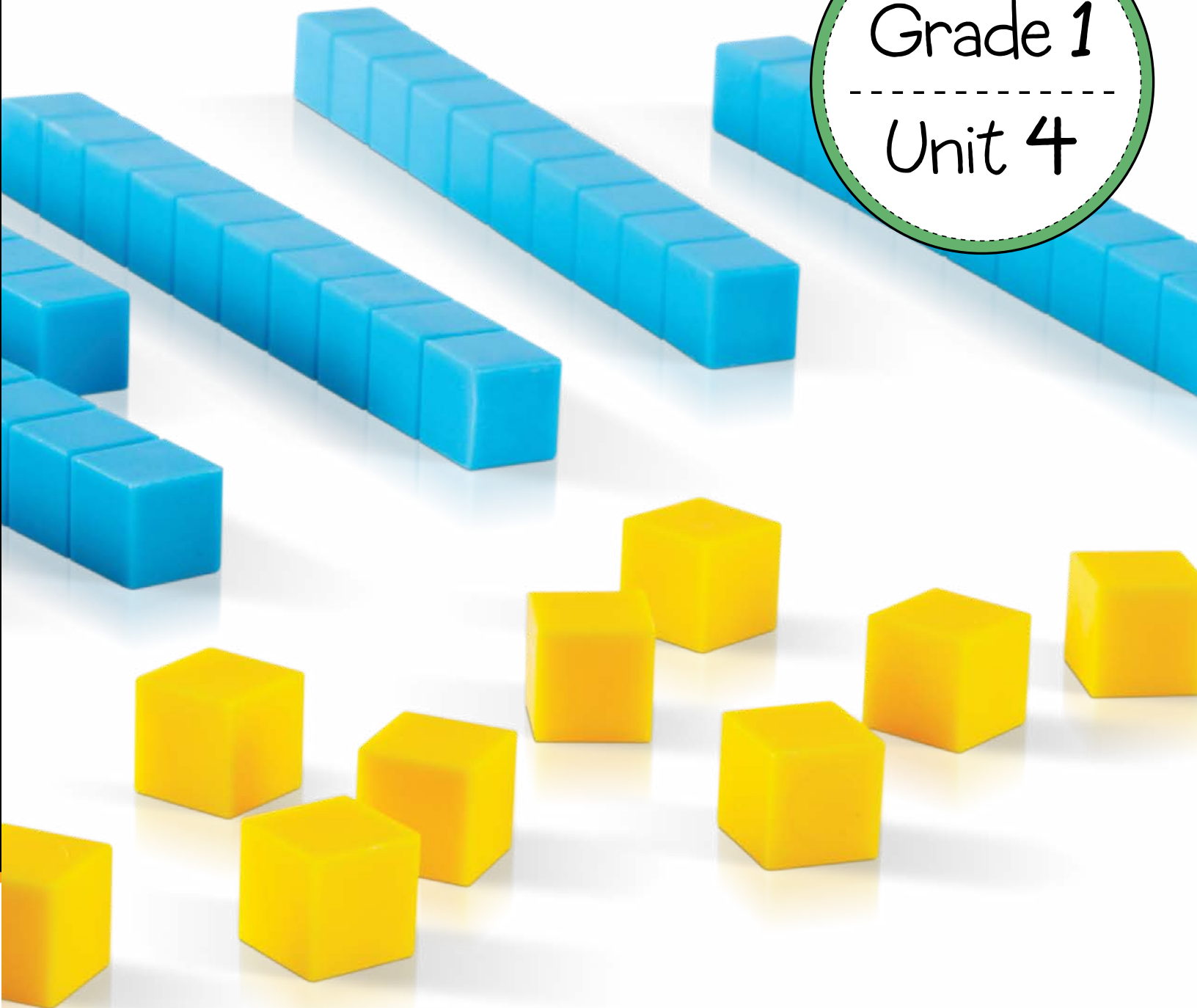


GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 1

Unit 4



CONTENTS

Lesson 1	3-9
Lesson 4	10-11
Lesson 5	12-17
Lesson 6	18-33
Lesson 7	34-39
Lesson 8	40-92
Lesson 9	93-97
Lesson 11	98-121
Lesson 12.....	122-138
Lesson 14.....	139-140
Lesson 15.....	141-174
Lesson 16.....	175-176
Lesson 17.....	177-182
Lesson 18.....	183-185
Lesson 19.....	186-188
Lesson 20	189-193

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Place Value, Grade 1, Unit 4, Spanish Supplement
86614SP

EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Estas tarjetas numeradas se pondrán encima del lugar de las unidades en la tarjeta de decenas, de manera que cubran el cero y lo conviertan en un nuevo número.

decenas

unidades

decenas

unidades

decenas

unidades

decenas

unidades

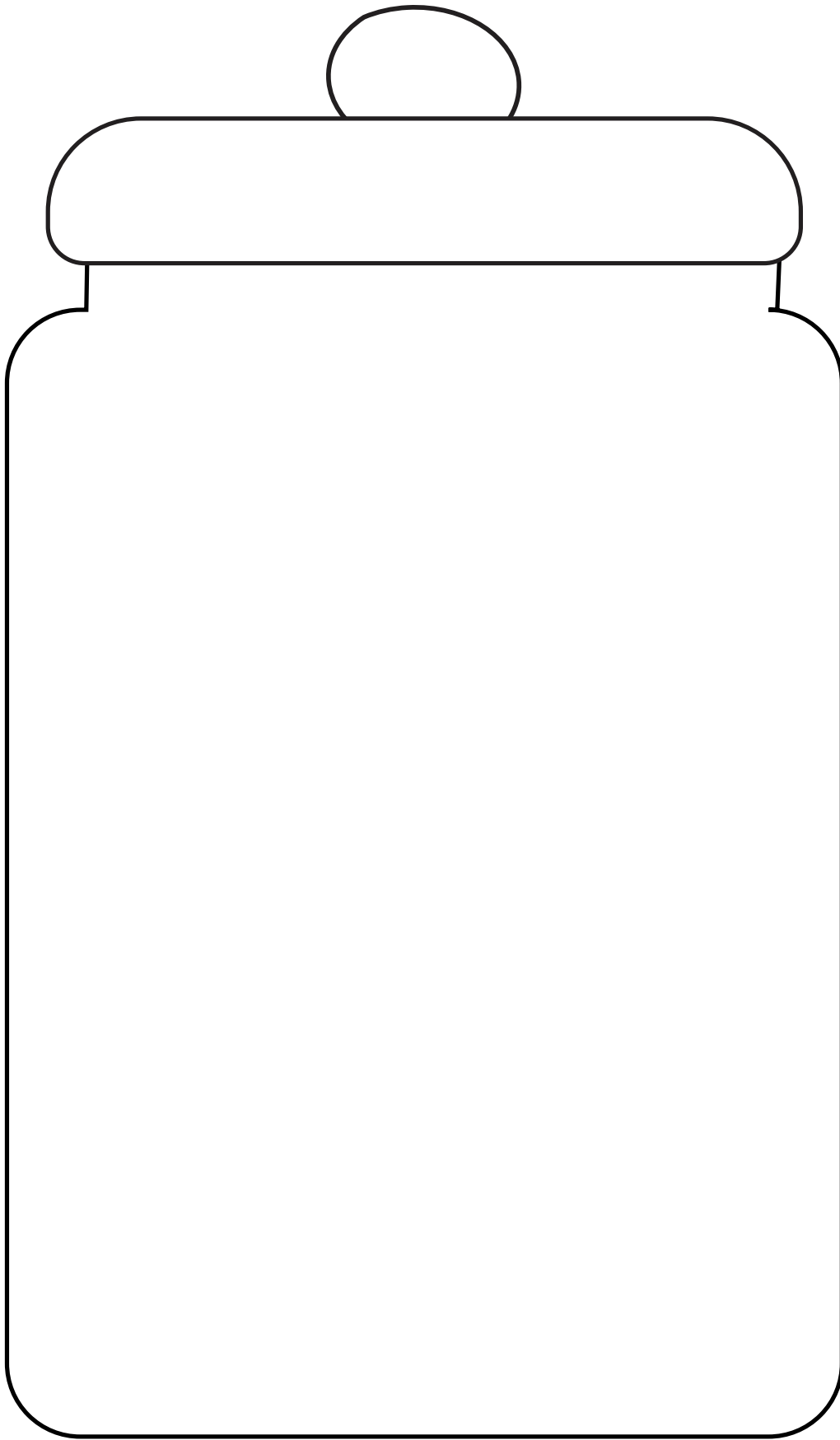
decenas

unidades

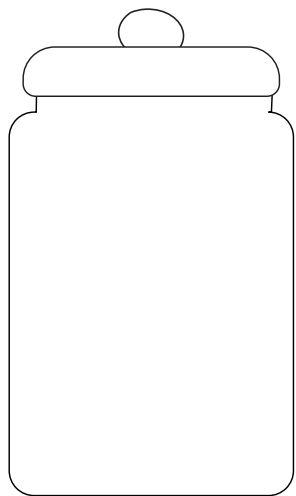
decenas

unidades

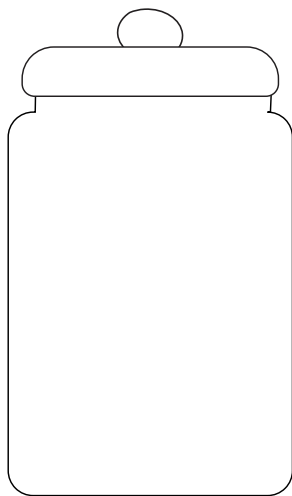
Tarro para estimar



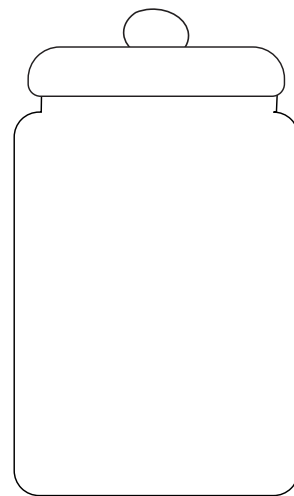
Estimaciones aproximadas



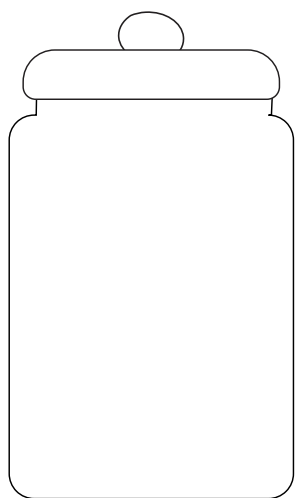
Grade 1 • Unit 4 • Lesson 4



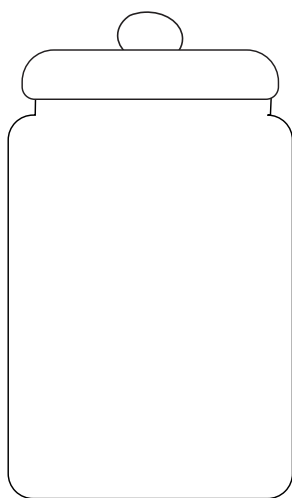
Grade 1 • Unit 4 • Lesson 4



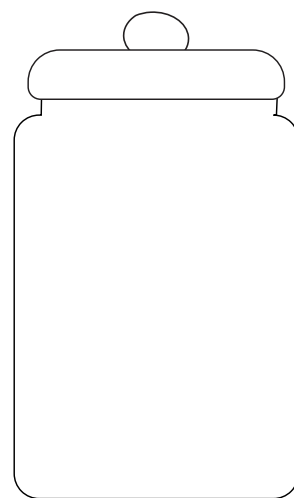
Grade 1 • Unit 4 • Lesson 4



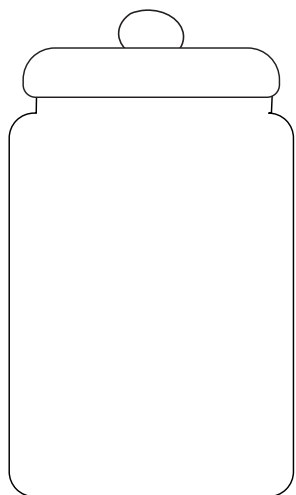
Grade 1 • Unit 4 • Lesson 4



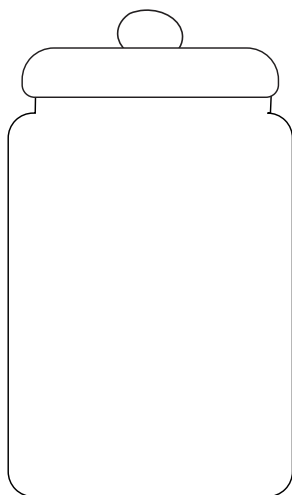
Grade 1 • Unit 4 • Lesson 4



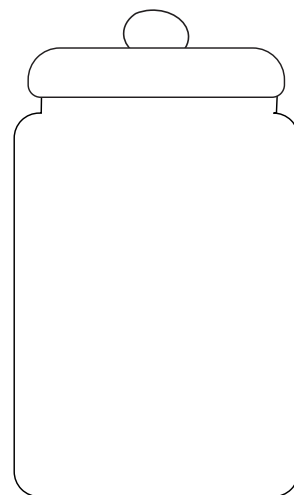
Grade 1 • Unit 4 • Lesson 4



Grade 1 • Unit 4 • Lesson 4

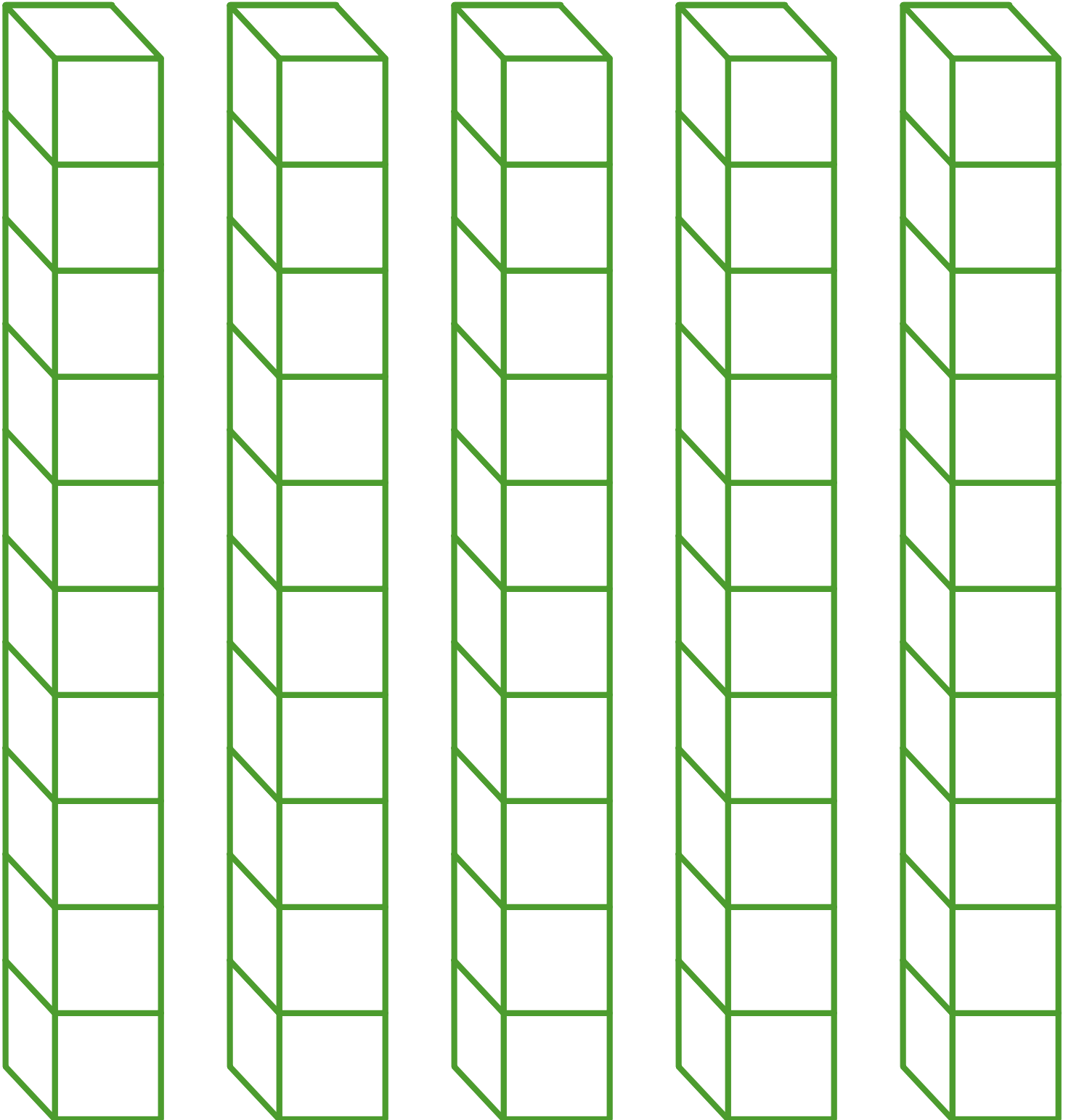


Grade 1 • Unit 4 • Lesson 4

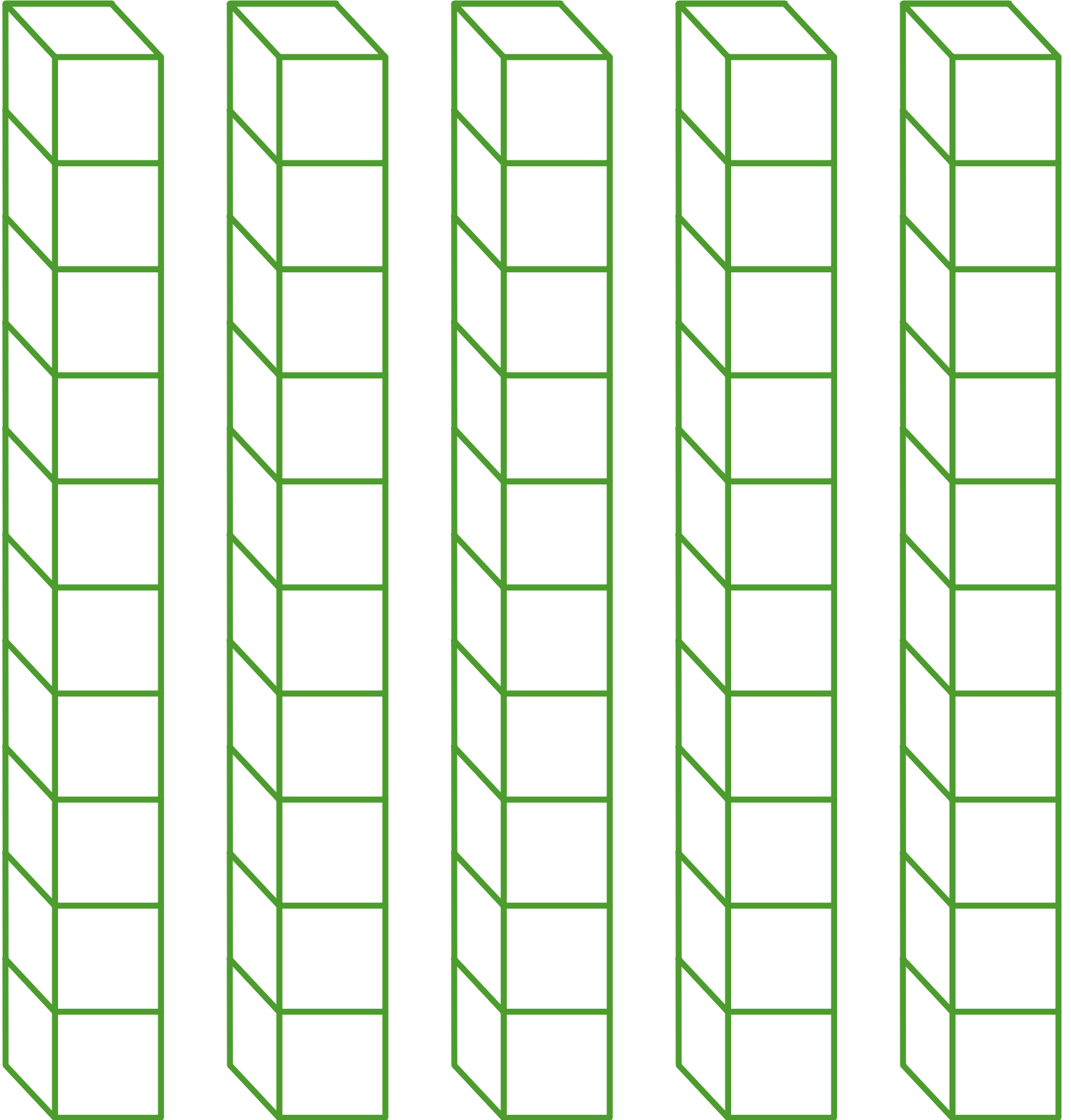


Grade 1 • Unit 4 • Lesson 4

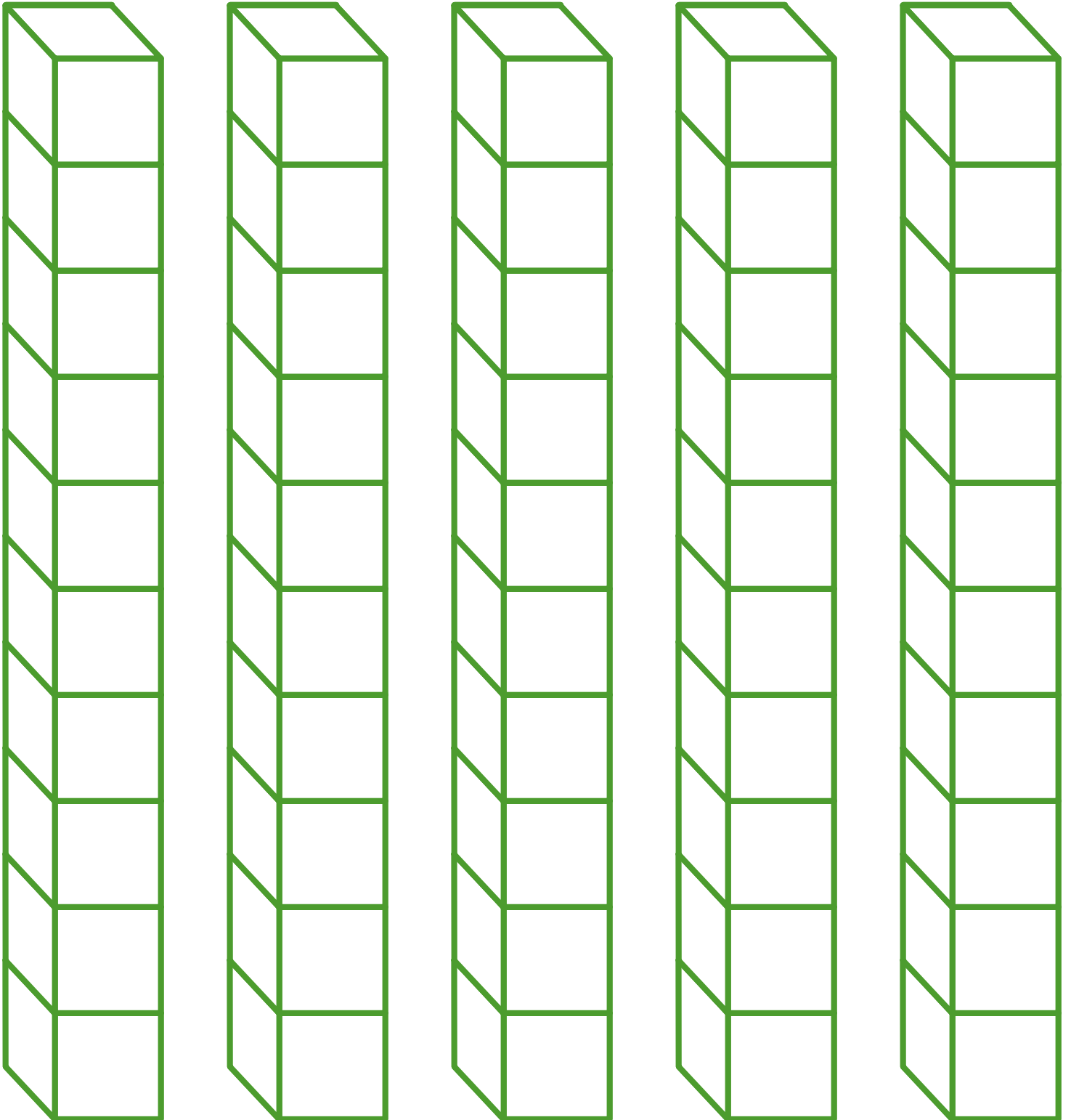
Carrera hasta 50



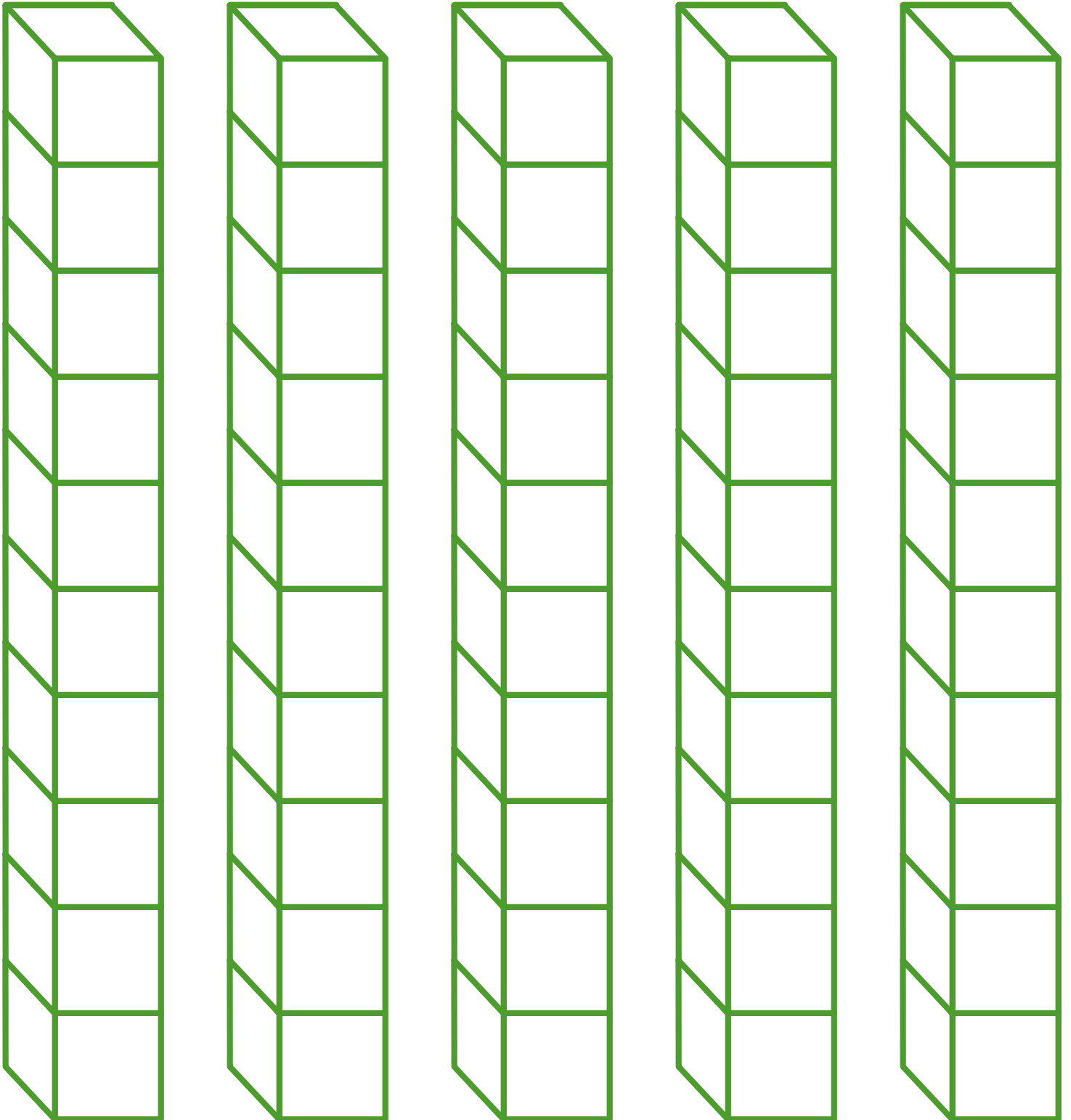
Carrera hasta 50



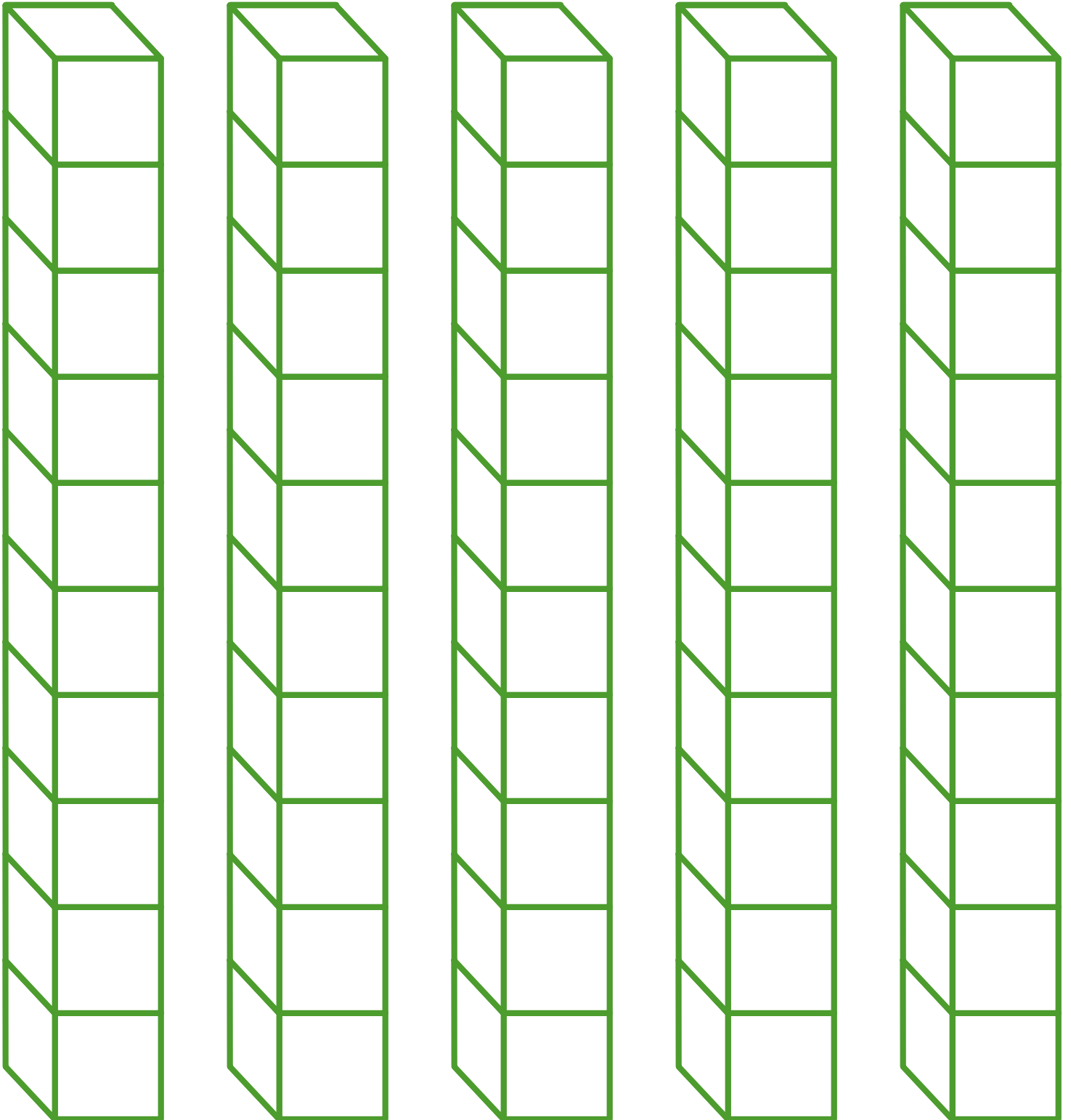
Carrera hasta 50



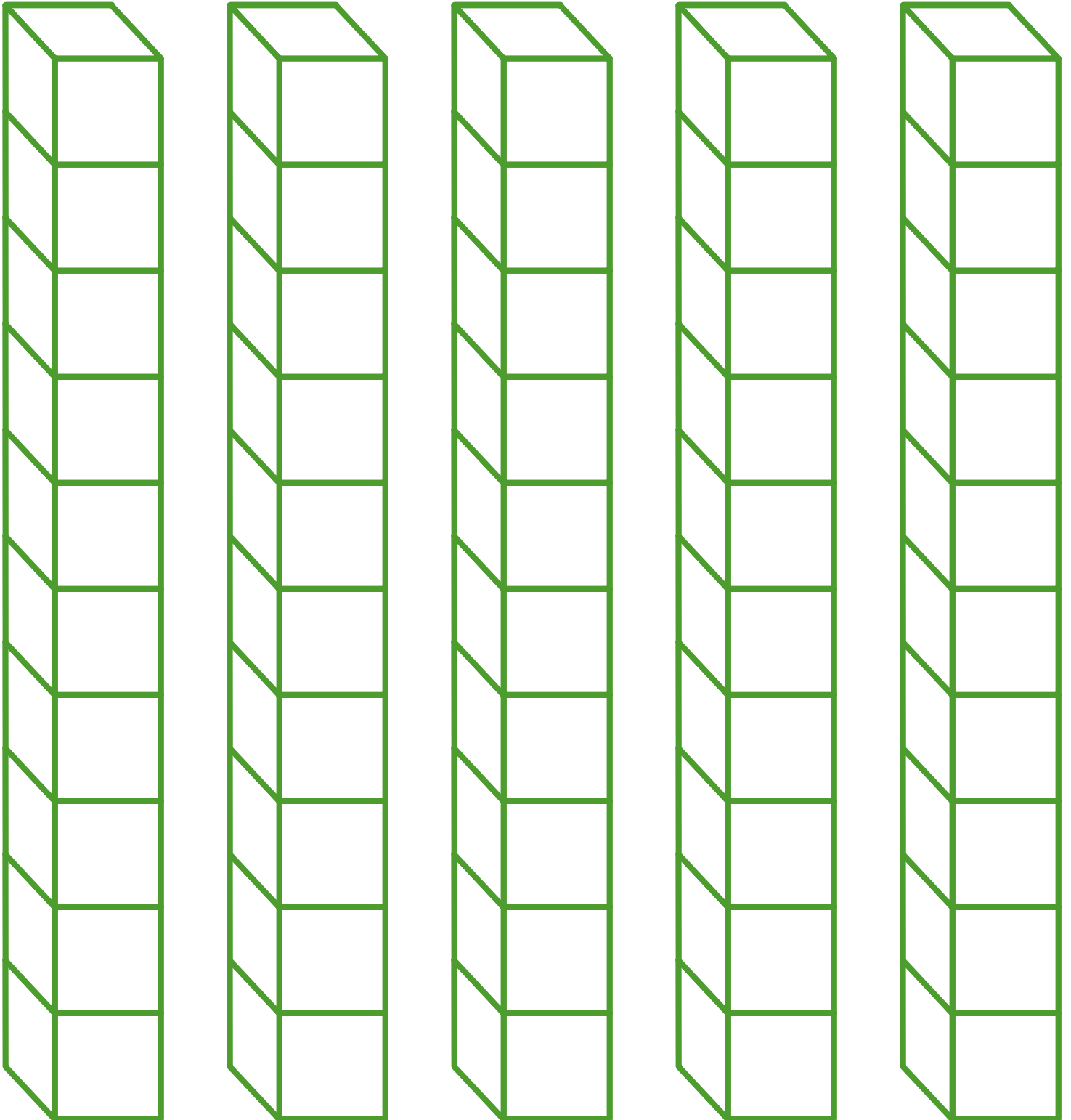
Carrera hasta 50



Carrera hasta 50



Carrera hasta 50



2 decenas

3 unidades

4 decenas
3 unidades

6 decenas
0 unidades

1 decena 1 unidad

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 6
© Reagan Tunstall

Tens and Ones

3 decenas

4 unidades

5 decenas
2 unidades

3 decenas
2 unidades

4 decenas
5 unidades

5 decenas
5 unidades

2 decenas

9 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 6

© Reagan Tunstall

Number

4 decenas
6 unidades

6 decenas
4 unidades

2 decenas
6 unidades

3 decenas

7 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 6

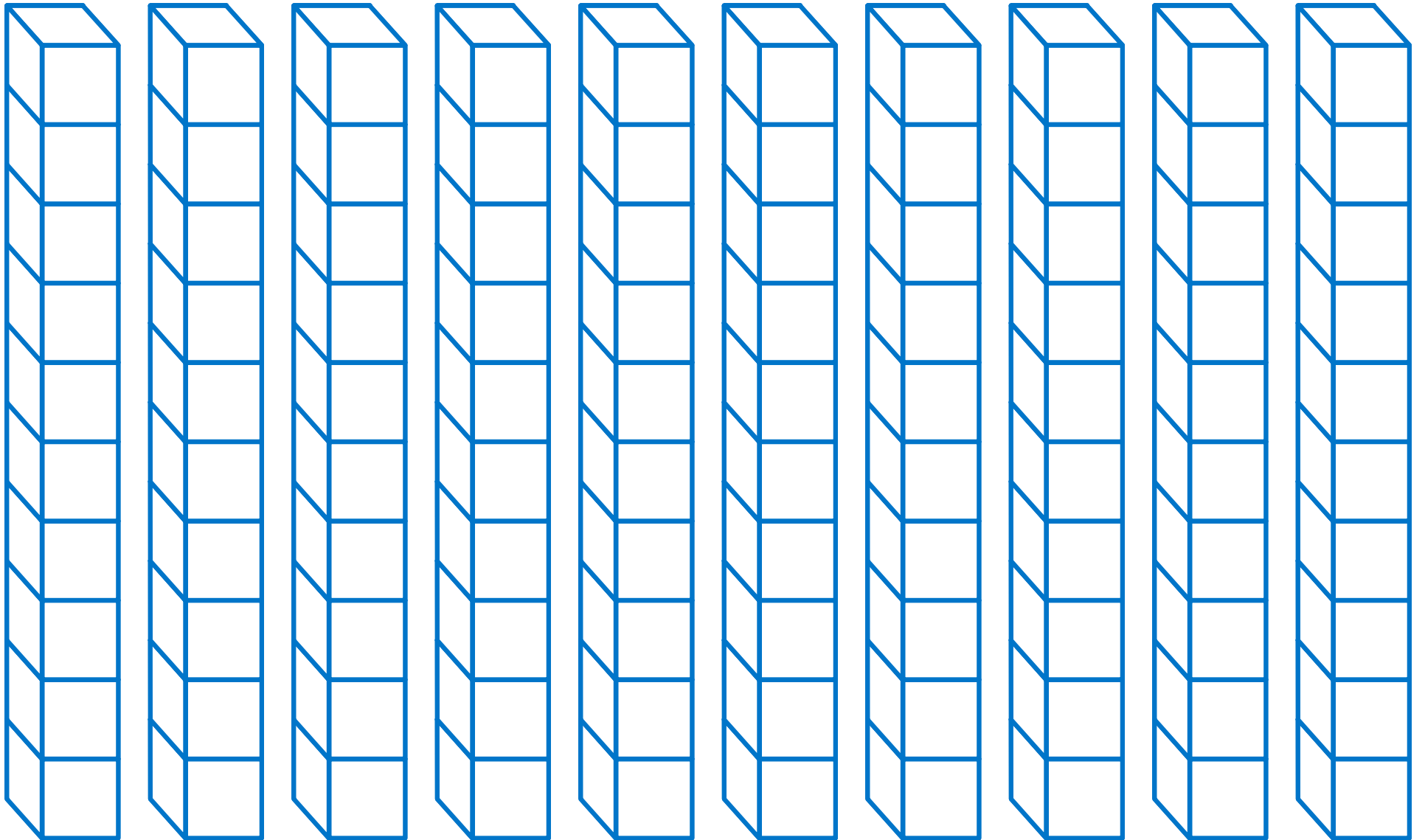
© Reagan Tunstall

Number

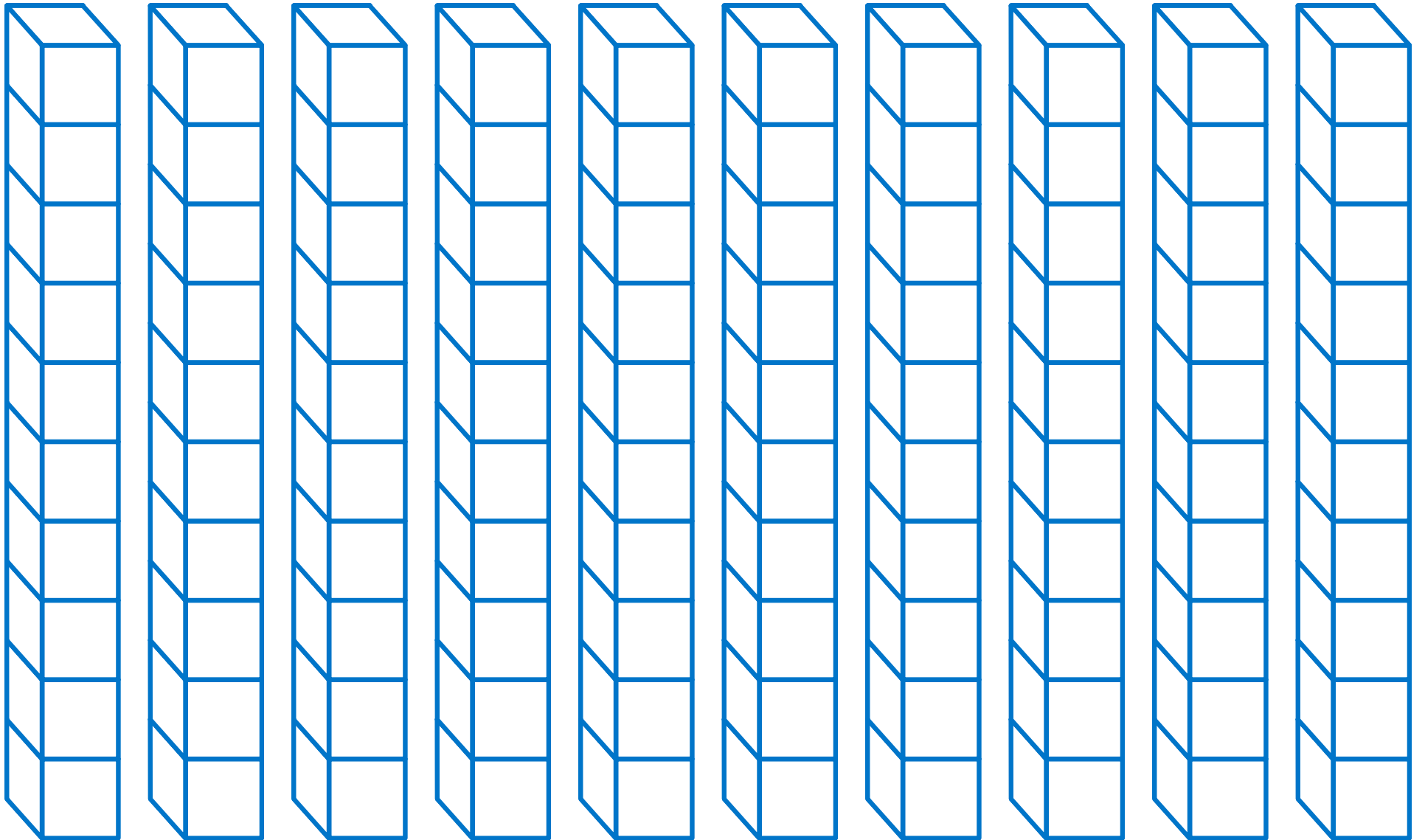
4 decenas
9 unidades

1 decena
3 unidades

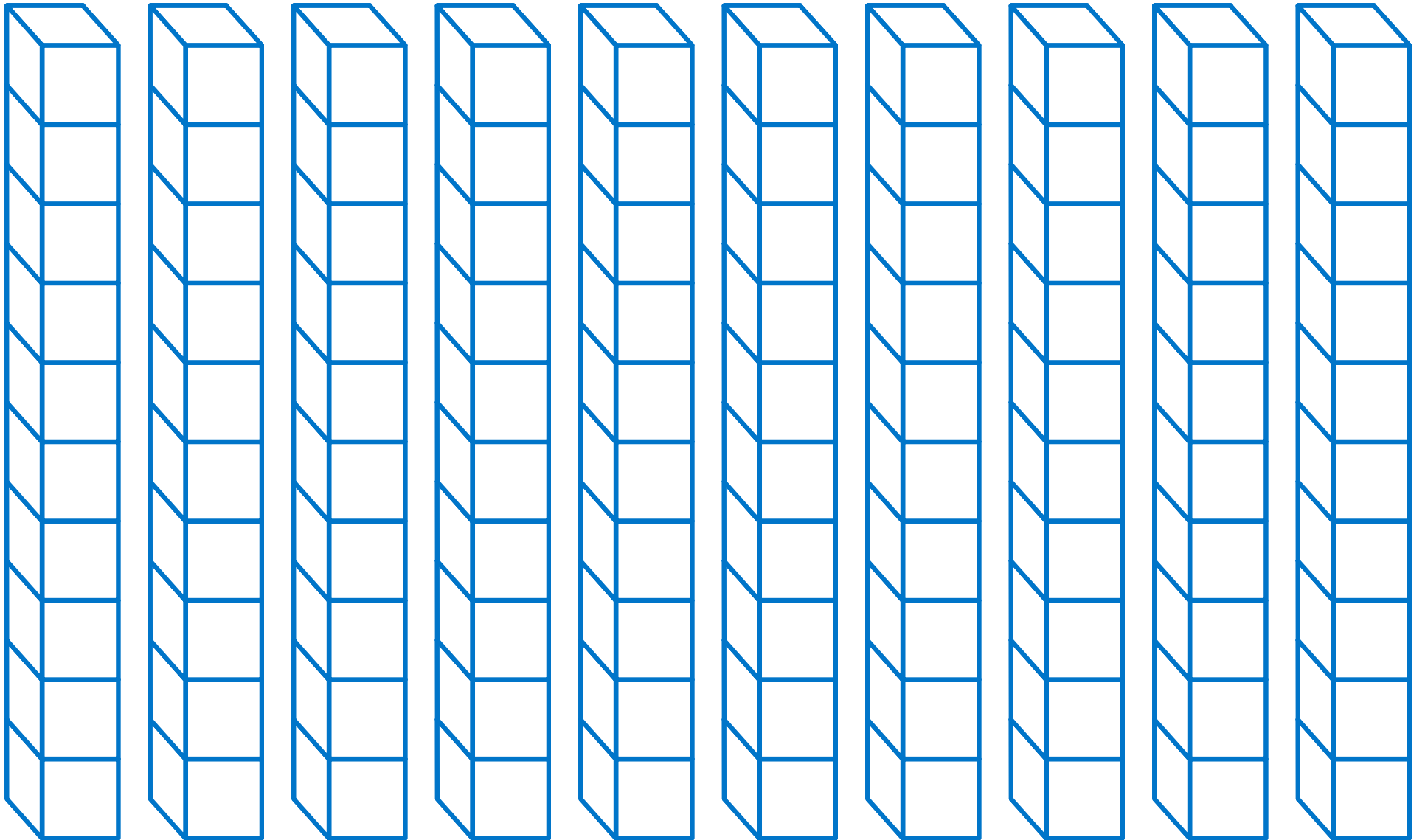
Carrera hasta 100



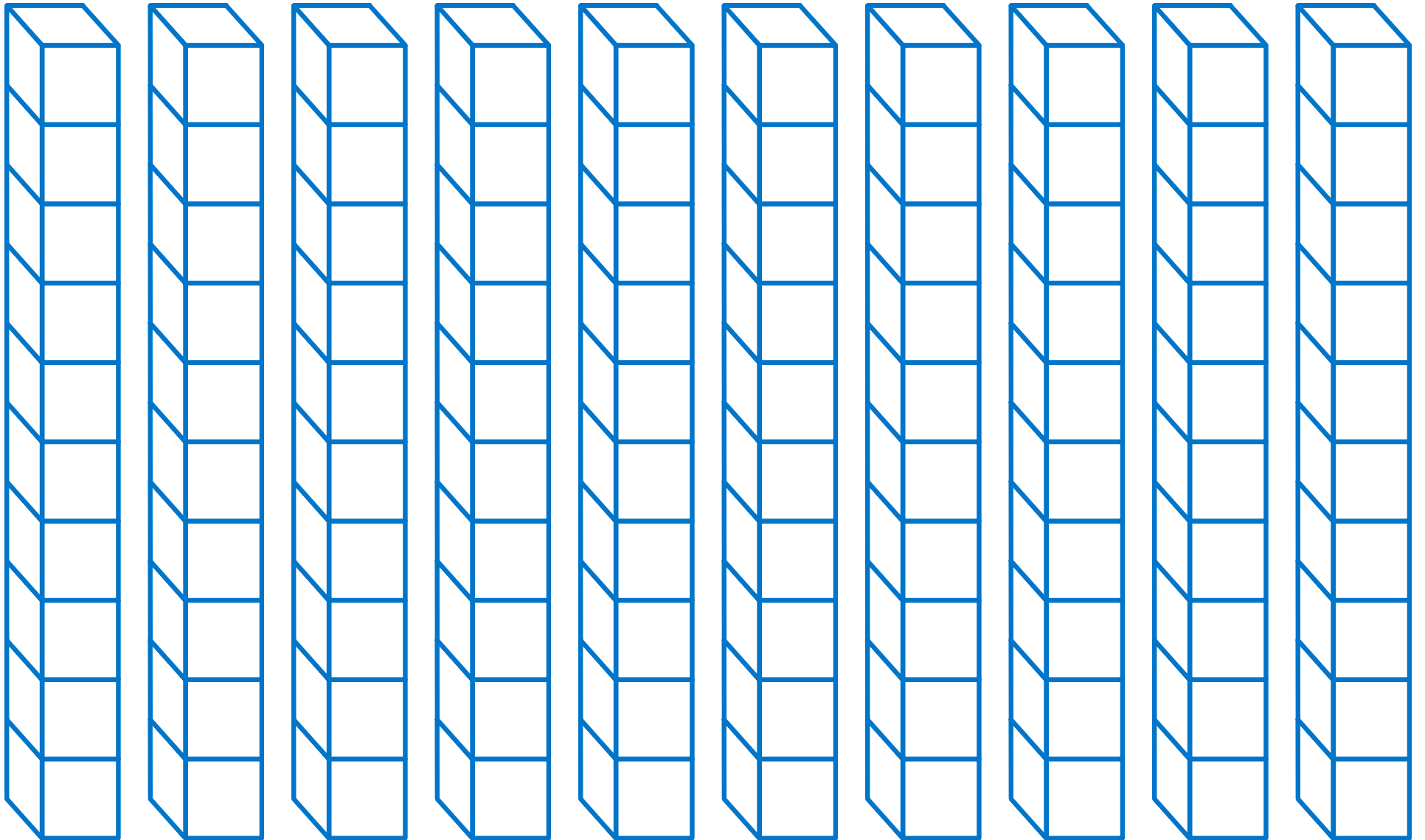
Carrera hasta 100



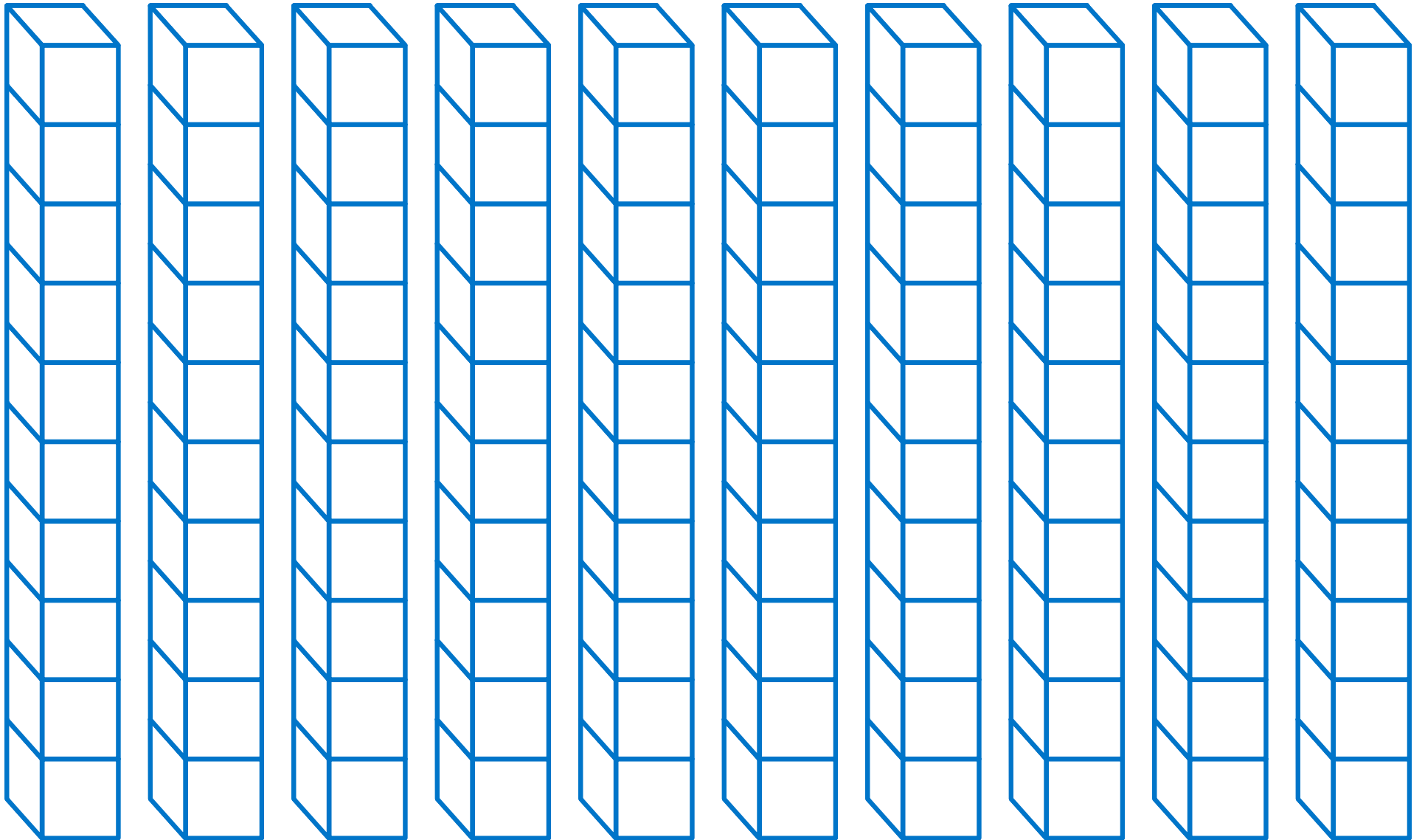
Carrera hasta 100



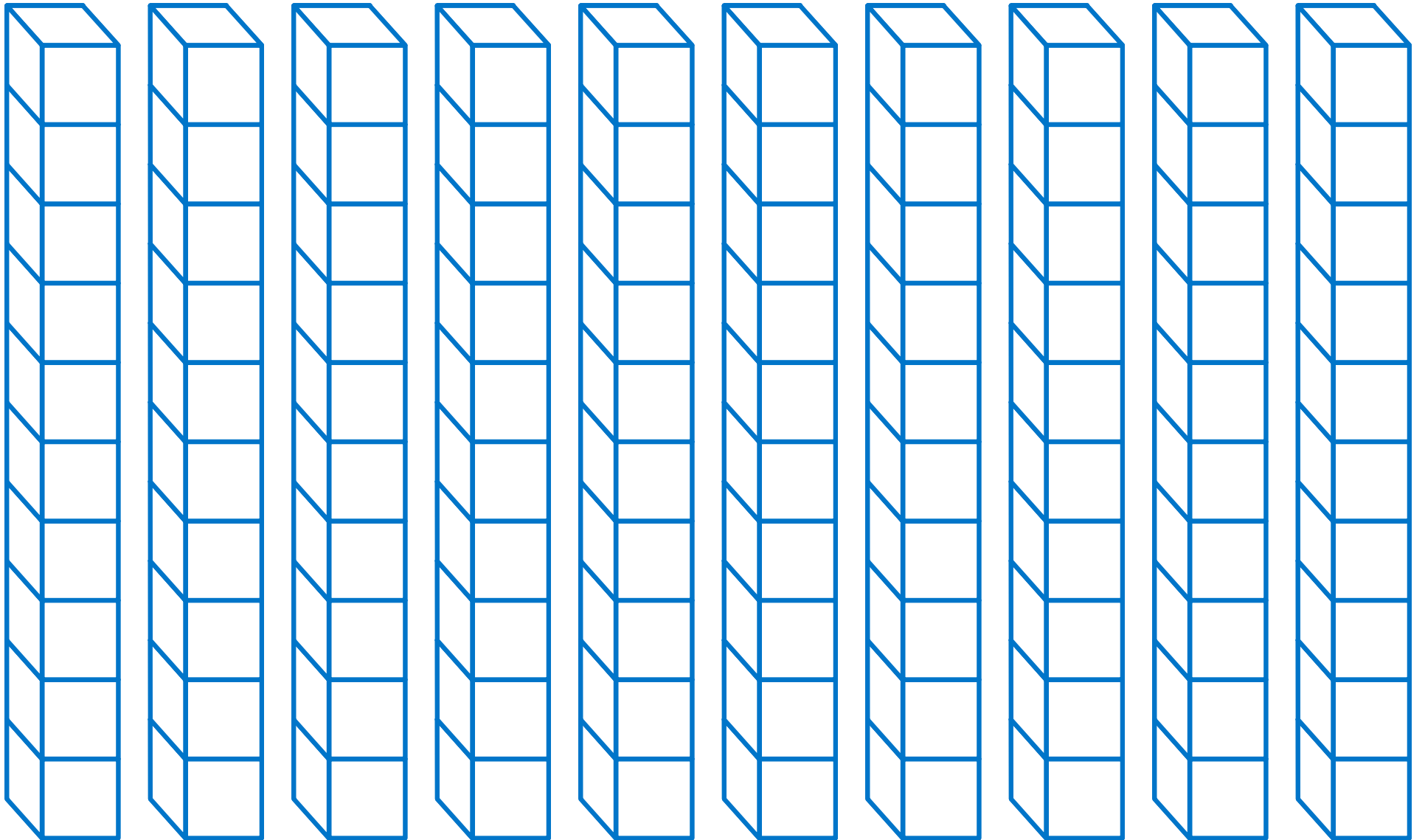
Carrera hasta 100



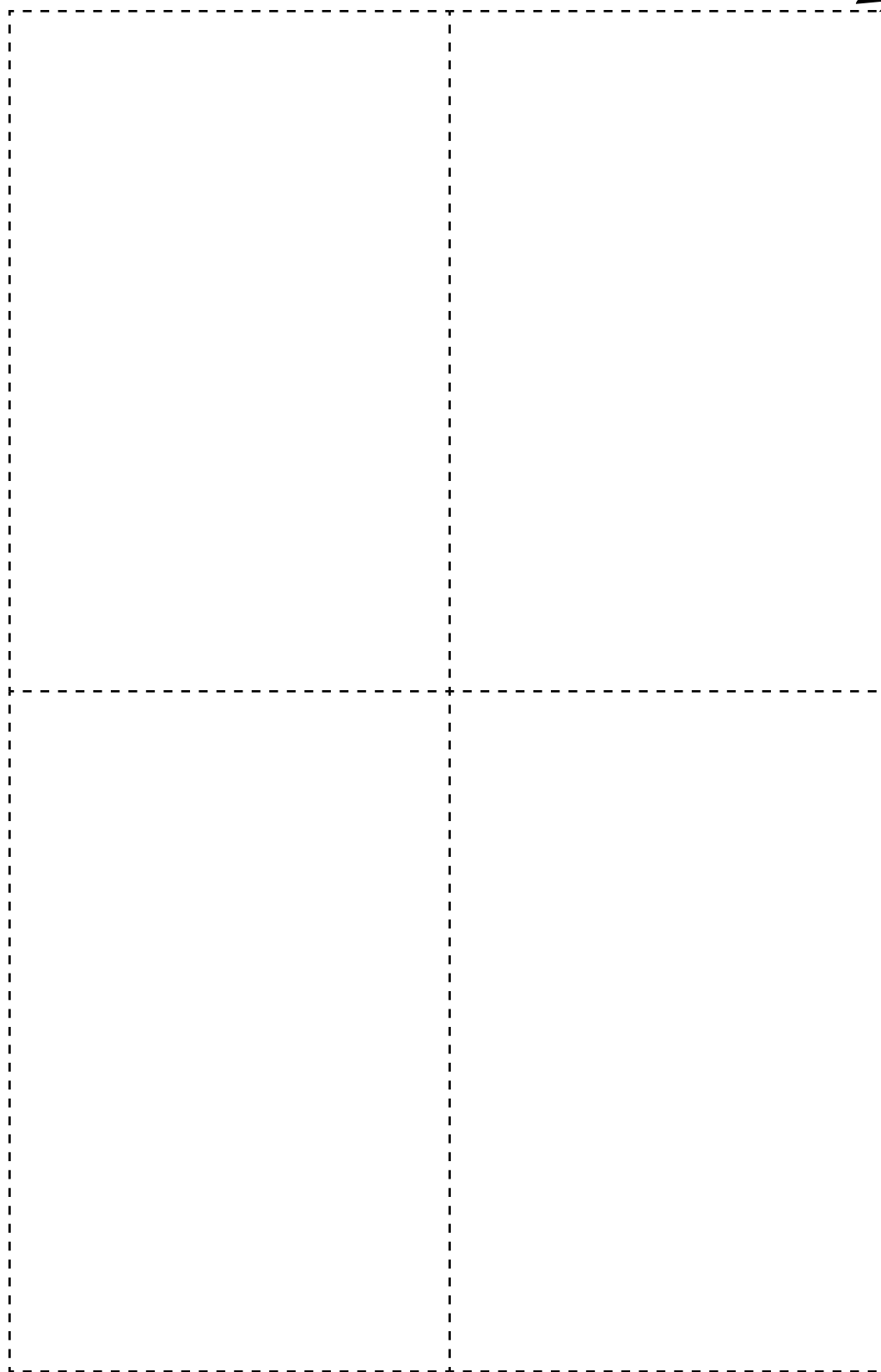
Carrera hasta 100



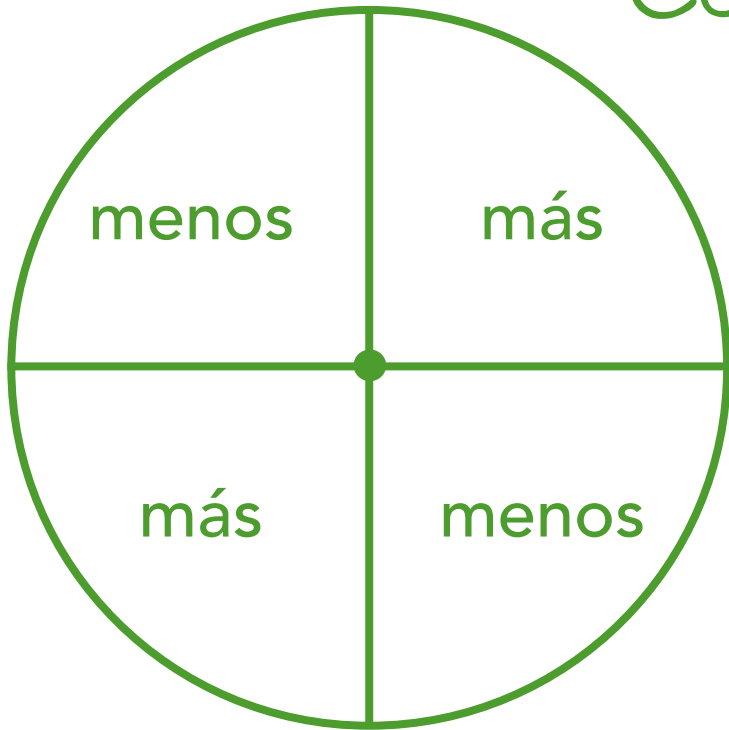
Carrera hasta 100



Plantilla de tarjetas numeradas



Compara y gana



Conteos
del ganador

Jugador 1

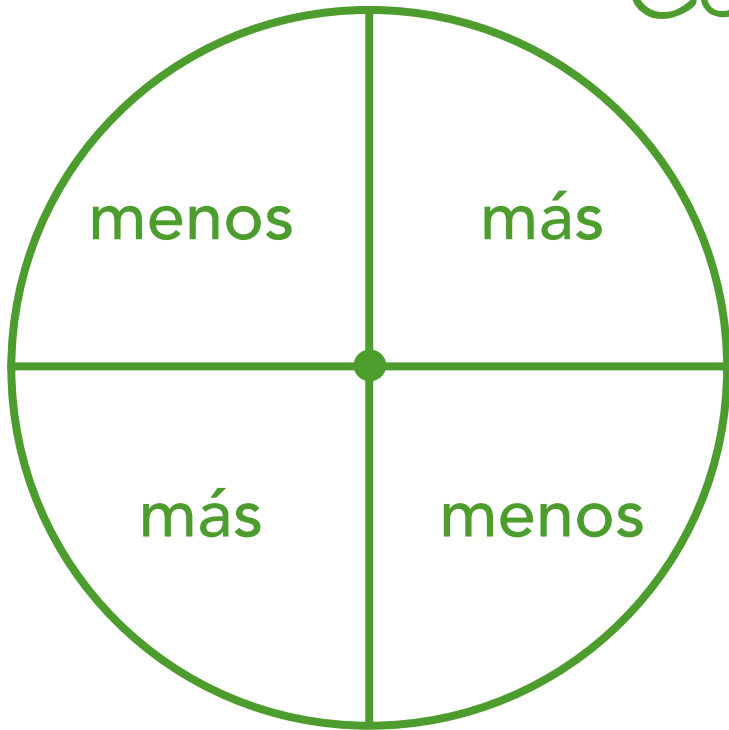
Jugador 2

coloca el
mazo aquí

menos

más

Compara y gana



Conteos
del ganador

Jugador 1

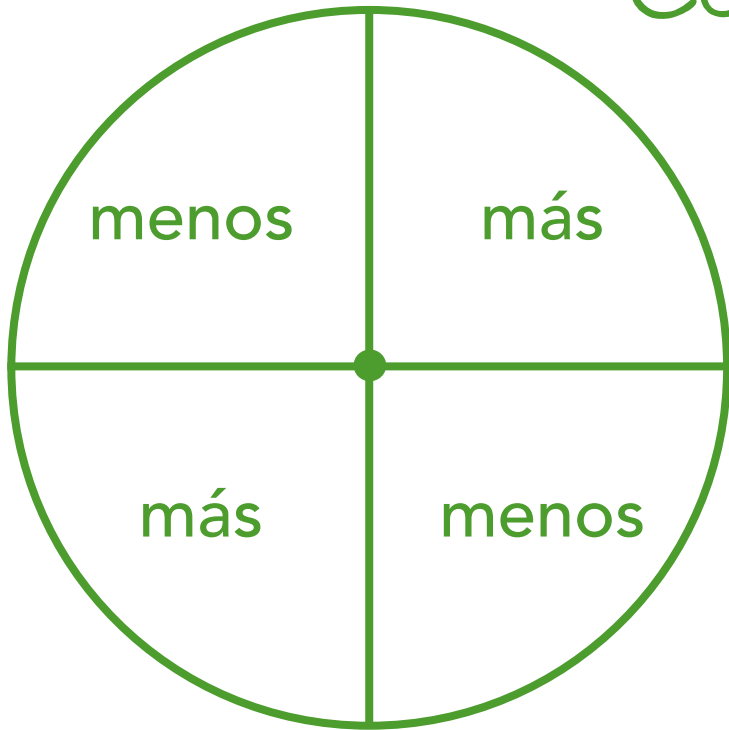
Jugador 2

coloca el
mazo aquí

menos

más

Compara y gana



Conteos
del ganador

Jugador 1

Jugador 2

coloca el
mazo aquí

menos

más

6 decenas

4 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

4 decenas
6 unidades

7 decenas

4 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

3 decenas
6 unidades

5 decenas
1 unidad

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

8 decenas
2 unidades

1 decena
7 unidades

4 decenas
6 unidades

2 decenas

9 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

7 decenas

4 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

9 decenas

9 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

5 decenas
1 unidad

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

8 decenas
2 unidades

1 decena
7 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

6 decenas

4 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

4 decenas
6 unidades

2 decenas

9 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

3 decenas
6 unidades

9 decenas

9 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

5 decenas
1 unidad

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

8 decenas
2 unidades

1 decena
7 unidades

4 decenas

4 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

1 decena
6 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

2 decenas
5 unidades

7 decenas

7 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

5 decenas
6 unidades

2 decenas

3 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

6 decenas
1 unidad

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

2 decenas

2 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

1 decena
4 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

4 decenas

4 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

1 decena
6 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

2 decenas
5 unidades

7 decenas

7 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

5 decenas
6 unidades

2 decenas

3 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

6 decenas
1 unidad

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

2 decenas

2 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

1 decena
4 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

4 decenas

4 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

1 decena
6 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

2 decenas
5 unidades

7 decenas

7 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

5 decenas
6 unidades

2 decenas

3 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

6 decenas
1 unidad

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

2 decenas

2 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8

© Reagan Tunstall

Number

1 decena
4 unidades

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 8
© Reagan Tunstall

Number

¡A girar!

Colorea el resultado de cada giro con un color diferente. ¡El primer jugador que llene la tabla sin pasarse es el ganador!

Juego 1

Juego 2

¡A girar!

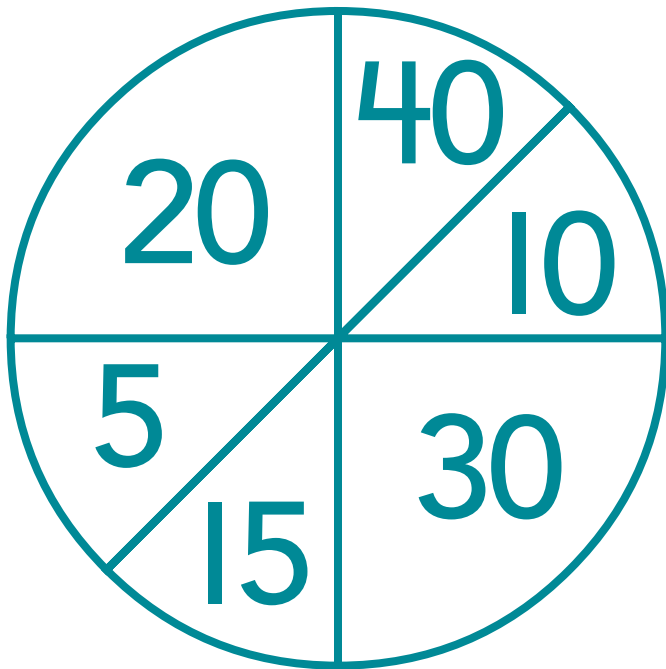
Colorea el resultado de cada giro con un color diferente. ¡El primer jugador que llene la tabla sin pasarse es el ganador!

Juego 3

Juego 4

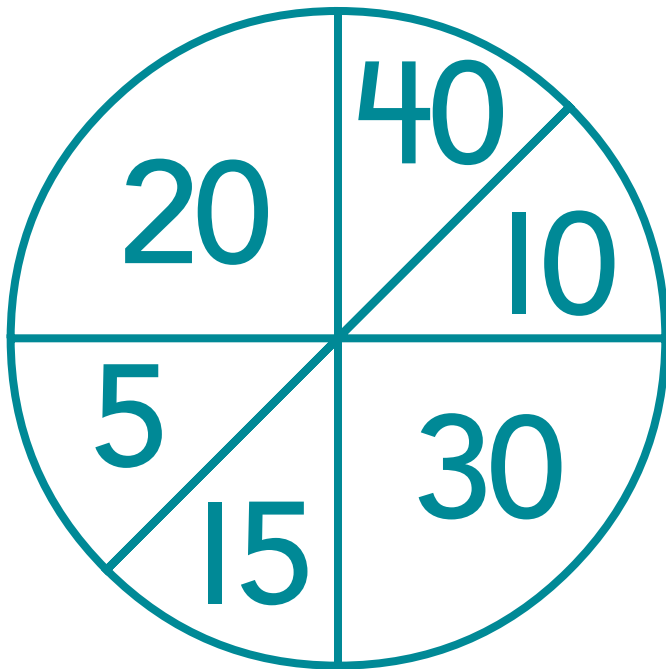
¡A girar!

Gira y colorea hasta 120



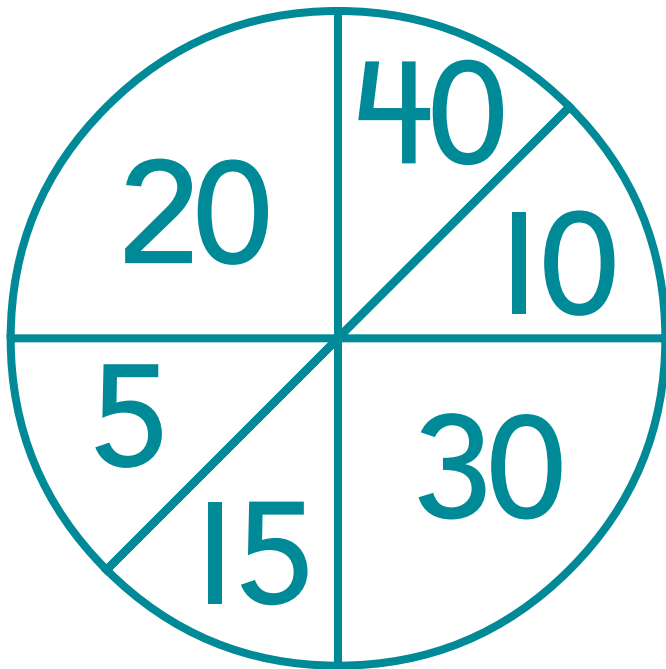
¡A girar!

Gira y colorea hasta 120



¡A girar!

Gira y colorea hasta 120



Marco tiene 45 centavos.
¿Cuántas decenas y cuántas
unidades tiene Marco en
monedas de 1¢?

Tom tiene 63 bastoncitos de algodón. ¿Cuántas decenas y cuántas unidades tiene en bastoncitos de algodón?

Lily tiene 28 calcetines.
¿Cuántas decenas y cuántas unidades puede formar Lily con sus calcetines?

Emma tiene 37 animales de peluche. ¿Cuántas decenas y cuántas unidades puede formar con sus animales de peluche?

Papá tiene 73 corbatas.
¿Cuántas decenas y cuántas unidades puede formar papá con sus corbatas?

Hailey tiene 49 lazos.
¿Cuántas decenas y cuántas
unidades puede formar
Hailey con sus lazos?

Grace tiene 87 lápices.
¿Cuántas decenas y cuántas
unidades puede formar
Grace con sus lápices?

Rob tiene 78 tazas apiladas.
¿Cuántas decenas y cuántas
unidades puede formar con
sus tazas?

Mark tiene 40 calcetines anaranjados y 6 calcetines azules. ¿Cuántos calcetines tiene en total?

Tanner tiene 20 videojuegos
y 9 juegos de mesa.
¿Cuántos juegos tiene en
total?

Morgan tiene 30 marcadores delgados y 8 marcadores gruesos en su cajón de arte.
¿Cuántos marcadores tiene ella?

Tony tiene 10 pares de zapatos. Tammy tiene 8 pares de zapatos.
¿Cuántos pares tienen entre los dos?

Ethan tiene 30 juguetes y
20 libros. ¿Cuántos objetos
tiene en total?

Hannah tiene 10 cinturones y 4 chalecos. Cuántos cinturones y chalecos tiene ella en total?

Robbie tiene 70 botones y
6 alfileres. ¿Cuántos objetos
tiene Robbie?

Cindy tiene 20 dulces. Terry tiene 8 dulces. ¿Cuántos dulces tienen entre los dos?

Penny tiene 21 libros en su estante. Su mamá le da 10 libros nuevos. ¿Cuántos libros tiene ella ahora?

Craig tiene 15 piedras en una caja. Él encuentra 5 piedras más. ¿Cuántas piedras tiene ahora?

Patty hizo 24 galletas para la escuela. Su amiga hizo 10. ¿Cuántas galletas tienen entre las dos?

Tim colecciona calcomanías.
Él tiene 42 y compra 20
calcomanías más. ¿Cuántas
calcomanías tiene ahora?

Lesley tiene 43 libros en su estante. Su mamá le da 20 libros nuevos. ¿Cuántos libros tiene ahora?

Juan tiene 34 piedras en una caja. Él encuentra 30 piedras más. ¿Cuántas piedras tiene ahora?

Hans hizo 40 galletas para la escuela. Kenzie hizo 30 galletas. ¿Cuántas tienen entre los dos?

Gabi colecciona calcomanías.
Ella tiene 54 y compra 20
calcomanías más. ¿Cuántas
calcomanías tiene ahora?

Números en palabras

1 uno

2 dos

3 tres

4 cuatro

5 cinco

6 seis

7 siete

8 ocho

9 nueve

10 diez

11 once

12 doce

13 trece

14 catorce

15 quince

16 dieciséis

17 diecisiete

18 dieciocho

19 diecinueve

20 veinte

Números en palabras

1 uno

2 dos

3 tres

4 cuatro

5 cinco

6 seis

7 siete

8 ocho

9 nueve

10 diez

11 once

12 doce

13 trece

14 catorce

15 quince

16 dieciséis

17 diecisiete

18 dieciocho

19 diecinueve

20 veinte

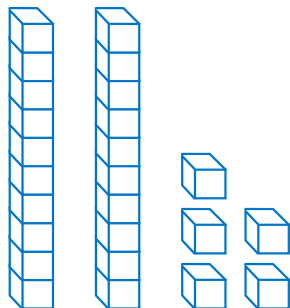
Forma escrita

veinticinco

Dígitos

25

Base diez



ejemplo

Forma desarrollada

$20 + 5$

Forma escrita

treinta y dos

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

quince

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

cuarenta y ocho

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

sesenta y dos

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

cincuenta y uno

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

diecinueve

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

treinta y cuatro

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

sesenta y cinco

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

sesenta

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

ochenta y cinco

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

Dígitos

Base diez

Forma desarrollada

Forma escrita

Dígitos

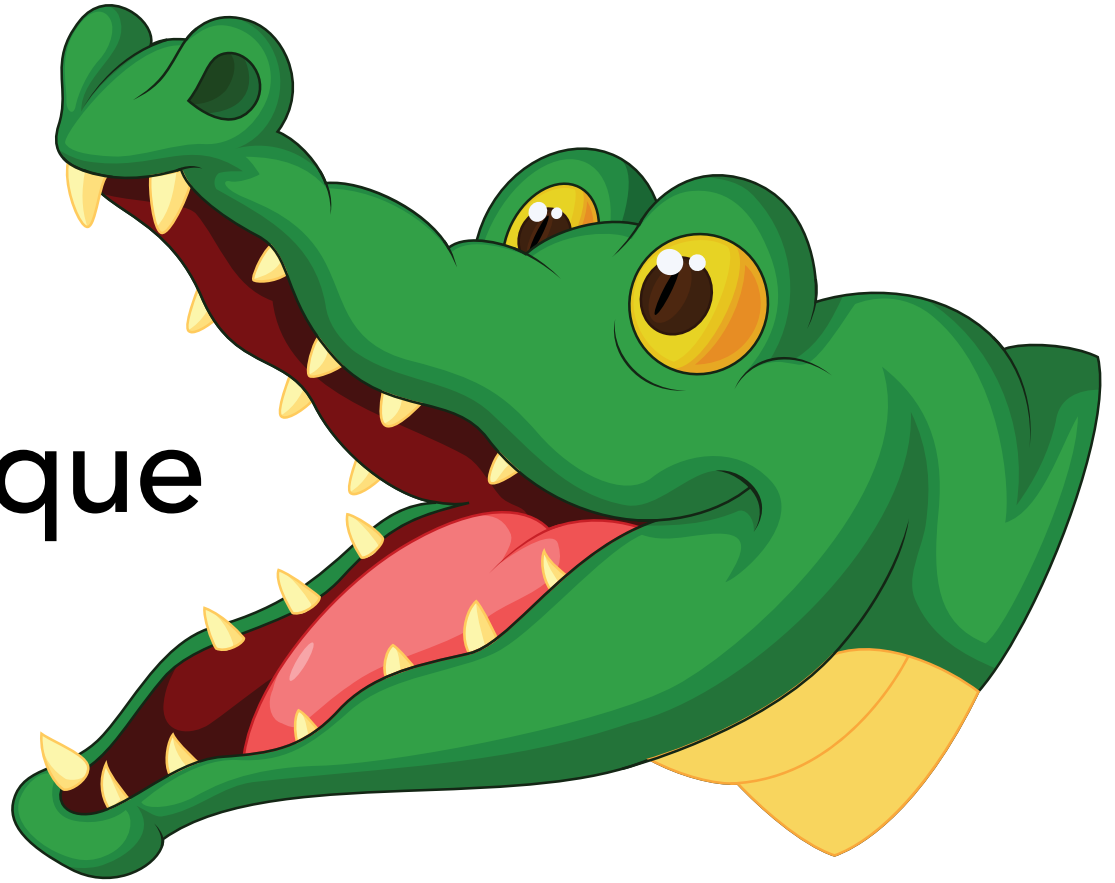
Base diez

Forma desarrollada

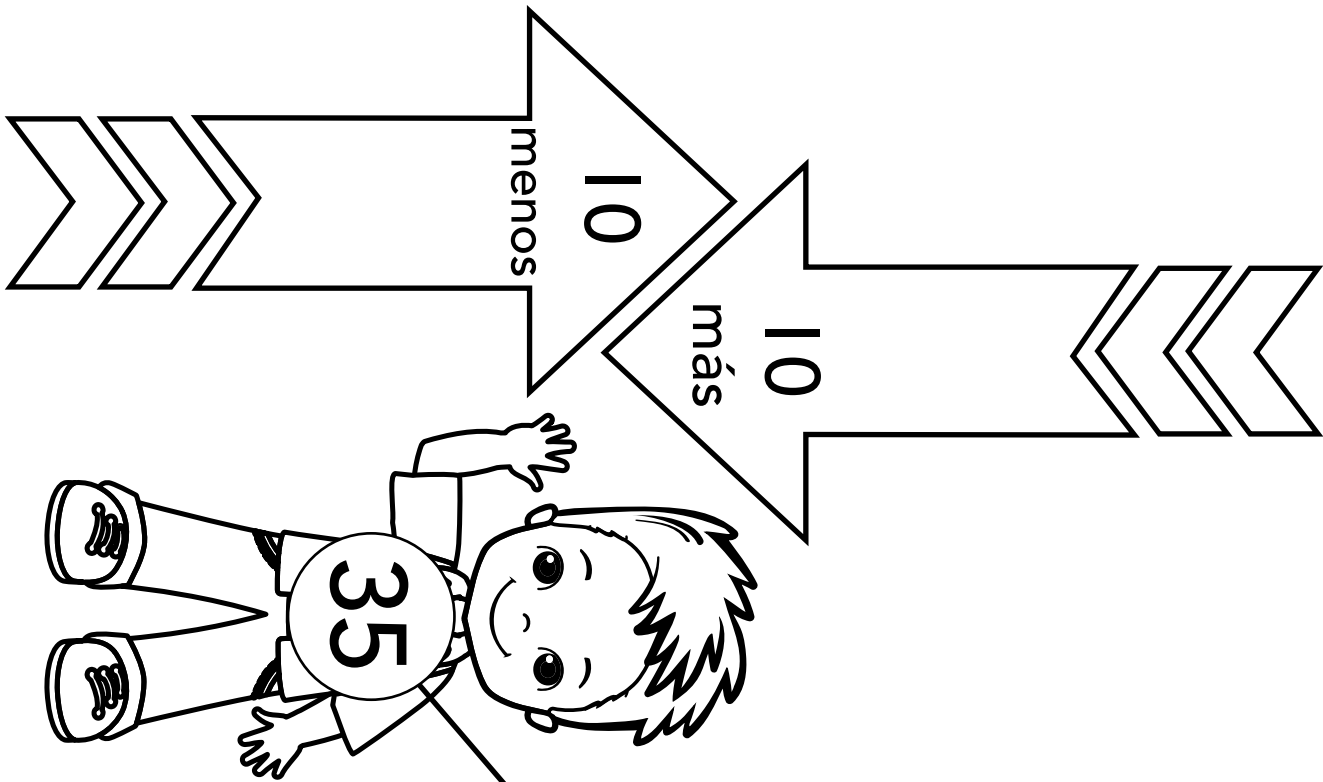


menor que

mayor que



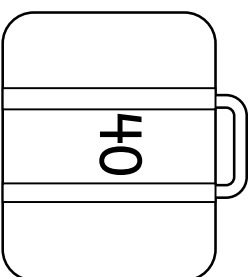
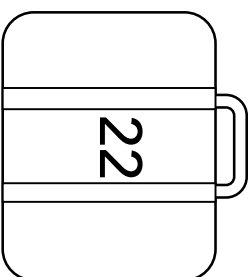
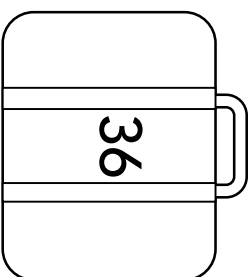
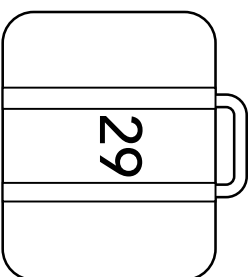
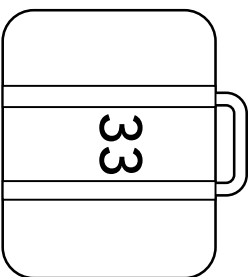
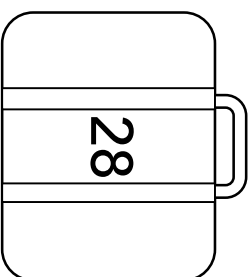
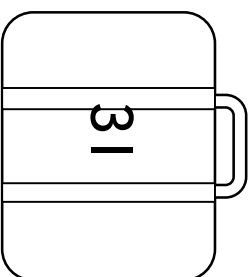
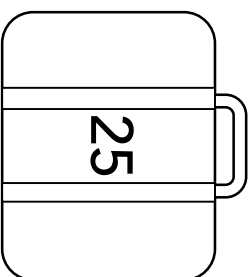
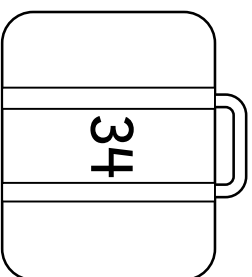
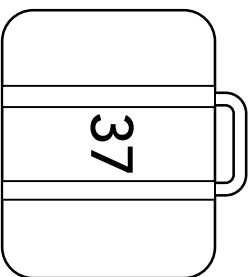
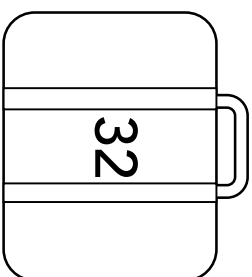
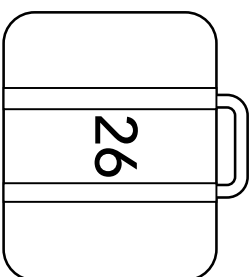
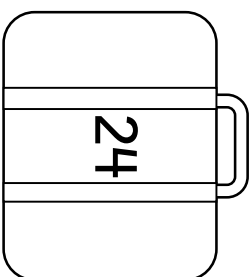
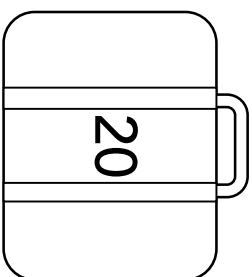
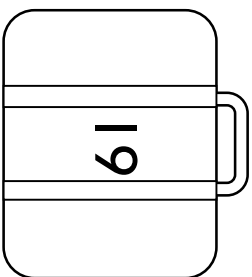
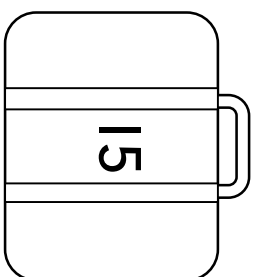
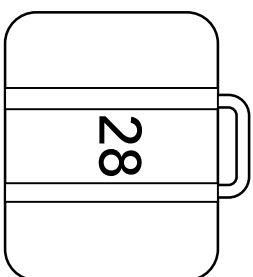
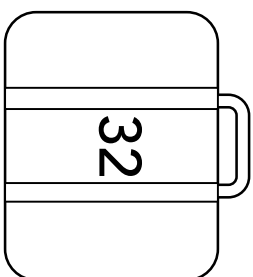
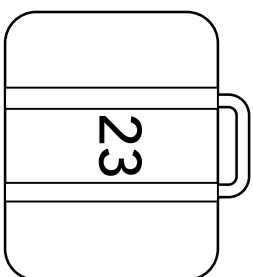
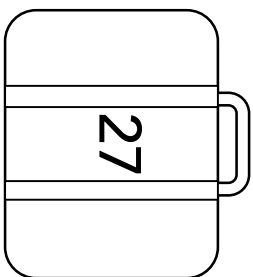
Example Anchor Chart for Whole Group



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Diez más, diez menos

Mira el número que está en la mitad de la maleta. Escribe del lado izquierdo de la maleta el número que sea diez menos. Escribe del lado derecho de la maleta el número que sea diez más.



Diez más, diez menos

Mira adentro de la tienda de campaña. Escribe en la caja de la izquierda el número que sea diez menos. Escribe en la caja de la derecha el número que sea diez más. El primero ya está hecho como ejemplo.

Nombre _____

diez menos **2** diez más **22**

diez menos diez más

diez menos diez más

diez menos diez más

diez menos diez más

diez menos diez más

diez menos diez más

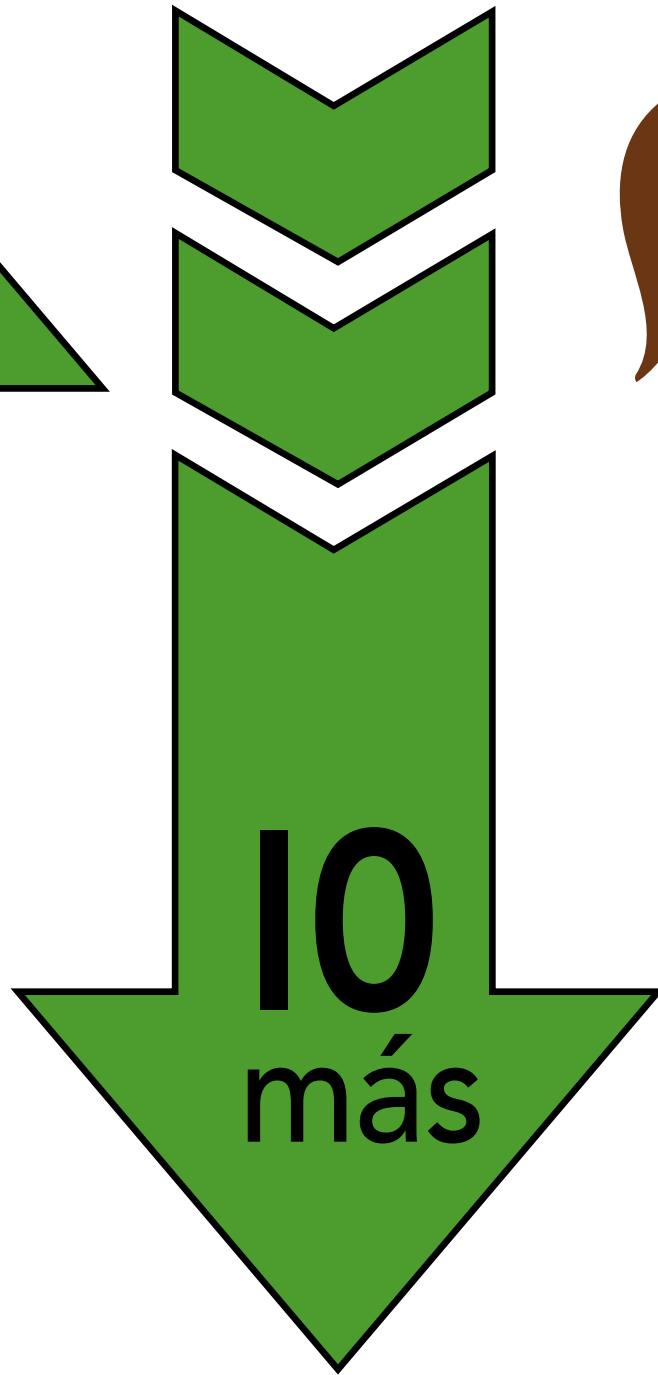
diez menos diez más

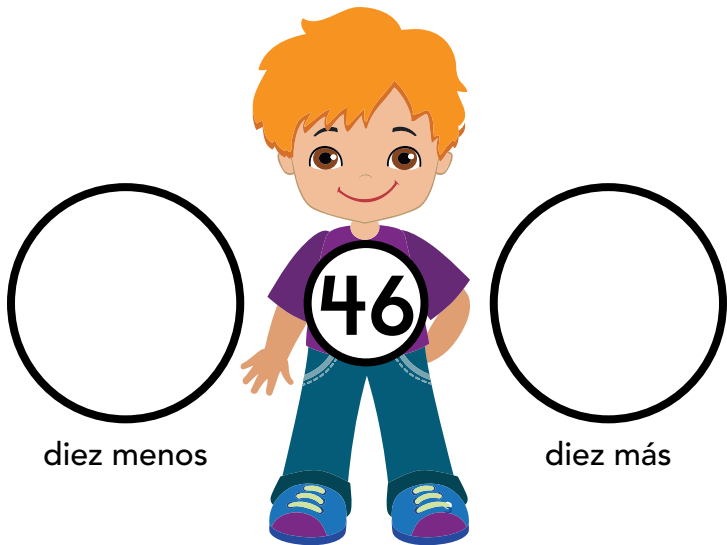
diez menos diez más

diez menos diez más

diez menos diez más

diez menos diez más





Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



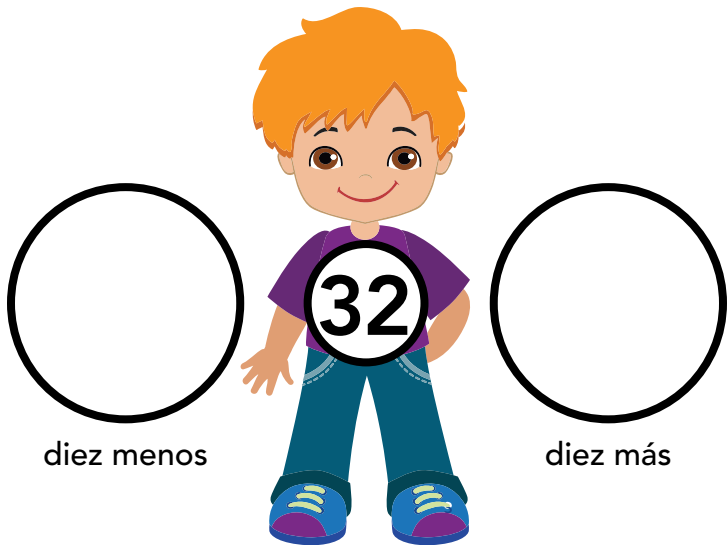
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



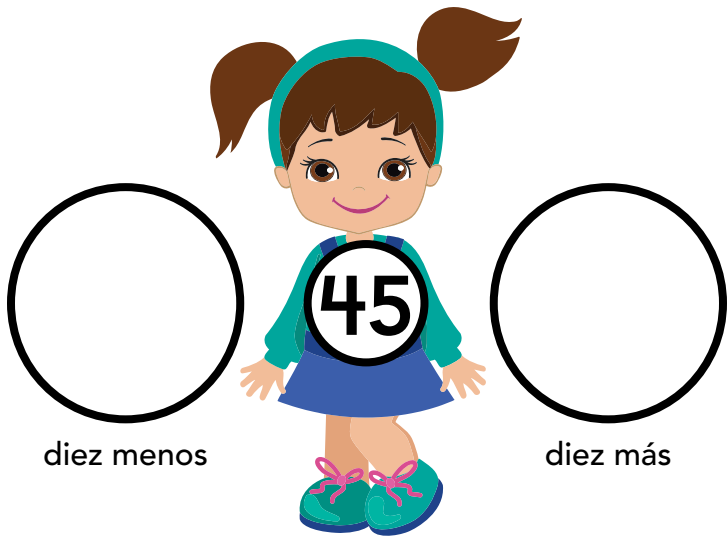
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



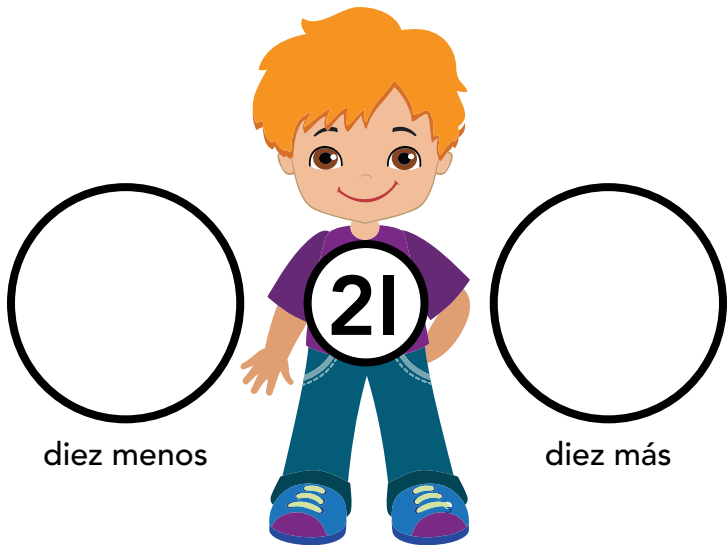
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



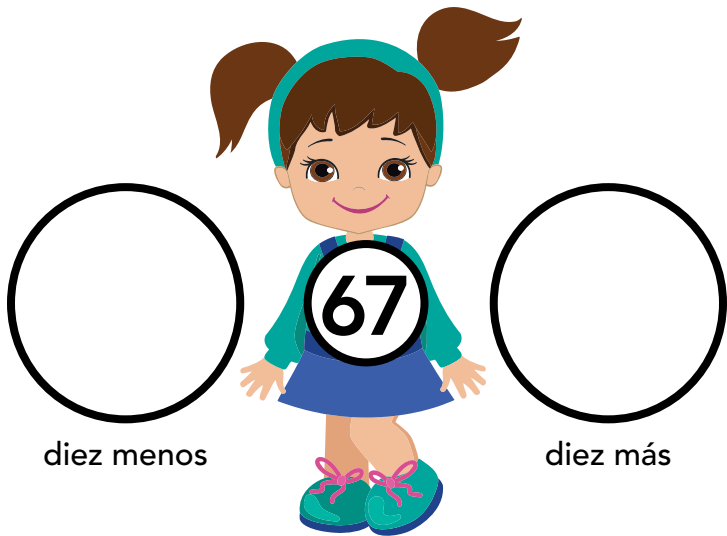
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



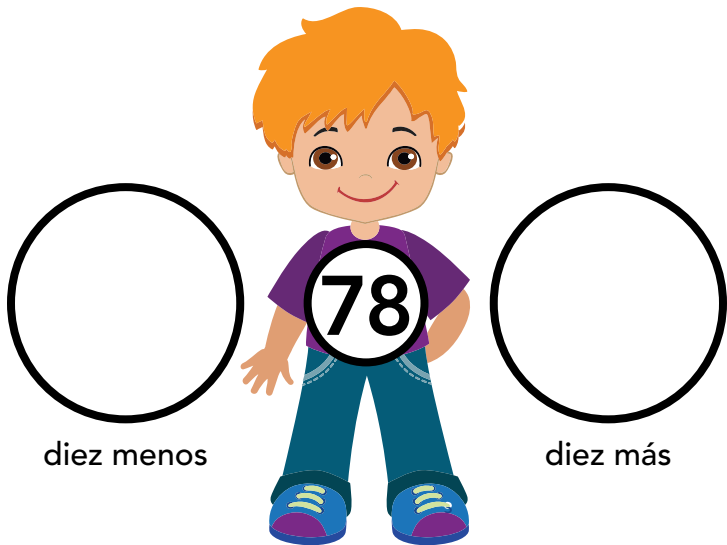
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



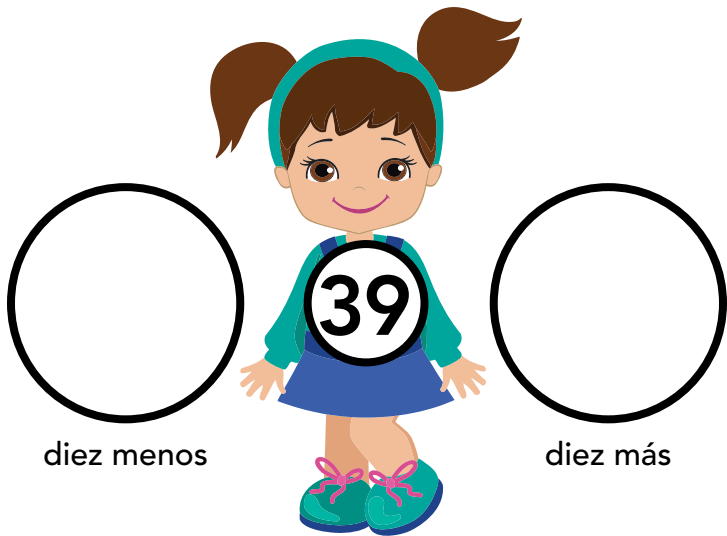
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



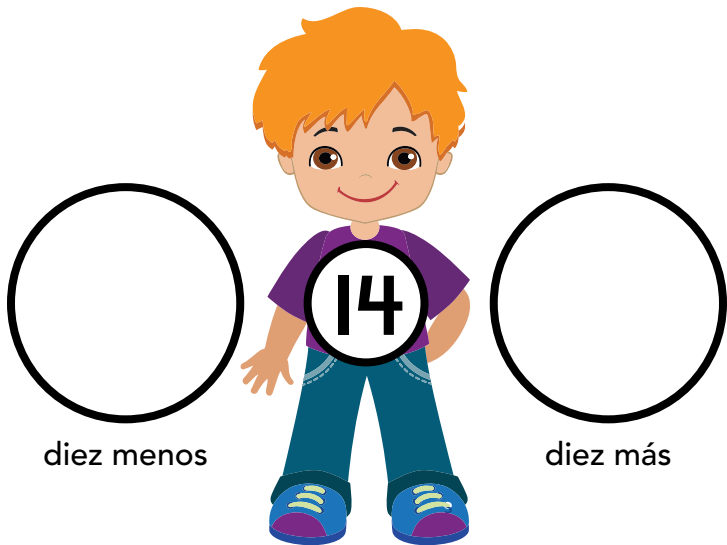
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

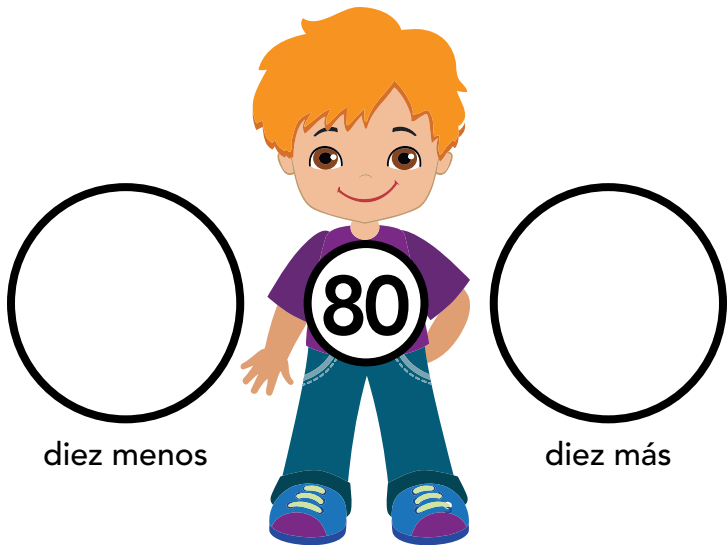
Ten More Ten Less



Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



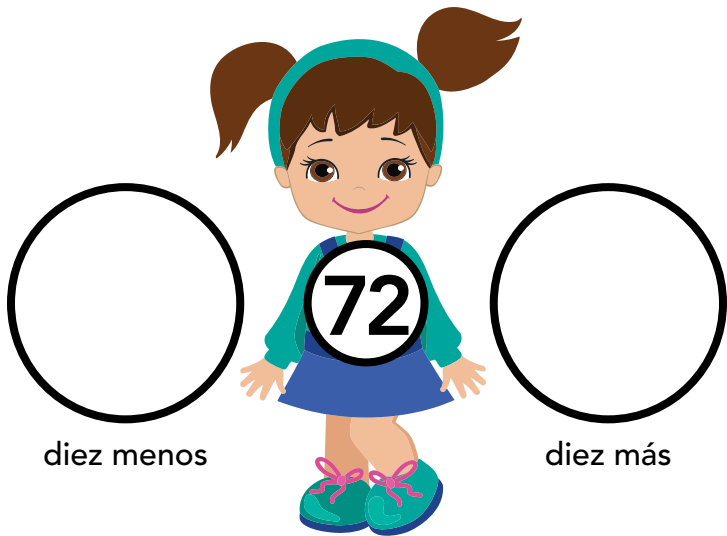
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



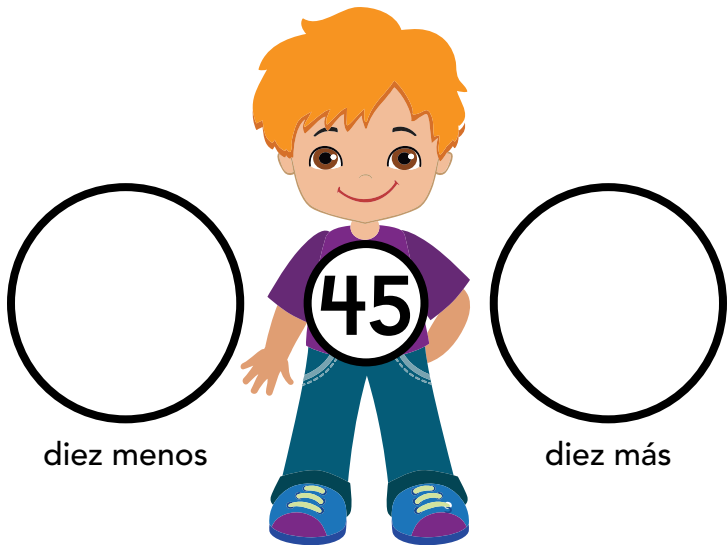
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



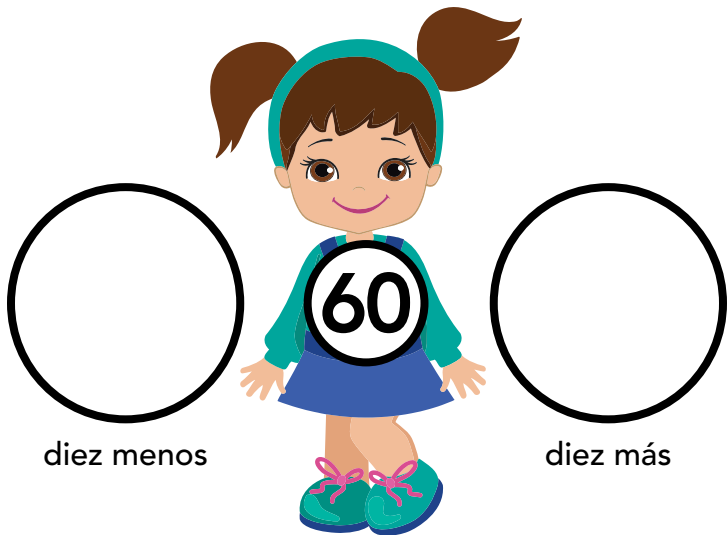
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

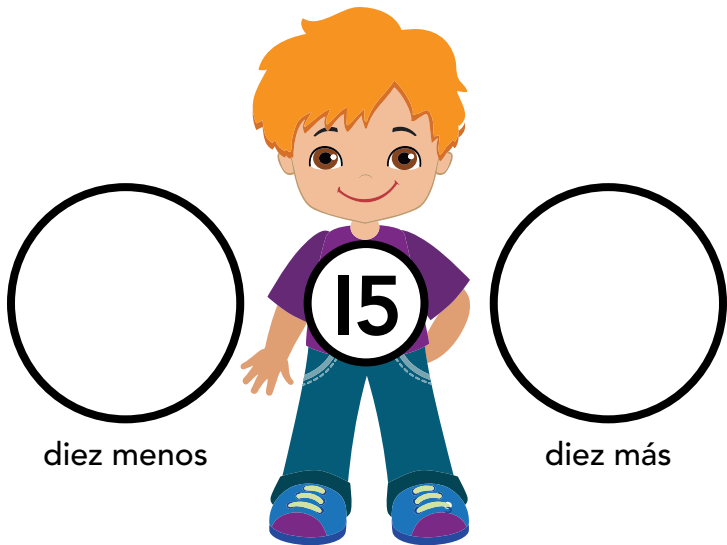
Ten More Ten Less



Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



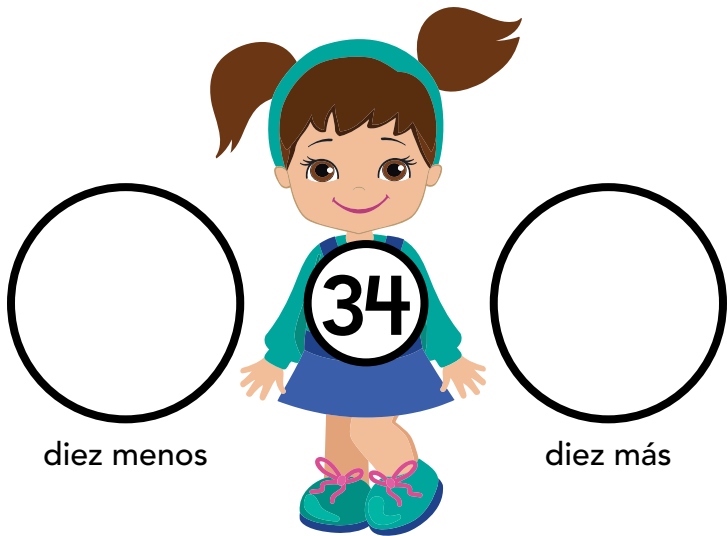
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



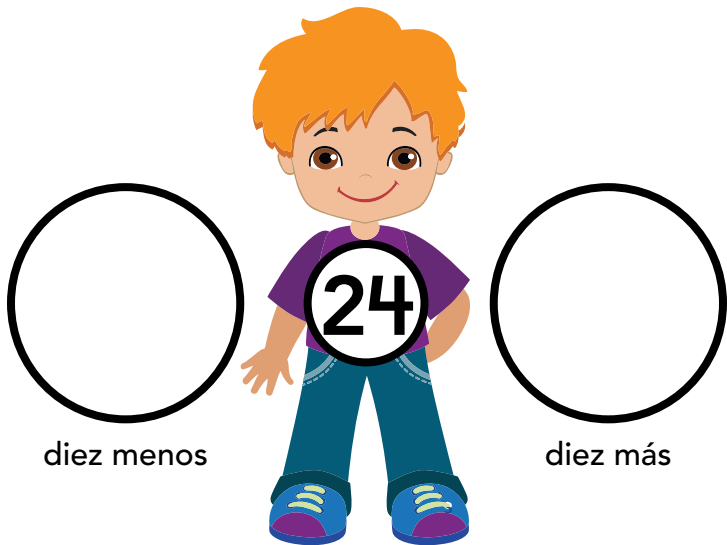
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



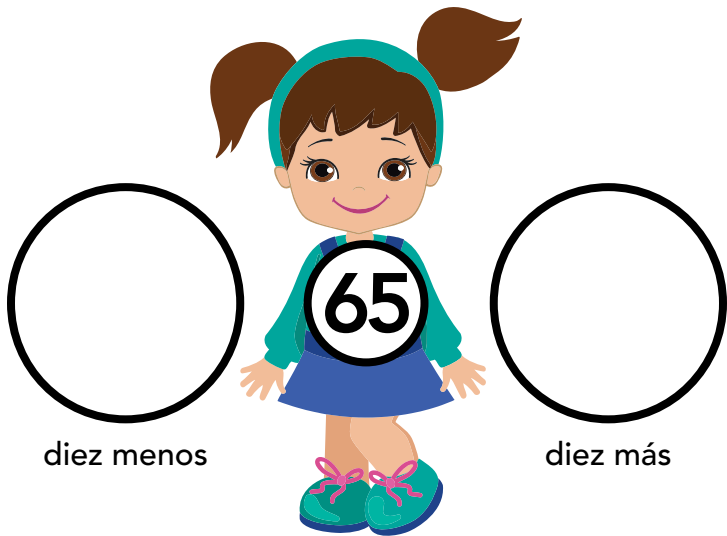
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



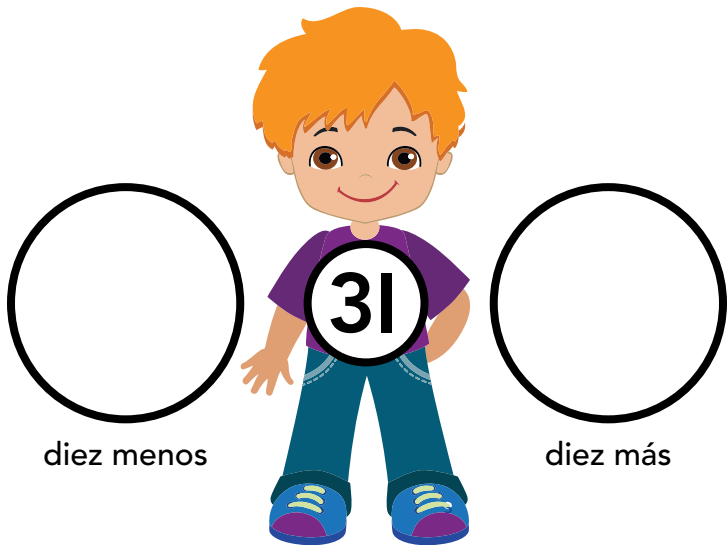
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



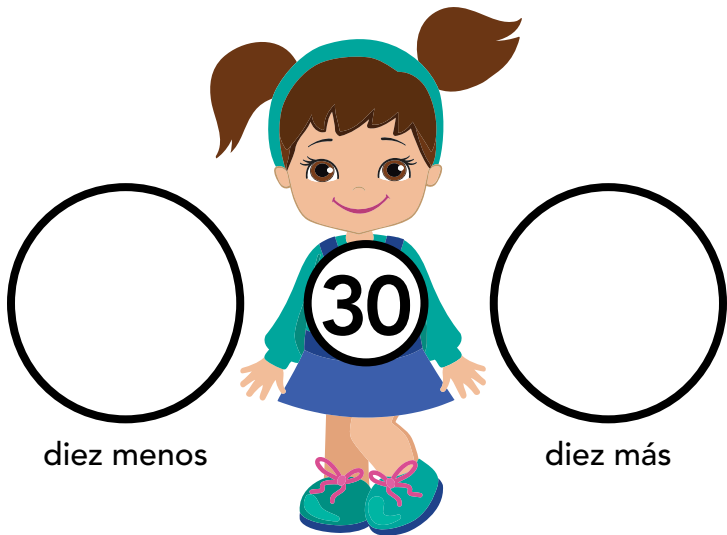
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



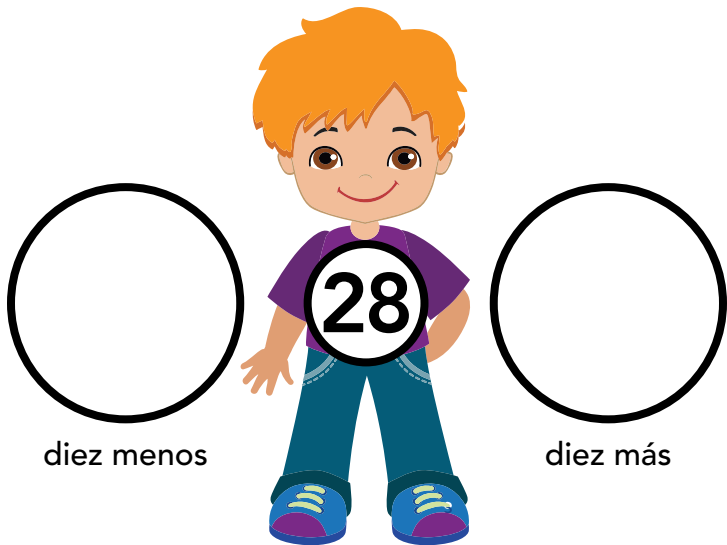
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



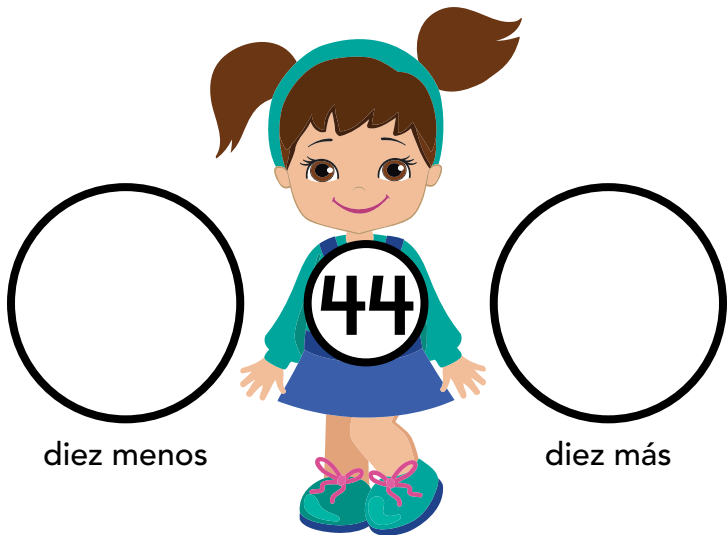
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



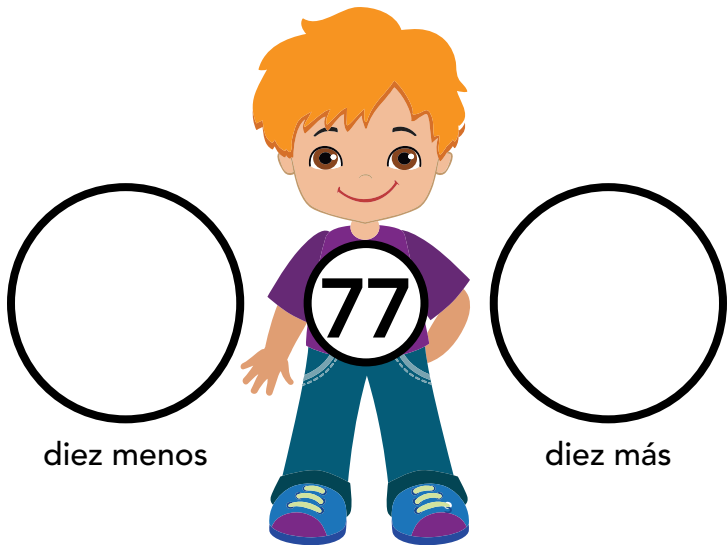
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



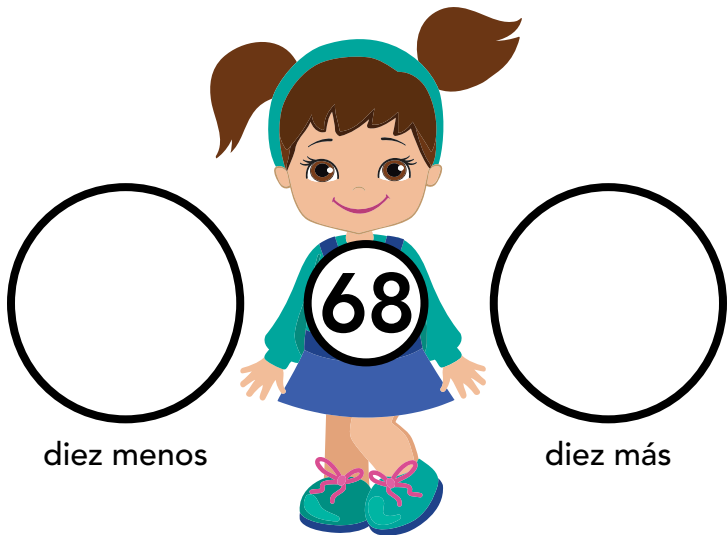
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

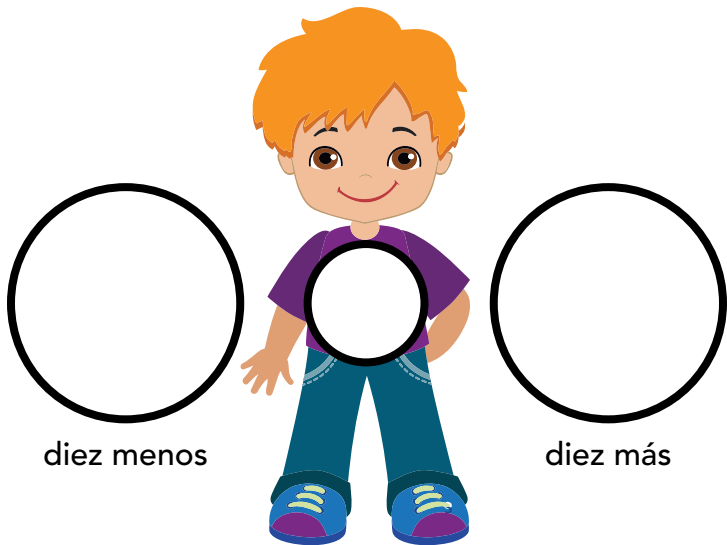
Ten More Ten Less



Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



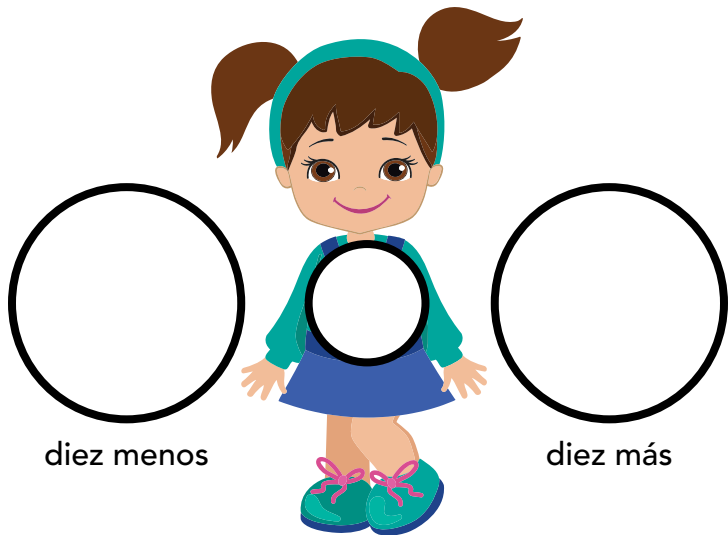
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



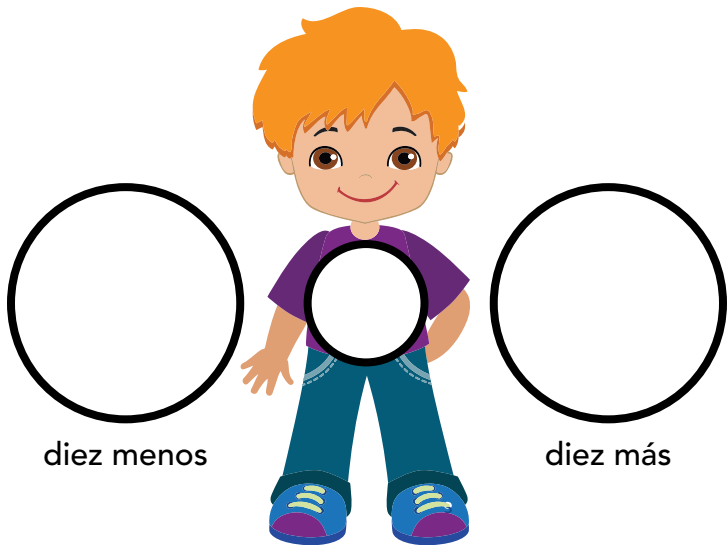
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



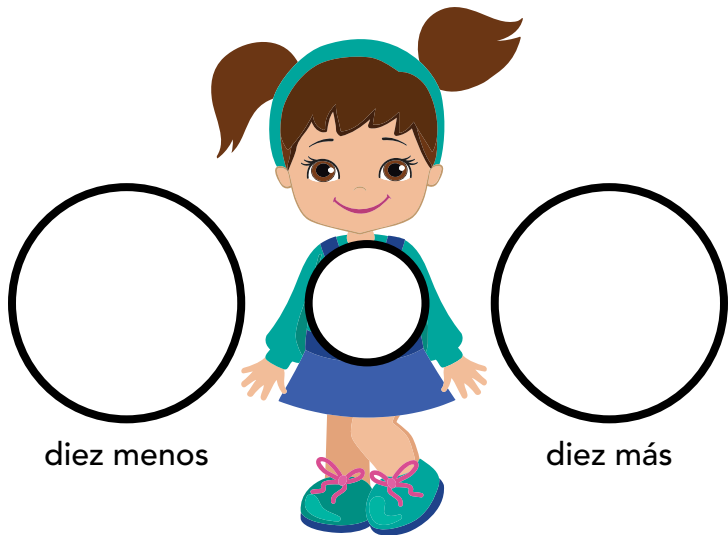
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



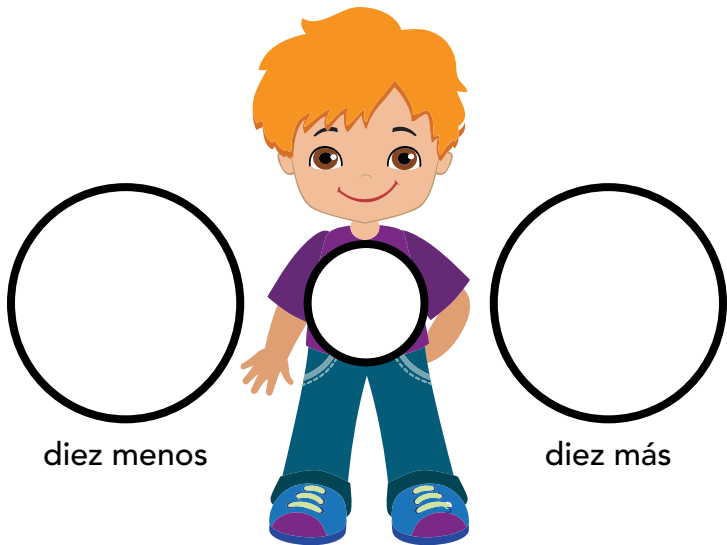
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



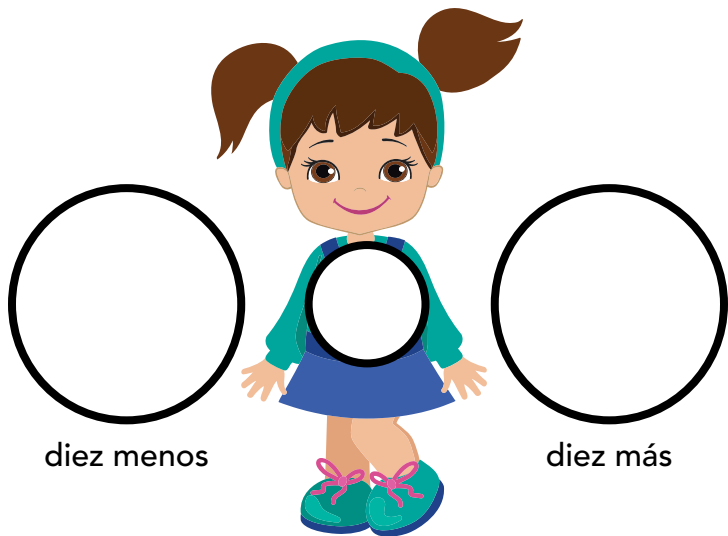
diez menos

diez más

Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less



diez menos

diez más

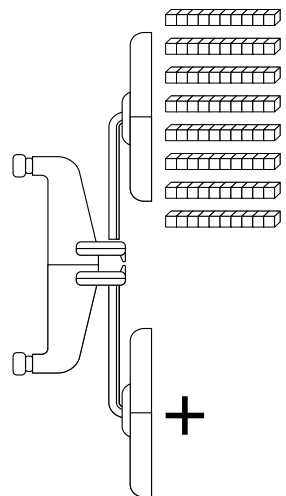
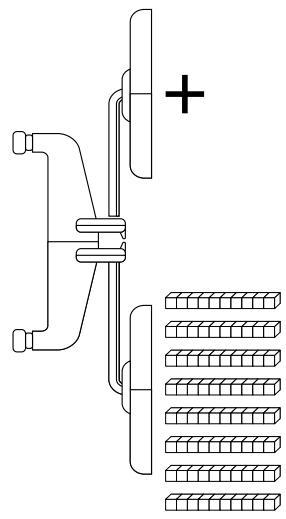
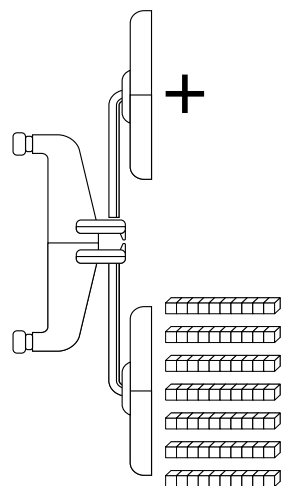
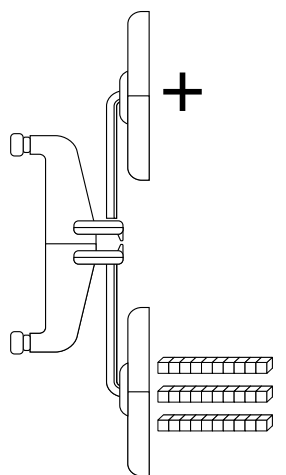
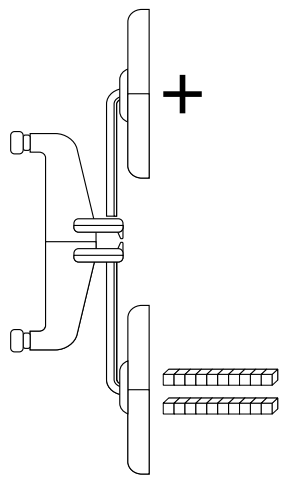
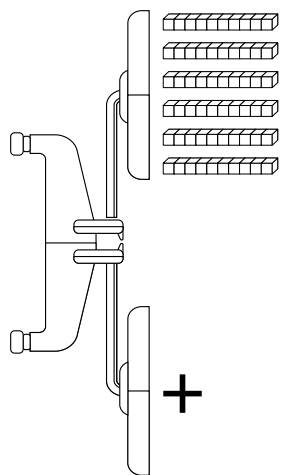
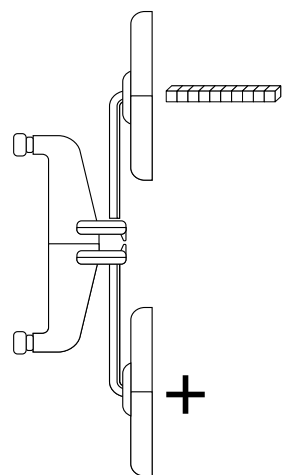
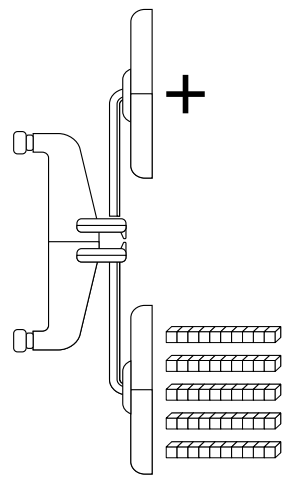
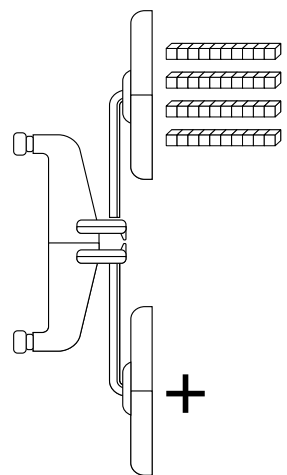
Grade 1 • Unit 4 • Lesson 15

© Reagan Tunstall

Ten More Ten Less

Equilibra las decenas

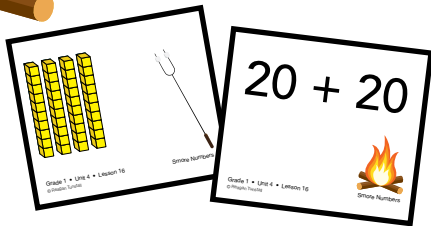
Escribe una oración numérica para equilibrar la balanza.



Más Números



Los estudiantes emparejarán bloques de base diez con oraciones numéricas.



Grade 1 • Unit 4 • Lesson 16

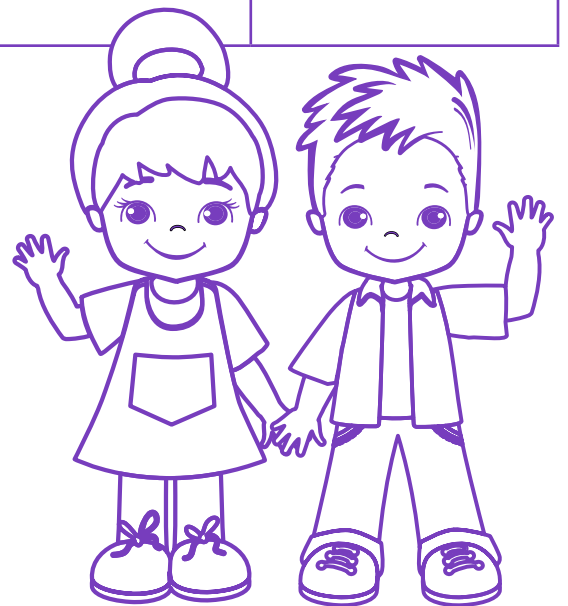
© Reagan Tunstall

S'more Numbers

16	14	16	13	15
11	12	11	15	13
11	15	12	13	14
13	16	15	14	16
16	15	14	13	12

Túrnense para lanzar los dados. Suma diez a tu número. Cubre la respuesta una vez. ¡Gana el 5 en línea!

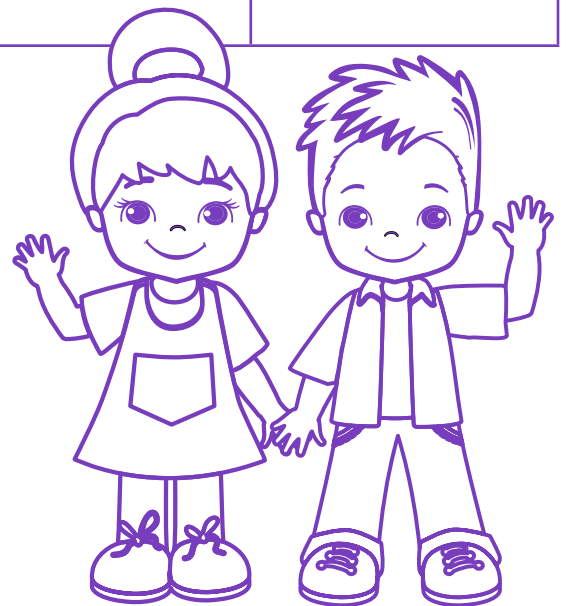
5 en línea



16	14	16	13	15
11	12	11	15	13
11	15	12	13	14
13	16	15	14	16
16	15	14	13	12

Túrnense para lanzar los dados. Suma diez a tu número. Cubre la respuesta una vez. ¡Gana el 5 en línea!

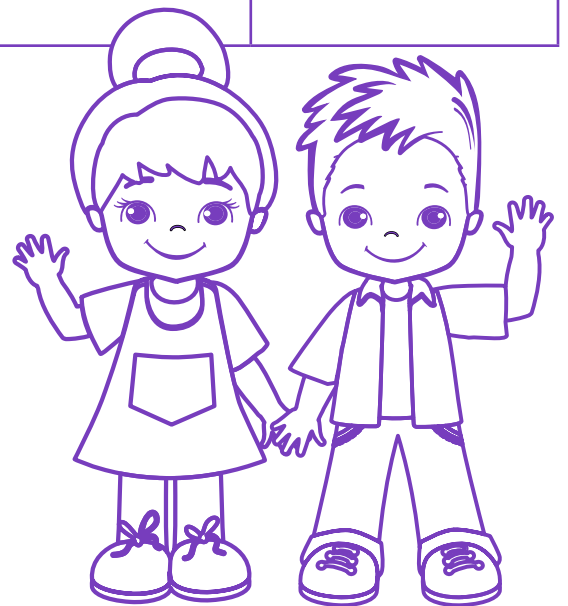
5 en línea



16	14	16	13	15
11	12	11	15	13
11	15	12	13	14
13	16	15	14	16
16	15	14	13	12

Túrnense para lanzar los dados. Suma diez a tu número. Cubre la respuesta una vez. ¡Gana el 5 en línea!

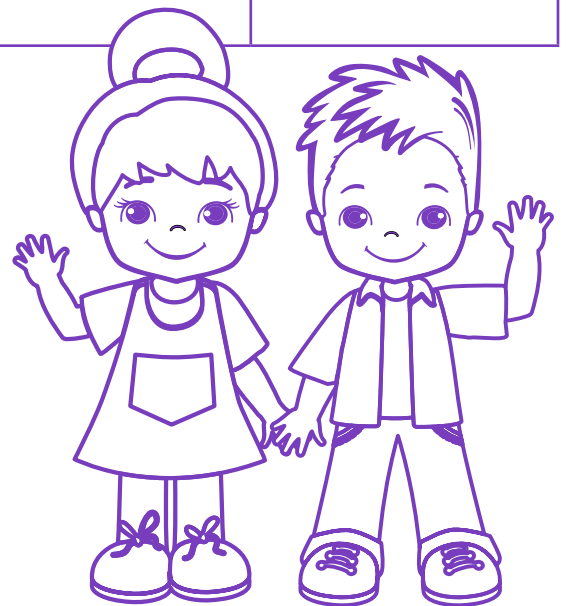
5 en línea



16	14	16	13	15
11	12	11	15	13
11	15	12	13	14
13	16	15	14	16
16	15	14	13	12

Túrnense para lanzar los dados. Suma diez a tu número. Cubre la respuesta una vez. ¡Gana el 5 en línea!

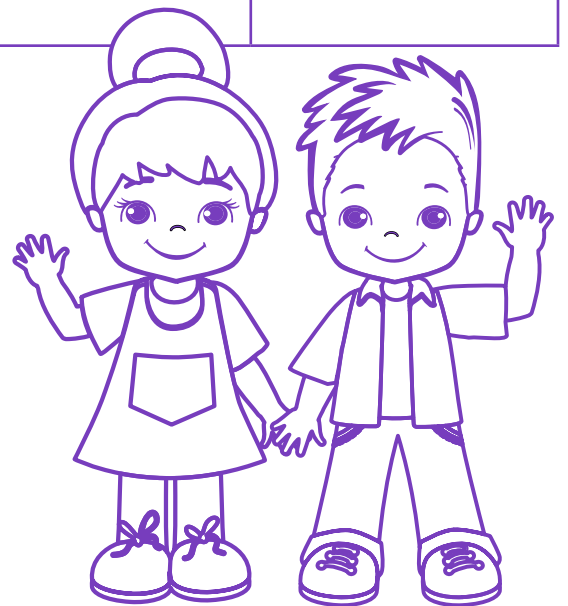
5 en línea



16	14	16	13	15
11	12	11	15	13
11	15	12	13	14
13	16	15	14	16
16	15	14	13	12

Túrnense para lanzar los dados. Suma diez a tu número. Cubre la respuesta una vez. ¡Gana el 5 en línea!

5 en línea



16	14	16	13	15
11	12	11	15	13
11	15	12	13	14
13	16	15	14	16
16	15	14	13	12

Túrnense para lanzar los dados. Suma diez a tu número. Cubre la respuesta una vez. ¡Gana el 5 en línea!

5 en línea



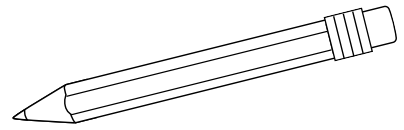
Etiquetas de bolsas misteriosas

Etiquetas de bolsas misteriosas: Usa bolsas de papel (bolsas del almuerzo) y coloca una cantidad diferente de decenas y unidades dentro de cada bolsa. Pega estas etiquetas en cada bolsa.



Bolsa misteriosa

Hoja de registro



dígito

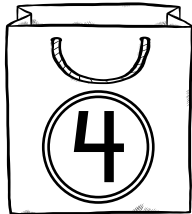
De menor a mayor en bolsas 1 a 6



dígito



dígito



dígito



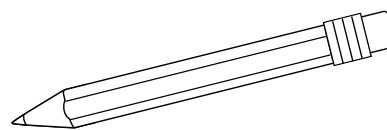
dígito



dígito

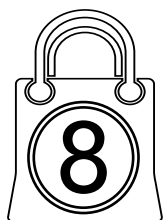
Bolsa misteriosa

Hoja de registro



dígito

De menor a mayor en bolsas 7 a 12



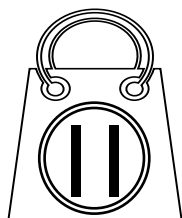
dígito



dígito



dígito



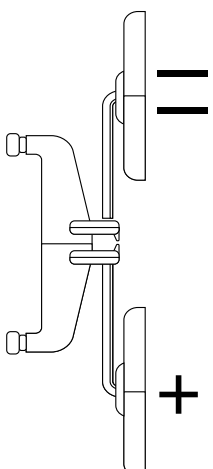
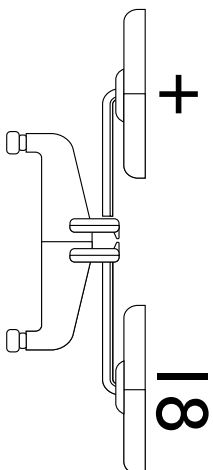
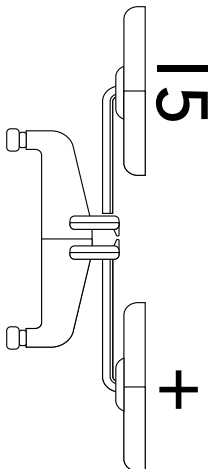
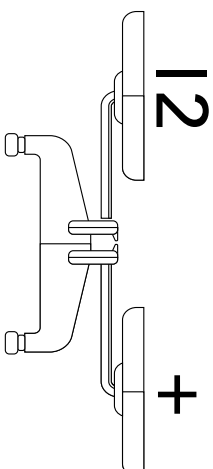
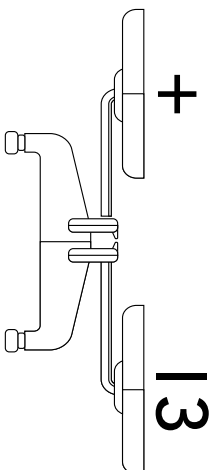
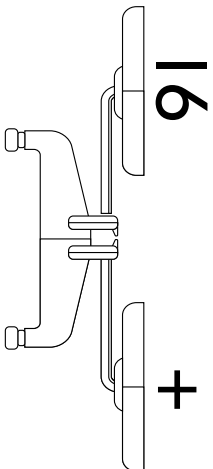
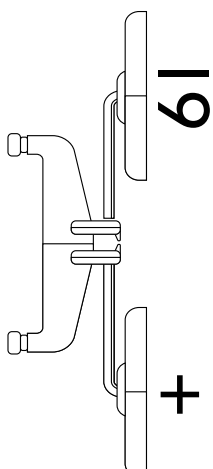
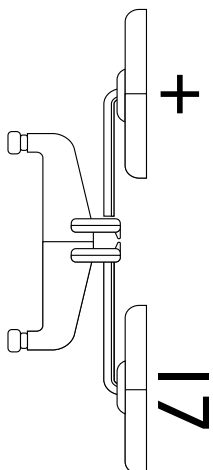
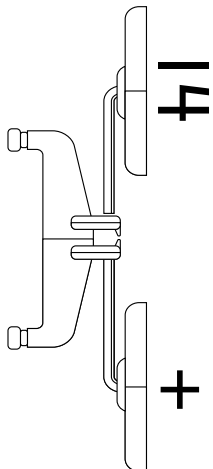
dígito



dígito

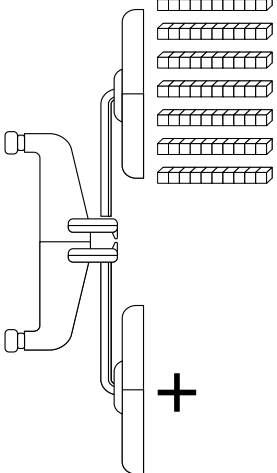
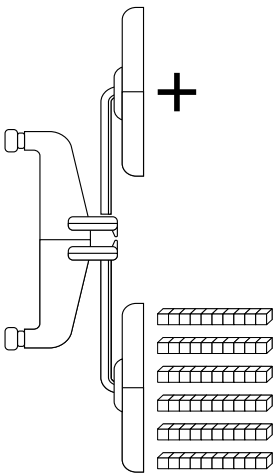
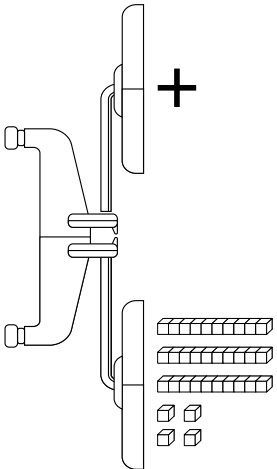
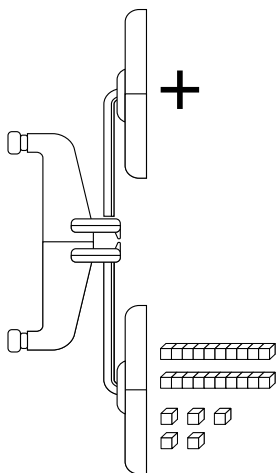
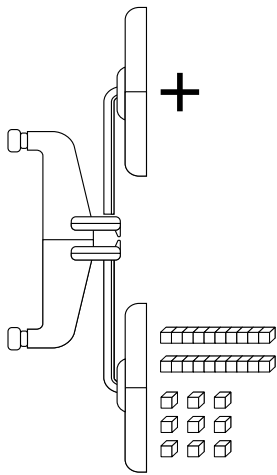
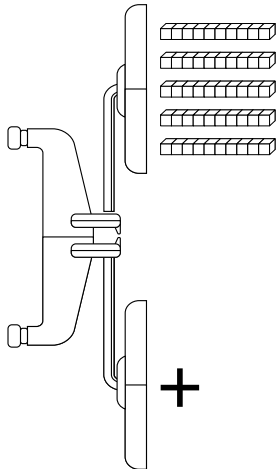
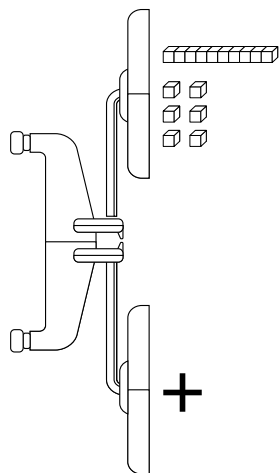
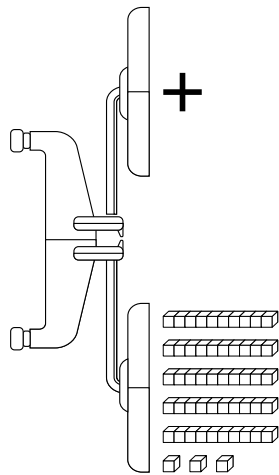
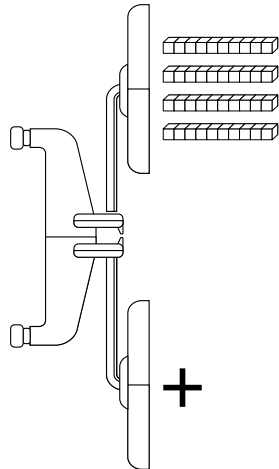
Equilibra las balanzas

Escribe una oración numérica de diez o más que haga que la balanza quede igual en ambos lados.



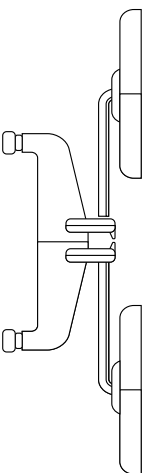
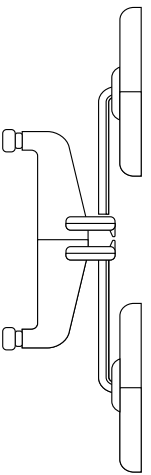
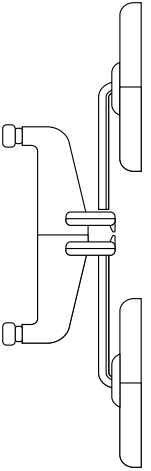
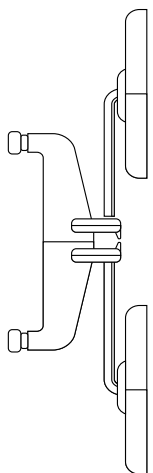
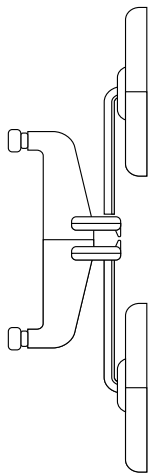
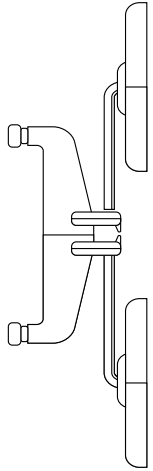
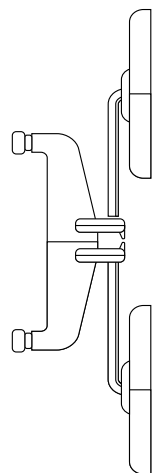
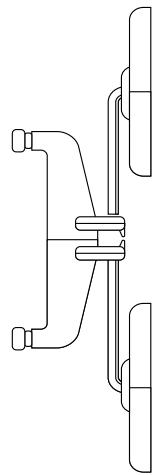
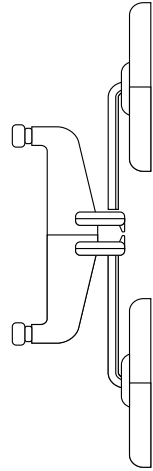
Equilibra las balanzas

Escribe la forma desarrollada de las decenas y las unidades en el lado opuesto de la balanza para equilibrarla.



Equilibra las balanzas

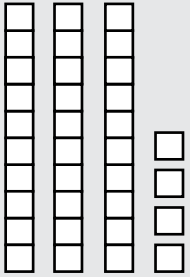
¡Crea tu propia manera de equilibrar las balanzas!



Evaluación de matemáticas 4

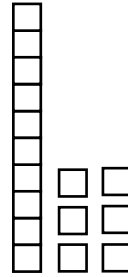
Encierra en un círculo la respuesta correcta.

¿Qué número coincide con los bloques de base diez?



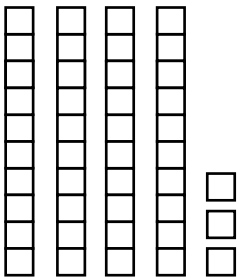
- A** 35
- B** 43
- C** 34

¿Qué número coincide con los bloques de base diez?



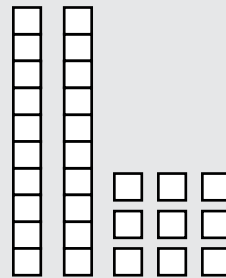
- A** 61
- B** 16
- C** 15

¿Cuál opción es verdadera?



- A** 3 decenas 4 unidades
- B** 4 decenas 4 unidades
- C** 4 decenas 3 unidades

¿Cuál opción es verdadera?



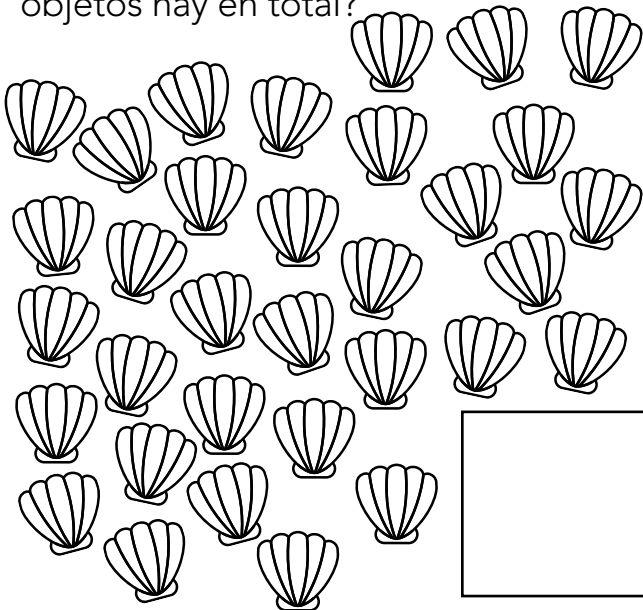
- A** 2 decenas 9 unidades
- B** 3 decenas 8 unidades
- C** 9 decenas 2 unidades

Evaluación de matemáticas 4

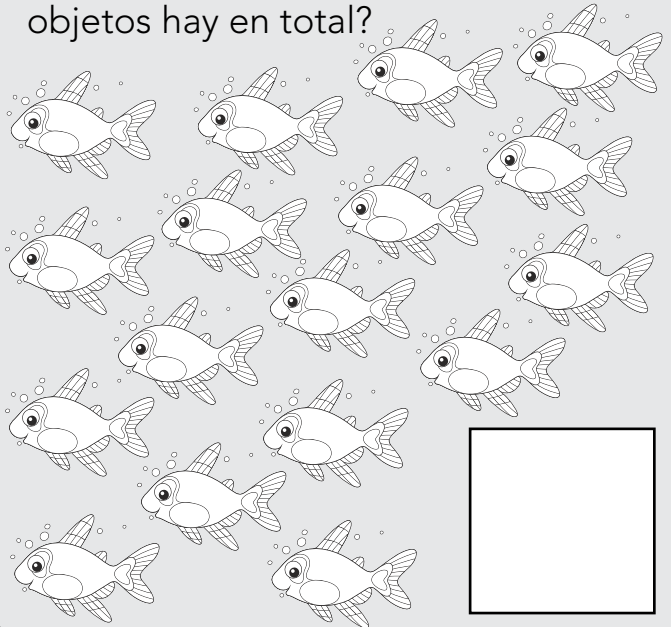
Dibuja 45 en decenas y unidades.

Dibuja 28 en decenas y unidades.

Encierra en un círculo grupos de diez y halla los sobrantes. ¿Cuántos objetos hay en total?



Encierra en un círculo grupos de diez y halla los sobrantes. ¿Cuántos objetos hay en total?



Evaluación de matemáticas 4

Resuelve.

$$10 + 5 =$$

$$10 + 2 =$$

$$10 + 3 =$$

Resuelve.

$$20 + 4 =$$

$$50 + 6 =$$

$$30 + 7 =$$

Dibuja, escribe una oración numérica y resuélvela.

Lily tiene 16 calcetines.
¿Cuántas decenas y cuántas unidades puede formar Lily con sus calcetines?

Dibuja, escribe una oración numérica y resuélvela.

Luke tiene 23 canicas.
¿Cuántas decenas y cuántas unidades puede formar?

Evaluación de matemáticas 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Halla 64.

Diez menos que 64 _____

Diez más que 64 _____

Halla 82.

Diez menos que 82 _____

Diez más que 82 _____

Ordena los números de menor a mayor.

78, 23, 45, 92

Ordena los números de menor a mayor.

67, 36, 81, 50

Evaluación de matemáticas 4

Escribe $<$, $>$ o $=$ en la caja.

$83 \square 57$

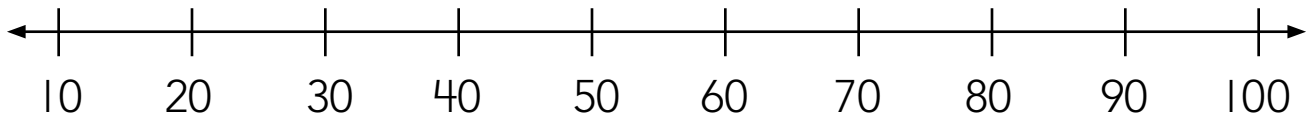
$61 \square 45$

$54 \square 54$

$25 \square 90$

$32 \square 19$

$35 \square 72$



Usa la recta numérica para resolver el problema.

$$20 + 20 =$$

$$30 + 10 =$$

$$50 + 30 =$$