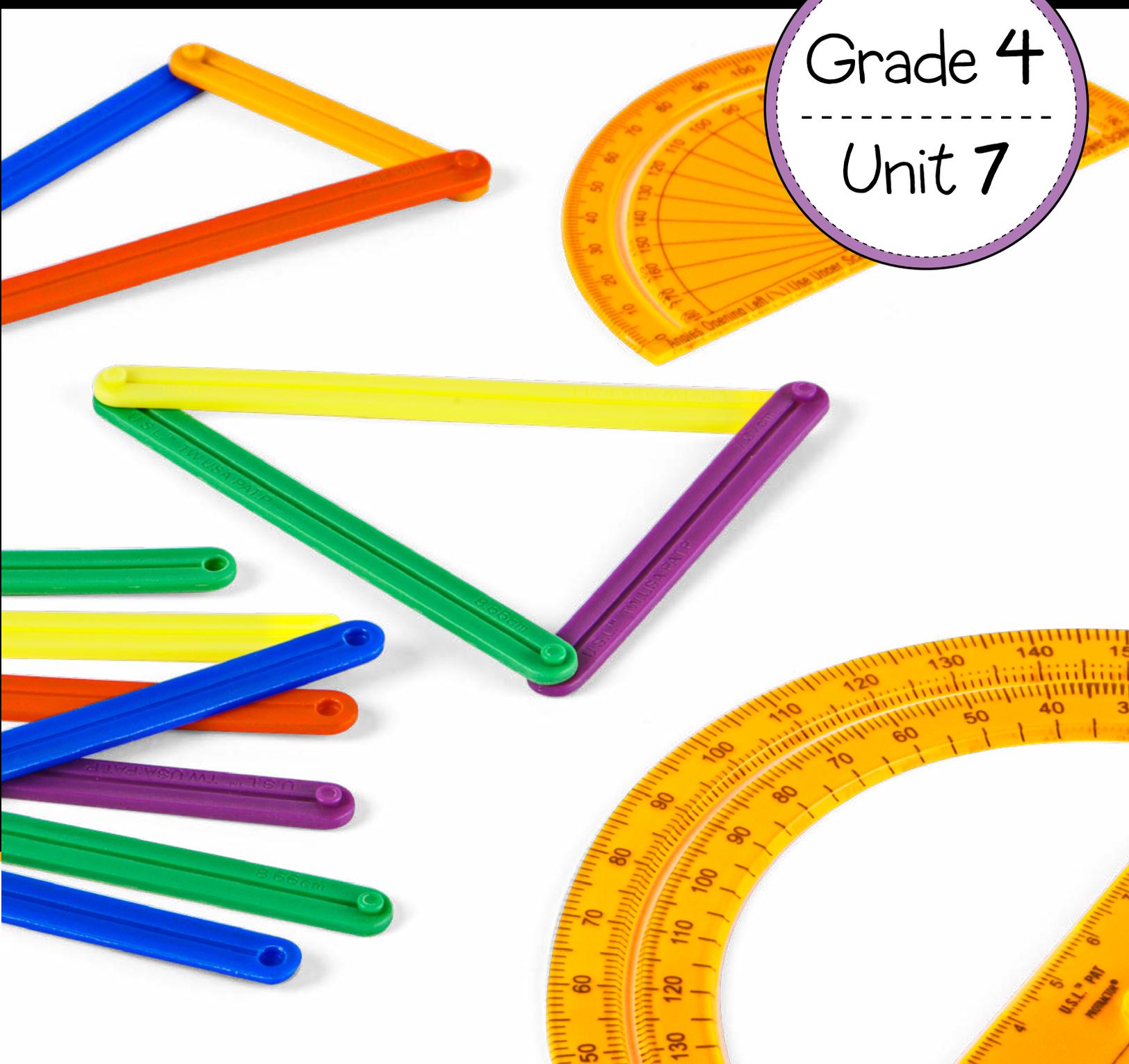


GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 4

Unit 7



CONTENTS

Problem of the Day	3-6	Lesson 16.....	318-348
Lesson 1 - Pre-Assessment	7	Lesson 17.....	349-360
Lesson 2	8-25	Lesson 18.....	361
Lesson 3	26-43	Lesson 19.....	362-373
Lesson 4	44-61	Lesson Assessment	374-375
Lesson 5	62		
Lesson 6	63-80		
Lesson 7	81-99		
Lesson 8	100-171		
Lesson 9	172-243		
Lesson 10.....	244		
Lesson 11.....	245-256		
Lesson 12.....	257-268		
Lesson 13.....	269-304		
Lesson 14.....	305		
Lesson 15.....	306-317		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Geometry, Grade 4, Unit 7 Spanish Supplement

91147SP

EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

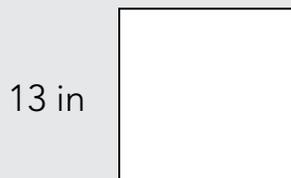
© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Problema del día

Lección 1

Halla el área y el perímetro del siguiente cuadrado.



Perímetro: _____

Área: _____

Lección 2

Traza una recta en el siguiente espacio y coloca un punto sobre la recta.

Lección 4

Traza las imágenes que indican los siguientes términos.

Rectas paralelas:

Rectas perpendiculares:

Rectas secantes:

Lección 5

Traza las imágenes que indican los siguientes términos.

ángulo recto:

ángulo agudo:

ángulo obtuso:

Lección 3

¿Qué es la siguiente imagen?



Problema del día

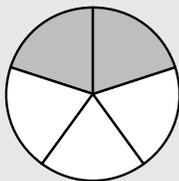
Lección 6

¿Cuál de los siguientes se intersecan siempre en un ángulo de 90 grados? Traza un ejemplo de cada opción.

- A. rectas secantes
- B. rectas perpendiculares
- C. rectas paralelas
- D. segmentos de recta

Lección 7

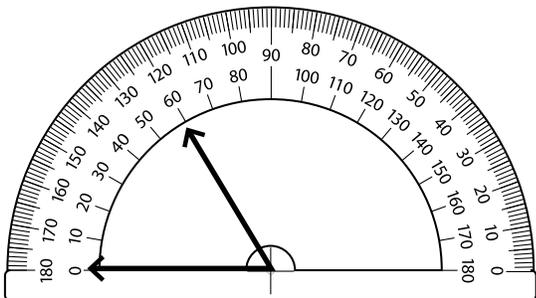
Examina el siguiente círculo y determina la cantidad sombreada.



_____ grados

Lección 8

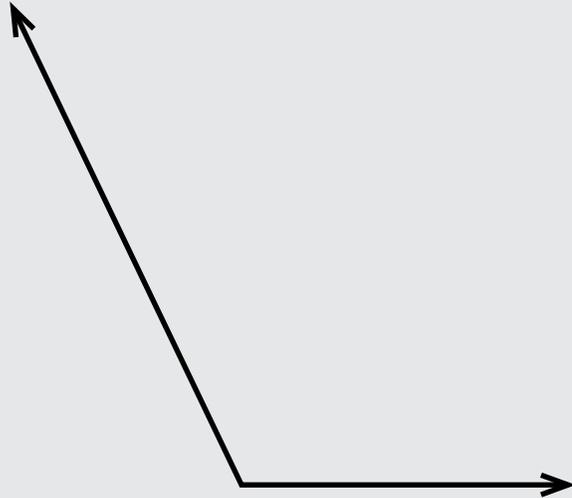
Determina la medida del siguiente ángulo.



Medida del ángulo: _____

Lección 9

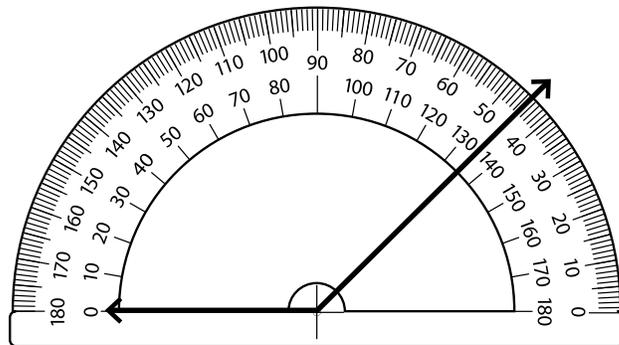
Usa un transportador para medir el siguiente ángulo.



Medida del ángulo: _____

Lección 10

Identifica el tipo de ángulo que se muestra a continuación y luego determina su medida.



Nombre del ángulo: _____

Medida del ángulo: _____

Problema del día

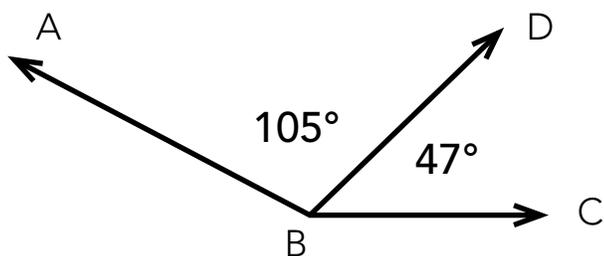
Lección 11

Usa un transportador para trazar un ángulo de 85° .



Lección 12

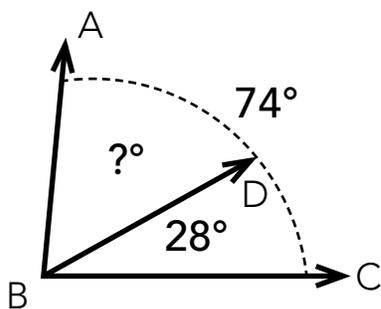
Halla la siguiente medida de ángulo.



Medida del $\angle ABC =$ _____

Lección 13

Halla la siguiente medida de ángulo.



Medida del $\angle ABD =$ _____

Lección 14

El $\angle EFG$ tiene una medida de 154° . Si el $\angle EFH$ tiene una medida de 39° , ¿cuál es la medida del $\angle HFG$?

- A. 105°
- B. 155°
- C. 115°
- D. 135°

Lección 15

El $\angle JKL$ está dividido en siete ángulos iguales. Cada ángulo mide 41° . ¿Cuál es la medida del $\angle JKL$?

- A. 271°
- B. 287°
- C. 294°
- D. 301°

Problema del día

Lección 16

Gina cortó un pastel redondo en tres porciones iguales. ¿Cuál es la medida de ángulo de cada porción?

Respuesta: _____

Lección 17

Traza un ejemplo de triángulo escaleno.

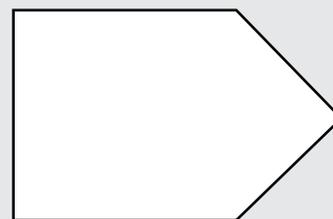
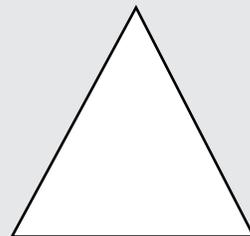
Lección 18

El señor Davis trazó en el pizarrón un cuadrilátero que tenía dos conjuntos de rectas paralelas, cuatro lados de igual longitud y ningún ángulo recto. ¿Qué figura trazó el señor Davis?

- A. trapecio
- B. rombo
- C. rectángulo
- D. paralelogramo

Lección 19

Traza los ejes de simetría en las siguientes figuras:



Lección 20

Explica la diferencia entre un rombo y un cuadrado.

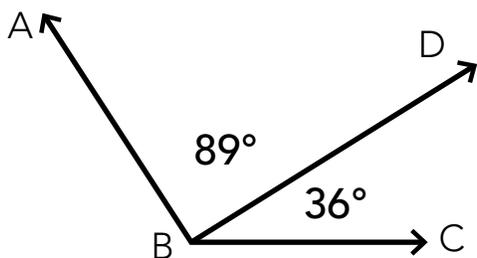
Preevaluación

Lee las siguientes preguntas y resuelve los problemas.

1. ¿Cuál de las siguientes imágenes es un segmento de recta?



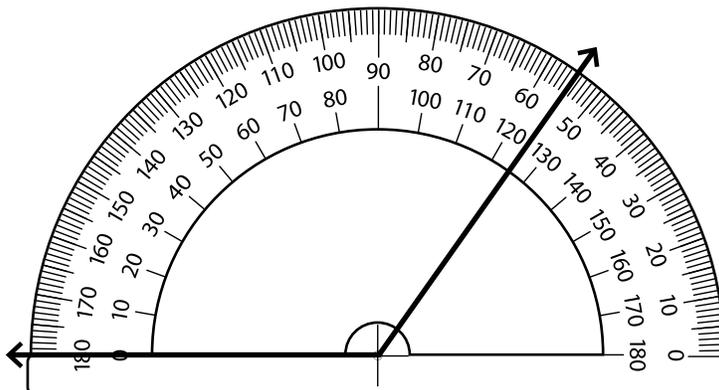
3. Examina los siguientes ángulos y halla la medida que falta.



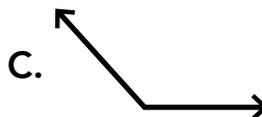
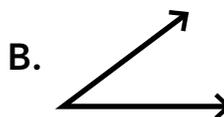
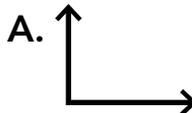
Medida del $\angle ABC =$ _____

5. Usando un transportador, determina la medida del siguiente ángulo.

- A. 55°
 B. 125°
 C. 105°
 D. 115°



2. ¿Cuál de las siguientes imágenes es un ángulo agudo?



4. Jamie trazó un cuadrilátero que tiene cuatro ángulos rectos y lados de igual longitud. ¿Cuál cuadrilátero trazó Jamie?

- A. rectángulo
 B. trapecio
 C. cuadrado
 D. rombo

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario			
punto	recta	segmento de recta	plano

- _____ Serie infinita y continua de puntos que se extiende en direcciones opuestas
- _____ Superficie llana que no tiene fin
- _____ Ubicación marcada en una recta
- _____ Parte de una recta con un punto en cada extremo

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el término correcto del vocabulario.

Vocabulario			
punto	recta	segmento de recta	plano



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

recta

plano

punto

segmento
de recta

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario

punto

recta

segmento de recta

plano

- _____ Serie infinita y continua de puntos que se extiende en direcciones opuestas
- _____ Superficie llana que no tiene fin
- _____ Ubicación marcada en una recta
- _____ Parte de una recta con un punto en cada extremo

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el término correcto del vocabulario.

Vocabulario			
punto	recta	segmento de recta	plano



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

recta

plano

punto

segmento
de recta

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario

punto

recta

segmento de recta

plano

- _____ Serie infinita y continua de puntos que se extiende en direcciones opuestas
- _____ Superficie llana que no tiene fin
- _____ Ubicación marcada en una recta
- _____ Parte de una recta con un punto en cada extremo

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el término correcto del vocabulario.

Vocabulario			
punto	recta	segmento de recta	plano



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

recta

plano

punto

segmento
de recta

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario

punto

recta

segmento de recta

plano

_____ Serie infinita y continua de puntos que se extiende en direcciones opuestas

_____ Superficie llana que no tiene fin

_____ Ubicación marcada en una recta

_____ Parte de una recta con un punto en cada extremo

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el término correcto del vocabulario.

Vocabulario			
punto	recta	segmento de recta	plano



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

recta

plano

punto

segmento
de recta

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario

punto

recta

segmento de recta

plano

_____ Serie infinita y continua de puntos que se extiende en direcciones opuestas

_____ Superficie llana que no tiene fin

_____ Ubicación marcada en una recta

_____ Parte de una recta con un punto en cada extremo

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el término correcto del vocabulario.

Vocabulario			
punto	recta	segmento de recta	plano



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

recta

plano

punto

segmento
de recta

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario			
punto	recta	segmento de recta	plano

- _____ Serie infinita y continua de puntos que se extiende en direcciones opuestas
- _____ Superficie llana que no tiene fin
- _____ Ubicación marcada en una recta
- _____ Parte de una recta con un punto en cada extremo

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el término correcto del vocabulario.

Vocabulario			
punto	recta	segmento de recta	plano



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

recta

plano

punto

segmento
de recta

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario

rectas perpendiculares

rectas paralelas

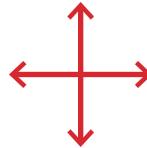
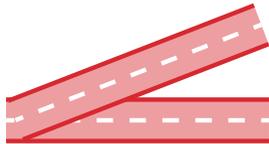
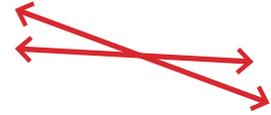
rectas secantes

_____ Rectas que se cruzan entre sí y crean esquinas cuadradas o ángulos rectos

_____ Rectas que se cruzan entre sí en el mismo punto

_____ Rectas que se extienden en la misma dirección y nunca se intersecan

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto de las rectas.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

rectas paralelas

rectas secantes

rectas perpendiculares

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario

rectas perpendiculares

rectas paralelas

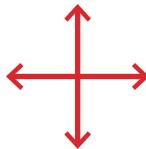
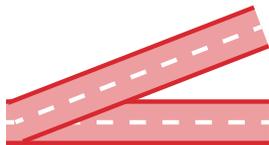
rectas secantes

_____ Rectas que se cruzan entre sí y crean esquinas cuadradas o ángulos rectos

_____ Rectas que se cruzan entre sí en el mismo punto

_____ Rectas que se extienden en la misma dirección y nunca se intersecan

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto de las rectas.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

rectas paralelas

rectas secantes

rectas perpendiculares

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario

rectas perpendiculares

rectas paralelas

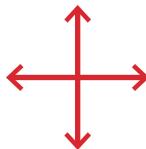
rectas secantes

_____ Rectas que se cruzan entre sí y crean esquinas cuadradas o ángulos rectos

_____ Rectas que se cruzan entre sí en el mismo punto

_____ Rectas que se extienden en la misma dirección y nunca se intersecan

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto de las rectas.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

rectas paralelas

rectas secantes

rectas perpendiculares

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario

rectas perpendiculares

rectas paralelas

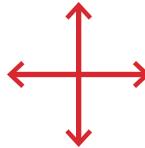
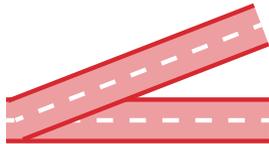
rectas secantes

_____ Rectas que se cruzan entre sí y crean esquinas cuadradas o ángulos rectos

_____ Rectas que se cruzan entre sí en el mismo punto

_____ Rectas que se extienden en la misma dirección y nunca se intersecan

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto de las rectas.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

rectas paralelas

rectas secantes

rectas perpendiculares

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario

rectas perpendiculares

rectas paralelas

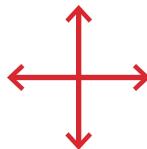
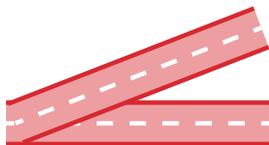
rectas secantes

_____ Rectas que se cruzan entre sí y crean esquinas cuadradas o ángulos rectos

_____ Rectas que se cruzan entre sí en el mismo punto

_____ Rectas que se extienden en la misma dirección y nunca se intersecan

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto de las rectas.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

rectas paralelas

rectas secantes

rectas perpendiculares

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

Vocabulario

rectas perpendiculares

rectas paralelas

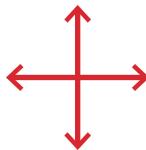
rectas secantes

_____ Rectas que se cruzan entre sí y crean esquinas cuadradas o ángulos rectos

_____ Rectas que se cruzan entre sí en el mismo punto

_____ Rectas que se extienden en la misma dirección y nunca se intersecan

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto de las rectas.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

rectas paralelas

rectas secantes

rectas perpendiculares

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

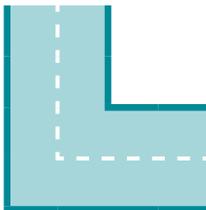
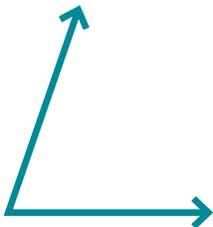
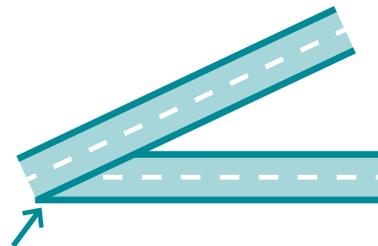
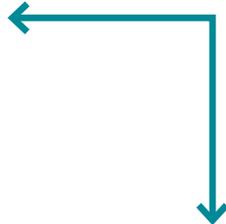
Vocabulario		
ángulo recto	ángulo agudo	ángulo obtuso

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura mayor que un ángulo de 90 grados

_____ Tipo de ángulo que mide 90 grados

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura menor que un ángulo de 90 grados

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto del ángulo.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

ángulo agudo

ángulo obtuso

ángulo recto

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

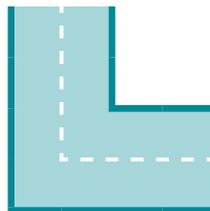
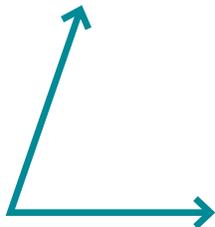
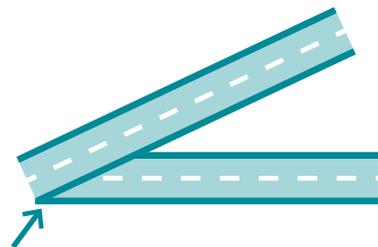
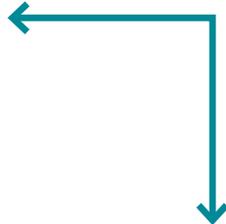
Vocabulario		
ángulo recto	ángulo agudo	ángulo obtuso

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura mayor que un ángulo de 90 grados

_____ Tipo de ángulo que mide 90 grados

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura menor que un ángulo de 90 grados

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto del ángulo.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

ángulo agudo

ángulo obtuso

ángulo recto

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

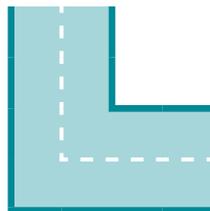
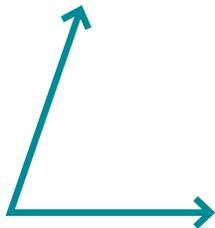
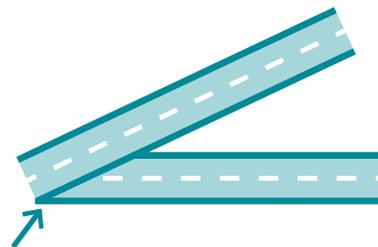
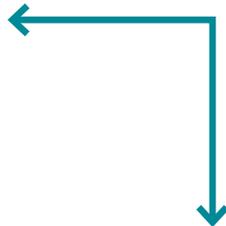
Vocabulario		
ángulo recto	ángulo agudo	ángulo obtuso

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura mayor que un ángulo de 90 grados

_____ Tipo de ángulo que mide 90 grados

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura menor que un ángulo de 90 grados

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto del ángulo.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

ángulo agudo

ángulo obtuso

ángulo recto

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

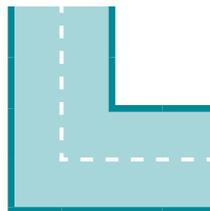
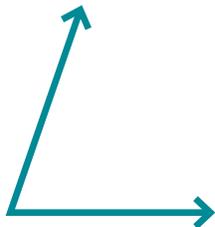
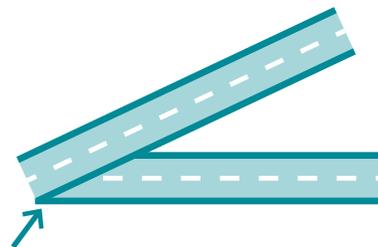
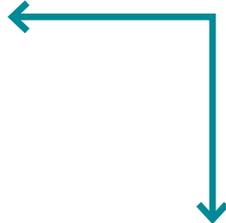
Vocabulario		
ángulo recto	ángulo agudo	ángulo obtuso

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura mayor que un ángulo de 90 grados

_____ Tipo de ángulo que mide 90 grados

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura menor que un ángulo de 90 grados

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto del ángulo.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

ángulo agudo

ángulo obtuso

ángulo recto

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

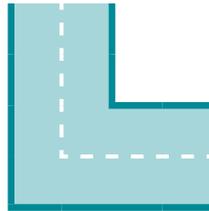
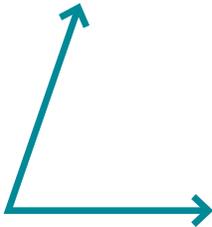
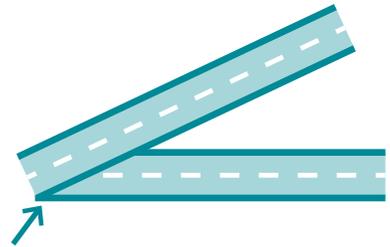
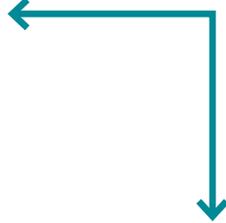
Vocabulario		
ángulo recto	ángulo agudo	ángulo obtuso

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura mayor que un ángulo de 90 grados

_____ Tipo de ángulo que mide 90 grados

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura menor que un ángulo de 90 grados

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto del ángulo.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

ángulo agudo

ángulo obtuso

ángulo recto

Usa las palabras del siguiente vocabulario para identificar cada definición.

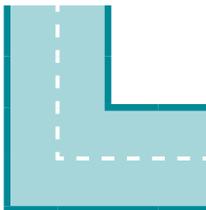
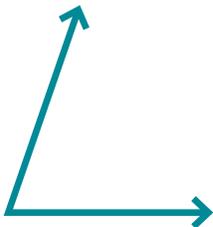
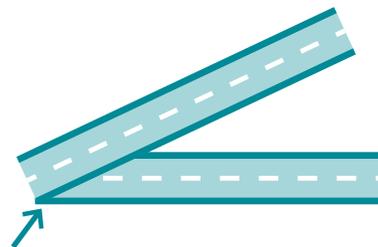
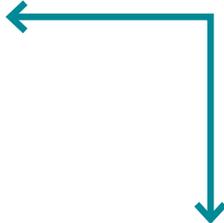
Vocabulario		
ángulo recto	ángulo agudo	ángulo obtuso

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura mayor que un ángulo de 90 grados

_____ Tipo de ángulo que mide 90 grados

_____ Tipo de ángulo que tiene una abertura menor que un ángulo de 90 grados

Examina las siguientes imágenes y rotúlalas con el nombre correcto del ángulo.



Practica trazar lo que indican los siguientes términos.

ángulo agudo

ángulo obtuso

ángulo recto

Prueba de puntos, rectas y ángulos

Escribe una palabra del vocabulario que coincida con cada definición.

Vocabulario			
recta	rectas paralelas	rectas secantes	rectas perpendiculares
ángulo recto	ángulo agudo	punto	
plano	segmento de recta	ángulo obtuso	

- Serie infinita y continua de puntos que se extiende en direcciones opuestas

- Superficie llana que no tiene fin

- Tipo de ángulo que mide 90 grados

- Ubicación marcada en una recta

- Rectas que se cruzan entre sí y crean esquinas cuadradas

- Tipo de ángulo que tiene una abertura mayor de 90 grados

- Rectas que se cruzan entre sí en el mismo punto

- Parte de una recta con un punto en cada extremo

- Rectas que se extienden en la misma dirección y nunca se intersecan

- Tipo de ángulo que tiene una abertura menor de 90 grados

Mira las siguientes imágenes e identifica cada una de ellas.



- rectas secantes
- rectas paralelas
- segmentos de recta
- ángulo recto



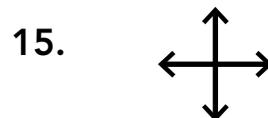
- rectas paralelas
- ángulo recto
- punto
- ángulo obtuso



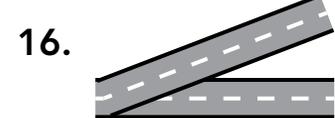
- punto
- rectas perpendiculares
- recta
- ángulo agudo



- rectas perpendiculares
- plano
- segmento de recta
- recta

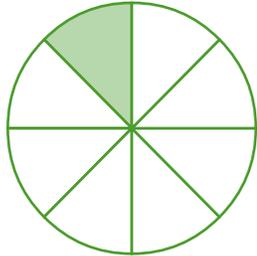


- ángulo agudo
- segmento de recta
- rectas paralelas
- rectas perpendiculares

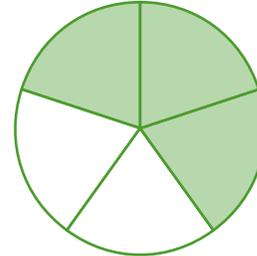


- plano
- ángulo recto
- punto
- ángulo agudo

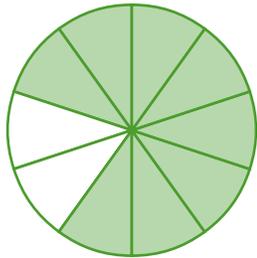
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



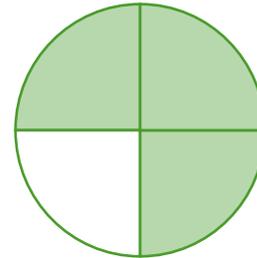
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____

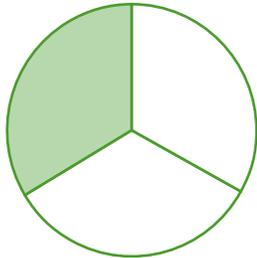


Grados sombreados: _____

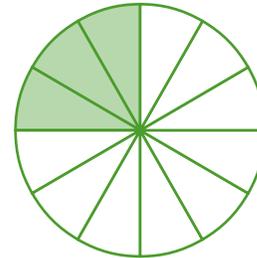


Grados sombreados: _____

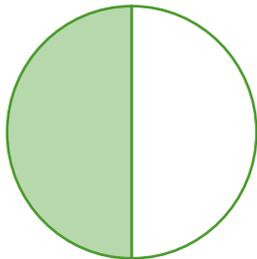
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



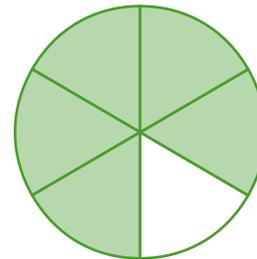
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



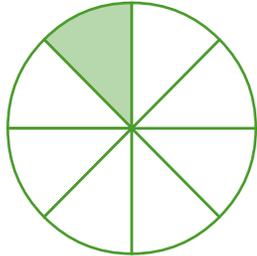
Grados sombreados: _____

Lee los siguientes problemas. Haz un modelo y resuélvelos.

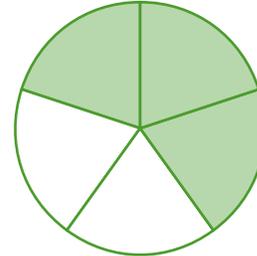
Halla la medida del ángulo que representa $\frac{2}{4}$ de un círculo.

Halla la medida del ángulo que representa $\frac{5}{6}$ de un círculo.

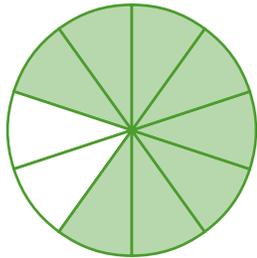
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



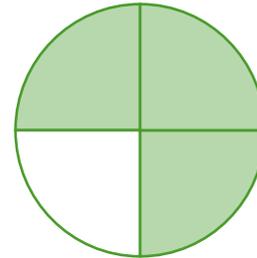
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____

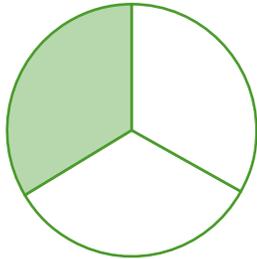


Grados sombreados: _____

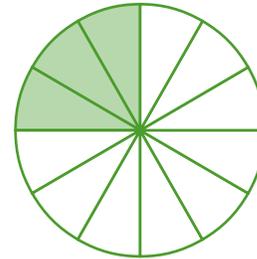


Grados sombreados: _____

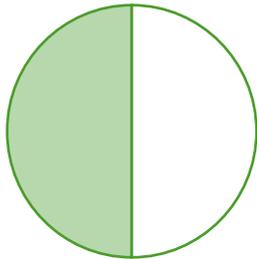
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



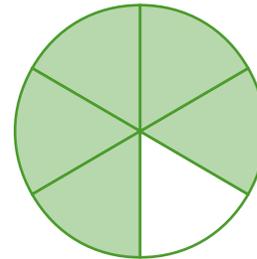
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



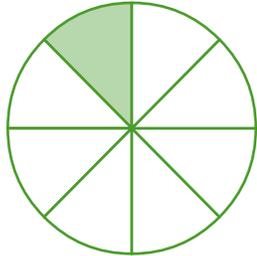
Grados sombreados: _____

Lee los siguientes problemas. Haz un modelo y resuélvelos.

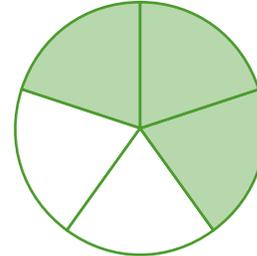
Halla la medida del ángulo que representa $\frac{2}{4}$ de un círculo.

Halla la medida del ángulo que representa $\frac{5}{6}$ de un círculo.

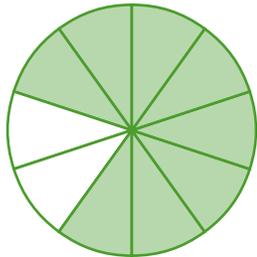
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



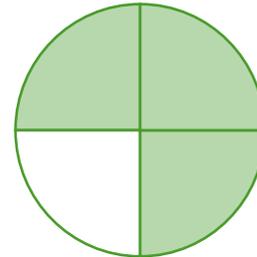
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____

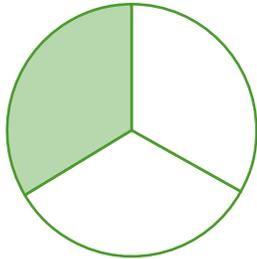


Grados sombreados: _____

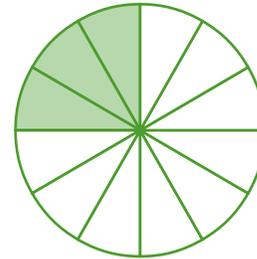


Grados sombreados: _____

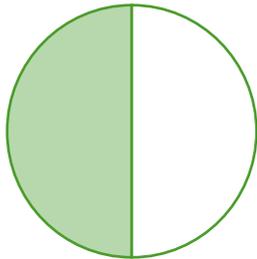
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



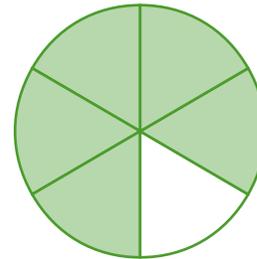
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



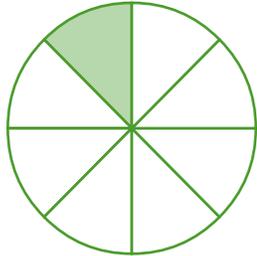
Grados sombreados: _____

Lee los siguientes problemas. Haz un modelo y resuélvelos.

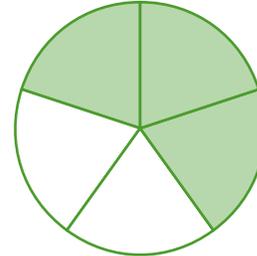
Halla la medida del ángulo que representa $\frac{2}{4}$ de un círculo.

Halla la medida del ángulo que representa $\frac{5}{6}$ de un círculo.

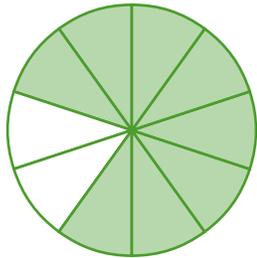
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



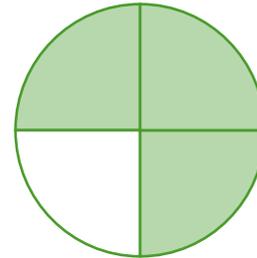
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____

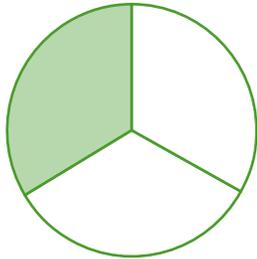


Grados sombreados: _____

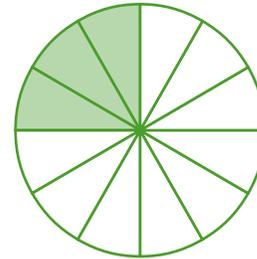


Grados sombreados: _____

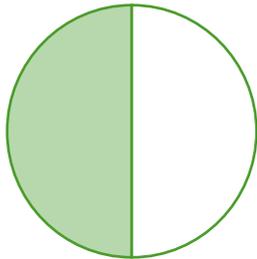
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



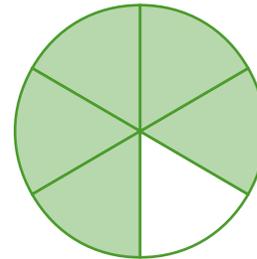
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



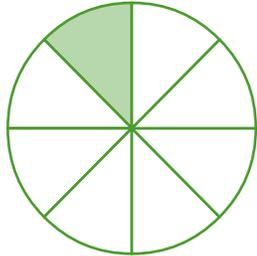
Grados sombreados: _____

Lee los siguientes problemas. Haz un modelo y resuélvelos.

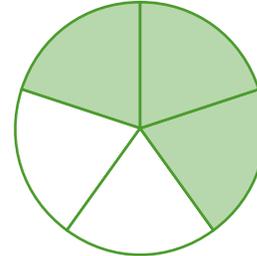
Halla la medida del ángulo que representa $\frac{2}{4}$ de un círculo.

Halla la medida del ángulo que representa $\frac{5}{6}$ de un círculo.

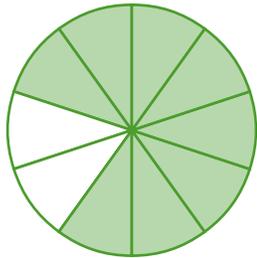
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



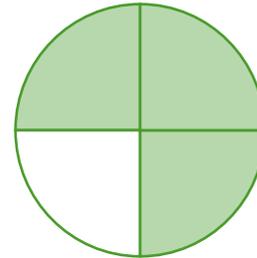
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____

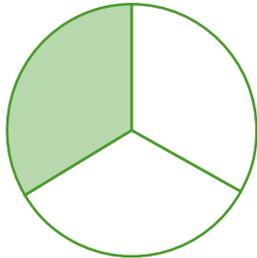


Grados sombreados: _____

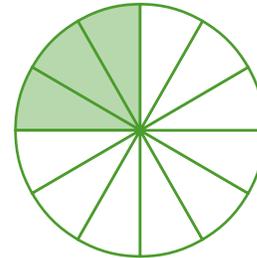


Grados sombreados: _____

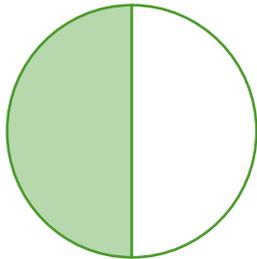
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



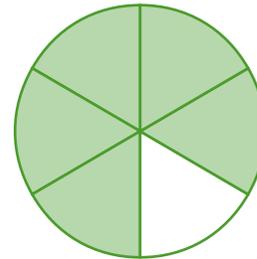
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



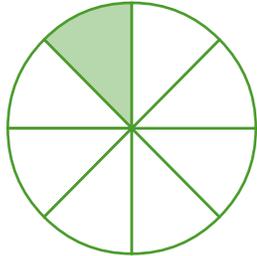
Grados sombreados: _____

Lee los siguientes problemas. Haz un modelo y resuélvelos.

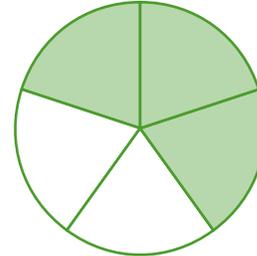
Halla la medida del ángulo que representa $\frac{2}{4}$ de un círculo.

Halla la medida del ángulo que representa $\frac{5}{6}$ de un círculo.

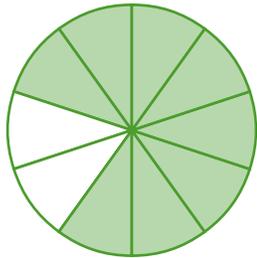
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



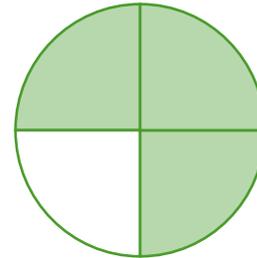
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____

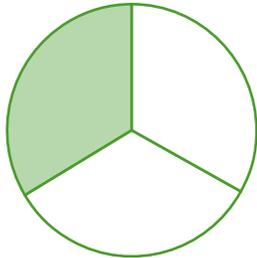


Grados sombreados: _____

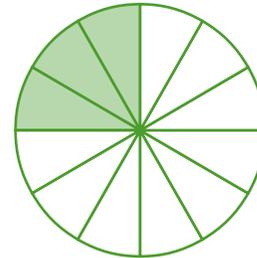


Grados sombreados: _____

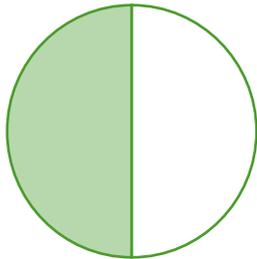
Anota la medida de un ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.



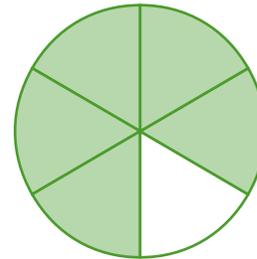
Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



Grados sombreados: _____



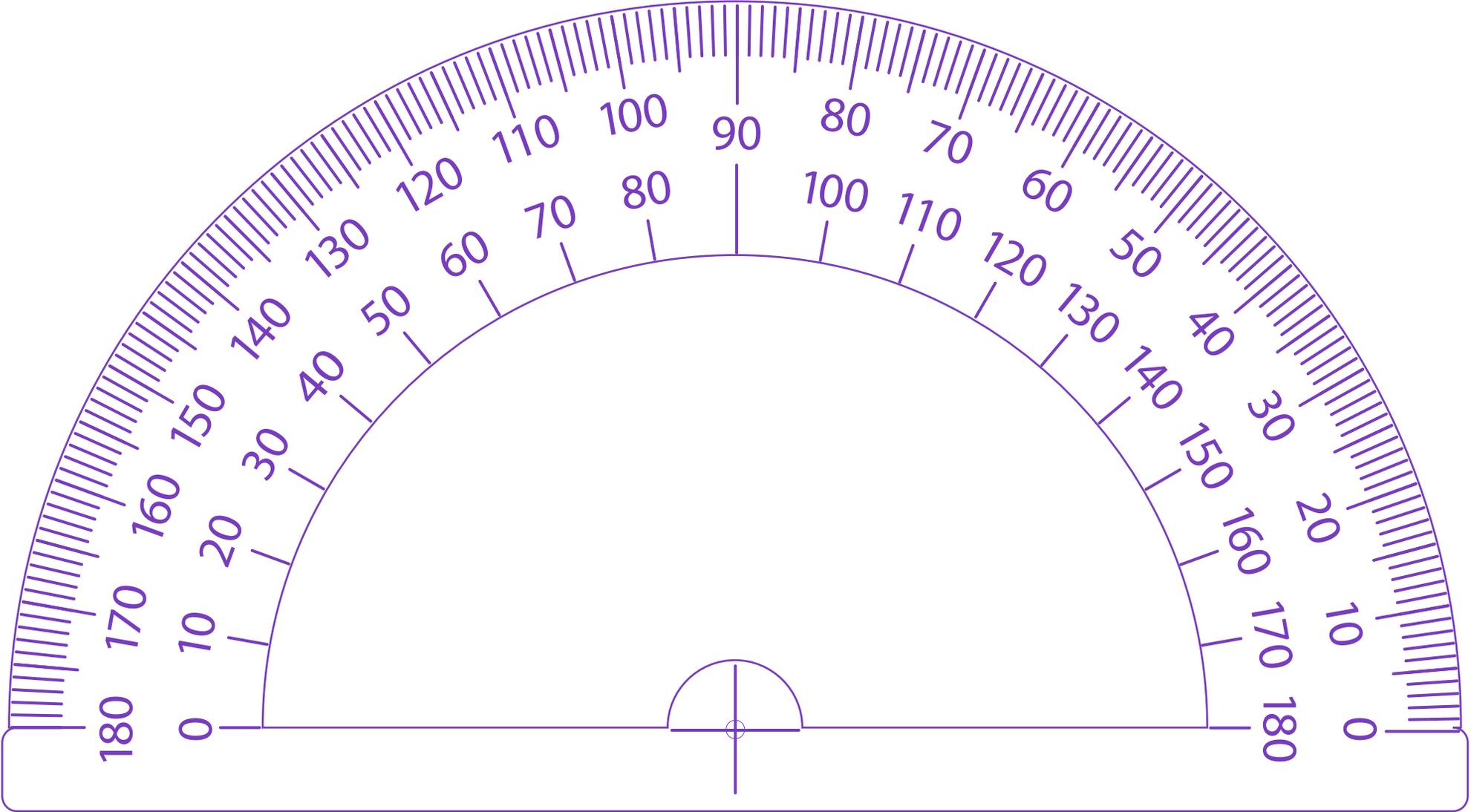
Grados sombreados: _____

Lee los siguientes problemas. Haz un modelo y resuélvelos.

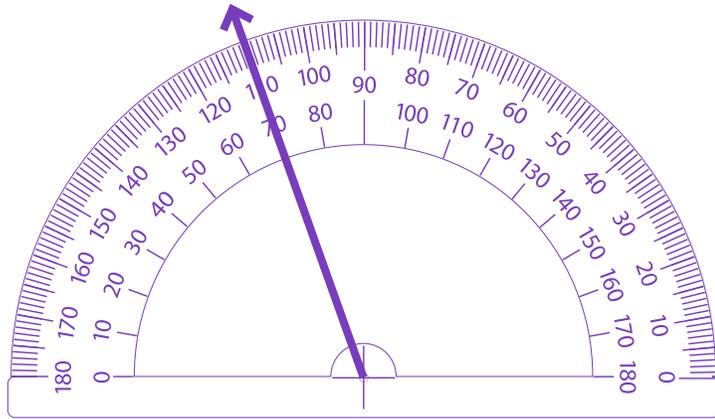
Halla la medida del ángulo que representa $\frac{2}{4}$ de un círculo.

Halla la medida del ángulo que representa $\frac{5}{6}$ de un círculo.

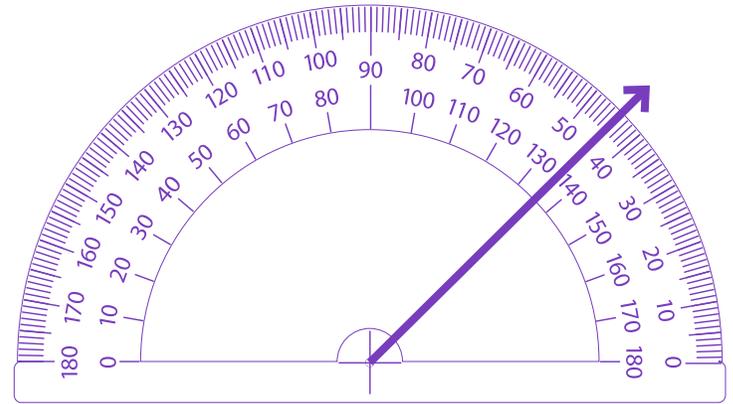
Transportador



Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

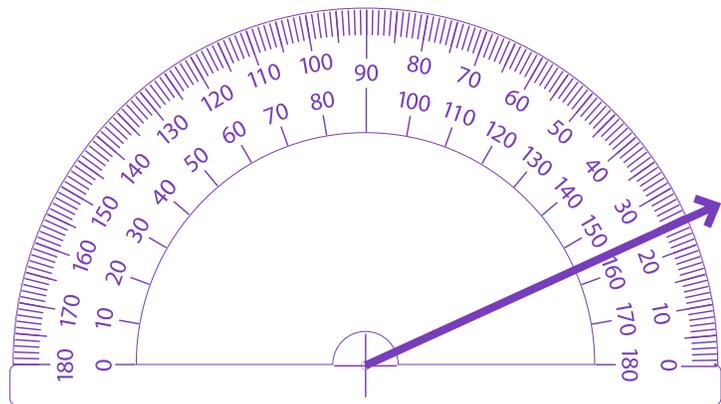


Medida del ángulo: _____

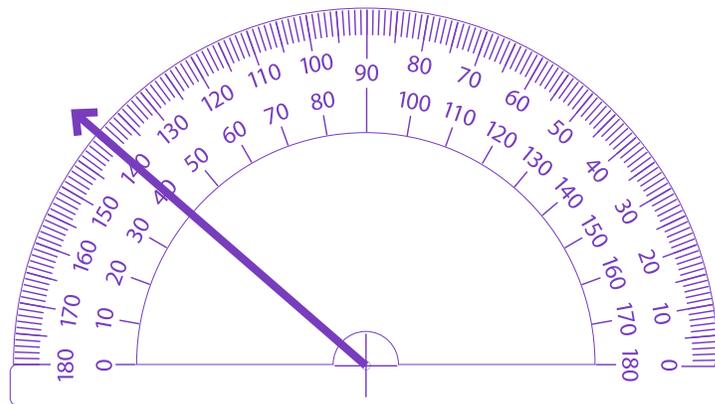


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

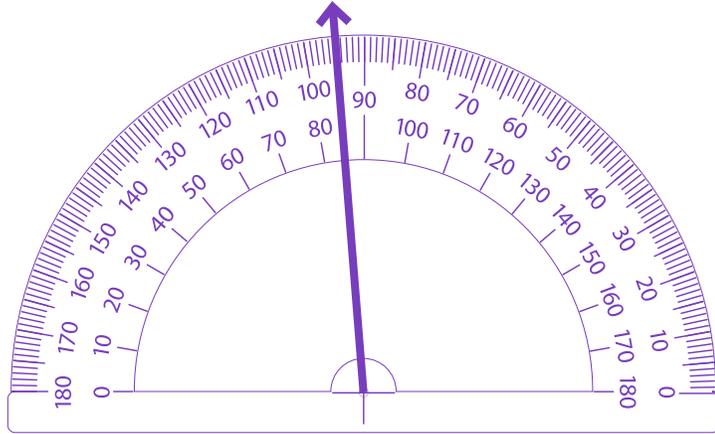


Medida del ángulo: _____

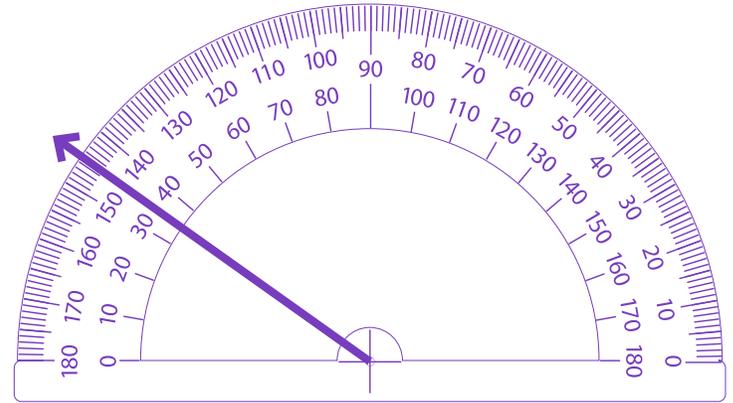


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

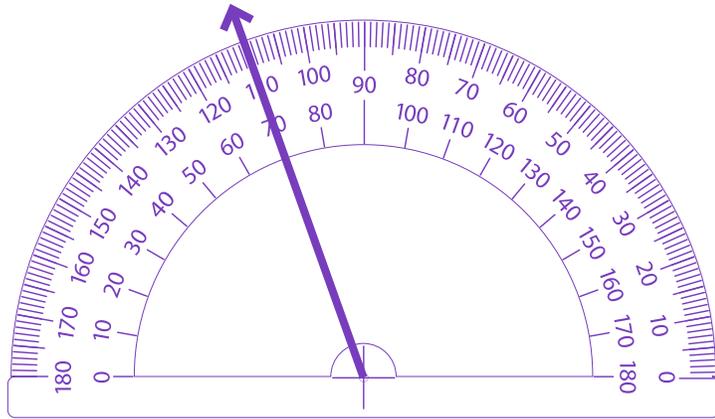


Medida del ángulo: _____

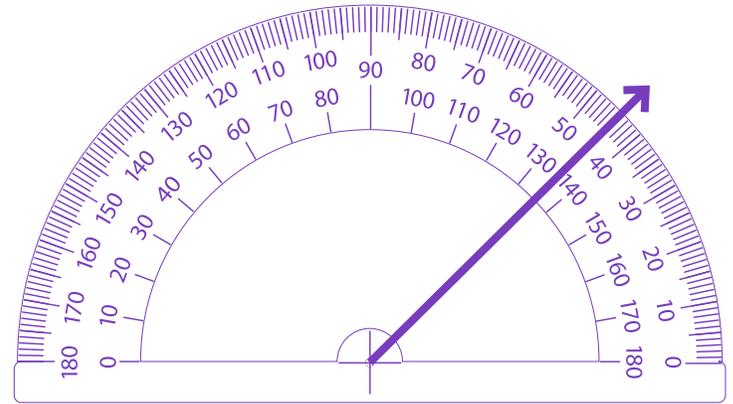


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

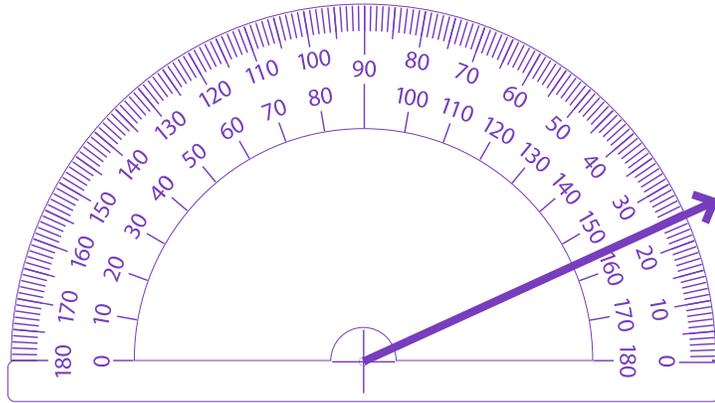


Medida del ángulo: _____

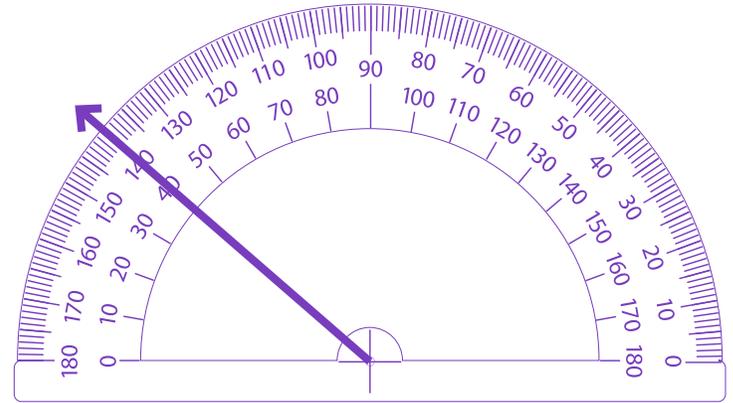


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

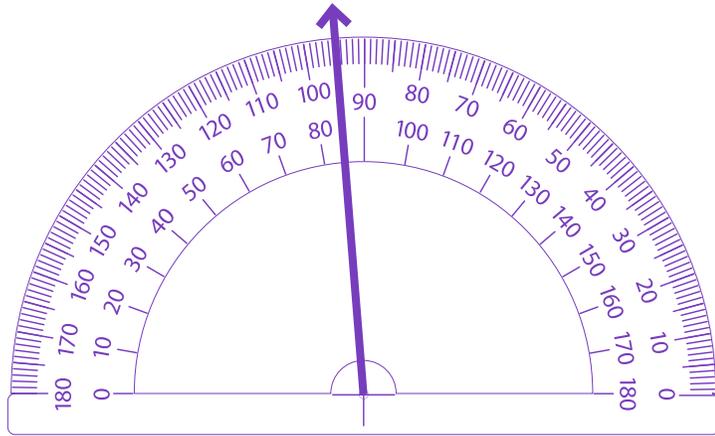


Medida del ángulo: _____

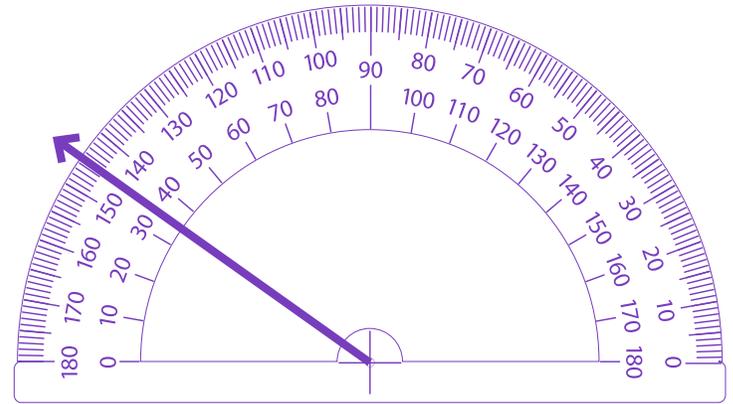


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

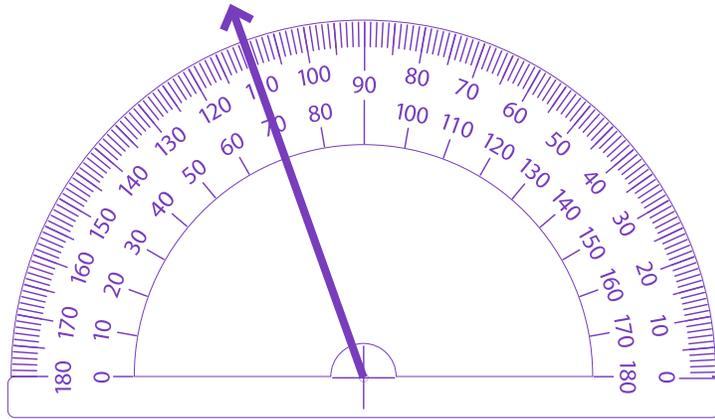


Medida del ángulo: _____

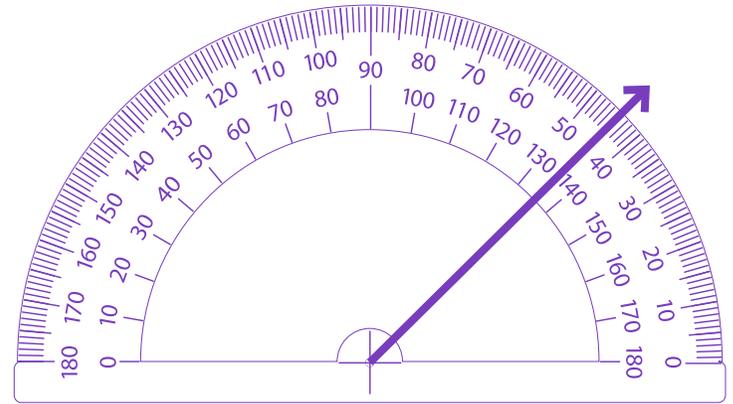


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

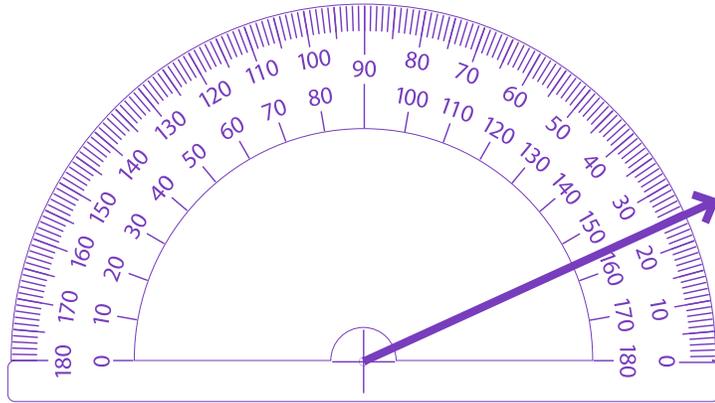


Medida del ángulo: _____

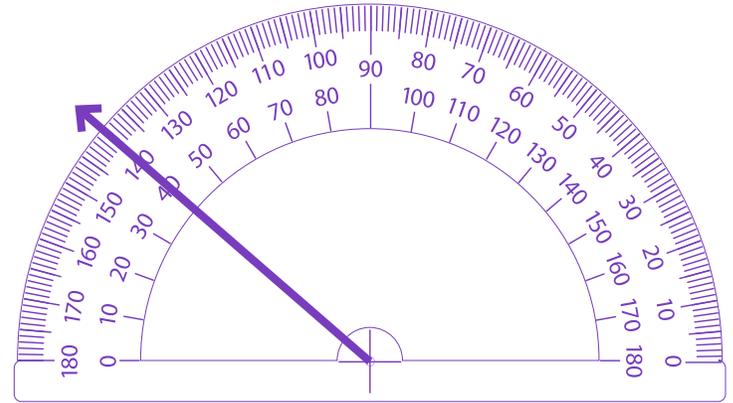


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

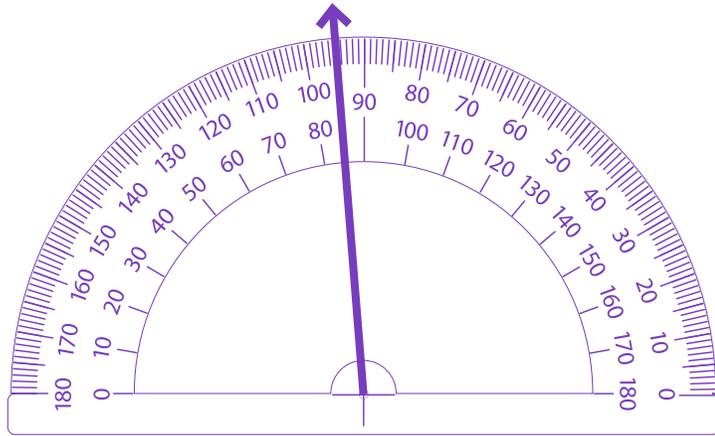


Medida del ángulo: _____

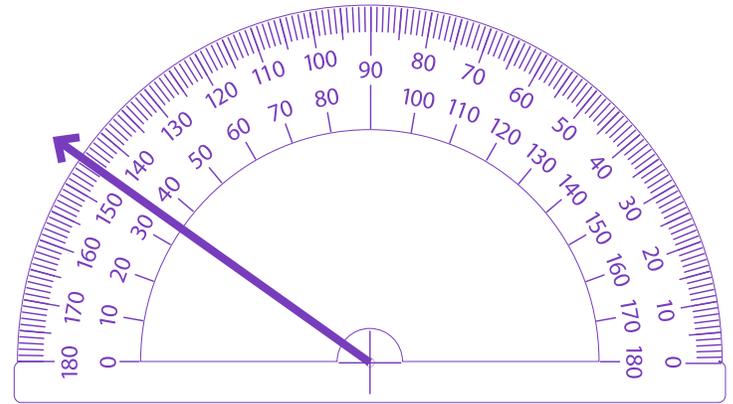


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

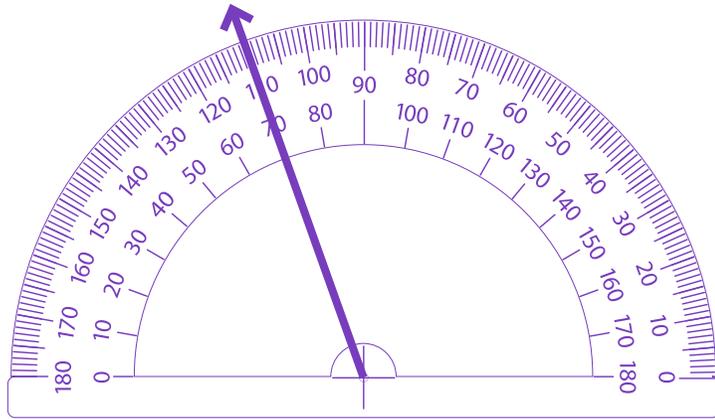


Medida del ángulo: _____

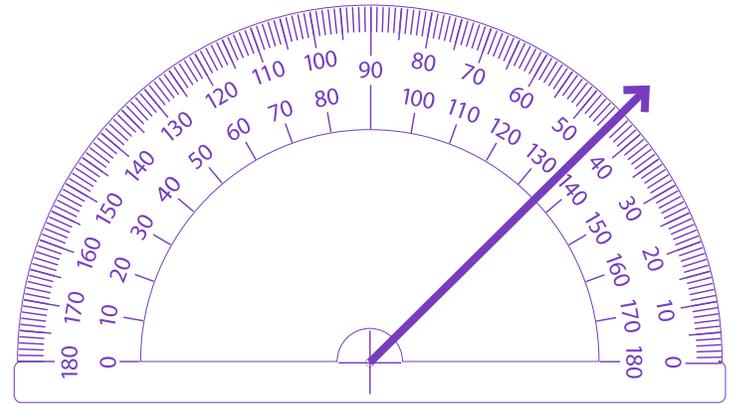


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

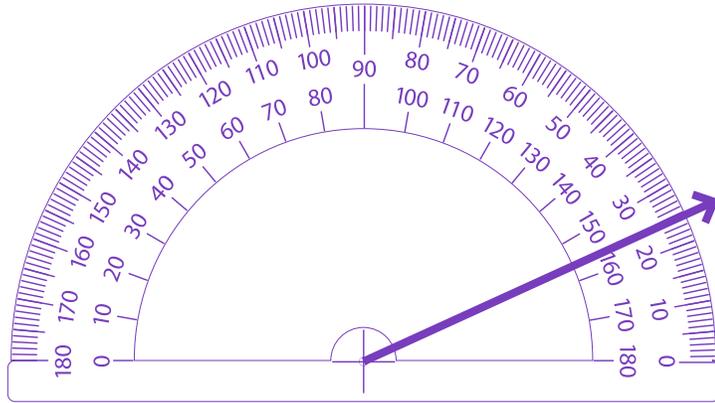


Medida del ángulo: _____

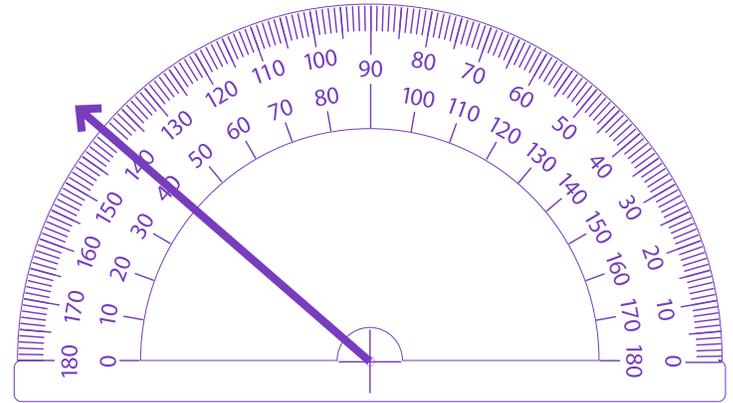


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

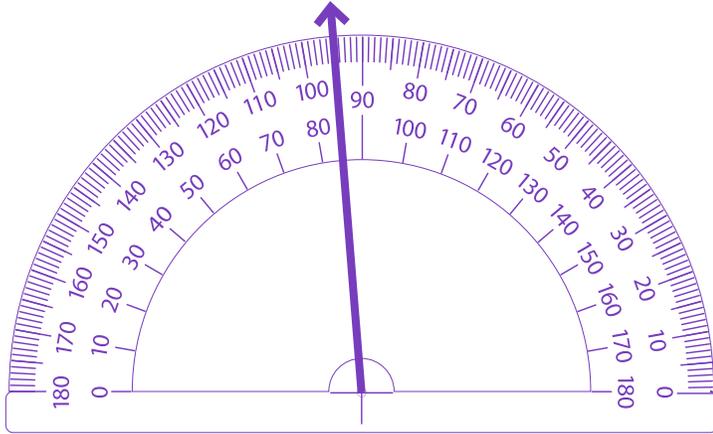


Medida del ángulo: _____

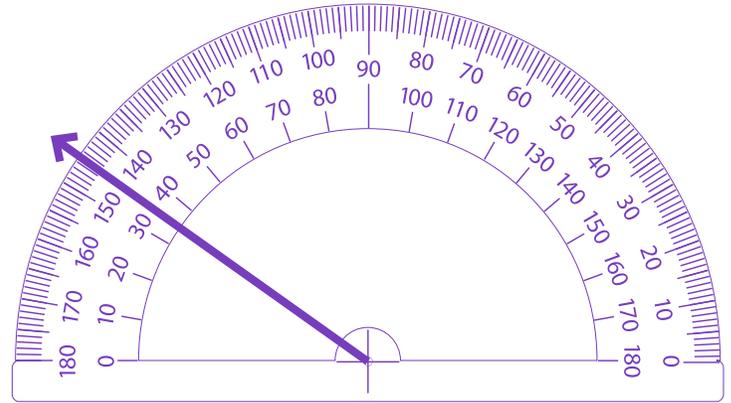


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

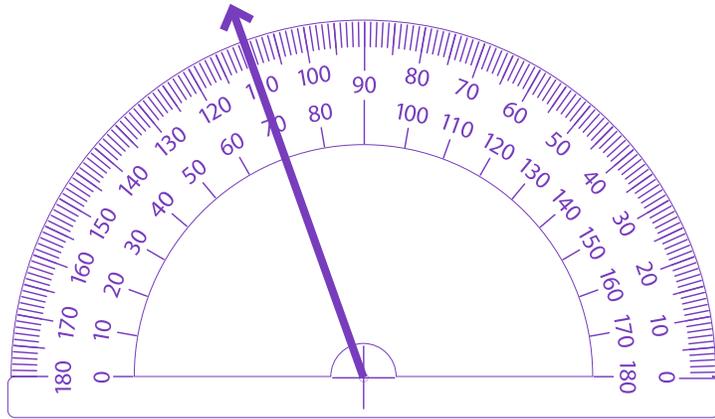


Medida del ángulo: _____

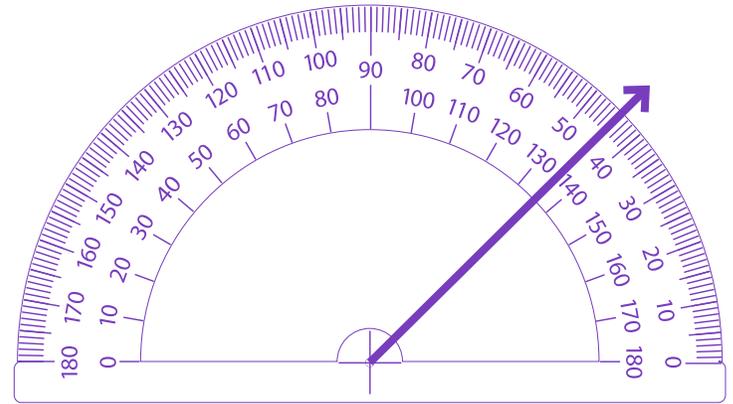


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

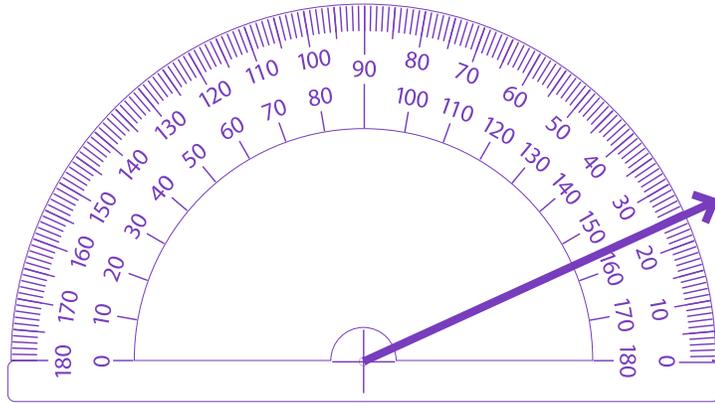


Medida del ángulo: _____

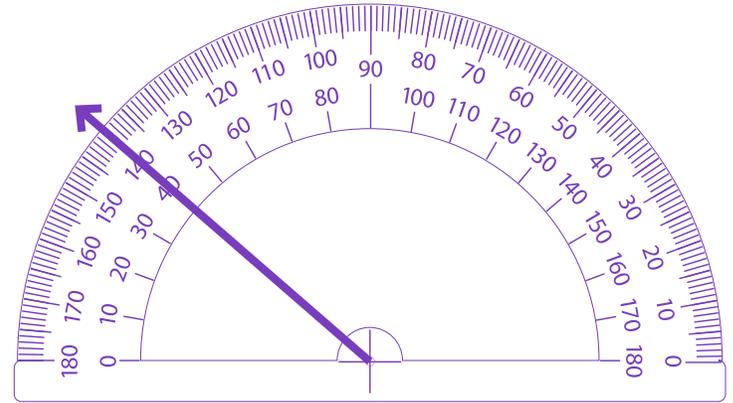


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

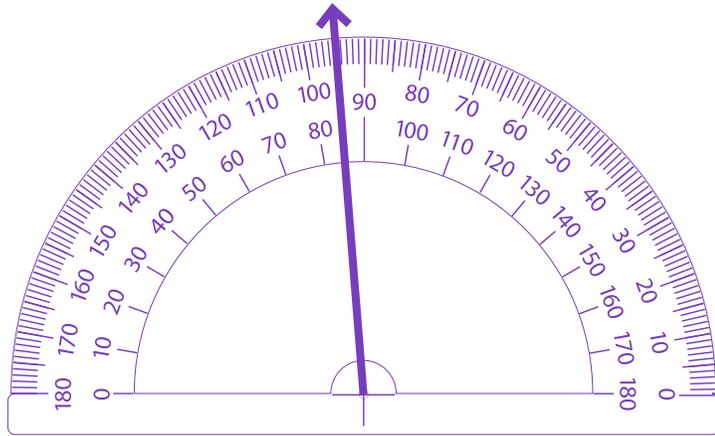


Medida del ángulo: _____

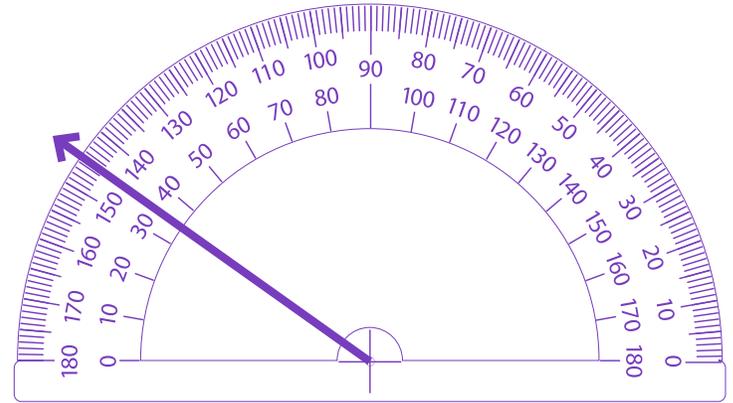


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

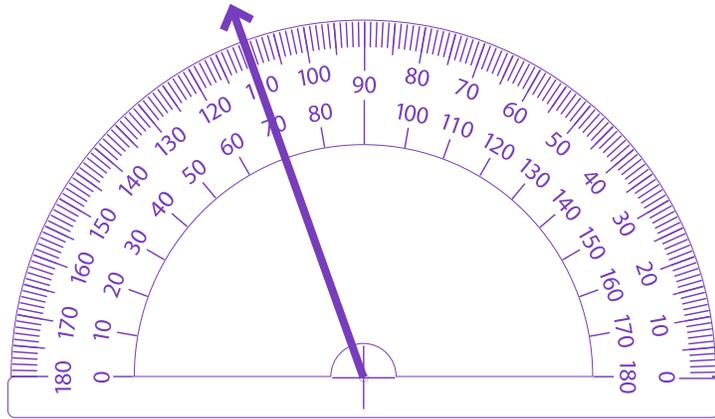


Medida del ángulo: _____

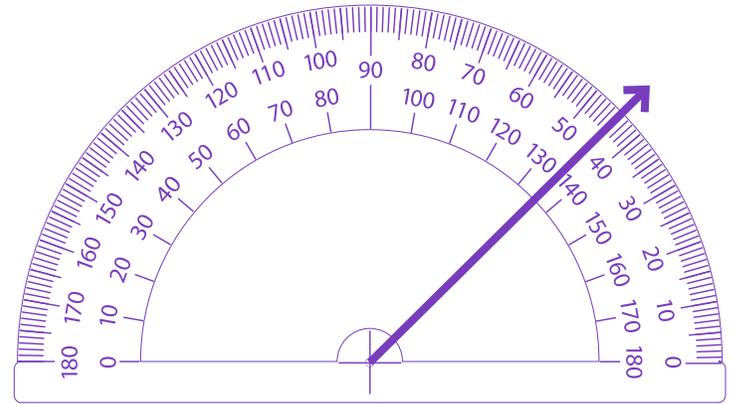


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

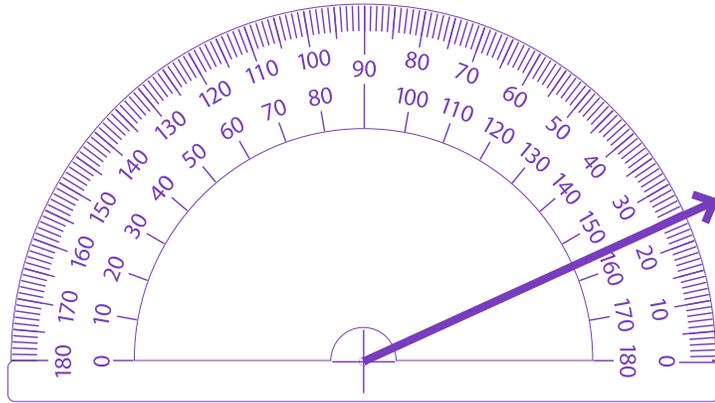


Medida del ángulo: _____

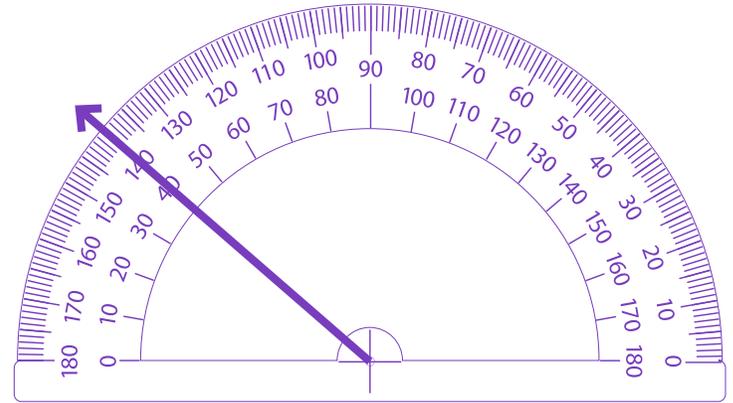


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

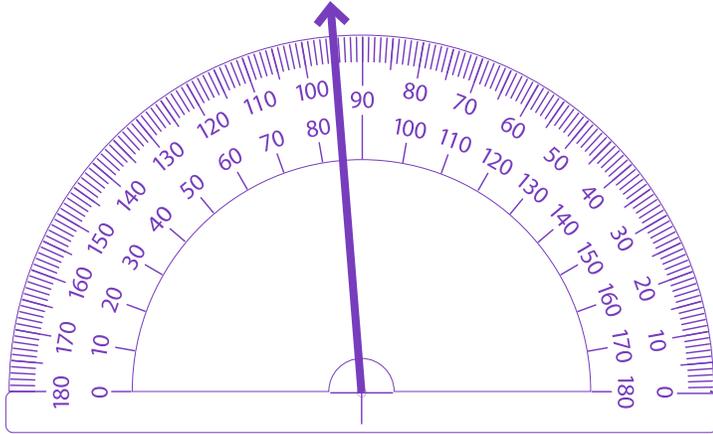


Medida del ángulo: _____

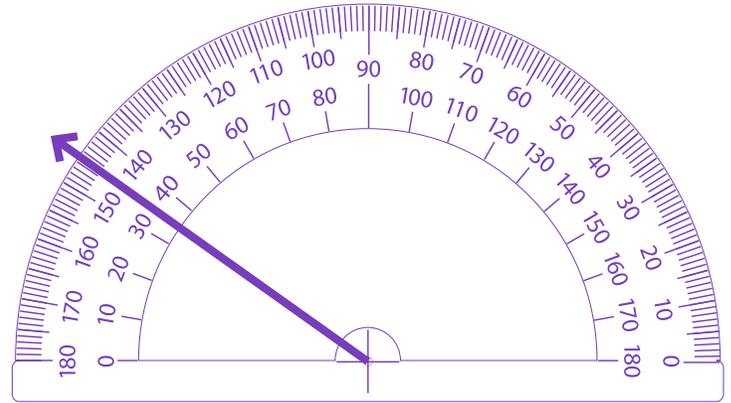


Medida del ángulo: _____

Usa los siguientes transportadores para medir cada ángulo.

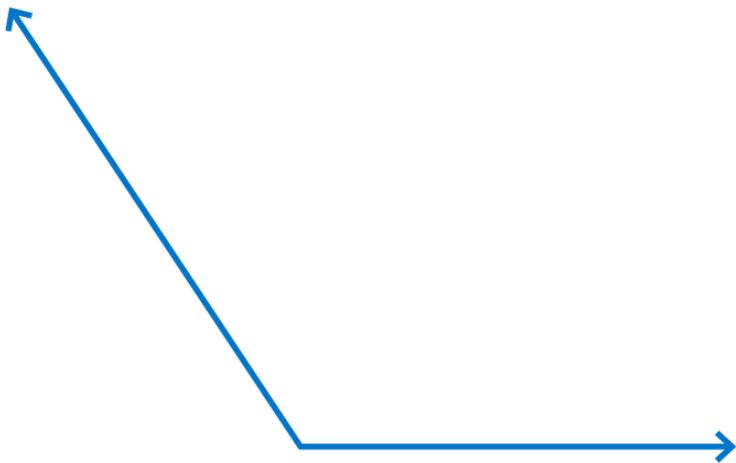


Medida del ángulo: _____

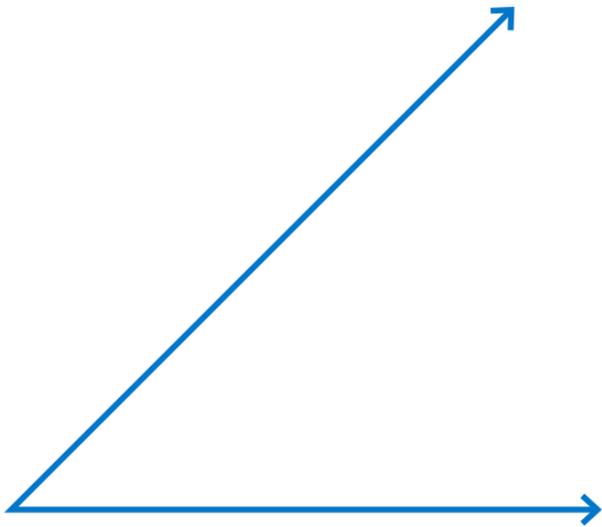


Medida del ángulo: _____

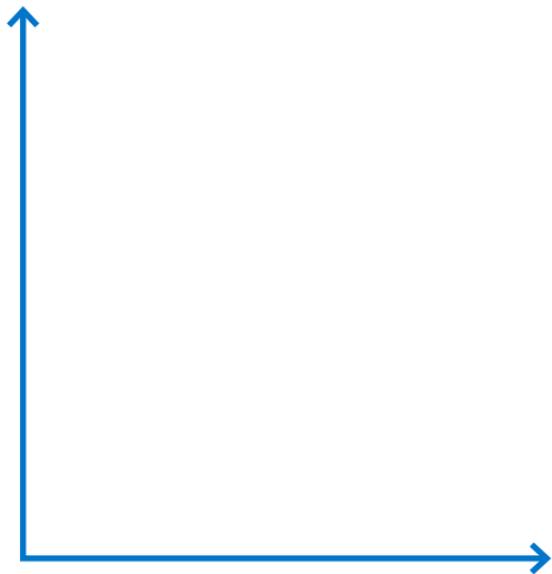
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



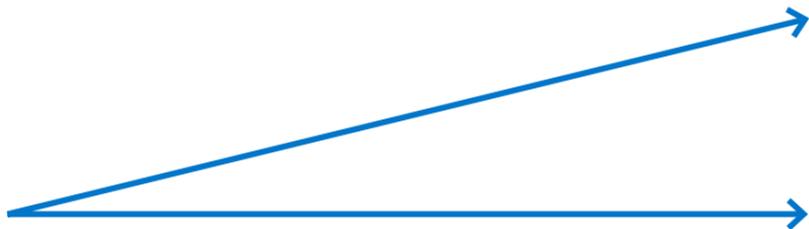
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



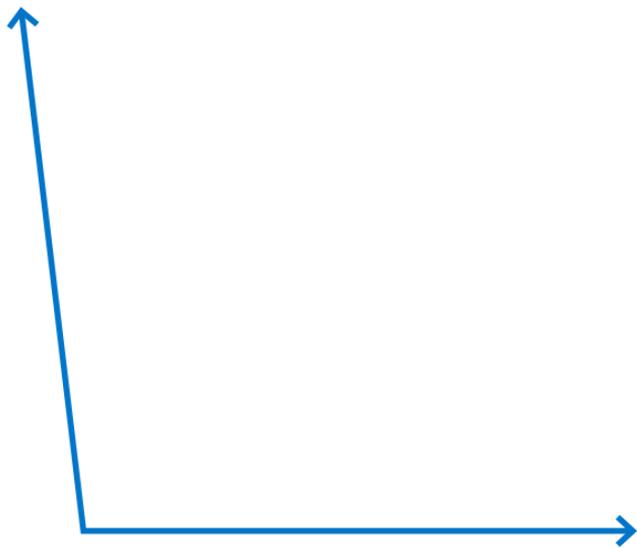
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



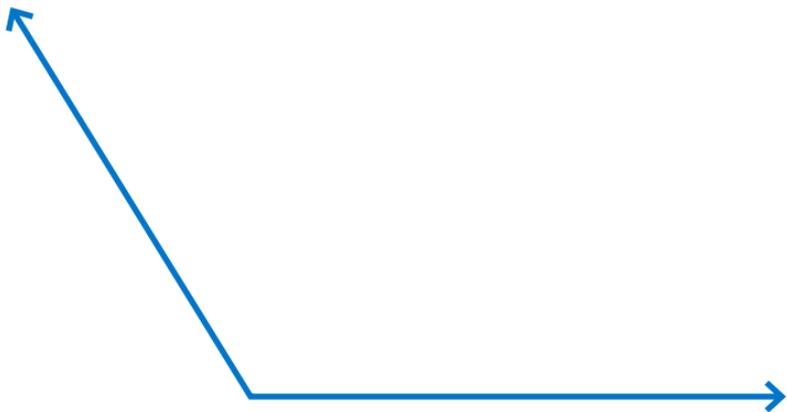
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



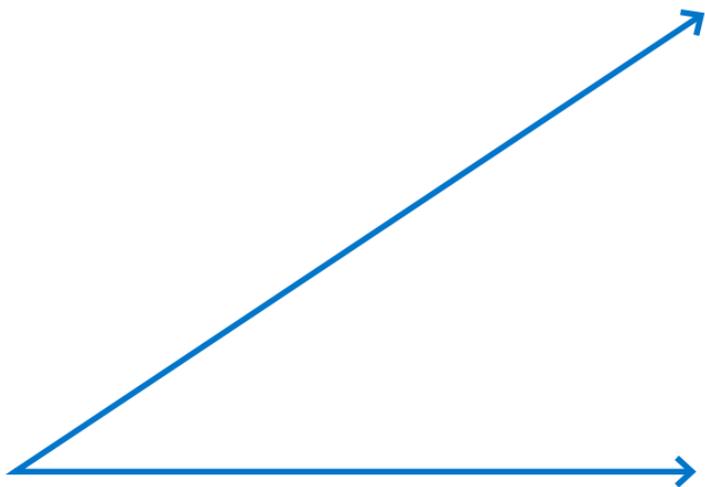
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



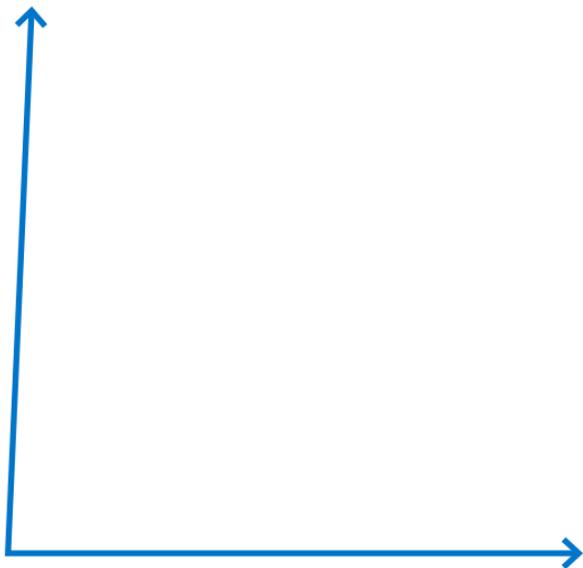
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



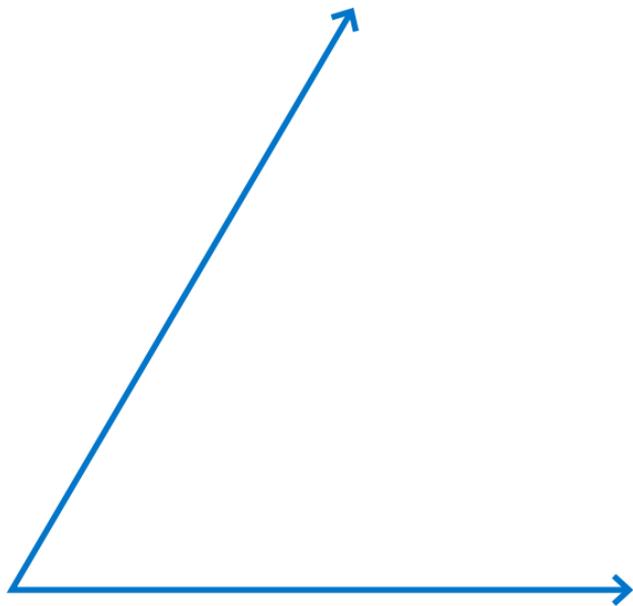
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



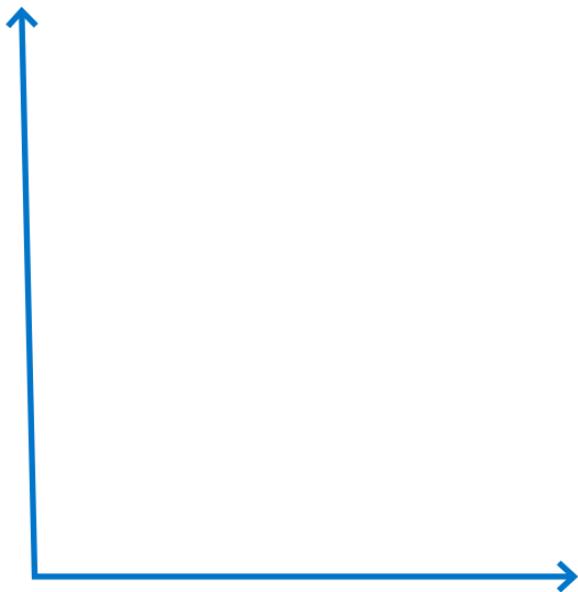
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



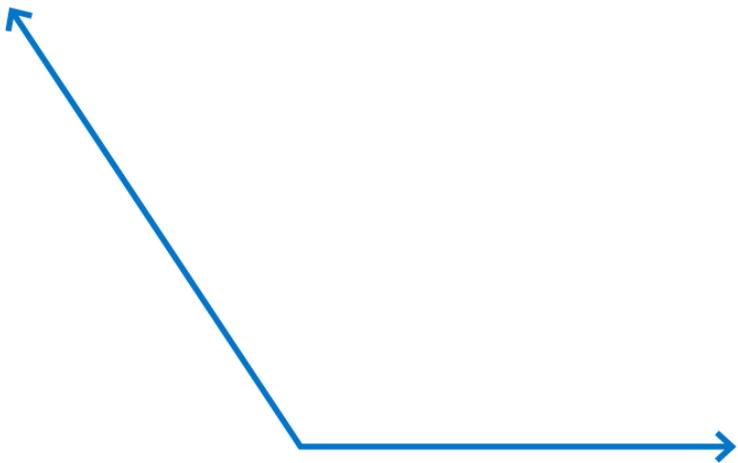
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



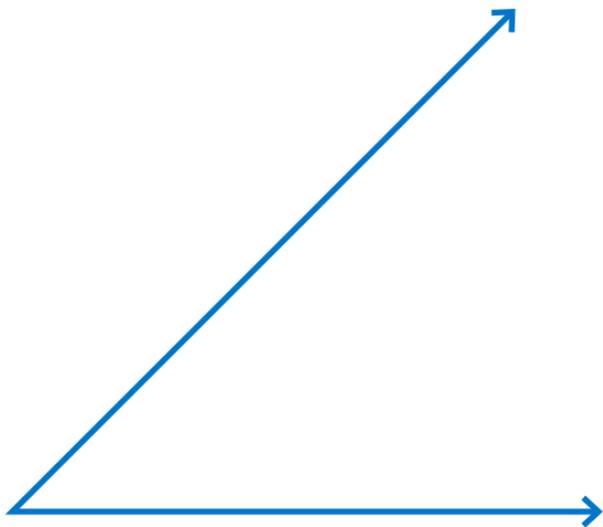
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



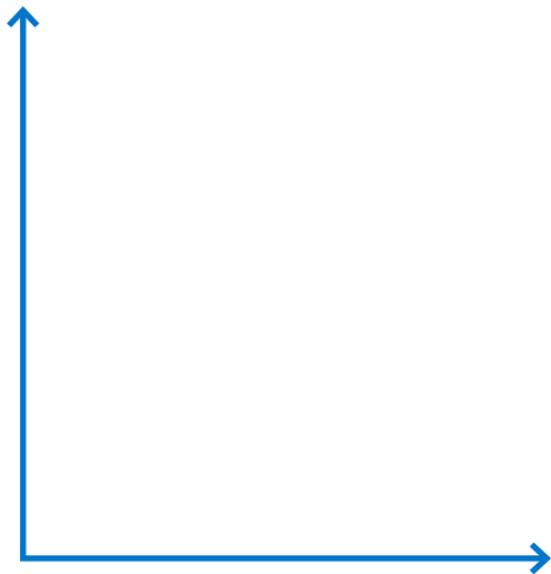
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



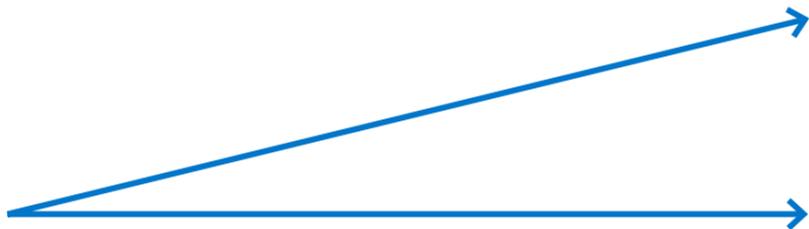
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



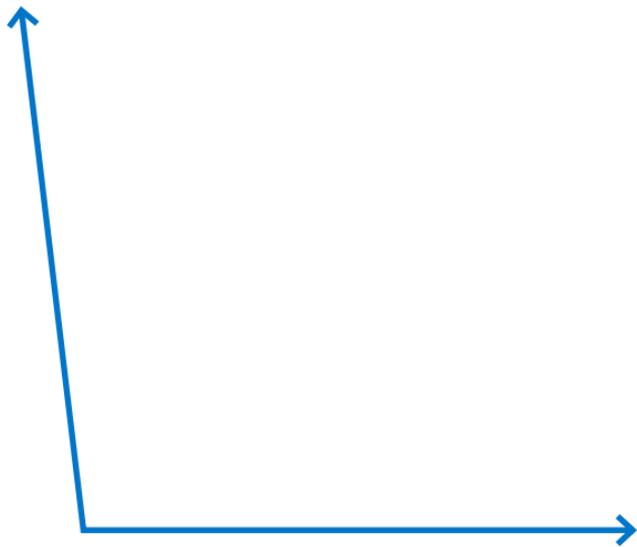
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



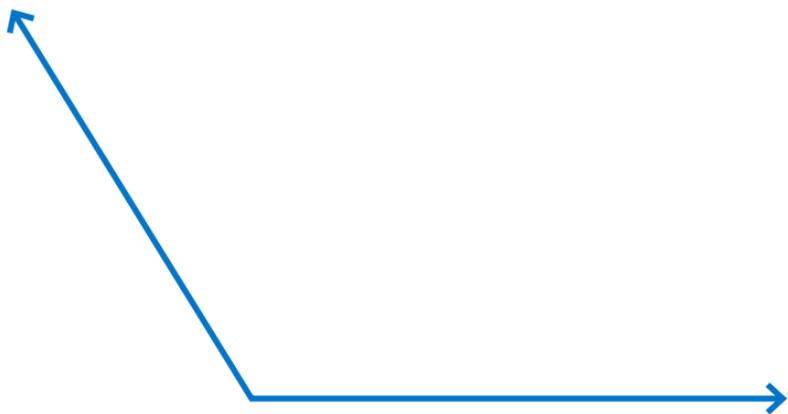
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



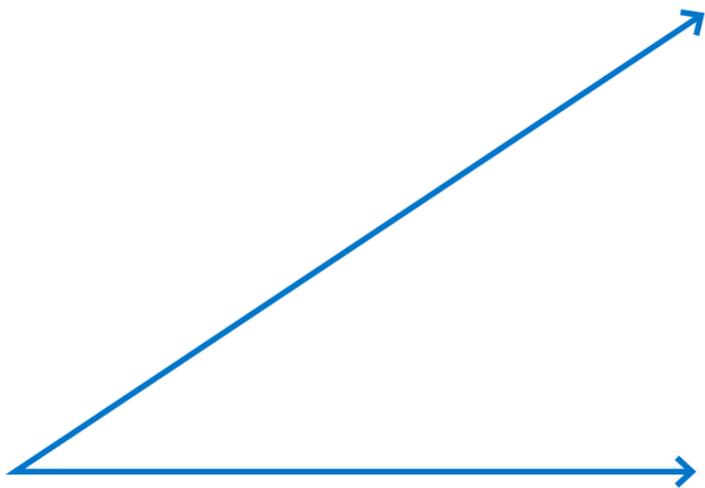
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



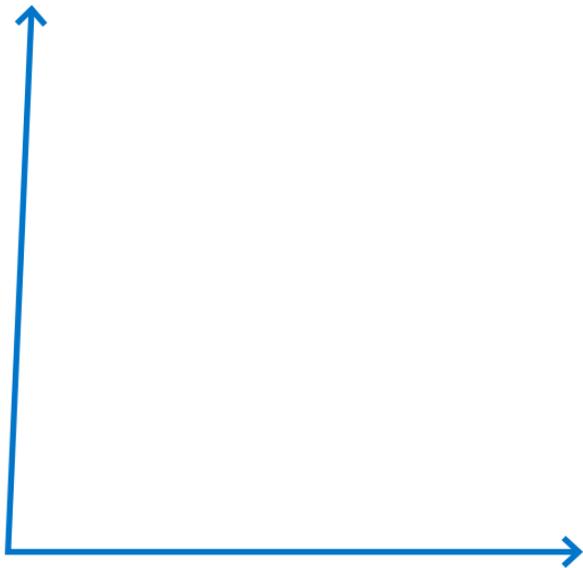
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



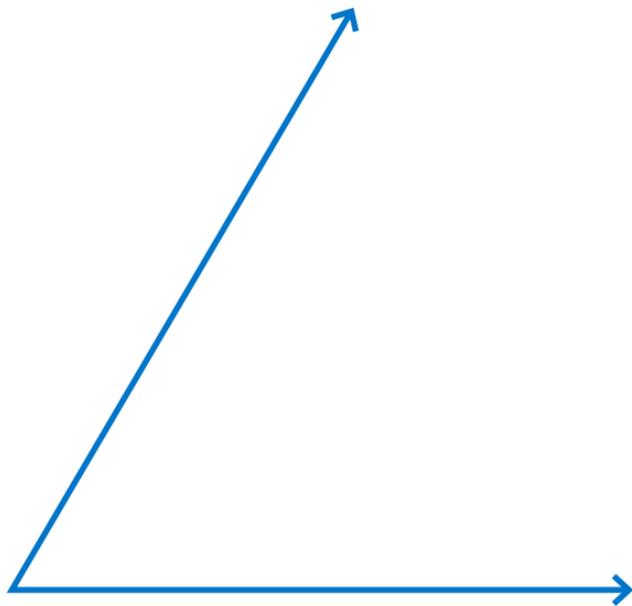
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



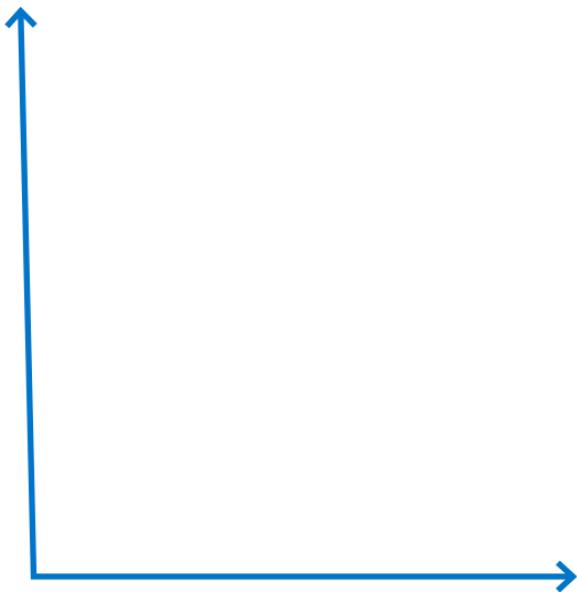
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



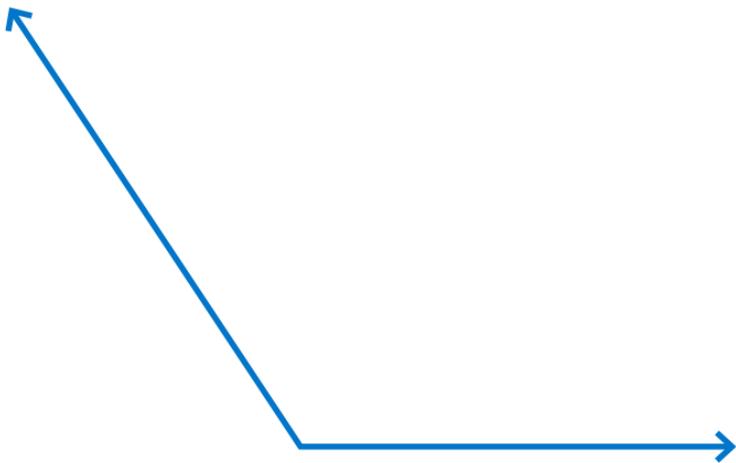
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



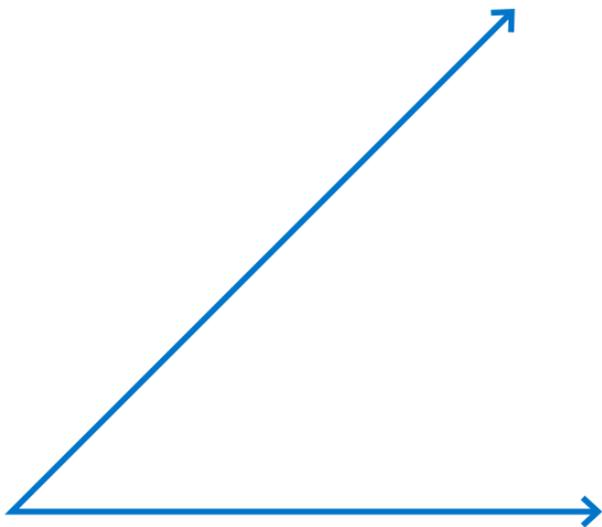
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



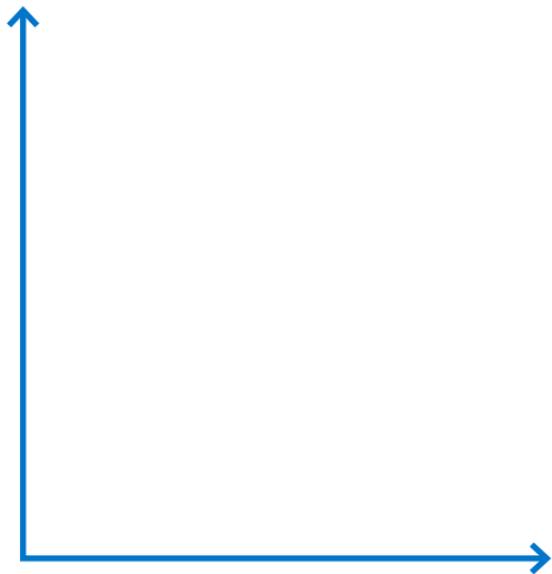
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



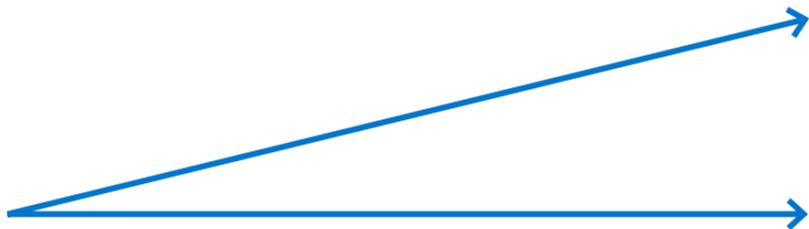
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



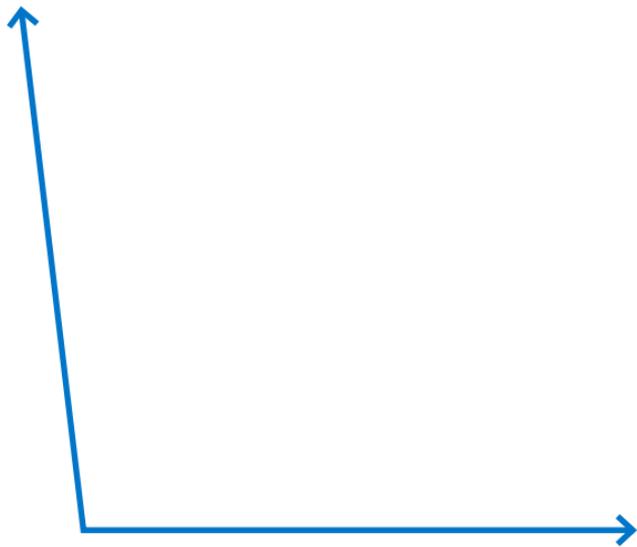
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



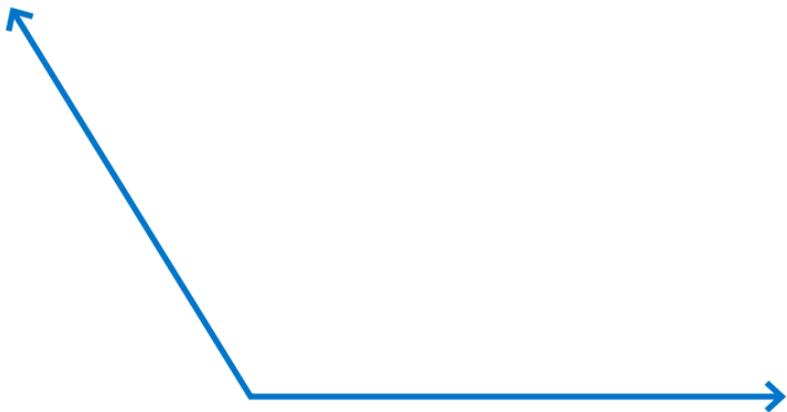
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



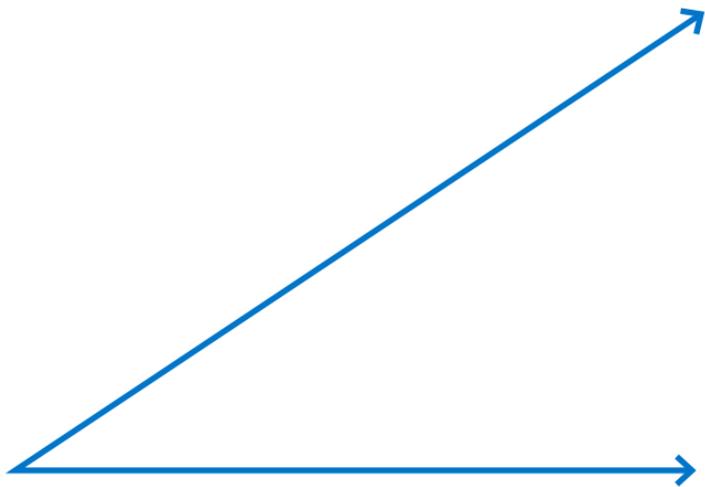
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



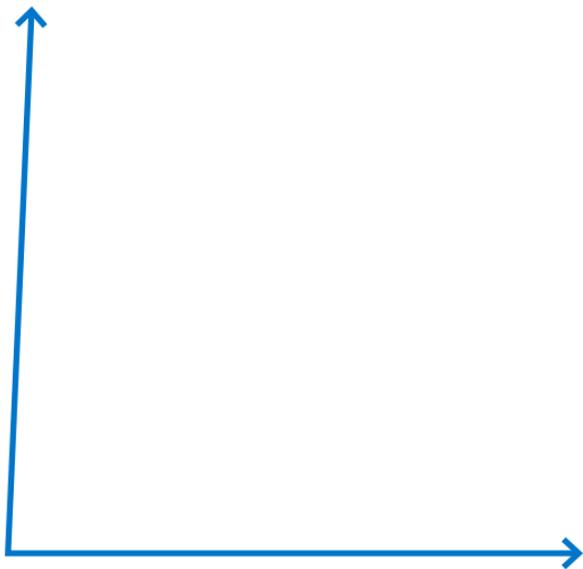
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



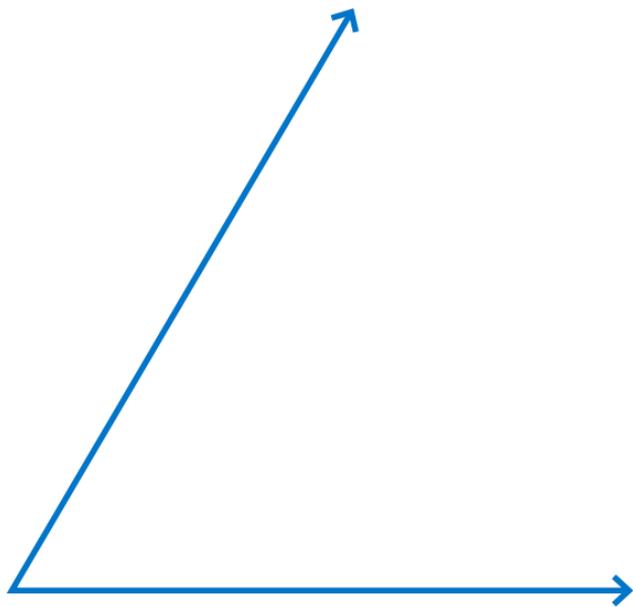
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



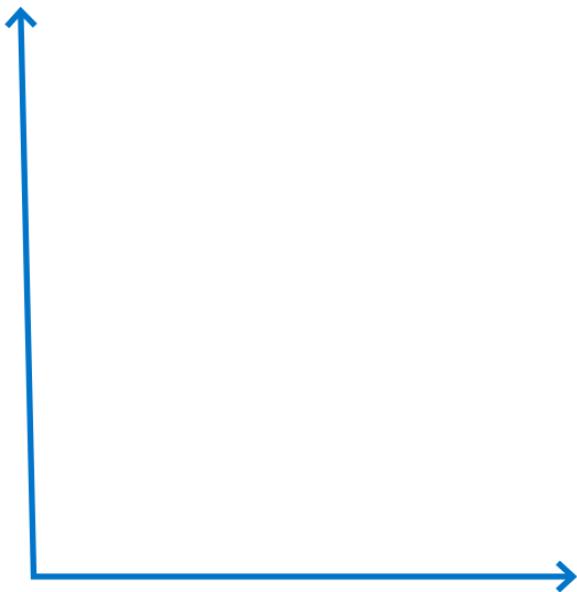
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



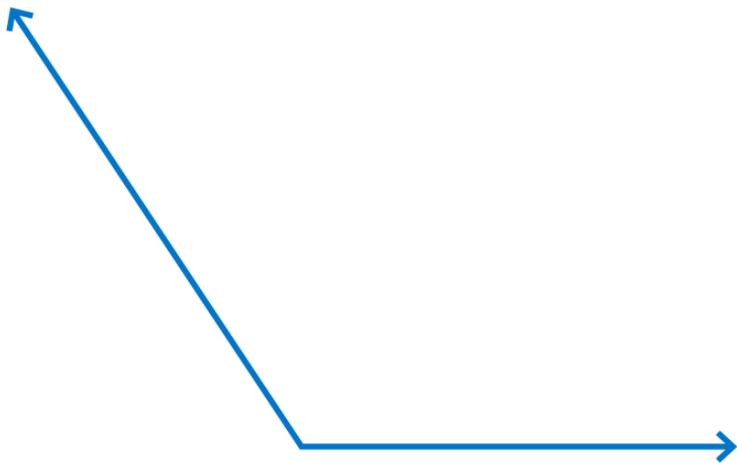
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



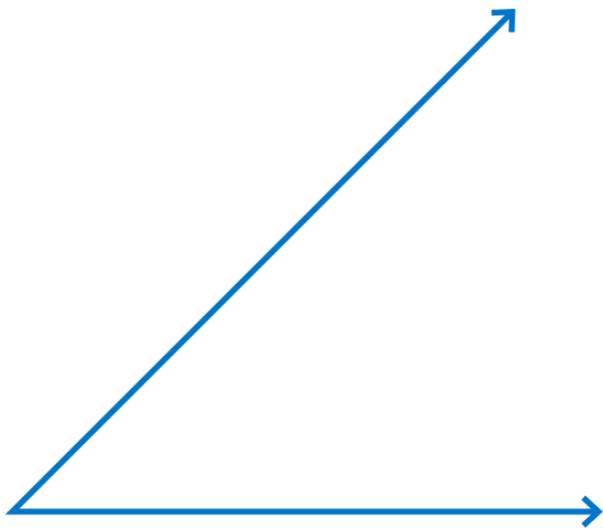
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



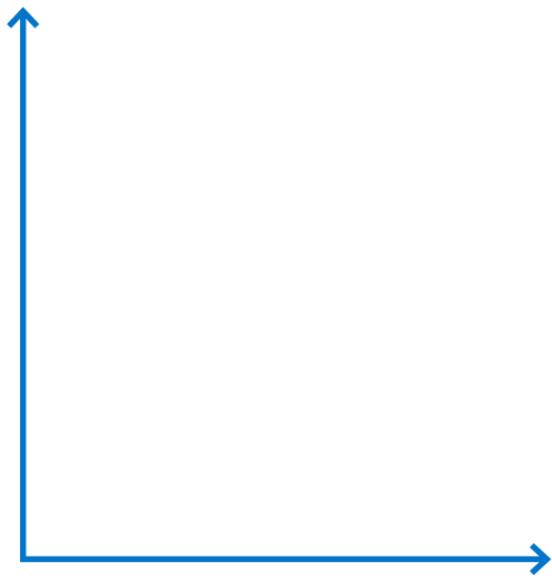
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



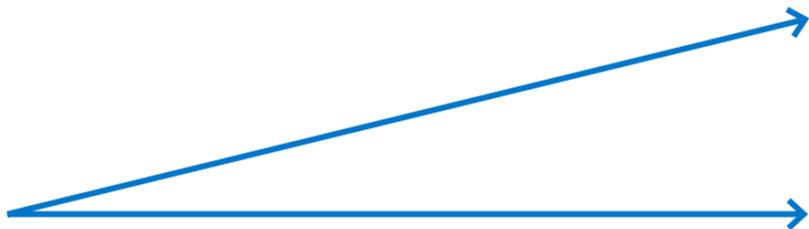
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



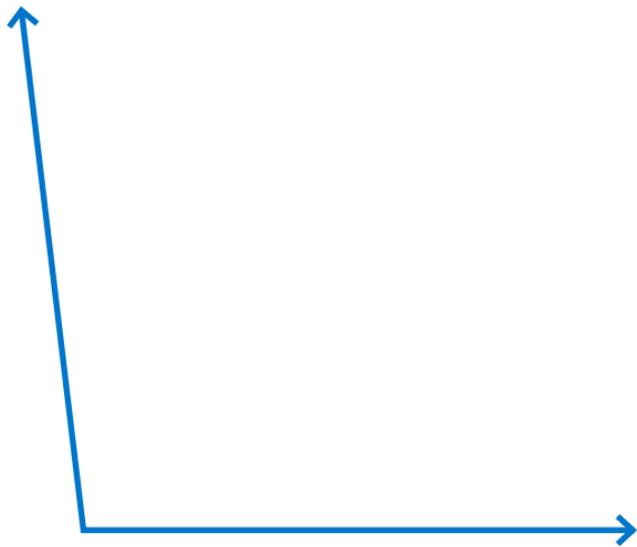
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



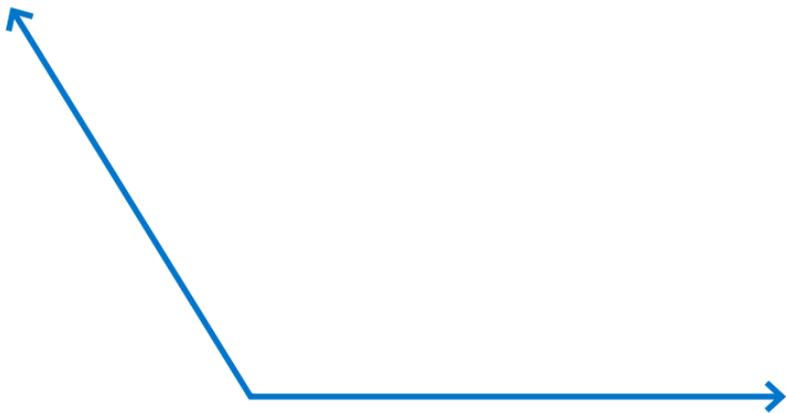
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



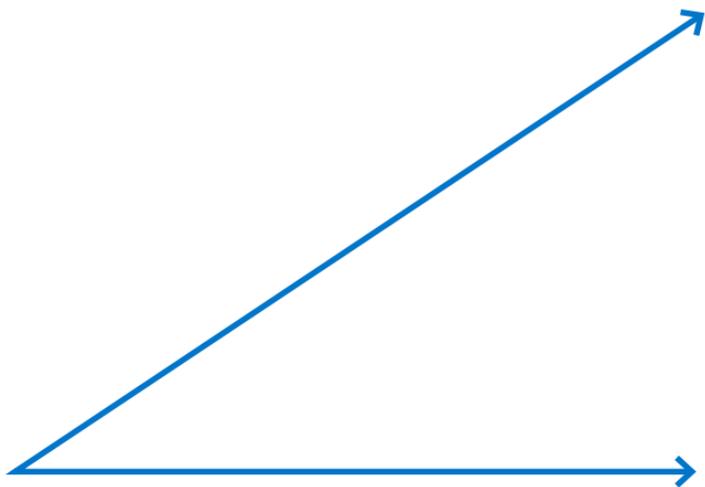
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



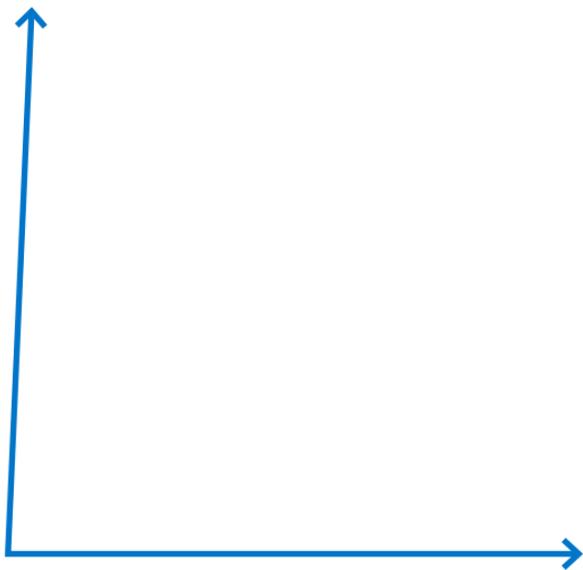
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



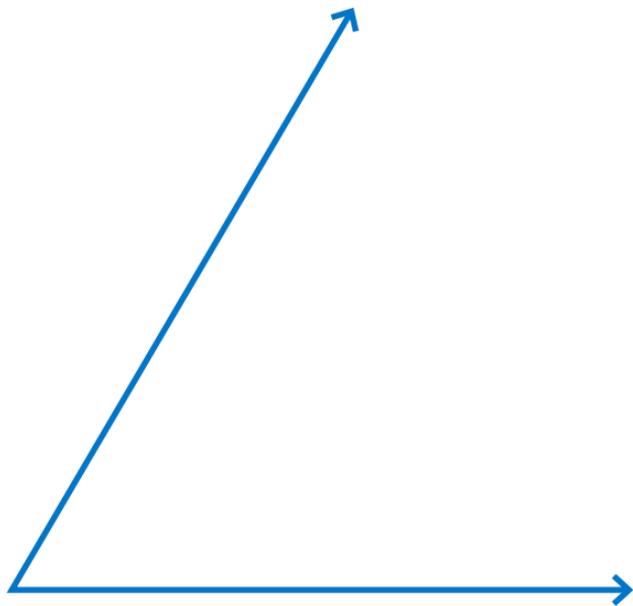
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



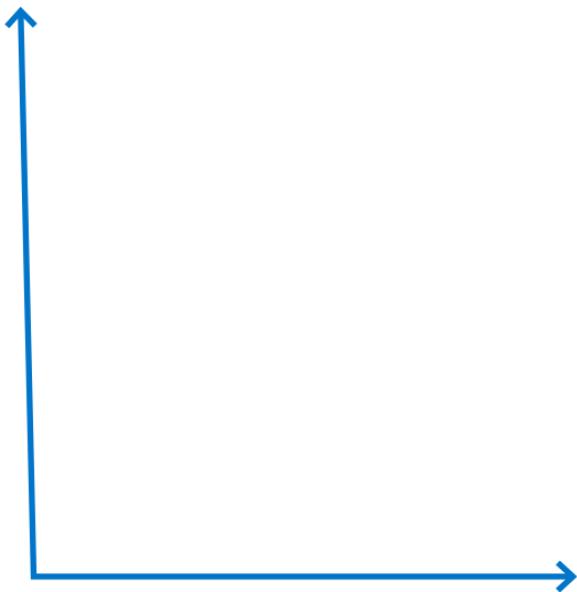
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



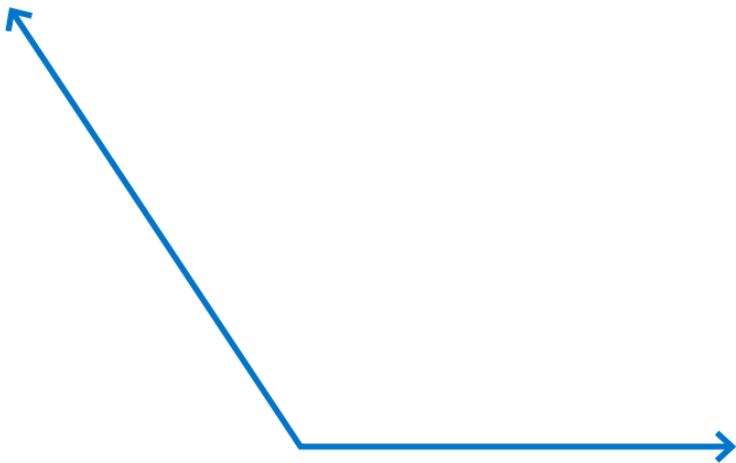
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



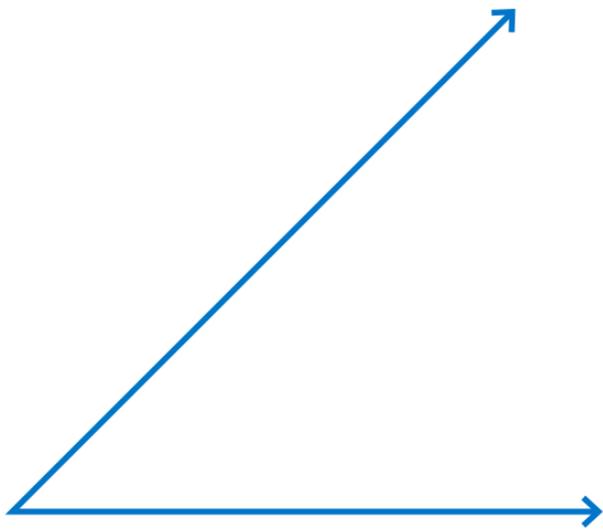
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



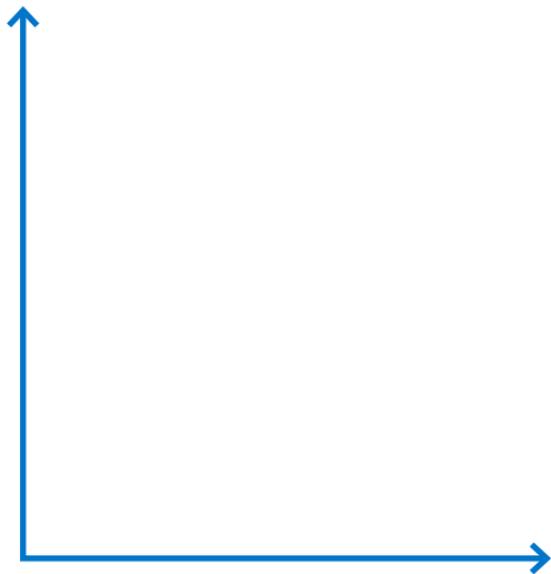
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



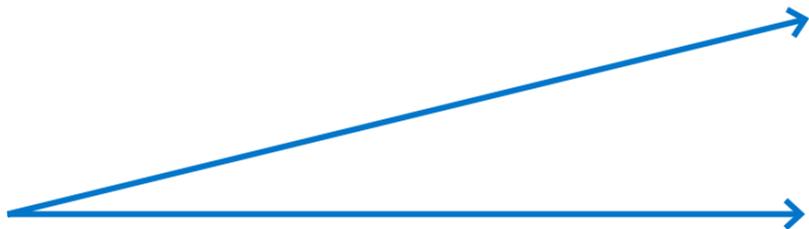
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



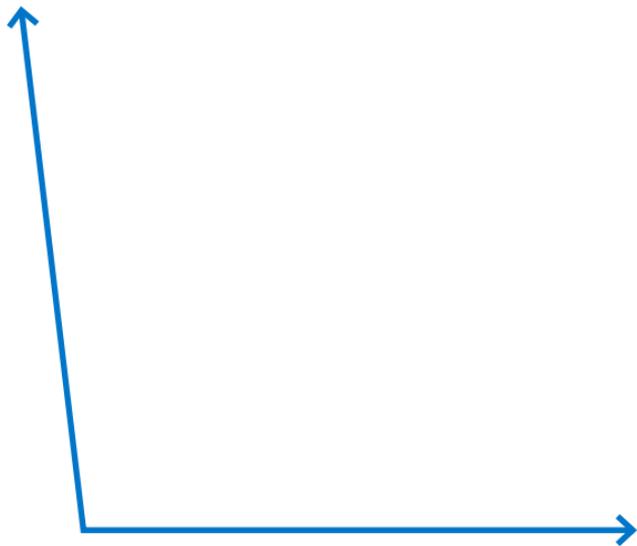
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



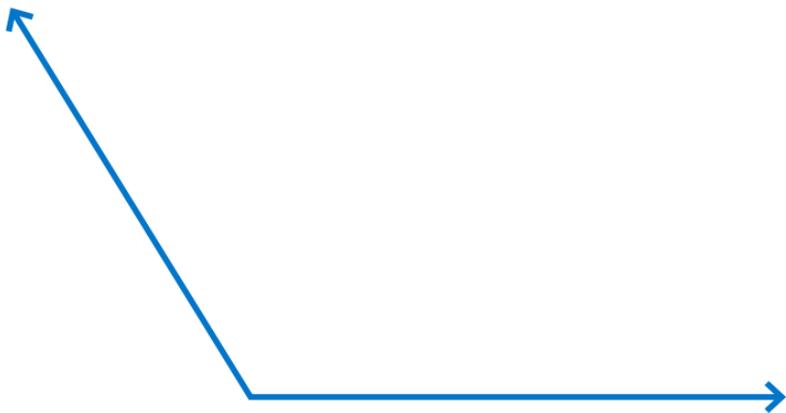
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



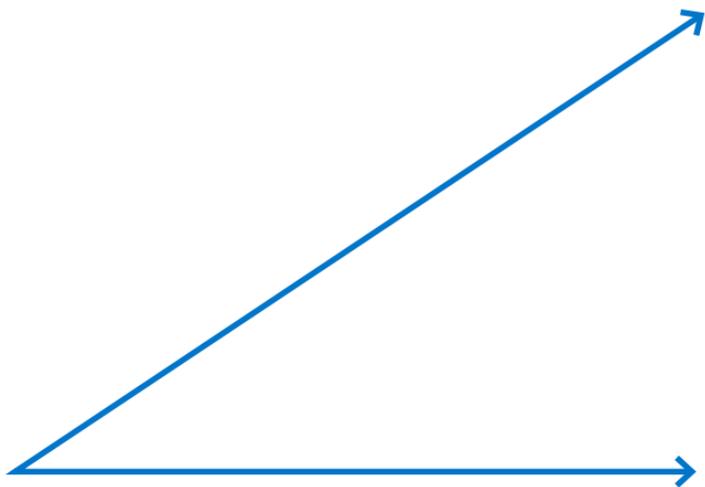
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



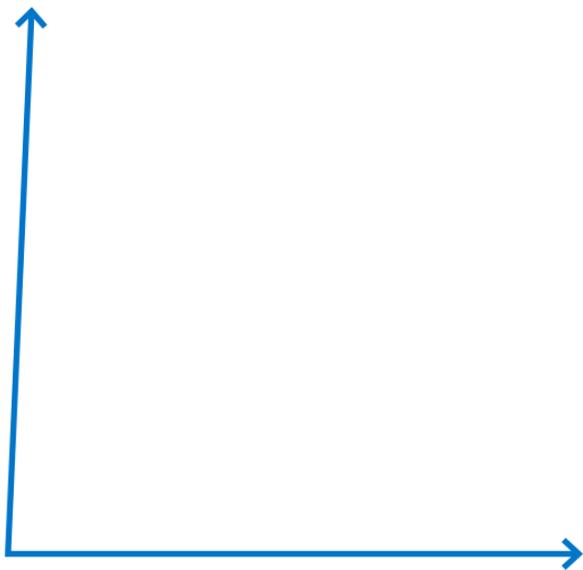
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



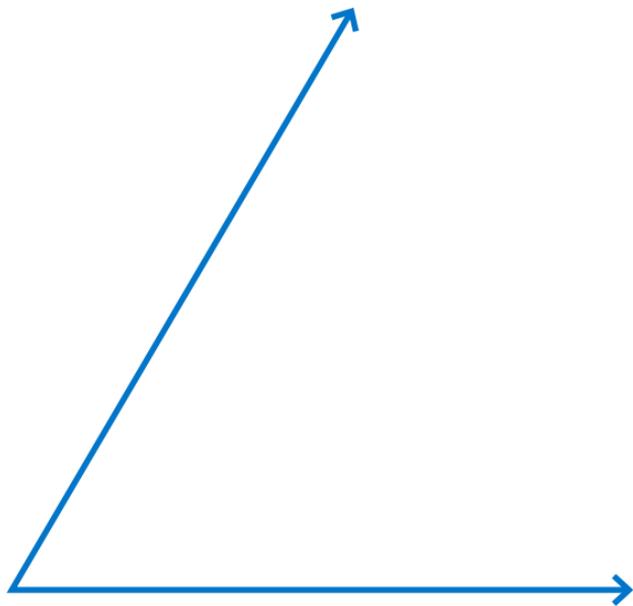
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



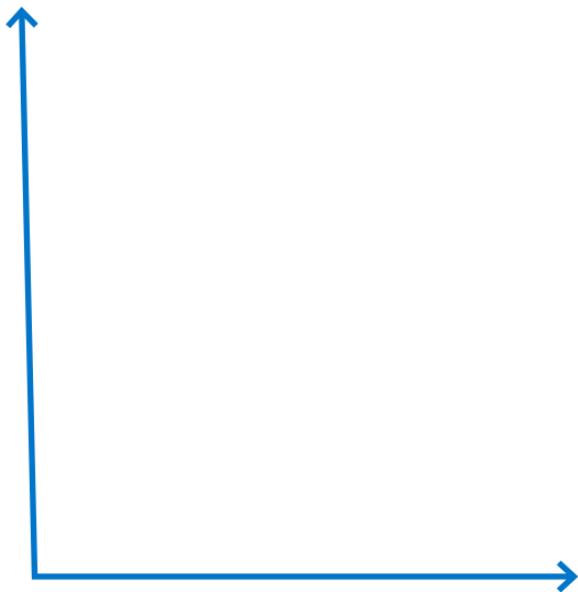
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



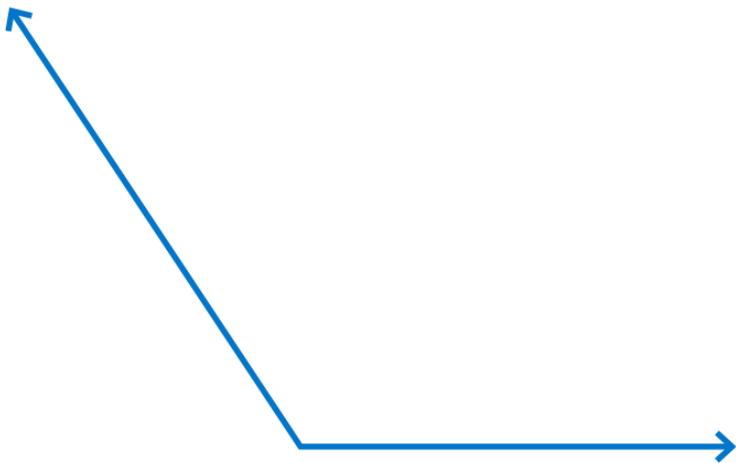
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



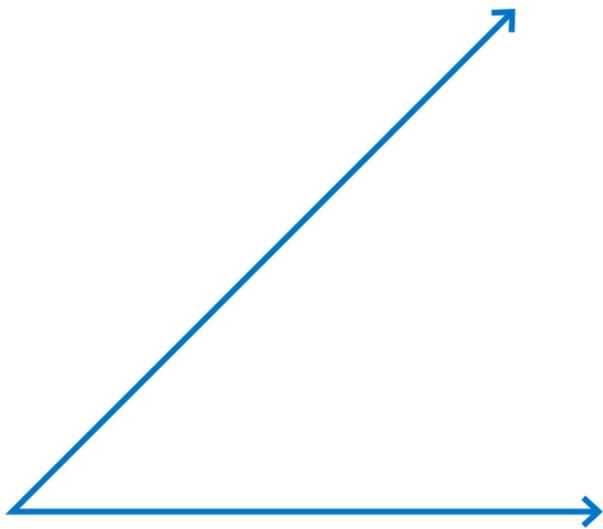
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



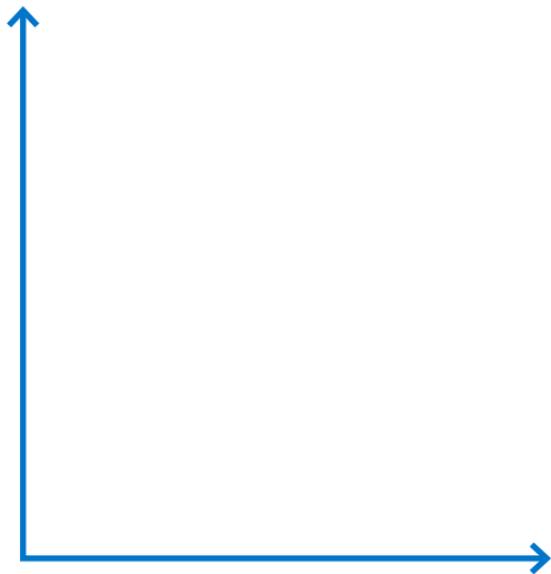
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



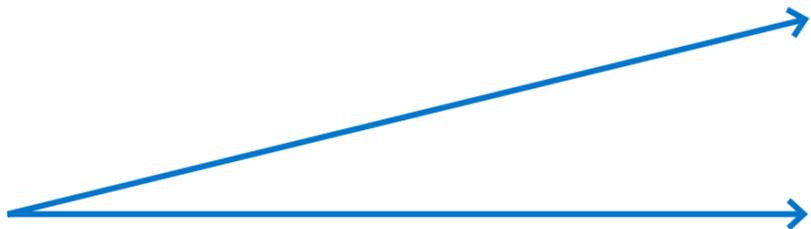
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



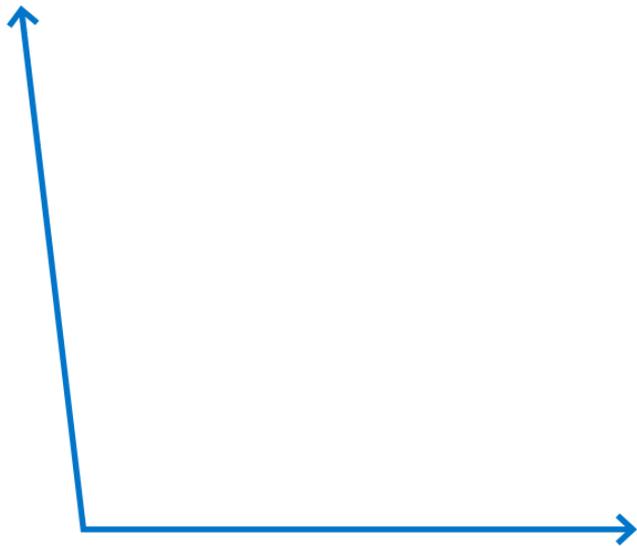
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



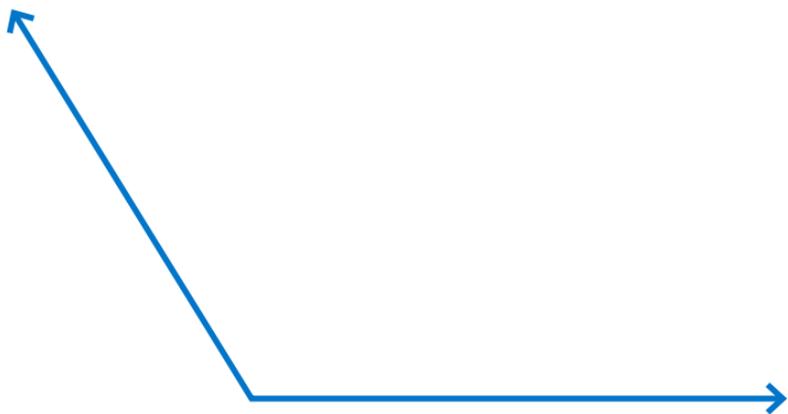
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



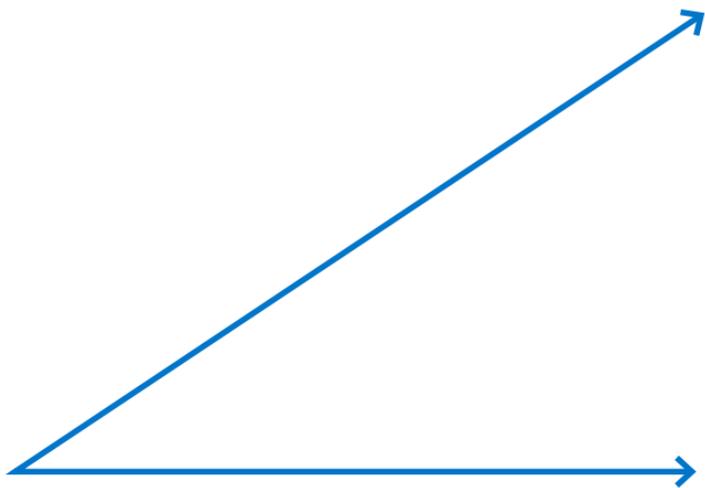
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



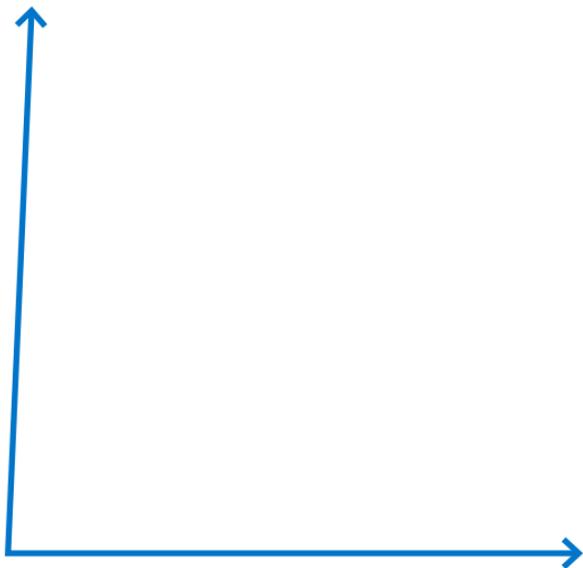
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



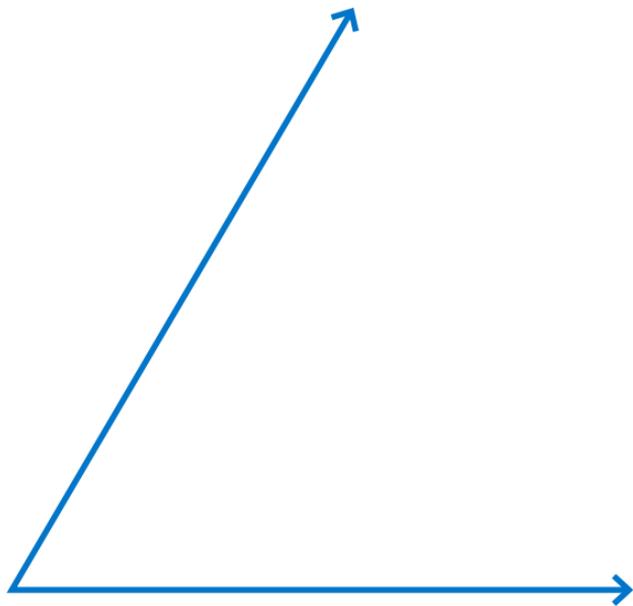
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



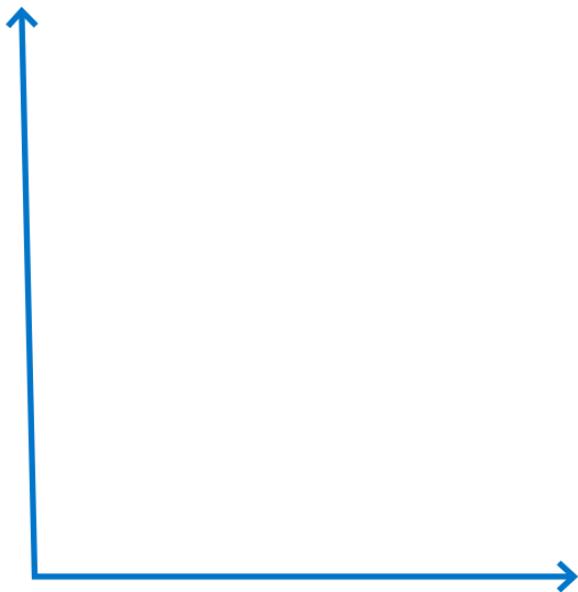
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



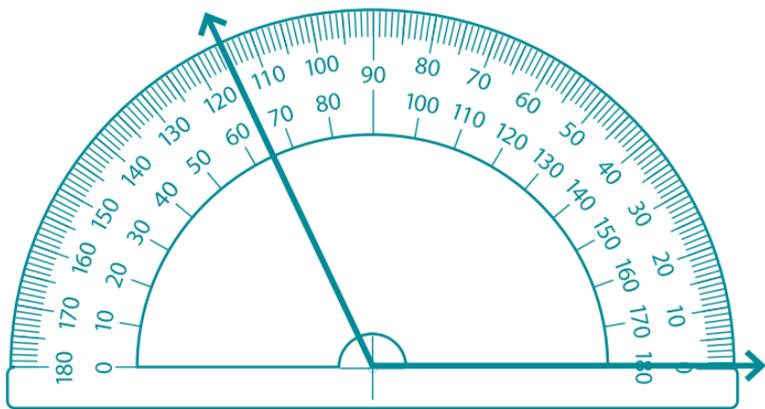
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



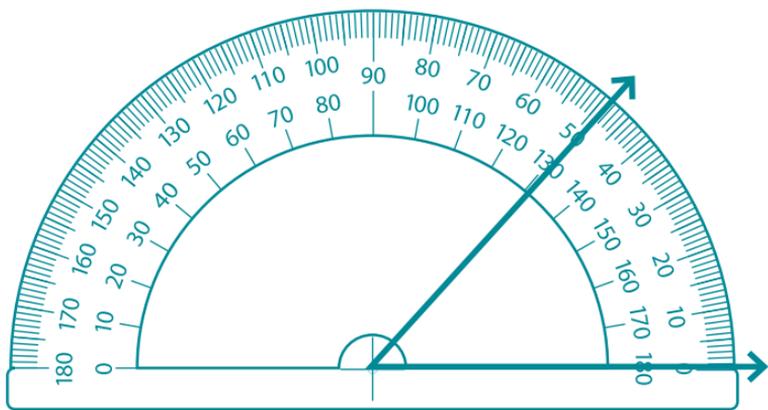
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo usando un transportador y anota la medida a continuación.



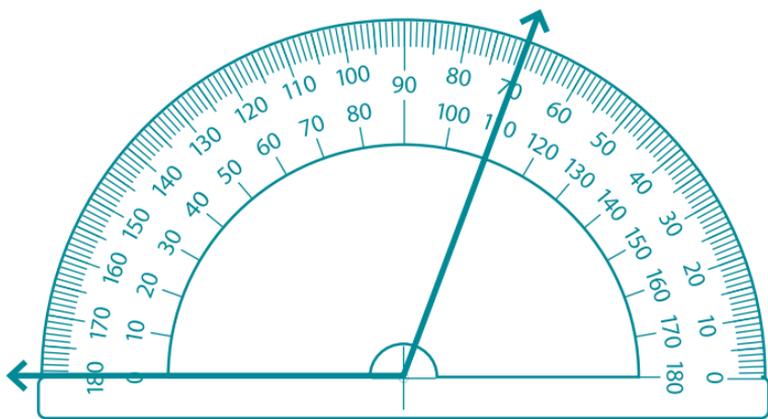
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



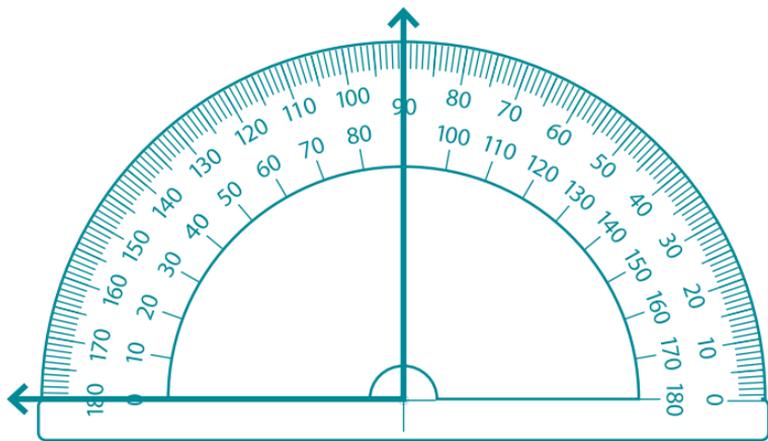
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



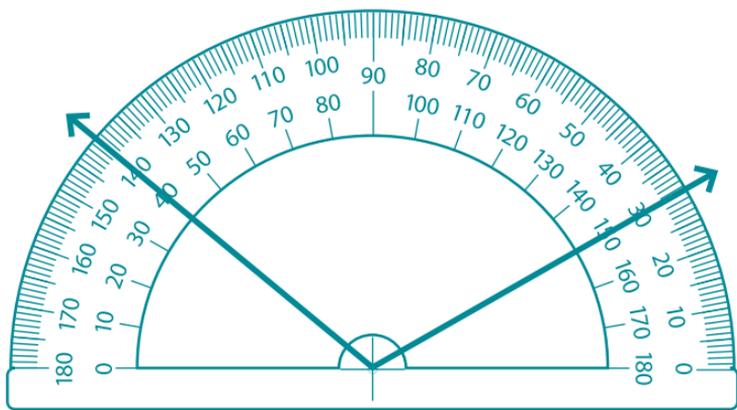
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



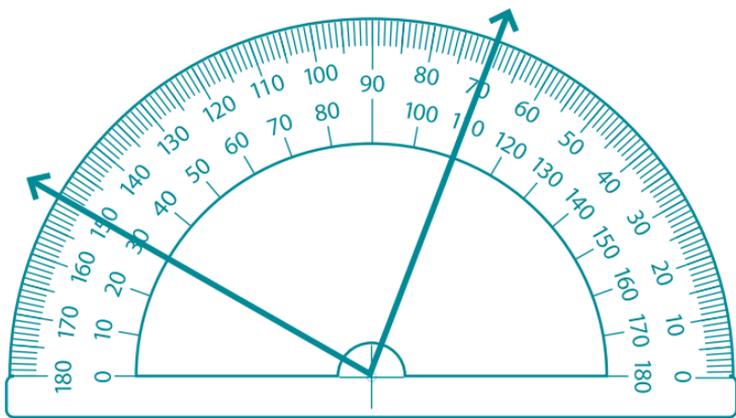
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



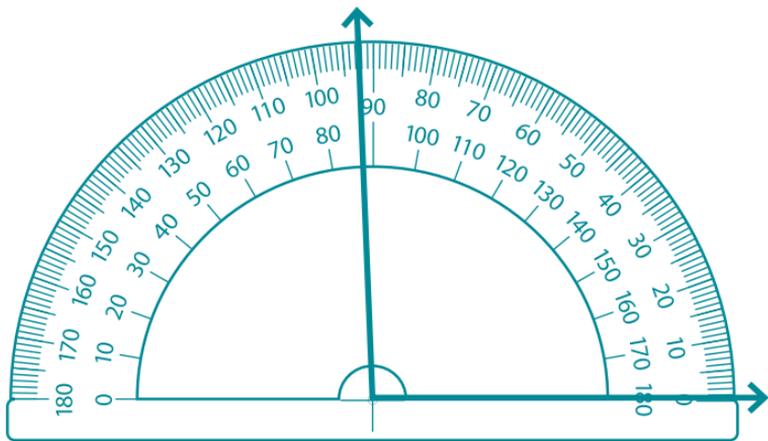
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



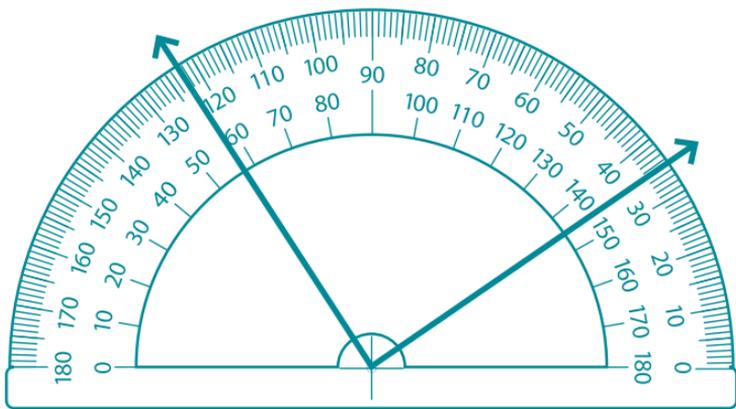
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



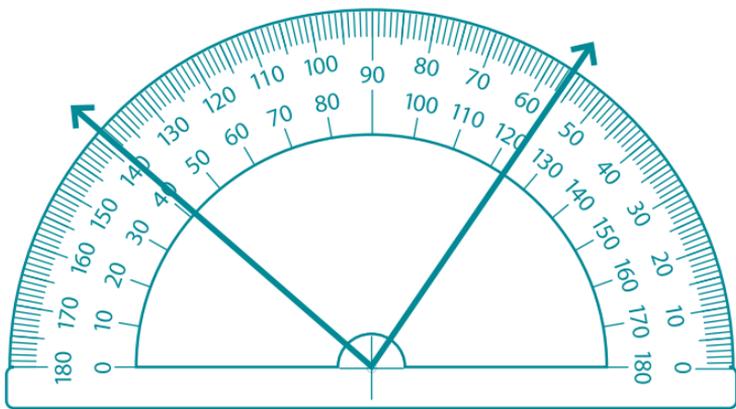
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



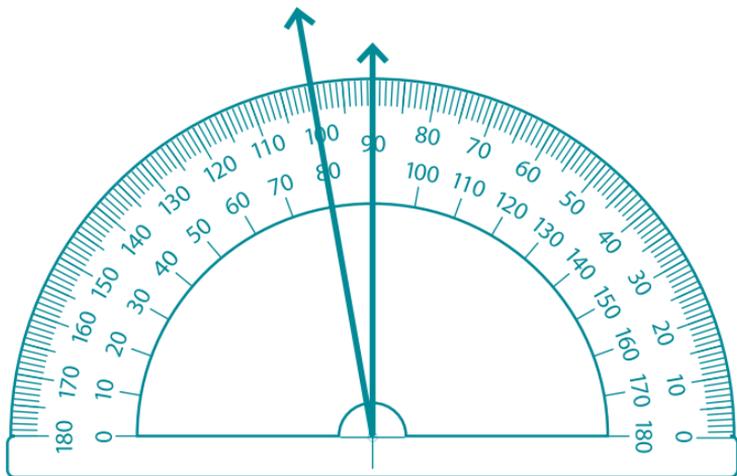
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



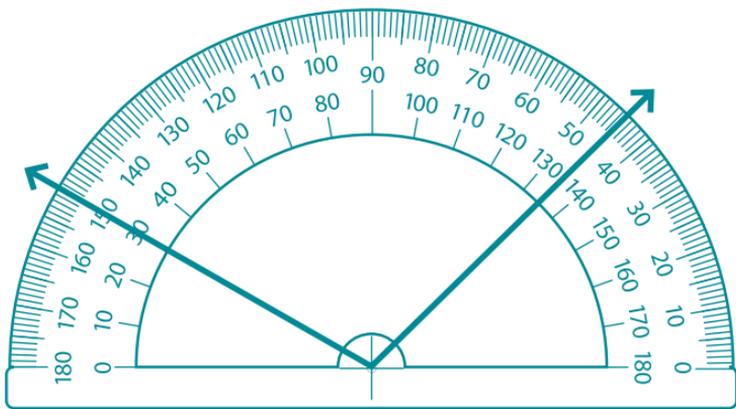
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



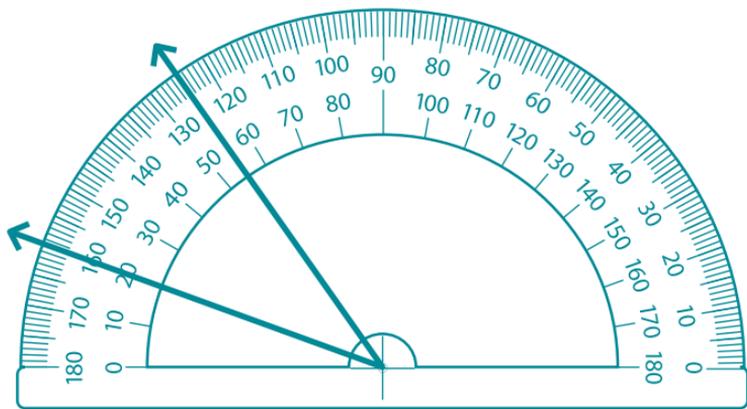
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



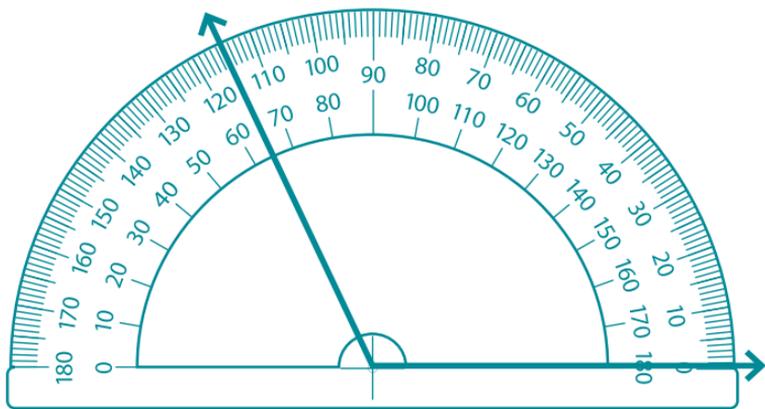
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



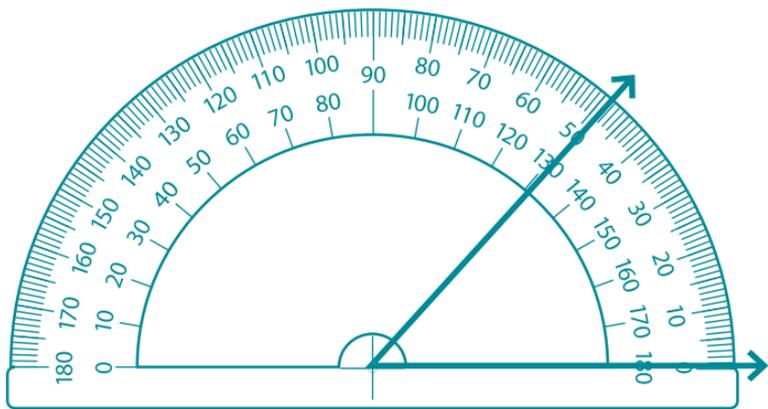
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



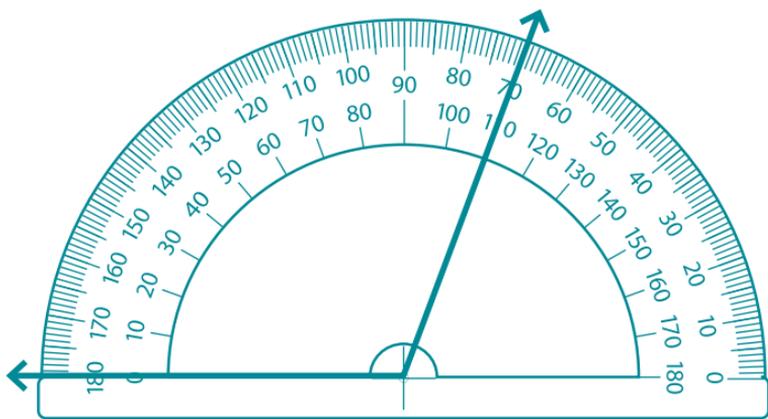
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



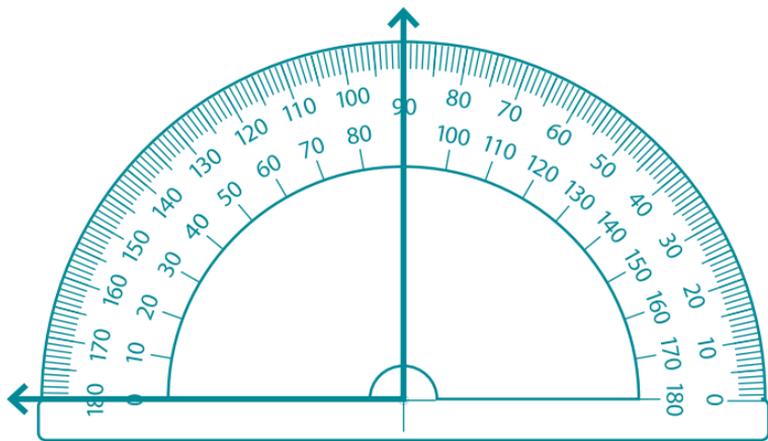
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



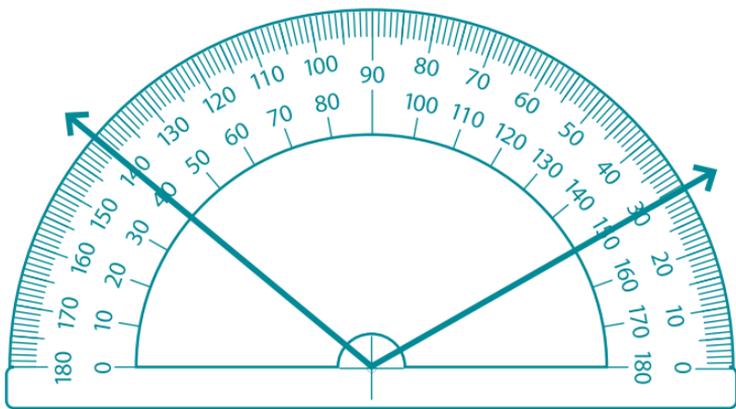
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



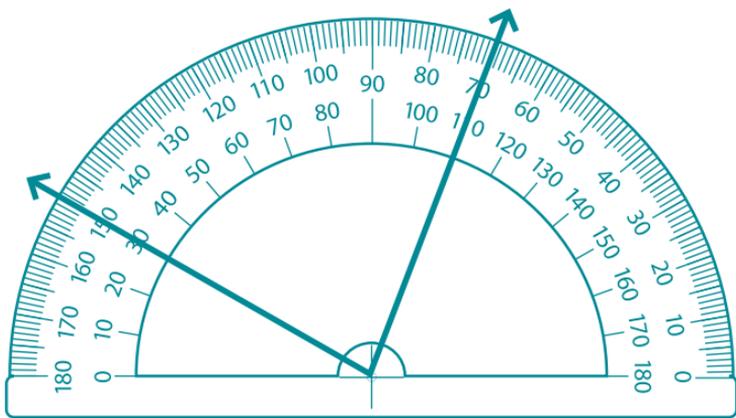
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



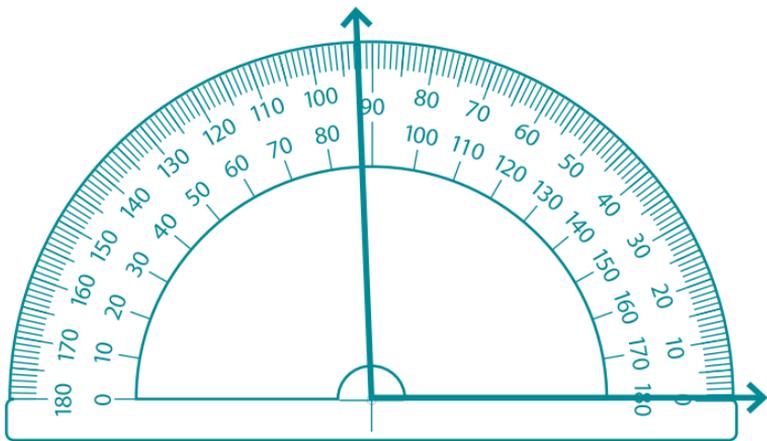
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



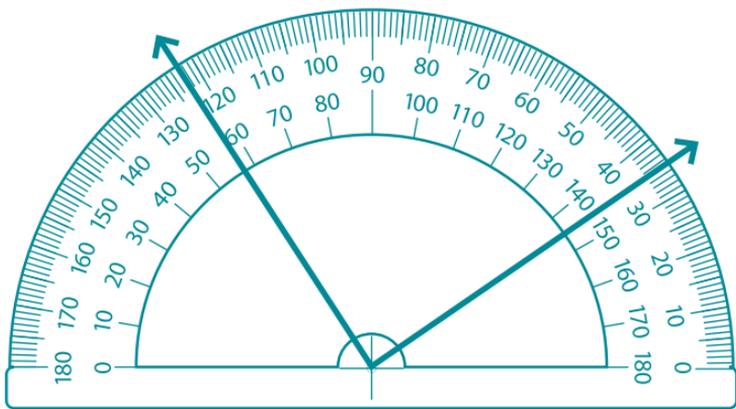
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



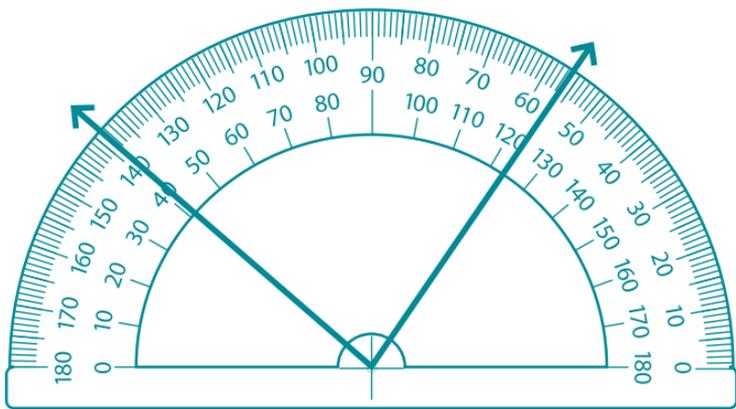
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



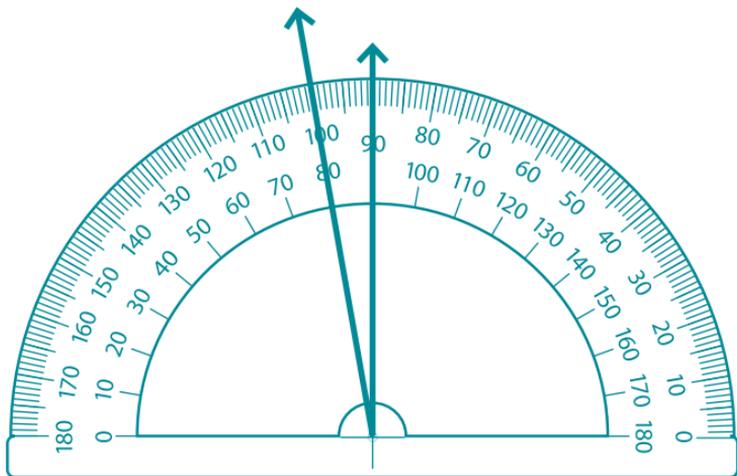
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



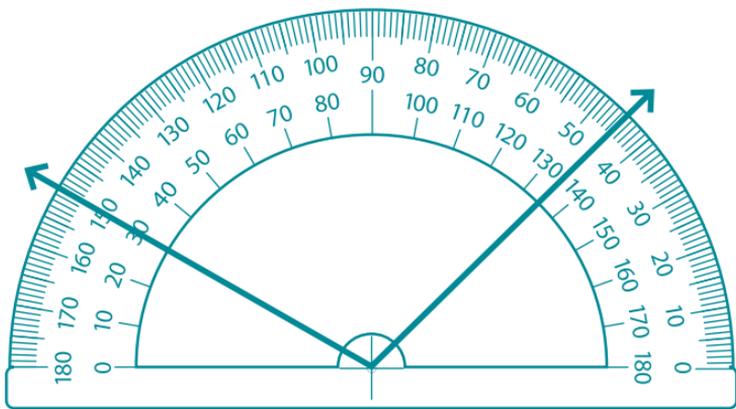
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



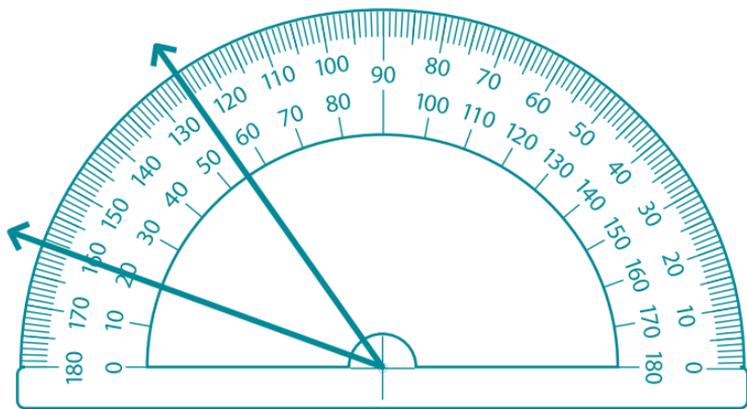
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



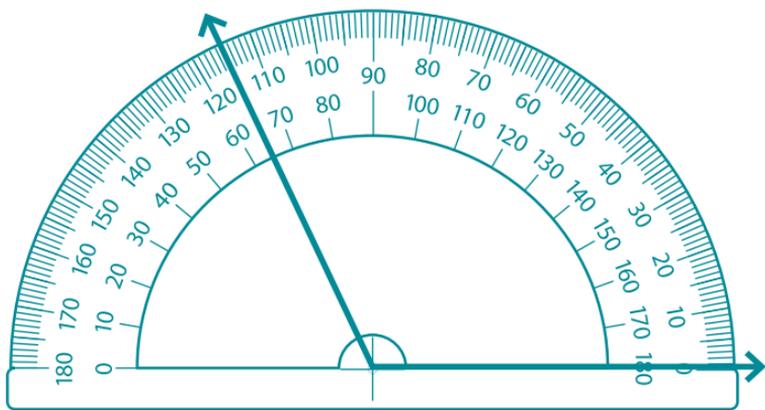
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



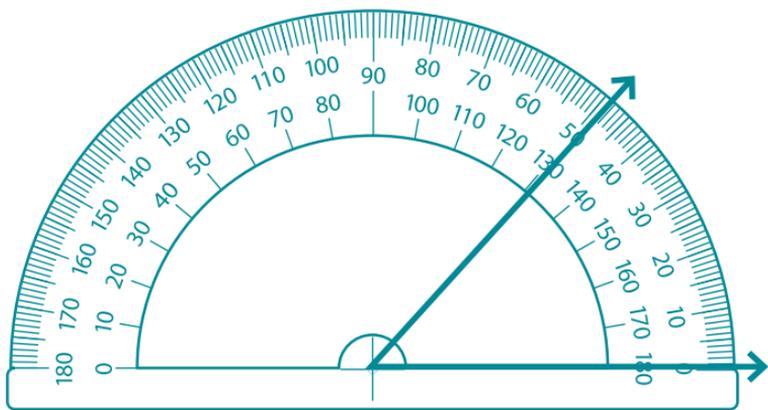
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



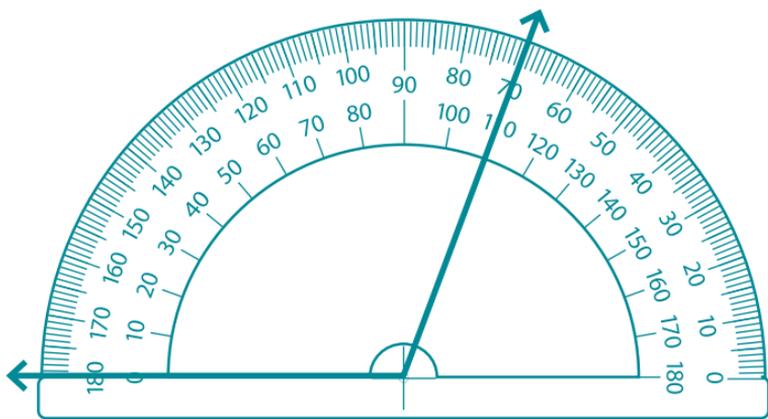
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



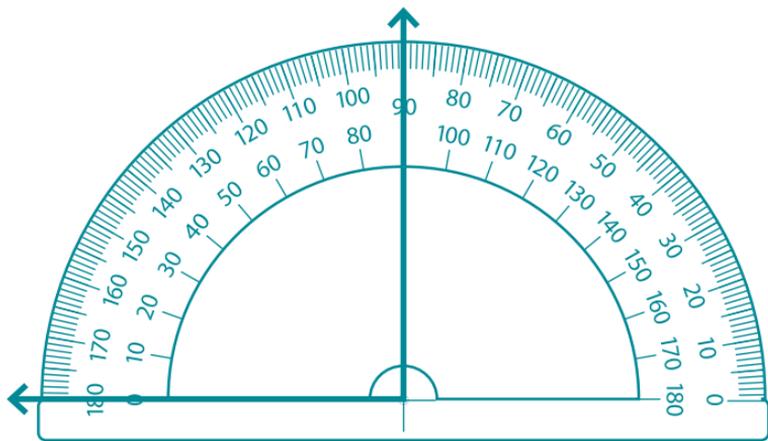
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



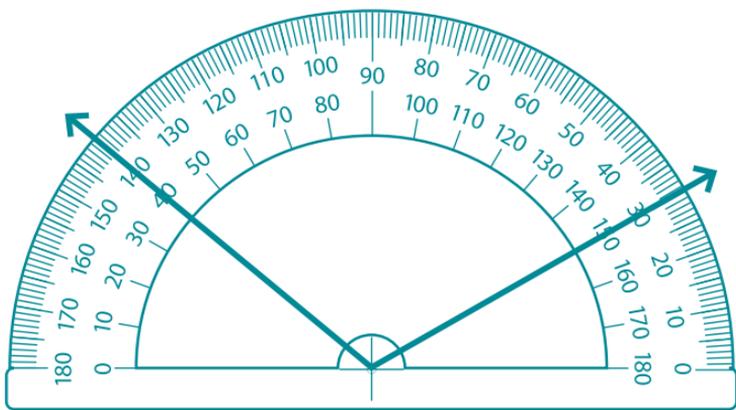
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



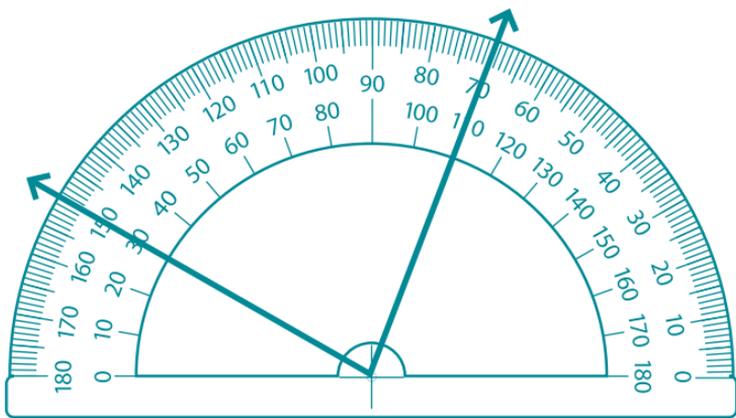
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



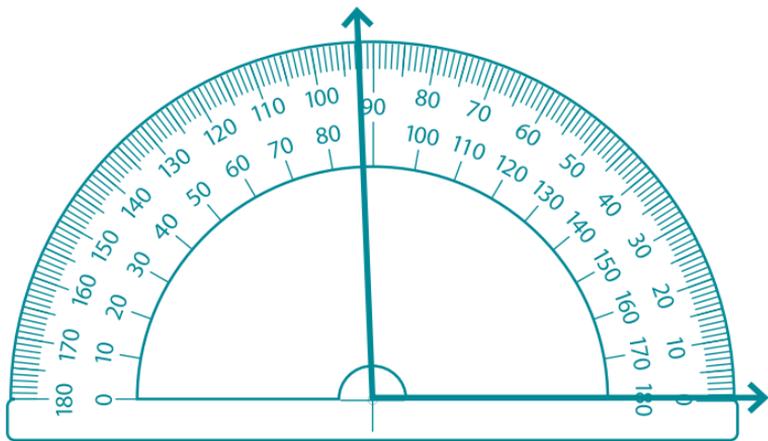
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



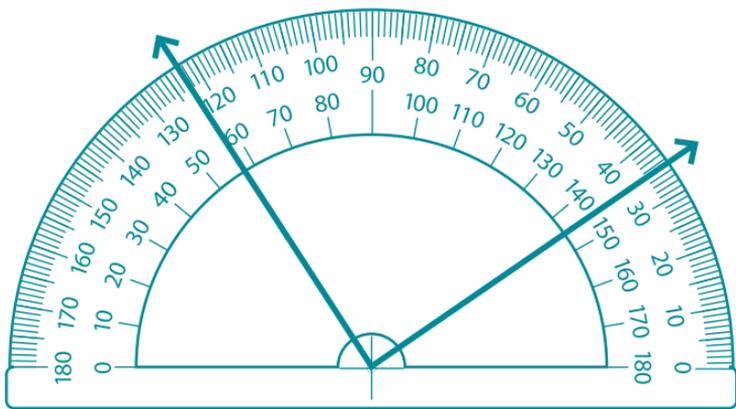
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



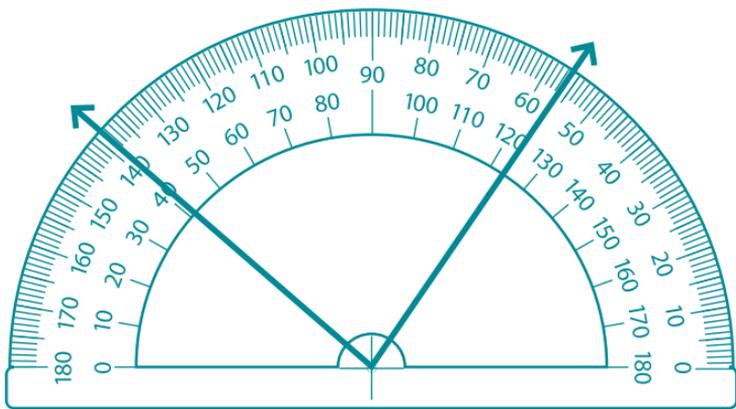
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



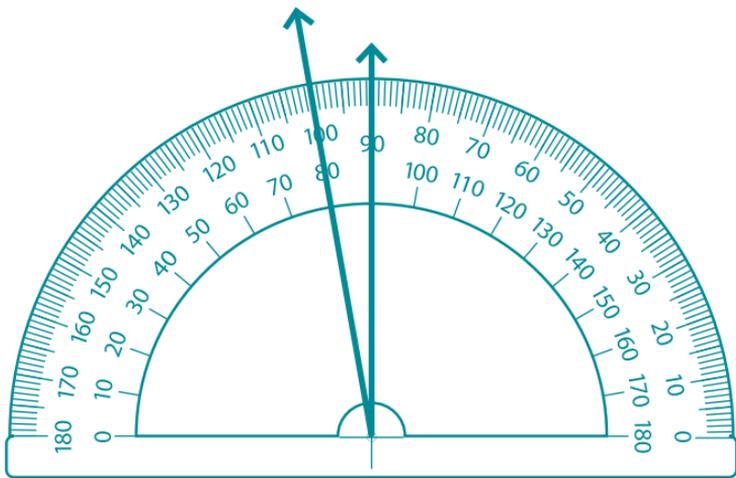
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



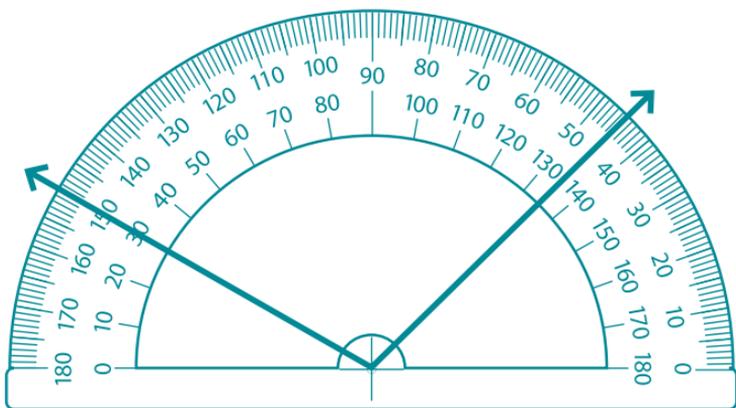
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



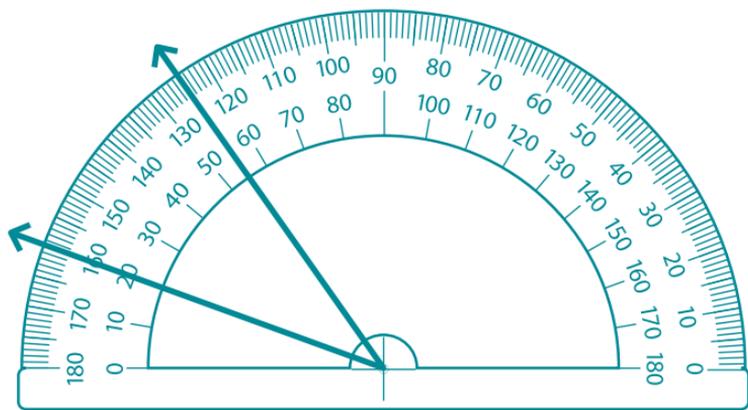
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



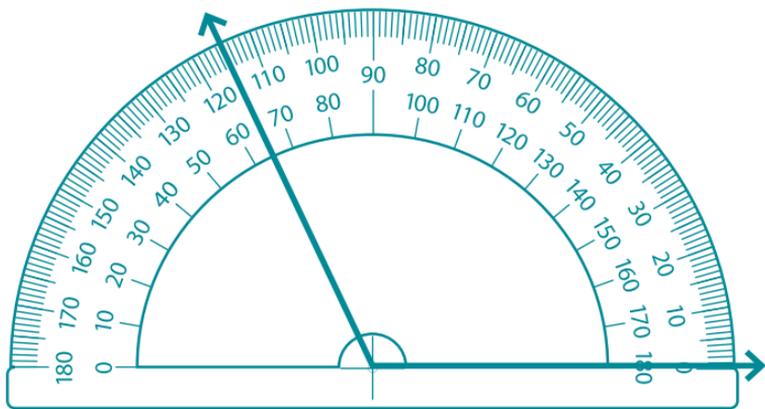
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



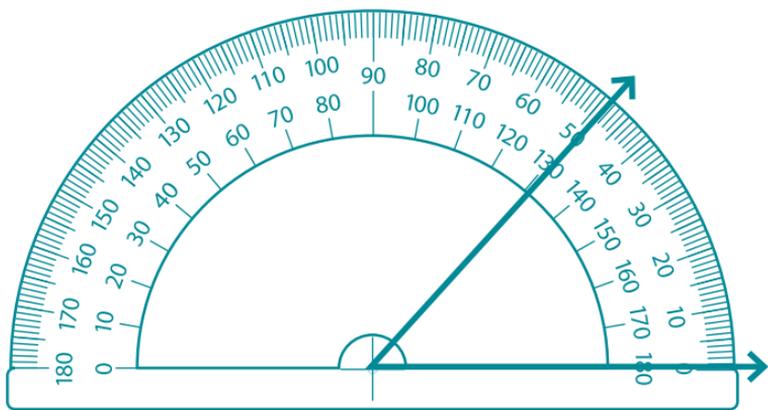
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



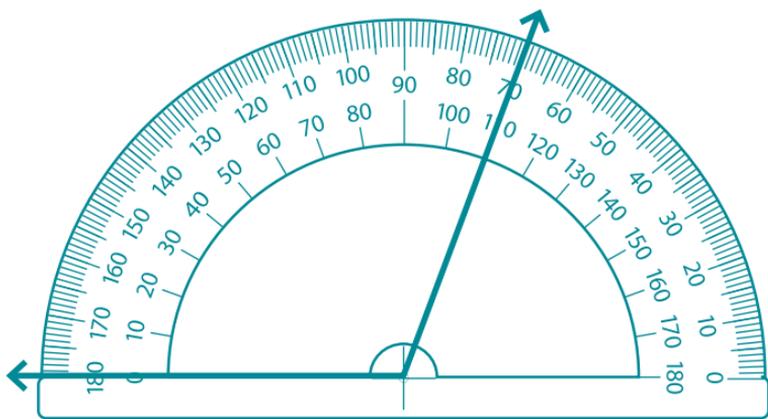
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



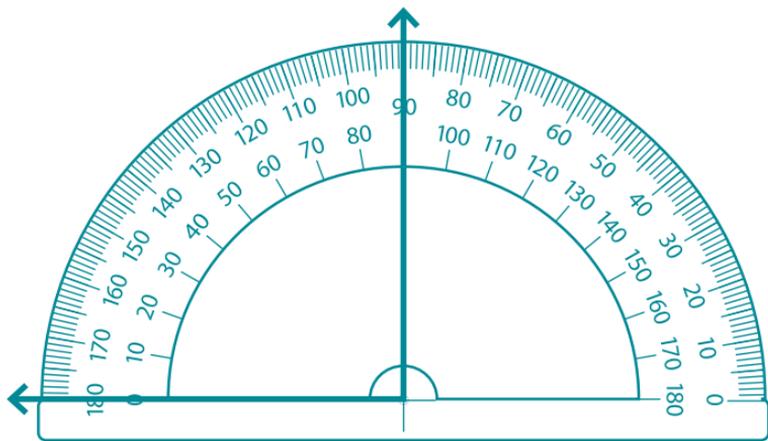
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



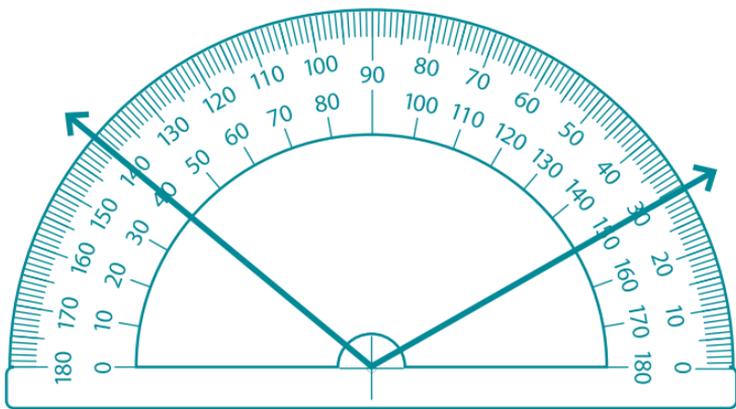
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



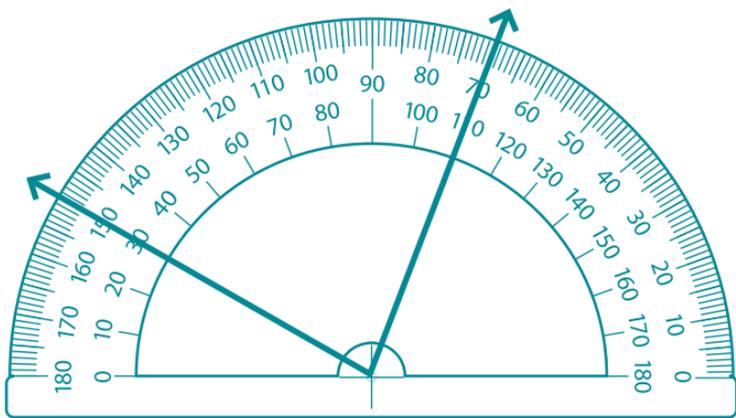
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



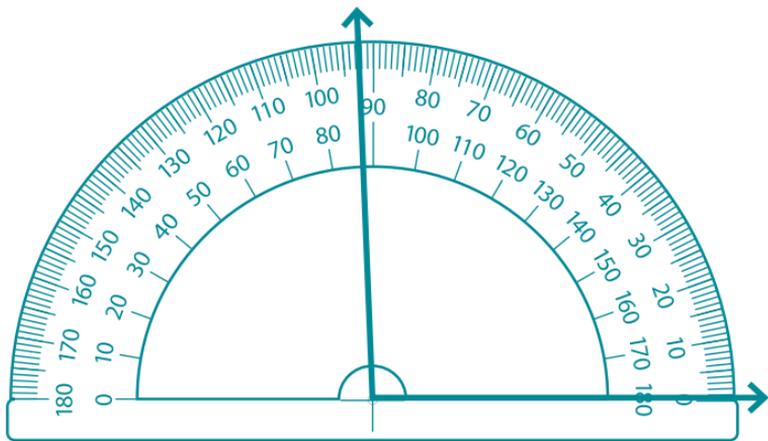
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



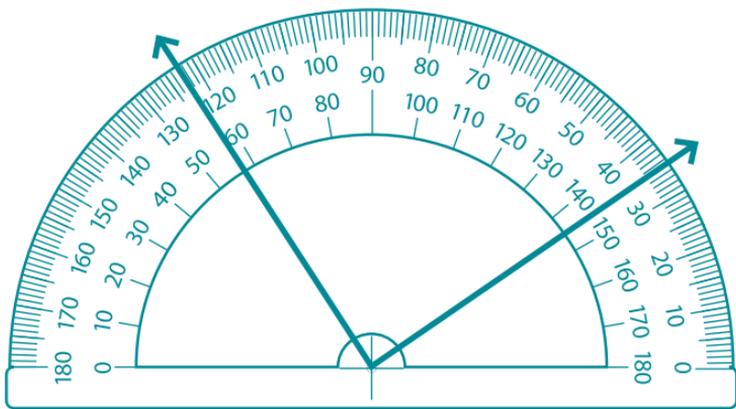
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



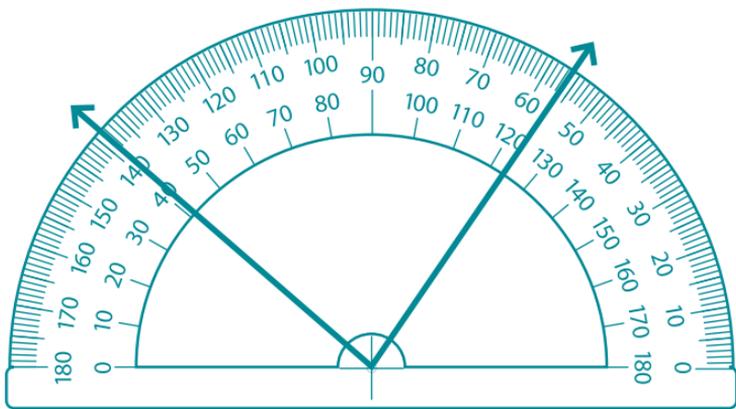
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



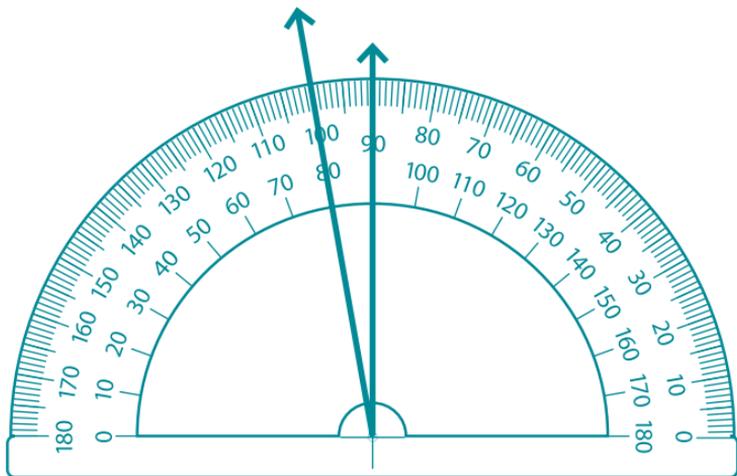
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



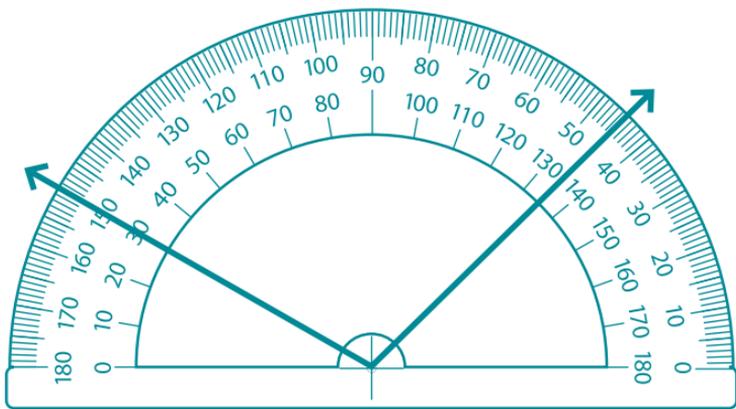
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



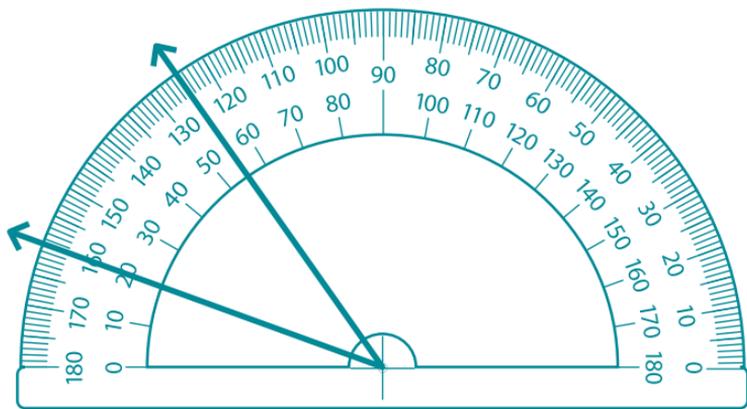
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



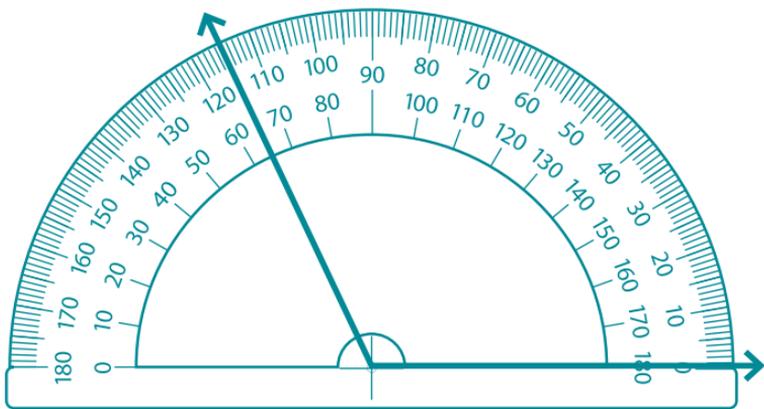
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



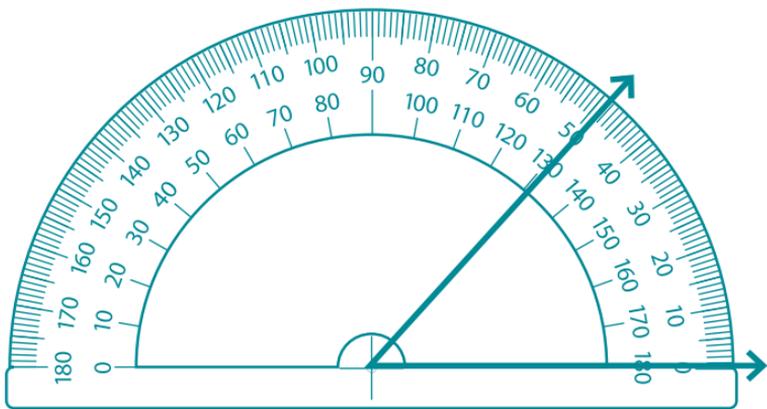
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



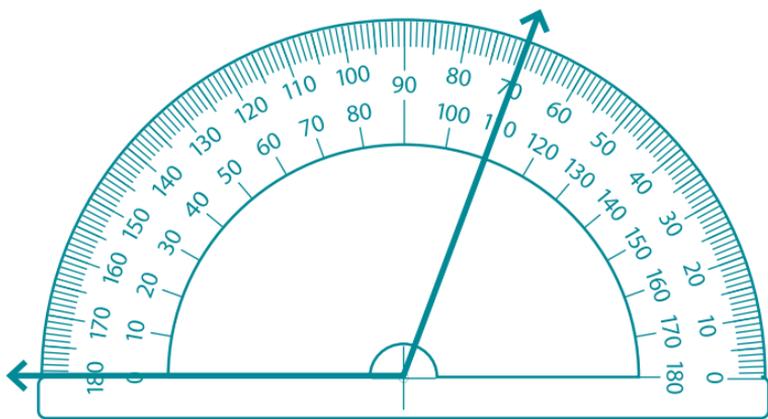
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



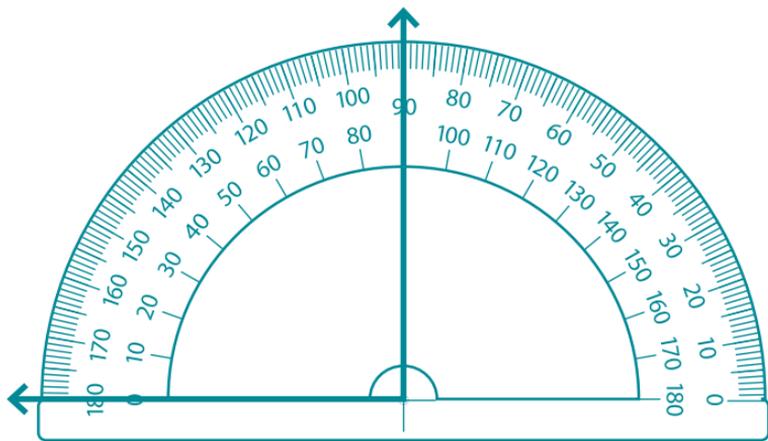
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



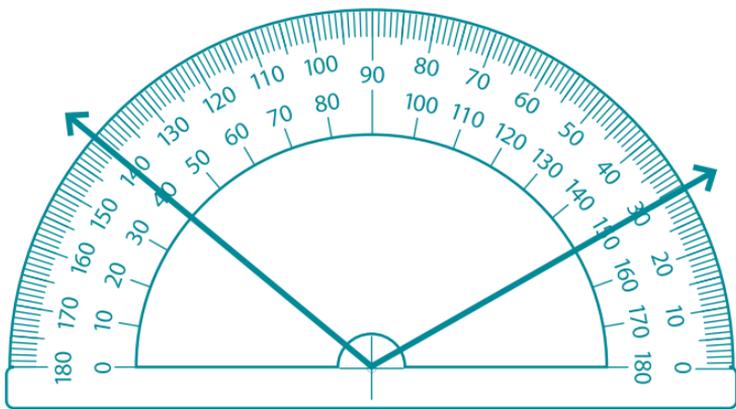
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



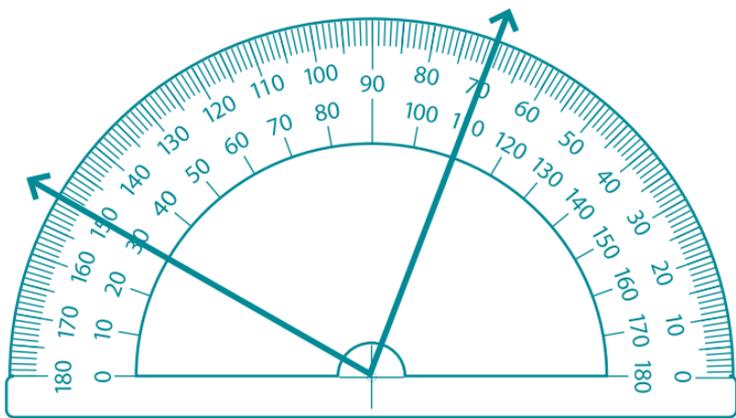
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



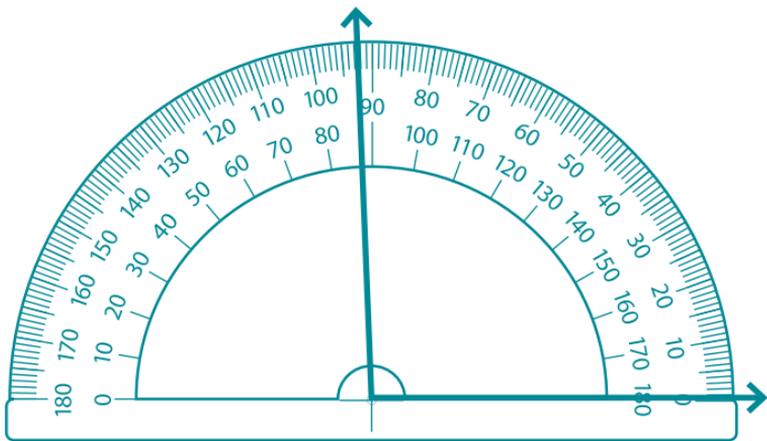
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



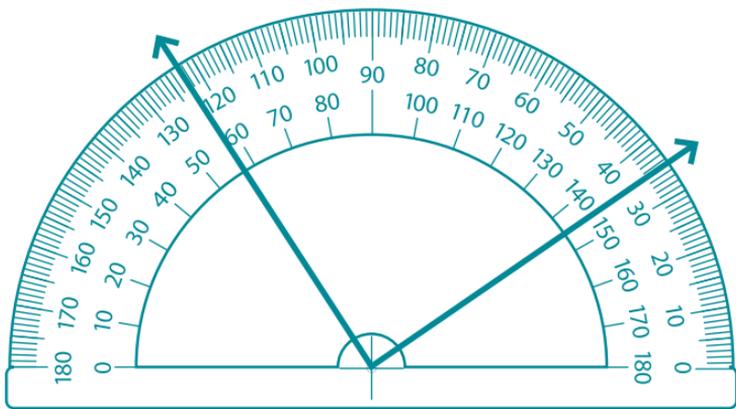
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



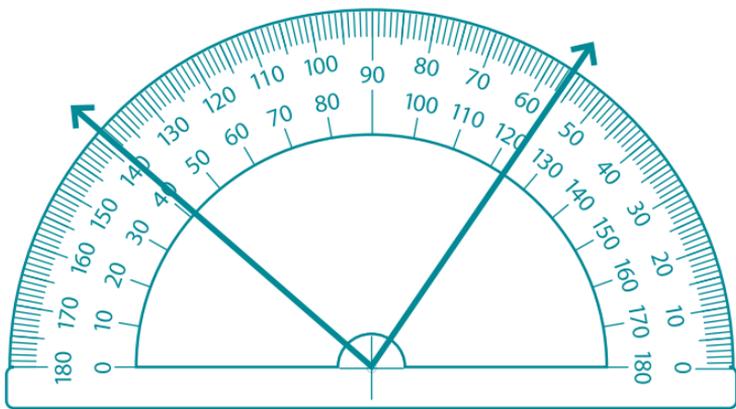
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



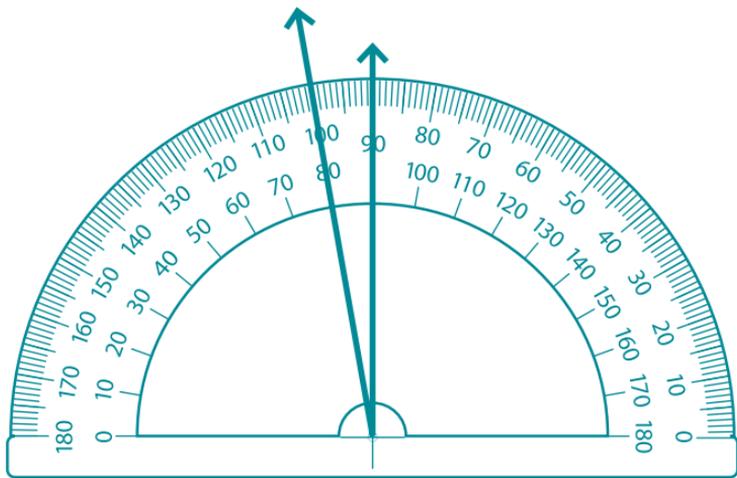
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



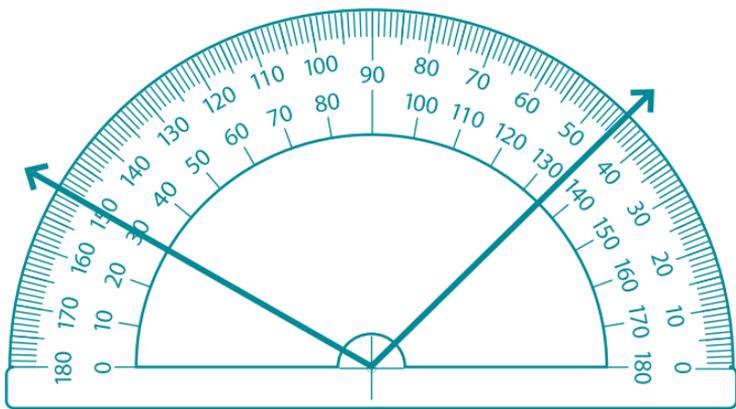
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



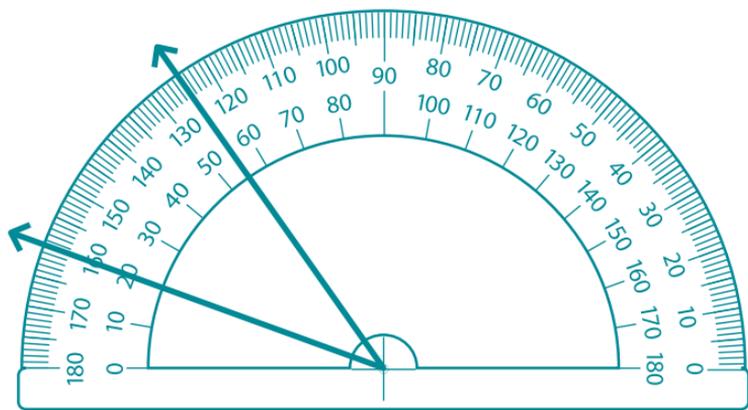
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



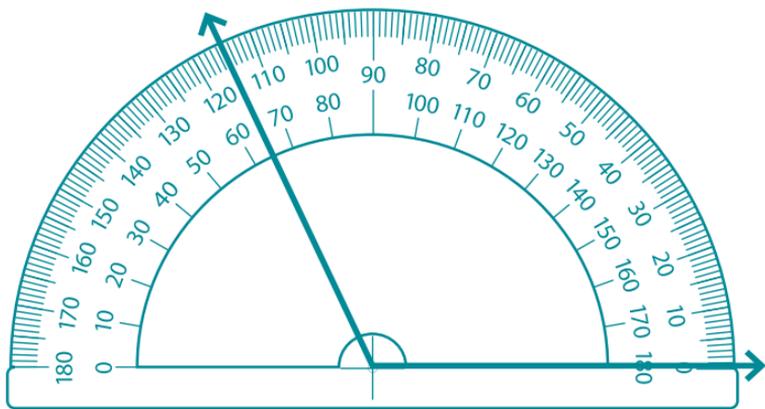
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



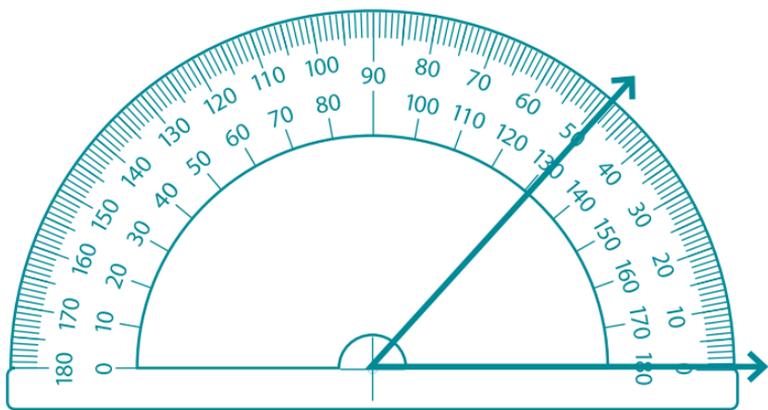
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



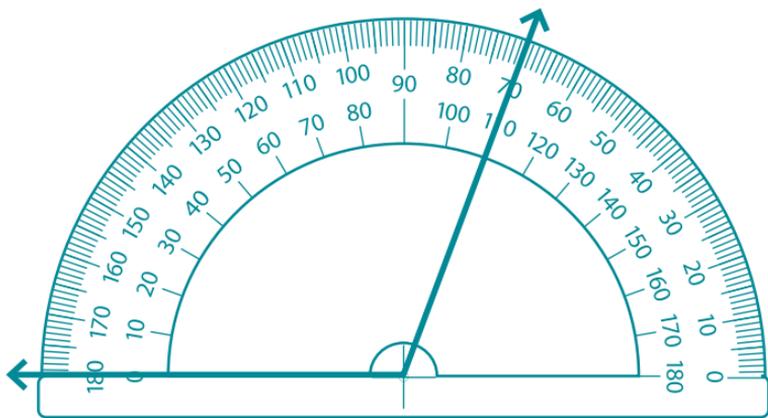
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



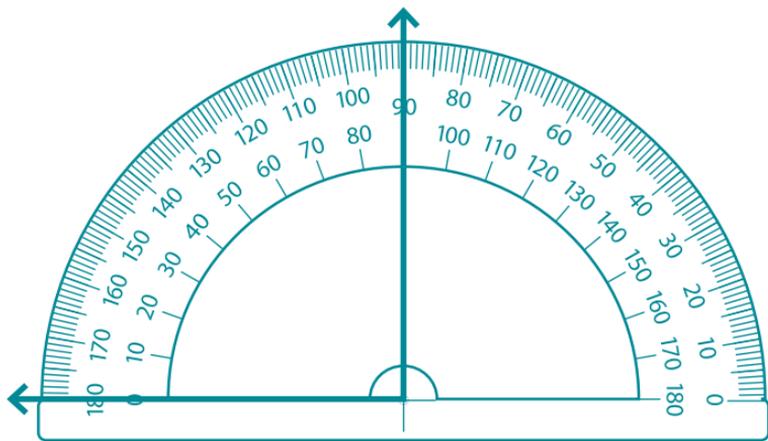
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



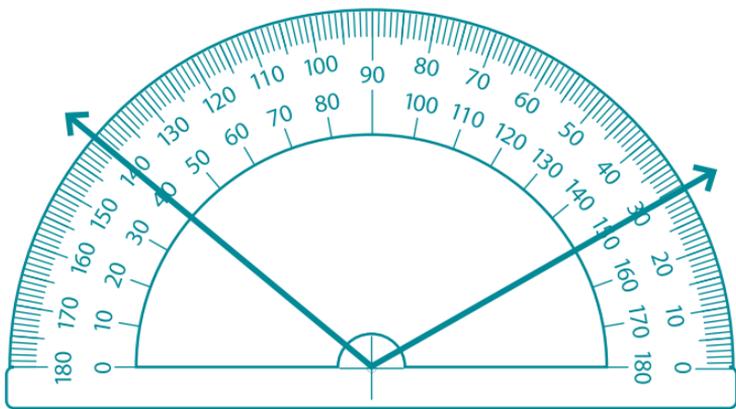
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



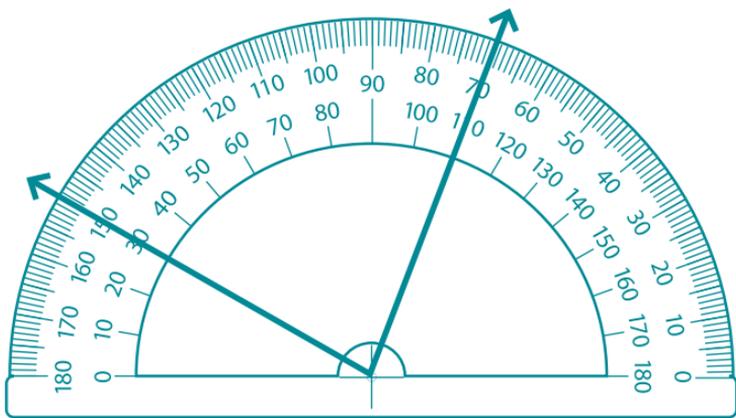
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



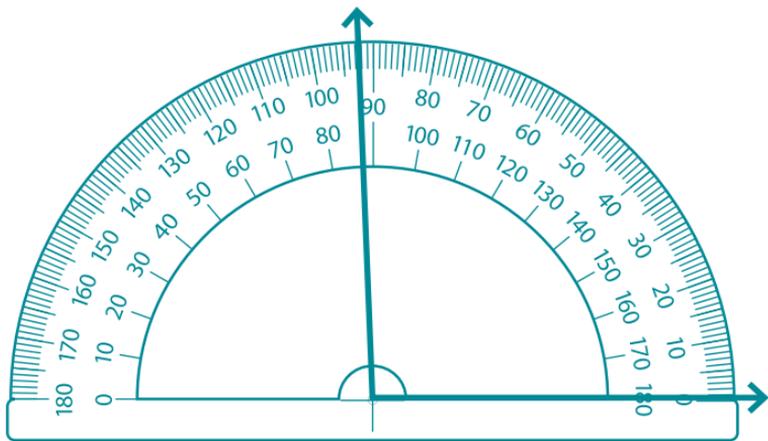
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



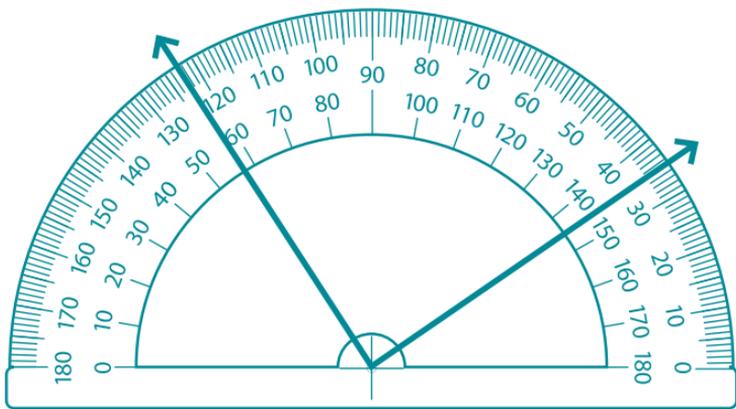
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



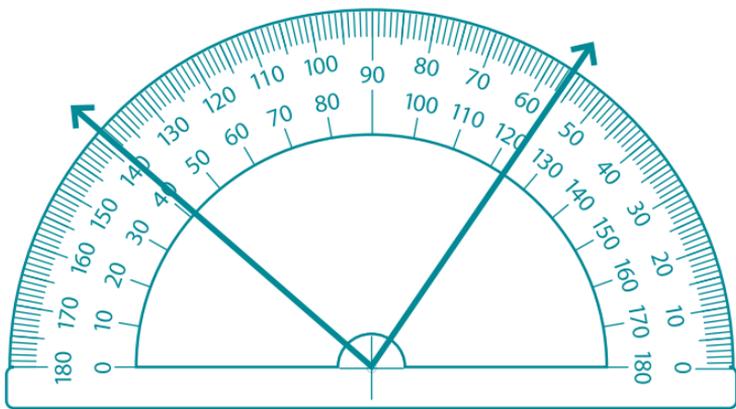
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



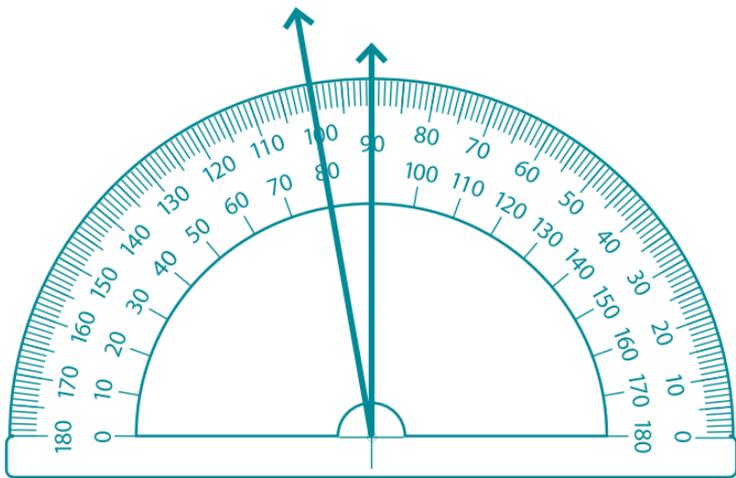
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



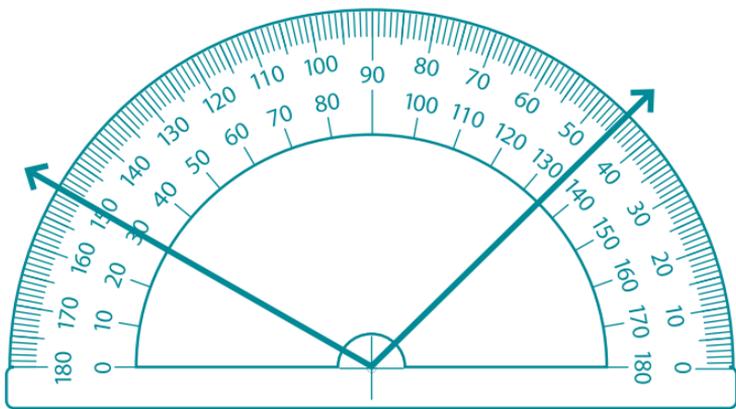
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



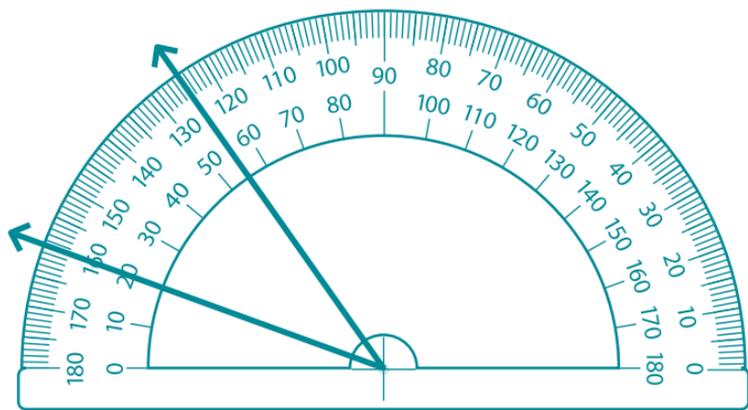
Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.

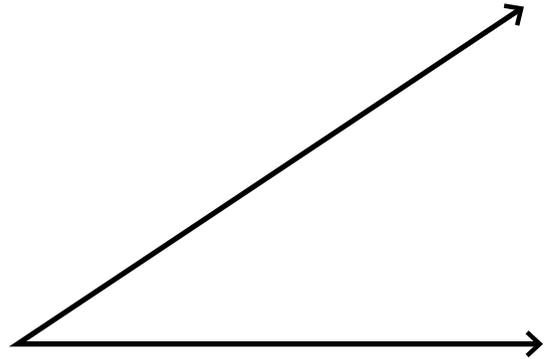
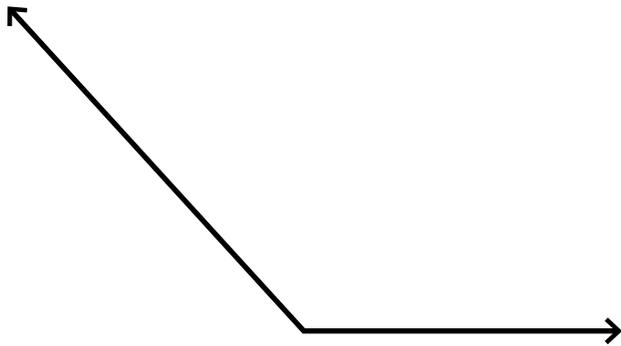


Nombra el siguiente ángulo (recto, agudo u obtuso). Luego mide el ángulo y anota la medida a continuación.



Prueba de medición de ángulos

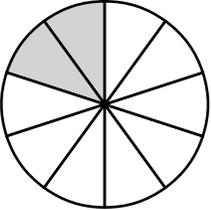
Nombra los siguientes ángulos (recto, agudo u obtuso). Luego mide cada ángulo con un transportador y anota la medida.

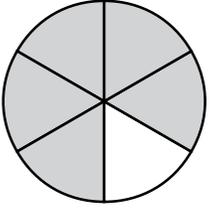


1. _____ 2. _____

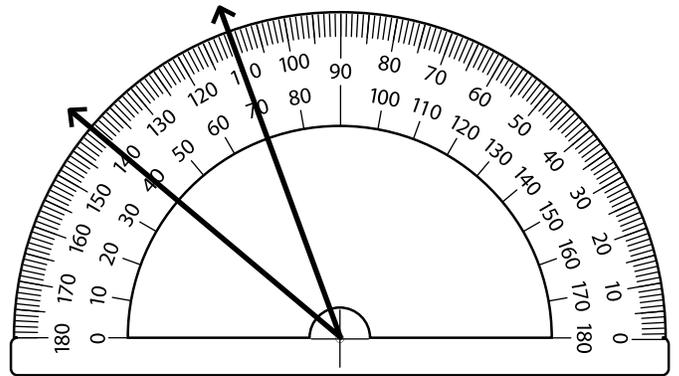
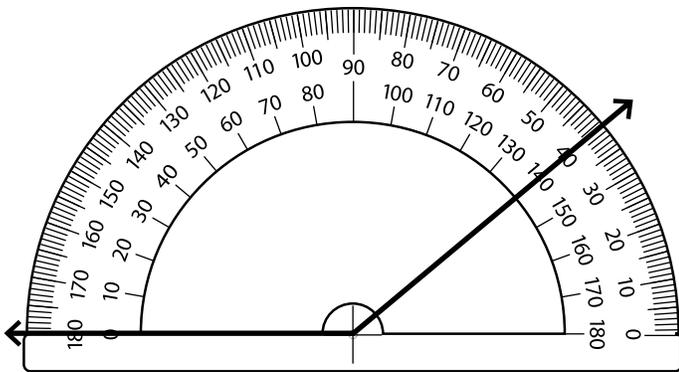
3. _____ 4. _____

Anota la medida de cada ángulo usando la fracción sombreada de un círculo.

5.  Grados sombreados: _____

6.  Grados sombreados: _____

Examina cada ángulo.



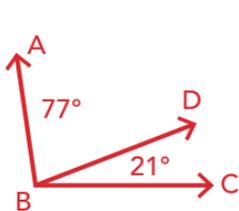
7. ¿Qué tipo de ángulo se muestra arriba?
A. recto **B.** obtuso **C.** agudo

9. ¿Qué tipo de ángulo se muestra arriba?
A. recto **B.** obtuso **C.** agudo

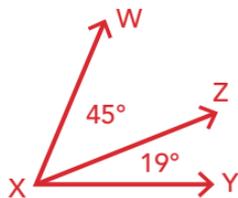
8. ¿Cuál es la medida del ángulo de arriba?
A. 40° **B.** 80°
C. 110° **D.** 140°

10. ¿Cuál es la medida del ángulo de arriba?
A. 20° **B.** 25°
C. 30° **D.** 35°

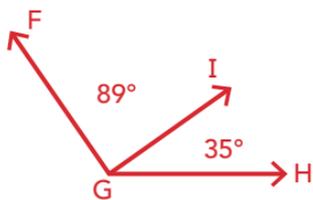
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo enumerado.



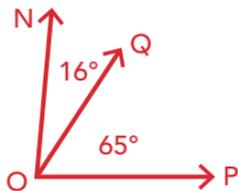
Medida del $\angle ABC$: _____



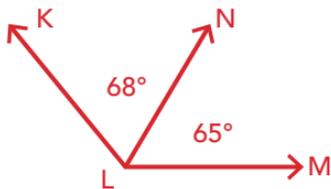
Medida del $\angle WXY$: _____



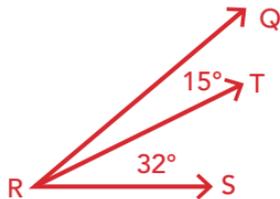
Medida del $\angle FGH$: _____



Medida del $\angle NOP$: _____

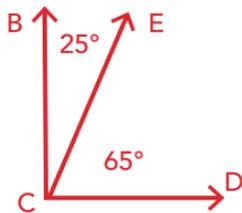


Medida del $\angle KLM$: _____

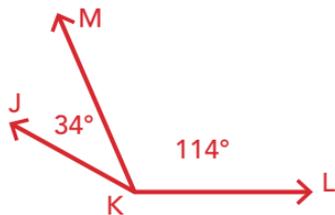


Medida del $\angle QRS$: _____

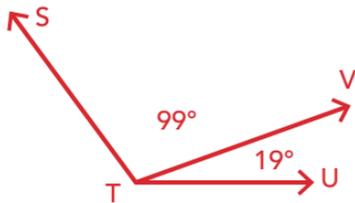
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo
enumerado.



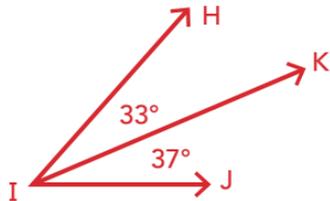
Medida del $\angle BCD$: _____



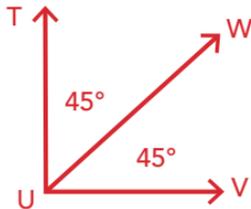
Medida del $\angle JKL$: _____



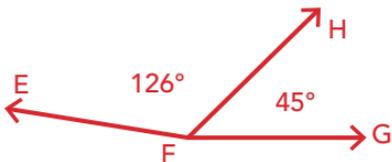
Medida del $\angle STU$: _____



Medida del $\angle HIJ$: _____

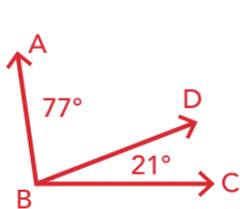


Medida del $\angle TUV$: _____

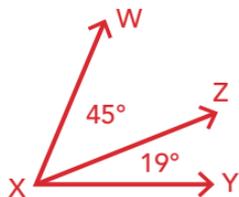


Medida del $\angle EFG$: _____

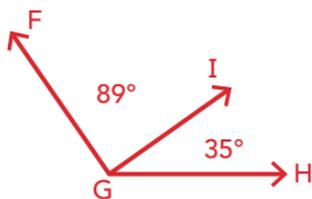
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo enumerado.



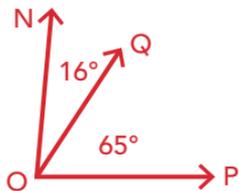
Medida del $\angle ABC$: _____



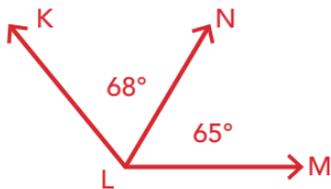
Medida del $\angle WXY$: _____



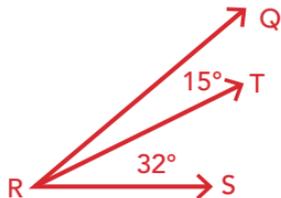
Medida del $\angle FGH$: _____



Medida del $\angle NOP$: _____

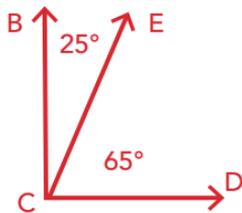


Medida del $\angle KLM$: _____

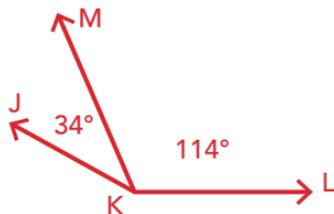


Medida del $\angle QRS$: _____

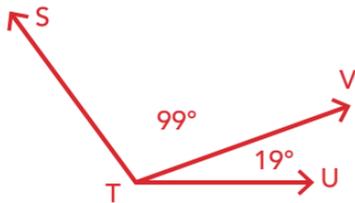
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo
enumerado.



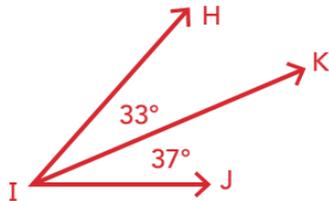
Medida del $\angle BCD$: _____



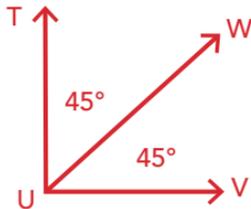
Medida del $\angle JKL$: _____



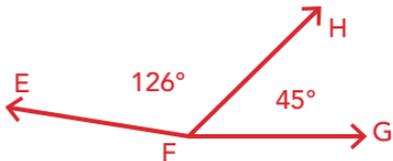
Medida del $\angle STU$: _____



Medida del $\angle HIJ$: _____

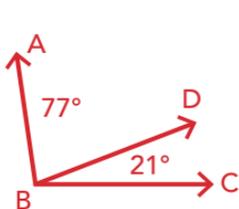


Medida del $\angle TUV$: _____

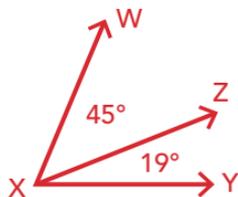


Medida del $\angle EFG$: _____

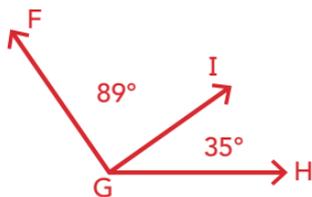
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo enumerado.



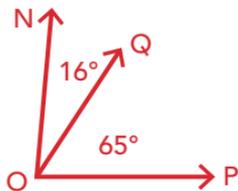
Medida del $\angle ABC$: _____



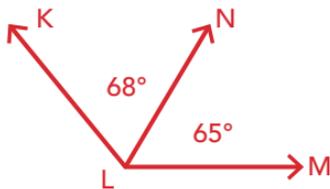
Medida del $\angle WXY$: _____



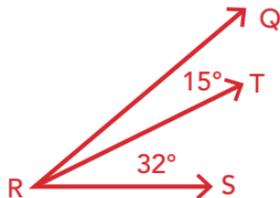
Medida del $\angle FGH$: _____



Medida del $\angle NOP$: _____

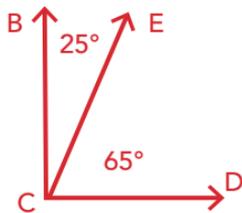


Medida del $\angle KLM$: _____

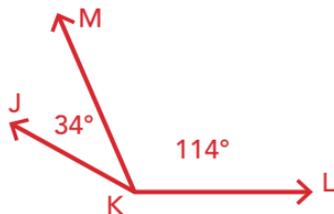


Medida del $\angle QRS$: _____

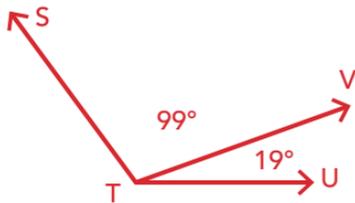
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo
enumerado.



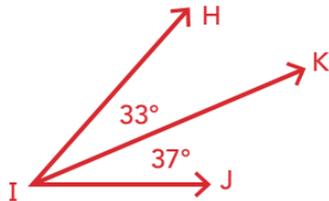
Medida del $\angle BCD$: _____



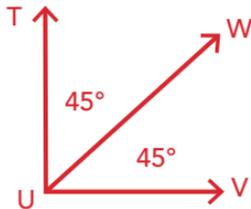
Medida del $\angle JKL$: _____



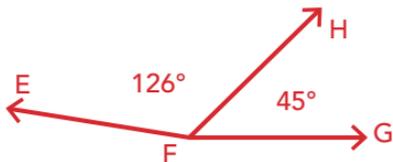
Medida del $\angle STU$: _____



Medida del $\angle HIJ$: _____

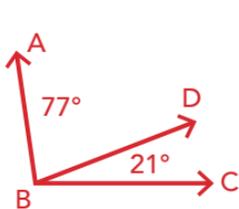


Medida del $\angle TUV$: _____

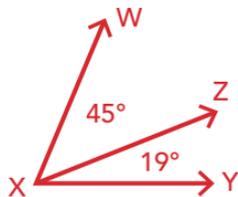


Medida del $\angle EFG$: _____

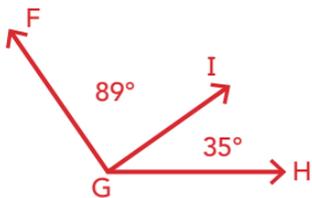
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo
enumerado.



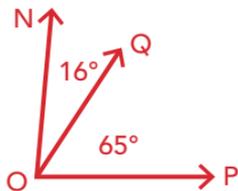
Medida del $\angle ABC$: _____



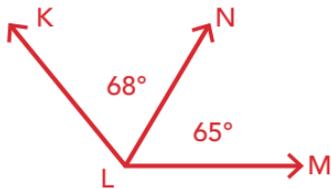
Medida del $\angle WXY$: _____



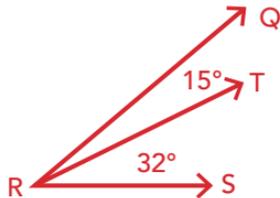
Medida del $\angle FGH$: _____



Medida del $\angle NOP$: _____

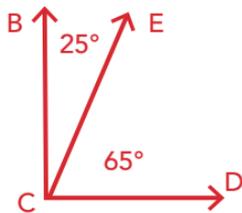


Medida del $\angle KLM$: _____

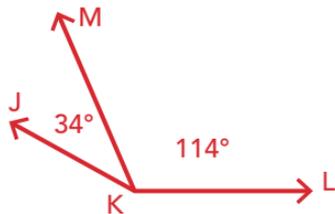


Medida del $\angle QRS$: _____

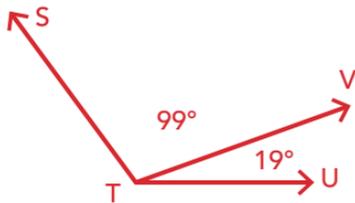
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo
enumerado.



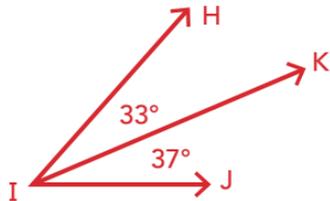
Medida del $\angle BCD$: _____



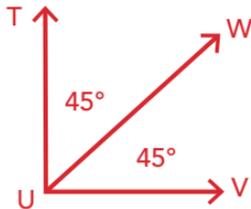
Medida del $\angle JKL$: _____



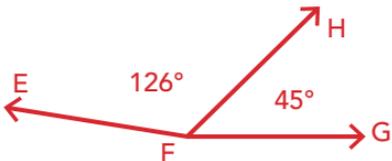
Medida del $\angle STU$: _____



Medida del $\angle HIJ$: _____

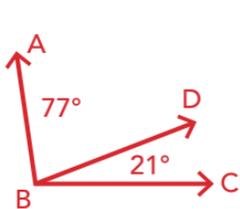


Medida del $\angle TUV$: _____

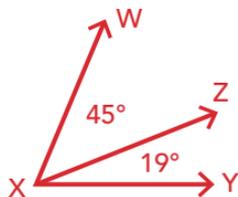


Medida del $\angle EFG$: _____

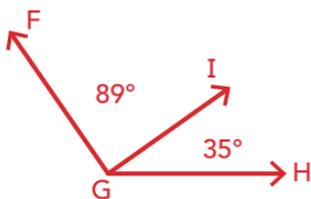
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo enumerado.



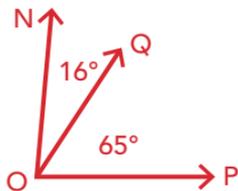
Medida del $\angle ABC$: _____



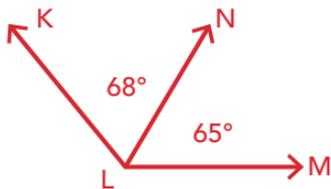
Medida del $\angle WXY$: _____



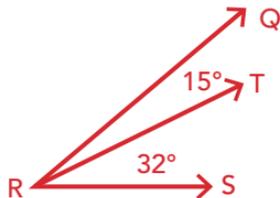
Medida del $\angle FGH$: _____



Medida del $\angle NOP$: _____

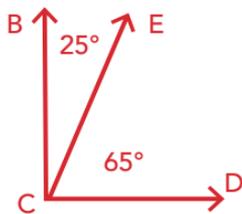


Medida del $\angle KLM$: _____

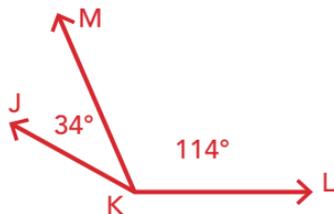


Medida del $\angle QRS$: _____

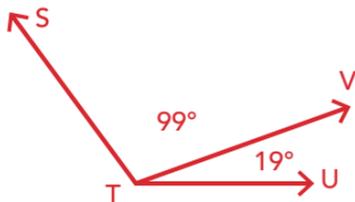
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo
enumerado.



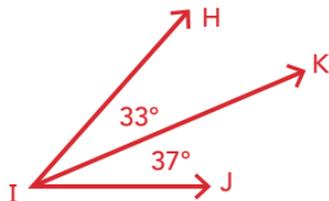
Medida del $\angle BCD$: _____



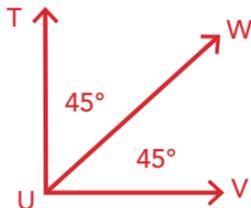
Medida del $\angle JKL$: _____



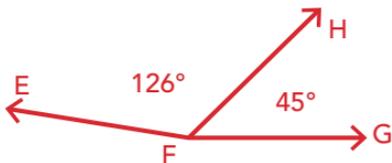
Medida del $\angle STU$: _____



Medida del $\angle HIJ$: _____

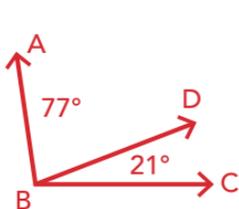


Medida del $\angle TUV$: _____

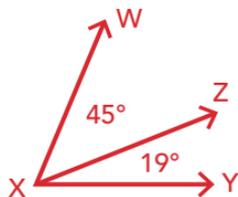


Medida del $\angle EFG$: _____

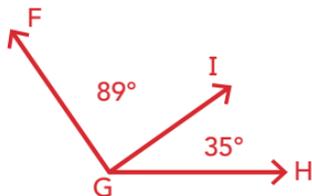
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo enumerado.



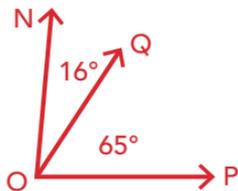
Medida del $\angle ABC$: _____



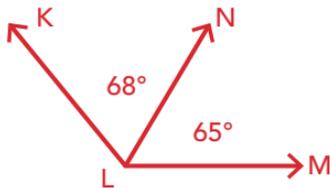
Medida del $\angle WXY$: _____



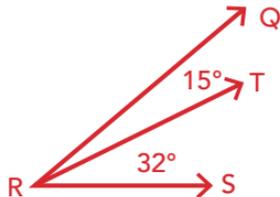
Medida del $\angle FGH$: _____



Medida del $\angle NOP$: _____

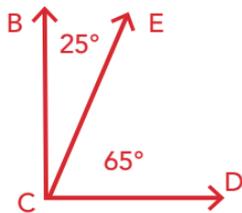


Medida del $\angle KLM$: _____

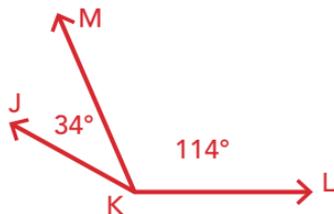


Medida del $\angle QRS$: _____

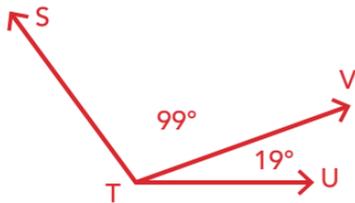
Examina los siguientes ángulos.
Halla la medida total de cada ángulo
enumerado.



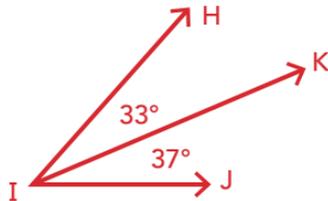
Medida del $\angle BCD$: _____



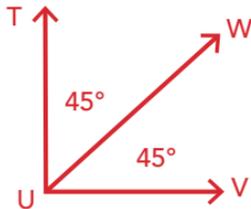
Medida del $\angle JKL$: _____



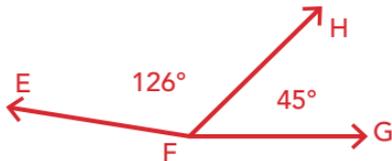
Medida del $\angle STU$: _____



Medida del $\angle HIJ$: _____

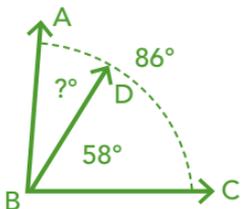


Medida del $\angle TUV$: _____

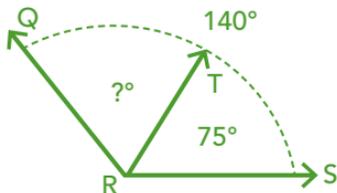


Medida del $\angle EFG$: _____

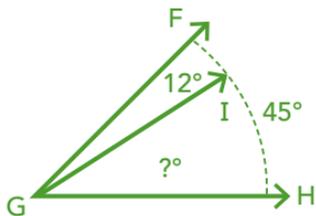
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



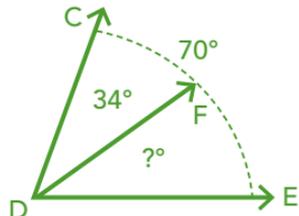
Medida del $\angle ABC$: _____



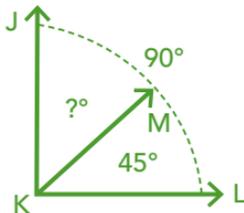
Medida del $\angle QRT$: _____



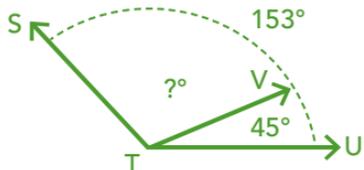
Medida del $\angle FGH$: _____



Medida del $\angle CDE$: _____

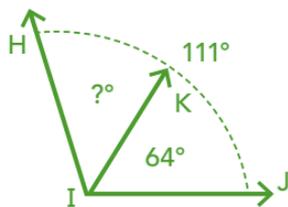


Medida del $\angle JKM$: _____

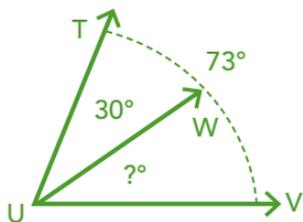


Medida del $\angle STV$: _____

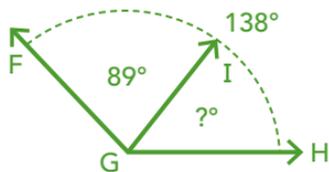
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



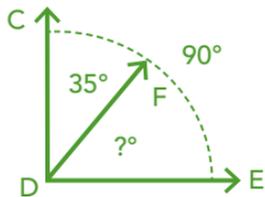
Medida del \angle HIK: _____



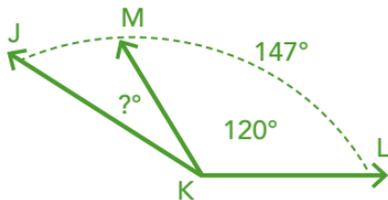
Medida del \angle WUV: _____



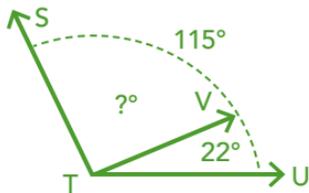
Medida del \angle IGH: _____



Medida del \angle FDE: _____

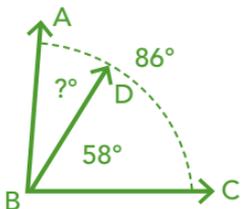


Medida del \angle JKM: _____

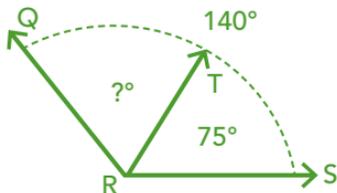


Medida del \angle STV: _____

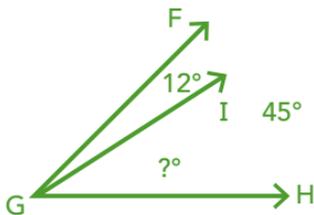
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



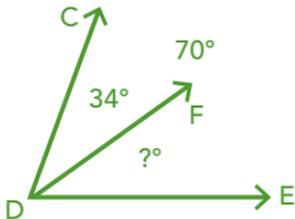
Medida del $\angle ABD$: _____



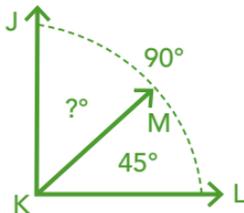
Medida del $\angle QRT$: _____



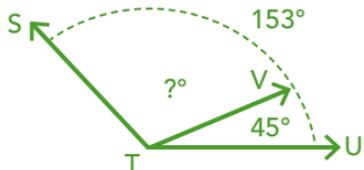
Medida del $\angle IGH$: _____



Medida del $\angle FDE$: _____

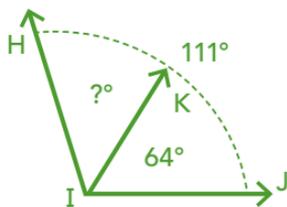


Medida del $\angle JKM$: _____

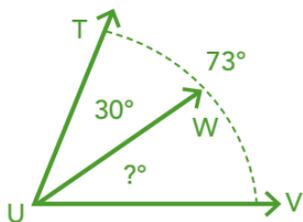


Medida del $\angle STV$: _____

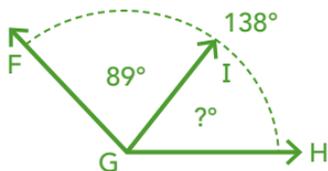
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



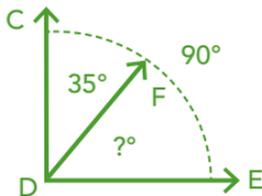
Medida del $\angle HIK$: _____



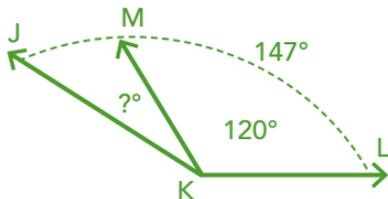
Medida del $\angle WUV$: _____



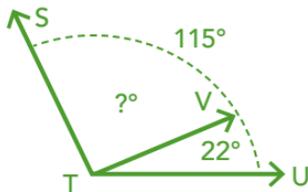
Medida del $\angle IGH$: _____



Medida del $\angle FDE$: _____

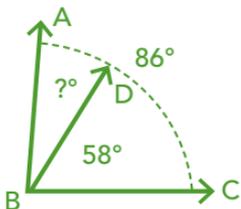


Medida del $\angle JKM$: _____

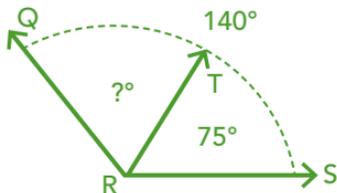


Medida del $\angle STV$: _____

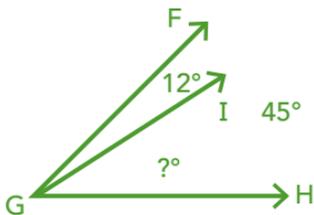
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



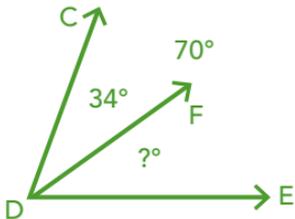
Medida del $\angle ABC$: _____



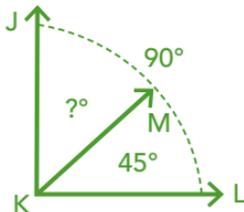
Medida del $\angle QRT$: _____



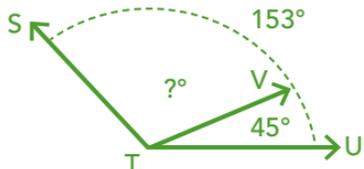
Medida del $\angle FGH$: _____



Medida del $\angle CDE$: _____

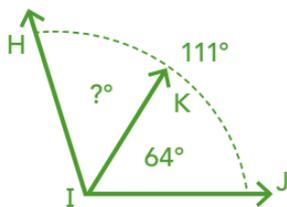


Medida del $\angle JKM$: _____

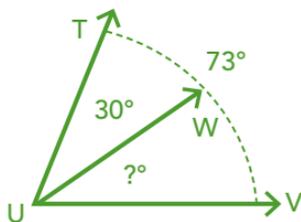


Medida del $\angle STV$: _____

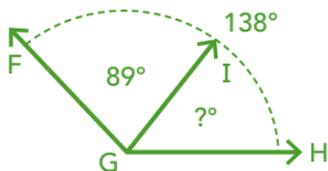
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



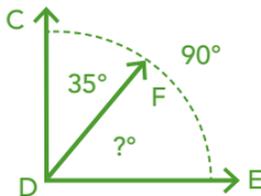
Medida del $\angle HIK$: _____



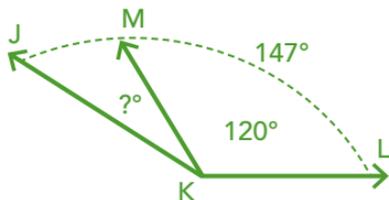
Medida del $\angle WUV$: _____



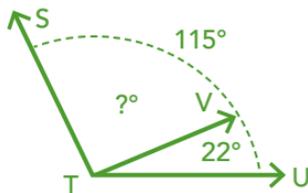
Medida del $\angle IGH$: _____



Medida del $\angle FDE$: _____

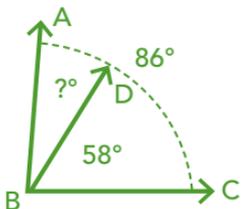


Medida del $\angle JKM$: _____

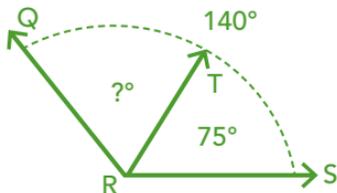


Medida del $\angle STV$: _____

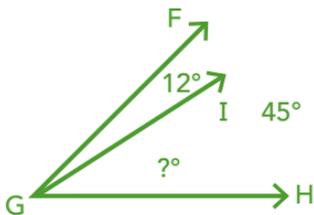
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



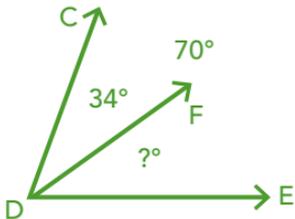
Medida del $\angle ABC$: _____



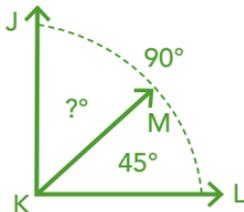
Medida del $\angle QRT$: _____



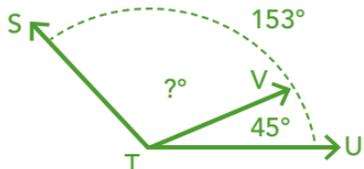
Medida del $\angle FGH$: _____



Medida del $\angle CDE$: _____

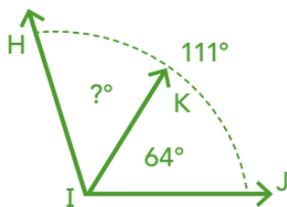


Medida del $\angle JKM$: _____

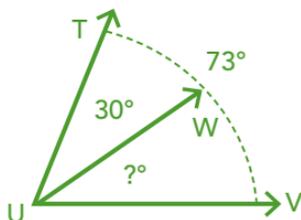


Medida del $\angle STV$: _____

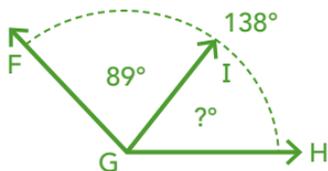
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



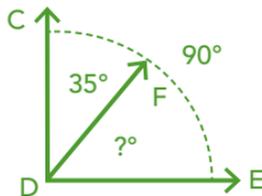
Medida del $\angle HIK$: _____



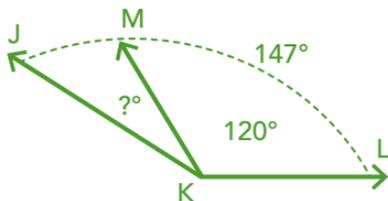
Medida del $\angle WUV$: _____



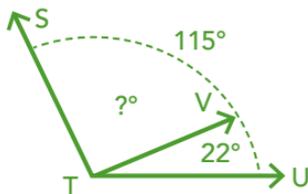
Medida del $\angle IGH$: _____



Medida del $\angle FDE$: _____

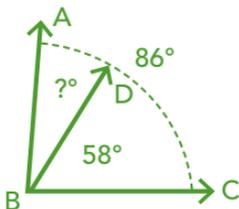


Medida del $\angle JKM$: _____

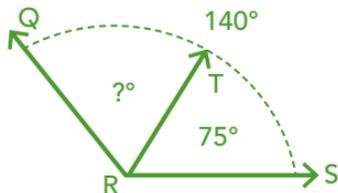


Medida del $\angle STV$: _____

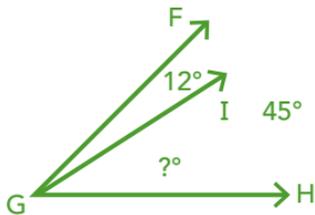
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



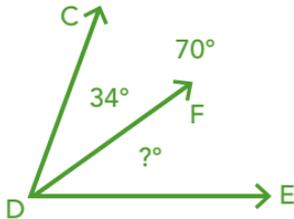
Medida del $\angle ABD$: _____



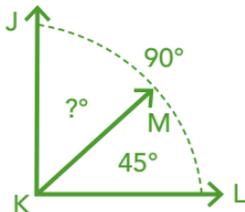
Medida del $\angle QRT$: _____



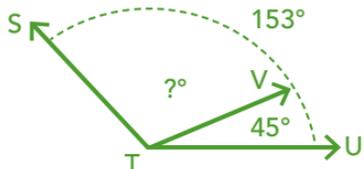
Medida del $\angle IGH$: _____



Medida del $\angle FDE$: _____

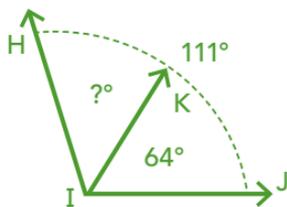


Medida del $\angle JKM$: _____

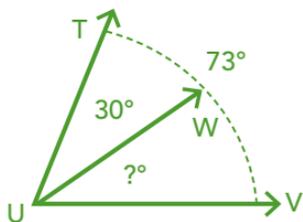


Medida del $\angle STV$: _____

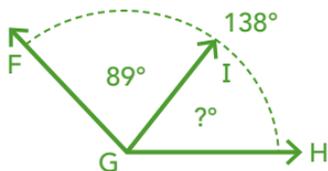
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



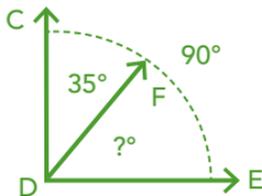
Medida del $\angle HIK$: _____



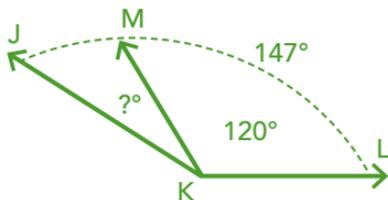
Medida del $\angle WUV$: _____



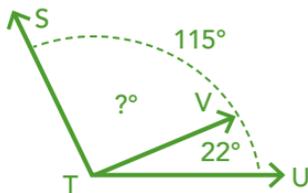
Medida del $\angle IGH$: _____



Medida del $\angle FDE$: _____

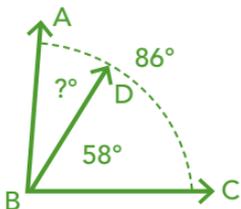


Medida del $\angle JKM$: _____

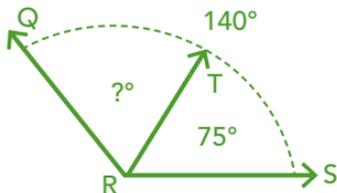


Medida del $\angle STV$: _____

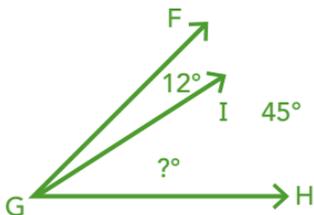
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



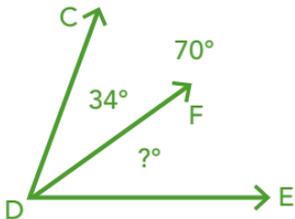
Medida del $\angle ABC$: _____



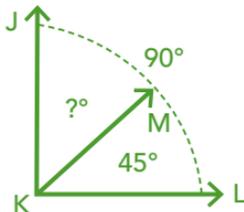
Medida del $\angle QRT$: _____



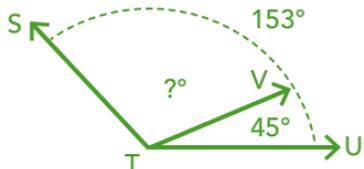
Medida del $\angle FGH$: _____



Medida del $\angle CDE$: _____

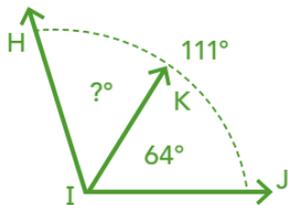


Medida del $\angle JKM$: _____

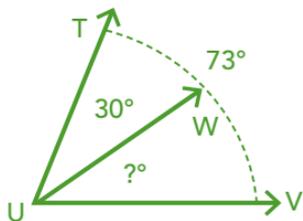


Medida del $\angle STV$: _____

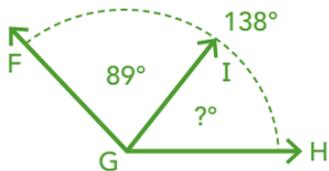
Examina los siguientes ángulos. Halla cada medida de ángulo que falta.



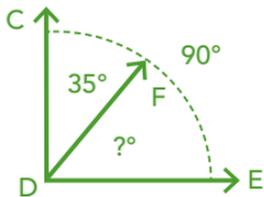
Medida del $\angle HIK$: _____



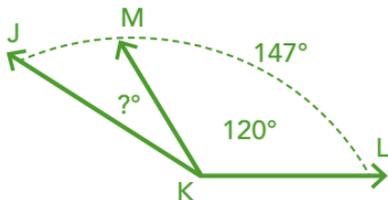
Medida del $\angle WUV$: _____



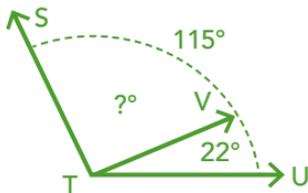
Medida del $\angle IGH$: _____



Medida del $\angle FDE$: _____

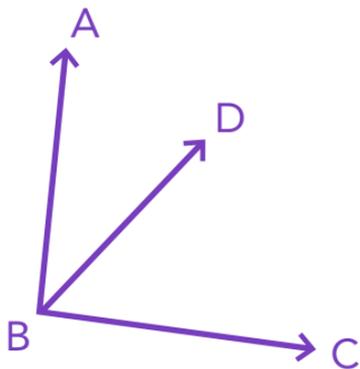


Medida del $\angle JKM$: _____



Medida del $\angle STV$: _____

El $\angle ABC$ tiene una medida de 116° . Si el $\angle ABD$ tiene una medida de 47° , ¿cuál es la medida del $\angle DBC$?



- A. 53°
- B. 55°
- C. 59°
- D. 69°

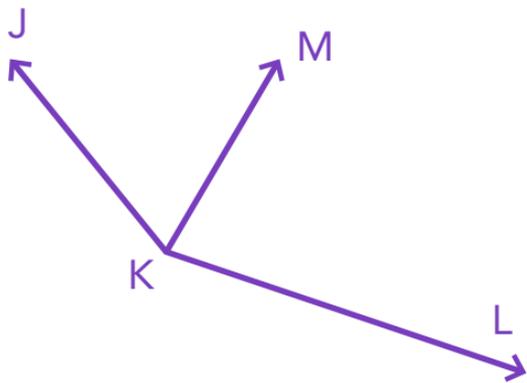
Joseph cortó un pastel redondo en 5 porciones iguales. ¿Cuál es la medida del ángulo de cada porción cortada?

- A. 62°
- B. 72°
- C. 36°
- D. 56°

El $\angle RST$ está dividido en dos ángulos más pequeños por una semirrecta. Ambos ángulos son agudos. ¿Cuál podría ser una medida del $\angle RST$?

- A. 185°
- B. 180°
- C. 178°
- D. 190°

El $\angle JKM$ tiene una medida de 75° . Si el $\angle MKL$ tiene una medida de 82° , ¿cuál es la medida del $\angle JKL$?



- A. 147°
- B. 153°
- C. 157°
- D. 163°

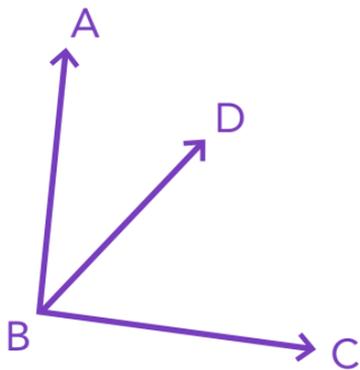
Ryan trazó el $\angle LMN$ en su hoja. Después trazó una semirrecta que dividía el ángulo en dos mitades iguales. Si el $\angle LMN$ mide 114° , ¿cuál es la medida de cada uno de los dos ángulos más pequeños?

- A. 57°
- B. 47°
- C. 53°
- D. 43°

Aubrey trazó seis ángulos idénticos que comparten el mismo vértice. Si la suma de todos los ángulos es 324° , ¿cuál es la medida de cada ángulo?

- A. 75°
- B. 64°
- C. 54°
- D. 45°

El $\angle ABC$ tiene una medida de 116° . Si el $\angle ABD$ tiene una medida de 47° , ¿cuál es la medida del $\angle DBC$?



- A. 53°
- B. 55°
- C. 59°
- D. 69°

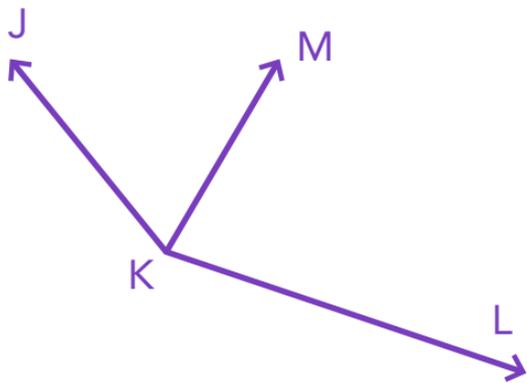
Joseph cortó un pastel redondo en 5 porciones iguales. ¿Cuál es la medida del ángulo de cada porción cortada?

- A. 62°
- B. 72°
- C. 36°
- D. 56°

El $\angle RST$ está dividido en dos ángulos más pequeños por una semirrecta. Ambos ángulos son agudos. ¿Cuál podría ser una medida del $\angle RST$?

- A. 185°
- B. 180°
- C. 178°
- D. 190°

El $\angle JKM$ tiene una medida de 75° . Si el $\angle MKL$ tiene una medida de 82° , ¿cuál es la medida del $\angle JKL$?



- A. 147°
- B. 153°
- C. 157°
- D. 163°

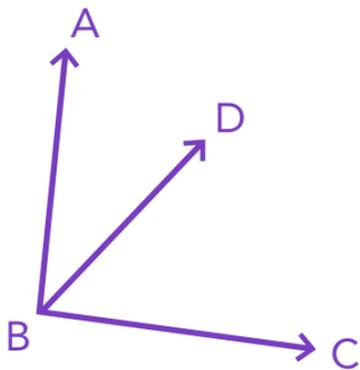
Ryan trazó el $\angle LMN$ en su hoja. Después trazó una semirrecta que dividía el ángulo en dos mitades iguales. Si el $\angle LMN$ mide 114° , ¿cuál es la medida de cada uno de los dos ángulos más pequeños?

- A. 57°
- B. 47°
- C. 53°
- D. 43°

Aubrey trazó seis ángulos idénticos que comparten el mismo vértice. Si la suma de todos los ángulos es 324° , ¿cuál es la medida de cada ángulo?

- A. 75°
- B. 64°
- C. 54°
- D. 45°

El $\angle ABC$ tiene una medida de 116° . Si el $\angle ABD$ tiene una medida de 47° , ¿cuál es la medida del $\angle DBC$?



- A. 53°
- B. 55°
- C. 59°
- D. 69°

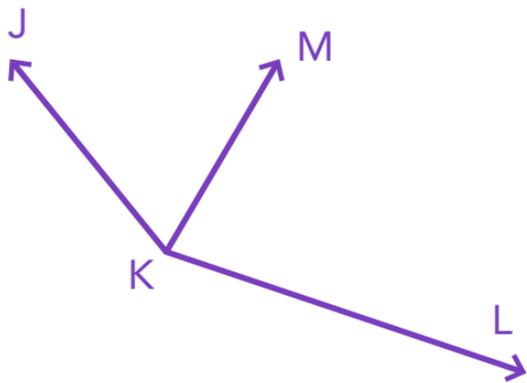
Joseph cortó un pastel redondo en 5 porciones iguales. ¿Cuál es la medida del ángulo de cada porción cortada?

- A. 62°
- B. 72°
- C. 36°
- D. 56°

El $\angle RST$ está dividido en dos ángulos más pequeños por una semirrecta. Ambos ángulos son agudos. ¿Cuál podría ser una medida del $\angle RST$?

- A. 185°
- B. 180°
- C. 178°
- D. 190°

El $\angle JKM$ tiene una medida de 75° . Si el $\angle MKL$ tiene una medida de 82° , ¿cuál es la medida del $\angle JKL$?



- A. 147°
- B. 153°
- C. 157°
- D. 163°

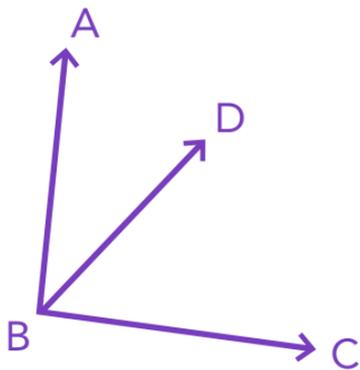
Ryan trazó el $\angle LMN$ en su hoja. Después trazó una semirrecta que dividía el ángulo en dos mitades iguales. Si el $\angle LMN$ mide 114° , ¿cuál es la medida de cada uno de los dos ángulos más pequeños?

- A. 57°
- B. 47°
- C. 53°
- D. 43°

Aubrey trazó seis ángulos idénticos que comparten el mismo vértice. Si la suma de todos los ángulos es 324° , ¿cuál es la medida de cada ángulo?

- A. 75°
- B. 64°
- C. 54°
- D. 45°

El $\angle ABC$ tiene una medida de 116° . Si el $\angle ABD$ tiene una medida de 47° , ¿cuál es la medida del $\angle DBC$?



- A. 53°
- B. 55°
- C. 59°
- D. 69°

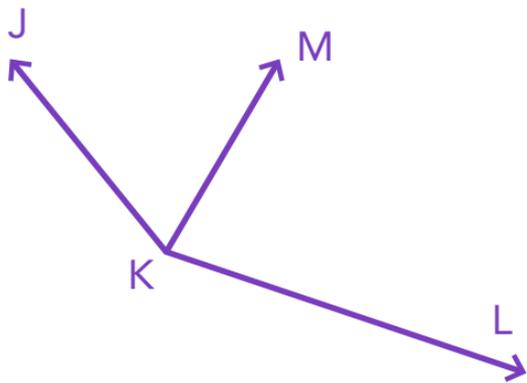
Joseph cortó un pastel redondo en 5 porciones iguales. ¿Cuál es la medida del ángulo de cada porción cortada?

- A. 62°
- B. 72°
- C. 36°
- D. 56°

El $\angle RST$ está dividido en dos ángulos más pequeños por una semirrecta. Ambos ángulos son agudos. ¿Cuál podría ser una medida del $\angle RST$?

- A. 185°
- B. 180°
- C. 178°
- D. 190°

El $\angle JKM$ tiene una medida de 75° . Si el $\angle MKL$ tiene una medida de 82° , ¿cuál es la medida del $\angle JKL$?



- A. 147°
- B. 153°
- C. 157°
- D. 163°

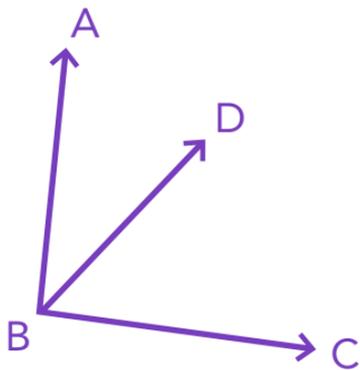
Ryan trazó el $\angle LMN$ en su hoja. Después trazó una semirrecta que dividía el ángulo en dos mitades iguales. Si el $\angle LMN$ mide 114° , ¿cuál es la medida de cada uno de los dos ángulos más pequeños?

- A. 57°
- B. 47°
- C. 53°
- D. 43°

Aubrey trazó seis ángulos idénticos que comparten el mismo vértice. Si la suma de todos los ángulos es 324° , ¿cuál es la medida de cada ángulo?

- A. 75°
- B. 64°
- C. 54°
- D. 45°

El $\angle ABC$ tiene una medida de 116° . Si el $\angle ABD$ tiene una medida de 47° , ¿cuál es la medida del $\angle DBC$?



- A. 53°
- B. 55°
- C. 59°
- D. 69°

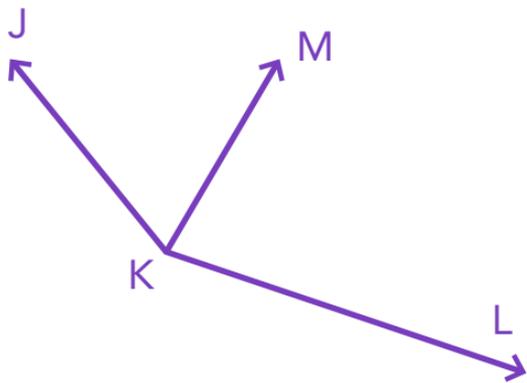
Joseph cortó un pastel redondo en 5 porciones iguales. ¿Cuál es la medida del ángulo de cada porción cortada?

- A. 62°
- B. 72°
- C. 36°
- D. 56°

El $\angle RST$ está dividido en dos ángulos más pequeños por una semirrecta. Ambos ángulos son agudos. ¿Cuál podría ser una medida del $\angle RST$?

- A. 185°
- B. 180°
- C. 178°
- D. 190°

El $\angle JKM$ tiene una medida de 75° . Si el $\angle MKL$ tiene una medida de 82° , ¿cuál es la medida del $\angle JKL$?



- A. 147°
- B. 153°
- C. 157°
- D. 163°

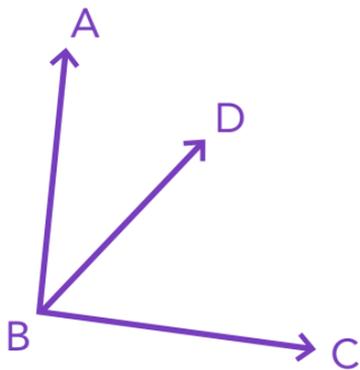
Ryan trazó el $\angle LMN$ en su hoja. Después trazó una semirrecta que dividía el ángulo en dos mitades iguales. Si el $\angle LMN$ mide 114° , ¿cuál es la medida de cada uno de los dos ángulos más pequeños?

- A. 57°
- B. 47°
- C. 53°
- D. 43°

Aubrey trazó seis ángulos idénticos que comparten el mismo vértice. Si la suma de todos los ángulos es 324° , ¿cuál es la medida de cada ángulo?

- A. 75°
- B. 64°
- C. 54°
- D. 45°

El $\angle ABC$ tiene una medida de 116° . Si el $\angle ABD$ tiene una medida de 47° , ¿cuál es la medida del $\angle DBC$?



- A. 53°
- B. 55°
- C. 59°
- D. 69°

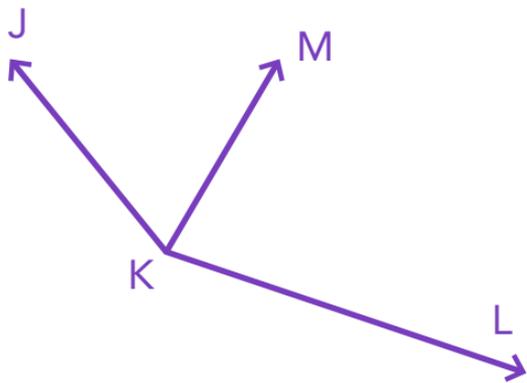
Joseph cortó un pastel redondo en 5 porciones iguales. ¿Cuál es la medida del ángulo de cada porción cortada?

- A. 62°
- B. 72°
- C. 36°
- D. 56°

El $\angle RST$ está dividido en dos ángulos más pequeños por una semirrecta. Ambos ángulos son agudos. ¿Cuál podría ser una medida del $\angle RST$?

- A. 185°
- B. 180°
- C. 178°
- D. 190°

El $\angle JKM$ tiene una medida de 75° . Si el $\angle MKL$ tiene una medida de 82° , ¿cuál es la medida del $\angle JKL$?



- A. 147°
- B. 153°
- C. 157°
- D. 163°

Ryan trazó el $\angle LMN$ en su hoja. Después trazó una semirrecta que dividía el ángulo en dos mitades iguales. Si el $\angle LMN$ mide 114° , ¿cuál es la medida de cada uno de los dos ángulos más pequeños?

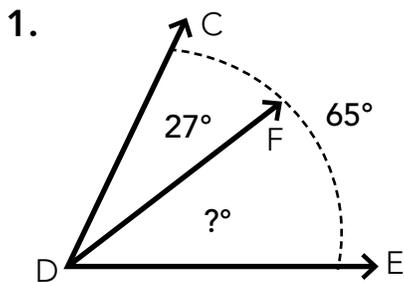
- A. 57°
- B. 47°
- C. 53°
- D. 43°

Aubrey trazó seis ángulos idénticos que comparten el mismo vértice. Si la suma de todos los ángulos es 324° , ¿cuál es la medida de cada ángulo?

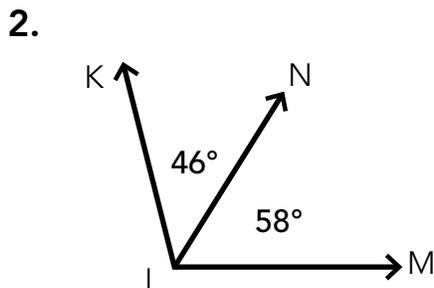
- A. 75°
- B. 64°
- C. 54°
- D. 45°

Prueba de medición de ángulos

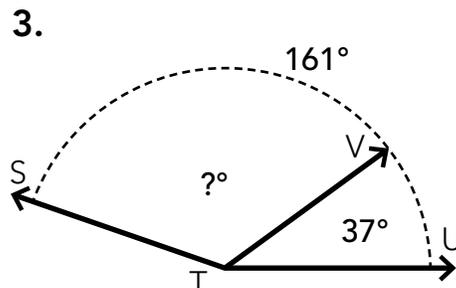
Examina cada problema y halla la medida que falta.



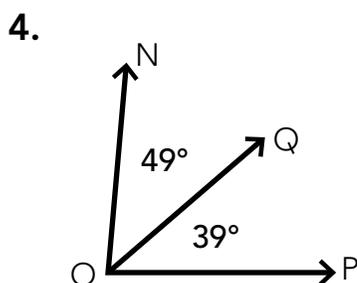
Medida del $\angle FDE$: _____



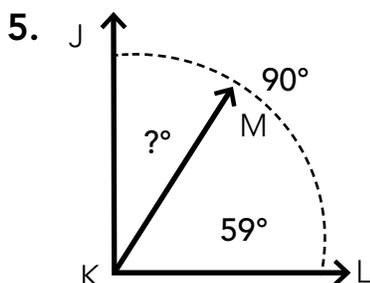
Medida del $\angle KLM$: _____



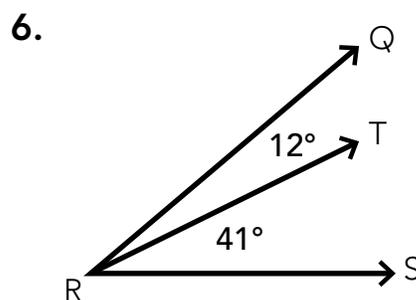
Medida del $\angle STV$: _____



Medida del $\angle NOP$: _____



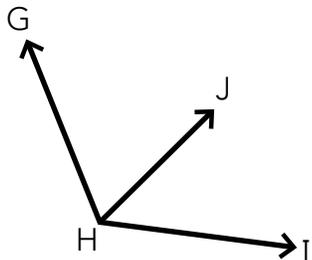
Medida del $\angle JKM$: _____



Medida del $\angle QRS$: _____

7. El $\angle GHI$ tiene una medida de 125° . Si el $\angle GHJ$ tiene una medida de 75° , ¿cuál es la medida del $\angle JHI$?

- A. 50°
B. 60°
C. 55°
D. 65°



8. Max trazó ocho ángulos idénticos que comparten el mismo vértice. Si la suma de todos los ángulos es 320° , ¿cuál es la medida de cada ángulo?

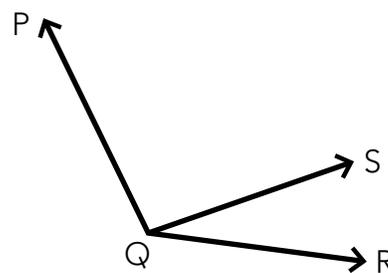
- A. 30°
B. 34°
C. 40°
D. 44°

9. El $\angle WXY$ está dividido en 4 ángulos iguales. Cada ángulo mide 89° . ¿Cuál es la medida del $\angle WXY$?

- A. 322°
B. 344°
C. 356°
D. 360°

10. El $\angle SQR$ tiene una medida de 27° . Si el $\angle PQS$ tiene una medida de 118° , ¿cuál es la medida del $\angle PQR$?

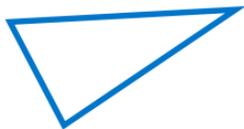
- A. 125°
B. 137°
C. 145°
D. 157°



Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



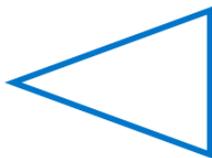
Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

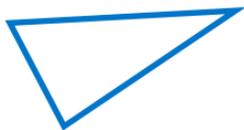


Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



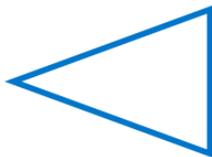
Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

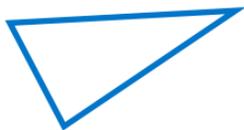


Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



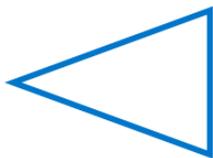
Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

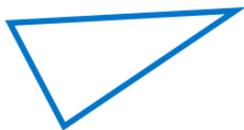


Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

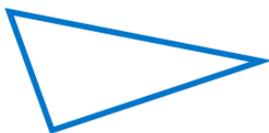


Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



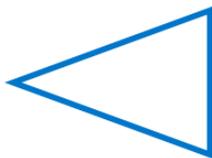
Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



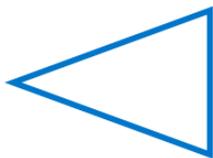
Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

Cada uno de los siguientes triángulos tiene dos nombres. Rotula el triángulo correctamente según sus atributos.



Triángulo: _____



Triángulo: _____



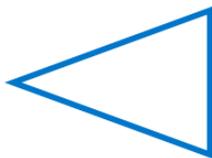
Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____



Triángulo: _____

Clasificación de cuadriláteros

Lee las siguientes descripciones y empareja la figura cuadrilátera y la imagen con la descripción correcta. Incluye todas las figuras que coincidan.

1. • Cuatro lados



2. • Todos los lados de igual longitud
• Dos conjuntos de rectas paralelas



3. • Cuatro ángulos rectos
• Cuatro lados de igual longitud
• Dos conjuntos de rectas paralelas



4. • Dos conjuntos de rectas paralelas
• Lados opuestos de igual longitud



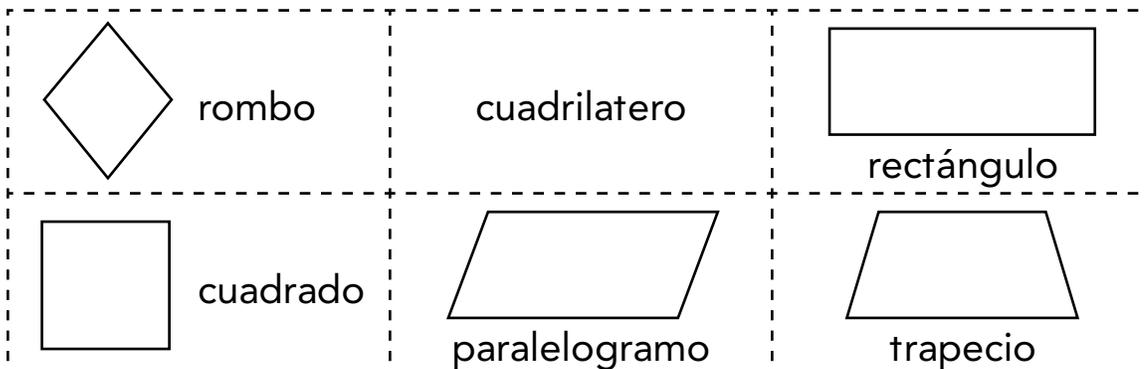
5. • Un conjunto de rectas paralelas



6. • Cuatro ángulos rectos
• Dos conjuntos de rectas paralelas
• Lados opuestos de igual longitud



Recorta cada cuadrilátero y emparejalo con la descripción correcta.



Vocabulario

cuadrado



trapezios



paralelogramo



rombo



rectángulo

Tengo dos conjuntos de lados paralelos. Los lados que son paralelos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Todos mis lados tienen la misma longitud y tengo cuatro ángulos rectos.

Figura: _____

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Tengo lados que tienen la misma longitud, pero no tengo ningún ángulo recto.

Figura: _____

Tengo un solo par de lados paralelos.

Figura: _____

Vocabulario

cuadrado



trapezios



paralelogramo



rombo



rectángulo

Tengo dos conjuntos de lados paralelos. Los lados que son paralelos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Todos mis lados tienen la misma longitud y tengo cuatro ángulos rectos.

Figura: _____

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Tengo lados que tienen la misma longitud, pero no tengo ningún ángulo recto.

Figura: _____

Tengo un solo par de lados paralelos.

Figura: _____

Vocabulario

cuadrado



trapezios



paralelogramo



rombo



rectángulo

Tengo dos conjuntos de lados paralelos. Los lados que son paralelos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Todos mis lados tienen la misma longitud y tengo cuatro ángulos rectos.

Figura: _____

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Tengo lados que tienen la misma longitud, pero no tengo ningún ángulo recto.

Figura: _____

Tengo un solo par de lados paralelos.

Figura: _____

Vocabulario

cuadrado



trapezios



paralelogramo



rombo



rectángulo

Tengo dos conjuntos de lados paralelos. Los lados que son paralelos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Todos mis lados tienen la misma longitud y tengo cuatro ángulos rectos.

Figura: _____

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Tengo lados que tienen la misma longitud, pero no tengo ningún ángulo recto.

Figura: _____

Tengo un solo par de lados paralelos.

Figura: _____

Vocabulario

cuadrado



trapezios



paralelogramo



rombo



rectángulo

Tengo dos conjuntos de lados paralelos. Los lados que son paralelos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Todos mis lados tienen la misma longitud y tengo cuatro ángulos rectos.

Figura: _____

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Tengo lados que tienen la misma longitud, pero no tengo ningún ángulo recto.

Figura: _____

Tengo un solo par de lados paralelos.

Figura: _____

Vocabulario

cuadrado



trapezios



paralelogramo



rombo



rectángulo

Tengo dos conjuntos de lados paralelos. Los lados que son paralelos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Figura: _____

Todos mis lados tienen la misma longitud y tengo cuatro ángulos rectos.

Figura: _____

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos tienen la misma longitud.

Figura: _____

Tengo lados que tienen la misma longitud, pero no tengo ningún ángulo recto.

Figura: _____

Tengo un solo par de lados paralelos.

Figura: _____

La señora White trazó en el pizarrón un cuadrilátero que tenía todos los lados iguales, pero no era un cuadrado. ¿Qué figura trazó la señora White?

- A. trapecio
- B. rombo
- C. rectángulo
- D. paralelogramo

Harry trazó un rectángulo en su hoja. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a los rectángulos?

- A. cuatro lados de igual longitud
- B. cuatro ángulos rectos
- C. dos conjuntos de rectas paralelas
- D. lados opuestos de igual longitud

Reagan trazó una figura que tenía un conjunto de rectas paralelas y ningún ángulo recto ni lados de igual longitud. ¿Qué figura trazó Reagan?

- A. pentágono
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. cuadrado

Kendall quería hacer un paralelogramo en su hoja. ¿Cuál de los siguientes datos necesita saber Kendall acerca de un paralelogramo?

- A. Un paralelogramo es un polígono.
- B. Un paralelogramo tiene cuatro ángulos rectos.
- C. Un paralelogramo tiene lados de igual longitud.
- D. Un paralelogramo tiene dos conjuntos de lados paralelos, pero ningún ángulo recto.

La señora White trazó en el pizarrón un cuadrilátero que tenía todos los lados iguales, pero no era un cuadrado. ¿Qué figura trazó la señora White?

- A. trapecio
- B. rombo
- C. rectángulo
- D. paralelogramo

Harry trazó un rectángulo en su hoja. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a los rectángulos?

- A. cuatro lados de igual longitud
- B. cuatro ángulos rectos
- C. dos conjuntos de rectas paralelas
- D. lados opuestos de igual longitud

Reagan trazó una figura que tenía un conjunto de rectas paralelas y ningún ángulo recto ni lados de igual longitud. ¿Qué figura trazó Reagan?

- A. pentágono
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. cuadrado

Kendall quería hacer un paralelogramo en su hoja. ¿Cuál de los siguientes datos necesita saber Kendall acerca de un paralelogramo?

- A. Un paralelogramo es un polígono.
- B. Un paralelogramo tiene cuatro ángulos rectos.
- C. Un paralelogramo tiene lados de igual longitud.
- D. Un paralelogramo tiene dos conjuntos de lados paralelos, pero ningún ángulo recto.

La señora White trazó en el pizarrón un cuadrilátero que tenía todos los lados iguales, pero no era un cuadrado. ¿Qué figura trazó la señora White?

- A. trapecio
- B. rombo
- C. rectángulo
- D. paralelogramo

Harry trazó un rectángulo en su hoja. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a los rectángulos?

- A. cuatro lados de igual longitud
- B. cuatro ángulos rectos
- C. dos conjuntos de rectas paralelas
- D. lados opuestos de igual longitud

Reagan trazó una figura que tenía un conjunto de rectas paralelas y ningún ángulo recto ni lados de igual longitud. ¿Qué figura trazó Reagan?

- A. pentágono
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. cuadrado

Kendall quería hacer un paralelogramo en su hoja. ¿Cuál de los siguientes datos necesita saber Kendall acerca de un paralelogramo?

- A. Un paralelogramo es un polígono.
- B. Un paralelogramo tiene cuatro ángulos rectos.
- C. Un paralelogramo tiene lados de igual longitud.
- D. Un paralelogramo tiene dos conjuntos de lados paralelos, pero ningún ángulo recto.

La señora White trazó en el pizarrón un cuadrilátero que tenía todos los lados iguales, pero no era un cuadrado. ¿Qué figura trazó la señora White?

- A. trapecio
- B. rombo
- C. rectángulo
- D. paralelogramo

Harry trazó un rectángulo en su hoja. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a los rectángulos?

- A. cuatro lados de igual longitud
- B. cuatro ángulos rectos
- C. dos conjuntos de rectas paralelas
- D. lados opuestos de igual longitud

Reagan trazó una figura que tenía un conjunto de rectas paralelas y ningún ángulo recto ni lados de igual longitud. ¿Qué figura trazó Reagan?

- A. pentágono
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. cuadrado

Kendall quería hacer un paralelogramo en su hoja. ¿Cuál de los siguientes datos necesita saber Kendall acerca de un paralelogramo?

- A. Un paralelogramo es un polígono.
- B. Un paralelogramo tiene cuatro ángulos rectos.
- C. Un paralelogramo tiene lados de igual longitud.
- D. Un paralelogramo tiene dos conjuntos de lados paralelos, pero ningún ángulo recto.

La señora White trazó en el pizarrón un cuadrilátero que tenía todos los lados iguales, pero no era un cuadrado. ¿Qué figura trazó la señora White?

- A. trapecio
- B. rombo
- C. rectángulo
- D. paralelogramo

Harry trazó un rectángulo en su hoja. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a los rectángulos?

- A. cuatro lados de igual longitud
- B. cuatro ángulos rectos
- C. dos conjuntos de rectas paralelas
- D. lados opuestos de igual longitud

Reagan trazó una figura que tenía un conjunto de rectas paralelas y ningún ángulo recto ni lados de igual longitud. ¿Qué figura trazó Reagan?

- A. pentágono
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. cuadrado

Kendall quería hacer un paralelogramo en su hoja. ¿Cuál de los siguientes datos necesita saber Kendall acerca de un paralelogramo?

- A. Un paralelogramo es un polígono.
- B. Un paralelogramo tiene cuatro ángulos rectos.
- C. Un paralelogramo tiene lados de igual longitud.
- D. Un paralelogramo tiene dos conjuntos de lados paralelos, pero ningún ángulo recto.

La señora White trazó en el pizarrón un cuadrilátero que tenía todos los lados iguales, pero no era un cuadrado. ¿Qué figura trazó la señora White?

- A. trapecio
- B. rombo
- C. rectángulo
- D. paralelogramo

Harry trazó un rectángulo en su hoja. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a los rectángulos?

- A. cuatro lados de igual longitud
- B. cuatro ángulos rectos
- C. dos conjuntos de rectas paralelas
- D. lados opuestos de igual longitud

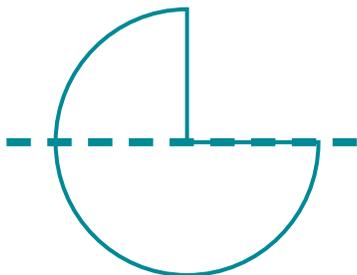
Reagan trazó una figura que tenía un conjunto de rectas paralelas y ningún ángulo recto ni lados de igual longitud. ¿Qué figura trazó Reagan?

- A. pentágono
- B. rectángulo
- C. trapecio
- D. cuadrado

Kendall quería hacer un paralelogramo en su hoja. ¿Cuál de los siguientes datos necesita saber Kendall acerca de un paralelogramo?

- A. Un paralelogramo es un polígono.
- B. Un paralelogramo tiene cuatro ángulos rectos.
- C. Un paralelogramo tiene lados de igual longitud.
- D. Un paralelogramo tiene dos conjuntos de lados paralelos, pero ningún ángulo recto.

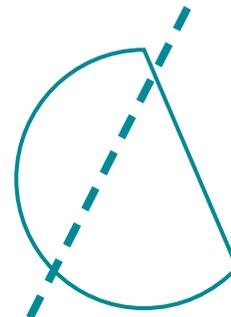
Determina si la línea que atraviesa cada figura es un eje de simetría.



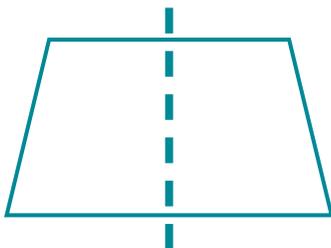
sí no



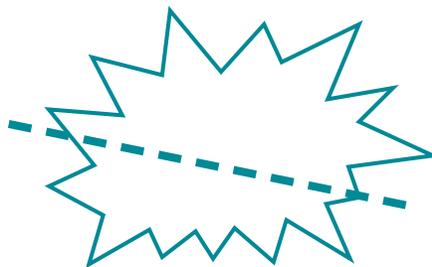
sí no



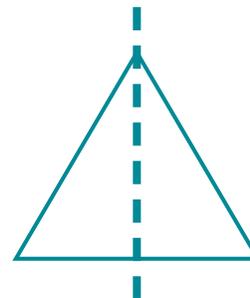
sí no



sí no

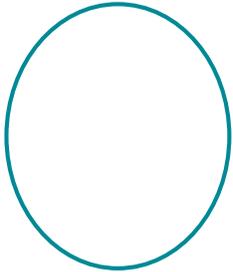


sí no

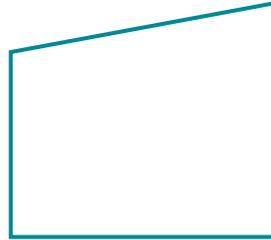


sí no

Examina las siguientes figuras y traza en cada una todos los ejes de simetría posibles.



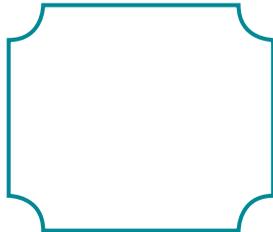
de ejes de simetría: _____



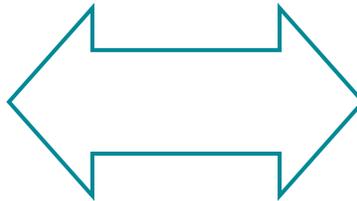
de ejes de simetría: _____



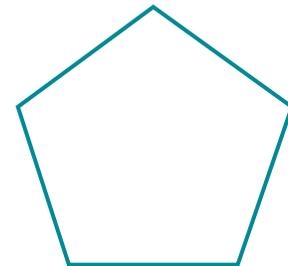
de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____

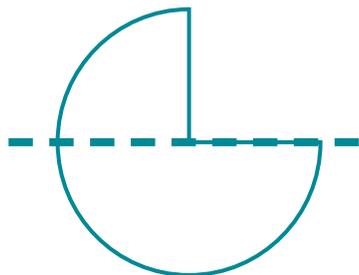


de ejes de simetría: _____

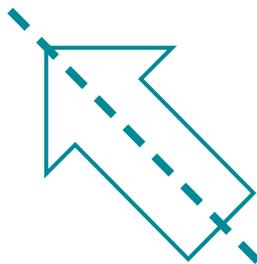


de ejes de simetría: _____

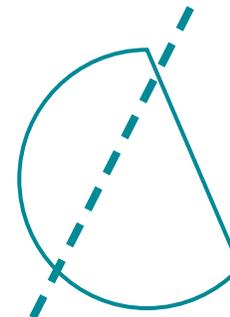
Determina si la línea que atraviesa cada figura es un eje de simetría.



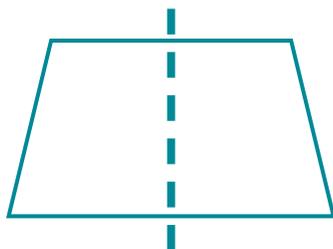
sí no



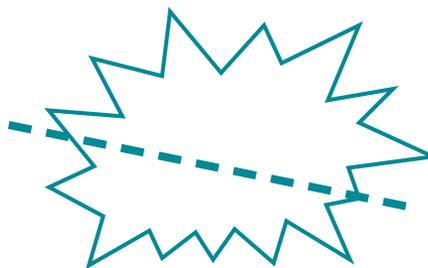
sí no



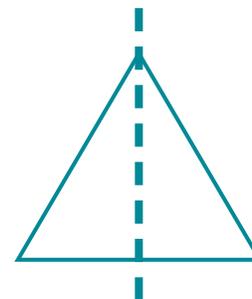
sí no



sí no

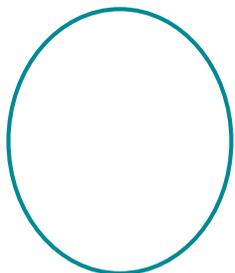


sí no

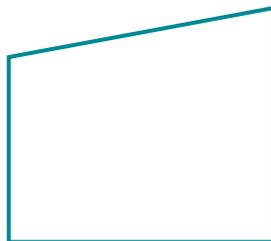


sí no

Examina las siguientes figuras y traza en cada una todos los ejes de simetría posibles.



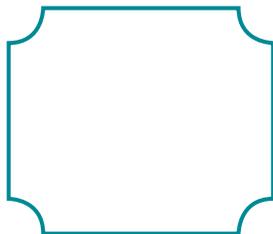
de ejes de simetría: _____



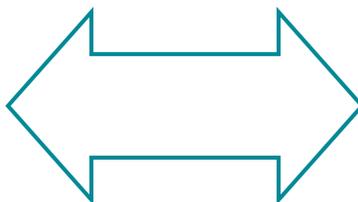
de ejes de simetría: _____



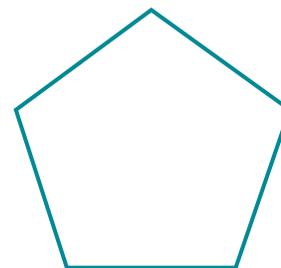
de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____

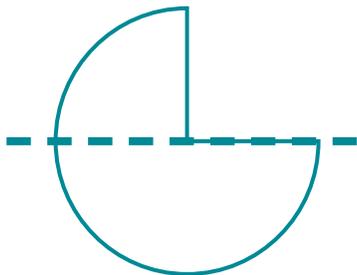


de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____

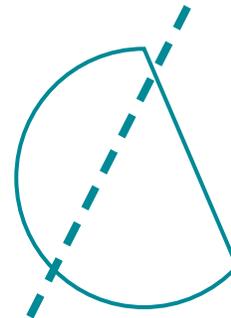
Determina si la línea que atraviesa cada figura es un eje de simetría.



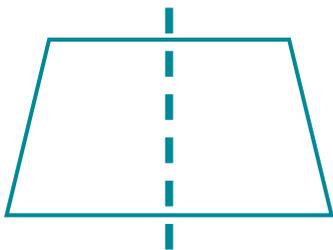
sí no



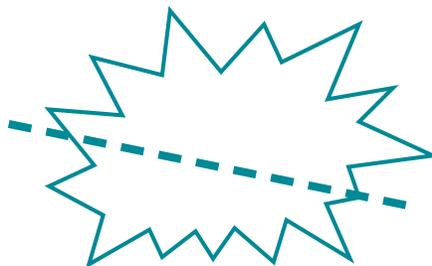
sí no



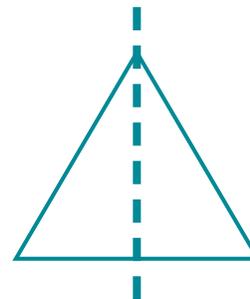
sí no



sí no

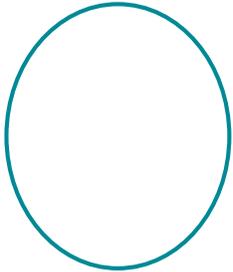


sí no

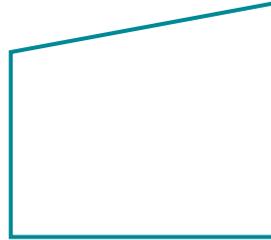


sí no

Examina las siguientes figuras y traza en cada una todos los ejes de simetría posibles.



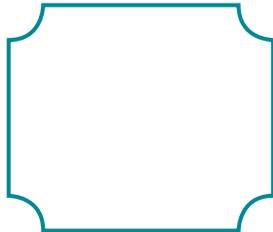
de ejes de simetría: _____



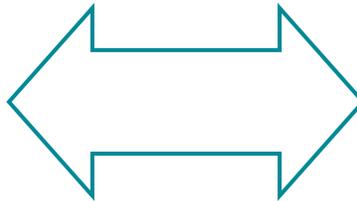
de ejes de simetría: _____



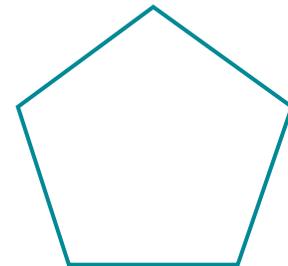
de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____

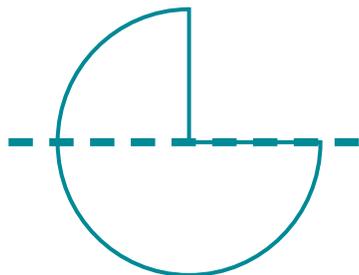


de ejes de simetría: _____

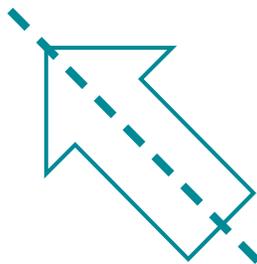


de ejes de simetría: _____

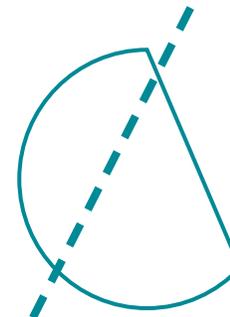
Determina si la línea que atraviesa cada figura es un eje de simetría.



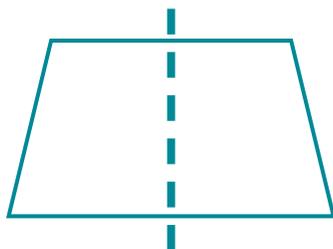
sí no



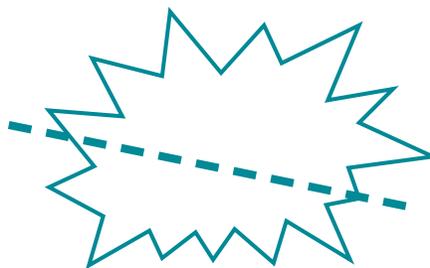
sí no



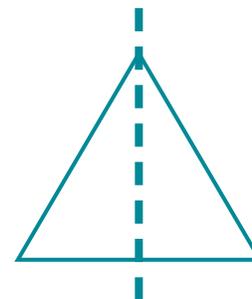
sí no



sí no

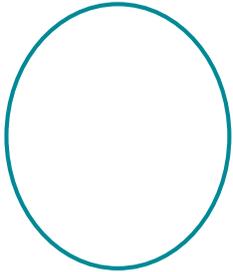


sí no

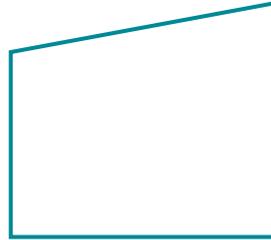


sí no

Examina las siguientes figuras y traza en cada una todos los ejes de simetría posibles.



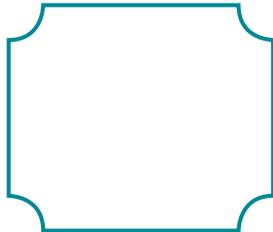
de ejes de simetría: _____



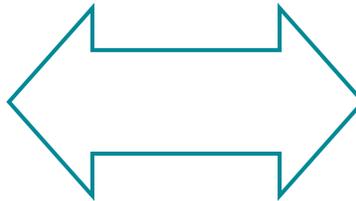
de ejes de simetría: _____



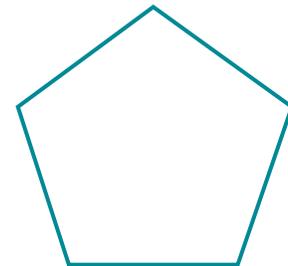
de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____

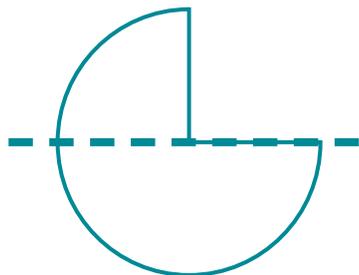


de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____

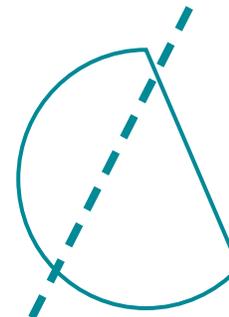
Determina si la línea que atraviesa cada figura es un eje de simetría.



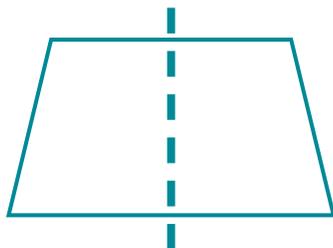
sí no



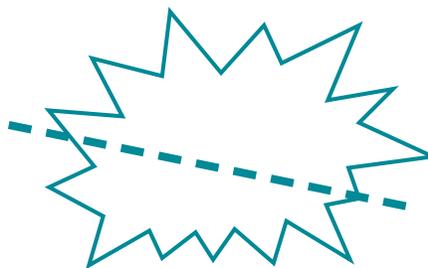
sí no



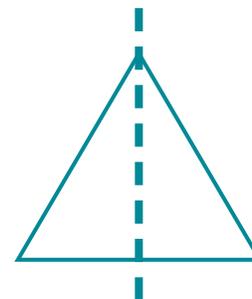
sí no



sí no

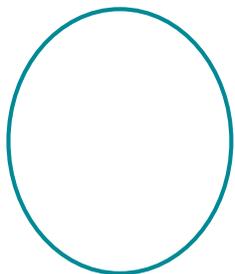


sí no

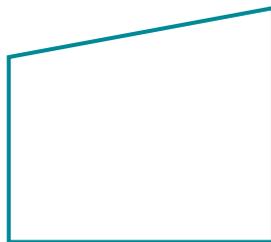


sí no

Examina las siguientes figuras y traza en cada una todos los ejes de simetría posibles.



de ejes de simetría: _____



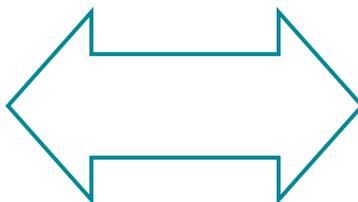
de ejes de simetría: _____



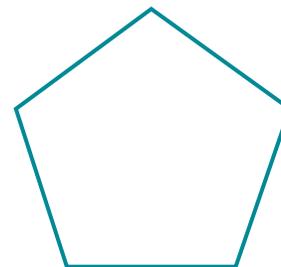
de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____

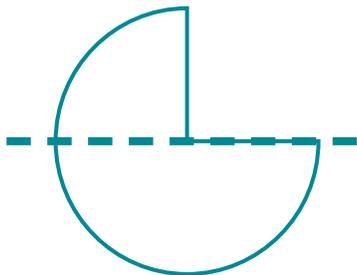


de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____

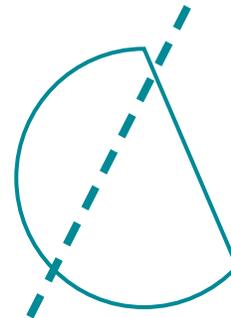
Determina si la línea que atraviesa cada figura es un eje de simetría.



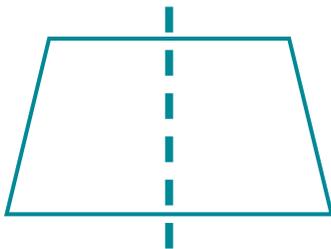
sí no



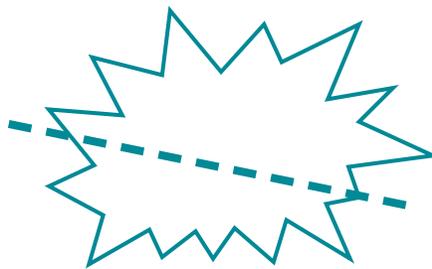
sí no



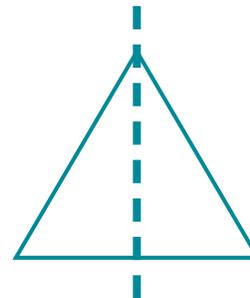
sí no



sí no

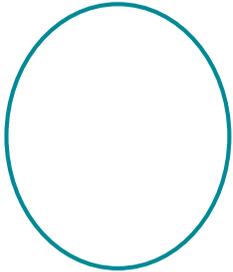


sí no



sí no

Examina las siguientes figuras y traza en cada una todos los ejes de simetría posibles.



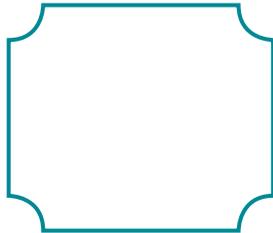
de ejes de simetría: _____



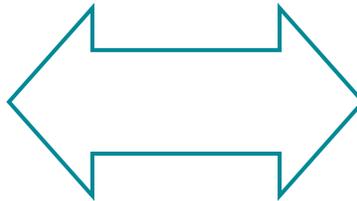
de ejes de simetría: _____



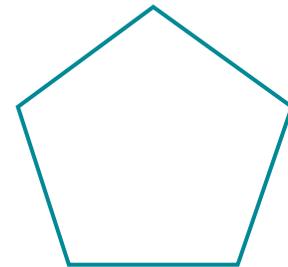
de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____



de ejes de simetría: _____

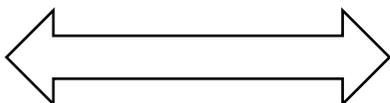
Prueba de figuras geométricas

Lee y contesta las siguientes preguntas.

1. Wyatt trazó una figura que tiene cuatro lados de igual longitud, pero no tiene ángulos rectos. ¿Cuál figura trazó Wyatt?

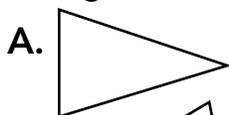
A. cuadrado B. rombo
C. rectángulo D. paralelogramo

3. ¿Cuántos ejes de simetría se pueden trazar en la siguiente figura?

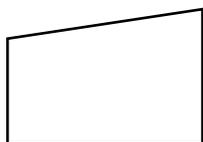


A. 1 B. 3
C. 2 D. 4

5. ¿Cuál de las siguientes figuras es un triángulo isósceles?



7. ¿Cuál figura se muestra a continuación?



A. rombo B. paralelogramo
C. cuadrado D. trapecio

9. Lincoln trazó una figura que tiene cuatro lados, dos conjuntos de rectas paralelas y cuatro ángulos rectos. ¿Cuál figura trazó Lincoln?

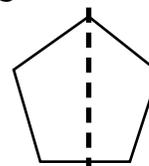
A. trapecio B. paralelogramo
C. rombo D. rectángulo

2. ¿Cuál figura se muestra a continuación?



A. triángulo isósceles B. triángulo equilátero
C. cuadrilátero D. triángulo escaleno

4. Determina si la línea trazada en la siguiente figura es un eje de simetría.

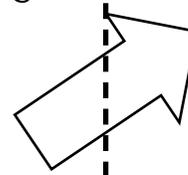


A. sí B. no

6. Missy trazó una figura de cuatro lados que no tiene lados de igual longitud, ni rectas paralelas, ni ningún ángulo recto. ¿Cuál figura trazó Missy?

A. rectángulo B. paralelogramo
C. rombo D. cuadrilátero

8. Determina si la línea trazada en la siguiente figura es un eje de simetría.



A. sí B. no

10. ¿Cuántos ejes de simetría se pueden trazar en la siguiente figura?

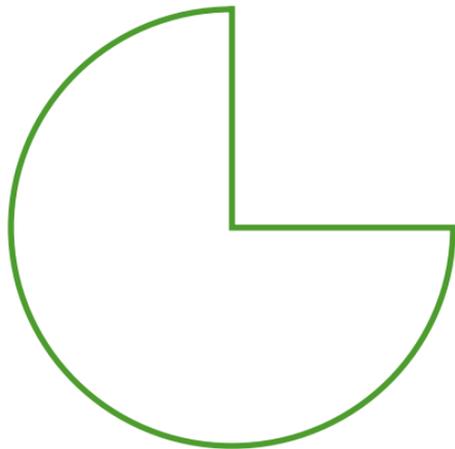


A. 1 B. 3
C. 2 D. 4

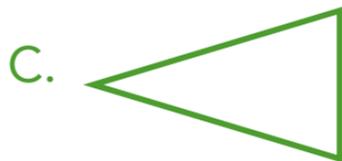
Identifica la siguiente figura.



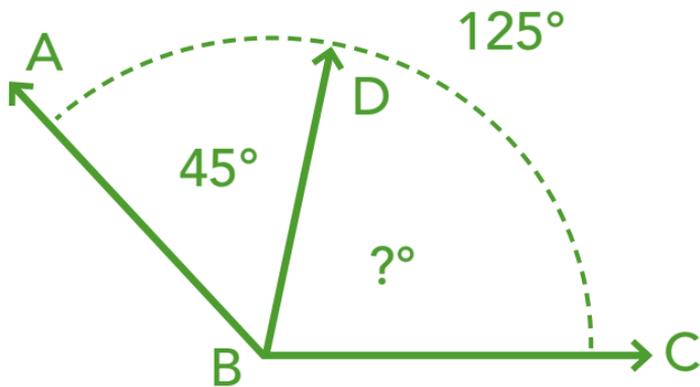
Traza el eje o los ejes de simetría en la siguiente figura.



¿Cuál de las siguientes figuras es un triángulo equilátero?

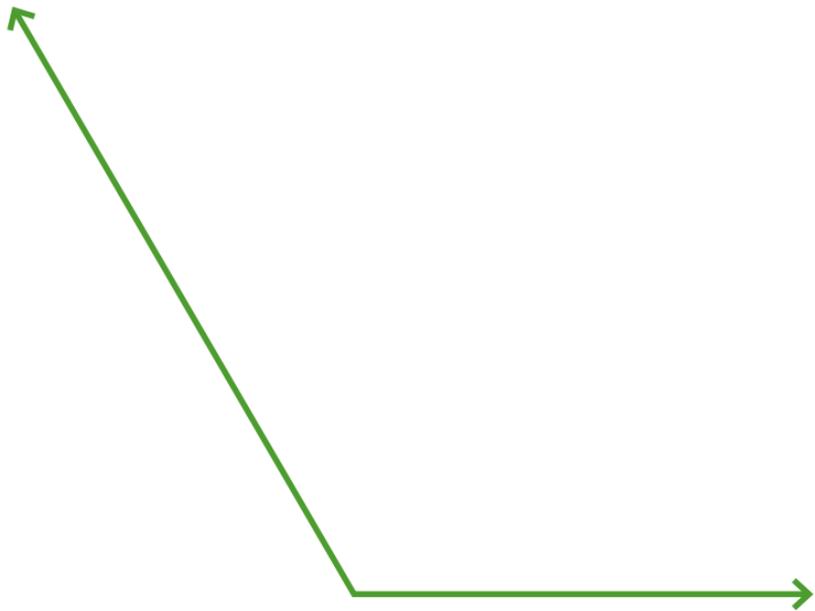


Examina los siguientes ángulos y halla la medida de ángulo que falta.

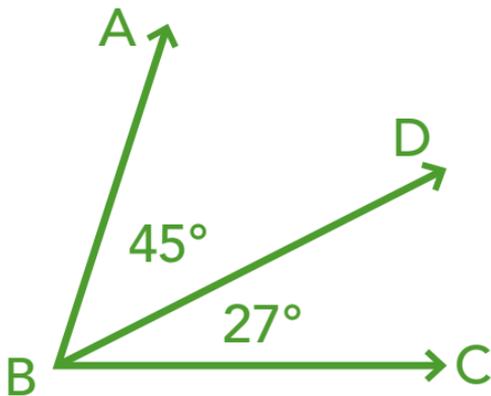


$\angle DBC =$ _____

Nombra el siguiente ángulo y luego
médelo usando un transportador.



Examina los siguientes ángulos y halla la medida de ángulo que falta.

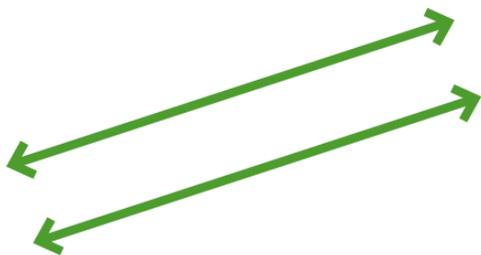


$\angle ABC =$ _____

Marcy trazó un figura que tenía dos conjuntos de lados paralelos, pero ningún ángulo recto. ¿Qué figura trazó Marcy?

- A. trapecio
- B. cuadrado
- C. paralelogramo
- D. rectángulo

¿Qué tipo de rectas se muestran a continuación?

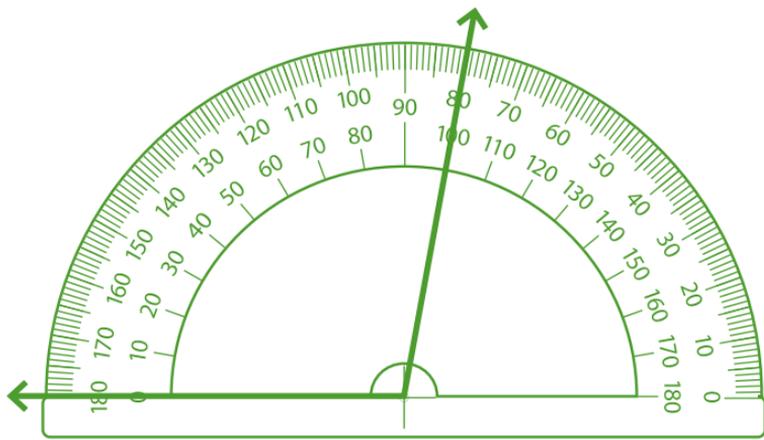


A. rectas perpendiculares

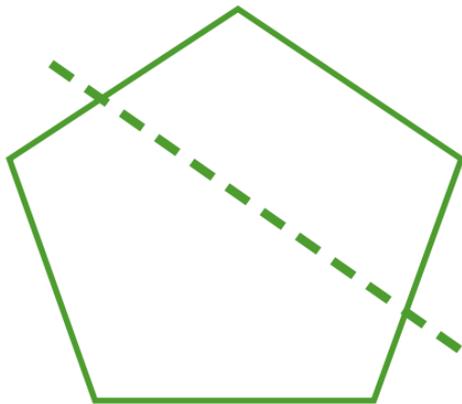
B. rectas paralelas

C. rectas secantes

Mide el siguiente ángulo usando un transportador.



Determina si la línea trazada en la siguiente figura es un eje de simetría.



A. sí

B. no

El señor Davis cortó un pastel redondo en ocho porciones iguales. ¿Cuál es la medida del ángulo de cada porción?

A. 35°

B. 45°

C. 55°

D. 65°

Robin trazó dos ángulos agudos que tenían una medida total de 84° . Si uno de los ángulos mide 45° , ¿cuál es la medida del otro ángulo?

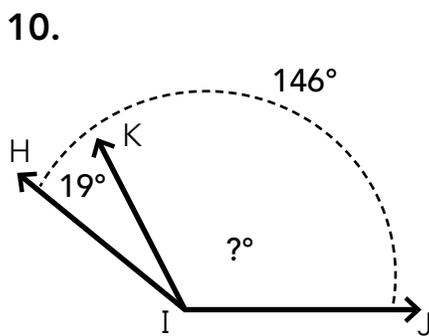
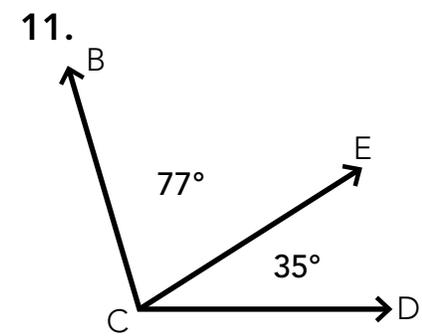
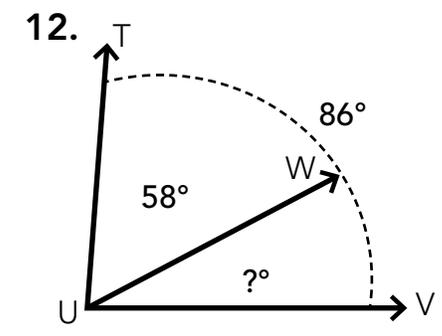
Evaluación

Vocabulario		
ángulo agudo	rectángulo	rectas paralelas
eje de simetría	ángulo recto	cuadrado
paralelogramo	rectas secantes	triángulo escaleno

Usa el vocabulario de arriba para completar las siguientes definiciones.

- Las _____ nunca se tocan.
- Un _____ es un cuadrilátero que tiene dos conjuntos de rectas paralelas, pero ningún ángulo recto.
- Un _____ es un tipo de triángulo que tiene tres lados de diferente longitud.
- Un _____ es una figura de cuatro lados cuyos lados opuestos son de igual longitud y que tiene cuatro ángulos rectos.
- Las _____ se cruzan entre sí en un punto.
- El tipo de ángulo que es menor de 90 grados es el _____.
- Un _____ tiene cuatro ángulos rectos, cuatro lados de igual longitud y dos conjuntos de rectas paralelas.
- Un _____ divide una figura en dos partes iguales.
- El tipo de ángulo que mide exactamente 90 grados es el _____.

Halla la medida de los siguientes ángulos.

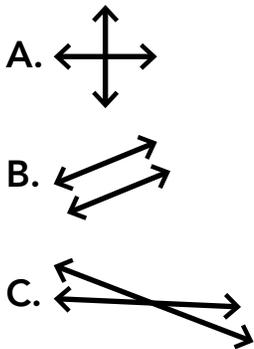
10.  Medida del $\angle KIJ$: _____
11.  Medida del $\angle BCD$: _____
12.  Medida del $\angle WUV$: _____

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

13. Shannon trazó en su hoja una figura que tenía un conjunto de rectas paralelas y ningún ángulo recto. ¿Qué figura trazó Shannon?

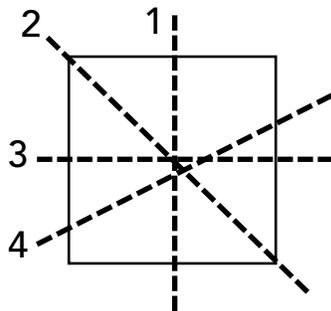
- A. rombo
- B. rectángulo
- C. paralelogramo
- D. trapecio

15. Shelly trazó rectas perpendiculares en el pizarrón. ¿Cuál imagen ilustra las rectas perpendiculares?



17. Examina la siguiente figura. Determina cuál línea no es un eje de simetría.

- A. Línea 1
- B. Línea 2
- C. Línea 3
- D. Línea 4

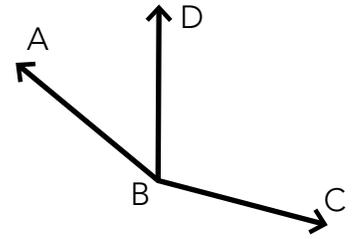


19. Leo hizo un pastel de manzanas para el postre. Dividió el pastel en 9 porciones iguales. ¿Cuál es la medida de ángulo de cada porción?

- A. 50°
- B. 35°
- C. 45°
- D. 40°

14. El $\angle ABC$ tiene una medida de 175° . Si el $\angle ABD$ tiene una medida de 59° , ¿cuál es la medida del $\angle DBC$?

- A. 106°
- B. 116°
- C. 126°
- D. 136°

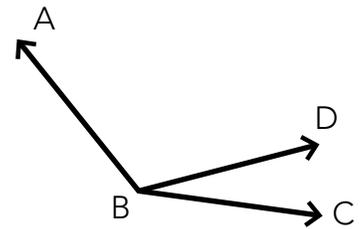


16. Maddie trazó un rectángulo en su hoja. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a un rectángulo?

- A. cuatro ángulos rectos
- B. un conjunto de rectas paralelas
- C. dos conjuntos de rectas paralelas
- D. cuatro lados

18. Jenny trazó un ángulo obtuso, el $\angle ABC$, que medía 145° . Si el $\angle ABD$ mide 129° , ¿cuál es la medida del $\angle DBC$?

- A. 11°
- B. 16°
- C. 21°
- D. 25°



20. Weston trazó un cuadrilátero en el pizarrón. ¿Cuál de las siguientes figuras no podría haber sido trazada?

