

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 1

Unit 2



CONTENTS

.....

Lesson 2	3
Lesson 3	4-8
Lesson 5	9-14
Lesson 7	15-28
Lesson 10.....	29-30
Lesson 11.....	31
Lesson 13.....	32-44
Lesson 14.....	45-60
Lesson 15.....	61-80
Lesson 16.....	81-83
Lesson 17.....	84-87
Lesson 18.....	88-89
Lesson 20	90-94

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Addition and Subtraction, Grade 1, Unit 2 Spanish Supplement
86612SP



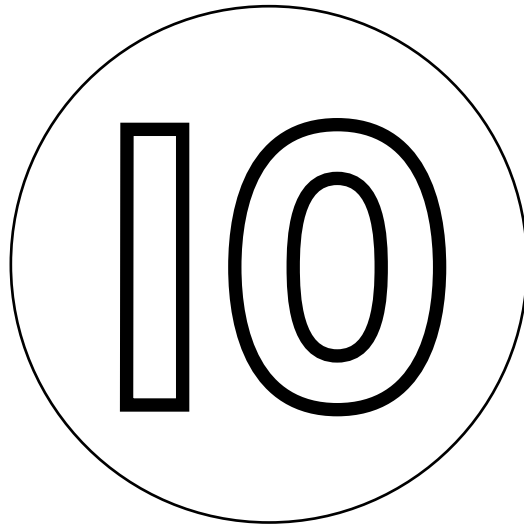
500 Greenvue Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

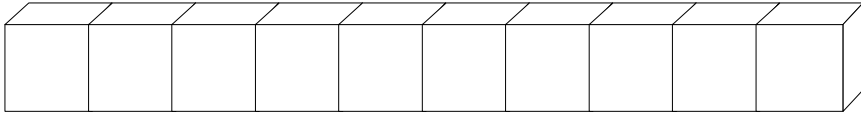
Formas de mostrar un número

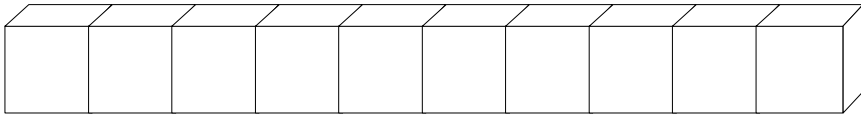
Dentro del círculo, muestra todas las maneras que puedas de formar el número diez. Puedes usar expresiones numéricas, dibujos, marcas de conteo, monedas, problemas matemáticos, dedos, puntos, fichas de dominó, cuadros de diez ¡y mucho más!

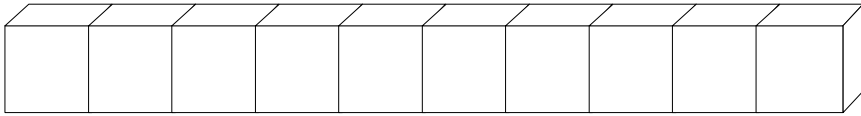


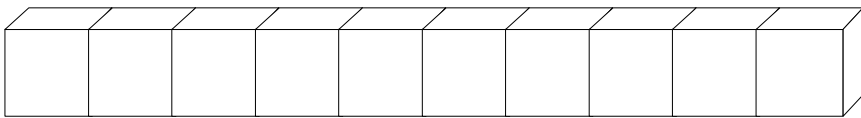
Puedo formar 10

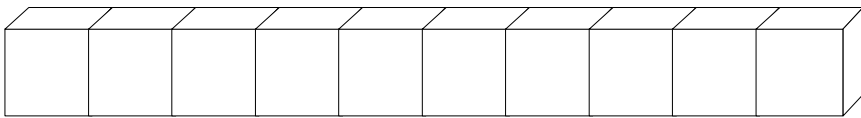
Colorea los cubos usando 2 crayones de diferente color. Asegúrate de que cada tren de diez tenga un color diferente. Junto a cada tren de diez, escribe una expresión numérica que coincida. Empieza por $10 + 0 = 10$.

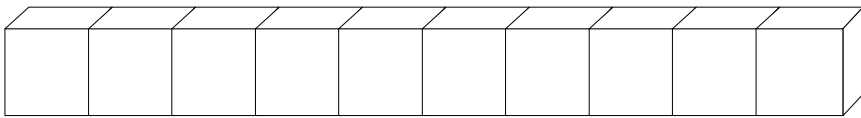


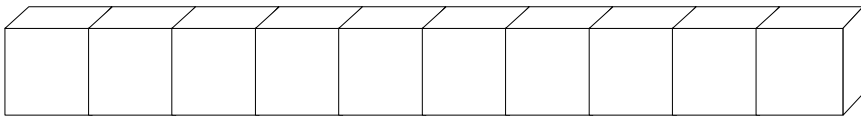


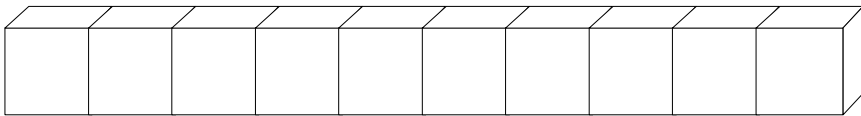


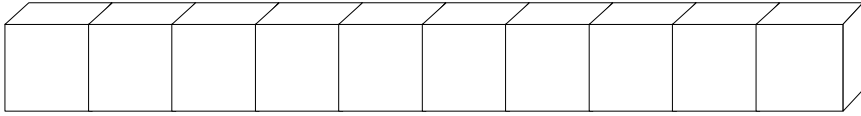


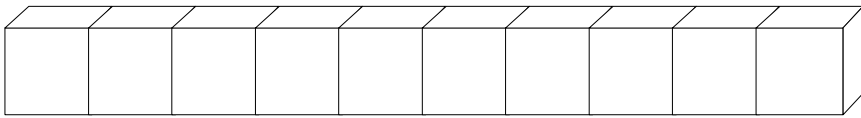


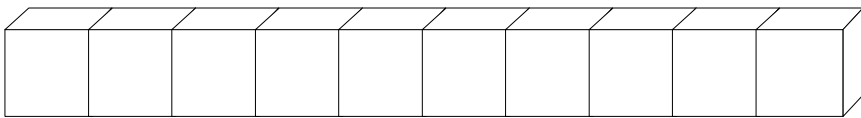












sumando

Grade 1 • Unit 2 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Ordering the Equation

sumando

Grade 1 • Unit 2 • Lesson 3

© Reagan Tunstall

Ordering the Equation

suma

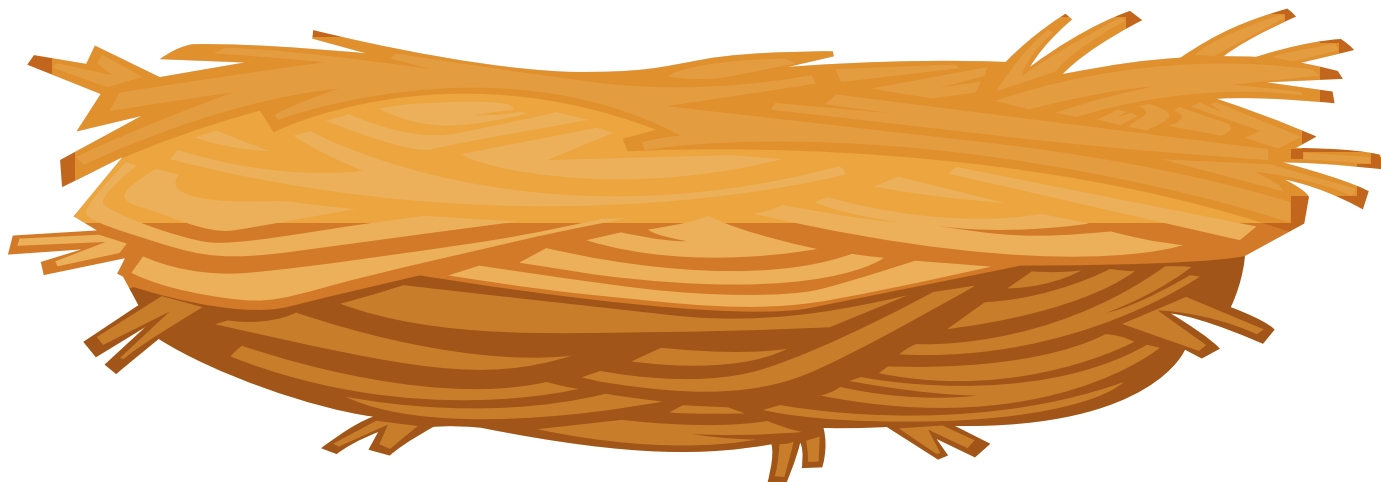
signo de igual

Grade 1 • Unit 2 • Lesson 3

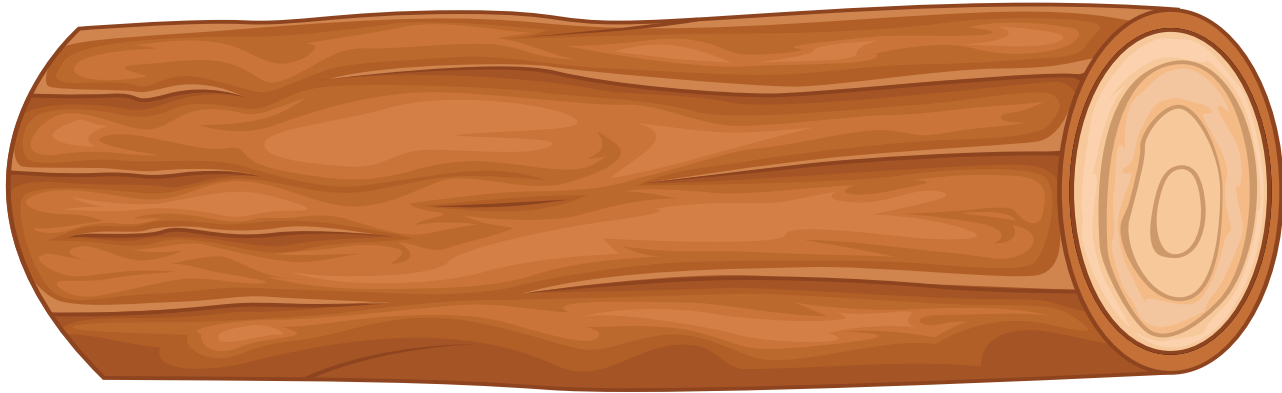
© Reagan Tunstall

Ordering the Equation

Arroja sobre el tapete la cantidad deseada de manipulables. Cuenta cuántos caen dentro del nido y cuántos caen fuera del nido.



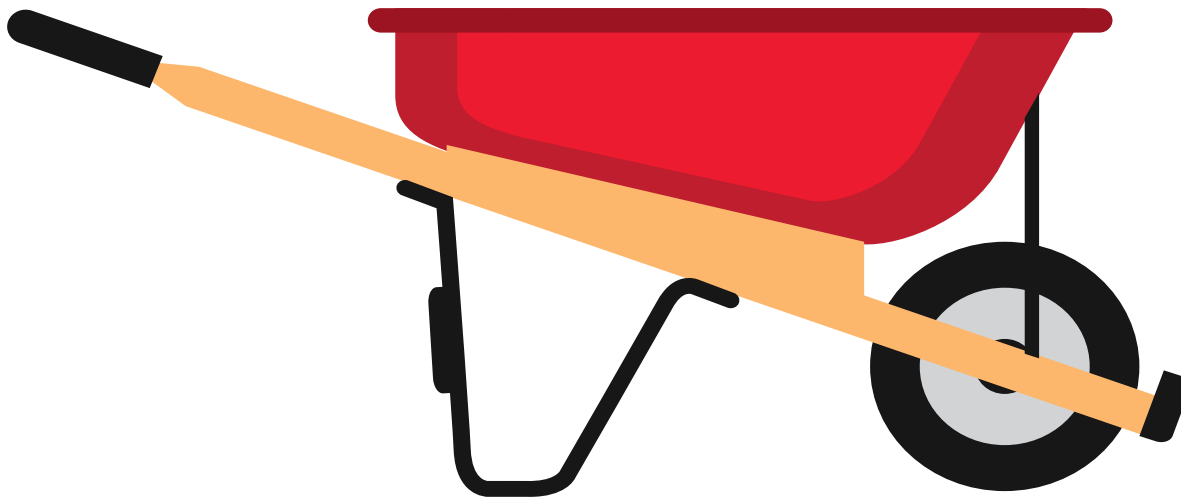
Arroja sobre el tapete la cantidad deseada de manipulables. Cuenta cuántos caen sobre el tronco y cuántos caen lejos del tronco.



Arroja sobre el tapete la cantidad deseada de manipulables. Cuenta cuántos caen dentro de la olla y cuántos caen fuera de la olla.



Arroja sobre el tapete la cantidad deseada de manipulables. Cuenta cuántos caen dentro de la carretilla y cuántos caen fuera de la carretilla.



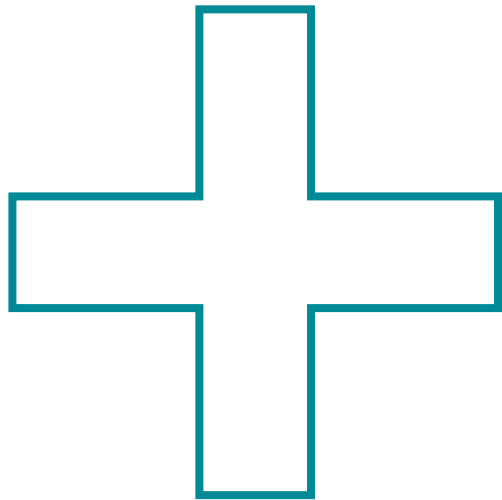
Arroja sobre el tapete la cantidad deseada de manipulables. Cuenta cuántos caen en el agua y cuántos caen fuera del agua.



Arroja sobre el tapete la cantidad deseada de manipulables. Cuenta cuántos caen dentro de la maceta y cuántos caen fuera de la maceta.



sumar



restar



Un día, vi 6 catarinas
en una planta.
3 se fueron volando.
¿Cuántas catarinas
quedaron?

Yo me comí 2 galletas.
Mi papá se comió 4
galletas. ¿Cuántas
galletas nos comimos
en total?

En la escuela tenemos diez pelotas. Tres pelotas están desinfladas. ¿Cuántas pelotas no están desinfladas?

Mi hermana hizo una fiesta. A la fiesta vinieron 7 amigos. Luego vinieron 4 amigos más. ¿Cuántos amigos vinieron a la fiesta en total?

Había 12 botes en el lago. 6 botes llegaron al muelle. ¿Cuántos botes siguen navegando en el lago?

Mi gata tuvo 4
gatitos. Tres de
los gatitos eran
anaranjados.
¿Cuántos no eran
anaranjados?

Mi amigo tiene 14
tarjetas de béisbol.
Él me regaló 5.
¿Cuántas tarjetas
tiene ahora?

El viernes, vi 7
perros en un parque.
El sábado, vi 6
perros. ¿Cuántos
perros vi en total?

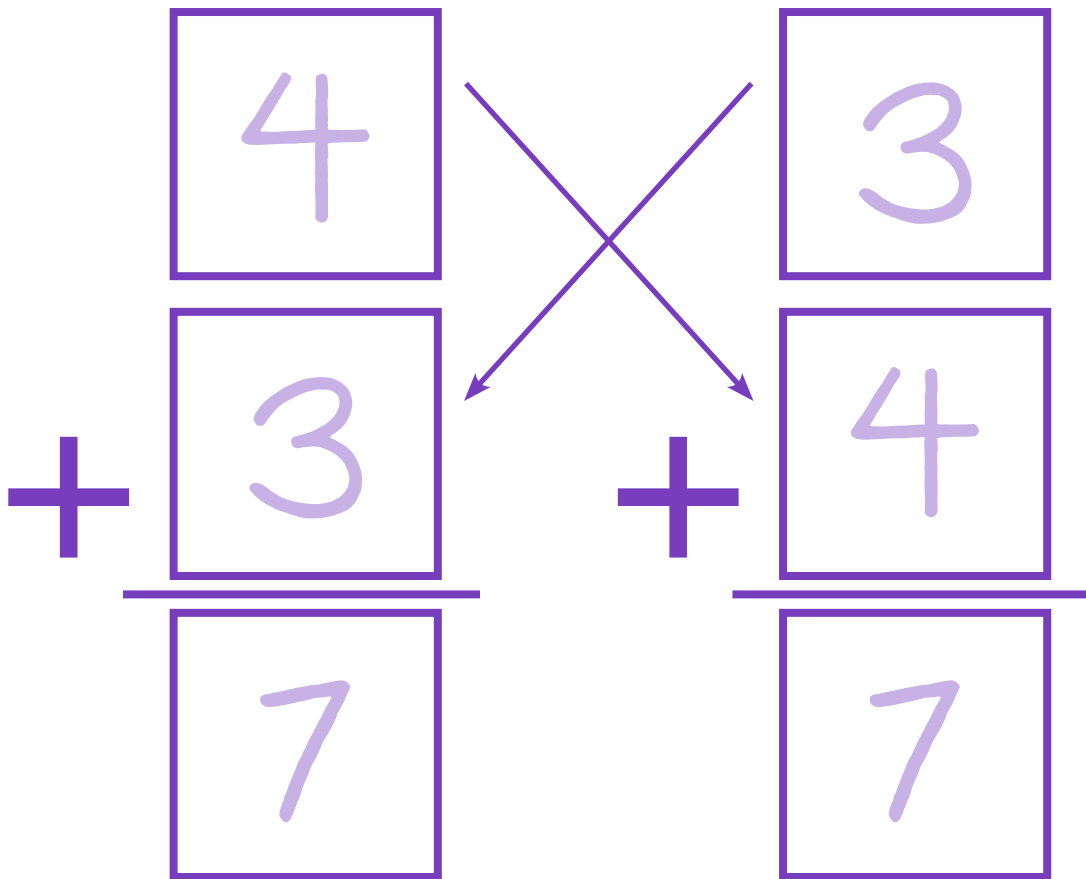
En la práctica de natación, había 7 niños y 8 niñas.
¿Cuántos niños y niñas había en total?

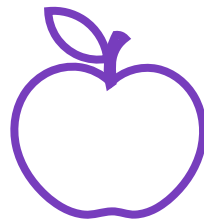
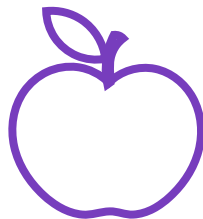
Para hacer limonada,
se necesitan 10
limones. Si yo
exprimí 3 limones,
¿cuántos quedan?

Al principio, yo
tenía diez lápices
para la escuela. Mi
mamá me compró
2 más. ¿Cuántos
tengo ahora?

Tomamos 9 fotos
para nuestra mamá.
Después tomamos
6 más para nuestra
abuela. ¿Cuántas fotos
tomamos en total?

ejemplo

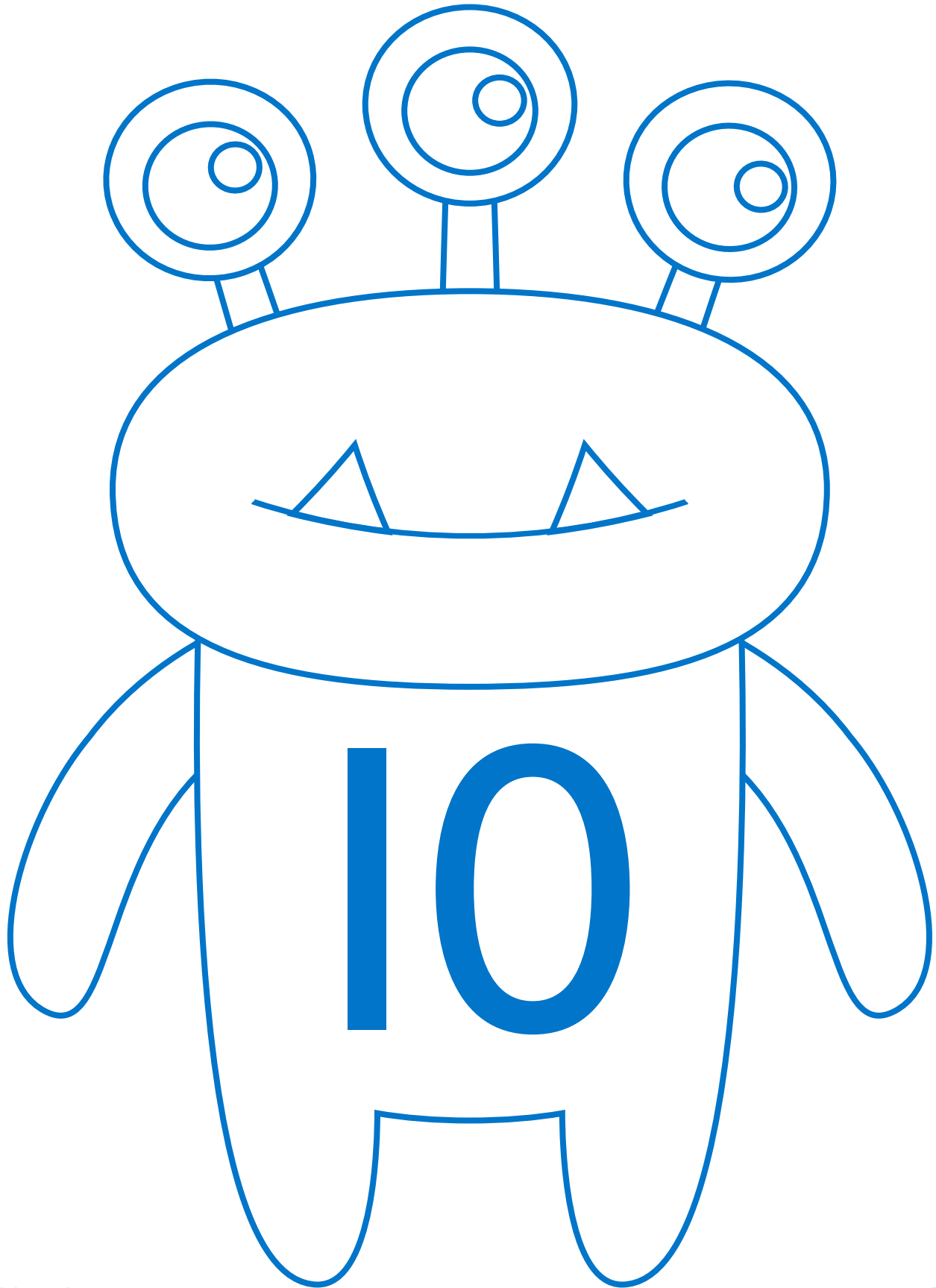




ejemplo

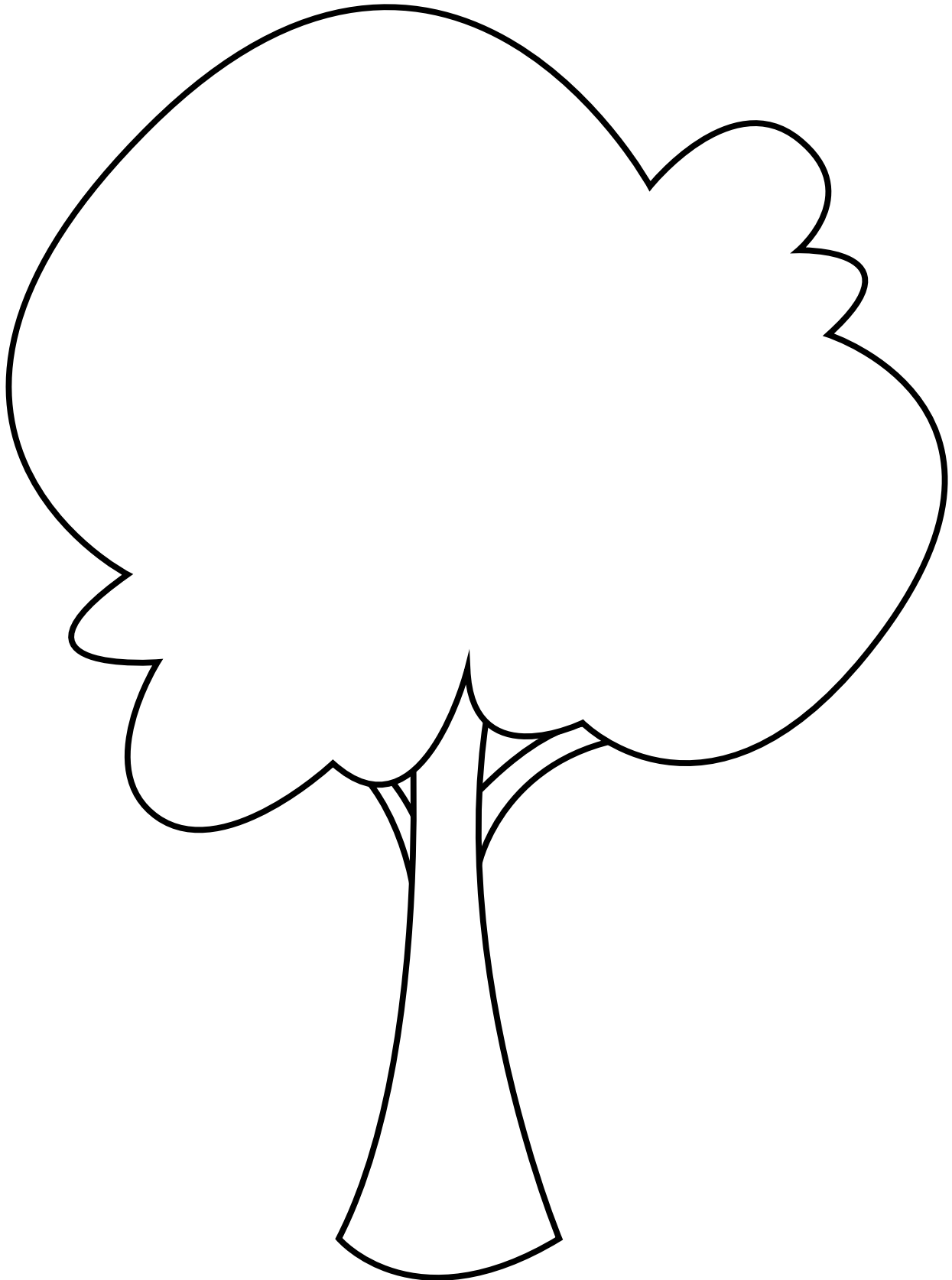
$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

ALIMÉNTAME

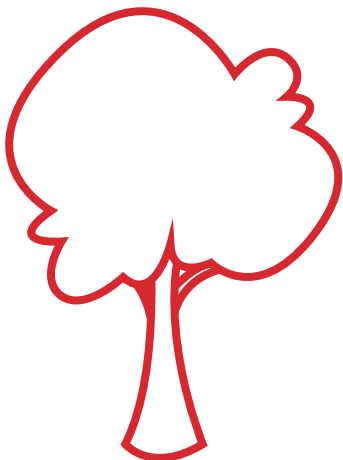
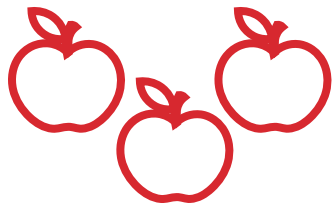


Manzano

Hagan un árbol de manzanas grande para el momento de trabajo con todo el grupo. Usen cartulina verde y marrón.



6 manzanas en total



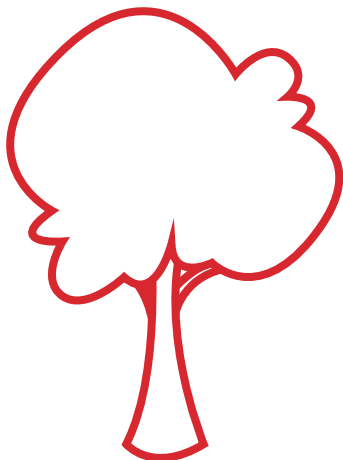
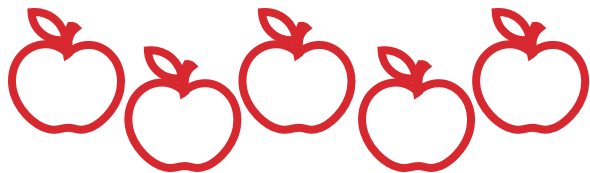
Parte que conozco

Parte que falta

—

==

7 manzanas en total



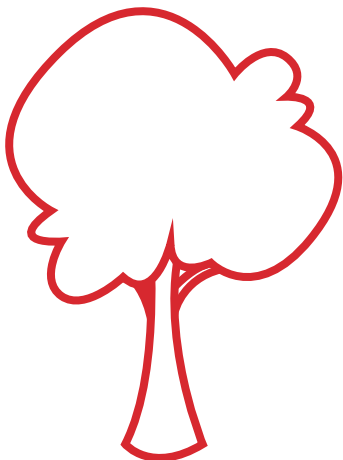
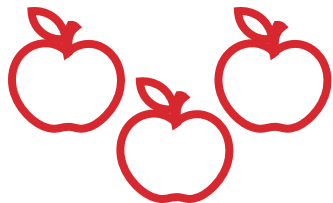
Parte que conozco

Parte que falta

—

==

9 manzanas en total



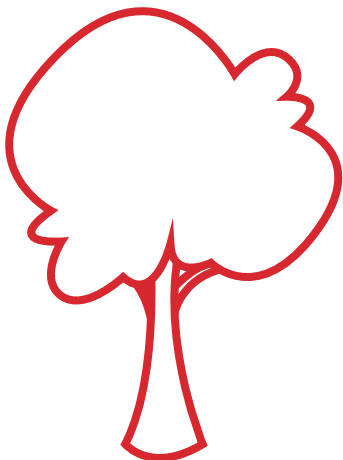
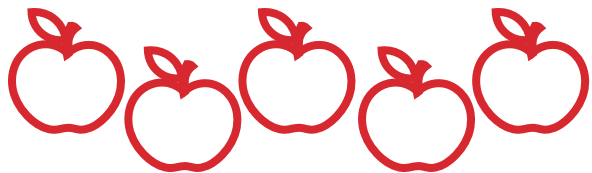
Parte que conozco

Parte que falta

—

==

8 manzanas en total

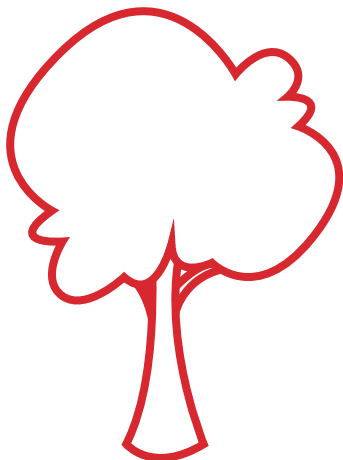
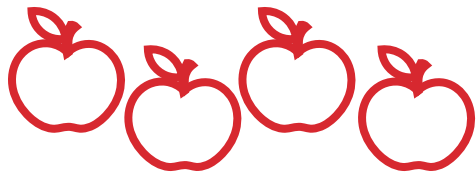


Parte que conozco

Parte que falta



9 manzanas en total



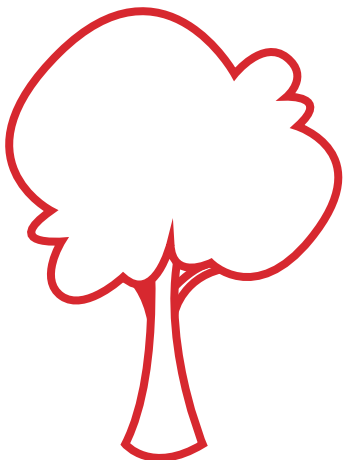
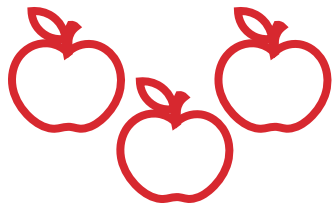
Parte que conozco

Parte que falta

—

==

8 manzanas en total



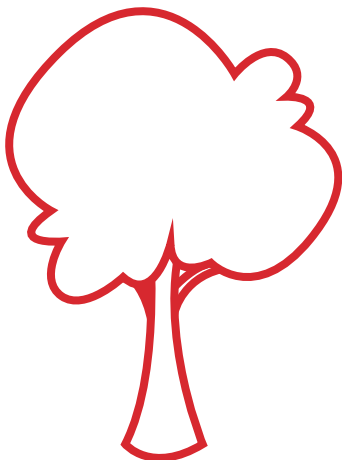
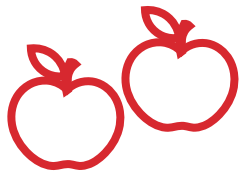
Parte que conozco

Parte que falta

—

==

9 manzanas en total



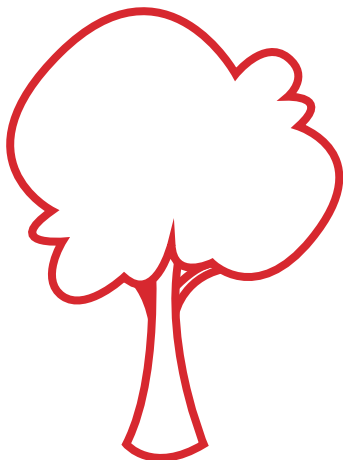
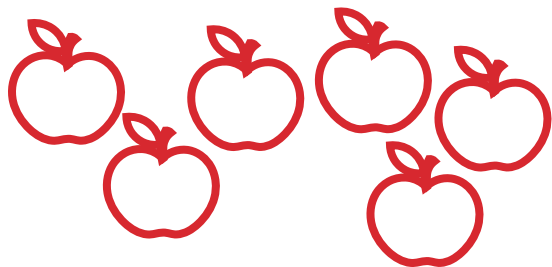
Parte que conozco

Parte que falta

—

==

10 manzanas en total



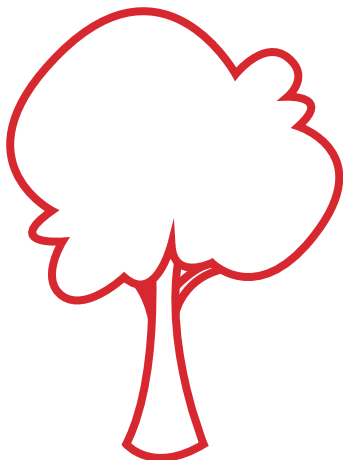
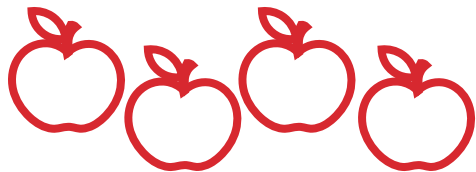
Parte que conozco

Parte que falta

—

==

11 manzanas en total



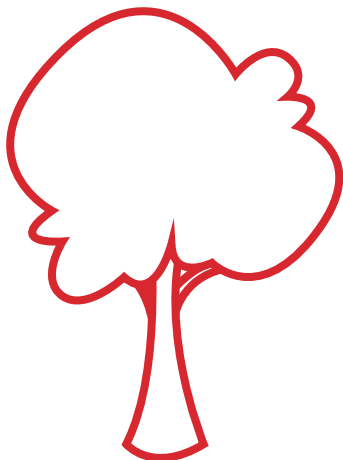
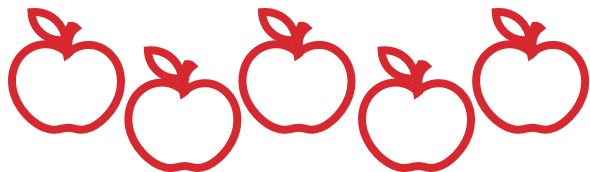
Parte que conozco

Parte que falta

—

==

11 manzanas en total

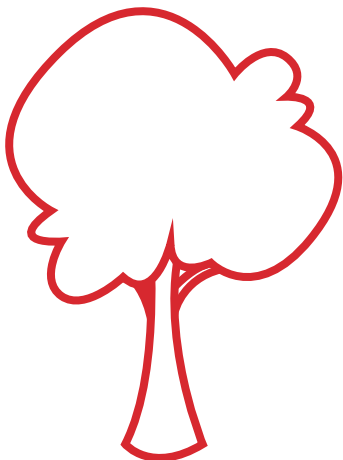
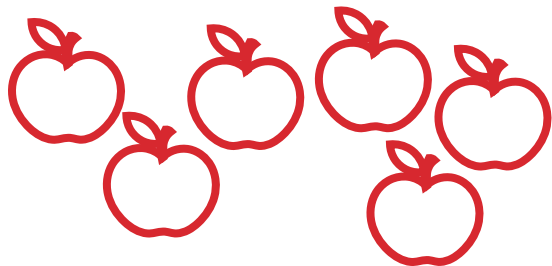


Parte que conozco

Parte que falta



12 manzanas en total



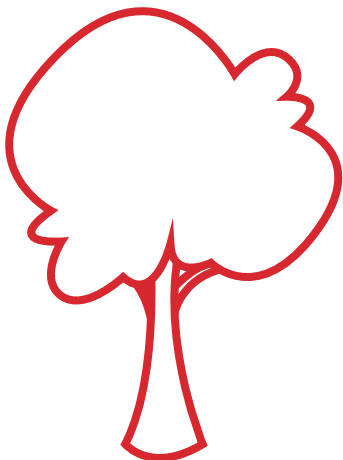
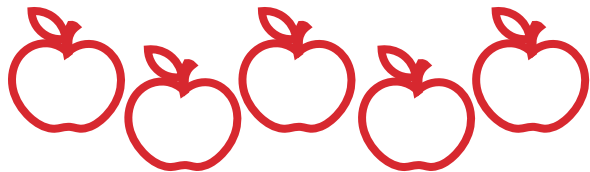
Parte que conozco

Parte que falta

—

==

12 manzanas en total



Parte que conozco

Parte que falta



Tengo 8 canicas. Tengo 1 canica en una caja.
El resto están fuera de la caja. ¿Cuántas canicas hay afuera de la caja?

Pammy tiene 7 huevos.
5 pollitos rompieron el
cascarón. ¿Cuántos pollitos
no han roto el cascarón?

Jesse tiene 8 bloques. 6 bloques son verdes. El resto son rosados. ¿Cuántos son rosados?

Benjamin ve 9 ranas.
Algunas de las ranas están
en el estanque. 6 ranas
están en el pasto. ¿Cuántas
ranas hay en el estanque?

Mike tiene 7 manzanas.
Él se come 2 de ellas.
Guarda el resto para
alimentar a su caballo.
¿Cuántas manzanas tendrá
el caballo para comer?

Len tiene 9 cabras. Tres son negras. ¿Cuántas no son negras?

Hay 7 peces. 3 son azules. El resto son amarillos. ¿Cuántos peces amarillos hay?

Hay 6 pelotas. 4 pelotas no están desinfladas. ¿Cuántas están desinfladas?

Mika tiene 9 huevos. Él cocina 3 de ellos. ¿Cuántos no están cocinados?

Penny tiene 8 uvas. 4 de las uvas son verdes. ¿Cuántas no son verdes?

Lily tiene 9 perros. 4 están en el césped. El resto de los perros están durmiendo en su caseta. ¿Cuántos hay en la caseta?

Mamá tiene 10 rosquillas.
3 son de chocolate. El resto
son de fresa. ¿Cuántas
rosquillas son de fresa?

Jack tiene 6 libros en su caja.
El leyó 2 libros. ¿Cuántos
libros le quedan por leer?

Sarah vio 8 leones en el zoológico. 2 estaban durmiendo. ¿Cuántos no estaban durmiendo?

Allie tiene 7 cubos. Ella conecta 4. ¿Cuántos le quedan?

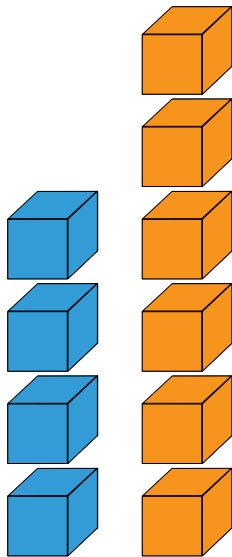
La mamá gata tuvo 5 gatitos.
3 son anaranjados. ¿Cuántos
no son anaranjados?

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
anaranjados más?

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?



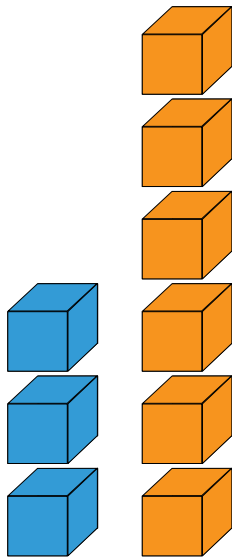
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
anaranjados más?

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?



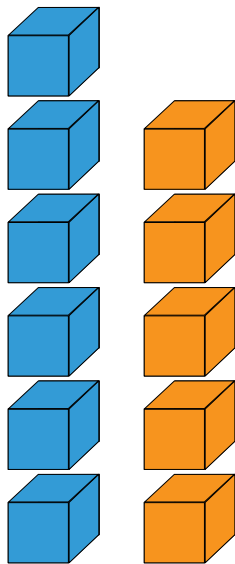
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules más?

_____ ¿Cuántos cubos
anaranjados menos?



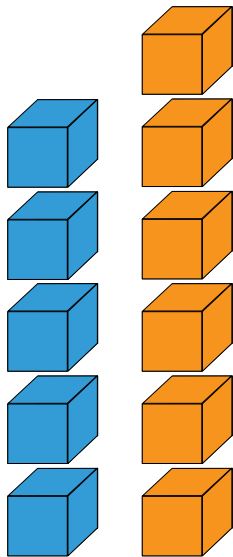
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
anaranjados más?

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?



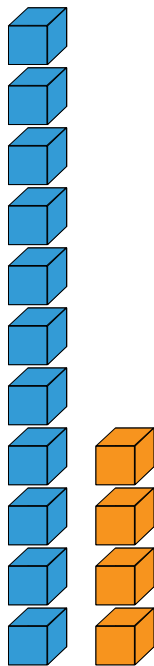
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos azules más?

_____ ¿Cuántos cubos anaranjados menos?



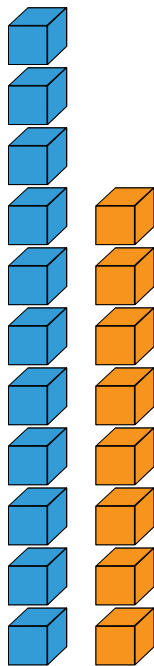
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos azules más?

_____ ¿Cuántos cubos anaranjados menos?



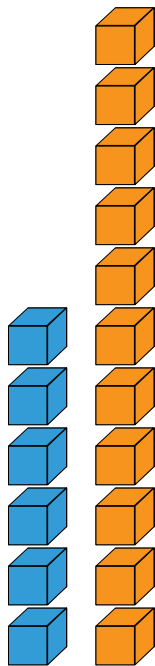
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
anaranjados más?

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?



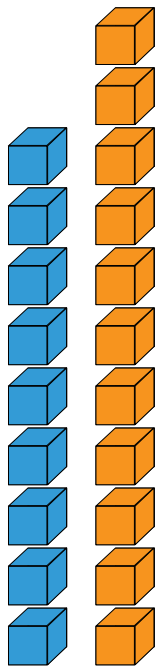
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
anaranjados más?

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?



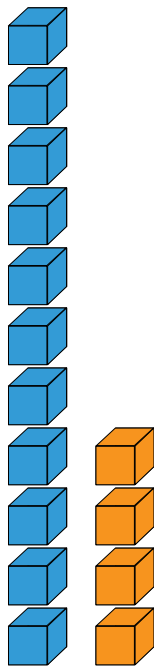
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos azules más?

_____ - _____ = _____



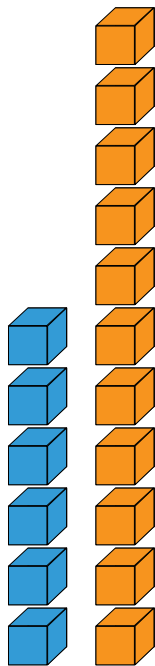
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?

_____ - _____ = _____



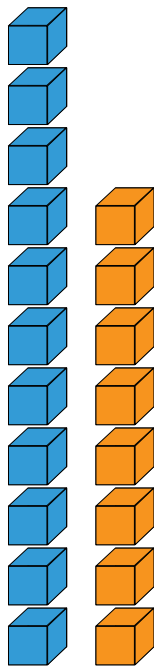
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules más?

_____ - _____ = _____



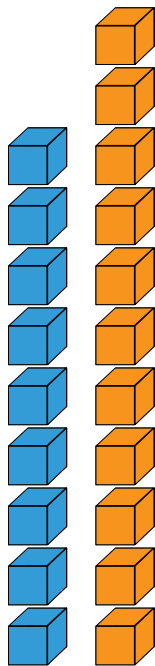
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?

_____ - _____ = _____



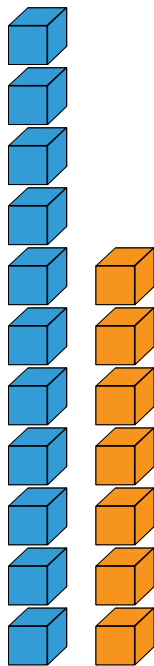
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules más?

_____ - _____ = _____



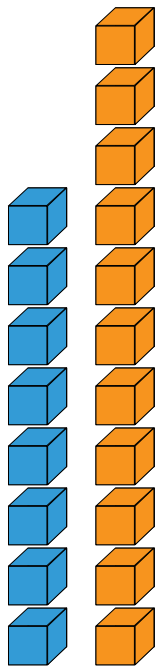
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?

_____ - _____ = _____



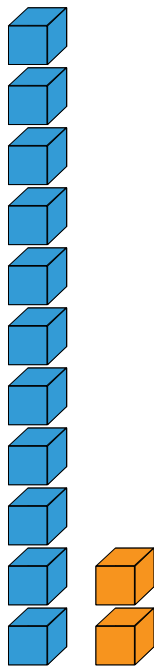
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules más?

_____ - _____ = _____



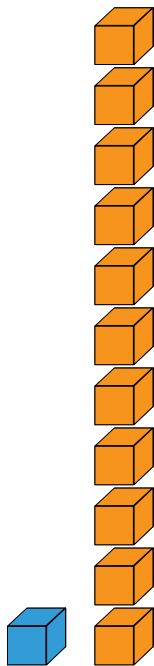
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?

_____ - _____ = _____



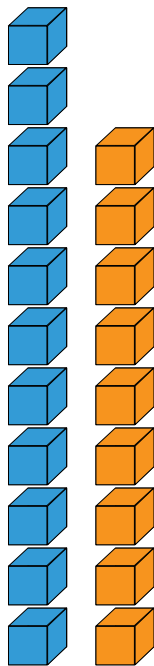
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules más?

_____ - _____ = _____



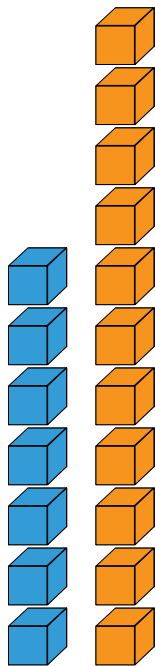
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?

_____ - _____ = _____



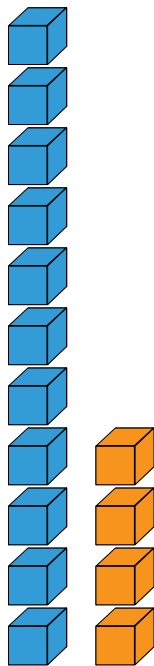
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules más?

_____ - _____ = _____



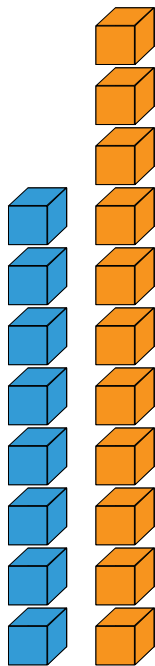
Comparison

_____ cubos azules

_____ cubos anaranjados

_____ ¿Cuántos cubos
azules menos?

_____ - _____ = _____



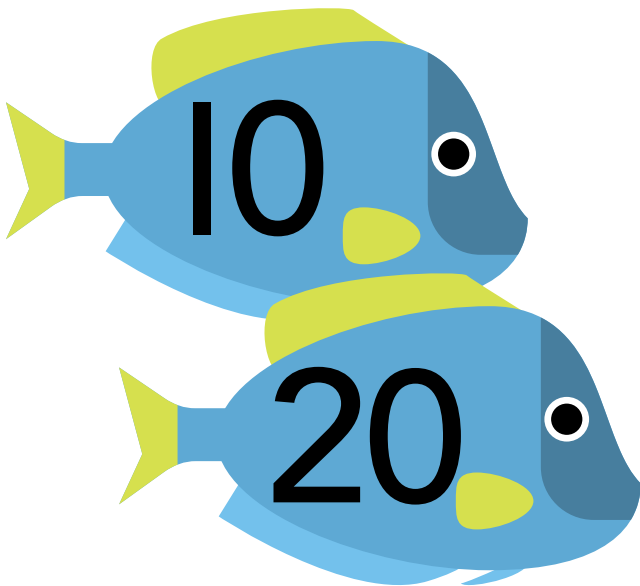
Comparison

Vamos a pescar

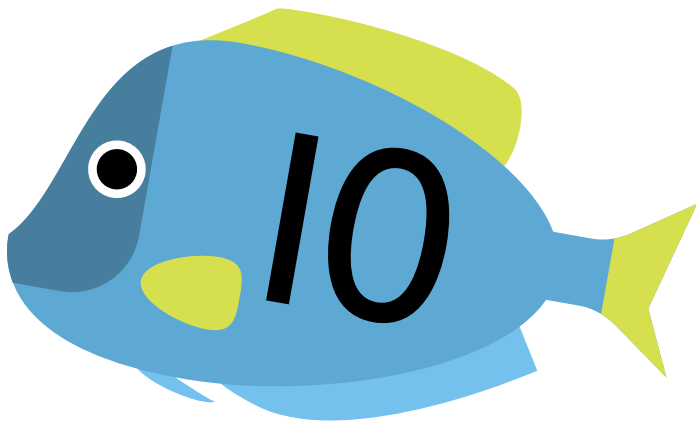


Reglas del juego

En este juego se mezclan las tarjetas. Los estudiantes comienzan con 5 tarjetas. El resto de las tarjetas se ponen boca abajo en una pila. Los estudiantes tratan de emparejar dos tarjetas para formar diez. Si no tienen en la mano una pareja que forme diez, le piden a un compañero una tarjeta específica. Si el compañero la tiene, se la da. El jugador baja la pareja y luego pide una tarjeta diferente. Si el compañero no tiene la tarjeta, el jugador debe tomar una del pozo. Gana el primer jugador que se quede sin tarjetas.



Pescar diez



Coloca el
pozo aquí.

Pescar veinte



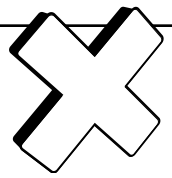
Coloca el
pozo aquí.

Verdadero



o

Falso



$$10 - 4 = 6$$

$$8 - 4 = 4$$

$$7 - 4 = 5$$

$$4 + 4 = 9$$

$$4 + 3 = 6$$

$$7 + 4 = 10$$

$$8 + 3 = 11$$

$$6 + 6 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$

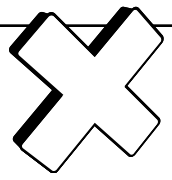


Verdadero



o

Falso



$15 - 4 = 12$

$14 + 4 = 19$

$18 - 4 = 14$

$4 + 13 = 16$

$17 - 4 = 15$

$7 + 24 = 20$

$6 + 13 = 19$

$16 + 2 = 18$

$7 + 6 = 13$

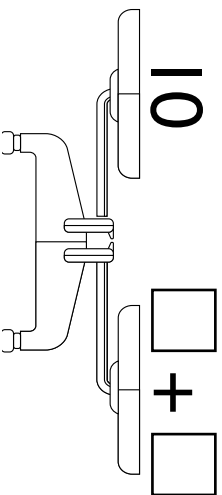
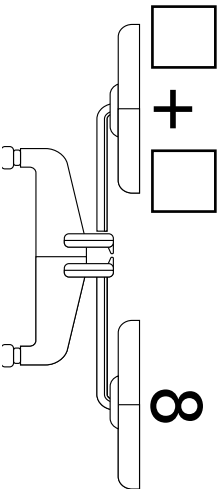
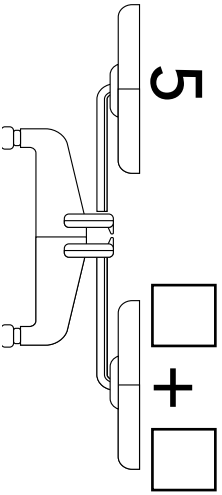
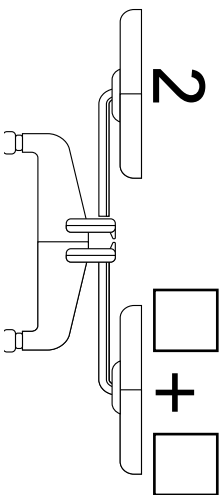
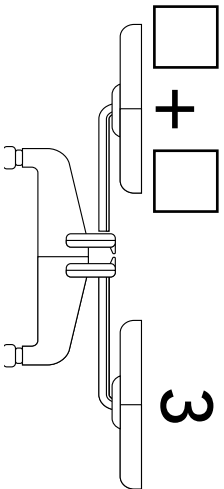
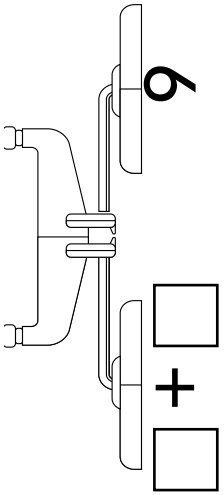
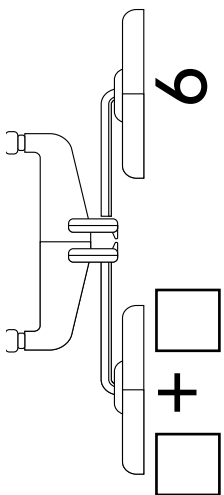
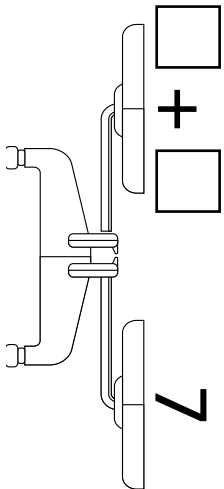
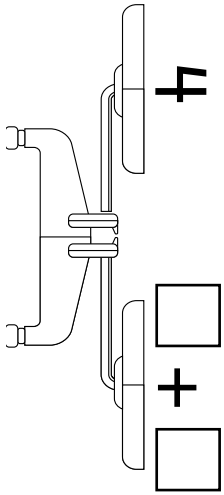


Verdadero

False

Equilibra las balanzas

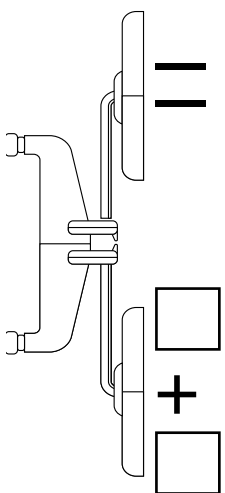
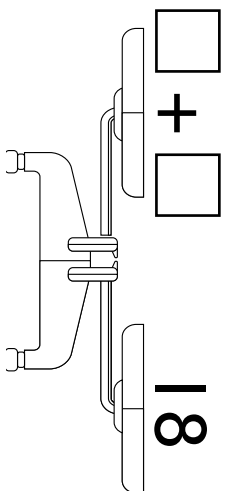
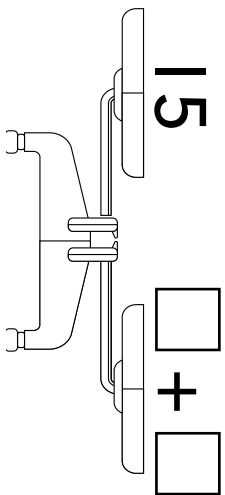
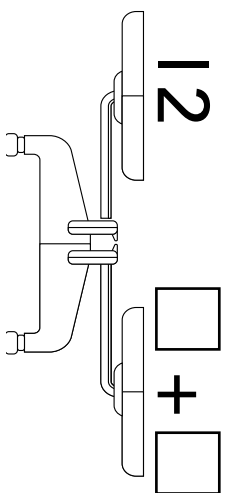
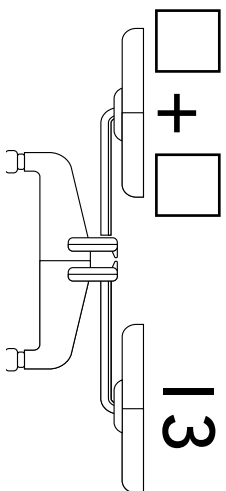
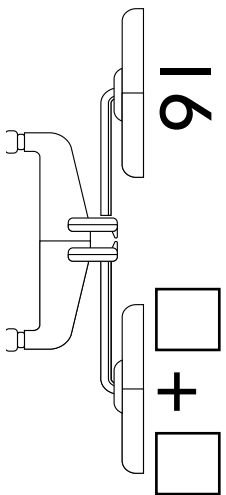
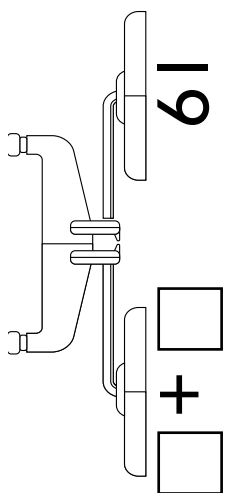
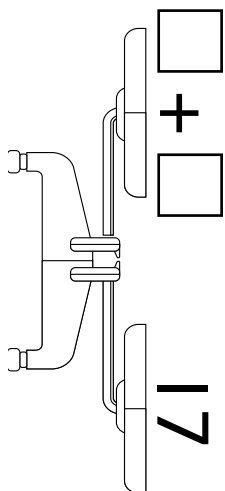
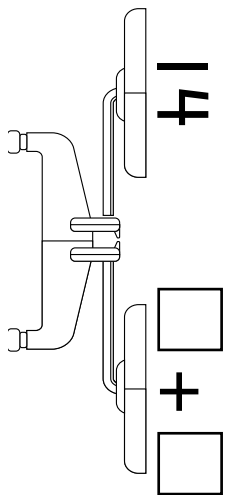
Escribe una expresión numérica que haga que la balanza sea igual en ambos lados.



Equilibra las balanzas

Escribe una expresión numérica que haga que la balanza sea igual en ambos lados.

Nombre _____

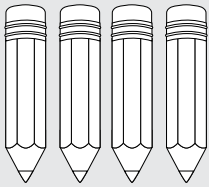


Evaluación de matemáticas 2

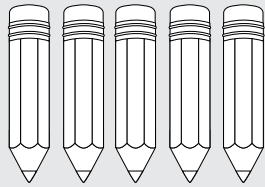
Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Lily y Sam tienen algunos lápices. ¿Cuántos lápices más que Sam tiene Lily?

Sam



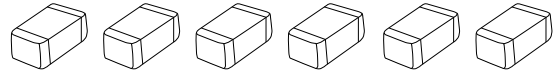
Lily



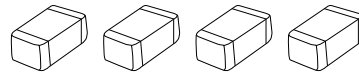
- A** 1 lápiz más
- B** 4 lápices más
- C** 5 lápices más

Sam y Lily tienen gomas de borrar. ¿Cuántas gomas menos tiene Lily?

Sam



Lily



- A** 5 menos
- B** 2 menos
- C** 6 menos

Halla la suma.

$$6 + 2 =$$

- A** 5
- B** 7
- C** 8

Halla la suma.

$$8 + 2 =$$

- A** 10
- B** 9
- C** 8

Evaluación de matemáticas 2

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

¿Qué expresión numérica NO forma diez?

A $6 + 4$

B $8 + 1$

C $7 + 3$

¿Qué número va en la caja?

$$6 + \square = 10$$

A 10

B 9

C 4

Halla la diferencia.

$$8 - 2 =$$

A 6

B 7

C 8

Halla la diferencia.

$$12 - 3 =$$

A 10

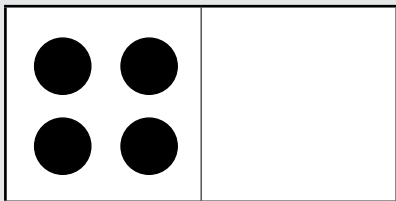
B 9

C 8

Evaluación de matemáticas 2

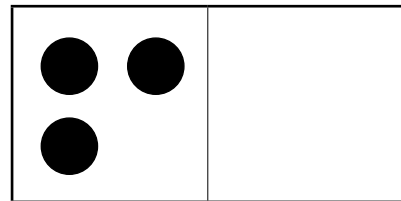
Dibuja la parte que falta.

6

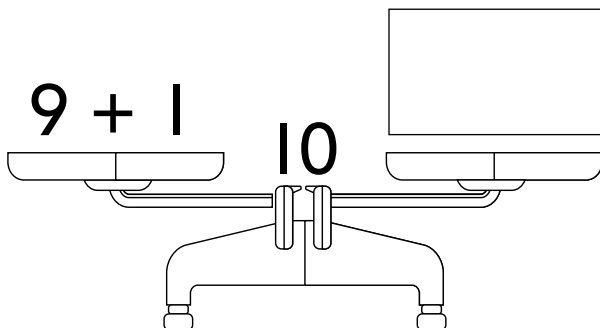


Dibuja la parte que falta.

8



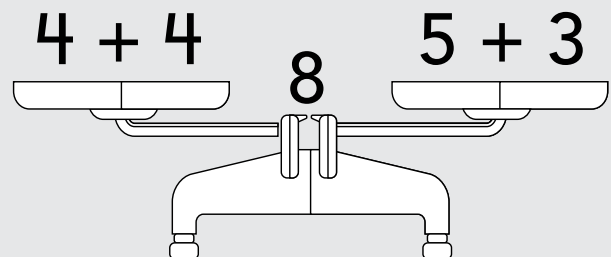
Equilibra la balanza
escribiendo una expresión
numérica que sea igual a diez.



¿Está equilibrada la balanza?

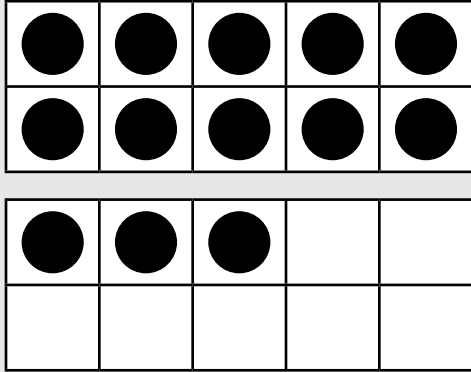
Sí

No



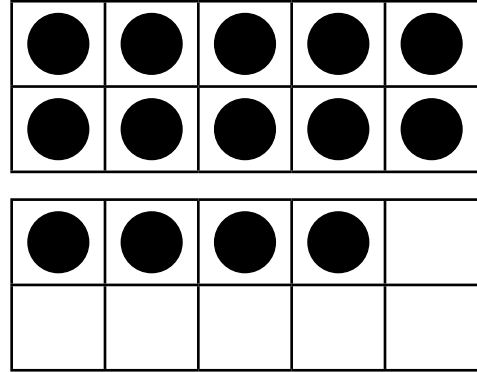
Evaluación de matemáticas 2

Escribe el número que falta.



$$13 + \square = 20$$

Escribe el número que falta.



$$20 - \square = 14$$

Dibuja y responde.

Sam tiene 8 bloques.
6 bloques son azules.
¿Cuántos no son azules?

Dibuja y responde.

Tengo 6 ranas. Llegaron
4 más. ¿Cuántas ranas tengo
ahora?

Evaluación de matemáticas 2

Encierra en un círculo los dos números que forman diez.

6 2

8

5 1

Encierra en un círculo los dos números que forman diez.

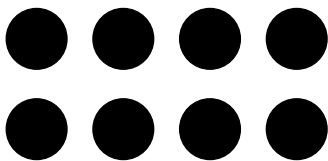
7 4

8

3 1

Dibuja y responde.

12 puntos en total

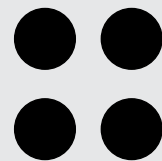


Parte que
conozco

Parte que
falta

Dibuja y responde.

10 puntos en total



Parte que
conozco

Parte que
falta