

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 5

Unit 1



CONTENTS

Problem of the Day	3-6
Lesson 1 - Pre-Assessment	7-8
Lesson 1	9-21
Lesson 2	22-36
Lesson 3	37-52
Lesson 4	53-60
Lesson 7	61-63
Lesson 8	64
Lesson 11	65-67
Lesson 12	68
Lesson 16	69
Lesson 17	70-78
Lesson 18	79-83
Lesson 19	84-95
Lesson Assessment	96-98

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Decimals, Unit 1 Spanish Supplement
91151SP

EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2018 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Problema del día

Lección 1

Escribe un número de 7 dígitos con las siguientes reglas:

- Usa al menos 4 dígitos diferentes.
- El dígito que está en el lugar de las centenas tiene un valor que es 10 veces el valor del número que está en el lugar de las decenas.
- El dígito que está en el lugar de los millares tiene un valor que es $\frac{1}{10}$ del valor del dígito que está en el lugar de los millones.

Respuesta: _____

Lección 2

Escribe el número doscientos mil cincuenta y seis en forma estándar.

Respuesta: _____

Escribe el número 1,234,203 en palabras.

Respuesta: _____

Lección 3

¿Cómo puedes escribir el número 4 en forma de fracción?

Lección 4

Escribe el número 34,080 en forma desarrollada.

Lección 5

Marca un punto para mostrar la ubicación de $1\frac{3}{4}$.



Problema del día

Lección 6

¿Qué comparación es correcta?

- A. $3,405 < 3,099$
- B. $29,019 > 100,000$
- C. $298,306 > 298,400$
- D. $1,299,008 < 1,299,210$

Lección 7

Redondea 45,674 a la decena de millar más cercana y a la decena más cercana.

Redondeado a la decena de millar más cercana: _____

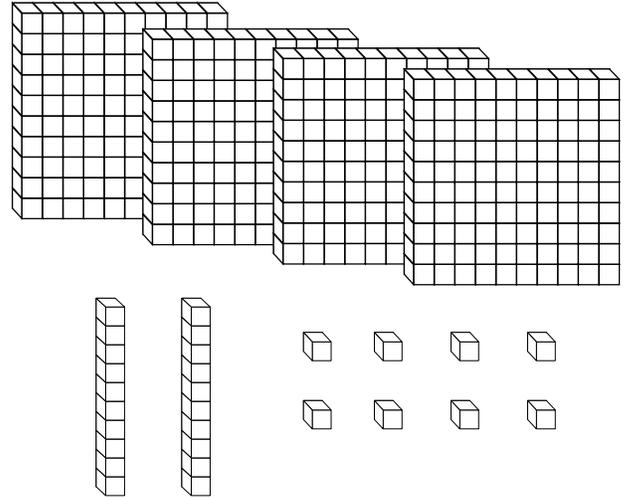
Redondeado a la decena más cercana: _____

Lección 8

¿Cuánto es 10,000 más que 29,000?

Lección 9

¿Qué número representan los bloques de base diez que se muestran?



Lección 10

Halla el total:

$$3,000 + 4,000 + 800 + 200 =$$

Problema del día

Lección 11

Suma: $3,489 + 17,102 =$

Lección 14

Estima la diferencia redondeando cada número a la decena de millar más cercana.

$46,480 - 19,521 =$

Lección 12

¿Cuál es la mejor estimación para la suma de $23,450 + 9,016$?

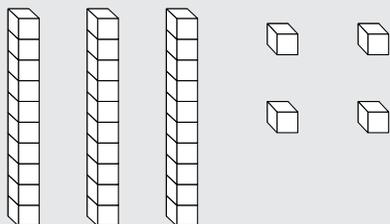
- A. 11,000
- B. 30,000
- C. 35,000
- D. 40,000

Lección 15

Resta: $400,000 - 367,294 =$

Lección 13

Usa los modelos para mostrar cómo restar 25 de 34.



Problema del día

Lección 16

Completa el diagrama de cinta.

4,086	
3,125	

¿Cómo hallaste el valor que falta?
Explícalo.

Lección 18

Una escuela primaria está construyendo un patio de recreo nuevo. El costo de arreglar el jardín alrededor del patio de juegos es de \$2,498. El costo del equipamiento del patio es de \$10,230. La escuela presupuestó \$15,000 para el proyecto. ¿Cuánto queda del presupuesto después de pagar por arreglar el jardín y el equipamiento del patio de recreo?

Lección 17

La familia Walker tiene dos barriles de lluvia. En un barril, recolectaron 5,602 onzas de agua de lluvia. En el otro barril, recolectaron 1,984 onzas de agua.

¿Cuántas onzas de agua recolectaron en total?

¿Cuál es la diferencia en la cantidad de agua que hay en los dos barriles?

Lección 19

Dibuja una recta numérica para mostrar la ubicación de los números 34,980 y 34,969. Usa la recta numérica para comparar los números.

34,980 ○ 34,969

Lección 20

¿Cómo se relacionan los valores de los dos dígitos subrayados?

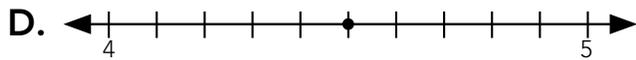
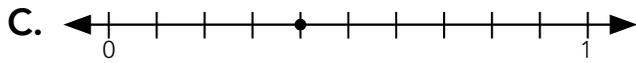
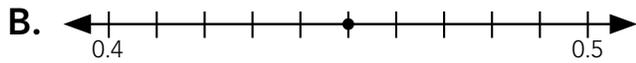
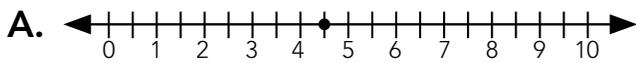
2,576,683

Preevaluación

Lee cada problema y resuélvelo.

1. Mira el siguiente número. ¿Qué observas al comparar el valor del dígito que está en el lugar de las décimas con el valor del dígito que está en el lugar de las centésimas?
2.55
2. ¿Cuál de las siguientes opciones es el número 0.09 escrito en forma de fracción?
 - A. $\frac{1}{9}$
 - B. $\frac{9}{10}$
 - C. $\frac{9}{100}$
 - D. $\frac{9}{1000}$
3. Escribe el número 3.12 en palabras.
4. Escribe el número cuarenta y dos y treinta y una centésimas en forma estándar.
5. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra el número 56.208 en forma desarrollada?
 - A. $(5 \times 10) + (6 \times 1) + (2 \times \frac{1}{100}) + (8 \times \frac{1}{1000})$
 - B. $(5 \times 10) + (6 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{100})$
 - C. $(5 \times 10) + (6 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100}) + (8 \times \frac{1}{1000})$
 - D. $(5 \times 10) + (6 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{1000})$

6. ¿Qué recta numérica muestra la ubicación de 0.45?



7. Compara los números que se muestran. Escribe $<$, $>$ o $=$.

$$0.4 \bigcirc 0.36$$

8. Aliyah compró queso en la fiambrería. Redondeó a la décima más cercana el número de libras de queso y dijo que compró unas 0.5 libras de queso. ¿Cuál de las siguientes opciones podría ser la cantidad real de queso que Aliyah compró?

- A. 0.049 pound
- C. 0.51 pound
- B. 0.39 pound
- D. 1.45 pounds

9. Suma: $4.6 + 3.59$

- A. 4.05
- C. 8.19
- B. 7.19
- D. 40.5

10. Resta: $10 - 8.03$

- A. 1.96
- C. 2.03
- B. 1.97
- D. 8.17

Tarjetas de dígitos

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

Tabla de valores posicionales

Millones	
Centenas de millar	
Decenas de millar	
Millares	
Centenas	
Decenas	
Unidades	
Décimas	
Centésimas	
Milésimas	



Tabla de valores posicionales

Millones	
Centenas de millar	
Decenas de millar	
Millares	
Centenas	
Decenas	
Unidades	
Décimas	
Centésimas	
Milésimas	



Tabla de valores posicionales

Millones	
Centenas de millar	
Decenas de millar	
Millares	
Centenas	
Decenas	
Unidades	
Décimas	
Centésimas	
Milésimas	



Tabla de valores posicionales

Millones	
Centenas de millar	
Decenas de millar	
Millares	
Centenas	
Decenas	
Unidades	
Décimas	
Centésimas	
Milésimas	



Tabla de valores posicionales

Millones	
Centenas de millar	
Decenas de millar	
Millares	
Centenas	
Decenas	
Unidades	
Décimas	
Centésimas	
Milésimas	



Tabla de valores posicionales

Millones	
Centenas de millar	
Decenas de millar	
Millares	
Centenas	
Decenas	
Unidades	
Décimas	
Centésimas	
Milésimas	



Usa las pistas para formar el número:

- Usa los dígitos 2 y 4.
- Usa dos veces solo uno de los dígitos.
- El valor del dígito en el lugar de las centésimas es $\frac{1}{10}$ del valor del dígito que está en el lugar de las décimas.
- Uno de los dígitos tiene un valor de cuatro milésimas.

Usa las pistas para formar el número:

- Usa solo 4 tarjetas para formar el número.
- El valor del dígito en el lugar de las unidades es 10 veces mayor que el del dígito en el lugar de las décimas.
- El valor del dígito en el lugar de las milésimas es $\frac{1}{10}$ del valor del dígito en el lugar de las centésimas.

Usa las pistas para formar el número:

- El dígito más grande del número está en el lugar de las unidades.
- El dígito más pequeño del número está en el lugar de las centésimas.
- El valor del dígito en el lugar de las décimas es 10 veces mayor que el del dígito en el lugar de las centésimas.
- El valor del dígito en el lugar de las décimas es $\frac{1}{10}$ del valor del dígito en el lugar de las unidades.

Usa las pistas para formar el número:

- Usa solo los dígitos 1, 2, 4 y 5.
- Solo un dígito se puede usar más de una vez.
- Hay un 5 en el lugar de las decenas.
- El dígito que está en el lugar de las décimas es 2 menos que el dígito que está en el lugar de las unidades.
- El valor del dígito en el lugar de las centésimas es $\frac{1}{10}$ del valor del dígito en el lugar de las décimas.
- El dígito más pequeño del número está en el lugar de las milésimas.

Usa las pistas para formar el número:

- Hay un 9 en el lugar de las décimas.
- Hay un 1 en el lugar de los millones.
- El valor del dígito en el lugar de las unidades es 10 veces mayor que el del dígito en el lugar de las décimas.
- Uno de los dígitos tiene un valor de sesenta.
- Uno de los dígitos tiene un valor de trescientos mil.
- Uno de los dígitos tiene un valor de siete milésimas.
- Los demás dígitos son ceros.

Usa las pistas para formar el número:

- Todos los dígitos del número son impares.
- El dígito más grande del número está en el lugar de las centenas y el dígito más pequeño del número está en el lugar de las centésimas.
- Uno de los dígitos tiene un valor de 50.
- El valor del dígito 9 es nueve centésimas.
- El valor del dígito en el lugar de las centenas es 10 veces mayor que el del dígito en el lugar de las decenas.
- El valor del dígito que está en el lugar de las décimas es 10 veces el mayor que el del dígito en el lugar de las centésimas.
- El dígito en el lugar de las unidades es mayor que el dígito en el lugar de las décimas y menor que el dígito que está en el lugar de las decenas.

tres y cuarenta y cinco
centésimas

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

trescientos cuarenta y cinco

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

tres mil cuarenta y cinco

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

trescientos mil y cuarenta
y cinco milésimas

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

tres y cuarenta y cinco milésimas

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

tres y cuatrocientas cinco
milésimas

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

treinta y cuatro y cinco
centésimas

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

treinta y cuatro y cinco milésimas

tres millones cuatro mil y cinco
décimas

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

tres millones cuatrocientos mil y
cinco centésimas

trescientos cuarenta mil y cinco
milésimas

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

treinta mil y cuarenta y cinco
milésimas

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

tres mil cuatro y cinco décimas

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

treinta y cuatro mil y cinco
centésimas

tres millones cuarenta y cinco
milésimas

Grade 5 • Unit 1 • Lesson 2
© Reagan Tunstall

Decimal Number Match Cards

Escribe 0.16 en forma de fracción.

Escribe 0.4 en forma de fracción.

Escribe 0.108 en forma de fracción.

Escribe 0.003 en forma de fracción.

Escribe 0.22 en forma de fracción.

Escribe 0.432 en forma de fracción.

Escribe 0.80 en forma de fracción.

Escribe 0.80 en forma de fracción.

Escribe 0.77 en forma de fracción.

Escribe 0.005 en forma de fracción.

Escribe 0.2 en forma de fracción.

Escribe 0.08 en forma de fracción.

Escribe 0.221 en forma de fracción.

Escribe 0.909 en forma de fracción.

Escribe 0.44 en forma de fracción.

Escribe 0.818 en forma de fracción.

$$(\text{ ____ } \times 100) + (\text{ ____ } \times 10) + (\text{ ____ } \times \frac{1}{10})$$

¿Cuál es tu número?

$$(\text{ ____ } \times 10) + (\text{ ____ } \times 1) + (\text{ ____ } \times \frac{1}{10}) + (\text{ ____ } \times \frac{1}{100}) + (\text{ ____ } \times \frac{1}{1000})$$

¿Cuál es tu número?

$$(\text{ ____ } \times 100) + (\text{ ____ } \times 10) + (\text{ ____ } \times \frac{1}{10}) + (\text{ ____ } \times \frac{1}{1000})$$

¿Cuál es tu número?

$$(\text{ ____ } \times 1,000,000) + (\text{ ____ } \times 1) + (\text{ ____ } \times \frac{1}{100}) + (\text{ ____ } \times \frac{1}{1000})$$

¿Cuál es tu número?

$$(\text{ ___ } \times 10,000) + (\text{ ___ } \times 100) + (\text{ ___ } \times 10) + (\text{ ___ } \times \frac{1}{100})$$

¿Cuál es tu número?

$$\left(\underline{\quad} \times 10 \right) + \left(\underline{\quad} \times \frac{1}{10} \right) + \left(\underline{\quad} \times \frac{1}{100} \right)$$

¿Cuál es tu número?

$$\left(\underline{\quad} \times 1 \right) + \left(\underline{\quad} \times \frac{1}{10} \right) + \left(\underline{\quad} \times \frac{1}{100} \right) + \left(\underline{\quad} \times \frac{1}{1000} \right)$$

¿Cuál es tu número?

$$(\text{ ___ } \times 100,000) + (\text{ ___ } \times 10,000) + (\text{ ___ } \times 1) + (\text{ ___ } \times \frac{1}{100})$$

¿Cuál es tu número?

Se redondea a 0

Se redondea a 1

Se redondea a 2

Se redondea a 0

Se redondea a 1

Se redondea a 2

Se redondea a 0

Se redondea a 1

Se redondea a 2

Prueba de valor posicional decimal

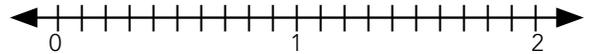
1. ¿Cuál es el valor de cada dígito del número 2,003.601? Escribe el valor en palabras.
- 2: _____ 3: _____
6: _____ 1: _____
2. Completa cada enunciado para comparar los dígitos del número 33.66.
- El dígito que está en el lugar de las unidades es _____ del valor del dígito que está en el lugar de las decenas.
- El dígito que está en el lugar de las décimas es _____ el valor del dígito que está en el lugar de las centésimas.

Escribe cada decimal en forma de fracción.

3. 0.12: _____
4. 0.009: _____
5. Escribe el número cuatrocientos y quince milésimas en forma estándar y en forma desarrollada.
6. Marca un punto para mostrar la ubicación de 1.8 en la recta numérica.

Forma estándar: _____

Forma desarrollada: _____



Compara los números. Escribe $<$, $>$ o $=$.

7. $3.45 \bigcirc 3.7$

8. $0.06 \bigcirc 0.060$

Redondea cada número al número entero más cercano, a la décima más cercana y a la centésima más cercana.

9. 33.407
- Número entero más cercano: _____
- Décima más cercana: _____
- Centésima más cercana: _____
10. 0.595
- Número entero más cercano: _____
- Décima más cercana: _____
- Centésima más cercana: _____

Elige 2

0.345

0.113

4.44

0.15

3.64

2.7

0.67

0.897

6.289

0.8

2.16

1.882

1.009

1.893

2.507

0.038

0.923

0.013

3.12

2.49

Elige 2

0.345

0.113

4.44

0.15

3.64

2.7

0.67

0.897

6.289

0.8

2.16

1.882

1.009

1.893

2.507

0.038

0.923

0.013

3.12

2.49

Elige 2

0.345

0.113

4.44

0.15

3.64

2.7

0.67

0.897

6.289

0.8

2.16

1.882

1.009

1.893

2.507

0.038

0.923

0.013

3.12

2.49

Prueba de suma de decimales

Escribe el punto decimal en la respuesta a cada suma.

1. $35.19 + 6.027 = 41217$

2. $0.871 + 9.35 = 10221$

3. $0.067 + 0.19 = 0257$

4. $303.6 + 558.67 = 86227$

Halla la suma usando cualquier método. Muestra tu trabajo.

5. $0.245 + 0.18 =$

6. $0.45 + 0.23 =$

7. $1.9 + 4.5 =$

8. $24.3 + 19.65 =$

9. ¿Qué suma se aproxima más a 1?

A. $0.35 + 0.07$

B. $0.081 + 0.009$

C. $0.23 + 0.801$

D. $0.6 + 0.044$

10. ¿Qué suma se aproxima más a 0.5?

A. $0.3 + 0.298$

B. $0.19 + 0.267$

C. $0.003 + 0.002$

D. $1.32 + 4.24$

Prueba de resta de decimales

Escribe el punto decimal en la respuesta a cada diferencia.

1. $10 - 4.52 = 5\ 4\ 8$

2. $0.19 - 0.076 = 1\ 1\ 4$

3. $2.005 - 1.98 = 0\ 2\ 5$

4. $406.17 - 398.008 = 8\ 1\ 6\ 2$

Halla la diferencia usando cualquier método. Muestra tu trabajo.

5. $19.45 - 15.8 =$

6. $0.57 - 0.28 =$

7. $41.609 - 23.8 =$

8. $0.376 - 0.28 =$

9. Halla la diferencia de $10 - 2.107$. Usa la estimación para explicar por qué tiene sentido tu respuesta.

10. Halla la diferencia de $3.4 - 1.92$. Usa la estimación para explicar por qué tiene sentido tu respuesta.

DIAGRAMA DE CINTA

Durante el fin de semana, Kaitlyn recolectó 0.67 pulgadas de agua en su pluviómetro.

El sábado, Kaitlyn recolectó 0.4 pulgadas de agua en su pluviómetro.

El domingo, Kaitlyn recolectó 0.27 pulgadas de agua en su pluviómetro.

Malik y Sam corrieron en una pista de obstáculos en el parque. Malik completó el recorrido en 38.287 segundos. Sam tardó 3.12 segundos más que Malik en completar el recorrido. ¿Cuánto tardó Sam en completar el recorrido?

Ruby tiene dos bloques de construcción. Un bloque tiene una altura de 2.4 centímetros, y el otro bloque tiene una altura de 3.25 centímetros. ¿Cuál es la altura total cuando los bloques se apilan uno sobre el otro?

Elisa tiene 8 onzas de mantequilla. Una receta de panecillos con mantequilla y miel lleva 4.5 onzas de mantequilla. ¿Cuánta mantequilla le quedará a Elisa después de preparar una tanda de panecillos?

El tiempo de Lila en las 50 yardas estilo libre es de 24.18 segundos. El récord de la escuela en 50 yardas estilo libre es de 23.49 segundos. ¿Por cuántos segundos necesita reducir Lila su tiempo para alcanzar el récord de su escuela?

Al comienzo del año escolar, el camaleón de la clase del señor Harris medía 15.25 pulgadas de largo. Hacia el final del año, el camaleón había crecido 2.5 pulgadas. ¿Cuánto medía el camaleón al terminar el año?

Un bebé pesó 7.5 libras al nacer. El bebé aumentó 0.75 libras durante la primera semana. ¿Cuánto pesaba el bebé a la semana de nacido?

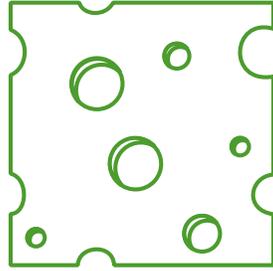
La masa combinada de dos canicas de vidrio es de 39.3 gramos. Si la masa de una de las canicas es de 18.68 gramos, ¿cuál es la masa de la otra canica?

La familia Cho salió de viaje. Hacen una parada para comprar gasolina. El precio de la gasolina regular sin plomo es de \$3.059 por galón y el precio de la gasolina de alto octanaje sin plomo es de \$3.579 por galón. ¿Cuál es la diferencia de precio entre un galón de gasolina regular sin plomo y la gasolina de alto octanaje sin plomo?

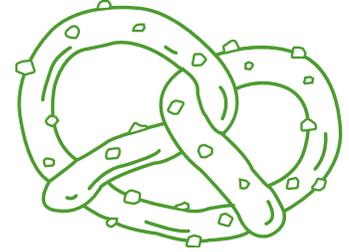
Ofertas semanales del Mercado de la Calle Principal



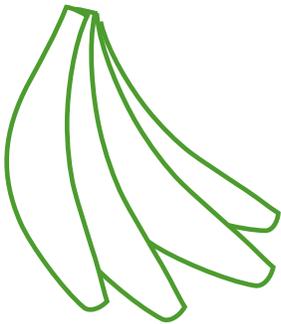
Sandía
\$4.89 cada una



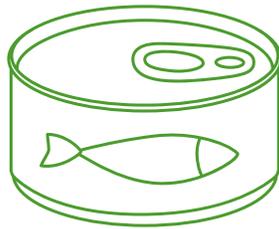
Queso suizo
\$2.78/libra



Bolsa de *pretzels*
\$2.25



Bananas
\$0.49/libra



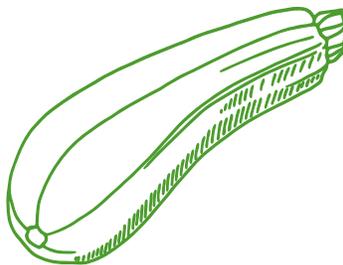
Lata de atún
\$1.33



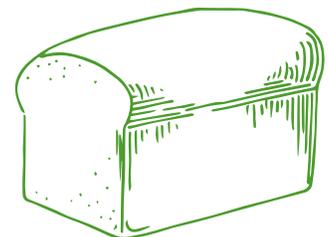
Leche
\$3.67/galón



Lata de sopa
\$1.80



Calabacín
\$0.65 cada uno



Barra de pan
\$0.88

Salida de compras #1

Compras:

- Una sandía

Pagas con



¿Cuánto recibes de cambio?

Respuesta:

Salida de compras #2

Compras:

- Una libra de bananas
- Una lata de sopa

Pagas con



¿Cuánto recibes de cambio?

Respuesta:

Salida de compras #3

Compras:

- Una lata de atún
- Una libra de queso suizo
- Una barra de pan

Pagas con



¿Cuánto recibes de cambio?

Respuesta:

Salida de compras #4

Compras:

- Un galón de leche
- Un calabacín
- Una bolsa de *pretzels*

Tienes



¿Te alcanza? Si la respuesta es sí,
¿cuánto te queda? Si la respuesta
es no, ¿cuánto más necesitas?

Respuesta:

Forma una recta numérica para mostrar la ubicación de 0.34 y 0.5.

Usa tu recta numérica como ayuda para comparar los números.

$$0.34 \bigcirc 0.5$$

Escribe un número que tenga un dígito en el lugar de las décimas, con un valor de $\frac{1}{10}$ del valor del dígito que está en el lugar de las unidades.

Escribe el número catorce mil cincuenta y uno y setenta y cinco milésimas en notación desarrollada y en forma estándar.

Notación desarrollada: _____

Forma estándar: _____

Un *penny* tiene una masa de 2.5 gramos; un *nickel* tiene una masa de 5 gramos; un *dime* tiene una masa de 2.27 gramos y un *quarter* tiene una masa de 5.67 gramos. En una balanza hay 2 monedas que muestran una masa total de 7.94 gramos. ¿Qué dos monedas están en la balanza?

Halla la diferencia.

$$7.65 - 4.88 = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Qué dos números de los que se muestran a continuación darán un total más cercana a 0.5?

0.37

0.04

0.109

0.21

Halla la suma.

$$4.56 + 71.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Escribe el punto decimal en el total. Explica cómo sabes dónde escribirlo.

$$45.96 + 63.201 = 109.161$$

Halla la diferencia.

$$10.3 - 7.802 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Redondea 27.365 al número entero más cercano,
a la décima más cercana y a la centésima más cercana.

Número entero más cercano: _____

Décima más cercana: _____

Centésima más cercana: _____

Resta.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6.73 \\ \hline \end{array}$$

Escribe el nombre en palabras para el número que se muestra.

4,000,276.109

Evaluación

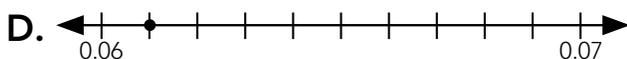
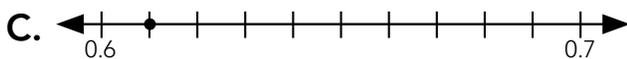
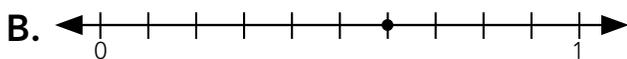
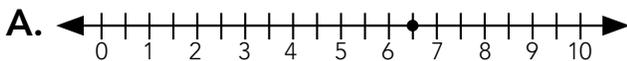
Lee cada problema y resuélvelo.

1. ¿Cuál es el valor del dígito subrayado en el número 1.207?
- A. siete
B. siete décimas
C. siete centésimas
D. siete milésimas
2. Completa cada enunciado para comparar los dígitos del número 4.477.
- El dígito que está en el lugar de las unidades es _____ el valor del dígito que está en el lugar de las décimas.
- El dígito que está en el lugar de las milésimas es _____ del valor del dígito que está en el lugar de las centésimas.

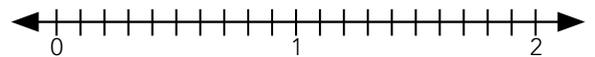
Escribe cada uno de los números que se muestran a continuación en forma estándar y en forma desarrollada.

3. Veinticinco centésimas
Forma estándar: _____
Forma desarrollada: _____
4. Cuarenta y setenta y nueve milésimas
Forma estándar: _____
Forma desarrollada: _____
5. Escribe el número 5,036,001.048 en palabras.

6. ¿Cuál de las siguientes opciones es el número 0.005 escrito en forma de fracción?
A. $\frac{1}{5}$
B. $\frac{1}{500}$
C. $\frac{5}{100}$
D. $\frac{5}{1000}$
7. ¿Qué recta numérica muestra un punto en 0.61?



8. Marca un punto en la recta numérica para mostrar la ubicación de 1.2.



Compara los números que se muestran. Escribe $<$, $=$ o $>$.

9. 0.8 0.203

10. 1.02 0.998

11. 0.26 0.27

Completa las tablas redondeando cada número al número entero más cercano, a la décima más cercana y a la centésima más cercana.

12.

	Redondeado al número entero más cercano	Redondeado a la décima más cercana	Redondeado a la centésima más cercana
45,078.491			

13.

	Redondeado al número entero más cercano	Redondeado a la décima más cercana	Redondeado a la centésima más cercana
0.599			

Suma usando el algoritmo estándar. Muestra tu trabajo.

14. $12.89 + 3.078 =$

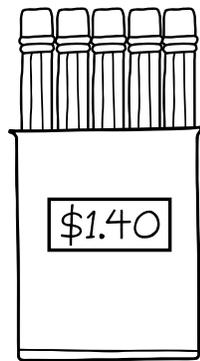
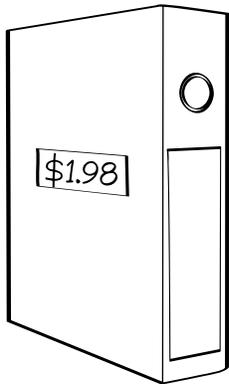
15. $137.061 + 24.38 =$

Resta usando el algoritmo estándar. Muestra tu trabajo.

16. $13.67 - 8.59 =$

17. $5.1 - 3.062 =$

18. Omar mide 121.92 centímetros. Su hermana Jada mide 106.68 centímetros. ¿Cuánto más alto que Jada es Omar?
- A. 15.24 centímetros
 - B. 25.34 centímetros
 - C. 25.36 centímetros
 - D. 228.6 centímetros
19. El señor McGill tiene un recipiente lleno con 100 litros de agua. Después de verter parte del agua en una pecera, al recipiente le quedan 34.05 litros de agua. ¿Cuánta agua vertió el señor McGill en la pecera?
- A. 65.71 litros
 - B. 65.95 litros
 - C. 134.05 litros
 - D. 165.95 litros
20. Savannah tiene \$30 para gastar en útiles escolares. ¿Cuánto dinero le queda después de comprar una carpeta de anillas y un paquete de lápices?



Respuesta: _____