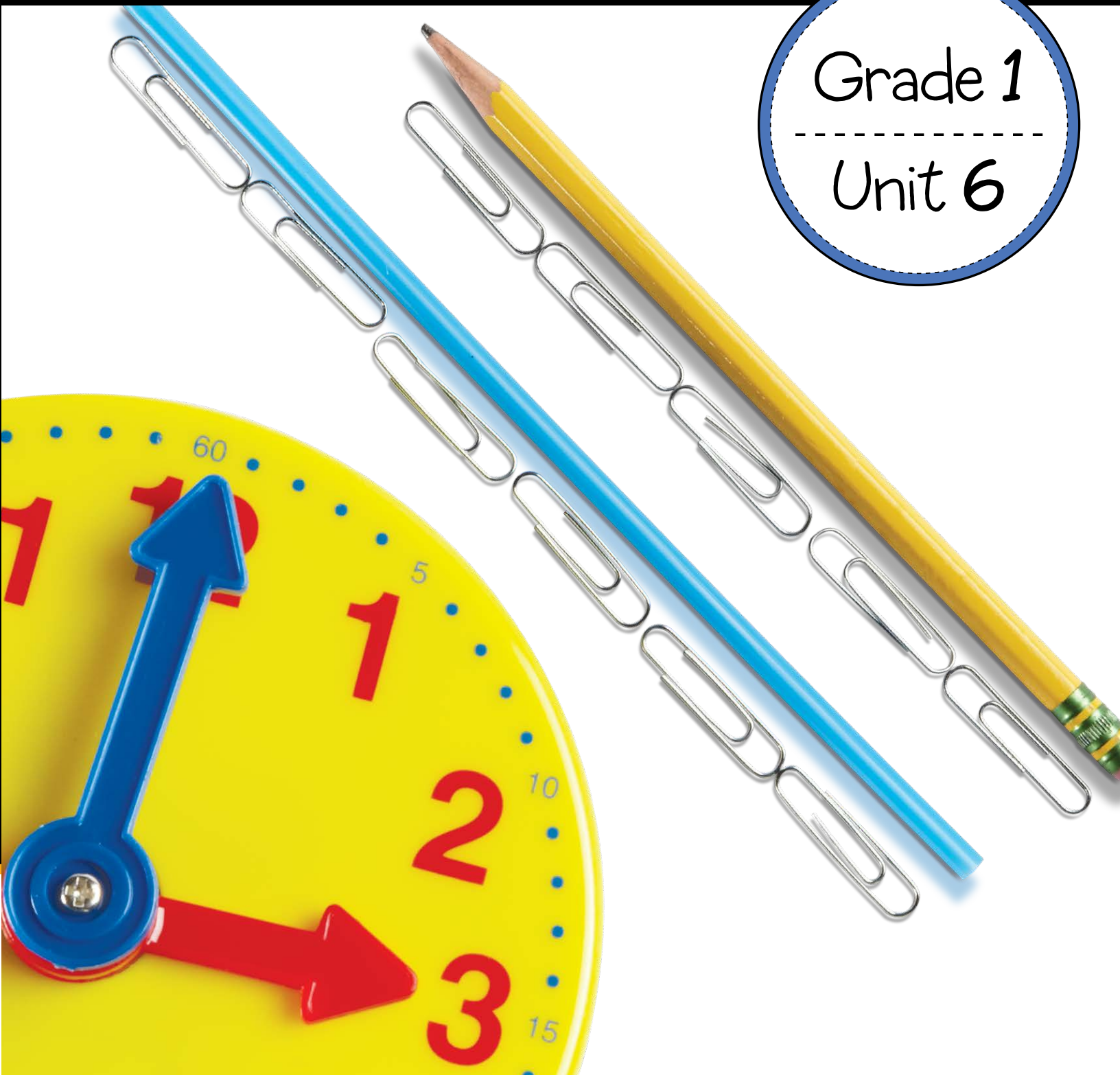


GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 1

Unit 6



CONTENTS

.....

Lesson 1	3-4
Lesson 3	5-10
Lesson 4	11-12
Lesson 5	13-20
Lesson 7	21
Lesson 8	22-31
Lesson 9	32-33
Lesson 10.....	34-42
Lesson 11.....	43
Lesson 12.....	44-45
Lesson 13.....	46-47
Lesson 14.....	48-49
Lesson 15.....	50
Lesson 17.....	51
Lesson 18	52-71
Lesson 20	72-76

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Time and Measurement, Grade 1, Unit 6, Spanish Supplement
86616SP

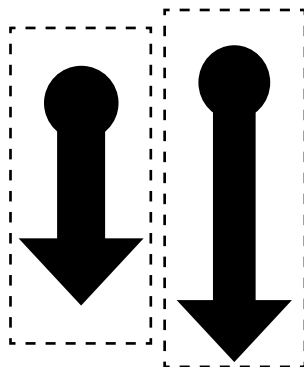
ETA hand2mind®

500 Greenvue Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

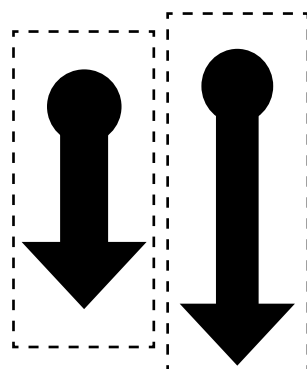
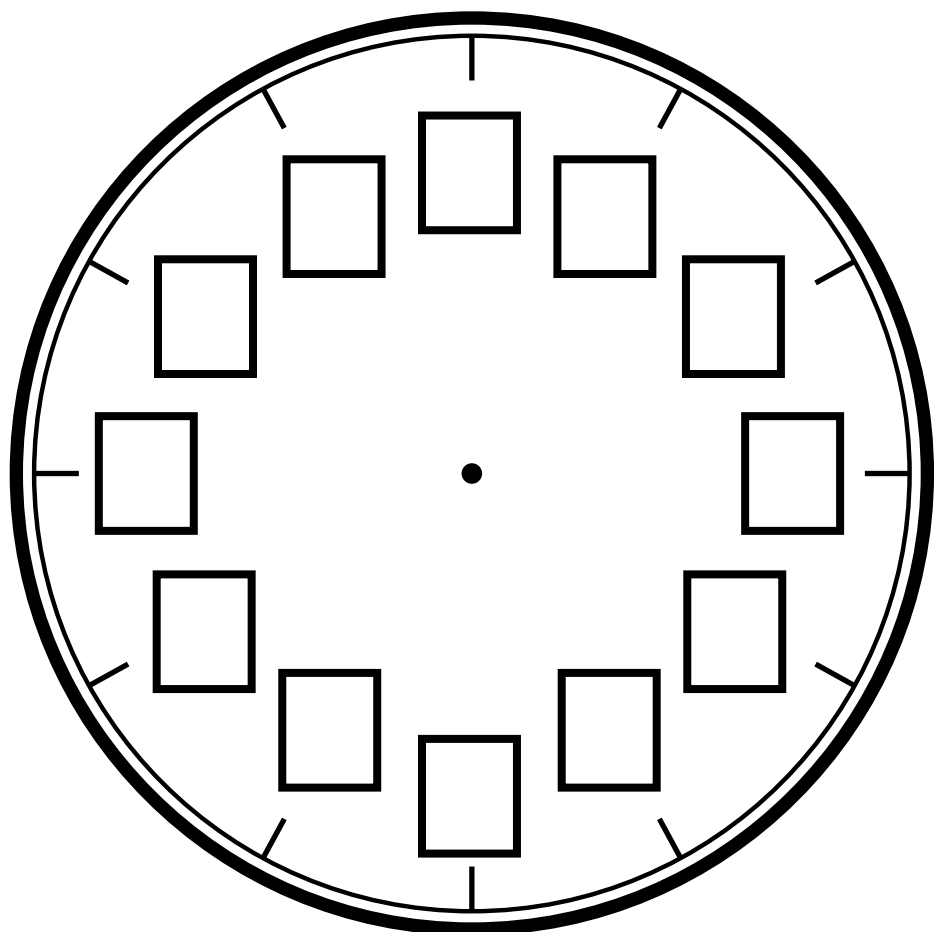
© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

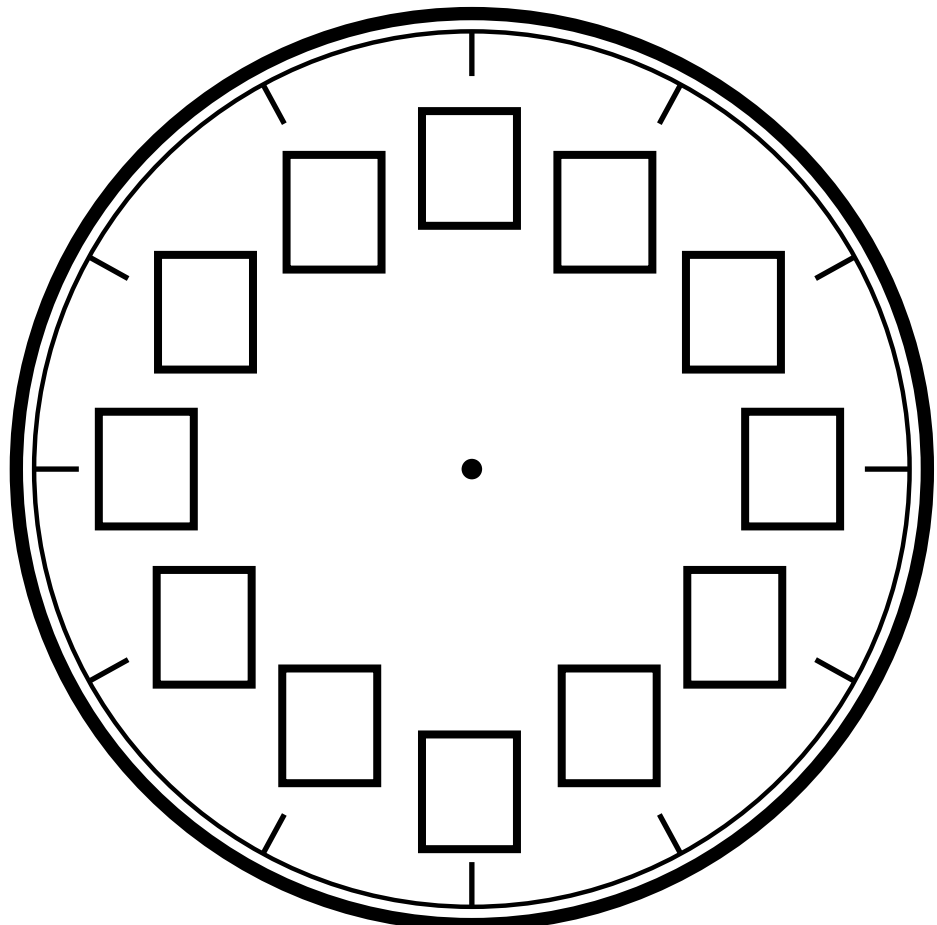
Haz un reloj



Nombre _____



Nombre _____



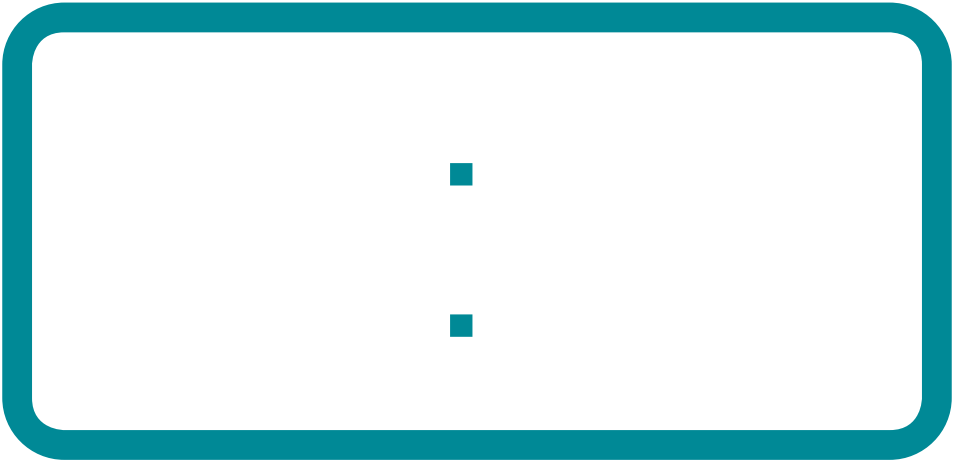
Manecilla de los minutos

Manecilla de las horas

analógico



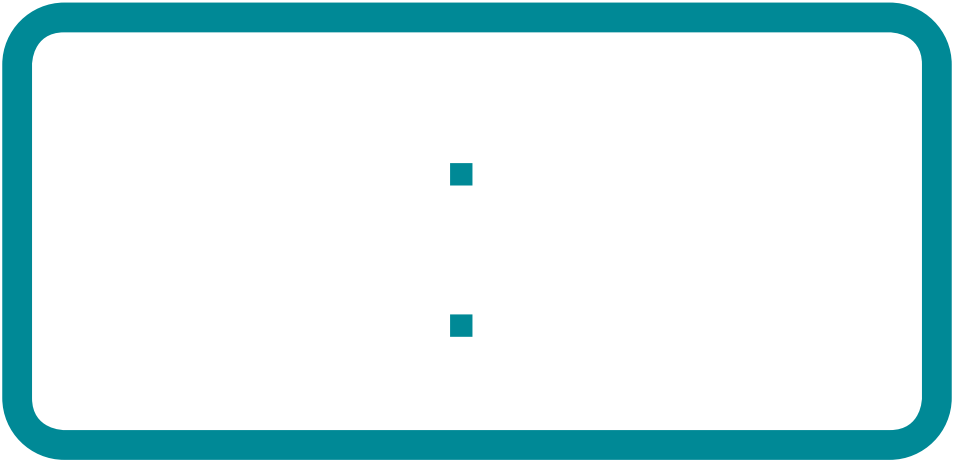
digital



analógico



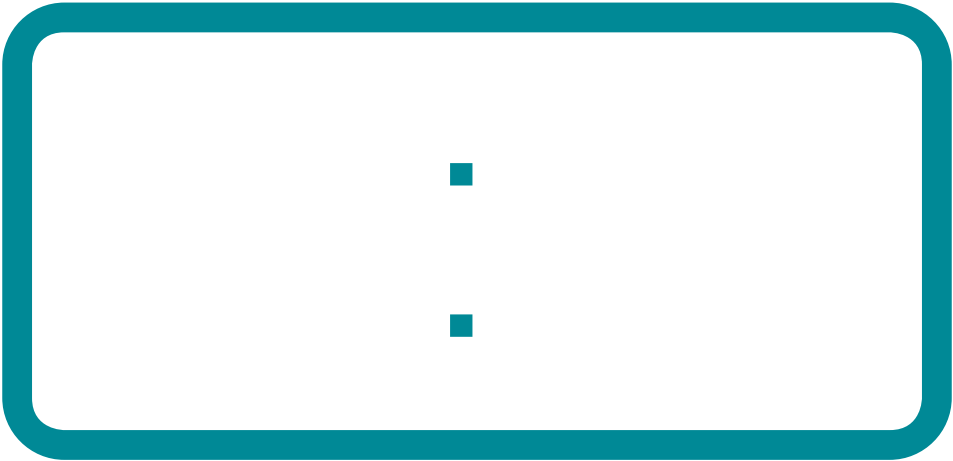
digital



analógico



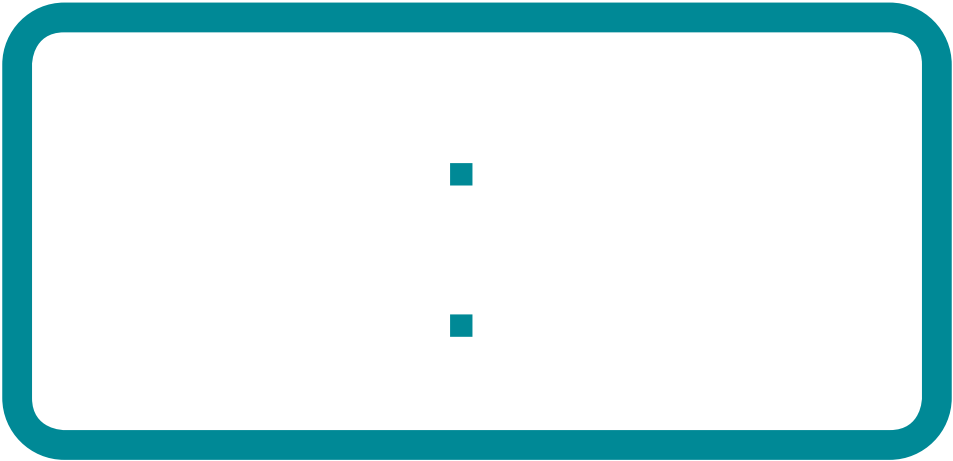
digital



analógico



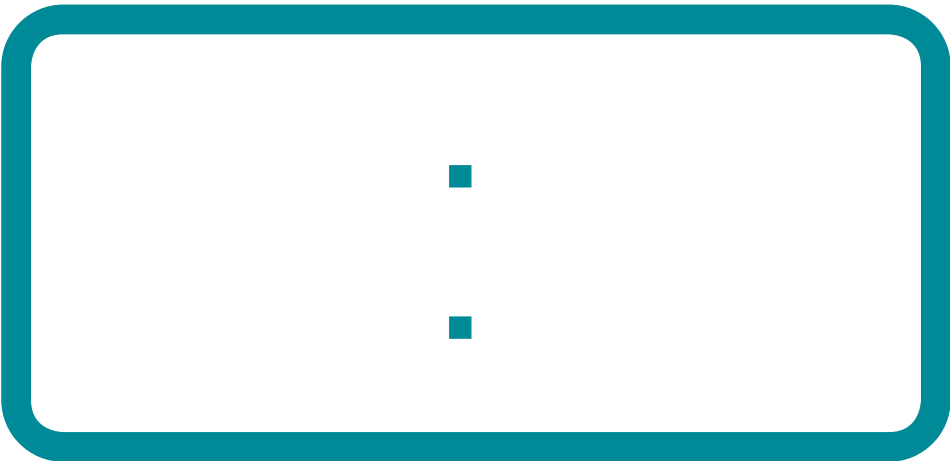
digital



analógico



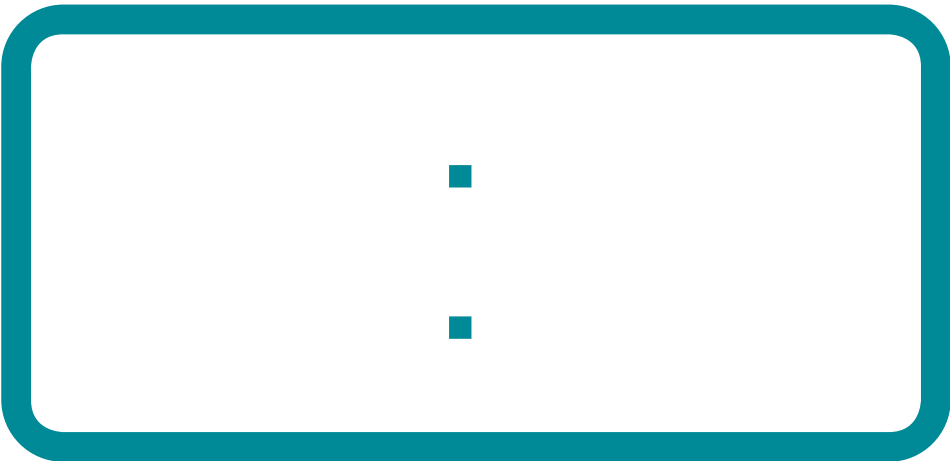
digital



analógico

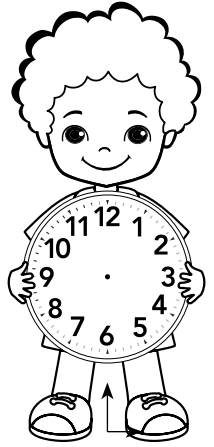


digital



La hora en punto

Recorta los relojes y pégalos debajo de la hora en punto correcta.



12:00



3:00



6:00



2:00



1:00



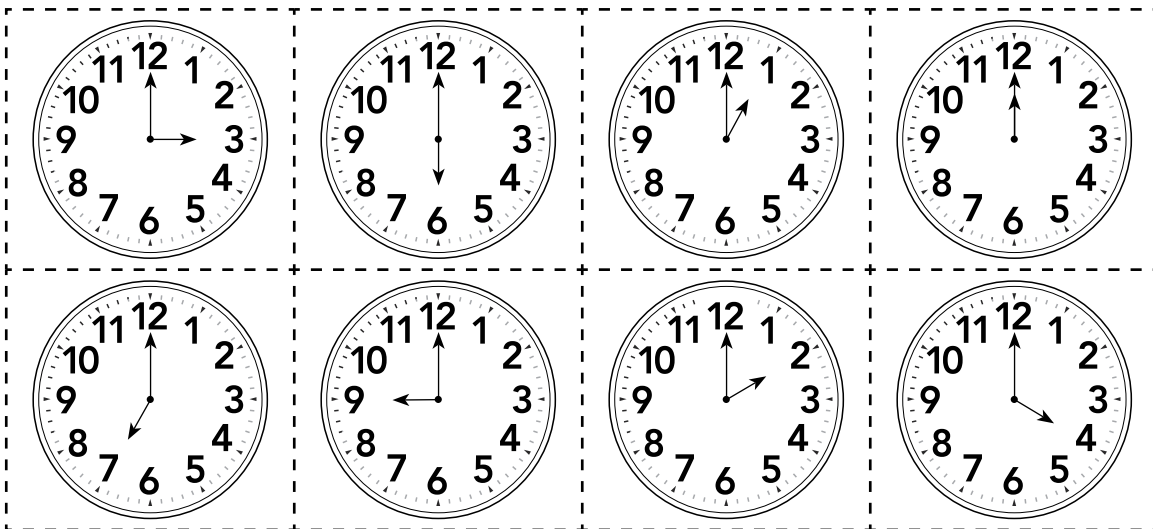
4:00



7:00

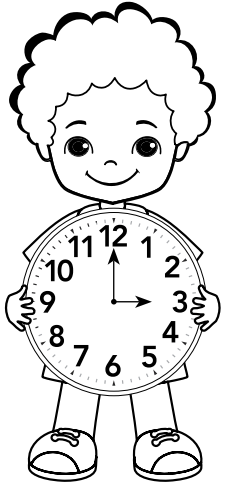


9:00



La hora en punto

Recorta los relojes y pégalos debajo de la hora en punto correcta.



10:00



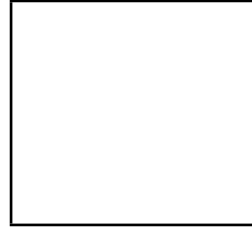
4:00



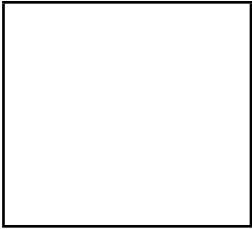
9:00



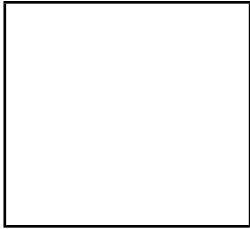
2:00



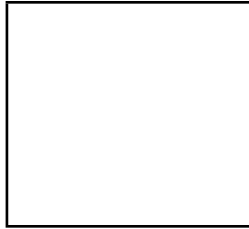
11:00



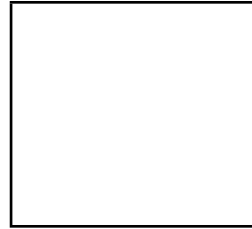
3:00



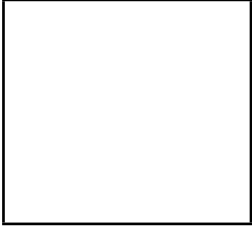
7:00



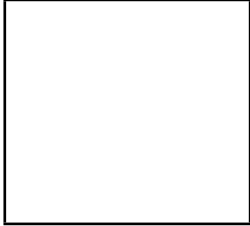
6:00



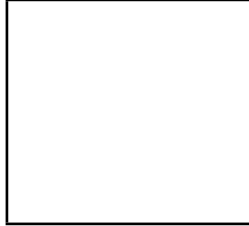
1:00



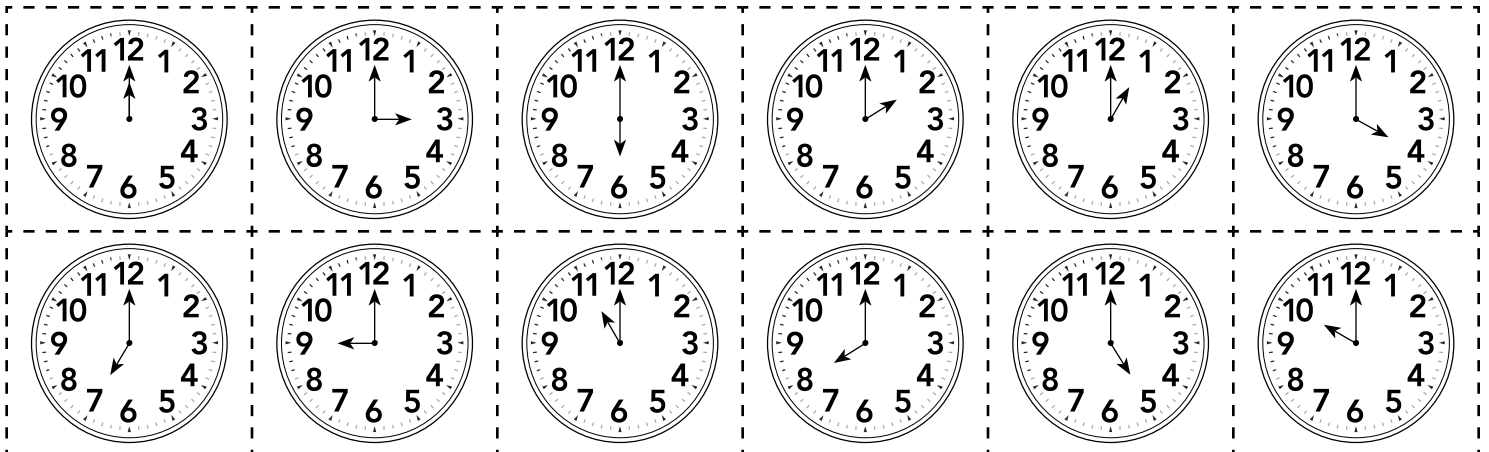
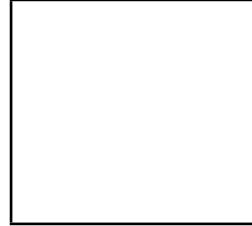
8:00



5:00



12:00



en punto

Grade 1 • Unit 6 • Lesson 5
© Reagan Tunstall

Half Past Clock

en punto

Grade 1 • Unit 6 • Lesson 5
© Reagan Tunstall

Half Past Clock

en punto

Grade 1 • Unit 6 • Lesson 5
© Reagan Tunstall

Half Past Clock

en punto

Grade 1 • Unit 6 • Lesson 5
© Reagan Tunstall

Half Past Clock

y media

Grade 1 • Unit 6 • Lesson 5
© Reagan Tunstall

Half Past Clock

y media

Grade 1 • Unit 6 • Lesson 5
© Reagan Tunstall

Half Past Clock

y media

Grade 1 • Unit 6 • Lesson 5
© Reagan Tunstall

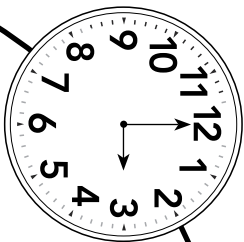
Half Past Clock

y media

Grade 1 • Unit 6 • Lesson 5
© Reagan Tunstall

Half Past Clock

Reloj analógico vs. Reloj digital



3:00

ambos

manecilla de la

hora

números

60 minutos

en la pared

dos manecillas

dos puntos

horas

4 números

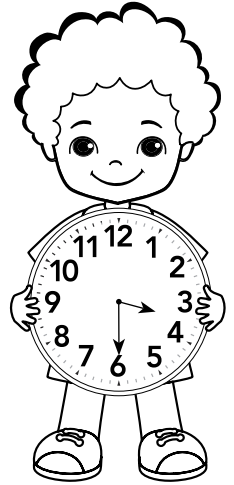
manecilla de los minutos

en mi casa

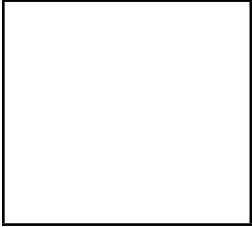
en la escuela

La media hora

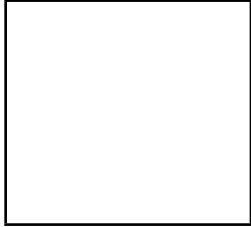
Recorta los relojes y pégalos debajo de la hora en punto correcta.



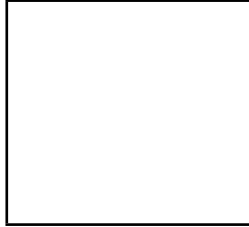
12:30



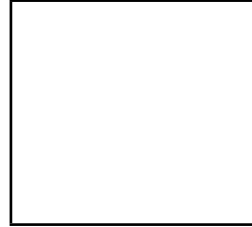
3:30



6:30



2:30



1:30



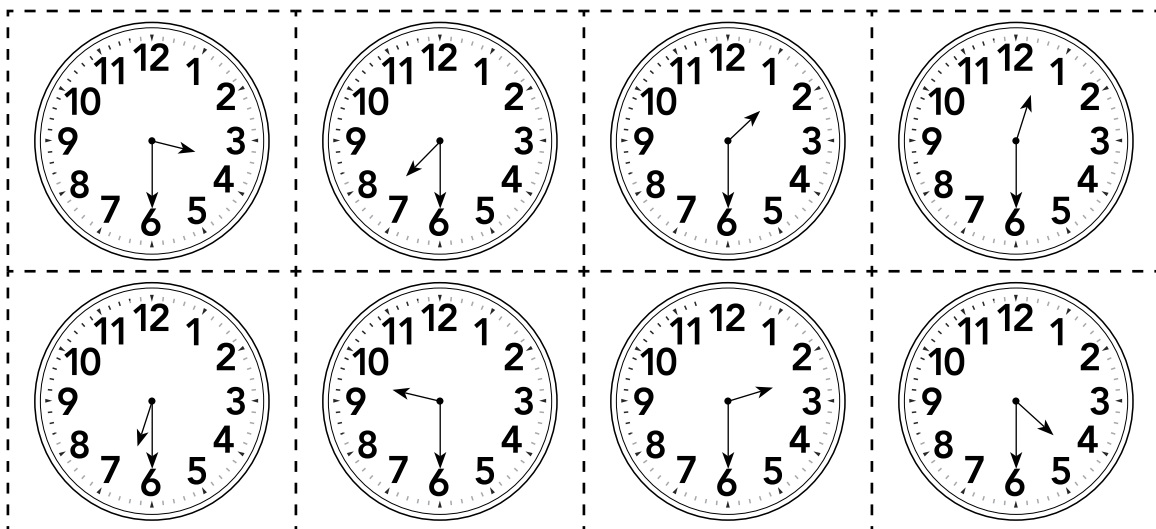
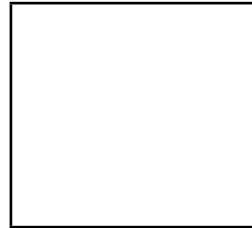
4:30



7:30



9:30



La media hora

Recorta los relojes y pégalos debajo de la hora en punto correcta.

12:30



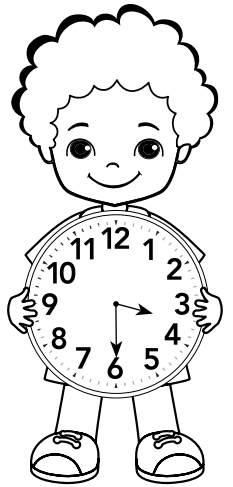
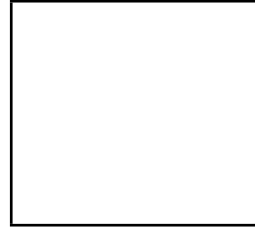
3:30



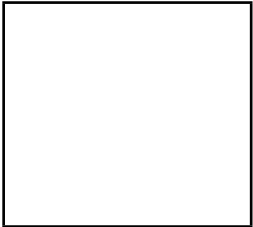
6:30



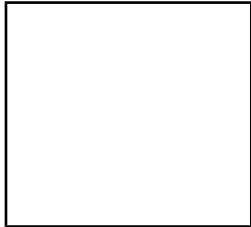
2:30



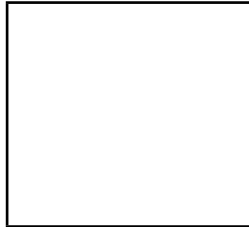
1:30



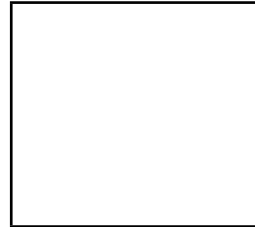
4:30



7:30



9:30



11:30



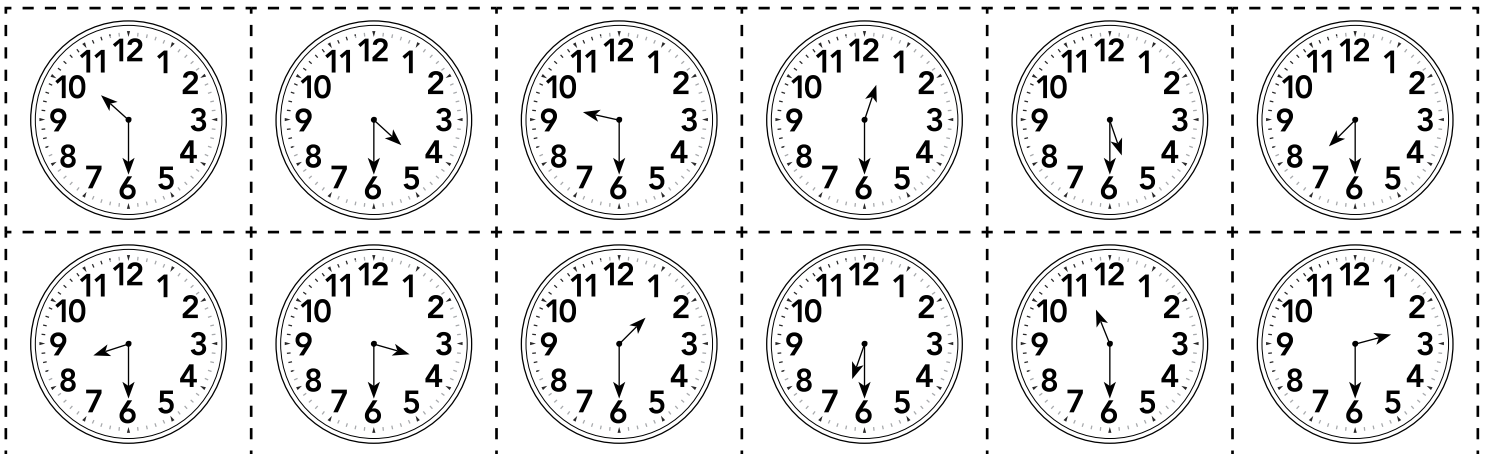
8:30



5:30



10:30



Jan saca a su perro a pasear a las 4:00. Ella lo pasea por 30 minutos. ¿A qué hora Jan deja de pasear al perro?

Helen tiene ballet
en una hora. En este
momento son las 4:00.
¿Cuándo empieza su
clase de ballet?

Dan llega al fútbol a las 8:00. Su juego empieza 30 minutos más tarde. ¿A qué hora empieza su juego?

Kali cena a las 5:00. En este momento es una hora antes de las 5:00. ¿Qué hora es?

Ben sale de la casa de su amigo a las 2:00. Él llega a su casa una hora después. ¿A qué hora llegó a su casa?

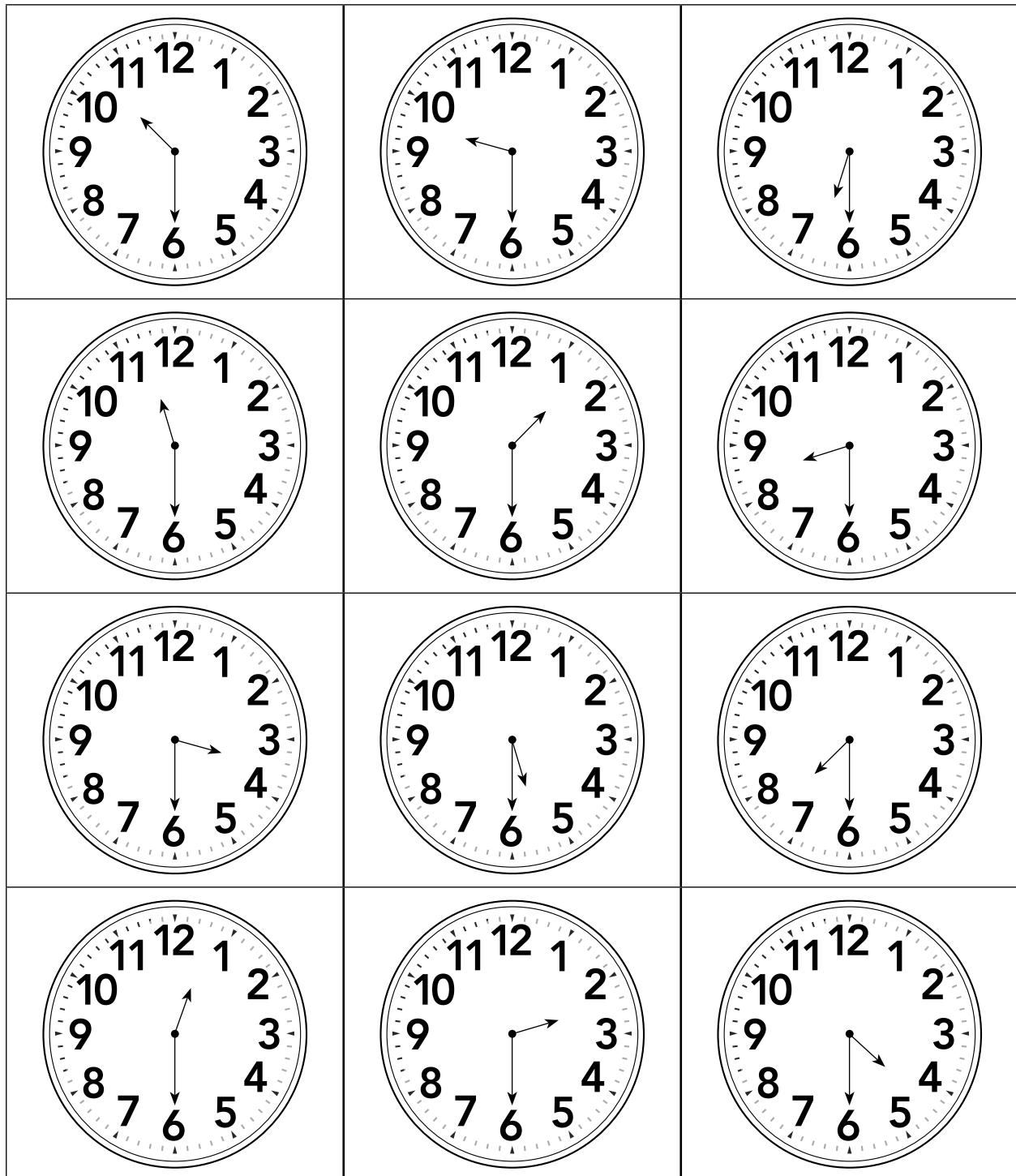
Brook tiene que esperar
30 minutos para nadar.
Si son las 5:00, ¿a qué
hora podrá nadar?

Laura entra a la escuela
en 30 minutos, Son
las 7:00. ¿A qué hora
empieza su clase?

Jared hornea un pastel.
Tiene que cocinarse por
30 minutos. Si ahora
es la 1:00, ¿a qué hora
estará listo el pastel?

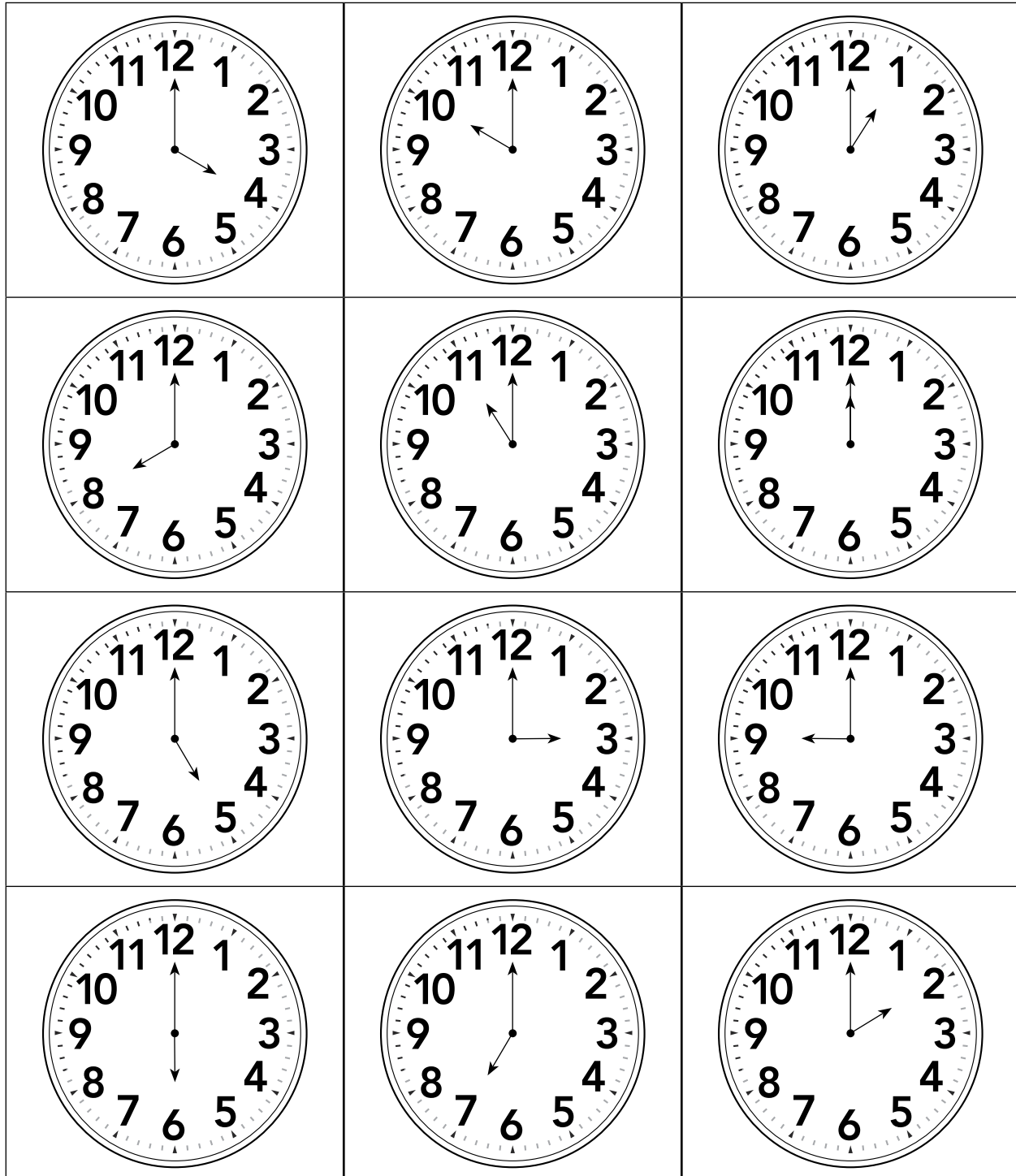
Relojes

¡Colorea a toda hora! Juega con un compañero. Gira la rueda y colorea la hora en tu hoja. El primero que coloree todos los relojes es el ganador. Si caes en un reloj que ya has coloreado, pierdes tu turno.



Reljes

¡Colorea a toda hora! Juega con un compañero. Gira la rueda y colorea la hora en tu hoja. El primero que coloree todos los relojes es el ganador. Si caes en un reloj que ya has coloreado, pierdes tu turno.

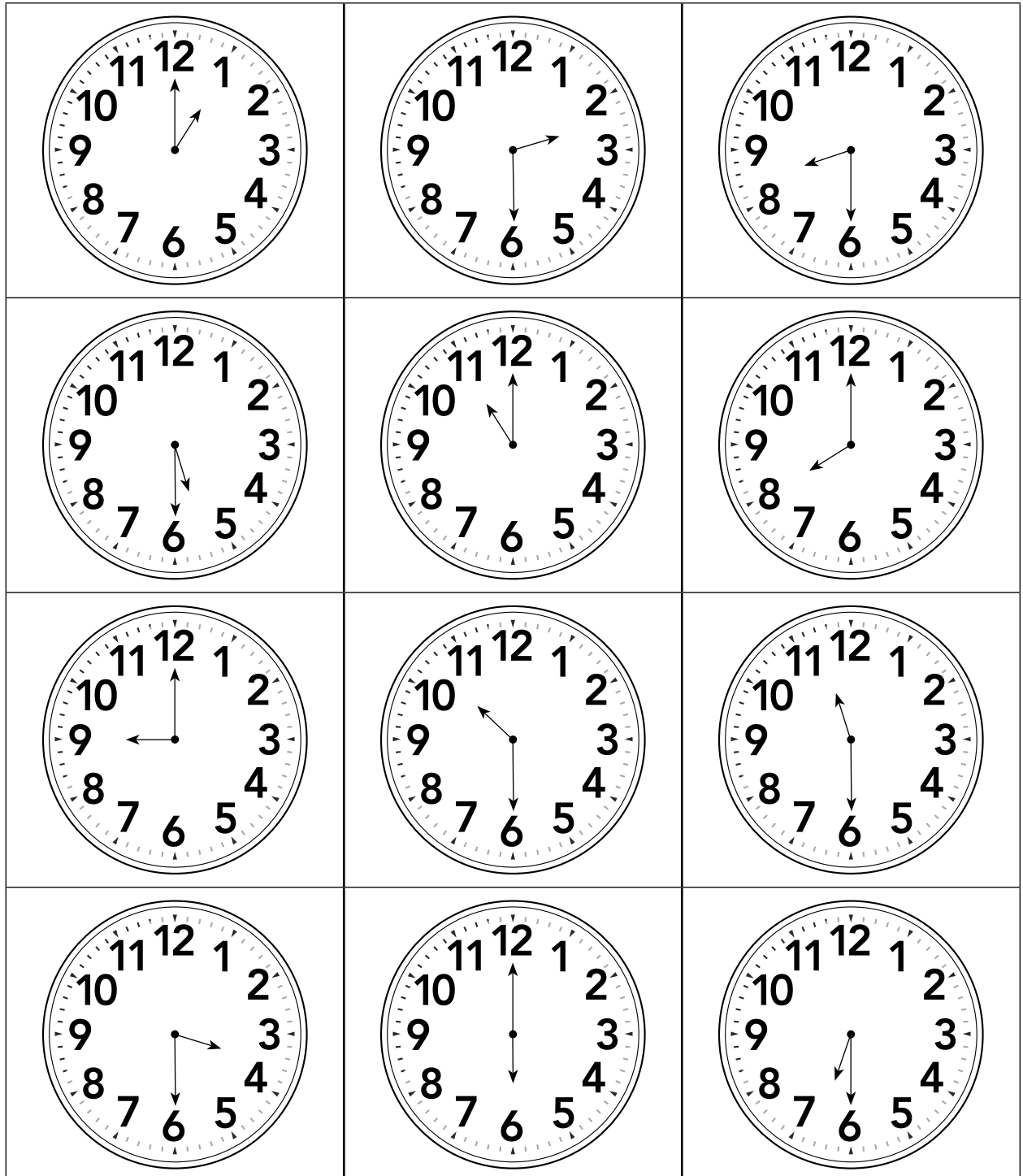


Busca y colorea

La hora en punto



La media hora



A cartoon illustration of a clock with a girl's face. The girl has curly hair in pigtails and is peeking over the top of the clock. The clock has a white face with black numbers and hands, and is wearing blue shoes. A white rectangular box with a black border is superimposed over the middle of the clock.

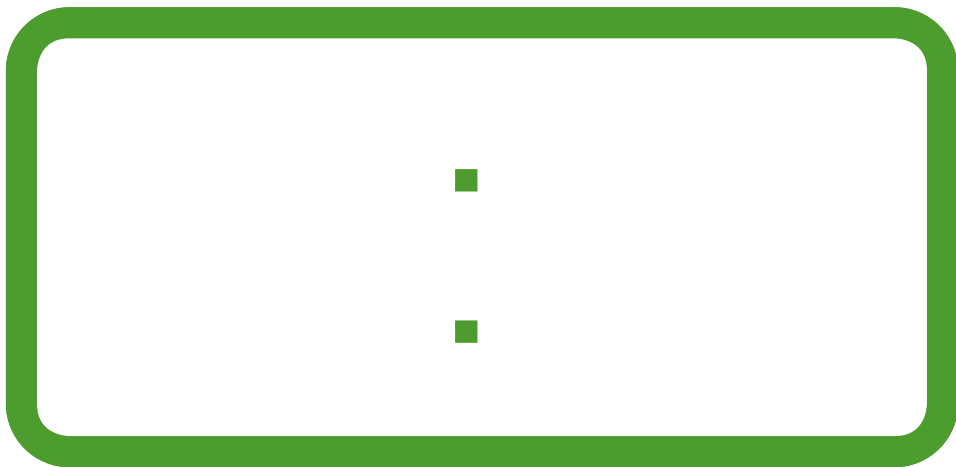
La hora en punto



analógico



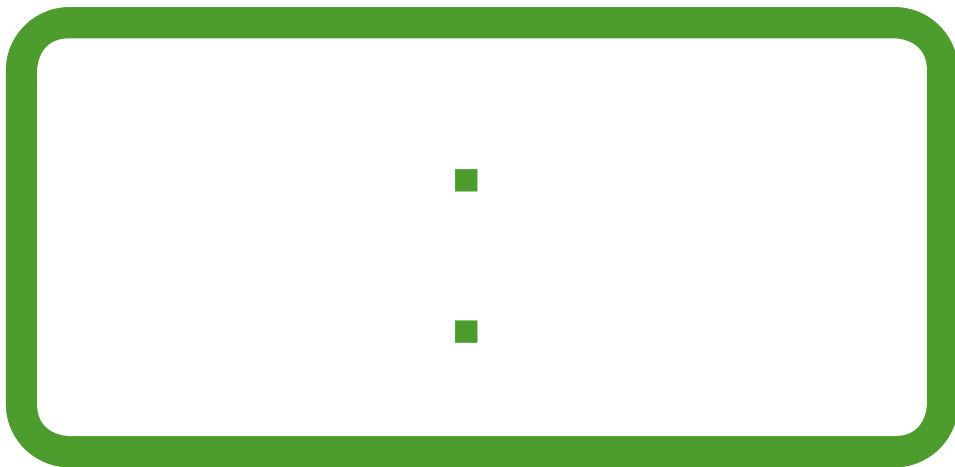
digital



analógico



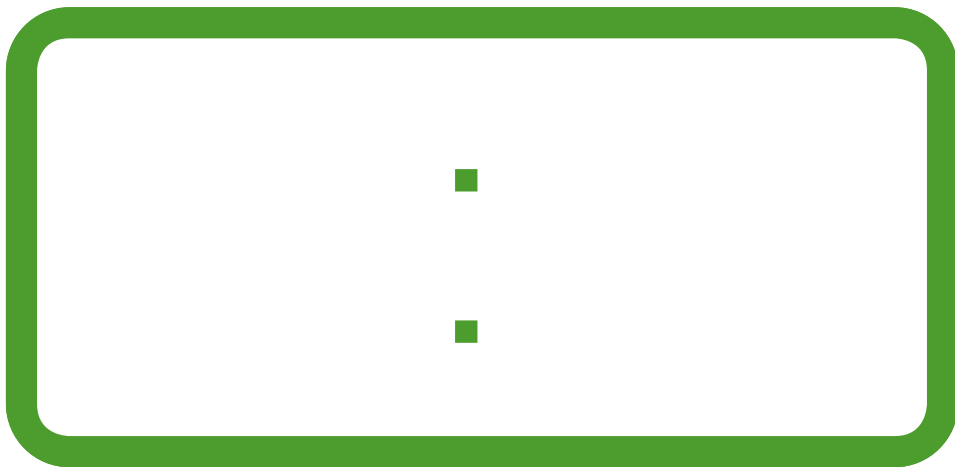
digital



analógico



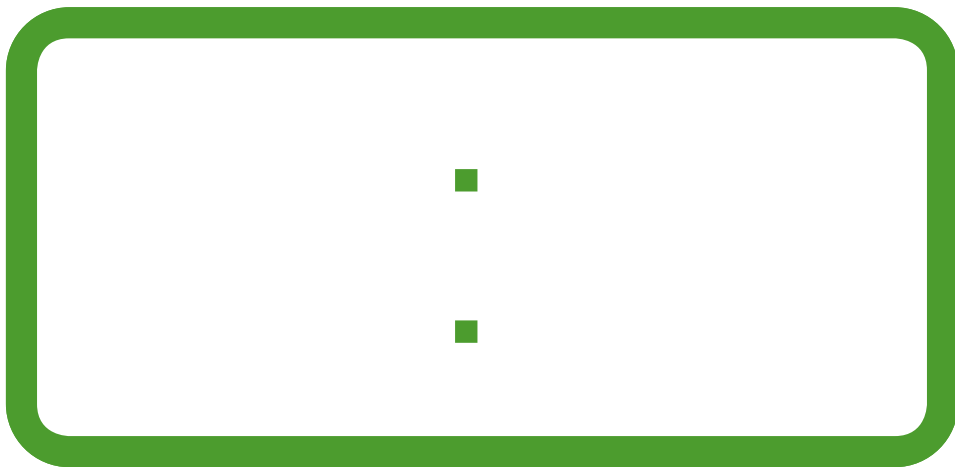
digital



analógico



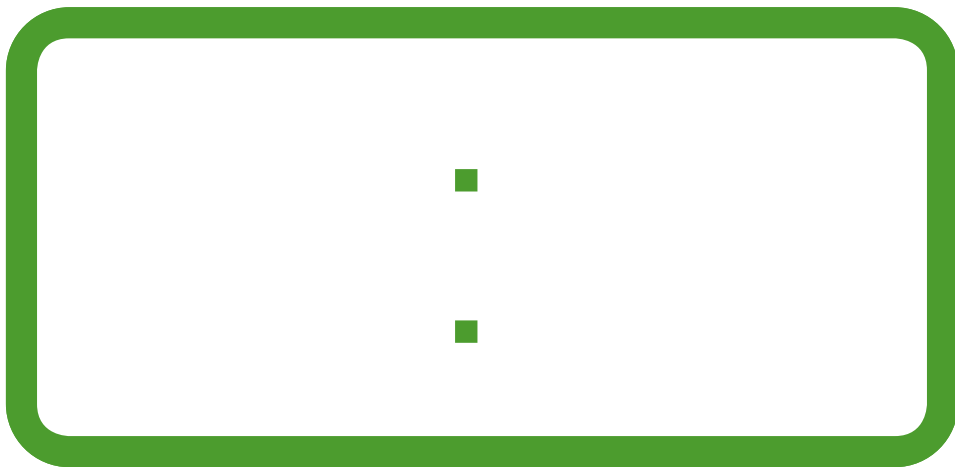
digital



analógico



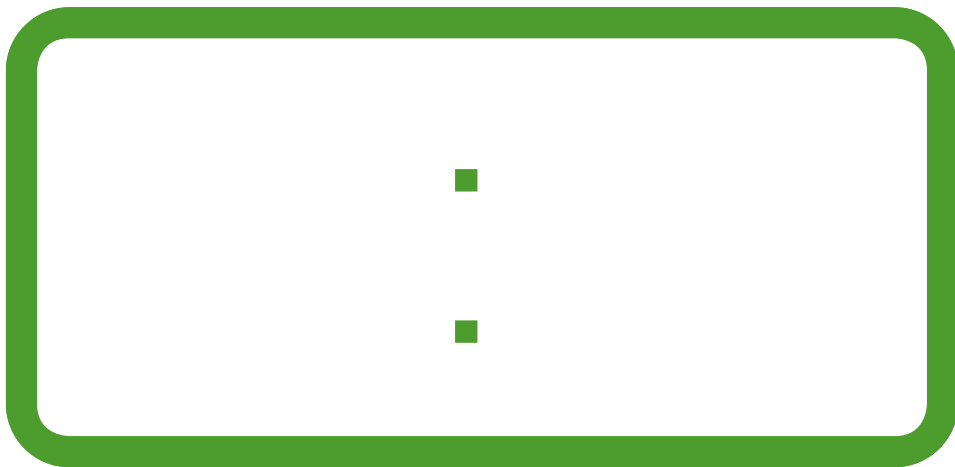
digital



analógico



digital

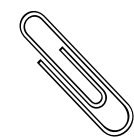


Medir con

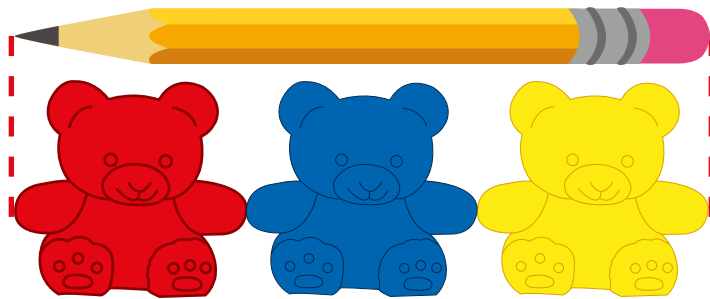


Datos de mis medidas

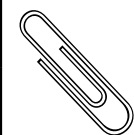
Medí con (encierra uno en un círculo)

Cantidad
de
unidades[illegible]

Medir con



Datos de mis medidas



Medí con (encierra uno en un círculo)

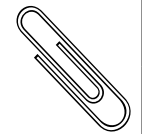
Cantidad
de
unidades[illegible]

Medir con



Datos de mis medidas

Medí con (encierra uno en un círculo)

Cantidad
de
unidades[illegible]

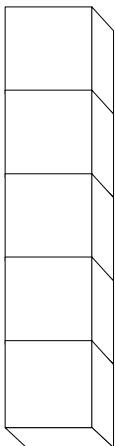
Medir con



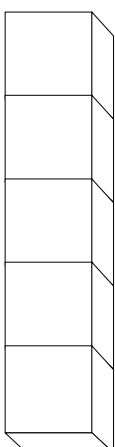
Grade 1 • Unit 6 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

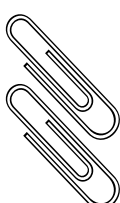
Measuring Pennies



Datos de mis medidas



Medí con _____



El objeto más largo fue _____

El objeto más corto fue _____

Estos dos objetos tenían la misma longitud o casi la misma longitud _____

Usar una herramienta diferente para medir cambió mis resultados porque _____

Maestro en medición

Elige un objeto de la clase para medirlo. Dibújalo y rotúlalo aquí.

Elige una herramienta para medir. Dibújala y rotúlala aquí.

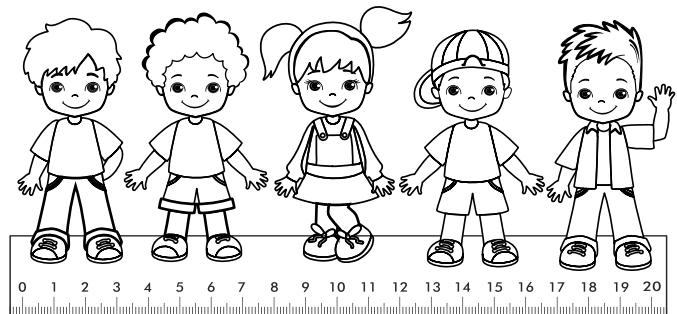
Mi objeto mide:

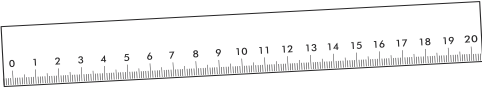


Elige un objeto de la clase para medirlo. Dibújalo y rotúlalo aquí.

Elige una herramienta para medir. Dibújala y rotúlala aquí.

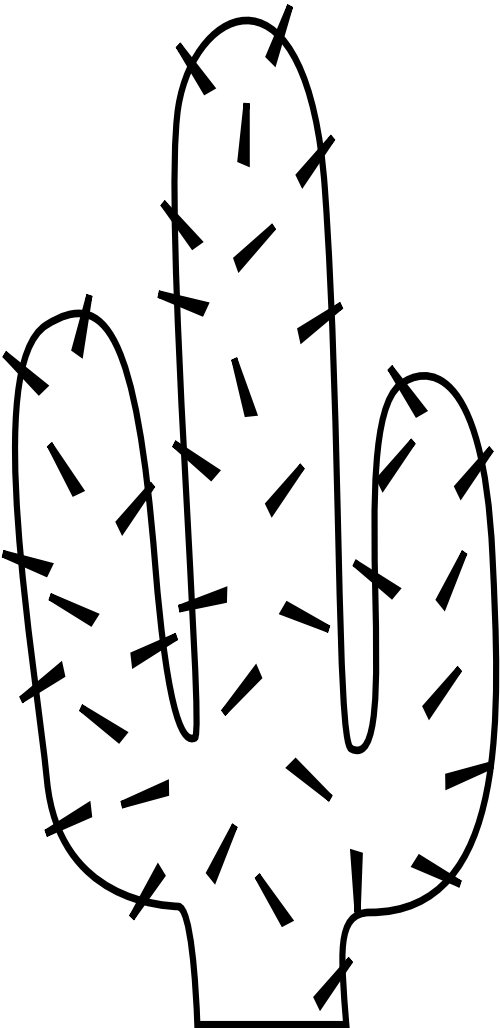
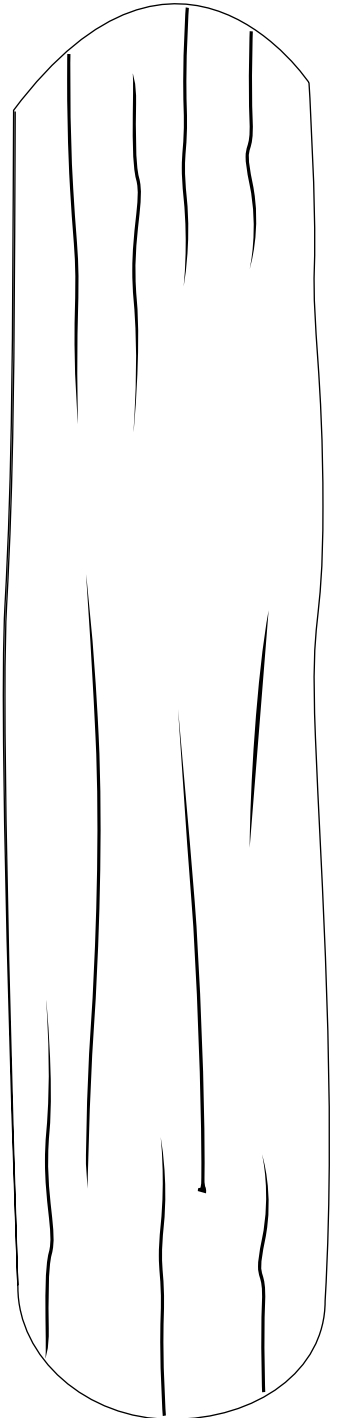
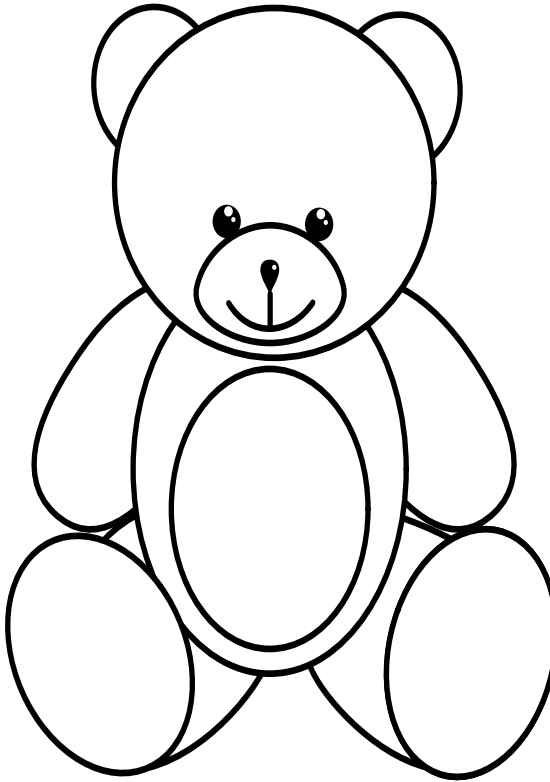
Mi objeto mide:

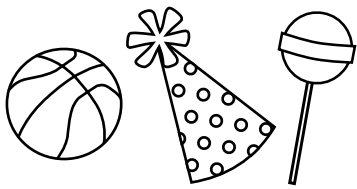




¡A medir!

Elige una herramienta para medir. Recorta cada dibujo y mídelo. Pega los objetos del más corto al más largo en un pedazo de cartulina o en tu diario de matemáticas. (Halla la parte más larga del objeto para medir su longitud.)

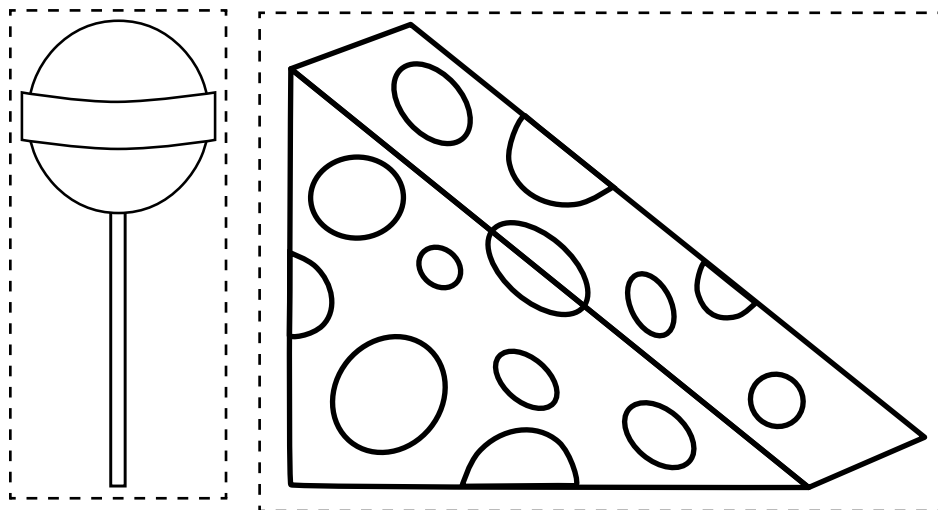
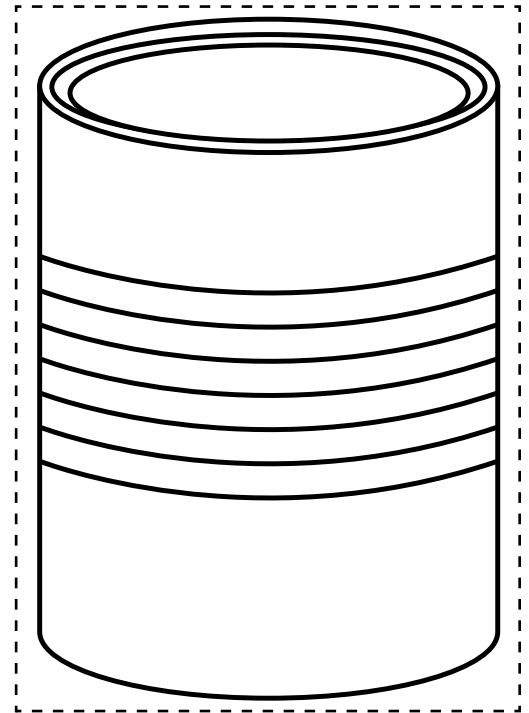
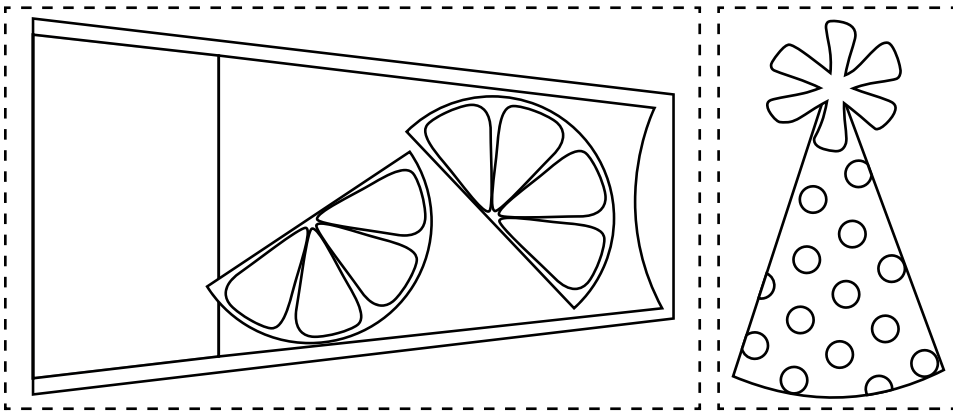
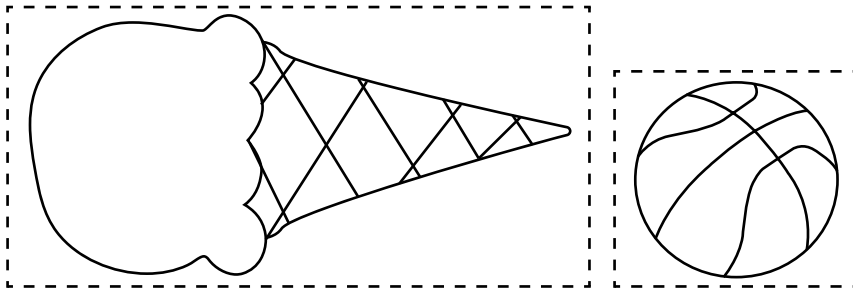




Nombre _____

Longitudes ordenadas

Recorta los dibujos por las líneas punteadas. Ordénalos en tu diario del más corto al más largo. Recuerda que debes hallar la parte más larga del objeto para medir su longitud.



¿Por qué medimos cosas?

Grade 1 • Unit 6 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Grab Bag Question

¿Por qué necesitamos
medir cosas con las
mismas herramientas?

¿Sería mejor medir un pizarrón grande con sujetapapeles o con una regla? ¿Por qué?

¿Sería mejor medir un lápiz con cubos o con una regla? ¿Por qué?

Coloca 3 objetos en
orden de longitud del
más corto al más largo.

Coloca 3 objetos en
orden de longitud del
más largo al más corto.

¿Qué es un pie?
¿Son iguales
todos los pies?

¿Por qué necesitamos
colocar las herramientas
de medir una al lado
de la otra cuando
las usamos para
medir un objeto?

Si mido un libro con
cubos, sujetapapeles
y una regla, ¿obtendré
el mismo número
de unidades con
cada herramienta?

Ordena 4 compañeros
de clase del más
alto al más bajo.

Ordena 4 libros del más corto al más largo.

¿Qué sucedería si un constructor de casas no pudiera medir la madera para la casa?

¿Puedo empezar en la mitad de lo que estoy midiendo? ¿Por qué?

Junta fichas de dominó
por los extremos para
medir tu escritorio.
Ahora gíralas para que
queden una al lado
de la otra. ¿Obtuviste
la misma cantidad?

Pon tu lápiz vertical
al lado del lápiz de tu
compañero. Compara
las longitudes. Usa
las palabras más
corto y más largo en
oraciones completas.

Usa un libro para medir
tu alfombra de un lado
al otro. Asegúrate de
marcar el lugar cada vez
que mueves el libro.

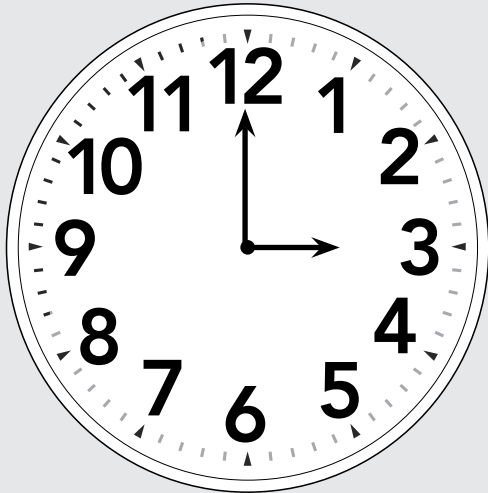
Usa un pedazo de hilo para medir un libro grande. Coloca el hilo en una posición relajada y curva, y luego estíralo. Comenta cuál posición es más válida.

¿Qué pasaría si crecieras
10 pies durante la
noche? ¿Cómo te
cambiaría la vida?

Evaluación de matemáticas 6

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Encierra en un círculo la hora correcta.

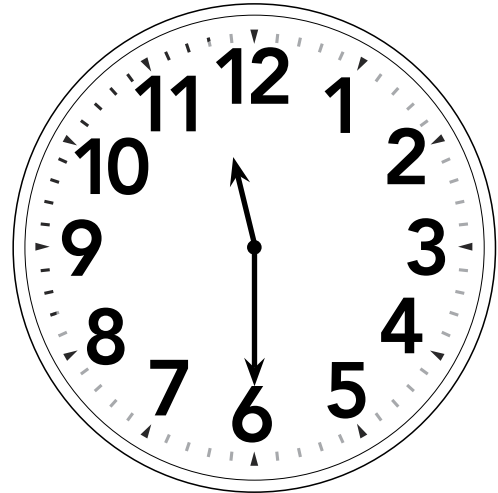


3:00

3:30

2:30

Encierra en un círculo la hora correcta.

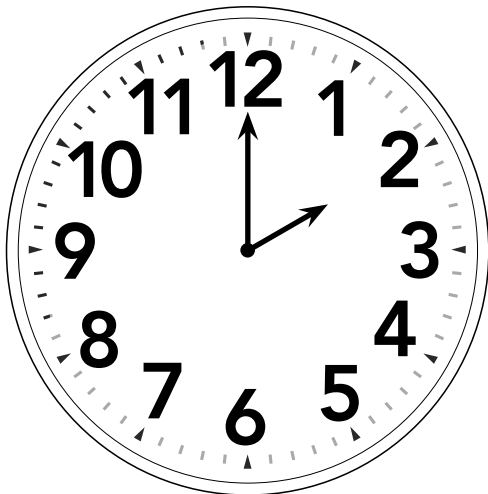


11:00

11:30

6:00

Encierra en un círculo la hora correcta.

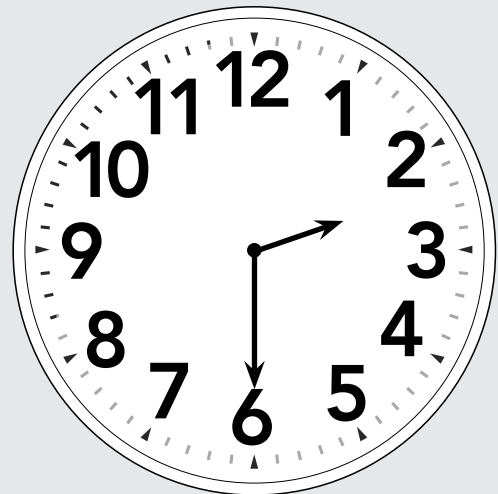


12:00

2:00

2:12

Encierra en un círculo la hora correcta.



2:00

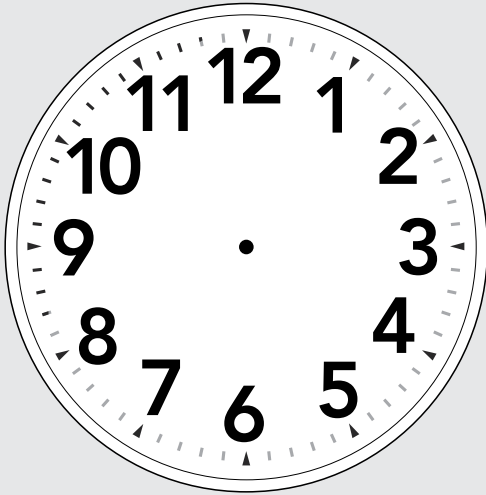
6:00

2:30

Evaluación de matemáticas 6

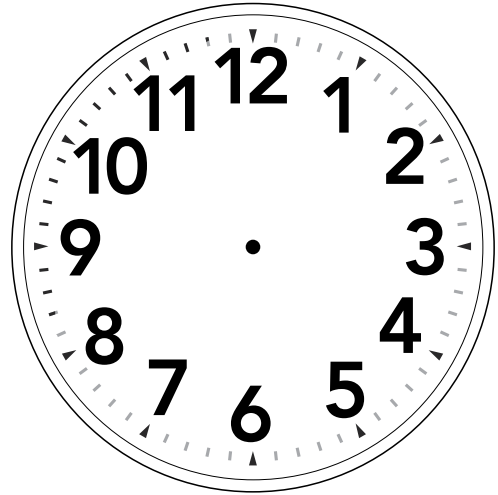
Dibuja las manecillas del reloj.

5:00

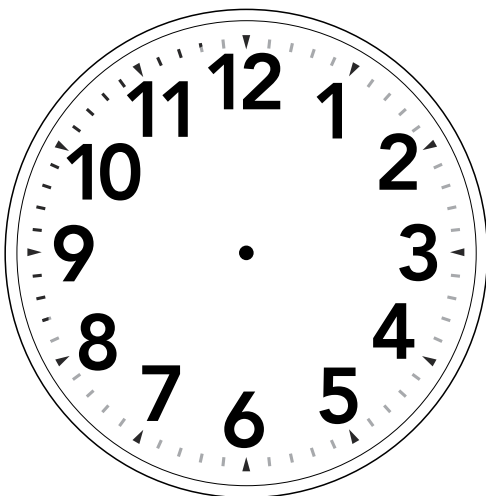


Dibuja las manecillas del reloj.

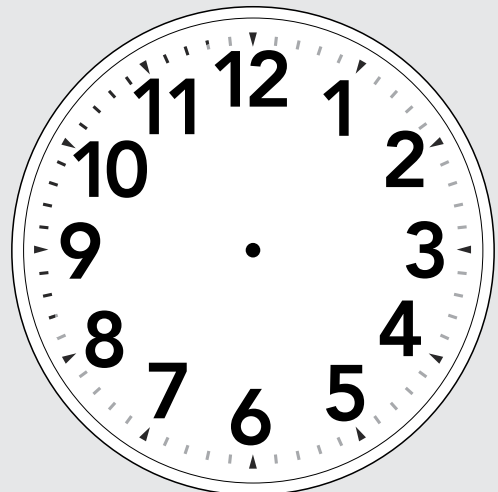
2:30



Joe se acuesta a las 9:00. Muestra en el reloj la hora en la que Joe se acuesta.

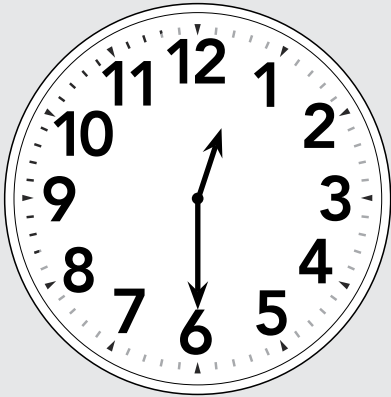


La escuela empieza a las 8:30. Muestra la hora en el reloj.



Evaluación de matemáticas 6

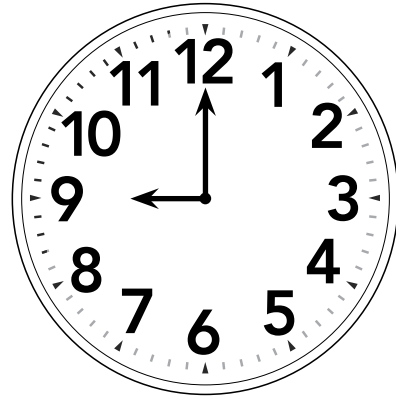
Traza una línea hasta la hora digital que se corresponde con el reloj analógico.



12:00

12:30

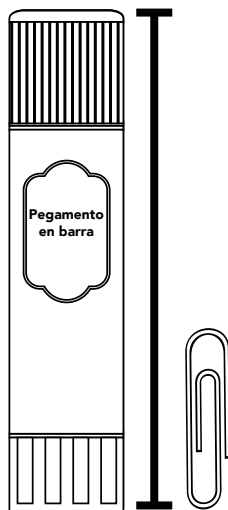
Traza una línea hasta la hora digital que se corresponde con el reloj analógico.



9:00

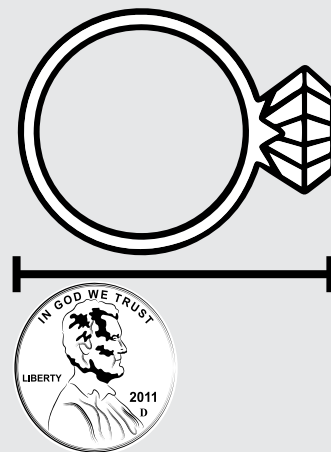
12:09

¿Aproximadamente cuántos sujetapapeles mide la longitud de la barra de pegamento?



2 sujetapapeles 3 sujetapapeles
4 sujetapapeles

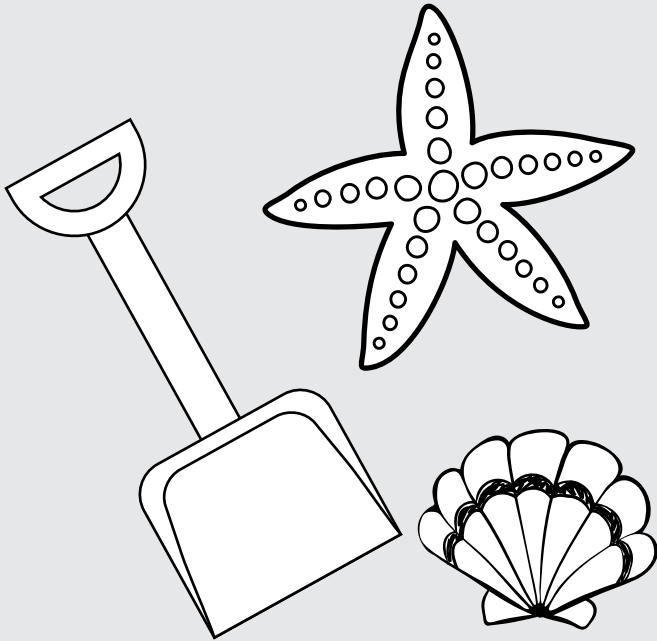
¿Cuántos centavos necesitas para medir el anillo?



1 centavo 2 centavos 3 centavos

Evaluación de matemáticas 6

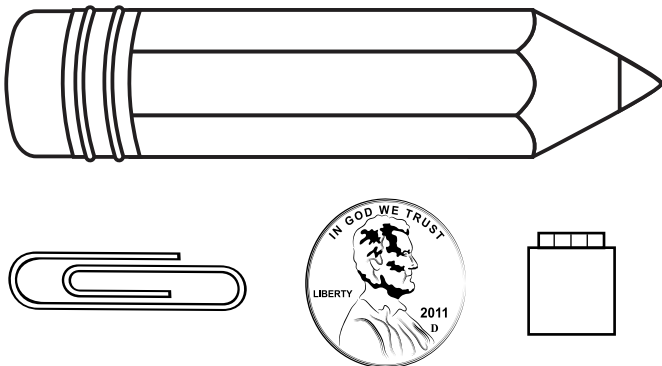
Encierra en un círculo el objeto más largo.



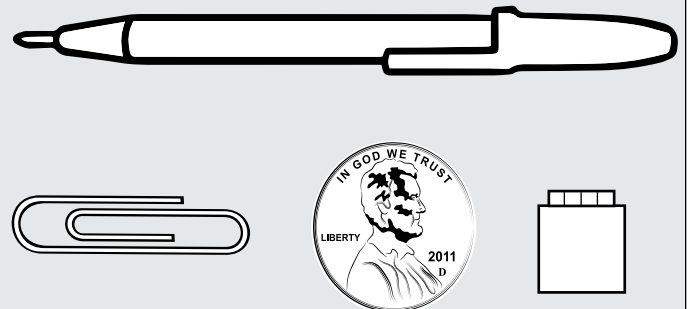
Encierra en un círculo el objeto más corto.



¿Cuál objeto necesitarías **más** para medir el lápiz?

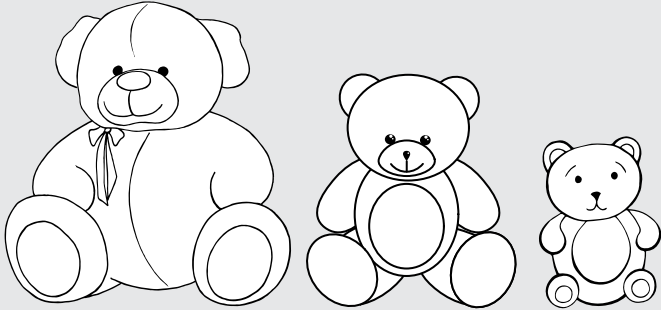


¿Cuál objeto necesitarías **menos** para medir el bolígrafo?



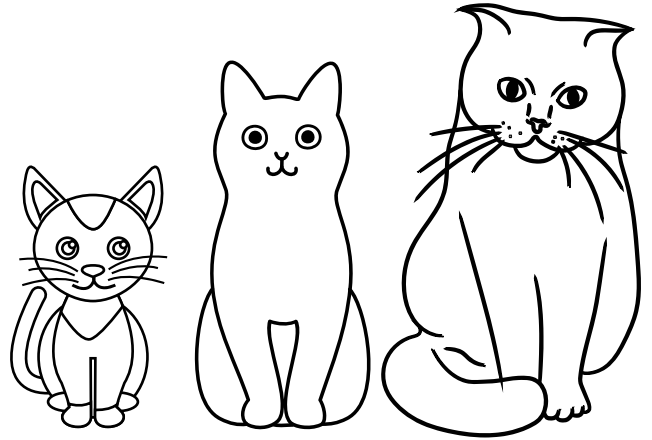
Evaluación de matemáticas 6

Los osos están ordenados...

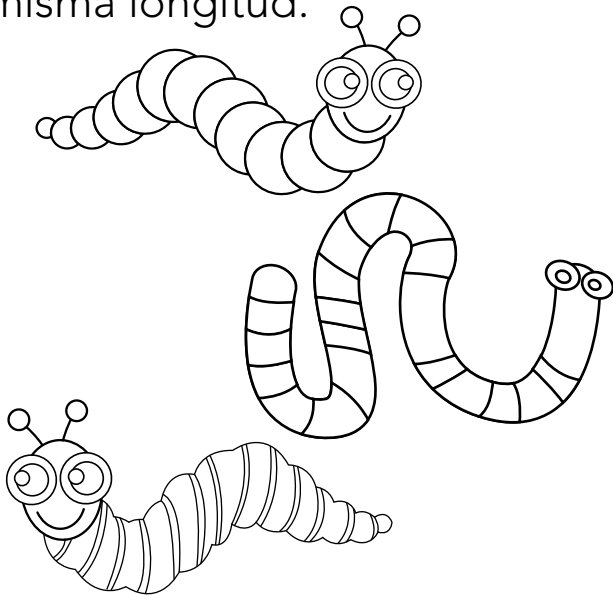


Del más pequeño al más alto
Del más alto al más pequeño

Los gatos están ordenados...



Encierra en un círculo los dos
gusanos que tienen casi la
misma longitud.



Encierra en un círculo los
dos peces que tienen casi la
misma longitud.

