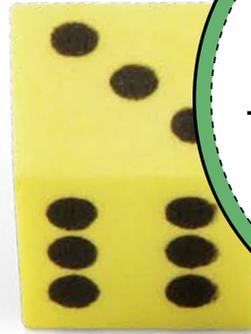
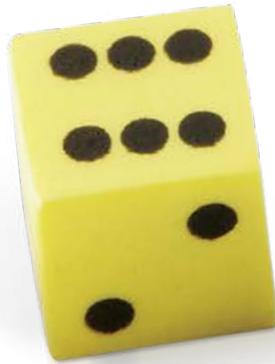


GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade K

Unit 4



CONTENTS

Lesson 1	3-9	Lesson 18.....	74
Lesson 2	10-16	Lesson 19.....	75
Lesson 3	17-23	Lesson 20	76-77
Lesson 4	24		
Lesson 5	25		
Lesson 6-7	26-27		
Lesson 8	28		
Lesson 9	29-30		
Lesson 10.....	31		
Lesson 11.....	32-33		
Lesson 12.....	34-35		
Lesson 13.....	36-40		
Lesson 14.....	41		
Lesson 15.....	42-43		
Lesson 16.....	44-56		
Lesson 17	57-73		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Understanding Addition, Unit 4 Spanish Supplement

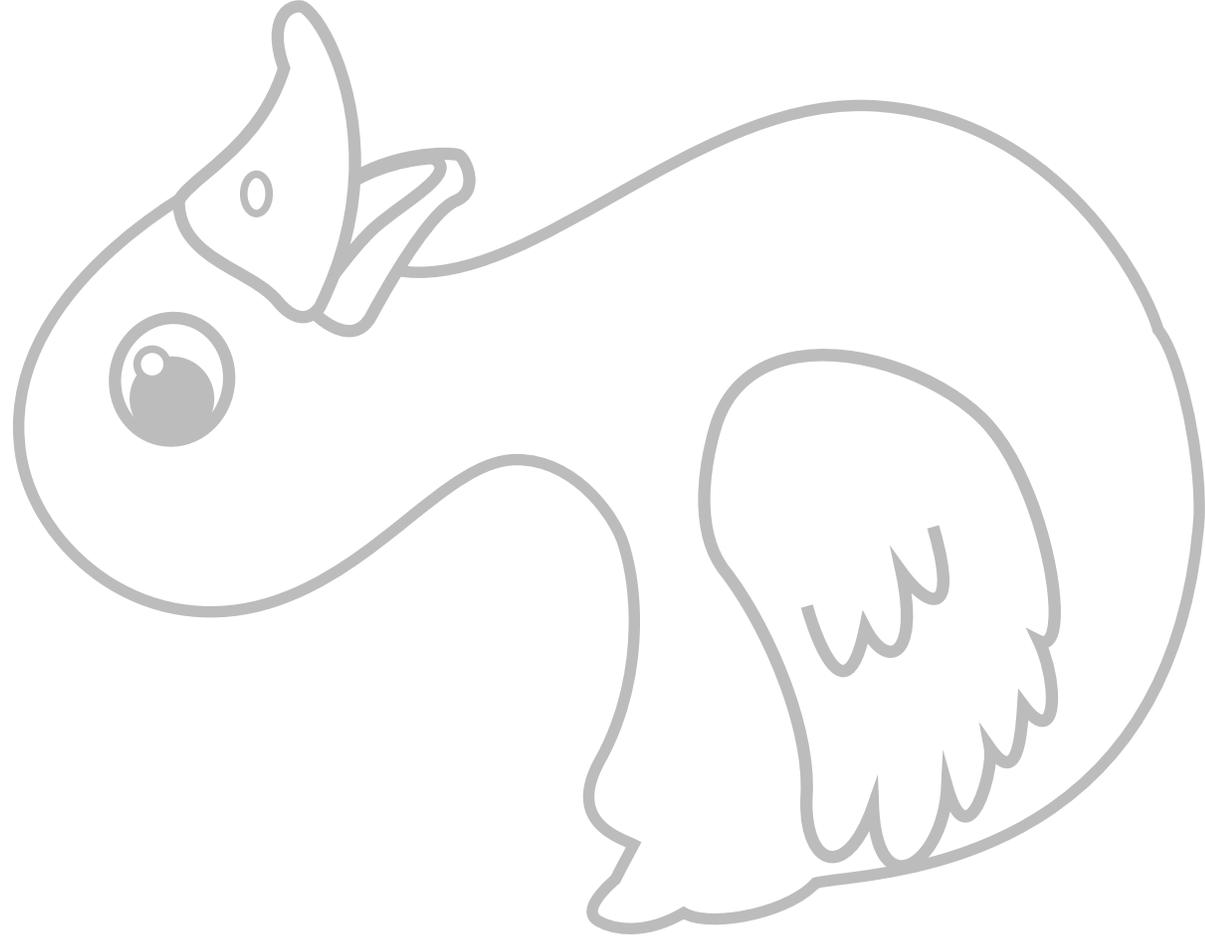
86601SP

EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

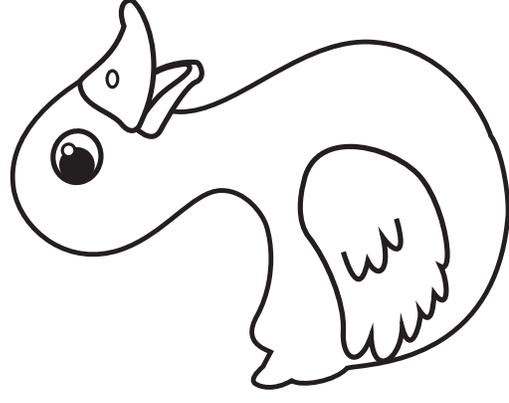
© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.



© Reagan Tunstall

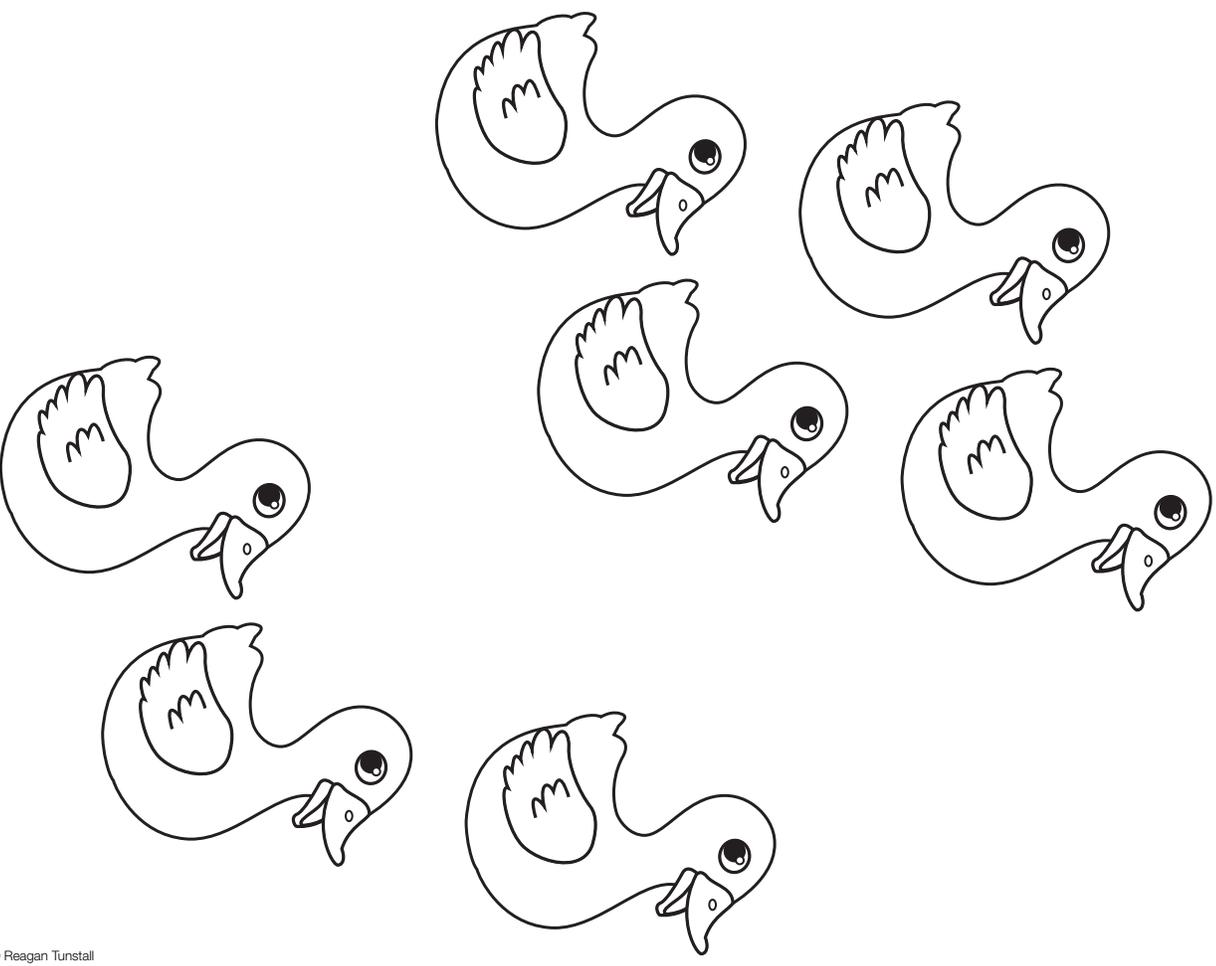
El libro



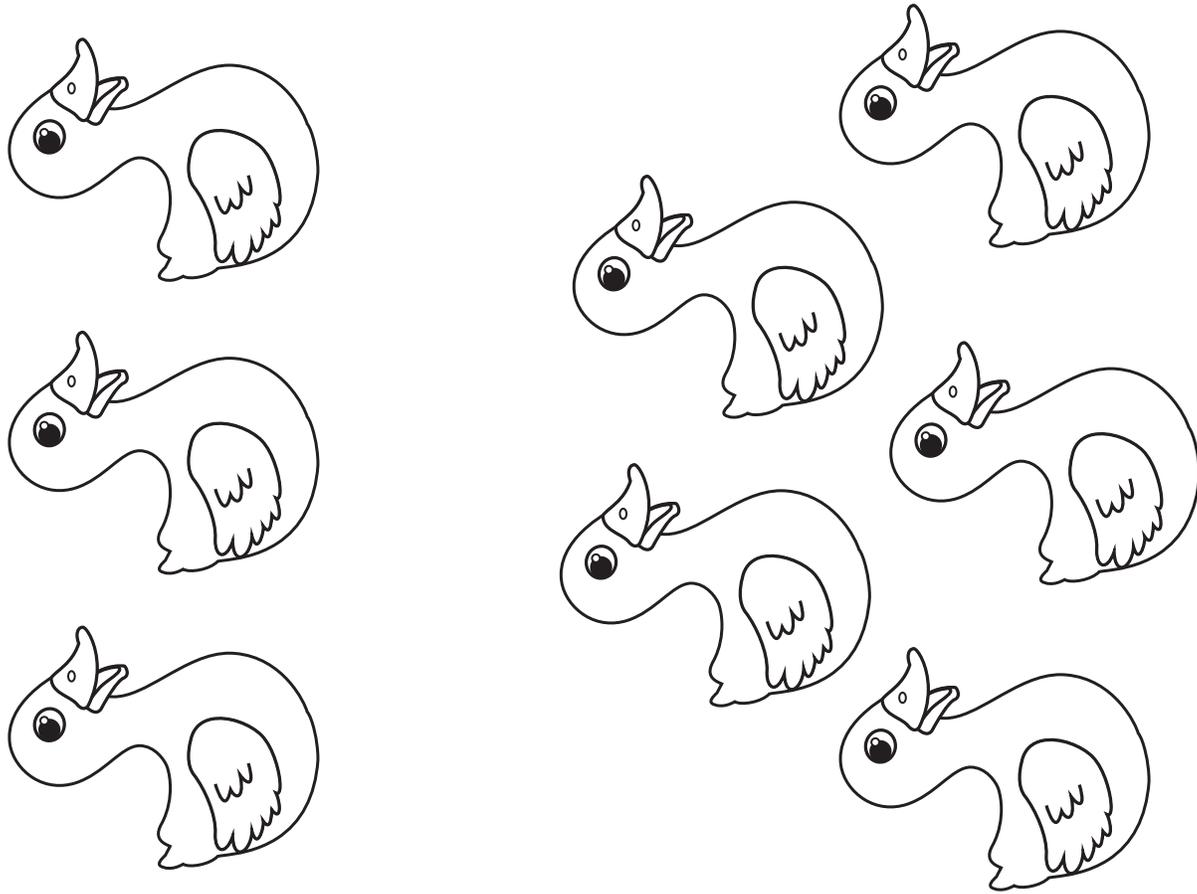
de los patos

© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

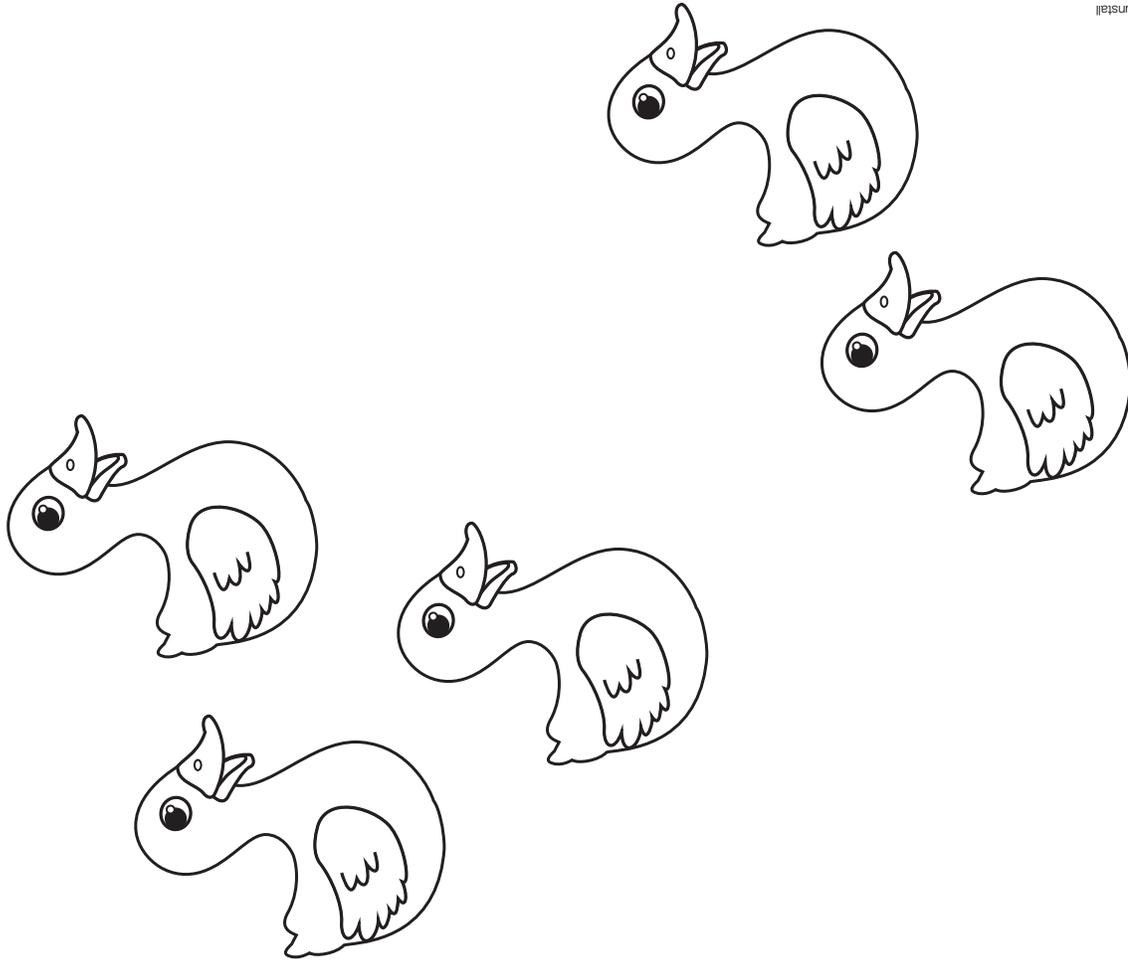


¿Cuántas hay?



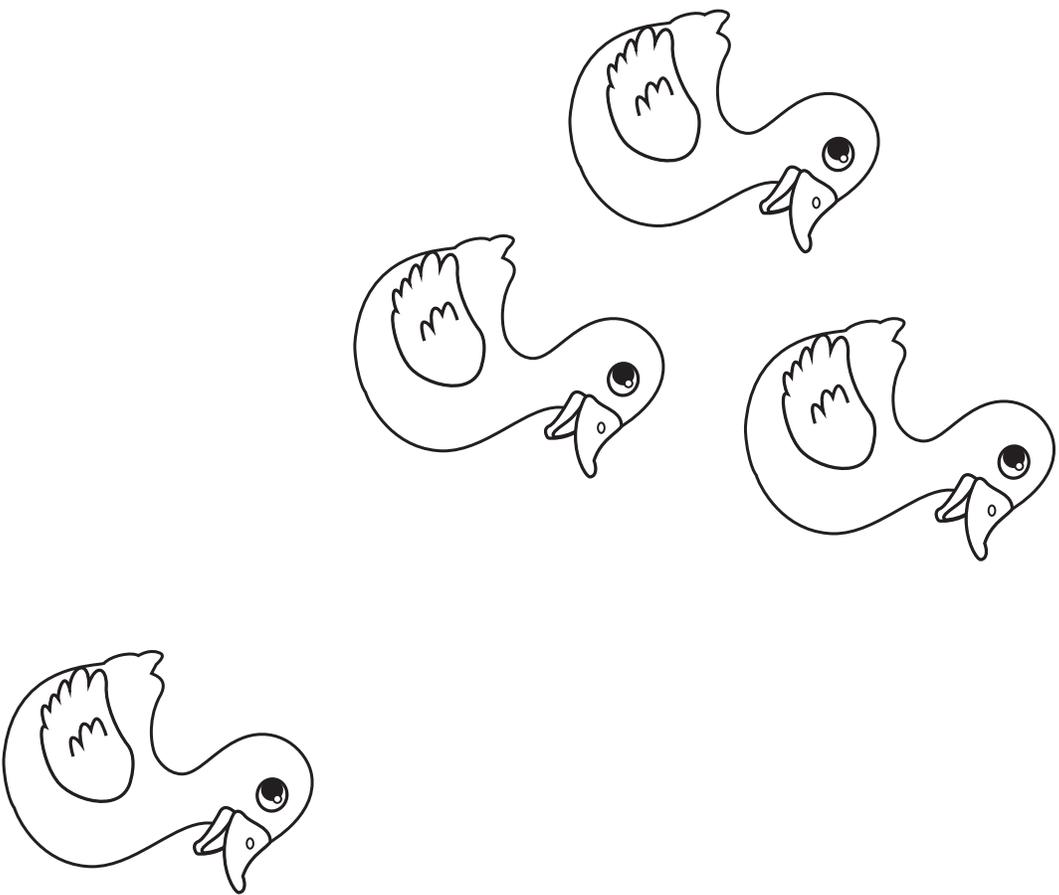
© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

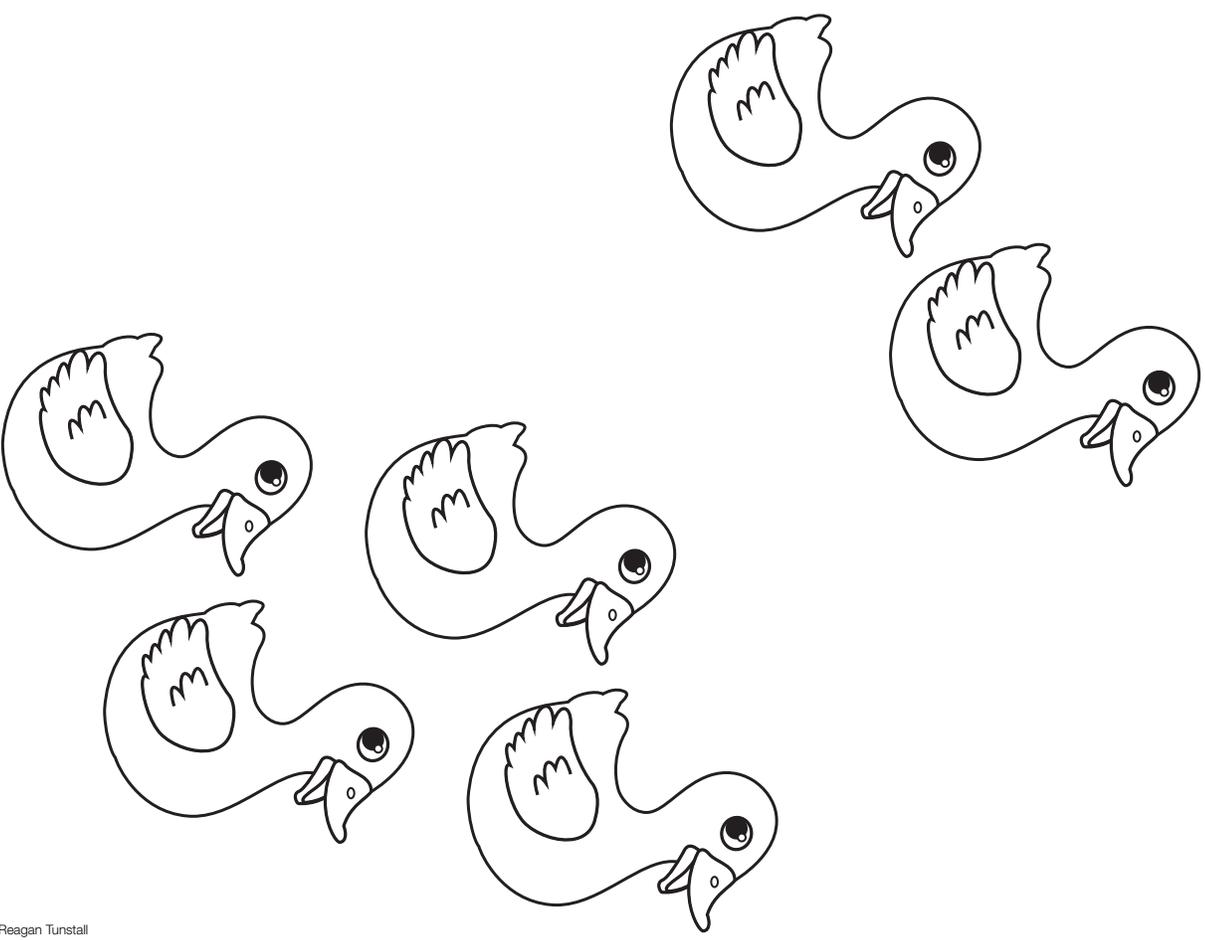


© Reagan Tunstall

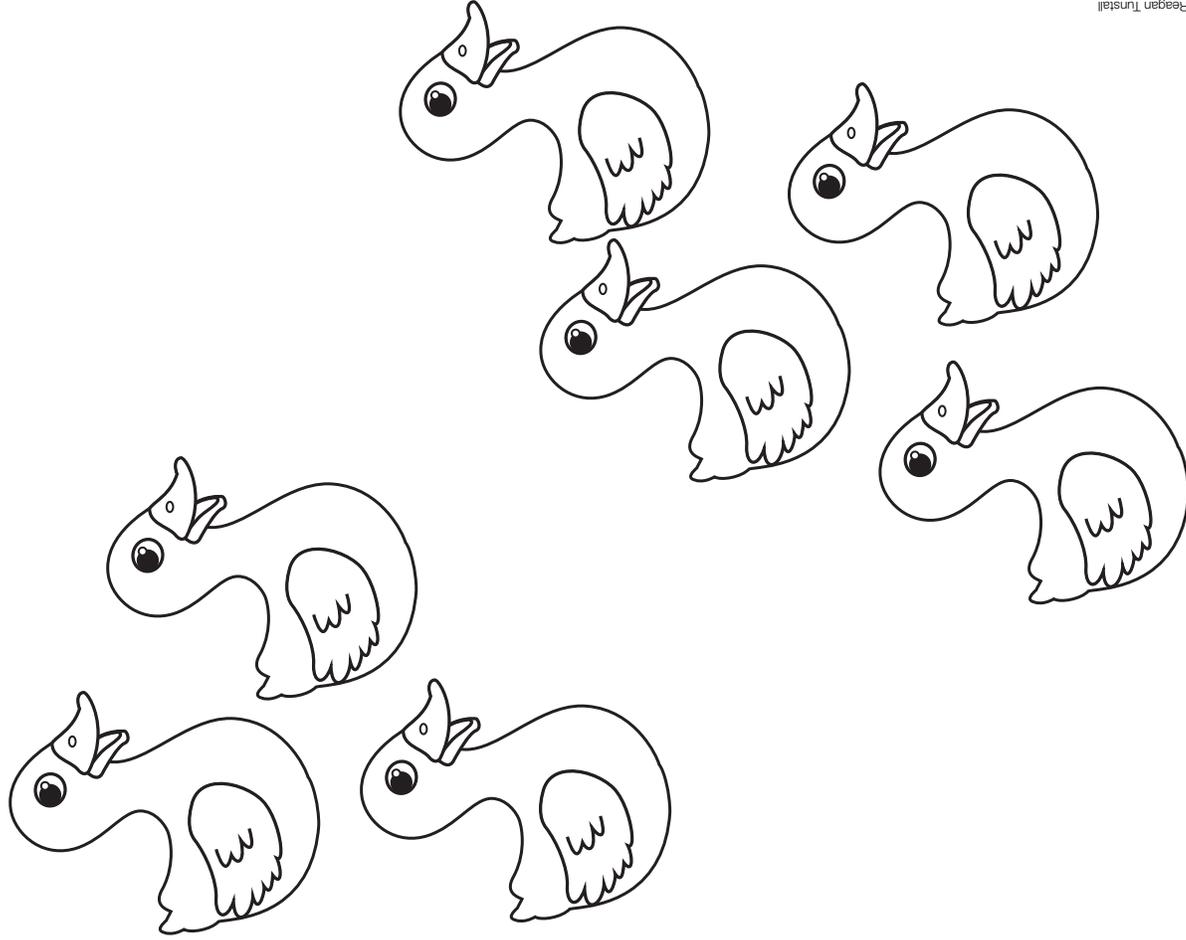
¿Cuántas hay?



¿Cuántas hay?

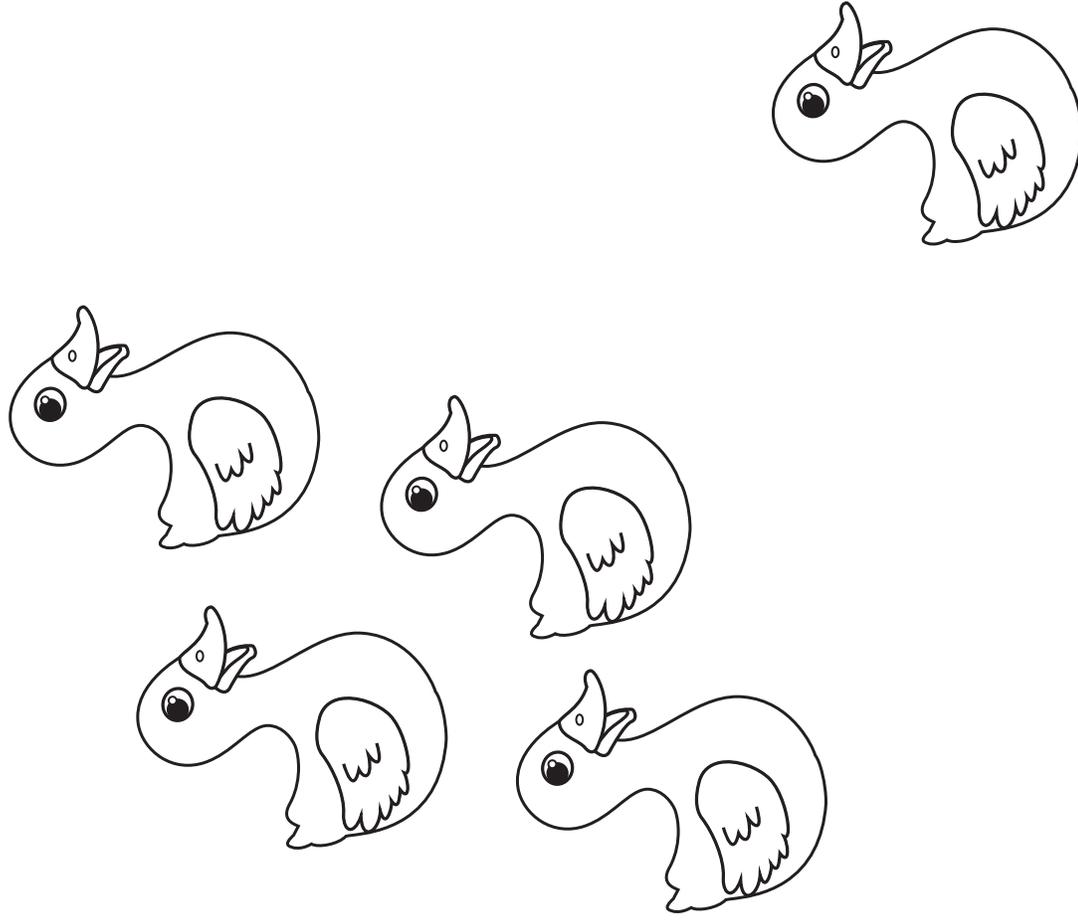


¿Cuántas hay?



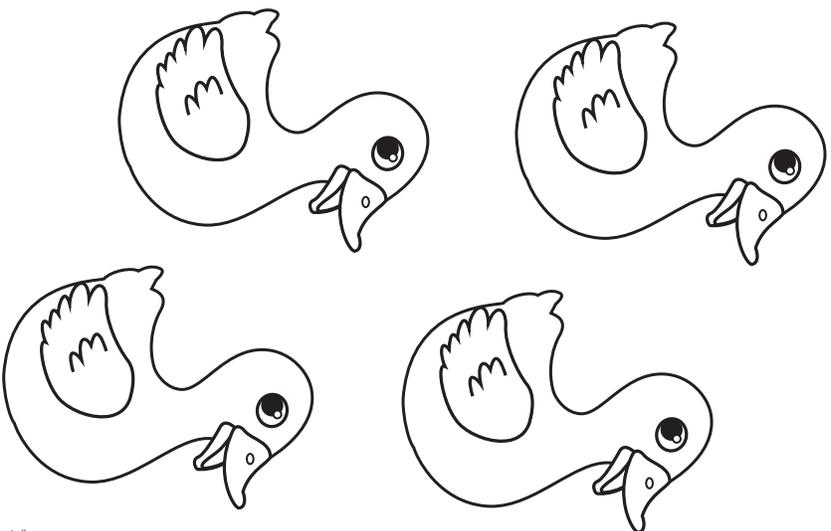
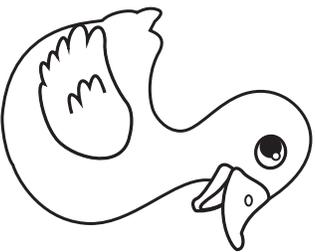
© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?



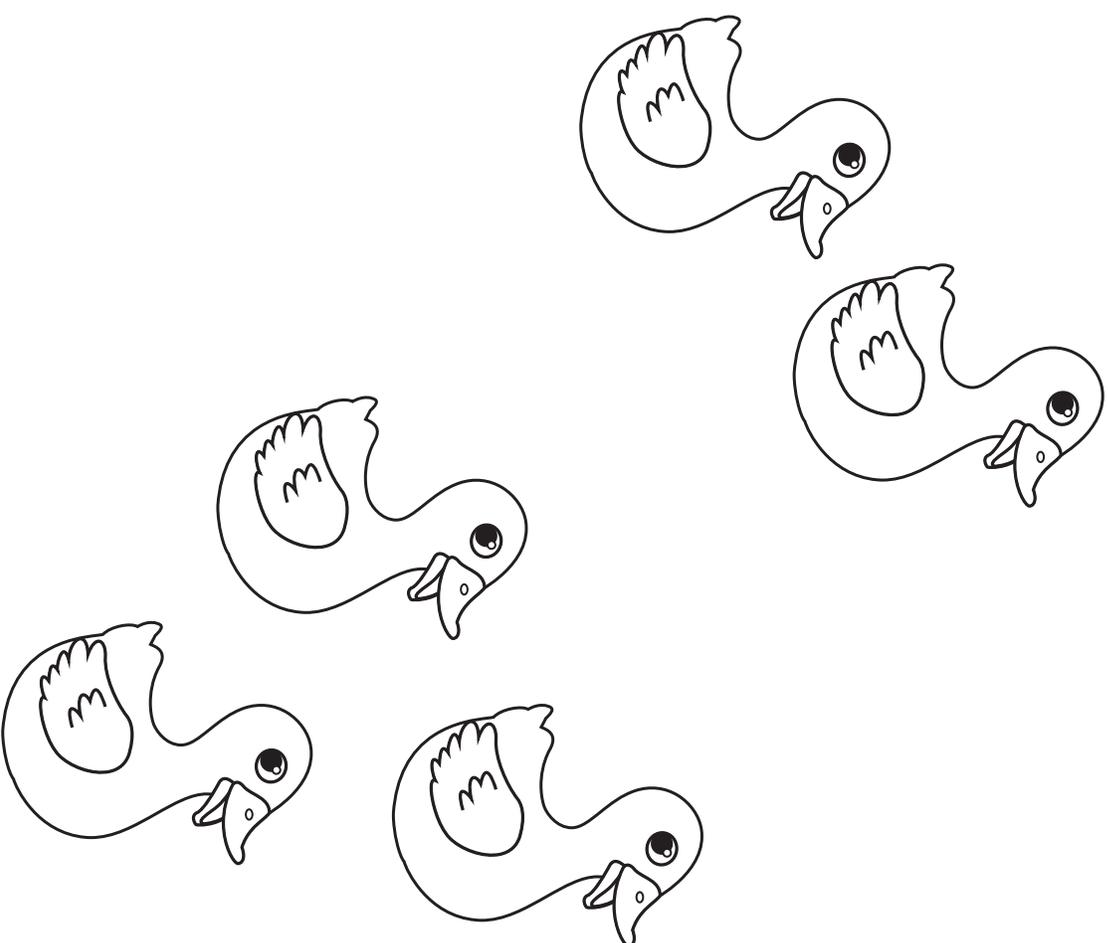
© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?



© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

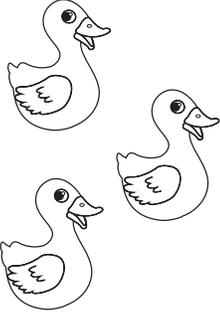
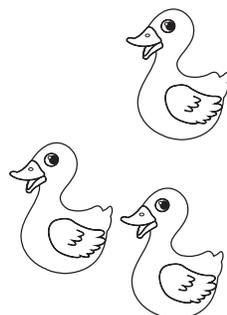
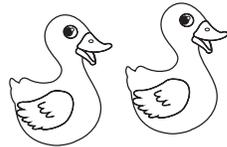
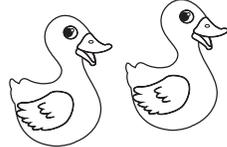
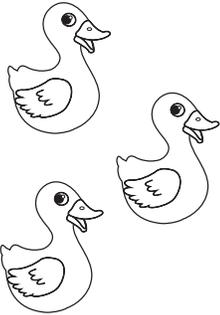
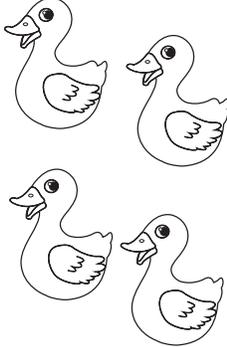
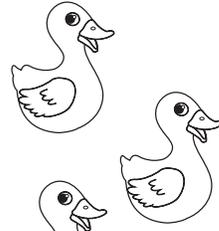
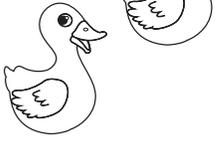
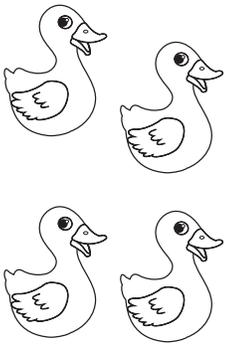
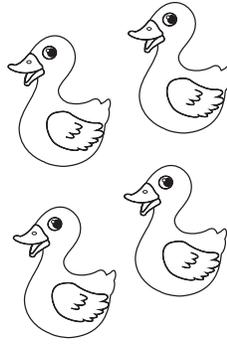
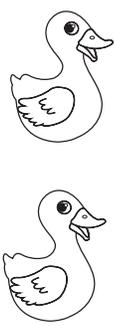
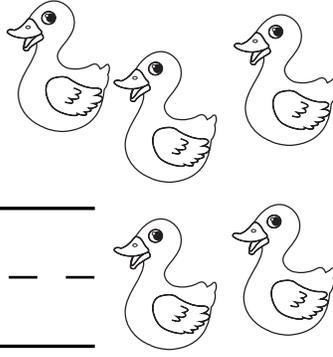
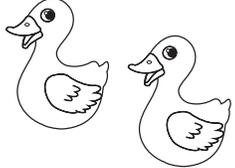
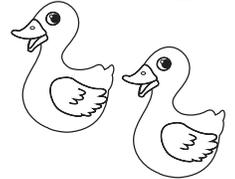


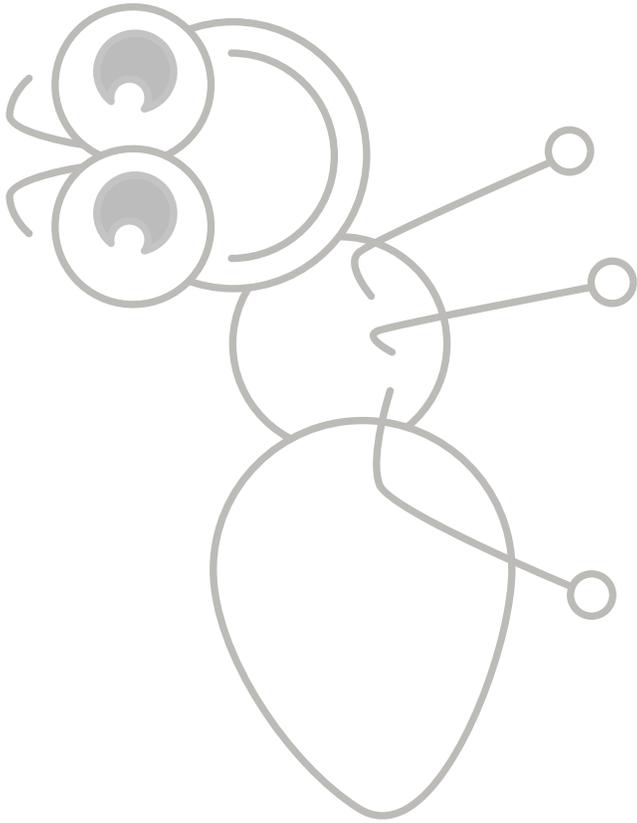
© Reagan Tunstall

Nombre _____

¿Cuántos hay?

Cuenta los patos que hay en el estanque. Escribe cuántos hay en total.

 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____

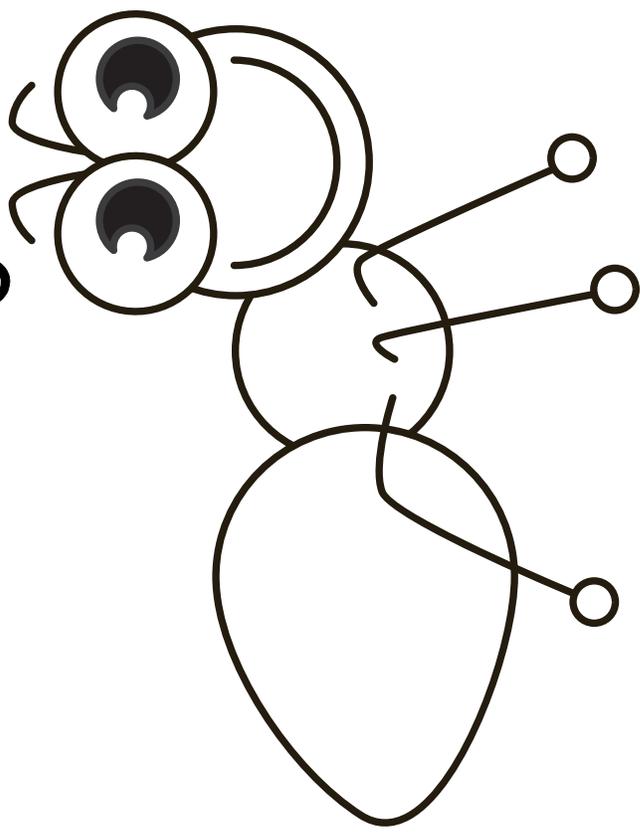


© Reagan Tunstall

Hormigas

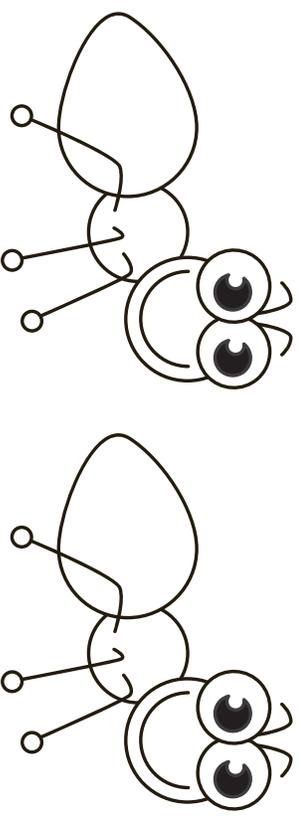
Hormigas

Hormigas

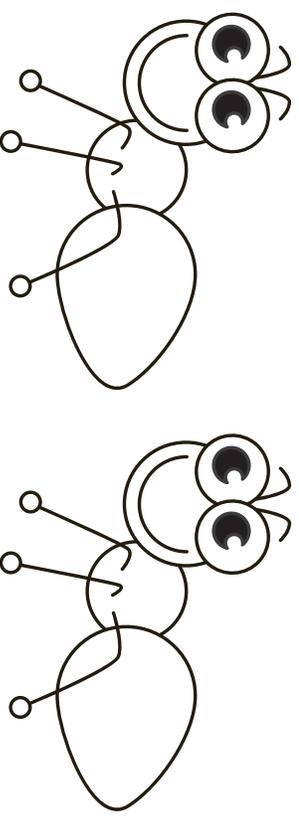


© Reagan Tunstall

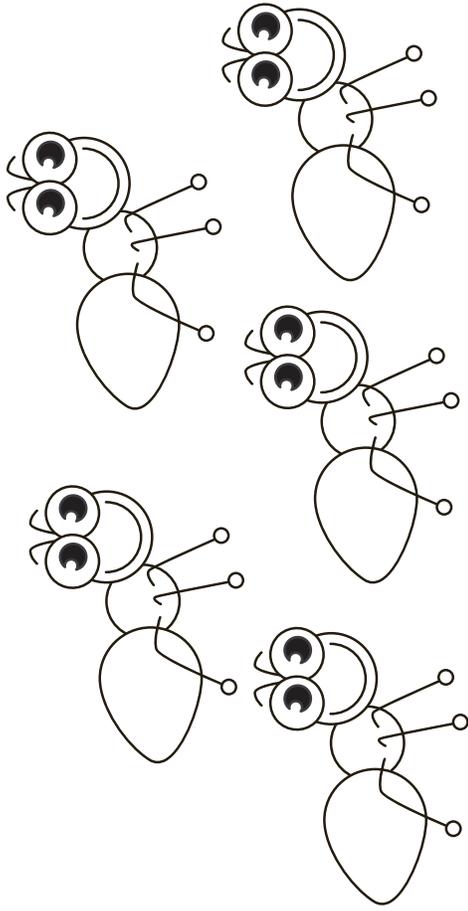
¿Cuántas hay?



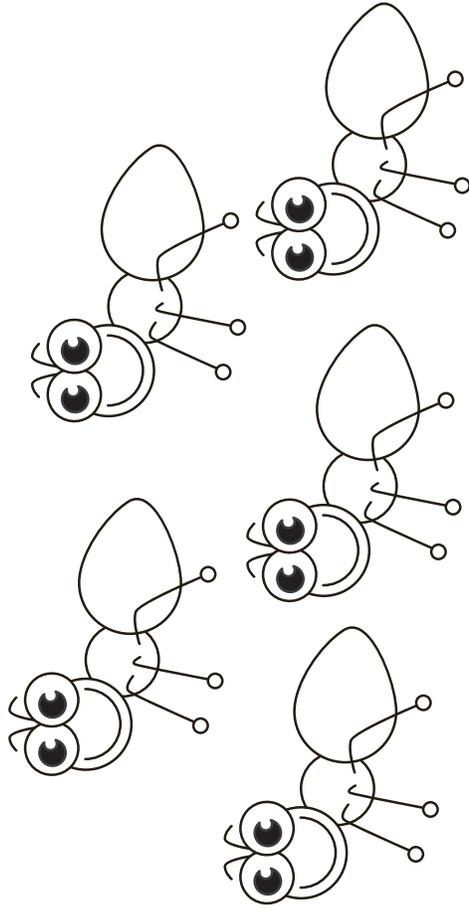
Y



¿Cuántas hay?

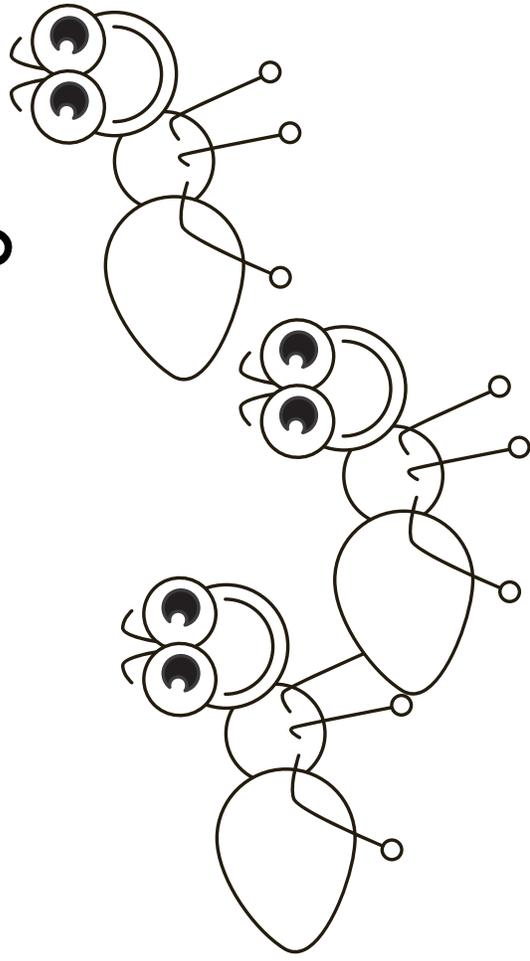


Y

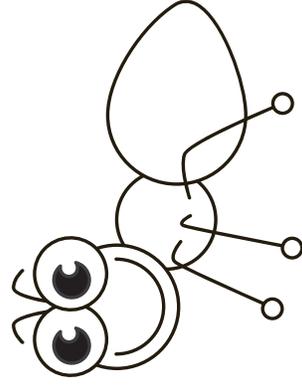


© Reagan Tunstall

Veo las hormigas.

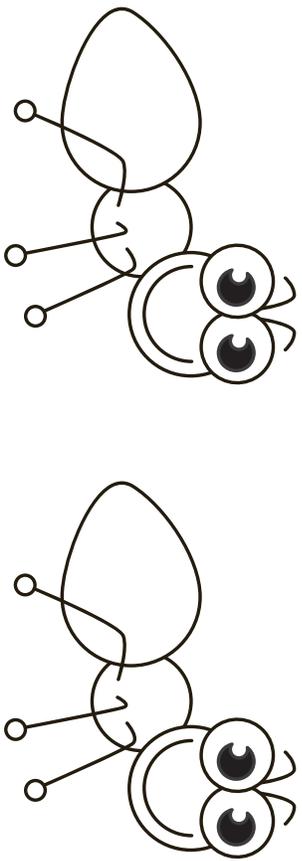


Y

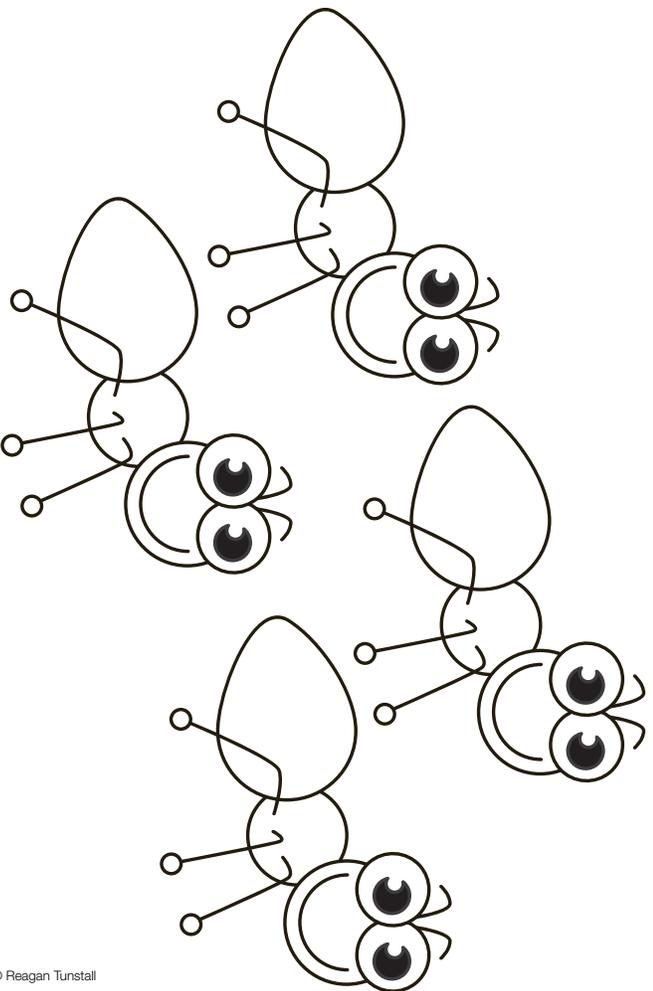


© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

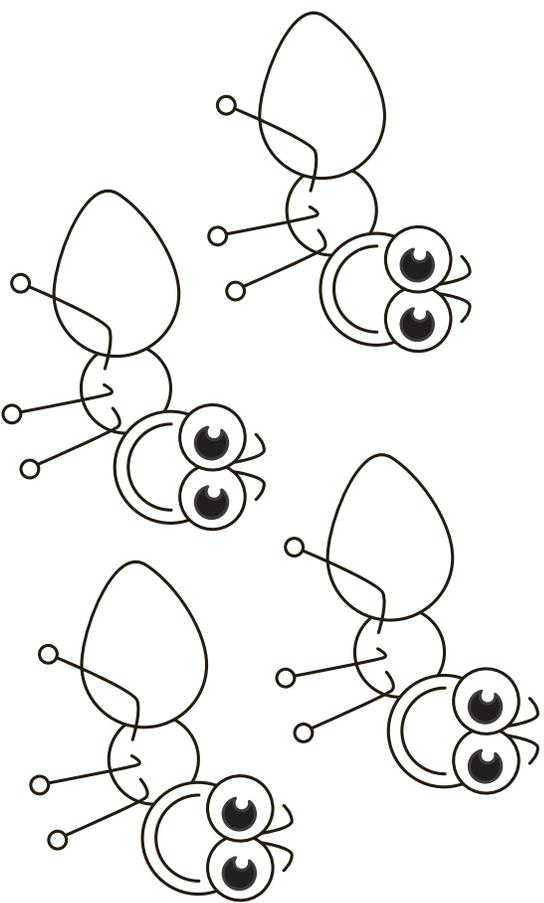


7

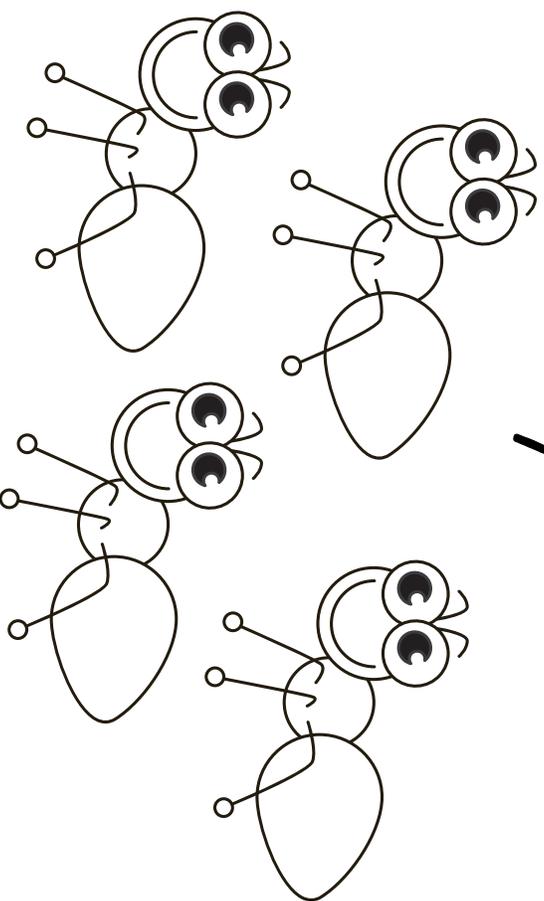


© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

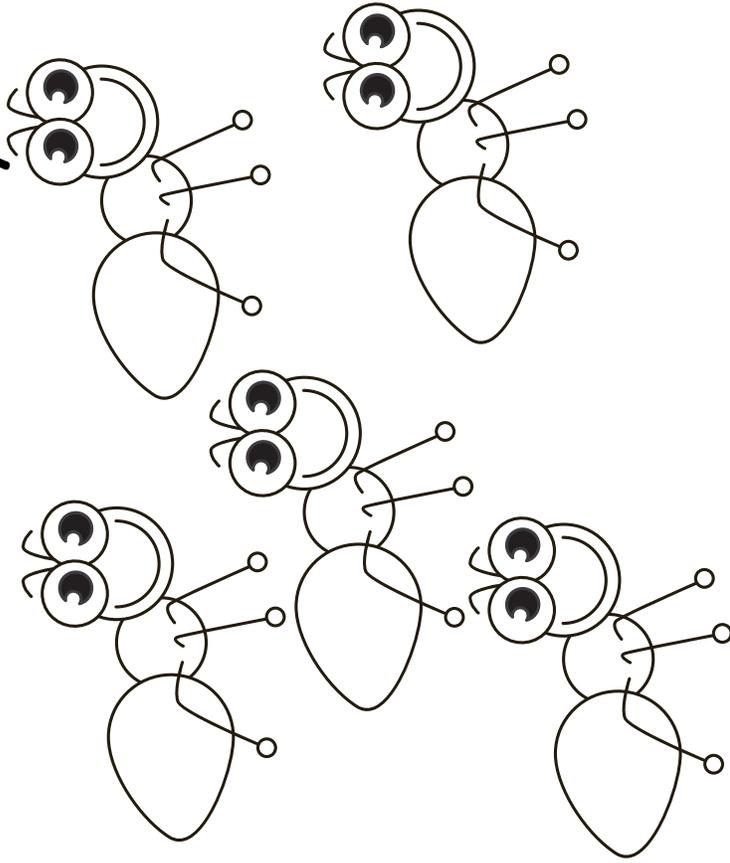


7

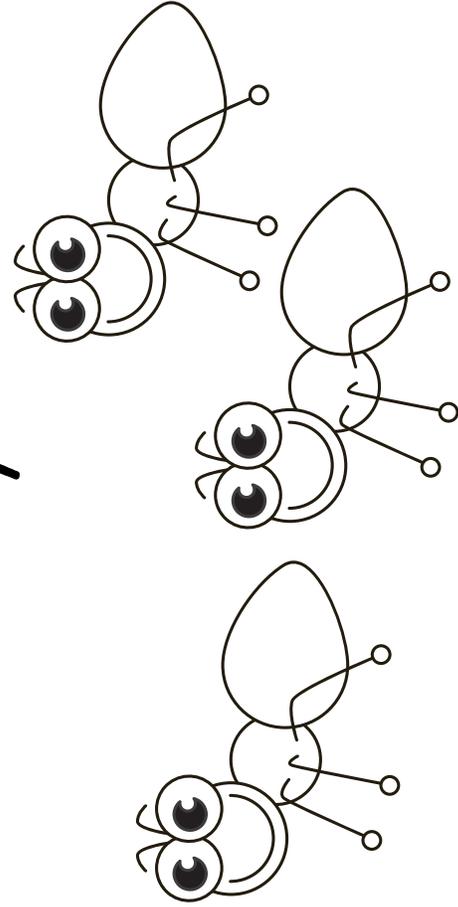


© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

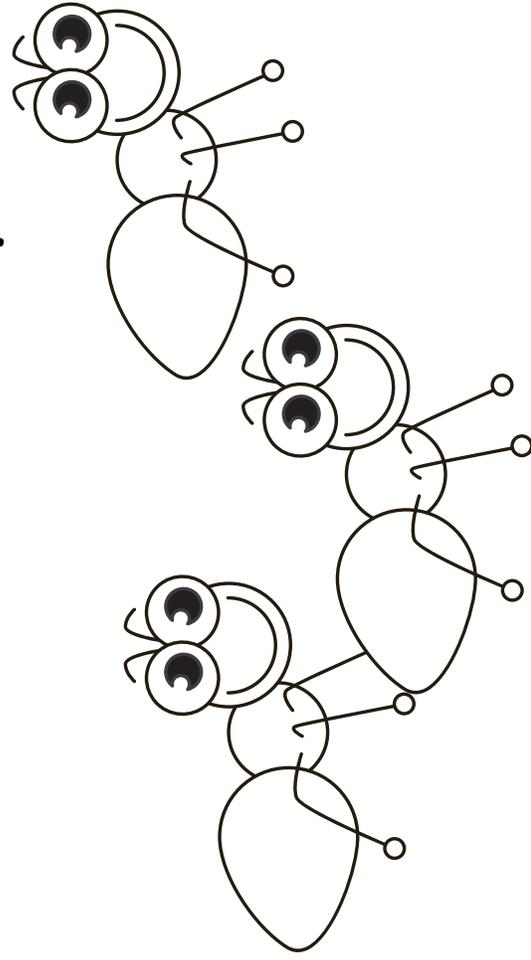


Y

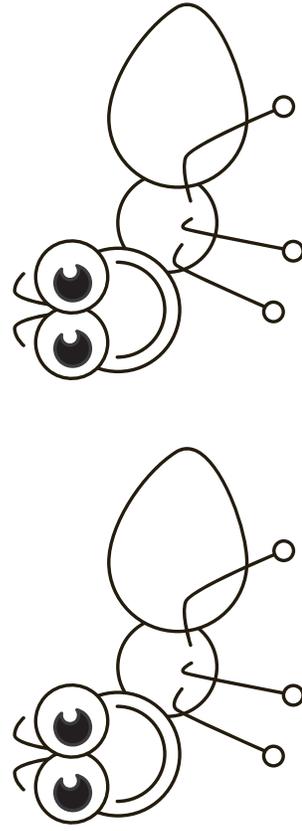


© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

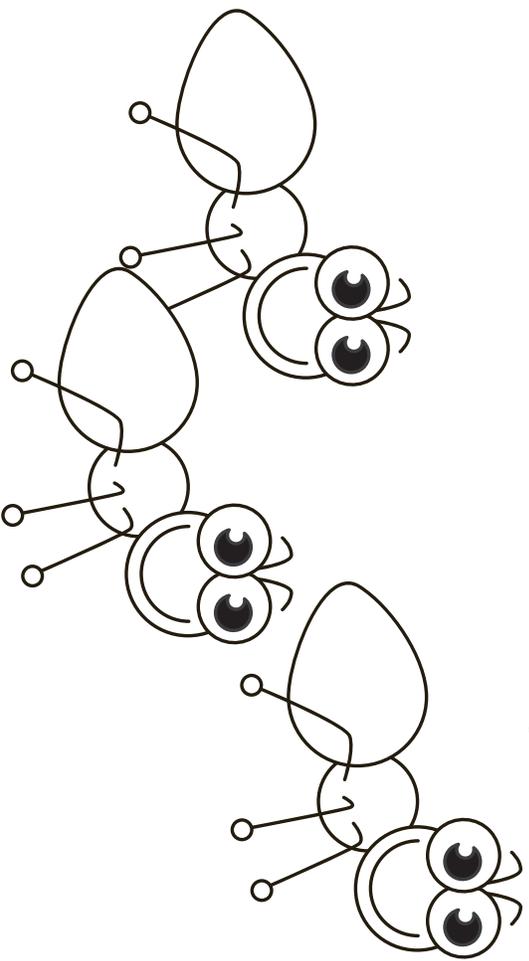


Y

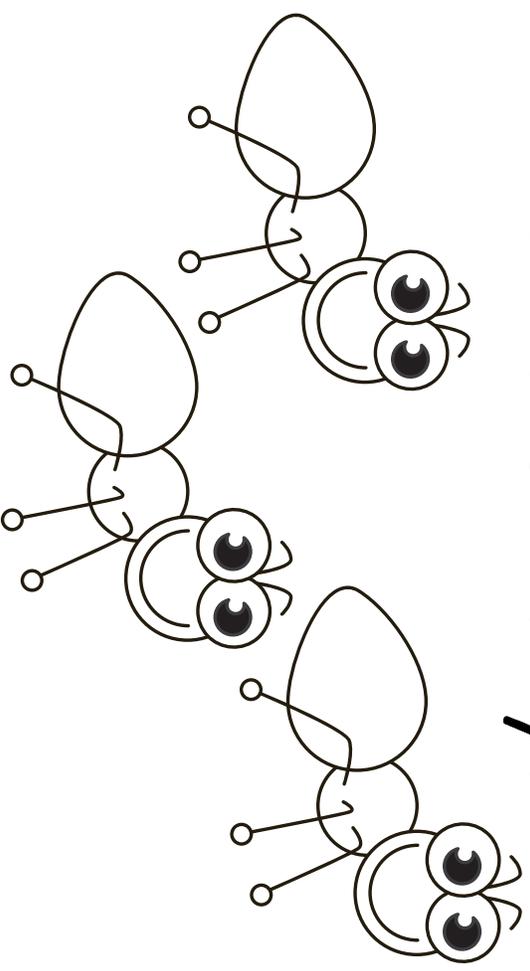


© Reagan Tunstall

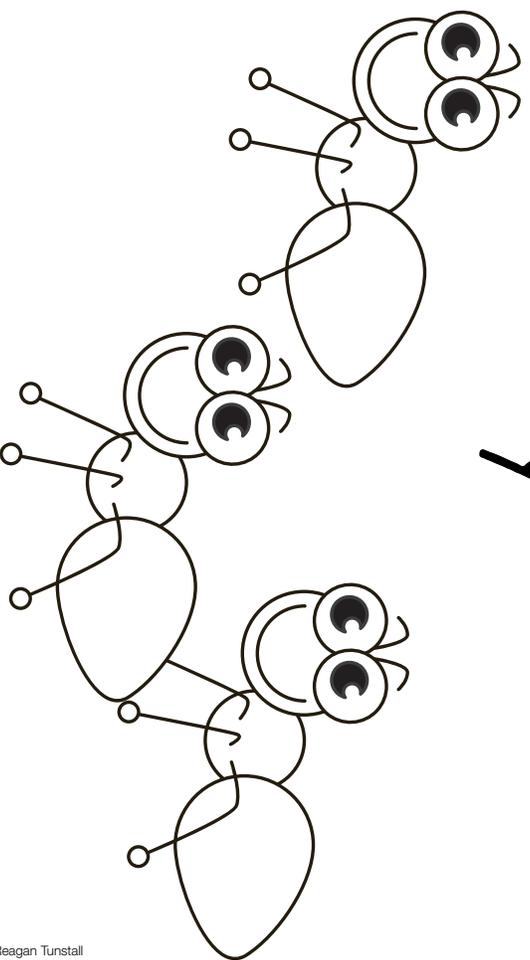
¿Cuántas hay?



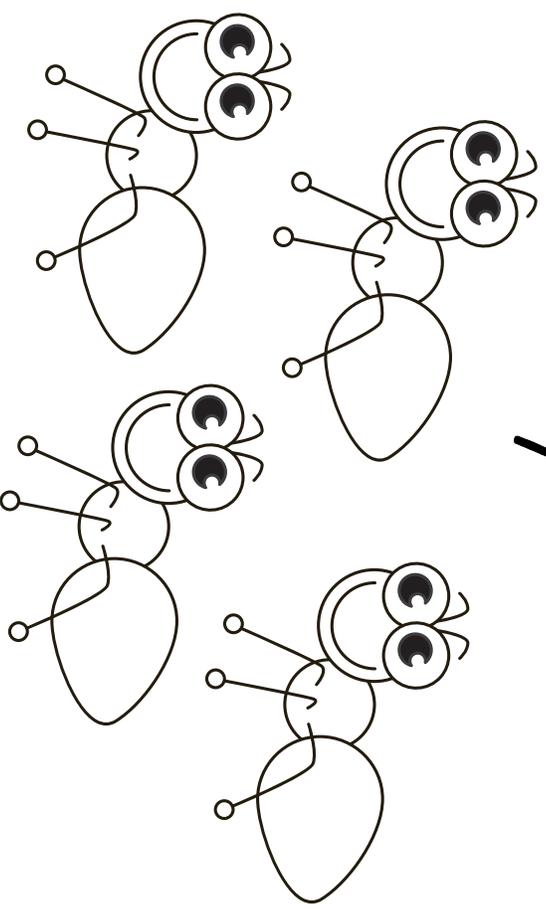
¿Cuántas hay?



Y



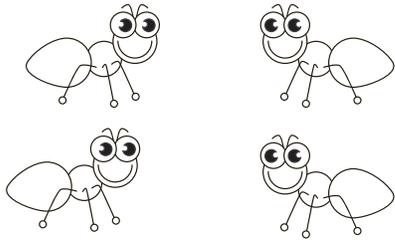
Y



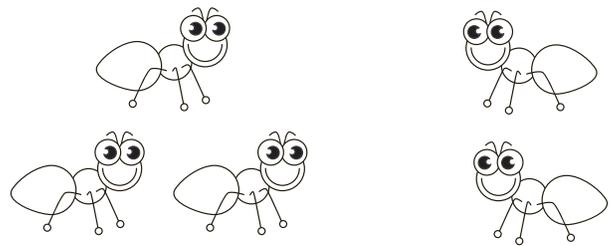
Nombre _____

Hormigas, hormigas, hormigas

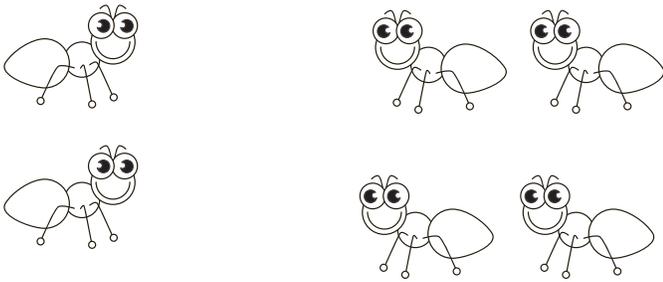
Une los grupos de hormigas para escribir cuántas hay en total.



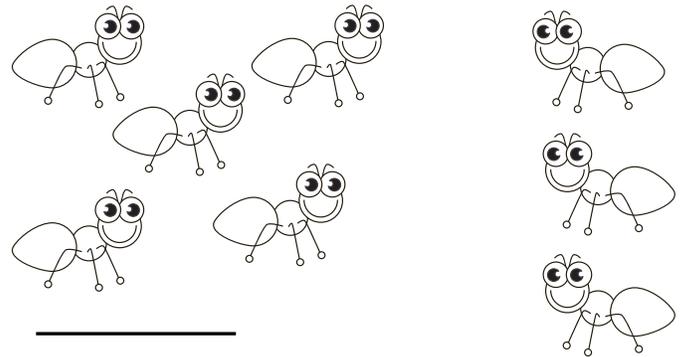
en total.



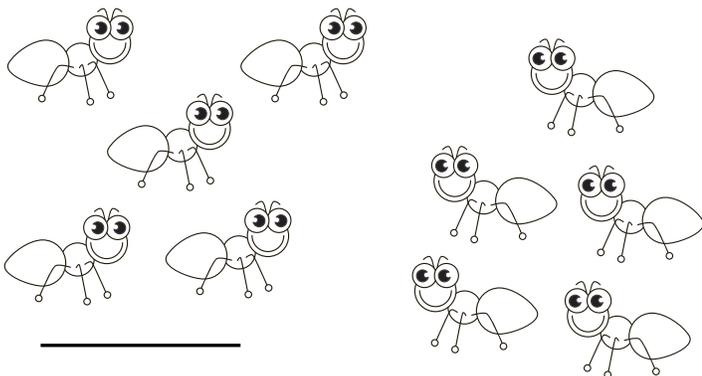
en total.



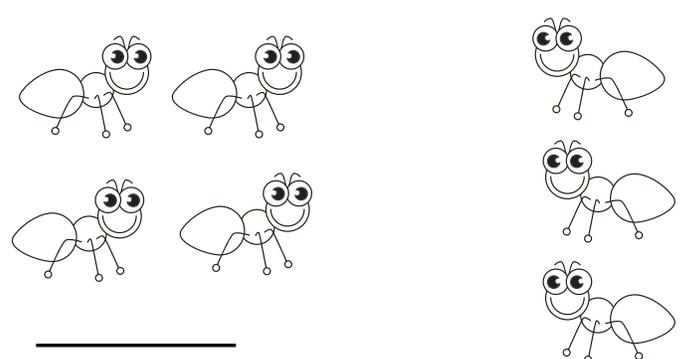
en total.



en total.

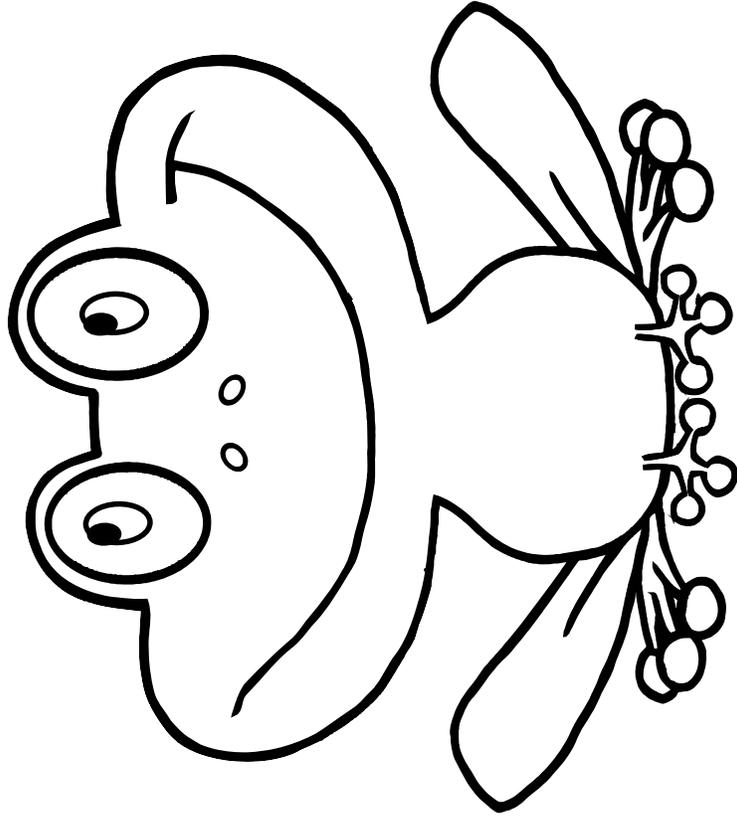


en total.

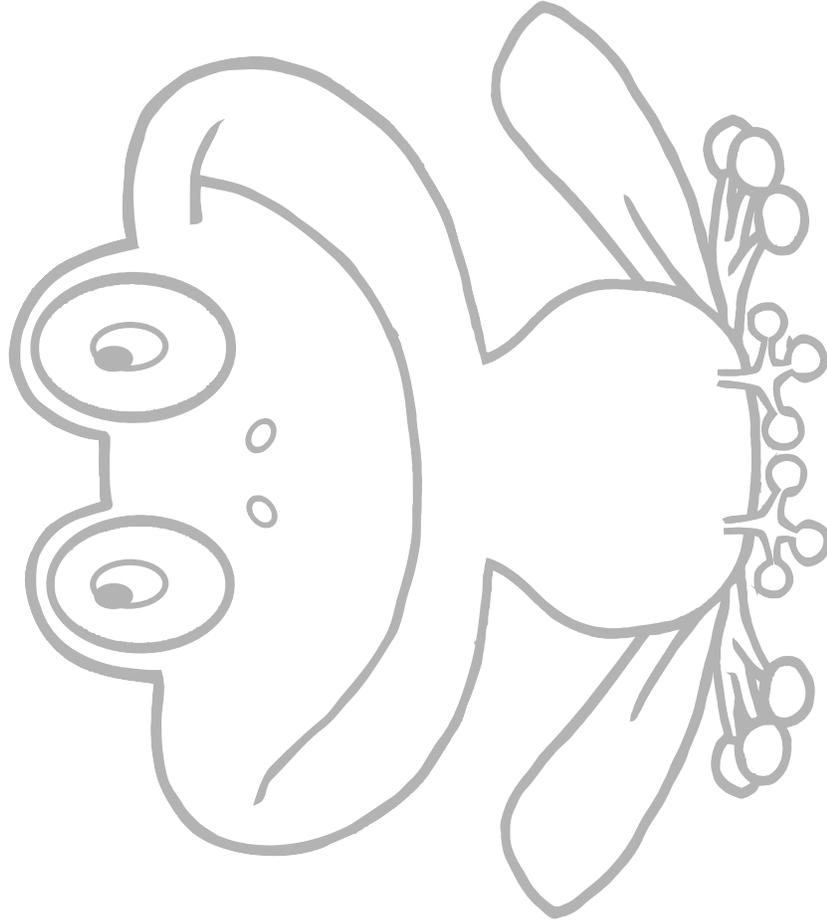


en total.

Ranas



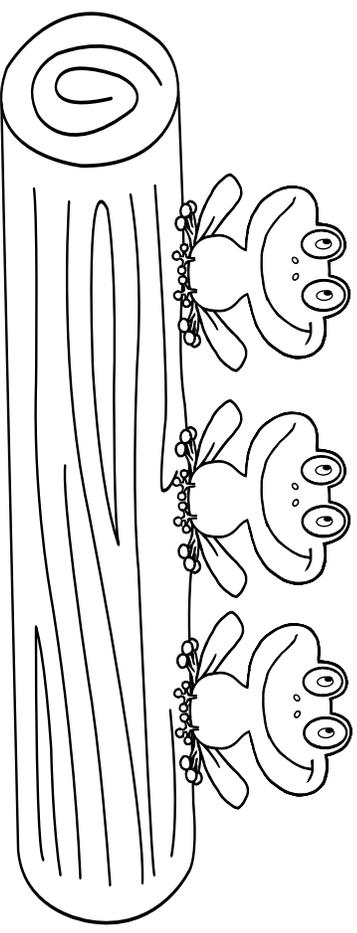
© Reagan Tunstall



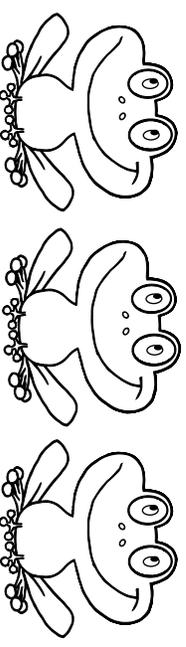
© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

arriba

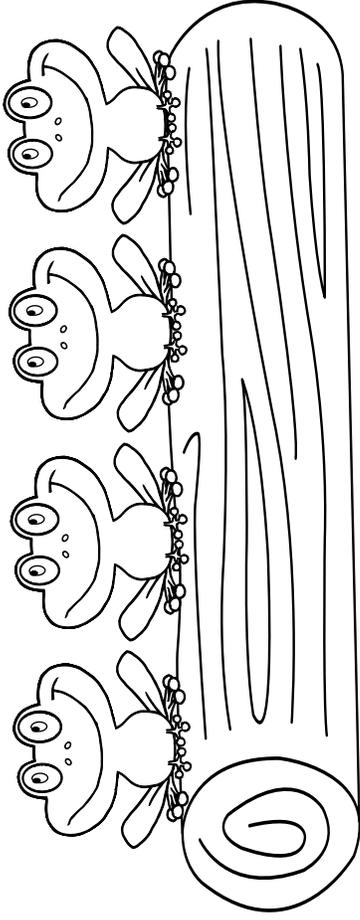


abajo

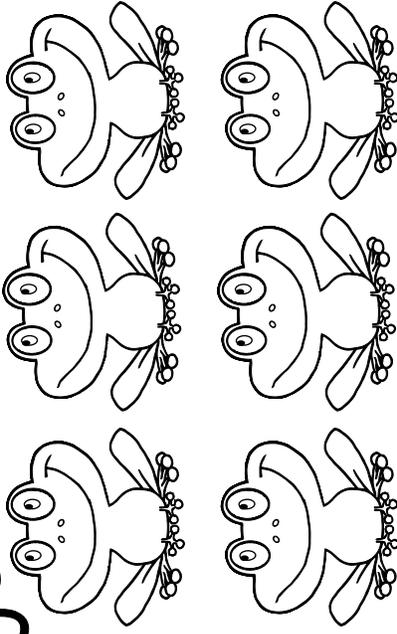


¿Cuántas hay?

arriba



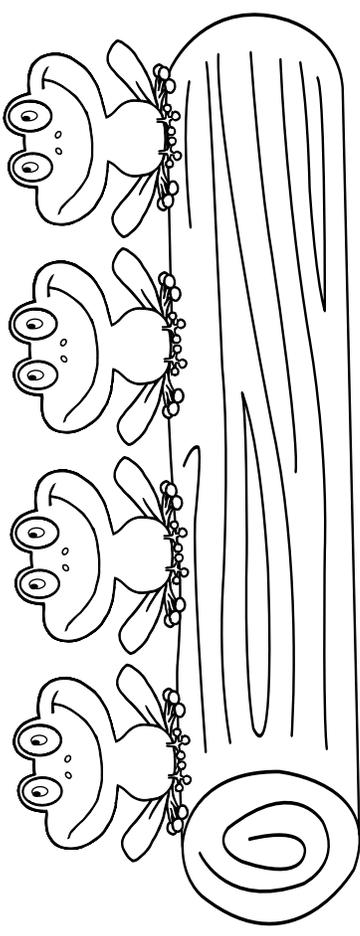
abajo



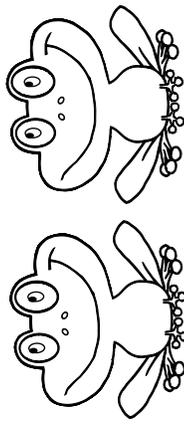
© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

arriba



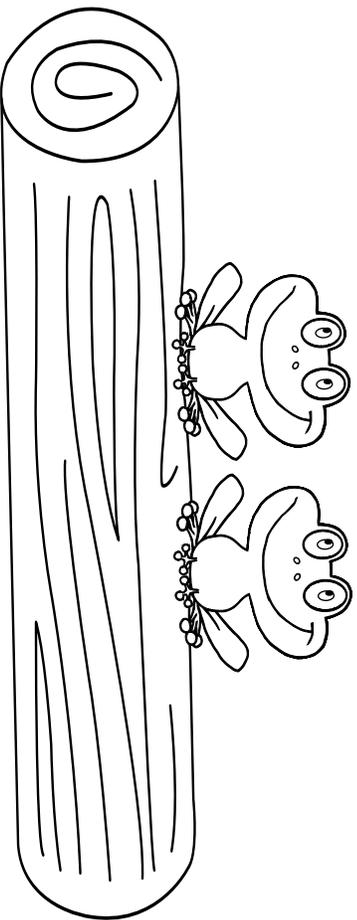
abajo



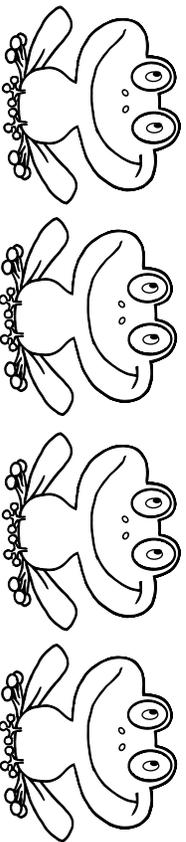
© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

arriba

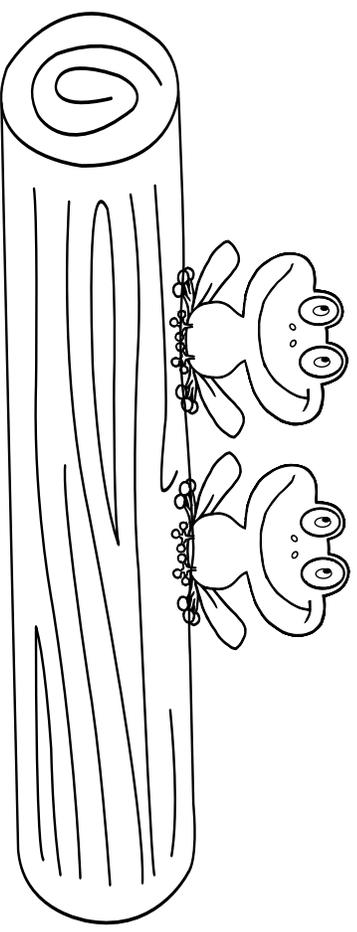


abajo

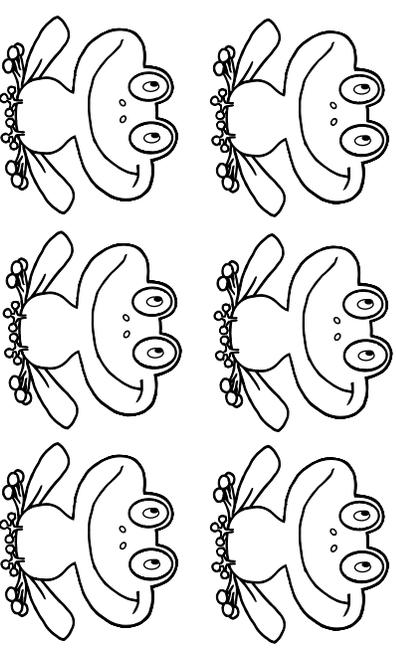


¿Cuántas hay?

arriba

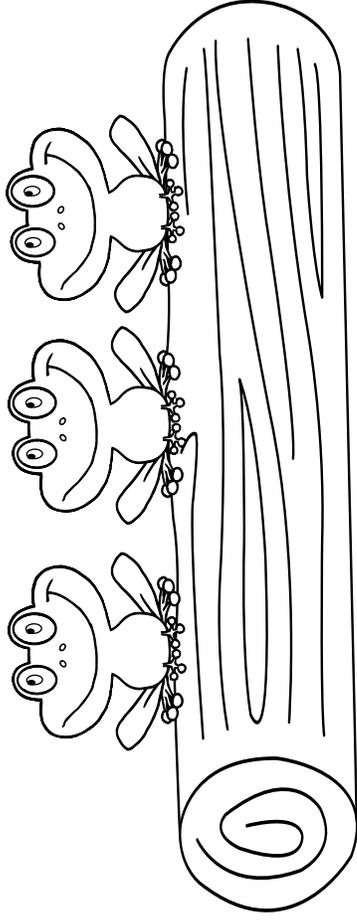


abajo

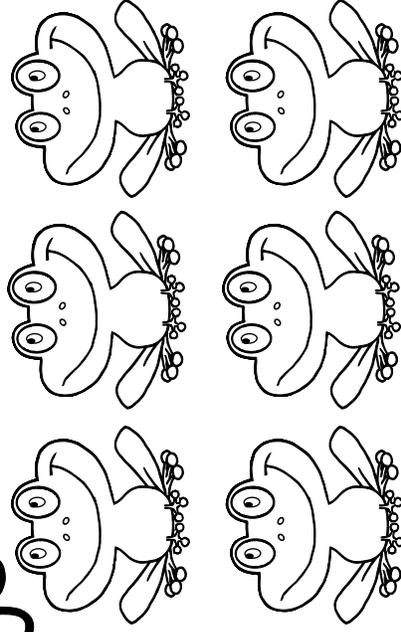


¿Cuántas hay?

arriba



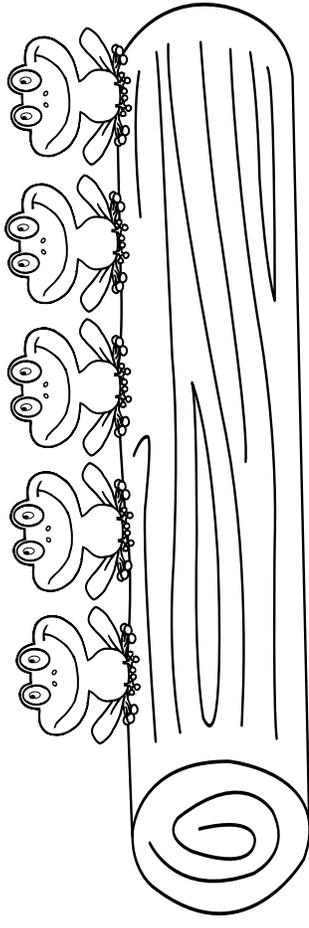
abajo



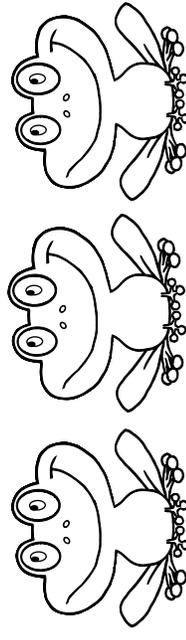
© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

arriba



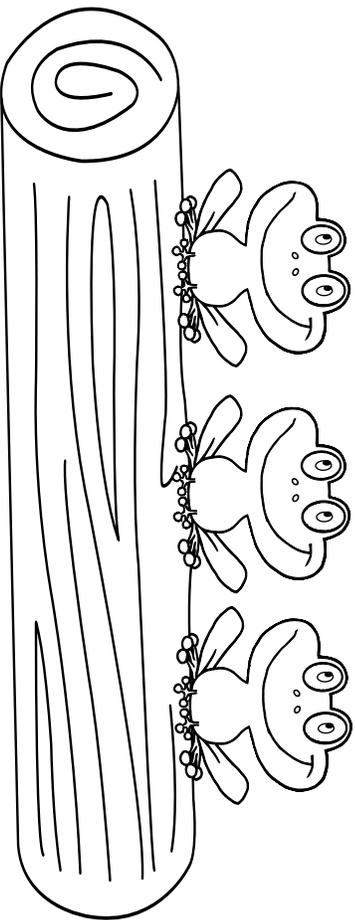
abajo



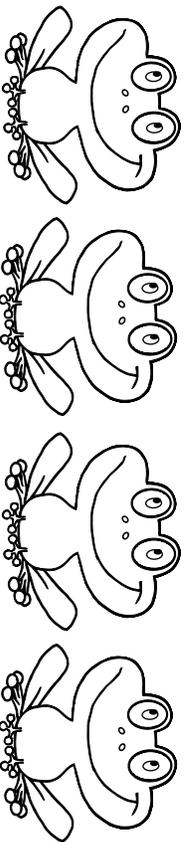
© Reagan Tunstall

¿Cuántas hay?

arriba

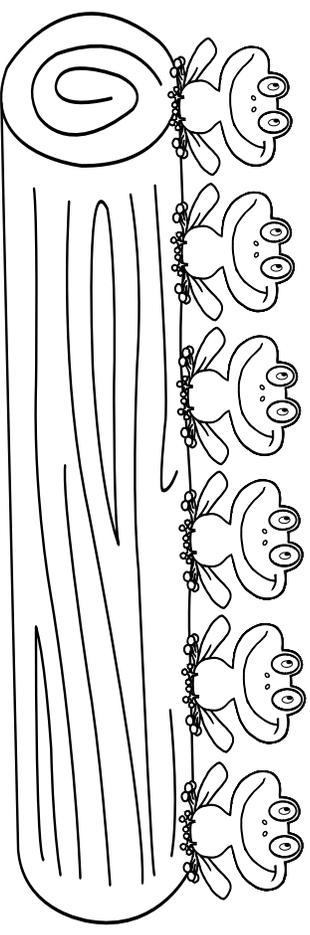


abajo

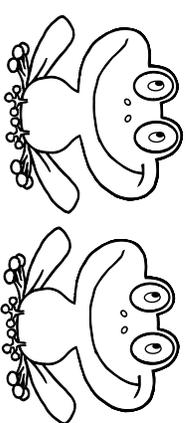


¿Cuántas hay?

arriba



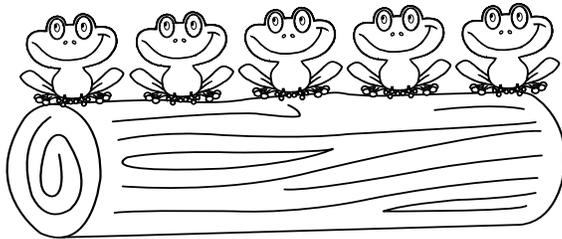
abajo



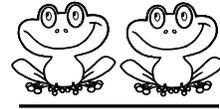
Nombre _____

Ranas arriba y abajo

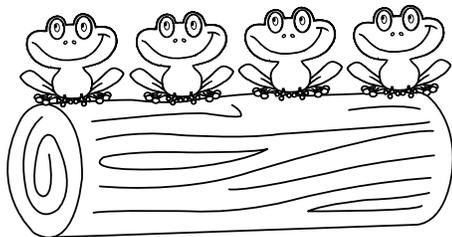
Algunas ranas están arriba de un tronco. Algunas ranas están abajo del tronco. ¿Cuántas ranas hay en total?



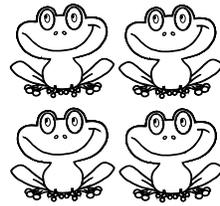
y



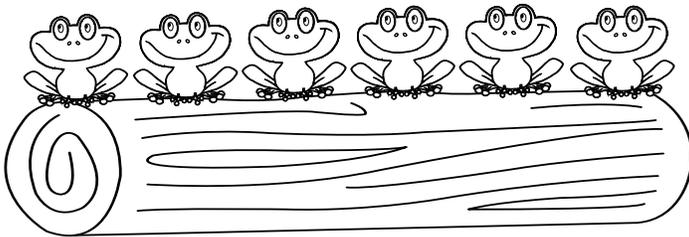
suman



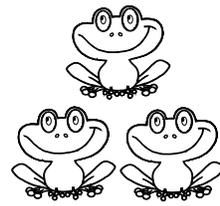
y



suman



y



suman

Nombre _____

Sumar galletas

Delinea el signo de más y el signo de igual. Luego escribe cuántas hay en total.

4 cookies + 4 cookies = _____

3 cookies + 3 cookies = _____

5 cookies + 4 cookies = _____

3 cookies + 5 cookies = _____

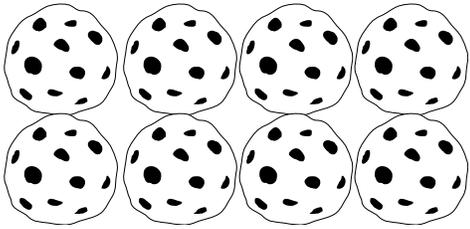
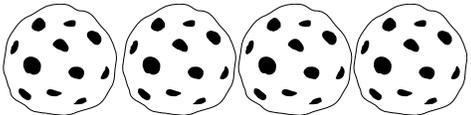
2 cookies + 3 cookies = _____

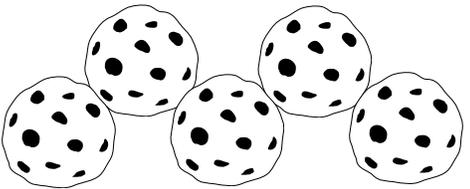
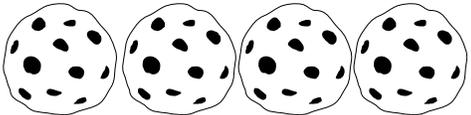
4 cookies + 2 cookies = _____

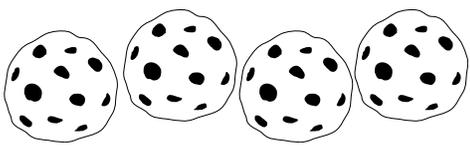
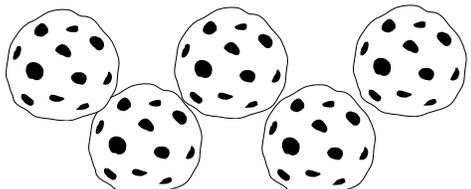
Nombre _____

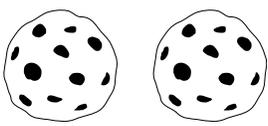
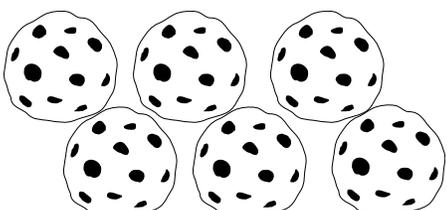
Sumar galletas

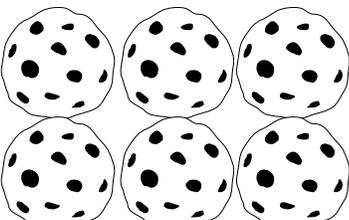
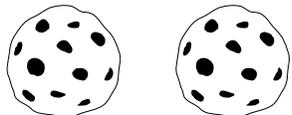
Escribe el signo de más y el signo de igual. Luego escribe cuántas hay en total.

  _____

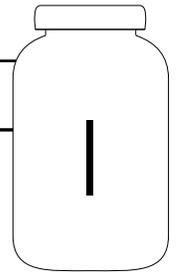
  _____

  _____

  _____

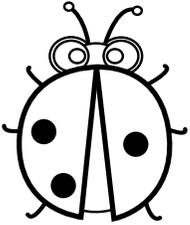
  _____

Nombre _____

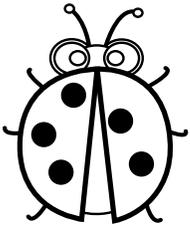


Suma un insecto

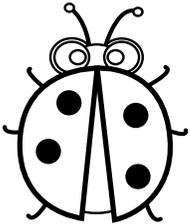
Dibuja los puntos en cada cuadro de diez. Escribe los números para cada lado del insecto. Súmalos y escribe el total.



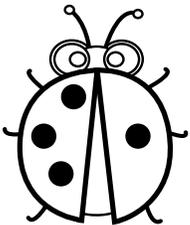
$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$



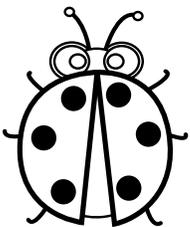
$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$



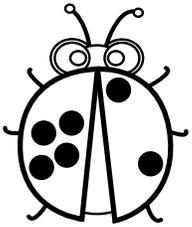
$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$

Nombre _____

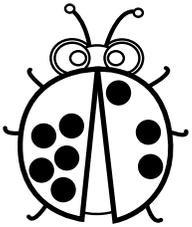
2

Suma un insecto

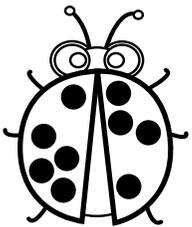
Dibuja los puntos en cada cuadro de diez. Escribe los números para cada lado del insecto. Súmalos y escribe el total.



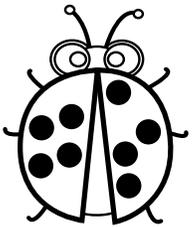
$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array}$$



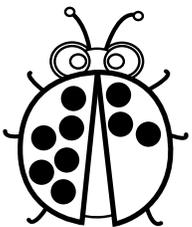
$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array}$$

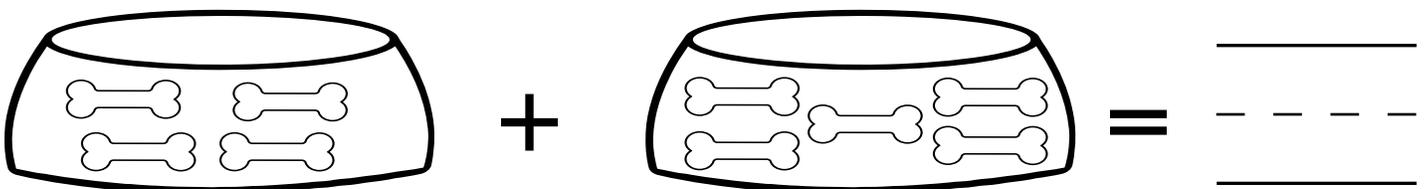
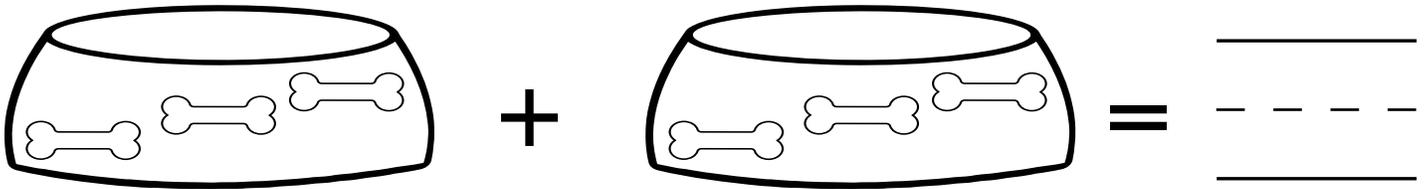
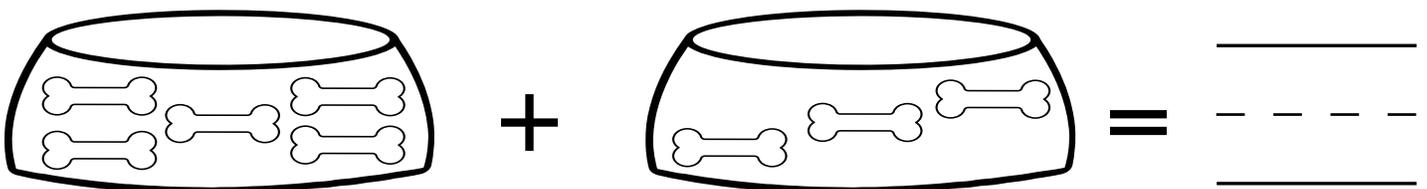
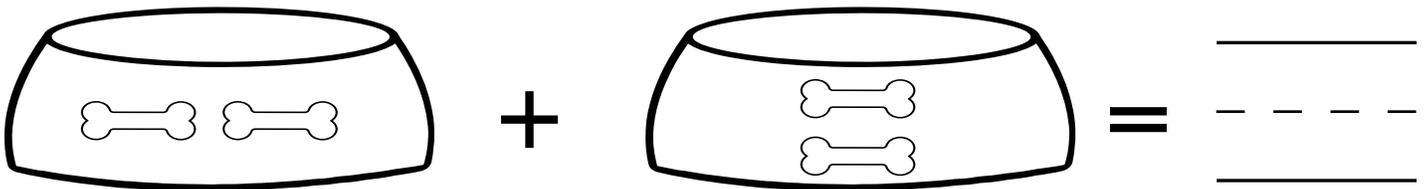
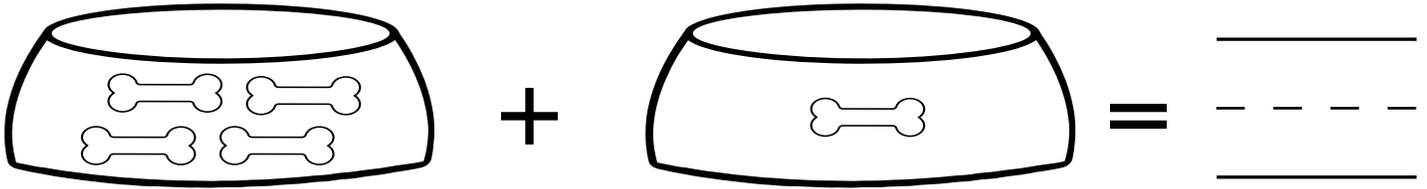


$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{r} \text{_____} \\ - - - - \\ \text{_____} \end{array}$$

Nombre _____

Sumar huesos

Cuenta los huesos. Súmalos. Escribe el total.



Nombre _____

¿Cuántos hay?

Cuenta los peces de cada pecera. Suma los peces. Escribe la respuesta.

5 + 4 = _____

5 + 5 = _____

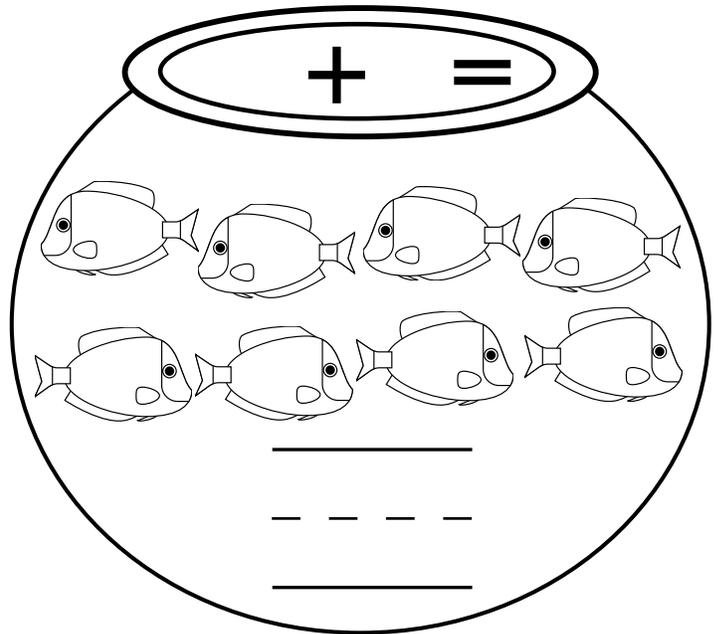
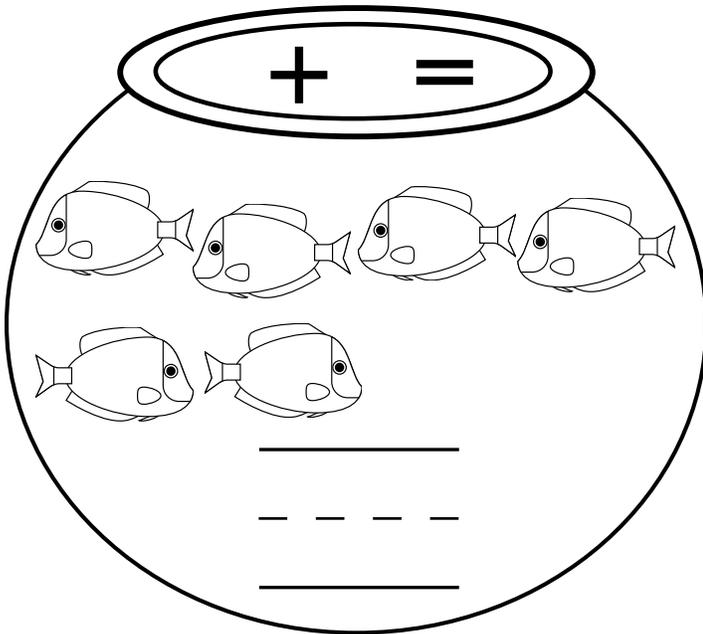
7 + 2 = _____

3 + 4 = _____

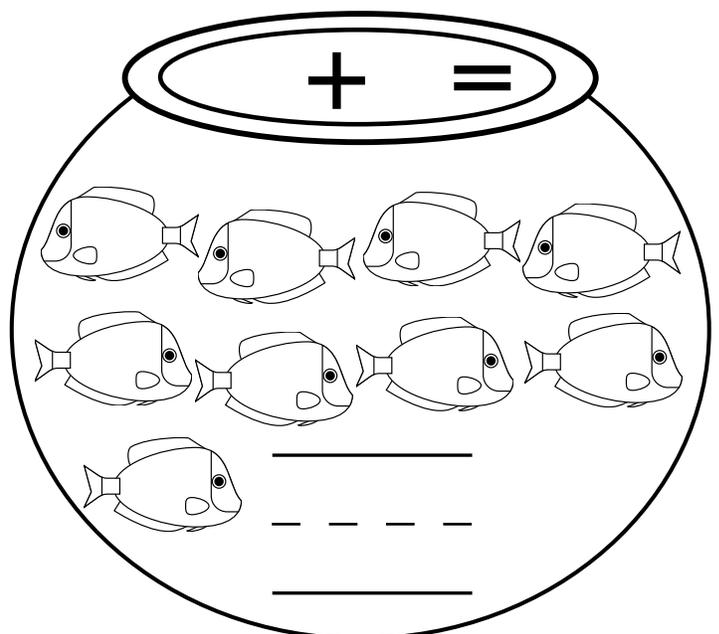
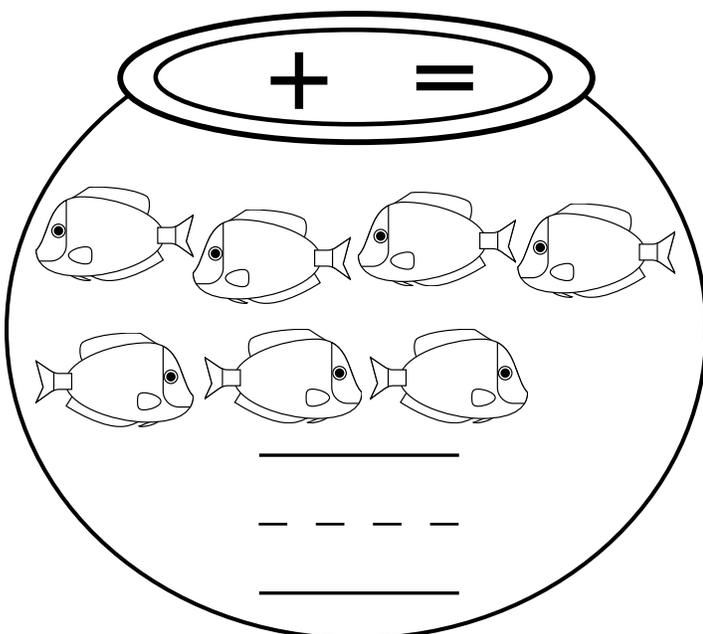
Nombre _____

Suma los peces

Dibuja un círculo para agregar un pez más en cada pecera.
Escribe el nuevo número de peces.



Colorea la pecera que tiene más peces.

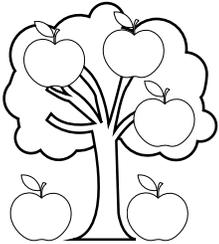


Colorea la pecera que tiene más peces.

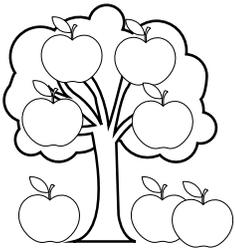
Nombre _____

La suma del manzano

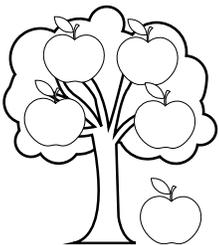
Cuenta las manzanas que hay en cada árbol. Forma el número. Escríbelo. Cuenta las manzanas que hay en el suelo. Forma el número. Escríbelo. ¿Cuántas hay en total?



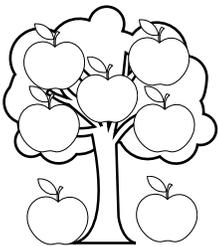
_____	+	_____	=	_____
-----		-----		-----
_____		_____		_____



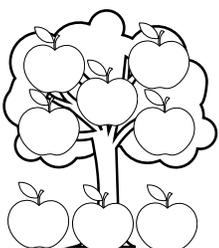
_____	+	_____	=	_____
-----		-----		-----
_____		_____		_____



_____	+	_____	=	_____
-----		-----		-----
_____		_____		_____



_____	+	_____	=	_____
-----		-----		-----
_____		_____		_____

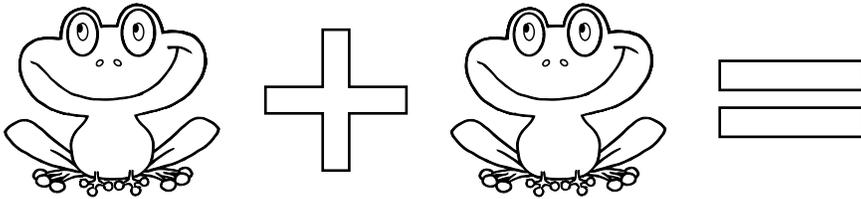
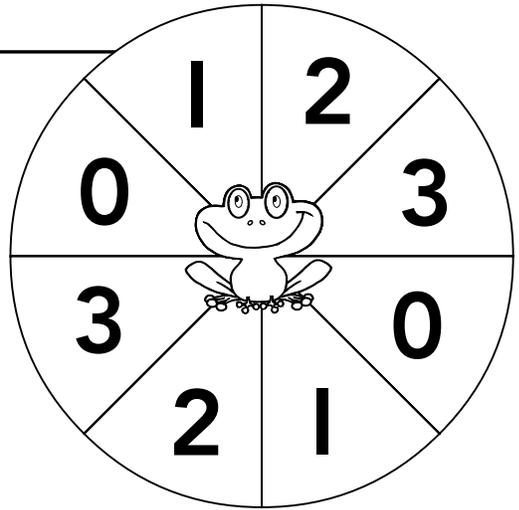


_____	+	_____	=	_____
-----		-----		-----
_____		_____		_____

Nombre _____

Gira y suma

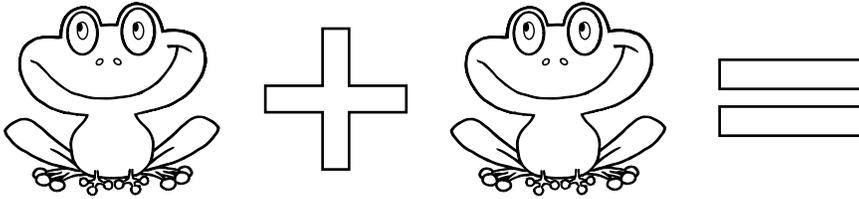
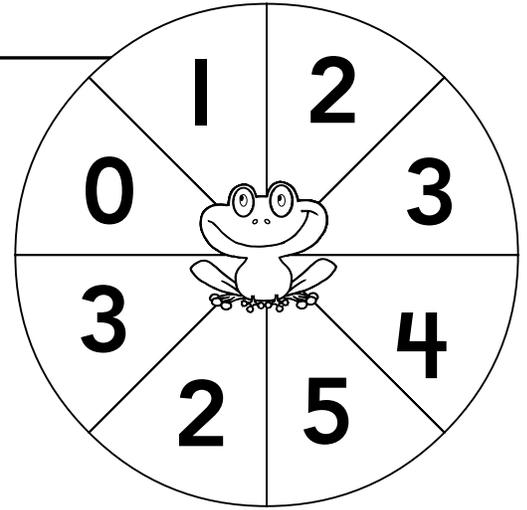
Gira la rueda y colorea el cuadro de diez para que coincida con tu primer número. Escribe el número. Dibuja un signo de más. Gira la rueda y colorea tu segundo número en el cuadro de diez con otro color. Suma los números. Escribe el total.



Nombre _____

Gira y suma

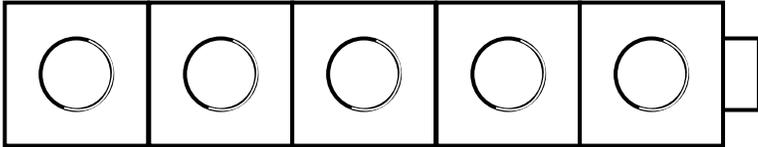
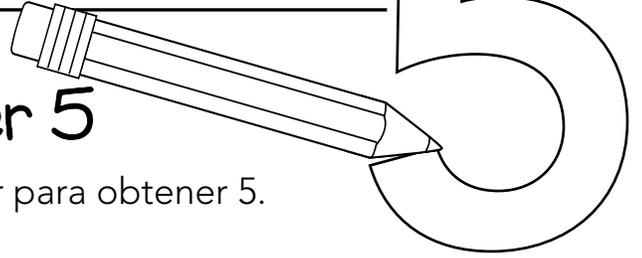
Gira la rueda y colorea el cuadro de diez para que coincida con tu primer número. Escribe el número. Dibuja un signo de más. Gira la rueda y colorea tu segundo número en el cuadro de diez con otro color. Suma los números. Escribe el total.



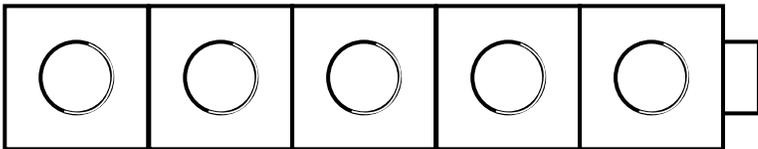
Nombre _____

Sumar para obtener 5

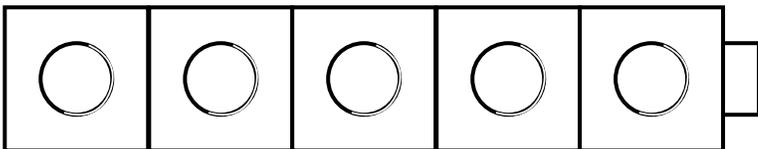
Colorea los cubos para mostrar maneras de sumar para obtener 5.



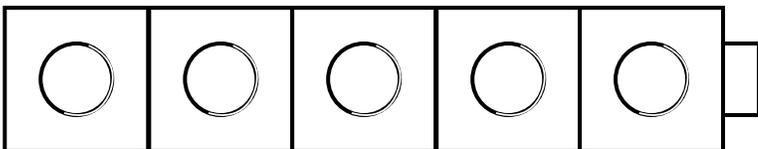
$$\text{---} + \text{---} = 5$$



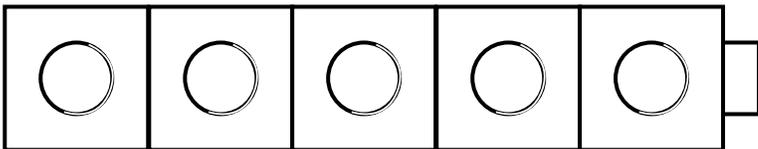
$$\text{---} + \text{---} = 5$$



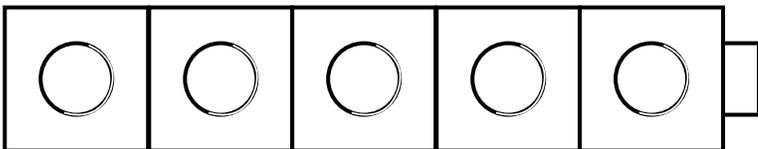
$$\text{---} + \text{---} = 5$$



$$\text{---} + \text{---} = 5$$



$$\text{---} + \text{---} = 5$$

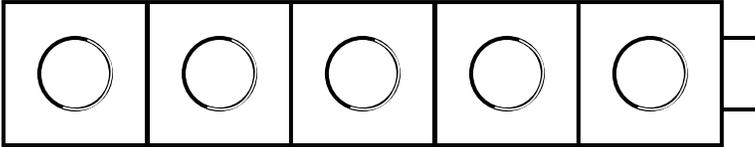
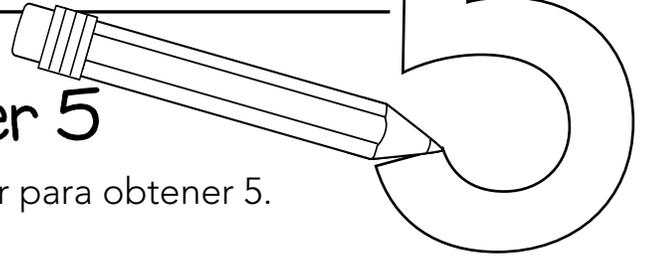


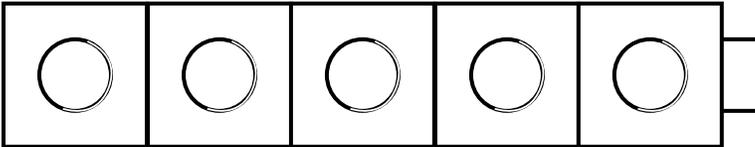
$$\text{---} + \text{---} = 5$$

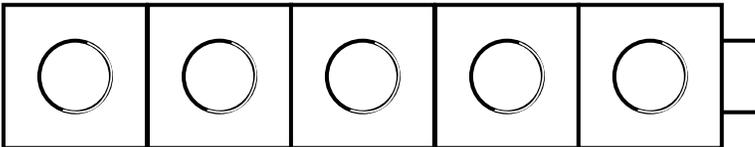
Nombre _____

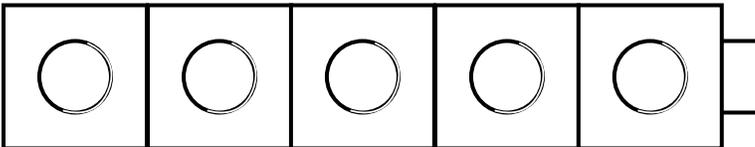
Sumar para obtener 5

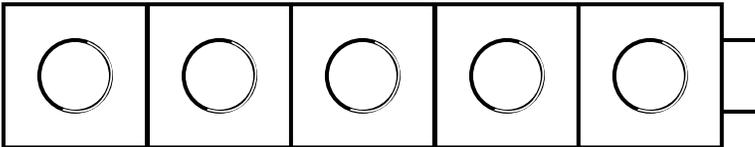
Colorea los cubos para mostrar maneras de sumar para obtener 5.

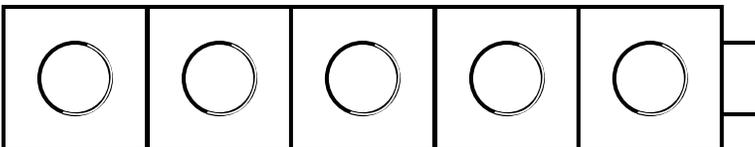










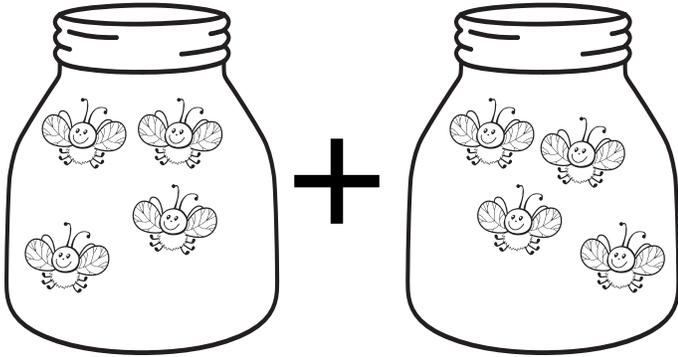


Nombre _____

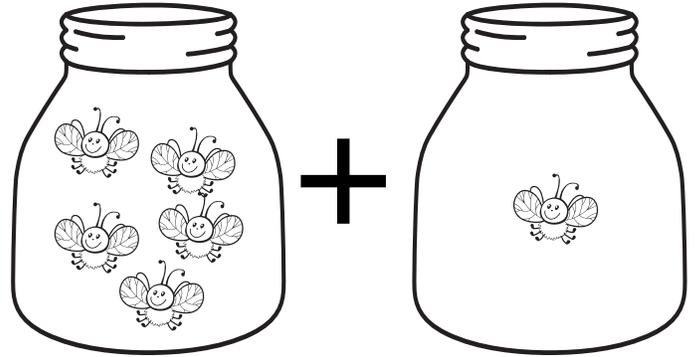
Suma de insectos



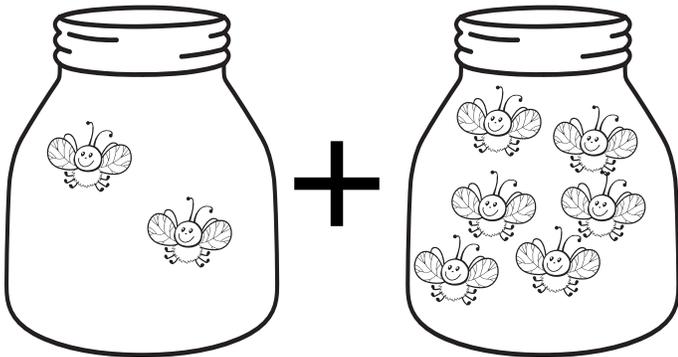
Cuenta los insectos que hay en los frascos y escribe los números. Suma los insectos y escribe el total.



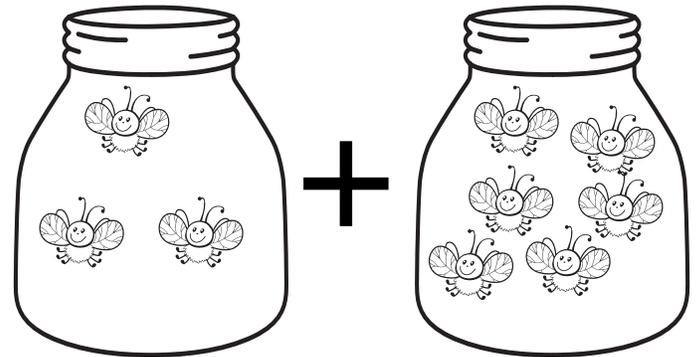
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



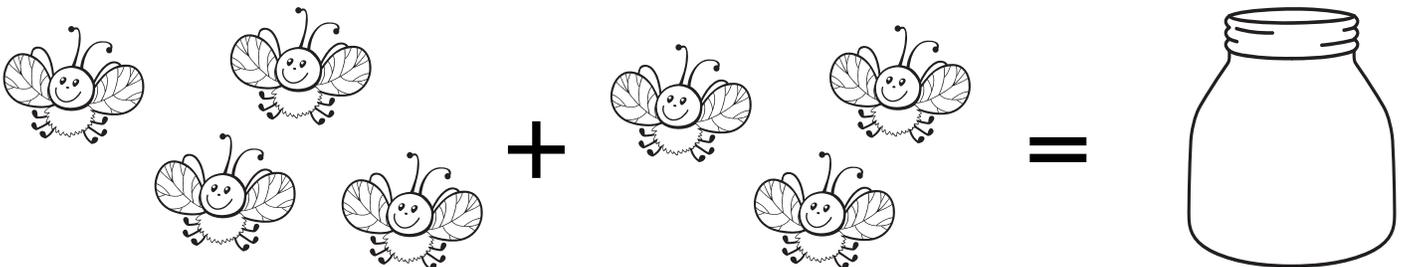
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



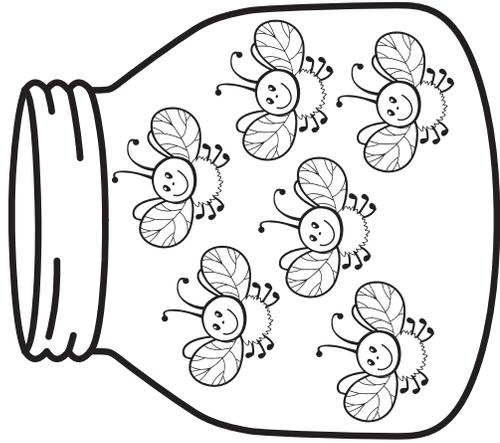
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



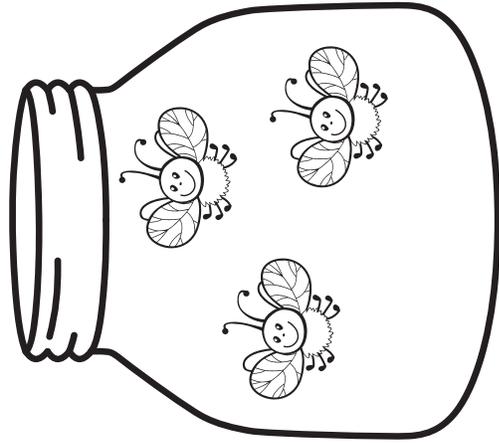
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



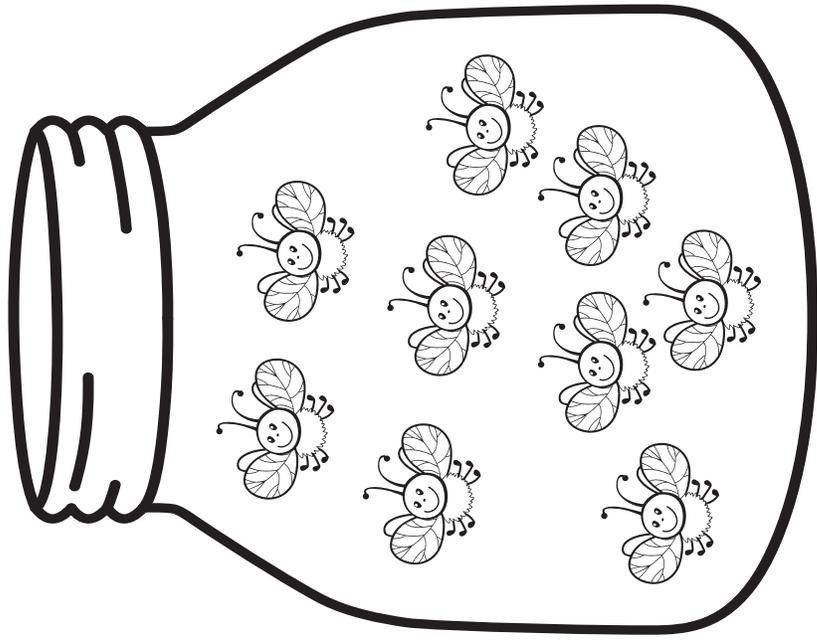
¿Cuántos hay en total?



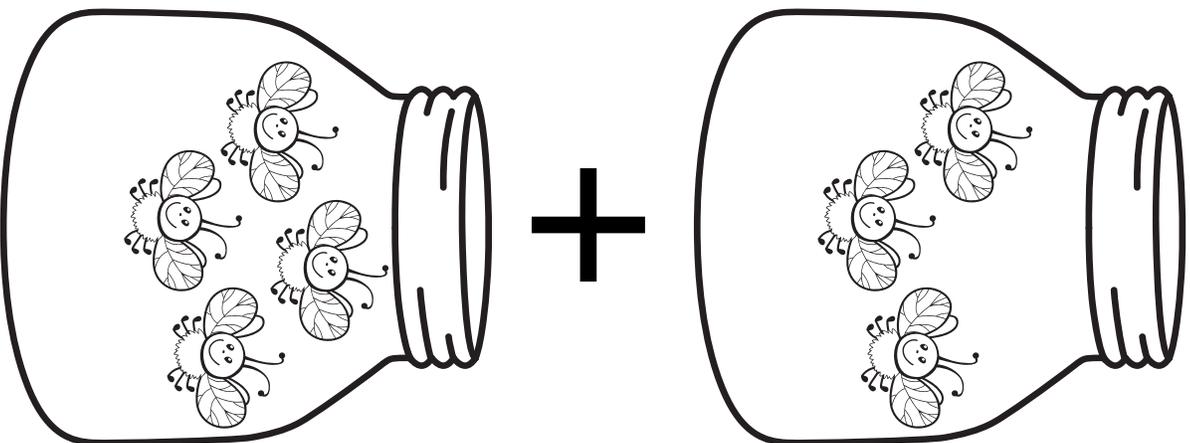
+



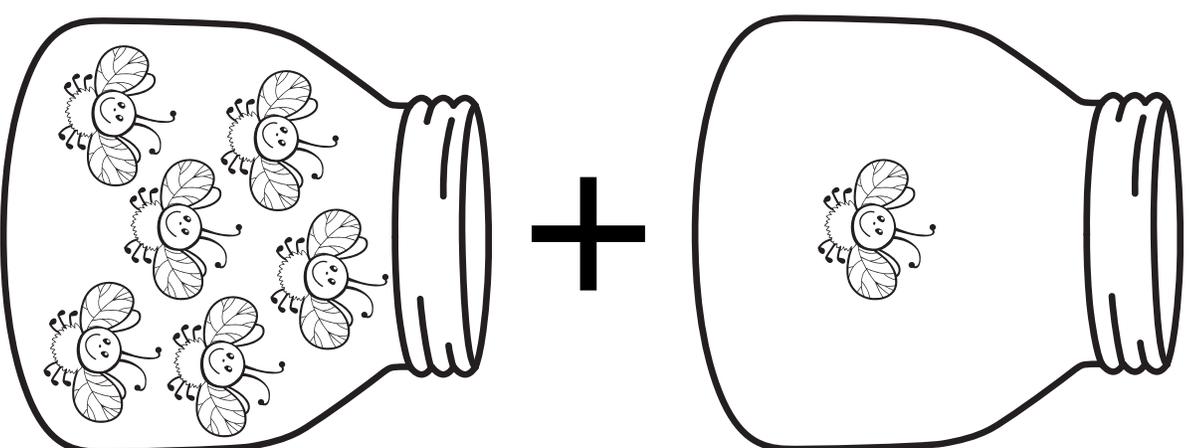
Atrapar insectos



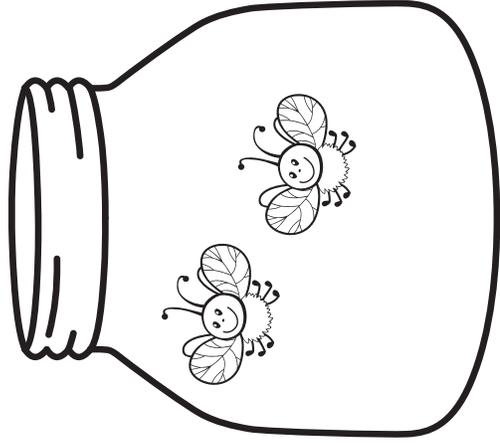
¿Cuántos hay en total?



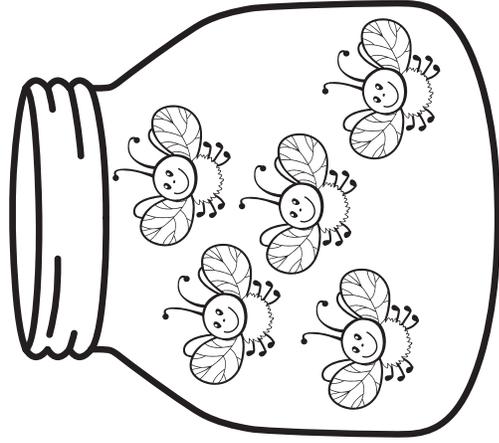
¿Cuántos hay en total?



¿Cuántos hay en total?

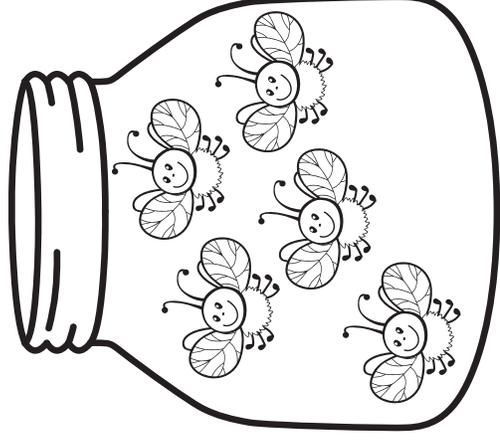


+

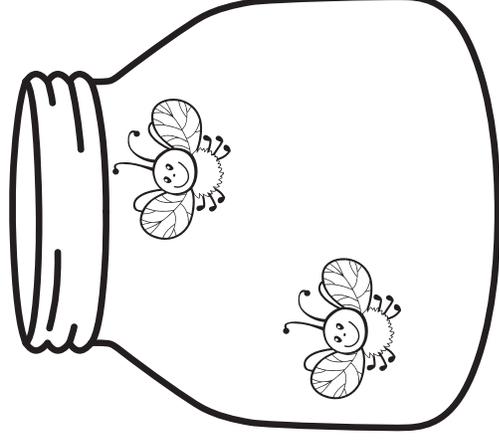


© Reagan Tunstall

¿Cuántos hay en total?

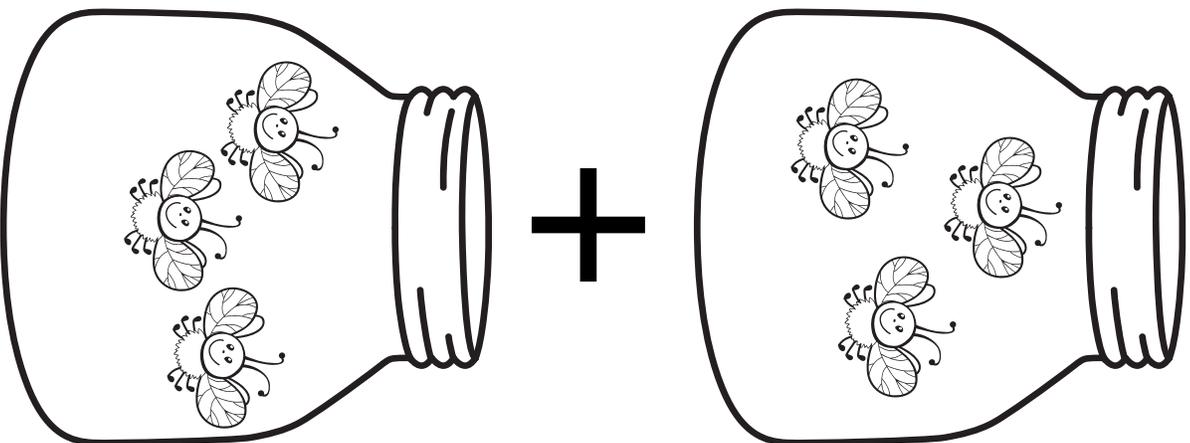


+

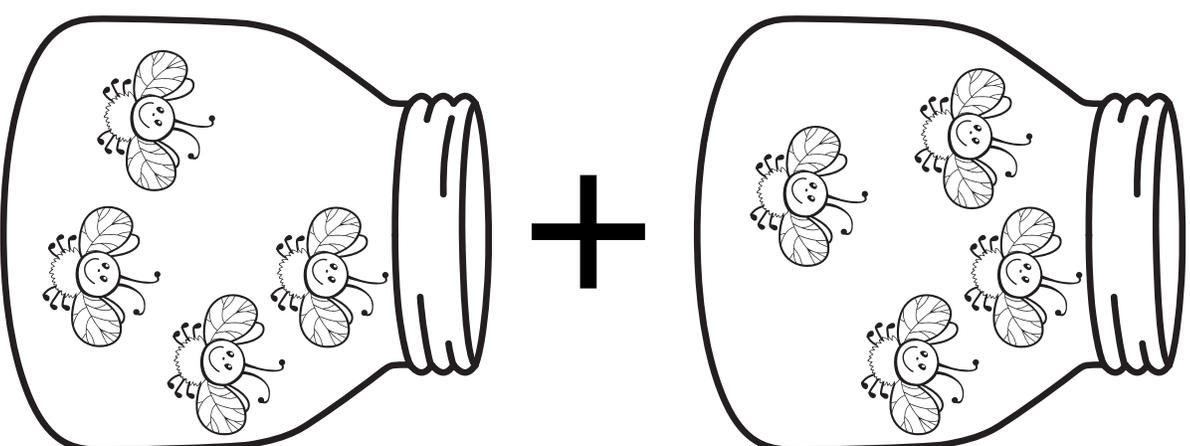


© Reagan Tunstall

¿Cuántos hay en total?



¿Cuántos hay en total?

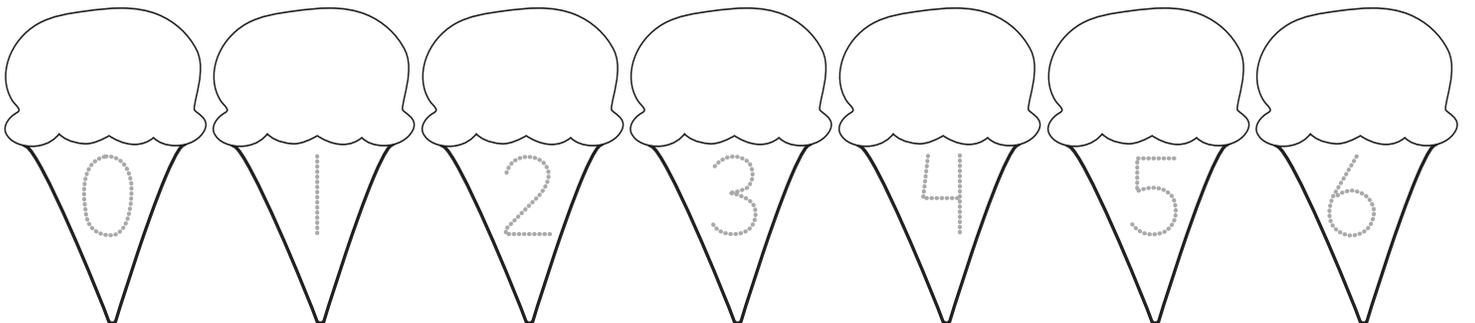
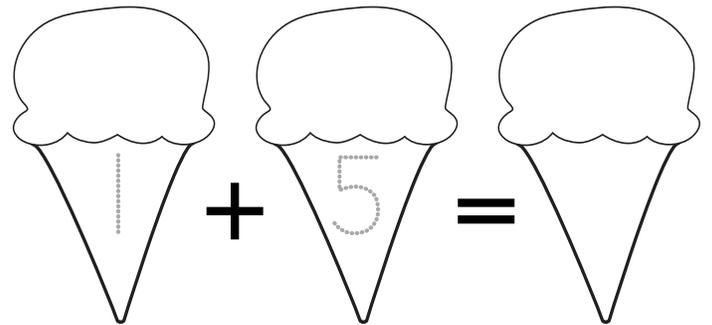
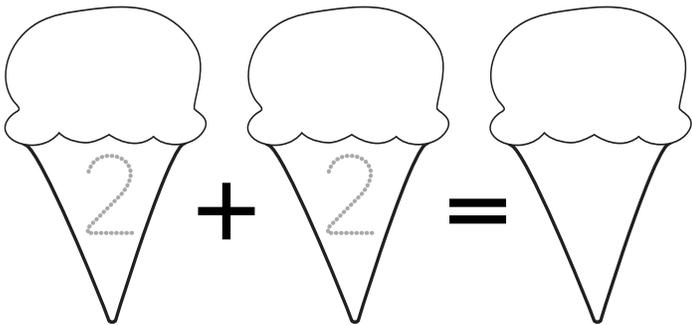
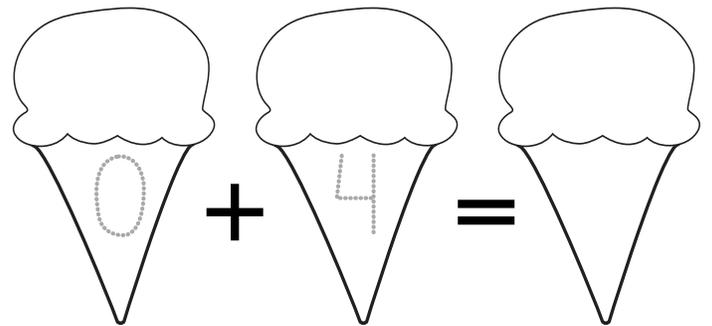
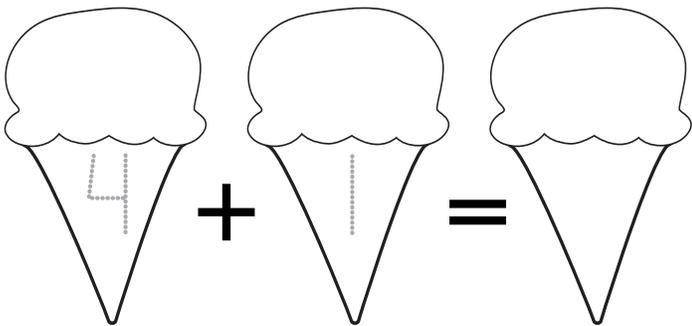
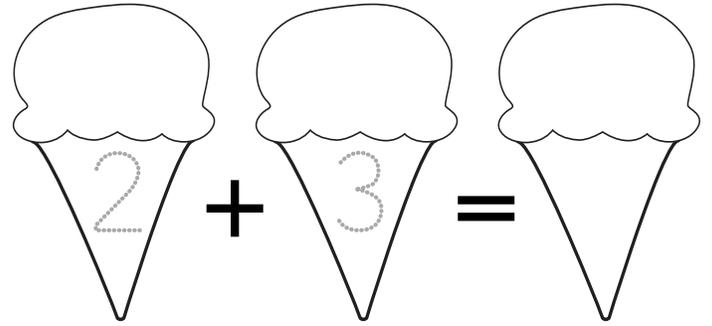
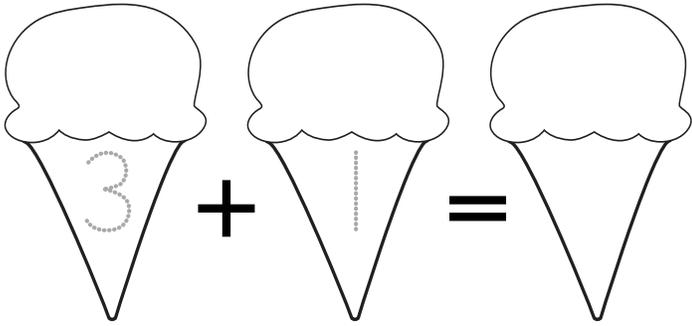


Nombre _____

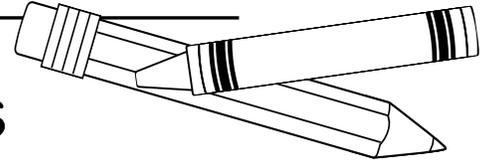


Servir números

Delinea los números en los barquillos. Dibuja puntos en cada barquillo para que coincidan con el número. Escribe el total en el tercer barquillo y dibuja puntos para representar el total.



Nombre _____

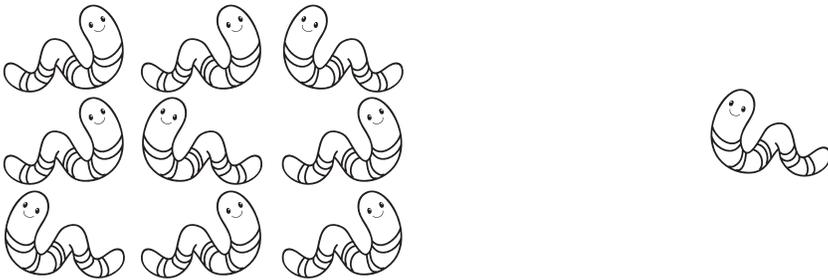


Sumar conjuntos

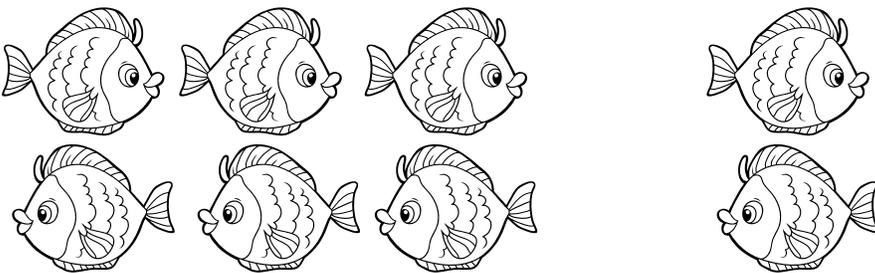
Cuenta y escribe el número para cada conjunto. Une los conjuntos contando la cantidad total y escribe la suma.



$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$



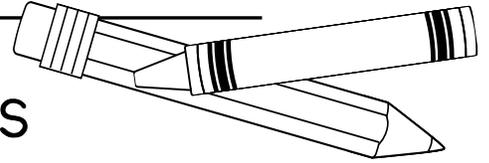
$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$



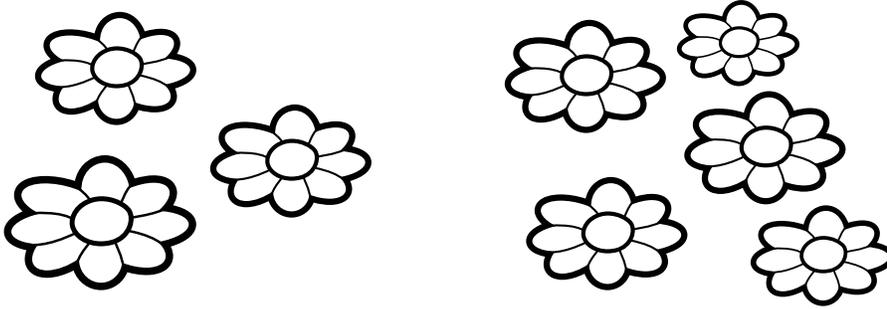
$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$

Nombre _____

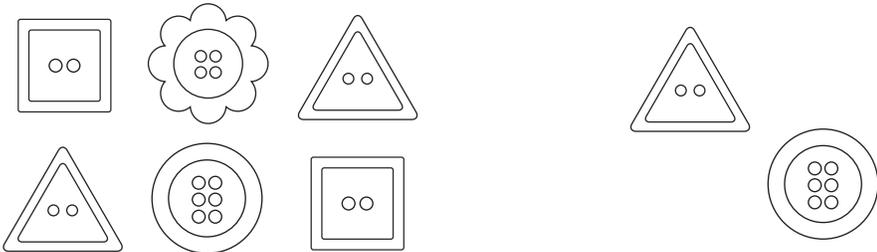
Sumar conjuntos



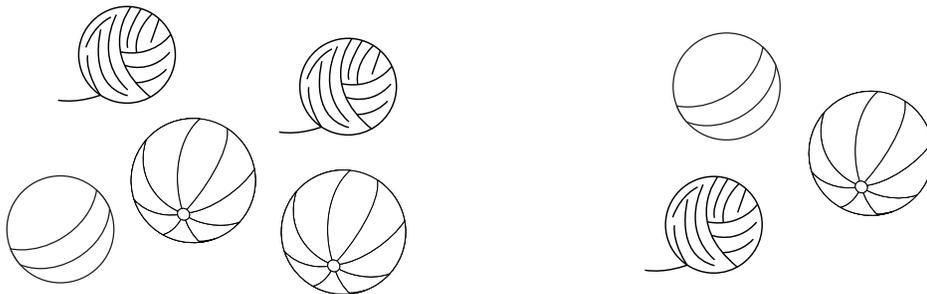
Cuenta y escribe el número para cada conjunto. Une los conjuntos contando la cantidad total y escribe la suma.



$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - - - - - \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - - - - - \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - - - - - \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - - - - - \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - - - - - \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - - - - - \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



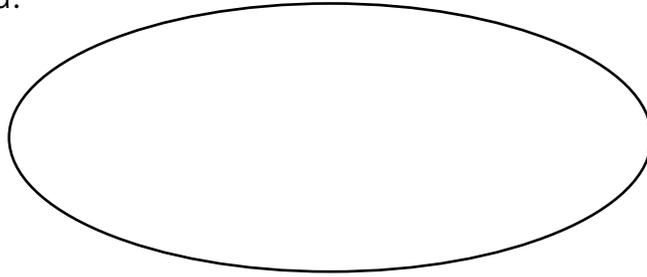
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - - - - - \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - - - - - \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - - - - - \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Nombre _____

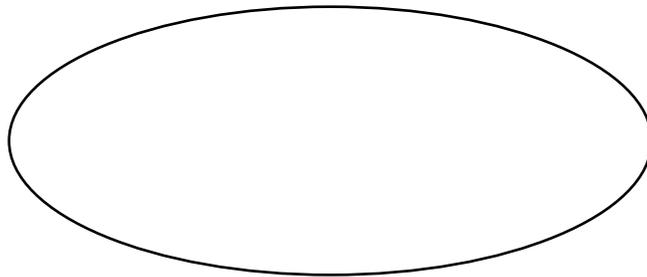


Adentro y afuera

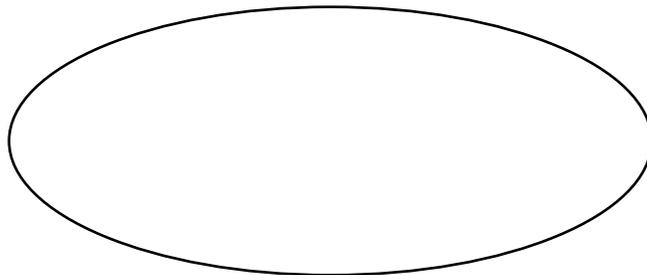
Toma un conjunto de frijoles. Déjalos caer sobre el óvalo. Anota el número de los que están dentro del óvalo y el número de los que están fuera del óvalo. Cuenta para hallar el total. Dibuja un punto para mostrar cuántos frijoles cayeron adentro y cuántos cayeron afuera.



$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{- - - - -} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{- - - - -} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{- - - - -} \\ \text{_____} \end{array}$$

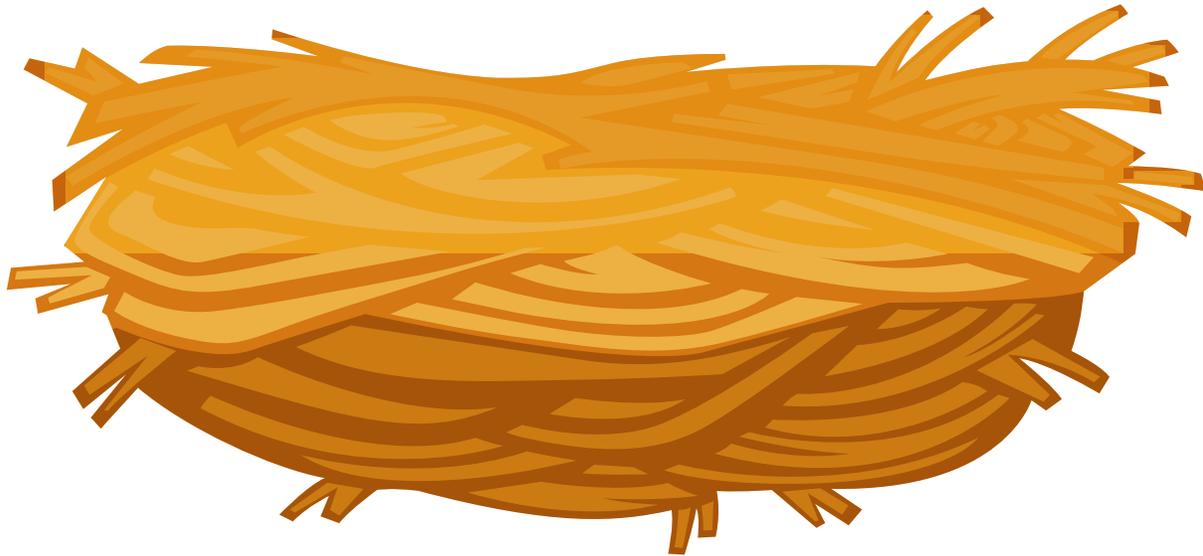


$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{- - - - -} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{- - - - -} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{- - - - -} \\ \text{_____} \end{array}$$

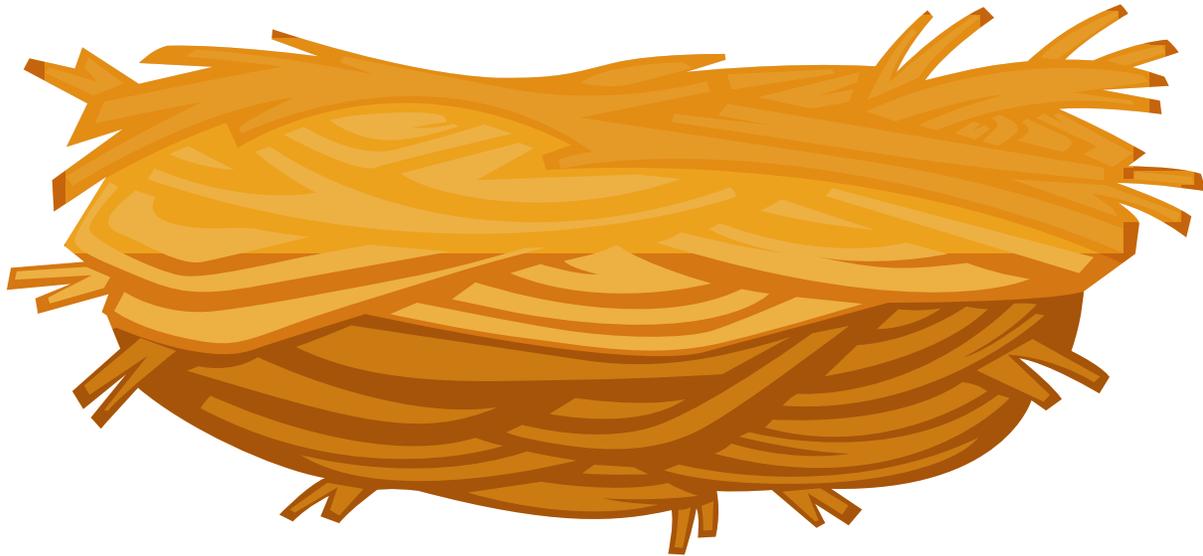


$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{- - - - -} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{- - - - -} \\ \text{_____} \end{array} = \begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{- - - - -} \\ \text{_____} \end{array}$$

Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro del nido y cuántos caen fuera del nido.



Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro del nido y cuántos caen fuera del nido.



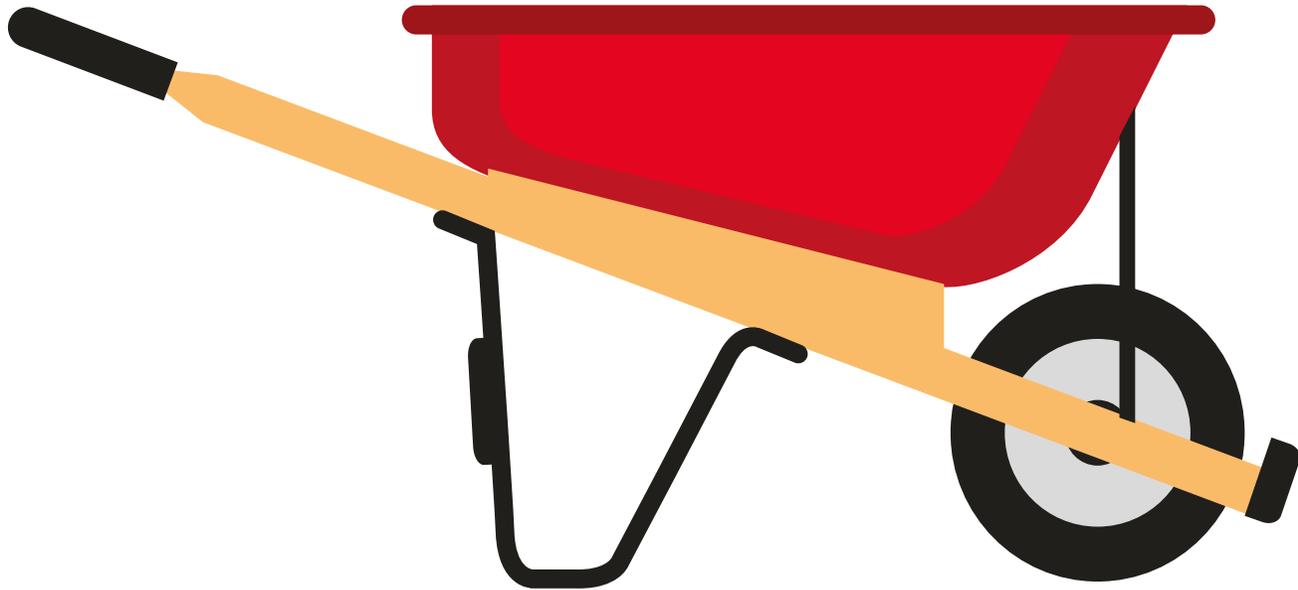
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro de la olla y cuántos caen fuera de la olla.



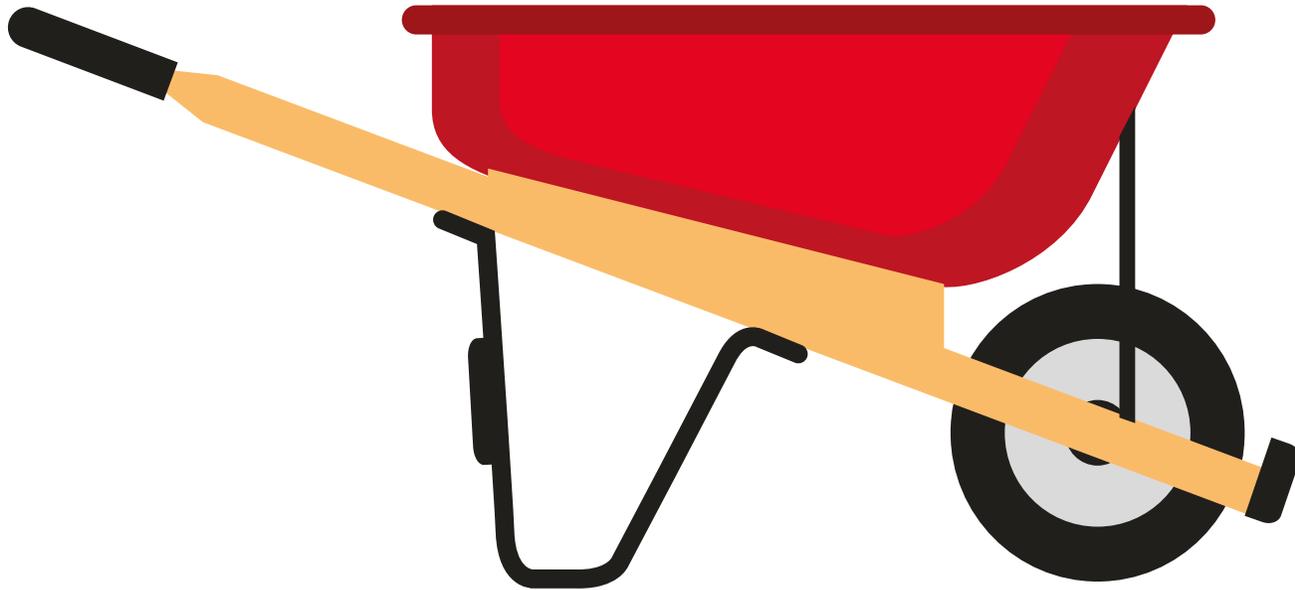
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro de la olla y cuántos caen fuera de la olla.



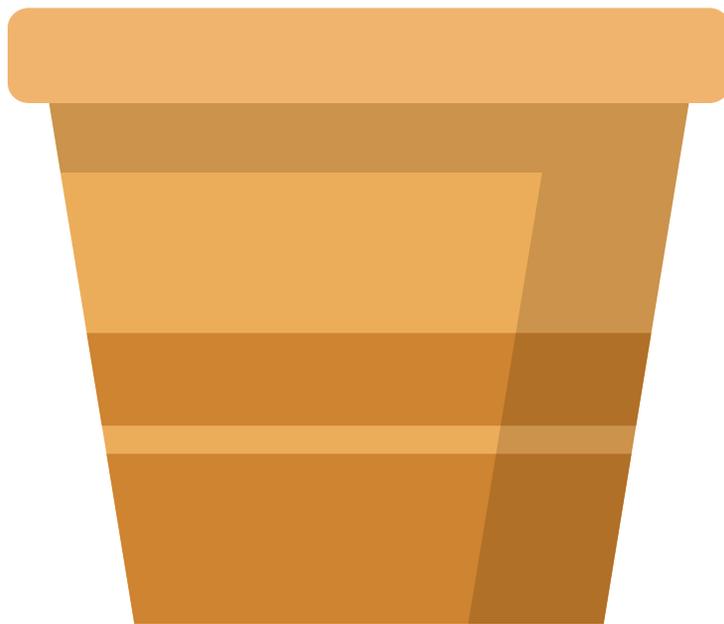
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro de la carretilla y cuántos caen fuera de la carretilla.



Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro de la carretilla y cuántos caen fuera de la carretilla.



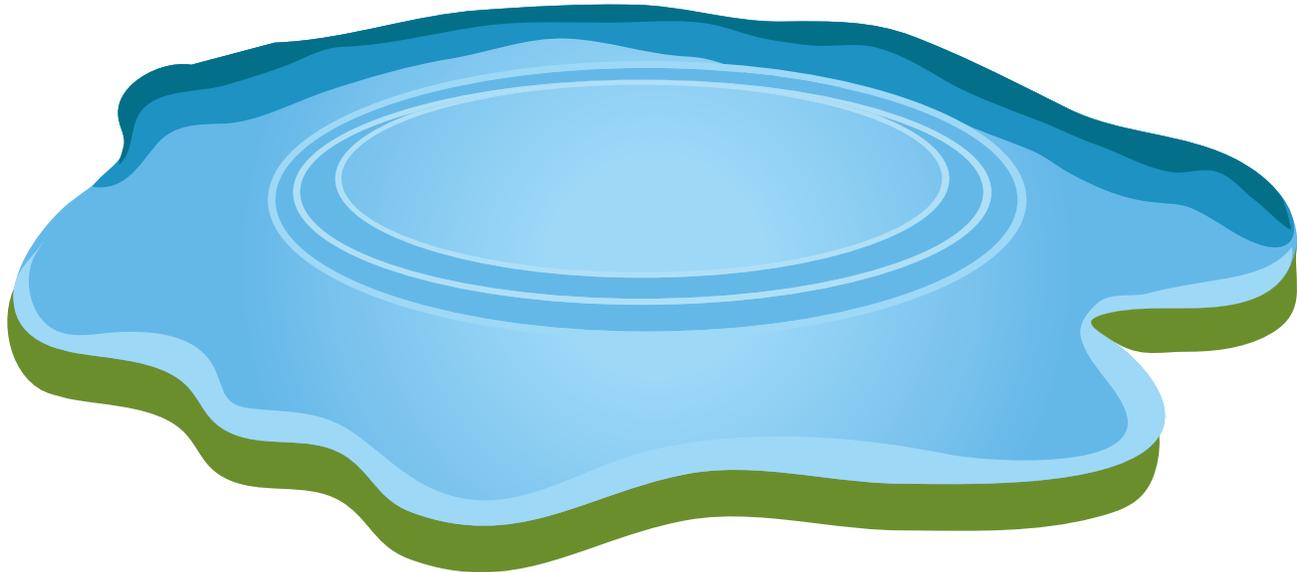
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro de la maceta y cuántos caen fuera de la maceta.



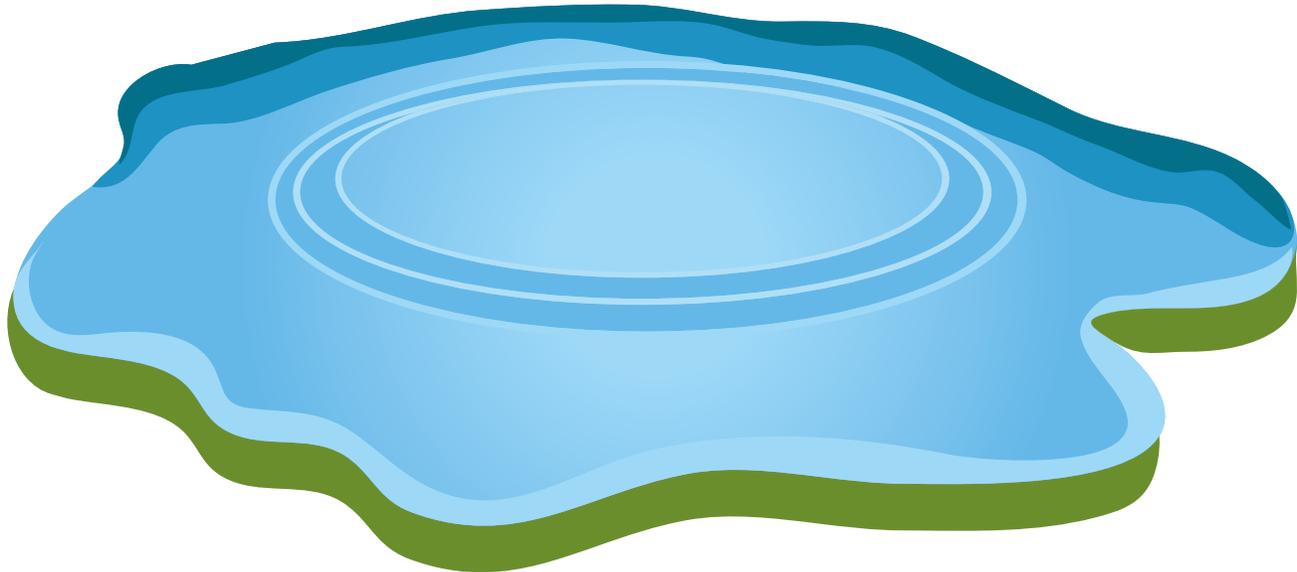
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro de la maceta y cuántos caen fuera de la maceta.



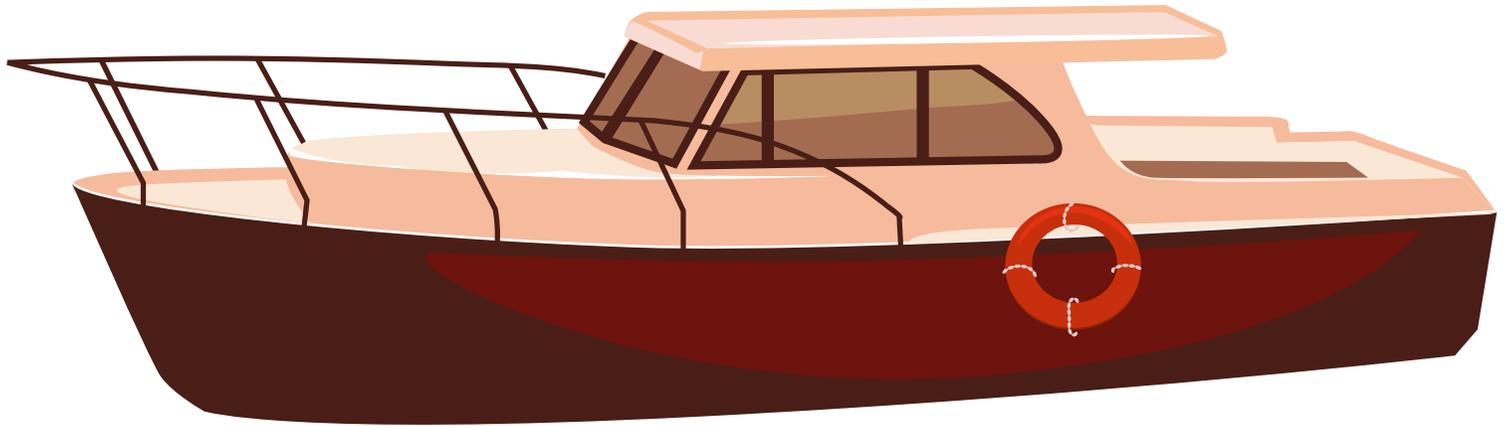
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro del agua y cuántos caen fuera del agua.



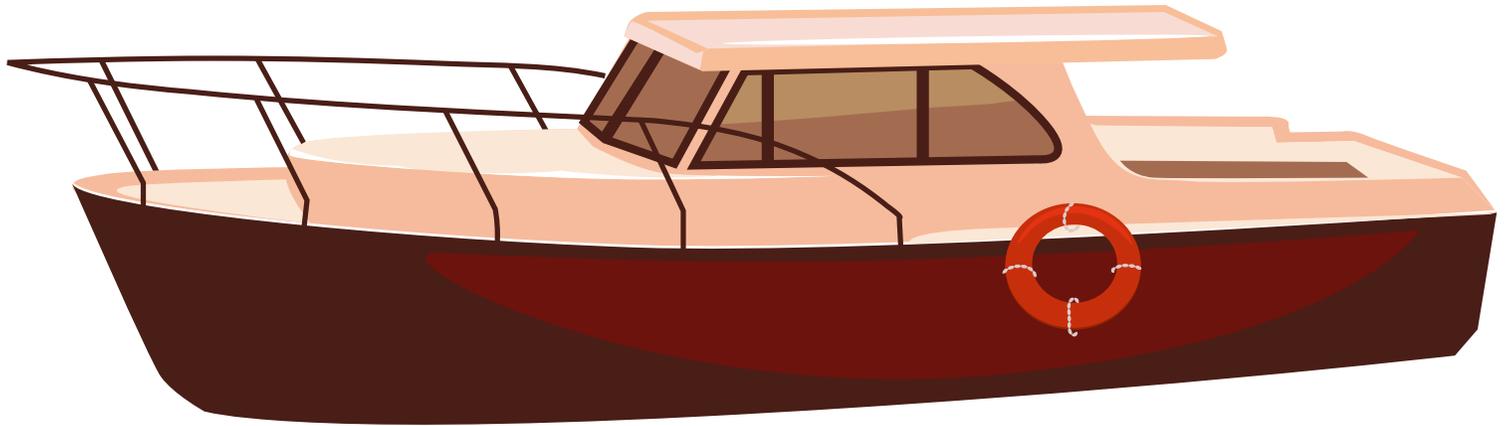
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro del agua y cuántos caen fuera del agua.



Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro del bote y cuántos caen fuera del bote.



Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el Tapete de trabajo. Cuenta cuántos caen dentro del bote y cuántos caen fuera del bote.

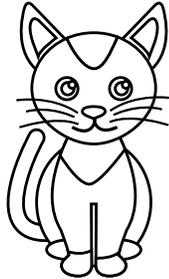


Nombre _____

Problemas matemáticos

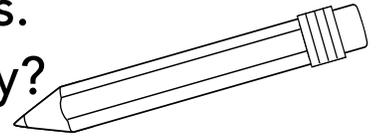
Haz un bosquejo rápido. Escribe la oración numérica.
Escribe la respuesta.

2 gatos.
3 gatos más.
¿Cuántos hay?



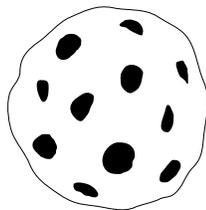
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array}$$

1 lápiz.
2 lápices más.
¿Cuántos hay?



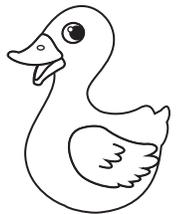
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array}$$

3 galletas.
1 galleta más.
¿Cuántas hay?



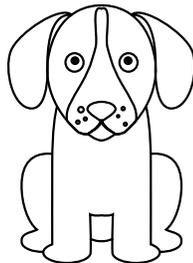
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array}$$

3 patos.
3 patos más.
¿Cuántos hay?



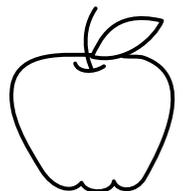
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array}$$

4 perros.
1 perro más.
¿Cuántos hay?



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array}$$

2 manzanas.
4 manzanas más.
¿Cuántas hay?



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array}$$

Un día, vi 3 catarinas en
una planta. Vinieron 2 más.
¿Cuántas hay en total?

Yo comí 2 galletas. Mi papá comió 4 galletas. ¿Cuántas galletas comimos en total?

En la escuela, tenemos
4 pelotas. Conseguimos
3 pelotas más. ¿Cuántas
tenemos ahora?

Mi hermana hizo una fiesta.
A la fiesta vinieron 2 amigos.
Luego vinieron 3 amigos
más. ¿Cuántos amigos en
total vinieron a la fiesta?

Había 3 botes en el lago.
Llegaron tres más. ¿Cuántos
botes hay en el lago?

Mi gata tuvo 2 gatitos. Luego tuvo 2 gatitos más. ¿Cuántos gatitos tenemos ahora?

Mi amigo tiene 4 tarjetas coleccionables. Recibió 4 más. ¿Cuántas tarjetas tiene en total?

El viernes, vi 5 perros en el
parque. El sábado, vi 1 perro.
¿Cuántos perros vi en total?

En la práctica de natación,
había 3 niños y 3 niñas.
¿Cuántos niños y niñas había
en total?

Preparé limonada. Exprimí
2 limones. Luego exprimí
5 limones. ¿Cuántos limones
exprimí?

Al principio, yo tenía
6 lápices para la escuela.
Mi mamá me compró 2 más.
¿Cuántos lápices tengo
ahora?

Tomamos 3 fotos para nuestra mamá. Después tomamos 6 más para nuestra abuela. ¿Cuántas fotos tomamos en total?

En el parque, vimos 3 patos amarillos y 1 pato anaranjado.
¿Cuántos patos vimos en total?

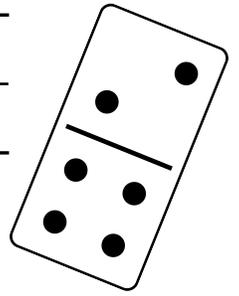
Yo puse 4 cubos de hielo en una cubeta. Mi mamá puso 5 cubos más. ¿Cuántos cubos de hielo hay en la cubeta?

Yo colecciono botones.
Tengo 6 azules y 4 verdes.
¿Cuántos botones tengo en total?

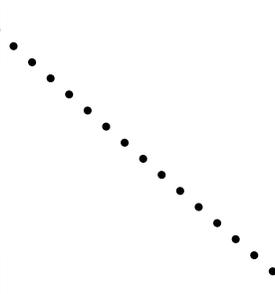
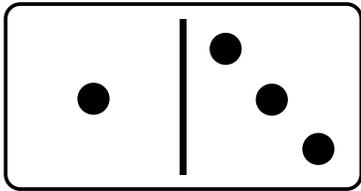
Tenemos 5 galletas. Hicimos
4 galletas más. ¿Cuántas
galletas tenemos en total?

Nombre _____

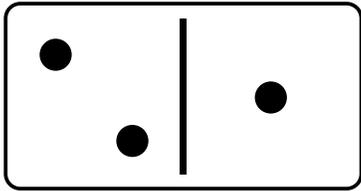
Suma de dominó



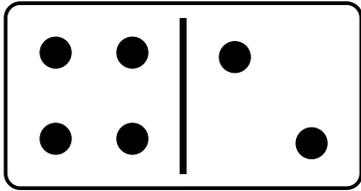
Traza una línea desde la ficha de dominó hasta la expresión numérica que coincide. Escribe la respuesta.



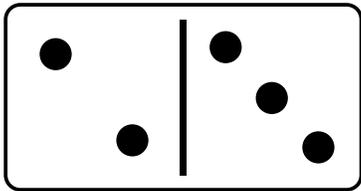
■ $2 + 3 =$



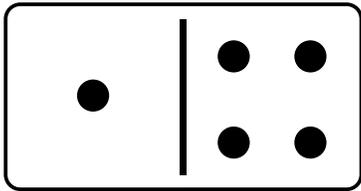
■ $1 + 3 =$



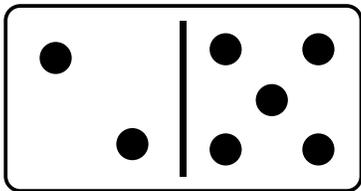
■ $2 + 5 =$



■ $2 + 1 =$



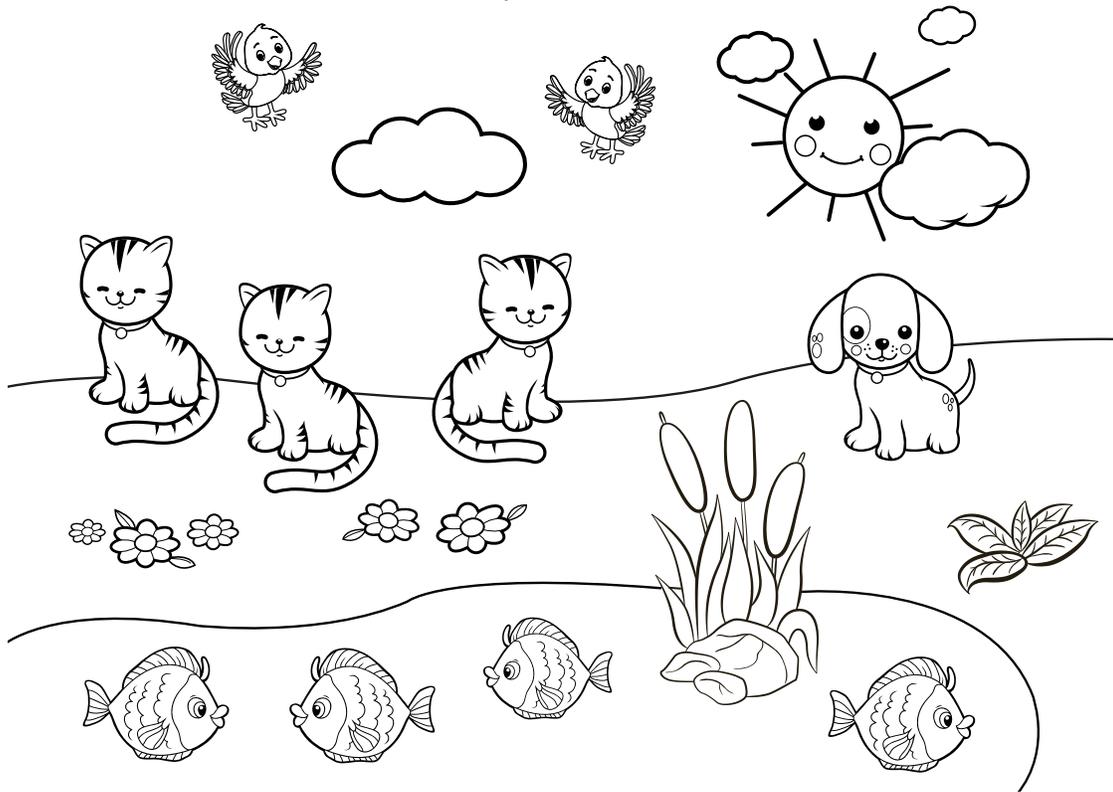
■ $4 + 2 =$



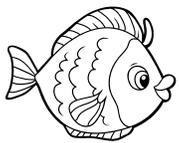
■ $1 + 4 =$

Nombre _____

Suma de animales



Suma abajo los animales. Escribe la oración numérica y el total.



+



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array}$$



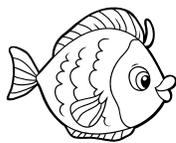
+



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array}$$



+



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array}$$



+

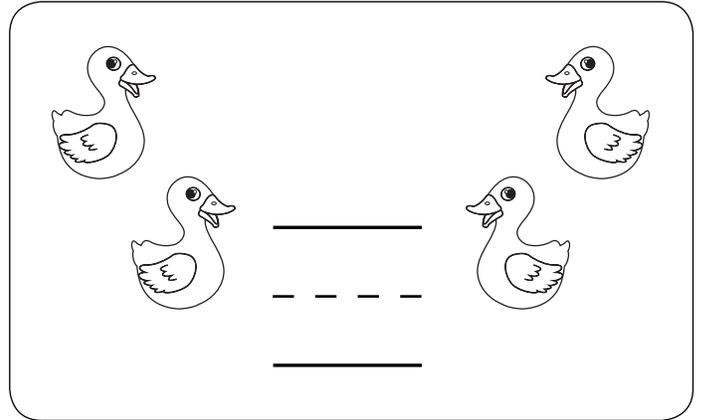
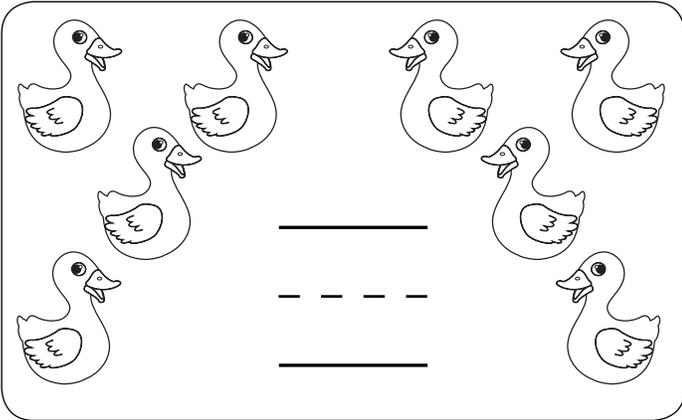


$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - - - \\ \underline{\quad} \end{array}$$

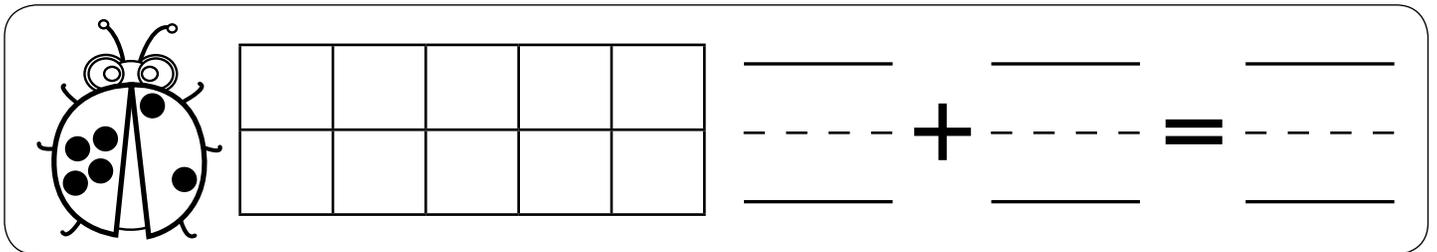
Nombre _____

Evaluación de matemáticas 4

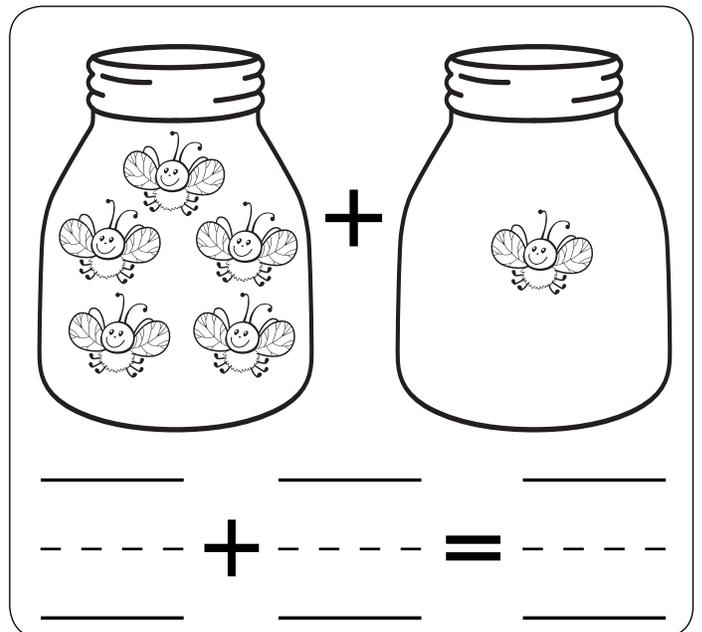
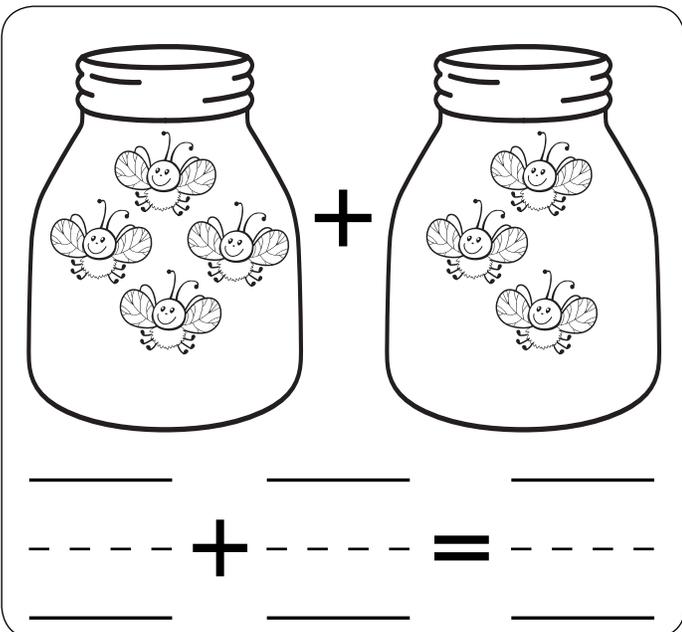
Cuenta el número total de patos. Escribe el número en el medio.



Dibuja los puntos de la catarina en el cuadro de diez. Haz una oración numérica para mostrar cómo se suman los puntos.



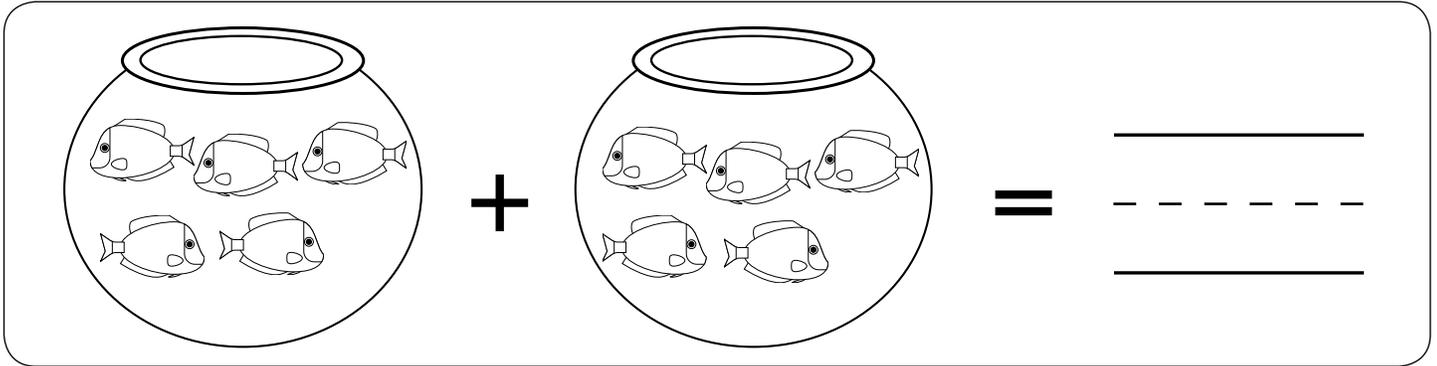
Escribe las oraciones de suma que coincidan con los insectos que hay en los frascos.



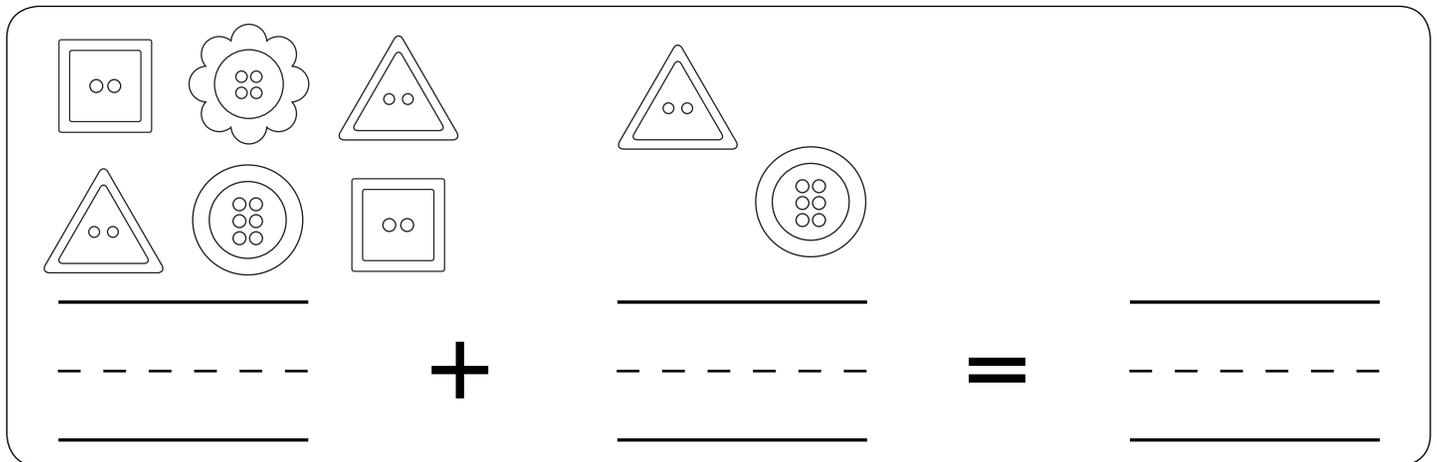
Nombre _____

Evaluación de matemáticas 4

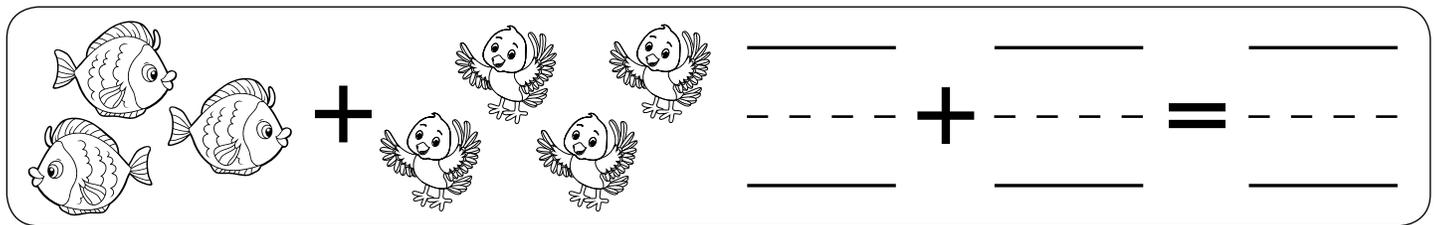
Cuenta y suma los peces.



Cuenta y suma los botones. Escribe la oración numérica.



Cuenta y suma. Escribe la oración numérica.



Colorea $2 + 3 = 5$ en los cubos.

