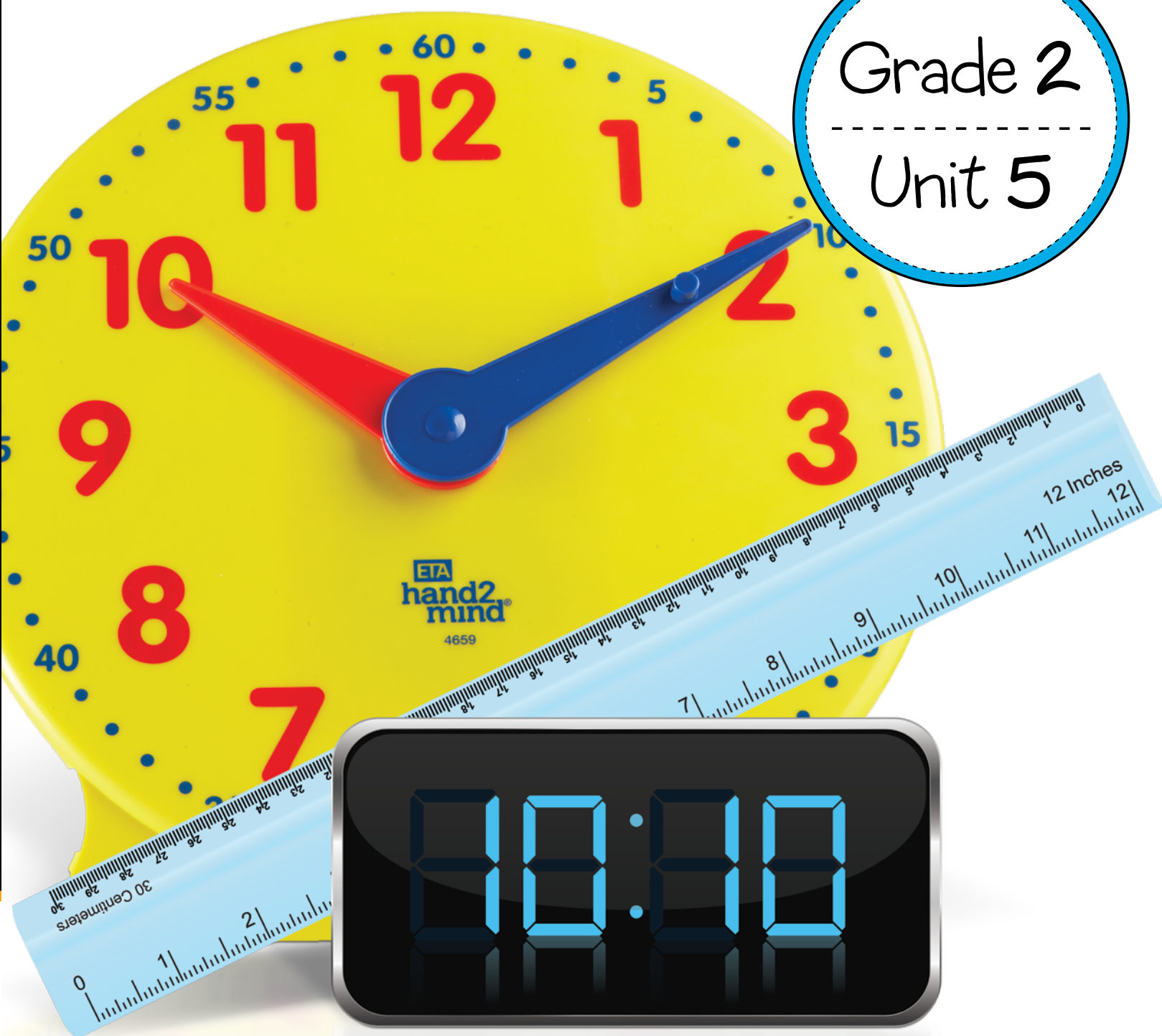


GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 2
Unit 5



CONTENTS

.....

Lesson 1	3-5
Lesson 2	6
Lesson 3	7-15
Lesson 5	16-114
Lesson 7	115-116
Lesson 8	117-134
Lesson 9	135-162
Lesson 10.....	163-183
Lesson 11.....	184-204
Lesson 12.....	205-216
Lesson 13.....	217-218
Lesson 14.....	219-237
Lesson 15.....	238-239
Lesson 16.....	240-245
Lesson 17.....	246-247
Lesson 18.....	248-261

Lesson 19.....	262
Lesson 20	263-268

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Time & Measurement, Unit 5_ Spanish Supplement
86625SP

ETA hand2mind®

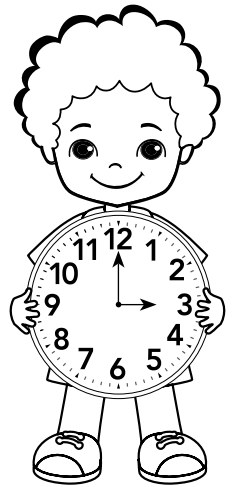
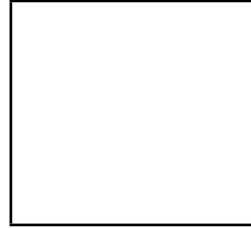
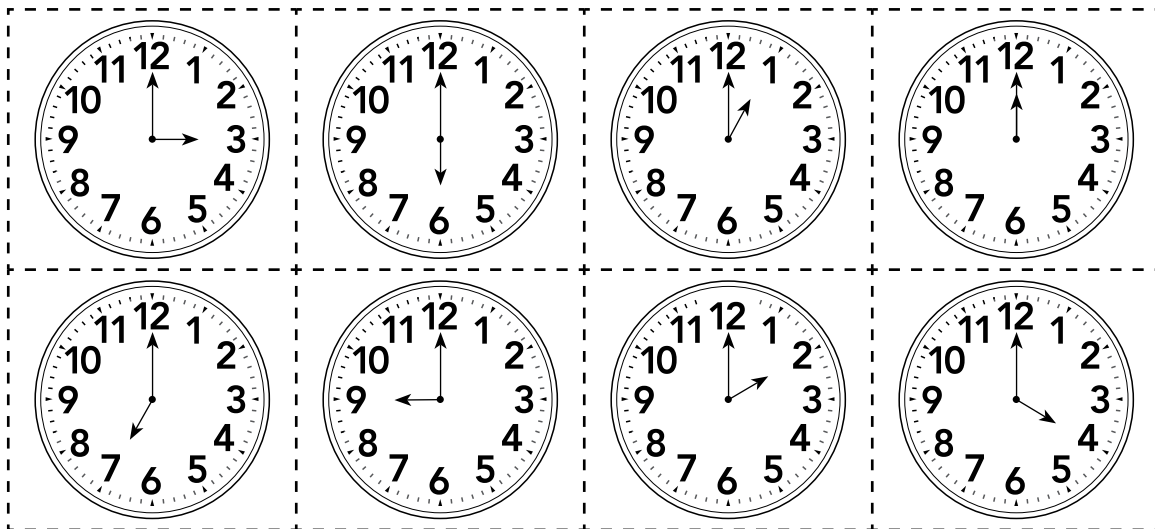
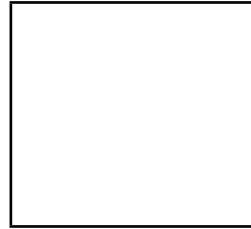
500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

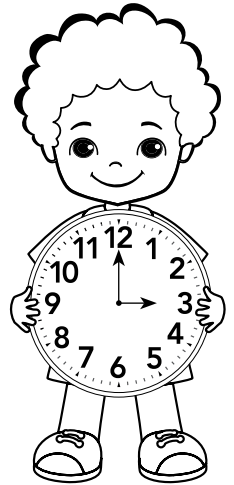
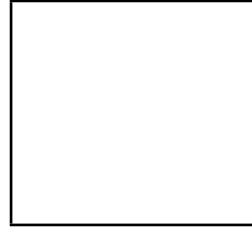
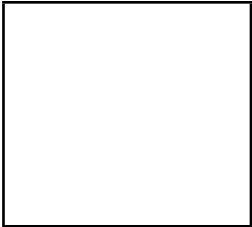
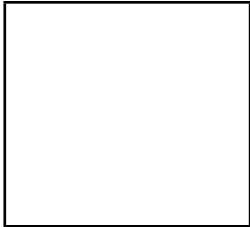
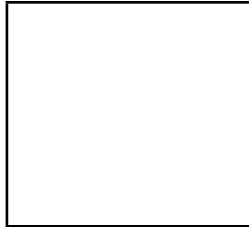
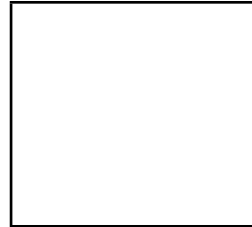
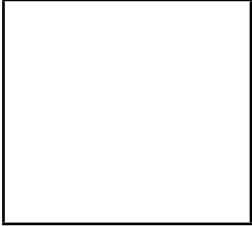
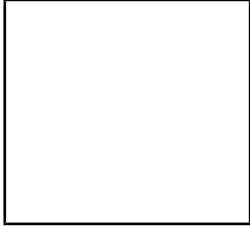
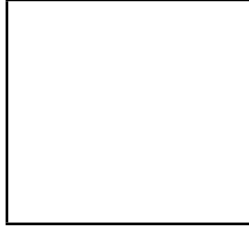
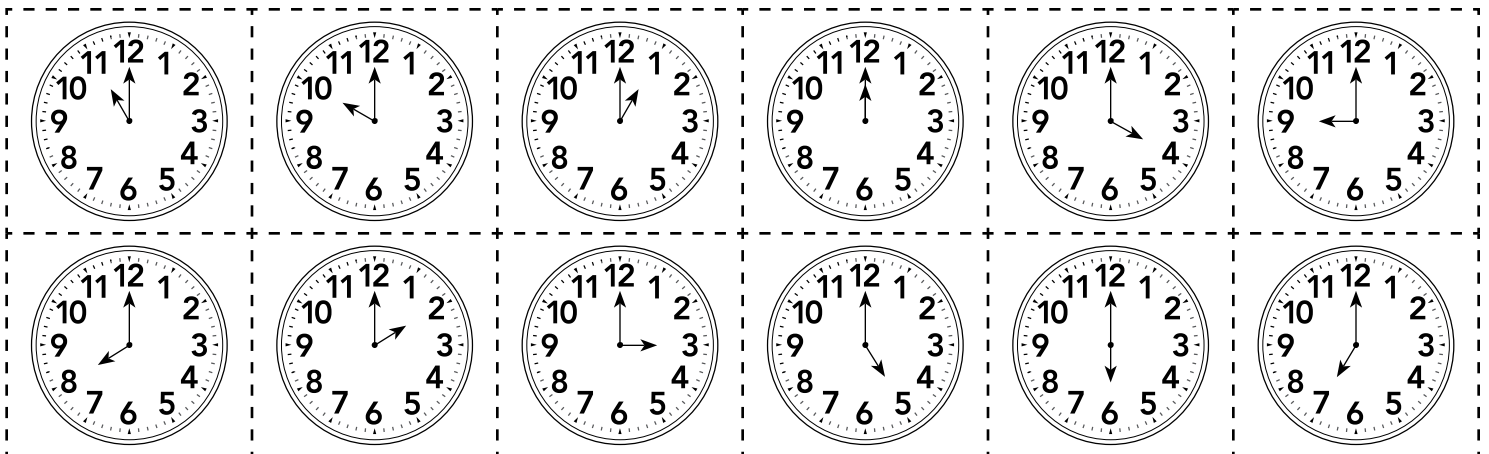
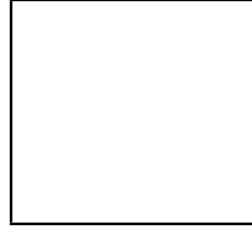
La hora en punto

Recorta los relojes y pégalos debajo de la hora correcta.

12:00**3:00****6:00****2:00****1:00****4:00****7:00****9:00**

La hora en punto

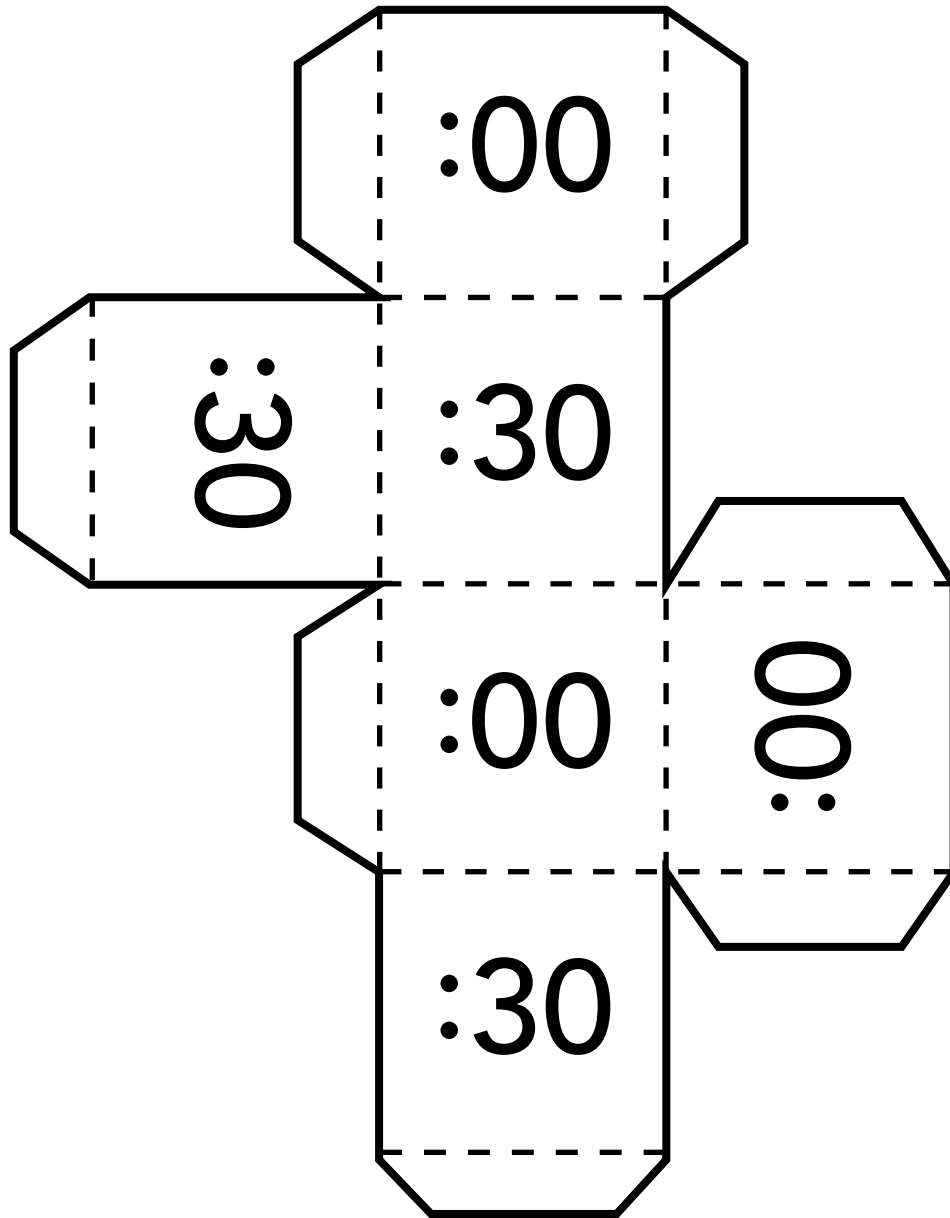
Recorta los relojes y pégalos debajo de la hora correcta.

12:00**3:00****6:00****2:00****1:00****4:00****7:00****9:00****11:00****8:00****5:00****10:00**

Manecilla de los minutos

Manecilla de las horas

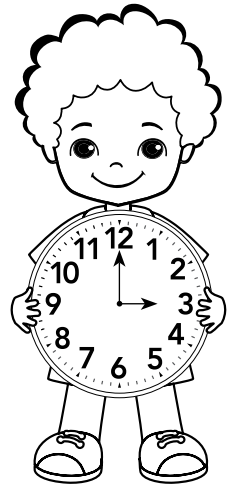
Dado para la hora



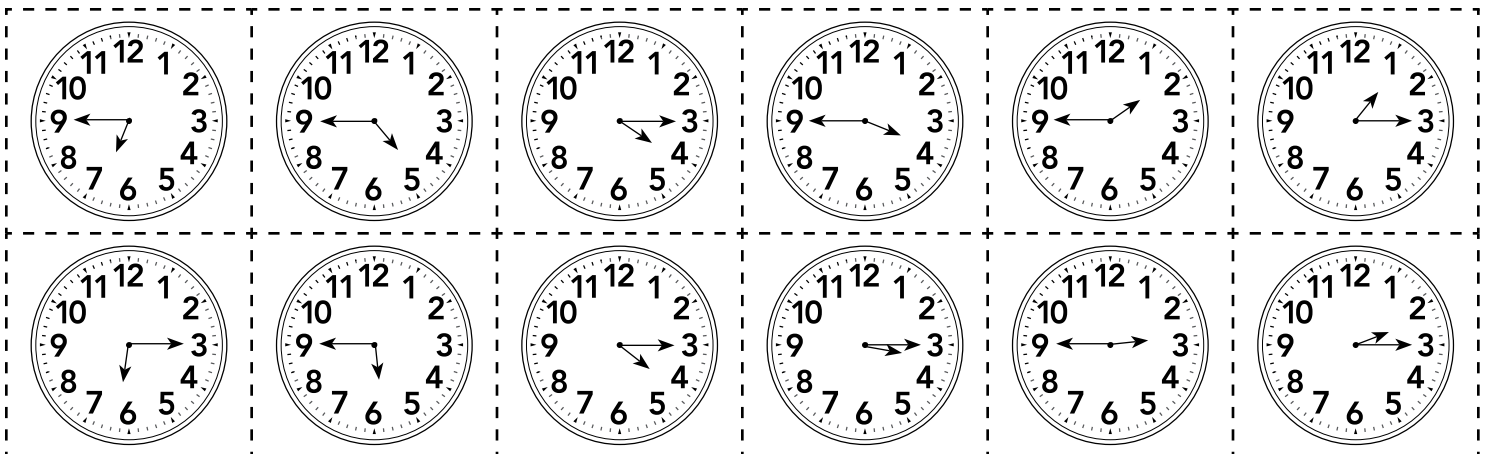
Relojes para el cuarto de hora

Recorta los relojes y pégalos debajo del encabezado correcto.

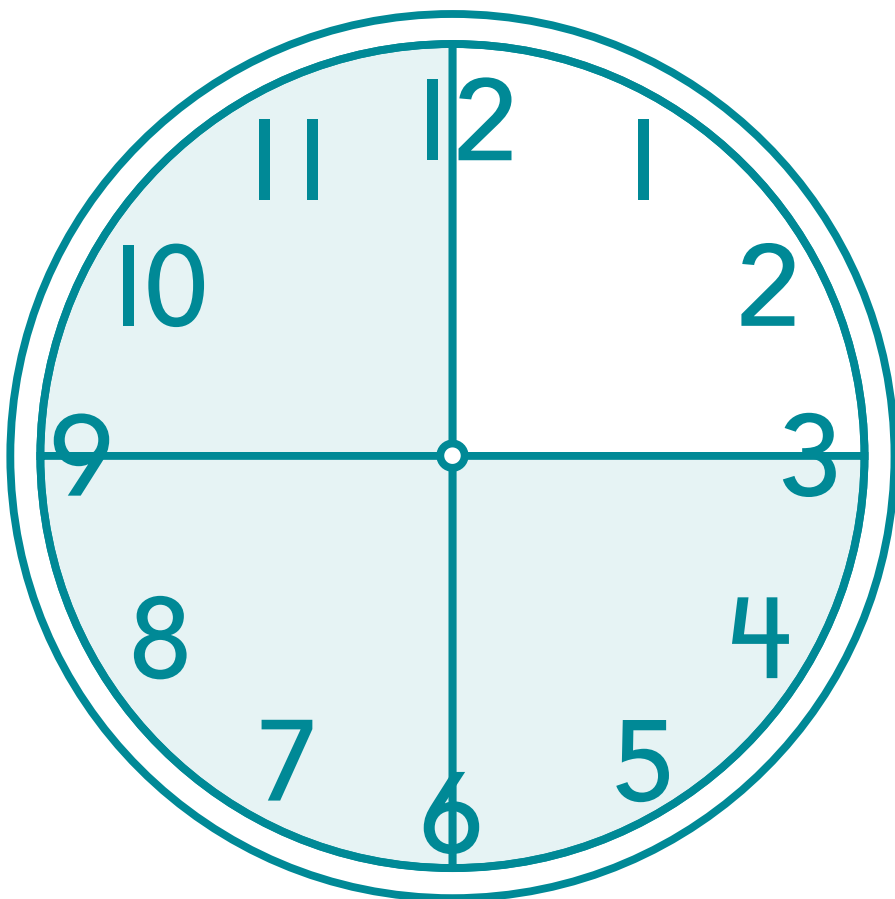
Para mayor desafío, después de pegar los relojes en el lugar correcto, escribe la hora correcta debajo de cada uno.



y cuarto	menos cuarto



Y cuarto



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Quarter Clock

Y cuarto

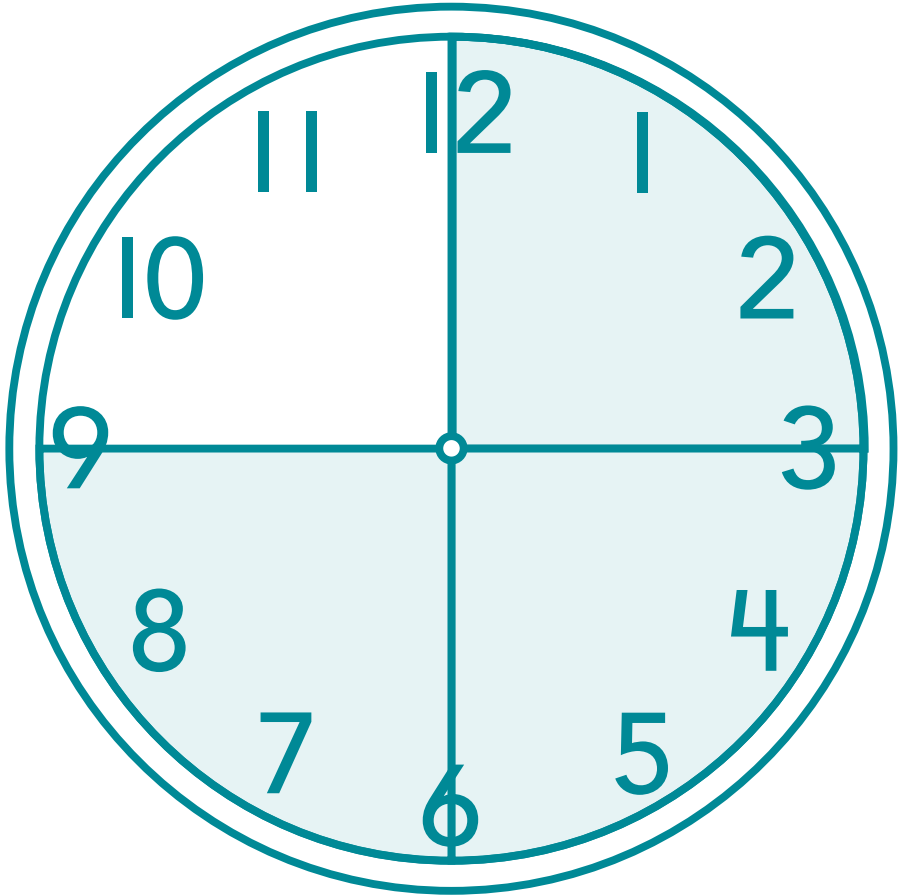
— :15

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Quarter Clock

Menos cuarto



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Quarter Clock

Menos cuarto

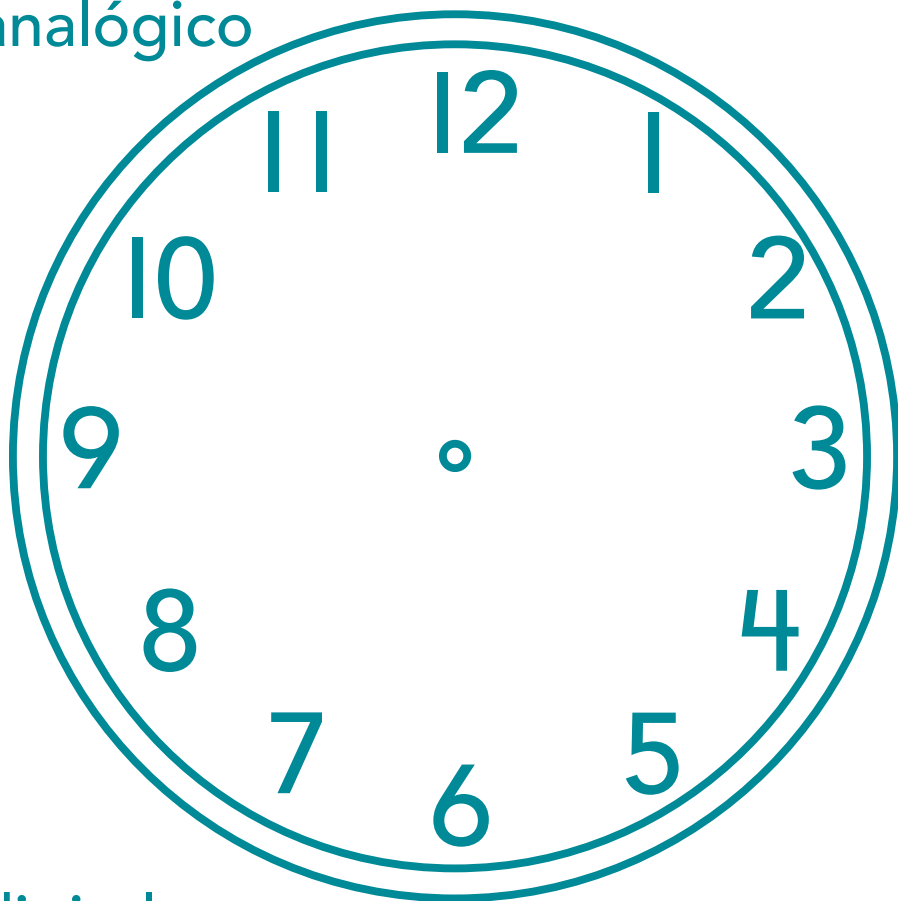
— :45

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 3

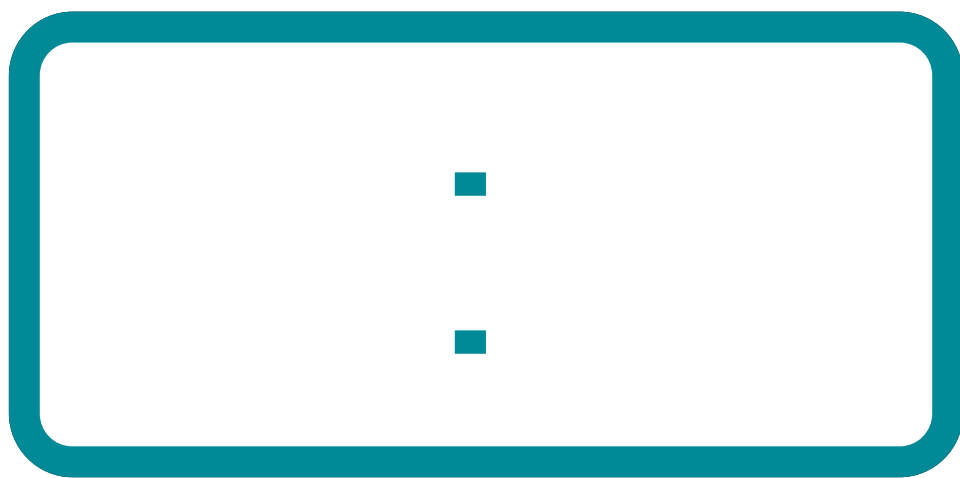
© Reagan Tunstall

Quarter Clock

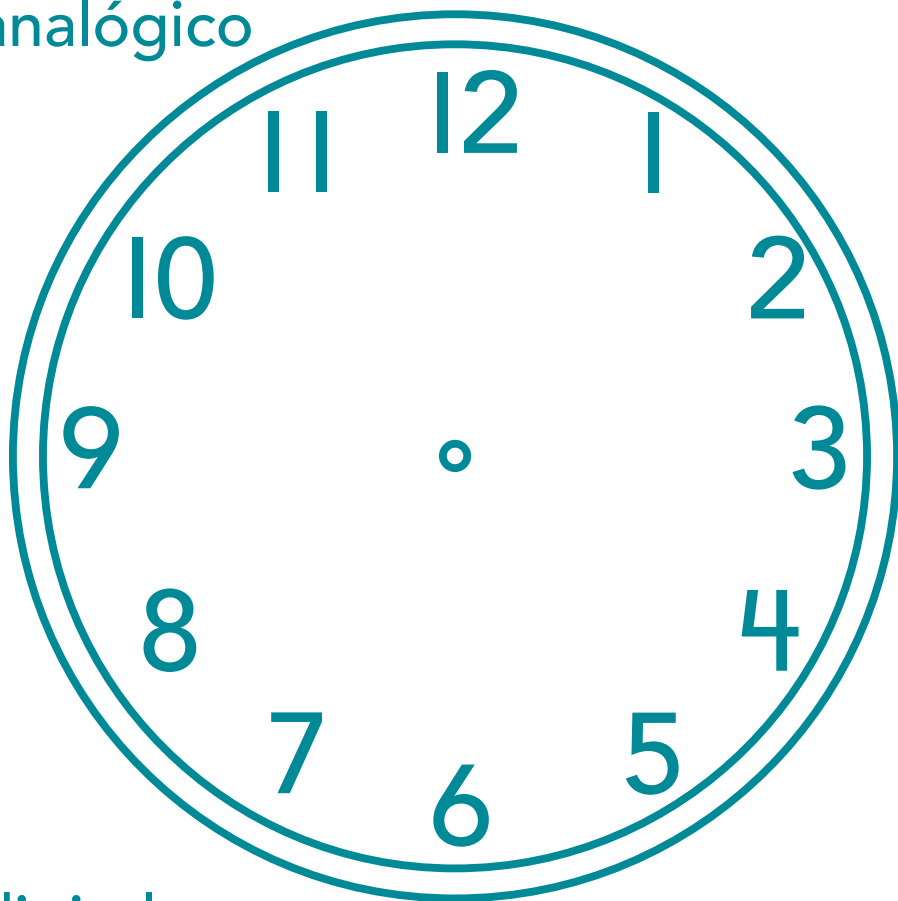
analógico



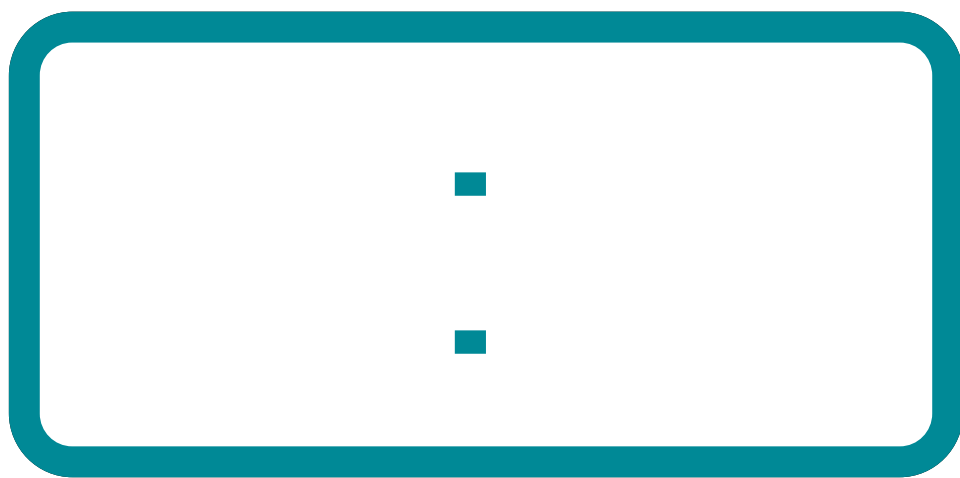
digital



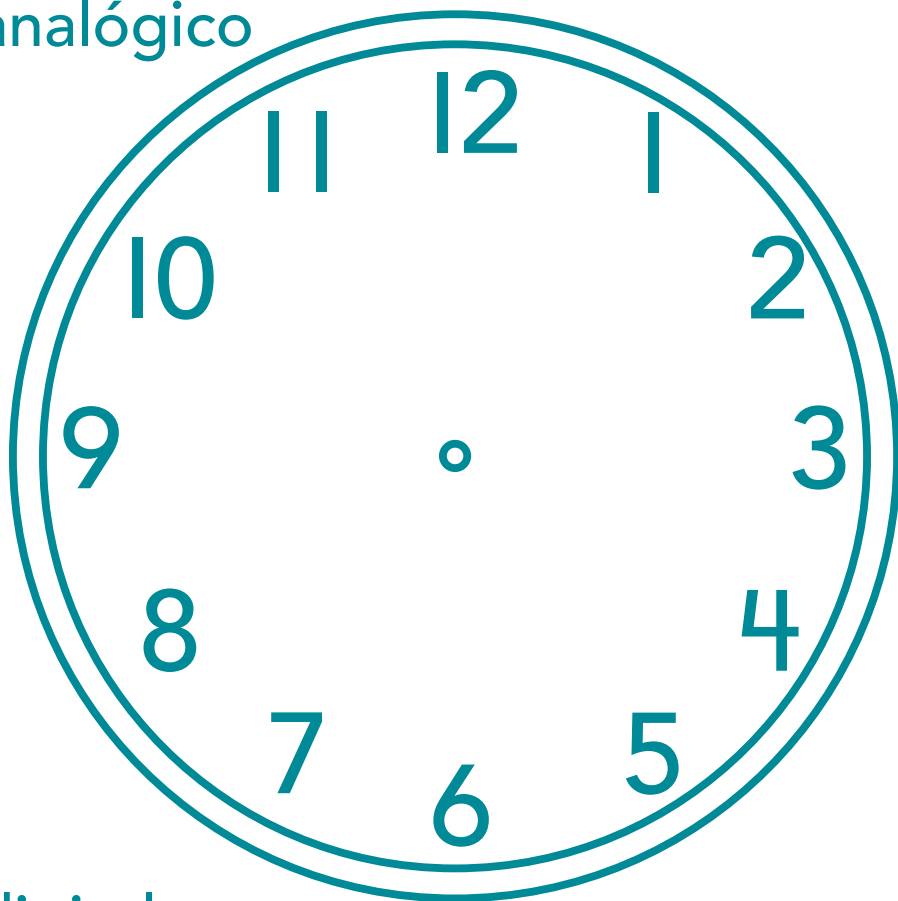
analógico



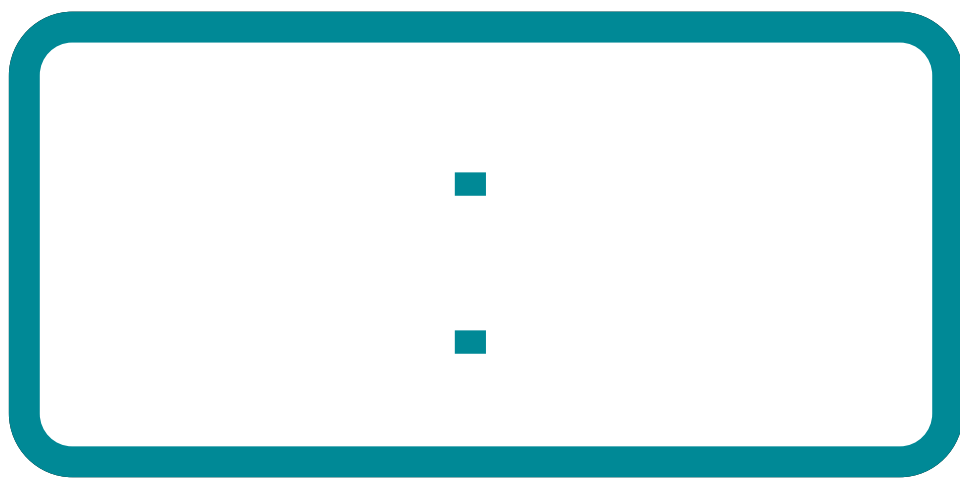
digital



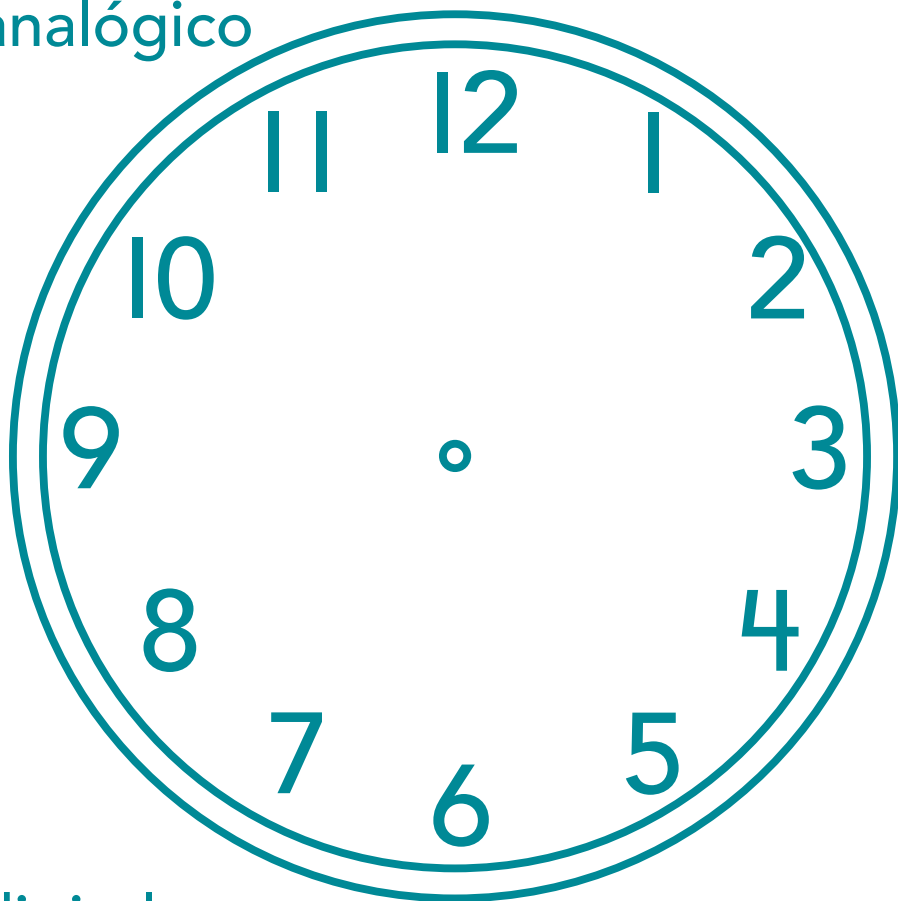
analógico



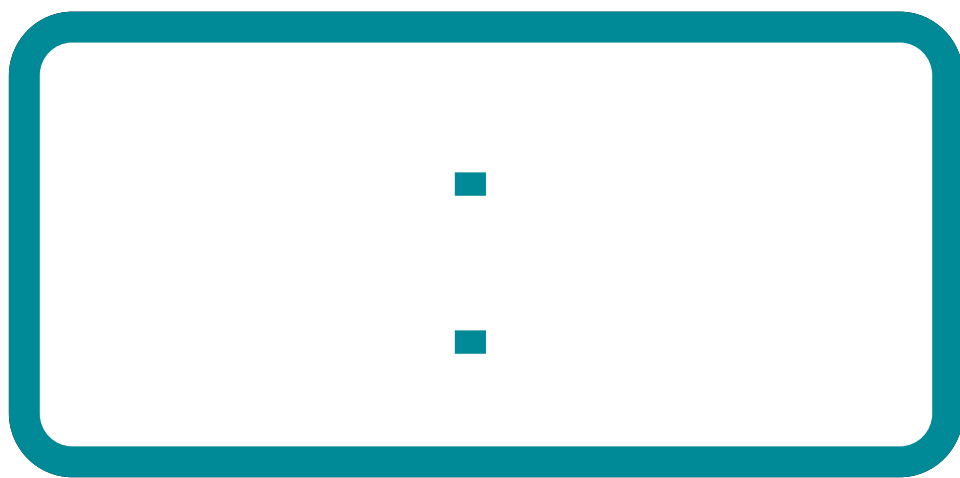
digital



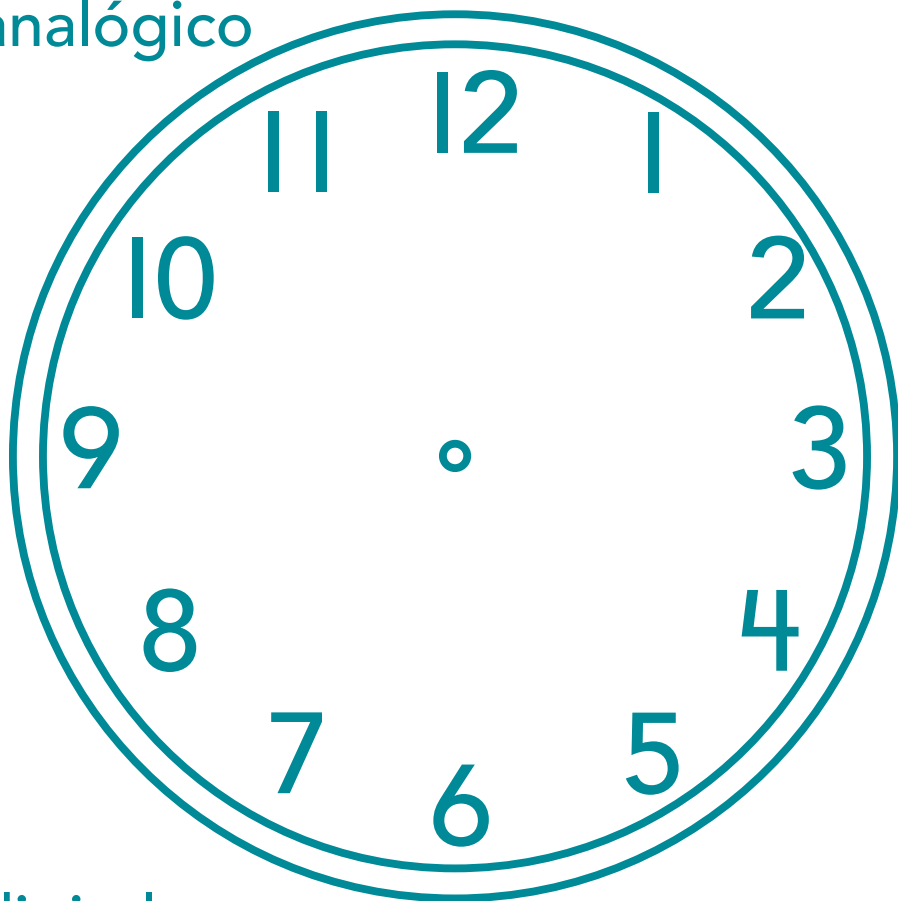
analógico



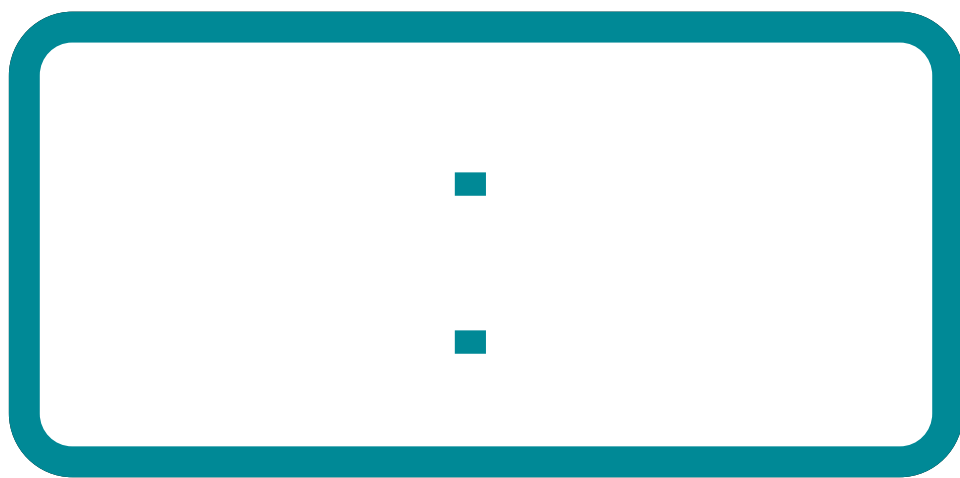
digital



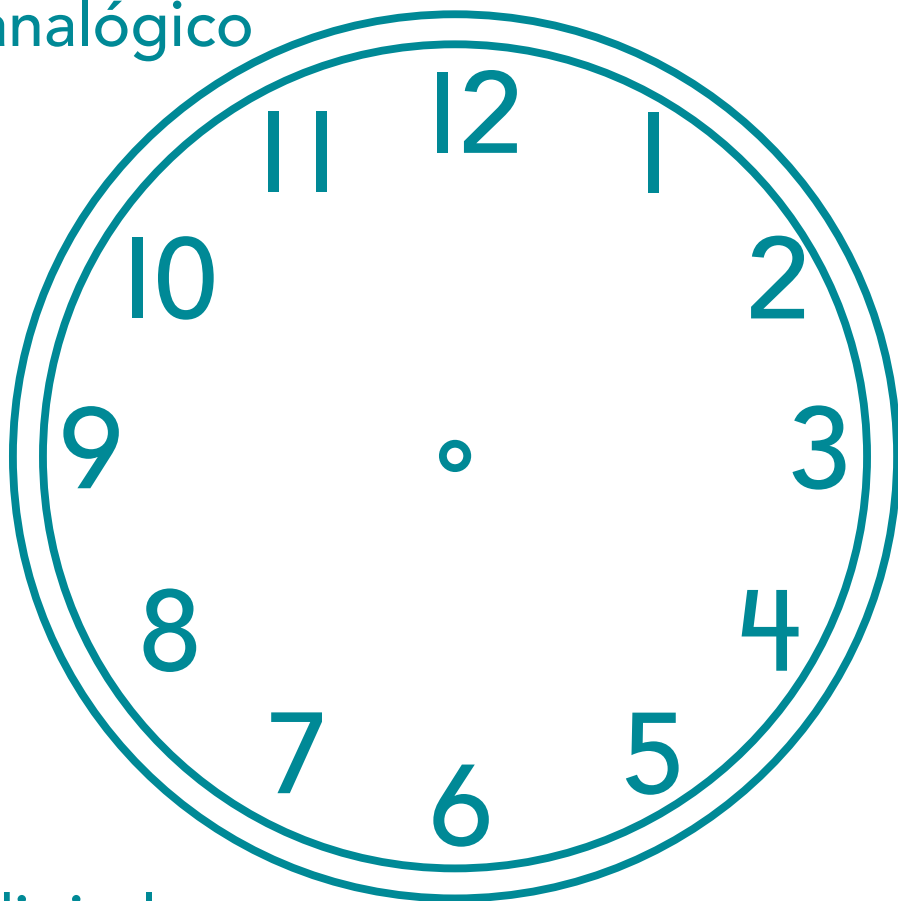
analógico



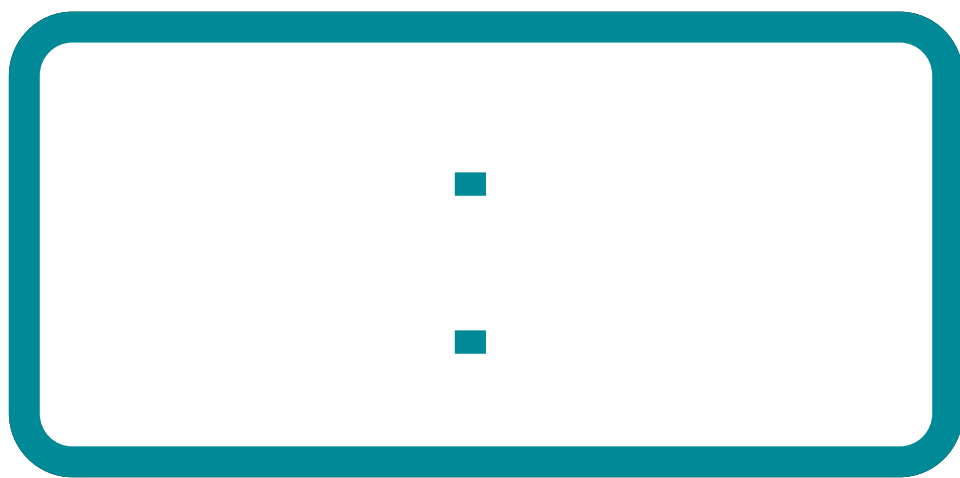
digital

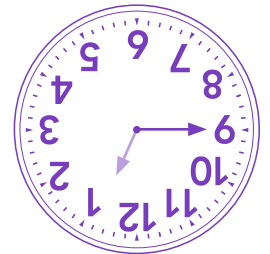
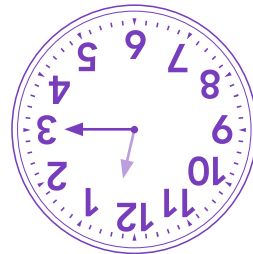
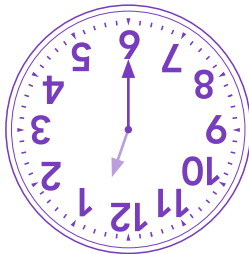
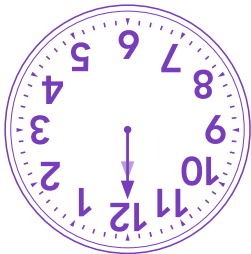
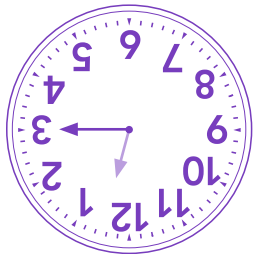
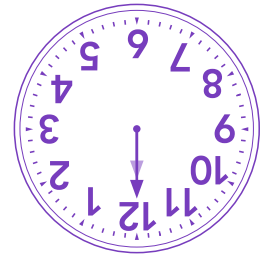
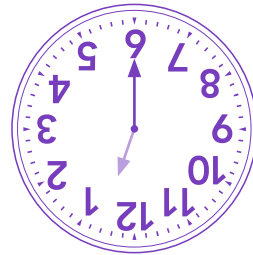
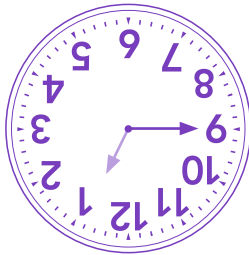
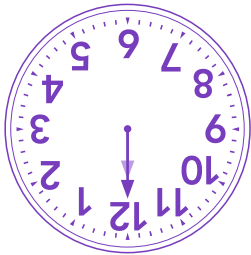
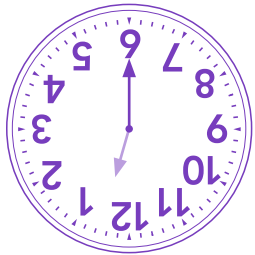
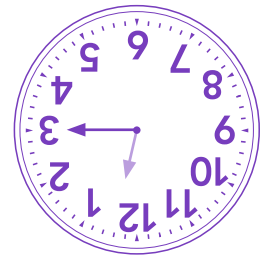
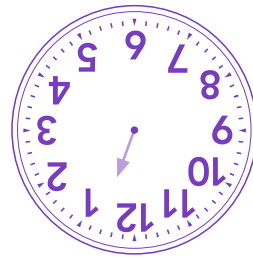
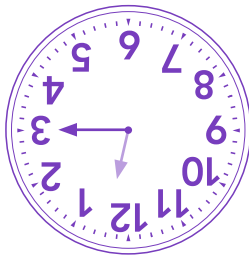
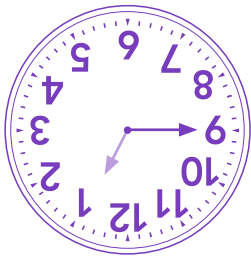
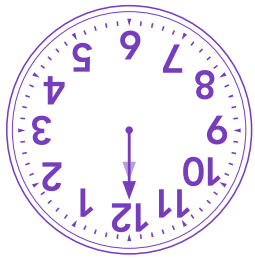


analógico



digital

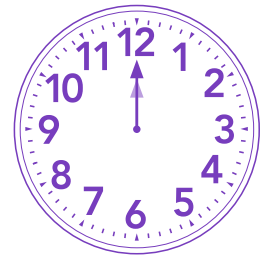
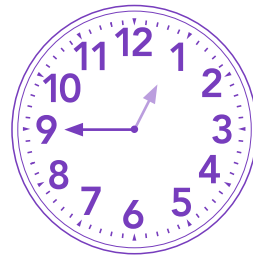
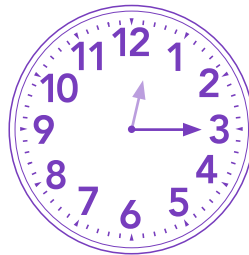
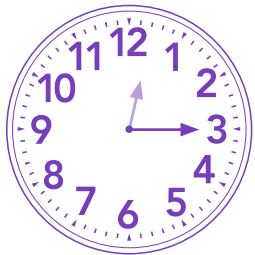
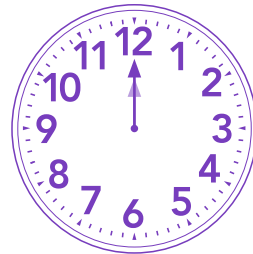
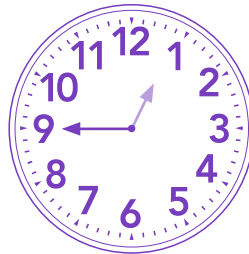
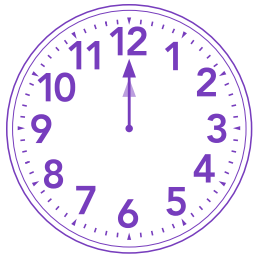
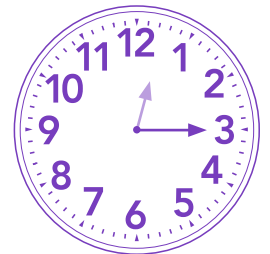
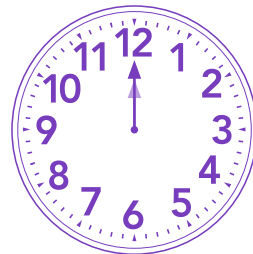
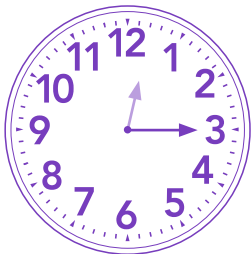
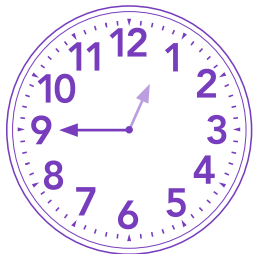


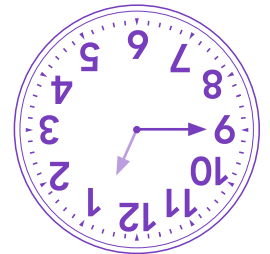
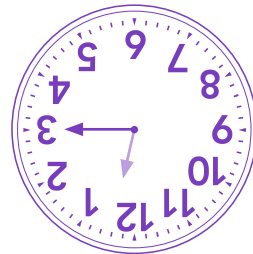
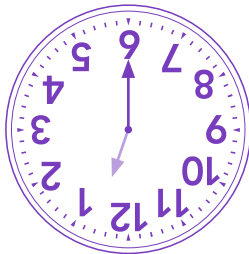
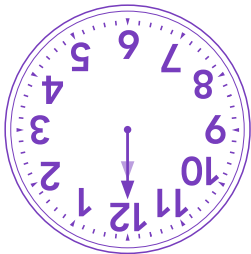
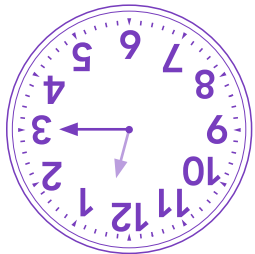
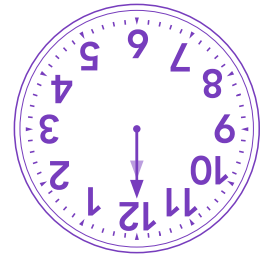
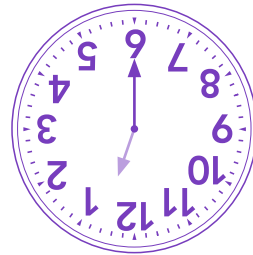
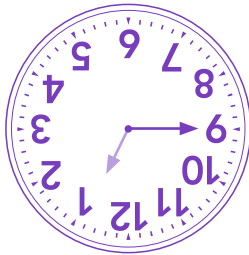
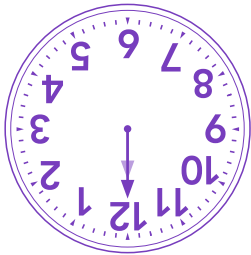
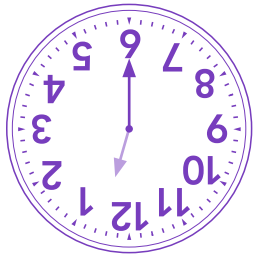
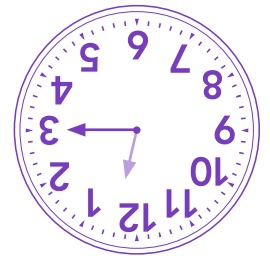
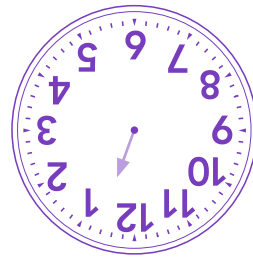
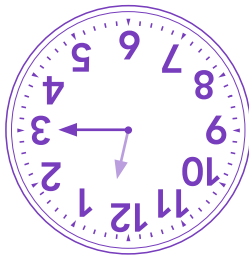
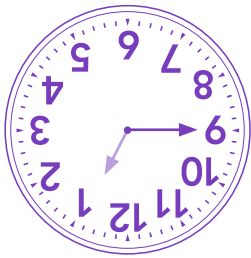
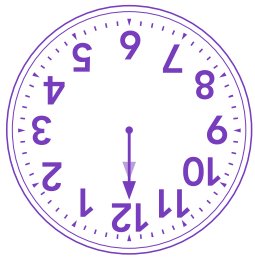


Tictac



Tictac

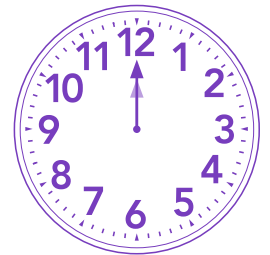
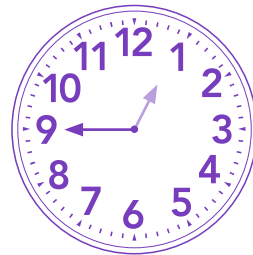
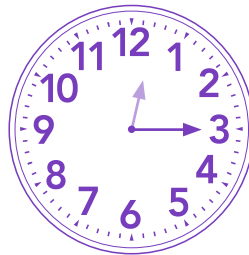
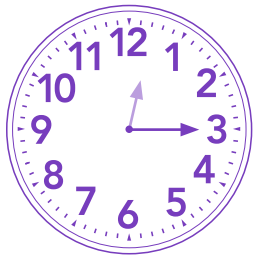
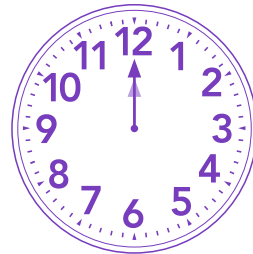
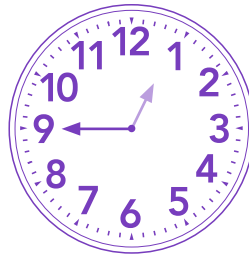
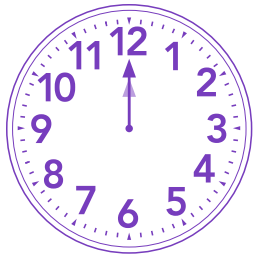
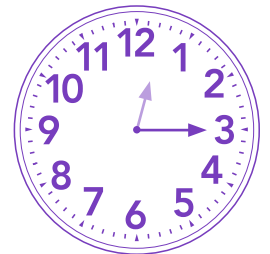
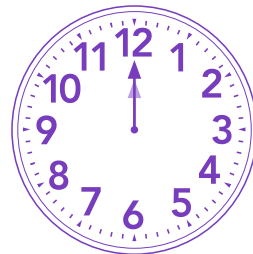
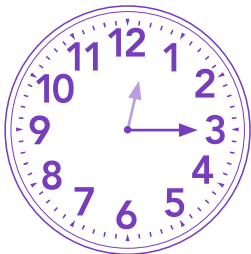
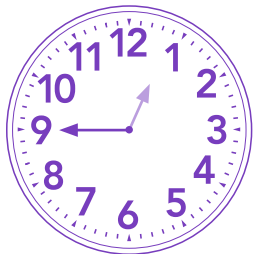


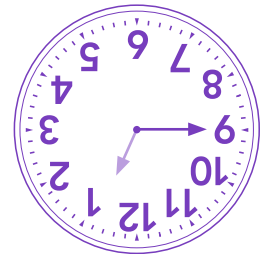
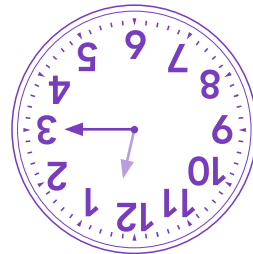
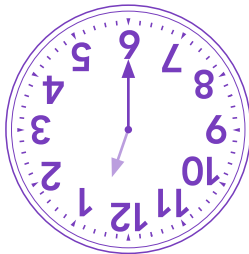
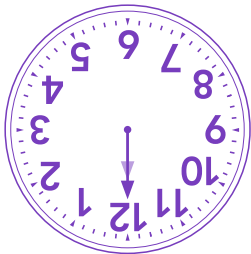
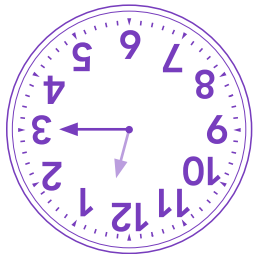
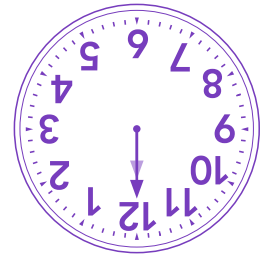
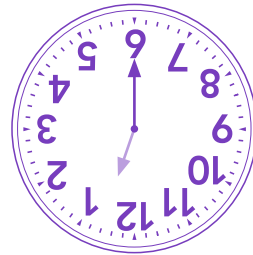
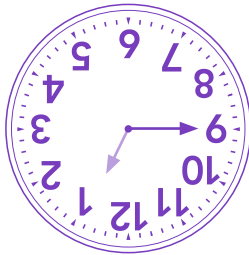
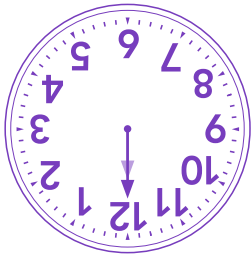
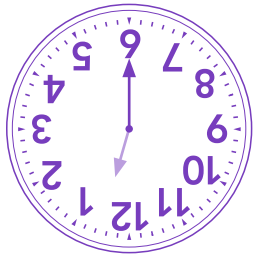
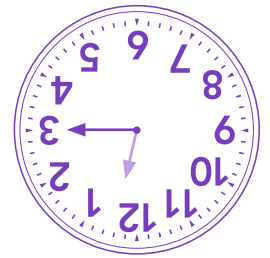
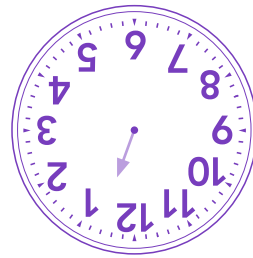
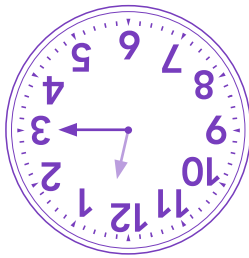
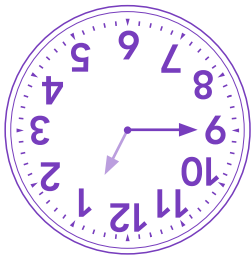
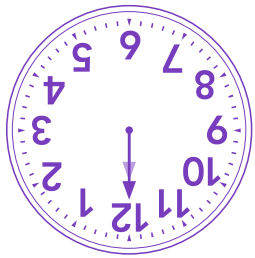


Tictac



Tictac

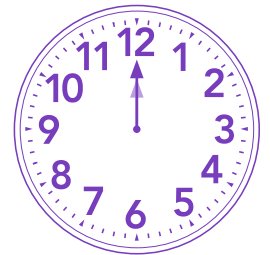
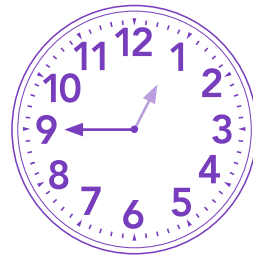
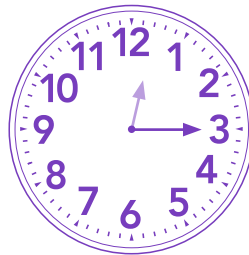
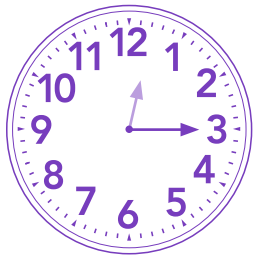
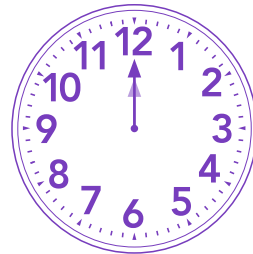
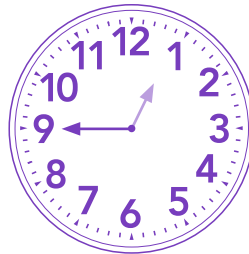
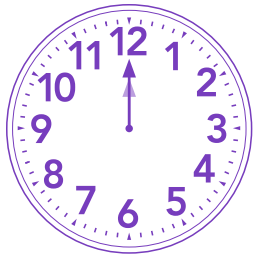
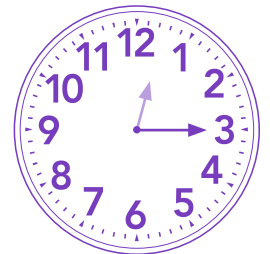
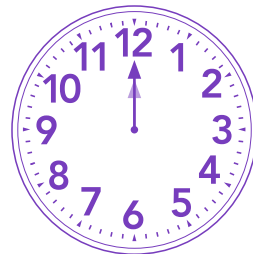
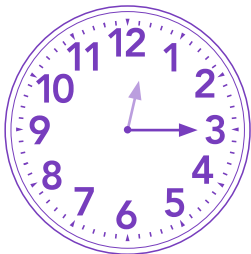
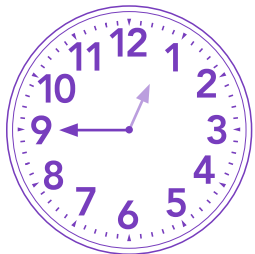




Tictac



Tictac



y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 1

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 2

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y media

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

en punto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

menos cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

y cuarto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 5

© Reagan Tunstall

Tick Tock Game

Deck 3

La hora con minutos

Recorta los relojes y pégalos debajo de la hora con los minutos correctos.

10:22

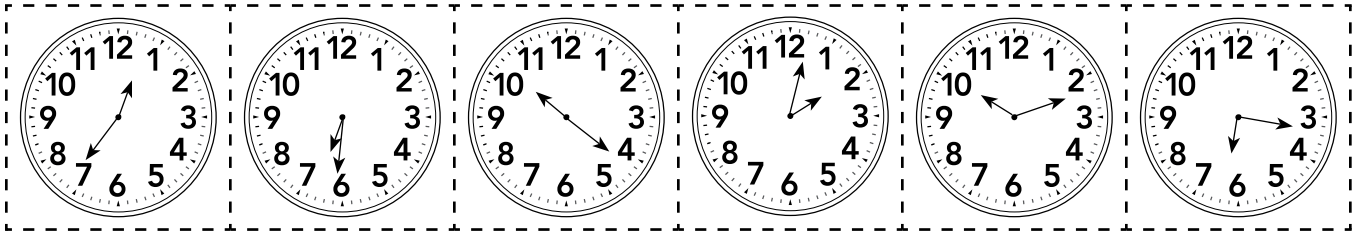
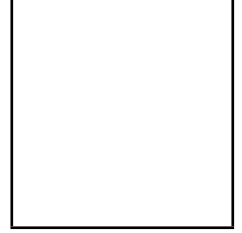
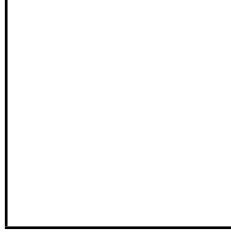
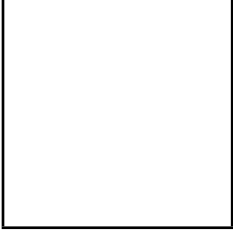
12:36

6:31

6:17

10:12

2:03



La hora con minutos

Recorta los relojes y pégalos debajo de la hora con los minutos correctos.

10:22

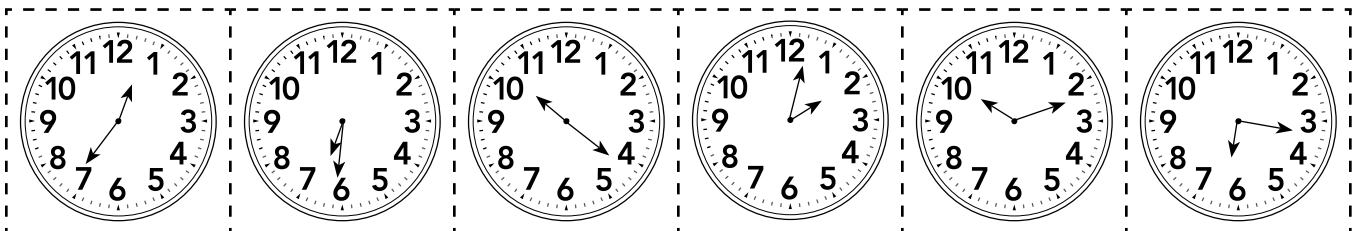
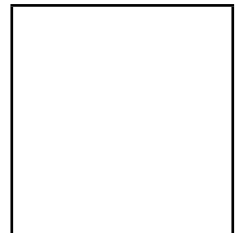
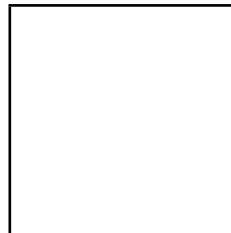
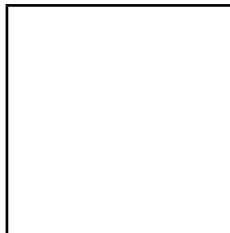
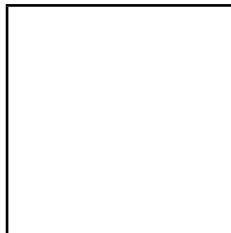
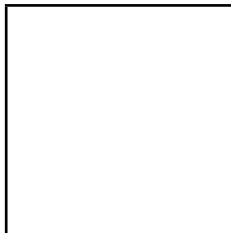
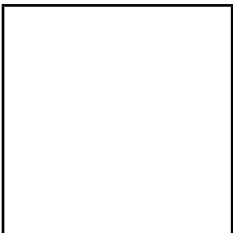
12:36

6:31

6:17

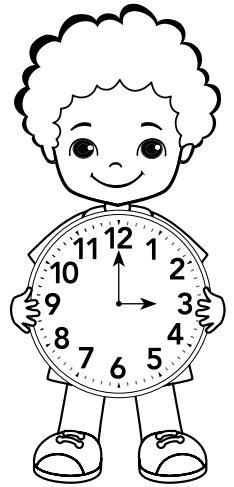
10:12

2:03



La hora con minutos

Recorta los relojes y pégalos debajo de la hora con los minutos correctos.



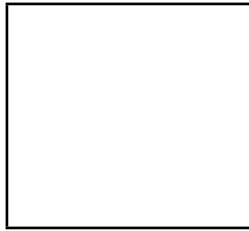
5:37



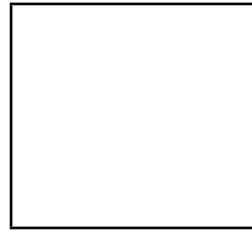
2:21



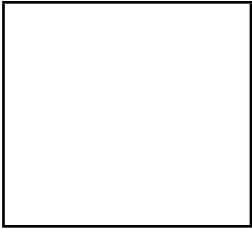
5:53



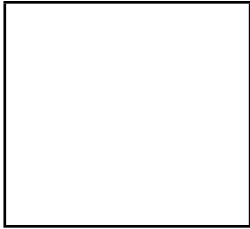
2:03



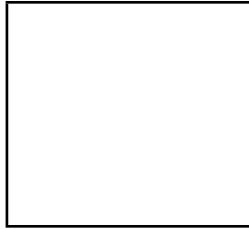
1:48



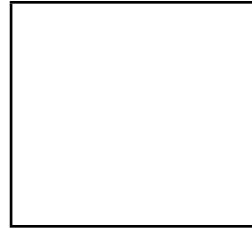
1:19



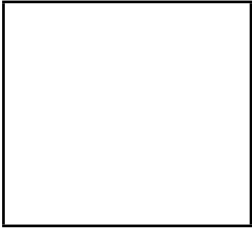
12:14



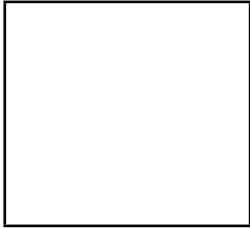
10:12



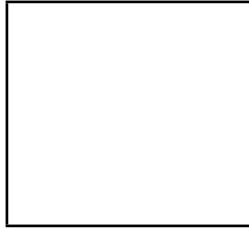
10:22



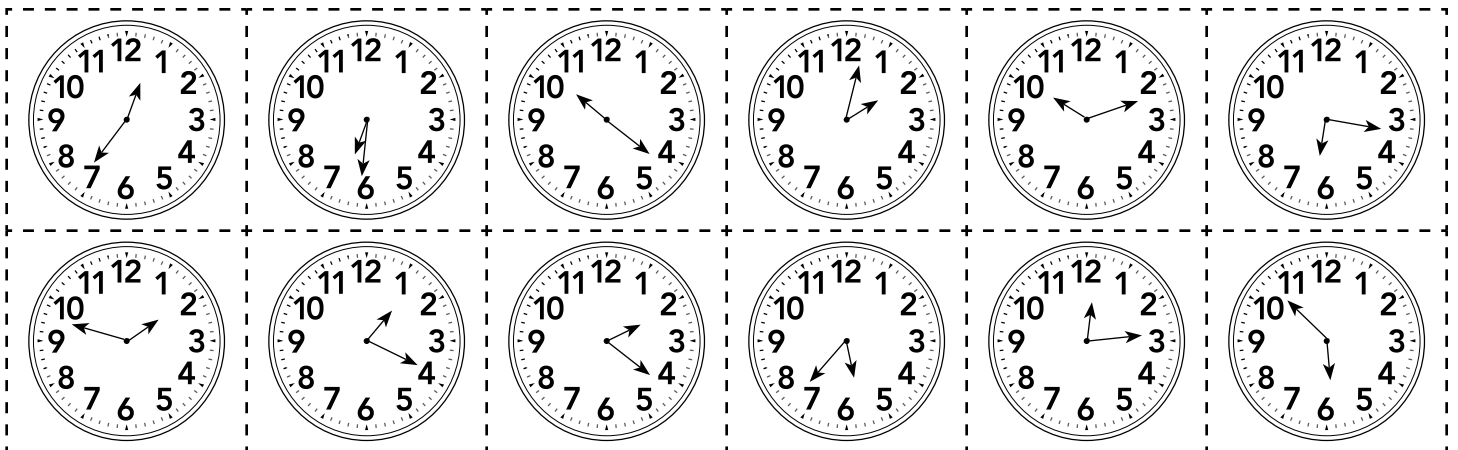
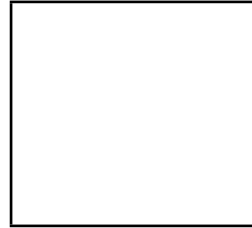
12:36



6:17



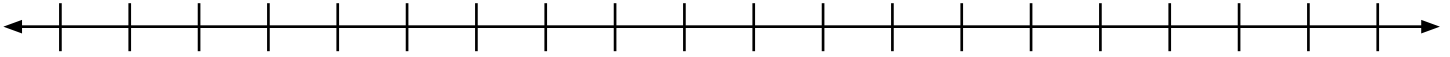
6:31



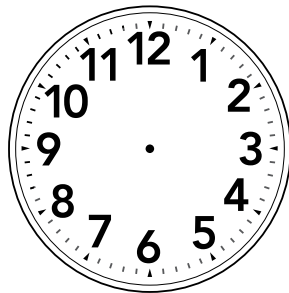
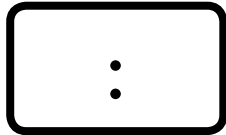


Nombre _____

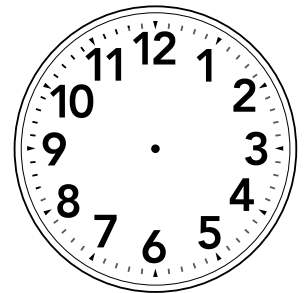
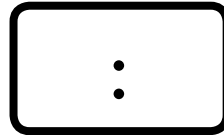
Problemas con horas



Pam tiene *ballet* dentro de una hora. Ahora son las 6:00. ¿Cuándo empieza su clase de *ballet*?



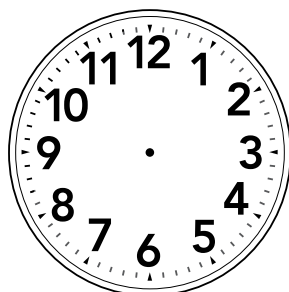
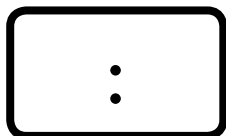
Jared hace un pastel. Tiene que hornearse durante 30 minutos. Si son las 2:00 ahora, ¿a qué hora debe estar listo el pastel?



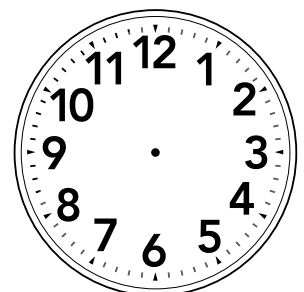
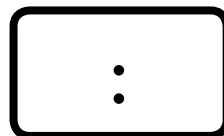
Lena sale para la escuela a las 7:00 a. m. Regresa a su casa a las 3:00 p. m. ¿Cuántas horas está fuera de la casa?

Mi hermano tiene ensayo de música de 4:00 a 7:00. ¿Cuánto dura su ensayo?

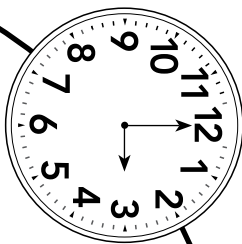
Mi papá empieza a lavar el auto a las 6:15. Si tarda una hora, ¿a qué hora terminará?



Kali cena a las 5:00. En este momento, falta una hora para la cena. ¿Qué hora es ahora?



Reloj analógico vs. Reloj digital



3:00

ambos

manecilla de la hora

60 minutos

en la pared

dos manecillas

dos puntos

horas

4 números

manecilla de los

minutos

números

en mi casa

en la escuela

Jan sacó a pasear a su perro a las 4:00. Caminó durante 30 minutos. ¿A qué hora terminó de pasear al perro?

Dan llega a la cancha
de fútbol a las 8:00.
Su partido empieza
30 minutos más tarde.
¿A qué hora empieza
su partido?

Helen tiene *ballet*
dentro de una hora.
Ahora son las 4:00.
¿A qué hora empieza
su clase de *ballet*?

Kali cena a las 5:00.
En este momento, falta
una hora para la cena.
¿Qué hora es?

Ben se va de la casa
de su amigo a las 2:00.
Llega a su casa una
hora después. ¿A qué
hora llega a su casa?

Laura entra a la escuela
dentro de 30 minutos.
Son las 7:00. ¿A qué
hora entra a la escuela?

Brook tiene que esperar 30 minutos para nadar. Si son las 5:00, ¿a qué hora puede nadar?

Jared está preparando un pastel. Tiene que hornearse por 30 minutos. Si es la 1:00 ahora, ¿a qué hora debería estar listo el pastel?

Mi papá empieza a
lavar el auto a las 4:15.
Si demora una hora,
¿a qué hora terminará?

La práctica de fútbol
empieza a las 7:00.
Termina a las 9:00.
¿Cuánto dura la
práctica de fútbol?

Si me fui a dormir a las 9:00 p. m. y dormí 8 horas, ¿cuándo me desperté?

El autobús sale a las
5:00. Llega a las 8:00.
¿Cuánto dura el
recorrido del autobús?

Mi hermano tiene
ensayo de música de
5:00 a 8:00. ¿Cuánto
dura su ensayo?

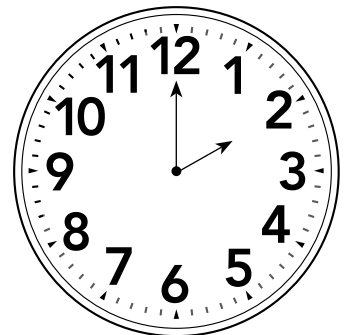
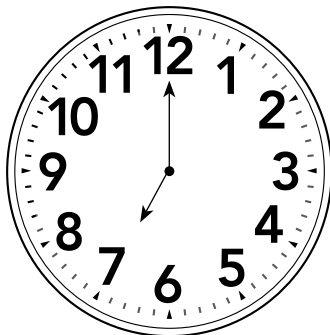
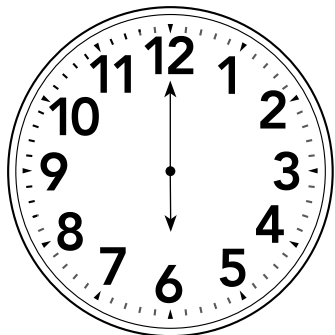
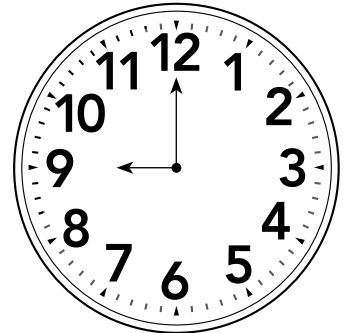
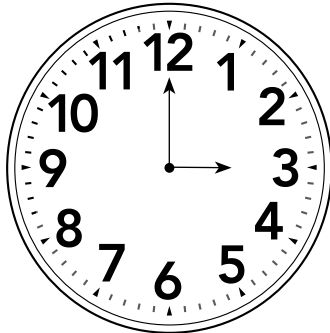
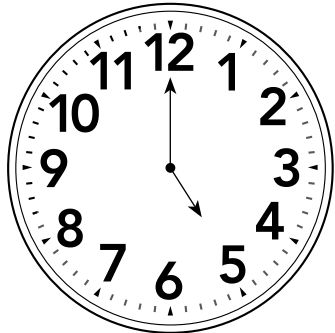
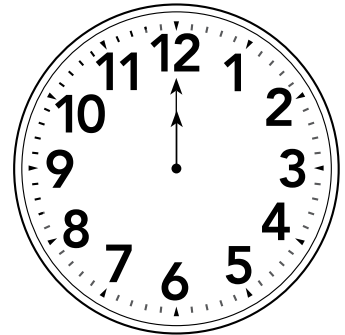
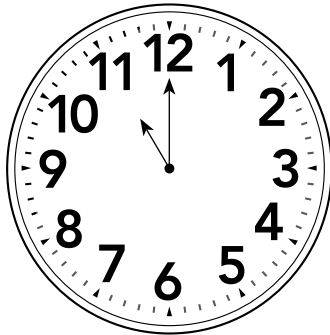
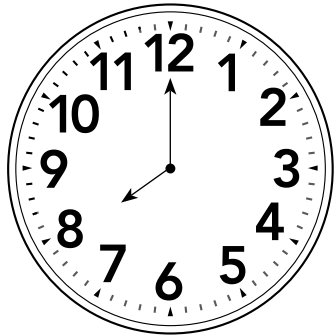
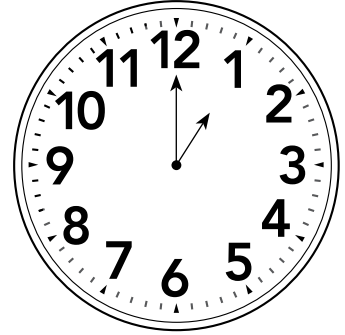
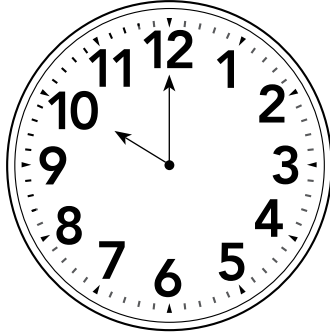
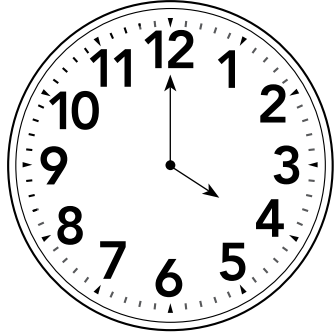
Sarah sale para la escuela a las 8:00 a. m. Regresa a su casa a las 4:00 p. m. ¿Cuántas horas está fuera de la casa?

Terminamos nuestro
proyecto a las 5:00 p. m.
Lo empezamos a las
2:00 p. m. ¿Cuánto
tiempo nos llevó?

Salimos a caminar después de cenar. Empezamos a las 7:00 p. m. Caminamos por dos horas. ¿A qué hora terminamos de caminar?

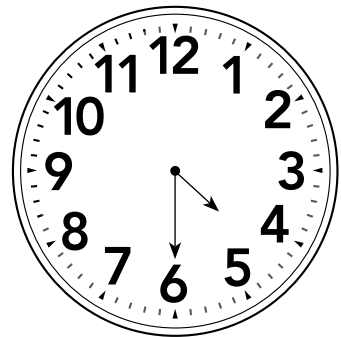
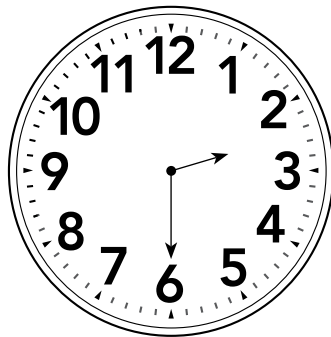
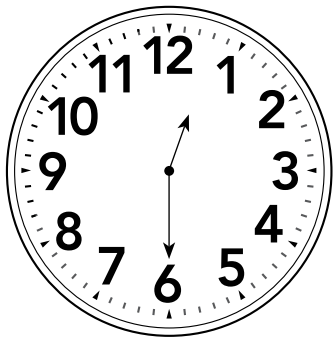
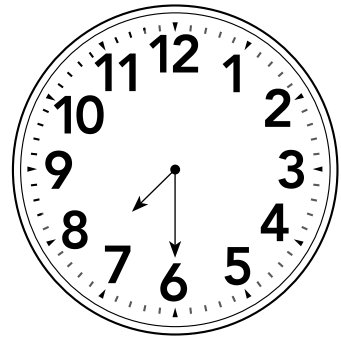
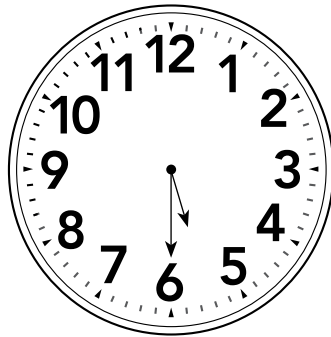
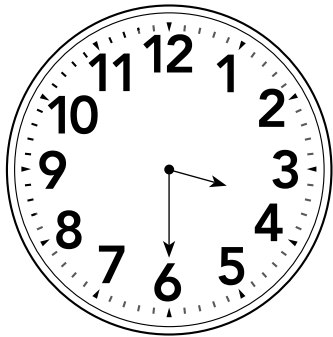
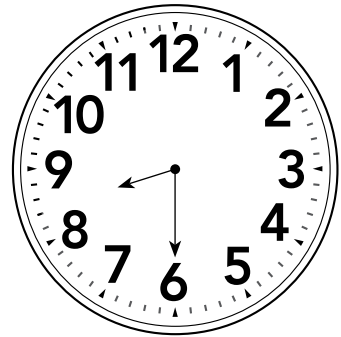
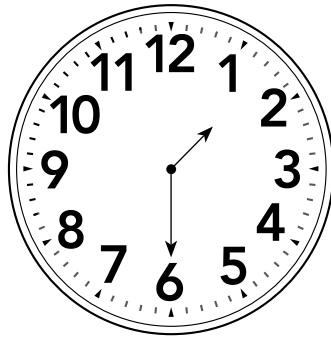
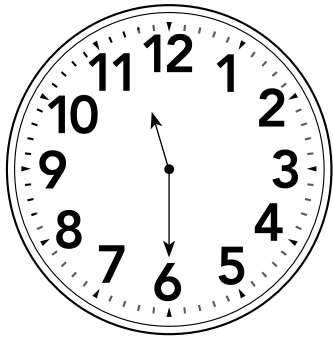
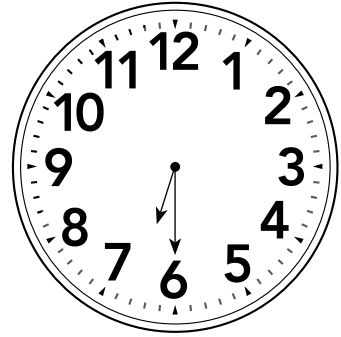
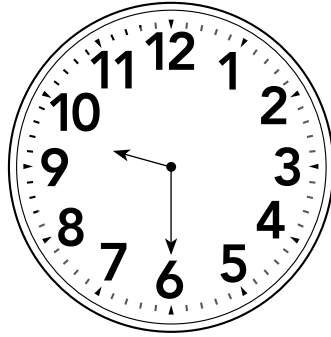
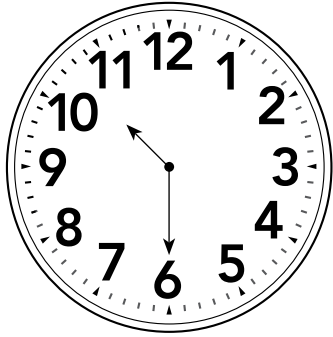
¡Colorea los relojes!

Juega con un compañero. Giren la rueda y colorean la hora en su hoja. El primero en colorear todos los relojes es el ganador. Si alguno saca un reloj que ya coloreó, pierde ese turno.



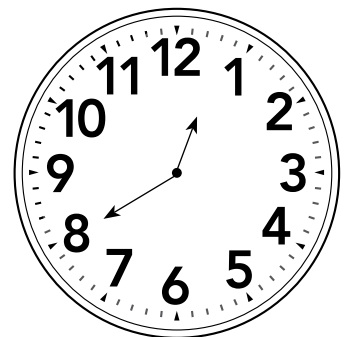
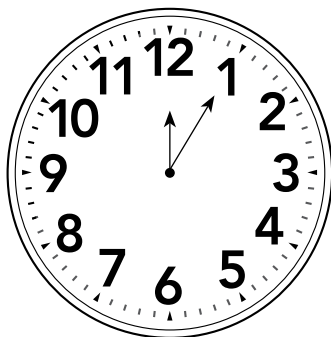
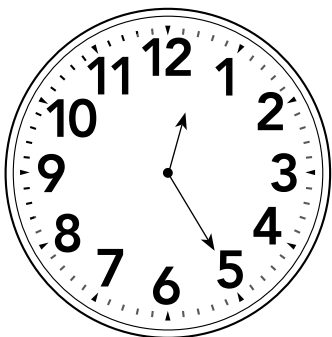
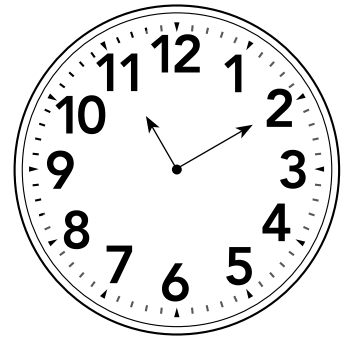
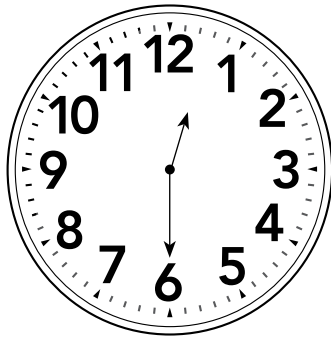
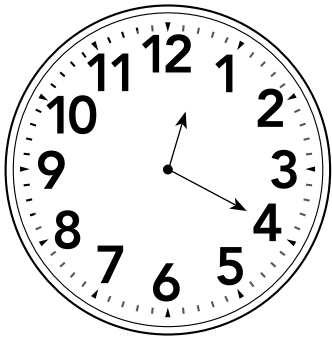
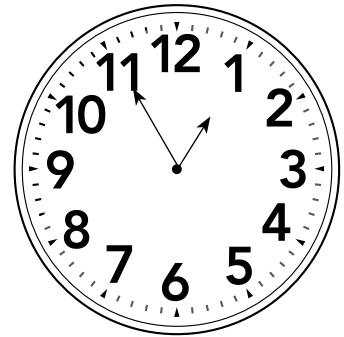
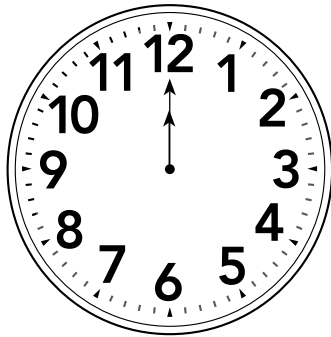
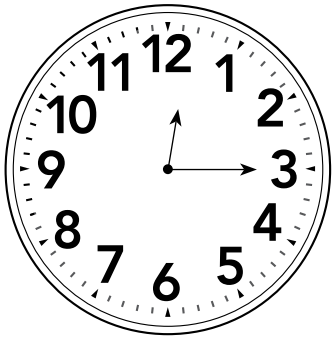
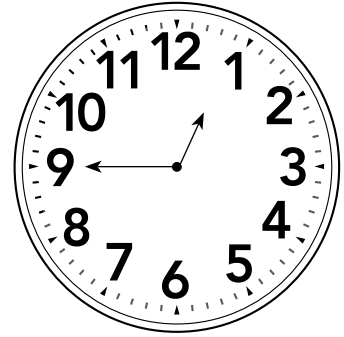
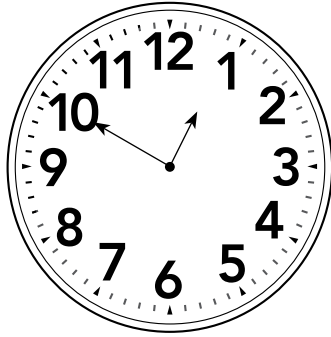
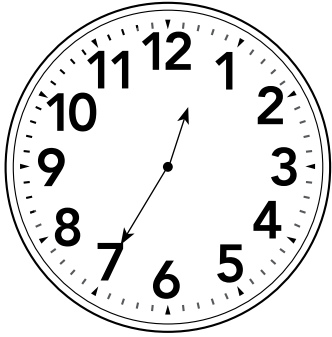
¡Colorea los relojes!

Juega con un compañero. Giren la rueda y coloreen la hora en su hoja. El primero en colorear todos los relojes es el ganador. Si alguno saca un reloj que ya coloreó, pierde ese turno.

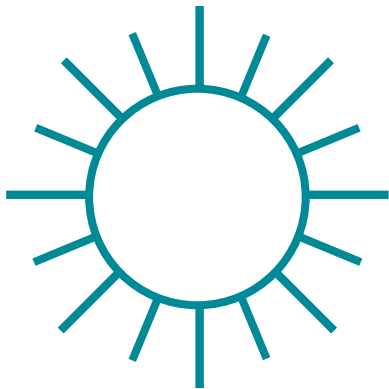


¡Colorea los relojes!

Juega con un compañero. Giren la rueda y colorean la hora en su hoja. El primero en colorear todos los relojes es el ganador. Si alguno saca un reloj que ya coloreó, pierde ese turno.

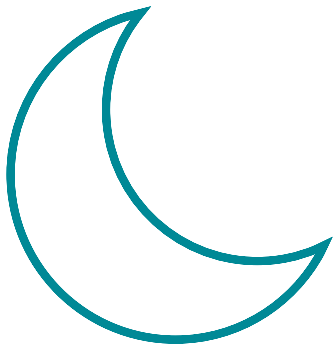


a. m.



antemeridiano
significa *antes del mediodía*

p. m.



postmeridiano
significa *después del mediodía*

7:30 Autobús a la escuela



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

8:00 Llegada a la escuela



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

10:30 Matemáticas



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

9:30 Lectura



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

6:30 Tarea



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

8:30 Hora de dormir



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

3:30 Terminan las clases



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

1:30 Recreo



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

11:30 Escritura



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

5:30 Cena



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

6:30 Hora de despertarse



12:30 Almuerzo



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

4:30 Hora de jugar



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

Clock Sorting

2:30 Ciencias



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

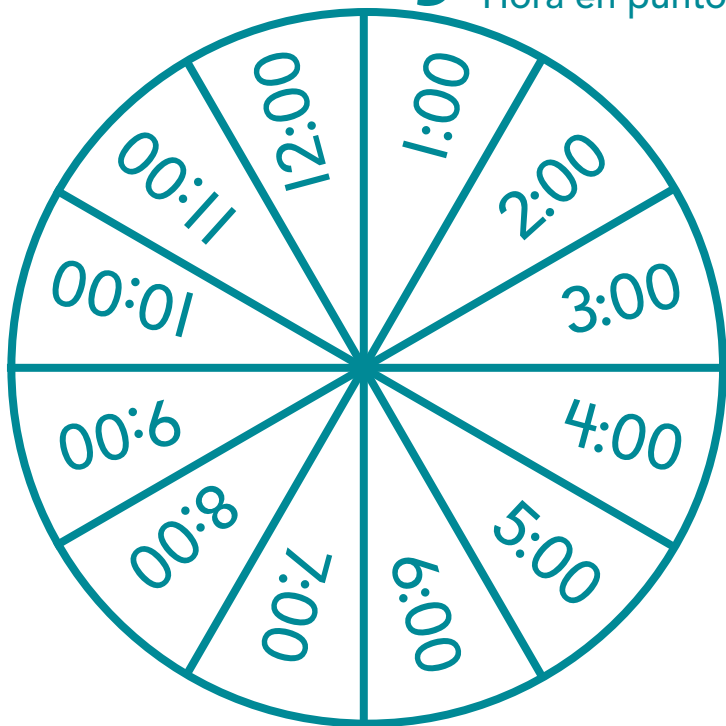
© Reagan Tunstall

Clock Sorting

Reljes



Hora en punto



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

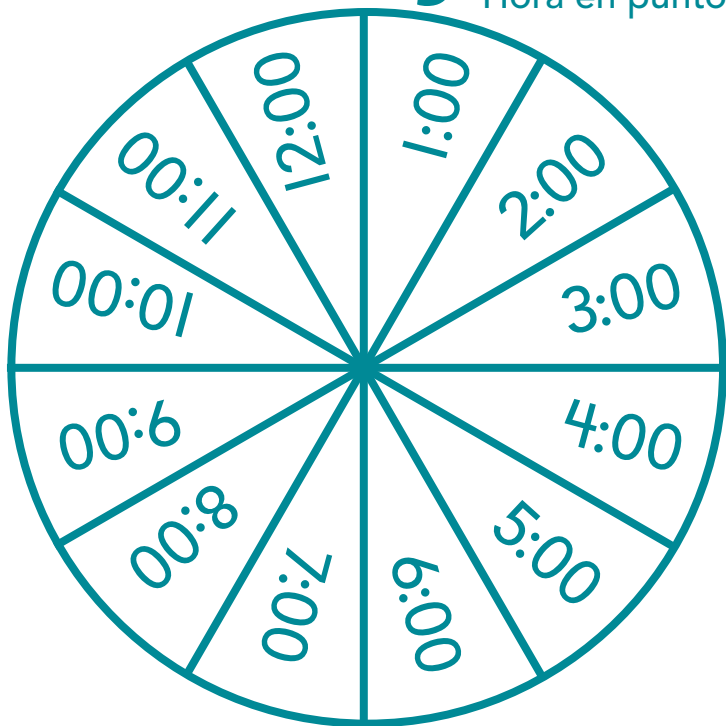
© Reagan Tunstall

Clock Spinner

Reljes



Hora en punto



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

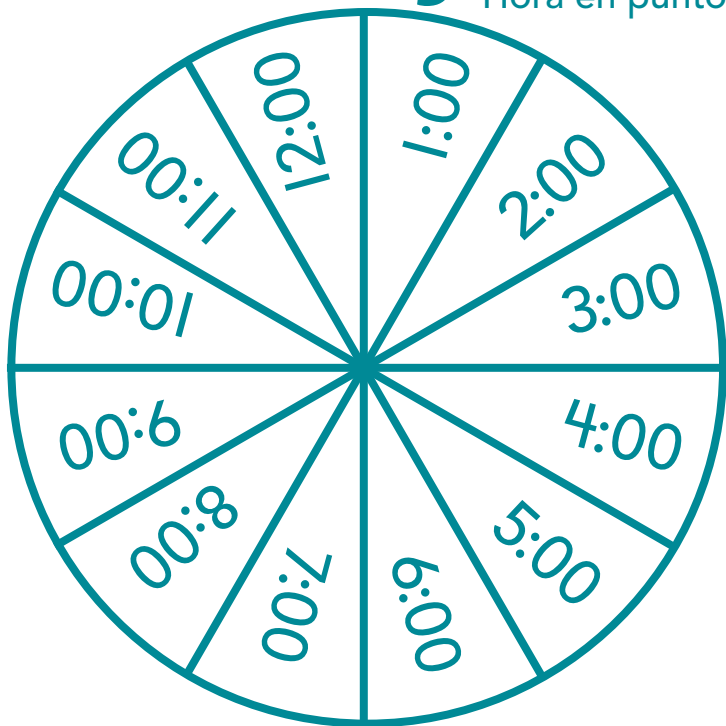
© Reagan Tunstall

Clock Spinner

Reljes



Hora en punto



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

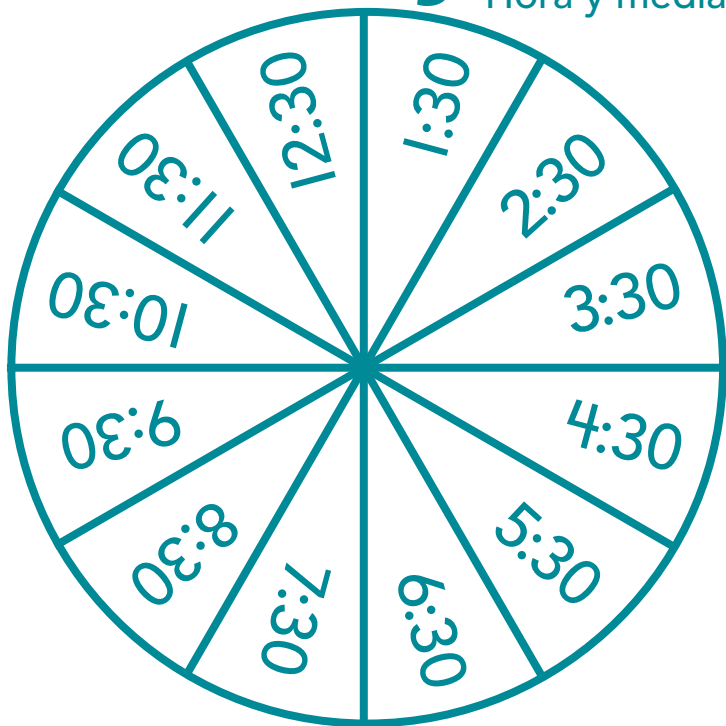
© Reagan Tunstall

Clock Spinner

Reljes



Hora y media



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

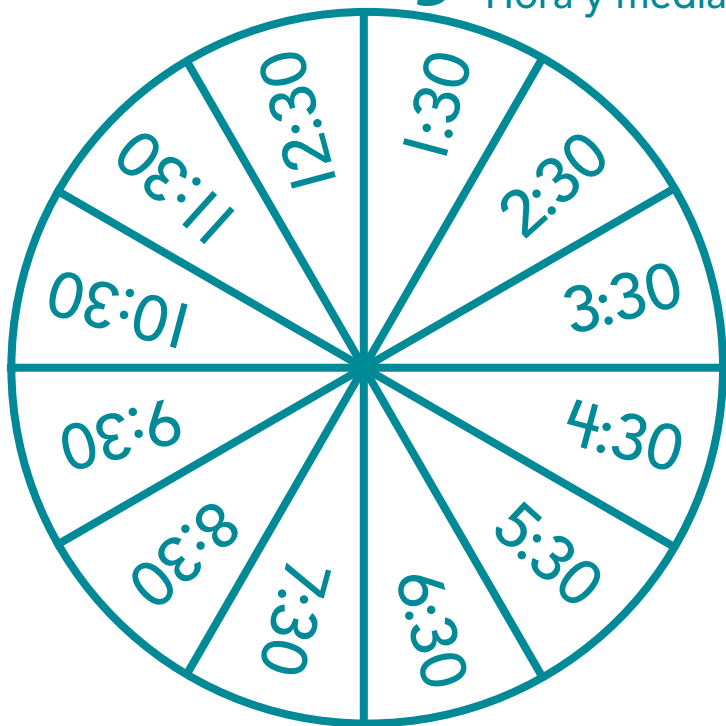
© Reagan Tunstall

Clock Spinner

Reljes



Hora y media



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

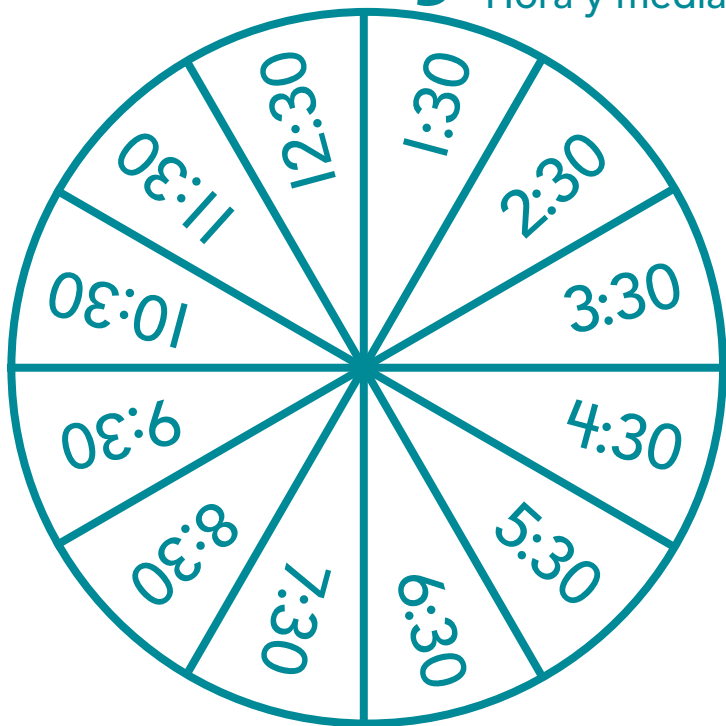
© Reagan Tunstall

Clock Spinner

Reljes



Hora y media



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 9

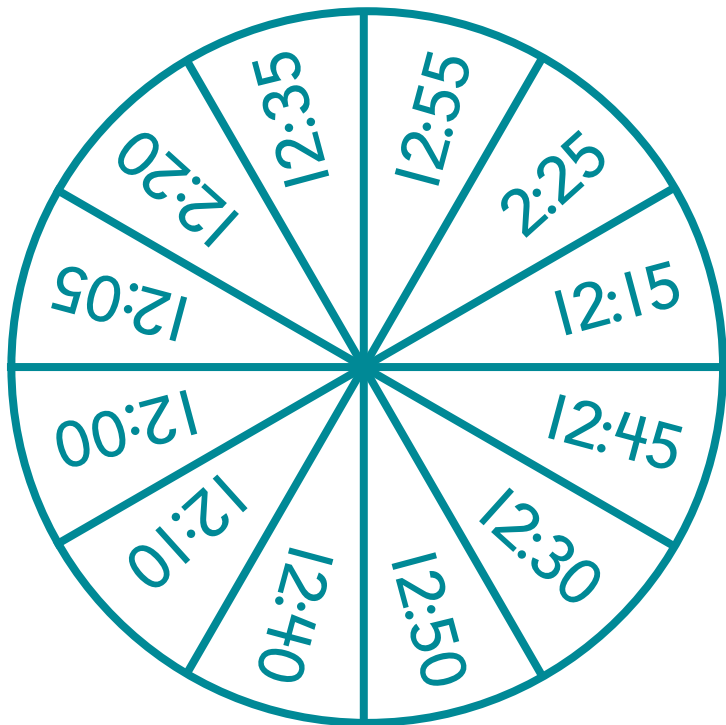
© Reagan Tunstall

Clock Spinner

Reljes



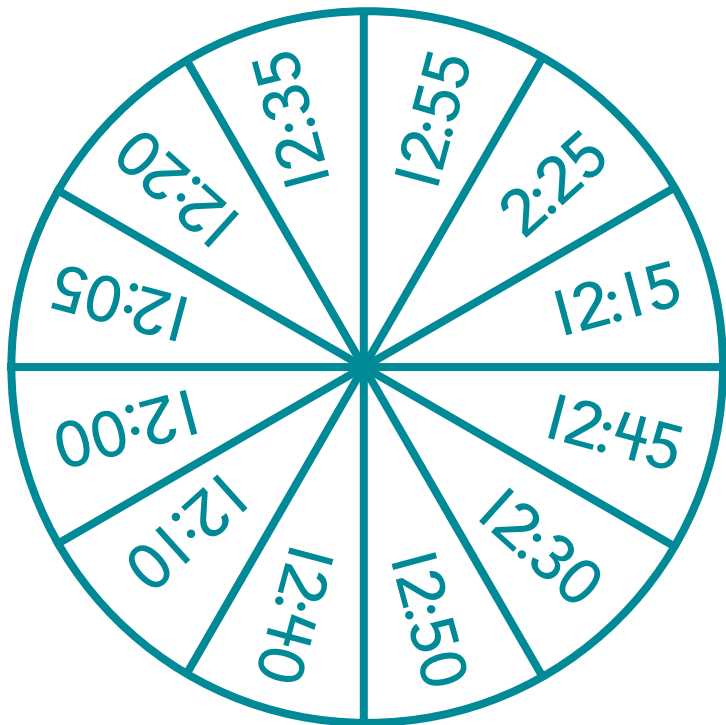
Incrementos de 5 minutos



Reljes



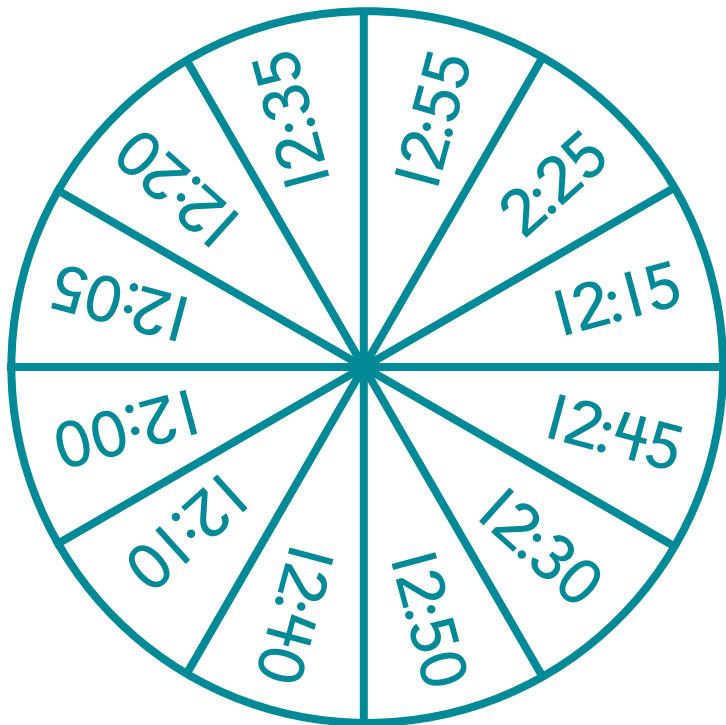
Incrementos de 5 minutos



Reljes



Incrementos de 5 minutos

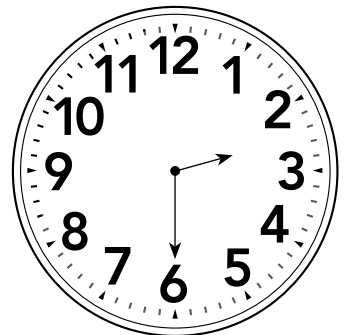
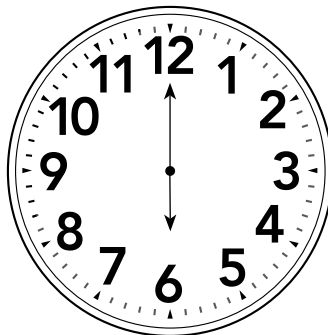
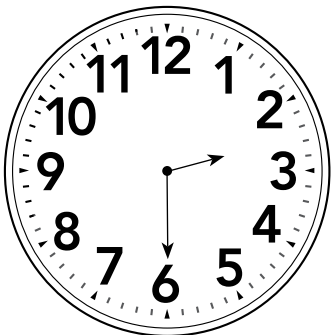
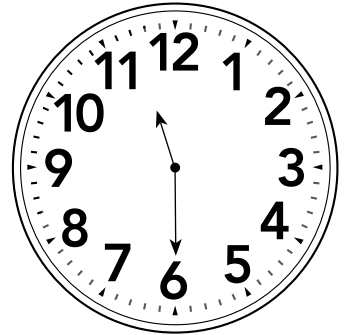
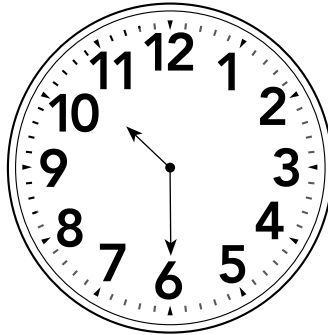
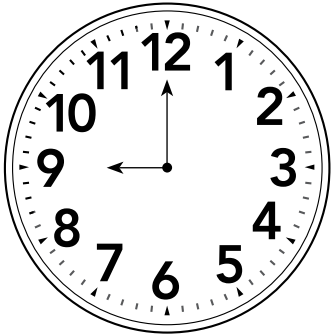
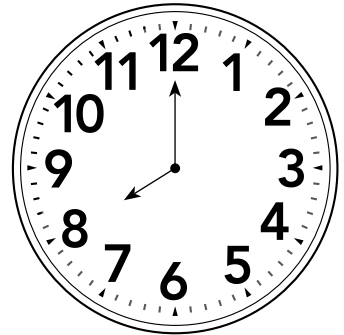
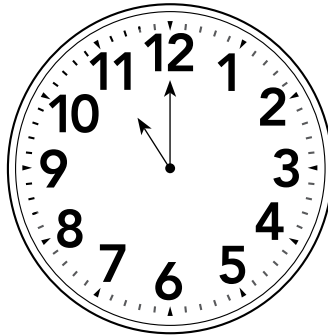
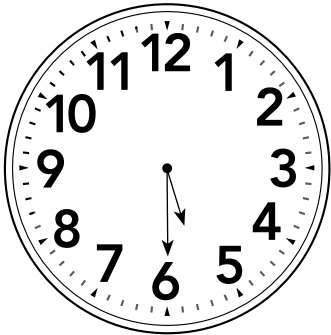
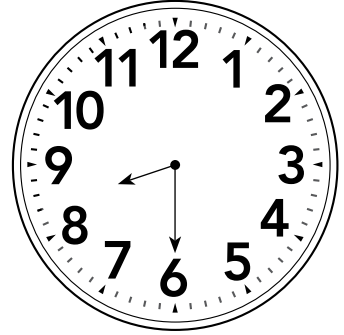
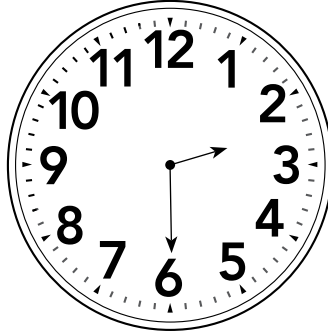
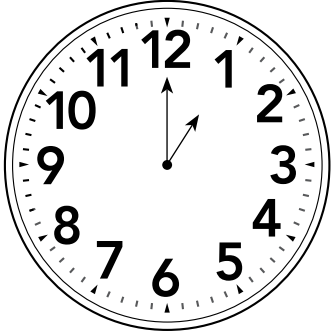


Halla la hora y colorea

La hora en punto



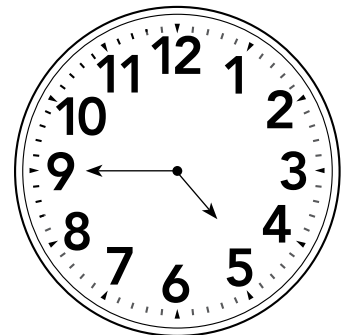
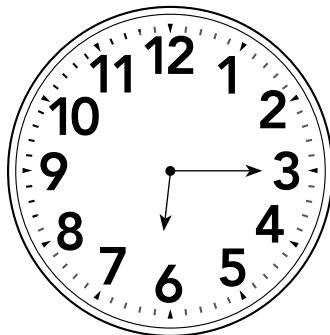
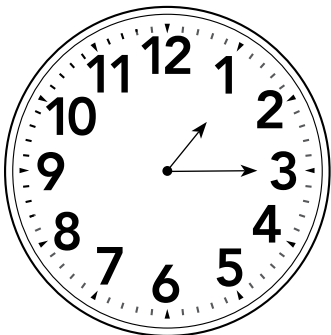
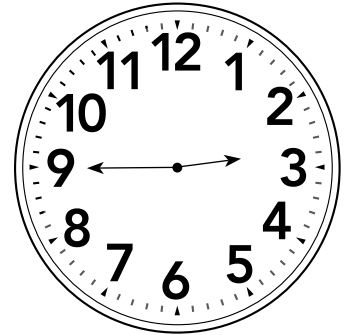
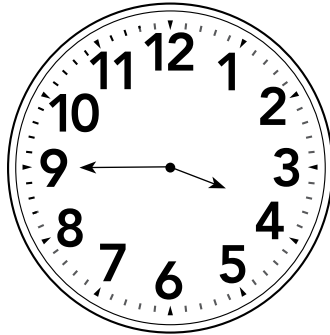
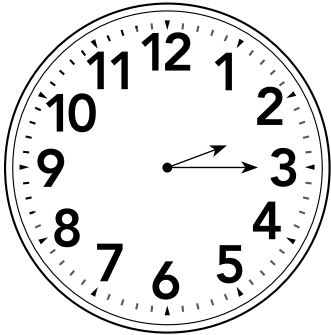
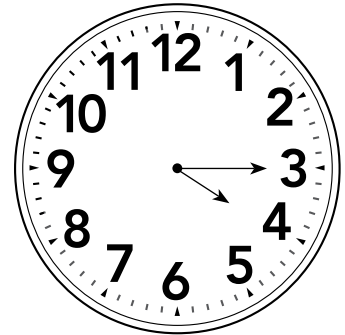
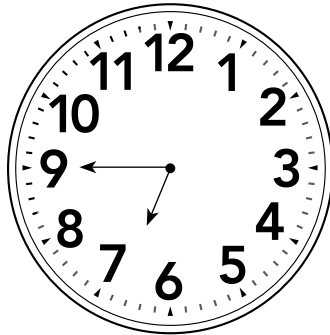
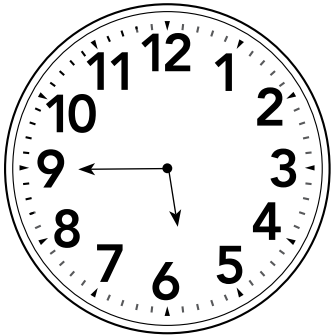
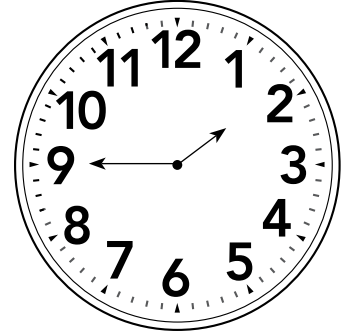
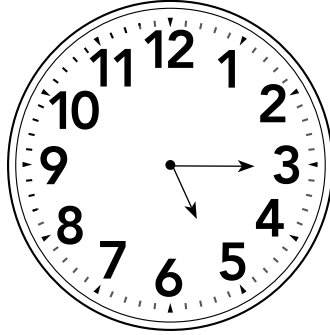
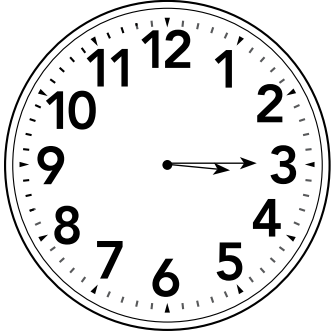
La hora y media



Halla la hora y colorea

Y cuarto

Menos cuarto

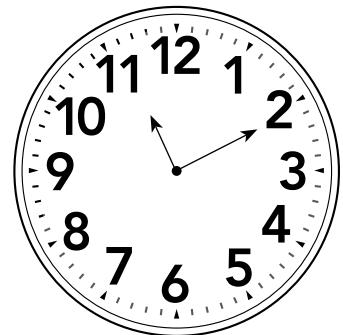
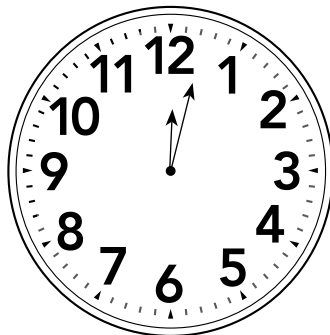
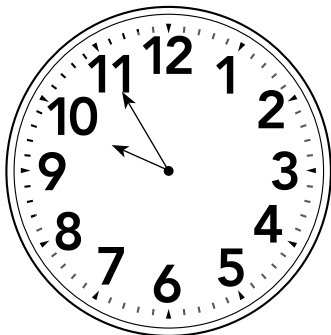
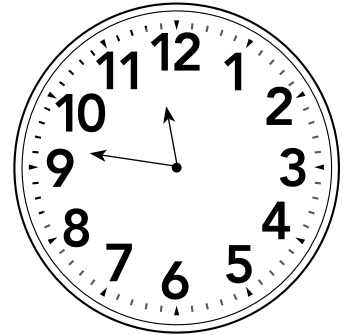
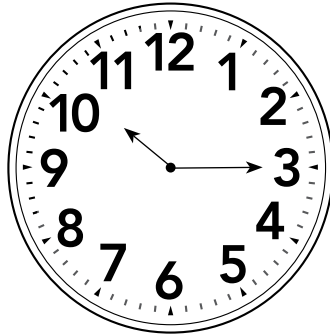
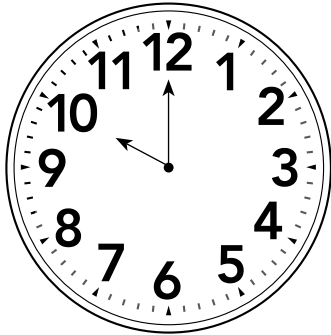
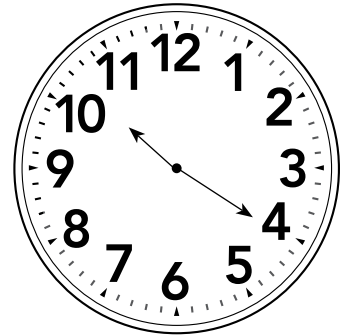
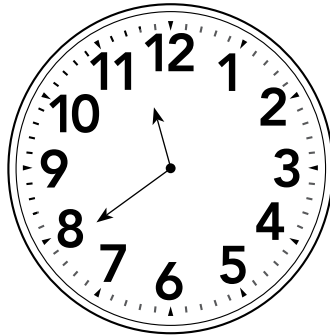
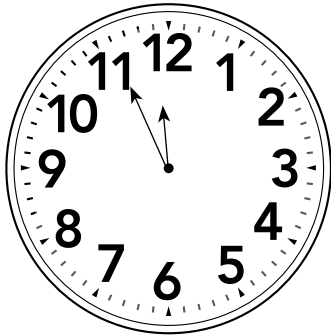
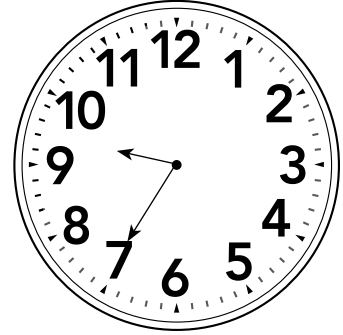
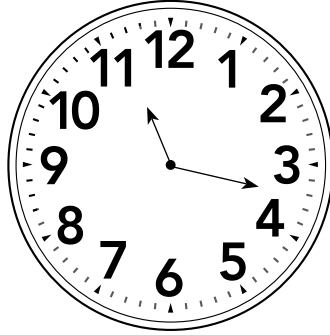
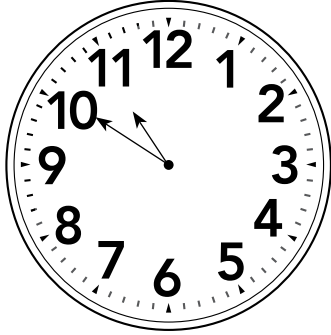


Halla la hora y colorea

Incrementos de cinco minutos



Incrementos de un minuto





Aproximadamente un minuto



Aproximadamente una hora



Pasear en bicicleta

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out

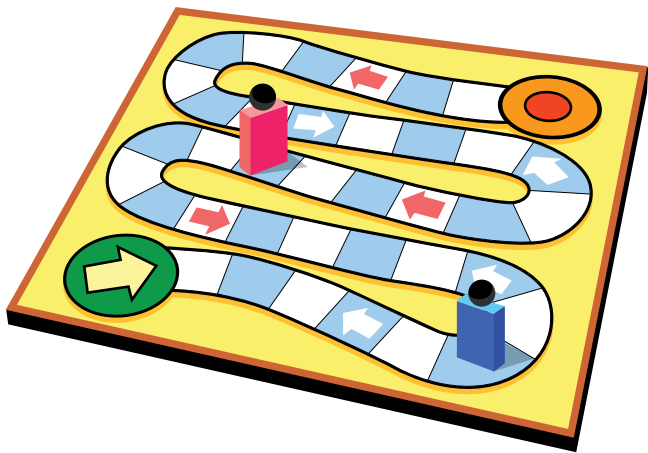


Tomar una bebida

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out



Jugar a un juego

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out

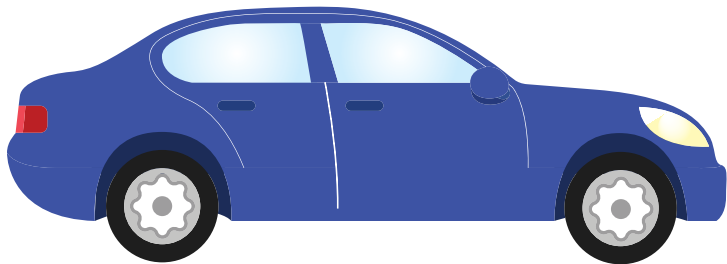


Mirar televisión

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out



Subir al auto

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out

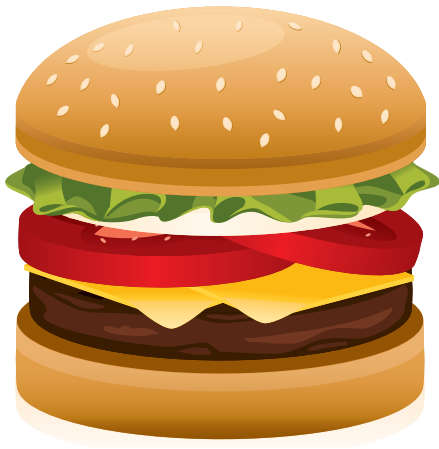


Jugar en el parque

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out

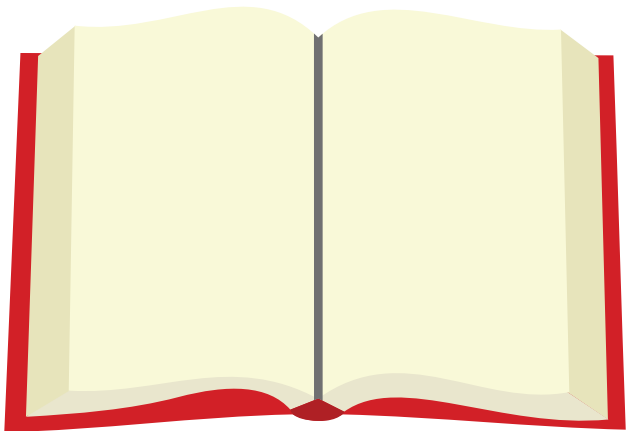


Cenar

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out



Leer

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out



Estar en familia

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out



Contar dinero

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out

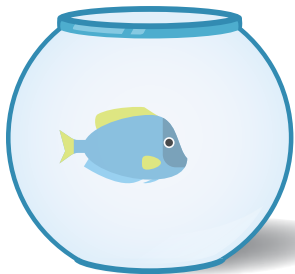


Hacer una llamada

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out

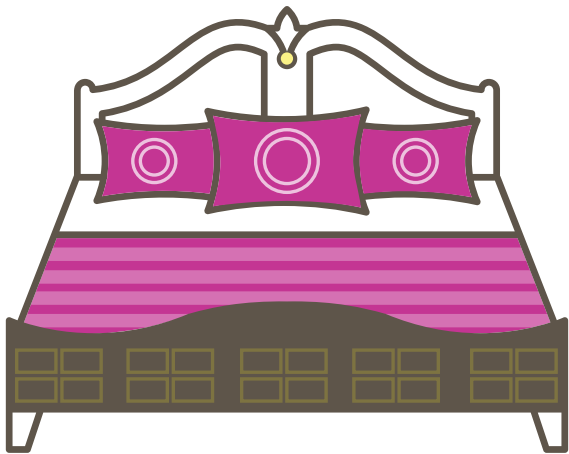


Alimentar a las mascotas

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out



Dormir una siesta

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out



Saludar a alguien

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out

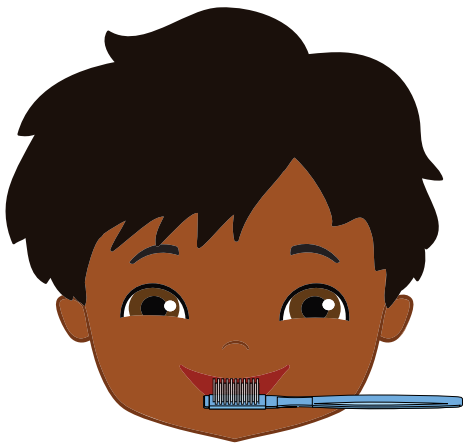


Vestirse

Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out



Cepillarse los dientes

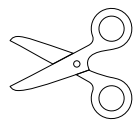
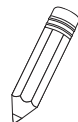
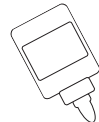
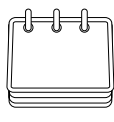
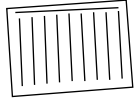
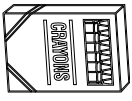
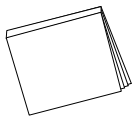
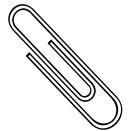
Grade 2 • Unit 5 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort it Out

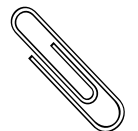
Datos de mis mediciones

Yo medí usando (encierra uno en un círculo)

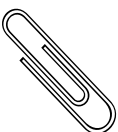


Datos de mis mediciones

Escribe el nombre de los objetos que mediste. Yo medí usando
(encierra uno en un círculo)

[illegible]

Datos de mis mediciones



Yo medí usando _____.

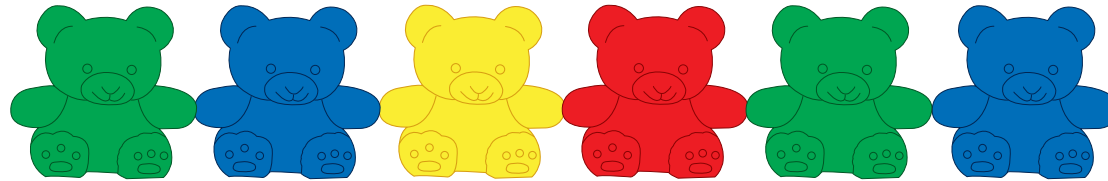
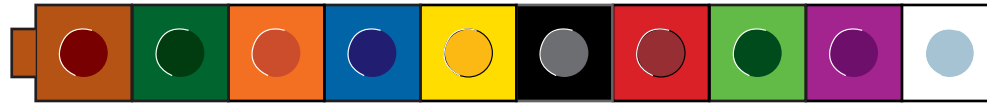
El objeto más largo era _____.

El objeto más corto era _____.

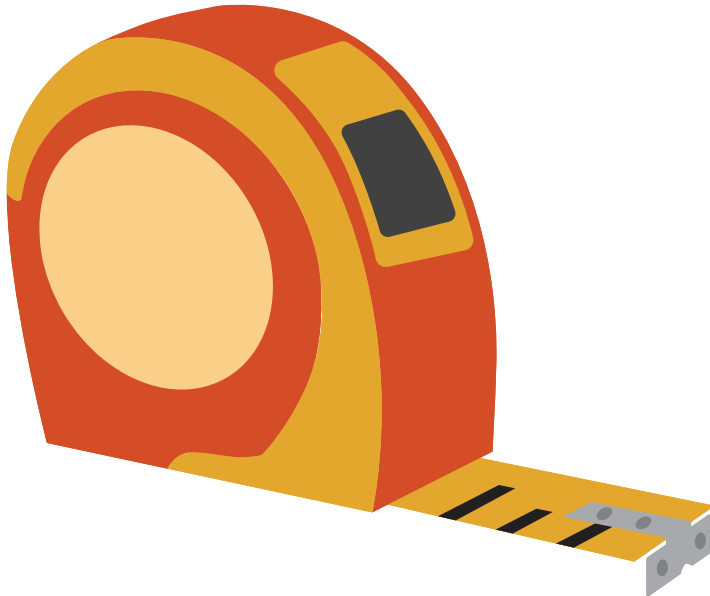
Estos dos objetos tenían la misma longitud o casi la misma longitud: _____.

Al usar un instrumento distinto para medir, cambiaron mis resultados porque _____.

Unidades de medida no convencionales

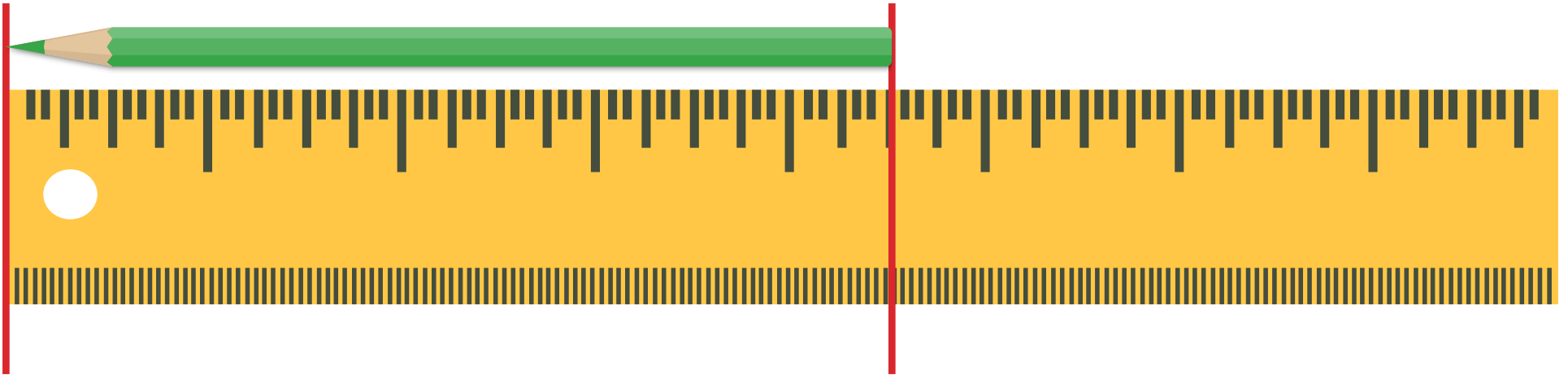


Unidades de medida convencionales



Medir la longitud

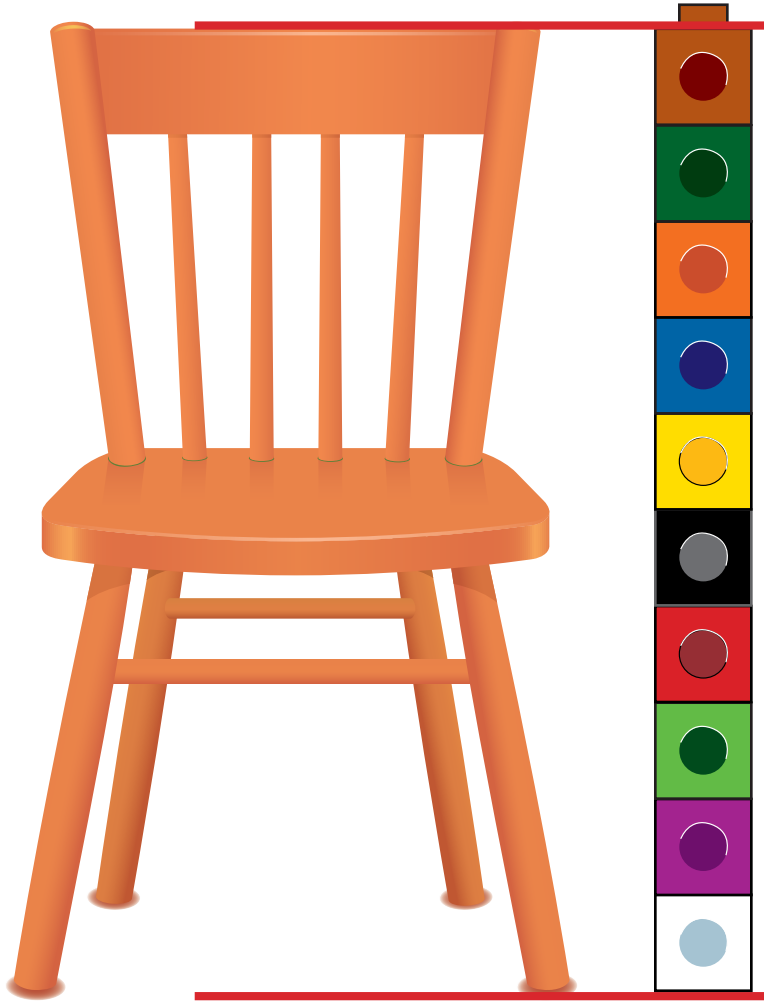
El largo de un objeto va de extremo a extremo.



Cuando medimos un objeto, comenzamos en un extremo del objeto y medimos hasta el otro extremo.

Medir la altura

El **alto** de un objeto va desde la parte inferior hasta la parte superior.

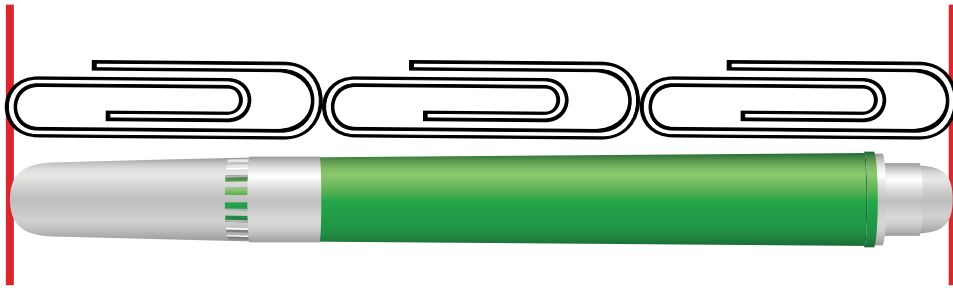


Cuando medimos un objeto, comenzamos en la parte superior del objeto y medimos hasta la parte inferior.

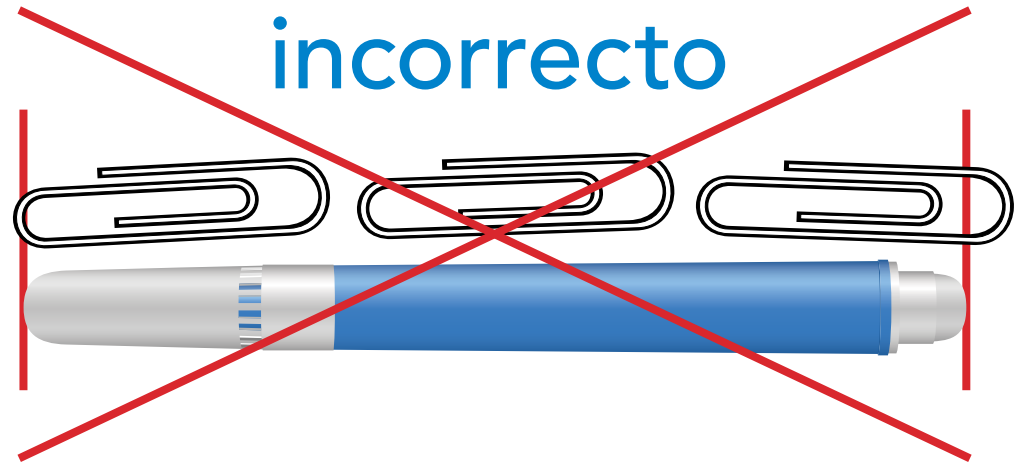
Cómo tomar medidas

Con unidades **no convencionales**, debes colocar cada unidad justo al lado de la siguiente. No dejes espacio entre ellas.

correcto



incorrecto

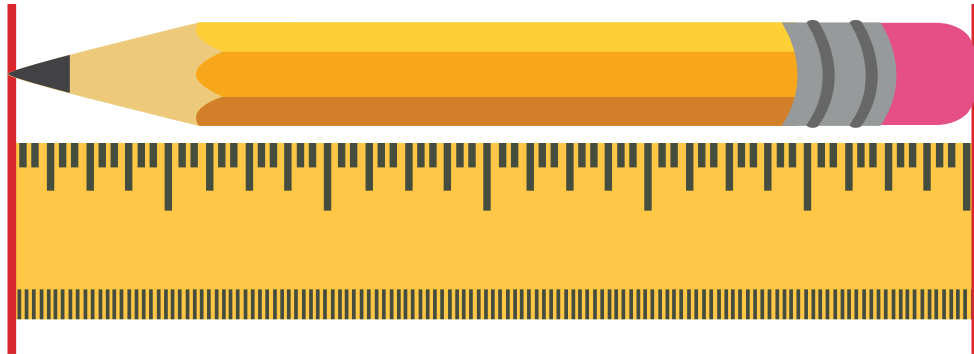


Comienza en un extremo y termina en el otro extremo.

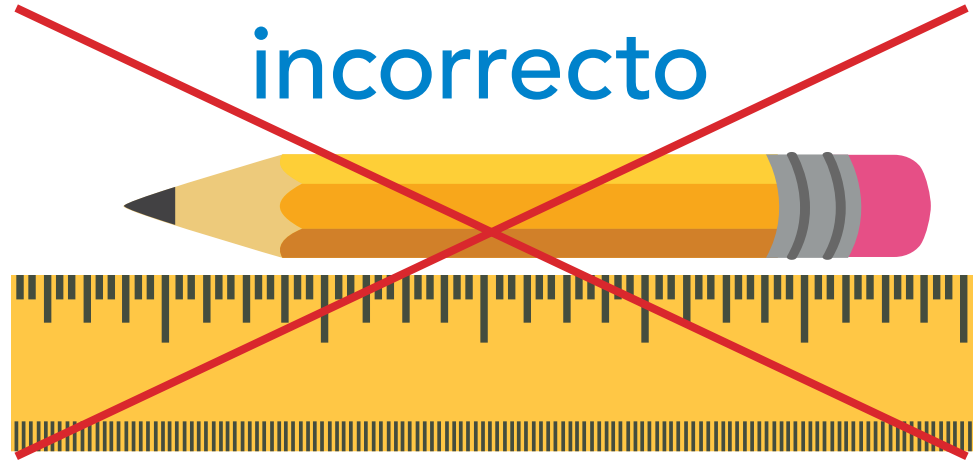
Cómo tomar medidas

Con unidades convencionales, debes colocar el objeto que medirás en el extremo o 0 de la regla. Para tomar la medida, miras en qué lugar de la regla termina el objeto.

correcto

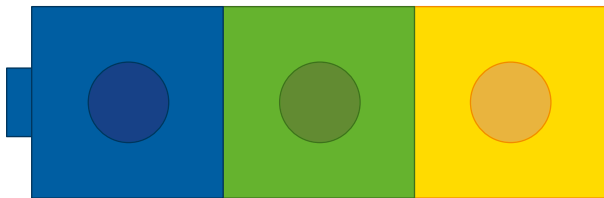


incorrecto

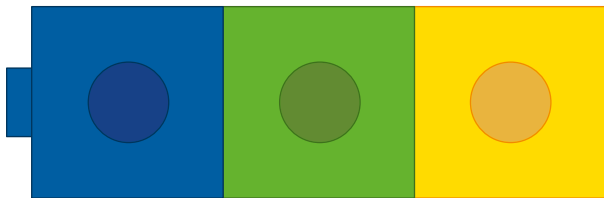


Empieza en la marca del 0 o el extremo de la regla.

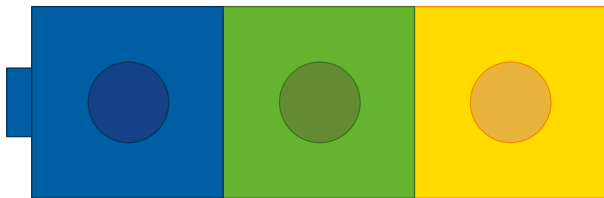
Mide con



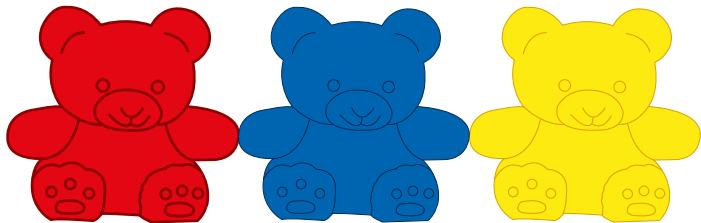
Mide con



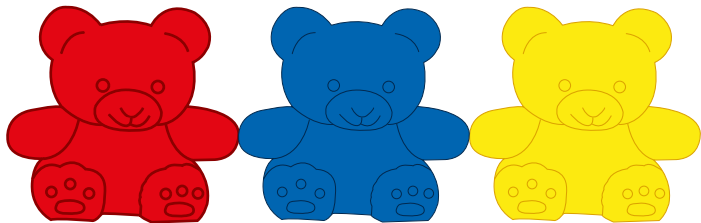
Mide con



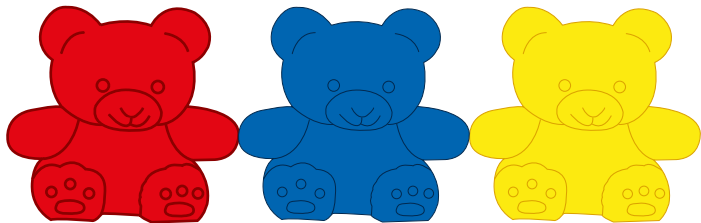
Mide con



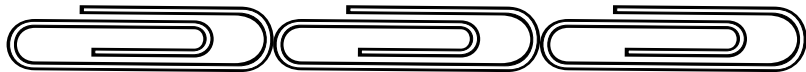
Mide con



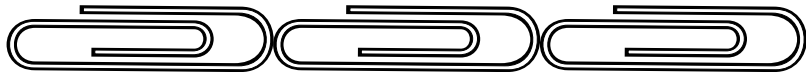
Mide con



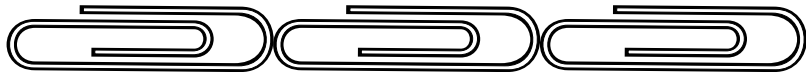
Mide con



Mide con



Mide con



Mide con



Mide con



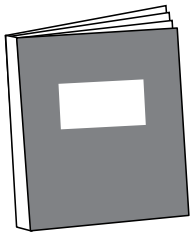
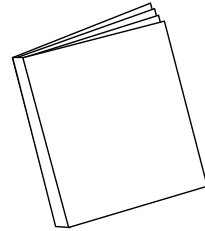
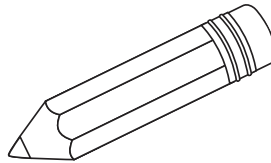
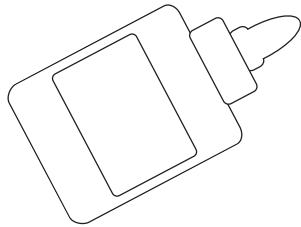
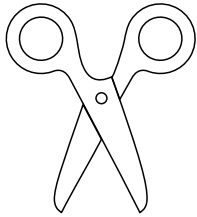
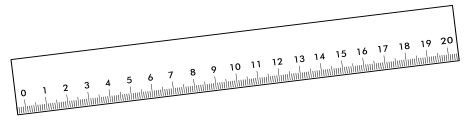
Mide con



Datos de mis mediciones

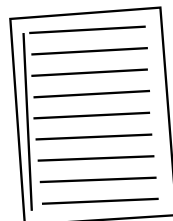
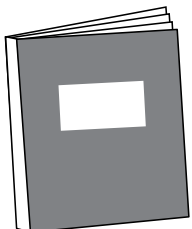
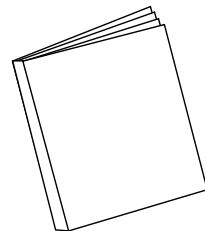
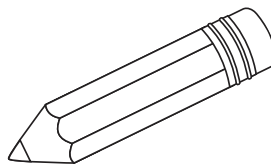
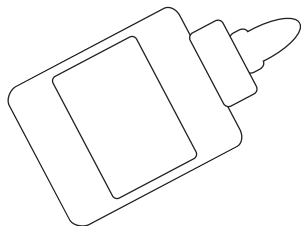
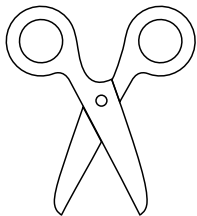
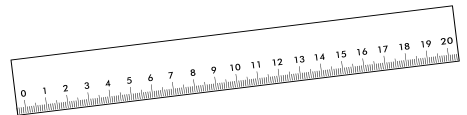
Anota el número de unidades
y la unidad para cada objeto.
(p. ej., 4 pulgadas, no 4)

Yo medí
usando

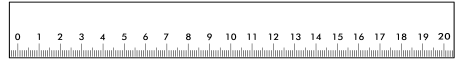


Anota el número de unidades
y la unidad para cada objeto.
(p. ej., 4 pulgadas, no 4)

Yo medí
usando



Datos de mis mediciones



Yo medí usando _____.

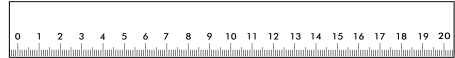
El objeto más largo era _____.

El objeto más corto era _____.

Estos dos objetos tenían la misma longitud o casi la misma longitud: _____.

Ordena tres objetos según la longitud, del más corto al más largo.

Datos de mis mediciones



Yo medí usando _____.

El objeto más largo era _____.

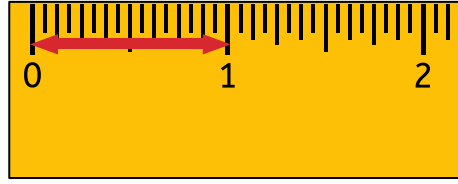
El objeto más corto era _____.

Estos dos objetos tenían la misma longitud o casi la misma longitud: _____.

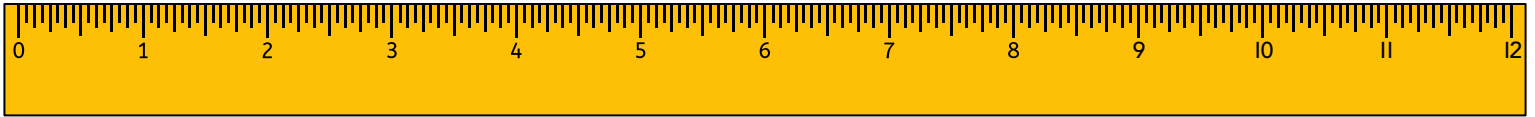
Ordena tres objetos según la longitud, del más corto al más largo.

Unidades convencionales

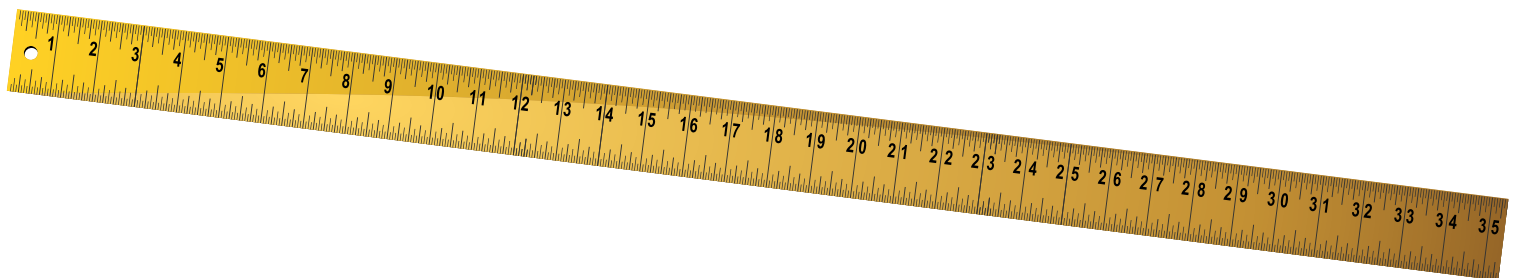
Pulgada



Pie = 12 pulgadas

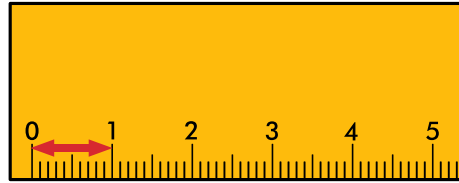


Yarda = 36 pulgadas o 3 pies

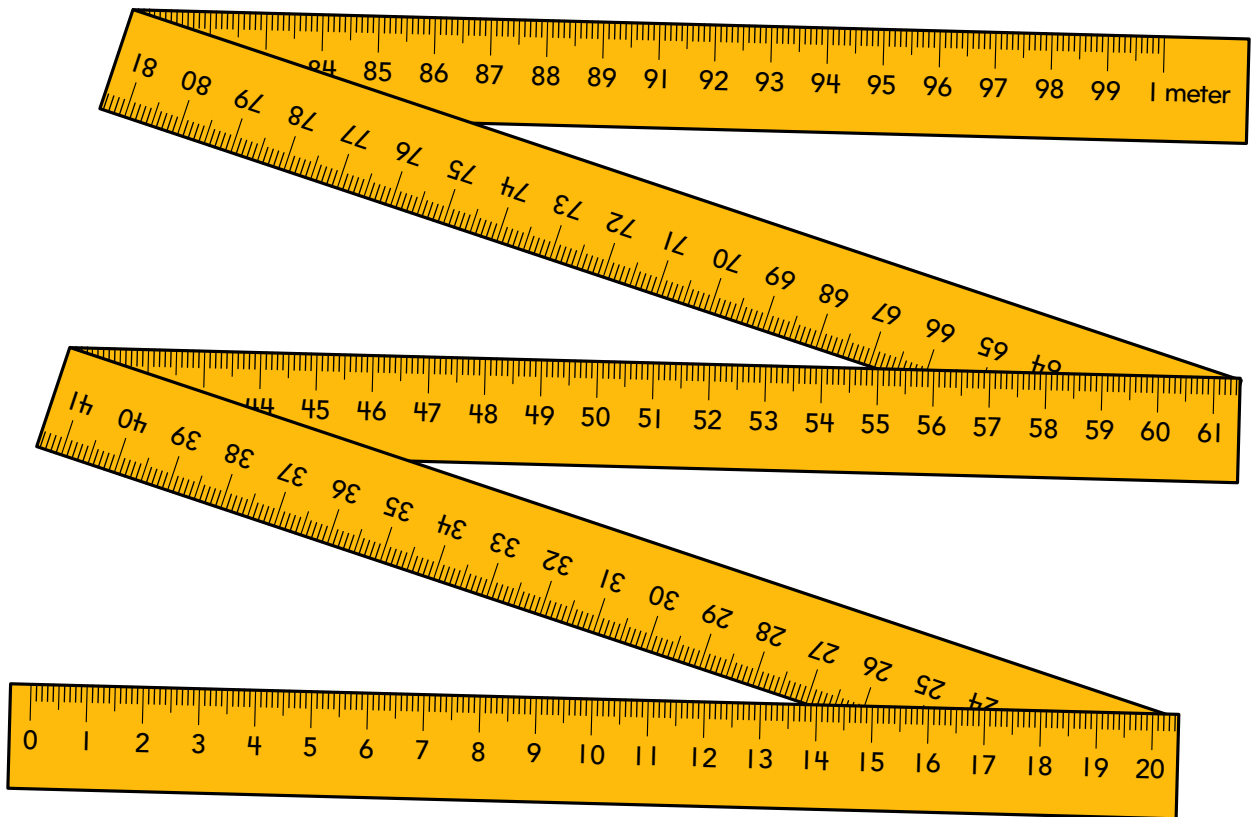


Unidades métricas

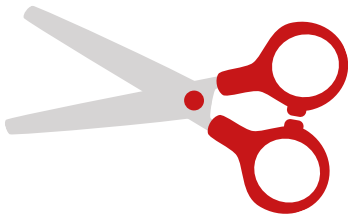
Centímetro



Metro = 100 centímetros



Mide la



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Measuring Object

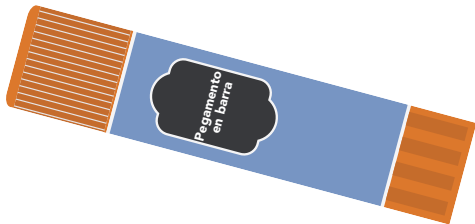
Mide un



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Measuring Object

Mide un

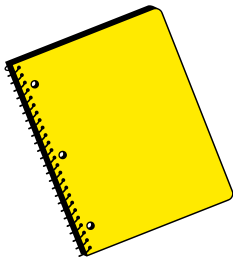


Grade 2 • Unit 5 • Lesson 12

© Reagan Tunstall

Measuring Object

Mide una



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Measuring Object

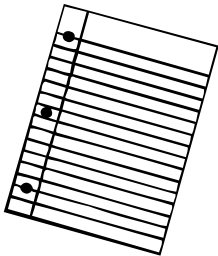
Mide un



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Measuring Object

Mide una



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

Measuring Object

Mide una



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 12

© Reagan Tunstall

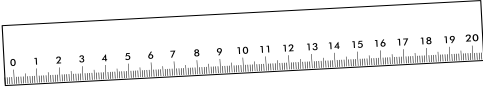
Measuring Object

Mide un



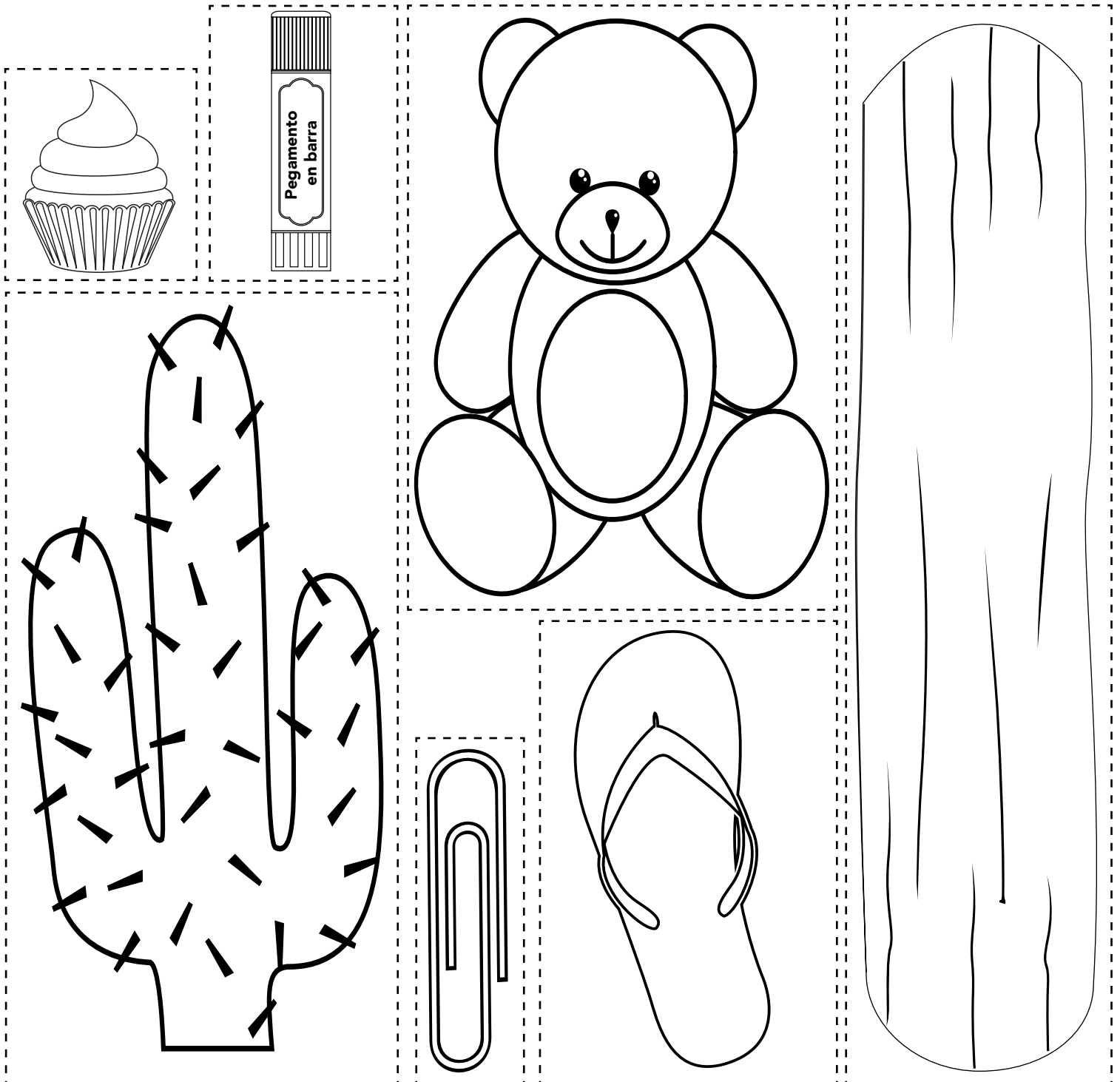
Grade 2 • Unit 5 • Lesson 12
© Reagan Tunstall

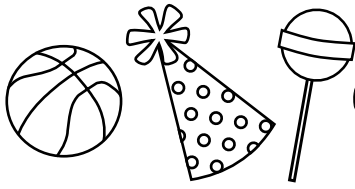
Measuring Object



¡A medir!

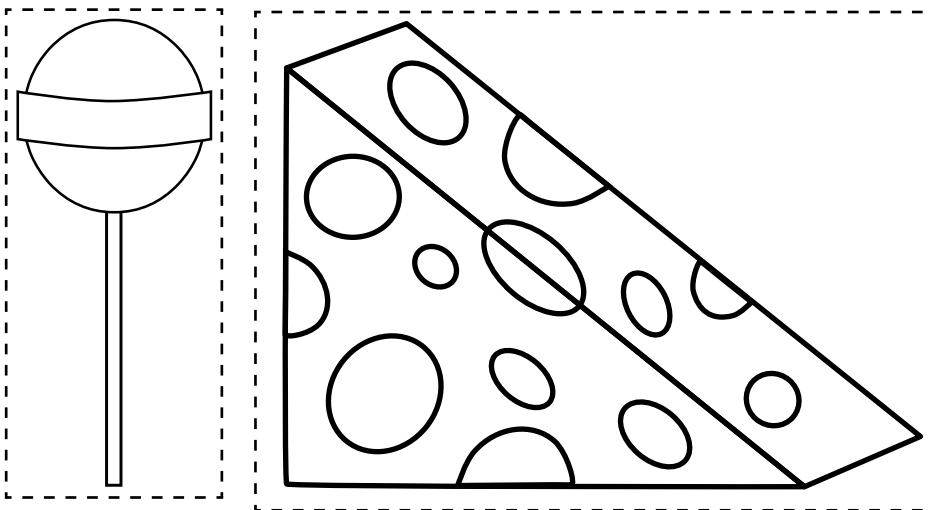
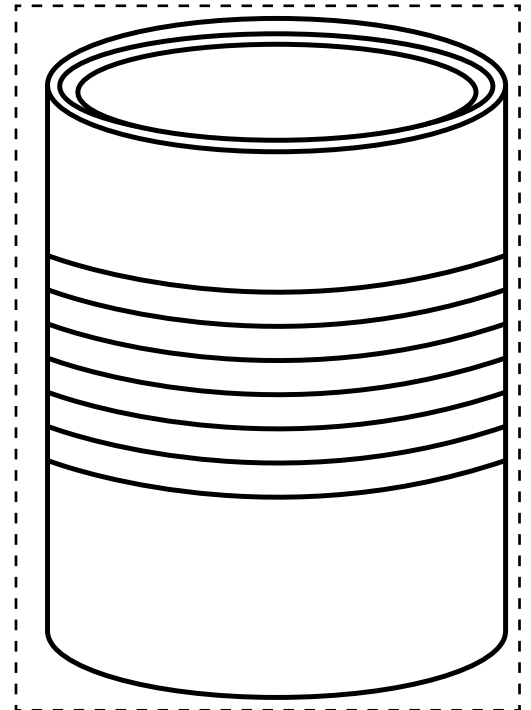
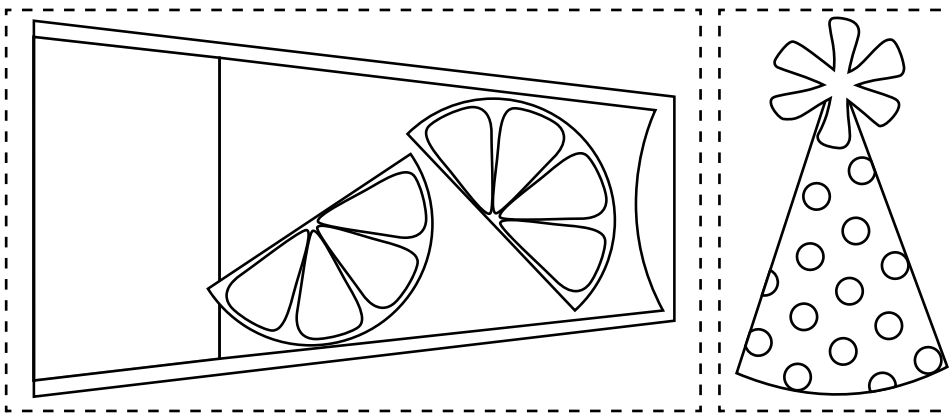
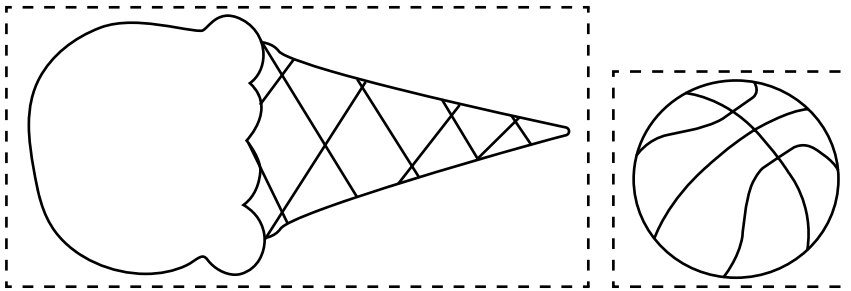
Elige un instrumento de medición y recorta y mide cada dibujo. Pega los objetos del más bajo al más alto en una cartulina o en tu diario de matemáticas. (Busca la parte más larga del objeto para medir la longitud).





Ordena por longitud

Recorta los dibujos por las líneas de puntos. Ordénalos en tu diario, del más corto al más largo. Recuerda buscar la parte más larga del objeto para medir la longitud.



Maestro de la medición

Elige un objeto del salón de clases para medirlo. Dibújalo y escribe un rótulo aquí.

Elige un instrumento de medición.
Dibújalo y escribe un rótulo aquí.

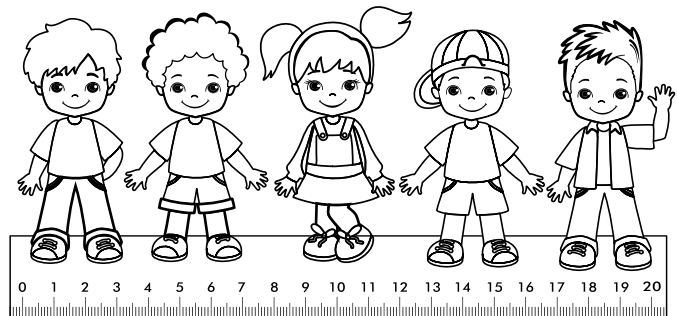
Mi objeto mide:



Elige un objeto del salón de clases para medirlo. Dibújalo y escribe un rótulo aquí.

Elige un instrumento de medición.
Dibújalo y escribe un rótulo aquí.

Mi objeto mide:



¿Por qué medimos los objetos?

¿Por qué es
necesario medir
los objetos con
los mismos
instrumentos?

¿Sería mejor medir
una pizarra grande
con sujetapapeles
o con una regla
de una yarda?
¿Por qué?

¿Sería mejor
medir un lápiz
con cubos o con
una regla de una
yarda? ¿Por qué?

Ordena 3 objetos
según la longitud,
del más corto
al más largo.

Ordena 3 objetos
según la longitud,
del más largo
al más corto.

¿Qué es un pie?
¿Son iguales
todos los pies?

¿Por qué tenemos
que poner un
instrumento de
medición justo al
lado del otro cuando
los usamos para
medir un objeto?

Si mido un libro
con cubos, con
sujetapapeles y con
una regla, ¿obtendré
el mismo número
de unidades con
cada instrumento?

Ordena a
4 compañeros
del más alto
al más bajo.

Ordena 4 libros
del más bajo
al más alto.

¿Qué pasaría si
un constructor
no pudiera medir
la madera para
una casa?

¿Puedo medir
empezando por
el medio del
objeto? ¿Por qué?

Usa fichas de dominó
para medir tu pupitre.
Ahora ponlas lado
con lado en lugar
de extremo con
extremo. ¿Obtuviste
el mismo número?

Toma tu lápiz y ponlo
en posición vertical
al lado del lápiz
de tu compañero.
Compara las
longitudes. Usa las
palabras más corto
y más largo en
oraciones completas.

Usa un libro para
medir tu alfombra
de un lado a otro.

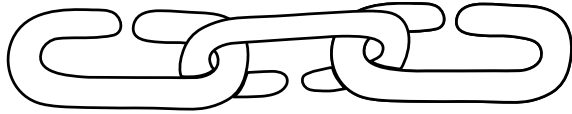
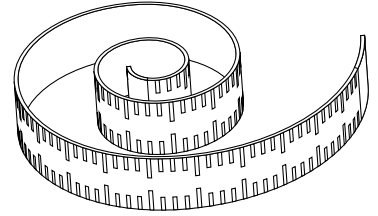
Asegúrate de
marcar el lugar
al que llegó el
libro cada vez
que lo mueves.

Usa un hilo para
medir un libro
grande. Coloca
el hilo flojo y
luego estíralo.
Comenta de qué
manera es más
preciso hacerlo.

¿Qué pasaría
si crecieras
10 pies de la noche
a la mañana? ¿De
qué manera sería
diferente tu vida?

Mediciones

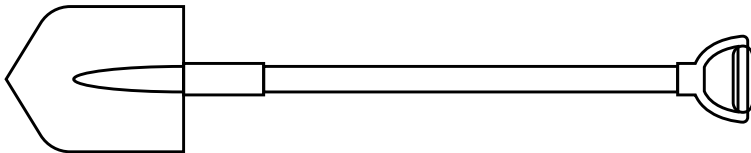
Mide a la pulgada más cercana.



_____ pulgadas



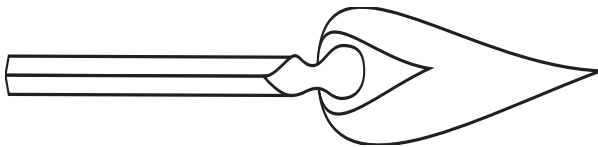
_____ pulgadas



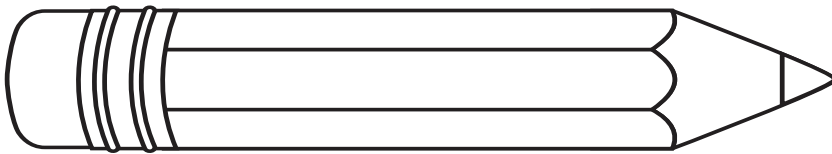
_____ pulgadas



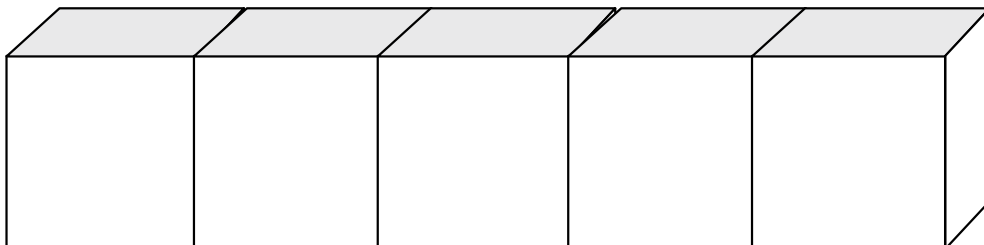
_____ pulgadas



_____ pulgadas



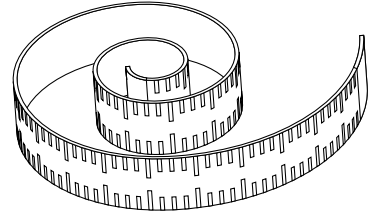
_____ pulgadas



_____ pulgadas

Mediciones

Mide al centímetro más cercano.



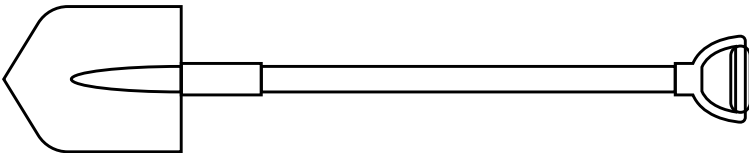
_____ cm



_____ cm



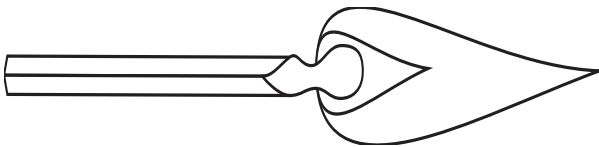
_____ cm



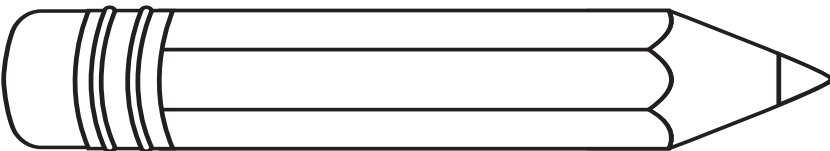
_____ cm



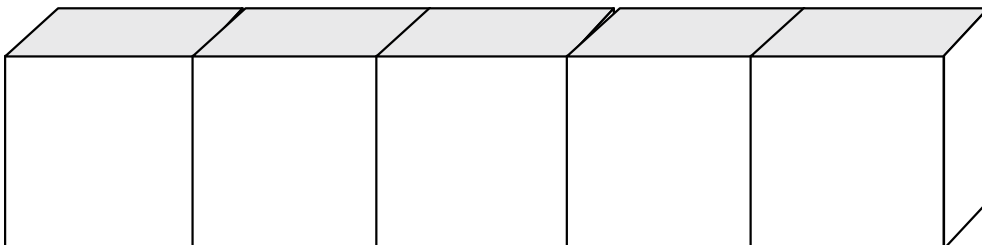
_____ cm



_____ cm

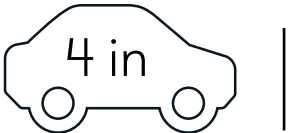
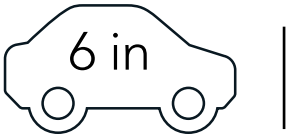
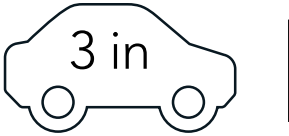
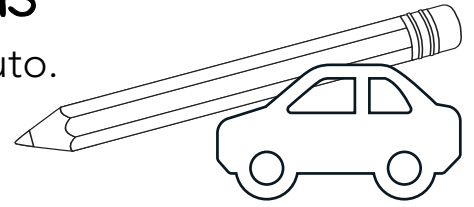


_____ cm

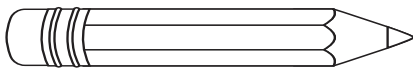


Medidas en pulgadas

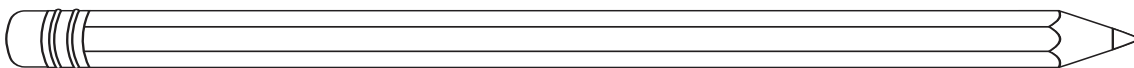
Traza una recta que muestre hasta dónde llega el auto.
Comienza en la línea negra.



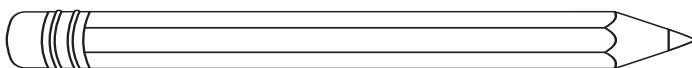
¿Qué largo aproximado tiene el lápiz? Haz una estimación y luego mídelo. Anota tus resultados. (Haz la estimación en pulgadas).



Estimación: _____in Real: _____in



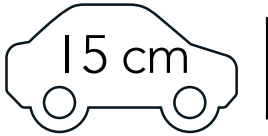
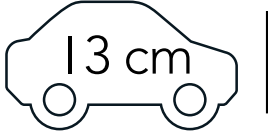
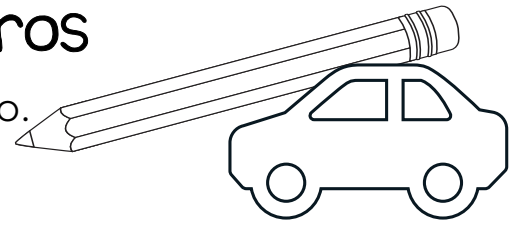
Estimación: _____in Real: _____in



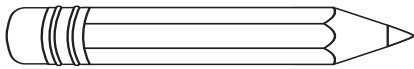
Estimación: _____in Real: _____in

Medidas en centímetros

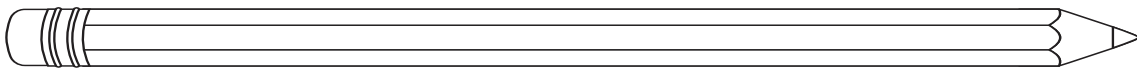
Traza una recta que muestre hasta dónde llega el auto.
Comienza en la línea negra.



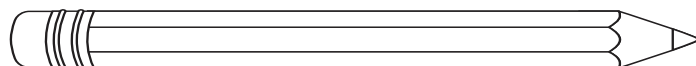
¿Qué largo aproximado tiene el lápiz? Haz una estimación y luego mídelo. Anota tus resultados. (Haz la estimación en centímetros).



Estimación: _____cm Real: _____cm



Estimación: _____cm Real: _____cm



Estimación: _____cm Real: _____cm

Traza una recta que mida 2 pulgadas de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 7 pulgadas de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 5 pulgadas de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 9 pulgadas de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 10 pulgadas de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 4 pulgadas de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 6 pulgadas de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 8 pulgadas de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 9 centímetros de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 5 centímetros de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 7 centímetros de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 3 centímetros de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 10 centímetros de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 4 centímetros de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 2 centímetros de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Traza una recta que mida 8 centímetros de largo.

Inicio



Grade 2 • Unit 5 • Lesson 16

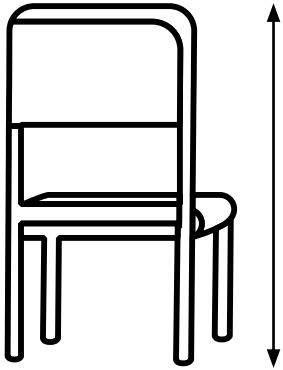
© Reagan Tunstall

Measure and Draw

Mide el salón

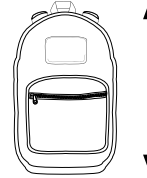
Mide estos objetos del salón de clases a la pulgada más cercana. ¿Puedes medirlos en pies?

silla



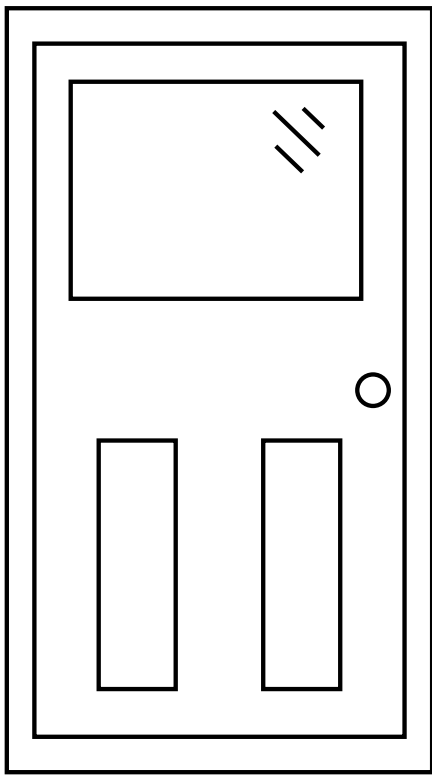
_____ in _____ pies

mochila



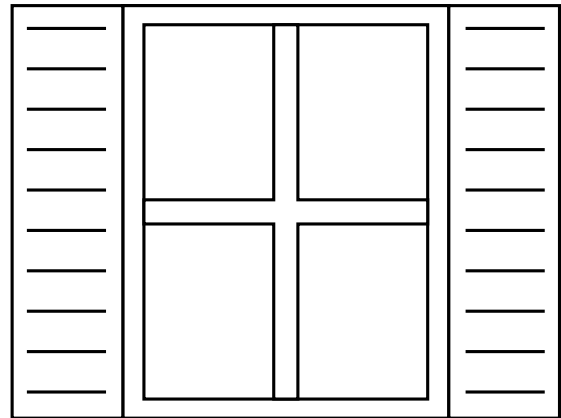
_____ in _____ pies

puerta



_____ in _____ pies

ventana

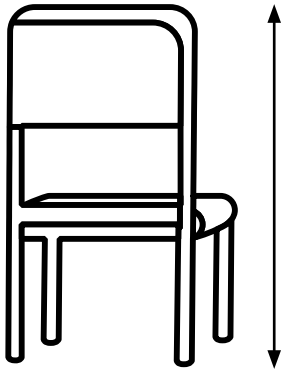


_____ in _____ pies

Mide el salón

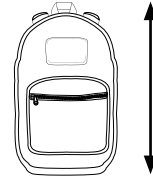
Mide estos objetos del salón de clases al centímetro más cercano. ¿Puedes medirlos en metros?

silla



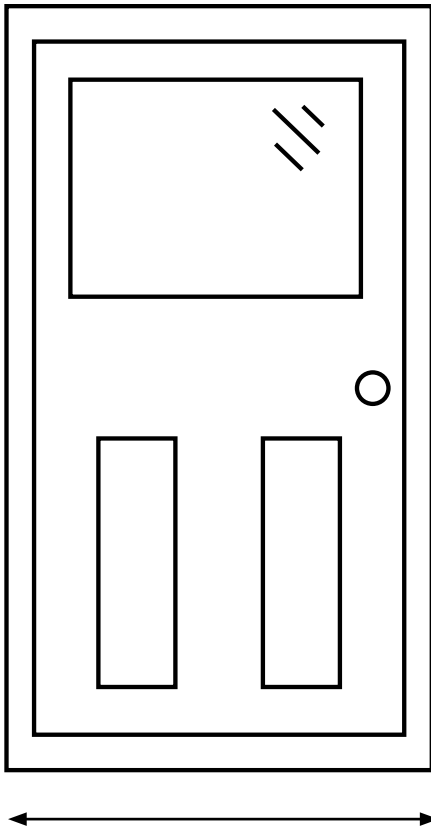
_____ cm _____ metros

mochila



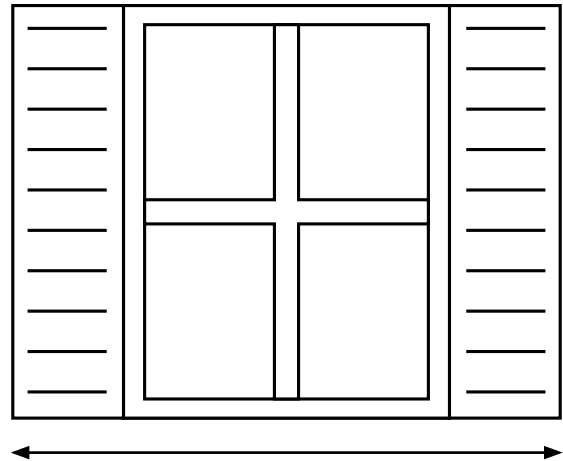
_____ cm _____ metros

puerta



_____ cm _____ metros

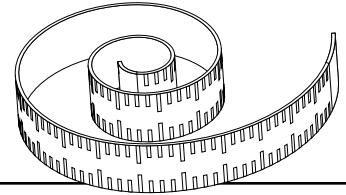
ventana



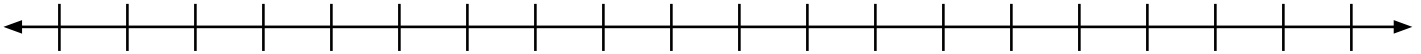
_____ cm _____ metros

Lee y resuelve

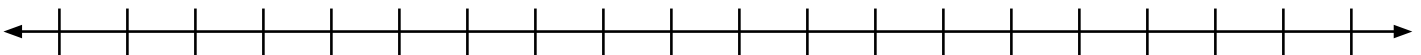
Usa una recta numérica abierta para resolver los problemas.



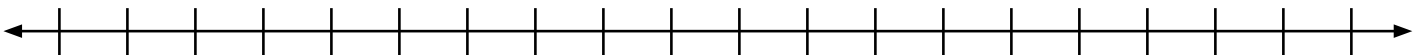
Una catarina caminó 12 pulgadas hasta la planta. Luego trepó 9 pulgadas por el tallo. ¿Cuántas pulgadas recorrió la catarina en total?



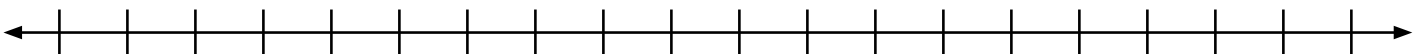
Mi lápiz mide 7 pulgadas de largo. El lápiz de mi amigo mide 5 pulgadas de largo. ¿Cuánto más largo que el lápiz de mi amigo es mi lápiz?



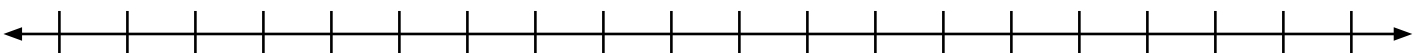
Mi cabello mide 26 pulgadas de largo. Si me cortan 8 pulgadas en la peluquería, ¿cuántas pulgadas de largo medirá mi cabello?



Tengo una cadena para mi bicicleta que mide 17 pulgadas de largo. La cadena de mi amiga es 7 pulgadas más larga que mi cadena. ¿Cuánto mide de largo la cadena de mi amiga?

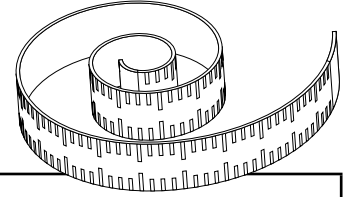


Yo hice un collar con cordel para mi amiga. Usé 32 pulgadas de cordel. Si al principio el cordel medía 45 pulgadas, ¿cuánto queda?

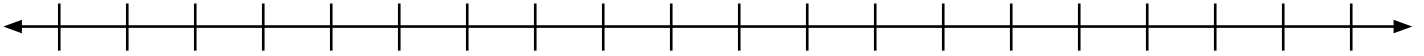


Lee y resuelve

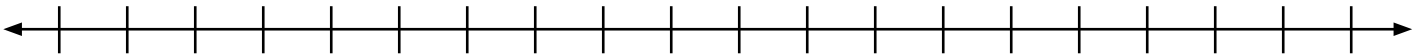
Usa una recta numérica abierta para resolver los problemas.



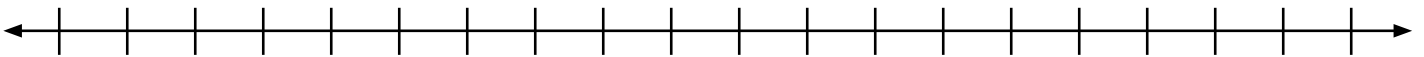
Una catarina caminó 12 centímetros hasta la planta. Luego trepó 9 centímetros por el tallo. ¿Cuántos centímetros recorrió la catarina en total?



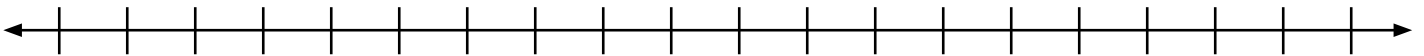
Mi lápiz mide 18 centímetros de largo. El lápiz de mi amigo mide 12 centímetros de largo. ¿Cuánto más largo que el lápiz de mi amigo es mi lápiz?



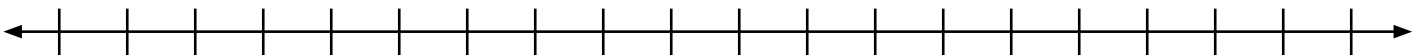
Mi cabello mide 46 centímetros de largo. Si me cortan 8 centímetros en la peluquería, ¿cuántos centímetros de largo medirá mi cabello?



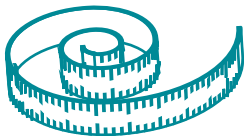
Tengo una cadena para mi bicicleta que mide 67 centímetros de largo. La cadena de mi amiga es 7 centímetros más larga que mi cadena. ¿Cuánto mide de largo la cadena de mi amiga?



Hice un collar con cordel para mi amiga. Usé 52 centímetros de cordel. Si al principio el cordel medía 65 centímetros, ¿cuánto queda?



Yo tengo tres enredaderas que miden 7 centímetros de largo cada una. ¿Cuánto miden las tres juntas?

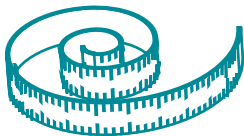


Grade 2 • Unit 5 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Read and Solve

Tengo un adorno que mide 2 centímetros de largo. Mi mamá tiene 8 adornos iguales en un collar. ¿Cuánto miden los adornos de su collar en total?

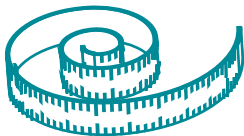


Grade 2 • Unit 5 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Read and Solve

Un gusano avanzó 26 pulgadas el lunes y 16 pulgadas el martes.
¿Cuántas pulgadas avanzó en total?

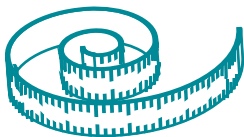


Grade 2 • Unit 5 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Read and Solve

Mi brazo mide 19 pulgadas.
El brazo de mi amiga mide
15 pulgadas. ¿Cuántas pulgadas
más largo es mi brazo que
el brazo de mi amiga?

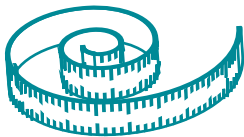


Grade 2 • Unit 5 • Lesson 18

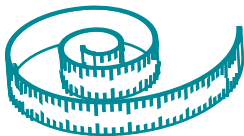
© Reagan Tunstall

Read and Solve

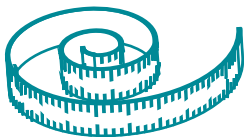
El señor Johnson midió el armario del salón de clases para ver si cabía su caja. Su caja mide 23 pulgadas de ancho. El armario mide 22 pulgadas de ancho. ¿Cabrará la caja?



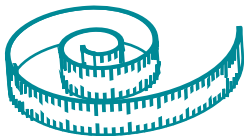
Becky tiene una fila de calcomanías que mide 14 centímetros. Si agrega tres calcomanías más de 9 centímetros, ¿cuánto mediría de largo la fila de calcomanías?



Denise tiene una serpiente mascota que mide un pie de largo. Su amiga tiene una serpiente bebé que mide 4 pulgadas de largo. ¿Cuánto más larga es la serpiente de Denise? (Pista: 1 pie = 12 pulgadas)



En su casa, Kelly tiene una barra de equilibrio que mide 12 pies de largo. Ella puede saltar de 4 pies en la barra. ¿Cuántos pies quedan de la barra?

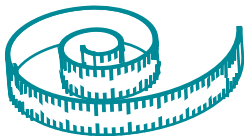


Grade 2 • Unit 5 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Read and Solve

Hay 35 centímetros de cinta.
Yo uso 14 centímetros. ¿Cuántos
centímetros de cinta quedan?

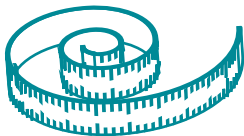


Grade 2 • Unit 5 • Lesson 18

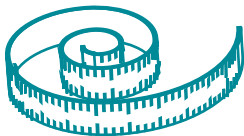
© Reagan Tunstall

Read and Solve

En el rollo hay 22 pies de papel de regalo en el rollo. Yo envuelvo dos regalos. En uno uso 6 pies y en el otro 8 pies. ¿Cuántos pies de papel de regalo quedan?



El cable de los auriculares de Gabby mide dos pies. Si en un pie hay 12 pulgadas, ¿cuánto mide el cable de los auriculares en pulgadas?

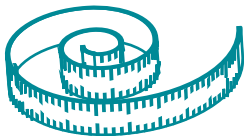


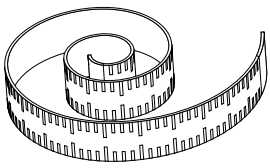
Grade 2 • Unit 5 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Read and Solve

Dalton lanzó la pelota de béisbol a 35 pies. Su hermano Drew la lanzó a 9 pies menos.
¿A qué distancia lanzó la pelota de béisbol Drew?





Nombre _____

Medidas verdaderas o falsas

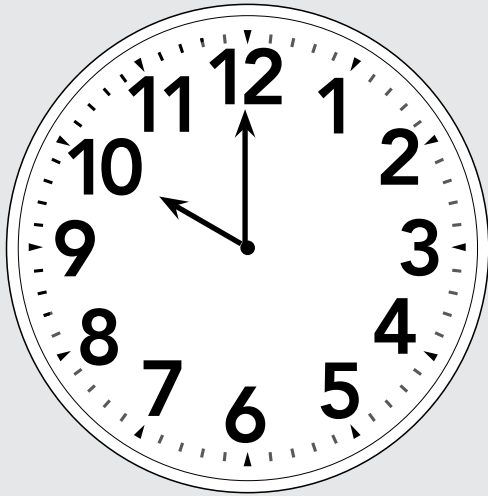
Pega los enunciados debajo de verdadero o de falso.

Verdadero	Falso

Una yarda y un pie son la misma distancia.	En un pie hay 12 pulgadas.	Un centímetro es más largo que una pulgada.
Tres pies es igual a una yarda.	13 pulgadas es igual a un metro.	Un lápiz mide aproximadamente 3 metros de largo.
100 centímetros es un metro.	Un centímetro y una pulgada son iguales.	Una mano mide aproximadamente 5 pulgadas de largo.
Un pie es más corto que una pulgada.	Un centímetro es más corto que una pulgada.	Se usa el pie para medir en pies.

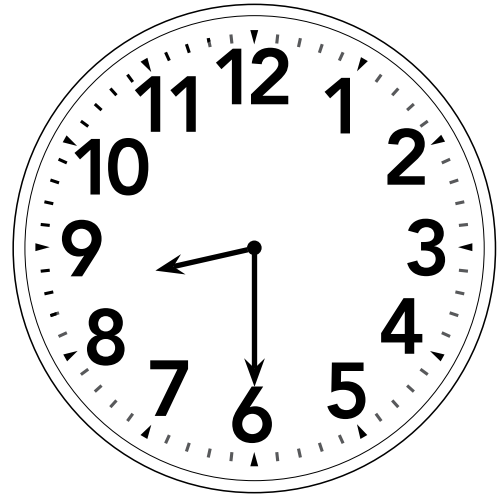
Evaluación de matemáticas 5

Encierra en un círculo la hora correcta.



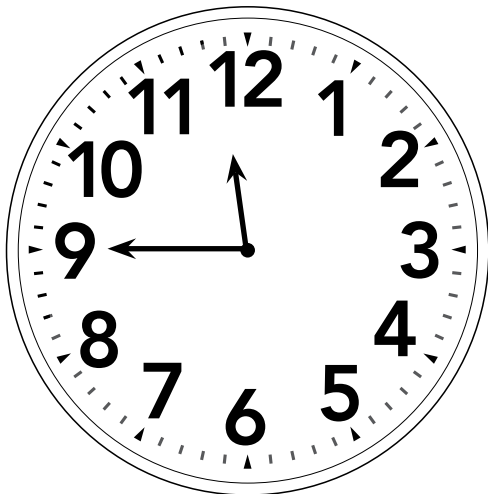
12:00 10:00 2:30

Encierra en un círculo la hora correcta.



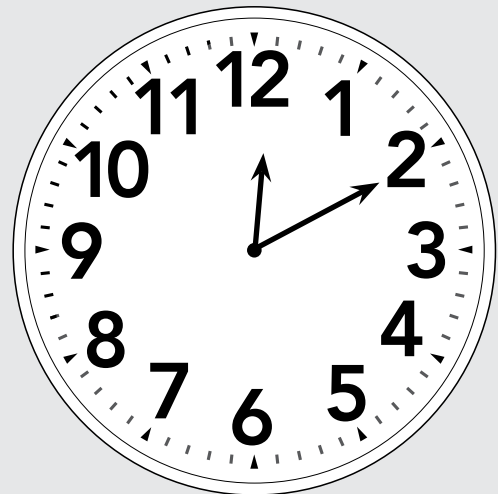
9:30 6:30 8:30

Escribe la hora correcta.



⋮

Escribe la hora correcta.

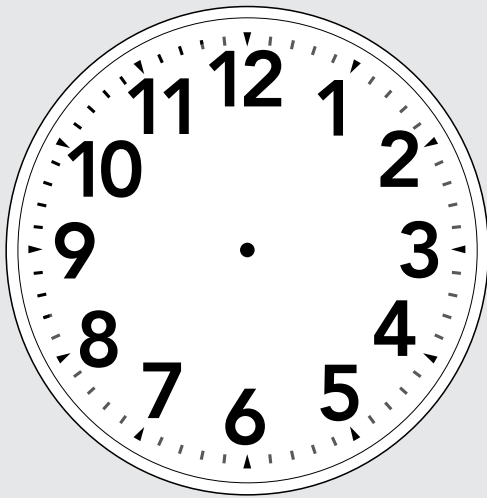


⋮

Evaluación de matemáticas 5

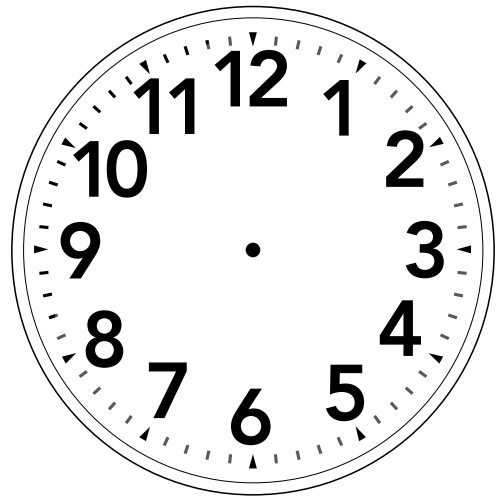
Dibuja las manecillas en el reloj.

5:00

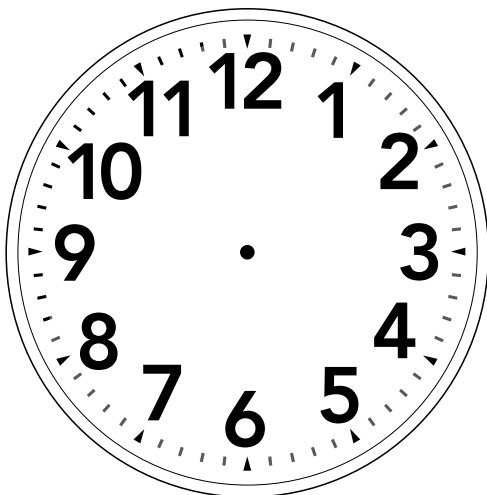


Dibuja las manecillas en el reloj.

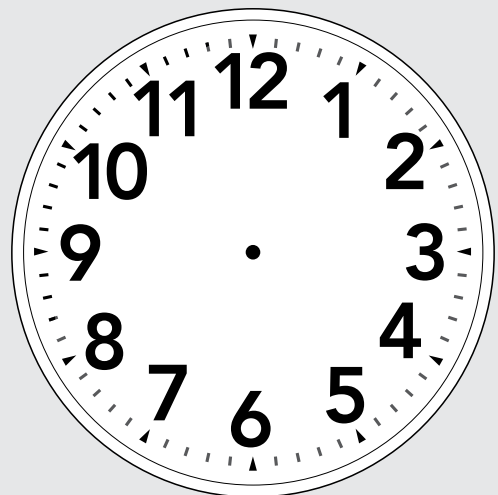
2:30



Joe se va a la cama a las 9:15.
Muestra en el reloj la hora en
que Joe se va a la cama.

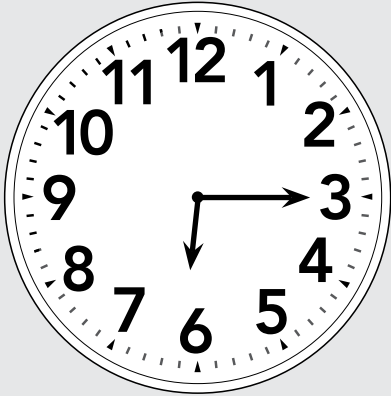


Las clases empiezan a las 7:45.
Muestra la hora en el reloj.



Evaluación de matemáticas 5

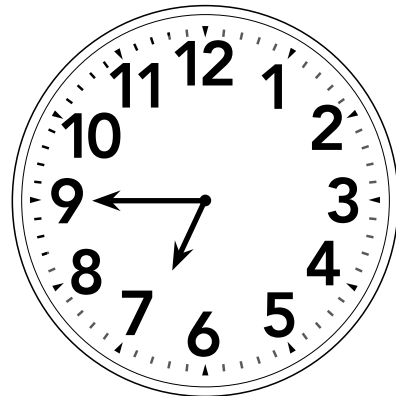
Traza una línea hasta la hora digital que coincide con la del reloj analógico.



3:30

6:15

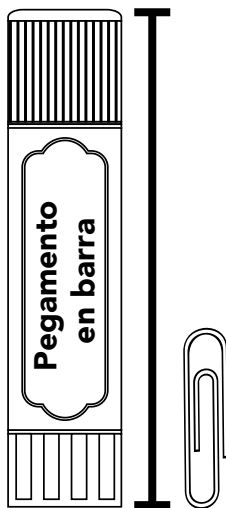
Traza una línea hasta la hora digital que coincide con la del reloj analógico.



6:45

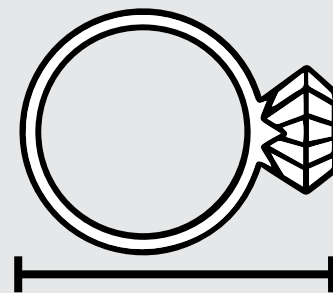
9:07

¿Aproximadamente cuántos sujetapapeles de largo mide el pegamento en barra?



2 sujetapapeles 3 sujetapapeles
4 sujetapapeles

¿Aproximadamente cuántas pulgadas de largo mide el anillo?



1 pulgada 2 pulgadas 3 pulgadas

Evaluación de matemáticas 5

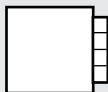
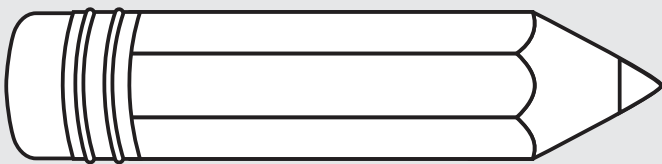
Jared hace un pastel. Tiene que hornearse durante 30 minutos. Si son las 3:30 ahora, ¿a qué hora debe estar listo el pastel?

Pam tiene *ballet* dentro de una hora. Ahora son las 5:00. ¿A qué hora empieza su clase de *ballet*?

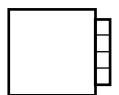
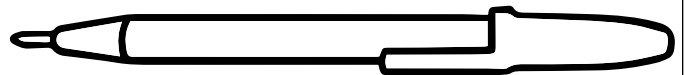
Lena sale para la escuela a las 7:00 a. m. Regresa a su casa a las 3:00 p. m. ¿Cuántas horas está fuera de la casa?

Mi papá empieza a lavar el auto a las 8:15. Si tarda una hora, ¿a qué hora terminará?

¿De qué objeto necesitarás la **mayor** cantidad de unidades para medir el lápiz?



¿De qué objeto necesitarás la **menor** cantidad de unidades para medir el bolígrafo?



Evaluación de matemáticas 5

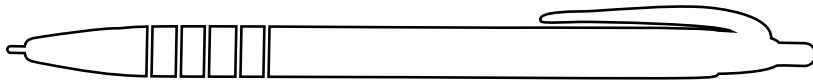
Mide hasta la pulgada más cercana.



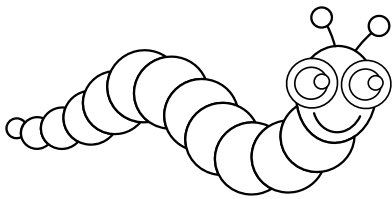
_____ in



_____ in



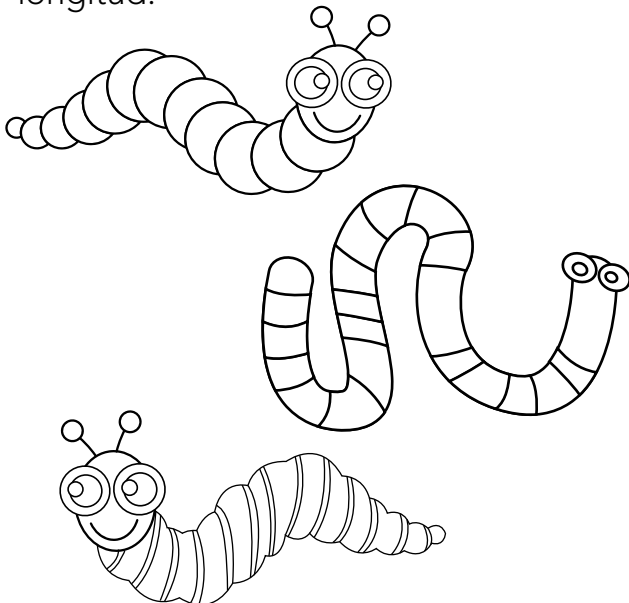
_____ in



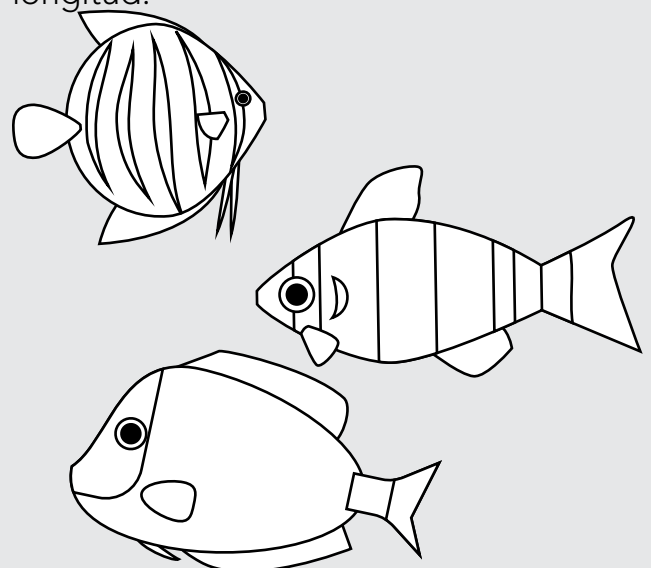
Traza una recta de 3 pulgadas.



Encierra en un círculo los dos gusanos que tienen aproximadamente la misma longitud.

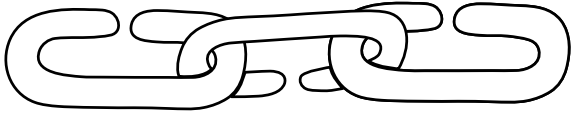


Encierra en un círculo los dos peces que tienen aproximadamente la misma longitud.



Evaluación de matemáticas 5

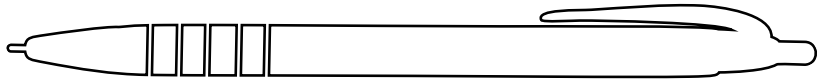
Mide hasta el centímetro más cercano.



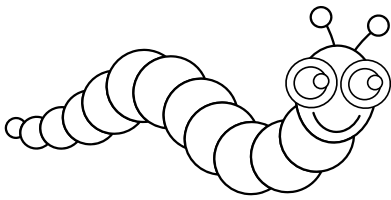
_____ cm



_____ cm



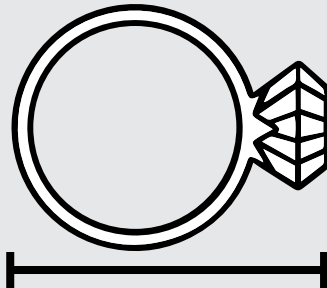
_____ cm



Traza una recta de 6 cm.



¿Aproximadamente cuántos centímetros de largo mide el anillo?



1 cm

2 cm

3 cm