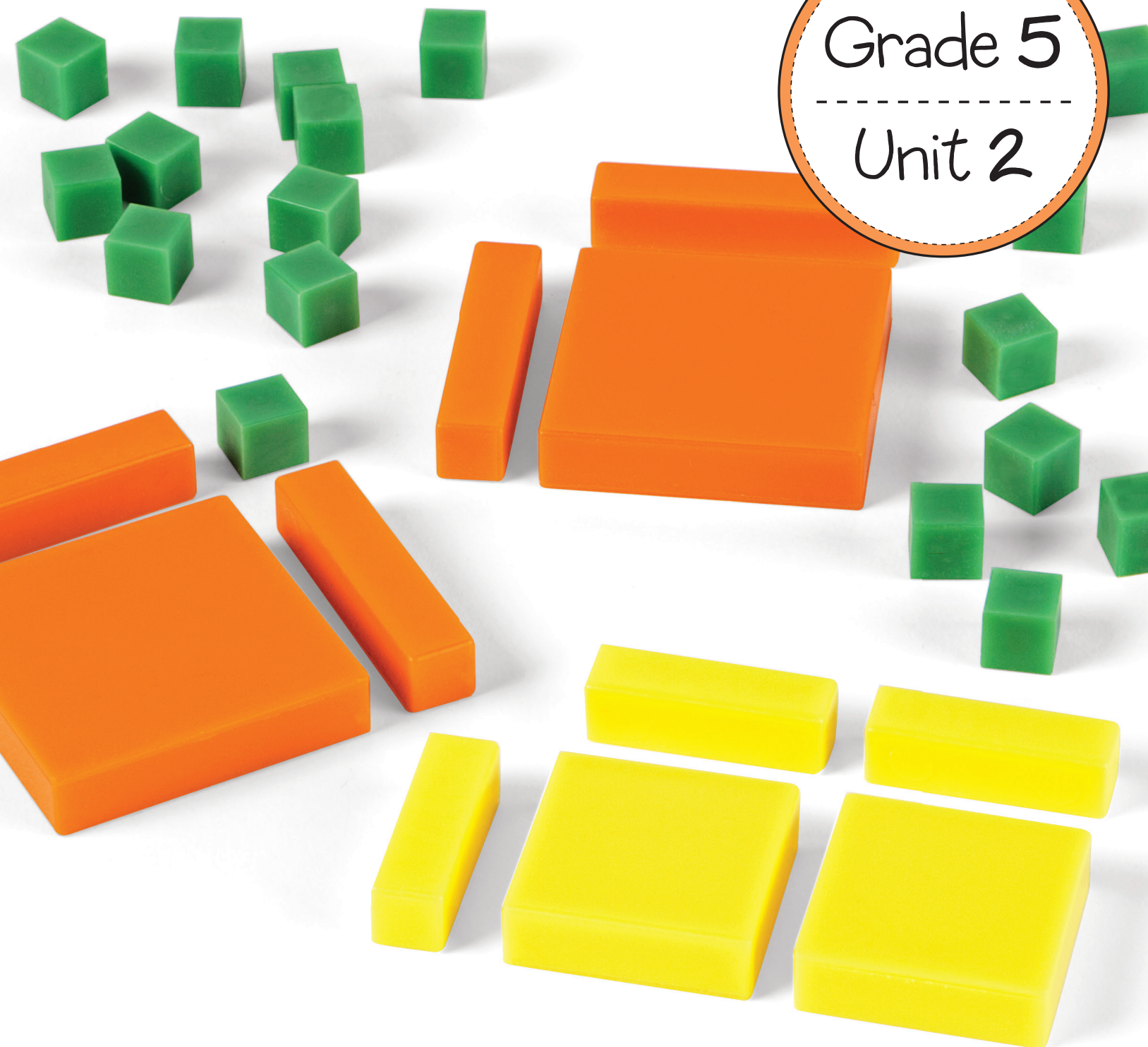


GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 5

Unit 2



CONTENTS

.....

Problem of the Day	3-6
Lesson 1 - Pre-Assessment	7
Lesson 3	8-13
Lesson 4	14-19
Lesson 9	20-27
Lesson 10.....	28
Lesson 13.....	29
Lesson 17	30-37
Lesson 18.....	38
Lesson 19.....	39-50
Lesson Assessment	51-52

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Multiplication, Unit 2 Spanish Supplement
91152SP



500 Greenvue Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

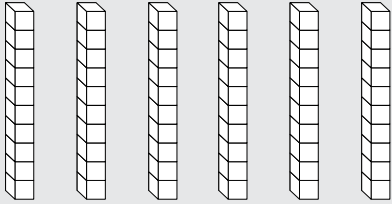
© 2018 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

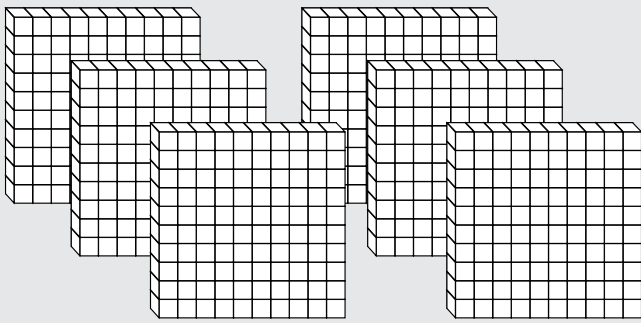
Problema del día

Lección 1

Escribe una ecuación de multiplicación para representar los bloques.



Escribe una ecuación de multiplicación para representar los bloques.



Lección 3

Redondea 4,579 a la milésima y a la centésima más cercanas.

Milésima más cercana:

Centésima más cercana:

Lección 4

Multiplica 45×8 usando un modelo de área.

Multiplica 45×8 usando el algoritmo estándar.

Lección 2

Halla las sumas.

$$10 + 10 + 10 =$$

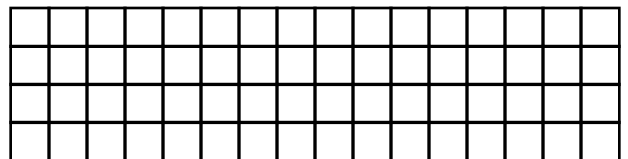
$$100 + 100 + 100 =$$

$$1,000 + 1,000 + 1,000 =$$

¿Qué patrones observas?

Lección 5

Explica cómo hallar el número de unidades cuadradas que se muestran, sin contar cada cuadrado.



Problema del día

Lección 6

Halla y explica el error en el trabajo que se muestra.

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 105 \end{array}$$

Lección 8

Multiplica.

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Lección 9

Completa el diagrama de cinta.

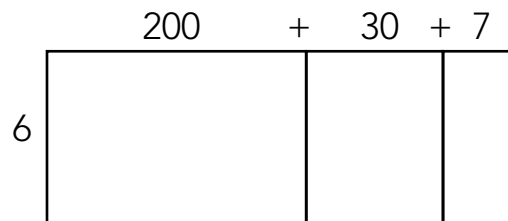
47	47	47	47

Lección 7

La señora Taylor quiere cambiar el revestimiento del piso de su oficina. La oficina mide 12 pies de largo y 8 pies de ancho. ¿Cuántos pies cuadrados de revestimiento necesita para cubrir el piso?

Lección 10

Usa el modelo de área para hallar el producto.



Problema del día

Lección 11

Multiplica.

$$23 \times 10$$

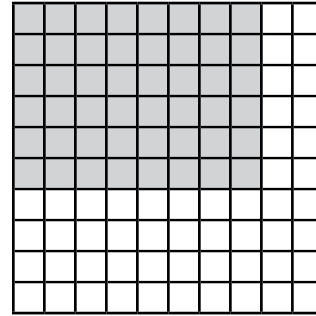
$$23 \times 100$$

$$23 \times 1,000$$

¿Qué patrón observas?

Lección 13

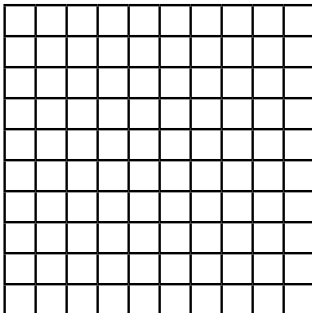
¿Cuántos cuadrados están sombreados en la cuadrícula?



Usa un decimal para representar el número que se muestra en la cuadrícula.

Lección 12

Sombrea el modelo para mostrar el decimal 0.7.



¿Cuántas centésimas muestra tu modelo?

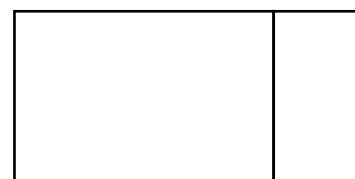
Lección 14

¿Cuál es la mejor estimación de 326×18 ?

- A. 60
- B. 3,000
- C. 6,000
- D. 8,000

Lección 15

Usa un modelo de área para hallar el producto de 65×7 .



Problema del día

Lección 16

Usa el sentido numérico para emparejar cada expresión con el producto.

$$\frac{1}{4} \times 4 \qquad 16$$

$$\frac{4}{1} \times 4 \qquad \frac{1}{16}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \qquad 1$$

Lección 18

Cada goma de borrar cuesta \$0.50 en la tienda de la escuela. Completa la tabla para mostrar el costo total de cada cantidad de gomas de borrar.

Cantidad de gomas	Costo total
1	\$0.50
2	
3	
4	
5	
6	

Lección 17

Completa el diagrama de cinta.

1.8	1.8	1.8

Escribe dos ecuaciones diferentes que representen el diagrama.

Lección 19

Halla la suma.

$$0.4 + 0.4 + 0.4 + 0.4 =$$

Vuelve a escribir la ecuación usando la multiplicación.

Lección 20

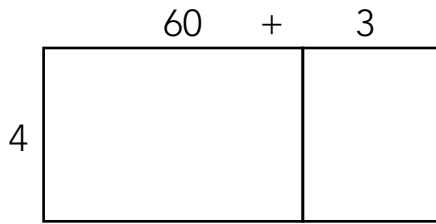
Escribe el número usando la notación desarrollada.

$$4.6 =$$

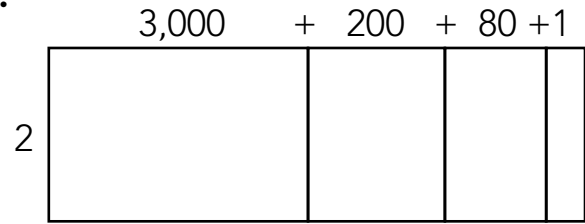
Preevaluación

Completa los modelos de área.

1.



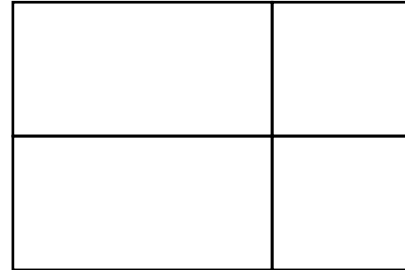
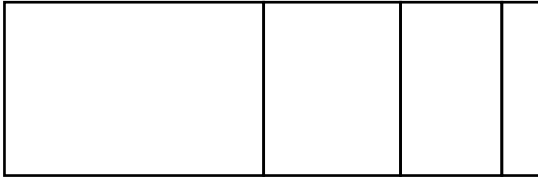
2.



Usa los modelos de área para hallar los productos.

3. $4,753 \times 5$

4. 64×29



Multiplica. Muestra tu trabajo.

5.
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 0.3 \\ \times 0.2 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 6.9 \\ \times 3.5 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 0.15 \\ \times 0.8 \\ \hline \end{array}$$

9. Haley contó 26 semillas en un paquete de semillas de sandía. Si cada paquete tiene la misma cantidad de semillas, ¿cuántas semillas tendría Haley si comprara 13 paquetes?
10. Eric necesita 1.4 yardas de tela para cada bolsa con cordón que está haciendo. ¿Cuántas yardas de tela necesitará si quiere hacer 5 bolsas?

Bingo del redondeo

600	24,000	72,000
1,600	LIBRE	25,000
2,500	4,200	1,000

Bingo del redondeo

800	24,000	5,000
4,200	LIBRE	28,000
2,100	1,600	1,000

Bingo del redondeo

72,000	9,000	1,500
25,000	LIBRE	6,000
1,000	20,000	14,000

Bingo del redondeo

2,500	2,800	8,100
1,000	LIBRE	1,800
1,200	350	4,200

Bingo del redondeo

1,000	20,000	14,000
2,000	LIBRE	1,800
2,800	90,000	2,400

Bingo del redondeo

1,000	25,000	28,000
4,200	LIBRE	20,000
21,000	1,800	800

Resuelve usando el algoritmo desarrollado.

Escribe el número de cuatro dígitos usando la notación desarrollada.

Resuelve usando el algoritmo estándar.

Usa un modelo de área para resolver.



Resuelve usando el algoritmo desarrollado.

Escribe el número de cuatro dígitos usando la notación desarrollada.

Resuelve usando el algoritmo estándar.

Usa un modelo de área para resolver.



Resuelve usando el algoritmo desarrollado.

Escribe el número de cuatro dígitos usando la notación desarrollada.

Resuelve usando el algoritmo estándar.

Usa un modelo de área para resolver.



Resuelve usando el algoritmo desarrollado.

Escribe el número de cuatro dígitos usando la notación desarrollada.

Resuelve usando el algoritmo estándar.

Usa un modelo de área para resolver.



Resuelve usando el algoritmo desarrollado.

Escribe el número de cuatro dígitos usando la notación desarrollada.

Resuelve usando el algoritmo estándar.

Usa un modelo de área para resolver.



Resuelve usando el algoritmo desarrollado.

Escribe el número de cuatro dígitos usando la notación desarrollada.

Resuelve usando el algoritmo estándar.

Usa un modelo de área para resolver.



Un tren de pasajeros recorre 94 millas en una hora. Si continúa viajando a la misma velocidad, ¿qué distancia recorrerá en 12 horas?

El auditorio de la escuela tiene 23 filas de
asientos. Cada fila tiene 18 asientos. ¿Cuántos
asientos hay en total en el auditorio?

Un remolque transportador de autos lleva 6 de los mismos autos. Cada auto pesa 4,289 libras. ¿Cuál es el peso total de los autos que hay en el remolque?

Cameron está haciendo collares con cuentas.
Usa 225 cuentas para cada collar. ¿Cuántas
cuentas necesitará ella para hacer 32 collares?

El administrador de la cafetería de la escuela pidió 43 cajas de naranjas. En cada caja hay 28 naranjas. ¿Cuántas naranjas pidió el gerente en total?

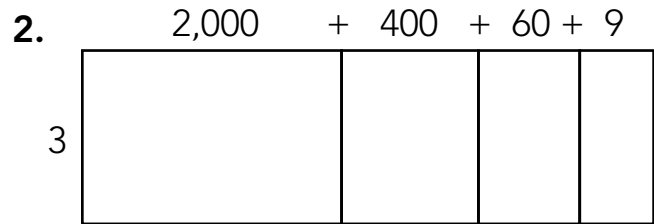
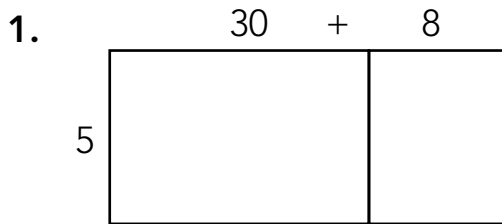
Hay 5,280 pies en una milla. Marcello se está entrenando para una maratón. En uno de sus circuitos de entrenamiento, corrió 8 millas.
¿Cuántos pies corrió?

Un microbús mide 20 pies de largo. El puente Golden Gate mide 449 veces la longitud del microbús. ¿Cuánto mide el puente Golden Gate?

Un restaurante pide 31 mesas nuevas. Cada mesa cuesta \$219. ¿Cuál es el costo total de todas las mesas que pide el restaurante?

Prueba de multiplicación de números enteros

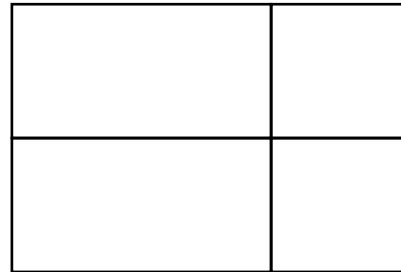
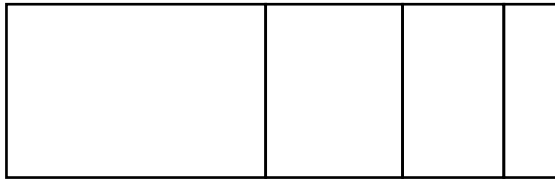
Completa los modelos de área.



Usa los modelos de área para hallar los productos.

3. $4,655 \times 2$

4. 76×43



Multiplica. Muestra tu trabajo.

5.
$$\begin{array}{r} 4528 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

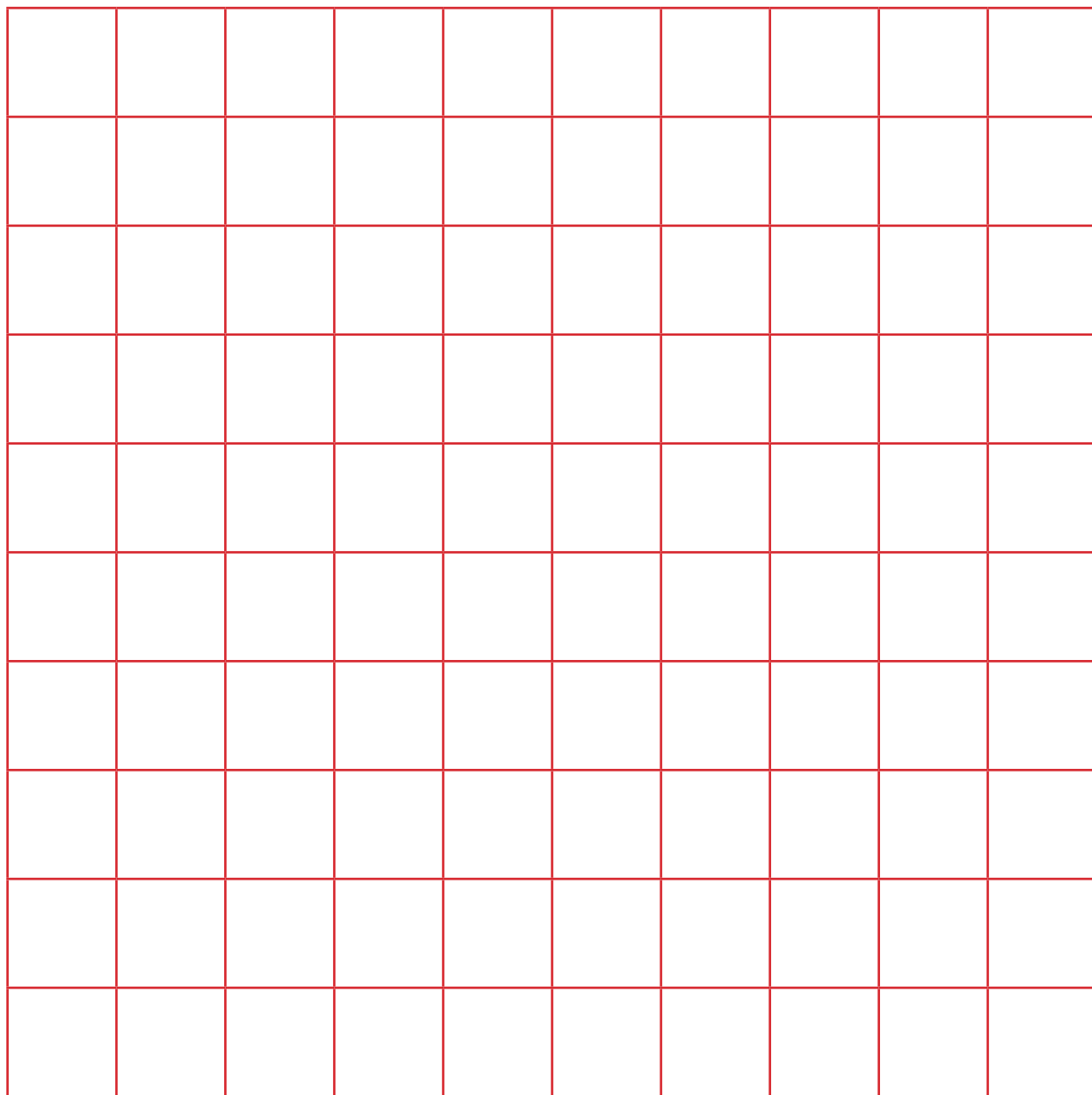
7.
$$\begin{array}{r} 291 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

9. El director de la escuela compró 24 cajas de lápices. Cada caja tiene 312 lápices. ¿Cuántos lápices compró en total el director?

10. Jayla corrió una milla. Yasmin corrió 4 veces más lejos que Jayla. Una milla equivale a 5,280 pies. ¿Cuántos pies corrió Yasmin?

Cuadrícula de centésimas



El costo de un almuerzo escolar es de \$2.45.
¿Cuál sería el costo total por 5 días de almuerzos? ¿Cuál sería el costo total por 22 días de almuerzos?

¿Cuál es el área, en metros cuadrados, de un jardín que mide 4.55 metros de largo y 3.2 metros de ancho?

Un carrusel gira 1 vez en 0.4 minutos.
¿Cuántos minutos tardará el carrusel en girar 5.5 veces?

Savannah está haciendo mantas de vellón. Para cada manta, usa 2.5 yardas cuadradas de tela. Una yarda cuadrada de tela de vellón cuesta \$3.80. ¿Cuánto costaría comprar la tela para hacer 1 manta? ¿Cuánto costaría comprar la tela para hacer 5 mantas?

La altura de un bloque de construcción es de 3.75 pulgadas. Jack construye una torre con 6 bloques. ¿Cuál es altura de la torre? Si Jack duplica la altura de su torre, ¿qué tan alta será?

Sam es 1.5 veces más alto que su hermano Michael. Michael mide 91.44 centímetros. ¿Cuánto mide Sam?

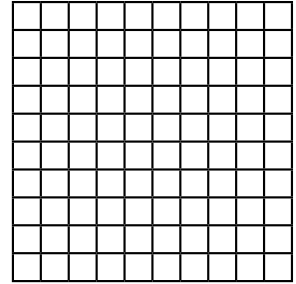
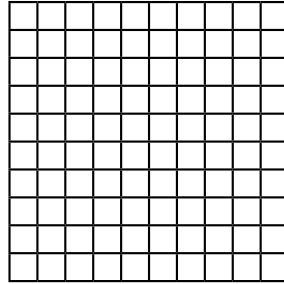
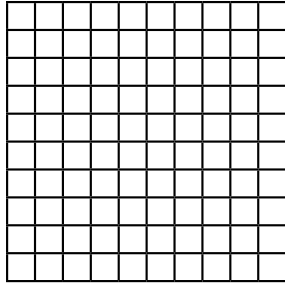
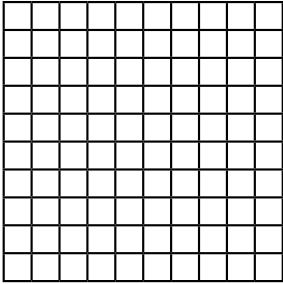
¿Cuál es el costo total de 15 bolígrafos si cada uno cuesta \$0.27?

Una entrada al museo cuesta \$6.99 por estudiante.
¿Cuál es el costo total por 58 estudiantes?

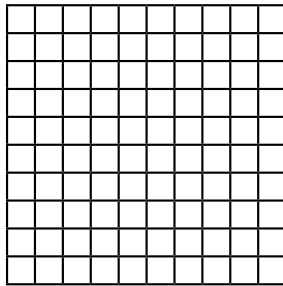
Prueba de multiplicación de decimales

Usa las cuadrículas para hallar los productos.

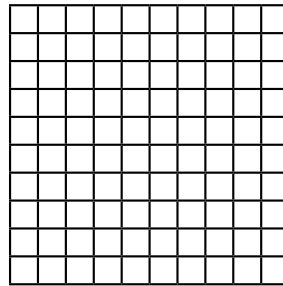
1. $4 \times 0.6 =$



2. $0.8 \times 0.4 =$



3. $0.2 \times 0.6 =$



Usa los modelos de área para hallar los productos.

4. $4.5 \times 2.3 =$



5. $1.8 \times 5.2 =$



Multiplica.

6.
$$\begin{array}{r} 5.4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 2.7 \\ \times 0.9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 16.5 \\ \times 4.3 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 0.82 \\ \times 0.4 \\ \hline \end{array}$$

10. Cada sección de una cerca mide 1.9 metros de largo. ¿Cuál es la longitud total de 5 secciones?

Halla cada producto.

$$34 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.4 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Explica cómo multiplicar cualquier número entero o decimal por una potencia de 10.

Multiplica.

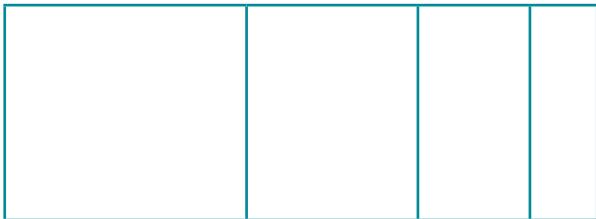
$$9 \times 105 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$670 \times 102 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 \times 103 = \underline{\hspace{2cm}}$$

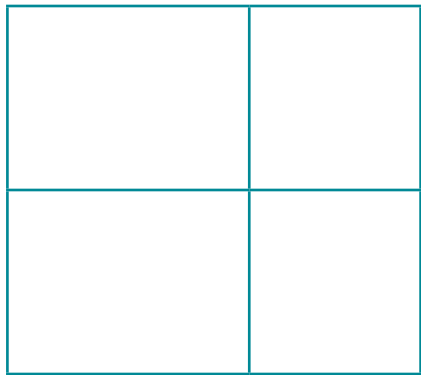
Usa el modelo de área para hallar el producto.

$$6 \times 7,423 =$$



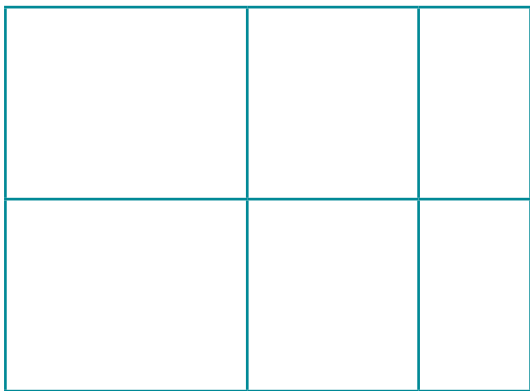
Usa el modelo de área para hallar el producto.

$$56 \times 32 =$$



Usa el modelo de área para hallar el producto.

$$374 \times 49 =$$



¿Cuántos crayones hay en 350 cajas si hay 64 crayones en cada caja?

Multiplica.

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

Multiplica.

$$\begin{array}{r} 844 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

Coloca el punto decimal en cada producto. Agrega ceros si es necesario.

$$42.3 \times 6.5 = 27495$$

$$0.8 \times 0.43 = 344$$

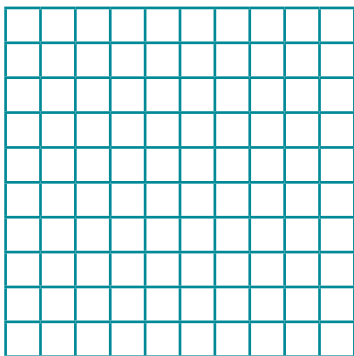
$$1.9 \times 43.7 = 8303$$

Halla el producto usando cualquier método que elijas. Explica cómo hallaste tu respuesta.

$$6.3 \times 3.4 =$$

Sombrea el modelo para hallar el producto.

$$0.7 \times 0.2 =$$



Multiplica.

$$\begin{array}{r} 0.43 \\ \times 0.8 \\ \hline \end{array}$$

Evaluación

1. Halla los productos.

$$61 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 61 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 61 \times 10,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

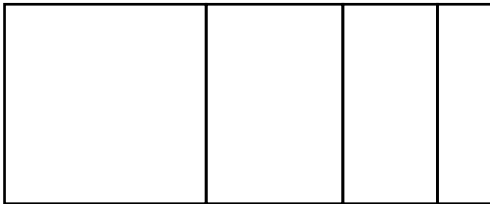
Explica cómo se usa el patrón que se muestra arriba para hallar el producto de $61 \times 100,000$.

2. Halla el producto.

$$530 \times 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Usa los modelos de área para hallar los productos.

3. $2,786 \times 3 =$



4. $72 \times 64 =$



Multiplica. Muestra tu trabajo.

5.
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 7243 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

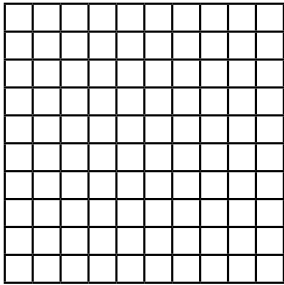
9. Halla los productos.

$$0.68 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.68 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.68 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

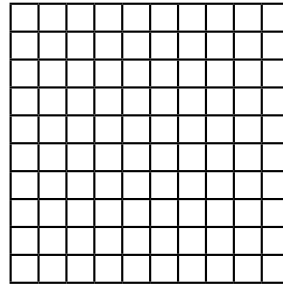
Explica cómo se usa el patrón que se muestra arriba para hallar el producto de $0.68 \times 10,000$.

Sombrea los modelos para hallar los productos.

10. $0.5 \times 0.7 =$



11. $0.6 \times 0.9 =$



Coloca el punto decimal en cada producto. Agrega ceros si es necesario.

12. $0.27 \times 0.8 = 216$

13. $5.08 \times 1.3 = 6604$

14. $5.3 \times 27.4 = 14522$

Multiplica. Muestra tu trabajo.

15.
$$\begin{array}{r} 5.4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 2.7 \\ \times 0.9 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 16.5 \\ \times 4.3 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 0.82 \\ \times 0.4 \\ \hline \end{array}$$

19. Un granjero plantó 35 filas de maíz con 125 plantas en cada una. ¿Cuántas plantas puso el granjero en total?

20. Un retazo de tela mide 2.3 yardas de largo y 1.8 yardas de ancho. ¿Cuál es el área del retazo de tela en yardas cuadradas?