

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 3

Unit 9



CONTENTS

Problem of the Day	3-6	Lesson 17.....	569-586
Lesson 1 - Pre-Assessment	7-8	Lesson 18.....	587-588
Lesson 2	9-14	Lesson 19.....	589-600
Lesson 3	15-86	Lesson End of Unit Assessment.....	601-604
Lesson 4	87-134		
Lesson 5	135-136		
Lesson 6	137-172		
Lesson 7	173-244		
Lesson 9	245-292		
Lesson 10.....	293-294		
Lesson 11.....	295-366		
Lesson 12.....	367-414		
Lesson 13.....	415-416		
Lesson 14.....	417-448		
Lesson 15.....	449-496		
Lesson 16.....	497-568		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Test Prep Review, Grade 3, Unit 9 Spanish Supplement
91139SP

EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Problema del día

Lección 1

Matt está pensando en un número con un 6 en el lugar de las decenas y un 9 en el lugar de los millares. ¿Cuál de estos números podría ser el de Matt?

- A. 66,690
- B. 29,600
- C. 49,760
- D. 76,090

Lección 2

Hank está pensando en un número que se redondea a 800. ¿Cuál de los siguientes números no podría ser el de Hank?

- A. 765
- B. 804
- C. 745
- D. 797

Lección 3

La fábrica Paletas de Patty elaboró 245,700 helados de paleta. ¿Cuál es otra manera de decir este número?

- A. 2,457 decenas de millar
- B. 2,457 centenas
- C. 247 millares
- D. 2,457 decenas

Lección 4

Jake corrió 200 millas en el verano. Si Thomas corrió 145 millas en el verano, ¿cuántas millas más que Thomas corrió Jake?

Respuesta: _____

Lección 5

Shelby contó 154 hojas en su porche trasero. Dawn contó 267 hojas en su porche trasero. ¿Aproximadamente cuántas hojas contaron las dos niñas en total?

- A. 300
- B. 420
- C. 400
- D. 350

Problema del día

Lección 6

Adrian recolectó 6 baldes de caracolas. Si él puso 98 caracolas en cada balde, ¿cuántas caracolas recolectó Adrian?

Respuesta: _____

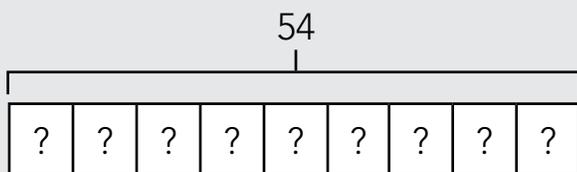
Lección 7

Gail tiene 13 cajas de crayones. Cada caja contiene 8 crayones. ¿Qué ecuación muestra correctamente cómo se determina la cantidad total de crayones usando productos parciales?

- A. $8 \times 13 \rightarrow (8 \times 10) + (8 \times 8) = ?$
- B. $8 \times 13 \rightarrow (8 \times 3) + (8 \times 13) = ?$
- C. $8 \times 13 \rightarrow (8 \times 10) + (8 \times 3) = ?$
- D. $8 \times 13 \rightarrow (8 \times 13) + (8 \times 10) = ?$

Lección 8

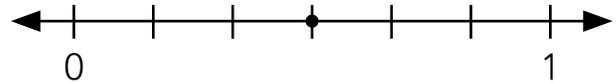
Examina el diagrama de cinta y resuélvelo.



Respuesta: _____

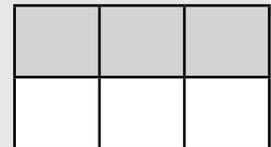
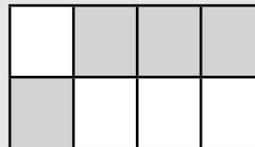
Lección 9

Traza una recta numérica para marcar una fracción equivalente a la representada abajo.



Lección 10

Compara los dos modelos siguientes. Usa $<$, $>$ o $=$ para escribir la comparación.



Problema del día

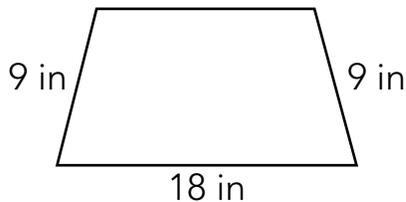
Lección 11

Eli comenzó a hacer su tarea a las 6:00. Si él trabajó 15 minutos en matemáticas, 30 minutos en lectura y 10 minutos en ciencias, ¿a qué hora terminó su tarea?

Respuesta: _____

Lección 12

Si el perímetro de la siguiente figura es de 45 pulgadas, ¿cuánto mide el lado que falta?

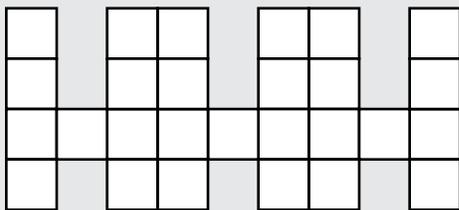


Respuesta: _____

Lección 13

Halla el área de esta figura.

$$\square = 1 \text{ ft}^2$$



Respuesta: _____

Lección 14

Hayley quiere habituarse a medir la capacidad. Ella puede medir la capacidad de todas las siguientes opciones, excepto:

- A. un fregadero
- B. una botella de agua
- C. un libro
- D. una piscina

Lección 15

Josh y Mary repartieron cuerpos geométricos en dos grupos: los que tienen 2 caras o menos, y los que tienen más de 2 caras. ¿Qué grupo está formado por cuerpos geométricos que tienen 2 caras o menos?

- A. cubo, cono, cilindro
- B. cono, esfera, cilindro
- C. prisma rectangular, cono, esfera
- D. esfera, cilindro, pirámide triangular

Problema del día

Lección 16

Mark tiene un cuadrilátero especial que tiene todos los lados iguales y dos conjuntos de rectas paralelas. La figura no tiene ángulos rectos. ¿Qué cuadrilátero especial tiene Mark? Dibuja un modelo y nombra la figura.

Respuesta: _____

Lección 17

Abby necesita empezar a ahorrar dinero para un auto nuevo. Si ella ahorra \$75 por mes durante los 8 meses siguientes, ¿cuánto dinero reunirá?

Lección 18

Martha quiere comprar un televisor nuevo por \$380. Si ella ahorra \$45 por semana, ¿cuántas semanas tardará en reunir el dinero para comprar el televisor?

Respuesta: _____

Lección 19

El restaurante Limonada vende limonada recién hecha todos los días. Una tarde, el restaurante advierte que no se vendió mucha limonada. ¿Qué debe hacer el restaurante con el precio de la limonada para vender más? Explica tu razonamiento.

Lección 20

Examina la siguiente gráfica.



¿Cuántas personas más que las que eligieron el amarillo eligieron el azul?

¿Cuántas personas eligieron el verde?

Preevaluación

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

- ¿Qué valor posicional se usa para mostrar que 54,060 es menor que 55,006?
 - decenas
 - centenas
 - decenas de millar
 - millares
- Zane plantó 6 filas de zanahorias. Cada fila contenía 8 zanahorias. ¿Cuántas zanahorias plantó en total?

Respuesta: _____

- Nate recorrió $\frac{1}{3}$ de un sendero. Ben recorrió $\frac{2}{4}$ del sendero. ¿Quién recorrió la distancia mayor? Dibuja un modelo para comparar y resolver el problema.

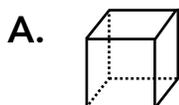
Respuesta: _____

- Redondea el siguiente número a la centena más cercana.

136,959

Respuesta: _____

- ¿Cuál de estas figuras tiene 0 vértices?



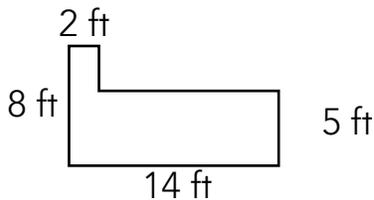
6. El equipo de béisbol de Danton ganó \$609 y el equipo de béisbol de Jim ganó \$ 538 lavando autos para recaudar fondos. ¿Cuánto dinero más que el equipo de Jim ganó el equipo de Danton?

Respuesta: _____

7. Meredith tiene 64 bizcochitos. Si ella pone 8 bizcochitos en cada plato, ¿cuántos platos necesitará para que quepan todos los bizcochitos?

- A.** 9 **B.** 8
C. 7 **D.** 6

8. Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

9. Kim quiere comprar un televisor nuevo por \$465. Si ella optara por pagarlo a crédito, en 5 cuotas de \$97, ¿cuánto interés pagaría sobre el televisor?

- A.** \$15
B. \$485
C. \$20
D. \$475

10. Derek comenzó a hacer mandados a las 8:00. Si él terminó a las 10:35, ¿cuánto tiempo estuvo haciendo mandados?

- A.** 1 hora y 25 minutos
B. 2 horas y 25 minutos
C. 2 horas y 35 minutos
D. 3 horas y 35 minutos

Usa dados para obtener un número. Escribe el número en palabras y en forma desarrollada, y redondéalo al valor posicional correspondiente.

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____
-----------------	---------------

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____
-----------------	---------------

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____
-----------------	---------------

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____			
-----------------	---------------	--	--	--

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____			
-----------------	---------------	--	--	--

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____			
-----------------	---------------	--	--	--

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

COMPARA LOS NÚMEROS

Elige números obtenidos, escribe una comparación y determina si uno es $<$, $>$ o $=$ que otro.

_____ $<$, $>$, $=$ _____

_____ $<$, $>$, $=$ _____

_____ $<$, $>$, $=$ _____

ORDENA LOS NÚMEROS OBTENIDOS

Ordena todos los números obtenidos de menor a mayor.

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

Usa dados para obtener un número. Escribe el número en palabras y en forma desarrollada, y redondéalo al valor posicional correspondiente.

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____
-----------------	---------------

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____
-----------------	---------------

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____
-----------------	---------------

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____			
-----------------	---------------	--	--	--

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____			
-----------------	---------------	--	--	--

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____			
-----------------	---------------	--	--	--

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

COMPARA LOS NÚMEROS

Elige números obtenidos, escribe una comparación y determina si uno es $<$, $>$ o $=$ que otro.

_____ $<$, $>$, $=$ _____

_____ $<$, $>$, $=$ _____

_____ $<$, $>$, $=$ _____

ORDENA LOS NÚMEROS OBTENIDOS

Ordena todos los números obtenidos de menor a mayor.

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

Usa dados para obtener un número. Escribe el número en palabras y en forma desarrollada, y redondéalo al valor posicional correspondiente.

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____
--------------------	---------------

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	--	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____
--------------------	---------------

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	--	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____
--------------------	---------------

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	--	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____			
-----------------	---------------	--	--	--

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____			
-----------------	---------------	--	--	--

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

NÚMERO OBTENIDO	_____ , _____			
-----------------	---------------	--	--	--

EN PALABRAS		FORMA DESARROLLADA		REDONDEADO A LA CENTENA MÁS CERCANA	
-------------	--	--------------------	--	-------------------------------------	--

COMPARA LOS NÚMEROS

Elige números obtenidos, escribe una comparación y determina si uno es $<$, $>$ o $=$ que otro.

_____ $<$, $>$, $=$ _____

_____ $<$, $>$, $=$ _____

_____ $<$, $>$, $=$ _____

ORDENA LOS NÚMEROS OBTENIDOS

Ordena todos los números obtenidos de menor a mayor.

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

¿Cuál es la forma desarrollada de 204,099?

A. $200,000 + 40,000 + 90 + 9$

B. $200,000 + 4,000 + 900 + 90$

C. $200,000 + 40,000 + 900 + 9$

D. $200,000 + 4,000 + 90 + 9$

Un granjero agrupa naranjas en bolsas de 10 naranjas para llevar al mercado. Si él tiene 3,950 naranjas, ¿cuántas bolsas de 10 hará?

- A. 39
- B. 3,950
- C. 395
- D. 50

A continuación se muestra un grupo de números.

145,679 145,976 154,679

¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

- A. $145,976 > 154,679$, porque $900 > 600$.
- B. $145,679 < 145,967$, porque $600 < 900$.
- C. $145,679 > 145,976$, porque $79 > 76$.
- D. $145,679 = 154,679$, porque $679 = 679$.

Travis encontró 89 caracolas en la playa. Gigi encontró 67 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron Travis y Gigi en total?

Robert está pensando en un número que se redondea a 1,000. ¿Cuál de los siguientes números no podría ser el de Robert?

A. 981

B. 939

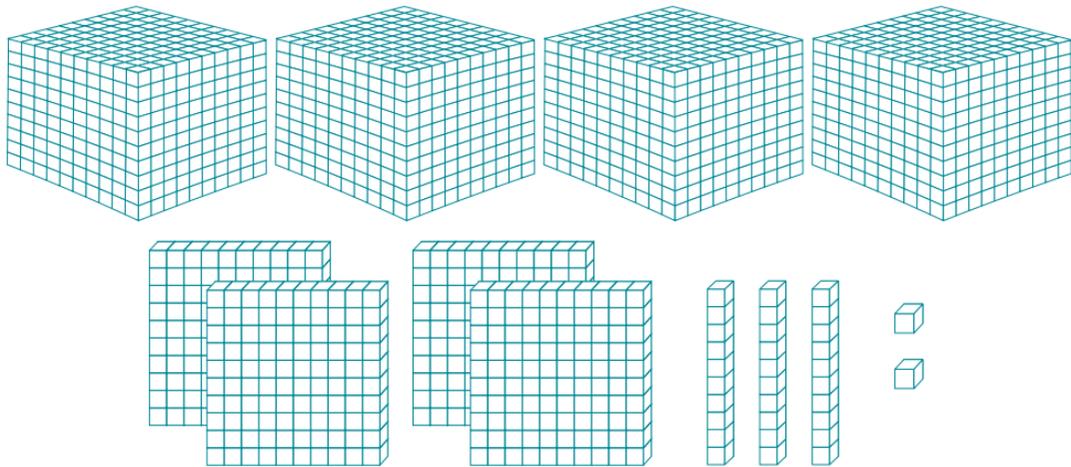
C. 1,020

D. 1,009

Ordena los siguientes números de mayor a menor.

13,459 14,359 14,953 13,594

Escribe en palabras el número representado abajo.



Respuesta: _____

La tropa de niñas exploradoras de la zona vendió 8,010 cajas de galletas. ¿Cuál es el número de cajas de galletas vendidas, redondeado a la centena más cercana?

- A. 8,010
- B. 8,100
- C. 8,000
- D. 8,001

¿Cuántas centenas hay en 698,400?

¿Qué valor posicional puedes usar para mostrar que 84,609 es mayor que 84,069?

- A. decenas
- B. centenas
- C. unidades
- D. millares

¿Cuánto es 25,689 redondeado a la centena más cercana? ¿Cuánto es 25,689 redondeado a la decena más cercana?

- A. 25,600 y 25,690
- B. 25,700 y 25,680
- C. 25,600 y 25,680
- D. 25,700 y 25,690

Justin tiene 543 calcomanías. Amber tiene 198 calcomanías. ¿Cuál oración numérica muestra la estimación más razonable de la diferencia en el número de calcomanías?

A. $550 - 200 = 350$

B. $540 - 200 = 340$

C. $543 - 198 = 345$

D. $500 - 100 = 400$

¿Cuál es la forma desarrollada de 204,099?

A. $200,000 + 40,000 + 90 + 9$

B. $200,000 + 4,000 + 900 + 90$

C. $200,000 + 40,000 + 900 + 9$

D. $200,000 + 4,000 + 90 + 9$

Un granjero agrupa naranjas en bolsas de 10 naranjas para llevar al mercado. Si él tiene 3,950 naranjas, ¿cuántas bolsas de 10 hará?

A. 39

B. 3,950

C. 395

D. 50

A continuación se muestra un grupo de números.

145,679 145,976 154,679

¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

- A. $145,976 > 154,679$, porque $900 > 600$.
- B. $145,679 < 145,967$, porque $600 < 900$.
- C. $145,679 > 145,976$, porque $79 > 76$.
- D. $145,679 = 154,679$, porque $679 = 679$.

Travis encontró 89 caracolas en la playa. Gigi encontró 67 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron Travis y Gigi en total?

Robert está pensando en un número que se redondea a 1,000. ¿Cuál de los siguientes números no podría ser el de Robert?

A. 981

B. 939

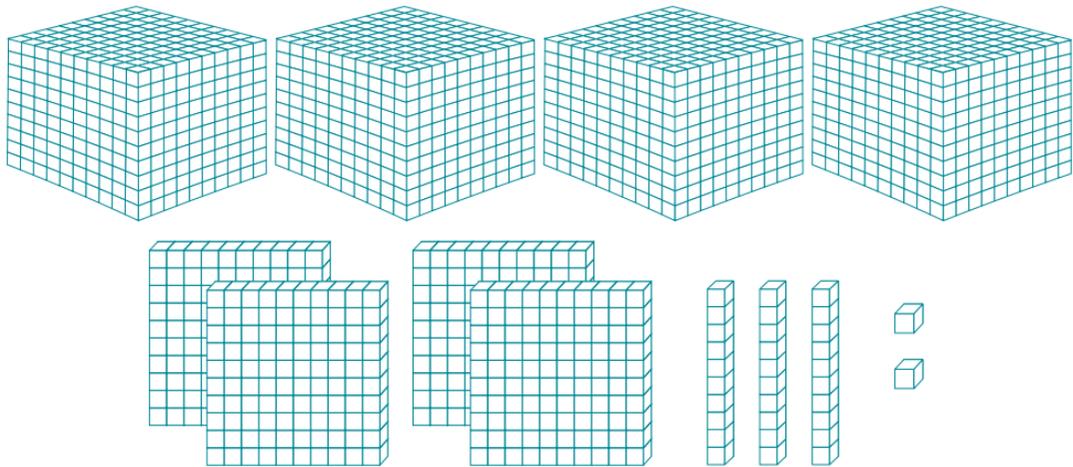
C. 1,020

D. 1,009

Ordena los siguientes números de mayor a menor.

13,459 14,359 14,953 13,594

Escribe en palabras el número representado abajo.



Respuesta: _____

La tropa de niñas exploradoras de la zona vendió 8,010 cajas de galletas. ¿Cuál es el número de cajas de galletas vendidas, redondeado a la centena más cercana?

- A. 8,010
- B. 8,100
- C. 8,000
- D. 8,001

¿Cuántas centenas hay en 698,400?

¿Qué valor posicional puedes usar para mostrar que 84,609 es mayor que 84,069?

- A. decenas
- B. centenas
- C. unidades
- D. millares

¿Cuánto es 25,689 redondeado a la centena más cercana? ¿Cuánto es 25,689 redondeado a la decena más cercana?

- A. 25,600 y 25,690
- B. 25,700 y 25,680
- C. 25,600 y 25,680
- D. 25,700 y 25,690

Justin tiene 543 calcomanías. Amber tiene 198 calcomanías. ¿Cuál oración numérica muestra la estimación más razonable de la diferencia en el número de calcomanías?

A. $550 - 200 = 350$

B. $540 - 200 = 340$

C. $543 - 198 = 345$

D. $500 - 100 = 400$

¿Cuál es la forma desarrollada de 204,099?

A. $200,000 + 40,000 + 90 + 9$

B. $200,000 + 4,000 + 900 + 90$

C. $200,000 + 40,000 + 900 + 9$

D. $200,000 + 4,000 + 90 + 9$

Un granjero agrupa naranjas en bolsas de 10 naranjas para llevar al mercado. Si él tiene 3,950 naranjas, ¿cuántas bolsas de 10 hará?

A. 39

B. 3,950

C. 395

D. 50

A continuación se muestra un grupo de números.

145,679 145,976 154,679

¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

- A. $145,976 > 154,679$, porque $900 > 600$.
- B. $145,679 < 145,967$, porque $600 < 900$.
- C. $145,679 > 145,976$, porque $79 > 76$.
- D. $145,679 = 154,679$, porque $679 = 679$.

Travis encontró 89 caracolas en la playa. Gigi encontró 67 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron Travis y Gigi en total?

Robert está pensando en un número que se redondea a 1,000. ¿Cuál de los siguientes números no podría ser el de Robert?

A. 981

B. 939

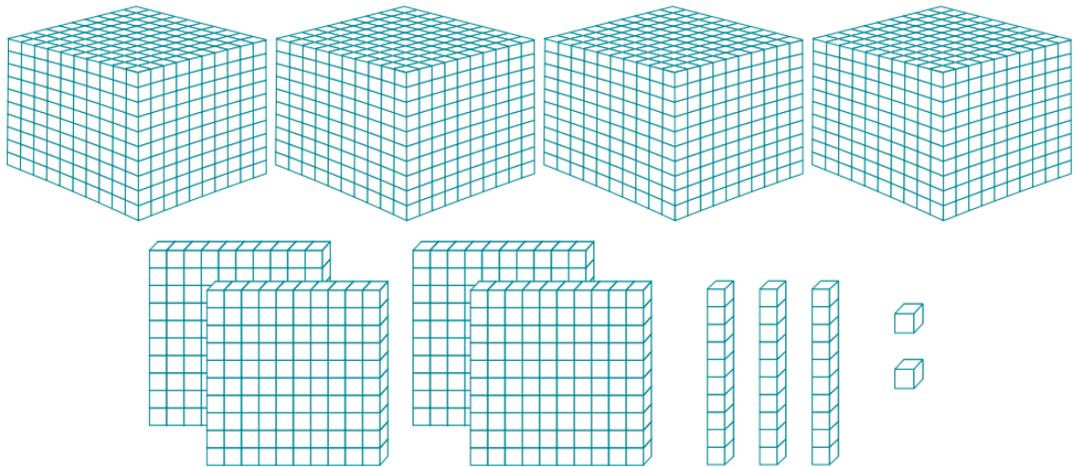
C. 1,020

D. 1,009

Ordena los siguientes números de mayor a menor.

13,459 14,359 14,953 13,594

Escribe en palabras el número representado abajo.



Respuesta: _____

La tropa de niñas exploradoras de la zona vendió 8,010 cajas de galletas. ¿Cuál es el número de cajas de galletas vendidas, redondeado a la centena más cercana?

- A. 8,010
- B. 8,100
- C. 8,000
- D. 8,001

¿Cuántas centenas hay en 698,400?

¿Qué valor posicional puedes usar para mostrar que 84,609 es mayor que 84,069?

- A. decenas
- B. centenas
- C. unidades
- D. millares

¿Cuánto es 25,689 redondeado a la centena más cercana? ¿Cuánto es 25,689 redondeado a la decena más cercana?

- A. 25,600 y 25,690
- B. 25,700 y 25,680
- C. 25,600 y 25,680
- D. 25,700 y 25,690

Justin tiene 543 calcomanías. Amber tiene 198 calcomanías. ¿Cuál oración numérica muestra la estimación más razonable de la diferencia en el número de calcomanías?

A. $550 - 200 = 350$

B. $540 - 200 = 340$

C. $543 - 198 = 345$

D. $500 - 100 = 400$

¿Cuál es la forma desarrollada de 204,099?

A. $200,000 + 40,000 + 90 + 9$

B. $200,000 + 4,000 + 900 + 90$

C. $200,000 + 40,000 + 900 + 9$

D. $200,000 + 4,000 + 90 + 9$

Un granjero agrupa naranjas en bolsas de 10 naranjas para llevar al mercado. Si él tiene 3,950 naranjas, ¿cuántas bolsas de 10 hará?

A. 39

B. 3,950

C. 395

D. 50

A continuación se muestra un grupo de números.

145,679 145,976 154,679

¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

- A. $145,976 > 154,679$, porque $900 > 600$.
- B. $145,679 < 145,967$, porque $600 < 900$.
- C. $145,679 > 145,976$, porque $79 > 76$.
- D. $145,679 = 154,679$, porque $679 = 679$.

Travis encontró 89 caracolas en la playa. Gigi encontró 67 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron Travis y Gigi en total?

Robert está pensando en un número que se redondea a 1,000. ¿Cuál de los siguientes números no podría ser el de Robert?

A. 981

B. 939

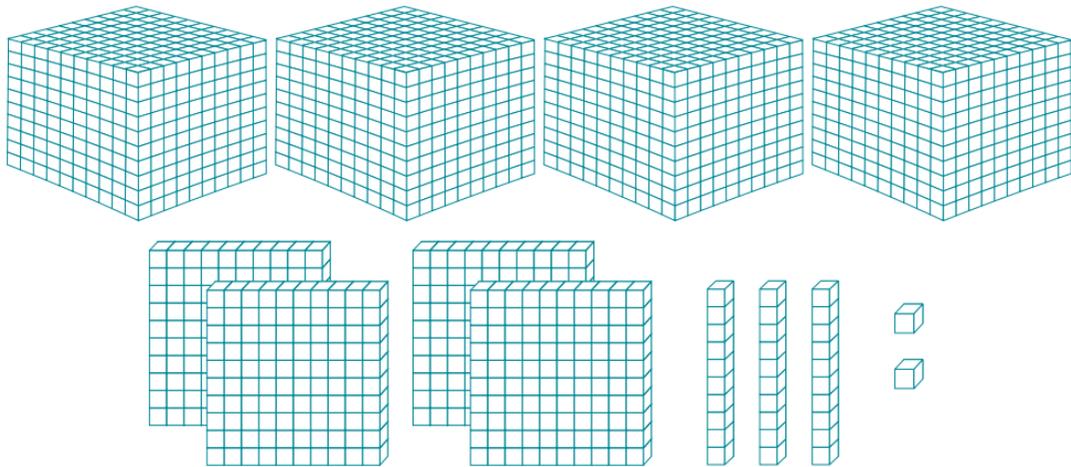
C. 1,020

D. 1,009

Ordena los siguientes números de mayor a menor.

13,459 14,359 14,953 13,594

Escribe en palabras el número representado abajo.



Respuesta: _____

La tropa de niñas exploradoras de la zona vendió 8,010 cajas de galletas. ¿Cuál es el número de cajas de galletas vendidas, redondeado a la centena más cercana?

- A. 8,010
- B. 8,100
- C. 8,000
- D. 8,001

¿Cuántas centenas hay en 698,400?

¿Qué valor posicional puedes usar para mostrar que 84,609 es mayor que 84,069?

- A. decenas
- B. centenas
- C. unidades
- D. millares

¿Cuánto es 25,689 redondeado a la centena más cercana? ¿Cuánto es 25,689 redondeado a la decena más cercana?

- A. 25,600 y 25,690
- B. 25,700 y 25,680
- C. 25,600 y 25,680
- D. 25,700 y 25,690

Justin tiene 543 calcomanías. Amber tiene 198 calcomanías. ¿Cuál oración numérica muestra la estimación más razonable de la diferencia en el número de calcomanías?

A. $550 - 200 = 350$

B. $540 - 200 = 340$

C. $543 - 198 = 345$

D. $500 - 100 = 400$

¿Cuál es la forma desarrollada de 204,099?

A. $200,000 + 40,000 + 90 + 9$

B. $200,000 + 4,000 + 900 + 90$

C. $200,000 + 40,000 + 900 + 9$

D. $200,000 + 4,000 + 90 + 9$

Un granjero agrupa naranjas en bolsas de 10 naranjas para llevar al mercado. Si él tiene 3,950 naranjas, ¿cuántas bolsas de 10 hará?

- A. 39
- B. 3,950
- C. 395
- D. 50

A continuación se muestra un grupo de números.

145,679 145,976 154,679

¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

- A. $145,976 > 154,679$, porque $900 > 600$.
- B. $145,679 < 145,967$, porque $600 < 900$.
- C. $145,679 > 145,976$, porque $79 > 76$.
- D. $145,679 = 154,679$, porque $679 = 679$.

Travis encontró 89 caracolas en la playa. Gigi encontró 67 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron Travis y Gigi en total?

Robert está pensando en un número que se redondea a 1,000. ¿Cuál de los siguientes números no podría ser el de Robert?

A. 981

B. 939

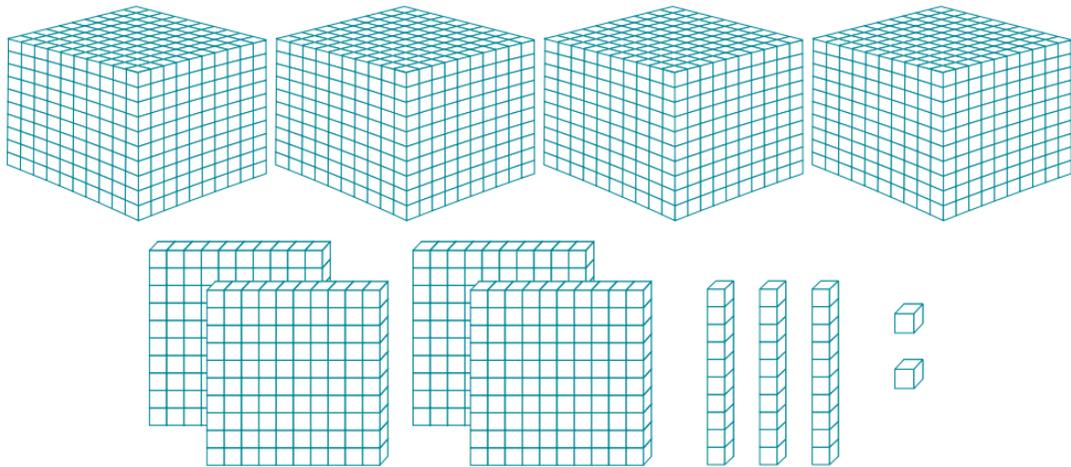
C. 1,020

D. 1,009

Ordena los siguientes números de mayor a menor.

13,459 14,359 14,953 13,594

Escribe en palabras el número representado abajo.



Respuesta: _____

La tropa de niñas exploradoras de la zona vendió 8,010 cajas de galletas. ¿Cuál es el número de cajas de galletas vendidas, redondeado a la centena más cercana?

- A. 8,010
- B. 8,100
- C. 8,000
- D. 8,001

¿Cuántas centenas hay en 698,400?

¿Qué valor posicional puedes usar para mostrar que 84,609 es mayor que 84,069?

- A. decenas
- B. centenas
- C. unidades
- D. millares

¿Cuánto es 25,689 redondeado a la centena más cercana? ¿Cuánto es 25,689 redondeado a la decena más cercana?

- A. 25,600 y 25,690
- B. 25,700 y 25,680
- C. 25,600 y 25,680
- D. 25,700 y 25,690

Justin tiene 543 calcomanías. Amber tiene 198 calcomanías. ¿Cuál oración numérica muestra la estimación más razonable de la diferencia en el número de calcomanías?

A. $550 - 200 = 350$

B. $540 - 200 = 340$

C. $543 - 198 = 345$

D. $500 - 100 = 400$

¿Cuál es la forma desarrollada de 204,099?

A. $200,000 + 40,000 + 90 + 9$

B. $200,000 + 4,000 + 900 + 90$

C. $200,000 + 40,000 + 900 + 9$

D. $200,000 + 4,000 + 90 + 9$

Un granjero agrupa naranjas en bolsas de 10 naranjas para llevar al mercado. Si él tiene 3,950 naranjas, ¿cuántas bolsas de 10 hará?

- A. 39
- B. 3,950
- C. 395
- D. 50

A continuación se muestra un grupo de números.

145,679 145,976 154,679

¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

- A. $145,976 > 154,679$, porque $900 > 600$.
- B. $145,679 < 145,967$, porque $600 < 900$.
- C. $145,679 > 145,976$, porque $79 > 76$.
- D. $145,679 = 154,679$, porque $679 = 679$.

Travis encontró 89 caracolas en la playa. Gigi encontró 67 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron Travis y Gigi en total?

Robert está pensando en un número que se redondea a 1,000. ¿Cuál de los siguientes números no podría ser el de Robert?

A. 981

B. 939

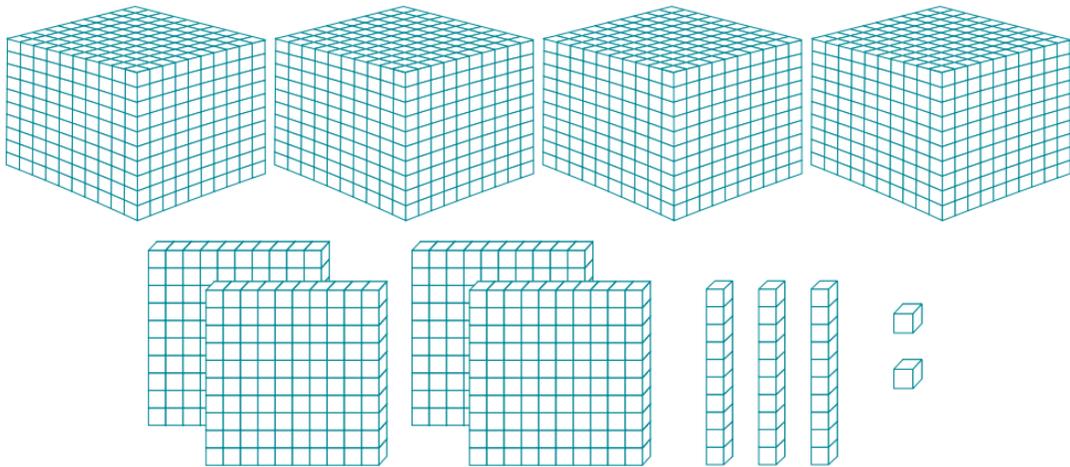
C. 1,020

D. 1,009

Ordena los siguientes números de mayor a menor.

13,459 14,359 14,953 13,594

Escribe en palabras el número representado abajo.



Respuesta: _____

La tropa de niñas exploradoras de la zona vendió 8,010 cajas de galletas. ¿Cuál es el número de cajas de galletas vendidas, redondeado a la centena más cercana?

- A. 8,010
- B. 8,100
- C. 8,000
- D. 8,001

¿Cuántas centenas hay en 698,400?

¿Qué valor posicional puedes usar para mostrar que 84,609 es mayor que 84,069?

- A. decenas
- B. centenas
- C. unidades
- D. millares

¿Cuánto es 25,689 redondeado a la centena más cercana? ¿Cuánto es 25,689 redondeado a la decena más cercana?

- A. 25,600 y 25,690
- B. 25,700 y 25,680
- C. 25,600 y 25,680
- D. 25,700 y 25,690

Justin tiene 543 calcomanías. Amber tiene 198 calcomanías. ¿Cuál oración numérica muestra la estimación más razonable de la diferencia en el número de calcomanías?

A. $550 - 200 = 350$

B. $540 - 200 = 340$

C. $543 - 198 = 345$

D. $500 - 100 = 400$

Marshall hizo 49 galletas para una fiesta de la clase. Si él decidió preparar 85 galletas más, ¿cuántas hizo en total? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Jessica encontró 256 hormigas afuera.
Si 105 de ellas estaban en el patio del frente,
¿cuántas estaban en el patio trasero? Crea un
diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Doug compró una bolsa de golosinas para perros. La bolsa contenía 200 golosinas. Si Doug le dio a su perro 129 golosinas en dos meses, ¿cuántas golosinas le quedan? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Raquel recolectó 754 conchas en la playa el lunes, 89 el martes y 104 el miércoles.

¿Cuántas conchas recolectó Raquel el lunes, el martes y el miércoles? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Johnny coleccionó 289 tarjetas de básquetbol.
Trey tiene 154 tarjetas de básquetbol menos que
Johnny. ¿Cuántas tarjetas tiene Trey? Resuelve el
problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Michael trabajó en el supermercado de la zona reponiendo la fruta. El lunes por la mañana, él puso en el estante 180 manzanas. Se vendieron 123 manzanas y luego Michael agregó 159 más. ¿Cuántas manzanas hay en el estante ahora?

Respuesta: _____

Palmer sembró 320 semillas de tomate y 455 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembró Palmer en su huerto? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Trent hizo tres caminatas con sus amigos.

- Primera caminata: Recorrieron 89 millas.
- Segunda caminata: Recorrieron 45 millas.
- Tercera caminata: Recorrieron 135 millas.

¿Cuántas millas recorrieron Trent y sus amigos en las tres caminatas? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Marshall hizo 49 galletas para una fiesta de la clase. Si él decidió preparar 85 galletas más, ¿cuántas hizo en total? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Jessica encontró 256 hormigas afuera.
Si 105 de ellas estaban en el patio del frente,
¿cuántas estaban en el patio trasero? Crea un
diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Doug compró una bolsa de golosinas para perros. La bolsa contenía 200 golosinas. Si Doug le dio a su perro 129 golosinas en dos meses, ¿cuántas golosinas le quedan? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Raquel recolectó 754 conchas en la playa el lunes, 89 el martes y 104 el miércoles.

¿Cuántas conchas recolectó Raquel el lunes, el martes y el miércoles? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Johnny coleccionó 289 tarjetas de básquetbol.
Trey tiene 154 tarjetas de básquetbol menos que
Johnny. ¿Cuántas tarjetas tiene Trey? Resuelve el
problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Michael trabajó en el supermercado de la zona reponiendo la fruta. El lunes por la mañana, él puso en el estante 180 manzanas. Se vendieron 123 manzanas y luego Michael agregó 159 más. ¿Cuántas manzanas hay en el estante ahora?

Respuesta: _____

Palmer sembró 320 semillas de tomate y 455 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembró Palmer en su huerto? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Trent hizo tres caminatas con sus amigos.

- Primera caminata: Recorrieron 89 millas.
- Segunda caminata: Recorrieron 45 millas.
- Tercera caminata: Recorrieron 135 millas.

¿Cuántas millas recorrieron Trent y sus amigos en las tres caminatas? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Marshall hizo 49 galletas para una fiesta de la clase. Si él decidió preparar 85 galletas más, ¿cuántas hizo en total? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Jessica encontró 256 hormigas afuera.
Si 105 de ellas estaban en el patio del frente,
¿cuántas estaban en el patio trasero? Crea un
diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Doug compró una bolsa de golosinas para perros. La bolsa contenía 200 golosinas. Si Doug le dio a su perro 129 golosinas en dos meses, ¿cuántas golosinas le quedan? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Raquel recolectó 754 conchas en la playa el lunes, 89 el martes y 104 el miércoles.

¿Cuántas conchas recolectó Raquel el lunes, el martes y el miércoles? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Johnny coleccionó 289 tarjetas de básquetbol. Trey tiene 154 tarjetas de básquetbol menos que Johnny. ¿Cuántas tarjetas tiene Trey? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Michael trabajó en el supermercado de la zona reponiendo la fruta. El lunes por la mañana, él puso en el estante 180 manzanas. Se vendieron 123 manzanas y luego Michael agregó 159 más. ¿Cuántas manzanas hay en el estante ahora?

Respuesta: _____

Palmer sembró 320 semillas de tomate y 455 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembró Palmer en su huerto? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Trent hizo tres caminatas con sus amigos.

- Primera caminata: Recorrieron 89 millas.
- Segunda caminata: Recorrieron 45 millas.
- Tercera caminata: Recorrieron 135 millas.

¿Cuántas millas recorrieron Trent y sus amigos en las tres caminatas? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Marshall hizo 49 galletas para una fiesta de la clase. Si él decidió preparar 85 galletas más, ¿cuántas hizo en total? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Jessica encontró 256 hormigas afuera.
Si 105 de ellas estaban en el patio del frente,
¿cuántas estaban en el patio trasero? Crea un
diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Doug compró una bolsa de golosinas para perros. La bolsa contenía 200 golosinas. Si Doug le dio a su perro 129 golosinas en dos meses, ¿cuántas golosinas le quedan? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Raquel recolectó 754 conchas en la playa el lunes, 89 el martes y 104 el miércoles. ¿Cuántas conchas recolectó Raquel el lunes, el martes y el miércoles? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Johnny coleccionó 289 tarjetas de básquetbol. Trey tiene 154 tarjetas de básquetbol menos que Johnny. ¿Cuántas tarjetas tiene Trey? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Michael trabajó en el supermercado de la zona reponiendo la fruta. El lunes por la mañana, él puso en el estante 180 manzanas. Se vendieron 123 manzanas y luego Michael agregó 159 más. ¿Cuántas manzanas hay en el estante ahora?

Respuesta: _____

Palmer sembró 320 semillas de tomate y 455 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembró Palmer en su huerto? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Trent hizo tres caminatas con sus amigos.

- Primera caminata: Recorrieron 89 millas.
- Segunda caminata: Recorrieron 45 millas.
- Tercera caminata: Recorrieron 135 millas.

¿Cuántas millas recorrieron Trent y sus amigos en las tres caminatas? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Marshall hizo 49 galletas para una fiesta de la clase. Si él decidió preparar 85 galletas más, ¿cuántas hizo en total? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Jessica encontró 256 hormigas afuera.
Si 105 de ellas estaban en el patio del frente,
¿cuántas estaban en el patio trasero? Crea un
diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Doug compró una bolsa de golosinas para perros. La bolsa contenía 200 golosinas. Si Doug le dio a su perro 129 golosinas en dos meses, ¿cuántas golosinas le quedan? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Raquel recolectó 754 conchas en la playa el lunes, 89 el martes y 104 el miércoles. ¿Cuántas conchas recolectó Raquel el lunes, el martes y el miércoles? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Johnny coleccionó 289 tarjetas de básquetbol. Trey tiene 154 tarjetas de básquetbol menos que Johnny. ¿Cuántas tarjetas tiene Trey? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Michael trabajó en el supermercado de la zona reponiendo la fruta. El lunes por la mañana, él puso en el estante 180 manzanas. Se vendieron 123 manzanas y luego Michael agregó 159 más. ¿Cuántas manzanas hay en el estante ahora?

Respuesta: _____

Palmer sembró 320 semillas de tomate y 455 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembró Palmer en su huerto? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Trent hizo tres caminatas con sus amigos.

- Primera caminata: Recorrieron 89 millas.
- Segunda caminata: Recorrieron 45 millas.
- Tercera caminata: Recorrieron 135 millas.

¿Cuántas millas recorrieron Trent y sus amigos en las tres caminatas? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Marshall hizo 49 galletas para una fiesta de la clase. Si él decidió preparar 85 galletas más, ¿cuántas hizo en total? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Jessica encontró 256 hormigas afuera.
Si 105 de ellas estaban en el patio del frente,
¿cuántas estaban en el patio trasero? Crea un
diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Doug compró una bolsa de golosinas para perros. La bolsa contenía 200 golosinas. Si Doug le dio a su perro 129 golosinas en dos meses, ¿cuántas golosinas le quedan? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Raquel recolectó 754 conchas en la playa el lunes, 89 el martes y 104 el miércoles.

¿Cuántas conchas recolectó Raquel el lunes, el martes y el miércoles? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Johnny coleccionó 289 tarjetas de básquetbol. Trey tiene 154 tarjetas de básquetbol menos que Johnny. ¿Cuántas tarjetas tiene Trey? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Michael trabajó en el supermercado de la zona reponiendo la fruta. El lunes por la mañana, él puso en el estante 180 manzanas. Se vendieron 123 manzanas y luego Michael agregó 159 más. ¿Cuántas manzanas hay en el estante ahora?

Respuesta: _____

Palmer sembró 320 semillas de tomate y 455 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembró Palmer en su huerto? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Trent hizo tres caminatas con sus amigos.

- Primera caminata: Recorrieron 89 millas.
- Segunda caminata: Recorrieron 45 millas.
- Tercera caminata: Recorrieron 135 millas.

¿Cuántas millas recorrieron Trent y sus amigos en las tres caminatas? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

Prueba de valor posicional, suma y resta

Lee las preguntas. Muestra tu trabajo y escribe tus respuestas.

1. El granjero Joe tiene 13,907 gallinas en su granja. ¿Cuál es este número en palabras?
 - A. Trece mil novecientos setenta
 - B. Ciento trece mil noventa y siete
 - C. Diez mil trece novecientos siete
 - D. Trece mil novecientos siete

2. Tammy recolectó 628 sujetapapeles y Gail recolectó 499. ¿Aproximadamente cuántos sujetapapeles recolectaron Tammy y Gail en total?
 - A. 1,111
 - B. 1,130
 - C. 1,000
 - D. 1,050

3. Nancy tenía \$430 en su cuenta bancaria. Puso \$189 en su cuenta el lunes y luego retiró \$250 el viernes. ¿Cuánto dinero tenía Nancy en su cuenta al final del viernes? Muestra tu trabajo y anota tu respuesta en el siguiente espacio en blanco.

Respuesta: _____

4. La Fábrica de Zanahorias de Carrie empaquetó 144,000 zanahorias. ¿Cuál es otra manera de decir este número?
 - A. 140 millares
 - B. 1,440 decenas de millar
 - C. 144 millares
 - D. 14 centenas

5. Greg está pensando en un número que tiene un 5 en el lugar de las decenas de millar y en las centenas. ¿Cuál de los siguientes números podría ser el de Greg?
 - A. 55,005
 - B. 505,505
 - C. 450,500
 - D. 500,005

6. Blaire trabaja en la tienda de artículos de oficina de la zona reponiendo mercancía. El miércoles, ella repuso 144 paquetes de notas adhesivas en las estanterías. Se vendieron 78 paquetes y Blaire agregó otros 105 paquetes. ¿Cuántos paquetes de notas adhesivas hay en las estanterías ahora?

Respuesta: _____

7. Mark tenía 2 cajas de autos de juguete.

- Tenía 47 autos en la primera caja.
- Tenía 34 autos en la segunda caja.
- Le dio 19 autos a Ronnie.

¿Cuál oración numérica muestra la cantidad de autos que le quedan a Mark?

- A. $47 + 34 + 19 = ?$
B. $47 - 34 - 19 = ?$
C. $47 + 34 - 19 = ?$
D. $47 - 34 + 19 = ?$
8. Ryan hizo una encuesta en la escuela acerca de las comidas favoritas. Él encuestó a 208 estudiantes. 87 estudiantes dijeron que su comida favorita era la pizza y 63 dijeron que su comida favorita eran las hamburguesas. ¿Cuántos estudiantes dijeron que su comida favorita era otra cosa? Haz un diagrama de cinta y halla la respuesta.

Diagrama:

Respuesta: _____

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
------------	---

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$54 \div 9 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$2 \times 8 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$60 \div 6 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
------------	---

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$54 \div 9 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$2 \times 8 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$60 \div 6 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$4 \times 4 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$54 \div 9 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$2 \times 8 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$60 \div 6 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
------------	---

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$54 \div 9 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$2 \times 8 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA	$60 \div 6 = \underline{\quad}$
------------	---------------------------------

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
----------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
------------	---

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$54 \div 9 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$2 \times 8 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$60 \div 6 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
------------	---

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$54 \div 9 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$2 \times 8 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$60 \div 6 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

REPRESENTA	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
------------	----------------------------------

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

REPRESENTA

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

GRUPOS

RESTA REPETIDA

MATRIZ

FAMILIA DE OPERACIONES

RECTA NUMÉRICA

Drew tiene 72 chicles. Él necesita dividir los chicles en 9 grupos iguales. ¿Cuántos chicles habrá en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Examina la siguiente tabla.

NÚMERO DE TRICICLOS	3	6	8	10
NÚMERO DE RUEDAS	9	18	24	30

¿Cuál opción describe mejor la tabla?

- A. Número de triciclos $- 3 =$ número de ruedas
- B. Número de triciclos $\div 3 =$ número de ruedas
- C. Número de triciclos $\times 3 =$ número de ruedas
- D. Número de triciclos $+ 3 =$ número de ruedas

Jim quería correr 35 millas en una semana. Si él corrió 5 millas cada uno de los 4 primeros días, ¿cuántas millas le falta por correr a Jim?

Jamie preparó 63 *pretzels* cubiertos de chocolate. Si quiere repartirlos en partes iguales entre ella y 8 amigas, ¿cuántos *pretzels* recibirá cada una?

- A. 6 *pretzels*
- B. 7 *pretzels*
- C. 8 *pretzels*
- D. 9 *pretzels*

Tommy fue a la tienda y compró 3 pares de pantalones por \$21 cada uno. Luego compró una camisa por \$25. ¿Cuánto gastó Tommy en la tienda?

Becca caminó 132 millas en 11 semanas. Ella recorrió la misma cantidad de millas cada semana. ¿Cuántas millas caminó Becca cada semana? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Bill tiene 55 tarjetas de béisbol para repartir en partes iguales en 5 grupos. ¿Cuántas tarjetas de béisbol debe poner Bill en cada grupo? Escribe una ecuación y halla la respuesta.

Jessica fue a la tienda a comprar cinta. Ella compró 7 carretes de cinta. Cada carrete tiene 23 pies. ¿Cuántos pies de cinta compró Jessica? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver este problema.

Luke cortó 16 manzanas en 6 rodajas cada una.
¿Cuántas rodajas cortó Luke?

Denise tiene 32 pelotas de sóftbol para repartir en 4 bolsas iguales. ¿Cuántas pelotas debe poner en cada bolsa? Escribe una ecuación y resuelve el problema.

Determina cuál es la descomposición correcta en productos parciales de la siguiente ecuación.

$$8 \times 52 = ?$$

- A. $(8 \times 5) + (8 \times 2) = ?$
- B. $(8 \times 50) + (8 \times 2) = ?$
- C. $(8 \times 50) + (8 \times 8) = ?$
- D. $(8 \times 52) + (8 \times 52) = ?$

Ida quiere repartir sus 49 lazos en 7 grupos iguales. ¿Cuántos lazos debe poner en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Drew tiene 72 chicles. Él necesita dividir los chicles en 9 grupos iguales. ¿Cuántos chicles habrá en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Examina la siguiente tabla.

NÚMERO DE TRICICLOS	3	6	8	10
NÚMERO DE RUEDAS	9	18	24	30

¿Cuál opción describe mejor la tabla?

- A. Número de triciclos $- 3 =$ número de ruedas
- B. Número de triciclos $\div 3 =$ número de ruedas
- C. Número de triciclos $\times 3 =$ número de ruedas
- D. Número de triciclos $+ 3 =$ número de ruedas

Jim quería correr 35 millas en una semana. Si él corrió 5 millas cada uno de los 4 primeros días, ¿cuántas millas le falta por correr a Jim?

Jamie preparó 63 *pretzels* cubiertos de chocolate. Si quiere repartirlos en partes iguales entre ella y 8 amigas, ¿cuántos *pretzels* recibirá cada una?

- A. 6 *pretzels*
- B. 7 *pretzels*
- C. 8 *pretzels*
- D. 9 *pretzels*

Tommy fue a la tienda y compró 3 pares de pantalones por \$21 cada uno. Luego compró una camisa por \$25. ¿Cuánto gastó Tommy en la tienda?

Becca caminó 132 millas en 11 semanas. Ella recorrió la misma cantidad de millas cada semana. ¿Cuántas millas caminó Becca cada semana? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Bill tiene 55 tarjetas de béisbol para repartir en partes iguales en 5 grupos. ¿Cuántas tarjetas de béisbol debe poner Bill en cada grupo? Escribe una ecuación y halla la respuesta.

Jessica fue a la tienda a comprar cinta. Ella compró 7 carretes de cinta. Cada carrete tiene 23 pies. ¿Cuántos pies de cinta compró Jessica? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver este problema.

Luke cortó 16 manzanas en 6 rodajas cada una.
¿Cuántas rodajas cortó Luke?

Denise tiene 32 pelotas de sóftbol para repartir en 4 bolsas iguales. ¿Cuántas pelotas debe poner en cada bolsa? Escribe una ecuación y resuelve el problema.

Determina cuál es la descomposición correcta en productos parciales de la siguiente ecuación.

$$8 \times 52 = ?$$

- A. $(8 \times 5) + (8 \times 2) = ?$
- B. $(8 \times 50) + (8 \times 2) = ?$
- C. $(8 \times 50) + (8 \times 8) = ?$
- D. $(8 \times 52) + (8 \times 52) = ?$

Ida quiere repartir sus 49 lazos en 7 grupos iguales. ¿Cuántos lazos debe poner en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Drew tiene 72 chicles. Él necesita dividir los chicles en 9 grupos iguales. ¿Cuántos chicles habrá en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Examina la siguiente tabla.

NÚMERO DE TRICICLOS	3	6	8	10
NÚMERO DE RUEDAS	9	18	24	30

¿Cuál opción describe mejor la tabla?

- A. Número de triciclos $- 3 =$ número de ruedas
- B. Número de triciclos $\div 3 =$ número de ruedas
- C. Número de triciclos $\times 3 =$ número de ruedas
- D. Número de triciclos $+ 3 =$ número de ruedas

Jim quería correr 35 millas en una semana. Si él corrió 5 millas cada uno de los 4 primeros días, ¿cuántas millas le falta por correr a Jim?

Jamie preparó 63 *pretzels* cubiertos de chocolate. Si quiere repartirlos en partes iguales entre ella y 8 amigas, ¿cuántos *pretzels* recibirá cada una?

- A. 6 *pretzels*
- B. 7 *pretzels*
- C. 8 *pretzels*
- D. 9 *pretzels*

Tommy fue a la tienda y compró 3 pares de pantalones por \$21 cada uno. Luego compró una camisa por \$25. ¿Cuánto gastó Tommy en la tienda?

Becca caminó 132 millas en 11 semanas.
Ella recorrió la misma cantidad de millas cada semana. ¿Cuántas millas caminó Becca cada semana? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Bill tiene 55 tarjetas de béisbol para repartir en partes iguales en 5 grupos. ¿Cuántas tarjetas de béisbol debe poner Bill en cada grupo? Escribe una ecuación y halla la respuesta.

Jessica fue a la tienda a comprar cinta. Ella compró 7 carretes de cinta. Cada carrete tiene 23 pies. ¿Cuántos pies de cinta compró Jessica? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver este problema.

Luke cortó 16 manzanas en 6 rodajas cada una.
¿Cuántas rodajas cortó Luke?

Denise tiene 32 pelotas de sóftbol para repartir en 4 bolsas iguales. ¿Cuántas pelotas debe poner en cada bolsa? Escribe una ecuación y resuelve el problema.

Determina cuál es la descomposición correcta en productos parciales de la siguiente ecuación.

$$8 \times 52 = ?$$

- A. $(8 \times 5) + (8 \times 2) = ?$
- B. $(8 \times 50) + (8 \times 2) = ?$
- C. $(8 \times 50) + (8 \times 8) = ?$
- D. $(8 \times 52) + (8 \times 52) = ?$

Ida quiere repartir sus 49 lazos en 7 grupos iguales. ¿Cuántos lazos debe poner en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Drew tiene 72 chicles. Él necesita dividir los chicles en 9 grupos iguales. ¿Cuántos chicles habrá en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Examina la siguiente tabla.

NÚMERO DE TRICICLOS	3	6	8	10
NÚMERO DE RUEDAS	9	18	24	30

¿Cuál opción describe mejor la tabla?

- A. Número de triciclos $- 3 =$ número de ruedas
- B. Número de triciclos $\div 3 =$ número de ruedas
- C. Número de triciclos $\times 3 =$ número de ruedas
- D. Número de triciclos $+ 3 =$ número de ruedas

Jim quería correr 35 millas en una semana. Si él corrió 5 millas cada uno de los 4 primeros días, ¿cuántas millas le falta por correr a Jim?

Jamie preparó 63 *pretzels* cubiertos de chocolate. Si quiere repartirlos en partes iguales entre ella y 8 amigas, ¿cuántos *pretzels* recibirá cada una?

- A. 6 *pretzels*
- B. 7 *pretzels*
- C. 8 *pretzels*
- D. 9 *pretzels*

Tommy fue a la tienda y compró 3 pares de pantalones por \$21 cada uno. Luego compró una camisa por \$25. ¿Cuánto gastó Tommy en la tienda?

Becca caminó 132 millas en 11 semanas. Ella recorrió la misma cantidad de millas cada semana. ¿Cuántas millas caminó Becca cada semana? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Bill tiene 55 tarjetas de béisbol para repartir en partes iguales en 5 grupos. ¿Cuántas tarjetas de béisbol debe poner Bill en cada grupo? Escribe una ecuación y halla la respuesta.

Jessica fue a la tienda a comprar cinta. Ella compró 7 carretes de cinta. Cada carrete tiene 23 pies. ¿Cuántos pies de cinta compró Jessica? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver este problema.

Luke cortó 16 manzanas en 6 rodajas cada una.
¿Cuántas rodajas cortó Luke?

Denise tiene 32 pelotas de sóftbol para repartir en 4 bolsas iguales. ¿Cuántas pelotas debe poner en cada bolsa? Escribe una ecuación y resuelve el problema.

Determina cuál es la descomposición correcta en productos parciales de la siguiente ecuación.

$$8 \times 52 = ?$$

- A. $(8 \times 5) + (8 \times 2) = ?$
- B. $(8 \times 50) + (8 \times 2) = ?$
- C. $(8 \times 50) + (8 \times 8) = ?$
- D. $(8 \times 52) + (8 \times 52) = ?$

Ida quiere repartir sus 49 lazos en 7 grupos iguales. ¿Cuántos lazos debe poner en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Drew tiene 72 chicles. Él necesita dividir los chicles en 9 grupos iguales. ¿Cuántos chicles habrá en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Examina la siguiente tabla.

NÚMERO DE TRICICLOS	3	6	8	10
NÚMERO DE RUEDAS	9	18	24	30

¿Cuál opción describe mejor la tabla?

- A. Número de triciclos $- 3 =$ número de ruedas
- B. Número de triciclos $\div 3 =$ número de ruedas
- C. Número de triciclos $\times 3 =$ número de ruedas
- D. Número de triciclos $+ 3 =$ número de ruedas

Jim quería correr 35 millas en una semana. Si él corrió 5 millas cada uno de los 4 primeros días, ¿cuántas millas le falta por correr a Jim?

Jamie preparó 63 *pretzels* cubiertos de chocolate. Si quiere repartirlos en partes iguales entre ella y 8 amigas, ¿cuántos *pretzels* recibirá cada una?

- A. 6 *pretzels*
- B. 7 *pretzels*
- C. 8 *pretzels*
- D. 9 *pretzels*

Tommy fue a la tienda y compró 3 pares de pantalones por \$21 cada uno. Luego compró una camisa por \$25. ¿Cuánto gastó Tommy en la tienda?

Becca caminó 132 millas en 11 semanas. Ella recorrió la misma cantidad de millas cada semana. ¿Cuántas millas caminó Becca cada semana? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Bill tiene 55 tarjetas de béisbol para repartir en partes iguales en 5 grupos. ¿Cuántas tarjetas de béisbol debe poner Bill en cada grupo? Escribe una ecuación y halla la respuesta.

Jessica fue a la tienda a comprar cinta. Ella compró 7 carretes de cinta. Cada carrete tiene 23 pies. ¿Cuántos pies de cinta compró Jessica? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver este problema.

Luke cortó 16 manzanas en 6 rodajas cada una.
¿Cuántas rodajas cortó Luke?

Denise tiene 32 pelotas de sóftbol para repartir en 4 bolsas iguales. ¿Cuántas pelotas debe poner en cada bolsa? Escribe una ecuación y resuelve el problema.

Determina cuál es la descomposición correcta en productos parciales de la siguiente ecuación.

$$8 \times 52 = ?$$

- A. $(8 \times 5) + (8 \times 2) = ?$
- B. $(8 \times 50) + (8 \times 2) = ?$
- C. $(8 \times 50) + (8 \times 8) = ?$
- D. $(8 \times 52) + (8 \times 52) = ?$

Ida quiere repartir sus 49 lazos en 7 grupos iguales. ¿Cuántos lazos debe poner en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Drew tiene 72 chicles. Él necesita dividir los chicles en 9 grupos iguales. ¿Cuántos chicles habrá en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Examina la siguiente tabla.

NÚMERO DE TRICICLOS	3	6	8	10
NÚMERO DE RUEDAS	9	18	24	30

¿Cuál opción describe mejor la tabla?

- A. Número de triciclos $- 3 =$ número de ruedas
- B. Número de triciclos $\div 3 =$ número de ruedas
- C. Número de triciclos $\times 3 =$ número de ruedas
- D. Número de triciclos $+ 3 =$ número de ruedas

Jim quería correr 35 millas en una semana. Si él corrió 5 millas cada uno de los 4 primeros días, ¿cuántas millas le falta por correr a Jim?

Jamie preparó 63 *pretzels* cubiertos de chocolate. Si quiere repartirlos en partes iguales entre ella y 8 amigas, ¿cuántos *pretzels* recibirá cada una?

- A. 6 *pretzels*
- B. 7 *pretzels*
- C. 8 *pretzels*
- D. 9 *pretzels*

Tommy fue a la tienda y compró 3 pares de pantalones por \$21 cada uno. Luego compró una camisa por \$25. ¿Cuánto gastó Tommy en la tienda?

Becca caminó 132 millas en 11 semanas.
Ella recorrió la misma cantidad de millas cada semana. ¿Cuántas millas caminó Becca cada semana? Resuelve el problema y anota tu respuesta abajo.

Bill tiene 55 tarjetas de béisbol para repartir en partes iguales en 5 grupos. ¿Cuántas tarjetas de béisbol debe poner Bill en cada grupo? Escribe una ecuación y halla la respuesta.

Jessica fue a la tienda a comprar cinta. Ella compró 7 carretes de cinta. Cada carrete tiene 23 pies. ¿Cuántos pies de cinta compró Jessica? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver este problema.

Luke cortó 16 manzanas en 6 rodajas cada una.
¿Cuántas rodajas cortó Luke?

Denise tiene 32 pelotas de sóftbol para repartir en 4 bolsas iguales. ¿Cuántas pelotas debe poner en cada bolsa? Escribe una ecuación y resuelve el problema.

Determina cuál es la descomposición correcta en productos parciales de la siguiente ecuación.

$$8 \times 52 = ?$$

- A. $(8 \times 5) + (8 \times 2) = ?$
- B. $(8 \times 50) + (8 \times 2) = ?$
- C. $(8 \times 50) + (8 \times 8) = ?$
- D. $(8 \times 52) + (8 \times 52) = ?$

Ida quiere repartir sus 49 lazos en 7 grupos iguales. ¿Cuántos lazos debe poner en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

¿Cuál enunciado es verdadero? (Pista: Haz modelos).

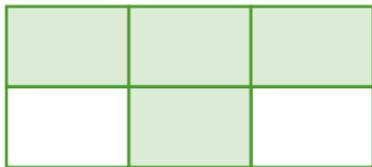
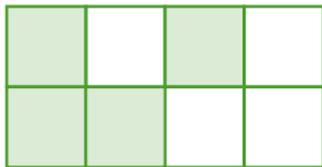
A. $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

B. $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$

C. $\frac{2}{6} < \frac{7}{8}$

D. $\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

Compara las fracciones representadas.
Usa $<$, $=$ o $>$ para escribir una comparación.



Comparación: _____

Hannah sembró $\frac{3}{4}$ de su jardín. Kimmy tiene un jardín del mismo tamaño y sembró $\frac{1}{2}$. ¿Quién sembró más de su jardín? Haz un modelo para resolver el problema.

Respuesta: _____

Si tres amigos comparten 2 *muffins*, ¿qué fracción de un *muffin* recibirá cada amigo?

Respuesta: _____

Monika recorrió $\frac{2}{3}$ del sendero de las Montañas Verdes. Denise recorrió $\frac{3}{4}$ del sendero. ¿Quién recorrió la mayor distancia?

Respuesta: _____

¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

A. $\frac{1}{2} > \frac{3}{8}$

B. $\frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

C. $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

D. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

Abby trazó dos rectas numéricas. ¿Son equivalentes las dos fracciones? ¿Por qué?



Nathan dijo que $\frac{1}{6}$ es mayor que $\frac{1}{3}$ porque 6 es mayor que 3. ¿Tiene razón? Explica por qué.

¿Cuál enunciado es verdadero? (Pista: Haz modelos).

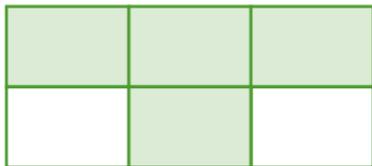
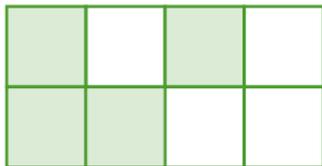
A. $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

B. $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$

C. $\frac{2}{6} < \frac{7}{8}$

D. $\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

Compara las fracciones representadas.
Usa $<$, $=$ o $>$ para escribir una comparación.



Comparación: _____

Hannah sembró $\frac{3}{4}$ de su jardín. Kimmy tiene un jardín del mismo tamaño y sembró $\frac{1}{2}$. ¿Quién sembró más de su jardín? Haz un modelo para resolver el problema.

Respuesta: _____

Si tres amigos comparten 2 *muffins*, ¿qué fracción de un *muffin* recibirá cada amigo?

Respuesta: _____

Monika recorrió $\frac{2}{3}$ del sendero de las Montañas Verdes. Denise recorrió $\frac{3}{4}$ del sendero. ¿Quién recorrió la mayor distancia?

Respuesta: _____

¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

A. $\frac{1}{2} > \frac{3}{8}$

B. $\frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

C. $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

D. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

Abby trazó dos rectas numéricas. ¿Son equivalentes las dos fracciones? ¿Por qué?



Nathan dijo que $\frac{1}{6}$ es mayor que $\frac{1}{3}$ porque 6 es mayor que 3. ¿Tiene razón? Explica por qué.

¿Cuál enunciado es verdadero? (Pista: Haz modelos).

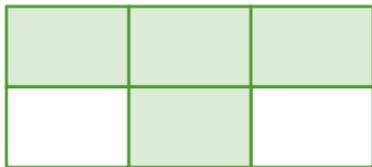
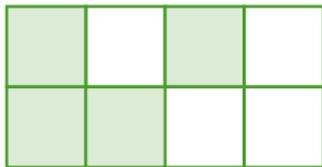
A. $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

B. $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$

C. $\frac{2}{6} < \frac{7}{8}$

D. $\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

Compara las fracciones representadas.
Usa $<$, $=$ o $>$ para escribir una comparación.



Comparación: _____

Hannah sembró $\frac{3}{4}$ de su jardín. Kimmy tiene un jardín del mismo tamaño y sembró $\frac{1}{2}$. ¿Quién sembró más de su jardín? Haz un modelo para resolver el problema.

Respuesta: _____

Si tres amigos comparten 2 *muffins*, ¿qué fracción de un *muffin* recibirá cada amigo?

Respuesta: _____

Monika recorrió $\frac{2}{3}$ del sendero de las Montañas Verdes. Denise recorrió $\frac{3}{4}$ del sendero. ¿Quién recorrió la mayor distancia?

Respuesta: _____

¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

A. $\frac{1}{2} > \frac{3}{8}$

B. $\frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

C. $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

D. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

Abby trazó dos rectas numéricas. ¿Son equivalentes las dos fracciones? ¿Por qué?



Nathan dijo que $\frac{1}{6}$ es mayor que $\frac{1}{3}$ porque 6 es mayor que 3. ¿Tiene razón? Explica por qué.

¿Cuál enunciado es verdadero? (Pista: Haz modelos).

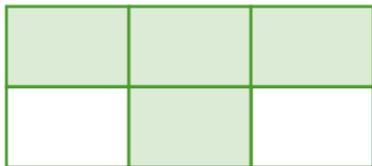
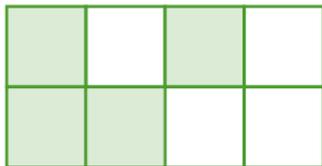
A. $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

B. $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$

C. $\frac{2}{6} < \frac{7}{8}$

D. $\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

Compara las fracciones representadas.
Usa $<$, $=$ o $>$ para escribir una comparación.



Comparación: _____

Hannah sembró $\frac{3}{4}$ de su jardín. Kimmy tiene un jardín del mismo tamaño y sembró $\frac{1}{2}$. ¿Quién sembró más de su jardín? Haz un modelo para resolver el problema.

Respuesta: _____

Si tres amigos comparten 2 *muffins*, ¿qué fracción de un *muffin* recibirá cada amigo?

Respuesta: _____

Monika recorrió $\frac{2}{3}$ del sendero de las Montañas Verdes. Denise recorrió $\frac{3}{4}$ del sendero. ¿Quién recorrió la mayor distancia?

Respuesta: _____

¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

A. $\frac{1}{2} > \frac{3}{8}$

B. $\frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

C. $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

D. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

Abby trazó dos rectas numéricas. ¿Son equivalentes las dos fracciones? ¿Por qué?



Nathan dijo que $\frac{1}{6}$ es mayor que $\frac{1}{3}$ porque 6 es mayor que 3. ¿Tiene razón? Explica por qué.

¿Cuál enunciado es verdadero? (Pista: Haz modelos).

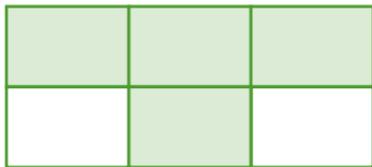
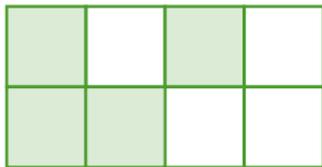
A. $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

B. $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$

C. $\frac{2}{6} < \frac{7}{8}$

D. $\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

Compara las fracciones representadas.
Usa $<$, $=$ o $>$ para escribir una comparación.



Comparación: _____

Hannah sembró $\frac{3}{4}$ de su jardín. Kimmy tiene un jardín del mismo tamaño y sembró $\frac{1}{2}$. ¿Quién sembró más de su jardín? Haz un modelo para resolver el problema.

Respuesta: _____

Si tres amigos comparten 2 *muffins*, ¿qué fracción de un *muffin* recibirá cada amigo?

Respuesta: _____

Monika recorrió $\frac{2}{3}$ del sendero de las Montañas Verdes. Denise recorrió $\frac{3}{4}$ del sendero. ¿Quién recorrió la mayor distancia?

Respuesta: _____

¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

A. $\frac{1}{2} > \frac{3}{8}$

B. $\frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

C. $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

D. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

Abby trazó dos rectas numéricas. ¿Son equivalentes las dos fracciones? ¿Por qué?



Nathan dijo que $\frac{1}{6}$ es mayor que $\frac{1}{3}$ porque 6 es mayor que 3. ¿Tiene razón? Explica por qué.

¿Cuál enunciado es verdadero? (Pista: Haz modelos).

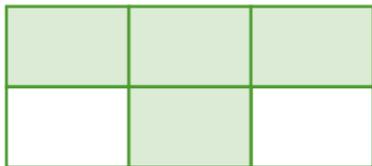
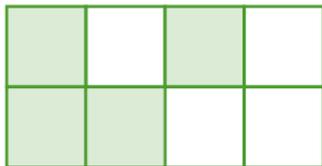
A. $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

B. $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$

C. $\frac{2}{6} < \frac{7}{8}$

D. $\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

Compara las fracciones representadas.
Usa $<$, $=$ o $>$ para escribir una comparación.



Comparación: _____

Hannah sembró $\frac{3}{4}$ de su jardín. Kimmy tiene un jardín del mismo tamaño y sembró $\frac{1}{2}$. ¿Quién sembró más de su jardín? Haz un modelo para resolver el problema.

Respuesta: _____

Si tres amigos comparten 2 *muffins*, ¿qué fracción de un *muffin* recibirá cada amigo?

Respuesta: _____

Monika recorrió $\frac{2}{3}$ del sendero de las Montañas Verdes. Denise recorrió $\frac{3}{4}$ del sendero. ¿Quién recorrió la mayor distancia?

Respuesta: _____

¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Haz un modelo y resuelve el problema.

A. $\frac{1}{2} > \frac{3}{8}$

B. $\frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

C. $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

D. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

Abby trazó dos rectas numéricas. ¿Son equivalentes las dos fracciones? ¿Por qué?



Nathan dijo que $\frac{1}{6}$ es mayor que $\frac{1}{3}$ porque 6 es mayor que 3. ¿Tiene razón? Explica por qué.

Prueba de multiplicación, división y fracciones

Lee las preguntas. Muestra tu trabajo y escribe tus respuestas.

1. Examina el punto que está sobre la siguiente recta numérica. Si un sujetapapeles tiene la misma longitud que la distancia que hay desde 0 hasta el punto, ¿qué longitud tiene el sujetapapeles?



Respuesta: _____

2. Raquel quiere poner 60 lazos en 5 pilas iguales. ¿Cuántos lazos debe poner en cada pila? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Respuesta: _____

3. Mike tiene 5 marcadores verdes, 3 marcadores amarillos y 4 marcadores rojos. ¿Qué fracción de los marcadores de Mike es verde?

Respuesta: _____

4. Víctor recolectó 15 latas de gaseosa por día para donar para reciclar. Si él recolectó latas durante 8 días consecutivos, ¿cuántas latas recolectó?

Respuesta: _____

5. Darcy tiene 24 bolsas de manzanas. Cada bolsa contiene 9 manzanas. ¿Cuál ecuación se descompuso en la ecuación correcta de productos parciales para mostrar cuántas manzanas tiene Darcy en total?

A. $9 \times 2 \rightarrow (9 \times 20) + (9 \times 40) = ?$

B. $9 \times 24 \rightarrow (9 \times 20) + (9 \times 9) = ?$

C. $9 \times 24 \rightarrow (9 \times 20) + (9 \times 4) = ?$

D. $9 \times 24 \rightarrow (9 \times 24) + (9 \times 4) = ?$

6. ¿Cuál de los siguientes enunciados no es verdadero? Dibuja un modelo y resuelve el problema.

A. $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$

B. $\frac{1}{3} < \frac{2}{4}$

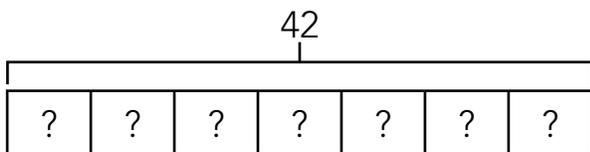
C. $\frac{3}{6} = \frac{2}{8}$

D. $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

7. Eva ahorró \$8.00 por semana para comprar un vestido nuevo. Ella anotó cuánto dinero había ahorrado en 2, 5, 6 y 9 semanas. ¿Cuánto dinero habrá reunido al final de 12 semanas?

Cantidad de semanas	2	5	6	9
Cantidad de dinero ahorrado	\$16	\$40	\$48	\$72

- A. \$84
 B. \$90
 C. \$96
 D. \$108
8. Determina cuál es la ecuación correcta para el siguiente diagrama de cinta.



- A. $42 \div 7 = 7$
 B. $42 \div 7 = 6$
 C. $42 \times 7 = 294$
 D. $42 - 7 = 35$

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Piscina

50,000 gal o 50,000 qt

Mide los lados del siguiente rectángulo a la pulgada más cercana. Escribe la longitud y el ancho.



A Jamie terminaron de cortarle el cabello a las 11:55. Si tiene cita con la manicura a las 12:30, ¿cuánto tiempo le queda a Jamie antes de que comience la cita con la manicura?

Josh jugó al golf durante 4 horas y 15 minutos.
Si terminó de jugar a las 5:30, ¿a qué hora
había comenzado?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Botella grande de gaseosa

3 L o 3 mL

Henry comenzó a hacer mandados a las 9:45.
Si estuvo haciendo mandados durante 2 horas
y 35 minutos, ¿a qué hora terminó?

Wyatt terminó de practicar bateo a las 8:20.
Si la práctica duró 1 hora y 35 minutos, ¿a qué hora comenzó?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Teléfono celular
centímetros o pies

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Rinoceronte

6 t o 600 lb

Kendall cuida niños todos los sábados de 6:15 a 10:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños Kendall todos los sábados por la noche?

La cita de Reba con el médico comenzó a las 10:55. La cita duró 29 minutos. ¿A qué hora salió Reba del consultorio del médico?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Perro

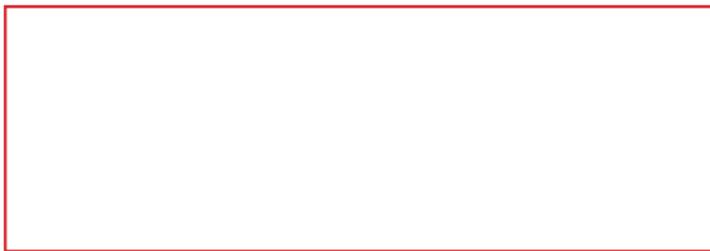
65 g o 65 kg

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Piscina

50,000 gal o 50,000 qt

Mide los lados del siguiente rectángulo a la pulgada más cercana. Escribe la longitud y el ancho.



A Jamie terminaron de cortarle el cabello a las 11:55. Si tiene cita con la manicura a las 12:30, ¿cuánto tiempo le queda a Jamie antes de que comience la cita con la manicura?

Josh jugó al golf durante 4 horas y 15 minutos.
Si terminó de jugar a las 5:30, ¿a qué hora
había comenzado?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Botella grande de gaseosa

3 L o 3 mL

Henry comenzó a hacer mandados a las 9:45.
Si estuvo haciendo mandados durante 2 horas
y 35 minutos, ¿a qué hora terminó?

Wyatt terminó de practicar bateo a las 8:20.
Si la práctica duró 1 hora y 35 minutos, ¿a qué hora comenzó?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Teléfono celular
centímetros o pies

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Rinoceronte

6 t o 600 lb

Kendall cuida niños todos los sábados de 6:15 a 10:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños Kendall todos los sábados por la noche?

La cita de Reba con el médico comenzó a las 10:55. La cita duró 29 minutos. ¿A qué hora salió Reba del consultorio del médico?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Perro

65 g o 65 kg

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Piscina

50,000 gal o 50,000 qt

Mide los lados del siguiente rectángulo a la pulgada más cercana. Escribe la longitud y el ancho.



A Jamie terminaron de cortarle el cabello a las 11:55. Si tiene cita con la manicura a las 12:30, ¿cuánto tiempo le queda a Jamie antes de que comience la cita con la manicura?

Josh jugó al golf durante 4 horas y 15 minutos.
Si terminó de jugar a las 5:30, ¿a qué hora
había comenzado?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Botella grande de gaseosa

3 L o 3 mL

Henry comenzó a hacer mandados a las 9:45.
Si estuvo haciendo mandados durante 2 horas
y 35 minutos, ¿a qué hora terminó?

Wyatt terminó de practicar bateo a las 8:20.
Si la práctica duró 1 hora y 35 minutos, ¿a qué hora comenzó?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Teléfono celular
centímetros o pies

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Rinoceronte

6 t o 600 lb

Kendall cuida niños todos los sábados de 6:15 a 10:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños Kendall todos los sábados por la noche?

La cita de Reba con el médico comenzó a las 10:55. La cita duró 29 minutos. ¿A qué hora salió Reba del consultorio del médico?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Perro

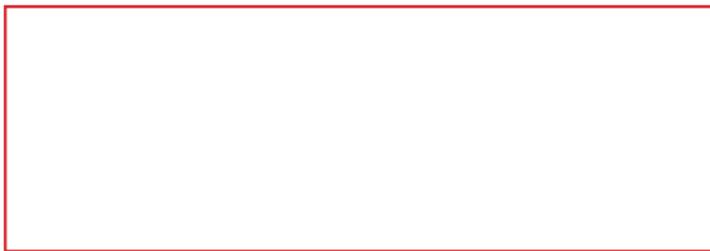
65 g o 65 kg

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Piscina

50,000 gal o 50,000 qt

Mide los lados del siguiente rectángulo a la pulgada más cercana. Escribe la longitud y el ancho.



A Jamie terminaron de cortarle el cabello a las 11:55. Si tiene cita con la manicura a las 12:30, ¿cuánto tiempo le queda a Jamie antes de que comience la cita con la manicura?

Josh jugó al golf durante 4 horas y 15 minutos.
Si terminó de jugar a las 5:30, ¿a qué hora
había comenzado?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Botella grande de gaseosa

3 L o 3 mL

Henry comenzó a hacer mandados a las 9:45.
Si estuvo haciendo mandados durante 2 horas
y 35 minutos, ¿a qué hora terminó?

Wyatt terminó de practicar bateo a las 8:20.
Si la práctica duró 1 hora y 35 minutos, ¿a qué hora comenzó?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Teléfono celular
centímetros o pies

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Rinoceronte

6 t o 600 lb

Kendall cuida niños todos los sábados de 6:15 a 10:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños Kendall todos los sábados por la noche?

La cita de Reba con el médico comenzó a las 10:55. La cita duró 29 minutos. ¿A qué hora salió Reba del consultorio del médico?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Perro

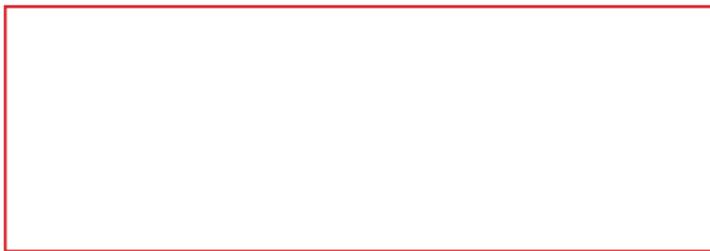
65 g o 65 kg

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Piscina

50,000 gal o 50,000 qt

Mide los lados del siguiente rectángulo a la pulgada más cercana. Escribe la longitud y el ancho.



A Jamie terminaron de cortarle el cabello a las 11:55. Si tiene cita con la manicura a las 12:30, ¿cuánto tiempo le queda a Jamie antes de que comience la cita con la manicura?

Josh jugó al golf durante 4 horas y 15 minutos.
Si terminó de jugar a las 5:30, ¿a qué hora
había comenzado?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Botella grande de gaseosa

3 L o 3 mL

Henry comenzó a hacer mandados a las 9:45.
Si estuvo haciendo mandados durante 2 horas
y 35 minutos, ¿a qué hora terminó?

Wyatt terminó de practicar bateo a las 8:20.
Si la práctica duró 1 hora y 35 minutos, ¿a qué hora comenzó?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Teléfono celular
centímetros o pies

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Rinoceronte

6 t o 600 lb

Kendall cuida niños todos los sábados de 6:15 a 10:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños Kendall todos los sábados por la noche?

La cita de Reba con el médico comenzó a las 10:55. La cita duró 29 minutos. ¿A qué hora salió Reba del consultorio del médico?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Perro

65 g o 65 kg

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Piscina

50,000 gal o 50,000 qt

Mide los lados del siguiente rectángulo a la pulgada más cercana. Escribe la longitud y el ancho.



A Jamie terminaron de cortarle el cabello a las 11:55. Si tiene cita con la manicura a las 12:30, ¿cuánto tiempo le queda a Jamie antes de que comience la cita con la manicura?

Josh jugó al golf durante 4 horas y 15 minutos.
Si terminó de jugar a las 5:30, ¿a qué hora
había comenzado?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Botella grande de gaseosa

3 L o 3 mL

Henry comenzó a hacer mandados a las 9:45.
Si estuvo haciendo mandados durante 2 horas
y 35 minutos, ¿a qué hora terminó?

Wyatt terminó de practicar bateo a las 8:20.
Si la práctica duró 1 hora y 35 minutos, ¿a qué hora comenzó?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Teléfono celular
centímetros o pies

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

Rinoceronte

6 t o 600 lb

Kendall cuida niños todos los sábados de 6:15 a 10:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños Kendall todos los sábados por la noche?

La cita de Reba con el médico comenzó a las 10:55. La cita duró 29 minutos. ¿A qué hora salió Reba del consultorio del médico?

Determina cuál es una medida apropiada del siguiente objeto. Encierra en un círculo tu respuesta.

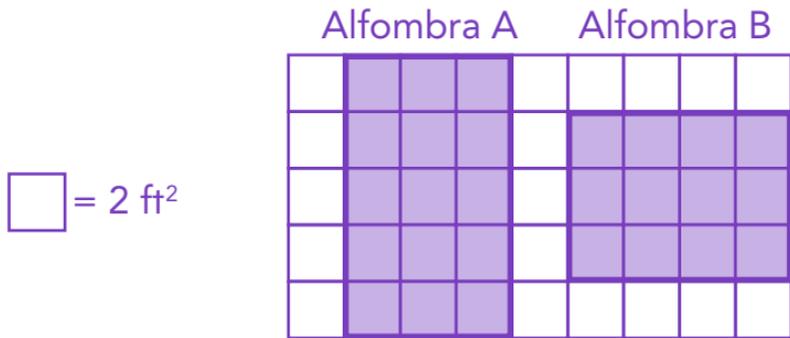
Perro

65 g o 65 kg

Un rectángulo mide 13 pulgadas de largo y 5 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el área del rectángulo?

Respuesta: _____

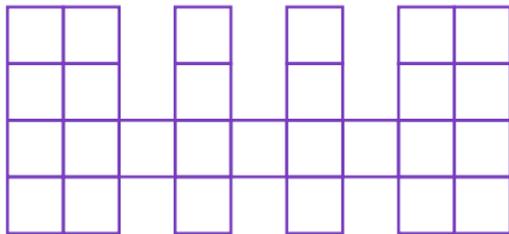
Hallie examinó dos alfombras en la tienda.
¿Qué alfombra tiene el perímetro mayor?



Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

 = 1 in²

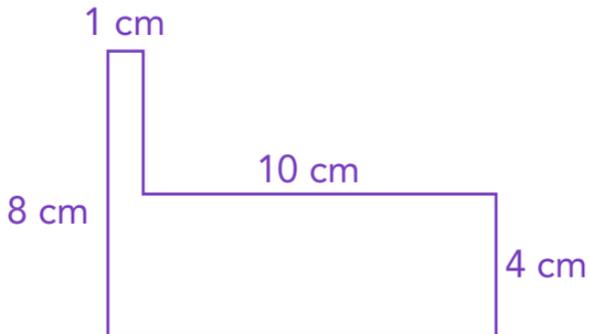


Respuesta: _____

Un lado de un cuadrado mide 14 pies. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado?

Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

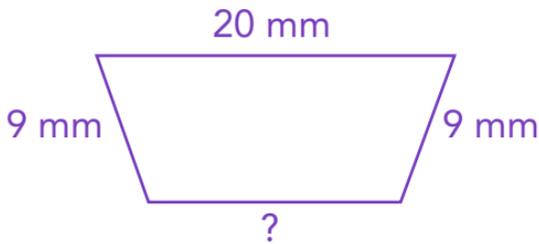


Respuesta: _____

Halla el lado que falta de la siguiente figura.

- A. 16 mm
- B. 17 mm
- C. 18 mm
- D. 19 mm

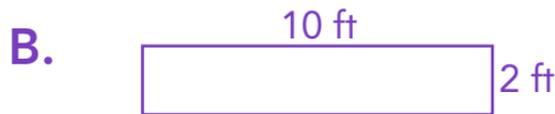
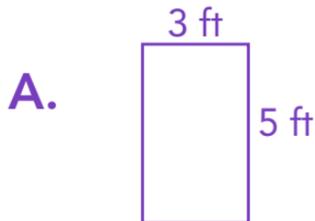
Perímetro = 56 mm



Ricky trazó un pentágono que tenía todos los lados iguales. Si cada lado mide 7 pulgadas, ¿cuál es el perímetro del pentágono? Haz un modelo y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

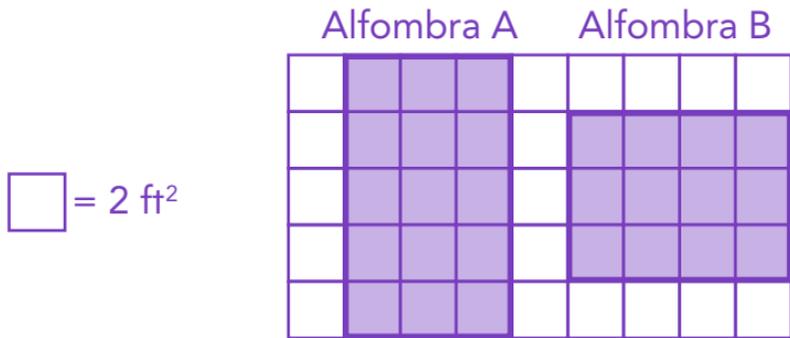
¿Cuál figura tiene el área más pequeña?



Un rectángulo mide 13 pulgadas de largo y 5 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el área del rectángulo?

Respuesta: _____

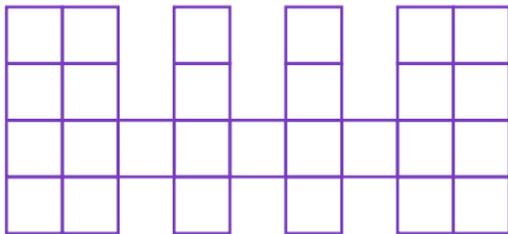
Hallie examinó dos alfombras en la tienda.
¿Qué alfombra tiene el perímetro mayor?



Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

 = 1 in²

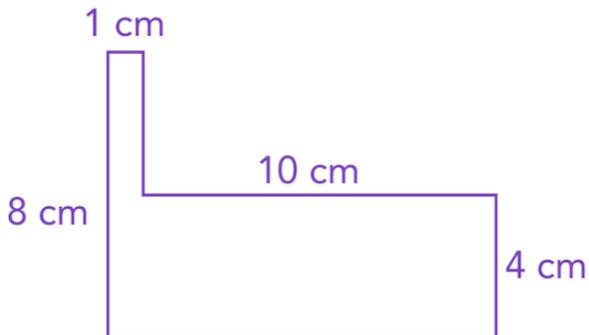


Respuesta: _____

Un lado de un cuadrado mide 14 pies. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado?

Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

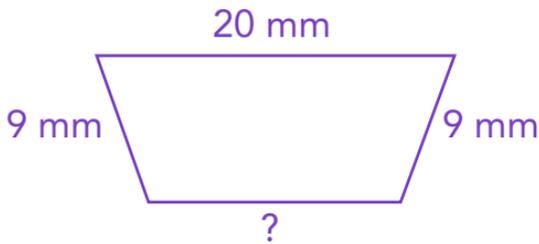


Respuesta: _____

Halla el lado que falta de la siguiente figura.

- A. 16 mm
- B. 17 mm
- C. 18 mm
- D. 19 mm

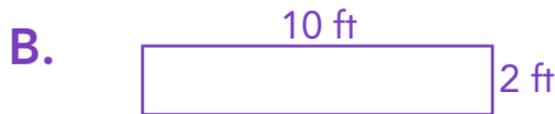
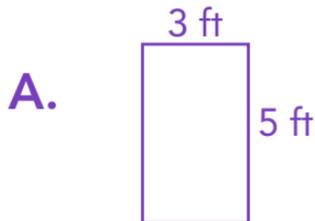
Perímetro = 56 mm



Ricky trazó un pentágono que tenía todos los lados iguales. Si cada lado mide 7 pulgadas, ¿cuál es el perímetro del pentágono? Haz un modelo y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

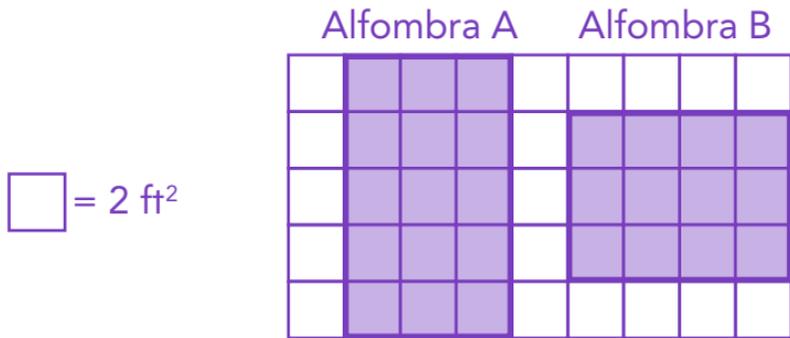
¿Cuál figura tiene el área más pequeña?



Un rectángulo mide 13 pulgadas de largo y 5 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el área del rectángulo?

Respuesta: _____

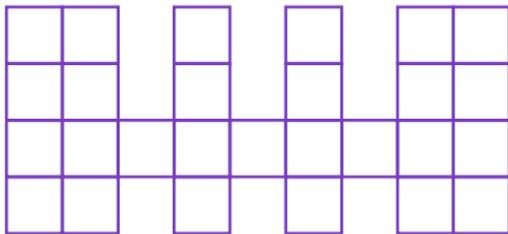
Hallie examinó dos alfombras en la tienda.
¿Qué alfombra tiene el perímetro mayor?



Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

 = 1 in²

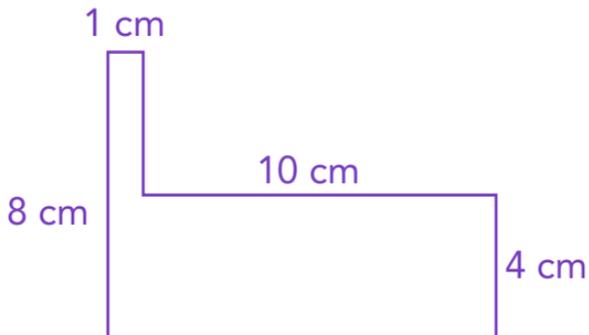


Respuesta: _____

Un lado de un cuadrado mide 14 pies. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado?

Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

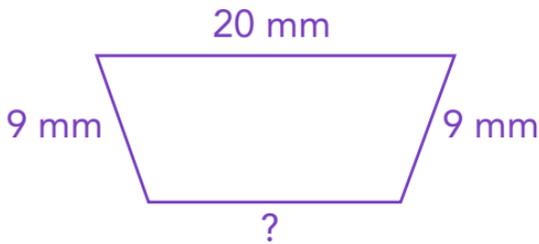


Respuesta: _____

Halla el lado que falta de la siguiente figura.

- A. 16 mm
- B. 17 mm
- C. 18 mm
- D. 19 mm

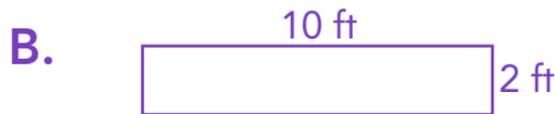
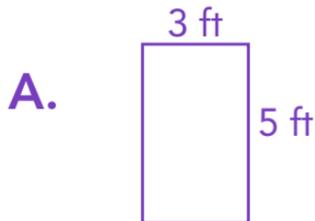
Perímetro = 56 mm



Ricky trazó un pentágono que tenía todos los lados iguales. Si cada lado mide 7 pulgadas, ¿cuál es el perímetro del pentágono? Haz un modelo y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

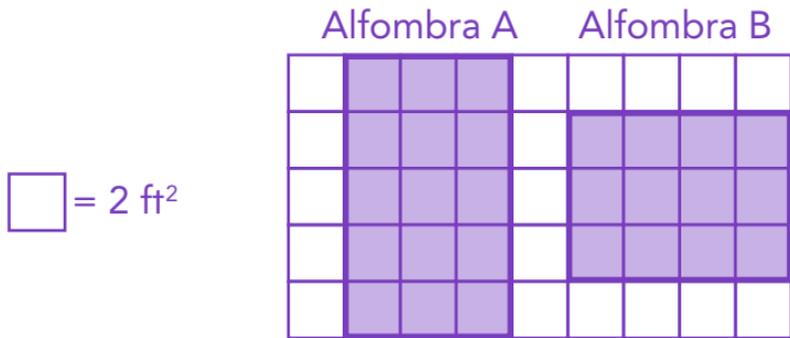
¿Cuál figura tiene el área más pequeña?



Un rectángulo mide 13 pulgadas de largo y 5 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el área del rectángulo?

Respuesta: _____

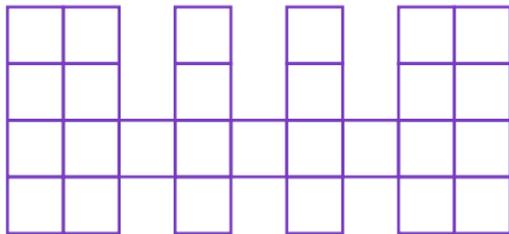
Hallie examinó dos alfombras en la tienda.
¿Qué alfombra tiene el perímetro mayor?



Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

 = 1 in²

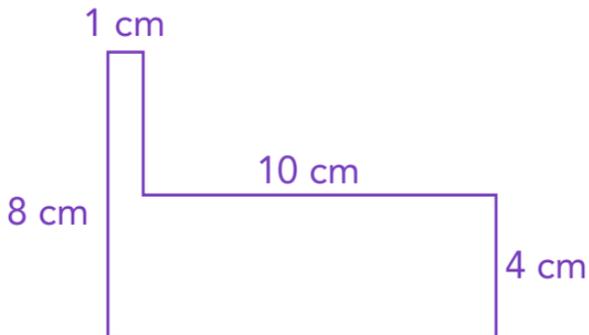


Respuesta: _____

Un lado de un cuadrado mide 14 pies. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado?

Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

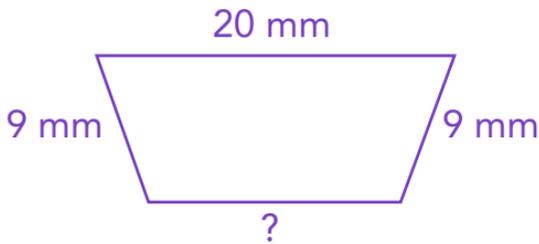


Respuesta: _____

Halla el lado que falta de la siguiente figura.

- A. 16 mm
- B. 17 mm
- C. 18 mm
- D. 19 mm

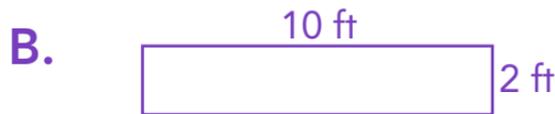
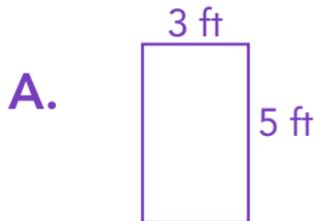
Perímetro = 56 mm



Ricky trazó un pentágono que tenía todos los lados iguales. Si cada lado mide 7 pulgadas, ¿cuál es el perímetro del pentágono? Haz un modelo y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

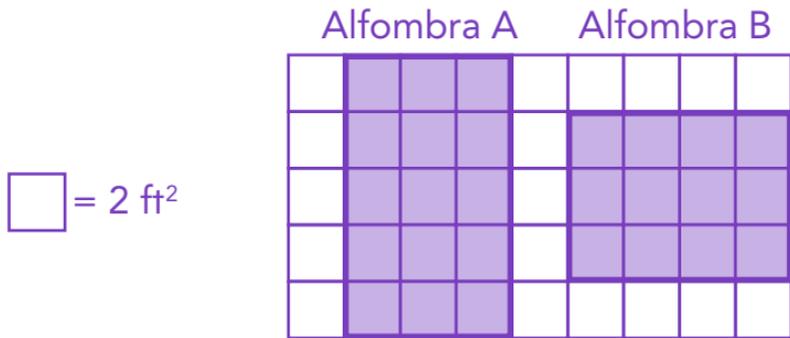
¿Cuál figura tiene el área más pequeña?



Un rectángulo mide 13 pulgadas de largo y 5 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el área del rectángulo?

Respuesta: _____

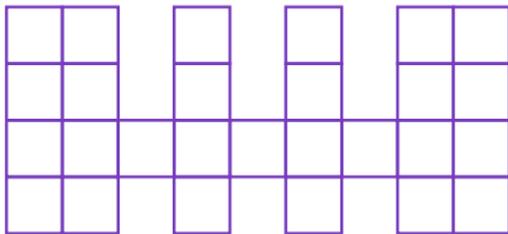
Hallie examinó dos alfombras en la tienda.
¿Qué alfombra tiene el perímetro mayor?



Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

 = 1 in²

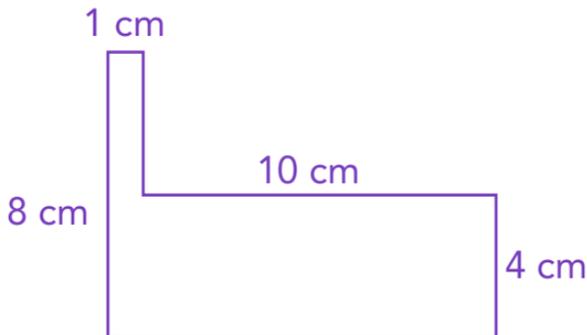


Respuesta: _____

Un lado de un cuadrado mide 14 pies. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado?

Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

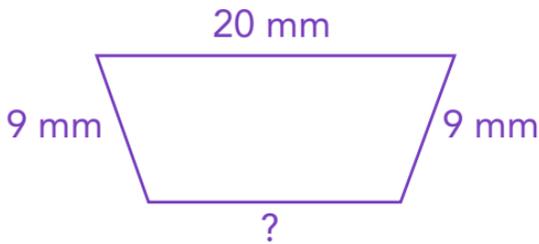


Respuesta: _____

Halla el lado que falta de la siguiente figura.

- A. 16 mm
- B. 17 mm
- C. 18 mm
- D. 19 mm

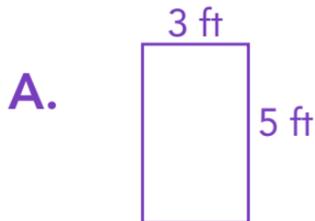
Perímetro = 56 mm



Ricky trazó un pentágono que tenía todos los lados iguales. Si cada lado mide 7 pulgadas, ¿cuál es el perímetro del pentágono? Haz un modelo y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

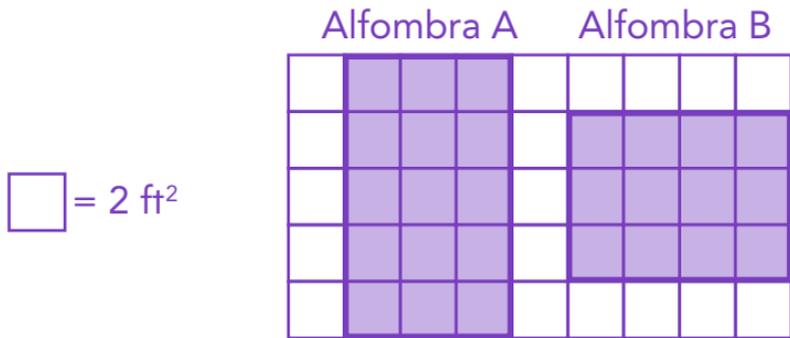
¿Cuál figura tiene el área más pequeña?



Un rectángulo mide 13 pulgadas de largo y 5 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el área del rectángulo?

Respuesta: _____

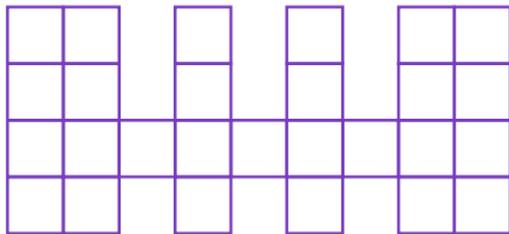
Hallie examinó dos alfombras en la tienda.
¿Qué alfombra tiene el perímetro mayor?



Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

 = 1 in²

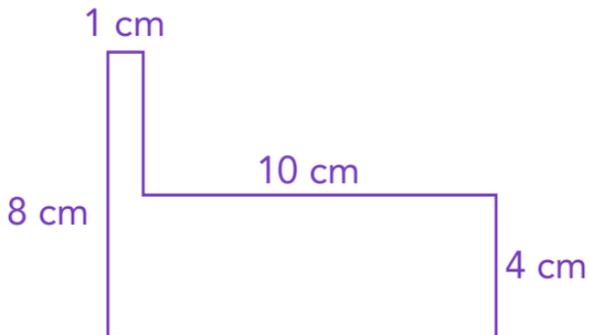


Respuesta: _____

Un lado de un cuadrado mide 14 pies. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado?

Respuesta: _____

¿Cuál es el área de la siguiente figura?

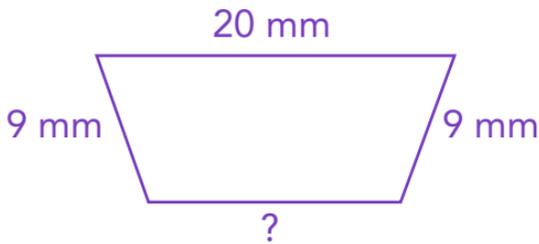


Respuesta: _____

Halla el lado que falta de la siguiente figura.

- A. 16 mm
- B. 17 mm
- C. 18 mm
- D. 19 mm

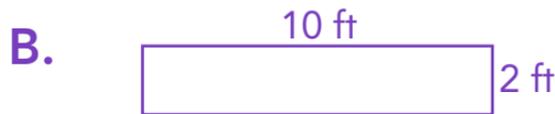
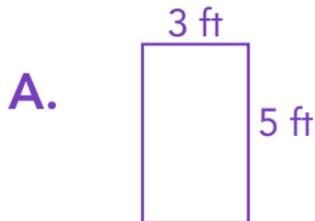
Perímetro = 56 mm



Ricky trazó un pentágono que tenía todos los lados iguales. Si cada lado mide 7 pulgadas, ¿cuál es el perímetro del pentágono? Haz un modelo y anota tu respuesta abajo.

Respuesta: _____

¿Cuál figura tiene el área más pequeña?



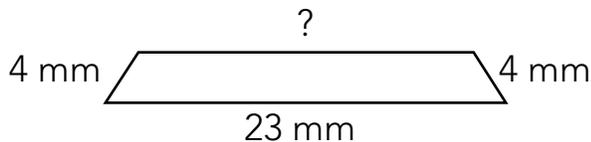
Prueba de tiempo transcurrido, área medidas y perímetro

Lee las preguntas. Muestra tu trabajo y escribe tus respuestas.

1. Scott hizo una caminata con dos de sus amigos. La caminata duró 4 horas y 35 minutos. Si ellos terminaron de caminar a la 1:05, ¿a qué hora comenzaron?

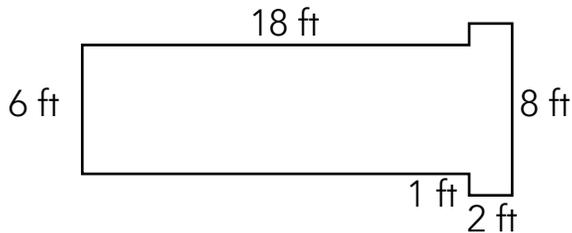
Respuesta: _____

2. Si el perímetro de la siguiente figura mide 49 milímetros, ¿cuál es la longitud del lado que falta?



Respuesta: _____

3. Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

4. Chris quiere hacer una estimación de la capacidad de una piscina grande. ¿Cuál de las siguientes opciones es la mejor estimación?
 - A. 600 pintas
 - B. 6,000 cuartos
 - C. 60 tazas
 - D. 60,000 galones

5. Ben volvió a su casa a las 4:15 y trabajó en su tarea durante una hora y 28 minutos. ¿A qué hora terminó su tarea Ben?

Respuesta: _____

6. Un cuadrado tiene 8 pulgadas de longitud del lado. ¿Cuál es el área del cuadrado?

Respuesta: _____

7. Hollie se levantó a las 8:00 el sábado por la mañana. Si ella trabajó en el jardín durante 1 hora y 5 minutos, en un proyecto escolar durante 45 minutos y luego limpió su cuarto durante 30 minutos, ¿a qué hora terminó sus tareas?

Respuesta: _____

8. David quiere medir el peso de su perro grande usando onzas en lugar de libras. ¿Crees que esta es una unidad de medida apropiada? ¿Por qué?

Palabras para el Bingo

bidimensional	rectángulo	aristas
tridimensional	rombo	base
atributo	trapecio	esfera
polígono	paralelogramo	prisma rectangular
triángulo	pentágono	prisma triangular
círculo	hexágono	cilindro
lados	octágono	cono
vértice/vértices	ángulo recto	cubo
cuadrilátero	rectas paralelas	pirámide cuadrangular
cuadrado	cara	pirámide triangular

Tablero de Bingo

B	I	N	G	O
		LIBRE		

el tipo de figuras que son planas

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

las características que se usan para describir las figuras bidimensionales y tridimensionales

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

un cuadrilátero especial con
cuatro ángulos rectos y dos
conjuntos de lados que tienen
igual longitud

los tipos de figuras que no son planas

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

el punto donde se encuentran
dos lados o dos caras, y forman
una esquina

un cuadrilátero especial que
tiene cuatro lados de igual
longitud, pero no tiene ángulos
rectos

una figura bidimensional que
tiene al menos 3 lados y es
cerrada

el borde exterior de una figura

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

un cuadrilátero especial con un conjunto de rectas paralelas

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

una figura con 3 lados

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

una figura bidimensional de 4 lados

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

un cuadrilátero especial con dos conjuntos de rectas paralelas

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

una figura bidimensional sin lados ni vértices

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

un cuadrilátero especial que
tiene cuatro ángulos rectos,
cuatro lados de igual longitud y
dos conjuntos de rectas paralelas

una figura bidimensional de 4 lados

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

una figura bidimensional de seis lados

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

el lugar donde se encuentran dos caras

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

una figura tridimensional que
tiene cinco caras, seis vértices y
9 aristas

una figura bidimensional de ocho lados

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

la cara sobre la que se apoya un objeto tridimensional

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

una figura tridimensional que
tiene dos caras

un ángulo que forma una esquina perfecta de 90 grados

una figura tridimensional que no tiene vértices, ni caras ni aristas

una figura tridimensional que
tiene una cara y un punto que
puede considerarse un vértice

dos rectas que no se tocan nunca

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

una figura tridimensional que tiene seis caras, doce aristas y 8 vértices, pero que no tiene todas las caras del mismo tamaño

una figura tridimensional que
tiene una base cuadrada y
cuatro caras triangulares

la superficie plana de una figura tridimensional

Grade 3 • Unit 9 • Lesson 14
© Reagan Tunstall

Geometry Bingo Cards

una figura tridimensional que
tiene seis caras, doce aristas y
8 vértices, y todas las caras son
iguales

una figura tridimensional que
tiene cuatro caras, cuatro vértices
y seis aristas

Un _____ es un polígono con 4 lados.

- A. cuerpo geométrico
- B. cuadrilátero
- C. polígono
- D. pentágono

¿Cuál de estas figuras tiene más de 5 caras?

A.



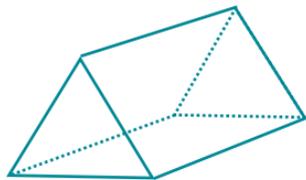
B.



C.

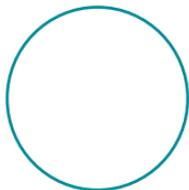


D.



¿Cuál de las siguientes figuras es un pentágono?

A.



B.



C.

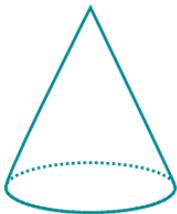


D.

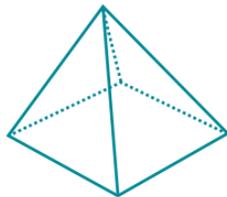


¿Cuál de estas figuras tiene 5 caras, 6 vértices y 9 aristas?

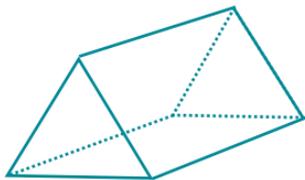
A.



B.



C.



D.



¿Cuál enunciado acerca de estas dos figuras es verdadero?



- A. Ambas son cuadriláteros.
- B. Ambas tienen 12 vértices.
- C. Ambas son pirámides.
- D. Ambas tienen 6 caras.

Sarah encontró una figura que era un cuadrilátero con dos conjuntos de rectas paralelas, con todos los lados iguales y sin ángulos rectos. ¿Qué figura podría haber encontrado Sarah?

- A. cuadrado
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. rombo

Nombra la figura de abajo y completa sus atributos.



Nombre: _____

Caras: _____

Vértices: _____

Aristas: _____

¿Cuáles de las siguientes figuras son polígonos?



1



2



3



4



5

- A. 1, 3, 5
- B. 2, 4
- C. 1, 3
- D. 1, 2, 3, 5

Un _____ es un polígono con 4 lados.

- A. cuerpo geométrico
- B. cuadrilátero
- C. polígono
- D. pentágono

¿Cuál de estas figuras tiene más de 5 caras?

A.



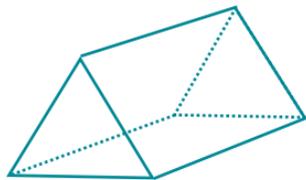
B.



C.

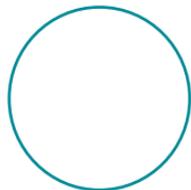


D.



¿Cuál de las siguientes figuras es un pentágono?

A.



B.



C.

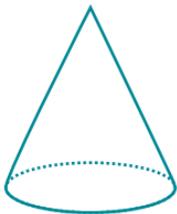


D.

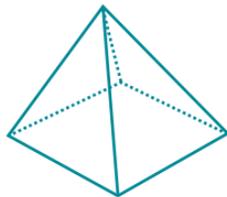


¿Cuál de estas figuras tiene 5 caras, 6 vértices y 9 aristas?

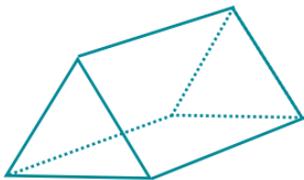
A.



B.



C.



D.



¿Cuál enunciado acerca de estas dos figuras es verdadero?



- A. Ambas son cuadriláteros.
- B. Ambas tienen 12 vértices.
- C. Ambas son pirámides.
- D. Ambas tienen 6 caras.

Sarah encontró una figura que era un cuadrilátero con dos conjuntos de rectas paralelas, con todos los lados iguales y sin ángulos rectos. ¿Qué figura podría haber encontrado Sarah?

- A. cuadrado
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. rombo

Nombra la figura de abajo y completa sus atributos.



Nombre: _____

Caras: _____

Vértices: _____

Aristas: _____

¿Cuáles de las siguientes figuras son polígonos?



1



2



3



4



5

- A. 1, 3, 5
- B. 2, 4
- C. 1, 3
- D. 1, 2, 3, 5

Un _____ es un polígono con 4 lados.

- A. cuerpo geométrico
- B. cuadrilátero
- C. polígono
- D. pentágono

¿Cuál de estas figuras tiene más de 5 caras?

A.



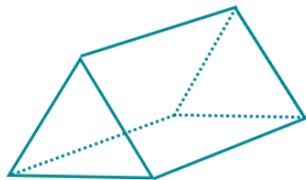
B.



C.

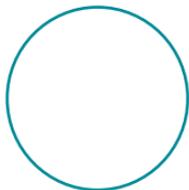


D.



¿Cuál de las siguientes figuras es un pentágono?

A.



B.



C.

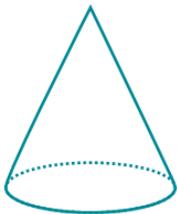


D.

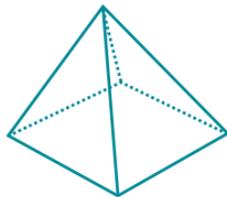


¿Cuál de estas figuras tiene 5 caras, 6 vértices y 9 aristas?

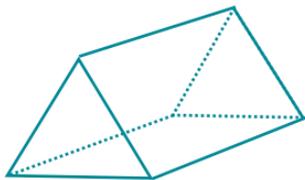
A.



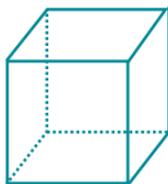
B.



C.



D.



¿Cuál enunciado acerca de estas dos figuras es verdadero?



- A. Ambas son cuadriláteros.
- B. Ambas tienen 12 vértices.
- C. Ambas son pirámides.
- D. Ambas tienen 6 caras.

Sarah encontró una figura que era un cuadrilátero con dos conjuntos de rectas paralelas, con todos los lados iguales y sin ángulos rectos. ¿Qué figura podría haber encontrado Sarah?

- A. cuadrado
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. rombo

Nombra la figura de abajo y completa sus atributos.



Nombre: _____

Caras: _____

Vértices: _____

Aristas: _____

¿Cuáles de las siguientes figuras son polígonos?



1



2



3



4



5

- A. 1, 3, 5
- B. 2, 4
- C. 1, 3
- D. 1, 2, 3, 5

Un _____ es un polígono con 4 lados.

- A. cuerpo geométrico
- B. cuadrilátero
- C. polígono
- D. pentágono

¿Cuál de estas figuras tiene más de 5 caras?

A.



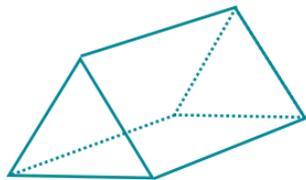
B.



C.

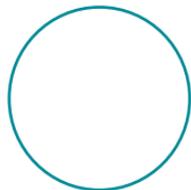


D.



¿Cuál de las siguientes figuras es un pentágono?

A.



B.



C.

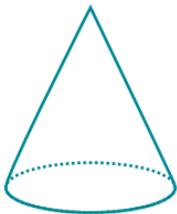


D.

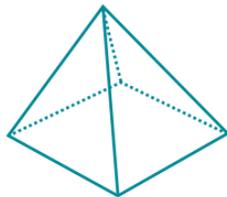


¿Cuál de estas figuras tiene 5 caras, 6 vértices y 9 aristas?

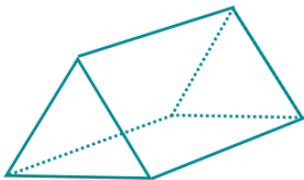
A.



B.



C.



D.



¿Cuál enunciado acerca de estas dos figuras es verdadero?



- A. Ambas son cuadriláteros.
- B. Ambas tienen 12 vértices.
- C. Ambas son pirámides.
- D. Ambas tienen 6 caras.

Sarah encontró una figura que era un cuadrilátero con dos conjuntos de rectas paralelas, con todos los lados iguales y sin ángulos rectos. ¿Qué figura podría haber encontrado Sarah?

- A. cuadrado
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. rombo

Nombra la figura de abajo y completa sus atributos.



Nombre: _____

Caras: _____

Vértices: _____

Aristas: _____

¿Cuáles de las siguientes figuras son polígonos?



1



2



3



4



5

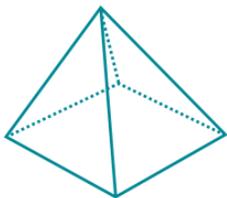
- A. 1, 3, 5
- B. 2, 4
- C. 1, 3
- D. 1, 2, 3, 5

Un _____ es un polígono con 4 lados.

- A. cuerpo geométrico
- B. cuadrilátero
- C. polígono
- D. pentágono

¿Cuál de estas figuras tiene más de 5 caras?

A.



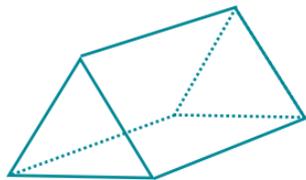
B.



C.

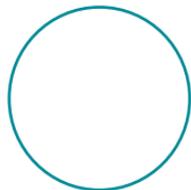


D.



¿Cuál de las siguientes figuras es un pentágono?

A.



B.



C.

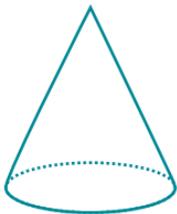


D.

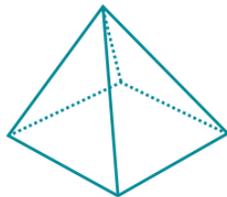


¿Cuál de estas figuras tiene 5 caras, 6 vértices y 9 aristas?

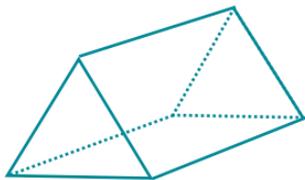
A.



B.



C.



D.



¿Cuál enunciado acerca de estas dos figuras es verdadero?



- A. Ambas son cuadriláteros.
- B. Ambas tienen 12 vértices.
- C. Ambas son pirámides.
- D. Ambas tienen 6 caras.

Sarah encontró una figura que era un cuadrilátero con dos conjuntos de rectas paralelas, con todos los lados iguales y sin ángulos rectos. ¿Qué figura podría haber encontrado Sarah?

- A. cuadrado
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. rombo

Nombra la figura de abajo y completa sus atributos.



Nombre: _____

Caras: _____

Vértices: _____

Aristas: _____

¿Cuáles de las siguientes figuras son polígonos?



1



2



3



4



5

- A. 1, 3, 5
- B. 2, 4
- C. 1, 3
- D. 1, 2, 3, 5

Un _____ es un polígono con 4 lados.

- A. cuerpo geométrico
- B. cuadrilátero
- C. polígono
- D. pentágono

¿Cuál de estas figuras tiene más de 5 caras?

A.



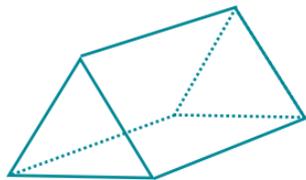
B.



C.

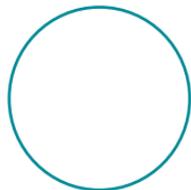


D.



¿Cuál de las siguientes figuras es un pentágono?

A.



B.



C.

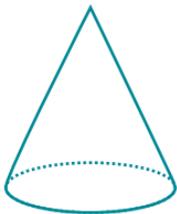


D.

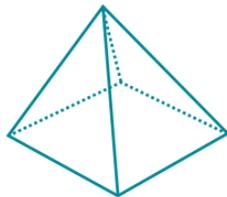


¿Cuál de estas figuras tiene 5 caras, 6 vértices y 9 aristas?

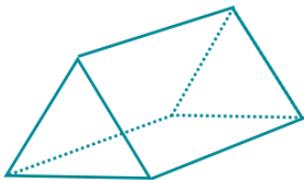
A.



B.



C.



D.



¿Cuál enunciado acerca de estas dos figuras es verdadero?



- A. Ambas son cuadriláteros.
- B. Ambas tienen 12 vértices.
- C. Ambas son pirámides.
- D. Ambas tienen 6 caras.

Sarah encontró una figura que era un cuadrilátero con dos conjuntos de rectas paralelas, con todos los lados iguales y sin ángulos rectos. ¿Qué figura podría haber encontrado Sarah?

- A. cuadrado
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. rombo

Nombra la figura de abajo y completa sus atributos.



Nombre: _____

Caras: _____

Vértices: _____

Aristas: _____

¿Cuáles de las siguientes figuras son polígonos?



1



2



3



4



5

- A. 1, 3, 5
- B. 2, 4
- C. 1, 3
- D. 1, 2, 3, 5

Josh quería comprar una computadora nueva y la encontró al contado por \$600 o a crédito en 8 cuotas de \$79. ¿Cuánto interés pagará Josh por la computadora si la compra a crédito?

¿Qué son los ingresos? Enumera tres maneras en que una persona podría ganar ingresos.

El supermercado de la zona tiene un excedente de mantequilla de maní. Para vender más tarros de mantequilla de maní, ¿qué debe hacer el supermercado con el precio?

- A. aumentar el precio
- B. mantener el mismo precio
- C. rebajar el precio

Mac quiere comprar un teléfono celular nuevo. El teléfono cuesta \$455. Si Mac ahorra \$58 por semana, ¿cuántas semanas tardará en reunir el dinero para el teléfono?

- A. 6 semanas
- B. 7 semanas
- C. 8 semanas
- D. 9 semanas

¿Cuál es el significado de escasez?

Brooke gana \$35 por cada clase particular. Ella necesita comprar una mochila por \$50 y un par de zapatos por \$63. Si Brooke da 8 clases particulares, ¿cuánto dinero le quedará después de comprar los artículos que necesita?

Dafney quiere comprar una red de vóleibol nueva para su patio trasero. Si la red cuesta \$300 y ella ahorra \$35 por semana, ¿cuántas semanas necesitará para reunir el dinero?

¿Qué significa pagar intereses? Da un ejemplo de alguien que podría pagar intereses sobre algo.

Adrian ahorró dinero durante 5 meses para comprar un monopatín nuevo. Cuando lo va a comprar, el casco y las rodilleras correspondientes están en liquidación. Adrian compra el monopatín solamente. ¿Fue este un gasto no planeado o un gasto planeado?

- A.** gasto no planeado
- B.** gasto planeado

Greg ganó \$15 dólares en una semana por palear la nieve de la entrada. Si él hace esto por 7 semanas, ¿cuánto dinero ganará?

¿Qué es un donativo? ¿Cuáles podrían ser las razones por las que una persona da un donativo?

Dan necesita comprar un refrigerador nuevo que le costará \$550 al contado o puede comprarlo a crédito por 6 cuotas de \$96. Si él compra el refrigerador a crédito, ¿cuánto dinero gastará realmente?

Josh quería comprar una computadora nueva y la encontró al contado por \$600 o a crédito en 8 cuotas de \$79. ¿Cuánto interés pagará Josh por la computadora si la compra a crédito?

¿Qué son los ingresos? Enumera tres maneras en que una persona podría ganar ingresos.

El supermercado de la zona tiene un excedente de mantequilla de maní. Para vender más tarros de mantequilla de maní, ¿qué debe hacer el supermercado con el precio?

- A. aumentar el precio
- B. mantener el mismo precio
- C. rebajar el precio

Mac quiere comprar un teléfono celular nuevo. El teléfono cuesta \$455. Si Mac ahorra \$58 por semana, ¿cuántas semanas tardará en reunir el dinero para el teléfono?

- A.** 6 semanas
- B.** 7 semanas
- C.** 8 semanas
- D.** 9 semanas

¿Cuál es el significado de escasez?

Brooke gana \$35 por cada clase particular. Ella necesita comprar una mochila por \$50 y un par de zapatos por \$63. Si Brooke da 8 clases particulares, ¿cuánto dinero le quedará después de comprar los artículos que necesita?

Dafney quiere comprar una red de vóleibol nueva para su patio trasero. Si la red cuesta \$300 y ella ahorra \$35 por semana, ¿cuántas semanas necesitará para reunir el dinero?

¿Qué significa pagar intereses? Da un ejemplo de alguien que podría pagar intereses sobre algo.

Adrian ahorró dinero durante 5 meses para comprar un monopatín nuevo. Cuando lo va a comprar, el casco y las rodilleras correspondientes están en liquidación. Adrian compra el monopatín solamente. ¿Fue este un gasto no planeado o un gasto planeado?

- A. gasto no planeado
- B. gasto planeado

Greg ganó \$15 dólares en una semana por palear la nieve de la entrada. Si él hace esto por 7 semanas, ¿cuánto dinero ganará?

¿Qué es un donativo? ¿Cuáles podrían ser las razones por las que una persona da un donativo?

Dan necesita comprar un refrigerador nuevo que le costará \$550 al contado o puede comprarlo a crédito por 6 cuotas de \$96. Si él compra el refrigerador a crédito, ¿cuánto dinero gastará realmente?

Josh quería comprar una computadora nueva y la encontró al contado por \$600 o a crédito en 8 cuotas de \$79. ¿Cuánto interés pagará Josh por la computadora si la compra a crédito?

¿Qué son los ingresos? Enumera tres maneras en que una persona podría ganar ingresos.

El supermercado de la zona tiene un excedente de mantequilla de maní. Para vender más tarros de mantequilla de maní, ¿qué debe hacer el supermercado con el precio?

- A. aumentar el precio
- B. mantener el mismo precio
- C. rebajar el precio

Mac quiere comprar un teléfono celular nuevo. El teléfono cuesta \$455. Si Mac ahorra \$58 por semana, ¿cuántas semanas tardará en reunir el dinero para el teléfono?

- A.** 6 semanas
- B.** 7 semanas
- C.** 8 semanas
- D.** 9 semanas

¿Cuál es el significado de escasez?

Brooke gana \$35 por cada clase particular. Ella necesita comprar una mochila por \$50 y un par de zapatos por \$63. Si Brooke da 8 clases particulares, ¿cuánto dinero le quedará después de comprar los artículos que necesita?

Dafney quiere comprar una red de vóleibol nueva para su patio trasero. Si la red cuesta \$300 y ella ahorra \$35 por semana, ¿cuántas semanas necesitará para reunir el dinero?

¿Qué significa pagar intereses? Da un ejemplo de alguien que podría pagar intereses sobre algo.

Adrian ahorró dinero durante 5 meses para comprar un monopatín nuevo. Cuando lo va a comprar, el casco y las rodilleras correspondientes están en liquidación. Adrian compra el monopatín solamente. ¿Fue este un gasto no planeado o un gasto planeado?

- A.** gasto no planeado
- B.** gasto planeado

Greg ganó \$15 dólares en una semana por palear la nieve de la entrada. Si él hace esto por 7 semanas, ¿cuánto dinero ganará?

¿Qué es un donativo? ¿Cuáles podrían ser las razones por las que una persona da un donativo?

Dan necesita comprar un refrigerador nuevo que le costará \$550 al contado o puede comprarlo a crédito por 6 cuotas de \$96. Si él compra el refrigerador a crédito, ¿cuánto dinero gastará realmente?

Josh quería comprar una computadora nueva y la encontró al contado por \$600 o a crédito en 8 cuotas de \$79. ¿Cuánto interés pagará Josh por la computadora si la compra a crédito?

¿Qué son los ingresos? Enumera tres maneras en que una persona podría ganar ingresos.

El supermercado de la zona tiene un excedente de mantequilla de maní. Para vender más tarros de mantequilla de maní, ¿qué debe hacer el supermercado con el precio?

- A. aumentar el precio
- B. mantener el mismo precio
- C. rebajar el precio

Mac quiere comprar un teléfono celular nuevo. El teléfono cuesta \$455. Si Mac ahorra \$58 por semana, ¿cuántas semanas tardará en reunir el dinero para el teléfono?

- A.** 6 semanas
- B.** 7 semanas
- C.** 8 semanas
- D.** 9 semanas

¿Cuál es el significado de escasez?

Brooke gana \$35 por cada clase particular. Ella necesita comprar una mochila por \$50 y un par de zapatos por \$63. Si Brooke da 8 clases particulares, ¿cuánto dinero le quedará después de comprar los artículos que necesita?

Dafney quiere comprar una red de vóleibol nueva para su patio trasero. Si la red cuesta \$300 y ella ahorra \$35 por semana, ¿cuántas semanas necesitará para reunir el dinero?

¿Qué significa pagar intereses? Da un ejemplo de alguien que podría pagar intereses sobre algo.

Adrian ahorró dinero durante 5 meses para comprar un monopatín nuevo. Cuando lo va a comprar, el casco y las rodilleras correspondientes están en liquidación. Adrian compra el monopatín solamente. ¿Fue este un gasto no planeado o un gasto planeado?

- A.** gasto no planeado
- B.** gasto planeado

Greg ganó \$15 dólares en una semana por palear la nieve de la entrada. Si él hace esto por 7 semanas, ¿cuánto dinero ganará?

¿Qué es un donativo? ¿Cuáles podrían ser las razones por las que una persona da un donativo?

Dan necesita comprar un refrigerador nuevo que le costará \$550 al contado o puede comprarlo a crédito por 6 cuotas de \$96. Si él compra el refrigerador a crédito, ¿cuánto dinero gastará realmente?

Josh quería comprar una computadora nueva y la encontró al contado por \$600 o a crédito en 8 cuotas de \$79. ¿Cuánto interés pagará Josh por la computadora si la compra a crédito?

¿Qué son los ingresos? Enumera tres maneras en que una persona podría ganar ingresos.

El supermercado de la zona tiene un excedente de mantequilla de maní. Para vender más tarros de mantequilla de maní, ¿qué debe hacer el supermercado con el precio?

- A. aumentar el precio
- B. mantener el mismo precio
- C. rebajar el precio

Mac quiere comprar un teléfono celular nuevo. El teléfono cuesta \$455. Si Mac ahorra \$58 por semana, ¿cuántas semanas tardará en reunir el dinero para el teléfono?

- A. 6 semanas
- B. 7 semanas
- C. 8 semanas
- D. 9 semanas

¿Cuál es el significado de escasez?

Brooke gana \$35 por cada clase particular. Ella necesita comprar una mochila por \$50 y un par de zapatos por \$63. Si Brooke da 8 clases particulares, ¿cuánto dinero le quedará después de comprar los artículos que necesita?

Dafney quiere comprar una red de vóleibol nueva para su patio trasero. Si la red cuesta \$300 y ella ahorra \$35 por semana, ¿cuántas semanas necesitará para reunir el dinero?

¿Qué significa pagar intereses? Da un ejemplo de alguien que podría pagar intereses sobre algo.

Adrian ahorró dinero durante 5 meses para comprar un monopatín nuevo. Cuando lo va a comprar, el casco y las rodilleras correspondientes están en liquidación. Adrian compra el monopatín solamente. ¿Fue este un gasto no planeado o un gasto planeado?

- A.** gasto no planeado
- B.** gasto planeado

Greg ganó \$15 dólares en una semana por palear la nieve de la entrada. Si él hace esto por 7 semanas, ¿cuánto dinero ganará?

¿Qué es un donativo? ¿Cuáles podrían ser las razones por las que una persona da un donativo?

Dan necesita comprar un refrigerador nuevo que le costará \$550 al contado o puede comprarlo a crédito por 6 cuotas de \$96. Si él compra el refrigerador a crédito, ¿cuánto dinero gastará realmente?

Josh quería comprar una computadora nueva y la encontró al contado por \$600 o a crédito en 8 cuotas de \$79. ¿Cuánto interés pagará Josh por la computadora si la compra a crédito?

¿Qué son los ingresos? Enumera tres maneras en que una persona podría ganar ingresos.

El supermercado de la zona tiene un excedente de mantequilla de maní. Para vender más tarros de mantequilla de maní, ¿qué debe hacer el supermercado con el precio?

- A. aumentar el precio
- B. mantener el mismo precio
- C. rebajar el precio

Mac quiere comprar un teléfono celular nuevo. El teléfono cuesta \$455. Si Mac ahorra \$58 por semana, ¿cuántas semanas tardará en reunir el dinero para el teléfono?

- A. 6 semanas
- B. 7 semanas
- C. 8 semanas
- D. 9 semanas

¿Cuál es el significado de escasez?

Brooke gana \$35 por cada clase particular. Ella necesita comprar una mochila por \$50 y un par de zapatos por \$63. Si Brooke da 8 clases particulares, ¿cuánto dinero le quedará después de comprar los artículos que necesita?

Dafney quiere comprar una red de vóleibol nueva para su patio trasero. Si la red cuesta \$300 y ella ahorra \$35 por semana, ¿cuántas semanas necesitará para reunir el dinero?

¿Qué significa pagar intereses? Da un ejemplo de alguien que podría pagar intereses sobre algo.

Adrian ahorró dinero durante 5 meses para comprar un monopatín nuevo. Cuando lo va a comprar, el casco y las rodilleras correspondientes están en liquidación. Adrian compra el monopatín solamente. ¿Fue este un gasto no planeado o un gasto planeado?

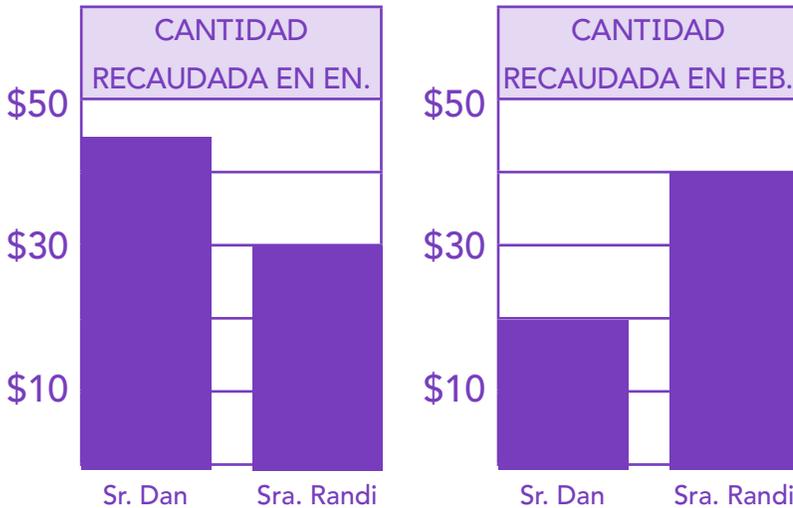
- A.** gasto no planeado
- B.** gasto planeado

Greg ganó \$15 dólares en una semana por palear la nieve de la entrada. Si él hace esto por 7 semanas, ¿cuánto dinero ganará?

¿Qué es un donativo? ¿Cuáles podrían ser las razones por las que una persona da un donativo?

Dan necesita comprar un refrigerador nuevo que le costará \$550 al contado o puede comprarlo a crédito por 6 cuotas de \$96. Si él compra el refrigerador a crédito, ¿cuánto dinero gastará realmente?

Examina las siguientes gráficas de barra y contesta las preguntas.

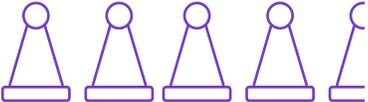


¿Cuánto dinero recaudó la clase de la señora Randi en febrero?

¿Cuánto dinero más que la clase de la señora Randi recaudó la del señor Dan en enero?

¿Cuánto dinero recaudó la clase del señor Dan en enero y febrero?

Examina la pictografía y responde las preguntas.

JUEGOS DE MESA VENDIDOS	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

Cada  = 4 juegos

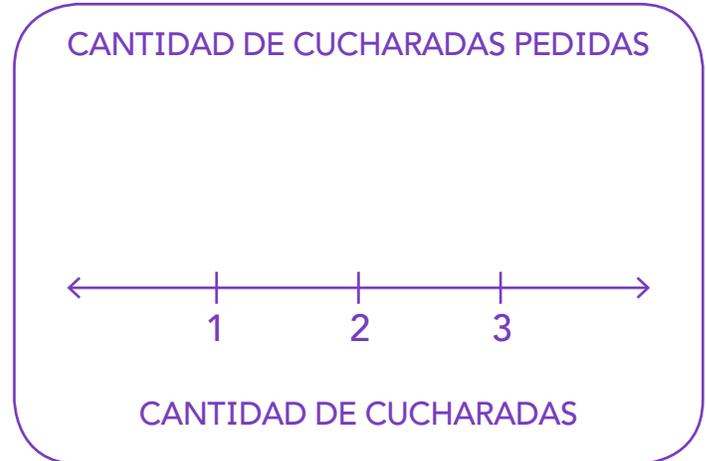
¿Cuántos juegos se vendieron el viernes?

¿Cuántos juegos más que el jueves se vendieron el sábado?

¿Cuál fue el número total de juegos vendidos entre el viernes y el domingo?

Examina la siguiente tabla de frecuencia y completa el diagrama de puntos.

CONTEO DE CUCHARADAS DE HELADO DE TASTY					
PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS
#1	2	#4	2	#7	2
#2	3	#5	3	#8	2
#3	1	#6	2	#9	3

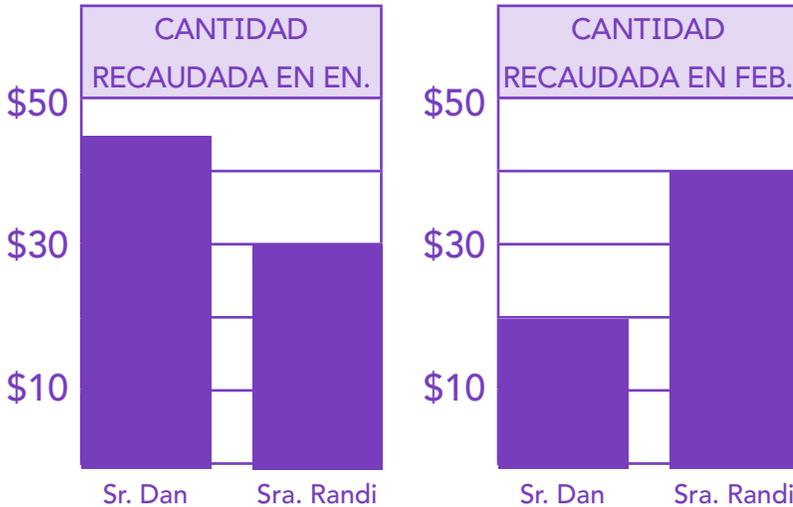


¿Cuántas personas pidieron 1 a 2 cucharadas de helado?

¿Cuántas personas se incluyeron en esta tabla?

¿Qué cantidad de cucharadas fue la más pedida?

Examina las siguientes gráficas de barra y contesta las preguntas.

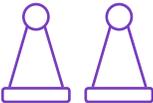


¿Cuánto dinero recaudó la clase de la señora Randi en febrero?

¿Cuánto dinero más que la clase de la señora Randi recaudó la del señor Dan en enero?

¿Cuánto dinero recaudó la clase del señor Dan en enero y febrero?

Examina la pictografía y responde las preguntas.

JUEGOS DE MESA VENDIDOS	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

Cada  = 4 juegos

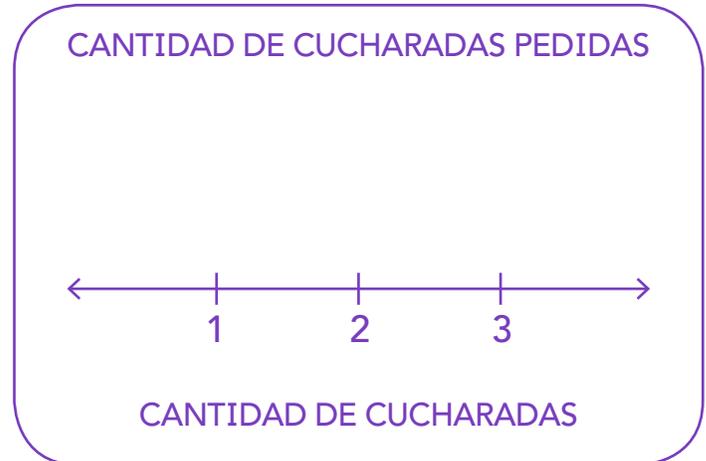
¿Cuántos juegos se vendieron el viernes?

¿Cuántos juegos más que el jueves se vendieron el sábado?

¿Cuál fue el número total de juegos vendidos entre el viernes y el domingo?

Examina la siguiente tabla de frecuencia y completa el diagrama de puntos.

CONTEO DE CUCHARADAS DE HELADO DE TASTY					
PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS
#1	2	#4	2	#7	2
#2	3	#5	3	#8	2
#3	1	#6	2	#9	3

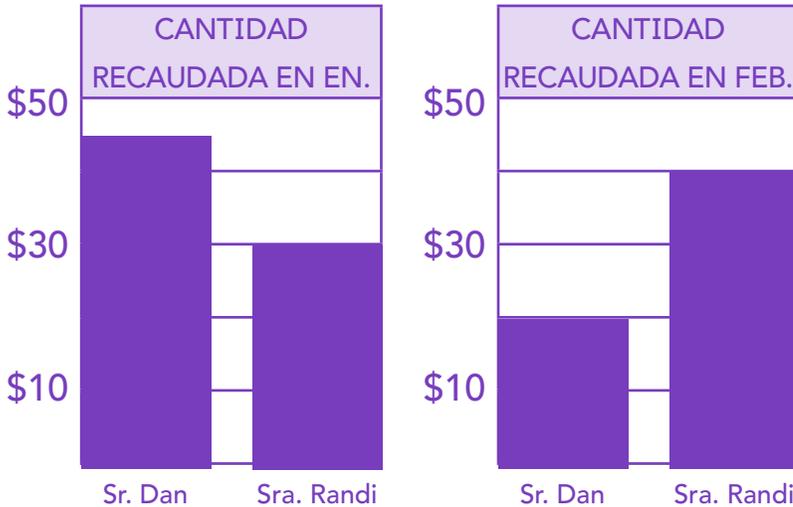


¿Cuántas personas pidieron 1 a 2 cucharadas de helado?

¿Cuántas personas se incluyeron en esta tabla?

¿Qué cantidad de cucharadas fue la más pedida?

Examina las siguientes gráficas de barra y contesta las preguntas.

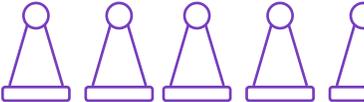
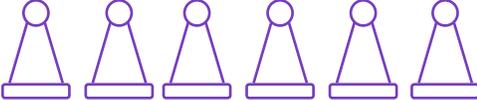


¿Cuánto dinero recaudó la clase de la señora Randi en febrero?

¿Cuánto dinero más que la clase de la señora Randi recaudó la del señor Dan en enero?

¿Cuánto dinero recaudó la clase del señor Dan en enero y febrero?

Examina la pictografía y responde las preguntas.

JUEGOS DE MESA VENDIDOS	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

Cada  = 4 juegos

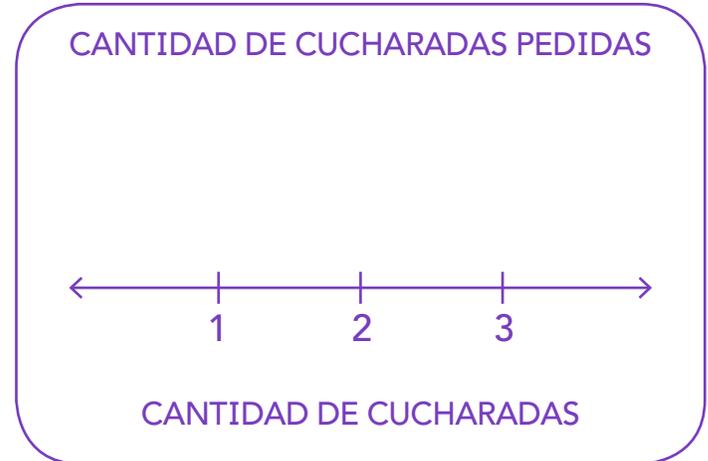
¿Cuántos juegos se vendieron el viernes?

¿Cuántos juegos más que el jueves se vendieron el sábado?

¿Cuál fue el número total de juegos vendidos entre el viernes y el domingo?

Examina la siguiente tabla de frecuencia y completa el diagrama de puntos.

CONTEO DE CUCHARADAS DE HELADO DE TASTY					
PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS
#1	2	#4	2	#7	2
#2	3	#5	3	#8	2
#3	1	#6	2	#9	3

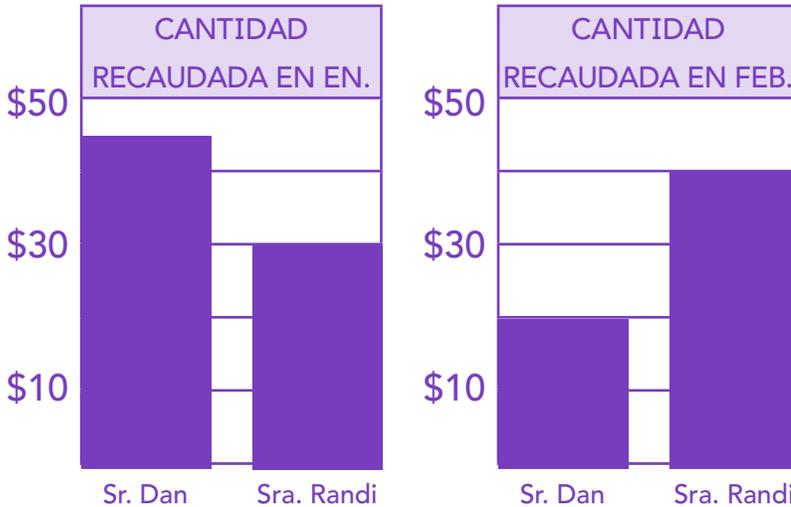


¿Cuántas personas pidieron 1 a 2 cucharadas de helado?

¿Cuántas personas se incluyeron en esta tabla?

¿Qué cantidad de cucharadas fue la más pedida?

Examina las siguientes gráficas de barra y contesta las preguntas.

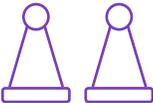
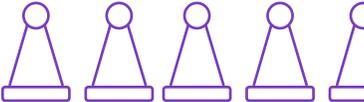


¿Cuánto dinero recaudó la clase de la señora Randi en febrero?

¿Cuánto dinero más que la clase de la señora Randi recaudó la del señor Dan en enero?

¿Cuánto dinero recaudó la clase del señor Dan en enero y febrero?

Examina la pictografía y responde las preguntas.

JUEGOS DE MESA VENDIDOS	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

Cada  = 4 juegos

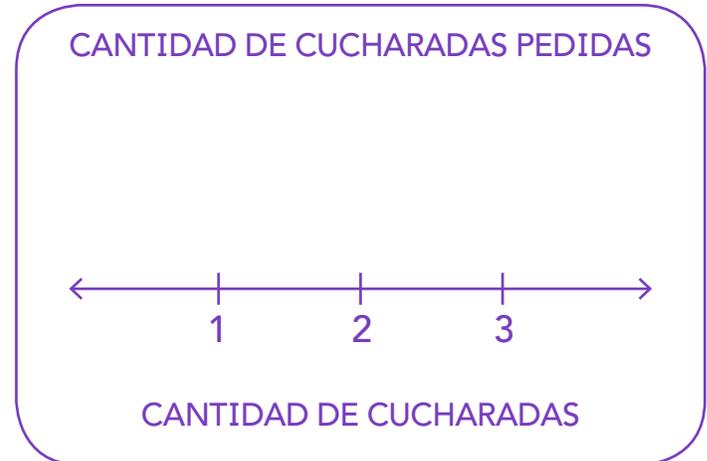
¿Cuántos juegos se vendieron el viernes?

¿Cuántos juegos más que el jueves se vendieron el sábado?

¿Cuál fue el número total de juegos vendidos entre el viernes y el domingo?

Examina la siguiente tabla de frecuencia y completa el diagrama de puntos.

CONTEO DE CUCHARADAS DE HELADO DE TASTY					
PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS
#1	2	#4	2	#7	2
#2	3	#5	3	#8	2
#3	1	#6	2	#9	3

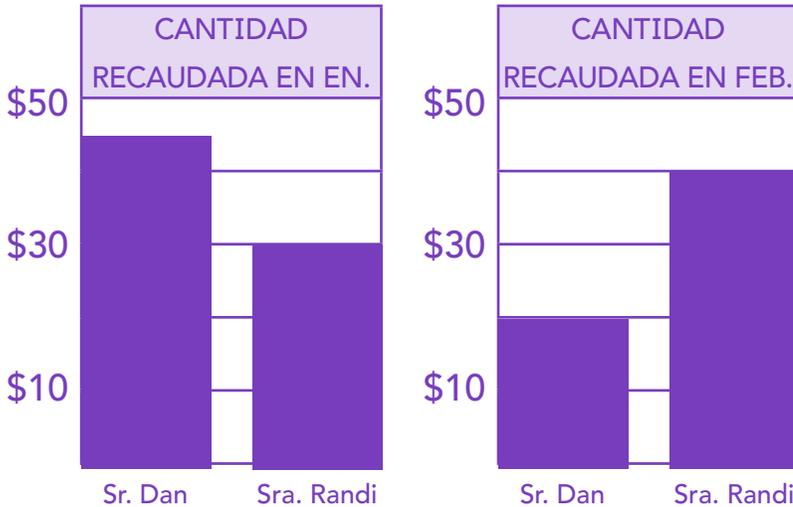


¿Cuántas personas pidieron 1 a 2 cucharadas de helado?

¿Cuántas personas se incluyeron en esta tabla?

¿Qué cantidad de cucharadas fue la más pedida?

Examina las siguientes gráficas de barra y contesta las preguntas.



¿Cuánto dinero recaudó la clase de la señora Randi en febrero?

¿Cuánto dinero más que la clase de la señora Randi recaudó la del señor Dan en enero?

¿Cuánto dinero recaudó la clase del señor Dan en enero y febrero?

Examina la pictografía y responde las preguntas.

JUEGOS DE MESA VENDIDOS	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

Cada  = 4 juegos

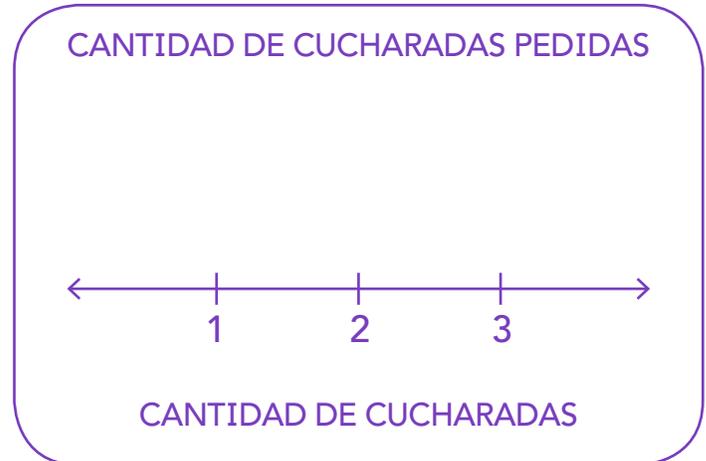
¿Cuántos juegos se vendieron el viernes?

¿Cuántos juegos más que el jueves se vendieron el sábado?

¿Cuál fue el número total de juegos vendidos entre el viernes y el domingo?

Examina la siguiente tabla de frecuencia y completa el diagrama de puntos.

CONTEO DE CUCHARADAS DE HELADO DE TASTY					
PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS
#1	2	#4	2	#7	2
#2	3	#5	3	#8	2
#3	1	#6	2	#9	3

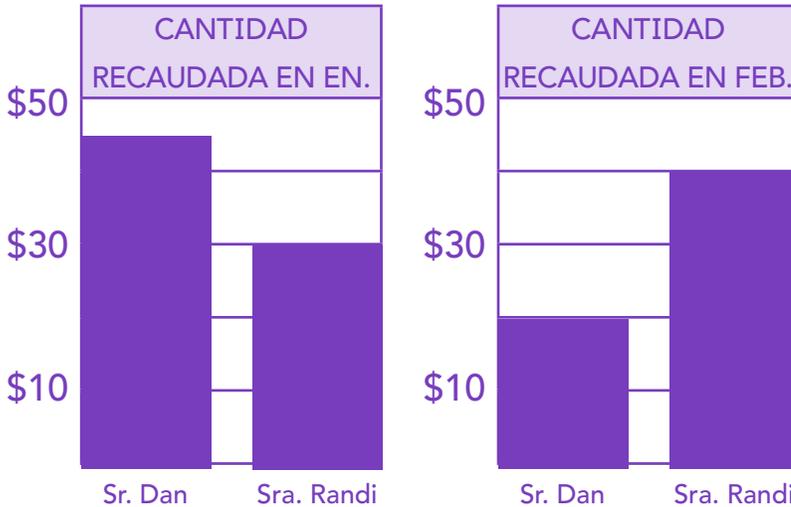


¿Cuántas personas pidieron 1 a 2 cucharadas de helado?

¿Cuántas personas se incluyeron en esta tabla?

¿Qué cantidad de cucharadas fue la más pedida?

Examina las siguientes gráficas de barra y contesta las preguntas.

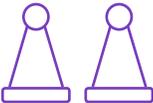
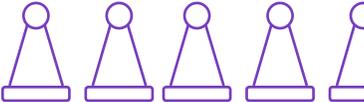


¿Cuánto dinero recaudó la clase de la señora Randi en febrero?

¿Cuánto dinero más que la clase de la señora Randi recaudó la del señor Dan en enero?

¿Cuánto dinero recaudó la clase del señor Dan en enero y febrero?

Examina la pictografía y responde las preguntas.

JUEGOS DE MESA VENDIDOS	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

Cada  = 4 juegos

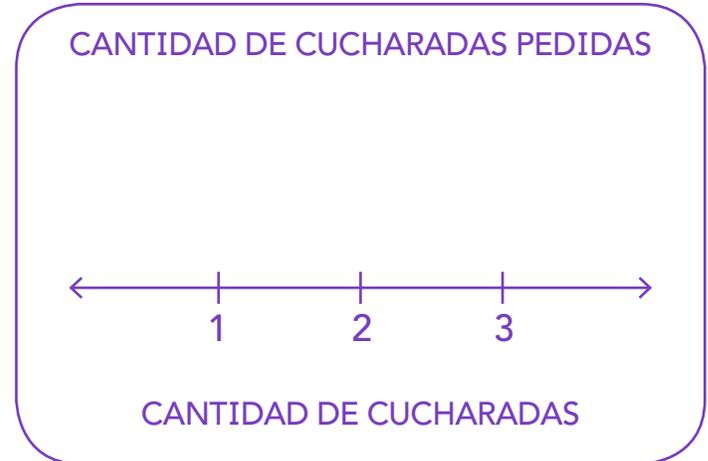
¿Cuántos juegos se vendieron el viernes?

¿Cuántos juegos más que el jueves se vendieron el sábado?

¿Cuál fue el número total de juegos vendidos entre el viernes y el domingo?

Examina la siguiente tabla de frecuencia y completa el diagrama de puntos.

CONTEO DE CUCHARADAS DE HELADO DE TASTY					
PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS	PERSONA	CANTIDAD DE CUCHARADAS
#1	2	#4	2	#7	2
#2	3	#5	3	#8	2
#3	1	#6	2	#9	3



¿Cuántas personas pidieron 1 a 2 cucharadas de helado?

¿Cuántas personas se incluyeron en esta tabla?

¿Qué cantidad de cucharadas fue la más pedida?

Prueba de geometría, finanzas y gráficas

Lee las preguntas. Muestra tu trabajo y escribe tus respuesta

1. ¿Cuál enunciado es verdadero?
 - A. Un rectángulo es un cuadrado.
 - B. Un cuadrado es un rombo.
 - C. Un trapecio es un rectángulo.
 - D. Un pentágono es un cuadrilátero especial.

2. Mona quiere comprar un una nueva consola de juegos nuevo en la tienda. La consola cuesta \$399 o 7 cuotas de \$59 si se compra a crédito. Si Mona lo compra a crédito, ¿cuánto interés pagará?

Respuesta: _____

3. La Floristería Florida de Becky se estaba quedando sin rosas para el Día de San Valentín porque había gran demanda de esas flores. ¿Qué debe hacer Becky con el precio de las rosas?
 - A. aumentar el precio
 - B. mantener el mismo precio
 - C. rebajar el precio

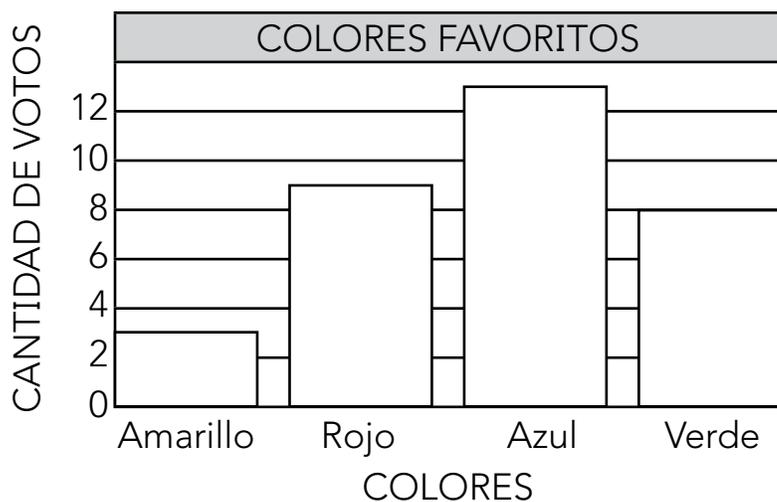
4. ¿Cuál de estas figuras se puede representar con una caja?
 - A. cubo
 - B. cono
 - C. cilindro
 - D. pirámide

5. Josh encontró un cuadrilátero especial que tiene dos conjuntos de lados paralelos y todos los lados iguales, pero no tiene ángulos rectos. ¿Qué figura podría haber encontrado John?
 - A. rectángulo
 - B. cuadrado
 - C. trapecio
 - D. rombo

6. Sam gana \$35 por semana trabajando en la tienda de mascotas de la zona. Si él trabaja durante 8 semanas, ¿cuánto dinero ganará en total?

Respuesta: _____

Usa la siguiente gráfica para contestar las preguntas 7 a 10.



7. ¿Cuál color fue el más popular?

8. ¿Cuántas personas votaron por su color favorito?

9. ¿Cuántas personas más que las que eligieron el amarillo eligieron el azul?

10. ¿Cuántas personas en total votaron por el rojo y el verde?

Nick tiene 134 tarjetas de béisbol. Eli tiene 205 tarjetas de béisbol. ¿Aproximadamente cuántas tarjetas tienen los niños en total? Redondea a la decena más cercana.

Tim quiere comprar un par de auriculares inalámbricos nuevos. Los auriculares cuestan \$145. Si Tim gana \$25 por semana, ¿cuántas semanas tardará en ahorrar suficiente dinero para los auriculares?

Determina cuál es la descomposición correcta en productos parciales de la siguiente ecuación.

$$9 \times 59 = ?$$

- A. $(9 \times 5) + (9 \times = 9) = ?$
- B. $(9 \times 50) + (9 \times 9) = ?$
- C. $(9 \times 50) + (9 \times 5) = ?$
- D. $(9 \times 90) + (9 \times 5) = ?$

A continuación se muestra un grupo de números.

9,063 9,603 9,360 9,036

¿Qué enunciado acerca de los números es verdadero?

- A. $9,603 < 9,360$, porque $3 < 60$
- B. $9,360 = 9,063$, porque $60 = 60$
- C. $9,063 > 9,036$, porque $9,000 > 9,000$
- D. $9,360 < 9,603$, porque $300 < 600$

¿Qué fracción está representada por el punto que está sobre la recta numérica?

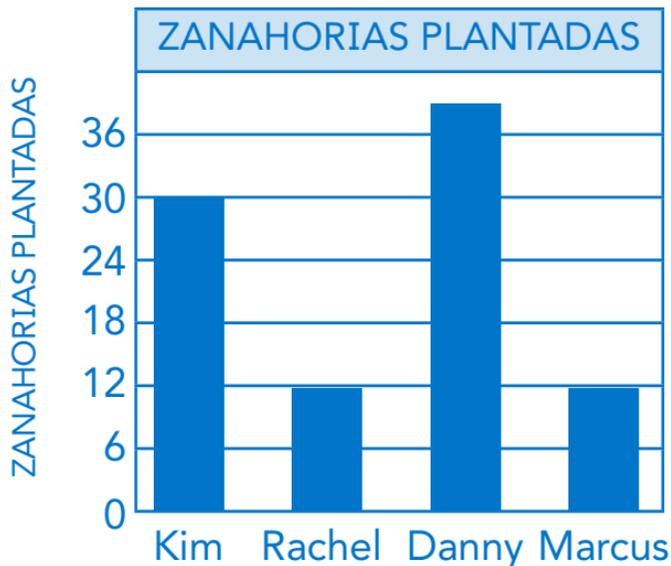


Examina la siguiente tabla. ¿Cuál opción describe mejor la tabla?

CANTIDAD DE PERSONAS	4	6	7	12
CANTIDAD DE DEDOS	40	60	70	120

- A. Cantidad de personas $\times 10 =$ Cantidad de dedos
- B. Cantidad de personas $\div 10 =$ Cantidad de dedos
- C. Cantidad de personas $- 10 =$ Cantidad de dedos
- D. Cantidad de personas $+ 10 =$ Cantidad de dedos

Examina la siguiente gráfica de barras.



¿Cuántas zanahorias más que Rachel plantó Danny?

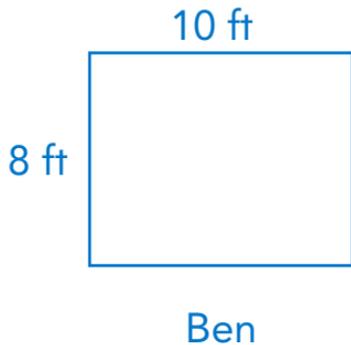
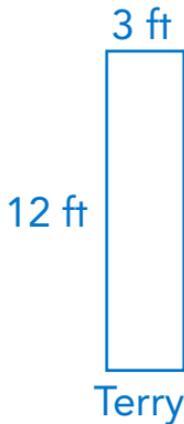
¿Cuál es el nombre del cuadrilátero especial que tiene un conjunto de rectas paralelas, pero no tiene lados iguales. Identifícalo y traza una imagen de la figura.

Paul volvió de la escuela a las 4:15. Estuvo 15 minutos haciendo tareas domésticas, 35 minutos haciendo tareas de la escuela y 20 minutos limpiando su cuarto. ¿A qué hora terminó Paul todas sus actividades vespertinas?

Jackie trazó un rectángulo en su hoja. La longitud era de 13 pulgadas y la altura de 5 pulgadas. ¿Cuál es el área del rectángulo de Jackie?

Meg tiene 4 galones de leche. ¿Cuántas pintas de leche tiene Meg?

Terry y Ben hicieron jardines en su patio trasero. ¿Qué jardín tiene el perímetro mayor?
¿Cuánto mayor es el perímetro?



Evaluación

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

- Ryan quiere comprar un telescopio nuevo. El telescopio cuesta \$435 o 7 cuotas de \$64 a crédito. Si Ryan lo compra a crédito, ¿cuánto pagará por el telescopio?
 - \$23
 - \$448
 - \$13
 - \$438

- ¿Cuál de las opciones de abajo no es una manera de decir el siguiente número?

234,000

- 234,000 unidades
 - 2,340 centenas
 - 2,340 millares
 - 23,400 decenas
- Taylor trazó un rectángulo con una longitud de 14 pulgadas y un ancho de 8 pulgadas. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo de Taylor?

Respuesta: _____

- Mac fue a la tienda a comprar huevos. Cada cartón contiene 1 docena de huevos. Completa la siguiente tabla.

Cantidad de cartones	2	5	6	9
Cantidad de huevos	24	60	_____	_____

5. En el patio trasero de Jordan está creciendo un peral. El árbol tiene 7 ramas y cada rama tiene 15 peras. ¿Cuántas peras están creciendo en el árbol de Jordan? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Diagrama:

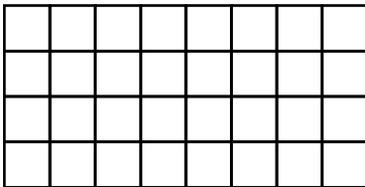
Respuesta: _____

6. ¿Cuál enunciado es verdadero? (Pista: Haz modelos).

- A. $\frac{2}{8} < \frac{1}{4}$
- B. $\frac{1}{6} > \frac{3}{8}$
- C. $\frac{1}{2} = \frac{2}{3}$
- D. $\frac{5}{6} > \frac{3}{4}$

7. Halla el área de la siguiente figura.

 = unidades cuadradas



Respuesta: _____

8. Parker tiene 95 vacas en su granja. Cada vaca come 2 fardos de heno por semana. ¿Cuántos fardos de heno necesitará Parker para alimentar a las vacas durante una semana?
- A. 185 fardos
 - B. 190 fardos
 - C. 180 fardos
 - D. 195 fardos

9. Resuelve el siguiente problema. Asegúrate de mostrar tu trabajo.

$$1,000 - 249 = ?$$

Respuesta: _____

10. Escribe la familia de operaciones que incluye:

$$14 \div 2 = 7$$

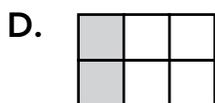
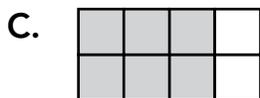
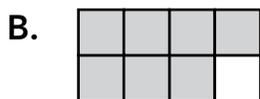
11. Victoria salió a correr durante 37 minutos. Si ella regresó a su casa a las 7:10, ¿a qué hora comenzó a correr?

Respuesta: _____

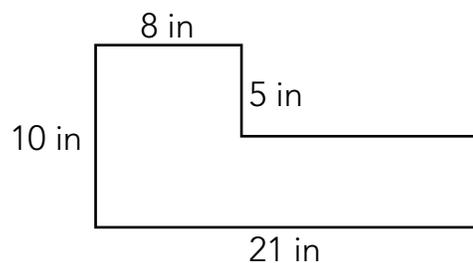
12. ¿Qué enunciado acerca del número 8,668 es verdadero?

- A. Hay un 8 en el lugar de las decenas, entonces $8 \times 10 = 80$.
- B. Hay un 6 en el lugar de las centenas, entonces $6 \times 100 = 600$.
- C. Hay un 8 en el lugar de los millares, entonces $8 \times 100 = 8,000$.
- D. Hay un 8 en el lugar de las unidades, entonces $8 \times 1 = 8$.

13. Nick comió $\frac{3}{4}$ de una pizza. ¿Cuál modelo muestra una fracción equivalente a la cantidad que Nick comió?

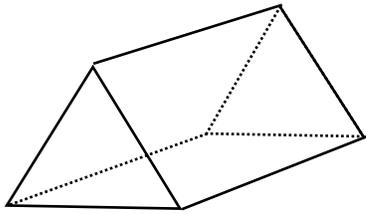


14. Halla el perímetro de la siguiente figura.



- A. 44 pulgadas
- B. 49 pulgadas
- C. 57 pulgadas
- D. 62 pulgadas

15. ¿Cuál es el nombre de este cuerpo?

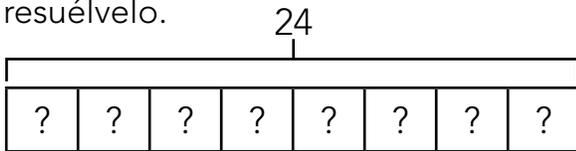


- A. Pirámide triangular
- B. Prisma triangular
- C. Trapecio triangular
- D. Cono triangular

16. La cafetería de una escuela tiene 8 mesas largas. Si a cada mesa pueden sentarse 80 estudiantes, ¿cuántos estudiantes pueden sentarse en la cafetería al mismo tiempo?

Respuesta: _____

17. Examina el diagrama de cinta y resuélvelo.



18. Cali plantó 200 zanahorias en su huerto. Ella ya cosechó 167 de las zanahorias. ¿Cuántas zanahorias falta por cosechar?

Respuesta: _____

19. Raithe se encontró con sus amigos en la sala de juegos a las 8:00. Si salió de su casa a las 7:45, ¿cuánto tiempo tardó Raithe en llegar a la sala de juegos?

Respuesta: _____

20. Examina la tabla de frecuencias. Crea un diagrama de puntos para representar los datos.

CLASE FAVORITA DE LA ESCUELA					
educación física	matemáticas	educación física	arte	educación física	música
matemáticas	música	Educación física	lectura	matemáticas	música
arte	matemáticas	ciencias	historia	educación física	arte
lectura	arte	matemáticas	lectura	educación física	historia
lectura	matemáticas	ciencias	matemáticas	educación física	arte

CLASES FAVORITAS

