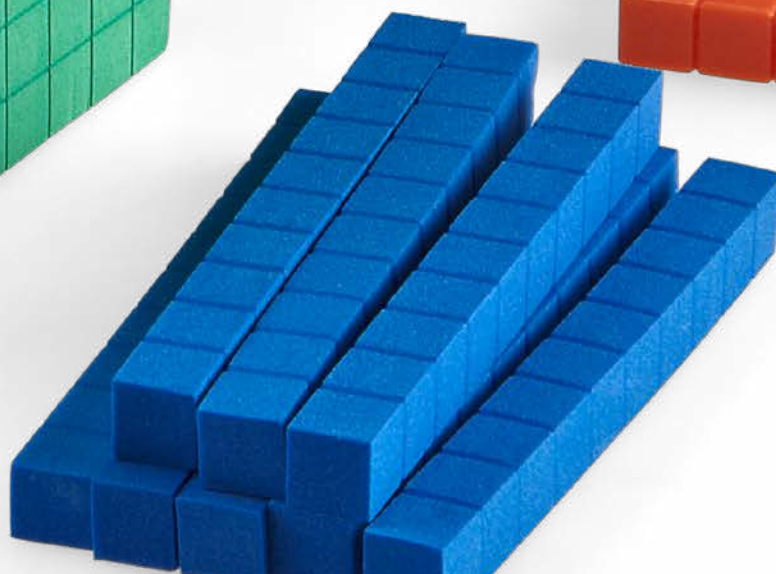
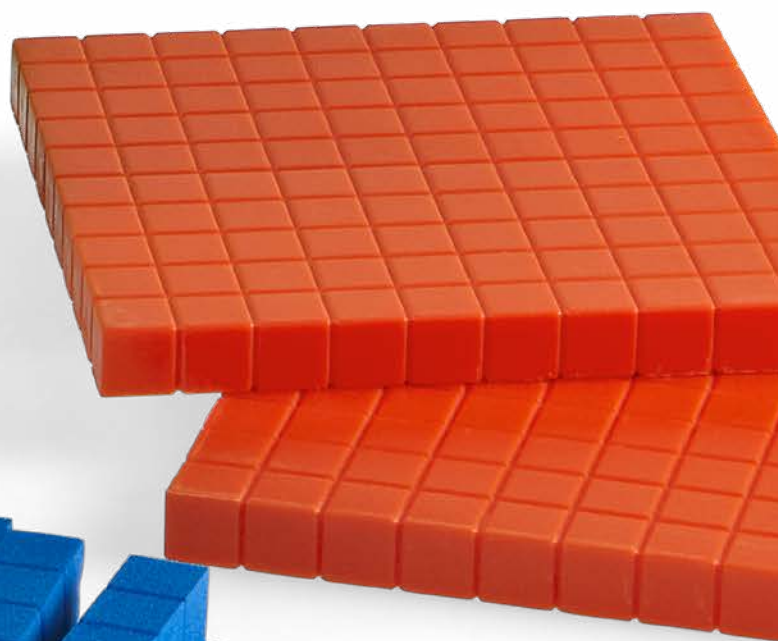
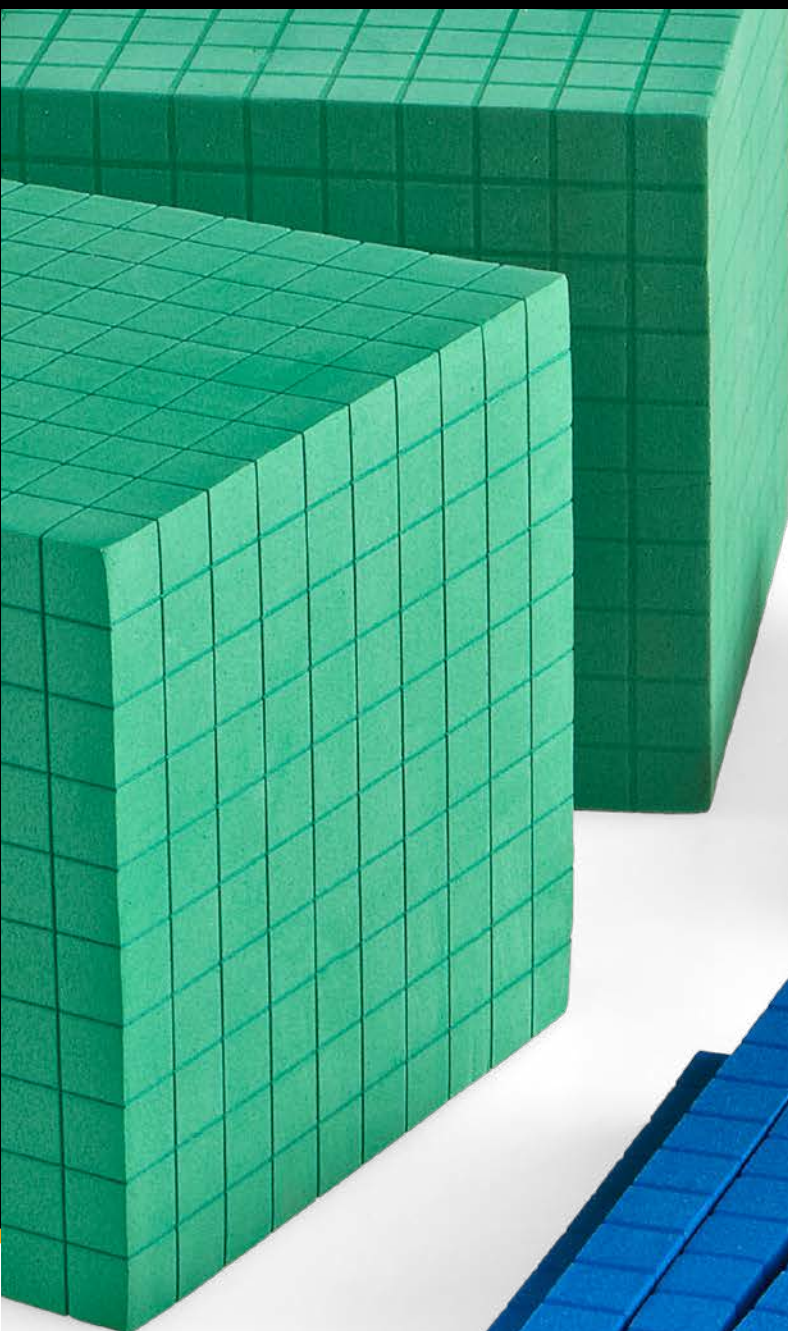


GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 3

Unit 1



CONTENTS

.....

Problem of the Day	3-6	Lesson 17.....	156- 173
Lesson 1 - Pre-Assessment	7-8	Lesson 18.....	174
Lesson 2	9-15	Lesson 19.....	175-186
Lesson 3	16-22	Lesson Assessment	187-190
Lesson 4	23		
Lesson 5	24		
Lesson 6	25-96		
Lesson 7	97-133		
Lesson 8	134		
Lesson 10.....	135-140		
Lesson 11.....	141-144		
Lesson 12.....	145		
Lesson 13.....	146		
Lesson 14.....	147		
Lesson 15.....	148-149		
Lesson 16.....	150-155		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Place Value, Grade 3, Unit 1 Spanish Supplement
91131SP

ETA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

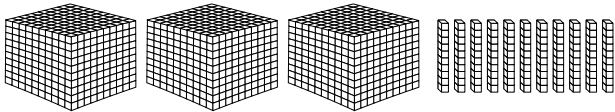
Problema del día

Lección 1

¿Cómo representas 1,547 en forma de base diez?

Lección 2

¿Qué número está representado por los siguientes bloques de base 10?



Respuesta: _____

Lección 3

Katie está pensando en un número que tiene un 8 en el lugar de las decenas de millar y de las centenas. ¿Cuál de las siguientes opciones podría ser el número de Katie?

- A. 87,008
- B. 78,080
- C. 87,008
- D. 87,808

Lección 4

Mandy buscó la cantidad de habitantes de las siguientes ciudades.

Ciudad	Población
Ft. Worth	729,727
College Station	100,050
Huntsville	186,254

¿Qué ciudad tiene una población de 7 centenas de millar, 2 decenas de millar, 9 millares, 7 centenas, 2 decenas y 7 unidades de habitantes?

Respuesta: _____

Lección 5

Una fábrica vende crayones en paquetes de 100. Si la fábrica produce 850,000 crayones, ¿cuántos paquetes formará?

Respuesta: _____

Explica tu razonamiento::

Problema del día

Lección 6

Escribe el siguiente número en forma estándar.

$$(9 \times 100,000) + (5 \times 1,000) + (6 \times 1)$$

Respuesta: _____

Lección 7

¿Cómo se expresa en forma estándar la suma de 4 centenas de millar, 9 decenas de millar y 8 decenas?

Respuesta: _____

Lección 8

Escribe un número que tenga un 7 en el lugar de las decenas de millar y un 3 en el lugar de las centenas.

Respuesta: _____

Lección 9

La Zapatería de Smith fabricó 84,700 pares de zapatos. ¿Cuál es otra manera de decir este número?

- A. 847 decenas
- B. 84,700 decenas
- C. 847 centenas
- D. 8,470 centenas

Explica por qué elegiste esa respuesta:

Lección 10

¿Cuál es la relación entre el lugar de las decenas de millar y el lugar de los millares en el siguiente número?

78,023

- A. El valor del lugar de los millares es diez veces mayor que el de las decenas de millar.
- B. El valor del lugar de las decenas de millar es diez veces mayor que el de los millares.
- C. El valor del lugar de los millares es cien veces mayor que el de las decenas de millar.
- D. El valor del lugar de las decenas de millar es cien veces mayor que el de los millares.

Problema del día

Lección 11

Ordena estos números de menor a mayor.

87,808 88,707 87,880 88,770

_____, _____, _____, _____

Lección 12

Terry contó 480 autos en el estacionamiento. ¿Cuál de las siguientes opciones no es igual a 480?

- A. 4 centenas y 8 decenas
- B. 48 decenas
- C. 480 unidades
- D. 48 centenas

Lección 13

¿Cuál valor posicional se usa para mostrar que 19,432 es menor que 145,009?

- A. Unidades
- B. Decenas
- C. Millares
- D. Centenas de millar

Lección 14

A continuación se muestra un grupo de números.

67,007 66,606 66,766 67,060

¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

- A. $67,000 < 66,766$, porque $0 < 6$
- B. $66,606 = 66,766$, porque $6 = 6$
- C. $67,007 > 67,060$, porque $7 > 0$
- D. $67,007 < 67,060$, porque $7 < 60$

Lección 15

Examina el siguiente número.

45,090

Redondea este número a la decena más cercana.

Redondea este número a la centena más cercana.

Problema del día

Lección 16

Compara los siguientes números.
Escribe el signo apropiado en el medio.

909,070 _____ 909,700

Explica tu respuesta:

Lección 17

La población de Austin, Texas, en 2013 era de 885,442 habitantes.
¿Cuánto es este número redondeado a la centena más cercana?

Lección 18

¿Cuál enunciado acerca del número 2,305 es verdadero?

- A. Hay un 3 en el lugar de las centenas, entonces $3 \times 100 = 3,000$.
- B. Hay un 2 en el lugar de los millares, entonces $2 \times 10,000 = 2,000$.
- C. Hay un 3 en el lugar de las centenas, entonces $3 \times 100 = 300$.

Lección 19

La siguiente tabla muestra cuántos estudiantes había en la Escuela Primaria Timber Woods el lunes, el martes y el miércoles.

Día de la semana	Cantidad de estudiantes
Lunes	699
Martes	706
Miércoles	710

Estima la cantidad de estudiantes que había en la escuela el lunes y el miércoles.

Respuesta: _____

Lección 20

Examina el siguiente número.

101,003

Escríbelo en forma desarrollada:

Escríbelo en notación desarrollada:

Escríbelo en forma verbal:

Preevaluación

En los ejercicios 1 y 2, escucha los números que dice tu maestro. Escríbelos en forma estándar.

1.

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

2.

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Lee cada problema y resuélvelo.

3. Hank está pensando en un número que tiene un 5 en el lugar de los millares y en el de las unidades. ¿Cuál de las siguientes opciones podría ser el número de Hank?
 - A. 55,000
 - B. 50,505
 - C. 55,005
 - D. 5,550
4. Tina está pensando en un número que se redondea a 700. ¿Cuál de las siguientes opciones no podría ser el número de Tina?
 - A. 702
 - B. 745
 - C. 765
 - D. 680
5. Una fábrica elabora 100,000 galones de helado. ¿Cuál es otra manera de decir este número?
 - A. 100 centenas
 - B. 10 millares
 - C. 10 decenas de millar
 - D. 1,000 decenas

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

6. ¿Cuál es el valor posicional del dígito subrayado?

980,665

- A. Centenas
- B. Decenas de millar
- C. Centenas de millar
- D. Unidades

7. Compara los siguientes números. Escribe el símbolo correcto.

65,909 _____ 65,990

8. La fábrica Sneaker Show tiene 14,309 empleados. ¿Cómo se expresa 14,309 en palabras?

- A. Catorce mil trescientos noventa
- B. Ciento catorce mil trescientos nueve
- C. Catorce mil trescientos nueve
- D. Ciento catorce mil trescientos noventa

9. ¿Cuánto es 10,045 en forma desarrollada?

- A. $10 + 0 + 40 + 5$
- B. $100 + 0 + 40 + 50$
- C. $10,000 + 40 + 5$
- D. $10,000 + 400 + 5$

10. Ordena los números de mayor a menor.

11,234 12,639 10,987 13,456

_____, _____, _____, _____

Tabla de valor posicional

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades



Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

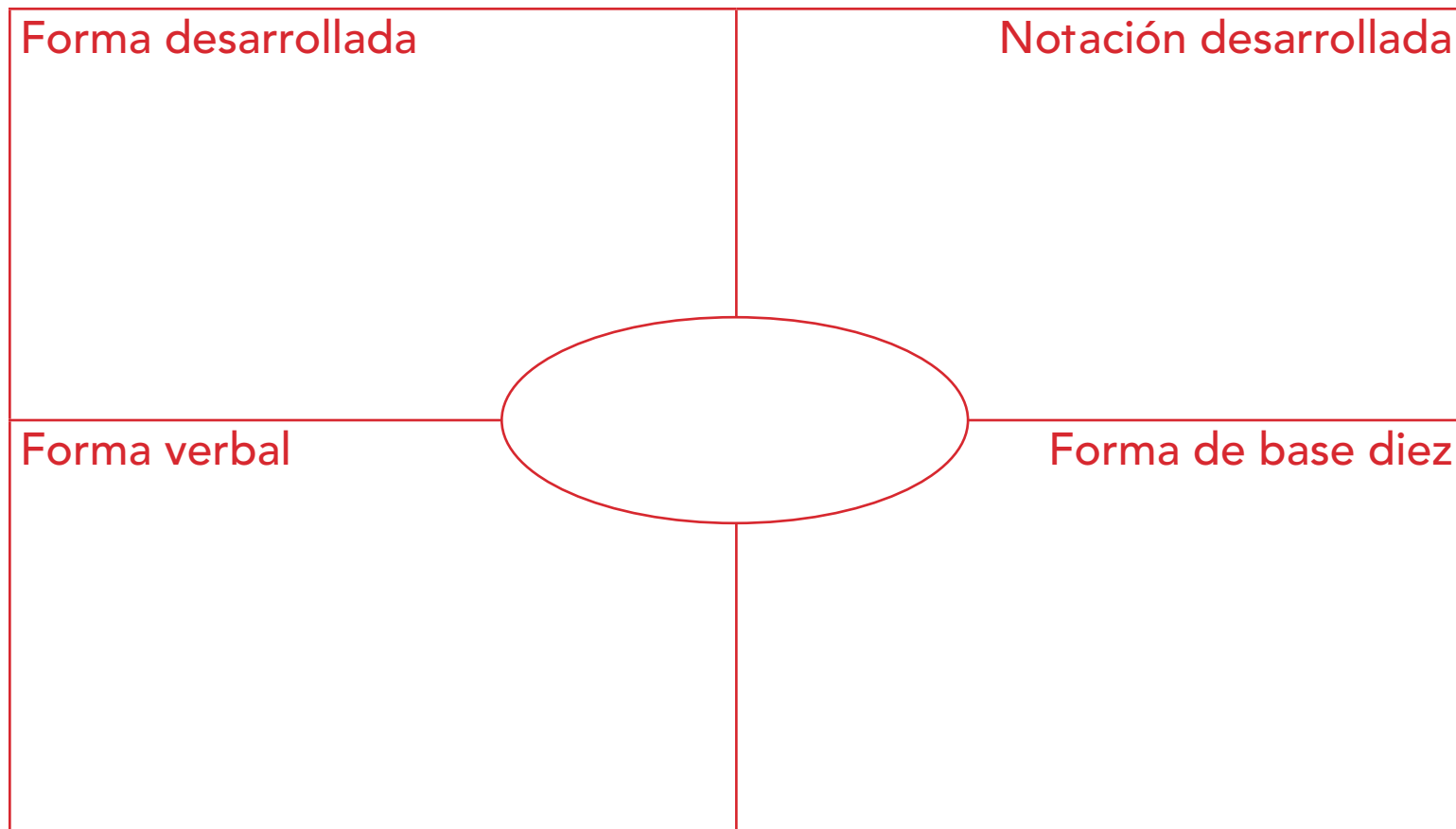
Diseccionar el valor posicional

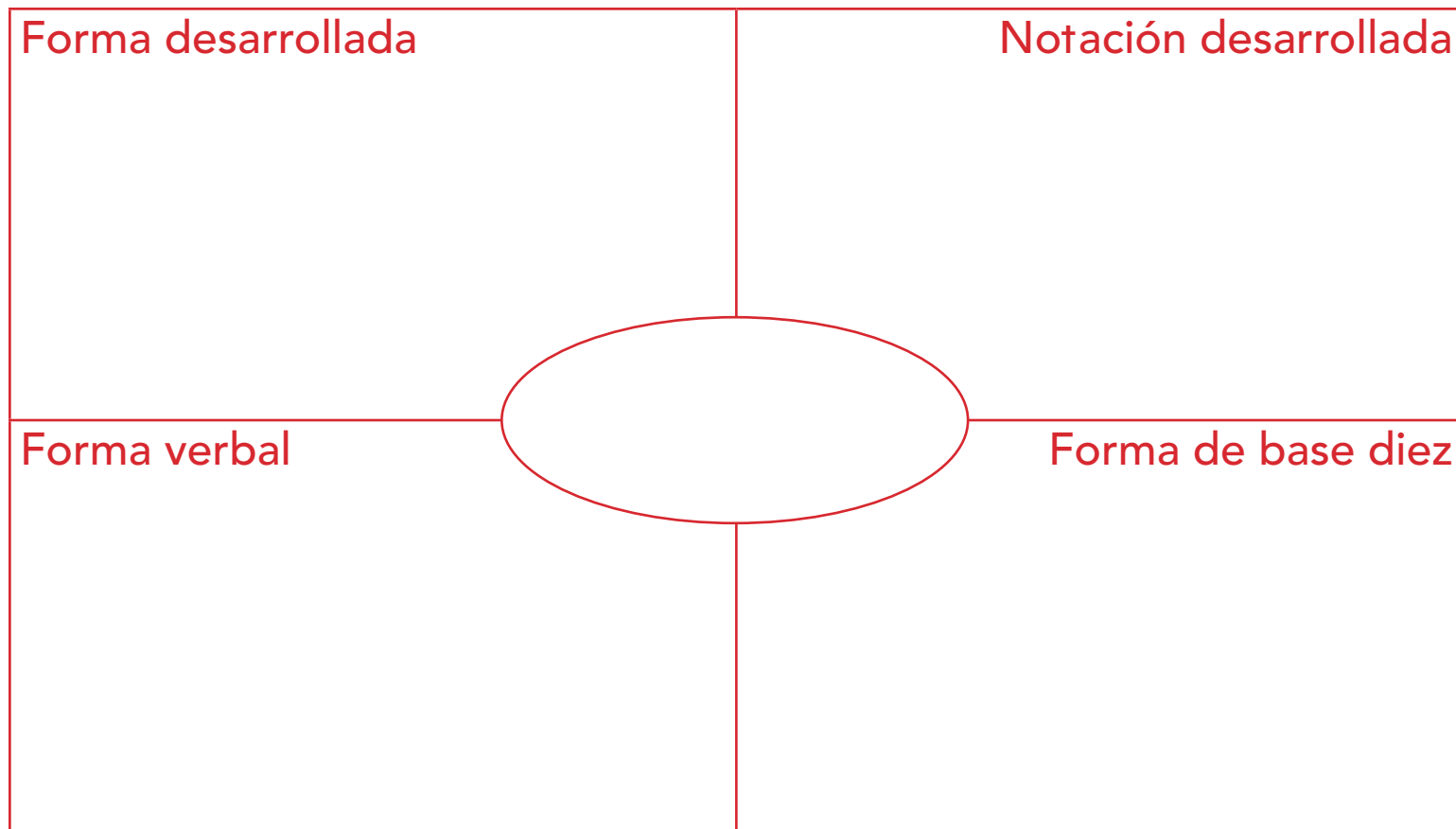
Representa cada número en forma de base diez y luego escríbelo en forma desarrollada y en forma verbal. Recorta los rectángulos punteados y pégalos en tu Diario de matemáticas.

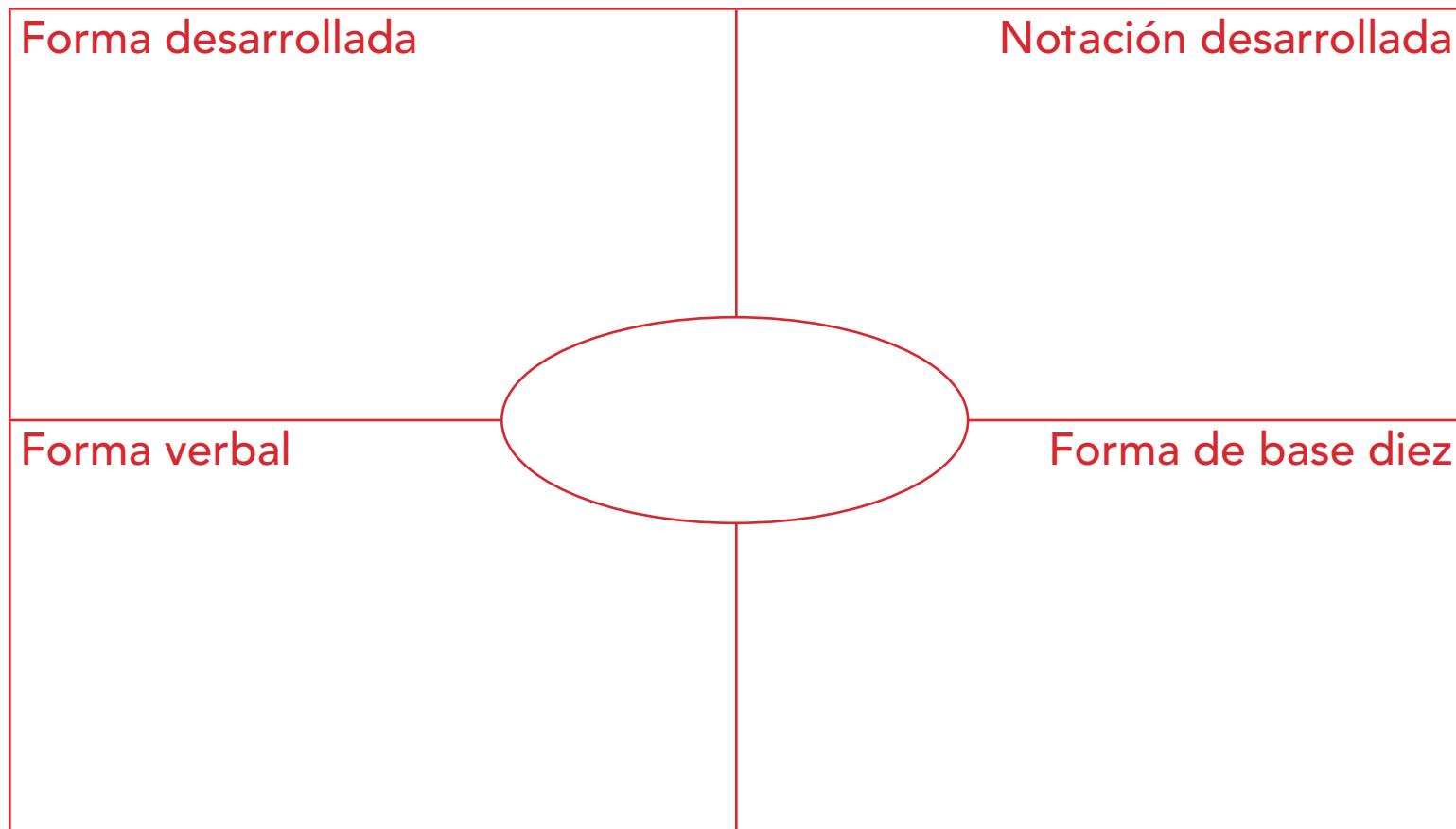
5,903	Forma de base diez	Forma desarrollada: _____ Forma verbal: _____ _____
-------	--------------------	---

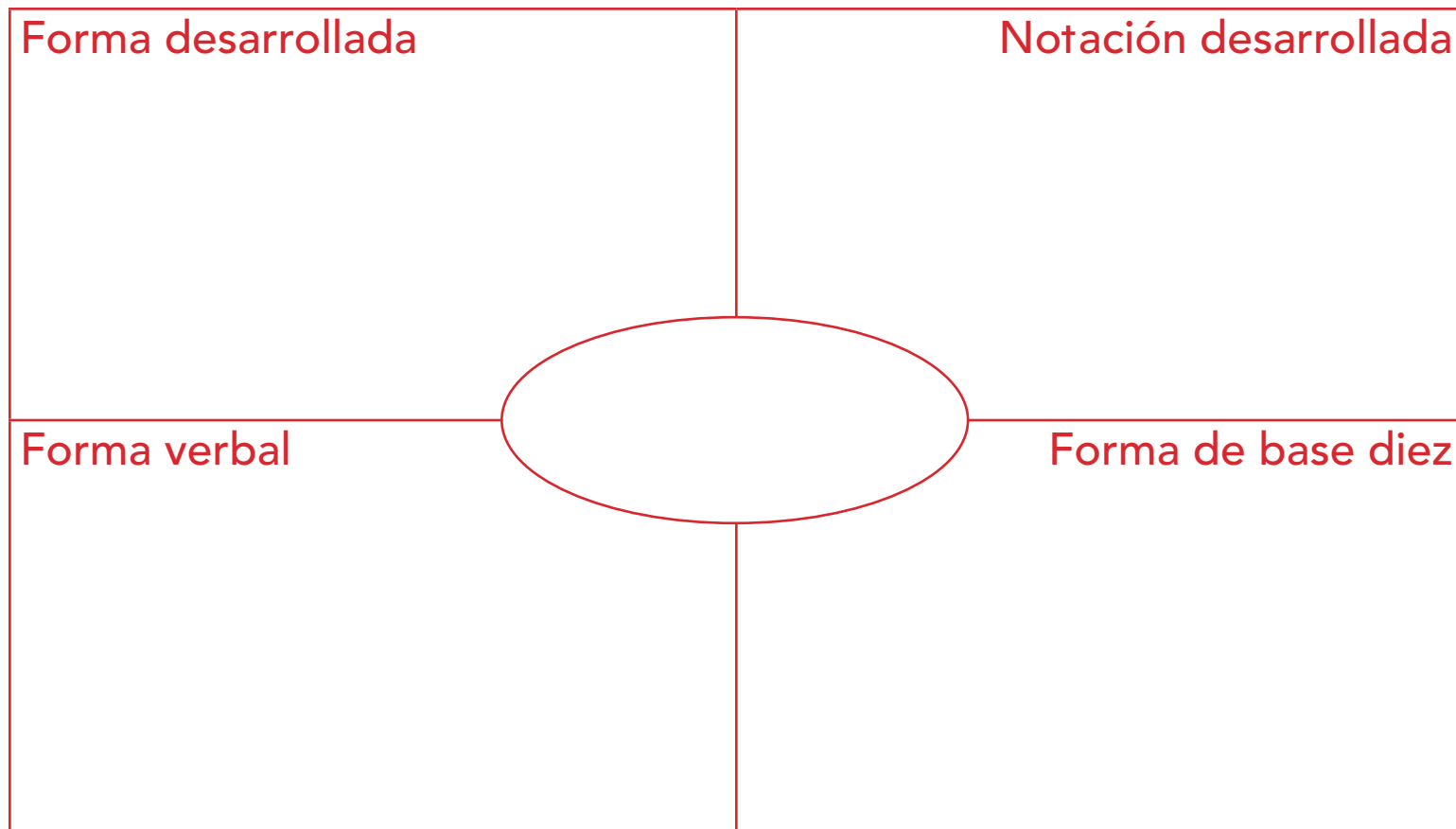
47,682	Forma de base diez	Forma desarrollada: _____ Forma verbal: _____ _____
--------	--------------------	---

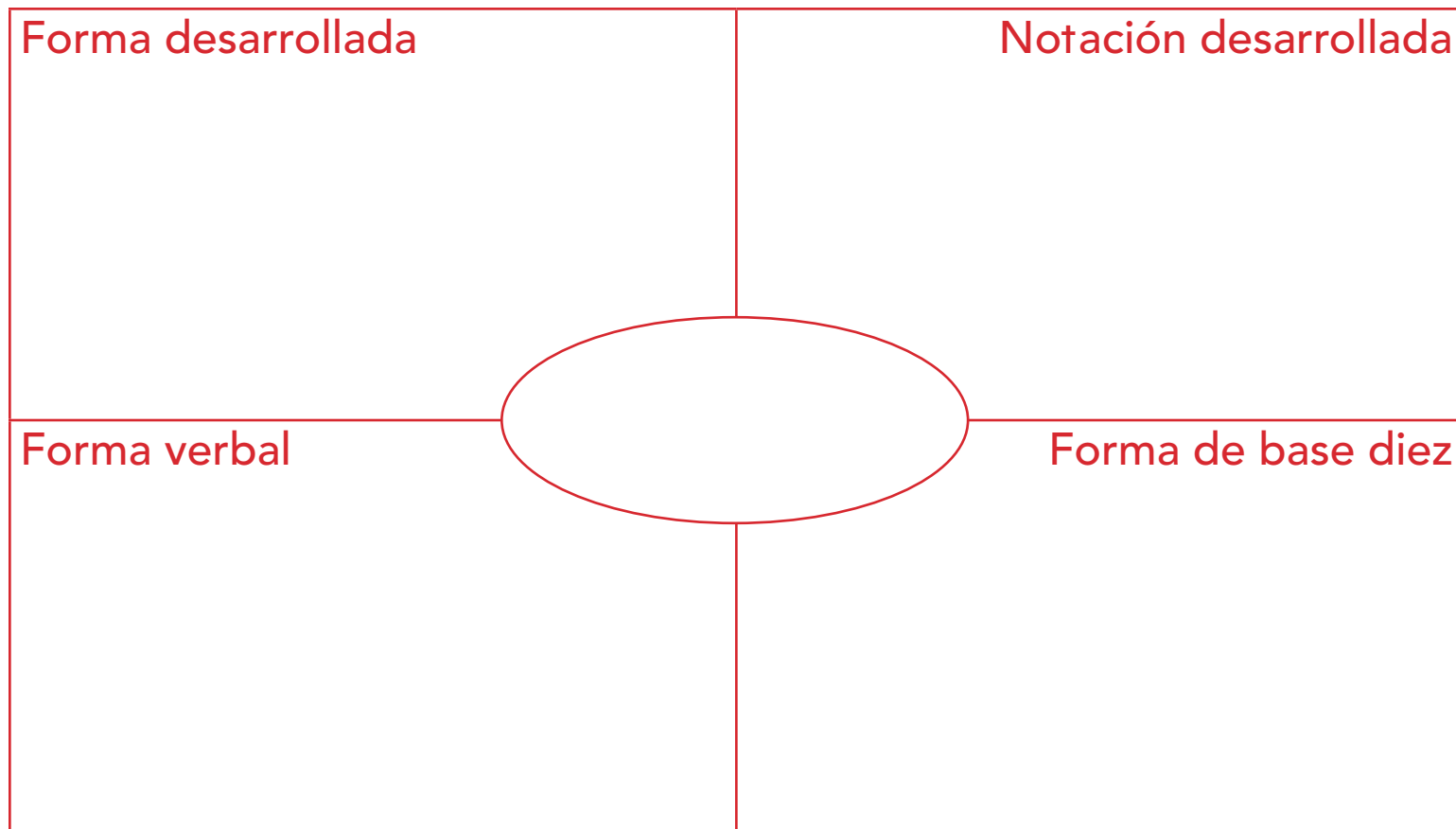
359,001	Forma de base diez	Forma desarrollada: _____ Forma verbal: _____ _____
---------	--------------------	---











Forma desarrollada

Notación desarrollada

Forma verbal

Forma de base diez

Conversiones de base diez

10
_____ unidades

100
_____ unidades
_____ decenas

1,000
_____ unidades
_____ decenas
_____ centenas

10,000
_____ unidades
_____ decenas
_____ centenas
_____ millares

100,000
_____ unidades
_____ decenas
_____ centenas
_____ millares
_____ decenas de millar

Expresar números

Recorta la tabla por las líneas punteadas y pégala en tu Diario de matemáticas. Usa el valor posicional y bloques de base diez para expresar cada número de maneras diferentes.

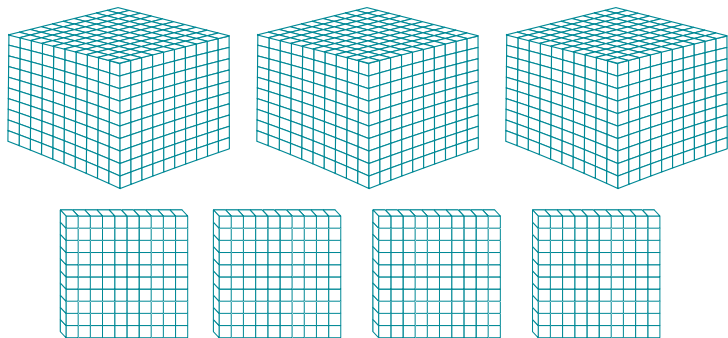
Ejemplo: 10,000 puede expresarse como 10,000 unidades; 1,000 decenas; 100 centenas o 10 millares.

	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
43,000				
29,000				
56,000				
19,000				
31,000				

Stacie contó 650 carritos de compras en el supermercado. ¿Cuál opción es igual a 650?

- A. 65 unidades
- B. 6 centenas y 5 unidades
- C. 65 decenas
- D. 5 centenas y 10 decenas

¿Cuál de las opciones de abajo no es otra manera de representar el siguiente número?



- A. 340 decenas
- B. 34 centenas
- C. 340 centenas
- D. 3,400 unidades

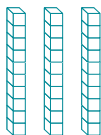
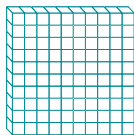
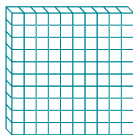
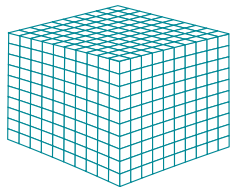
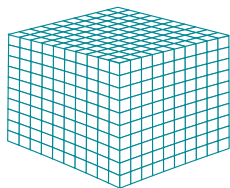
Un granjero reúne manzanas en grupos de 10 para llevar al mercado. Si él tiene 4,560 manzanas, ¿cuántos grupos de 10 formará?

- A. 4
- B. 456
- C. 45
- D. 4,560

Una fábrica vende caramelos de menta en paquetes de 100. Si la fábrica elabora 900,000 caramelos de menta, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

- A. 90
- B. 90,000
- C. 9,000
- D. 900

¿Cuántas decenas representan el siguiente número?



- A. 2,230 decenas
- B. 223 decenas
- C. 220 decenas
- D. 222 decenas

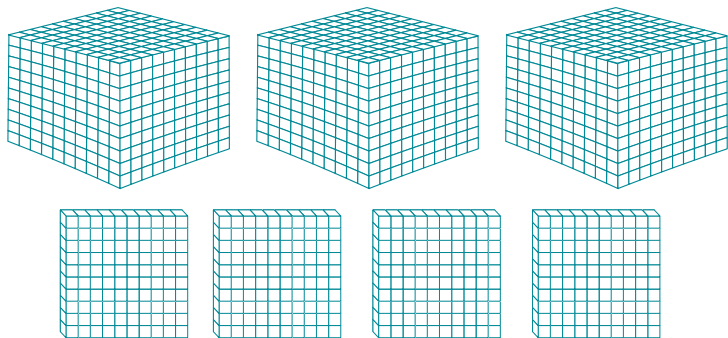
En una fábrica reúnen marcadores en grupos de cien. Si hay 8,900 marcadores, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

- A. 9
- B. 8
- C. 890
- D. 89

Stacie contó 650 carritos de compras en el supermercado. ¿Cuál opción es igual a 650?

- A. 65 unidades
- B. 6 centenas y 5 unidades
- C. 65 decenas
- D. 5 centenas y 10 decenas

¿Cuál de las opciones de abajo no es otra manera de representar el siguiente número?



- A. 340 decenas
- B. 34 centenas
- C. 340 centenas
- D. 3,400 unidades

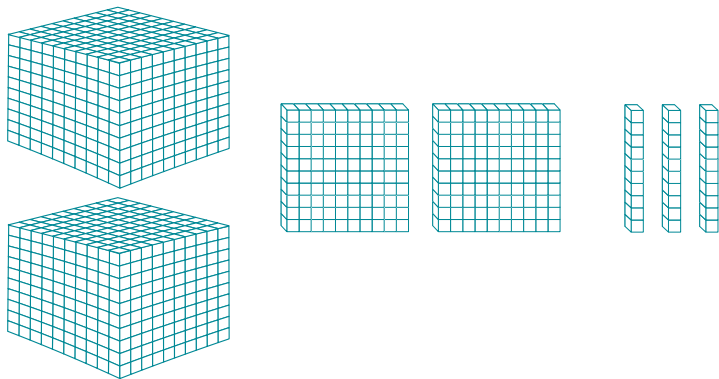
Un granjero reúne manzanas en grupos de 10 para llevar al mercado. Si él tiene 4,560 manzanas, ¿cuántos grupos de 10 formará?

- A. 4
- B. 456
- C. 45
- D. 4,560

Una fábrica vende caramelos de menta en paquetes de 100. Si la fábrica elabora 900,000 caramelos de menta, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

- A. 90
- B. 90,000
- C. 9,000
- D. 900

¿Cuántas decenas representan el siguiente número?



- A. 2,230 decenas
- B. 223 decenas
- C. 220 decenas
- D. 222 decenas

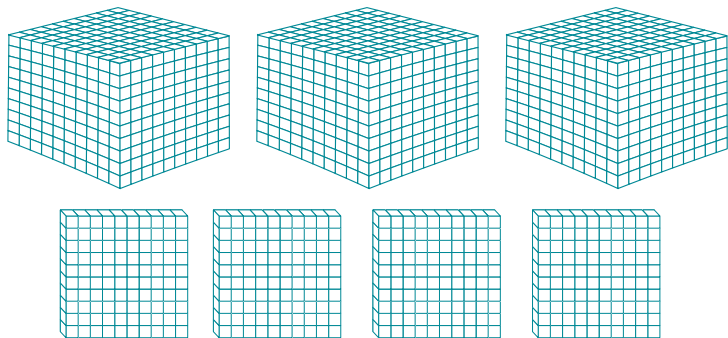
En una fábrica reúnen marcadores en grupos de cien. Si hay 8,900 marcadores, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

- A. 9
- B. 8
- C. 890
- D. 89

Stacie contó 650 carritos de compras en el supermercado. ¿Cuál opción es igual a 650?

- A. 65 unidades
- B. 6 centenas y 5 unidades
- C. 65 decenas
- D. 5 centenas y 10 decenas

¿Cuál de las opciones de abajo no es otra manera de representar el siguiente número?



- A. 340 decenas
- B. 34 centenas
- C. 340 centenas
- D. 3,400 unidades

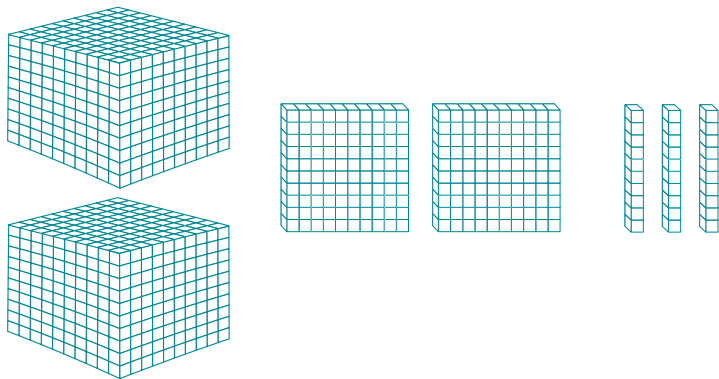
Un granjero reúne manzanas en grupos de 10 para llevar al mercado. Si él tiene 4,560 manzanas, ¿cuántos grupos de 10 formará?

- A. 4
- B. 456
- C. 45
- D. 4,560

Una fábrica vende caramelos de menta en paquetes de 100. Si la fábrica elabora 900,000 caramelos de menta, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

- A. 90
- B. 90,000
- C. 9,000
- D. 900

¿Cuántas decenas representan el siguiente número?



- A. 2,230 decenas
- B. 223 decenas
- C. 220 decenas
- D. 222 decenas

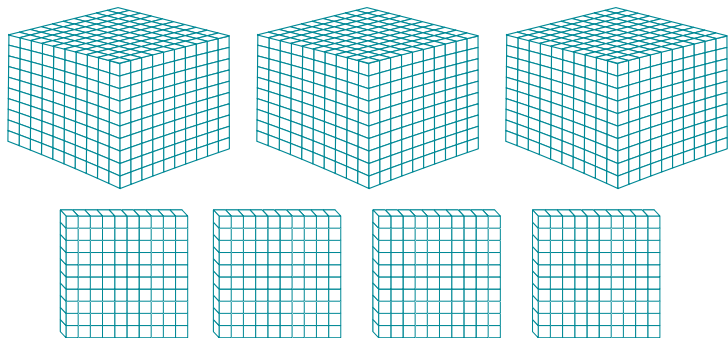
En una fábrica reúnen marcadores en grupos de cien. Si hay 8,900 marcadores, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

- A. 9
- B. 8
- C. 890
- D. 89

Stacie contó 650 carritos de compras en el supermercado. ¿Cuál opción es igual a 650?

- A. 65 unidades
- B. 6 centenas y 5 unidades
- C. 65 decenas
- D. 5 centenas y 10 decenas

¿Cuál de las opciones de abajo no es otra manera de representar el siguiente número?



- A. 340 decenas
- B. 34 centenas
- C. 340 centenas
- D. 3,400 unidades

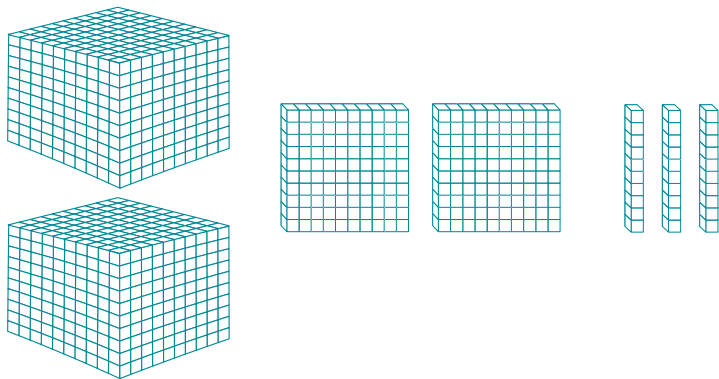
Un granjero reúne manzanas en grupos de 10 para llevar al mercado. Si él tiene 4,560 manzanas, ¿cuántos grupos de 10 formará?

- A. 4
- B. 456
- C. 45
- D. 4,560

Una fábrica vende caramelos de menta en paquetes de 100. Si la fábrica elabora 900,000 caramelos de menta, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

- A. 90
- B. 90,000
- C. 9,000
- D. 900

¿Cuántas decenas representan el siguiente número?



- A. 2,230 decenas
- B. 223 decenas
- C. 220 decenas
- D. 222 decenas

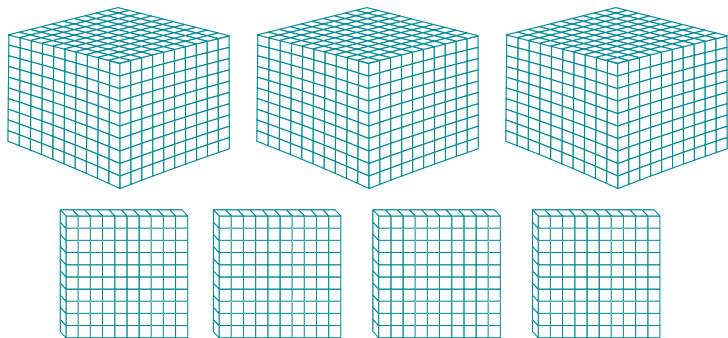
En una fábrica reúnen marcadores en grupos de cien. Si hay 8,900 marcadores, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

- A. 9
- B. 8
- C. 890
- D. 89

Stacie contó 650 carritos de compras en el supermercado. ¿Cuál opción es igual a 650?

- A. 65 unidades
- B. 6 centenas y 5 unidades
- C. 65 decenas
- D. 5 centenas y 10 decenas

¿Cuál de las opciones de abajo no es otra manera de representar el siguiente número?



- A. 340 decenas
- B. 34 centenas
- C. 340 centenas
- D. 3,400 unidades

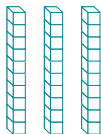
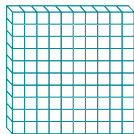
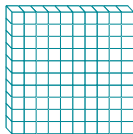
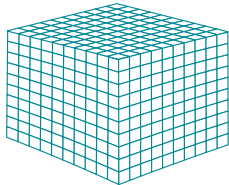
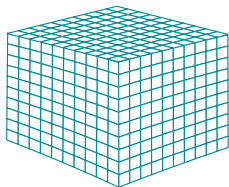
Un granjero reúne manzanas en grupos de 10 para llevar al mercado. Si él tiene 4,560 manzanas, ¿cuántos grupos de 10 formará?

- A. 4
- B. 456
- C. 45
- D. 4,560

Una fábrica vende caramelos de menta en paquetes de 100. Si la fábrica elabora 900,000 caramelos de menta, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

- A. 90
- B. 90,000
- C. 9,000
- D. 900

¿Cuántas decenas representan el siguiente número?



- A. 2,230 decenas
- B. 223 decenas
- C. 220 decenas
- D. 222 decenas

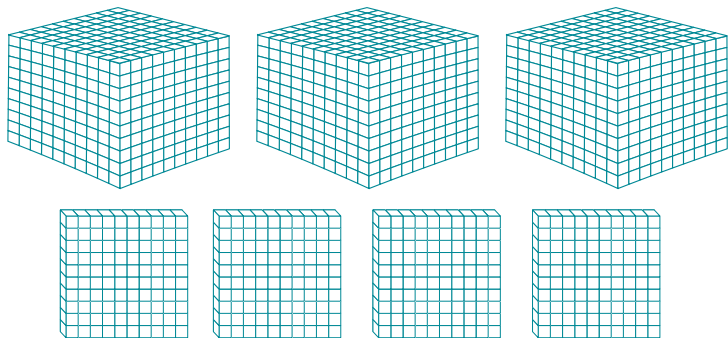
En una fábrica reúnen marcadores en grupos de cien. Si hay 8,900 marcadores, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

- A. 9
- B. 8
- C. 890
- D. 89

Stacie contó 650 carritos de compras en el supermercado. ¿Cuál opción es igual a 650?

- A. 65 unidades
- B. 6 centenas y 5 unidades
- C. 65 decenas
- D. 5 centenas y 10 decenas

¿Cuál de las opciones de abajo no es otra manera de representar el siguiente número?



- A. 340 decenas
- B. 34 centenas
- C. 340 centenas
- D. 3,400 unidades

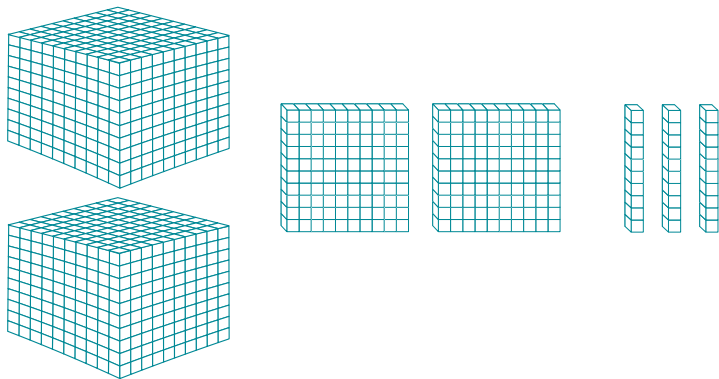
Un granjero reúne manzanas en grupos de 10 para llevar al mercado. Si él tiene 4,560 manzanas, ¿cuántos grupos de 10 formará?

- A. 4
- B. 456
- C. 45
- D. 4,560

Una fábrica vende caramelos de menta en paquetes de 100. Si la fábrica elabora 900,000 caramelos de menta, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

- A. 90
- B. 90,000
- C. 9,000
- D. 900

¿Cuántas decenas representan el siguiente número?



- A. 2,230 decenas
- B. 223 decenas
- C. 220 decenas
- D. 222 decenas

En una fábrica reúnen marcadores en grupos de cien. Si hay 8,900 marcadores, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

- A. 9
- B. 8
- C. 890
- D. 89

Randy contó 430 canastas en la tienda. ¿Cuál es otra manera de decir 430?

Un granjero reúne fresas en grupos de 100 para llevar al mercado. Si él tiene 12,700 fresas, ¿cuántos grupos de cien formará?

¿Cuántas decenas representan
35,480?

Una fábrica vende barras de chocolate en paquetes de 1,000. Si la fábrica elabora 85,000 barras de chocolate, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

En una fábrica reúnen lápices en grupos de cien. Si hay 451,200 lápices, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

¿Cuántos millares representan
467,000?

Randy contó 430 canastas en la tienda. ¿Cuál es otra manera de decir 430?

Un granjero reúne fresas en grupos de 100 para llevar al mercado. Si él tiene 12,700 fresas, ¿cuántos grupos de cien formará?

¿Cuántas decenas representan
35,480?

Una fábrica vende barras de chocolate en paquetes de 1,000. Si la fábrica elabora 85,000 barras de chocolate, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

En una fábrica reúnen lápices en grupos de cien. Si hay 451,200 lápices, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

¿Cuántos millares representan
467,000?

Randy contó 430 canastas en la tienda. ¿Cuál es otra manera de decir 430?

Un granjero reúne fresas en grupos de 100 para llevar al mercado. Si él tiene 12,700 fresas, ¿cuántos grupos de cien formará?

¿Cuántas decenas representan
35,480?

Una fábrica vende barras de chocolate en paquetes de 1,000. Si la fábrica elabora 85,000 barras de chocolate, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

En una fábrica reúnen lápices en grupos de cien. Si hay 451,200 lápices, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

¿Cuántos millares representan
467,000?

Randy contó 430 canastas en la tienda. ¿Cuál es otra manera de decir 430?

Un granjero reúne fresas en grupos de 100 para llevar al mercado. Si él tiene 12,700 fresas, ¿cuántos grupos de cien formará?

¿Cuántas decenas representan
35,480?

Una fábrica vende barras de chocolate en paquetes de 1,000. Si la fábrica elabora 85,000 barras de chocolate, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

En una fábrica reúnen lápices en grupos de cien. Si hay 451,200 lápices, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

¿Cuántos millares representan
467,000?

Randy contó 430 canastas en la tienda. ¿Cuál es otra manera de decir 430?

Un granjero reúne fresas en grupos de 100 para llevar al mercado. Si él tiene 12,700 fresas, ¿cuántos grupos de cien formará?

¿Cuántas decenas representan
35,480?

Una fábrica vende barras de chocolate en paquetes de 1,000. Si la fábrica elabora 85,000 barras de chocolate, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

En una fábrica reúnen lápices en grupos de cien. Si hay 451,200 lápices, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

¿Cuántos millares representan
467,000?

Randy contó 430 canastas en la tienda. ¿Cuál es otra manera de decir 430?

Un granjero reúne fresas en grupos de 100 para llevar al mercado. Si él tiene 12,700 fresas, ¿cuántos grupos de cien formará?

¿Cuántas decenas representan
35,480?

Una fábrica vende barras de chocolate en paquetes de 1,000. Si la fábrica elabora 85,000 barras de chocolate, ¿cuántos paquetes tendrá que preparar?

En una fábrica reúnen lápices en grupos de cien. Si hay 451,200 lápices, ¿cuántos grupos de 100 formarán?

¿Cuántos millares representan
467,000?

Expresar números 2

1. Una fábrica produjo 225,000 caramelos en forma de corazón el mes pasado. ¿Cuál es otra manera de decir este número?
 - A. 225 centenas
 - B. 22,500 decenas
 - C. 2,250 millares
 - D. 22,500 unidades

2. ¿Cuál es el valor posicional del dígito subrayado?
435,787
 - A. Decenas de millar
 - B. Centenas de millar
 - C. Millares
 - D. Centenas

3. Henry está pensando en un número que tiene un 8 en el lugar de los millares. ¿Cuál de estos números podría ser el de Henry?
 - A. 879,008
 - B. 89,888
 - C. 880,008
 - D. 808,808

4. Examina el siguiente número.
908,573
Escribe el número en notación desarrollada.

¿Cuál es el valor posicional del dígito subrayado?

945,302

Mark está pensando en un número que tiene un 8 en el lugar de las decenas de millar. ¿Cuál podría ser el número de Mark?

El distrito escolar tiene
109,082 estudiantes.
¿Cuál es la forma
verbal de 109,082?

La fábrica Orange-A-Licious produjo 155,000 galones de jugo de naranja. ¿Cuál es otra manera de decir este número?

Robert está pensando en un número que tiene un 3 en el lugar de las centenas y un 2 en el lugar de los millares. ¿Cuál podría ser el número de Robert?

¿Cómo se escribe
78,909 en notación
desarrollada?

¿Cuál es el valor
posicional del dígito
subrayado?

945,302

Mark está pensando en un número que tiene un 8 en el lugar de las decenas de millar. ¿Cuál podría ser el número de Mark?

El distrito escolar tiene
109,082 estudiantes.
¿Cuál es la forma
verbal de 109,082?

La fábrica Orange-A-Licious produjo 155,000 galones de jugo de naranja. ¿Cuál es otra manera de decir este número?

Robert está pensando en un número que tiene un 3 en el lugar de las centenas y un 2 en el lugar de los millares. ¿Cuál podría ser el número de Robert?

¿Cómo se escribe
78,909 en notación
desarrollada?

¿Cuál es el valor
posicional del dígito
subrayado?

945,302

Mark está pensando en un número que tiene un 8 en el lugar de las decenas de millar. ¿Cuál podría ser el número de Mark?

El distrito escolar tiene
109,082 estudiantes.
¿Cuál es la forma
verbal de 109,082?

La fábrica Orange-A-Licious produjo 155,000 galones de jugo de naranja. ¿Cuál es otra manera de decir este número?

Robert está pensando en un número que tiene un 3 en el lugar de las centenas y un 2 en el lugar de los millares. ¿Cuál podría ser el número de Robert?

¿Cómo se escribe
78,909 en notación
desarrollada?

¿Cuál es el valor
posicional del dígito
subrayado?

945,302

Mark está pensando en un número que tiene un 8 en el lugar de las decenas de millar. ¿Cuál podría ser el número de Mark?

El distrito escolar tiene
109,082 estudiantes.
¿Cuál es la forma
verbal de 109,082?

La fábrica Orange-A-Licious produjo 155,000 galones de jugo de naranja. ¿Cuál es otra manera de decir este número?

Robert está pensando en un número que tiene un 3 en el lugar de las centenas y un 2 en el lugar de los millares. ¿Cuál podría ser el número de Robert?

¿Cómo se escribe
78,909 en notación
desarrollada?

¿Cuál es el valor
posicional del dígito
subrayado?

945,302

Mark está pensando en un número que tiene un 8 en el lugar de las decenas de millar. ¿Cuál podría ser el número de Mark?

El distrito escolar tiene
109,082 estudiantes.
¿Cuál es la forma
verbal de 109,082?

La fábrica Orange-A-Licious produjo 155,000 galones de jugo de naranja. ¿Cuál es otra manera de decir este número?

Robert está pensando en un número que tiene un 3 en el lugar de las centenas y un 2 en el lugar de los millares. ¿Cuál podría ser el número de Robert?

¿Cómo se escribe
78,909 en notación
desarrollada?

¿Cuál es el valor
posicional del dígito
subrayado?

945,302

Mark está pensando en un número que tiene un 8 en el lugar de las decenas de millar. ¿Cuál podría ser el número de Mark?

El distrito escolar tiene
109,082 estudiantes.
¿Cuál es la forma
verbal de 109,082?

La fábrica Orange-A-Licious produjo 155,000 galones de jugo de naranja. ¿Cuál es otra manera de decir este número?

Robert está pensando en un número que tiene un 3 en el lugar de las centenas y un 2 en el lugar de los millares. ¿Cuál podría ser el número de Robert?

¿Cómo se escribe
78,909 en notación
desarrollada?

Prueba de valor posicional

En los ejercicios 1 y 2, tu maestro dirá unos números. Escríbelos en forma estándar.

1.

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

2.

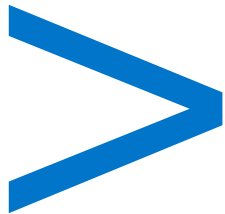
Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Completa la siguiente tabla para hacer un repaso rápido del valor posicional.

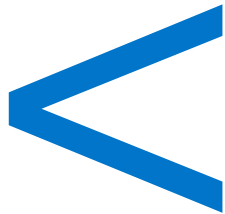
3.	Ciento cincuenta y seis mil doscientos	Cámbialo a forma desarrollada	
4.	808,804	Cámbialo a forma verbal	
5.	$900,000 + 6,000 + 40 + 3$	Cámbialo a forma estándar	
6.	5,009	Cámbialo a forma de base diez	

Representa los siguientes números usando los valores posicionales que se muestran. **Ejemplo:** 10,000 puede expresarse como 10,000 unidades; 1,000 decenas; 100 centenas o 10 millares.

	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
85,000				
670,000				



Mayor que



Menor que



Igual a

Batalla de valor posicional

Túrnense para lanzar el dado o voltear tarjetas para formar un número. Cuando tú y tu compañero hayan creado cada uno su número, compáralos encerrando en un círculo uno de los símbolos.

1. _____ < > = _____

6. _____ < > = _____

2. _____ < > = _____

7. _____ < > = _____

3. _____ < > = _____

8. _____ < > = _____

4. _____ < > = _____

9. _____ < > = _____

5. _____ < > = _____

10. _____ < > = _____

Batalla de valor posicional

Túrnense para lanzar el dado o voltear tarjetas para formar un número. Cuando tú y tu compañero hayan creado cada uno su número, compáralos encerrando en un círculo uno de los símbolos.

1. _____ < > = _____

6. _____ < > = _____

2. _____ < > = _____

7. _____ < > = _____

3. _____ < > = _____

8. _____ < > = _____

4. _____ < > = _____

9. _____ < > = _____

5. _____ < > = _____

10. _____ < > = _____

Batalla de valor posicional

Túrnense para lanzar el dado o voltear tarjetas para formar un número. Cuando tú y tu compañero hayan creado cada uno su número, compáralos encerrando en un círculo uno de los símbolos.

1. _____ < > = _____

6. _____ < > = _____

2. _____ < > = _____

7. _____ < > = _____

3. _____ < > = _____

8. _____ < > = _____

4. _____ < > = _____

9. _____ < > = _____

5. _____ < > = _____

10. _____ < > = _____

¿Cuál de los siguiente enunciados es verdadero?

- A. $123,111 > 132,101$, porque $111 > 101$
- B. $132,100 < 123,001$, porque $2,000 < 3,000$
- C. $132,101 > 132,100$, porque $1 > 0$
- D. $123,001 = 123,111$, porque $= 1$

¿Cuál de los siguiente enunciados no es verdadero?

- A. $777,777 > 777,770$, porque $7 > 0$
- B. $707,770 > 770,077$, porque $770 > 77$
- C. $707,770 < 777,777$, porque $7,770 < 77,777$
- D. $777,770 > 770,007$, porque $77,000 > 70,000$

¿Cuál de los siguiente enunciados es verdadero?

- A. $56,897 > 56,987$, porque $97 > 87$
- B. $56,987 < 56,778$, porque $8 > 7$
- C. $56,987 < 57,897$, porque $56,000 < 57,000$
- D. $56,987 > 57,897$, porque $987 > 897$

¿Cuál de los siguiente enunciados no es verdadero?

- A. $46,006 > 46,000$, porque $6 > 0$
- B. $46,000 > 45,606$, porque $46,000 > 45,000$
- C. $45,606 = 46,006$, porque $6 = 6$
- D. $45,606 < 45,660$, porque $606 < 660$

Prueba de comparación y orden de números

1. Ordena los números de mayor a menor.

45,706 46,577 45,760

_____, _____, _____

2. Ordena los números de menor a mayor.

101,543 101,453 110,435

_____, _____, _____

Compara los siguientes números usando los símbolos $<$, $>$ o $=$.

3. 76,807 76,708

4. 545,677 544,676

5. 78,909 78,909

6. 678,900 687,900

7. 101,101 101,110

8. 909,909 919,909

9. A continuación se muestra un grupo de números.

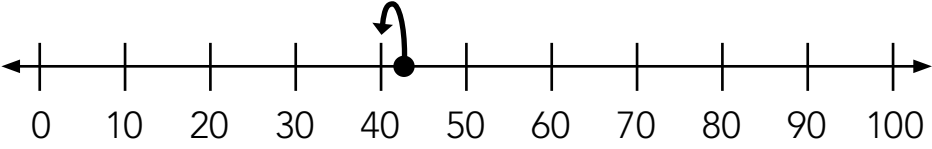
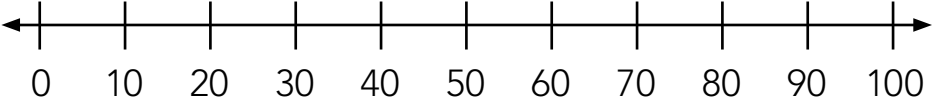
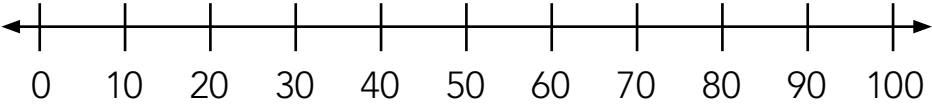
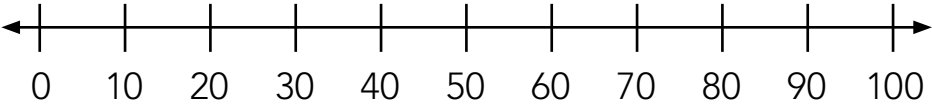
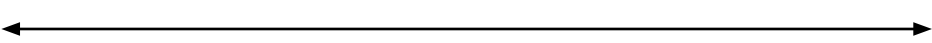
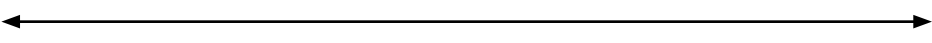
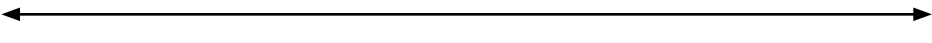
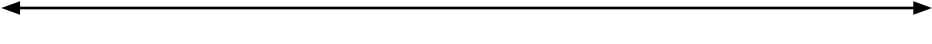
99,898 98,898 99,899 99,888

¿Cuál enunciado es verdadero?

- A. $99,898 = 98,898$, porque $898 = 898$
 - B. $98,898 > 99,888$, porque $898 > 888$
 - C. $99,899 < 99,898$, porque $899 < 898$
 - D. $99,899 > 99,888$, porque $99 > 88$
10. ¿Qué valor posicional se usa para mostrar que 76,034 es menor que 76,043?
- A. unidades
 - B. centenas
 - C. decenas
 - D. millares

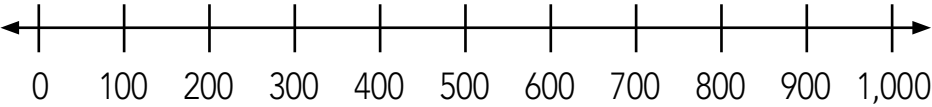
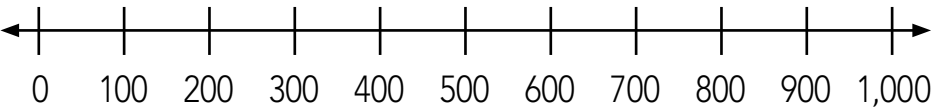
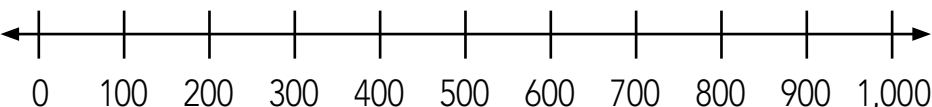
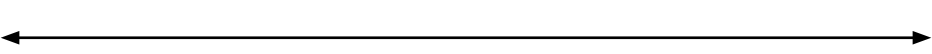
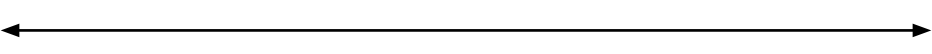
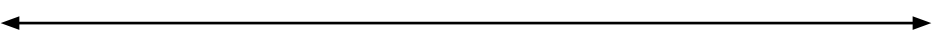
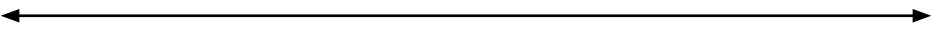
Redondear con rectas numéricas

Examina cada número dado. Ubícalo en su lugar sobre la recta numérica. Dibuja una flecha para determinar a qué decena de la recta se aproxima más el número. Luego redondea el número a la decena más cercana y anota tu respuesta. Ya hemos resuelto el primero.

Número	Representación sobre la recta numérica	Redondeo a la decena más cercana
42		40
38		
97		
81		
65		
246		
221		
455		

Seguir redondeando con rectas numéricas

Examina cada número dado. Ubícalo en su lugar sobre la recta numérica. Dibuja una flecha para determinar a qué centena de la recta se aproxima más el número. Luego redondea el número a la centena más cercana y anota tu respuesta. Ya hemos resuelto el primero.

Número	Representación sobre la recta numérica	Redondeo a la centena más cercana
224		200
831		
977		
160		
550		
720		
603		
390		

¡Viva el redondeo!

(con la melodía de “We Will Rock You”)

Busca tu lugar, mira más allá.

Cinco o algo más, suma uno más.

Los que están adelante, se quedan como están.

Los que están detrás, ceros serán.

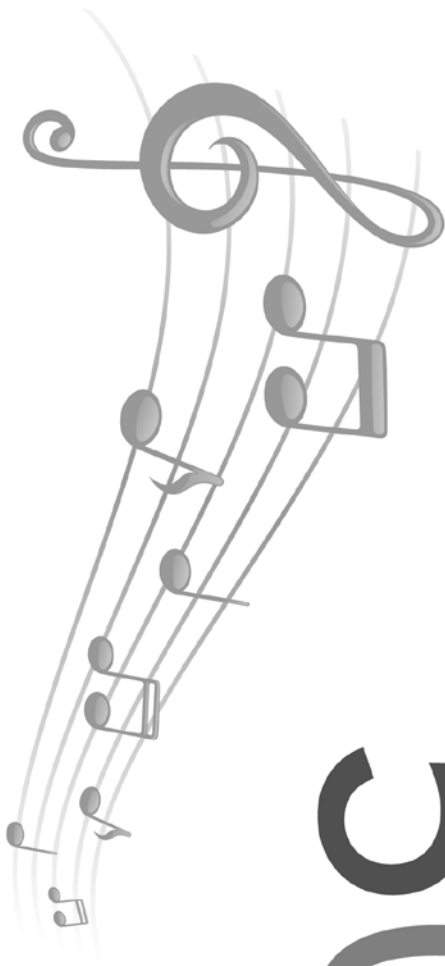
¡Viva el redondeo!

¡Viva el redondeo!

{Repetir}



500



Nombre _____

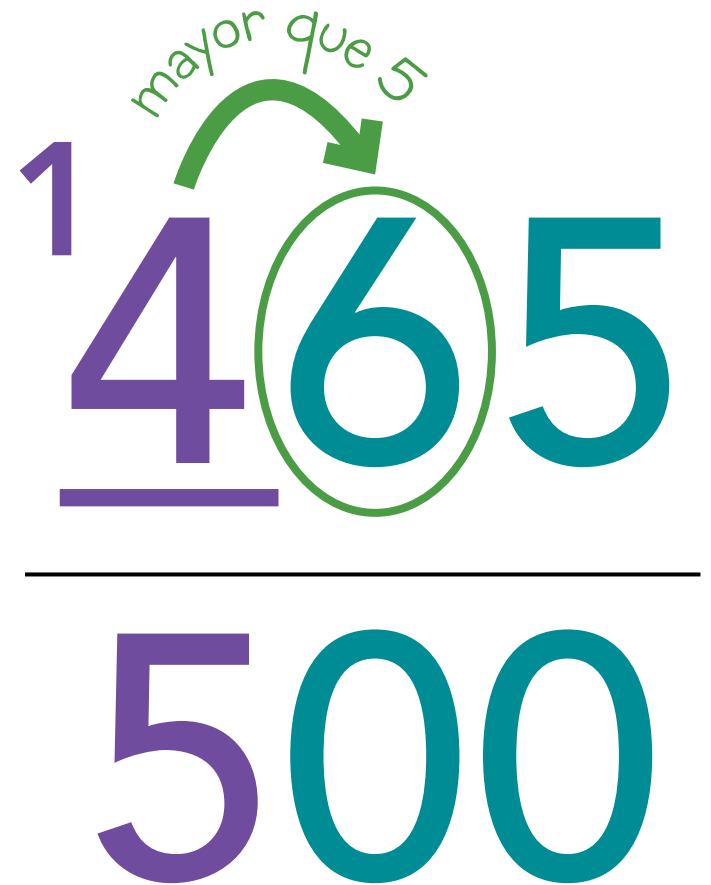
¡Viva el redondeo!

(con la melodía de “We Will Rock You”)

Busca tu lugar, mira más allá.
Cinco o algo más, suma uno más.
Los que están adelante, se quedan como están.
Los que están detrás, ceros serán.

¡Viva el redondeo!
¡Viva el redondeo!

{Repetir}



Riley está pensando en un número que se redondea a 1,000. ¿Cuál de las siguientes opciones no podría ser el número de Riley?

- A. 999
- B. 1,029
- C. 1,001
- D. 949

Theresa está pensando en un número que se redondea a 1,250. ¿Cuál de las siguientes opciones podría ser el número de Theresa?

- A. 1,243
- B. 1,259
- C. 1,252
- D. 1,255

¿Cuánto es 549 redondeado a la centena más cercana?
¿Cuánto es 549 redondeado a la decena más cercana?

- A. 500 y 550
- B. 600 y 550
- C. 600 y 500
- D. 500 y 540

Madison está pensando en un número que se redondea a 700. ¿Cuál de las siguientes opciones no podría ser el número de Madison?

- A. 659
- B. 704
- C. 749
- D. 645

Theresa está pensando en un número que se redondea a 1,400. ¿Cuál de las siguientes opciones podría ser el número de Theresa?

- A. 1,329
- B. 1,410
- C. 1,450
- D. 1,340

¿Cuánto es 14,892 redondeado a la centena más cercana? ¿Cuánto es 14,892 redondeado a la decena más cercana?

- A. 14,900 y 14,900
- B. 14,800 y 14,900
- C. 14,900 y 14,890
- D. 15,000 y 14,800

Estima la suma.

$$453 + 298 = ?$$

(Redondea a la centena más cercana.)

Respuesta: _____

Estima la diferencia.

$$941 - 723 = ?$$

(Redondea a la decena más cercana.)

Respuesta: _____

Jake tenía 363 estampillas.
Aubrey tenía 145 estampillas.
¿Cuál oración numérica muestra
la estimación más razonable
de la diferencia del número de
estampillas?

- A. $363 - 145 = 218$
- B. $350 - 100 = 250$
- C. $350 - 150 = 200$
- D. $400 - 150 = 250$

Bill tenía 459 hojas de papel y compró un paquete nuevo de 175 hojas. ¿Cuántas hojas de papel tiene Bill ahora si las redondea a la decena más cercana?

Respuesta: _____

Vicki encontró 72 caracolas en la playa. Mark encontró 94 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron en total?

Respuesta: _____

Randy quería hallar la diferencia entre 732 y 386. Él redondeó los números y estimó que la diferencia es $800 - 400 = 400$. ¿Tiene razón? ¿Por qué?

Respuesta: _____

Estima la suma.

$$453 + 298 = ?$$

(Redondea a la centena más cercana.)

Respuesta: _____

Estima la diferencia.

$$941 - 723 = ?$$

(Redondea a la decena más cercana.)

Respuesta: _____

Jake tenía 363 estampillas.
Aubrey tenía 145 estampillas.
¿Cuál oración numérica muestra
la estimación más razonable
de la diferencia del número de
estampillas?

- A. $363 - 145 = 218$
- B. $350 - 100 = 250$
- C. $350 - 150 = 200$
- D. $400 - 150 = 250$

Bill tenía 459 hojas de papel y compró un paquete nuevo de 175 hojas. ¿Cuántas hojas de papel tiene Bill ahora si las redondea a la decena más cercana?

Respuesta: _____

Vicki encontró 72 caracolas en la playa. Mark encontró 94 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron en total?

Respuesta: _____

Randy quería hallar la diferencia entre 732 y 386. Él redondeó los números y estimó que la diferencia es $800 - 400 = 400$. ¿Tiene razón? ¿Por qué?

Respuesta: _____

Estima la suma.

$$453 + 298 = ?$$

(Redondea a la centena más cercana.)

Respuesta: _____

Estima la diferencia.

$$941 - 723 = ?$$

(Redondea a la decena más cercana.)

Respuesta: _____

Jake tenía 363 estampillas.
Aubrey tenía 145 estampillas.
¿Cuál oración numérica muestra
la estimación más razonable
de la diferencia del número de
estampillas?

- A. $363 - 145 = 218$
- B. $350 - 100 = 250$
- C. $350 - 150 = 200$
- D. $400 - 150 = 250$

Bill tenía 459 hojas de papel y compró un paquete nuevo de 175 hojas. ¿Cuántas hojas de papel tiene Bill ahora si las redondea a la decena más cercana?

Respuesta: _____

Vicki encontró 72 caracolas en la playa. Mark encontró 94 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron en total?

Respuesta: _____

Randy quería hallar la diferencia entre 732 y 386. Él redondeó los números y estimó que la diferencia es $800 - 400 = 400$. ¿Tiene razón? ¿Por qué?

Respuesta: _____

Prueba de redondeo y estimación

Redondea los siguientes números a la decena más cercana.

1. 7,241 → _____

2. 19,506 → _____

3. 110,110 → _____

Redondea los siguientes números a la centena más cercana.

4. 80,458 → _____

5. 606,008 → _____

6. 5,555 → _____

Contesta las siguientes preguntas.

7. Gail está pensando en un número que se redondea a 900. ¿Cuál de las siguientes opciones no podría ser el número en el que está pensando Gail?

A. 850
B. 845
C. 945
D. 915

8. Derek recorrió 14,975 millas en su motocicleta el año pasado. ¿Aproximadamente cuántas millas recorrió Derek? Redondea el número a la centena más cercana.

A. 15,000
B. 14,900
C. 14,950
D. 15,100

9. La Escuela Primaria Timber preparó 9,004 galletas para la venta de repostería del distrito. ¿Cuál es el número de galletas que preparó la escuela redondeado a la decena más cercana?

A. 10,000
B. 9,000
C. 8,990
D. 9,010

10. Mark encontró 96 conchas en la playa y Matthew encontró 115. Estima el número de conchas que encontraron entre los dos.

A. 190
B. 220
C. 205
D. 210

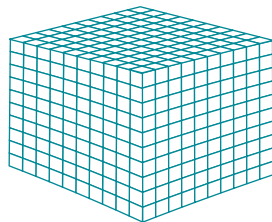
A continuación se muestra la notación desarrollada de un número.

$$(2 \times 100,000) + (9 \times 1,000) + (8 \times 10)$$

¿Cuál es el número en forma estándar?

- A. 200,908
- B. 20,980
- C. 209,080
- D. 209,008

¿Cuál de las opciones no describe el siguiente modelo?



- A. $1 \times 1,000$
- B. 100×10
- C. $10,000 \times 1$

A continuación se muestra un grupo de números.

6,078

6,708

6,780

6,807

¿Cuál enunciado es verdadero?

A. $6,078 > 6,780$, because $8 > 0$

B. $6,708 < 6,780$, because $8 < 80$

C. $6,780 > 6,807$, because $80 > 7$

D. $6,807 < 6,078$, because $7 < 78$

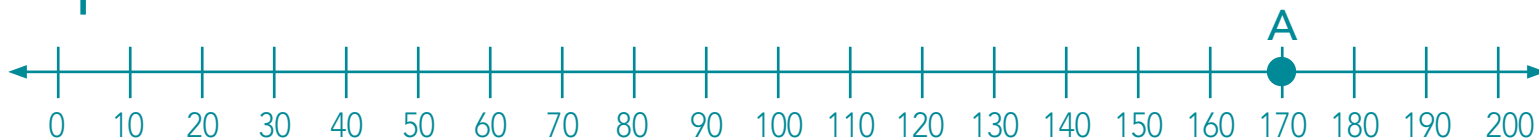
¿Cuál enunciado acerca del número 9,779 es verdadero?

- A. Hay un 7 en el lugar de las decenas, entonces $7 \times 10 = 70$.
- B. Hay un 7 en el lugar de las centenas, entonces $7 \times 100 = 70$.
- C. Hay un 9 en el lugar de los millares, entonces $9 \times 100 = 9,000$.
- D. Hay un 9 en el lugar de las unidades, entonces $9 \times 1 = 1$.

Escribe el siguiente número en forma estándar. Escribe la respuesta.

Seiscientos mil ochocientos ocho

La familia Hank hizo un viaje en auto. La siguiente recta numérica representa la cantidad de millas que recorrió el primer día.



¿Aproximadamente cuántas millas recorrió la familia el primer día?

- A. 200, porque el punto A está a más de medio camino entre 100 y 200.
- B. 100, porque el punto A está a menos de medio camino entre 100 y 200.

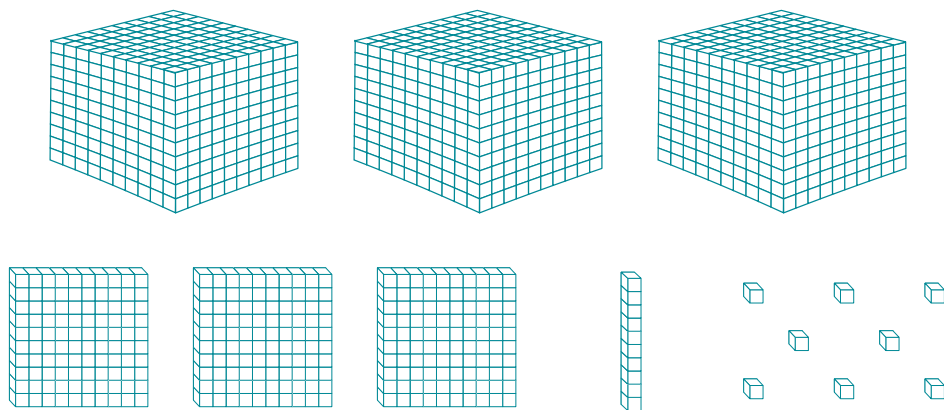
La población de Borne, Texas, es de 12,384 habitantes.

¿Cuánto es este número redondeado a la centena más cercana?

Escribe la respuesta.

Escribe el siguiente número en palabras.

Escribe la respuesta.



El número de habitantes de una ciudad tiene un 8 en el lugar de las centenas y un 7 en el lugar de las decenas de millar. ¿Cuál de las siguientes opciones podría ser el número de habitantes de la ciudad?

- A. 807,000
- B. 87,000
- C. 870,807
- D. 887,778

La siguiente tabla muestra el número de tiendas de neumáticos que hay en cinco ciudades de Texas.

Ciudad	Borne	Bryan	Hill	Galveston	Lubbock
N.º de tiendas de neumáticos	15	28	12	35	60

¿Cuál es la mejor estimación del número total de tiendas de neumáticos que hay en Galveston, Borne y Bryan?

- A. 80
- B. 100
- C. 90
- D. 70

Ordena los siguientes números de menor a mayor.

90,006

101,076

90,060

101,067

¿Cuál de las opciones de abajo no es una manera de decir el siguiente número?

768,000

- A. 768 millares
- B. 7,680 unidades
- C. 76,800 decenas
- D. 7,680 centenas

Evaluación

En los ejercicios 1 a 4, escucha los números que dice tu maestro. Escríbelos en forma estándar.

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

En los ejercicios 5 a 8, mira los números que muestra tu maestro. Escríbelos en forma estándar.

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

9. ¿Cuál es el valor posicional del dígito subrayado?

67,093

- A. Centenas
- B. Decenas
- C. Millares
- D. Decenas de millar

10. Blaire está pensando en un número que tiene un 5 en el lugar de las centenas. ¿Cuál de estos números podría ser el de Blaire?

- A. 67,905
- B. 55,194
- C. 505,455
- D. 65,590

11. Compara los siguientes números. Escribe el símbolo correcto.

87,903 ____ 87,704

12. Un distrito escolar tiene 56,488 estudiantes. ¿Cuánto es ese número en forma verbal?

- A. Cincuenta y seis mil cuarenta ocho y ocho
- B. Cincuenta y seis mil cuatrocientos ochenta y ocho
- C. Cinco seiscientos mil cuatrocientos ochenta y ocho
- D. Cinco seiscientos mil millones cuatrocientos ochenta y ocho

13. Ordena los números de mayor a menor.

345,609 246,699 346,906 245,906

_____, _____, _____, _____

14. ¿Cuál valor posicional se usa para mostrar que 8,909 es menor que 8,919?
- A. Millares
 - B. Centenas
 - C. Unidades
 - D. Decenas
15. Gina está pensando en un número que tiene un 7 en el lugar de las centenas de millar y en el de las decenas. ¿Cuál de las siguientes opciones podría ser el número de Gina?
- A. 707,606
 - B. 777,007
 - C. 743,077
 - D. 324,077
16. Redondea este número a la centena más cercana.
- 78,965 → _____
17. Mark está pensando en un número que se redondea a 500. ¿Cuál de las siguientes opciones no podría ser el número de Mark?
- A. 456
 - B. 508
 - C. 445
 - D. 497
18. Una fábrica de lácteos produjo 130,000 galones de leche. ¿Cuál es otra manera de decir 130,000?
- A. 130 centenas
 - B. 13 millares
 - C. 13 decenas de millar
 - D. 1,300 decenas

19. George contó 604 bicicletas en una carrera. ¿Qué opción es igual a 604?

- A.** 600 centenas y 4 decenas
- B.** 60 decenas y 4 unidades
- C.** 600 decenas y 4 unidades
- D.** 6 centenas y 4 decenas

20. Examina el siguiente número. Dibújalo en forma de base diez y escríbelo debajo en todas las formas.

184,303

Forma desarrollada:

Notación desarrollada:

Forma verbal:

Redondea el número a la decena más cercana:

Redondea el número a la centena más cercana: