

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 3

Unit 3



CONTENTS

Problem of the Day	3-6	Lesson 16.....	327-350
Lesson 1 - Pre-Assessment	7-8	Lesson 17.....	351-386
Lesson 2	9-20	Lesson 18.....	387
Lesson 3	21-32	Lesson 19.....	388-399
Lesson 4	33-34	Lesson Assessment	400-403
Lesson 5	35-46		
Lesson 6	47-88		
Lesson 7	89-94		
Lesson 8	95-155		
Lesson 9	156-215		
Lesson 10.....	216-227		
Lesson 11	228		
Lesson 12.....	229-270		
Lesson 13.....	271-276		
Lesson 14.....	277-301		
Lesson 15.....	302-326		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Multiplication & Division, Grade 3, Unit 3, Spanish Supplement

91133SP

EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Problema del día

Lección 1

John tenía 126 vagones de trenes de juguete. En su cumpleaños le dieron 37 más. ¿Cuántos vagones de trenes tiene John ahora?

Respuesta: _____

Lección 2

El libro de Marty tiene 145 páginas. Si ella ya leyó 96 páginas, ¿cuántas páginas le falta leer para terminar el libro?

Respuesta: _____

Lección 3

Representa el siguiente problema dibujando grupos iguales.

$$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lección 4

Representa el siguiente problema usando una recta numérica.

$$9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Lección 5

Representa el siguiente problema usando una matriz Y un modelo de área.

$$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Problema del día

Lección 6

Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación a esta ecuación y resuélvela.

$$5 \times 7 = ?$$

Propiedad conmutativa: _____

Respuesta: _____

Lección 7

Andrew tiene 12 cajas de galletas. Si cada caja contiene 6 galletas, ¿cuántas galletas tiene Andrew en total? Representa el problema dibujando grupos iguales y resuélvelo.

Respuesta: _____

Lección 8

Diana tiene 4 barriles pequeños de manzanas. Si cada barril contiene 10 manzanas, ¿Cuál es el número total de manzanas que tiene Diana? Traza una recta numérica para representar el problema y resolverlo.

Respuesta: _____

Lección 9

Mark tiene 32 tartas. Si quiere repartirlas en 4 grupos iguales, ¿cuántas tartas habrá en cada grupo? Resuelve este problema dibujando grupos iguales y escribe tu respuesta.

Respuesta: _____

Lección 10

Brandy quiere dividir su colección de carritos en 5 grupos. Si tiene 40 carritos en total, ¿cuántos habrá en cada grupo? Representa el problema creando una recta numérica para hallar la respuesta.

Respuesta: _____

Problema del día

Lección 11

Kenzie tiene 15 tarjetas de animales. Las quiere repartir en grupos de 3. ¿Cuántos grupos puede formar Kenzie? Representa el problema usando la resta repetida para resolverlo.

Respuesta: _____

Lección 13

Gina tiene 6 naranjas para compartir con una amiga. ¿Cuántas naranjas le tocarán a cada niña? Dibuja una matriz o un modelo de área para hallar la respuesta.

Respuesta: _____

Lección 12

Examina la siguiente ecuación. Dibuja la casa de la familia de operaciones y llénala en el espacio que sigue.

$$3 \times 8 = 24$$

Lección 14

Halla 9×3 usando grupos iguales.

Lección 15

Halla $18 \div 3$ usando un modelo de área.

Problema del día

Lección 16

Quinn tiene 4 cajas de bananas. Si cada caja contiene 6 bananas, ¿cuántas bananas tiene Quinn en total? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Lección 19

Megan tiene 12 pares de zapatos. Si cada par tiene 2 zapatos, ¿cuántos zapatos tiene Megan en total?

¿Qué tienes?

N.º de grupos:

Cantidad en cada grupo:

Total:

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Lección 17

Examina la siguiente ecuación. Dibuja la casa de la familia de operaciones y llénala en el espacio que sigue.

$$16 \div 2 = 8$$

Lección 20

Steve tiene 25 pelotas de básquetbol. Si 5 pelotas caben en un cajón, ¿cuántos cajones necesitará Steve para guardar todas las pelotas?

¿Qué tienes?

N.º de grupos:

Cantidad en cada grupo:

Total:

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Lección 18

Tony tiene 18 barriles de heno. Si él quiere separar los barriles en 2 grupos iguales, ¿cuántos barriles de heno habrá en cada grupo? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

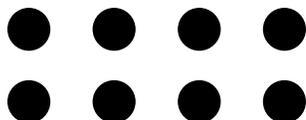
Preevaluación

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

1. Aubrey tiene 6 nickels. ¿Cuánto dinero tiene en centavos?
Resuelve el problema y escribe la respuesta abajo.

Respuesta: _____

2. ¿Qué oración de multiplicación coincide con la siguiente matriz?



- A. $4 \times 2 = 8$
B. $2 \times 4 = 8$
C. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$
D. $4 + 4 = 8$
3. Mark está usando la resta repetida para resolver el problema $70 \div 10$. ¿Cuántas veces es necesario restar 10?
- A. 7
B. 10
C. 8
D. 9
4. Según la propiedad conmutativa de la multiplicación, ¿de qué otra manera puedes escribir la ecuación $3 \times 6 = 18$?
- A. $6 + 6 + 6 = 18$
B. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$
C. $6 \times 3 = 18$
D. $3 + 3 + 3 = 18$

5. Hank está horneando 5 filas de 4 galletas. Él quiere repartir las galletas en partes iguales entre dos amigos. ¿Cuántas galletas le tocarán a cada uno? Resuelve el problema y escribe la respuesta a continuación.

Respuesta: _____

Vocabulario sobre la multiplicación

DEFINICIÓN
La multiplicación es la _____ que da el _____ cuando unes grupos de _____.

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

FACTORES
Los factores son los números que se _____ para hallar un producto.

PRODUCTO
El producto es la _____ de un problema de _____.

Examina cada ecuación y representa los grupos iguales.

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

Examina cada ecuación y representa los grupos iguales.

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

Examina cada ecuación y representa los grupos iguales.

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

Examina cada ecuación y representa los grupos iguales.

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

Examina cada ecuación y representa los grupos iguales.

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

Examina cada ecuación y representa los grupos iguales.

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

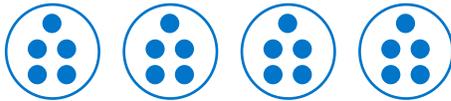
Examina cada conjunto de grupos iguales y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

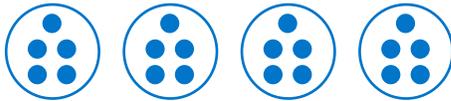
Examina cada conjunto de grupos iguales y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

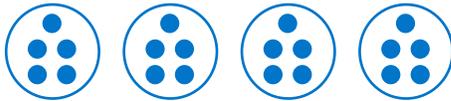
Examina cada conjunto de grupos iguales y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

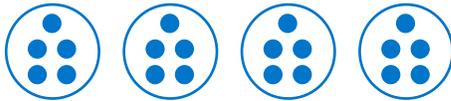
Examina cada conjunto de grupos iguales y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

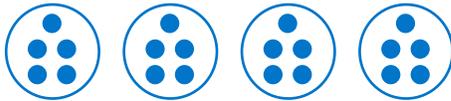
Examina cada conjunto de grupos iguales y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

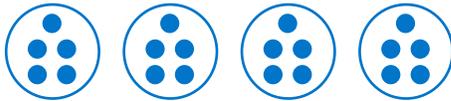
Examina cada conjunto de grupos iguales y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina cada oración de suma repetida y escribe la ecuación de multiplicación.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$5 + 5 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

Examina cada oración de suma repetida y escribe la ecuación de multiplicación.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina cada oración de suma repetida y escribe la ecuación de multiplicación.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$5 + 5 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

Examina cada oración de suma repetida y escribe la ecuación de multiplicación.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$5 + 5 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

Examina cada oración de suma repetida y escribe la ecuación de multiplicación.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$5 + 5 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

Examina cada oración de suma repetida y escribe la ecuación de multiplicación.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$5 + 5 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

Ecuación: _____

Examina cada ecuación de multiplicación y escribe la oración de suma repetida.

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

Examina cada ecuación de multiplicación y escribe la oración de suma repetida.

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

Examina cada ecuación de multiplicación y escribe la oración de suma repetida.

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

Examina cada ecuación de multiplicación y escribe la oración de suma repetida.

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

Examina cada ecuación de multiplicación y escribe la oración de suma repetida.

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

Examina cada ecuación de multiplicación y escribe la oración de suma repetida.

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

Oración de suma: _____

Oración de suma: _____

Propiedad conmutativa de la multiplicación

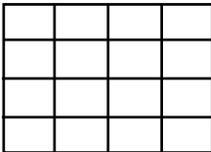
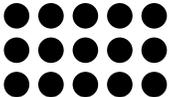
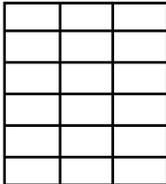
DEFINICIÓN

La propiedad conmutativa de la multiplicación establece que los _____ pueden multiplicarse en _____ orden y su producto es el _____.

REPRESENTA	HAZ UNA MATRIZ	MODELO DE ÁREA	PROPIEDAD CONMUTATIVA
$5 \times 3 = \underline{\quad}$ ___ filas de ___			
$2 \times 6 = \underline{\quad}$ ___ filas de ___			
$1 \times 8 = \underline{\quad}$ ___ filas de ___			
$3 \times 4 = \underline{\quad}$ ___ filas de ___			

Propiedad conmutativa de la multiplicación

Examina la siguiente tabla. Completa todas las cajas en cada fila.

REPRESENTA	HAZ UNA MATRIZ	MODELO DE ÁREA	PROPIEDAD CONMUTATIVA
$2 \times 5 = \underline{\quad}$ ___ filas de ___			
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ___ filas de ___			
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ___ filas de ___			$2 \times 7 = 14$
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ___ filas de ___			
$9 \times 2 = \underline{\quad}$ ___ filas de ___			
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ___ filas de ___			

Resuelve cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$



Traza tú la recta numérica para representar la ecuación.

$$9 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 3 = \underline{\quad}$$

Resuelve cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$



Traza tú la recta numérica para representar la ecuación.

$$9 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 3 = \underline{\quad}$$

Resuelve cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$



Traza tú la recta numérica para representar la ecuación.

$$9 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 3 = \underline{\quad}$$

Resuelve cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$



Traza tú la recta numérica para representar la ecuación.

$$9 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 3 = \underline{\quad}$$

Resuelve cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$



Traza tú la recta numérica para representar la ecuación.

$$9 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 3 = \underline{\quad}$$

Resuelve cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$

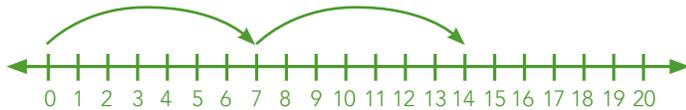


Traza tú la recta numérica para representar la ecuación.

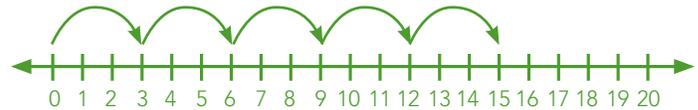
$$9 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 3 = \underline{\quad}$$

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____

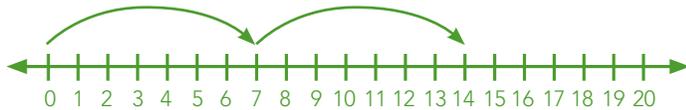


Ecuación: _____

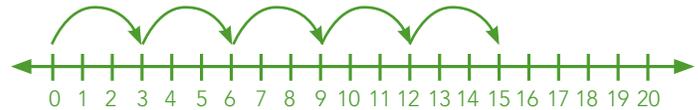


Ecuación: _____

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____

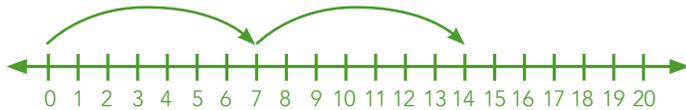


Ecuación: _____

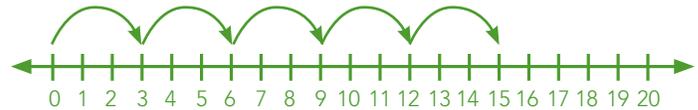


Ecuación: _____

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____

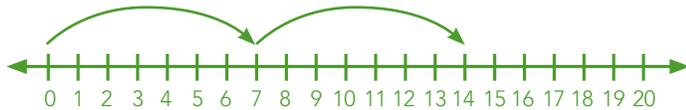


Ecuación: _____

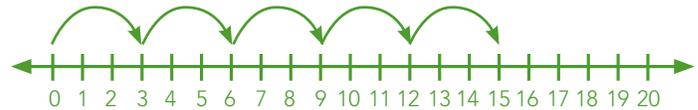


Ecuación: _____

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____

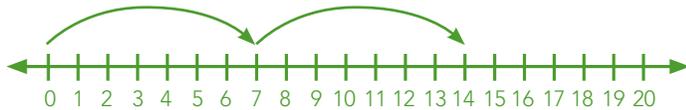


Ecuación: _____

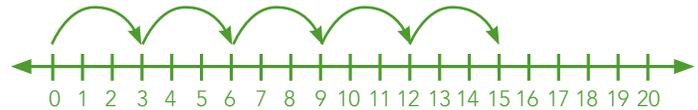


Ecuación: _____

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____

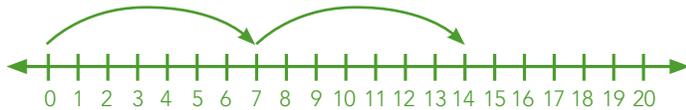


Ecuación: _____

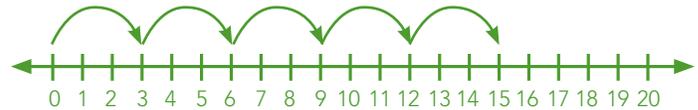


Ecuación: _____

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
------------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
--------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
------------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
--------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
------------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
--------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
------------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
--------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
------------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
--------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación con grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el producto de la ecuación.

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
------------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
--------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Jake quiere representar la ecuación $4 \times 6 = 24$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Jake quiere representar la ecuación $4 \times 6 = 24$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Jake quiere representar la ecuación $4 \times 6 = 24$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Jake quiere representar la ecuación $4 \times 6 = 24$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Jake quiere representar la ecuación $4 \times 6 = 24$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Jake quiere representar la ecuación $4 \times 6 = 24$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Laurel hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de multiplicación representa este modelo de área. Escribe la ecuación abajo.



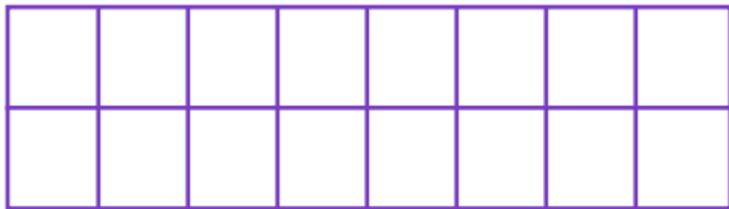
Laurel hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de multiplicación representa este modelo de área. Escribe la ecuación abajo.



Laurel hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de multiplicación representa este modelo de área. Escribe la ecuación abajo.



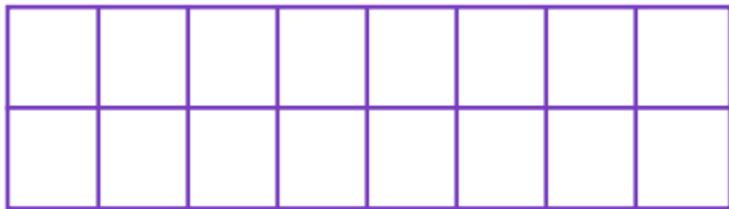
Laurel hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de multiplicación representa este modelo de área. Escribe la ecuación abajo.



Laurel hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de multiplicación representa este modelo de área. Escribe la ecuación abajo.



Laurel hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de multiplicación representa este modelo de área. Escribe la ecuación abajo.



Matthew va a representar la ecuación 7×5 sobre una recta numérica. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Matthew va a representar la ecuación 7×5 sobre una recta numérica. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

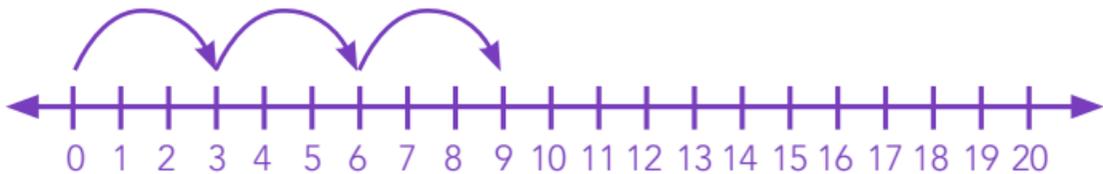
Matthew va a representar la ecuación 7×5 sobre una recta numérica. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Matthew va a representar la ecuación 7×5 sobre una recta numérica. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

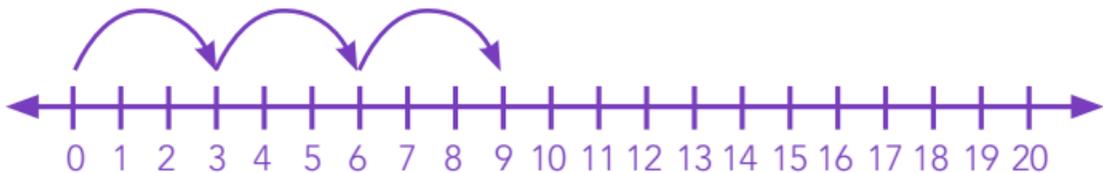
Matthew va a representar la ecuación 7×5 sobre una recta numérica. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Matthew va a representar la ecuación 7×5 sobre una recta numérica. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

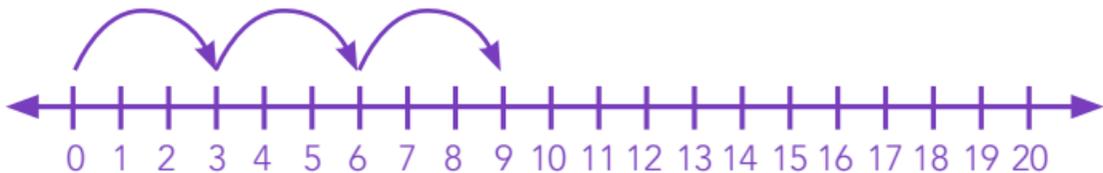
Mónica trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de multiplicación representó
Mónica? Escribe la ecuación abajo.



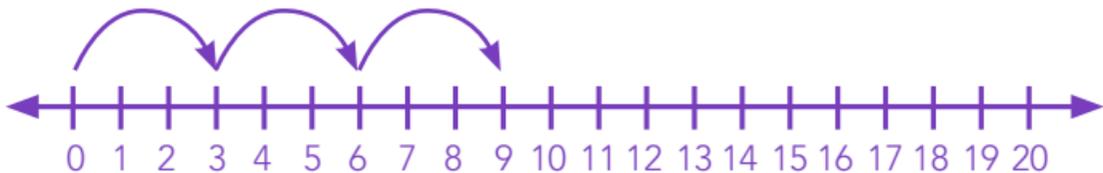
Mónica trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de multiplicación representó
Mónica? Escribe la ecuación abajo.



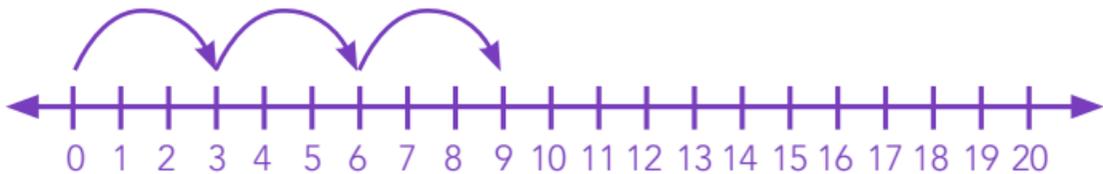
Mónica trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de multiplicación representó
Mónica? Escribe la ecuación abajo.



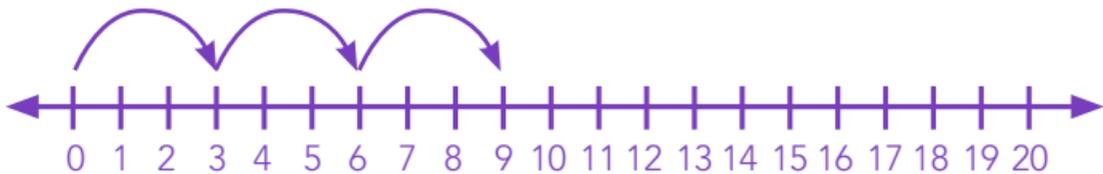
Mónica trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de multiplicación representó
Mónica? Escribe la ecuación abajo.



Mónica trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de multiplicación representó
Mónica? Escribe la ecuación abajo.



Mónica trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de multiplicación representó
Mónica? Escribe la ecuación abajo.



Alex quiere mostrarle a su amiga Tina cómo puede representarse 3×2 usando la suma repetida. ¿Cómo debería verse esta ecuación? Representa la ecuación abajo usando la suma repetida.

Alex quiere mostrarle a su amiga Tina cómo puede representarse 3×2 usando la suma repetida. ¿Cómo debería verse esta ecuación? Representa la ecuación abajo usando la suma repetida.

Alex quiere mostrarle a su amiga Tina cómo puede representarse 3×2 usando la suma repetida. ¿Cómo debería verse esta ecuación? Representa la ecuación abajo usando la suma repetida.

Alex quiere mostrarle a su amiga Tina cómo puede representarse 3×2 usando la suma repetida. ¿Cómo debería verse esta ecuación? Representa la ecuación abajo usando la suma repetida.

Alex quiere mostrarle a su amiga Tina cómo puede representarse 3×2 usando la suma repetida. ¿Cómo debería verse esta ecuación? Representa la ecuación abajo usando la suma repetida.

Alex quiere mostrarle a su amiga Tina cómo puede representarse 3×2 usando la suma repetida. ¿Cómo debería verse esta ecuación? Representa la ecuación abajo usando la suma repetida.

Richard escribió la ecuación $5 \times 6 = 30$.
¿Cómo se escribiría este problema si se le aplicara la propiedad conmutativa? Escribe la ecuación abajo.

Richard escribió la ecuación $5 \times 6 = 30$.
¿Cómo se escribiría este problema si se le aplicara la propiedad conmutativa? Escribe la ecuación abajo.

Richard escribió la ecuación $5 \times 6 = 30$.
¿Cómo se escribiría este problema si se le aplicara la propiedad conmutativa? Escribe la ecuación abajo.

Richard escribió la ecuación $5 \times 6 = 30$.
¿Cómo se escribiría este problema si se le aplicara la propiedad conmutativa? Escribe la ecuación abajo.

Richard escribió la ecuación $5 \times 6 = 30$.
¿Cómo se escribiría este problema si se le aplicara la propiedad conmutativa? Escribe la ecuación abajo.

Richard escribió la ecuación $5 \times 6 = 30$.
¿Cómo se escribiría este problema si se le aplicara la propiedad conmutativa? Escribe la ecuación abajo.

Prueba de representación de la multiplicación

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y una recta numérica. Asegúrate de hallar el producto de la ecuación.

$$2 \times 6 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Prueba de representación de la multiplicación

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y una recta numérica. Asegúrate de hallar el producto de la ecuación.

$$5 \times 4 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
------------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
--------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Prueba de representación de la multiplicación

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y una recta numérica. Asegúrate de hallar el producto de la ecuación.

$$7 \times 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Prueba de representación de la multiplicación

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y una recta numérica. Asegúrate de hallar el producto de la ecuación.

$$8 \times 1 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
------------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
--------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Prueba de representación de la multiplicación

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y una recta numérica. Asegúrate de hallar el producto de la ecuación.

$$3 \times 10 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
---------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
-----------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Prueba de representación de la multiplicación

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y una recta numérica. Asegúrate de hallar el producto de la ecuación.

$$4 \times 6 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
------------------	--

MATRIZ	
--------	--

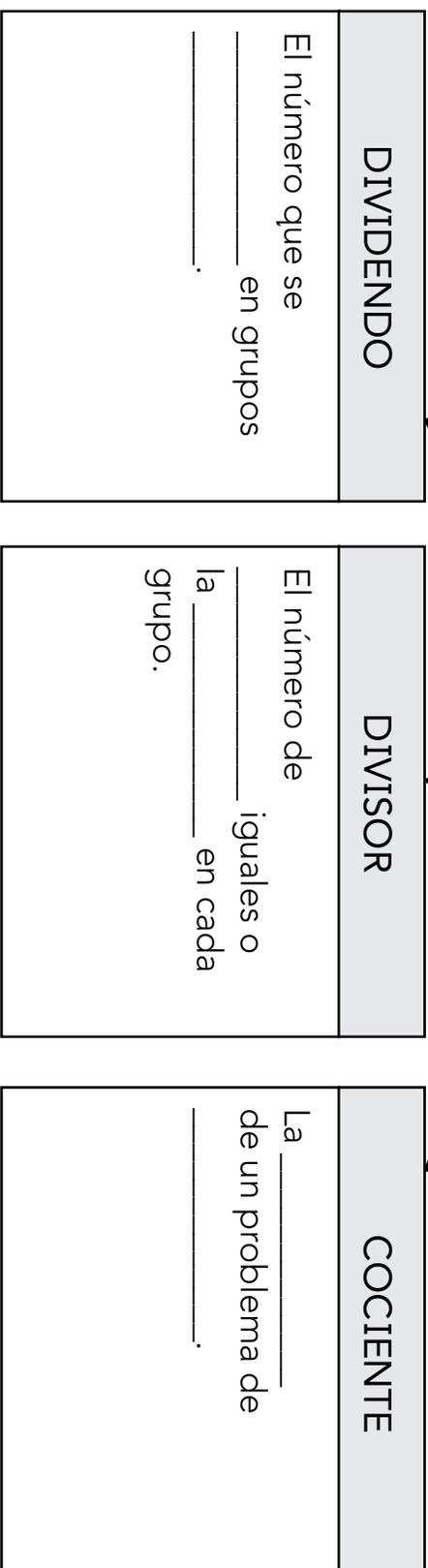
PROPIEDAD CONMUTATIVA	
--------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Vocabulario sobre la división

DEFINICIÓN
<p>La división es la _____ que se usa para hallar cuántos _____ hay o qué cantidad hay en _____ grupo.</p>

$$20 \div 5 = \underline{\quad}$$



Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$14 \div 7 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$14 \div 7 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$14 \div 7 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$14 \div 7 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$14 \div 7 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$14 \div 7 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$18 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$18 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$18 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$18 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$18 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$18 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$21 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$21 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$21 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$21 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$21 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$21 \div 3 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$22 \div 11 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$22 \div 11 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$22 \div 11 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$22 \div 11 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$22 \div 11 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$22 \div 11 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$12 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$12 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$12 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$12 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$12 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la ecuación y representa los grupos iguales.

$$12 \div 6 = \underline{\quad}$$

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$10 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$10 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$10 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$10 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$10 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la oración de resta repetida y escribe la ecuación de división.

$$10 - 5 - 5 = \underline{\quad}$$

Ecuación: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$28 \div 7 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$28 \div 7 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$28 \div 7 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$28 \div 7 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$28 \div 7 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina la ecuación de división y escribe la oración de resta repetida.

$$28 \div 7 = \underline{\quad}$$

Oración de resta: _____

Examina cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$



Traza tu propia recta numérica. Representa la ecuación.

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$



Traza tu propia recta numérica. Representa la ecuación.

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$



Traza tu propia recta numérica. Representa la ecuación.

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$



Traza tu propia recta numérica. Representa la ecuación.

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$



Traza tu propia recta numérica. Representa la ecuación.

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina cada ecuación y represéntala en la recta numérica.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$



Traza tu propia recta numérica. Representa la ecuación.

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación de división.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación de división.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación de división.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación de división.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación de división.



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina cada recta numérica y escribe la ecuación de división.



Ecuación: _____



Ecuación: _____

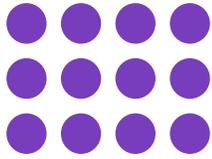


Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina cada matriz o cada modelo de área, y determina cuál es la ecuación de división correspondiente.



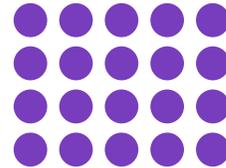
Ecuación: _____



Ecuación: _____

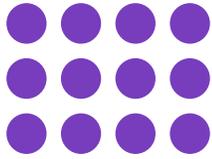


Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina cada matriz o cada modelo de área, y determina cuál es la ecuación de división correspondiente.



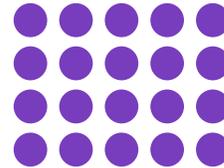
Ecuación: _____



Ecuación: _____

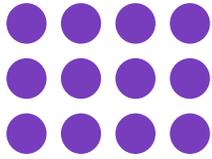


Ecuación: _____



Ecuación: _____

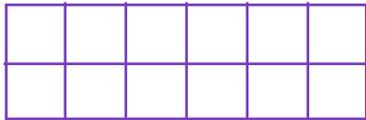
Examina cada matriz o cada modelo de área, y determina cuál es la ecuación de división correspondiente.



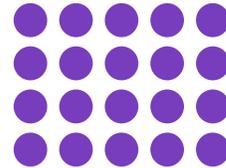
Ecuación: _____



Ecuación: _____

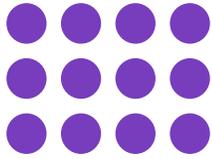


Ecuación: _____



Ecuación: _____

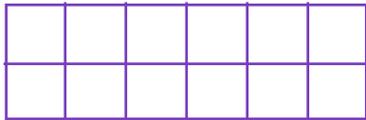
Examina cada matriz o cada modelo de área, y determina cuál es la ecuación de división correspondiente.



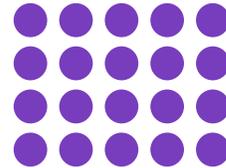
Ecuación: _____



Ecuación: _____

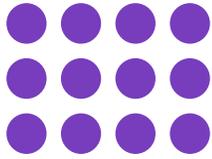


Ecuación: _____



Ecuación: _____

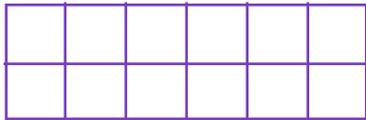
Examina cada matriz o cada modelo de área, y determina cuál es la ecuación de división correspondiente.



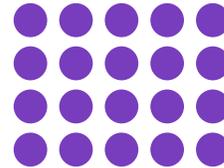
Ecuación: _____



Ecuación: _____

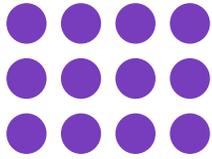


Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina cada matriz o cada modelo de área, y determina cuál es la ecuación de división correspondiente.



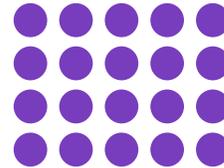
Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____



Ecuación: _____

Examina cada ecuación de división y construye un modelo de área o una matriz para representar la ecuación.

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$12 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$18 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina cada ecuación de división y construye un modelo de área o una matriz para representar la ecuación.

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$12 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$18 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina cada ecuación de división y construye un modelo de área o una matriz para representar la ecuación.

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$12 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$18 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina cada ecuación de división y construye un modelo de área o una matriz para representar la ecuación.

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$12 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$18 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina cada ecuación de división y construye un modelo de área o una matriz para representar la ecuación.

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$12 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$18 \div 2 = \underline{\quad}$$

Examina cada ecuación de división y construye un modelo de área o una matriz para representar la ecuación.

$$21 \div 7 = \underline{\quad}$$

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$12 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$18 \div 2 = \underline{\quad}$$

Familias de operaciones

Un grupo de operaciones _____ que usan los _____ números.

12

6 2

÷ ÷

× ×

_____ × _____ = _____

_____ × _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____

20

5 4

÷ ÷

× ×

_____ × _____ = _____

_____ × _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____

21

3

÷ ÷

× ×

_____ × _____ = _____

_____ × _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____

8

2 4

÷ ÷

× ×

_____ × _____ = _____

_____ × _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, operaciones relacionadas y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
-------------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
---------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, operaciones relacionadas y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
-------------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
---------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, operaciones relacionadas y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
-------------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
---------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, operaciones relacionadas y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
-------------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
---------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, operaciones relacionadas y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
-------------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
---------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación con grupos, resta repetida, matrices, operaciones relacionadas y sobre una recta numérica. Asegúrate de completar el cociente de la ecuación.

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
-------------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
---------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Heidi quiere representar la ecuación $24 \div 4 = 6$ usando la resta repetida.
¿Cómo debería verse? Representala abajo.

Heidi quiere representar la ecuación $24 \div 4 = 6$ usando la resta repetida. ¿Cómo debería verse? Representala abajo.

Heidi quiere representar la ecuación $24 \div 4 = 6$ usando la resta repetida. ¿Cómo debería verse? Representala abajo.

Heidi quiere representar la ecuación $24 \div 4 = 6$ usando la resta repetida. ¿Cómo debería verse? Representala abajo.

Heidi quiere representar la ecuación $24 \div 4 = 6$ usando la resta repetida. ¿Cómo debería verse? Representala abajo.

Heidi quiere representar la ecuación $24 \div 4 = 6$ usando la resta repetida. ¿Cómo debería verse? Representala abajo.

Reece trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de división representó Reece?
Escribe la ecuación abajo.



Reece trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de división representó Reece?
Escribe la ecuación abajo.



Reece trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de división representó Reece?
Escribe la ecuación abajo.



Reece trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de división representó Reece?
Escribe la ecuación abajo.



Reece trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de división representó Reece?
Escribe la ecuación abajo.



Reece trazó la siguiente recta numérica.
¿Qué ecuación de división representó Reece?
Escribe la ecuación abajo.



Fred quiere representar la ecuación $27 \div 3 = 9$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Fred quiere representar la ecuación $27 \div 3 = 9$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

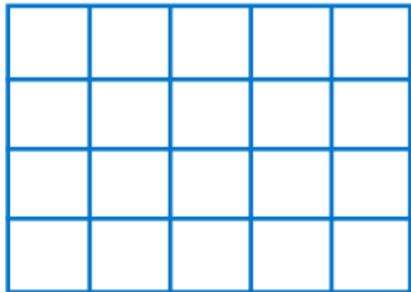
Fred quiere representar la ecuación $27 \div 3 = 9$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Fred quiere representar la ecuación $27 \div 3 = 9$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Fred quiere representar la ecuación $27 \div 3 = 9$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

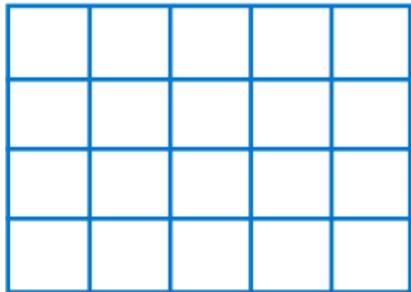
Fred quiere representar la ecuación $27 \div 3 = 9$ usando grupos iguales. ¿Cómo debería verse? Representa esta ecuación abajo.

Mitchell hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de división se representa en este modelo de área? Escribe la ecuación abajo.



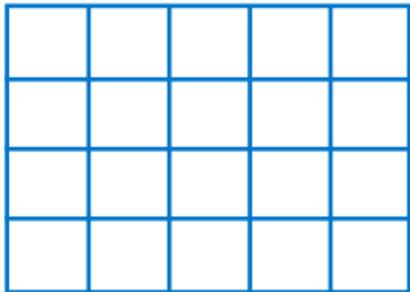
Ecuación: _____

Mitchell hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de división se representa en este modelo de área? Escribe la ecuación abajo.



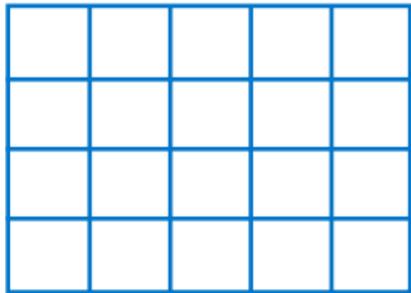
Ecuación: _____

Mitchell hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de división se representa en este modelo de área? Escribe la ecuación abajo.



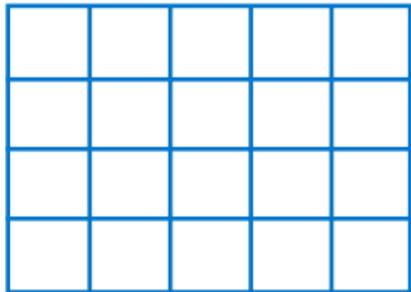
Ecuación: _____

Mitchell hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de división se representa en este modelo de área? Escribe la ecuación abajo.



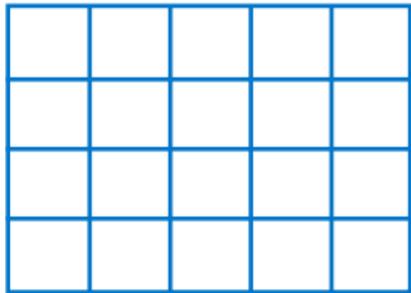
Ecuación: _____

Mitchell hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de división se representa en este modelo de área? Escribe la ecuación abajo.



Ecuación: _____

Mitchell hizo el siguiente modelo de área. ¿Qué ecuación de división se representa en este modelo de área? Escribe la ecuación abajo.



Ecuación: _____

Amanda usó una recta numérica para representar la ecuación $15 \div 5 = 3$. ¿Cómo debería verse esta representación? Traza una recta numérica abajo y representa la ecuación.

Amanda usó una recta numérica para representar la ecuación $15 \div 5 = 3$. ¿Cómo debería verse esta representación? Traza una recta numérica abajo y representa la ecuación.

Amanda usó una recta numérica para representar la ecuación $15 \div 5 = 3$. ¿Cómo debería verse esta representación? Traza una recta numérica abajo y representa la ecuación.

Amanda usó una recta numérica para representar la ecuación $15 \div 5 = 3$. ¿Cómo debería verse esta representación? Traza una recta numérica abajo y representa la ecuación.

Amanda usó una recta numérica para representar la ecuación $15 \div 5 = 3$. ¿Cómo debería verse esta representación? Traza una recta numérica abajo y representa la ecuación.

Amanda usó una recta numérica para representar la ecuación $15 \div 5 = 3$. ¿Cómo debería verse esta representación? Traza una recta numérica abajo y representa la ecuación.

Mónica escribió la ecuación $18 \div 3 = 6$ en su hoja. ¿Qué otras tres ecuaciones debería escribir Mónica para completar la familia de operaciones?

Mónica escribió la ecuación $18 \div 3 = 6$ en su hoja. ¿Qué otras tres ecuaciones debería escribir Mónica para completar la familia de operaciones?

Mónica escribió la ecuación $18 \div 3 = 6$ en su hoja. ¿Qué otras tres ecuaciones debería escribir Mónica para completar la familia de operaciones?

Mónica escribió la ecuación $18 \div 3 = 6$ en su hoja. ¿Qué otras tres ecuaciones debería escribir Mónica para completar la familia de operaciones?

Mónica escribió la ecuación $18 \div 3 = 6$ en su hoja. ¿Qué otras tres ecuaciones debería escribir Mónica para completar la familia de operaciones?

Mónica escribió la ecuación $18 \div 3 = 6$ en su hoja. ¿Qué otras tres ecuaciones debería escribir Mónica para completar la familia de operaciones?

Prueba de representación de la división

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y una recta numérica. Asegúrate de hallar el cociente de la ecuación.

$$24 \div 4 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
----------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Prueba de representación de la división

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y una recta numérica. Asegúrate de hallar el cociente de la ecuación.

$$30 \div 5 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
-------------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
---------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Prueba de representación de la división

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y una recta numérica. Asegúrate de hallar el cociente de la ecuación.

$$14 \div 7 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
----------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Prueba de representación de la división

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y una recta numérica. Asegúrate de hallar el cociente de la ecuación.

$$21 \div 3 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
-------------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
---------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Prueba de representación de la división

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y una recta numérica. Asegúrate de hallar el cociente de la ecuación.

$$10 \div 2 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
----------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Prueba de representación de la división

Examina la ecuación de división y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, resta repetida, matrices, familias de operaciones y una recta numérica. Asegúrate de hallar el cociente de la ecuación.

$$9 \div 1 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

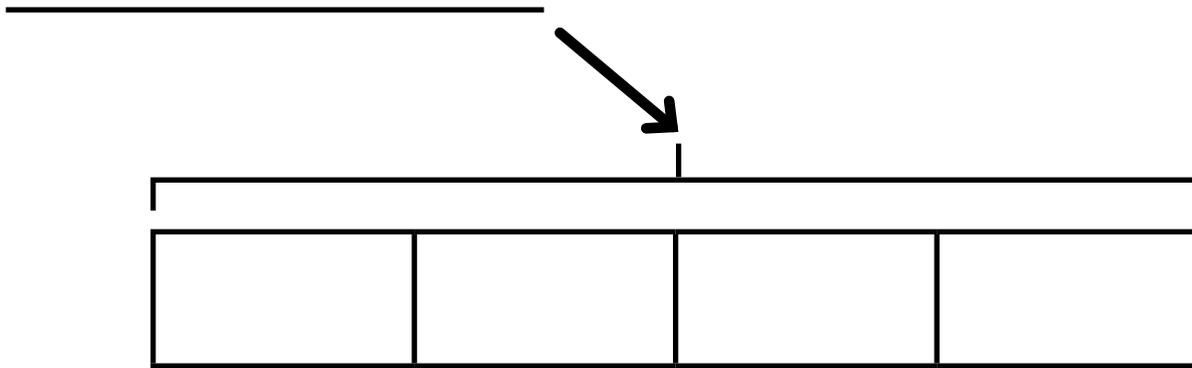
RESTA REPETIDA	
-------------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
---------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Diagrama de cinta de la multiplicación



Nota: las partes siempre serán IGUALES porque hay el mismo número en cada grupo.

Ejemplo: Henry tiene 5 platos de galletas.
Cada plato tiene 3 galletas. ¿Cuántas galletas tiene Henry en total?

Rita tiene 4 canastas de naranjas. Si cada canasta contiene 3 naranjas, ¿cuántas naranjas tiene Rita en total? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Rita tiene 4 canastas de naranjas. Si cada canasta contiene 3 naranjas, ¿cuántas naranjas tiene Rita en total? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Rita tiene 4 canastas de naranjas. Si cada canasta contiene 3 naranjas, ¿cuántas naranjas tiene Rita en total? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Rita tiene 4 canastas de naranjas. Si cada canasta contiene 3 naranjas, ¿cuántas naranjas tiene Rita en total? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Rita tiene 4 canastas de naranjas. Si cada canasta contiene 3 naranjas, ¿cuántas naranjas tiene Rita en total? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Rita tiene 4 canastas de naranjas. Si cada canasta contiene 3 naranjas, ¿cuántas naranjas tiene Rita en total? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Marcus tiene 6 cajas de pelotas de básquetbol.
Cada caja contiene 5 pelotas.
Haz un diagrama de cinta para representar
el problema y halla el número total de pelotas
de básquetbol.

Marcus tiene 6 cajas de pelotas de básquetbol.
Cada caja contiene 5 pelotas.
Haz un diagrama de cinta para representar
el problema y halla el número total de pelotas
de básquetbol.

Marcus tiene 6 cajas de pelotas de básquetbol.
Cada caja contiene 5 pelotas.
Haz un diagrama de cinta para representar
el problema y halla el número total de pelotas
de básquetbol.

Marcus tiene 6 cajas de pelotas de básquetbol.
Cada caja contiene 5 pelotas.
Haz un diagrama de cinta para representar
el problema y halla el número total de pelotas
de básquetbol.

Marcus tiene 6 cajas de pelotas de básquetbol.
Cada caja contiene 5 pelotas.
Haz un diagrama de cinta para representar
el problema y halla el número total de pelotas
de básquetbol.

Marcus tiene 6 cajas de pelotas de básquetbol.
Cada caja contiene 5 pelotas.
Haz un diagrama de cinta para representar
el problema y halla el número total de pelotas
de básquetbol.

Kim tiene 2 pilas de toallas. Si en cada pila hay 7 toallas, ¿cuántas toallas tiene Kim en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Kim tiene 2 pilas de toallas. Si en cada pila hay 7 toallas, ¿cuántas toallas tiene Kim en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Kim tiene 2 pilas de toallas. Si en cada pila hay 7 toallas, ¿cuántas toallas tiene Kim en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Kim tiene 2 pilas de toallas. Si en cada pila hay 7 toallas, ¿cuántas toallas tiene Kim en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Kim tiene 2 pilas de toallas. Si en cada pila hay 7 toallas, ¿cuántas toallas tiene Kim en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Kim tiene 2 pilas de toallas. Si en cada pila hay 7 toallas, ¿cuántas toallas tiene Kim en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Nathan tiene 9 cajas de lápices. Si cada caja contiene 2 lápices, ¿cuál es el número total de lápices? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Nathan tiene 9 cajas de lápices. Si cada caja contiene 2 lápices, ¿cuál es el número total de lápices? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

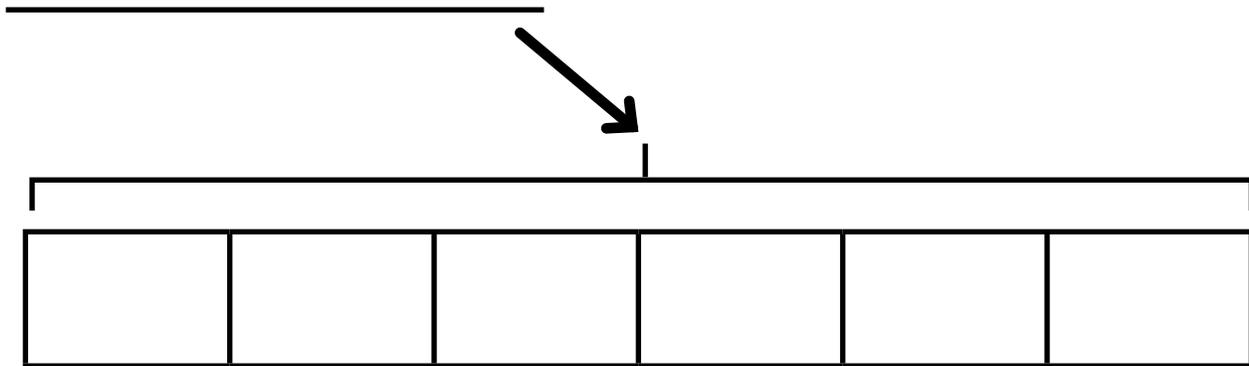
Nathan tiene 9 cajas de lápices. Si cada caja contiene 2 lápices, ¿cuál es el número total de lápices? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Nathan tiene 9 cajas de lápices. Si cada caja contiene 2 lápices, ¿cuál es el número total de lápices? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Nathan tiene 9 cajas de lápices. Si cada caja contiene 2 lápices, ¿cuál es el número total de lápices? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Nathan tiene 9 cajas de lápices. Si cada caja contiene 2 lápices, ¿cuál es el número total de lápices? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Diagrama de cinta de la multiplicación



Nota: las partes siempre serán IGUALES porque se pone el mismo número en cada grupo.

Ejemplo: Raquel tiene 10 manzanas. Ella quiere repartir las manzanas en 5 grupos. ¿Cuántas manzanas pondrá Raquel en cada grupo?

Tina tiene 12 pelotas saltarinas para repartir entre 6 amigas. ¿Cuántas pelotas saltarinas le tocarán a cada amiga? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Tina tiene 12 pelotas saltarinas para repartir entre 6 amigas. ¿Cuántas pelotas saltarinas le tocarán a cada amiga? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Tina tiene 12 pelotas saltarinas para repartir entre 6 amigas. ¿Cuántas pelotas saltarinas le tocarán a cada amiga? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Tina tiene 12 pelotas saltarinas para repartir entre 6 amigas. ¿Cuántas pelotas saltarinas le tocarán a cada amiga? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Tina tiene 12 pelotas saltarinas para repartir entre 6 amigas. ¿Cuántas pelotas saltarinas le tocarán a cada amiga? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Tina tiene 12 pelotas saltarinas para repartir entre 6 amigas. ¿Cuántas pelotas saltarinas le tocarán a cada amiga? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Quinn reparte 20 bananas en partes iguales en 5 cajas. ¿Cuántas bananas hay en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y halla el número de bananas que hay en cada caja.

Quinn reparte 20 bananas en partes iguales en 5 cajas. ¿Cuántas bananas hay en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y halla el número de bananas que hay en cada caja.

Quinn reparte 20 bananas en partes iguales en 5 cajas. ¿Cuántas bananas hay en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y halla el número de bananas que hay en cada caja.

Quinn reparte 20 bananas en partes iguales en 5 cajas. ¿Cuántas bananas hay en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y halla el número de bananas que hay en cada caja.

Quinn reparte 20 bananas en partes iguales en 5 cajas. ¿Cuántas bananas hay en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y halla el número de bananas que hay en cada caja.

Quinn reparte 20 bananas en partes iguales en 5 cajas. ¿Cuántas bananas hay en cada caja? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y halla el número de bananas que hay en cada caja.

Harvey tiene 16 plantas para las macetas de su jardín. Si él quiere poner 4 plantas en cada maceta, ¿cuántas macetas necesitará? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Harvey tiene 16 plantas para las macetas de su jardín. Si él quiere poner 4 plantas en cada maceta, ¿cuántas macetas necesitará? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Harvey tiene 16 plantas para las macetas de su jardín. Si él quiere poner 4 plantas en cada maceta, ¿cuántas macetas necesitará? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Harvey tiene 16 plantas para las macetas de su jardín. Si él quiere poner 4 plantas en cada maceta, ¿cuántas macetas necesitará? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Harvey tiene 16 plantas para las macetas de su jardín. Si él quiere poner 4 plantas en cada maceta, ¿cuántas macetas necesitará? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Harvey tiene 16 plantas para las macetas de su jardín. Si él quiere poner 4 plantas en cada maceta, ¿cuántas macetas necesitará? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Theo encontró 18 libros en el piso del salón de clases. El maestro le pidió que los pusiera en pilas de 6. ¿Cuántas pilas de libros podrá formar Theo? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Theo encontró 18 libros en el piso del salón de clases. El maestro le pidió que los pusiera en pilas de 6. ¿Cuántas pilas de libros podrá formar Theo? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Theo encontró 18 libros en el piso del salón de clases. El maestro le pidió que los pusiera en pilas de 6. ¿Cuántas pilas de libros podrá formar Theo? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Theo encontró 18 libros en el piso del salón de clases. El maestro le pidió que los pusiera en pilas de 6. ¿Cuántas pilas de libros podrá formar Theo? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Theo encontró 18 libros en el piso del salón de clases. El maestro le pidió que los pusiera en pilas de 6. ¿Cuántas pilas de libros podrá formar Theo? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Theo encontró 18 libros en el piso del salón de clases. El maestro le pidió que los pusiera en pilas de 6. ¿Cuántas pilas de libros podrá formar Theo? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Cody tenía 3 cajas de bombones de chocolate. Cada caja contenía 8 bombones. ¿Cuántos bombones tenía Cody en total?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Cody tenía 3 cajas de bombones de chocolate. Cada caja contenía 8 bombones. ¿Cuántos bombones tenía Cody en total?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Cody tenía 3 cajas de bombones de chocolate. Cada caja contenía 8 bombones. ¿Cuántos bombones tenía Cody en total?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Cody tenía 3 cajas de bombones de chocolate. Cada caja contenía 8 bombones. ¿Cuántos bombones tenía Cody en total?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Cody tenía 3 cajas de bombones de chocolate. Cada caja contenía 8 bombones. ¿Cuántos bombones tenía Cody en total?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Cody tenía 3 cajas de bombones de chocolate. Cada caja contenía 8 bombones. ¿Cuántos bombones tenía Cody en total?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Blaire tiene 20 animales de peluche. Si quiere agruparlos en pilas de 5 animales cada una, ¿cuántas pilas tendrá Blaire?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Blaire tiene 20 animales de peluche. Si quiere agruparlos en pilas de 5 animales cada una, ¿cuántas pilas tendrá Blaire?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Blaire tiene 20 animales de peluche. Si quiere agruparlos en pilas de 5 animales cada una, ¿cuántas pilas tendrá Blaire?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Blaire tiene 20 animales de peluche. Si quiere agruparlos en pilas de 5 animales cada una, ¿cuántas pilas tendrá Blaire?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Blaire tiene 20 animales de peluche. Si quiere agruparlos en pilas de 5 animales cada una, ¿cuántas pilas tendrá Blaire?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Blaire tiene 20 animales de peluche. Si quiere agruparlos en pilas de 5 animales cada una, ¿cuántas pilas tendrá Blaire?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Katie encontró 18 caracolas en la playa. Ella quiere dividir las en dos pilas iguales. ¿Cuántas caracolas tendrá Katie en cada pila?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Katie encontró 18 caracolas en la playa. Ella quiere dividir las en dos pilas iguales. ¿Cuántas caracolas tendrá Katie en cada pila?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Katie encontró 18 caracolas en la playa. Ella quiere dividir las en dos pilas iguales. ¿Cuántas caracolas tendrá Katie en cada pila?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Katie encontró 18 caracolas en la playa. Ella quiere dividir las en dos pilas iguales. ¿Cuántas caracolas tendrá Katie en cada pila?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Katie encontró 18 caracolas en la playa. Ella quiere dividir las en dos pilas iguales. ¿Cuántas caracolas tendrá Katie en cada pila?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Katie encontró 18 caracolas en la playa. Ella quiere dividir las en dos pilas iguales. ¿Cuántas caracolas tendrá Katie en cada pila?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Kevin tiene 10 canastas de naranjas. Cada canasta contiene 5 naranjas. ¿Cuál es el número total de naranjas en las 10 canastas?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Kevin tiene 10 canastas de naranjas. Cada canasta contiene 5 naranjas. ¿Cuál es el número total de naranjas en las 10 canastas?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Kevin tiene 10 canastas de naranjas. Cada canasta contiene 5 naranjas. ¿Cuál es el número total de naranjas en las 10 canastas?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Kevin tiene 10 canastas de naranjas. Cada canasta contiene 5 naranjas. ¿Cuál es el número total de naranjas en las 10 canastas?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Kevin tiene 10 canastas de naranjas. Cada canasta contiene 5 naranjas. ¿Cuál es el número total de naranjas en las 10 canastas?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Kevin tiene 10 canastas de naranjas. Cada canasta contiene 5 naranjas. ¿Cuál es el número total de naranjas en las 10 canastas?

¿Qué tienes?

N.º de grupos: _____

Cantidad en cada grupo: _____

Total: _____

Tipo de diagrama de cinta:

Haz el diagrama de cinta y resuelve el problema:

Johnny tiene 6 barriles pequeños de manzanas. Cada barril contiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Johnny en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Johnny tiene 6 barriles pequeños de manzanas. Cada barril contiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Johnny en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Johnny tiene 6 barriles pequeños de manzanas. Cada barril contiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Johnny en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Johnny tiene 6 barriles pequeños de manzanas. Cada barril contiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Johnny en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Johnny tiene 6 barriles pequeños de manzanas. Cada barril contiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Johnny en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Johnny tiene 6 barriles pequeños de manzanas. Cada barril contiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Johnny en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Cassidy tiene 20 bizcochitos. Ella quiere repartirlos entre ella y 4 amigas. ¿Cuántos bizcochitos le tocarán a cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Cassidy tiene 20 bizcochitos. Ella quiere repartirlos entre ella y 4 amigas. ¿Cuántos bizcochitos le tocarán a cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Cassidy tiene 20 bizcochitos. Ella quiere repartirlos entre ella y 4 amigas. ¿Cuántos bizcochitos le tocarán a cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Cassidy tiene 20 bizcochitos. Ella quiere repartirlos entre ella y 4 amigas. ¿Cuántos bizcochitos le tocarán a cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Cassidy tiene 20 bizcochitos. Ella quiere repartirlos entre ella y 4 amigas. ¿Cuántos bizcochitos le tocarán a cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Cassidy tiene 20 bizcochitos. Ella quiere repartirlos entre ella y 4 amigas. ¿Cuántos bizcochitos le tocarán a cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Holly tiene 6 álbumes de fotos. Si cada álbum contiene 10 fotos, ¿cuál es el número total de fotos que tiene Holly? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Holly tiene 6 álbumes de fotos. Si cada álbum contiene 10 fotos, ¿cuál es el número total de fotos que tiene Holly? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Holly tiene 6 álbumes de fotos. Si cada álbum contiene 10 fotos, ¿cuál es el número total de fotos que tiene Holly? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Holly tiene 6 álbumes de fotos. Si cada álbum contiene 10 fotos, ¿cuál es el número total de fotos que tiene Holly? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Holly tiene 6 álbumes de fotos. Si cada álbum contiene 10 fotos, ¿cuál es el número total de fotos que tiene Holly? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Holly tiene 6 álbumes de fotos. Si cada álbum contiene 10 fotos, ¿cuál es el número total de fotos que tiene Holly? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Jared hizo 14 dibujos. Si él quiere repartirlos en partes iguales entre dos paredes, ¿cuántos dibujos habrá en cada pared? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Jared hizo 14 dibujos. Si él quiere repartirlos en partes iguales entre dos paredes, ¿cuántos dibujos habrá en cada pared? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Jared hizo 14 dibujos. Si él quiere repartirlos en partes iguales entre dos paredes, ¿cuántos dibujos habrá en cada pared? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Jared hizo 14 dibujos. Si él quiere repartirlos en partes iguales entre dos paredes, ¿cuántos dibujos habrá en cada pared? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Jared hizo 14 dibujos. Si él quiere repartirlos en partes iguales entre dos paredes, ¿cuántos dibujos habrá en cada pared? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Jared hizo 14 dibujos. Si él quiere repartirlos en partes iguales entre dos paredes, ¿cuántos dibujos habrá en cada pared? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Brandon tiene 45 fotos y quiere ponerlas en 9 páginas. Si pone el mismo número de fotos en cada página, ¿cuántas fotos habrá en cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Brandon tiene 45 fotos y quiere ponerlas en 9 páginas. Si pone el mismo número de fotos en cada página, ¿cuántas fotos habrá en cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Brandon tiene 45 fotos y quiere ponerlas en 9 páginas. Si pone el mismo número de fotos en cada página, ¿cuántas fotos habrá en cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Brandon tiene 45 fotos y quiere ponerlas en 9 páginas. Si pone el mismo número de fotos en cada página, ¿cuántas fotos habrá en cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Brandon tiene 45 fotos y quiere ponerlas en 9 páginas. Si pone el mismo número de fotos en cada página, ¿cuántas fotos habrá en cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Brandon tiene 45 fotos y quiere ponerlas en 9 páginas. Si pone el mismo número de fotos en cada página, ¿cuántas fotos habrá en cada una? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Conner horneó 3 bandejas de *muffins*. Cada bandeja contiene 8 *muffins*. ¿Cuántos *muffins* horneó Conner en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Conner horneó 3 bandejas de *muffins*. Cada bandeja contiene 8 *muffins*. ¿Cuántos *muffins* horneó Conner en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Conner horneó 3 bandejas de *muffins*. Cada bandeja contiene 8 *muffins*. ¿Cuántos *muffins* horneó Conner en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Conner horneó 3 bandejas de *muffins*. Cada bandeja contiene 8 *muffins*. ¿Cuántos *muffins* horneó Conner en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Conner horneó 3 bandejas de *muffins*. Cada bandeja contiene 8 *muffins*. ¿Cuántos *muffins* horneó Conner en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Conner horneó 3 bandejas de *muffins*. Cada bandeja contiene 8 *muffins*. ¿Cuántos *muffins* horneó Conner en total? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Prueba de diagramas de cinta de la multiplicación y de la división

Lee los siguientes problemas. Haz un diagrama de cinta y luego escribe una ecuación para resolver cada problema.

Heather tiene 10 páginas para llenar con fotos. Si en cada página caben 5 fotos, ¿cuántas fotos puede usar Heather para llenar las páginas? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Ecuación: _____

Tommy preparó 30 galletas. Si él quiere repartir las galletas y poner 5 en cada bandeja, ¿cuántas bandejas necesita? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Ecuación: _____

Emily tiene 18 cuentas. Si ella quiere hacer pulseras que tienen 9 cuentas cada una, ¿cuántas pulseras puede hacer? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Ecuación: _____

Kyle tiene 3 barriles pequeños de manzanas. Si cada barril contiene 8 manzanas, ¿cuál es el número total de manzanas que tiene Kyle? Haz un diagrama de cinta y escribe una ecuación para resolver el problema.

Ecuación: _____

Mirna tiene 15 pelotas de básquetbol.
Ella quiere repartirlas en 5 grupos iguales.
Haz un modelo y resuelve este problema
usando grupos iguales.

Resuelve el problema $8 \times 4 = \underline{\quad}$.
Representalo usando la suma repetida.

Escribe la familia de operaciones en la que se incluye

$$4 \times 5 = 20$$

El perro de Jake tiene 22 juguetes para morder. Jake quiere repartirlos en grupos iguales. Si pone 2 juguetes en cada grupo, ¿cuántos grupos formará Jake? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Trey quiere representar el problema $2 \times 10 = \underline{\quad}$ en una recta numérica. Traza una recta numérica y representa el problema de multiplicación.

Samantha tiene 50 cuentas. Si ella necesita 10 cuentas para hacer una pulsera, ¿cuántas pulseras podrá hacer? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Escribe la familia de operaciones en la que se incluye

$$14 \div 2 = 7$$

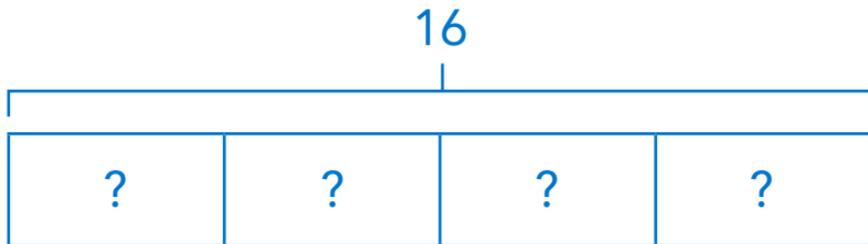
Representa la ecuación $24 \div 6 = \underline{\quad}$ creando una matriz o un modelo de área.

Tiffany tiene 6 bolsas de ropa. Si cada bolsa contiene 4 prendas, ¿cuántas prendas hay en total? Haz un diagrama de cinta para representar el problema y resuélvelo.

Alex quiere representar el problema $6 \times 5 = \underline{\quad}$.
Haz una matriz o un modelo de área para
representar el problema de multiplicación.

Representa la ecuación $30 \div 10 = \underline{\quad}$ creando una recta numérica.

Mira el diagrama de cinta y resuélvelo.



Evaluación

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y una recta numérica. Asegúrate de hallar el producto de la ecuación.

$$7 \times 4 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

SUMA REPETIDA	
------------------	--

MATRIZ	
--------	--

PROPIEDAD CONMUTATIVA	
--------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Examina la ecuación de multiplicación y determina cómo se representa la ecuación usando grupos, suma repetida, matrices, la propiedad conmutativa y una recta numérica. Asegúrate de hallar el producto de la ecuación.

$$36 \div 6 = \underline{\quad}$$

GRUPOS	
--------	--

RESTA REPETIDA	
-------------------	--

MATRIZ	
--------	--

FAMILIA DE OPERACIONES	
---------------------------	--

RECTA NUMÉRICA	
----------------	--

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

- 11.** Mark tiene 24 pelotas de béisbol y quiere guardarlas en contenedores. Si él tiene 6 contenedores, ¿cuántas pelotas de béisbol podrá poner en cada uno? Dibuja grupos iguales para representar y resolver el problema. Escribe abajo la ecuación y la respuesta.

Ecuación y respuesta: _____

- 12.** Kendra tiene 5 cajas de marcadores. Si cada caja contiene 10 marcadores, ¿cuántos marcadores tiene Kendra en total? Resuelve el problema usando la suma repetida. Escribe abajo la ecuación y la respuesta.

Ecuación y respuesta: _____

- 13.** Wendy tenía 2 macetas de flores. Si en cada maceta había 9 flores, ¿cuántas flores tenía Wendi en total? Representa cómo se resuelve este problema usando la suma repetida. Escribe abajo la ecuación y la respuesta.

Ecuación y respuesta: _____

- 14.** Cali tiene 15 cintas. Si ella quiere poner las cintas en pilas iguales de 3, ¿cuántas cintas tendrá en cada pila? Dibuja grupos iguales para representar y resolver el problema. Escribe abajo la ecuación y la respuesta.

Ecuación y respuesta: _____

- 15.** La familia de Noelle tiene 4 gallineros. Si en cada gallinero hay 8 gallinas, ¿cuántas gallinas tiene la familia de Noelle? Haz una matriz o un modelo de área para resolver el problema. Escribe abajo la ecuación y la respuesta.

Ecuación y respuesta: _____

- 16.** Donny usó 2 tazas de harina para preparar un pan casero. Si él prepara 8 panes más, ¿cuántas tazas de harina necesitará? Representa este problema usando una recta numérica. Escribe abajo la ecuación y la respuesta.

Ecuación y respuesta: _____

- 17.** Tania tiene 2 barriles pequeños de manzanas. Si cada barril contiene 11 manzanas, ¿cuál es la cantidad total de manzanas que tiene Tania? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema. Escribe abajo la ecuación y la respuesta.

Ecuación y respuesta: _____

- 18.** Cassidy tiene 30 banditas elásticas. Ella las quiere repartir en 6 grupos iguales. ¿Cuántas banditas elásticas habrá en cada grupo? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema. Escribe abajo la ecuación y la respuesta.

Ecuación y respuesta: _____

- 19.** Richard preparó 25 bizcochitos. Si él quiere servirlos en bandejas de 5 bizcochitos, ¿cuántas bandejas necesitará? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema. Escribe abajo la ecuación y la respuesta.

Ecuación y respuesta: _____

- 20.** George compró 3 paquetes de galletas saladas. Si cada paquete contiene 11 galletas, ¿cuántas galletas tiene George en total? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema. Escribe abajo la ecuación y la respuesta.

Ecuación y respuesta: _____