ETA hand2mind

Spanish Supplement

Measurement & Elapsed Time

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 3

Unit 6

CONTENTS

Problem of the Day **3-6**

Lesson 1 - Pre-Assessment **7**

Lesson 1 ..... **8-14**

Lesson 2 ..... **15-21**

Lesson 3 ..... **22-58**

Lesson 4 ..... **59-89**

Lesson 5 ..... **90-126**

Lesson 6 ..... **127-162**

Lesson 7 ..... **163**

Lesson 8 ..... **164-224**

Lesson 9 ..... **225-261**

Lesson 10 ..... **262-297**

Lesson 11 ..... **298-358**

Lesson 12 ..... **359-395**

Lesson 13 ..... **396-432**

Lesson 14 ..... **433-468**

Lesson 15 ..... **469**

Lesson 16 ..... **470-483**

Lesson 17 ..... **484-497**

Lesson 18 ..... **498-510**

Lesson 19 ..... **511-522**

Lesson Assessment **523-525**

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the "actual size" option; do not use the "fit to page" option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Measurement & Elapsed Time, Grade 3, Unit 6 Spanish Supplement
91136SP

ETA hand2mind®

500 Greenview Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • **hand2mind.com**

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

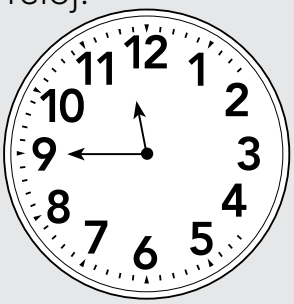
Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Nombre _____

Problema del día

Lección 1

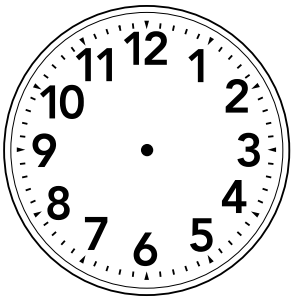
Escribe la hora que muestra el siguiente reloj.



Respuesta: _____

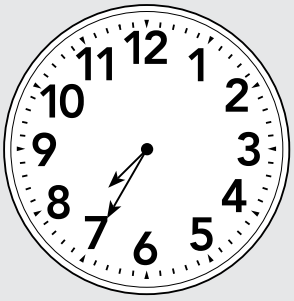
Lección 2

Dibuja las 10 menos cuarto en el siguiente reloj.



Lección 3

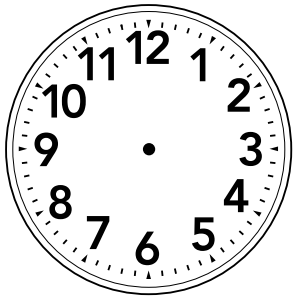
¿Qué hora será una hora después de la que se muestra?



Respuesta: _____

Lección 4

Jake salió para la tienda a las 6:15 y regresó a su casa a las 7:05. ¿Cuánto tiempo estuvo en la tienda Jake? Usa el siguiente reloj para representarlo.



Respuesta: _____

Lección 5

Trent regresó de la escuela a las 4:50 y estuvo haciendo su tarea durante 45 minutos. ¿A qué hora terminó su tarea Trent? Traza una recta numérica para mostrar tu trabajo y resolver el problema.

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Problema del día

Lección 6

Stacey salió a correr a las 9:15 y regresó a su casa a las 10:25. ¿Cuánto tiempo estuvo corriendo Stacey? Dibuja una tabla de T para mostrar tu trabajo y resuelve el problema.

Respuesta: _____

Lección 7

Jack salió para la tienda a las 10:40. Si él condujo 5 minutos de ida, estuvo 35 minutos comprando y condujo 5 minutos de vuelta, ¿a qué hora regresó a su casa Jack?

Respuesta: _____

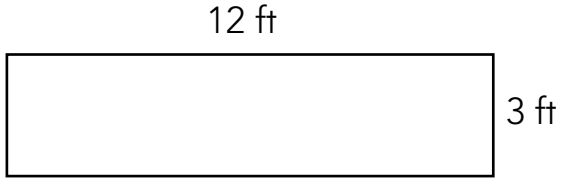
Lección 8

La película de Mac terminó a las 5:15 p. m. Si la película duraba 2 horas y 5 minutos, ¿a qué hora empezó la película?

Respuesta: _____

Lección 9

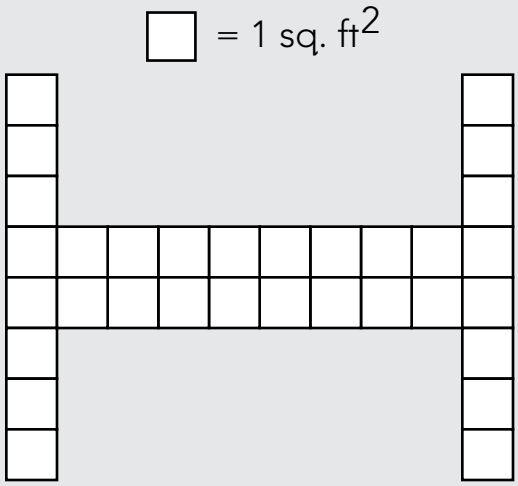
Halla el perímetro de la siguiente figura.



Respuesta: _____

Lección 10

Halla el perímetro de la siguiente figura.



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Problema del día

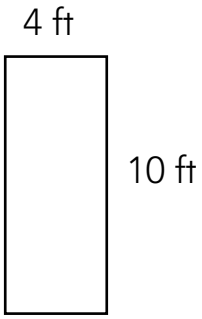
Lección 11

Drake tiene una alfombra cuadrada con lados que miden 9 pies. ¿Cuál es el perímetro de la alfombra de Drake?

Respuesta: _____

Lección 12

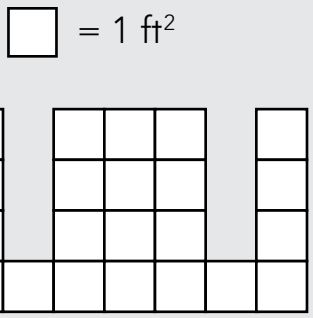
Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

Lección 13

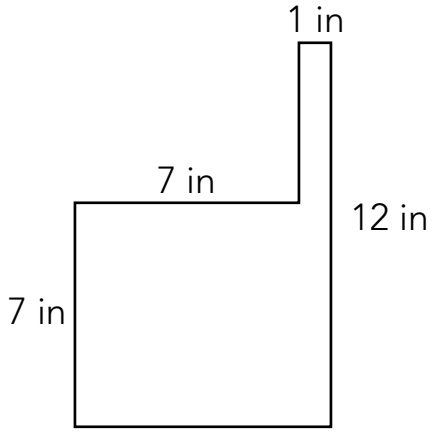
Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

Lección 14

Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

Lección 15

La cerca de Caitlyn tiene un área de 30 pies cuadrados. La cerca de Jake tiene una longitud de 2 pies y un ancho de 15 pies. ¿Cuál cerca tiene un área mayor?

Respuesta: _____

_____

_____

_____

_____

_____

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Problema del día

Lección 16

Halla la longitud del lado que falta en de la siguiente figura.

Perímetro: 26 pulgadas

Respuesta: _____

Lección 17

¿Cuál unidad usarías para medir el peso de un ratón?

A. onza
B. libra
C. tonelada

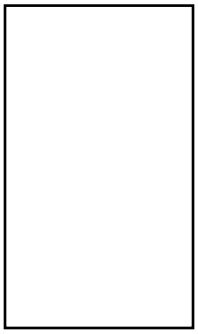
Lección 18

¿Cuál unidad usarías para medir la capacidad de una taza de chocolate caliente?

A. mililitro
B. taza
C. galón
D. cuarto

Lección 19

Mide los lados de la siguiente figura, redondeando a la pulgada más cercana. Luego determina cuál es el área y el perímetro de la figura.



Perímetro: _____

Área: _____

Lección 20

Si Henry tiene 4 galones de leche, ¿cuántas tazas de leche tiene?

A. 16 tazas
B. 56 tazas
C. 64 tazas
D. 32 tazas

© Reagan Tunstall

Nombre _____

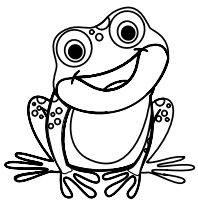
Preevaluación

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

1. Rick tiene un patio trasero cuadrado. Si un lado del patio mide 12 pies, ¿cuál es el perímetro del patio trasero de Rick?

Respuesta: _____

2. ¿Cuál de las siguientes sería la mejor unidad de medida para determinar cuánto pesa la rana?



A. Libras

B. Pulgadas

C. Pies

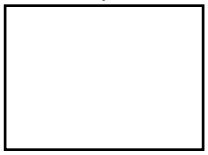
D. Toneladas

3. Missy salió de su casa a las 9:30 a. m. para ir al supermercado. Si regresó a las 11:15 a. m., ¿cuánto tiempo estuvo en el supermercado Missy?

Respuesta: _____

4. Willis quiere cubrir su sala de estar con una alfombra. ¿Cuántos pies de alfombra necesitará Willis? (Pista: Halla el área).

11 pies

8 pies 

Respuesta: _____

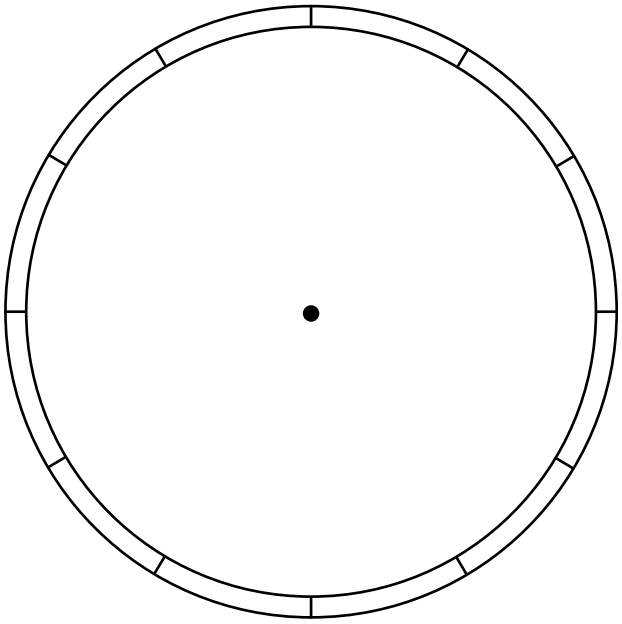
5. Elizabeth tiene que estar en la escuela a las 8:45 a. m. Si tarda 20 minutos en conducir desde su casa hasta allí, ¿a qué hora debe salir de la casa?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Repaso de la hora



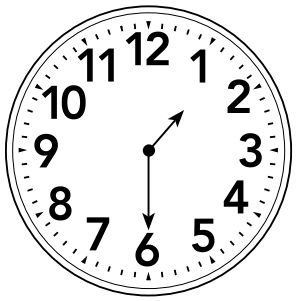
La manecilla de las _____
marca la _____.

La manecilla de los _____
marca los _____.

_____ horas _____ minutos
_____:_____ = hora

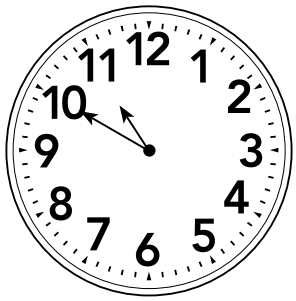
Conversiones

_____ minutos = 1 hora
_____ segundos = 1 minuto



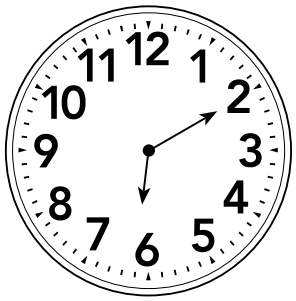
Forma digital

En palabras



Forma digital

En palabras



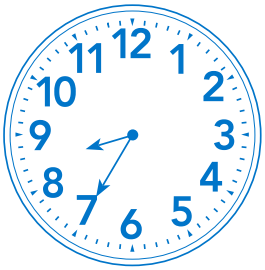
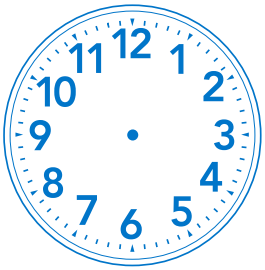
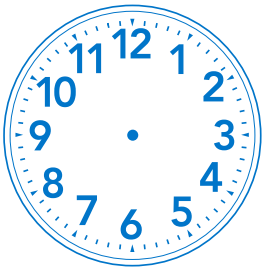
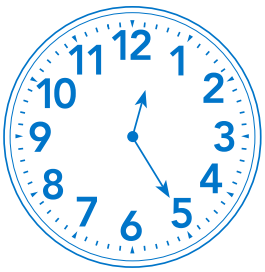
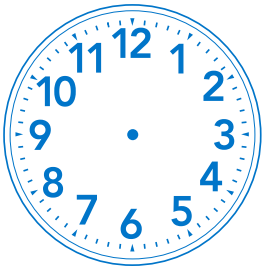
Forma digital

En palabras

© Reagan Tunstall

DECIR LA HORA

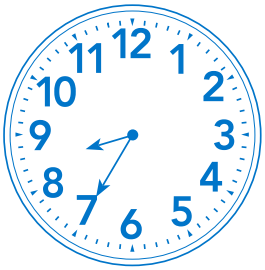
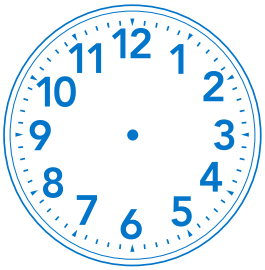
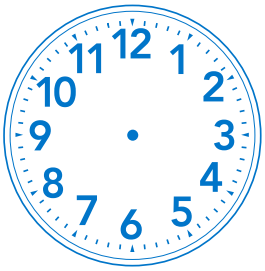
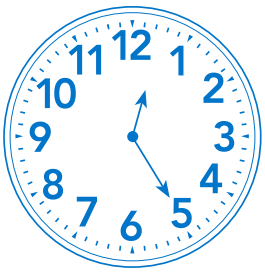
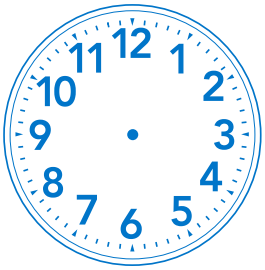
Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
		
	2:40	
		cinco en punto
		
	3:15	

© Reagan Tunstall

DECIR LA HORA

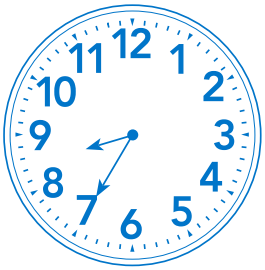
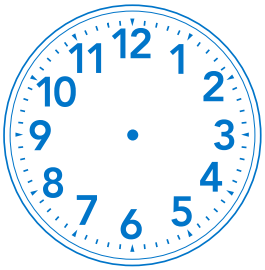
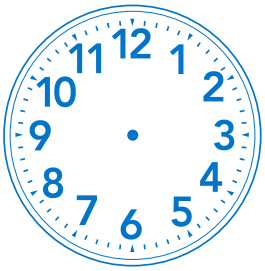
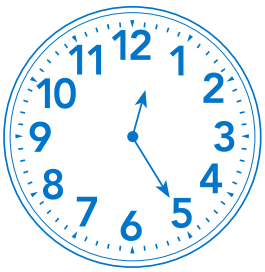
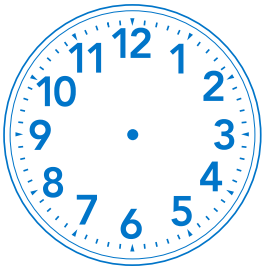
Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
		
	2:40	
		cinco en punto
		
	3:15	

© Reagan Tunstall

DECIR LA HORA

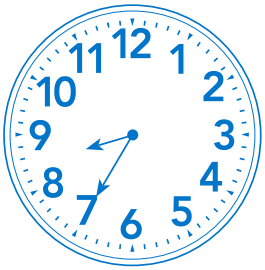
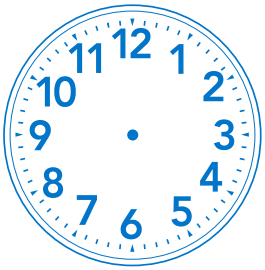
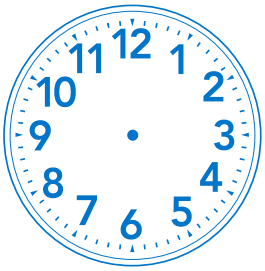
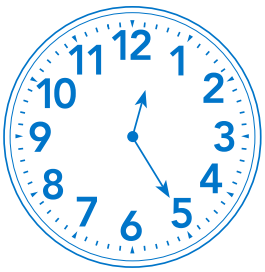
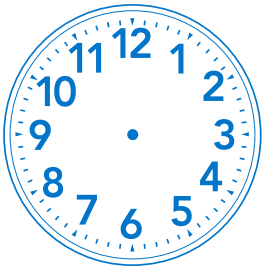
Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
		
	2:40	
		cinco en punto
		
	3:15	

© Reagan Tunstall

DECIR LA HORA

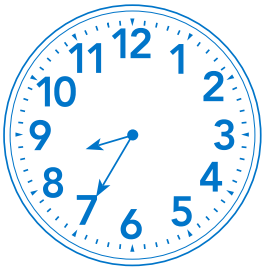
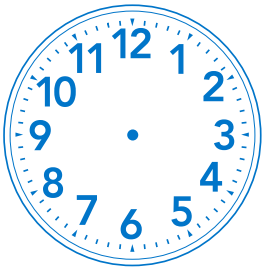
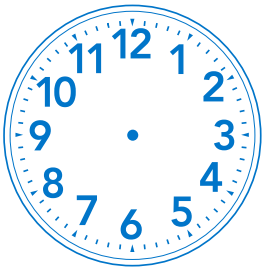
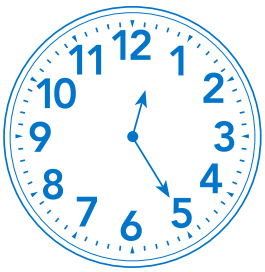
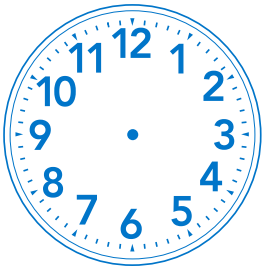
Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
		
	2:40	
		cinco en punto
		
	3:15	

© Reagan Tunstall

DECIR LA HORA

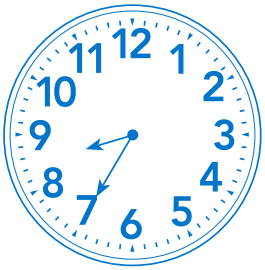
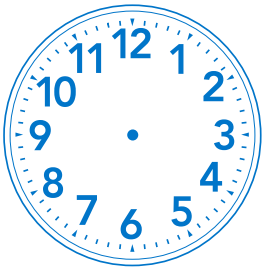
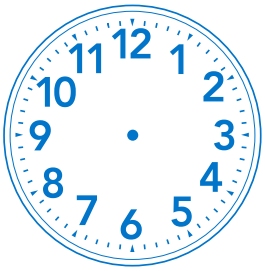
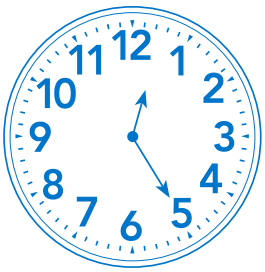
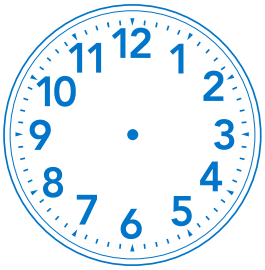
Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
		
	2:40	
		cinco en punto
		
	3:15	

© Reagan Tunstall

DECIR LA HORA

Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
		
	2:40	
		cinco en punto
		
	3:15	

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Decir la hora

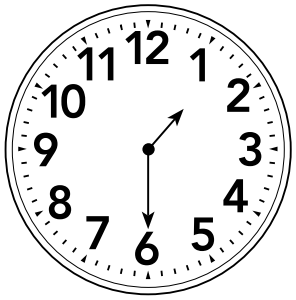
LA HORA Y MEDIA

La manecilla de los minutos marca el cuando ha pasado media _____ entre una hora y otra.

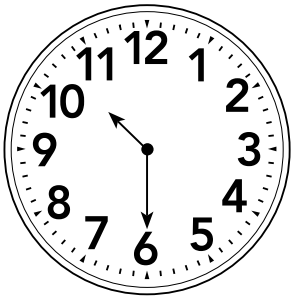
Frases para la hora:

_____

_____



_____



_____

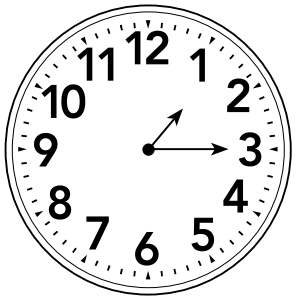
EL CUARTO DE HORA

La manecilla de los minutos marca cuando han pasado quince o cuarenta y cinco_____ después de la hora.

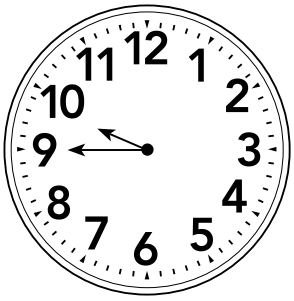
Frases para la hora:

_____

_____



_____



_____

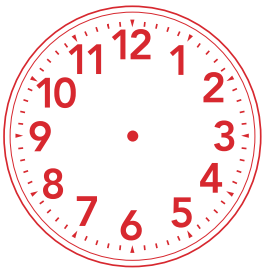
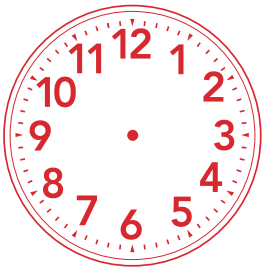
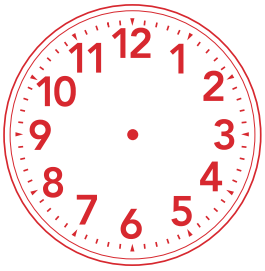
ESCRIBE LAS HORAS

2 Y MEDIA	5 MENOS CUARTO	11 Y MEDIA	8 Y CUARTO
_____:_____	_____:_____	_____:_____	_____:_____

© Reagan Tunstall

ANALIZA LA HORA

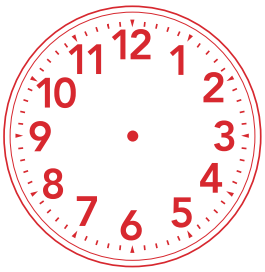
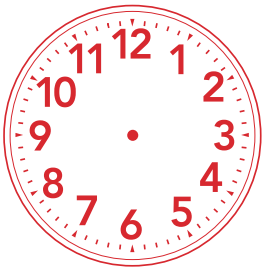
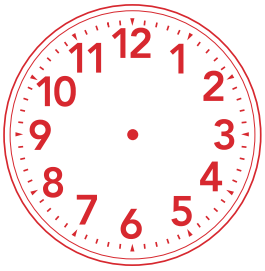
Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
	8:10	
		siete menos cuarto
		cinco y cuarto

© Reagan Tunstall

ANALIZA LA HORA

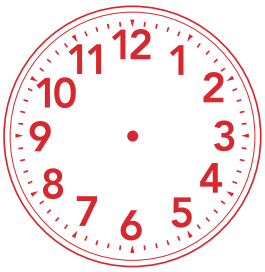
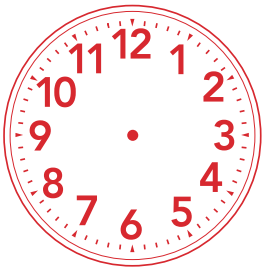
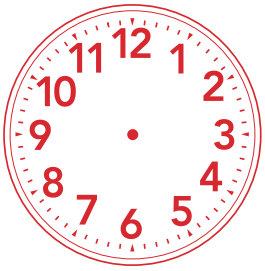
Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
	8:10	
		siete menos cuarto
		cinco y cuarto

© Reagan Tunstall

ANALIZA LA HORA

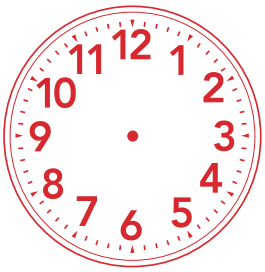
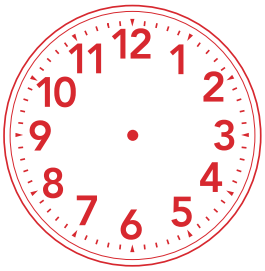
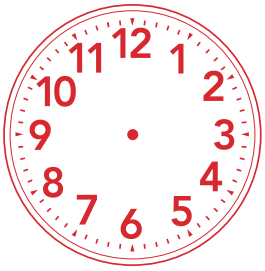
Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
	8:10	
		siete menos cuarto
		cinco y cuarto

© Reagan Tunstall

ANALIZA LA HORA

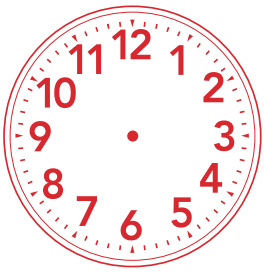
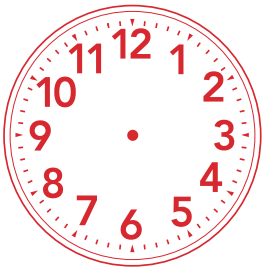
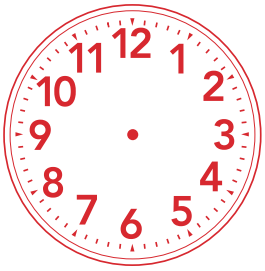
Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
	8:10	
		siete menos cuarto
		cinco y cuarto

© Reagan Tunstall

ANALIZA LA HORA

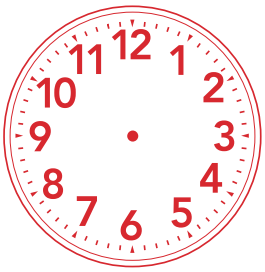
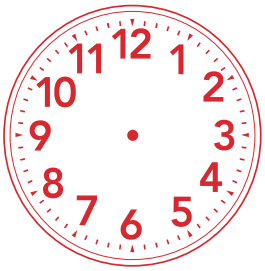
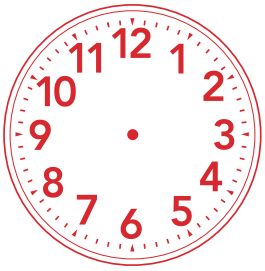
Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
	8:10	
		siete menos cuarto
		cinco y cuarto

© Reagan Tunstall

ANALIZA LA HORA

Completa la siguiente tabla llenando los espacios en blanco.

FORMA ANALÓGICA	FORMA DIGITAL	EN PALABRAS
	8:10	
		siete menos cuarto
		cinco y cuarto

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Tiempo transcurrido: Analógico

El partido de fútbol de Damián comenzó a las 10 a. m. y terminó a las 11:15. ¿Cuánto duró el partido de Damián?

1. Determina qué información te proporcionó el problema:

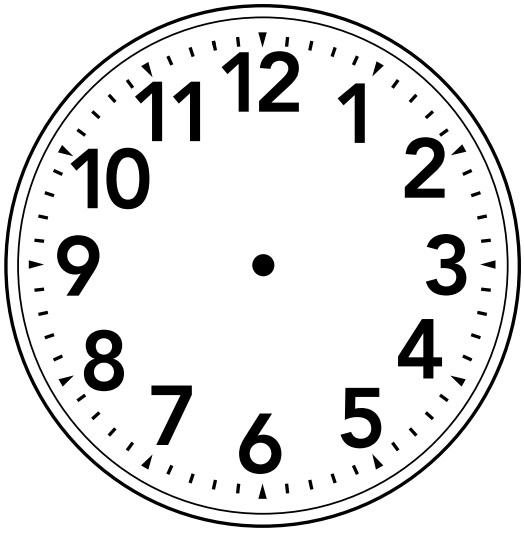
C: T: TT:

2. Dibuja la hora de comienzo en el reloj.

3. Primero cuenta hacia adelante las horas. Usa un lápiz azul para avanzar de hora en hora en el reloj.

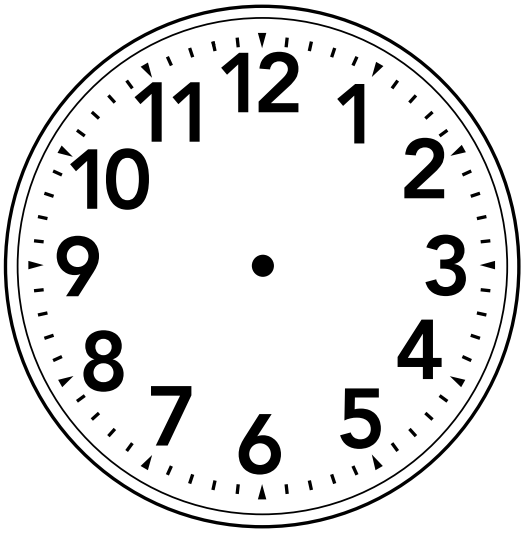
4. Cuenta hacia adelante los minutos. Usa un lápiz rojo para contar de 5 en 5 el número de minutos que faltan.

5. Une las horas y los minutos para determinar cuánto tiempo transcurrió.



1. Timmy fue a correr a las 8:25 a. m. Corrió durante 55 minutos. ¿A qué hora regresó Timmy?

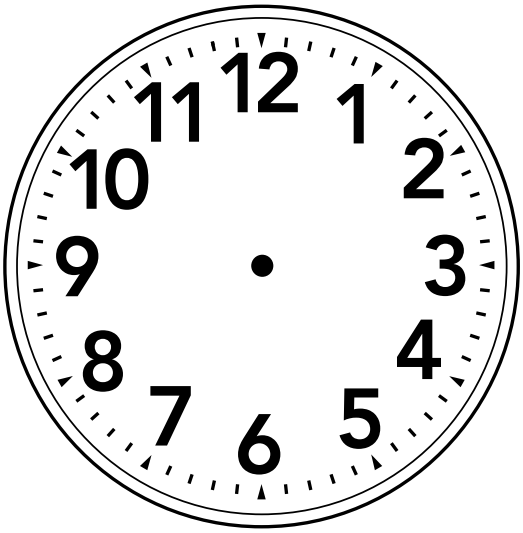
C: T: TT:



Respuesta: _____

2. Susan volvió de cenar a las 9:00 p. m. Si estuvo 1 hora y 35 minutos cenando, ¿a qué hora comenzó la cena de Susan?

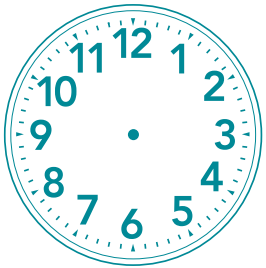
C: T: TT:



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

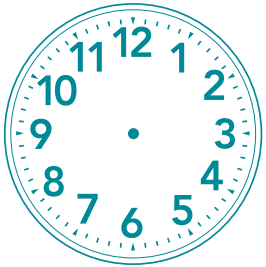
Bruce volvió de la escuela a las 3:15 y estuvo 1 hora y 30 minutos haciendo la tarea. ¿A qué hora terminó de hacer la tarea Bruce?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

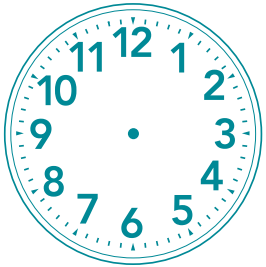
Jake salió a correr durante 1 hora y 5 minutos. Si regresó a su casa a las 5:10 p. m., ¿a qué hora empezó a correr Jake?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

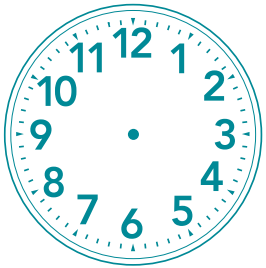
Eden se encontró con sus amigas a las 4:10 para ir a comer pizza y estuvo con ellas hasta las 4:55. ¿Cuánto tiempo estuvo con sus amigas Eden?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

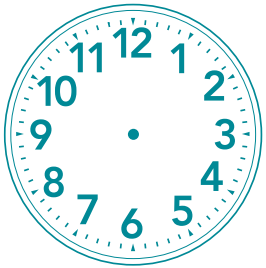
Kate salió de su casa a las 2:00 para ir de compras. Si tardó 5 minutos en llegar a la tienda, luego estuvo comprando durante 25 minutos y, por último, tardó 5 minutos en volver a su casa, ¿a qué hora regresó Kate?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

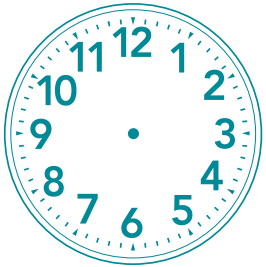
Tom vio una película durante una hora y 45 minutos. La película terminó a las 10:00 p. m. ¿A qué hora empezó a ver la película Tom?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

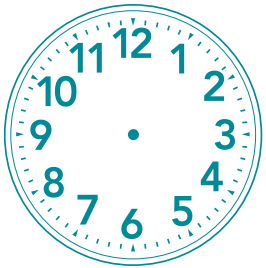
La clase de matemáticas de Johnny empieza a las 9:10 y termina a las 10:30. ¿Cuánto dura la clase de matemáticas de Johnny?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

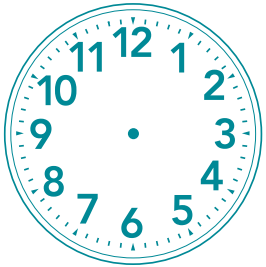
Bruce volvió de la escuela a las 3:15 y estuvo 1 hora y 30 minutos haciendo la tarea. ¿A qué hora terminó de hacer la tarea Bruce?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

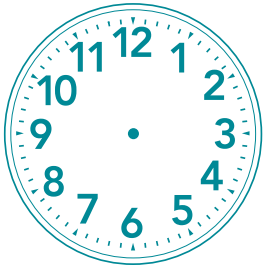
Jake corrió durante 1 hora y 5 minutos. Si regresó a su casa a las 5:10 p. m., ¿a qué hora empezó a correr Jake?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

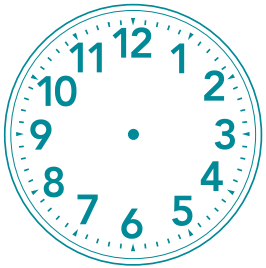
Eden se encontró con sus amigas a las 4:10 para ir a comer pizza y estuvo con ellas hasta las 4:55. ¿Cuánto tiempo estuvo con sus amigas Eden?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

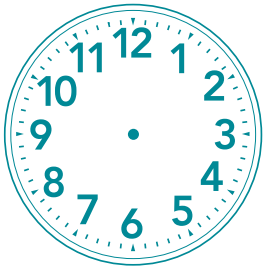
Kate salió de su casa a las 2:00 para ir de compras. Si tardó 5 minutos en llegar a la tienda, luego estuvo comprando durante 25 minutos y, por último, tardó 5 minutos en volver a su casa, ¿a qué hora regresó Kate?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

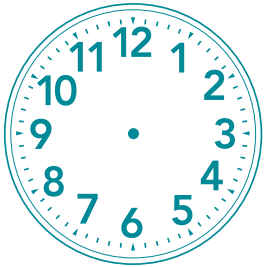
Tom vio una película durante una hora y 45 minutos. La película terminó a las 10:00 p. m. ¿A qué hora empezó a ver la película Tom?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

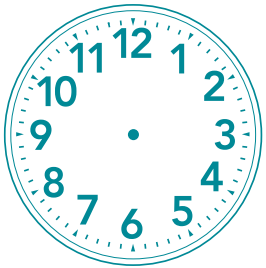
La clase de matemáticas de Johnny empieza a las 9:10 y termina a las 10:30. ¿Cuánto dura la clase de matemáticas de Johnny?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

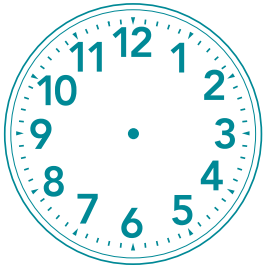
Bruce volvió de la escuela a las 3:15 y estuvo 1 hora y 30 minutos haciendo la tarea. ¿A qué hora terminó de hacer la tarea Bruce?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

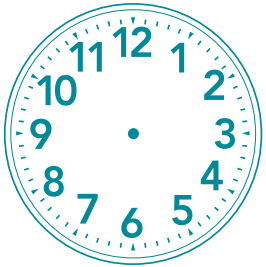
Jake salió a correr durante 1 hora y 5 minutos. Si regresó a su casa a las 5:10 p. m., ¿a qué hora empezó a correr Jake?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

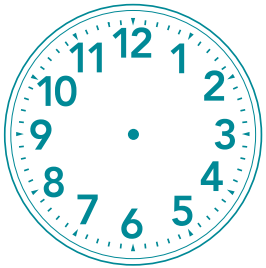
Eden se encontró con sus amigas a las 4:10 para ir a comer pizza y estuvo con ellas hasta las 4:55. ¿Cuánto tiempo estuvo con sus amigas Eden?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

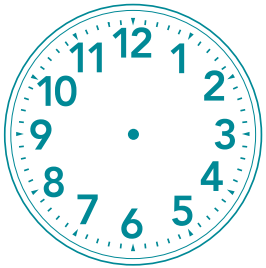
Kate salió de su casa a las 2:00 para ir de compras. Si tardó 5 minutos en llegar a la tienda, luego estuvo comprando durante 25 minutos y, por último, tardó 5 minutos en volver a su casa, ¿a qué hora regresó Kate?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

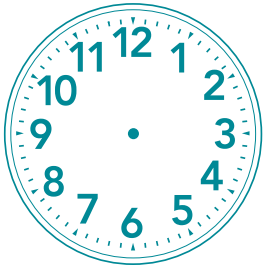
Tom vio una película durante una hora y 45 minutos. La película terminó a las 10:00 p. m. ¿A qué hora empezó a ver la película Tom?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

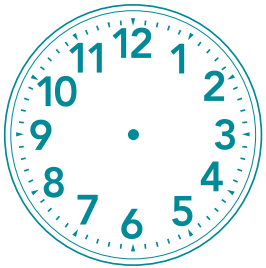
La clase de matemáticas de Johnny empieza a las 9:10 y termina a las 10:30. ¿Cuánto dura la clase de matemáticas de Johnny?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

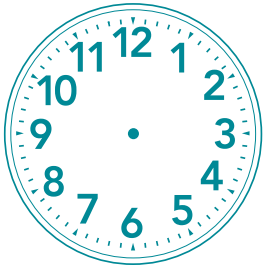
Bruce volvió de la escuela a las 3:15 y estuvo 1 hora y 30 minutos haciendo la tarea. ¿A qué hora terminó de hacer la tarea Bruce?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

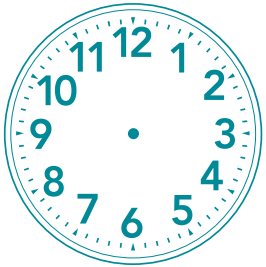
Jake salió a correr durante 1 hora y 5 minutos. Si regresó a su casa a las 5:10 p. m., ¿a qué hora empezó a correr Jake?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

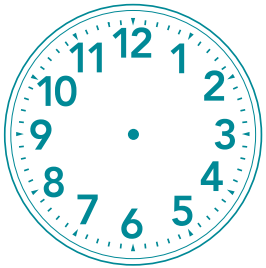
Eden se encontró con sus amigas a las 4:10 para ir a comer pizza y estuvo con ellas hasta las 4:55. ¿Cuánto tiempo estuvo con sus amigas Eden?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

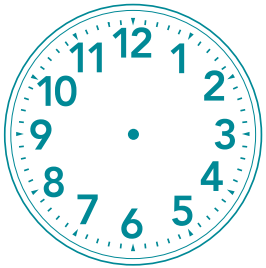
Kate salió de su casa a las 2:00 para ir de compras. Si tardó 5 minutos en llegar a la tienda, luego estuvo comprando durante 25 minutos y, por último, tardó 5 minutos en volver a su casa, ¿a qué hora regresó Kate?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

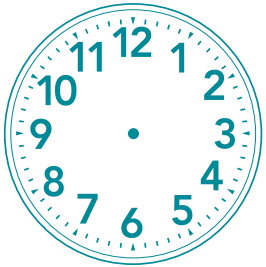
Tom vio una película durante una hora y 45 minutos. La película terminó a las 10:00 p. m. ¿A qué hora empezó a ver la película Tom?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

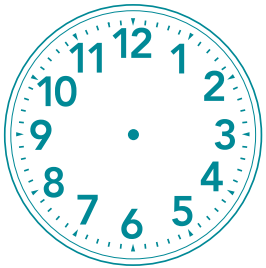
La clase de matemáticas de Johnny empieza a las 9:10 y termina a las 10:30. ¿Cuánto dura la clase de matemáticas de Johnny?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

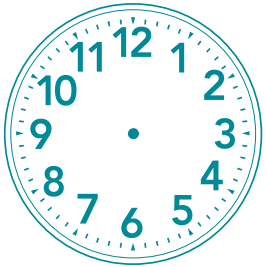
Bruce volvió de la escuela a las 3:15 y estuvo 1 hora y 30 minutos haciendo la tarea. ¿A qué hora terminó de hacer la tarea Bruce?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

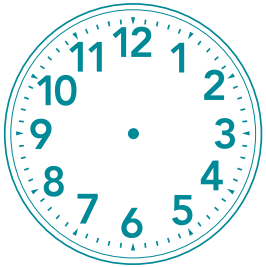
Jake salió a correr durante 1 hora y 5 minutos. Si regresó a su casa a las 5:10 p. m., ¿a qué hora empezó a correr Jake?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

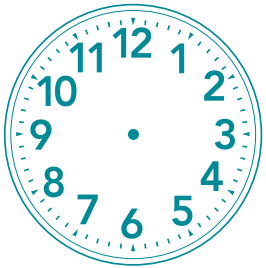
Eden se encontró con sus amigas a las 4:10 para ir a comer pizza y estuvo con ellas hasta las 4:55. ¿Cuánto tiempo estuvo con sus amigas Eden?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

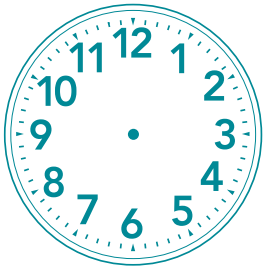
Kate salió de su casa a las 2:00 para ir de compras. Si tardó 5 minutos en llegar a la tienda, luego estuvo comprando durante 25 minutos y, por último, tardó 5 minutos en volver a su casa, ¿a qué hora regresó Kate?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

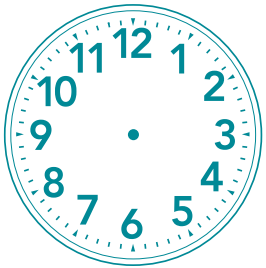
Tom vio una película durante una hora y 45 minutos. La película terminó a las 10:00 p. m. ¿A qué hora empezó a ver la película Tom?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

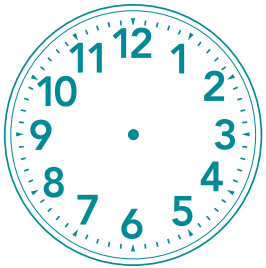
La clase de matemáticas de Johnny empieza a las 9:10 y termina a las 10:30. ¿Cuánto dura la clase de matemáticas de Johnny?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

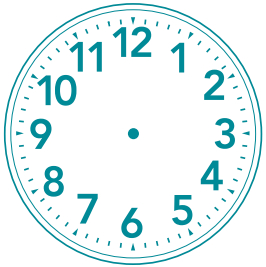
Bruce volvió de la escuela a las 3:15 y estuvo 1 hora y 30 minutos haciendo la tarea. ¿A qué hora terminó de hacer la tarea Bruce?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

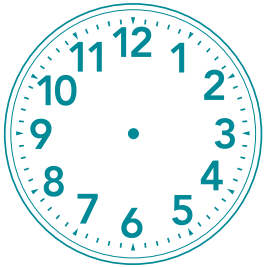
Jake salió a correr durante 1 hora y 5 minutos. Si regresó a su casa a las 5:10 p. m., ¿a qué hora empezó a correr Jake?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

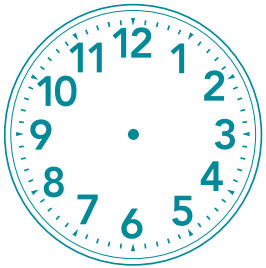
Eden se encontró con sus amigas a las 4:10 para ir a comer pizza y estuvo con ellas hasta las 4:55. ¿Cuánto tiempo estuvo con sus amigas Eden?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

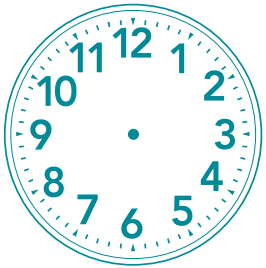
Kate salió de su casa a las 2:00 para ir de compras. Si tardó 5 minutos en llegar a la tienda, luego estuvo comprando durante 25 minutos y, por último, tardó 5 minutos en volver a su casa, ¿a qué hora regresó Kate?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

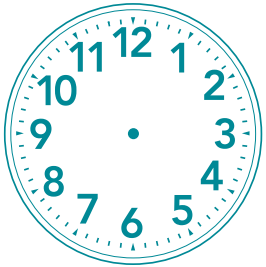
Tom vio una película durante una hora y 45 minutos. La película terminó a las 10:00 p. m. ¿A qué hora empezó a ver la película Tom?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

La clase de matemáticas de Johnny empieza a las 9:10 y termina a las 10:30. ¿Cuánto dura la clase de matemáticas de Johnny?



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Nombre _____

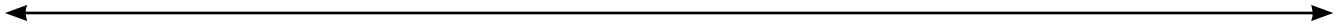
Tiempo transcurrido: Recta numérica

Fred salió de su casa para hacer mandados a las 8:45 a. m. y regresó a las 10:15 a. m. ¿Cuánto tiempo estuvo haciendo mandados Fred?

1. Determina qué información te proporcionó el problema:

C: T: TT:

2. Traza una recta numérica.



3. Escribe la hora de comienzo y la final en la recta numérica (la hora de comienzo al principio y la final al final).

4. Avanza con incrementos de 1 hora, 10 minutos, 5 minutos o 1 minuto hasta que llegues a la hora final. Las horas se dibujan con una montaña y los minutos con una colina.

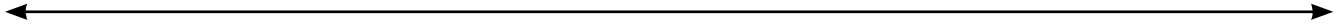
*¡Cada vez que dibujes una montaña o una colina, escribe la hora debajo!

5. Suma la cantidad de tiempo transcurrido para hallar la respuesta.

Respuesta: _____

1. Kendal comenzó a entrenar a las 9:30. Entrenó durante 1 hora y 10 minutos. ¿A qué hora terminó de entrenarse Kendal?

C: T: TT:



Respuesta: _____

2. Dave horneó una pizza durante 55 minutos. Si la pizza terminó de hornearse a las 6:45, ¿a qué hora comenzó a hornearla David?

C: T: TT:

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Randal se fue a pescar a las 10 a. m. Regresó a su casa a las 2:45 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo pescando Randal?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Derek regresó de hacer mandados a las 8:00 p. m. Los mandados le llevaron 2 horas y 35 minutos. ¿A qué hora empezó a hacer mandados Derek?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Talia terminó de pintarse las uñas a las 3:55 p. m. y tenía que dejarlas secar durante 15 minutos. ¿A qué hora estuvieron secas las uñas de Talia?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Quinn se encontró con su familia para cenar a las 6:45 p. m. Ella estuvo 1 hora y 55 minutos en la cena. ¿A qué hora terminó la cena de Quinn?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Luis empezó a rastrillar las hojas a las 8:15 a. m. Terminó de rastrillar a las 10:05 a. m. ¿Cuánto tiempo estuvo rastrillando las hojas Luis?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Randal se fue a pescar a las 10 a. m. Regresó a su casa a las 2:45 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo pescando Randal?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Derek regresó de hacer mandados a las 8:00 p. m. Los mandados le llevaron 2 horas y 35 minutos. ¿A qué hora empezó a hacer mandados Derek?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Talia terminó de pintarse las uñas a las 3:55 p. m. y tenía que dejarlas secar durante 15 minutos. ¿A qué hora estuvieron secas las uñas de Talia?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Quinn se encontró con su familia para cenar a las 6:45 p. m. Ella estuvo 1 hora y 55 minutos en la cena. ¿A qué hora terminó la cena de Quinn?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Luis empezó a rastrillar las hojas a las 8:15 a. m. Terminó de rastrillar a las 10:05 a. m. ¿Cuánto tiempo estuvo rastrillando las hojas Luis?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Randal se fue a pescar a las 10 a. m. Regresó a su casa a las 2:45 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo pescando Randal?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Derek regresó de hacer mandados a las 8:00 p. m. Los mandados le llevaron 2 horas y 35 minutos. ¿A qué hora empezó a hacer mandados Derek?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Talia terminó de pintarse las uñas a las 3:55 p. m. y tenía que dejarlas secar durante 15 minutos. ¿A qué hora estuvieron secas las uñas de Talia?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Quinn se encontró con su familia para cenar a las 6:45 p. m. Ella estuvo 1 hora y 55 minutos en la cena. ¿A qué hora terminó la cena de Quinn?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Luis empezó a rastrillar las hojas a las 8:15 a. m. Terminó de rastrillar a las 10:05 a. m. ¿Cuánto tiempo estuvo rastrillando las hojas Luis?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Randal se fue a pescar a las 10 a. m. Regresó a su casa a las 2:45 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo pescando Randal?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Derek regresó de hacer mandados a las 8:00 p. m. Los mandados le llevaron 2 horas y 35 minutos. ¿A qué hora empezó a hacer mandados Derek?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Talia terminó de pintarse las uñas a las 3:55 p. m. y tenía que dejarlas secar durante 15 minutos. ¿A qué hora estuvieron secas las uñas de Talia?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Quinn se encontró con su familia para cenar a las 6:45 p. m. Ella estuvo 1 hora y 55 minutos en la cena. ¿A qué hora terminó la cena de Quinn?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Luis empezó a rastrillar las hojas a las 8:15 a. m. Terminó de rastrillar a las 10:05 a. m. ¿Cuánto tiempo estuvo rastrillando las hojas Luis?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Randal se fue a pescar a las 10 a. m. Regresó a su casa a las 2:45 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo pescando Randal?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Derek regresó de hacer mandados a las 8:00 p. m. Los mandados le llevaron 2 horas y 35 minutos. ¿A qué hora empezó a hacer mandados Derek?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Talia terminó de pintarse las uñas a las 3:55 p. m. y tenía que dejarlas secar durante 15 minutos. ¿A qué hora estuvieron secas las uñas de Talia?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Quinn se encontró con su familia para cenar a las 6:45 p. m. Ella estuvo 1 hora y 55 minutos en la cena. ¿A qué hora terminó la cena de Quinn?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Luis empezó a rastrillar las hojas a las 8:15 a. m. Terminó de rastrillar a las 10:05 a. m. ¿Cuánto tiempo estuvo rastrillando las hojas Luis?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Randal se fue a pescar a las 10 a. m. Regresó a su casa a las 2:45 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo pescando Randal?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Derek regresó de hacer mandados a las 8:00 p. m. Los mandados le llevaron 2 horas y 35 minutos. ¿A qué hora empezó a hacer mandados Derek?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Talia terminó de pintarse las uñas a las 3:55 p. m. y tenía que dejarlas secar durante 15 minutos. ¿A qué hora estuvieron secas las uñas de Talia?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Quinn se encontró con su familia para cenar a las 6:45 p. m. Ella estuvo 1 hora y 55 minutos en la cena. ¿A qué hora terminó la cena de Quinn?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Luis empezó a rastrillar las hojas a las 8:15 a. m. Terminó de rastrillar a las 10:05 a. m. ¿Cuánto tiempo estuvo rastrillando las hojas Luis?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Tiempo transcurrido: Tabla de T

Jack comenzó su proyecto a las 5:45 p. m. Trabajó hasta las 7:55 p. m. ¿Cuánto tiempo trabajó en su proyecto Jack?

1. Determina qué información te proporcionó el problema:

   C: T: TT:

2. Dibuja una tabla de T con los encabezados "Hora" y "Horas/Minutos".
3. Si te dan una hora de comienzo, anótala debajo de Hora y escribe "comienzo".
4. Avanza con incrementos de 1 hora, 10 minutos, 5 minutos o 1 minuto hasta que llegues a la hora final.
5. Suma la cantidad de tiempo transcurrido para hallar la respuesta.

Respuesta: _____

6. Amanda salió a correr a las 6:15 p. m. y corrió durante 45 minutos. ¿A qué hora terminó de correr Amanda?

   C: T: TT:

HORA	H/MIN

Respuesta: _____

7. Brandon terminó su tarea a las 9:30 p. m. Si trabajó durante 2 horas y 15 minutos en su tarea, ¿a qué hora comenzó?

   C: T: TT:

HORA	H/MIN

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jamison fue a encontrarse con una amiga para cenar a las 5:35 p. m. Estuvo cenando durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora regresó a su casa Jamison?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Trevor fue a la escuela a las 7:35 a. m. Regresó a su casa a las 2:50 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo en la escuela Trevor?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Tina estuvo haciendo compras durante 3 horas y 25 minutos. Si salió a las 12:05 p. m., ¿a qué hora terminó de hacer compras?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Rusty salió del cine a las 8:20 p. m. La película duraba 2 horas y 10 minutos. ¿A qué hora empezó la película?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Christian decidió dormir una siesta a la 1:30 p. m. Se despertó a las 4:05 p. m. ¿Cuánto tiempo durmió Christian?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Blaire fue al consultorio del médico a las 9:45 a. m. Su cita duró 15 minutos. ¿A qué hora terminó la cita de Blaire con el médico?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jamison fue a encontrarse con una amiga para cenar a las 5:35 p. m. Estuvo cenando durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora regresó a su casa Jamison?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Trevor fue a la escuela a las 7:35 a. m. Regresó a su casa a las 2:50 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo en la escuela Trevor?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Tina estuvo haciendo compras durante 3 horas y 25 minutos. Si salió a las 12:05 p. m., ¿a qué hora terminó de hacer compras?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Rusty salió del cine a las 8:20 p. m. La película duraba 2 horas y 10 minutos. ¿A qué hora empezó la película?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Christian decidió dormir una siesta a la 1:30 p. m. Se despertó a las 4:05 p. m. ¿Cuánto tiempo durmió Christian?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Blaire fue al consultorio del médico a las 9:45 a. m. Su cita duró 15 minutos. ¿A qué hora terminó la cita de Blaire con el médico?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jamison fue a encontrarse con una amiga para cenar a las 5:35 p. m. Estuvo cenando durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora regresó a su casa Jamison?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Trevor fue a la escuela a las 7:35 a. m. Regresó a su casa a las 2:50 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo en la escuela Trevor?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Tina estuvo haciendo compras durante 3 horas y 25 minutos. Si salió a las 12:05 p. m., ¿a qué hora terminó de hacer compras?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Rusty salió del cine a las 8:20 p. m. La película duraba 2 horas y 10 minutos. ¿A qué hora había empezado la película?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Christian decidió dormir una siesta a la 1:30 p. m. Se despertó a las 4:05 p. m. ¿Cuánto tiempo durmió Christian?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Blaire fue al consultorio del médico a las 9:45 a. m. Su cita duró 15 minutos. ¿A qué hora terminó la cita de Blaire con el médico?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jamison fue a encontrarse con una amiga para cenar a las 5:35 p. m. Estuvo cenando durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora regresó a su casa Jamison?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Trevor fue a la escuela a las 7:35 a. m. Regresó a su casa a las 2:50 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo en la escuela Trevor?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Tina estuvo haciendo compras durante 3 horas y 25 minutos. Si salió a las 12:05 p. m., ¿a qué hora terminó de hacer compras?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Rusty salió del cine a las 8:20 p. m. La película duraba 2 horas y 10 minutos. ¿A qué hora había empezado la película?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Christian decidió dormir una siesta a la 1:30 p. m. Se despertó a las 4:05 p. m. ¿Cuánto tiempo durmió Christian?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Blaire fue al consultorio del médico a las 9:45 a. m. Su cita duró 15 minutos. ¿A qué hora terminó la cita de Blaire con el médico?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jamison fue a encontrarse con una amiga para cenar a las 5:35 p. m. Estuvo cenando durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora regresó a su casa Jamison?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Trevor fue a la escuela a las 7:35 a. m. Regresó a su casa a las 2:50 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo en la escuela Trevor?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Tina estuvo haciendo compras durante 3 horas y 25 minutos. Si salió a las 12:05 p. m., ¿a qué hora terminó de hacer compras?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Rusty salió del cine a las 8:20 p. m. La película duraba 2 horas y 10 minutos. ¿A qué hora había empezado la película?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Christian decidió dormir una siesta a la 1:30 p. m. Se despertó a las 4:05 p. m. ¿Cuánto tiempo durmió Christian?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Blaire fue al consultorio del médico a las 9:45 a. m. Su cita duró 15 minutos. ¿A qué hora terminó la cita de Blaire con el médico?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jamison fue a encontrarse con una amiga para cenar a las 5:35 p. m. Estuvo cenando durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora regresó a su casa Jamison?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Trevor fue a la escuela a las 7:35 a. m. Regresó a su casa a las 2:50 p. m. ¿Cuánto tiempo estuvo en la escuela Trevor?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Tina estuvo haciendo compras durante 3 horas y 25 minutos. Si salió a las 12:05 p. m., ¿a qué hora terminó de hacer compras?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Rusty salió del cine a las 8:20 p. m. La película duraba 2 horas y 10 minutos. ¿A qué hora había empezado la película?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Christian decidió dormir una siesta a la 1:30 p. m. Se despertó a las 4:05 p. m. ¿Cuánto tiempo durmió Christian?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Blaire fue al consultorio del médico a las 9:45 a. m. Su cita duró 15 minutos. ¿A qué hora terminó la cita de Blaire con el médico?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Stephanie tiene clase de natación a las 4:15 p. m. Si su mamá tarda 25 minutos en conducir hasta la piscina, ¿a qué hora tienen que salir de su casa?

© Reagan Tunstall

Jacob quiere ir al cine con sus amigos. La película empieza a las 2:20 p. m. y dura 2 horas y 5 minutos. ¿A qué hora saldrá del cine Jacob?

© Reagan Tunstall

Jessica cuida niños todos los miércoles por la noche de 6:15 a 8:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños los miércoles por la noche Jessica?

© Reagan Tunstall

Blaine quiere ayudar a su mamá a asar un pollo para la cena. Las instrucciones dicen que hay que asarlo durante 35 minutos. Si ellos comienzan a asarlo a las 5:50 p. m., ¿a qué hora debería estar listo?

© Reagan Tunstall

Jake se despierta a las 6:00 a. m. todas las mañanas. Si tarda 5 minutos en vestirse, 10 minutos en desayunar y 5 minutos en empaquetar su almuerzo, ¿a qué hora saldrá de la casa Jake?

© Reagan Tunstall

Dawn tiene turno en la peluquería a las 10 a. m.
Si tarda 35 minutos en conducir hasta allí,
¿a qué hora tiene que salir de la casa Dawn?

© Reagan Tunstall

Stephanie tiene clase de natación a las 4:15 p. m. Si su mamá tarda 25 minutos en conducir hasta la piscina, ¿a qué hora tienen que salir de su casa?

© Reagan Tunstall

Jacob quiere ir al cine con sus amigos. La película empieza a las 2:20 p. m. y dura 2 horas y 5 minutos. ¿A qué hora saldrá del cine Jacob?

© Reagan Tunstall

Jessica cuida niños todos los miércoles por la noche de 6:15 a 8:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños los miércoles por la noche Jessica?

© Reagan Tunstall

Blaine quiere ayudar a su mamá a asar un pollo para la cena. Las instrucciones dicen que hay que asarlo durante 35 minutos. Si ellos comienzan a asarlo a las 5:50 p. m., ¿a qué hora debería estar listo?

© Reagan Tunstall

Jake se despierta a las 6:00 a. m. todas las mañanas. Si tarda 5 minutos en vestirse, 10 minutos en desayunar y 5 minutos en empaquetar su almuerzo, ¿a qué hora saldrá de la casa Jake?

© Reagan Tunstall

Dawn tiene turno en la peluquería a las 10 a. m.
Si tarda 35 minutos en conducir hasta allí,
¿a qué hora tiene que salir de la casa Dawn?

© Reagan Tunstall

Stephanie tiene clase de natación a las 4:15 p. m. Si su mamá tarda 25 minutos en conducir hasta la piscina, ¿a qué hora tienen que salir de su casa?

© Reagan Tunstall

Jacob quiere ir al cine con sus amigos. La película empieza a las 2:20 p. m. y dura 2 horas y 5 minutos. ¿A qué hora saldrá del cine Jacob?

© Reagan Tunstall

Jessica cuida niños todos los miércoles por la noche de 6:15 a 8:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños los miércoles por la noche Jessica?

© Reagan Tunstall

Blaine quiere ayudar a su mamá a asar un pollo para la cena. Las instrucciones dicen que hay que asarlo durante 35 minutos. Si ellos comienzan a asarlo a las 5:50 p. m., ¿a qué hora debería estar listo?

© Reagan Tunstall

Jake se despierta a las 6:00 a. m. todas las mañanas. Si tarda 5 minutos en vestirse, 10 minutos en desayunar y 5 minutos en empaquetar su almuerzo, ¿a qué hora saldrá de la casa Jake?

© Reagan Tunstall

Dawn tiene turno en la peluquería a las 10 a. m.
Si tarda 35 minutos en conducir hasta allí,
¿a qué hora tiene que salir de la casa Dawn?

© Reagan Tunstall

Stephanie tiene clase de natación a las 4:15 p. m. Si su mamá tarda 25 minutos en conducir hasta la piscina, ¿a qué hora tienen que salir de su casa?

© Reagan Tunstall

Jacob quiere ir al cine con sus amigos. La película empieza a las 2:20 p. m. y dura 2 horas y 5 minutos. ¿A qué hora saldrá del cine Jacob?

© Reagan Tunstall

Jessica cuida niños todos los miércoles por la noche de 6:15 a 8:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños los miércoles por la noche Jessica?

© Reagan Tunstall

Blaine quiere ayudar a su mamá a asar un pollo para la cena. Las instrucciones dicen que hay que asarlo durante 35 minutos. Si ellos comienzan a asarlo a las 5:50 p. m., ¿a qué hora debería estar listo?

© Reagan Tunstall

Jake se despierta a las 6:00 a. m. todas las mañanas. Si tarda 5 minutos en vestirse, 10 minutos en desayunar y 5 minutos en empaquetar su almuerzo, ¿a qué hora saldrá de la casa Jake?

© Reagan Tunstall

Dawn tiene turno en la peluquería a las 10 a. m.
Si tarda 35 minutos en conducir hasta allí,
¿a qué hora tiene que salir de la casa Dawn?

© Reagan Tunstall

Stephanie tiene clase de natación a las 4:15 p. m. Si su mamá tarda 25 minutos en conducir hasta la piscina, ¿a qué hora tienen que salir de su casa?

© Reagan Tunstall

Jacob quiere ir al cine con sus amigos. La película empieza a las 2:20 p. m. y dura 2 horas y 5 minutos. ¿A qué hora saldrá del cine Jacob?

© Reagan Tunstall

Jessica cuida niños todos los miércoles por la noche de 6:15 a 8:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños los miércoles por la noche Jessica?

© Reagan Tunstall

Blaine quiere ayudar a su mamá a asar un pollo para la cena. Las instrucciones dicen que hay que asarlo durante 35 minutos. Si ellos comienzan a asarlo a las 5:50 p. m., ¿a qué hora debería estar listo?

© Reagan Tunstall

Jake se despierta a las 6:00 a. m. todas las mañanas. Si tarda 5 minutos en vestirse, 10 minutos en desayunar y 5 minutos en empaquetar su almuerzo, ¿a qué hora saldrá de la casa Jake?

© Reagan Tunstall

Dawn tiene turno en la peluquería a las 10 a. m.
Si tarda 35 minutos en conducir hasta allí,
¿a qué hora tiene que salir de la casa Dawn?

© Reagan Tunstall

Stephanie tiene clase de natación a las 4:15 p. m. Si su mamá tarda 25 minutos en conducir hasta la piscina, ¿a qué hora tienen que salir de su casa?

© Reagan Tunstall

Jacob quiere ir al cine con sus amigos. La película empieza a las 2:20 p. m. y dura 2 horas y 5 minutos. ¿A qué hora saldrá del cine Jacob?

© Reagan Tunstall

Jessica cuida niños todos los miércoles por la noche de 6:15 a 8:30. ¿Durante cuánto tiempo cuida niños los miércoles por la noche Jessica?

© Reagan Tunstall

Blaine quiere ayudar a su mamá a asar un pollo para la cena. Las instrucciones dicen que hay que asarlo durante 35 minutos. Si ellos comienzan a asarlo a las 5:50 p. m., ¿a qué hora debería estar listo?

© Reagan Tunstall

Jake se despierta a las 6:00 a. m. todas las mañanas. Si tarda 5 minutos en vestirse, 10 minutos en desayunar y 5 minutos en empaquetar su almuerzo, ¿a qué hora saldrá de la casa Jake?

© Reagan Tunstall

Dawn tiene turno en la peluquería a las 10 a. m.
Si tarda 35 minutos en conducir hasta allí,
¿a qué hora tiene que salir de la casa Dawn?

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Prueba de tiempo transcurrido

Resuelve los siguientes problemas. Asegúrate de mostrar tu trabajo y de anotar tus respuestas.

1. Tracy llegó al parque de diversiones a las 10:30 a. m. Estuvo 10 minutos en la fila de El Grito, 15 minutos en la fila del Superman y 20 minutos mirando un espectáculo de baile antes de volver a su casa. ¿A qué hora regresó a su casa Tracy?

Respuesta: _____

2. Mark se va a encontrar con sus amigos en la biblioteca a las 2:00. Él tarda 15 minutos en caminar hasta allí y necesita 10 minutos para preparar sus materiales. ¿A qué hora debería comenzar a preparar sus materiales Mark?

Respuesta: _____

3. Jane hizo mandados el martes por la tarde. Tardó 30 minutos en ir hasta la librería y 45 minutos en comprar el supermercado. Si tardó 95 minutos en hacer todos sus mandados, ¿cuántos minutos le llevó a Jane hacer devoluciones en la juguetería?

Respuesta: _____

4. Morgan recibió la pizza a las 3:45. Si la pizza tarda 55 minutos en llegar, ¿a qué hora la encargó Morgan?

Respuesta: _____

5. El papá de Mike le dijo que podía jugar afuera hasta las 7:15 p. m. Si a Mike le queda media hora para jugar, ¿qué hora es ahora?

Respuesta: _____

6. Tiffany llegó a la feria del condado a las 9:45 a. m. Estuvo 15 minutos en la fila de la rueda de la fortuna, 20 minutos en la fila para comprar algodón de azúcar y 18 minutos mirando un espectáculo de payasos antes de irse a su casa. ¿A qué hora se fue a su casa Tiffany?

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Halla el perímetro

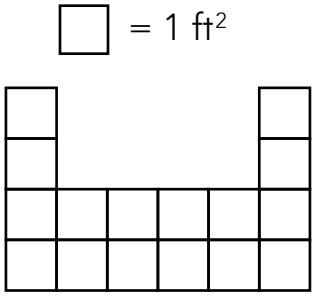
DEFINICIÓN
La medida del _____ de un objeto.

TIPOS DE MODELOS

MODELO DE FIGURA
El modelo representa una figura. Suma los lados para hallar el perímetro.

Perímetro: _____

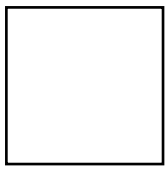
MODELO DE CUADRÍCULA
Cuenta la parte exterior de todas las fichas cuadradas. Usa marcas de conteo. Verifica siempre la leyenda para ver qué representa cada ficha.



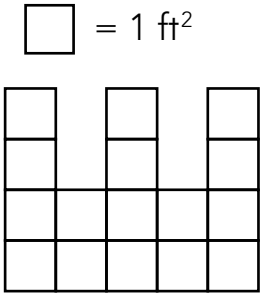
Perímetro: _____

PRACTICA LA DESTREZA

Halla el perímetro de las siguientes figuras.



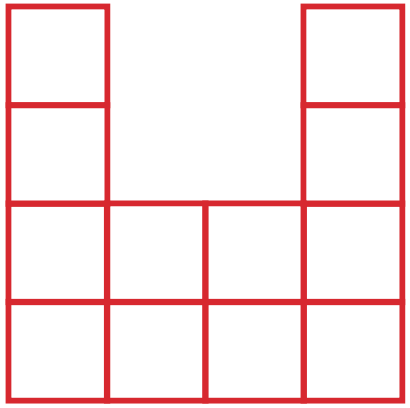
Perímetro: _____



Perímetro: _____

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

20 in

Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

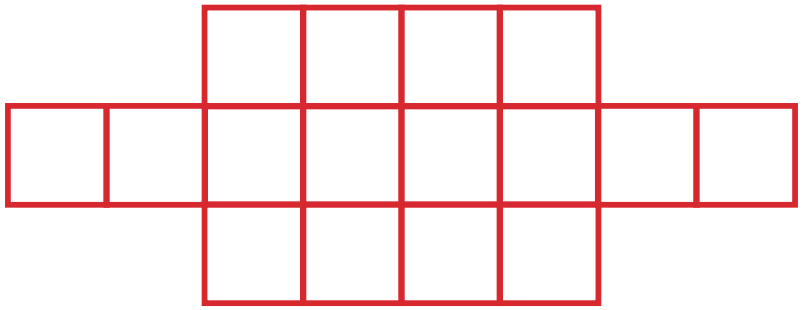
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



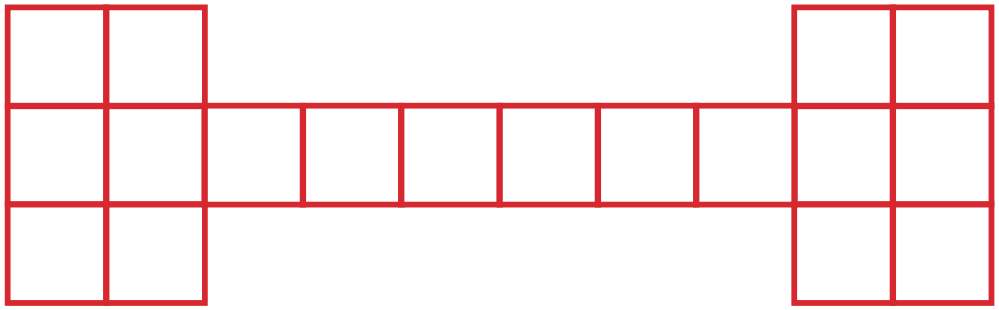
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 1

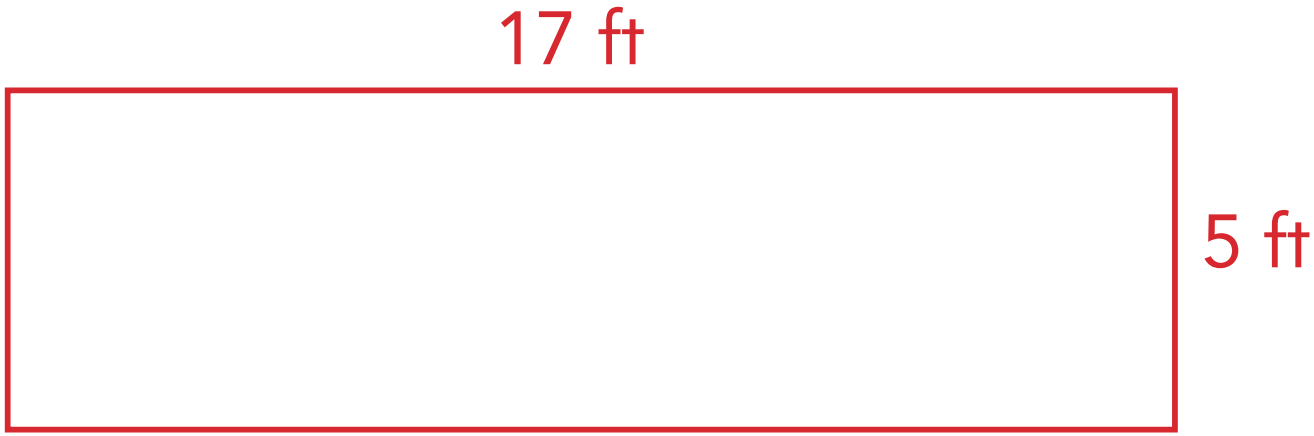
© Reagan Tunstall

Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 1

© Reagan Tunstall



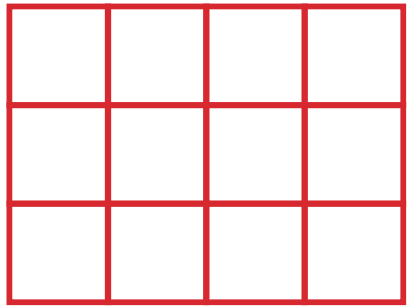
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



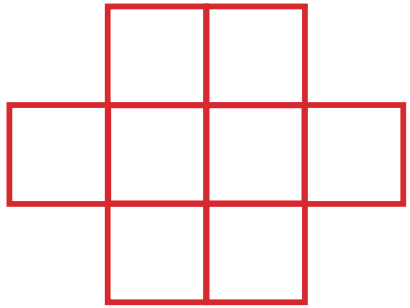
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

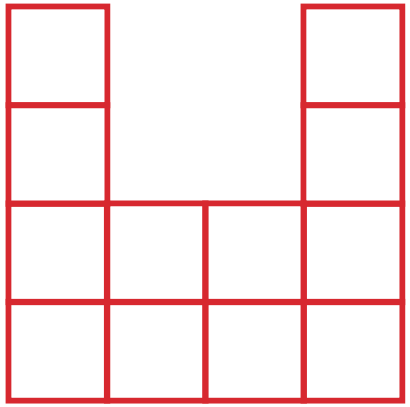
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2

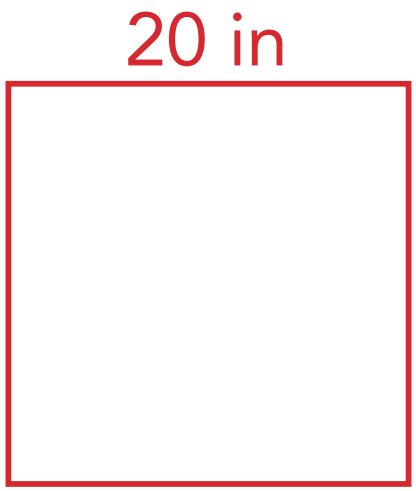


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 2

© Reagan Tunstall



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

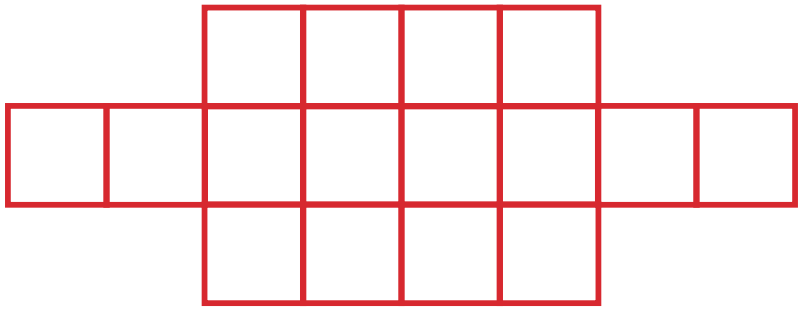
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



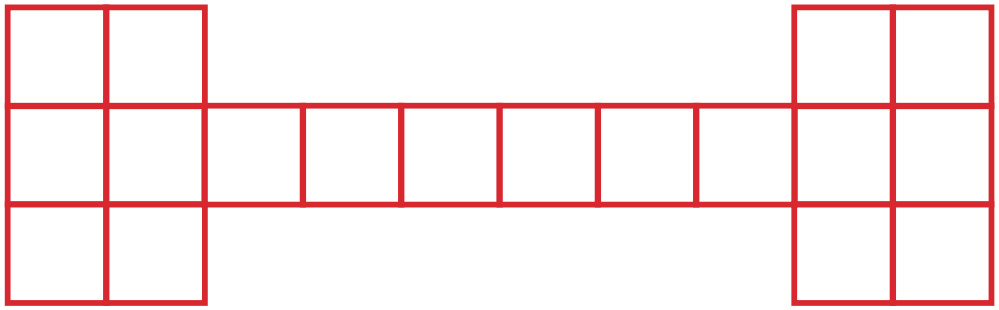
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2

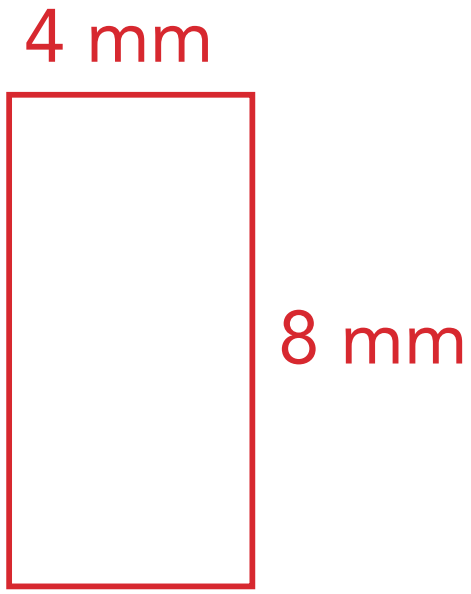


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

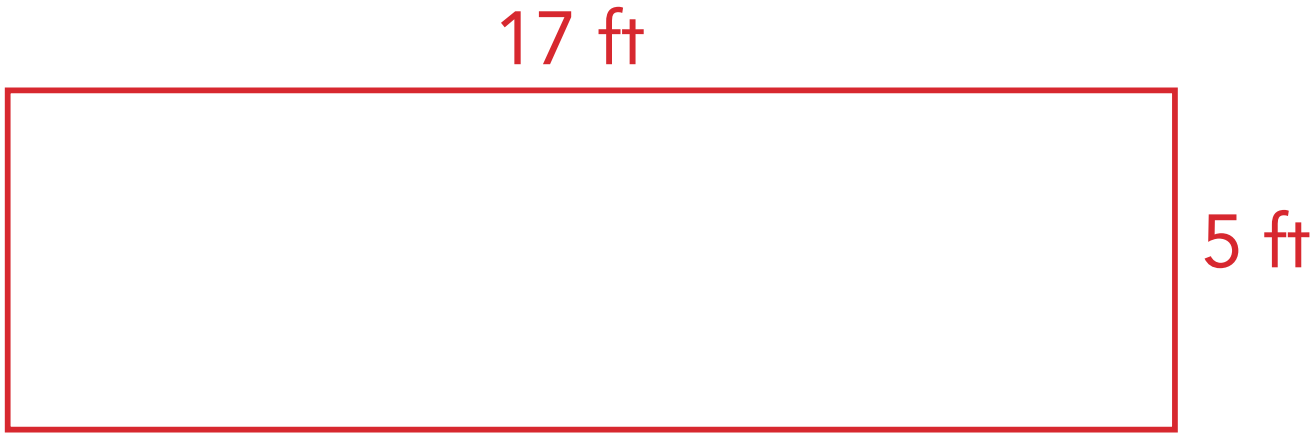


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 2

© Reagan Tunstall



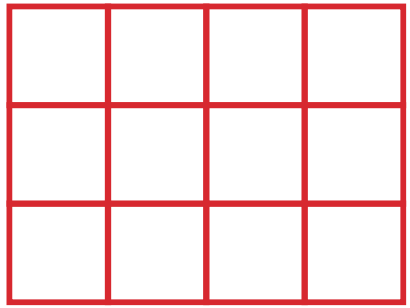
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



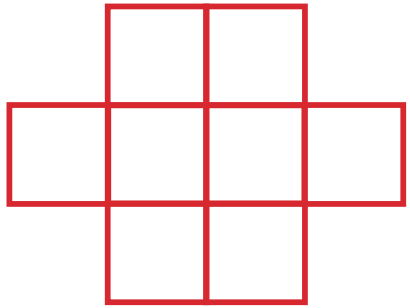
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

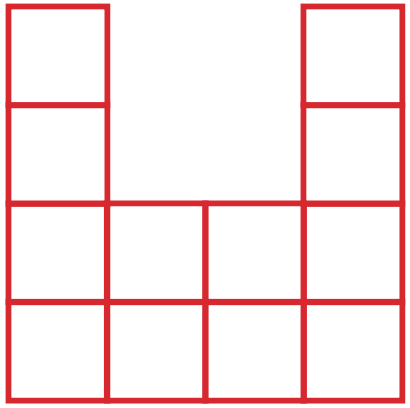
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

20 in

Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

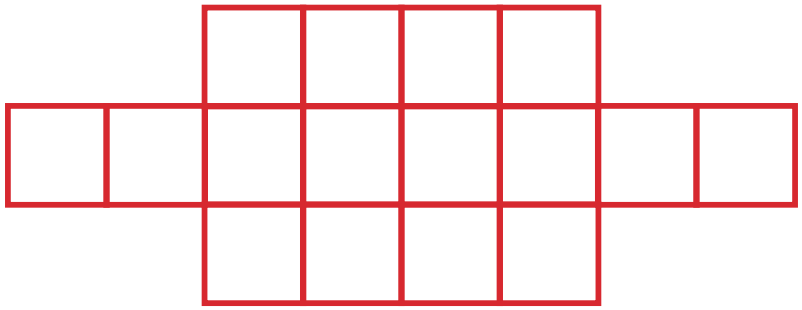
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



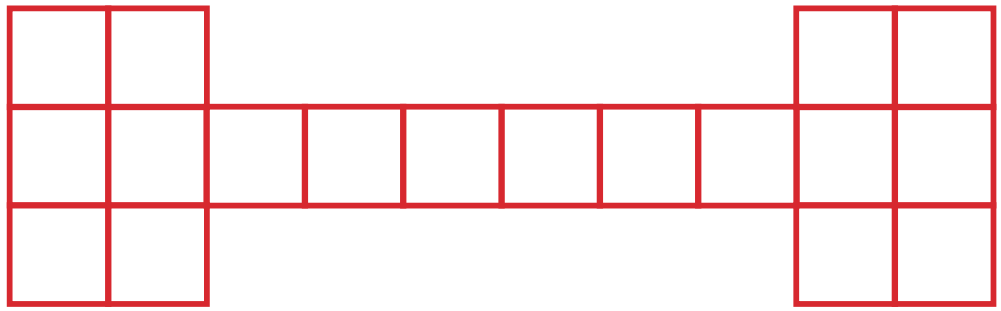
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2

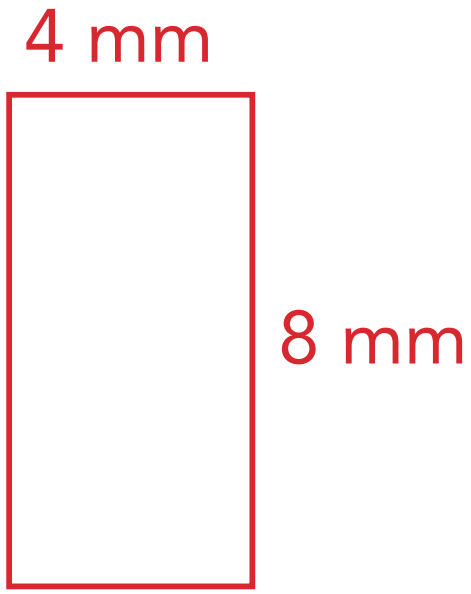


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

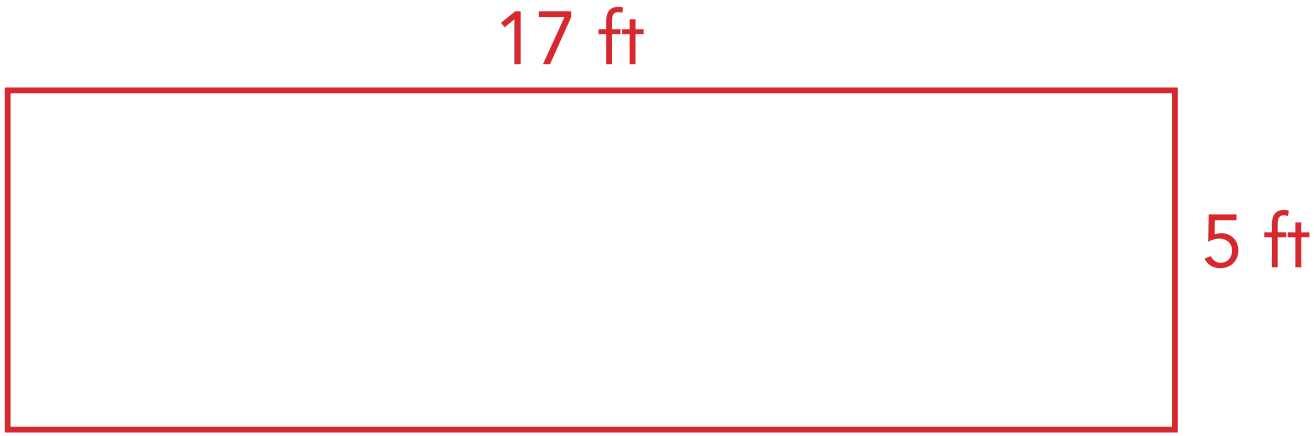


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 3

© Reagan Tunstall



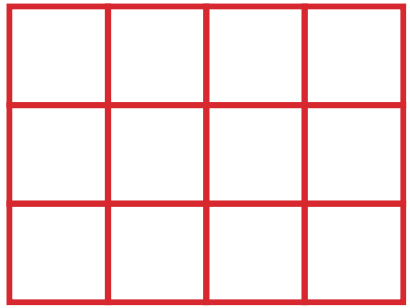
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



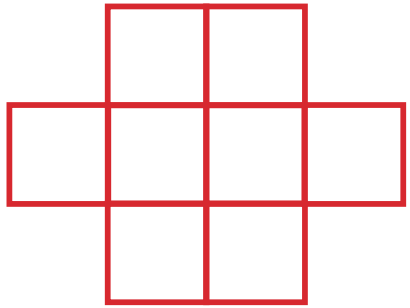
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

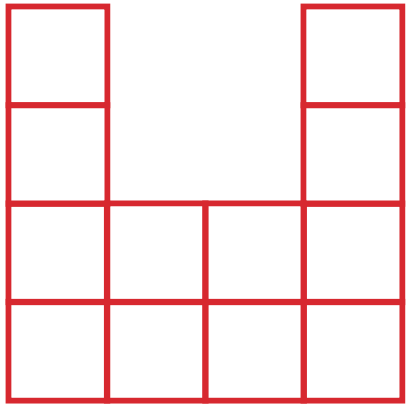
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

20 in

Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

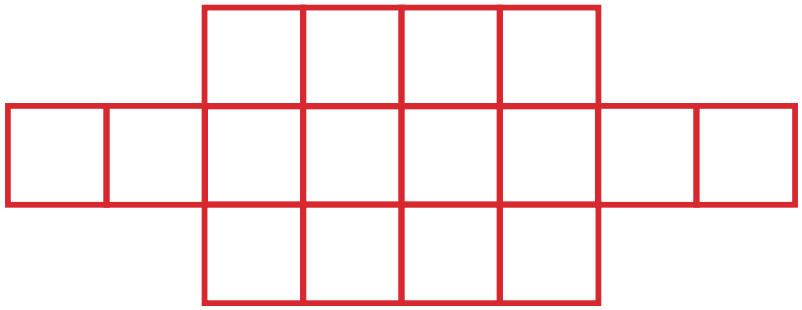
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



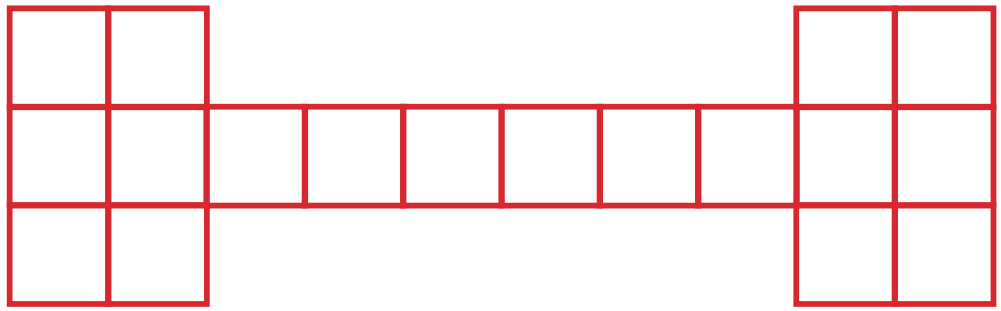
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2

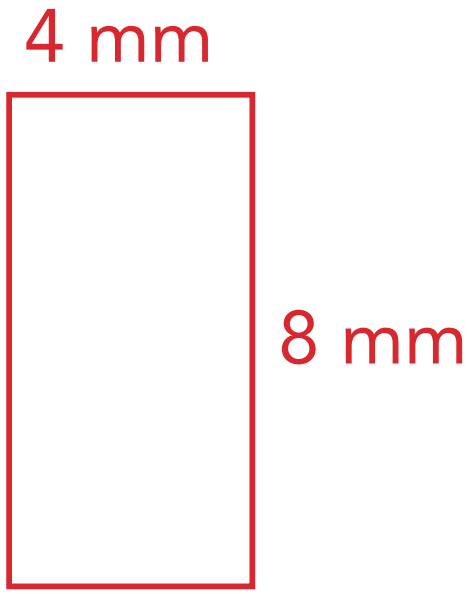


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

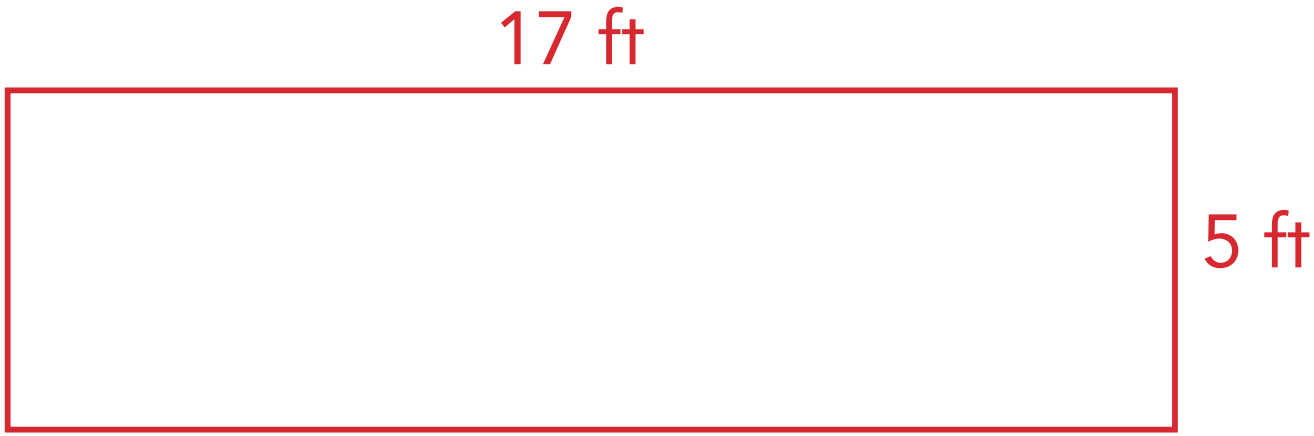


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 4

© Reagan Tunstall



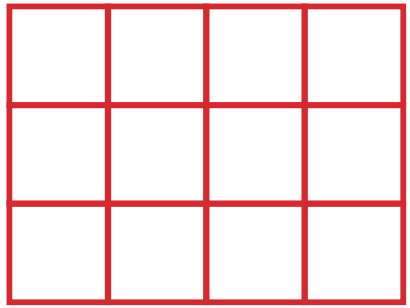
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



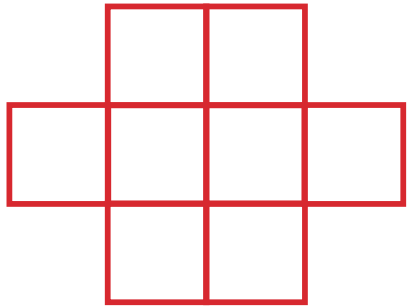
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

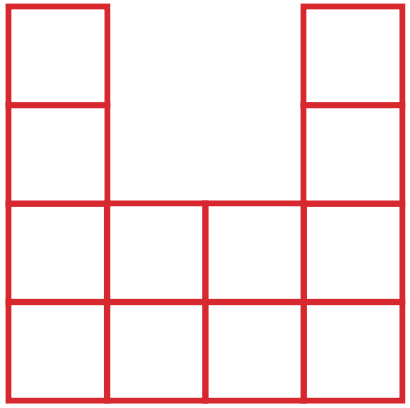
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

20 in.

Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

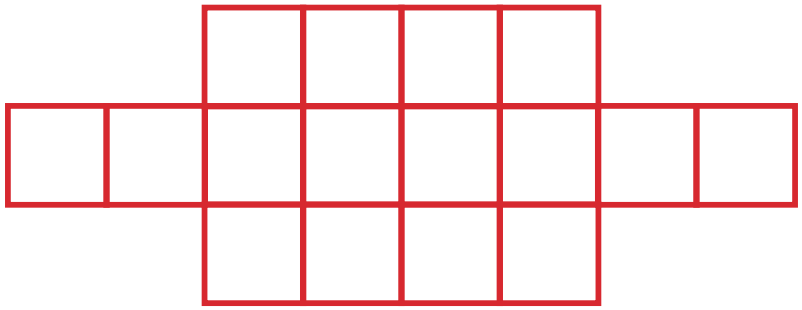
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



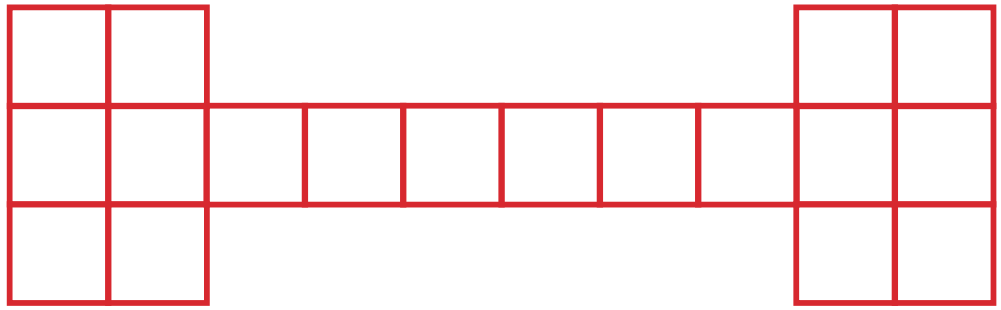
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2

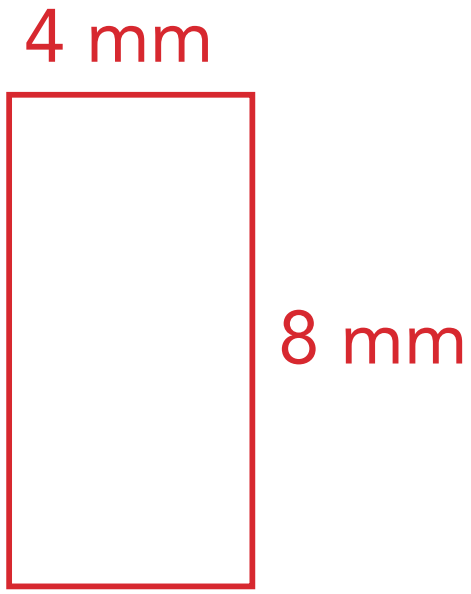


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

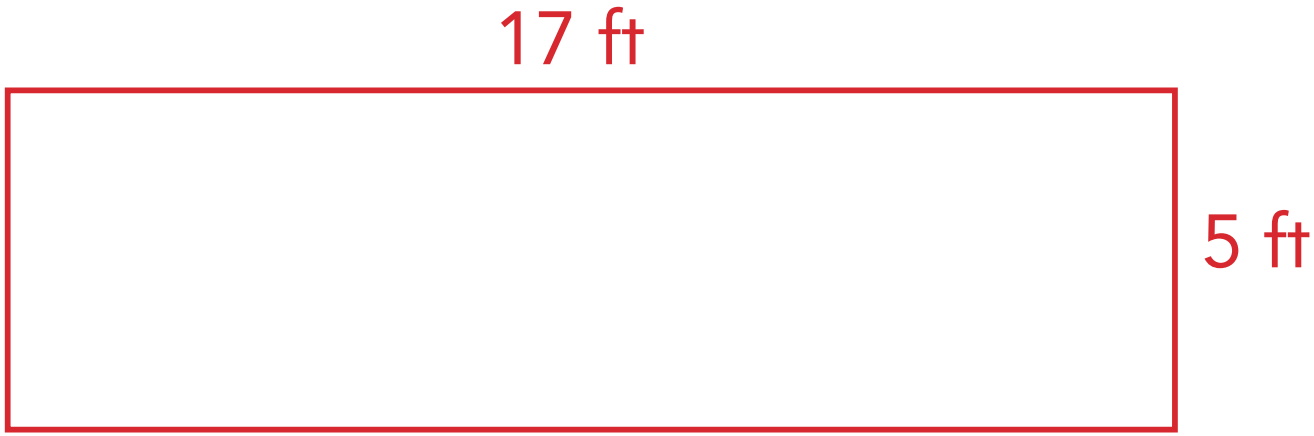


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 5

© Reagan Tunstall



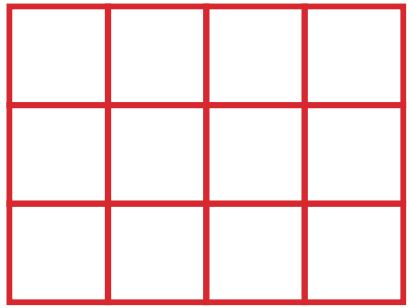
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



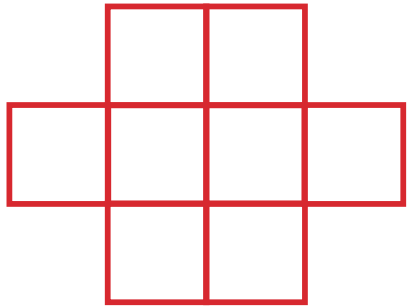
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

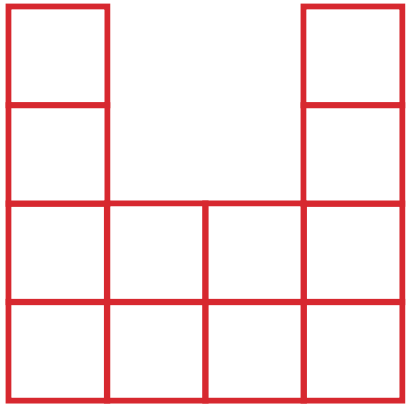
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

20 in

Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

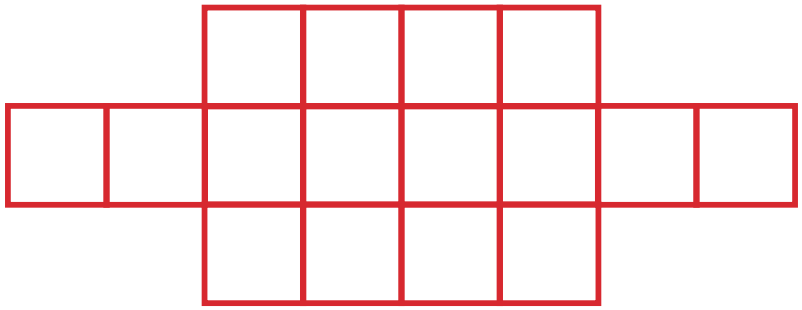
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



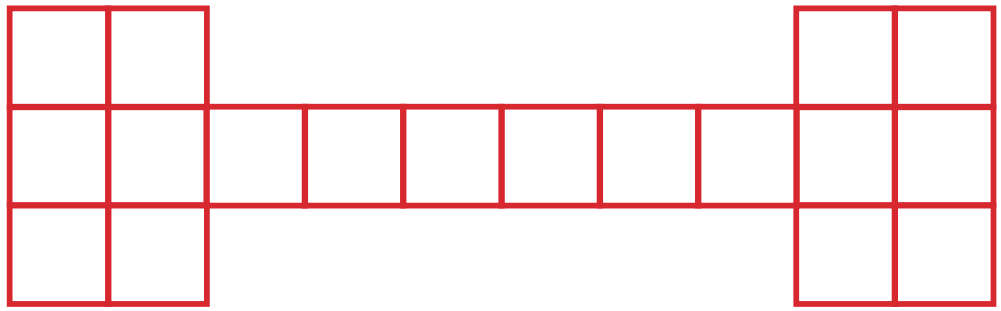
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2

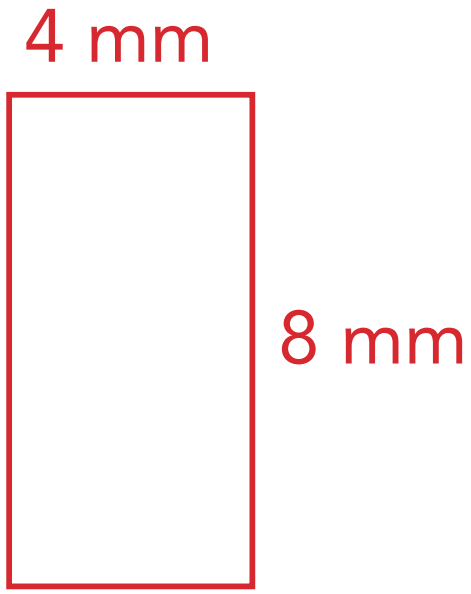


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

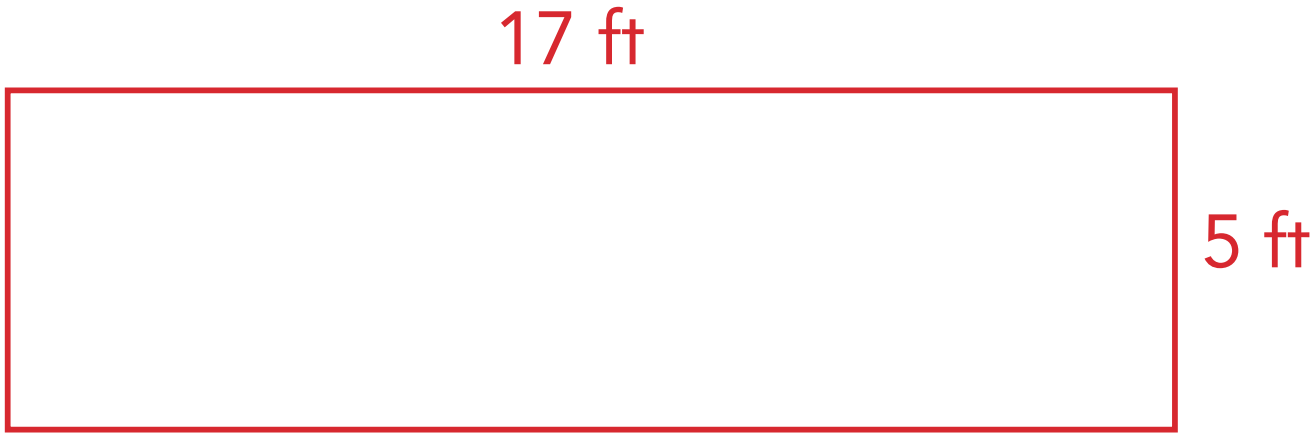


Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 6

© Reagan Tunstall



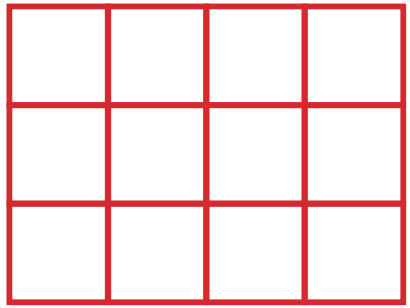
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



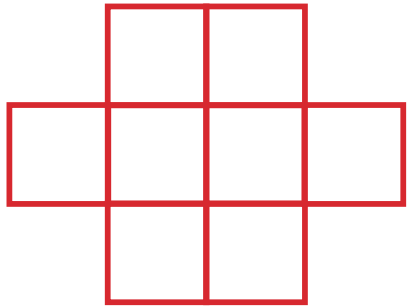
Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Perímetro: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 8

Perimeter Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Halla los lados que faltan

UN LADO QUE FALTA

1. Examina la figura y determina qué lado falta.

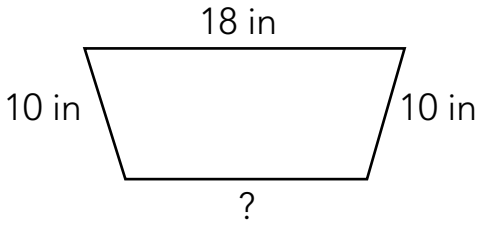
2. Toma el perímetro dado y:

A. Suma todos los lados y réstalos del perímetro dado

o

B. Resta cada longitud de los lados conocidos al perímetro dado.

Perímetro: 45 in

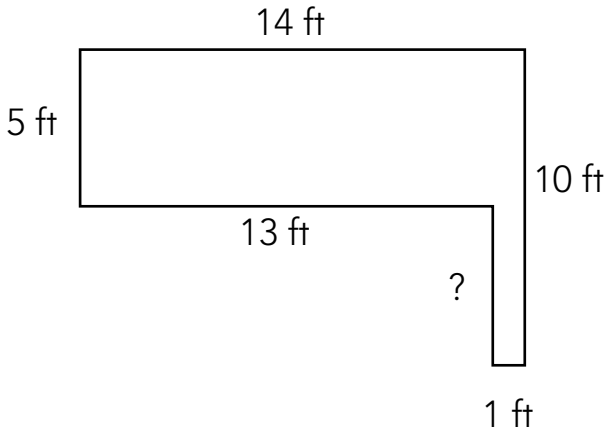


Lado desconocido: _____

UN LADO Y EL PERÍMETRO DESCONOCIDOS

1. Examina la figura y determina qué lado falta.

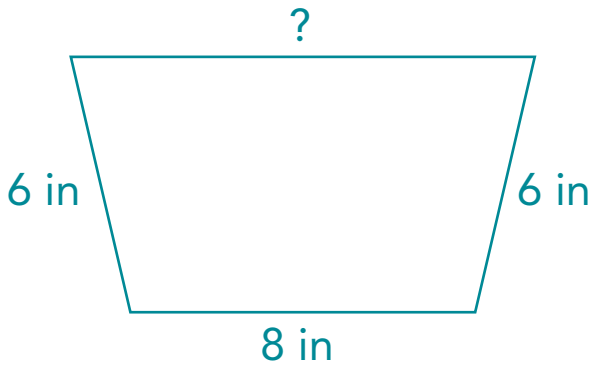
2. Determina dónde puedes "cortar" o dividir la figura para formar rectángulos o cuadrados que te permitan hallar los lados que falta.



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

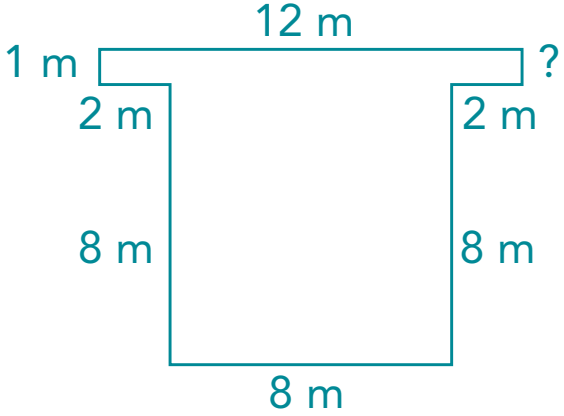
Perímetro: 32 pulgadas



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

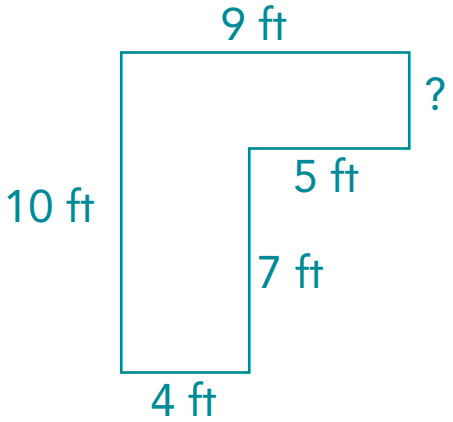
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

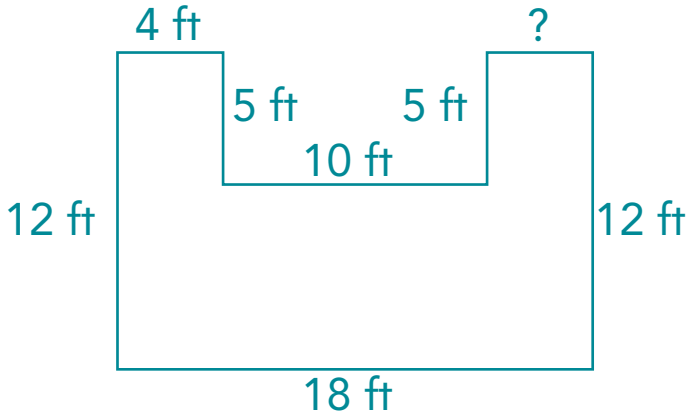
Perímetro: 38 ft



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

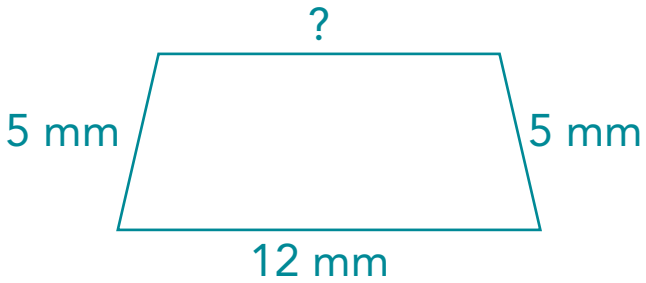
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

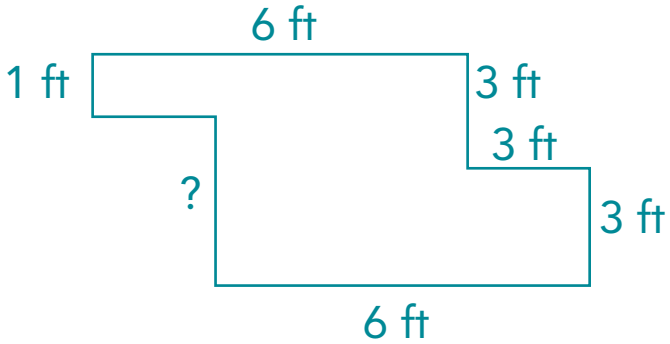
Perímetro: 29 mm



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

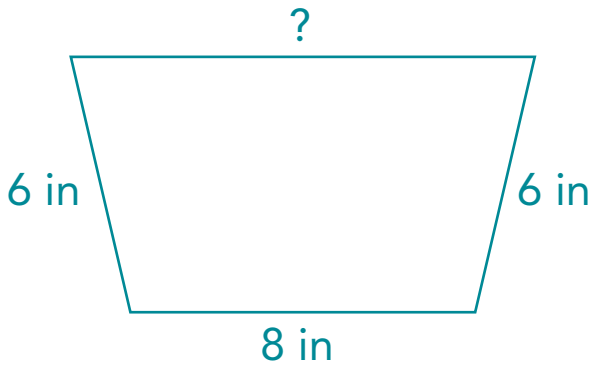
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

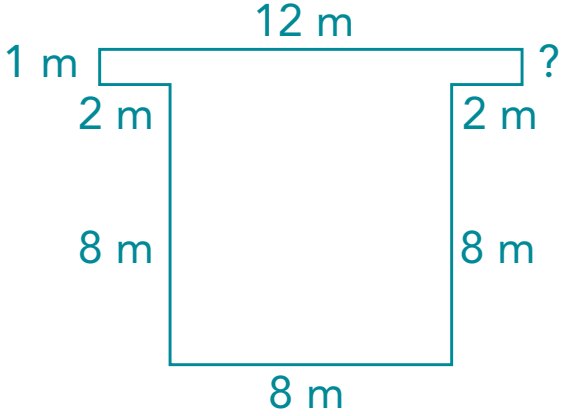
Perímetro: 32 pulgadas



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

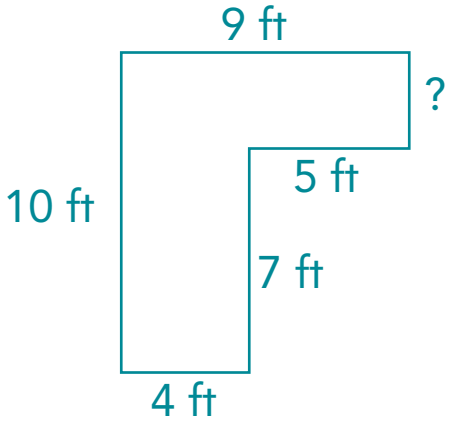
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

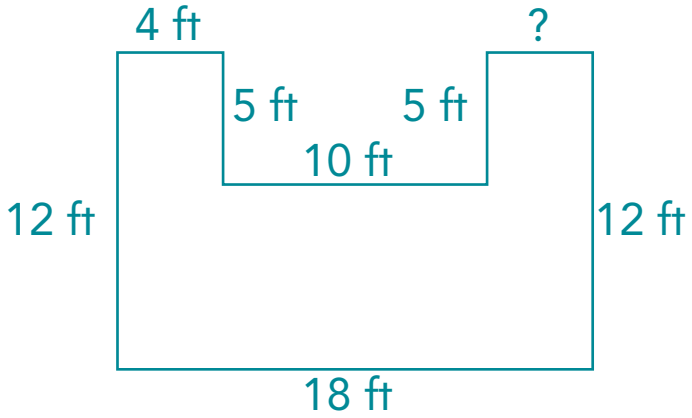
Perímetro: 38 ft



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

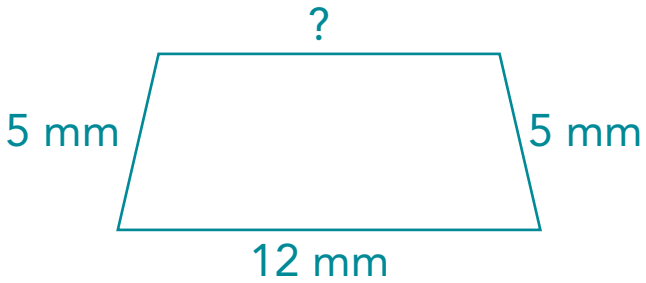
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

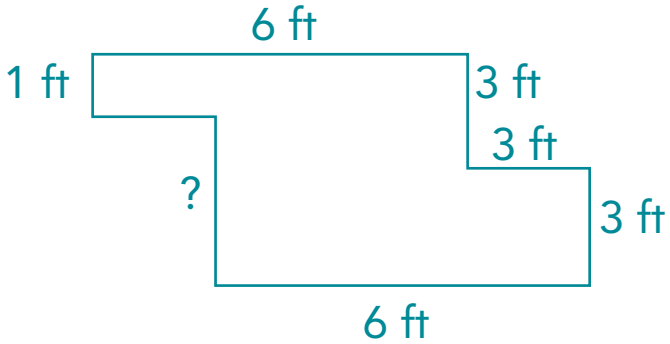
Perímetro: 29 mm



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

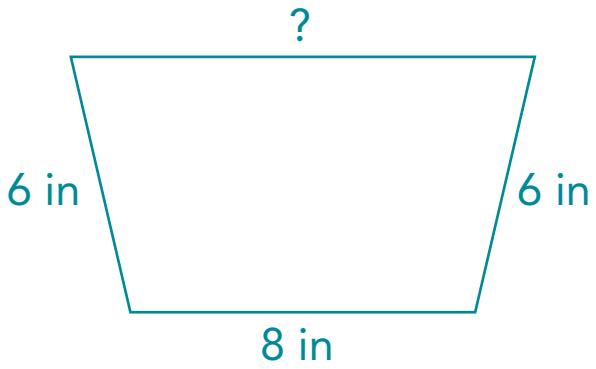
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

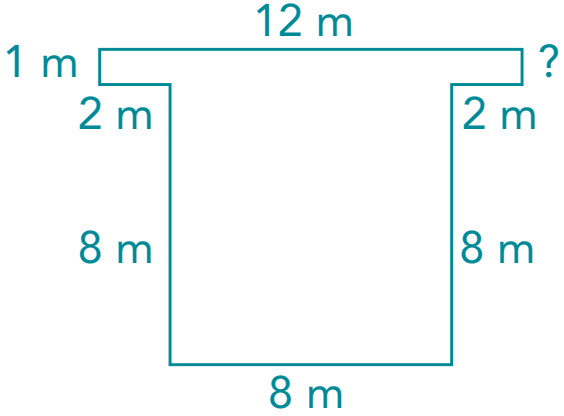
Perímetro: 32 pulgadas



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

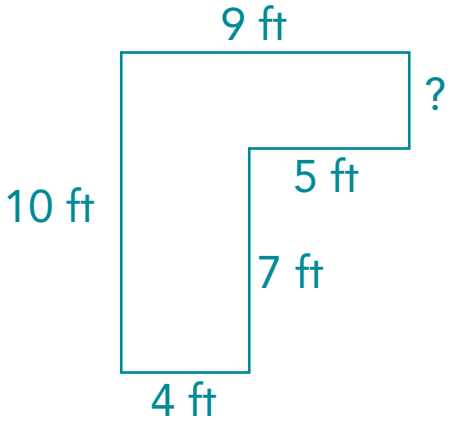
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

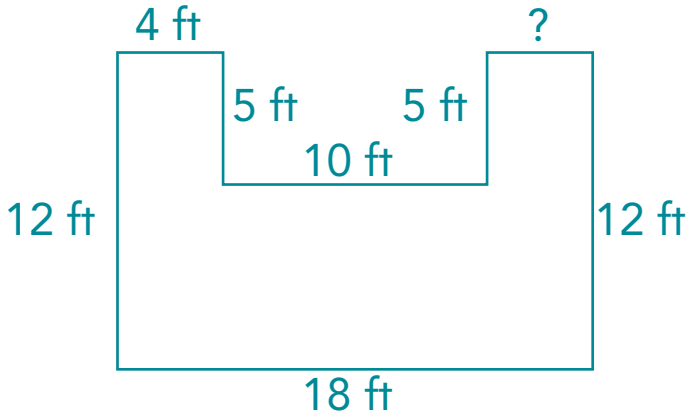
Perímetro: 38 ft



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

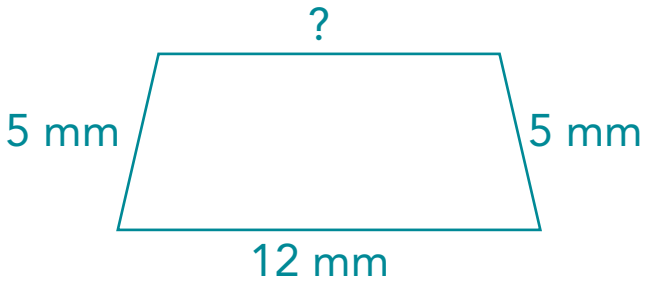
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

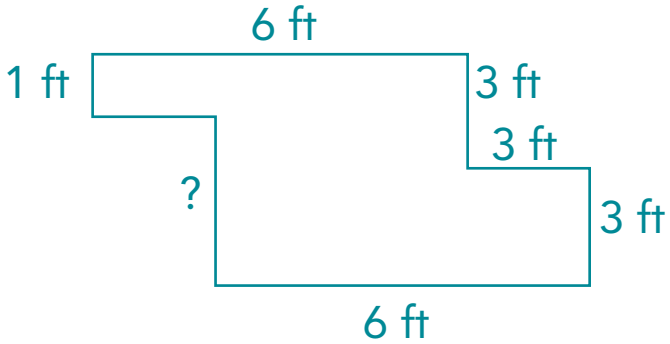
Perímetro: 29 mm



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

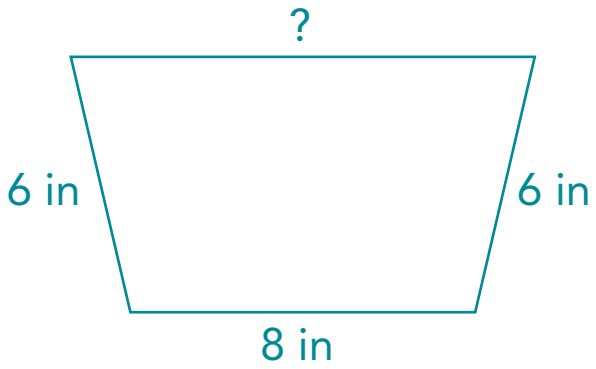
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

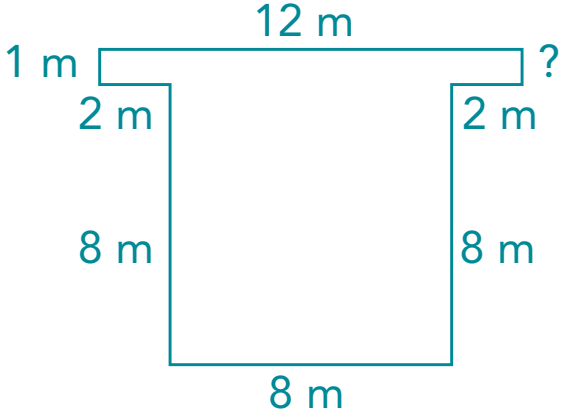
Perímetro: 32 pulgadas



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

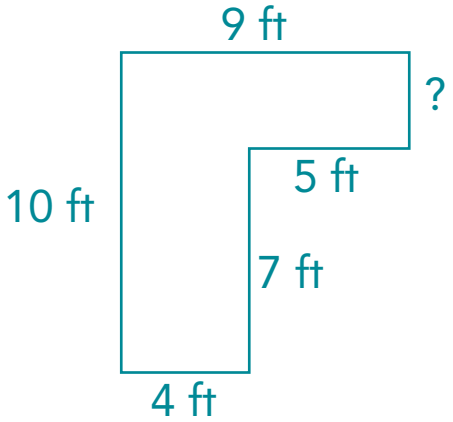
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

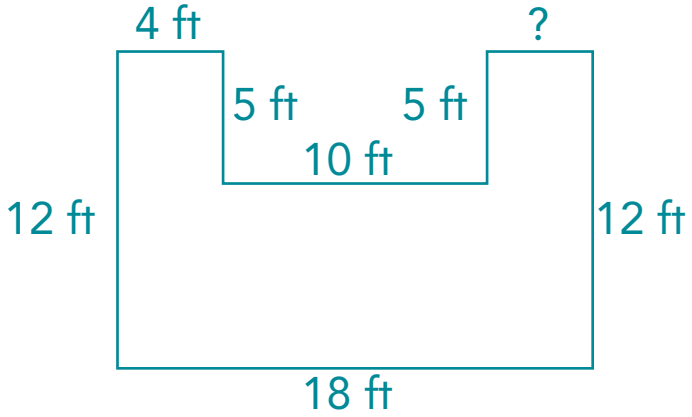
Perímetro: 38 ft



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

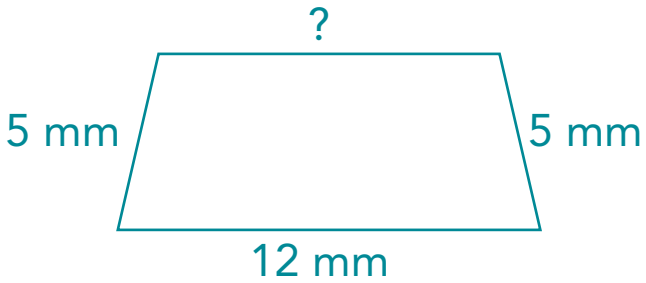
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

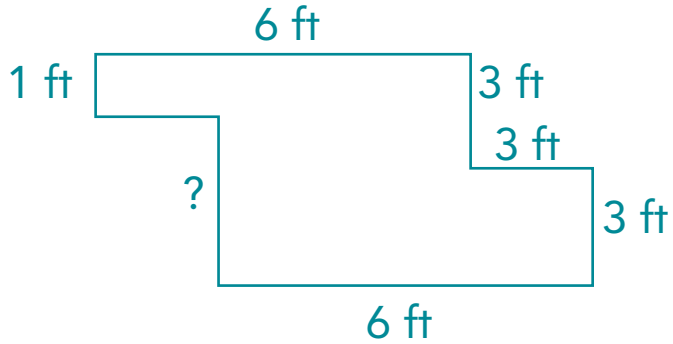
Perímetro: 29 mm



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

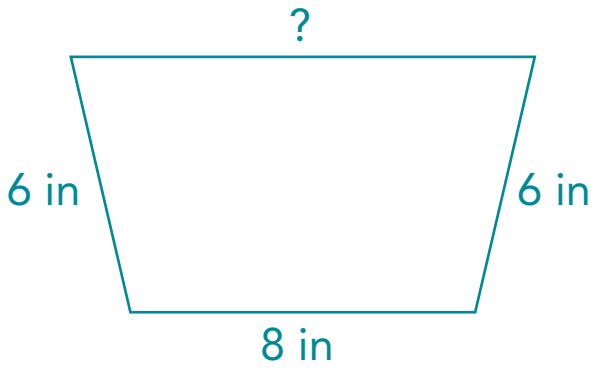
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

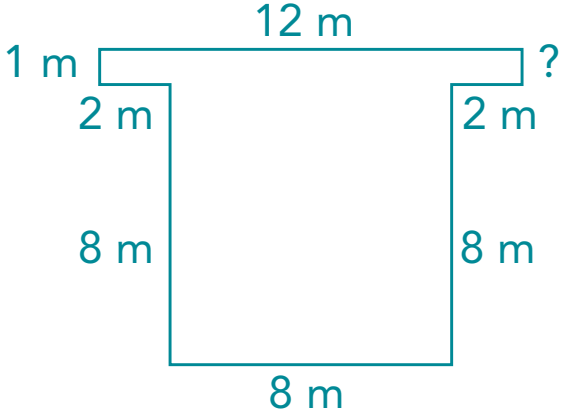
Perímetro: 32 pulgadas



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

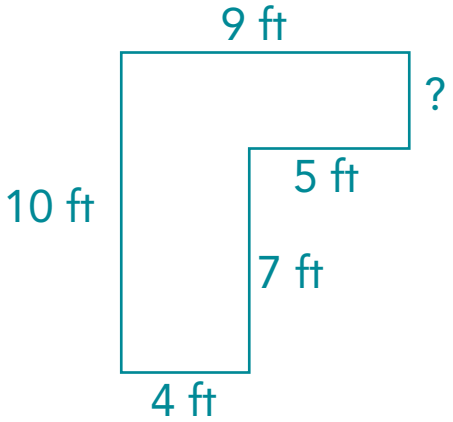
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

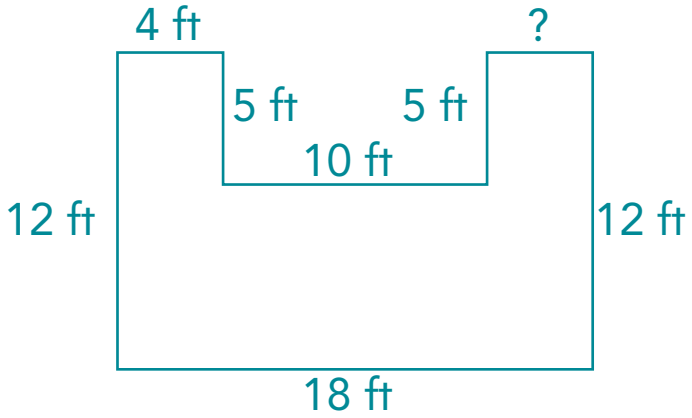
Perímetro: 38 ft



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

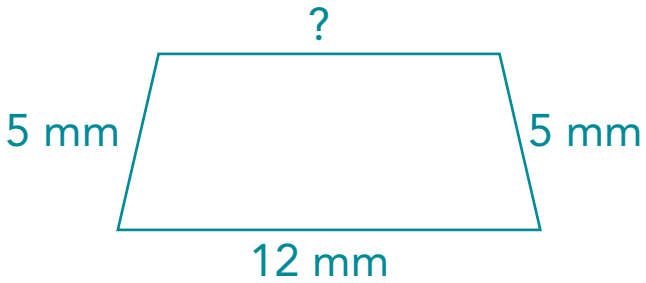
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

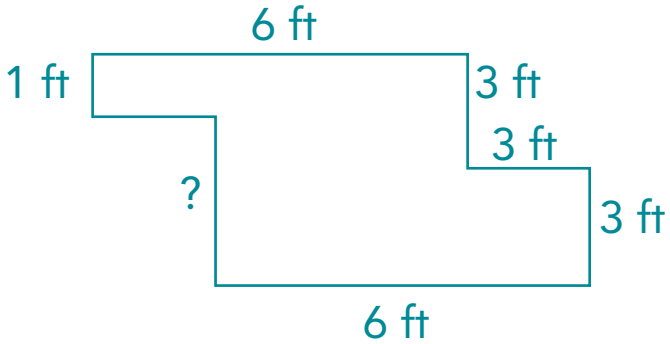
Perímetro: 29 mm



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

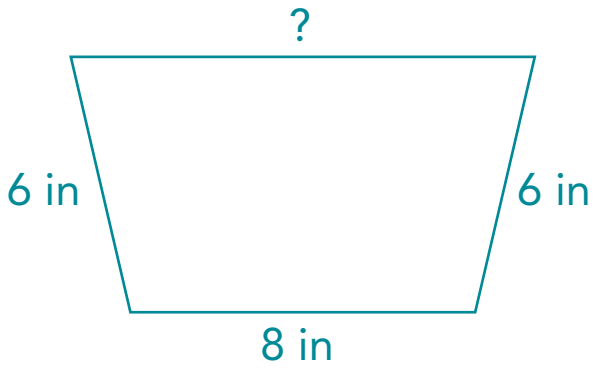
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

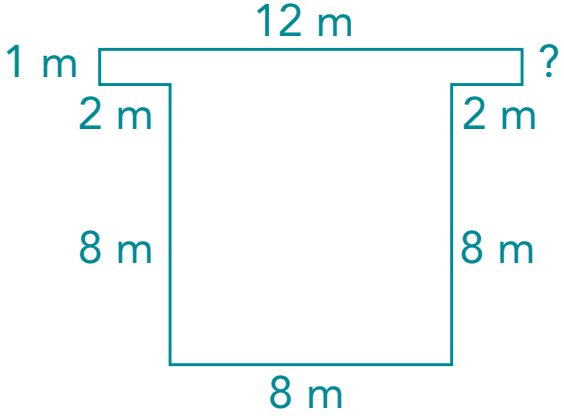
Perímetro: 32 pulgadas



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

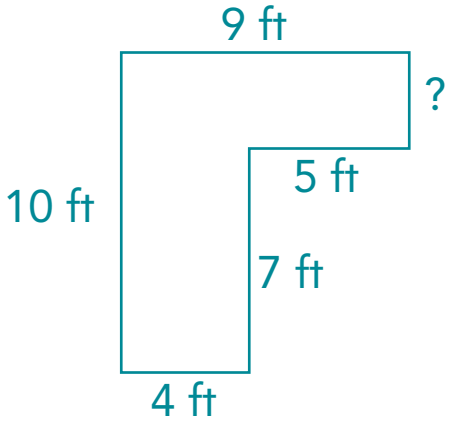
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

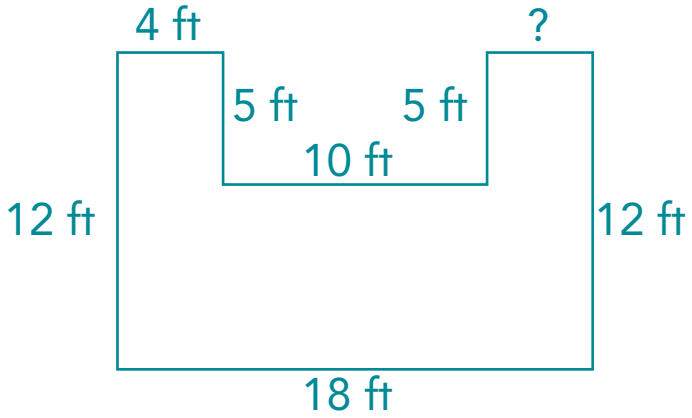
Perímetro: 38 ft



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

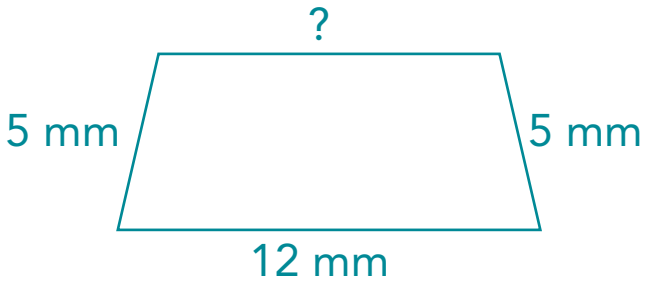
Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

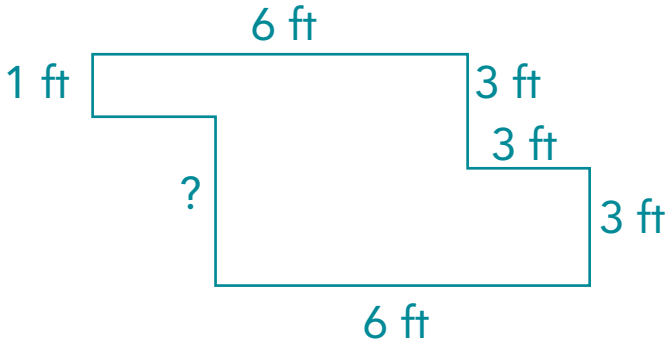
Perímetro: 29 mm



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

Perímetro: Desconocido



Lado desconocido: _____

© Reagan Tunstall

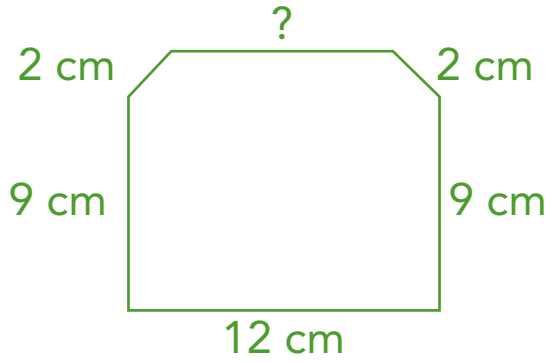
Trey tiene un jardín cuadrado. Un lado del jardín mide 12 pies. ¿Cuál es el perímetro del jardín de Trey? (Pista: Haz un modelo).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

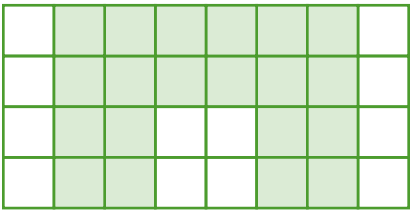
Perímetro: 40 centímetros



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el perímetro de la parte sombreada de la siguiente figura?

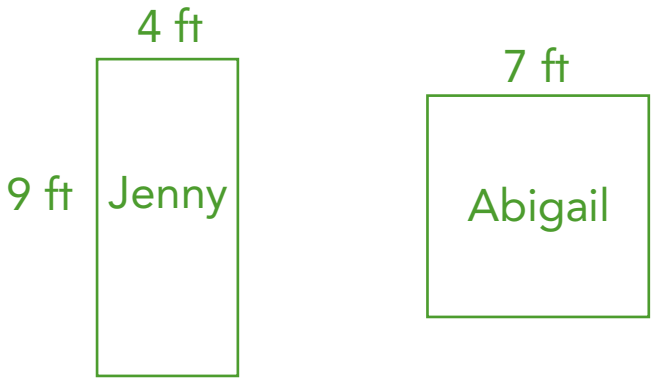


□ = 1 ft^2

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jenny y Abigail compararon el tamaño de sus alfombras. ¿Cuál alfombra tiene el mayor perímetro?

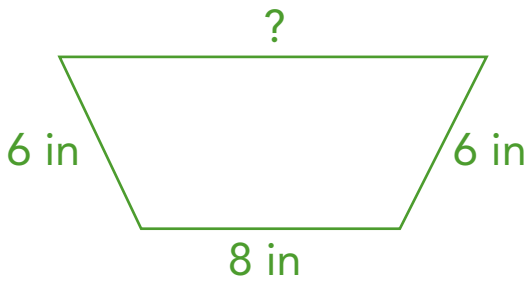


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

Perímetro: 34 pulgadas



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Erica tiene una baldosa cuadrada que mide 8 pulgadas de longitud de lado. También tiene una baldosa rectangular con lados que miden 14 pulgadas y 5 pulgadas. ¿Qué baldosa tiene el mayor perímetro, la cuadrada o la rectangular? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

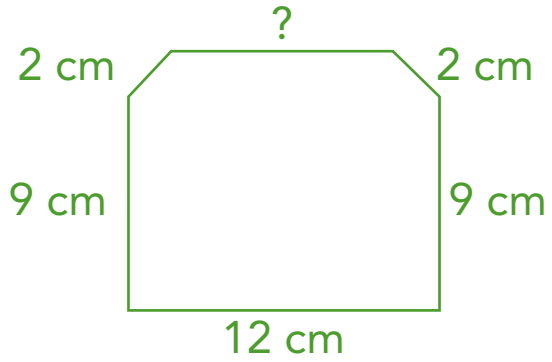
Trey tiene un jardín cuadrado. Un lado del jardín mide 12 pies. ¿Cuál es el perímetro del jardín de Trey? (Pista: Haz un modelo).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

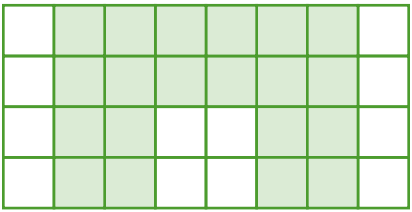
Perímetro: 40 centímetros



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el perímetro de la parte sombreada de la siguiente figura?

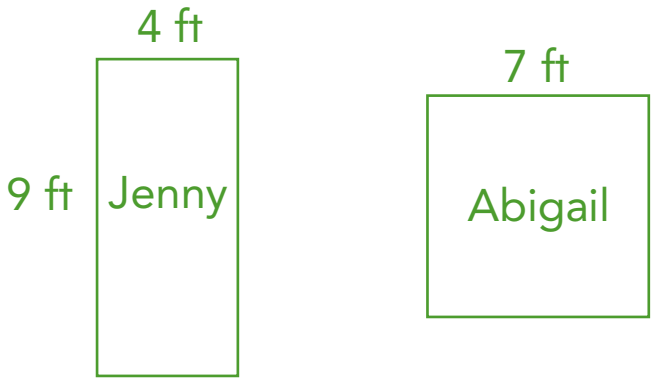


□ = 1 ft^2

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jenny y Abigail compararon el tamaño de sus alfombras. ¿Cuál alfombra tiene el mayor perímetro?

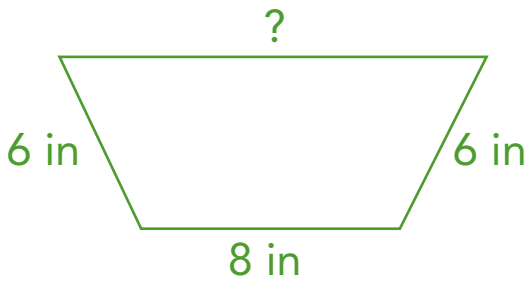


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

Perímetro: 34 pulgadas



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Erica tiene una baldosa cuadrada que mide 8 pulgadas de longitud de lado. También tiene una baldosa rectangular con lados que miden 14 pulgadas y 5 pulgadas. ¿Qué baldosa tiene el mayor perímetro, la cuadrada o la rectangular? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

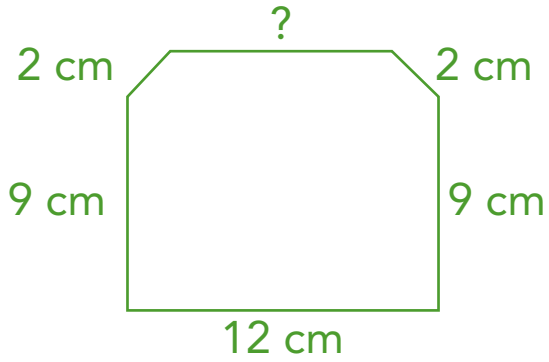
Trey tiene un jardín cuadrado. Un lado del jardín mide 12 pies. ¿Cuál es el perímetro del jardín de Trey? (Pista: Haz un modelo).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

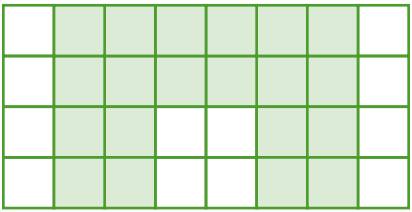
Perímetro: 40 centímetros



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el perímetro de la parte sombreada de la siguiente figura?

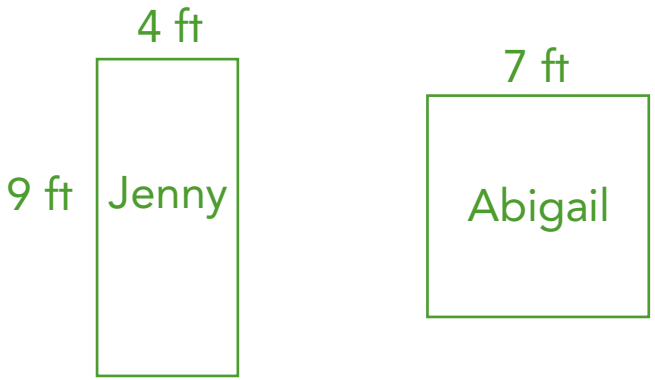


□ = 1 ft^2

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jenny y Abigail compararon el tamaño de sus alfombras. ¿Cuál alfombra tiene el mayor perímetro?

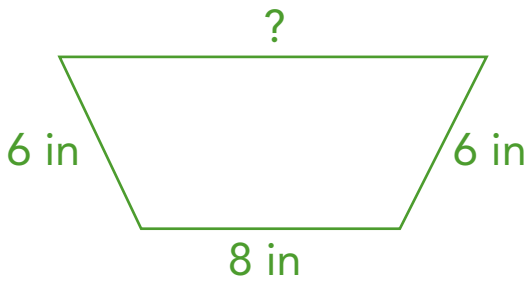


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

Perímetro: 34 pulgadas



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Erica tiene una baldosa cuadrada que mide 8 pulgadas de longitud de lado. También tiene una baldosa rectangular con lados que miden 14 pulgadas y 5 pulgadas. ¿Qué baldosa tiene el mayor perímetro, la cuadrada o la rectangular? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

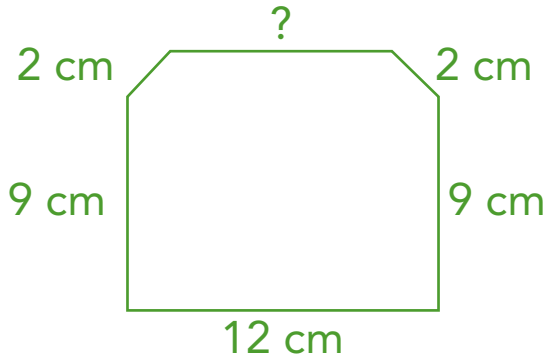
Trey tiene un jardín cuadrado. Un lado del jardín mide 12 pies. ¿Cuál es el perímetro del jardín de Trey? (Pista: Haz un modelo).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

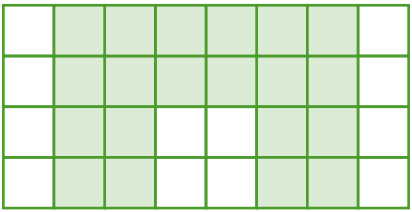
Perímetro: 40 centímetros



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el perímetro de la parte sombreada de la siguiente figura?

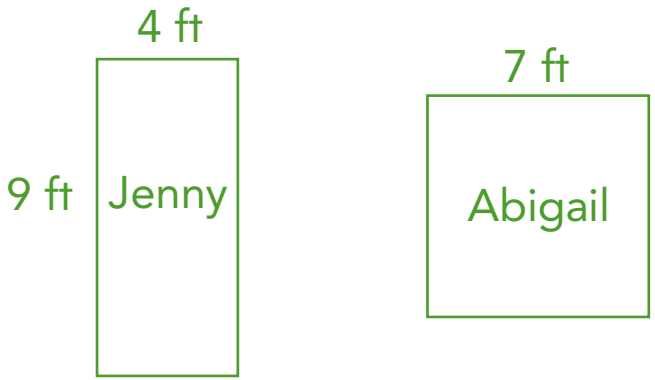


□ = 1 ft^2

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jenny y Abigail compararon el tamaño de sus alfombras. ¿Cuál alfombra tiene el mayor perímetro?

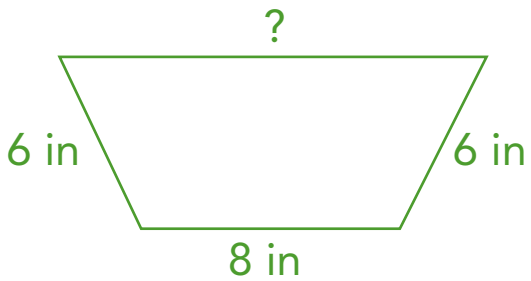


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

Perímetro: 34 pulgadas



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Erica tiene una baldosa cuadrada que mide 8 pulgadas de longitud de lado. También tiene una baldosa rectangular con lados que miden 14 pulgadas y 5 pulgadas. ¿Qué baldosa tiene el mayor perímetro, la cuadrada o la rectangular? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

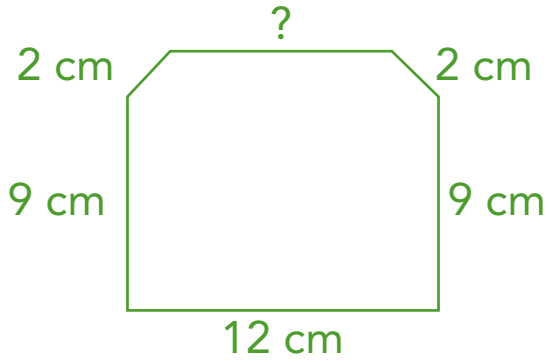
Trey tiene un jardín cuadrado. Un lado del jardín mide 12 pies. ¿Cuál es el perímetro del jardín de Trey? (Pista: Haz un modelo).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

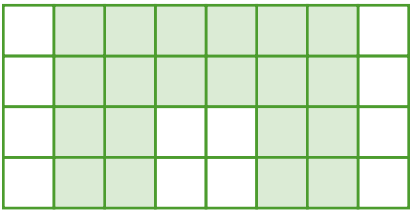
Perímetro: 40 centímetros



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el perímetro de la parte sombreada de la siguiente figura?

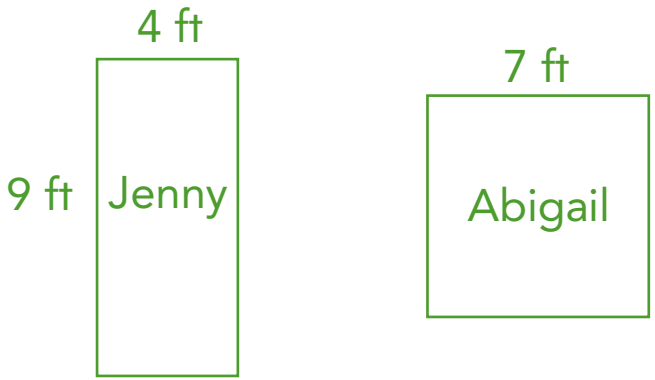


□ = 1 ft^2

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jenny y Abigail compararon el tamaño de sus alfombras. ¿Cuál alfombra tiene el mayor perímetro?

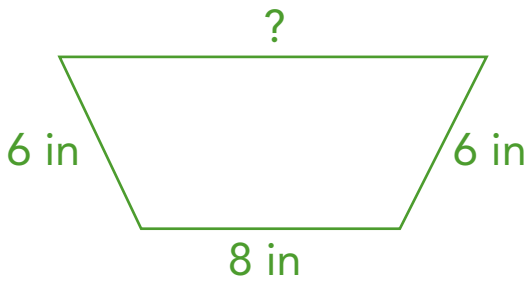


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

Perímetro: 34 pulgadas



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Erica tiene una baldosa cuadrada que mide 8 pulgadas de longitud de lado. También tiene una baldosa rectangular con lados que miden 14 pulgadas y 5 pulgadas. ¿Qué baldosa tiene el mayor perímetro, la cuadrada o la rectangular? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

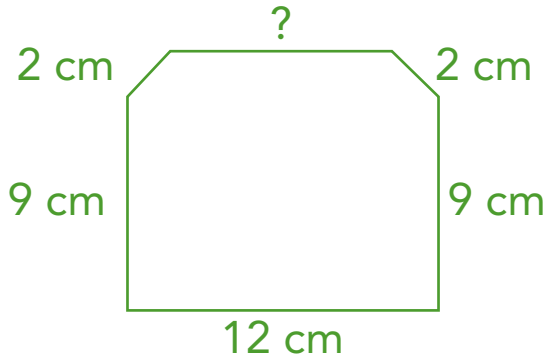
Trey tiene un jardín cuadrado. Un lado del jardín mide 12 pies. ¿Cuál es el perímetro del jardín de Trey? (Pista: Haz un modelo).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

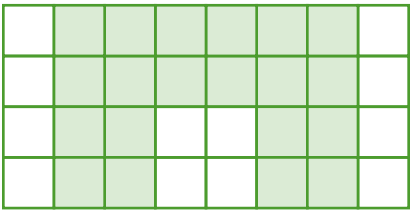
Perímetro: 40 centímetros



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el perímetro de la parte sombreada de la siguiente figura?

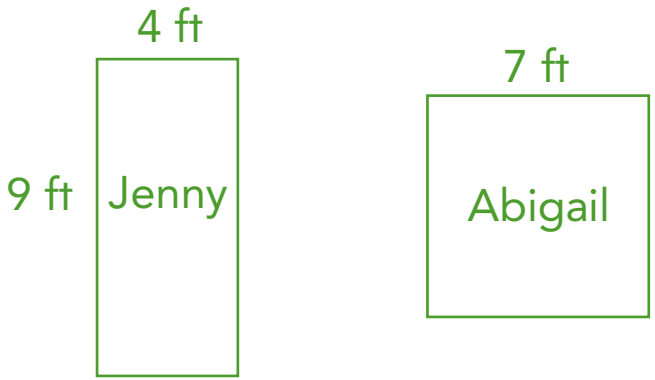


□ = 1 ft^2

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Jenny y Abigail compararon el tamaño de sus alfombras. ¿Cuál alfombra tiene el mayor perímetro?

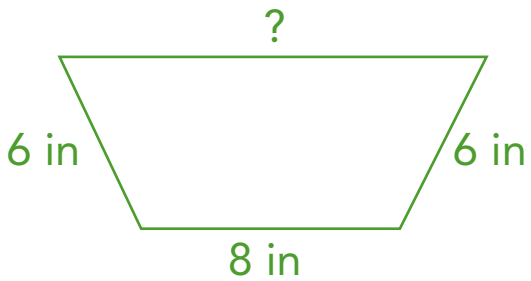


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

Perímetro: 34 pulgadas



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Erica tiene una baldosa cuadrada que mide 8 pulgadas de longitud de lado. También tiene una baldosa rectangular con lados que miden 14 pulgadas y 5 pulgadas. ¿Qué baldosa tiene el mayor perímetro, la cuadrada o la rectangular? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Nombre _____

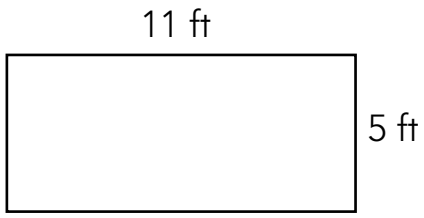
Halla el área

DEFINICIÓN

La medida de la _____ _____ de un objeto (unidades cuadradas).

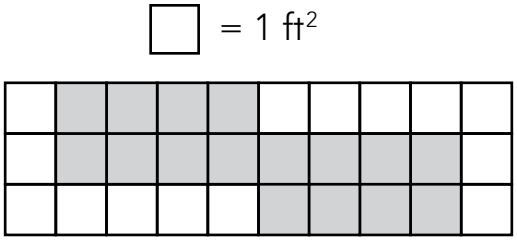
TIPOS DE MODELOS

MODELO DE FIGURA
El modelo representa una matriz. Usa la multiplicación para resolver el problema.



Área: _____

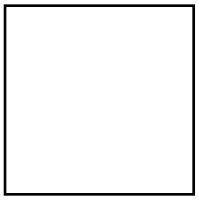
MODELO DE CUADRÍCULA
Cuenta las fichas cuadradas para determinar el área. ¡Verifica siempre la leyenda para ver la medida de cada ficha!



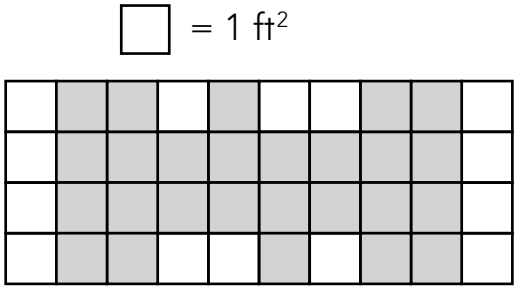
Área: _____

PRACTICA LA DESTREZA

Halla el área de las siguientes figuras.



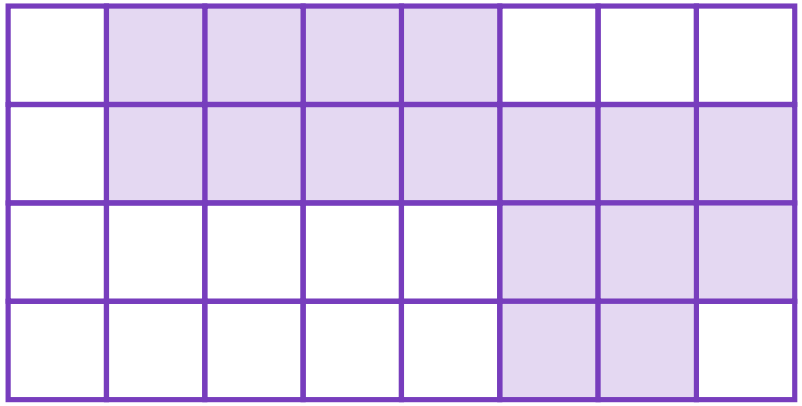
Área: _____



Área: _____

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 1

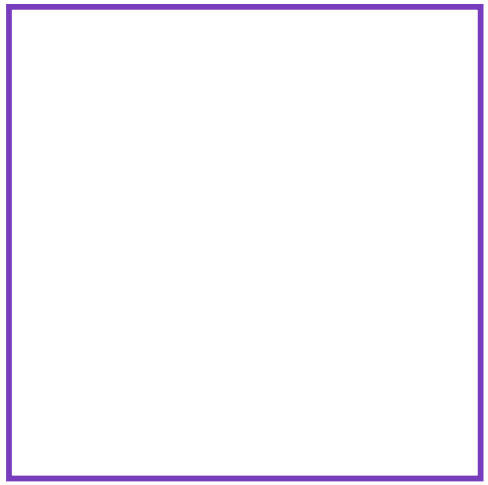
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 1

© Reagan Tunstall



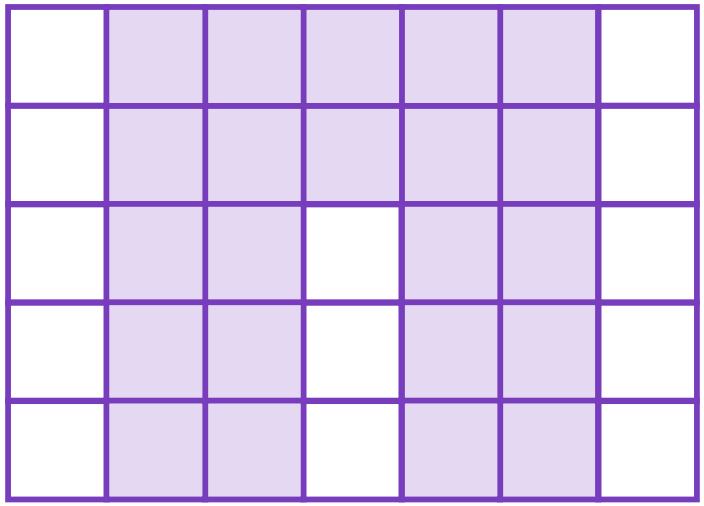
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11 Area Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

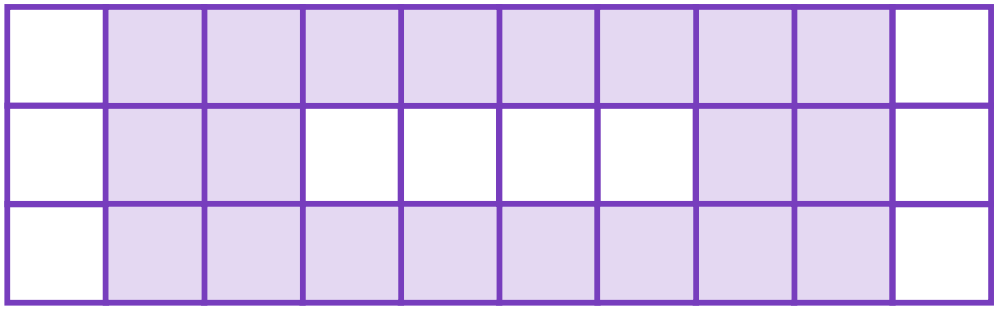
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



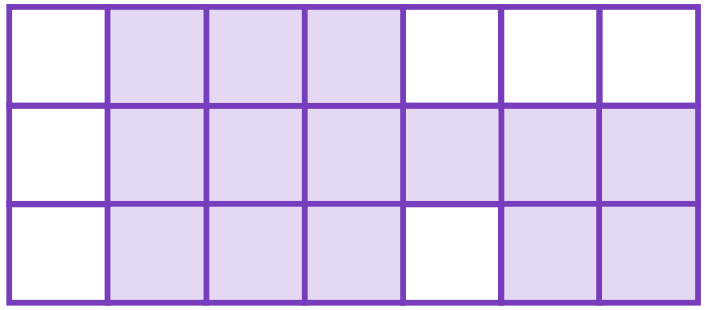
Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 1

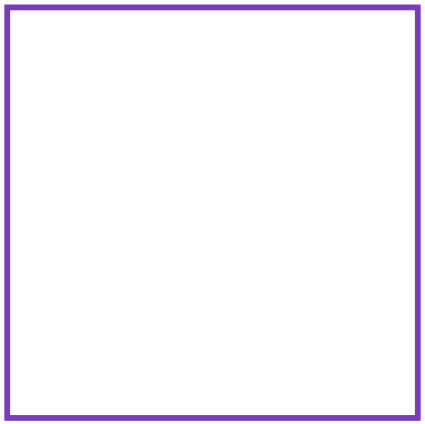
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 1

© Reagan Tunstall



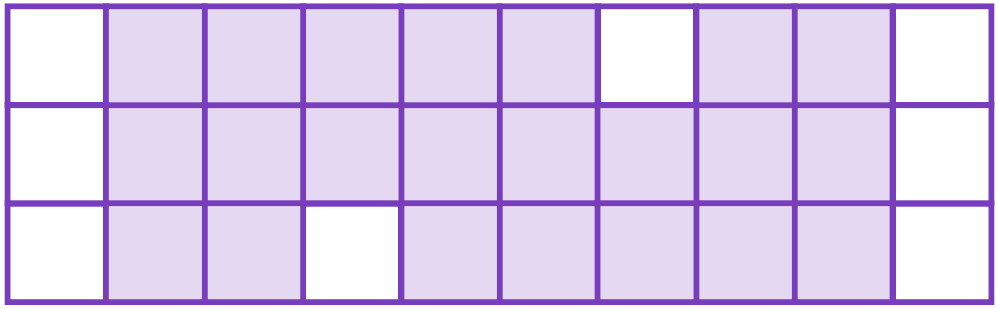
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



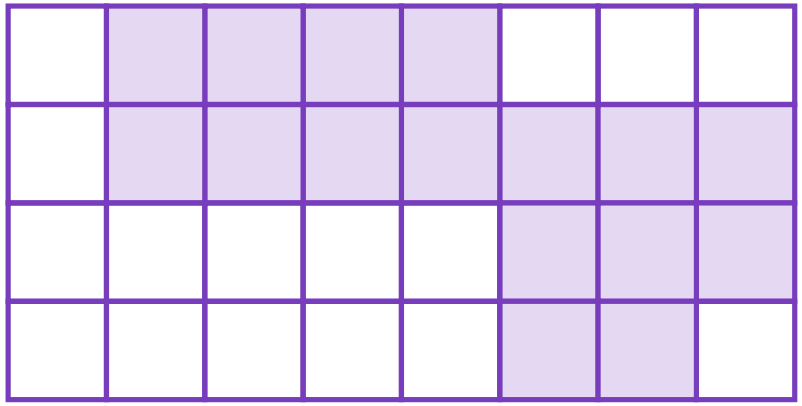
Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 2

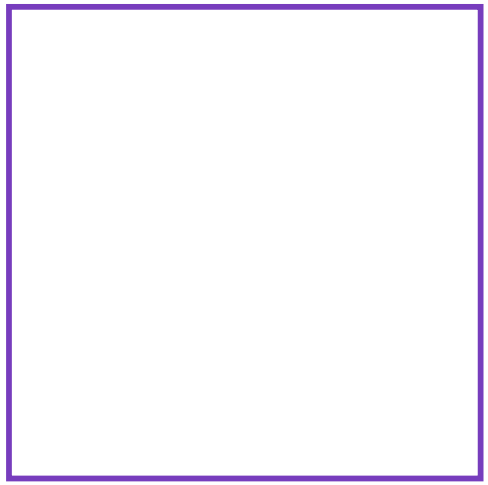
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 2

© Reagan Tunstall



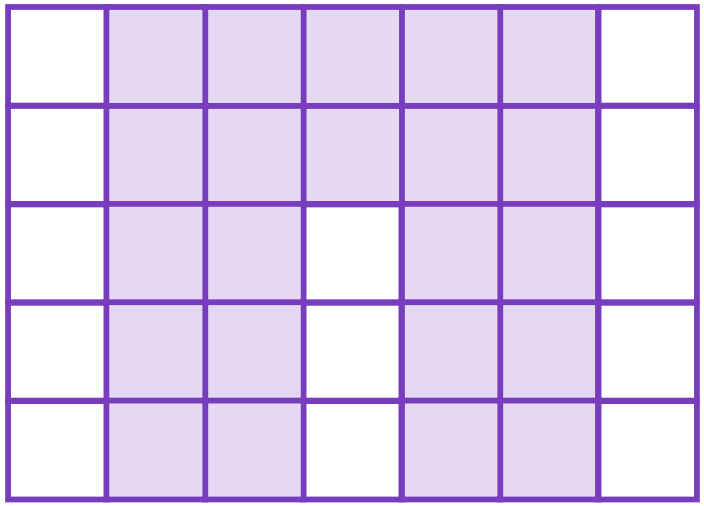
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

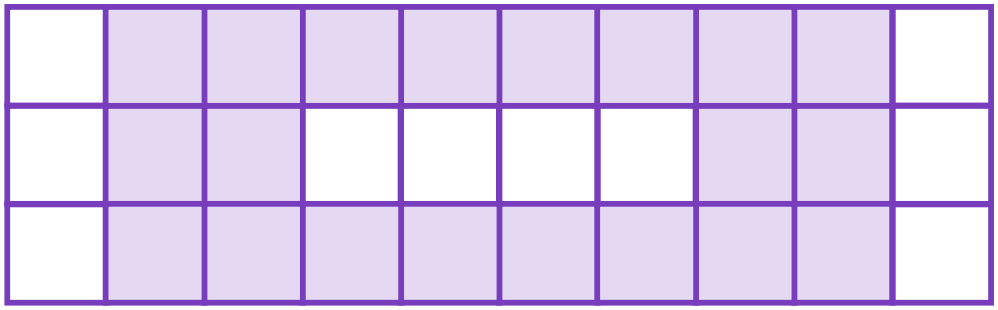
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



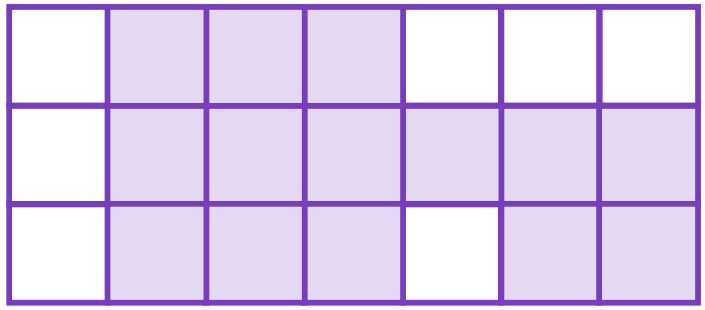
Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 2

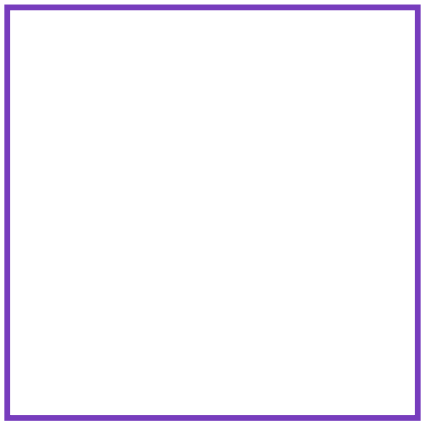
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 2

© Reagan Tunstall



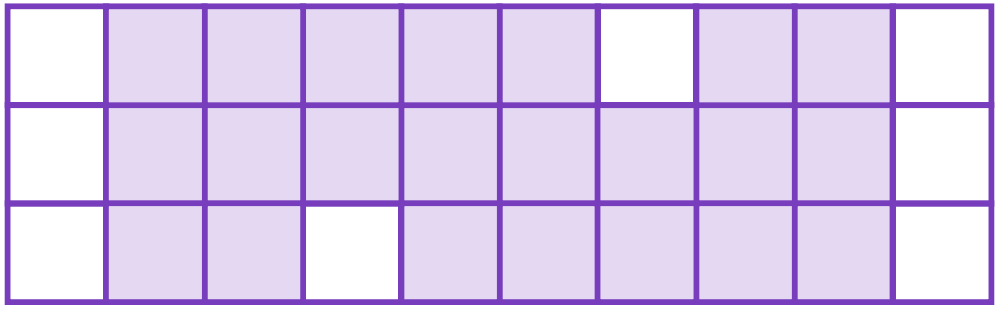
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



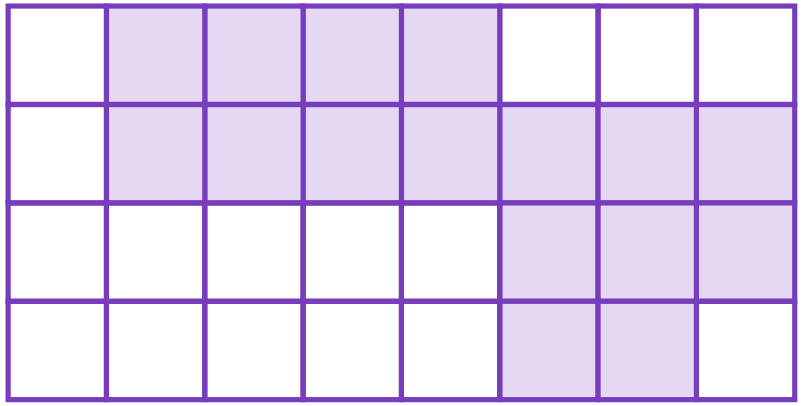
Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 3

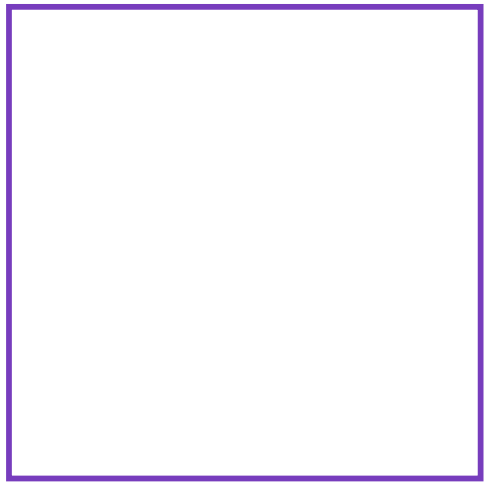
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 3

© Reagan Tunstall



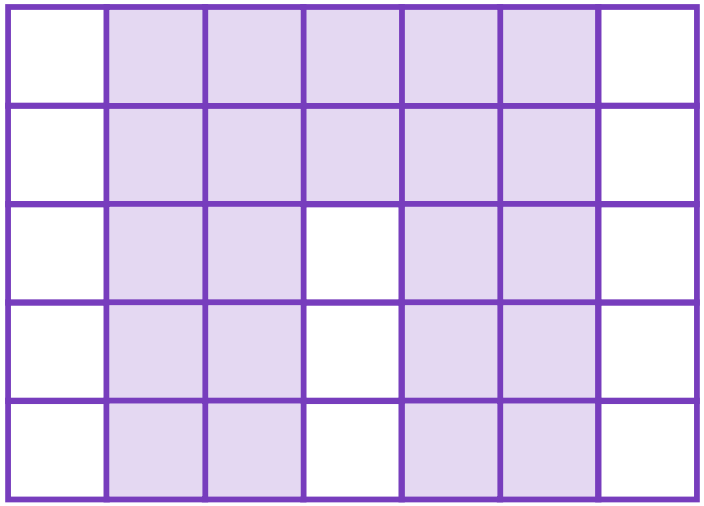
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

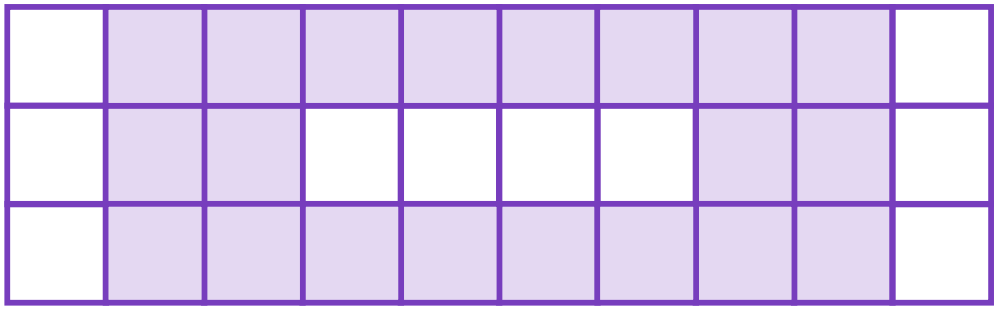
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



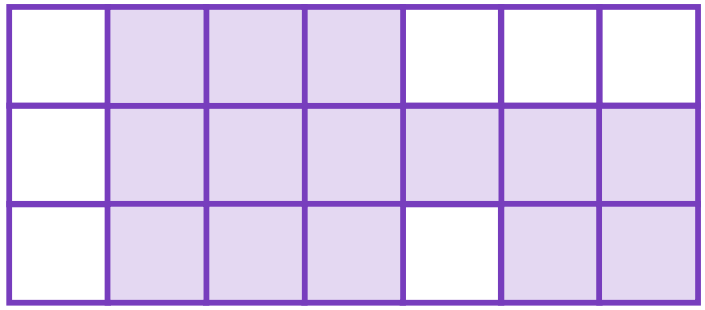
Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11 Area Cards, Set 3

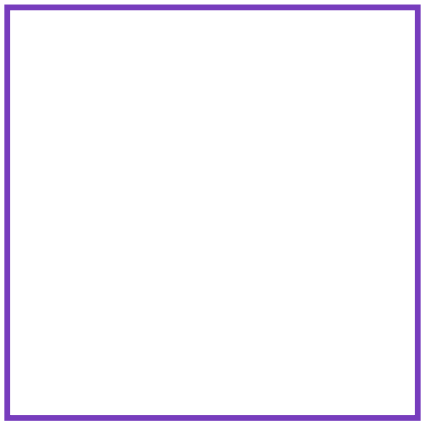
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 3

© Reagan Tunstall



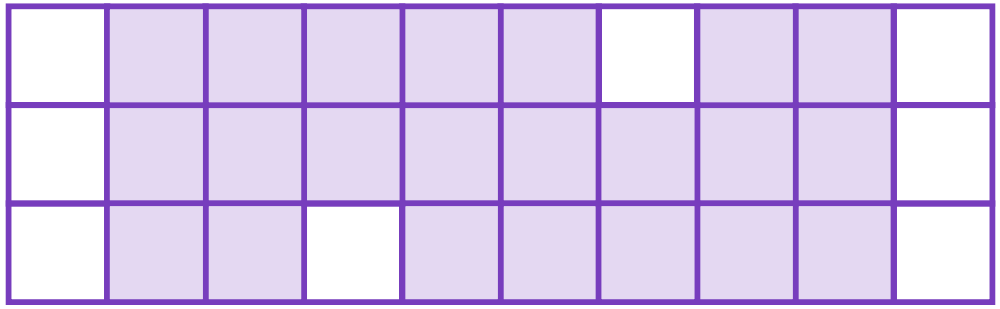
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



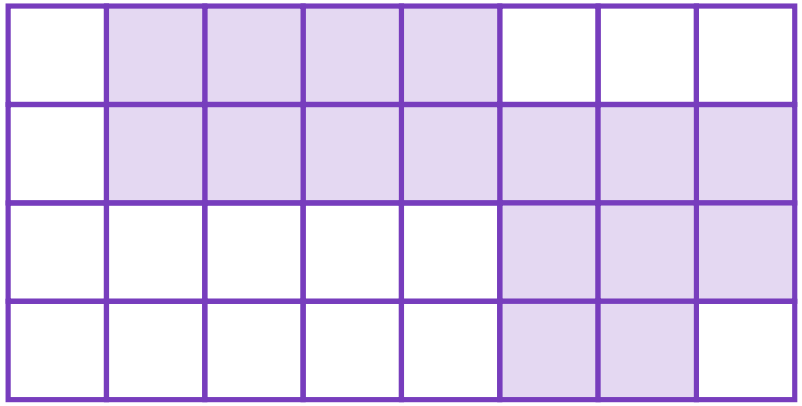
Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11 Area Cards, Set 4

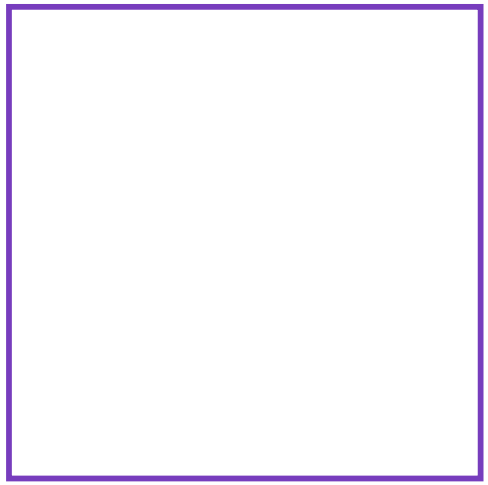
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 4

© Reagan Tunstall



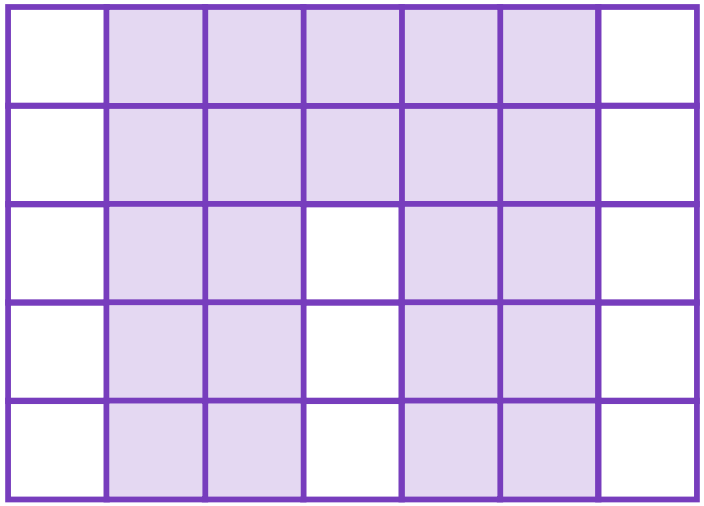
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11 Area Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

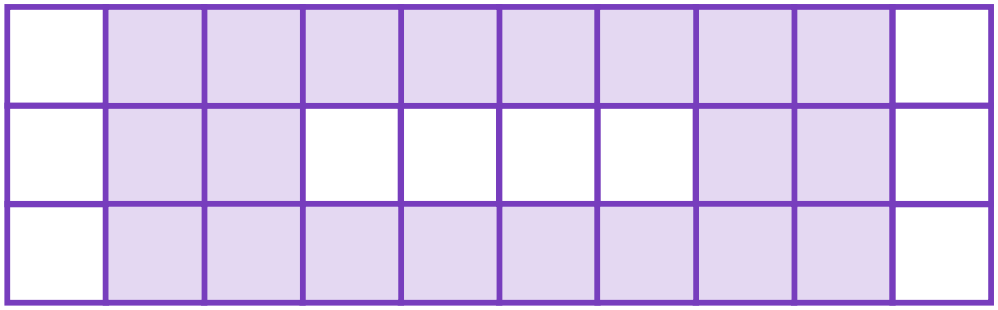
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



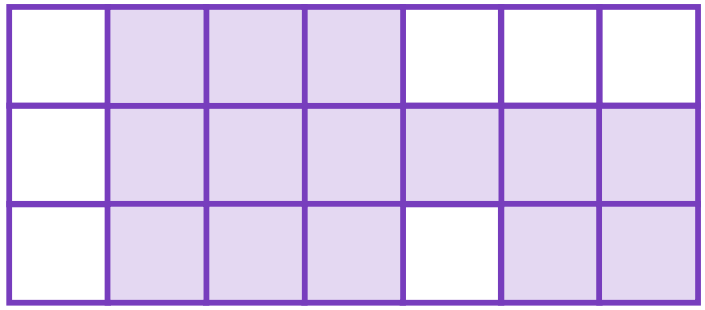
Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11 Area Cards, Set 4

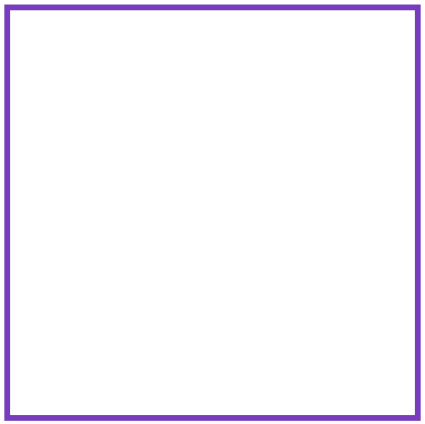
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 4

© Reagan Tunstall



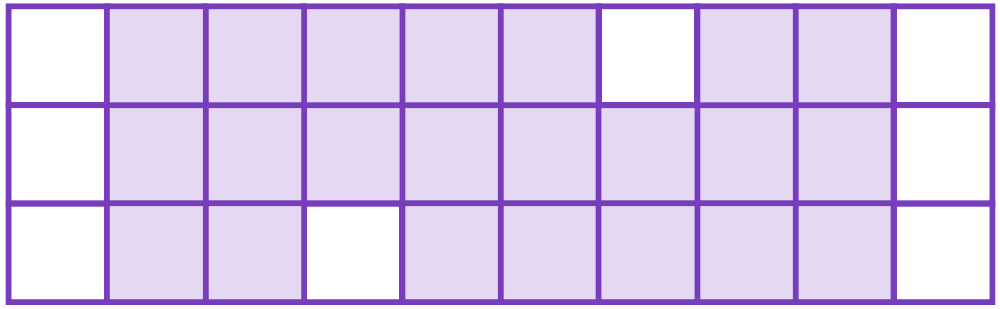
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



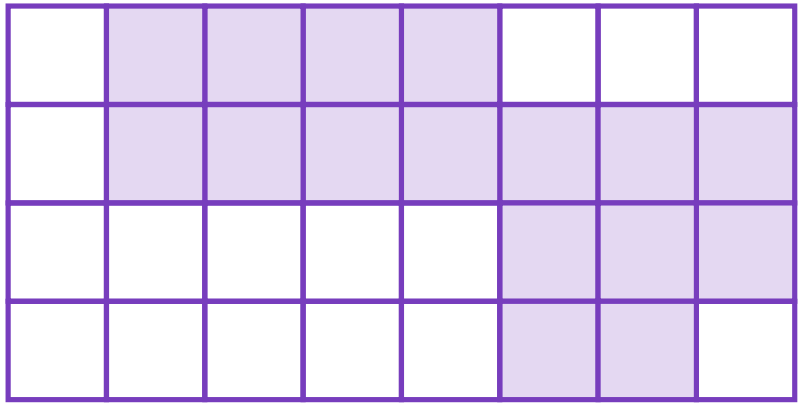
Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 5

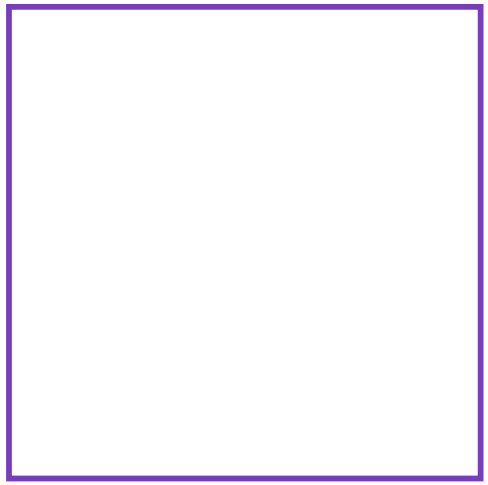
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 5

© Reagan Tunstall



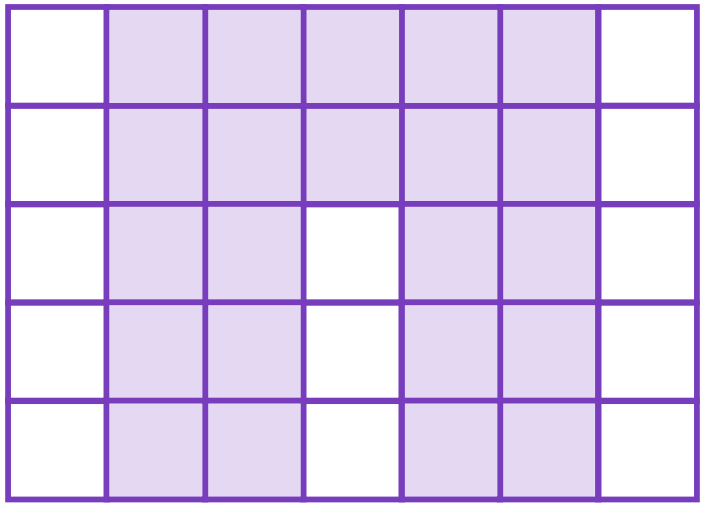
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

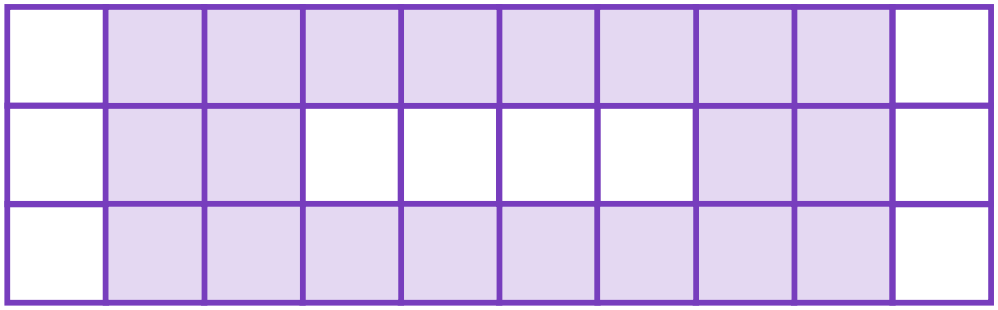
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



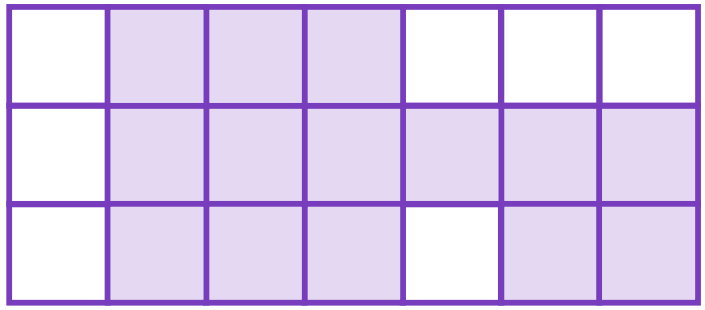
Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 5

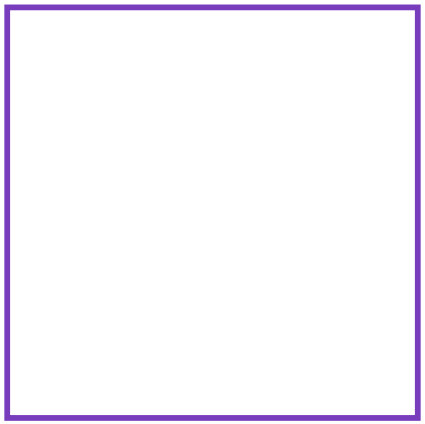
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 5

© Reagan Tunstall



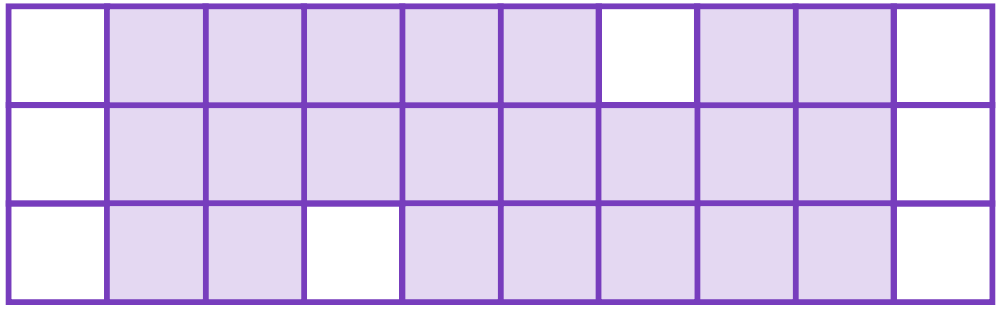
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2

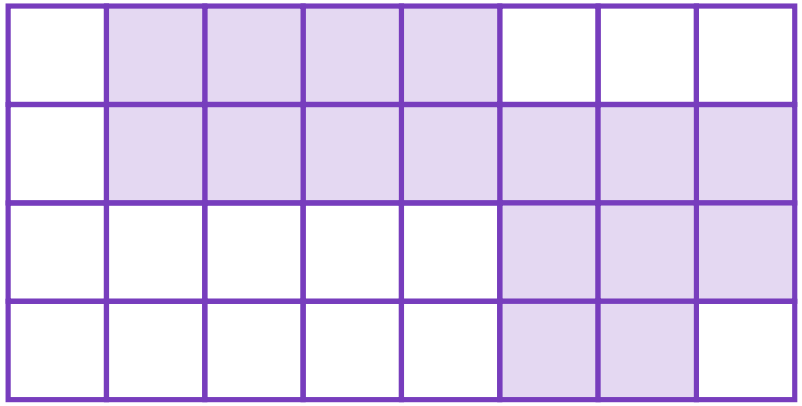


Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11 Area Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11 Area Cards, Set 6

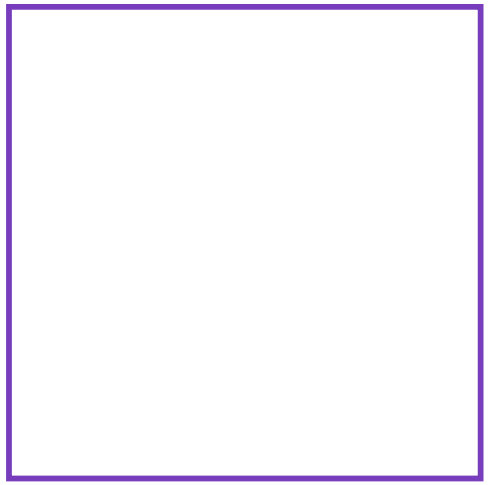
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 6

© Reagan Tunstall



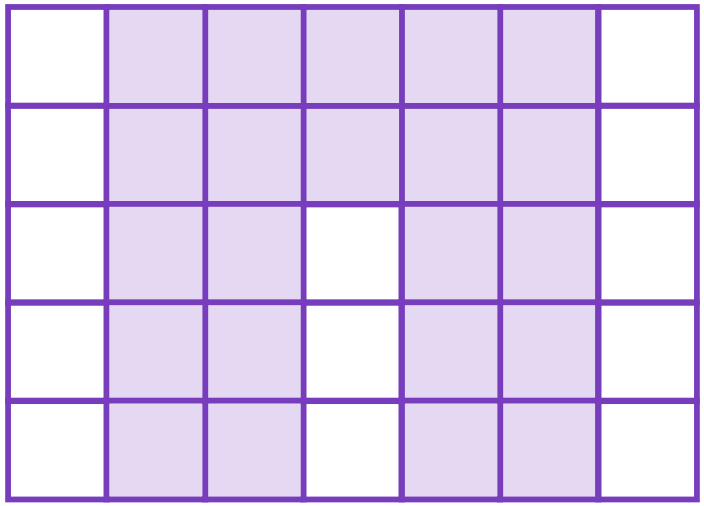
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

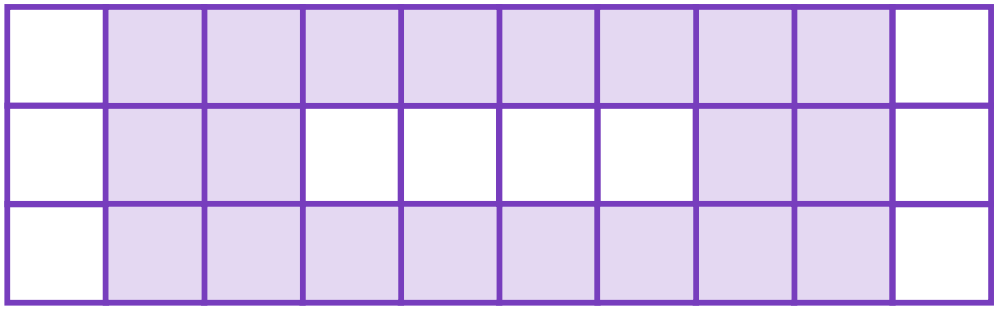
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



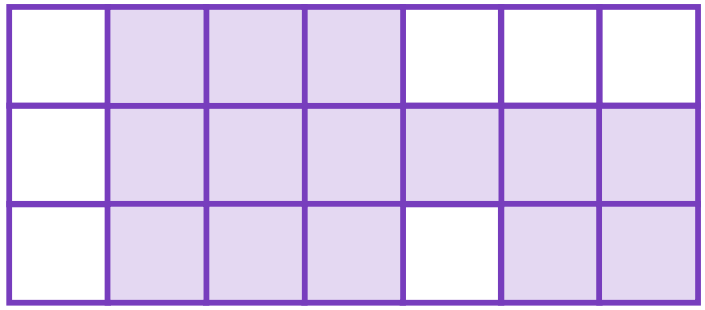
Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 6

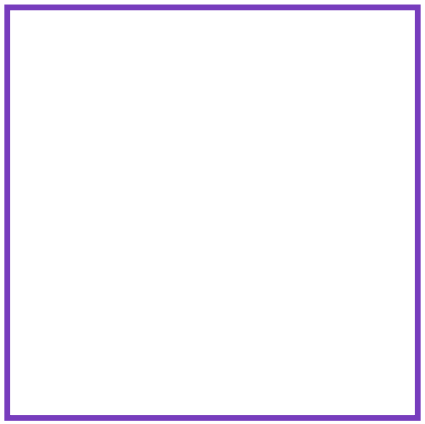
© Reagan Tunstall

Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 6

© Reagan Tunstall



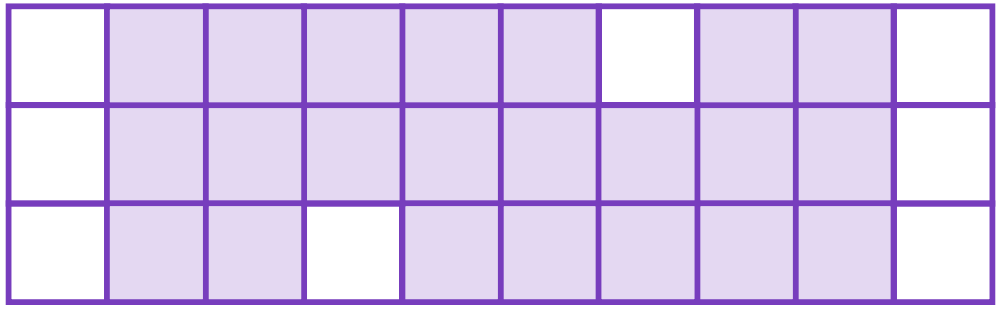
Área: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

□ = 1 ft^2



Área del sombreado: _____

Grade 3 • Unit 6 • Lesson 11

Area Cards, Set 6

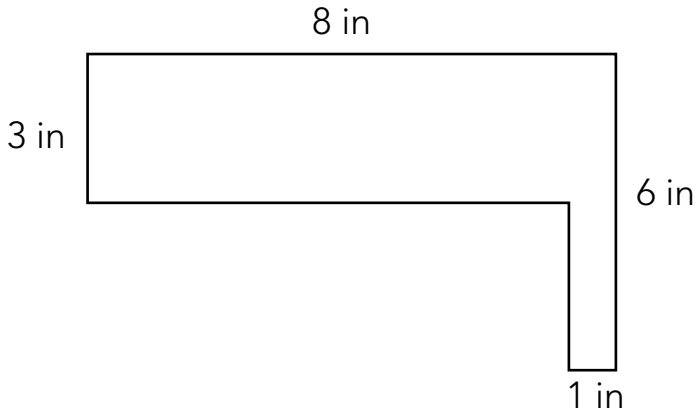
© Reagan Tunstall

Nombre _____

Figuras irregulares

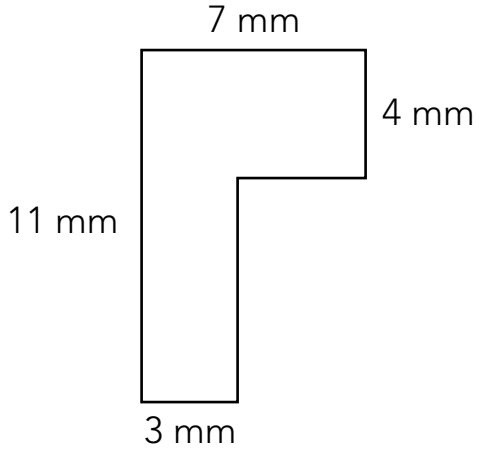
Halla el área de la figura que se muestra.

1. Examina la figura y determina dónde se la puede dividir para formar matrices.
2. Haz divisiones o cortes para las matrices y determina cuáles son las oraciones de multiplicación.
3. Multiplica cada matriz y luego suma todas las matrices para hallar el área.

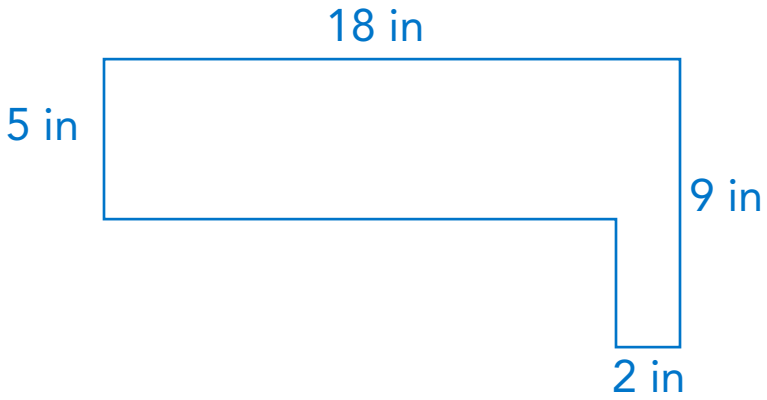


PRACTICA LA DESTREZA

Halla el área de la figura que se muestra.

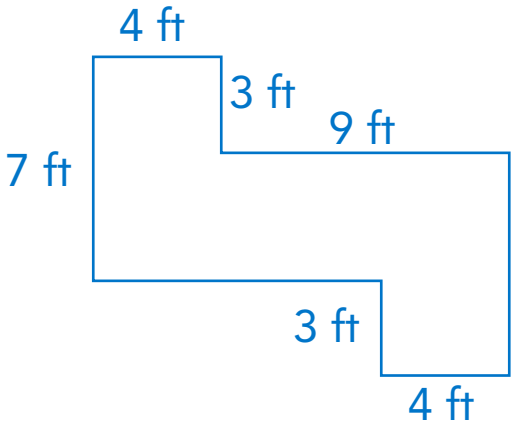


© Reagan Tunstall



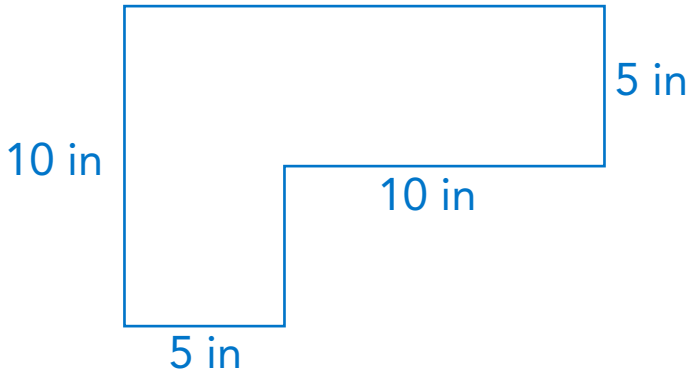
Área: _____

© Reagan Tunstall



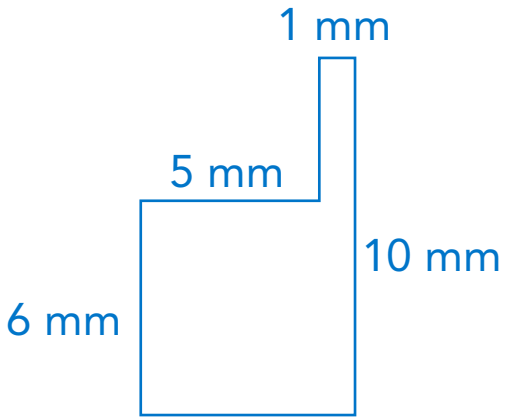
Área: _____

© Reagan Tunstall



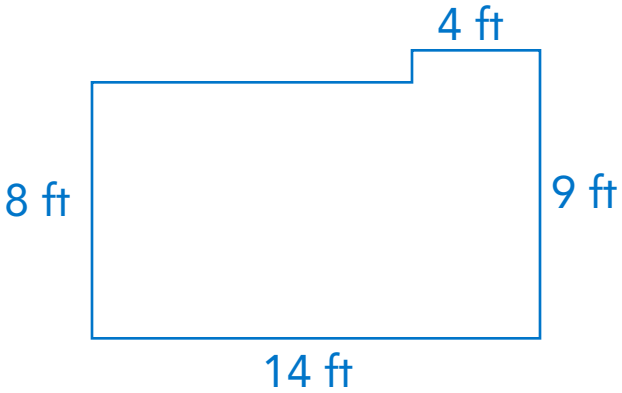
Área: _____

© Reagan Tunstall



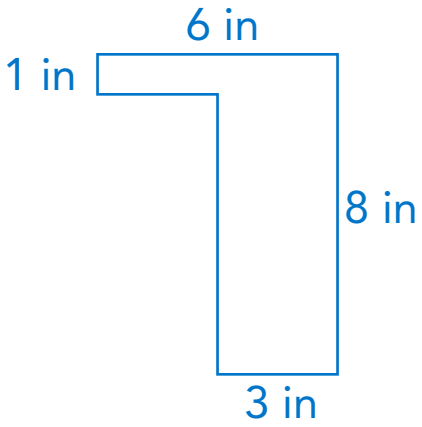
Área: _____

© Reagan Tunstall



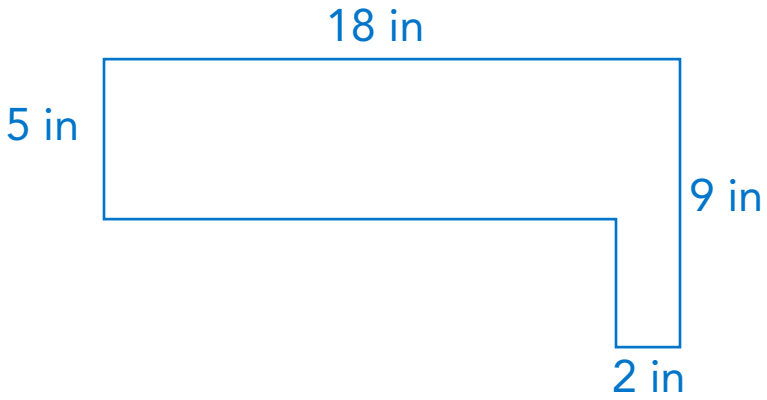
Área: _____

© Reagan Tunstall



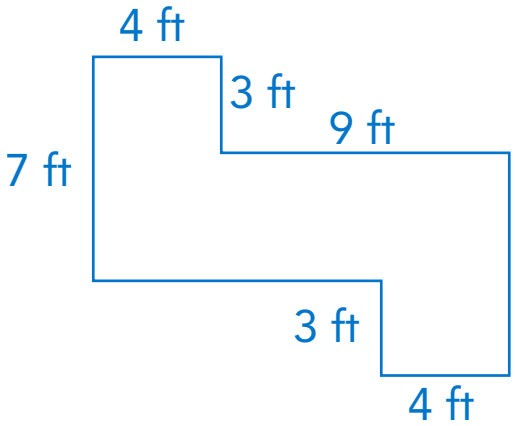
Área: _____

© Reagan Tunstall



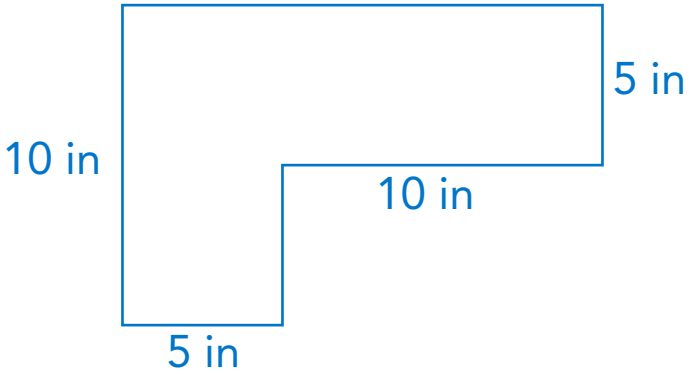
Área: _____

© Reagan Tunstall



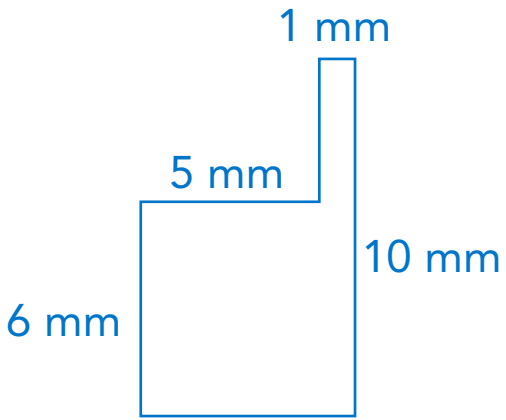
Área: _____

© Reagan Tunstall



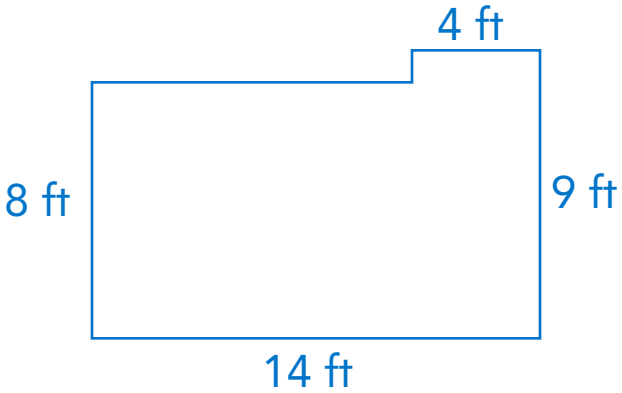
Área: _____

© Reagan Tunstall



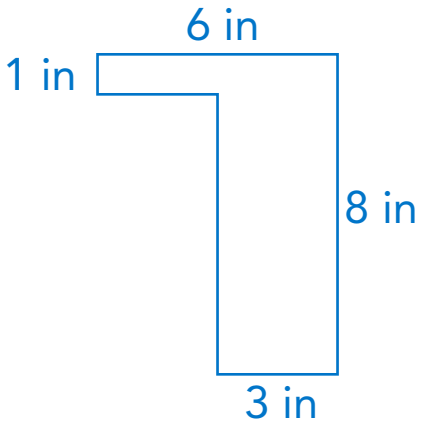
Área: _____

© Reagan Tunstall



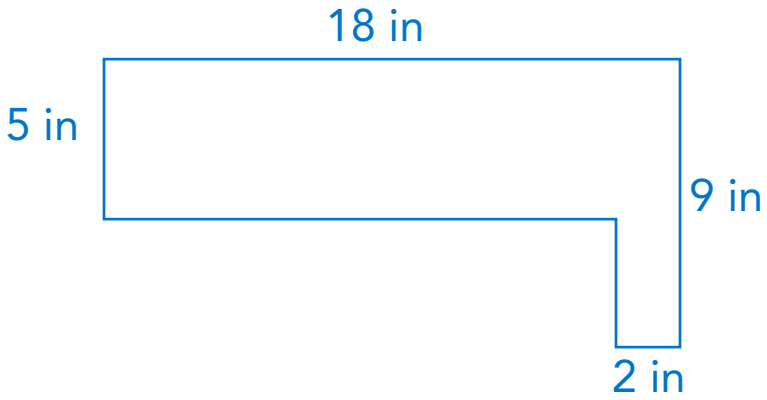
Área: _____

© Reagan Tunstall



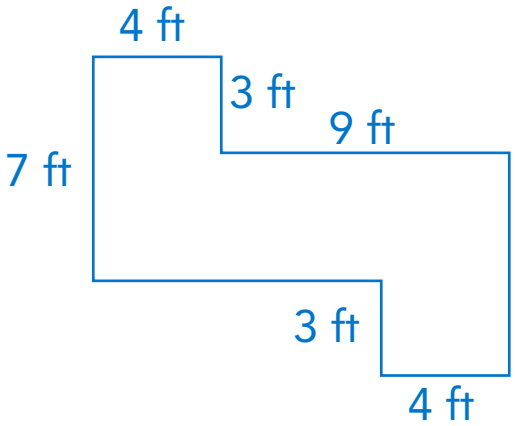
Área: _____

© Reagan Tunstall



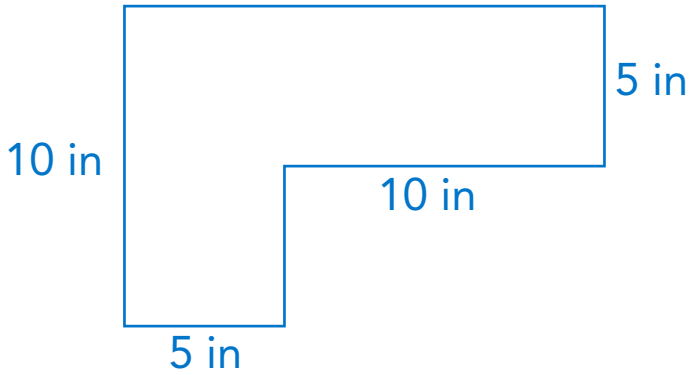
Área: _____

© Reagan Tunstall



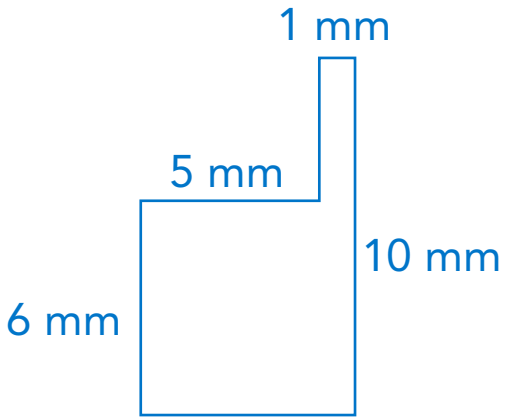
Área: _____

© Reagan Tunstall



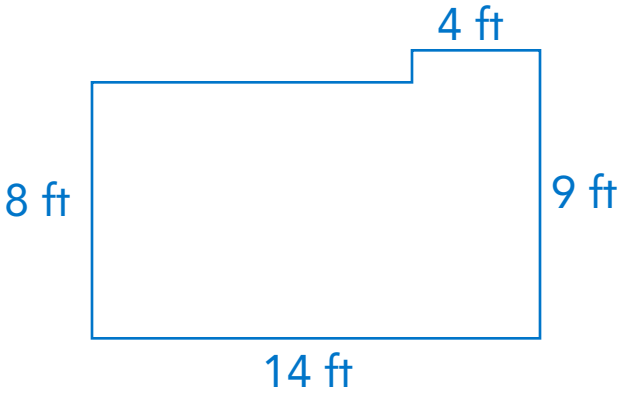
Área: _____

© Reagan Tunstall



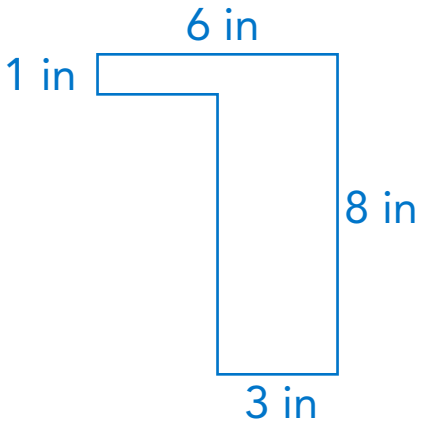
Área: _____

© Reagan Tunstall



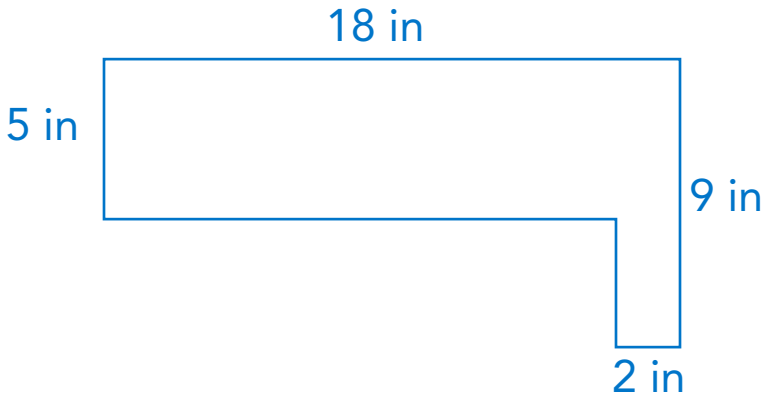
Área: _____

© Reagan Tunstall



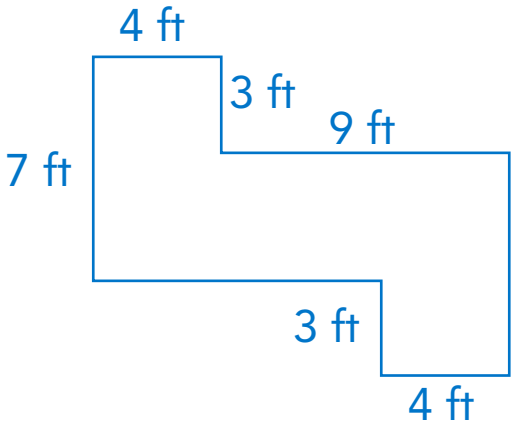
Área: _____

© Reagan Tunstall



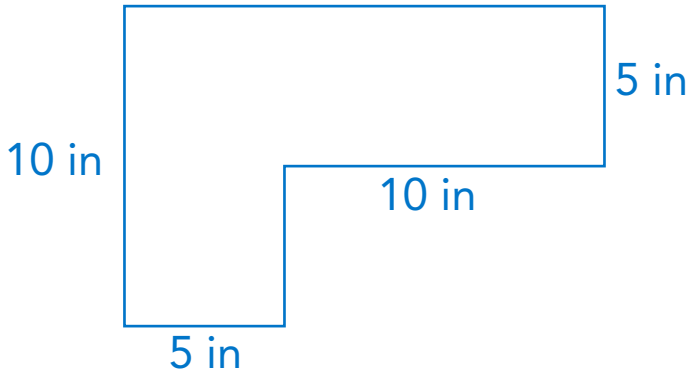
Área: _____

© Reagan Tunstall



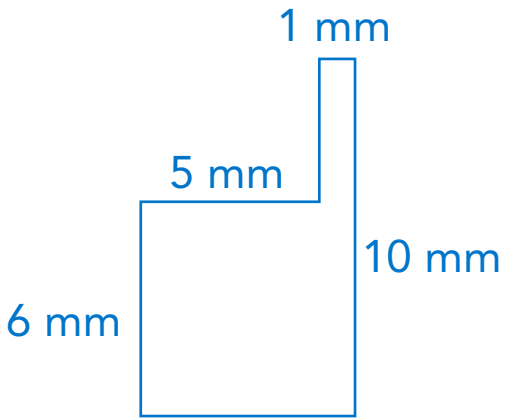
Área: _____

© Reagan Tunstall



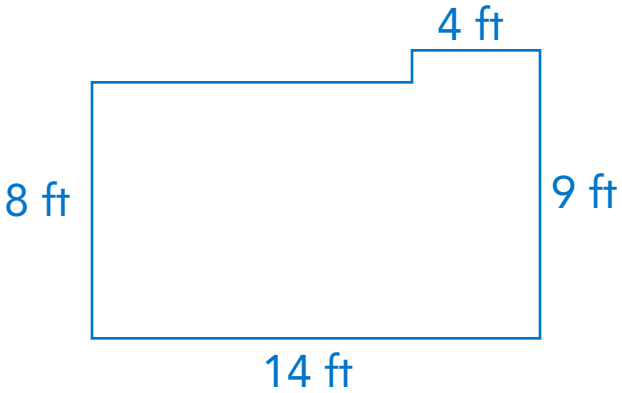
Área: _____

© Reagan Tunstall



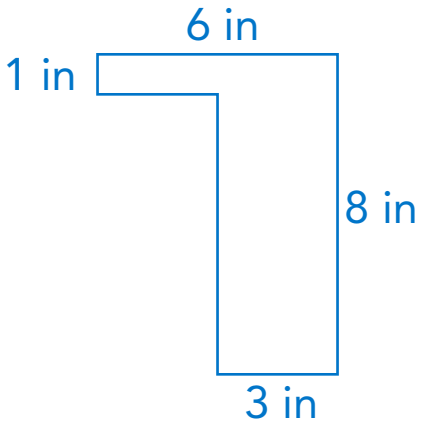
Área: _____

© Reagan Tunstall



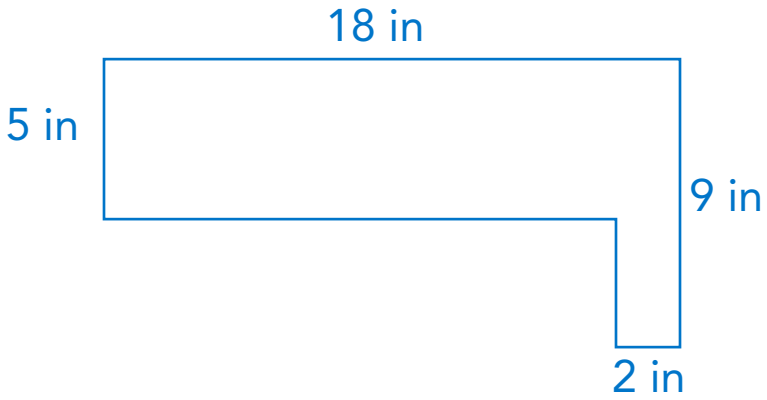
Área: _____

© Reagan Tunstall



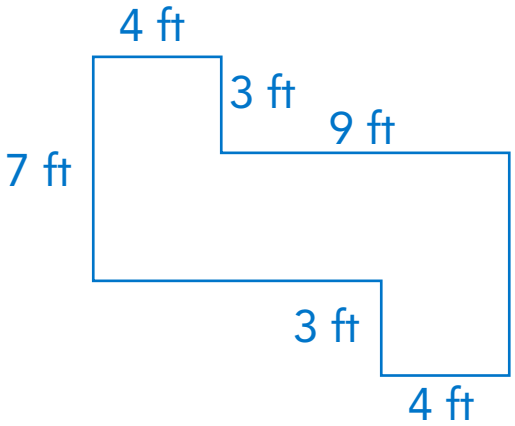
Área: _____

© Reagan Tunstall



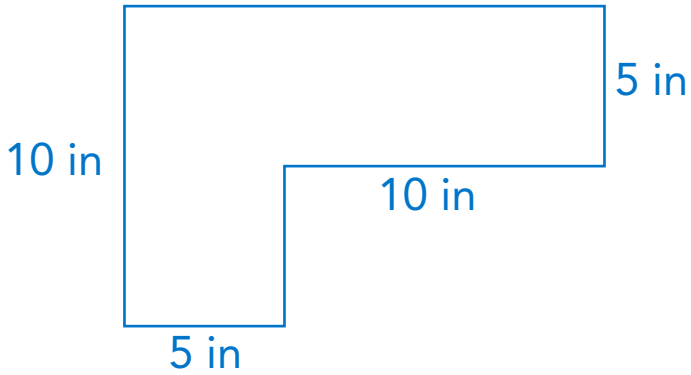
Área: _____

© Reagan Tunstall



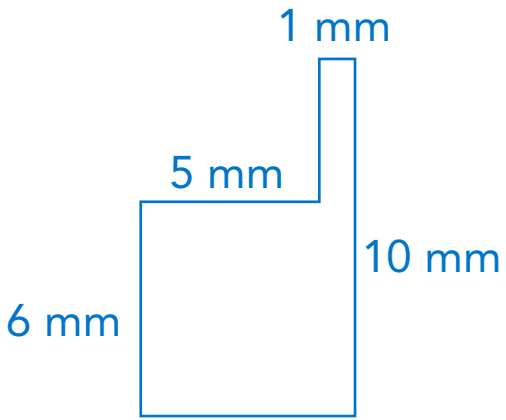
Área: _____

© Reagan Tunstall



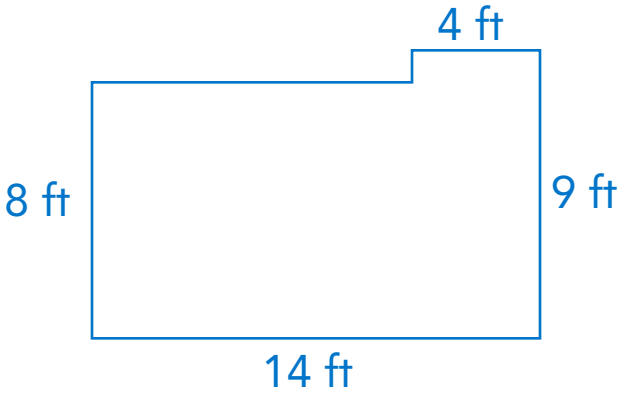
Área: _____

© Reagan Tunstall



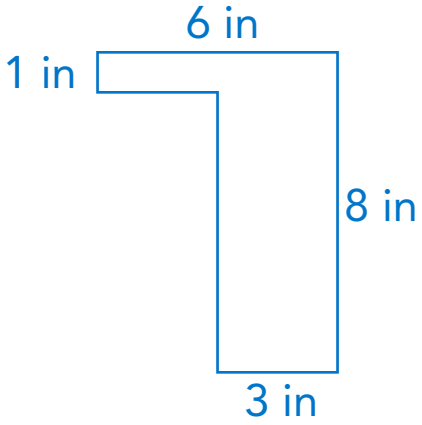
Área: _____

© Reagan Tunstall



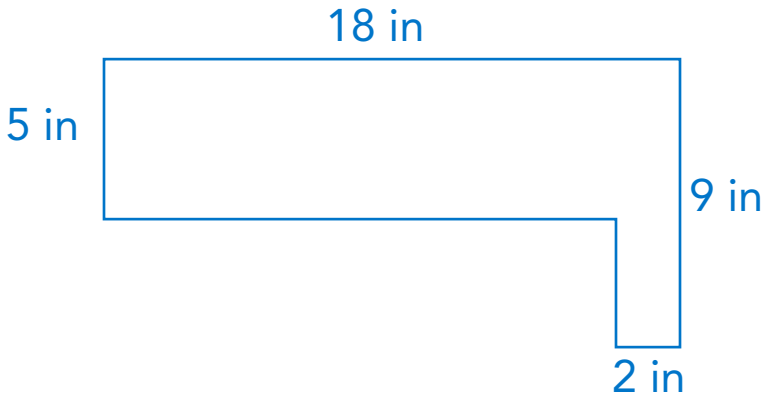
Área: _____

© Reagan Tunstall



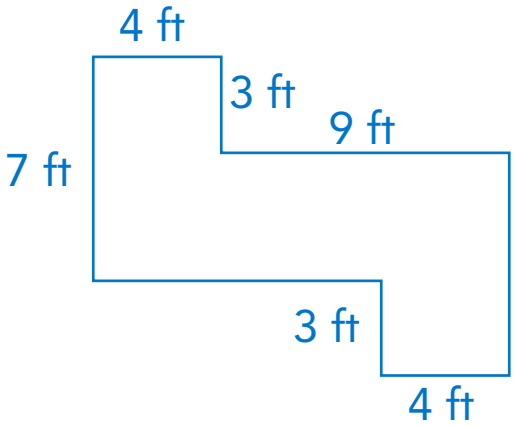
Área: _____

© Reagan Tunstall



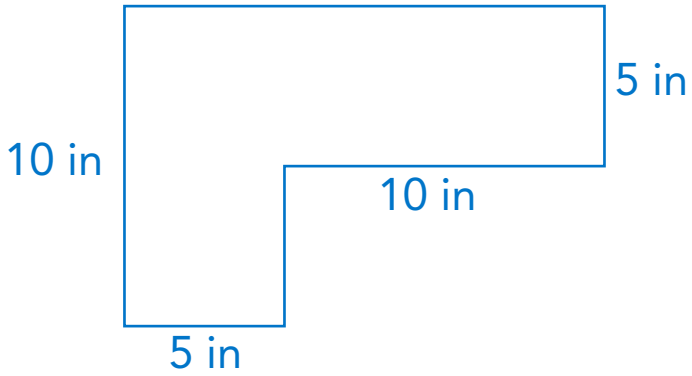
Área: _____

© Reagan Tunstall



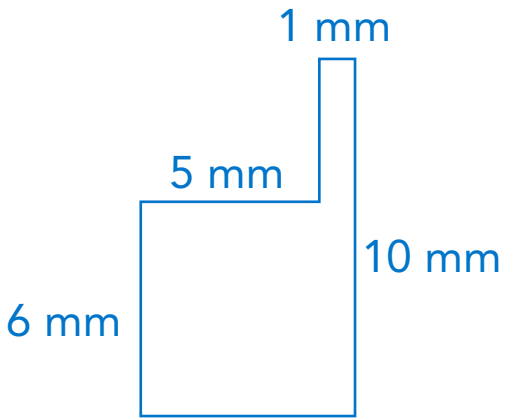
Área: _____

© Reagan Tunstall



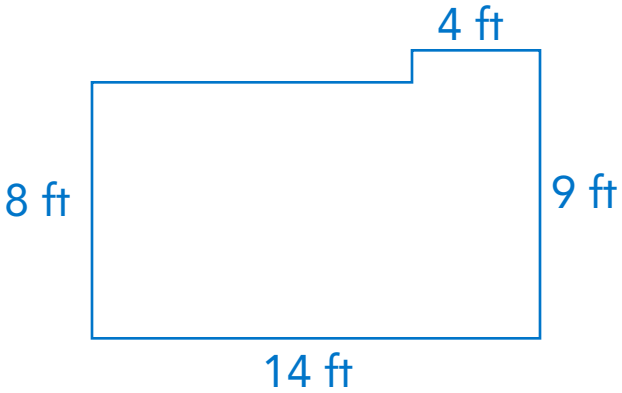
Área: _____

© Reagan Tunstall



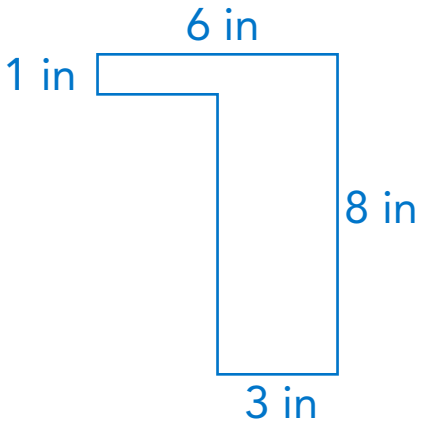
Área: _____

© Reagan Tunstall



Área: _____

© Reagan Tunstall



Área: _____

© Reagan Tunstall

Nombre _____

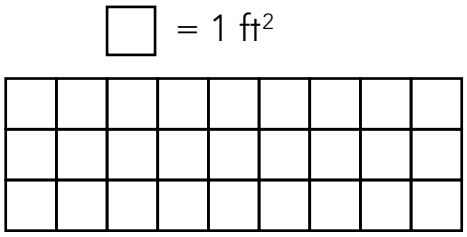
Fracciones y área

Linda quiere pintar su pared rectangular de tres colores diferentes. Quiere que cada color cubra partes iguales de la pared. Haz un dibujo de la pared de Linda y determina cuánta área estará pintada con cada color.

1. Determina en cuántas partes se debe dividir el modelo.

2. Divide el modelo en ese número de partes iguales.

3. Determina el área de cada parte igual.

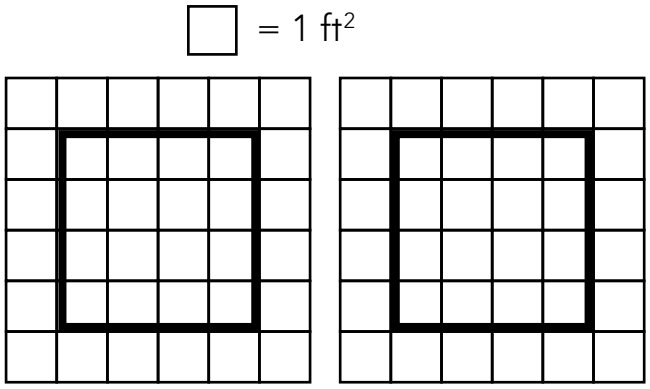


Respuesta: _____

PRACTICA LA DESTREZA

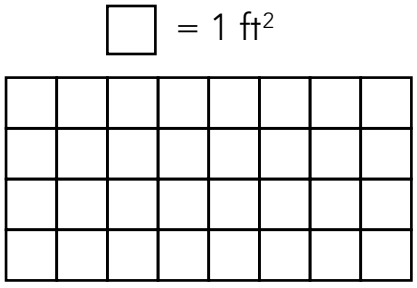
Resuelve los siguientes problemas.

1. Muestra dos maneras de separar los cuadrados en cuatro áreas iguales. ¿Qué fracción muestra el área de una parte?



Respuesta: _____

2. Dibuja un rectángulo de 6 unidades de ancho y 2 unidades de largo. Divide el rectángulo en dos partes iguales y halla el área de una parte.



Respuesta: _____

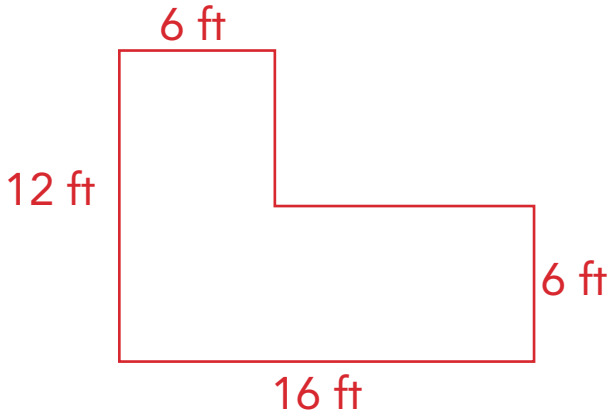
© Reagan Tunstall

Thomas tenía una alfombra cuadrada que medía 11 pies de un lado y Daisy tenía una alfombra rectangular que medía 5 pies por 12 pies. ¿Cuál alfombra tenía un área mayor? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

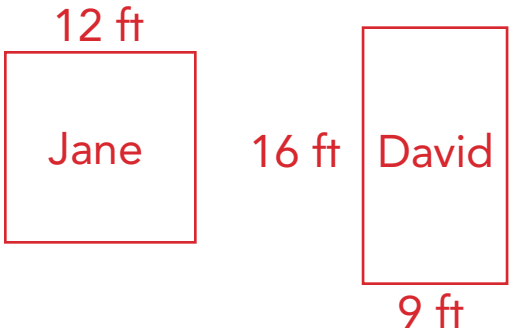
Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

David y Jane compararon el tamaño de sus jardines. ¿Cuál de sus jardines tiene el área mayor?

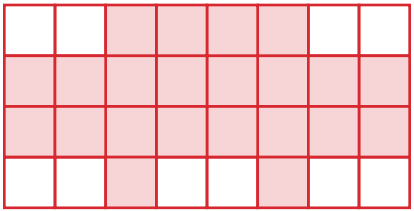


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el área de la parte sombreada de la siguiente figura?

□ = 1 ft^2



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál figura tiene el área mayor?

A.

B.

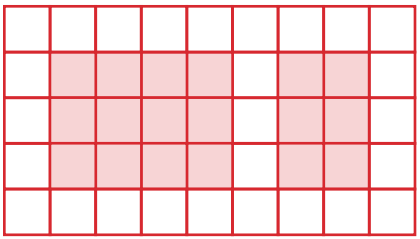
C.

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Kate y John dibujaron dos rectángulos. ¿Cuánto más grande es el rectángulo de Kate que el rectángulo de John?

□ = 2 ft^2



Kate John

Respuesta: _____

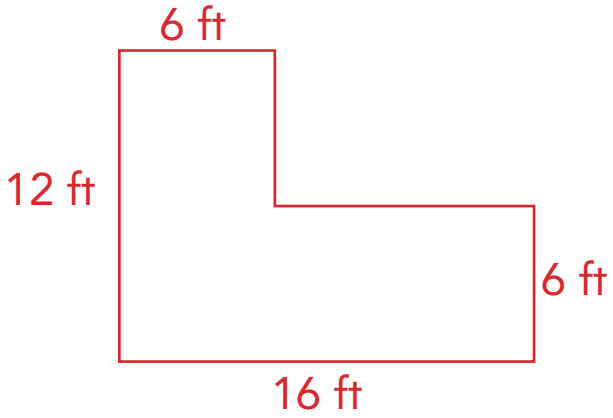
© Reagan Tunstall

Thomas tenía una alfombra cuadrada que medía 11 pies de un lado y Daisy tenía una alfombra rectangular que medía 5 pies por 12 pies. ¿Cuál alfombra tenía un área mayor? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

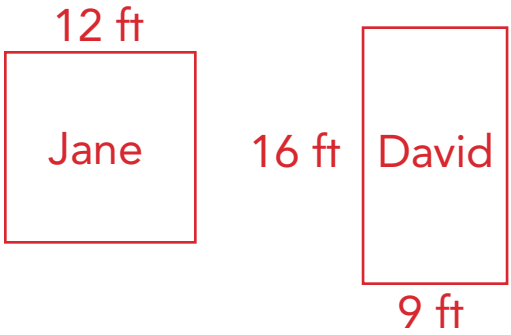
Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

David y Jane compararon el tamaño de sus jardines. ¿Cuál de sus jardines tiene el área mayor?

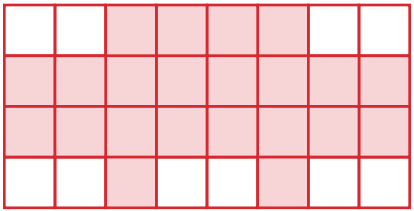


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el área de la parte sombreada de la siguiente figura?

□ = 1 ft^2



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál figura tiene el área mayor?

A.

B.

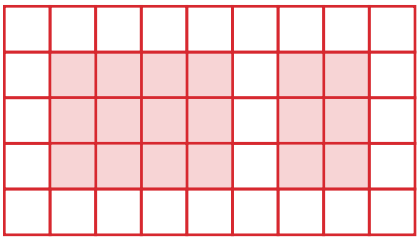
C.

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Kate y John dibujaron dos rectángulos. ¿Cuánto más grande es el rectángulo de Kate que el rectángulo de John?

$\square = 2$ ft^2



Respuesta: _____

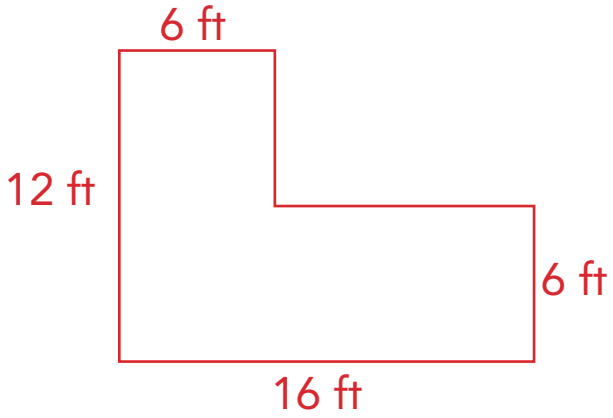
© Reagan Tunstall

Thomas tenía una alfombra cuadrada que medía 11 pies de un lado y Daisy tenía una alfombra rectangular que medía 5 pies por 12 pies. ¿Cuál alfombra tenía un área mayor? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

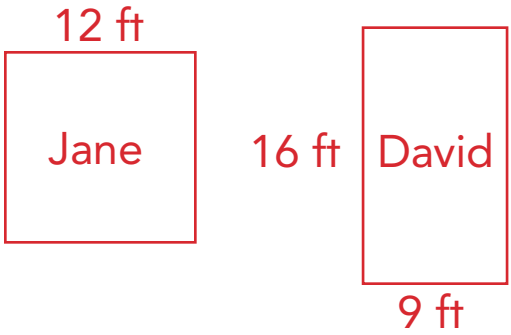
Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

David y Jane compararon el tamaño de sus jardines. ¿Cuál de sus jardines tiene el área mayor?

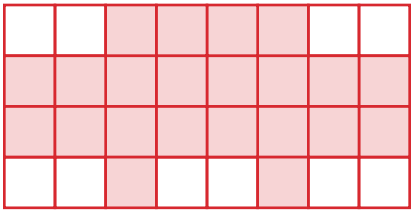


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el área de la parte sombreada de la siguiente figura?

□ = 1 ft^2



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál figura tiene el área mayor?

A.

B.

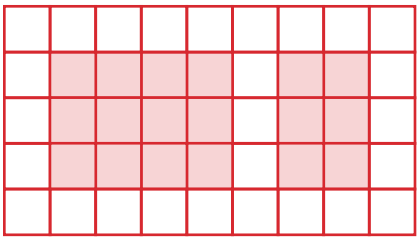
C.

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Kate y John dibujaron dos rectángulos. ¿Cuánto más grande es el rectángulo de Kate que el rectángulo de John?

□ = 2 ft^2



Kate John

Respuesta: _____

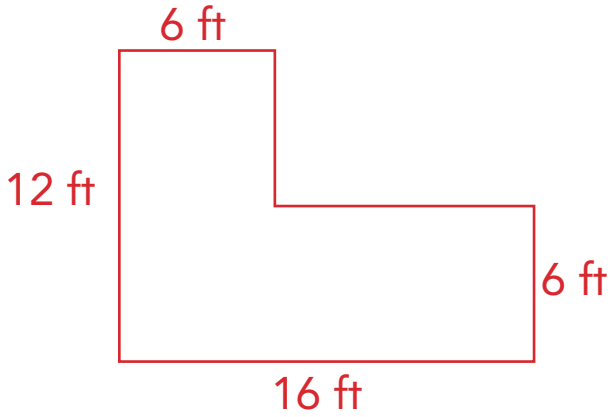
© Reagan Tunstall

Thomas tenía una alfombra cuadrada que medía 11 pies de un lado y Daisy tenía una alfombra rectangular que medía 5 pies por 12 pies. ¿Cuál alfombra tenía un área mayor? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

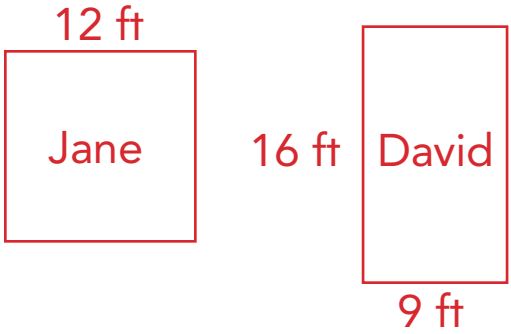
Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

David y Jane compararon el tamaño de sus jardines. ¿Cuál de sus jardines tiene el área mayor?

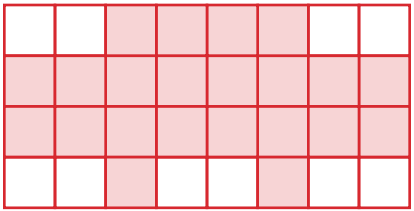


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el área de la parte sombreada de la siguiente figura?

□ = 1 ft^2



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál figura tiene el área mayor?

A.

B.

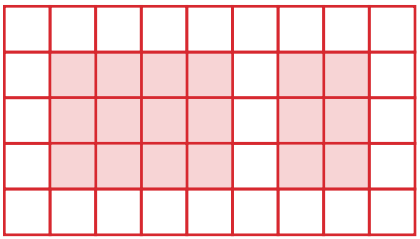
C.

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Kate y John dibujaron dos rectángulos. ¿Cuánto más grande es el rectángulo de Kate que el rectángulo de John?

□ = 2 ft^2



Kate John

Respuesta: _____

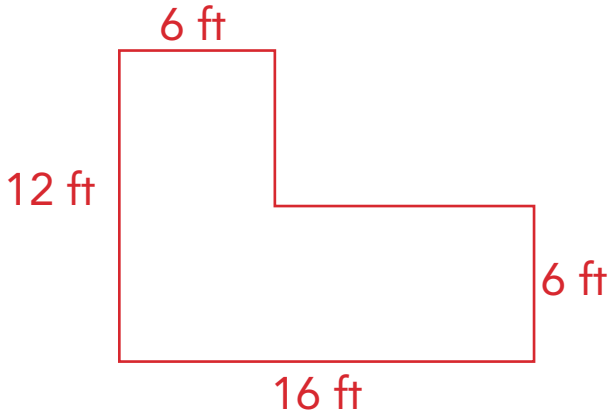
© Reagan Tunstall

Thomas tenía una alfombra cuadrada que medía 11 pies de un lado y Daisy tenía una alfombra rectangular que medía 5 pies por 12 pies. ¿Cuál alfombra tenía un área mayor? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

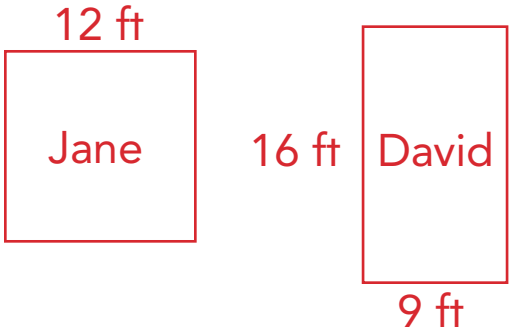
Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

David y Jane compararon el tamaño de sus jardines. ¿Cuál de sus jardines tiene el área mayor?

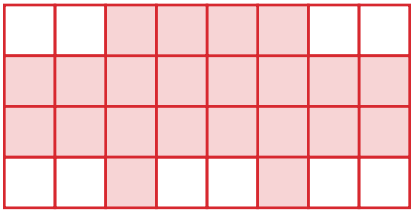


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el área de la parte sombreada de la siguiente figura?

□ = 1 ft^2



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál figura tiene el área mayor?

A.

B.

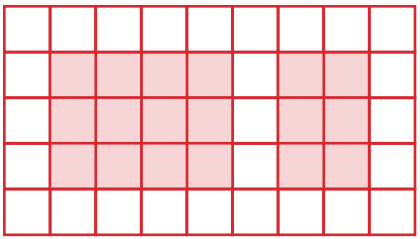
C.

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Kate y John dibujaron dos rectángulos. ¿Cuánto más grande es el rectángulo de Kate que el rectángulo de John?

□ = 2 ft^2



Respuesta: _____

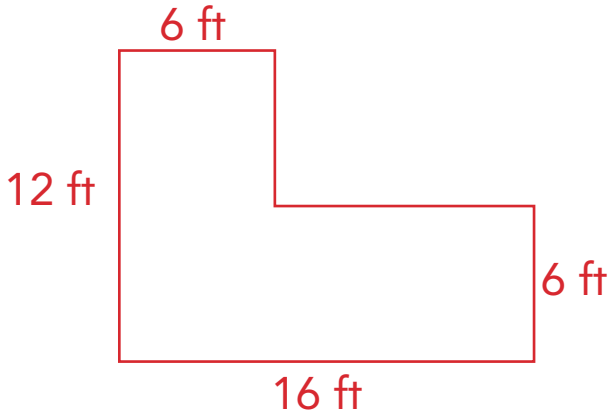
© Reagan Tunstall

Thomas tenía una alfombra cuadrada que medía 11 pies de un lado y Daisy tenía una alfombra rectangular que medía 5 pies por 12 pies. ¿Cuál alfombra tenía un área mayor? (Pista: Haz un modelo para resolver el problema).

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

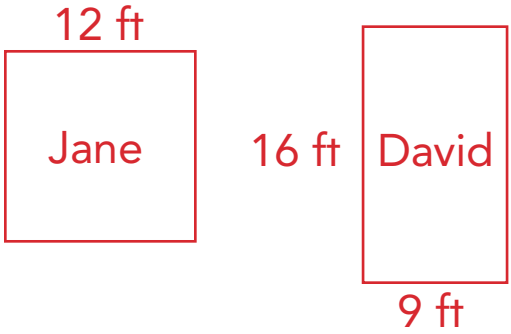
Halla el área de la siguiente figura.



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

David y Jane compararon el tamaño de sus jardines. ¿Cuál de sus jardines tiene el área mayor?

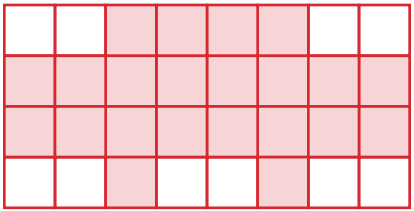


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el área de la parte sombreada de la siguiente figura?

□ = 1 ft^2



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

¿Cuál figura tiene el área mayor?

A.

B.

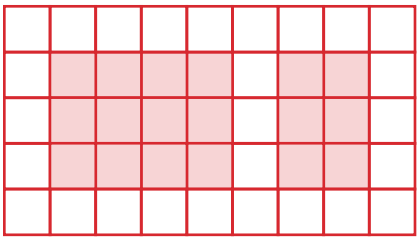
C.

Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

Kate y John dibujaron dos rectángulos. ¿Cuánto más grande es el rectángulo de Kate que el rectángulo de John?

□ = 2 ft^2

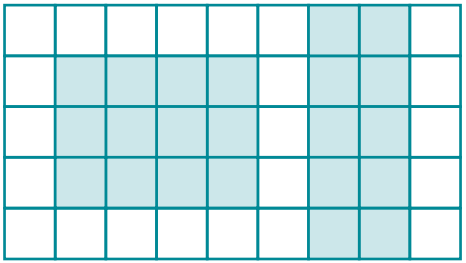


Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

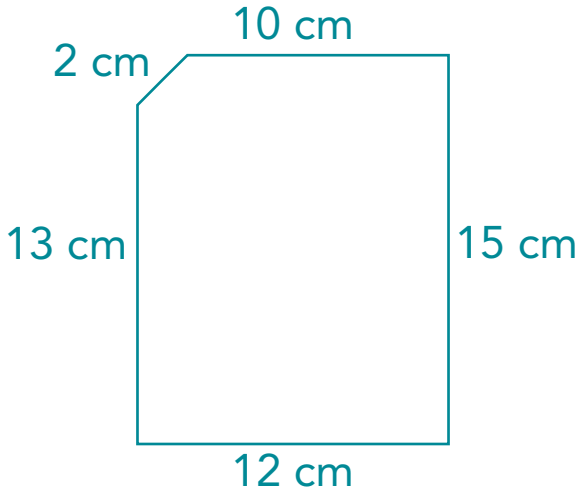
Frank plantó dos parcelas de césped en su patio trasero. ¿Qué parcela tiene el área mayor, la Parcela A o la Parcela B?

□ = 1 unidad cuadrada



© Reagan Tunstall

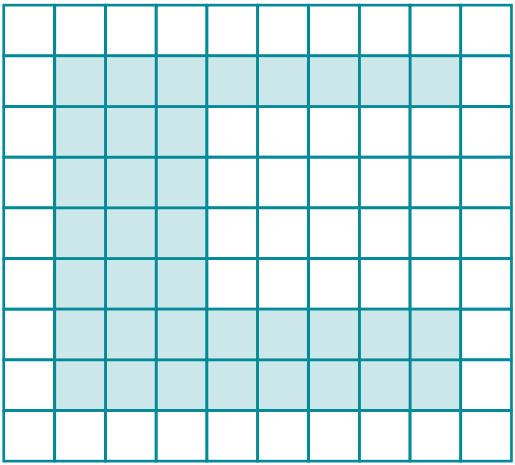
Halla el perímetro de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

Halla el perímetro de la siguiente figura sombreada.

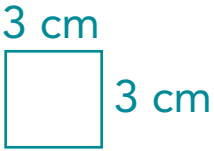
□ = 1 unidad cuadrada



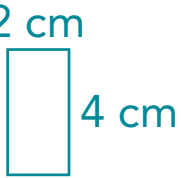
© Reagan Tunstall

¿Cuál de las siguiente figuras tiene el área más pequeña?

A.



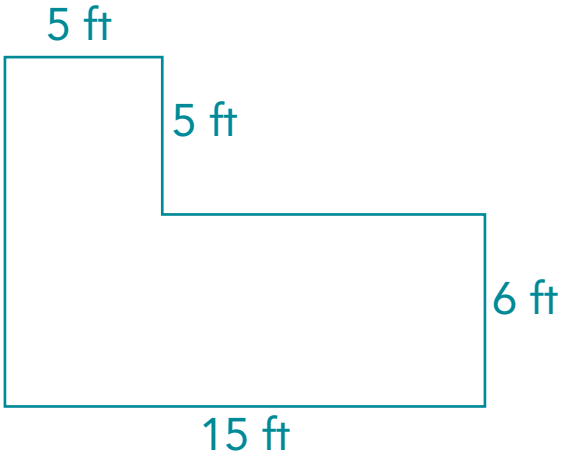
B.



C.

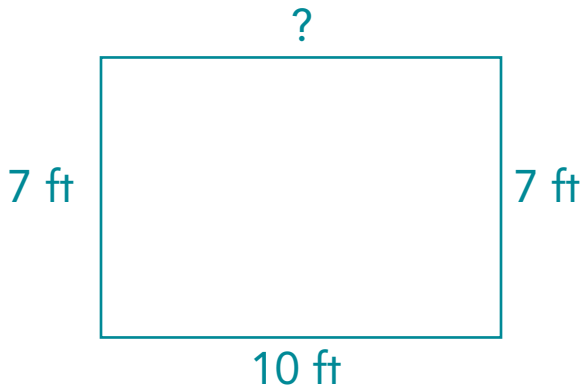
© Reagan Tunstall

Halla el área de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

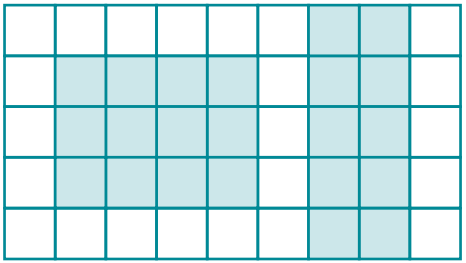
Halla el lado desconocido de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

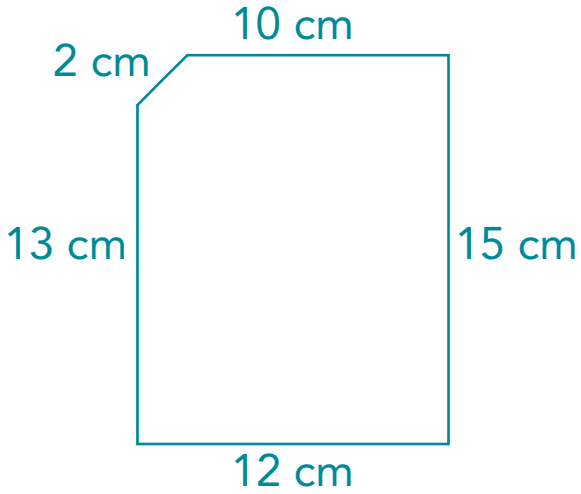
Frank plantó dos parcelas de césped en su patio trasero. ¿Qué parcela tiene el área mayor, la Parcela A o la Parcela B?

☐ = 1 unidad cuadrada



© Reagan Tunstall

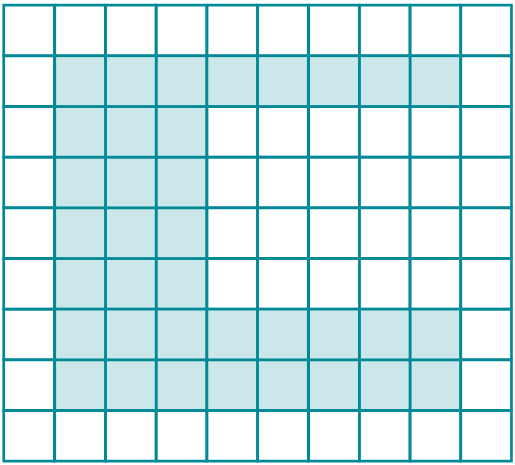
Halla el perímetro de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

Halla el perímetro de la siguiente figura sombreada.

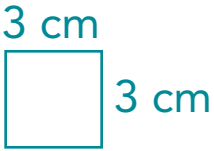
□ = 1 unidad cuadrada



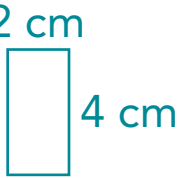
© Reagan Tunstall

¿Cuál de las siguiente figuras tiene el área más pequeña?

A.



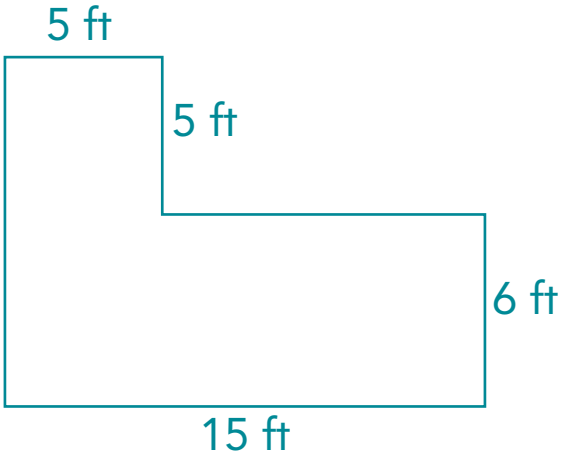
B.



C.

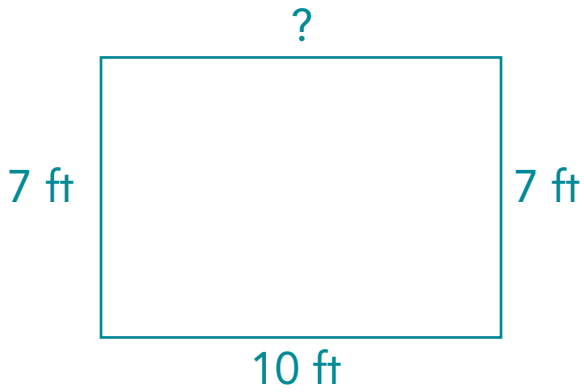
© Reagan Tunstall

Halla el área de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

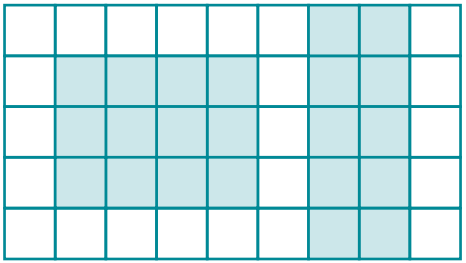
Halla el lado desconocido de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

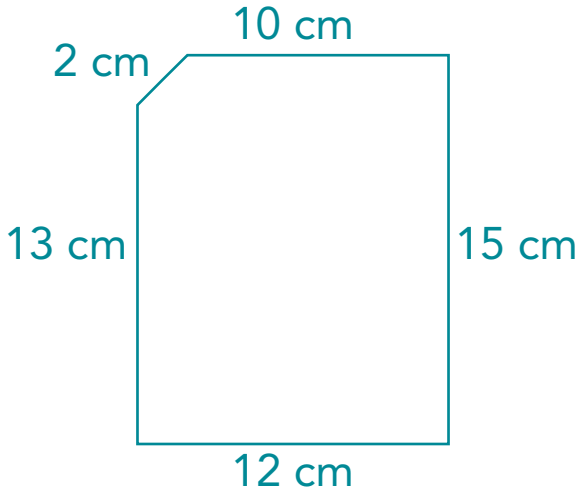
Frank plantó dos parcelas de césped en su patio trasero. ¿Qué parcela tiene el área mayor, la Parcela A o la Parcela B?

☐ = 1 unidad cuadrada



© Reagan Tunstall

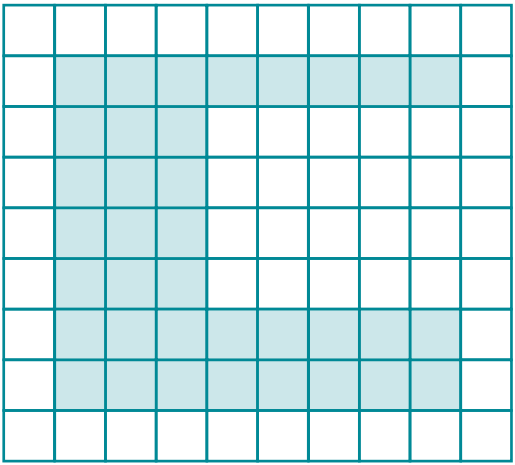
Halla el perímetro de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

Halla el perímetro de la siguiente figura sombreada.

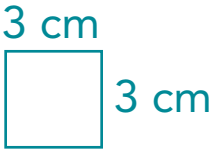
□ = 1 unidad cuadrada



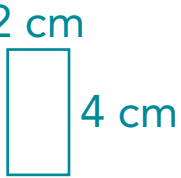
© Reagan Tunstall

¿Cuál de las siguiente figuras tiene el área más pequeña?

A.



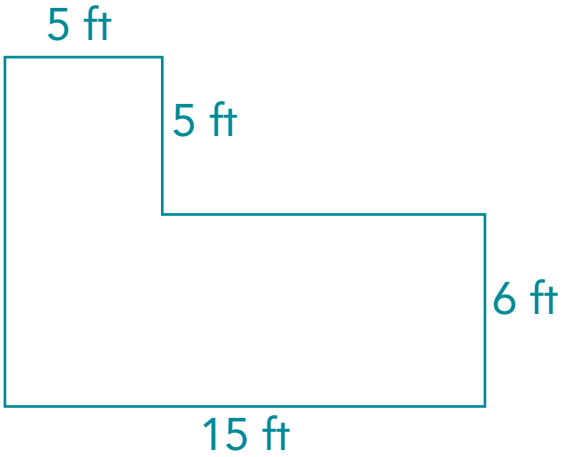
B.



C.

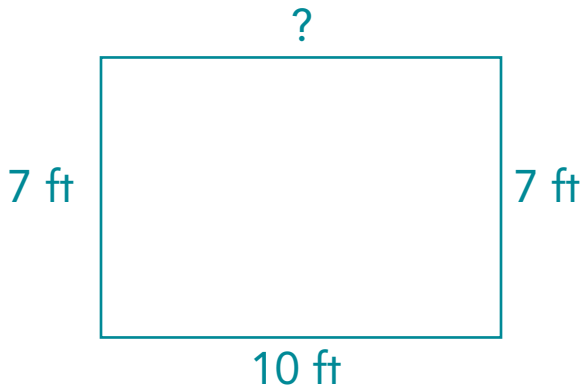
© Reagan Tunstall

Halla el área de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

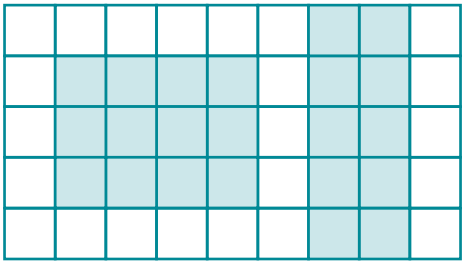
Halla el lado desconocido de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

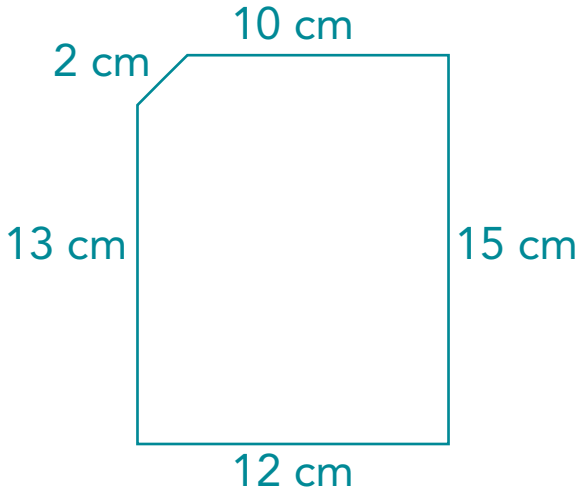
Frank plantó dos parcelas de césped en su patio trasero. ¿Qué parcela tiene el área mayor, la Parcela A o la Parcela B?

= 1 unidad cuadrada



© Reagan Tunstall

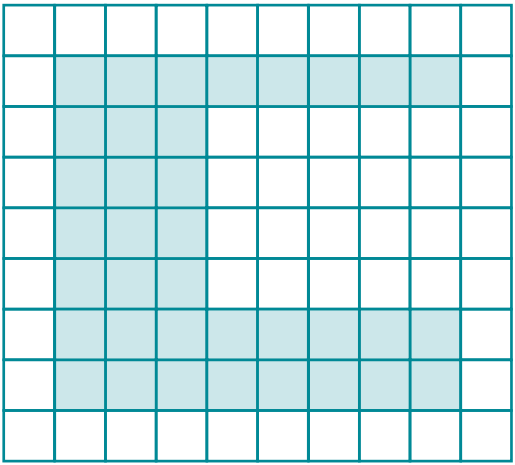
Halla el perímetro de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

Halla el perímetro de la siguiente figura sombreada.

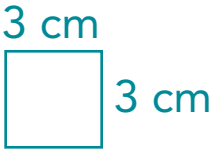
□ = 1 unidad cuadrada



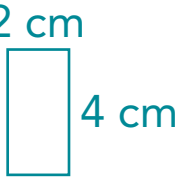
© Reagan Tunstall

¿Cuál de las siguiente figuras tiene el área más pequeña?

A.



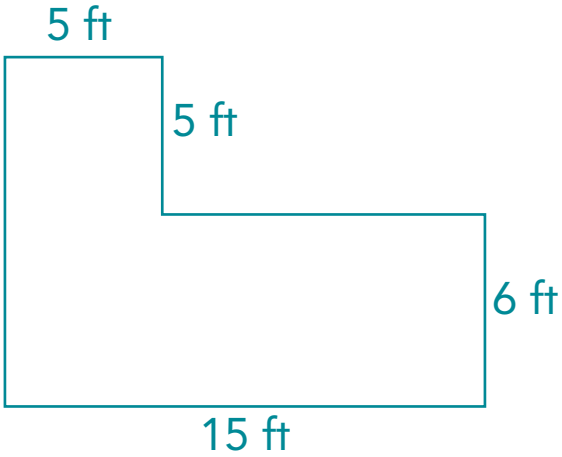
B.



C.

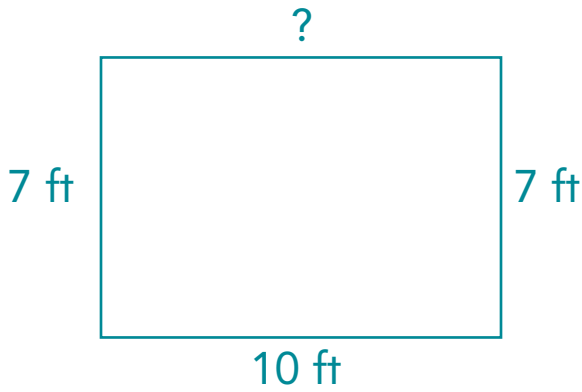
© Reagan Tunstall

Halla el área de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

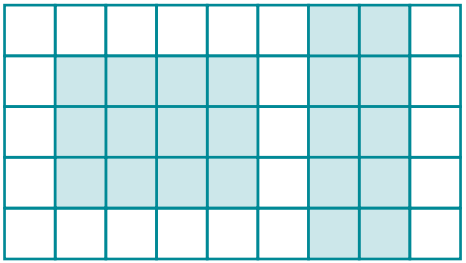
Halla el lado desconocido de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

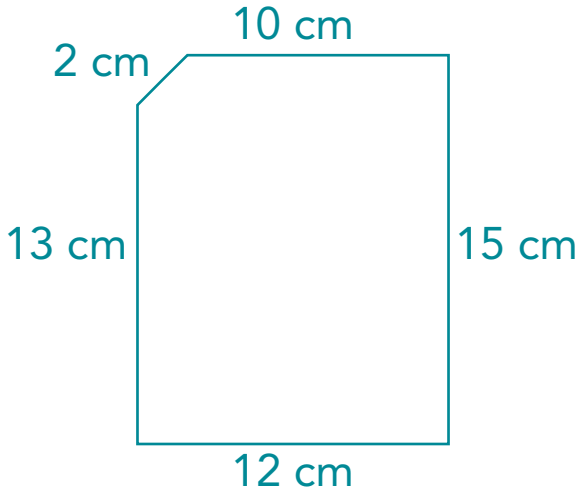
Frank plantó dos parcelas de césped en su patio trasero. ¿Qué parcela tiene el área mayor, la Parcela A o la Parcela B?

= 1 unidad cuadrada



© Reagan Tunstall

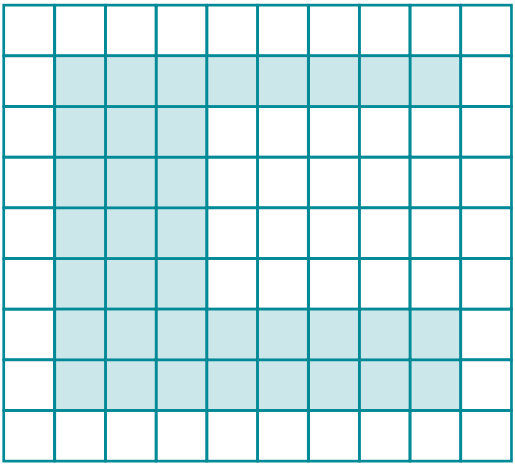
Halla el perímetro de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

Halla el perímetro de la siguiente figura sombreada.

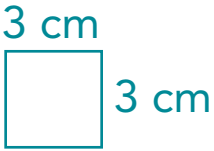
□ = 1 unidad cuadrada



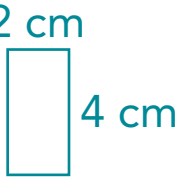
© Reagan Tunstall

¿Cuál de las siguiente figuras tiene el área más pequeña?

A.



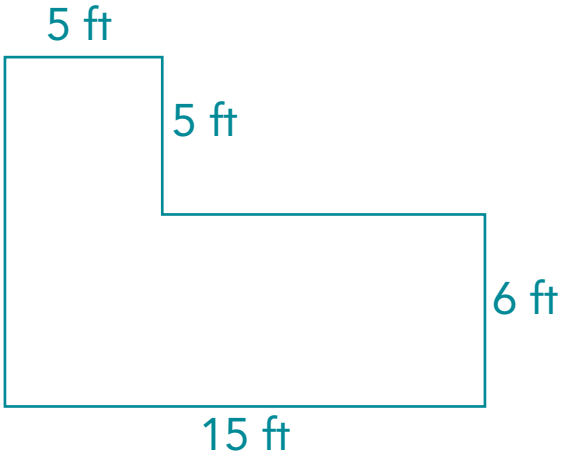
B.



C.

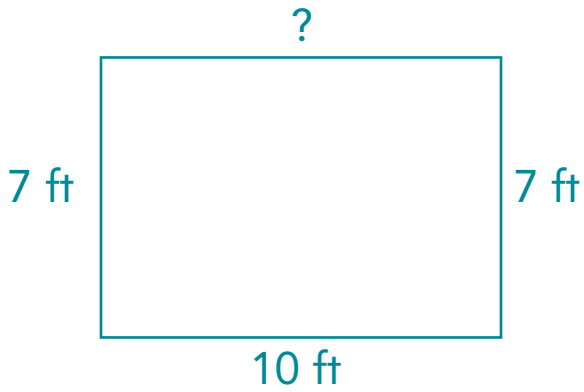
© Reagan Tunstall

Halla el área de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

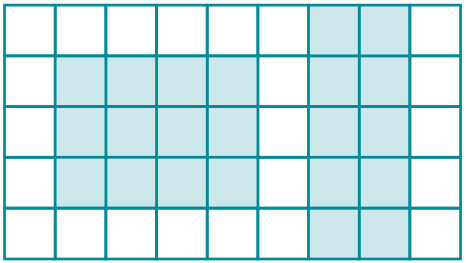
Halla el lado desconocido de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

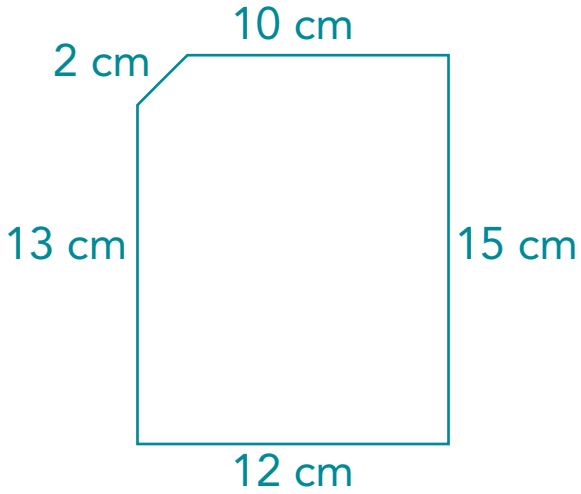
Frank plantó dos parcelas de césped en su patio trasero. ¿Qué parcela tiene el área mayor, la Parcela A o la Parcela B?

= 1 unidad cuadrada



© Reagan Tunstall

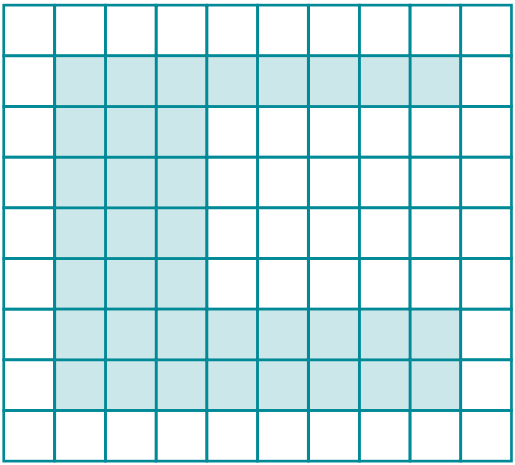
Halla el perímetro de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

Halla el perímetro de la siguiente figura sombreada.

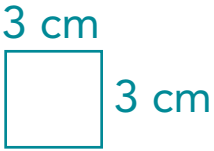
□ = 1 unidad cuadrada



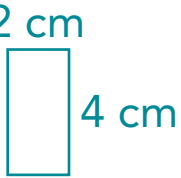
© Reagan Tunstall

¿Cuál de las siguiente figuras tiene el área más pequeña?

A.



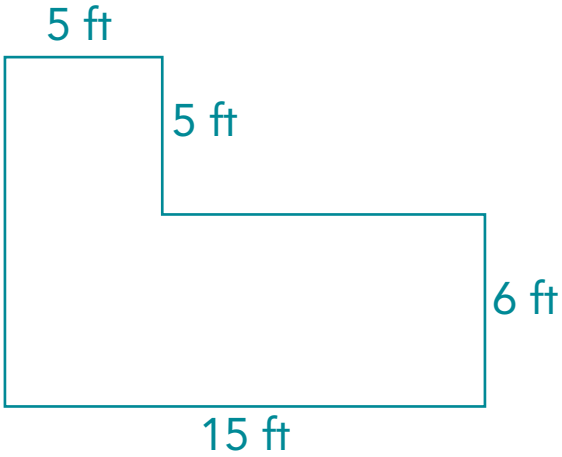
B.



C.

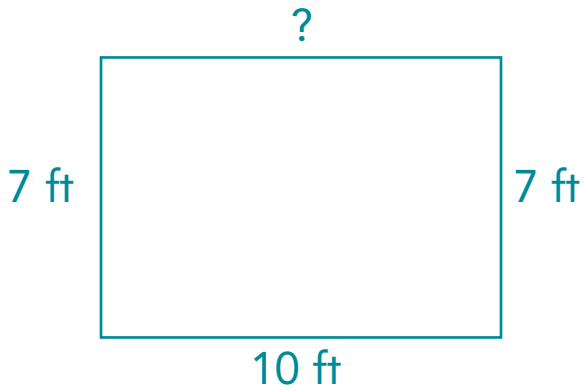
© Reagan Tunstall

Halla el área de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

Halla el lado desconocido de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

Nombre _____

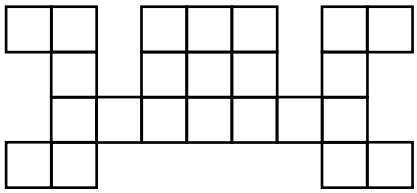
Prueba de área y de perímetro

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

1. Robbie sembró un jardín de forma rectangular. Si un lado del rectángulo mide 10 pies y el otro lado mide 7 pies, ¿cuál es el perímetro del jardín de Robbie? (Pista: Haz un modelo).

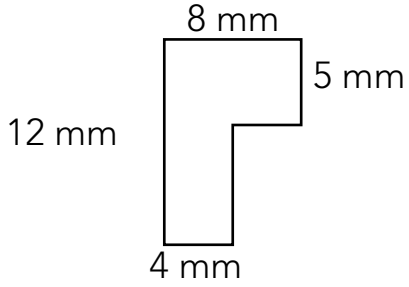
Respuesta: _____

2. ¿Cuál es el área de la siguiente figura?



Respuesta: _____

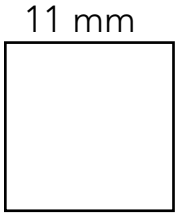
3. ¿Cuál es el área de la siguiente figura?



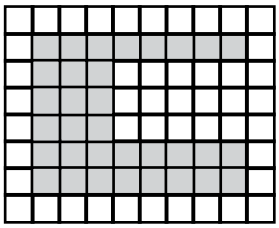
Respuesta: _____

4. Halla el perímetro del siguiente cuadrado.

A. 22 mm
B. 111 mm
C. 44 mm
D. 121 mm



5. Halla el perímetro de la siguiente figura sombreada.

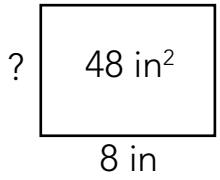


Respuesta: _____

6. Luke tendió una alfombra rectangular en su sala de estar. Si un lado mide 8 pies y el otro lado mide 12 pies, ¿cuál es el área de la alfombra? (Pista: Haz un modelo).

Respuesta: _____

7. Si el área de la siguiente figura mide 48 pulgadas cuadradas y la longitud de un lado es 8 pulgadas, ¿cuál es el ancho?

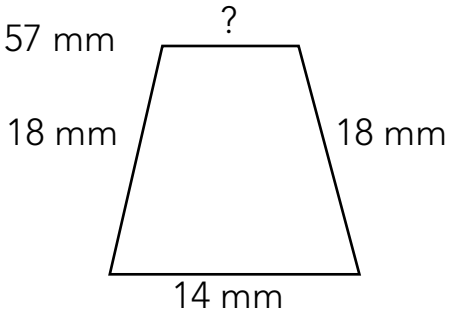


Respuesta: _____

8. Halla el lado desconocido de la siguiente figura.

Perímetro = 57 mm

A. 10 mm
B. 7 mm
C. 12 mm
D. 6 mm



© Reagan Tunstall

Nombre _____

Unidades de peso del sistema inglés

Peso = cuán _____ es un objeto

	DEFINE	DIBUJO	EJEMPLOS
ONZA	aproximadamente tan pesado como _____ (oz)		
LIBRA	aproximadamente tan pesado como _____ (lb) 1 lb = ____ oz		
TONELADA	aproximadamente tan pesado como _____ (t) 1 t = _____ lb		

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Unidades métricas de peso

Masa = cuánto _____

	DEFINE	DIBUJO	EJEMPLOS
MILIGRAMO	aproximadamente tan pesado como _____ (mg)		
GRAMO	aproximadamente tan pesado como _____ (g) 1 g = ____ mg		
KILOGRAMO	aproximadamente tan pesado como _____ (kg) 1 kg = ____ g		

© Reagan Tunstall

Unidades de peso del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

bicicleta 40 lb o 40 oz	hipopótamo 6 t o 600 lb	lápiz 4 oz o 4 t
pupitre 6 t o 60 lb	papitas 3 lb o 3 oz	pelota de básquetbol 5 lb o 5 oz

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de peso

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

libro 1 g o 1 kg	crayón 4 g o 4 mg	silla 40 g o 40 kg
galón de leche 60 g o 2 kg	calcetín 5 mg o 15 g	pelota de fútbol 20 g o 2 kg

© Reagan Tunstall

Unidades de peso del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

bicicleta 40 lb o 40 oz	hipopótamo 6 t o 600 lb	lápiz 4 oz o 4 t
pupitre 6 t o 60 lb	papitas 3 lb o 3 oz	pelota de básquetbol 5 lb o 5 oz

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de peso

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

libro 1 g o 1 kg	crayón 4 g o 4 mg	silla 40 g o 40 kg
galón de leche 60 g o 2 kg	calcetín 5 mg o 15 g	pelota de fútbol 20 g o 2 kg

© Reagan Tunstall

Unidades de peso del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

bicicleta 40 lb o 40 oz	hipopótamo 6 t o 600 lb	lápiz 4 oz o 4 t
pupitre 6 t o 60 lb	papitas 3 lb o 3 oz	pelota de básquetbol 5 lb o 5 oz

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de peso

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

libro 1 g o 1 kg	crayón 4 g o 4 mg	silla 40 g o 40 kg
galón de leche 60 g o 2 kg	calcetín 5 mg o 15 g	pelota de fútbol 20 g o 2 kg

© Reagan Tunstall

Unidades de peso del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

bicicleta 40 lb o 40 oz	hipopótamo 6 t o 600 lb	lápiz 4 oz o 4 t
pupitre 6 t o 60 lb	papitas 3 lb o 3 oz	pelota de básquetbol 5 lb o 5 oz

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de peso

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

libro 1 g o 1 kg	crayón 4 g o 4 mg	silla 40 g o 40 kg
galón de leche 60 g o 2 kg	calcetín 5 mg o 15 g	pelota de fútbol 20 g o 2 kg

© Reagan Tunstall

Unidades de peso del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

bicicleta 40 lb o 40 oz	hipopótamo 6 t o 600 lb	lápiz 4 oz o 4 t
pupitre 6 t o 60 lb	papitas 3 lb o 3 oz	pelota de básquetbol 5 lb o 5 oz

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de peso

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

libro 1 g o 1 kg	crayón 4 g o 4 mg	silla 40 g o 40 kg
galón de leche 60 g o 2 kg	calcetín 5 mg o 15 g	pelota de fútbol 20 g o 2 kg

© Reagan Tunstall

Unidades de peso del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

bicicleta 40 lb o 40 oz	hipopótamo 6 t o 600 lb	lápiz 4 oz o 4 t
pupitre 6 t o 60 lb	papitas 3 lb o 3 oz	pelota de básquetbol 5 lb o 5 oz

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de peso

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

libro 1 g o 1 kg	crayón 4 g o 4 mg	silla 40 g o 40 kg
galón de leche 60 g o 2 kg	calcetín 5 mg o 15 g	pelota de fútbol 20 g o 2 kg

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Unidades de capacidad del sistema inglés

capacidad = la _____ que puede _____ un recipiente.

	DEFINE	DIBUJO	EJEMPLOS
TAZA	contiene tanto como _____ (taza)		
PINTA	contiene tanto como _____ (pt) 1 pt = ____ taza		
CUARTO	contiene tanto como _____ (qt) 1 qt = ____ pt		
GALÓN	contiene tanto como _____ (gal) 1 gal = ____ qt		

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Unidades métricas de capacidad

capacidad = la _____ que puede _____ un recipiente.

	DEFINE	DIBUJO	EJEMPLOS
MILILITRO	contiene tanto como _____ (mL)		
LITRO	contiene tanto como _____ (L) 1 L = ____ mL		

© Reagan Tunstall

Unidades de capacidad del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

pecera 1 pt o 1 gal	regadera 2 gal o 6 tazas	taza de café 1 taza o 1 qt
lata de pintura 2 gal o 20 pt	piscina inflable 10 gal o 10 qt	botella de almíbar 2 qt o 3 gal

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de capacidad

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

acuario 10 mL o 10 L	lata de gaseosa 100 mL o 100 L	bañera 50 L o 50 mL
tapa de botella 2 mL o 2 L	regadera 5 L o 25 mL	tubo de ensayo 10 mL o 1 L

© Reagan Tunstall

Unidades de capacidad del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

pecera 1 pt o 1 gal	regadera 2 gal o 6 taza	taza de café 1 taza o 1 qt
lata de pintura 2 gal o 20 pt	piscina inflable 10 gal o 10 qt	botella de almíbar 2 qt o 3 gal

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de capacidad

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

acuario 10 mL o 10 L	lata de gaseosa 100 mL o 100 L	bañera 50 L o 50 mL
tapa de botella 2 mL o 2 L	regadera 5 L o 25 mL	tubo de ensayo 10 mL o 1 L

© Reagan Tunstall

Unidades de capacidad del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

pecera 1 pt o 1 gal	regadera 2 gal o 6 taza	taza de café 1 taza o 1 qt
lata de pintura 2 gal o 20 pt	piscina inflable 10 gal o 10 qt	botella de almíbar 2 qt o 3 gal

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de capacidad

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

acuario 10 mL o 10 L	lata de gaseosa 100 mL o 100 L	bañera 50 L o 50 mL
tapa de botella 2 mL o 2 L	regadera 5 L o 25 mL	tubo de ensayo 10 mL o 1 L

© Reagan Tunstall

Unidades de capacidad del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

pecera 1 pt o 1 gal	regadera 2 gal o 6 taza	taza de café 1 taza o 1 qt
lata de pintura 2 gal o 20 pt	piscina inflable 10 gal o 10 qt	botella de almíbar 2 qt o 3 gal

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de capacidad

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

acuario 10 mL o 10 L	lata de gaseosa 100 mL o 100 L	bañera 50 L o 50 mL
tapa de botella 2 mL o 2 L	regadera 5 L o 25 mL	tubo de ensayo 10 mL o 1 L

© Reagan Tunstall

Unidades de capacidad del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

pecera 1 pt o 1 gal	regadera 2 gal o 6 taza	taza de café 1 taza o 1 qt
lata de pintura 2 gal o 20 pt	piscina inflable 10 gal o 10 qt	botella de almíbar 2 qt o 3 gal

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de capacidad

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

acuario 10 mL o 10 L	lata de gaseosa 100 mL o 100 L	bañera 50 L o 50 mL
tapa de botella 2 mL o 2 L	regadera 5 L o 25 mL	tubo de ensayo 10 mL o 1 L

© Reagan Tunstall

Unidades de capacidad del sistema inglés

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

pecera 1 pt o 1 gal	regadera 2 gal o 6 taza	taza de café 1 taza o 1 qt
lata de pintura 2 gal o 20 pt	piscina inflable 10 gal o 10 qt	botella de almíbar 2 qt o 3 gal

© Reagan Tunstall

Unidades métricas de capacidad

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

acuario 10 mL o 10 L	lata de gaseosa 100 mL o 100 L	bañera 50 L o 50 mL
tapa de botella 2 mL o 2 L	regadera 5 L o 25 mL	tubo de ensayo 10 mL o 1 L

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Medir la longitud

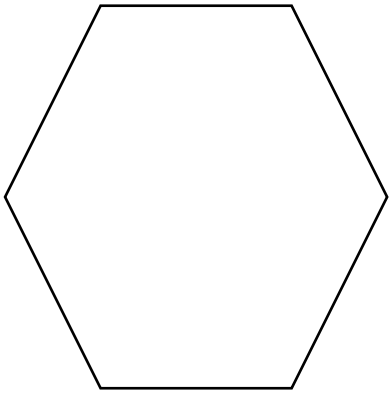
longitud = el _____ de un objeto

desde _____ hasta _____

CENTÍMETROS	PULGADA	PIE
mide objetos _____ Ejemplos:	mide objetos _____ Ejemplos:	12 in = ____ ft mide objetos _____ Ejemplos:

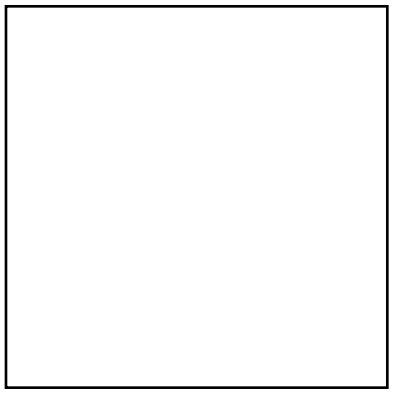
PRACTICA Y RESUELVE LOS PROBLEMAS

1. Desiree dibujó la siguiente figura y quería medir el perímetro. Usa milímetros, mide cada lado (redondea a la pulgada más cercana) y halla el perímetro.



Perímetro:_____

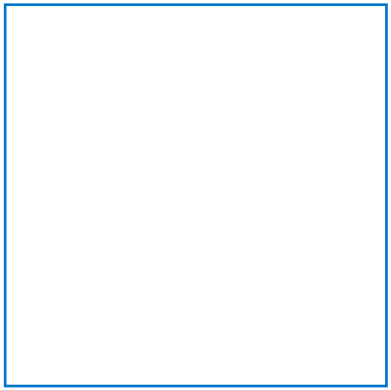
2. Ethan dibujó la siguiente figura y quería hallar el área. Usa pulgadas, mide cada lado (redondea a la pulgada más cercana) y halla el área.



Área:_____

© Reagan Tunstall

Mide en pulgadas



Área: _____

Mide en centímetros

Perímetro: _____

Mide en centímetros

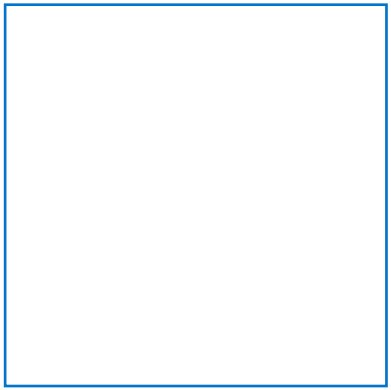
Área: _____

Mide en pulgadas

Perímetro: _____

© Reagan Tunstall

Mide en pulgadas



Área: _____

Mide en centímetros

Perímetro: _____

Mide en centímetros

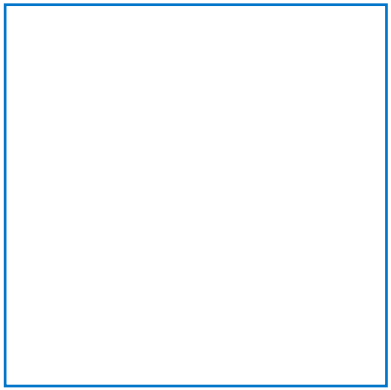
Área: _____

Mide en pulgadas

Perímetro: _____

© Reagan Tunstall

Mide en pulgadas



Área: _____

Mide en centímetros

Perímetro: _____

Mide en centímetros

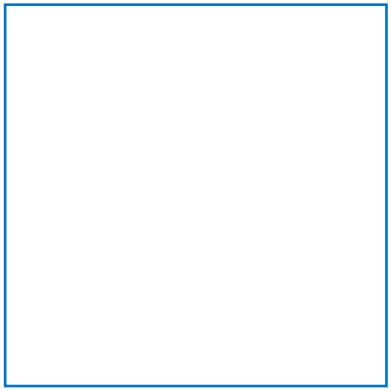
Área: _____

Mide en pulgadas

Perímetro: _____

© Reagan Tunstall

Mide en pulgadas



Área: _____

Mide en centímetros

Perímetro: _____

Mide en centímetros

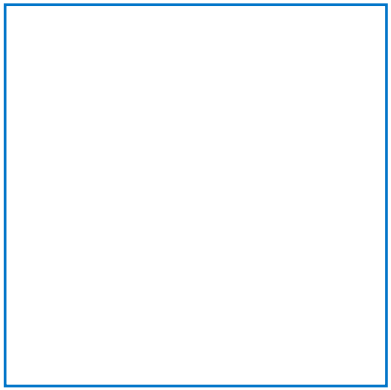
Área: _____

Mide en pulgadas

Perímetro: _____

© Reagan Tunstall

Mide en pulgadas



Área: _____

Mide en centímetros

Perímetro: _____

Mide en centímetros

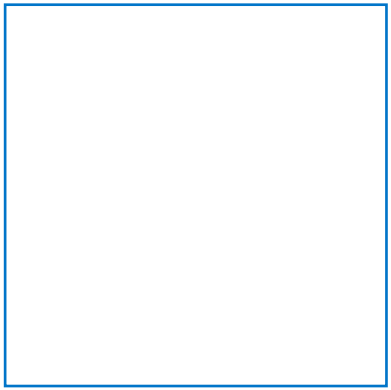
Área: _____

Mide en pulgadas

Perímetro: _____

© Reagan Tunstall

Mide en pulgadas



Área: _____

Mide en centímetros

Perímetro: _____

Mide en centímetros

Área: _____

Mide en pulgadas

Perímetro: _____

© Reagan Tunstall

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

altura de una puerta pulgadas o pies	sujetapapeles centímetros o pulgadas	lápiz pulgadas o pies
nota adhesiva centímetros o pies	vela pies o pulgadas	mesa pies o centímetros

© Reagan Tunstall

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

altura de una puerta pulgadas o pies	sujetapapeles centímetros o pulgadas	lápiz pulgadas o pies
nota adhesiva centímetros o pies	vela pies o pulgadas	mesa pies o centímetros

© Reagan Tunstall

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

altura de una puerta pulgadas o pies	sujetapapeles centímetros o pulgadas	lápiz pulgadas o pies
nota adhesiva centímetros o pies	vela pies o pulgadas	mesa pies o centímetros

© Reagan Tunstall

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

altura de una puerta pulgadas o pies	sujetapapeles centímetros o pulgadas	lápiz pulgadas o pies
nota adhesiva centímetros o pies	vela pies o pulgadas	mesa pies o centímetros

© Reagan Tunstall

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

altura de una puerta pulgadas o pies	sujetapapeles centímetros o pulgadas	lápiz pulgadas o pies
nota adhesiva centímetros o pies	vela pies o pulgadas	mesa pies o centímetros

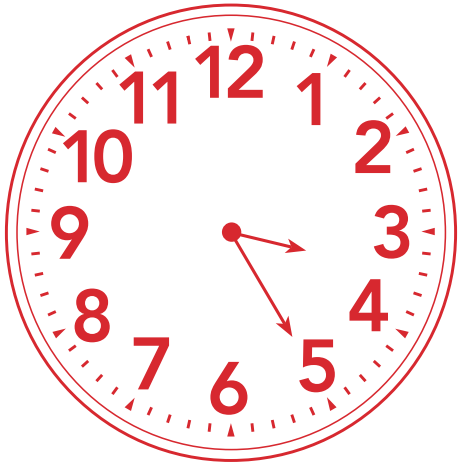
© Reagan Tunstall

Determina cuál sería la mejor estimación para cada objeto.

altura de una puerta pulgadas o pies	sujetapapeles centímetros o pulgadas	lápiz pulgadas o pies
nota adhesiva centímetros o pies	vela pies o pulgadas	mesa pies o centímetros

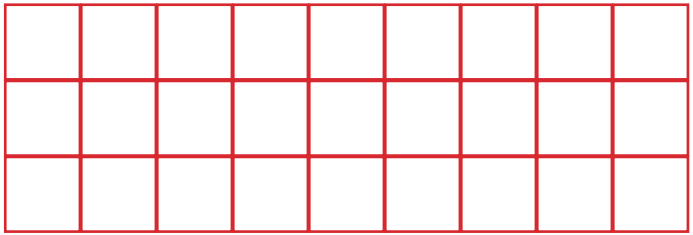
© Reagan Tunstall

El papá de Katie le dijo que podía jugar afuera hasta las 5 p.m. Si Katie sale a la hora que marca el siguiente reloj, ¿cuánto tiempo podrá jugar afuera? Resuelve el problema y escribe tu respuesta en tu hoja de registro.



© Reagan Tunstall

Halla el área de la siguiente figura. Cada unidad mide 2 metros cuadrados.



© Reagan Tunstall

Jenny dibujó un cuadrado con lados que miden 8 pulgadas cada uno. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado de Jenny?

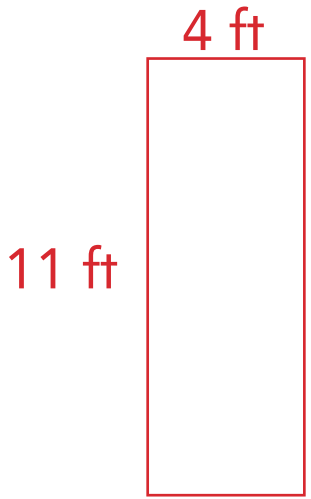
© Reagan Tunstall

Stacey tiene 5 litros de agua. ¿Cuántos mililitros de agua tiene? (Pista: Usa tu hoja de referencias).

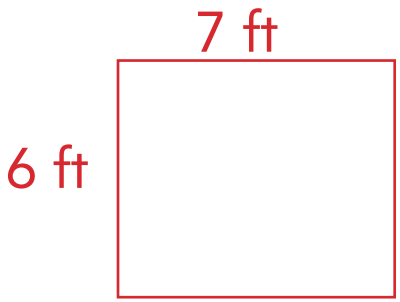
A. 500 mL
B. 450 mL
C. 5,000 mL
D. 50,000 mL

© Reagan Tunstall

Robin y Jack compraron alfombras para sus habitaciones. ¿Qué alfombra tiene el área mayor? ¿Cuánto mayor es el área de la alfombra más grande?



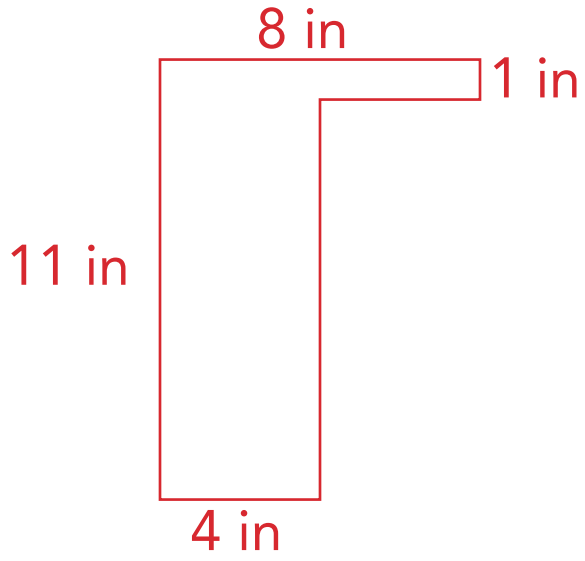
Robin



Jack

© Reagan Tunstall

Halla el perímetro de la siguiente figura.



© Reagan Tunstall

¿Cuál de los siguientes objetos puede medirse mejor en gramos?

A. el peso de un elefante
B. el peso de una mosca
C. el peso de un auto
D. el peso de un edificio

© Reagan Tunstall

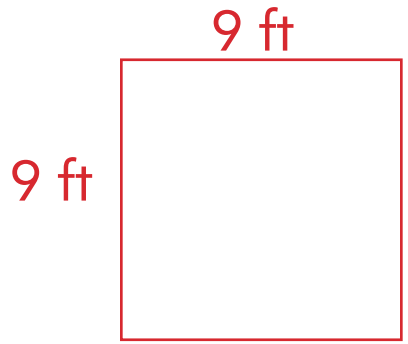
Maddie regresó de la escuela a las 3:45, hizo tareas domésticas durante 15 minutos, trabajó en su tarea escolar durante 55 minutos y luego paseó a su perro durante 20 minutos. ¿A qué hora terminó todas sus tareas Maddie?

A. 4:45
B. 4:55
C. 5:05
D. 5:15

© Reagan Tunstall

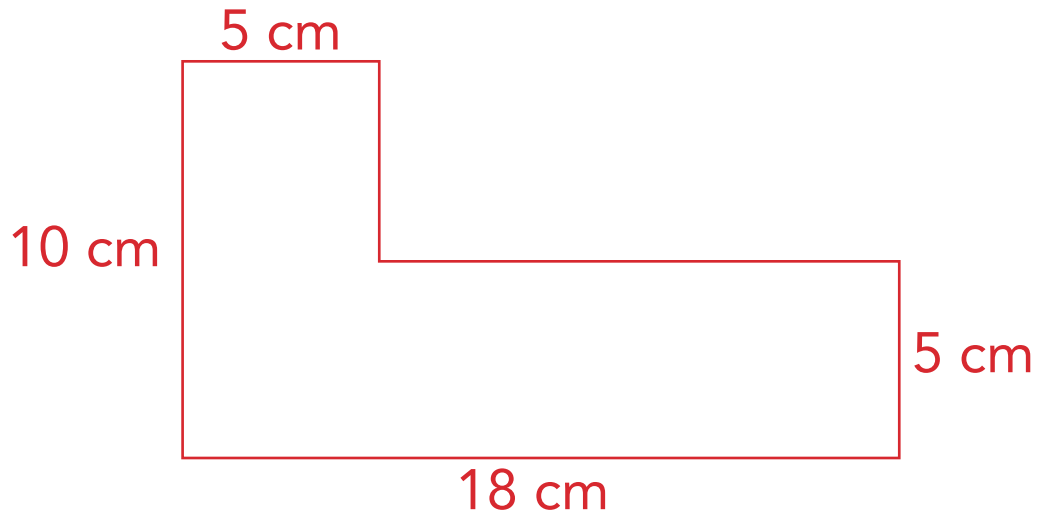
Doug dibujó la siguiente figura. ¿Cuál ecuación puede usarse para hallar el perímetro?

A. $9 + 9 = 18$ ft
B. $9 \times 4 = 36$ ft
C. $9 \times 9 = 81$ ft
D. $9 + 9 \times 9 = 90$ ft



© Reagan Tunstall

¿Cuál es el área de la siguiente figura?



© Reagan Tunstall

Ron se va a encontrar con sus amigos a las 8:00 para ir al cine. Si él tarda 15 minutos en conducir hasta el cine y 10 minutos para prepararse, ¿a qué hora debería empezar a prepararse? Resuelve el problema y escribe tu respuesta abajo.

© Reagan Tunstall

¿Cuál es la mejor estimación de la capacidad de una bañera?

A. 10 cuartos
B. 10 tazas
C. 10 galones
D. 10 pintas

© Reagan Tunstall

Nombre _____

Evaluación

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

1. Jim fue a correr a las 6:15 a. m. Si él corrió durante una hora y 28 minutos, ¿a qué hora terminó de correr?

Respuesta: _____

2. Daniel quiere hallar el peso de su mochila. ¿Qué objeto le permitiría a Daniel hacer eso?

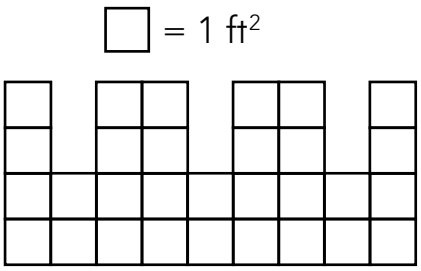
A. regla

B. balanza

C. termómetro

D. veleta

3. Halla el área de esta figura.



Respuesta: _____

4. En un rectángulo las longitudes de los lados son de 9 pulgadas y de 12 pulgadas. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo?

Respuesta: _____

5. Becca quiere medir la capacidad de su bañera usando tazas. ¿Crees que es una unidad de medida apropiada? ¿Por qué?

_____

_____

_____

6. James quiere habituarse a medir el peso. Él puede usar todas las siguientes unidades, excepto:

A. tonelada

B. metro

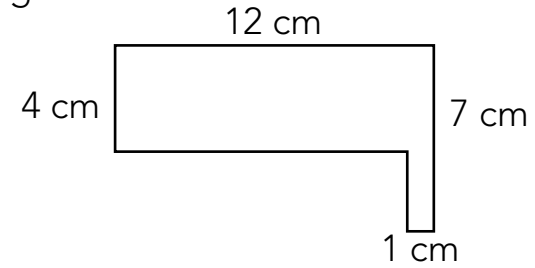
C. onza

D. libra

7. Aubrey tardó 15 minutos en hacer sus tareas domésticas, 5 minutos en empaquetar su almuerzo y 25 minutos en completar su tarea escolar. Si ella comenzó sus tareas a las 4:30, ¿a qué hora terminó?

Respuesta: _____

8. Halla el perímetro de la siguiente figura.



Respuesta: _____

© Reagan Tunstall

9. Diane quiere medir la cantidad de líquido en una piscina inflable. ¿Qué forma de medida debería usar?

A. pintas

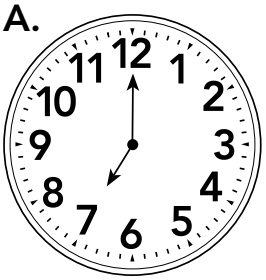
B. cuartos

C. tazas

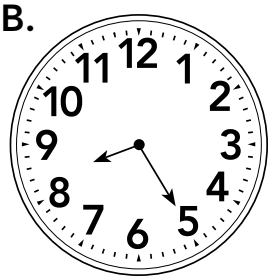
D. galones

10. Mandy tiene clase de baile desde las siete y cuarto hasta las 9 y media todos los miércoles. ¿Qué reloj muestra la hora en que Mandy está en la clase de baile?

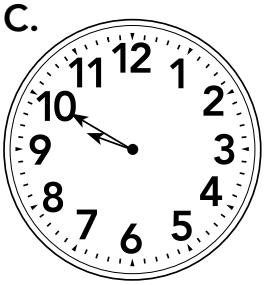
A.



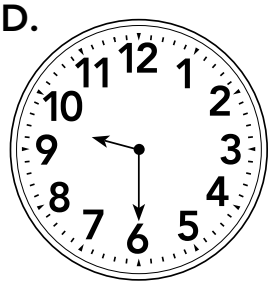
B.



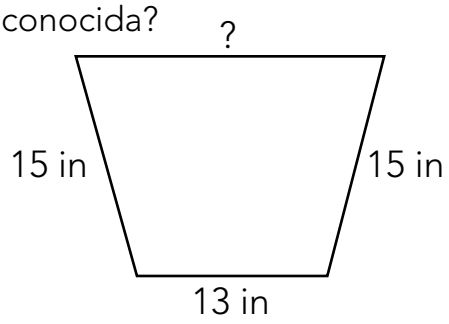
C.



D.



11. Si el perímetro de la siguiente figura mide 61 pulgadas, ¿cuál es la longitud desconocida?



Respuesta: _____

12. Brendon quiere estimar el peso de un perro. ¿Cuál de las siguientes opciones es la mejor estimación?

A. 60 gramos

B. 60 puntos

C. 60 toneladas

D. 60 onzas

13. Tom salió de su casa para hacer mandados a las 8:30 a. m. Estuvo 10 minutos conduciendo hasta la tienda, 45 minutos comprando en la tienda y 15 minutos más camino a su casa. ¿A qué hora regresó a su casa Tom?

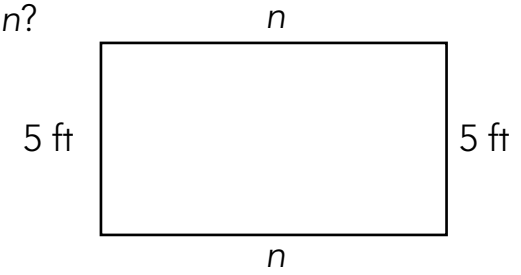
Respuesta: _____

14. Dexter dibujó un rectángulo de 16 pulgadas de longitud y 8 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el área del rectángulo de Dexter?

Respuesta: _____

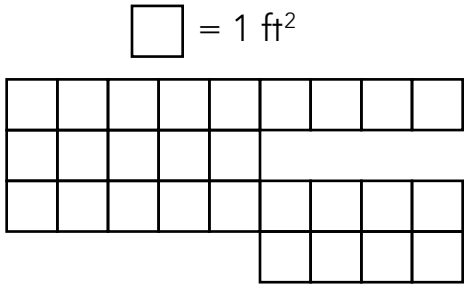
© Reagan Tunstall

15. Jeremiah construyó una caja de herramientas con un perímetro de 28 pies. ¿Cuál es la longitud del lado *n*?



Respuesta: _____

16. Halla el perímetro de la siguiente figura.



Respuesta: _____

17. Martín salió para la escuela a las 7:00 a. m. y volvió a su casa a las 3:15 p. m. Él dijo que estuvo fuera de su casa durante 7 horas y 15 minutos. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Justificación:

_____
_____
_____
_____

18. Daisy dijo que su alfombra cuadrada tiene lados que miden 8 pies. Ella dijo que el área y el perímetro de la alfombra son iguales: 32 pies. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Justificación:

_____
_____
_____
_____

19. Gina encargó una pizza a las 12:55. Si recibió la pizza a la 1:35, ¿cuánto tiempo tuvo que esperar Gina a que llegara la pizza?

Respuesta: _____

20. Diane tiene 4 galones de leche. ¿Cuántas pintas hay en los cuatro galones de Diane?

A. 4 pintas
B. 8 pintas
C. 32 pintas
D. 16 pintas

© Reagan Tunstall