

Differentiated Math Centers

Shapes and Solids

Fruit Tree Fun

An activity for 2 people

Materials

- Inchworms
- Apple tree paper

What to Do

- Put 6 inchworms in front of you and your partner.
- Put the apple tree paper next to the inchworms.
- Take turns.
 - Put a worm **under** the tree.
 - Put a worm **next to** an apple.
 - Put a worm **on** the ground.
 - Put a worm **above** the tree.

Show Your Work

- Make up your own. Take turns telling.

Put a worm on an apple.

What other places did you put the inchworms in the picture? What words tell where you put them?

Grade K • Shapes and Solids

Partner Placing

An activity for 2 people

Materials

- Snap Cubes

What to Do

- Grab the snap cubes. Put them between you and your partner.
- On your turn, spin the spinner to get two pieces.

I got the green triangle and the orange square.

Your Work

Use positional words.

Use positional words.

Family Car

An activity for 2 people

Materials

- Snap Cubes
- Family Car

What to Do

- On your turn, spin.

I spun "above."

Show Your Work

- Put a cube near the car how the spinner says.
- Take more turns with your partner.
- Repeat Steps 1–3 three times.

I put the blue cube above the car.

What did you spin the most?
What did you spin the least?

Grade K • Shapes and Solids

CONTENTS

Blackline Masters **3–22**

Activity Cards **23–64**

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Differentiated Math Center Topic.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Differentiated Math Centers: Shapes and Solids Spanish Supplement, Grade K
90980SP-T3

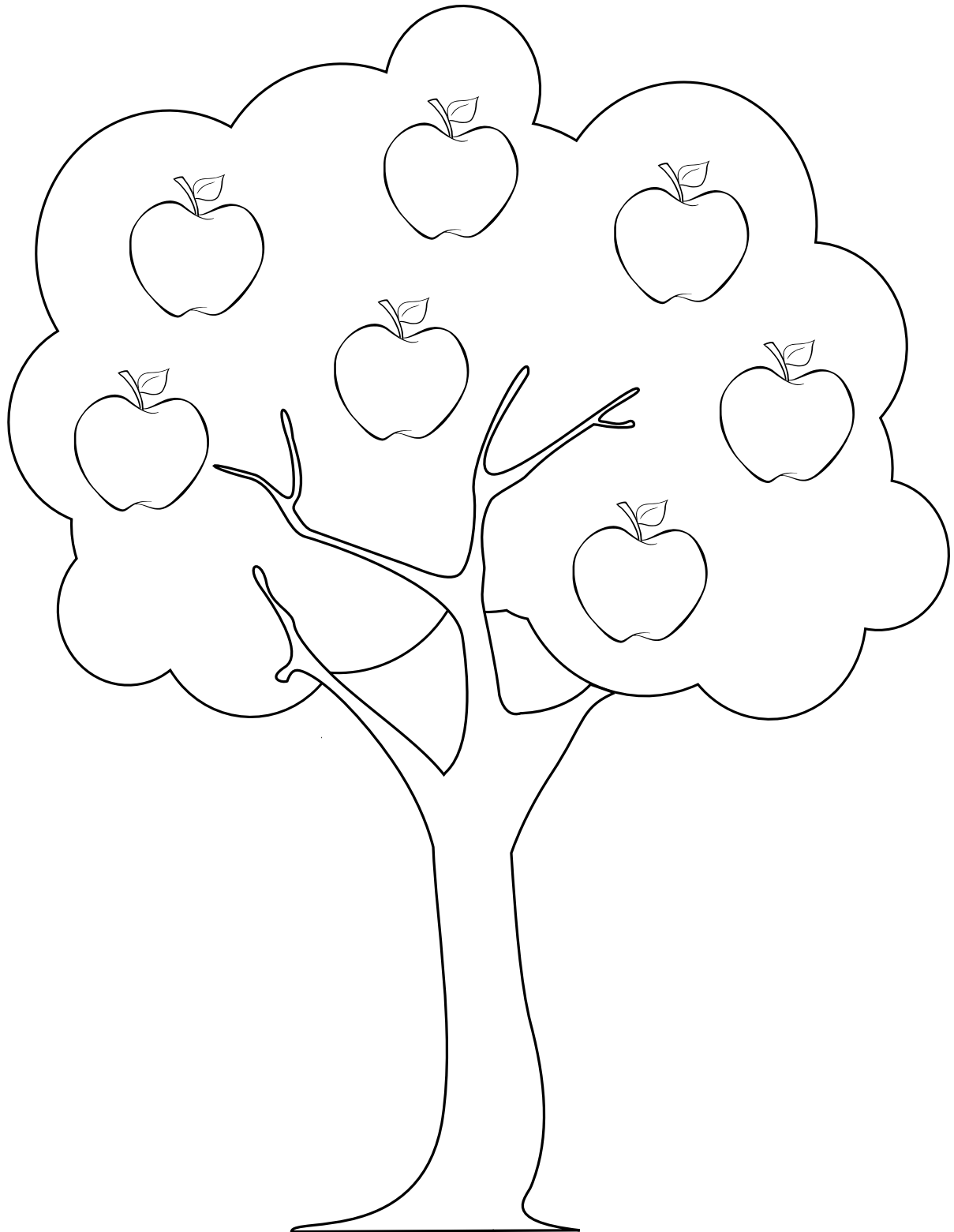
 **hand2mind®**

500 Greenview Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2018 hand2mind, Inc., Vernon Hills, IL, USA
All rights reserved.

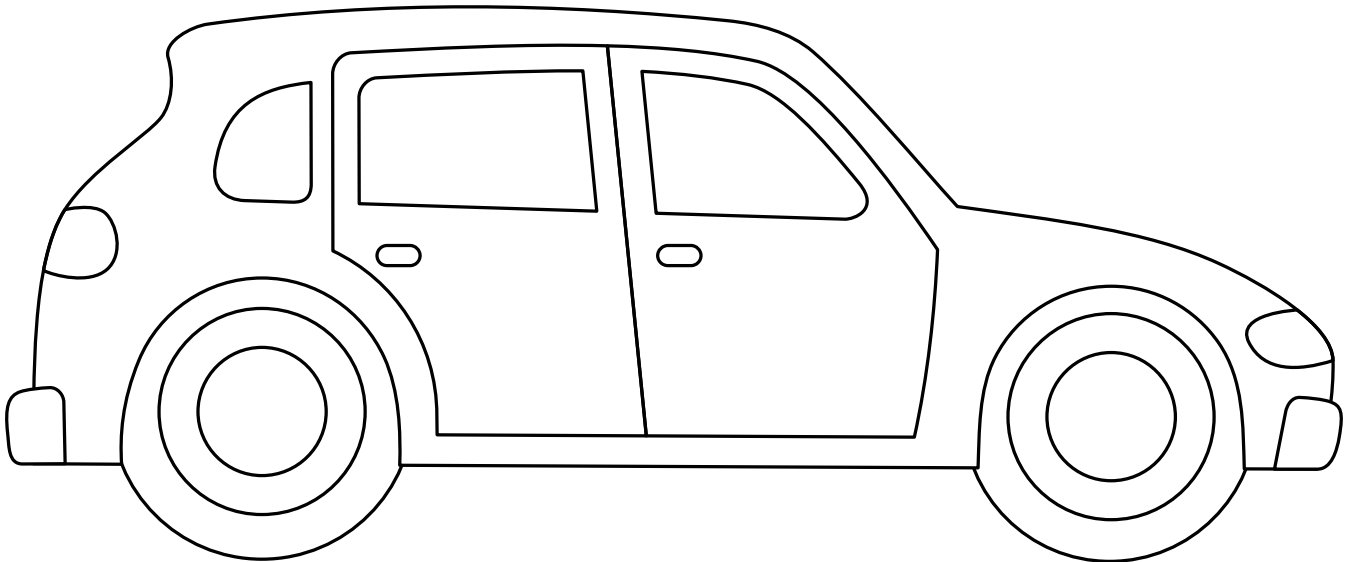
Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Diversión en el árbol frutal

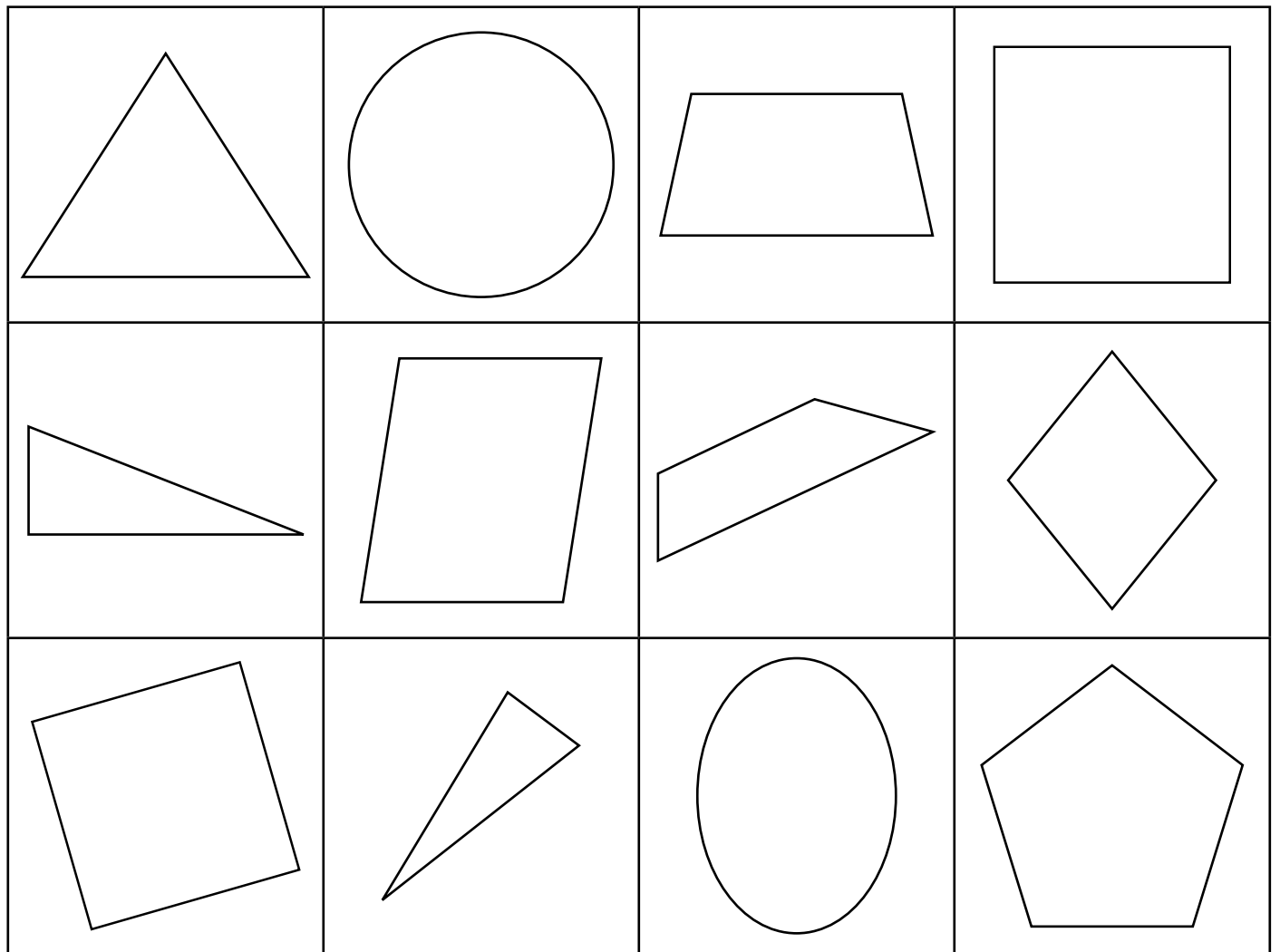


El auto familiar

Hoja
fotocopiable
2



Figuras que coinciden



Triángulo o cuadrado

Hoja
fotocopiable
4

Triángulo

No es un triángulo

--	--

Cuadrado

No es un cuadrado

--	--

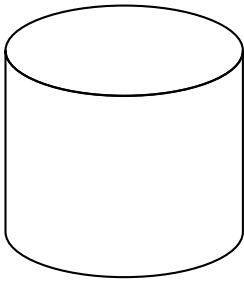
¿Cuál es mi nombre?

Cuadrado	Hexágono	Trapezio	Rombo
Triángulo	¿Cuál es mi nombre?		Trapezio
Rombo			Triángulo
Cuadrado	Triángulo	Hexágono	Rombo

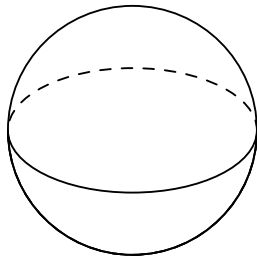
Coincidencia de cuerpos geométricos

Hoja
fotocopiable
6

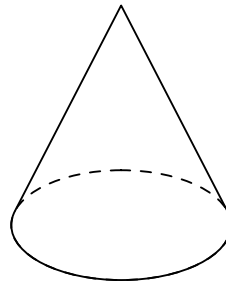
Cilindro



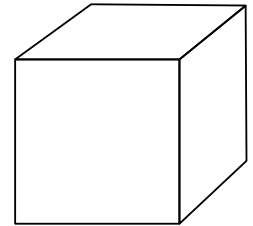
Esfera



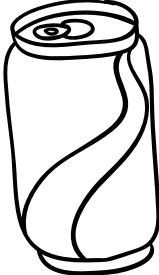
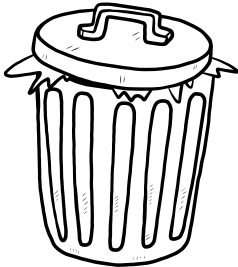
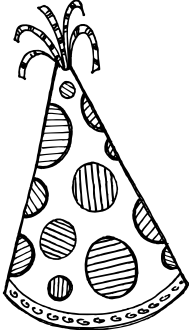
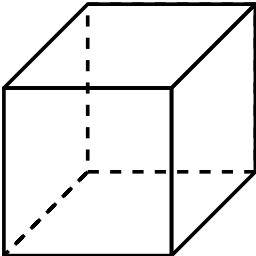
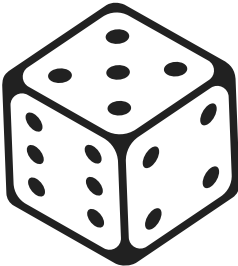
Cono



Cubo



Los he visto

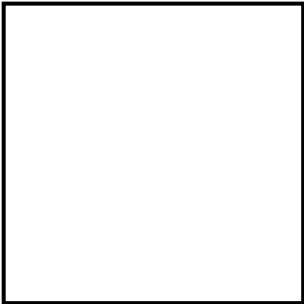
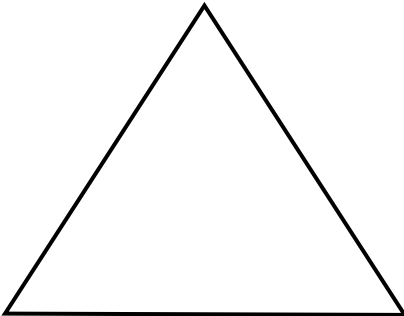
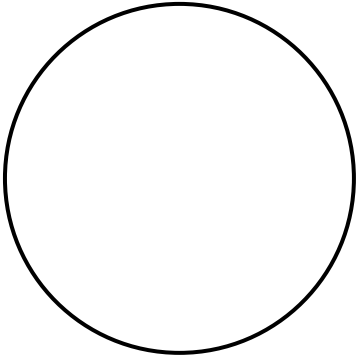
Cuerpo geométrico A	Cuerpo geométrico B	Cuerpo geométrico C	Cuerpo geométrico D
 	 	 	 

Palabras y cuerpos geométricos

Hoja
fotocopiable
8

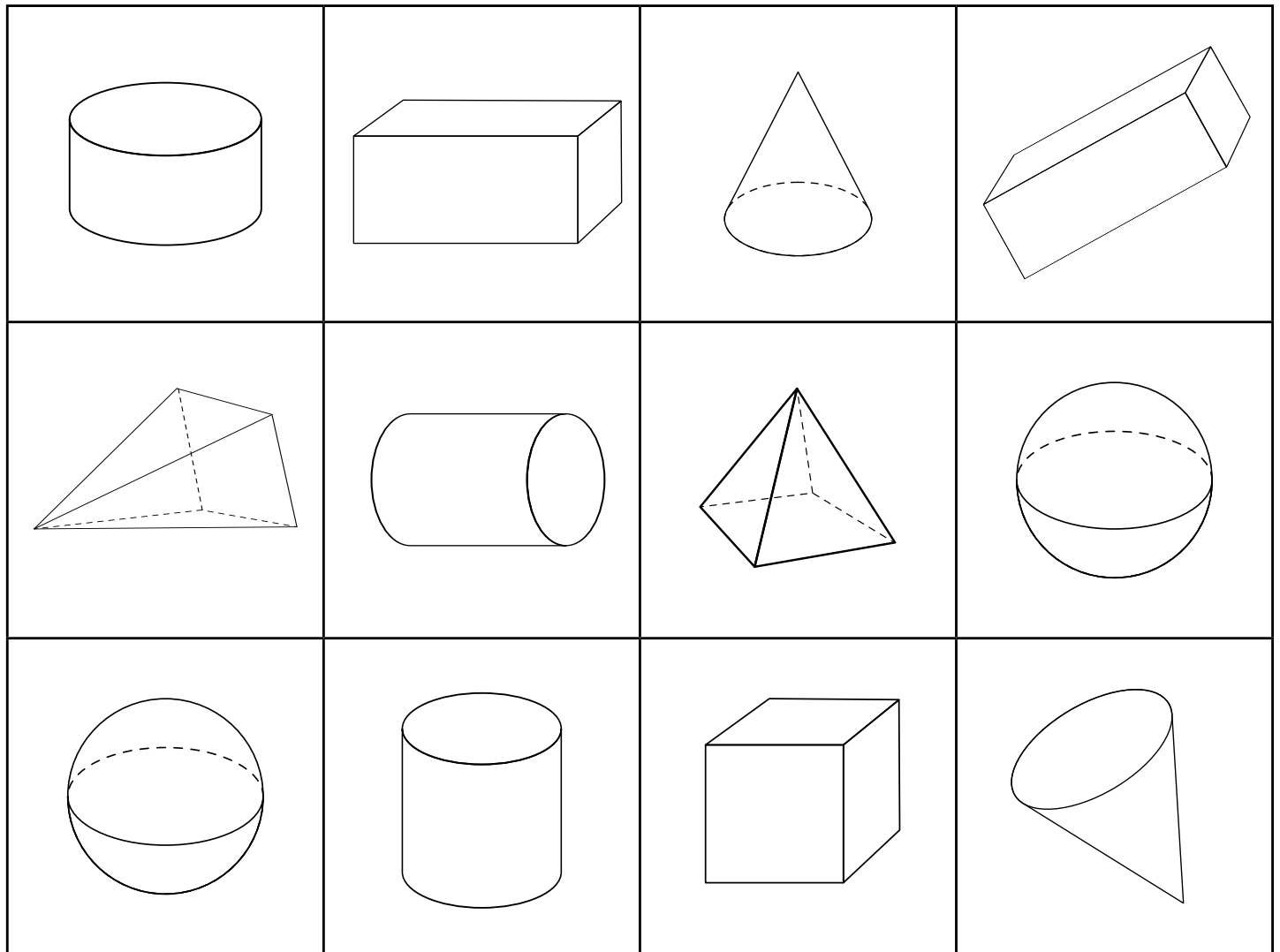
Cilindro	Cono	Esfera	Cubo
Cono	Cilindro	Cubo	Esfera
Esfera	Cubo	Cono	Cilindro

Girar la rueda y sacar figuras

Coincidencia de cuerpos geométricos

Hoja
fotocopiable
10



Tarjetas de nombres de figuras misteriosas

Tengo 1 cara
cuadrada. Tengo
8 bordes. Tengo 5
esquinas. ¿Quién
soy?

?

No tengo
ni bordes ni
esquinas. Soy
redonda.
¿Quién soy?

?

Tengo una
cara circular.
Tengo una
punta en la
parte superior.
¿Quién soy?

?

Tengo
dos caras
circulares.
¿Quién soy?

?

Tengo 6 caras
cuadradas.
Tengo
12 bordes. Tengo
8 esquinas.
¿Quién soy?

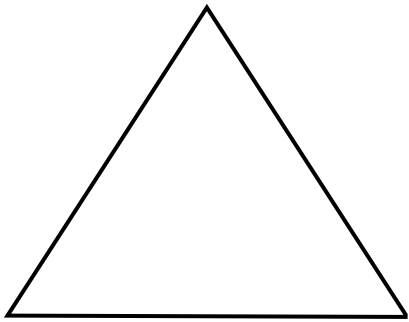
?

Tengo 2 caras
cuadradas.
Tengo 4 caras
rectangulares.
¿Quién soy?

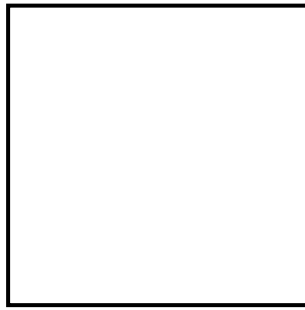
?

Palitos de crayones

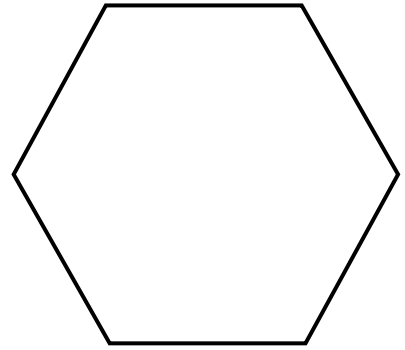
Hoja
fotocopiable
12



Para formar el
triángulo, usé
_____ crayones.

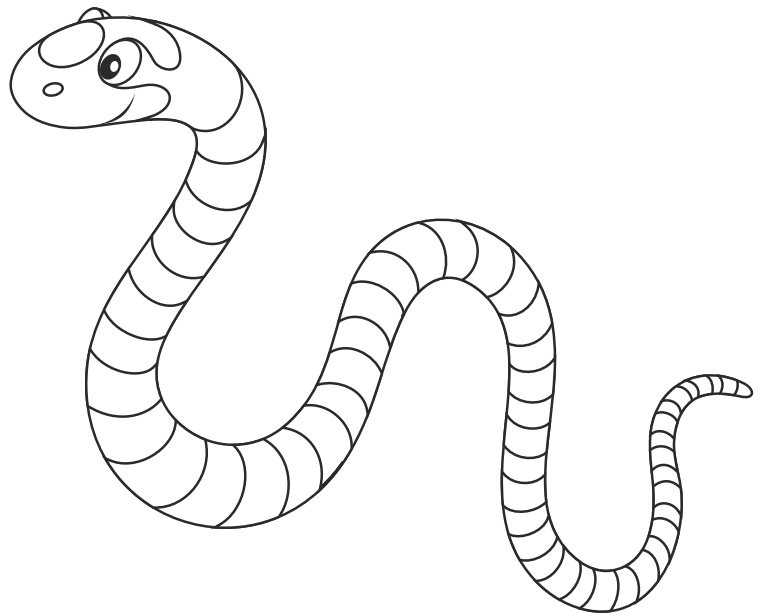
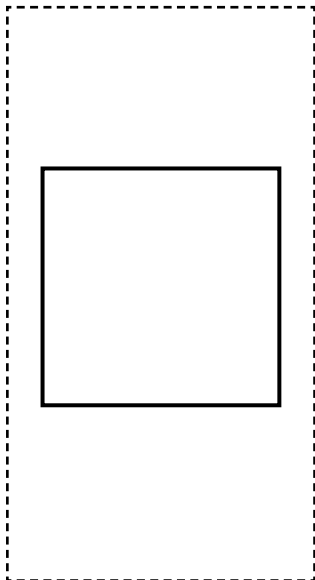
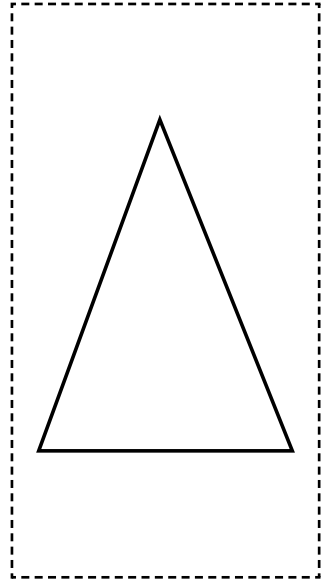
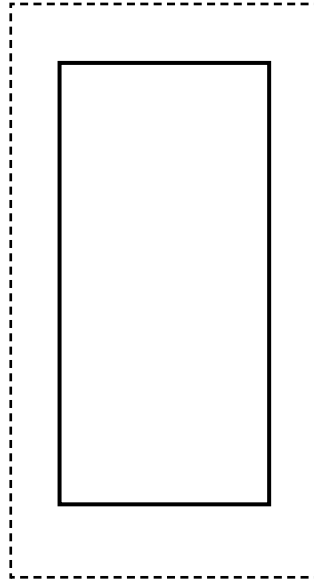
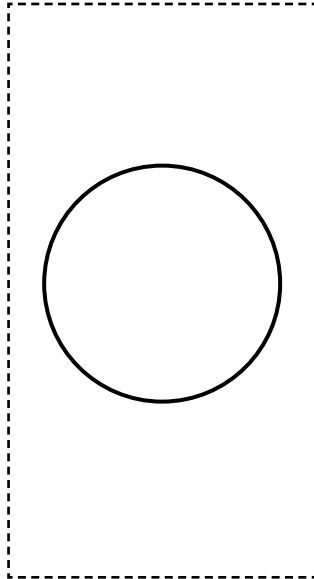
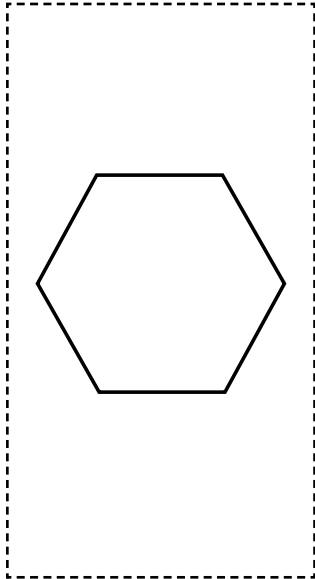


Para formar el
cuadrado, usé
_____ crayones.



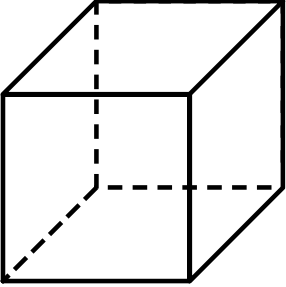
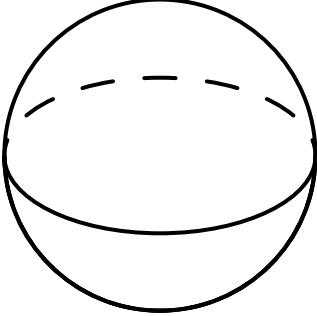
Para formar el
hexágono, usé
_____ crayones.

Figuras con víboras



Cuerpos geométricos de plastilina

Hoja
fotocopiable
14

		Dibuja tu cuerpo geométrico	Dibuja tu cuerpo geométrico
¿Cuál figura se encuentra en el cubo? Encierra en un círculo la mejor palabra. círculo cuadrado triángulo	¿Cuál palabra describe a la esfera? Encierra en un círculo la mejor palabra. redonda puntiaguda aguda	¿Qué cuerpo geométrico hiciste? ¿Qué figuras hay en tu cuerpo geométrico?	¿Qué cuerpo geométrico hiciste? ¿Qué figuras hay en tu cuerpo geométrico?

Mis figuras nuevas

Delinea tu figura

Delinea tu figura

Delinea tu figura

Delinea tu figura

Mi figura se
parece a

Mi figura se
parece a

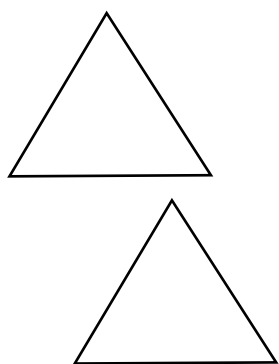
Mi figura se
parece a

Mi figura se
parece a

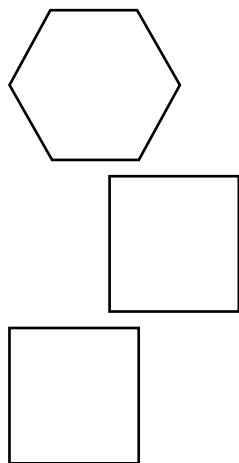
Forma una figura nueva

Hoja
fotocopiable
16

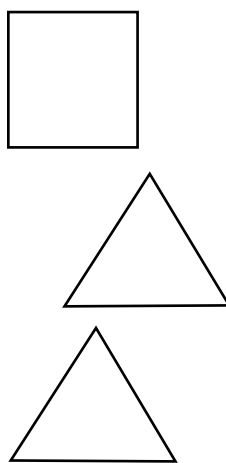
Forma una
figura nueva



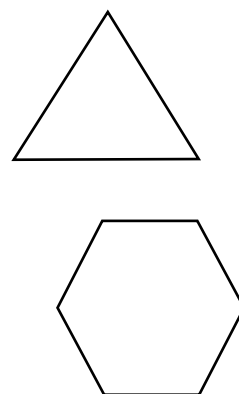
Forma una
figura nueva



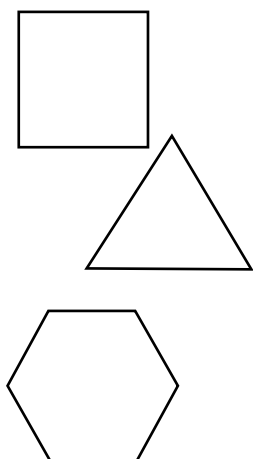
Forma una
figura nueva



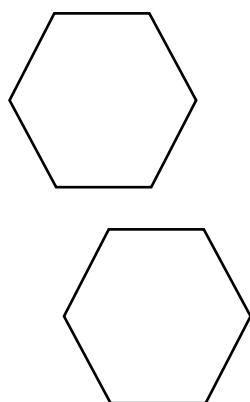
Forma una
figura nueva



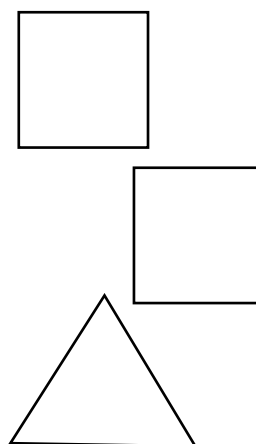
Forma una
figura nueva



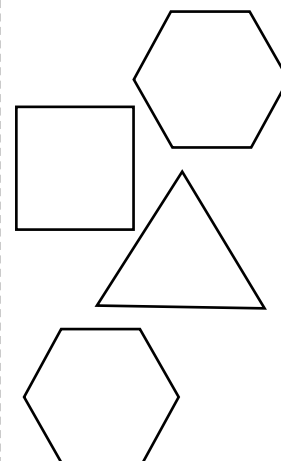
Forma una
figura nueva



Forma una
figura nueva



Forma una
figura nueva



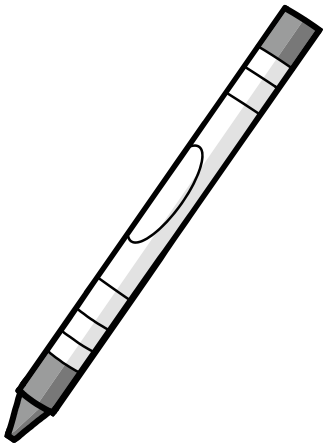
Construir con cuerpos geométricos

Dibuja tu cuerpo geométrico	Dibuja tu cuerpo geométrico	Dibuja tu cuerpo geométrico	Dibuja tu cuerpo geométrico
¿Cuáles 3 cuerpos geométricos sacaste? _____ _____ _____	¿Cuáles 3 cuerpos geométricos sacaste? _____ _____ _____	¿Cuáles 3 cuerpos geométricos sacaste? _____ _____ _____	¿Cuáles 3 cuerpos geométricos sacaste? _____ _____ _____

¿Cuánto mide?

Hoja
fotocopiable
18

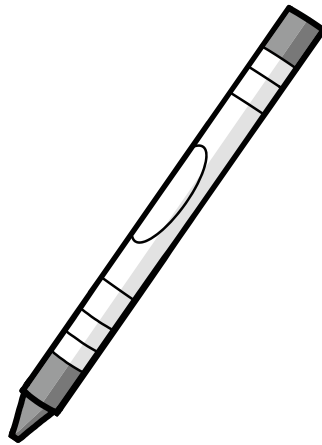
¿Cuánto
mide?



Usé

orugas.

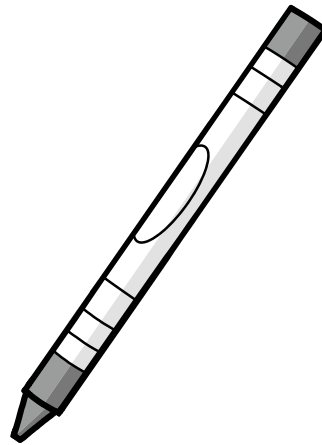
¿Cuánto
mide?



Usé

orugas.

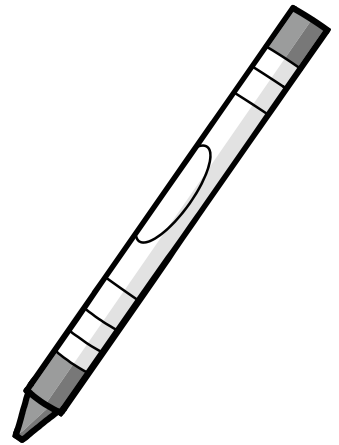
¿Cuánto
mide?



Usé

orugas.

¿Cuánto
mide?



Usé

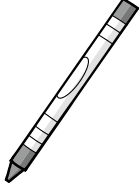
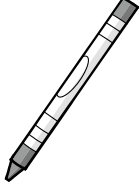
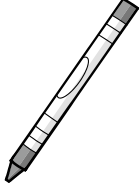
orugas.

Desafío de los rascacielos

Dibujos de los edificios	Dibujos de los edificios	Dibujos de los edificios	Dibujos de los edificios	Dibujos de los edificios
RojoAzul				
Usé 8 cubos en el edificio rojo. Usé 4 cubos en el edificio azul.	Usé ____ cubos en el edificio rojo. Usé ____ cubos en el edificio azul.	Usé ____ cubos en el edificio rojo. Usé ____ cubos en el edificio azul.	Usé ____ cubos en el edificio rojo. Usé ____ cubos en el edificio azul.	Usé ____ cubos en el edificio rojo. Usé ____ cubos en el edificio azul.

Tarjetas de mediciones

Hoja
fotocopiable
20

Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué una  Mide _____ orugas de largo.
Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué una  Mide _____ orugas de largo.
Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué un  Mide _____ orugas de largo.	Saqué una  Mide _____ orugas de largo.

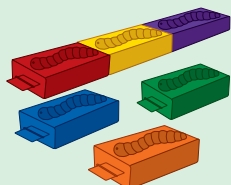
Diversión en el árbol frutal

Actividad para 2 personas

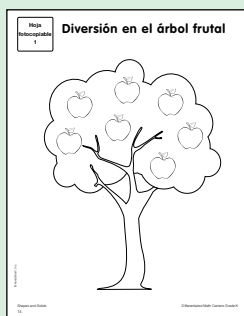


Use positional words.

Materiales

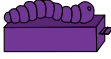
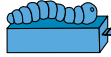


Orugas



Hoja
fotocopiable #1

Qué hacer

1. Pon 6  delante de ti y de tu compañero.
2. Pon la hoja con el manzano junto a las .
3. Túrname con tu compañero.
Pon una  **debajo** del árbol.
Pon una  y una  **junto a** una manzana.
Pon una  **sobre** el suelo.
Pon una  y una  **encima** del árbol.

Muestra tu trabajo

4. Pon orugas donde quieras. Túrname con tu compañero para decir dónde las ponen.

Pon una oruga sobre una manzana.

¿En qué otros lugares del dibujo pusiste las orugas? ¿Qué palabras dicen dónde las pusiste?



Práctica de la destreza

Colorea las manzanas para que coincidan con las palabras.

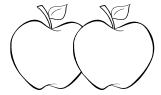
1. La manzana roja está **delante de** la manzana verde.



2. La manzana amarilla está **debajo de** la manzana roja.



3. La manzana verde está **detrás de** la manzana rosada.



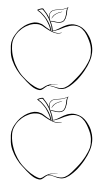
4. La manzana amarilla está **encima de** la manzana verde.



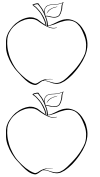
5. La manzana rosada está **delante de** la manzana roja.



6. La manzana roja está **debajo de** la manzana amarilla.



7. La manzana verde está **encima de** la manzana rosada.



8. La manzana amarilla está **detrás de** la manzana rosada.



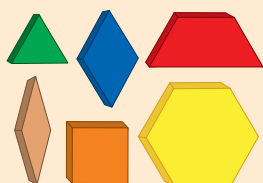
Donde indique el compañero

Actividad para 2 personas

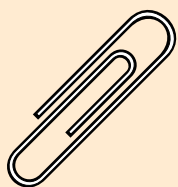


Use positional words.

Materiales

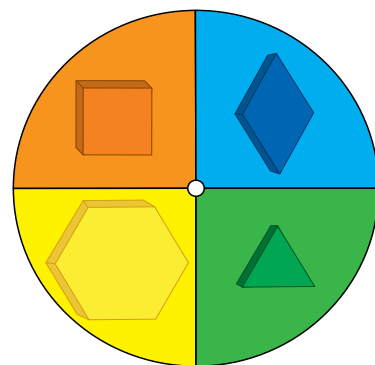


Bloques de patrones



Qué hacer

1. Toma el , el , el  y el . Ponlos entre tú y tu compañero.
2. En tu turno, gira la rueda para sacar dos piezas.



Saqué el triángulo verde y el cuadrado anaranjado.

Muestra tu trabajo

3. Tu compañero te dice cómo ubicar tus figuras. Tu compañero puede decir *junto a*, *detrás de*, *delante de*, *encima de* o *debajo de*.

Mi compañero dijo: "Pon el cuadrado anaranjado junto al triángulo verde".

4. Repite tres veces los pasos 1 a 3. Recuerda turnarte con tu compañero.



¿Qué otras palabras que indican posición puedes usar?



Práctica de la destreza

Haz cada dibujo.

1. cuadrado **junto a** círculo

2. círculo **arriba de** triángulo

3. círculo **dentro de**
cuadrado

4. cuadrado **debajo de**
triángulo

5. triángulo **lejos de**
triángulo

6. círculo **cerca de** círculo

7. cuadrado **dentro de**
cuadrado

8. círculo **debajo de**
cuadrado

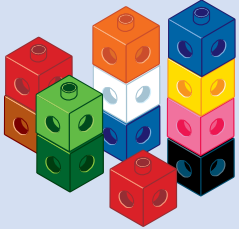
El auto familiar

Actividad para 2 personas

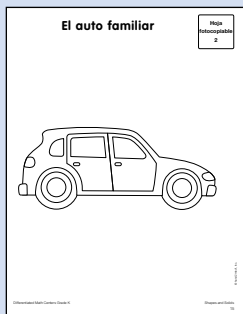
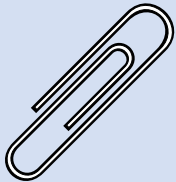


Use positional words.

Materiales



Cubos conectables

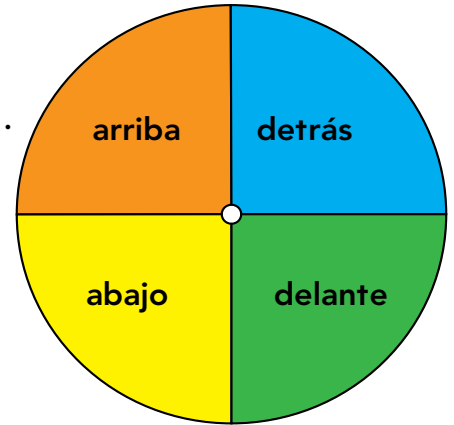


Hoja
fotocopiable #2

Qué hacer

1. En tu turno, gira la rueda.

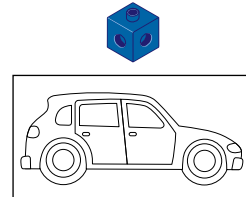
Saqué "arriba".



Muestra tu trabajo

2. Pon un  en la página del auto, en el lugar que dice la rueda giratoria.

*Puse el cubo azul
arriba del auto.*



3. Túrnate más veces con tu compañero.

4. Repite tres veces los pasos 1 a 3.



¿Cuál sacaste más veces?

¿Cuál sacaste menos veces?

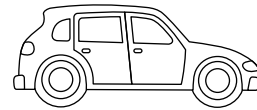
Práctica de la destreza

Dibuja un cuadrado donde dicen las palabras.

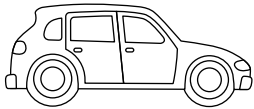
1. Arriba del



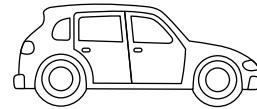
2. Debajo del



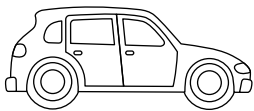
3. Junto al



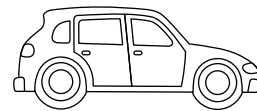
4. Abajo del



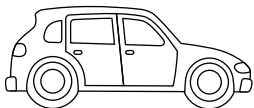
5. Delante del



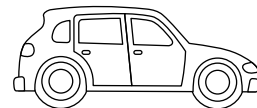
6. Detrás del



7. Encima del



8. Dentro del



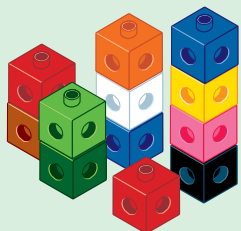
Figuras que coinciden

Juego para 2 jugadores

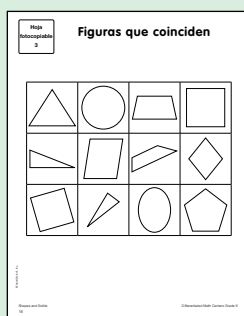
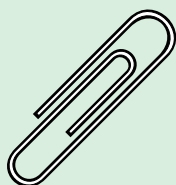


2

Materiales



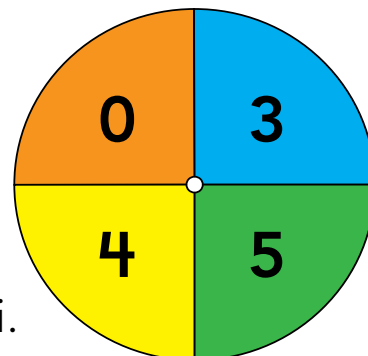
Cubos conectables



Hoja
fotocopiable #3

Qué hacer

1. Cada jugador elige un color de .
2. Pon una página Figuras que coinciden delante de ti.



Muestra tu trabajo

3. En tu turno, gira la rueda.
Pon un  en la figura que tiene esa cantidad de lados.

Saqué un 0. Puse un cubo en el círculo.

4. Es el turno de tu compañero.
5. Sigue jugando hasta que un jugador complete una fila entera en la tabla.
6. Repite tres veces el juego.

*¿Cuál es el nombre de las figuras de 0 lados y el de las figuras de 3 lados?
¿Qué tipo de figuras tienen 4 lados?*



Práctica de la destreza

Haz un dibujo para cada figura.

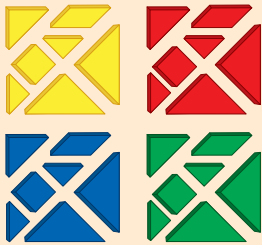
1. Una figura con 0 lados.
2. Una figura con 3 lados.
3. Una figura con 0 lados.
Una figura con 4 lados.
4. Una figura con 5 lados.
Una figura con 3 lados.
5. Una figura con 4 lados.
6. Dos figuras diferentes
con 5 lados.
7. Cuatro figuras diferentes
con 4 lados.
8. Una figura con 5 lados.

¿Triángulo o cuadrado?

Actividad para 1 persona

★★★
2

Materiales



Tangramas

Triángulo o cuadrado	
Triángulo	No es un triángulo
Cuadrado	No es un cuadrado

Hoja
fotocopiable #4

Qué hacer

1. Elige un color de .
2. Pon las figuras en tu hoja. Ponlas en las cajas superiores. Los triángulos van a la izquierda. Las demás figuras van a la derecha.
3. Elige un color diferente de .
4. Pon las figuras en la hoja. Ponlas en las cajas inferiores. Los cuadrados van a la izquierda. Las demás figuras van a la derecha.

Muestra tu trabajo

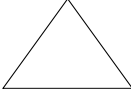
5. ¿Cuántas figuras son triángulos?
6. ¿Cuántas figuras no son triángulos?
7. ¿Cuántas figuras son cuadrados?
8. ¿Cuántas figuras no son cuadrados?
9. Saca las figuras. Repite los pasos 1 a 8.

¿Hay más triángulos o hay más cuadrados?

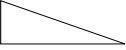


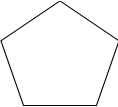
Práctica de la destreza

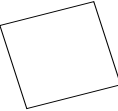
Mira cada dibujo. Escribe Sí o No.

1.  es un triángulo. _____

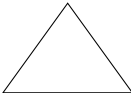
2.  es un cuadrado. _____

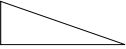
3.  no es un triángulo. _____

4.  es un cuadrado. _____

5.  es un triángulo. _____

6.  no es un triángulo. _____

7.  es un cuadrado. _____

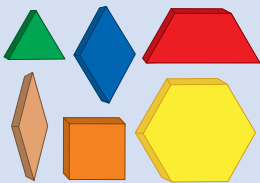
8.  no es un cuadrado. _____

¿Cuál es mi nombre?

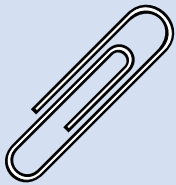
Juego para 2 jugadores

2

Materiales



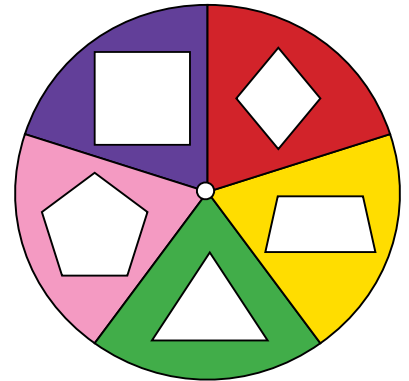
Bloques de patrones



Hoja fotocopiable #5

Qué hacer

1. Pon la tarjeta de juego delante de ti. Pon los    entre tú y tu compañero.



Muestra tu trabajo

2. En tu turno, gira la rueda. Di qué palabra sacaste.
3. Halla el  que coincide con la palabra de la rueda.
4. Ponlo sobre la palabra correcta en la tarjeta de juego.
5. Túrnate con tu compañero. Gana la primera persona que cubre todas las palabras de la tarjeta de juego.
6. Repite tres veces el juego.

Saqué cuadrado.

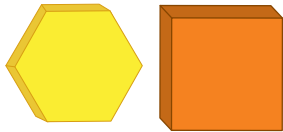
Si hicieras tu propio juego como este, ¿qué figuras usarías? ¿Por qué?



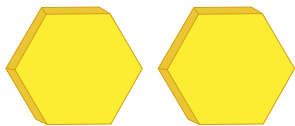
Práctica de la destreza

Escribe las palabras que describen cada patrón de figuras que aparece a continuación.

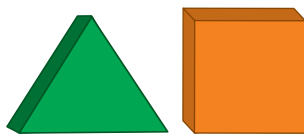
1.



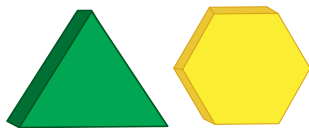
2.



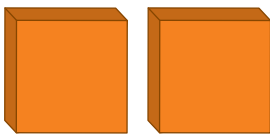
3.



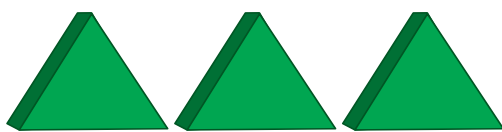
4.



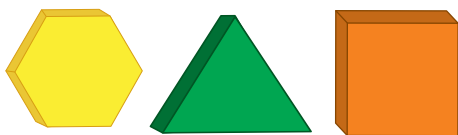
5.



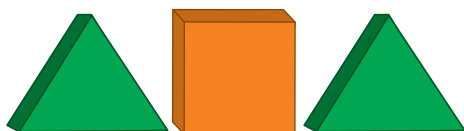
6.



7.



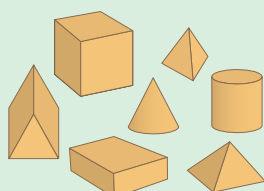
8.



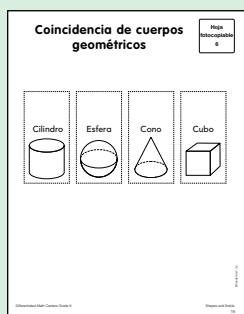
Coincidencia de cuerpos geométricos

Actividad para 2 personas

Materiales



Geosólidos



Hoja
fotocopiable #6

Qué hacer

1. Pon los    delante de ti.
2. Mezcla las tarjetas y ponlas boca abajo.
3. Elige una tarjeta. Lee la palabra en voz alta y observa el dibujo.

Elegí la tarjeta de un cilindro.

Muestra tu trabajo

4. Pon el cuerpo geométrico que coincide sobre la tarjeta.
5. Túrname con tu compañero. Repite hasta que se hayan emparejado todas las tarjetas.
6. Repite tres veces los pasos 1 a 5.



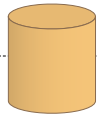
*Imagina que pudieras hacer esta actividad con diferentes objetos.
¿Qué objetos dibujarías en las tarjetas?*



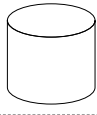
Práctica de la destreza

Encierra en un círculo las tarjetas que tienen el sólido correcto sobre ellas.

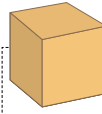
1.



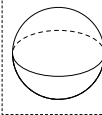
Cilindro



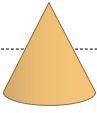
2.



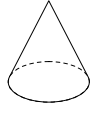
Esfera



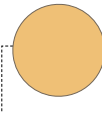
3.



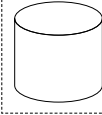
Cono



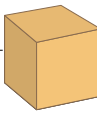
4.



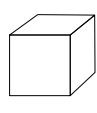
Cilindro



5.



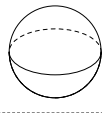
Cubo



6.



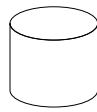
Esfera



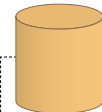
7.



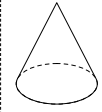
Cilindro



8.



Cono



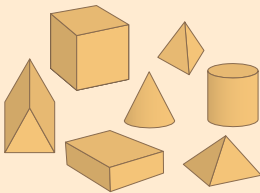
¡Los he visto!

Actividad para 1 persona

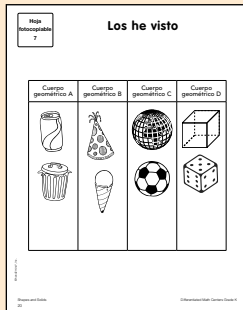
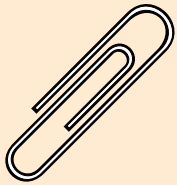
3

Identify three-dimensional solids.

Materiales



Geosólidos

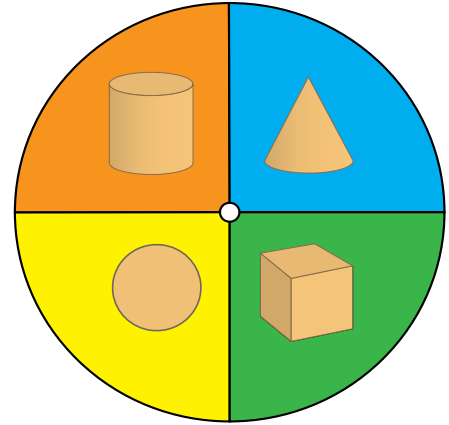


Hoja
fotocopiable #7

Qué hacer

1. Pon los  delante de ti.
2. Gira la rueda.

Saqué un cono.



Muestra tu trabajo

3. Toma ese cuerpo geométrico. 
4. Observa los dibujos de la tabla.
Haz coincidir el cuerpo geométrico con la columna correcta.



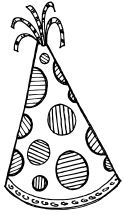
5. Continúa hasta que la tabla esté completa.
6. Repite tres veces los pasos 1 a 5.

¿Qué otros dibujos podrías hacer en cada columna de la tabla?



Práctica de la destreza

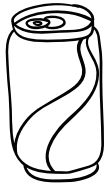
Escribe SÍ o NO sobre cada renglón para decir si el dibujo coincide con la palabra.



1. Cono _____



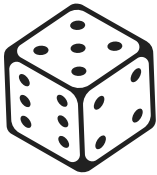
2. Cilindro _____



3. Cubo _____



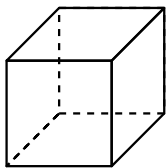
4. Esfera _____



5. Cubo _____



6. Cono _____



7. Esfera _____



8. Cilindro _____

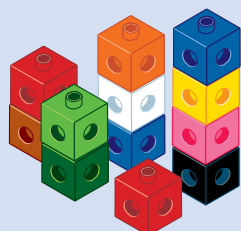
Palabras y cuerpos geométricos

Juego para 2 jugadores

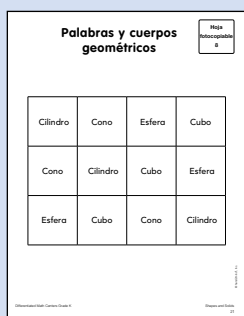
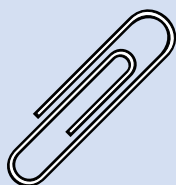
3

Identify three-dimensional solids.

Materiales



Cubos conectables



Hoja fotocopiable #8

Qué hacer

1. Pon un solo color de  delante de ti.
2. En tu turno, gira la rueda.
3. Observa la el dibujo. Decide qué tipo de cuerpo geométrico es.



Muestra tu trabajo

4. Pon un  sobre el nombre en la tarjeta de juego.
5. Túrnate con tu compañero. Repite los pasos 2 a 4. Gana la primera persona que completa una fila.
6. Repite tres veces el juego.

¿Qué objetos pondrías en la rueda en lugar de estos? ¿Por qué?



Práctica de la destreza

Escribe cilindro, cono, esfera o cubo.

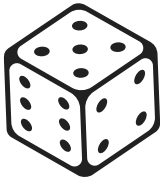
1.



2.



3.



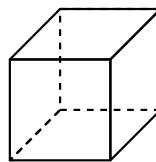
4.



5.



6.



7.



8.



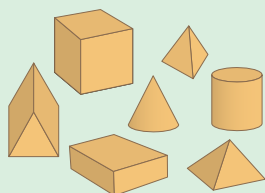
Girar la rueda y sacar figuras

Actividad para 2 personas

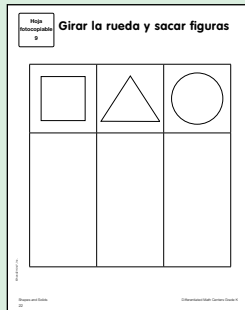
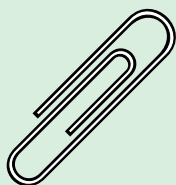


Identify two-dimensional components of three-dimensional solids.

Materiales



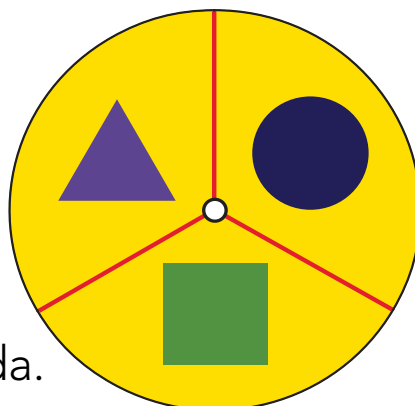
Geosólidos



Hoja
fotocopiable #9

Qué hacer

1. Pon la esfera, el cubo, el cilindro y el cono delante de ti.
2. En tu turno, gira la rueda. Observa la figura en la que queda la flecha.
3. Elige un cuerpo geométrico que tenga esa figura. Podría haber más de uno. Elige solamente uno.



Saqué un cuadrado.

Muestra tu trabajo

4. Pon el cuerpo geométrico donde corresponda en la tabla.
5. Túrnate con tu compañero. Repite hasta que todos los cuerpos geométricos estén en la tabla.
6. Repite tres veces los pasos 1 a 5.

Puse el cubo en la tabla, debajo del cuadrado.

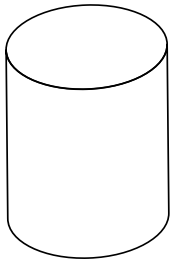
¿Cuáles cuerpos geométricos están formados por más de una figura?



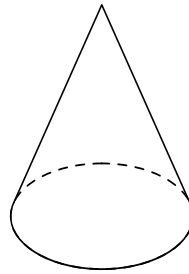
Práctica de la destreza

En cada dibujo, colorea de rojo los círculos. Colorea de azul los cuadrados. Colorea de amarillo los triángulos.

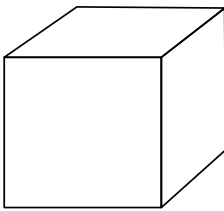
1.



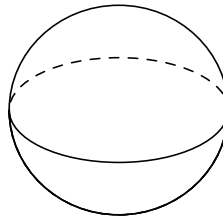
2.



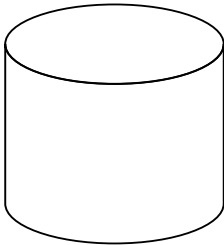
3.



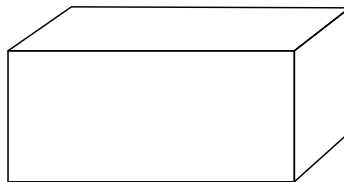
4.



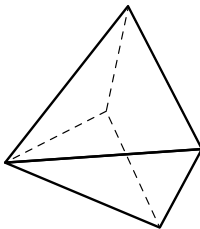
5.



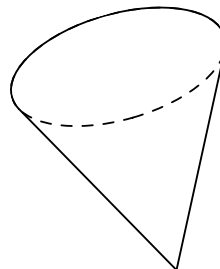
6.



7.



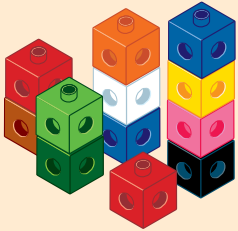
8.



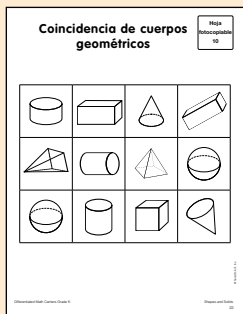
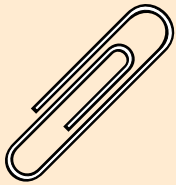
Coincidencia de cuerpos geométricos

Juego para 2 jugadores

Materiales



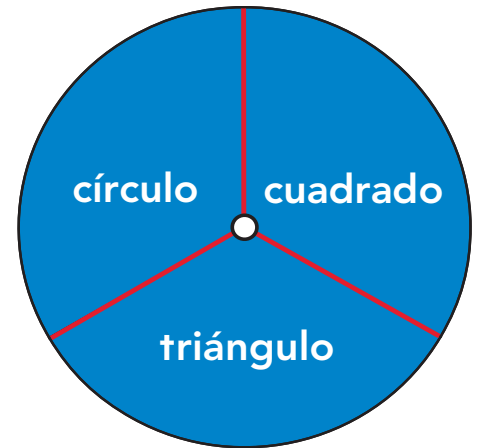
Cubos conectables



Hoja
fotocopiable #10

Qué hacer

1. Pon un color de  delante de ti.
2. En tu turno, gira la rueda. Lee en voz alta la palabra.



Saqué círculo.

3. Halla en la tarjeta de juego el dibujo de un cuerpo geométrico que contenga esa figura.

Muestra tu trabajo

4. Pon un  sobre el dibujo.
5. Túrnate con tu compañero. Repite los pasos 2 a 4. Gana el primero que complete una fila.
6. Repite tres veces el juego.

*¿Puedes nombrar todos los cuerpos geométricos de la tarjeta de juego?
Pregúntale los nombres a tu compañero.*

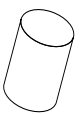


Práctica de la destreza

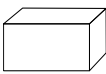
Dibuja las figuras que ves en el cuerpo.

1.  Veo estas figuras:

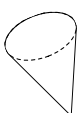
2.  Veo estas figuras:

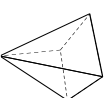
3.  Veo estas figuras:

4.  Veo estas figuras:

5.  Veo estas figuras:

6.  Veo estas figuras:

7.  Veo estas figuras:

8.  Veo estas figuras:

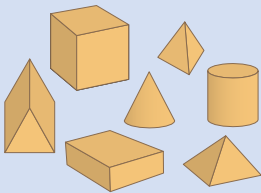
Formas misteriosas

Actividad para 2 personas

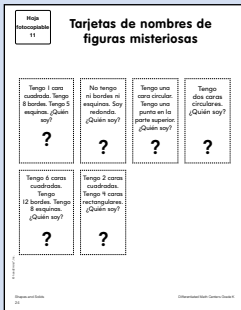
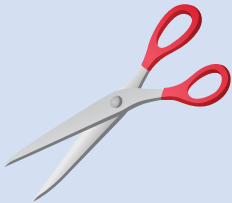


Identify two-dimensional components of three-dimensional solids.

Materiales



Geosólidos



Hoja
fotocopiable #11

Qué hacer

1. Pon los    entre tú y tu compañero.
2. Mezcla las tarjetas. Ponlas boca abajo junto a los cuerpos geométricos.
3. En tu turno, elige una tarjeta.
Lee las palabras.

Muestra tu trabajo

4. Elige el  que coincide con la tarjeta.
Ponlo sobre la tarjeta.
5. Túrnate con tu compañero. Continúa hasta todas las tarjetas estén emparejadas.
6. Repite tres veces más los pasos 1 a 5.



¿Qué pistas escribirías en las tarjetas? Explica por qué.

Práctica de la destreza

Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico.

1. No tengo ni bordes, ni lados, ni esquinas.

2. Soy redonda.

3. Arriba tengo una punta y abajo, un círculo.

4. Tengo dos caras circulares, pero no soy completamente redondo.

5. Tengo 6 caras cuadradas.

6. Estoy acostumbrada a practicar deportes.

7. Tengo solo una cara circular.

8. Tengo 12 bordes y 8 esquinas.

Palitos de crayones

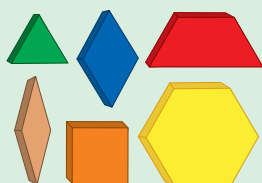
Actividad para 1 persona



5

Model shapes.

Materiales



Bloques de patrones



Crayones

Palitos de crayones		
Max. fotocopiables: 12		
Para formar el triángulo, use _____ crayones.	Para formar el cuadrado, use _____ crayones.	Para formar el hexágono, use _____ crayones.

Hoja fotocopiable #12

Qué hacer

1. Pon los delante de ti.
2. Elige el triángulo, el cuadrado y el hexágono para que coincidan con la tabla.
3. Toma 4 crayones nuevos. Haz de cuenta que son palitos.

Muestra tu trabajo

4. ¿Cuántos palitos se necesitan para formar un triángulo? Usa esa cantidad. Forma un triángulo.



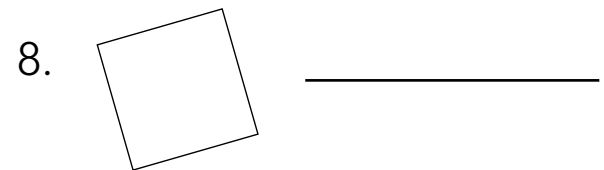
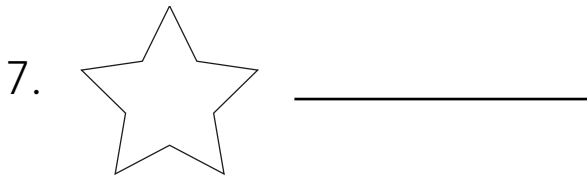
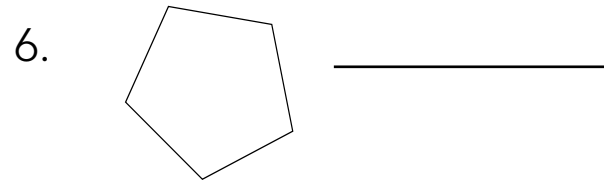
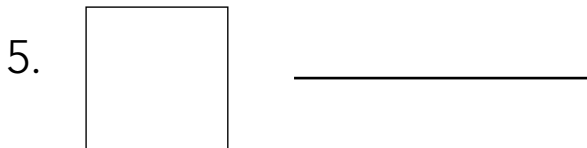
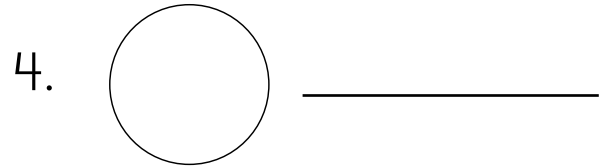
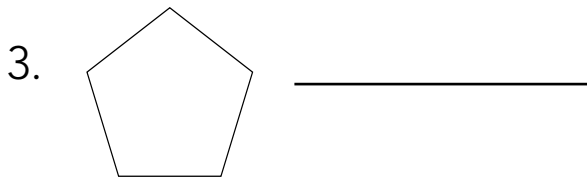
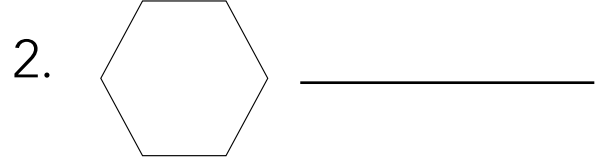
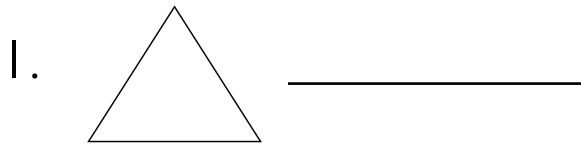
5. Completa el primer espacio en blanco en la tabla.
6. Repite los pasos 4 y 5 para el cuadrado y el hexágono.
7. Repite tres veces la actividad.

*¿Qué otras figuras puedes formar?
¿Puedes formar un círculo? ¿Por qué?*



Práctica de la destreza

Haz de cuenta que formarás la figura con palitos de crayones. ¿Cuántos palitos de crayones se necesitan?



Figuras con víboras

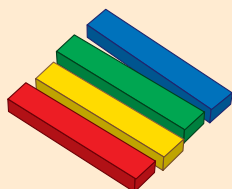
Actividad para 1 persona



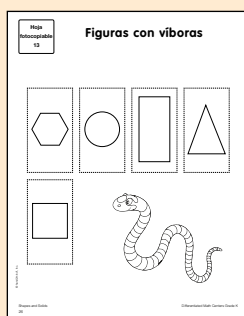
5

Model shapes.

Materiales



Plastilina

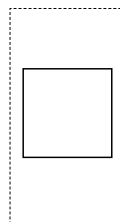


Hoja
fotocopiable #13

Qué hacer

1. Mezcla las tarjetas.
Ponlas boca abajo.
2. Elige una tarjeta. Mira la figura.
Di su nombre.

Cuadrado.



Muestra tu trabajo

3. Toma un poco de plastilina. Enróllala
en forma de víbora. Úsala para formar
la figura.



4. Escribe el nombre de la figura en la
tarjeta. Escribe el número de lados.
5. Repite los pasos 2 a 4 para todas las
tarjetas de figuras.

*¿Qué otras figuras podrías hacer con
las víboras? ¿Por qué es fácil formar
figuras con plastilina?*



Práctica de la destreza

Dibuja la figura.

1. Una figura con cuatro lados. Todos los lados tienen el mismo tamaño.
2. Una figura con tres lados. Todos los lados tienen el mismo tamaño.
3. Una figura con cinco lados. Todos los lados tienen el mismo tamaño.
4. Una figura redonda.
5. Una figura con seis lados. Todos los lados tienen el mismo tamaño.
6. Una figura con tres lados. Dos lados son largos. Un lado es corto.
7. Una figura con cuatro lados. Dos lados son largos. Dos lados son cortos.
8. Una figura con tres lados. Ningún lado tiene el mismo tamaño.

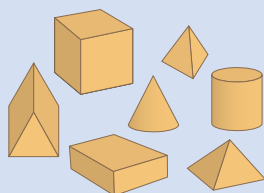
Cuerpos geométricos de plastilina

Actividad para 1 persona

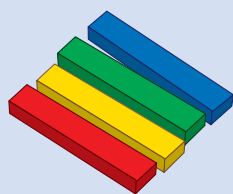
★
★
★
5

Model shapes.

Materiales



Geosólidos



Plastilina

Cuerpos geométricos de plastilina		Hoja fotocopiable #14	
		Dibuja tu cuerpo geométrico	Dibuja tu cuerpo geométrico
¿Cuál figura se encuentra en el cubo? Encierra en un círculo la mejor palabra.	¿Cuál palabra describe a la esfera? Encierra en un círculo la mejor palabra.	¿Qué cuerpo geométrico hiciste?	¿Qué cuerpo geométrico hiciste?
círculo cuadrado triángulo	redonda puntiaguda aguda	¿Qué figura hay en tu cuerpo geométrico?	¿Qué figura hay en tu cuerpo geométrico?

Hoja fotocopiable #14

Qué hacer

1. Pon la esfera y el cubo delante de ti.
2. Mira la esfera.
Toma un poco de plastilina.

Muestra tu trabajo

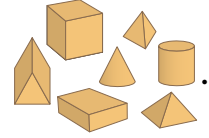
3. Usa la plastilina para hacer la esfera.
Hazla del mismo tamaño.
4. Completa en la tabla los datos de la esfera.
5. Repite los pasos 2 a 4 para el cubo.
6. Elige dos formas más de entre los . Repite los pasos 2 a 4 para estas formas.



¿Qué otros objetos sólidos podrías hacer? ¿Por qué es fácil hacer formas con plastilina?

Práctica de la destreza

Observa los cuerpos geométricos de los
Completa las oraciones.



1. La esfera tiene _____ lados.
2. El cubo tiene _____ bordes.
3. El cono tiene una cara o base _____.
4. El cilindro tiene dos caras _____.
5. La _____ es redonda y no tiene caras.
6. El _____ tiene todas sus caras con la misma figura.
7. El _____ tiene una punta y una cara redonda.
8. El _____ tiene la misma forma que una caja.

Mis figuras nuevas

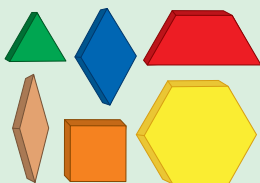
Actividad para 1 persona



6

Compose shapes using other shapes.

Materiales



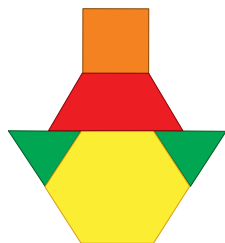
Bloques de patrones

Hoja fotocopiable #15			
Mis figuras nuevas			
Delinea tu figura	Delinea tu figura	Delinea tu figura	Delinea tu figura
Mi figura se parece a	Mi figura se parece a	Mi figura se parece a	Mi figura se parece a

Hoja fotocopiable #15

Qué hacer

1. Elige 5     .
2. Forma una figura nueva.



Muestra tu trabajo

3. En la tabla, delinea tu figura nueva.

Mi figura parece un gato con sombrero.

4. Di a qué se parece.
5. Repite tres veces más los pasos 1 a 4. Usa las mismas figuras o nuevas figuras.

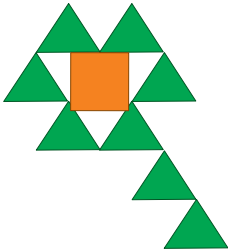


¿Qué figura nueva podrías hacer con 2, 4 y 6 figuras?

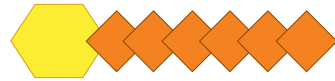
Práctica de la destreza

Haz la figura. Escribe cuáles bloques usaste.

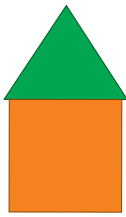
1.



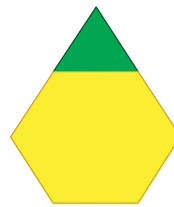
2.



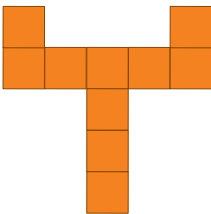
3.



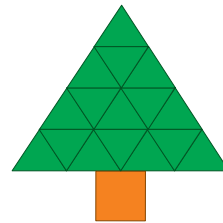
4.



5.



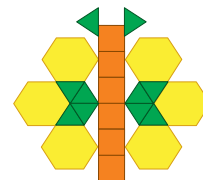
6.



7.



8.

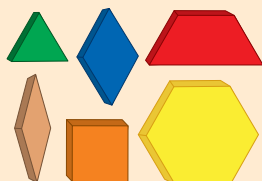


Forma una figura nueva

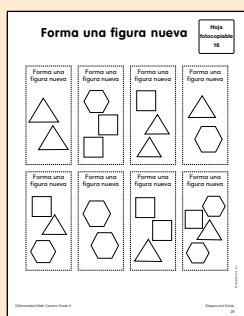
Actividad para 2 personas

★
★
★
9

Materiales



Bloques de patrones



Hoja
fotocopiable #16

Qué hacer

1. Pon los      delante de ti.
2. Mezcla las tarjetas. Ponlas boca abajo.
3. Elige una tarjeta.

Muestra tu trabajo

4. Usa los     .
Forma una figura nueva con las figuras de la tarjeta.
5. Dibuja tu figura nueva en un papel.
6. Túrnate con tu compañero hasta que estén hechas todas las tarjetas.
7. Repite tres veces los pasos 1 a 3.
Crea figuras diferentes.

Compose shapes using other shapes.



Si hicieras las tarjetas, ¿qué figuras dibujarías en ellas? ¿Por qué?

Práctica de la destreza

Dibuja una figura nueva con las figuras enumeradas.

1. Tres triángulos.

2. Un cuadrado, un triángulo, dos hexágonos.

3. Un triángulo y dos hexágonos.

4. Cuatro hexágonos y un cuadrado.

5. Dos cuadrados y un triángulo.

6. Dos triángulos, un cuadrado, un hexágono.

7. Un hexágono y un triángulo.

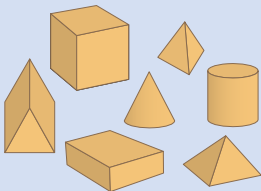
8. Un cuadrado y un hexágono.

Construir con cuerpos geométricos

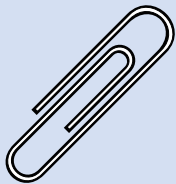
Actividad para 2 personas

★ ★ ★ 6

Materiales



Geosólidos

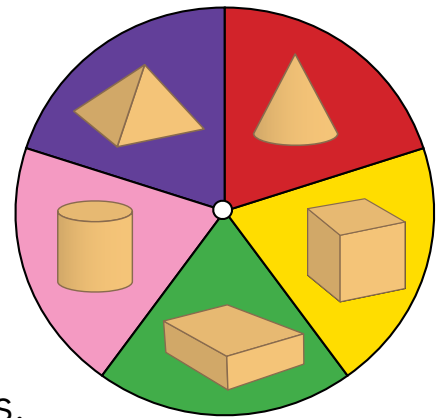


Construir con cuerpos geométricos			
Dibuja tu cuerpo geométrico	Dibuja tu cuerpo geométrico	Dibuja tu cuerpo geométrico	Dibuja tu cuerpo geométrico
¿Cuáles 3 cuerpos geométricos sacaste?	¿Cuáles 3 cuerpos geométricos sacaste?	¿Cuáles 3 cuerpos geométricos sacaste?	¿Cuáles 3 cuerpos geométricos sacaste?

Hoja fotocopiable #17

Qué hacer

1. Pon los entre tú y tu compañero.
2. Gira la rueda tres veces. Si caes dos veces en la misma forma, gira otra vez.
3. Busca el que sacaste.



Saqué un cono, un cilindro y un cubo.

Muestra tu trabajo

4. Usa las formas para crear un cuerpo geométrico nuevo.
5. Haz un dibujo de tu cuerpo geométrico nuevo en la tabla.
6. Túrnate con tu compañero. Repite tres veces más los pasos 1 a 5.

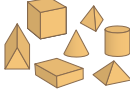
*¿Qué edificios has visto en la vida real?
¿Qué formas tienen en ellos?*

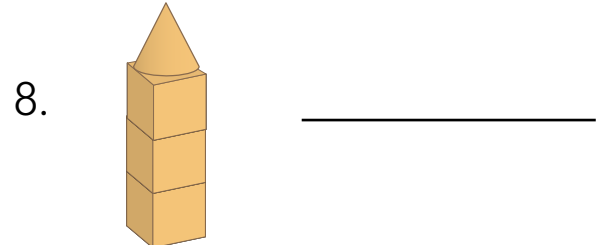
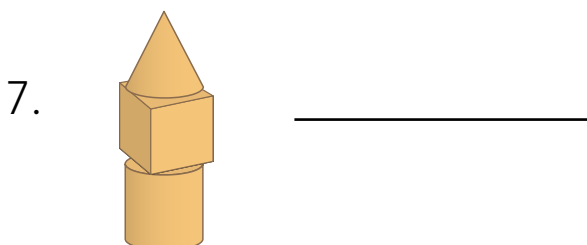
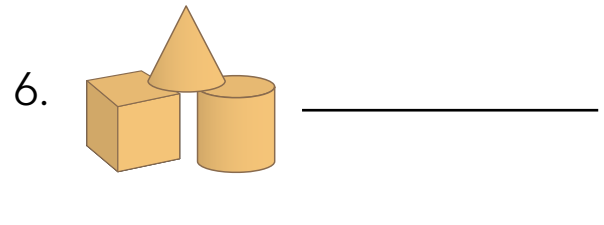
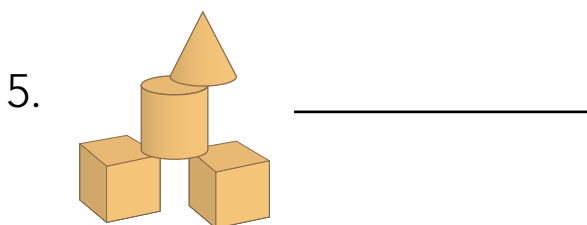
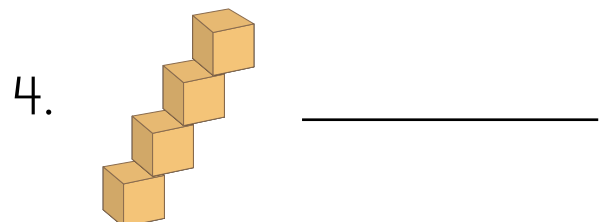
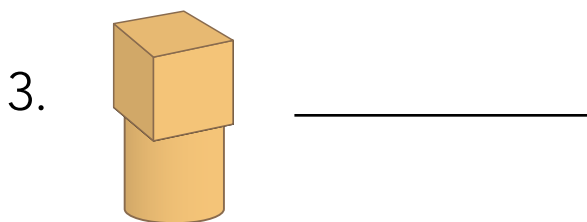
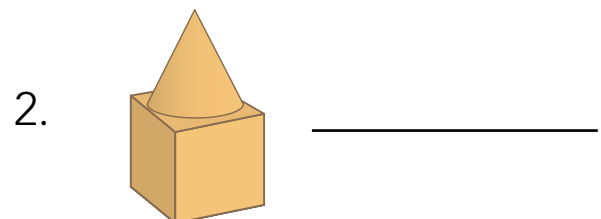
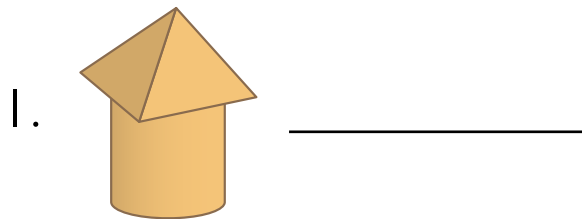


Compose shapes using other shapes.

© hand2mind®, Inc.

Práctica de la destreza

Observa cada dibujo. Di cuáles  se usaron.
Escribe los nombres.



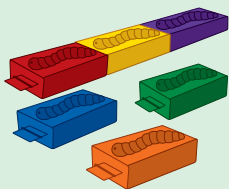
¿Cuánto mide?

Actividad para 1 persona

7

Describe and compare measurable attributes.

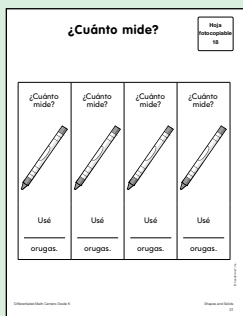
Materiales



Orugas



Crayones



Hoja fotocopiable #18

Qué hacer

1. Elige 4 crayones de diferentes tamaños.
2. Pon un crayón delante de ti.
3. Alinea junto al . Empieza en un extremo. Ve hacia el otro extremo.
4. Cuenta cuántas usaste.

Usé 3 orugas.

Muestra tu trabajo

5. Anota este número en la tabla.
6. Repite tres veces los pasos 2 a 5. Observa tu tabla. Encierra en un círculo el crayón más largo. Dibuja una caja alrededor del crayón más corto.

¿Qué otros objetos del salón de clases podrías medir con orugas?



Práctica de la destreza

Usa orugas para medir cada crayón.

Escribe cuántas orugas usaste.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

6.  _____

7.  _____

8.  _____

Describe and compare measurable attributes.

Hoja
19

Desafío de los rascacielos

Dibujos de los edificios	Dibujos de los edificios	Dibujos de los edificios	Dibujos de los edificios	Dibujos de los edificios
 Rascacielos A				
Usa el cubo con el edificio	Usa <u>un</u> cubo <u>rojo</u> en el edificio	Usa <u>un</u> cubo <u>rojo</u> en el edificio	Usa <u>un</u> cubo <u>rojo</u> en el edificio	Usa <u>un</u> cubo <u>rojo</u> en el edificio
Usa 4 cubos con el edificio	Usa <u>un</u> cubo <u>rojo</u> en el edificio	Usa <u>un</u> cubo <u>rojo</u> en el edificio	Usa <u>un</u> cubo <u>rojo</u> en el edificio	Usa <u>un</u> cubo <u>rojo</u> en el edificio

© 2014 Pearson Educación, S.A.

© Pearson Educación, S.A. Todos los derechos reservados.

1. Elige dos colores de .
2. Haz dos torres. Constrúyelas de diferentes colores. Hazlas con diferentes cantidades de piezas.
Haz de cuenta que son edificios altos llamados rascacielos.
3. Pon los edificios uno junto al otro. Mira cuál es más alto. 

A bar graph with two vertical bars. The left bar is red and has five segments, each with a circle in the center. The right bar is blue and has four segments, each with a circle in the center. The red bar is taller than the blue bar.

4. Haz un dibujo de los edificios en la tabla. Escribe las cantidades de cubos conectables. Encierra en un círculo el edificio más alto.
5. Repite cuatro veces más los pasos 1 a 4, usando diferentes colores.



Práctica de la destreza

Dibuja las torres. Encierra en un círculo la más alta.

1. Una torre roja que mida 6 de alto. Una torre amarilla que mida 3 de alto.
2. Una torre azul que mida 4 de alto. Una torre verde que mida 4 de alto.
3. Una torre morada que mida 5 de alto. Una torre negra que mida 8 de alto.
4. Una torre anaranjada que mida 9 de alto. Una torre marrón que mida 2 de alto.
5. Una torre verde que mida 3 de alto. Una torre azul que mida 10 de alto.
6. Una torre amarilla que mida 7 de alto. Una torre roja que mida 7 de alto.
7. Una torre negra que mida 6 de alto. Una torre morada que mida 5 de alto.
8. Una torre verde que mida 4 de alto. Una torre roja que mida 4 de alto.

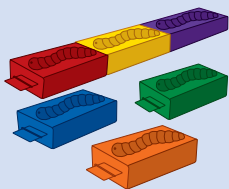
Tarjetas de mediciones

Juego para 2 jugadores

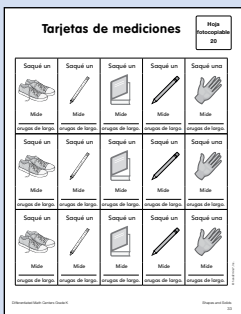
7

Describe and compare measurable attributes.

Materiales



Orugas



Hoja
fotocopiable #20

Qué hacer

1. En tu turno, gira la rueda.

Saqué un zapato.

2. Halla el objeto en el salón de clases.
3. Usa las orugas para ver cuánto mide el objeto.

Muestra tu trabajo

4. Escribe la respuesta en la primera fila de tu tabla.
5. Túrnate con tu compañero. Si caes en el mismo lugar dos veces, vuelve a girar. Sigue hasta que cada persona haya completado una fila.
6. Repite dos veces más los pasos 1 a 5. Usa objetos diferentes cada vez. Completa la tabla fila por fila.
7. Al terminar, encierra en un círculo el más largo de cada objeto.



Usaré uno de mis zapatos.

Mi zapato mide 14 orugas de largo.

¿Qué notas al comparar tus cosas con las de tu compañero? ¿Eran más cortas o más largas?

Práctica de la destreza

Halla cada objeto en tu salón de clases.
Mídelo con orugas. Escribe la medida en la línea.

1. tijera _____

2. regla _____

3. marcador _____

4. pupitre _____

5. asiento de una silla _____

6. papel _____

7. engrapadora _____

8. sacapuntas _____