

# GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 4  
-----  
Unit 1



# CONTENTS

---

Problem of the Day .....	3-6	Lesson 17 .....	439-440
Lesson 1 - Pre-Assessment .....	7-8	Lesson 18.....	441-477
Lesson 2 .....	9-33	Lesson 19.....	478-489
Lesson 3 .....	34-93	Lesson Assessment .....	490-492
Lesson 5 .....	94-114		
Lesson 6 .....	115-174		
Lesson 7 .....	175-258		
Lesson 8 .....	259		
Lesson 9 .....	260-284		
Lesson 10.....	285-309		
Lesson 11.....	310-315		
Lesson 12.....	316		
Lesson 13.....	317-352		
Lesson 14.....	353-388		
Lesson 15.....	389-413		
Lesson 16.....	414-438		

**PLEASE NOTE:** Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

---

**Guided Math, By Reagan Tunstall: Place Value, Grade 4, Unit 1 Spanish Supplement**  
91141SP

**EA hand2mind®**

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • [hand2mind.com](http://hand2mind.com)

© 2015 Reagan Tunstall  
Published by hand2mind, Inc.  
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

# Problema del día

## Lección 1

Tyler escribió el siguiente número en su hoja. Escribe el número en forma estándar.

seiscientos noventa y ocho mil  
cuatrocientos doce

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 2

Raven escribió el siguiente número en su hoja. Escribe el número en forma desarrollada.

780,493

Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Lección 3

Gina escribió el siguiente número en su hoja y subrayó un dígito. ¿Qué valor posicional está subrayado?

8,903,459,002

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 4

Escribe el siguiente número en notación desarrollada.

3,274,921

---



---



---



---

## Lección 5

Compara los números.  
Escribe  $<$ ,  $=$  o  $>$  en el espacio en blanco.

7,809,004,321 \_\_\_\_\_ 7,809,040,123

# Problema del día

## Lección 6

Compara. Escribe el símbolo correcto.

$$67,984,003 \text{ \_\_\_\_ } 67,948,030$$

## Lección 7

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

$$5,4 \underline{8} \textcircled{8},993$$

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 8

Redondea 5,678 al 100 más cercano.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Redondea 10,073 al 1,000 más cercano.

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 9

En el siguiente número, un dígito está subrayado y un dígito está encerrado en un círculo.

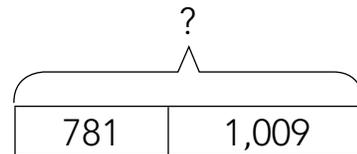
$$54,3 \underline{9} \textcircled{9},044$$

¿Cuál enunciado es verdadero?

- A. El valor del dígito encerrado en un círculo es 100 veces el valor del dígito subrayado.
- B. El valor del dígito encerrado en un círculo es 10 veces el valor del dígito subrayado.
- C. El valor del dígito encerrado en un círculo es un décimo del valor del dígito subrayado.
- D. El valor del dígito encerrado en un círculo es 1 vez el valor del dígito subrayado.

## Lección 10

Analiza el siguiente diagrama de cinta y resuélvelo.

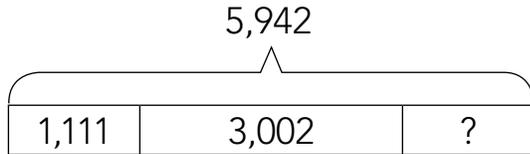


Respuesta: \_\_\_\_\_

# Problema del día

## Lección 11

Examina el siguiente diagrama de cinta y resuélvelo.



Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 12

Resuelve el siguiente problema.

$$\begin{array}{r} 4,000 \\ - 2,983 \\ \hline \end{array}$$

## Lección 13

Miguel y Chris atraparon 325 peces. Si Chris atrapó 175 de los peces, ¿cuántos peces atrapó Miguel?

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 14

Eva golpeó 450 pelotas en la práctica de tenis del miércoles. El jueves, golpeó 378 pelotas. ¿Cuántas pelotas golpeó Eva en total?

Suma o resta:

¿Cómo lo sabes?

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 15

María coleccionó 345 monedas estatales. Adam coleccionó 514 monedas. ¿Cuál es la diferencia estimada entre la cantidad de monedas que tiene María y las que tiene Adam?

Respuesta: \_\_\_\_\_

# Problema del día

## Lección 16

Luke llenó 145 globos de agua. Dylan llenó 115 globos de agua más que Luke. ¿Cuál es la cantidad total de globos de agua que llenaron los niños?

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 17

Wendy tenía que entregar 450 volantes. Entregó 125 el lunes y 300 el martes. ¿Cuántos volantes le quedan a Wendy por entregar? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 18

Luis recogió 324 latas de aluminio. Josh recogió 127 latas más que Tim. ¿Cuántas latas recogieron los niños en total? Haz un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Lección 19

Mira la siguiente tabla de valores de entrada/salida. Halla la regla y completa los números que faltan.

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
100	84
86	70
_____	54
48	_____
_____	12

Regla: \_\_\_\_\_

## Lección 20

Resuelve el problema usando el modelo CPR.

Marcus ganó \$215. David ganó \$195 más que Marcus. ¿Cuánto dinero ganaron los niños en total?

C:

P:

R:

Comprueba:

# Preevaluación

Resuelve los siguientes problemas.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 4,398 \\ - 2,110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 5,000 \\ - 3,459 \\ \hline \end{array}$$

Lee cada problema y resuélvelo.

3. Jorge está pensando en un número que tenga un 7 en el lugar de las decenas de millón y en el lugar de los millares. ¿Cuál de los siguientes podría ser el número de Jorge?

- A. 7,647,903,442
- B. 5,678,973,442
- C. 2,678,907,442
- D. 1,647,907,442

4. Tracy está pensando en un número que se redondee a 5,000. ¿Cuál de los siguientes no podría ser el número de Tracy?

- A. 5,007
- B. 5,110
- C. 4,005
- D. 4,950

5. ¿Cómo se escribe el siguiente número en forma estándar?

$$(5 \times 1,000,000,000) + (7 \times 10,000,000) + (9 \times 1,000,000) + (6 \times 10,000) + (5 \times 1,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10)$$

- A. 5,790,065,480
- B. 579,065,480
- C. 5,079,065,480
- D. 5,790,065,480

Lee cada problema que sigue y resuélvelo.

6. ¿Cuál es la suma estimada de los siguientes números?

$$568 + 912 = ?$$

- A. 1,478
- B. 1,480
- C. 1,470
- D. 1,481

7. Compara los siguientes números. Escribe  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$1,909,650,439 \text{ \_\_\_ } 1,990,650,493$$

8. En el siguiente número, un dígito está subrayado y un dígito está encerrado en un círculo.

67,82,019

¿Qué enunciado es verdadero?

- A. El valor del dígito encerrado en un círculo es 100 veces el valor del dígito subrayado.
- B. El valor del dígito encerrado en un círculo es 10 veces el valor del dígito subrayado.
- C. El valor del dígito encerrado en un círculo es un décimo del valor del dígito subrayado.
- D. El valor del dígito encerrado en un círculo es 1 vez el valor del dígito subrayado.

9. ¿Cómo se escribe 9,040,592,045 en forma desarrollada?

- A.  $9,000,000,000 + 4,000,000 + 50,000 + 9,000 + 200 + 40 + 5$
- B.  $9,000,000,000 + 40,000,000 + 500,000 + 90,000 + 2,000 + 40 + 5$
- C.  $9,000,000,000 + 4,000,000 + 50,000 + 90,000 + 200 + 40 + 5$
- D.  $900,000,000 + 4,000,000 + 50,000 + 9,000 + 200 + 40 + 5$

10. Ordena los números del mayor al menor.

105,141,234      105,312,639      105,243,987      105,613,456

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

# Tabla de valor posicional

Millardos	Millones			Millares			Unidades		
Millardos	Centenas de millón	Decenas de millón	Millones	Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades

467,909,110

Forma desarrollada:

Forma verbal:

$$800,000,000 + 60,000,000 + 900,000 \\ + 30,000 + 5,000 + 300 + 30 + 4$$

Forma verbal:

Forma estándar:

Quinientos cincuenta y seis millones  
veinte mil dos

Forma estándar:

Forma desarrollada:

5,806,992,447

Forma desarrollada:

Forma verbal:

467,909,110

Forma desarrollada:

Forma verbal:

$$800,000,000 + 60,000,000 + 900,000 \\ + 30,000 + 5,000 + 300 + 30 + 4$$

Forma verbal:

Forma estándar:

Quinientos cincuenta y seis millones  
veinte mil dos

Forma estándar:

Forma desarrollada:

5,806,992,447

Forma desarrollada:

Forma verbal:

467,909,110

Forma desarrollada:

Forma verbal:

$$800,000,000 + 60,000,000 + 900,000 \\ + 30,000 + 5,000 + 300 + 30 + 4$$

Forma verbal:

Forma estándar:

Quinientos cincuenta y seis millones  
veinte mil dos

Forma estándar:

Forma desarrollada:

5,806,992,447

Forma desarrollada:

Forma verbal:

467,909,110

Forma desarrollada:

Forma verbal:

$$800,000,000 + 60,000,000 + 900,000 \\ + 30,000 + 5,000 + 300 + 30 + 4$$

Forma verbal:

Forma estándar:

Quinientos cincuenta y seis millones  
veinte mil dos

Forma estándar:

Forma desarrollada:

5,806,992,447

Forma desarrollada:

Forma verbal:

467,909,110

Forma desarrollada:

Forma verbal:

$$800,000,000 + 60,000,000 + 900,000 \\ + 30,000 + 5,000 + 300 + 30 + 4$$

Forma verbal:

Forma estándar:

Quinientos cincuenta y seis millones  
veinte mil dos

Forma estándar:

Forma desarrollada:

5,806,992,447

Forma desarrollada:

Forma verbal:

467,909,110

Forma desarrollada:

Forma verbal:

$$800,000,000 + 60,000,000 + 900,000 \\ + 30,000 + 5,000 + 300 + 30 + 4$$

Forma verbal:

Forma estándar:

Quinientos cincuenta y seis millones  
veinte mil dos

Forma estándar:

Forma desarrollada:

5,806,992,447

Forma desarrollada:

Forma verbal:

Escribe el siguiente número en forma estándar:

mil cuatrocientos cincuenta y nueve  
millones noventa mil diez

Escribe el siguiente número en forma verbal:

1,458,903,003

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(1 \times 1,000,000,000) + (8 \times 100,000,000) + (5 \times 10,000,000) + (6 \times 1,000) + (9 \times 100)$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

cinco mil ochocientos diecisiete millones  
cuatrocientos cincuenta y dos mil doce

Escribe el siguiente número en forma verbal:

$$6,000,000,000 + 80,000,000 + 50,000 + 4,000 + 200 + 60 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

dos mil cuatrocientos once millones  
seiscientos mil setecientos nueve

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(2 \times 100,000,000) + (3 \times 10,000,000) + \\ (4 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (1 \times 1,000)$$

Escribe el siguiente número en forma estándar:

$$500,000,000 + 60,000,000 + 100,000 + \\ 40,000 + 9,000 + 300 + 20 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

4,909,457,380

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

setecientos ochenta y cuatro millones  
quinientos setenta y tres mil cincuenta

Escribe el siguiente número en forma estándar:

mil cuatrocientos cincuenta  
y nueve millones noventa mil diez

Escribe el siguiente número en forma verbal:

1,458,903,003

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(1 \times 1,000,000,000) + (8 \times 100,000,000) + (5 \times 10,000,000) + (6 \times 1,000) + (9 \times 100)$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

cinco mil ochocientos diecisiete millones  
cuatrocientos cincuenta y dos mil doce

Escribe el siguiente número en forma verbal:

$$6,000,000,000 + 80,000,000 + 50,000 + \\ 4,000 + 200 + 60 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

dos mil cuatrocientos once millones seiscientos  
mil setecientos nueve

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(2 \times 100,000,000) + (3 \times 10,000,000) + \\ (4 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (1 \times 1,000)$$

Escribe el siguiente número en forma estándar:

$$500,000,000 + 60,000,000 + 100,000 + \\ 40,000 + 9,000 + 300 + 20 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

4,909,457,380

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

setecientos ochenta y cuatro millones quinientos  
setenta y tres mil cincuenta

Escribe el siguiente número en forma estándar:

mil cuatrocientos cincuenta y nueve  
millones noventa mil diez

Escribe el siguiente número en forma verbal:

1,458,903,003

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(1 \times 1,000,000,000) + (8 \times 100,000,000) + (5 \times 10,000,000) + (6 \times 1,000) + (9 \times 100)$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

cinco mil ochocientos diecisiete millones cuatrocientos  
cincuenta y dos mil doce

Escribe el siguiente número en forma verbal:

$$6,000,000,000 + 80,000,000 + 50,000 + \\ 4,000 + 200 + 60 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

dos mil cuatrocientos once millones seiscientos  
mil setecientos nueve

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(2 \times 100,000,000) + (3 \times 10,000,000) + \\ (4 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (1 \times 1,000)$$

Escribe el siguiente número en forma estándar:

$$5,500,000,000 + 60,000,000 + 100,000 + 40,000 + 9,000 + 300 + 20 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

4,909,457,380

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

setecientos ochenta y cuatro millones quinientos  
setenta y tres mil cincuenta

Escribe el siguiente número en forma estándar:

mil cuatrocientos cincuenta y nueve  
millones noventa mil diez

Escribe el siguiente número en forma verbal:

1,458,903,003

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(1 \times 1,000,000,000) + (8 \times 100,000,000) + (5 \times 10,000,000) + (6 \times 1,000) + (9 \times 100)$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

cinco mil ochocientos diecisiete millones  
cuatrocientos cincuenta y dos mil doce

Escribe el siguiente número en forma verbal:

$$6,000,000,000 + 80,000,000 + 50,000 + 4,000 + 200 + 60 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

dos mil cuatrocientos once millones  
seiscientos mil setecientos nueve

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(2 \times 100,000,000) + (3 \times 10,000,000) + \\ (4 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (1 \times 1,000)$$

Escribe el siguiente número en forma estándar:

$$500,000,000 + 60,000,000 + 100,000 + \\ 40,000 + 9,000 + 300 + 20 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

4,909,457,380

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

setecientos ochenta y cuatro millones  
quinientos setenta y tres mil cincuenta

Escribe el siguiente número en forma estándar:

mil cuatrocientos cincuenta y nueve  
millones noventa mil diez

Escribe el siguiente número en forma verbal:

1,458,903,003

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(1 \times 1,000,000,000) + (8 \times 100,000,000) + (5 \times 10,000,000) + (6 \times 1,000) + (9 \times 100)$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

cinco mil ochocientos diecisiete millones  
cuatrocientos cincuenta y dos mil doce

Escribe el siguiente número en forma verbal:

$$6,000,000,000 + 80,000,000 + 50,000 + \\ 4,000 + 200 + 60 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

dos mil cuatrocientos once millones  
seiscientos mil setecientos nueve

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(2 \times 100,000,000) + (3 \times 10,000,000) + \\ (4 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (1 \times 1,000)$$

Escribe el siguiente número en forma estándar:

$$500,000,000 + 60,000,000 + 100,000 + \\ 40,000 + 9,000 + 300 + 20 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

4,909,457,380

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

setecientos ochenta y cuatro millones  
quinientos setenta y tres mil cincuenta

Escribe el siguiente número en forma estándar:

mil cuatrocientos cincuenta y nueve  
millones noventa mil diez

Escribe el siguiente número en forma verbal:

1,458,903,003

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(1 \times 1,000,000,000) + (8 \times 100,000,000) + (5 \times 10,000,000) + (6 \times 1,000) + (9 \times 100)$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

cinco mil ochocientos diecisiete millones  
cuatrocientos cincuenta y dos mil doce

Escribe el siguiente número en forma verbal:

$$6,000,000,000 + 80,000,000 + 50,000 + \\ 4,000 + 200 + 60 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

dos mil cuatrocientos once millones  
seiscientos mil setecientos nueve

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

$$(2 \times 100,000,000) + (3 \times 10,000,000) + \\ (4 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (1 \times 1,000)$$

Escribe el siguiente número en forma estándar:

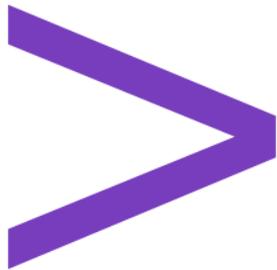
$$500,000,000 + 60,000,000 + 100,000 + 40,000 + 9,000 + 300 + 20 + 9$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

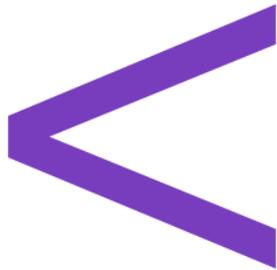
4,909,457,380

Escribe el siguiente número en forma desarrollada:

setecientos ochenta y cuatro millones  
quinientos setenta y tres mil cincuenta



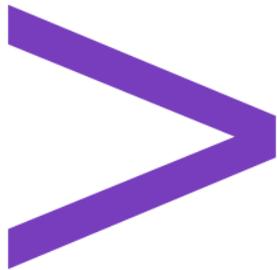
Mayor que



Menor que



Igual a

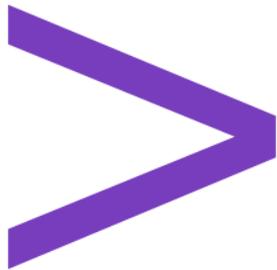


Mayor que

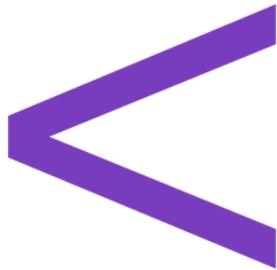




Igual a



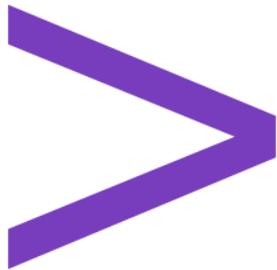
Mayor que



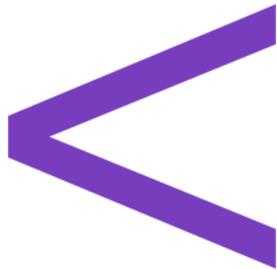
Menor que



Igual a



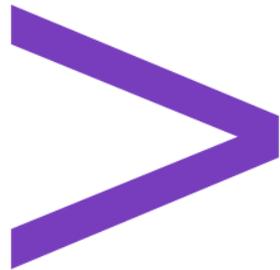
Mayor que



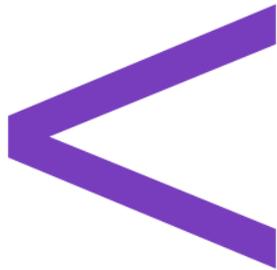
Menor que



Igual a



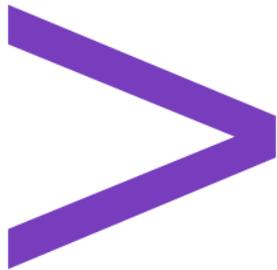
Mayor que



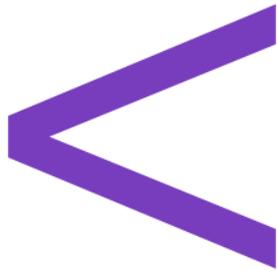
Menor que



Igual a



Mayor que



Menor que



Igual a

# Batalla de valores

Túrnense para lanzar un dado o dar vuelta a tarjetas para formar un número que llegue hasta el valor posicional de los millardos. En cuanto tu compañero y tú hayan creado sus números, ¡compárenlos encerrando en un círculo uno de los símbolos! Háganlo 10 veces.

1. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

# Batalla de valores posicionales

Túrnense para lanzar un dado o dar vuelta a tarjetas para formar un número que llegue hasta el valor posicional de los millardos. En cuanto tu compañero y tú hayan creado sus números, ¡compárenlos encerrando en un círculo uno de los símbolos! Háganlo 10 veces.

1. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

# Batalla de valores posicionales

Túrnense para lanzar un dado o dar vuelta a tarjetas para formar un número que llegue hasta el valor posicional de los millardos. En cuanto tu compañero y tú hayan creado sus números, ¡compárenlos encerrando en un círculo uno de los símbolos! Háganlo 10 veces.

1. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ < = > \_\_\_\_\_

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

87,990,2(3)3

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 0 4 (4) , 3 8 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9, 4 6 (6)

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 1

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑦7, 3 4 5

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 1

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 2 (2) 2 , 0 9 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

1 , 5 (5) 0 , 5 8 3

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

2 3 , 0 (8) 8 , 4 4 4

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9(9), 0 2 6 , 7 4 0

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

67, 1(1)1, 011

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑥, 6 0 6 , 4 3 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

87,990,2(3)3

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 0 4 (4) , 3 8 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9, 4 6 (6)

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 2

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑦7, 3 4 5

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 2

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 2 (2) 2 , 0 9 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

1 , 5 (5) 0 , 5 8 3

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

2 3 , 0 (8) 8 , 4 4 4

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9(9), 0 2 6 , 7 4 0

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

6 7 , 1 (1) 1 , 0 1 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑥, 6 0 6 , 4 3 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

87,990,233

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 0 4 (4) , 3 8 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9 , 4 6 (6)

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 3

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑦7, 3 4 5

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 3

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 2 (2) 2 , 0 9 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

1 , 5 (5) 0 , 5 8 3

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

2 3 , 0 (8) 8 , 4 4 4

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9(9), 0 2 6 , 7 4 0

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

6 7 , 1 (1) 1 , 0 1 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑥, 6 0 6 , 4 3 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

87,990,233

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 0 4 (4) , 3 8 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9 , 4 6 (6)

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 4

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑦7, 3 4 5

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 4

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 2 (2) 2 , 0 9 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

1 , 5 (5) 0 , 5 8 3

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

2 3 , 0 (8) 8 , 4 4 4

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9(9), 0 2 6 , 7 4 0

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

6 7 , 1 (1) 1 , 0 1 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑥, 6 0 6 , 4 3 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

87,990,2(3)3

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 0 4 (4) , 3 8 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9 , 4 6 (6)

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 5

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑦7, 3 4 5

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 5

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 2 (2) 2 , 0 9 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

1 , 5(5)0 , 5 8 3

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

2 3 , 0 (8) 8 , 4 4 4

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9(9), 0 2 6 , 7 4 0

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

6 7 , 1 (1) 1 , 0 1 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑥, 6 0 6 , 4 3 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

87,990,233

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 0 4 (4) , 3 8 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9, 4 6 (6)

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Values Cards, Set 6

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑦7, 3 4 5

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

7 8 , 2 (2) 2 , 0 9 9

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

1 , 5(5)0 , 5 8 3

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

2 3 , 0 (8) 8 , 4 4 4

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

9(9), 0 2 6 , 7 4 0

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

6 7 , 1 (1) 1 , 0 1 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

Values Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

⑥, 6 0 6 , 4 3 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 6

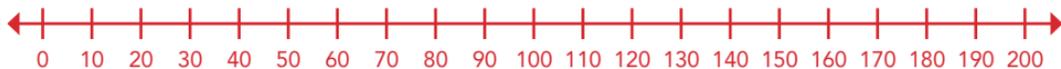
Values Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 100 más cercano.



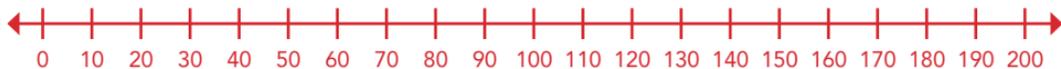
Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 1,000 más cercano.



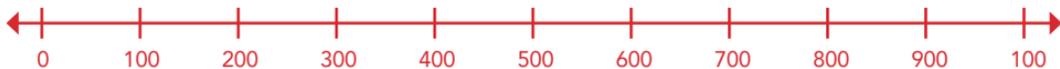
Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 100 más cercano.



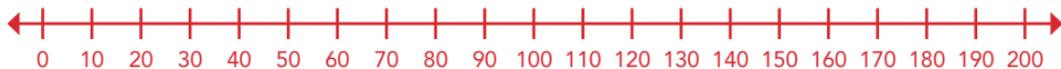
Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 1,000 más cercano.



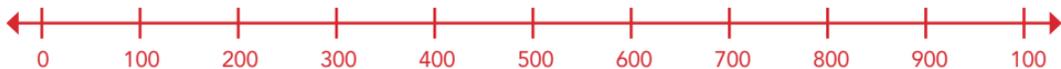
Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 100 más cercano.



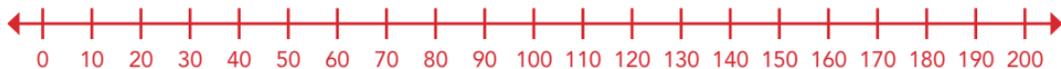
Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 1,000 más cercano.



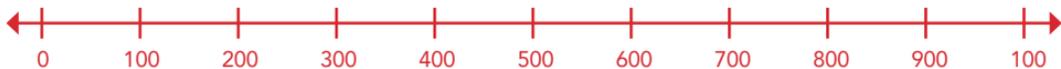
Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 100 más cercano.



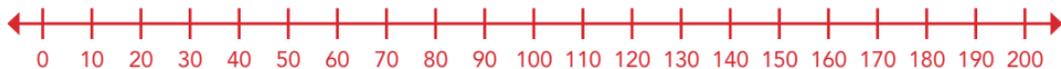
Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 1,000 más cercano.



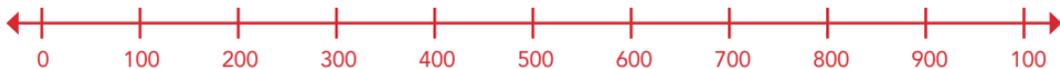
Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 100 más cercano.



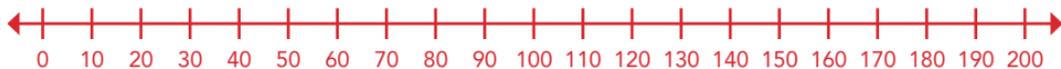
Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 1,000 más cercano.



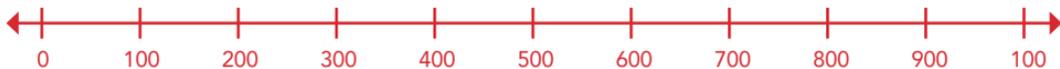
Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 10 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 100 más cercano.



Marca \_\_\_\_\_ y redondea al 1,000 más cercano.



Redondea 732 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 1

Redondea 3,492 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 1

Redondea 8,449 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 1

Redondea 2,735 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 1

Redondea 926 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 1

Redondea 6,082 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 1

Redondea 9,990 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 1

Redondea 568 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 1

Redondea 731 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 1

Redondea 3,499 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 1

Redondea 732 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 2

Redondea 3,492 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 2

Redondea 8,449 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 2

Redondea 2,735 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 2

Redondea 926 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 2

Redondea 6,082 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 2

Redondea 9,990 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 2

Redondea 568 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 2

Redondea 731 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 2

Redondea 3,499 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 2

Redondea 732 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 3

Redondea 3,492 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 3

Redondea 8,449 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 3

Redondea 2,735 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 3

Redondea 926 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 3

Redondea 6,082 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 3

Redondea 9,990 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 3

Redondea 568 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 3

Redondea 731 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 3

Redondea 3,499 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 3

Redondea 732 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 4

Redondea 3,492 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 4

Redondea 8,449 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 4

Redondea 2,735 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 4

Redondea 926 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 4

Redondea 6,082 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 4

Redondea 9,990 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 4

Redondea 568 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 4

Redondea 731 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 4

Redondea 3,499 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 4

Redondea 732 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 5

Redondea 3,492 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 5

Redondea 8,449 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 5

Redondea 2,735 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 5

Redondea 926 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 5

Redondea 6,082 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 5

Redondea 9,990 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 5

Redondea 568 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 5

Redondea 731 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 5

Redondea 3,499 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 5

Redondea 732 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 6

Redondea 3,492 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 6

Redondea 8,449 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 6

Redondea 2,735 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 6

Redondea 926 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 6

Redondea 6,082 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 6

Redondea 9,990 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 6

Redondea 568 al 10 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 6

Redondea 731 al 100 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 6

Redondea 3,499 al 1,000 más cercano.

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

More Rounding Cards,  
Set 6

# Prueba de valor posicional

Escribe el número en las formas indicadas.

9,404,832,010

1. Forma desarrollada

---

2. Forma verbal

---

3. Notación desarrollada

---

Compara los siguientes números. Escribe  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

4. 1,034,756,807 ○ 1,430,576,870

5. 5,595,221,330 ○ 5,599,212,303

Redondea los siguientes números al valor posicional dado.

6. Redondea 765 al 10  
más cercano.

---

7. Redondea 5,528 al  
1,000 más cercano.

---

8. Redondea 909 al 100  
más cercano.

---

Lee y resuelve los siguientes problemas.

9. En el siguiente número, un dígito está subrayado y un dígito está encerrado en un círculo.

24, 000

¿Cuál enunciado es verdadero?

- A. El valor del dígito subrayado es 10 veces el valor del dígito encerrado en un círculo.
- B. El valor del dígito subrayado es un décimo del valor del dígito encerrado en un círculo.
- C. El valor del dígito subrayado es 1 vez el valor del dígito encerrado en un círculo.
- D. El valor del dígito subrayado es 100 veces el valor del dígito encerrado en un círculo.

10. En el siguiente número, un dígito está subrayado y un dígito está encerrado en un círculo.

13,7 5

¿Cuál enunciado es verdadero?

- A. El valor del dígito encerrado en un círculo es 100 veces el valor del dígito subrayado.
- B. El valor del dígito encerrado en un círculo es 10 veces el valor del dígito subrayado.
- C. El valor del dígito encerrado en un círculo es un décimo del valor del dígito subrayado.
- D. El valor del dígito encerrado en un círculo es 1 vez el valor del dígito subrayado.

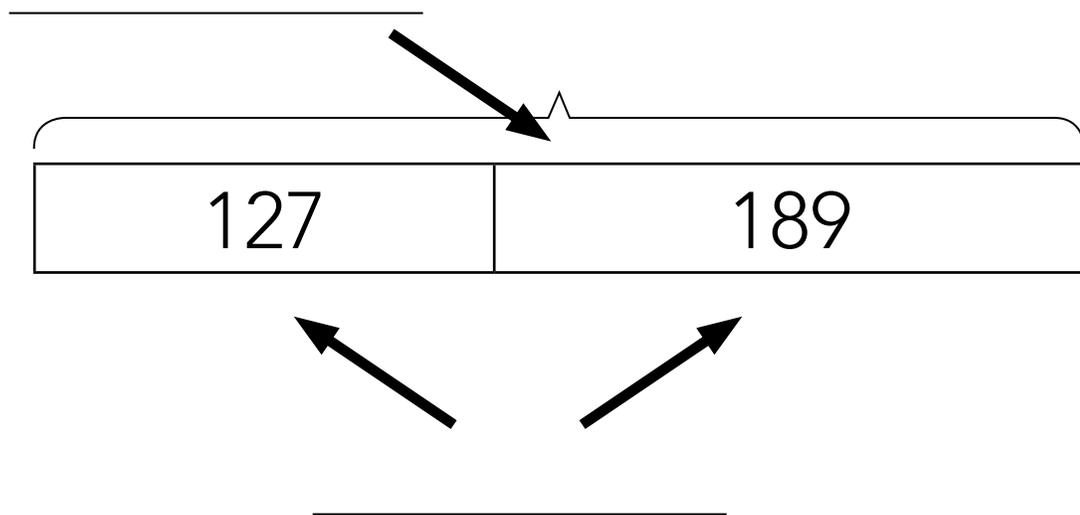
# Suma

Palabras clave

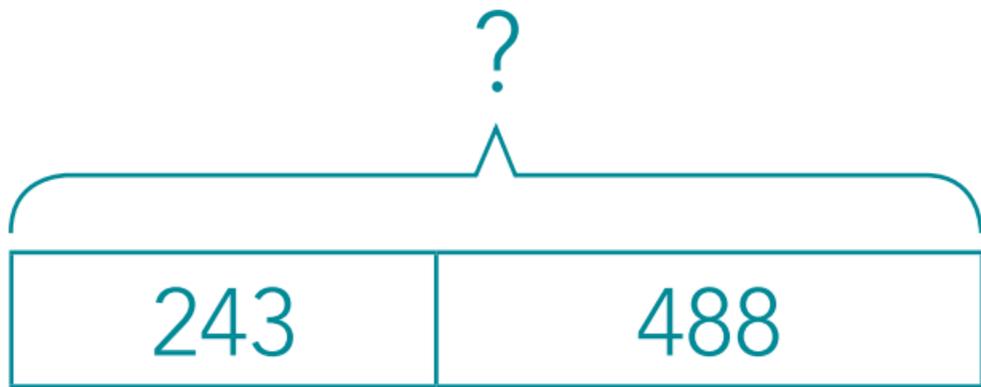
## Algoritmo estándar

$$\begin{array}{r} 3,498 \\ + 2,735 \\ \hline \end{array}$$

## Diagrama de cinta



Ecuación: \_\_\_\_\_

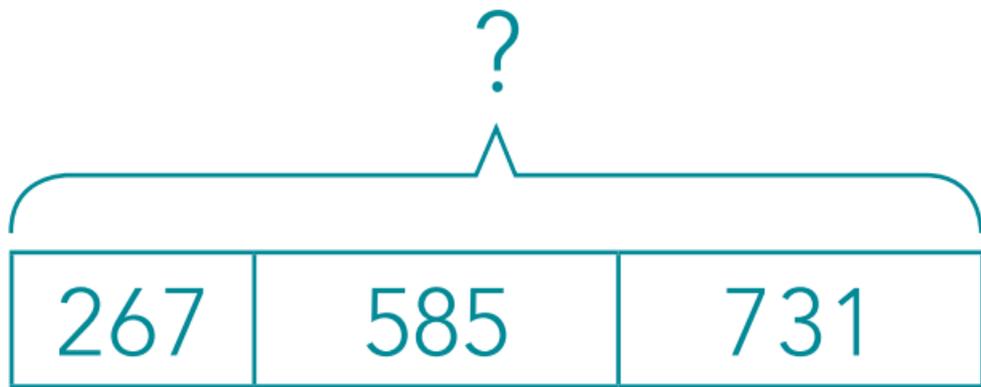


Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 1

© Reagan Tunstall



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 1

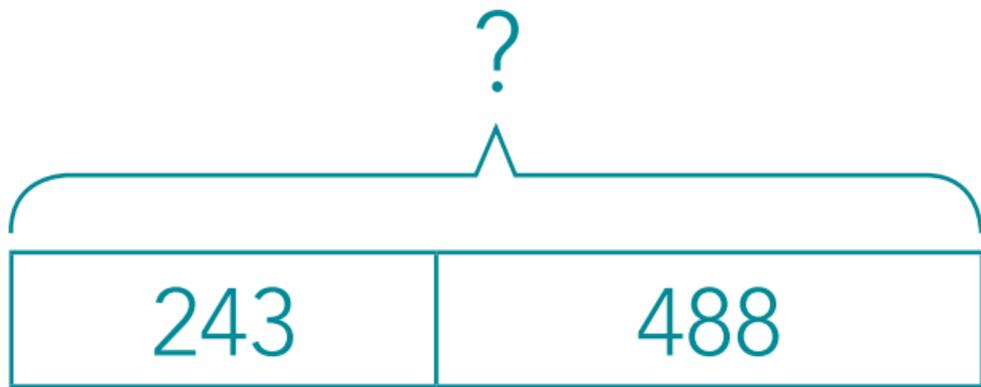
© Reagan Tunstall

Roger encontró 691 bellotas afuera y Ziggy encontró 455. ¿Cuántas bellotas encontraron los niños en total? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Mila encontró 542 caracolas el lunes, 69 el martes y 197 el miércoles. ¿Cuántas caracolas encontró Mila si las combina todas? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

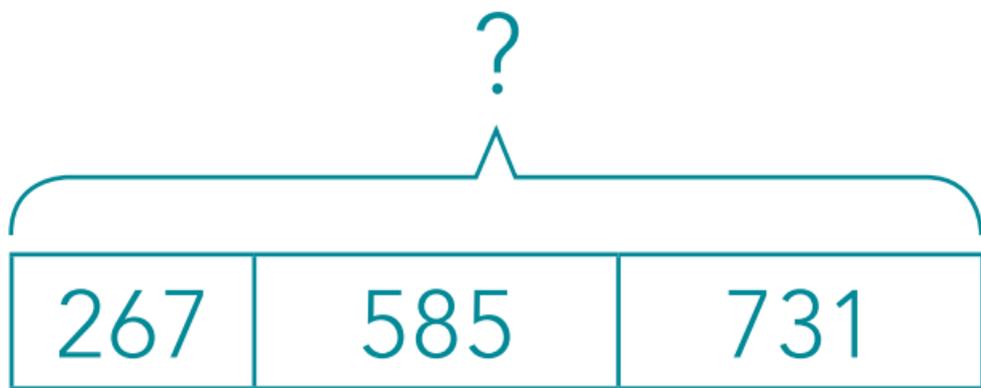


Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 2

© Reagan Tunstall



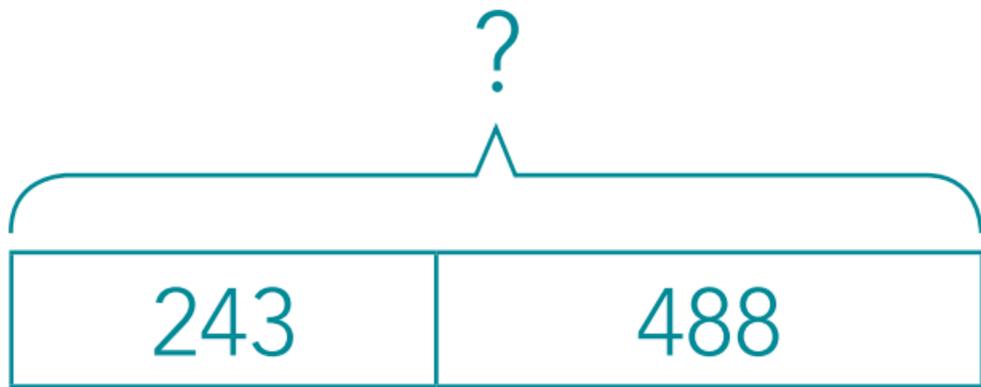
Respuesta: \_\_\_\_\_

Roger encontró 691 bellotas afuera y Ziggy encontró 455. ¿Cuántas bellotas encontraron los niños en total? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Mila encontró 542 caracolas el lunes, 69 el martes y 197 el miércoles. ¿Cuántas caracolas encontró Mila si las combina todas? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

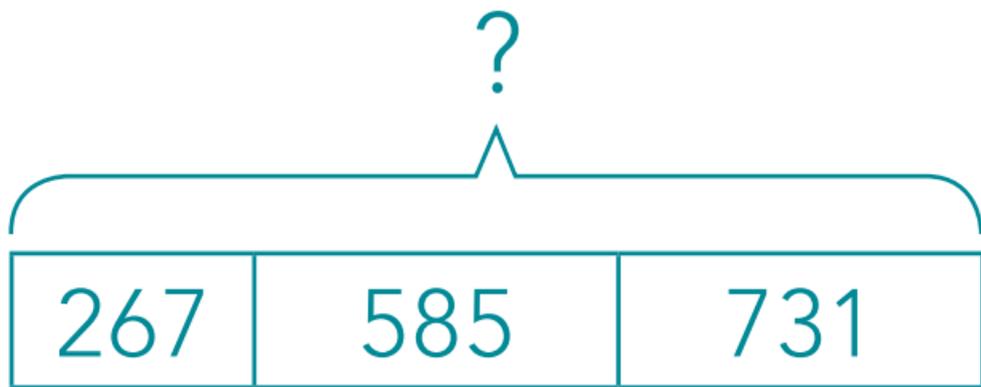


Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 3

© Reagan Tunstall



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 3

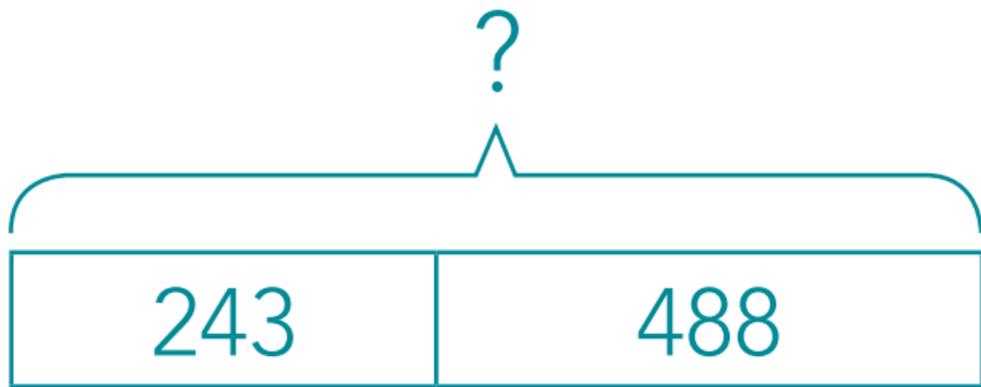
© Reagan Tunstall

Roger encontró 691 bellotas afuera y Ziggy encontró 455. ¿Cuántas bellotas encontraron los niños en total? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Mila encontró 542 caracolas el lunes, 69 el martes y 197 el miércoles. ¿Cuántas caracolas encontró Mila si las combina todas? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

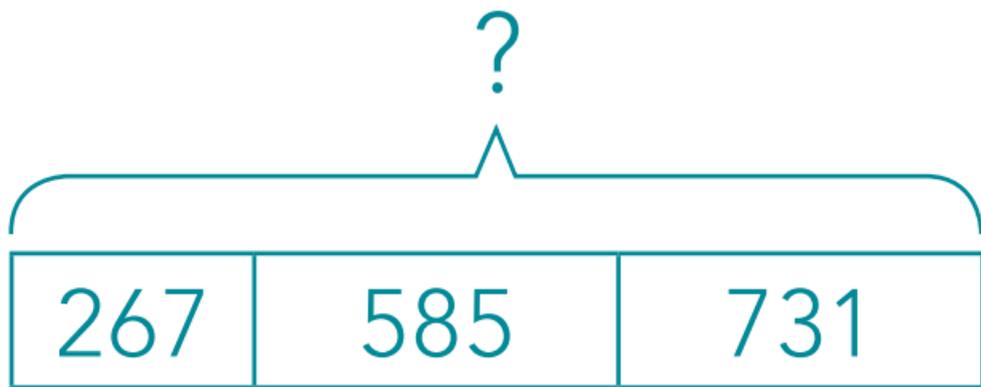


Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 4

© Reagan Tunstall



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 4

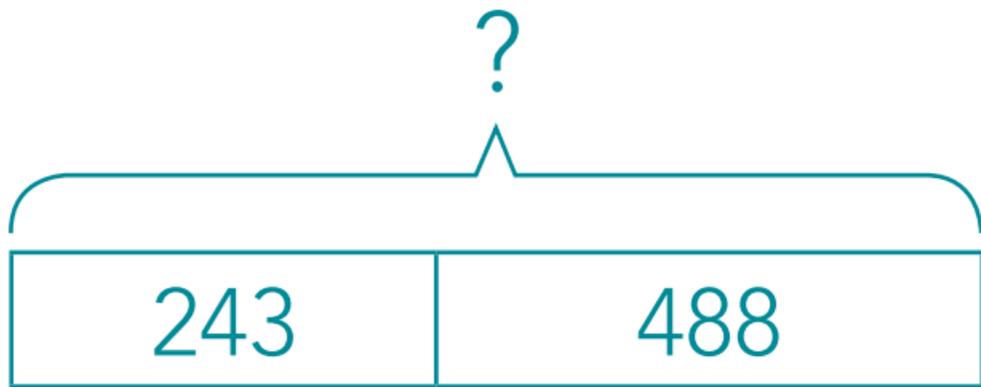
© Reagan Tunstall

Roger encontró 691 bellotas afuera y Ziggy encontró 455. ¿Cuántas bellotas encontraron los niños en total? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Mila encontró 542 caracolas el lunes, 69 el martes y 197 el miércoles. ¿Cuántas caracolas encontró Mila si las combina todas? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

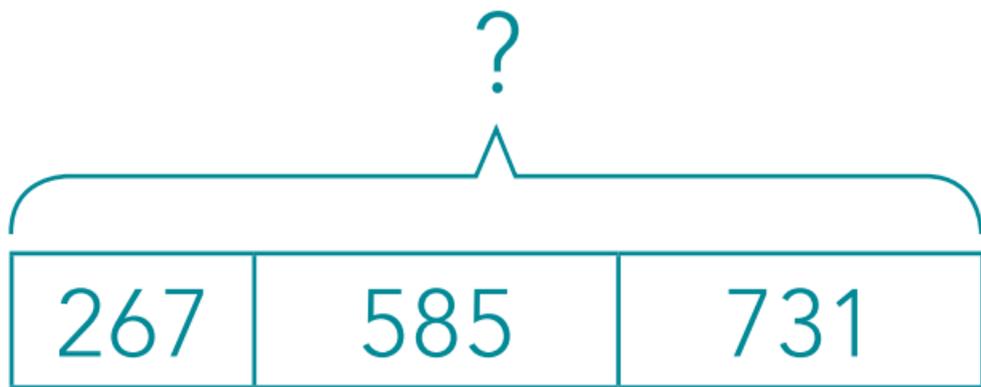


Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 5

© Reagan Tunstall



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 5

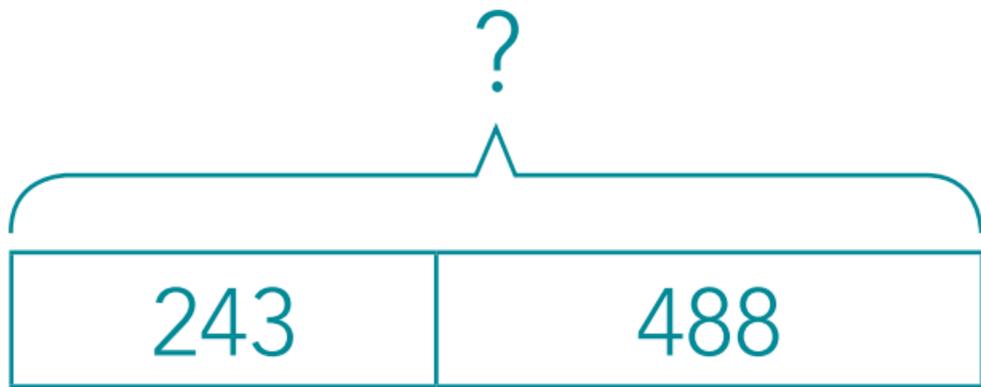
© Reagan Tunstall

Roger encontró 691 bellotas afuera y Ziggy encontró 455. ¿Cuántas bellotas encontraron los niños en total? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Mila encontró 542 caracolas el lunes, 69 el martes y 197 el miércoles. ¿Cuántas caracolas encontró Mila si las combina todas? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

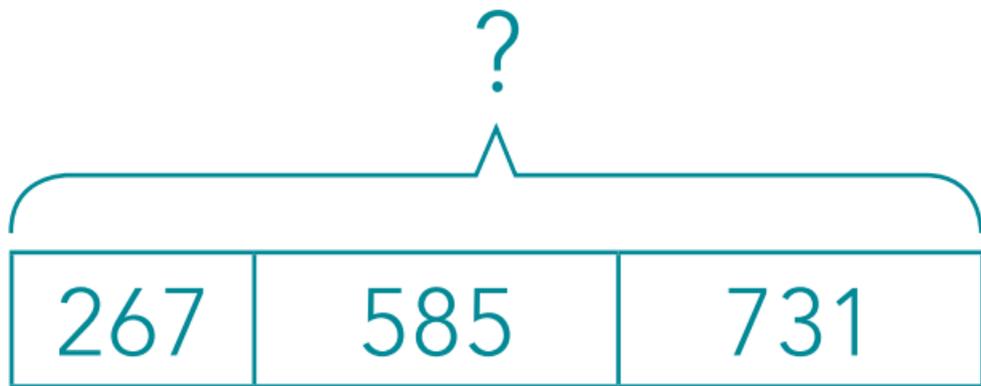


Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 6

© Reagan Tunstall



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 9

Addition Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Roger encontró 691 bellotas afuera y Ziggy encontró 455. ¿Cuántas bellotas encontraron los niños en total? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Mila encontró 542 caracolas el lunes, 69 el martes y 197 el miércoles. ¿Cuántas caracolas encontró Mila si las combina todas? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

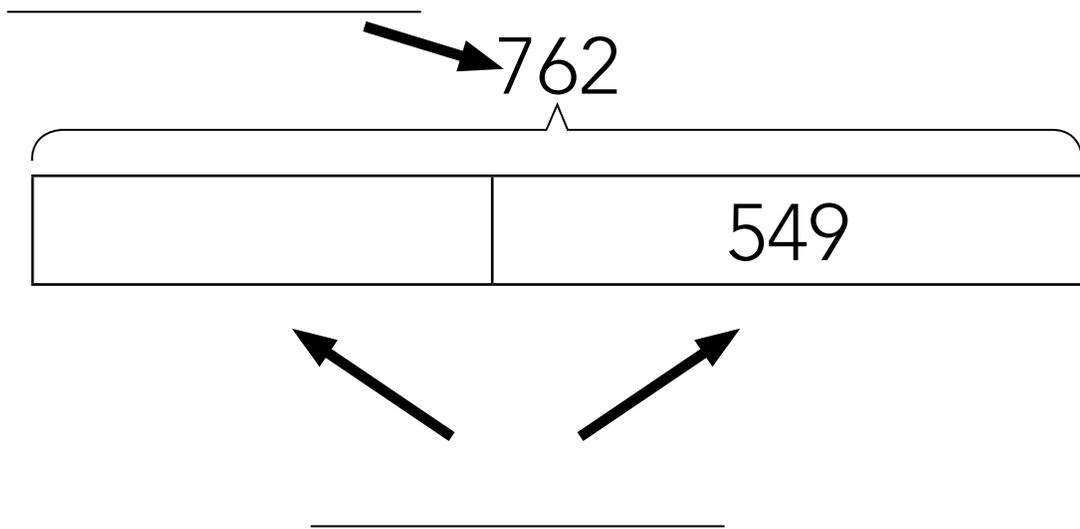
# Resta

Palabras clave

## Algoritmo estándar

$$\begin{array}{r} 5,237 \\ - 3,809 \\ \hline \end{array}$$

## Diagrama de cinta



Ecuación: \_\_\_\_\_



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

3,389



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

Miguel gastó \$232 en dos camisas. Si una camisa costó \$164, ¿cuánto costó la segunda camisa? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Abby plantó 340 arbustos en su escuela durante un fin de semana. Si plantó 160 arbustos el sábado, ¿cuántos arbustos plantó el domingo? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

3,389



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

Miguel gastó \$232 en dos camisas. Si una camisa costó \$164, ¿cuánto costó la segunda camisa? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Abby plantó 340 arbustos en su escuela durante un fin de semana. Si plantó 160 arbustos el sábado, ¿cuántos arbustos plantó el domingo? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

3,389



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

Miguel gastó \$232 en dos camisas. Si una camisa costó \$164, ¿cuánto costó la segunda camisa? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Abby plantó 340 arbustos en su escuela durante un fin de semana. Si plantó 160 arbustos el sábado, ¿cuántos arbustos plantó el domingo? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

3,389



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

Miguel gastó \$232 en dos camisas. Si una camisa costó \$164, ¿cuánto costó la segunda camisa? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Abby plantó 340 arbustos en su escuela durante un fin de semana. Si plantó 160 arbustos el sábado, ¿cuántos arbustos plantó el domingo? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

3,389



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

Miguel gastó \$232 en dos camisas. Si una camisa costó \$164, ¿cuánto costó la segunda camisa? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Abby plantó 340 arbustos en su escuela durante un fin de semana. Si plantó 160 arbustos el sábado, ¿cuántos arbustos plantó el domingo? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

3,389



Respuesta: \_\_\_\_\_

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 10

Subtraction Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

Miguel gastó \$232 en dos camisas. Si una camisa costó \$164, ¿cuánto costó la segunda camisa? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Abby plantó 340 arbustos en su escuela durante un fin de semana. Si plantó 160 arbustos el sábado, ¿cuántos arbustos plantó el domingo? Crea un diagrama de cinta y resuelve el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre 2,800 y 459?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Zane tenía \$400 para gastar en una patineta. Gastó solamente \$289. ¿Cuánto dinero le queda a Zane?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre 4,500 y 1,382?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Callie ganó \$200 cuidando a los niños de sus vecinos. Reka ganó \$142 cuidando a sus hermanos. ¿Cuánto dinero más que Reka ganó Callie?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre  
2,800 y 459?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Zane tenía \$400 para gastar en una patineta.  
Gastó solamente \$289. ¿Cuánto dinero le  
queda a Zane?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre  
4,500 y 1,382?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Callie ganó \$200 cuidando a los niños de  
sus vecinos. Reka ganó \$142 cuidando a sus  
hermanos. ¿Cuánto dinero más que Reka  
ganó Callie?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre 2,800 y 459?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Zane tenía \$400 para gastar en una patineta. Gastó solamente \$289. ¿Cuánto dinero le queda a Zane?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre 4,500 y 1,382?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Callie ganó \$200 cuidando a los niños de sus vecinos. Reka ganó \$142 cuidando a sus hermanos. ¿Cuánto dinero más que Reka ganó Callie?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre 2,800 y 459?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Zane tenía \$400 para gastar en una patineta. Gastó solamente \$289. ¿Cuánto dinero le queda a Zane?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre 4,500 y 1,382?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Callie ganó \$200 cuidando a los niños de sus vecinos. Reka ganó \$142 cuidando a sus hermanos. ¿Cuánto dinero más que Reka ganó Callie?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre 2,800 y 459?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Zane tenía \$400 para gastar en una patineta. Gastó solamente \$289. ¿Cuánto dinero le queda a Zane?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre 4,500 y 1,382?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Callie ganó \$200 cuidando a los niños de sus vecinos. Reka ganó \$142 cuidando a sus hermanos. ¿Cuánto dinero más que Reka ganó Callie?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre 2,800 y 459?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Zane tenía \$400 para gastar en una patineta. Gastó solamente \$289. ¿Cuánto dinero le queda a Zane?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre 4,500 y 1,382?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Callie ganó \$200 cuidando a los niños de sus vecinos. Reka ganó \$142 cuidando a sus hermanos. ¿Cuánto dinero más que Reka ganó Callie?

Respuesta: \_\_\_\_\_

# Prueba de suma y de resta

Resuelve los siguientes problemas.

1. 
$$\begin{array}{r} 4,500 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

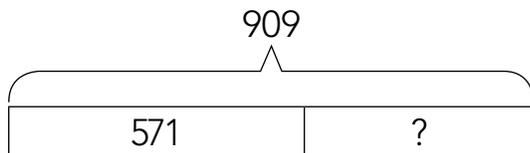
2. 
$$\begin{array}{r} 5,000 \\ - 672 \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 9,020 \\ - 6,593 \\ \hline \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 6,892 \\ + 4,301 \\ \hline \end{array}$$

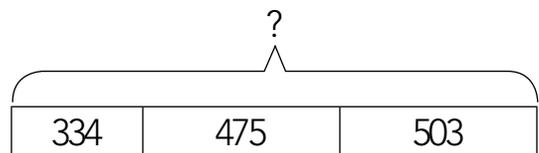
Resuelve los siguientes problemas.

7.



Respuesta: \_\_\_\_\_

8.



Respuesta: \_\_\_\_\_

9. Jill hizo 265 pastelitos. Si Katie hizo 107 pastelitos más que Jill, ¿cuántos pastelitos hizo Katie?

10. Cody y Brandon recolectaron 523 caracolas el fin de semana pasado. Si Cody recolectó 299 de las caracolas, ¿cuántas caracolas recolectó Brandon?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

Damien tiene 1,329 tarjetas de béisbol y Dylan tiene 2,286.  
¿Cuántas tarjetas de béisbol tienen los niños en total?

<b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resuelvas?	<b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?	<b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?
<b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?	<b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.	<b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.

Merliah ganó 3,519 boletos jugando en las máquinas de videojuegos.  
Giuliana ganó 2,476 boletos. ¿Cuántos boletos más que Giuliana ganó Merliah?

<p><b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resuelvas?</p>	<p><b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?</p>	<p><b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?</p>
<p><b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?</p>	<p><b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.</p>	<p><b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.</p>

Damien tiene 1,329 tarjetas de béisbol y Dylan tiene 2,286.  
¿Cuántas tarjetas de béisbol tienen los niños en total?

<b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resuelvas?	<b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?	<b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?
<b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?	<b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.	<b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.

Merliah ganó 3,519 boletos jugando en las máquinas de videojuegos. Giuliana ganó 2,476 boletos. ¿Cuántos boletos más que Giuliana ganó Merliah?

<p><b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resuelvas?</p>	<p><b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?</p>	<p><b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?</p>
<p><b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?</p>	<p><b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.</p>	<p><b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.</p>

Damien tiene 1,329 tarjetas de béisbol y Dylan tiene 2,286.  
¿Cuántas tarjetas de béisbol tienen los niños en total?

<b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resuelvas?	<b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?	<b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?
<b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?	<b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.	<b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.

Merliah ganó 3,519 boletos jugando en las máquinas de videojuegos.  
Giuliana ganó 2,476 boletos. ¿Cuántos boletos más que Giuliana ganó Merliah?

<b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resueles?	<b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?	<b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?
<b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?	<b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.	<b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.

Damien tiene 1,329 tarjetas de béisbol y Dylan tiene 2,286.  
 ¿Cuántas tarjetas de béisbol tienen los niños en total?

<p><b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resuelvas?</p>	<p><b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?</p>	<p><b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?</p>
<p><b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?</p>	<p><b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.</p>	<p><b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.</p>

Merliah ganó 3,519 boletos jugando en las máquinas de videojuegos. Giuliana ganó 2,476 boletos. ¿Cuántos boletos más que Giuliana ganó Merliah?

<b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resueles?	<b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?	<b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?
<b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?	<b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.	<b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.

Damien tiene 1,329 tarjetas de béisbol y Dylan tiene 2,286.  
¿Cuántas tarjetas de béisbol tienen los niños en total?

<b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resuelvas?	<b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?	<b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?
<b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?	<b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.	<b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.

Merliah ganó 3,519 boletos jugando en las máquinas de videojuegos. Giuliana ganó 2,476 boletos. ¿Cuántos boletos más que Giuliana ganó Merliah?

<p><b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resuelvas?</p>	<p><b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?</p>	<p><b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?</p>
<p><b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?</p>	<p><b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.</p>	<p><b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.</p>

Damien tiene 1,329 tarjetas de béisbol y Dylan tiene 2,286.  
¿Cuántas tarjetas de béisbol tienen los niños en total?

<b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resuelvas?	<b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?	<b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?
<b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?	<b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.	<b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.

Merliah ganó 3,519 boletos jugando en las máquinas de videojuegos. Giuliana ganó 2,476 boletos. ¿Cuántos boletos más que Giuliana ganó Merliah?

<p><b>Pregunta:</b> ¿Qué te piden que resuevas?</p>	<p><b>Información:</b> ¿Qué información importante te ayudará a resolverlo?</p>	<p><b>Palabras clave:</b> ¿Qué palabras clave te ayudan a determinar la operación correcta?</p>
<p><b>Operación:</b> ¿Qué operación usarás para resolver este problema? Piensa: ¿se conoce la cantidad total o se conocen solo las partes?</p>	<p><b>Ecuación:</b> Escribe una ecuación que te ayude a resolver el problema.</p>	<p><b>Resuelve:</b> Resuelve el problema mostrando tu procedimiento.</p>

El sábado, Krista ayudó a su papá a sembrar 2,345 semillas de zanahoria en su huerto.

El sábado, Aria y su papá sembraron 1,890 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembraron todos en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ayana y Lucía tienen 556 canicas entre las dos. Si Lucía tiene 324 canicas que son suyas, ¿cuántas canicas tiene Ayana?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ebony y Mac tomaron fotos durante sus vacaciones en familia a las montañas. Ebony tomó 782 fotografías y Mac tomó 489 fotografías. ¿Cuántas fotografías tomaron Ebony y Mac en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Trixie e Isaac fueron a jugar a la sala de videojuegos. Trixie ganó 4,543 boletos e Isaac ganó 4,497 boletos. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de boletos que ganó Trixie y la que ganó Isaac?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El sábado, Krista ayudó a su papá a sembrar 2,345 semillas de zanahoria en su huerto.

El sábado, Aria y su papá sembraron 1,890 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembraron todos en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ayana y Lucía tienen 556 canicas entre las dos. Si Lucía tiene 324 canicas que son suyas, ¿cuántas canicas tiene Ayana?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ebony y Mac tomaron fotos durante sus vacaciones en familia a las montañas. Ebony tomó 782 fotografías y Mac tomó 489 fotografías. ¿Cuántas fotografías tomaron Ebony y Mac en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Trixie e Isaac fueron a jugar a la sala de videojuegos. Trixie ganó 4,543 boletos e Isaac ganó 4,497 boletos. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de boletos que ganó Trixie y la que ganó Isaac?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El sábado, Krista ayudó a su papá a sembrar 2,345 semillas de zanahoria en su huerto.

El sábado, Aria y su papá sembraron 1,890 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembraron todos en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ayana y Lucía tienen 556 canicas entre las dos. Si Lucía tiene 324 canicas que son suyas, ¿cuántas canicas tiene Ayana?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ebony y Mac tomaron fotos durante sus vacaciones en familia a las montañas. Ebony tomó 782 fotografías y Mac tomó 489 fotografías. ¿Cuántas fotografías tomaron Ebony y Mac en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Trixie e Isaac fueron a jugar a la sala de videojuegos. Trixie ganó 4,543 boletos e Isaac ganó 4,497 boletos. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de boletos que ganó Trixie y la que ganó Isaac?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El sábado, Krista ayudó a su papá a sembrar 2,345 semillas de zanahoria en su huerto.

El sábado, Aria y su papá sembraron 1,890 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembraron todos en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ayana y Lucía tienen 556 canicas entre las dos. Si Lucía tiene 324 canicas que son suyas, ¿cuántas canicas tiene Ayana?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ebony y Mac tomaron fotos durante sus vacaciones en familia a las montañas. Ebony tomó 782 fotografías y Mac tomó 489 fotografías. ¿Cuántas fotografías tomaron Ebony y Mac en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Trixie e Isaac fueron a jugar a la sala de videojuegos. Trixie ganó 4,543 boletos e Isaac ganó 4,497 boletos. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de boletos que ganó Trixie y la que ganó Isaac?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El sábado, Krista ayudó a su papá a sembrar 2,345 semillas de zanahoria en su huerto.

El sábado, Aria y su papá sembraron 1,890 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembraron todos en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ayana y Lucía tienen 556 canicas entre las dos. Si Lucía tiene 324 canicas que son suyas, ¿cuántas canicas tiene Ayana?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ebony y Mac tomaron fotos durante sus vacaciones en familia a las montañas. Ebony tomó 782 fotografías y Mac tomó 489 fotografías. ¿Cuántas fotografías tomaron Ebony y Mac en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Trixie e Isaac fueron a jugar a la sala de videojuegos. Trixie ganó 4,543 boletos e Isaac ganó 4,497 boletos. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de boletos que ganó Trixie y la que ganó Isaac?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El sábado, Krista ayudó a su papá a sembrar 2,345 semillas de zanahoria en su huerto.

El sábado, Aria y su papá sembraron 1,890 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas sembraron todos en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ayana y Lucía tienen 556 canicas entre las dos. Si Lucía tiene 324 canicas que son suyas, ¿cuántas canicas tiene Ayana?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ebony y Mac tomaron fotos durante sus vacaciones en familia a las montañas. Ebony tomó 782 fotografías y Mac tomó 489 fotografías. ¿Cuántas fotografías tomaron Ebony y Mac en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Trixie e Isaac fueron a jugar a la sala de videojuegos. Trixie ganó 4,543 boletos e Isaac ganó 4,497 boletos. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de boletos que ganó Trixie y la que ganó Isaac?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la suma de

$$6,890 + 4,028 = ?$$

(Redondea al millar más cercano).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la diferencia de

$$941 - 723 = ?$$

(Redondea a la decena más cercana).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ricardo tenía 1,363 estampillas.  
Avery tenía 845 estampillas. ¿Cuál  
es la diferencia estimada entre la  
cantidad de estampillas que tenía  
Ricardo y las que tenía Avery?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Eiko tenía 4,059 hojas de papel.  
Compró un paquete nuevo que  
tenía 1,175 hojas. Si Eiko redondea  
a la centena más cercana,  
¿cuántas hojas de papel tiene  
aproximadamente?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Víctor encontró 792 caracolas en la playa. Maddie encontró 394 caracolas y Kabir encontró 199 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Rhianne quería hallar la diferencia entre 4,732 y 2,386. Si Rhianne estimara la diferencia redondeando a la centena más cercana, ¿cuál sería la diferencia?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la suma de

$$6,890 + 4,028 = ?$$

(Redondea al millar más cercano).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la diferencia de

$$941 - 723 = ?$$

(Redondea a la decena más cercana).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ricardo tenía 1,363 estampillas.  
Avery tenía 845 estampillas. ¿Cuál  
es la diferencia estimada entre la  
cantidad de estampillas que tenía  
Ricardo y las que tenía Avery?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Eiko tenía 4,059 hojas de papel.  
Compró un paquete nuevo que  
tenía 1,175 hojas. Si Eiko redondea  
a la centena más cercana,  
¿cuántas hojas de papel tiene  
aproximadamente?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Víctor encontró 792 caracolas en la playa. Maddie encontró 394 caracolas y Kabir encontró 199 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Rhianne quería hallar la diferencia entre 4,732 y 2,386. Si Rhianne estimara la diferencia redondeando a la centena más cercana, ¿cuál sería la diferencia?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la suma de

$$6,890 + 4,028 = ?$$

(Redondea al millar más cercano).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la diferencia de

$$941 - 723 = ?$$

(Redondea a la decena más cercana).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ricardo tenía 1,363 estampillas.  
Avery tenía 845 estampillas. ¿Cuál  
es la diferencia estimada entre la  
cantidad de estampillas que tenía  
Ricardo y las que tenía Avery?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Eiko tenía 4,059 hojas de papel.  
Compró un paquete nuevo que  
tenía 1,175 hojas. Si Eiko redondea  
a la centena más cercana,  
¿cuántas hojas de papel tiene  
aproximadamente?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Víctor encontró 792 caracolas en la playa. Maddie encontró 394 caracolas y Kabir encontró 199 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Rhianne quería hallar la diferencia entre 4,732 y 2,386. Si Rhianne estimara la diferencia redondeando a la centena más cercana, ¿cuál sería la diferencia?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la suma de

$$6,890 + 4,028 = ?$$

(Redondea al millar más cercano).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la diferencia de

$$941 - 723 = ?$$

(Redondea a la decena más cercana).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ricardo tenía 1,363 estampillas.  
Avery tenía 845 estampillas. ¿Cuál  
es la diferencia estimada entre la  
cantidad de estampillas que tenía  
Ricardo y las que tenía Avery?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Eiko tenía 4,059 hojas de papel.  
Compró un paquete nuevo que  
tenía 1,175 hojas. Si Eiko redondea  
a la centena más cercana,  
¿cuántas hojas de papel tiene  
aproximadamente?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Víctor encontró 792 caracolas en la playa. Maddie encontró 394 caracolas y Kabir encontró 199 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Rhianne quería hallar la diferencia entre 4,732 y 2,386. Si Rhianne estimara la diferencia redondeando a la centena más cercana, ¿cuál sería la diferencia?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la suma de

$$6,890 + 4,028 = ?$$

(Redondea al millar más cercano).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la diferencia de

$$941 - 723 = ?$$

(Redondea a la decena más cercana).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ricardo tenía 1,363 estampillas.  
Avery tenía 845 estampillas. ¿Cuál  
es la diferencia estimada entre la  
cantidad de estampillas que tenía  
Ricardo y las que tenía Avery?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Eiko tenía 4,059 hojas de papel.  
Compró un paquete nuevo que  
tenía 1,175 hojas. Si Eiko redondea  
a la centena más cercana,  
¿cuántas hojas de papel tiene  
aproximadamente?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Víctor encontró 792 caracolas en la playa. Maddie encontró 394 caracolas y Kabir encontró 199 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Rhianne quería hallar la diferencia entre 4,732 y 2,386. Si Rhianne estimara la diferencia redondeando a la centena más cercana, ¿cuál sería la diferencia?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la suma de

$$6,890 + 4,028 = ?$$

(Redondea al millar más cercano).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Estima la diferencia de

$$941 - 723 = ?$$

(Redondea a la decena más cercana).

Respuesta: \_\_\_\_\_

Ricardo tenía 1,363 estampillas.  
Avery tenía 845 estampillas. ¿Cuál  
es la diferencia estimada entre la  
cantidad de estampillas que tenía  
Ricardo y las que tenía Avery?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Eiko tenía 4,059 hojas de papel.  
Compró un paquete nuevo que  
tenía 1,175 hojas. Si Eiko redondea  
a la centena más cercana,  
¿cuántas hojas de papel tiene  
aproximadamente?

Respuesta: \_\_\_\_\_

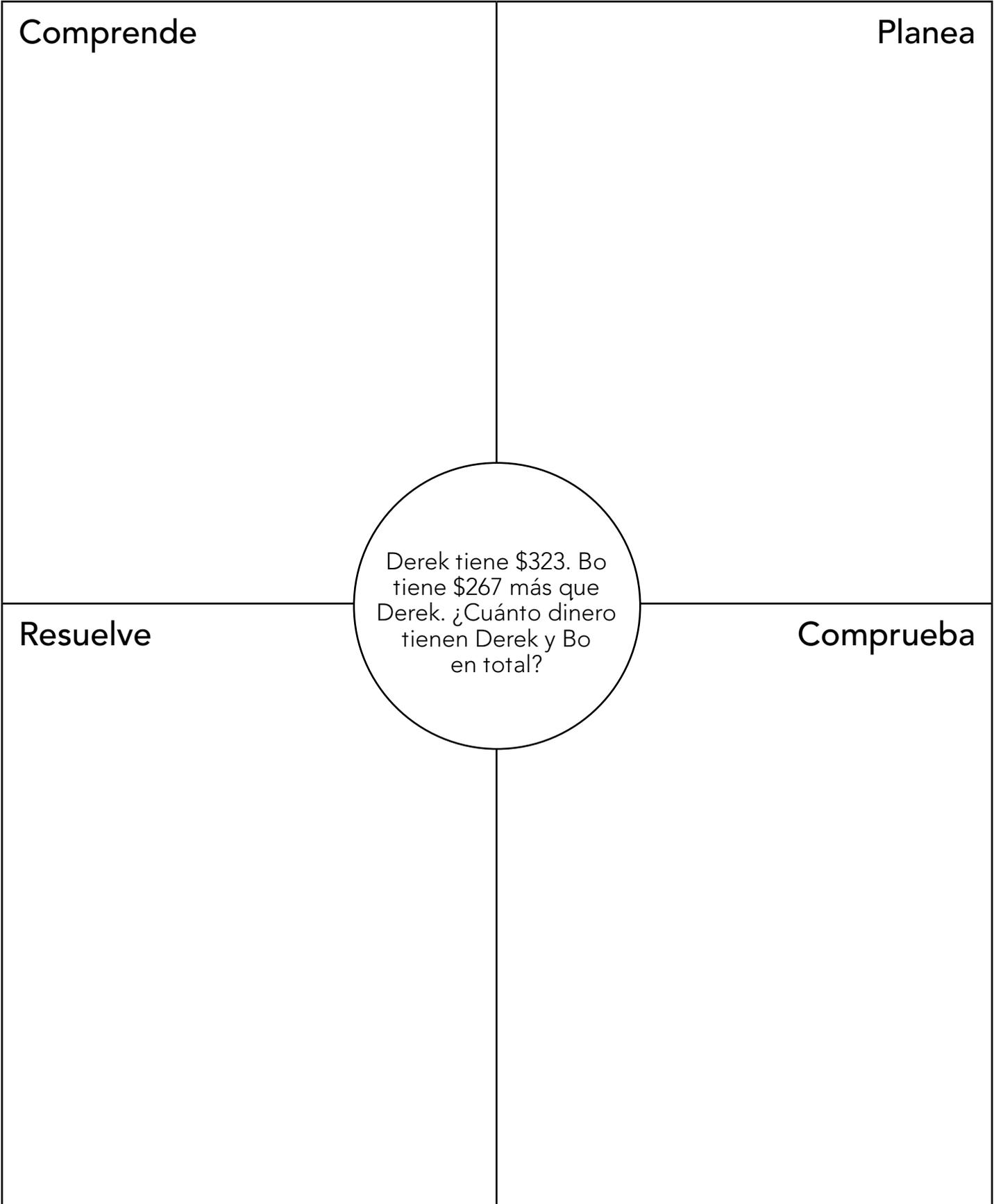
Víctor encontró 792 caracolas en la playa. Maddie encontró 394 caracolas y Kabir encontró 199 caracolas. ¿Aproximadamente cuántas caracolas encontraron en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Rhianne quería hallar la diferencia entre 4,732 y 2,386. Si Rhianne estimara la diferencia redondeando a la centena más cercana, ¿cuál sería la diferencia?

Respuesta: \_\_\_\_\_

# Modelo CPR



Comprende

Planea

Trey plantó  
300 plantas de  
algodón. Mateo plantó  
189 plantas de algodón.  
¿Cuál es la diferencia  
entre la cantidad de  
plantas de algodón que  
plantó Trey y las que  
plantó Mateo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Kyla condujo  
450 millas hasta la playa.  
Sonya condujo 127 millas.  
¿Cuántas millas  
en total condujeron  
Kyla y Sonya?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

El supermercado  
La Swiss tiene  
2,398 manzanas en existencia.  
El mercado de Matt tiene  
1,482 manzanas en existencia.  
¿Cuántas manzanas más  
tiene en existencia el mercado  
de Matt en comparación  
con el supermercado  
La Swiss?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Una compañía de banderas produjo 989 banderas el lunes y 1,372 banderas el martes.  
¿Cuántas banderas se produjeron en total el lunes y el martes?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Trey plantó  
300 plantas de  
algodón. Mateo plantó  
189 plantas de algodón.  
¿Cuál es la diferencia  
entre la cantidad de  
plantas de algodón que  
plantó Trey y las que  
plantó Mateo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Kyla condujo  
450 millas hasta la playa.  
Sonya condujo 127 millas.  
¿Cuántas millas  
en total condujeron  
Kyla y Sonya?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

El supermercado  
La Swiss tiene  
2,398 manzanas en existencia.  
El mercado de Matt tiene  
1,482 manzanas en existencia.  
¿Cuántas manzanas más  
tiene en existencia el mercado  
de Matt en comparación  
con el supermercado  
La Swiss?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Una compañía de banderas produjo 989 banderas el lunes y 1,372 banderas el martes.  
¿Cuántas banderas se produjeron en total el lunes y el martes?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Trey plantó  
300 plantas de  
algodón. Mateo plantó  
189 plantas de algodón.  
¿Cuál es la diferencia  
entre la cantidad de  
plantas de algodón que  
plantó Trey y las que  
plantó Mateo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Kyla condujo  
450 millas hasta la playa.  
Sonya condujo 127 millas.  
¿Cuántas millas  
en total condujeron  
Kyla y Sonya?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

El supermercado  
La Swiss tiene  
2,398 manzanas en existencia.  
El mercado de Matt tiene  
1,482 manzanas en existencia.  
¿Cuántas manzanas más  
tiene en existencia el mercado  
de Matt en comparación  
con el supermercado  
La Swiss?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Una compañía de banderas produjo 989 banderas el lunes y 1,372 banderas el martes.  
¿Cuántas banderas se produjeron en total el lunes y el martes?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Trey plantó  
300 plantas de  
algodón. Mateo plantó  
189 plantas de algodón.  
¿Cuál es la diferencia  
entre la cantidad de  
plantas de algodón que  
plantó Trey y las que  
plantó Mateo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Kyla condujo  
450 millas hasta la playa.  
Sonya condujo 127 millas.  
¿Cuántas millas  
en total condujeron  
Kyla y Sonya?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

El supermercado  
La Swiss tiene  
2,398 manzanas en existencia.  
El mercado de Matt tiene  
1,482 manzanas en existencia.  
¿Cuántas manzanas más  
tiene en existencia el mercado  
de Matt en comparación  
con el supermercado  
La Swiss?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Una compañía de banderas produjo 989 banderas el lunes y 1,372 banderas el martes.  
¿Cuántas banderas se produjeron en total el lunes y el martes?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Trey plantó 300 plantas de algodón. Mateo plantó 189 plantas de algodón.  
¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de plantas de algodón que plantó Trey y las que plantó Mateo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Kyla condujo  
450 millas hasta la playa.  
Sonya condujo 127 millas.  
¿Cuántas millas  
en total condujeron  
Kyla y Sonya?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

El supermercado  
La Swiss tiene  
2,398 manzanas en existencia.  
El mercado de Matt tiene  
1,482 manzanas en existencia.  
¿Cuántas manzanas más  
tiene en existencia el mercado  
de Matt en comparación  
con el supermercado  
La Swiss?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Una compañía de banderas produjo 989 banderas el lunes y 1,372 banderas el martes.  
¿Cuántas banderas se produjeron en total el lunes y el martes?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Trey plantó  
300 plantas de  
algodón. Mateo plantó  
189 plantas de algodón.  
¿Cuál es la diferencia  
entre la cantidad de  
plantas de algodón que  
plantó Trey y las que  
plantó Mateo?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Kyla condujo  
450 millas hasta la playa.  
Sonya condujo 127 millas.  
¿Cuántas millas  
en total condujeron  
Kyla y Sonya?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

El supermercado  
La Swiss tiene  
2,398 manzanas en existencia.  
El mercado de Matt tiene  
1,482 manzanas en existencia.  
¿Cuántas manzanas más  
tiene en existencia el mercado  
de Matt en comparación  
con el supermercado  
La Swiss?

Resuelve

Comprueba

Comprende

Planea

Una compañía de banderas produjo 989 banderas el lunes y 1,372 banderas el martes.  
¿Cuántas banderas se produjeron en total el lunes y el martes?

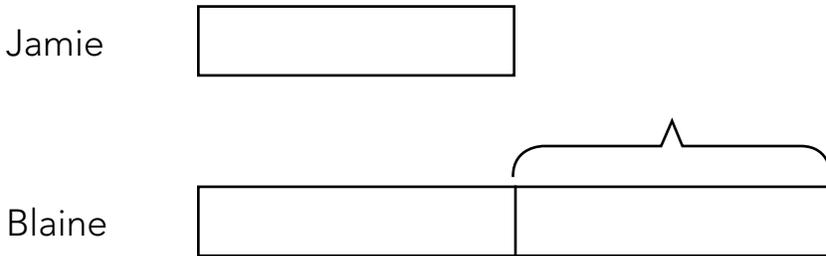
Resuelve

Comprueba

# Suma y resta con diagramas de cinta

## Ejemplo #1

Jamie tiene 241 árboles en su propiedad. Blaine tiene en su propiedad 189 árboles más que Jamie. ¿Cuántos árboles tienen Jamie y Blaine en total?

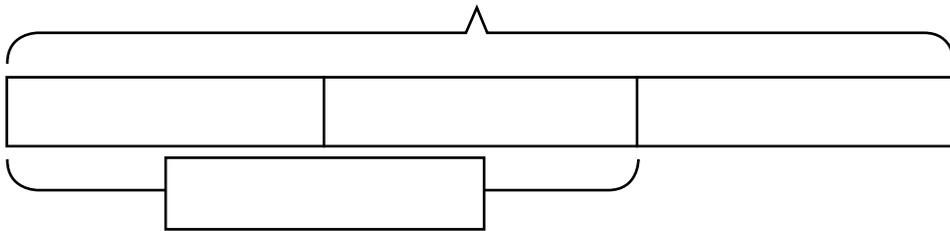


Ecuaciones: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Ejemplo #2

Drake tiene que sembrar 541 semillas. Sembró 278 semillas el lunes y 132 semillas el martes. ¿Cuántas semillas le quedan por sembrar?



Ecuaciones: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

Chun va a la casa de su abuela, que está a 780 millas de distancia. El viernes, recorrió 335 millas y, el sábado, otras 278 millas. ¿Cuántas millas le quedan por recorrer?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Muhammad ganó \$220 cortando el césped. Shemar ganó \$165 más que Muhammad cortando el césped. ¿Cuánto ganaron Muhammad y Shemar en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Jocelyn hizo 432 pastelitos para la venta de pasteles de su escuela. Javier hizo 250 pastelitos. Jocelyn y Javier juntaron sus pastelitos. Si vendieron 379 pastelitos, ¿cuántos pastelitos les quedan?

Respuesta: \_\_\_\_\_

La aerolínea Jet Speed tiene 845 aviones. La aerolínea Jet Way tiene 526 aviones más que Jet Speed. ¿Cuántos aviones tienen las aerolíneas Jet Speed y Jet Way en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Chun va a la casa de su abuela, que está a 780 millas de distancia. El viernes, recorrió 335 millas y, el sábado, otras 278 millas. ¿Cuántas millas le quedan por recorrer?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Muhammad ganó \$220 cortando el césped. Shemar ganó \$165 más que Muhammad cortando el césped. ¿Cuánto ganaron Muhammad y Shemar en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Jocelyn hizo 432 pastelitos para la venta de pasteles de su escuela. Javier hizo 250 pastelitos. Jocelyn y Javier juntaron sus pastelitos. Si vendieron 379 pastelitos, ¿cuántos pastelitos les quedan?

Respuesta: \_\_\_\_\_

La aerolínea Jet Speed tiene 845 aviones. La aerolínea Jet Way tiene 526 aviones más que Jet Speed. ¿Cuántos aviones tienen las aerolíneas Jet Speed y Jet Way en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Chun va a la casa de su abuela, que está a 780 millas de distancia. El viernes, recorrió 335 millas y, el sábado, otras 278 millas. ¿Cuántas millas le quedan por recorrer?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Muhammad ganó \$220 cortando el césped. Shemar ganó \$165 más que Muhammad cortando el césped. ¿Cuánto ganaron Muhammad y Shemar en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Jocelyn hizo 432 pastelitos para la venta de pasteles de su escuela. Javier hizo 250 pastelitos. Jocelyn y Javier juntaron sus pastelitos. Si vendieron 379 pastelitos, ¿cuántos pastelitos les quedan?

Respuesta: \_\_\_\_\_

La aerolínea Jet Speed tiene 845 aviones. La aerolínea Jet Way tiene 526 aviones más que Jet Speed. ¿Cuántos aviones tienen las aerolíneas Jet Speed y Jet Way en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Chun va a la casa de su abuela, que está a 780 millas de distancia. El viernes, recorrió 335 millas y, el sábado, otras 278 millas. ¿Cuántas millas le quedan por recorrer?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Muhammad ganó \$220 cortando el césped. Shemar ganó \$165 más que Muhammad cortando el césped. ¿Cuánto ganaron Muhammad y Shemar en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Jocelyn hizo 432 pastelitos para la venta de pasteles de su escuela. Javier hizo 250 pastelitos. Jocelyn y Javier juntaron sus pastelitos. Si vendieron 379 pastelitos, ¿cuántos pastelitos les quedan?

Respuesta: \_\_\_\_\_

La aerolínea Jet Speed tiene 845 aviones. La aerolínea Jet Way tiene 526 aviones más que Jet Speed. ¿Cuántos aviones tienen las aerolíneas Jet Speed y Jet Way en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Chun va a la casa de su abuela, que está a 780 millas de distancia. El viernes, recorrió 335 millas y, el sábado, otras 278 millas. ¿Cuántas millas le quedan por recorrer?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Muhammad ganó \$220 cortando el césped. Shemar ganó \$165 más que Muhammad cortando el césped. ¿Cuánto ganaron Muhammad y Shemar en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Jocelyn hizo 432 pastelitos para la venta de pasteles de su escuela. Javier hizo 250 pastelitos. Jocelyn y Javier juntaron sus pastelitos. Si vendieron 379 pastelitos, ¿cuántos pastelitos les quedan?

Respuesta: \_\_\_\_\_

La aerolínea Jet Speed tiene 845 aviones. La aerolínea Jet Way tiene 526 aviones más que Jet Speed. ¿Cuántos aviones tienen las aerolíneas Jet Speed y Jet Way en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Chun va a la casa de su abuela, que está a 780 millas de distancia. El viernes, recorrió 335 millas y, el sábado, otras 278 millas. ¿Cuántas millas le quedan por recorrer?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Muhammad ganó \$220 cortando el césped. Shemar ganó \$165 más que Muhammad cortando el césped. ¿Cuánto ganaron Muhammad y Shemar en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Jocelyn hizo 432 pastelitos para la venta de pasteles de su escuela. Javier hizo 250 pastelitos. Jocelyn y Javier juntaron sus pastelitos. Si vendieron 379 pastelitos, ¿cuántos pastelitos les quedan?

Respuesta: \_\_\_\_\_

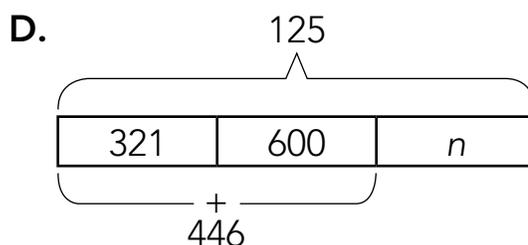
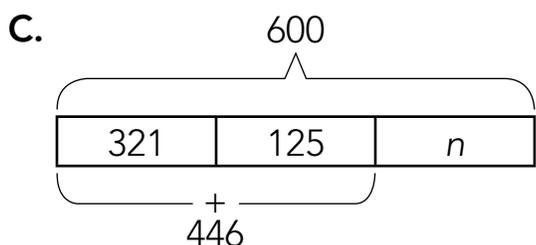
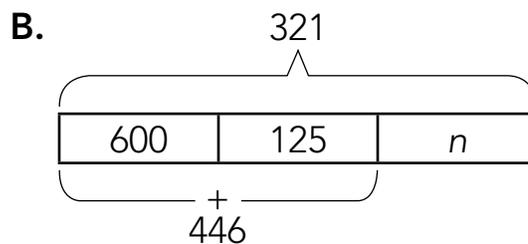
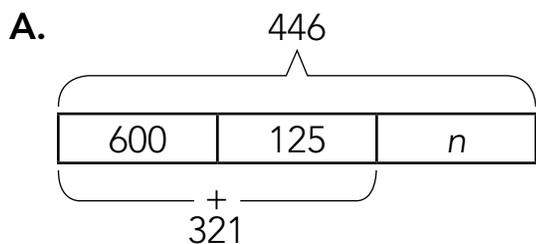
La aerolínea Jet Speed tiene 845 aviones. La aerolínea Jet Way tiene 526 aviones más que Jet Speed. ¿Cuántos aviones tienen las aerolíneas Jet Speed y Jet Way en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

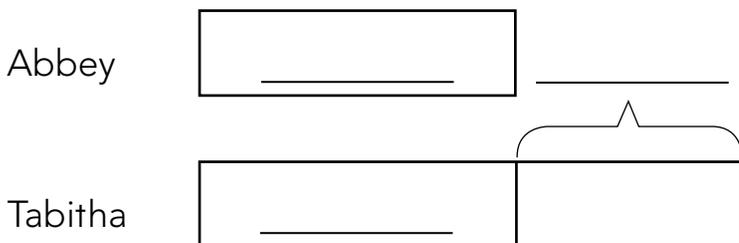
# Prueba de problemas

Lee cada problema y resuélvelo.

1. Misty fue a comprar ropa para la escuela. Tenía un presupuesto de \$600. Gastó \$321 en Classy Clothing y luego \$125 en Kid's Spot. ¿Cuál diagrama se puede usar para calcular cuánto dinero,  $n$ , de su presupuesto le queda a Misty?



2. Abbey encontró 227 caracolas en la playa. Tabitha encontró 129 caracolas más que Abbey. ¿Cuántas caracolas encontraron las niñas en total? Completa el siguiente diagrama de cinta para representar y resolver el problema.



Respuesta: \_\_\_\_\_

# Prueba de problemas (cont.)

Usa el modelo CPR para resolver los siguientes problemas.

Comprende	Planea
Resuelve	Comprueba

La hacienda de Nina tiene 455 vacas. La hacienda de Fred tiene 164 vacas más que la hacienda de Nina. ¿Cuántas vacas tienen las dos haciendas en total?

Comprende	Planea
Resuelve	Comprueba

Carl tiene que doblar 575 folletos para el club de su escuela. Dobló 233 folletos el jueves y otros 300 folletos el viernes. ¿Cuántos folletos le quedan por doblar?

# Pares de valores de entrada/salida

Halla la regla.

1. Examina la tabla y determina si el número del valor de salida es más grande o más pequeño que el número del valor de entrada.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué operación te permite obtener \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_
3. Empieza siempre con la operación más fácil.  
Intenta \_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto \_\_\_\_\_ 10 es igual a 18? \_\_\_\_\_
5. ¿Es 22 \_\_\_\_\_ igual a 30? \_\_\_\_\_
6. Sigue con el resto de la tabla.
7. Resuelve para completar los valores de salida que están en blanco.
8. Enuncia la regla: \_\_\_\_\_

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
10	18
22	30
36	_____
_____	54
64	_____

Halla la regla.

1. ¿Más pequeño o más grande? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué tipo de operación es? \_\_\_\_\_
3. Inténtalo.
4. ¿Funciona? \_\_\_\_\_
5. Completa los espacios en blanco de la tabla.
6. Enuncia la regla: \_\_\_\_\_

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
55	46
74	65
_____	78
93	_____
_____	102

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
64	70
18	_____
_____	30
40	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
50	45
32	27
_____	14
9	_____
_____	3

**Regla:**

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 18

Input/Output Cards, Set 1

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
111	100
132	121
164	_____
_____	177
200	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
435	450
515	530
_____	645
700	_____
_____	800

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
420	398
362	340
298	_____
_____	178
150	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
131	236
244	349
_____	405
490	_____
_____	556

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
64	70
18	_____
_____	30
40	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
50	45
32	27
_____	14
9	_____
_____	3

**Regla:**

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 18

Input/Output Cards, Set 2

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
111	100
132	121
164	_____
_____	177
200	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
435	450
515	530
_____	645
700	_____
_____	800

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
420	398
362	340
298	_____
_____	178
150	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
131	236
244	349
_____	405
490	_____
_____	556

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
64	70
18	_____
_____	30
40	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
50	45
32	27
_____	14
9	_____
_____	3

**Regla:**

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 18

Input/Output Cards, Set 3

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
111	100
132	121
164	_____
_____	177
200	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
435	450
515	530
_____	645
700	_____
_____	800

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
420	398
362	340
298	_____
_____	178
150	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
131	236
244	349
_____	405
490	_____
_____	556

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
64	70
18	_____
_____	30
40	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
50	45
32	27
_____	14
9	_____
_____	3

**Regla:**

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 18

Input/Output Cards, Set 4

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
111	100
132	121
164	_____
_____	177
200	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
435	450
515	530
_____	645
700	_____
_____	800

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
420	398
362	340
298	_____
_____	178
150	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
131	236
244	349
_____	405
490	_____
_____	556

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
64	70
18	_____
_____	30
40	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
50	45
32	27
_____	14
9	_____
_____	3

**Regla:**

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 18

Input/Output Cards, Set 5

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
111	100
132	121
164	_____
_____	177
200	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
435	450
515	530
_____	645
700	_____
_____	800

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
420	398
362	340
298	_____
_____	178
150	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
131	236
244	349
_____	405
490	_____
_____	556

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
3	9
64	70
18	_____
_____	30
40	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
50	45
32	27
_____	14
9	_____
_____	3

**Regla:**

Grade 4 • Unit 1 • Lesson 18

Input/Output Cards, Set 6

© Reagan Tunstall

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
111	100
132	121
164	_____
_____	177
200	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
435	450
515	530
_____	645
700	_____
_____	800

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
420	398
362	340
298	_____
_____	178
150	_____

**Regla:**

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
131	236
244	349
_____	405
490	_____
_____	556

**Regla:**

Completa la siguiente comparación usando  $<$ ,  $=$ , o  $>$ .

$$56,898,054 \text{ \_\_\_ } 56,889,045$$

Escribe el siguiente número en notación desarrollada:

siete mil novecientos cincuenta  
y cinco millones trescientos treinta  
y cuatro mil dieciocho

---

---

---

---

Redondea el siguiente número.

56,890,298

Al millar más cercano:

---

A la centena más cercana:

---

A la decena más cercana:

---

Examina la tabla de valores de entrada y de salida. Determina la regla para la tabla. Luego completa la tabla.

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
25	52
40	67
_____	95
100	_____
_____	143

Regla: \_\_\_\_\_

Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el siguiente problema.

$$354 - 187 = \underline{\quad}$$

Jameelah tiene 198 cintas. Si Meredith tiene 116 cintas más que Jameelah, ¿cuántas cintas tienen las niñas en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Es el valor encerrado en un círculo diez veces el valor o un décimo del valor del dígito subrayado?

8 9 ⑨, 0 4 1

Respuesta: \_\_\_\_\_

Resuelve el siguiente diagrama de cinta.



Respuesta: \_\_\_\_\_

Resuelve el siguiente problema.

$$\begin{array}{r} 8,000 \\ - 4,593 \\ \hline \end{array}$$

Sergio necesita cortar 235 trozos de leña. Cortó 75 trozos el sábado y después otros 112 trozos el domingo. ¿Cuántos trozos de leña tiene que cortar Sergio todavía? Traza un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

En el siguiente número, un dígito está subrayado y un dígito está encerrado en un círculo.

5 8 9 , 0 0 2 , 2 1 3

¿Cuál enunciado es verdadero?

- A. El valor del dígito encerrado en un círculo es 100 veces el valor del dígito subrayado.
- B. El valor del dígito encerrado en un círculo es 10 veces el valor del dígito subrayado.
- C. El valor del dígito encerrado en un círculo es un décimo del valor del dígito subrayado.
- D. El valor del dígito encerrado en un círculo es 1 vez el valor del dígito subrayado.

Examina la tabla de valores de entrada y de salida. Determina la regla para la tabla. Luego completa la tabla.

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
264	240
222	198
186	_____
_____	150
123	_____

Regla: \_\_\_\_\_

# Evaluación

1. Compara los dos números siguientes. Escribe el símbolo correcto.

$$67,809,341 \bigcirc 67,809,431$$

2. Escribe el siguiente número en forma estándar.

$$(9 \times 100,000,000) + (7 \times 1,000,000) + (5 \times 10,000) + (4 \times 1,000) + (8 \times 10)$$

---

3. Redondea el siguiente número al millar más cercano.

90,352,866

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. Redondea el siguiente número a la decena más cercana.

405,672,108

Respuesta: \_\_\_\_\_

5. Jack encontró 154 caracolas en la playa y Gabby encontró 231 caracolas. Estima la diferencia entre la cantidad de caracolas que encontró Jack y las que encontró Gabby.

- A. 60
- B. 70
- C. 80
- D. 90

6. Timothy encontró 568 puntas de flecha y Caiden encontró 655 puntas de flecha. ¿Aproximadamente cuántas puntas de flecha encontraron los niños en total?

- A. 1,300
- B. 1,223
- C. 1,200
- D. 1,100

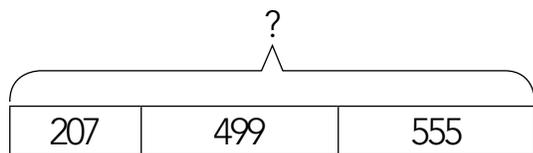
7. 
$$\begin{array}{r} 56,905 \\ + 43,008 \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 73,505 \\ - 65,327 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 90,909 \\ + 7,070 \\ \hline \end{array}$$

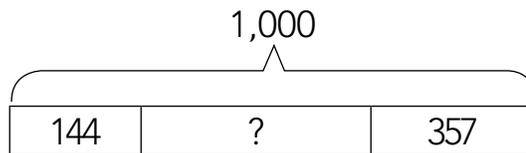
10. 
$$\begin{array}{r} 202,000 \\ - 89,554 \\ \hline \end{array}$$

11.



Respuesta: \_\_\_\_\_

12.



Respuesta: \_\_\_\_\_

13. En el siguiente número, un dígito está subrayado y un dígito está encerrado en un círculo.

78,903, 45

¿Cuál enunciado es verdadero?

- A. El valor del dígito encerrado en un círculo es 100 veces el valor del dígito subrayado.
- B. El valor del dígito encerrado en un círculo es 10 veces el valor del dígito subrayado.
- C. El valor del dígito encerrado en un círculo es un décimo del valor del dígito subrayado.
- D. El valor del dígito encerrado en un círculo es 1 vez el valor del dígito subrayado.

15. La preparatoria Bay Shore necesita recaudar \$10,000. Si en su primera recaudación de fondos lavando automóviles obtuvo \$4,505 y en su segunda recaudación obtuvo \$3,208, ¿cuánto dinero le falta recaudar a la escuela? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

14. En el siguiente número, un dígito está subrayado y un dígito está encerrado en un círculo.

56, 79,003

¿Cuál enunciado es verdadero?

- A. El valor del dígito encerrado en un círculo es 100 veces el valor del dígito subrayado.
- B. El valor del dígito encerrado en un círculo es 10 veces el valor del dígito subrayado.
- C. El valor del dígito encerrado en un círculo es un décimo del valor del dígito subrayado.
- D. El valor del dígito encerrado en un círculo es 1 vez el valor del dígito subrayado.

16. Martín ganó \$328 trabajando en los jardines de sus vecinos. Shane ganó \$125 más que Martín. ¿Cuánto dinero ganaron los niños en total? Haz un diagrama de cinta para representar y resolver el problema.

Respuesta: \_\_\_\_\_

17. Mira la siguiente tabla de valores de entrada/salida. Halla la regla y completa los espacios en blanco.

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
55	70
83	98
114	_____
_____	164
189	_____

Regla: \_\_\_\_\_

18. Mira la siguiente tabla de valores de entrada/salida. Halla la regla y completa los espacios en blanco.

VALOR DE ENTRADA	VALOR DE SALIDA
200	173
155	128
_____	116
105	_____
_____	87

Regla: \_\_\_\_\_

19. La granja de Tracie tiene 322 vacas. La granja de Kendall tiene 129 vacas más que la granja de Tracie. ¿Cuántas vacas tienen las dos granjas en total?
- A. 441 vacas
  - B. 451 vacas
  - C. 763 vacas
  - D. 773 vacas

20. Frankie tiene un presupuesto de \$500 para hacer compras. Gastó \$128 en una tienda y \$255 en otra. ¿Qué diagrama de cinta se puede usar para calcular cuánto dinero de su presupuesto le queda a Frankie?

