

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall



CONTENTS

Lesson 1	3-8	Lesson 20	199-202
Lesson 2	9-35		
Lesson 3	36-59		
Lesson 4	60-61		
Lesson 5	62-79		
Lesson 6	80-83		
Lesson 7	84-99		
Lesson 8	100-119		
Lesson 10.....	120-135		
Lesson 11.....	136-142		
Lesson 12.....	143-166		
Lesson 15.....	167-168		
Lesson 16.....	169-172		
Lesson 17.....	173-186		
Lesson 18.....	187-196		
Lesson 19.....	197-198		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Addition & Subtraction Review, Grade 1, Unit 8, Spanish Supplement
86618SP

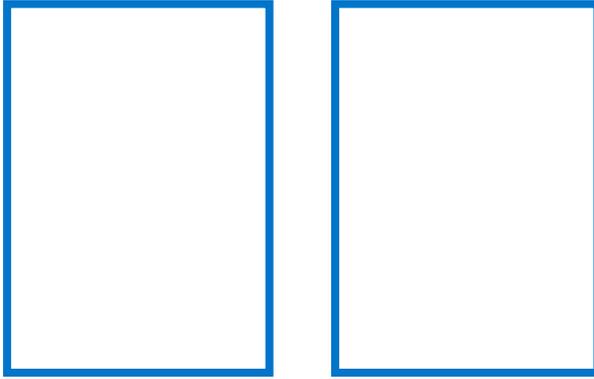
EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

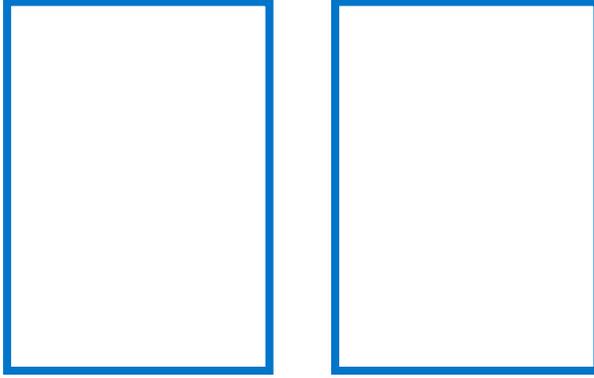
Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Casas que dan volteretas



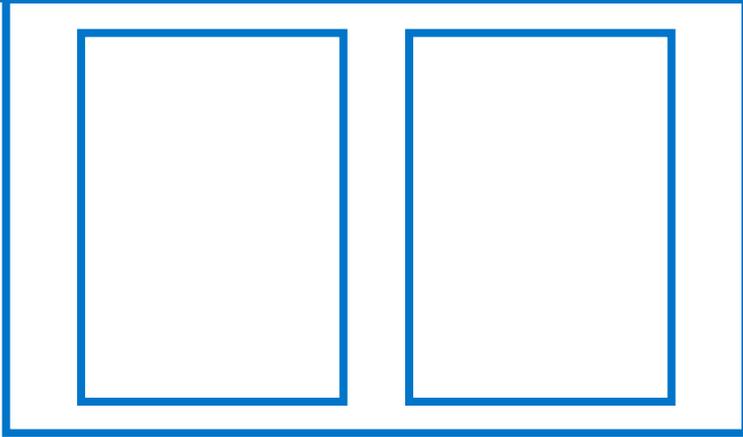
sumando	+	sumando	=	suma
sumando	+	sumando	=	suma
minuendo	-	sustraendo	=	diferencia
minuendo	-	sustraendo	=	diferencia

Casas que dan volteretas



sumando	+	sumando	=	suma
sumando	+	sumando	=	suma
minuendo	-	sustraendo	=	diferencia
minuendo	-	sustraendo	=	diferencia

Casas que dan volteretas



sumando

+

sumando

=

suma

sumando

+

sumando

=

suma

minuendo

-

sustraendo

=

diferencia

minuendo

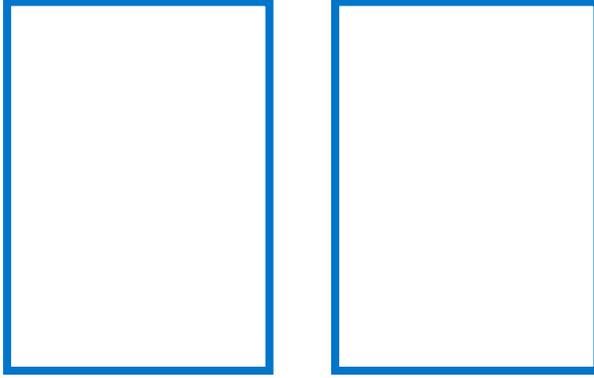
-

sustraendo

=

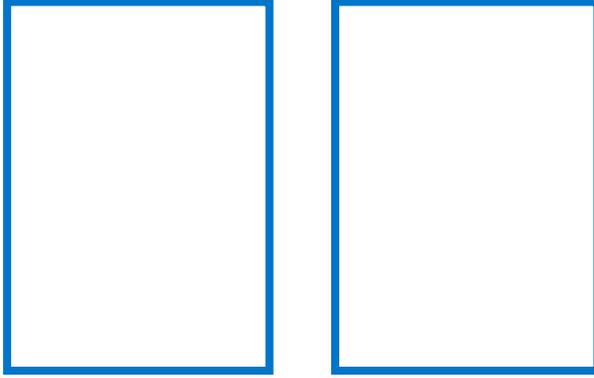
diferencia

Casas que dan volteretas



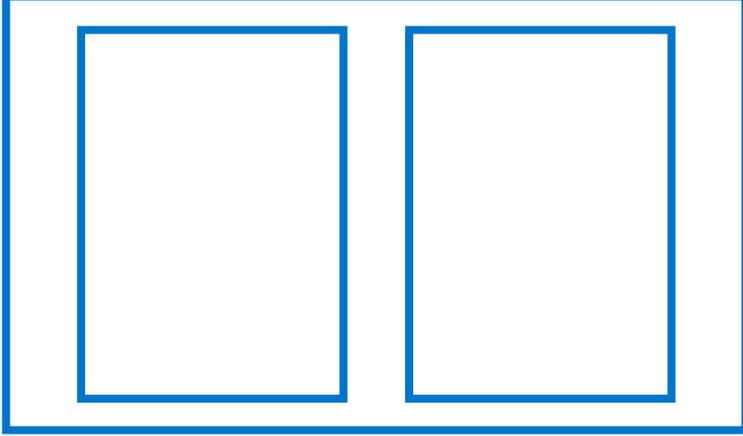
sumando	+	sumando	=	suma
sumando	+	sumando	=	suma
minuendo	-	sustraendo	=	diferencia
minuendo	-	sustraendo	=	diferencia

Casas que dan volteretas



sumando	+	sumando	=	suma
sumando	+	sumando	=	suma
minuendo	-	sustraendo	=	diferencia
minuendo	-	sustraendo	=	diferencia

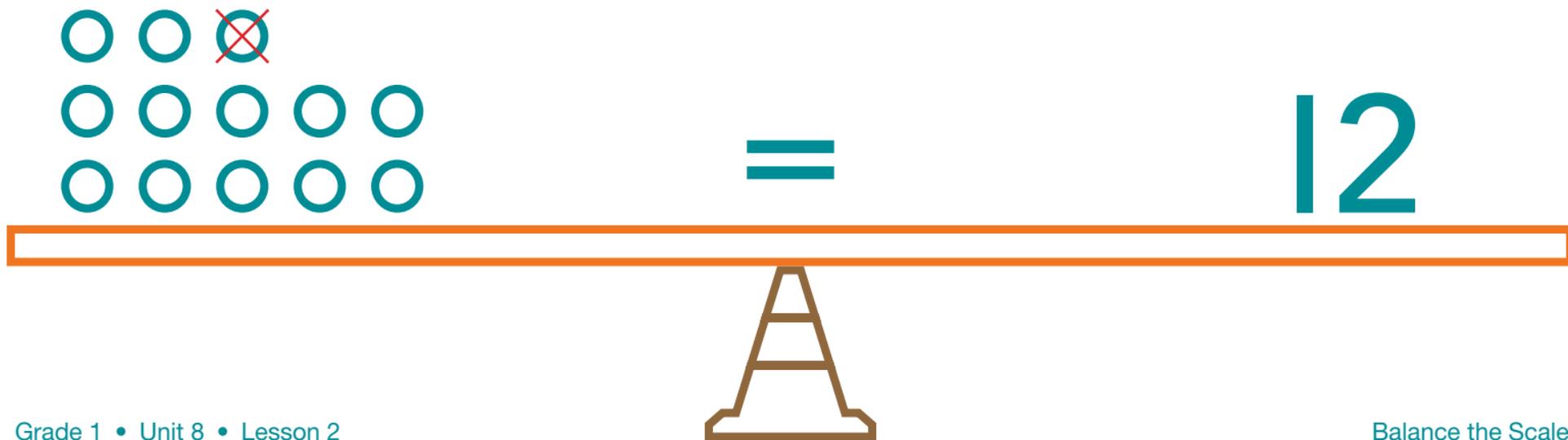
Casas que dan volteretas



sumando	+	sumando	=	suma
sumando	+	sumando	=	suma
minuendo	-	sustraendo	=	diferencia
minuendo	-	sustraendo	=	diferencia

Equilibra la balanza

ejemplo



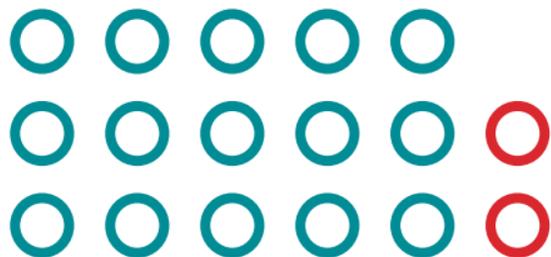
Grade 1 • Unit 8 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Equilibra la balanza

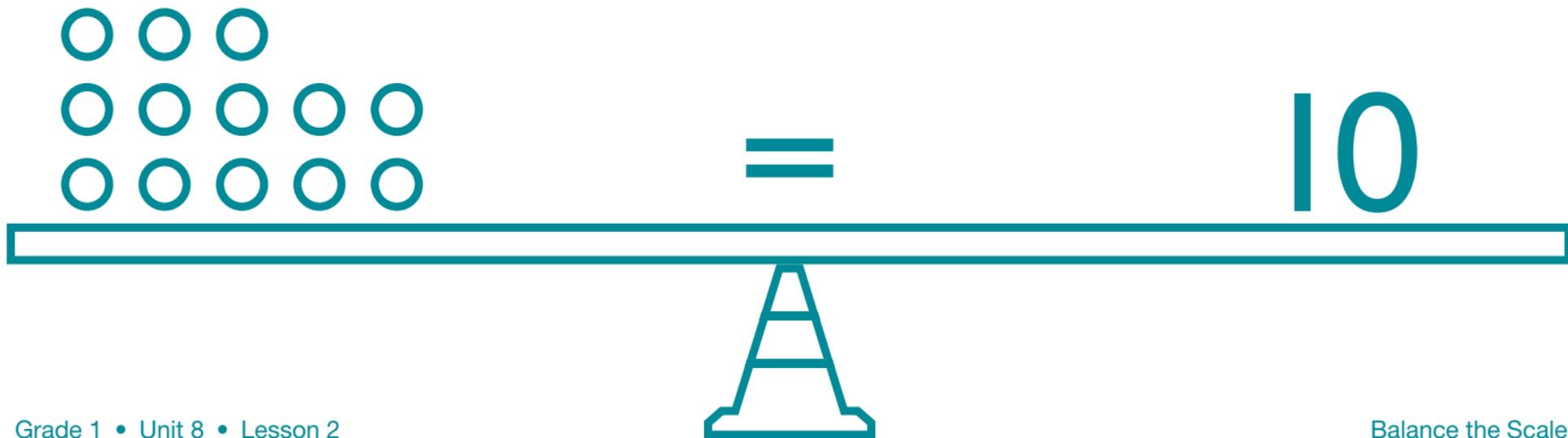
ejemplo



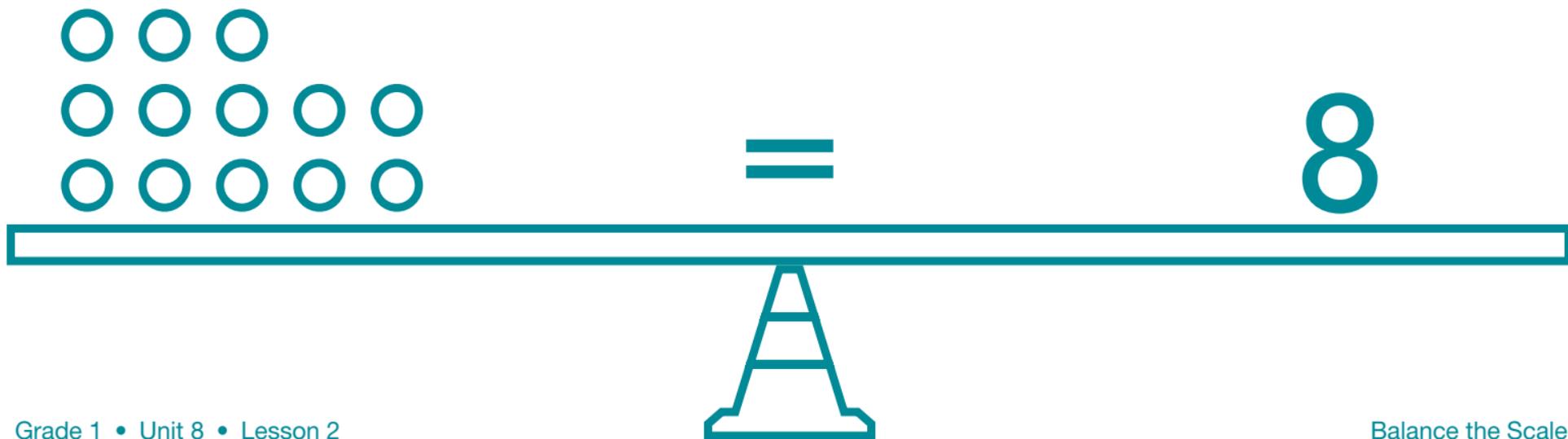
=

17

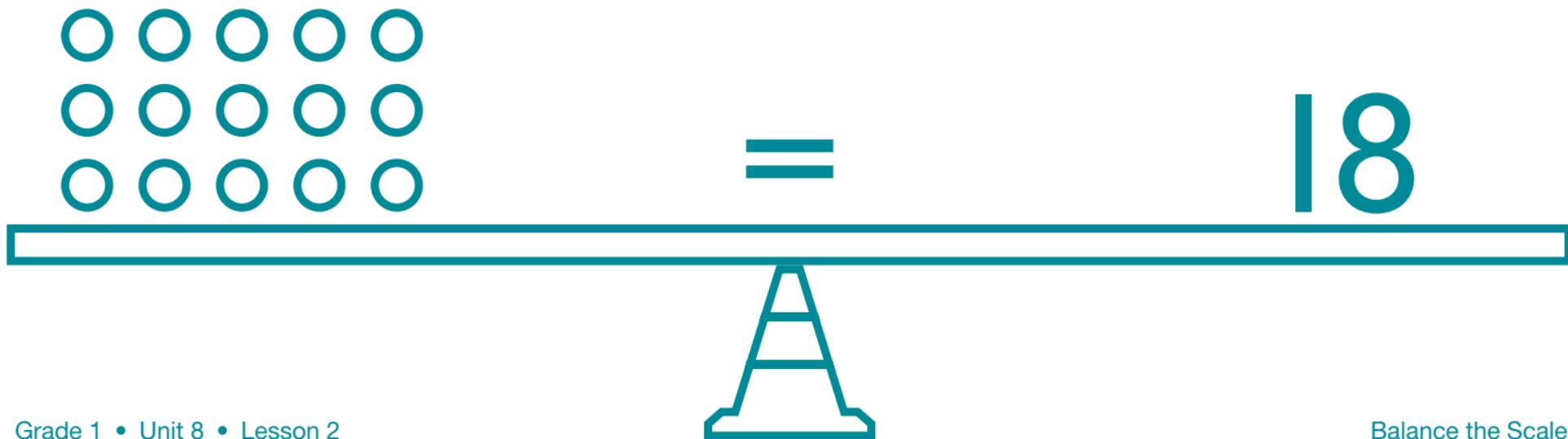
Equilibra la balanza



Equilibra la balanza



Equilibra la balanza

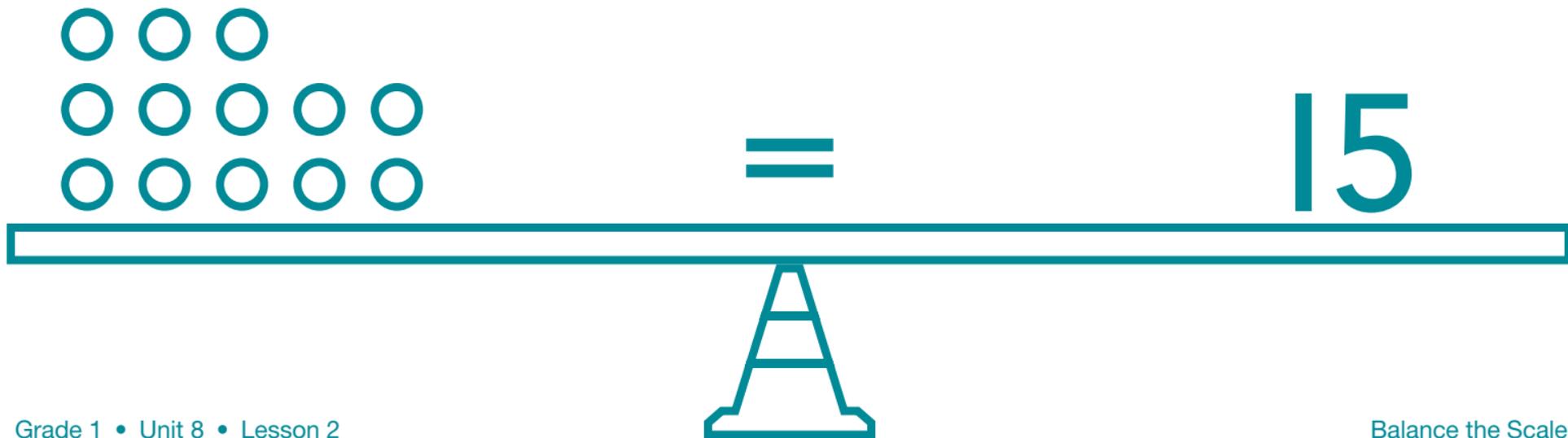


Grade 1 • Unit 8 • Lesson 2

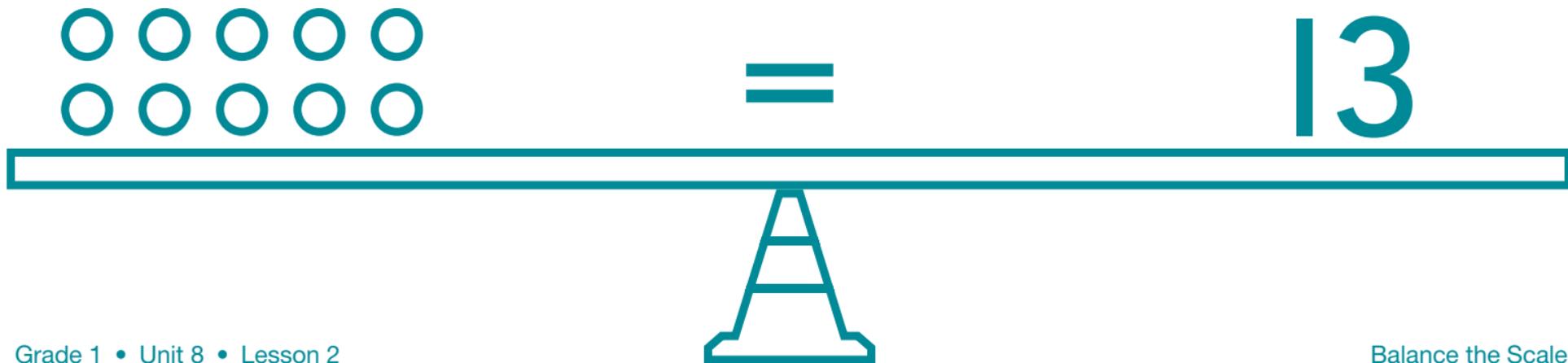
© Reagan Tunstall

Balance the Scale

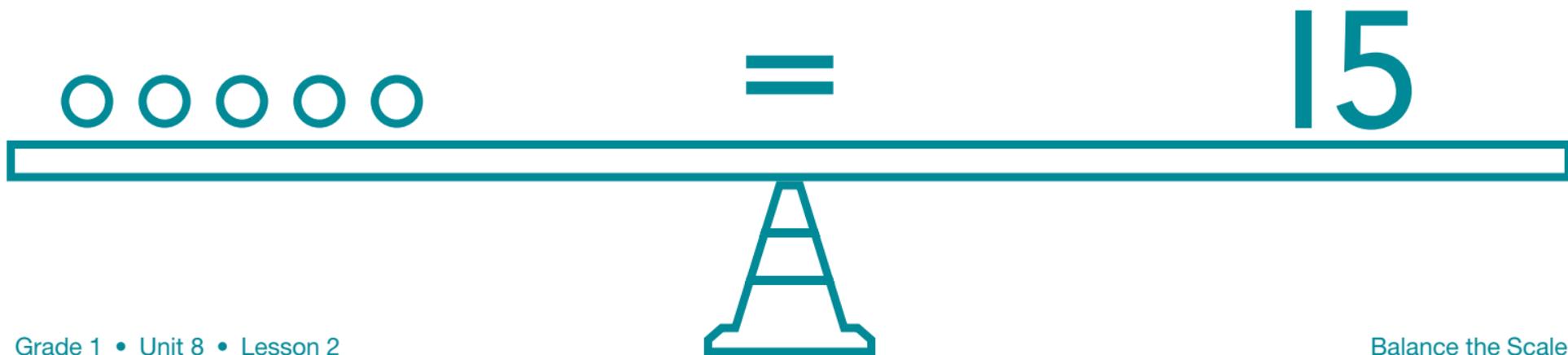
Equilibra la balanza



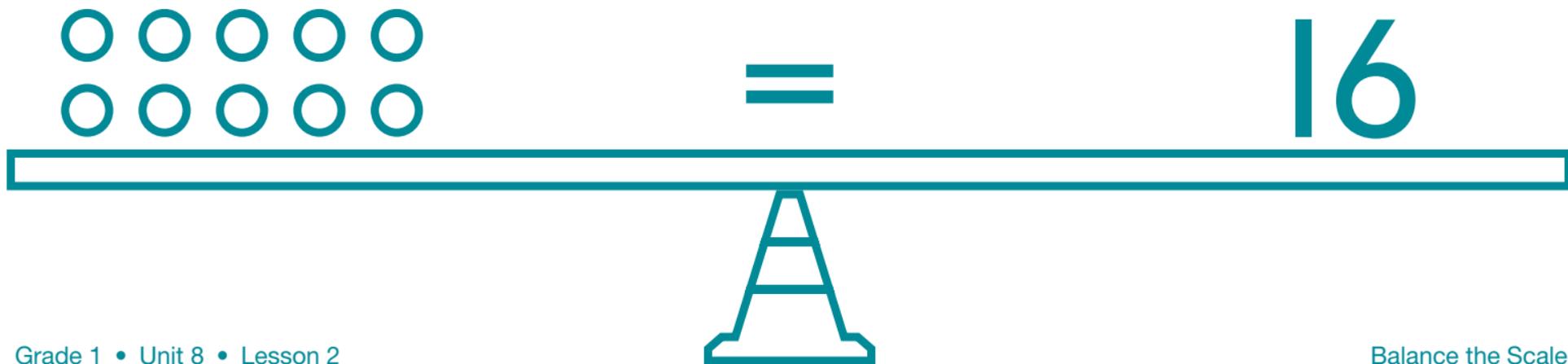
Equilibra la balanza



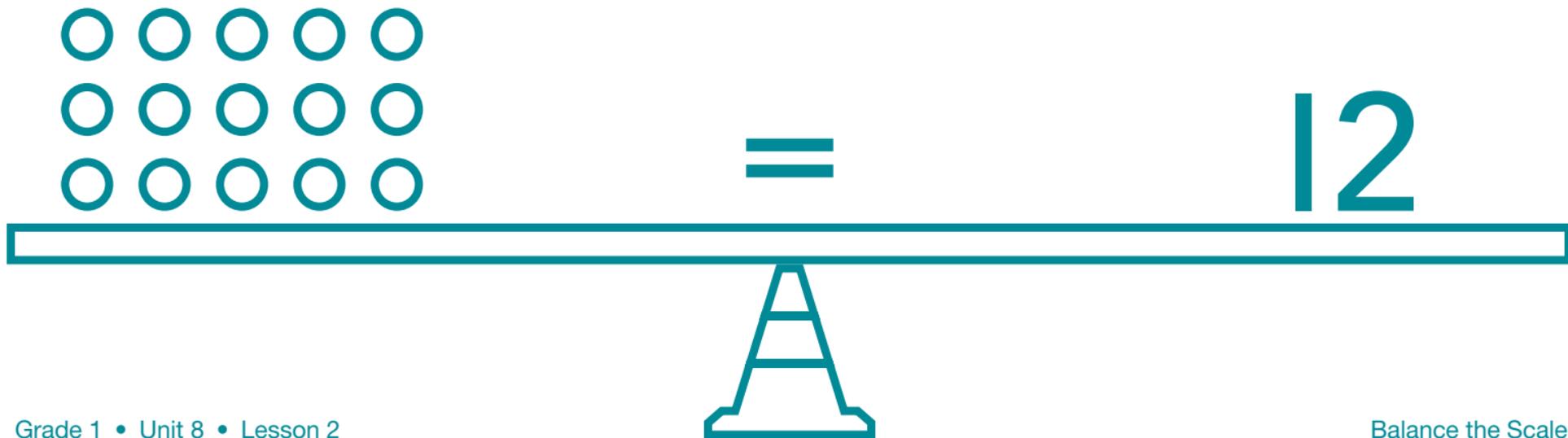
Equilibra la balanza



Equilibra la balanza



Equilibra la balanza

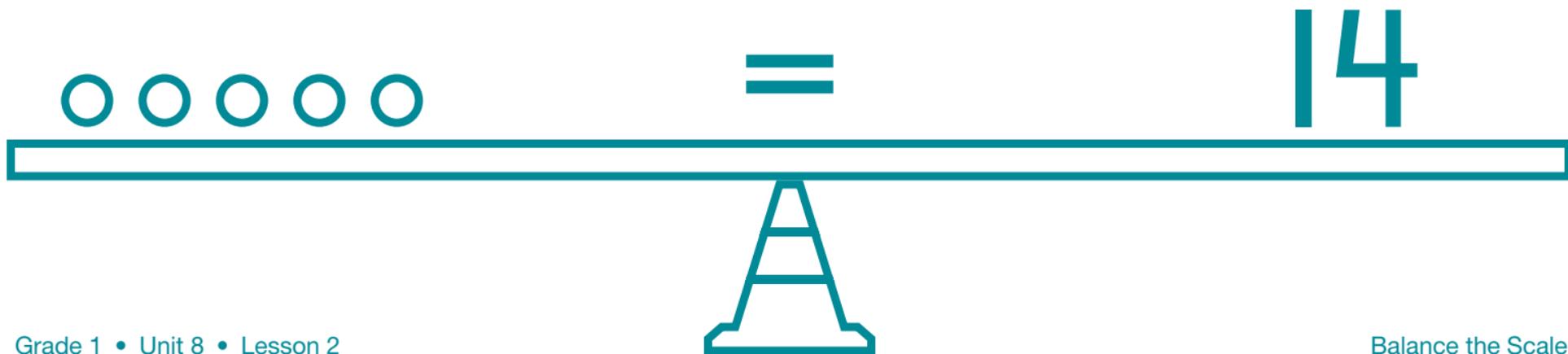


Grade 1 • Unit 8 • Lesson 2

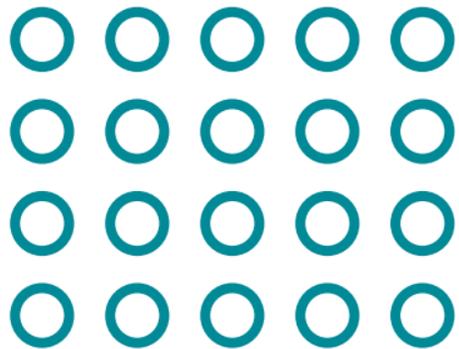
© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Equilibra la balanza



Equilibra la balanza



=

17



Equilibra la balanza

ejemplo

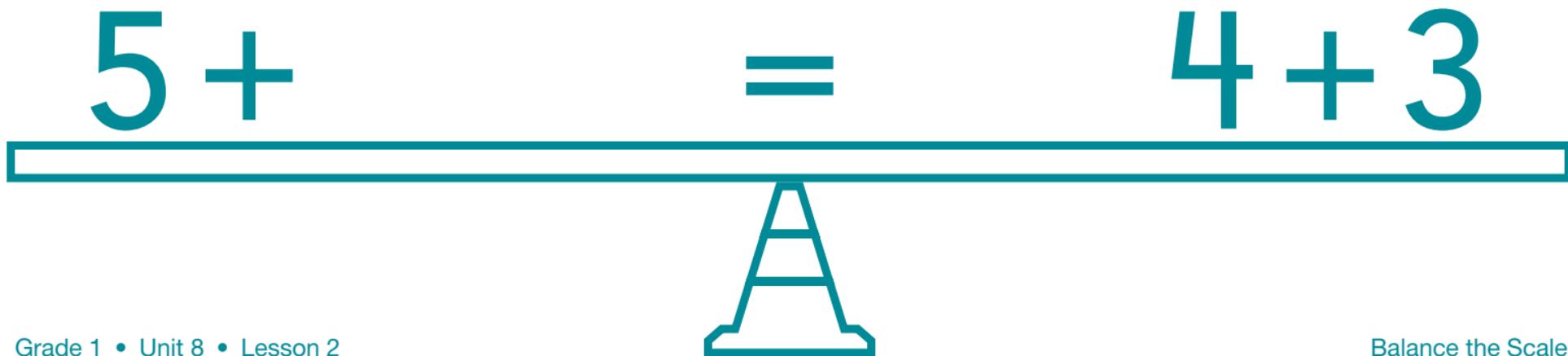
$4 + 1$

=

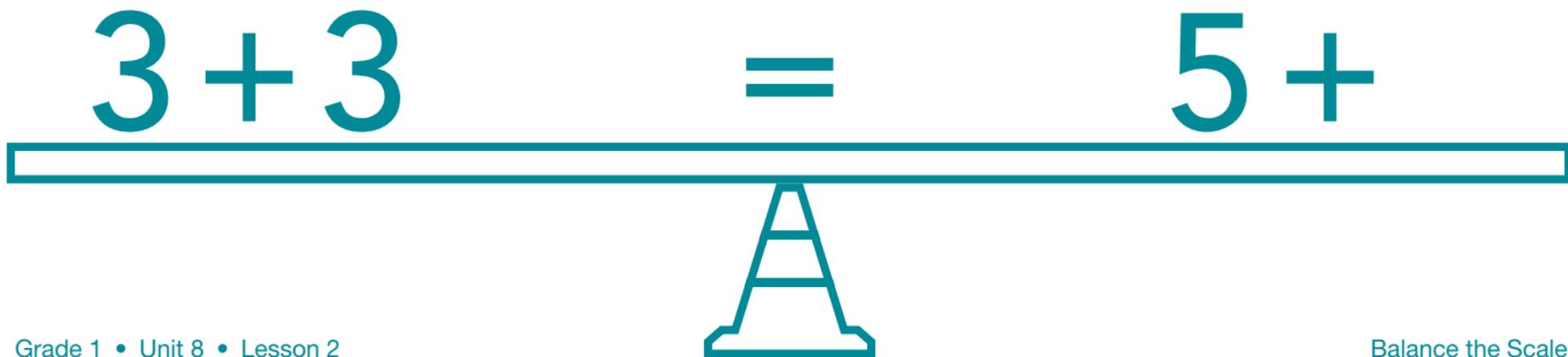
$3 + 2$



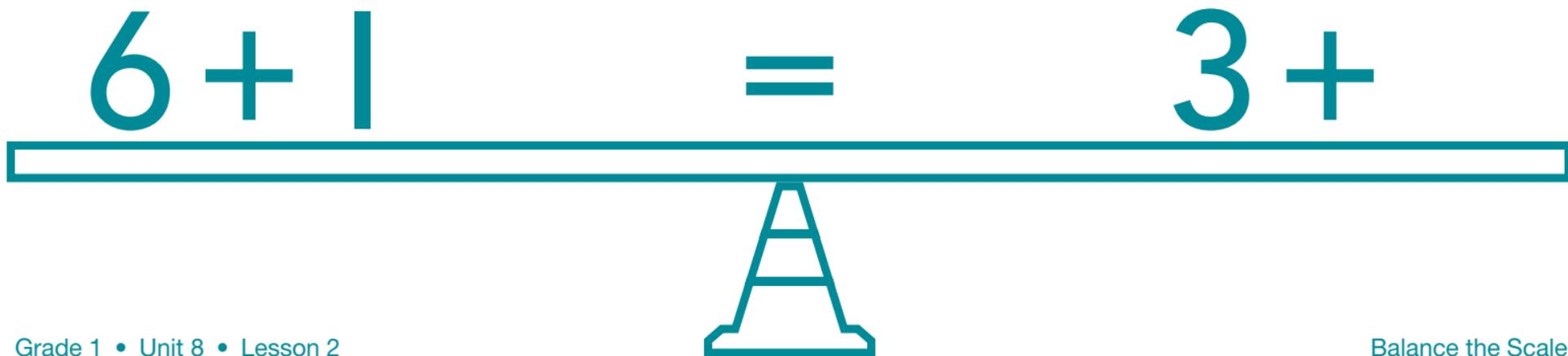
Equilibra la balanza



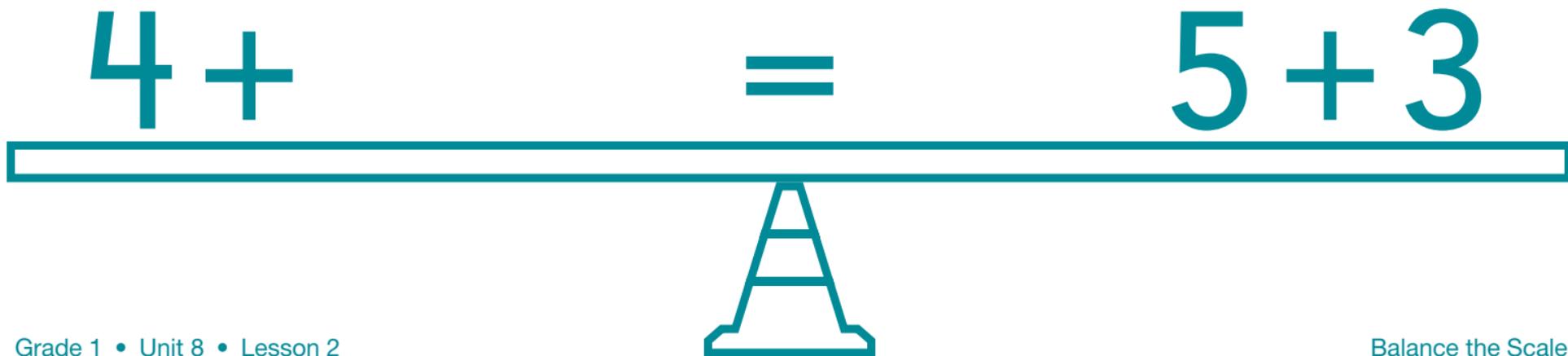
Equilibra la balanza



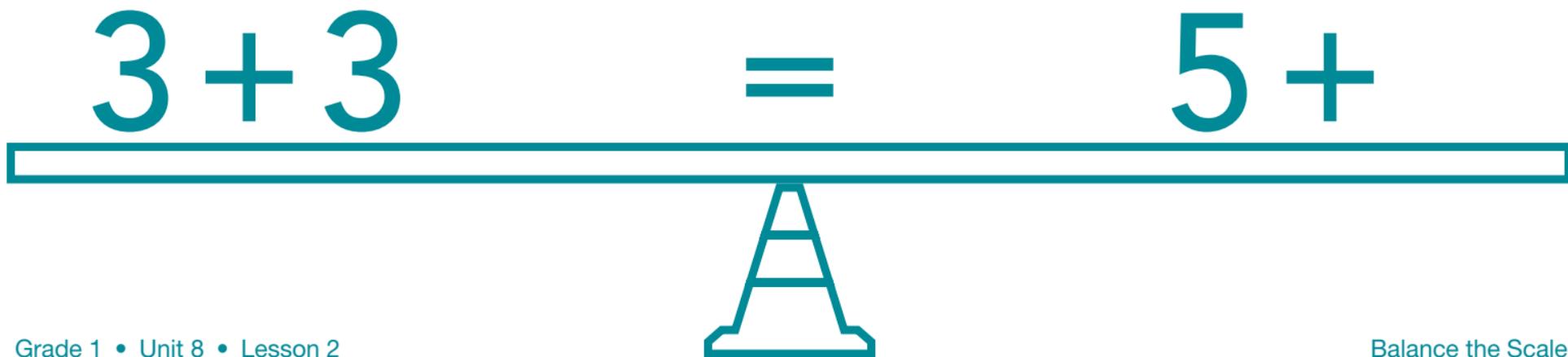
Equilibra la balanza



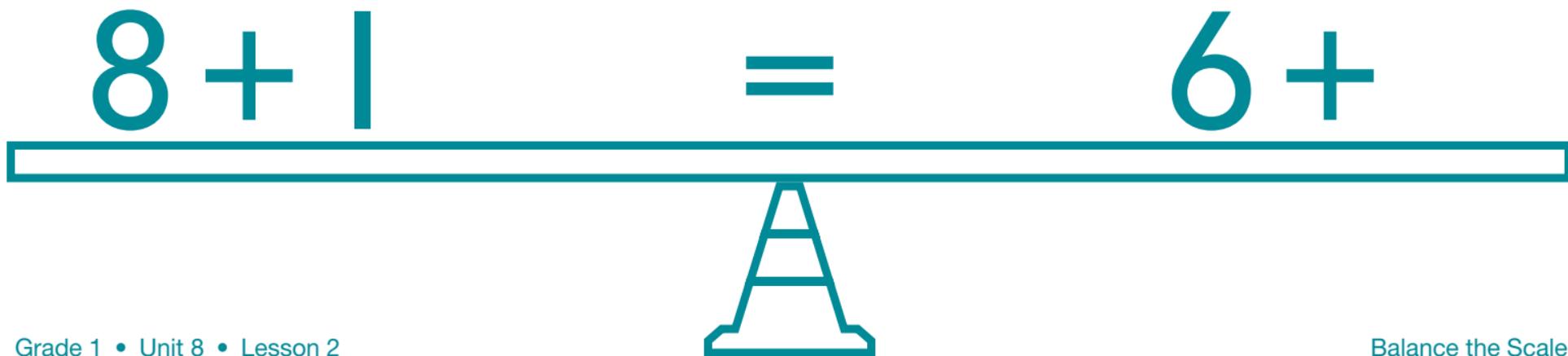
Equilibra la balanza



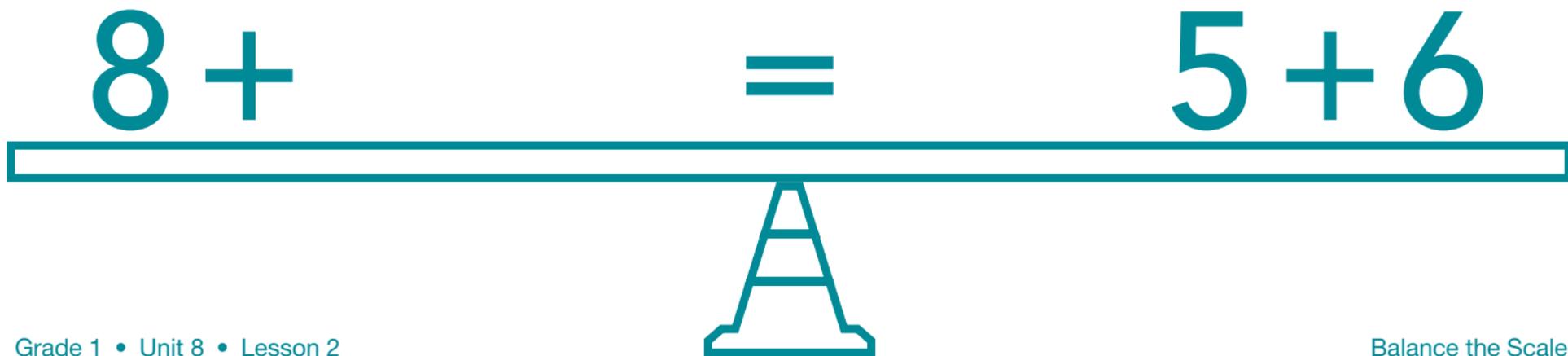
Equilibra la balanza



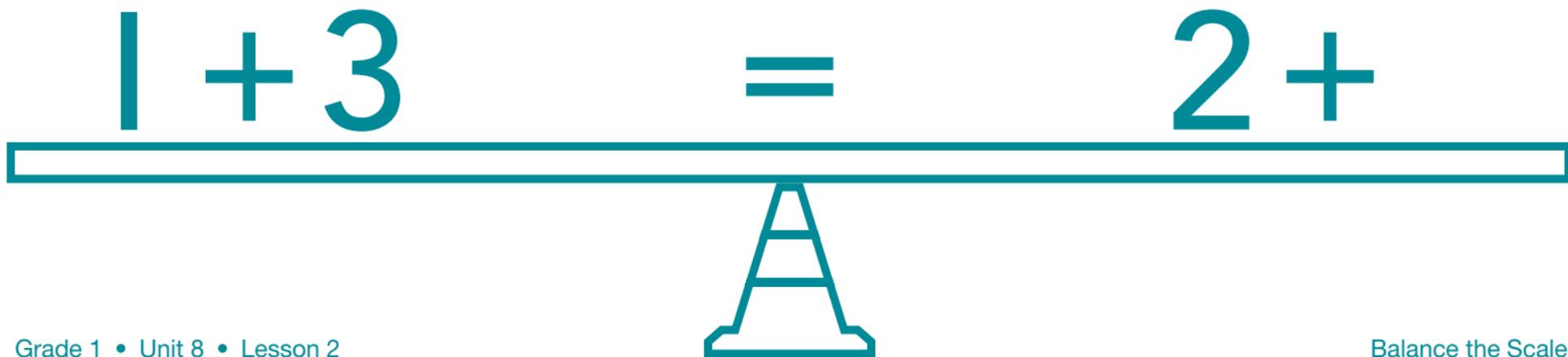
Equilibra la balanza



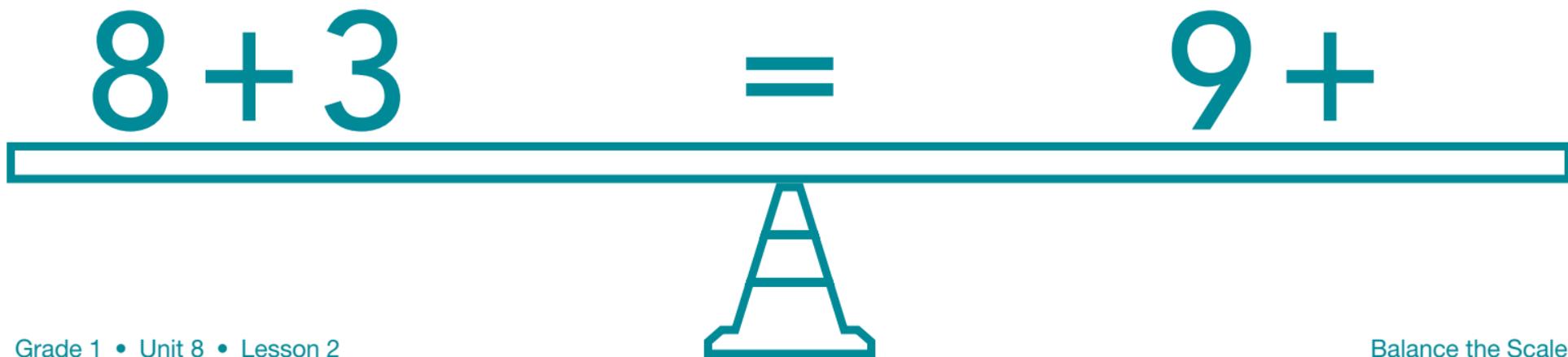
Equilibra la balanza



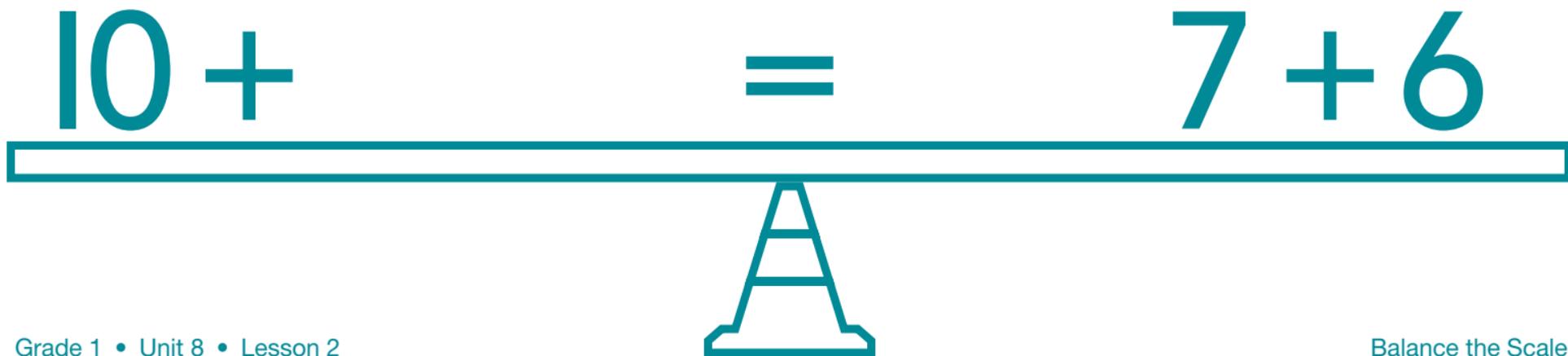
Equilibra la balanza



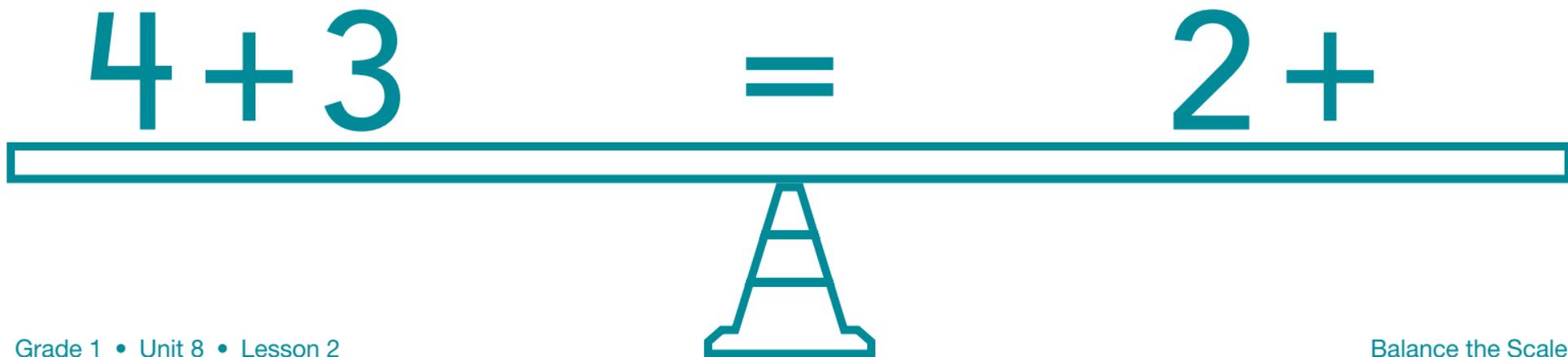
Equilibra la balanza



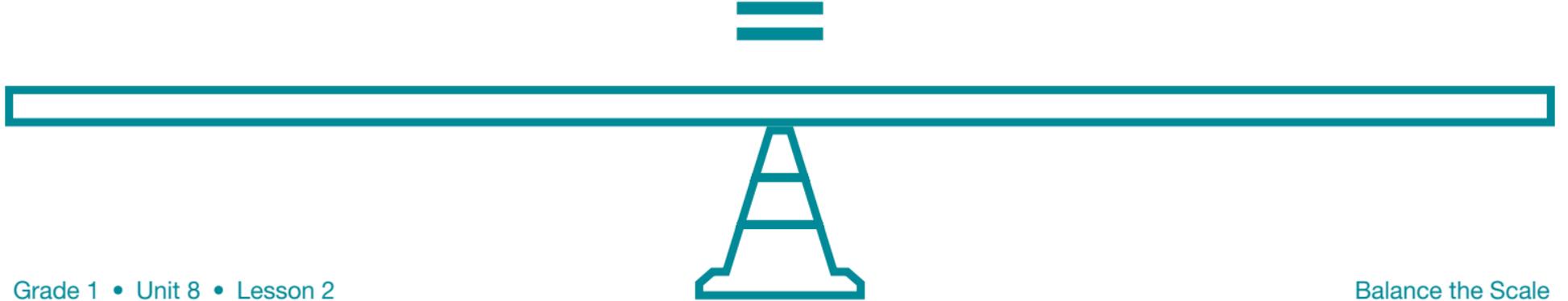
Equilibra la balanza



Equilibra la balanza



Equilibra la balanza

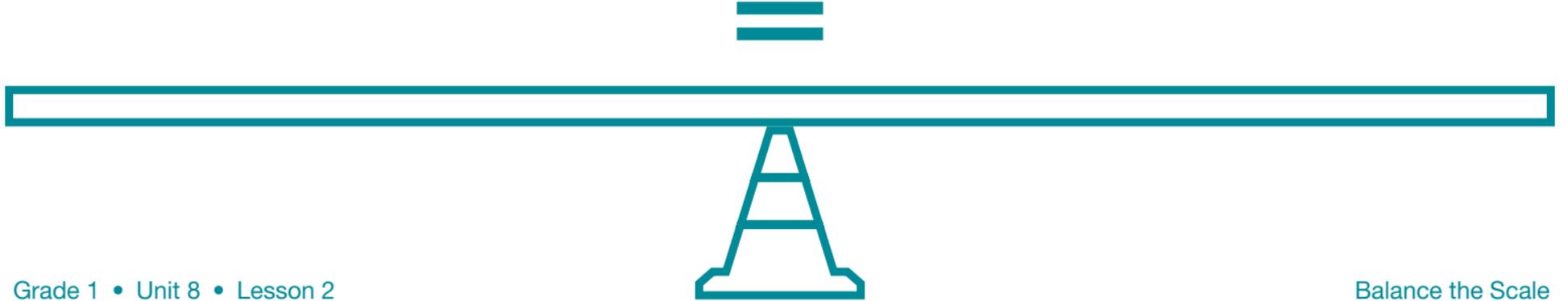


Grade 1 • Unit 8 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Equilibra la balanza

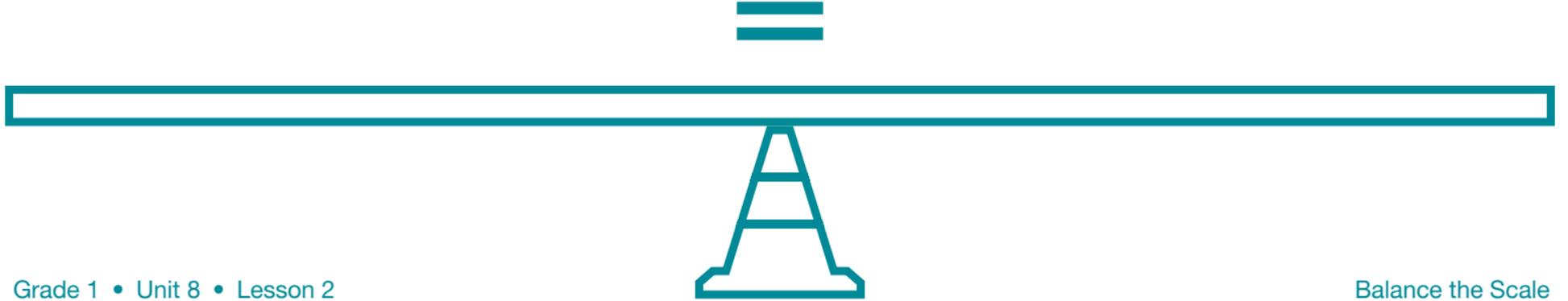


Grade 1 • Unit 8 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Equilibra la balanza



Grade 1 • Unit 8 • Lesson 2

© Reagan Tunstall

Balance the Scale

Sam encontró cuatro peces. Jack encontró 3 peces. ¿Cuántos peces tienen entre los dos?

Pat tiene 6 peces. Kim
tiene 4 peces. ¿Cuántos
peces tienen entre las dos?

Kip tenía 5 peces. Kip
perdió 1 pez. ¿Cuántos
peces tiene Kip ahora?

Gabby se ganó 9 peces en la feria. Ella le dio 3 peces a su amiga. ¿Cuántos le quedan?

Chris encontró 5 peces. Él ya tenía 4 peces. ¿Cuántos peces tiene él ahora?

Luis tiene 8 peces. Ethan tiene 2 peces. ¿Cuántos peces tienen los dos juntos?

Sam encontró 8 peces.
Jack encontró 8 peces.
¿Cuántos peces tienen los
dos juntos?

Pat tiene 6 peces. Kim
tiene 7 peces. ¿Cuántos
peces tienen los dos
juntos?

Ron tiene 11 gatos. Ron
perdió 6 gatos. ¿Cuántos
gatos tiene Ron ahora?

Gabby tiene 16 cuentas.
Ella le da 5 cuentas a su
mamá. ¿Cuántos cuentas le
quedan?

Chris tiene 15 peces. Mike encontró 4 más. ¿Cuántos peces tienen los dos juntos?

Luis tenía 18 peces. Se le perdieron 2 peces.
¿Cuántos tiene ahora?

Connie tenía 5 peces.
Juan le dio 8 peces más.
¿Cuántos peces tiene
Connie en total?

Jaden tenía 14 peces. Él le dio 5 a Keegan. ¿Cuánto peces le quedan a Jaden?

Sarah tiene 9 peces rojos
y 8 peces azules. ¿Cuántos
peces tiene Sarah?

Connie tenía 16 peces. Ella le dio 5 a Juan. ¿Cuántos peces le quedan a Connie?

Sam encontró 5 peces más que Jack. Jack encontró 8 peces. ¿Cuántos peces tienen los dos juntos?

Pat tiene 7 peces más que
Jan. Jan tiene 5 peces.
¿Cuántos peces tienen los
dos juntos?

3 amigos tienen 13 peces.
Larry tiene 6 peces. Nia
tiene 3 peces. ¿Cuántos
peces tiene Kali?

Brett tiene 5 peces. Él regala 3. Jack tiene 6 peces. ¿Cuántos peces necesita regalar Jack para tener la misma cantidad que Brett?

David tiene un pez. Él compra 4 más. Sarah tiene 2 peces. ¿Cuántos peces más necesita comprar Sarah para tener la misma cantidad que David?

Hay 14 peces en un estanque. Hay 4 peces rojos, 5 peces anaranjados y algunos peces azules. ¿Cuántos peces azules hay?

Hay 6 peces azules,
3 peces rojos y 6 peces
marrones en una pecera.
¿Cuántos peces hay en
la pecera?

Hay algunos peces en la pecera. 7 son grandes, 3 son pequeños y 6 son diminutos. ¿Cuántos peces hay en la pecera?

Más o menos

Escribe el número que es diez más.

32	45	105	18	49	81

Escribe el número que es diez menos.

32	45	105	18	49	81

Uno más

58	
----	--

67	
----	--

55	
----	--



Uno menos

	58
--	----

	67
--	----

	55
--	----

Más o menos

Diez más

$32 + 10 = \square$

$26 + 10 = \square$

$75 + 10 = \square$

$70 + 10 = \square$

$39 + 10 = \square$

$96 + 10 = \square$

$43 + 10 = \square$

$82 + 10 = \square$

$105 + 10 = \square$

$13 + 10 = \square$

$56 + 10 = \square$

$44 + 10 = \square$

Diez menos

$32 - 10 = \square$

$26 - 10 = \square$

$75 - 10 = \square$

$70 - 10 = \square$

$39 - 10 = \square$

$96 - 10 = \square$

$43 - 10 = \square$

$82 - 10 = \square$

$105 - 10 = \square$

$13 - 10 = \square$

$56 - 10 = \square$

$44 - 10 = \square$

Uno más

$32 + 1 = \square$

$70 + 1 = \square$

$43 + 1 = \square$

$13 + 1 = \square$



Uno menos

$75 - 1 = \square$

$96 - 1 = \square$

$15 - 1 = \square$

$44 - 1 = \square$

Siete estudiantes suben al autobús en la primera parada. Nueve estudiantes más suben en la siguiente parada. ¿Cuántos estudiantes hay ahora en el autobús?

Hay catorce estudiantes en un autobús.
Suben siete más. ¿Cuántos estudiantes
hay en el autobús en total?

En la primera parada, 16 estudiantes suben al autobús. En la segunda parada, 5 estudiantes suben al autobús. ¿Cuántos estudiantes están viajando en el autobús?

Diecisiete estudiantes suben al autobús en la primera parada. Dos estudiantes más suben al autobús en la siguiente parada. ¿Cuántos estudiantes hay ahora en el autobús?

Hay quince estudiantes en el autobús.
Siete más suben al autobús. ¿Cuántos
estudiantes hay en el autobús en total?

En la primera parada, 16 estudiantes suben al autobús. En la segunda parada, 5 estudiantes se bajan del autobús.
¿Cuántos estudiantes siguen en el autobús?

19 estudiantes van en el autobús. En la primera parada, 8 estudiantes se bajan del autobús. ¿Cuántos estudiantes quedan?

Hay 18 estudiantes en el autobús.
14 estudiantes se bajan del autobús.
¿Cuántos estudiantes hay todavía en
el autobús?

Hay veinte estudiantes en el autobús. Ocho estudiantes se bajan en la parada. ¿Cuántos estudiantes no se bajaron del autobús?

19 estudiantes viajan en el autobús. En la primera parada, se bajan 8 estudiantes. En la segunda parada, suben 3 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en el autobús?

Hay 8 estudiantes en un autobús. En la parada, 6 estudiantes se bajan y 5 suben al autobús. ¿Cuántos estudiantes están viajando ahora en el autobús?

Hay 11 estudiantes en el autobús.
8 estudiantes se bajan en la parada y 7 se
suben al autobús. ¿Cuántos estudiantes
hay ahora en el autobús?

_____ estudiantes suben al autobús en la primera parada. _____ estudiantes más suben al autobús en la siguiente parada. ¿Cuántos estudiantes hay ahora en el autobús?

Hay ____ estudiantes en el autobús.
____ más suben al autobús. ¿Cuántos
estudiantes hay en el autobús en total?

En la primera parada, _____ estudiantes suben al autobús. En la segunda parada, _____ estudiantes se bajan del autobús.
¿Cuántos estudiantes están viajando en el autobús?

_____ estudiantes viajan en el autobús. En la primera parada, _____ estudiantes se bajan del autobús. ¿Cuántos estudiantes quedan?

Hay ____ estudiantes en el autobús. ____
estudiantes se bajan del autobús. ¿Cuántos
estudiantes están viajando todavía en el
autobús?

Hay ____ estudiantes en el autobús. ____
estudiantes se bajan en la parada. ¿Cuántos
estudiantes no se bajaron del autobús?

¡Haz un modelo para descubrir las cantidades que faltan!

Cantidad
"grande"
de osos



5

Cantidad de osos que
puedo ver

?

Osos que hay en
la cueva

$$9 - 5 = \square$$

$$5 + \square = 9$$

Cantidad total de osos



Osos que puedo ver

Osos que hay en la cueva

	A large blue question mark is centered in the right-hand cell of the table.
--	---

Cantidad total de osos



Osos que puedo ver

Osos que hay en la cueva

	
--	--

Cantidad total de osos



Osos que puedo ver

Osos que hay en la cueva

	
--	--

Detective matemático

Usa manipulables para resolver el caso. Escribe los números que faltan en las cajas.

$$3 + \square = 6$$

$$\square + 2 = 8$$

$$4 + \square = 5$$

$$\square + 5 = 9$$

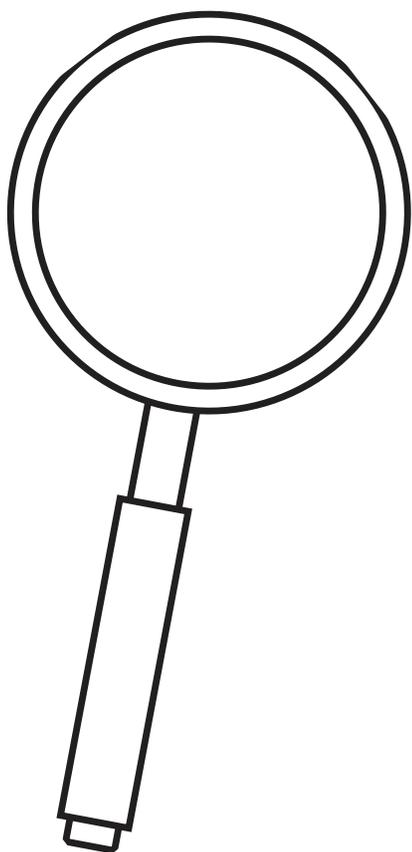
$$2 + \square = 7$$

$$\square + 3 = 10$$

$$5 + \square = 9$$

$$\square + 5 = 7$$

$$\square + 5 = 8$$



$$3 + \square = 9$$

$$\square + 2 = 7$$

$$10 - \square = 6$$

$$\square - 2 = 6$$

$$8 - \square = 5$$

$$\square - 5 = 8$$

$$9 - \square = 7$$

$$\square - 3 = 7$$

$$10 - \square = 2$$

$$\square - 5 = 2$$

Detective matemático

Usa manipulables para resolver el caso. Escribe los números que faltan en las cajas.

$13 + \square = 16$

$\square + 3 = 18$

$4 + \square = 15$

$\square + 5 = 16$

$2 + \square = 17$

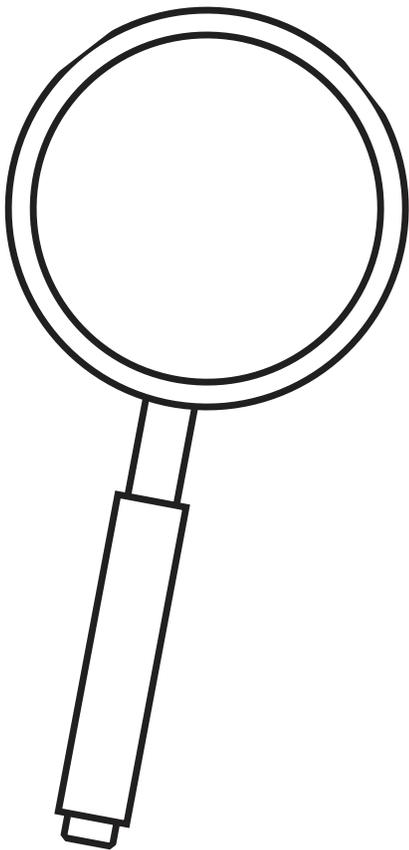
$\square + 2 = 18$

$5 + \square = 19$

$\square + 5 = 14$

$\square + 3 = 10$

$\square + 5 = 17$



$10 - \square = 6$

$\square - 2 = 16$

$15 - \square = 5$

$\square - 5 = 18$

$19 - \square = 7$

$\square - 3 = 17$

$10 - \square = 2$

$\square - 5 = 12$

Cantidad total



Lo que sé



Lo que necesito hallar



Cantidad total



Lo que sé



Lo que necesito hallar



Cantidad total



Lo que sé



Lo que necesito hallar



Cantidad total



Lo que sé



Lo que necesito hallar



Cantidad total



Lo que sé



Lo que necesito hallar



Cantidad total



Lo que sé



Lo que necesito hallar



Había 7 peces nadando.
Algunos peces más se
acercaron. Ahora hay
11 peces. ¿Cuántos peces
se acercaron a los peces
que estaban nadando?

John vio 5 mirlos. Luego vio algunos azulejos. John vio 12 pájaros en total. ¿Cuántos azulejos vio John?

Jacob recoge unas bayas.
Luego Ralph recoge 4 más.
Jacob y Ralph tienen 12 bayas
en total. ¿Cuántas bayas
recogió Ralph?

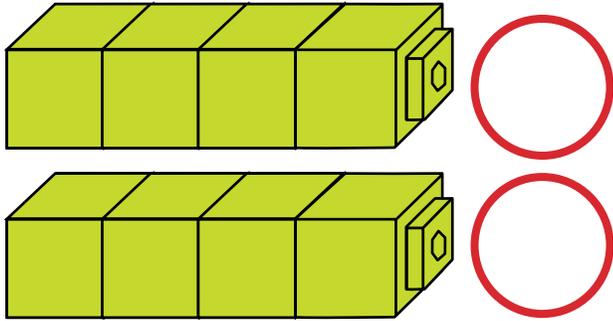
Hay 6 ranas en el estanque.
Llegan algunas ranas más.
Ahora hay 9 ranas en el
estanque. ¿Cuántas ranas
llegaron?

Hay 9 flores en el jardín de Tanner. Algunas flores más florecen durante la noche. Ahora hay 12 flores en el jardín. ¿Cuántas florecieron durante la noche?

Chance y Grace dibujan
figuras. Chance dibuja
5 figuras. Juntos hicieron
15 figuras. ¿Cuántas figuras
dibujó Grace?

Ben halló 3 piedras el lunes.
Halló más piedras el martes.
En total halló 8 piedras.
¿Cuántas piedras halló Ben
el martes?

Lynn tiene 9 botones. Ella compra algunos más. Ahora Lynn tiene 18 botones en total. ¿Cuántos compró?

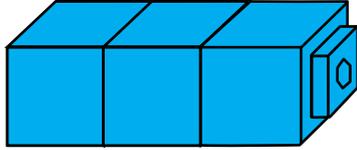
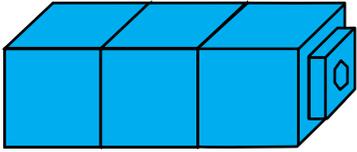


Traza 2 círculos. Elige la estrategia correcta para el problema nuevo: dobles o dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$



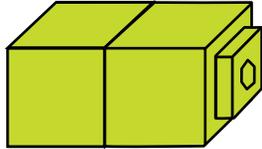
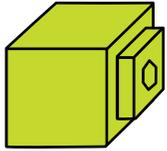
Traza 2 círculos. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



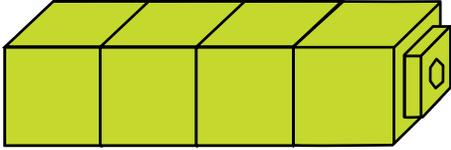
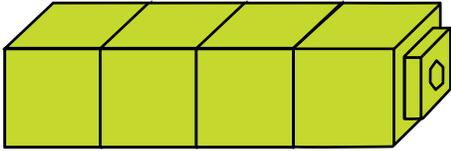
Traza I círculo. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



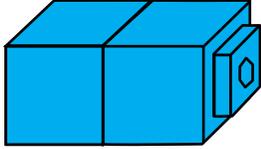
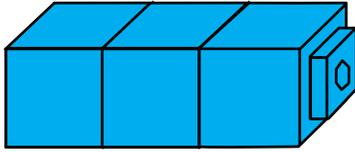
Traza 2 círculos. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



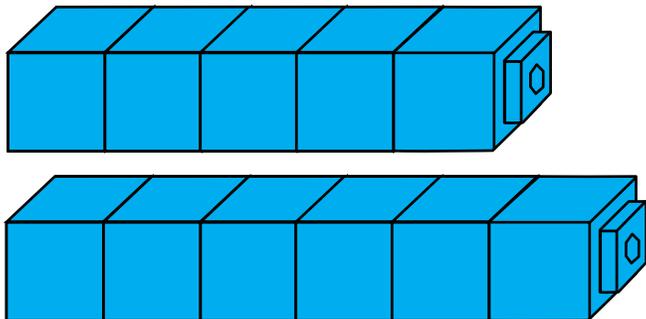
Traza I círculo. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

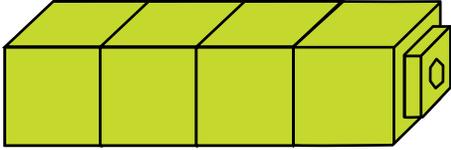
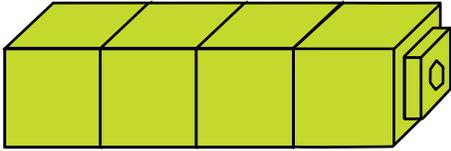


Traza 2 círculos. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



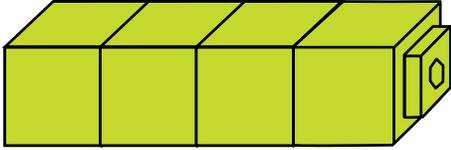
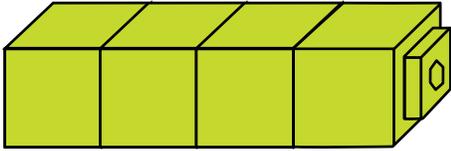
Traza I círculo. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



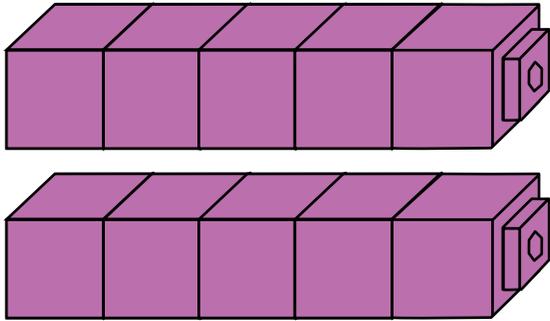
Traza 2 círculos. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

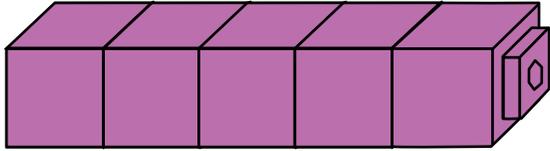
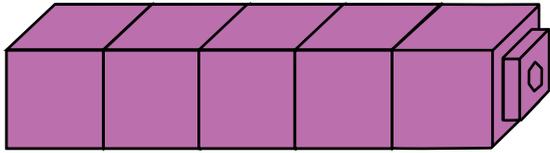


Traza I círculo. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



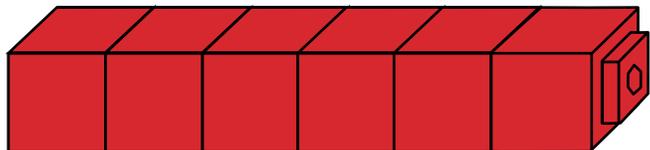
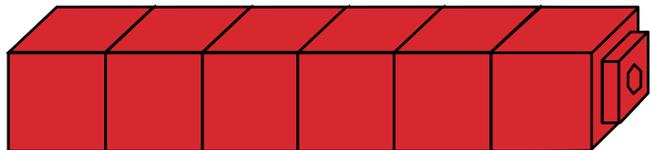
Traza 2 círculos. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



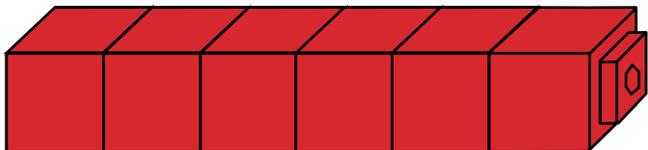
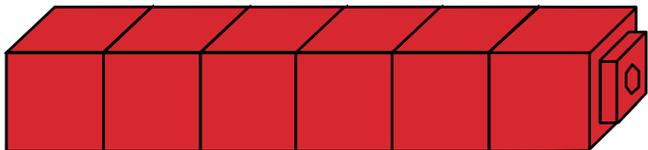
Traza I círculo. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



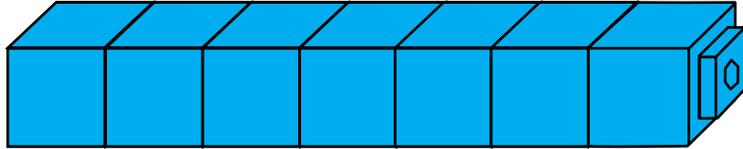
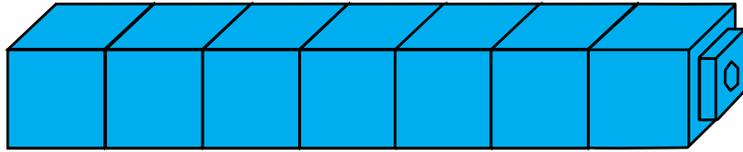
Traza 2 círculos. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



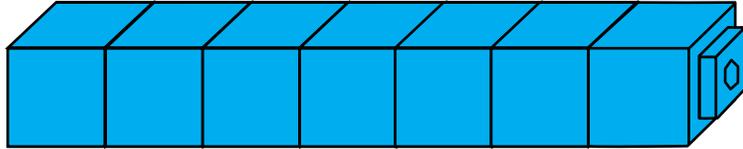
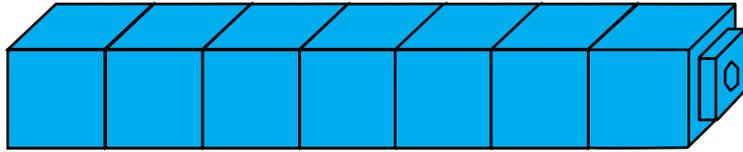
Traza I círculo. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



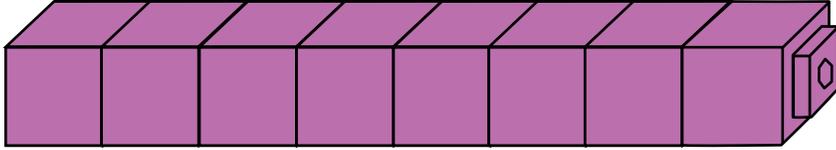
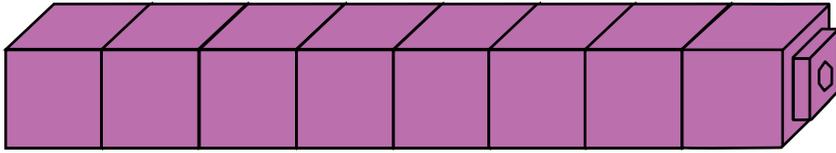
Traza 2 círculos. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



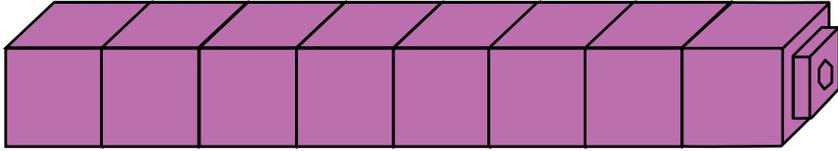
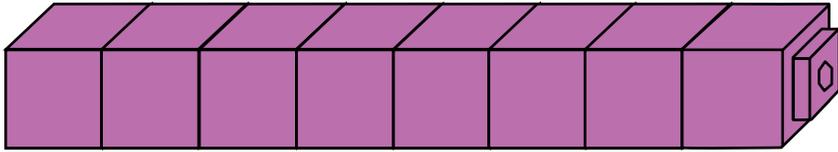
Traza I círculo. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



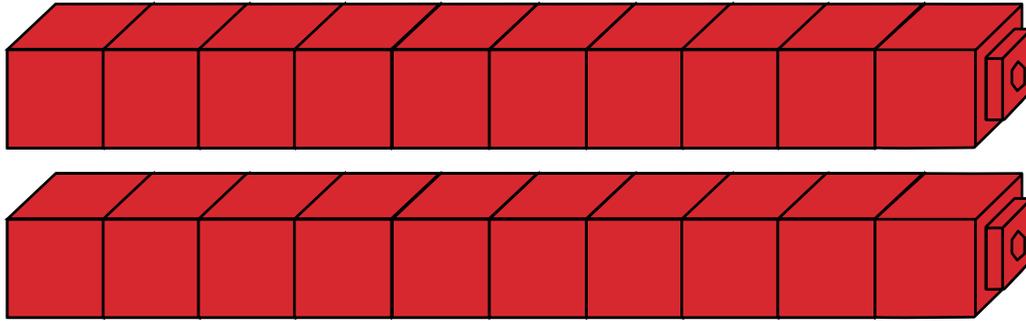
Traza 2 círculos. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

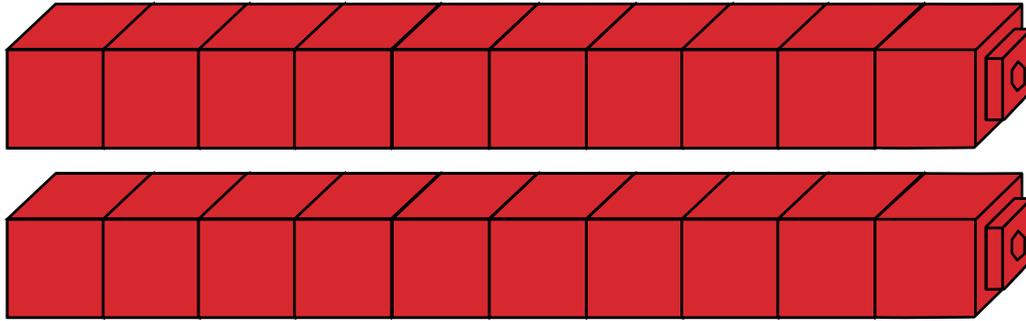


Traza I círculo. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Traza 2 círculos. Toca el timbre si el problema nuevo es de dobles o de dobles más uno.

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

dobles

dobles más uno

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resta 0

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Resta I

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Resta 2

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Resta 3

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Resta 4

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Resta 5

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Suma 0

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Suma I

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Suma 2

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Suma 3

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Suma 4

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Suma 5

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Suma 6

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Suma 7

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Suma 8

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Suma 9

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Rule

Verdadero o falso

Recorta y coloca cada oración numérica debajo de verdadero o falso.

Verdadero	Falso
	

$5 + 6 = 12$	$4 - 3 = 5 - 2$	$8 + 8 = 16$
$15 > 13$	$6 = 3 + 3$	$10 - 8 = 6$
$3 + 4 + 4 = 10$	$20 < 14$	$7 + 2 = 9$
$7 + 7 = 13$	$9 + 3 = 12$	$10 - 6 = 4$

Verdadero o falso

Recorta y coloca cada oración numérica debajo de verdadero o falso.

Verdadero	Falso
	

$15 + 6 = 22$	$7 - 3 = 8 - 2$	$12 + 12 = 24$
$78 > 87$	$16 = 13 + 3$	$17 - 8 = 6$
$7 + 4 + 6 = 17$	$102 > 56$	$17 + 2 = 19$
$18 + 7 = 25$	$19 + 3 = 22$	$20 - 6 = 14$

Verdadero

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 11
© Reagan Tunstall

True or False

Falso

Grade 1 • Unit 8 • Lesson 11
© Reagan Tunstall

True or False

58

5 decenas
8 unidades

29

2 decenas
9 unidades

87

8 decenas
6 unidades

Algunos peces pasan nadando. 6 más se acercan. Ahora hay 15 peces en total.
¿Cuántos peces pasaron nadando al principio?

Hay algunas ranas en un tronco. 4 ranas más llegan al tronco. Hay 16 ranas en total. ¿Cuántas ranas estaban en el tronco al principio?

Veo unas canicas en una caja. Agregó tres canicas. Ahora hay 18 canicas en la caja. ¿Cuántas canicas vi primero?

El lunes una gallina puso unos huevos. El martes la gallina puso tres huevos más. Ahora hay 17 huevos. ¿Cuántos huevos puso la gallina el lunes?

Hay flores al lado de mi casa. Florecen 5 más. Ahora hay 19 flores en total. ¿Cuántas flores había primero?

Yo tengo algunos
botones en una colección.
Agrego 7 botones más.
Ahora tengo 15 botones.
¿Cuántos botones tenía
al principio?

Hay pájaros negros
en mi árbol. Luego
llegan 4 pájaros azules.
Ahora hay 16 pájaros
en el árbol. ¿Cuántos
pájaros son negros?

Jack tiene arándanos.
Yo tengo 8 frambuesas.
Juntos tenemos 16 frutas.
¿Cuántas tiene Jack?

Sam tiene unas piedras.
Yo agrego 7 piedras a
su colección. Ahora hay
20 piedras. ¿Cuántas
piedras tenía Sam al
principio?

Mamá pata tiene
algunos de sus patitos.
3 patitos más se acercan.
Ahora ella tiene sus
12 patitos. ¿Cuántos
patitos tenía al principio?

En mi clase tenemos
algunas cajas de jugo.
Nosotros tenemos 9 cajas
de jugo de uva. Hay
17 cajas de jugo en total.
¿Cuántas no son de uva?

Carla tiene algunas manzanas. Jan le da 8 más. Ahora Carla tiene 18 manzanas. ¿Cuántas tenía al principio?

Inicio desconocido

Estrategia: hacer un modelo

Oración numérica

Inicio desconocido

Estrategia: hacer un modelo

Oración numérica

Inicio desconocido

Estrategia: hacer un modelo

Oración numérica

Inicio desconocido

Estrategia: hacer un modelo

Oración numérica

Inicio desconocido

Estrategia: hacer un modelo

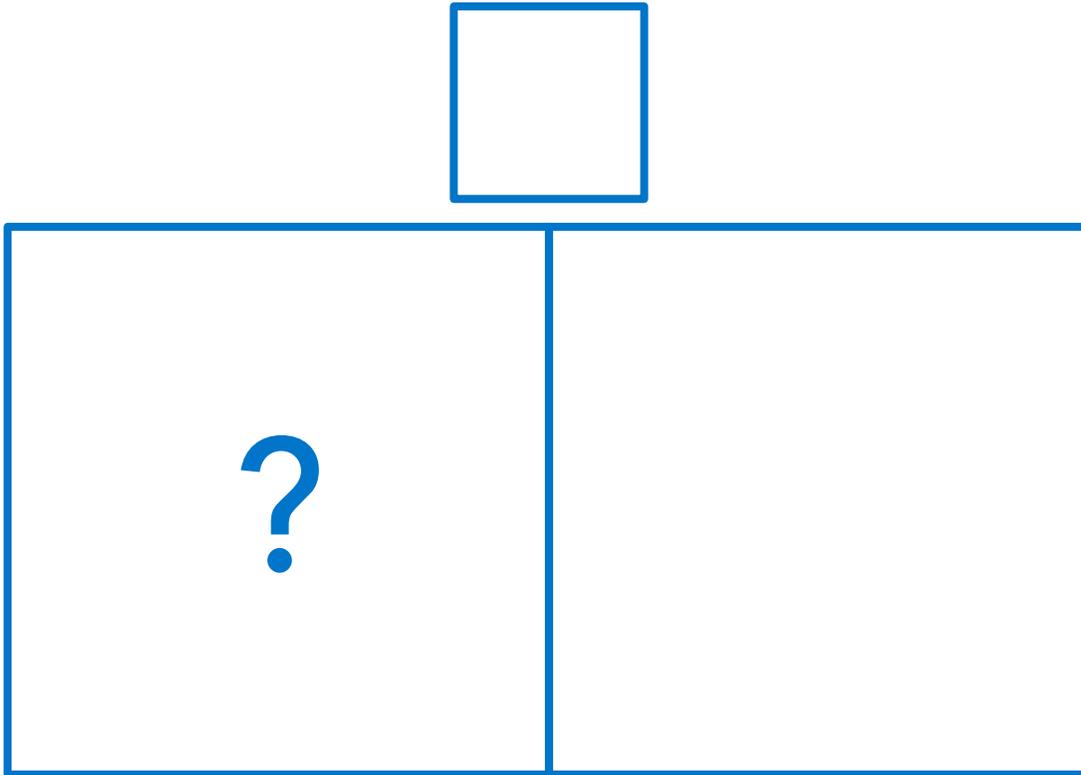
Oración numérica

Inicio desconocido

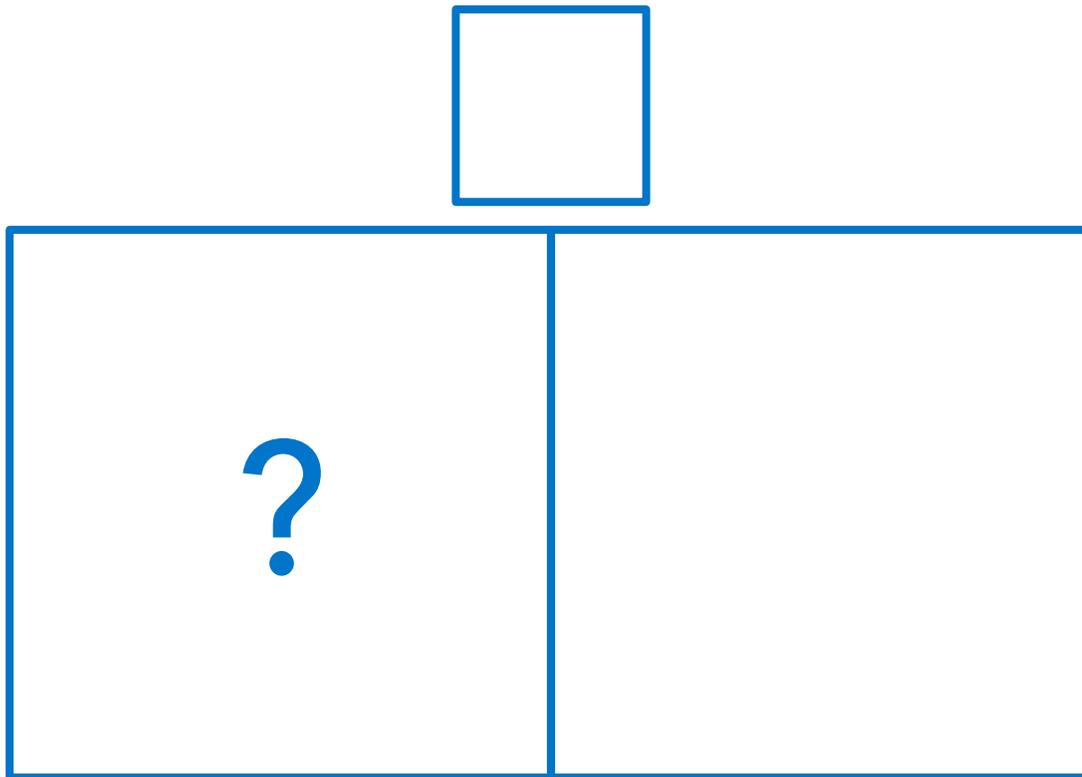
Estrategia: hacer un modelo

Oración numérica

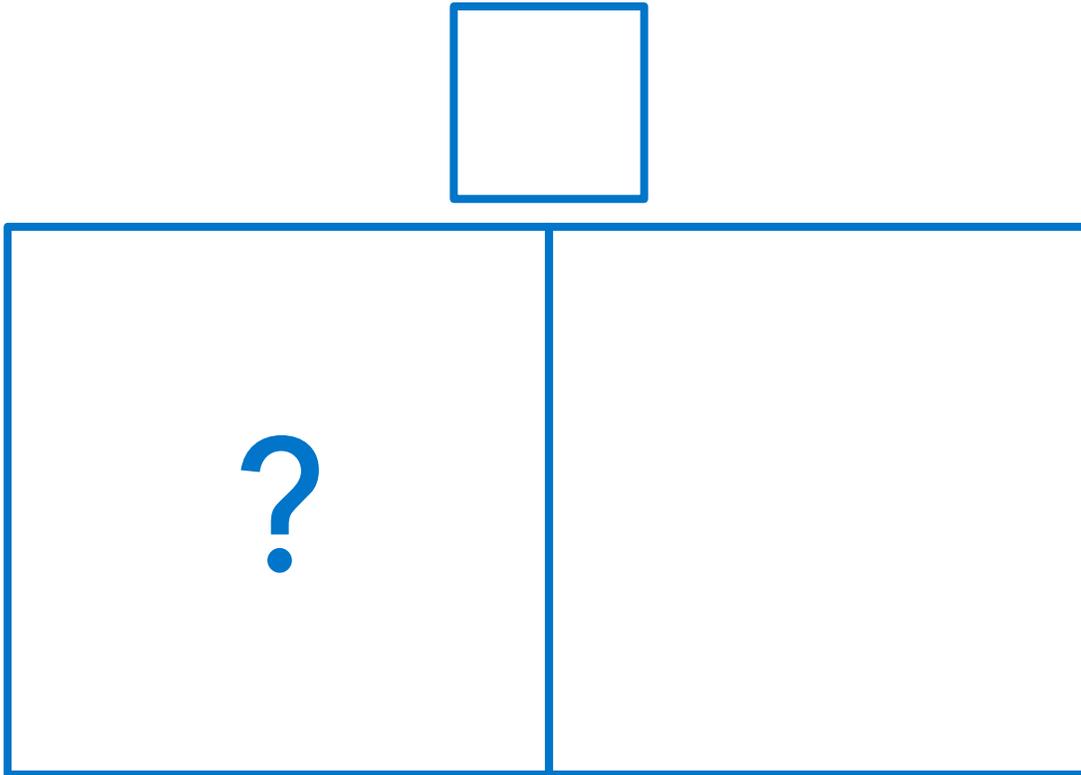
Inicio desconocido



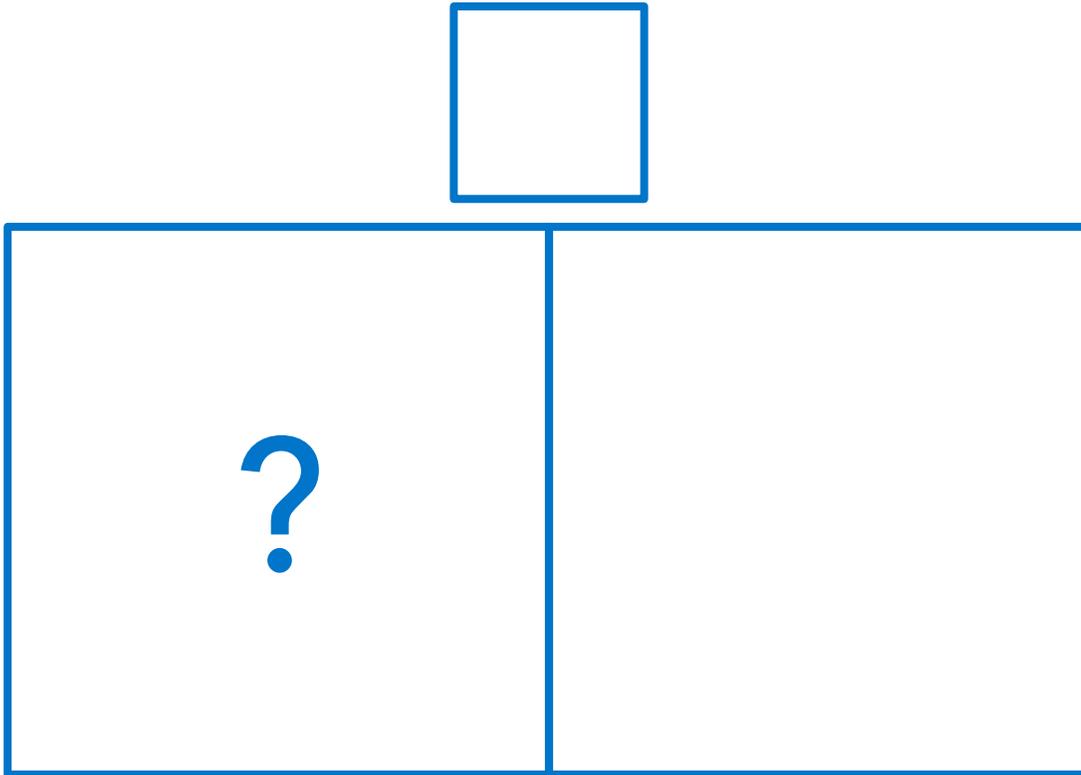
Inicio desconocido



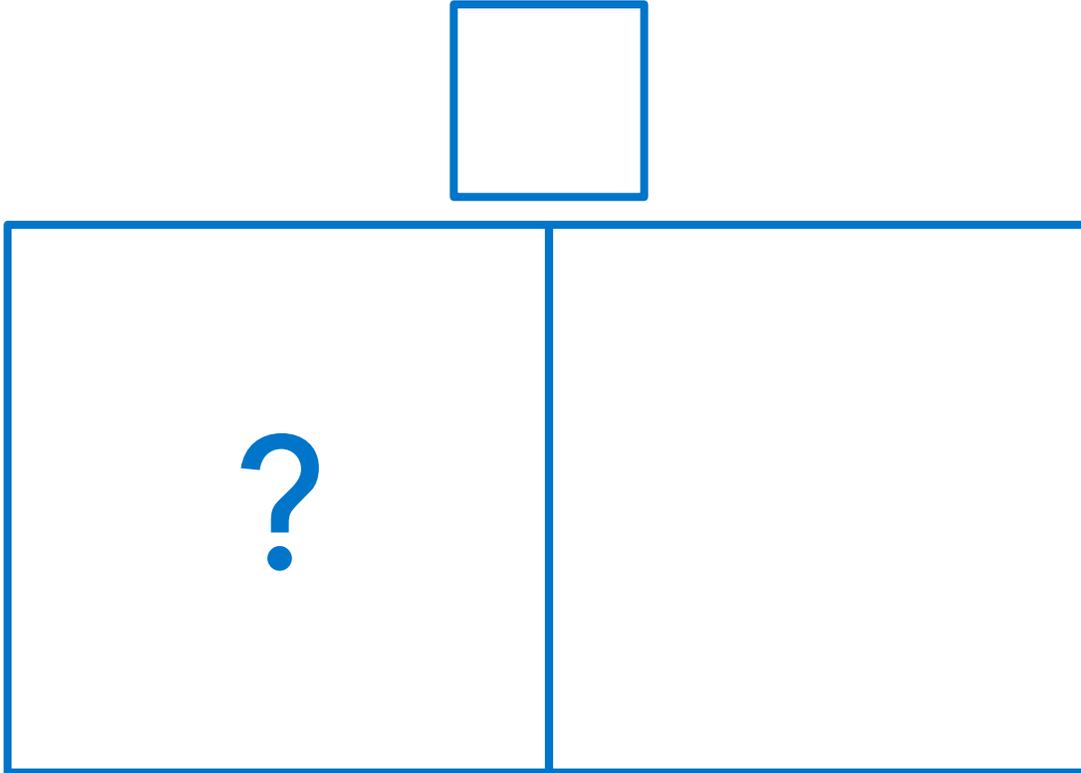
Inicio desconocido



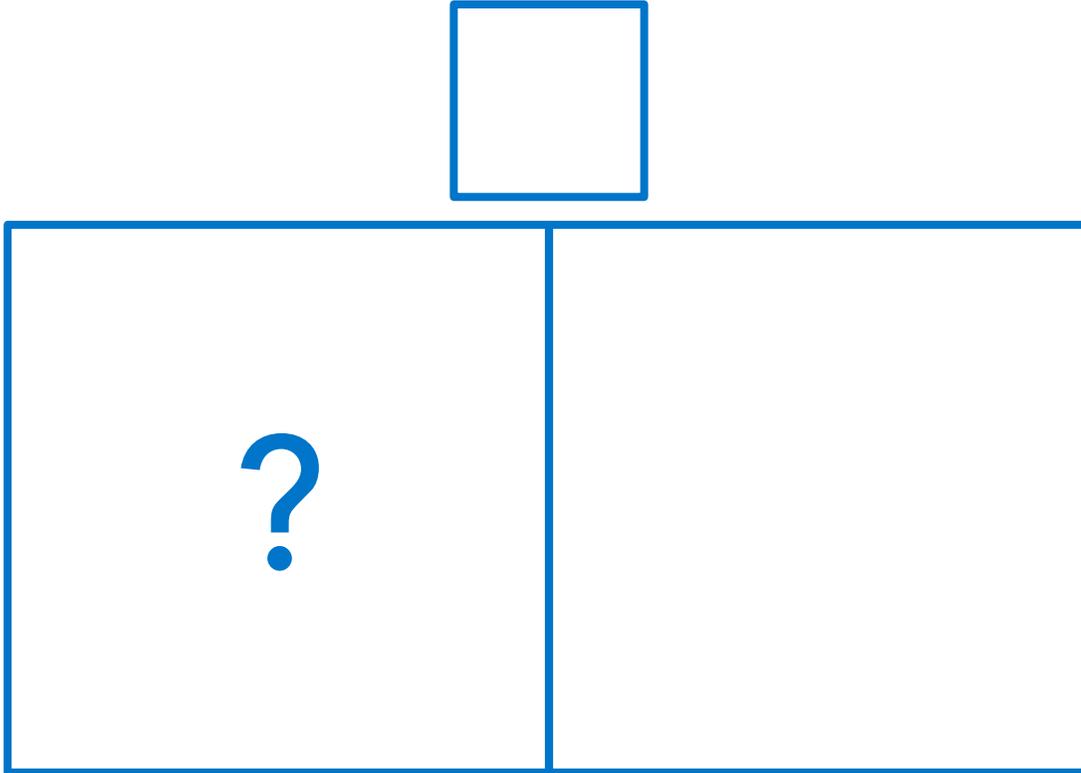
Inicio desconocido



Inicio desconocido



Inicio desconocido



Menor que Mayor que

Clasifica las oraciones numéricas como menor que o mayor que.

< menor que	> mayor que
	

$5 + 6 \bigcirc 3 + 7$	$4 + 2 \bigcirc 5 + 2$	$7 - 6 \bigcirc 10 - 8$
$3 + 6 \bigcirc 4 + 4$	$7 + 1 \bigcirc 4 + 5$	$9 - 4 \bigcirc 7 - 3$
$6 + 6 \bigcirc 7 + 7$	$8 - 1 \bigcirc 9 - 7$	$10 - 3 \bigcirc 9 - 3$
$3 + 6 \bigcirc 4 + 2$	$6 - 1 \bigcirc 8 - 2$	$8 - 4 \bigcirc 7 - 2$

Menor que Mayor que

Clasifica las oraciones numéricas como menor que o mayor que.

< menor que	> mayor que
	

$15 + 6$	$13 + 7$	$4 + 12$	$6 + 11$	$17 - 6$	$10 + 9$
$3 + 15$	$3 + 14$	$7 + 11$	$13 - 5$	$19 - 4$	$7 + 3$
$6 + 16$	$5 + 15$	$18 - 1$	$19 - 7$	$10 + 3$	$19 - 2$
$13 + 6$	$4 + 12$	$16 - 1$	$18 - 2$	$18 - 4$	$17 - 2$

$6 + 1$	$2 + 2$	$4 + 2$	$4 + 5$	$2 + 3$
$5 + 5$	$0 + 2$	$7 - 1$	$8 - 3$	$9 - 1$
$3 + 1$	$6 - 1$	$8 + 2$	$5 - 2$	$9 + 0$
$6 + 3$	$9 - 3$	$4 + 1$	$7 + 2$	$8 - 1$
$2 + 4$	$1 + 4$	$8 - 7$	$5 + 3$	$8 + 1$



Túrnense para dibujar una tarjeta. Halla una ecuación que tenga esa suma o diferencia. Cúbrela. ¡Haz 5 en línea!

5 EN LÍNEA

$6 + 1$	$2 + 2$	$5 + 6$	$4 + 5$	$2 + 3$
$5 + 5$	$0 + 2$	$7 - 1$	$8 - 3$	$9 - 1$
$3 + 1$	$6 - 1$	$8 + 2$	$5 - 2$	$9 + 0$
$6 + 3$	$9 - 3$	$4 + 1$	$7 + 2$	$8 - 1$
$2 + 4$	$1 + 4$	$8 - 7$	$5 + 3$	$8 + 1$



Túrnense para dibujar una tarjeta. Halla una ecuación que tenga esa suma o diferencia. Cúbrela. ¡Haz 5 en línea!

5 EN LÍNEA

$6 + 2$	$2 + 10$	$4 + 2$	$4 + 5$	$2 + 2$
$5 + 1$	$8 - 3$	$9 - 1$	$8 - 2$	$8 - 1$
$13 - 1$	$7 - 1$	$8 + 7$	$15 - 1$	$9 + 3$
$6 + 1$	$9 - 5$	$15 - 2$	$7 + 2$	$8 - 5$
$2 + 4$	$1 + 4$	$8 - 7$	$3 + 10$	$8 + 1$



Túrnense para dibujar una tarjeta. Halla una ecuación que tenga esa suma o diferencia. Cúbrela. ¡Haz 5 en línea!

5 EN LÍNEA

$6 + 2$	$2 + 10$	$5 + 6$	$4 + 5$	$2 + 2$
$5 + 1$	$8 - 3$	$9 - 1$	$8 - 2$	$8 - 1$
$13 - 1$	$7 - 1$	$8 + 7$	$15 - 1$	$9 + 3$
$6 + 1$	$9 - 5$	$15 - 2$	$7 + 2$	$8 - 5$
$2 + 4$	$1 + 4$	$8 - 7$	$3 + 10$	$8 + 1$

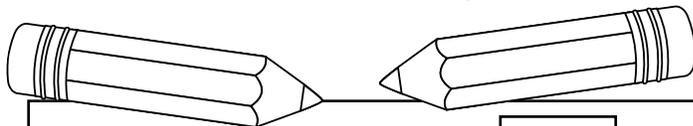


Túrnense para dibujar una tarjeta. Halla una ecuación que tenga esa suma o diferencia. Cúbrela. ¡Haz 5 en línea!

5 EN LÍNEA

Dobles o forma una decena

Traza líneas desde dos números que formen un doble o forma una decena y escribe la nueva oración numérica. Resuelve la oración numérica y escribe la respuesta en el espacio en blanco. Enciérrala en un círculo si es un problema de dobles o de formar una decena.



$$2 + 2 + 5 = \boxed{9}$$

\swarrow \searrow
 4 + 5

Dobles Forma una decena

$$3 + 1 + 7 = \boxed{}$$

Dobles Forma una decena

$$5 + 5 + 3 = \boxed{}$$

Dobles Forma una decena

$$4 + 1 + 6 = \boxed{}$$

Dobles Forma una decena

$$3 + 2 + 8 = \boxed{}$$

Dobles Forma una decena

$$2 + 2 + 3 = \boxed{}$$

Dobles Forma una decena

$$9 + 2 + 1 = \boxed{}$$

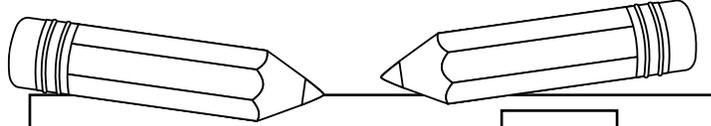
Dobles Forma una decena

$$3 + 2 + 3 = \boxed{}$$

Dobles Forma una decena

Dobles o forma una decena

Traza líneas desde dos números que formen un doble o forma una decena y escribe la nueva oración numérica. Resuelve la oración numérica y escribe la respuesta en el espacio en blanco. Enciérrala en un círculo si es un problema de dobles o de formar una decena.



$$3 + 2 + 7 = \square$$

Dobles Forma una decena

$$4 + 4 + 7 = \square$$

Dobles Forma una decena

$$3 + 5 + 3 = \square$$

Dobles Forma una decena

$$4 + 1 + 6 = \square$$

Dobles Forma una decena

$$6 + 2 + 8 = \square$$

Dobles Forma una decena

$$2 + 2 + 9 = \square$$

Dobles Forma una decena

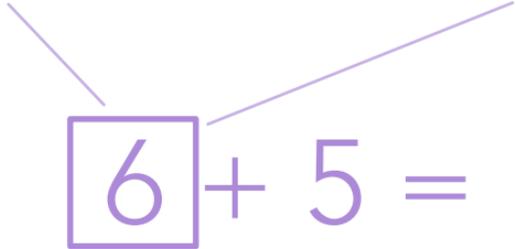
$$9 + 4 + 1 = \square$$

Dobles Forma una decena

$$5 + 2 + 5 = \square$$

Dobles Forma una decena

$$3 + 5 + 3 = 11$$


$$6 + 5 = 11$$

ejemplo

Dobles

Forma una decena

$$8 + 3 + 2 =$$

Dobles

Forma una decena

$$4 + 3 + 6 =$$

Dobles

Forma una decena

$$7 + 7 + 2 =$$

Dobles

Forma una decena

$$5 + 5 + 6 =$$

Dobles

Forma una decena

$$7 + 3 + 2 =$$

Dobles

Forma una decena

$$4 + 7 + 4 =$$

Dobles

Forma una decena

$$4 + 8 + 2 =$$

Dobles

Forma una decena

$$3 + 6 + 6 =$$

Dobles

Forma una decena

$$5 + 2 + 2 =$$

Dobles

Forma una decena

$$1 + 3 + 9 =$$

Dobles

Forma una decena

$$7 + 3 + 2 =$$

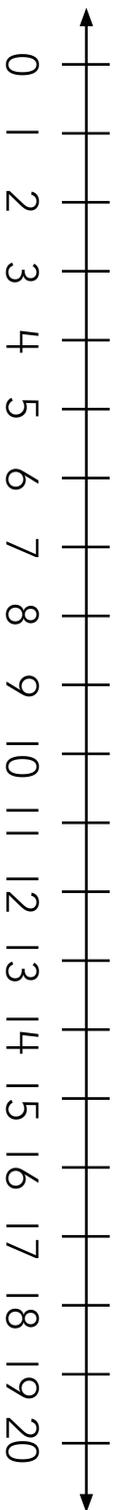
Dobles

Forma una decena

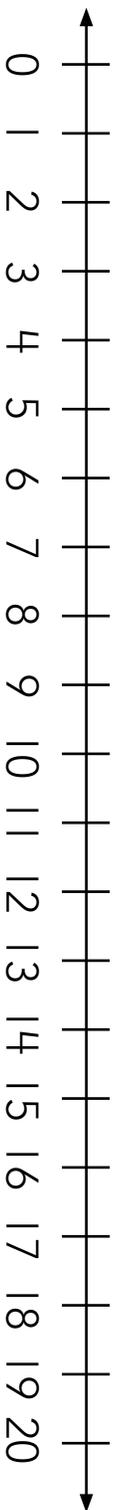
Problemas con rectas numéricas

Lee el problema con recta numérica. Marca la recta numérica para que coincida con el problema. Escribe una oración numérica y resuélvela.

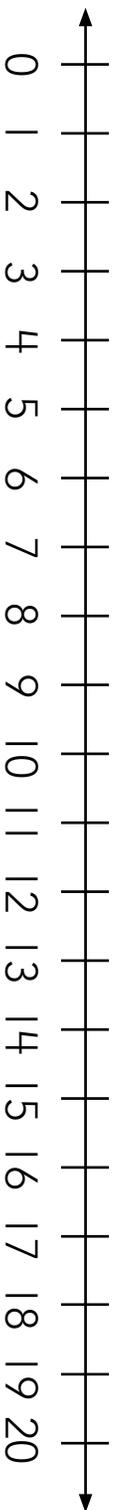
Maya tiene 18 semillas en su rodaja de sandía. Ella le quita 13 semillas. ¿Cuántas semillas quedan todavía en su rodaja de sandía?



Gus corta la sandía en 20 rodajas. Él tiene 12 amigos y cada uno se come una rodaja. ¿Cuántas rodajas quedan?



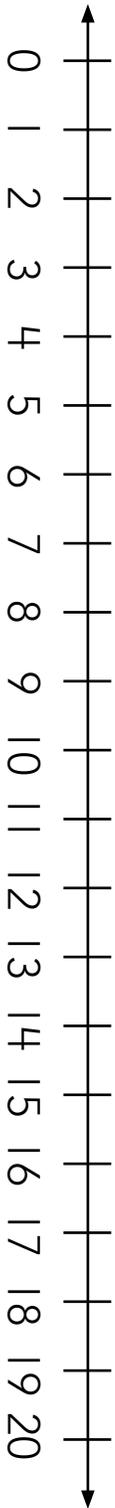
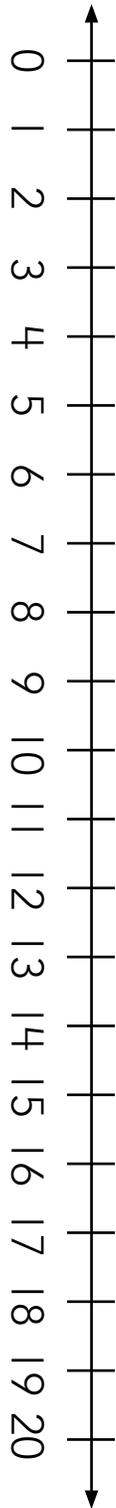
En una plantación crecen 16 sandías. 3 sandías están maduras. ¿Cuántas no están maduras?



Nombre _____

Problemas con rectas numéricas

¡Escribe un problema de resta con una recta numérica y resuélvelo!



En la escuela tenía 15 lápices.
Dejé que 4 amigos usaran mis
lápices. ¿Cuántos lápices me
quedan?

El verano pasado tenía
18 videojuegos. Perdí 5.
¿Cuántos videojuegos
tengo ahora?

12 perros se saltaron la cerca.
Atraparon a 4. ¿Cuántos están
suelos todavía?

Mi clase tenía 18 estudiantes.
Se fueron 2 estudiantes y luego
llegó un nuevo estudiante.
¿Cuántos estudiantes tenemos
ahora?

Sembré 20 semillas de sandía.
Veó que 13 semillas brotaron.
¿Cuántas semillas no han
brotado?

Pedimos 12 pizzas para la escuela. Nos comimos 8 pizzas. ¿Cuántas pizzas quedan?

Hay 19 perros en el parque canino. 7 se fueron a su casa.
¿Cuántos perros hay en el parque todavía?

Mi mamá tenía 16 pares de aretes. Ella me dió 7 pares de aretes para que yo los guardara en mi cuarto.
¿Cuántos pares de aretes le quedan a mi mamá?

¿Suma o resta?

Escribe un signo de más o de menos en la caja para hacer que la oración numérica sea verdadera.

$$7 \square 8 = 15$$

$$9 \square 4 = 5$$

$$9 \square 6 = 3$$

$$18 \square 7 = 11$$

$$6 \square 7 = 13$$

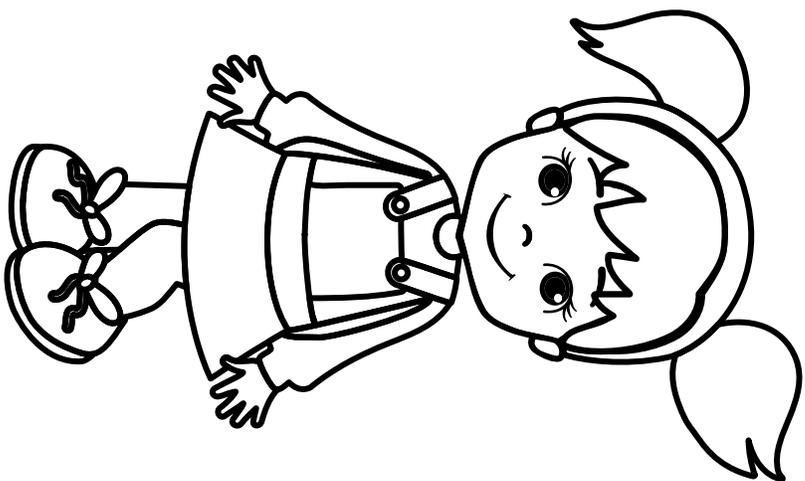
$$3 \square 9 = 12$$

$$4 \square 9 = 13$$

$$14 \square 9 = 5$$

$$9 \square 7 = 2$$

$$12 \square 7 = 5$$





¿Suma o resta?

Escribe un signo de más o de menos en la caja para hacer que la oración numérica sea verdadera.

6	<input type="text"/>	7 = 13
9	<input type="text"/>	7 = 2
5	<input type="text"/>	7 = 12
4	<input type="text"/>	9 = 13
9	<input type="text"/>	7 = 2
9	<input type="text"/>	12 = 21
8	<input type="text"/>	7 = 15

17	<input type="text"/>	8 = 9
12	<input type="text"/>	7 = 5
15	<input type="text"/>	7 = 22
14	<input type="text"/>	9 = 23
12	<input type="text"/>	7 = 19
19	<input type="text"/>	9 = 10
18	<input type="text"/>	7 = 11

16	<input type="text"/>	8 = 24
18	<input type="text"/>	9 = 9
15	<input type="text"/>	6 = 9
14	<input type="text"/>	6 = 8
12	<input type="text"/>	7 = 5
19	<input type="text"/>	3 = 22
13	<input type="text"/>	7 = 6

Evaluación de matemáticas 8

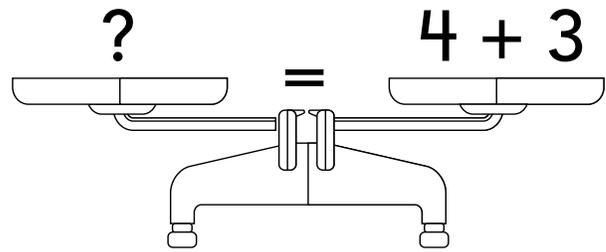
Encierra en un círculo la respuesta correcta.

¿Cuál oración numérica pertenece a la misma familia de operaciones que esta oración numérica?

$$3 + 5 = 8$$

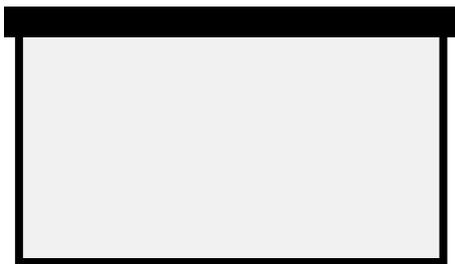
- A** $4 + 3 = 7$
- B** $5 + 3 = 8$
- C** $6 + 2 = 8$

¿Cuál ecuación equilibrará la balanza?



- A** $5 + 2$
- B** $3 + 5$
- C** $2 + 6$

Dibuja y resuelve: Papá tiene 10 peces en la pecera. Él compra 6 más. ¿Cuántos peces hay en la pecera ahora?



- A** 15
- B** 16
- C** 17

Halla la suma.

5 estudiantes viajan en el bus. En la primera parada, suben 4 estudiantes. Luego suben 3 estudiantes más. ¿Cuántos estudiantes hay en el bus en total?

- A** 9
- B** 7
- C** 12

Evaluación de matemáticas 8

Usa la tabla de 120 para contestar las preguntas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Halla 10 más

$$32 + 10 = \square$$

$$70 + 10 = \square$$

$$43 + 10 = \square$$

$$13 + 10 = \square$$

Halla 10 menos

$$75 - 10 = \square$$

$$96 - 10 = \square$$

$$105 - 10 = \square$$

$$44 - 10 = \square$$

Halla 10 más

32

45

105

8

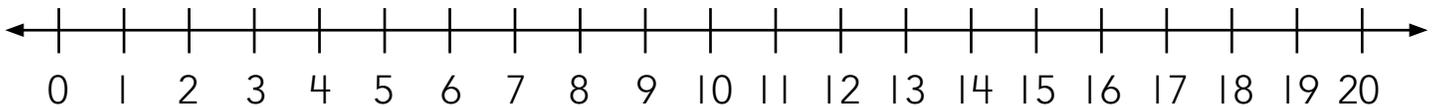
49

81

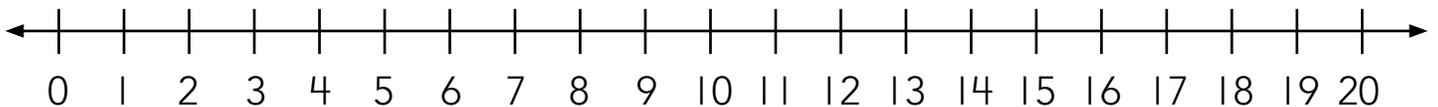
Evaluación de matemáticas 8

Lee cada problema y resuélvelo.

Kelli tiene 14 frijoles en su plato. Se come 8 frijoles. ¿Cuántos quedan?

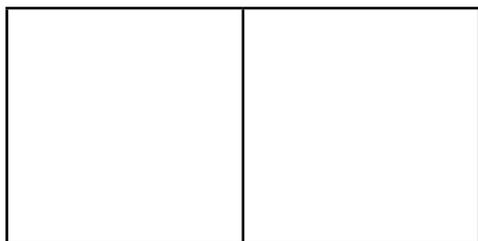


Hay 5 personas en los columpios. Llegan 4 personas más. ¿Cuántas personas hay ahora en los columpios?



Dibuja, escribe una oración numérica y resuélvela.

Lynn tiene 9 botones. Ella compra más. Lynn tiene 16 botones en total.
¿Cuántos botones compró?



Evaluación de matemáticas 8

¿Suma o resta? Escribe un + o un – en la caja.

$$6 \square 7 = 13$$

$$4 \square 9 = 13$$

$$9 \square 7 = 2$$

Dibuja, escribe una oración numérica y resuélvela.

Tengo 5 botones en mi bolsillo. Mi amigo tiene algunos botones. Juntos, tenemos 14 botones. ¿Cuántos botones tiene mi amigo?

Forma una decena o forma un doble y resuelve la oración. Encierra en un círculo si es doble o forma una decena. Muestra tu trabajo.

$$3 + 2 + 8 = \square$$

Dobles Forma una decena

$$2 + 2 + 3 = \square$$

Dobles Forma una decena

Halla la diferencia.

$$12 - 3 =$$

Halla la diferencia.

$$9 - 5 =$$