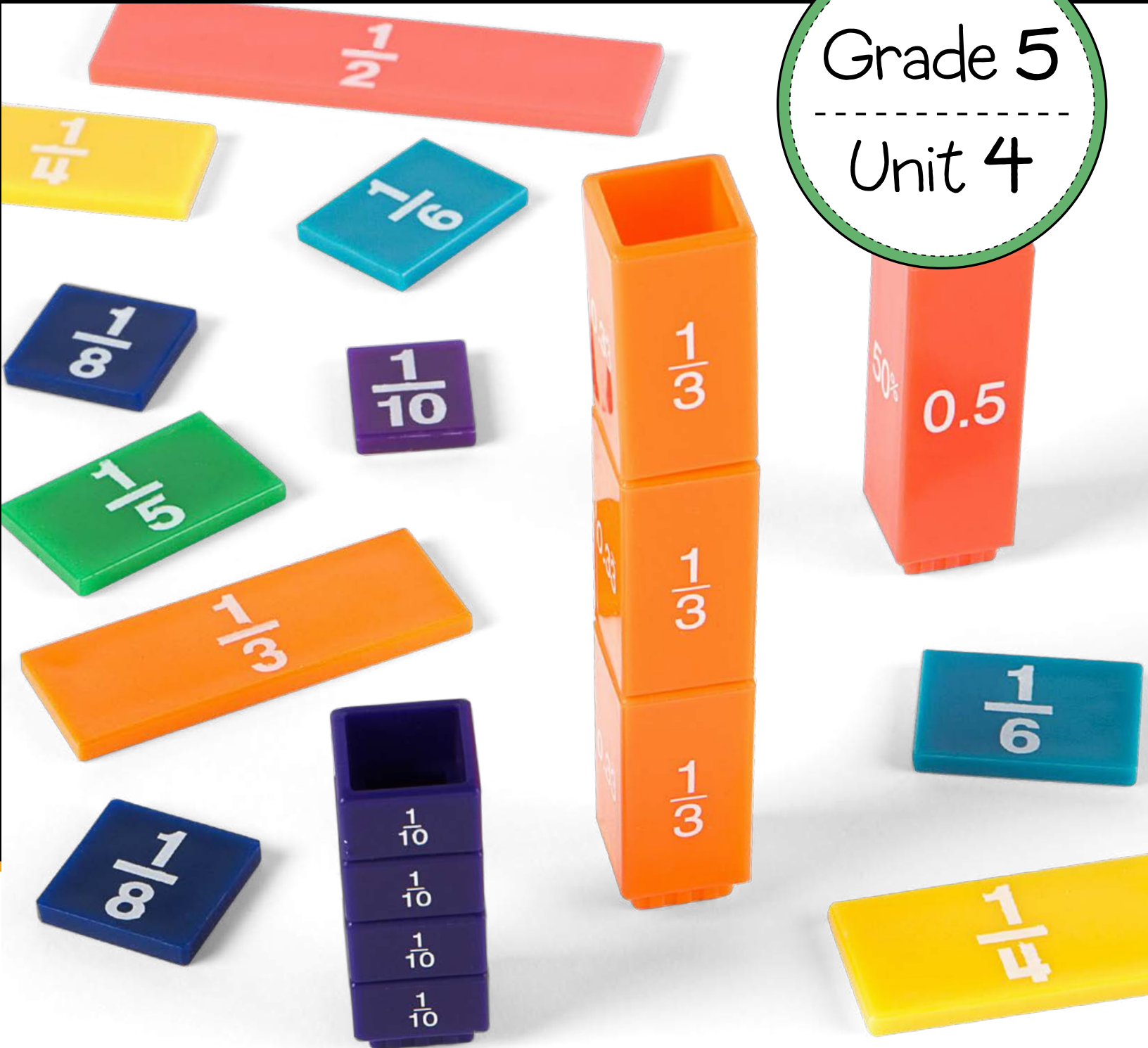


# GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 5  
-----  
Unit 4



# CONTENTS

---

|                             |        |                         |         |
|-----------------------------|--------|-------------------------|---------|
| Problem of the Day .....    | 3-6    | Lesson 19.....          | 112-123 |
| Lesson Pre-Assessment ..... | 7      | Lesson Assessment ..... | 124-127 |
| Lesson 2 .....              | 8-19   |                         |         |
| Lesson 3 .....              | 20-25  |                         |         |
| Lesson 4 .....              | 26-37  |                         |         |
| Lesson 5 .....              | 38-49  |                         |         |
| Lesson 6 .....              | 50-53  |                         |         |
| Lesson 7 .....              | 54     |                         |         |
| Lesson 8 .....              | 55     |                         |         |
| Lesson 9 .....              | 56-67  |                         |         |
| Lesson 10.....              | 68-73  |                         |         |
| Lesson 13.....              | 74     |                         |         |
| Lesson 14.....              | 75-80  |                         |         |
| Lesson 15.....              | 81-86  |                         |         |
| Lesson 17.....              | 87-110 |                         |         |
| Lesson 18.....              | 111    |                         |         |

**PLEASE NOTE:** Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

---

**Guided Math, By Reagan Tunstall: Adding & Subtracting Fractions, Unit 4 Spanish Supplement**  
91154SP

**EA hand2mind®**

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • [hand2mind.com](http://hand2mind.com)

© 2018 Reagan Tunstall  
Published by hand2mind, Inc.  
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

# Problema del día

## Lección 1

Representa la fracción  $\frac{1}{5}$  usando un diagrama.

## Lección 3

Representa  $\frac{1}{2}$  con tiras de fracciones.

Representa  $\frac{2}{4}$  con tiras de fracciones.

¿Qué observas?

## Lección 4

Divide una recta numérica en 4 secciones iguales. Rotula los números enteros 0 y 1. Marca la fracción  $\frac{1}{4}$  en la recta numérica. Ahora, divide la recta numérica en 8 secciones iguales. Nombra el numerador del número marcado cuando el denominador sea 8.

## Lección 2

Encierra en un círculo la fracción de abajo que esté más cerca de  $\frac{2}{7}$ .

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

## Lección 5

Halla el total:

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$$

# Problema del día

## Lección 6

Elijah vierte  $\frac{2}{3}$  de taza de agua en un vaso. Jonathan vierte  $\frac{1}{3}$  de taza de agua en el vaso. ¿Cuánta agua contiene el vaso?

## Lección 8

Representa la fracción  $\frac{7}{10}$  con un diagrama.

## Lección 9

¿Qué fracción de referencia se podría usar para estimar la fracción  $\frac{9}{11}$ ?

## Lección 7

Suma:  $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$

Dibuja un modelo que se pueda usar para representar el total.

## Lección 10

Representa  $\frac{1}{3}$  con tiras de fracciones. Representa  $\frac{2}{6}$  con tiras de fracciones. ¿Qué observas con respecto a las fracciones?

# Problema del día

## Lección 11

Halla la diferencia:

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$$

## Lección 13

Resta:  $\frac{8}{11} - \frac{2}{11}$

Dibuja un modelo que se pueda usar para representar la diferencia.

## Lección 12

Kate usó  $\frac{3}{4}$  de taza de azúcar en una receta de galletas. Amy usó  $\frac{1}{4}$  de taza de azúcar en una receta de galletas diferente. ¿Cuánta azúcar más que Amy usó Kate?

## Lección 14

Suma:  $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

## Lección 15

Resta:  $\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$

# Problema del día

## Lección 16

Representa  $1\frac{2}{5}$  con un diagrama de tiras de fracciones. Representa  $1\frac{4}{10}$  con un diagrama de tiras de fracciones. ¿Qué observas con respecto a los números?

## Lección 18

¿Cuánto es la suma de  $3\frac{1}{8}$  y  $4\frac{2}{8}$ ?

## Lección 19

La suma de  $4\frac{1}{5}$  y otro número es 5. ¿Cuál es el otro número?

## Lección 17

Suma:  $2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5}$

## Lección 20

Dibuja un modelo que se pueda usar para mostrar la suma de  $5\frac{5}{6}$  y  $1\frac{1}{6}$ .

# Preevaluación

- Suma:  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$
- ¿Cuál de las siguientes opciones es la mejor estimación de  $\frac{3}{8} + \frac{1}{6}$ ?
  - $\frac{1}{4}$
  - $\frac{1}{2}$
  - $\frac{2}{3}$
  - $\frac{3}{4}$
- Escribe una fracción que sea equivalente a  $\frac{1}{3}$ .
- Suma:  $\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$
- Resta:  $\frac{6}{8} - \frac{1}{2}$
- Andy corrió  $1\frac{1}{4}$  millas el viernes y  $\frac{3}{4}$  de milla el sábado. Escribe la distancia total que corrió entre el viernes y el sábado.
- Resta:  $4\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5}$
- Resta:  $7\frac{5}{6} - 2\frac{3}{4}$
- Melisa come  $\frac{1}{12}$  de una *pizza* y Adam come  $\frac{1}{3}$  de la misma *pizza*. ¿Cuánta *pizza* queda? Escribe tu respuesta en forma de fracción.
- Una receta lleva  $2\frac{1}{4}$  tazas de azúcar. Adrián tiene  $\frac{2}{3}$  de taza de azúcar. ¿Cuánta azúcar necesita? Escribe tu respuesta en forma de número mixto.

Estima el total:

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{15}$$





Estima el total:

$$\frac{6}{15} + \frac{3}{10}$$



Estima el total:

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{11}$$

---

Estima el total:

$$\frac{6}{11} + \frac{2}{5}$$



Estima el total:

$$\frac{3}{8} + \frac{3}{5}$$



Estima el total:

$$\frac{7}{8} + \frac{2}{9}$$



Estima el total:

$$\frac{7}{10} + \frac{4}{7}$$

---

Estima el total:

$$\frac{10}{13} + \frac{5}{11}$$



Estima el total:

$$\frac{5}{8} + \frac{5}{14}$$





Estima el total:

$$\frac{4}{11} + \frac{6}{10}$$



Estima el total:

$$\frac{3}{13} + \frac{4}{14}$$



Estima el total:

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{11}$$



Representa los sumandos fraccionarios con  
denominadores diferentes

Representa la suma cuando todos los denominadores  
son iguales

Representa los sumandos fraccionarios con  
denominadores diferentes

Representa la suma cuando todos los denominadores  
son iguales

Representa los sumandos fraccionarios con  
denominadores diferentes

Representa la suma cuando todos los denominadores  
son iguales

Representa los sumandos fraccionarios con  
denominadores diferentes

Representa la suma cuando todos los denominadores  
son iguales

Representa los sumandos fraccionarios con  
denominadores diferentes

Representa la suma cuando todos los denominadores  
son iguales



Representa los sumandos fraccionarios con  
denominadores diferentes

Representa la suma cuando todos los denominadores  
son iguales

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{1}{2}$   
en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar  
de qué manera se puede usar la  
multiplicación para hallar la fracción  
equivalente dada.

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{\phantom{000}}}{2 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{1}{3}$  en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar de qué manera se puede usar la multiplicación para hallar la fracción equivalente dada.

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times \boxed{\phantom{000}}}{3 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{1}{4}$   
en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar  
de qué manera se puede usar la  
multiplicación para hallar la fracción  
equivalente dada.

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times \boxed{\phantom{000}}}{4 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{1}{6}$  en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar de qué manera se puede usar la multiplicación para hallar la fracción equivalente dada.

$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times \boxed{\phantom{000}}}{6 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{2}{3}$   
en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar  
de qué manera se puede usar la  
multiplicación para hallar la fracción  
equivalente dada.

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times \boxed{\phantom{000}}}{3 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{3}{4}$   
en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar  
de qué manera se puede usar la  
multiplicación para hallar la fracción  
equivalente dada.

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times \boxed{\phantom{000}}}{4 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{2}{5}$   
en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar  
de qué manera se puede usar la  
multiplicación para hallar la fracción  
equivalente dada.

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times \boxed{\phantom{000}}}{5 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$



Escribe una fracción equivalente a  $\frac{3}{8}$   
en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar de qué manera se puede usar la multiplicación para hallar la fracción equivalente dada.

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times \boxed{\phantom{000}}}{8 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{4}{7}$  en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar de qué manera se puede usar la multiplicación para hallar la fracción equivalente dada.

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \times \boxed{\phantom{000}}}{7 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{2}{9}$   
en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar  
de qué manera se puede usar la  
multiplicación para hallar la fracción  
equivalente dada.

$$\frac{2}{9} = \frac{2 \times \boxed{\phantom{000}}}{9 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{5}{11}$  en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar de qué manera se puede usar la multiplicación para hallar la fracción equivalente dada.

$$\frac{5}{11} = \frac{5 \times \boxed{\phantom{00}}}{11 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

Escribe una fracción equivalente a  $\frac{3}{10}$  en el siguiente espacio en blanco.

---

Completa las cajas para mostrar de qué manera se puede usar la multiplicación para hallar la fracción equivalente dada.

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times \boxed{\phantom{00}}}{10 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

Halla el total:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$



Halla el total:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{5}$$



Halla el total:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$





Halla el total:

$$\frac{6}{7} + \frac{1}{3}$$



Halla el total:

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{4}$$



Halla el total:

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{5}$$



Halla el total:

$$\frac{6}{11} + \frac{5}{22}$$



Halla el total:

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{5}$$



Halla el total:

$$\frac{3}{4} + \frac{8}{12}$$



Halla el total:

$$\frac{2}{3} + \frac{7}{9}$$



Halla el total:

$$\frac{1}{8} + \frac{9}{16}$$

---



Halla el total:

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{6}$$



Una receta lleva  $\frac{1}{2}$  de taza de azúcar de caña y  $\frac{3}{4}$  de taza de azúcar en polvo.  
¿Cuánta azúcar lleva la receta en total?

\_\_\_\_\_ taza(s)

Levi caminó  $\frac{2}{3}$  de milla esta mañana y  $\frac{5}{6}$  de milla esta tarde. ¿Qué distancia caminó Levi hoy?

\_\_\_\_\_ milla(s)

Casey se comió  $\frac{3}{8}$  de un pastel. Andy se comió  $\frac{1}{4}$  del mismo pastel. ¿Cuánto pastel se comieron en total?

\_\_\_\_\_ de pastel

El lunes, Eve completó  $\frac{1}{5}$  de una tarea. El martes, completó  $\frac{3}{10}$  de la misma tarea. ¿Cuánto de la tarea ha terminado?

---

# Prueba de suma de fracciones

1. Suma:  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$
2. Nombra fracciones de referencia apropiadas que puedas usar para estimar el total de  $\frac{5}{11}$  y  $\frac{3}{10}$ .
3. Dibuja un modelo de área para mostrar una fracción equivalente a  $\frac{7}{10}$ .
4. Explica de qué manera se puede usar la multiplicación para hallar una fracción equivalente a  $\frac{4}{9}$ .
5. Dibuja un modelo de recta numérica para representar una fracción equivalente a  $\frac{3}{5}$ .
6. Suma:  $\frac{2}{7} + \frac{3}{14}$
7. Halla la suma de  $\frac{5}{7}$  y  $\frac{1}{3}$ .
8. Hannah gastó  $\frac{1}{5}$  de su pago mensual en un libro y  $\frac{3}{10}$  de su mesada en un conjunto nuevo de materiales de arte. ¿Qué fracción de su mesada gastó?
9. Mark registra  $\frac{1}{8}$  de pulgada de lluvia el viernes y  $\frac{1}{4}$  de pulgada de lluvia el sábado. ¿Cuál es la cantidad total de lluvia que Mark registró en el transcurso de los dos días?
10. Michael leyó  $\frac{3}{8}$  de su libro el lunes. Leyó  $\frac{1}{6}$  de su libro el martes. Sostiene que ha leído más de  $\frac{1}{2}$  del libro. ¿Tiene razón? Explica por qué.

# Restar fracciones

|     |     |
|-----|-----|
| 1.  | 16. |
| 2.  | 17. |
| 3.  | 18. |
| 4.  | 19. |
| 5.  | 20. |
| 6.  | 21. |
| 7.  | 22. |
| 8.  | 23. |
| 9.  | 24. |
| 10. | 25. |
| 11. | 26. |
| 12. | 27. |
| 13. | 28. |
| 14. | 29. |
| 15. | 30. |

Estima la diferencia:

$$\frac{7}{13} - \frac{2}{9}$$

---



Estima la diferencia:

$$\frac{10}{12} - \frac{3}{11}$$

---

Estima la diferencia:

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{15}$$

---

Estima la diferencia:

$$\frac{6}{10} - \frac{4}{11}$$

---

Estima la diferencia:

$$\frac{8}{13} - \frac{5}{14}$$

---

Estima la diferencia:

$$\frac{12}{17} - \frac{2}{9}$$

---

Estima la diferencia:

$$\frac{11}{14} - \frac{5}{8}$$

---

Estima la diferencia:

$$\frac{11}{16} - \frac{3}{13}$$

---

Estima la diferencia:

$$\frac{6}{13} - \frac{4}{15}$$

---



Estima la diferencia:

$$\frac{11}{15} - \frac{2}{5}$$

---

Estima la diferencia:

$$\frac{6}{11} - \frac{5}{16}$$

---

Estima la diferencia:

$$\frac{8}{13} - \frac{3}{10}$$

---

Representa el minuendo y el sustraendo con  
denominadores diferentes

Representa la diferencia cuando todos los denominadores  
son iguales

Representa el minuendo y el sustraendo con denominadores diferentes

Representa la diferencia cuando todos los denominadores son iguales

Representa el minuendo y el sustraendo con denominadores diferentes

Representa la diferencia cuando todos los denominadores son iguales

Representa el minuendo y el sustraendo con denominadores diferentes

Representa la diferencia cuando todos los denominadores son iguales

Representa el minuendo y el sustraendo con denominadores diferentes

Representa la diferencia cuando todos los denominadores son iguales



Representa el minuendo y el sustraendo con denominadores diferentes

Representa la diferencia cuando todos los denominadores son iguales

# Prueba de resta de fracciones

1. Resta:  $\frac{7}{8} - \frac{4}{8}$
2. Nombra fracciones de referencia apropiadas para usar cuando estimes la diferencia:  $\frac{8}{11} - \frac{2}{7}$ .
3. Describe cómo se pueden usar tiras de fracciones para representar la diferencia:  $\frac{3}{5} - \frac{3}{10}$ .
4. Resta:  $\frac{5}{6} - \frac{7}{12}$
5. Resta:  $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$
6. Halla la diferencia:  $\frac{11}{24} - \frac{3}{8}$
7. Halla la diferencia:  $\frac{6}{7} - \frac{1}{3}$
8. Lisa corrió  $\frac{7}{12}$  de milla esta mañana y  $\frac{3}{8}$  de milla esta tarde. ¿Cuánto más corrió Lisa esta mañana que esta tarde?
9. Athlene pintó  $\frac{5}{6}$  de un mural antes de almorzar. Pintó  $\frac{7}{8}$  del mural después de almorzar. ¿Cuánto más del mural terminó después de almorzar que antes?
10. Joseph vertió  $\frac{5}{8}$  de galón de agua en un recipiente. Usó  $\frac{9}{16}$  de galón de esa agua para regar las plantas. ¿Cuánta agua queda en el recipiente?

Problema:

Modelo o ecuaciones:

Problema:

Modelo o ecuaciones:

Problema:

Modelo o ecuaciones:

Problema:

Modelo o ecuaciones:

Problema:

Modelo o ecuaciones:

Problema:

Modelo o ecuaciones:



Problema:

Modelo o ecuaciones:

Problema:

Modelo o ecuaciones:

Problema:

Modelo o ecuaciones:

Problema:

Modelo o ecuaciones:

Problema:

Modelo o ecuaciones:

Problema:

Modelo o ecuaciones:

Carlos nadó  $1\frac{3}{4}$  largos esta mañana. Nadó  $2\frac{1}{12}$  largos esta tarde.  
¿Cuántos largos nadó hoy en total?

\_\_\_\_\_ largos

Jason usó  $2\frac{3}{4}$  tazas de azúcar en su masa de galletas de azúcar.

Kenny usó  $1\frac{2}{3}$  tazas de azúcar en su masa de galletas con chispas

de chocolate. ¿Cuántas tazas más de azúcar que Kenny usó Jason?

\_\_\_\_\_ taza(s)



Amara llenó  $2\frac{1}{3}$  frascos con piedras de colores. Ethan llenó  $1\frac{7}{8}$  frascos con piedras de colores. Si combinan las piedras, ¿cuántos frascos pueden llenar?

\_\_\_\_\_ frascos

Joshua condujo  $16\frac{1}{8}$  millas esta mañana. Luego condujo  $24\frac{3}{4}$  millas esta tarde. ¿Cuántas millas condujo hoy Joshua en total?

\_\_\_\_\_ millas

Carlos nadó  $1\frac{3}{4}$  largos esta mañana. Nadó  $2\frac{1}{12}$  largos esta tarde.  
¿Cuántos largos nadó hoy en total?

\_\_\_\_\_ largos

Jason usó  $2\frac{3}{4}$  tazas de azúcar en su masa de galletas de azúcar.

Kenny usó  $1\frac{2}{3}$  tazas de azúcar en su masa de galletas con chispas de chocolate. ¿Cuántas tazas más de azúcar que Kenny usó Jason?

\_\_\_\_\_ taza(s)

Amara llenó  $2\frac{1}{3}$  frascos con piedras de colores. Ethan llenó  $1\frac{7}{8}$  frascos con piedras de colores. Si combinan las piedras, ¿cuántos frascos pueden llenar?

\_\_\_\_\_ frascos

Joshua condujo  $16\frac{1}{8}$  millas esta mañana. Luego condujo  $24\frac{3}{4}$  millas esta tarde. ¿Cuántas millas condujo hoy Joshua en total?

\_\_\_\_\_ millas

Carlos nadó  $1\frac{3}{4}$  largos esta mañana. Nadó  $2\frac{1}{12}$  largos esta tarde.  
¿Cuántos largos nadó hoy en total?

\_\_\_\_\_ largos

Jason usó  $2\frac{3}{4}$  tazas de azúcar en su masa de galletas de azúcar.  
Kenny usó  $1\frac{2}{3}$  tazas de azúcar en su masa de galletas con chispas de chocolate. ¿Cuántas tazas más de azúcar que Kenny usó Jason?

\_\_\_\_\_ taza(s)



Amara llenó  $2\frac{1}{3}$  frascos con piedras de colores. Ethan llenó  $1\frac{7}{8}$  frascos con piedras de colores. Si combinan las piedras, ¿cuántos frascos pueden llenar?

\_\_\_\_\_ frascos

Joshua condujo  $16\frac{1}{8}$  millas esta mañana. Luego condujo  $24\frac{3}{4}$  millas esta tarde. ¿Cuántas millas condujo hoy Joshua en total?

\_\_\_\_\_ millas

Carlos nadó  $1\frac{3}{4}$  largos esta mañana. Nadó  $2\frac{1}{12}$  largos esta tarde.  
¿Cuántos largos nadó hoy en total?

\_\_\_\_\_ largos

Jason usó  $2\frac{3}{4}$  tazas de azúcar en su masa de galletas de azúcar.  
Kenny usó  $1\frac{2}{3}$  tazas de azúcar en su masa de galletas con chispas de chocolate. ¿Cuántas tazas más de azúcar que Kenny usó Jason?

\_\_\_\_\_ taza(s)

Amara llenó  $2\frac{1}{3}$  frascos con piedras de colores. Ethan llenó  $1\frac{7}{8}$  frascos con piedras de colores. Si combinan las piedras, ¿cuántos frascos pueden llenar?

\_\_\_\_\_ frascos

Joshua condujo  $16\frac{1}{8}$  millas esta mañana. Luego condujo  $24\frac{3}{4}$  millas esta tarde. ¿Cuántas millas condujo hoy Joshua en total?

\_\_\_\_\_ millas

Carlos nadó  $1\frac{3}{4}$  largos esta mañana. Nadó  $2\frac{1}{12}$  largos esta tarde.  
¿Cuántos largos nadó hoy en total?

\_\_\_\_\_ largos

Jason usó  $2\frac{3}{4}$  tazas de azúcar en su masa de galletas de azúcar.  
Kenny usó  $1\frac{2}{3}$  tazas de azúcar en su masa de galletas con chispas de chocolate. ¿Cuántas tazas más de azúcar que Kenny usó Jason?

\_\_\_\_\_ taza(s)



Amara llenó  $2\frac{1}{3}$  frascos con piedras de colores. Ethan llenó  $1\frac{7}{8}$  frascos con piedras de colores. Si combinan las piedras, ¿cuántos frascos pueden llenar?

\_\_\_\_\_ frascos

Joshua condujo  $16\frac{1}{8}$  millas esta mañana. Luego condujo  $24\frac{3}{4}$  millas esta tarde. ¿Cuántas millas condujo hoy Joshua en total?

\_\_\_\_\_ millas

Carlos nadó  $1\frac{3}{4}$  largos esta mañana. Nadó  $2\frac{1}{12}$  largos esta tarde.  
¿Cuántos largos nadó hoy en total?

\_\_\_\_\_ largos

Jason usó  $2\frac{3}{4}$  tazas de azúcar en su masa de galletas de azúcar.  
Kenny usó  $1\frac{2}{3}$  tazas de azúcar en su masa de galletas con chispas de chocolate. ¿Cuántas tazas más de azúcar que Kenny usó Jason?

\_\_\_\_\_ taza(s)

Amara llenó  $2\frac{1}{3}$  frascos con piedras de colores. Ethan llenó  $1\frac{7}{8}$  frascos con piedras de colores. Si combinan las piedras, ¿cuántos frascos pueden llenar?

\_\_\_\_\_ frascos

Joshua condujo  $16\frac{1}{8}$  millas esta mañana. Luego condujo  $24\frac{3}{4}$  millas esta tarde. ¿Cuántas millas condujo hoy Joshua en total?

\_\_\_\_\_ millas

# Prueba de suma y resta de números mixtos.

1. Suma:  $1\frac{3}{7} + \frac{3}{4}$

2. Suma:  $2\frac{7}{9} + 3\frac{1}{3}$

3. ¿Cuánto es la suma de  $4\frac{5}{18}$  y  $2\frac{1}{12}$ ?

4. Resta:  $2\frac{2}{9} - 1\frac{2}{3}$

5. Resta:  $9\frac{7}{15} - 3\frac{1}{5}$

6. Halla la diferencia:  $5\frac{5}{6} - 3\frac{7}{36}$

7. Lindsey anduvo en bicicleta  $3\frac{1}{4}$  millas el sábado y  $2\frac{2}{3}$  millas el domingo. ¿Cuántas millas anduvo en bicicleta Lindsey en total entre el sábado y el domingo?

8. Camille usó  $2\frac{1}{3}$  bolsas de tierra para macetas el lunes y  $1\frac{3}{4}$  bolsas de tierra para macetas el martes. ¿Cuánta tierra más usó Camille el lunes que el martes?

9. Ashley corrió una milla en  $9\frac{3}{4}$  minutos. Donna corrió una milla en  $11\frac{1}{6}$  minutos. ¿Cuánto más tardó Donna en correr la milla?

10. Tom usó  $2\frac{1}{8}$  tazas de agua en la disolución A y  $3\frac{3}{4}$  tazas de agua en la disolución B. ¿Cuánta agua usó en las dos disoluciones combinadas?

Halla la suma.

$$2\frac{3}{5} + 4\frac{1}{6}$$



Halla la suma.

$$5 \frac{1}{9} + 2 \frac{1}{18}$$

Halla la diferencia.

$$3 \frac{5}{24} - 1 \frac{1}{8}$$

Halla la diferencia.

$$6\frac{7}{8} - 5\frac{2}{3}$$

La suma de  $3\frac{1}{5}$  y otro número mixto es  $5\frac{3}{10}$ . ¿Cuál podría ser el otro número mixto?

La suma de  $2\frac{7}{12}$  y otro número mixto es  $4\frac{1}{8}$ . ¿Cuál podría ser el otro número mixto?

Dos números mixtos suman  $4\frac{1}{5}$ .

Escribe los dos posibles sumandos.

Dos números mixtos suman  $4\frac{7}{20}$ .

Escribe los dos posibles sumandos.

Dylan usa  $3\frac{1}{5}$  pies de madera en el proyecto A y  $5\frac{1}{8}$  pies de madera en el proyecto B. ¿Cuánta más madera usó en el proyecto B?



A la computadora portátil de Casey le quedan  $2\frac{3}{4}$  horas de carga de la batería. A la computadora portátil de Melissa le quedan  $3\frac{1}{6}$  horas de carga. ¿Cuántas horas más de carga de la batería le quedan a la computadora de Melissa?

Michelle usó  $2\frac{1}{4}$  galones de pintura cuando pintó su cuarto. Usó  $1\frac{3}{5}$  galones de pintura cuando pintó la cocina. ¿Cuántos galones de pintura usó en total?

El labrador de David come  $2\frac{1}{2}$  tazas de alimento para perros por día. Su caniche come  $\frac{3}{4}$  de taza de alimento para perros por día. ¿Cuántas tazas de alimento les sirve a los dos perros en total al día?

# Evaluación

1. ¿Cuánto es la suma  $\frac{1}{15}$  y  $\frac{7}{15}$ ?

2. Suma:  $\frac{3}{17} + \frac{7}{17}$

3. Estima la suma de  $\frac{6}{13}$  y  $\frac{3}{11}$ .

4. Estima la suma de  $\frac{3}{10}$  y  $\frac{5}{16}$ .

5. Escribe una fracción equivalente a  $\frac{5}{8}$ .

6. Escribe una fracción equivalente a  $\frac{4}{9}$ .

7. Suma:  $\frac{1}{18} + \frac{2}{3}$

8. Suma:  $\frac{1}{12} + \frac{5}{6}$

9. Resta:  $5\frac{2}{7} - 3\frac{4}{21}$

10. Resta:  $4\frac{5}{9} - 2\frac{5}{27}$

11. ¿Cuánto es la suma  $4\frac{5}{18}$  y  $2\frac{1}{6}$ ?

12. ¿Cuánto es la suma  $3\frac{3}{11}$  y  $5\frac{2}{33}$ ?

**13.** La suma de  $2\frac{1}{13}$  y un número mixto es  $5\frac{3}{26}$ . ¿Cuál es el otro número mixto?

**14.** La suma de  $3\frac{1}{11}$  y un número mixto es  $4\frac{5}{22}$ . ¿Cuál es el otro número mixto?

**15.** Desde su casa, Joe maneja  $4\frac{7}{8}$  millas para ir al supermercado local y maneja  $2\frac{1}{6}$  millas para ir a la farmacia. ¿Cuánto más cerca de la casa de Joe está la farmacia que el supermercado?

**16.** Jessica tiene  $1\frac{5}{6}$  bolsas de tierra. Necesita  $2\frac{1}{2}$  bolsas de tierra. ¿Cuánta más tierra necesita Jessica?

**17.** Fred necesita llenar un balde de  $3\frac{1}{2}$  galones con semillas. Hasta ahora, puso en el balde  $2\frac{1}{4}$  galones de semillas. ¿Cuántos galones más de semillas necesita agregar al balde?

**18.** Caitlyn usó  $1\frac{1}{8}$  galones de pintura. Jimmy usó  $2\frac{2}{3}$  galones de pintura. ¿Cuántos galones de pintura usaron en total?

**19.** Amy y Heather participan en una competencia de cocina. Amy usa  $\frac{3}{4}$  de taza de harina y Heather usa  $1\frac{2}{3}$  tazas de harina. ¿Cuánta harina usan en total?

**20.** El jueves, Elizabeth corrió una milla en  $9\frac{5}{6}$  minutos. El viernes, corrió una milla en  $8\frac{1}{4}$  minutos. ¿Cuánto más tardó en correr la milla el jueves que el viernes?