

Differentiated Math Centers

Number Sense and Counting

Name the Number

An activity for 2 people

Materials

What to Do
Take turns. Have your partner pick some .
Count how many .
1, 2, 3, 4

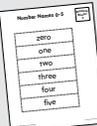
Represent whole numbers with objects and match to number names (0-5)

On the Block

An activity for 1 person

Materials

Classifying Counters (20 houses)

Number Cards (0-20)

Blackline Master #2

What to Do
1. Mix up the . Put them face down. Pick a card.
I picked 3.
2. Use  to show the number.
3. Find the number name that matches.
three

Show Your Work
4. Write the number name.
5. Repeat Steps 1-4 five times.

How many houses will you use to show 0 if you pick 0? Explain.

Grade K • Number Sense and Counting

Park the Cars

An activity for 2 people

Materials

Classifying Counters (5 cars)

What to Do
1. Have your partner choose a number between 0 and 5.
2. Take that many .
1, 2, 3, 4, 5

Show Your Work
3. Write the number name that matches.
4. Repeat Steps 1-3 five times.

What would a drawing of cars that matches zero look like? Explain.

Grade K • Number Sense and Counting

CONTENTS

Blackline Masters	3-9
Activity Cards	10-51

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Differentiated Math Center Topic. When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Differentiated Math Centers: Number Sense and Counting Spanish Supplement, Grade K
90980SP-T1

 **hand2mind**[®]

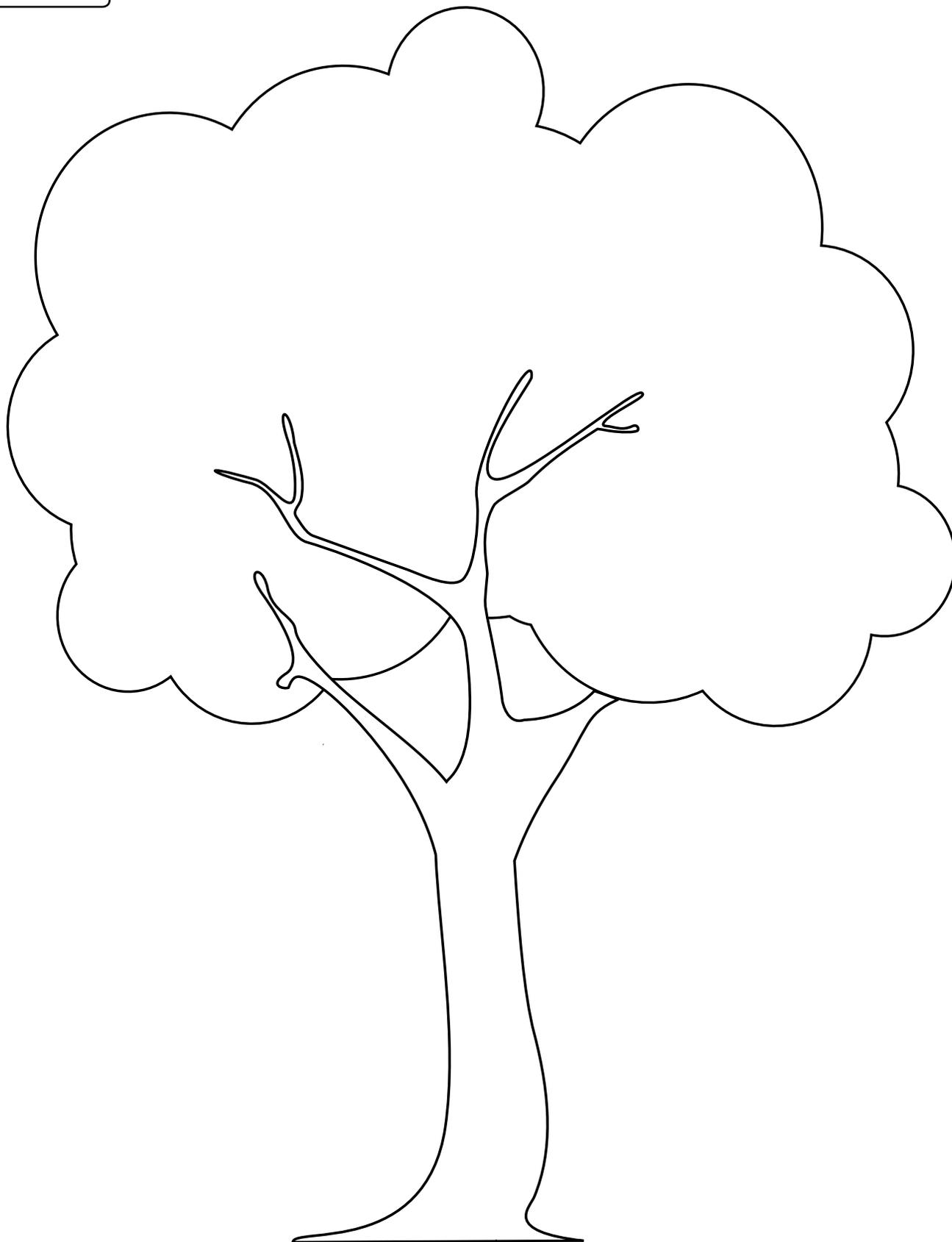
500 Greenview Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2018 hand2mind, Inc., Vernon Hills, IL, USA
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Hoja
fotocopiable
1

Manzanas en el árbol



Nombres de los números del 0 al 5

Hoja
fotocopiable
2

cero

uno

dos

tres

cuatro

cinco

Nombres de los números del 0 al 10

cero

seis

uno

siete

dos

ocho

tres

nueve

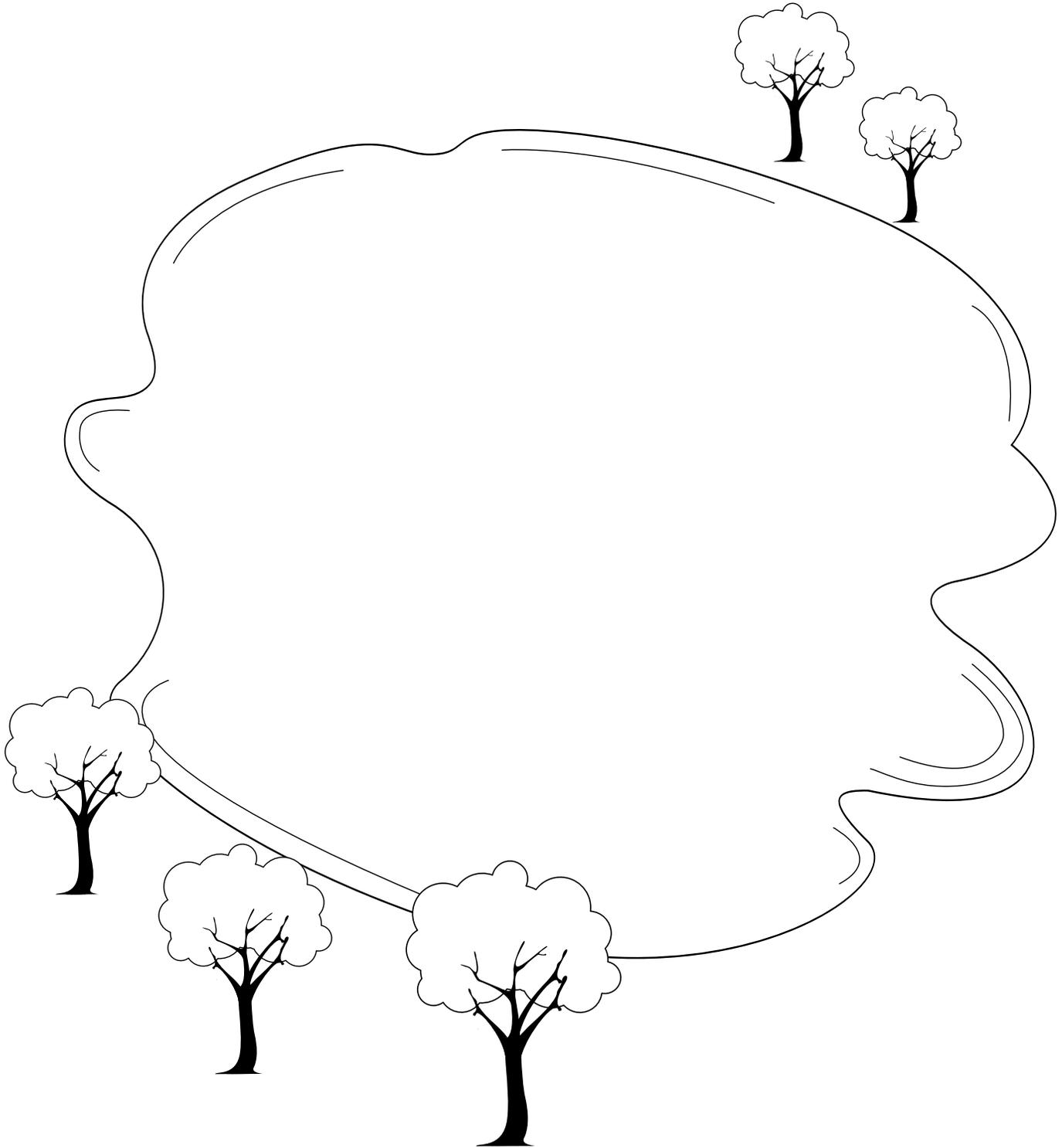
cuatro

diez

cinco

Flores que flotan

Hoja
fotocopiable
4



Encuéntralo rápido

cero

once

uno

doce

dos

trece

tres

catorce

cuatro

quince

cinco

dieciséis

seis

diecisiete

siete

dieciocho

ocho

diecinueve

nueve

veinte

diez

Mayor que, menor que, igual a

Hoja
fotocopiable
6

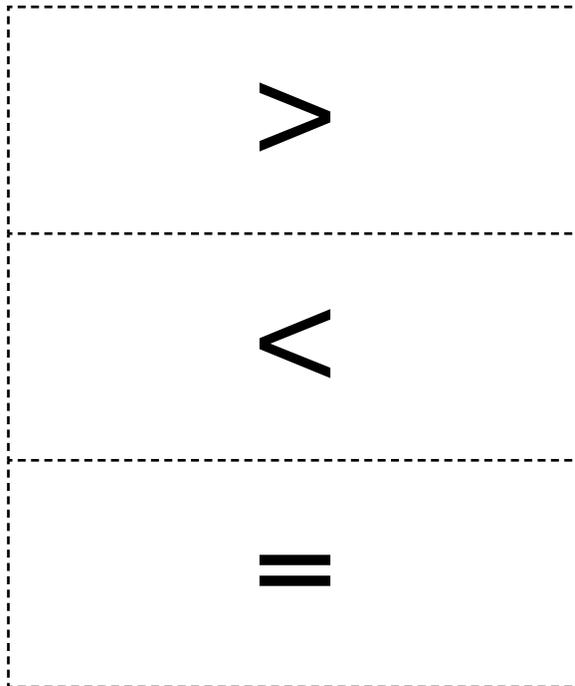


Tabla de cien

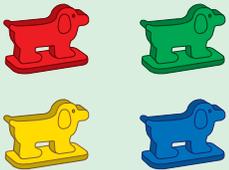
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Perros en el parque

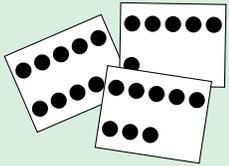
Actividad para 1 persona



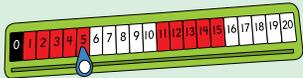
Materiales



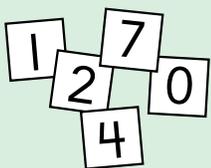
Fichas para clasificar
(20 perros)



Tarjetas de demostración de 5 grupos



Camino numerado



Tarjetas numeradas
(0 a 20)



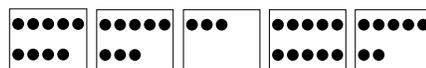
Qué hacer

1. Pon una delante de ti.
2. Halla todos los .
3. Pon un sobre cada punto.
Cuenta los .

1, 2, 3, 4

Muestra tu trabajo

4. ¿Cuántos hay?
5. Empieza en ese número en el . ¿Qué número viene después? Cuenta hasta 20.
6. Vuelve a repetir los pasos 1 a 6 con estos números:

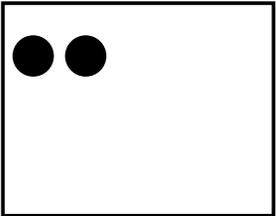


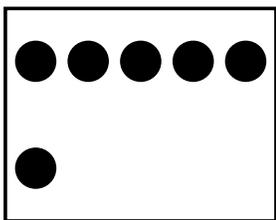
Hay 10 en el parque. Llegan 4 más. Empieza a contar a partir de 10. ¿Cuántos hay en el parque? Explícalo.

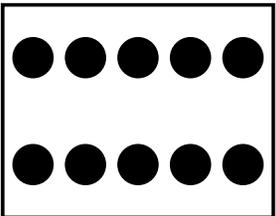
Práctica de la destreza

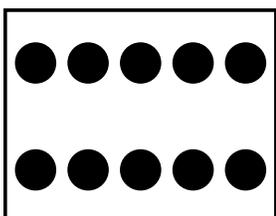
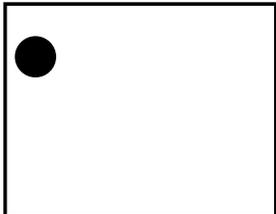
Pon un  en cada punto de las tarjetas. Cuéntalos.

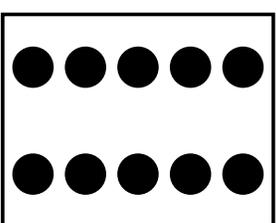
Escribe cuántos hay. Usa las  como ayuda.

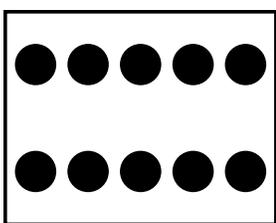
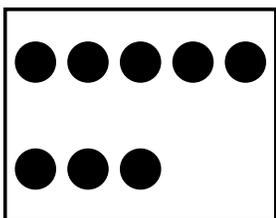
1.  —

2.  —

3.  —

4.  —


5.  —

6.  —


Contar amigos

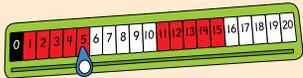
Actividad para 2 personas



Materiales



Fichas para clasificar (20 personas)



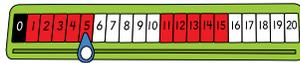
Camino numerado

Qué hacer

1. Pon las  en una .
2. Túrnate con tu compañero. En tu turno, saca algunas  de la .
3. Cuenta las        .

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Muestra tu trabajo

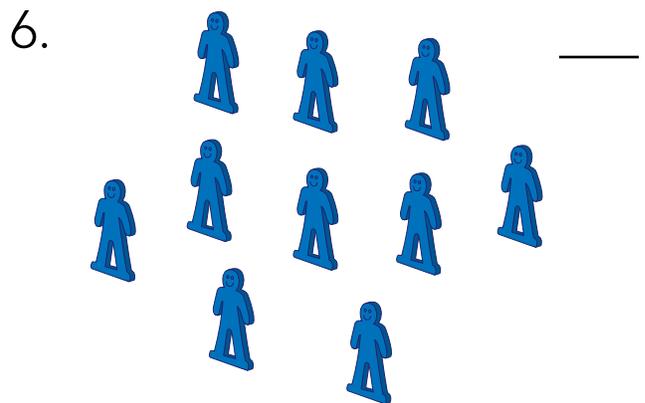
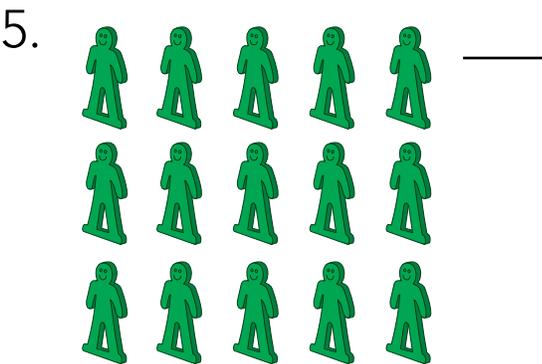
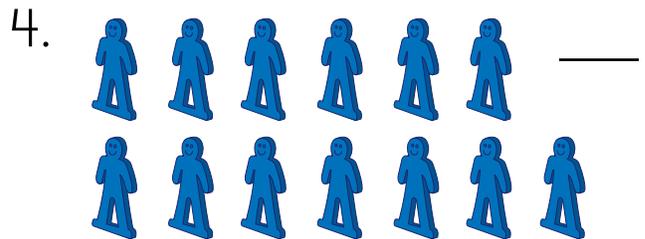
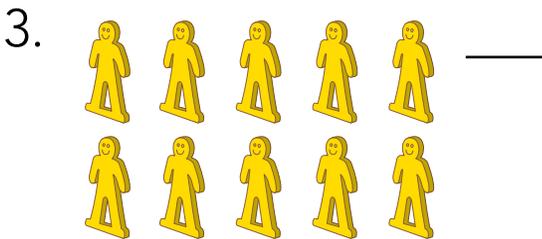
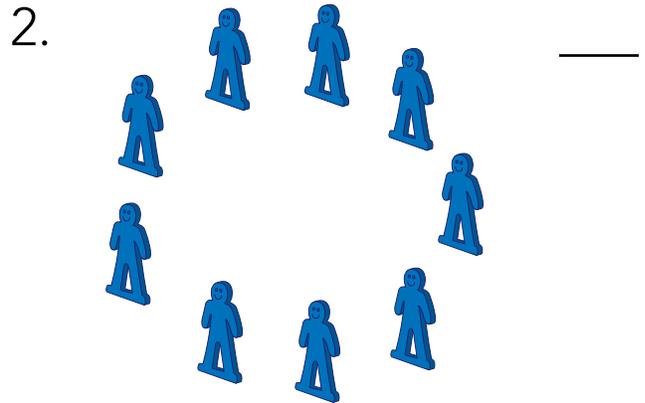
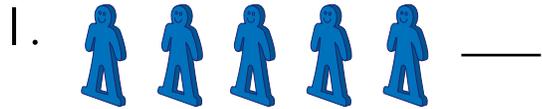
4. ¿Cuántas  hay?
5. Empieza en ese número. Cuenta hasta 20. Usa el  si lo necesitas.
6. Repite tres veces los pasos 1 a 5.



Hay 6 amigos. Vienen 5. más. ¿Cómo puedes contar a partir de 6 para averiguar cuántos hay?

Práctica de la destreza

Escribe cuántas hay.



Manzanas en el árbol

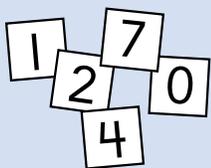
Actividad para 2 personas



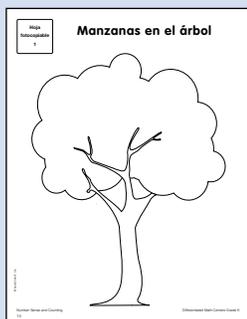
Materiales



Fichas de dos colores
(20 rojas)



Tarjetas numeradas
(0 a 20)

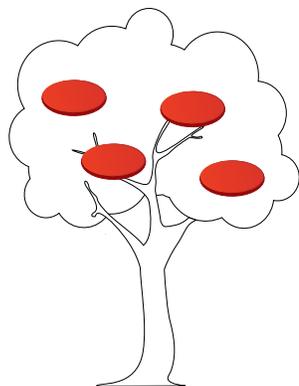


Hoja
fotocopiable #1

Qué hacer

1. Mezcla las . Ponlas boca abajo.
2. Haz de cuenta que las  son .
3. Elige una . Pon esa cantidad de  en el árbol.

Muestra tu trabajo



4. Pídele a tu compañero que cuente.
¿Cuántas  hay?
5. Empiecen en ese número. Cuenten juntos hasta 20. Repitan tres veces los pasos 1 a 5.

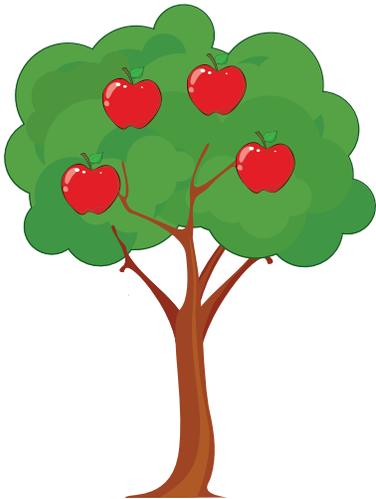
¿Cómo puedes empezar en cualquier número y contar hasta 20?



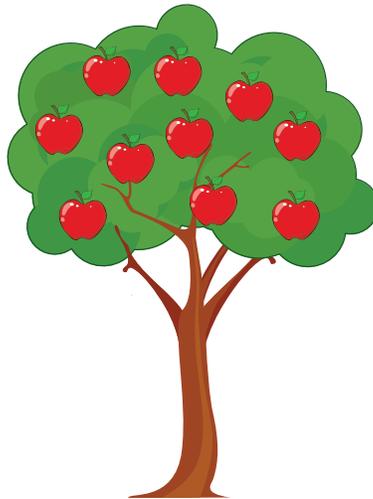
Práctica de la destreza

Escribe cuántas  hay.

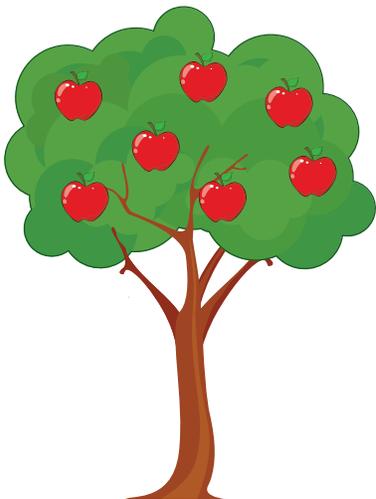
1.



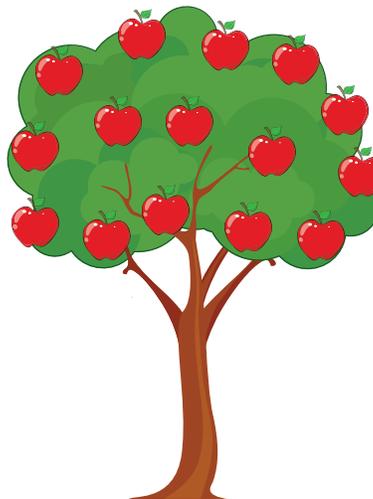
2.



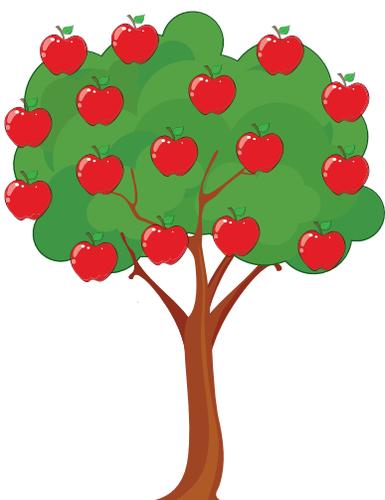
3.



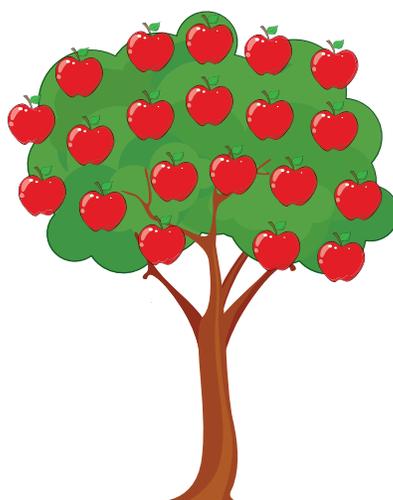
4.



5.



6.



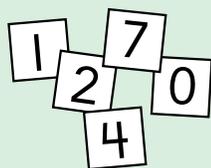
En la cuadra

Actividad para 1 persona

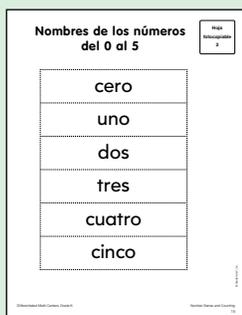
Materiales



Fichas para clasificar
(20 casas)



Tarjetas numeradas
(0 a 20)



Hoja
fotocopiable #2

Qué hacer

1. Mezcla las . Ponlas boca abajo.
Elige una tarjeta.

Elegí el 3.

2. Usa las  para mostrar el número.
3. Halla el nombre del número que coincide.

tres

Muestra tu trabajo

4. Escribe el nombre del número.
5. Repite cinco veces los pasos 1 a 4.

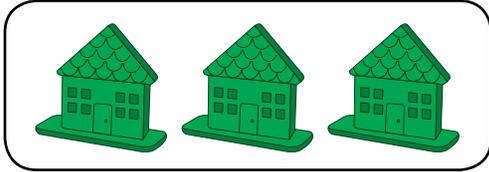
¿Cuántas casas usarás para mostrar 0 si eliges el 0? Explícalo.



Práctica de la destreza

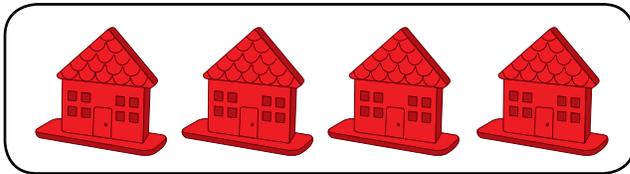
Traza líneas para hacer coincidir el dibujo con el nombre del número.

1.



cero

2.



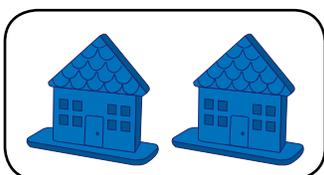
uno

3.



dos

4.



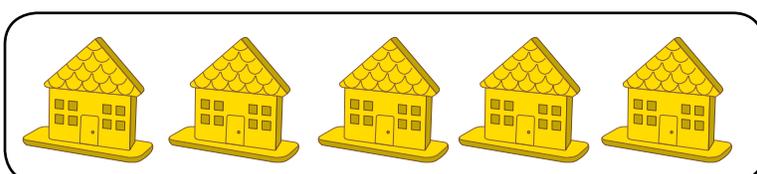
tres

5.



cuatro

6.



cinco

Nombra el número

Actividad para 2 personas

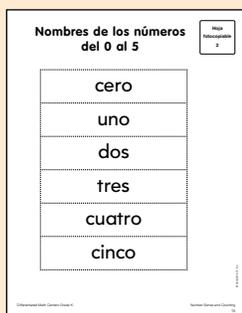


2

Materiales



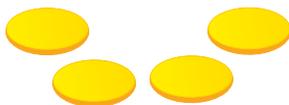
Fichas de 2 colores
(5 fichas)



Hoja
fotocopiable #2

Qué hacer

1. Túrname con tu compañero. Pídele que elija algunas



2. Cuenta cuántas hay.

1, 2, 3, 4

3. Halla el nombre del número que coincida.

cuatro

Muestra tu trabajo

4. Escribe el nombre del número
Repite cinco veces los pasos 1 a 4.

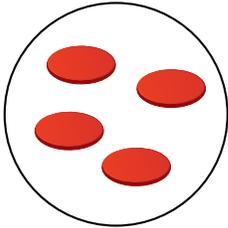
¿Cuántas fichas coinciden con el nombre del número cero? Explícalo.



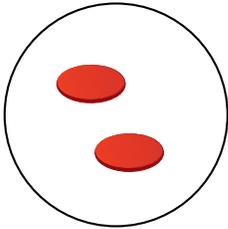
Práctica de la destreza

Escribe los nombres de los números *cero*, *uno*, *dos*, *tres*, *cuatro* y *cinco* junto a los dibujos con los que coinciden.

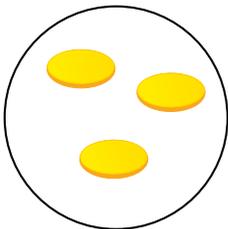
1.



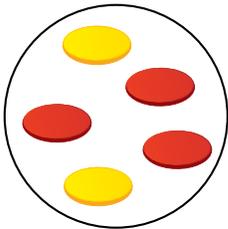
2.



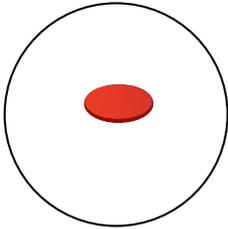
3.



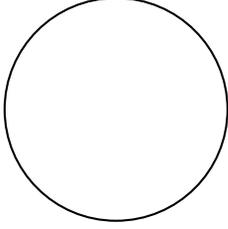
4.



5.



6.

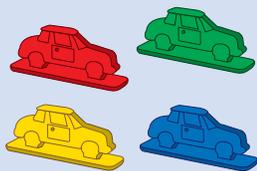


Estaciona los autos

Actividad para 2 personas

★
★
★
2

Materiales



Fichas
para clasificar
(5 autos)

Qué hacer

1. Pídele a tu compañero que elija un número entre 0 y 5.
2. Toma esa cantidad de .



1, 2, 3, 4, 5

Muestra tu trabajo

3. Escribe el nombre del número que coincida.
4. Repite cinco veces los pasos 1 a 3.

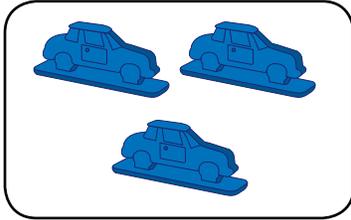
¿Cómo sería sacar autos que coincidan con cero? Explícalo.



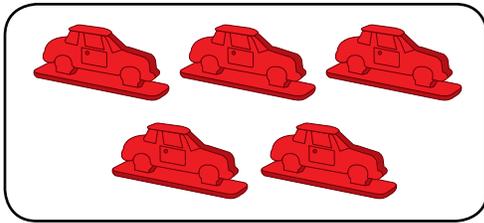
Práctica de la destreza

Escribe los nombres de los números junto a los dibujos.

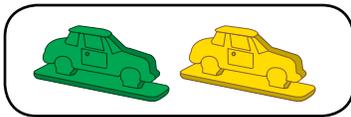
1.



2.



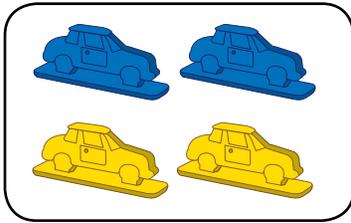
3.



4.



5.



6.

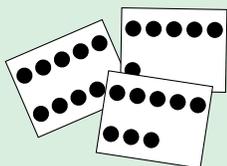


¡Coincidencia!

Juego para 2 jugadores

★
★
★
3

Materiales



Tarjetas de demostración de 5 grupos (0 a 10)

Nombres de los números del 0 al 10	
cero	seis
uno	siete
dos	ocho
tres	nueve
cuatro	diez
cinco	

Hoja fotocopiable #3

Qué hacer

1. Mezcla juntas las  y las



2. Pon las tarjetas boca abajo en 4 filas.
3. Túrnate con tu compañero. Da vuelta 2 tarjetas. Si coinciden, quédalas. Si no, vuelve a ponerlas boca abajo.

Muestra tu trabajo

4. Cuenta tus pares. Di el número de cada par.
5. Repite tres veces los pasos 1 a 4.

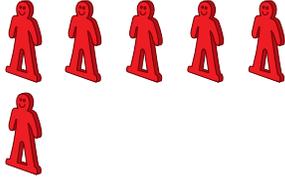
¿Cómo sabes si dos tarjetas coinciden?
Explícalo.



Práctica de la destreza

Traza líneas para hacer coincidir los dibujos con los nombres de los números.

1.



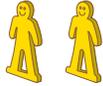
ocho

2.



dos

3.



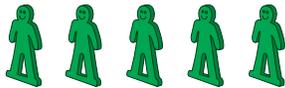
cuatro

4.



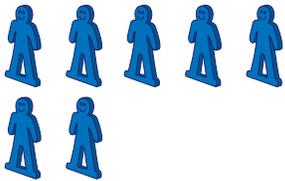
siete

5.



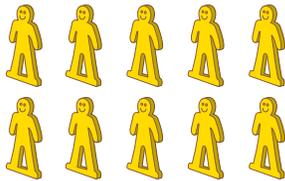
diez

6.



cinco

7.



seis

8.



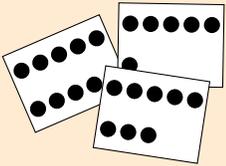
nueve

Halla coincidencias

Juego para 2 jugadores

3

Materiales

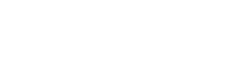
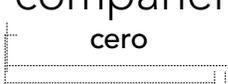


Tarjetas de demostración de 5 grupos (0 a 10)

Nombres de los números del 0 al 10	
cero	seis
uno	siete
dos	ocho
tres	nueve
cuatro	diez
cinco	

Hoja fotocopiable #3

Qué hacer

1. Mezcla juntas las  y las  y las . Pon el resto boca abajo en el medio.
2. Cada persona recibe 5 tarjetas. Pon el resto boca abajo en el medio.
3. Túrnate con tu compañero. Empareja las  y las . Pídele una a tu compañero o saca del medio.

Muestra tu trabajo

4. Cuenta tus pares.
5. Repite tres veces los pasos 1 a 4.

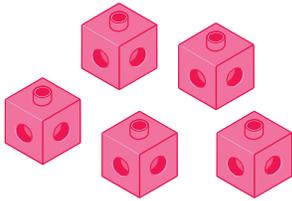
¿Qué tienes que hacer con los puntos de una tarjeta antes de que puedas encontrar una coincidencia? Explícalo.



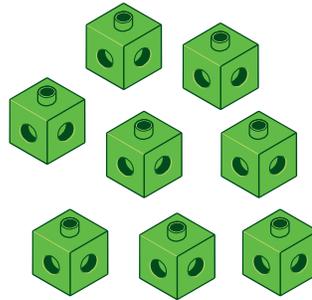
Práctica de la destreza

Escribe los nombres de los números que dicen cuántos hay.

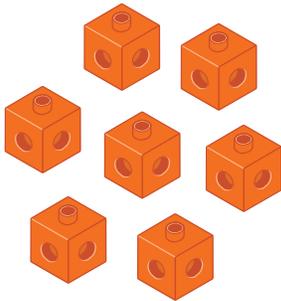
1.



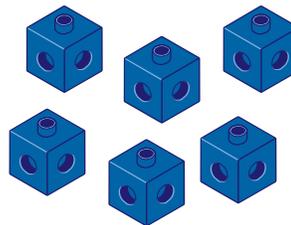
2.



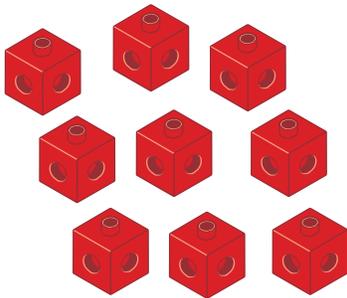
3.



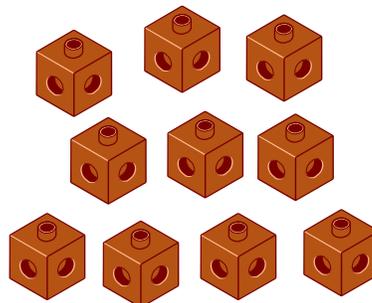
4.



5.



6.

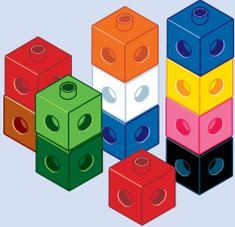


Nombra ese número

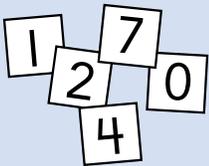
Juego para 2 jugadores

★
★ 3
★

Materiales



Cubos conectables
(10 azules y
10 verdes)



Tarjetas numeradas
(0 a 10, 2 grupos)

Qué hacer

1. Mezcla tus . Ponlas boca abajo en una pila.
2. Al mismo tiempo que tu compañero, da vuelta la tarjeta de arriba.
3. Usa tus  para mostrar el número.

Muestra tu trabajo

4. Escribe el nombre de tu número.
Comprueba el de tu compañero.
5. Repite los pasos 1 a 4 para todas las tarjetas.



¿Cómo sabes cuántos cubos conectables tienes que usar? Explícalo.

Práctica de la destreza

Dibuja para mostrar los números.

Escribe el nombre del número.

1. 8

2. 6

3. 4

4. 9

5. 0

6. 10

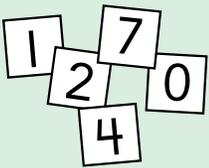
Flores que flotan

Actividad para 1 persona

Materiales



Fichas de dos colores
(20 amarillas)



Tarjetas numeradas
(0 a 20)



Hoja
fotocopiable #4

Encuétralo rápido	
cero	once
uno	doce
dos	trece
tres	catorce
cuatro	quince
cinco	dieciséis
seis	diecisiete
siete	dieciocho
ocho	diecinueve
nueve	veinte
diez	

Hoja
fotocopiable #5



Qué hacer

1. Mezcla las . Toma una.
2. Haz de cuenta que las  son flores.
3. Pon esa cantidad de  en el estanque.

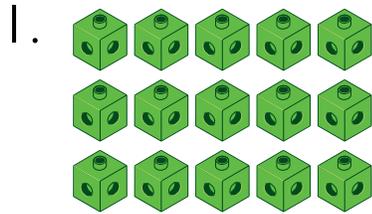
Muestra tu trabajo

4. Pon el nombre del número en el estanque.
5. Repite diez veces los pasos 1 a 4.

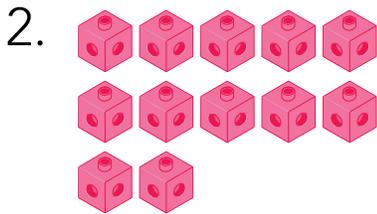
¿Cómo ordenaste las flores en el estanque? ¿Por qué?

Práctica de la destreza

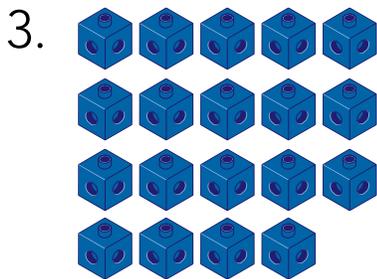
Traza líneas para hacer coincidir los dibujos con los nombres de los números.



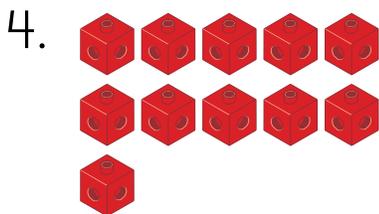
doce



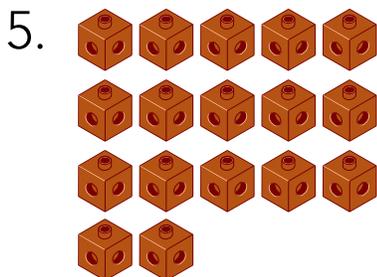
catorce



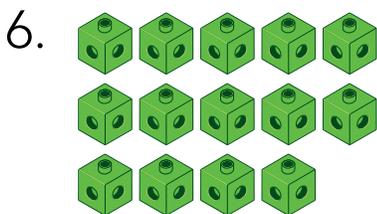
quince



once



diecisiete



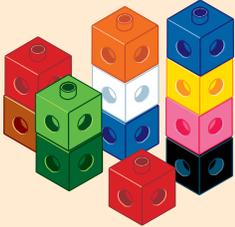
diecinueve

Encuéntralo rápido

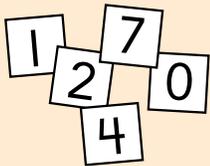
Juego para 2 jugadores



Materiales



Cubos conectables



Tarjetas numeradas
(0 a 20)

Encuéntralo rápido	
cero	once
uno	doce
dos	trece
tres	catorce
cuatro	quince
cinco	dieciséis
seis	diecisiete
siete	dieciocho
ocho	diecinueve
nueve	veinte
diez	

Hoja
fotocopiable #5

Qué hacer

1. Mezcla las .
2. Toma una tarjeta al mismo tiempo que tu compañero.
3. Trata de ser más rápido que tu compañero. Usa  para mostrar el número.

Muestra tu trabajo

4. Pon el nombre del número junto a los .
5. Toma otra tarjeta. Continúa hasta que no queden tarjetas.

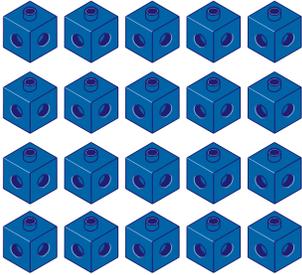


¿Cómo agrupaste los cubos conectables para mostrar los números? Explícalo.

Práctica de la destreza

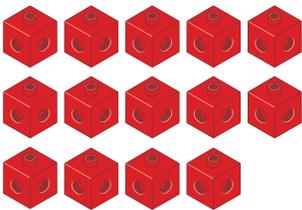
Traza líneas para hacer coincidir los dibujos con los nombres de los números.

1.



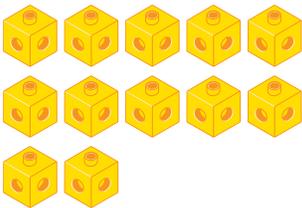
diez

2.



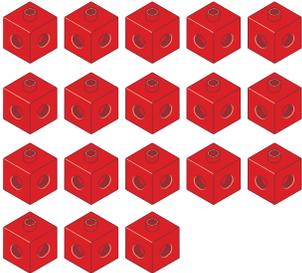
catorce

3.



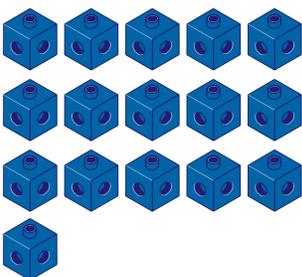
veinte

4.



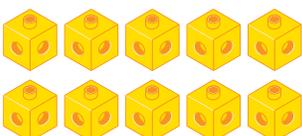
doce

5.



dieciséis

6.

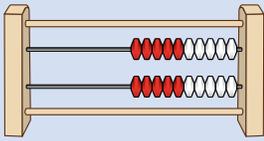


dieciocho

Muestra el número

Actividad para 2 personas

Materiales

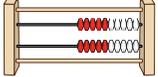


Minirekenrek

Encuétralo rápido	
cero	once
uno	doce
dos	trece
tres	catorce
cuatro	quince
cinco	dieciséis
seis	diecisiete
siete	dieciocho
ocho	diecinueve
nueve	veinte
diez	

Hoja fotocopiable #5

Qué hacer

1. Elige un número entre el 0 y el 20.
2. Muestra el número en el .
3. Pídele a el compañero que halle el nombre que coincida con el número.

Muestra tu trabajo

4. Escribe el nombre del número.
5. Pon el nombre al lado.
Repite los pasos 1 a 4 con diferentes números hasta que se hayan usado todos los nombres de los números.



Explica cómo te ayuda la palabra seis a hallar el nombre del número para dieciséis.

Práctica de la destreza

Dibuja para mostrar los números.

Traza líneas para emparejar los nombres con los números.

1. 11

diecisiete

2. 16

dieciséis

3. 9

trece

4. 17

once

5. 13

veinte

6. 20

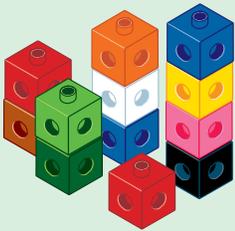
nueve

Más, menos o igual

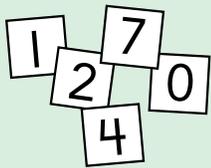
Actividad para 1 persona

★
★
★
5

Materiales



Cubos conectables
(azules y rojos)



Tarjetas numeradas
(0 a 20)

Qué hacer

1. Mezcla las . Levanta una.
2. Muestra el número con .
3. Elige otra tarjeta numerada.
4. Muestra el número con .

Muestra tu trabajo

5. Anota. Escribe *azul* o *rojo*.
El grupo _____ tiene más.
El grupo _____ tiene menos.
6. Repite tres veces los pasos 1 a 5.



Hay 8 cubos en un grupo. Otro grupo tiene un número igual de cubos. ¿Cuántos cubos tiene?

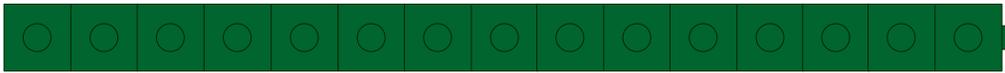
Práctica de la destreza

Encierra en un círculo el grupo que tenga más.

1.

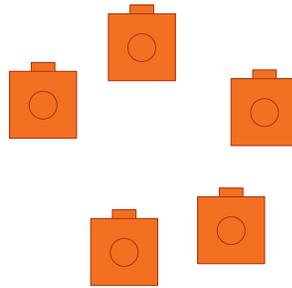
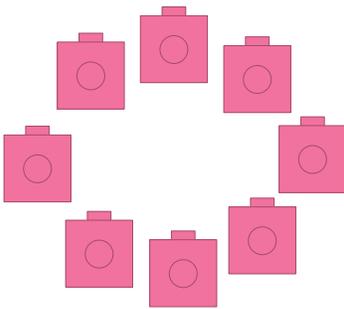


2.



Escribe una X sobre el grupo que tenga menos.

3.



4.



5. ¿Son iguales los grupos? Escribe sí o no.



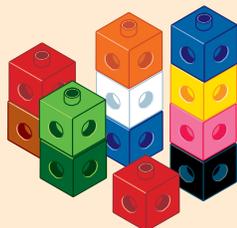
Comparemos

Actividad para 1 persona

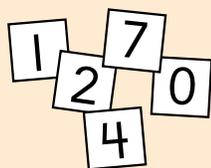


5

Materiales



Cubos conectables
(verdes, rosados,
azules y
anaranjados)



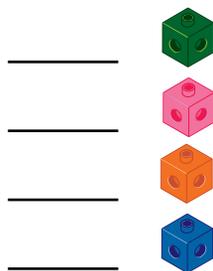
Tarjetas numeradas
(0 a 20)

Qué hacer

1. Mezcla las . Levanta una.
2. Muestra el número con .
3. Usa . Muestra un número que sea más grande.
4. Usa . Muestra un número que sea más pequeño.
5. Usa . Muestra un número que sea igual.

Muestra tu trabajo

6. Anota.



7. Repite tres veces los pasos 1 a 6.

Explica cómo formaste un grupo que tiene más que el grupo de los cubos verdes.



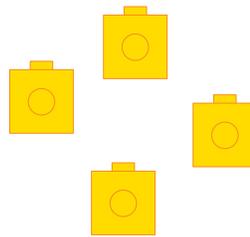
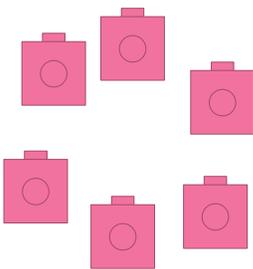
Práctica de la destreza

Encierra en un círculo el grupo que tiene más.

1.

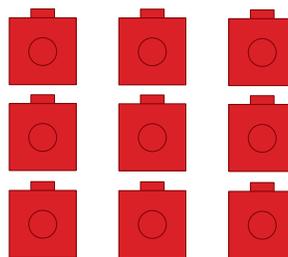
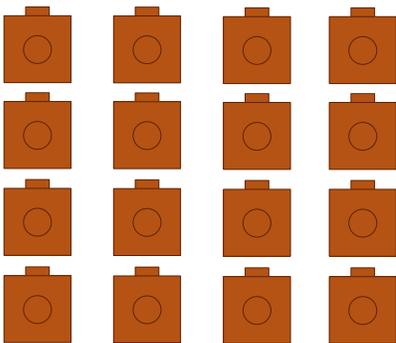


2.

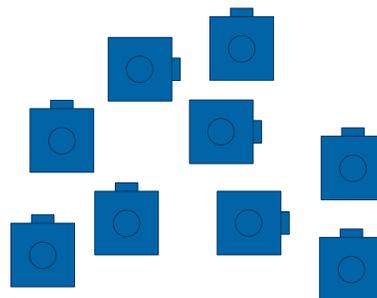
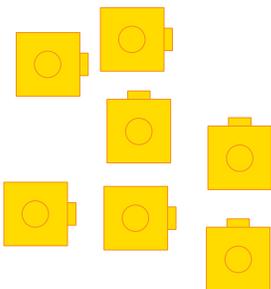


Escribe una X sobre el grupo que tiene menos.

3.

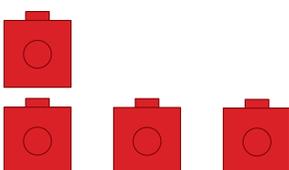


4.



Dibuja un grupo que tenga más.

5.



Apílalas

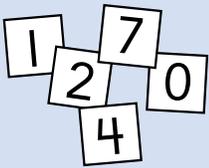
Actividad para 1 persona

★
★
★
5

Materiales



Fichas de dos colores



Tarjetas numeradas
(0 a 20)

Qué hacer

1. Mezcla las . Levanta dos.
2. Apila  para formar una torre que muestre uno de los números.
3. Apila  para mostrar el otro número.

Muestra tu trabajo

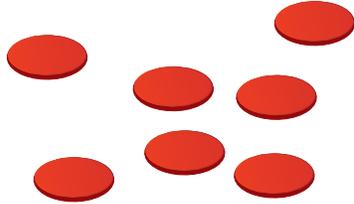
4. Anota. Escribe rojas o amarillas.
Hay más _____ que _____ .
Hay menos _____ que _____ .
5. Repite tres veces los pasos 1 a 4.



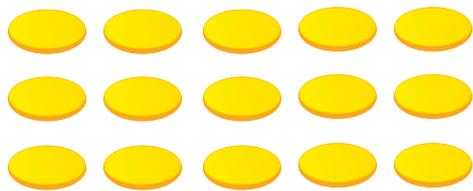
¿Cómo formarías grupos que sean iguales a los grupos que formaste?

Práctica de la destreza

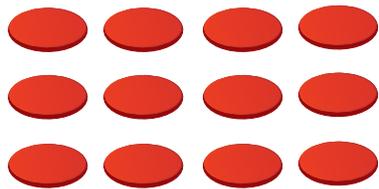
1. Dibuja un grupo que tenga más.



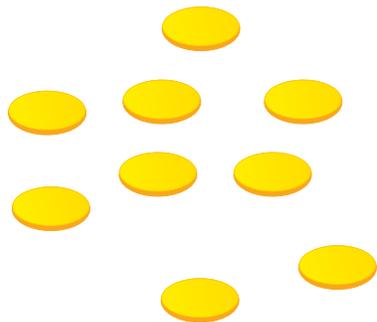
2. Dibuja un grupo que tenga menos.



3. Dibuja un grupo que sea igual.



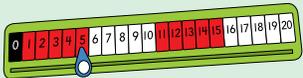
4. Dibuja un grupo que tenga menos.



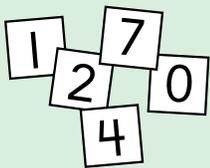
En el camino

Actividad para 2 personas

Materiales



Camino numerado



Tarjetas numeradas
(0 a 10)

Qué hacer

1. Saca un número de entre las .
Pídele a tu compañero que saque un número.
2. Halla tu número en el .
Pídele a tu compañero que halle su número.

Muestra tu trabajo

3. ¿Qué número es más grande? _____
¿Qué número es más pequeño? _____
4. Repite tres veces los pasos 1 a 3.



Explica cómo usas el  para comparar dos números.

Práctica de la destreza

Usa un .

Encierra en un círculo el número que es más grande.

1. 5 o 7

2. 8 o 4

3. 6 o 4

4. 8 o 9

Encierra en un círculo el número que es más pequeño.

5. 1 o 6

6. 5 o 6

7. 3 o 2

8. 10 o 7

¿Son iguales los números? Escribe sí o no.

9. 4 y 4

10. 5 y 7

11. 6 y 10

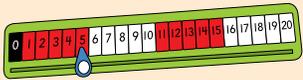
12. 6 y 10

Gana el más pequeño

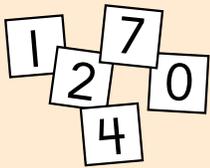
Juego para 2 jugadores

★★★
9

Materiales

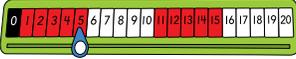


Camino numerado



Tarjetas numeradas
(0 a 10)

Qué hacer

1. Mezcla las . Repártelas.
Pon tus tarjetas boca abajo.
2. Da vuelta una  con tu compañero.
3. Gana el número más pequeño. Si ganas, quédate con las dos tarjetas. Usa el  para comprobar.

Muestra tu trabajo

4. Cuenta tus tarjetas. Gana el jugador que tenga la mayor cantidad de tarjetas.
5. Repite tres veces los pasos 1 a 4.



Explica cómo sabes que 4 es más pequeño que 7.

Práctica de la destreza

Encierra en un círculo el número que es más grande.

1. 4 o 2

2. 5 o 6

3. 1 o 8

4. 7 o 3

Encierra en un círculo el número que es más pequeño.

5. 5 o 4

6. 8 o 5

7. 3 o 6

8. 1 o 2

¿Son iguales los números? Escribe sí o no.

9. 3 y 5

10. 5 y 6

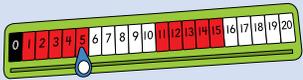
11. 7 y 7

12. 3 y 3

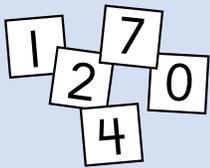
Usa símbolos

Actividad para 2 personas

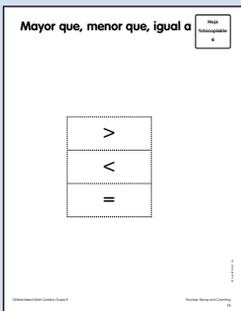
Materiales



Camino numerado



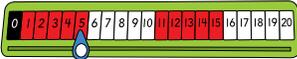
Tarjetas numeradas
(0 a 10)



Hoja
fotocopiable #6

Qué hacer

1. Mezcla las . Saca un número. Pídele a tu compañero que saque un número.

2. Pon las tarjetas una junto a la otra. Compáralas. Pon un símbolo entre ellas. Usa el 

$$\boxed{3} < \boxed{4}$$

Muestra tu trabajo

3. Escribe juntos los números y el símbolo.

$$3 < 4$$

4. Repite cuatro veces los pasos 1 a 3.



Explica cómo elegiste el símbolo.

Práctica de la destreza

Escribe $>$, $<$ o $=$ en el \bigcirc .

1. $5 \bigcirc 1$

2. $10 \bigcirc 9$

3. $1 \bigcirc 1$

4. $6 \bigcirc 7$

5. $6 \bigcirc 8$

6. $7 \bigcirc 7$

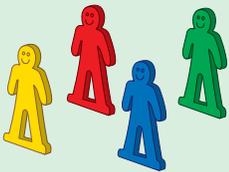
7. $3 \bigcirc 3$

8. $9 \bigcirc 5$

Contar hasta 100

Actividad para 2 personas

Materiales



Fichas para clasificar (1 persona)

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Hoja fotocopiable #7

Qué hacer

1. Pon la  en el 1.
2. Cuenta hasta 100 con tu compañero. Mueve la  por la tabla.

1, 2, 3

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3. Luego, empieza en 10. Cuenten juntos de 10 en 10. Mueve la  por la tabla.

10, 20, 30

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Muestra tu trabajo

4. ¿Qué número viene después del 16 cuando se cuenta de uno en uno?

Describe el patrón sobre la tabla cuando cuentas de diez en diez.



Práctica de la destreza

Cuenta de uno en uno. Dibuja una X sobre cada número.

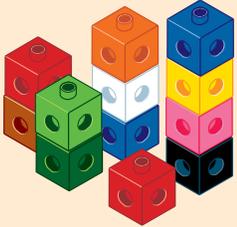
Cuenta de diez en diez. Traza un círculo alrededor de cada número.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¡Con un clac!

Actividad para 1 persona

Materiales



Cubos conectables
(100)

Qué hacer

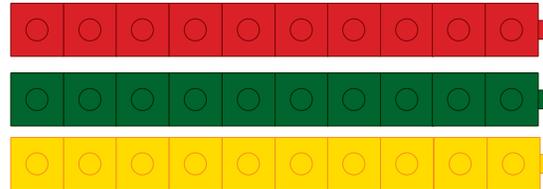
1. Cuenta todos los  de uno en uno.

1, 2, 3



2. Cuenta los  de diez en diez.

10, 20, 30



Muestra tu trabajo

3. ¿Cuál es el último número que dices contando de uno en uno? _____

4. ¿Cuál es el último número que dices contando de diez en diez? _____

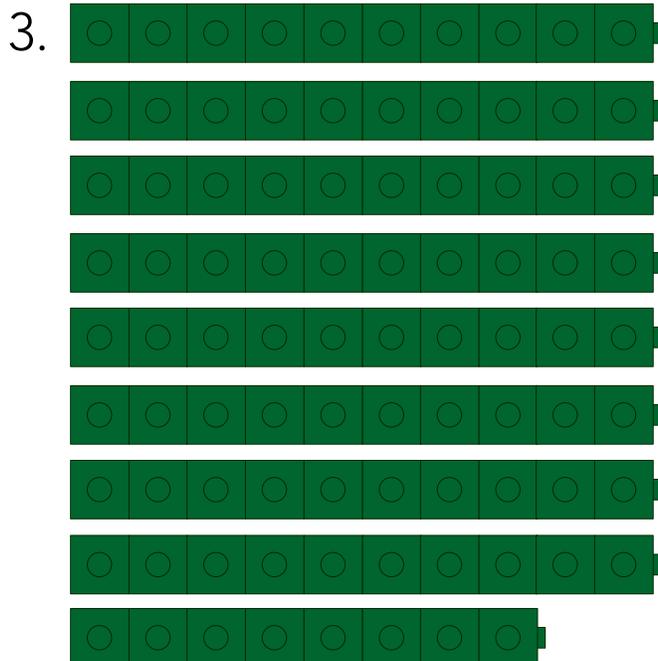
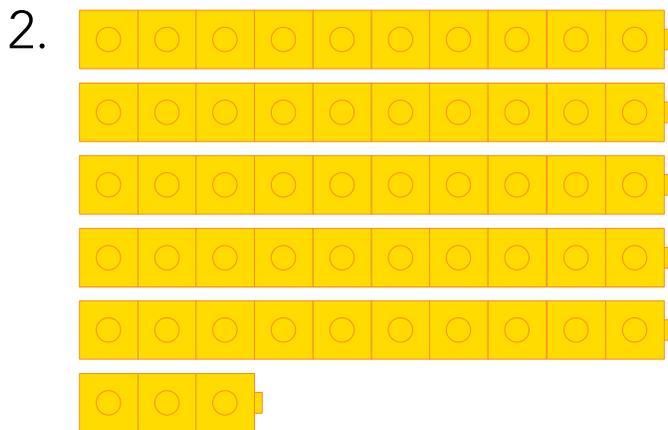
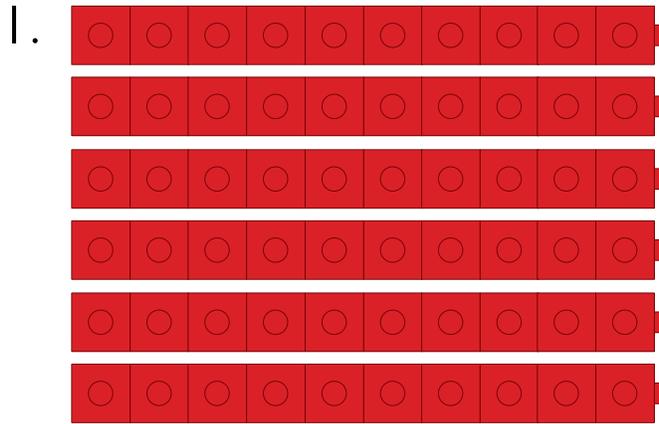


Explica cómo te ayudan los cubos conectables a contar de diez en diez.

Práctica de la destreza

Cuenta de uno en uno o de diez en diez.

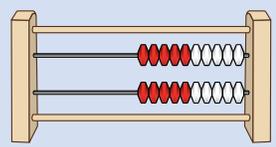
Escribe cuántos hay.



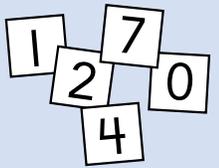
Usa las decenas

Actividad para 2 personas

Materiales

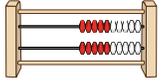


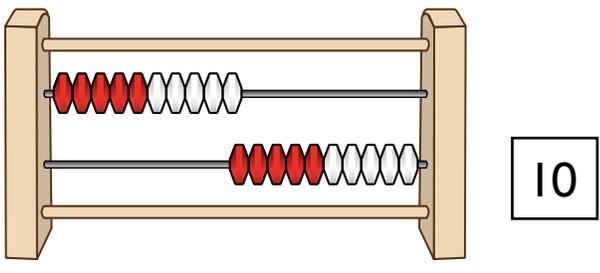
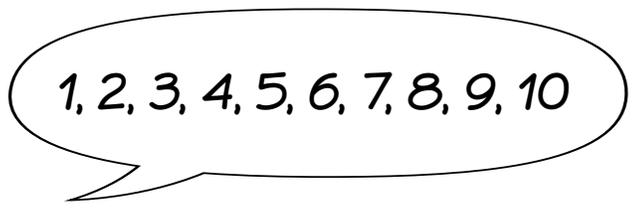
Minirekenrek



Tarjetas numeradas (0 a 99)

Qué hacer

1. Halla las decenas en las .
2. Usa el  para contar de uno en uno hasta 100.
3. Por cada 10 que cuentes, pídele a tu compañero que ponga la decena que coincida.



Muestra tu trabajo

4. ¿Cuántas decenas contaste? _____



Explica por qué es útil ir de diez en diez para contar números más grandes.

Práctica de la destreza

Encierra en un círculo las decenas. Cuenta de diez en diez y de uno en uno. Escribe cuántos hay.

