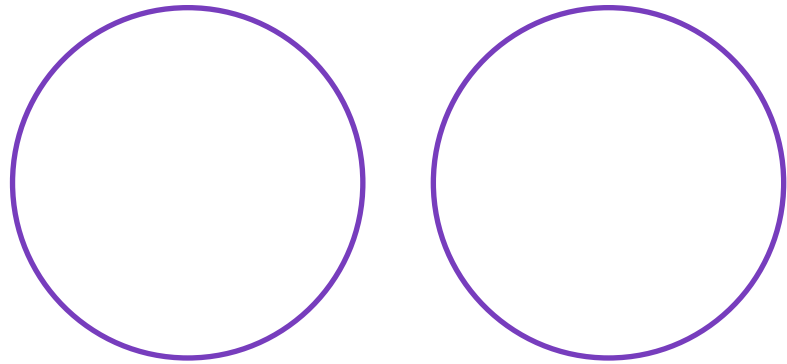
Sam tenía
9 calcomanías.
Las compartió
con 3 amigos.
¿Cuántas recibió
cada amigo?



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

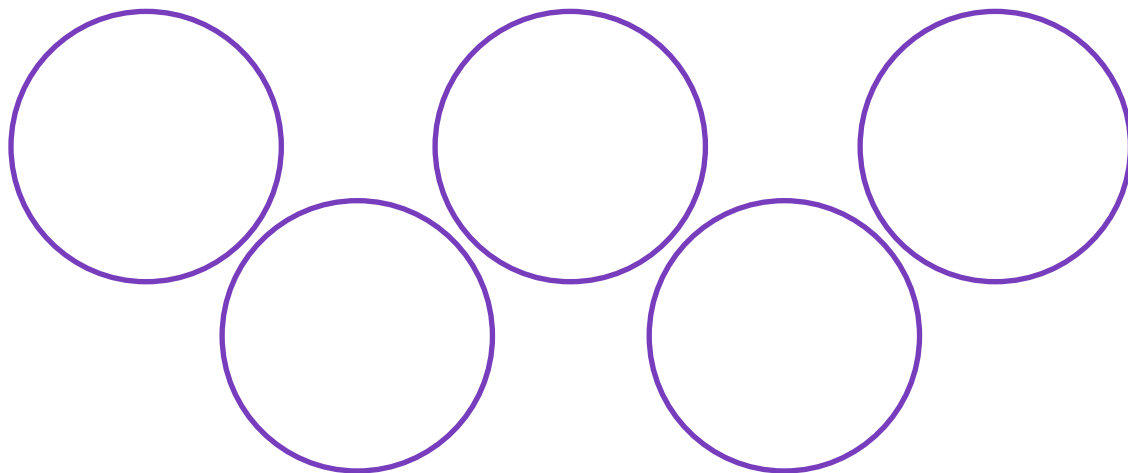
Bobby jugó con sus autos. Tenía 10 autos. Hizo 2 grupos. ¿Cuántos autos había en cada grupo?



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

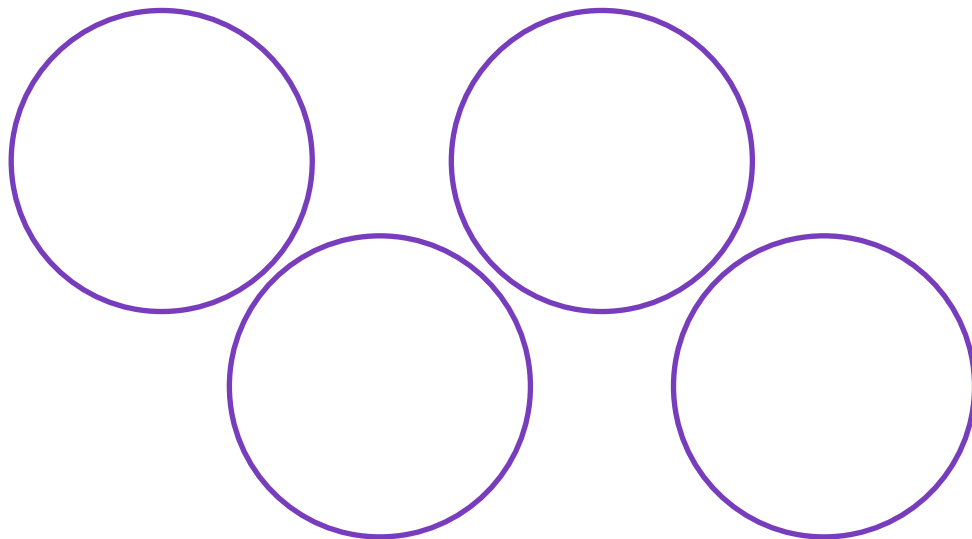
Lily tiene
20 calcomanías.
Las dividió
en 5 grupos.
¿Cuántas
calcomanías
puso en
cada grupo?



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

El señor Hill
tiene 12 llaves.
Las dividió
en 4 llaveros.
¿Cuántas llaves
hay en cada
llavero?



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

La señorita Bell tiene 25 libros nuevos para la clase. Ella formó 5 pilas. ¿Cuántos libros puso en cada pila?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

Chris tiene
20 caramelos.
Él puso sus
caramelos en
4 filas. ¿Cuántos
caramelos hay
en cada fila?

$$\underline{\quad\quad\quad} \div \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Haz un modelo

Will tiene
18 borradores para
compartir. Los
comparte con
6 amigos. ¿Cuántos
borradores le da a
cada amigo?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

Kiki tiene
16 calcomanías.
Las divide
en 4 grupos
iguales. ¿Cuántas
calcomanías hay
en cada grupo?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

Gerald plantó
15 semillas. Las
dividió en 3 filas.
¿Cuántas semillas
hay en cada fila?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

Jen acomodó
20 sillas. Hizo
4 grupos de
sillas. ¿Cuántas
sillas había en
cada grupo?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

Sam tenía
9 calcomanías. Las
compartió con
3 amigos. ¿Cuántas
recibió cada amigo?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

Bobby jugó con sus autos. Tenía 10 autos. Hizo 2 grupos. ¿Cuántos autos había en cada grupo?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

Lily tiene
20 calcomanías.
Las dividió
en 5 grupos.
¿Cuántas
calcomanías
puso en cada
grupo?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

El señor Hill
tiene 12 llaves.
Las dividió
en 4 llaveros.
¿Cuántas llaves
hay en cada
llavero?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

La señora Bell tiene 25 libros nuevos para la clase. Ella formó 5 pilas. ¿Cuántos libros puso en cada pila?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

Chris tiene
20 caramelos.
Él puso sus
caramelos en
4 filas. ¿Cuántos
caramelos hay
en cada fila?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un modelo

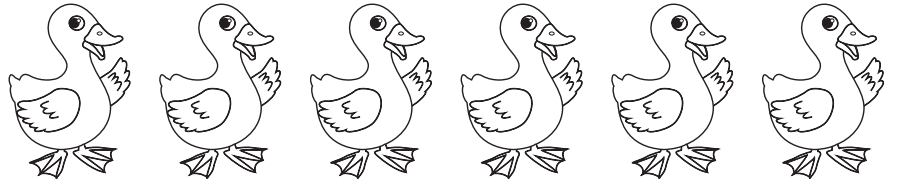
Will tiene
18 borradores para
compartir. Los
comparte con
6 amigos. ¿Cuántos
borradores le da a
cada amigo?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

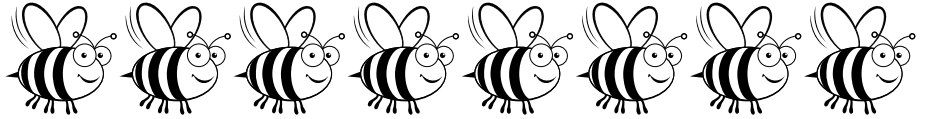
Agrupar y dividir

Encierra en un círculo los grupos para hallar el resultado.

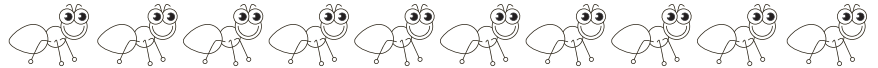
$$6 \div 3 = \square$$



$$8 \div 4 = \square$$



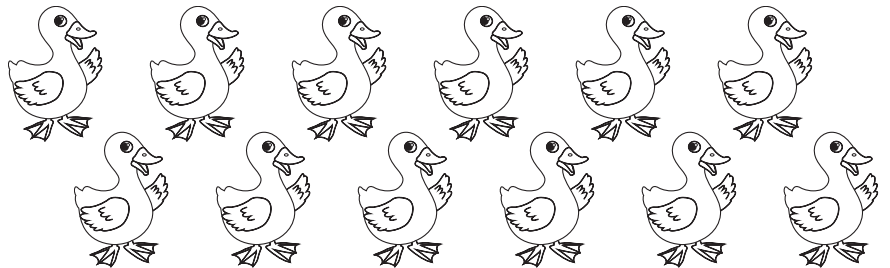
$$10 \div 2 = \square$$



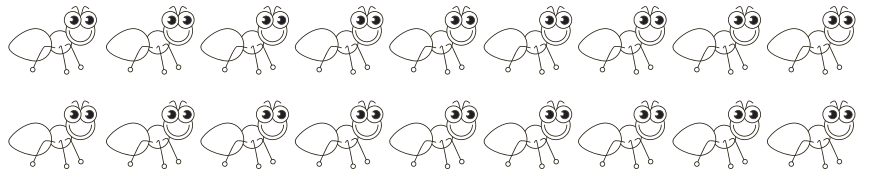
$$8 \div 2 = \square$$



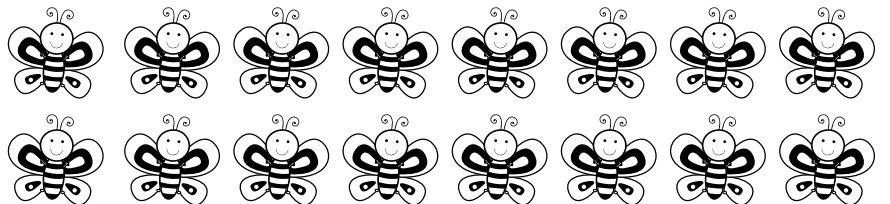
$$12 \div 3 = \square$$

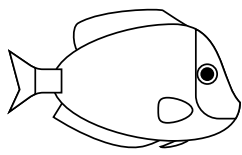


$$18 \div 3 = \square$$



$$16 \div 4 = \square$$

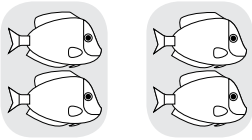




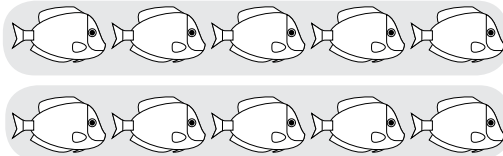
Nombre _____

Grupos de peces

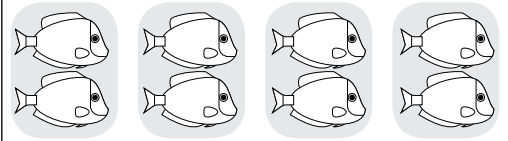
Recorta y pega la ecuación que coincida con los dibujos. Escribe el resultado.



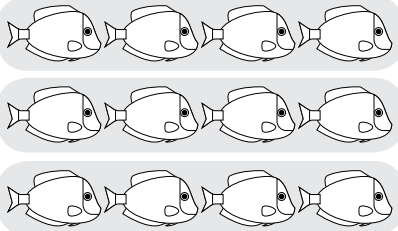
$$\boxed{} = \underline{}$$



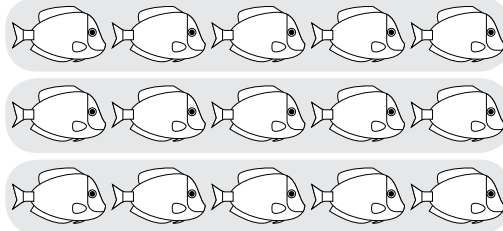
$$\boxed{} = \underline{}$$



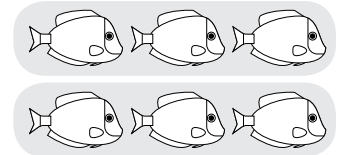
$$\boxed{} = \underline{}$$



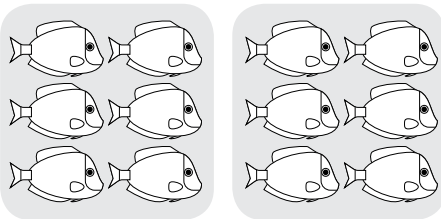
$$\boxed{} = \underline{}$$



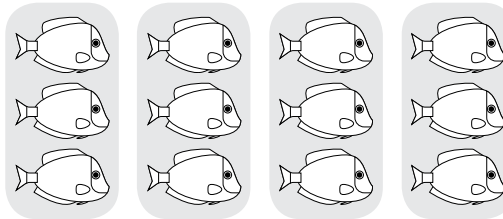
$$\boxed{} = \underline{}$$



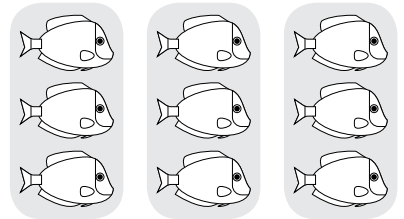
$$\boxed{} = \underline{}$$



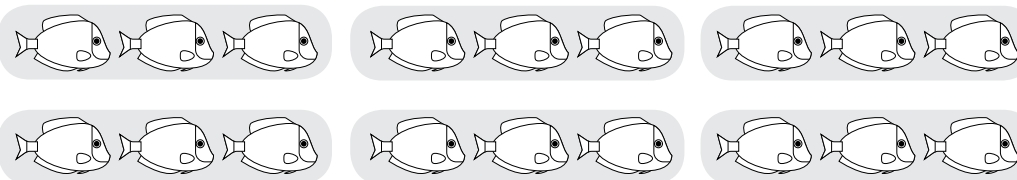
$$\boxed{} = \underline{}$$



$$\boxed{} = \underline{}$$



$$\boxed{} = \underline{}$$

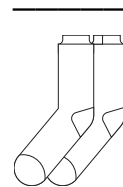
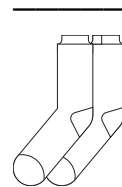
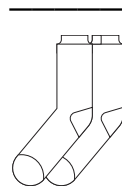
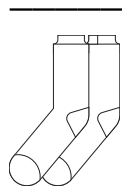
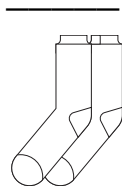
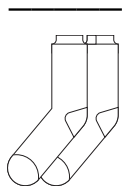
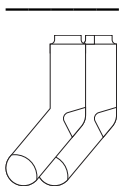
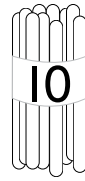
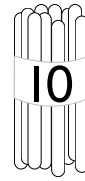
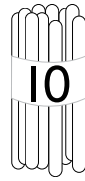
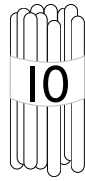
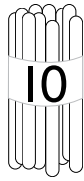
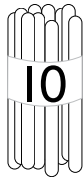
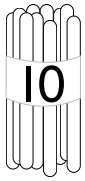


$$\boxed{} = \underline{}$$

$12 \div 4$	$6 \div 2$	$4 \div 2$	$12 \div 2$	$8 \div 4$
$18 \div 6$	$12 \div 3$	$10 \div 2$	$15 \div 3$	$9 \div 3$

Evaluación de matemáticas 9

Cuenta saltado. Escribe los múltiplos en los espacios en blanco.



Encierra en un círculo la ecuación que coincida con el número de dedos que están extendidos en el dibujo.

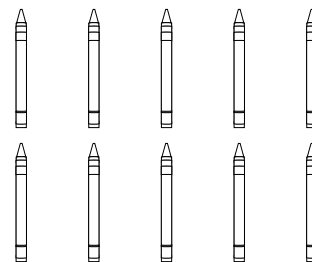


$$3 \times 5$$

$$3 \times 2$$

$$3 \times 3$$

Encierra en un círculo la ecuación que coincida con el dibujo.



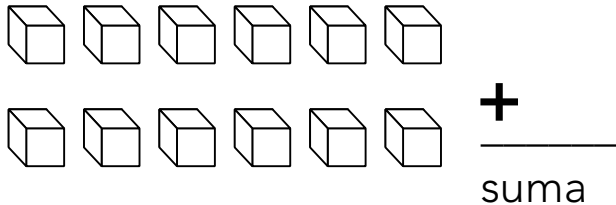
$$2 \times 5$$

$$2 \times 2$$

$$3 \times 3$$

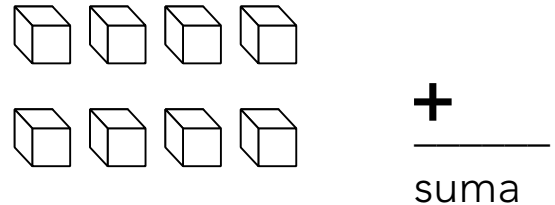
Evaluación de matemáticas 9

2 grupos de 6



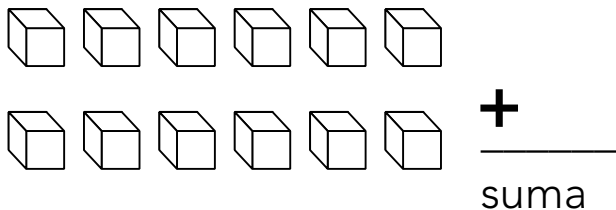
multiplica

2 grupos de 4



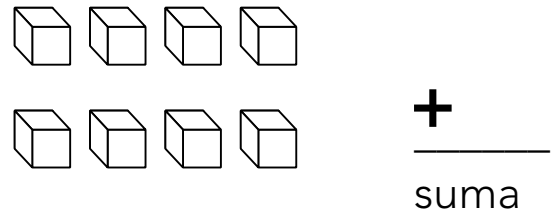
multiplica

4 grupos de 3



multiplica

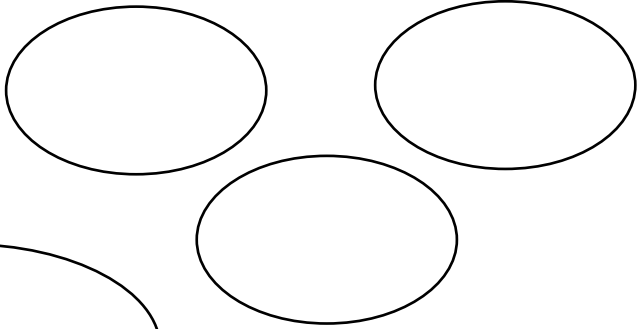
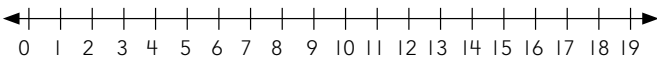
2 grupos de 4

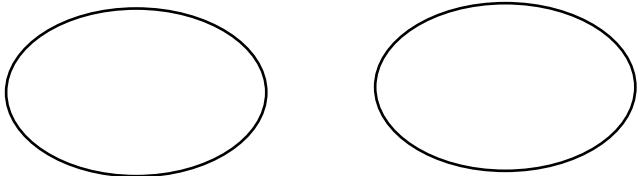
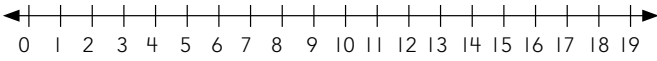


multiplica

Levi plantó semillas.
 Formó 2 filas. Cada fila
 tenía 5 semillas.
 ¿Cuántas semillas plantó
 Levi? Haz un dibujo y
 escribe una ecuación.

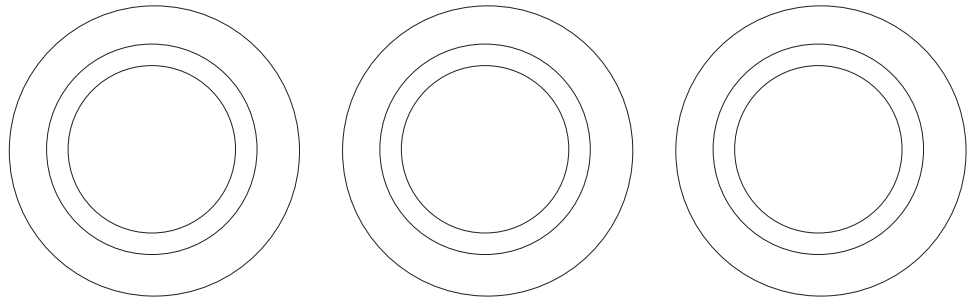
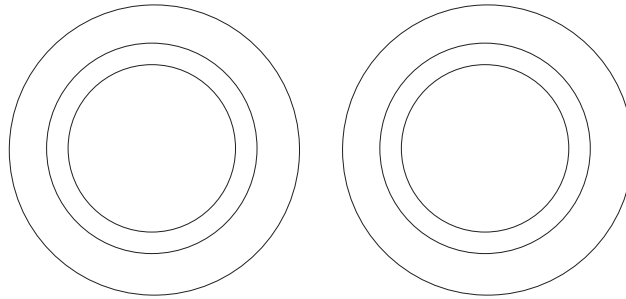
Evaluación de matemáticas 9

<p>suma repetida</p>	<p>grupos iguales</p> 
<p>$3 \times 6 =$</p>	
<p>saltos en la recta numérica</p> 	<p>matriz</p>

<p>suma repetida</p>	<p>grupos iguales</p> 
<p>$2 \times 4 =$</p>	
<p>saltos en la recta numérica</p> 	<p>matriz</p>

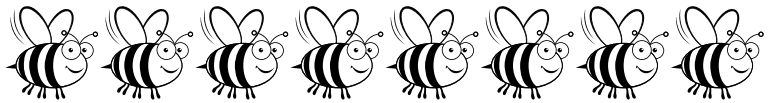
Evaluación de matemáticas 9

Ayuda a los amigos a dividir las galletas en partes iguales. Dibuja las galletas en los platos.

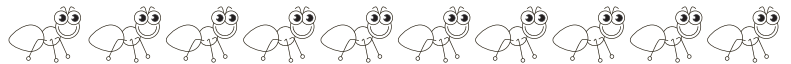


Encierra en un círculo los grupos para resolver los problemas de división.

$$8 \div 4 = \square$$



$$10 \div 2 = \square$$



$$8 \div 2 = \square$$

