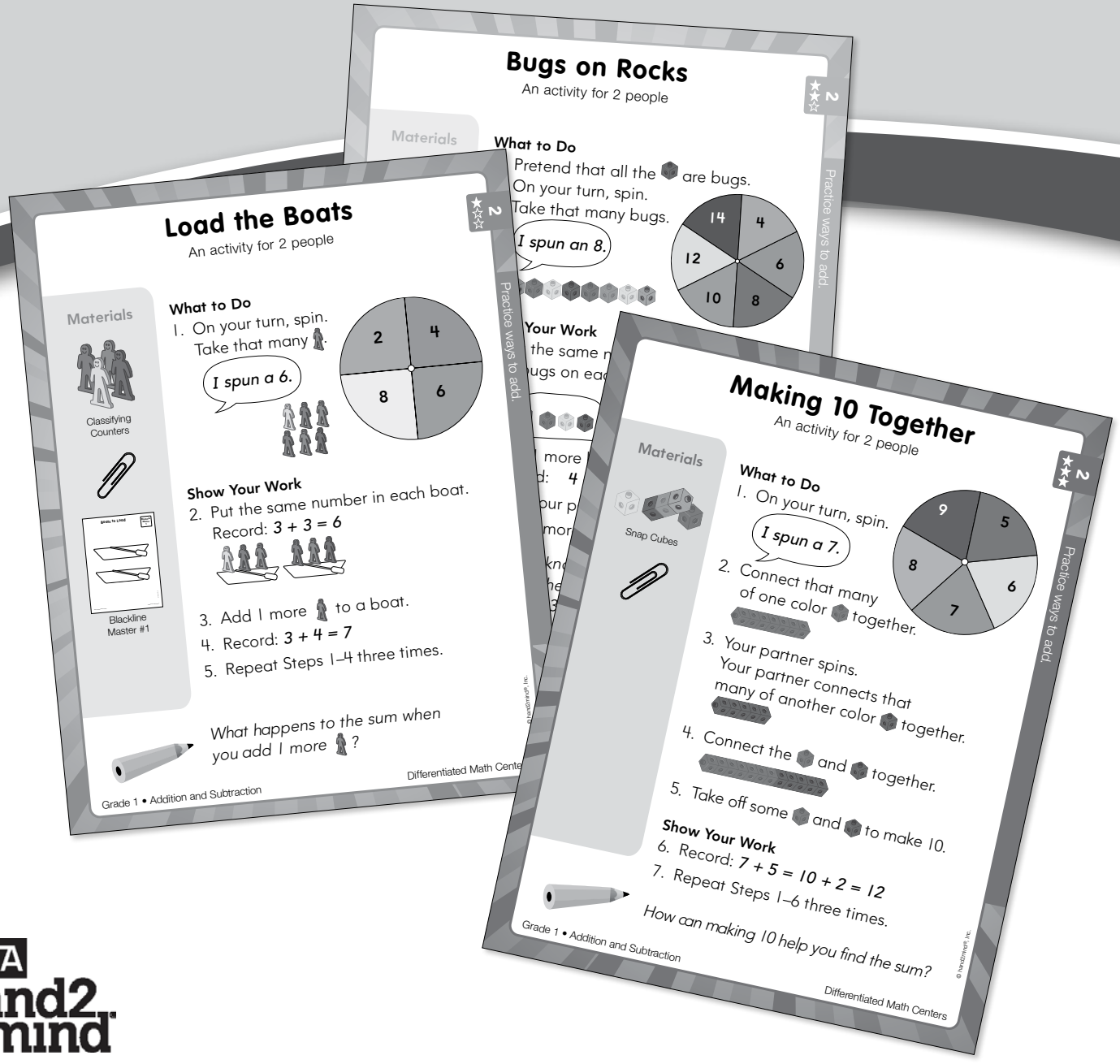
Spanish Supplement

Grade 1

Differentiated Math Centers

Addition and Subtraction



ETA hand2mind

CONTENTS

Blackline Masters **3–9**

Activity Cards **10-51**

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Differentiated Math Center Topic.
When printing, use the "actual size" option; do not use the "fit to page" option.

Differentiated Math Centers: Addition and Subtraction Spanish Supplement, Grade 1
86961SP-T1

ETA hand2mind®

500 Greenview Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • **hand2mind.com**

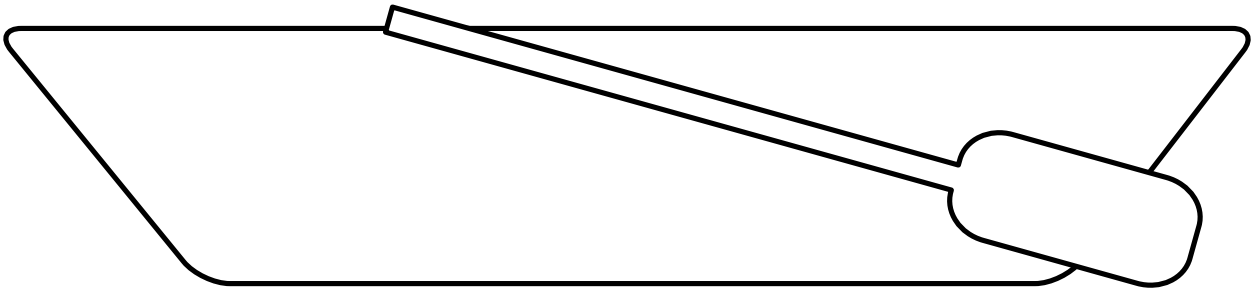
© 2017 hand2mind, Inc., Vernon Hills, IL, USA
All rights reserved.

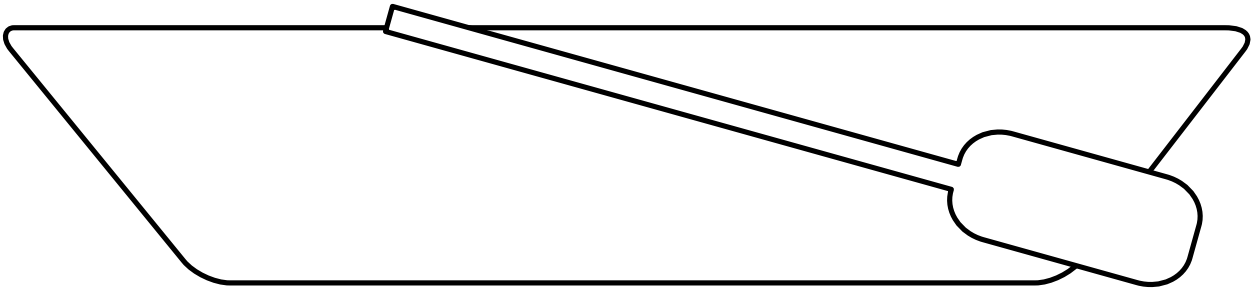
Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Hoja fotocopiable

1

Suban a los botes



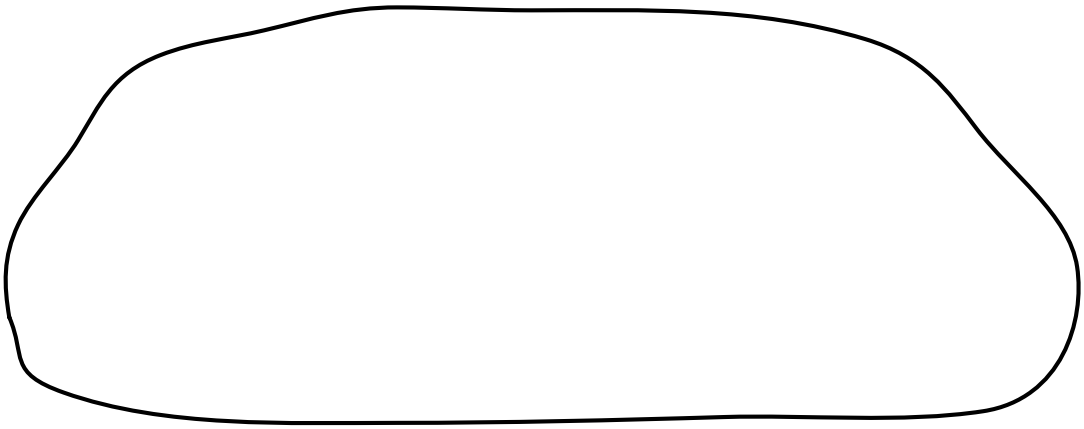


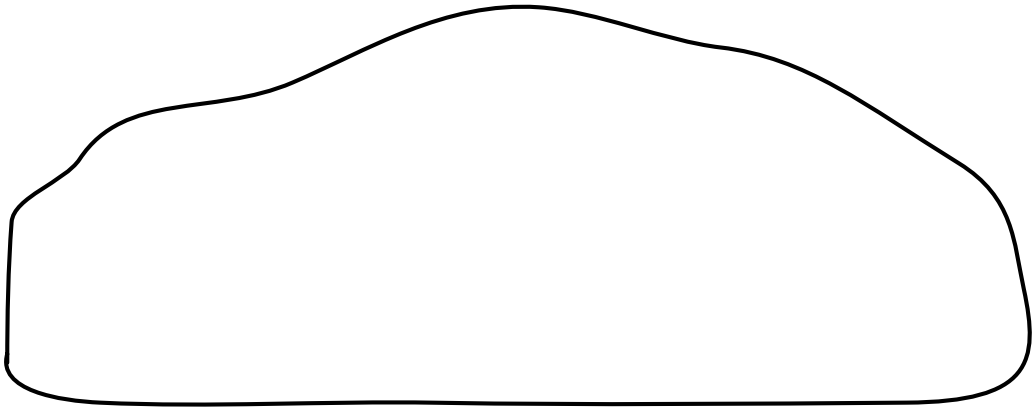
© hand2mind®, inc.

Insectos en las piedras

Hoja fotocopiable

2



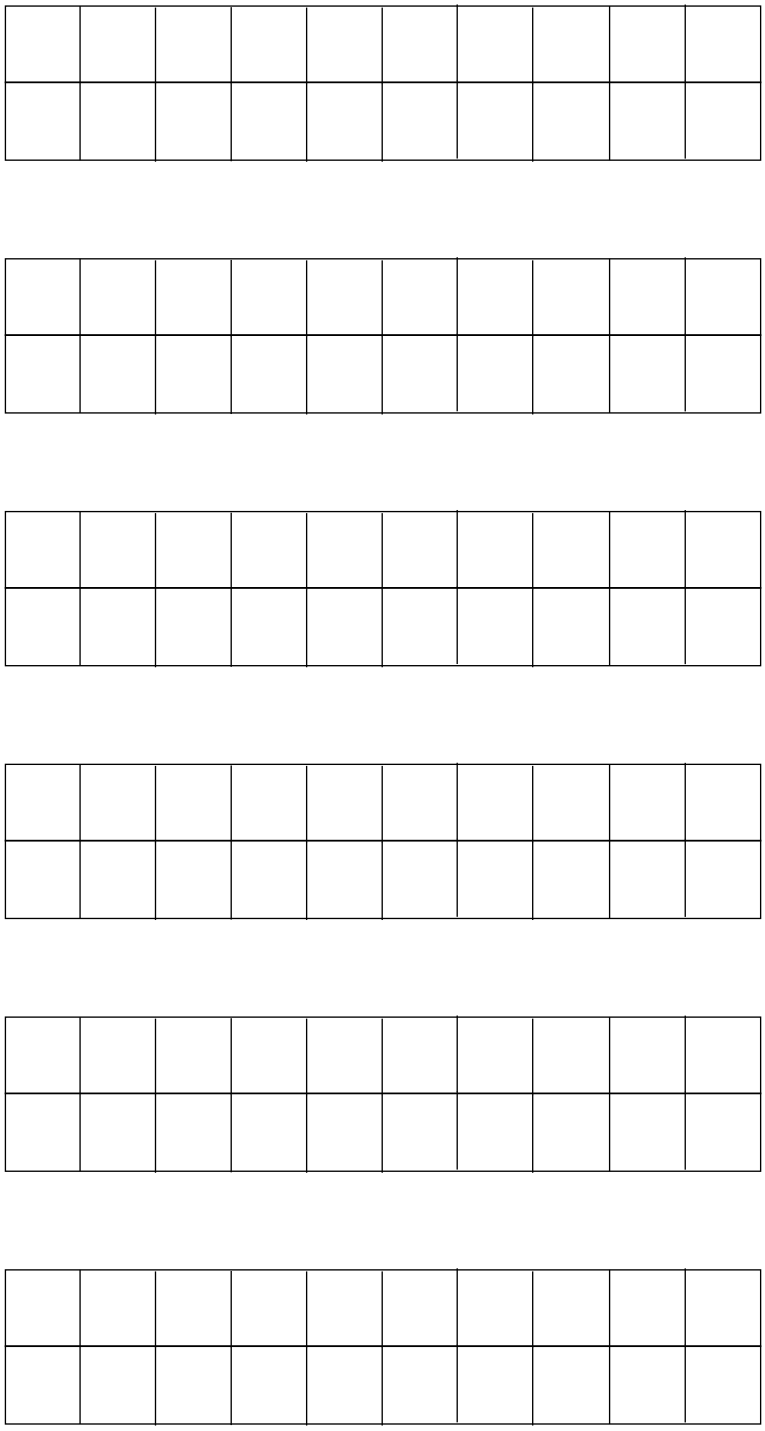


© hand2mind®, inc.

Hoja fotocopiable

3

Vías del tren

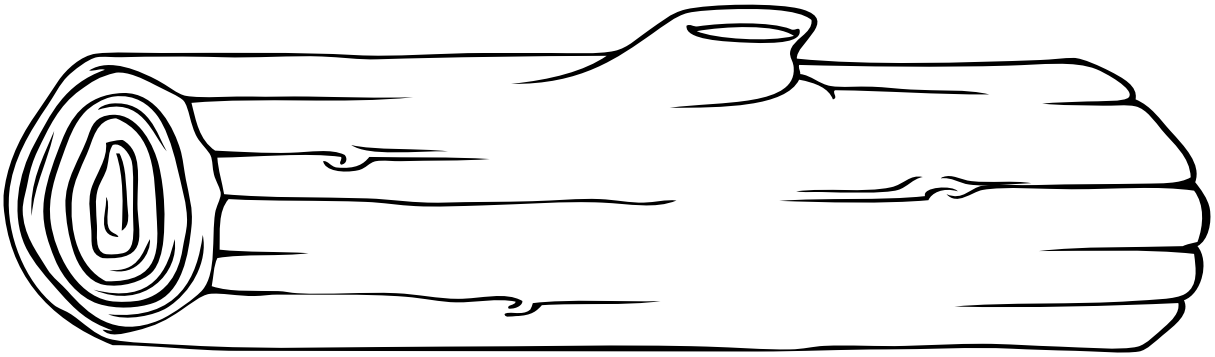


© hand2mind®, inc.

Ranas sobre un tronco

Hoja fotocopiable

4

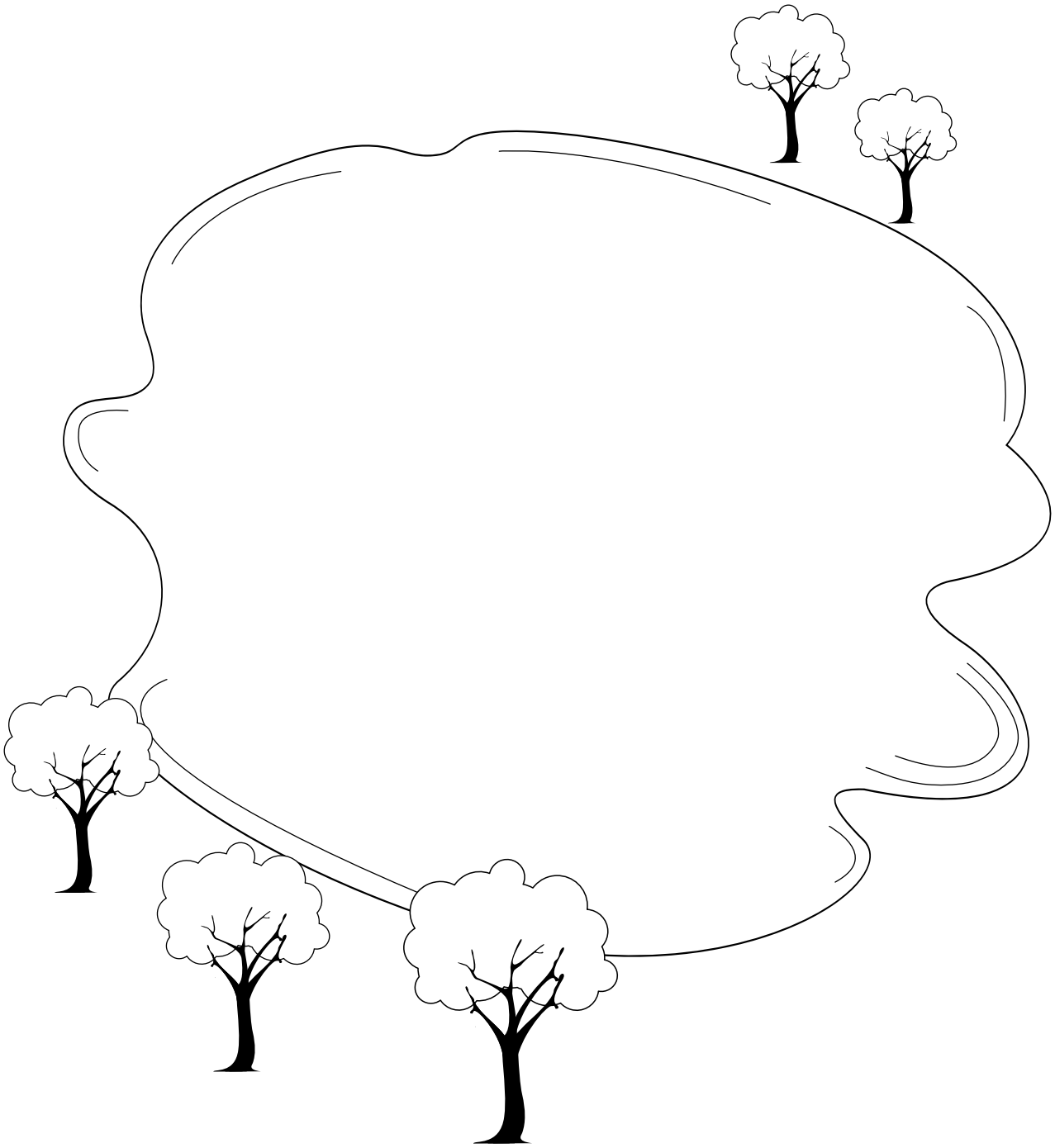


© hand2mind®, inc.

Hoja fotocopiable

5

Estanque de patos

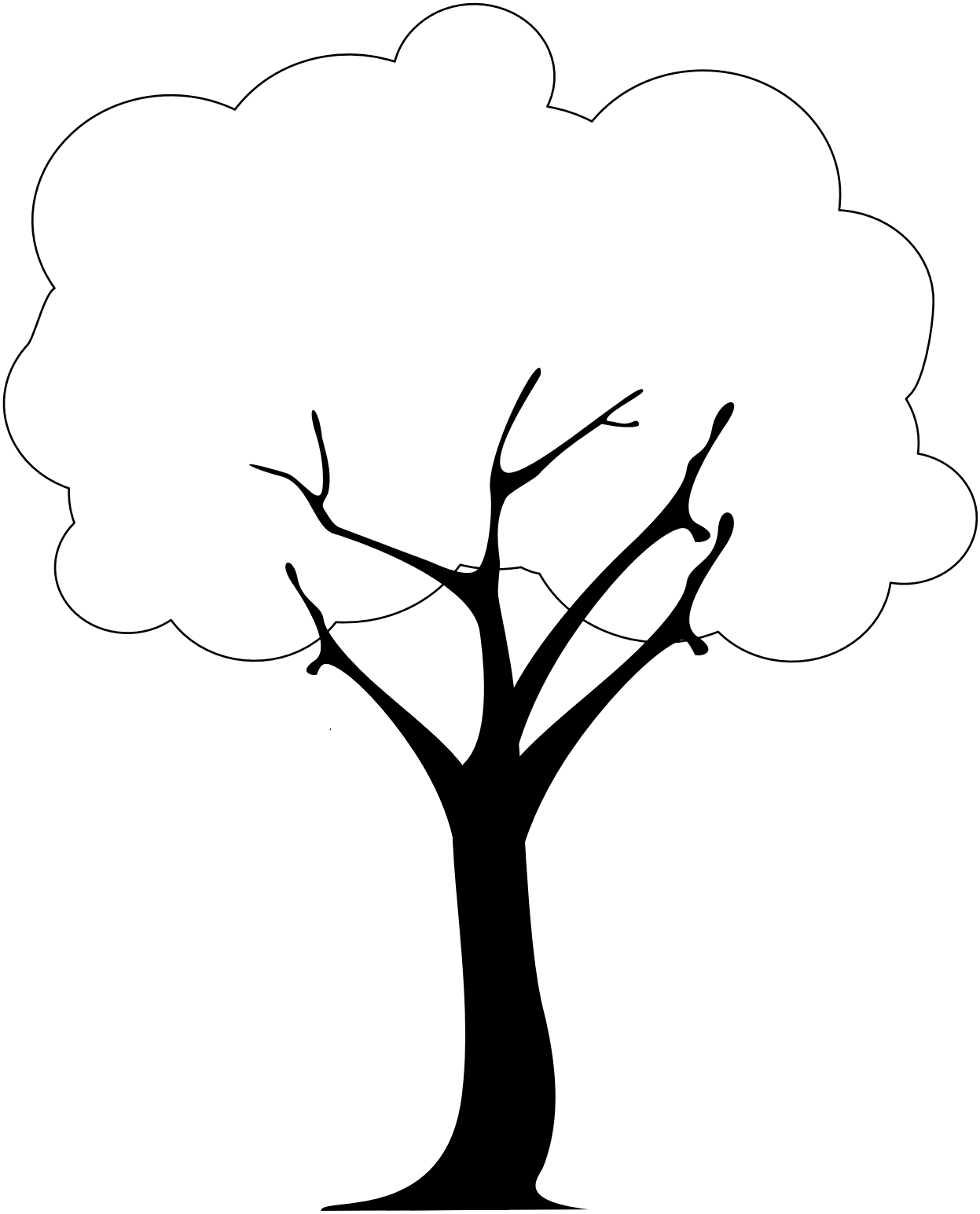


© hand2mind®, inc.

Pájaros en un árbol

Hoja fotocopiable

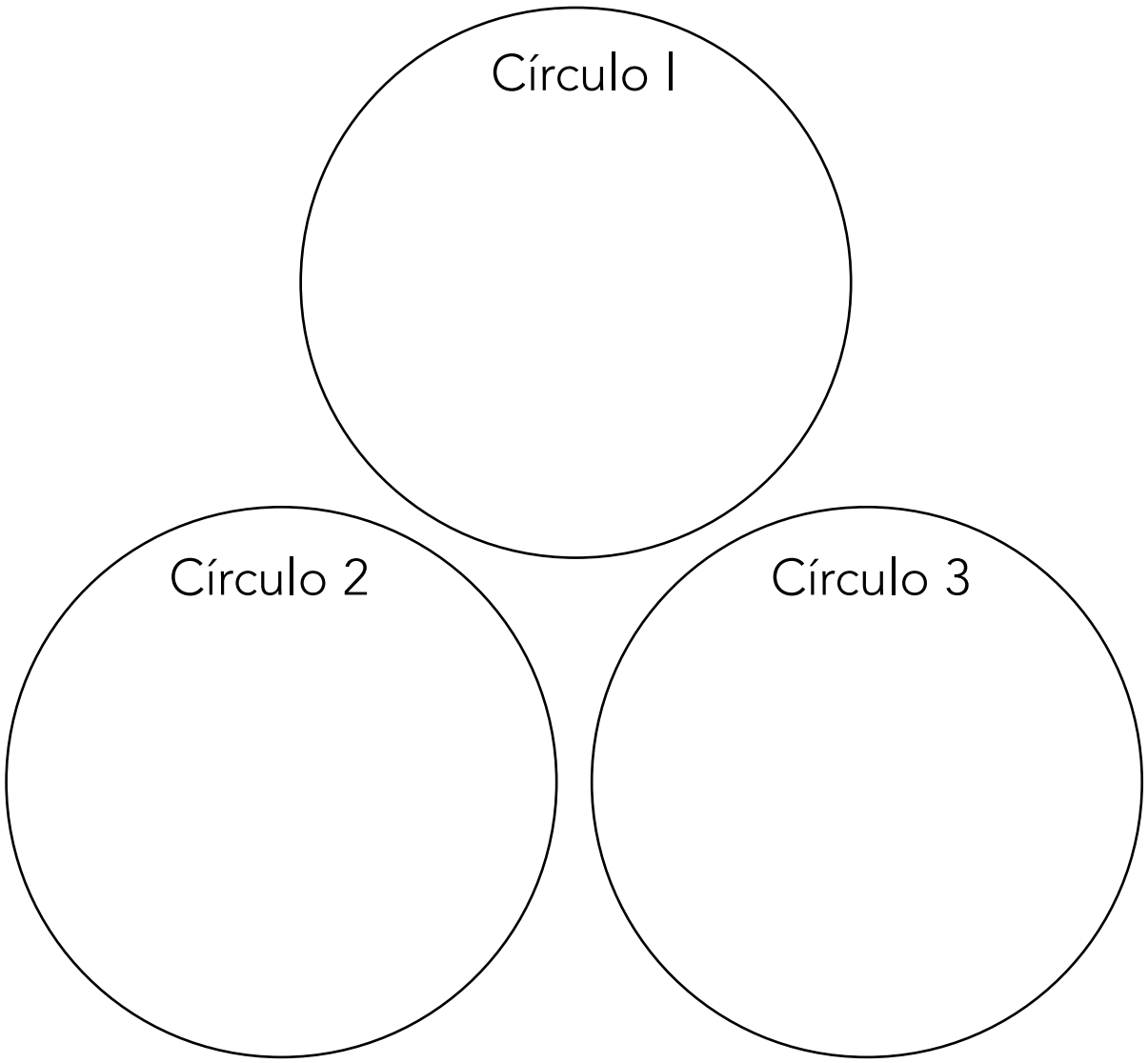
6



© hand2mind®, inc.

Hoja fotocopiable 7

Círculos de personas



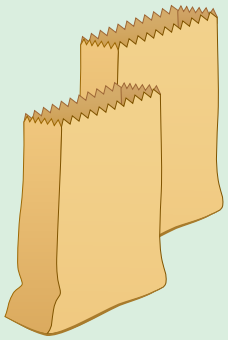
© hand2mind®, inc.

Suma de fichas

Actividad para 2 personas

Materiales

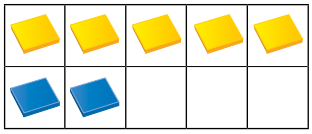
Fichas de colores



Qué hacer

1. Pon 5 en una . Pon 5 en otra .
2. En tu turno, saca algunas de la . Saca algunas . Cuenta las fichas.
3. Pon tus y sobre la que está al pie de la página.

Saqué 5 .
Saqué 2 .



Muestra tu trabajo

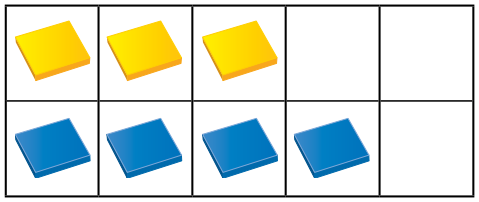
4. Escribe la oración de suma de la . *5 + 2 = 7*
5. Repite los pasos 1 a 4 tres veces. Usa la .

¿Por qué la te ayuda a sumar?

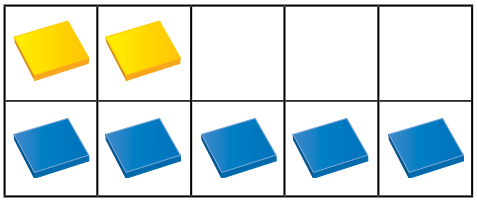
© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

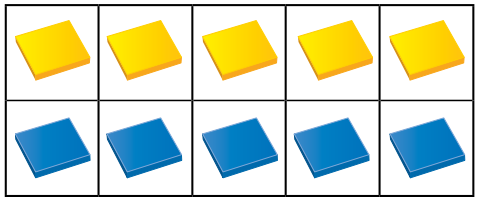
Escribe una oración de suma para cada dibujo.

1. 

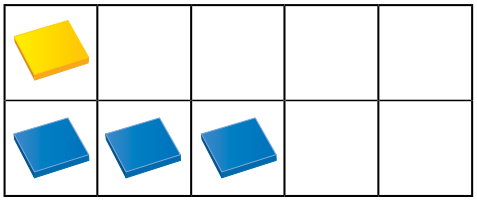
____ + ____ = ____

2. 

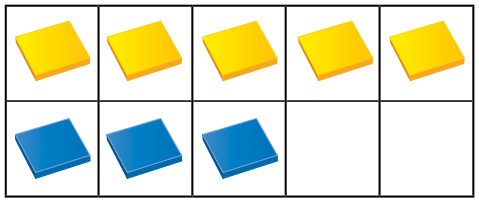
____ + ____ = ____

3. 

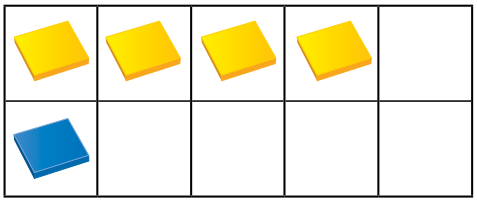
____ + ____ = ____

4. 

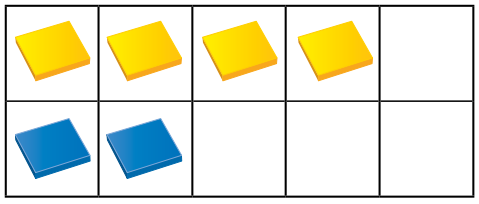
____ + ____ = ____

5. 

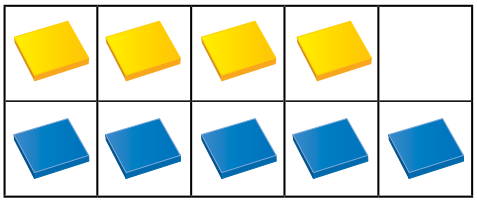
____ + ____ = ____

6. 

____ + ____ = ____

7. 

____ + ____ = ____

8. 

____ + ____ = ____

Suma de golosinas de fruta

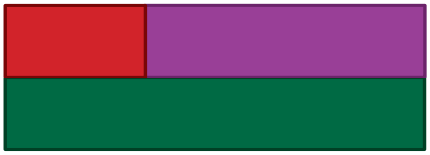
Actividad para 1 persona

Materiales

Barras Cuisenaire®

Qué hacer

1. Las barras son golosinas de fruta.
   Las verde oscuro son cajas.
   Cada caja mide 6 unidades de longitud.
   Llena una caja con 2 golosinas de fruta.



Muestra tu trabajo

2. Anota:

Rojo + Morado = Verde oscuro

2 + 4 = 6

3. Repite los pasos 1 y 2 dos veces.
   Llena cada caja con golosinas diferentes.

Supón que usas una barra negra (7 unidades) para la caja.

¿Hay otras maneras de llenar la caja además de como se llenó la primera caja? Explica.

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

Escribe una oración numérica para cada dibujo.

1.

____ + ____ = ____

2.

____ + ____ = ____

3.

____ + ____ = ____

4.

____ + ____ = ____

5.

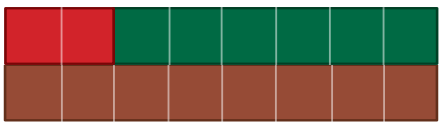
____ + ____ = ____

6.

____ + ____ = ____

7.

____ + ____ = ____

8. 

____ + ____ = ____

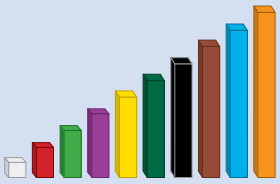
Suma de barras de granola

Actividad para 1 persona.

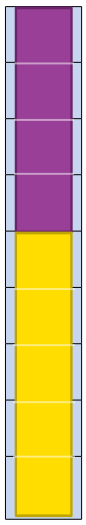
1

Practice addition facts.

Materiales



Barras Cuisenaire®



Qué hacer

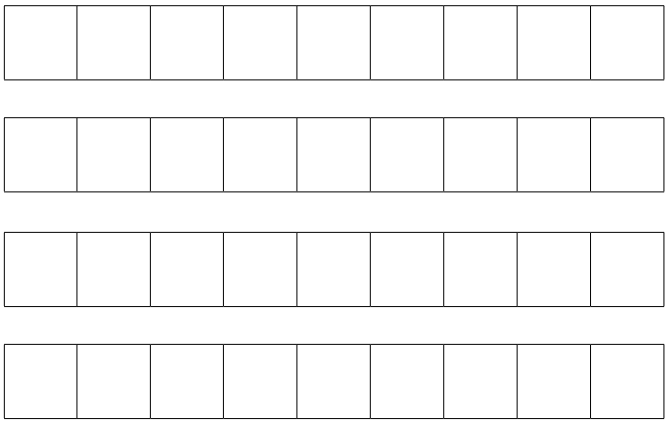
1. Las barras de granola vienen en diferentes colores y diferentes longitudes. Cada caja mide 9 unidades de longitud. Llena una caja con 2 barras de granola.

Muestra tu trabajo

2. Anota: *Amarillo + Morado = Azul*

   5 + 4 = 9

3. Repite los pasos 1 y 2 cuatro veces. Llena cada caja con diferentes barras de granola.



¿Crees que hay otras maneras de formar 9? ¿Cómo lo sabes? Menciona otras 3 maneras.

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

Dibuja y colorea barras para mostrar diferentes maneras de formar 10. Escribe una oración numérica para cada modelo.

1.

____ + ____ = ____

2.

____ + ____ = ____

3.

____ + ____ = ____

4.

____ + ____ = ____

5.

____ + ____ = ____

6.

____ + ____ = ____

7.

____ + ____ = ____

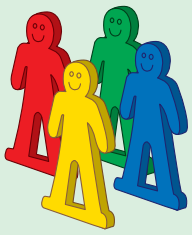
8.

____ + ____ = ____

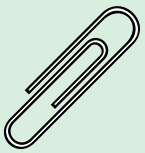
Suban a los botes

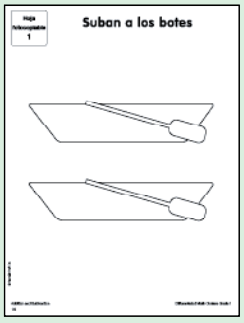
Actividad para 2 personas

Materiales



Fichas para clasificar

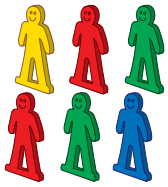


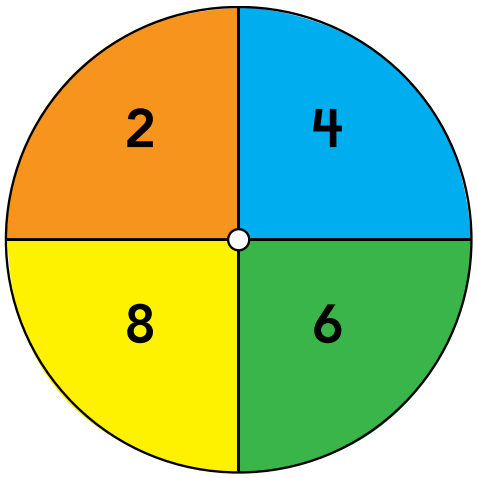


Hoja fotocopiable #1

Qué hacer

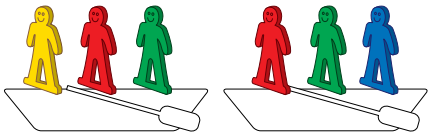
1. En tu turno, haz girar la rueda. Toma esa cantidad de .





Muestra tu trabajo

2. Pon la misma cantidad en cada bote.
   Anota: *3 + 3 = 6*



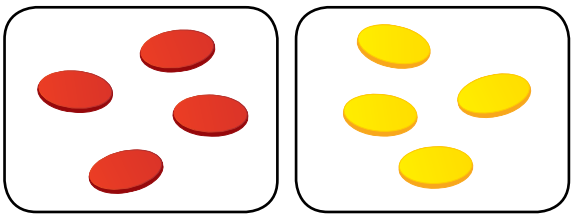
3. Agrega 1 más a un bote.
4. Anota: *3 + 4 = 7*
5. Repite los pasos 1 a 4 tres veces.

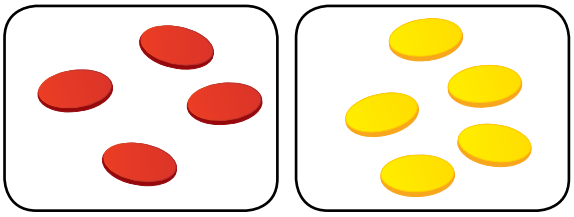
¿Qué le pasa al total cuando le sumas 1 *más?*

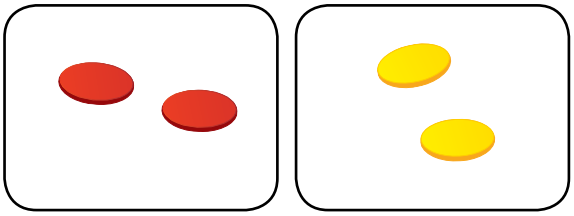
© hand2mind®, Inc.

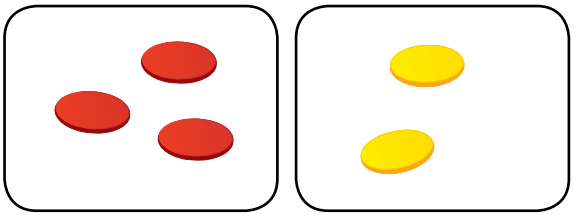
Práctica de la destreza

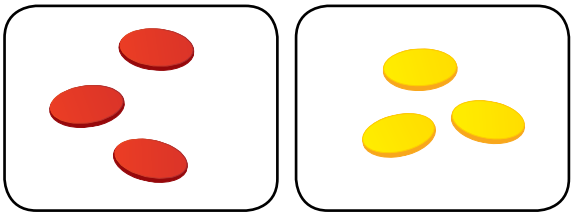
Escribe una oración numérica para cada dibujo.

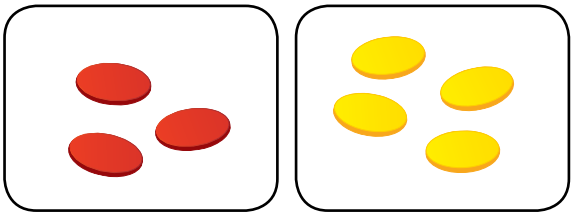
1. 

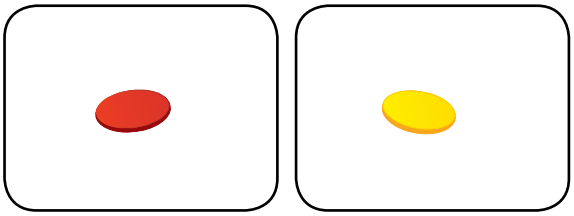
2. 

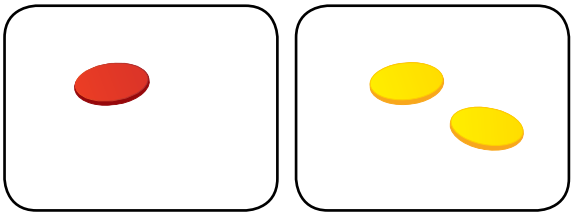
3. 

4. 

5. 

6. 

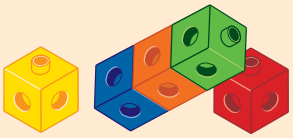
7. 

8. 

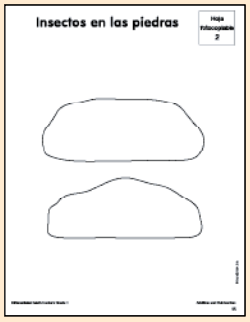
Insectos en las piedras

Actividad para 2 personas

Materiales



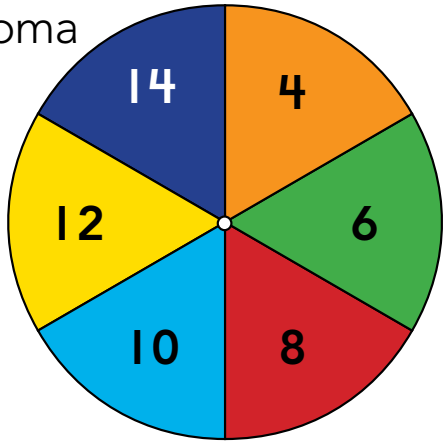
Cubos conectables



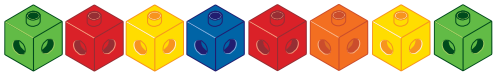
Hoja fotocopiable #2

Qué hacer

1. Imagina que todos los son insectos. En tu turno, haz girar la rueda. Toma esa cantidad de insectos.

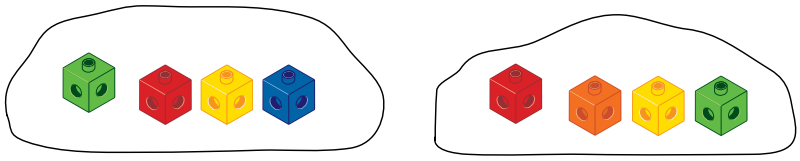


Saqué un 8.



Muestra tu trabajo

2. Pon la misma cantidad de insectos en cada piedra. Anota: *4 + 4 = 8*



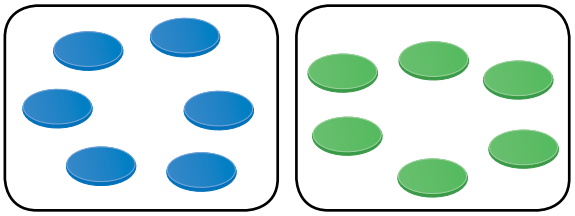
3. Agrega 1 insecto más a 1 piedra. Anota: *4 + 5 = 9*
4. Ahora es el turno de tu compañero.
5. Tomen 2 turnos más cada uno.

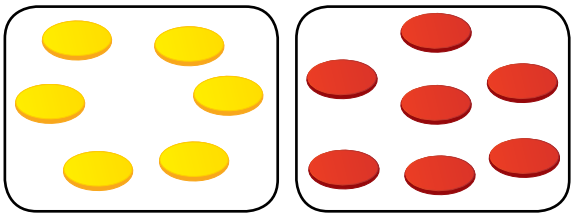
¿Por qué el conocer las operaciones de dobles (como 3 + 3) te ayuda a sumar operaciones de dobles más 1 (como 3 + 4)? Explica.

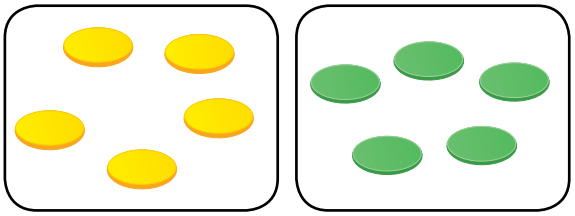
© hand2mind®, Inc.

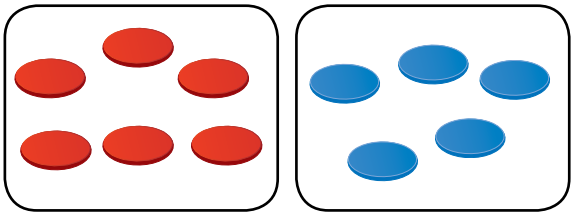
Práctica de la destreza

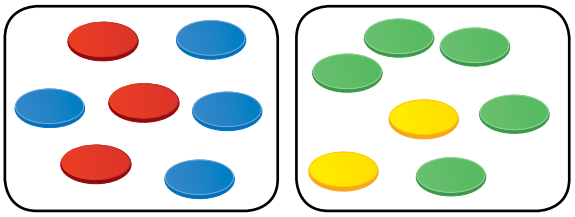
Escribe una oración numérica para cada dibujo.

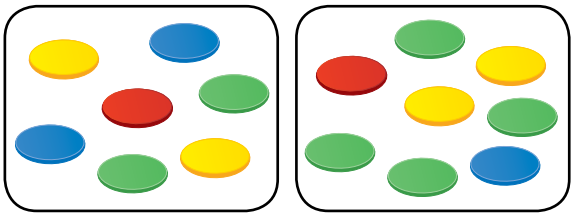
1. 

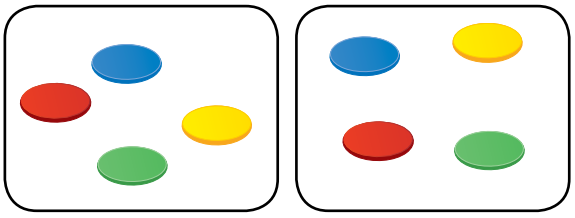
2. 

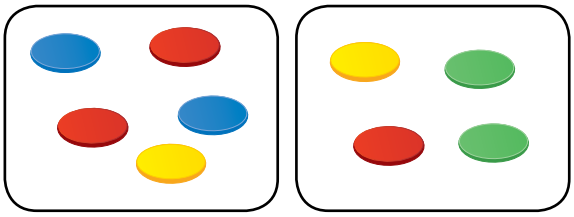
3. 

4. 

5. 

6. 

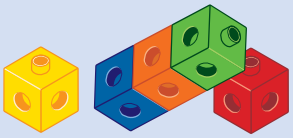
7. 

8. 

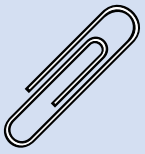
Formar 10 juntos

Actividad para 2 personas

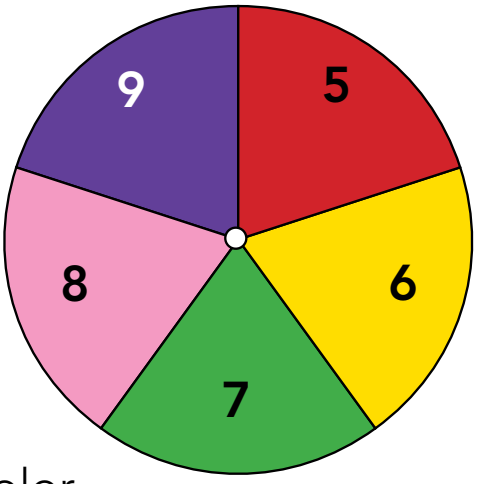
Materiales



Cubos conectables



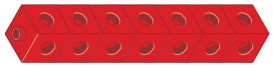
Qué hacer

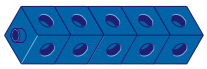


1. En tu turno, haz girar la rueda.

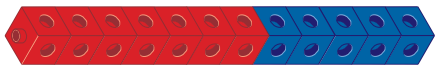
Saqué un 7.

2. Conecta esa cantidad de de un mismo color.



3. Tu compañero hace girar la rueda. Tu compañero conecta esa cantidad de de otro color. 

4. Conecten los y los .



5. Quiten algunos y para formar 10.

Muestra tu trabajo

6. Anoten: *7 + 5 = 10 + 2 = 12*
7. Repitan los pasos 1 a 6 tres veces.

¿Por qué formar 10 te ayuda a hallar el total?

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

Forma 10 para sumar. Usa el dibujo como ayuda.

1.

$5 + 8 = 10 + ___ = ___$

2.

$7 + 4 = 10 + ___ = ___$

3.

$6 + 9 = 10 + ___ = ___$

4.

$8 + 6 = 10 + ___ = ___$

5.

$9 + 8 = 10 + ___ = ___$

6.

$6 + 6 = 10 + ___ = ___$

7.

$9 + 7 = 10 + ___ = ___$

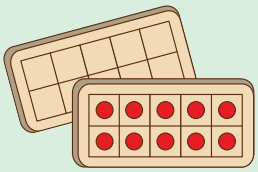
8.

$4 + 8 = 10 + ___ = ___$

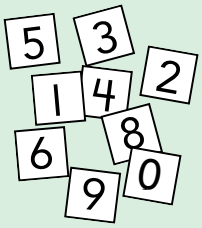
A pescar para formar 10

Juego para 2 jugadores

Materiales



Cuadros de diez RekenRod™

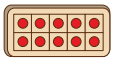


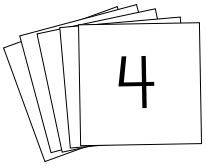
Tarjetas numeradas (de 1 a 10)

Qué hacer

1. Mezcla las tarjetas numeradas. Reparte 5 tarjetas a cada jugador. Pon las otras tarjetas boca abajo.

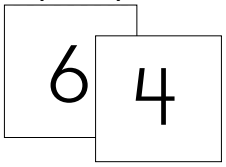
Muestra tu trabajo

2. Si tienes algún par que suma 10, baja las 2 tarjetas.
   Usa el  si necesitas ayuda.
3. En tu turno, pide a tu compañero un número. Trata de conseguir 2 tarjetas que sumen 10.



¿Tienes un 6?
4 + 6 = 10

4. Si obtienes un número que puedas usar, baja las 2 tarjetas.
   Ahora tienes 1 par.

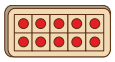


5. Si no obtienes un número que puedas usar, toma una tarjeta de la pila.
6. Jueguen hasta que todas las tarjetas formen pares. El jugador que tiene más pares gana.

¿Cuáles son todos los pares que puedes formar para sumar 10? ¿Ves un patrón?

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

Completa la expresión numérica. Usa el  como ayuda.

1. $5 + ____ = 10$

2. $2 + ____ = 10$

3. $7 + ____ = 10$

4. $9 + ____ = 10$

5. $1 + ____ = 10$

6. $6 + ____ = 10$

7. $3 + ____ = 10$

8. $8 + ____ = 10$

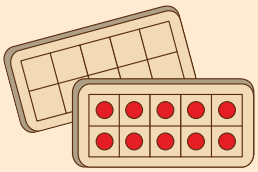
9. $8 + ____ = 10$

10. $0 + ____ = 10$

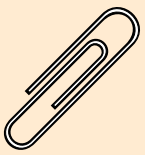
Dobles

Actividad para 2 personas

Materiales



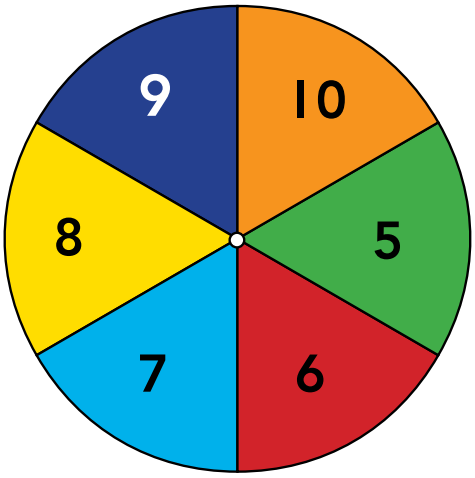
Cuadros de diez RekenRod™

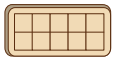


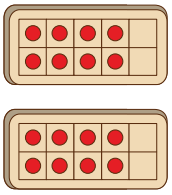
Qué hacer

1. En tu turno, haz girar la rueda.

Saqué un 8.

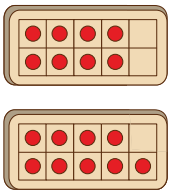


2. Forma dobles de ese número usando  .



Muestra tu trabajo

3. Anota: *8 + 8 = 16*
4. Tu compañero forma dobles más 1 y anota.



8 + 9 = 17

5. Repitan los pasos 1 a 4 cinco veces. Túrnense para ser el primero.

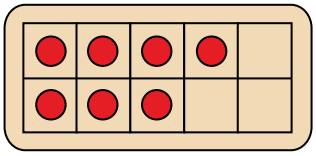
Si sabes que 5 + 5 = 10, ¿cómo puedes sumar 5 + 6 sin clavijas de conteo?

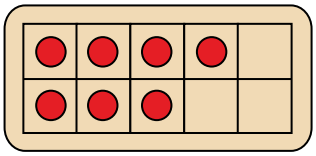
© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

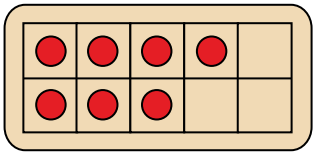
Escribe una oración numérica para cada dibujo.

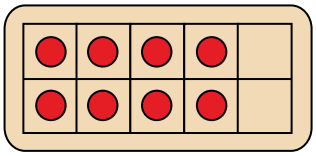
1.



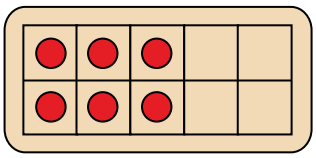


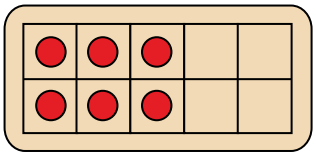
2.



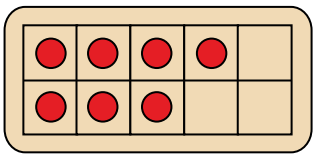


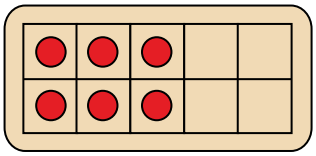
3.



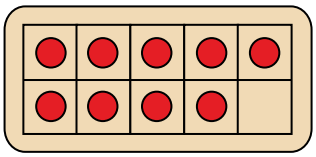


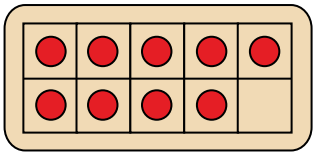
4.



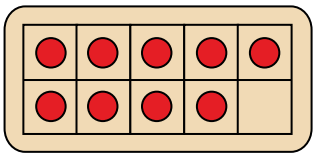


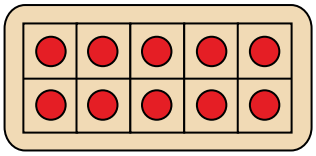
5.



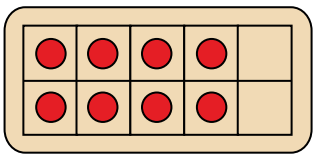


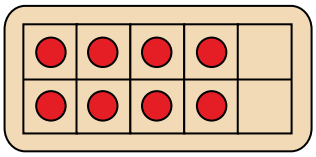
6.



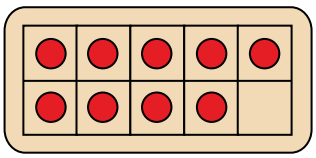


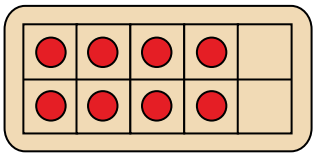
7.





8.

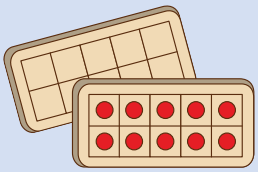




Carrera para formar 10

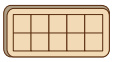
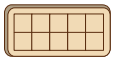
Juego para 2 jugadores

Materiales

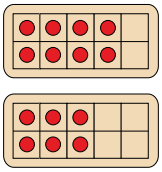


Cuadros de diez
RekenRod™

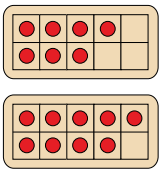
Qué hacer

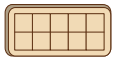
1. Haz  de 6, 7, 8 y 9.
   Mézclalos.
   Ponlos boca abajo sobre una mesa.
2. Tú y tu compañero toman 2 
   cada uno.

Tim

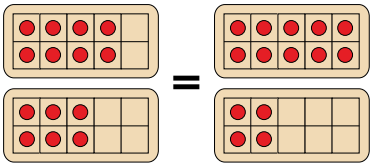


Donna

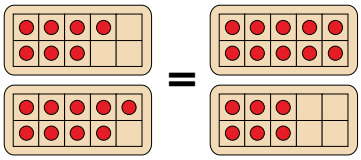


3. Mueve clavijas para completar un  .

Tim



Donna



Muestra tu trabajo

4. Anota: $8 + 6 = 10 + 4 = 14$
   $7 + 9 = 10 + 6 = 16$
5. El jugador que anote primero gana.
   Jueguen 3 veces.

Explica por qué te ayuda completar un cuadro de diez.

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

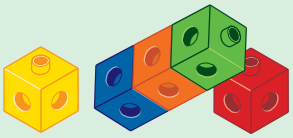
Forma 10 para sumar.

1. $7 + 5 = 10 + _____ = _____$
2. $9 + 2 = 10 + _____ = _____$
3. $4 + 9 = 10 + _____ = _____$
4. $8 + 7 = 10 + _____ = _____$
5. $9 + 8 = 10 + _____ = _____$
6. $7 + 6 = 10 + _____ = _____$
7. $6 + 8 = 10 + _____ = _____$
8. $7 + 9 = 10 + _____ = _____$
9. $6 + 6 = 10 + _____ = _____$
10. $9 + 9 = 10 + _____ = _____$

¿Cuántos volaron?

Actividad para 2 personas

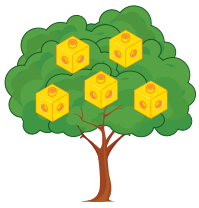
Materiales



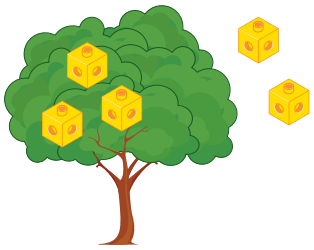
Cubos conectables

Cubo numerado

Qué hacer



1. Imagina que los son pájaros.
   En tu turno, lanza el .
   Pon esa cantidad de pájaros en el árbol de abajo.
2. Tu compañero deja que algunos pájaros vuelen.

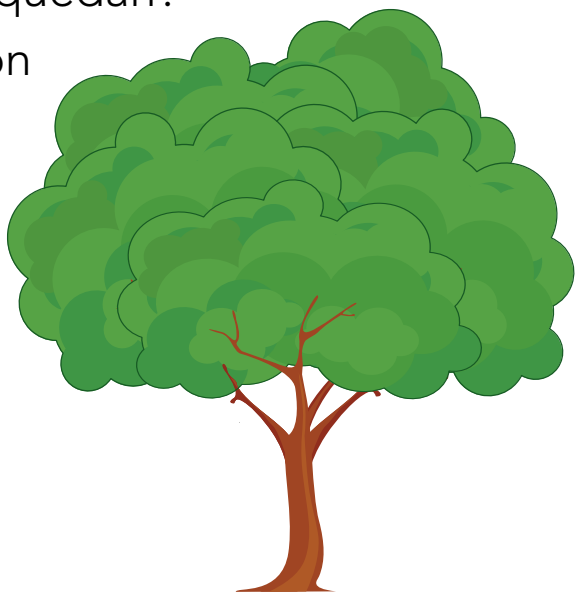


Muestra tu trabajo

3. ¿Cuántos pájaros quedan?
   Escribe una oración numérica.

   5 – 2 = 3

4. Repitan los pasos 1 a 3 cinco veces, turnándose.



Escribe un problema acerca de lo que significa 1 de tus oraciones numéricas.

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

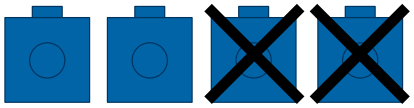
Escribe una oración de resta para cada dibujo.

1.

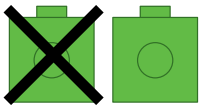
____ – ____ = ____

2.

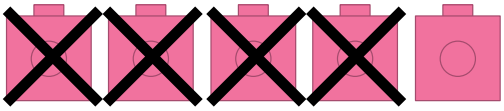
____ – ____ = ____

3. 

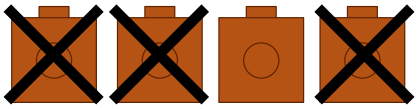
____ – ____ = ____

4. 

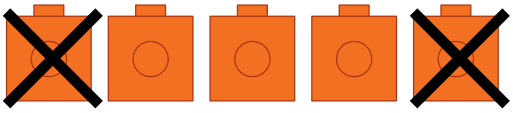
____ – ____ = ____

5. 

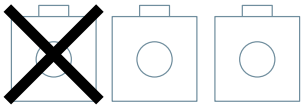
____ – ____ = ____

6. 

____ – ____ = ____

7. 

____ – ____ = ____

8. 

____ – ____ = ____

Quítalas

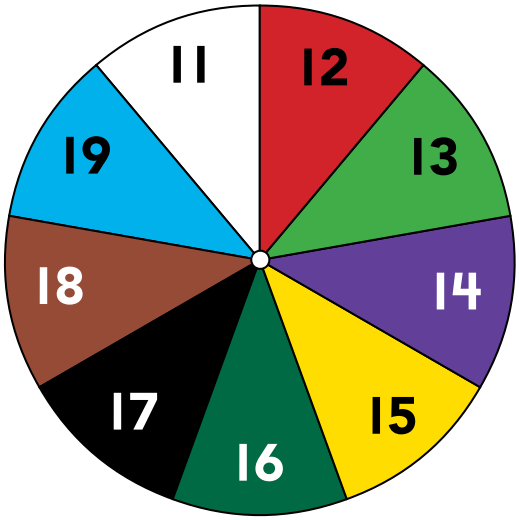
Actividad para 2 jugadores

Materiales

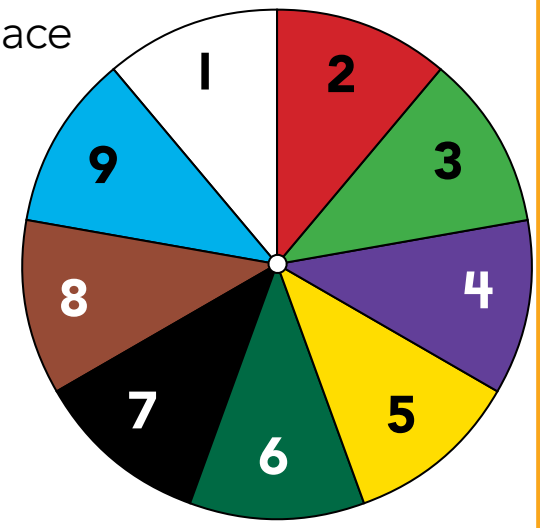
Fichas de colores

Qué hacer

1. Haz girar esta rueda. Pon esa cantidad de frente a ti.



2. Ahora tu compañero hace girar esta rueda. Quita esa cantidad de .



Muestra tu trabajo

3. Anota la oración de resta.

   $14 - 6 =$ _____

4. Cuenta las fichas que quedan y anota la diferencia.

   $14 - 6 =$ 8

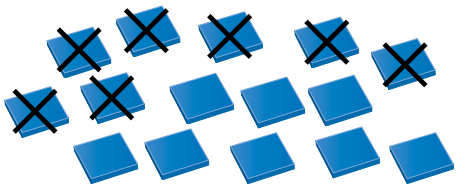
5. Repitan los pasos 1 a 4 cinco veces.

¿Cómo puedes usar la suma para comprobar tu respuesta?

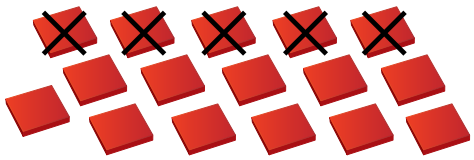
© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

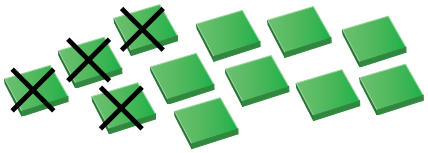
Escribe una oración numérica para cada dibujo.

1. 

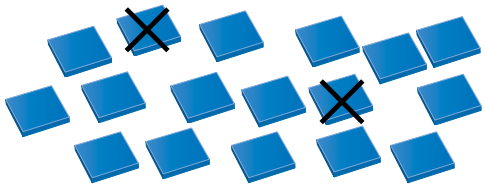
____ – ____ = ____

2. 

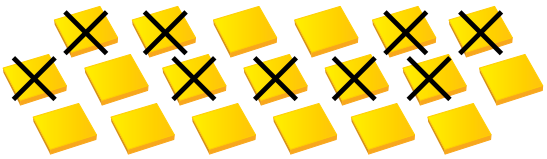
____ – ____ = ____

3. 

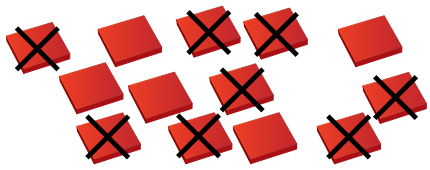
____ – ____ = ____

4. 

____ – ____ = ____

5. 

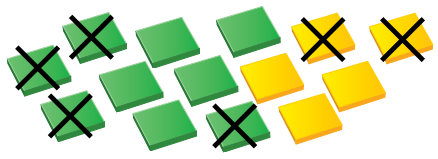
____ – ____ = ____

6. 

____ – ____ = ____

7.

____ – ____ = ____

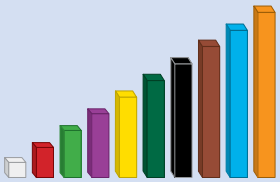
8. 

____ – ____ = ____

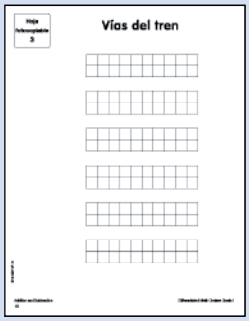
Vagones sobre una vía

Actividad para 2 jugadores

Materiales



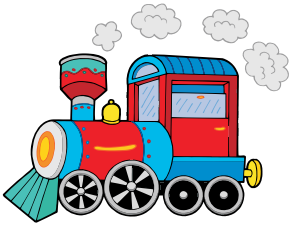
Barras Cuisenaire®



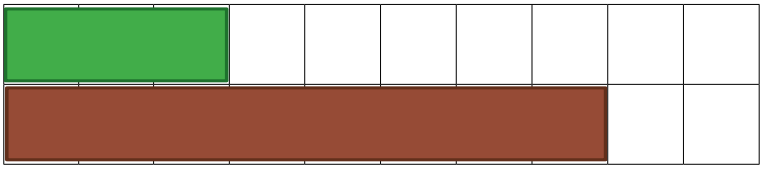
Hoja
fotocopiable #3

Qué hacer

1. Imagina que las barras son vagones de tren. Tú y tu compañero toman un vagón de un color diferente cada uno.

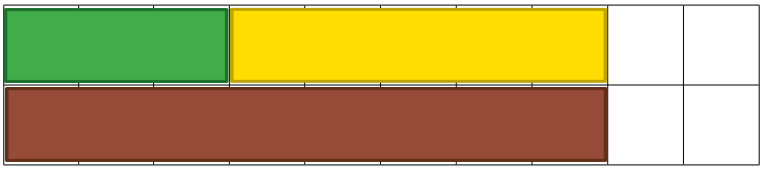


2. Alinéenlos sobre las vías.



Muestra tu trabajo

3. Halla el vagón que falta. Anota.



Marrón – Verde = Amarillo

8 – 3 = 5

4. Repitan los pasos 1 a 3 cinco veces.

¿Cómo escribiste la oración numérica?

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

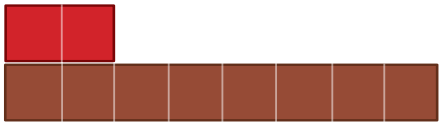
Escribe una oración numérica para cada dibujo.

1.

____ – ____ = ____

2.

____ – ____ = ____

3. 

____ – ____ = ____

4.

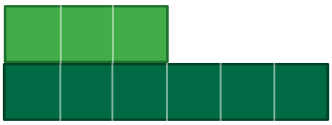
____ – ____ = ____

5.

____ – ____ = ____

6.

____ – ____ = ____

7. 

____ – ____ = ____

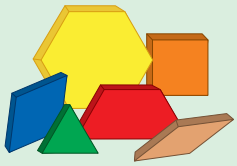
8.

____ – ____ = ____

Ranas sobre un tronco

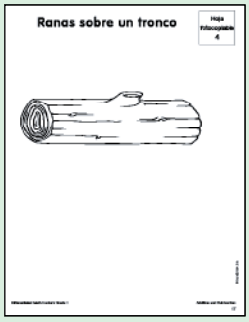
Actividad para 1 persona

Materiales



Bloques de patrones

Cubo numerado



Hoja fotocopiable #4

Qué hacer

1. Copia el problema.

> Había _____ ranas sobre un tronco.
> Llegaron _____ ranas más.
> ¿Cuántas ranas hay ahora?

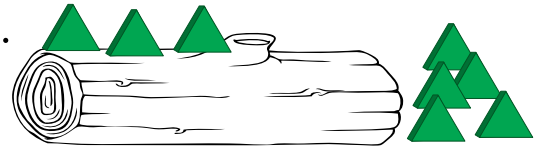
Muestra tu trabajo

2. Lanza el .
   Escribe el número en el problema. Repite.

Saqué un 3.
Después saqué un 5.

Había _3_ ranas sobre un tronco.
Llegaron _5_ ranas más.

3. Imagina que los son ranas. Muestra el problema con . Usa la página Ranas sobre un tronco.



4. Escribe una oración numérica. *3 + 5 = 8*

5. Repite los pasos 1 a 4 dos veces.

¿Cuál es el mayor número de ranas sobre el tronco que podrías obtener lanzando el ? ¿Cómo lo sabes?

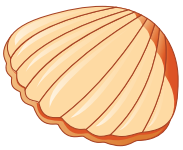
© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

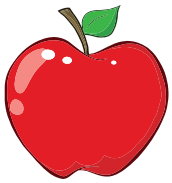
Escribe una oración numérica para cada problema.
Usa como ayuda.

1. Hay 2 pájaros en una jaula.
Entran 4 pájaros más.
¿Cuántos pájaros hay ahora en la jaula?

2. Kim tiene 3 caracolas.
Ella encuentra 1 caracola.
¿Cuántas caracolas tiene Kim ahora?

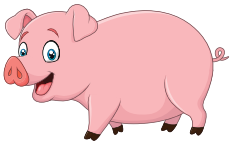


3. Tom tiene 5 manzanas.
Él recoge 2 manzanas.
¿Cuántas manzanas tiene Tom ahora?



4. Sam plantó 4 flores.
Barb plantó 4 flores.
¿Cuántas flores plantaron Sam y Barb?

5. Hay 3 cerdos en un corral.
Entran 5 cerdos más.
¿Cuántos cerdos hay ahora en el corral?



6. Hay 1 rana en una laguna.
Entran 7 ranas más.
¿Cuántas ranas hay ahora en la laguna?

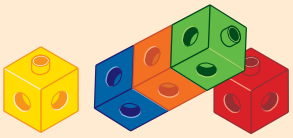
Problemas del estanque de patos

Actividad para 1 persona

5

Write number sentences for word problems.

Materiales



Cubos conectables

Cubo numerado

Hoja fotocopiable #5

Qué hacer

1. Copia el problema.

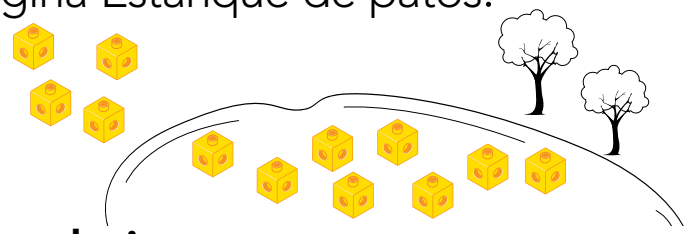
> Había 12 patos en el estanque.
>
> _____ patos se fueron volando.
>
> ¿Cuántos patos quedan?

2. Lanza el .
   Escribe el número en el problema.

Saqué un 4.

> 4 patos se fueron volando.

3. Imagina que los son patos.
   Muestra el problema con .
   Usa la página Estanque de patos.



Muestra tu trabajo

4. Escribe una oración numérica. *12 – 4 = 8*
5. Repite los pasos 1 a 4 dos veces.

¿Cómo supiste qué número iba primero en tu oración numérica?

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

Escribe una oración numérica para cada problema.
Usa como ayuda.

1. Había 10 ovejas en un establo.

4 ovejas salieron.

¿Cuántas ovejas hay ahora en el establo?

2. Sally tenía 9 crayones.

Ella regaló 3 crayones.

¿Cuántos crayones le quedan a Sally?

3. Tim tenía 11 galletas.

Se comió 2 galletas.

¿Cuántas galletas tiene Tim ahora?

4. En un árbol, había 7 pájaros.

5 pájaros se fueron volando.

¿Cuántos pájaros hay ahora en el árbol?

5. En una canasta había 6 gatitos.

1 gatito se fue.

¿Cuántos gatitos hay ahora en la canasta?

6. Pat tenía 8 camiones de juguete.

El vendió 5 camiones de juguete.

¿Cuántos camiones de juguete le quedan a Pat?

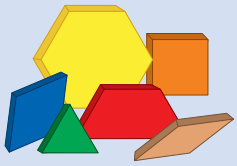
Pájaros en un árbol

Actividad para 1 persona

5

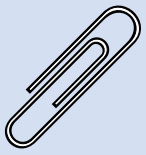
Write number sentences for word problems.

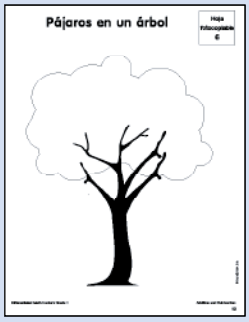
Materiales



Bloques de patrones

Cubo numerado





Hoja fotocopiable #6

Qué hacer

1. Copia este problema.

Había 12 pájaros en un árbol.
____ pájaros _____.
¿Cuántos pájaros hay ahora en el árbol?

2. Lanza el para ver cuántos pájaros hay. Escribe el número.
Haz girar la rueda para ver qué hicieron los pájaros. Escribe lo que sacaste.

Saqué un 6.
Salió "se posaron en el árbol".

Había 12 pájaros en un árbol.
_6_ pájaros se posaron en el árbol.
¿Cuántos pájaros hay ahora en el árbol?

3. Imagina que los son pájaros. Muestra el problema con en la página Pájaros en un árbol.

Muestra tu trabajo

4. Escribe una oración numérica. *12 + 6 = 18*

5. Repite los pasos 1 a 4 cuatro veces.
¿Cómo supiste cuándo debías sumar o cuándo debías restar? Explica.

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

Escribe una oración numérica para cada problema

Usa como ayuda.

1. En una hoja
había 13 catarinas.

7 catarinas se
fueron volando.

¿Cuántas catarinas hay
ahora en la hoja?

2. Ben tenía
12 libros.

El compró
4 libros.

¿Cuántos libros tiene
Ben ahora?

3. Pam tenía
9 calcomanías.

Ella regaló
3 calcomanías.

¿Cuántas calcomanías
tiene Pam ahora?

4. En una canasta
había 7 cachorros.

2 cachorros
se escaparon.

¿Cuántos cachorros hay
ahora en la canasta?

5. En un estacionamiento
había 10 autos.

6 autos
entraron.

¿Cuántos autos hay ahora
en el estacionamiento?

6. Rob tenía 13
monedas de 1¢.

El encontró
5 monedas de 1¢.

¿Cuántas monedas
de 1¢ tiene Rob ahora?

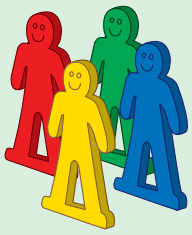
Rueda de personas

Actividad para 2 jugadores

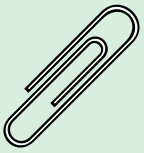
6

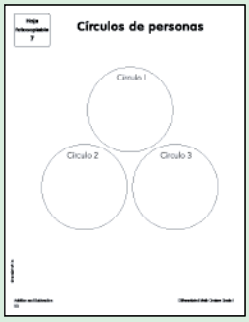
Solve problems with addition of 3 whole numbers.

Materiales



Fichas para clasificar

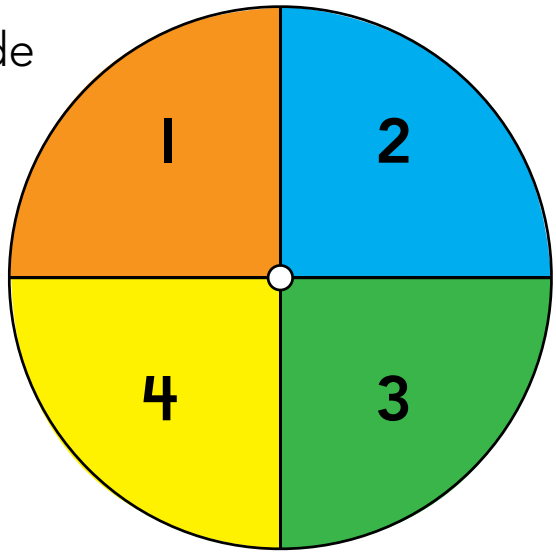


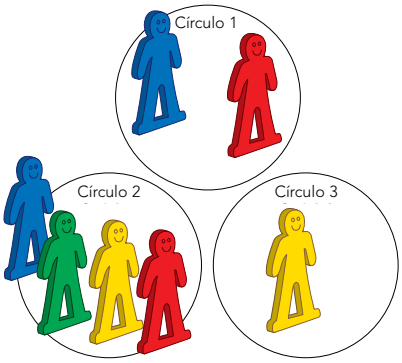


Hoja fotocopiable #7

Qué hacer

1. En tu turno, haz girar la rueda.
2. Pon esa cantidad de en el círculo 1.
3. Haz girar la rueda 2 veces más y pon esa cantidad de en los círculos 2 y 3.





Saqué 2, 4 y 1.

Muestra tu trabajo

4. Suma tus números. Anota: *2 + 4 + 1 = 7*
5. Quita los .
   Repitan los pasos 1 a 4 cinco veces.

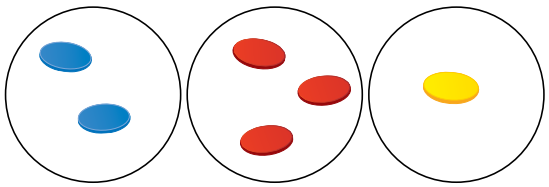
¿Cuál es el mayor total que puedes obtener?

¿Cómo lo sabes?

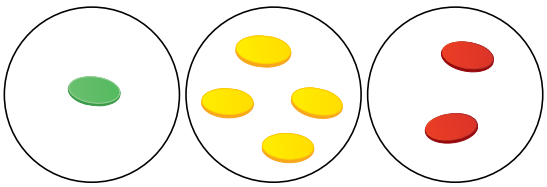
© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

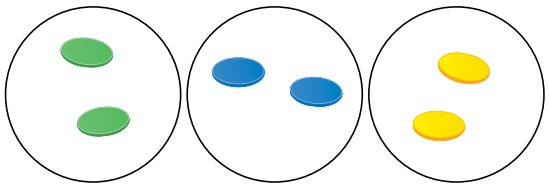
Escribe una oración numérica para cada dibujo.

1. 

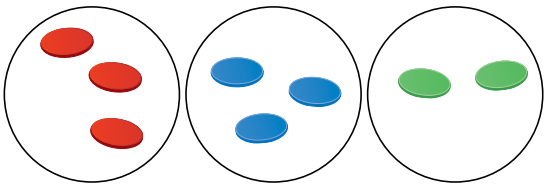
____ + ____ + ____ = ____

2. 

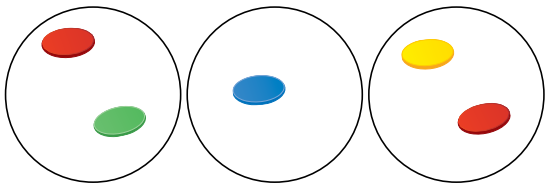
____ + ____ + ____ = ____

3. 

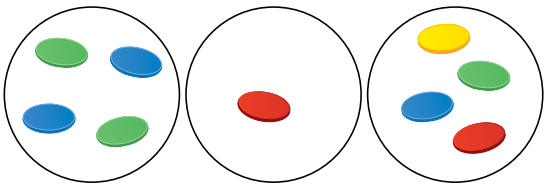
____ + ____ + ____ = ____

4. 

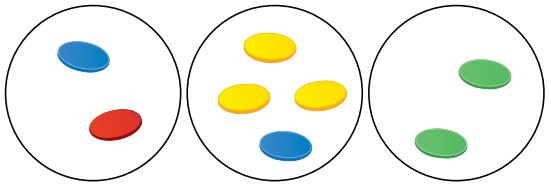
____ + ____ + ____ = ____

5. 

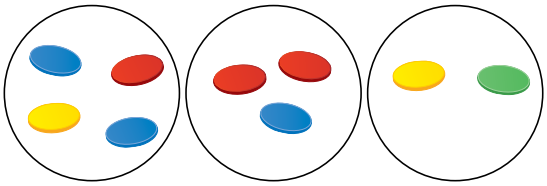
____ + ____ + ____ = ____

6. 

____ + ____ + ____ = ____

7. 

____ + ____ + ____ = ____

8. 

____ + ____ + ____ = ____

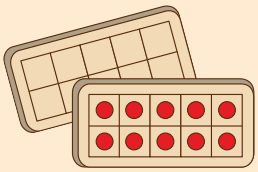
Suma triple

Actividad para 1 persona

6

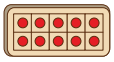
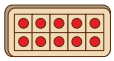
Solve problems with addition of 3 whole numbers.

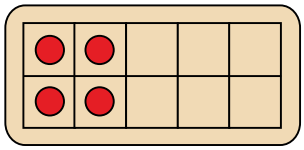
Materiales

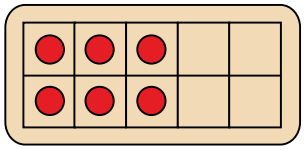


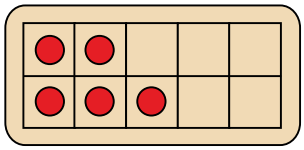
Cuadros de diez
RekenRod™

Qué hacer

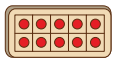
1. Haz  de 3, 4, 5 y 6.
   Mézclalos.
   Ponlos boca abajo sobre una mesa.
2. En tu turno, elige 3  .







Muestra tu trabajo

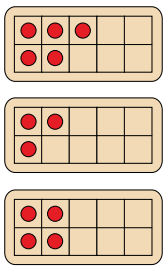
3. Escribe una oración de suma.
   Halla el total. *4 + 6 + 5 = 15*
4. Vuelve a poner los  sobre la mesa.
5. Repite los pasos 1 a 4 tres veces.

Escribe el enunciado de un problema con los números que elegiste la última vez.

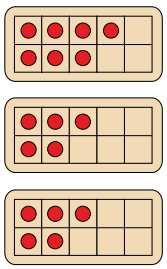
© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

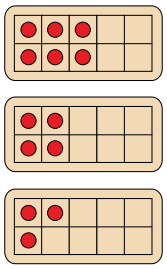
Escribe una oración numérica para cada dibujo.

1. 

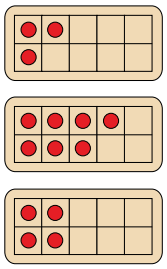
___ + ___ + ___ = ___

2. 

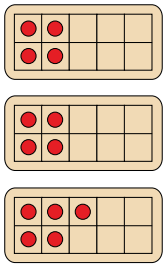
___ + ___ + ___ = ___

3. 

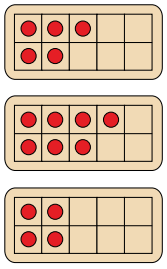
___ + ___ + ___ = ___

4. 

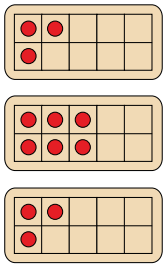
___ + ___ + ___ = ___

5. 

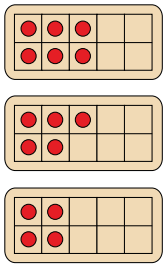
___ + ___ + ___ = ___

6. 

___ + ___ + ___ = ___

7. 

___ + ___ + ___ = ___

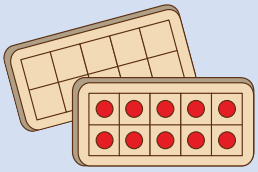
8. 

___ + ___ + ___ = ___

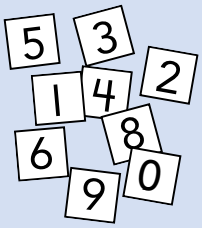
Palmada

Juego para 2 jugadores

Materiales



Cuadros de diez RekenRod™

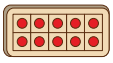


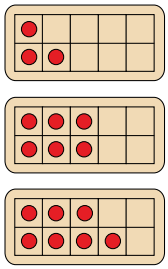
Tarjetas numeradas (de 1 a 10)

Qué hacer

1. Mezcla las tarjetas. Reparte 3 tarjetas a cada jugador. Pon las demás tarjetas boca abajo.
2. Ambos jugadores destapan sus tarjetas al mismo tiempo.

Muestra tu trabajo

3. Hagan una carrera para sumar los números. Usa los  . Anota.



$3 + 6 + 7 = 16$

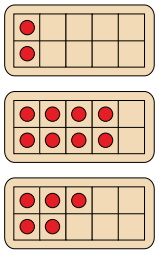
4. Cuando hayas terminado, dale una palmada a la mesa.
   Si tu respuesta es correcta, ganas 1 punto.
5. Pon las tarjetas numeradas al final de la pila.
6. Jueguen el juego cinco veces.

Explica cómo se suman 9 + 9 + 8.

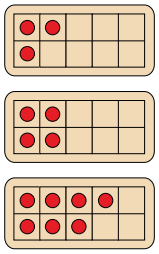
© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

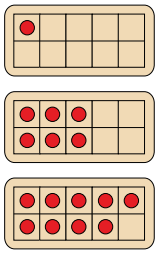
Escribe una oración numérica para cada dibujo.

1. 

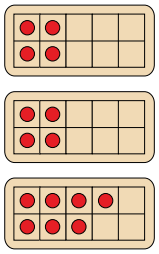
___ + ___ + ___ = ___

2. 

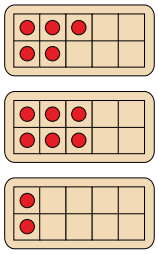
___ + ___ + ___ = ___

3. 

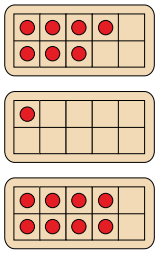
___ + ___ + ___ = ___

4. 

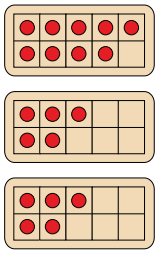
___ + ___ + ___ = ___

5. 

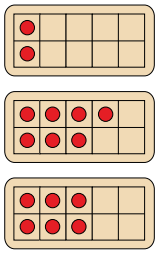
___ + ___ + ___ = ___

6. 

___ + ___ + ___ = ___

7. 

___ + ___ + ___ = ___

8. 

___ + ___ + ___ = ___

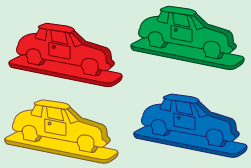
Autos faltantes

Actividad para 1 persona

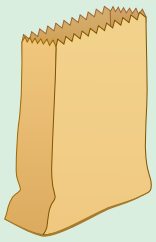
7

Find the unknown in an addition or subtraction sentence.

Materiales



Fichas para clasificar



Qué hacer

1. Empieza con 5 . Ponlos en la .

2. Agarra algunos de los de la .

Saqué 2 autos.

3. Anota los en una expresión numérica.

2	+	_____	=	5
Autos sacados		Autos que quedan en la bolsa		Total de autos

Muestra tu trabajo

4. ¿Cuántos hay todavía en la bolsa? Vacía la bolsa para saberlo.

   2 + _3_ = 5

5. Repite los pasos 1 a 4 tres veces.

¿Puedes usar la resta para hallar el número que falta? Explica.

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

Halla los números que faltan.

1. Había 4 en la .

+

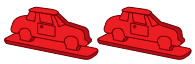
_____ + _____ = _____

2. Había 5 en la .

+

_____ + _____ = _____

3. Había 5 en la .

 +

_____ + _____ = _____

4. Había 3 en la .

+

_____ + _____ = _____

5. Había 3 en la .

+

_____ + _____ = _____

6. Había 4 en la .

+

_____ + _____ = _____

7. Había 5 en la .

+

_____ + _____ = _____

8. Había 1 en la .

+

_____ + _____ = _____

Halla la barra faltante

Actividad para 2 personas

7

Find the unknown in an addition or subtraction sentence.

Materiales

Barras Cuisenaire®

Qué hacer

1. Tú y tu compañero eligen una barra de un color diferente cada uno.
2. Alinea 1 barra debajo de la otra.

3. Halla la barra que falta.

Muestra tu trabajo

4. Anota. *Azul – Amarillo = Morado*

   9 – 5 = 4

5. Repitan los pasos 1 a 4 seis veces. Elijan barras de colores diferentes cada vez.

Tom escribió Azul – Amarillo = Morado.

Jill escribió Azul – Morado = Amarillo.

¿Tienen razón ambos? Explica.

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

Completa la oración numérica.

1.

7 − ____ = 3

2.

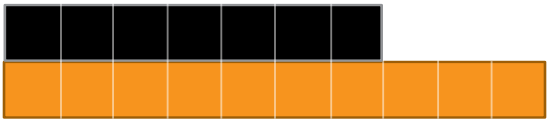
2 + ____ = 5

3.

____ + 4 = 9

4.

9 − ____ = 1

5. 

10 − ____ = 7

6.

____ + 2 = 4

7.

8 − ____ = 5

8.

1 + ____ = 6

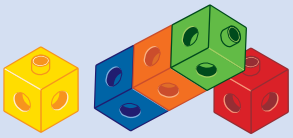
Halla los cubos que faltan

Actividad para 1 persona

7

Find the unknown in an addition or subtraction sentence.

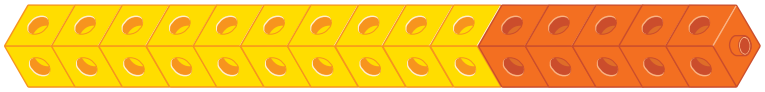
Materiales



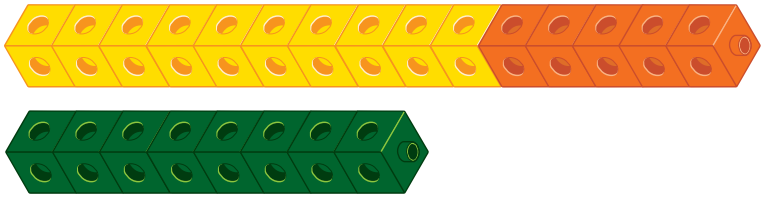
Cubos conectables

Qué hacer

1. Conecta 15 cubos.



2. Conecta 8 cubos de un color diferente. Alinea las dos series.



Muestra tu trabajo

3. Halla los números que faltan. Usa otro color para formar la longitud que falta.

8 + _7_ = 15

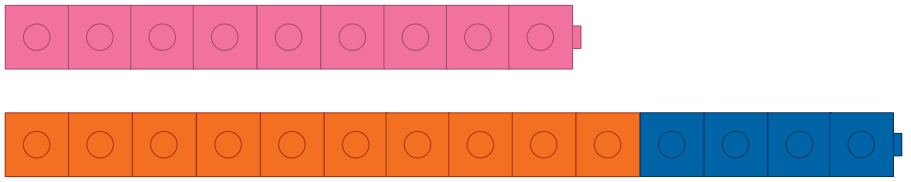
15 – _7_ = 8

¿Por qué eran iguales los 2 números faltantes?

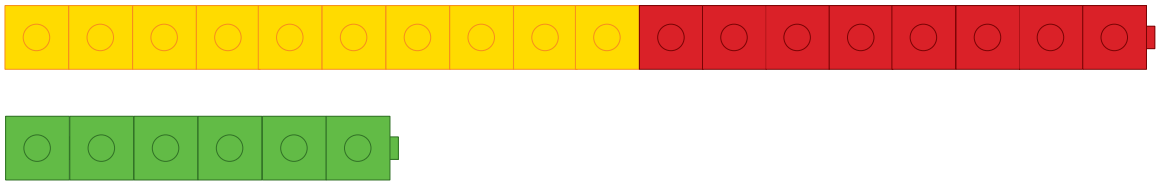
© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

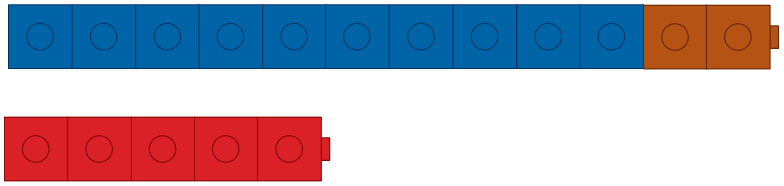
Halla los números que faltan.

1. 

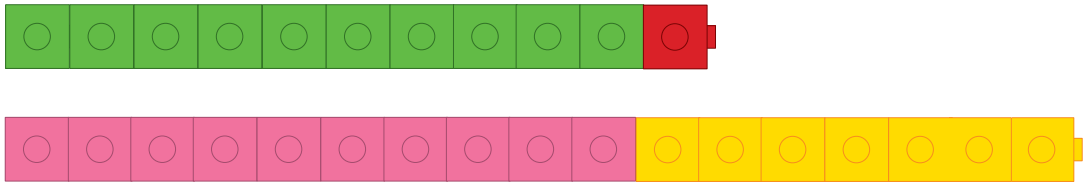
9 + ____ = 14 14 − ____ = 9

2. 

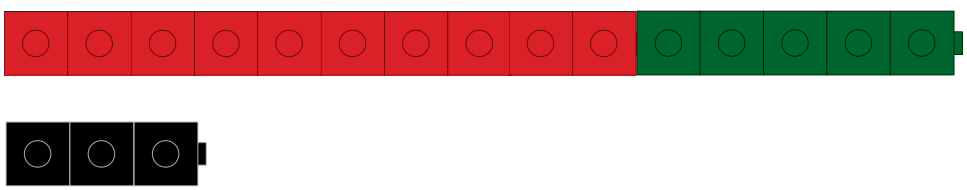
18 − ____ = 6 6 + ____ = 18

3. 

12 − ____ = 5 5 + ____ = 12

4. 

11 + ____ = 17 17 − ____ = 11

5. 

15 − ____ = 3 3 + ____ = 15