

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 2

Unit 7



CONTENTS

Lesson 1	3-4	Lesson 18.....	123-148
Lesson 2	5-6	Lesson 19.....	149-172
Lesson 3	7-9	Lesson 20	173-177
Lesson 4	10-12		
Lesson 5	13-15		
Lesson 6	16-17		
Lesson 7	18-20		
Lesson 8	21-26		
Lesson 9	27-32		
Lesson 10.....	33-59		
Lesson 11.....	60-68		
Lesson 12.....	69-71		
Lesson 13.....	72-77		
Lesson 14.....	78-107		
Lesson 15.....	108-109		
Lesson 16.....	110		
Lesson 17.....	111-122		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Money & Financial Literacy, Unit 7 Spanish Supplement
86627SP

EA hand2mind®

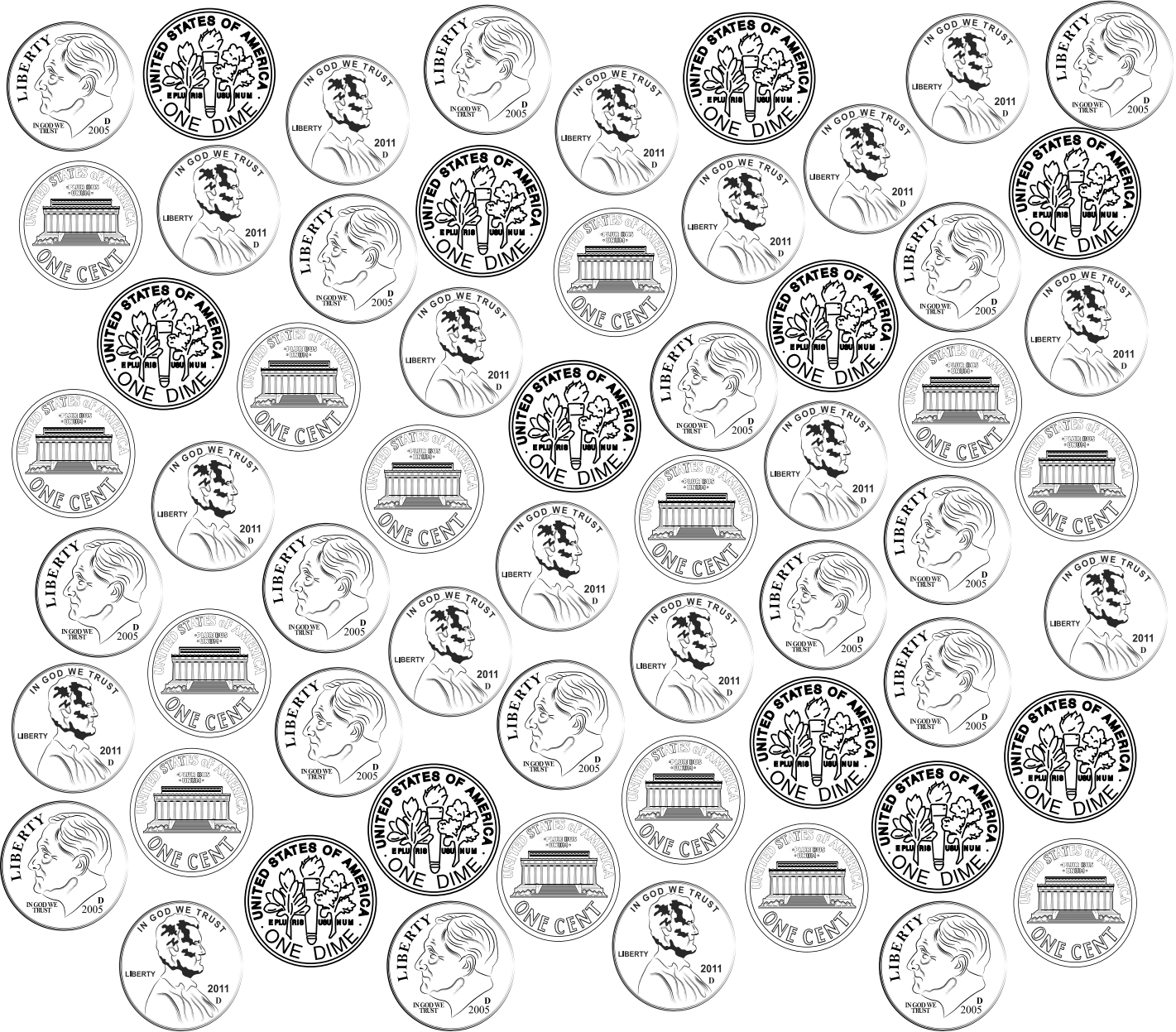
500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.



Descubre los pennies



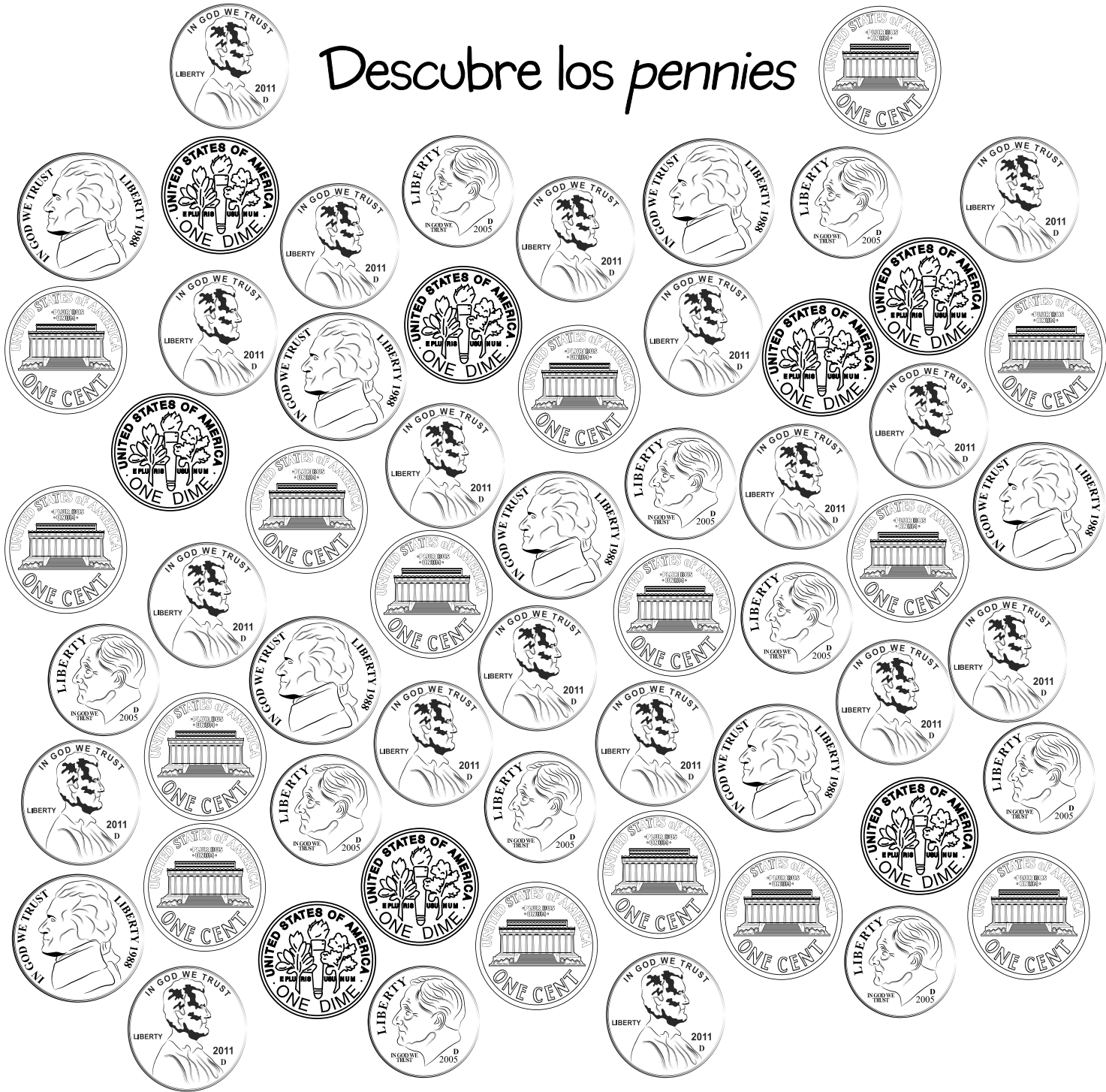
Cantidad de pennies:

Cara:

Sello:

2 atributos de un penny

Descubre los pennies



Cantidad de pennies:

Cara:

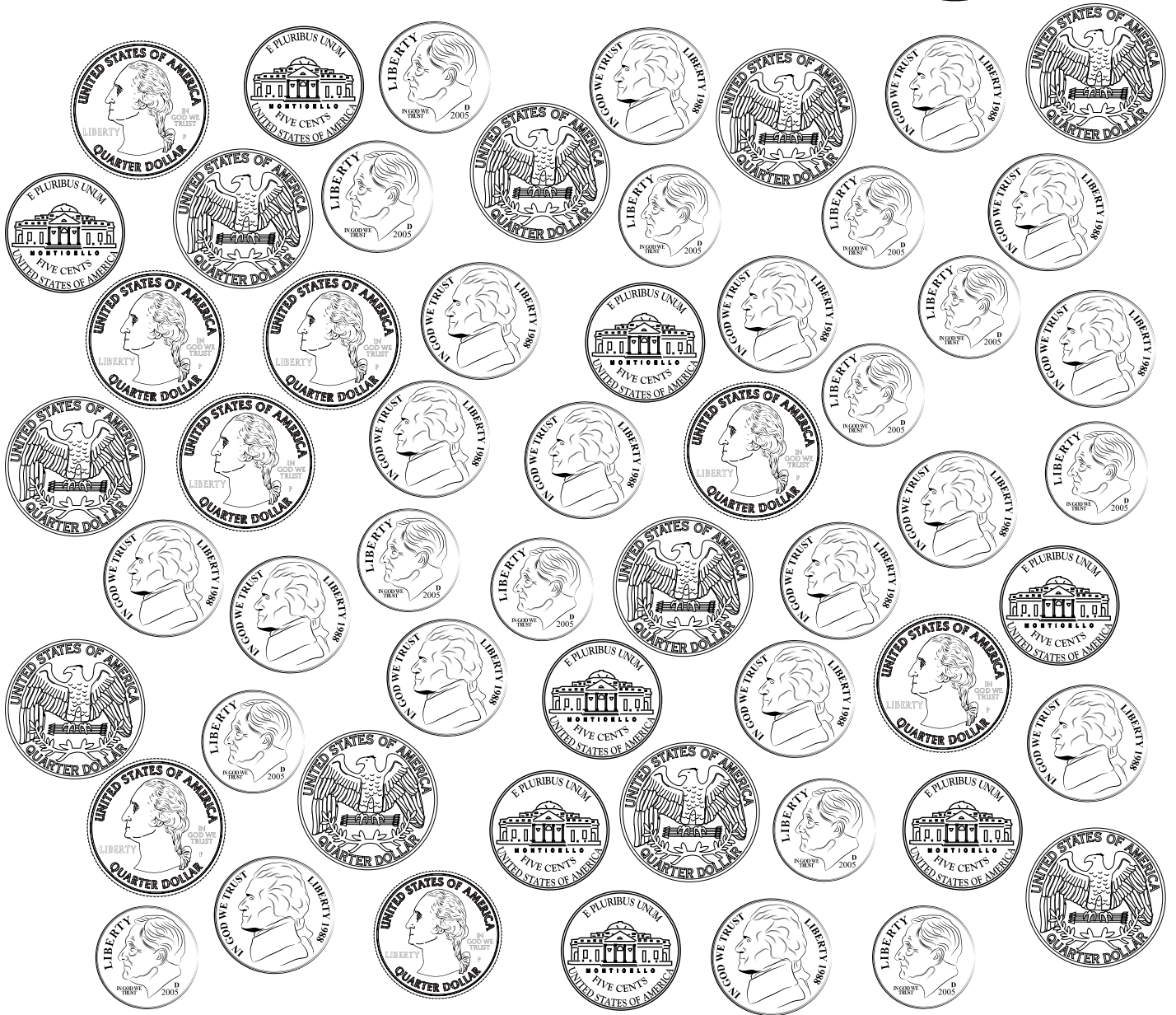
Sello:

Valor total:

2 atributos de un penny



Descubre los nickels



Cantidad de *nickels*:

Cara:

Sello:

Valor total:

2 atributos de un *nickel*

Nickels y pennies

Cuenta las monedas y escribe la cantidad debajo mientras las cuentas.
Escribe el total en el recuadro. No olvides el signo de centavo.





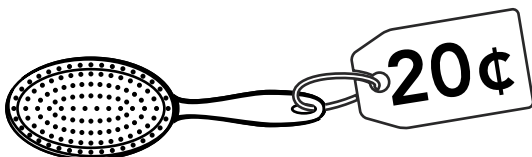
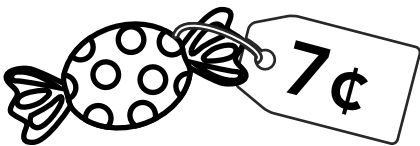
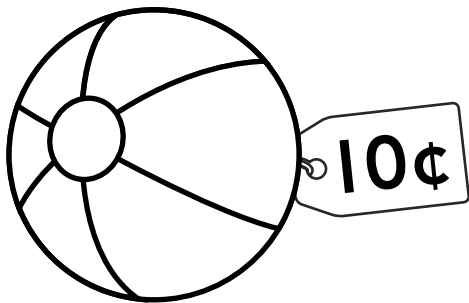






Cuenta y colorea

Colorea las monedas que necesitas para comprar cada artículo.



Contar los centavos: pennies y nickels

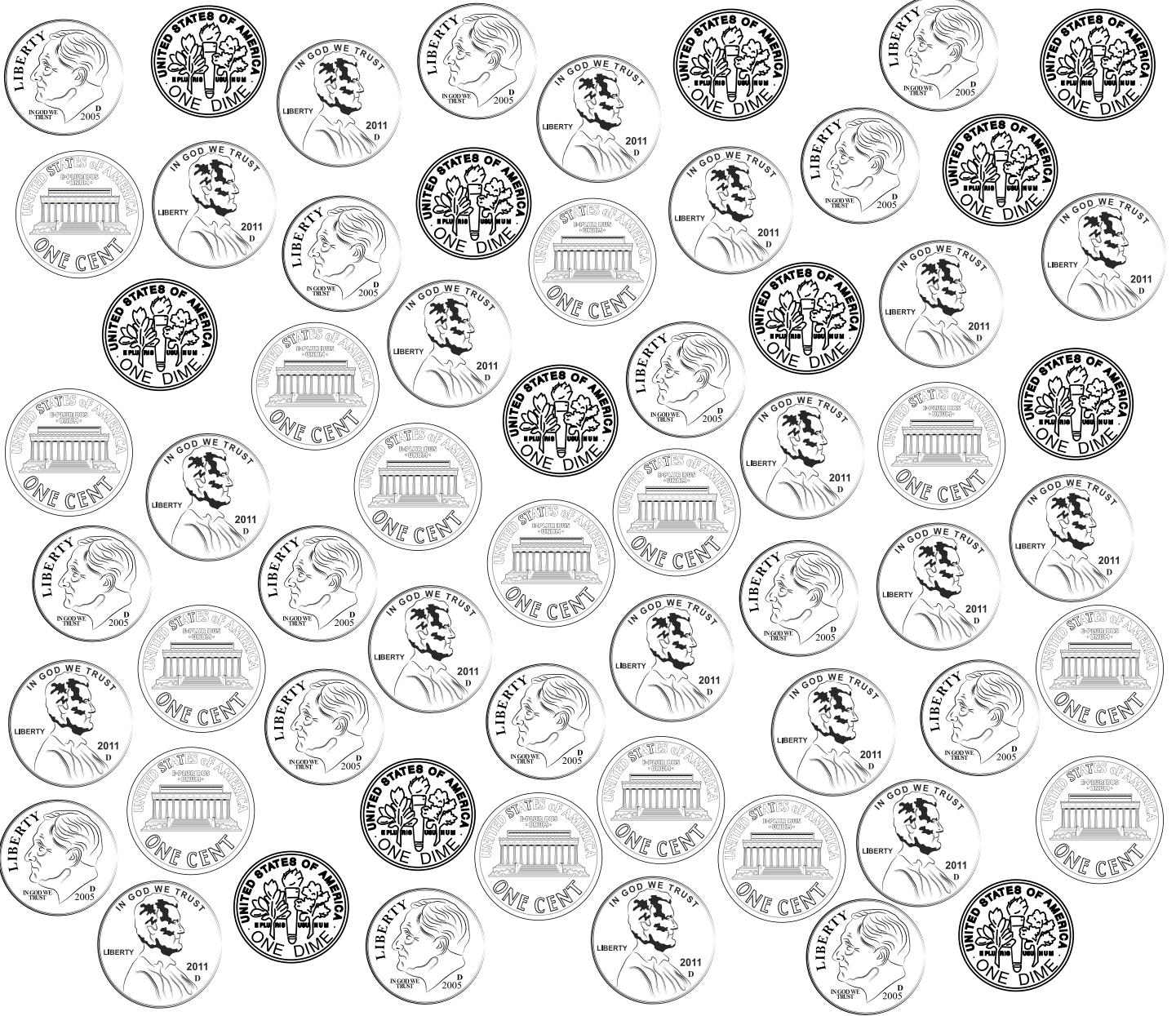
Cuenta las monedas y escribe la cantidad debajo mientras las cuentas.
Escribe el total en el recuadro. No olvides el signo de centavo.







Descubre los dimes



Cantidad de *dimes*:

Cara:

Sello:

Valor total:

2 atributos de un *dime*

Contar los centavos: *dimes* y *pennies*

Cuenta las monedas y escribe la cantidad debajo mientras las cuentas.
Escribe el total en el recuadro. No olvides el signo de centavo.



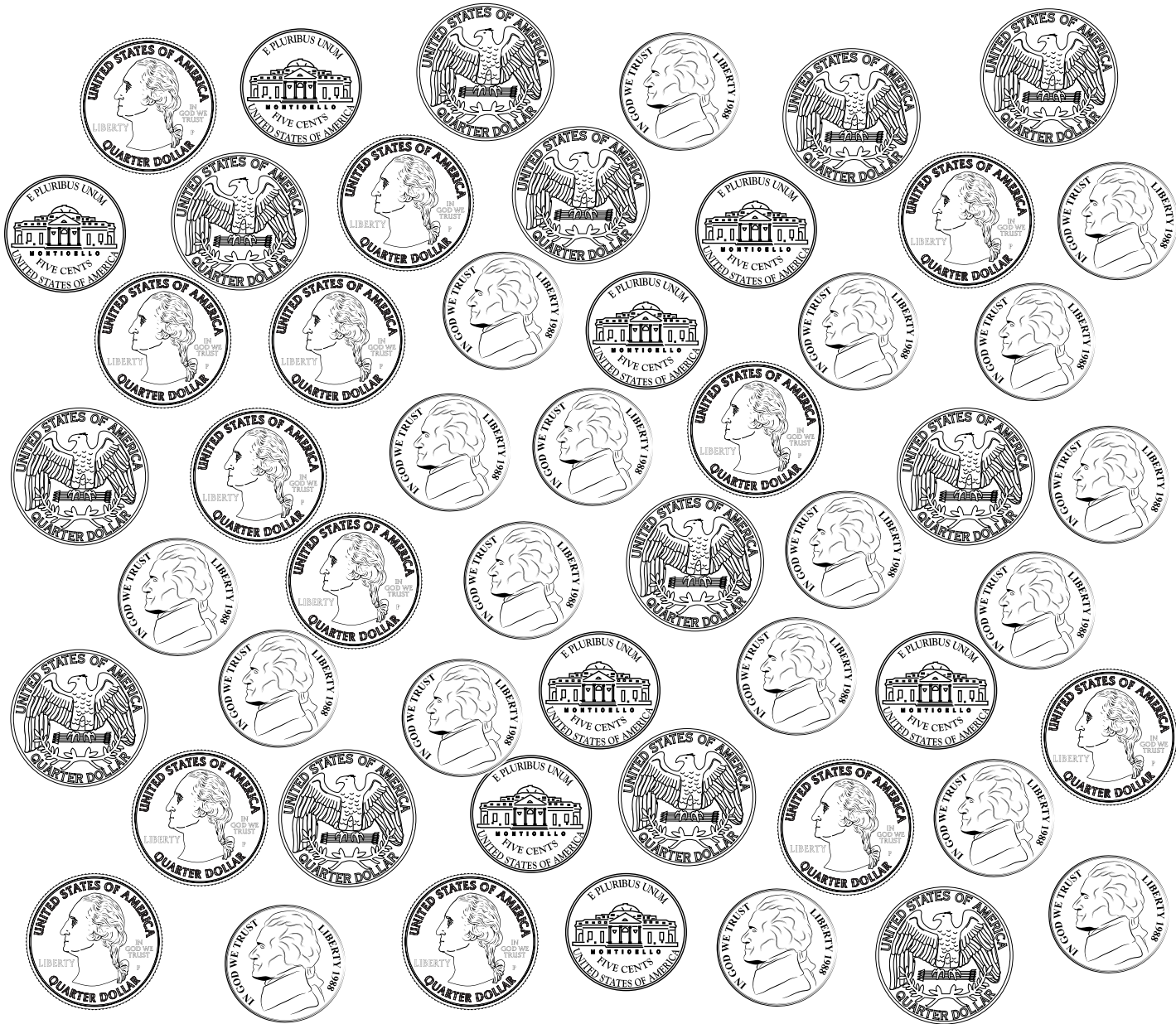
Contar los centavos: *dimes* y *pennies*

Cuenta las monedas y escribe la cantidad debajo mientras las cuentas.
Escribe el total en el recuadro. No olvides el signo de centavo.





Descubre los quarters



Cantidad de *quarters*:

Cara:

Sello:

2 atributos de un *quarter*

Contar los centavos: *quarters*

Cuenta las monedas y escribe la cantidad debajo mientras las cuentas.
Escribe el total en el recuadro. No olvides el signo de centavo.









Colorea y suma los *quarters*



Contar los *quarters* y los *pennies*

Cuenta las monedas y escribe la cantidad debajo mientras las cuentas. Escribe el total en el recuadro. No olvides el signo de centavo.







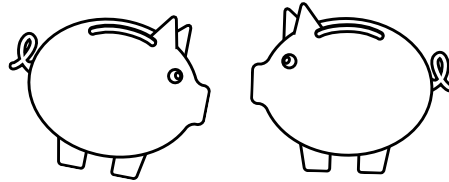




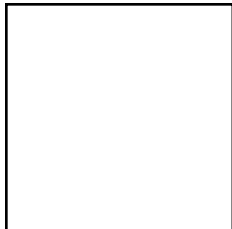


Cuenta y empareja

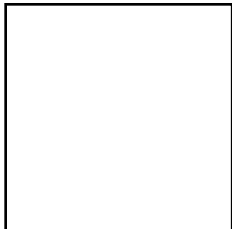
Recorta las monedas. Pégalas debajo de la cantidad correspondiente.



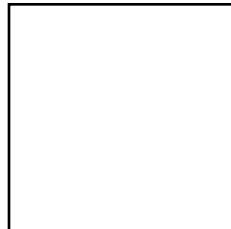
4¢



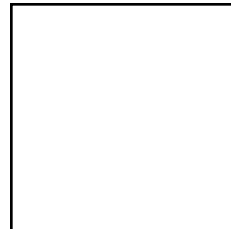
1¢



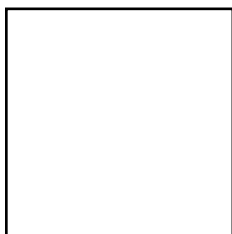
15¢



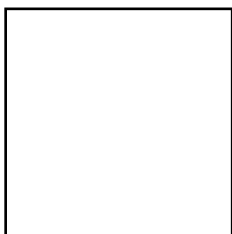
25¢



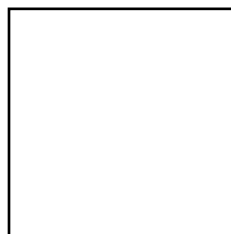
12¢



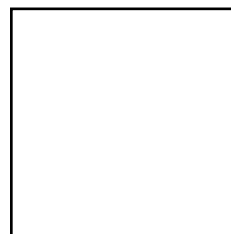
6¢



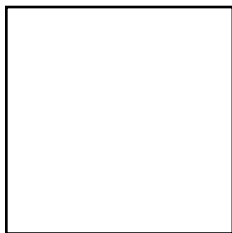
11¢



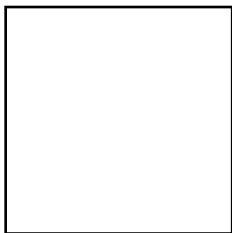
13¢



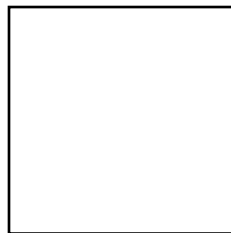
26¢



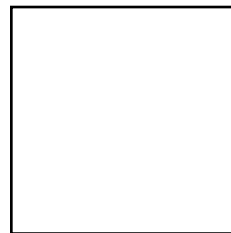
22¢



16¢

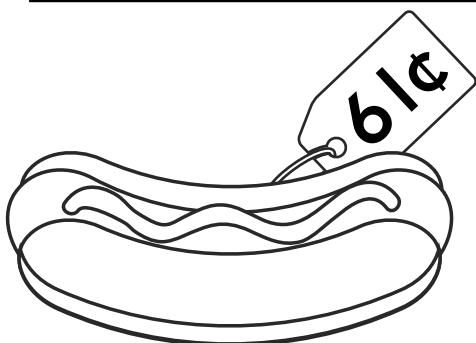
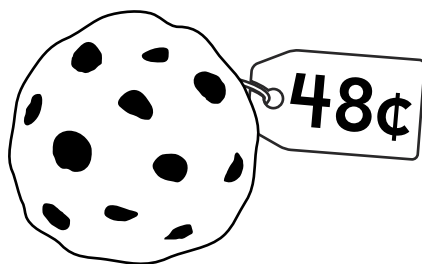
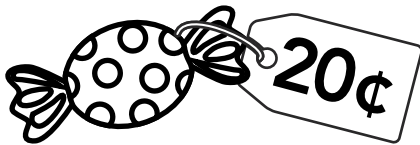


20¢



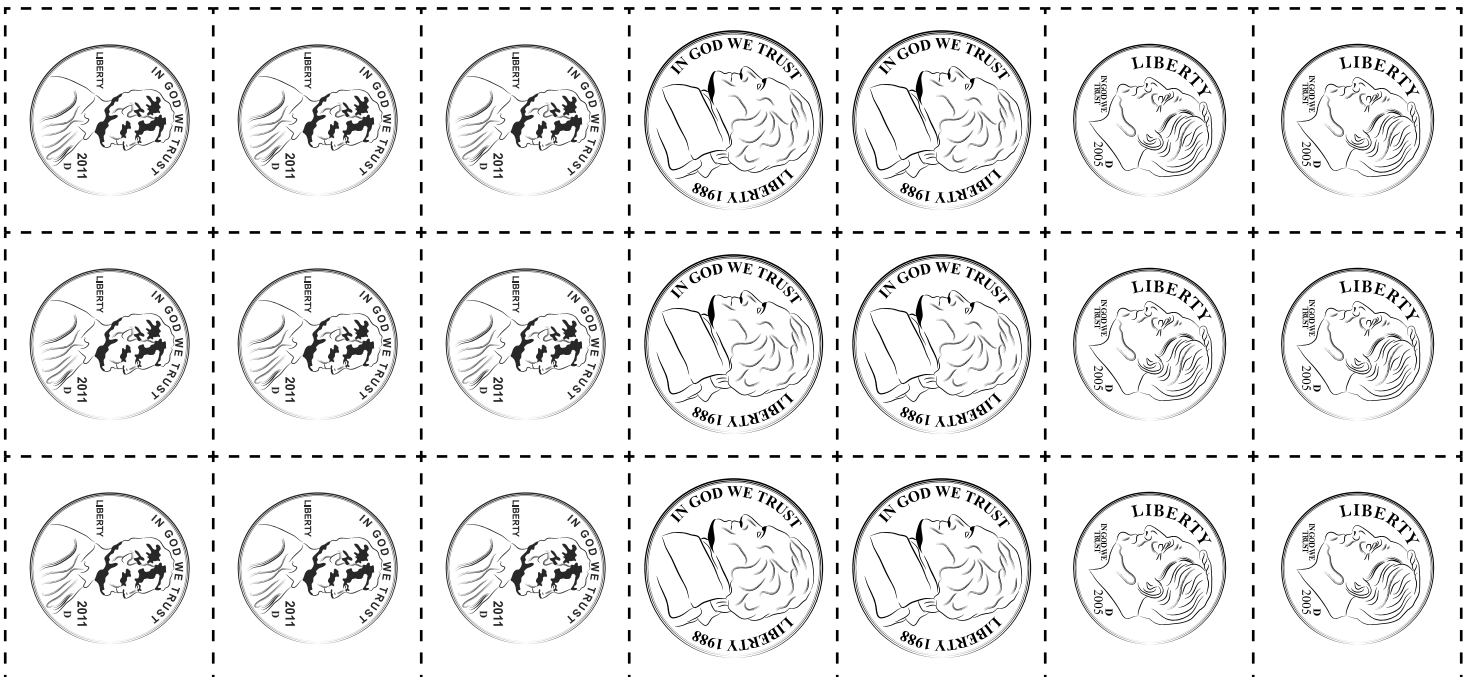
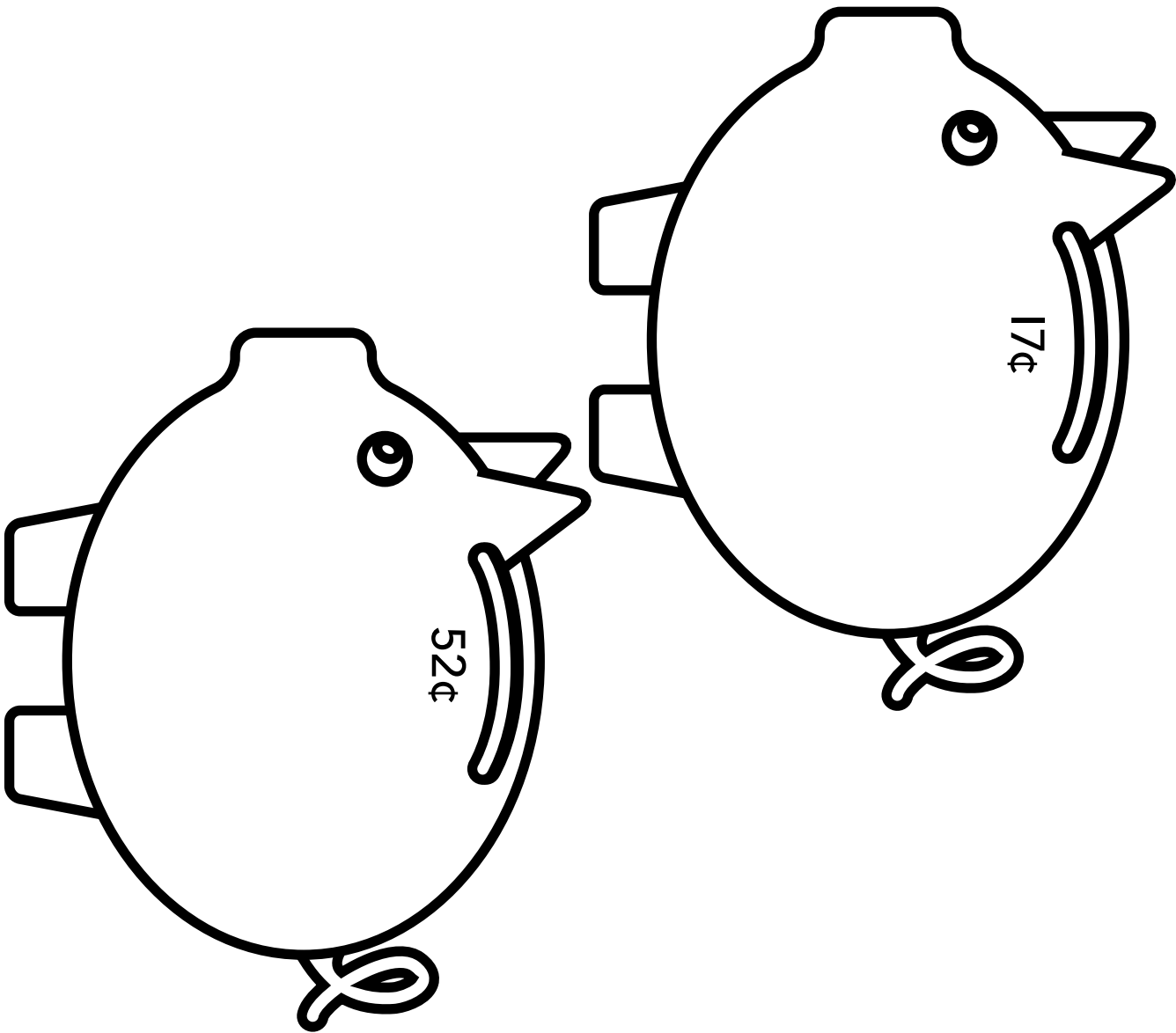
Cuenta y colorea

Colorea las monedas que necesitas para comprar cada artículo.



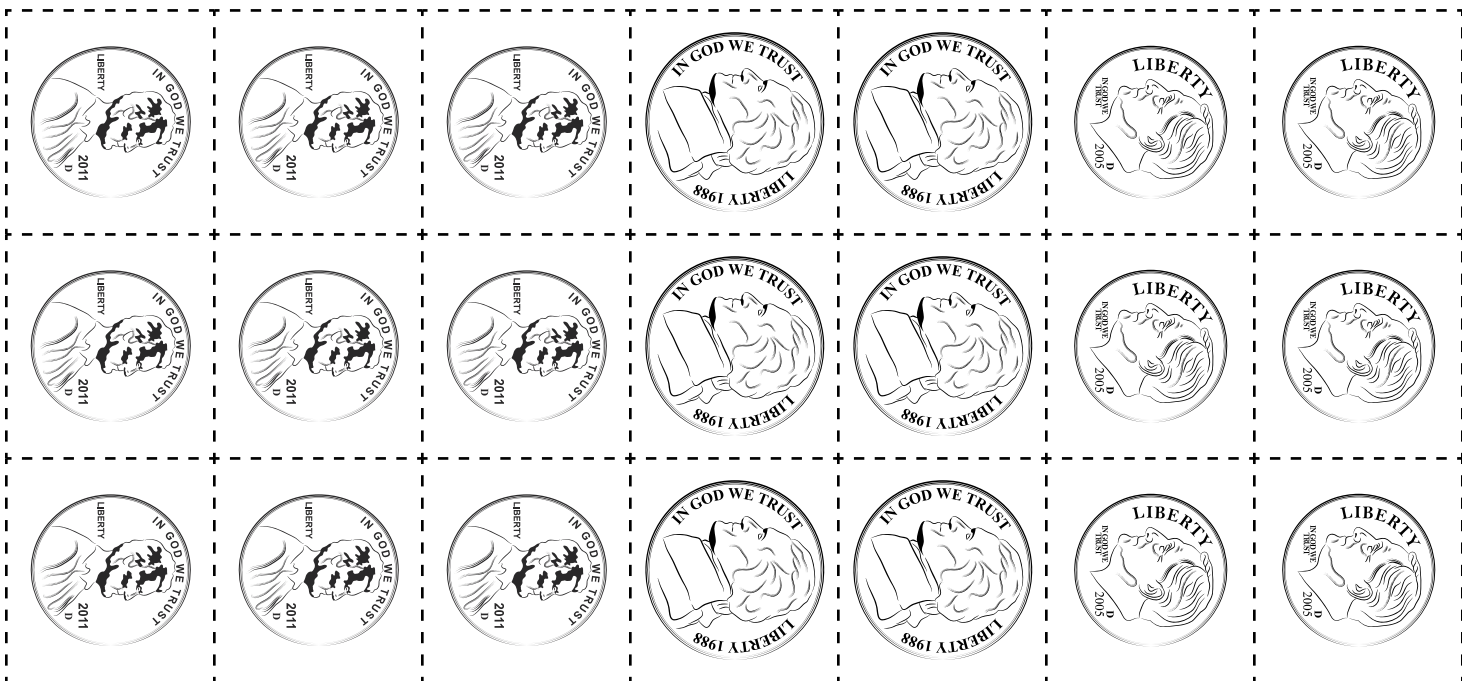
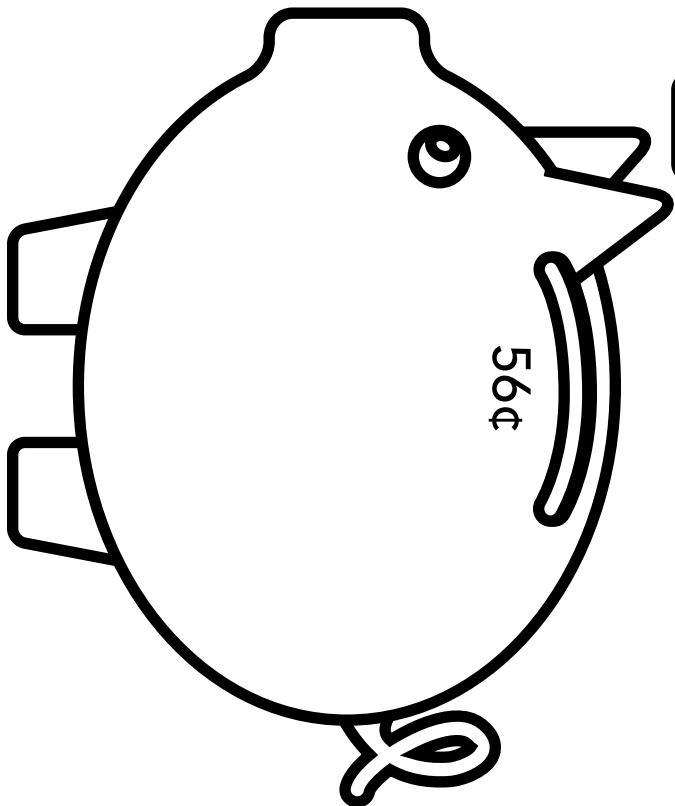
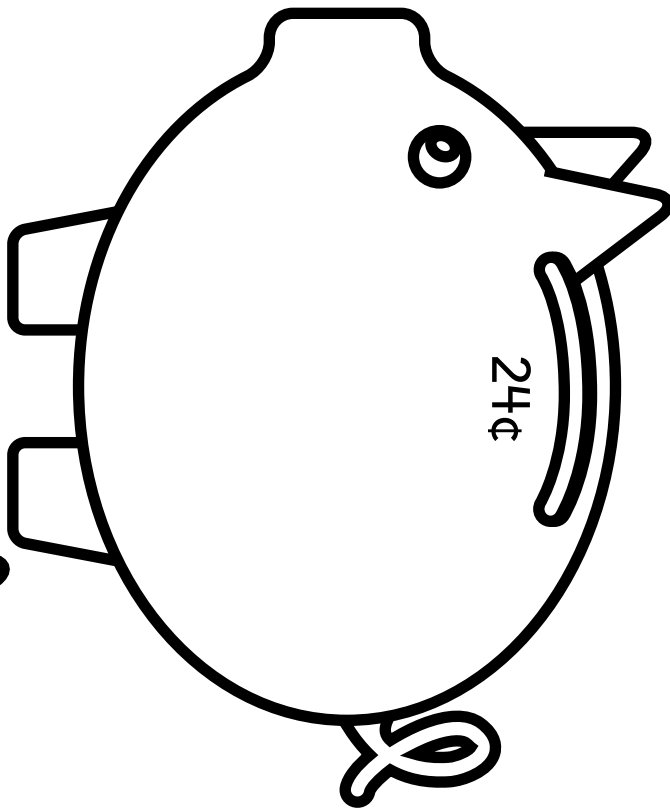
Llena la alcancía

Forma con monedas la cantidad que indica la alcancía.



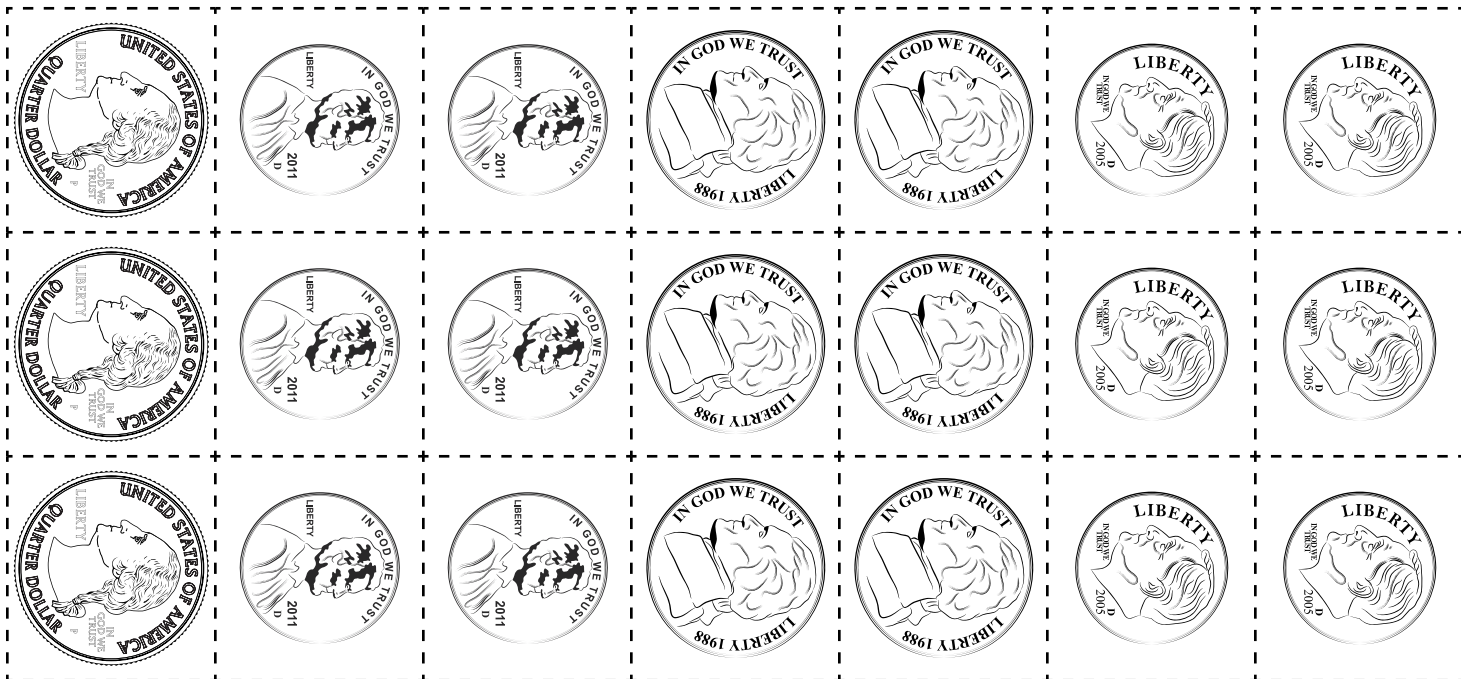
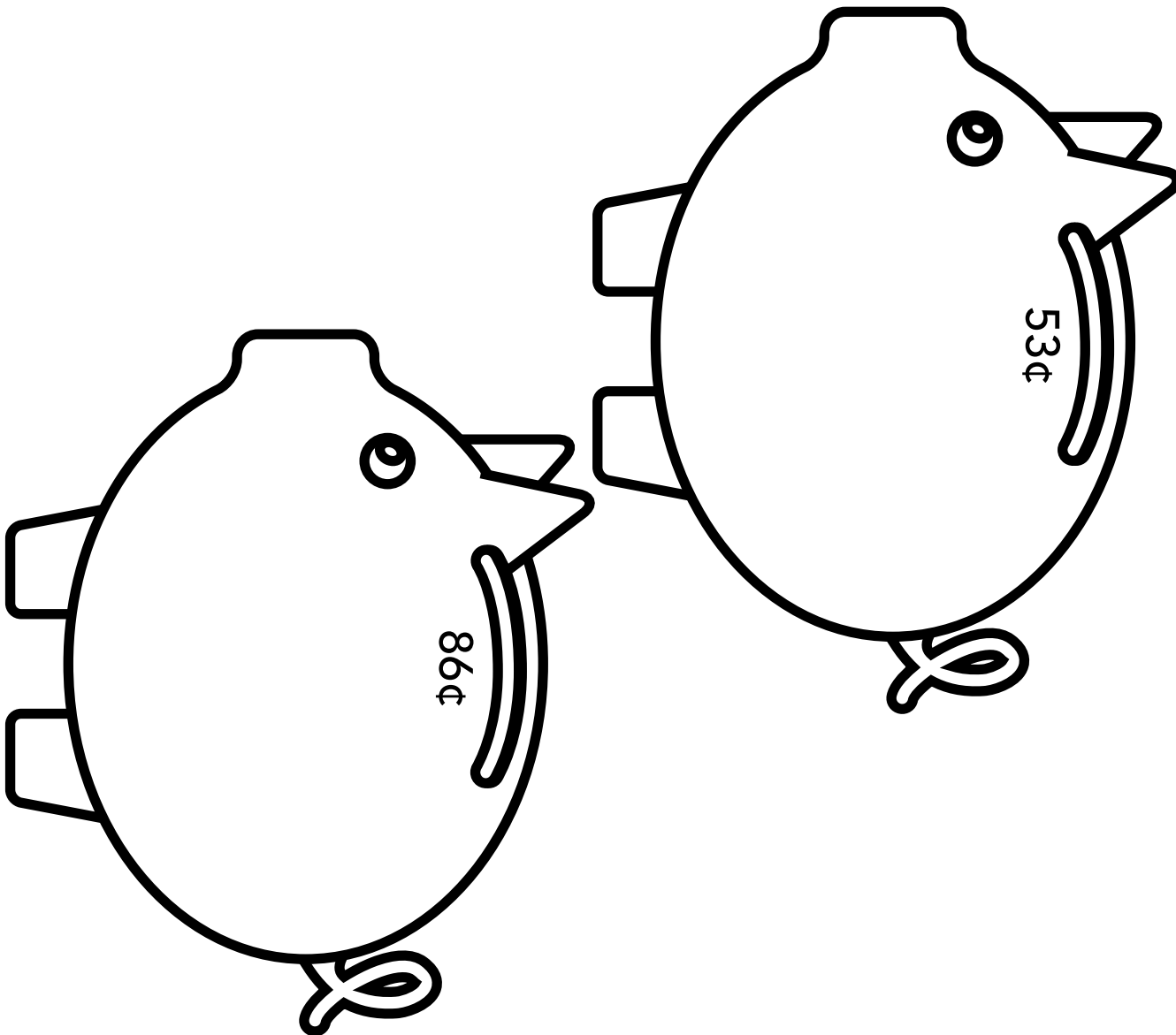
Llena la alcancía

Forma con monedas la cantidad que indica la alcancía.



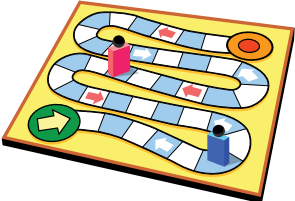


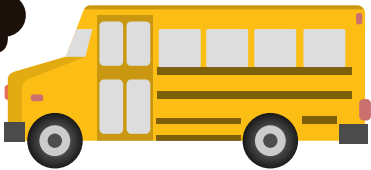

Llena la alcancía

Forma con monedas la cantidad que indica la alcancía.



Decisión sobre gastos

Tengo \$9.00 para volver a casa desde la escuela. ¿Qué quiero? ¿Qué necesito? ¿Debería ahorrar dinero?

	juego	\$7.00
	bebida	\$3.00
	palomitas de maíz	\$5.00
	viaje en autobús	\$3.00
	libro nuevo	\$7.00



Decisión sobre gastos

Sam tiene \$8.00. Está lloviendo y tiene que caminar hasta la escuela. ¿Qué debería comprar para llegar a la escuela?

 crayones	\$4.00
 paraguas	\$6.00
 libro para colorear	\$2.00
 impermeable	\$10.00
 mochila	\$4.00



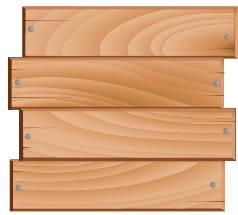
Decisión sobre gastos

Estás planeando ganar dinero vendiendo limonada. Explica qué artículos necesitas para hacer este trabajo. Explica cuáles quieres, pero no necesitas. ¿Cuánto cuestan los artículos que necesitas? ¿Cuánto cuestan los artículos que quieres?



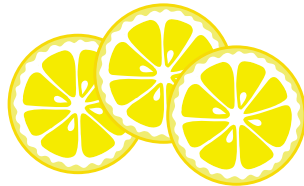
pinturas

\$4.00



madera

\$8.00



limones

\$5.00

¿Qué necesitamos para preparar limonada?



¿Qué queremos para armar un puesto?



agua

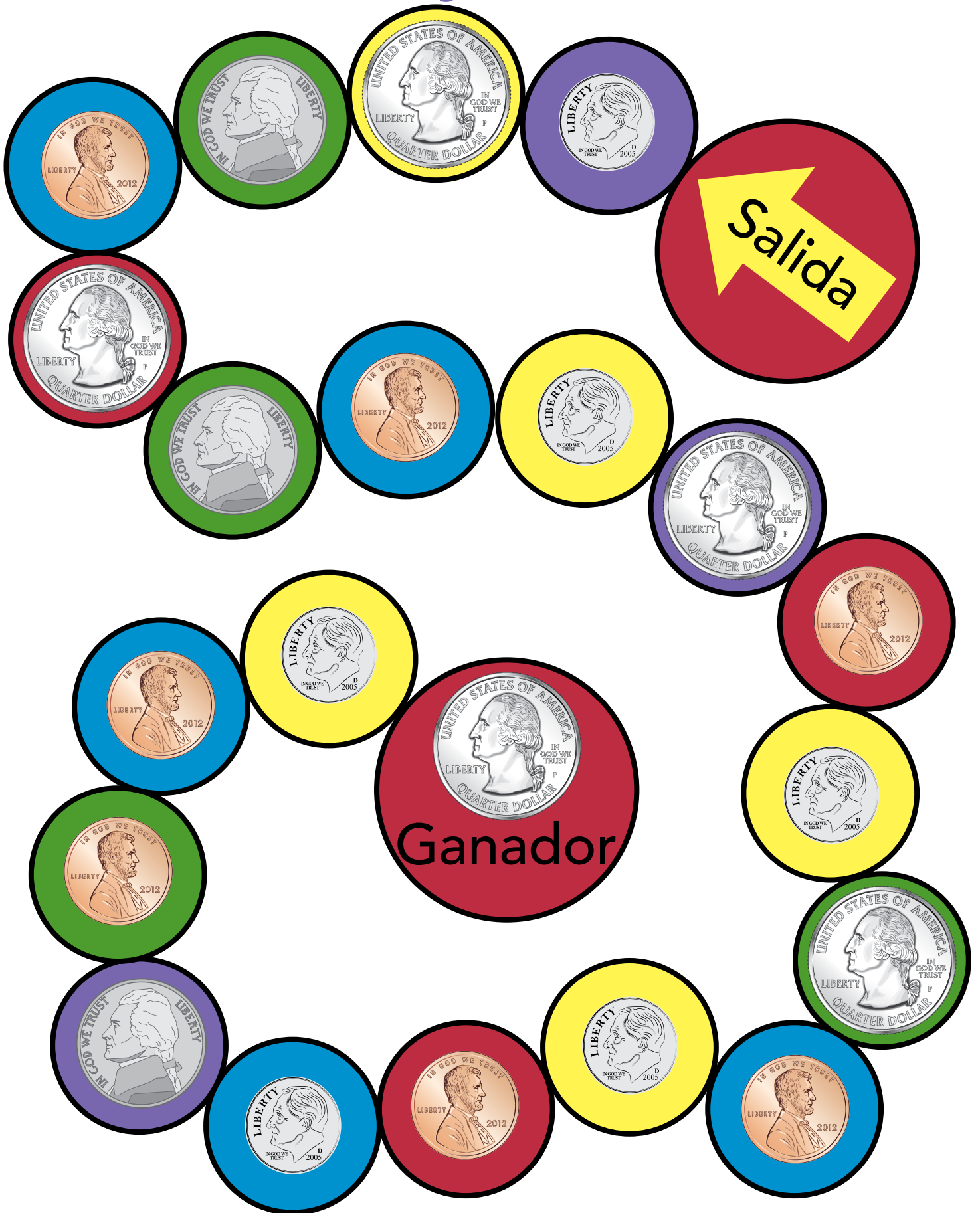
\$7.00



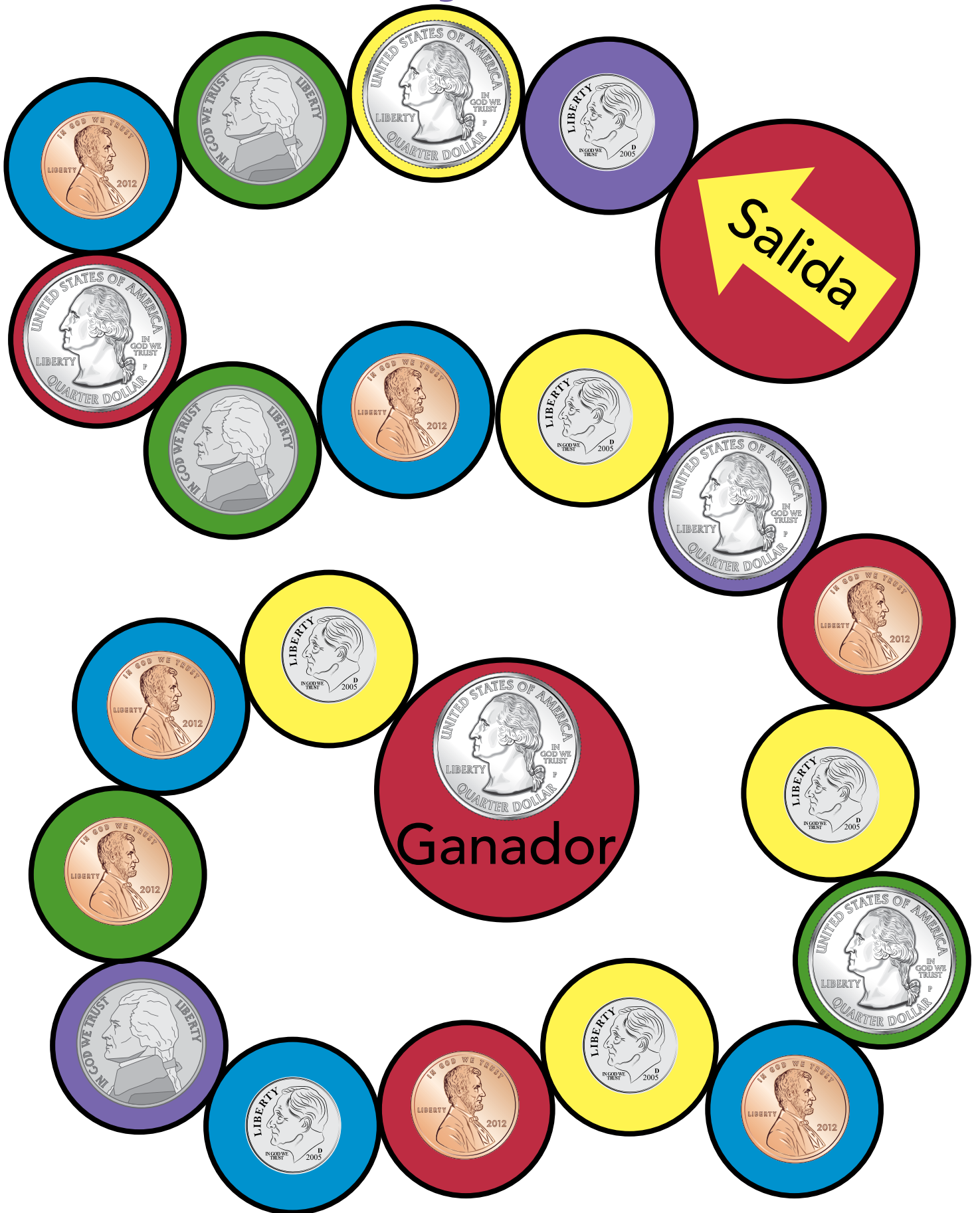
azúcar

\$1.00

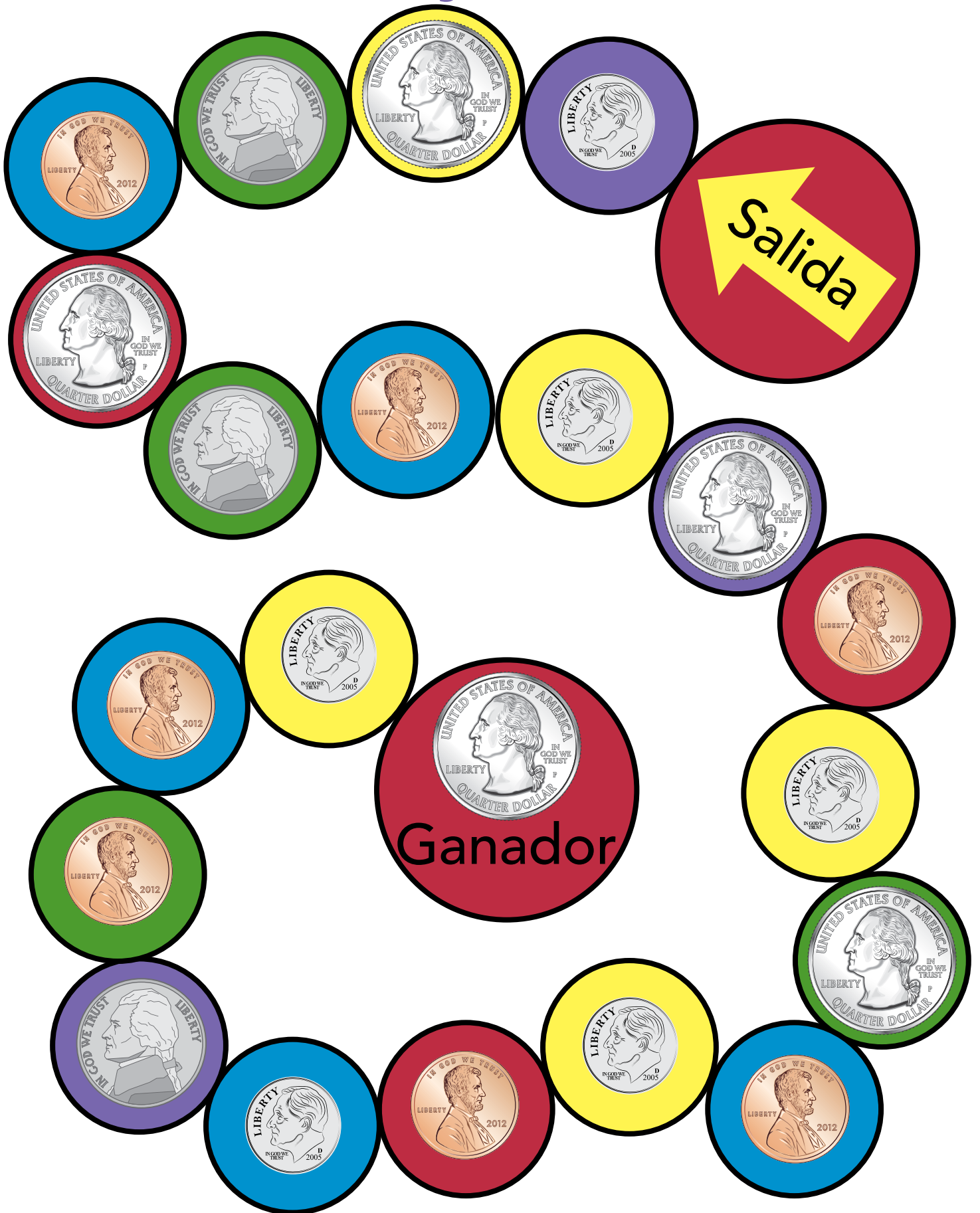
Gira y cobra



Gira y cobra



Gira y cobra



Decisión sobre gastos

Emma tiene \$7.00. Necesita comprar dos útiles escolares. ¿Qué puede comprar?
¿Cuánto ahorrará?

	regla	\$2.00
	juego	\$4.00
	osito	\$7.00
	lápices	\$3.00
	crayones	\$4.00



Decisión sobre gastos

Ben quiere mostrarle a su mamá que puede tomar buenas decisiones al gastar dinero.


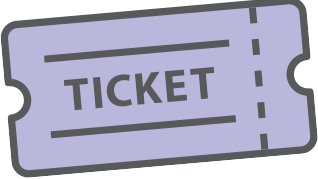

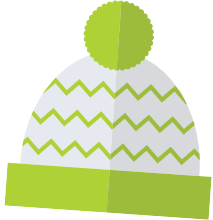
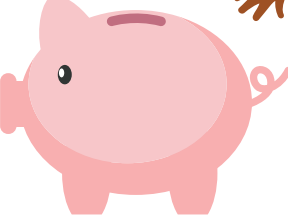
¿Cuánto gasta? ¿Qué debería comprar? ¿Por qué?

	sandía	\$1.00
	juego	\$8.00
	camiseta	\$10.00
	merienda	\$5.00
	caramelos	\$1.00



Decisión sobre gastos

Lee cada oración de la tabla. Decide si se gasta o se ahorra dinero.

Almorzar un perro caliente.	
\$5 para ir al cine.	
\$5 por hacer tareas domésticas.	
Comprar un gorro por \$7.	
Guardar dinero del cumpleaños en la alcancía.	

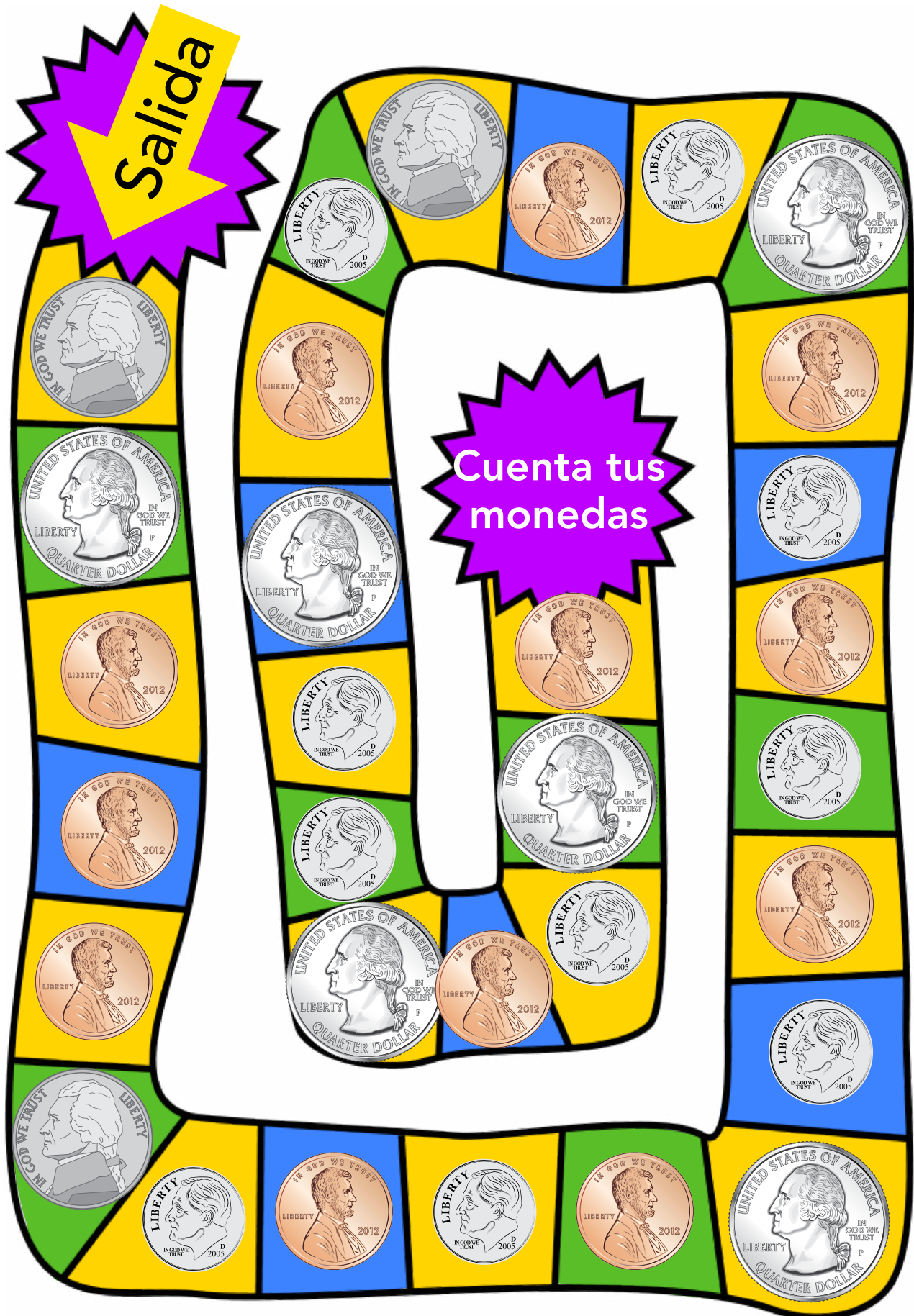
¿Es un gasto?



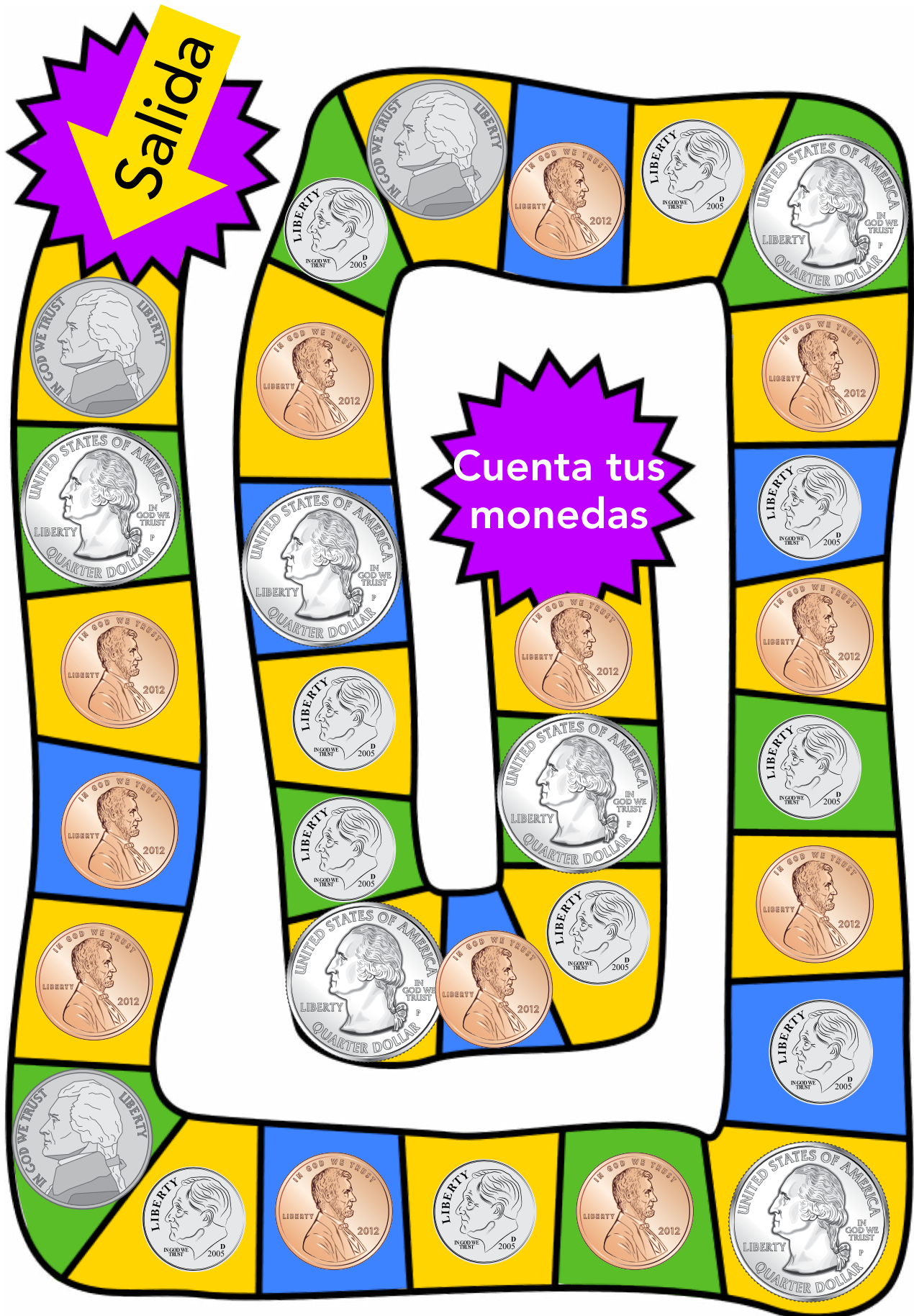
¿Es un ahorro?



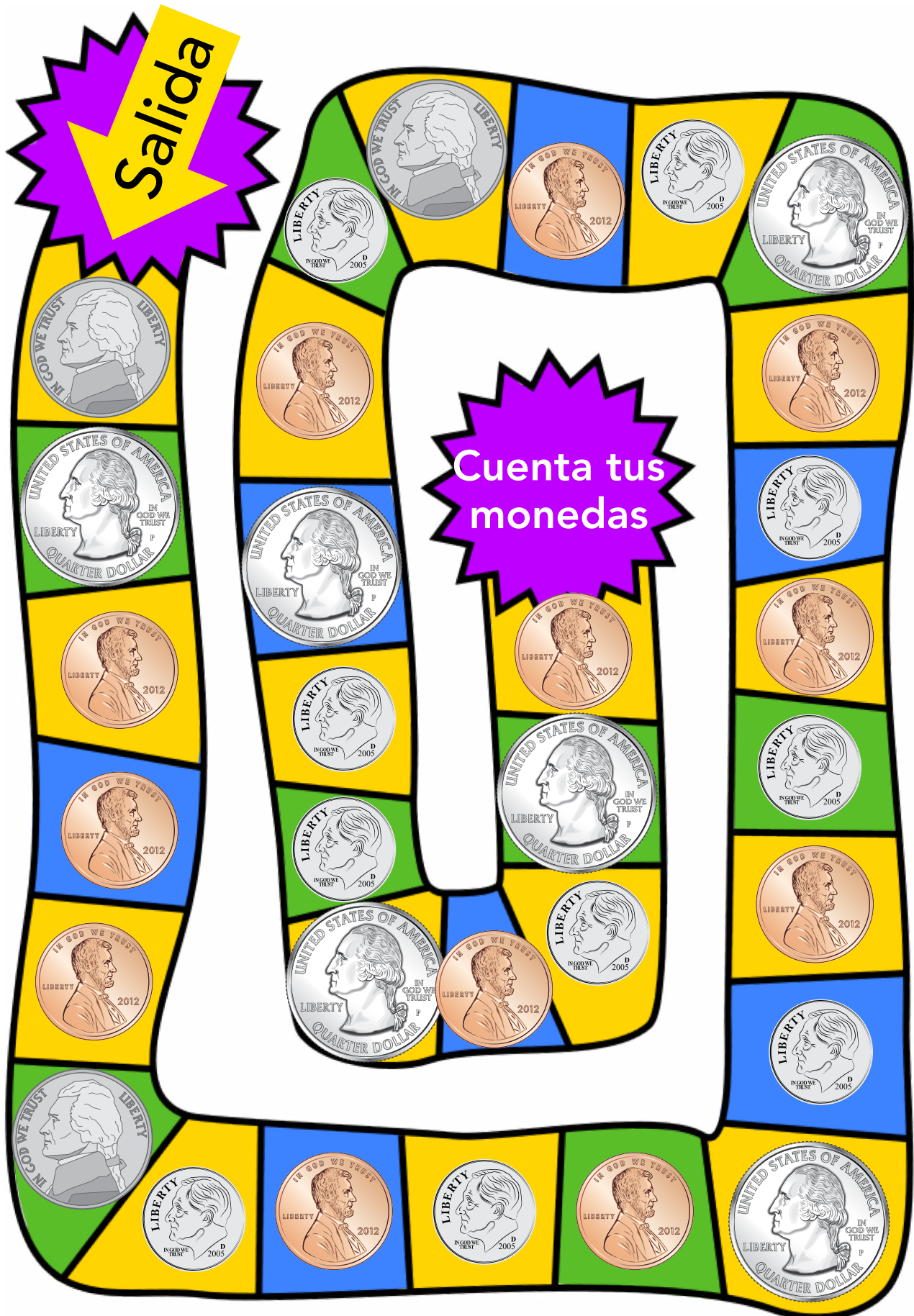
Recolector de monedas



Recolector de monedas



Recolector de monedas



Clasificalos

Recorta las necesidades y los deseos, y clasificalos.

Necesidades	Deseos

amor	juguetes
bicicleta	casa
televisor	comida
escuela	familia
caramelos	juegos
ropa	gaseosa
agua	dinero

deseos

necesidades



bicicleta

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



agua

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



gaseosa

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



cobija

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



casa

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out

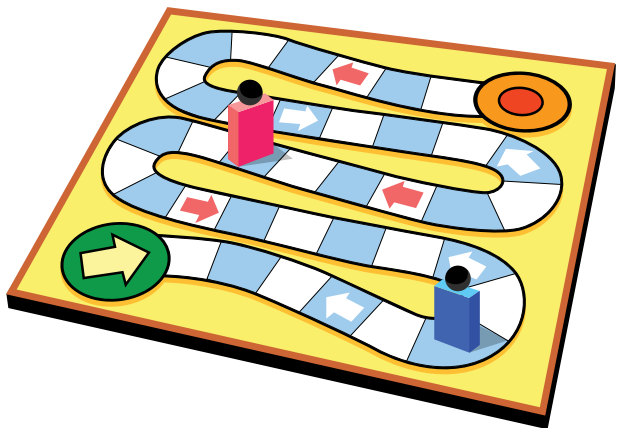


juguetes

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



juegos

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



amigos

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



caramelos

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out

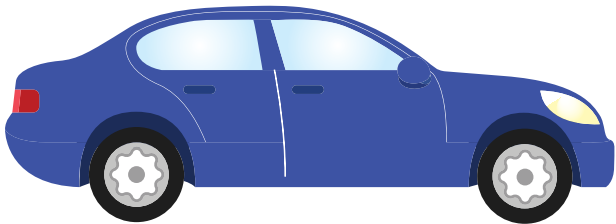


televvisor

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



auto

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



parque

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



películas

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



vacaciones

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



familia

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out

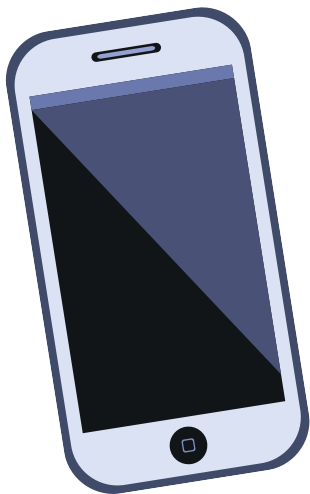


dinero

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out

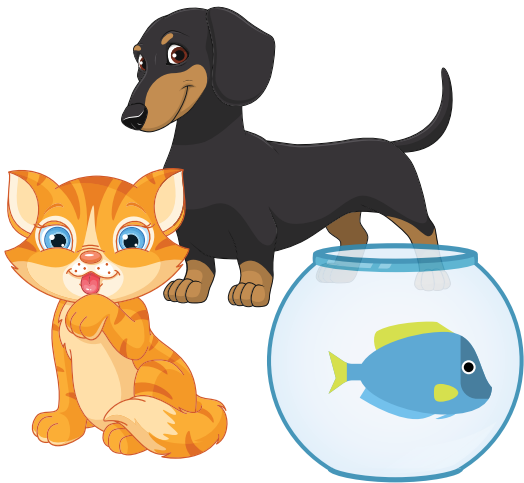


celular

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out

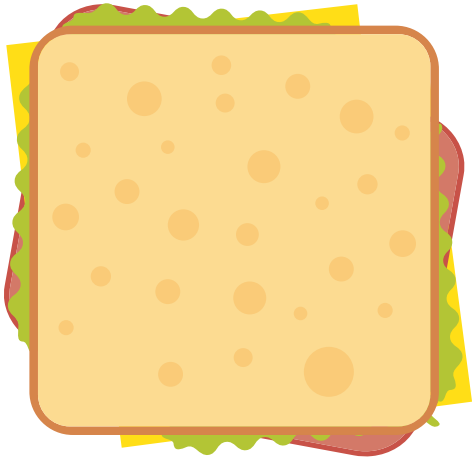


mascotas

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



comida

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out

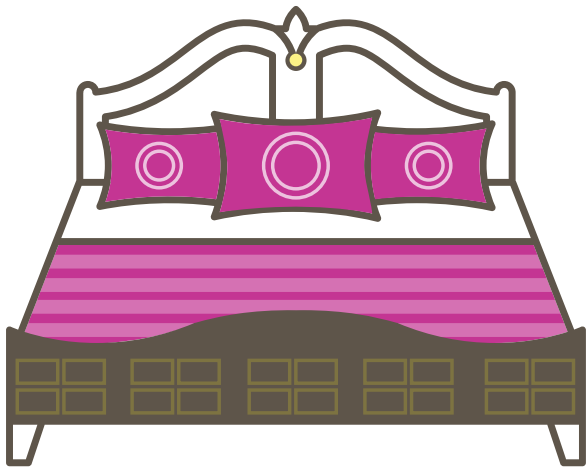


amor

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



dormir

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



escuela

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out

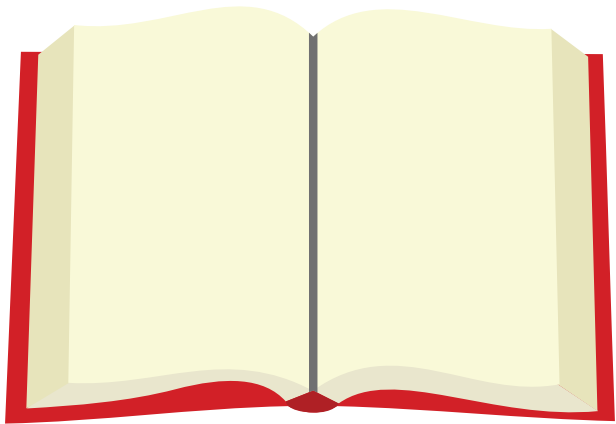


ropa

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out



libros

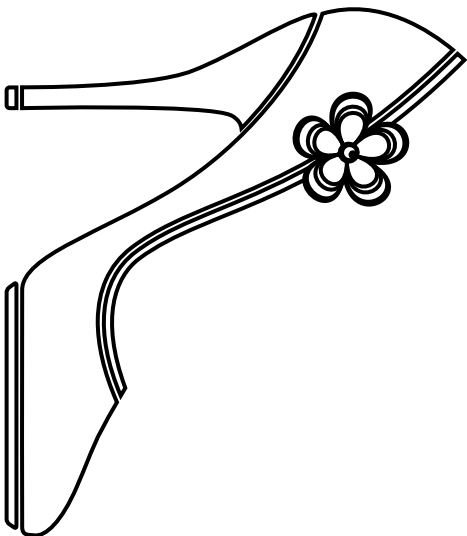
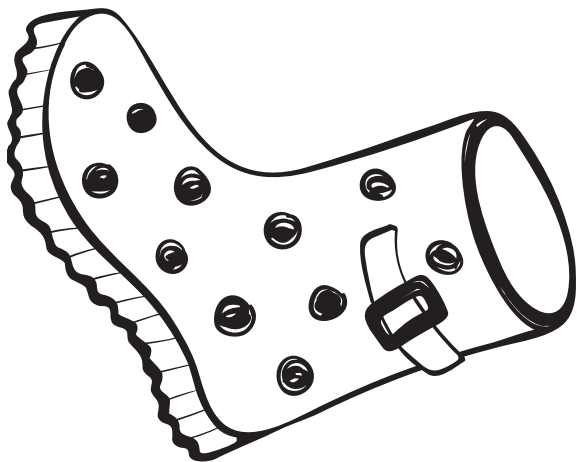
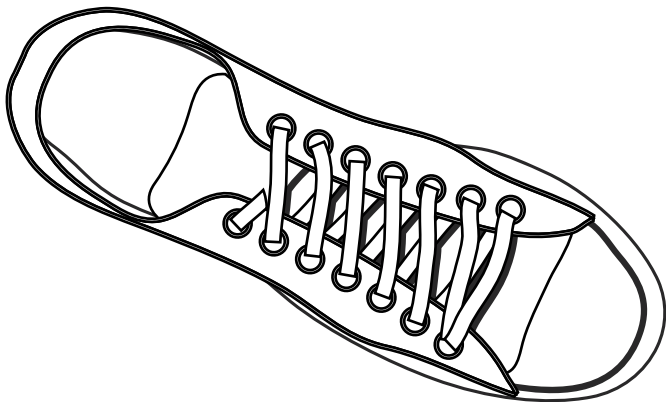
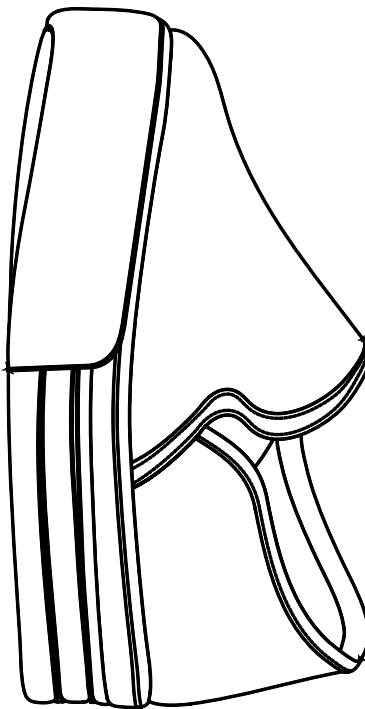
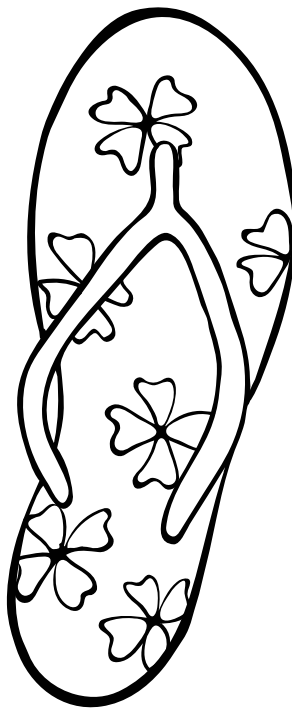
Grade 2 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Sort It Out

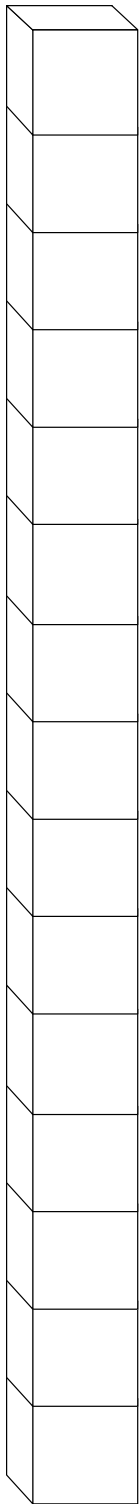
Mis zapatos

Colorea el zapato que se parece más a los que llevas ahora. Recórtalo para la gráfica de los zapatos de la clase.

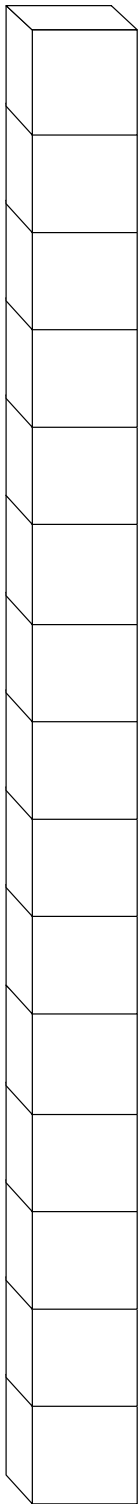


Gráfica de nuestros zapatos

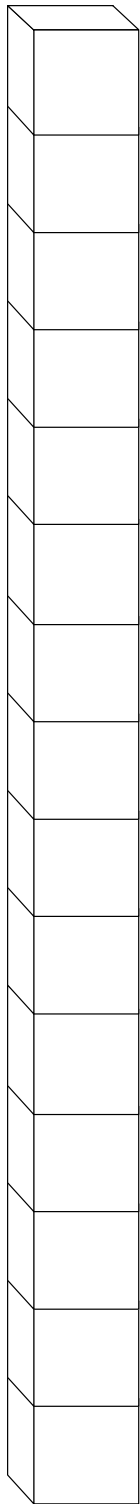
¿Cuántos hay?



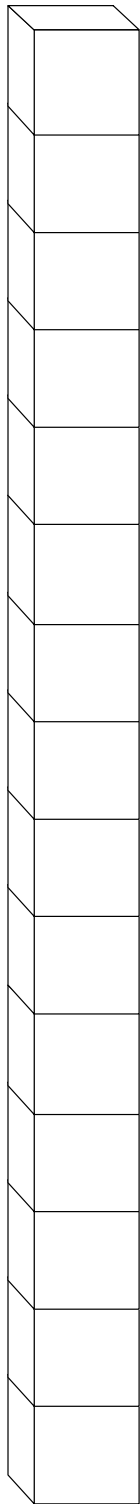
zapatos deportivos



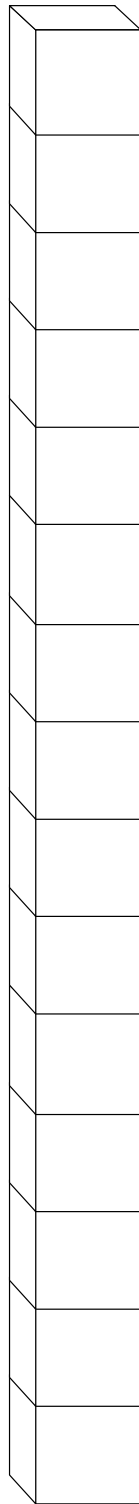
botas



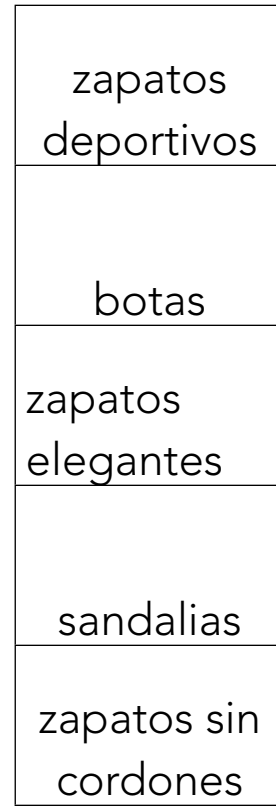
zapatos elegantes



sandalias



zapatos sin cordones



¿Qué zapato tiene la **mayor** cantidad?

¿Cuántos más hay?

¿Qué zapato tiene la **menor** cantidad?

¿Cuántos menos hay?

Gráfica de nuestros zapatos

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 11

© Reagan Tunstall

Shoes Graph

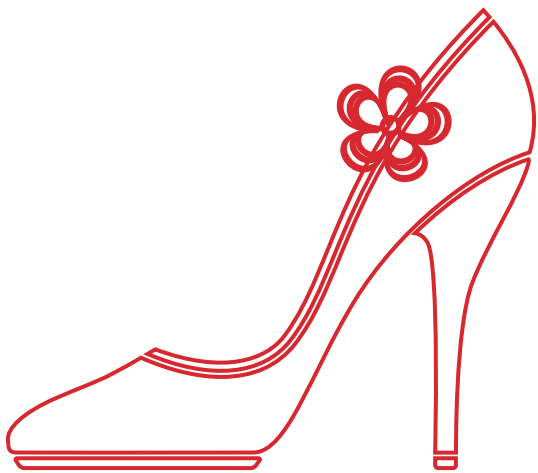
Zapatos deportivos



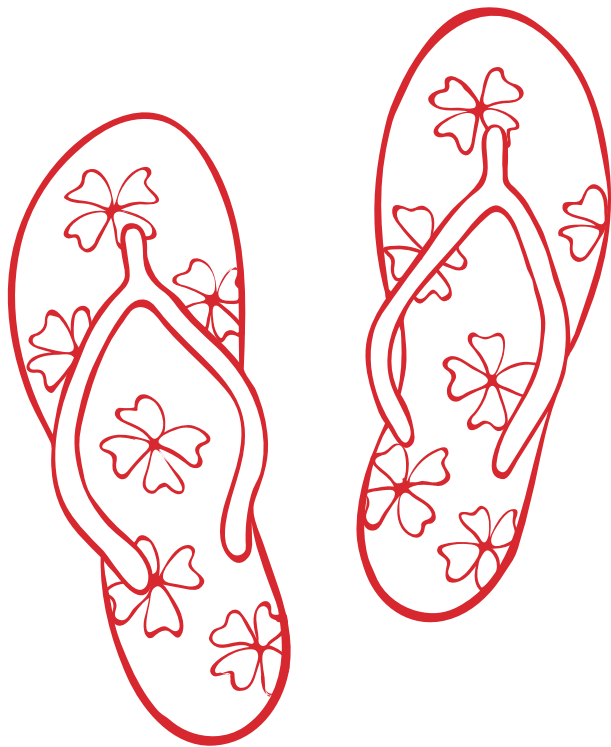
Botas



Zapatos elegantes



Sandalias



Grade 2 • Unit 7 • Lesson 11

© Reagan Tunstall

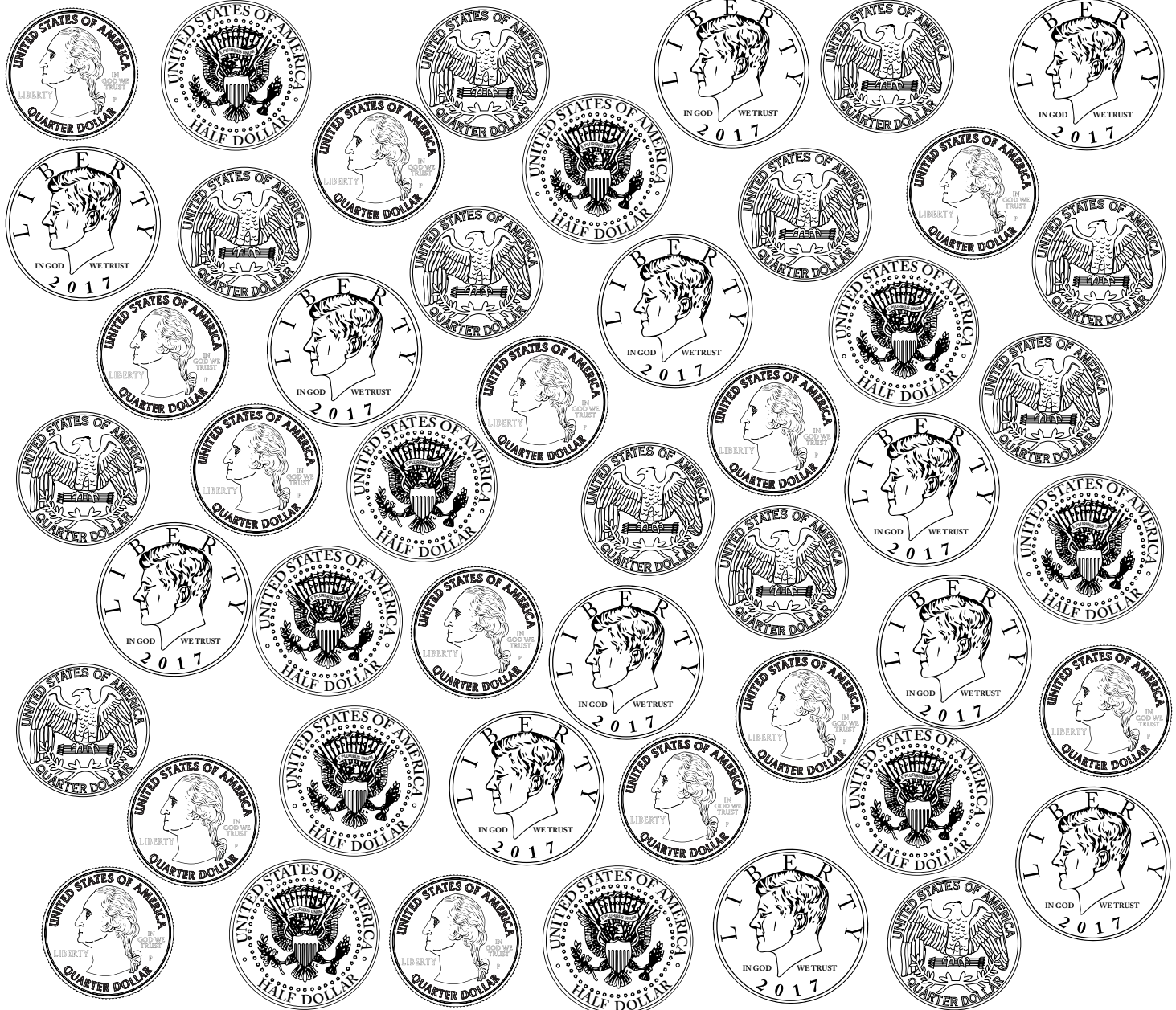
Shoes Graph

Zapatos sin cordones





Descubre los medios dólares



Cantidad de medios dólares:

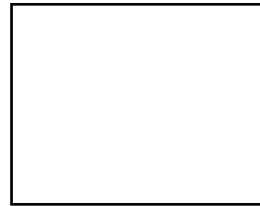
2 atributos de un medio dólar

Cara:

Sello:

Contar los medios dólares











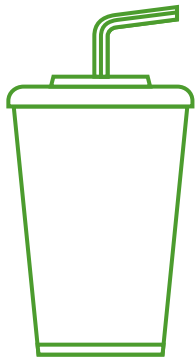
Colorea y suma los medios dólares



Contar los medios dólares y los *quarters*



¿Cuántos *nickels* necesita Jack para comprar una limonada de 85 centavos?



Grade 2 • Unit 7 • Lesson 13

© Reagan Tunstall

Scenario



Mary gastó
69 centavos
en la tienda.
¿Cuántos
dimes pudo
haber usado?

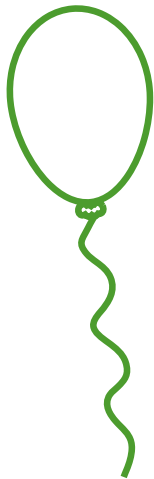
¿Cuántos *quarters* necesitas para comprar una entrada de \$5?





Bill tiene
9 dimes.
¿Cuántos
necesita gastar
para igualar el
valor de *2 quarters?*

¿Cuántos *nickels* necesita Tom para comprar un globo que cuesta \$1.20?



Grade 2 • Unit 7 • Lesson 13

© Reagan Tunstall

Scenario

¿Cuántos *dimes* necesita Eli para comprar una cometa que cuesta \$1.50?



Grade 2 • Unit 7 • Lesson 13

© Reagan Tunstall

Scenario

penny

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 1

nickel

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 1

dime

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 1

quarter

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 1

medio dólar

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 1

penny

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 2

nickel

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 2

dime

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 2

quarter

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 2

medio dólar

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 2

penny

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 3

nickel

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 3

dime

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 3

quarter

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 3

medio dólar

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 3

penny

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 4

nickel

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 4

dime

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 4

quarter

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 4

medio dólar

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 4

penny

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 5

nickel

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 5

dime

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 5

quarter

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 5

medio dólar

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 5

penny

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 6

nickel

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 6

dime

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 6

quarter

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 6

medio dólar

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 14

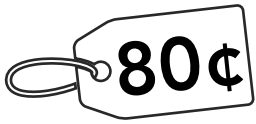
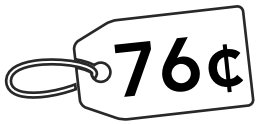
© Reagan Tunstall

Small Coin

Set 6

Colorea las monedas

Colorea las monedas que suman la cantidad de la izquierda.



Colorea las monedas

Colorea las monedas que suman la cantidad de la izquierda.

\$1.13



\$1.05



\$1.19



\$1.40



\$1.54

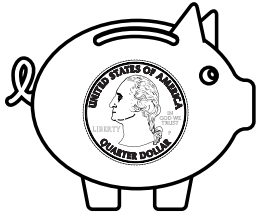


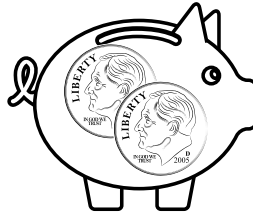
¿Cuánto es el total?

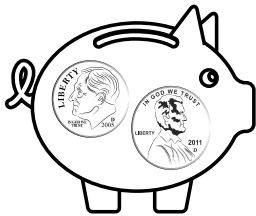
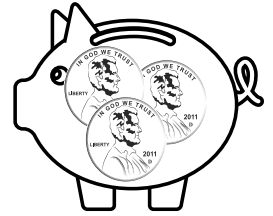


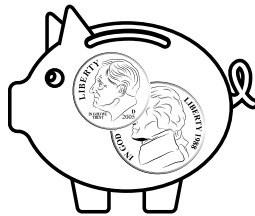
Comparar monedas

Escribe el símbolo de mayor que ($>$) o de menor que ($<$) en la caja para comparar las monedas de las alcancías.

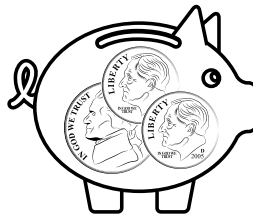
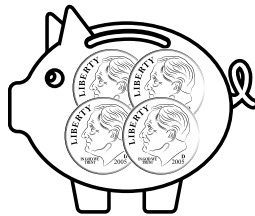


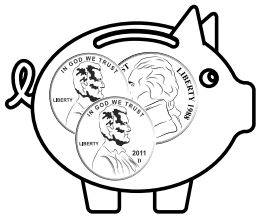
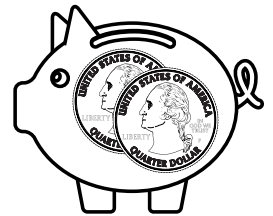


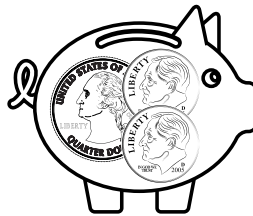


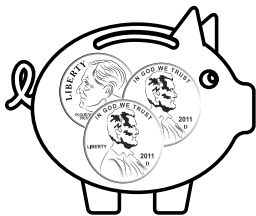
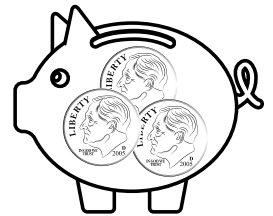


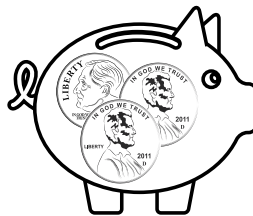
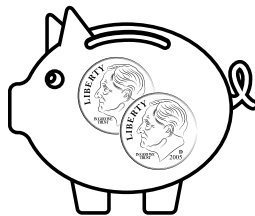






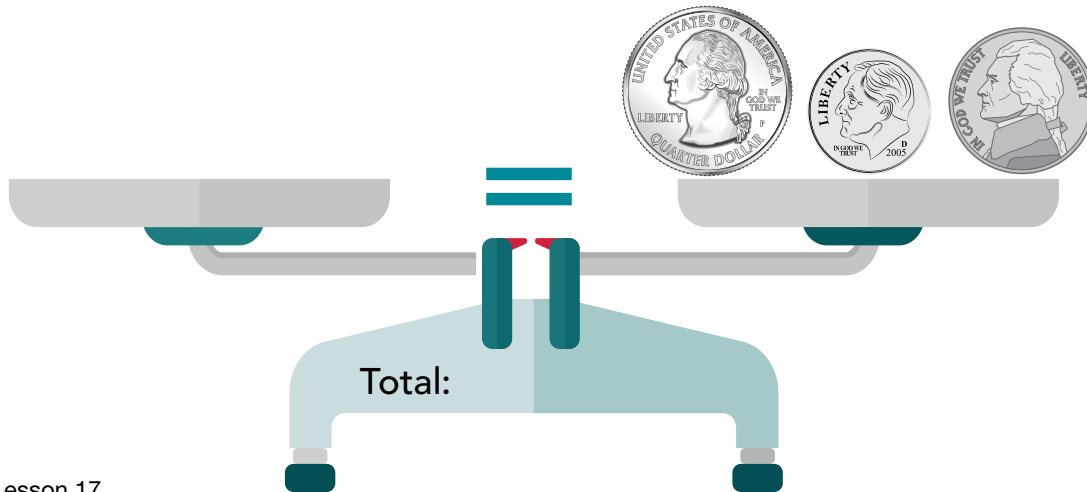








Equilibra la balanza

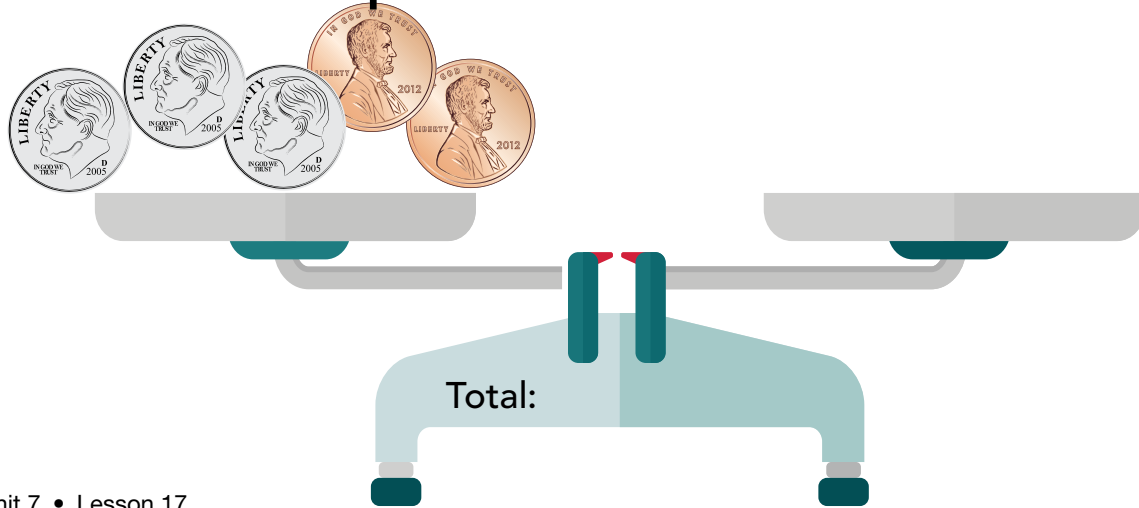


Grade 2 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Equilibra la balanza

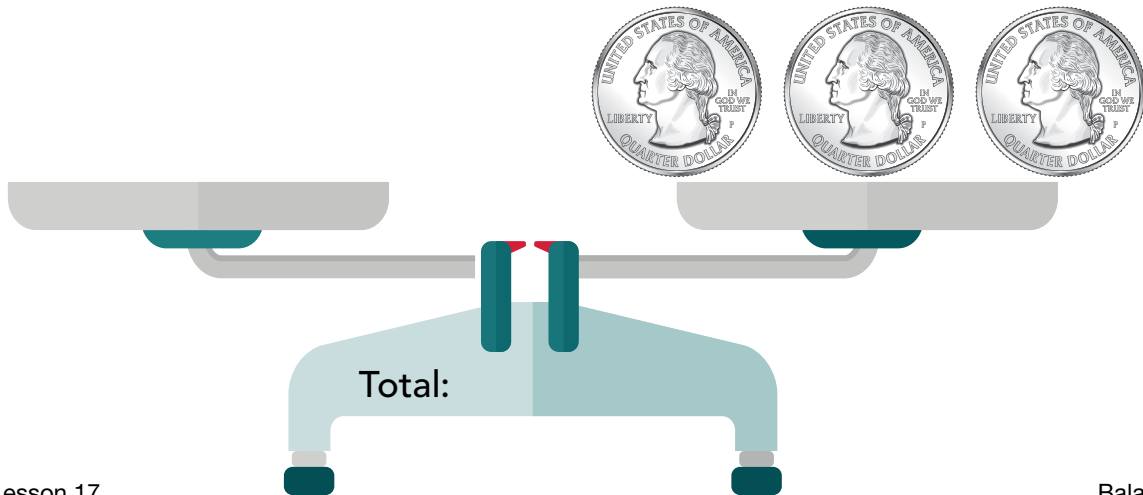


Grade 2 • Unit 7 • Lesson 17

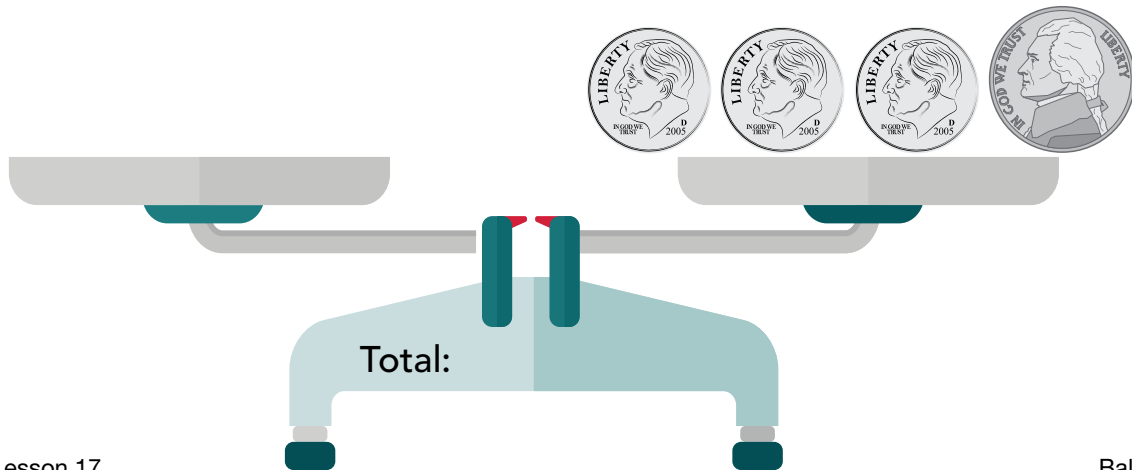
© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Equilibra la balanza



Equilibra la balanza

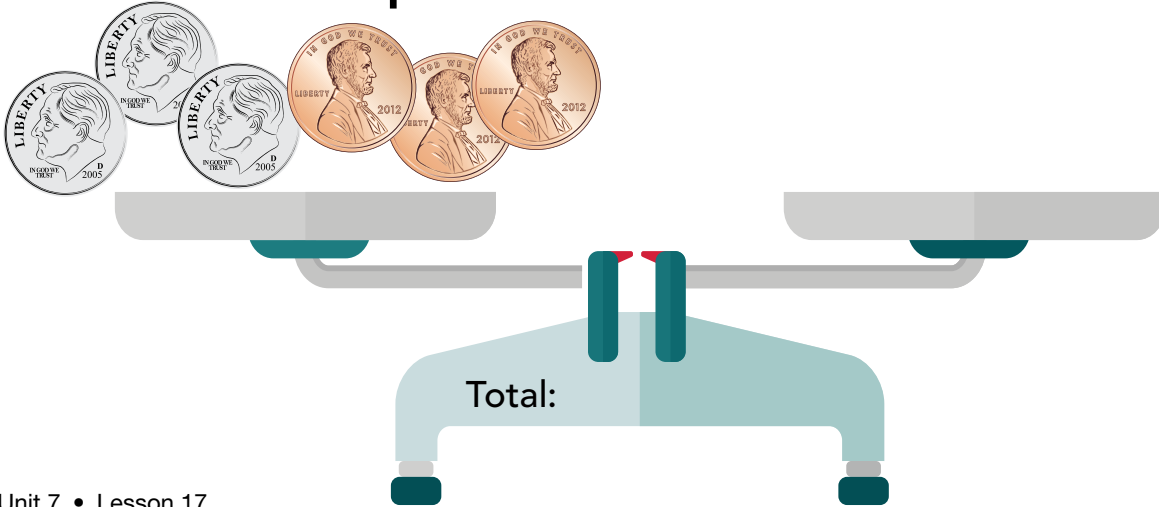


Grade 2 • Unit 7 • Lesson 17

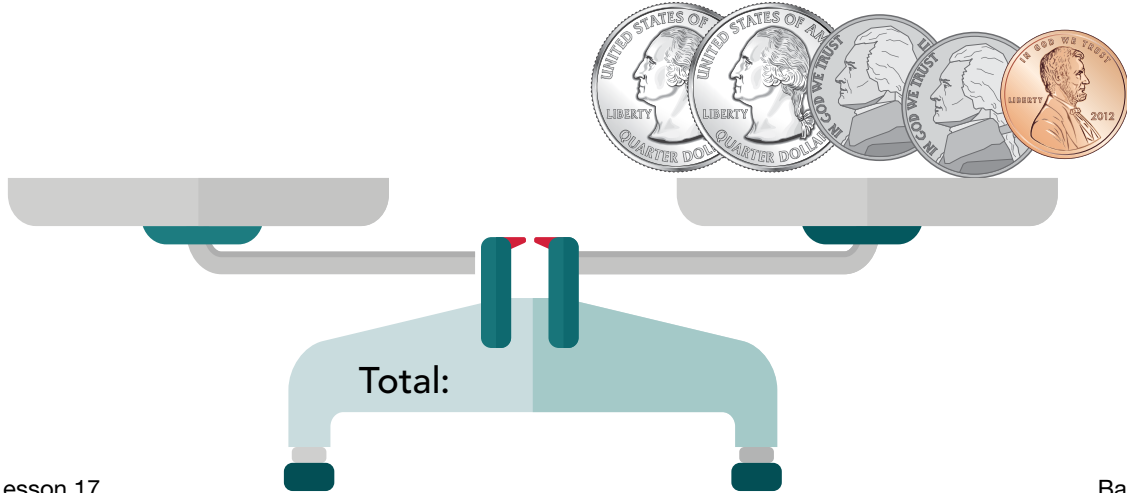
© Reagan Tunstall

Balance the Scale

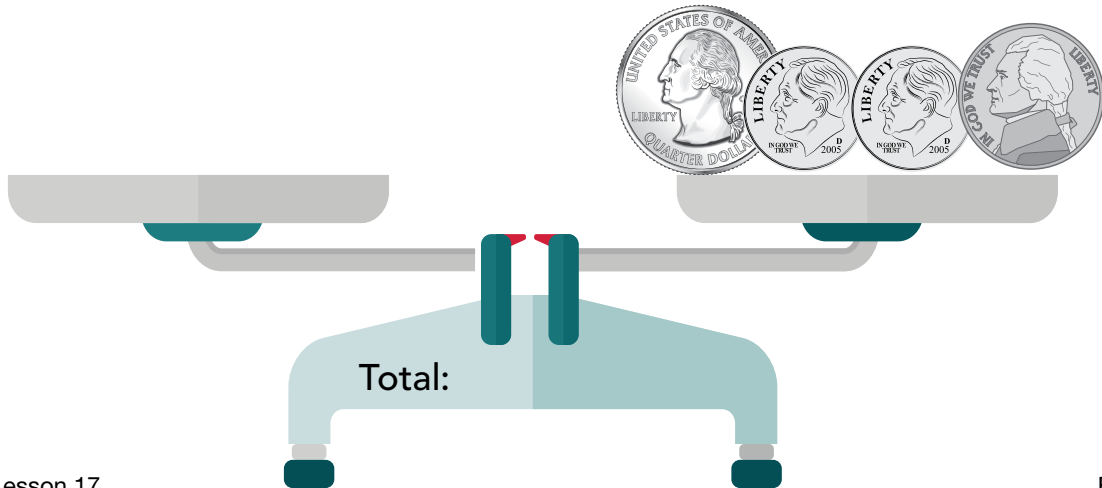
Equilibra la balanza



Equilibra la balanza



Equilibra la balanza

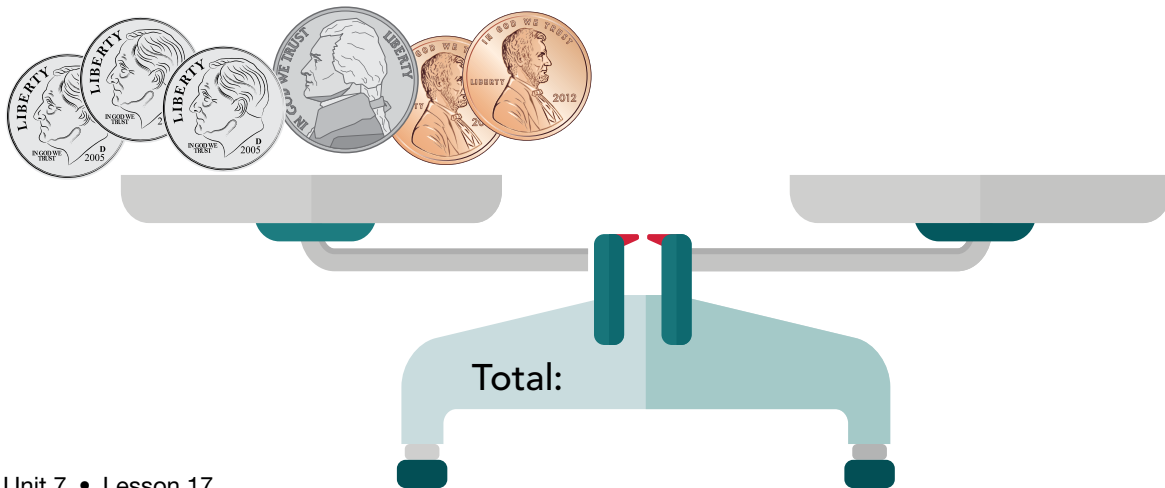


Grade 2 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Equilibra la balanza

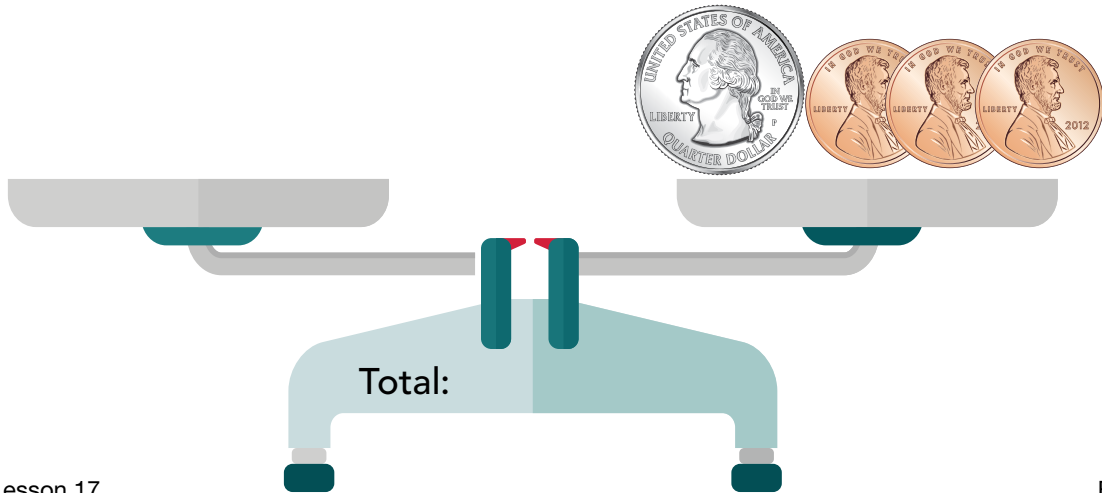


Grade 2 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Equilibra la balanza

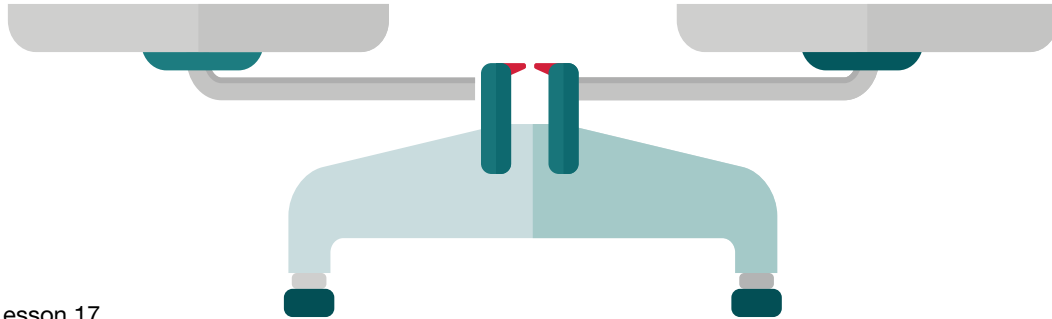


Grade 2 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Balance the Scale

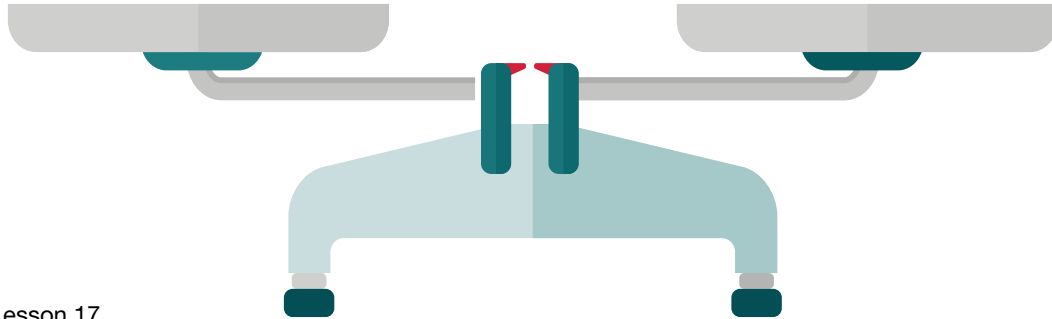
Equilibra la balanza



Grade 2 • Unit 7 • Lesson 17
© Reagan Tunstall

Balance the Scale

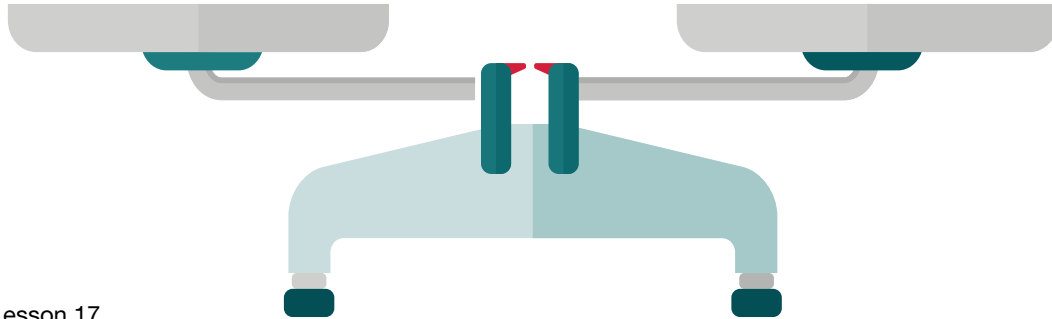
Equilibra la balanza



Grade 2 • Unit 7 • Lesson 17
© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Equilibra la balanza



Grade 2 • Unit 7 • Lesson 17
© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Wendy tenía 75¢ para un helado. No compró el helado. ¿Gastó o ahorró? Muestra qué sucedió. Encierra en un círculo lo que ella tiene. Tacha lo que no tiene.



Nina tenía 75¢ para un helado.
No compró el helado. Encontró
un *quarter*. ¿Gastó o ahorró?
Muestra qué sucedió con las
monedas.



Emma tenía \$1.00 para un helado, pero no tenía hambre. Encontró 50¢. ¿Gastó o ahorró? Muestra qué sucedió. Encierra en un círculo lo que ella tiene. Tacha lo que no tiene.



Sam tenía \$1.00. Ahora tiene 25¢ y un barquillo de vainilla. ¿Gastó o ahorró Sam? Muestra qué sucedió. Encierra en un círculo lo que él tiene. Tacha lo que no tiene.



John tenía \$1.00. Ahora tiene 50¢ y un barquillo. ¿Gastó o ahorró John? Muestra qué sucedió. Encierra en un círculo lo que él tiene. Tacha lo que no tiene.



Blake tenía \$1.00. Ahora tiene 0¢ y un helado de chocolate. ¿Gastó o ahorró Blake? Muestra qué sucedió. Encierra en un círculo lo que tiene. Tacha lo que no tiene.



Wendy tenía 75¢ para un helado.
No compró el helado. ¿Gastó o
ahorró? ¿Cuánto gastó o ahorró?



Nina tenía 75¢ para un helado. No compró el helado. Encontró un *quarter*. ¿Gastó o ahorró? ¿Cuánto gastó o ahorró?



Emma tenía \$1.00 para un helado, pero no tenía hambre. Encontró 50¢. ¿Gastó o ahorró? ¿Cuánto gastó o ahorró?



Sam tenía \$1.00. Ahora tiene 25¢ y un barquillo de vainilla. ¿Gastó o ahorró Sam? ¿Cuánto gastó o ahorró?



John tenía \$1.00. Ahora tiene 50¢ y un barquillo. ¿Gastó o ahorró John? ¿Cuánto gastó o ahorró?



Blake tenía \$1.00. Ahora tiene
0¢ y un helado de chocolate.
¿Gastó o ahorró Blake? ¿Cuánto
gastó o ahorró?





Total en la alcancía:

Gasto de 10¢

Nuevo total:

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Piggy Bank Spend and Save



Total en la alcancía:

Gasto de 15¢

Nuevo total:



Total en la alcancía:

Gasto de 30¢

Nuevo total:



Total en la alcancía:

Gasto de 14¢

Nuevo total:



Total en la alcancía:

Ahorro de 10¢

Nuevo total:

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Piggy Bank Spend and Save



Total en la alcancía:

Ahorro de 15¢

Nuevo total:



Total en la alcancía:

Ahorro de 30¢

Nuevo total:



Total en la alcancía:

Ahorro de 22¢

Nuevo total:

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Piggy Bank Spend and Save



Total en la alcancía:

Gasto de 5¢

Nuevo total:

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Piggy Bank Spend and Save



Total en la alcancía:

Gasto de 20¢

Nuevo total:

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

Piggy Bank Spend and Save



Total en la alcancía:

Ahorro de 20¢

Nuevo total:

Grade 2 • Unit 7 • Lesson 18

© Reagan Tunstall

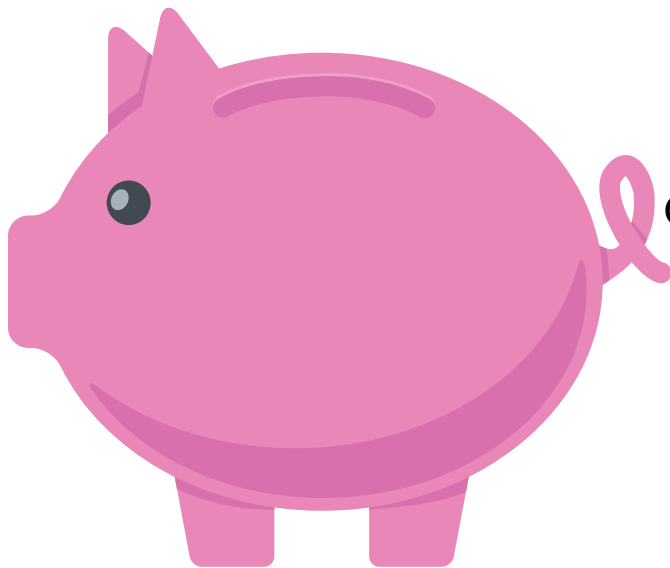
Piggy Bank Spend and Save



Total en la alcancía:

Ahorro de 25¢

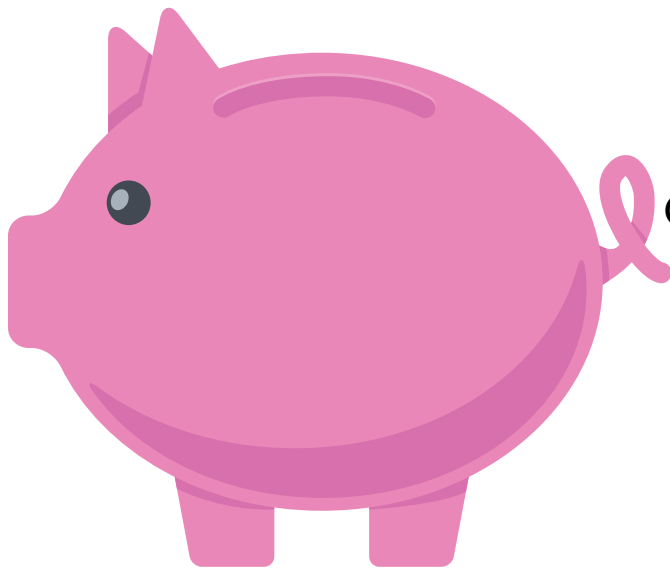
Nuevo total:



Total en la alcancía:

Gasto de ¢

Nuevo total:

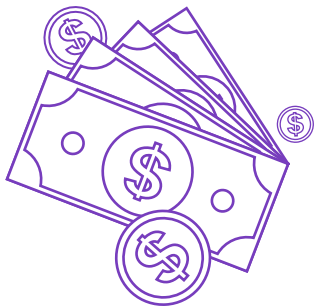


Total en la alcancía:

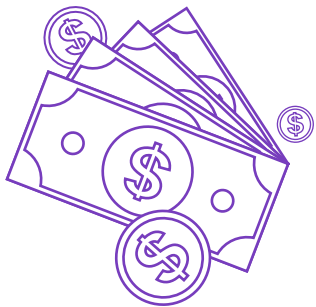
Gasto de ¢

Nuevo total:

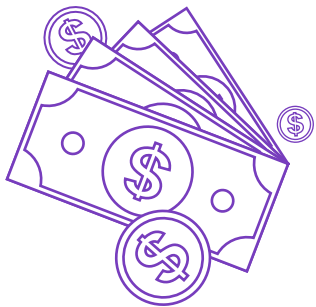
Si tienes dos *dimes*
y tres *pennies*,
¿cuánto dinero
tienes?



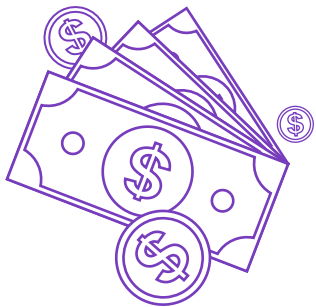
Si tienes tres *dimes*
y cuatro *pennies*,
¿cuánto dinero
tienes?



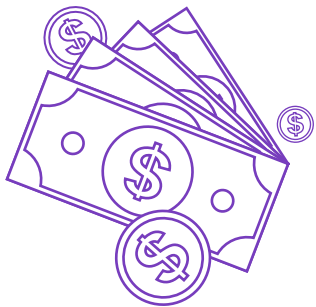
Si tienes seis *dimes* y tres *nickels*, ¿cuánto dinero tienes?



Si tienes tres *nickels*
y dos *pennies*,
¿cuánto dinero
tienes?



Si tienes dos
quarters y seis
pennies, ¿cuánto
dinero tienes?

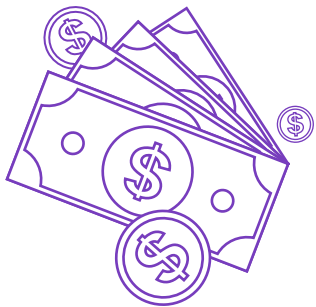


Grade 2 • Unit 7 • Lesson 19

© Reagan Tunstall

Word Problem

Si tienes tres
quarters y cuatro
nickels, ¿cuánto
dinero tienes?



Grade 2 • Unit 7 • Lesson 19

© Reagan Tunstall

Word Problem

Si tienes dos medios
dólares y tres
pennies, ¿cuánto
dinero tienes?

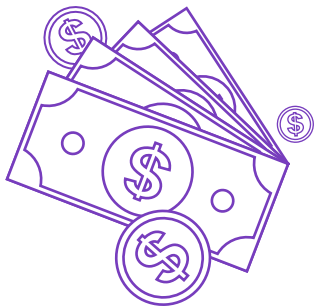


Grade 2 • Unit 7 • Lesson 19

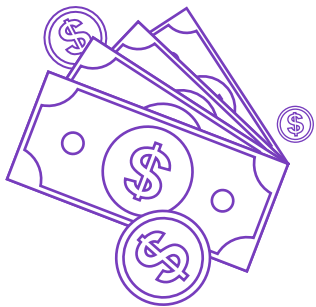
© Reagan Tunstall

Word Problem

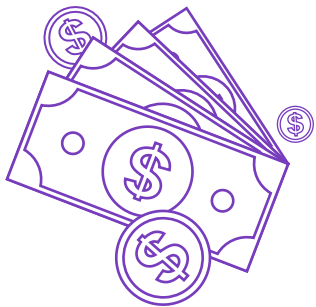
Si tienes tres medios
dólares y cuatro
nickels, ¿cuánto
dinero tienes?



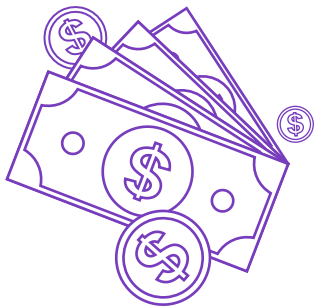
Si tienes diez *dimes*
y cinco *nickels*,
¿cuánto dinero
tienes?



Si tienes siete *nickels*
y dos *pennies*,
¿cuánto dinero
tienes?



Si tienes dos medios
dólares y seis
pennies, ¿cuánto
dinero tienes?

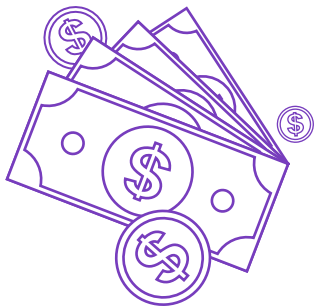


Grade 2 • Unit 7 • Lesson 19

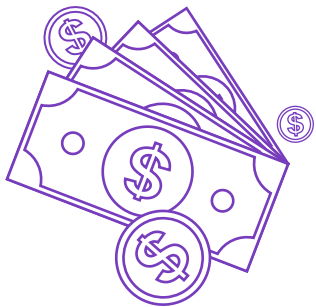
© Reagan Tunstall

Word Problem

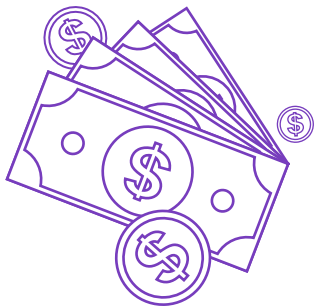
Si tienes tres billetes de 1 dólar y cuatro *quarters*, ¿cuánto dinero tienes?



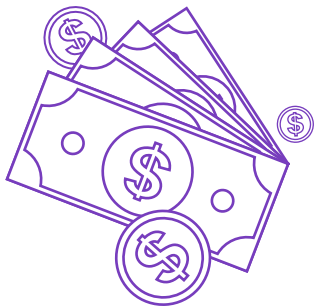
Si tenías 45 centavos
y ahora tienes
20 centavos, ¿cuánto
dinero gastaste?



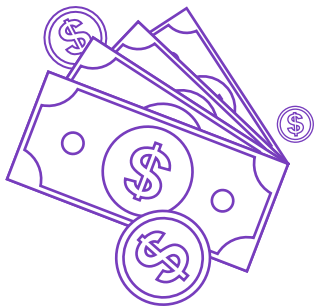
Si tenías 75 centavos
y ahora tienes
un dólar, ¿cuánto
dinero ganaste?



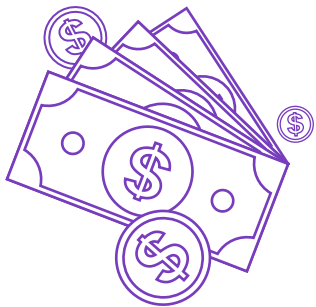
Si tenías 25 centavos
y ahora tienes un
dólar, ¿cuánto dinero
ganaste?



Si tenías 50 centavos
y ahora tienes
32 centavos, ¿cuánto
dinero gastaste?



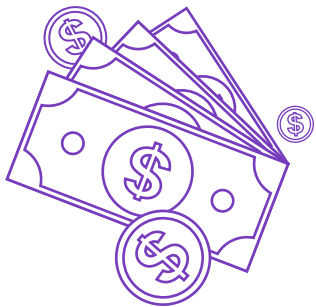
Si tenías 80 centavos
y ahora tienes un
dólar, ¿cuánto dinero
ganaste?



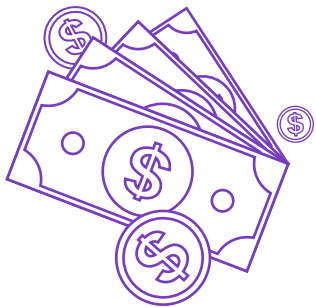
Si tenías 25 centavos
y ahora tienes
4 centavos, ¿cuánto
dinero gastaste?



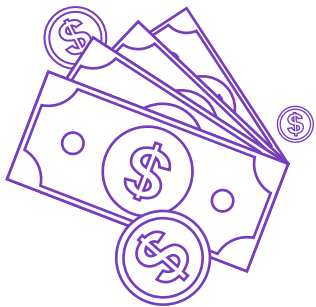
Si tenías 99 centavos
y ahora tienes
29 centavos, ¿cuánto
dinero gastaste?



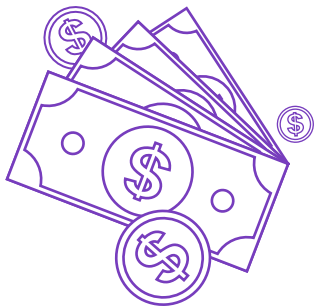
Si tenías 75 centavos
y ahora tienes
90 centavos, ¿cuánto
dinero ganaste?



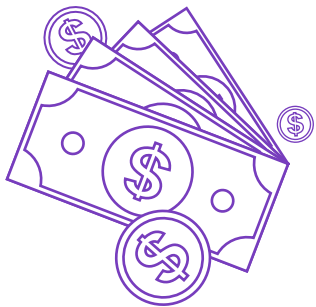
Si tenías 25 centavos
y ahora tienes
75 centavos, ¿cuánto
dinero ganaste?



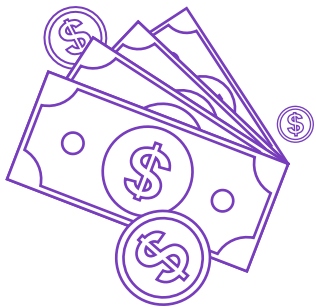
Si tenías 50 centavos
y ahora tienes
12 centavos, ¿cuánto
dinero gastaste?



Si tenías 60 centavos
y ahora tienes
un dólar, ¿cuánto
dinero ganaste?



Si tenías 20 centavos
y ahora tienes
4 centavos, ¿cuánto
dinero gastaste?



Evaluación de matemáticas 7

Encierra en un círculo el *nickel*.



Encierra en un círculo la moneda que vale 10 centavos.



Encierra en un círculo el *penny*.



Encierra en un círculo la moneda que vale 25 centavos.



Evaluación de matemáticas 7

Cuenta el dinero en los grupos de monedas iguales.
Escribe el total en el espacio en blanco.





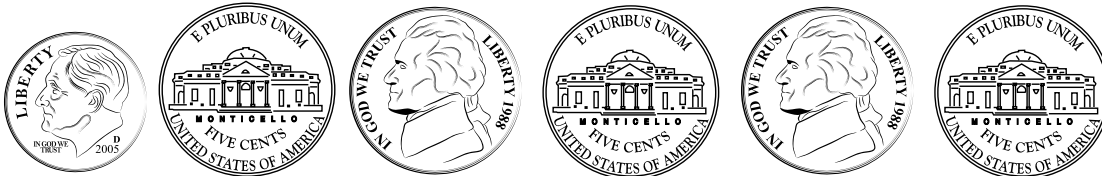




Cuenta el dinero en los grupos de monedas distintas.









Evaluación de matemáticas 7

Colorea 23 centavos.



Colorea 58 centavos.



Colorea \$1.14.



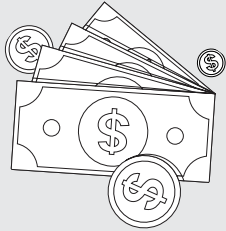
Colorea 97 centavos.



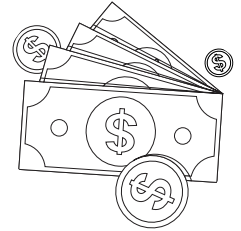
Evaluación de matemáticas 7

Representa el problema y resuélvelo.

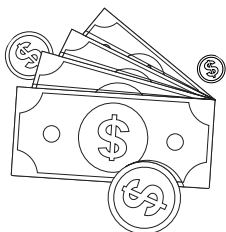
Si tienes tres *dimes* y dos *nickels*, ¿cuánto dinero tienes?



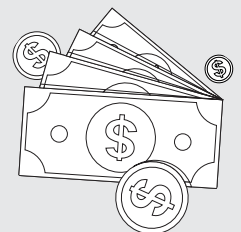
Si tienes cuatro *nickels* y dos *pennies*, ¿cuánto dinero tienes?



Si tienes dos *dimes* y tres *pennies*, ¿cuánto dinero tienes?


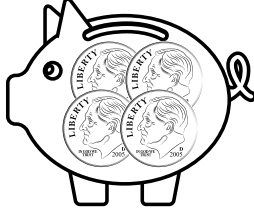




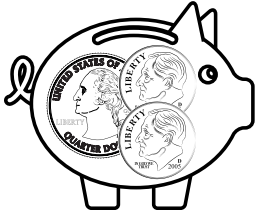



Si tienes tres *dimes* y cuatro *pennies*, ¿cuánto dinero tienes?



Evaluación de matemáticas 7

Suma las monedas debajo de las alcancías. Escribe $<$ o $>$ en la caja.

 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>  <hr style="width: 100%;"/>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>  <hr style="width: 100%;"/>
 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>  <hr style="width: 100%;"/>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>  <hr style="width: 100%;"/>

Colorea las monedas que suman la cantidad de la izquierda.

