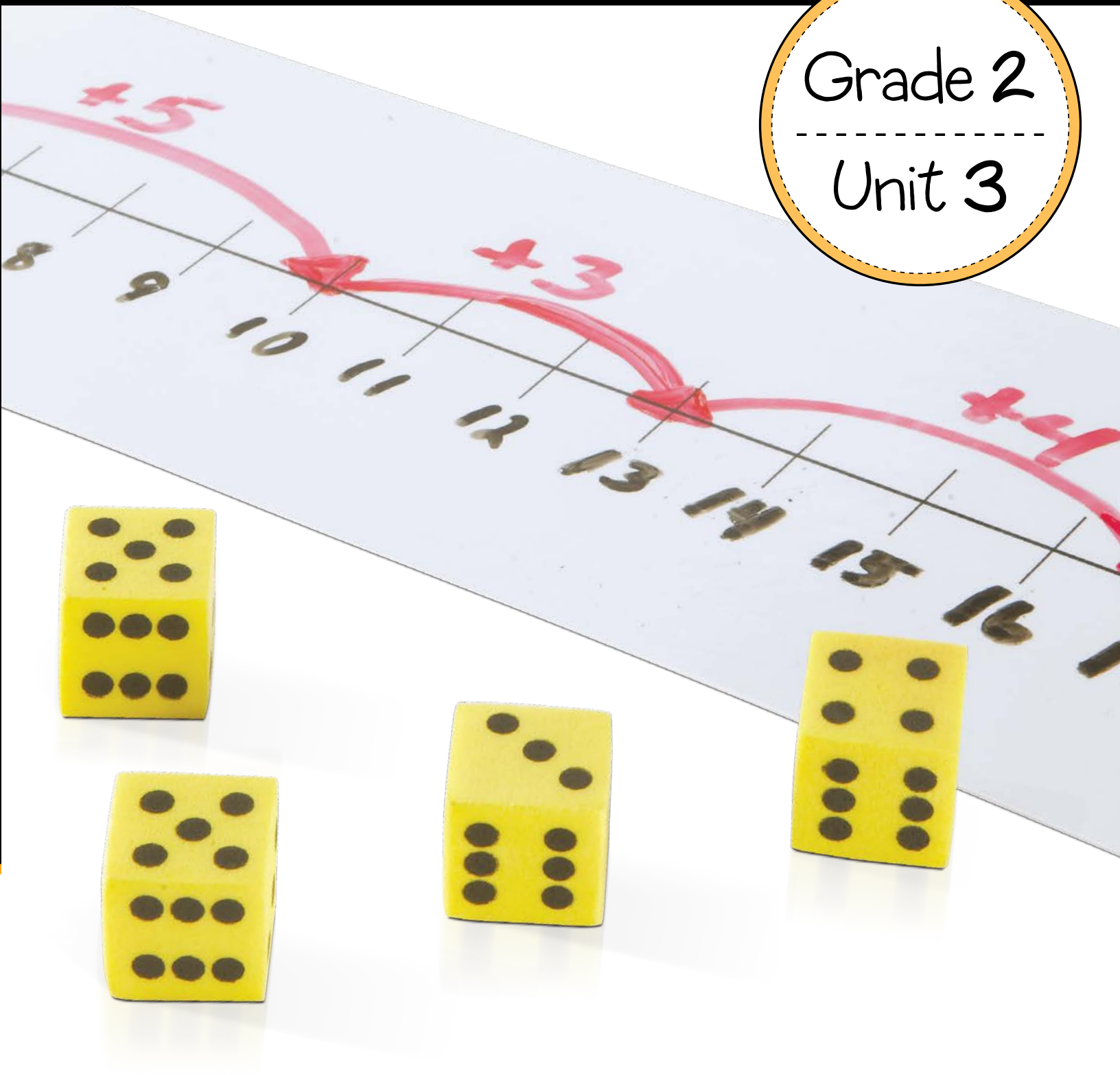


GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 2

Unit 3



CONTENTS

.....

Lesson 2	3-8
Lesson 3	9-26
Lesson 4	27-50
Lesson 5	51-78
Lesson 6	79-94
Lesson 7	95
Lesson 8	96-132
Lesson 9	133
Lesson 10.....	134-139
Lesson 12.....	140-153
Lesson 13.....	154-177
Lesson 15.....	178-190
Lesson 16.....	191-196
Lesson 17.....	197-208
Lesson 18.....	209-211

Lesson 19.....	212-221
Lesson 20	222-226

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Addition & Subtraction, Unit 3, Spanish Supplement
86623SP

ETA hand2mind®

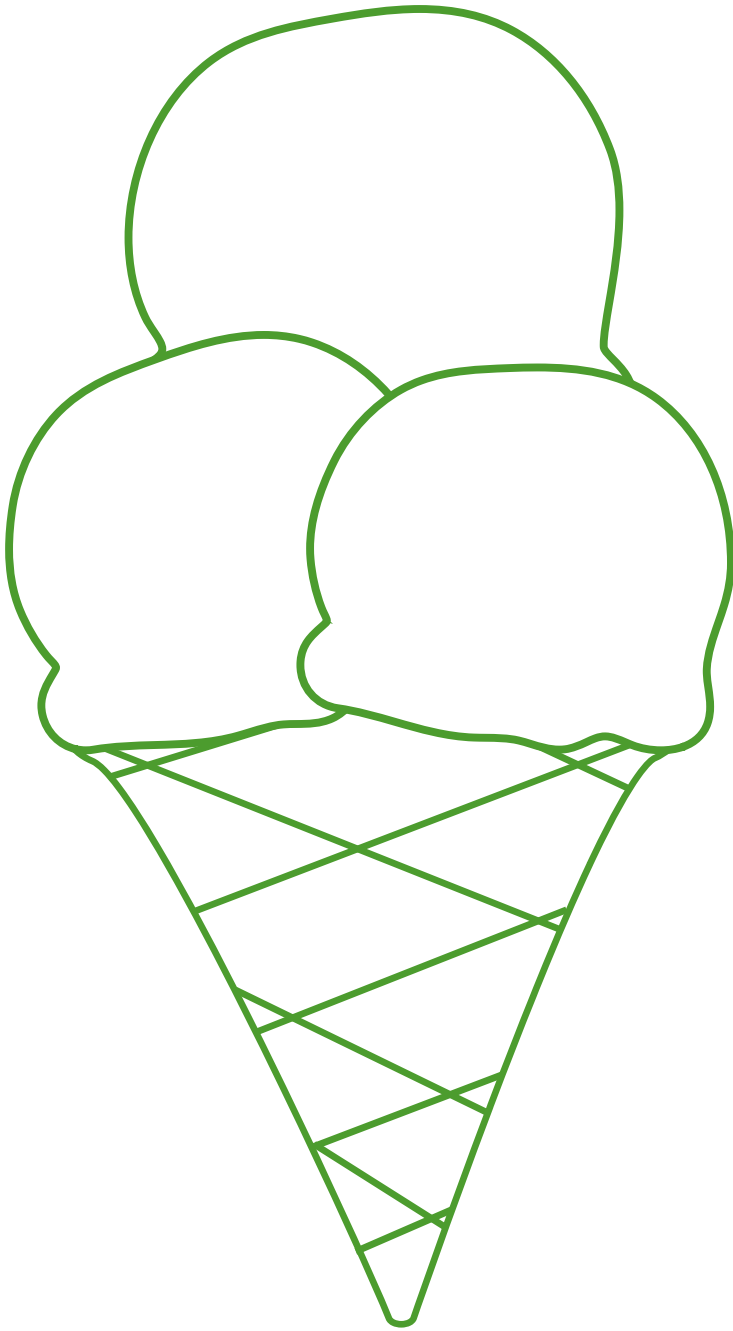
500 Greenvue Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado. Luego escribe las ecuaciones que indican la relación entre los números.



$$\square + \square = \square$$

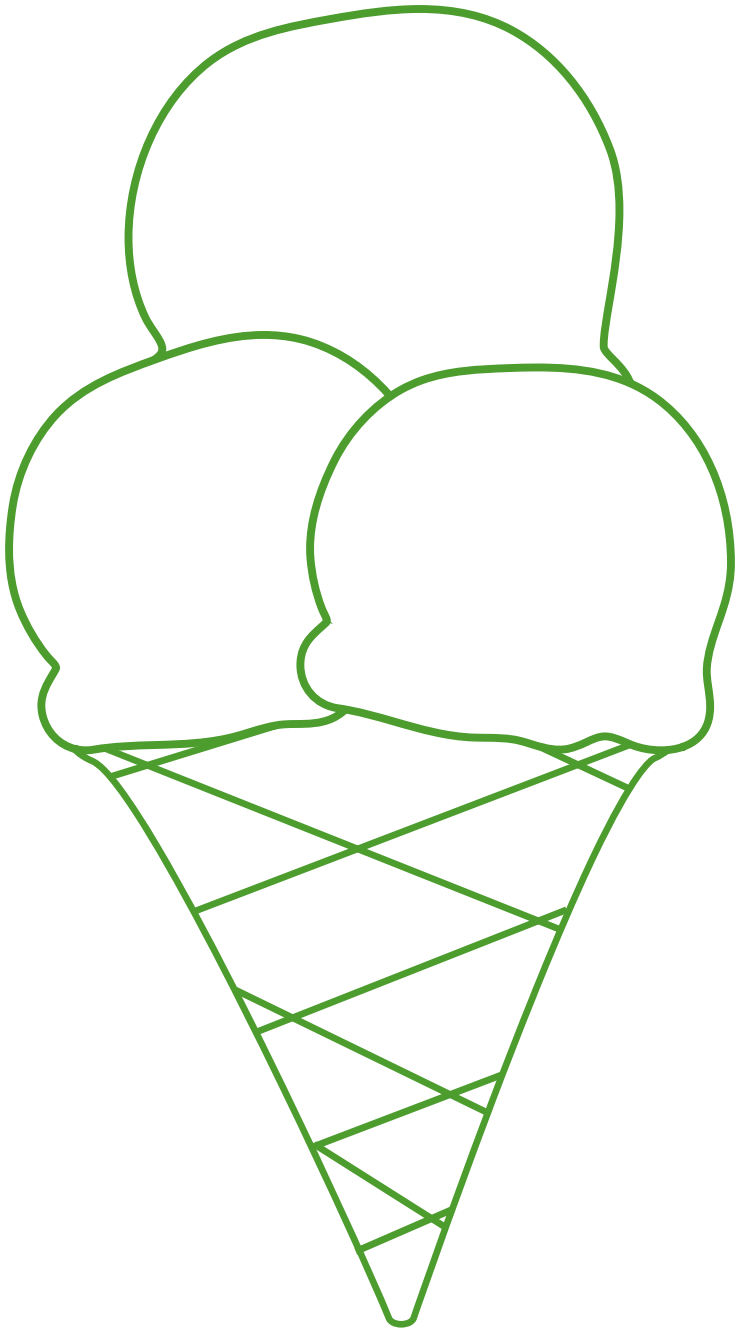
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado. Luego escribe las ecuaciones que indican la relación entre los números.



$$\square + \square = \square$$

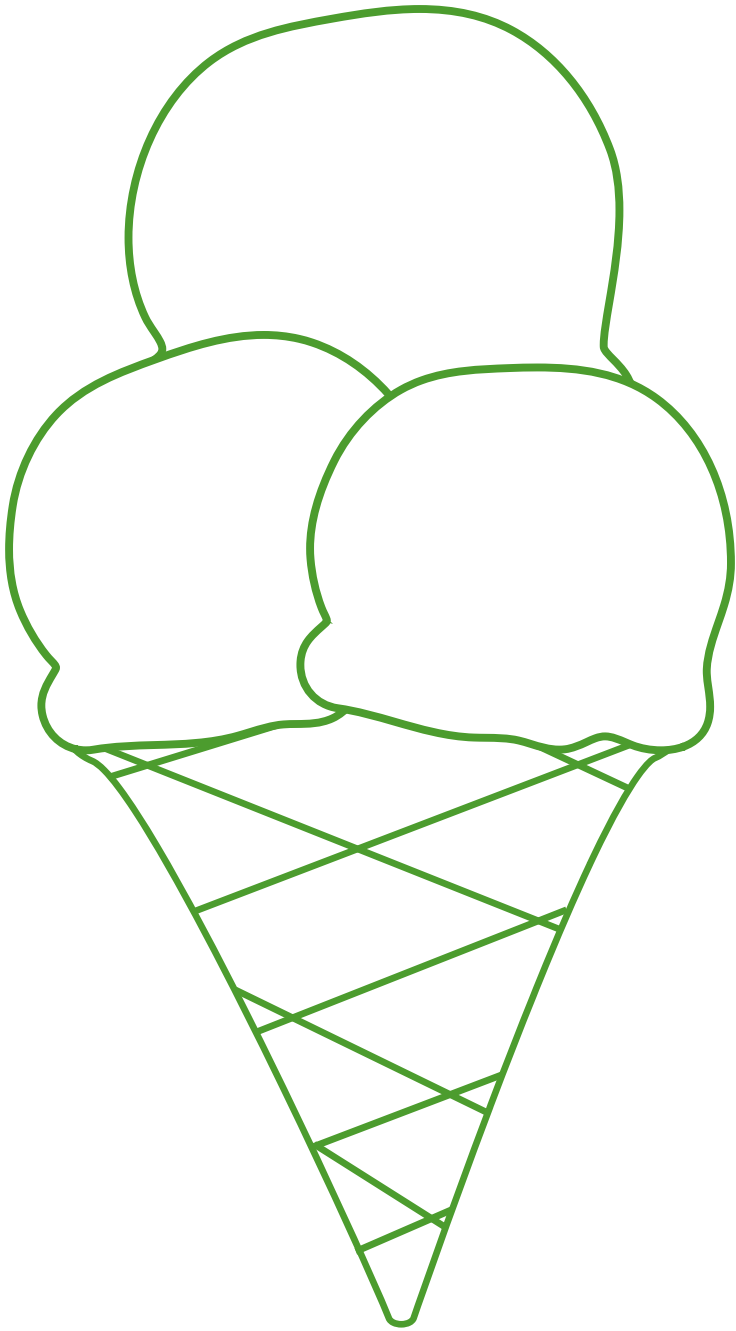
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado. Luego escribe las ecuaciones que indican la relación entre los números.



$$\square + \square = \square$$

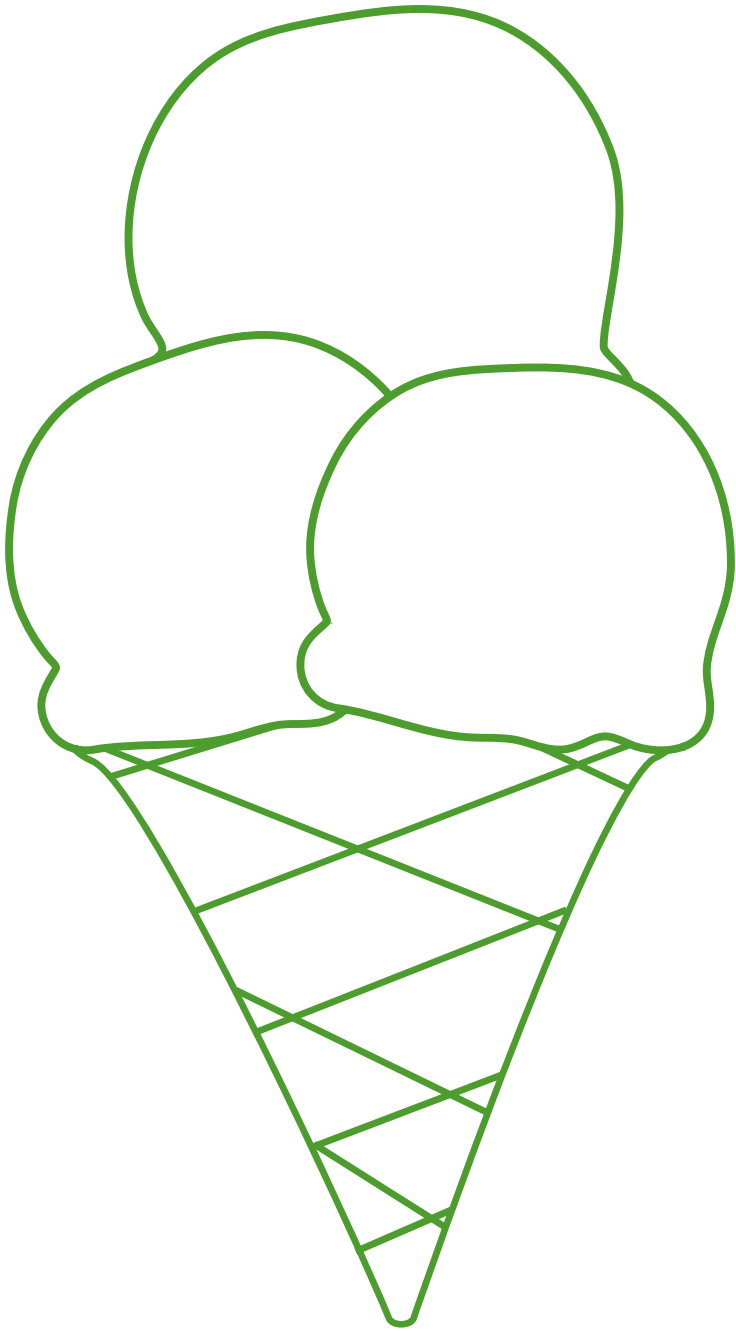
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado. Luego escribe las ecuaciones que indican la relación entre los números.



$$\square + \square = \square$$

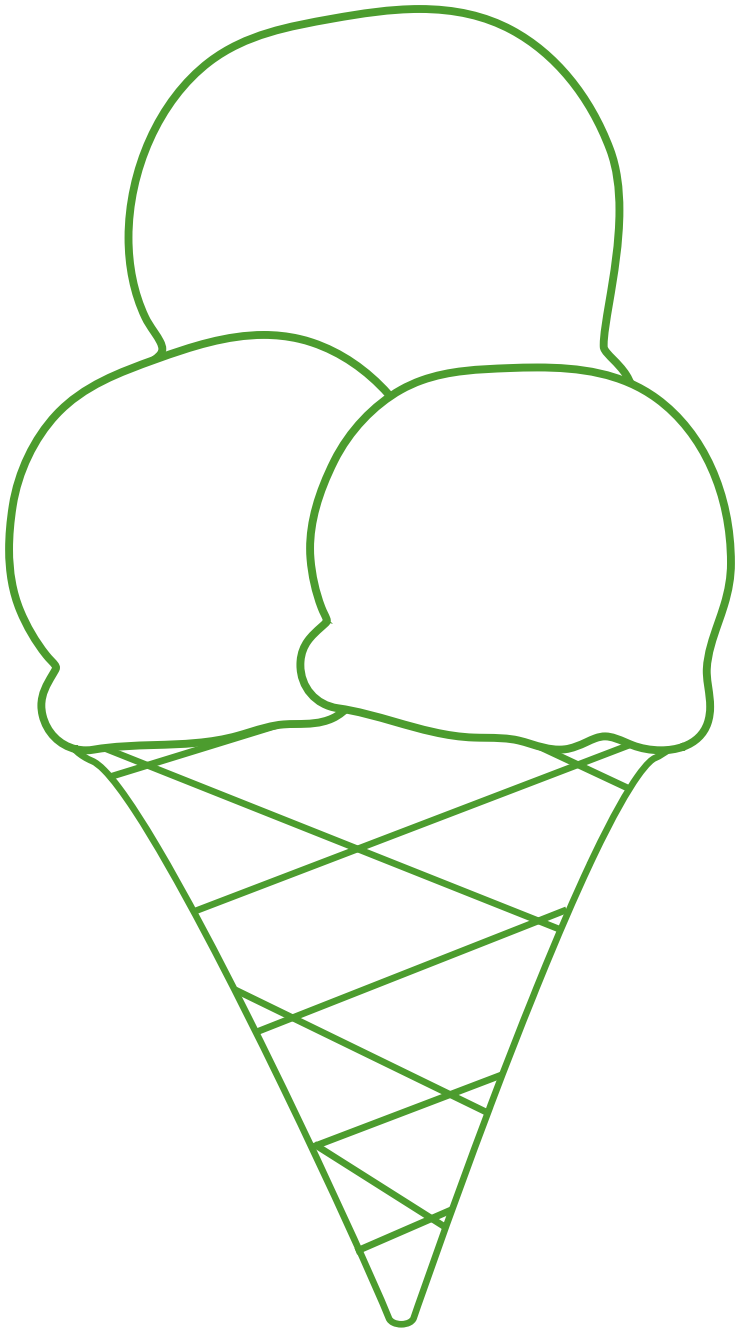
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado. Luego escribe las ecuaciones que indican la relación entre los números.



$$\square + \square = \square$$

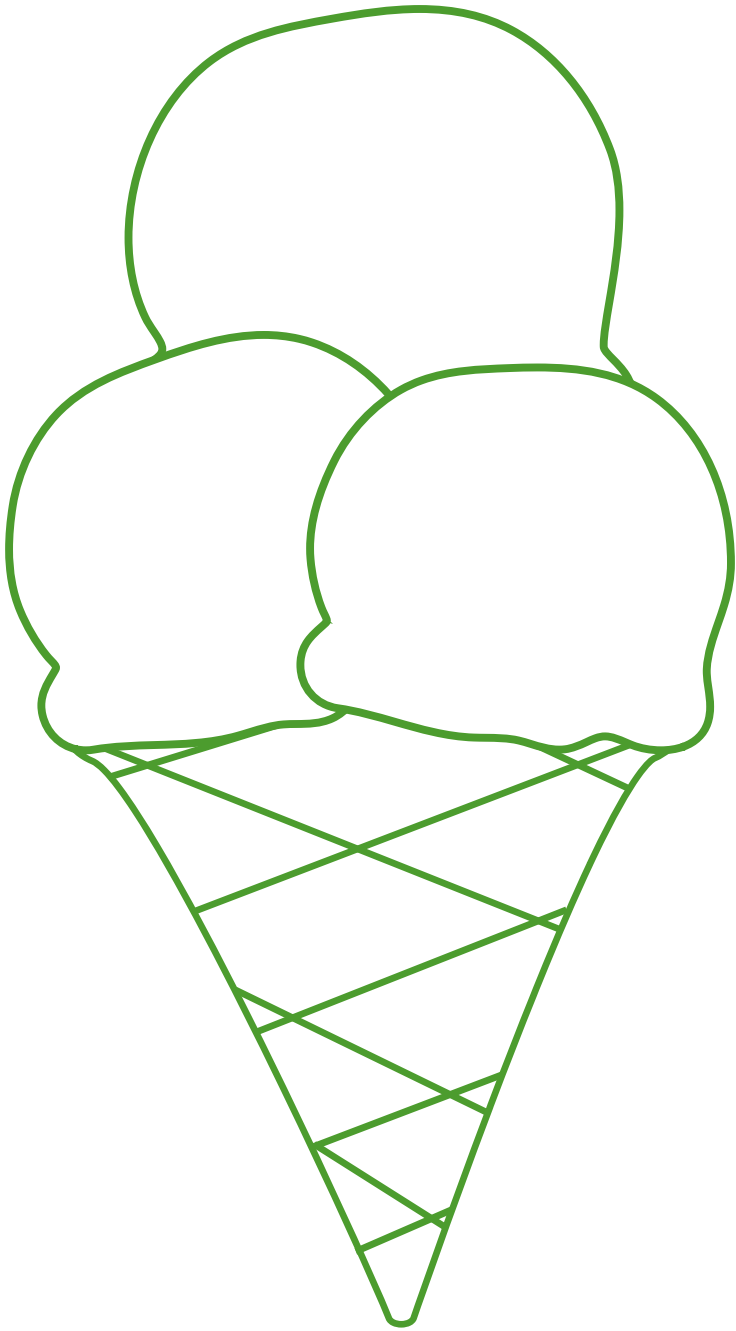
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Cuentas heladas

Escribe tres números relacionados en las bolas de helado. Luego escribe las ecuaciones que indican la relación entre los números.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Doble

Cercano al doble

+

=

+

=

Doble

Cercano al doble

+

=

+

=

Doble

Cercano al doble

+

=

+

=

Doble

Cercano al doble

+

=

+

=

Doble

Cercano al doble

+

=

+

=

Doble

Cercano al doble

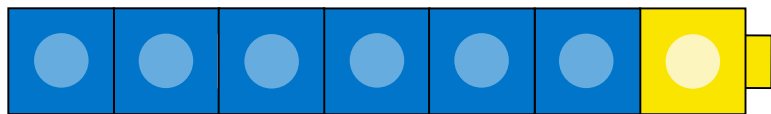
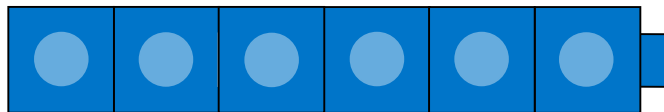
+

=

+

=

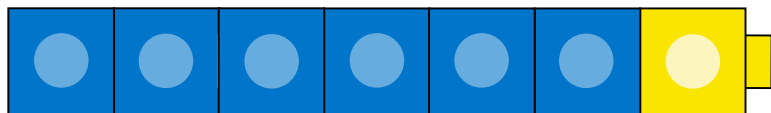
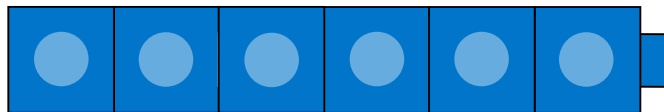
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que $\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array}$

Entonces sabes que $\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array}$

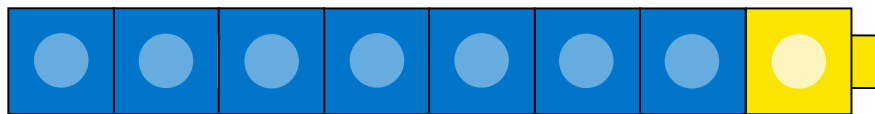
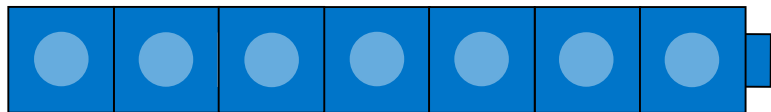
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

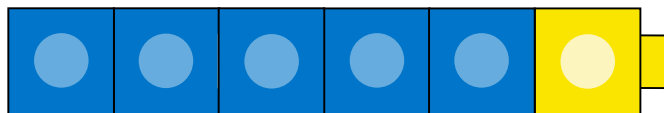
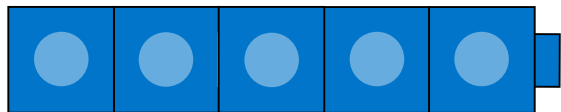
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

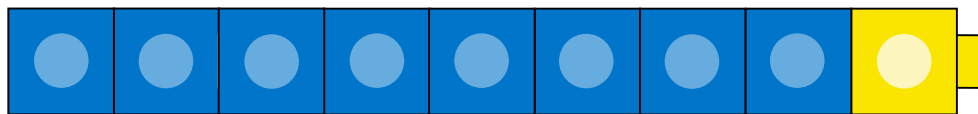
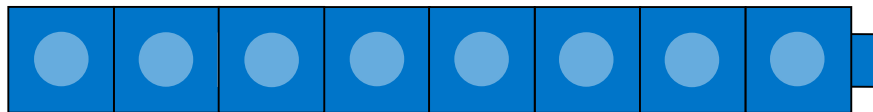
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

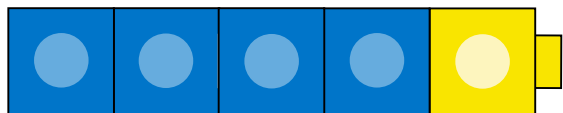
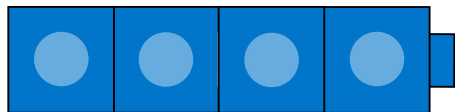
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

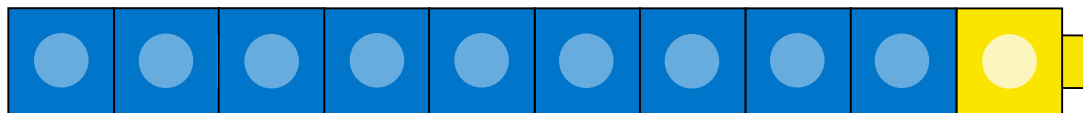
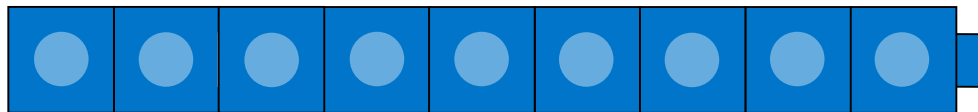
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

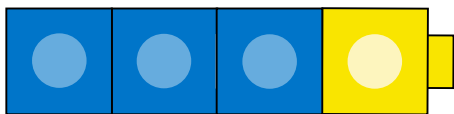
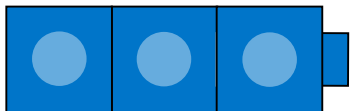
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

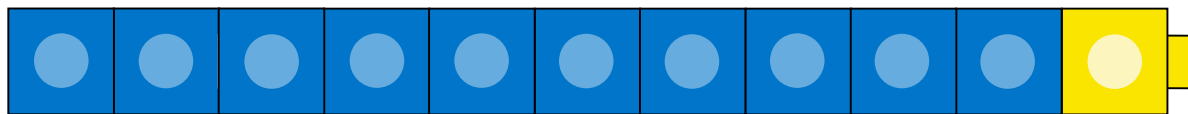
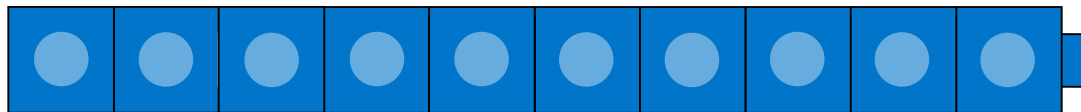
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

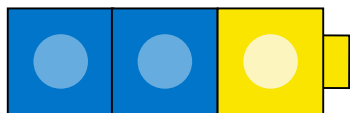
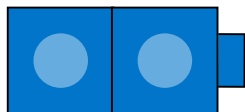
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

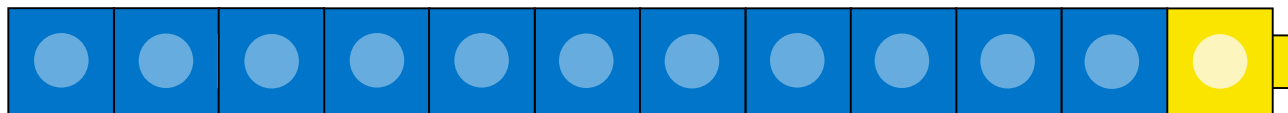
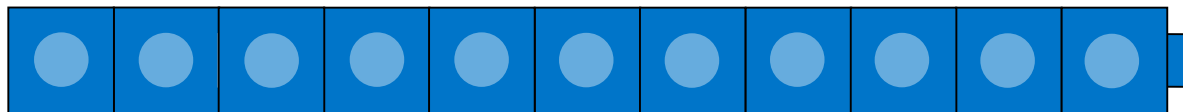
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

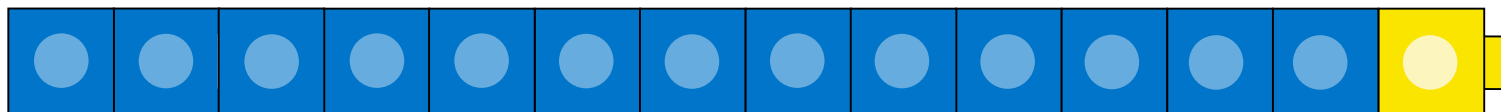
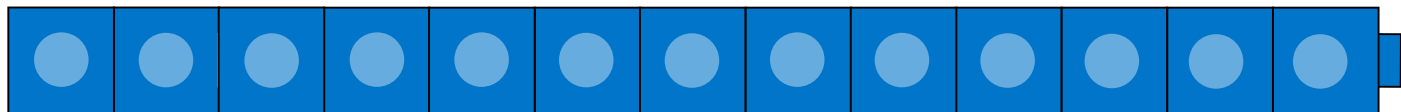
Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

Dobles y cercanos al doble



Si sabes que _____ + _____ = _____

Entonces sabes que _____ + _____ = _____

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Sam trazó 3 círculos. Luego trazó 4 círculos más. ¿Cuántos círculos trazó Sam en total?

$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Lyn encontró 8 *pennies*. Luego encontró 8 *pennies* más. ¿Cuántos *pennies* encontró Lyn en total?



A blank addition equation template consisting of three empty square boxes. The first box is followed by a plus sign (+), the second box is followed by an equals sign (=), and the third box is at the end. This is intended for students to write the numbers from the problem: 8, 8, and 16.

$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Fred cortó 7 flores. Luego cortó
8 flores más. ¿Cuántas flores cortó
Fred en total?

$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Gus ganó 9 dólares. Luego ganó 10 dólares más. ¿Cuántos dólares ganó Gus en total?

$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Luz colecciona 9 gomas de borrar.
Luego colecciona 9 gomas de
borrar más. ¿Cuántas gomas de
borrar tiene Luz ahora?

$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Juan tenía 12 autos de juguete. En su cumpleaños le regalaron 12 más. ¿Cuántos autos de juguete tiene Juan ahora?

$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Kate bañó 6 gatitos. Kelly bañó
1 gatito más que Kate. ¿Cuántos
gatitos bañó Kelly? ¿Cuántos
gatitos bañaron en total?

$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

John paseó a 9 perros. Sam paseó a un perro menos que John. ¿A cuántos perros paseó Sam? ¿A cuántos perros pasearon en total?

$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Jen tiene 12 calcomanías. Jess tiene una calcomanía más que Jen.
¿Cuántas calcomanías tiene Jess?
¿Cuántas calcomanías hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Pat y Penny tienen 13 pinzas para el cabello cada una. ¿Cuántas pinzas para el cabello tienen en total?

$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Lily tiene 8 fichas de dominó. Su maestro le da 9 fichas de dominó más. ¿Cuántas fichas de dominó tiene Lily ahora?


$$\square + \square = \square$$

Estrategia: Dobles/Cercanos al doble

Eli perdió 6 dientes. Jack perdió 1 diente más que Eli. ¿Cuántos dientes perdió Jack? ¿Cuántos dientes perdieron los niños en total?

$$\square + \square = \square$$

Yo veo 18 canicas en una caja. Agrego 3 canicas en la caja. ¿Cuántas canicas hay en la caja ahora?

Hay 17 peces nadando.
Llegan 3 peces más.
¿Cuántos peces hay ahora?

El lunes, la gallina puso
9 huevos. El martes, la gallina
puso 5 huevos más. ¿Cuántos
huevos puso la gallina en total?

Hay 8 ranas en un tronco.
4 ranas más llegan al tronco.
¿Cuántas ranas hay en el
tronco ahora?

Hay 7 pájaros negros en mi árbol. Luego llegan 9 pájaros azules. ¿Cuántos pájaros hay en el árbol ahora?

Hay 11 flores al lado de mi casa. Se abren 7 flores más. ¿Cuántas flores hay en total ahora?

Jack tiene 12 arándanos.
Yo tengo 8 frambuesas.
¿Cuántas frutas tenemos en total?

Tengo 14 botones en una colección. Agrego 7 botones más. ¿Cuántos botones tengo ahora?

Mi clase tiene 9 cajas de jugo de naranja. Tenemos 11 cajas de jugo de uva. ¿Cuántas cajas de jugo tenemos en total?

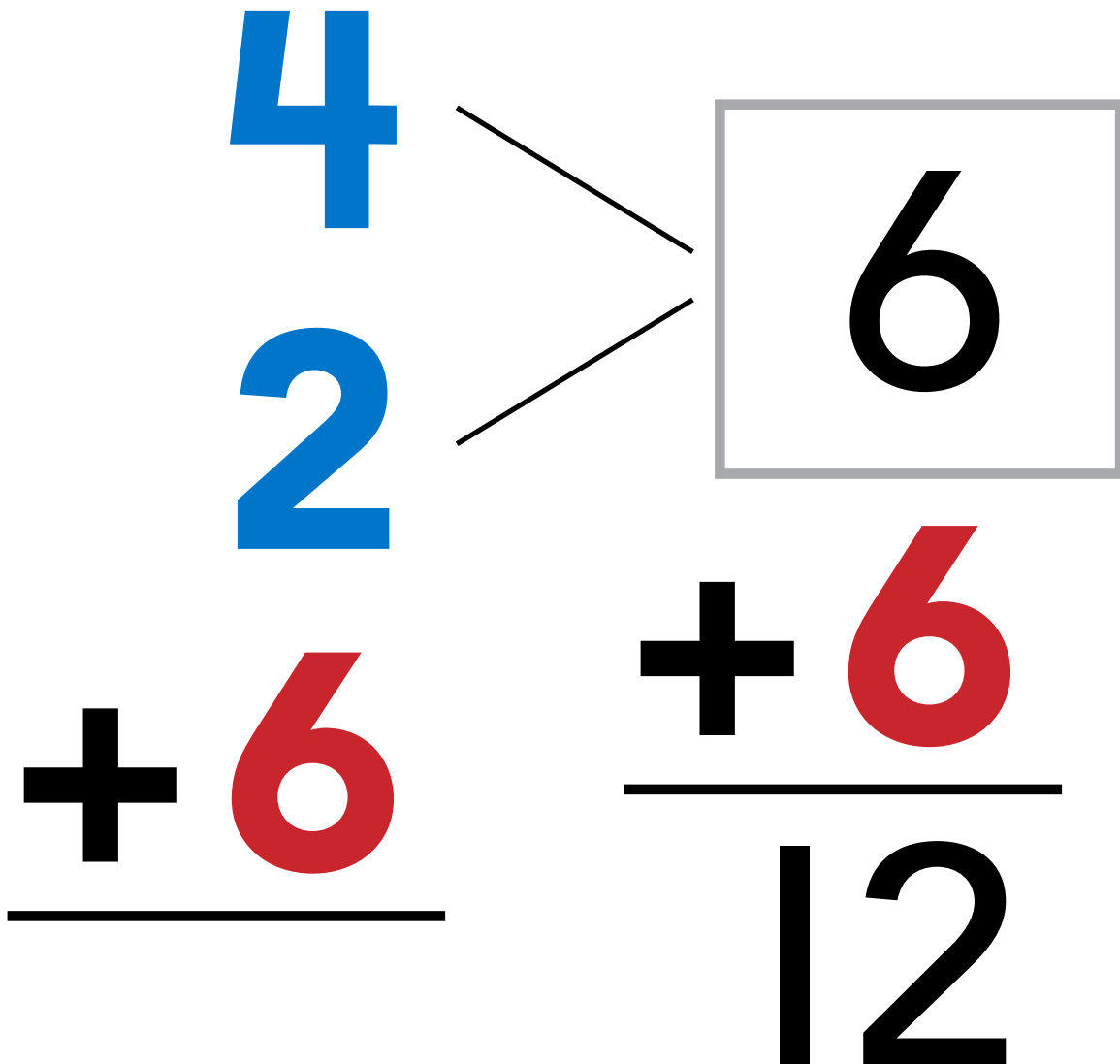
Sam tiene 14 tarjetas de colección. Yo agrego 7 a su colección. ¿Cuántas hay ahora?

Abby tiene 16 manzanas.
Jan le da 8 más. ¿Cuántas
manzanas tiene Abby ahora?

La mamá pata está con 6 de sus patitos. 8 más se reúnen con ellos. ¿Cuántos patitos tiene ahora la mamá pata?

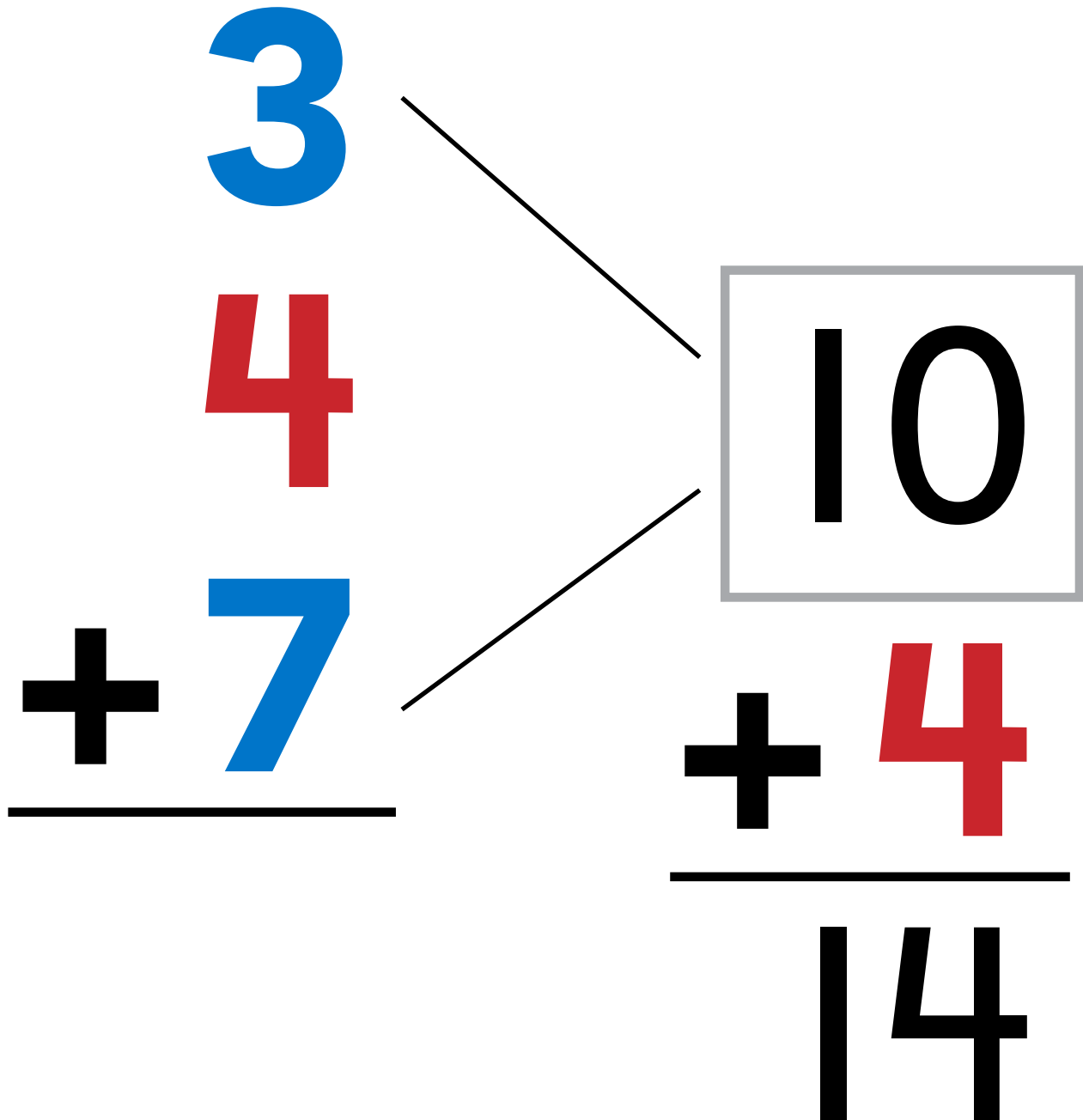
Sumar 3 números

Estrategia 1: Suma dos números cualesquiera.



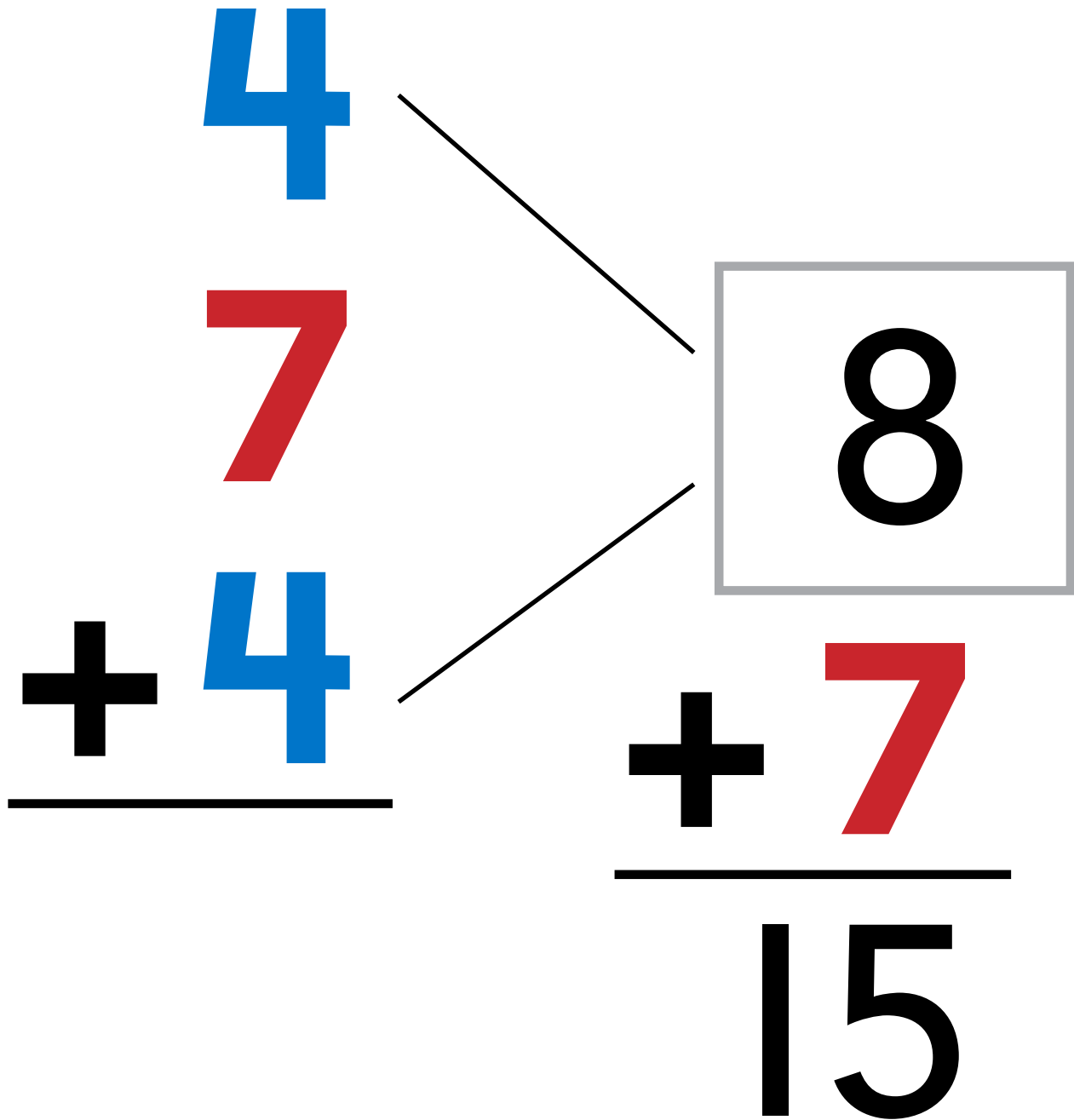
Sumar 3 números

Estrategia 2: ¿Puedo formar diez?



Sumar 3 números

Estrategia 3: Dobles o cercanos al doble



$$\begin{array}{r}
 7 \\
 3 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

5	
6	
+ 5	+ 6

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 2 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 2 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 8 \\
 + 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 3 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 3 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 3 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 2 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 8 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 8 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 3 \\
 + 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 3 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 + 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 1 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 8 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 7 \\
 + 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 7 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 4 \\
 + 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 6 \\
 + 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 8 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 7 \\
 + 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 7 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline \end{array}$
--	--

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 4 \\
 + 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 8 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	+ 7
--	--

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline \end{array}$
--	---

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 4 \\
 + 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 4 \\
 + 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 8 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 5 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 6 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

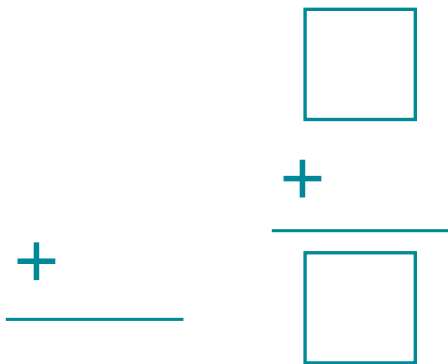
$$\begin{array}{r}
 9 \\
 5 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 9 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

Formo un 10

Dobles Cercanos al doble



Mi estrategia

Sumo 2 cualesquiera

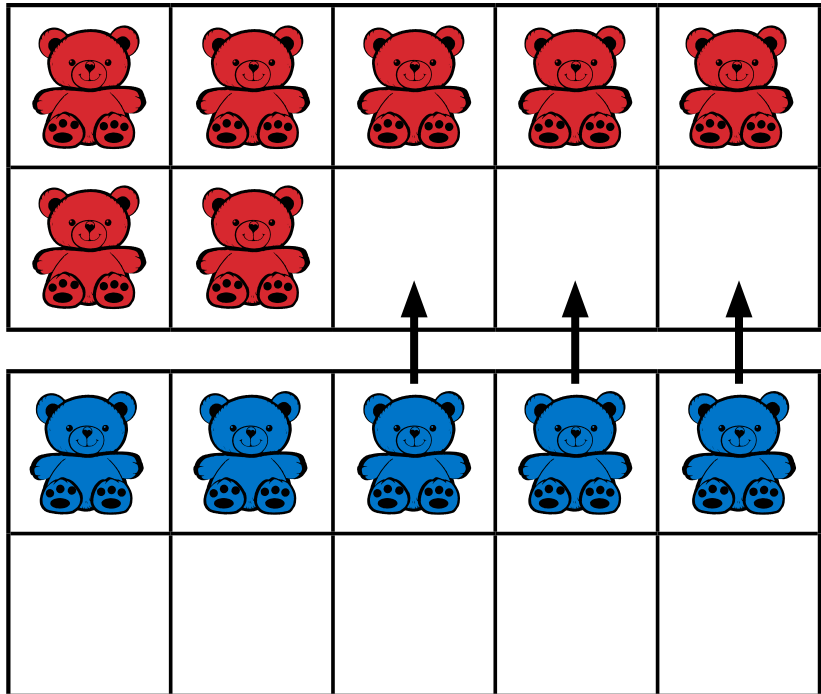
Formo un 10

Dobles Cercanos al doble

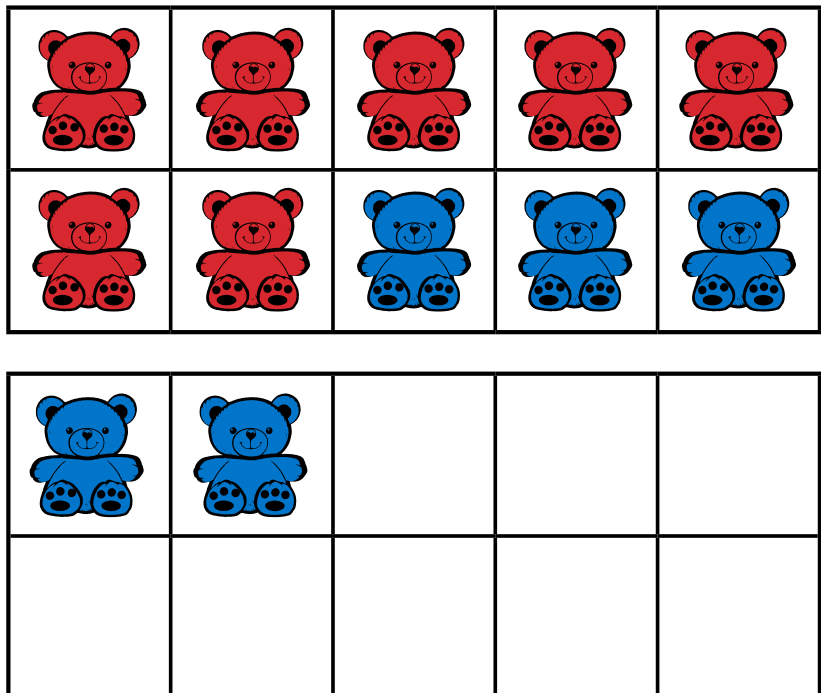
Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline ? \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline 12 \end{array}$$



Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

Forma 10 para sumar

Estrategia: Llena el cuadro de diez.

Formar diez

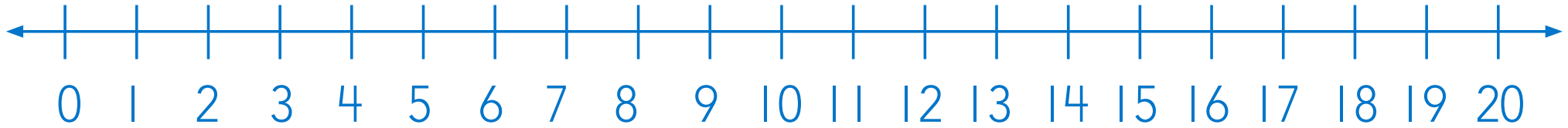
Para cada ecuación, coloca fichas en un cuadro de diez para formar diez.

Recorta las ecuaciones y clasifícalas en la columna correcta.

10 + 4	10 + 5	10 + 3
---------------	---------------	---------------

$9 + 6 =$	$8 + 5 =$	$9 + 5 =$	$7 + 6 =$
$8 + 6 =$	$9 + 4 =$	$7 + 7 =$	$8 + 7 =$
$7 + 8 =$	$6 + 7 =$	$5 + 9 =$	$5 + 8 =$

Recta numérica

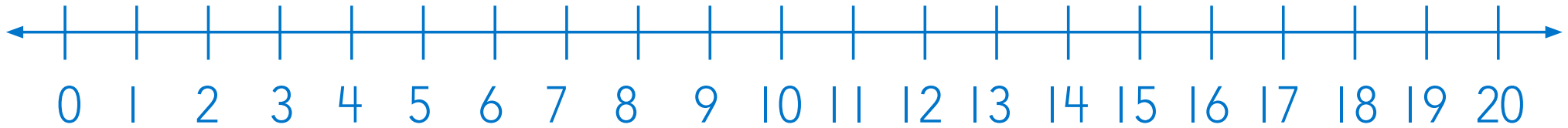


Grade 2 • Unit 3 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number Line

Recta numérica

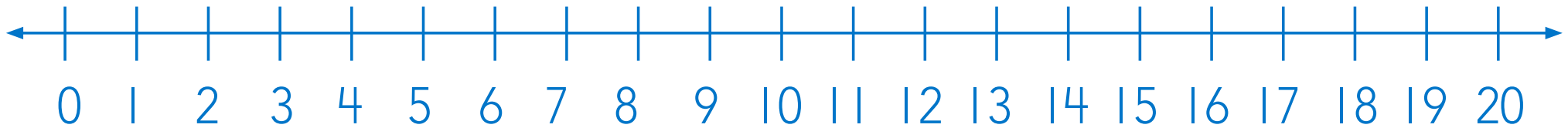


Grade 2 • Unit 3 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number Line

Recta numérica

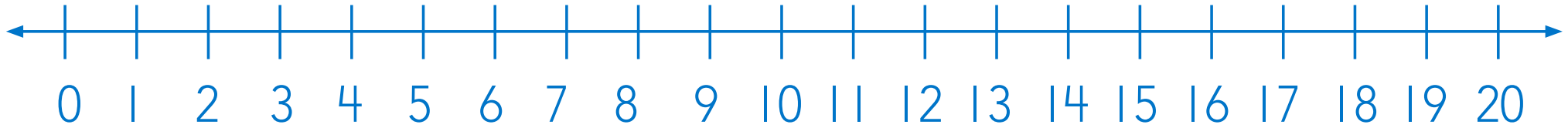


Grade 2 • Unit 3 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number Line

Recta numérica

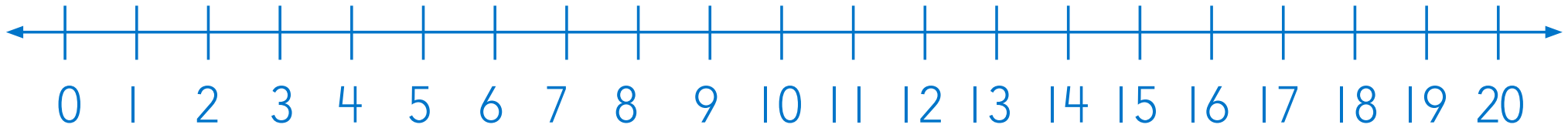


Grade 2 • Unit 3 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Balanced Equations

Recta numérica

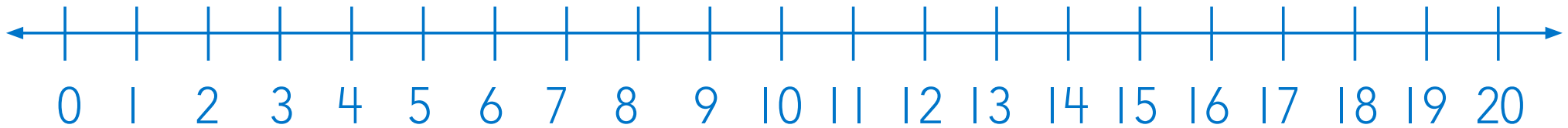


Grade 2 • Unit 3 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Balanced Equations

Recta numérica



Grade 2 • Unit 3 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Balanced Equations

Ecuaciones equilibradas

Estrategia: Forma cuadros de diez iguales en ambos lados.

Ecuaciones equilibradas

Estrategia: Forma cuadros de diez iguales en ambos lados.

Ecuaciones equilibradas

Estrategia: Forma cuadros de diez iguales en ambos lados.

Ecuaciones equilibradas

Estrategia: Forma cuadros de diez iguales en ambos lados.

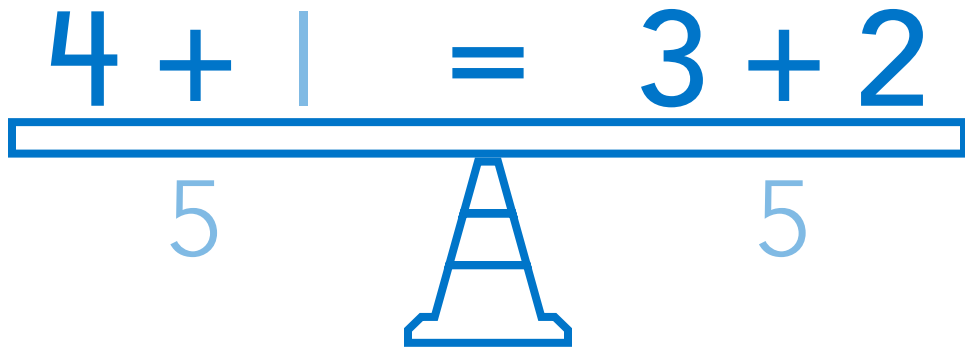
Ecuaciones equilibradas

Estrategia: Forma cuadros de diez iguales en ambos lados.

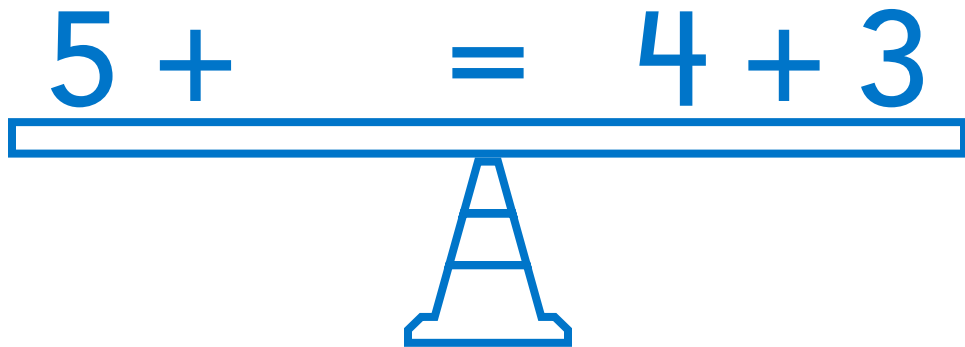
Ecuaciones equilibradas

Estrategia: Forma cuadros de diez iguales en ambos lados.

Equilibra la balanza

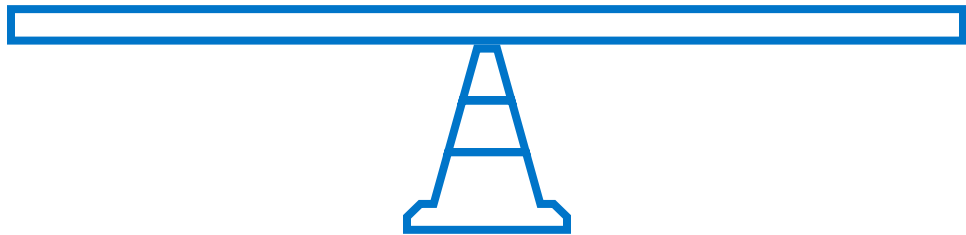


Equilibra la balanza



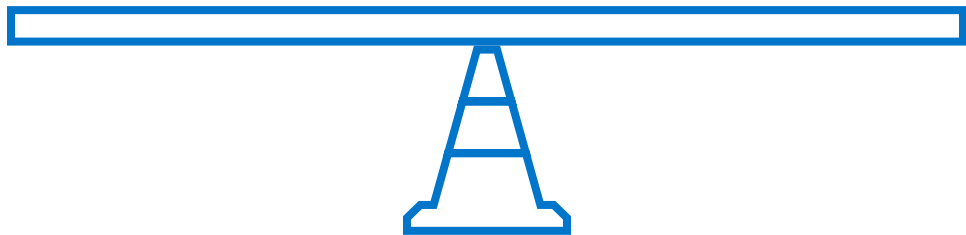
Equilibra la balanza

$$3 + 3 = 5 +$$

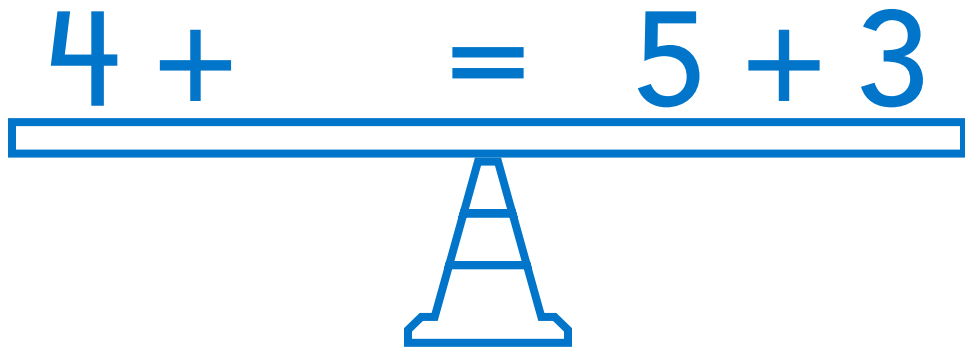


Equilibra la balanza

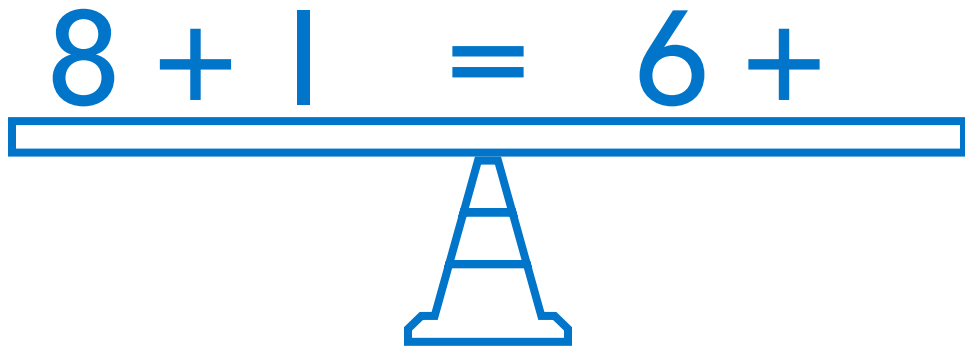
$$6 + 1 = 3 +$$



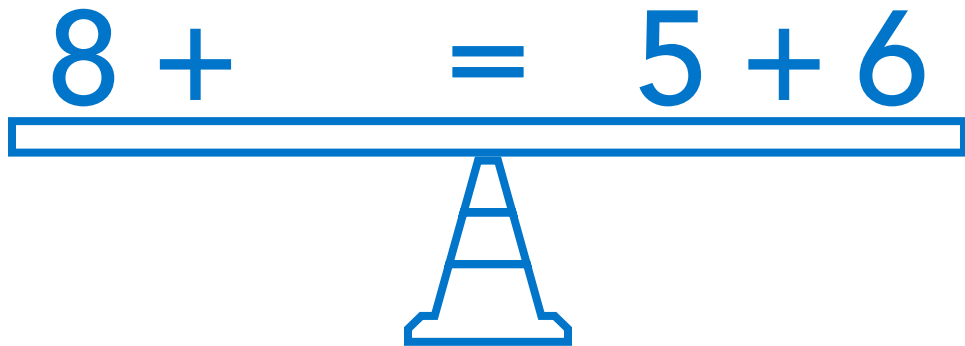
Equilibra la balanza



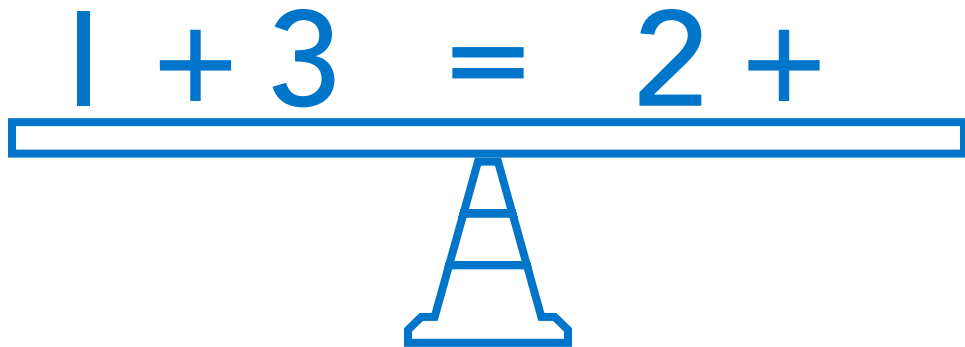
Equilibra la balanza



Equilibra la balanza

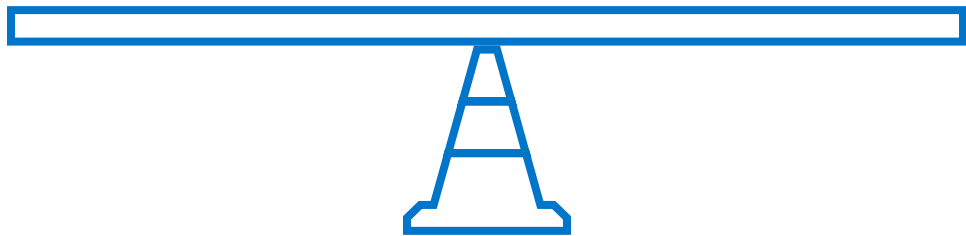


Equilibra la balanza

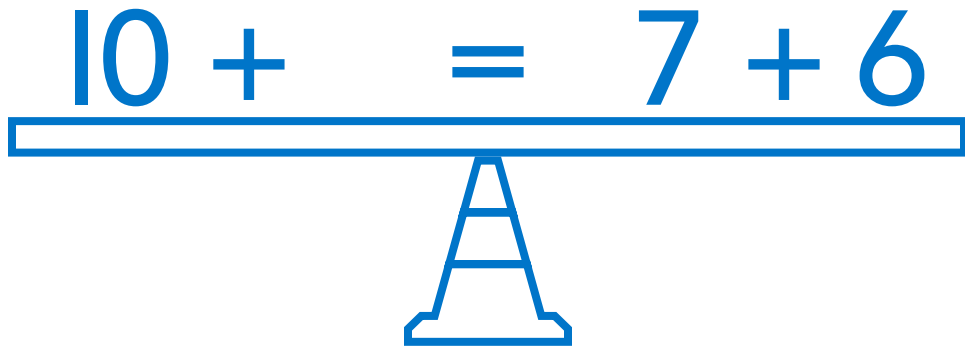


Equilibra la balanza

$$8 + 3 = 9 +$$

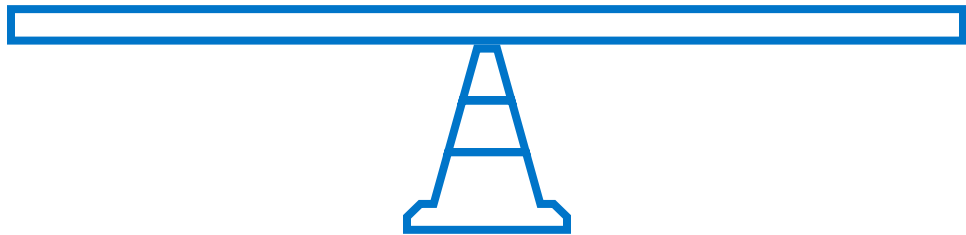


Equilibra la balanza



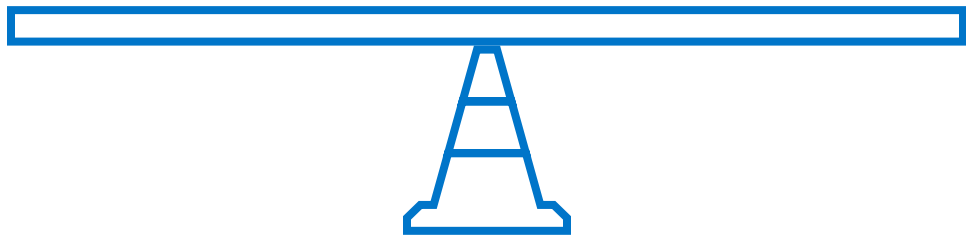
Equilibra la balanza

$$4 + 3 = 2 +$$

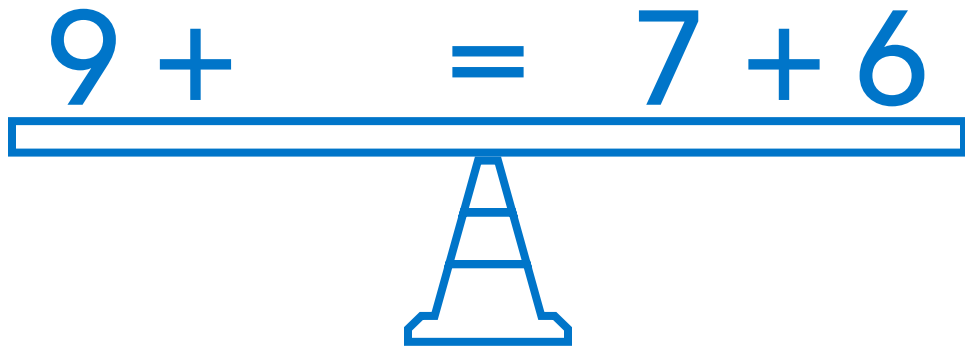


Equilibra la balanza

$$8 + 4 = 9 +$$

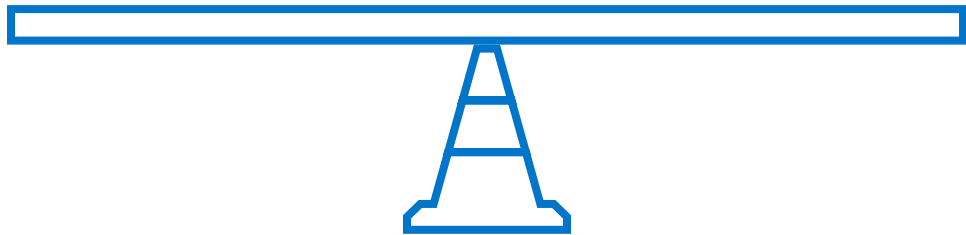


Equilibra la balanza



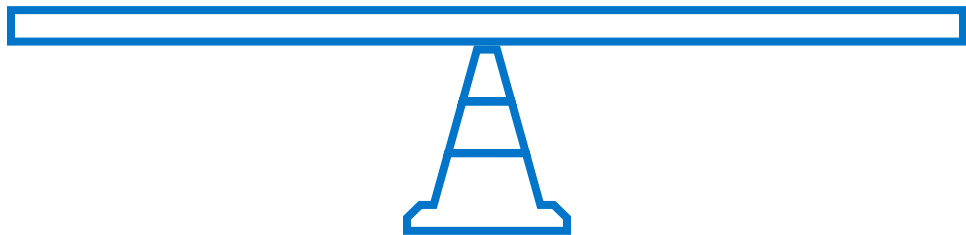
Equilibra la balanza

$$8 + 3 = 2 +$$

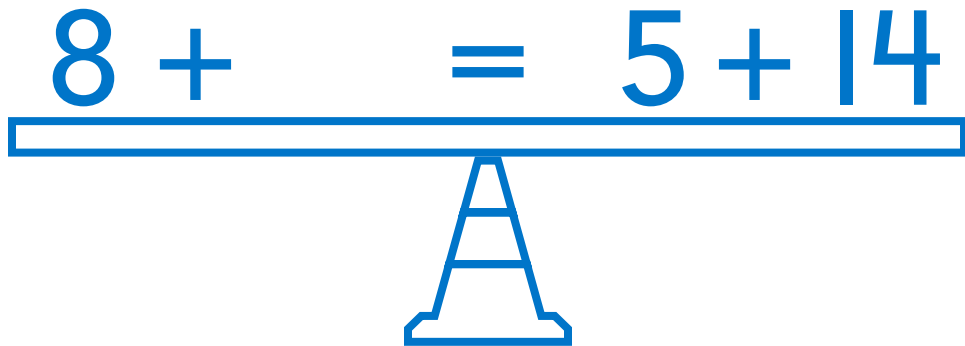


Equilibra la balanza

$$8 + 11 = 16 +$$

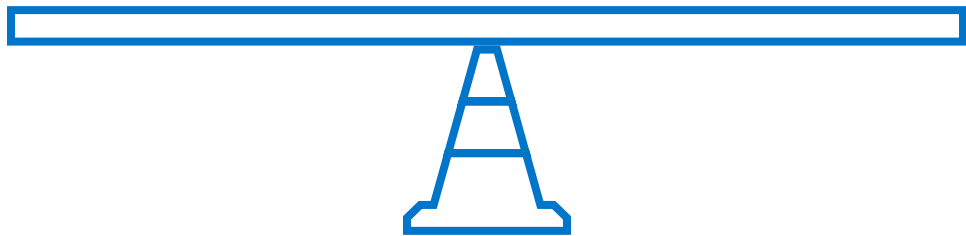


Equilibra la balanza



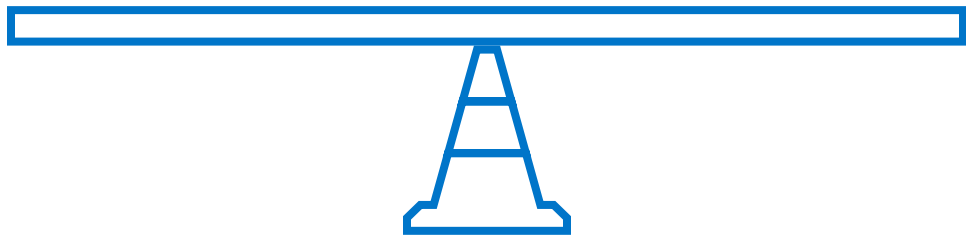
Equilibra la balanza

$$11 + 3 = 12 +$$

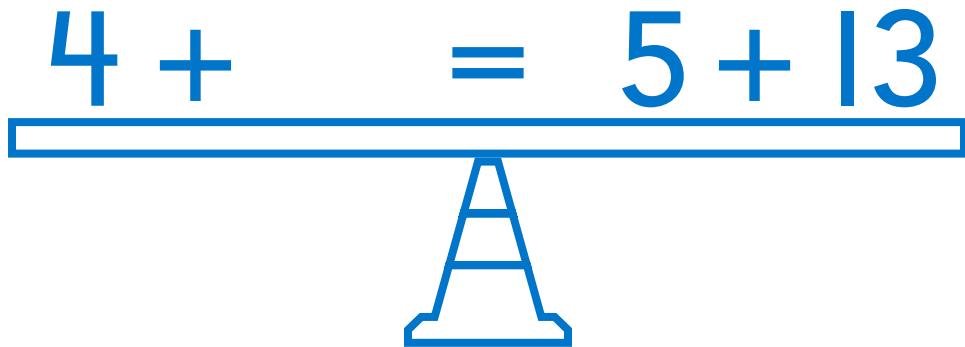


Equilibra la balanza

$$6 + 11 = 13 +$$

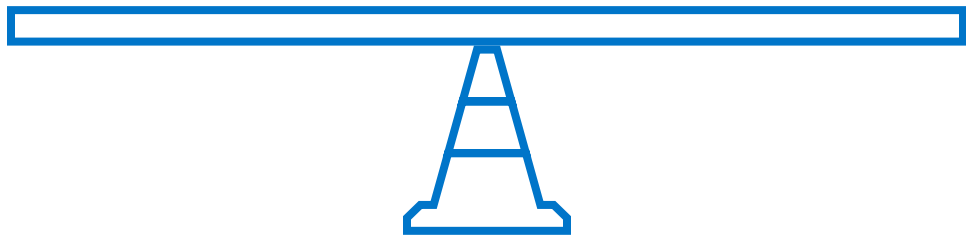


Equilibra la balanza



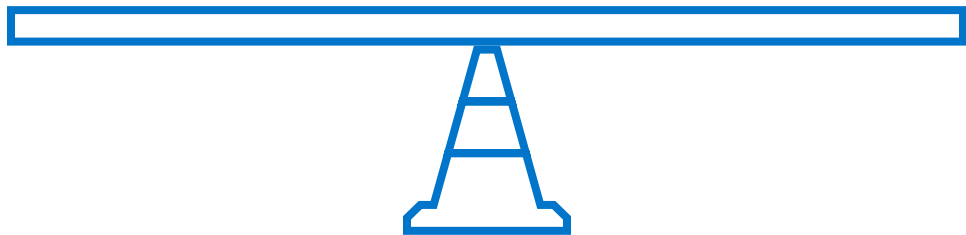
Equilibra la balanza

$$3 + 13 = 5 +$$

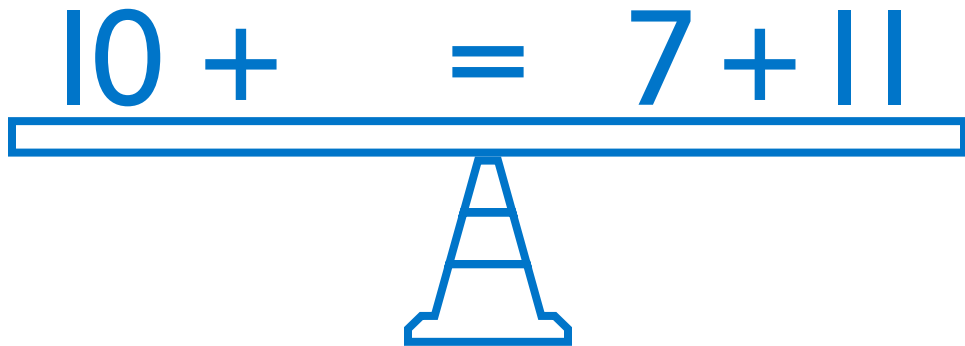


Equilibra la balanza

$$8 + 13 = 9 +$$

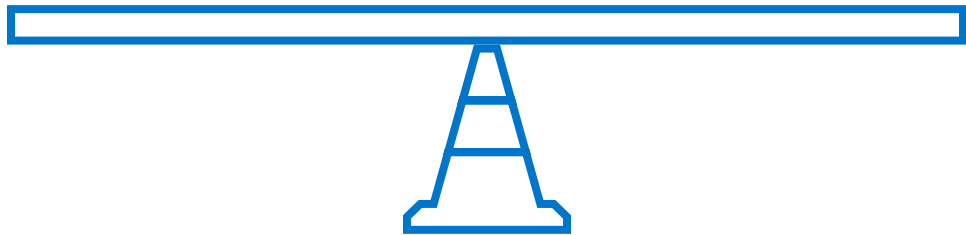


Equilibra la balanza

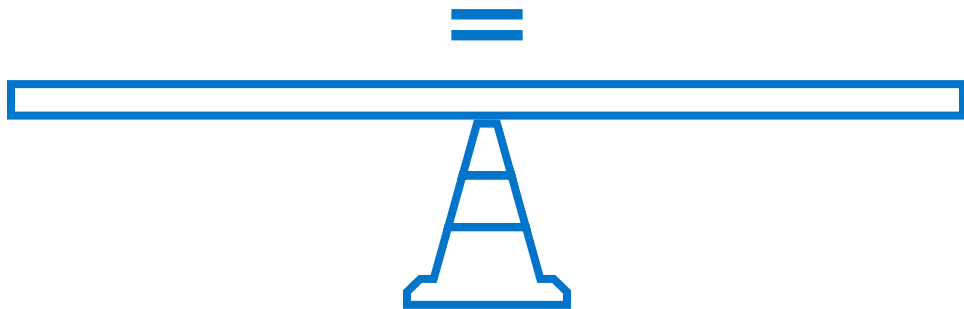


Equilibra la balanza

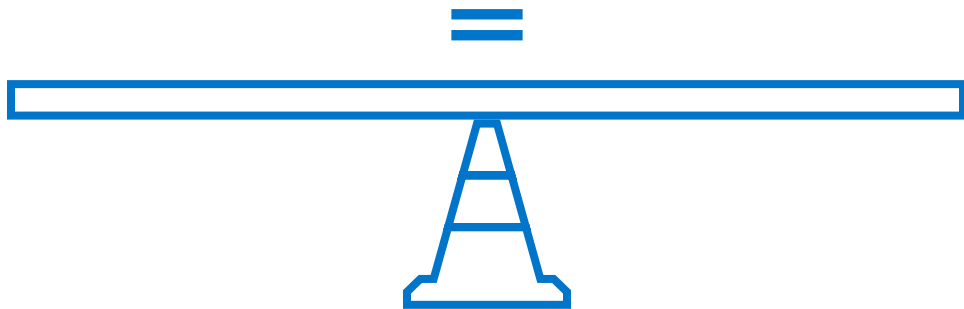
$$14 + 3 = 12 +$$



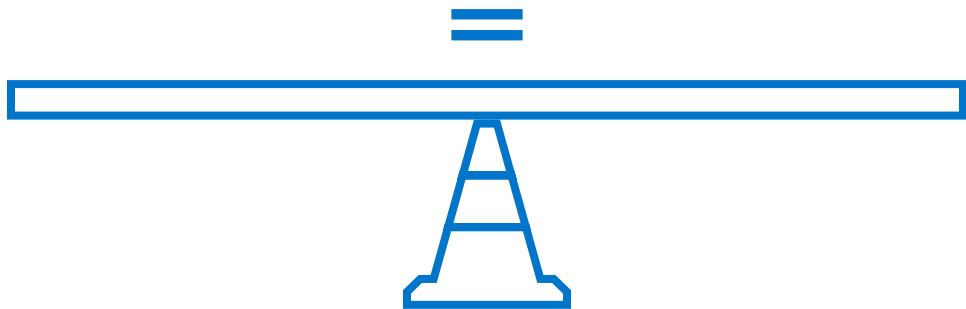
Equilibra la balanza



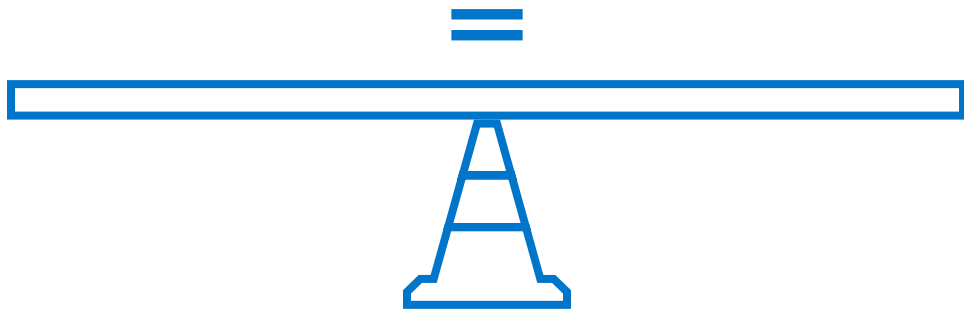
Equilibra la balanza



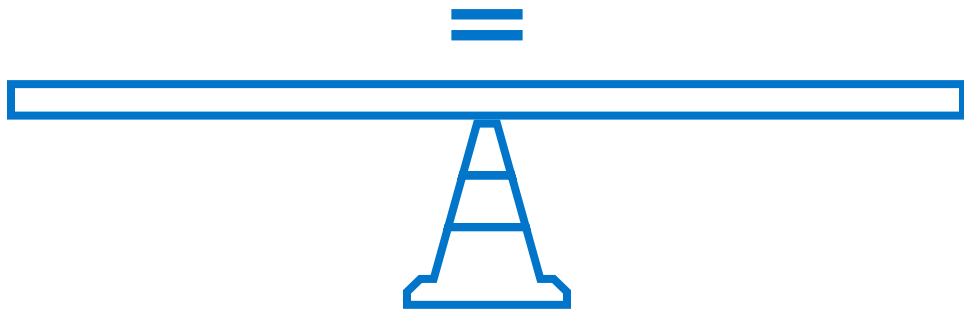
Equilibra la balanza



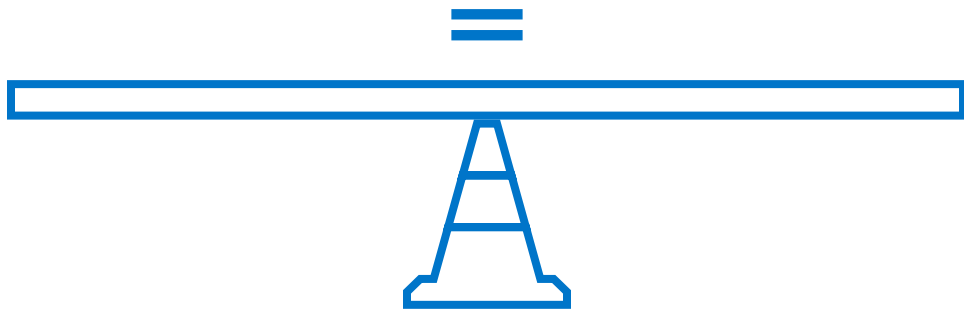
Equilibra la balanza



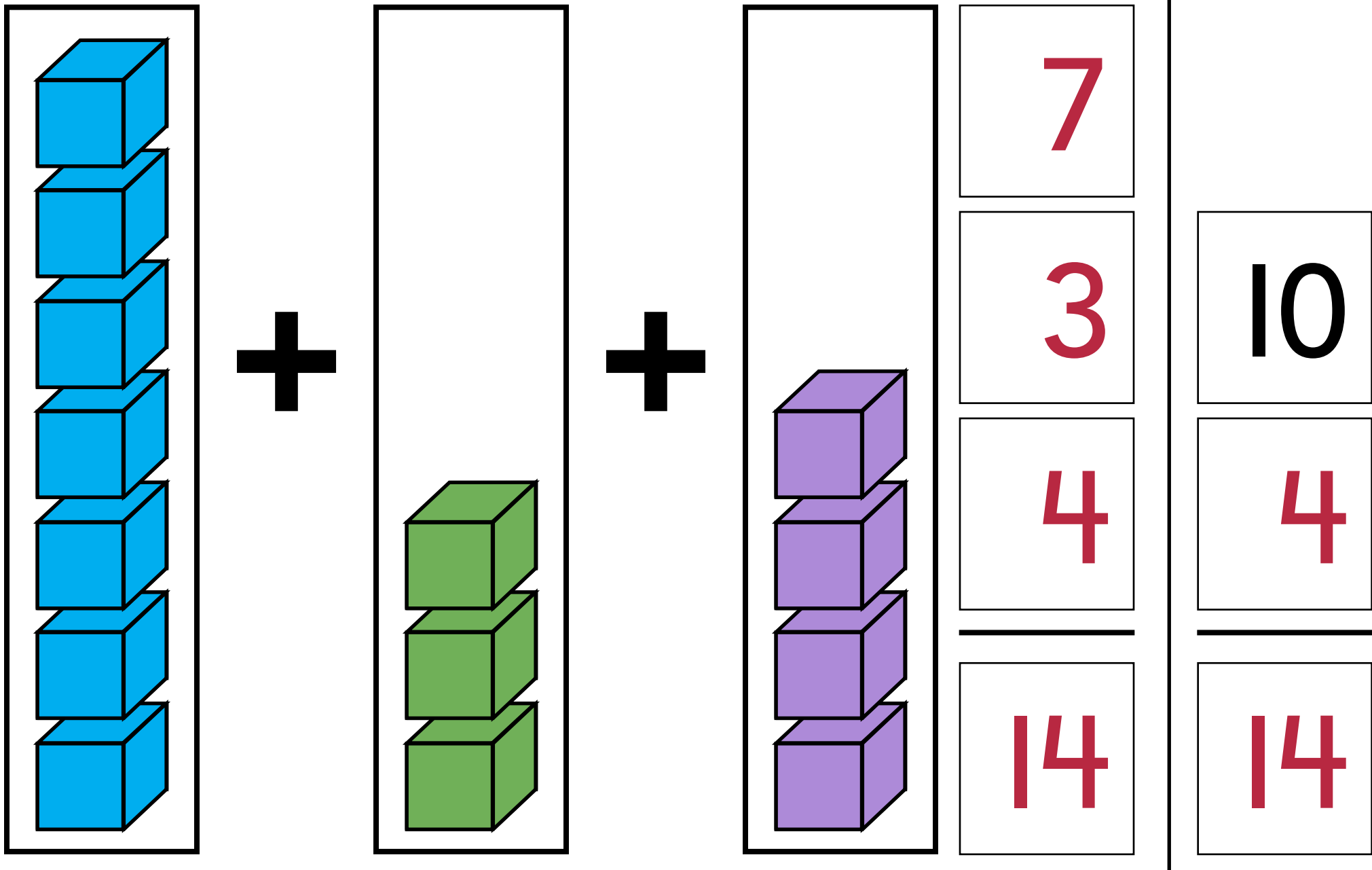
Equilibra la balanza



Equilibra la balanza



ejemplo



Sumar 3 números

Forma una decena.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sumar 3 números

Forma una decena.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sumar 3 números

Forma una decena.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sumar 3 números

Forma una decena.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sumar 3 números

Forma una decena.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sumar 3 números

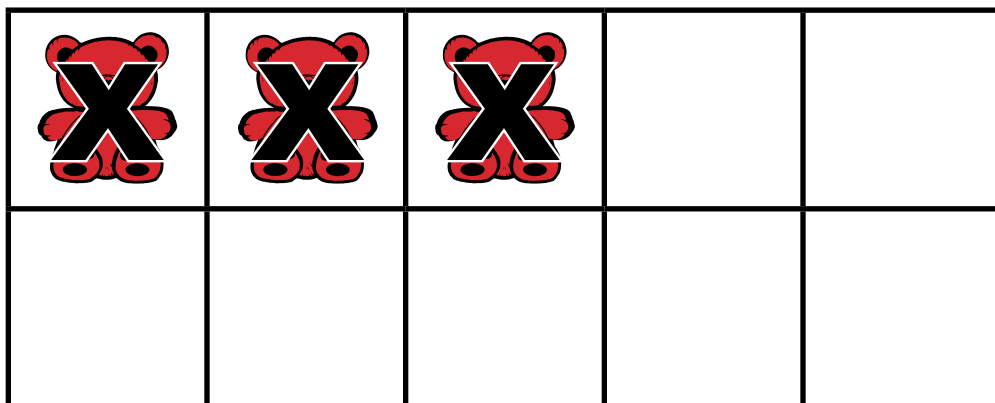
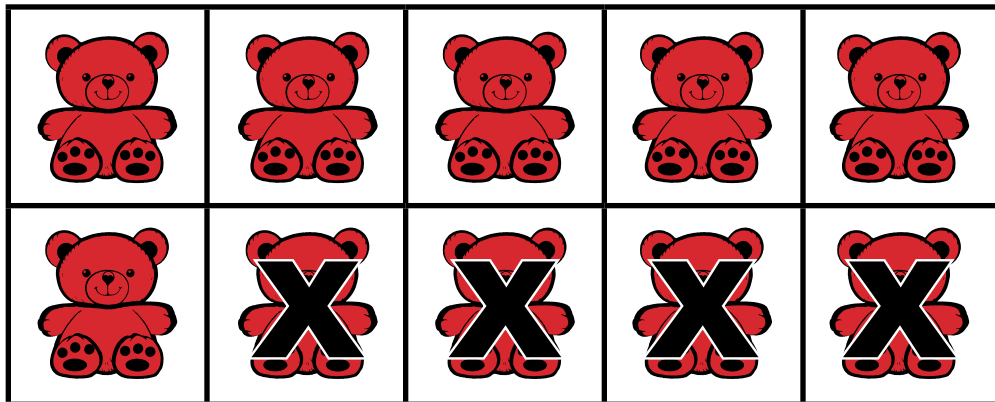
Forma una decena.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Estrategias para restar

Estrategia: Usa un cuadro de veinte o fichas.

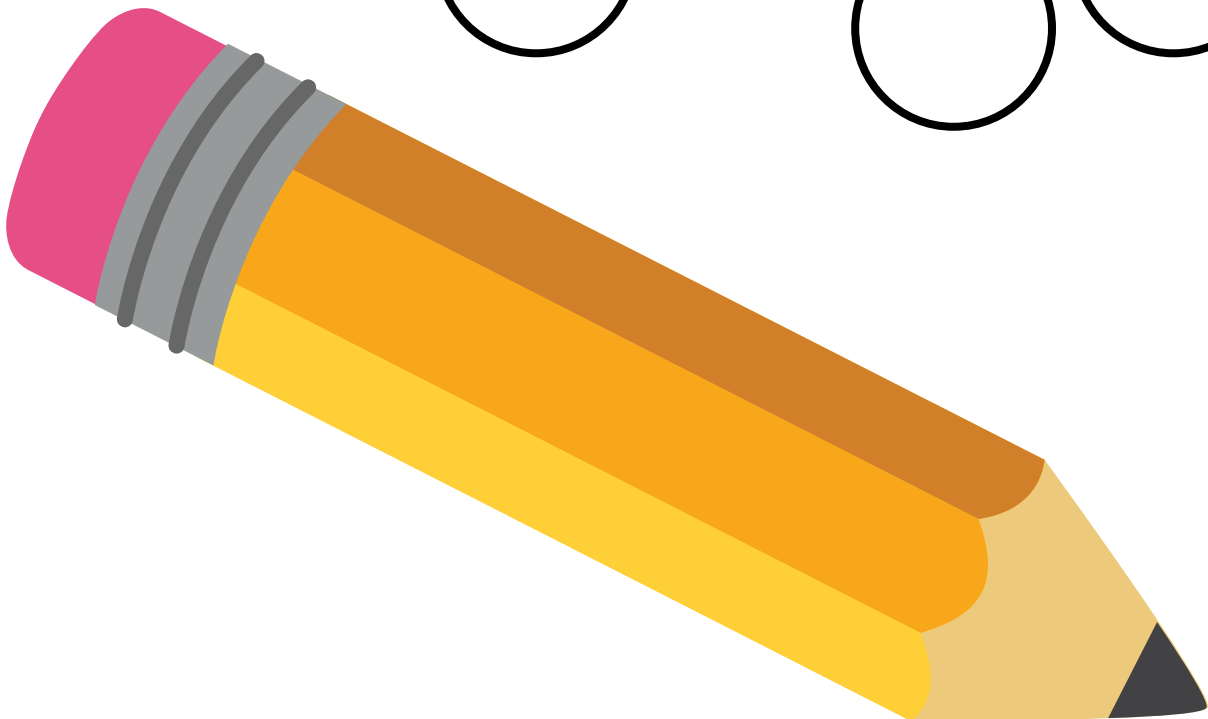
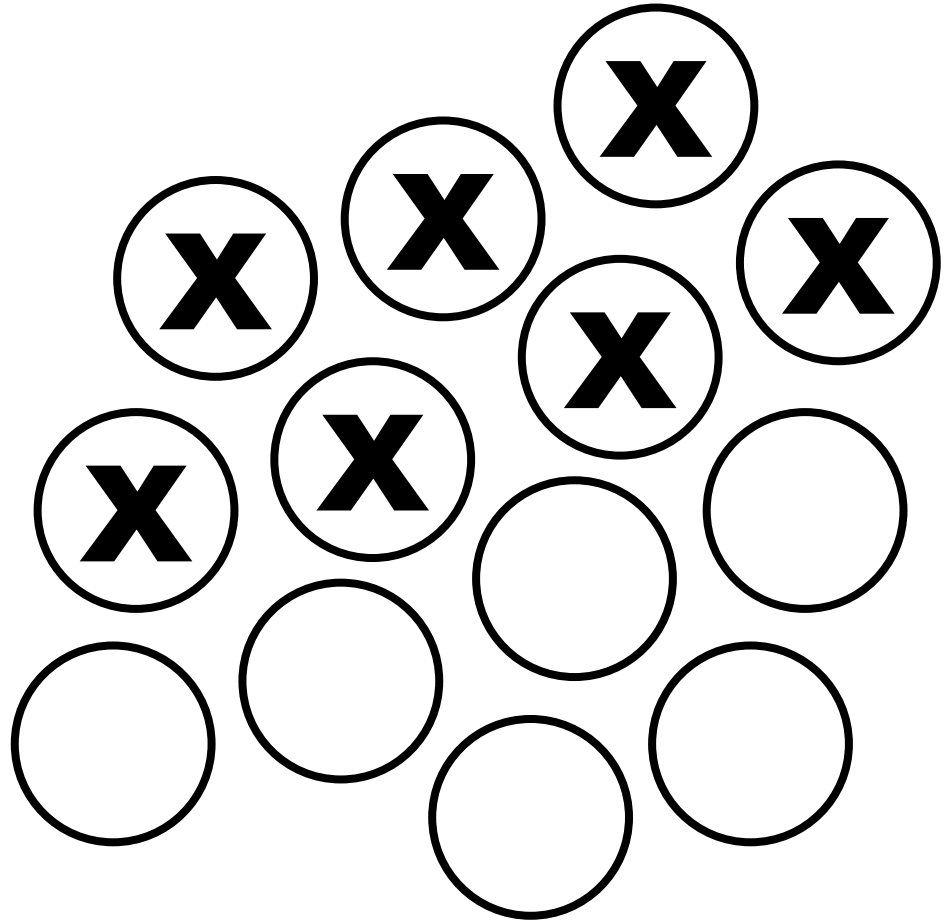
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$$



Estrategias para restar

Estrategia: Haz un esquema rápido.

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$$



Estrategias para restar

Estrategia: Cuenta hasta el número más alto.

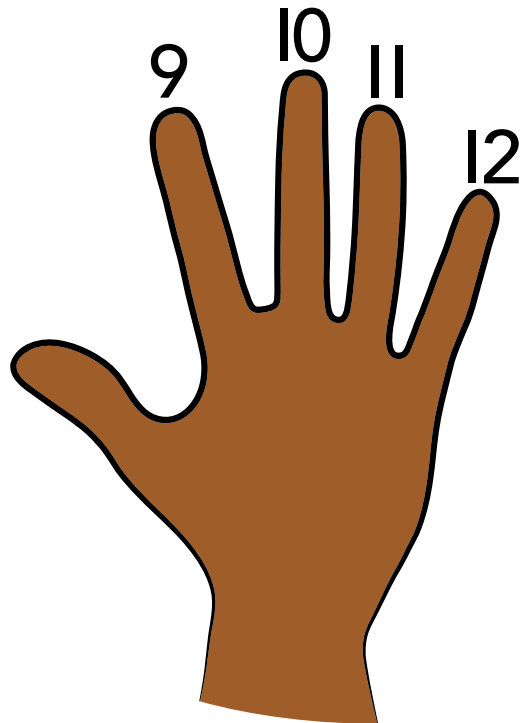
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Piensa en el número más bajo.



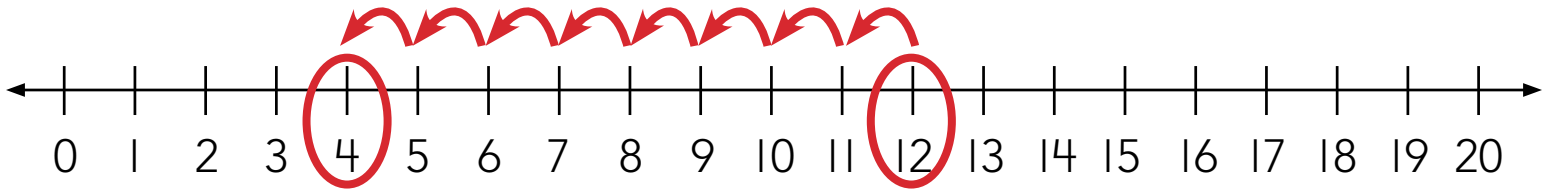
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

Cuenta hasta el número más alto.



Estrategias para restar

Estrategia: Usa una recta numérica.



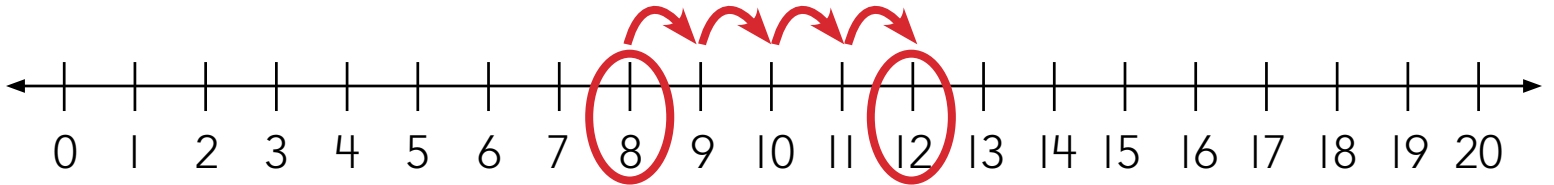
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

Comienza en el número más alto.

Cuenta y salta hacia atrás 8 veces para restarle 8.

Estrategias para restar

Estrategia: Usa una recta numérica.



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

Comienza en el número más bajo.

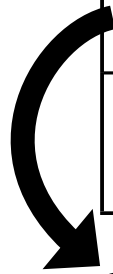
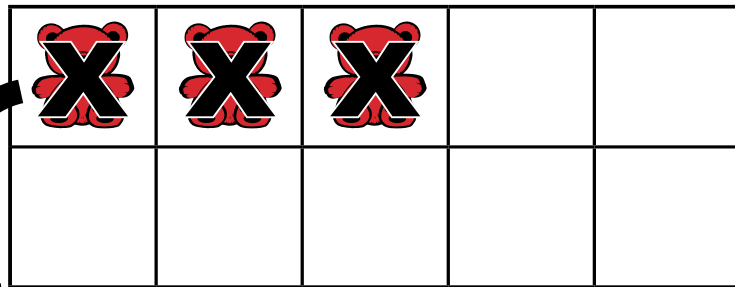
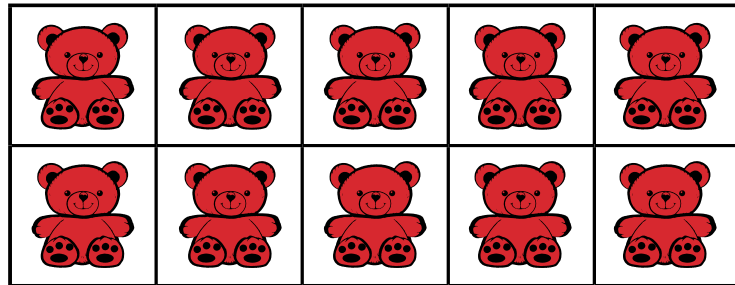
Cuenta y salta hacia adelante hasta el número más alto.

Estrategias para restar

Estrategia: Usa 10 como ayuda para restar.

Primero quita 3 a 13 para llegar a diez: $13 - 3 = 10$

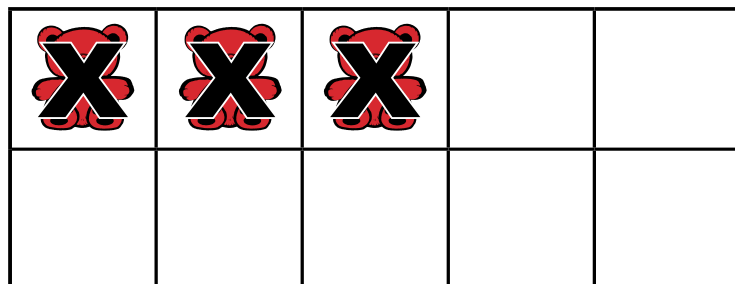
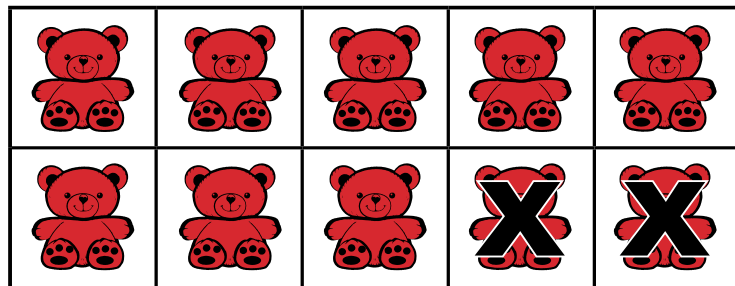
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



3 y 2 es 5, eso significa que necesito quitarle 2 más al diez.

$10 - 2 = 8$, entonces $13 - 5 = 8$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$$



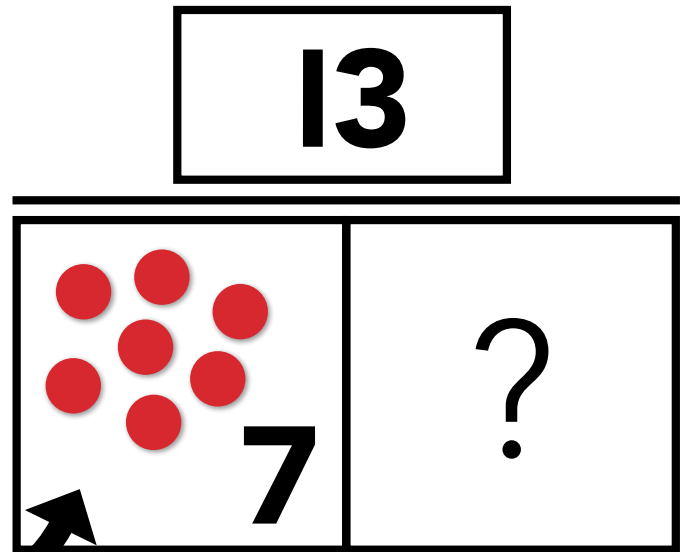
Estrategias para restar

Estrategia: Parte-parte-todo

$$13 - 7 =$$

¿Qué partes
conozco?

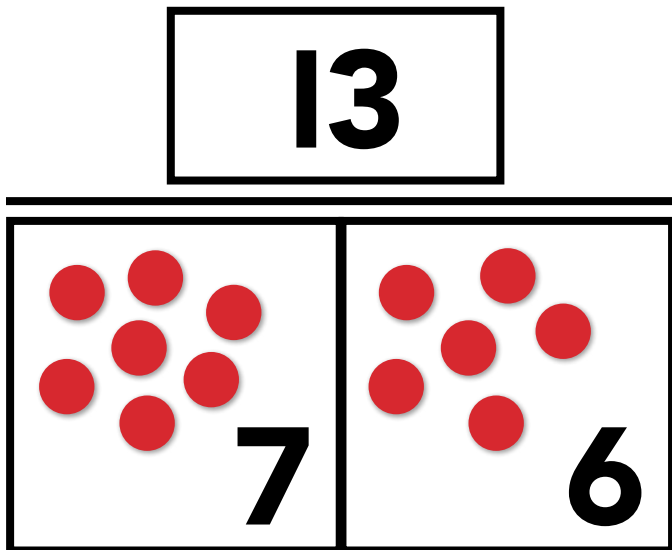
Conozco el todo
(13) y una parte (7).



Podemos agregar más
fichas al otro lado hasta
obtener 13.

○

Podemos contar hacia
atrás desde 13 en las
fichas que tenemos y ver
a qué número llegamos.



$$13 - 7 = 6$$

Estrategias para restar

Estrategia: Usa la suma como ayuda para restar.

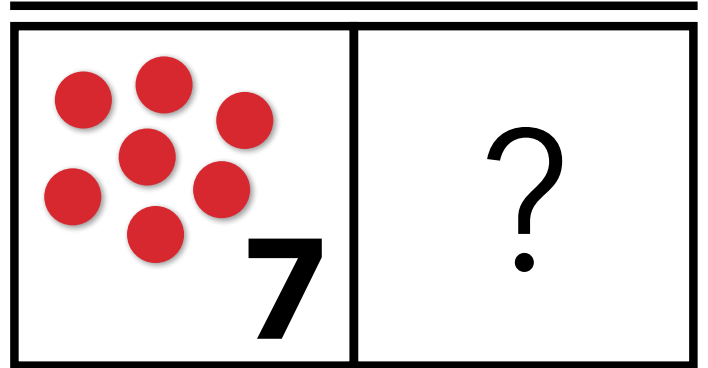
$$13 - 7 =$$

$$? + 7 = 13$$

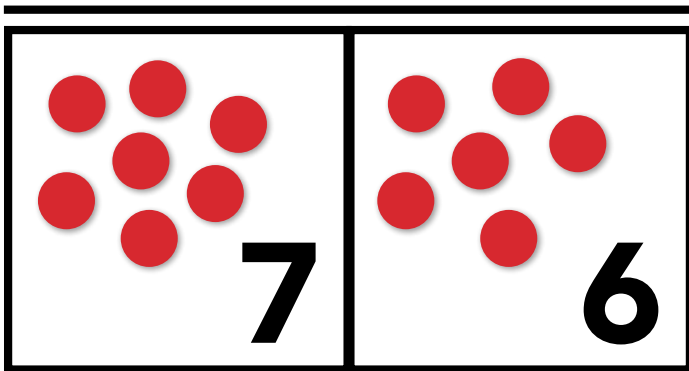
$$7 + ? = 13$$

$$13 - ? = 7$$

13



13



$$13 - 7 = 6$$

Estrategias para restar

Usa un cuadro de veinte y fichas.

Estrategias para restar

Forma una decena como ayuda para restar.

Estrategias para restar

Usa un cuadro de veinte y fichas.

Estrategias para restar

Forma una decena como ayuda para restar.

Estrategias para restar

Usa un cuadro de veinte y fichas.

Estrategias para restar

Forma una decena como ayuda para restar.

Comienzo desconocido

Estrategia: Constrúyelo

Comienzo desconocido

Estrategia: Constrúyelo

Comienzo desconocido

Estrategia: Constrúyelo

Comienzo desconocido

Estrategia: Constrúyelo

Comienzo desconocido

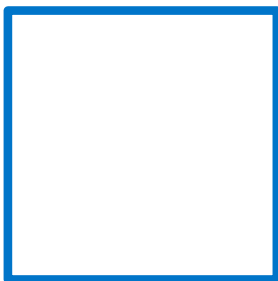
Estrategia: Constrúyelo

Comienzo desconocido

Estrategia: Constrúyelo

Comienzo desconocido

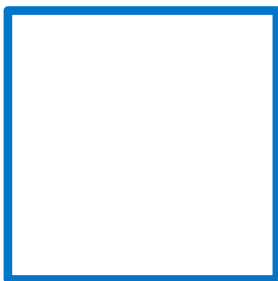
Estrategia: Haz un modelo



A large, blue question mark is centered within the left-hand rectangular box.	
---	--

Comienzo desconocido

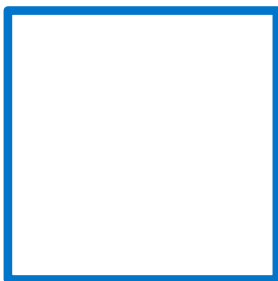
Estrategia: Haz un modelo



A large, blue question mark is centered within the left-hand rectangular box.	
---	--

Comienzo desconocido

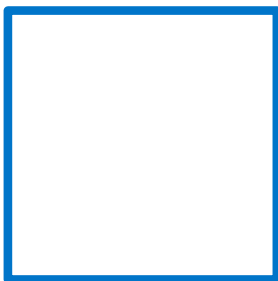
Estrategia: Haz un modelo



A large, blue question mark is centered within the left-hand rectangular box.	
---	--

Comienzo desconocido

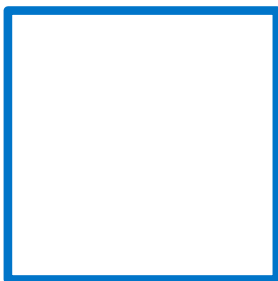
Estrategia: Haz un modelo



A large, blue question mark is centered within the left-hand rectangular box.	
---	--

Comienzo desconocido

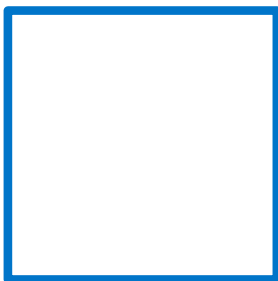
Estrategia: Haz un modelo



A large, blue question mark is centered within the left-hand rectangular box.	
---	--

Comienzo desconocido

Estrategia: Haz un modelo



A large, blue question mark is centered within the left-hand rectangular box.	
---	--

Veo algunas canicas en una caja. Agrego tres canicas más. Ahora hay 18 canicas en la caja. ¿Cuántas vi al comienzo?

Hay algunos peces nadando. Llegan 3 peces más. Ahora hay 17 peces en total. ¿Cuántos peces había al comienzo?

El lunes la gallina pone algunos huevos. El martes pone tres más. Ahora hay 17 huevos. ¿Cuántos huevos puso la gallina el lunes?

Hay algunas ranas en un tronco. 4 ranas más llegan al tronco. Hay 16 ranas en total. ¿Cuántas ranas había en el tronco al comienzo?

Hay algunos pájaros
negros en mi árbol. Luego
llegan 4 pájaros azules.
Ahora hay 12 pájaros en
el árbol. ¿Cuántos son
negros?

Hay algunas flores al lado de mi casa. Se abren 5 más. Ahora hay 19 flores en total. ¿Cuántas había al comienzo?

Jack tiene arándanos. Yo tengo 8 frambuesas. Entre los dos tenemos 15 frutas. ¿Cuántas tiene Jack?

Tengo una colección de botones. Agregué 7 botones más. Ahora tengo 11 botones. ¿Cuántos tenía al comienzo?

Mi clase tiene algunas
cajas de jugo. Tenemos
9 cajas de jugo de uva.
Hay 15 cajas de jugo en
total. ¿Cuántas no son
de uva?

Sam tiene algunas piedras.
Yo agrego 7 piedras a su
colección. Ahora él tiene
16 piedras. ¿Cuántas tenía
Sam al comienzo?

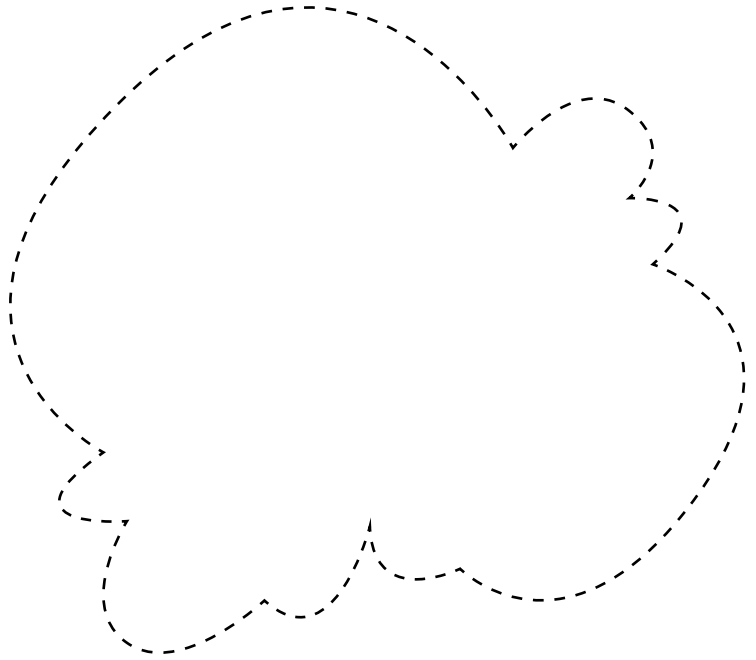
Abby tiene algunas manzanas. Jan le da 8 más. Ahora Abby tiene 11 manzanas. ¿Cuántas tenía Abby al comienzo?

La mamá pata está con
algunos de sus patitos.
Tres más se reúnen con
ellos. Ahora ella está
con sus diez patitos.
¿Con cuántos estaba al
comienzo?

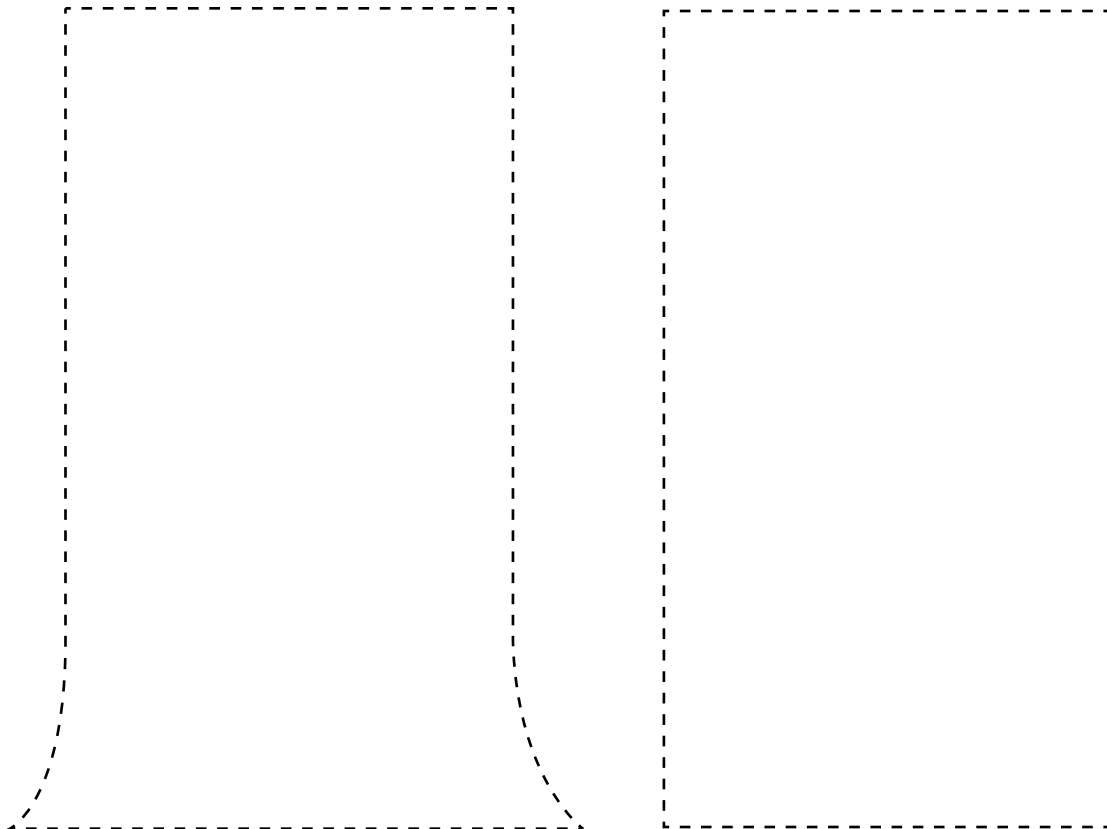
Patrones de manzanos

Crea un manzano grande para el momento de trabajo con todo el grupo.

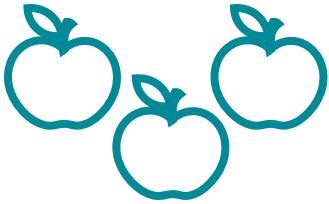
Copia este patrón en papel verde tantas veces como necesites para crear un árbol del tamaño que quieras.



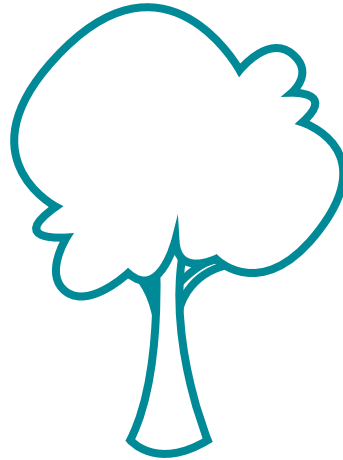
Copia el siguiente patrón sobre papel marrón. El tronco de la izquierda es la parte inferior del tronco del árbol. El patrón de la derecha te dará la altura de tu árbol.



16 manzanas en total



Parte que conozco

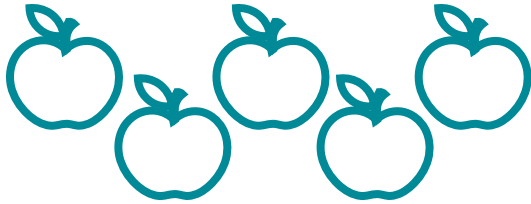


Parte que falta

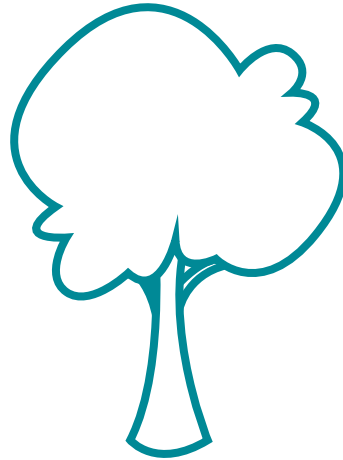
—

==

17 manzanas en total



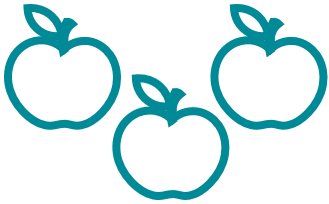
Parte que conozco



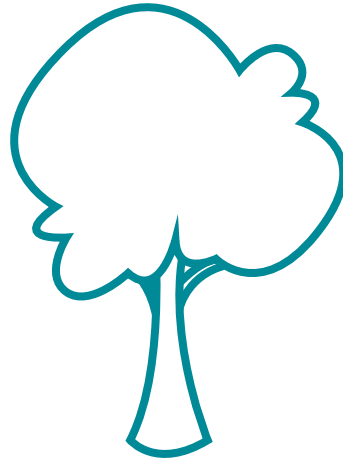
Parte que falta



19 manzanas en total



Parte que conozco

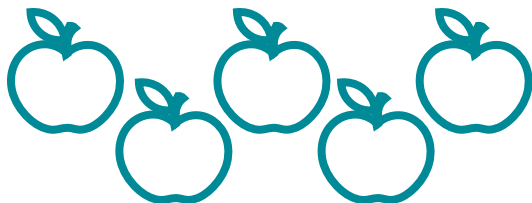


Parte que falta

—

==

18 manzanas en total



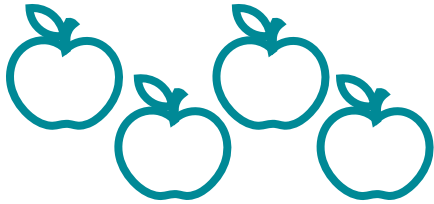
Parte que conozco



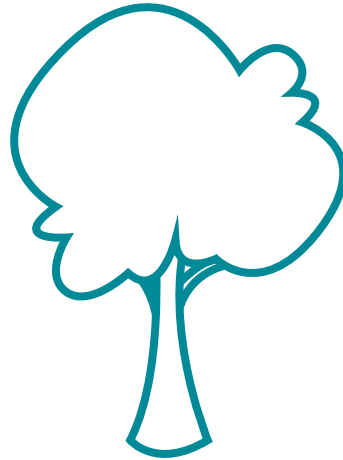
Parte que falta



13 manzanas en total



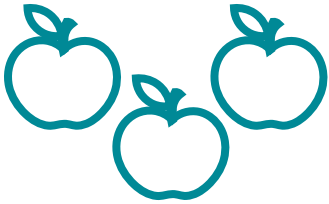
Parte que conozco



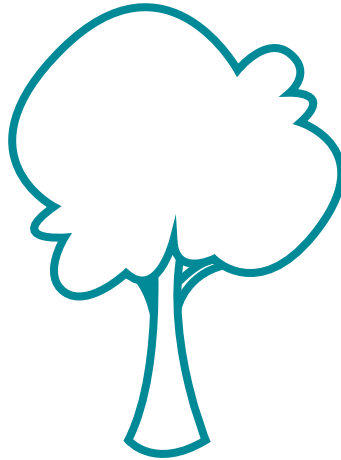
Parte que falta



14 manzanas en total



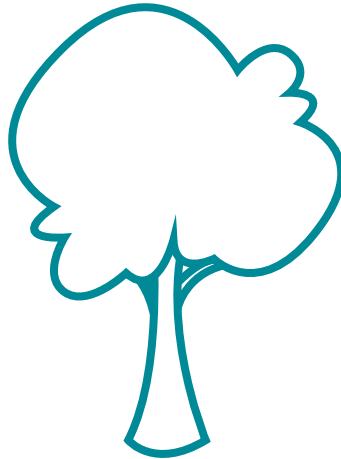
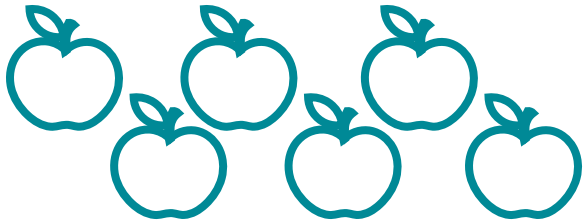
Parte que conozco



Parte que falta



13 manzanas en total



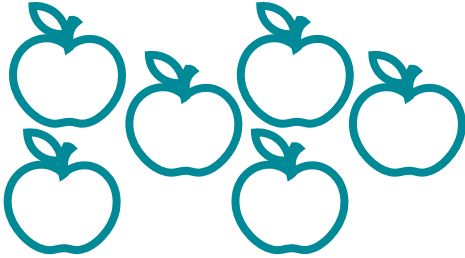
Parte que conozco

Parte que falta

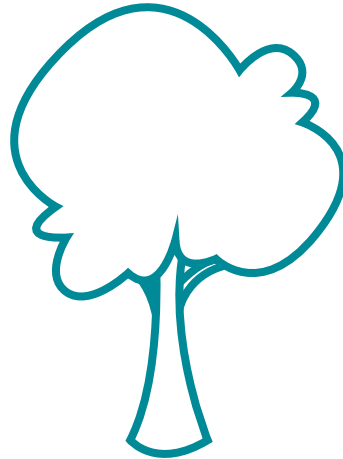
—

==

12 manzanas en total



Parte que conozco



Parte que falta

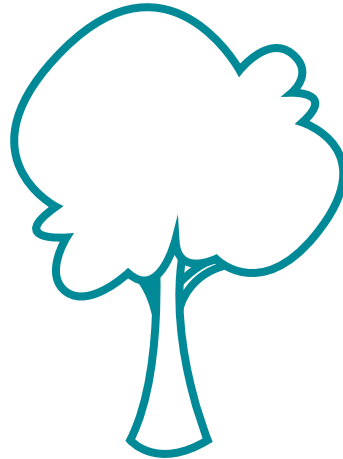
—

==

11 manzanas en total



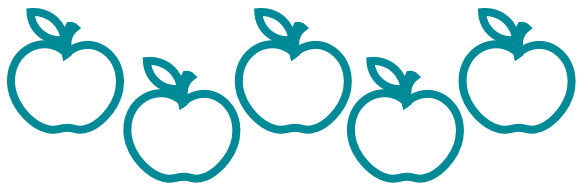
Parte que conozco



Parte que falta



13 manzanas en total



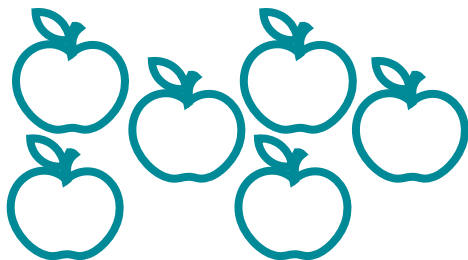
Parte que conozco

Parte que falta

—

==

19 manzanas en total



Parte que conozco

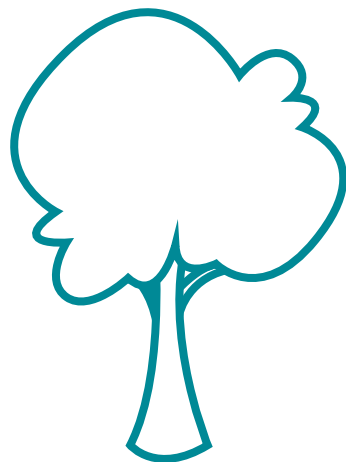


Parte que falta

—

==

____ manzanas en total



Parte que conozco

Parte que falta

=



Parte que conozco

Parte que falta

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



en
total



Parte que conozco	Parte que falta
--------------------------------	------------------------------

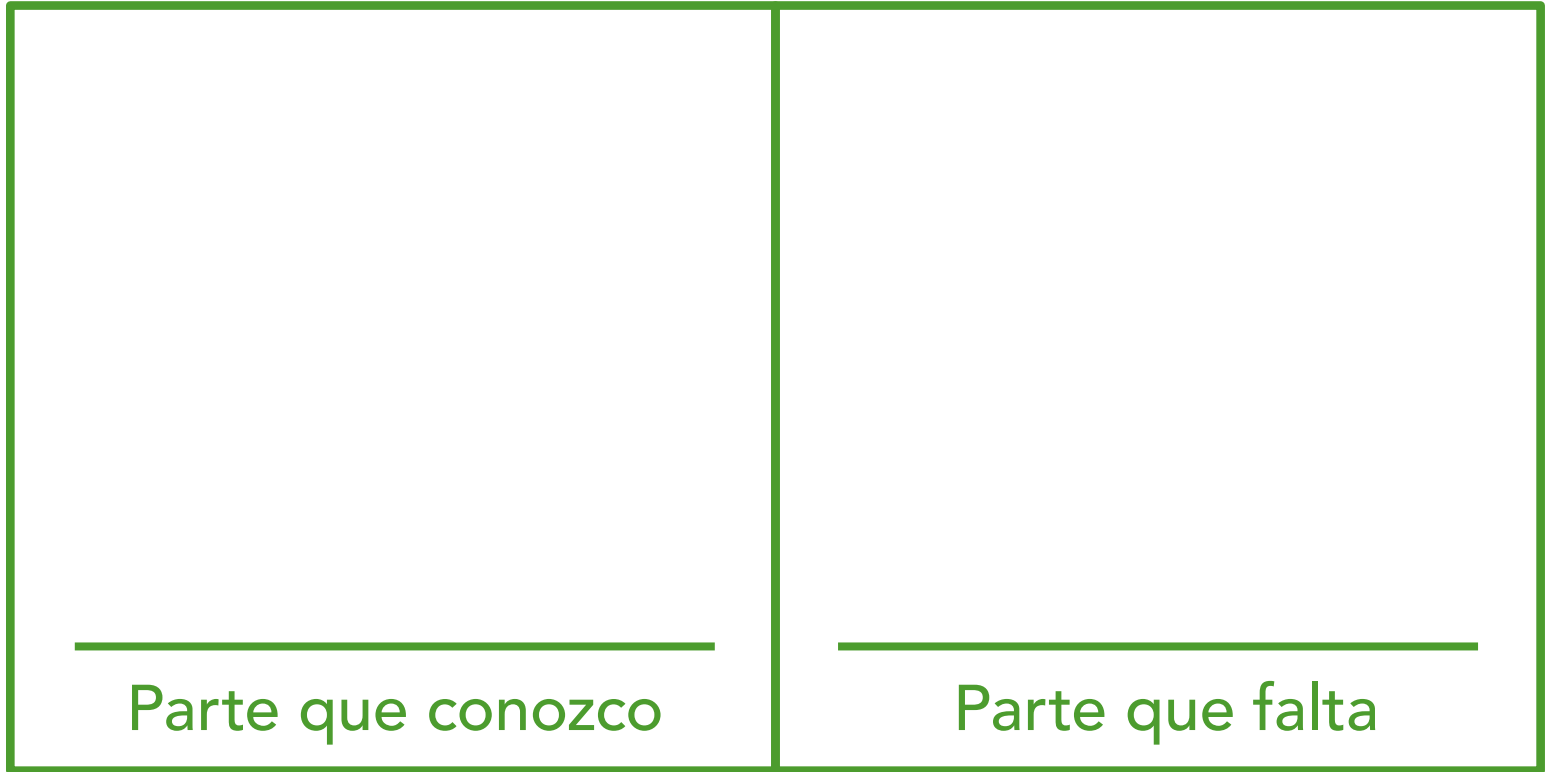
 



en
total



Parte que conozco

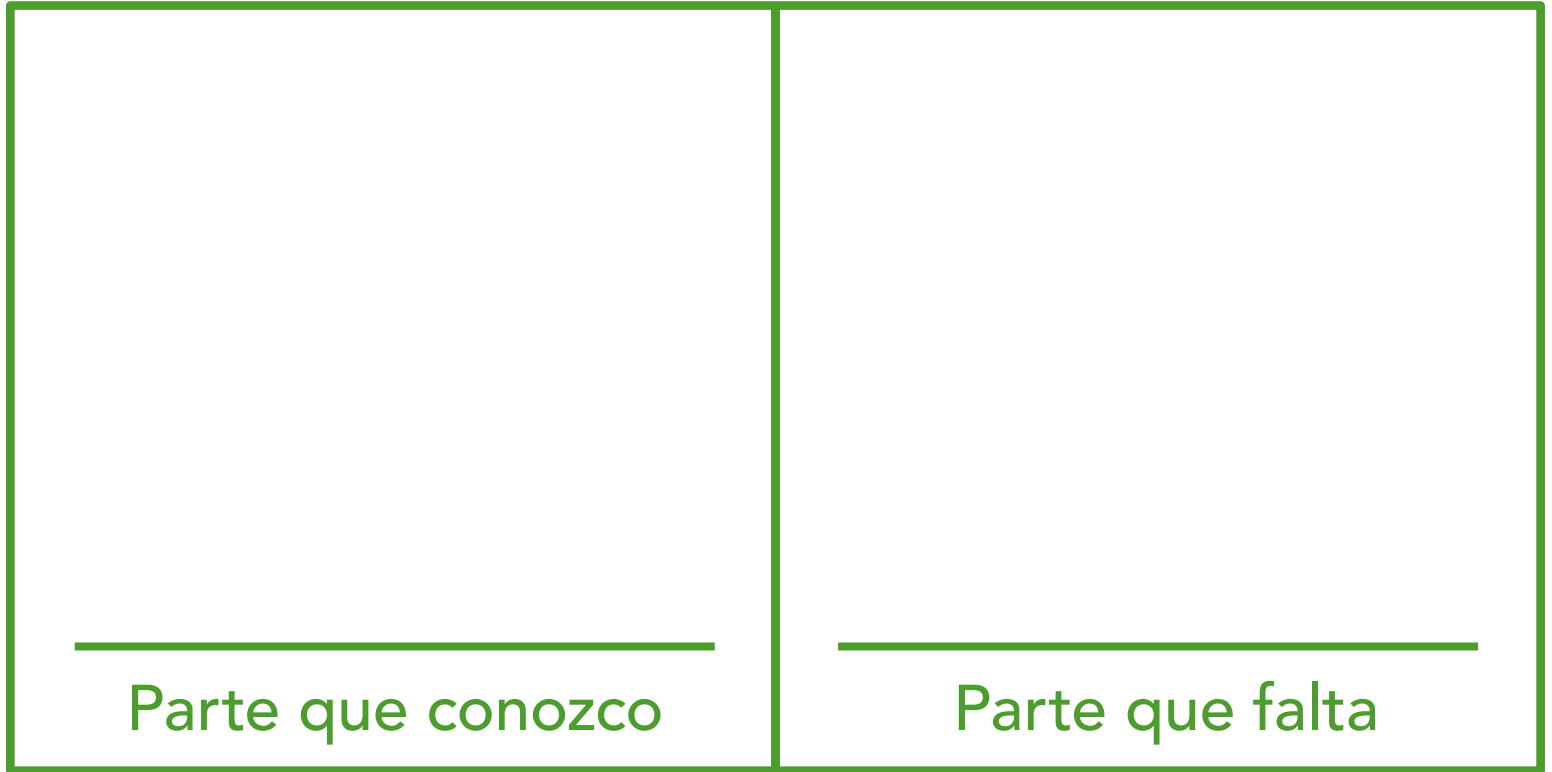
Parte que falta

Government	Percentage
Current government	85%
Previous government	15%

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



en
total



Parte que conozco

Parte que falta

Government	Percentage
Current government	65%
Previous government	35%

$$\text{_____} + \text{_____} = \text{_____}$$



en
total



Parte que conozco	Parte que falta
--------------------------------	------------------------------

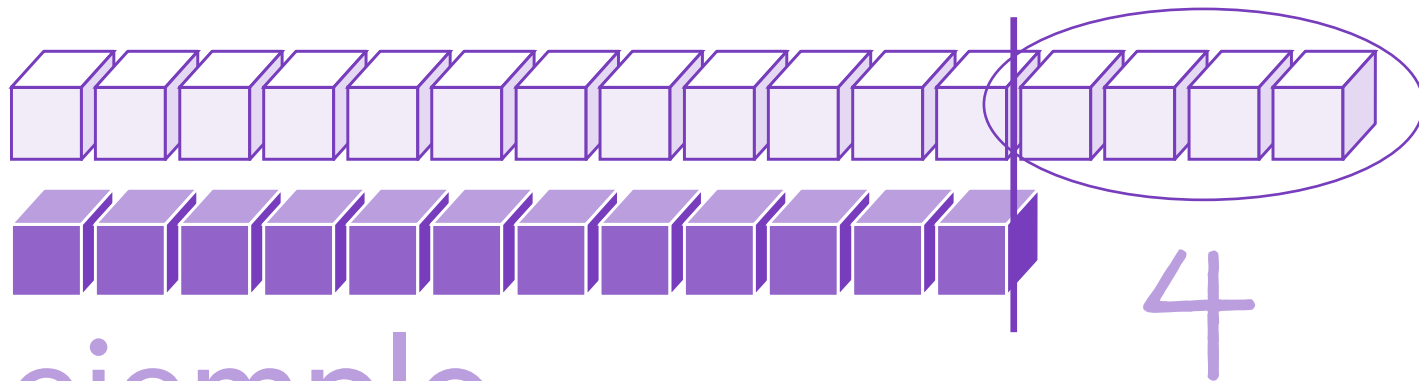


Parte que conozco

Parte que falta

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Gabby tiene 16 calcomanías en su libro.
Sara tiene 12 calcomanías en su libro.
¿Cuántas calcomanías más que Sara
tiene Gabby?



ejemplo

calcomanías más

Jaden tiene 18 galletas. Kayla tiene 9 galletas. ¿Cuántas galletas más que Kayla tiene Jaden?

galletas más

Ben tiene 14 gomas de borrar. Dan tiene 9 gomas de borrar. ¿Cuántas gomas de borrar más que Dan tiene Ben?

gomas de borrar más

Lynn tiene 18 libros. Tara tiene 12 libros.
¿Cuántos libros menos que Lynn tiene
Tara?

libros menos

Tony tiene 13 insectos en un tarro.
Tanner tiene 8 insectos en un tarro.
¿Cuántos insectos más que Tanner
tiene Tony?

insectos más

Dan tiene 5 almohadas en su cama.
Mike tiene 13 almohadas en su cama.
¿Cuántas almohadas menos que Mike
tiene Dan?

almohadas menos

Steve tiene 13 insectos en un tarro.
Ethan tiene 8 insectos en un tarro.
¿Cuántos insectos más que Ethan tiene
Steve?

insectos más

Buck tiene 5 almohadas en su cama.
Pat tiene 13 almohadas en su cama.
¿Cuántas almohadas menos que Pat
tiene Buck?

almohadas menos

Jace tiene 13 gusanos. Kaylie tiene 6 gusanos. ¿Cuántos gusanos más tiene Jace?

gusanos más

Ellie tiene 11 videojuegos. Riley tiene 17 videojuegos. ¿Cuántos videojuegos más que Ellie tiene Riley?

videojuegos más

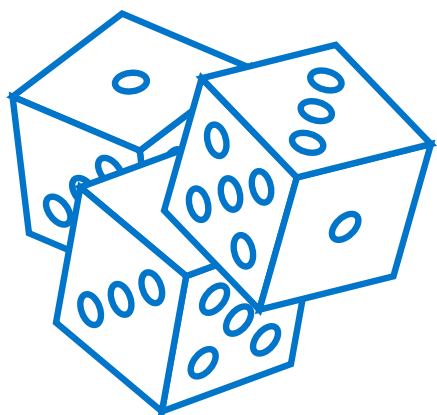
Ken tiene 13 autos de juguete en su casa. Kyle tiene 16 autos de juguete. ¿Cuántos autos de juguete menos que Kyle tiene Ken?

autos menos

Ross tiene 18 *pennies* en una alcancía.
Lily tiene 13 *pennies*. ¿Cuántos *pennies*
menos que Ross tiene Lily?

pennies menos

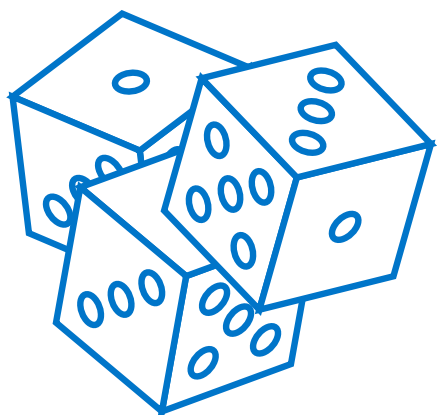
7	4	6	9	5
10	12	8	5	13
11	5	17	3	9
9	6	5	9	16
6	5	7	13	9



Túrnense para lanzar tres dados, sumarlos y cubrir una respuesta. Traten de completar 5 en línea antes que su compañero.

5 en línea

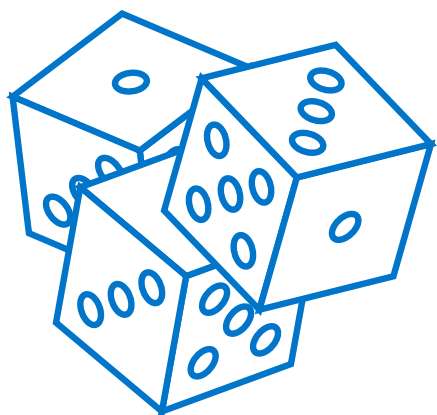
8	12	13	9	4
6	5	8	6	7
12	6	15	9	12
7	4	13	9	5
6	5	7	13	9



Túrnense para lanzar tres dados, sumarlos y cubrir una respuesta. Traten de completar 5 en línea antes que su compañero.

5 en línea

7	14	13	9	5
6	5	7	18	9
8	12	13	9	14
6	5	8	6	7
12	18	5	9	12



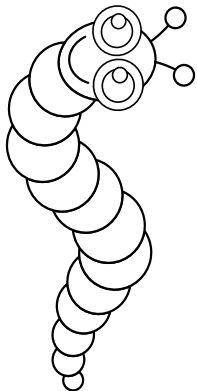
Túrnense para lanzar tres dados, sumarlos y cubrir una respuesta. Traten de completar 5 en línea antes que su compañero.

5 en línea

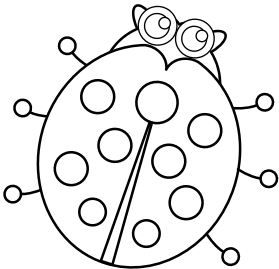
Problemas sobre insectos

Nombre _____

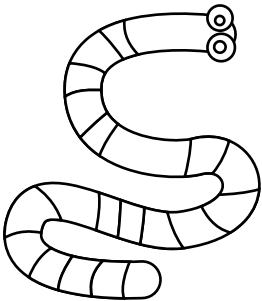
Sue encontró 18 catarinas. También encontró 5 gusanos. 2 de los gusanos se fueron. ¿Cuántos animalitos le quedan a Sue?



Drew atrapó 14 escarabajos. 3 de ellos escaparon. ¿Cuántos escarabajos quedan?

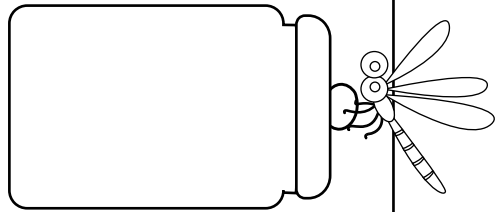


Jack desenterró 13 lombrices. Después desenterró 4 más. ¿Cuántas lombrices tiene Jack en total?

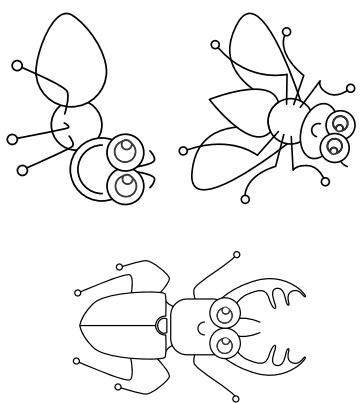


Problemas sobre insectos

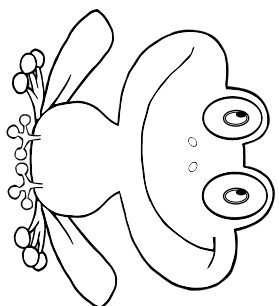
Lucy tenía 15 libélulas en un tarro. 7 se fueron volando.
¿Cuántas quedan en el frasco?



Cali encontró 6 insectos en una cerca. Luego encontró 8 más.
¿Cuántos insectos encontró Cali en total?



Ben tenía 4 ranas en un frasco. Él halló 4 ranas en el barro.
Después encontró 4 ranas más en el pasto. ¿Cuántas ranas encontró en total?



Nombre _____

En un día soleado, tres mariposas se posaron sobre una flor. Catorce catarinas volaron hasta la flor. ¿Cuántos insectos hay sobre la flor ahora?

Había dieciséis abejas en una colmena. Cinco libélulas fueron a probar la miel. ¿Cuántos insectos hay en la colmena ahora?

16 lombrices salieron de la tierra para buscar amigos. Encontraron 4 escarabajos azules y 3 escarabajos rojos. ¿Cuántos animalitos hay en total?

Había 8 insectos sobre una hoja.
Había 13 insectos sobre una flor.
¿Cuántos insectos más que en la
hoja había en la flor?

En la escuela Jan tenía
15 lápices. Ella les prestó
4 lápices a sus amigas. ¿Cuántos
lápices le quedan a Jan?

El verano pasado yo tenía
8 videojuegos. Me regalaron
5 más para mi cumpleaños.
¿Cuántos videojuegos tengo
ahora?

12 perros se saltaron la reja y escaparon. Atraparon a 4 de ellos. ¿Cuántos siguen sueltos todavía?

Mi clase tenía 18 estudiantes. Se fueron 2 estudiantes y después llegó un estudiante nuevo.
¿Cuántos estudiantes hay ahora?

Evaluación de matemáticas 3

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

¿Cuál de las siguientes oraciones numéricas es la suma que te ayuda a restar?

$$13 - 5 = 8$$

A $4 + 13 = 17$

B $5 + 8 = 13$

C $6 + 12 = 18$

¿Cuál de las siguientes oraciones numéricas es la suma que te ayuda a restar?

$$12 - 8 = 4$$

A $8 + 8 = 16$

B $4 + 11 = 15$

C $4 + 8 = 12$

Halla la suma.

$$12 + 5 =$$

A 15

B 14

C 17

Halla la suma.

$$13 + 6 =$$

A 19

B 16

C 15

Evaluación de matemáticas 3

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Encierra en un círculo los
2 números que juntos forman
10.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

¿Qué número va en el
recuadro?

$$8 + \square = 14$$

- A 4
- B 5
- C 6

Halla la diferencia.

$$13 - 4 =$$

- A 8
- B 9
- C 10

Halla la diferencia.

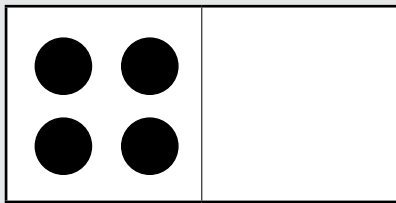
$$17 - 6 =$$

- A 10
- B 9
- C 11

Evaluación de matemáticas 3

Escribe la oración numérica que corresponda. Completa el número que falta.

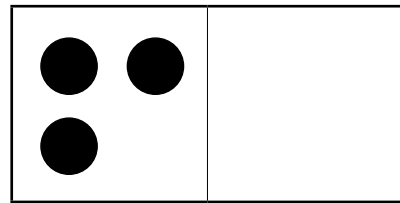
6



_____ + _____ = _____

Escribe la oración numérica que corresponda. Completa el número que falta.

8



_____ + _____ = _____

Representa una oración numérica, escríbela y resuélvela.

Sam tenía 18 autos de juguete. Perdió 6 autos de juguete. ¿Cuántos autos de juguete tiene Sam ahora?

Representa una oración numérica, escríbela y resuélvela.

Luke tiene 12 papas fritas. Su amigo tiene 9 papas fritas. ¿Cuántas papas fritas **más** tiene Luke?

Evaluación de matemáticas 3

Representa una oración numérica, escríbela y resuélvela.

En el nido hay **algunos** huevos. La gallina pone 5 huevos más. Ahora hay 9 huevos. ¿Cuántos huevos había en el nido al comienzo?

Representa una oración numérica, escríbela y resuélvela.

Yo tengo 7 botones en el bolsillo. Mi amigo tiene algunos botones. Entre los dos tenemos 16 botones. ¿Cuántos botones tiene mi amigo?

¿Suma o resta?

$$8 \square 7 = 15$$

¿Suma o resta?

$$14 \square 4 = 10$$

Evaluación de matemáticas 3

Resuelve la operación. Encierra en un círculo la estrategia que usaste.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

Suma 2 cualesquiera
Forma un 10
Dobles Cercanos al doble

Resuelve la operación. Encierra en un círculo la estrategia que usaste.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

Suma 2 cualesquiera
Forma un 10
Dobles Cercanos al doble

Encierra en un círculo la operación de dobles. Resuelve todas las operaciones.

$$8 + 7 =$$

$$7 + 7 =$$

$$7 + 8 =$$

Encierra en un círculo la operación de dobles. Resuelve todas las operaciones.

$$8 + 9 =$$

$$6 + 7 =$$

$$8 + 8 =$$