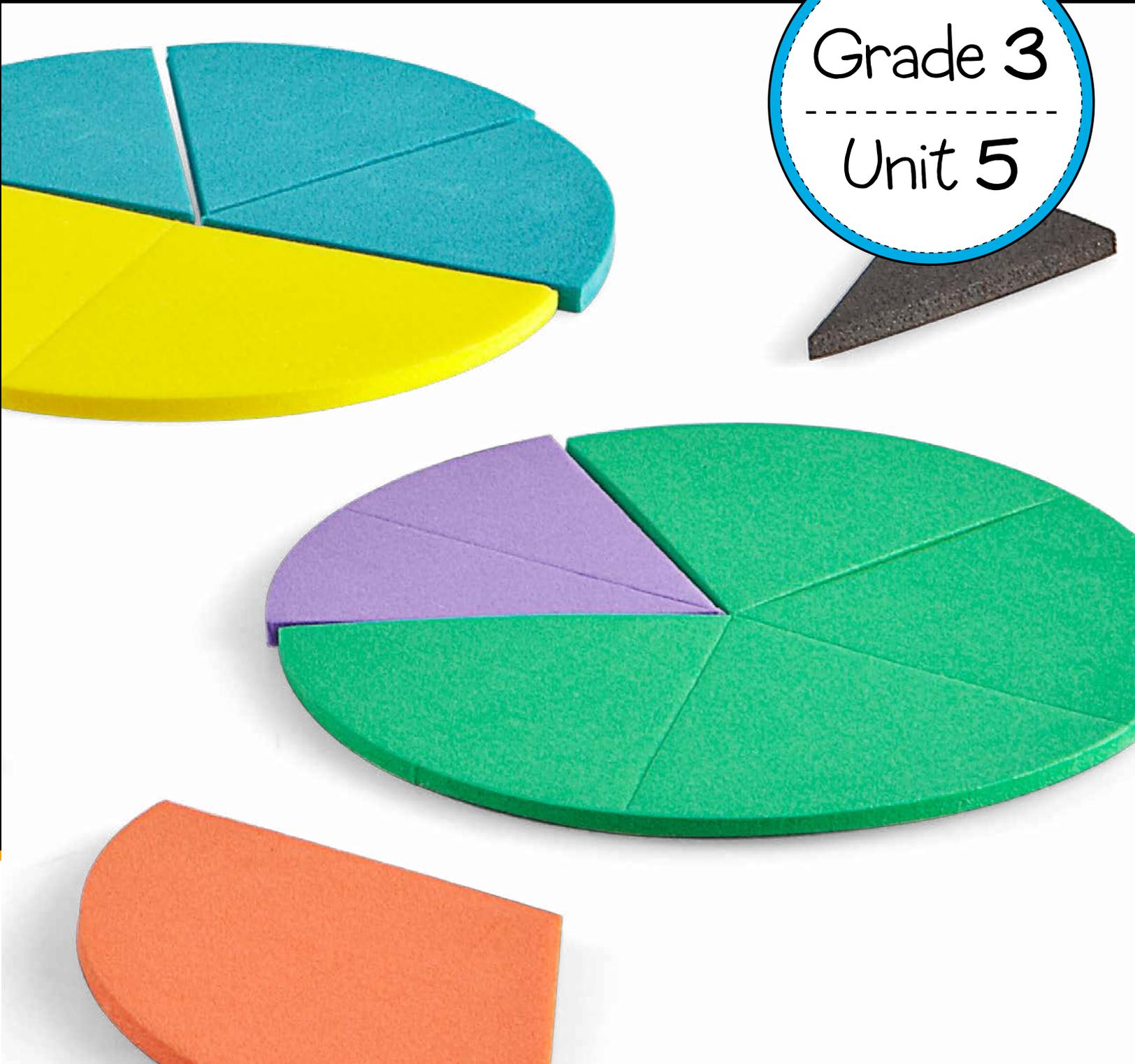


# GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 3

Unit 5



# CONTENTS

---

Problem of the Day .....	3-6	Lesson 16.....	265-276
Lesson 1 - Pre-Assessment .....	7-8	Lesson 17.....	277-336
Lesson 2 .....	9-27	Lesson 19.....	337-348
Lesson 3 .....	28-39	Lesson Assessment .....	349-352
Lesson 4 .....	40-51		
Lesson 5 .....	52-111		
Lesson 6 .....	112		
Lesson 7 .....	113-148		
Lesson 8 .....	149-150		
Lesson 9 .....	151-211		
Lesson 10.....	212-224		
Lesson 11 .....	225		
Lesson 12.....	226-232		
Lesson 13.....	233-238		
Lesson 14.....	239-263		
Lesson 15.....	264		

**PLEASE NOTE:** Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

---

**Guided Math, By Reagan Tunstall: Fractions, Grade 3, Unit 5 Spanish Supplement**  
91135SP

**EA hand2mind®**

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • [hand2mind.com](http://hand2mind.com)

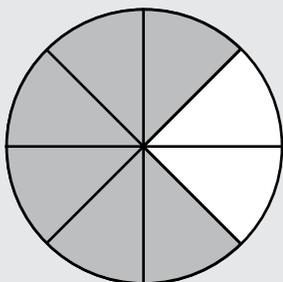
© 2015 Reagan Tunstall  
Published by hand2mind, Inc.  
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

# Problema del día

## Lección 1

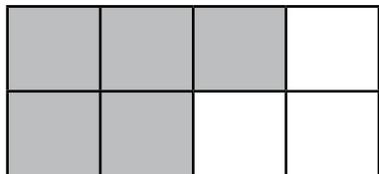
Escribe la fracción de la figura que está sombreada.



Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 2

¿Cuál es la fracción unitaria de la siguiente figura?



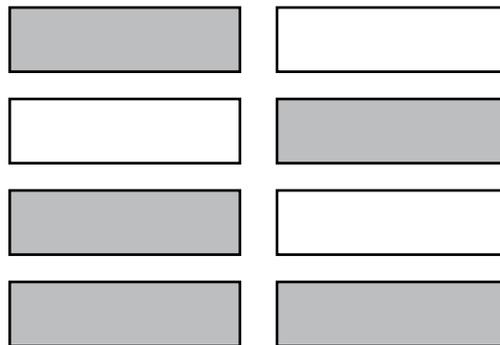
Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 3

Traza una figura que tenga tres octavos sombreados.

## Lección 4

¿Cuál es la fracción sombreada del siguiente conjunto?



Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 5

Representa la siguiente figura:

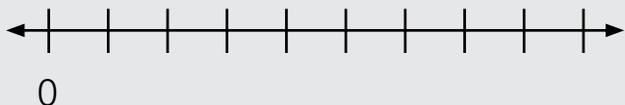
un cuarto de un conjunto está sombreado

# Problema del día

## Lección 6

Representa la fracción sobre la siguiente recta numérica.

$$\frac{7}{8}$$



## Lección 9

Dibuja el siguiente conjunto en tu hoja de registro.

8 triángulos,  $\frac{5}{8}$  están sombreados.

## Lección 7

Tanis quería representar  $\frac{2}{3}$  sobre una recta numérica. Traza una recta numérica para representar la fracción de Tanis.

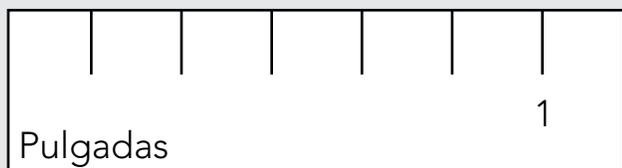
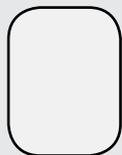
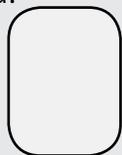
## Lección 10

Completa la siguiente comparación haciendo un modelo para comparar las fracciones.

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{6}$$

## Lección 8

Completa las fracciones que faltan en la regla.



# Problema del día

## Lección 11

Completa la comparación de las siguientes fracciones haciendo un modelo para compararlas.

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}$$

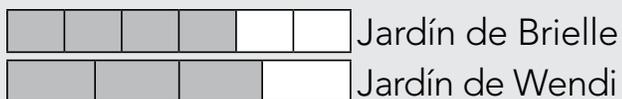
## Lección 12

Tiffany ha pintado  $\frac{1}{3}$  de su patio. Darren, que tiene un patio del mismo tamaño, ha pintado  $\frac{2}{4}$ . ¿Quién ha pintado una parte más grande de su patio? Haz un modelo para resolver el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 13

Brielle y Wendi sembraron dos jardines del mismo tamaño. Las siguientes fracciones representan qué parte del jardín sembraron. ¿Quién ha sembrado una parte más grande? Usa  $<$ ,  $>$  o  $=$  para escribir una comparación usando la fracción que plantaron.



Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 14

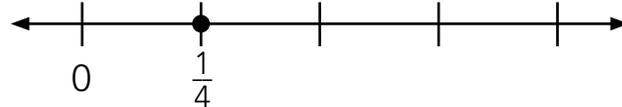
Halla una fracción que sea equivalente a la que se muestra. Usa barras de fracciones o haz un modelo para hallar la respuesta.

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 15

¿Son equivalentes los dos puntos que están sobre las rectas numéricas? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.




---



---



---



---



---

# Problema del día

## Lección 16

Traza dos rectas numéricas para demostrar el siguiente enunciado.

$$\frac{2}{3} = \frac{5}{8}$$

## Lección 19

Terry tiene 6 pajitas rojas, 4 moradas y 2 rosadas. ¿Qué fracción de las pajitas de Terry son moradas?

- A.  $\frac{4}{10}$
- B.  $\frac{2}{10}$
- C.  $\frac{4}{12}$
- D.  $\frac{6}{12}$

## Lección 17

Escribe la suma de la fracción unitaria para  $\frac{4}{6}$ .

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 20

¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero? Representa el problema y resuélvelo.

- A.  $\frac{1}{4} > \frac{4}{6}$
- B.  $\frac{1}{6} < \frac{1}{8}$
- C.  $\frac{5}{8} > \frac{4}{6}$
- D.  $\frac{2}{4} < \frac{2}{3}$

## Lección 18

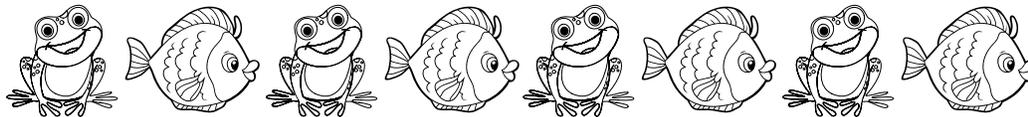
Si 6 amigos comparten 4 sándwiches, ¿qué fracción recibirá cada uno? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

# Preevaluación

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

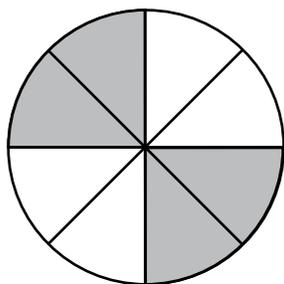
1. Drake tiene ranas y peces de mascotas. ¿Qué fracción de sus mascotas son peces?



Respuesta: \_\_\_\_\_

2. Mira la siguiente rueda. ¿Qué fracción está sombreada?

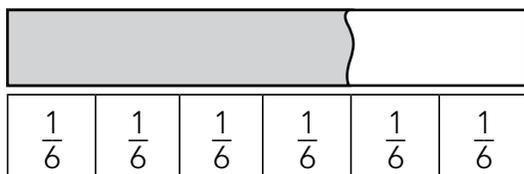
- A.  $\frac{3}{4}$   
 B.  $\frac{4}{6}$   
 C.  $\frac{4}{8}$   
 D.  $\frac{3}{8}$



3. Compara las siguientes fracciones. Determina si son  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

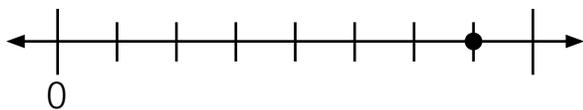
$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$$

4. Weston está pintando una pared de su sala de estar. ¿Qué parte de la pared ha pintado?



Respuesta: \_\_\_\_\_

5. ¿Qué fracción está representada por el punto que está sobre la siguiente recta numérica?

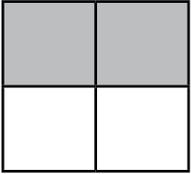


Respuesta: \_\_\_\_\_

# Vocabulario sobre fracciones

## FRACCIÓN

Número que nombra una \_\_\_\_\_ de un \_\_\_\_\_ o una \_\_\_\_\_ de un \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

fracción de un entero

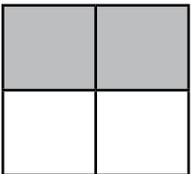


\_\_\_\_\_

fracción de un grupo

## NUMERADOR

El número que está \_\_\_\_\_ la línea fraccionaria. Indica \_\_\_\_\_ se cuentan o están sombreadas.



\_\_\_\_\_

← partes que se cuentan o están sombreadas

## DENOMINADOR

El número que está \_\_\_\_\_ la línea fraccionaria. Indica \_\_\_\_\_ partes que hay en el entero o en el grupo.



\_\_\_\_\_

← partes iguales del entero

# Fracciones de un entero

Un entero representa una imagen gráfica (una región).

Escribe la fracción unitaria que representa cada parte del entero.

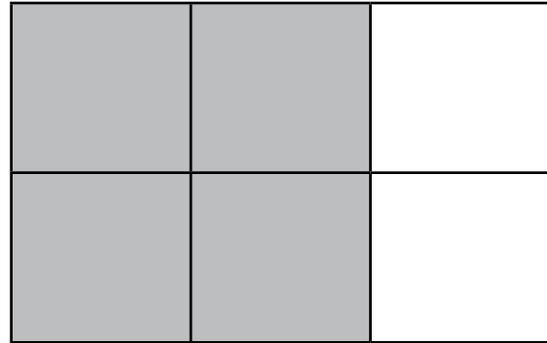
\_\_\_\_\_

¿Cuántas sextas partes están sombreadas?

\_\_\_\_\_

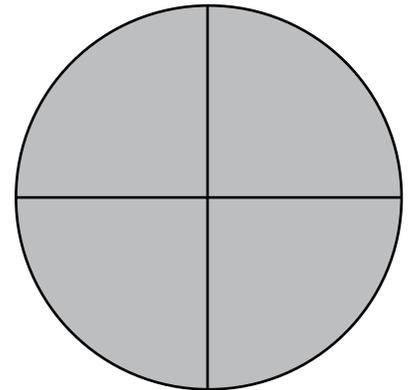
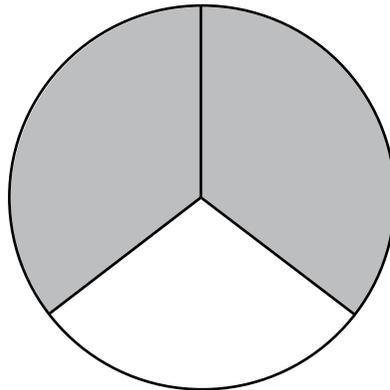
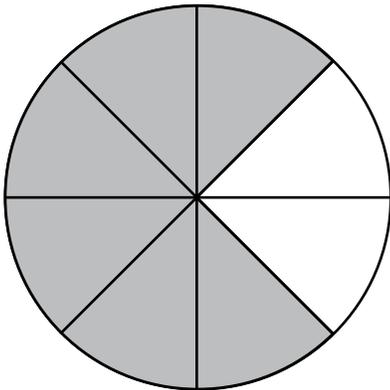
¿Qué fracción del entero está sombreada?

\_\_\_\_\_



¿Qué fracción nombra todas las partes del entero?

\_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_ Fracción unitaria: \_\_\_\_\_ Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

Fracción sombreada: \_\_\_\_\_ Fracción sombreada: \_\_\_\_\_ Fracción sombreada: \_\_\_\_\_

Examina el modelo de fracción y contesta las preguntas.

Escribe la fracción unitaria que representa cada parte del entero.

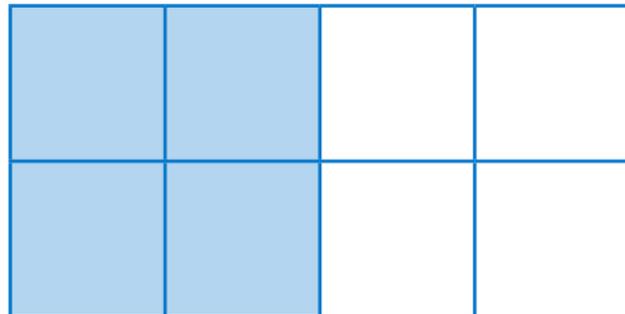
\_\_\_\_\_

¿Qué fracción del entero está sombreada?

\_\_\_\_\_

¿Qué fracción nombra todas las partes del entero?

\_\_\_\_\_



Examina el modelo de fracción y contesta las preguntas.

Escribe la fracción unitaria que representa cada parte del entero.

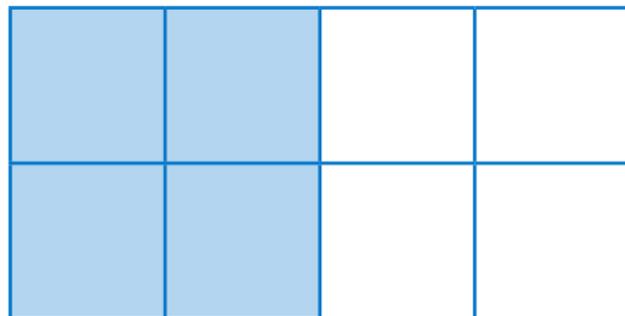
\_\_\_\_\_

¿Qué fracción del entero está sombreada?

\_\_\_\_\_

¿Qué fracción nombra todas las partes del entero?

\_\_\_\_\_



Examina el modelo de fracción y contesta las preguntas.

Escribe la fracción unitaria que representa cada parte del entero.

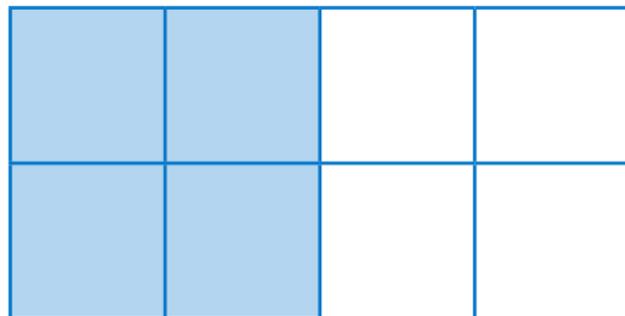
\_\_\_\_\_

¿Qué fracción del entero está sombreada?

\_\_\_\_\_

¿Qué fracción nombra todas las partes del entero?

\_\_\_\_\_



Examina el modelo de fracción y contesta las preguntas.

Escribe la fracción unitaria que representa cada parte del entero.

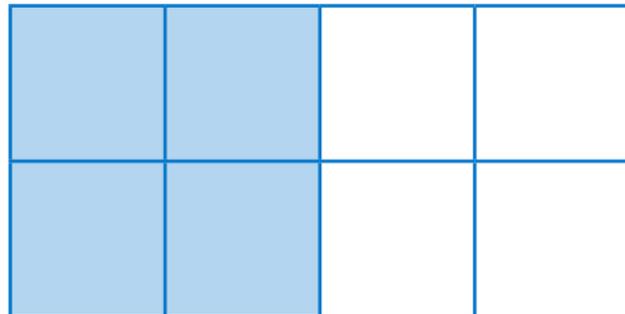
\_\_\_\_\_

¿Qué fracción del entero está sombreada?

\_\_\_\_\_

¿Qué fracción nombra todas las partes del entero?

\_\_\_\_\_



Examina el modelo de fracción y contesta las preguntas.

Escribe la fracción unitaria que representa cada parte del entero.

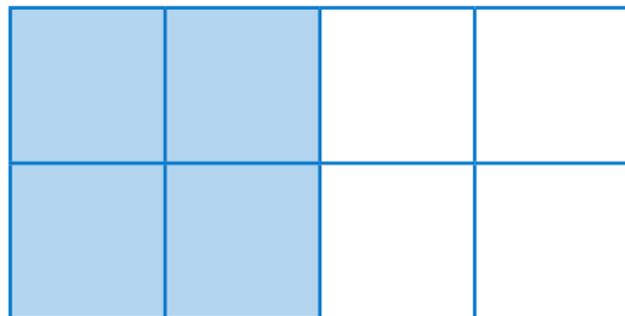
\_\_\_\_\_

¿Qué fracción del entero está sombreada?

\_\_\_\_\_

¿Qué fracción nombra todas las partes del entero?

\_\_\_\_\_



Examina el modelo de fracción y contesta las preguntas.

Escribe la fracción unitaria que representa cada parte del entero.

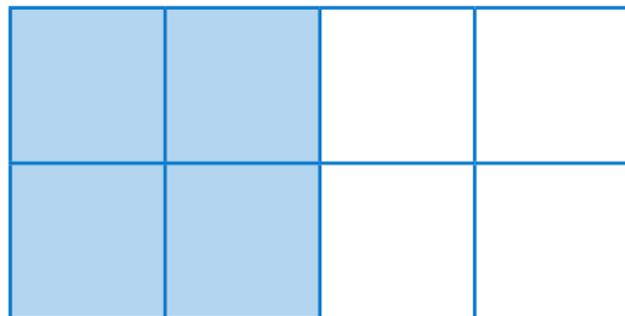
\_\_\_\_\_

¿Qué fracción del entero está sombreada?

\_\_\_\_\_

¿Qué fracción nombra todas las partes del entero?

\_\_\_\_\_



Representa las siguientes fracciones dibujando el entero y dividiendo el modelo en partes iguales.

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

Representa las siguientes fracciones dibujando el entero y dividiendo el modelo en partes iguales.

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

Representa las siguientes fracciones dibujando el entero y dividiendo el modelo en partes iguales.

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

Representa las siguientes fracciones dibujando el entero y dividiendo el modelo en partes iguales.

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

Representa las siguientes fracciones dibujando el entero y dividiendo el modelo en partes iguales.

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

Representa las siguientes fracciones dibujando el entero y dividiendo el modelo en partes iguales.

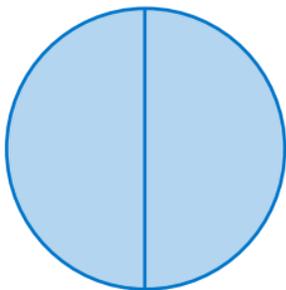
$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

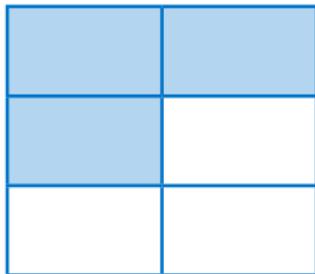
$$\frac{5}{8}$$

Halla la fracción unitaria de cada modelo de entero y la fracción del número de partes sombreadas.



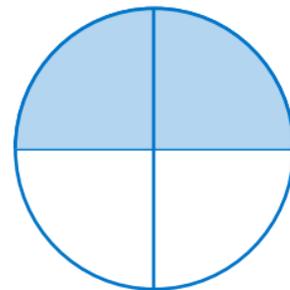
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

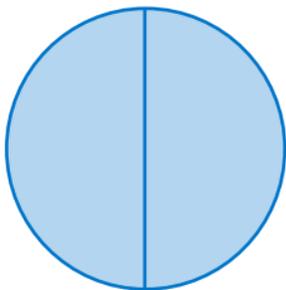
Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

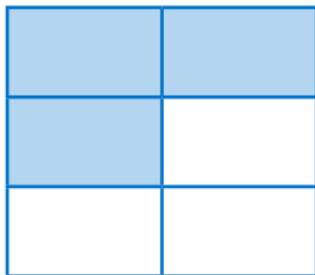
Fracción sombreada: \_\_\_\_\_

Halla la fracción unitaria de cada modelo de entero y la fracción del número de partes sombreadas.



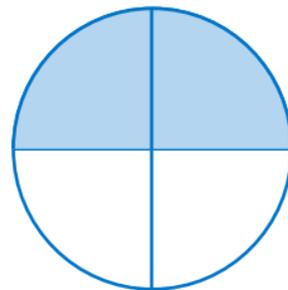
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

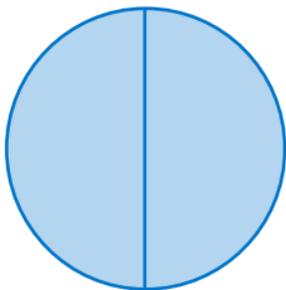
Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

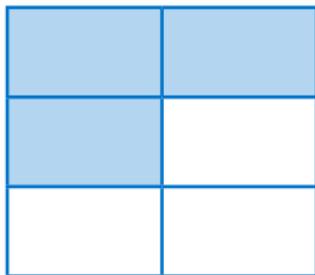
Fracción sombreada: \_\_\_\_\_

Halla la fracción unitaria de cada modelo de entero y la fracción del número de partes sombreadas.



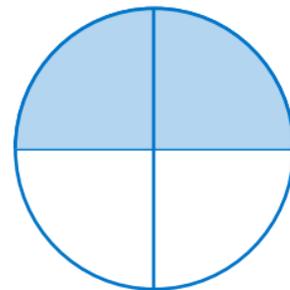
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

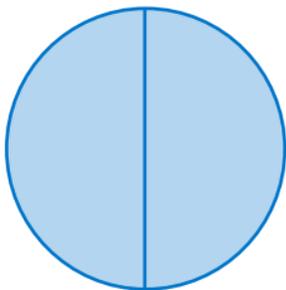
Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

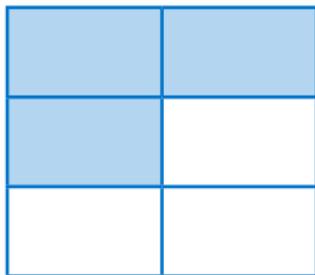
Fracción sombreada: \_\_\_\_\_

Halla la fracción unitaria de cada modelo de entero y la fracción del número de partes sombreadas.



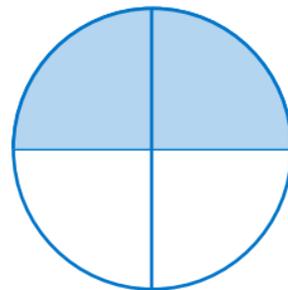
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

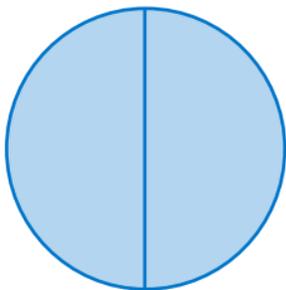
Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

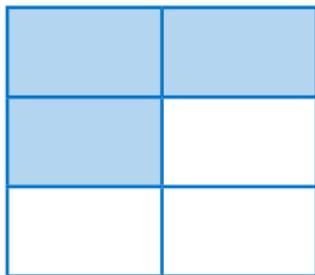
Fracción sombreada: \_\_\_\_\_

Halla la fracción unitaria de cada modelo de entero y la fracción del número de partes sombreadas.



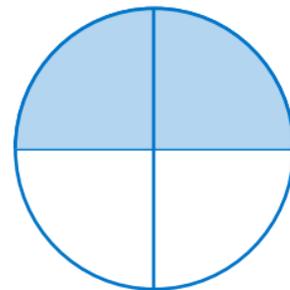
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

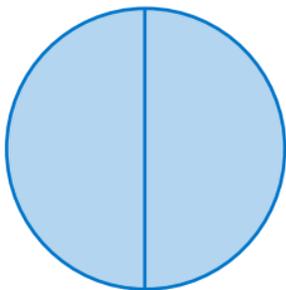
Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

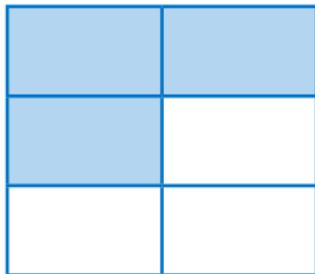
Fracción sombreada: \_\_\_\_\_

Halla la fracción unitaria de cada modelo de entero y la fracción del número de partes sombreadas.



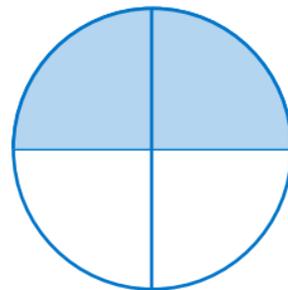
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

Fracción sombreada: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

Fracción sombreada: \_\_\_\_\_

## Haz un dibujo para describir cada conjunto.

Seis triángulos,  $\frac{5}{6}$  de los triángulos están sombreados.

8 círculos, dos octavos de los círculos están sombreados.

Dos rectángulos, un medio no está sombreado.

4 cuadrados,  $\frac{3}{4}$  no están sombreados.

6 círculos,  $\frac{1}{6}$  está sombreado.

3 triángulos, dos tercios no están sombreados.

## Haz un dibujo para describir cada conjunto.

Seis triángulos,  $\frac{5}{6}$  de los triángulos están sombreados.

8 círculos, dos octavos de los círculos están sombreados.

Dos rectángulos, un medio no está sombreado.

4 cuadrados,  $\frac{3}{4}$  no están sombreados.

6 círculos,  $\frac{1}{6}$  está sombreado.

3 triángulos, dos tercios no están sombreados.

## Haz un dibujo para describir cada conjunto.

Seis triángulos,  $\frac{5}{6}$  de los triángulos están sombreados.

8 círculos, dos octavos de los círculos están sombreados.

Dos rectángulos, un medio no está sombreado.

4 cuadrados,  $\frac{3}{4}$  no están sombreados.

6 círculos,  $\frac{1}{6}$  está sombreado.

3 triángulos, dos tercios no están sombreados.

## Haz un dibujo para describir cada conjunto.

Seis triángulos,  $\frac{5}{6}$  de los triángulos están sombreados.

8 círculos, dos octavos de los círculos están sombreados.

Dos rectángulos, un medio no está sombreado.

4 cuadrados,  $\frac{3}{4}$  no están sombreados.

6 círculos,  $\frac{1}{6}$  está sombreado.

3 triángulos, dos tercios no están sombreados.

## Haz un dibujo para describir cada conjunto.

Seis triángulos,  $\frac{5}{6}$  de los triángulos están sombreados.

8 círculos, dos octavos de los círculos están sombreados.

Dos rectángulos, un medio no está sombreado.

4 cuadrados,  $\frac{3}{4}$  no están sombreados.

6 círculos,  $\frac{1}{6}$  está sombreado.

3 triángulos, dos tercios no están sombreados.

## Haz un dibujo para describir cada conjunto.

Seis triángulos,  $\frac{5}{6}$  de los triángulos están sombreados.

8 círculos, dos octavos de los círculos están sombreados.

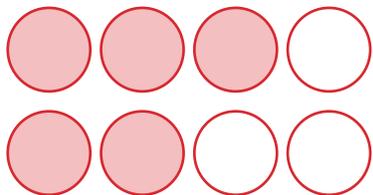
Dos rectángulos, un medio no está sombreado.

4 cuadrados,  $\frac{3}{4}$  no están sombreados.

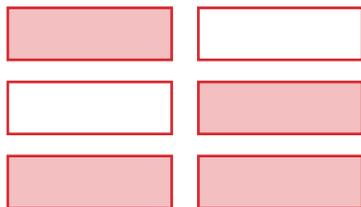
6 círculos,  $\frac{1}{6}$  está sombreado.

3 triángulos, dos tercios no están sombreados.

Escribe la fracción que expresa la cantidad sombreada en cada modelo.



Fracción: \_\_\_\_\_



Fracción: \_\_\_\_\_

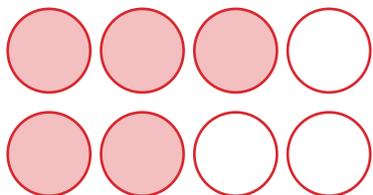


Fracción: \_\_\_\_\_

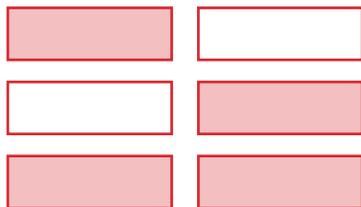


Fracción: \_\_\_\_\_

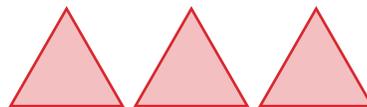
Escribe la fracción que expresa la cantidad sombreada en cada modelo.



Fracción: \_\_\_\_\_



Fracción: \_\_\_\_\_

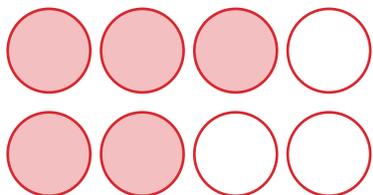


Fracción: \_\_\_\_\_

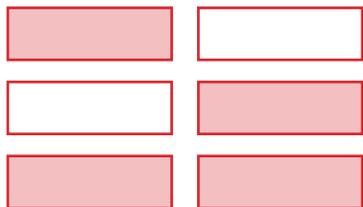


Fracción: \_\_\_\_\_

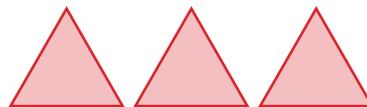
Escribe la fracción que expresa la cantidad sombreada en cada modelo.



Fracción: \_\_\_\_\_



Fracción: \_\_\_\_\_

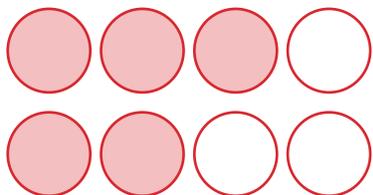


Fracción: \_\_\_\_\_

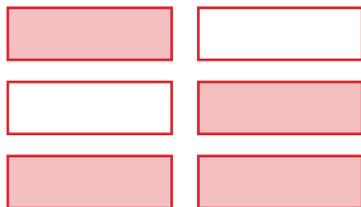


Fracción: \_\_\_\_\_

Escribe la fracción que expresa la cantidad sombreada en cada modelo.



Fracción: \_\_\_\_\_



Fracción: \_\_\_\_\_

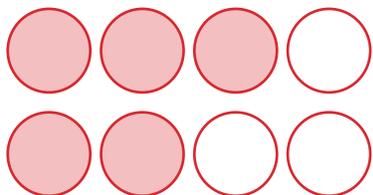


Fracción: \_\_\_\_\_

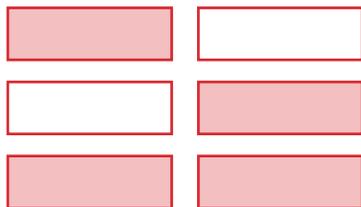


Fracción: \_\_\_\_\_

Escribe la fracción que expresa la cantidad sombreada en cada modelo.



Fracción: \_\_\_\_\_



Fracción: \_\_\_\_\_

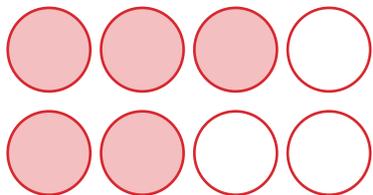


Fracción: \_\_\_\_\_

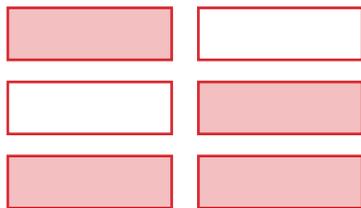


Fracción: \_\_\_\_\_

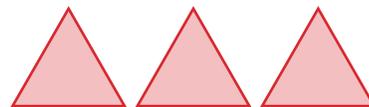
Escribe la fracción que expresa la cantidad sombreada en cada modelo.



Fracción: \_\_\_\_\_



Fracción: \_\_\_\_\_

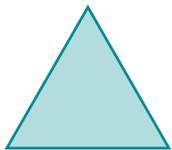


Fracción: \_\_\_\_\_

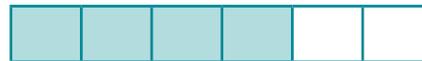


Fracción: \_\_\_\_\_

# Escribe la fracción unitaria de cada modelo.



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



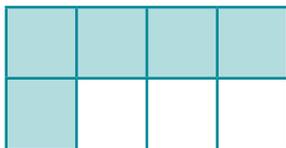
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

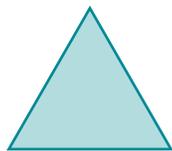


Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

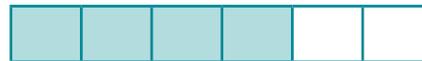


Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

# Escribe la fracción unitaria de cada modelo.



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



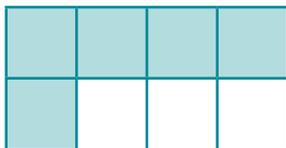
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

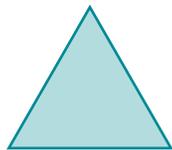


Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

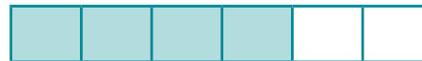


Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

# Escribe la fracción unitaria de cada modelo.



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



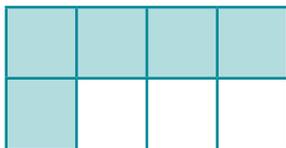
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

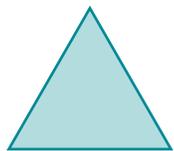


Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

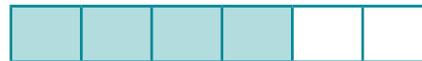


Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

# Escribe la fracción unitaria de cada modelo.



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



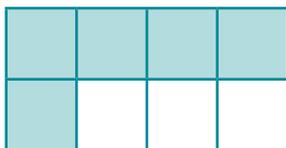
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

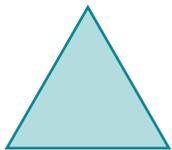


Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

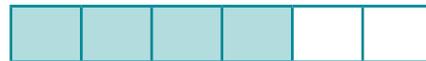


Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

# Escribe la fracción unitaria de cada modelo.



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



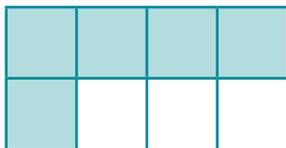
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

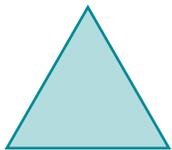


Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

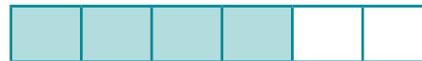


Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

# Escribe la fracción unitaria de cada modelo.



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



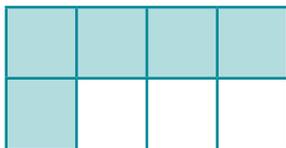
Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_



Fracción unitaria: \_\_\_\_\_

Dibuja un modelo que represente cada fracción unitaria.

un cuarto

un octavo

un medio

un sexto

Dibuja un modelo que represente cada fracción unitaria.

un cuarto

un octavo

un medio

un sexto

Dibuja un modelo que represente cada fracción unitaria.

un cuarto

un octavo

un medio

un sexto

Dibuja un modelo que represente cada fracción unitaria.

un cuarto

un octavo

un medio

un sexto

Dibuja un modelo que represente cada fracción unitaria.

un cuarto

un octavo

un medio

un sexto

Dibuja un modelo que represente cada fracción unitaria.

un cuarto

un octavo

un medio

un sexto

Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{3}{6}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{2}{4}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{5}{8}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{1}{3}$$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

cuatro partes iguales;  $\frac{3}{4}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

ocho partes iguales;  $\frac{2}{8}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

seis partes iguales;  $\frac{4}{6}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

tres partes iguales;  $\frac{2}{3}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

dos partes iguales;  $\frac{1}{2}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

doce partes iguales;  $\frac{5}{12}$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{3}{6}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{2}{4}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{5}{8}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{1}{3}$$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

cuatro partes iguales;  $\frac{3}{4}$



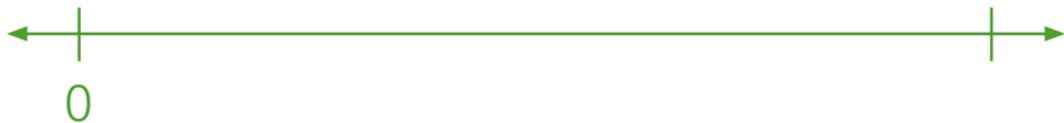
Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

ocho partes iguales;  $\frac{2}{8}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

seis partes iguales;  $\frac{4}{6}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

tres partes iguales;  $\frac{2}{3}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

dos partes iguales;  $\frac{1}{2}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

doce partes iguales;  $\frac{5}{12}$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{3}{6}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{2}{4}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{5}{8}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{1}{3}$$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

cuatro partes iguales;  $\frac{3}{4}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

ocho partes iguales;  $\frac{2}{8}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

seis partes iguales;  $\frac{4}{6}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

tres partes iguales;  $\frac{2}{3}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

dos partes iguales;  $\frac{1}{2}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

doce partes iguales;  $\frac{5}{12}$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{3}{6}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{2}{4}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{5}{8}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{1}{3}$$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

cuatro partes iguales;  $\frac{3}{4}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

ocho partes iguales;  $\frac{2}{8}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

seis partes iguales;  $\frac{4}{6}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

tres partes iguales;  $\frac{2}{3}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

dos partes iguales;  $\frac{1}{2}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

doce partes iguales;  $\frac{5}{12}$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{3}{6}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{2}{4}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{5}{8}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{1}{3}$$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

cuatro partes iguales;  $\frac{3}{4}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

ocho partes iguales;  $\frac{2}{8}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

seis partes iguales;  $\frac{4}{6}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

tres partes iguales;  $\frac{2}{3}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

dos partes iguales;  $\frac{1}{2}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

doce partes iguales;  $\frac{5}{12}$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{3}{6}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{2}{4}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{5}{8}$$



Rotula la recta numérica con la fracción y encierra en un círculo el punto de la fracción dada.

$$\frac{1}{3}$$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

cuatro partes iguales;  $\frac{3}{4}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

ocho partes iguales;  $\frac{2}{8}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

seis partes iguales;  $\frac{4}{6}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

tres partes iguales;  $\frac{2}{3}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

dos partes iguales;  $\frac{1}{2}$



Divide la recta numérica en el número de partes dadas y sombréala hasta el punto dado.

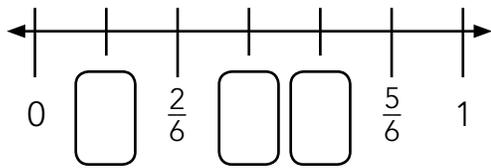
doce partes iguales;  $\frac{5}{12}$



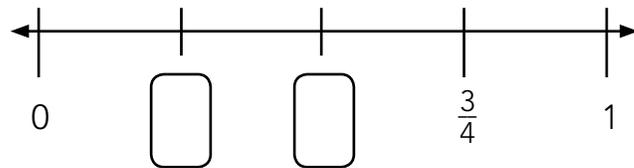
# Fracciones faltantes

Escribe las fracciones que faltan para los siguientes puntos.

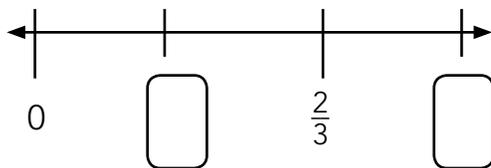
1.



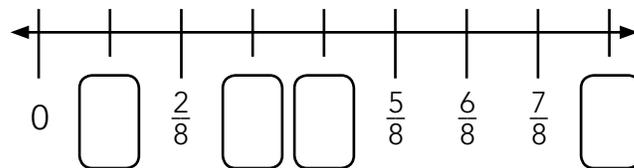
2.



3.

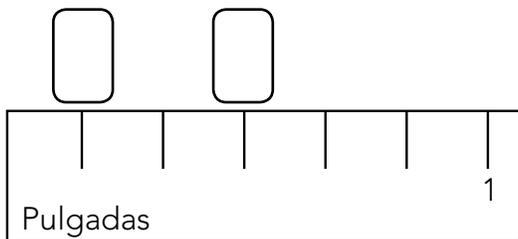


4.

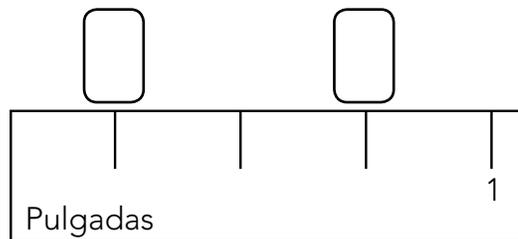


Rotula los puntos que faltan sobre las siguientes rectas numéricas. El extremo izquierdo de la regla es el punto inicial, el 0.

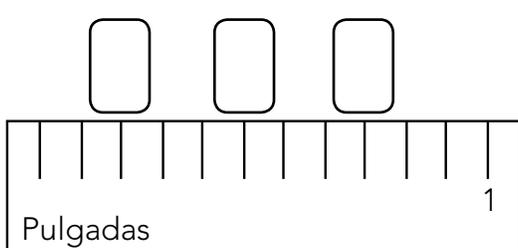
5.



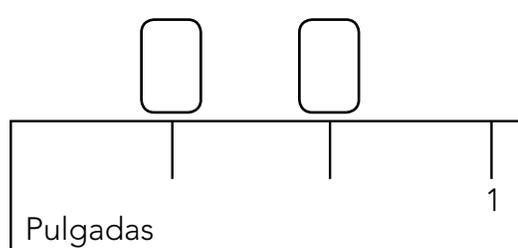
6.



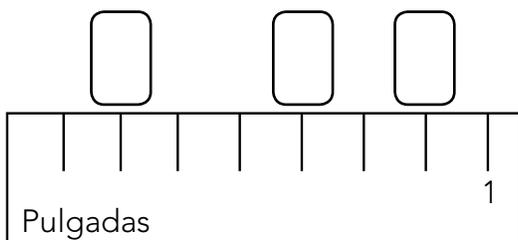
7.



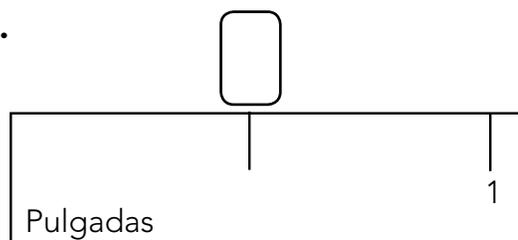
8.



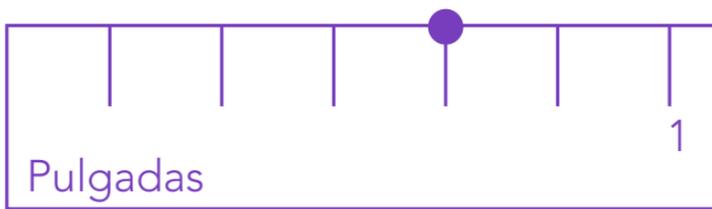
9.



10.



Examina el punto que está sobre la siguiente recta numérica. Si un clavo tiene la misma longitud que la distancia desde 0 hasta el punto, ¿qué longitud tiene el clavo? Escribe tu respuesta abajo.



Tim dobló una hoja de papel en 3 partes iguales. Si él rotula cada una de las tres partes, ¿cuál es la fracción unitaria?

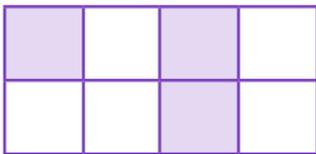
Dibuja el siguiente conjunto.

6 triángulos,  $\frac{4}{6}$  están sombreados.

Danielle tiene 4 cintas azules, 1 cinta verde y 3 cintas blancas. ¿Qué fracción de las cintas de Danielle son blancas?

- A.  $\frac{1}{3}$
- B.  $\frac{4}{7}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{4}{8}$

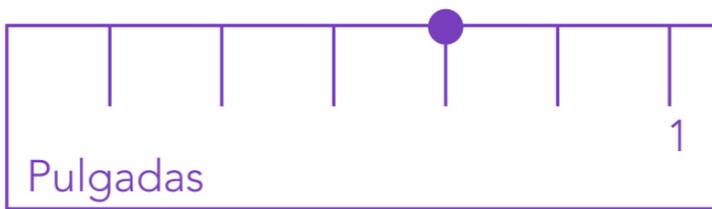
Marty hizo el siguiente modelo de fracción.  
¿Qué fracción del modelo no es blanca?



- A.  $\frac{5}{8}$
- B.  $\frac{4}{8}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{3}{5}$

Dibuja un modelo para representar  $\frac{3}{4}$ .

Examina el punto que está sobre la siguiente recta numérica. Si un clavo tiene la misma longitud que la distancia desde 0 hasta el punto, ¿qué longitud tiene el clavo? Escribe tu respuesta abajo.



Tim dobló una hoja de papel en 3 partes iguales. Si él rotula cada una de las tres partes, ¿cuál es la fracción unitaria?

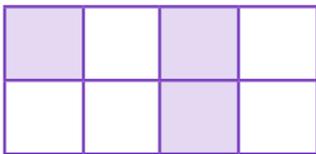
Dibuja el siguiente conjunto.

6 triángulos,  $\frac{4}{6}$  están sombreados.

Danielle tiene 4 cintas azules, 1 cinta verde y 3 cintas blancas. ¿Qué fracción de las cintas de Danielle son blancas?

- A.  $\frac{1}{3}$
- B.  $\frac{4}{7}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{4}{8}$

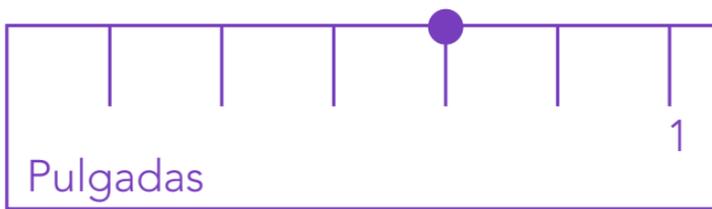
Marty hizo el siguiente modelo de fracción.  
¿Qué fracción del modelo no es blanca?



- A.  $\frac{5}{8}$
- B.  $\frac{4}{8}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{3}{5}$

Dibuja un modelo para representar  $\frac{3}{4}$ .

Examina el punto que está sobre la siguiente recta numérica. Si un clavo tiene la misma longitud que la distancia desde 0 hasta el punto, ¿qué longitud tiene el clavo? Escribe tu respuesta abajo.



Tim dobló una hoja de papel en 3 partes iguales. Si él rotula cada una de las tres partes, ¿cuál es la fracción unitaria?

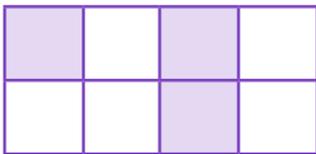
Dibuja el siguiente conjunto.

6 triángulos,  $\frac{4}{6}$  están sombreados.

Danielle tiene 4 cintas azules, 1 cinta verde y 3 cintas blancas. ¿Qué fracción de las cintas de Danielle son blancas?

- A.  $\frac{1}{3}$
- B.  $\frac{4}{7}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{4}{8}$

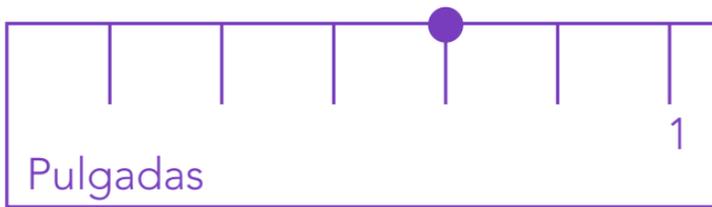
Marty hizo el siguiente modelo de fracción.  
¿Qué fracción del modelo no es blanca?



- A.  $\frac{5}{8}$
- B.  $\frac{4}{8}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{3}{5}$

Dibuja un modelo para representar  $\frac{3}{4}$ .

Examina el punto que está sobre la siguiente recta numérica. Si un clavo tiene la misma longitud que la distancia desde 0 hasta el punto, ¿qué longitud tiene el clavo? Escribe tu respuesta abajo.



Tim dobló una hoja de papel en 3 partes iguales. Si él rotula cada una de las tres partes, ¿cuál es la fracción unitaria?

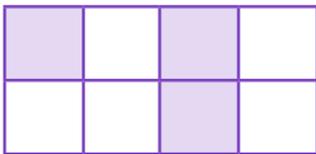
Dibuja el siguiente conjunto.

6 triángulos,  $\frac{4}{6}$  están sombreados.

Danielle tiene 4 cintas azules, 1 cinta verde y 3 cintas blancas. ¿Qué fracción de las cintas de Danielle son blancas?

- A.  $\frac{1}{3}$
- B.  $\frac{4}{7}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{4}{8}$

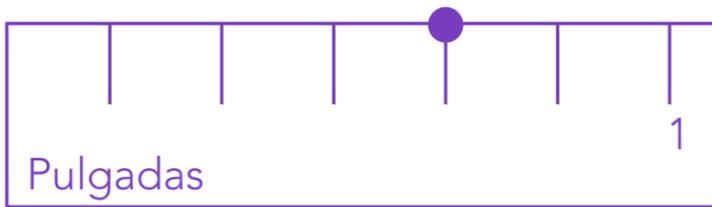
Marty hizo el siguiente modelo de fracción.  
¿Qué fracción del modelo no es blanca?



- A.  $\frac{5}{8}$
- B.  $\frac{4}{8}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{3}{5}$

Dibuja un modelo para representar  $\frac{3}{4}$ .

Examina el punto que está sobre la siguiente recta numérica. Si un clavo tiene la misma longitud que la distancia desde 0 hasta el punto, ¿qué longitud tiene el clavo? Escribe tu respuesta abajo.



Tim dobló una hoja de papel en 3 partes iguales. Si él rotula cada una de las tres partes, ¿cuál es la fracción unitaria?

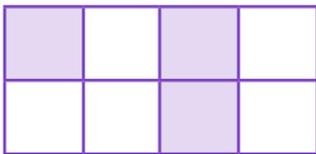
Dibuja el siguiente conjunto.

6 triángulos,  $\frac{4}{6}$  están sombreados.

Danielle tiene 4 cintas azules, 1 cinta verde y 3 cintas blancas. ¿Qué fracción de las cintas de Danielle son blancas?

- A.  $\frac{1}{3}$
- B.  $\frac{4}{7}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{4}{8}$

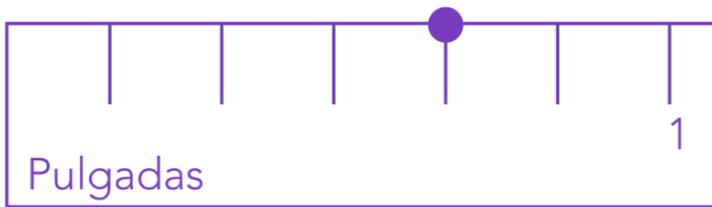
Marty hizo el siguiente modelo de fracción.  
¿Qué fracción del modelo no es blanca?



- A.  $\frac{5}{8}$
- B.  $\frac{4}{8}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{3}{5}$

Dibuja un modelo para representar  $\frac{3}{4}$ .

Examina el punto que está sobre la siguiente recta numérica. Si un clavo tiene la misma longitud que la distancia desde 0 hasta el punto, ¿qué longitud tiene el clavo? Escribe tu respuesta abajo.



Tim dobló una hoja de papel en 3 partes iguales. Si él rotula cada una de las tres partes, ¿cuál es la fracción unitaria?

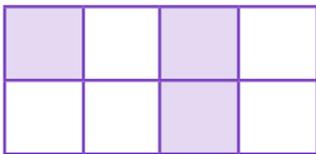
Dibuja el siguiente conjunto.

6 triángulos,  $\frac{4}{6}$  están sombreados.

Danielle tiene 4 cintas azules, 1 cinta verde y 3 cintas blancas. ¿Qué fracción de las cintas de Danielle son blancas?

- A.  $\frac{1}{3}$
- B.  $\frac{4}{7}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{4}{8}$

Marty hizo el siguiente modelo de fracción.  
¿Qué fracción del modelo no es blanca?



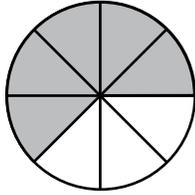
- A.  $\frac{5}{8}$
- B.  $\frac{4}{8}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{3}{5}$

Dibuja un modelo para representar  $\frac{3}{4}$ .

# Prueba de fracciones

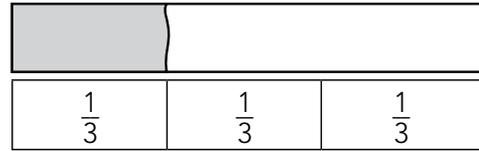
Resuelve los siguientes problemas. Asegúrate de mostrar tu procedimiento y de anotar tus respuestas.

1. ¿Qué fracción de la figura está sombreada?



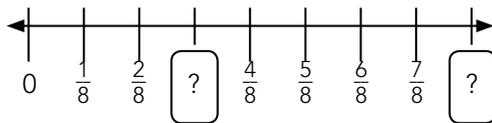
Respuesta: \_\_\_\_\_

2. ¿Qué fracción de la madera está pintada?



Respuesta: \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son las fracciones que faltan en la siguiente recta numérica?



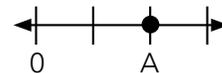
- A.  $\frac{3}{8}, \frac{9}{8}$   
 B.  $\frac{2}{8}, \frac{8}{8}$   
 C.  $\frac{3}{8}, \frac{8}{8}$

4. Un granjero les dio a sus caballos  $\frac{1}{4}$  de fardo de heno el viernes, el sábado y el domingo. ¿Cuál de las siguientes ecuaciones representa la cantidad de heno que recibieron los caballos?

- A.  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{12}$   
 B.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{9}$   
 C.  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$   
 D.  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4}$

5. Traza una figura y sombrea  $\frac{3}{4}$  de ella.

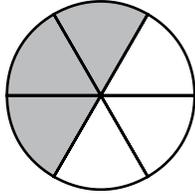
6. ¿Qué fracción está ubicada en el punto A de la recta numérica?



Respuesta: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

7. ¿Cuál es la siguiente fracción unitaria?

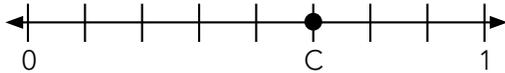


Respuesta: \_\_\_\_\_

8. Dean quiere compartir su pizza con 5 amigos. ¿Qué fracción de pizza debería recibir cada uno?

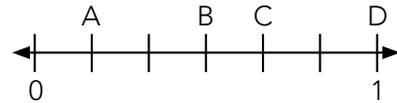
- A.  $\frac{1}{4}$
- B.  $\frac{1}{5}$
- C.  $\frac{1}{6}$
- D.  $\frac{2}{6}$

9. ¿Qué fracción representa mejor el punto C que está sobre la siguiente recta numérica?



Respuesta: \_\_\_\_\_

10. ¿Qué punto de la siguiente recta numérica representa  $\frac{3}{6}$ ?

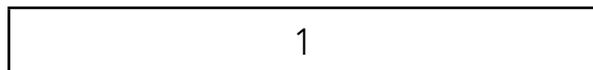


- A. Punto A
- B. Punto B
- C. Punto C
- D. Punto D

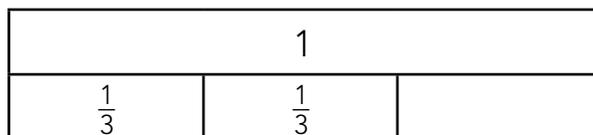
# Comparar fracciones con el mismo denominador

1. Coloca una barra de un entero.

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

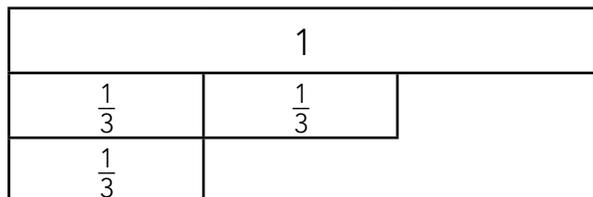


2. Coloca las barras para la primera fracción debajo del entero.



3. Coloca la fracción que vas a comparar. Compara las dos fracciones y determina cuál es más larga. Completa tu comparación.

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$



## HACER UN MODELO

Compara las siguientes fracciones.

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

1. Traza un rectángulo grande y divídelo horizontalmente por la mitad.
2. Rotula los dos rectángulos con las fracciones comparadas.
3. Divide los rectángulos en el número de partes iguales necesarias para representar las fracciones.
4. Sombrea la cantidad indicada por el numerador.
5. Compara las fracciones y determina cuál es mayor.

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{3}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{2}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{12}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{3}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{2}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{12}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{3}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{2}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{12}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{3}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{2}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{12}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{3}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{2}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{12}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{3}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{2}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{4}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{5}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

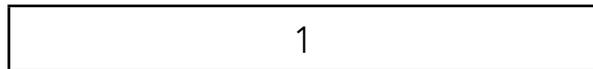
Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{1}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{12}$$

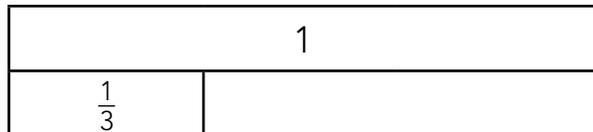
# Comparar fracciones con denominadores diferentes

1. Coloca una barra de un entero.

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{8}$$

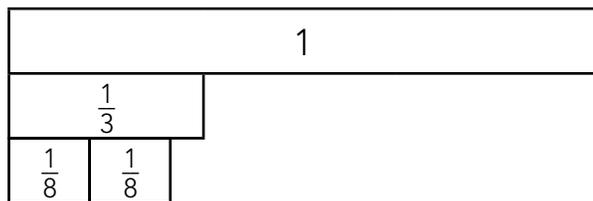


2. Coloca las barras para la primera fracción debajo del entero.



3. Coloca la fracción que vas a comparar. Compara las dos fracciones y determina cuál es más larga. Completa tu comparación.

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{8}$$



## HACER UN MODELO

Compara las siguientes fracciones.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{4}{6}$$

1. Traza un rectángulo grande y divídelo horizontalmente por la mitad.
2. Rotula los dos rectángulos con las fracciones comparadas.
3. Divide los rectángulos en el número de partes iguales necesarias para representar las fracciones.
4. Sombrea la cantidad indicada por el numerador.
5. Compara las fracciones y determina cuál es mayor.

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{12}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{12}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{12}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{12}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{12}$$

Haz un modelo para representar y comparar las fracciones usando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{4}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{12}$$

Resuelve los siguientes problemas y escribe la respuesta.

1. Jessica dijo que  $\frac{1}{12}$  es mayor que  $\frac{1}{8}$  porque 12 es mayor que 8.  
¿Tiene razón? Explica por qué.

---

---

3. Margaret ha pintado  $\frac{3}{4}$  de su cerca. Tim tiene una cerca de la misma longitud y ha pintado  $\frac{1}{2}$ . ¿Quién ha pintado una parte más grande de su cerca? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

2. A Derek le queda  $\frac{1}{6}$  de su pizza y a Garret le queda  $\frac{3}{8}$  de su pizza. ¿A quién le queda más pizza? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

- A.  $\frac{2}{3} > \frac{1}{4}$   
B.  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$   
C.  $\frac{2}{6} < \frac{6}{8}$   
D.  $\frac{4}{8} < \frac{1}{3}$

Resuelve los siguientes problemas y escribe la respuesta.

1. Jessica dijo que  $\frac{1}{12}$  es mayor que  $\frac{1}{8}$  porque 12 es mayor que 8.  
¿Tiene razón? Explica por qué.

---

---

3. Margaret ha pintado  $\frac{3}{4}$  de su cerca. Tim tiene una cerca de la misma longitud y ha pintado  $\frac{1}{2}$ . ¿Quién ha pintado una parte más grande de su cerca? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

2. A Derek le queda  $\frac{1}{6}$  de su pizza y a Garret le queda  $\frac{3}{8}$  de su pizza. ¿A quién le queda más pizza? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

- A.  $\frac{2}{3} > \frac{1}{4}$   
B.  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$   
C.  $\frac{2}{6} < \frac{6}{8}$   
D.  $\frac{4}{8} < \frac{1}{3}$

Resuelve los siguientes problemas y escribe la respuesta.

1. Jessica dijo que  $\frac{1}{12}$  es mayor que  $\frac{1}{8}$  porque 12 es mayor que 8.  
¿Tiene razón? Explica por qué.

---

---

3. Margaret ha pintado  $\frac{3}{4}$  de su cerca. Tim tiene una cerca de la misma longitud y ha pintado  $\frac{1}{2}$ . ¿Quién ha pintado una parte más grande de su cerca? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

2. A Derek le queda  $\frac{1}{6}$  de su pizza y a Garret le queda  $\frac{3}{8}$  de su pizza. ¿A quién le queda más pizza? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

- A.  $\frac{2}{3} > \frac{1}{4}$   
B.  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$   
C.  $\frac{2}{6} < \frac{6}{8}$   
D.  $\frac{4}{8} < \frac{1}{3}$

Resuelve los siguientes problemas y escribe la respuesta.

1. Jessica dijo que  $\frac{1}{12}$  es mayor que  $\frac{1}{8}$  porque 12 es mayor que 8.  
¿Tiene razón? Explica por qué.

---

---

3. Margaret ha pintado  $\frac{3}{4}$  de su cerca. Tim tiene una cerca de la misma longitud y ha pintado  $\frac{1}{2}$ . ¿Quién ha pintado una parte más grande de su cerca? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

2. A Derek le queda  $\frac{1}{6}$  de su pizza y a Garret le queda  $\frac{3}{8}$  de su pizza. ¿A quién le queda más pizza? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

- A.  $\frac{2}{3} > \frac{1}{4}$   
B.  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$   
C.  $\frac{2}{6} < \frac{6}{8}$   
D.  $\frac{4}{8} < \frac{1}{3}$

Resuelve los siguientes problemas y escribe la respuesta.

1. Jessica dijo que  $\frac{1}{12}$  es mayor que  $\frac{1}{8}$  porque 12 es mayor que 8.  
¿Tiene razón? Explica por qué.

---

---

3. Margaret ha pintado  $\frac{3}{4}$  de su cerca. Tim tiene una cerca de la misma longitud y ha pintado  $\frac{1}{2}$ . ¿Quién ha pintado una parte más grande de su cerca? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

2. A Derek le queda  $\frac{1}{6}$  de su pizza y a Garret le queda  $\frac{3}{8}$  de su pizza. ¿A quién le queda más pizza? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

- A.  $\frac{2}{3} > \frac{1}{4}$   
B.  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$   
C.  $\frac{2}{6} < \frac{6}{8}$   
D.  $\frac{4}{8} < \frac{1}{3}$

Resuelve los siguientes problemas y escribe la respuesta.

1. Jessica dijo que  $\frac{1}{12}$  es mayor que  $\frac{1}{8}$  porque 12 es mayor que 8.  
¿Tiene razón? Explica por qué.

---

---

3. Margaret ha pintado  $\frac{3}{4}$  de su cerca. Tim tiene una cerca de la misma longitud y ha pintado  $\frac{1}{2}$ . ¿Quién ha pintado una parte más grande de su cerca? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

2. A Derek le queda  $\frac{1}{6}$  de su pizza y a Garret le queda  $\frac{3}{8}$  de su pizza. ¿A quién le queda más pizza? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

- A.  $\frac{2}{3} > \frac{1}{4}$   
B.  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$   
C.  $\frac{2}{6} < \frac{6}{8}$   
D.  $\frac{4}{8} < \frac{1}{3}$

# Prueba de comparación de fracciones

Compara las siguientes fracciones. Escribe  $<$ ,  $>$  o  $=$  para completar la comparación.

1.  $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{4}{6}$

2.  $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{8}$

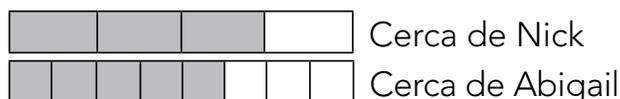
3.  $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{3}{6}$

4.  $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$

5. A Molly le queda  $\frac{1}{3}$  de su pizza y a Kendall le queda  $\frac{1}{4}$  de su pizza. ¿A quién le queda más pizza? Haz un modelo y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

6. Nick y Abigail pintaron estas cercas. ¿Quién pintó una parte más pequeña de su cerca? Usa  $<$ ,  $>$  o  $=$  para escribir una comparación usando las fracciones pintadas.



Respuesta: \_\_\_\_\_

7. ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

A.  $\frac{1}{3} > \frac{3}{6}$

B.  $\frac{2}{4} < \frac{1}{3}$

C.  $\frac{4}{6} > \frac{7}{8}$

D.  $\frac{5}{8} < \frac{2}{3}$

9. Shelby dijo que  $\frac{1}{4}$  es mayor que  $\frac{1}{3}$  porque 4 es mayor que 3. ¿Tiene razón? Explica por qué.

Explicación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. En el equipo de atletismo de la Escuela Secundaria Mountain Peak hay 4 niñas y 4 niños. En el equipo de vóleybol hay 6 niñas y 2 niños. ¿Cuál opción compara correctamente la fracción de niñas en los dos equipos?

A.  $\frac{4}{4} > \frac{2}{6}$

C.  $\frac{4}{8} > \frac{2}{6}$

B.  $\frac{2}{4} < \frac{6}{8}$

D.  $\frac{4}{8} < \frac{6}{8}$

10. Mónica estuvo haciendo su tarea durante  $\frac{2}{4}$  de hora. Luego jugó afuera durante  $\frac{1}{2}$  hora. ¿Estuvo Mónica más, menos o igual cantidad de tiempo haciendo la tarea que jugando afuera? Representa el problema, resuélvelo y explica tu respuesta.

Explicación: \_\_\_\_\_

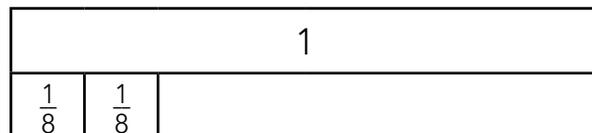
\_\_\_\_\_

# Fracciones equivalentes

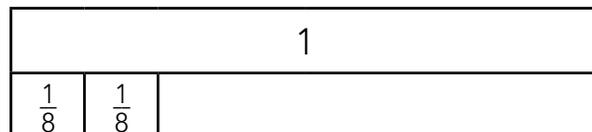
Las fracciones \_\_\_\_\_ son fracciones que nombran la \_\_\_\_\_ parte de un \_\_\_\_\_.

Halla una fracción equivalente a  $\frac{2}{8}$ .

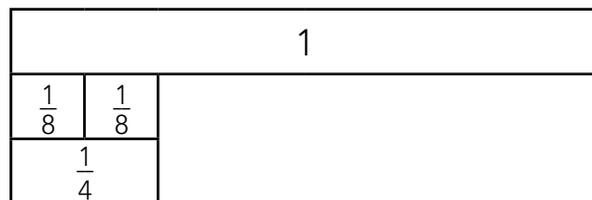
1. Comienza con una barra de un entero y coloca barras de un octavo debajo de ella (alineadas en un extremo).



2. Trata de mover piezas fraccionarias para hallar cuál es igual.



3. Cuenta el número de barras de  $\frac{1}{4}$  que son iguales a  $\frac{2}{8}$ .



Escribe la fracción equivalente.

$$\frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

## RESUELVE EL PROBLEMA

A Johnny le quedan  $\frac{2}{3}$  de su pizza. Halla una fracción equivalente a la cantidad de pizza que le queda a Johnny. Usa fichas de fracciones para representar y resolver el problema (haz una representación gráfica de las fichas fraccionarias en tu hoja).

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

# Representa fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{2}{8} = \underline{\quad}$

2.  $\frac{3}{4} = \underline{\quad}$

3.  $\frac{1}{3} = \underline{\quad}$

4.  $\frac{2}{12} = \underline{\quad}$

5.  $\frac{3}{6} = \underline{\quad}$

6.  $\frac{1}{2} = \underline{\quad}$

7.  $\frac{5}{10} = \underline{\quad}$

8.  $\frac{4}{12} = \underline{\quad}$

9.  $\frac{1}{4} = \underline{\quad}$

10.  $\frac{\quad}{6} = \frac{2}{\quad}$

# Representa fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{2}{8} = \underline{\quad}$

2.  $\frac{3}{4} = \underline{\quad}$

3.  $\frac{1}{3} = \underline{\quad}$

4.  $\frac{2}{12} = \underline{\quad}$

5.  $\frac{3}{6} = \underline{\quad}$

6.  $\frac{1}{2} = \underline{\quad}$

7.  $\frac{5}{10} = \underline{\quad}$

8.  $\frac{4}{12} = \underline{\quad}$

9.  $\frac{1}{4} = \underline{\quad}$

10.  $\frac{\quad}{6} = \frac{2}{\quad}$

# Representa fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{2}{8} = \underline{\quad}$

2.  $\frac{3}{4} = \underline{\quad}$

3.  $\frac{1}{3} = \underline{\quad}$

4.  $\frac{2}{12} = \underline{\quad}$

5.  $\frac{3}{6} = \underline{\quad}$

6.  $\frac{1}{2} = \underline{\quad}$

7.  $\frac{5}{10} = \underline{\quad}$

8.  $\frac{4}{12} = \underline{\quad}$

9.  $\frac{1}{4} = \underline{\quad}$

10.  $\frac{\quad}{6} = \frac{2}{\quad}$

# Representa fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{2}{8} = \underline{\quad}$

2.  $\frac{3}{4} = \underline{\quad}$

3.  $\frac{1}{3} = \underline{\quad}$

4.  $\frac{2}{12} = \underline{\quad}$

5.  $\frac{3}{6} = \underline{\quad}$

6.  $\frac{1}{2} = \underline{\quad}$

7.  $\frac{5}{10} = \underline{\quad}$

8.  $\frac{4}{12} = \underline{\quad}$

9.  $\frac{1}{4} = \underline{\quad}$

10.  $\frac{\quad}{6} = \frac{2}{\quad}$

# Representa fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{2}{8} = \underline{\quad}$

2.  $\frac{3}{4} = \underline{\quad}$

3.  $\frac{1}{3} = \underline{\quad}$

4.  $\frac{2}{12} = \underline{\quad}$

5.  $\frac{3}{6} = \underline{\quad}$

6.  $\frac{1}{2} = \underline{\quad}$

7.  $\frac{5}{10} = \underline{\quad}$

8.  $\frac{4}{12} = \underline{\quad}$

9.  $\frac{1}{4} = \underline{\quad}$

10.  $\frac{\quad}{6} = \frac{2}{\quad}$

# Representa fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{2}{8} = \underline{\quad}$

2.  $\frac{3}{4} = \underline{\quad}$

3.  $\frac{1}{3} = \underline{\quad}$

4.  $\frac{2}{12} = \underline{\quad}$

5.  $\frac{3}{6} = \underline{\quad}$

6.  $\frac{1}{2} = \underline{\quad}$

7.  $\frac{5}{10} = \underline{\quad}$

8.  $\frac{4}{12} = \underline{\quad}$

9.  $\frac{1}{4} = \underline{\quad}$

10.  $\frac{\quad}{6} = \frac{2}{\quad}$

# Dibuja fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{4}{8} = \frac{?}{2}$

2.  $\frac{1}{4} = \frac{?}{12}$

3.  $\frac{2}{3} = \frac{?}{6}$

4.  $\frac{4}{4} = \frac{?}{8}$

5.  $\frac{1}{2} = \frac{?}{4}$

6.  $\frac{6}{8} = \frac{?}{4}$

7.  $\frac{6}{12} = \frac{?}{8}$

8.  $\frac{2}{6} = \frac{?}{3}$

9.  $\frac{1}{3} = \frac{?}{12}$

10.  $\frac{?}{4} = \frac{2}{8}$

# Dibuja fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{4}{8} = \frac{?}{2}$

2.  $\frac{1}{4} = \frac{?}{12}$

3.  $\frac{2}{3} = \frac{?}{6}$

4.  $\frac{4}{4} = \frac{?}{8}$

5.  $\frac{1}{2} = \frac{?}{4}$

6.  $\frac{6}{8} = \frac{?}{4}$

7.  $\frac{6}{12} = \frac{?}{8}$

8.  $\frac{2}{6} = \frac{?}{3}$

9.  $\frac{1}{3} = \frac{?}{12}$

10.  $\frac{?}{4} = \frac{2}{8}$

# Dibuja fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{4}{8} = \frac{?}{2}$

2.  $\frac{1}{4} = \frac{?}{12}$

3.  $\frac{2}{3} = \frac{?}{6}$

4.  $\frac{4}{4} = \frac{?}{8}$

5.  $\frac{1}{2} = \frac{?}{4}$

6.  $\frac{6}{8} = \frac{?}{4}$

7.  $\frac{6}{12} = \frac{?}{8}$

8.  $\frac{2}{6} = \frac{?}{3}$

9.  $\frac{1}{3} = \frac{?}{12}$

10.  $\frac{?}{4} = \frac{2}{8}$

# Dibuja fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{4}{8} = \frac{?}{2}$

2.  $\frac{1}{4} = \frac{?}{12}$

3.  $\frac{2}{3} = \frac{?}{6}$

4.  $\frac{4}{4} = \frac{?}{8}$

5.  $\frac{1}{2} = \frac{?}{4}$

6.  $\frac{6}{8} = \frac{?}{4}$

7.  $\frac{6}{12} = \frac{?}{8}$

8.  $\frac{2}{6} = \frac{?}{3}$

9.  $\frac{1}{3} = \frac{?}{12}$

10.  $\frac{?}{4} = \frac{2}{8}$

# Dibuja fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{4}{8} = \frac{?}{2}$

2.  $\frac{1}{4} = \frac{?}{12}$

3.  $\frac{2}{3} = \frac{?}{6}$

4.  $\frac{4}{4} = \frac{?}{8}$

5.  $\frac{1}{2} = \frac{?}{4}$

6.  $\frac{6}{8} = \frac{?}{4}$

7.  $\frac{6}{12} = \frac{?}{8}$

8.  $\frac{2}{6} = \frac{?}{3}$

9.  $\frac{1}{3} = \frac{?}{12}$

10.  $\frac{?}{4} = \frac{2}{8}$

# Dibuja fracciones equivalentes

Usa barras de fracciones para representar cada fracción y luego halla una fracción equivalente. Dibuja los modelos de barras de fracciones.

1.  $\frac{4}{8} = \frac{?}{2}$

2.  $\frac{1}{4} = \frac{?}{12}$

3.  $\frac{2}{3} = \frac{?}{6}$

4.  $\frac{4}{4} = \frac{?}{8}$

5.  $\frac{1}{2} = \frac{?}{4}$

6.  $\frac{6}{8} = \frac{?}{4}$

7.  $\frac{6}{12} = \frac{?}{8}$

8.  $\frac{2}{6} = \frac{?}{3}$

9.  $\frac{1}{3} = \frac{?}{12}$

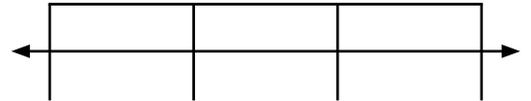
10.  $\frac{?}{4} = \frac{2}{8}$

# Fracciones equivalentes sobre una recta numérica

Bella quiere hallar una fracción equivalente a  $\frac{1}{3}$ . Traza una recta numérica para representar  $\frac{1}{3}$  y otra para representar una fracción equivalente.

## PRIMERO

Traza una recta numérica para representar la primera fracción. Asegúrate de rotularla con el 0 y el 1, así como con todas las partes del entero.



## SEGUNDO

Traza una segunda recta numérica para hallar una fracción equivalente. En ambas rectas numéricas la distancia del 0 al 1 debe ser igual. Las dos deben tener la misma longitud y estar alineadas horizontalmente.

## TERCERO

Determina cuál es la fracción equivalente hallando el punto de la segunda recta numérica que está en el mismo lugar del entero.

## RESPUESTA

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

## JUSTIFICACIÓN

¿Por qué sabes que tienes razón?

---

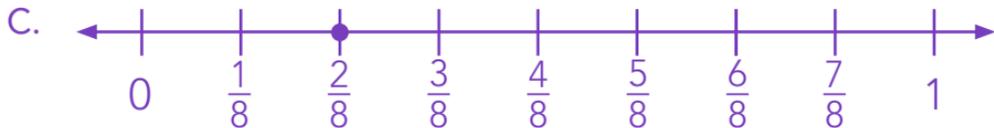
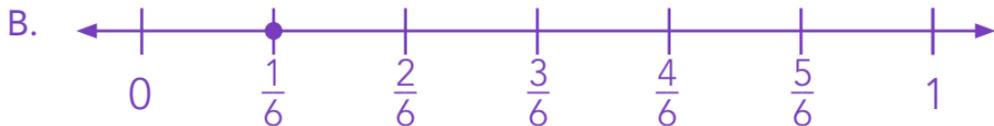
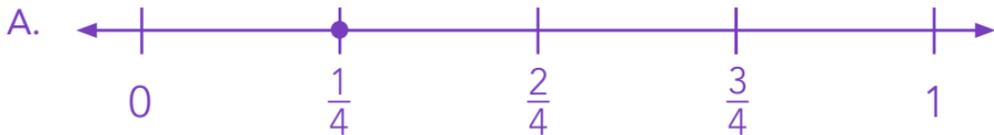


---



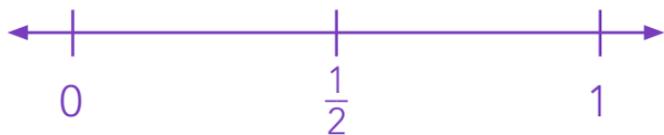
---

¿Cuáles dos de las siguientes rectas numéricas muestran fracciones equivalentes?



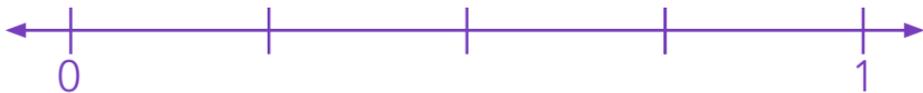
Respuesta: \_\_\_\_\_

Ronnie trazó las siguientes rectas numéricas fraccionarias. Él piensa que  $\frac{1}{3}$  es igual a  $\frac{1}{2}$  porque están en el mismo punto. ¿Cuál es su error? Examina las rectas numéricas y determina cuál es el error.



Justificación: \_\_\_\_\_

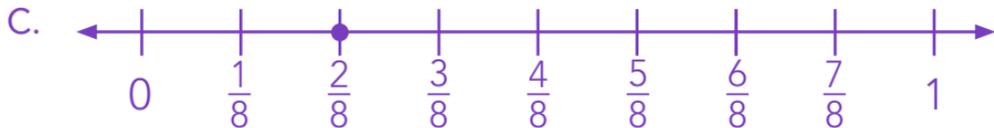
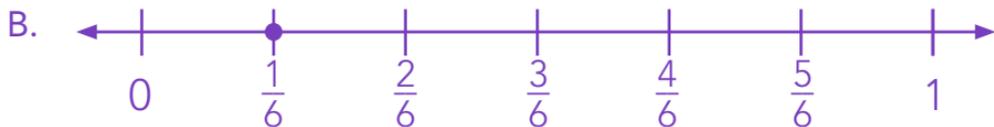
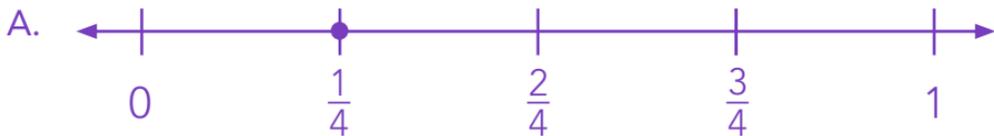
Alexis trazó estas dos rectas numéricas. Halla el par de fracciones equivalentes en las rectas numéricas.



Respuesta: \_\_\_\_\_

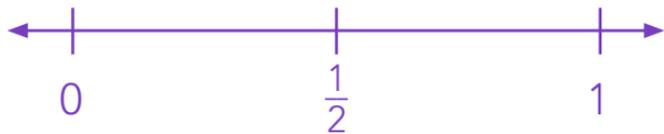
Traza un par de rectas numéricas para representar dos fracciones equivalentes.

¿Cuáles dos de las siguientes rectas numéricas muestran fracciones equivalentes?



Respuesta: \_\_\_\_\_

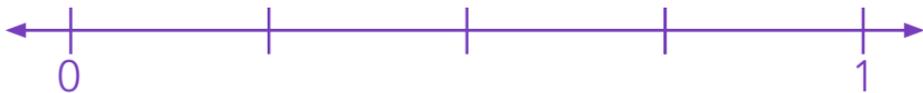
Ronnie trazó las siguientes rectas numéricas fraccionarias. Él piensa que  $\frac{1}{3}$  es igual a  $\frac{1}{2}$  porque están en el mismo punto. ¿Cuál es su error? Examina las rectas numéricas y determina cuál es el error.



Justificación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

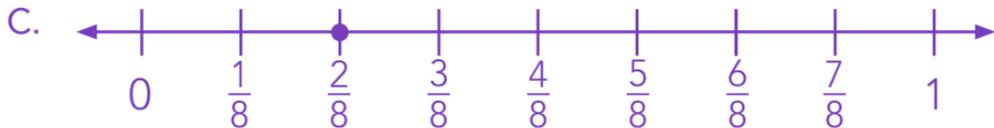
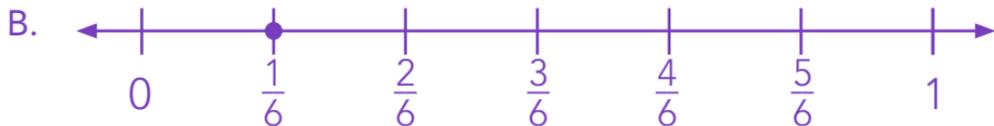
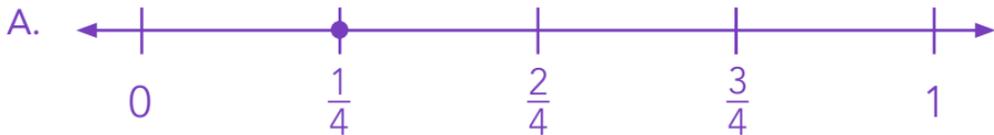
Alexis trazó estas dos rectas numéricas. Halla el par de fracciones equivalentes en las rectas numéricas.



Respuesta: \_\_\_\_\_

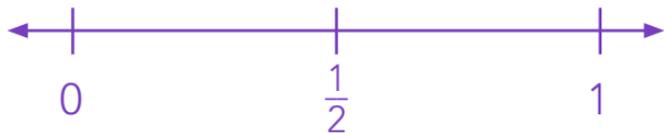
Traza un par de rectas numéricas para representar dos fracciones equivalentes.

¿Cuáles dos de las siguientes rectas numéricas muestran fracciones equivalentes?



Respuesta: \_\_\_\_\_

Ronnie trazó las siguientes rectas numéricas fraccionarias. Él piensa que  $\frac{1}{3}$  es igual a  $\frac{1}{2}$  porque están en el mismo punto. ¿Cuál es su error? Examina las rectas numéricas y determina cuál es el error.



Justificación: \_\_\_\_\_

---

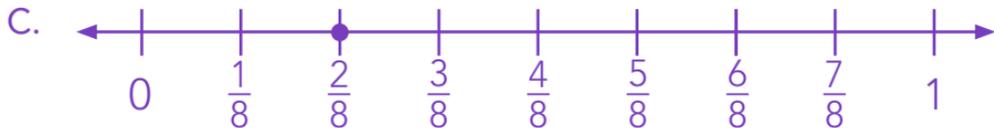
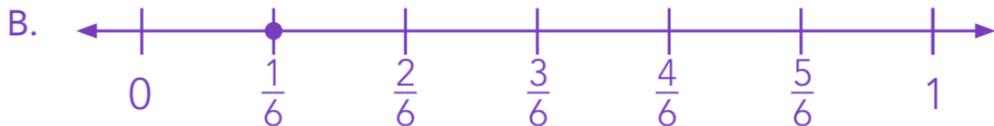
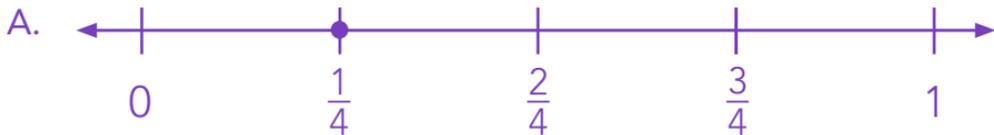
Alexis trazó estas dos rectas numéricas. Halla el par de fracciones equivalentes en las rectas numéricas.



Respuesta: \_\_\_\_\_

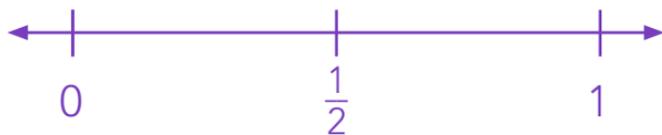
Traza un par de rectas numéricas para representar dos fracciones equivalentes.

¿Cuáles dos de las siguientes rectas numéricas muestran fracciones equivalentes?



Respuesta: \_\_\_\_\_

Ronnie trazó las siguientes rectas numéricas fraccionarias. Él piensa que  $\frac{1}{3}$  es igual a  $\frac{1}{2}$  porque están en el mismo punto. ¿Cuál es su error? Examina las rectas numéricas y determina cuál es el error.



Justificación: \_\_\_\_\_

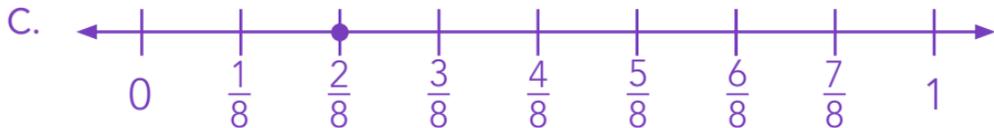
Alexis trazó estas dos rectas numéricas. Halla el par de fracciones equivalentes en las rectas numéricas.



Respuesta: \_\_\_\_\_

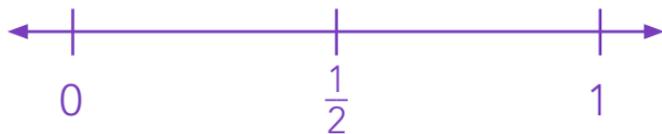
Traza un par de rectas numéricas para representar dos fracciones equivalentes.

¿Cuáles dos de las siguientes rectas numéricas muestran fracciones equivalentes?



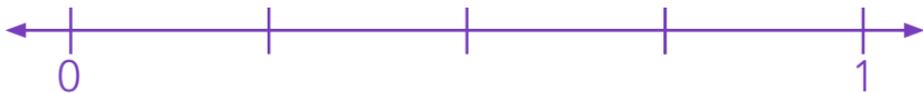
Respuesta: \_\_\_\_\_

Ronnie trazó las siguientes rectas numéricas fraccionarias. Él piensa que  $\frac{1}{3}$  es igual a  $\frac{1}{2}$  porque están en el mismo punto. ¿Cuál es su error? Examina las rectas numéricas y determina cuál es el error.



Justificación: \_\_\_\_\_

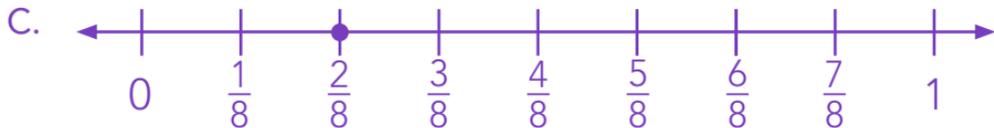
Alexis trazó estas dos rectas numéricas. Halla el par de fracciones equivalentes en las rectas numéricas.



Respuesta: \_\_\_\_\_

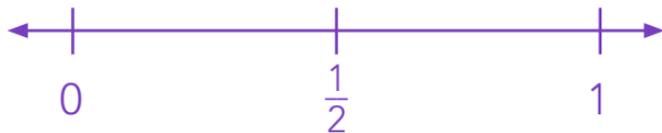
Traza un par de rectas numéricas para representar dos fracciones equivalentes.

¿Cuáles dos de las siguientes rectas numéricas muestran fracciones equivalentes?



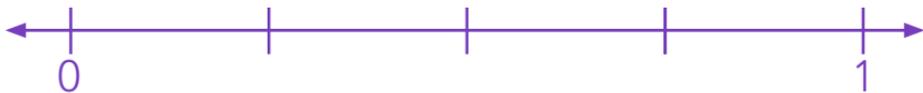
Respuesta: \_\_\_\_\_

Ronnie trazó las siguientes rectas numéricas fraccionarias. Él piensa que  $\frac{1}{3}$  es igual a  $\frac{1}{2}$  porque están en el mismo punto. ¿Cuál es su error? Examina las rectas numéricas y determina cuál es el error.



Justificación: \_\_\_\_\_

Alexis trazó estas dos rectas numéricas. Halla el par de fracciones equivalentes en las rectas numéricas.



Respuesta: \_\_\_\_\_

Traza un par de rectas numéricas para representar dos fracciones equivalentes.

# Prueba de fracciones equivalentes

Halla las siguientes fracciones equivalentes. Haz un modelo para resolver el problema.

1.  $\frac{2}{4} = \frac{\quad}{12}$

2.  $\frac{\quad}{8} = \frac{3}{4}$

3.  $\frac{3}{6} = \frac{\quad}{2}$

4.  $\frac{\quad}{3} = \frac{4}{6}$

5. ¿Cuáles de los siguientes pares de fracciones son equivalentes?

A.  $\frac{1}{3}, \frac{4}{6}$

B.  $\frac{2}{4}, \frac{5}{8}$

C.  $\frac{3}{6}, \frac{1}{2}$

D.  $\frac{7}{8}, \frac{3}{4}$

6. ¿Cuál fracción no es equivalente a  $\frac{1}{2}$ ?

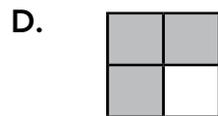
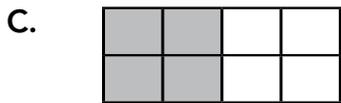
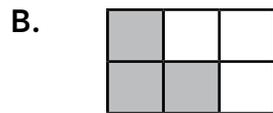
A.  $\frac{2}{4}$

B.  $\frac{1}{3}$

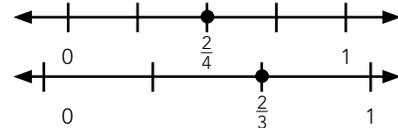
C.  $\frac{3}{6}$

D.  $\frac{4}{8}$

7. ¿Cuál de los siguientes modelos es equivalente a  $\frac{6}{8}$ ?

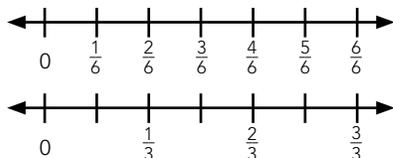


8. Las siguientes rectas numéricas muestran dos fracciones. ¿Son equivalentes las dos rectas numéricas?



- A. Sí, porque ambas rectas numéricas representan el mismo entero.  
 B. No, porque hay dos enteros diferentes.  
 C. Sí, porque cada recta numérica representa correctamente las fracciones.  
 D. No, porque las fracciones no están en el mismo punto de las rectas numéricas.

9. Reed dice que  $\frac{4}{6}$  y  $\frac{2}{3}$  son fracciones equivalentes. ¿Tiene razón? Explica por qué. Usa las siguientes rectas numéricas como ayuda.



Explicación: \_\_\_\_\_

10. ¿Cómo puedes determinar si dos rectas numéricas son equivalentes?

Explicación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Haz un modelo para representar las fracciones.

ejemplo:  $\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

$$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{3}{4} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{3}{6} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{4}{12} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{6}{8} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{5}{6} = \underline{\hspace{10cm}}$$

Haz un modelo para representar las fracciones.

ejemplo:  $\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

$$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{3}{4} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{3}{6} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{4}{12} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{6}{8} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{5}{6} = \underline{\hspace{10cm}}$$

Haz un modelo para representar las fracciones.

ejemplo:  $\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

$$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{3}{4} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{3}{6} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{4}{12} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{6}{8} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{5}{6} = \underline{\hspace{10cm}}$$

Haz un modelo para representar las fracciones.

ejemplo:  $\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

$$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{3}{4} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{3}{6} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{4}{12} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{6}{8} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{5}{6} = \underline{\hspace{10cm}}$$

Haz un modelo para representar las fracciones.

ejemplo:  $\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

$$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{3}{4} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{3}{6} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{4}{12} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{6}{8} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{5}{6} = \underline{\hspace{10cm}}$$

Haz un modelo para representar las fracciones.

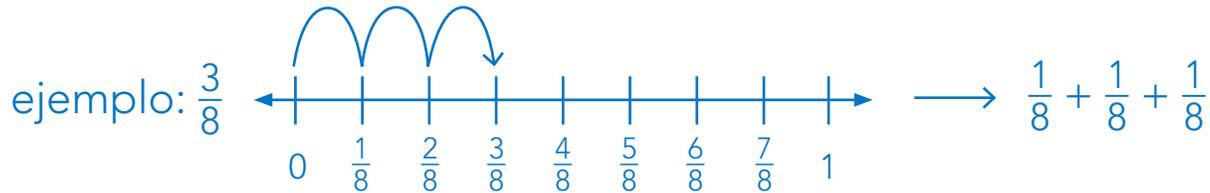
ejemplo:  $\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

$$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{3}{4} = \underline{\hspace{10cm}}$$

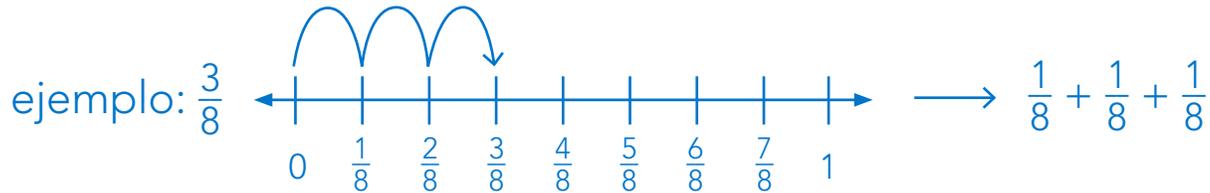
$$\frac{3}{6} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{4}{12} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{6}{8} = \underline{\hspace{10cm}} \qquad \frac{5}{6} = \underline{\hspace{10cm}}$$

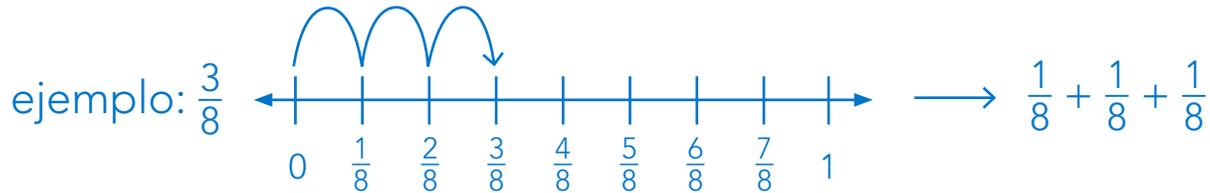
Traza una recta numérica para representar el “salto” en fracciones unitarias.  
Escribe cada fracción como una suma de fracciones unitarias.



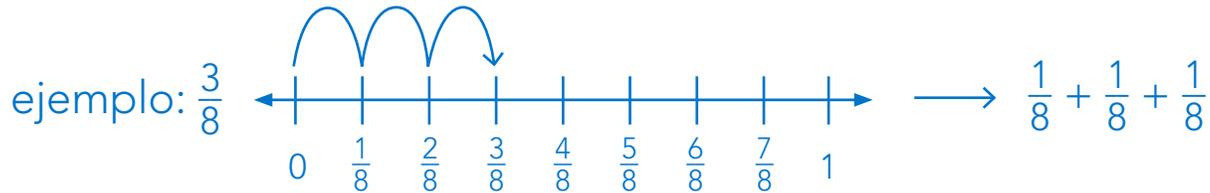
Traza una recta numérica para representar el “salto” en fracciones unitarias.  
Escribe cada fracción como una suma de fracciones unitarias.



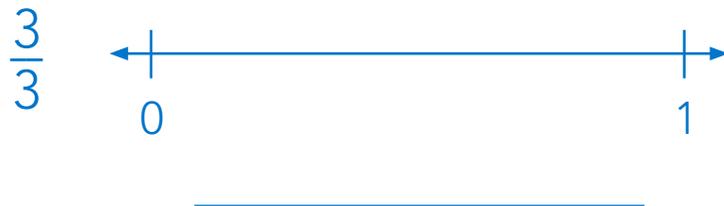
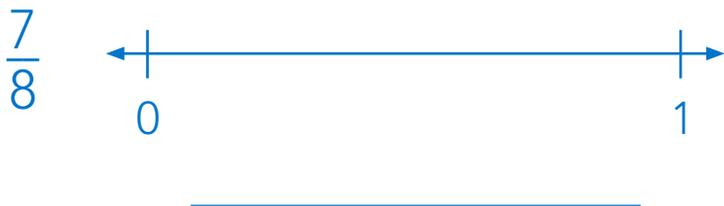
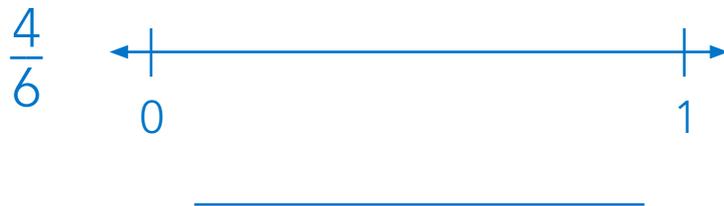
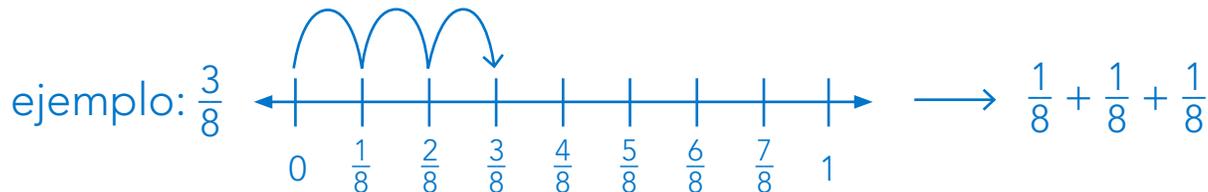
Traza una recta numérica para representar el “salto” en fracciones unitarias.  
Escribe cada fracción como una suma de fracciones unitarias.



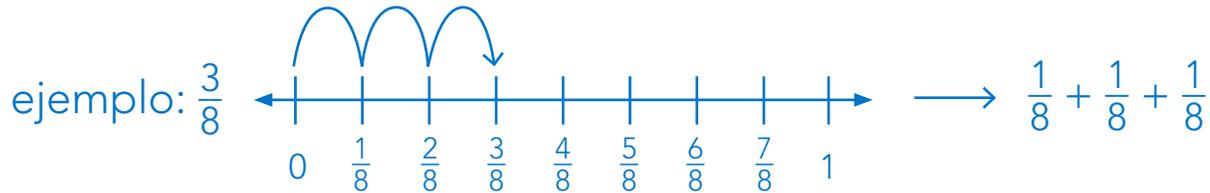
Traza una recta numérica para representar el “salto” en fracciones unitarias.  
Escribe cada fracción como una suma de fracciones unitarias.



Traza una recta numérica para representar el “salto” en fracciones unitarias.  
Escribe cada fracción como una suma de fracciones unitarias.



Traza una recta numérica para representar el “salto” en fracciones unitarias.  
Escribe cada fracción como una suma de fracciones unitarias.



Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho personas compartirán 4 dólares.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis personas compartirán 3 perros calientes.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten 2 manzanas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Dos hermanos comparten 1 galleta.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 3 pizzas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres perros comparten 2 galletas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis amigos comparten 3 mazorcas de maíz.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten una lonja de queso.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres personas comparten 3 pelotas de fútbol.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 6 bizcochitos.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho personas compartirán 4 dólares.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis personas compartirán 3 perros calientes.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten 2 manzanas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Dos hermanos comparten 1 galleta.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 3 pizzas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres perros comparten 2 galletas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis amigos comparten 3 mazorcas de maíz.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten una lonja de queso.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres personas comparten 3 pelotas de fútbol.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 6 bizcochitos.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho personas compartirán 4 dólares.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis personas compartirán 3 perros calientes.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten 2 manzanas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Dos hermanos comparten 1 galleta.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 3 pizzas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres perros comparten 2 galletas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis amigos comparten 3 mazorcas de maíz.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten una lonja de queso.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres personas comparten 3 pelotas de fútbol.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 6 bizcochitos.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho personas compartirán 4 dólares.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis personas compartirán 3 perros calientes.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten 2 manzanas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Dos hermanos comparten 1 galleta.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 3 pizzas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres perros comparten 2 galletas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis amigos comparten 3 mazorcas de maíz.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten una lonja de queso.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres personas comparten 3 pelotas de fútbol.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 6 bizcochitos.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho personas compartirán 4 dólares.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis personas compartirán 3 perros calientes.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten 2 manzanas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Dos hermanos comparten 1 galleta.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 3 pizzas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres perros comparten 2 galletas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis amigos comparten 3 mazorcas de maíz.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten una lonja de queso.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres personas comparten 3 pelotas de fútbol.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 6 bizcochitos.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho personas compartirán 4 dólares.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis personas compartirán 3 perros calientes.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten 2 manzanas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Dos hermanos comparten 1 galleta.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 3 pizzas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres perros comparten 2 galletas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Seis amigos comparten 3 mazorcas de maíz.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Cuatro amigos comparten una lonja de queso.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Tres personas comparten 3 pelotas de fútbol.

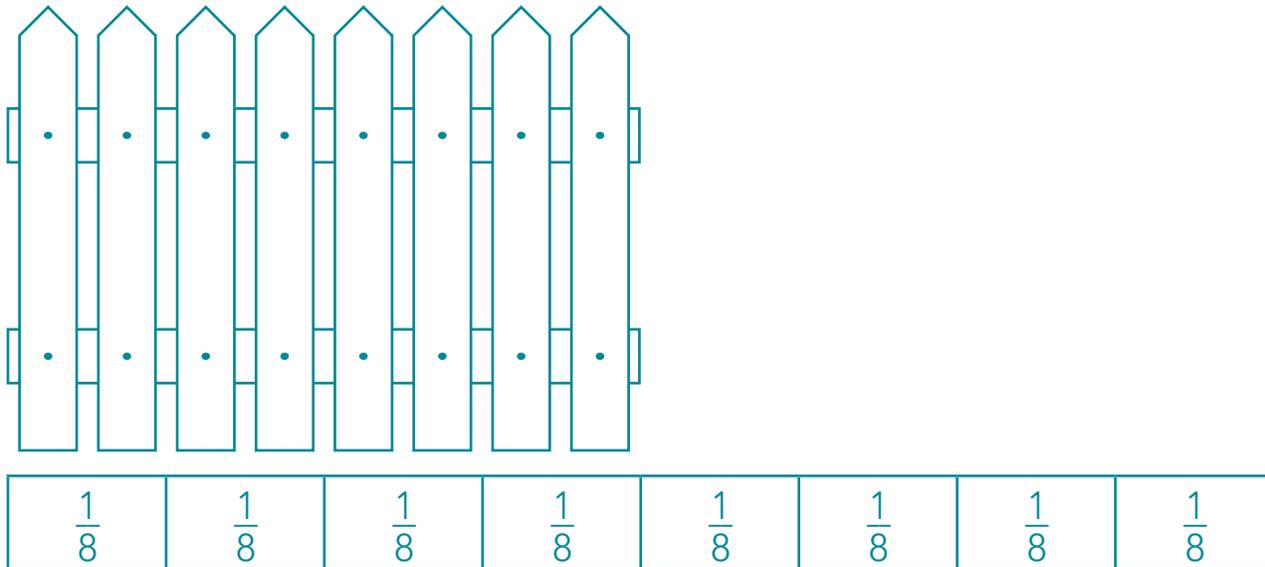
Respuesta: \_\_\_\_\_

Lee la situación, haz un modelo y resuelve el problema.

Ocho amigos comparten 6 bizcochitos.

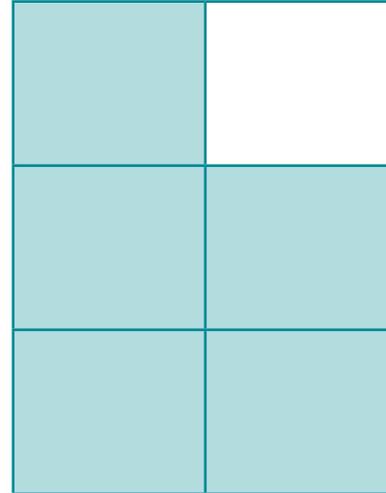
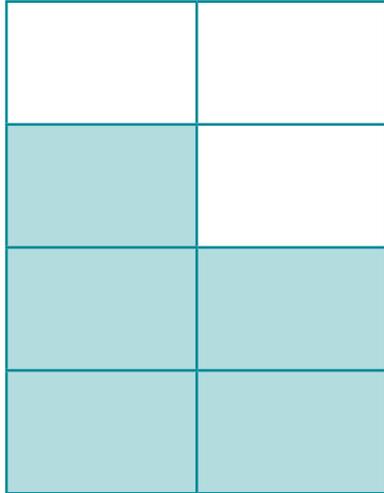
Respuesta: \_\_\_\_\_

Megan está construyendo una cerca delante de sus flores.  
¿Qué parte de la cerca terminó de construir Megan?



Mark recorrió  $\frac{3}{4}$  de la senda peatonal. Katy recorrió  $\frac{5}{6}$  de otra senda. ¿Quién recorrió una distancia mayor?

Compara las fracciones representadas. Usa  $<$ ,  $=$  o  $>$  para escribir una comparación.



¿Cuál enunciado es verdadero?  
(Pista: haz modelos)

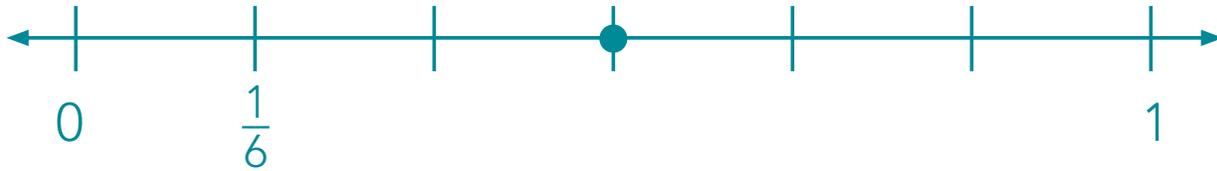
A.  $\frac{1}{4} = \frac{1}{2}$

B.  $\frac{1}{2} > \frac{2}{3}$

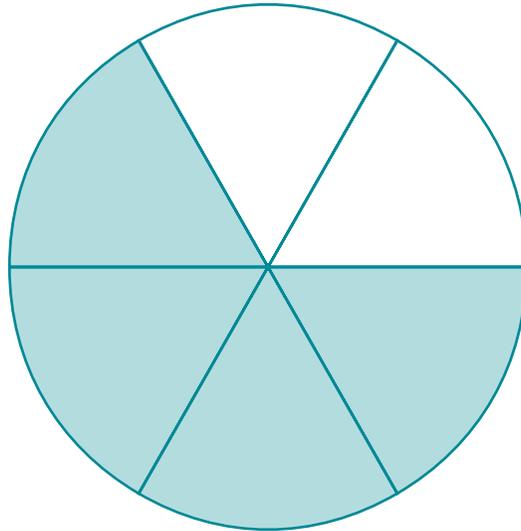
C.  $\frac{2}{3} < \frac{5}{8}$

D.  $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

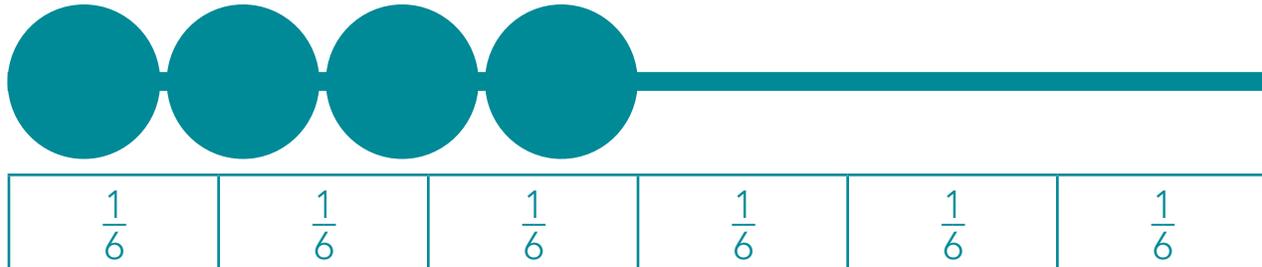
¿Son equivalentes los dos puntos que están sobre las rectas numéricas? ¿Por qué?



¿Qué fracción de la figura está sombreada?



Lindsey está ensartando cuentas para hacer una pulsera. ¿Qué parte de la pulsera ha ensartado?



¿Cuál enunciado es verdadero?  
(Pista: haz modelos)

A.  $\frac{3}{4} = \frac{2}{3}$

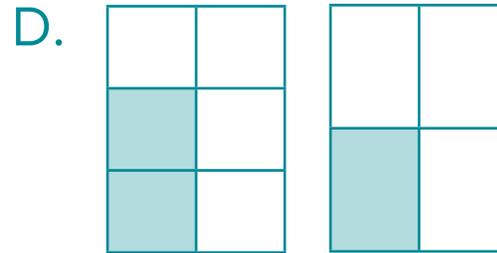
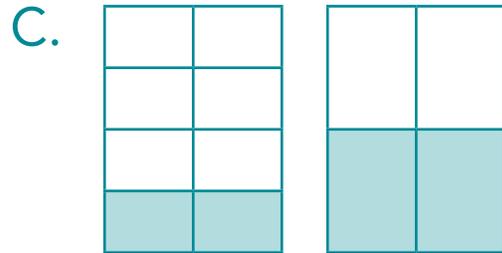
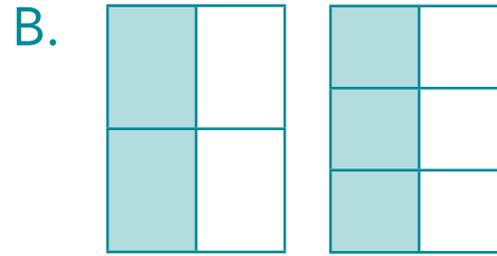
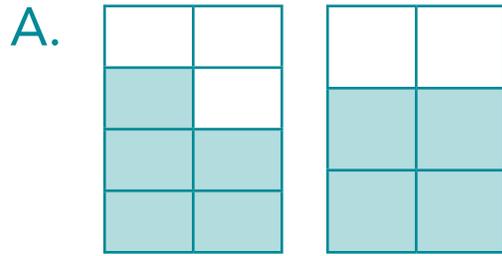
B.  $\frac{2}{4} < \frac{1}{2}$

C.  $\frac{6}{8} > \frac{3}{6}$

D.  $\frac{2}{6} = \frac{2}{8}$

# ¿Cuál dibujo muestra fracciones equivalentes?

(Pista: haz modelos)

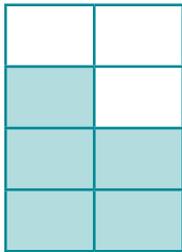


¿Qué fracción está representada por el punto que está sobre la recta numérica?

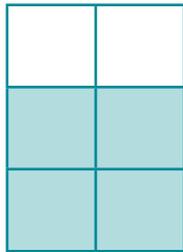


James comió  $\frac{2}{4}$  de su barra de chocolate.  
¿Cuál dibujo muestra una fracción equivalente a  $\frac{2}{4}$ ?

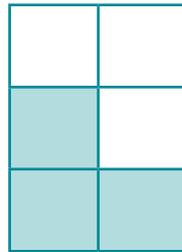
A.



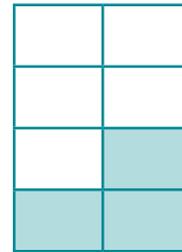
B.



C.



D.

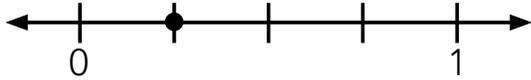


Whitney hizo una tarta y la cortó en cuartos. Ella comió 2 porciones. Damian cortó su tarta en sextos y comió 2 porciones. Escribe una fracción para representar cuánta tarta comió cada persona.

# Evaluación

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

1. ¿Qué fracción está representada por el punto que está sobre la recta numérica?



Respuesta: \_\_\_\_\_

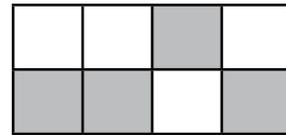
2. Si 3 perros tienen que compartir 2 huesos, ¿qué fracción de los huesos recibirá cada uno?

Respuesta: \_\_\_\_\_

3. Matt corrió  $\frac{2}{3}$  de una senda. Becca corrió  $\frac{3}{4}$  de otra senda que tenía la misma longitud. ¿Quién recorrió una distancia mayor? Haz un modelo para comparar las fracciones y resolver el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. ¿Qué fracción de la figura está sombreada?



Respuesta: \_\_\_\_\_

5. Jacob dijo que  $\frac{3}{4}$  está entre 0 y  $\frac{2}{4}$  en la recta numérica. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué? Traza una recta numérica y justifica tu respuesta.

---

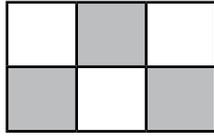


---

6. Robert tiene 3 crayones azules, 2 verdes y 3 marrones. ¿Qué fracción de los crayones de Robert es azul?

- A.  $\frac{2}{6}$   
 B.  $\frac{6}{8}$   
 C.  $\frac{2}{8}$   
 D.  $\frac{3}{8}$

7. ¿Cuál es la fracción unitaria de la siguiente figura?



Respuesta: \_\_\_\_\_

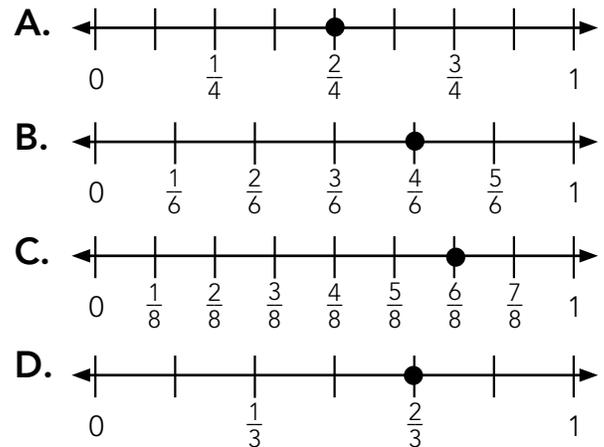
8. Daniel hizo una pizza y la cortó en octavos. Se comió 4 porciones. Derek también hizo una pizza del mismo tamaño, la cortó en cuartos y comió 2 porciones. Escribe una fracción que represente la cantidad de pizza que comió Derek.

Respuesta: \_\_\_\_\_

9. ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

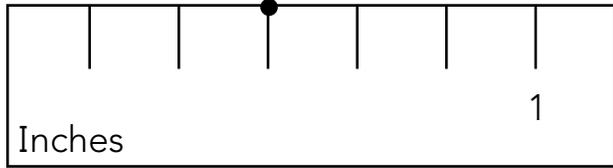
- A.  $\frac{1}{2} > \frac{3}{4}$   
 B.  $\frac{2}{8} < \frac{1}{3}$   
 C.  $\frac{4}{8} > \frac{5}{6}$   
 D.  $\frac{2}{3} < \frac{2}{4}$

10. ¿Cuáles dos de las siguientes rectas numéricas muestran fracciones equivalentes?



Respuesta: \_\_\_\_\_

- 11.** Examina el punto que está sobre la siguiente recta numérica. Si un sujetapapeles tiene la misma longitud que la distancia desde 0 hasta el punto, ¿cuánto mide de largo el sujetapapeles?



Respuesta: \_\_\_\_\_

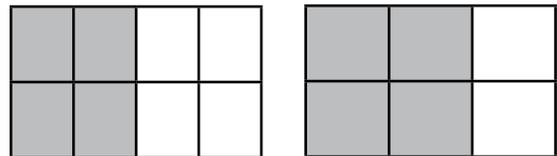
- 12.** Representa una fracción equivalente a  $\frac{1}{2}$ . Luego escribe la respuesta.

$$\frac{1}{2} =$$

Respuesta: \_\_\_\_\_

- 13.** Escribe la suma de las fracciones unitarias para  $\frac{6}{8}$ .

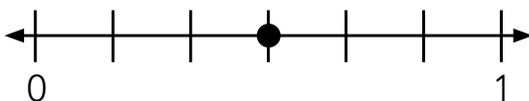
- 14.** Compara las fracciones representadas. Usa  $<$ ,  $>$  o  $=$  para escribir una comparación.



Respuesta: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

- 15.** Traza una recta numérica para representar una fracción equivalente a la que se muestra.



- 16.** Justin dijo que había terminado de pintar cuatro sextos de su pared. Haz un modelo que muestre cuánto ha pintado Justin.

Respuesta: \_\_\_\_\_

**17.** Trey estuvo haciendo su tarea durante  $\frac{1}{3}$  de hora. Luego jugó afuera durante  $\frac{1}{2}$  de hora. ¿Estuvo Trey más, menos o igual cantidad de tiempo haciendo la tarea que jugando afuera? Representa el problema, resuélvelo y explica tu respuesta.

Modelo:

Justificación:

---



---



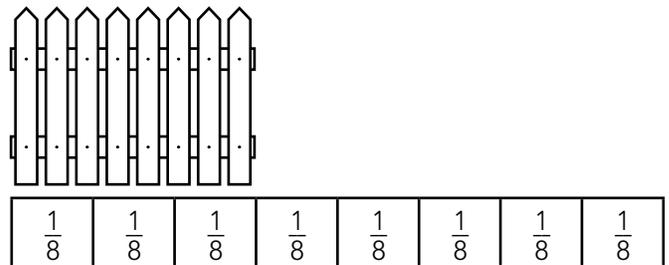
---

**19.** Halla la siguiente fracción equivalente.

$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{2}$$

Respuesta: \_\_\_\_\_

**18.** DeeDee está construyendo una cerca delante de su huerto. ¿Qué parte de la cerca terminó de construir DeeDee?



Respuesta: \_\_\_\_\_

**20.** ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

**A.**  $\frac{4}{8} > \frac{5}{6}$

**B.**  $\frac{2}{6} = \frac{2}{3}$

**C.**  $\frac{5}{8} > \frac{3}{6}$

**D.**  $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$