

Differentiated Math Centers

Addition and Subtraction

Numbers Are a Snap

An activity for 2 people

Materials

What to Do

- Connect 3
- How many ?
- How many ?

Show Your Work

Tell your partner the number sentence.

$+ 0 = 3$

★ ★ ★

Compose and decompose numbers to 10.

Make Numbers

An activity for 1 person

Materials

2-Color Counters (10 counters)

Blackline Master #1

Crayons (1 yellow and 1 red)

What to Do

- The first has 3 wheels.
- Put 3 in the .
- Shake the . Shake the onto the table.
- How many ? Color this many wheels red.
- How many ? Color this many wheels yellow.

Show Your Work

- Write the sentence.
- Repeat Steps 1-6 for the other trains.

Can you think of two other numbers that make 9?

Grade K • Addition and Subtraction

Differentiated Math Centers

★ ★ ★

Compose and decompose numbers to 10.

Ten and Some Ones

An activity for 1 person

Materials

Mini Rekenrek

Number Cards (11-19)

What to Do

- Mix up the . Put them face down.
- Pick a . *I picked 15*
- Use the to make the number as 10 ones and some more ones.

15

Show Your Work

- Write the number sentence.
- Repeat Steps 1-4 eight more times.

How can you write 17 as ten ones and some more? Explain.

Grade K • Addition and Subtraction

Differentiated Math Centers

★ ★ ★

Compose and decompose numbers to 10.

CONTENTS

Blackline Masters	3-12
Activity Cards	13-54

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Differentiated Math Center Topic. When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Differentiated Math Centers: Addition and Subtraction Spanish Supplement, Grade K
90980SP-T2

 **hand2mind**[®]

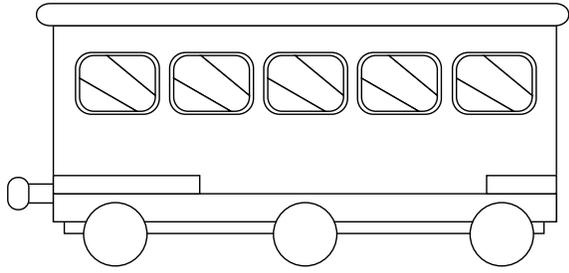
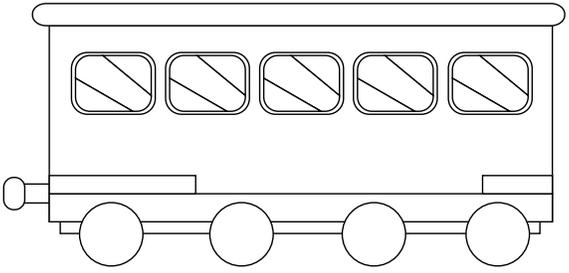
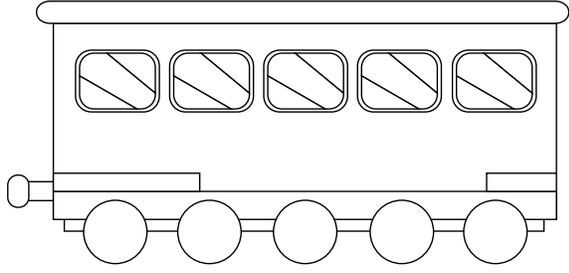
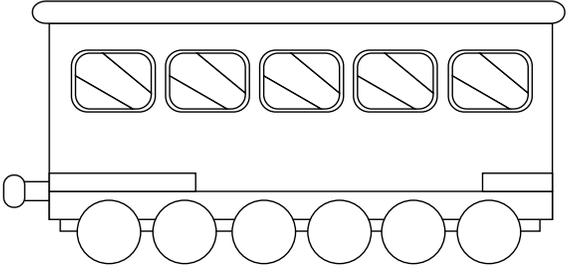
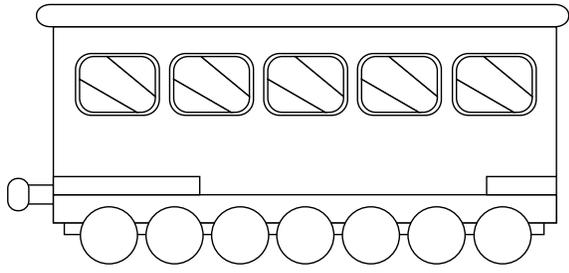
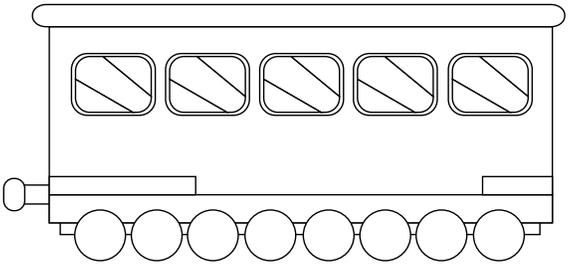
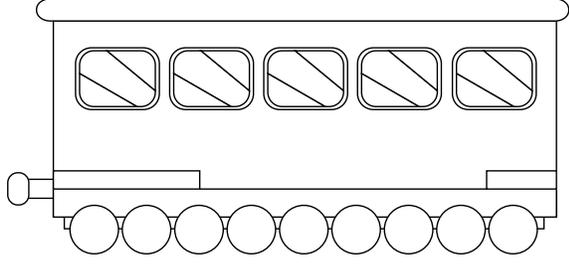
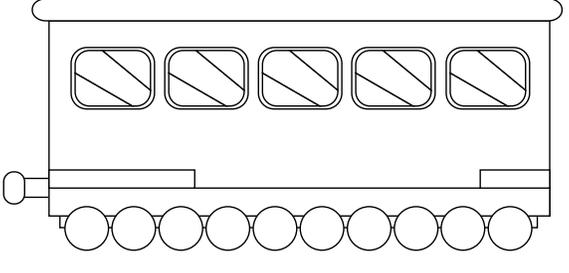
500 Greenview Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2018 hand2mind, Inc., Vernon Hills, IL, USA
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Ruedas en el tren

Colorea las ruedas para que coincidan con las fichas. Escribe la oración.

1.  <input type="text"/> y <input type="text"/> forman 3	2.  <input type="text"/> y <input type="text"/> forman 4
3.  <input type="text"/> y <input type="text"/> forman 5	4.  <input type="text"/> y <input type="text"/> forman 6
5.  <input type="text"/> y <input type="text"/> forman 7	6.  <input type="text"/> y <input type="text"/> forman 8
7.  <input type="text"/> y <input type="text"/> forman 9	8.  <input type="text"/> y <input type="text"/> forman 10

Cuadro de 5

Hoja
fotocopiable
2

--	--	--	--	--

Estacionamiento

--	--	--	--	--

1. $1 + 2 = \square$

2. $1 + 3 = \square$

3. $2 + 2 = \square$

4. $2 + 3 = \square$

5. $3 + 1 = \square$

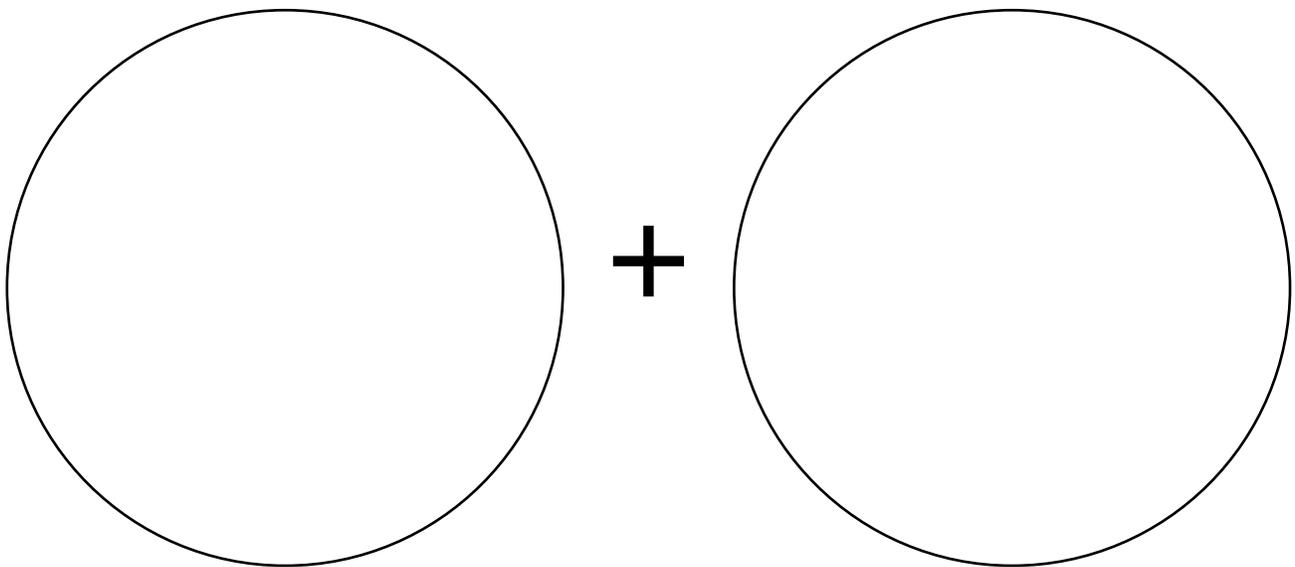
6. $3 + 2 = \square$

7. $1 + 4 = \square$

8. $4 + 0 = \square$

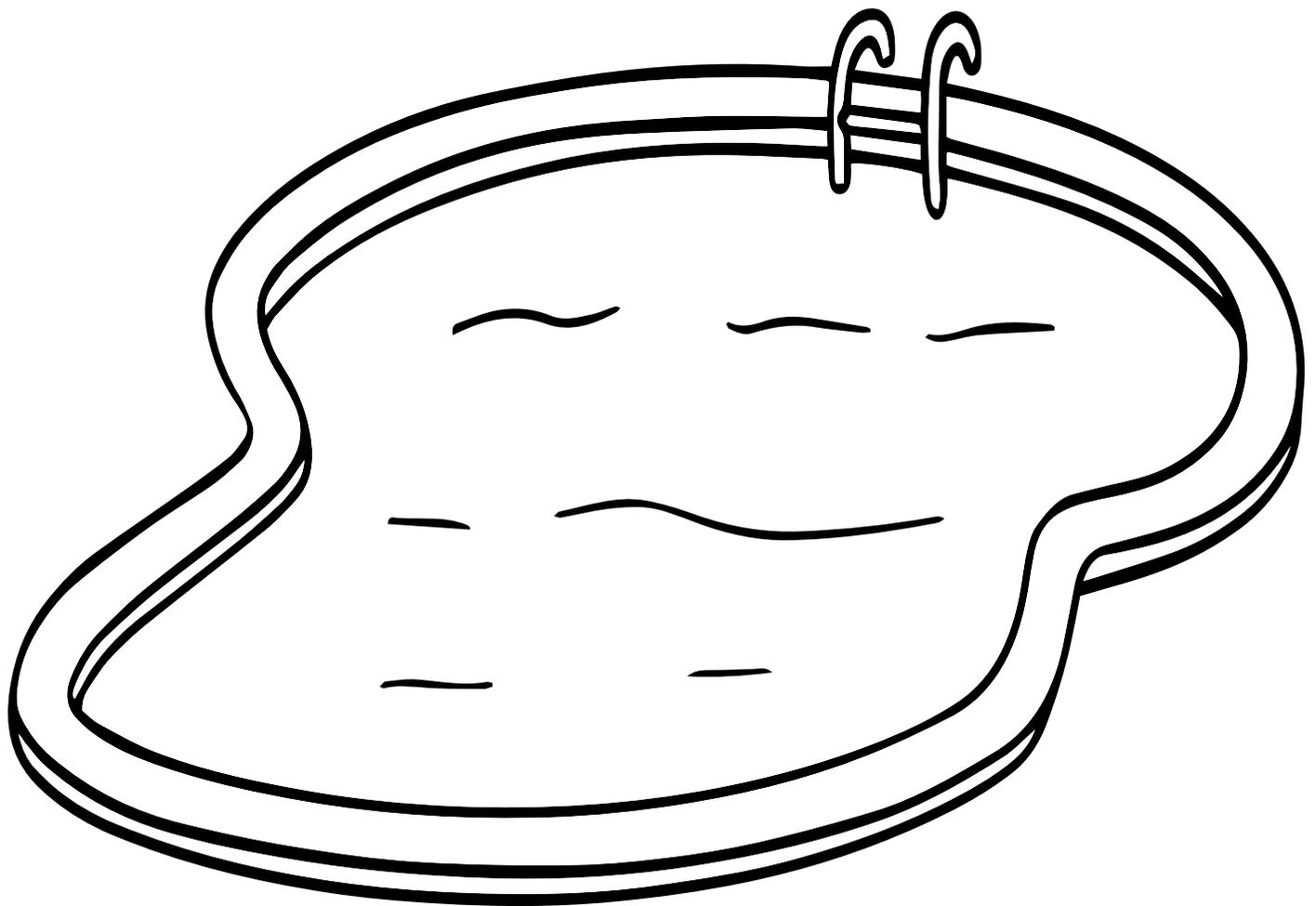
Suma las manzanas

Hoja
fotocopiable
4



Hoja
fotocopiable
5

Personas en la piscina



Perros que pasean

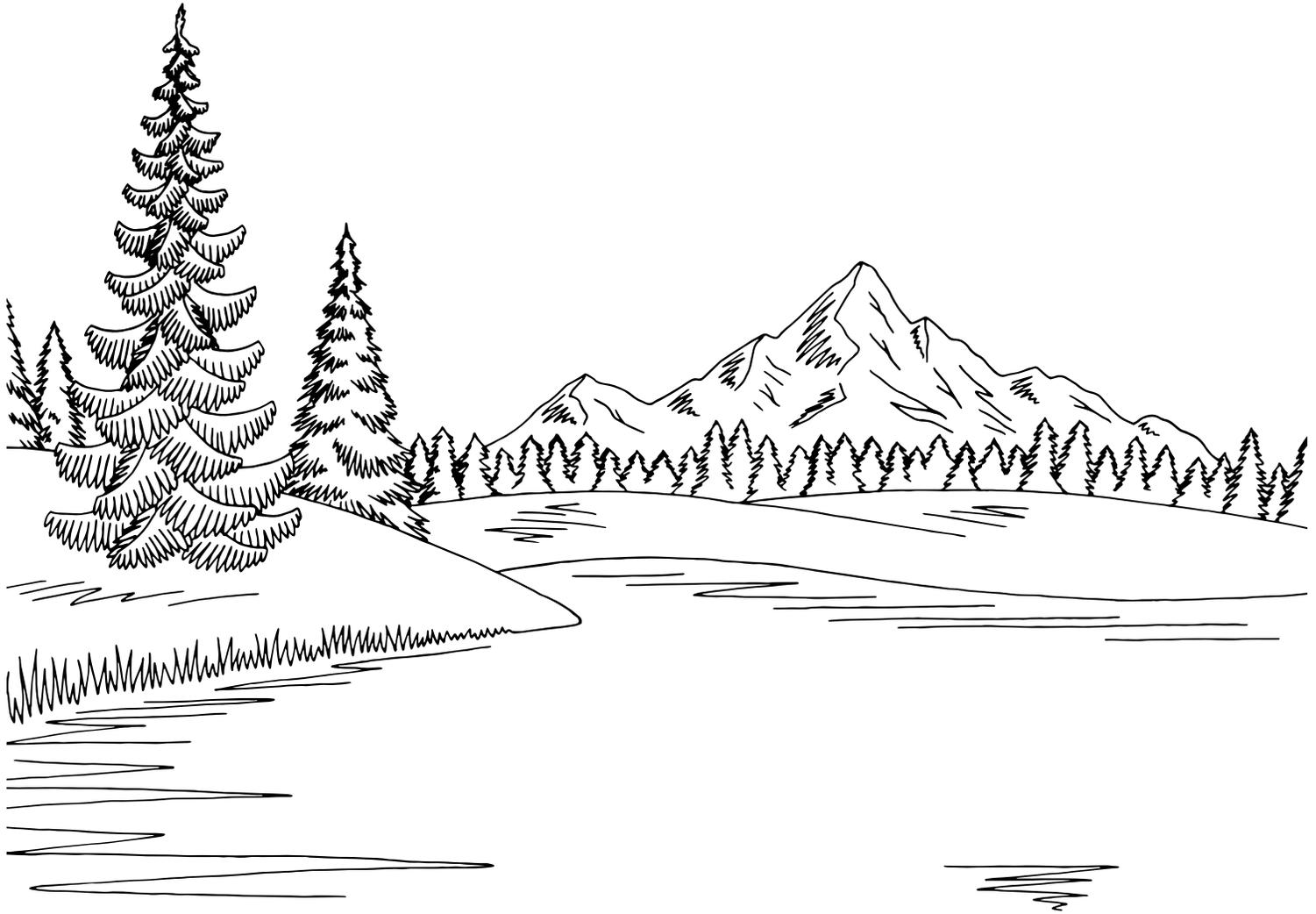
Hoja
fotocopiable
6



Hoja
fotocopiable

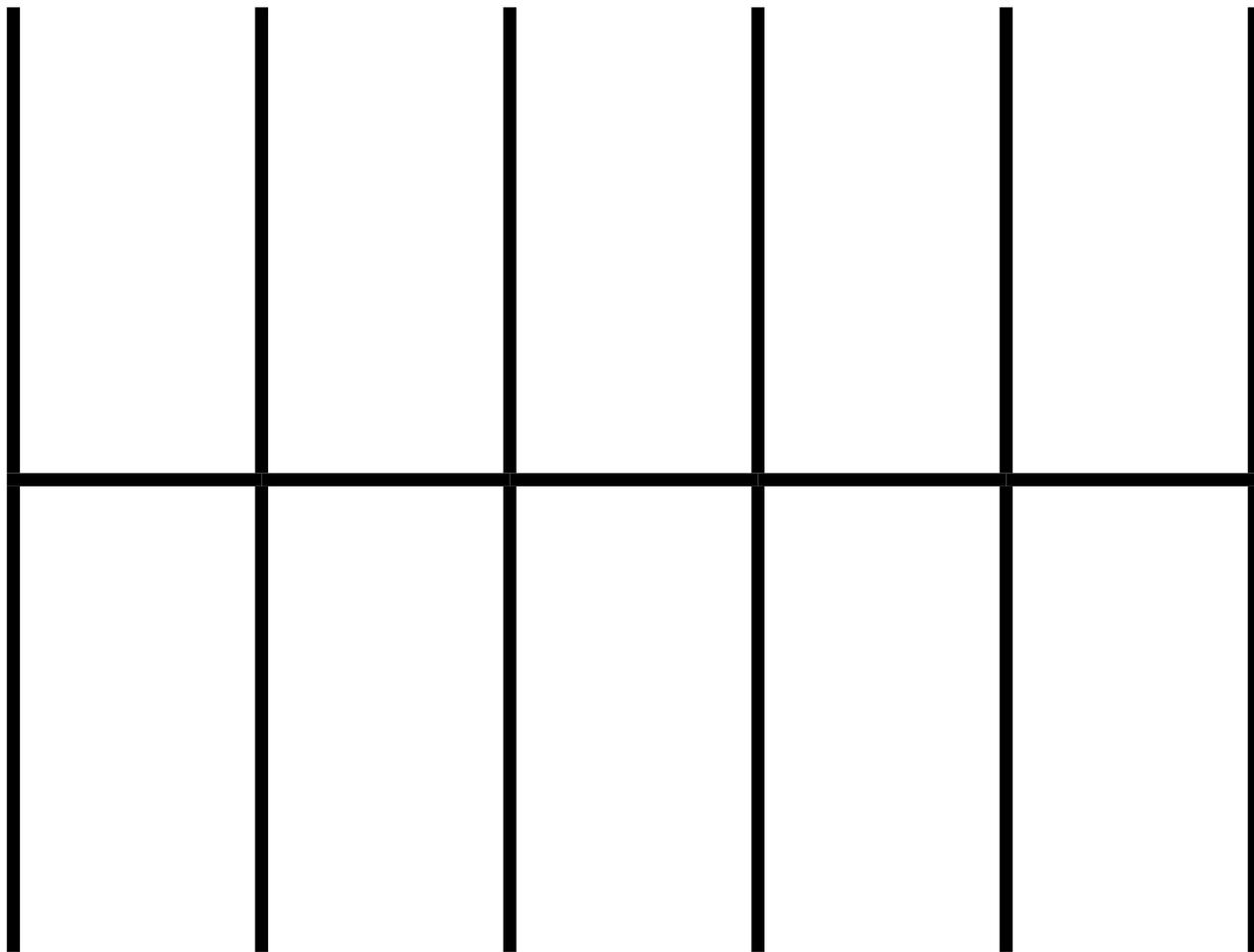
7

Botes en el lago



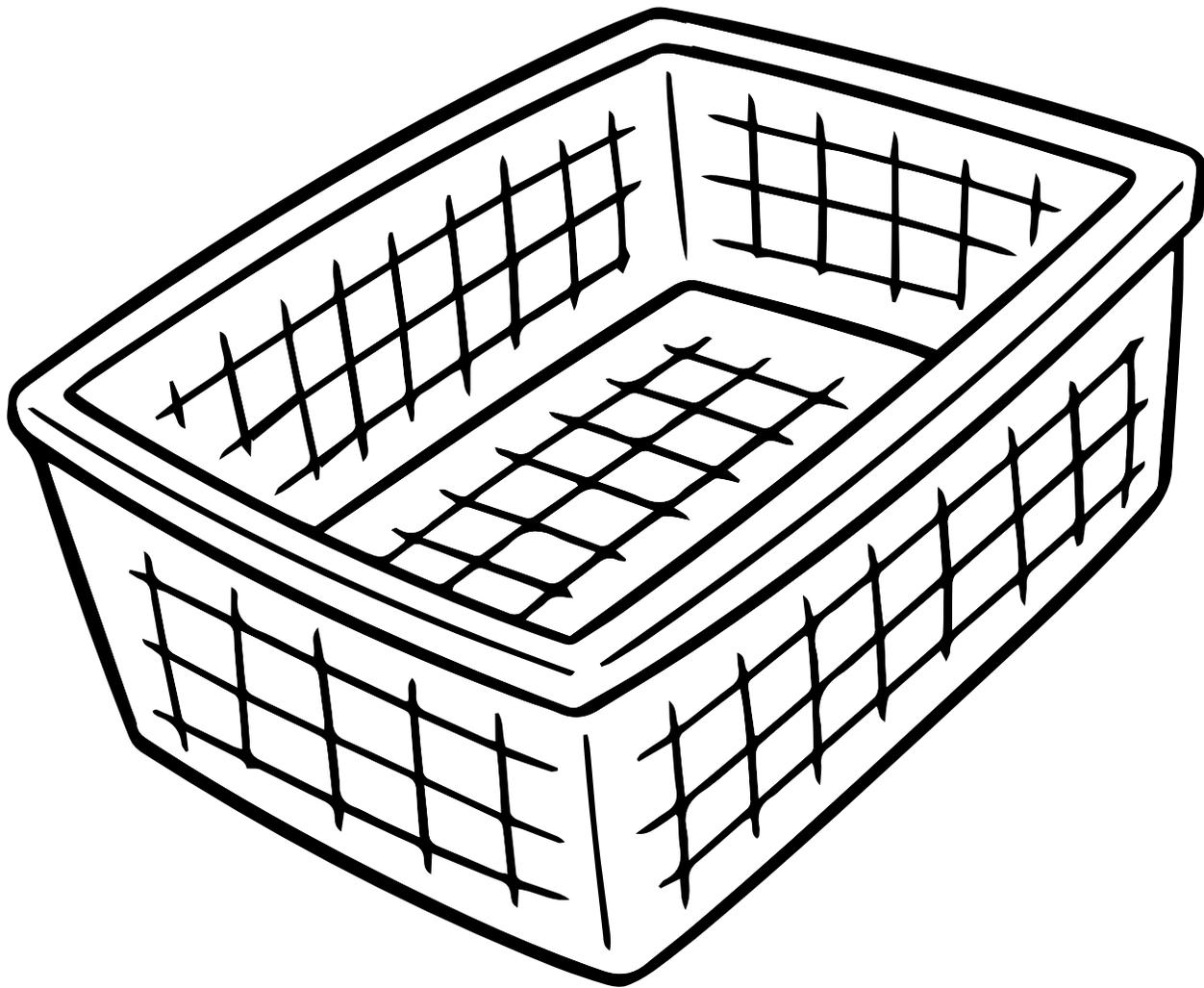
Estacionamiento de autos

Hoja
fotocopiable
8



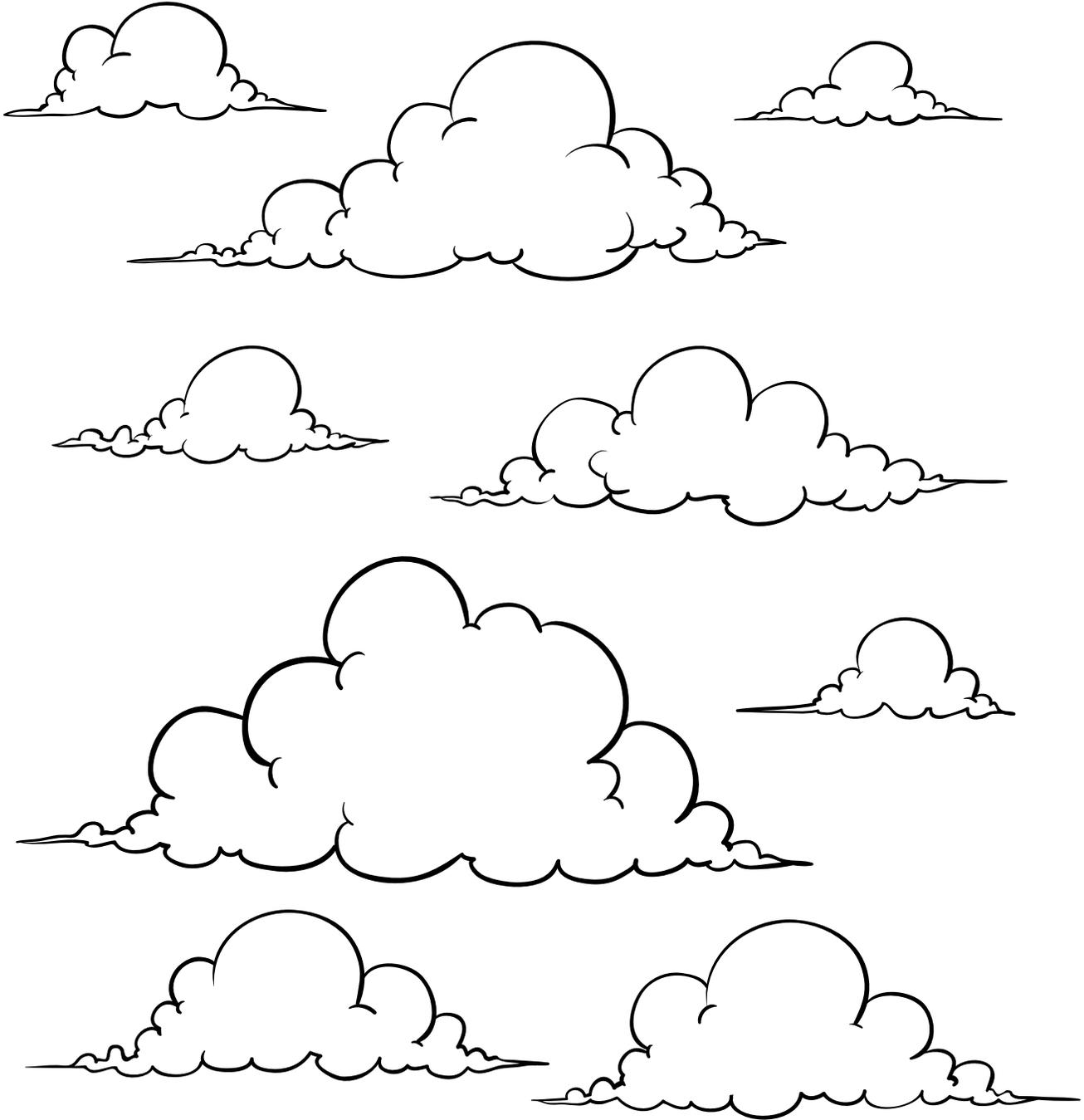
Hoja
fotocopiable
9

Canasta de frutas



Cometas en el cielo

Hoja
fotocopiable
10



Forma números

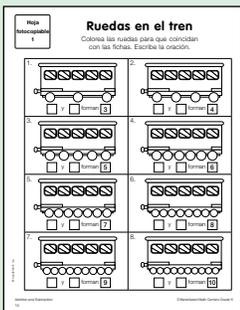
Actividad para 1 persona



Materiales



Fichas de dos colores
(10 fichas)



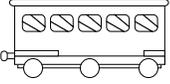
Hoja
fotocopiable #1



Crayones
(1 amarillo y 1 rojo)



Qué hacer

1. El primer  tiene 3 ruedas.
2. Pon 3  en el .
3. Sacude el . Lanza las  sobre la mesa.



4. ¿Cuántas  hay? Colorea de rojo esa cantidad de ruedas.
5. ¿Cuántas  hay? Colorea de amarillo esa cantidad de ruedas.

Muestra tu trabajo

6. Escribe la oración.
7. Repite los pasos 1 a 6 para los otros trenes.

¿Se te ocurren otros dos números que formen 9?

Práctica de la destreza

Escribe la oración.

1. 
 y forman

2. 
 y forman

3. 
 y forman

4. 
 y forman

5. 
 y forman

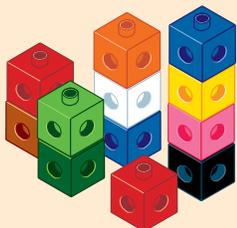
6. 
 y forman

Los números hacen ¡clac!

Actividad para 2 personas



Materiales



Cubos conectables
(10 azules y
10 verdes)

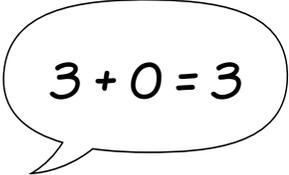
Qué hacer

1. Conecta 3 .

2. ¿Cuántos  hay?
¿Cuántos  hay?

Muestra tu trabajo

3. Dile a tu compañero la oración numérica.


$$3 + 0 = 3$$

4. Saca 1 . Pon 1 .
Repite los pasos 2 y 3.
5. Repite el paso 4 hasta que no queden .
6. Repite dos veces más los pasos 1 a 5.
Empieza con más  cada vez.

¿En qué se parecen $5 + 1 = 6$ y
 $1 + 5 = 6$?



Práctica de la destreza

Escribe oraciones numéricas. Usa  y  como ayuda.

1. ____ + ____ = 2

2. ____ + ____ = 3

3. ____ + ____ = 4

4. ____ + ____ = 5

5. ____ + ____ = 6

6. ____ + ____ = 7

7. ____ + ____ = 8

8. ____ + ____ = 9

9. ____ + ____ = 10

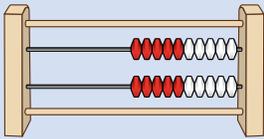
10. ____ + ____ = 10

Diez y algunas unidades

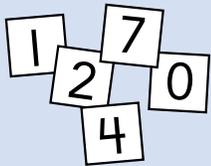
Actividad para 1 persona



Materiales



Minirekenrek

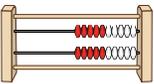


Tarjetas numeradas
(11 a 19)

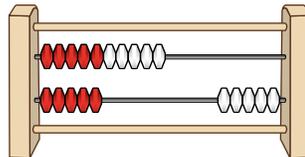
Qué hacer

1. Mezcla las . Ponlas boca abajo.
2. Elige una .

Elegí el 15.

3. Usa el  para formar el número como 10 unidades y algunas unidades más.

15



Muestra tu trabajo

4. Escribe la oración numérica.
5. Repite ocho veces más los pasos 1 a 4.

¿Cómo puedes escribir 17 como diez unidades y algunas más? Explícalo.



Práctica de la destreza

Escribe cómo formar números como 10 unidades y algunas unidades más.

1. ____ + ____ = 11

2. ____ + ____ = 12

3. ____ + ____ = 13

4. ____ + ____ = 14

5. ____ + ____ = 15

6. ____ + ____ = 16

7. ____ + ____ = 17

8. ____ + ____ = 18

9. ____ + ____ = 19

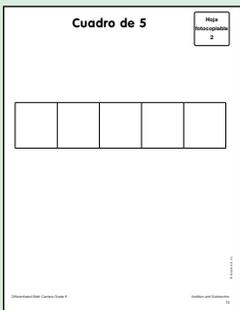
Sacude y suma

Actividad para 1 persona

Materiales



Fichas de dos colores (5)



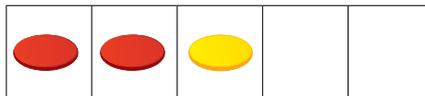
Hoja fotocopiable #2

Qué hacer

1. Elige algunas de las . Ponlas en el .
2. Lanza las sobre una mesa.
3. Pon las en el cuadro.



4. Luego pon las en el cuadro.



Muestra tu trabajo

5. Escribe la oración de suma.
6. Repite tres veces los pasos 1 a 5. Asegúrate de elegir cantidades diferentes de .



¿Qué número dará tu suma si todas tus fichas son rojas?

Práctica de la destreza

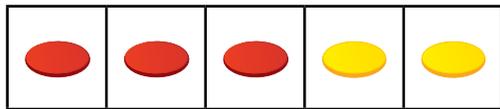
Suma.



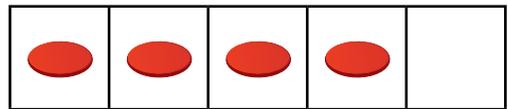
$$1 + 1 = \underline{\quad}$$



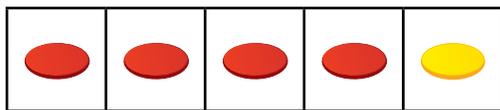
$$2 + 1 = \underline{\quad}$$



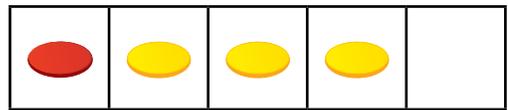
$$3 + 2 = \underline{\quad}$$



$$4 + 0 = \underline{\quad}$$



$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

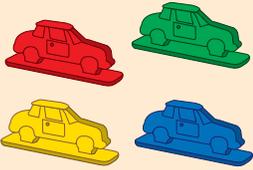


$$1 + 3 = \underline{\quad}$$

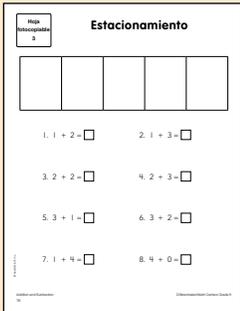
Las matemáticas del estacionamiento

Actividad para 1 persona

Materiales

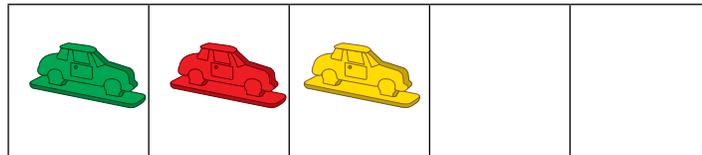


Fichas para clasificar (5 autos)



Qué hacer

1. Mira el primer problema.
2. Estaciona 1  en el
3. Estaciona 2  más en el



4. Cuenta los .

Muestra tu trabajo

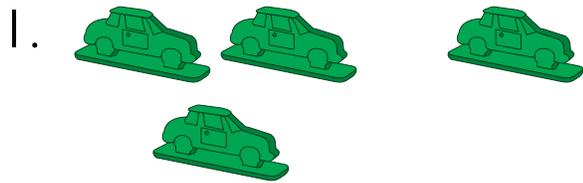
5. Completa la oración numérica.
6. Repite los pasos 1 a 5 para completar los demás problemas.

¿Cómo mostraste $4 + 0$ con los autos?

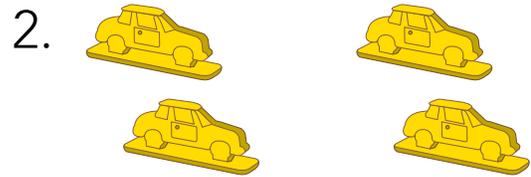


Práctica de la destreza

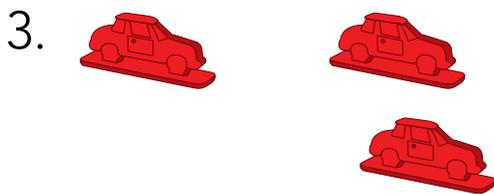
Suma.



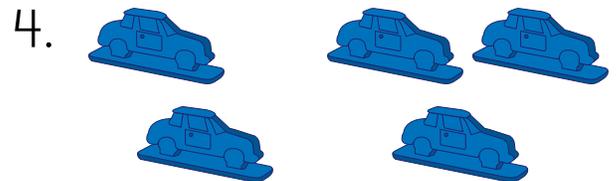
$$3 + 1 = \underline{\quad}$$



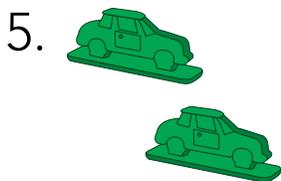
$$2 + 2 = \underline{\quad}$$



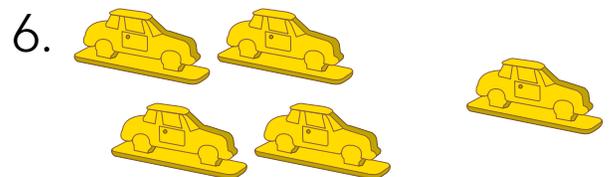
$$1 + 2 = \underline{\quad}$$



$$2 + 3 = \underline{\quad}$$



$$2 + 0 = \underline{\quad}$$



$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

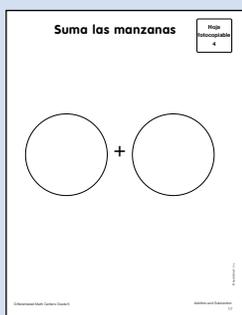
Suma las manzanas

Actividad para 2 personas

Materiales



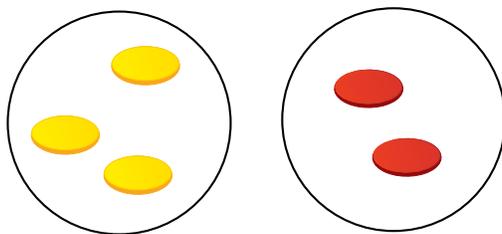
Fichas de dos colores (5)



Hoja fotocopiable #4

Qué hacer

1. Haz de cuenta que las son amarillas y rojas, y que los círculos son .
2. Pon algunas en la primera canasta.
3. Pon algunas en la otra canasta.



Muestra tu trabajo

4. Suma las manzanas. Escribe la oración numérica.
5. Repite los pasos 1 a 4. Túrnate con tu compañero para sumar manzanas.



¿Por qué las te ayudan a sumar?

Práctica de la destreza

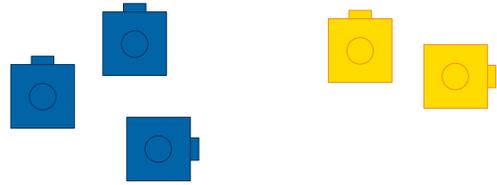
Suma. Escribe la oración numérica.

1.



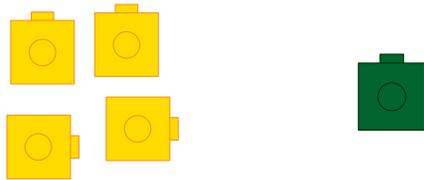
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



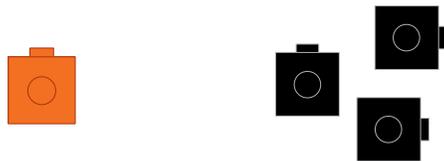
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



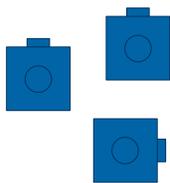
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.

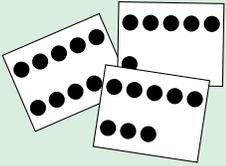


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Suma de puntos

Juego para 2 jugadores

Materiales

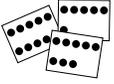
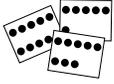


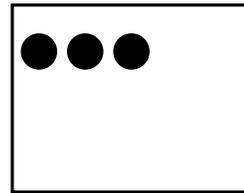
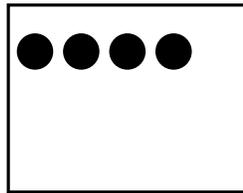
Tarjetas de demostración de 5 grupos (2 grupos de 1 a 5)



Fichas de dos colores (10)

Qué hacer

1. Toma una . Pídele a tu compañero que tome una .
2. Tú y tu compañero dicen cuántos puntos hay en su .



3. Suma los puntos. Pon una  en cada punto mientras cuentas cuántos hay.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Muestra tu trabajo

4. Escribe la oración numérica.
5. Repite tres veces los pasos 1 a 4.

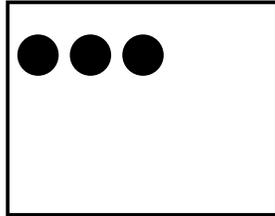
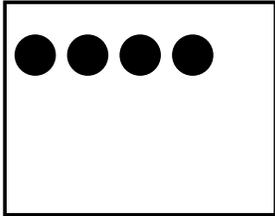
¿Por qué te ayudan a sumar los puntos?



Práctica de la destreza

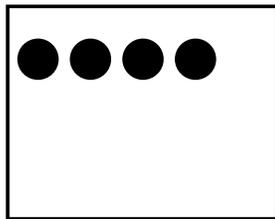
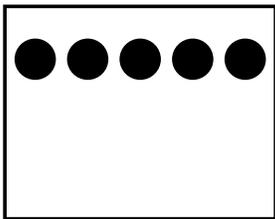
Traza líneas para emparejar. Usa  si lo necesitas.

1.



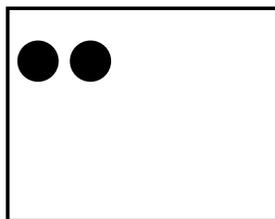
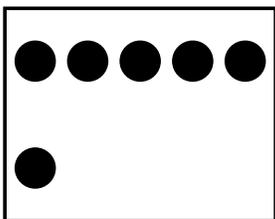
9

2.



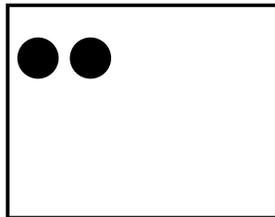
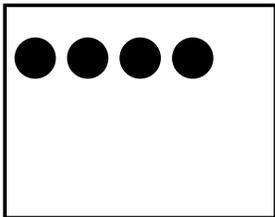
8

3.



7

4.

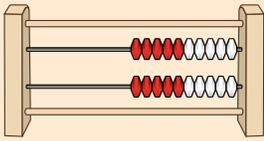


6

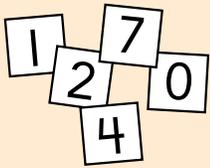
Deslízate a la suma

Actividad para 2 personas

Materiales

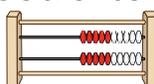


Minirekenrek

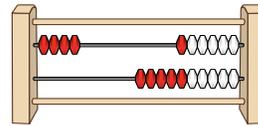


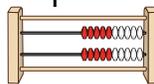
Tarjetas numeradas
(2 grupos de 1 a 5)

Qué hacer

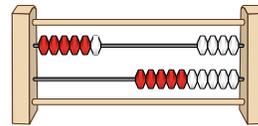
1. Toma una  de una pila. Muestra tu número en la fila superior del .

4



2. Pídele a tu compañero que tome una . Usa el  para sumar ese número.

2



3. ¿Cuántos hay?

1, 2, 3, 4, 5, 6

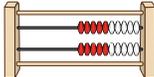
Muestra tu trabajo

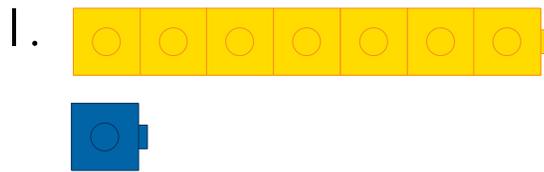
4. Escribe la oración numérica.
5. Repite cuatro veces los pasos 1 a 4.

¿De qué otra manera podrías mostrar la suma en el minirekenrek?

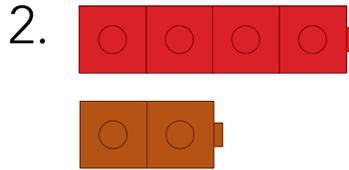


Práctica de la destreza

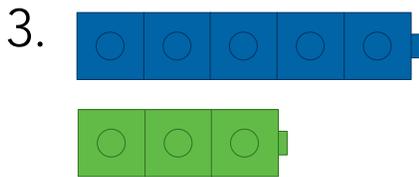
Suma. Usa el  si lo necesitas.



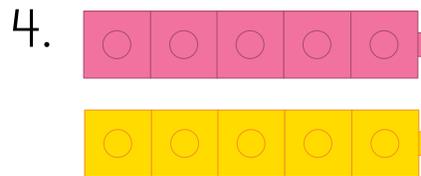
$$7 + 1 = \underline{\quad}$$



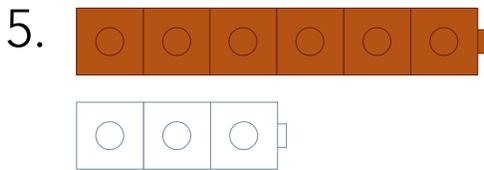
$$4 + 2 = \underline{\quad}$$



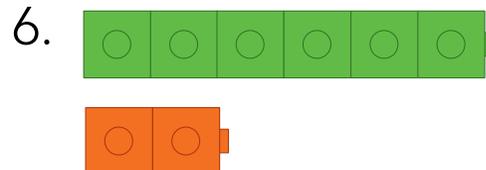
$$5 + 3 = \underline{\quad}$$



$$5 + 5 = \underline{\quad}$$



$$6 + 3 = \underline{\quad}$$



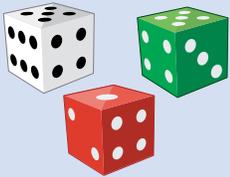
$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

Lánzalos

Juego para 2 jugadores

★
★
★
3

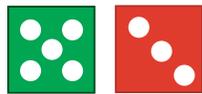
Materiales



Dados de puntos
(2 rojos, 2 verdes,
cada uno con el
6 cubierto con
un adhesivo)

Qué hacer

1. Toma 2 . Dale dos 2  a tu compañero.
2. Lanza tus  cuando lo haga tu compañero.



3. Sumen sus números.
4. Si eres más rápido, recibes 1 punto.

Muestra tu trabajo

5. Dile a tu compañero tu oración

$$4 + 3 = 7$$

numérica y el total.

6. Repite los pasos 1 a 5 hasta llegar a 10 puntos.

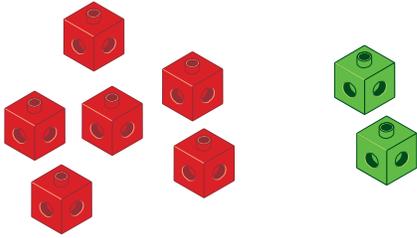
¿Cómo usaste los puntos de los dados para sumar?



Práctica de la destreza

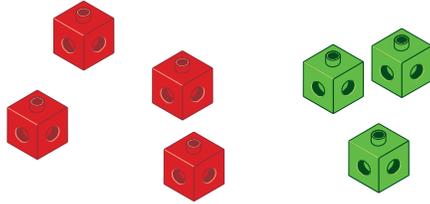
Suma. Escribe la oración numérica.

1.



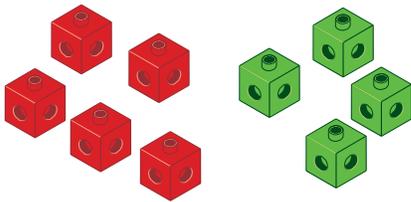
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



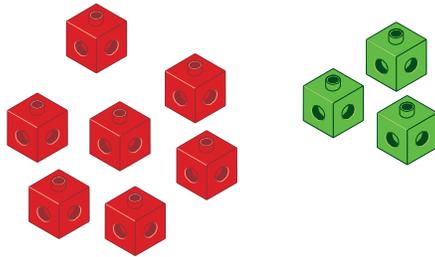
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



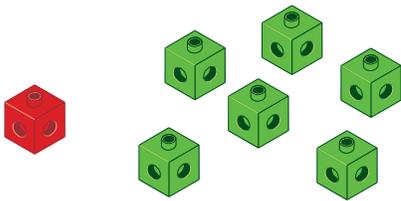
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



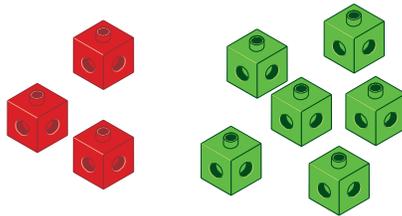
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

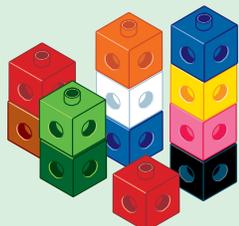
Sácalo

Actividad para 1 persona



4

Materiales



Cubos conectables
(5 azules)

Qué hacer

1. Pon todos los  en un tren.



2. Saca 1  del tren.



3. ¿Cuántos quedan?

Muestra tu trabajo

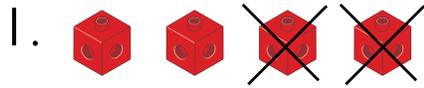
4. Escribe cuántos quedan.
5. Resta otro  y di cuántos quedan.
6. Repite los pasos 1 a 5 empezando con 4, 3 y 2 .

¿Cómo puedes usar los cubos para hallar $4 - 2$?

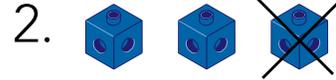


Práctica de la destreza

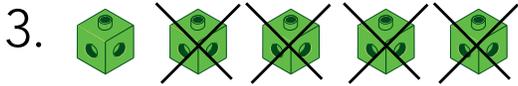
Resta.



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



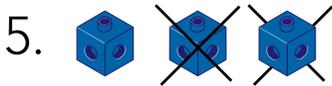
$$3 - 1 = \underline{\quad}$$



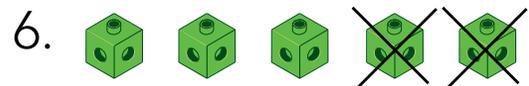
$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



$$4 - 1 = \underline{\quad}$$



$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

Perros de paseo

Actividad para 2 personas

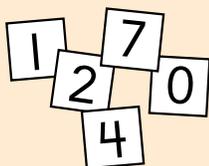


4

Materiales



Fichas para clasificar
(5 perros)



Tarjetas numeradas
(2 a 5)

Qué hacer

1. Saca una .

4

2. Pon en fila esa cantidad de .



3. Deja que tu compañero se lleve a algún  a dar un paseo.



Muestra tu trabajo

4. Escribe una oración numérica.

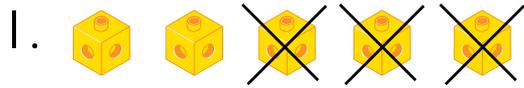
5. Repite los pasos 1 a 4 con las demás .

*¿Cuántos quedan si te llevas 5 de 5?
Explícalo.*

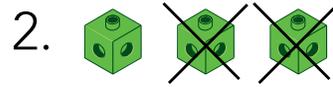


Práctica de la destreza

Resta.



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



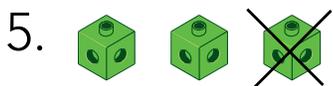
$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



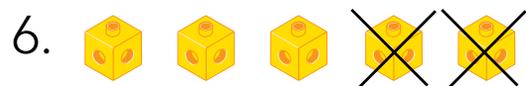
$$4 - 3 = \underline{\quad}$$



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

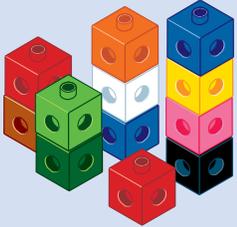


$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

¿Cuántos quedan?

Actividad para 2 personas

Materiales



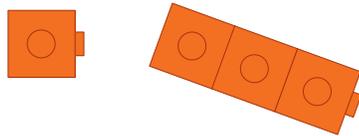
Cubos conectables
(5 de un color)

Qué hacer

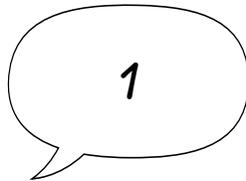
1. Forma un tren con algunos .



2. Pídele a tu compañero que saque algunos.



3. ¿Cuántos quedan?



Muestra tu trabajo

4. Escribe una oración numérica.
5. Repite cuatro veces los pasos 1 a 4.

¿Cómo puedes sumar para comprobar tu respuesta?



Práctica de la destreza

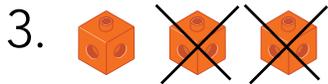
Resta. Escribe la oración numérica.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

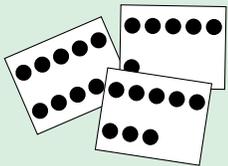


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

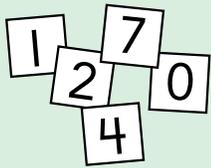
¡A cubrir!

Actividad para 1 persona

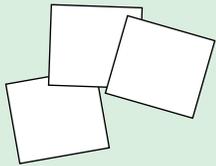
Materiales



Tarjetas de demostración de 5 grupos (0 a 10)



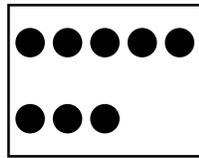
Tarjetas numeradas (1 a 5)



Pequeños cuadrados de papel blanco, apenas más grandes que un punto de una tarjeta de demostración (10)

Qué hacer

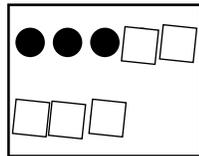
1. Elige 1



2. Elige 1



3. Usa . Cubre los puntos para restar el número de la



Muestra tu trabajo

4. Escribe cuántos quedan.

5. Repite tres veces los pasos 1 a 4.

¿Cómo puedes escribir una oración numérica para mostrar la resta?



Práctica de la destreza

Resta.



$$8 - 6 = \underline{\quad}$$



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



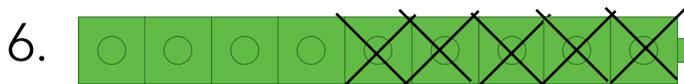
$$9 - 1 = \underline{\quad}$$



$$10 - 4 = \underline{\quad}$$



$$7 - 5 = \underline{\quad}$$



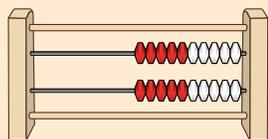
$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

Cuenta hacia atrás

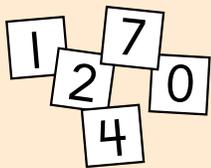
Actividad para 1 persona

★
★
★
5

Materiales



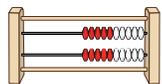
Minirekenrek



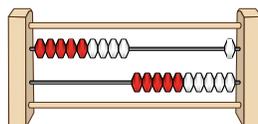
Tarjetas numeradas
(un grupo de
1 a 5 y un grupo
de 6 a 10)

Qué hacer

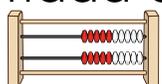
1. Elige 1  de la 6 a la 10.

Muestra el número en el .

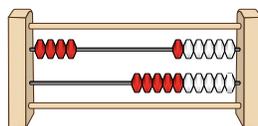
9



2. Elige 1  de la 1 a la 5.

Resta esa cantidad del primer número en el .

4



3. ¿Cuántos quedan?

Muestra tu trabajo

4. Escribe una oración numérica.

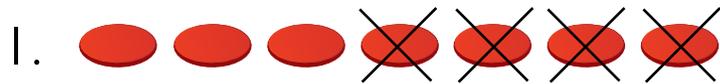
5. Repite los pasos 1 a 4.

Explica cómo usaste el minirekenrek para restar.



Práctica de la destreza

Resta.



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$



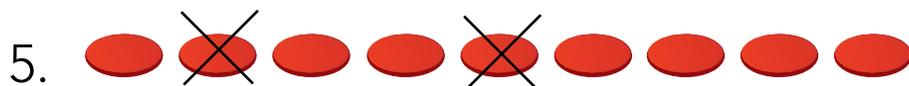
$$9 - 3 = \underline{\quad}$$



$$6 - 5 = \underline{\quad}$$



$$10 - 7 = \underline{\quad}$$



$$9 - 2 = \underline{\quad}$$



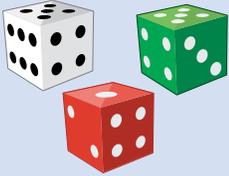
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

Lanza y quita

Actividad para 2 personas

★
★
★
5

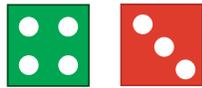
Materiales



Dados de puntos
(3, todos con
un adhesivo
redondo sobre
el número seis)

Qué hacer

1. Lanza 2 . Suma y escribe el número.



2. Lanza el tercer . Escribe el número.



Muestra tu trabajo

3. Resta.
4. Repite cuatro veces los pasos 1 a 3.

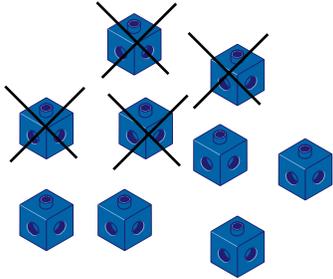


¿Puedes restar el número que dan los dos dados del número de un solo dado? Explícalo.

Práctica de la destreza

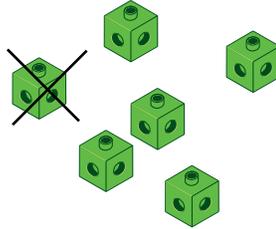
Resta. Escribe la oración numérica.

1.



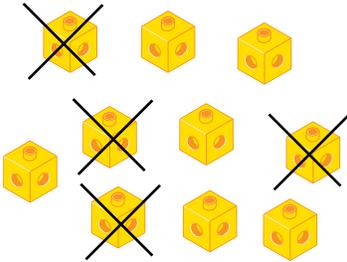
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



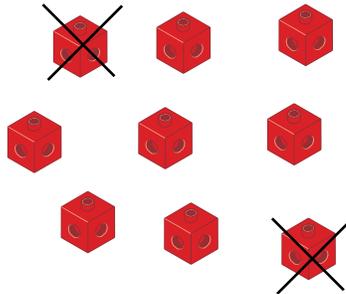
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



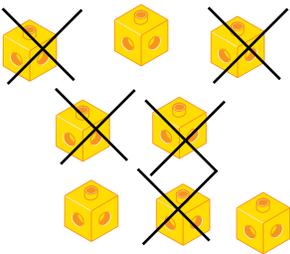
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



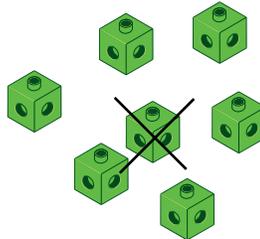
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.

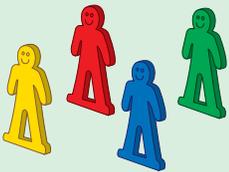


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

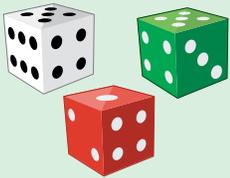
En la piscina

Actividad para 1 persona

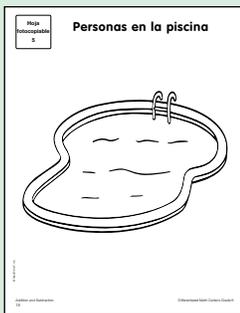
Materiales



Fichas para clasificar
(10 personas)



Dados de puntos
(1 dado con el seis
cubierto con
un adhesivo)



Hoja
fotocopiable #5

Qué hacer

1. Lanza 1 . Escribe el número en el problema. Repite. Hay _____ personas en la piscina.

*Saqué un 4.
Luego saqué un 3.*

_____ personas más se unieron a ellas.

2. Muestra el problema con .
Usa la página Personas en la piscina.

Muestra tu trabajo

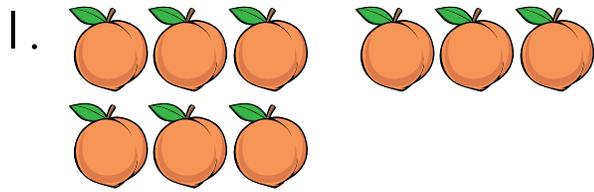
3. Escribe una oración numérica.
4. Repite dos veces los pasos 1 a 3.

¿Cómo sabes sumar?



Práctica de la destreza

Resuelve cada problema.



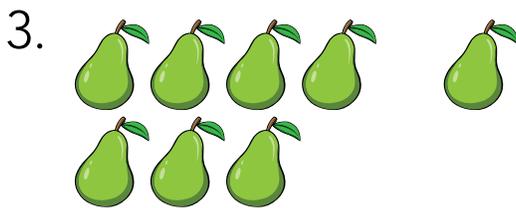
Beth tiene 6 duraznos.
Ella recoge 3 duraznos.
¿Cuántos duraznos
tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



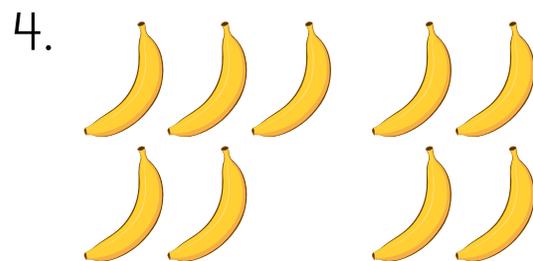
Ryan tiene 4 manzanas.
Él compra 2 manzanas.
¿Cuántas manzanas
tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Kaya tiene 7 peras.
Ella compra 1 pera.
¿Cuántas peras tiene
ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Mario tiene 5 bananas.
Él compra 4 bananas.
¿Cuántas bananas tiene
ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Suma de la naturaleza

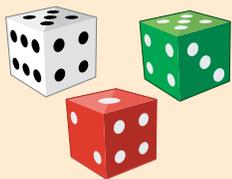
Actividad para 1 persona

★
★
★
9

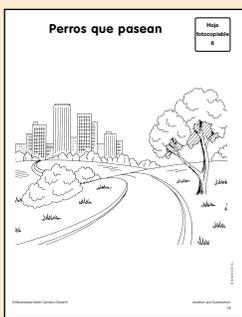
Materiales



Fichas para clasificar
(10 perros)



Dados de puntos
(1 dado con el seis cubierto con un adhesivo)



Hoja
fotocopiable #6

Qué hacer

1. Lanza 1 . Escribe el número en el problema. Repite.

Hay _____ perros paseando.

*Saqué un 5.
Luego saqué un 4.*

Llegaron _____ perros más.

2. Muestra el problema con .

Usa la página Perros que pasean.

Muestra tu trabajo

3. Escribe una oración numérica.

4. Repite dos veces los pasos

1 a 3.

¿Cuál es el número de perros más grande que podría estar paseando cuando lanzas el ?

Práctica de la destreza

Dibuja para resolver cada problema.

1. Hay 3 caracoles en el jardín. Llegan 2 caracoles más. ¿Cuántos caracoles hay en el jardín ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ caracoles}$$

2. Hay 6 insectos en una hoja. Llegan 3 insectos más. ¿Cuántos insectos hay en la hoja ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ insectos}$$

3. Hay 4 pájaros en una rama. Llegan 3 pájaros más. ¿Cuántos pájaros hay en la rama ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ pájaros}$$

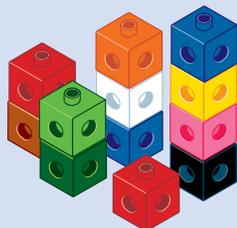
4. Hay 5 gansos en una playa. Llegan 2 gansos más. ¿Cuántos gansos hay en la playa ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ gansos}$$

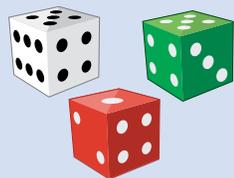
Botes en el lago

Actividad para 1 persona

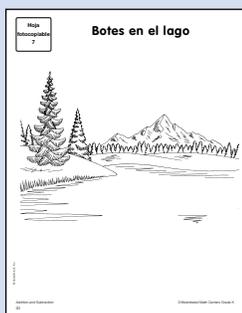
Materiales



Cubos conectables
(5 de un color)



Dados de puntos
(1 dado con el seis
cubierto con un
adhesivo)



Hoja
fotocopiable #7

Qué hacer

1. Lanza 1 . Escribe el número en el problema. Repite.
Hay _____ botes en el lago.

*Saqué un 2.
Luego saqué un 4.*

Llegaron _____ botes más.

2. Haz de cuenta que los  son botes.
Muestra el problema. Usa la página
Botes en el lago.

Muestra tu trabajo

3. Escribe una oración numérica.
4. Repite dos veces los pasos 1 a 3.

*¿Cómo sabes qué número va primero
en la oración numérica?*



Práctica de la destreza

Dibuja para resolver cada problema.

Escribe una oración numérica.

1. Jed tiene 5 caracolas.
Él encuentra 3 *caracolas*.
¿Cuántas caracolas hay?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Lara tiene 6 juguetes para la arena. Ella compra uno más. ¿Cuántos juguetes para la arena tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Tyler compró 3 mantas.
Elsa compró 4 mantas.
¿Cuántas mantas tienen?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Hay 7 canastas para pícnic en el lago. Llevan 2 más. ¿Cuántas canastas para pícnic hay ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En movimiento

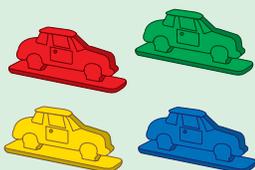
Actividad para 1 persona



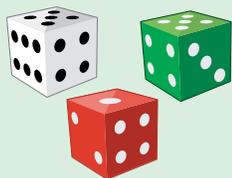
7

Solve word problems using subtraction.

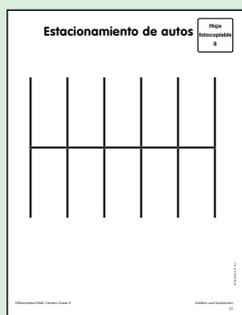
Materiales



Fichas para clasificar (10 autos)



Dados de puntos (1)



Hoja fotocopiable #8

Qué hacer

1. Lanza 1 . Escribe el número en el problema.

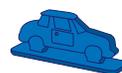
Hay 8 autos estacionados.

Saqué un 2.

Se van ____ autos.

¿Cuántos autos quedan?

$$8 - 2 = 6$$

2. Muestra el problema con .
Usa la página Estacionamiento de autos.

Muestra tu trabajo

3. Escribe una oración numérica.

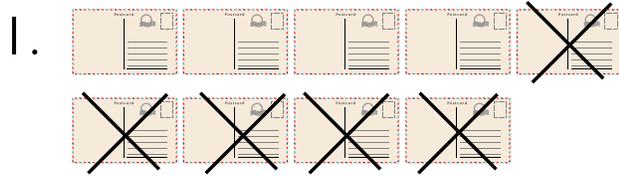
4. Repite dos veces los pasos 1 a 3.

¿Por qué restas para resolver el problema?



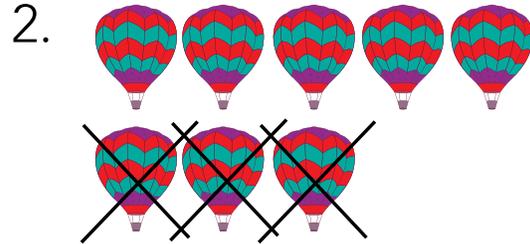
Práctica de la destreza

Resuelve cada problema.



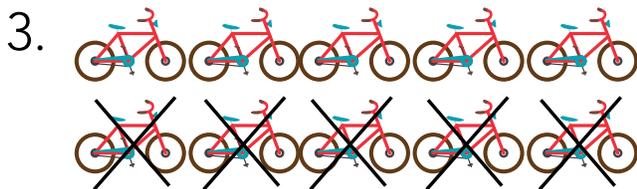
Sadie escribió 9 tarjetas postales. Envió por correo 5 tarjetas postales. ¿Cuántas tarjetas postales le quedan?

$$9 - 5 = \underline{\quad}$$



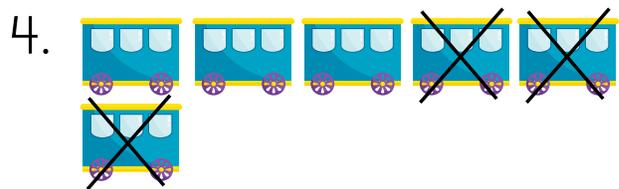
Había 8 globos aerostáticos en el cielo. 3 globos se alejaron. Cuántos globos quedan?

$$8 - 3 = \underline{\quad}$$



Había 10 bicicletas en la escuela. 5 bicicletas se fueron. ¿Cuántas bicicletas hay todavía en la escuela?

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$



Un tren tenía 6 vagones. 3 vagones se quedaron en la estación. ¿Cuántos vagones tiene el tren ahora?

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

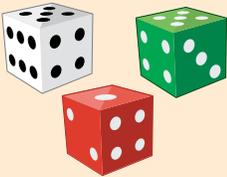
En la canasta

Actividad para 1 persona

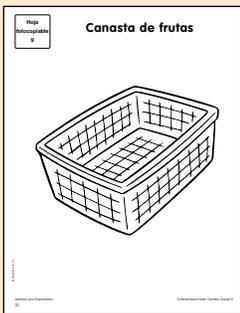
Materiales



Fichas de dos colores (10)



Dados de puntos (1)



Hoja fotocopiable #9

Qué hacer

1. Lanza 1 . Escribe el número en el problema.

Joe tenía 9 manzanas.

Saqué un 4.

Comió ____ manzanas.

¿Cuántas manzanas tiene ahora?

$$9 - 4 = 5$$

2. Muestra el problema con . Usa la página Canasta de frutas.

Muestra tu trabajo

3. Escribe una oración numérica.
4. Repite dos veces los pasos 1 a 3.

¿Cómo sabes qué número se pone primero en la oración numérica?



Práctica de la destreza

Dibuja para resolver cada problema.

Escribe una oración numérica.

1. Hay 6 servilletas en una canasta. Lía pone 2 de ellas sobre la mesa. ¿Cuántas servilletas hay en la canasta ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Hay 7 cachorros en una canasta. 5 cachorros trepan y salen. ¿Cuántos cachorros hay en la canasta ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Hay 10 crayones en una canasta. Clara saca 6. ¿Cuántos crayones hay en la canasta ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Hay 8 libros en una canasta. Erik saca 2 para leerlos. ¿Cuántos libros hay en la canasta ahora?

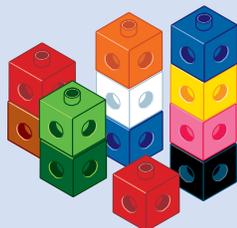
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En el cielo

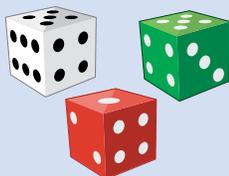
Actividad para 1 persona

★
★
★
7

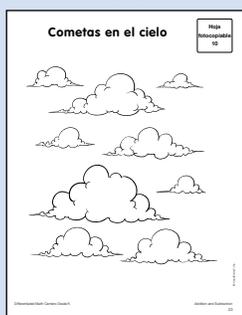
Materiales



Cubos conectables
(10 azules)



Dados de puntos
(1)



Hoja
fotocopiable #10

Qué hacer

1. Lanza 1 . Escribe el número en el problema.
Había 7 cometas en el cielo.

Saqué un 5.

- _____ cometas aterrizaron.
¿Cuántas cometas hay en el cielo ahora?
2. Haz de cuenta que los  son cometas. Muestra el problema.
Usa la página Cometas en el cielo.

Muestra tu trabajo

3. Escribe una oración numérica.
4. Repite dos veces los pasos 1 a 3.

¿Cómo puedes comprobar para ver si tu respuesta es correcta?



Práctica de la destreza

Dibuja para resolver cada problema.

Escribe una oración numérica.

1. Había 5 aviones en el aire. 2 aviones aterrizaron. ¿Cuántos aviones siguen todavía en el aire?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Había 8 pájaros volando. Luego 3 se posaron. ¿Cuántos pájaros están volando ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Había 9 nubes en el cielo. 2 se alejaron flotando. ¿Cuántas nubes hay en el cielo ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Edie vio 10 estrellas en el cielo. Apareció una nube y tapó 4 estrellas. ¿Cuántas estrellas puede ver ella ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$