

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade K

Unit 5



CONTENTS

Lesson 1	3-9	Lesson 19.....	72
Lesson 2	10-16	Lesson 20	73-74
Lesson 3	17-23		
Lesson 4-5	24-25		
Lesson 6-7	26-27		
Lesson 8	28		
Lesson 9	29-30		
Lesson 10.....	31-32		
Lesson 11.....	33		
Lesson 12.....	34		
Lesson 13.....	35-39		
Lesson 14.....	40		
Lesson 15.....	41-42		
Lesson 16.....	43-53		
Lesson 17.....	54-70		
Lesson 18.....	71		

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

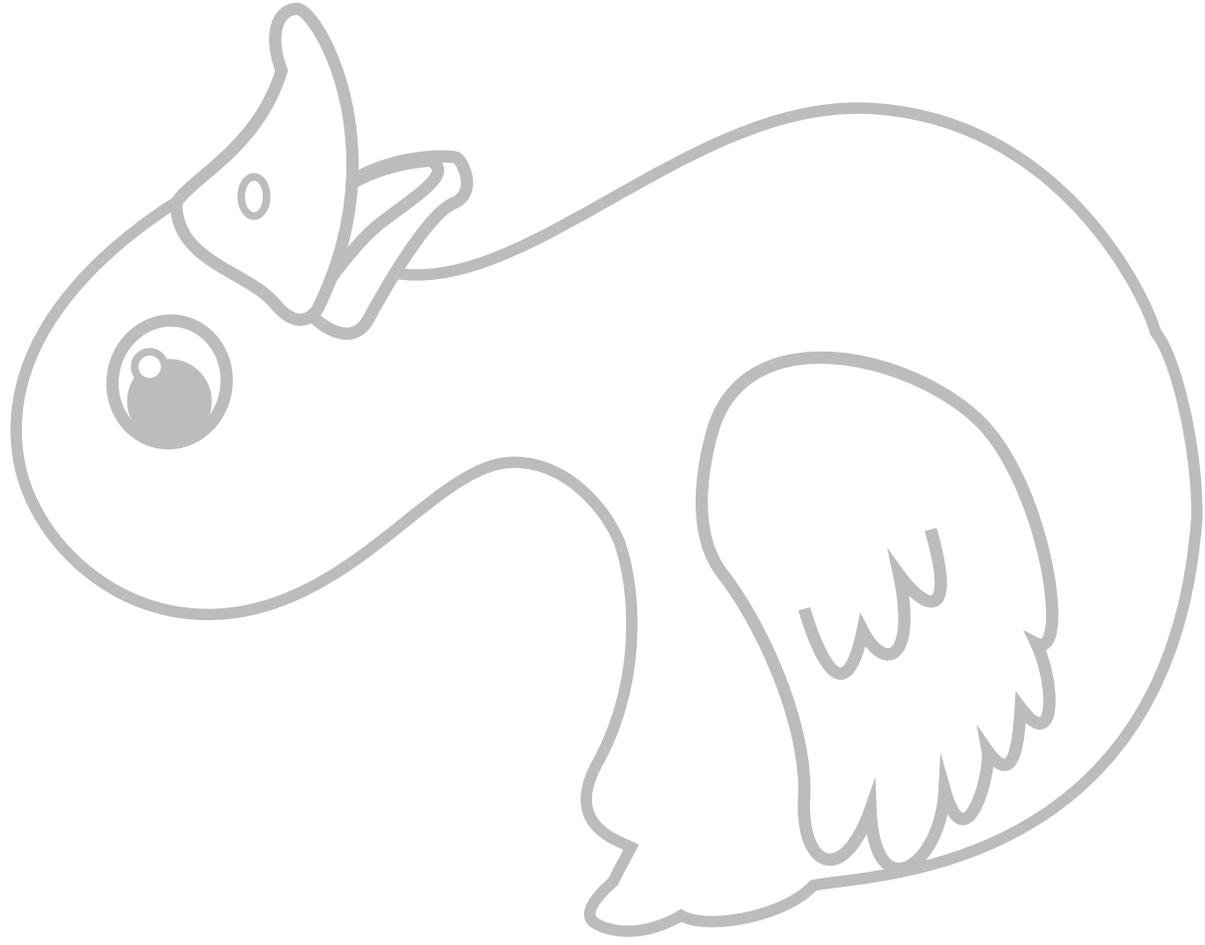
Guided Math, By Reagan Tunstall: Understanding Subtraction, Unit 5 Spanish Supplement
86605SP

EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

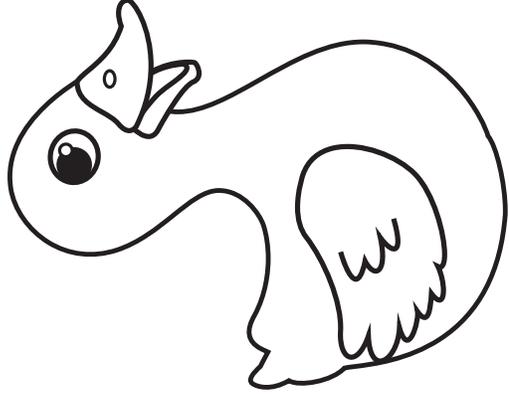
© 2015 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.



© Reagan Tunstall

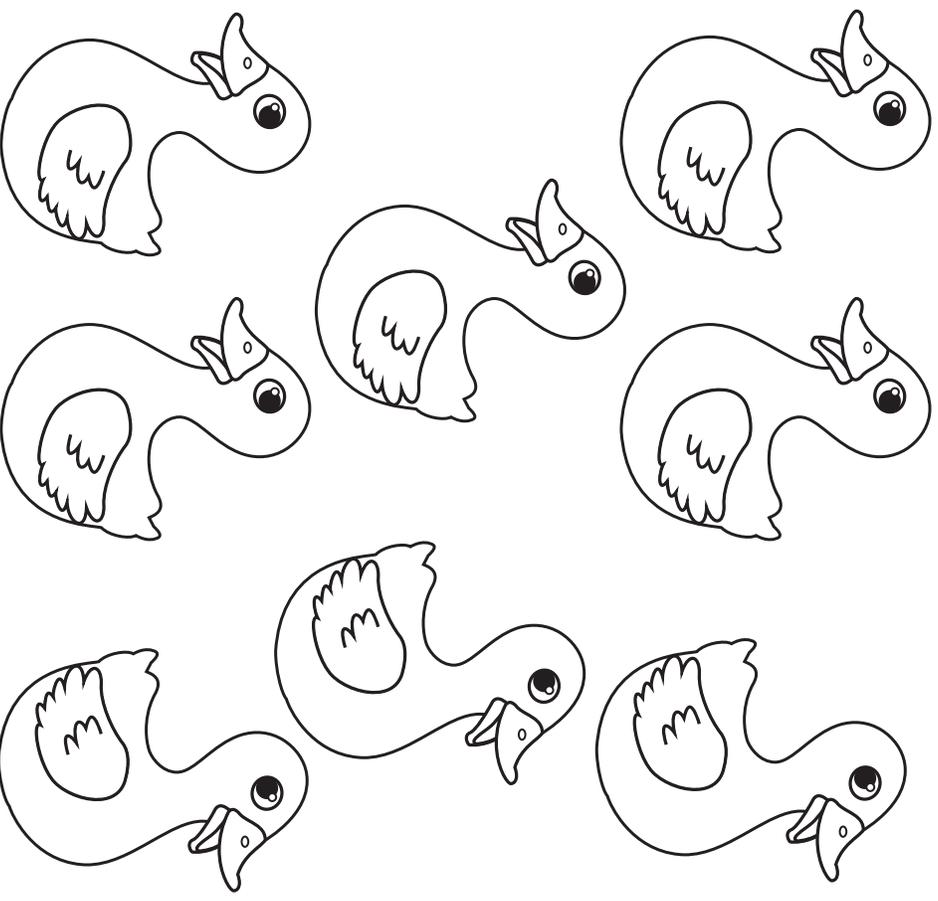
El libro de



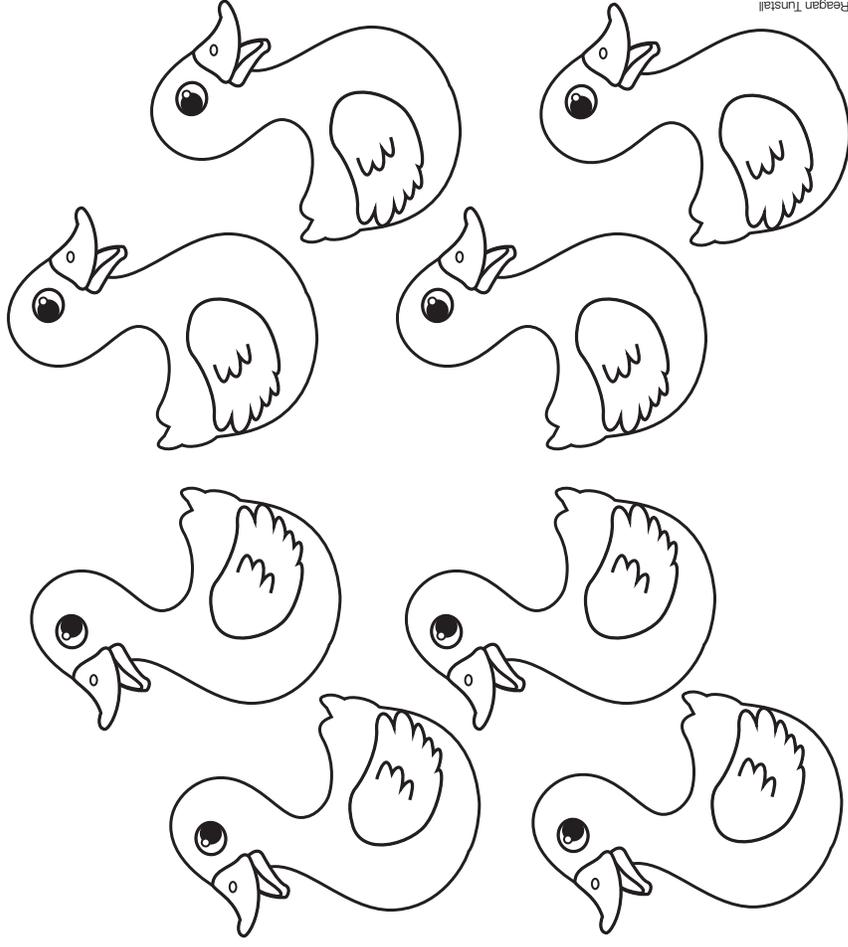
los patos

© Reagan Tunstall

Hay 8 patos en un estanque. 3 se van nadando. ¿Cuántos quedan?

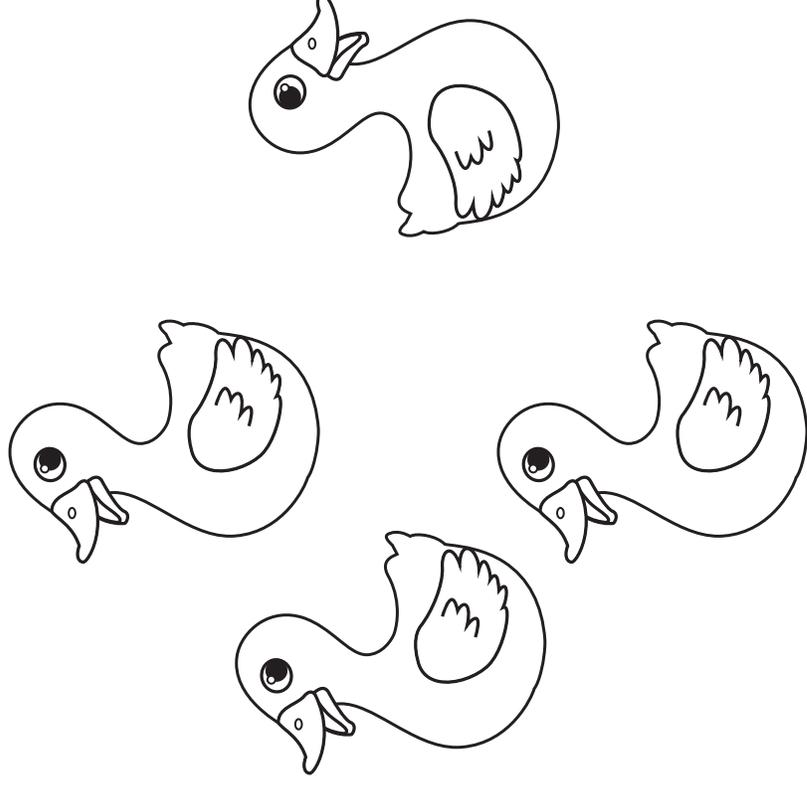


Hay 8 patos en un estanque. 4 se van nadando. ¿Cuántos quedan?

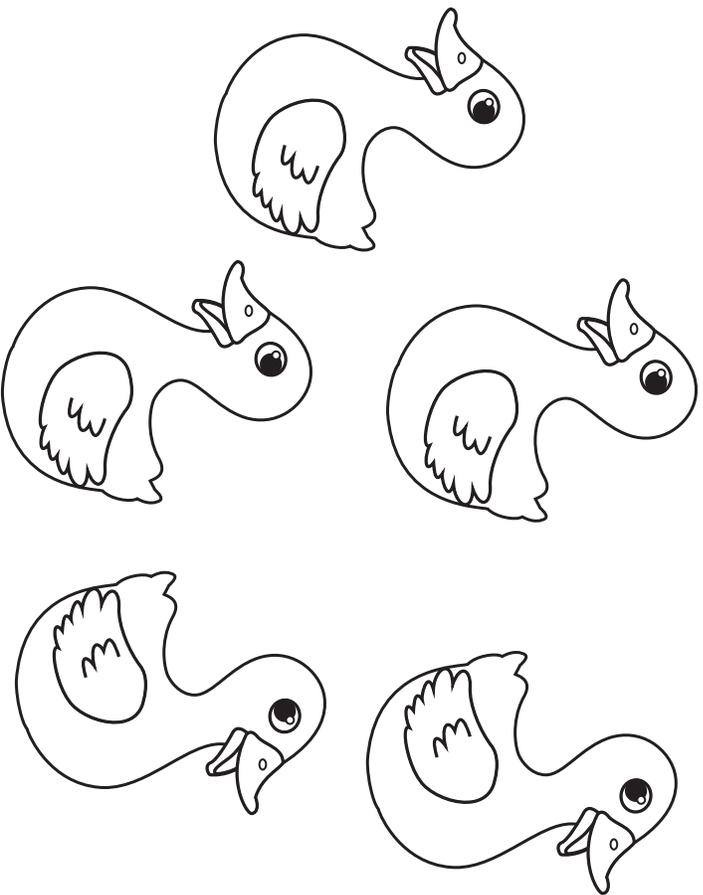


© Reagan Tunstall

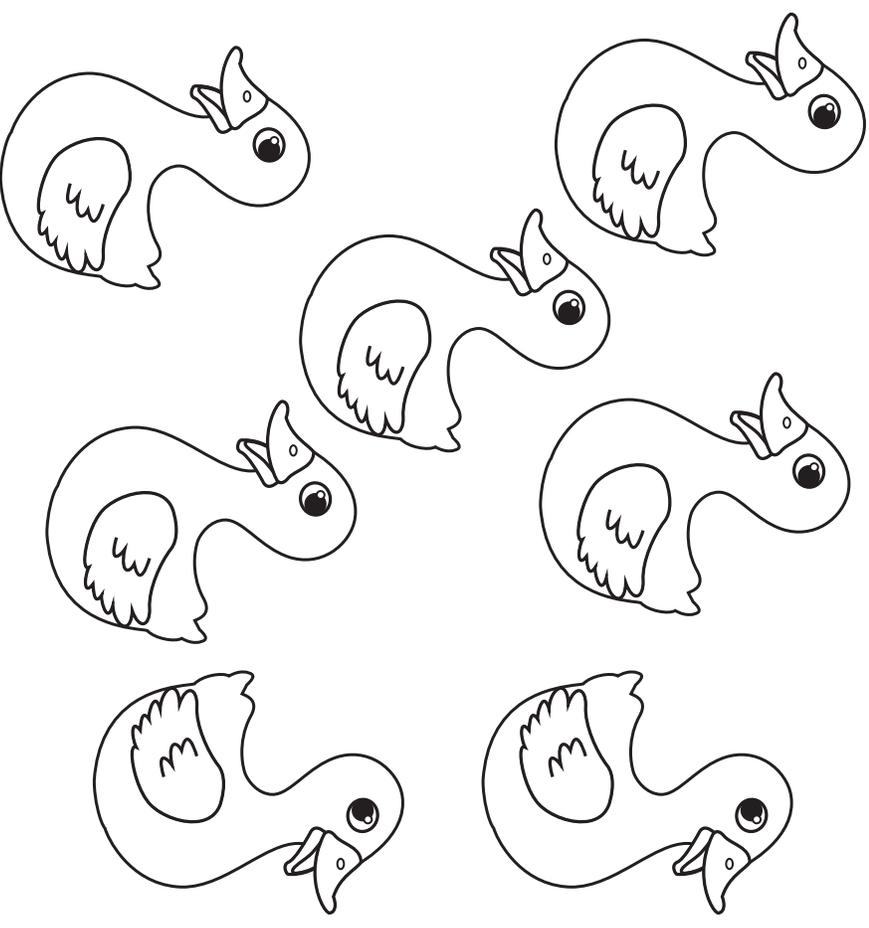
Hay 4 patos en un estanque. 1 se va nadando. ¿Cuántos quedan?



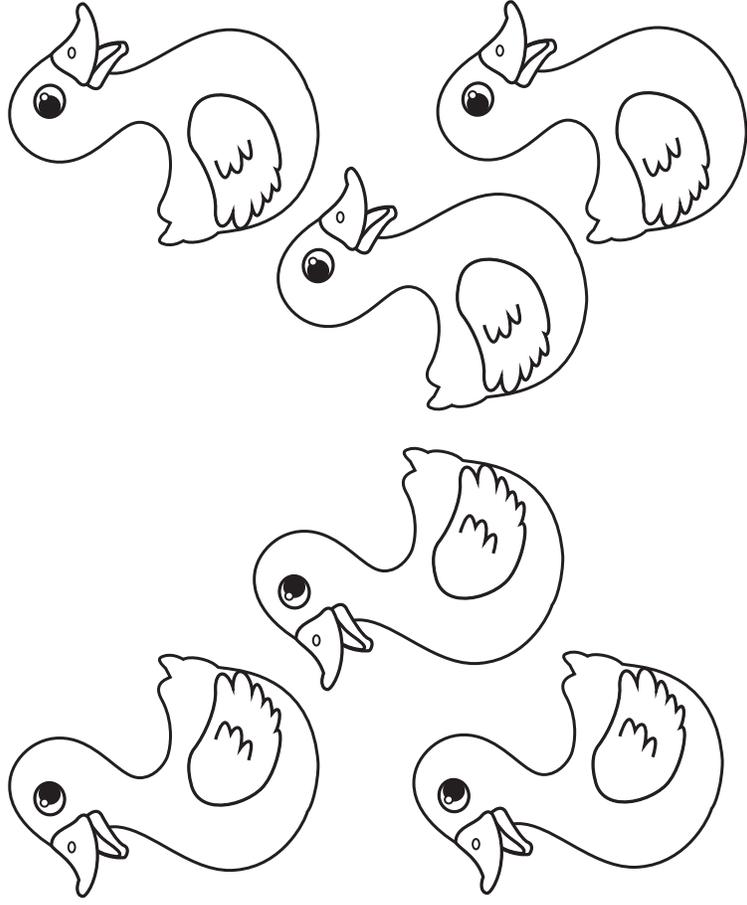
Hay 5 patos en un estanque. 2 se van nadando. ¿Cuántos quedan?



Hay 7 patos en un estanque. 2 se van nadando. ¿Cuántos quedan?

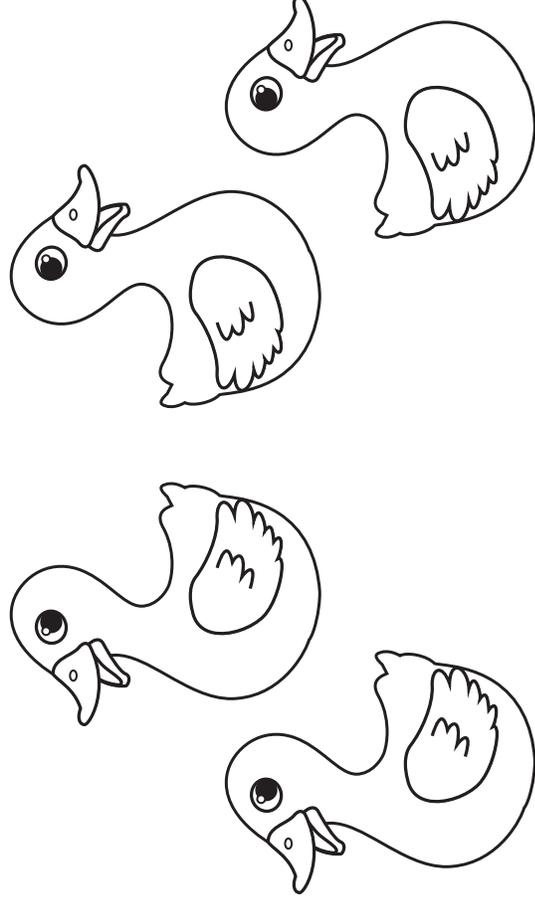


Hay 6 patos en un estanque. 3 se van nadando. ¿Cuántos quedan?



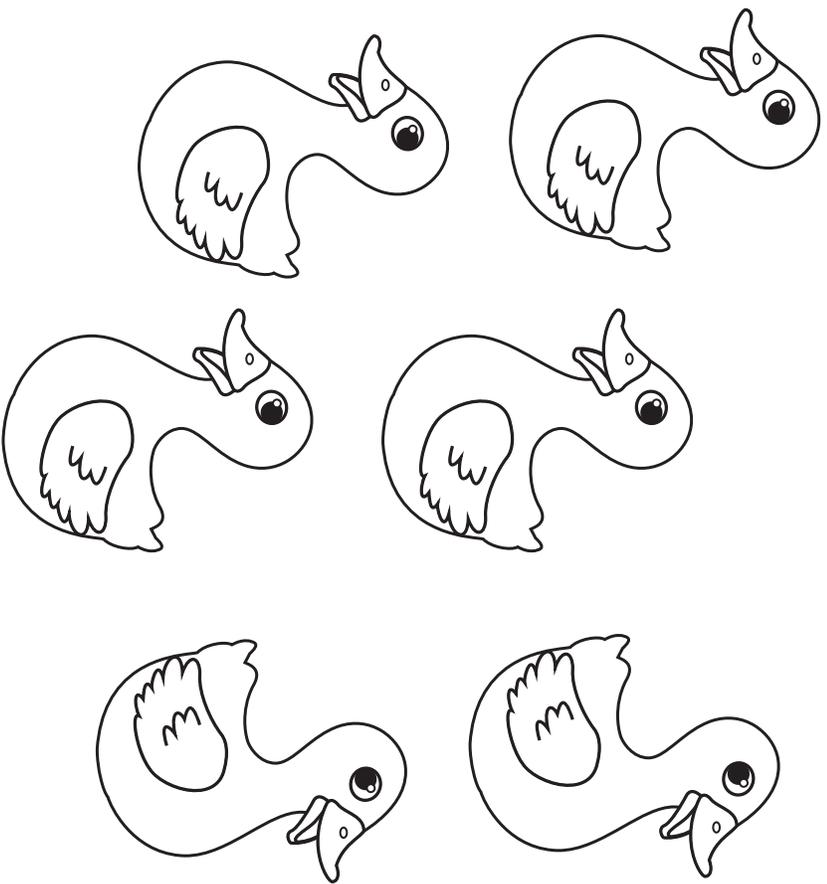
© Reagan Tunstall

Hay 4 patos en un estanque. 2 se van nadando. ¿Cuántos quedan?

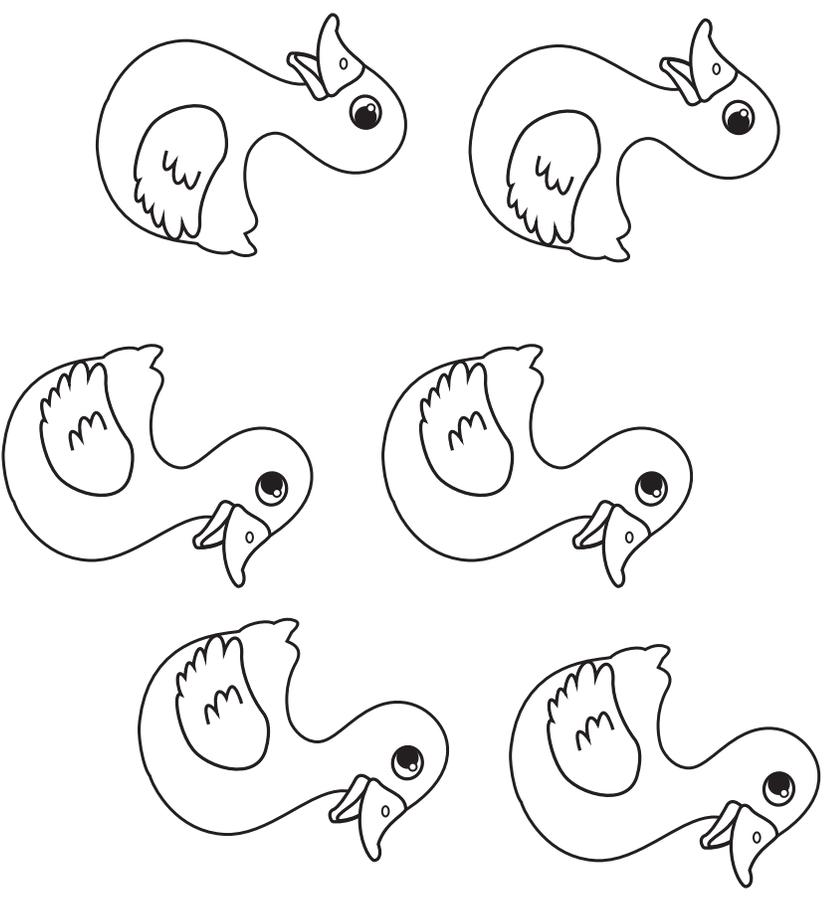


© Reagan Tunstall

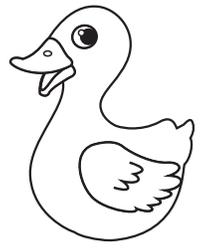
Hay 6 patos en un estanque. 2 se van nadando. ¿Cuántos quedan?



Hay 6 patos en un estanque. 4 se van nadando. ¿Cuántos quedan?

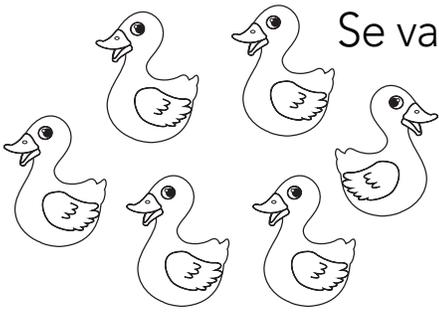
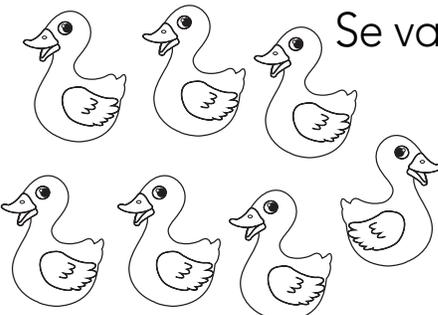
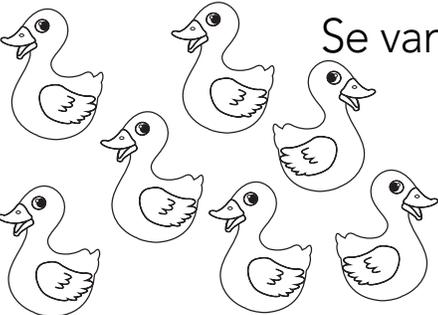
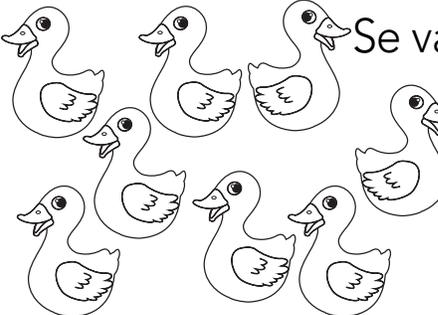
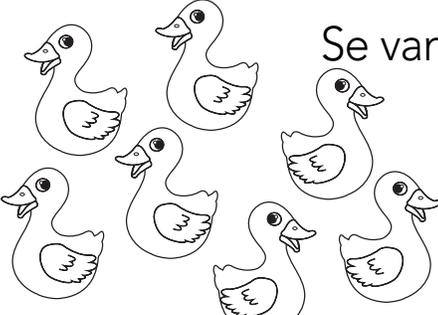
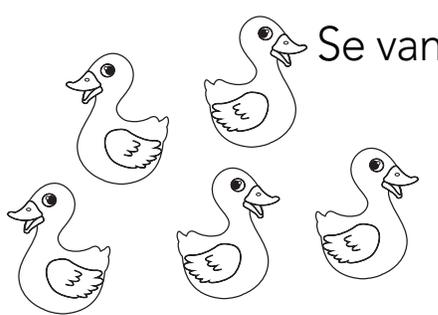
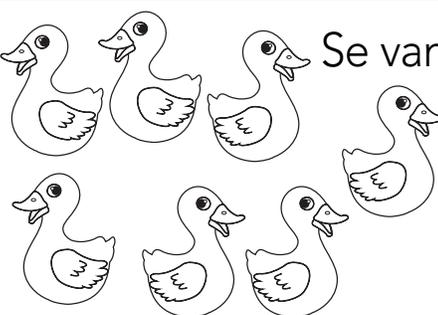
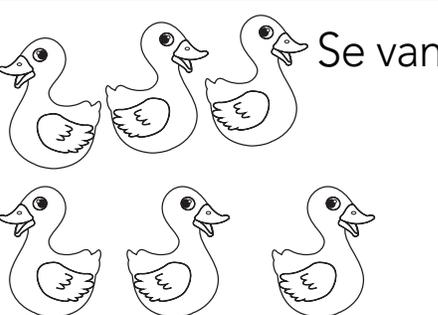


Nombre _____

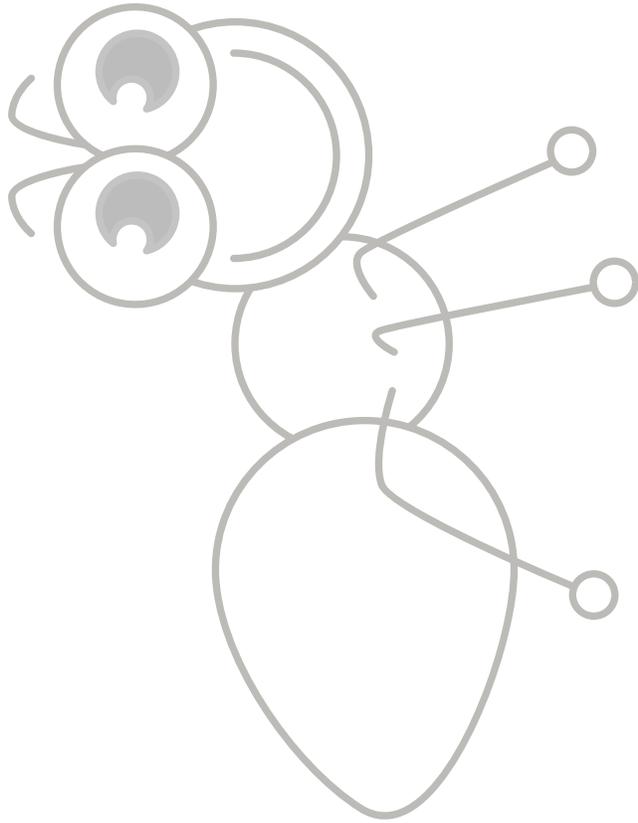
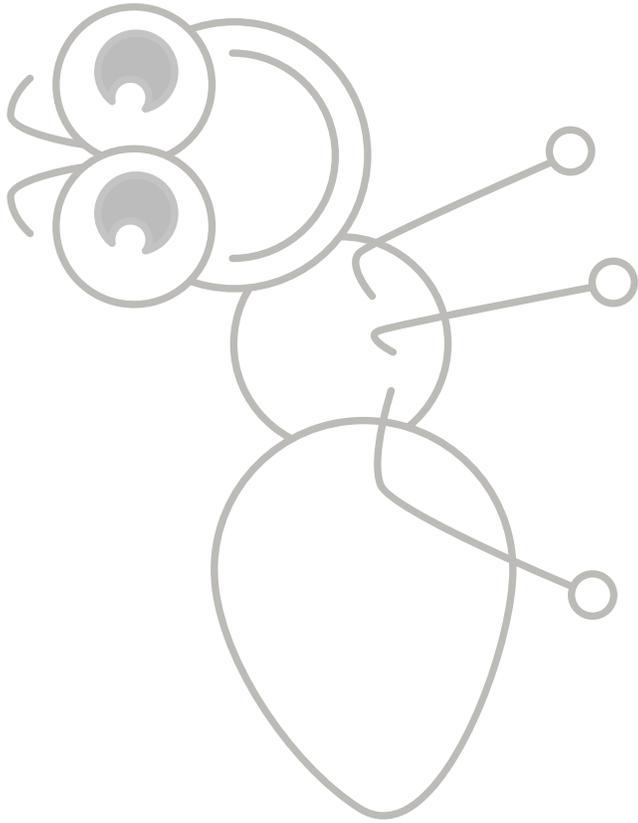
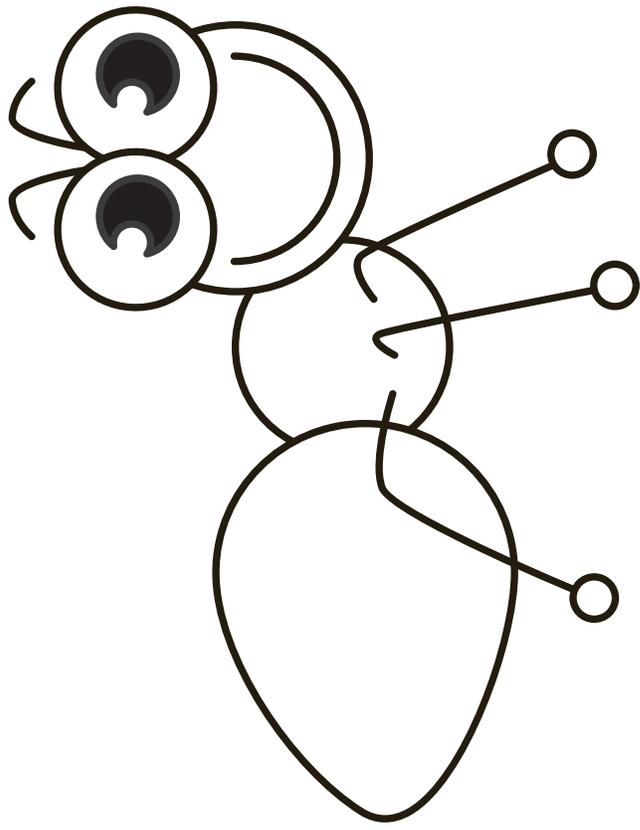


¿Cuántos quedan?

Cuenta los patos que hay en el estanque. Lea cuántos se van nadando. Pida a los estudiantes que tachen el número de patos que se van nadando o que los pinten de un color diferente. Los estudiantes escriben cuántos patos quedan.

 <p>Se va nadando 1.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Se va nadando 1.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>Se van nadando 2.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Se van nadando 2.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>Se van nadando 3.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Se van nadando 3.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>Se van nadando 4.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Se van nadando 4.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

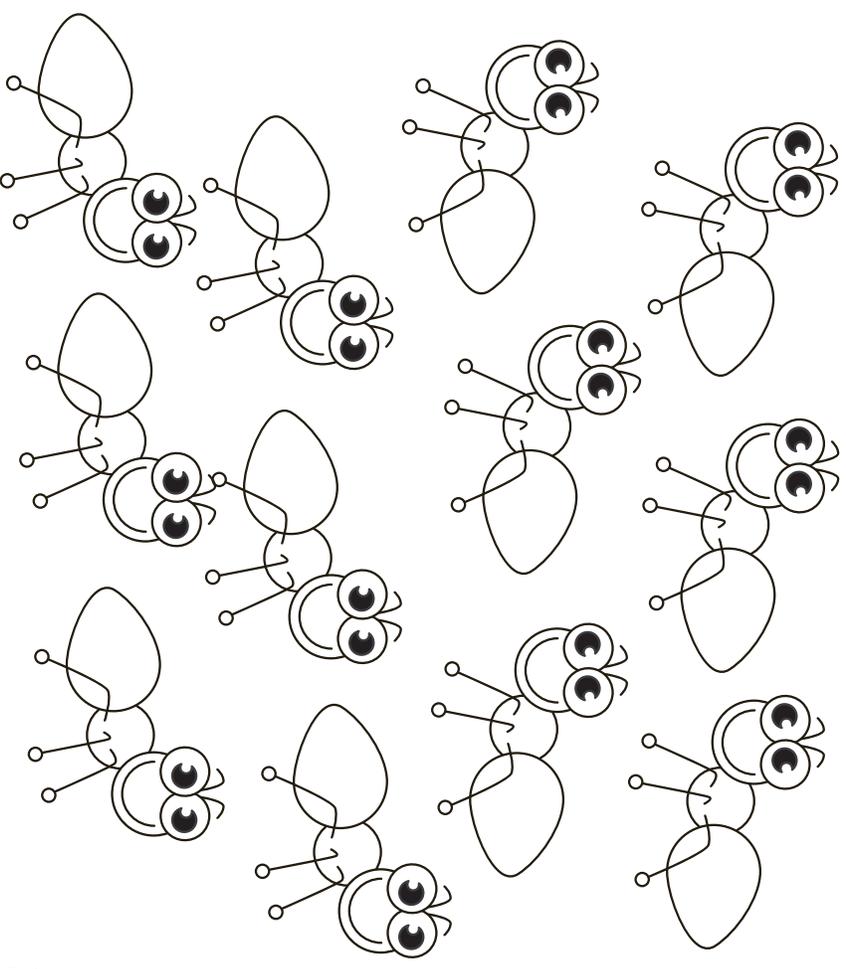
Hornigas
Hornigas
Hornigas



© Reagan Tunstall

© Reagan Tunstall

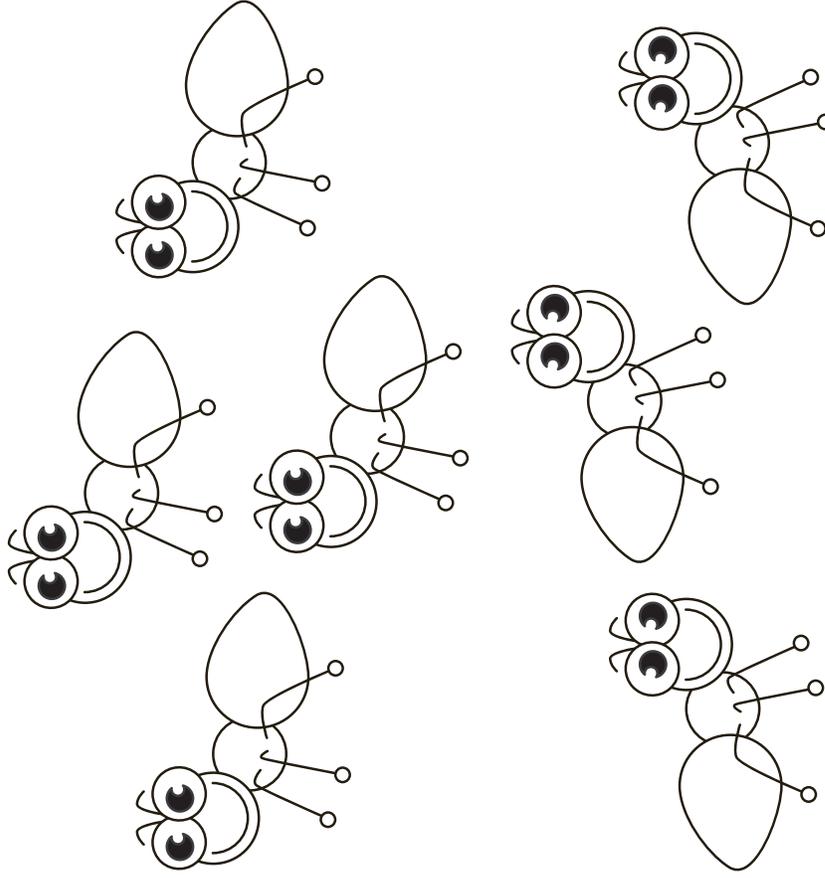
Hay 12 hormigas
aquí. 6 se van.
¿Cuántas quedan?



Hay 7 hormigas

aquí. 4 se van.

¿Cuántas quedan?

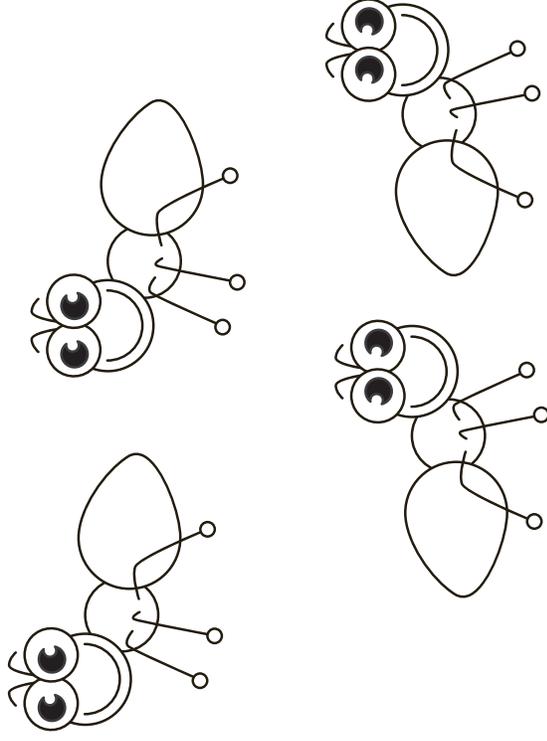


© Reagan Tunstall

Hay 4 hormigas

aquí. 2 se van.

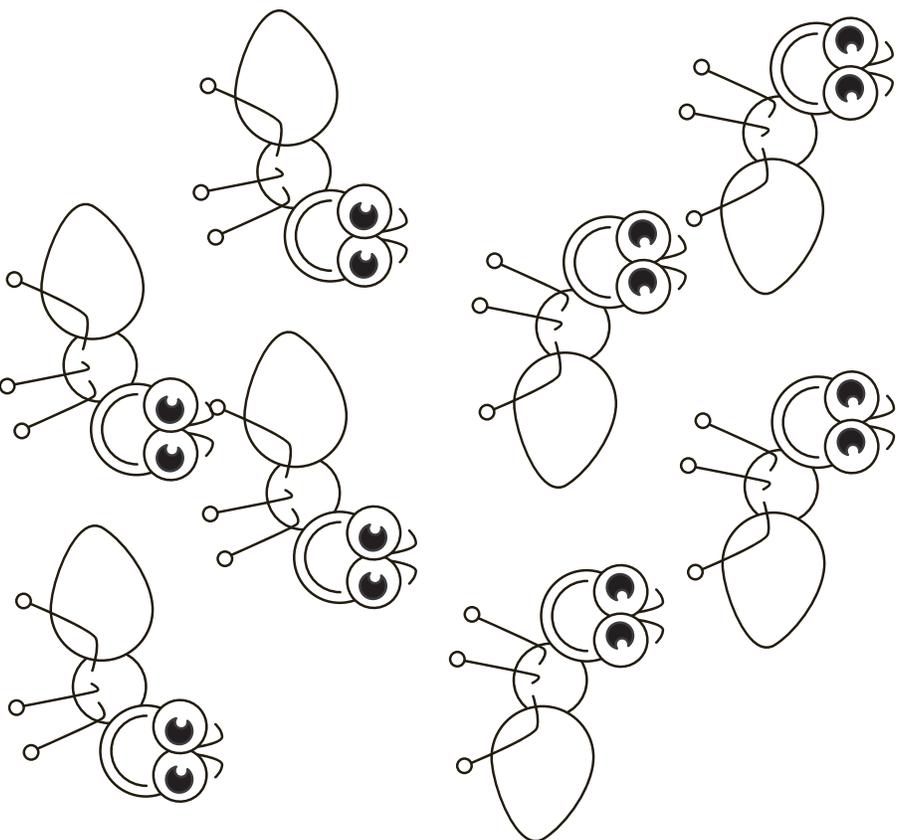
¿Cuántas quedan?



© Reagan Tunstall

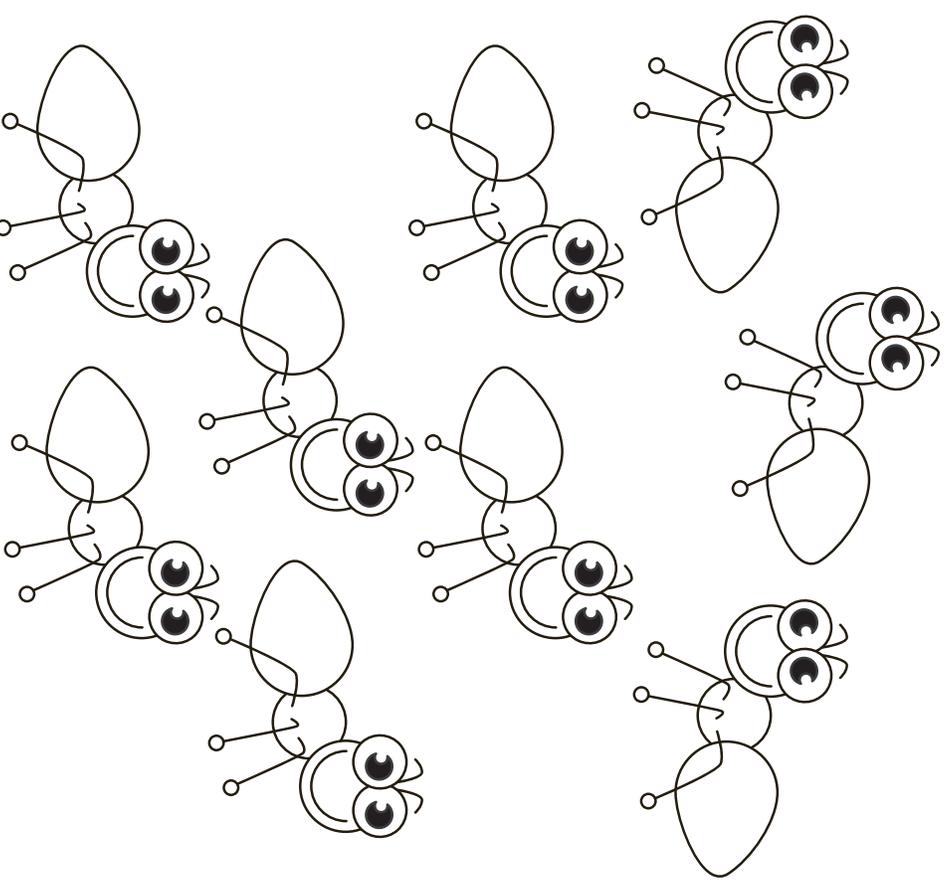
Hay 8 hormigas
aquí. 4 se van.

¿Cuántas quedan?



Hay 9 hormigas
aquí. 3 se van.

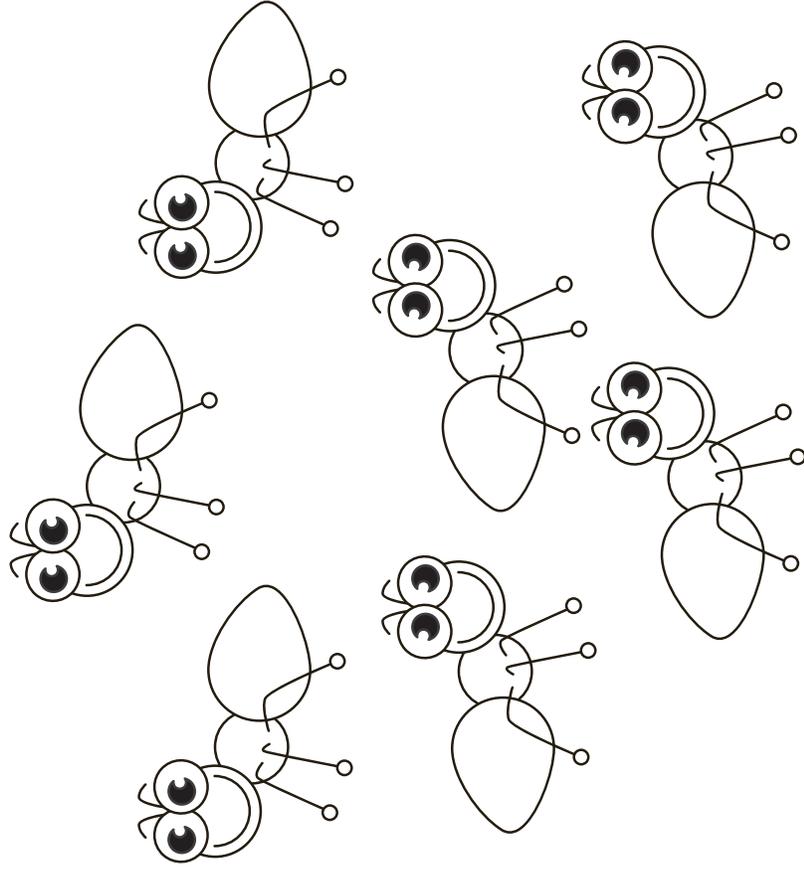
¿Cuántas quedan?



Hay 7 hormigas

aquí. 3 se van.

¿Cuántas quedan?

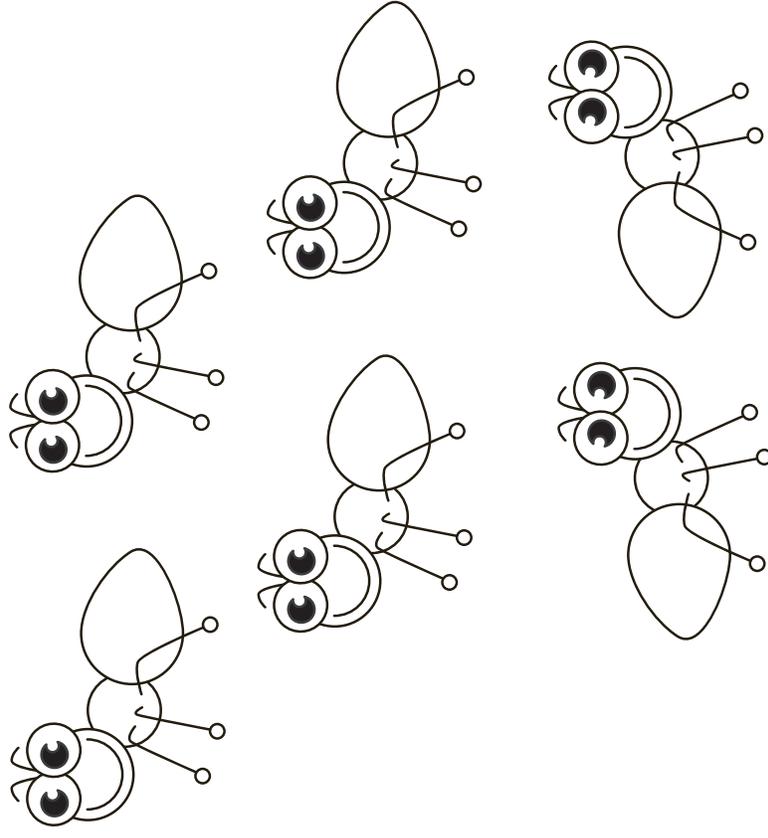


© Reagan Tunstall

Hay 6 hormigas

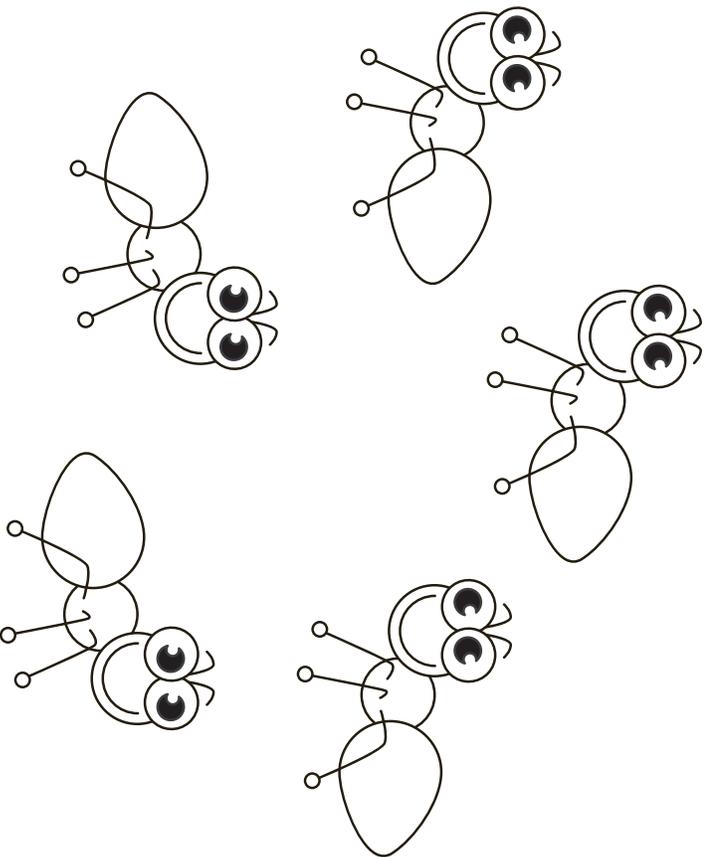
aquí. 4 se van.

¿Cuántas quedan?

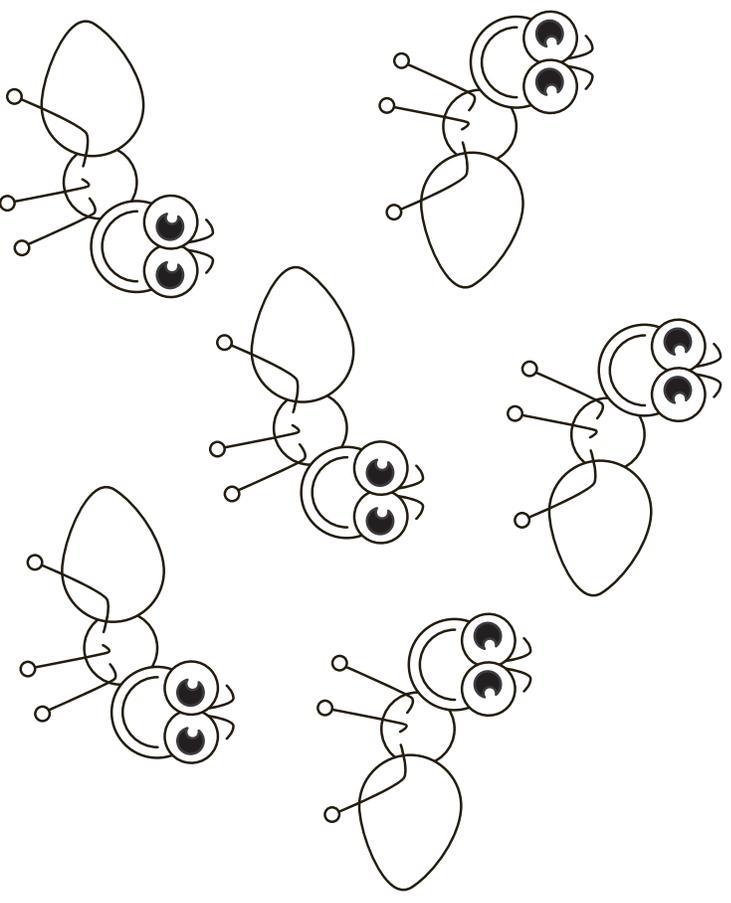


© Reagan Tunstall

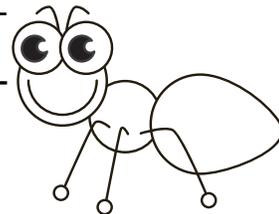
Hay 5 hormigas
aquí. 3 se van.
¿Cuántas quedan?



Hay 6 hormigas
aquí. 3 se van.
¿Cuántas quedan?



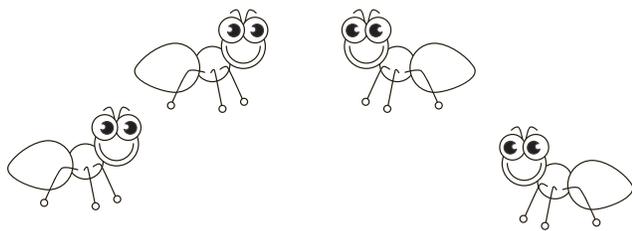
Nombre _____



¿Cuántas quedan?

Cuenta las hormigas. Lee cuántas se van. Tacha las hormigas que se van. Escribe cuántas hormigas quedan.

2 hormigas se van



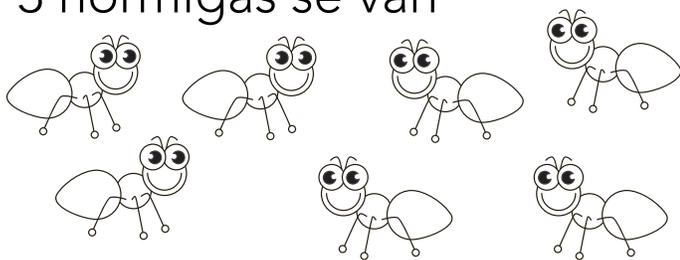
quedan _____.

2 hormigas se van



quedan _____.

3 hormigas se van



quedan _____.

3 hormigas se van



quedan _____.

5 hormigas se van



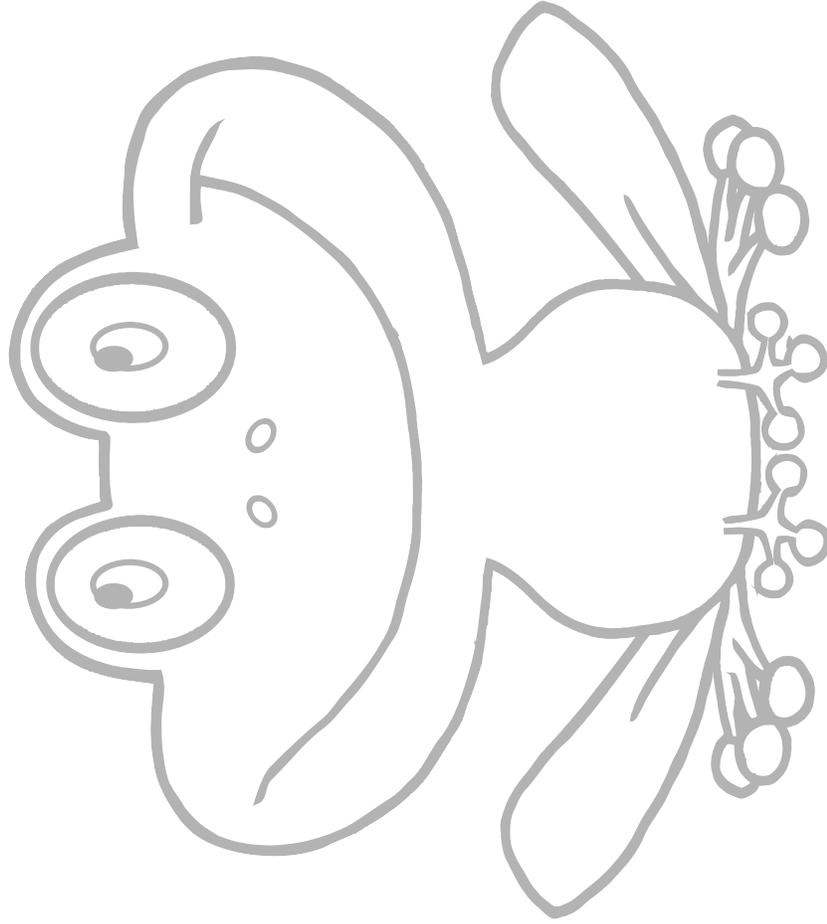
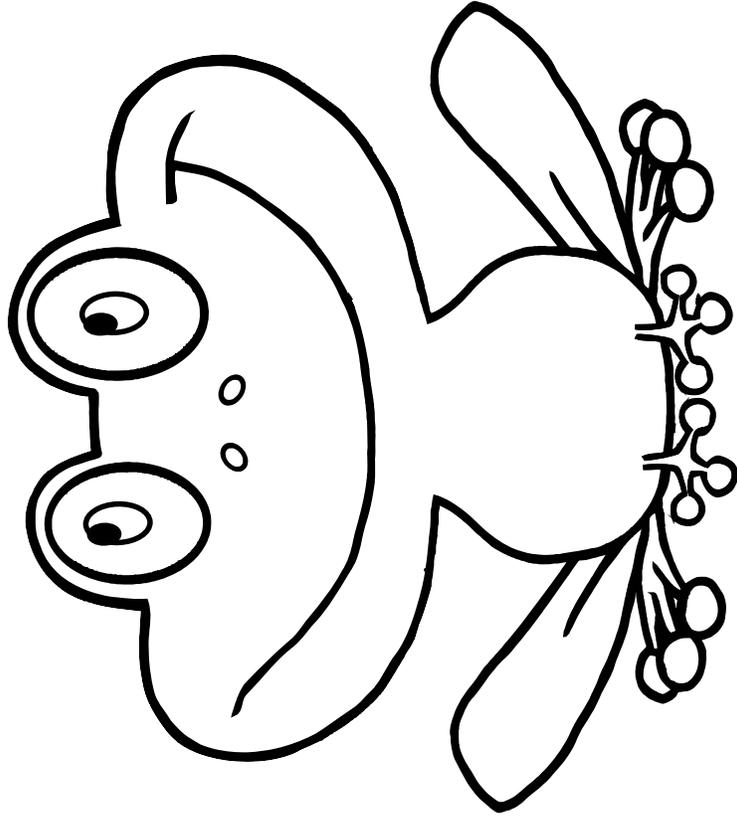
quedan _____.

5 hormigas se van



quedan _____.

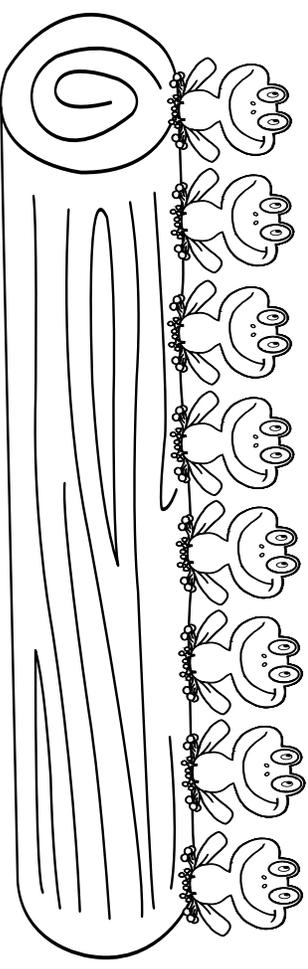
Ranas



© Reagan Tunstall

© Reagan Tunstall

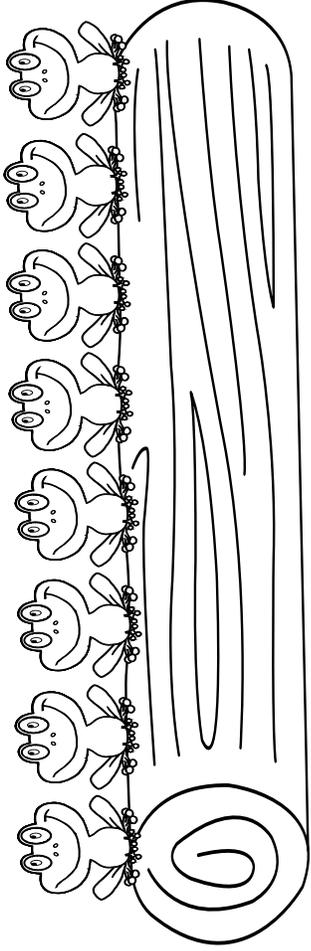
Suben 8.
Bajan 3.



¿Cuántas
quedan?

Suben 8.

Bajan 6.



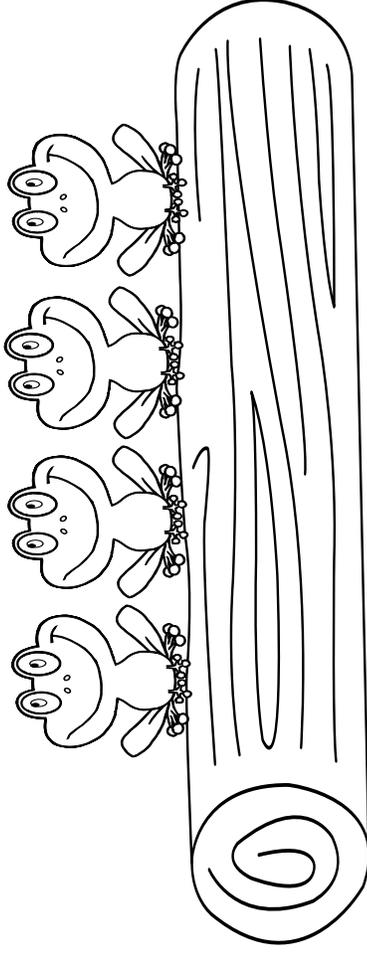
¿Cuántas

quedan?

© Reagan Tunstall

Suben 4.

Bajan 2.

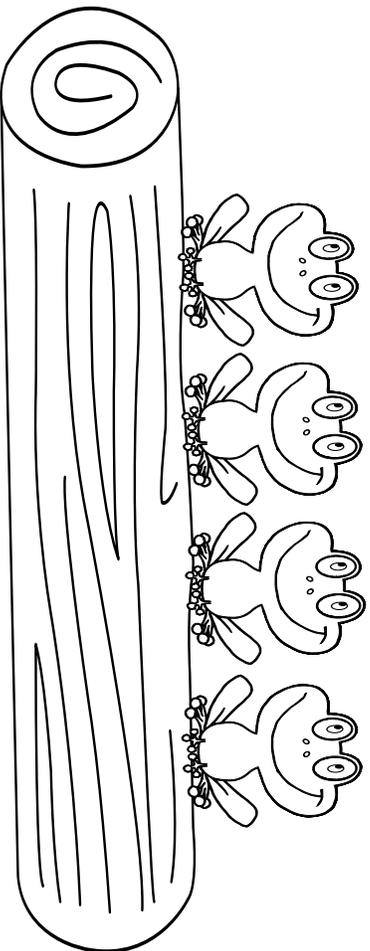


¿Cuántas

quedan?

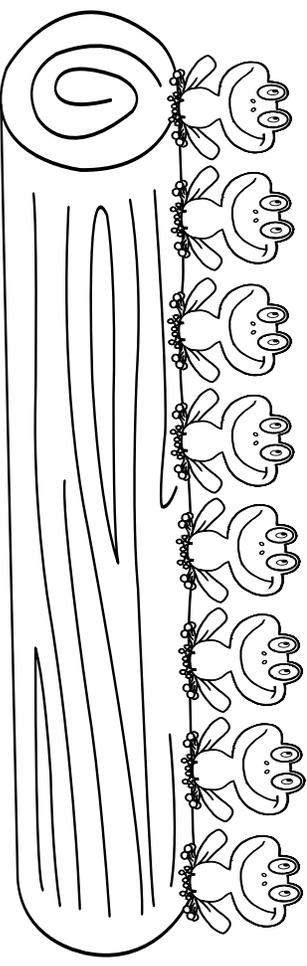
© Reagan Tunstall

Suben 4.
Bajan 3.



¿Cuántas
quedan?

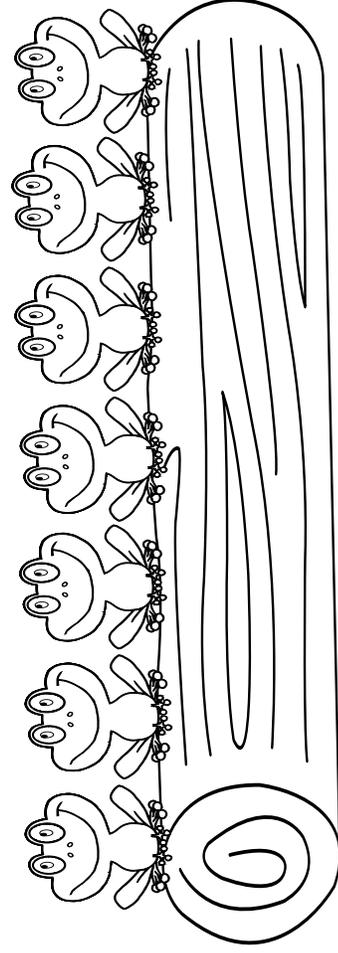
Suben 8.
Bajan 4.



¿Cuántas
quedan?

Suben 7.

Bajan 4.

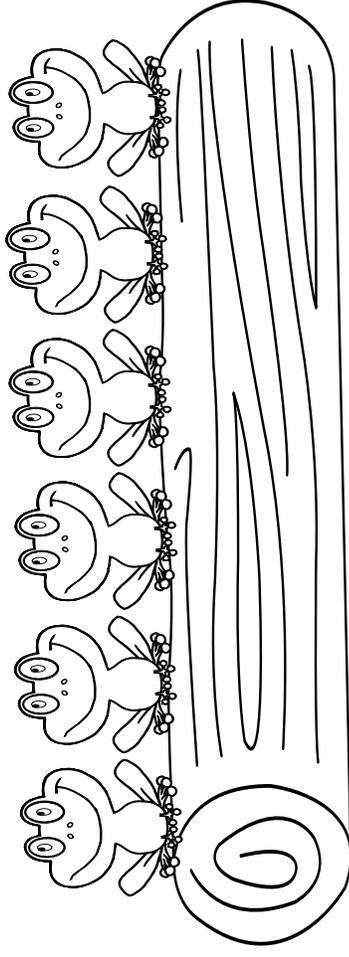


© Reagan Tunstall

¿Cuántas
quedan?

Suben 6.

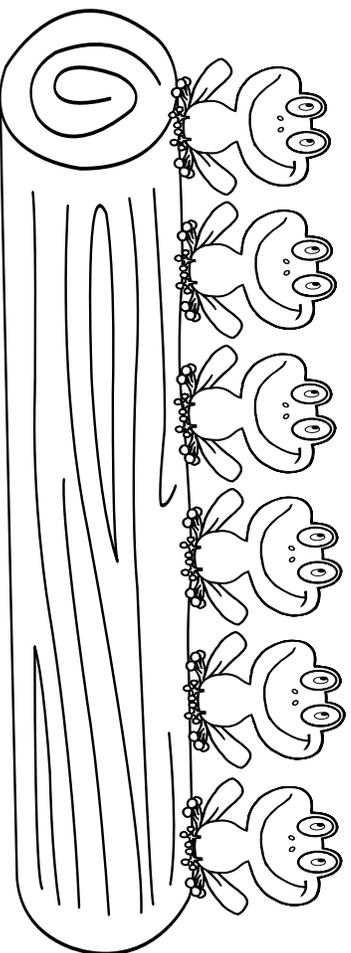
Bajan 2.



© Reagan Tunstall

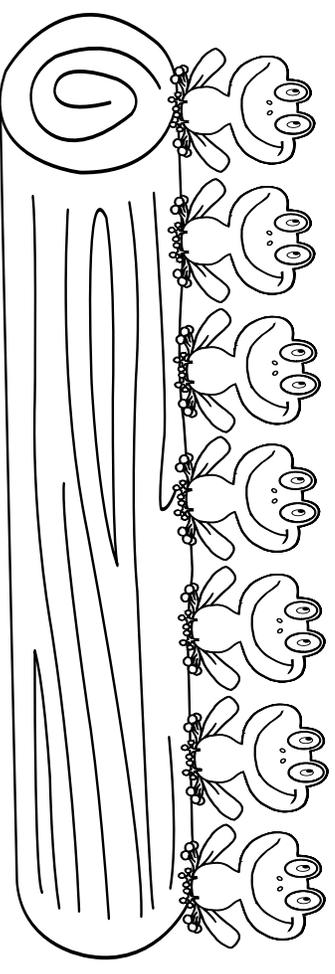
¿Cuántas
quedan?

Suben 6.
Bajan 4.



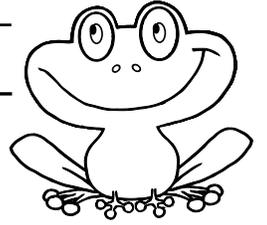
¿Cuántas
quedan?

Suben 7.
Bajan 2.



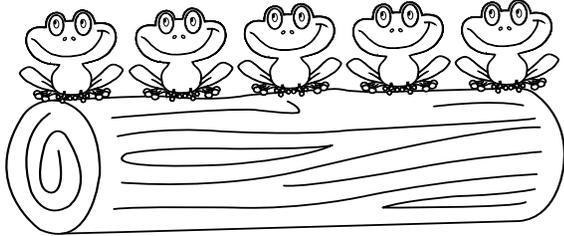
¿Cuántas
quedan?

Nombre _____

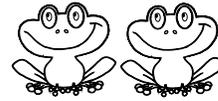


Quita ranas

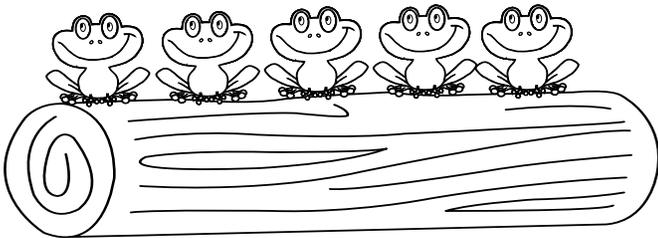
Quita ranas y escribe el número de ranas que quedan.



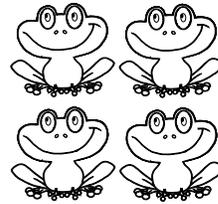
quita



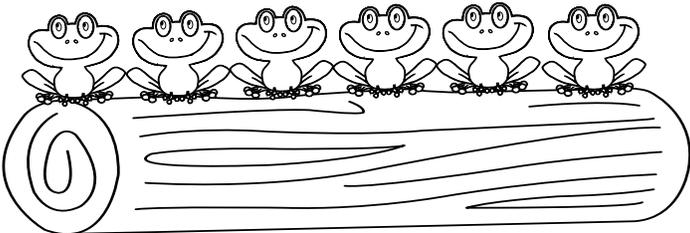
son



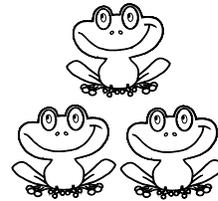
quita



son



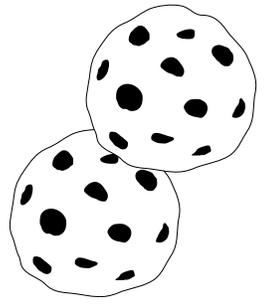
quita



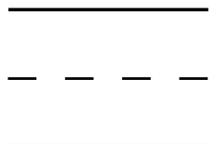
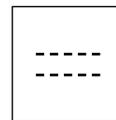
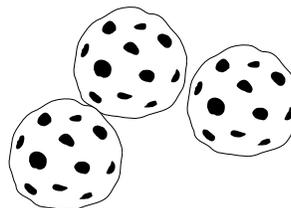
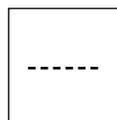
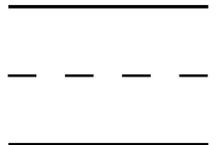
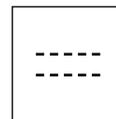
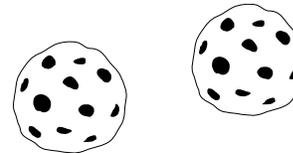
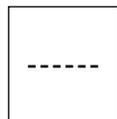
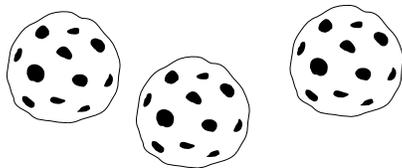
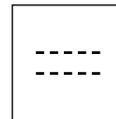
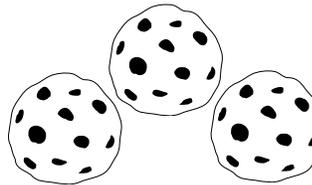
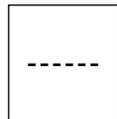
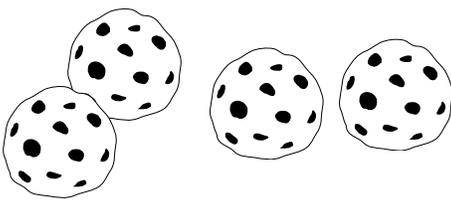
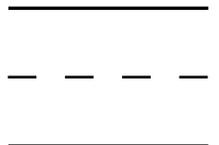
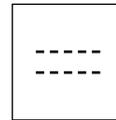
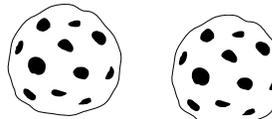
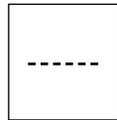
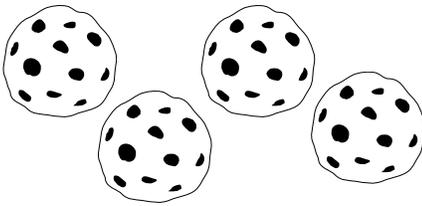
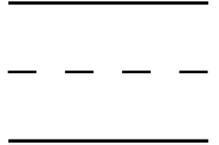
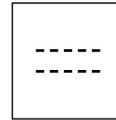
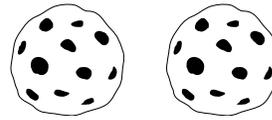
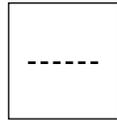
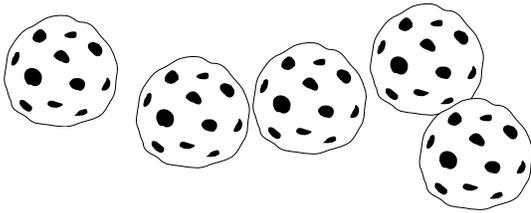
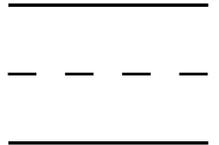
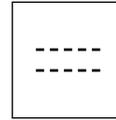
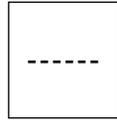
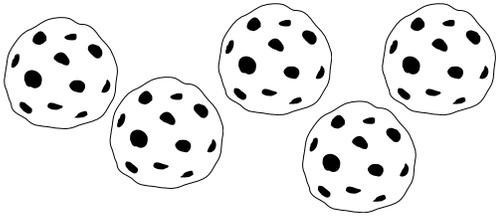
son

Nombre _____

Restar galletas



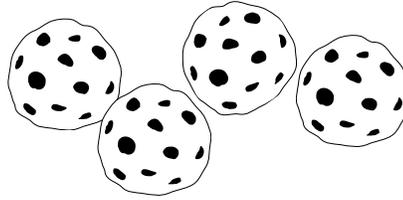
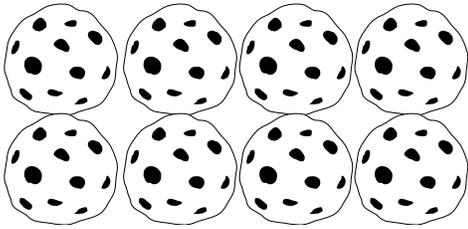
Delinea el signo de menos y el signo de igual. Luego escribe cuántas hay en total.

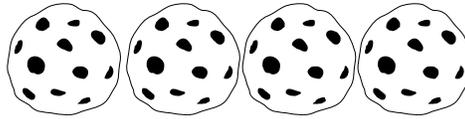
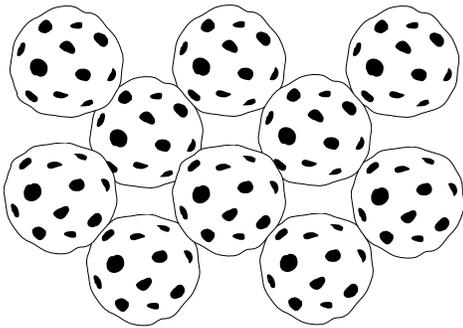


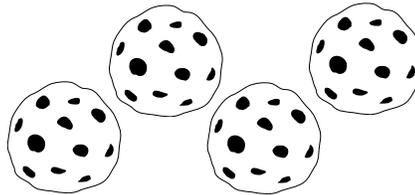
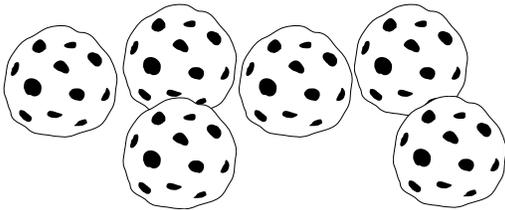
Nombre _____

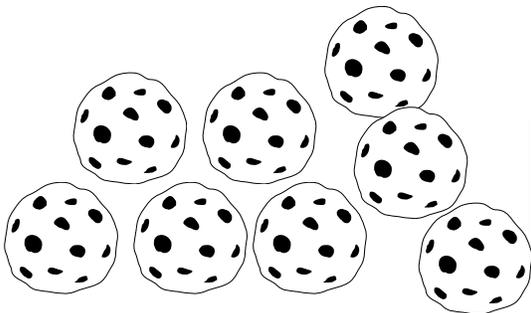
Restar galletas

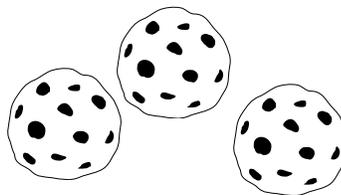
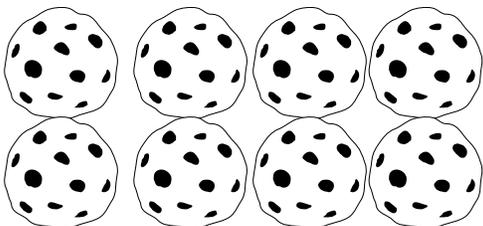
Escribe el signo de menos y el signo de igual. Luego escribe cuántas hay en total.



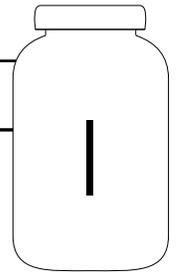








Nombre _____



Restar insectos

Dibuja los "insectos" en el cuadro de diez. Tacha los insectos que hay que quitar. Escribe la oración numérica para mostrar lo que sucedió.



Quita **3**

_____		_____		_____
-----	-	-----	=	-----
_____		_____		_____



Quita **2**

_____		_____		_____
-----	-	-----	=	-----
_____		_____		_____



Quita **2**

_____		_____		_____
-----	-	-----	=	-----
_____		_____		_____



Quita **5**

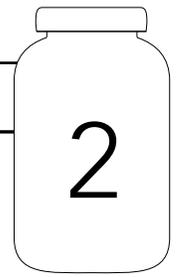
_____		_____		_____
-----	-	-----	=	-----
_____		_____		_____



Quita **3**

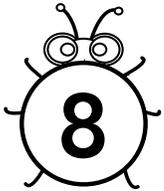
_____		_____		_____
-----	-	-----	=	-----
_____		_____		_____

Nombre _____



Restar insectos

Dibuja los "insectos" en el cuadro de diez. Tacha los insectos que hay que quitar. Escribe la oración numérica para mostrar lo que sucedió.



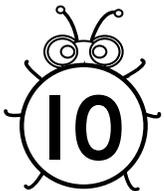
Quita **3**

_____		_____		_____
-----	-	-----	=	-----
_____		_____		_____



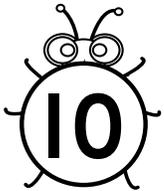
Quita **2**

_____		_____		_____
-----	-	-----	=	-----
_____		_____		_____



Quita **2**

_____		_____		_____
-----	-	-----	=	-----
_____		_____		_____



Quita **5**

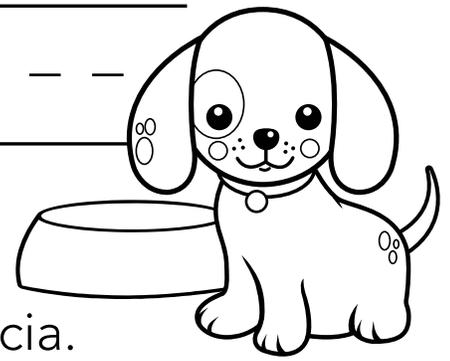
_____		_____		_____
-----	-	-----	=	-----
_____		_____		_____



Quita **3**

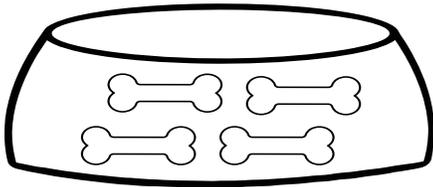
_____		_____		_____
-----	-	-----	=	-----
_____		_____		_____

Nombre _____

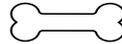


Restar huesos

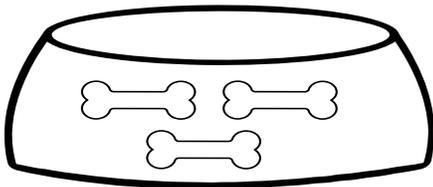
Cuenta los huesos. Resta. Escribe la diferencia.



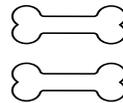
—



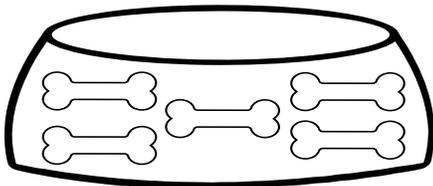
=



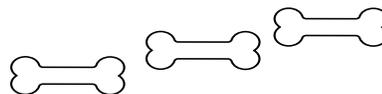
—



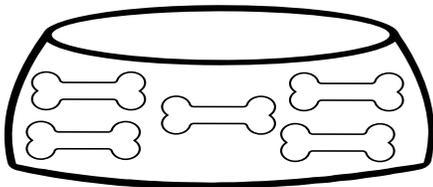
=



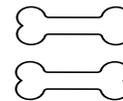
—



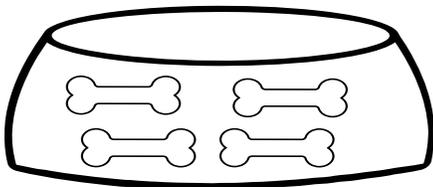
=



—



=

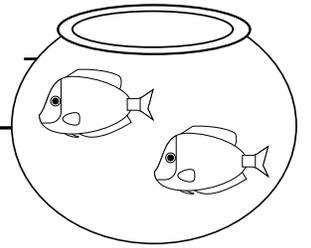


—



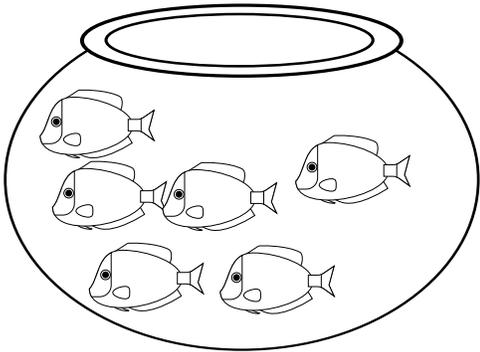
=

Nombre _____

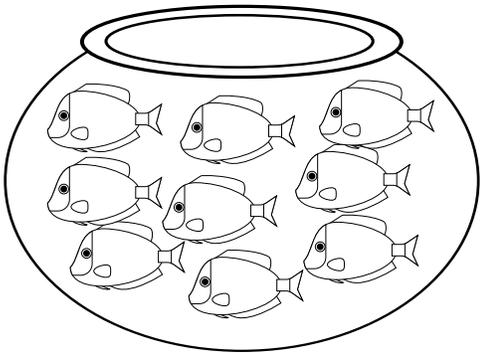


Restar peces

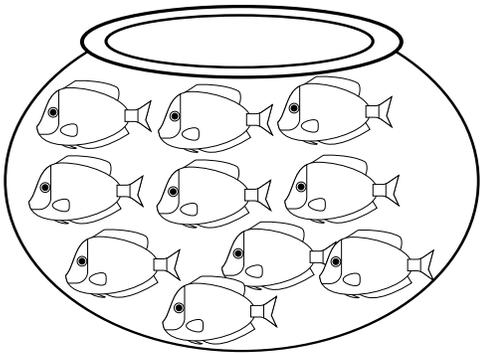
Cuenta los peces que hay en las peceras. Tacha los peces que se llevaron a una pecera nueva. Escribe la respuesta.



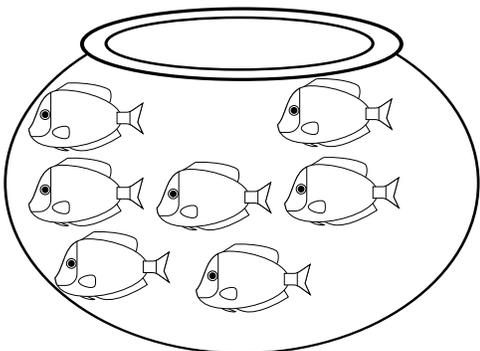
$$- 3 = \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$



$$- 2 = \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$



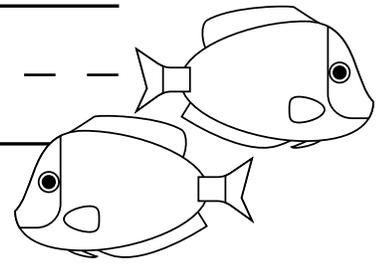
$$- 4 = \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$



$$- 3 = \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{-----} \\ \text{_____} \end{array}$$

Nombre _____

Restar peces



Escribe arriba de las peceras el número de peces que hay en cada una.
Tacha el número de peces que se llevaron a una pecera nueva.
Debajo de la pecera, escribe el número de peces que quedan.

$\square - 2 =$

$\square - 3 =$

Colorea la pecera a la que le quedan más peces.

$\square - 2 =$

$\square - 3 =$

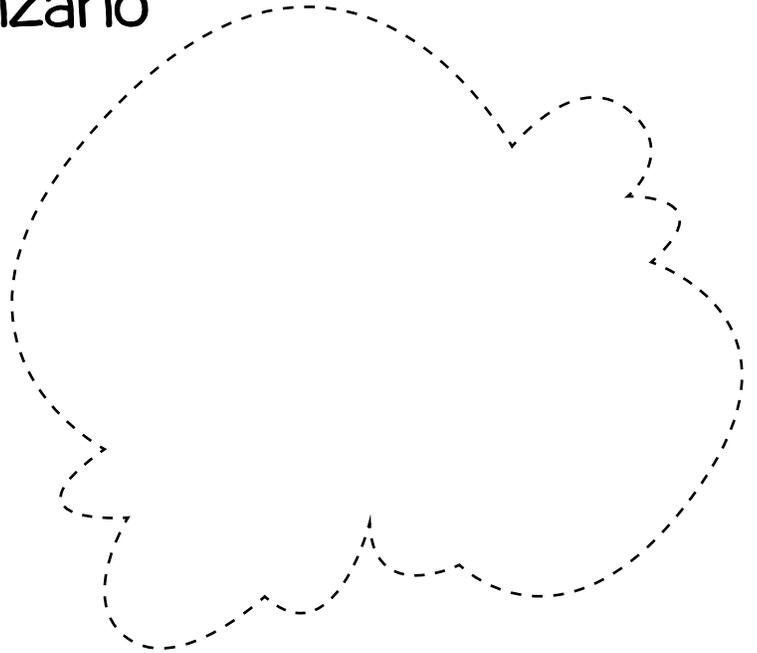
Colorea la pecera a la que le quedan más peces.

Nombre _____

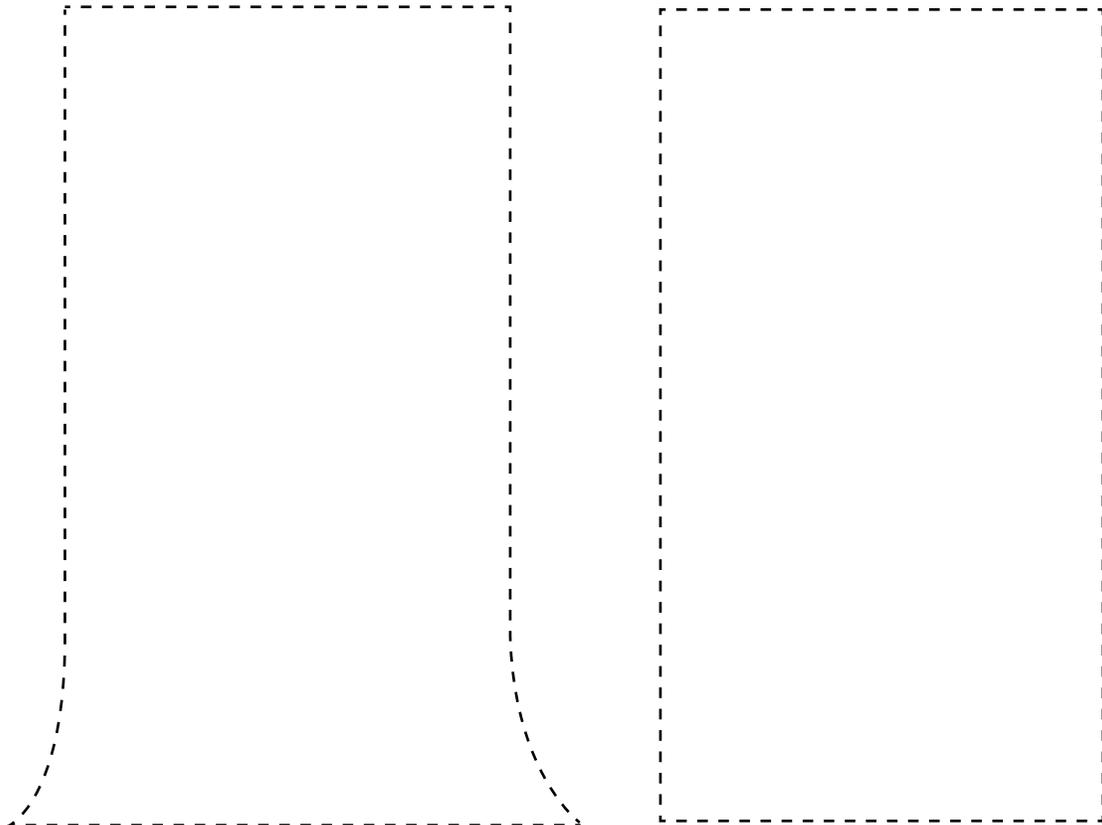
Patrones para un manzano

Hagan un manzano grande para el momento de trabajo con todo el grupo.

Copien este patrón en un papel verde todas las veces que sean necesarias para alcanzar el tamaño de árbol que quieran.



Copien el siguiente patrón en papel marrón. El tronco de la izquierda es la parte inferior del tronco del árbol. El patrón de la derecha le dará la altura al árbol.



Nombre _____

Resta del manzano

Dibuja el número que está en el manzano en el cuadro de diez. Tacha el número que está en el suelo. ¿Cuántas manzanas quedan? Escribe la oración numérica.



_____ - _____ = _____



_____ - _____ = _____



_____ - _____ = _____

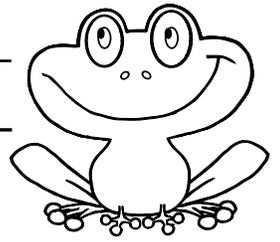


_____ - _____ = _____



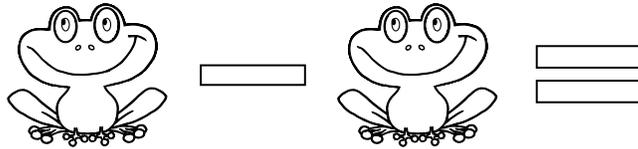
_____ - _____ = _____

Nombre _____



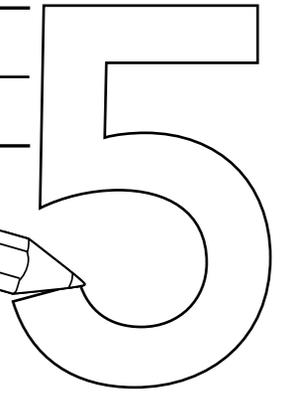
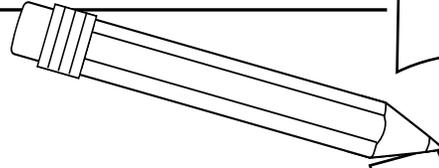
Gira y resta

Gira la Rueda alta y colorea el cuadro de diez para que coincida con el número que sacaste. Escribe el número. Dibuja un signo de menos. Gira la Rueda baja y escribe ese número después del signo de menos. Resta tachando en el cuadro de diez. Dibuja un signo de igual y luego escribe la diferencia.

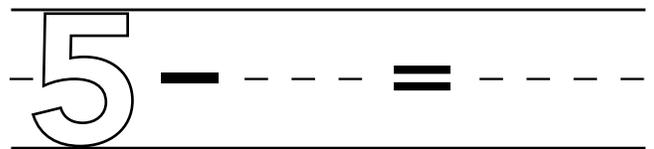
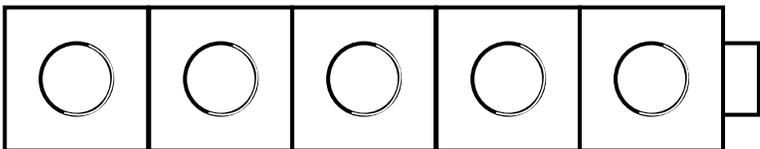
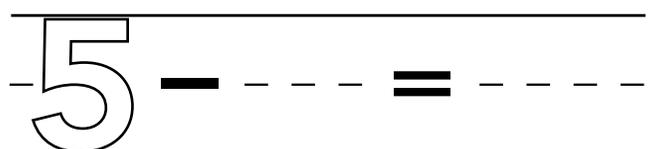
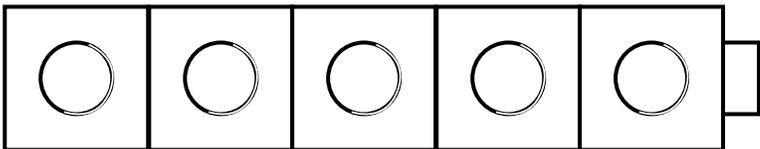
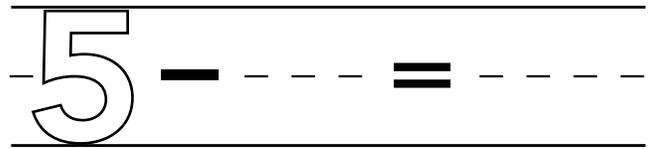
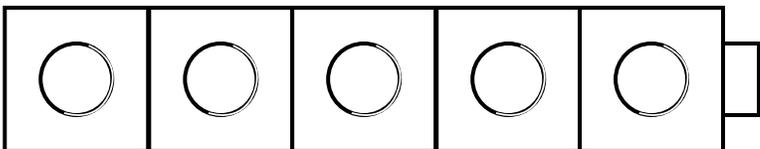
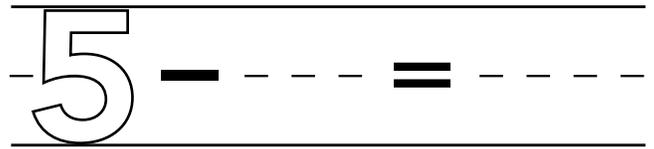
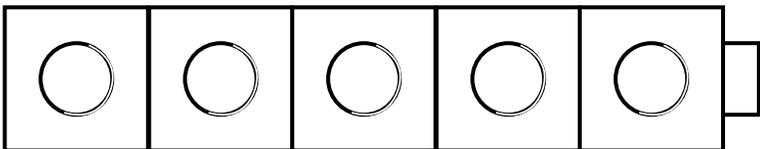
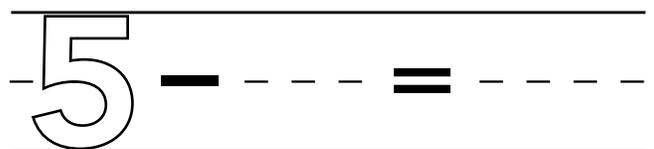
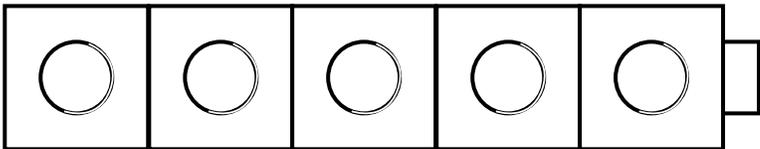
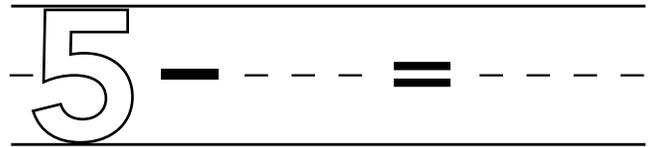
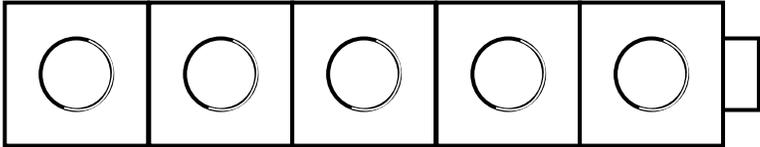


Nombre _____

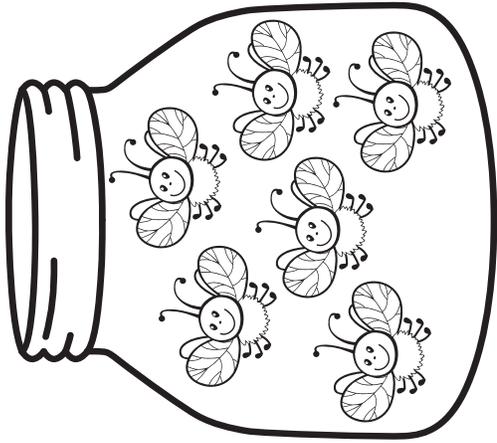
Descomponer



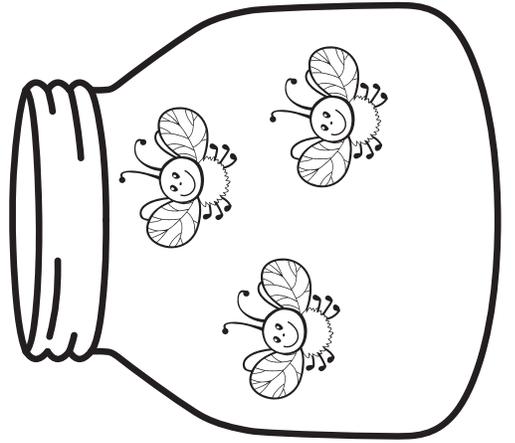
Tacha los cubos para mostrar maneras de descomponer el 5. Colorea los cubos que quedan.



¿Cuántos quedan?

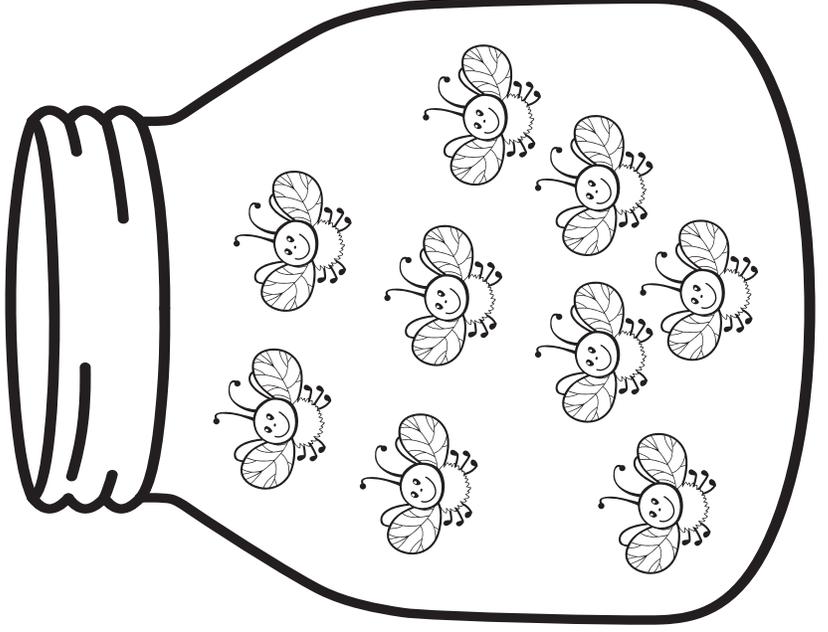


—



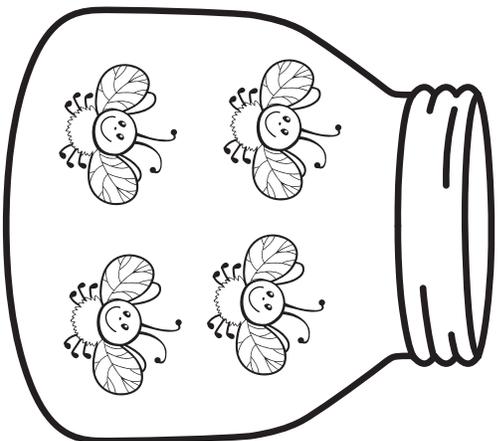
© Reagan Tunstall

Adiós, insectos

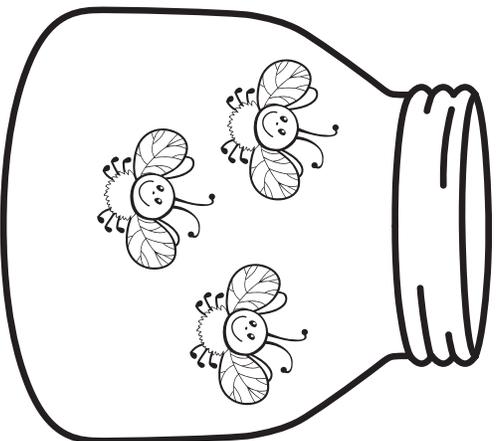


© Reagan Tunstall

¿Cuántos quedan?

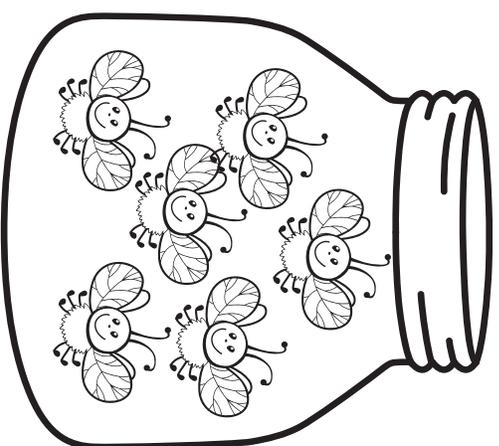


—

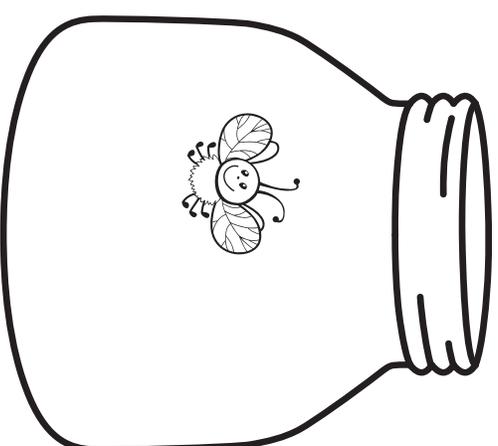


© Reagan Tunstall

¿Cuántos quedan?

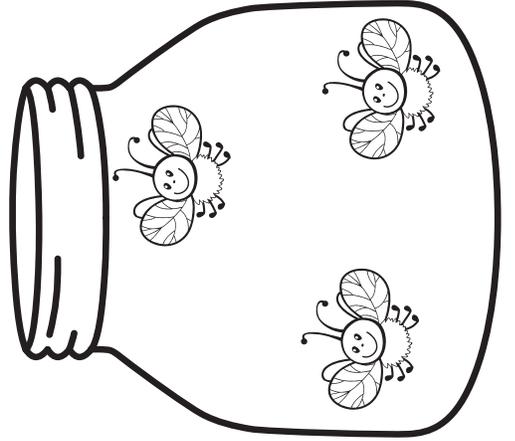
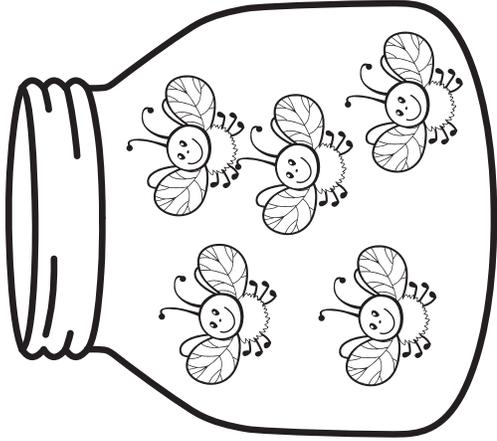


—



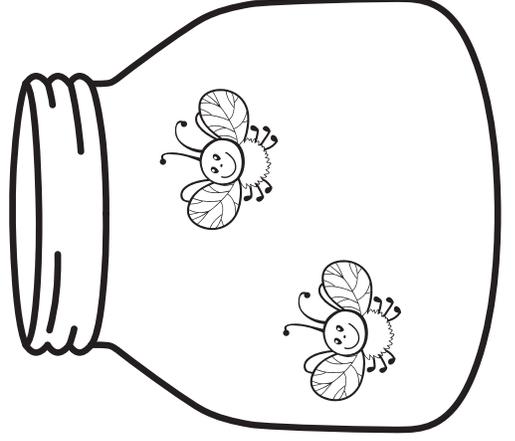
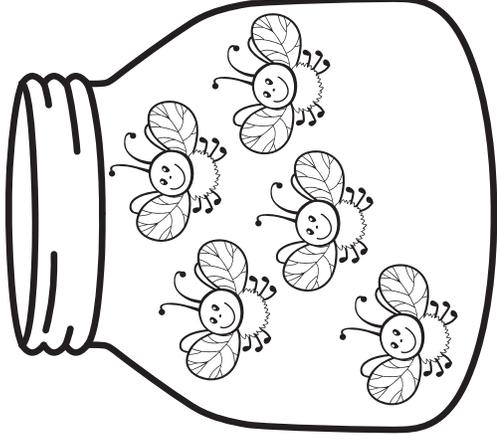
© Reagan Tunstall

¿Cuántos quedan?



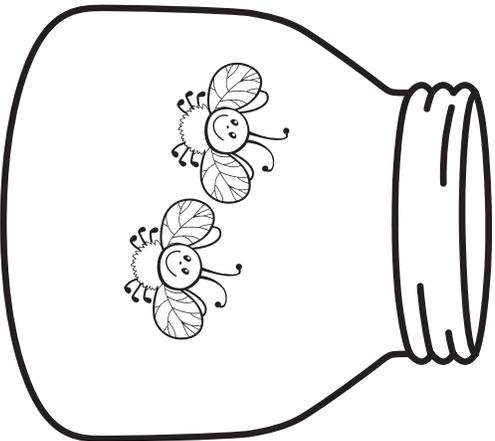
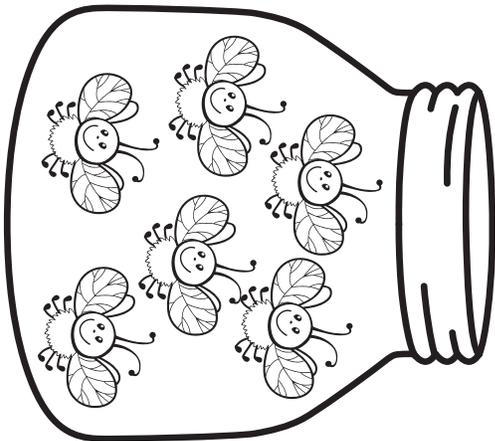
© Reagan Tunstall

¿Cuántos quedan?



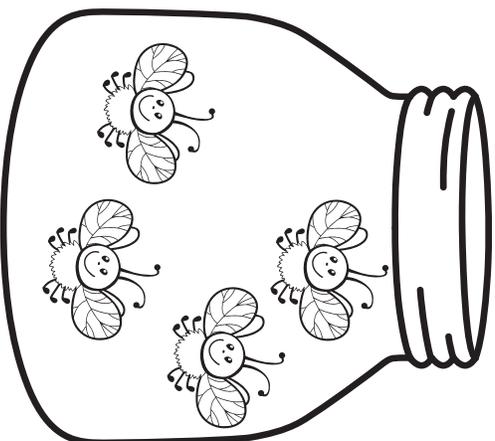
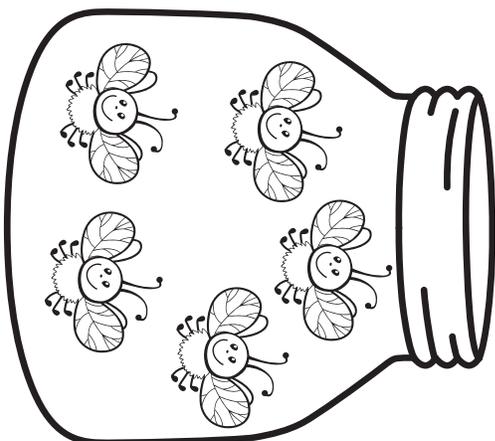
© Reagan Tunstall

¿Cuántos quedan?



© Reagan Tunstall

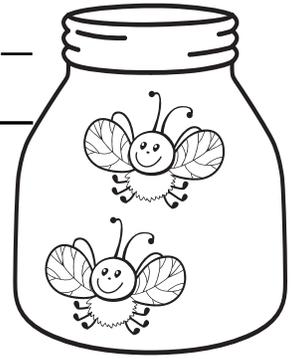
¿Cuántos quedan?



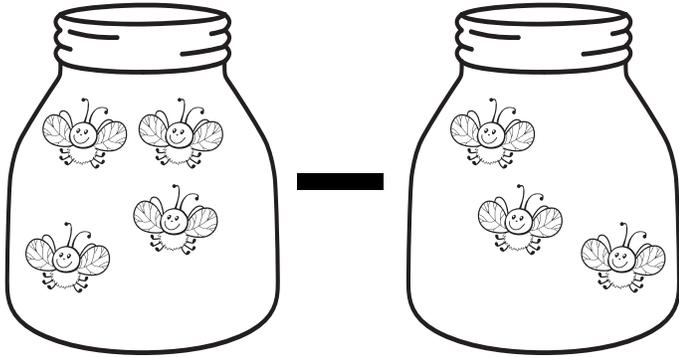
© Reagan Tunstall

Nombre _____

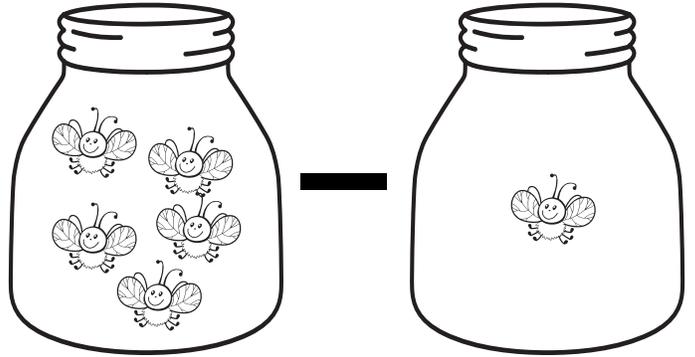
Resta de insectos



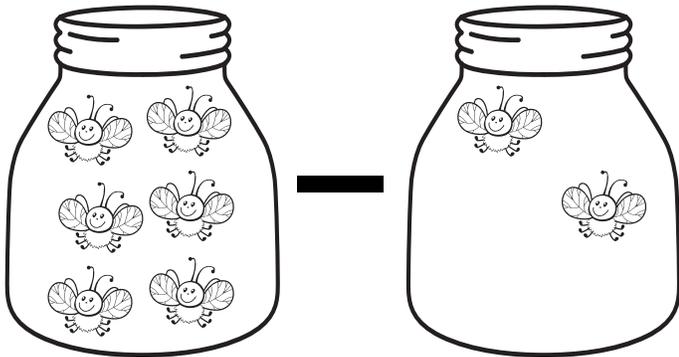
Cuenta los insectos que hay en los frascos y escribe los números. Resta los insectos. Escribe la diferencia.



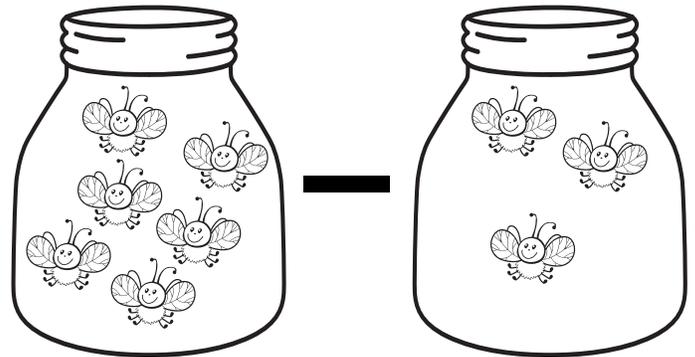
_____ - _____ = _____



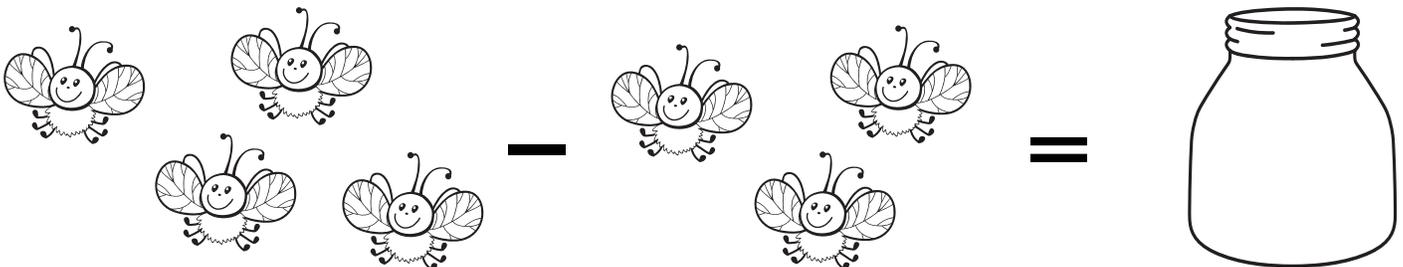
_____ - _____ = _____



_____ - _____ = _____



_____ - _____ = _____

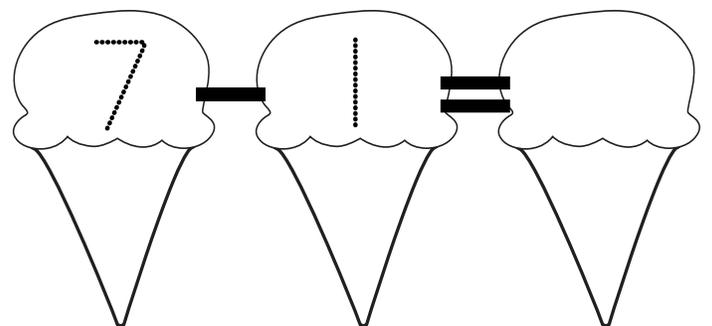
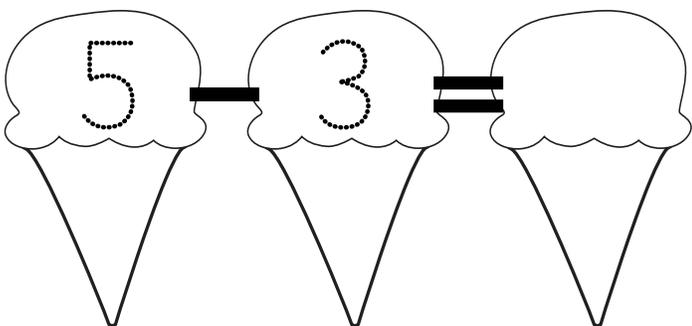
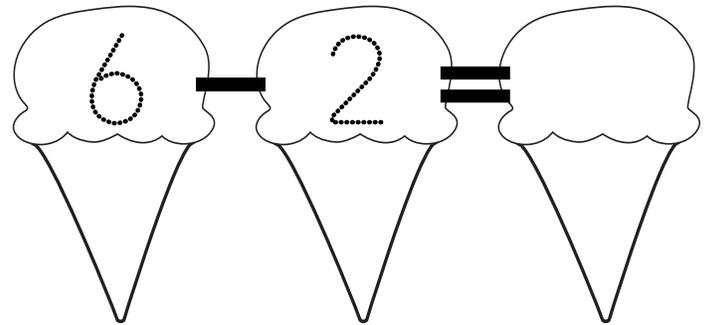
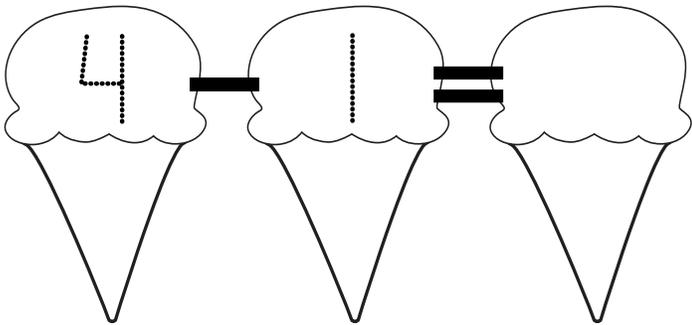
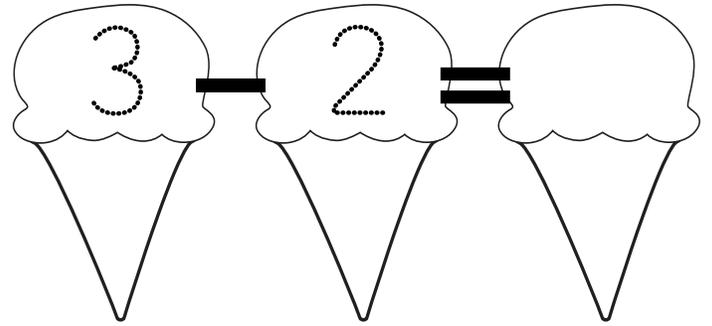
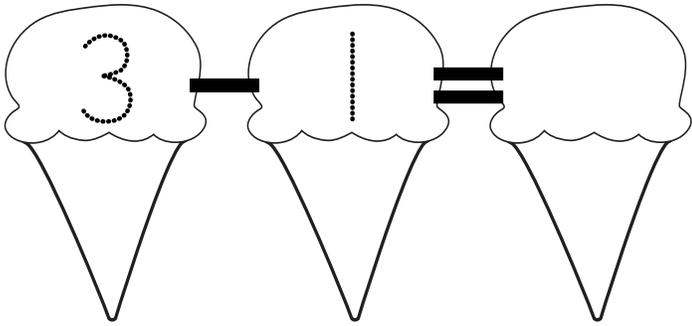


Nombre _____

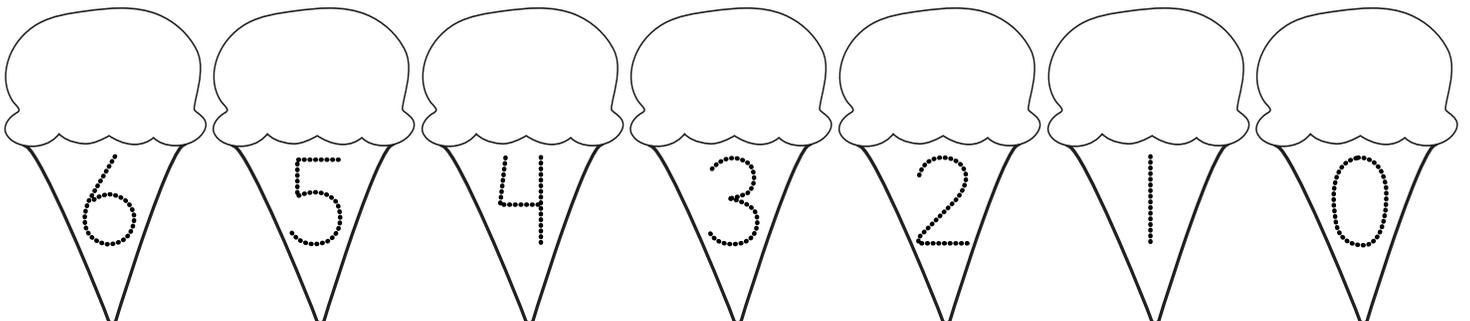


Servir una resta

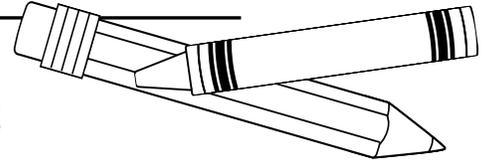
Delinea los números. Dibuja puntos en cada barquillo para que coincida con el número de la bola. Escribe la diferencia en el tercer barquillo y dibuja puntos para representar la diferencia.



Delinea los números. Dibuja puntos en la bola para que coincidan.

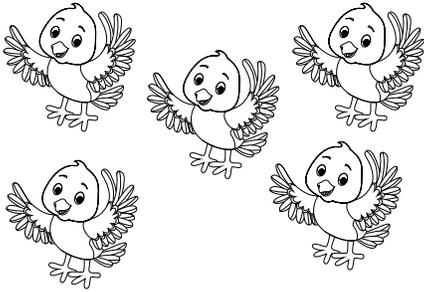


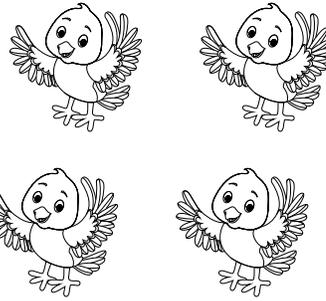
Nombre _____



Restar conjuntos

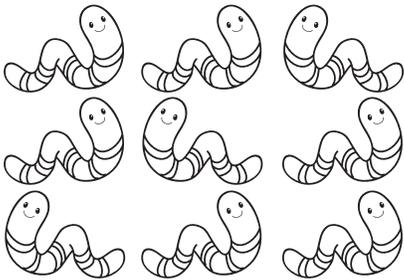
Cuenta y escribe el número para cada conjunto.
Resta y escribe la diferencia.





-

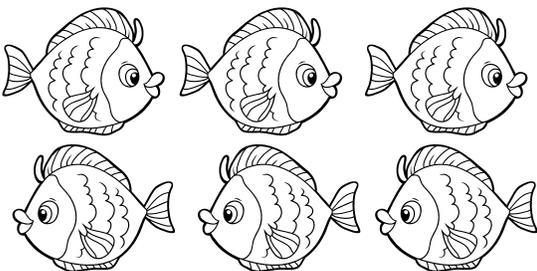
=

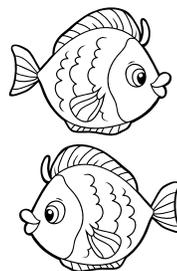




-

=

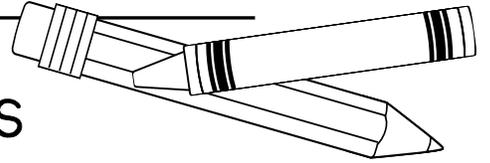




-

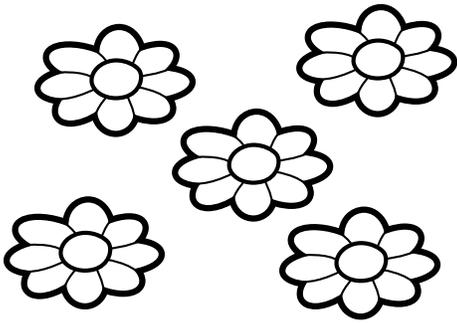
=

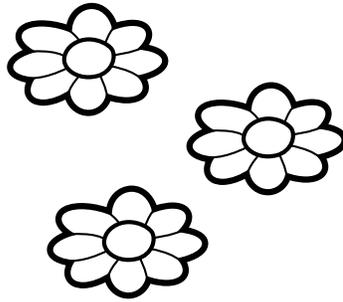
Nombre _____



Restar conjuntos

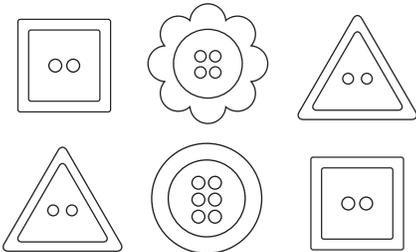
Cuenta y escribe el número para cada conjunto.
Resta y escribe la diferencia.

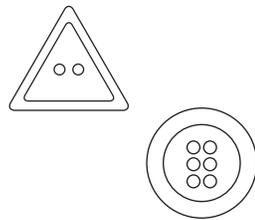




—

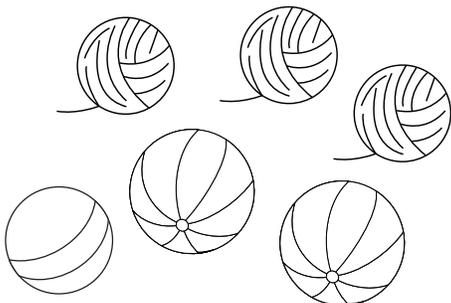
=

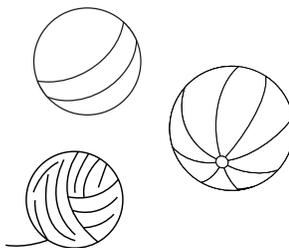




—

=





—

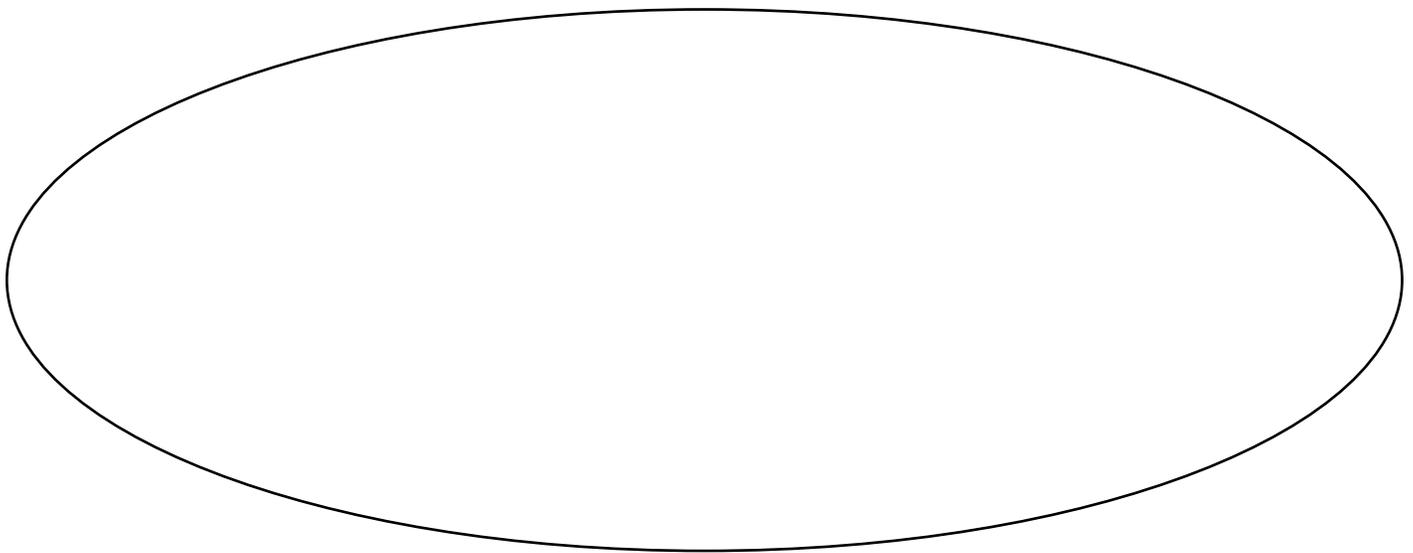
=

Nombre _____



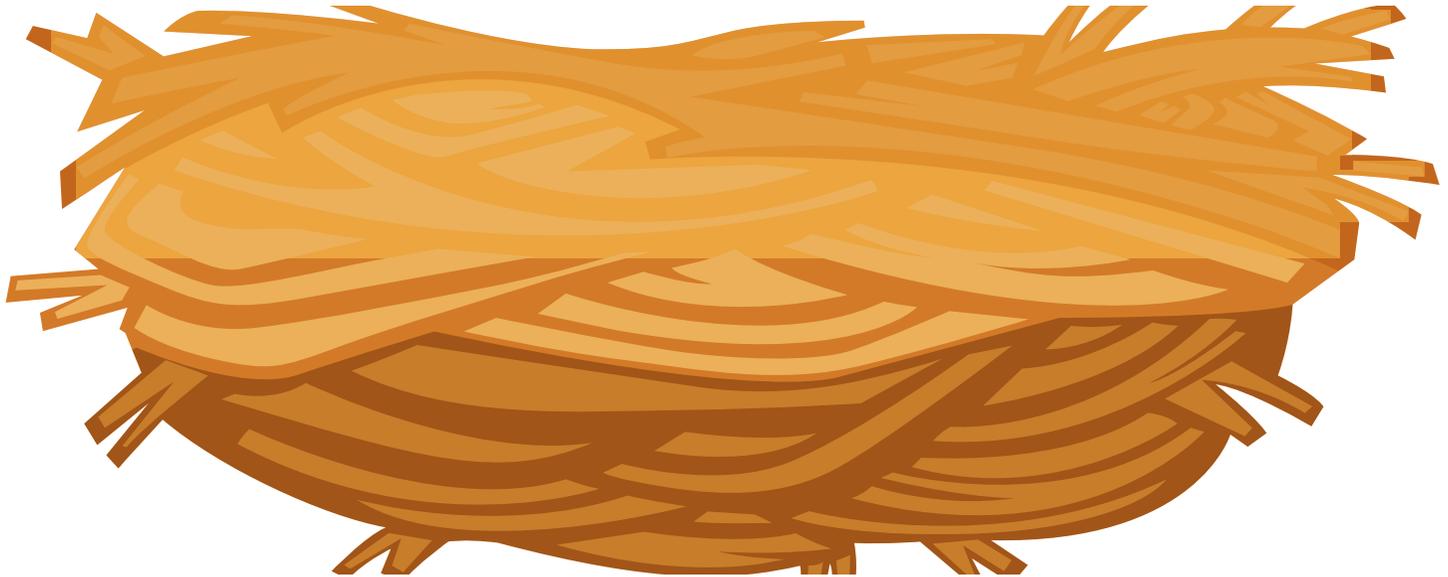
Adentro y afuera

Toma un grupo de fichas. Escribe esa cantidad en el primer espacio para la primera ecuación. Arroja las fichas sobre el óvalo. Anota el número que cae afuera del óvalo como el siguiente número de la primera ecuación. Resta. Escribe la diferencia en el último espacio de la primera ecuación. Repite para las otras ecuaciones.

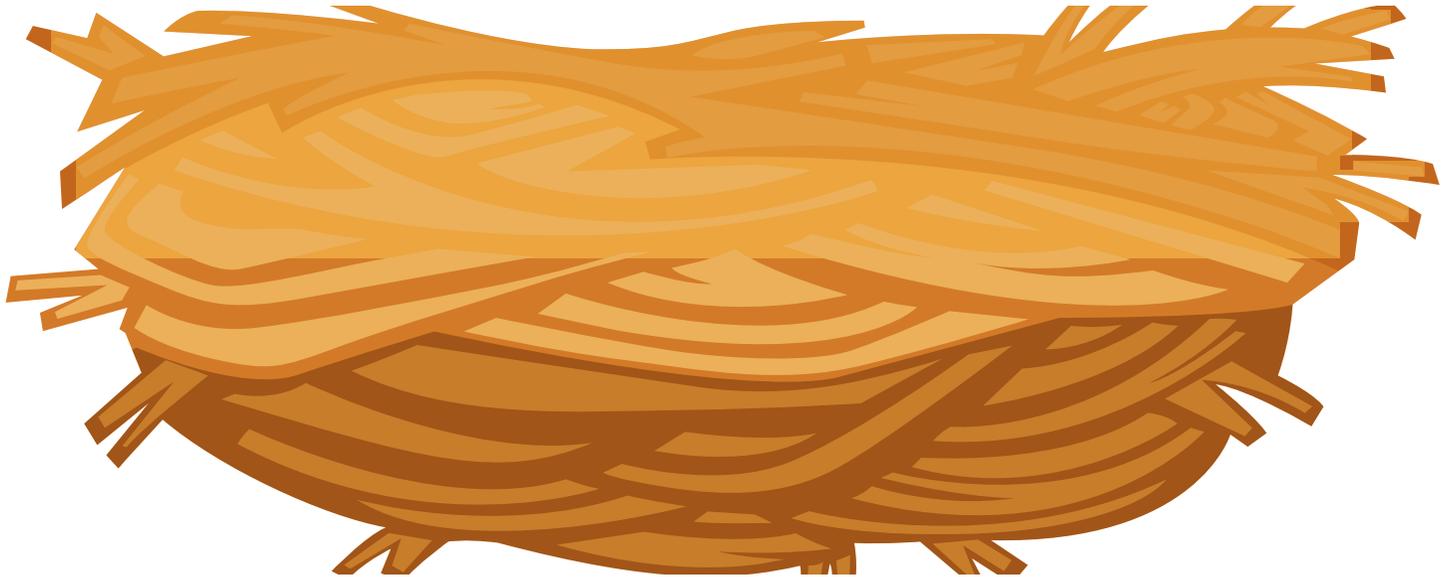


_____		_____		_____
- - - - -		- - - - -		- - - - -
_____	—	_____	=	_____
_____		_____		_____
- - - - -	—	- - - - -	=	- - - - -
_____		_____		_____
_____		_____		_____
- - - - -	—	- - - - -	=	- - - - -
_____		_____		_____
_____		_____		_____
- - - - -	—	- - - - -	=	- - - - -
_____		_____		_____

Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el tapete. Cuenta cuántos caen dentro del nido y cuántos caen fuera del nido. Crea una operación de resta para representar lo que sucedió.



Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el tapete. Cuenta cuántos caen dentro del nido y cuántos caen fuera del nido. Crea una operación de resta para representar lo que sucedió.



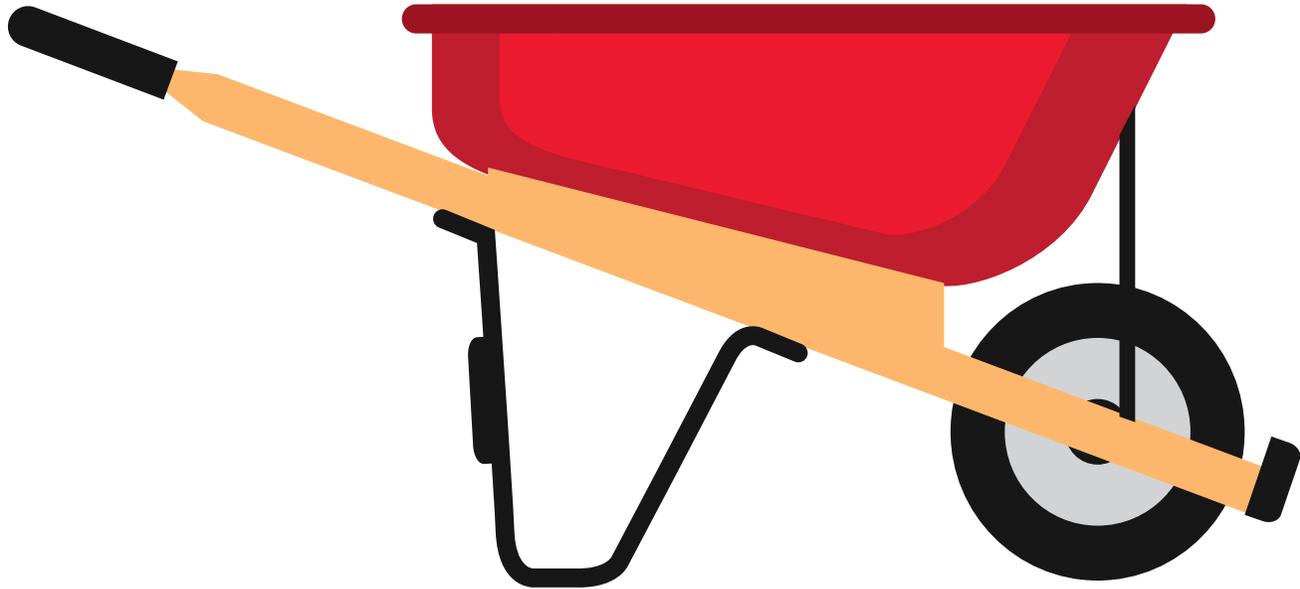
Arroja la cantidad deseada de habas sobre el tapete.
Cuenta cuántas caen dentro de la olla y cuántas caen fuera de la olla.
Crea una operación de resta para representar lo que sucedió.



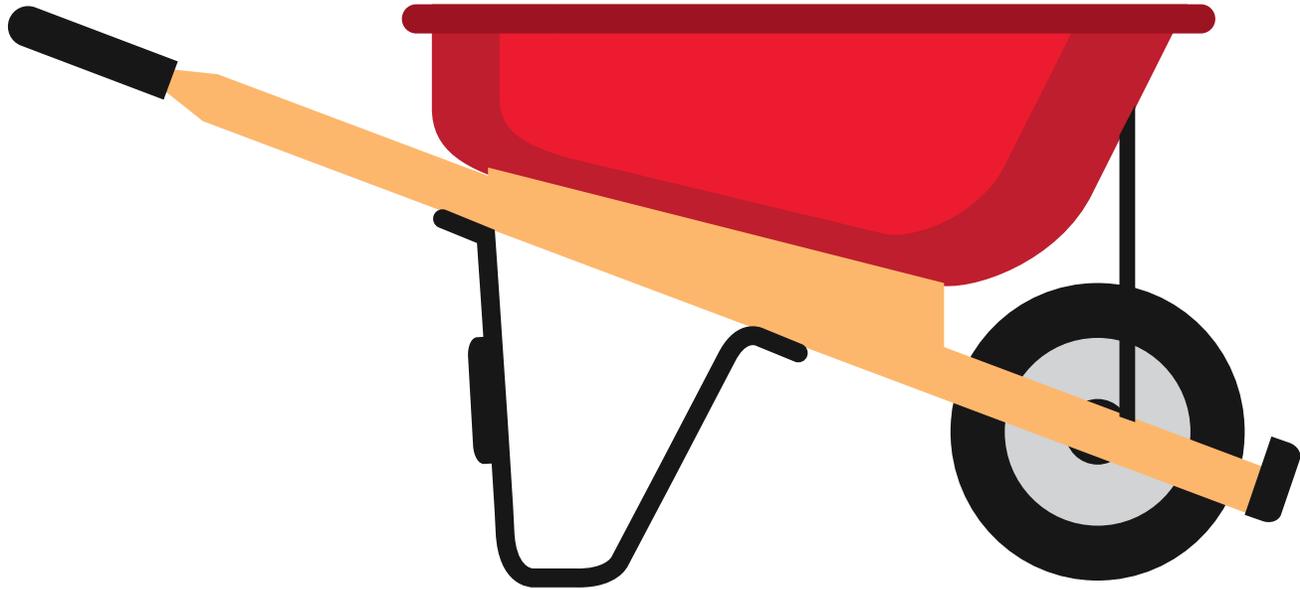
Arroja la cantidad deseada de habas sobre el tapete.
Cuenta cuántas caen dentro de la olla y cuántas caen fuera de la olla.
Crea una operación de resta para representar lo que sucedió.



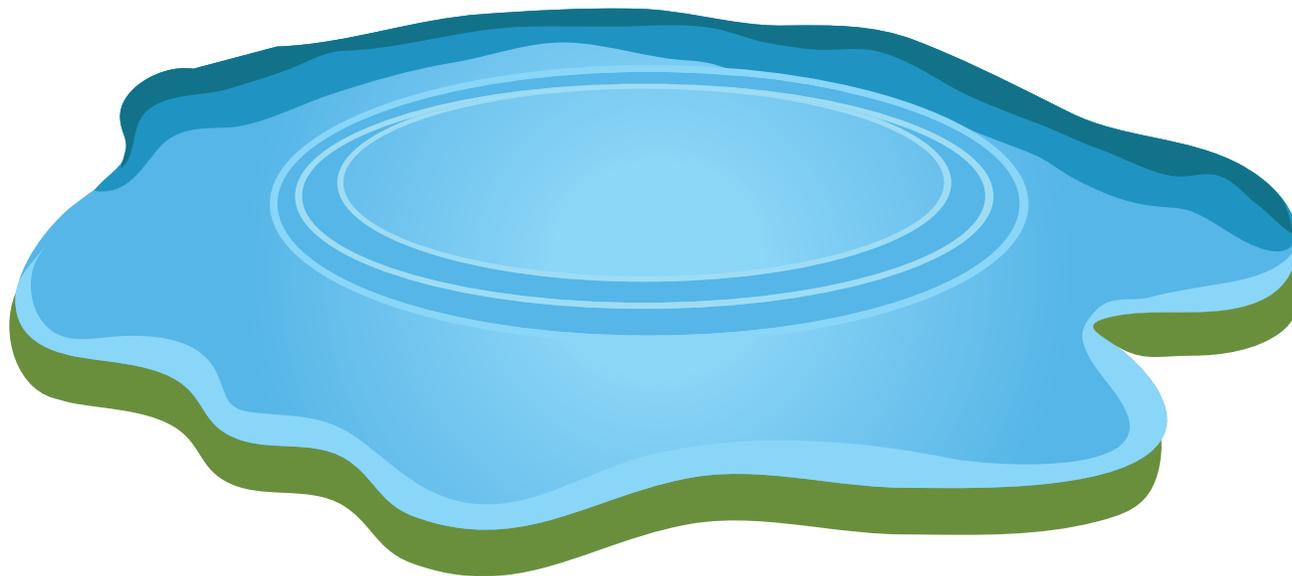
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el tapete. Cuenta cuántos caen dentro de la carretilla y cuántos caen fuera de la carretilla. Crea una operación de resta para representar lo que sucedió.



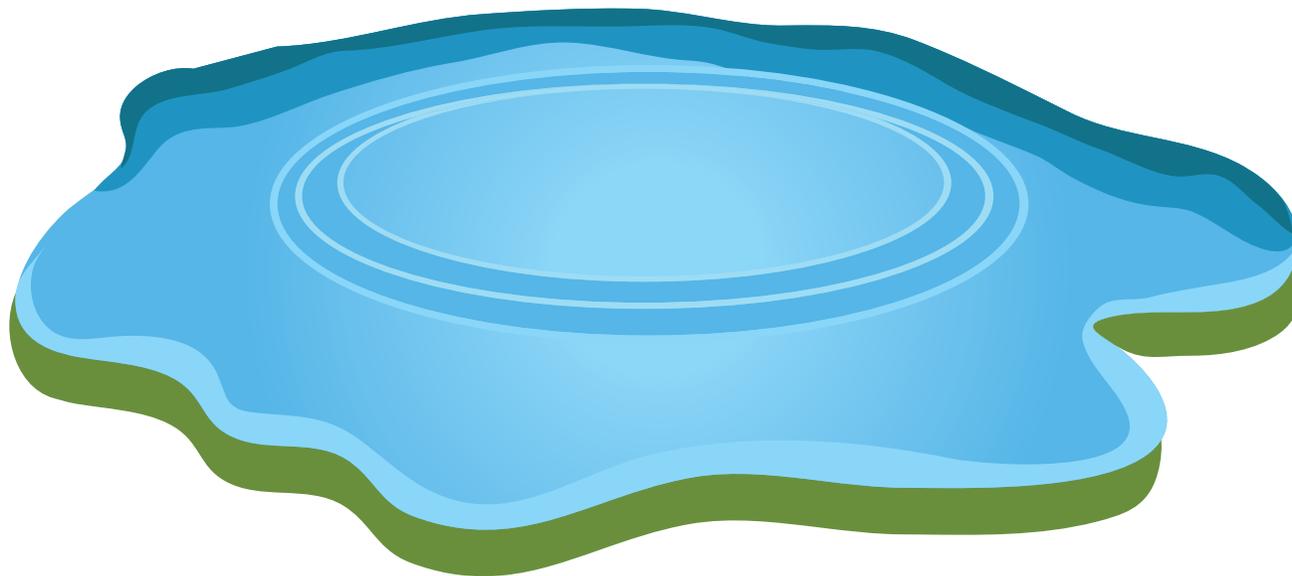
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el tapete. Cuenta cuántos caen dentro de la carretilla y cuántos caen fuera de la carretilla. Crea una operación de resta para representar lo que sucedió.



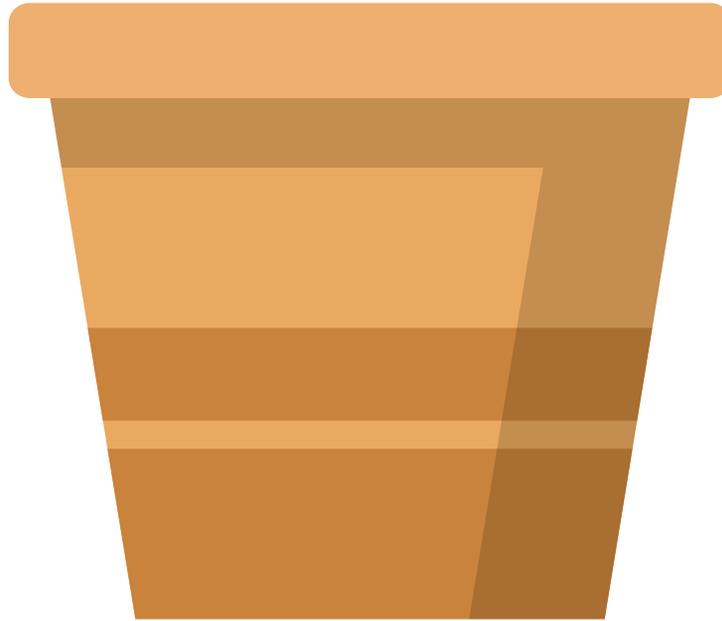
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el tapete. Cuenta cuántos caen dentro del agua y cuántos caen fuera del agua. Crea una operación de resta para representar lo que sucedió.



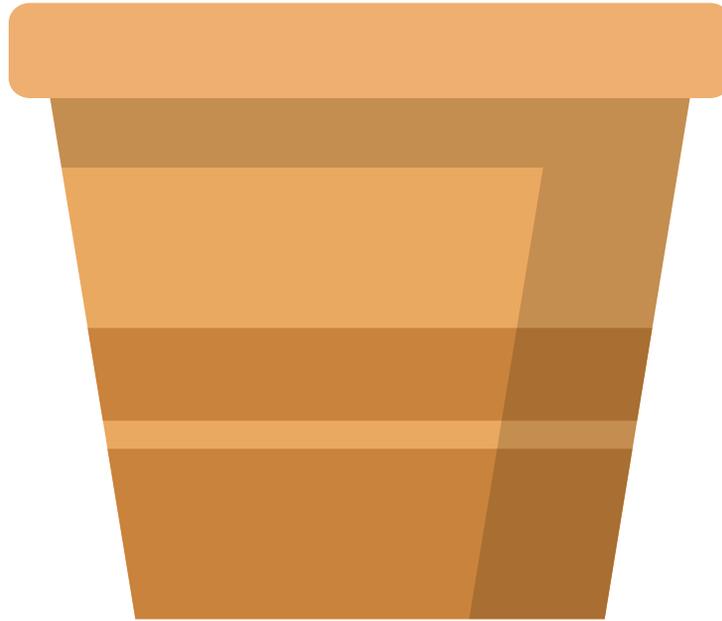
Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el tapete. Cuenta cuántos caen dentro del agua y cuántos caen fuera del agua. Crea una operación de resta para representar lo que sucedió.



Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el tapete. Cuenta cuántos caen dentro de la maceta y cuántos caen fuera de la maceta. Crea una operación de resta para representar lo que sucedió.



Arroja la cantidad deseada de materiales manipulables sobre el tapete. Cuenta cuántos caen dentro de la maceta y cuántos caen fuera de la maceta. Crea una operación de resta para representar lo que sucedió.

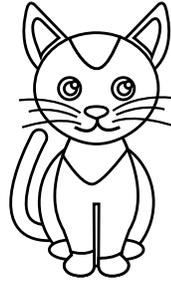


Nombre _____

Problemas matemáticos

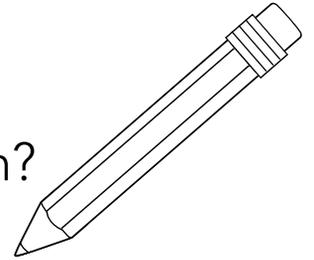
Haz un bosquejo rápido. Escribe la oración numérica.
Escribe la respuesta.

6 gatos. 3 se
fueron. ¿Cuántos
quedan?



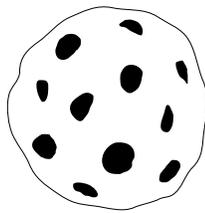
_____ _____ _____
----- - ----- = -----
_____ _____ _____

7 lápices.
2 se rompieron.
¿Cuántos quedan?



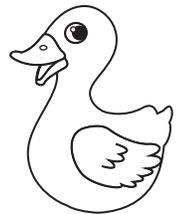
_____ _____ _____
----- - ----- = -----
_____ _____ _____

3 galletas. Se
comió 1. ¿Cuántas
quedan?



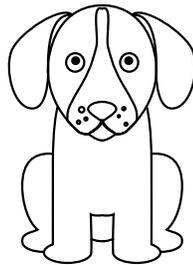
_____ _____ _____
----- - ----- = -----
_____ _____ _____

5 patos. 2 se
fueron nadando.
¿Cuántos quedan?



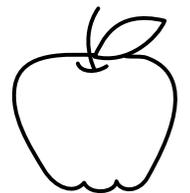
_____ _____ _____
----- - ----- = -----
_____ _____ _____

9 perros. 1 perro
se fue. ¿Cuántos
quedan?



_____ _____ _____
----- - ----- = -----
_____ _____ _____

8 manzanas.
Se comieron 4.
¿Cuántas quedan?



_____ _____ _____
----- - ----- = -----
_____ _____ _____

Un día, vi 3 catarinas en una planta. 2 se fueron volando.
¿Cuántas quedaron?

Yo hice 6 galletas. Mi papá comió 4 galletas. ¿Cuántas galletas quedaron?

En la escuela, teníamos
6 pelotas. Perdimos 3 pelotas.
¿Cuántas pelotas tenemos
ahora?

Mi hermana hizo una fiesta.
A la fiesta vinieron 8 amigos.
3 amigos volvieron a su casa.
¿Cuántos amigos quedan en
la fiesta?

Ves 7 botes en el lago. 3 se alejan navegando. ¿Cuántos botes sigues viendo?

Mi gata tuvo 5 gatitos.
Nosotros regalamos 2 gatitos.
¿Cuántos gatitos tenemos
ahora?

Jack tenía 9 tarjetas
coleccionables. Les dio
5 tarjetas a sus amigos.
¿Cuántas tarjetas le quedan?

Vi 10 perros en el parque.
3 perros volvieron a su casa.
¿Cuántos perros siguen en
el parque?

En la práctica de natación,
había 6 niños. 5 niños se
fueron a su casa. ¿Cuántos
niños siguen en la práctica
de natación?

Yo tenía 8 limones. Usé
5 limones para preparar
limonada. ¿Cuántos limones
quedan?

Yo tenía 10 lápices para la escuela. Perdí 4 lápices.
¿Cuántos tengo ahora?

Comparamos 9 fotos para
nuestra mamá. Le dimos
7 fotos. ¿Cuántas fotos
tenemos todavía?

En el parque, vimos 9 patos amarillos, luego 6 se fueron nadando. ¿Cuántos patos quedan?

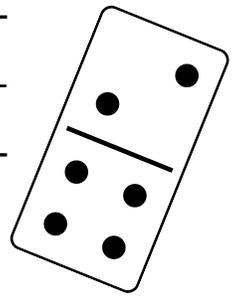
Puse 9 cubos de hielo en una jarra. Mi mamá sacó 7 cubos de hielo. ¿Cuántos cubos de hielo quedan en la jarra?

Yo colecciono botones. Tenía
10 botones. Perdí 4 botones.
¿Cuántos botones me
quedan?

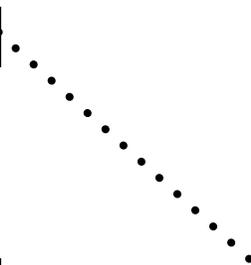
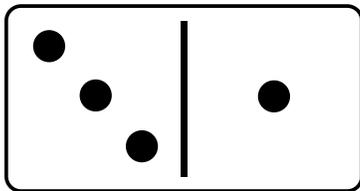
Teníamos 7 galletas. Comimos 4 galletas. ¿Cuántas galletas nos quedan?

Nombre _____

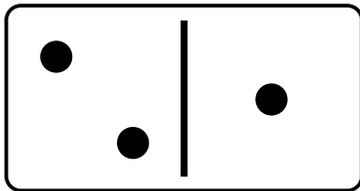
Resta de dominó



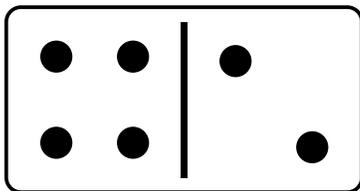
Traza una línea desde la ficha de dominó hasta la oración numérica que coincide. Escribe la respuesta.



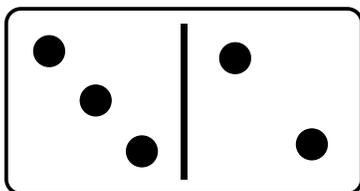
$2 - 1 = \square$



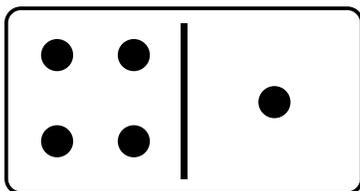
$3 - 1 = \square$



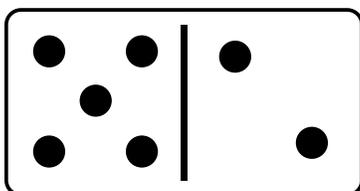
$5 - 2 = \square$



$4 - 1 = \square$



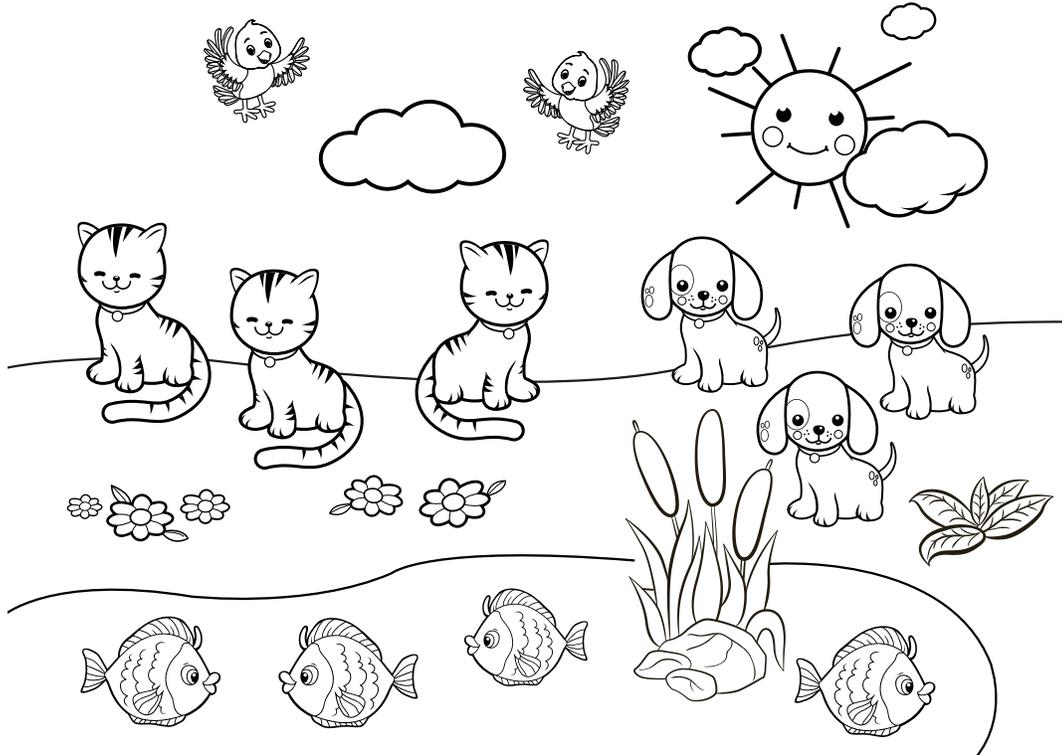
$4 - 2 = \square$



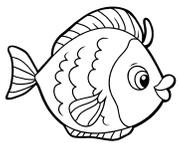
$3 - 2 = \square$

Nombre _____

Resta de animales



Resta abajo los animales. Escribe la oración numérica y la diferencia.



- 3

- _____ = _____



- 2

- _____ = _____



- 2

- _____ = _____



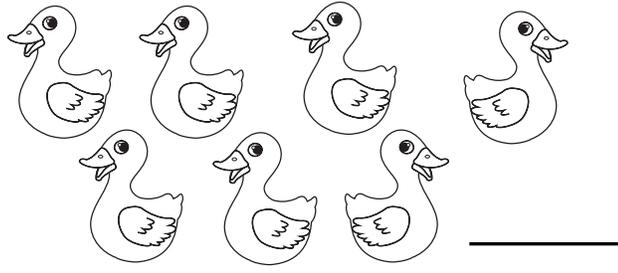
- 1

- _____ = _____

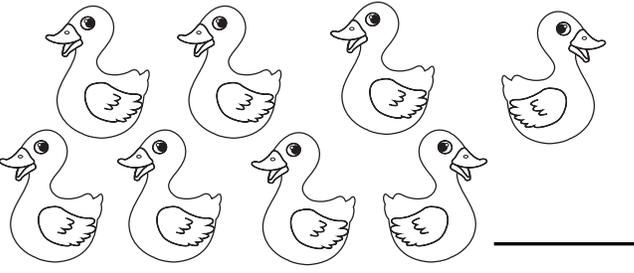
Nombre _____

Evaluación de matemáticas 5

¿Cuántos quedan?



2 se van nadando. _____



2 se van nadando. _____

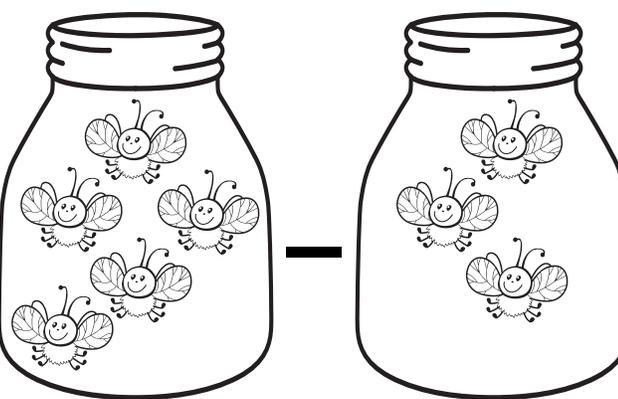
Dibuja los puntos de la catarina en el cuadro de diez. Crea una oración numérica.



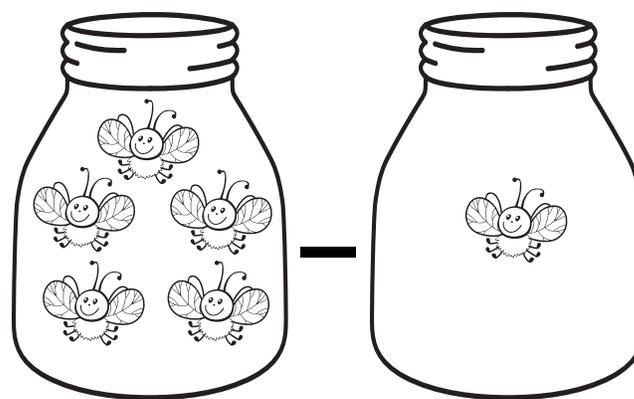
Quita **2**

_____ - _____ = _____

Escribe las oraciones numéricas que coincidan con los insectos que hay en los frascos.



_____ - _____ = _____

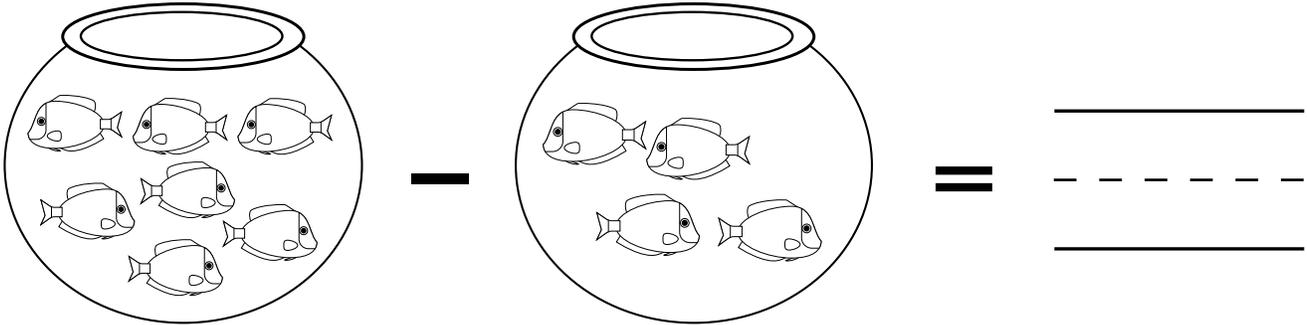


_____ - _____ = _____

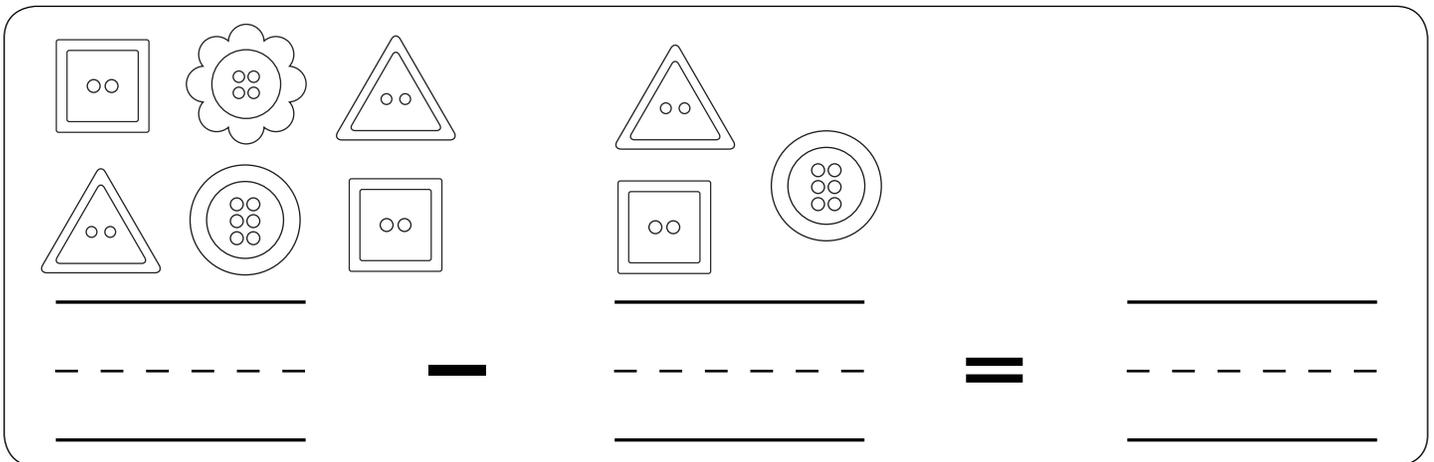
Nombre _____

Evaluación de matemáticas 5

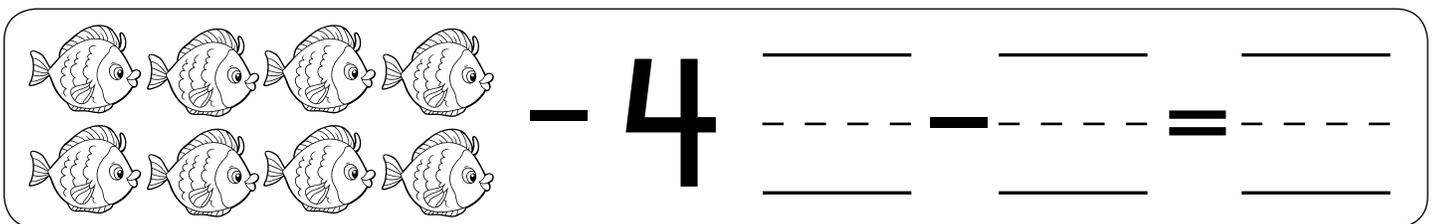
Resta.



Resta.



Resta.



Colorea $2 + 3 = 5$ en los cubos.

