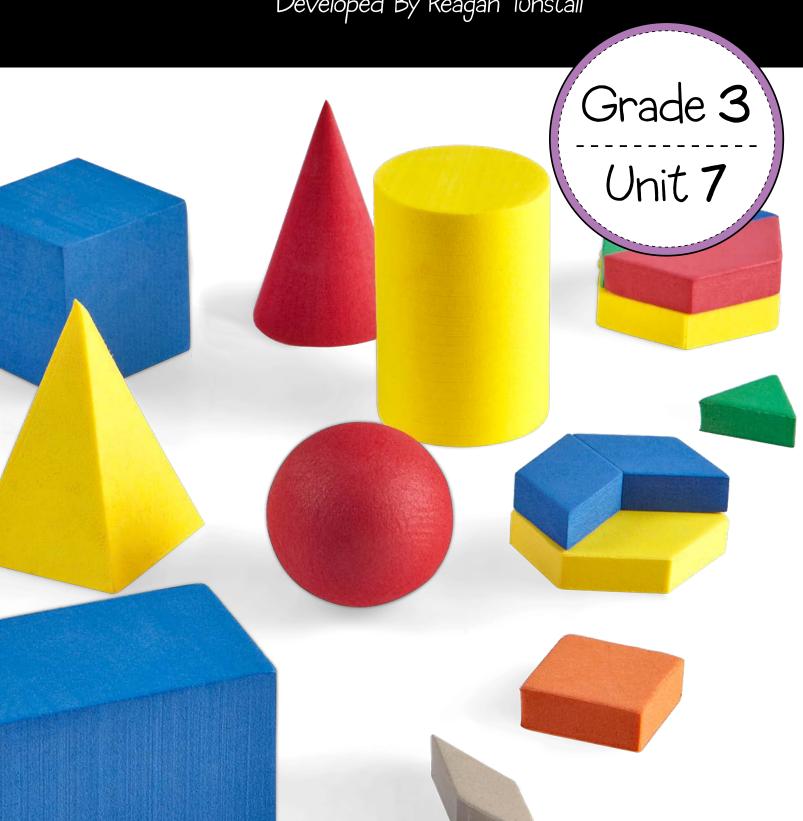


Geometry

# Supplenish nent GUIDED

Developed By Reagan Tunstall



## CONTENTS

Problem of the Day	3-6
Lesson 1 - Pre-Assessment	7
Lesson 2	8-9
Lesson 3	10-58
Lesson 4	59-70
Lesson 5	71-83
Lesson 6	84-95
Lesson 7	96-167
Lesson 8	168
Lesson 9	169-240
Lesson 10	241-276
Lesson 12	277-279
Lesson 13	280
Lesson 14	281-328
Lesson 15	329-358
Lesson 16	359-430

431-466	Lesson 17
467	Lesson 18
468-479	Lesson 19
. 480-484	Lesson Assessment

**PLEASE NOTE:** Page references are for PDF pages and not the page numbers shown on black line master pages.

This Spanish Supplement includes all student materials that require translation. This PDF is to be used in conjunction with the English version of this Guided Math unit.

When printing, use the "actual size" option; do not use the "fit to page" option.

**Guided Math, By Reagan Tunstall: Geometry, Grade 3, Unit 7 Spanish Supplement** 91137SP

#### hand2mind

500 Greenview Court • Vernon Hills, Illinois 60061-1862 • 800.445.5985 • hand2mind.com

© 2015 Reagan Tunstall Published by hand2mind, Inc. All rights reserved.

Permission is granted for limited reproduction of the pages contained in this PDF, for classroom use and not for resale.

#### Lección 1

Wendy llegó a la tienda a las 10:45. Estuvo haciendo las compras durante una hora y 5 minutos. ¿A qué hora terminó de hacer las compras Wendy?

Respuesta:

#### Lección 2

Halla los lados desconocidos.

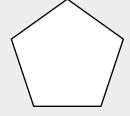
P = 36 pulgadas

6 in 6 in

Respuesta: \_\_\_\_\_

#### Lección 3

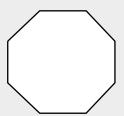
¿Cuántos lados tiene la siguiente figura?



Respuesta:

#### Lección 4

Examina la siguiente figura y determina sus atributos.



Lados: \_\_\_\_\_

Aristas:

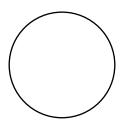
Vértices: \_\_\_\_\_

#### Lección 5

Nombra las siguientes figuras.



Respuesta:



Respuesta \_\_\_\_\_

#### Lección 6

Soy un cuadrilátero especial que tiene un solo conjunto de rectas paralelas. ¿Qué figura soy?

Respuesta:

#### Lección 7

Soy un cuadrilátero especial que tiene todos los lados iguales, pero que no tiene ángulos rectos. ¿Qué figura soy?

Respuesta: \_\_\_\_\_

#### Lección 8

Soy un cuadrilátero especial que tiene dos conjuntos de rectas paralelas, cuatro ángulos rectos y lados opuestos de igual longitud. ¿Qué figura soy?

Respuesta: \_\_\_\_\_

#### Lección 9

Un rectángulo, ¿es un cuadrado? ¿Por qué? Explica tu respuesta.

#### Lección 10

¿Por qué no puede considerarse que un trapecio es un cuadrado? Explica tu respuesta a continuación.

#### Lección 11

¿Qué figuras bidimensionales son paralelogramos con cuatro ángulos rectos? (Pista: Nombra dos figuras).

Respuesta: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_

#### Lección 12

¿En qué se diferencia un trapecio de los demás cuadriláteros?

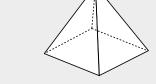
#### Lección 13

¿Qué tipo de rectas no se cortan nunca? Nombra una figura que esté compuesta por este tipo de rectas.

Respuesta: \_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_

#### Lección 14

Examina el siguiente cuerpo geométrico y determina cuáles son sus atributos.



Caras: \_\_\_\_\_

Aristas:

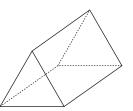
Vértices:

#### Lección 15

Nombra los siguientes cuerpos geométricos.



Respuesta:



Respuesta:

#### Lección 16

Soy un cuerpo tridimensional que rueda. Tengo dos bases, pero no tengo aristas ni vértices. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

Respuesta:	
•	

#### Lección 17

Soy un cuerpo tridimensional que tiene la misma forma en todas las caras. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

#### Lección 18

Soy un cuerpo tridimensional que rueda. No tengo aristas, ni vértices ni caras. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

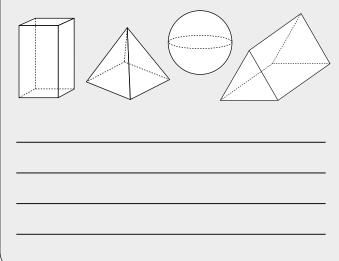
Respuesta:	
respacsia.	

#### Lección 19

Explica cómo podrías clasificar los siguientes cuerpos geométricos en dos categorías diferentes.

#### Lección 20

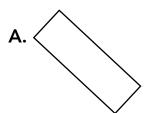
Explica cómo podrías clasificar los siguientes cuerpos geométricos en dos categorías diferentes. No puedes clasificar los cuerpos geométricos del mismo modo como lo hiciste en el problema anterior. ¡Sé imaginativo!



## Preevaluación

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

1. ¿Cuál de las siguientes figuras no es un cuadrilátero?



B. \_\_\_\_\_



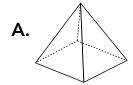
D.

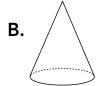
2. Nombra la figura que se muestra.

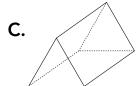


Respuesta:

3. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos es un prisma triangular?

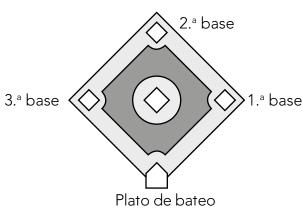






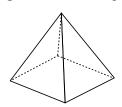


4. Examina el siguiente campo de béisbol. ¿Qué figura es el plato de bateo?



Respuesta: \_\_\_\_\_

**5.** Greg puso una calcomanía en todas las caras del siguiente cuerpo geométrico. ¿Cuántas calcomanías usó Greg?



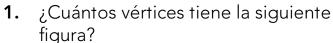
Respuesta:

## Vocabulario sobre figuras bidimensionales

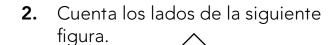
Término	Definición	Dibujo
lado	Cada que rodea la figura	
vértice	El lugar donde dos  se encuentran y forman un ángulo	
ángulo	Una figura que se forma cuando dos semirrectas tienen el mismo	
ángulo recto	Forma una esquina	
rectas paralelas	Rectas que entre sí	

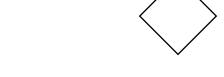
## Aplica el vocabulario sobre figuras bidimensionales

Lee los siguientes problemas y halla las respuestas.









3. ¿Cuántos ángulos tiene la siguiente figura?



**4.** ¿Cuántos ángulos rectos tiene la siguiente figura?



**5.** ¿Cuántos conjuntos de rectas paralelas tiene la siguiente figura?



**6.** ¿Cuántos lados hay en la siguiente figura?



7. ¿Cuántos vértices tiene la siguiente figura?



**8.** ¿Cuántos ángulos rectos tiene la siguiente figura?



**9.** ¿Cuántos conjuntos de rectas paralelas tiene la siguiente figura?



**10.** ¿Cuántos ángulos tiene la siguiente figura?



## Figuras bidimensionales

Figura	Dibujo	Lados	Vértices	Ángulos	Ángulos rectos
triángulo					
cuadrado					
rectángulo					
trapecio					
rombo					
pentágono					
hexágono					
octágono					

## Tengo ocho vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

## Tengo seis lados. ¿Qué figura soy?

### Tengo tres ángulos solamente. ¿Qué figura podría ser?

Tengo cuatro lados, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

## Tengo cinco vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura soy? Tengo cuatro vértices.
Algunas veces tengo
ángulos rectos y
algunas veces no.
¿Qué figura podría ser?

## Tengo ocho vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

## Tengo seis lados. ¿Qué figura soy?

### Tengo tres ángulos solamente. ¿Qué figura podría ser?

Tengo cuatro lados, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

## Tengo cinco vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro vértices.
Algunas veces tengo
ángulos rectos y
algunas veces no.
¿Qué figura podría ser?

## Tengo ocho vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

## Tengo seis lados. ¿Qué figura soy?

### Tengo tres ángulos solamente. ¿Qué figura podría ser?

Tengo cuatro lados, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

## Tengo cinco vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro vértices.
Algunas veces tengo
ángulos rectos y
algunas veces no.
¿Qué figura podría ser?

## Tengo ocho vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

# Tengo seis lados. ¿Qué figura soy?

### Tengo tres ángulos solamente. ¿Qué figura podría ser?

Tengo cuatro lados, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

# Tengo cinco vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro vértices.
Algunas veces tengo
ángulos rectos y
algunas veces no.
¿Qué figura podría ser?

# Tengo ocho vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

# Tengo seis lados. ¿Qué figura soy?

### Tengo tres ángulos solamente. ¿Qué figura podría ser?

Tengo cuatro lados, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

# Tengo cinco vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro vértices.
Algunas veces tengo
ángulos rectos y
algunas veces no.
¿Qué figura podría ser?

# Tengo ocho vértices. ¿Qué figura soy?

Tengo cuatro lados y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

# Tengo seis lados. ¿Qué figura soy?

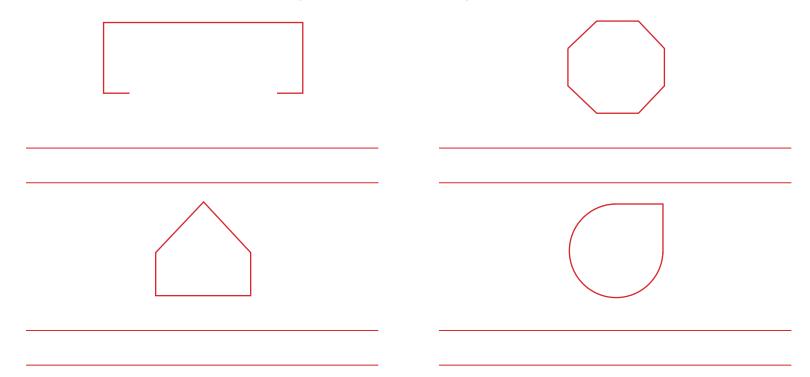
### Tengo tres ángulos solamente. ¿Qué figura podría ser?

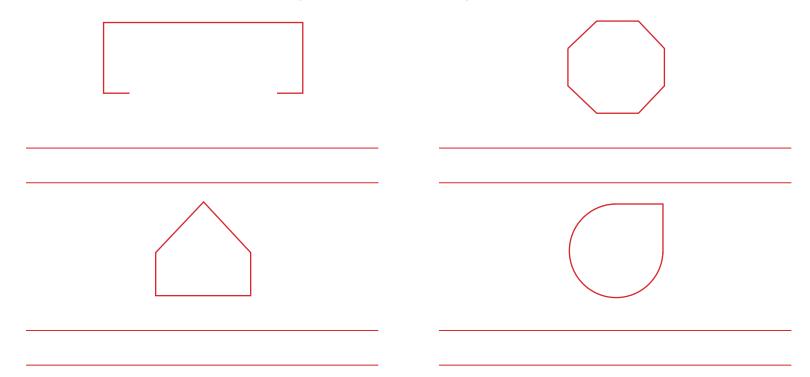
Tengo cuatro lados, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué figura podría ser?

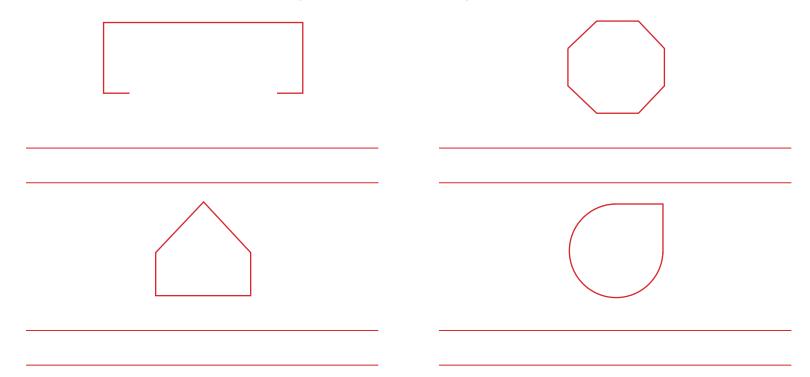
# Tengo cinco vértices. ¿Qué figura soy?

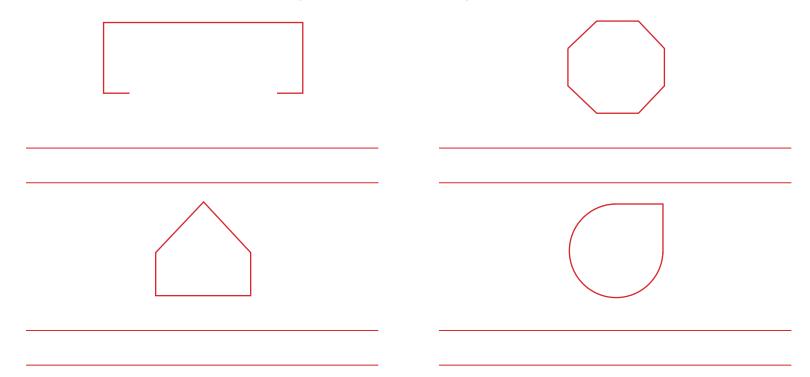
Tengo cuatro lados de igual longitud y cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura soy?

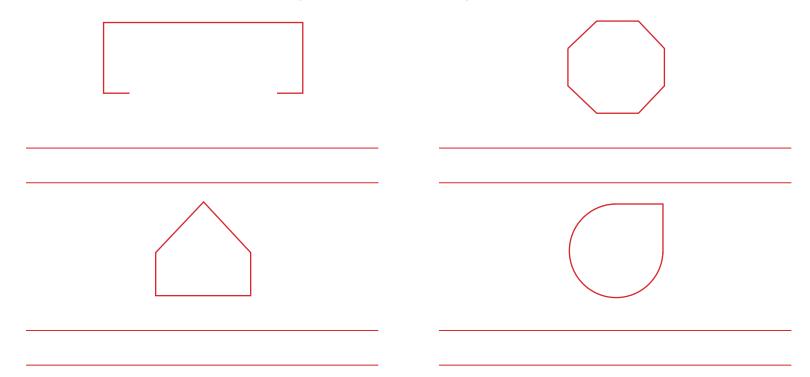
Tengo cuatro vértices.
Algunas veces tengo
ángulos rectos y
algunas veces no.
¿Qué figura podría ser?

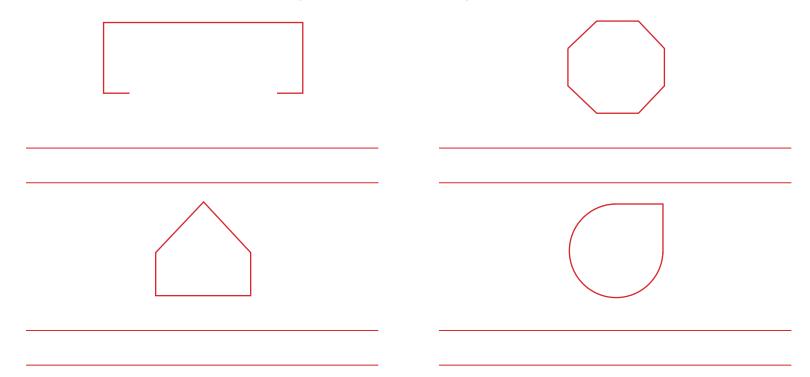












Dibuja un ejemplo de una figura que no sea un polígono. Explica por qué la figura no es un polígono. ¿Cuál de las siguientes figuras no es un polígono?

- A. \_\_\_\_
- B. ( )
- C. ()
- D.

Dibuja un ejemplo de una figura que no sea un polígono. Explica por qué la figura no es un polígono. ¿Cuál de las siguientes figuras no es un polígono?

A.

B. ( )

C. ()

Dibuja un ejemplo de una figura que no sea un polígono. Explica por qué la figura no es un polígono. ¿Cuál de las siguientes figuras no es un polígono?

A.

B. ( )

C. ()

Dibuja un ejemplo de una figura que no sea un polígono. Explica por qué la figura no es un polígono. ¿Cuál de las siguientes figuras no es un polígono?

A.

B. ( )

C. ()

Dibuja un ejemplo de una figura que no sea un polígono. Explica por qué la figura no es un polígono. ¿Cuál de las siguientes figuras no es un polígono?

A.

B. ( )

C. ()

Dibuja un ejemplo de una figura que no sea un polígono. Explica por qué la figura no es un polígono. ¿Cuál de las siguientes figuras no es un polígono?

A.

B. ( )

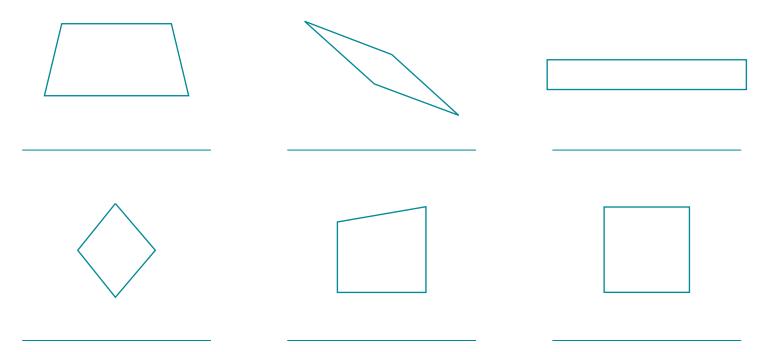
C. ()

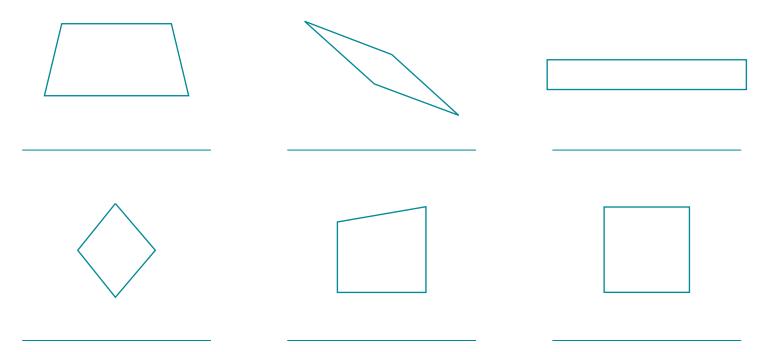
# Identificar cuadrilátero

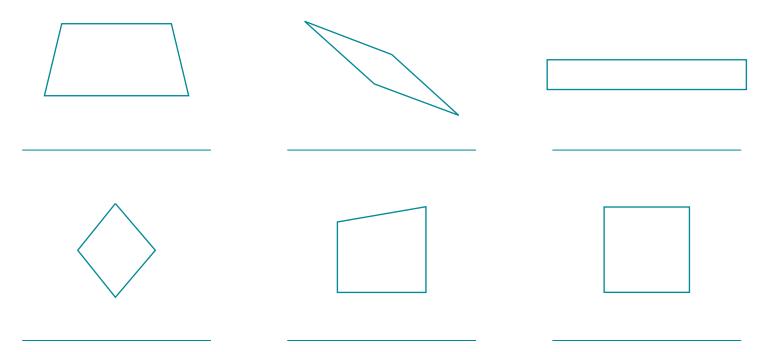
_		ipo de cuadrilátero?	grilateros
	con lados.	es un/a	Un cuadrilátero
Guid	led Math, b	y Reagan <sup>-</sup>	Tunsta

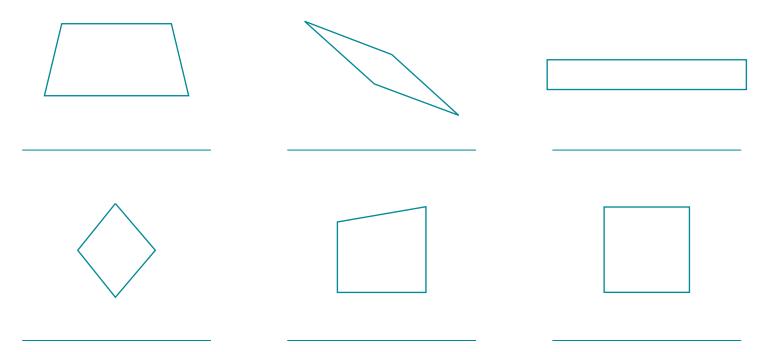
		1			
Rombo	Cuadrado	Rectángulo	Trapecio	Paralelogramo	Tipos de cuadriláteros
					Número de lados
					Rectas paralelas
					Lados de igual longitud
					Ángulos rectos
					Dibujo

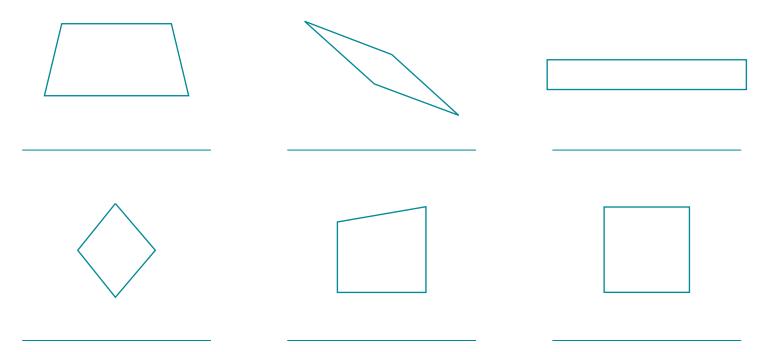
# Examina las siguientes figuras y escribe el nombre del cuadrilátero especial.

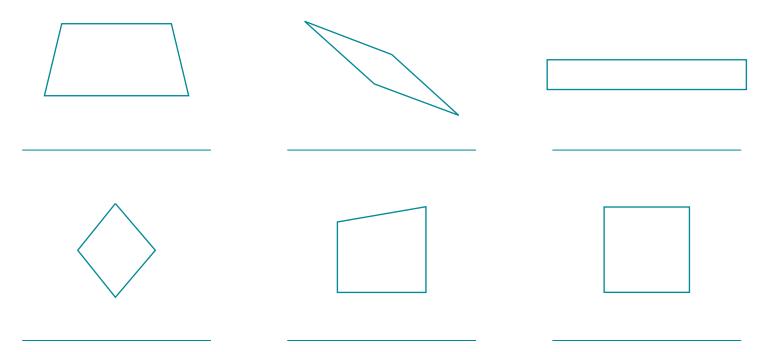












Este cuadrilátero tiene cuatro lados que no tienen la misma longitud y tiene dos conjuntos de lados paralelos.

Este cuadrilátero tiene dos conjuntos de rectas paralelas y dos conjuntos de lados que tienen igual longitud. También tiene cuatro ángulos rectos.

Este cuadrilátero tiene cuatro lados iguales y dos conjuntos de rectas paralelas. No tiene ángulos rectos.

Este cuadrilátero tiene cuatro lados que no tienen la misma longitud y tiene dos conjuntos de lados paralelos.

Este cuadrilátero tiene dos conjuntos de rectas paralelas y dos conjuntos de lados que tienen igual longitud. También tiene cuatro ángulos rectos.

Este cuadrilátero tiene cuatro lados iguales y dos conjuntos de rectas paralelas. No tiene ángulos rectos.

Este cuadrilátero tiene cuatro lados que no tienen la misma longitud y tiene dos conjuntos de lados paralelos.

Este cuadrilátero tiene dos conjuntos de rectas paralelas y dos conjuntos de lados que tienen igual longitud. También tiene cuatro ángulos rectos.

Este cuadrilátero tiene cuatro lados iguales y dos conjuntos de rectas paralelas. No tiene ángulos rectos.

Este cuadrilátero tiene cuatro lados que no tienen la misma longitud y tiene dos conjuntos de lados paralelos.

Este cuadrilátero tiene dos conjuntos de rectas paralelas y dos conjuntos de lados que tienen igual longitud. También tiene cuatro ángulos rectos.

Este cuadrilátero tiene cuatro lados iguales y dos conjuntos de rectas paralelas. No tiene ángulos rectos.

Este cuadrilátero tiene cuatro lados que no tienen la misma longitud y tiene dos conjuntos de lados paralelos.

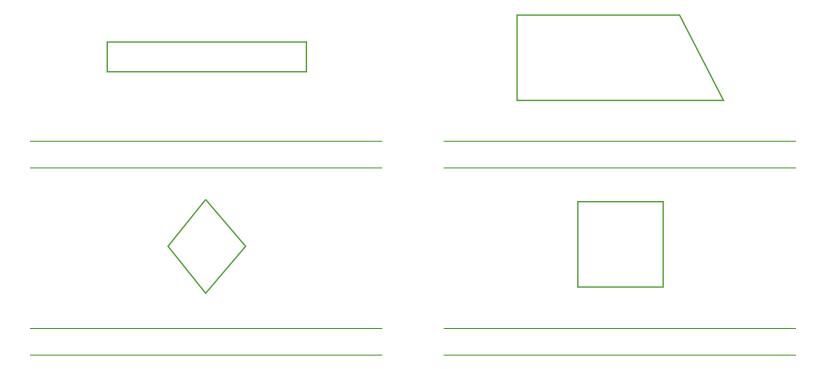
Este cuadrilátero tiene dos conjuntos de rectas paralelas y dos conjuntos de lados que tienen igual longitud. También tiene cuatro ángulos rectos.

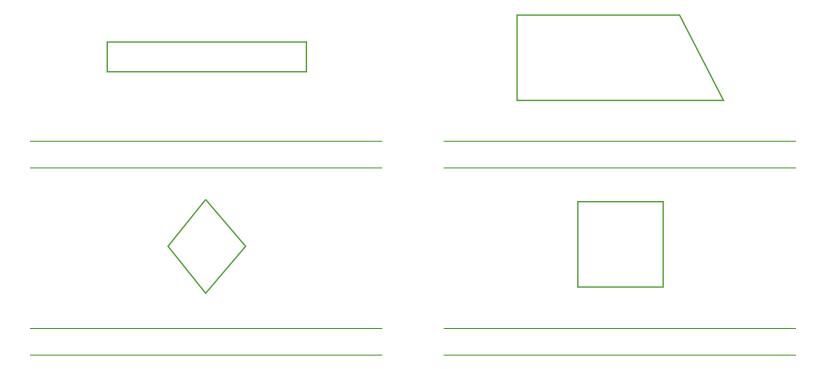
Este cuadrilátero tiene cuatro lados iguales y dos conjuntos de rectas paralelas. No tiene ángulos rectos.

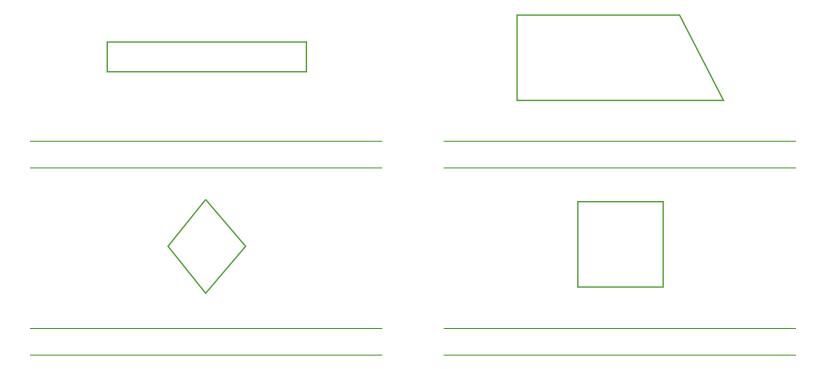
Este cuadrilátero tiene cuatro lados que no tienen la misma longitud y tiene dos conjuntos de lados paralelos.

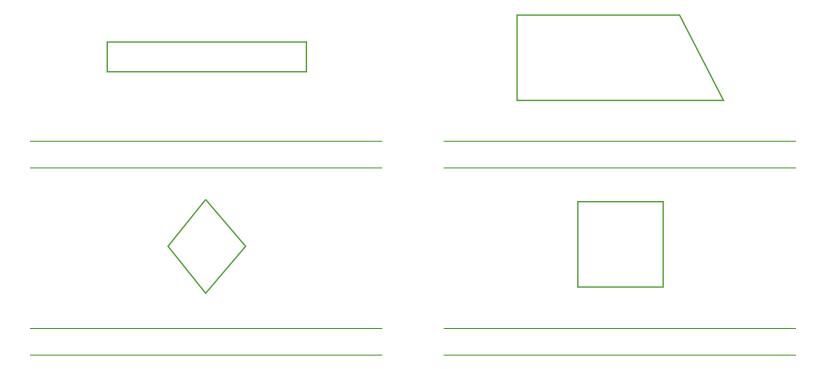
Este cuadrilátero tiene dos conjuntos de rectas paralelas y dos conjuntos de lados que tienen igual longitud. También tiene cuatro ángulos rectos.

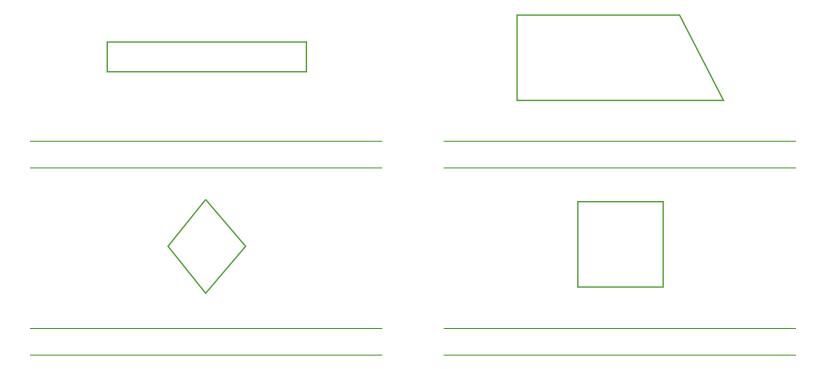
Este cuadrilátero tiene cuatro lados iguales y dos conjuntos de rectas paralelas. No tiene ángulos rectos.

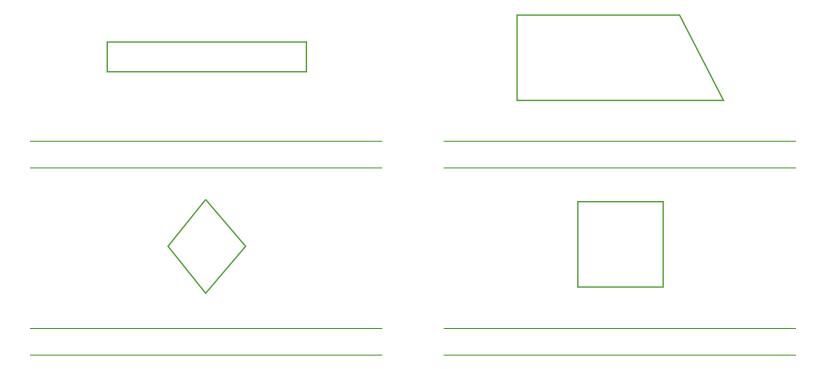












Nombra todos los cuad	driláteros que se ajusten	a las siguientes reglas.
Tiene dos conjuntos de lados paralelos.	Tiene cuatro lados de igual longitud.	No tiene ángulos rectos.
Tiene dos conjuntos de lados de igual longitud.	Tiene un conjunto de lados paralelos.	Tiene cuatro ángulos rectos.

driláteros que se ajuste	n a las siguientes reglas.
Tiene cuatro lados de igual longitud.	No tiene ángulos rectos.
Tiene un conjunto de lados paralelos.	Tiene cuatro ángulos rectos.
	Tiene cuatro lados de igual longitud.  Tiene un conjunto

driláteros que se ajuste	n a las siguientes reglas.
Tiene cuatro lados de igual longitud.	No tiene ángulos rectos.
Tiene un conjunto de lados paralelos.	Tiene cuatro ángulos rectos.
	Tiene cuatro lados de igual longitud.  Tiene un conjunto

driláteros que se ajuste	n a las siguientes reglas.
Tiene cuatro lados de igual longitud.	No tiene ángulos rectos.
Tiene un conjunto de lados paralelos.	Tiene cuatro ángulos rectos.
	Tiene cuatro lados de igual longitud.  Tiene un conjunto

driláteros que se ajuste	n a las siguientes reglas.
Tiene cuatro lados de igual longitud.	No tiene ángulos rectos.
Tiene un conjunto de lados paralelos.	Tiene cuatro ángulos rectos.
	Tiene cuatro lados de igual longitud.  Tiene un conjunto

driláteros que se ajuste	n a las siguientes reglas.
Tiene cuatro lados de igual longitud.	No tiene ángulos rectos.
Tiene un conjunto de lados paralelos.	Tiene cuatro ángulos rectos.
	Tiene cuatro lados de igual longitud.  Tiene un conjunto

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos son iguales. ¿Qué soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué soy?

Tengo solo un conjunto de rectas paralelas. ¿Qué soy?

Soy el cuadrilátero más particular de todos. Me ajusto a los atributos de todos los demás cuadriláteros, pero ningún otro cuadrilátero se ajusta a todos mis atributos.

Soy un polígono de cuatro lados. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards,
© Reagan Tunstall Set 1

Tengo dos pares de rectas paralelas. ¿Qué soy?

¿En qué se parecen los rectángulos y los rombos? ¿En qué se diferencian?

Da una razón para cada respuesta.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards, © Reagan Tunstall Set 1

Soy un cuadrilátero especial cuyos lados opuestos tienen la misma longitud. ¿Qué cuadrilátero especial soy?

Pista: ¡Hay más de una respuesta correcta!

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

Quadrilateral Riddle Task Cards. Set 1

Dibuja dos cuadriláteros distintos que no sean rectángulos, cuadrados ni rombos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

Quadrilateral Riddle Task Cards, Set 1 ¿Cuál es el rectángulo que tiene todos los lados iguales?

Identifica el nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards,
© Reagan Tunstall Set 1

¿Cuál es el paralelogramo con cuatro ángulos rectos?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards,
© Reagan Tunstall Set 1

Soy un cuadrilátero con dos ángulos rectos, pero no tengo lados de igual longitud. También tengo un par de rectas paralelas. ¿qué cuadrilátero especial soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

© Reagan Tunstall

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos son iguales. ¿Qué soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

© Reagan Tunstall

Tengo solo un conjunto de rectas paralelas. ¿Qué soy?

Soy el cuadrilátero más particular de todos. Me ajusto a los atributos de todos los demás cuadriláteros, pero ningún otro cuadrilátero se ajusta a todos mis atributos.

Soy un polígono de cuatro lados. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

Tengo dos pares de rectas paralelas. ¿Qué soy?

¿En qué se parecen los rectángulos y los rombos? ¿En qué se diferencian?

Da una razón para cada respuesta.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards,
© Reagan Tunstall Set 2

Soy un cuadrilátero especial cuyos lados opuestos tienen la misma longitud. ¿Qué cuadrilátero especial soy?

Pista: ¡Hay más de una respuesta correcta!

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

1

Dibuja dos cuadriláteros distintos que no sean rectángulos, cuadrados ni rombos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el rectángulo que tiene todos los lados iguales?

¿Cuál es el paralelogramo con cuatro ángulos rectos?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards, © Reagan Tunstall Set 2

Soy un cuadrilátero con dos ángulos rectos, pero no tengo lados de igual longitud. También tengo un par de rectas paralelas. ¿qué cuadrilátero especial soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

© Reagan Tunstall

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos son iguales. ¿Qué soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

© Reagan Tunstall

Tengo solo un conjunto de rectas paralelas. ¿Qué soy?

Soy el cuadrilátero más particular de todos. Me ajusto a los atributos de todos los demás cuadriláteros, pero ningún otro cuadrilátero se ajusta a todos mis atributos.

Soy un polígono de cuatro lados. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 © Reagan Tunstall

Tengo dos pares de rectas paralelas. ¿Qué soy?

¿En qué se parecen los rectángulos y los rombos? ¿En qué se diferencian?

Da una razón para cada respuesta.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards, © Reagan Tunstall Set 3

Soy un cuadrilátero especial cuyos lados opuestos tienen la misma longitud. ¿Qué cuadrilátero especial soy?

Pista: ¡Hay más de una respuesta correcta!

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

Dibuja dos cuadriláteros distintos que no sean rectángulos, cuadrados ni rombos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el rectángulo que tiene todos los lados iguales?

Identifica el nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards, © Reagan Tunstall Set 3

¿Cuál es el paralelogramo con cuatro ángulos rectos?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards,
© Reagan Tunstall Set 3

Soy un cuadrilátero con dos ángulos rectos, pero no tengo lados de igual longitud. También tengo un par de rectas paralelas. ¿qué cuadrilátero especial soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

© Reagan Tunstall

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos son iguales. ¿Qué soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué soy?

Tengo solo un conjunto de rectas paralelas. ¿Qué soy?

Soy el cuadrilátero más particular de todos. Me ajusto a los atributos de todos los demás cuadriláteros, pero ningún otro cuadrilátero se ajusta a todos mis atributos.

Soy un polígono de cuatro lados. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

Tengo dos pares de rectas paralelas. ¿Qué soy?

¿En qué se parecen los rectángulos y los rombos? ¿En qué se diferencian?

Da una razón para cada respuesta.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards, © Reagan Tunstall Set 4

Soy un cuadrilátero especial cuyos lados opuestos tienen la misma longitud. ¿Qué cuadrilátero especial soy?

Pista: ¡Hay más de una respuesta correcta!

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards, © Reagan Tunstall Set 4

Dibuja dos cuadriláteros distintos que no sean rectángulos, cuadrados ni rombos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 © Reagan Tunstall

¿Cuál es el rectángulo que tiene todos los lados iguales?

Identifica el nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards, © Reagan Tunstall Set 4 ¿Cuál es el paralelogramo con cuatro ángulos rectos?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards, © Reagan Tunstall Set 4 Soy un cuadrilátero con dos ángulos rectos, pero no tengo lados de igual longitud. También tengo un par de rectas paralelas. ¿qué cuadrilátero especial soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

© Reagan Tunstall

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos son iguales. ¿Qué soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

© Reagan Tunstall

Tengo solo un conjunto de rectas paralelas. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards,
© Reagan Tunstall Set 5

Soy el cuadrilátero más particular de todos. Me ajusto a los atributos de todos los demás cuadriláteros, pero ningún otro cuadrilátero se ajusta a todos mis atributos.

Soy un polígono de cuatro lados. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 © Reagan Tunstall

Tengo dos pares de rectas paralelas. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards,
© Reagan Tunstall Set 5

¿En qué se parecen los rectángulos y los rombos? ¿En qué se diferencian?

Da una razón para cada respuesta.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

Soy un cuadrilátero especial cuyos lados opuestos tienen la misma longitud. ¿Qué cuadrilátero especial soy?

Pista: ¡Hay más de una respuesta correcta!

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

Dibuja dos cuadriláteros distintos que no sean rectángulos, cuadrados ni rombos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 © Reagan Tunstall

¿Cuál es el rectángulo que tiene todos los lados iguales?

¿Cuál es el paralelogramo con cuatro ángulos rectos?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards,
© Reagan Tunstall Set 5

Soy un cuadrilátero con dos ángulos rectos, pero no tengo lados de igual longitud. También tengo un par de rectas paralelas. ¿qué cuadrilátero especial soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

© Reagan Tunstall

Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos son iguales. ¿Qué soy?

Tengo cuatro lados de igual longitud, pero no tengo ángulos rectos. ¿Qué soy?

Tengo solo un conjunto de rectas paralelas. ¿Qué soy?

Soy el cuadrilátero más particular de todos. Me ajusto a los atributos de todos los demás cuadriláteros, pero ningún otro cuadrilátero se ajusta a todos mis atributos.

Soy un polígono de cuatro lados. ¿Qué soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 © Reagan Tunstall

Tengo dos pares de rectas paralelas. ¿Qué soy?

¿En qué se parecen los rectángulos y los rombos? ¿En qué se diferencian?

Da una razón para cada respuesta.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

Soy un cuadrilátero especial cuyos lados opuestos tienen la misma longitud. ¿Qué cuadrilátero especial soy?

Pista: ¡Hay más de una respuesta correcta!

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

Dibuja dos cuadriláteros distintos que no sean rectángulos, cuadrados ni rombos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7

© Reagan Tunstall

¿Cuál es el rectángulo que tiene todos los lados iguales?

¿Cuál es el paralelogramo con cuatro ángulos rectos?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 7 Quadrilateral Riddle Task Cards, © Reagan Tunstall Set 6

Soy un cuadrilátero con dos ángulos rectos, pero no tengo lados de igual longitud. También tengo un par de rectas paralelas. ¿qué cuadrilátero especial soy?

Identifica mi nombre y haz una ilustración.

© Reagan Tunstall

# Prueba de cuadriláteros

Usa el vocabulario para completar los siguientes enunciados. Cada palabra puede usarse una sola vez.

rectángulo paralelogramo rombo trapecio cuadrado cuadrilátero

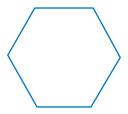
- 1. Un \_\_\_\_\_ es un tipo de cuadrilátero especial con un solo conjunto de rectas paralelas.
- 2. Un cuadrilátero especial con cuatro ángulos rectos se llama \_\_\_\_\_\_.
- 3. Un \_\_\_\_\_ es un cuadrilátero especial que tiene dos conjuntos de rectas paralelas.
- **4.** Un \_\_\_\_\_ es un tipo de cuadrilátero especial que tiene todos los lados iguales.
- **5.** Un \_\_\_\_\_\_ es un cuadrilátero especial que tiene todos los lados iguales y cuatro ángulos rectos.
- **6.** Un polígono con cuatro lados iguales se llama \_\_\_\_\_\_\_.

Lee los siguientes problemas y determina cuáles son las respuestas.

- 7. Un trapecio, ¿es también un paralelogramo? ¿Por qué?
- **8.** Dibuja un cuadrilátero especial que tenga cuatro ángulos rectos y dos conjuntos de lados de igual longitud.

- 9. Dibuja un cuadrilátero especial que tenga cuatro lados de igual longitud, pero que no tenga ángulos rectos.
- 10. Un rectángulo, ¿es un cuadrado?
  ¿Por qué?

### ¿Cuántos vértices hay en la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

# ¿Qué cuadrilátero tiene un solo conjunto de rectas paralelas?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### Traza un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Por qué es un rectángulo esta figura, pero no es un cuadrado?



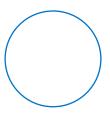
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

# ¿Cuál es el término que describe dos rectas que no se cortan nunca?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

# ¿Cuántos ángulos rectos tiene la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

#### ¿Qué es un cuadrilátero?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

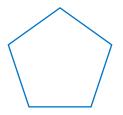
# Traza una figura que no sea un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Qué cuadrilátero tiene cuatro ángulos rectos y dos conjuntos de rectas paralelas, pero no tiene todos los lados iguales?

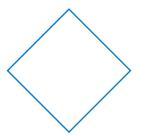
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### ¿Cuántos ángulos hay en la siguiente figura?



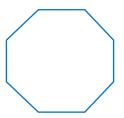
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos lados hay en la siguiente figura?



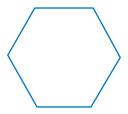
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cómo se llama la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos vértices hay en la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Qué cuadrilátero tiene un solo conjunto de rectas paralelas?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### Traza un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Por qué es un rectángulo esta figura, pero no es un cuadrado?

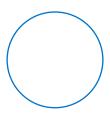


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

# ¿Cuál es el término que describe dos rectas que no se cortan nunca?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

## ¿Cuántos ángulos rectos tiene la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Qué es un cuadrilátero?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

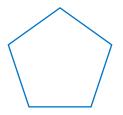
# Traza una figura que no sea un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Qué cuadrilátero tiene cuatro ángulos rectos y dos conjuntos de rectas paralelas, pero no tiene todos los lados iguales?

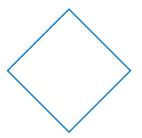
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### ¿Cuántos ángulos hay en la siguiente figura?



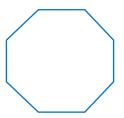
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos lados hay en la siguiente figura?



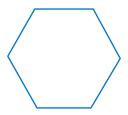
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cómo se llama la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos vértices hay en la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Qué cuadrilátero tiene un solo conjunto de rectas paralelas?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### Traza un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Por qué es un rectángulo esta figura, pero no es un cuadrado?

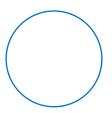


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

# ¿Cuál es el término que describe dos rectas que no se cortan nunca?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

## ¿Cuántos ángulos rectos tiene la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Qué es un cuadrilátero?

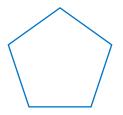
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

# Traza una figura que no sea un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

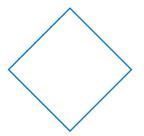
¿Qué cuadrilátero tiene cuatro ángulos rectos y dos conjuntos de rectas paralelas, pero no tiene todos los lados iguales?

### ¿Cuántos ángulos hay en la siguiente figura?



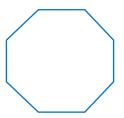
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos lados hay en la siguiente figura?



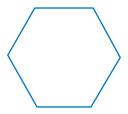
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cómo se llama la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos vértices hay en la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Qué cuadrilátero tiene un solo conjunto de rectas paralelas?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### Traza un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Por qué es un rectángulo esta figura, pero no es un cuadrado?

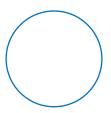


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

# ¿Cuál es el término que describe dos rectas que no se cortan nunca?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

## ¿Cuántos ángulos rectos tiene la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Qué es un cuadrilátero?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

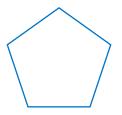
# Traza una figura que no sea un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Qué cuadrilátero tiene cuatro ángulos rectos y dos conjuntos de rectas paralelas, pero no tiene todos los lados iguales?

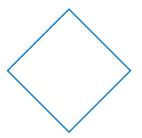
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### ¿Cuántos ángulos hay en la siguiente figura?



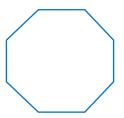
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos lados hay en la siguiente figura?



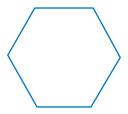
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cómo se llama la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos vértices hay en la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

# ¿Qué cuadrilátero tiene un solo conjunto de rectas paralelas?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### Traza un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Por qué es un rectángulo esta figura, pero no es un cuadrado?

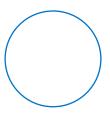


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

# ¿Cuál es el término que describe dos rectas que no se cortan nunca?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

# ¿Cuántos ángulos rectos tiene la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Qué es un cuadrilátero?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

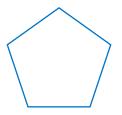
# Traza una figura que no sea un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Qué cuadrilátero tiene cuatro ángulos rectos y dos conjuntos de rectas paralelas, pero no tiene todos los lados iguales?

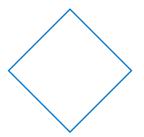
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### ¿Cuántos ángulos hay en la siguiente figura?



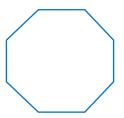
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos lados hay en la siguiente figura?



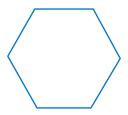
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cómo se llama la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos vértices hay en la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

# ¿Qué cuadrilátero tiene un solo conjunto de rectas paralelas?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### Traza un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Por qué es un rectángulo esta figura, pero no es un cuadrado?

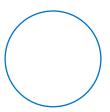


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

# ¿Cuál es el término que describe dos rectas que no se cortan nunca?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

# ¿Cuántos ángulos rectos tiene la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9

© Reagan Tunstall

### ¿Qué es un cuadrilátero?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

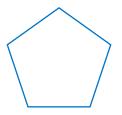
# Traza una figura que no sea un polígono como ejemplo.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Qué cuadrilátero tiene cuatro ángulos rectos y dos conjuntos de rectas paralelas, pero no tiene todos los lados iguales?

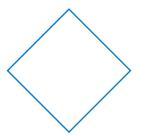
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9 © Reagan Tunstall

### ¿Cuántos ángulos hay en la siguiente figura?



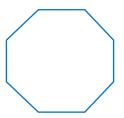
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos lados hay en la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

### ¿Cómo se llama la siguiente figura?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 9
© Reagan Tunstall

¿Cuál de los siguientes enunciados acerca de un cuadrado no es verdadero?



- A. Un cuadrado es un rectángulo.
- B. Un cuadrado es un cuadrilátero.
- C. Un cuadrado es un paralelogramo.
- D. Un cuadrado es un trapecio.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Examina las siguientes figuras.



¿Qué opción describe mejor las 3 figuras?

- A. Polígonos con 4 vértices o más.
- B. Polígonos que son todos cuadriláteros.
- C. Polígonos que son todos triángulos.
- D. Polígonos con 5 lados o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

# ¿Qué enunciado acerca de las dos siguientes figuras no es verdadero?



- A. Ambas figuras son polígonos.
- B. Ambas figuras tienen 5 lados o más.
- C. Ambas figuras son cuadriláteros.
- D. Ambas figuras tienen 5 vértices o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

# ¿Cuál de las opciones describe todas las siguientes figuras?









- A. Todas son triángulos.
- B. Todas son polígonos.
- C. Todas son cuadriláteros.
- D. Todas son pentágonos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

La Sra. Dawson les dio figuras a sus estudiantes y les pidió que seleccionaran el pentágono. ¿Qué figura deberían seleccionar los estudiantes?

A. \_\_\_\_



C. \_\_\_\_



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## Lee las siguientes oraciones y determina qué figura describen.

- Soy un polígono.
- Soy un cuadrilátero.
- Soy un paralelogramo con cuatro ángulos rectos.

¿Qué figura soy?

A. \_\_\_\_ B. \_\_\_ C. \_\_\_ D

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

¿Cuál de los siguientes enunciados acerca de un cuadrado no es verdadero?

- A. Un cuadrado es un rectángulo.
- B. Un cuadrado es un cuadrilátero.
- C. Un cuadrado es un paralelogramo.
- D. Un cuadrado es un trapecio.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Examina las siguientes figuras.



¿Qué opción describe mejor las 3 figuras?

- A. Polígonos con 4 vértices o más.
- B. Polígonos que son todos cuadriláteros.
- C. Polígonos que son todos triángulos.
- D. Polígonos con 5 lados o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

# ¿Qué enunciado acerca de las dos siguientes figuras no es verdadero?



- A. Ambas figuras son polígonos.
- B. Ambas figuras tienen 5 lados o más.
- C. Ambas figuras son cuadriláteros.
- D. Ambas figuras tienen 5 vértices o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

### ¿Cuál de las opciones describe todas las siguientes figuras?









- A. Todas son triángulos.
- B. Todas son polígonos.
- C. Todas son cuadriláteros.
- D. Todas son pentágonos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

La Sra. Dawson les dio figuras a sus estudiantes y les pidió que seleccionaran el pentágono. ¿Qué figura deberían seleccionar los estudiantes?

A. \_\_\_\_



C.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## Lee las siguientes oraciones y determina qué figura describen.

- Soy un polígono.
- Soy un cuadrilátero.
- Soy un paralelogramo con cuatro ángulos rectos.

¿Qué figura soy?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

¿Cuál de los siguientes enunciados acerca de un cuadrado no es verdadero?



- A. Un cuadrado es un rectángulo.
- B. Un cuadrado es un cuadrilátero.
- C. Un cuadrado es un paralelogramo.
- D. Un cuadrado es un trapecio.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

Examina las siguientes figuras.



¿Qué opción describe mejor las 3 figuras?

- A. Polígonos con 4 vértices o más.
- B. Polígonos que son todos cuadriláteros.
- C. Polígonos que son todos triángulos.
- D. Polígonos con 5 lados o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## ¿Qué enunciado acerca de las dos siguientes figuras no es verdadero?



- A. Ambas figuras son polígonos.
- B. Ambas figuras tienen 5 lados o más.
- C. Ambas figuras son cuadriláteros.
- D. Ambas figuras tienen 5 vértices o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## ¿Cuál de las opciones describe todas las siguientes figuras?







- A. Todas son triángulos.
- B. Todas son polígonos.
- C. Todas son cuadriláteros.
- D. Todas son pentágonos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

La Sra. Dawson les dio figuras a sus estudiantes y les pidió que seleccionaran el pentágono. ¿Qué figura deberían seleccionar los estudiantes?









Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## Lee las siguientes oraciones y determina qué figura describen.

- Soy un polígono.
- Soy un cuadrilátero.
- Soy un paralelogramo con cuatro ángulos rectos.

¿Qué figura soy?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

¿Cuál de los siguientes enunciados acerca de un cuadrado no es verdadero?

a

- A. Un cuadrado es un rectángulo.
- B. Un cuadrado es un cuadrilátero.
- C. Un cuadrado es un paralelogramo.
- D. Un cuadrado es un trapecio.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Examina las siguientes figuras.



¿Qué opción describe mejor las 3 figuras?

- A. Polígonos con 4 vértices o más.
- B. Polígonos que son todos cuadriláteros.
- C. Polígonos que son todos triángulos.
- D. Polígonos con 5 lados o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## ¿Qué enunciado acerca de las dos siguientes figuras no es verdadero?



- A. Ambas figuras son polígonos.
- B. Ambas figuras tienen 5 lados o más.
- C. Ambas figuras son cuadriláteros.
- D. Ambas figuras tienen 5 vértices o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## ¿Cuál de las opciones describe todas las siguientes figuras?









- A. Todas son triángulos.
- B. Todas son polígonos.
- C. Todas son cuadriláteros.
- D. Todas son pentágonos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

La Sra. Dawson les dio figuras a sus estudiantes y les pidió que seleccionaran el pentágono. ¿Qué figura deberían seleccionar los estudiantes?

A. \_\_\_\_



C.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## Lee las siguientes oraciones y determina qué figura describen.

- Soy un polígono.
- Soy un cuadrilátero.
- Soy un paralelogramo con cuatro ángulos rectos.

¿Qué figura soy?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

¿Cuál de los siguientes enunciados acerca de un cuadrado no es verdadero?



- A. Un cuadrado es un rectángulo.
- B. Un cuadrado es un cuadrilátero.
- C. Un cuadrado es un paralelogramo.
- D. Un cuadrado es un trapecio.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

Examina las siguientes figuras.



¿Qué opción describe mejor las 3 figuras?

- A. Polígonos con 4 vértices o más.
- B. Polígonos que son todos cuadriláteros.
- C. Polígonos que son todos triángulos.
- D. Polígonos con 5 lados o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## ¿Qué enunciado acerca de las dos siguientes figuras no es verdadero?



- A. Ambas figuras son polígonos.
- B. Ambas figuras tienen 5 lados o más.
- C. Ambas figuras son cuadriláteros.
- D. Ambas figuras tienen 5 vértices o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## ¿Cuál de las opciones describe todas las siguientes figuras?







- A. Todas son triángulos.
- B. Todas son polígonos.
- C. Todas son cuadriláteros.
- D. Todas son pentágonos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

La Sra. Dawson les dio figuras a sus estudiantes y les pidió que seleccionaran el pentágono. ¿Qué figura deberían seleccionar los estudiantes?

A. \_\_\_\_



C. \_\_\_\_



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## Lee las siguientes oraciones y determina qué figura describen.

- Soy un polígono.
- Soy un cuadrilátero.
- Soy un paralelogramo con cuatro ángulos rectos.

¿Qué figura soy?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

¿Cuál de los siguientes enunciados acerca de un cuadrado no es verdadero?



- A. Un cuadrado es un rectángulo.
- B. Un cuadrado es un cuadrilátero.
- C. Un cuadrado es un paralelogramo.
- D. Un cuadrado es un trapecio.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

Examina las siguientes figuras.



¿Qué opción describe mejor las 3 figuras?

- A. Polígonos con 4 vértices o más.
- B. Polígonos que son todos cuadriláteros.
- C. Polígonos que son todos triángulos.
- D. Polígonos con 5 lados o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## ¿Qué enunciado acerca de las dos siguientes figuras no es verdadero?



- A. Ambas figuras son polígonos.
- B. Ambas figuras tienen 5 lados o más.
- C. Ambas figuras son cuadriláteros.
- D. Ambas figuras tienen 5 vértices o más.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

#### ¿Cuál de las opciones describe todas las siguientes figuras?









- A. Todas son triángulos.
- B. Todas son polígonos.
- C. Todas son cuadriláteros.
- D. Todas son pentágonos.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

La Sra. Dawson les dio figuras a sus estudiantes y les pidió que seleccionaran el pentágono. ¿Qué figura deberían seleccionar los estudiantes?

A. \_\_\_\_



C. \_\_\_\_



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## Lee las siguientes oraciones y determina qué figura describen.

- Soy un polígono.
- Soy un cuadrilátero.
- Soy un paralelogramo con cuatro ángulos rectos.

¿Qué figura soy?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 10

© Reagan Tunstall

## Prueba de figuras bidimencionales

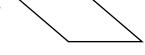
Usa el vocabulario para completar los siguientes enunciados. Cada palabra puede usarse una sola vez.

rombo cuadrilátero vértices polígono cuadrado ángulo recto

- Un cuadrilátero especial con cuatro lados de igual longitud, pero sin ángulos rectos se llama
- **2.** Un \_\_\_\_\_ son las esquinas donde se tocan dos lados.
- **3.** Una figura cerrada con al menos tres lados se llama \_\_\_\_\_\_.
- **4.** Un \_\_\_\_\_\_ forma un cuadrado perfecto en el vértice de la figura.
- **5.** Un \_\_\_\_\_\_ es un cuadrilátero especial que tiene cuatro ángulos rectos y todos los lados iguales.
- **6.** Un polígono de cuatro lados, cuatro ángulos y cuatro vértices se llama

Nombra las siguientes figuras.

7.



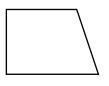
8.



9.



10.



Lee los siguientes problemas y justifica tus respuestas.

11. ¿Es un polígono la figura de la derecha? ¿Por qué?



**12.** Un rectángulo, ¿puede llamarse cuadrado? ¿Por qué?

# Vocabulario sobre cuerpos tridimensionales

Término	Definición	Dibujo
cuerpo geométrico	Una figura que tiene longitud, ancho y	
cara	La superficie de un cuerpo	
arista	El lugar donde dos	
vértice	Una esquina donde tres o más	
base	La superficie de los cuerpos geométricos que pueden	

## Aplica el vocabulario sobre cuerpos tridimensionales

Lee los siguientes problemas y halla las respuestas.

1. ¿Cuántas aristas tiene el siguiente cuerpo geométrico?



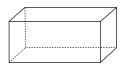
**2.** ¿Cuántas bases tiene el siguiente cuerpo geométrico?



3. ¿Cuántos vértices tiene el siguiente cuerpo geométrico?



**4.** ¿Cuántas caras tiene el siguiente cuerpo geométrico?



**5.** ¿Cuántas aristas tiene el siguiente cuerpo geométrico?



**6.** ¿Cuántas bases tiene el siguiente cuerpo geométrico?



**7.** ¿Cuántos vértices tiene el siguiente cuerpo geométrico?



**8.** ¿Cuántas caras tiene el siguiente cuerpo geométrico?



**9.** ¿Es un cuerpo geométrico esta figura? ¿Por qué?



**10.** ¿Es un cuerpo geométrico esta figura? ¿Por qué?



28

# Figuras tridimensionales

Figura	Dibujo	Caras	Aristas	Vértices	Bases
prisma rectangular					
cubo					
esfera					
prisma triangular					
cilindro					
pirámide cuadrangular					
cono					
pirámide triangular					

30

## No tengo ninguna cara. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 14 © Reagan Tunstall

Soy un prisma, pero tengo solo nueve aristas. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 14

# Tengo solo dos bases planas y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 14 © Reagan Tunstall

Soy un cuerpo tridimensional cuyas caras son todas iguales. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

Tengo forma de pirámide, pero tengo una base cuadrada. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

# Tengo una base plana y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 14 © Reagan Tunstall

# Soy un prisma con 12 aristas y 8 vértices. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 14 © Reagan Tunstall

Soy un cuerpo geométrico con solo cuatro caras y cuatro vértices. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

#### No tengo ninguna cara. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un prisma, pero tengo solo nueve aristas. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

# Tengo solo dos bases planas y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un cuerpo tridimensional cuyas caras son todas iguales. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

Tengo forma de pirámide, pero tengo una base cuadrada. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

### Tengo una base plana y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

# Soy un prisma con 12 aristas y 8 vértices. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 14

Soy un cuerpo geométrico con solo cuatro caras y cuatro vértices. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

#### No tengo ninguna cara. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un prisma, pero tengo solo nueve aristas. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

# Tengo solo dos bases planas y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un cuerpo tridimensional cuyas caras son todas iguales. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

Tengo forma de pirámide, pero tengo una base cuadrada. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

### Tengo una base plana y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

# Soy un prisma con 12 aristas y 8 vértices. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un cuerpo geométrico con solo cuatro caras y cuatro vértices. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

#### No tengo ninguna cara. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un prisma, pero tengo solo nueve aristas. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

# Tengo solo dos bases planas y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un cuerpo tridimensional cuyas caras son todas iguales. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

Tengo forma de pirámide, pero tengo una base cuadrada. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

### Tengo una base plana y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

# Soy un prisma con 12 aristas y 8 vértices. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un cuerpo geométrico con solo cuatro caras y cuatro vértices. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

#### No tengo ninguna cara. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un prisma, pero tengo solo nueve aristas. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

# Tengo solo dos bases planas y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un cuerpo tridimensional cuyas caras son todas iguales. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

Tengo forma de pirámide, pero tengo una base cuadrada. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

### Tengo una base plana y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

# Soy un prisma con 12 aristas y 8 vértices. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un cuerpo geométrico con solo cuatro caras y cuatro vértices. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

#### No tengo ninguna cara. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un prisma, pero tengo solo nueve aristas. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

# Tengo solo dos bases planas y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Soy un cuerpo tridimensional cuyas caras son todas iguales. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

Tengo forma de pirámide, pero tengo una base cuadrada. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 14 © Reagan Tunstall

# Tengo una base plana y puedo rodar. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

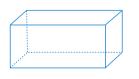
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 14 © Reagan Tunstall

# Soy un prisma con 12 aristas y 8 vértices. ¿Qué cuerpo geométrico soy?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 14 © Reagan Tunstall

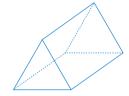
Soy un cuerpo geométrico con solo cuatro caras y cuatro vértices. ¿Qué cuerpo geométrico podría ser?

### Regla: Tiene 8 aristas o más.











#### Regla: No tiene aristas.



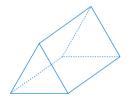






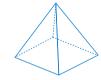


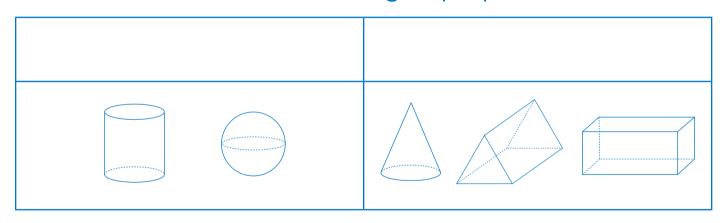
Regla: El cuerpo geométrico puede rodar.



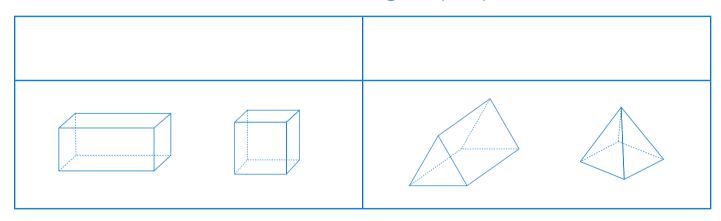






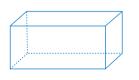


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15



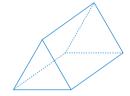
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15 © Reagan Tunstall

### Regla: Tiene 8 aristas o más.











#### Regla: No tiene aristas.



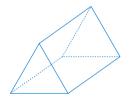






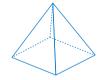


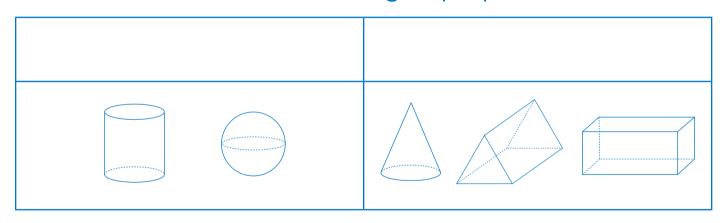
Regla: El cuerpo geométrico puede rodar.



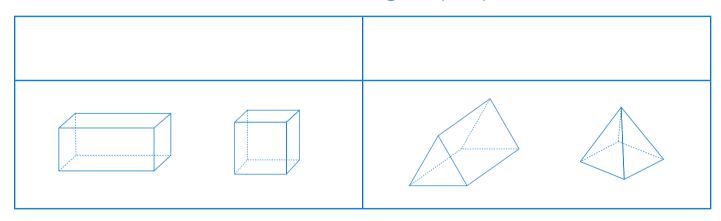






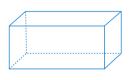


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15



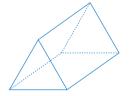
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15

Regla: Tiene 8 aristas o más.











#### Regla: No tiene aristas.



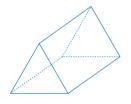






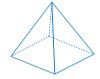


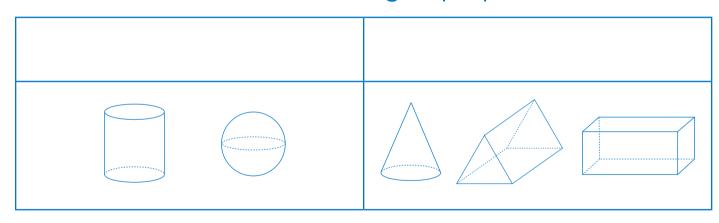
Regla: El cuerpo geométrico puede rodar.



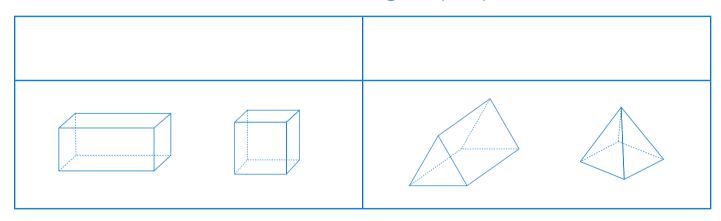






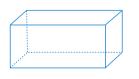


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15



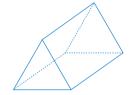
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15 © Reagan Tunstall

Regla: Tiene 8 aristas o más.











#### Regla: No tiene aristas.



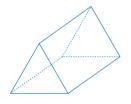






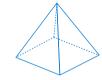


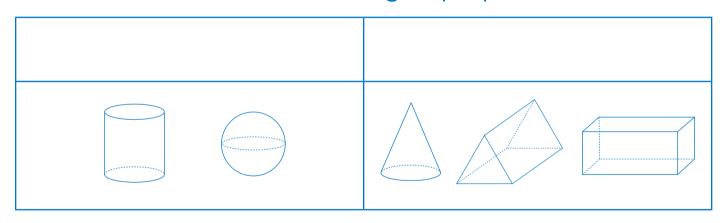
Regla: El cuerpo geométrico puede rodar.



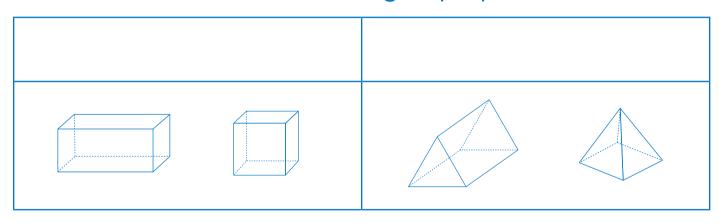








Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15

Analyzing 3-dimensional Shapes Cards, Set 4

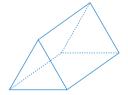
© Reagan Tunstall

### Regla: Tiene 8 aristas o más.











#### Regla: No tiene aristas.



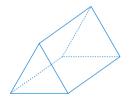






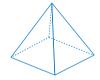


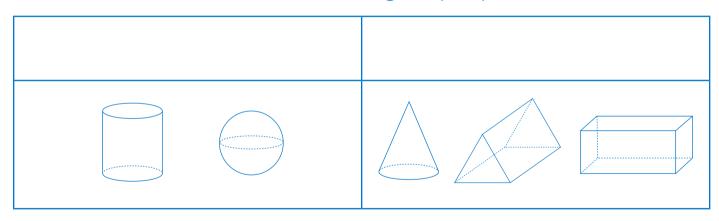
Regla: El cuerpo geométrico puede rodar.



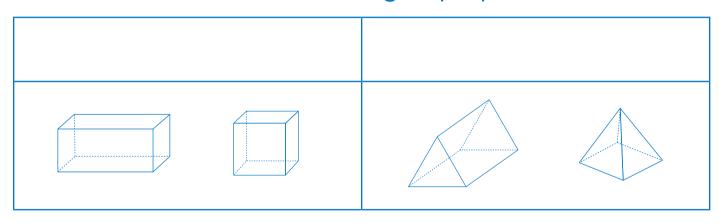






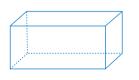


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15 © Reagan Tunstall



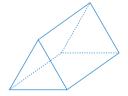
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15

### Regla: Tiene 8 aristas o más.











#### Regla: No tiene aristas.



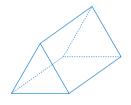






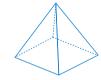


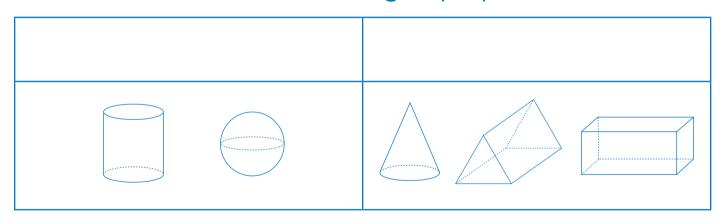
Regla: El cuerpo geométrico puede rodar.



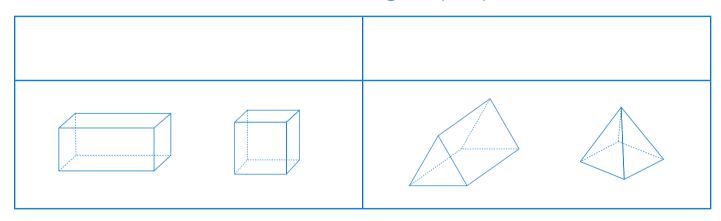








Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15
© Reagan Tunstall



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 15
© Reagan Tunstall

#### Nombra el siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

3-dimensional Shapes Review Task Cards, Set 1

#### ¿Cuántos vértices hay en el siguiente cuerpo geométrico?



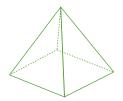
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

3-dimensional Shapes Review Task Cards, Set 1

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que no ruede.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Este cuerpo geométrico de se considera una pirámide. ¿Por qué no es un prisma?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

¿Qué término se usa para describir las superficies planas de un cuerpo geométrico?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

## ¿Cuántas aristas tiene este cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

## ¿Qué es un vértice?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Daniel fue de compras y vio una pelota de básquetbol en una vidriera. ¿Qué cuerpo geométrico tiene la misma forma que una pelota de básquetbol?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

# ¿Qué cuerpo geométrico tiene todas las caras iguales?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que ruede.

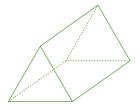
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Identifica el número de caras, aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántas caras tiene el siguiente cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

### Nombra el siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

#### ¿Cuántos vértices hay en el siguiente cuerpo geométrico?

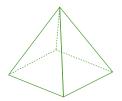


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que no ruede.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Este cuerpo geométrico de se considera una pirámide. ¿Por qué no es un prisma?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

¿Qué término se usa para describir las superficies planas de un cuerpo geométrico?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

## ¿Cuántas aristas tiene este cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

## ¿Qué es un vértice?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Daniel fue de compras y vio una pelota de básquetbol en una vidriera. ¿Qué cuerpo geométrico tiene la misma forma que una pelota de básquetbol?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

# ¿Qué cuerpo geométrico tiene todas las caras iguales?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que ruede.

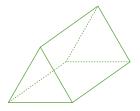
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Identifica el número de caras, aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántas caras tiene el siguiente cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

### Nombra el siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

#### ¿Cuántos vértices hay en el siguiente cuerpo geométrico?

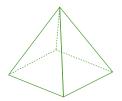


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que no ruede.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Este cuerpo geométrico de se considera una pirámide. ¿Por qué no es un prisma?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

¿Qué término se usa para describir las superficies planas de un cuerpo geométrico?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

## ¿Cuántas aristas tiene este cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16

© Reagan Tunstall

## ¿Qué es un vértice?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Daniel fue de compras y vio una pelota de básquetbol en una vidriera. ¿Qué cuerpo geométrico tiene la misma forma que una pelota de básquetbol?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

# ¿Qué cuerpo geométrico tiene todas las caras iguales?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que ruede.

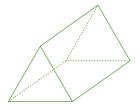
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Identifica el número de caras, aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántas caras tiene el siguiente cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

### Nombra el siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

### ¿Cuántos vértices hay en el siguiente cuerpo geométrico?

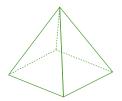


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que no ruede.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Este cuerpo geométrico de se considera una pirámide. ¿Por qué no es un prisma?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

¿Qué término se usa para describir las superficies planas de un cuerpo geométrico?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

# ¿Cuántas aristas tiene este cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

# ¿Qué es un vértice?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Daniel fue de compras y vio una pelota de básquetbol en una vidriera. ¿Qué cuerpo geométrico tiene la misma forma que una pelota de básquetbol?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

# ¿Qué cuerpo geométrico tiene todas las caras iguales?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que ruede.

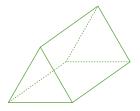
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Identifica el número de caras, aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

#### ¿Cuántas caras tiene el siguiente cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

### Nombra el siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

#### ¿Cuántos vértices hay en el siguiente cuerpo geométrico?

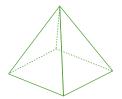


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que no ruede.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Este cuerpo geométrico de se considera una pirámide. ¿Por qué no es un prisma?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

¿Qué término se usa para describir las superficies planas de un cuerpo geométrico?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

# ¿Cuántas aristas tiene este cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

# ¿Qué es un vértice?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Daniel fue de compras y vio una pelota de básquetbol en una vidriera. ¿Qué cuerpo geométrico tiene la misma forma que una pelota de básquetbol?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

# ¿Qué cuerpo geométrico tiene todas las caras iguales?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que ruede.

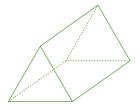
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Identifica el número de caras, aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

#### ¿Cuántas caras tiene el siguiente cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

### Nombra el siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

#### ¿Cuántos vértices hay en el siguiente cuerpo geométrico?

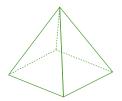


Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que no ruede.

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Este cuerpo geométrico de se considera una pirámide. ¿Por qué no es un prisma?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

¿Qué término se usa para describir las superficies planas de un cuerpo geométrico?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

# ¿Cuántas aristas tiene este cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

# ¿Qué es un vértice?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Daniel fue de compras y vio una pelota de básquetbol en una vidriera. ¿Qué cuerpo geométrico tiene la misma forma que una pelota de básquetbol?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16 © Reagan Tunstall

# ¿Qué cuerpo geométrico tiene todas las caras iguales?

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que ruede.

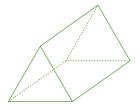
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

Identifica el número de caras, aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico.



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

#### ¿Cuántas caras tiene el siguiente cuerpo geométrico?



Grade 3 • Unit 7 • Lesson 16
© Reagan Tunstall

#### Usa las siguientes pistas para determinar qué cuerpo geométrico es:

- Soy un cuerpo tridimensional.
- Tengo al menos una cara triangular.

¿Qué opción no podría ser el cuerpo geométrico misterioso?

A. pirámide triangular

B. cubo

C. pirámide cuadrangular

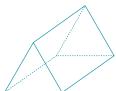
D. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

3-dimensional Shapes Word Problem Task Cards, Set 1

#### ¿Qué opción muestra el número correcto de aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico?

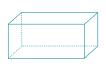


A. 9 aristas y 8 vértices B. 10 aristas y 6 vértices C. 9 aristas y 6 vértices D. 10 aristas y 8 vértices

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

3-dimensional Shapes Word Problem Task Cards, Set 1 Martín clasificó los siguientes cuerpos geométricos según el atributo "menos de 5 vértices". ¿Qué cuerpo geométrico iría en este grupo?









A. cilindro C. cubo B. prisma rectangularD. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

## ¿Qué cuerpos tridimensionales tienen bases circulares?

A. cilindro y conoB. octágono y círculoC. círculo y cilindroD. cono y círculo

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

#### Robert piensa en un cuerpo geométrico misterioso y le da pistas a Timothy para que lo adivine. Estas son las pistas de Robert:

- Es un cuerpo tridimensional.
- Tiene 4 vértices.
- Tiene 4 caras.

¿Cuál podría ser el cuerpo geométrico misterioso de Robert?

A. prisma rectangular

C. prisma triangular

B. pirámide cuadrangular

D. pirámide triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Los cuerpos geométricos fueron clasificados en los siguientes grupos. ¿Cuál sería un título apropiado para cada grupo?



- A. Cuerpos sin caras, Cuerpos con caras
- B. Cuerpos que ruedan, Cuerpos que no ruedan
- C. Cuerpos con vértices, Cuerpos sin vértices
- D. Figuras bidimensionales, Cuerpos tridimensionales

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### Usa las siguientes pistas para determinar qué cuerpo geométrico es:

- Soy un cuerpo tridimensional.
- Tengo al menos una cara triangular.

¿Qué opción no podría ser el cuerpo geométrico misterioso?

A. pirámide triangular

B. cubo

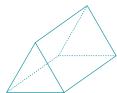
C. pirámide cuadrangular

D. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

# ¿Qué opción muestra el número correcto de aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico?

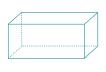


A. 9 aristas y 8 vérticesB. 10 aristas y 6 vérticesC. 9 aristas y 6 vérticesD. 10 aristas y 8 vértices

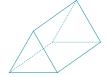
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Martín clasificó los siguientes cuerpos geométricos según el atributo "menos de 5 vértices". ¿Qué cuerpo geométrico iría en este grupo?









A. cilindro C. cubo B. prisma rectangularD. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

### ¿Qué cuerpos tridimensionales tienen bases circulares?

A. cilindro y conoB. octágono y círculoC. círculo y cilindro

D. cono y círculo

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### Robert piensa en un cuerpo geométrico misterioso y le da pistas a Timothy para que lo adivine. Estas son las pistas de Robert:

- Es un cuerpo tridimensional.
- Tiene 4 vértices.
- Tiene 4 caras.

¿Cuál podría ser el cuerpo geométrico misterioso de Robert?

A. prisma rectangular

C. prisma triangular

B. pirámide cuadrangular

D. pirámide triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Los cuerpos geométricos fueron clasificados en los siguientes grupos. ¿Cuál sería un título apropiado para cada grupo?



- A. Cuerpos sin caras, Cuerpos con caras
- B. Cuerpos que ruedan, Cuerpos que no ruedan
- C. Cuerpos con vértices, Cuerpos sin vértices
- D. Figuras bidimensionales, Cuerpos tridimensionales

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### Usa las siguientes pistas para determinar qué cuerpo geométrico es:

- Soy un cuerpo tridimensional.
- Tengo al menos una cara triangular.

¿Qué opción no podría ser el cuerpo geométrico misterioso?

A. pirámide triangular

B. cubo

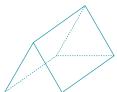
C. pirámide cuadrangular

D. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

# ¿Qué opción muestra el número correcto de aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico?

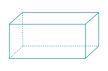


A. 9 aristas y 8 vérticesB. 10 aristas y 6 vérticesC. 9 aristas y 6 vérticesD. 10 aristas y 8 vértices

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Martín clasificó los siguientes cuerpos geométricos según el atributo "menos de 5 vértices". ¿Qué cuerpo geométrico iría en este grupo?









A. cilindro C. cubo B. prisma rectangularD. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

## ¿Qué cuerpos tridimensionales tienen bases circulares?

A. cilindro y conoB. octágono y círculoC. círculo y cilindroD. cono y círculo

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### Robert piensa en un cuerpo geométrico misterioso y le da pistas a Timothy para que lo adivine. Estas son las pistas de Robert:

- Es un cuerpo tridimensional.
- Tiene 4 vértices.
- Tiene 4 caras.

¿Cuál podría ser el cuerpo geométrico misterioso de Robert?

A. prisma rectangular

C. prisma triangular

B. pirámide cuadrangular

D. pirámide triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Los cuerpos geométricos fueron clasificados en los siguientes grupos. ¿Cuál sería un título apropiado para cada grupo?



- A. Cuerpos sin caras, Cuerpos con caras
- B. Cuerpos que ruedan, Cuerpos que no ruedan
- C. Cuerpos con vértices, Cuerpos sin vértices
- D. Figuras bidimensionales, Cuerpos tridimensionales

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### Usa las siguientes pistas para determinar qué cuerpo geométrico es:

- Soy un cuerpo tridimensional.
- Tengo al menos una cara triangular.

¿Qué opción no podría ser el cuerpo geométrico misterioso?

A. pirámide triangular

B. cubo

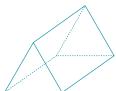
C. pirámide cuadrangular

D. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### ¿Qué opción muestra el número correcto de aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico?

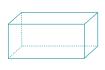


A. 9 aristas y 8 vértices B. 10 aristas y 6 vértices C. 9 aristas y 6 vértices D. 10 aristas y 8 vértices

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Martín clasificó los siguientes cuerpos geométricos según el atributo "menos de 5 vértices". ¿Qué cuerpo geométrico iría en este grupo?









A. cilindro C. cubo B. prisma rectangularD. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

## ¿Qué cuerpos tridimensionales tienen bases circulares?

A. cilindro y conoB. octágono y círculoC. círculo y cilindroD. cono y círculo

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### Robert piensa en un cuerpo geométrico misterioso y le da pistas a Timothy para que lo adivine. Estas son las pistas de Robert:

- Es un cuerpo tridimensional.
- Tiene 4 vértices.
- Tiene 4 caras.

¿Cuál podría ser el cuerpo geométrico misterioso de Robert?

A. prisma rectangular

C. prisma triangular

B. pirámide cuadrangular

D. pirámide triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Los cuerpos geométricos fueron clasificados en los siguientes grupos. ¿Cuál sería un título apropiado para cada grupo?



- A. Cuerpos sin caras, Cuerpos con caras
- B. Cuerpos que ruedan, Cuerpos que no ruedan
- C. Cuerpos con vértices, Cuerpos sin vértices
- D. Figuras bidimensionales, Cuerpos tridimensionales

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### Usa las siguientes pistas para determinar qué cuerpo geométrico es:

- Soy un cuerpo tridimensional.
- Tengo al menos una cara triangular.

¿Qué opción no podría ser el cuerpo geométrico misterioso?

A. pirámide triangular

B. cubo

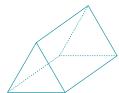
C. pirámide cuadrangular

D. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

# ¿Qué opción muestra el número correcto de aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico?

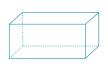


A. 9 aristas y 8 vérticesB. 10 aristas y 6 vérticesC. 9 aristas y 6 vérticesD. 10 aristas y 8 vértices

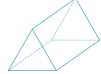
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Martín clasificó los siguientes cuerpos geométricos según el atributo "menos de 5 vértices". ¿Qué cuerpo geométrico iría en este grupo?









A. cilindro C. cubo B. prisma rectangularD. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

## ¿Qué cuerpos tridimensionales tienen bases circulares?

A. cilindro y conoB. octágono y círculoC. círculo y cilindroD. cono y círculo

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### Robert piensa en un cuerpo geométrico misterioso y le da pistas a Timothy para que lo adivine. Estas son las pistas de Robert:

- Es un cuerpo tridimensional.
- Tiene 4 vértices.
- Tiene 4 caras.

¿Cuál podría ser el cuerpo geométrico misterioso de Robert?

A. prisma rectangular

C. prisma triangular

B. pirámide cuadrangular

D. pirámide triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Los cuerpos geométricos fueron clasificados en los siguientes grupos. ¿Cuál sería un título apropiado para cada grupo?



- A. Cuerpos sin caras, Cuerpos con caras
- B. Cuerpos que ruedan, Cuerpos que no ruedan
- C. Cuerpos con vértices, Cuerpos sin vértices
- D. Figuras bidimensionales, Cuerpos tridimensionales

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### Usa las siguientes pistas para determinar qué cuerpo geométrico es:

- Soy un cuerpo tridimensional.
- Tengo al menos una cara triangular.

¿Qué opción no podría ser el cuerpo geométrico misterioso?

A. pirámide triangular

B. cubo

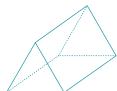
C. pirámide cuadrangular

D. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

# ¿Qué opción muestra el número correcto de aristas y vértices del siguiente cuerpo geométrico?

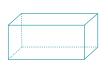


A. 9 aristas y 8 vérticesB. 10 aristas y 6 vérticesC. 9 aristas y 6 vérticesD. 10 aristas y 8 vértices

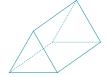
Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Martín clasificó los siguientes cuerpos geométricos según el atributo "menos de 5 vértices". ¿Qué cuerpo geométrico iría en este grupo?









A. cilindro C. cubo B. prisma rectangularD. prisma triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

### ¿Qué cuerpos tridimensionales tienen bases circulares?

A. cilindro y conoB. octágono y círculoC. círculo y cilindroD. cono y círculo

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

#### Robert piensa en un cuerpo geométrico misterioso y le da pistas a Timothy para que lo adivine. Estas son las pistas de Robert:

- Es un cuerpo tridimensional.
- Tiene 4 vértices.
- Tiene 4 caras.

¿Cuál podría ser el cuerpo geométrico misterioso de Robert?

A. prisma rectangular

C. prisma triangular

B. pirámide cuadrangular

D. pirámide triangular

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

Los cuerpos geométricos fueron clasificados en los siguientes grupos. ¿Cuál sería un título apropiado para cada grupo?



- A. Cuerpos sin caras, Cuerpos con caras
- B. Cuerpos que ruedan, Cuerpos que no ruedan
- C. Cuerpos con vértices, Cuerpos sin vértices
- D. Figuras bidimensionales, Cuerpos tridimensionales

Grade 3 • Unit 7 • Lesson 17

© Reagan Tunstall

# Prueba de figuras tridimensionales

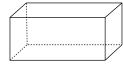
Usa el vocabulario para completar los siguientes enunciados. Cada palabra puede usarse una sola vez.

cara vértice cuerpo geométrico base esfera arista

- 1. Una esquina donde las aristas se tocan y forman un punto se llama
- 2. Una \_\_\_\_\_ es una superficie plana de un cuerpo geométrico que puede rodar.
- **3.** El lugar donde dos caras se tocan se llama \_\_\_\_\_\_.
- **4.** Una \_\_\_\_\_\_ es un cuerpo geométrico que no tiene caras, ni vértices ni aristas.
- figura geométrica que tiene longitud, ancho y altura.
- **6.** Una superficie plana de una figura tridimensional se llama

Nombra los siguientes cuerpos.

**7.** 



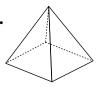
8.



9



10.

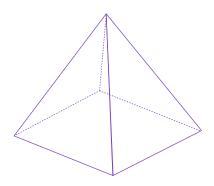


Lee los siguientes problemas y justifica tus respuestas.

11. ¿Tiene aristas o vértices un cilindro? ¿Por qué? Explica tu respuesta.

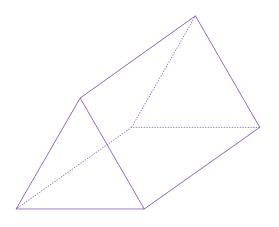
12.	¿Cuál es la diferencia entre una
	pirámide y un prisma?

# ¿Cuántas caras, aristas y vértices tiene el siguiente cuerpo geométrico?



# ¿Cuál es la diferencia entre un cuadrado y un rectángulo?

#### ¿Cuál es el nombre de este cuerpo geométrico?



¿Cuál de los siguientes cuadriláteros especiales tiene dos conjuntos de rectas paralelas y todos los lados iguales, pero no tiene ángulos rectos?

- A. trapecio
- B. rectángulo
- C. rombo
- D. cuadrado

© Reagan Tunstall

Dibuja un ejemplo de un cuerpo geométrico que ruede.

¿Qué es un polígono? Dibuja un ejemplo de polígono. Soy un cuerpo geométrico que tiene dos bases, pero no tiene vértices ni aristas. ¿Qué cuerpo soy?

A. cono

B. esfera

C. cilindro

D. círculo

Mike clasificó algunos cuerpos geométricos en dos pilas. Una pila tiene los cuerpos geométricos que pueden rodar y la otra tiene los que no pueden rodar. ¿Qué cuerpos irán en la pila de los que pueden rodar?

- A. cilindro, cono, prisma triangular
- B. cono, cilindro, esfera
- C. esfera, cono, prisma rectangular
- D. prisma rectangular, cubo, esfera

#### ¿Cuál de las siguientes opciones no se considera un cuadrilátero especial?

- A. trapecio
- B. pentágono
- C. rectángulo
- D. paralelogramo

Quinn dice que un cuadrado puede ser un rombo y que un rombo puede ser un cuadrado. ¿Es verdad? ¿Por qué? Marty dibujó un cuadrilátero especial con dos conjuntos de rectas paralelas y cuatro ángulos rectos. Ella dice que la figura solo puede ser un cuadrado. ¿Tiene razón? ¿Por qué? Explica tu respuesta.

## ¿Cuál de las siguientes opciones es una cara de una pirámide triangular?

- A. círculo
- B. cuadrado
- C. rectángulo
- D. triángulo

© Reagan Tunstall

### Evaluación

Lee los siguientes problemas y resuélvelos.

- Un \_\_\_\_\_ es una figura cerrada con tres o más lados.
  - A. cuadrilátero especial
  - B. polígono
  - C. cuadrilátero
  - D. cuerpo geométrico

2. ¿Cuántos lados hay en la siguiente figura?



Respuesta:

3. Encierra en un círculo la figura tridimensional.

A.





В.

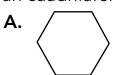




4. ¿Qué son las rectas paralelas?

·		

**5.** ¿Cuál de las siguientes opciones es un cuadrilátero?





- В.
- D. \_\_\_\_\_

- 6. ¿Cuál enunciado es verdadero?
  - A. Un trapecio es un paralelogramo.
  - B. Un cuadrado es un rectángulo.
  - C. Un rombo es un cuadrado.
  - **D.** Un rectángulo es un cuadrado.

- **7.** Soy una figura bidimensional con seis lados y seis vértices. ¿Qué figura podría ser?
  - A. pentágono
  - B. rectángulo
  - C. octágono
  - D. hexágono

**8.** Nombra el siguiente cuerpo geométrico.



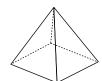
Respuesta:

40

- 9. ¿Cuál de estos cuerpos geométricos se puede representar con una caja?
  - A. cubo
  - B. cono
  - C. cilindro
  - D. pirámide

- 10. Randy encontró una figura que era un cuadrilátero con un conjunto de rectas paralelas, pero no tenía lados iguales. ¿Qué figura pudo haber encontrado Randi?
  - A. triángulo
  - B. cuadrado
  - C. trapecio
  - D. pentágono

11. ¿Qué cuerpo geométrico tiene menos vértices que la pirámide cuadrangular?



A.





В.



D.



12. ¿Cuáles de las siguientes figuras son polígonos?









**A.** 1, 2, 4

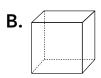
**B.** 2, 4, 5

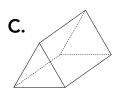
**C.** 1, 2, 3

**D.** 1, 3

**13.** ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene 6 caras?

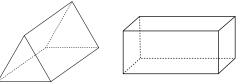








**14.** ¿Qué enunciado acerca de estos dos cuerpos geométricos es verdadero?



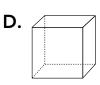
- A. Ambos tienen 5 caras.
- **B.** Ambos son pirámides.
- C. Ambos son prismas.
- **D.** Ambos tienen 6 caras.

**15.** ¿Cuál de estos cuerpos tiene 5 caras, 5 vértices y 8 aristas?









- **16.** ¿Qué polígono tiene exactamente cinco lados?
  - A. hexágono
  - B. cuadrilátero
  - C. triángulo
  - D. pentágono

17.	George y su amigo dibujan
	cuadriláteros con todos los lados
	iguales. George dice que la figura
	tiene que ser un cuadrado. ¿Estás de
	acuerdo? Explica tu respuesta.

18.	Wendy dibuja un cuerpo geométrico
	que tiene 6 caras, 8 vértices y
	12 aristas. Wendy dice que el cuerpo
	geométrico tiene que ser un cubo.
	¿Tiene razón? ¿Por qué? Explica tu
	respuesta.

Justificación:		Justificación:
	-	
	-	
	_	

- 19. Tina y Mark clasifican cuerpos geométricos según puedan rodar o no puedan. ¿Cuál de los siguientes grupos incluye solo cuerpos geométricos que no ruedan?
  - A. cubo, prisma rectangular, cilindro
  - B. cono, esfera, cilindro
  - C. prisma rectangular, cono, esfera
  - D. pirámide, prisma rectangular, cubo

- **20.** Maya va de compras al centro comercial y ve los siguientes objetos. ¿Cuál tiene forma de esfera?
  - A. pelota de fútbol americano
  - **B.** pelota de fútbol
  - C. zapatos deportivos
  - **D.** gancho