

GUIDED MATH

Developed By Reagan Tunstall

Grade 5

Unit 5



CONTENTS

Problem of the Day	3-6
Lesson 1 - Pre-Assessment	7
Lesson 3	8-43
Lesson 9	44-52
Lesson 10.....	53-61
Lesson 11.....	62
Lesson 12.....	63-68
Lesson 15.....	69
Lesson 17.....	70-76
Lesson 18.....	77
Lesson 19.....	78-89
Lesson Assessment	90-93

PLEASE NOTE: Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the “actual size” option; do not use the “fit to page” option.

Guided Math, By Reagan Tunstall: Multiplying & Dividing Fractions, Unit 5 Spanish Supplement
91155SP

EA hand2mind®

500 Greenvew Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2018 Reagan Tunstall
Published by hand2mind, Inc.
All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

Problema del día

Lección 1

Halla cada suma.

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lección 3

Fisher necesita leer un libro que tiene 125 páginas. Tarda 5 días en leer el libro y lee el mismo número de páginas cada día. ¿Cuántas páginas lee cada día?

Lección 4

La banda escolar vende cajas de frutas cítricas para reunir fondos. Cada caja contiene 1 pomelo y 3 naranjas. ¿Cuántos pomelos y cuántas naranjas habría en 8 cajas de fruta?

Lección 2

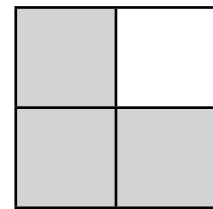
¿Qué fracción de cada modelo está sombreada?





Lección 5

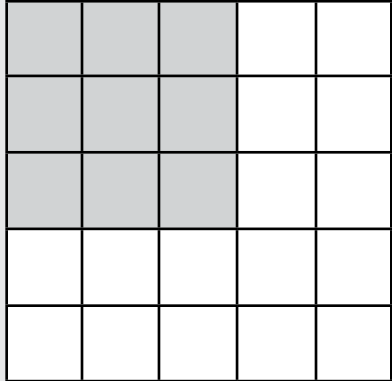
¿Cuántos cuartos están sombreados en el modelo que se muestra?



Problema del día

Lección 6

Nombra la parte sombreada del modelo.



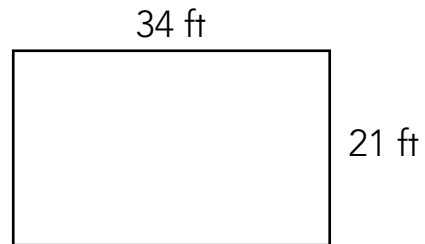
Lección 7

Usa un algoritmo para hallar el producto.

$$2.5 \times 3.4$$

Lección 8

Halla el área del rectángulo.



Lección 9

Usa el producto $12 \times 15 = 180$ para estimar si cada uno de los productos será mayor o menor que 180. Escribe $>$ o $<$ junto a cada uno.

9×15	21×15
14×15	7×15
11×15	12.5×15

Lección 10

Una tanda de chile lleva 4 tazas de frijoles. ¿Cuántas tazas de frijoles habría en 2 tandas de chile? ¿Cuántas tazas de frijoles habría en media tanda de chile?

2 tandas: _____ media tanda: _____

Problema del día

Lección 11

Halla la suma.

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

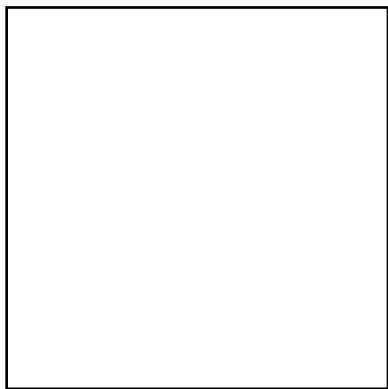
Lección 13

Se comparte equitativamente una bandeja de *brownies* entre 4 personas. ¿Qué parte de la bandeja recibe cada persona?

Se comparte equitativamente una bandeja de *brownies* entre 6 personas. ¿Qué parte de la bandeja recibe cada persona?

Lección 12

Divide el cuadrado en 4 partes iguales.



Ahora divide cada parte igual en otras dos partes iguales. ¿Cuántas partes iguales tienes en total?

Lección 14

Un rollo de cuerda para hacer brazaletes mide 38 yardas de largo. ¿Cuántos brazaletes se pueden hacer con la cuerda si cada uno lleva 2 yardas de cuerda?

Lección 15

Dos paredes tienen la misma área. Una pared está dividida en 5 secciones iguales y una de las secciones se pintará de azul. La otra pared está dividida en 3 secciones iguales y una de ellas se pintará de azul. ¿Qué pared usará mayor cantidad de pintura azul? Explícalo.

Problema del día

Lección 16

Maia gana \$8.00 por cada hora que cuida niños. ¿Cuánto ganaría en $1\frac{1}{2}$ horas?

Lección 17

Cada día que Eric pasea al perro de su vecino, recibe \$2.50. Eric pasea al perro de su vecino durante 5 días. ¿Cuánto dinero recibe en total?

Lección 18

Halla la suma.

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} =$$

Lección 19

Ordena los productos de menor a mayor.

2×1 _____

$2 \times \frac{1}{2}$ _____

$2 \times 2\frac{1}{2}$ _____

2×2 _____

Lección 20

Haz modelos para ilustrar la diferencia entre $\frac{1}{3} \div 4$ y $4 \div \frac{1}{3}$.

Preevaluación

Multiplica.

1. $9 \times \frac{1}{4}$

2. $4 \times \frac{3}{8}$

3. $\frac{6}{10} \times \frac{2}{3}$

4. $\frac{3}{5} \times \frac{10}{12}$

Divide. Muestra tu trabajo.

5. $4 \div \frac{1}{6}$

6. $\frac{1}{2} \div 8$

7. $3\frac{4}{5} \times 2\frac{5}{8}$

8. $2\frac{1}{8} \times 4\frac{1}{2}$

9. Samantha está preparando galletas con chispas de chocolate. Para una tanda necesita $1\frac{1}{4}$ tazas de chispas de chocolate. ¿Cuántas tazas necesitará Samantha para preparar 6 tandas de galletas de chispas de chocolate?

10. Evan compró 4 pizzas grandes para una fiesta. En la fiesta, cada persona recibió $\frac{1}{6}$ de una pizza grande. ¿Cuántos invitados había en la fiesta?

_____ amigos comparten
equitativamente _____ *pizzas*.
¿Qué parte de una *pizza* recibe
cada amigo?

Se dividen equitativamente _____
onzas de aderezo para tacos en
_____ frascos. ¿Cuántas onzas de
aderezo para tacos hay en cada
frasco?

_____ clases comparten
equitativamente _____ paquetes
de papel. ¿Qué parte de un paquete
recibe cada clase?

Se dividen _____ yardas de tela en _____ piezas iguales. ¿Cuántas yardas mide cada pieza de tela?

La jornada escolar dura _____ horas.
La jornada escolar está dividida en
_____ períodos iguales. ¿Qué parte
de una hora es cada período?

Se volcaron _____ toneladas
de grava en _____ montones.

¿Cuántas toneladas de grava había
en cada montón?

_____ amigos comparten
equitativamente _____ *pizzas*.
¿Qué parte de una *pizza* recibe
cada amigo?

Se dividen equitativamente _____
onzas de aderezo para tacos en
_____ frascos. ¿Cuántas onzas de
aderezo para tacos hay en cada
frasco?

_____ clases comparten equitativamente _____ paquetes de marcadores lavables. ¿Qué parte de un paquete recibe cada clase?

Se dividen _____ yardas de tela en _____ piezas iguales. ¿Cuántas yardas mide cada pieza de tela?

La jornada escolar dura _____ horas.
La jornada escolar está dividida en
_____ períodos iguales. ¿Qué parte
de una hora es cada período?

Se volcaron _____ toneladas
de grava en _____ montones.

¿Cuántas toneladas de grava había
en cada montón?

_____ amigos comparten
equitativamente _____ *pizzas*.
¿Qué parte de una *pizza* recibe
cada amigo?

Se dividen equitativamente _____
onzas de aderezo para tacos en
_____ frascos. ¿Cuántas onzas de
aderezo para tacos hay en cada
frasco?

_____ clases comparten equitativamente _____ paquetes de marcadores lavables. ¿Qué parte de un paquete recibe cada clase?

Se dividen _____ yardas de tela en _____ piezas iguales. ¿Cuántas yardas mide cada pieza de tela?

La jornada escolar dura _____ horas.
La jornada escolar está dividida en
_____ períodos iguales. ¿Qué parte
de una hora es cada período?

Se volcaron _____ toneladas
de grava en _____ montones.

¿Cuántas toneladas de grava había
en cada montón?

_____ amigos comparten
equitativamente _____ *pizzas*.
¿Qué parte de una *pizza* recibe
cada amigo?

Se dividen equitativamente _____
onzas de aderezo para tacos en
_____ frascos. ¿Cuántas onzas de
aderezo para tacos hay en cada
frasco?

_____ clases comparten equitativamente _____ paquetes de marcadores lavables. ¿Qué parte de un paquete recibe cada clase?

Se dividen _____ yardas de tela en _____ piezas iguales. ¿Cuántas yardas mide cada pieza de tela?

La jornada escolar dura _____ horas.
La jornada escolar está dividida en
_____ períodos iguales. ¿Qué parte
de una hora es cada período?

Se volcaron _____ toneladas
de grava en _____ montones.

¿Cuántas toneladas de grava había
en cada montón?

_____ amigos comparten
equitativamente _____ *pizzas*.
¿Qué parte de una *pizza* recibe
cada amigo?

Se dividen equitativamente _____
onzas de aderezo para tacos en
_____ frascos. ¿Cuántas onzas de
aderezo para tacos hay en cada
frasco?

_____ clases comparten equitativamente _____ paquetes de marcadores lavables. ¿Qué parte de un paquete recibe cada clase?

Se dividen _____ yardas de tela
en _____ piezas iguales. ¿Cuántas
yardas mide cada pieza de tela?

La jornada escolar dura _____ horas.
La jornada escolar está dividida en
_____ períodos iguales. ¿Qué parte
de una hora es cada período?

Se volcaron _____ toneladas
de grava en _____ montones.

¿Cuántas toneladas de grava había
en cada montón?

_____ amigos comparten
equitativamente _____ *pizzas*.
¿Qué parte de una *pizza* recibe
cada amigo?

Se dividen equitativamente _____
onzas de aderezo para tacos en
_____ frascos. ¿Cuántas onzas de
aderezo para tacos hay en cada
frasco?

_____ clases comparten equitativamente _____ paquetes de marcadores lavables. ¿Qué parte de un paquete recibe cada clase?

Se dividen _____ yardas de tela en _____ piezas iguales. ¿Cuántas yardas mide cada pieza de tela?

La jornada escolar dura _____ horas.
La jornada escolar está dividida en
_____ períodos iguales. ¿Qué parte
de una hora es cada período?

Se volcaron _____ toneladas
de grava en _____ montones.

¿Cuántas toneladas de grava había
en cada montón?

Valor menor que 3

Valor igual a 3

Valor mayor que 3

Valor menor que 3

Valor igual a 3

Valor mayor que 3

Valor menor que 3

Valor igual a 3

Valor mayor que 3

Valor menor que 4

Valor igual a 4

Valor mayor que 4

Valor menor que 4

Valor igual a 4

Valor mayor que 4

Valor menor que 4

Valor igual a 4

Valor mayor que 4

Valor menor que $\frac{1}{2}$

Valor igual a $\frac{1}{2}$

Valor mayor que $\frac{1}{2}$

Valor menor que $\frac{1}{2}$

Valor igual a $\frac{1}{2}$

Valor mayor que $\frac{1}{2}$

Valor menor que $\frac{1}{2}$

Valor igual a $\frac{1}{2}$

Valor mayor que $\frac{1}{2}$

Arroz con leche de la abuela

Ingredientes

- $\frac{3}{4}$ de taza de arroz de grano largo
- $1\frac{1}{2}$ tazas de agua
- $\frac{1}{4}$ de cucharadita de sal
- 4 tazas de leche
- $\frac{1}{2}$ taza de azúcar morena
- 1 cucharadita de extracto de vainilla
- $\frac{1}{2}$ cucharadita de canela
- 1 taza de pasas



Modo de preparación

Coloca el arroz, el agua y la sal en una olla grande y llévalo al fuego hasta que hierva. Luego, reduce el fuego y déjalo cocer lentamente. Una vez que no quede agua, agrega la leche, el azúcar y la canela. Continúa la cocción, revolviendo con frecuencia. Retira del fuego una vez que el arroz esté consistente y cremoso. Agrega la vainilla y las pasas, mezcla y deja enfriar.

Un *dime* tiene un espesor de $\frac{1}{10}$ de centímetro.
¿Cuál sería la altura de una pila de 6 *dimes*?

Ryan recoge 24 huevos de sus gallinas. Le da $\frac{2}{3}$ de los huevos a su amigo. ¿Cuántos huevos le da Ryan a su amigo?

Hay 30 estudiantes en la banda de la escuela.
De los 30 estudiantes, $\frac{3}{4}$ tocan instrumentos
de viento. ¿Cuántos estudiantes tocan
instrumentos de viento?

La entrenadora de fútbol tiene 15 botellas de agua para las jugadoras de su equipo. Cada botella de agua contiene $\frac{1}{2}$ cuarto de galón. ¿Cuántos cuartos de galón de agua usará la entrenadora para llenar las 15 botellas?

Cada vez que la directora de la escuela pide una caja de lápices, deja $\frac{1}{4}$ de los lápices para usarlos en la oficina. Si, durante el transcurso de un año, la directora pide 20 cajas de lápices, ¿cuántas cajas deja para usar en la oficina?

Malik está preparando un huerto de tomates.
El huerto mide $\frac{4}{5}$ de metro de largo y
 $\frac{3}{8}$ de metro de ancho. ¿Cuál es el área del
huerto?

Ángela tiene una bolsa de harina de $\frac{1}{2}$ de libra. Usa $\frac{1}{3}$ de la bolsa de harina para hacer masa para *pizza*. ¿Cuántas libras de harina usa Ángela para preparar la masa?

Después de la cena de Acción de Gracias, sobraron $\frac{2}{3}$ de pastel de calabaza. Al día siguiente, Austin comió $\frac{1}{6}$ del pastel sobrante. ¿Qué parte del pastel entero comió Austin al día siguiente?

Prueba de multiplicación de fracciones

Multiplica. Haz un modelo.

1. $6 \times \frac{1}{4}$

2. $3 \times \frac{8}{10}$

Multiplica. Muestra o explica cómo hallaste tu respuesta.

3. $\frac{1}{2} \times 12$

4. $\frac{3}{4} \times 6$

Multiplica. Usa un modelo de área para mostrar que hallaste al menos una respuesta.

5. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$

6. $\frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$

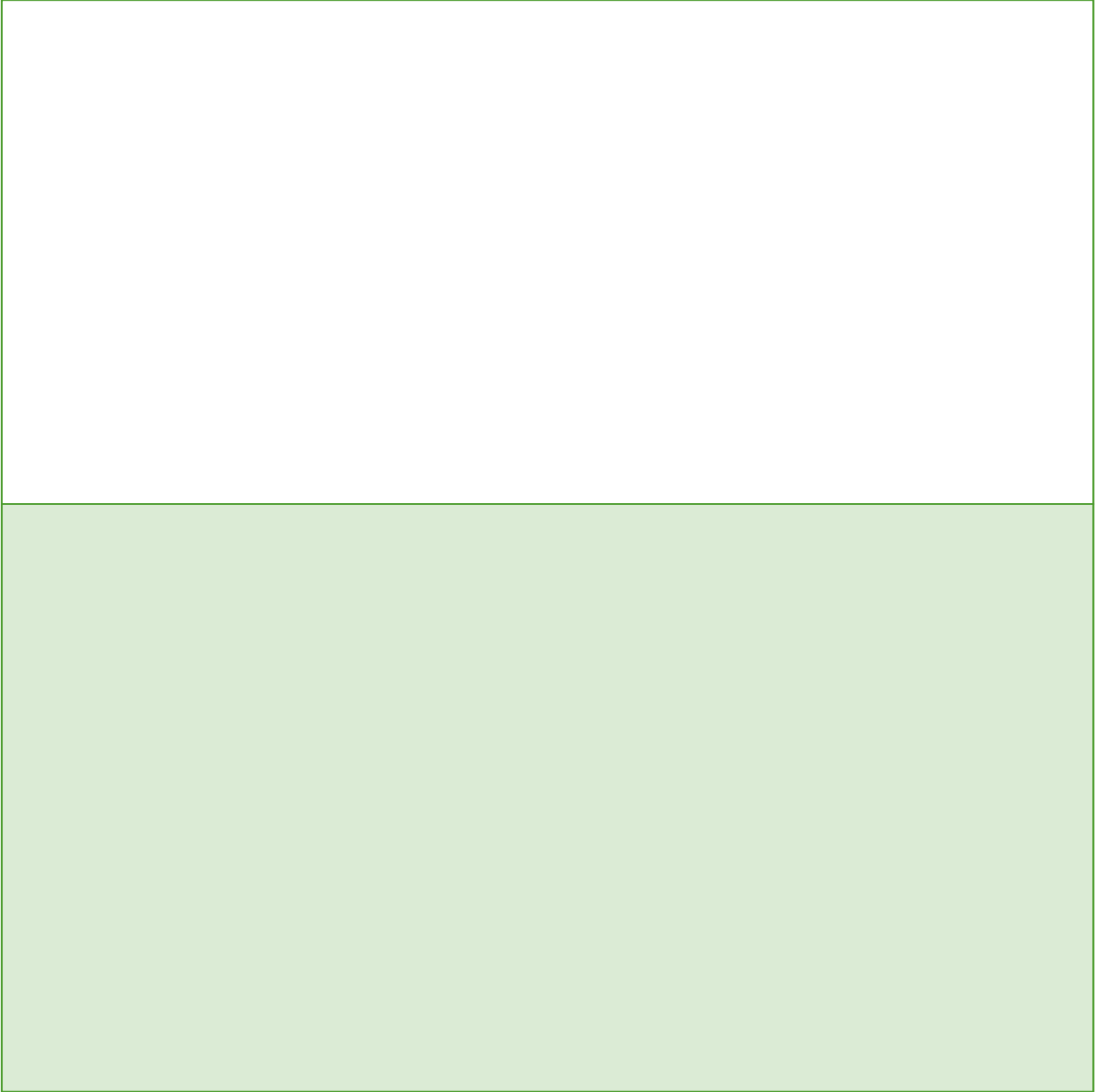
7. $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$

8. $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3}$

9. James preparó 42 pastelitos para la venta de repostería de la escuela. De los pastelitos que hizo, $\frac{1}{6}$ son de vainilla y $\frac{5}{6}$ son de chocolate. ¿Cuántos pastelitos de cada sabor hizo James?

10. Una receta para *muffins* de calabaza lleva $\frac{1}{2}$ de taza de calabaza. Si estás preparando $\frac{1}{4}$ de la receta, ¿cuántas tazas de calabaza usarás?

Fracción unitaria



Fracción unitaria

The image shows a large rectangular area divided into three horizontal sections. The top and middle sections are white, and the bottom section is shaded light green. This layout is likely intended for a student to draw or write about unit fractions.

Fracción unitaria

Fracción unitaria

Fracción unitaria

Fracción unitaria

Prueba de división de fracciones

Divide. Haz un modelo.

1. $4 \div \frac{1}{10}$

2. $6 \div \frac{1}{3}$

3. $10 \div \frac{1}{5}$

4. $2 \div \frac{1}{12}$

Divide. Muestra o explica cómo hallaste tu respuesta.

5. $\frac{1}{5} \div 10$

6. $\frac{1}{6} \div 12$

7. $\frac{1}{4} \div 4$

8. $\frac{1}{8} \div 16$

9. Makayla usa $\frac{1}{4}$ de yarda de tela para hacer un estuche para lápices. Tiene 20 yardas de tela. ¿Cuántos estuches para lápices puede hacer Makayla?

10. Anthony tiene $\frac{1}{2}$ bolsa de tierra para macetas. Divide equitativamente la tierra en 4 macetas. ¿Qué parte de una bolsa de tierra pone Anthony en cada maceta?

Problema de *muffins*

Una tanda de *muffins* lleva _____ tazas de harina. ¿Cuánta harina se usaría en _____ tandas de *muffins*?



Un vivero vende bolsas de $4\frac{1}{2}$ libras de piedras para peceras. Amira usa $2\frac{1}{2}$ bolsas de piedras en su pecera. ¿Cuántas libras de piedras usa Amira?

Marcello compra $1\frac{1}{4}$ libras de cerezas en el Mercado de los Granjeros. Compra $3\frac{1}{2}$ veces más libras de duraznos que de cerezas. ¿Cuántas libras de duraznos compra Marcello?

John tiene un puesto de limonada.
Sirve $8\frac{1}{2}$ onzas de limonada en cada vaso. Descubre que puede llenar $5\frac{1}{4}$ vasos con cada jarra de limonada.
¿Cuántas onzas hay en cada jarra de limonada?

Ali atrapa un pez que pesa $2\frac{1}{3}$ libras.

Breanna atrapa un pez que pesa $1\frac{3}{4}$ veces más que el pez que atrapó Ali.

¿Cuál es el peso del pez que atrapó Breanna?

Cada porción de yogur tiene $5\frac{3}{4}$ onzas.
¿Cuántas onzas hay en $2\frac{1}{2}$ porciones?

Cada nevera portátil grande contiene $4\frac{3}{4}$ galones de agua. ¿Cuánta agua se necesitaría para llenar $3\frac{1}{3}$ neveras portátiles?

Prueba de multiplicación de números mixtos

Multiplica.

1. $4 \times 2\frac{2}{4}$

2. $6\frac{1}{12} \times 4$

3. $2\frac{6}{10} \times 10$

4. $3 \times 4\frac{5}{6}$

5. $1\frac{7}{8} \times 7\frac{1}{2}$

6. $6\frac{2}{3} \times 2\frac{3}{4}$

7. $3\frac{1}{3} \times 4\frac{1}{2}$

8. $8\frac{3}{4} \times 4\frac{1}{8}$

9. Ben construye un dragón y una torre con arena. Usa $2\frac{1}{2}$ libras de arena para crear el dragón. Usa $4\frac{1}{4}$ veces más arena para hacer la torre que la que usó para el dragón. ¿Cuántas libras de arena usó para crear la torre?

10. Emmy estima que beberá $1\frac{2}{5}$ botellas de agua por cada milla que corra. ¿Cuántas botellas de agua esperaría beber si corriera $2\frac{1}{2}$ millas?

Grace prepara 5 cuartos de galón de sopa.
Pone la misma cantidad de sopa en
3 recipientes. ¿Cuántos cuartos de galón
de sopa hay en cada recipiente?

Haz un modelo para mostrar cómo se halla el producto.

$$\frac{1}{4} \times 3$$

Haz un modelo para mostrar cómo se halla el producto.

$$4 \times \frac{2}{3}$$

Haz un modelo de área para mostrar cómo se halla el producto.

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$$

Sin multiplicar, explica si cada producto sería menor que 5, igual a 5 o mayor que 5.

$$\frac{3}{4} \times 5$$

$$\frac{3}{2} \times 5$$

$$\frac{2}{2} \times 5$$

$$\frac{1}{5} \times 5$$

¿Cuántos pedazos de madera de $\frac{1}{4}$ de yarda se podrían cortar a partir de un tablero de 3 yardas?

Divide. Muestra o explica cómo hallaste tu respuesta.

$$\frac{1}{3} \div 4$$

Halla el producto de cualquier manera que elijas. Muestra o explica cómo hallaste tu respuesta.

$$\frac{7}{8} \times \frac{5}{6}$$

La señora Chan compró 6 pintas de helado para una fiesta. Al final de la fiesta, sobró $\frac{1}{3}$ del helado. ¿Cuántas pintas de helado quedaron después de la fiesta?

Halla el producto de cualquier manera que elijas. Muestra o explica cómo hallaste tu respuesta.

$$2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{4}$$

Cada porción de cereal equivale a $\frac{3}{4}$ de taza.
Una caja de cereal contiene $8\frac{1}{2}$ porciones.
¿Cuántas tazas de cereal hay en la caja?

Divide. Muestra o explica cómo hallaste tu respuesta.

$$3 \div \frac{1}{8}$$

Evaluación

Multiplica. Muestra o explica cómo hallaste tus respuestas.

1. $6 \times \frac{1}{7}$

2. $8 \times \frac{3}{5}$

3. $\frac{1}{3} \times 9$

4. $\frac{11}{12} \times 2$

Multiplica. Usa un modelo de área para mostrar cómo se halla la respuesta.

5. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$

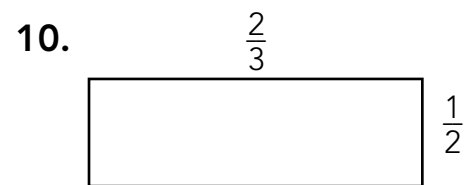
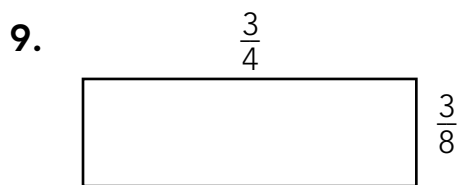
6. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$

Multiplica.

7. $\frac{2}{5} \times \frac{5}{8}$

8. $\frac{5}{6} \times \frac{7}{8}$

Halla el área de cada rectángulo.



Divide. Muestra o explica cómo hallaste tu respuesta.

11. $2 \div \frac{1}{4}$

12. $10 \div \frac{1}{8}$

13. $\frac{1}{3} \div 5$

14. $\frac{1}{5} \div 4$

Multiplica.

15. $10\frac{2}{3} \times 3\frac{3}{5}$

16. $5\frac{3}{4} \times 5\frac{1}{2}$

- 17.** Peyton preparó ensalada de fruta para una fiesta. Usó $\frac{3}{4}$ de taza de uvas, y $\frac{2}{3}$ de las uvas eran verdes. ¿Cuántas tazas de uvas verdes usó Peyton para la ensalada de fruta?
- 18.** Thomas tenía 3 libras de arcilla. La usó toda para hacer 4 macetas pequeñas con la misma cantidad de arcilla cada una. ¿Cuánta arcilla usó para cada maceta?
- 19.** Una granjera tiene una parcela de 8 acres para plantar verduras. Usa $\frac{1}{3}$ de acre para cada tipo de verdura que planta. ¿Cuántos tipos diferentes de verduras planta?
- 20.** Sarah jugó a un juego en la computadora. En la primera partida, ganó $2\frac{1}{2}$ puntos. En la segunda partida, Sarah ganó $3\frac{3}{4}$ veces más puntos que en la primera partida. ¿Cuántos puntos ganó Sarah en la segunda partida?