

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 4

Unit 3



CONTENTS

Problem of the Day	3-6	Lesson 16.....	304-305
Lesson 1 - Pre-Assessment	7	Lesson 17.....	306
Lesson 2	8-44	Lesson 18.....	307
Lesson 3	45-81	Lesson 19.....	308-319
Lesson 4	82-105	Lesson End of Unit Assessment.....	320-323
Lesson 5	106-118		
Lesson 6	119		
Lesson 7	120-144		
Lesson 8	145-168		
Lesson 9	169-193		
Lesson 10.....	194-217		
Lesson 11.....	218		
Lesson 12.....	219-242		
Lesson 13.....	243-266		
Lesson 14.....	267-302		
Lesson 15.....	303		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: More Multiplication & Division, Grade 4, Unit 3 Spanish Supplement
91143SP

EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Problema del día

Lección 1

Resuelve el siguiente problema.

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

Respuesta: _____

Lección 2

Resuelve el siguiente problema.

$$145 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Respuesta: _____

Lección 3

Completa la tabla y halla la regla.

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
5	25
8	40
_____	50
14	_____
_____	80

Regla:

Lección 4

Estudia la siguiente tabla de valores de entrada/salida para determinar la regla.

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	16
6	24
_____	28
10	_____
_____	60

- A. Valor de entrada \div 8 = Valor de salida
- B. Valor de entrada \times 12 = Valor de salida
- C. Valor de entrada \times 4 = Valor de salida
- D. Valor de entrada \div 6 = Valor de salida

Lección 5

¿Qué regla da la cantidad de pelotas que hay en cada cesta?

Cantidad de pelotas de golf	Cantidad en cada cesta
18	6
24	8
30	10
36	12
45	15

- A. Cantidad de pelotas \times 6 = cantidad en cada cesta
- B. Cantidad de pelotas \div 3 = cantidad en cada cesta
- C. Cantidad de pelotas \times 2 = cantidad en cada cesta
- D. Cantidad de pelotas \div 8 = cantidad en cada cesta

Problema del día

Lección 6

Halla p en la siguiente ecuación.

$$2,100 \div p = 70$$

$$p = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lección 7

Halla h en la siguiente ecuación.

$$90 \times h = 8,100$$

$$h = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lección 8

Graham tiene 8 cajas de gaseosas. Si hay 40 latas de gaseosa en cada caja, halla t , la cantidad total de latas que hay en todas las cajas.

$$t = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lección 9

Parker tiene 15 pares de zapatos en su armario. Mike tiene el doble de zapatos que tiene Parker. Haz un diagrama de cinta para representar la situación y hallar cuántos pares de zapatos tiene Mike.

Respuesta: _____

Lección 10

La escuela de Adriana recicló 547 periódicos por semana durante 3 semanas. ¿Cuántos periódicos recicló la escuela de Adriana? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Respuesta: _____

Problema del día

Lección 11

Bill halló 32 plumas en el parque y las puso en cuatro pilas iguales. ¿Cuántas plumas hay en cada pila? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Respuesta: _____

Lección 12

Dylan coleccionó 320 estampillas. Está poniéndolas en un álbum. Si Dylan puede poner 8 estampillas en una página, ¿cuántas páginas de su álbum quedarán completas?

Respuesta: _____

Lección 13

Wylie compró 14 latas de gusanos para ir a pescar. Cada lata contiene 85 gusanos. Si Wylie usa 345 de los gusanos, ¿cuántos gusanos le quedan?

Respuesta: _____

Lección 14

Ava ganó \$455 cuidando niños. Si gasta \$200 y después reparte el resto del dinero entre 5 organizaciones de beneficencia, ¿cuánto dinero recibirá cada organización de beneficencia?

Respuesta: _____

Lección 15

La escuela de Becca recolectó latas durante 4 semanas. Recolectó 350 latas cada semana. ¿Cuántas latas recolectó la escuela en total?

Respuesta: _____

Problema del día

Lección 16

Jane compró 205 globos. Roger compró 143 globos más que Jane. ¿Cuántos globos compraron Jane y Roger en total?

Respuesta: _____

Lección 17

Trevor compró 18 paquetes de pilas. Cada paquete contenía 20 pilas. Si Trevor usó 125 de las pilas, ¿cuántas le quedan?

Respuesta: _____

Lección 18

Carlos compró 25 libros de historietas. Drew compró el doble de libros de historietas que Carlos. Aiden tiene 121 libros de historietas más que Drew. ¿Cuántos libros de historietas tiene Aiden?

Respuesta: _____

Lección 19

La señora Sánchez tiene que poner 300 libros en estantes. Si en cada estante caben 7 libros, ¿cuántos estantes necesitará la señora Sánchez para poner todos sus libros?

Significado del residuo:

Respuesta: _____

Lección 20

Jessica compró 150 dijes para hacer collares. Si usa 7 dijes para cada collar, ¿cuántos collares podrá hacer Jessica?

Significado del residuo:

Respuesta: _____

Preevaluación

1. Halla n en la ecuación.

$$2,400 \div n = 8$$

$n =$ _____

2. Luis compró 25 docenas de cajas de agua. Cada caja costó \$3. ¿Cuánto dinero gastó Luis en las cajas de agua?

Respuesta: _____

3. Megan compró un paquete de 300 bolas de algodón. Necesita 7 bolas de algodón para cada artesanía que hace. ¿Cuántas artesanías podrá hacer Megan?

Respuesta: _____

4. Examina la siguiente tabla de valores de entrada/salida y determina la regla.

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	12
45	9
30	6
20	4

- A. Valor de entrada \times 5 = Valor de salida
 B. Valor de entrada \div 4 = Valor de salida
 C. Valor de entrada \div 5 = Valor de salida
 D. Valor de entrada \times 4 = Valor de salida

5. Angelique ganó \$200. Compró 4 pulseras nuevas por \$35 cada una. ¿Cuánto dinero le queda a Angelique?

\$200				
\$35	\$35	\$35	\$35	g

¿Qué ecuación se puede usar para hallar g , la cantidad de dinero que le queda a Angelique?

- A. $200 - (35 \times 4) = g$
 B. $35 - (200 \div 4) = g$
 C. $4 - (200 \times 35) = g$
 D. $200 - (35 \div 4) = g$

Pares de valores de entrada/salida

Halla la regla.

- Determina si el valor de salida es mayor o menor que el valor de entrada. _____
- ¿Cuál operación te permite obtener _____?

- Empieza siempre con la operación más fácil.
Intenta _____
- ¿Qué número _____ 4 es igual a 16? _____
- ¿Es 6 _____ igual a 24? _____
- Ahora intenta _____.
- ¿Qué número _____ 4 es igual a 16? _____
- ¿Es 6 _____ igual a 24? _____
- Sigue con el resto de la tabla.
- Halla los valores que faltan.
- Enuncia la regla: _____

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	16
6	24
8	_____
_____	40
12	_____

Halla la regla

- ¿Mayor o menor? _____
- ¿Qué tipo de operación? _____
- Inténtalo.
- ¿Funciona? _____
- Ahora intenta _____
- ¿Funciona? _____
- Completa la tabla.
- Enuncia la regla: _____

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	32
6	48
7	_____
_____	88
12	_____

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
6	18
9	_____
_____	33
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 1

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	36
6	54
_____	72
9	_____
_____	108

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 1

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	40
5	50
_____	70
11	_____
_____	120

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 1

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
2	10
6	30
_____	45
11	_____
_____	60

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 1

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
5	55
8	88
9	_____
_____	121
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 1

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	36
5	60
_____	84
10	_____
_____	144

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 1

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
6	18
9	_____
_____	33
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 2

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	36
6	54
_____	72
9	_____
_____	108

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 2

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	40
5	50
_____	70
11	_____
_____	120

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 2

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
2	10
6	30
_____	45
11	_____
_____	60

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 2

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
5	55
8	88
9	_____
_____	121
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 2

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	36
5	60
_____	84
10	_____
_____	144

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 2

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
6	18
9	_____
_____	33
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 3

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	36
6	54
_____	72
9	_____
_____	108

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 3

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	40
5	50
_____	70
11	_____
_____	120

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 3

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
2	10
6	30
_____	45
11	_____
_____	60

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 3

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
5	55
8	88
9	_____
_____	121
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 3

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	36
5	60
_____	84
10	_____
_____	144

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 3

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
6	18
9	_____
_____	33
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 4

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	36
6	54
_____	72
9	_____
_____	108

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 4

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	40
5	50
_____	70
11	_____
_____	120

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 4

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
2	10
6	30
_____	45
11	_____
_____	60

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 4

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
5	55
8	88
9	_____
_____	121
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 4

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	36
5	60
_____	84
10	_____
_____	144

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 4

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
6	18
9	_____
_____	33
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 5

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	36
6	54
_____	72
9	_____
_____	108

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 5

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	40
5	50
_____	70
11	_____
_____	120

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 5

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
2	10
6	30
_____	45
11	_____
_____	60

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 5

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
5	55
8	88
9	_____
_____	121
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 5

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	36
5	60
_____	84
10	_____
_____	144

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 5

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
6	18
9	_____
_____	33
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 6

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	36
6	54
_____	72
9	_____
_____	108

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 6

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	40
5	50
_____	70
11	_____
_____	120

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 6

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
2	10
6	30
_____	45
11	_____
_____	60

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 6

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
5	55
8	88
9	_____
_____	121
12	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 6

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	36
5	60
_____	84
10	_____
_____	144

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Input/Output Cards, Set 6

Pares de valores de entrada/salida

Halla la regla.

- Determina si el valor de salida es mayor o menor que el valor de entrada. _____
- ¿Qué operación te permite obtener _____?

- Empieza siempre con la operación más fácil.
Intenta _____
- ¿Qué número _____ de 40 es igual a 10? _____
- ¿Es 32 _____ igual a 8? _____
- Ahora intenta _____.
- 40 _____ por 10, ¿es igual a cuánto? _____
- ¿Es 32 _____ igual a 8? _____
- Sigue con el resto de la tabla.
- Halla los valores que faltan.
- Enuncia la regla: _____

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
40	10
32	8
_____	6
16	_____
_____	1

Halla la regla.

- ¿Mayor o menor? _____
- ¿Qué tipo de operación? _____
- Inténtalo.
- ¿Funciona? _____
- Ahora intenta _____
- ¿Funciona? _____
- Completa de la tabla.
- Enuncia la regla: _____

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
20	10
16	8
10	_____
_____	4
2	_____

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
27	9
21	7
15	_____
_____	3
3	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
81	9
72	8
_____	6
45	_____
_____	3

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
84	12
70	10
_____	7
35	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
72	9
64	8
_____	5
32	_____
_____	1

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	12
40	8
30	_____
_____	4
10	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	10
54	9
_____	7
18	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
27	9
21	7
15	_____
_____	3
3	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
81	9
72	8
_____	6
45	_____
_____	3

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
84	12
70	10
_____	7
35	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
72	9
64	8
_____	5
32	_____
_____	1

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	12
40	8
30	_____
_____	4
10	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	10
54	9
_____	7
18	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
27	9
21	7
15	_____
_____	3
3	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
81	9
72	8
_____	6
45	_____
_____	3

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
84	12
70	10
_____	7
35	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
72	9
64	8
_____	5
32	_____
_____	1

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	12
40	8
30	_____
_____	4
10	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	10
54	9
_____	7
18	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
27	9
21	7
15	_____
_____	3
3	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
81	9
72	8
_____	6
45	_____
_____	3

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
84	12
70	10
_____	7
35	_____
_____	2

Regla:

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
72	9
64	8
_____	5
32	_____
_____	1

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	12
40	8
30	_____
_____	4
10	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	10
54	9
_____	7
18	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
27	9
21	7
15	_____
_____	3
3	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
81	9
72	8
_____	6
45	_____
_____	3

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
84	12
70	10
_____	7
35	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
72	9
64	8
_____	5
32	_____
_____	1

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	12
40	8
30	_____
_____	4
10	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	10
54	9
_____	7
18	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
27	9
21	7
15	_____
_____	3
3	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
81	9
72	8
_____	6
45	_____
_____	3

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
84	12
70	10
_____	7
35	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
72	9
64	8
_____	5
32	_____
_____	1

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	12
40	8
30	_____
_____	4
10	_____

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
60	10
54	9
_____	7
18	_____
_____	2

Regla:

Grade 4 • Unit 3 • Lesson 3

More Input/Output Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Mark quería comprar entradas para ir al cine. Los precios de las entradas se dan a continuación. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de entradas	Precio
2	\$12
3	\$18
4	\$24
7	\$42

- A. Cantidad de entradas $\times 7 =$ Precio
- B. Cantidad de entradas $\div 7 =$ Precio
- C. Cantidad de entradas $\times 6 =$ Precio
- D. Cantidad de entradas $\div 6 =$ Precio

La siguiente tabla muestra la relación entre valores de entrada y valores de salida. ¿Qué opción describe la regla?

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
48	12
32	8
16	4
8	2

- A. Valor de entrada \div 4 = Valor de salida
- B. Valor de entrada \times 8 = Valor de salida
- C. Valor de entrada \times 4 = Valor de salida
- D. Valor de entrada \div 8 = Valor de salida

Irma trabaja en una floristería donde cada ramo que hacen contiene 12 flores. ¿Qué tabla muestra la cantidad de flores que hay en 2, 5, 8 y 9 ramos?

A.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	92
9	108

B.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

C.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	96
9	108

D.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

Whatley compró paquetes de pinceles para el salón de arte. La tabla muestra la cantidad de pinceles que contiene cada paquete. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de pinceles	12	24	36	42
Cantidad de paquetes	2	4	6	7

- A. cantidad de paquetes $\times 6 =$ cantidad de pinceles
- B. cantidad de paquetes $\div 6 =$ cantidad de pinceles
- C. cantidad de pinceles $\div 8 =$ cantidad de paquetes
- D. cantidad de pinceles $\times 8 =$ cantidad de paquetes

Mark quería comprar entradas para ir al cine. Los precios de las entradas se dan a continuación. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de entradas	Precio
2	\$12
3	\$18
4	\$24
7	\$42

- A. Cantidad de entradas $\times 7 =$ Precio
- B. Cantidad de entradas $\div 7 =$ Precio
- C. Cantidad de entradas $\times 6 =$ Precio
- D. Cantidad de entradas $\div 6 =$ Precio

La siguiente tabla muestra la relación entre valores de entrada y valores de salida. ¿Qué opción describe la regla?

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
48	12
32	8
16	4
8	2

- A. Valor de entrada \div 4 = Valor de salida
- B. Valor de entrada \times 8 = Valor de salida
- C. Valor de entrada \times 4 = Valor de salida
- D. Valor de entrada \div 8 = Valor de salida

Irma trabaja en una floristería donde cada ramo que hacen contiene 12 flores. ¿Qué tabla muestra la cantidad de flores que hay en 2, 5, 8 y 9 ramos?

A.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	92
9	108

B.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

C.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	96
9	108

D.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

Whatley compró paquetes de pinceles para el salón de arte. La tabla muestra la cantidad de pinceles que contiene cada paquete. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de pinceles	12	24	36	42
Cantidad de paquetes	2	4	6	7

- A. cantidad de paquetes $\times 6 =$ cantidad de pinceles
- B. cantidad de paquetes $\div 6 =$ cantidad de pinceles
- C. cantidad de pinceles $\div 8 =$ cantidad de paquetes
- D. cantidad de pinceles $\times 8 =$ cantidad de paquetes

Mark quería comprar entradas para ir al cine. Los precios de las entradas se dan a continuación. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de entradas	Precio
2	\$12
3	\$18
4	\$24
7	\$42

- A. Cantidad de entradas $\times 7 =$ Precio
- B. Cantidad de entradas $\div 7 =$ Precio
- C. Cantidad de entradas $\times 6 =$ Precio
- D. Cantidad de entradas $\div 6 =$ Precio

La siguiente tabla muestra la relación entre valores de entrada y valores de salida. ¿Qué opción describe la regla?

VALOR DE LA ENTRADA	VALOR DE SALIDA
48	12
32	8
16	4
8	2

- A. Valor de entrada \div 4 = Valor de salida
- B. Valor de entrada \times 8 = Valor de salida
- C. Valor de entrada \times 4 = Valor de salida
- D. Valor de entrada \div 8 = Valor de salida

Irma trabaja en una floristería donde cada ramo que hacen contiene 12 flores. ¿Qué tabla muestra la cantidad de flores que hay en 2, 5, 8 y 9 ramos?

A.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	92
9	108

B.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

C.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	96
9	108

D.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

Whatley compró paquetes de pinceles para el salón de arte. La tabla muestra la cantidad de pinceles que contiene cada paquete. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de pinceles	12	24	36	42
Cantidad de paquetes	2	4	6	7

- A. cantidad de paquetes $\times 6 =$ cantidad de pinceles
- B. cantidad de paquetes $\div 6 =$ cantidad de pinceles
- C. cantidad de pinceles $\div 8 =$ cantidad de paquetes
- D. cantidad de pinceles $\times 8 =$ cantidad de paquetes

Mark quería comprar entradas para ir al cine. Los precios de las entradas se dan a continuación. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de entradas	Precio
2	\$12
3	\$18
4	\$24
7	\$42

- A. Cantidad de entradas $\times 7 =$ Precio
- B. Cantidad de entradas $\div 7 =$ Precio
- C. Cantidad de entradas $\times 6 =$ Precio
- D. Cantidad de entradas $\div 6 =$ Precio

La siguiente tabla muestra la relación entre valores de entrada y valores de salida. ¿Qué opción describe la regla?

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
48	12
32	8
16	4
8	2

- A. Valor de entrada \div 4 = Valor de salida
- B. Valor de entrada \times 8 = Valor de salida
- C. Valor de entrada \times 4 = Valor de salida
- D. Valor de entrada \div 8 = Valor de salida

Irma trabaja en una floristería donde cada ramo que hacen contiene 12 flores. ¿Qué tabla muestra la cantidad de flores que hay en 2, 5, 8 y 9 ramos?

A.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	92
9	108

B.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

C.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	96
9	108

D.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

Whatley compró paquetes de pinceles para el salón de arte. La tabla muestra la cantidad de pinceles que contiene cada paquete. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de pinceles	12	24	36	42
Cantidad de paquetes	2	4	6	7

- A. cantidad de paquetes \times 6 = cantidad de pinceles
- B. cantidad de paquetes \div 6 = cantidad de pinceles
- C. cantidad de pinceles \div 8 = cantidad de paquetes
- D. cantidad de pinceles \times 8 = cantidad de paquetes

Mark quería comprar entradas para ir al cine. Los precios de las entradas se dan a continuación. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de entradas	Precio
2	\$12
3	\$18
4	\$24
7	\$42

- A. Cantidad de entradas $\times 7 =$ Precio
- B. Cantidad de entradas $\div 7 =$ Precio
- C. Cantidad de entradas $\times 6 =$ Precio
- D. Cantidad de entradas $\div 6 =$ Precio

La siguiente tabla muestra la relación entre valores de entrada y valores de salida. ¿Qué opción describe la regla?

VALOR DE LA ENTRADA	VALOR DE SALIDA
48	12
32	8
16	4
8	2

- A. Valor de entrada \div 4 = Valor de salida
- B. Valor de entrada \times 8 = Valor de salida
- C. Valor de entrada \times 4 = Valor de salida
- D. Valor de entrada \div 8 = Valor de salida

Irma trabaja en una floristería donde cada ramo que hacen contiene 12 flores. ¿Qué tabla muestra la cantidad de flores que hay en 2, 5, 8 y 9 ramos?

A.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	92
9	108

B.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

C.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	96
9	108

D.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

Whatley compró paquetes de pinceles para el salón de arte. La tabla muestra la cantidad de pinceles que contiene cada paquete. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de pinceles	12	24	36	42
Cantidad de paquetes	2	4	6	7

- A. cantidad de paquetes $\times 6 =$ cantidad de pinceles
- B. cantidad de paquetes $\div 6 =$ cantidad de pinceles
- C. cantidad de pinceles $\div 8 =$ cantidad de paquetes
- D. cantidad de pinceles $\times 8 =$ cantidad de paquetes

Mark quería comprar entradas para ir al cine. Los precios de las entradas se dan a continuación. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de entradas	Precio
2	\$12
3	\$18
4	\$24
7	\$42

- A. Cantidad de entradas $\times 7 =$ Precio
- B. Cantidad de entradas $\div 7 =$ Precio
- C. Cantidad de entradas $\times 6 =$ Precio
- D. Cantidad de entradas $\div 6 =$ Precio

La siguiente tabla muestra la relación entre valores de entrada y valores de salida. ¿Qué opción describe la regla?

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
48	12
32	8
16	4
8	2

- A. Valor de entrada \div 4 = Valor de salida
- B. Valor de entrada \times 8 = Valor de salida
- C. Valor de entrada \times 4 = Valor de salida
- D. Valor de entrada \div 8 = Valor de salida

Irma trabaja en una floristería donde cada ramo que hacen contiene 12 flores. ¿Qué tabla muestra la cantidad de flores que hay en 2, 5, 8 y 9 ramos?

A.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	92
9	108

B.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

C.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	24
5	60
8	96
9	108

D.

Cantidad de ramos	Cantidad de flores
2	12
5	50
8	96
9	108

Whatley compró paquetes de pinceles para el salón de arte. La tabla muestra la cantidad de pinceles que contiene cada paquete. ¿Qué opción describe la regla?

Cantidad de pinceles	12	24	36	42
Cantidad de paquetes	2	4	6	7

- A. cantidad de paquetes \times 6 = cantidad de pinceles
- B. cantidad de paquetes \div 6 = cantidad de pinceles
- C. cantidad de pinceles \div 8 = cantidad de paquetes
- D. cantidad de pinceles \times 8 = cantidad de paquetes

Halla la el término desconocido

Examina la siguiente ecuación.

$$3,200 \div n = 8.$$

¿Qué observas?

¿De qué maneras se puede hallar el término desconocido?

Halla el término desconocido.

Zilo cortó el césped de 7 jardines el fin de semana pasado y ganó \$125 por jardín. ¿Cuál es la cantidad total de dinero, n , que ganó Zilo cortando césped el fin de semana pasado?

Ecuación: _____

Darren compró 45 pelotas de fútbol para el equipo. Si puede guardar 9 pelotas en un contenedor plástico, ¿cuántos contenedores, n , necesita Darren para guardar todas las pelotas de fútbol?

Ecuación: _____

Zilo cortó el césped de 7 jardines el fin de semana pasado y ganó \$125 por jardín. ¿Cuál es la cantidad total de dinero, n , que ganó Zilo cortando césped el fin de semana pasado?

Ecuación: _____

Darren compró 45 pelotas de fútbol para el equipo. Si puede guardar 9 pelotas en un contenedor plástico, ¿cuántos contenedores, n , necesita Darren para guardar todas las pelotas de fútbol?

Ecuación: _____

Zilo cortó el césped de 7 jardines el fin de semana pasado y ganó \$125 por jardín. ¿Cuál es la cantidad total de dinero, n , que ganó Zilo cortando césped el fin de semana pasado?

Ecuación: _____

Darren compró 45 pelotas de fútbol para el equipo. Si puede guardar 9 pelotas en un contenedor plástico, ¿cuántos contenedores, n , necesita Darren para guardar todas las pelotas de fútbol?

Ecuación: _____

Zilo cortó el césped de 7 jardines el fin de semana pasado y ganó \$125 por jardín. ¿Cuál es la cantidad total de dinero, n , que ganó Zilo cortando césped el fin de semana pasado?

Ecuación: _____

Darren compró 45 pelotas de fútbol para el equipo. Si puede guardar 9 pelotas en un contenedor plástico, ¿cuántos contenedores, n , necesita Darren para guardar todas las pelotas de fútbol?

Ecuación: _____

Zilo cortó el césped de 7 jardines el fin de semana pasado y ganó \$125 por jardín. ¿Cuál es la cantidad total de dinero, n , que ganó Zilo cortando césped el fin de semana pasado?

Ecuación: _____

Darren compró 45 pelotas de fútbol para el equipo. Si puede guardar 9 pelotas en un contenedor plástico, ¿cuántos contenedores, n , necesita Darren para guardar todas las pelotas de fútbol?

Ecuación: _____

Zilo cortó el césped de 7 jardines el fin de semana pasado y ganó \$125 por jardín. ¿Cuál es la cantidad total de dinero, n , que ganó Zilo cortando césped el fin de semana pasado?

Ecuación: _____

Darren compró 45 pelotas de fútbol para el equipo. Si puede guardar 9 pelotas en un contenedor plástico, ¿cuántos contenedores, n , necesita Darren para guardar todas las pelotas de fútbol?

Ecuación: _____

Prueba de valores de entrada/salida y expresiones

Lee cada problema y resuélvelo.

1. Jade fue a la heladería. La siguiente tabla muestra el costo de cada cantidad de cucharas de helado. ¿Cuál es la regla?

Cantidad de cucharas de helado	Costo
1	\$3
2	\$6
4	\$12
5	\$15

- A. Cantidad de cucharas de helado $\times 2 =$ Costo
 B. Cantidad de cucharas de helado $\div 3 =$ Costo
 C. Cantidad de cucharas de helado $\times 3 =$ Costo
 D. Cantidad de cucharas de helado $\div 2 =$ Costo

2. La siguiente tabla muestra la relación entre valores de entrada y valores de salida. ¿Cuál es la regla?

Valor de entrada	Valor de salida
63	9
49	7
42	6
21	3

- A. Valor de entrada $\div 3 =$ Valor de salida
 B. Valor de entrada $\times 7 =$ Valor de salida
 C. Valor de entrada $\times 3 =$ Valor de salida
 D. Valor de entrada $\div 7 =$ Valor de salida

Halla los términos desconocidos.

3. $4,500 \div n = 50$
 $n =$ _____

4. $t \times 400 = 1,600$
 $t =$ _____

5. $7,200 \div u = 900$
 $u =$ _____

6. $11 \times h = 5,500$
 $h =$ _____

7. $1,200 \div a = 6$
 $a =$ _____

8. $w \times 300 = 1,800$
 $w =$ _____

9. Brandon fue al centro comercial y compró 5 camisas. Si cada camisa costó \$35, ¿cuánto es n , la cantidad total de dinero que gastó en las camisas?

$n:$ _____

10. Lily fue al mercado y compró 36 manzanas. Si pudo poner 6 manzanas en una bolsa, ¿cuánto es y , la cantidad de bolsas que necesitó Lily para guardar todas las manzanas?

$y:$ _____

Diagramas de cinta para multiplicar

Dominic tomó 248 fotografías en sus vacaciones. Trevor tomó tres veces esa cantidad de fotografías. ¿Cuántas fotografías tomó Trevor? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Gabriela encontró 324 caracolas en un día durante sus vacaciones. Tiffany encontró 250 caracolas por día durante tres días de sus vacaciones. ¿Cuántas caracolas encontraron Gabriela y Tiffany en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Rob trabajó cortando césped y ganó \$65 por día durante tres días. Si Jake cortó césped un día solamente y ganó \$50, ¿cuánto dinero más que Jake ganó Rob? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Lola condujo 121 millas el fin de semana pasado. Tim condujo 3 veces la distancia que condujo Lola. ¿Cuántas millas condujo Tim? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Kylie fue de compras y gastó \$39 en cada camiseta que compró. Si compró 5 camisetas al mismo precio, ¿cuánto gastó en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Nolan nadó 40 largos de piscina cada día el lunes, el martes y el miércoles. Tomás nadó 55 largos de piscina el miércoles. ¿Cuántos largos de piscina nadaron los muchachos en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Rob trabajó cortando césped y ganó \$65 por día durante tres días. Si Jake cortó césped un día solamente y ganó \$50, ¿cuánto dinero más que Jake ganó Rob? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Lola condujo 121 millas el fin de semana pasado. Tim condujo 3 veces la distancia que condujo Lola. ¿Cuántas millas condujo Tim? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Kylie fue de compras y gastó \$39 en cada camiseta que compró. Si compró 5 camisetas al mismo precio, ¿cuánto gastó en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Nolan nadó 40 largos de piscina cada día el lunes, el martes y el miércoles. Tomás nadó 55 largos de piscina el miércoles. ¿Cuántos largos de piscina nadaron los muchachos en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Rob trabajó cortando césped y ganó \$65 por día durante tres días. Si Jake cortó césped un día solamente y ganó \$50, ¿cuánto dinero más que Jake ganó Rob? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Lola condujo 121 millas el fin de semana pasado. Tim condujo 3 veces la distancia que condujo Lola. ¿Cuántas millas condujo Tim? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Kylie fue de compras y gastó \$39 en cada camiseta que compró. Si compró 5 camisetas al mismo precio, ¿cuánto gastó en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Nolan nadó 40 largos de piscina cada día el lunes, el martes y el miércoles. Tomás nadó 55 largos de piscina el miércoles. ¿Cuántos largos de piscina nadaron los muchachos en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Rob trabajó cortando césped y ganó \$65 por día durante tres días. Si Jake cortó césped un día solamente y ganó \$50, ¿cuánto dinero más que Jake ganó Rob? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Lola condujo 121 millas el fin de semana pasado. Tim condujo 3 veces la distancia que condujo Lola. ¿Cuántas millas condujo Tim? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Kylie fue de compras y gastó \$39 en cada camiseta que compró. Si compró 5 camisetas al mismo precio, ¿cuánto gastó en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Nolan nadó 40 largos de piscina cada día el lunes, el martes y el miércoles. Tomás nadó 55 largos de piscina el miércoles. ¿Cuántos largos de piscina nadaron los muchachos en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Rob trabajó cortando césped y ganó \$65 por día durante tres días. Si Jake cortó césped un día solamente y ganó \$50, ¿cuánto dinero más que Jake ganó Rob? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Lola condujo 121 millas el fin de semana pasado. Tim condujo 3 veces la distancia que condujo Lola. ¿Cuántas millas condujo Tim? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Kylie fue de compras y gastó \$39 en cada camiseta que compró. Si compró 5 camisetas al mismo precio, ¿cuánto gastó en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Nolan nadó 40 largos de piscina cada día el lunes, el martes y el miércoles. Tomás nadó 55 largos de piscina el miércoles. ¿Cuántos largos de piscina nadaron los muchachos en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Rob trabajó cortando césped y ganó \$65 por día durante tres días. Si Jake cortó césped un día solamente y ganó \$50, ¿cuánto dinero más que Jake ganó Rob? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Lola condujo 121 millas el fin de semana pasado. Tim condujo 3 veces la distancia que condujo Lola. ¿Cuántas millas condujo Tim? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Kylie fue de compras y gastó \$39 en cada camiseta que compró. Si compró 5 camisetas al mismo precio, ¿cuánto gastó en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Nolan nadó 40 largos de piscina cada día el lunes, el martes y el miércoles. Tomás nadó 55 largos de piscina el miércoles. ¿Cuántos largos de piscina nadaron los muchachos en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Una familia fue al cine y compró 2 entradas de adultos y 3 entradas de niños. Si el costo total de las entradas fue de \$29, ¿cuál fue el precio de las entradas de adultos y de las entradas de niños?

- A. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$3 cada una
- B. Entradas de adultos \$3 cada una
Entradas de niños \$7 cada una
- C. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$5 cada una
- D. Entradas de adultos \$5 cada una
Entradas de niños \$7 cada una

La escuela de Bob inició un programa de reciclaje. Reciclaron 450 latas por día durante 8 días. Al mes siguiente, reciclaron 365 latas por día durante 7 días. ¿Cuál fue la cantidad total de latas recicladas en los dos meses?

- A. 2,555 latas
- B. 3,600 latas
- C. 5,475 latas
- D. 6,155 latas

Madison conduce 15 minutos de ida a la escuela todos los días. Conduce 20 minutos de regreso de la escuela porque pasa a dejar en casa a una amiga. ¿Cuántos minutos conduce Madison de la casa al colegio y de vuelta a casa en el transcurso de 5 días?

- A. 75 minutos
- B. 95 minutos
- C. 100 minutos
- D. 175 minutos

Trey hizo 75 golpes de pelota por día jugando golf de lunes a viernes. Luego hizo 150 golpes por día el sábado y el domingo. ¿Cuántos golpes de pelota hizo Trey de lunes a domingo?

- A. 675 golpes
- B. 525 golpes
- C. 300 golpes
- D. 375 golpes

Una familia fue al cine y compró 2 entradas de adultos y 3 entradas de niños. Si el costo total de las entradas fue de \$29, ¿cuál fue el precio de las entradas de adultos y de las entradas de niños?

- A. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$3 cada una
- B. Entradas de adultos \$3 cada una
Entradas de niños \$7 cada una
- C. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$5 cada una
- D. Entradas de adultos \$5 cada una
Entradas de niños \$7 cada una

La escuela de Bob inició un programa de reciclaje. Reciclaron 450 latas por día durante 8 días. Al mes siguiente, reciclaron 365 latas por día durante 7 días. ¿Cuál fue la cantidad total de latas recicladas en los dos meses?

- A. 2,555 latas
- B. 3,600 latas
- C. 5,475 latas
- D. 6,155 latas

Madison conduce 15 minutos de ida a la escuela todos los días. Conduce 20 minutos de regreso de la escuela porque pasa a dejar en casa a una amiga. ¿Cuántos minutos conduce Madison de la casa al colegio y de vuelta a casa en el transcurso de 5 días?

- A. 75 minutos
- B. 95 minutos
- C. 100 minutos
- D. 175 minutos

Trey hizo 75 golpes de pelota por día jugando golf de lunes a viernes. Luego hizo 150 golpes por día el sábado y el domingo. ¿Cuántos golpes de pelota hizo Trey de lunes a domingo?

- A. 675 golpes
- B. 525 golpes
- C. 300 golpes
- D. 375 golpes

Una familia fue al cine y compró 2 entradas de adultos y 3 entradas de niños. Si el costo total de las entradas fue de \$29, ¿cuál fue el precio de las entradas de adultos y de las entradas de niños?

- A. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$3 cada una
- B. Entradas de adultos \$3 cada una
Entradas de niños \$7 cada una
- C. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$5 cada una
- D. Entradas de adultos \$5 cada una
Entradas de niños \$7 cada una

La escuela de Bob inició un programa de reciclaje. Reciclaron 450 latas por día durante 8 días. Al mes siguiente, reciclaron 365 latas por día durante 7 días. ¿Cuál fue la cantidad total de latas recicladas en los dos meses?

- A. 2,555 latas
- B. 3,600 latas
- C. 5,475 latas
- D. 6,155 latas

Madison conduce 15 minutos de ida a la escuela todos los días. Conduce 20 minutos de regreso de la escuela porque pasa a dejar en casa a una amiga. ¿Cuántos minutos conduce Madison de la casa al colegio y de vuelta a casa en el transcurso de 5 días?

- A. 75 minutos
- B. 95 minutos
- C. 100 minutos
- D. 175 minutos

Trey hizo 75 golpes de pelota por día jugando golf de lunes a viernes. Luego hizo 150 golpes por día el sábado y el domingo. ¿Cuántos golpes de pelota hizo Trey de lunes a domingo?

- A. 675 golpes
- B. 525 golpes
- C. 300 golpes
- D. 375 golpes

Una familia fue al cine y compró 2 entradas de adultos y 3 entradas de niños. Si el costo total de las entradas fue de \$29, ¿cuál fue el precio de las entradas de adultos y de las entradas de niños?

- A. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$3 cada una
- B. Entradas de adultos \$3 cada una
Entradas de niños \$7 cada una
- C. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$5 cada una
- D. Entradas de adultos \$5 cada una
Entradas de niños \$7 cada una

La escuela de Bob inició un programa de reciclaje. Reciclaron 450 latas por día durante 8 días. Al mes siguiente, reciclaron 365 latas por día durante 7 días. ¿Cuál fue la cantidad total de latas recicladas en los dos meses?

- A. 2,555 latas
- B. 3,600 latas
- C. 5,475 latas
- D. 6,155 latas

Madison conduce 15 minutos de ida a la escuela todos los días. Conduce 20 minutos de regreso de la escuela porque pasa a dejar en casa a una amiga. ¿Cuántos minutos conduce Madison de la casa al colegio y de vuelta a casa en el transcurso de 5 días?

- A. 75 minutos
- B. 95 minutos
- C. 100 minutos
- D. 175 minutos

Trey hizo 75 golpes de pelota por día jugando golf de lunes a viernes. Luego hizo 150 golpes por día el sábado y el domingo. ¿Cuántos golpes de pelota hizo Trey de lunes a domingo?

- A. 675 golpes
- B. 525 golpes
- C. 300 golpes
- D. 375 golpes

Una familia fue al cine y compró 2 entradas de adultos y 3 entradas de niños. Si el costo total de las entradas fue de \$29, ¿cuál fue el precio de las entradas de adultos y de las entradas de niños?

- A. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$3 cada una
- B. Entradas de adultos \$3 cada una
Entradas de niños \$7 cada una
- C. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$5 cada una
- D. Entradas de adultos \$5 cada una
Entradas de niños \$7 cada una

La escuela de Bob inició un programa de reciclaje. Reciclaron 450 latas por día durante 8 días. Al mes siguiente, reciclaron 365 latas por día durante 7 días. ¿Cuál fue la cantidad total de latas recicladas en los dos meses?

- A. 2,555 latas
- B. 3,600 latas
- C. 5,475 latas
- D. 6,155 latas

Madison conduce 15 minutos de ida a la escuela todos los días. Conduce 20 minutos de regreso de la escuela porque pasa a dejar en casa a una amiga. ¿Cuántos minutos conduce Madison de la casa al colegio y de vuelta a casa en el transcurso de 5 días?

- A. 75 minutos
- B. 95 minutos
- C. 100 minutos
- D. 175 minutos

Trey hizo 75 golpes de pelota por día jugando golf de lunes a viernes. Luego hizo 150 golpes por día el sábado y el domingo. ¿Cuántos golpes de pelota hizo Trey de lunes a domingo?

- A. 675 golpes
- B. 525 golpes
- C. 300 golpes
- D. 375 golpes

Una familia fue al cine y compró 2 entradas de adultos y 3 entradas de niños. Si el costo total de las entradas fue de \$29, ¿cuál fue el precio de las entradas de adultos y de las entradas de niños?

- A. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$3 cada una
- B. Entradas de adultos \$3 cada una
Entradas de niños \$7 cada una
- C. Entradas de adultos \$7 cada una
Entradas de niños \$5 cada una
- D. Entradas de adultos \$5 cada una
Entradas de niños \$7 cada una

La escuela de Bob inició un programa de reciclaje. Reciclaron 450 latas por día durante 8 días. Al mes siguiente, reciclaron 365 latas por día durante 7 días. ¿Cuál fue la cantidad total de latas recicladas en los dos meses?

- A. 2,555 latas
- B. 3,600 latas
- C. 5,475 latas
- D. 6,155 latas

Madison conduce 15 minutos de ida a la escuela todos los días. Conduce 20 minutos de regreso de la escuela porque pasa a dejar en casa a una amiga. ¿Cuántos minutos conduce Madison de la casa al colegio y de vuelta a casa en el transcurso de 5 días?

- A. 75 minutos
- B. 95 minutos
- C. 100 minutos
- D. 175 minutos

Trey hizo 75 golpes de pelota por día jugando golf de lunes a viernes. Luego hizo 150 golpes por día el sábado y el domingo. ¿Cuántos golpes de pelota hizo Trey de lunes a domingo?

- A. 675 golpes
- B. 525 golpes
- C. 300 golpes
- D. 375 golpes

Diagramas de cinta para dividir

Emily tiene 48 rosas y quiere poner 8 rosas en cada florero. ¿Cuántos floreros necesitará Emily? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Sarah guarda 13 docenas de pelotas de tenis en 6 cajas. Pone la misma cantidad de pelotas en cada caja. ¿Cuántas pelotas de tenis pone Sarah en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Rita ganó \$300 cuidando niños en las últimas 5 noches. Ganó la misma cantidad cada noche. ¿Cuánto ganó Rita por noche cuidando niños? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Logan condujo 640 millas de ida al Gran Cañón y 640 millas de vuelta a casa. Si Logan tardó 6 días en ir al Gran Cañón y volver, ¿cuántas millas condujo por día (recorrió la misma cantidad de millas cada día)? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Megan recibió un envío de 64 libras de mantequilla. Ella quiere repartir la mantequilla en partes iguales en 8 cajas. ¿Cuántas libras de mantequilla pondrá en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Candace hizo 16 docenas de rosquillas para la venta de repostería de su escuela. Si las puso en bolsas, en montones de 8, ¿cuántas bolsas usó? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Rita ganó \$300 cuidando niños en las últimas 5 noches. Ganó la misma cantidad cada noche. ¿Cuánto ganó Rita por noche cuidando niños? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Logan condujo 640 millas de ida al Gran Cañón y 640 millas de vuelta a casa. Si Logan tardó 6 días en ir al Gran Cañón y volver, ¿cuántas millas condujo por día (recorrió la misma cantidad de millas cada día)? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Megan recibió un envío de 64 libras de mantequilla. Ella quiere repartir la mantequilla en partes iguales en 8 cajas. ¿Cuántas libras de mantequilla pondrá en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Candace hizo 16 docenas de rosquillas para la venta de repostería de su escuela. Si las puso en bolsas, en montones de 8, ¿cuántas bolsas usó? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Rita ganó \$300 cuidando niños en las últimas 5 noches. Ganó la misma cantidad cada noche. ¿Cuánto ganó Rita por noche cuidando niños? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Logan condujo 640 millas de ida al Gran Cañón y 640 millas de vuelta a casa. Si Logan tardó 6 días en ir al Gran Cañón y volver, ¿cuántas millas condujo por día (recorrió la misma cantidad de millas cada día)? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Megan recibió un envío de 64 libras de mantequilla. Ella quiere repartir la mantequilla en partes iguales en 8 cajas. ¿Cuántas libras de mantequilla pondrá en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Candace hizo 16 docenas de rosquillas para la venta de repostería de su escuela. Si las puso en bolsas, en montones de 8, ¿cuántas bolsas usó? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Rita ganó \$300 cuidando niños en las últimas 5 noches. Ganó la misma cantidad cada noche. ¿Cuánto ganó Rita por noche cuidando niños? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Logan condujo 640 millas de ida al Gran Cañón y 640 millas de vuelta a casa. Si Logan tardó 6 días en ir al Gran Cañón y volver, ¿cuántas millas condujo por día (recorrió la misma cantidad de millas cada día)? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Megan recibió un envío de 64 libras de mantequilla. Ella quiere repartir la mantequilla en partes iguales en 8 cajas. ¿Cuántas libras de mantequilla pondrá en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Candace hizo 16 docenas de rosquillas para la venta de repostería de su escuela. Si las puso en bolsas, en montones de 8, ¿cuántas bolsas usó? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Rita ganó \$300 cuidando niños en las últimas 5 noches. Ganó la misma cantidad cada noche. ¿Cuánto ganó Rita por noche cuidando niños? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Logan condujo 640 millas de ida al Gran Cañón y 640 millas de vuelta a casa. Si Logan tardó 6 días en ir al Gran Cañón y volver, ¿cuántas millas condujo por día (recorrió la misma cantidad de millas cada día)? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Megan recibió un envío de 64 libras de mantequilla. Ella quiere repartir la mantequilla en partes iguales en 8 cajas. ¿Cuántas libras de mantequilla pondrá en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Candace hizo 16 docenas de rosquillas para la venta de repostería de su escuela. Si las puso en bolsas, en montones de 8, ¿cuántas bolsas usó? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Rita ganó \$300 cuidando niños en las últimas 5 noches. Ganó la misma cantidad cada noche. ¿Cuánto ganó Rita por noche cuidando niños? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Logan condujo 640 millas de ida al Gran Cañón y 640 millas de vuelta a casa. Si Logan tardó 6 días en ir al Gran Cañón y volver, ¿cuántas millas condujo por día (recorrió la misma cantidad de millas cada día)? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Megan recibió un envío de 64 libras de mantequilla. Ella quiere repartir la mantequilla en partes iguales en 8 cajas. ¿Cuántas libras de mantequilla pondrá en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Candace hizo 16 docenas de rosquillas para la venta de repostería de su escuela. Si las puso en bolsas, en montones de 8, ¿cuántas bolsas usó? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

La escuela primaria Timber organizó una campaña de recolección de latas. Reunieron 450 latas en la primera semana, 555 latas en la segunda y 399 latas en la tercera semana de su campaña. Si repartieron todas las latas en partes iguales en 3 contenedores, ¿cuántas latas pusieron en cada contenedor?

- A. 301 latas
- B. 468 latas
- C. 318 latas
- D. 283 latas

Joey atrapó 35 peces por día durante 6 días seguidos y los guardó en hieleras. Puso cinco pescados en cada una. ¿Cuántas hieleras necesitó Joey para guardar todos los pescados?

- A. 35 hieleras
- B. 37 hieleras
- C. 40 hieleras
- D. 42 hieleras

La compañía Cambio de Llantas de Ross recibió un envío de 64 docenas de llantas. Si todos los automóviles que entran necesitan cambiar todas sus llantas, ¿cuántos automóviles podrá atender la compañía? (Nota: todos los automóviles atendidos tienen cuatro ruedas).

- A. 64 automóviles
- B. 784 automóviles
- C. 150 automóviles
- D. 192 automóviles

Brooke compró un paquete de 400 cuentas. Le regaló 120 de las cuentas a su hermana. Si usa el resto de las cuentas para hacer pulseras de 8 cuentas cada una, ¿cuántas pulseras podrá hacer Brooke?

- A. 15 pulseras
- B. 35 pulseras
- C. 50 pulseras
- D. 40 pulseras

La escuela primaria Timber organizó una campaña de recolección de latas. Reunieron 450 latas en la primera semana, 555 latas en la segunda y 399 latas en la tercera semana de su campaña. Si repartieron todas las latas en partes iguales en 3 contenedores, ¿cuántas latas pusieron en cada contenedor?

- A. 301 latas
- B. 468 latas
- C. 318 latas
- D. 283 latas

Joey atrapó 35 peces por día durante 6 días seguidos y los guardó en hieleras. Puso cinco pescados en cada una. ¿Cuántas hieleras necesitó Joey para guardar todos los pescados?

- A. 35 hieleras
- B. 37 hieleras
- C. 40 hieleras
- D. 42 hieleras

La compañía Cambio de Llantas de Ross recibió un envío de 64 docenas de llantas. Si todos los automóviles que entran necesitan cambiar todas sus llantas, ¿cuántos automóviles podrá atender la compañía? (Nota: todos los automóviles atendidos tienen cuatro ruedas).

- A. 64 automóviles
- B. 784 automóviles
- C. 150 automóviles
- D. 192 automóviles

Brooke compró un paquete de 400 cuentas. Le regaló 120 de las cuentas a su hermana. Si usa el resto de las cuentas para hacer pulseras de 8 cuentas cada una, ¿cuántas pulseras podrá hacer Brooke?

- A. 15 pulseras
- B. 35 pulseras
- C. 50 pulseras
- D. 40 pulseras

La escuela primaria Timber organizó una campaña de recolección de latas. Reunieron 450 latas en la primera semana, 555 latas en la segunda y 399 latas en la tercera semana de su campaña. Si repartieron todas las latas en partes iguales en 3 contenedores, ¿cuántas latas pusieron en cada contenedor?

- A. 301 latas
- B. 468 latas
- C. 318 latas
- D. 283 latas

Joey atrapó 35 peces por día durante 6 días seguidos y los guardó en hieleras. Puso cinco pescados en cada una. ¿Cuántas hieleras necesitó Joey para guardar todos los pescados?

- A. 35 hieleras
- B. 37 hieleras
- C. 40 hieleras
- D. 42 hieleras

La compañía Cambio de Llantas de Ross recibió un envío de 64 docenas de llantas. Si todos los automóviles que entran necesitan cambiar todas sus llantas, ¿cuántos automóviles podrá atender la compañía? (Nota: todos los automóviles atendidos tienen cuatro ruedas).

- A. 64 automóviles
- B. 784 automóviles
- C. 150 automóviles
- D. 192 automóviles

Brooke compró un paquete de 400 cuentas. Le regaló 120 de las cuentas a su hermana. Si usa el resto de las cuentas para hacer pulseras de 8 cuentas cada una, ¿cuántas pulseras podrá hacer Brooke?

- A. 15 pulseras
- B. 35 pulseras
- C. 50 pulseras
- D. 40 pulseras

La escuela primaria Timber organizó una campaña de recolección de latas. Reunieron 450 latas en la primera semana, 555 latas en la segunda y 399 latas en la tercera semana de su campaña. Si repartieron todas las latas en partes iguales en 3 contenedores, ¿cuántas latas pusieron en cada contenedor?

- A. 301 latas
- B. 468 latas
- C. 318 latas
- D. 283 latas

Joey atrapó 35 peces por día durante 6 días seguidos y los guardó en hieleras. Puso cinco pescados en cada una. ¿Cuántas hieleras necesitó Joey para guardar todos los pescados?

- A. 35 hieleras
- B. 37 hieleras
- C. 40 hieleras
- D. 42 hieleras

La compañía Cambio de Llantas de Ross recibió un envío de 64 docenas de llantas. Si todos los automóviles que entran necesitan cambiar todas sus llantas, ¿cuántos automóviles podrá atender la compañía? (Nota: todos los automóviles atendidos tienen cuatro ruedas).

- A. 64 automóviles
- B. 784 automóviles
- C. 150 automóviles
- D. 192 automóviles

Brooke compró un paquete de 400 cuentas. Le regaló 120 de las cuentas a su hermana. Si usa el resto de las cuentas para hacer pulseras de 8 cuentas cada una, ¿cuántas pulseras podrá hacer Brooke?

- A. 15 pulseras
- B. 35 pulseras
- C. 50 pulseras
- D. 40 pulseras

La escuela primaria Timber organizó una campaña de recolección de latas. Reunieron 450 latas en la primera semana, 555 latas en la segunda y 399 latas en la tercera semana de su campaña. Si repartieron todas las latas en partes iguales en 3 contenedores, ¿cuántas latas pusieron en cada contenedor?

- A. 301 latas
- B. 468 latas
- C. 318 latas
- D. 283 latas

Joey atrapó 35 peces por día durante 6 días seguidos y los guardó en hieleras. Puso cinco pescados en cada una. ¿Cuántas hieleras necesitó Joey para guardar todos los pescados?

- A. 35 hieleras
- B. 37 hieleras
- C. 40 hieleras
- D. 42 hieleras

La compañía Cambio de Llantas de Ross recibió un envío de 64 docenas de llantas. Si todos los automóviles que entran necesitan cambiar todas sus llantas, ¿cuántos automóviles podrá atender la compañía? (Nota: todos los automóviles atendidos tienen cuatro ruedas).

- A. 64 automóviles
- B. 784 automóviles
- C. 150 automóviles
- D. 192 automóviles

Brooke compró un paquete de 400 cuentas. Le regaló 120 de las cuentas a su hermana. Si usa el resto de las cuentas para hacer pulseras de 8 cuentas cada una, ¿cuántas pulseras podrá hacer Brooke?

- A. 15 pulseras
- B. 35 pulseras
- C. 50 pulseras
- D. 40 pulseras

La escuela primaria Timber organizó una campaña de recolección de latas. Reunieron 450 latas en la primera semana, 555 latas en la segunda y 399 latas en la tercera semana de su campaña. Si repartieron todas las latas en partes iguales en 3 contenedores, ¿cuántas latas pusieron en cada contenedor?

- A. 301 latas
- B. 468 latas
- C. 318 latas
- D. 283 latas

Joey atrapó 35 peces por día durante 6 días seguidos y los guardó en hieleras. Puso cinco pescados en cada una. ¿Cuántas hieleras necesitó Joey para guardar todos los pescados?

- A. 35 hieleras
- B. 37 hieleras
- C. 40 hieleras
- D. 42 hieleras

La compañía Cambio de Llantas de Ross recibió un envío de 64 docenas de llantas. Si todos los automóviles que entran necesitan cambiar todas sus llantas, ¿cuántos automóviles podrá atender la compañía? (Nota: todos los automóviles atendidos tienen cuatro ruedas).

- A. 64 automóviles
- B. 784 automóviles
- C. 150 automóviles
- D. 192 automóviles

Brooke compró un paquete de 400 cuentas. Le regaló 120 de las cuentas a su hermana. Si usa el resto de las cuentas para hacer pulseras de 8 cuentas cada una, ¿cuántas pulseras podrá hacer Brooke?

- A. 15 pulseras
- B. 35 pulseras
- C. 50 pulseras
- D. 40 pulseras

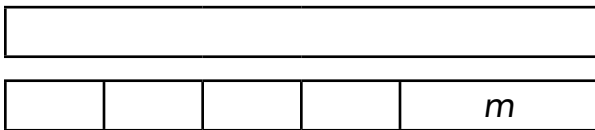
Prueba de problemas de varios pasos

Lee cada problema y resuélvelo.

1. La escuela primaria Ridge Trail pidió 13 docenas de tacos de desayuno para sus maestros. Si había 3 tipos de tacos diferentes y había la misma cantidad de cada tipo, ¿cuántos tacos de cada tipo se pidieron?

- A. 50 de cada tipo de tacos
 B. 52 de cada tipo de tacos
 C. 54 de cada tipo de tacos
 D. 56 de cada tipo de tacos

3. Rachel tiene 124 pastelitos. Pone 17 pastelitos en cada una de 4 mesas de exhibición. ¿Cuántos pastelitos le quedan a Rachel?



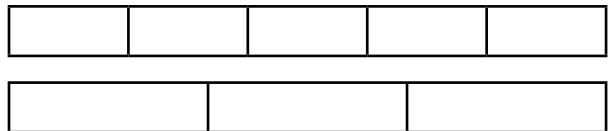
¿Qué ecuación se puede usar para hallar m , la cantidad de pastelitos que le quedan a Rachel?

- A. $124 + (17 \times 4) = m$
 B. $124 - (17 \div 4) = m$
 C. $124 + (17 \div 4) = m$
 D. $124 - (17 \times 4) = m$

2. Makayla compró 4 paquetes de 300 hojas de papel de cuaderno. Le dio 150 hojas a su hermano y 150 hojas a su hermana. ¿Con cuántas hojas de papel de cuaderno se quedó Makayla?

- A. 1,200 hojas de papel de cuaderno
 B. 1,050 hojas de papel de cuaderno
 C. 1,000 hojas de papel de cuaderno
 D. 900 hojas de papel de cuaderno

4. Wes recolectó 60 latas por día durante 5 días. Jonathan recolectó 100 latas por día durante 3 días. ¿Cuántas latas, q , recolectaron los niños en total?



¿Qué ecuación se puede usar para hallar q , la cantidad de latas que recolectaron Wes y Jonathan?

- A. $(60 \times 3) + (100 \times 5) = q$
 B. $(100 \times 60) \div 8 = q$
 C. $(60 \times 5) - (100 \times 3) = q$
 D. $(60 \times 5) + (100 \times 3) = q$

Comprende

Planea

Betty compró 60 docenas de galletas para una venta de repostería. Si exhibe 425 galletas en el mostrador, ¿cuántas galletas no exhibe en el mostrador?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Resuelve

Comprueba

La escuela de Roger recaudó \$500 por semana durante tres semanas. La escuela decidió repartir el dinero en partes iguales entre cuatro organizaciones de beneficencia.
¿Cuánto dinero recibirá cada organización de beneficencia?

Comprende

Planea

Harriett infló 200 pelotas de baloncesto para su entrenador. Le dio 60 pelotas al equipo juvenil. Luego dividió el resto de las pelotas en dos grupos iguales para el equipo principal. ¿Cuántas pelotas quedaron en cada grupo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Anna ganó \$45 por noche cuidando niños. Cuidó niños durante 8 noches seguidas. Si gastó \$299 de lo que había ganado, ¿cuánto dinero le queda?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Betty compró 60 docenas de galletas para una venta de repostería. Si exhibe 425 galletas en el mostrador, ¿cuántas galletas no exhibe en el mostrador?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

La escuela de Roger recaudó \$500 por semana durante tres semanas. La escuela decidió repartir el dinero en partes iguales entre cuatro organizaciones de beneficencia.
¿Cuánto dinero recibirá cada organización de beneficencia?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Harriett infló 200 pelotas de baloncesto para su entrenador. Le dio 60 pelotas al equipo juvenil. Luego dividió el resto de las pelotas en dos grupos iguales para el equipo principal. ¿Cuántas pelotas quedaron en cada grupo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Anna ganó \$45 por noche cuidando niños. Cuidó niños durante 8 noches seguidas. Si gastó \$299 de lo que había ganado, ¿cuánto dinero le queda?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Betty compró 60 docenas de galletas para una venta de repostería. Si exhibe 425 galletas en el mostrador, ¿cuántas galletas no exhibe en el mostrador?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

La escuela de Roger recaudó \$500 por semana durante tres semanas. La escuela decidió repartir el dinero en partes iguales entre cuatro organizaciones de beneficencia.
¿Cuánto dinero recibirá cada organización de beneficencia?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Harriett infló 200 pelotas de baloncesto para su entrenador. Le dio 60 pelotas al equipo juvenil. Luego dividió el resto de las pelotas en dos grupos iguales para el equipo principal. ¿Cuántas pelotas quedaron en cada grupo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Anna ganó \$45 por noche cuidando niños. Cuidó niños durante 8 noches seguidas. Si gastó \$299 de lo que había ganado, ¿cuánto dinero le queda?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Betty compró 60 docenas de galletas para una venta de repostería. Si exhibe 425 galletas en el mostrador, ¿cuántas galletas no exhibe en el mostrador?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

La escuela de Roger recaudó \$500 por semana durante tres semanas. La escuela decidió repartir el dinero en partes iguales entre cuatro organizaciones de beneficencia.
¿Cuánto dinero recibirá cada organización de beneficencia?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Harriett infló 200 pelotas de baloncesto para su entrenador. Le dio 60 pelotas al equipo juvenil. Luego dividió el resto de las pelotas en dos grupos iguales para el equipo principal. ¿Cuántas pelotas quedaron en cada grupo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Anna ganó \$45 por noche cuidando niños. Cuidó niños durante 8 noches seguidas. Si gastó \$299 de lo que había ganado, ¿cuánto dinero le queda?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Betty compró 60 docenas de galletas para una venta de repostería. Si exhibe 425 galletas en el mostrador, ¿cuántas galletas no exhibe en el mostrador?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

La escuela de Roger recaudó \$500 por semana durante tres semanas. La escuela decidió repartir el dinero en partes iguales entre cuatro organizaciones de beneficencia.
¿Cuánto dinero recibirá cada organización de beneficencia?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Harriett infló 200 pelotas de baloncesto para su entrenador. Le dio 60 pelotas al equipo juvenil. Luego dividió el resto de las pelotas en dos grupos iguales para el equipo principal. ¿Cuántas pelotas quedaron en cada grupo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Anna ganó \$45 por noche cuidando niños. Cuidó niños durante 8 noches seguidas. Si gastó \$299 de lo que había ganado, ¿cuánto dinero le queda?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Betty compró 60 docenas de galletas para una venta de repostería. Si exhibe 425 galletas en el mostrador, ¿cuántas galletas no exhibe en el mostrador?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Resuelve

Comprueba

La escuela de Roger recaudó \$500 por semana durante tres semanas. La escuela decidió repartir el dinero en partes iguales entre cuatro organizaciones de beneficencia.
¿Cuánto dinero recibirá cada organización de beneficencia?

Comprende

Planea

Harriett infló 200 pelotas de baloncesto para su entrenador. Le dio 60 pelotas al equipo juvenil. Luego dividió el resto de las pelotas en dos grupos iguales para el equipo principal. ¿Cuántas pelotas quedaron en cada grupo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Anna ganó \$45 por noche cuidando niños. Cuidó niños durante 8 noches seguidas. Si gastó \$299 de lo que había ganado, ¿cuánto dinero le queda?

Resuelve

Comprueba

Mirian cosechó 300 naranjas en el patio de atrás de su casa. Regaló 9 docenas de las naranjas a sus vecinos y se quedó con el resto. ¿Con cuántas naranjas se quedó Mirian?



¿Qué respuesta representa mejor b , la cantidad de naranjas con las que se quedó Mirian?

- A. 108 naranjas
- B. 175 naranjas
- C. 192 naranjas
- D. 200 naranjas

Gavin tiene 445 figuras de acción de juguete. John tiene 129 figuras menos que Gavin. ¿Cuántas figuras de acción de juguete tienen los niños en total?

Figuras de Gavin	Figuras de John
f	

¿Qué respuesta representa mejor f , la cantidad total de figuras de acción de juguete que tienen los niños?

- A. 316 figuras
- B. 771 figuras
- C. 574 figuras
- D. 761 figuras

La escuela de Emily reunió \$755 vendiendo entradas para un baile. La escuela de Kay reunió \$670. Si las escuelas combinan su dinero y lo reparten entre tres organizaciones de beneficencia, ¿cuánto dinero recibirá cada organización?

Escuela de Emily		Escuela de Kay	
n	n	n	

¿Qué respuesta muestra n , la cantidad de dinero que recibirá cada organización de beneficencia?

- A. \$225
- B. \$350
- C. \$475
- D. \$1,425

Brody ganó \$400 cortando césped en su vecindario. Le debía \$158 a su papá y compró dos pares de pantalones que le costaron \$55 cada uno. ¿Cuánto dinero le queda a Brody?

\$400			
\$158	\$55	\$55	m

¿Qué respuesta muestra m , la cantidad de dinero que le queda a Brody?

- A. \$252
- B. \$187
- C. \$132
- D. \$77

Mirian cosechó 300 naranjas en el patio de atrás de su casa. Regaló 9 docenas de las naranjas a sus vecinos y se quedó con el resto. ¿Con cuántas naranjas se quedó Mirian?



¿Qué respuesta representa mejor b , la cantidad de naranjas con las que se quedó Mirian?

- A. 108 naranjas
- B. 175 naranjas
- C. 192 naranjas
- D. 200 naranjas

Gavin tiene 445 figuras de acción de juguete. John tiene 129 figuras menos que Gavin. ¿Cuántas figuras de acción de juguete tienen los niños en total?

Figuras de Gavin	Figuras de John
f	

¿Qué respuesta representa mejor f , la cantidad total de figuras de acción de juguete que tienen los niños?

- A. 316 figuras
- B. 771 figuras
- C. 574 figuras
- D. 761 figuras

La escuela de Emily reunió \$755 vendiendo entradas para un baile. La escuela de Kay reunió \$670. Si las escuelas combinan su dinero y lo reparten entre tres organizaciones de beneficencia, ¿cuánto dinero recibirá cada organización?

Escuela de Emily	Escuela de Kay	
n	n	n

¿Qué respuesta muestra n , la cantidad de dinero que recibirá cada organización de beneficencia?

- A. \$225
- B. \$350
- C. \$475
- D. \$1,425

Brody ganó \$400 cortando césped en su vecindario. Le debía \$158 a su papá y compró dos pares de pantalones que le costaron \$55 cada uno. ¿Cuánto dinero le queda a Brody?

\$400			
\$158	\$55	\$55	m

¿Qué respuesta muestra m , la cantidad de dinero que le queda a Brody?

- A. \$252
- B. \$187
- C. \$132
- D. \$77

Mirian cosechó 300 naranjas en el patio de atrás de su casa. Regaló 9 docenas de las naranjas a sus vecinos y se quedó con el resto. ¿Con cuántas naranjas se quedó Mirian?



¿Qué respuesta representa mejor b , la cantidad de naranjas con las que se quedó Mirian?

- A. 108 naranjas
- B. 175 naranjas
- C. 192 naranjas
- D. 200 naranjas

Gavin tiene 445 figuras de acción de juguete. John tiene 129 figuras menos que Gavin. ¿Cuántas figuras de acción de juguete tienen los niños en total?

Figuras de Gavin	Figuras de John
f	

¿Qué respuesta representa mejor f , la cantidad total de figuras de acción de juguete que tienen los niños?

- A. 316 figuras
- B. 771 figuras
- C. 574 figuras
- D. 761 figuras

La escuela de Emily reunió \$755 vendiendo entradas para un baile. La escuela de Kay reunió \$670. Si las escuelas combinan su dinero y lo reparten entre tres organizaciones de beneficencia, ¿cuánto dinero recibirá cada organización?

Escuela de Emily	Escuela de Kay	
n	n	n

¿Qué respuesta muestra n , la cantidad de dinero que recibirá cada organización de beneficencia?

- A. \$225
- B. \$350
- C. \$475
- D. \$1,425

Brody ganó \$400 cortando césped en su vecindario. Le debía \$158 a su papá y compró dos pares de pantalones que le costaron \$55 cada uno. ¿Cuánto dinero le queda a Brody?

\$400			
\$158	\$55	\$55	m

¿Qué respuesta muestra m , la cantidad de dinero que le queda a Brody?

- A. \$252
- B. \$187
- C. \$132
- D. \$77

Mirian cosechó 300 naranjas en el patio de atrás de su casa. Regaló 9 docenas de las naranjas a sus vecinos y se quedó con el resto. ¿Con cuántas naranjas se quedó Mirian?



¿Qué respuesta representa mejor b , la cantidad de naranjas con las que se quedó Mirian?

- A. 108 naranjas
- B. 175 naranjas
- C. 192 naranjas
- D. 200 naranjas

Gavin tiene 445 figuras de acción de juguete. John tiene 129 figuras menos que Gavin. ¿Cuántas figuras de acción de juguete tienen los niños en total?

Figuras de Gavin	Figuras de John
f	

¿Qué respuesta representa mejor f , la cantidad total de figuras de acción de juguete que tienen los niños?

- A. 316 figuras
- B. 771 figuras
- C. 574 figuras
- D. 761 figuras

La escuela de Emily reunió \$755 vendiendo entradas para un baile. La escuela de Kay reunió \$670. Si las escuelas combinan su dinero y lo reparten entre tres organizaciones de beneficencia, ¿cuánto dinero recibirá cada organización?

Escuela de Emily	Escuela de Kay	
n	n	n

¿Qué respuesta muestra n , la cantidad de dinero que recibirá cada organización de beneficencia?

- A. \$225
- B. \$350
- C. \$475
- D. \$1,425

Brody ganó \$400 cortando césped en su vecindario. Le debía \$158 a su papá y compró dos pares de pantalones que le costaron \$55 cada uno. ¿Cuánto dinero le queda a Brody?

\$400			
\$158	\$55	\$55	m

¿Qué respuesta muestra m , la cantidad de dinero que le queda a Brody?

- A. \$252
- B. \$187
- C. \$132
- D. \$77

Mirian cosechó 300 naranjas en el patio de atrás de su casa. Regaló 9 docenas de las naranjas a sus vecinos y se quedó con el resto. ¿Con cuántas naranjas se quedó Mirian?



¿Qué respuesta representa mejor b , la cantidad de naranjas con las que se quedó Mirian?

- A. 108 naranjas
- B. 175 naranjas
- C. 192 naranjas
- D. 200 naranjas

Gavin tiene 445 figuras de acción de juguete. John tiene 129 figuras menos que Gavin. ¿Cuántas figuras de acción de juguete tienen los niños en total?

Figuras de Gavin	Figuras de John
f	

¿Qué respuesta representa mejor f , la cantidad total de figuras de acción de juguete que tienen los niños?

- A. 316 figuras
- B. 771 figuras
- C. 574 figuras
- D. 761 figuras

La escuela de Emily reunió \$755 vendiendo entradas para un baile. La escuela de Kay reunió \$670. Si las escuelas combinan su dinero y lo reparten entre tres organizaciones de beneficencia, ¿cuánto dinero recibirá cada organización?

Escuela de Emily	Escuela de Kay	
n	n	n

¿Qué respuesta muestra n , la cantidad de dinero que recibirá cada organización de beneficencia?

- A. \$225
- B. \$350
- C. \$475
- D. \$1,425

Brody ganó \$400 cortando césped en su vecindario. Le debía \$158 a su papá y compró dos pares de pantalones que le costaron \$55 cada uno. ¿Cuánto dinero le queda a Brody?

\$400			
\$158	\$55	\$55	m

¿Qué respuesta muestra m , la cantidad de dinero que le queda a Brody?

- A. \$252
- B. \$187
- C. \$132
- D. \$77

Mirian cosechó 300 naranjas en el patio de atrás de su casa. Regaló 9 docenas de las naranjas a sus vecinos y se quedó con el resto. ¿Con cuántas naranjas se quedó Mirian?



¿Qué respuesta representa mejor b , la cantidad de naranjas con las que se quedó Mirian?

- A. 108 naranjas
- B. 175 naranjas
- C. 192 naranjas
- D. 200 naranjas

Gavin tiene 445 figuras de acción de juguete. John tiene 129 figuras menos que Gavin. ¿Cuántas figuras de acción de juguete tienen los niños en total?

Figuras de Gavin	Figuras de John
f	

¿Qué respuesta representa mejor f , la cantidad total de figuras de acción de juguete que tienen los niños?

- A. 316 figuras
- B. 771 figuras
- C. 574 figuras
- D. 761 figuras

La escuela de Emily reunió \$755 vendiendo entradas para un baile. La escuela de Kay reunió \$670. Si las escuelas combinan su dinero y lo reparten entre tres organizaciones de beneficencia, ¿cuánto dinero recibirá cada organización?

Escuela de Emily	Escuela de Kay	
n	n	n

¿Qué respuesta muestra n , la cantidad de dinero que recibirá cada organización de beneficencia?

- A. \$225
- B. \$350
- C. \$475
- D. \$1,425

Brody ganó \$400 cortando césped en su vecindario. Le debía \$158 a su papá y compró dos pares de pantalones que le costaron \$55 cada uno. ¿Cuánto dinero le queda a Brody?

\$400			
\$158	\$55	\$55	m

¿Qué respuesta muestra m , la cantidad de dinero que le queda a Brody?

- A. \$252
- B. \$187
- C. \$132
- D. \$77

Tina salió de compras con \$200. Compró 3 camisas que costaron \$45 cada una.
¿Cuánto dinero le queda a Tina?

- A. \$65
- B. \$75
- C. \$105
- D. \$135

Ned tiene una colección de 110 estampillas. Se dio cuenta de que 65 de ellas estaban repetidas y las regaló. Si las estampillas que le quedan valieran \$3 cada una, ¿cuánto dinero podría ganar Ned si las vendiera?

A. \$65

B. \$75

C. \$105

D. \$135

Kerri compró entradas de cine para su familia. Cada entrada de adultos costó \$10 y cada entrada de niños costó \$7. Si necesitaba comprar 4 entradas de adultos y 6 entradas de niños, ¿cuánto dinero habrá gastado Kerri en las entradas?

A. \$40

B. \$42

C. \$82

D. \$170

Dylan compra 9 cajas de langostas para su restaurante. Cada caja contiene 105 langostas. Si se reparten las langostas igualmente en 5 tanques de agua, ¿cuántas langostas habrá en cada tanque?

- A. 21 langostas
- B. 189 langostas
- C. 45 langostas
- D. 945 langostas

Chandler condujo 300 millas el martes, 200 millas el miércoles y 150 millas el jueves. Si Jason condujo exactamente la misma cantidad de millas que Chandler, ¿cuántas millas condujeron los hombres en total?

A. 550 millas

B. 650 millas

C. 1,200 millas

D. 1,300 millas

Barry fue al Palacio de la pintura a comprar 5 galones de pintura. Cada galón de pintura cuesta \$15. Si Barry pagó con un billete de \$100, ¿cuánto dinero recibió de cambio?

- A. \$15
- B. \$20
- C. \$25
- D. \$30

Tina salió de compras con \$200. Compró 3 camisas que costaron \$45 cada una.
¿Cuánto dinero le queda a Tina?

- A. \$65
- B. \$75
- C. \$105
- D. \$135

Ned tiene una colección de 110 estampillas. Se dio cuenta de que 65 de ellas estaban repetidas y las regaló. Si las estampillas que le quedan valieran \$3 cada una, ¿cuánto dinero podría ganar Ned si las vendiera?

A. \$65

B. \$75

C. \$105

D. \$135

Kerri compró entradas de cine para su familia. Cada entrada de adultos costó \$10 y cada entrada de niños costó \$7. Si necesitaba comprar 4 entradas de adultos y 6 entradas de niños, ¿cuánto dinero habrá gastado Kerri en las entradas?

A. \$40

B. \$42

C. \$82

D. \$170

Dylan compra 9 cajas de langostas para su restaurante. Cada caja contiene 105 langostas. Si se reparten las langostas igualmente en 5 tanques de agua, ¿cuántas langostas habrá en cada tanque?

A. 21 langostas

B. 189 langostas

C. 45 langostas

D. 945 langostas

Chandler condujo 300 millas el martes, 200 millas el miércoles y 150 millas el jueves. Si Jason condujo exactamente la misma cantidad de millas que Chandler, ¿cuántas millas condujeron los hombres en total?

A. 550 millas

B. 650 millas

C. 1,200 millas

D. 1,300 millas

Barry fue al Palacio de la pintura a comprar 5 galones de pintura. Cada galón de pintura cuesta \$15. Si Barry pagó con un billete de \$100, ¿cuánto dinero recibió de cambio?

- A. \$15
- B. \$20
- C. \$25
- D. \$30

Tina salió de compras con \$200. Compró 3 camisas que costaron \$45 cada una.
¿Cuánto dinero le queda a Tina?

- A. \$65
- B. \$75
- C. \$105
- D. \$135

Ned tiene una colección de 110 estampillas. Se dio cuenta de que 65 de ellas estaban repetidas y las regaló. Si las estampillas que le quedan valieran \$3 cada una, ¿cuánto dinero podría ganar Ned si las vendiera?

A. \$65

B. \$75

C. \$105

D. \$135

Kerri compró entradas de cine para su familia. Cada entrada de adultos costó \$10 y cada entrada de niños costó \$7. Si necesitaba comprar 4 entradas de adultos y 6 entradas de niños, ¿cuánto dinero habrá gastado Kerri en las entradas?

A. \$40

B. \$42

C. \$82

D. \$170

Dylan compra 9 cajas de langostas para su restaurante. Cada caja contiene 105 langostas. Si se reparten las langostas igualmente en 5 tanques de agua, ¿cuántas langostas habrá en cada tanque?

- A. 21 langostas
- B. 189 langostas
- C. 45 langostas
- D. 945 langostas

Chandler condujo 300 millas el martes, 200 millas el miércoles y 150 millas el jueves. Si Jason condujo exactamente la misma cantidad de millas que Chandler, ¿cuántas millas condujeron los hombres en total?

A. 550 millas

B. 650 millas

C. 1,200 millas

D. 1,300 millas

Barry fue al Palacio de la pintura a comprar 5 galones de pintura. Cada galón de pintura cuesta \$15. Si Barry pagó con un billete de \$100, ¿cuánto dinero recibió de cambio?

- A. \$15
- B. \$20
- C. \$25
- D. \$30

Tina salió de compras con \$200. Compró 3 camisas que costaron \$45 cada una.
¿Cuánto dinero le queda a Tina?

- A. \$65
- B. \$75
- C. \$105
- D. \$135

Ned tiene una colección de 110 estampillas. Se dio cuenta de que 65 de ellas estaban repetidas y las regaló. Si las estampillas que le quedan valieran \$3 cada una, ¿cuánto dinero podría ganar Ned si las vendiera?

A. \$65

B. \$75

C. \$105

D. \$135

Kerri compró entradas de cine para su familia. Cada entrada de adultos costó \$10 y cada entrada de niños costó \$7. Si necesitaba comprar 4 entradas de adultos y 6 entradas de niños, ¿cuánto dinero habrá gastado Kerri en las entradas?

A. \$40

B. \$42

C. \$82

D. \$170

Dylan compra 9 cajas de langostas para su restaurante. Cada caja contiene 105 langostas. Si se reparten las langostas igualmente en 5 tanques de agua, ¿cuántas langostas habrá en cada tanque?

A. 21 langostas

B. 189 langostas

C. 45 langostas

D. 945 langostas

Chandler condujo 300 millas el martes, 200 millas el miércoles y 150 millas el jueves. Si Jason condujo exactamente la misma cantidad de millas que Chandler, ¿cuántas millas condujeron los hombres en total?

A. 550 millas

B. 650 millas

C. 1,200 millas

D. 1,300 millas

Barry fue al Palacio de la pintura a comprar 5 galones de pintura. Cada galón de pintura cuesta \$15. Si Barry pagó con un billete de \$100, ¿cuánto dinero recibió de cambio?

- A. \$15
- B. \$20
- C. \$25
- D. \$30

Tina salió de compras con \$200. Compró 3 camisas que costaron \$45 cada una.
¿Cuánto dinero le queda a Tina?

- A. \$65
- B. \$75
- C. \$105
- D. \$135

Ned tiene una colección de 110 estampillas. Se dio cuenta de que 65 de ellas estaban repetidas y las regaló. Si las estampillas que le quedan valieran \$3 cada una, ¿cuánto dinero podría ganar Ned si las vendiera?

A. \$65

B. \$75

C. \$105

D. \$135

Kerri compró entradas de cine para su familia. Cada entrada de adultos costó \$10 y cada entrada de niños costó \$7. Si necesitaba comprar 4 entradas de adultos y 6 entradas de niños, ¿cuánto dinero habrá gastado Kerri en las entradas?

A. \$40

B. \$42

C. \$82

D. \$170

Dylan compra 9 cajas de langostas para su restaurante. Cada caja contiene 105 langostas. Si se reparten las langostas igualmente en 5 tanques de agua, ¿cuántas langostas habrá en cada tanque?

- A. 21 langostas
- B. 189 langostas
- C. 45 langostas
- D. 945 langostas

Chandler condujo 300 millas el martes, 200 millas el miércoles y 150 millas el jueves. Si Jason condujo exactamente la misma cantidad de millas que Chandler, ¿cuántas millas condujeron los hombres en total?

A. 550 millas

B. 650 millas

C. 1,200 millas

D. 1,300 millas

Barry fue al Palacio de la pintura a comprar 5 galones de pintura. Cada galón de pintura cuesta \$15. Si Barry pagó con un billete de \$100, ¿cuánto dinero recibió de cambio?

- A. \$15
- B. \$20
- C. \$25
- D. \$30

Tina salió de compras con \$200. Compró 3 camisas que costaron \$45 cada una.
¿Cuánto dinero le queda a Tina?

- A. \$65
- B. \$75
- C. \$105
- D. \$135

Ned tiene una colección de 110 estampillas. Se dio cuenta de que 65 de ellas estaban repetidas y las regaló. Si las estampillas que le quedan valieran \$3 cada una, ¿cuánto dinero podría ganar Ned si las vendiera?

A. \$65

B. \$75

C. \$105

D. \$135

Kerri compró entradas de cine para su familia. Cada entrada de adultos costó \$10 y cada entrada de niños costó \$7. Si necesitaba comprar 4 entradas de adultos y 6 entradas de niños, ¿cuánto dinero habrá gastado Kerri en las entradas?

A. \$40

B. \$42

C. \$82

D. \$170

Dylan compra 9 cajas de langostas para su restaurante. Cada caja contiene 105 langostas. Si se reparten las langostas igualmente en 5 tanques de agua, ¿cuántas langostas habrá en cada tanque?

- A. 21 langostas
- B. 189 langostas
- C. 45 langostas
- D. 945 langostas

Chandler condujo 300 millas el martes, 200 millas el miércoles y 150 millas el jueves. Si Jason condujo exactamente la misma cantidad de millas que Chandler, ¿cuántas millas condujeron los hombres en total?

A. 550 millas

B. 650 millas

C. 1,200 millas

D. 1,300 millas

Barry fue al Palacio de la pintura a comprar 5 galones de pintura. Cada galón de pintura cuesta \$15. Si Barry pagó con un billete de \$100, ¿cuánto dinero recibió de cambio?

- A. \$15
- B. \$20
- C. \$25
- D. \$30

Prueba de problemas con todas las operaciones

Lee cada problema y resuélvelo.

1. Josh hizo 98 docenas de rosquillas por hora durante 5 horas. Si vendió 547 de las rosquillas, ¿cuántas rosquillas quedan?

- A. 532 rosquillas
 B. 629 rosquillas
 C. 739 rosquillas
 D. 1,176 rosquillas

3. Maggie ganó \$325 trabajando en el jardín de su vecino. Si gastó \$36 en cada una de 5 camisas, ¿cuánto dinero le queda a Maggie?

--

						k
--	--	--	--	--	--	-----

¿Qué ecuación se puede usar para hallar k , la cantidad de dinero que le queda a Maggie?

- A. $325 - (36 \times 5) = k$
 B. $325 + (36 \div 5) = k$
 C. $325 - (36 \div 5) = k$
 D. $325 + (36 \times 5) = k$
5. A Molly le falta leer 345 páginas de su libro. Si ya ha leído 121 páginas y tarda 2 minutos en leer cada página, ¿cuántos minutos tardará Molly en terminar su libro? Anota tu respuesta a continuación.

Respuesta: _____

2. Cameron quería sembrar 700 semillas de calabaza en su huerta. Si sembró 56 filas de 10 semillas cada una, ¿cuántas semillas le quedan por sembrar?

- A. 560 semillas
 B. 340 semillas
 C. 140 semillas
 D. 98 semillas

4. Una empresa de llantas recibió un envío de 20 docenas de llantas. De esas llantas, 135 se vendieron ese día. ¿Cuántas llantas, q , quedan?

--

	q
--	-----

¿Qué ecuación se puede usar para hallar q , la cantidad de neumáticos que quedan?

- A. $(20 + 12) + (135 + 12) = q$
 B. $(20 \times 12) + 135 = q$
 C. $(20 \times 12) - 135 = q$
 D. $135 + (20 + 12) = q$
6. Marco compró 7 paquetes de pilas. Cada paquete contenía 124 pilas. Si Marco repartió las pilas en partes iguales en 2 cajones, ¿cuántas pilas puso en cada cajón? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Respuesta: _____

Interpretar residuos de 0

Resuelve cada problema y determina el significado del residuo.

1. Gina tiene 466 cuentas para hacer pulseras. Necesita 8 cuentas para cada pulsera. ¿Cuántas pulseras puede hacer Gina?
2. Dominic ganó \$100 trabajando de jardinero. Si va a repartir el dinero en partes iguales entre 3 organizaciones de beneficencia, ¿cuánto dinero le dará a cada organización de beneficencia?

Significado del residuo:

Significado del residuo:

3. Victoria compró 800 dijes en una tienda. Quiere hacer collares que requieren 9 dijes cada uno. ¿Cuántos collares podrá hacer Victoria?
4. Kayden quiere regalarles sus estatuillas de superhéroes a sus 3 hermanos. Si tiene 128 estatuillas de superhéroes, ¿cuántas estatuillas puede regalarle a cada hermano de modo que a cada uno le toque la misma cantidad?

Significado del residuo:

Significado del residuo:

Interpreta los residuos

Suzie está trabajando en un proyecto de manualidades que requiere 4 palitos de helado para cada artesanía. Si Suzie tiene 701 palitos de helado, ¿cuántas artesanías puede hacer?

$$4 \overline{)701}$$

1. Resuelve el problema de división.

Recuerda:

Diez Mujeres Reparten Banderines



Divide, Multiplica, Resta, Baja

2. Completa todos los pasos y determina si hay un valor que sobre, o residuo.

3. Interpreta el residuo que existe. Pregúntate qué significa el residuo.

Interpretar residuos de 1

Resuelve cada problema y determina el significado del residuo.

1. El parque Ocean Kayak anticipa la llegada de 225 personas. Si en cada kayak caben 8 personas, ¿cuántos kayaks deben preparar para que todos puedan ir juntos a la excursión?
2. Drew tenía 145 pelotas de fútbol para guardar en cestas. Si en cada cesta caben 9 pelotas de fútbol, ¿cuántas cestas necesitará Drew para guardarlas todas?

Significado del residuo:

Significado del residuo:

3. La escuela primaria Pine está planeando una excursión para 118 estudiantes. Los estudiantes deben ir en grupos de 8. ¿En cuántos grupos se dividirán los estudiantes para ir a la excursión?
4. La escuela primaria Marshall tiene 1,328 libros en la biblioteca. Si caben 9 libros en cada estante, ¿cuántos estantes necesita la biblioteca para poner todos los libros?

Significado del residuo:

Significado del residuo:

Prueba sobre el significado del residuo

Lee cada problema y resuélvelo.

1. La señora Roberts compró 350 lápices en la tienda. Puede poner 8 lápices en cada frasco. ¿Cuántos frascos necesitará la señora Roberts para colocar todos los lápices?

Significado del residuo:

Respuesta: _____

2. Kendall ganó \$205. Quiere repartir el dinero en partes iguales entre 2 organizaciones de beneficencia. ¿Cuánto dinero recibirá cada organización de beneficencia?

Significado del residuo:

Respuesta: _____

3. Roxy compró una caja de 500 cuentas. Ella hace collares con 8 cuentas cada uno. ¿Cuántos collares podrá hacer Roxy?

Significado del residuo:

Respuesta _____

Joe tenía 145 pelotas de tenis.
Jack tenía el doble de pelotas que
Joe. ¿Cuántas pelotas de tenis
tenían los niños en total?

Margaret cosechó 35 docenas de manzanas de su huerto. Donó 400 manzanas a un banco de alimentos local. ¿Cuántas manzanas le quedan a Margaret?

35 docenas	
400	q

¿Qué ecuación representa q , la cantidad de manzanas que le quedan a Margaret?

- A. $(35 \times 12) - 400 = q$
- B. $12 - (35 \times 400) = q$
- C. $(35 \times 12) + 400 = q$
- D. $(400 \times 12) - 35 = q$

La floristería de Carly tenía 32 docenas de flores en existencia. Vendieron 125 flores y recibieron un envío de 200 flores. ¿Cuántas flores tiene ahora en existencia la floristería?

Examina la siguiente tabla de valores de entrada y de salida. Determina la regla de la tabla.

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
48	12
36	9
28	7
20	5
16	4

Regla: _____

Halla el término desconocido.

$$3,600 \div m = 9$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

Charles tiene 432 bloques y Jack tiene tres veces más bloques que Charles. ¿Cuántos bloques tienen Charles y Jack en total?

Bloques de Charles	Bloques de Jack
t	

¿Qué expresión representa t , la cantidad de bloques que los niños tienen en total?

- A. $(432 \times 3) + 432$
- B. 432×3
- C. $432 + 432$
- D. $(400 \times 12) - 25$

Delany tenía que guardar 100 juguetes en cestas. En cada cesta cabían 9 juguetes. ¿Cuántas cestas habrá necesitado Delany para guardar sus juguetes?

Respuesta: _____

Examina la siguiente tabla y determina la regla. Luego completa los espacios en blanco.

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
4	24
7	42
8	_____
_____	54
12	_____

Regla: _____

Halla el término desconocido.

$$2,100 \div k = 30$$

$$k = \underline{\hspace{2cm}}$$

Jocelyn compró 400 dijes en una tienda. Ella está haciendo pulseras que llevan 7 dijes cada una. ¿Cuántas pulseras podrá hacer Jocelyn?

Respuesta: _____

La escuela intermedia Perry Middle School tiene 324 estudiantes anotados para ir a una excursión. Los estudiantes se deben dividir en grupos de 9. ¿En cuántos grupos se repartirán los estudiantes?

Respuesta: _____

Darcie fue de compras con \$400.
Gastó \$213 en una pieza de
arte nueva y luego compró dos
estanterías de \$45 cada una.
¿Cuánto dinero le queda a Darcie?

Respuesta: _____

Evaluación

Lee cada problema y resuélvelo.

1. Tracey trabaja en una floristería donde hace ramos de 11 flores cada uno. ¿Qué tabla muestra la cantidad de flores que hay en 3, 6, 7 y 12 ramos?

A.	
Cantidad de ramos	Cantidad de flores
3	33
6	65
7	77
12	121

B.	
Cantidad de ramos	Cantidad de flores
3	33
6	65
7	77
12	132

C.	
Cantidad de ramos	Cantidad de flores
3	33
6	65
7	70
12	132

D.	
Cantidad de ramos	Cantidad de flores
3	33
6	66
7	77
12	121

2. Madison fue a la tienda de golosinas. La siguiente tabla muestra el costo de las golosinas que compró. ¿Cuál es la regla?

Cantidad de libras	Costo
2	\$8
4	\$16
5	\$20
8	\$32

- A. Cantidad de libras \times 4 = Costo
 B. Cantidad de libras \div 3 = Costo
 C. Cantidad de libras \times 3 = Costo
 D. Cantidad de libras \div 4 = Costo

3. La siguiente tabla muestra la relación entre valores de entrada y valores de salida. ¿Cuál es la regla?

Valor de entrada	Valor de salida
60	10
54	9
36	6
24	4

- A. Valor de entrada \div 6 = Valor de salida
 B. Valor de entrada \times 7 = Valor de salida
 C. Valor de entrada \times 6 = Valor de salida
 D. Valor de entrada \div 7 = Valor de salida

Halla los términos desconocidos.

4. $3,600 \div m = 6$
 $m = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $5 \times c = 450$
 $c = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $2,400 \div n = 60$
 $n = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $400 \times b = 1,600$
 $b = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Steven fue de compras con \$500. Gastó \$225 en un abrigo de invierno y compró dos camisas que costaron \$35 cada una. ¿Cuánto dinero le quedó a Steven?
- A. \$255
 - B. \$245
 - C. \$215
 - D. \$205
9. Josie compró 45 docenas de semillas para sembrar. Sembró 23 docenas de semillas. ¿Cuántas semillas le quedan a Josie por sembrar?
- A. 267 semillas
 - B. 246 semillas
 - C. 264 semillas
 - D. 276 semillas
10. El señor Tim tiene 450 marcadores. Él ordena los marcadores en paquetes de 8. ¿Cuántos paquetes de marcadores tendrá el señor?

Significado del residuo:

11. Randy compró 300 cuentas para hacer collares. Si cada collar lleva 8 cuentas, ¿cuántos collares podrá hacer Randy?

Significado del residuo:

12. Whitney compró paquetes de lápices para el salón de arte. La siguiente tabla muestra la cantidad de lápices que hay en los paquetes. ¿Cuál es la regla?

Cantidad de lápices	20	30	60	110
Cantidad de paquetes	2	3	6	11

- A. cantidad de paquetes \times 10 = cantidad de lápices
B. cantidad de lápices \times 11 = cantidad de paquetes
C. cantidad de lápices \times 10 = cantidad de paquetes
D. cantidad de paquetes \times 11 = cantidad de lápices
13. Holland ganó \$400 cuidando niños. Si gastó todo su dinero en 8 camisas que tenían el mismo precio, ¿cuánto costaba cada camisa? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Diagrama de cinta

Respuesta: _____

14. Gerry compró dos cajas de galletas en forma de animales. Cada caja contiene 43 galletas. Gerry le da 24 galletas a su hermana, 15 galletas a su hermano y se queda con el resto. ¿Con cuántas galletas se quedó ella? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Diagrama de cinta

Respuesta: _____

15. Josh compró 14 docenas de huevos en la tienda. Cuando llegó a su casa, se dio cuenta de que 32 huevos estaban rotos. ¿Cuántos huevos le quedaron a Josh después de sacar los que estaban rotos?

Respuesta: _____

16. Laura tiene 123 muñecas. Darla tiene el doble de muñecas que tiene Laura. ¿Cuántas muñecas tienen las niñas en total?

Respuesta: _____

17. Mark horneó 35 docenas de bizcochos de chocolate para una venta de repostería. Vendió 382 bizcochos. ¿Cuántos bizcochos le quedan?

- A. 48 bizcochos de chocolate
- B. 347 bizcochos de chocolate
- C. 38 bizcochos de chocolate
- D. 118 bizcochos de chocolate

18. Justin ganó 240 boletos en las máquinas de videojuegos. Raquel ganó 125 boletos. Si juntaron sus boletos y compraron un premio de 315 boletos, ¿cuántos boletos les quedan para gastar?

- A. 45 boletos
- B. 50 boletos
- C. 65 boletos
- D. 55 boletos

19. La escuela de Sally recolectó 250 latas por semana durante 5 semanas. La escuela de Jax recolectó 299 latas por semana durante 3 semanas.

¿Qué ecuación se puede usar para hallar g , la cantidad total de latas que recolectaron ambas escuelas?

- A. $(250 \times 5) + 299 = g$
- B. $(250 \times 3) + (299 \times 5) = g$
- C. $(250 \times 5) + (299 \times 3) = g$
- D. $350 - 299 = g$

20. Carl ganó \$350. Compró 5 videojuegos nuevos por \$40 cada uno. ¿Cuánto dinero le queda a Carl?

\$350

¿Qué ecuación se puede usar para hallar m , la cantidad de dinero que le queda a Carl?

- A. $350 - (40 \times 5) = m$
- B. $350 + (350 \div 5) = m$
- C. $350 - 40 = m$
- D. $350 - (40 \div 5) = m$